



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 3/2022 - CIPICM/DIPCM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em **Eletromecânica**

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Ano: **2022**

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|------------------------|
| Componente Curricular | Biologia |
| Abreviatura | BIO |
| Carga horária total | 80 horas |
| Carga horária/Aula Semanal | 02 horas |
| Professor | Gregório Kappaun Rocha |
| Matrícula Siape | 3070480 |

| 2) EMENTA |
|---|
| Classificação Biológica; Biologia dos reinos dos seres vivos; Vírus, Fisiologia Humana. |

| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR |
|--|
| <p>1.1. Geral:</p> <p>Proporcionar uma vivência do fazer científico (teórico e prático) para compreensão de sua metodologia.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">Entender os princípios da classificação biológica como uma forma de agrupamento dos seres vivos por características comuns e da sistemática como representação das relações evolutivas entre diferentes grupos taxonômicos.Conhecer a biologia dos vírus, incluindo sua diversidade morfológica, reprodutiva, as patogenias virais e suas formas de prevenção e tratamento.Conhecer a biologia dos diferentes reinos dos seres vivos, enfatizando, quando relevante, os aspectos relacionados à saúde humana, além da importância ecológica e econômica dos diferentes grupos taxonômicos.Compreender os aspectos morfológicos e fisiológicos básicos dos principais sistemas do corpo humano, as principais patologias associadas, assim como os cuidados que devemos ter para uma boa saúde.Compreender os aspectos morfológicos e fisiológicos básicos dos dois principais sistemas integradores do corpo humano, as principais patologias associadas, assim como os cuidados que devemos ter para uma boa saúde. |

| 4) CONTEÚDO | |
|---------------------------------|--------------------------|
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

4) CONTEÚDO

1. Fisiologia Humana: Parte I

- 1.1. Sistema Digestório.
- 1.2. Sistema Respiratório.
- 1.3. Sistema Circulatório.
- 1.4. Sistema Urinário.
- 1.5. Sistema Nervoso.

2. Fisiologia Humana: Parte II

- 2.1. Sistema Linfático.
- 2.2. Sistema Imunológico.
- 2.3. Sistema Endócrino.
- 2.4. Sistema Locomotor: esquelético e muscular.

3. Biologia dos diferentes reinos dos seres vivos: Parte I

- 3.1. Classificação dos Seres vivos; Noções de sistemática.
- 3.2. Vírus: Principais características, Viroses humanas.
- 3.3. Bactérias: Características Principais, Bacterioses humanas; Cianobactérias.
- 3.4. Reino Protoctistas: Protozoários: Classificação; Protozooses humanas; Algas.

4. Biologia dos diferentes reinos dos seres vivos: Parte II

- 4.1. Reino Fungi: Características Principais; Micoses humanas.
- 4.2. Reino Vegetal: Briófitas; Pteridófitas; Gimnospermas; Angiospermas;
- 4.3. Reino Animal: Classificação em Filos – Principais representantes. Doenças humanas causadas e/ou transmitidas por animais.

1. Fisiologia Humana: Parte I

- 1.1. Relação de associação com Química Orgânica e Física, através do estudo dos componentes dos alimentos e seu processo de quebra e transformação de energia.
- 1.2. Relação com Química inorgânica, através do estudo de moléculas presentes no transporte dos gases respiratórios.
- 1.3. Relação com Química inorgânica, através do estudo de moléculas presentes no transporte dos gases respiratórios. Relação com Física, através do estudo de parâmetros como pressão, elasticidade, densidade.
- 1.4. Relação com Química e Física, através do estudo de moléculas orgânicas e inorgânicas e de processos como passagem por gradiente, pressão, filtração, concentração.
- 1.5. Relação com Química e Física através do estudo de moléculas inorgânicas na manutenção da diferença de potencial na membrana neuronal, fundamental para a transmissão do impulso elétrico/nervoso.

2. Fisiologia Humana: Parte II

- 2.1. Relação com História e Geografia através do estudo de momentos históricos associados às descobertas de vacina e do impacto de doenças na construção da nossa sociedade ao longo dos anos.
- 2.2. Relação com História e Geografia através do estudo de momentos históricos associados às descobertas de vacina e do impacto de doenças na construção da nossa sociedade ao longo dos anos.
- 2.3. Relação com Química e Educação Física através do estudo das formulações e ações dos diferentes hormônios, incluindo os esteroides.
- 2.4. Relação com Educação Física e Física, através do estudo de alavancas e outros tipos de força.

3. Biologia dos diferentes reinos dos seres vivos: Parte I

- 3.1. Relação com História, Geografia, Sociologia, Filosofia, através do estudo de momentos históricos associados às construções que formaram a área.
- 3.2. Relação com Química, ao estudar componentes moleculares que formam as estruturas virais. Relação com História, Geografia, Sociologia, através da relação estabelecida por grandes epidemias na formação de nossa sociedade.
- 3.3. Relação com História, Geografia, Sociologia, através da relação estabelecida por grandes epidemias na formação de nossa sociedade.
- 3.4. Relação com História, Geografia, Sociologia, através da relação estabelecida por grandes epidemias na formação de nossa sociedade.

4. Biologia dos diferentes reinos dos seres vivos: Parte I

- 4.1. Relação com Química através do estudo de processos industriais.
- 4.2. Relação com História, Geografia, Sociologia, através do estudo das relações de produção agrícola e pecuária.
- 4.3. Relação com História, Geografia, Sociologia, através do estudo das relações de produção agrícola e pecuária.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Serão adotados como procedimentos metodológicos:

- **Aula expositiva dialogada:** exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida.

- **Estudo dirigido:** ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas.

- **Atividades em grupo ou individuais:** espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

- **Pesquisas:** análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

- **Avaliação formativa:** avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, provas orais em grupo, trabalhos escritos individuais, apresentações em grupo, construção de jogos em grupo, construção de roteiros em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados:

- Sala de aula
- Quadro e caneta
- Projetor
- Laboratório de Biologia
- Slides próprio do professor
- Lista de exercícios
- Livro didático
- Plataforma Moodle do IFF

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|----------------------|---------------|---|
| Lab. de Biologia IFF | 3º Bimestre | Microscópio, Lupa, Vidrarias, Placa de Petri, Meio de Cultura |
| Lab. de Biologia IFF | 4º Bimestre | Microscópio, Lupa |
| | | |

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|---|---|
| 1.º Bimestre - (20 horas) Início: 11 de Julho de 2022. Término: 08 de Setembro de 2022. | 1. Fisiologia Humana: Parte I 1.1. Sistema Digestório. 1.2. Sistema Respiratório. 1.3. Sistema Circulatório. 1.4. Sistema Urinário. 1.5. Sistema Nervoso. |
| 01 a 08 de Setembro de 2022 | Avaliação 1º Bimestre |
| 2.º Bimestre - (20 horas) Início: 09 de Setembro de 2022. Término: 09 de Novembro de 2022. | 2. Fisiologia Humana: Parte II 2.1. Sistema Linfático. 2.2. Sistema Imunológico. 2.3. Sistema Endócrino. 2.4. Sistema Locomotor: esquelético e muscular. |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|---|
| 03 a 09 de Novembro de 2022. | Avaliação 2º Bimestre |
| Início: 16 de Dezembro de 2022. Término: 21 de Dezembro de 2022. | RS1 |
| 3.º Bimestre - (20 horas) Início: 10 de Novembro de 2022. Término: 08 de Fevereiro de 2023. | 3. Biologia dos diferentes reinos dos seres vivos: Parte I 3.1. Classificação dos Seres vivos; Noções de sistemática. 3.2. Vírus: Principais características, Víroses humanas. 3.3. Bactérias: Características Principais, Bacterioses humanas; Cianobactérias. 3.4. Reino Protocistas: Protozoários: Classificação, Protozooses humanas; Algas. |
| 02 a 08 de Fevereiro de 2023. | Avaliação 3º Bimestre |
| 4.º Bimestre - (20 horas) Início: 09 de Fevereiro de 2023. Término: 08 de Abril de 2023 | 4. Biologia dos diferentes reinos dos seres vivos: Parte II 4.1. Reino Fungi: Características Principais; Micoses humanas. 4.2. Reino Vegetal: Briófitas; Pteridófitas; Gimnospermas; Angiospermas; 4.3. Reino Animal: Classificação em Filos – Principais representantes. Doenças humanas causadas e/ou transmitidas por animais. |
| 01 a 05 de Abril de 2023. | Avaliação 4º Bimestre |
| Início: 10 de Abril de 2023. Término: 13 de Abril de 2023. | RS2 |
| 14 a 18 de Abril de 2023. | VS |

| 9) BIBLIOGRAFIA | |
|---|--|
| 9.1) Bibliografia básica | 9.2) Bibliografia complementar |
| LINHARES, Sérgio e GEWADSNADJER, Fernando. Biologia Hoje. 1ª ed. São Paulo: Ed. Ática, 2011. AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia em contexto. 1ª ed. São Paulo: Ed. Moderna, 2013. | BIZZO, N. NOVAS. Bases da Biologia. São Paulo: Ed. Ática, 2011.V.1. PAULINO, W. R. Biologia Atual. São Paulo: Ática, 2010. SANTOS, F. S., AGUILAR, J. B. V., OLIVEIRA, M. M. A. Biologia – Ser Protagonista. São Paulo: SM,2010. SILVA JÚNIOR, Cesar da; SASSON, Sezar e CALDINI JÚNIOR, Nelson. Biologia. 10ª ed. São Paulo: Ed. Saraiva, 2011. |

Gregório Kappaun Rocha (3070480)
Professor
Componente Curricular: **Biologia**

Alfredo Antunes de Barros Junior
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em **Eletromecânica**

COORDENACAO DE INOVACAO, PESQUISA E INTERCAMBIO INTERNACIONAL

Documento assinado eletronicamente por:

- **Alfredo Antunes de Barros Junior**, COORDENADOR - FUC1 - CEMECCM, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETROMECÂNICA, em 04/08/2022 14:30:47.
- **Gregorio Kappaun Rocha**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DE INOVACAO, PESQUISA E INTERCAMBIO INTERNACIONAL, em 18/07/2022 13:21:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 374263

Código de Autenticação: 5436939825





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 6/2022 - DECM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|------------------------------|
| Componente Curricular | Comunicação de Dados e Redes |
| Abreviatura | CDR |
| Carga horária presencial | 80h , 100% |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | 0% |
| Carga horária total | 80 h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a |
| Professor | Lucas Augusto Scotta Merlo |
| Matrícula Siape | 1911474 |
| 2) EMENTA | |
| Topologias de rede; Protocolos de Comunicação ; Modelo OSI; Modelo TCP-IP; Padrões IEEE de comunicação de dados; redes industriais; | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| 1.1. Geral: Proporcionar aos alunos conhecimentos sobre as principais topologias de redes de computadores, e os diversos protocolos de comunicação entre eles. 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer problemas inerentes à comunicação de dados• Oferecer a formação básica das redes industriais mais usadas. | |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | |
| Modalidade presencial | |
| 5) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 5) CONTEÚDO | | |
|---|--|-------------------------------|
| <p>1. Princípios de comunicação</p> <p>1.1. Tipos de sinais, modo de operação, tipos de transmissão e formas de comunicação</p> <p>1.2. Codificação de dados e técnicas de modulação</p> <p>1.3 Extensão geográfica de redes</p> <p>1.4 Meios de Transmissão</p> <p>1.5 Topologias de Redes</p> <p>2. Métodos de acesso ao meio</p> <p>2.1. Dispositivos de rede</p> <p>2.2. Protocolos de Acesso ao meio</p> <p>2.3 Modelos OSI</p> <p>2.4 Arquitetura TCP/IP</p> <p>3. Arquitetura TCP/IP</p> <p>3.1. Pilhas de protocolos</p> <p>3.2. Comunicação de dados móveis</p> <p>3.3. Comunicação via protocolo 802.11 e 802.3</p> <p>4. Redes Industriais</p> <p>4.1. Redes de Chão de Fábrica</p> <p>4.2. Protocolo Aberto x protocolo proprietário</p> <p>4.3 HART</p> <p>4.4 CAN</p> <p>4.5 ASI</p> <p>4.6 MODBUS</p> <p>4.7 DEVICENET</p> <p>4.8 Profibus PA/DP</p> <p>4.9 Foundation Fieldbus</p> <p>4.10 Redes sem fio para automação</p> | | |
| 6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | | |
| <p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Atividades em grupo e individuais • Pesquisas • Avaliação formativa • Atividades práticas em laboratório. • Quiz | | |
| 7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS | | |
| <p>Laboratório de Redes de computadores, datashow, slides, materiais para confecção e teste de cabos, equipamentos para criar, configurar e testar redes sem fio através da família de protocolos 802.11.</p> | | |
| 8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| | | |
| 9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | | |
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente | |
| | | |

