

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE  
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

**MÓDULO 1**

**1º PERÍODO**

**2021.1**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Michelle Maria Freitas Neto	
Componente Curricular: Introdução à Informática	Turma: 1º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 100%	Carga horária semanal: 6 h/a

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**

- Propiciar ao aluno os conhecimentos básicos da história da computação e sua evolução;
- Conhecer os princípios dos sistemas de computação;
- Propiciar ao aluno os conhecimentos básicos sobre os diferentes sistemas de numeração, a conversão entre os diferentes sistemas, a aritmética binária e complemento de 2.
- Entender os sistemas de numeração e sua relação com a área de informática.
- Estimular o pensamento crítico;
- Estimular a criatividade;
- Estimular o trabalho em equipe.

**3. CONTEÚDOS:**

- Introdução à Computação (Conceitos básicos: processamento de dados; hardware e software; computadores digitais; sistemas de computação);
- Sistema de Computação: componentes e representação de informações (bit, caractere, byte e palavra; conceitos de arquivos e registros);
- História da Computação; Evolução do Hardware e dos Sistemas Operacionais;
- Sistemas de Numeração e Conversão entre Bases:
  - Conversão de Binário para Decimal e de Decimal para Binário;
  - Conversão de Binários Fracionários em Decimais;
  - Conversão de Decimais Fracionários para Binários;
  - Conversão de Octal para Decimal e Decimal para Octal;
  - Conversão de Octal para Binário e Binário para Octal;
  - Conversão de Hexadecimal para Decimal e Decimal para Hexadecimal;

- Conversão de Hexadecimal para Binário e Conversão de Binário para Hexadecimal.
- Aritmética Computacional:
  - Adição no Sistema Binário;
  - Subtração no Sistema Binário;
  - Multiplicação no Sistema Binário;
  - Complemento de dois.

#### 4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

##### 4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
(Apenas Atividades Síncronas referentes à Semana de Acolhimento)	-	-	-	-
1- Introdução à computação: Processamento de dados; Hardware e Software; Computadores Digitais; Sistemas de Computação.	Apostila disponível no Moodle; Videoaulas no Youtube; Exercícios.	Exercícios	Atividade para Composição da A1: 2 pontos	-
2- Sistema de Computação e representação de informações: Bit, caractere, byte e palavra; Arquivos e registros.	Videoaulas no Youtube; Exercícios no Moodle.	Exercícios	Atividade para Composição da A1: 3 pontos	-
3- História da Computação: Evolução do Hardware Evolução dos Sistemas Operacionais.  Instruções para Trabalho em Equipe sobre a História da Educação.	Links para Museu Virtual no Moodle; Links sobre Evolução do Software no Moodle; Links sobre Computação Quântica no Moodle; Videoaulas no Youtube; Exercícios.	-	-	Trabalho em Equipe (primeira parte: envio de proposta) para composição da A1: 2 pontos
4- Sistemas de Numeração e Conversão entre Bases (Parte1): Introdução;	Videoaulas no Youtube; Exercícios no Moodle.	Exercícios	Atividade para Composição da A1: 3 pontos	-

Conversão de Binário para Decimal e de Decimal para Binário.				
4- Sistemas de Numeração e Conversão entre Bases (Parte 2): Conversão de Binários Fracionários em Decimais; Conversão de Decimais Fracionários para Binários.	Videoaulas no Youtube; Exercícios no Moodle.	Exercícios.	Atividade para Composição da A2: 2 pontos	-
4- Sistemas de Numeração e Conversão entre Bases (Parte 3): Conversão de Octal para Decimal e Decimal para Octal; Conversão de Octal para Binário e Binário para Octal; Conversão de Hexadecimal para Decimal e Decimal para Hexadecimal; Conversão de Hexadecimal para Binário e Conversão de Binário para Hexadecimal.	Videoaulas no Youtube; Exercícios no Moodle.	Exercícios.	Atividade para Composição da A2: 2 pontos	-
5- Aritmética Computacional: Adição no Sistema Binário; Subtração no Sistema Binário; Multiplicação no Sistema Binário; Complemento de 2.	Videoaulas no Youtube; Exercícios no Moodle.	Exercícios.	Atividade para Composição da A2: 2 pontos	-
Instruções para entrega do Trabalho em Equipe e Realização de Atividades para Entrega do Trabalho	Instruções no Moodle.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Como forma de recuperação constante, ao longo da disciplina, o prazo de entrega das atividades é maior que uma semana (mais de 10 dias). Além disso, os conteúdos assíncronos são reforçados por meio de momentos de revisão e tira dúvidas síncronos todas as terças-feiras. Na 9ª semana serão reabertas por 5 dias as atividades individuais. Caso o aluno não faça as atividades em equipe, poderá fazer uma atividade individual que também será disponibilizada na 9ª semana (prazo de 5 dias).			

Avaliação 3 (A3)	Realização de Atividade Avaliativa Individual (A3).
------------------	---

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Boas-vindas e Apresentação do Plano de Ensino da Disciplina; Revisão de Conteúdos e Esclarecimentos de Dúvidas: 1- Introdução à computação: Processamento de dados; Hardware e Software; Computadores Digitais; Sistemas de Computação.	Google Meet	-	-	-
Revisão de Conteúdos e Esclarecimentos de Dúvidas: 2- Sistema de Computação e representação de informações: Bit, caractere, byte e palavra; Arquivos e registros.	Google Meet	-	-	-
Revisão de Conteúdos e Esclarecimentos de Dúvidas: 3- História da Computação: Evolução do Hardware Evolução dos Sistemas Operacionais. Instruções para Trabalho em Equipe sobre a História da Educação.	Google Meet	-	-	-

<p>Revisão de Conteúdos e Esclarecimentos de Dúvidas:</p> <p>4- Sistemas de Numeração e Conversão entre Bases (Parte1): Introdução; Conversão de Binário para Decimal e de Decimal para Binário.</p>	Google Meet	-	-	-
<p>Revisão de Conteúdos e Esclarecimentos de Dúvidas:</p> <p>4- Sistemas de Numeração e Conversão entre Bases (Parte 2): Conversão de Binários Fracionários em Decimais; Conversão de Decimais Fracionários para Binários.</p>	Google Meet	-	-	-
<p>Revisão de Conteúdos e Esclarecimentos de Dúvidas:</p> <p>4- Sistemas de Numeração e Conversão entre Bases (Parte 3): Conversão de Octal para Decimal e Decimal para Octal; Conversão de Octal para Binário e Binário para Octal; Conversão de Hexadecimal para Decimal e Decimal para Hexadecimal; Conversão de Hexadecimal para Binário e Conversão de Binário para Hexadecimal.</p>	Google Meet	-	-	-
<p>Revisão de Conteúdos e Esclarecimentos de Dúvidas:</p> <p>5- Aritmética Computacional: Adição no Sistema Binário; Subtração no Sistema Binário; Multiplicação no Sistema Binário; Complemento de 2.</p>	Google Meet	-	-	-
<p>Apresentações dos Trabalhos em Equipe</p>	Google Meet	-	-	Atividade para Composição da A2:

				Apresentação dos Trabalhos em Equipe: 4 pontos
(Apenas Atividades Assíncronas: revisão de notas e realização de A3)	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Como forma de recuperação constante dos conteúdos abordados, os encontros síncronos são gravados e os links são disponibilizados na plataforma Moodle. Caso o aluno não faça as atividades em equipe, poderá fazer uma atividade individual que também será disponibilizada na 9ª semana (prazo de 5 dias).			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0 h/a Atividades síncronas: 6 h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 4,8 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 4,8 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 4,8 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 4,8 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 4,8 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 4,8 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 4,8 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a

9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 4,8 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Avaliação 3 - A3)	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 0 h/a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Alcione Gonçalves Campos	
Componente Curricular: Inglês Instrumental	Turma: 1º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 100%	Carga horária semanal: 8 h/a

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Capacitar o aluno a interpretar textos técnicos de informática na língua inglesa.
<b>3. CONTEÚDOS:</b>  ESTRATÉGIAS DE LEITURA <ul style="list-style-type: none"><li>· A importância da língua inglesa no mundo acadêmico e mercado de trabalho;</li><li>· Conscientização do processo de leitura em língua materna e língua estrangeira;</li><li>· Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos;</li><li>· Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;</li><li>· Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;</li><li>· Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;</li></ul>

- Utilização de estratégias de leitura (conhecimento prévio, prediction, skimming, scanning, palavras-chave, referência contextual);
- Análise de gêneros textuais acadêmicos (abstract, resumo).

#### ESTUDO GRAMATICAL CONTEXTUALIZADO

- Verbo “to be”; Verbo “to have”; Adjetivos; Artigos; Pronomes.
- Conectivos (pronomes, conjunções e preposições);
- Modal verbs;
- Grupos nominais;
- Verbos frasais;
- Tempos verbais (presente, passado e futuro);
- Usos do -ed e -ing;
- Adjetivos: formas comparativa e superlativa.