| 9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|---|
| <p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de julho de 2022</p> <p>Término: 08 de setembro de 2022</p> | <p>Atividades voltadas aos</p> <p>Princípios de comunicação</p> <p>1.1. Tipos de sinais, modo de operação, tipos de transmissão e formas de comunicação</p> <p>1.2. Codificação de dados e técnicas de modulação</p> <p>1.3 Extensão geográfica de redes</p> <p>1.4 Meios de Transmissão</p> <p>1.5 Topologias de Redes</p> <p>Com atividades práticas/em casa individual ou em grupo. Estas atividades valem 3 pontos.</p> |
| <p>01 de setembro de 2022 a 08 de setembro de 2022</p> | <p>Avaliação presencial no valor de 7 pontos</p> |
| <p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 09 de setembro de 2022</p> <p>Término: 09 de novembro de 2022</p> | <p>Atividades voltadas aos Métodos de acesso ao meio</p> <p>2.1. Dispositivos de rede</p> <p>2.2. Protocolos de Acesso ao meio</p> <p>2.3 Modelos OSI</p> <p>2.4 Arquitetura TCP/IP</p> <p>Nesta etapa os alunos terão atividades práticas no laboratório para seu primeiro contato com os equipamentos de comunicação, assim como a criação de redes cabeadas e configuração. Além das atividades práticas/em casa individual ou em grupo. Estas atividades valem 3 pontos.</p> |
| <p>03 de novembro de 2022 a 09 de novembro de 2022</p> | <p>Avaliação presencial no valor de 7 pontos</p> |
| <p>Início: 16 de dezembro de 2022</p> <p>Término: 21 de dezembro de 2023</p> | <p>RS1</p> <p>Prova teórica em sala de aula.</p> |
| <p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 10 de novembro de 2022</p> <p>Término: 08 de fevereiro de 2023</p> | <p>Atividades relacionadas À</p> <p>Arquitetura TCP/IP</p> <p>3.1. Pilhas de protocolos</p> <p>3.2. Comunicação de dados móveis</p> <p>3.3. Comunicação via protocolo 802.11 e 802.3</p> <p>Nesta etapa os alunos terão atividades práticas no laboratório o com os equipamentos de comunicação para criação de redes sem fio e cabeadas. Além das atividades práticas/em casa individual ou em grupo. Estas atividades valem 3 pontos.</p> |
| <p>02 de fevereiro de 2023 a 08 de fevereiro de 2023</p> | <p>Avaliação presencial no valor de 7 pontos</p> |

| 9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|--|
| <p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 09 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 05 de abril de 2023</p> | <p>Atividades relacionadas às Redes Industriais</p> <p>4.1. Redes de Chão de Fábrica</p> <p>4.2. Protocolo Aberto x protocolo proprietário</p> <p>4.3 HART</p> <p>4.4 CAN</p> <p>4.5 ASI</p> <p>4.6 MODBUS</p> <p>4.7 DEVICENET</p> <p>4.8 Profibus PA/DP</p> <p>4.9 Foundation Fieldbus</p> <p>4.10 Redes sem fio para automação</p> <p>Nesta etapa os alunos terão atividades práticas no laboratório o com os equipamentos de comunicação para criação de redes sem fio e cabeadas. Além das atividades práticas/em casa individual ou em grupo. Estas atividades valem 3 pontos. Formas de avaliação diárias incluem seminários e quiz.</p> |
| 30 de março de 2023 a 05 de abril de 2023 | Formas de avaliação diárias incluem seminários e quiz. |
| <p>Início: 10 de abril de 2023</p> <p>Término: 13 de abril de 2023</p> | <p>RS2</p> <p>Prova teórica em sala de aula.</p> |
| 14 de abril de 2023 a 18 de abril de 2023 | <p>VS</p> <p>Prova teórica em sala de aula.</p> |
| 10) BIBLIOGRAFIA | |
| 10.1) Bibliografia básica | 10.2) Bibliografia complementar |
| <p>TANENBAUM, A.S. Redes de computadores. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. 945p</p> <p>LUGLI, A. B.; SANTOS, M.M.D. Sistemas Fieldbus para Automação Industrial - DeviceNET, CAN Open, SDS e Ethernet. Rio de Janeiro: Editora Érica,2009.</p> <p>LUGLI, A. B.; SANTOS, M.M.D. Sistemas Fieldbus para Automação Industrial - AS-I, PROFIBUS e PROFINET . Rio de Janeiro: Editora Érica,2009.</p> <p>COMER, D. E. Redes de Computadores e Internet, - 4 Ed. Editora Bookman.</p> | <p>FOROUZAN, B.A.Comunicação de Dados e Redes de Computadores - 4aEdição. Editora McGraw-Hill</p> <p>KUROSE, J. F .; ROSS, K. W. Redes de Computadores e Internet. - 6a Edição - Uma abordagem Top-Down, Pearson Education, 2013.</p> <p>ENGLANDER, I.A Arquitetura de Hardware Computacional, Software de Sistema e Comunicação em Rede - Uma Abordagem da Tecnologia da Informação. LTC Editora - 2011.</p> <p>WHITE, C.M. Redes de Computadores e Comunicação de Dado - Tradução da 6a Edição norte-americana. Cengage Learning - 2012.</p> <p>NAKAMURA, E.; GEUS, P. Segurança de Redes em Ambientes Cooperativos. Ed. Novatec. 2007.</p> |

Lucas Augusto Scotta Merlo

Professor

Componente Curricular Comunicação de Dados e Redes

Claudio Marques de Oliveira

Coordenador

Curso Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio

DIRETORIA DE ENSINO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Lucas Augusto Scotta Merlo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO**, em 05/08/2022 18:21:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 379681

Código de Autenticação: 244c2ae09c





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino CELCM/DPECM/DGCM/REIT/IFFLU N° 5

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Automação Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|----------------------------|
| Componente Curricular | Educação Física |
| Abreviatura | EF |
| Carga horária presencial | 80h/a |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | não se aplica |
| Carga horária total | 80h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a |
| Professor | Lilliany de Souza Cordeiro |
| Matrícula Siape | 3063344 |
| 2) EMENTA | |
| Fundamentos da Natação (propulsão, respiração e coordenação) e iniciação multidisciplinar ao desporto de quadra (Futsal, Futebol de Campo, Voleibol, Basquetebol). | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| 1.1. Geral: Vivenciar as modalidades desportivas e suas respectivas organizações técnico táticas; Desenvolver valências físicas (coordenação, resistências, forças, velocidades, equilíbrios, etc) através da prática regular da atividade física. 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Discutir e vivenciar as modalidades esportivas enquanto conteúdo da Educação Física Escolar• Oferecer aos alunos conhecimento dos métodos de iniciação• Oferecer aos alunos oportunidade de conhecer os valores educacionais, alcançados através da prática das modalidades esportivas. | |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | |
| Não se aplica. | |
| 5) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 5) CONTEÚDO | |
|---|---|
| <p>1. Metodologia de Ensino de Basquetebol</p> <p>1.1. História, Regras e prática.</p> <p>1.2. Fundamentos e pré-jogos</p> <p>1.3 O basquetebol como jogo de estratégia (diferenças entre tática e técnica).</p> <p>1.4. Nutrição e exercício</p> <p>2. Metodologia de Ensino de Voleibol de quadra e praia</p> <p>2.1. História, Regras e prática.</p> <p>2.2. Fundamentos e pré-jogos</p> <p>2.3 O voleibol como jogo de estratégia (diferenças entre tática e técnica).</p> <p>2.4 Sedentarismo e doenças metabólicas; o impacto da atividade física e exercício no tratamento e prevenção</p> <p>3. Metodologia de Ensino de Práticas Aquáticas</p> <p>3.1. Práticas de vivências dos 4 estilos de natação: crawl, peito, costas e borboleta.</p> <p>3.2. Jogos aquáticos</p> <p>3.3. Neurociências no esporte.</p> <p>4. Metodologia de Ensino de Futsal e Campo</p> <p>4.1. Futebol enquanto movimento social e cultural brasileiro.</p> <p>4.2. Práticas e jogos pré-desportivos.</p> <p>4.3 Os movimentos de torcidas organizadas no Brasil e no mundo: Lados positivos e negativos.</p> <p>4.4 O futsal como esporte de massas e acesso ao futebol de elite. As influências da mídia no futebol.</p> | <p>1. Relação dialética e dialógica Biologia</p> <p>2. Relação dialética e dialógica Biologia, Química</p> <p>3. Relação dialética e dialógica Biologia, Química, História.</p> <p>4. Relação dialética e dialógica História, Geografia, Sociologia</p> |

| 6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - momento para favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. • Vivências práticas - quadra, campo, piscina e outros. • Atividades em grupo ou individuais - prática e realização de trabalhos teóricos • Pesquisas - possibilidade de aprofundamento do conhecimento • Avaliação formativa - participação das aulas práticas e teóricas; apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros. |

| 7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS |
|--|
| <p>Bolas (oficiais de cada esporte, de iniciação, e de malabarismo), pinos, fitas, maçãs, colchonetes, cones, arcos, cordas, jogos de estratégia, jogos de salão, tatame, caixa de som, microfone, redes (vôlei, traves e aro) Quadro de pincel; Notebook, Data Show, Textos; periódicos; Ambientes como quadra, campo, pátio e salas de aula.</p> |

| 8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
|--|---------------|-------------------------------|
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| Não se aplica | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|----------------------------------|--|
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
| | |

| 9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|--|
| <p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de julho de 2022</p> <p>Término: 08 de setembro de 2022</p> | <p>1. Metodologia de Ensino de Basquetebol</p> <p>1.1. História, Regras e prática.</p> <p>1.2. Fundamentos e pré-jogos</p> <p>1.3 O basquetebol como jogo de estratégia (diferenças entre tática e técnica).</p> <p>1.4 Sistemas defensivos e ofensivos</p> <p>1.5. Nutrição e exercício</p> |
| <p>05 de setembro de 2022</p> | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>A avaliação teórica (4.0) será construída a partir do tema apresentado no item 1.5 Será composta por um texto e perguntas subjetivas sobre o tema que devem ser argumentadas a partir da experiência e conhecimento do aluno. Os alunos receberão 6.0 pela participação nas aulas práticas e teóricas dadas no decorrer do bimestre</p> |
| <p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 09 de setembro de 2022</p> <p>Término: 09 de novembro de 2022</p> | <p>2. Metodologia de Ensino de Voleibol de quadra e praia</p> <p>2.1. História, Regras e prática voleibol de quadra</p> <p>2.2 História, Regras e prática voleibol de praia</p> <p>2.3. Fundamentos e pré-jogos</p> <p>2.4 Sistemas defensivos e ofensivos</p> <p>2.5 Sedentarismo e doenças metabólicas; o impacto da atividade física e exercício no tratamento e prevenção</p> |
| <p>05 de novembro de 2022</p> | <p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>A avaliação teórica (4.0) será construída a partir do tema apresentado no item 2.4. Será composta por um texto e perguntas subjetivas sobre o tema que devem ser argumentadas a partir da experiência e conhecimento do aluno. Os alunos receberão 6.0 pela participação nas aulas práticas e teóricas dadas no decorrer do bimestre</p> |
| <p>Início: 16 de dezembro de 2022</p> <p>Término: 21 de dezembro de 2022</p> | <p>RS1</p> <p>Prática e teórica abordando os conteúdos trabalhados nos 1 e 2 bimestres.</p> |
| <p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 10 de novembro de 2022</p> <p>Término: 08 de fevereiro de 2023</p> | <p>3. Metodologia de Ensino de Práticas Aquáticas</p> <p>3.1. Práticas de vivências dos 4 estilos de natação: crawl, peito, costas e borboleta.</p> <p>3.2. Jogos aquáticos</p> <p>3.3 Noções de primeiros socorros</p> <p>3.4. Neurociências no esporte.</p> |
| <p>04 de fevereiro de 2023</p> | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>A avaliação teórica (4.0) será construída a partir do tema apresentado no item 3.4 e 3.5. Será composta por um texto e perguntas subjetivas sobre o tema que devem ser argumentadas a partir da experiência e conhecimento do aluno. Os alunos receberão 6.0 pela participação nas aulas práticas e teóricas dadas no decorrer do bimestre</p> |

| 9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|--|
| <p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 09 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 13 de abril de 2023</p> | <p>4. Metodologia de Ensino de Futsal e Campo</p> <p>4.1. Futebol enquanto movimento social e cultural brasileiro.</p> <p>4.2. Práticas e jogos pré-desportivos.</p> <p>4.3 Os movimentos de torcidas organizadas no Brasil e no mundo: Lados positivos e negativos.</p> <p>4.4 O futsal como esporte de massas e acesso ao futebol de elite. As influencias da mídia no futebol.</p> |
| <p>01 de abril de 2023</p> | <p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>A avaliação teórica (4.0) será construída a partir do tema apresentado no item 4.4 e 4.5. Será composta por um texto e perguntas subjetivas sobre o tema que devem ser argumentadas a partir da experiência e conhecimento do aluno. Os alunos receberão 6.0 pela participação nas aulas práticas e teóricas dadas no decorrer do bimestre</p> |
| <p>Início: 10 de abril de 2023</p> <p>Término: 13 de abril de 2023</p> | <p>RS2</p> <p>Prática e teórica abordando os conteúdos trabalhados nos 3 e 4 bimestres.</p> |
| <p>17 de abril de 2023</p> | <p>VS</p> <p>Teórica abordando os conteúdos trabalhados em todos os bimestres.</p> |

10) BIBLIOGRAFIA

| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |
|--|---|
| <p>COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino de educação física. São Paulo: Cortez, 1992. DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. (orgs). Educação Física na escola. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, p. 141, 2005. Educação Física / vários autores. – Curitiba: SEED-PR, 2006. –248 p. ISBN: 85- 85380-32-2 MACIEIRA, J.A. CUNHA, F.J.P. XAVIER NETO, L.P. Livro didático público: educação física. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2012. 95p.: il.</p> | <p>AVILA, A. B.; OLIVEIRA, P. D. L. de; PEREIRA, L. G. Hip Hop e cultura: revelando algumas ambigüidades. In.: DAMIANI I. R. e SILVA, A. M. Práticas Corporais: experiências em Educação Física para outra formação humana. Volume 3. Florianópolis: Nauemblu Ciência & Arte, 2005, p. 47-67. BRASIL, Ministério da Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. FIOCRUZ. Vice Presidência de Serviços de Referência e Ambiente. Núcleo de Biossegurança. NUBio. Manual de Primeiros Socorros. Rio de Janeiro.Fundação Oswaldo Cruz, 2003. 170p. Cadernos de Referência do Esporte. Brasília: Fundação Vale, Unesco, 2013. CAMINADA, E. História da dança: evolução cultural. Rio de Janeiro: Sprint, 1999. CARVALHO, Y. M. A Relação Saúde/Atividade Física: Subsídios para sua Desmistificação. In.:Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Campinas, set./1992. DAOLIO, J. Educação física e o conceito de cultura. Campinas: Autores Associados, 2004. FERREIRA, M. S. Aptidão Física e Saúde na Educação Física Escolar: Ampliando o Enfoque. In.:Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Campinas, jan./2001. MARCELLINO, N. C. (org). Repertório de atividades de recreação e lazer. Campinas/SP: Editora Papyrus, 2002. LOVISOLO, H. Atividade Física, educação e saúde. Rio de Janeiro: Sprint, 2000. RAMOS, J. J. Os exercícios físicos na história e na arte: do homem primitivo aos nossos dias. São Paulo: Ibrasa, 1982. SILVA, P. C. da C. Capoeira e Educação Física: uma história que dá jogo...primeiros apontamentos sobre suas inter-relações. In.:Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 23, n. 1, p. 131-145, Set. 2001. SOARES, Carmen Lúcia. Educação Física: Raízes Européias e Brasil. Autores e Associados, Campinas-SP, 1994. _____. Imagens da retidão: a ginástica e a educação do corpo. In: CARVALHO, Y. M. de; RÚBIO, K. (org.). Educação física e ciências humanas. São Paulo: Hucitec, 2001. p. 53-74.</p> |

Lilliany de Souza Cordeiro
Professor
Componente Curricular Educação Física

Claudio Marques de Oliveira
Coordenador
Curso Técnico em Automação Integrado ao Ensino Médio

Coordenação De Políticas Estudantis De Esporte E Lazer

Documento assinado eletronicamente por:

- **Lilliany de Souza Cordeiro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS ESTUDANTIS DE ESPORTE E LAZER** em 07/10/2022 08:19:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 384708

Código de Autenticação: 4467b5d24e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Documento 377737

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Controle e processos industriais

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|--------------------------|
| Componente Curricular | Filosofia |
| Abreviatura | |
| Carga horária presencial | 80h |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | |
| Carga horária total | 80h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h |
| Professor | Ottávio Roodrigues |
| Matrícula Siape | 3258504 |
| 2) EMENTA | |
| Introdução à Filosofia; História da Filosofia antiga e medieval, tendo como fundamento os filósofos de maior destaque no Ocidente. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| <p>1.1. Geral:</p> <p>Introduzir o aluno ao modo de pensar e agir especificamente filosófico, fomentando a capacidade de leitura e interpretação de textos filosóficos e não filosóficos, bem como a produção (oral e escrita) de argumentos filosóficos.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender os principais textos, problemas e filósofos da antiguidade grega ;• Articular os principais problemas éticos, políticos e metafísicos, tanto na filosofia grega, quanto na filosofia moderna e contemporânea;• Produzir textos (orais e escritos) que articulem argumentos filosóficos em torno de problemas que apresentam ressonância com os problemas contemporâneos | |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | |
| | |
| 5) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 5) CONTEÚDO | |
|---|--|
| <p>1. Introdução à Filosofia</p> <p>1.1. O que é a filosofia?</p> <p>1.2. Como começamos a filosofar?</p> <p>1.3. Momentos da história da filosofia;</p> <p>1.4. Mito e Filosofia;</p> <p>1.5. Filosofia Pré-Socrática</p> <p>2. Filosofia Clássica: contextos e problemas</p> <p>2.1. Sócrates e a filosofia como modo de vida;</p> <p>2.2. Platão e a Teoria das formas;</p> <p>2.3. Alegoria da caverna: senso comum, alienação e liberdade;</p> <p>2.4. Aristóteles e o sentido da filosofia primeira.</p> <p>3. Filosofia e Vida Boa</p> <p>3.1. Vida boa como fim da ação ética;</p> <p>3.2. Prazer como vida boa no epicurismo;</p> <p>3.3. Problema da precariedade na filosofia de Butler;</p> <p>3.4. Liberdade e existencialismo</p> <p>4. Filosofia Política e relações de poder</p> <p>4.1. Maquiavel e a política moderna;</p> <p>4.2. Sociedade e estado de natureza em Hobbes;</p> <p>4.3. Foucault e o poder;</p> <p>4.4. Racismo como estrutura de poder;</p> <p>4.5. Filosofia feminista: O que é o patriarcado?</p> | |

| 6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada, visando a apresentação dos problemas teóricos e problemas concernentes a cada conteúdo programático; • Estudo dirigido, objetivando a construção de relações e fomentando a autonomia dos estudantes • Atividades em grupo ou individuais <p>Como instrumentos avaliativos utilizaremos trabalhos individuais e em grupo, participação das discussões em sala de aula e provas escritas individuais.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p> |

| 7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS |
|--|
| <p>Para o desenvolvimento das atividades previstas utilizaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cópias de trechos de textos filosóficos, de modo que o aluno possam praticar a leitura de obras filosóficas; • Meios digitais de comunicação para envio de materiais e atividades (no nisso sitio, https://filoiff.wordpress.com/). |

| 8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
|--|---------------|-------------------------------|
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|----------------------------------|--|
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
| | |

| 9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|--|
| <p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de Julho de 2022</p> <p>Término: 08 de Setembro de 2022</p> | <p>1. Introdução à Filosofia</p> <p>1.1. O que é a filosofia?</p> <p>1.2. Como começamos a filosofar?</p> <p>1.3. Momentos da história da filosofia;</p> <p>1.4. Mito e Filosofia;</p> <p>1.5. Filosofia Pré-Socrática</p> |
| <p>29 ou 30 de Agosto de 2022</p> | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação em sala de aula, aferido pela presença e pelas atividades em sala realizadas (1 ponto); • Listas de exercício (2 pontos) • Trabalho em grupo (2 pontos) • Prova individual (5 pontos) <p>Total: 10 pontos</p> |
| <p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 09 de Setembro de 2022</p> <p>Término: 09 de Novembro de 2022</p> | <p>2. Filosofia Clássica: contextos e problemas</p> <p>2.1. Sócrates e a filosofia como modo de vida;</p> <p>2.2. Platão e a Teoria das formas;</p> <p>2.3. Alegoria da caverna: senso comum, alienação e liberdade;</p> <p>2.4. Aristóteles e o sentido da filosofia primeira.</p> |
| <p>31 de Outubro ou 01 de Novembro de 2022</p> | <p>Avaliação 2 (A2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação em sala de aula, aferido pela presença e pelas atividades em sala realizadas (1 ponto); • Listas de exercício (2 pontos) • Trabalho em grupo (2 pontos) • Prova individual (5 pontos) <p>Total: 10 pontos</p> |
| <p>Início: 16 de Dezembro de 2022</p> <p>Término: 21 de Dezembro de 2022</p> | <p>RS1</p> <p>Avaliação individual escrita</p> |
| <p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 10 de Novembro de 2022</p> <p>Término: 08 de Fevereiro de 2023</p> | <p>3. Filosofia e Vida Boa</p> <p>3.1. Vida boa como fim da ação ética;</p> <p>3.2. Prazer como vida boa no epicurismo;</p> <p>3.3. Problema da precariedade na filosofia de Butler;</p> <p>3.4. Liberdade e existencialismo</p> |
| <p>30 ou 31 de Janeiro de 2023</p> | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação em sala de aula, aferido pela presença e pelas atividades em sala realizadas (1 ponto); • Listas de exercício (2 pontos) • Trabalho em grupo (2 pontos) • Prova individual (5 pontos) <p>Total: 10 pontos</p> |
| <p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 09 de Fevereiro de 2023</p> <p>Término: 7 de Abril de 2023</p> | <p>4. Filosofia Política e relações de poder</p> <p>4.1. Maquiavel e a política moderna;</p> <p>4.2. Sociedade e estado de natureza em Hobbes;</p> <p>4.3. Foucault e o poder;</p> <p>4.4 Racismo como estrutura de poder;</p> <p>4.5. Filosofia feminista: O que é o patriarcado?</p> |

| 9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|--|
| 27 ou 28 de Março de 2023 | Avaliação 2 (A2) <ul style="list-style-type: none"> • Participação em sala de aula, aferido pela presença e pelas atividades em sala realizadas (1 ponto); • Listas de exercício (2 pontos) • Trabalho em grupo (2 pontos) • Prova individual (5 pontos) Total: 10 pontos |
| Início: 10 de Abril de 2023 Término: 13 de Abril de 2023 | RS2 Avaliação individual escrita |
| 17 ou 18 de Abril de 2023 | VS Avaliação individual escrita |

| 10) BIBLIOGRAFIA | |
|---|--|
| 10.1) Bibliografia básica | 10.2) Bibliografia complementar |
| <p>ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de filosofia. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2012.</p> <p>COTRIM, Gilberto. Fundamentos de Filosofia. São Paulo: Saraiva, 2016.</p> <p>GALLO, Silvio. Metodologia do ensino de filosofia – uma didática para o ensino médio. Campinas: SP: Papirus, 2012.</p> <p>MARCONDES, Danilo. Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.</p> <p>_____. Textos Básicos de Ética: de Platão a Foucault. Rio de Janeiro: Zahar, 2009</p> <p>REZENDE, A. Curso de Filosofia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed: SEAF, 1998.</p> | <p>ALMEIDA, Silvio. Racismo estrutural. Pólen Produção Editorial LTDA, 2019.</p> <p>BUTLER, Judith. Quadros de Guerra - quando a vida é passível de luto?. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2018.</p> <p>ELIADE, Mircea. Mito e Realidade. São Paulo: Perspectiva, 2011.</p> <p>HOBBS, T. Leviatã. São Paulo: Abril Cultural. 1979. (Os Pensadores)</p> <p>KILOMBA, Grada. Memórias da Plantação - Episódios de racismo cotidiano. Rio de Janeiro: Cobogó, 2019</p> <p>MAQUIAVEL, N. O Príncipe. São Paulo: Hedra, 2011.</p> <p>PLATÃO. A República. Trad. Ana Lia Amaral de Almeida Prado. São Paulo: Martins Fontes, 2014.</p> <p>_____. Banquete. Edição Bilingue. Trad. Carlos Alberto Nunes. Belém: Ed.ufpa, 2011.</p> <p>_____. Fédon. Edição Bilingue. Trad. Carlos Alberto Nunes. Belém: Ed.ufpa, 2011.</p> <p>SARTRE, J.-P. O existencialismo é um humanismo</p> <p>SOUZA, J. C. Os Pré-Socráticos: fragmentos, doxografia e comentários. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Coleção Os Pensadores)</p> |

Ottávio Rodrigues
Professor
Componente Curricular Filosofia

Claudio Marques de Oliveira
Coordenador
Curso Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio

Coordenação De Curso Técnico De Nível Médio Presencial De Eletrônica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 2/2022 - CMACM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Integrado em Automação Industrial, Eletromecânica, Eletrônica e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio,
Segundo Ano.