#### 4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

##### 4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1ª semana: Parte I - Apresentação da ementa e do cronograma de atividades para o período; A importância da língua inglesa no mundo acadêmico e mercado de trabalho; Conscientização do processo de leitura em língua materna e língua estrangeira; Estratégias de leitura; Exercícios para prática de leitura e interpretação utilizando as estratégias de leitura: skimming, scanning,	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	20,0 (A1)	---

prediction, palavras chave; Cognatos.				
2ª semana: Prática de leitura e interpretação com o texto, "What are computers"; Prática de estratégias de leitura: skimming, scanning, prediction, palavras chave; Conscientização de desvios linguísticos de leitores brasileiros lendo em língua inglesa; Verbo "to be; Pronomes pessoais; Adjetivos; Estrutura básica da LI; Exercício de compreensão auditiva com o texto "What is a computer?"	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	20,0 (A1)	---
3ª semana: Leitura e interpretação com o texto "Types of Computers"; Vocabulário da área de informática e tecnologia da informação; Pronomes demonstrativos; Artigos; Verbo "to have".	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	20,0 (A1)	---
4ª semana: Technology in Education, leitura, interpretação e discussão; Simple present tense; Exercícios.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	20,0 (A1)	---
5ª semana: Traveling around Brasil, leitura, interpretação e discussão; Vocabulary; Noun phrases; Present continuous; Possessive Adjectives; Exercícios.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	20,0 (A1)	---
6ª semana: Computer Graphics, leitura, interpretação e discussão; The -ing form; Exercícios.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	20,0 (A2)	---
7ª semana: Inventions and Discoveries: Prática com textos que abordam descobertas curiosas na história da humanidade e textos que falam de alguns	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	30,0 (A2)	---

cientistas famosos; O passado simples de verbos regulares e irregulares; Prática com textos sobre o filme "The Imitation Game", que aborda a vida de Alan Turing.				
8ª semana: Java Language: Prática com texto que aborda a linguagem de programação Java; Revisão e exercícios de uso dos sufixos -ing e -ed; Exercícios com vocabulário da área de computação e informática.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	30,0 (A2)	---
9ª semana: Let the movies roll!: Prática de leitura e interpretação com textos de diferentes gêneros sobre filmes; Grau comparativo e superlativo dos adjetivos; Exercícios.	Vídeos, podcasts, textos, estudo dirigido.	Envio de tarefa e/ou questionário.	20,0 (A2)	---
10ª semana: A3	Estudo dirigido / Questionário.	Estudo dirigido / Questionário.	100,00	---
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Envio do estudo dirigido e questionário na semana seguinte à da atividade a ser recuperada.			
Avaliação 3 (A3)	Questionário.			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-

2ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 (A1)	—
3ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 (A1)	—
4ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	3,0 (A1)	—
5ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	3,0 (A1)	—
6ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 (A2)	—
7ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	2,0 (A2)	—
8ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	3,0 (A2)	—
9ª semana:	Encontros pelo google meet / Chat Moodle.	Participação ativa com perguntas/dúvidas sobre o conteúdo.	3,0 (A2)	—
10ª semana:	—	—	—	—
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Assistir ao encontro gravado e postar comentário / dúvida no fórum semanal do AVA.			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 8 h/a Atividades síncronas: - - -

2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	a	Atividades assíncronas: 7 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	a	Atividades assíncronas: 7 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	a	Atividades assíncronas: 7 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	a	Atividades assíncronas: 7 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	a	Atividades assíncronas: 7 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	a	Atividades assíncronas: 7 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	a	Atividades assíncronas: 7 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	a	Atividades assíncronas: 7 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021 (Avaliação 3 - A3)	a	Atividades assíncronas: 8 h/a Atividades síncronas: - - -



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Ronaldo Barbosa Alvim	
Componente Curricular: Cálculo	Turma: 1º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**

Proporcionar uma sólida formação básica; Capacitar o acadêmico em análise crítica, raciocínio lógico, intuição e criatividade, auxiliando a resolução de problemas de computação, integrando conhecimentos multidisciplinares e viabilizando o estudo de modelos abstratos e sua extensão genérica a novos padrões e técnicas de resolução, aliada às necessidades das disciplinas posteriores do curso de sistemas.

**3. CONTEÚDOS:**

**Trigonometria:** Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo, Círculo trigonométrico, identidades trigonométricas, transformações trigonométricas, Arco duplo e arco metade, funções trigonométricas.

**Funções Reais:** Função polinomial do primeiro grau, função polinomial do segundo grau, função exponencial, função logarítmica, função modular.

**Polinômios:** Igualdade de polinômios, polinômios nulos, divisão de polinômios (Método da Chave, Dispositivo prático de Briot-Ruffini, teorema do Resto).

**Limites:** O limite de uma função, propriedades operatórias de limites, continuidade, limites no infinito, Teorema do confronto, limite exponencial fundamental, limite trigonométrico fundamental.

**Derivadas:** Derivada como uma função, Derivadas e taxas de variação, Derivadas de funções polinomiais e exponenciais, Regras do produto e quociente, derivadas de funções trigonométricas, a regra da cadeia, derivação implícita, derivadas de funções logarítmicas, Valores máximo e mínimo, o teorema do valor médio, a regra de L'Hôpital, teorema de Rolle, teorema de Fermat.

**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:****4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Trigonometria	Vídeos Aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Entrega de lista de exercícios	Atividade para Composição da A1: 0,5 ponto.	
Funções Reais e Polinômios	Vídeos Aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Entrega de lista de exercícios	Atividade para Composição da A1: 0,5 ponto.	
Limites e Continuidade	Vídeos Aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Entrega de lista de exercícios	Atividade para Composição da A1: 0,5 ponto..	
Limites no infinito e Assíntotas	Vídeos Aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Entrega de lista de exercícios	Atividade para Composição da A1: 0,5 ponto.	
Limite Exponencial fundamental e trigonométrico fundamental	Vídeos Aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Entrega de lista de exercícios	Atividade para Composição da A1: 0,5 ponto.	
Regras de derivação e regra de L'Hôpital	Vídeos Aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Entrega de lista de exercícios	Atividade para Composição da A1: 0,5 ponto..	
A equação da reta tangente.	Vídeos Aulas Lista de Exercícios Questionário	Entrega de lista de exercícios	Atividade para Composição da A1: 0,5 ponto.	

	Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra			
Derivação para máximos e mínimos	Vídeos Aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Entrega de lista de exercícios	Atividade para Composição da A1: 0,5 ponto.	
Derivadas e taxas de variação	Vídeos Aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Entrega de lista de exercícios	Atividade para Composição da A1: 0,5 ponto.	
Derivação Implícita	Vídeos Aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Entrega de lista de exercícios	Atividade para Composição da A1: 0,5 ponto.	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Recuperação contínua, ao longo da disciplina, o prazo de entrega das atividades é maior que uma semana (mais de 10 dias). Na 4ª e 9ª semanas serão reabertas por 5 dias as atividades individuais.			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Trigonometria	Google Meet.	Participação	0,1 ponto extra	
Funções Reais e Polinômios	Google Meet.	Participação	0,1 ponto extra	
Limites e Continuidade	Google Meet.	Participação	0,1 ponto extra	

Limites no infinito e Assíntotas	Google Meet.	Participação	0,1 ponto extra	
Limite Exponencial fundamental e trigonométrico fundamental	Google Meet.	Participação	0,1 ponto extra	
Regras de derivação e regra de L'Hôpital	Google Meet.	Participação	0,1 ponto extra	
Derivadas e taxas de variação	Google Meet.	Participação	0,1 ponto extra	
Derivação para máximos e mínimos	Google Meet.	Participação	0,1 ponto extra	
Derivação Implícita	Google Meet.	Participação	0,1 ponto extra	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente ao encontro gravado e postando um comentário ou dúvida na plataforma do google classroom.			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0 h Atividades síncronas: 4 h
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 3 h Atividades síncronas: 1h
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3 h Atividades síncronas: 1h
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 3 h Atividades síncronas: 1h
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3 h Atividades síncronas: 1h

6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	a	Atividades assíncronas: 3 h Atividades síncronas: 1h
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	a	Atividades assíncronas: 3 h Atividades síncronas: 1h
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	a	Atividades assíncronas: 3 h Atividades síncronas: 1h
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	a	Atividades assíncronas: 3 h Atividades síncronas: 1h
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	a	Atividades assíncronas: 3 h Atividades síncronas: 1h



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Flávio Oliveira de Sousa	
Componente Curricular: Técnicas de Programação	Turma: 1º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Capacitar o aluno a compreender e utilizar algoritmos para a resolução de problemas computacionais.
<b>3. CONTEÚDOS:</b> Introdução a algoritmos. Principais conceitos. Fluxogramas. Linguagem C e Teste de mesa. Exercícios de fixação
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Introdução a algoritmos. Principais Conceitos. Fluxogramas.	Apostila (teórica) Vídeo-aulas Plataforma: Moodle	Questionário		5 pontos
Linguagem C e Teste de mesa. Exercícios de fixação	Vídeo-aulas Plataforma: Moodle	Exercícios	5 pontos	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação paralela será realizada através de reabertura de prazos para entrega das atividades em atraso.			

**4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Encontros semanais para esclarecimentos de dúvidas e resolução de exercícios dos conteúdos semanais (não haverá atividade pontuada).	Encontros Meet (live vídeo).			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Feedback via fórum, chat ou mensagem (tendo em vista que o encontro síncrono tem o objetivo de esclarecer dúvidas e corrigir exercícios).			

**5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:**

<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE  
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

**MÓDULO 1**

**2º PERÍODO**

**2021.1**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
*Campus Itaperuna*

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Jonnathan dos Santos Carvalho	
Componente Curricular: Fundamentos de Sistemas de Informação	Turma: 2º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 100%	Carga horária semanal: 4 h/a

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**

Possibilitar ao aluno: compreender os conceitos relativos à abordagem sistêmica, o conceito e características de sistemas de informação; reconhecer os diferentes tipos de sistemas de informação a partir da identificação de suas características particulares; atuar no processo de soluções de problemas organizacionais que abranjam sistemas de informação levando em conta as dimensões organizacionais, tecnológicas e humanas.