Eixo Tecnológico

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|-----------|
| Componente Curricular | Geografia |
| Abreviatura | GEO |
| Carga horária presencial | 80h |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | 0 |
| Carga horária total | 80 |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h |
| Professor | Oséias |
| Matrícula Siape | 2168984 |
| 2) EMENTA | |
| <p>Guerra Fria; geopolítica da Guerra Fria; colapso do socialismo real; grandes atores da geopolítica contemporânea: EUA, Alemanha, Japão, China e Rússia. Processo de globalização; revolução técnico-científica; redes geográficas; fluxos de informação; fluxos de capital; multinacionais; crises financeiras; comércio internacional; blocos econômicos; desenvolvimento econômico; balança comercial brasileira. Transportes e integração do espaço mundial; modais de transporte; mobilidade urbana; consumo de energia; fontes de energia; questões ambientais relacionadas ao consumo de energia. Importância da atividade industrial; primeira, segunda e terceira revolução industrial; fordismo e toyotismo; principais regiões industriais no mundo; industrialização no Brasil. A atividade agropecuária; a revolução verde; biotecnologia e sua aplicação na agricultura; política agrícola dos países desenvolvidos e dos países subdesenvolvidos.</p> | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| <p>1.1. Geral:</p> <p>Analisar as transformações do mundo contemporâneo desde a Guerra Fria até o mundo contemporâneo</p> <p>1.2. Específicos:</p> <p>Compreender o processo de globalização e suas multifacetadas e complexas dinâmicas. Analisar as características da geopolítica contemporânea identificando os principais atores estatais responsáveis pela sua dinâmica. Compreender a importância da indústria e as transformações do panorama industrial a partir da transição do fordismo ao toyotismo. Analisar as transformações da agricultura desde a revolução verde, identificando as características atuais da produção agropecuária nos países subdesenvolvidos e desenvolvidos.</p> | |

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

A disciplina será oferecida de forma presencial juntamente com os demais componentes curriculares previstos no PPC do curso.

5) CONTEÚDO

| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|---|---|
| <p>1. 1 Bimestre:</p> <p>Guerra Fria; Geopolítica da Guerra Fria; Colapso do socialismo real; Grandes atores da geopolítica contemporânea: EUA, Alemanha, Japão, China e Rússia. Processo de globalização; revolução técnico-científica; Redes geográficas; fluxos de informação; fluxos de capital; Multinacionais; crises financeiras; Comércio internacional; blocos econômicos; desenvolvimento econômico; Balança comercial brasileira</p> <p>2. 2 Bimestre</p> <p>Guerra Fria; Geopolítica da Guerra Fria; Colapso do socialismo real; Grandes atores da geopolítica contemporânea: EUA, Alemanha, Japão, China e Rússia. Processo de globalização; revolução técnico-científica; Redes geográficas; fluxos de informação; fluxos de capital; Multinacionais; crises financeiras; Comércio internacional; blocos econômicos; desenvolvimento econômico;</p> <p>3. 3 Bimestre</p> <p>Importância da atividade industrial; Primeira, segunda e terceira revolução industrial; Fordismo e toyotismo; Principais regiões industriais no mundo; Industrialização no Brasil.</p> <p>4. 4 Bimestre</p> <p>A atividade agropecuária; A revolução verde; Biotecnologia e sua aplicação na agricultura; Política agrícola dos países desenvolvidos e dos países subdesenvolvidos.</p> | <p>Em todos os bimestres existem relações interdisciplinares com conteúdos de outras ciências sociais como História e Sociologia, e em alguns casos com disciplinas técnicas como se dá em relação a discussão sobre temáticas econômicas</p> |

6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas na disciplina em conformidade como Projeto Pedagógico do Cursos são os seguintes:

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Entre os recursos utilizados nas aulas estão:

1- Disponibilização de vídeo aulas e textos referentes a cada aula, disponíveis na plataforma Schoology, a partir da metodologia híbrida conhecida como aula invertida. Assim os alunos tem acesso ao conteúdo da aula antes do momento da aula e a aula pode ser utilizada para aprofundamento das discussões.

2- Os textos disponibilizados são oriundos do livro didático de geografia adotada pela escola e as vídeo-aulas são produzidas pelo professor e disponibilizadas para os alunos no Youtube, com o link acessível a partir da plataforma Schoology.

3- As aulas são focadas na discussão aprofundadas da temática da aula a partir de questões levantadas pelo professor.

8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|----------------|---------------|-------------------------------|
| Não se aplica. | | |
| | | |
| | | |
| | | |

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|--|---|
| 1º Bimestre - (20h/a) Início: 11 de Julho de 2022 Término: 08 de Setembro de 2022 | 1. Os conteúdos do 1 bimestre foram descritos acima. |
| Início: 11 de Julho de 2022 Término: 08 de Setembro de 2022 | Avaliação 1 (A1): Atividades desenvolvidas em sala de aula a partir do debate baseado nos materiais de referência (textos-base e vídeo aulas) perfazendo 5,0 pontos no total. Avaliação 2 (A2): Prova bimestral relativa ao conteúdo desenvolvido no bimestre perfazendo 5,0 pts no total. |

| 9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|--|
| <p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 09 de Setembro de 2022</p> <p>Término: 9 de Novembro de 2022</p> | <p>2. Os conteúdos do 2º bimestre foram descritos acima.</p> |
| <p>Início: 09 de Setembro de 2022</p> <p>Término: 9 de Novembro de 2022</p> | <p>Avaliação 1 (A1): Atividades desenvolvidas em sala de aula a partir do debate baseado nos materiais de referência (textos-base e vídeo aulas) perfazendo 5,0 pontos no total.</p> <p>Avaliação 2 (A2): Prova bimestral relativa ao conteúdo desenvolvido no bimestre perfazendo 5,0 pts no total.</p> |
| <p>Início: 16 de Dezembro de 2022</p> <p>Término: 21 de Dezembro de 2022</p> | <p>RS1</p> <p>Realização de prova discursiva reunindo os conteúdos desenvolvidos no semestre podendo em alguns casos haver a substituição de um conjunto de atividades realizadas pelo aluno em conjunto com o professor.</p> |
| <p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 10 de Novembro de 2022</p> <p>Término: 08 de Fevereiro de 2022</p> | <p>3. Os conteúdos do 3º bimestre foram descritos acima.</p> |
| <p>Início: 10 de Novembro de 2022</p> <p>Término: 08 de Fevereiro de 2022</p> | <p>Avaliação 1 (A1): Atividades desenvolvidas em sala de aula a partir do debate baseado nos materiais de referência (textos-base e vídeo aulas) perfazendo 5,0 pontos no total.</p> <p>Avaliação 2 (A2): Prova bimestral relativa ao conteúdo desenvolvido no bimestre perfazendo 5,0 pts no total.</p> |
| <p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 09 de Fevereiro de 2022</p> <p>Término: 20 de Abril de 2022</p> | <p>4. Os conteúdos do 4º bimestre foram descritos acima.</p> |

| 9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|---|
| Início: 09 de Fevereiro de 2022 Término: 20 de Abril de 2022 | Avaliação 1 (A1): Atividades desenvolvidas em sala de aula a partir do debate baseado nos materiais de referência (textos-base e vídeo aulas) perfazendo 5,0 pontos no total. Avaliação 2 (A2): Prova bimestral relativa ao conteúdo desenvolvido no bimestre perfazendo 5,0 pts no total. |
| Início: 10 de Abril de 2022 Término: 13 de Abril de 2022 | RS2 Realização de prova discursiva reunindo os conteúdos desenvolvidos no semestre podendo em alguns casos haver a substituição de um conjunto de atividades realizadas pelo aluno em conjunto com o professor. |
| 14 a 18 de Abril de 2022 | VS Realização de prova discursiva reunindo os conteúdos desenvolvidos no semestre podendo em alguns casos haver a substituição de um conjunto de atividades realizadas pelo aluno em conjunto com o professor. |
| 10) BIBLIOGRAFIA | |
| 10.1) Bibliografia básica | 10.2) Bibliografia complementar |
| LUCCI, ElianAllabi. <i>Território e sociedade no mundo globalizado</i> . São Paulo: Saraiva, 2016. | ALVES, Giovanni. <i>Dimensões da Reestruturação Produtiva: ensaios de sociologia do trabalho</i> . Londrina: Praxis; Bauru; Canal 6, 2007 CHESNAIS, François. <i>A mundialização do capital</i> . São Paulo: Xamã, 1996. HARVEY, David. <i>A condição pós-moderna</i> . São Paulo. Edições Loiola. |

Professor: Oseias Teixeira da Silva
Componente Curricular: Geografia

Coordenador do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Automação industrial: Claudio Marques de Oliveira

Coordenador do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletromecânica: Alfredo Antunes de Barros Junior

Coordenador do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrônica: Dalson Ribeiro Nunes

Coordenador do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Meio Ambiente: Thays Cury Martins de Oliveira

CMACM

Documento assinado eletronicamente por:

- Thays Cury Martins de Oliveira, COORDENADOR - FUC1 - CMACM, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE MEIO AMBIENTE, em 02/08/2022 15:35:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 377388
Código de Autenticação: bc71e02797





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Documento 379680

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Automação Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|----------------------|
| Componente Curricular | Língua Inglesa |
| Abreviatura | - |
| Carga horária presencial | 60h, 80h/a, 100% |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | - |
| Carga horária total | 60h, 80h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a |
| Professor | Camila França Barros |
| Matrícula Siape | 2168958 |

| 2) EMENTA |
|--|
| Durante o ano letivo serão abordados assuntos relacionados à gramática e estrutura (vocabulário, gêneros textuais, etc) da Língua Inglesa. Também, serão trabalhadas estratégias para facilitação de leitura de textos em Inglês e desenvolvidas atividades para o aperfeiçoamento da Língua Inglesa em sua oralidade. |

| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR |
|---|
| <p>1.1. Geral:</p> <p>Contribuir para a formação cultural, inserindo o aluno num mundo globalizado e fomentar o uso da língua inglesa de forma crítica, autônoma e criativa.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver compreensão escrita e oral em língua inglesa;• Desenvolver produção escrita e oral em língua inglesa;• Possibilitar o letramento crítico e digital do discente;• Fornecer ao discentes ferramentas de compreensão de textos técnicos da área de Automação. |

| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO |
|--|
| ----- |

| 5) CONTEÚDO | |
|---------------------------------|--------------------------|
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

5) CONTEÚDO

1o Bimestre

Gramática/ vocabulário: Revisão de tempos verbais, verbos modais (should, must, have to, may, can), marcadores de discurso, usos de used to.

Gêneros textuais: palestras/entrevistas, charges/tirinhas, reportagens, memes, letras de música, etc.

Usos da linguagem: Apreensão das relações de temporalidade nos textos. Identificar diferenças linguísticas entre ordem, obrigação, sugestão, conselhos. Conotação e denotação. Metáfora.

2o Bimestre

Gramática/ vocabulário: adjetivos comparativos e superlativos, primeira condicional, voz passiva.

Gêneros textuais: notícias, contos, resumos de filmes, enciclopédias digitais, projetos.

Usos da linguagem: Identificar caracterização e comparações. Identificar condições e consequências. Identificar e utilizar vozes passiva e ativa no discurso. Saber identificar as etapas para confeccionar um projeto e entender suas características.

3o Bimestre

Gramática/ vocabulário: Present perfect e advérbios relacionados a ele (yet, already, since, ever), quantificadores: Many, Much, Few, Little, a Few, a Little, falsos cognatos.

Gêneros textuais: entrevistas, roteiros, trailers, filmes, panfletos.

Usos da linguagem: Compreender as diferenças entre como expressar tempos verbais em língua inglesa e na língua materna. Apreensão de relações entre narrativa e imagem, Estratégias narrativas. Coesão e coerência. Verossimilhança.

4o Bimestre

Gramática/ vocabulário: Pronomes reflexivos, pronomes indefinidos, Segunda condicional. Estratégias de leitura para o ENEM

Gêneros textuais: Filmes, críticas de filmes, relatório.

Usos da linguagem: Identificar e emitir opiniões positivas e negativas. Identificar a diferenças entre pronomes definidos e indefinidos e suas funções no discurso. Inferências e deduções a a partir de textos.

Ao longo do ano letivo, a disciplina trabalhará a interdisciplinaridade através de seguintes Temas Contemporâneos Transversais:

- Meio Ambiente.
- Ciência e Tecnologia.
- Multiculturalismo.
- Cidadania e Civismo.
- Economia.
- Saúde.

- **Aula expositiva dialogada** com apresentação de slides e vídeos;
- Realização de atividades interativas como jogos e discussões em grupo;
- **Pesquisas e elaborações de projetos;**
- **Avaliação formativa.**

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos/audiovisuais em dupla ou grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Material impresso elaborado pela professora;
- Projetor e notebook (da professora) para exibição de slides e vídeos;
- Quadro branco e caneta.

8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|--|---|
| <p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de julho de 2022</p> <p>Término: 08 de setembro de 2022</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões discursivas/objetivas sobre revisão de tempos verbais, verbos modais (should, must, have to, may, can), marcadores de discurso, usos de used to; • Realização de trabalhos em dupla/grupo. |
| <p>01 a 08 de setembro de 2022</p> | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova Escrita - 50% da nota • Avaliação formativa - 10% da nota • Trabalho em grupo - 40% da nota |
| <p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 09 de setembro de 2022</p> <p>Término: 09 de novembro de 2022</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões discursivas/objetivas sobre adjetivos comparativos e superlativos, primeira condicional, voz passiva; • Realização de trabalhos em dupla/grupo. |
| <p>02 a 09 de novembro de 2022</p> | <p>Avaliação 2 (A2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova Escrita - 50% da nota • Avaliação formativa - 10% da nota • Trabalho em grupo - 40% da nota |

| 9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|---|
| <p>Início: 16 de dezembro de 2022</p> <p>Término: 21 de dezembro de 2022</p> | <p>RS1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova escrita com conteúdo do 1o e 2o bimestres - 100% da nota |
| <p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 10 de novembro de 2022</p> <p>Término: 08 de fevereiro de 2023</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões discursivas/objetivas sobre Present perfect e advérbios relacionados a ele (yet, already, since, ever), quantificadores: Many, Much, Few, Little, a Few, a Little, falsos cognatos.; • Realização de trabalhos em dupla/grupo. |
| <p>01 a 08 de fevereiro de 2023</p> | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova Escrita - 50% da nota • Avaliação formativa - 10% da nota • Trabalho em grupo - 40% da nota |
| <p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 09 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 13 de abril de 2023</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Slides, vídeos e material impresso com textos verbais e não-verbais para debate coletivo e realização de questões discursivas/objetivas sobre Pronomes reflexivos, pronomes indefinidos, Segunda condicional. Estratégias de leitura para o ENEM; • Realização de trabalhos em dupla/grupo. |
| <p>03 a 09 de abril de 2023</p> | <p>Avaliação 2 (A2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova Escrita - 50% da nota • Avaliação formativa - 10% da nota • Trabalho em grupo - 40% da nota |
| <p>Início: 10 de abril de 2023</p> <p>Término: 13 de abril de 2023</p> | <p>RS2</p> <p>Prova escrita com conteúdo do 3o e 4o bimestres - 100% da nota</p> |
| <p>14 de abril de 2023 a 18 de abril de 2023</p> | <p>VS</p> <p>Prova escrita com conteúdo do ano todo - 100% da nota</p> |
| 10) BIBLIOGRAFIA | |
| 10.1) Bibliografia básica | 10.2) Bibliografia complementar |
| | |

10) BIBLIOGRAFIA

ALLIANDRO, H. Dicionário Escolar Inglês Português. Ao livro Técnico, RJ 1995. TAYLOR, J. Gramática Delt da Língua Inglesa. Ao Livro Técnico, RJ. 1995.

SILVA, João Antenor de C., GARRIDO, Maria Lina, BARRETO, Tânia Pedrosa. Inglês Instrumental: Leitura e Compreensão de Textos. Salvador: Centro Editorial e Didática, UFBA. 1994. 110p.

TAVARES, Kátia; FRANCO, Cláudio. Way to Go! 1 São Paulo: Ática.

AARTS, Bas. Oxford Modern English Grammar. Editora Oxford.

MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental: estratégias de leitura: modulo 1. Editora Textonovo.

OLIVEIRA, Nádia A. Para ler em Inglês: desenvolvimento da habilidade de leitura. Belo Horizonte: O Lutador, 2000. 44p.

PAIVA, Vera Menezes de Oliveira. Ensino de Língua Inglesa: reflexões e experiências.3.ed. Campinas: Pontes Editores, 2005.

SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.

WALTKINS, Michael; PORTER, Timothy. Gramática da Língua inglesa, São Paulo: Ática. Password english dictionary for speakers of portuguese, Martins Fonte.

Sites: English Experts – www.englishexperts.com.br

BBC - <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

My English Online - <https://www.myenglishonline.com.br/home>

Camila França Barros

Professor

Componente Curricular Língua Inglesa

Claudio Marques de Oliveira

Coordenador

Curso Técnico em Automação Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso Técnico De Nível Médio Presencial De Meio Ambiente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 27/2022 - CELECM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio - 2º ano

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|---|
| Componente Curricular | Língua Portuguesa, Literatura e Redação |
| Abreviatura | LPLR |
| Carga horária presencial | 160h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 4h/a |
| Professor | Penha Élide Ghiotto Tuão Ramos |
| Matrícula Siape | 2316639 |
| 2) EMENTA | |
| Classes gramaticais (verbo, advérbio); termos essenciais da oração; pontuação e concordância relacionadas aos termos essenciais; termos integrantes da oração; pontuação e concordância relacionadas aos termos integrantes; regência dos verbos transitivos; regência nominal; uso dos pronomes pessoais como complementos verbais; colocação pronominal; termos acessórios da oração; pontuação relacionada aos termos acessórios; Período composto por coordenação; Romantismo (poesia e prosa); Realismo; Naturalismo; Parnasianismo; Simbolismo; Pré-Modernismo; Vanguardas Europeias; Fernando Pessoa; poema; relatório; resenha; resenha crítica; romance; peça teatral; conto; dissertação-argumentativa. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| 1.1. Geral: <ul style="list-style-type: none">Ofertar ao estudante a oportunidade de ampliar o domínio da linguagem, seja na função comunicativa, na expressiva ou na interativa, em contextos de escrita e de oralidade, de recepção e de produção, bem como proporcionar momentos de conhecimento e compreensão de textos literários, a partir de sua origem, história e relações socioculturais. | |
| 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">Proporcionar o acesso às regras básicas da Língua Portuguesa, reconhecendo-a como fonte de legitimação de acordos e condutas sociais e como representação simbólica de experiências humanas;Discutir e evidenciar as relações gramaticais e as convenções da escrita na leitura e na produção de textos, em diferentes gêneros;Analisar obras literárias do século XIX e do início do século XX enquanto produto de uma história social e cultural;Propor atividades em que a produção de um texto – verbal, visual, verbo-visual ou audiovisual – tanto envolva aspectos da comunicação e da interação quanto da autoria, em uma mobilização de escolhas e intervenções que incutem subjetividade à escrita | |
| 4) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| 1º BIMESTRE Morfossintaxe - Classes gramaticais (verbo, advérbio) - O período simples (oração) | |

| 1.º BIMESTRE | |
|---|---|
| <p>Estudos literários</p> <p>- Romantismo (as gerações românticas da poesia e a prosa romântica – Gonçalves Dias, Casimiro de Abreu, Álvares de Azevedo, Castro Alves, Joaquim Manuel de Macedo, José de Alencar e Martins Pena)</p> <p>Gêneros textuais</p> <p>- Peça teatral</p> <p>- Romance</p> | |
| <p>2º BIMESTRE</p> <p>Morfossintaxe:</p> <p>- Termos da oração</p> <p>- Pontuação do período simples</p> <p>Estudos literários</p> <p>- Realismo/Naturalismo (Aluísio Azevedo, Raul Pompéia, Machado de Assis)</p> <p>Gêneros textuais</p> <p>- Conto psicológico</p> | <p>A interdisciplinaridade acontecerá nos quatro bimestres, tendo em vista as observações a seguir.</p> <p>1. Nos estudos de morfossintaxe e de gênero textual, a relação intertextual estará livre para transitar com quaisquer temáticas de textos informativos e literários, podendo estabelecer associação com outras disciplinas, como História e Geografia.</p> <p>2. Nos estudos literários, a relação será estabelecida com Arte, uma vez que o texto literário é uma manifestação artística; com História, pois as obras estão sempre situadas em dado momento histórico; com Geografia, pois o espaço do autor e dos textos (prosa e verso) são relevantes para os estudos; e, a depender da escola literária, com outras disciplinas, como Biologia, pois algumas obras pautam-se em teorias científicas para a criação textual, com acontece no Naturalismo.</p> <p>3. Além disso, conforme os projetos de ensino e de pesquisa implementados no decorrer do ano letivo, a possibilidade de interdisciplinaridade será ampliada. Dois exemplos disso, são os projetos “<i>Poesia das coisas</i>: o texto literário de autoria estudantil poetizando espaços do campus Macaé” e “<i>A poesia das coisas</i> e a instalação de uma câmara de projeção para exibição de conteúdos autorais de estudantes do campus Macaé”, ambos a serem desenvolvidos em conjunto com o Lab IfMaker (de 15/08 a 15/12) e com foco na autoria estudantil: o primeiro, associando conhecimentos de Língua Portuguesa, Literatura e Redação (LPLR) com os de Biologia para a criação de placas poéticas; e o segundo, unindo LPLR à Física, para a construção de uma câmara de projeção de conteúdos visuais e audiovisuais.</p> |
| <p>3º BIMESTRE</p> <p>Morfossintaxe</p> <p>- Conjunções coordenativas</p> <p>- Uso da crase nos complementos e adjuntos adverbiais</p> <p>- Coordenação e subordinação</p> <p>- Período composto por coordenação</p> <p>Estudos literários</p> <p>- Parnasianismo (Alberto de Oliveira, Raimundo Correia e Olavo Bilac)</p> <p>- Simbolismo (Alphonsus Guimaraens, Cruz e Sousa)</p> <p>Gêneros textuais</p> <p>- Resenha</p> <p>- Resenha crítica</p> <p>- Poema</p> | |
| <p>4º BIMESTRE</p> <p>Morfossintaxe</p> <p>- Concordância</p> <p>- Pontuação</p> <p>- Conjunções coordenativas</p> <p>- Paralelismo gramatical (ligado à coordenação)</p> <p>Estudos literários</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>4) CONTEÚDO</p> <p>Pré-impressionismo (Euclides da Cunha, Monteiro Lobato, Lima Barreto, Augusto dos Anjos e Graça Aranha)</p> <p>- Movimentos europeus de vanguarda europeia (futurismo, cubismo, dadaísmo, expressionismo e surrealismo)</p> <p>- A arte e a irreverência de Fernando Pessoa</p> <p>Gêneros textuais</p> <p>- Relatório</p> <p>- Dissertação-argumentativa</p> | |
|---|--|

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos em grupos, atividades em sala de aula e extraclasse.

Todas as atividades são avaliadas e instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do bimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Recursos audiovisuais;

- Livro didático, livros paradidáticos e livros de literatura (principais obras);

- Quadro branco, pincéis, apagador;

- Material xerografado;

- Projeto em parceria com o Laboratório IfMaker.