**3. CONTEÚDOS:**

Fundamentos e classificação de sistemas de informação. Conceitos de sistema. Componentes e relacionamentos de sistema. Custo/valor e qualidade da informação. Vantagem competitiva e informação. Características do profissional de sistemas de informação e carreiras de sistemas de informação. Visão geral de Modelagem de Processo de Negócio utilizando UML. Software de aplicação versus software de sistema. Soluções de pacote de software. Sistemas de informações gerenciais e de apoio à decisão. Visão geral de telecomunicações e redes. Desenvolvimento colaborativo e globalizado.

**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**

**4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1. Semana de Acolhimento	--	--	--	--
2. Fundamentos de Sistemas de Informação: Introdução aos Sistemas de Informação	No Moodle: – Videoaulas – Fórum de discussão – Exercícios	– Participação em fóruns de discussão E/OU – Listas de exercícios	2,5 pontos (A1)	
3. Fundamentos de Sistemas de Informação: Sistemas de Informação nas organizações	No Moodle: – Videoaulas – Fórum de discussão – Exercícios	– Participação em fóruns de discussão E/OU – Listas de exercícios	2,5 pontos (A1)	
4. Componentes de Sistemas de Informação: Hardware: Dispositivos de entrada, processamento e saída Software: Softwares de sistemas e de aplicação	No Moodle: – Videoaulas – Fórum de discussão – Exercícios	– Participação em fóruns de discussão E/OU – Listas de exercícios	2,5 pontos (A1)	
5. Componentes de Sistemas de Informação: Sistemas de banco de dados e inteligência de negócios	No Moodle: – Videoaulas – Fórum de discussão – Exercícios	– Participação em fóruns de discussão E/OU – Listas de exercícios	2,5 pontos (A1)	
6. Telecomunicações e Redes: Visão geral das telecomunicações Redes e processamento distribuído	No Moodle: – Videoaulas – Fórum de discussão – Exercícios	– Participação em fóruns de discussão E/OU – Listas de exercícios	2,5 pontos (A2)	
7. Sistemas de informações gerenciais e de apoio à decisão: Tomada de decisões e soluções de problemas Visão geral dos sistemas de informação gerenciais Visão geral dos sistemas de apoio à decisão Visão geral sobre a Inteligência Artificial para a tomada de decisão	No Moodle: – Videoaulas – Fórum de discussão – Exercícios	– Participação em fóruns de discussão E/OU – Listas de exercícios	2,5 pontos (A2)	

8. Desenvolvimento de sistemas: Investigação e análise de sistemas Projeto, implantação e manutenção de sistemas Visão geral de modelagem de processos de negócio utilizando UML Desenvolvimento colaborativo	No Moodle: – Videoaulas – Fórum de discussão – Exercícios	– Participação em fóruns de discussão E/OU – Listas de exercícios	2,5 pontos (A2)	
9. Sistemas de Informação na sociedade: Erros e desperdícios com o uso dos computadores O computador como ferramenta para prática criminosa Questões de privacidade Questões éticas	No Moodle: – Videoaulas – Fórum de discussão – Exercícios	– Participação em fóruns de discussão E/OU – Listas de exercícios	2,5 pontos (A2)	
10. Avaliação de Recuperação Suplementar		Avaliação discursiva	10,0 pontos (A3)	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Os prazos das atividades avaliativas semanais serão estendidos até a semana que antecede a última semana do Módulo 1.			
Avaliação 3 (A3)	Avaliação discursiva no valor de 10,0 pontos			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Encontro para esclarecimentos de dúvidas	Google Meet			

do conteúdo das atividades assíncronas.				
Encontro para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas.	Google Meet			
Encontro para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas.	Google Meet			
Encontro para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas.	Google Meet			
Encontro para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas.	Google Meet			
Encontro para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas.	Google Meet			
Encontro para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas.	Google Meet			
Encontro para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas.	Google Meet			
Encontro para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas.	Google Meet			
Encontro para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas.	Google Meet			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Não se aplica			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0h/a Atividades síncronas: 4h/a

2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	a	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	a	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	a	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	a	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	a	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	a	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	a	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	a	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021 (Avaliação 3 - A3)	a	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Ronaldo Barbosa Alvim	
Componente Curricular: Cálculo Parte II	Turma: 2º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 100%	Carga horária semanal: 2 h/a

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Proporcionar uma sólida formação básica; capacitar o acadêmico em análise crítica, raciocínio lógico, intuição e criatividade, auxiliando a resolução de problemas de computação, integrando conhecimentos multidisciplinares e viabilizando o estudo de modelos abstratos e sua extensão genérica a novos padrões e técnicas de resolução, aliada às necessidades das disciplinas posteriores do curso de sistemas.
<b>3. CONTEÚDOS:</b>  <b>Técnicas de Integração:</b> Frações Parciais, Substituição trigonométrica, Produto de Secantes e tangentes. <b>Aplicação da Integral Definida:</b> Volume de sólidos de revolução. <b>Integral Imprópria.</b>
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Técnicas de Integração: Frações Parciais	Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Entrega de lista de Exercícios	Atividade para Composição da A1: 2,5 pontos.	
Técnicas de Integração: Substituição Trigonométrica.	Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Entrega de lista de Exercícios	Atividade para Composição da A1: 2,5 pontos.	
Técnicas de Integração: Produto de secantes e tangentes.	Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Entrega de lista de Exercícios	Atividade para Composição da A2: 1,5 pontos.	
Aplicações da Integral Definida: Volume de sólidos de Revolução	Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Entrega de lista de Exercícios	Atividade para Composição da A2: 2,0 pontos.	
Integral Imprópria.	Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Entrega de lista de Exercícios	Atividade para Composição da A2:1,5 pontos.	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Recuperação contínua, ao longo da disciplina, o prazo de entrega das atividades é maior que uma semana (mais de 10 dias). Na 4ª e 9ª semanas serão reabertas por 5 dias as atividades individuais.			

Avaliação 3 (A3)	Realização de Atividade Avaliativa Individual (A3).
------------------	---

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Técnicas de Integração: Frações Parciais - Parte 1.	Google Meet.	Participação.	0,1 ponto extra.	
Técnicas de Integração: Frações Parciais - Parte 2.	Google Meet.	Participação.	0,1 ponto extra.	
Técnicas de Integração: Substituição Trigonométrica - Parte 1.	Google Meet.	Participação.	0,1 ponto extra.	
Técnicas de Integração: Substituição Trigonométrica - Parte 2.	Google Meet.	Participação.	0,1 ponto extra.	
Técnicas de Integração: Substituição Trigonométrica - Parte 3.	Google Meet.	Participação.	0,1 ponto extra.	
Aplicações da Integral Definida: Volume de sólidos de Revolução - Parte 1.	Google Meet.	Participação.	0,1 ponto extra.	
Aplicações da Integral Definida: Volume de sólidos de Revolução - Parte 2.	Google Meet.	Participação.	0,1 ponto extra.	
Aplicações da Integral Definida: Volume de sólidos de Revolução - Parte 3.	Google Meet.	Participação.	0,1 ponto extra.	
Integral Imprópria	Google Meet.	Participação.	0,1 ponto extra.	

Recuperação da  
aprendizagem  
(Recuperação paralela)

A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente ao encontro gravado e postando um comentário ou dúvida na plataforma do google classroom.

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0 h Atividades síncronas: 2 h
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1 h
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1 h
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1 h
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1 h
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1 h
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1 h
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1 h
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1 h
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021 (Avaliação 3 - A3)	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1 h



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Odair Pinheiro da Silva	
Componente Curricular: Álgebra Linear e Geometria Analítica	Turma: 2º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Desenvolver fundamentação matemática no que se refere aos conteúdos de Álgebra Linear e Geometria Analítica, tendo em vista a utilização dos mesmos em outras áreas do currículo e, principalmente, na vida profissional, quando esses conhecimentos se fizerem necessários. Aplicar os conhecimentos e métodos da Álgebra Linear e Geometria Analítica em diversas situações-problema, estimulando a formulação de hipóteses e a seleção de estratégias de ação. Desenvolver o raciocínio lógico, promovendo a discussão de ideias e a elaboração de argumentos coerentes. Desenvolver a capacidade de utilizar, de maneira consciente, calculadoras e computadores (Internet, softwares), na resolução de problemas matemáticos.
<b>3. CONTEÚDOS:</b> Matrizes Determinantes Sistemas Lineares Espaço Vetorial R2 Estudo da Reta em R2 Espaço Vetorial R3 Estudo do Plano e da Reta em R3
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>

#### 4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de acolhimento	---	---	---	---
Matrizes	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
Determinantes	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
Sistemas Lineares	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
Espaço Vetorial R2	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela	5 pontos	---
Estudo da Reta em R2	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
Espaço Vetorial R3	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
Estudo do Plano e da Reta em R3	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
Revisão de Conteúdos Aplicação de um quiz de revisão	Uso do site mentimeter Questionário	Questionário de Recuperação Paralela	5 pontos	---
Aplicação da AV1	---	Questionário	10 pontos	---
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários de 10 questões aplicadas a cada quatro semanas a respeito do conteúdo estudado. Ao final do módulo, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na AV1 poderão utilizar a soma da pontuação dos questionários de recuperação em substituição àquela, caso esta seja superior.			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas. Serão apresentadas resoluções dos exercícios constantes nas listas de acordo com dúvidas apresentadas durante a semana.	Encontros transmitidos pelo YouTube com participação dos alunos através do chat ou pelo Meet.	---	---	---
Recuperação da aprendizagem	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente ao encontro gravado.			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:4 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:3 h/a Atividades síncronas:1 h/a
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:3 h/a Atividades síncronas:1 h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:3 h/a Atividades síncronas:1 h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:3 h/a Atividades síncronas:1 h/a

6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	a	Atividades assíncronas:3 h/a Atividades síncronas:1 h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	a	Atividades assíncronas:3 h/a Atividades síncronas:1 h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	a	Atividades assíncronas:3 h/a Atividades síncronas:1 h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	a	Atividades assíncronas:3 h/a Atividades síncronas:1 h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	a	Atividades assíncronas:3 h/a Atividades síncronas:1 h/a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
***Campus Itaperuna***

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Flávio Oliveira de Sousa	
Componente Curricular: Programação Estruturada	Turma: 2º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b>  Capacitar o aluno a compreender e utilizar algoritmos para a resolução de problemas computacionais utilizando estruturas de dados e modularização.
<b>3. CONTEÚDOS:</b>  Programação modular (procedimentos e funções), o tipo void, escopo de variáveis, uso de variáveis globais.
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Programação modular (procedimentos e funções), o tipo void, escopo de variáveis, uso de variáveis globais.	Apostila de C Plataforma: Moodle  Vídeo-aulas  Plataforma: Moodle	Exercícios  Questionário	  5 pontos	5 pontos
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação paralela será realizada através de reabertura de prazos para entrega das atividades em atraso.			

**4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Encontros semanais para esclarecimentos de dúvidas e resolução de exercícios dos conteúdos semanais. Não haverá atividades síncronas pontuadas.	Encontros Meet (live vídeo).  Chat (moodle).			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Feedback via fórum, chat ou mensagem (tendo em vista que o encontro síncrono tem o objetivo de esclarecer dúvidas e corrigir exercícios).			

**5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:**

<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Tarcísio Barroso Marques	
Componente Curricular: Organização de Computadores	Turma: 2º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**  
Compreender a arquitetura dos computadores, entendendo o seu funcionamento. Compreender e praticar sobre a arquitetura de microcontroladores.

- 3. CONTEÚDOS:**
1. Breve evolução dos computadores. Modelos de arquitetura
  2. Subsistemas de memória. Memórias básicas. Memória em Dual Channel, Tri channel, Quad Channel
  3. Características, nomenclaturas, encapsulamento, Memórias RAM, ROM
  4. O processador: Organização e arquitetura. Os registradores internos do processador
  5. Barramentos. Sata, Ata, IDE. Expansão. ISA, AGP, PCI, PCI Express, USB, Fire Wire, Thunderbolt, Bluetooth
  6. Microprogramação. Técnica Pipe Line
  7. CISC x RISC
  8. RAID, RAID1, RAID0, RAID10
  9. Dot Pitch. Qualidade da imagem. Resolução.
  10. Conectores de vídeo. Dual Head

**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**

#### 4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Breve evolução dos computadores. Modelos de arquitetura	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e e trabalhos.	0,5	0,5
Subsistemas de memória. Memórias básicas. Memória em Dual Channel, Tri channel, Quad Channel	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e e trabalhos.	0,5	0,5
Características, nomenclaturas, encapsulamento, Memórias RAM, ROM	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e e trabalhos.	0,5	0,5
O processador: Organização e arquitetura. Os registradores internos do processador	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e e trabalhos.	0,5	0,5
Barramentos. Sata, Ata, IDE. Expansão. ISA, AGP, PCI, PCI Express, USB, Fire Wire, Thunderbolt, Bluetooth	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e e trabalhos.	0,5	0,5
Microprogramação. Técnica Pipe Line	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e e trabalhos.	0,5	0,5
CISC x RISC	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e e trabalhos.	0,5	0,5
RAID, RAID1, RAID0, RAID10	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e e trabalhos.	0,5	0,5
Dot Pich. Qualidade da imagem. Resolução.	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e e trabalhos.	0,5	0,5
Conectores de vídeo. Dual Head	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e e trabalhos.	0,5	0,5

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação das avaliações se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.
--	---

<b>4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS</b>				
Realizadas através do Google Meet. Horário de atendimento: Quarta-feira de 19:00 às 20:00				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplicam	Não se aplicam	Não se aplicam
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1

8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE  
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

**MÓDULO 1**

**3º PERÍODO**

**2021.1**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Flávio Oliveira de Sousa	
Componente Curricular: Teoria Geral de Sistemas	Turma: 3º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 100%	Carga horária semanal: 4 h/a

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b>  Capacitar o aluno a compreender e utilizar conceitos da Teoria Geral do Sistemas e o pensamento sistêmico para a resolução de problemas sistêmicos computacionais e do cotidiano.
<b>3. CONTEÚDOS:</b>  Sistemas de Informação Administrativos. Definição, conceito e objetivos dos sistemas. Os Componentes de um sistema e características dos sistemas. Modelos mentais e pensamento sistêmico.
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Conceitos de sistemas, seus componentes e características (Teoria geral dos sistemas Bertalanfy) e sistemas administrativos	Ferramenta: MOODLE Vídeo-aulas, slides	Glossário (moodle)  Questionários	5 Pontos(A1)	5 Pontos(A1)
Modelos mentais e pensamento sistêmico.	Ferramenta: MOODLE Vídeo-aulas, slides	Glossário (moodle)  Questionários	5 Pontos(A2)	5 Pontos(A2)



Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	da	Feedback via fórum, chat ou mensagem (tendo em vista que o encontro síncrono tem o objetivo de esclarecer dúvidas e corrigir exercícios).		

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:

9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Avaliação 3 - A3)	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Anderson dos Santos Vidal	
Componente Curricular: Direito para Informática	Turma: 3º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 100%	Carga horária semanal: 4 h/a

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:** Introduzir o aluno no universo do Direito; Correlacionar o Direito com outras Ciências; Capacitar o aluno enquanto cidadão a reconhecer seus direitos, estando consciente de seus deveres; Levar o aluno a compreender sua importância como cidadão na evolução e transformação social, como agente receptor mas também modificador de direitos; Perceber valores éticos; Apresentar ao aluno o Sistema Jurídico Brasileiro; Levar ao aluno o conhecimento de leis específicas no âmbito da Informática.

**3. CONTEÚDOS:**

Tópico 1. Conceito básico de Direito e suas características. Reflexão sobre a importância do direito para o cidadão.

Tópico 2. Fontes do Direito. Funções e importância do Poder Legislativo, Executivo e Judiciário. Sistema Proporcional e Majoritário de votos. Rito de aprovação de uma lei;

Tópico 3. Noções básicas das espécies de normas jurídicas; os ramos do Direito.

Tópico 4. Evolução Tecnológica da Informática e a Informática Jurídica, Variáveis, Procedimentos de Entrada e Saída.

Tópico 5. Direito do Consumidor

Tópico 6. Direito da Propriedade Industrial.

Tópico 7. Direitos autorais

Tópico 8. Registro de Software

Tópico 9. Crimes Cibernéticos

#### 4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

##### 4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Semana de Acolhimento com a Direção/Coordenação de Curso	-	-	-	-
Semana 2: Conceito básico de Direito e suas características. Reflexão sobre a importância do direito para o cidadão.	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes	1	
Semana 3: Fontes do Direito. Funções e importância do Poder Legislativo, Executivo e Judiciário. Sistema Proporcional e Majoritário de votos. Rito de aprovação de uma lei	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes	1	
Semana 4: Noções básicas das espécies de normas jurídicas; Os ramos do Direito.	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes	1	

Semana 5: Evolução Tecnológica da Informática e a Informática Jurídica, Variáveis, Procedimentos de Entrada e Saída.	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.  Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes	1	
Semana 6: Direito do Consumidor	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.  Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes	1	
Semana 7: Direito da Propriedade Industrial	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.  Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes	1	
Semana 8: Direitos autorais	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.  Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes	1	
Semana 9: Registro de Software	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.  Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes	1	
Semana 10: Crimes Cibernéticos	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.  Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes	1	

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Consertar os erros apontados pelo professor nos fóruns do Moodle
Avaliação 3 (A3)	avaliação individual discursiva e objetiva

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.  Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.  Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas	Meios: computador,	participação	-	-

	<p>notebook, smartphone e tablet.</p> <p>Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email</p>			
Aula ao vivo para tirar dúvidas	<p>Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.</p> <p>Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email</p>	participação	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas	<p>Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.</p> <p>Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email</p>	participação	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas	<p>Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.</p> <p>Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email</p>	participação	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas	<p>Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.</p> <p>Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email</p>	participação	-	-

	Plataforma Moodle, Meet, youtube, email			
Aula ao vivo para tirar dúvidas	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.  Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.  Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Consertar os erros apontados pelo professor nos fóruns do Moodle			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Atividades síncronas: 4h
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h

4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	a	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h:
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	a	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	a	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	a	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	a	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	a	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Avaliação 3 - A3)	a	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Leandro Fernandes dos Santos	
Componente Curricular: Estruturas de Dados	Turma: 3º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**

- Realizar uma abordagem abrangente e prática sobre os principais conceitos associados às Estruturas de Dados dando base para os temas centrais posteriores que serão abordados no Módulo 2 e que constituem o cerne da disciplina.