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|------|--|
| | |

| 7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|---|
| <p>1.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 11 de julho de 2022</p> <p>Término: 08 de setembro de 2022</p> | <p>Morfossintaxe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classes gramaticais (verbo, advérbio) - O período simples (oração) <p>Estudos literários</p> <ul style="list-style-type: none"> - Romantismo (as gerações românticas da poesia e a prosa romântica – Gonçalves Dias, Casimiro de Abreu, Álvares de Azevedo, Castro Alves, Joaquim Manuel de Macedo, José de Alencar e Martins Pena) <p>Gêneros textuais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peça teatral - Romance |
| <p>01 a 08 /09/2022</p> | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Atividades diversificadas individuais e em grupo no decorrer do bimestre (5 pontos)</p> <p>Prova individual na semana de provas (5 pontos)</p> |
| <p>2.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 09 de setembro de 2022</p> <p>Término: 09 de novembro de 2022</p> | <p>Morfossintaxe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Termos da oração - Pontuação do período simples <p>Estudos literários</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realismo/Naturalismo (Aluísio Azevedo, Raul Pompéia, Machado de Assis) <p>Gêneros textuais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conto psicológico |
| <p>03 e 09/09/2022</p> | <p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Atividades diversificadas individuais e em grupo no decorrer do bimestre (5 pontos)</p> <p>Prova individual na semana de provas (5 pontos)</p> |
| <p>Início: 16 de dezembro de 2022</p> <p>Término: 21 de dezembro de 2022</p> | <p>RS1</p> <p>O instrumento avaliativo será prova e os conteúdos serão aqueles estudados no decorrer do 1º semestre/2022.</p> |

| 7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|---|
| <p>3.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 10 de novembro de 2022</p> <p>Término: 09 de fevereiro de 2023</p> | <p>Morfossintaxe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conjunções coordenativas - Uso da crase nos complementos e adjuntos adverbiais - Coordenação e subordinação - Período composto por coordenação <p>Estudos literários</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parnasianismo (Alberto de Oliveira, Raimundo Correia e Olavo Bilac) - Simbolismo (Alphonsus Guimaraens, Cruz e Sousa) <p>Gêneros textuais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resenha - Resenha crítica - Poema |
| <p>03 a 08/02/2023.</p> | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Atividades diversificadas individuais e em grupo no decorrer do bimestre (5 pontos)</p> <p>Prova individual na semana de provas (5 pontos)</p> |
| <p>4.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 09 de fevereiro de 2023.</p> <p>Término: 13 de abril de 2023.</p> | <p>Morfossintaxe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concordância - Pontuação - Conjunções coordenativas - Paralelismo gramatical (ligado à coordenação) <p>Estudos literários</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pré-Modernismo (Euclides da Cunha, Monteiro Lobato, Lima Barreto, Augusto dos Anjos e Graça Aranha) - Movimentos europeus de vanguarda europeia (futurismo, cubismo, dadaísmo, expressionismo e surrealismo) - A arte e a irreverência de Fernando Pessoa <p>Gêneros textuais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relatório - Dissertação-argumentativa |
| <p>01 e 05/04 de 2023</p> | <p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Atividades diversificadas individuais e em grupo no decorrer do bimestre (5 pontos)</p> <p>Prova individual na semana de provas (5 pontos)</p> |
| <p>Início: 10 de abril de 2023</p> <p>Término: 13 de abril de 2023</p> | <p>RS2</p> <p>O instrumento avaliativo será prova e os conteúdos serão aqueles estudados no decorrer do 2º semestre/2022.</p> |

| 7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|----------------------------------|---|
| De 14 a 18 de abril de 2023 | <p>VS</p> <p>O instrumento avaliativo será prova e os conteúdos serão aqueles estudados no decorrer do ano letivo/2022.</p> |

10) BIBLIOGRAFIA

| 10.1) Bibliografia básica | 10.2) Bibliografia complementar |
|--|--|
| <p>ABAURRE, Maria Luiza Marques; PONTARA, Marcela Nogueira. Gramática: texto: análise e construção de sentido: volume único. [S.l.]: Moderna, 2006. 607 p., il. color. ISBN 8516052133 (Broch.).</p> <p>ANTUNES, Irlandé. Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. 4. ed. São Paulo: Parábola, 2009. 166 p. (Estratégias de ensino, 5). Bibliografia: p. 163-166. ISBN 978-85-88456-61-7(Broch.).</p> <p>BAGNO, Marcos. Gramática pedagógica do português brasileiro. [S.l.]: Parábola, 2011. 1053 p., il. (Referenda, 1). ISBN 978-85-7934-037-6 (Broch.).</p> <p>BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 38. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015. 689 p., il. ISBN 978-85-209-3939-0 (Broch.).</p> <p>CANDIDO, Antônio. Literatura e sociedade. São Paulo: T. A. Queiroz, 2000. 182 p. (Grandes nomes do pensamento brasileiro). ISBN (Enc.).</p> <p>CEREJA, William Roberto. Ensino de literatura: uma proposta dialógica para o trabalho com literatura. 5. ed. São Paulo: Atual, 2009. 207 p., il. ISBN 978-85-357-0701-4(Broch.).</p> <p>_____; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Gramática reflexiva: texto, semântica e interação. 2. ed. São Paulo: Atual, 2005. 448 p., il., [algumas color.]. ISBN (Broch.). CUNHA, Celso; CINTRA, Luis F. Lindley (Luis Filipi Lindley). Nova gramática do português contemporâneo. 6. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013. xxi, 762 p. ISBN 978-85-863-68-91-2 (Broch.).</p> | <p>ALENCAR, José de. Lucíola: texto integral. 11. ed. [S.l.]: Ática, 1987. 128 p. (Bom Livro). ISBN 85-08-02126-7(Broch.).</p> <p>ALMEIDA, Djaimilia Pereira de. Esse cabelo. São Paulo: Casa dos Mundos, 2018.</p> <p>ASSIS, Machado de. Contos: texto integral. seleção de Deomira Stefani. 17. ed. São Paulo: Ática, 1993. 104, [32], il. (Bom Livro). ISBN (Broch.).</p> <p>_____. Dom Casmurro. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2009. 276 p. (Clássicos Saraiva). ISBN 9788502079823 (Broch.).</p> <p>_____. Memórias póstumas de Brás Cubas. 2. ed. São Paulo: Lafonte, 2012. 208 p. ISBN 9788581860466 (Broch.).</p> <p>AZEVEDO, Aluísio. O cortiço. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2014. 223 p. (Colecao Livros ; 10). ISBN 9788520921623 (Enc.).</p> <p>AZEVEDO, Álvares de et al. Antologia de poesias: poesia romântica brasileira. organização e apresentação Marisa Lajolo. São Paulo: Salamandra, 2005. 64 p. (Lendo & relendo). Bibliografia: p. 64. ISBN 8516047563 (Broch.).</p> <p>BARRETO, Lima. A NOVA CALIFÓRNIA. [S.l.]: Escala Educacional, 2010. Texto em quadrinhos. Adaptação de: A nova Califórnia / Lima Barreto. BILAC, Olavo. Olavo Bilac. seleção de textos, notas, estu Norma Goldstein. São Paulo: Abril Educação, 1980. 107 p. (Literatura comentada). ISBN (Broch.).</p> <p>CORREIA, Almir; ANJOS, Augusto dos. 13 contos de medos e arrepios: com poemas de Augusto dos Anjos. ilustração de Alexandre Jubran. São Paulo: Noovha América, 2011. 88 p., il. ISBN 978- 85-7673-264-8[Broch.].</p> <p>CUNHA, Euclides da. Os sertões. [S.l.]: Nova Cultural, 2002. 366 p., il.,. ISBN 85-13-01090- 1(Enc.).</p> <p>GUIMARÃES, Bernardo et al. Antologia do conto brasileiro: do Romantismo ao Modernismo. organização de Douglas Tufano. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2005. 232 p. (Lendo e relendo. Conto). ISBN 8516039927(Broch.).</p> <p>LIMA, Luiz Costa. Euclides da Cunha: contrastes e confrontos do Brasil. Rio de Janeiro: Contraponto, 2000. 59 p., il. (Identidade brasileira). ISBN (Broch.).</p> <p>LOBATO, Monteiro. A chave do tamanho: historia da maior reinação do mundo onde Emília reduz temporariamente o tamanho das criaturas humanas. ilustração de André Le Blanc. 11. ed. [S.l.]: Brasiliense, 1972. 167 p., il.,, 22cm. ISBN (Broch.).</p> <p>MACEDO, Joaquim Manuel de. A moreninha. Ed. renov. [S.l.]: Ed. FTD, 2010. 216 p., il. color. ISBN 9788532275486 (Broch.).</p> <p>MOISÉS, Massaud. A literatura brasileira: o simbolismo</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| 10) BIBLIOGRAFIA | (1893-1902). 2. ed. [S.l.]: Cultrix, 1967. v.4 . 293 p. (Roteiro das grandes literaturas). ISBN (Broch.). |
| | <p>ORMUNDO, Wilton; SINISCALCHI, Cristiane. Se liga nas linguagens: português. São Paulo: Moderna, 2020.</p> <p>PENA, Martins. O noviço e mais, O juiz de paz da roça ; O Judas em Sábado de Aleluia ; Os irmãos das almas. Rio de Janeiro: Ediouro, 1997. 154 p. (Biblioteca folha, 5). ISBN (Broch.). PESSOA, Fernando. Mensagem. São Paulo: Ed. FTD, 1992. 109 p. (Grandes leituras). ISBN (Broch.).</p> <p>_____. Poemas escolhidos. seleção e organização Frederico Barbosa. São Paulo; Klick; Rio de Janeiro: O Globo, 1997. 191, [3] p., il.,. (Coleção livros O Globo, 6). ISBN (Broch.).</p> <p>POMPÉIA, Raul. O Ateneu: (crônica de saudades). São Paulo: Klick: O Globo, 1997. 175, [3] p. (Coleção livros O Globo, 9). ISBN (Broch.)</p> |

Penha Élide Ghiotto Tuão Ramos
 Professor
 Componente Curricular Língua Portuguesa, Literatura e
 Redação

CLÁUDIO MARQUES DE OLIVEIRA
 Coordenador Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio
 em Automação Industrial

COORDENACAO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETRÔNICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Claudio Marques de Oliveira, COORDENADOR - FUC1 - CAUTCM, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL**, em 23/08/2022 16:40:32.
- **Penha Elida Ghiotto Tuao Ramos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETRÔNICA**, em 23/08/2022 15:59:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 384134
 Código de Autenticação: 00e29f97ae





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 67/2022 - CECACM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Automação Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

| | |
|---|------------------|
| Componente Curricular | Matemática |
| Abreviatura | |
| Carga horária presencial | 80ha, 100% |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | |
| Carga horária total | 80h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/s |
| Professor | Rozieli Mamud |
| Matrícula Siape | 2184700 |

2) EMENTA

Polinômios, equações polinomiais, progressão aritmética e geométrica, Análise combinatória, Binômio de Newton e probabilidade

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Possibilitar aos estudantes realizar análise, discussões, conjecturas, apropriação de conceitos e formulação de ideias.

1.2. Específicos:

- Colaborar com o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático, favorecendo o modo de pensar independente e contribuir para que se aprenda a tomar decisões.
- Contribuir para a sistematização e ampliação do conhecimento já adquirido pelo aluno e no estabelecimento de correlações entre temas matemáticos e outras áreas do conhecimento.

4) CONTEÚDO

5) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO
INTERDISCIPLINAR

5) CONTEÚDO

1. Sequências

1.1. Progressão aritmética: Definição, Propriedades, Problemas aplicados, Mostrar relação com função polinomial do primeiro grau

1.2. Progressão geométrica: Definição, Propriedades, Problemas aplicados, Mostrar relação com função exponencial;

2. Polinômios

2.1. Definição

2.2. Operações

2.3 . Equações Polinomiais e algébricas

3. ANÁLISE COMBINATÓRIA:

3.1. Contagem, Fatorial de um número, propriedades, Permutação, Arranjo, Combinação Simples, Problemas aplicados;

3.2. BINÔMIO DE NEWTON: Coeficiente Binomial, Termo geral, Triângulo de Pascal;

4. PROBABILIDADE:

4.1. Introdução ao estudo da Probabilidade, Definição, Interseção de Eventos, Eventos complementares, União de eventos, Eventos mutuamente exclusivos,

4.2. Probabilidade condicional,

4.3 Árvore das Possibilidades.

6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- Resolução de exercícios
- Instrumento avaliativo: provas escritas individuais.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro, listas de exercícios, arquivos de texto e vídeo-aulas.

8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa

Data Prevista

Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|------|--|
|------|--|

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

1º Bimestre - (20h/a)

-11/07/22 - aula inaugural

18/07 a 15/08 Revisão: Função exponencial e função logarítmica

Início: 11 de
julho de 2022

Progressão Aritmética e geométrica

Término: 05 de
setembro de
2022

Material complementar e atividades assíncronas para sábados letivos via Ambiente Virtual de Aprendizagem.