**3. CONTEÚDOS:**

- Revisão de Estruturação de Programas
  - Funções e Procedimentos
  - Programação estruturada
  - Modularização
  - Reutilização de código
  - Desempenho
  - Ponteiros em C
  - Chamadas de funções e passagem de parâmetros por valor e referência
  - Passagem de parâmetros em linha de comando e sua relação com o conceito de ponteiros
  - Aritmética de ponteiros em C
- Tipos estruturados
  - Tipos definidos pelo programador em C
  - Structs
  - Alocação dinâmica de memória com tipos pré-definidos e tipos criados pelo programador
- Introdução
  - Tipos abstratos de dados

- Conceitos de Estruturas de Dados
- Recursividade
  - O conceito de recursividade
  - Problemas recursivos
  - Versões iterativas de problemas recursivos
  - Desempenho de problemas recursivos
- Noções de complexidade de algoritmos e a Notação O
  - Medida de tempo de execução de um programa
  - Custo de um algoritmo: Função de complexidade
  - Melhor caso, pior caso e caso médio.
  - Dominação assintótica de funções
  - Notação Big O
  - Classes de comportamento assintótico

#### 4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

##### 4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<b>Semana 1:</b> Semana de Acolhimento	IFF Tube - Campus Itaperuna	-	-	-
<b>Semana 2:</b> Revisão Programação estruturada: Modularização, Reutilização de código e desempenho.	Videoaula e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão.		-
<b>Semana 3:</b> Ponteiros em C. Chamadas de funções e passagem de parâmetros por valor e referência. Passagem de parâmetros em linha de comando e sua relação com o conceito de ponteiros. Aritmética com ponteiros em C.	Videoaula e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Trabalho prático a ser entregue por meio da plataforma run.codes.	2,5 pontos	-
<b>Semana 4:</b> Tipos definidos pelo programador em C. Structs.	Videoaula e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão.	-	-

<b>Semana 5:</b> Alocação dinâmica de memória com tipos pré-definidos e tipos criados pelo programador	Videoaula e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Trabalho prático a ser entregue por meio da plataforma run.codes.	2,5 pontos	-
<b>Semana 6:</b> Tipos abstratos de dados, conceitos de Estruturas de Dados.	Videoaula e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão.	-	-
<b>Semana 7:</b> O conceito de recursividade: Problemas recursivos.	Videoaula e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Trabalho prático a ser entregue por meio da plataforma run.codes.	2,5 pontos	-
<b>Semana 8:</b> Versões iterativas de problemas recursivos. Desempenho de problemas recursivos.	Videoaula e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão.	-	-
<b>Semana 9:</b> Noções de complexidade de algoritmos e a Notação O.	Videoaula e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Trabalho prático a ser entregue por meio da plataforma run.codes.	2,5 pontos	-
<b>Semana 10:</b> Introdução ao conceito de listas. Listas Estáticas.	Videoaula e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão.	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Recuperação paralela a ser aplicada aos alunos que não realizarem as atividades por algum motivo por meio da extensão do prazo das atividades (maior que 1 semana). Ressalta-se que o motivo da não realização das atividades deve ser devidamente justificado ao Professor.			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 2. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 3. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 4. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 5. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 6. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para	-	-	-

	posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.			
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 7. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 8. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 9. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 10. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Não haverá atividade avaliativa durante os encontros síncronos.			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>

1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: Não se aplica
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Jonnathan dos Santos Carvalho	
Componente Curricular: Introdução à Programação Orientada a Objetos	Turma: 3º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b>  Capacitar os alunos na compreensão dos conceitos envolvidos no paradigma de orientação a objetos, utilizando a linguagem de programação Java como acessório para demonstração desses conceitos.
<b>3. CONTEÚDOS:</b> Conceitos básicos da linguagem de programação Java e do paradigma da orientação a objetos (classes, atributos, métodos, construtores).
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
SEMANA 1. Semana de Acolhimento				
SEMANA 2. Introdução à linguagem Java: apresentação e instalação do ambiente.	1. Moodle: videoaula, slides			
SEMANA 3. Introdução à linguagem Java: Operadores aritméticos, relacionais e lógicos. Estruturas de decisão. Estruturas de repetição.	1. Moodle: videoaulas, slides 2. Plataforma run.codes: exercícios	Exercícios avaliativos	1,5 pontos	
SEMANA 4. Introdução à linguagem Java: semana de exercícios de revisão.	1. Plataforma run.codes: exercícios			
SEMANA 5. Introdução à linguagem Java: O tipo de dado String. Variáveis compostas: vetores e matrizes. Métodos.	1. Moodle: videoaulas, slides 2. Plataforma run.codes: exercícios	Exercícios avaliativos	1,5 pontos	
SEMANA 6. Introdução à linguagem Java: semana de exercícios de revisão	1. Plataforma run.codes: exercícios			
SEMANA 7. Introdução à Orientação a Objetos: O paradigma da Orientação a Objetos. Objetos. Classes	1. Moodle: videoaulas, slides 2. Plataforma run.codes: exercícios	Exercícios avaliativos	2,0 pontos	
SEMANA 8. Introdução à Orientação a Objetos: semana de exercícios de revisão	1. Plataforma run.codes: exercícios			
SEMANA 9. Introdução à Orientação a Objetos: simulado de revisão para Avaliação A1	1. Moodle: simulado		1,0 ponto (extra)	
SEMANA 10. Avaliação A1		Avaliação discursiva individual	5,0 pontos	



Encontro síncrono para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas e resolução de exercícios.	Google Meet			
Encontro síncrono para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas e resolução de exercícios.	Google Meet			
Encontro síncrono para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas e resolução de exercícios.	Google Meet			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Os encontros síncronos serão gravados e disponibilizados na sala de aula no Moodle.			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0h/a Atividades síncronas: 4h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a

7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	a	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	a	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	a	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	a	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Guilherme Godoy de Oliveira	
Componente Curricular: Fundamentos de Banco de Dados	Turma: 3º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b>  <b>Geral:</b>  Tornar o aluno apto a construir, atualizar e alterar modelos de dados de modo que tais modelos atendam as necessidades do negócio, independente da metodologia/tecnologia de banco de dados e do paradigma utilizado para a construção de sistemas.  <b>Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender e definir banco de dados e sistema de gerenciamento de banco de dados.</li><li>• Abordar técnicas de modelagem de dados, especialmente o modelo entidade/relacionamento.</li><li>• Conhecer e trabalhar o modelo relacional.</li></ul>
<b>3. CONTEÚDOS:</b>  Definição de Banco de dados e SGBD  Definição de Modelo de Dados e Abstração de Dados  Compreensão do Modelo Entidade-Relacionamento

Utilização de Generalização e Agregação.

Utilização de softwares para elaboração do modelo entidade-relacionamento.

#### 4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

##### 4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Definição de Banco de dados e SGBD  Definição de Modelo de Dados e Abstração de Dados  Plataforma de atividades assíncronas: Google Classroom	Lista de exercícios  Slides  Demais materiais em meio eletrônico (arquivos de software de modelagem)	Questionários  Lista de exercício		2,0
Compreensão do Modelo Entidade-Relacionamento  Plataforma de atividades assíncronas: Google Classroom	Lista de exercícios  Slides  Demais materiais em meio eletrônico (arquivos de software de modelagem)	Elaboração de diagramas	2,0	
Utilização de softwares para elaboração do modelo entidade-relacionamento.  Definição de cardinalidade e sua utilização no MER	Lista de exercícios  Slides  Demais materiais em meio eletrônico (arquivos de software de modelagem)	Elaboração de diagramas	4,0	

Plataforma de atividades assíncronas: Google Classroom				
Definição de Generalização, Especialização e Agregação  Plataforma de atividades assíncronas: Google Classroom	1 Videoaula  Lista de exercícios  Slides  Demais materiais em meio eletrônico (arquivos de software de modelagem)	Elaboração de diagramas	2,0	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Responder a questionário / exercício – 10,0			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Apresentação da disciplina  Definição de Banco de dados e SGBD	1 encontro <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Definição de Modelo de Dados e Abstração de Dados	2 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			

Compreensão do Modelo Entidade-Relacionamento DER/MER	3 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Definição de cardinalidade e sua utilização no MER	2 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Definição de Generalização, Especialização e Agregação	1 encontro <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Assistir videoaula / leitura de texto/apostila			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas:1
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas:1
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas:1
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas:1
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas:1

6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	a	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas:1
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	a	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas:1
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	a	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas:1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	a	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas:1
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	a	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas:1

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE  
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

**MÓDULO 1**

**4º PERÍODO**

**2021.1**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Anderson dos Santos Vidal	
Componente Curricular: Direito para Informática	Turma: 4º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 100%	Carga horária semanal: 4 h/a

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:** Introduzir o aluno no universo do Direito; Correlacionar o Direito com outras Ciências; Capacitar o aluno enquanto cidadão a reconhecer seus direitos, estando consciente de seus deveres; Levar o aluno a compreender sua importância como cidadão na evolução e transformação social, como agente receptor mas também modificador de direitos; Perceber valores éticos; Apresentar ao aluno o Sistema Jurídico Brasileiro; Levar ao aluno o conhecimento de leis específicas no âmbito da Informática.

**3. CONTEÚDOS:**

Tópico 1. Conceito básico de Direito e suas características. Reflexão sobre a importância do direito para o cidadão.

Tópico 2. Fontes do Direito. Funções e importância do Poder Legislativo, Executivo e Judiciário. Sistema Proporcional e Majoritário de votos. Rito de aprovação de uma lei;

Tópico 3. Noções básicas das espécies de normas jurídicas; os ramos do Direito.

Tópico 4. Evolução Tecnológica da Informática e a Informática Jurídica, Variáveis, Procedimentos de Entrada e Saída.

Tópico 5. Direito do Consumidor

Tópico 6. Direito da Propriedade Industrial.

Tópico 7. Direitos autorais

Tópico 8. Registro de Software

Tópico 9. Crimes Cibernéticos

#### 4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

##### 4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Semana de Acolhimento com a Direção/Coordenação de Curso	-	-	-	-
Semana 2: Conceito básico de Direito e suas características. Reflexão sobre a importância do direito para o cidadão.	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes	1	
Semana 3: Fontes do Direito. Funções e importância do Poder Legislativo, Executivo e Judiciário. Sistema Proporcional e Majoritário de votos. Rito de aprovação de uma lei	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes	1	
Semana 4: Noções básicas das espécies de normas jurídicas; Os ramos do Direito.	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes	1	

Semana 5: Evolução Tecnológica da Informática e a Informática Jurídica, Variáveis, Procedimentos de Entrada e Saída.	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.  Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes	1	
Semana 6: Direito do Consumidor	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.  Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes	1	
Semana 7: Direito da Propriedade Industrial	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.  Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes	1	
Semana 8: Direitos autorais	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.  Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes	1	
Semana 9: Registro de Software	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.  Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes	1	
Semana 10: Crimes Cibernéticos	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.  Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes	1	

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Consertar os erros apontados pelo professor nos fóruns do Moodle
Avaliação 3 (A3)	avaliação individual discursiva e objetiva

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.	participação	-	-

	Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email			
Aula ao vivo para tirar dúvidas	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.  Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.  Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.  Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.  Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.  Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Consertar os erros apontados pelo professor nos fóruns do Moodle.			

**5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:**

<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021 (Avaliação 3 - A3)	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Leandro Fernandes dos Santos	
Componente Curricular: Estruturas de Dados Parte II	Turma: 4º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 100% (20h/a)	Carga horária semanal: 2 h/a

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**

Espera-se ao final desta segunda etapa da disciplina que os discentes possuam um bom conhecimento dos conceitos de complexidade de algoritmos e elementos de notação assintótica. Espera-se também que os discentes possuam uma sólida base teórico/prática da implementação das estruturas dinâmicas: Listas Simplesmente e Duplamente Encadeadas, filas, pilhas e uma introdução a árvores binárias de busca.

**3. CONTEÚDOS:**

- Complexidade de Algoritmos
  - Comportamento assintótico de funções
  - Notação Big O e sua importância
  - Classes de complexidade de algoritmos
- Listas Encadeadas
  - Conceito e implementação de listas encadeadas
- Pilhas e Filas Dinâmicas
  - Conceito e implementação de pilhas e filas dinâmicas
- Introdução a Árvores Binárias
  - Introdução a árvores e suas aplicações
  - Implementação de uma árvore binária de busca
  - Métodos para percorrer árvores binárias: Pré-Ordem, Em-Ordem e Pós-Ordem

**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**

#### 4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<b>Semana 1:</b> Semana de Acolhimento	IFF Tube - Campus Itaperuna	-	-	-
<b>Semana 2:</b> Complexidade de Algoritmos. Notação assintótica de funções. Notação Big O e sua importância. Classes de Complexidade de Algoritmos.	Videoaula e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Listas de exercícios de revisão.	-	-
<b>Semana 3:</b> Listas Encadeadas: - Listas simplesmente encadeadas	Videoaula e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Trabalho prático a ser entregue por meio da plataforma run.codes.	Atividade para composição da A1: 5 pontos	
<b>Semana 4:</b> Listas: - Listas duplamente encadeadas.	Videoaula e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Listas de exercícios de revisão.	-	-
<b>Semana 5:</b> Filas: - Implementação de filas com listas encadeadas	Videoaula e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Trabalho prático a ser entregue por meio da plataforma run.codes.	Atividade para composição da A1: 5 pontos	
<b>Semana 6:</b> Pilhas: - Implementação de pilhas com listas encadeadas.	Videoaula e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Listas de exercícios de revisão.	-	-
<b>Semana 7:</b> Árvores Binárias: - Introdução a árvores e suas aplicações	Videoaula e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Trabalho prático a ser entregue por meio da plataforma run.codes.	Atividade para composição da A2: 5 pontos	

<b>Semana 8:</b> Árvores Binárias: Implementação de uma árvore binária de busca.	Videoaula e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Listas de exercícios de revisão.	-	-
<b>Semana 9:</b> Árvores Binárias: Principais algoritmos para consultar uma árvore binária de busca: Pré-ordem, Em-Ordem e Pós-ordem.	Videoaula e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Trabalho prático a ser entregue por meio da plataforma run.codes.	Atividade para composição da A2: 5 pontos	
<b>Semana 10:</b> Recuperação de aprendizagem (A3)	Google Classroom da Disciplina.	Projeto prático a ser enviado por meio da plataforma run.codes.	10 pontos. (A3)	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Recuperação paralela a ser aplicada aos alunos que não realizarem as atividades por algum motivo por meio da extensão do prazo das atividades (maior que 1 semana). Ressalta-se que o motivo da não realização das atividades deve ser devidamente justificado ao Professor.			
Avaliação 3 (A3)	Projeto prático a ser enviado por meio da plataforma run.codes. Aplicada na Semana 10 como previsto no calendário acadêmico oficial.			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 2. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-

Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 3. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 4. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 5. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 6. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 7. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 8. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 9. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 10. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Não haverá atividade avaliativa durante os encontros síncronos.
--	---

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Não se aplica Atividades síncronas: 2
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1

10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Avaliação 3 - A3)	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
---	--



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Leandro da Silva Foly	
Componente Curricular: Programação Orientada a Objetos	Turma: 4º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**

Capacitar o aluno a desenvolver programas utilizando o paradigma da orientação a objetos, desenvolvendo interfaces gráficas e interação com banco de dados.

**3. CONTEÚDOS:**

1. Introdução ao acesso a banco de dados com o JDBC.
  - 1.1. Preparação do BD e Conexão com o mesmo
  - 1.2. Exemplo de acesso a Banco de Dados.
2. Introdução à programação em camadas.
  - 2.1. Introdução ao padrão DAO
  - 2.2. Implementação de um CRUD completo no terminal.
3. Introdução à programação de Interfaces gráficas com JavaFX.
  - 3.1. Introdução ao padrão MVC
  - 3.2. Adaptação do CRUD para a interface gráfica.

Atividade: Construção de um protótipo de aplicativo de cadastro de acordo com as especificações mínimas propostas, sendo o conteúdo a ser cadastrado de escolha do próprio aluno.

**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**

#### 4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Instalação e Introdução ao JDBC.	2 videoaulas disponibilizadas no Moodle via link do Google Drive.			
Implementação de CRUD e padrão DAO	2 videoaulas disponibilizadas no Moodle via link do Google Drive. 1 exercício disponibilizado no Moodle.			
Introdução ao MVC e CRUD gráfico	1 videoaula disponibilizada no Moodle via link do Google Drive. 1 exercício disponibilizado no Moodle.			
Projeto a ser desenvolvido em grupo	1 atividade proposta, a ser entregue via em arquivo compactado e via Moodle.	Entrega do projeto	3,0 pontos	
Operações avançadas de banco de dados com o JDBC	2 videoaulas disponibilizadas no Moodle via link do Google Drive. 1 exercício disponibilizado no Moodle.			
Projeto a ser desenvolvido individualmente	1 atividade proposta, a ser entregue via em arquivo compactado e via Moodle.	Entrega do projeto		5,0 pontos
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Será cobrado ao aluno fazer / concluir os exercícios propostos nas vídeo aulas.			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Sessões de tutoria e tiradúvidas	Plataforma Meet			
Apresentação do projeto		Apresentação do projeto em dupla		1,0 pontos
Apresentação do projeto		Apresentação do projeto individual	1,0 pontos	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Será combinada uma nova data com o aluno para apresentação do projeto.			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h

5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	a	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	a	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	a	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	a	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	a	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	a	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
*Campus Itaperuna*

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Ronaldo Barbosa Alvim	
Componente Curricular: Matemática para Computação	Turma: 4º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50%	Carga horária semanal: 3 h/a

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b>  Conhecer os fundamentos elementares da matemática discreta que permitam encontrar, na forma de algoritmos, soluções numéricas e computacionais necessárias ao entendimento dos problemas pertinentes à computação; fundamentar as bases necessárias às disciplinas de conteúdo básico, profissionalizante e específico.
<b>3. CONTEÚDOS:</b>  Sistemas Lineares: Métodos Diretos e Numéricos; Equações algébricas e transcendentais: Métodos Numéricos; Interpolação Numérica; Derivação Numérica; Ajuste de Curvas.
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Sistemas Lineares: Métodos Diretos	Vídeos Aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Entrega de Lista de Exercícios	Atividade para Composição da A1: 0,5 ponto.	
Sistemas Lineares: Métodos Numéricos	Vídeos Aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Entrega de Lista de Exercícios	Atividade para Composição da A1: 0,5 ponto.	
Equações Algébricas e Transcendentes - Métodos Numéricos (Bisseção e MPF)	Vídeos Aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Entrega de Lista de Exercícios	Atividade para Composição da A1: 0,5 ponto.	
Equações Algébricas e Transcendentes - Métodos Numéricos (Newton-Raphson e Método Iterativo Linear)	Vídeos Aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Entrega de Lista de Exercícios	Atividade para Composição da A1: 0,5 ponto.	
Interpolação Numérica (Método de Lagrange)	Vídeos Aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Entrega de Lista de Exercícios	Atividade para Composição da A1: 0,5 ponto.	
Interpolação Numérica (Método de Newton e Gregory- Newton)	Vídeos Aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Entrega de Lista de Exercícios	Atividade para Composição da A1: 0,5 ponto.	
Derivação Numérica	Vídeos Aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Entrega de Lista de Exercícios	Atividade para Composição da A1: 0,5 ponto.	
Ajuste de Curvas: Interpolação linear e quadrática.	Vídeos Aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Entrega de Lista de Exercícios	Atividade para Composição da A1: 0,5 ponto.	