22 /08/22 - Avaliação individual presencial 30%

-29/08/22 - correção da avaliação e revisão

05 de
setembro de
2022

Avaliação 1 (A1)

Avaliação individual presencial 70%

2º Bimestre - (20h/a)

-12/09 a 26/09/22- Aulas expositivas e resolução de exercícios sobre - Polinômios: definição e operações

Material complementar e atividades assíncronas para sábados letivos via Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Início: 09 de
setembro de
2022

-03/10/22 - Avaliação presencial 40%

-10/10 a 31/10- Aulas expositivas e resolução de exercícios sobre : equações polinomiais e algébricas

Término: 09 de
novembro de
2022

07 de
novembro de
2022

Avaliação 2 (A2)

Avaliação individual presencial 60%

Início: 16 de
novembro de
2022

RS1

Atividade individual presencial que repõe a média do 1º semestre caso seja uma nota superior a esta média.

Término: 21 de
novembro de
2022

Conteúdo trabalhado no 1º semestre, a saber: Função Exponencial, Função logarítmica, sequências e polinômios.

3º Bimestre - (20h/a)

3.

-14/11 a 05/12/ 22 - Aulas expositivas e resolução de exercícios sobre análise combinatória: Contagem, Fatorial de um número, propriedades, Permutação, Arranjo, Combinação Simples, Problemas aplicados;

Início: 10 de
novembro de
2022

- Material complementar e atividades assíncronas para sábados letivos via Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Término: 08 de
fevereiro de
2023

- 12/12/22 - Avaliação presencial 40%

-23/01/23 a 30/01/23- Aulas expositivas e resolução de exercícios sobre : Binômio de Newton

06 de
fevereiro de
2023

Avaliação 1 (A1)

Atividade avaliativa individual 60%

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| | |
|---------------------------------|--|
| 4º Bimestre - (20h/a) | 4. -13/02/23 a 06/03/23 - Aula expositiva e resolução de exercícios sobre probabilidade: Contagem, Fatorial de um número, propriedades, Permutação, Arranjo, Combinação Simples, Problemas aplicados; |
| Início: 09 de fevereiro de 2023 | - Material complementar e atividades assíncronas para sábados letivos via Ambiente Virtual de Aprendizagem. |
| Término: 13 de abril de 2023 | - 06/03/23 - Avaliação presencial 40% -13/03/23 a 27/03/23- Aulas expositivas e resolução de exercícios sobre probabilidade condicional e árvore das possibilidades. |
| 03 de abril de 2023 | Avaliação 2 (A2) Atividade avaliativa presencial individual 60% |
| Início: 10 de abril de 2023 | RS2 |
| Término: 13 de abril de 2023 | Atividade individual presencial que repõe a média do 2º semestre caso seja uma nota superior a esta média. Conteúdo trabalhado no 2º semestre, a saber: análise combinatória, binômio de Newton e probabilidade. |
| 17 de abril de 2023 | Avaliação Final 3 (A3) Atividade individual presencial sobre os conteúdos trabalhados durante o ano letivo: Função Exponencial, Função logarítmica, Sequências (PA e PG), Polinômios, Análise combinatória, Binômio de Newton e probabilidade |
| 17 de abril de 2023 | VS Avaliação Final 3 (A3) Atividade individual presencial sobre os conteúdos trabalhados durante o ano letivo: Função Exponencial, Função logarítmica, Sequências (PA e PG), Polinômios, Análise combinatória, Binômio de Newton e probabilidade |

10) BIBLIOGRAFIA

10.1) Bibliografia básica

1. DANTE, L. R. Matemática. Volume Único. 1ª edição. São Paulo, SP: Ática, 2005. 2. IEZZI, Gelson, et al. Matemática: Ensino Médio. Volume Único. 4ª edição. São Paulo, SP: Atual, 2007. (Broch.). 3. BIANCHINI, Edwaldo; PACCOLA, Herval. Curso de matemática: volume único. São Paulo: Moderna, 1993. 558 p., il. ISBN (Broch.)

10.2) Bibliografia complementar

1. MORGADO, Augusto César de Oliveira. Análise combinatória e probabilidade: com as soluções dos exercícios. 9. ed. [S.l.]: Sociedade Brasileira de Matemática, 2006. x, 370, il. (Coleção do professor de matemática, 2). ISBN 978-85-85818-01-2 (Broch.). 2. GUELLI, Cid A. (Cid Augusto); DOLCE, Osvaldo; IEZZI, Gelson. Álgebra I: sequências, progressões, logaritmos. São Paulo: Moderna, [1970]. 277 p., il.,. (Matemática moderna, 2). ISBN (Broch.). 3. HAZZAN, Samuel. Fundamentos de matemática elementar 5: combinatória, probabilidade. 7. ed. [S.l.]: Atual, 2010. 11 v., il. (color.). ISBN 978-85-357-0461-7 (Broch.). 4. IEZZI, Gelson; HAZZAN, Samuel. Fundamentos de matemática elementar 4: sequência, matrizes, determinantes, sistemas. 6. ed. [S.l.]: Atual, c1993. 10 v., il. ISBN 85-7056-267-5 (Broch.). 5. IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar 6: complexos, equações. 7. ed. [S.l.]: Atual, c2007. 11 v., il. ISBN 978-85-357-0548-5 (Broch.).

Rozieli Santos e Silva Mamud
Professor
Componente Curricular Matemática

Claudio Marques de Oliveira
Coordenador
Curso Técnico em Automação Integrado ao Ensino Médio

Macaé, 28 de julho de 2022

Documento assinado eletronicamente por:

- **Claudio Marques de Oliveira**, COORDENADOR - FUC1 - CAUTCM, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL, em 23/08/2022 14:55:09.
- **Rozieli Santos e Silva Mamud**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO, em 23/08/2022 11:09:15.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 377346

Código de Autenticação: 49ccc23d7f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 25/2022 - CMACM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Ciências da Natureza

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|--------------------------|
| Componente Curricular | Química 2 |
| Abreviatura | QUI 2 |
| Carga horária presencial | 60h, 80h/a, 100% |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | |
| Carga horária total | 60h, 80h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a |
| Professor | Marcelo Vizeu Dias |
| Matrícula Siape | 1672397 |
| 2) EMENTA | |
| Cálculos Químicos e Estequiométricos; Soluções; Termoquímica; Cinética Química; Equilíbrio Químico; Eletroquímica. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| 1.1. Geral: Proporcionar ao aluno do Curso Técnico em Automação Industrial um conhecimento básico de Físico-Química estreitando a interface da ciência química com situações do cotidiano. Desenvolver a capacidade do discente em resolver problemas na esfera profissional e acadêmica. Promover interdisciplinaridade compreendendo situações discutidas em física, biologia e geografia buscando propostas de soluções. | |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | |
| | |
| 5) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 5) CONTEÚDO | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Cálculos Químicos: - Massa Atômica; molecular; MOL; - Cálculo Estequiométrico. Soluções: -Coeficiente de solubilidade; -Unidades de concentração; -Diluição | 1. Química / Física / Matemática |
| 2. Termoquímica: - Entalpia – Variação de Entalpia; - Entalpia padrão; - Lei de Hess. Cinética: - Cálculo da velocidade; - Fatores que influenciam a velocidade | 2. Química / Física / Matemática |
| 3. Equilíbrio Químico: - Constante de equilíbrio; - Grau de Equilíbrio; - Deslocamento de Equilíbrio; - Equilíbrio Iônico: pH e pOH. | 3. Química / Física / Matemática |
| 4. Eletroquímica: - Pilhas; - Eletrólise. Radioatividade: - Radiações; - Equações Nucleares; - Cinética Radioativa. | 4. Química / Física / Matemática. |

| 6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos, e listas de exercícios.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p> |

| 7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS |
|---|
| As aulas expositivas serão ministradas com auxílio de apresentações de slides, apostilas, experimentos demonstrativos em sala de aula, uso de apps e outros. As aulas práticas serão ministradas no laboratório de química, seguindo as medidas de segurança adequadas. |

| 8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
|--|---------------|-------------------------------|
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|---|
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
| 1o Bimestre - (20h/a) Início: 11 de julho de 2022 Término: 08 de setembro de 2022 | 1. Cálculos Químicos: - Massa Atômica; molecular; MOL; - Cálculo Estequiométrico. Soluções: - Coeficiente de solubilidade; -Unidades de concentração; -Diluição |
| 01-08 de setembro de 2022 | Avaliação 1 (A1) Avaliação presencial individual escrita- valor 6,0. Trabalhos - exercícios - 4,0 pontos. |

| 9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|---|
| 2o Bimestre - (20h/a) Início: 09 de setembro de 2022 Término: 09 de novembro de 2022 | 2. Termoquímica: - Entalpia – Variação de Entalpia; - Entalpia padrão; - Lei de Hess. Cinética: - Cálculo da velocidade; - Fatores que influenciam a velocidade |
| 03-09 de novembro de 2022 | Avaliação 2 (A2) Avaliação presencial individual escrita- valor 6,0. Trabalhos - exercícios - 4,0 pontos. |
| 16-21 de dezembro de 2022 | RS1 Uma prova escrita individual valendo 10,0 pontos, que possa substituir a média semestral 1. |
| 3o Bimestre - (20h/a) Início: 10 de novembro de 2022 Término: 08 de fevereiro de 2023 | 3. Equilíbrio Químico: - Constante de equilíbrio; - Grau de Equilíbrio; - Deslocamento de Equilíbrio; - Equilíbrio Iônico: pH e pOH. |
| 02-08 de fevereiro de 2023 | Avaliação 1 (A1): Avaliação presencial individual escrita- valor 6,0. Trabalhos - exercícios - 4,0 pontos. |
| 4o Bimestre - (20h/a) Início: 09 de fevereiro de 2023 Término: 05 de abril de 2023 | 4. Eletroquímica: - Pilhas; - Eletrólise. Radioatividade: - Radiações; - Equações Nucleares; - Cinética Radioativa. |
| 30 de março de 2023 - 05 de abril de 2023 | Avaliação 2 (A2) Avaliação presencial individual escrita- valor 6,0. Trabalhos - exercícios - 4,0 pontos. |
| 10-13 de abril de 2023 | RS2 Avaliação individual escrita com todo o conteúdo no semestre letivo- valor 10,00. |
| 14-18 de abril de 2023 | VS Avaliação escrita com todo o conteúdo ministrado ao longo do ano letivo - valor 10,00. |
| | |

10) BIBLIOGRAFIA

10.1) Bibliografia básica

10.2) Bibliografia complementar

| 10) BIBLIOGRAFIA | |
|---|---|
| FELTRE, Ricardo. Fundamentos da Química. Vol. Único. Moderna, 1998. | RUSSELL, J. B. Química Geral. Vol 1 e 2. São Paulo: Makron Books, 2ª Ed. 2004 |
| MORTIMER, Eduardo Fleury. Química para o ensino médio. Vol. Único. São Paulo: Scipione, 2003. | FONSECA, MR. Completamente Química: química geral. São Paulo: LTC, 2001. |
| REIS, Martha. Química: ensino médio. 2ª Ed. São Paulo: Ática, 2016. | USBERCO, João; SALVADOR, Edgar. Química 1: química geral. 11.ed. São Paulo:Saraiva, 2005. |
| | PERUZZO, Francisco. Química na abordagem do cotidiano. 4ª Ed. São Paulo: Moderna, 2010. |
| | REIS, Martha. Interatividade Química: cidadania, participação e transformação. Vol. Único. FTD, 2003. |
| | SARDELLA, Antonio. Curso completo de Química: Vol. Único. 2ª Ed. São Paulo: Ática, 1999. |
| | SILVA, Ronaldo. Curso de Química. 2ª Ed. Harbra, 1992. |
| | USBERCO, João. Química. Vol. Único. 7ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2006. |

Marcelo Vizeu Dias

Professor

Componente Curricular Química

Cláudio Marques de Oliveira

Coordenador

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Automação Industrial

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Automação Industrial

Documento assinado eletronicamente por:

- **Claudio Marques de Oliveira, COORDENADOR - FUC1 - CAUTCM, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL**, em 23/08/2022 15:30:11.
- **Marcelo Vizeu Dias, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE MEIO AMBIENTE**, em 18/08/2022 08:39:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 382150

Código de Autenticação: 05dd97e165





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino CEJALCM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU N° 20