Ajuste de Curvas: (Ajuste Exponencial e Logarítmico)	Vídeos Aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Entrega de Lista de Exercícios	Atividade para Composição da A1: 0,5 ponto.	
Ajuste de Curvas: (Ajuste Hiperbólico e Potencial)	Vídeos Aulas Lista de Exercícios Questionário Fórum de dúvidas Aplicativo Geogebra	Entrega de Lista de Exercícios	Atividade para Composição da A1: 0,5 ponto.	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Recuperação contínua, ao longo da disciplina, o prazo de entrega das atividades é maior que uma semana (mais de 10 dias). Na 4ª e 9ª semanas serão reabertas por 5 dias as atividades individuais.			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Sistemas Lineares: Métodos Diretos	Google Meet.	Participação	0,1 ponto extra	
Sistemas Lineares: Métodos Numéricos	Google Meet.	Participação	0,1 ponto extra	
Equações Algébricas e Transcendentes - Métodos Numéricos (Bisseção e MPF)	Google Meet.	Participação	0,1 ponto extra	
Equações Algébricas e Transcendentes - Métodos Numéricos (Newton-Raphson e Método Iterativo Linear)	Google Meet.	Participação	0,1 ponto extra	
Interpolação Numérica (Método de Lagrange)	Google Meet.	Participação	0,1 ponto extra	

Interpolação Numérica (Método de Newton e Gregory- Newton)	Google Meet.	Participação	0,1 ponto extra	
Derivação Numérica	Google Meet.	Participação	0,1 ponto extra	
Ajuste de Curvas: Interpolação linear e quadrática.	Google Meet.	Participação	0,1 ponto extra	
Ajuste de Curvas: (Ajuste Exponencial, Logarítmico, Potencial e Hiperbólico)	Google Meet.	Participação	0,1 ponto extra	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente ao encontro gravado e postando um comentário ou dúvida na plataforma do google classroom.			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0 h Atividades síncronas: 3 h
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 2 h Atividades síncronas: 1 h
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 2 h Atividades síncronas: 1 h
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 2 h Atividades síncronas: 1 h
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 2 h Atividades síncronas: 1 h
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 2 h Atividades síncronas: 1 h
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 2 h Atividades síncronas: 1 h

8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 2 h Atividades síncronas: 1 h
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 2 h Atividades síncronas: 1 h
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 2 h Atividades síncronas: 1 h



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Fabiano de Oliveira Prado	
Componente Curricular: Administração para Banco de Dados	Turma: 4º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender os principais conceitos de um SGBD.</li><li>• Entender as vantagens do uso de recursos avançados de um SGBD.</li><li>• Conhecer estruturas avançadas de consultas SQL.</li><li>• Desenvolver triggers, store procedures e scripts.</li></ul>
<b>3. CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONCEITOS BÁSICOS<ul style="list-style-type: none"><li>○ Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados (SGBD)</li></ul></li><li>• INTRODUÇÃO<ul style="list-style-type: none"><li>○ Estrutura Geral do Sistema</li><li>○ Criação e uso de banco de dados e tabelas</li><li>○ Views</li><li>○ Organização de Arquivos</li></ul></li><li>• QUERYING AVANÇADA<ul style="list-style-type: none"><li>○ Join, Left Join, Right Join</li><li>○ Funções SUM, AVG, COUNT, MIN, MAX</li><li>○ Group by/having Order by</li></ul></li><li>• SEGURANÇA E INTEGRIDADE<ul style="list-style-type: none"><li>○ Entendendo usuários e privilégios</li><li>○ Criando e usando novos usuários</li><li>○ Como os privilégios interagem</li><li>○ Gerenciando privilégios</li></ul></li></ul>

#### 4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

##### 4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: <ul style="list-style-type: none"><li>Semana de Acolhimento</li></ul>	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Semana 2: <ul style="list-style-type: none"><li>Revisão sobre SGBD</li><li>Projeto semantico e lógico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Apostila</li><li>Videoaula</li><li>Exercícios</li><li>Youtube</li><li>Moodle</li></ul>	Exercícios	0,5 ponto	
Semana 3: <ul style="list-style-type: none"><li>Revisão de SQL;</li><li>Criação de Tabelas e Organização de Arquivos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Apostila</li><li>Videoaula</li><li>Exercícios</li><li>Youtube</li><li>Moodle</li></ul>	Exercícios	0,5 ponto	
Semana 4: <ul style="list-style-type: none"><li>Consultas avançadas:</li><li>JOIN</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Apostila</li><li>Videoaula</li><li>Exercícios</li><li>Youtube</li><li>Moodle</li></ul>	Exercícios	0,5 ponto	
Semana 5: Consultas avançadas: <ul style="list-style-type: none"><li>JOIN</li><li>Funções SUM, AVG, COUNT, MIN, MAX</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Apostila</li><li>Videoaula</li><li>Exercícios</li><li>Youtube</li><li>Moodle</li></ul>	Exercícios	1,5 ponto	
Semana 6: <ul style="list-style-type: none"><li>Trabalho</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Videoaula</li><li>Moodle</li></ul>	Trabalho	2,5 pontos	
Semana 7:	<ul style="list-style-type: none"><li>Apostila</li><li>Videoaula</li></ul>	Exercícios	0,5 ponto	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construindo consultas padronizadas: Views</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios</li> <li>• Youtube</li> <li>• Moodle</li> </ul>			
Semana 8: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segurança e integridade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila</li> <li>• Videoaula</li> <li>• Exercícios</li> <li>• Youtube</li> <li>• Moodle</li> </ul>	Exercícios	0,5 ponto	
Semana 9: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segurança e integridade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila</li> <li>• Videoaula</li> <li>• Exercícios</li> <li>• Youtube</li> <li>• Moodle</li> </ul>	Exercícios	1 ponto	
Semana 10: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho final</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moodle</li> </ul>		2,5 pontos	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Recuperação na semana seguinte das atividades propostas de acordo com os pontos estabelecidos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão sobre SGBD</li> <li>• Projeto semantico e lógico.</li> </ul>	Google Meet			
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão de SQL;</li> <li>• Criação de Tabelas e Organização de Arquivos</li> </ul>	Google Meet			

Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: Consultas avançadas: JOIN	Google Meet			
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas JOIN Funções SUM, AVG, COUNT, MIN, MAX:	Google Meet			
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: • Trabalho	Google Meet			
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: • Construindo consultas padronizadas: Views	Google Meet			
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: • Segurança e integridade	Google Meet			
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: • Segurança e integridade	Google Meet			
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: • Trabalho final	Google Meet			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Atividade de recuperação: Os alunos podem assistir os momentos síncronos em outros horários, pois ficam disponíveis na plataforma Moodle por meio de um Link.			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0h Atividades síncronas: 4h
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 2,8h Atividades síncronas:1,2h
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 2,8h Atividades síncronas:1,2h

4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	a	Atividades assíncronas: 2,8h Atividades síncronas:1,2h
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	a	Atividades assíncronas: 2,8h Atividades síncronas:1,2h
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	a	Atividades assíncronas: 2,8h Atividades síncronas:1,2h
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	a	Atividades assíncronas: 2,8h Atividades síncronas: 1,2h
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	a	Atividades assíncronas: 2,8h Atividades síncronas: 1,2h
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	a	Atividades assíncronas: 2,8h Atividades síncronas: 1,2h
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	a	Atividades assíncronas: 2,8h Atividades síncronas: 1,2h



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Flávio Oliveira de Sousa	
Componente Curricular: Redes de Computadores	Turma: 4º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b>  Capacitar o aluno a compreender os principais conceitos, padrões e terminologias usados na área de comunicação de dados digitais e redes de computadores.
<b>3. CONTEÚDOS:</b> Introdução às redes de computadores. Tipos de redes. Topologias de redes. Comutação. Cliente/Servidor. Uma introdução à hierarquia de protocolos.
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Introdução às redes de computadores. Tipos de redes. Topologias de redes. Comutação. Cliente/Servidor. Uma introdução à hierarquia de protocolos	Plataforma: Moodle Vídeo-aulas, Slides	Exercícios Questionário	5 pontos	5 pontos
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação paralela será realizada através de reabertura de prazos para entrega das atividades em atraso.			

**4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Encontros semanais para esclarecimentos de dúvidas e resolução de exercícios dos conteúdos semanais. Não haverá atividades síncronas pontuadas.	Encontros Meet (live vídeo).  Chat (moodle).			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Feedback via fórum, chat ou mensagem (tendo em vista que o encontro síncrono tem o objetivo de esclarecer dúvidas e corrigir exercícios).			