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|-----------------------------------|
| Componente Curricular | Gestão Industrial e Gestão de SMS |
| Abreviatura | |
| Carga horária presencial | 60 h |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | 0 h |
| Carga horária total | 60 h |
| Carga horária/Aula Semanal | 1,5 h |
| Professor | Daniel Pessanha |
| Matrícula Siape | 2165990 |
| 2) EMENTA | |
| Gestão industrial; qualidade; segurança; relações custo x benefício. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| Desenvolver as habilidades necessárias para a compreensão e aplicação prática dos conceitos de gestão industrial, gerenciamento da qualidade e sistemas para monitoramento de segurança. | |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | |
| | |
| 5) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 5) CONTEÚDO | |
|--|--|
| <p>1º Bimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Principais conceitos e fundamentos 2. Teoria Geral dos Sistemas 3. Qualidade na produção <p>2º Bimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Qualidade na produção 4. Ferramentas da qualidade 5. Programas da qualidade <p>3º Bimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Sistema de gestão da qualidade segundo a ISO 9000 7. Sistema de gestão ambiental segundo a ISO 14000 8. Sistema de gestão da saúde e segurança ocupacional segundo a ISO 45001 9. Sistema de gestão da responsabilidade social <p>4º Bimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Ferramentas de PCP 11. Fundamentos de um ERP 12. Indústria 4.0 | |

| 6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas. • Avaliação formativa <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e em dupla e trabalhos em dupla sobre os conteúdos trabalhadas ao longo do ano letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do ano letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p> |

| 7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS |
|---|
| <p>Projetor, lousa, reportagens recentes que estejam relacionadas com os temas abordados.</p> |

| 8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | | |
|---|--|--|--|
| <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table> | | | |
| | | | |

| 9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|---|
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
| <p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de Julho de 2022</p> <p>Término: 08 de Setembro de 2022</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Principais conceitos e fundamentos 2. Teoria geral dos sistemas <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Produção 2.2 Processos 2.3 Produção limpa 3. Qualidade na produção <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Evolução da qualidade no processo produtivo 3.2 Principais precursores da qualidade 3.3 Controle da qualidade total - TQC 3.4 Gestão da qualidade total - TQM |

| 9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|--|
| 05 de Setembro de 2022 | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>A avaliação 1 será composta por 1 teste, sobre a teoria geral dos sistemas e 1 prova objetiva sobre todo o conteúdo do primeiro bimestre.</p> |
| <p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 09 de Setembro de 2022</p> <p>Término: 09 de Novembro de 2022</p> | <p>4. Ferramentas da qualidade</p> <p>4.1 Diagrama de Pareto</p> <p>4.2 Gráfico de causa e efeito</p> <p>4.3 Histograma</p> <p>4.4 Gráfico de dispersão</p> <p>4.5 Gráfico de controle</p> <p>4.6 Fluxograma</p> <p>4.7 Folha de verificação</p> <p>4.8 Círculos de controle da qualidade</p> <p>5. Programas da qualidade</p> <p>5.1 5 sentidos (5S)</p> <p>5.2 Controle estatístico de processos</p> <p>5.3 Seis sigma</p> |
| 25 de Outubro de 2022 | <p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>A avaliação 2 será composta por 1 trabalho sobre a aplicação das ferramentas da qualidade em problemas reais e 1 prova objetiva sobre todo o conteúdo do segundo bimestre.</p> |
| <p>Início: 03 de Novembro de 2022</p> <p>Término: 09 de Novembro de 2022</p> | <p>RS1</p> <p>A Recuperação semestral ocorrerá através da aplicação de uma avaliação objetiva com todo o conteúdo do 1º semestre.</p> |
| <p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 10 de Novembro de 2022</p> <p>Término: 08 de Fevereiro de 2023</p> | <p>6. Sistema de gestão da qualidade segundo a ISO 9000</p> <p>7. Sistema de gestão ambiental segundo a ISO 14000</p> <p>8. Sistema de gestão da saúde e segurança ocupacional segundo a ISO 45001</p> <p>9. Sistema de gestão da responsabilidade social</p> |
| 07 de Fevereiro de 2023 | <p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>A avaliação 3 será composta por 1 trabalho sobre a aplicação das normas em situações reais e 1 prova objetiva sobre todo o conteúdo do terceiro bimestre.</p> |
| <p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 09 de Fevereiro de 2023</p> <p>Término: 13 de Abril de 2023</p> | <p>10. Ferramentas de Planejamento e Controle da Produção</p> <p>10.1 Principais conceitos</p> <p>10.2 MRP</p> <p>11. Fundamentos de um ERP</p> <p>12. Indústria 4.0</p> |
| 04 de Abril de 2023 | <p>Avaliação 4 (A4)</p> <p>A avaliação 4 será composta por 1 trabalho sobre as tecnologias da 4ª revolução industrial e 1 prova objetiva sobre todo o conteúdo do quarto bimestre.</p> |

| 9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|---|
| Início: 10 de Abril de 2023 | RS2 |
| Término: 13 de Abril de 2023 | A Recuperação semestral ocorrerá através da aplicação de uma avaliação objetiva com todo o conteúdo do 2º semestre. |
| 17 de Abril de 2023 | VS |
| | A verificação suplementar ocorrerá através da aplicação de uma avaliação objetiva com todo o conteúdo do ano letivo. |
| 10) BIBLIOGRAFIA | |
| 10.1) Bibliografia básica | 10.2) Bibliografia complementar |
| ARAUJO, L. C. <i>Organização, sistemas e métodos</i> . São Paulo, Atlas: 2001 BARROS, C. D. <i>Sensibilizando para a qualidade</i> . Rio de Janeiro, Qualitymark: 1992. CAMPOS, V. F. <i>Controle da Qualidade Total</i> . Fundação Cristiano Ottoni: 1999. | NBR ISO 9000: Sistema de Gestão da Qualidade - requisitos. Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT, 2000. PORTER, M. E. <i>Competição - Estratégias competitivas essenciais</i> . Rio de Janeiro, Campus: 1999. D'ASCENÇÃO, L. Calor - Organização, sistemas e métodos. São Paulo, Atlas: 2001. |

Daniel Almeida da Costa Pessanha
Professor
Componente Curricular Gestão de qualidades

Cláudio Marques de Oliveira
Coordenador
Curso Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio

Coordenação De Curso Técnico De Nível Médio Eja De Lojística

Documento assinado eletronicamente por:

- Daniel Almeida da Costa Pessanha, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EJA DE LOJÍSTICA, em 05/10/2022 18:20:12.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 379776
Código de Autenticação: c580995e88





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 15/2022 - CLHCM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado em Eletromecânica

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|--|
| Componente Curricular | Sociologia |
| Abreviatura | Soc |
| Carga horária presencial | 30h, 30h/a, 100% |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | não se aplica |
| Carga horária total | 30h, 30h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 1h/a |
| Professor | Ubirajara Santiago de Carvalho Pinto |
| Matrícula Siape | 1912862 |
| 2) EMENTA | |
| <p>O objetivo do curso é apresentar a origem histórica da instituição política partindo de algumas definições, quais sejam, a definição do verbete política do dicionário de ciência política de Norberto Bobbio, a definição de Hanna Arendt e a definição de Maquiavel no "Príncipe". Em seguida, o curso apresentará o surgimento do estado moderno e suas instituições políticas, tomando como referência a revolução liberal inglesa e a revolução francesa, as quais deixaram marcas profundas na formação dos estados modernos. Além disso, far-se-á relação das ferramentas teóricas com acontecimentos da cena política atual: política de cotas, código florestal, direitos humanos, política de segurança, política de mobilidade urbana, entre outras.</p> | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| <p>O objetivo é, além de introduzir o aluno em tópicos básicos das ciências políticas, desenvolver no alunado o raciocínio sociológico e a reflexão crítica acerca das instituições políticas e dos problemas a ela atinentes na vida cotidiana contemporânea.</p> | |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | |
| Não se aplica. | |
| 5) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| | |

| 5) CONTEÚDO | |
|--|--|
| <p>1. Ciência e Senso Comum</p> <p>1.1. Fatos Sociais</p> <p>1.2. Divisão do Trabalho Social</p> <p>2. Classes Sociais</p> <p>2.1. Classe e raça no Brasil</p> <p>2.2. Arte urbana, violência e direito à vida</p> <p>3. Movimentos sociais e suas pautas históricas</p> <p>3.1. Condição juvenil</p> <p>3.2. Juventude, trabalho e escola</p> <p>4. Desigualdade de gênero</p> <p>4.1. Gênero, direitos e participação política</p> | |

| 6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos individuais e em equipe e pesquisas.</p> |

| 7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS |
|---|
| <p>Equipamento audiovisual; apostila com textos sobre os temas do curso; uso de celular para pesquisa e registro de dados com os estudantes; pequenos vídeos; eventualmente filmes.</p> |

| 8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
|--|---------------|-------------------------------|
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| não se aplica. | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|--|
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
| <p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de julho de 2022</p> <p>Término: 8 de setembro de 2022</p> | <p>1. Ciência e Senso Comum</p> <p>1.1. Produção de trabalho sobre a noção de senso comum</p> <p>1.2. Fatos sociais/ Émile Durkheim</p> <p>1.3 Produção de trabalho sobre fatos sociais</p> |
| <p>1 a 8 de setembro de 2022</p> | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>A avaliação bimestral valerá 50% da nota, o restante sendo avaliado através dos trabalhos. A nota será dada com base nos acertos das questões da prova.</p> |

| 9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|--|
| <p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 9 de setembro de 2022</p> <p>Término: 9 de novembro de 2022</p> | <p>2. Classes Sociais</p> <p>2.1. Classe e raça no Brasil</p> <p>2.2. Arte urbana, violência e direito à vida</p> |
| <p>3 a 9 de novembro de 2022</p> | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>A avaliação bimestral valerá 50% da nota, o restante sendo avaliado através dos trabalhos. A nota será dada com base nos acertos das questões da prova.</p> |
| <p>Início: 16 de dezembro de 2022</p> <p>Término: 21 de dezembro de 2022</p> | <p>RS1 - A avaliação se refere aos conteúdos dos 2 primeiros bimestres. A nota será dada com base nos acertos das questões da prova.</p> |
| <p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 10 de novembro de 2022</p> <p>Término: 8 de fevereiro de 2023</p> | <p>3. Movimentos sociais e suas pautas</p> <p>3.1. Condição juvenil</p> <p>3.2. Juventude, trabalho e escola</p> |
| <p>2 a 8 de fevereiro de 2023</p> | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>A avaliação bimestral valerá 50% da nota, o restante sendo avaliado através dos trabalhos. A nota será dada com base nos acertos das questões da prova.</p> |
| <p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 9 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 5 de abril de 2023</p> | <p>4. Desigualdade de Gêneros</p> <p>4.1. Gêneros, direitos e participação</p> |
| <p>30 de março a 5 de abril de 2023</p> | <p>Avaliação 2 (A1)</p> <p>A avaliação bimestral valerá 50% da nota, o restante sendo avaliado através dos trabalhos. A nota será dada com base nos acertos das questões da prova.</p> |
| <p>Início: 10 de abril de 2023</p> <p>Término: 13 de abril de 2023</p> | <p>RS2 - A avaliação se refere aos conteúdos dos 2 primeiros bimestres. A nota será dada com base nos acertos das questões da prova.</p> |
| <p>14 a 18 de abril de 2023</p> | <p>VS</p> <p>A avaliação se refere aos conteúdos vistos ao longo do ano letivo. A nota será dada com base nos acertos das questões da prova que tomará por base os materiais usados no curso.</p> |
| 10) BIBLIOGRAFIA | |
| 10.1) Bibliografia básica | 10.2) Bibliografia complementar |

| 10) BIBLIOGRAFIA | |
|---|--|
| BOBBIO, Norberto. Dicionário de Ciência Política. Disponível na internet +._____. Liberalismo e Democracia. Ed.: Brasiliense, 2002. | NOVAES, Adauto. O esquecimento da política. Ed. Agir. 2006. |
| HOLANDA, Sérgio Buarque. Raízes do Brasil. Ed. Aguilar, Vol. III, 2002. | SÓFOCLES. Antígone. Ed. Ediouro, s/d. |
| MAQUIAVEL, Nicolau. O príncipe. | WEFFORT, Francisco. Os clássicos da política vol. I Ed. Ática, 1999. |

Ubirajara Santiago de Carvalho Pinto
Professor
Componente Curricular Sociologia

Alfredo Antunes de Barros Junior
Coordenador
Curso Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Documento assinado eletronicamente por:

- Ubirajara Santiago de Carvalho Pinto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA, em 23/08/2022 11:19:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 384006
Código de Autenticação: 2ce1689fbf