**5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:**

<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE  
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

**MÓDULO 1**

**5º PERÍODO**

**2021.1**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
*Campus Itaperuna*

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Jonnathan dos Santos Carvalho	
Componente Curricular: Metodologia Científica	Turma: 5º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 100%	Carga horária semanal: 4 h/a

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b>  Analisar a investigação científica, dando ênfase ao universo da pesquisa e elaboração de trabalhos científicos, com foco na área da Computação.
<b>3. CONTEÚDOS:</b> O método científico; pesquisa como resolução de problemas; leitura, análise e interpretação de textos; Revisão Sistemática da Literatura; análise de resultados; Pré-projeto de pesquisa; tipos de trabalhos científicos e normas de elaboração; escrita científica com LaTeX.
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
SEMANA 1. SEMANA DE ACOLHIMENTO	--	--	--	--
SEMANA 2. INTRODUÇÃO: O método científico. Pesquisa como resolução de problemas.	No Moodle: videoaulas, fórum de discussão, exercícios.	1. Participação em fóruns de discussão E/OU listas de exercícios 2. Assistir videoaulas	1,5 pontos (A1)  1,0 ponto (A1)	
SEMANA 3. LEITURA, ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS: As análises: textual, temática e interpretativa. Problemática e síntese pessoal. Como ler um artigo científico.	No Moodle: videoaulas, fórum de discussão, exercícios.	1. Participação em fóruns de discussão E/OU listas de exercícios 2. Assistir videoaulas	1,5 pontos (A1)  1,0 ponto (A1)	
SEMANA 4. REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA: O método PRISMA. A técnica <i>snowballing</i> .	No Moodle: videoaulas.	1. Elaboração de projeto de revisão sistemática da literatura 2. Assistir videoaulas	  1,0 ponto (A1)	4,0 pontos (A1)
SEMANA 5. ANÁLISE DE RESULTADOS: Métodos quantitativos para análise de dados. Métodos qualitativos para análise de dados	No Moodle: videoaulas, fórum de discussão, exercícios.	1. Participação em fóruns de discussão E/OU listas de exercícios 2. Assistir videoaulas	1,0 ponto (A2)  0,5 ponto (A2)	
SEMANA 6. PRÉ-PROJETO DE PESQUISA: Delimitação do tema do projeto. Elaboração do pré-projeto monográfico	No Moodle: videoaulas, fórum de discussão, exercícios.	1. Participação em fóruns de discussão E/OU listas de exercícios 2. Assistir videoaulas	1,0 ponto (A2)  0,5 ponto (A2)	
SEMANA 7. TIPOS DE TRABALHOS CIENTÍFICOS E NORMAS DE ELABORAÇÃO: A escrita acadêmica. Tipos de trabalhos: artigo de conferência, artigo de	No Moodle: videoaulas.	Assistir videoaulas	0,5 ponto (A2)	

periódico e a monografia. A norma ABNT				
SEMANA 8. TIPOS DE TRABALHOS CIENTÍFICOS E NORMAS DE ELABORAÇÃO: Escrita científica com LaTeX	No Moodle: videoaulas.	Assistir videoaulas	0,5 ponto (A2)	
SEMANA 9. DESENVOLVIMENTO DE PROJETO FINAL.		Elaboração de projeto final: escrita de pré-projeto de TCC utilizando a norma ABNT com LaTeX		6,0 pontos (A2)
SEMANA 10. AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO SUPLEMENTAR (A3)		Elaboração de projeto	10,0 pontos	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Os prazos das atividades avaliativas semanais serão estendidos até a semana que antecede a última semana do Módulo 1.			
Avaliação 3 (A3)	Elaboração de projeto final: escrita de pré-projeto de TCC utilizando a norma ABNT com LaTeX (10,0 pontos).			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Encontro síncrono para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas e resolução de exercícios.	Google Meet			

Encontro síncrono para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas e resolução de exercícios.	Google Meet			
Encontro síncrono para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas e resolução de exercícios.	Google Meet			
Encontro síncrono para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas e resolução de exercícios.	Google Meet			
Encontro síncrono para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas e resolução de exercícios.	Google Meet			
Encontro síncrono para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas e resolução de exercícios.	Google Meet			
Encontro síncrono para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas e resolução de exercícios.	Google Meet			
Encontro síncrono para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas e resolução de exercícios.	Google Meet			
Encontro síncrono para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas e resolução de exercícios.	Google Meet			
Encontro síncrono para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas e resolução de exercícios.	Google Meet			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Os encontros síncronos serão gravados e disponibilizados na sala de aula no Moodle.			

#### 5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
------	---------------------

1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0h/a Atividades síncronas: 4h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021 (Avaliação 3 - A3)	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Fabiano de Oliveira Prado	
Componente Curricular: Desenvolvimento de Aplicações Hiperemídia	Turma: 5º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar estruturas HTML de forma correta.</li><li>• Conhecer e manipular CSS adequadamente.</li><li>• Implementar JavaScript em páginas WEB.</li></ul>
<b>3. CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução à linguagem de marcação</li><li>• Estrutura básica</li><li>• Criando um documento HTML</li><li>• Formatação de texto</li><li>• Listas</li><li>• Cabeçalhos</li><li>• Imagens</li><li>• Tag</li><li>• Comentários</li><li>• Tipos de Links</li><li>• Tabelas</li><li>• Introdução à CSS</li><li>• Formatando texto</li><li>• Cores e backgrounds</li><li>• Pensando dentro da caixa</li></ul>

- Flutuando e posicionando
- Posicionamento
- Layout utilizando CSS
- Técnicas CSS

#### 4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

##### 4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana de Acolhimento</li> </ul>	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Semana 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à linguagem de marcação</li> <li>• Estrutura básica</li> <li>• Criando um documento HTML</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila</li> <li>• Videoaula</li> <li>• Exercícios</li> <li>• Youtube</li> <li>• Moodle</li> </ul>	Exercícios	0,5 ponto	
Semana 3: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatação de texto</li> <li>• Listas</li> <li>• Cabeçalhos</li> <li>• Imagens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila</li> <li>• Videoaula</li> <li>• Exercícios</li> <li>• Youtube</li> <li>• Moodle</li> </ul>	Exercícios	0,5 ponto	
Semana 4: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tag</li> <li>• Comentários</li> <li>• Tipos de Links</li> <li>• Tabelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila</li> <li>• Videoaula</li> <li>• Exercícios</li> <li>• Youtube</li> <li>• Moodle</li> </ul>	Exercícios	0,5 ponto	
Semana 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à CSS</li> <li>• Formatando texto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila</li> <li>• Videoaula</li> <li>• Exercícios</li> <li>• Youtube</li> <li>• Moodle</li> </ul>	Exercícios	1,5 ponto	

Semana 6: • Trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoaula</li> <li>• Moodle</li> </ul>	Trabalho	2,5 pontos	
Semana 7:  • Cores e backgrounds • Pensando dentro da caixa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila</li> <li>• Videoaula</li> <li>• Exercícios</li> <li>• Youtube</li> <li>• Moodle</li> </ul>	Exercícios	0,5 ponto	
Semana 8:  • Flutuando e posicionando • Posicionamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila</li> <li>• Videoaula</li> <li>• Exercícios</li> <li>• Youtube</li> <li>• Moodle</li> </ul>	Exercícios	0,5 ponto	
Semana 9: • Layout utilizando CSS • Técnicas CSS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila</li> <li>• Videoaula</li> <li>• Exercícios</li> <li>• Youtube</li> <li>• Moodle</li> </ul>	Exercícios	1 ponto	
Semana 10: Trabalho final	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moodle</li> </ul>		2,5 pontos	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Como forma de recuperação constante, ao longo da disciplina, o prazo de entrega das atividades é maior que uma semana (mais de 10 dias), com exceção da atividade envolvendo gamificação que ocorre nas primeiras semanas devido à natureza da atividade. Além disso, os conteúdos assíncronos também são reforçados por meio de momentos de revisão e tira-dúvidas síncronos todas as sextas-feiras.			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à linguagem de marcação</li> <li>• Estrutura básica</li> </ul>	Google Meet			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criando um documento HTML</li> </ul>				
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatação de texto</li> <li>• Listas</li> <li>• Cabeçalhos</li> <li>• Imagens</li> </ul>	Google Meet			
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tag</li> <li>• Comentários</li> <li>• Tipos de Links</li> <li>• Tabelas</li> </ul>	Google Meet			
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à CSS</li> <li>• Formatando texto</li> </ul>	Google Meet			
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho:</li> </ul>	Google Meet			
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cores e backgrounds</li> <li>• Pensando dentro da caixa</li> </ul>	Google Meet			
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flutuando e posicionando</li> <li>• Posicionamento</li> </ul>	Google Meet			
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Layout utilizando CSS</li> <li>• Técnicas CSS</li> </ul>	Google Meet			
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho final</li> </ul>	Google Meet			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Atividade de recuperação: Os alunos podem assistir os momentos síncronos em outros horários, pois ficam disponíveis na plataforma Moodle por meio de um Link.			

**5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:**

<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0h Atividades síncronas: 4h
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 2,8h Atividades síncronas:1,2h
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 2,8h Atividades síncronas:1,2h
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 2,8h Atividades síncronas:1,2h
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 2,8h Atividades síncronas:1,2h
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 2,8h Atividades síncronas:1,2h
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 2,8h Atividades síncronas:1,2h
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 2,8h Atividades síncronas:1,2h
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 2,8h Atividades síncronas:1,2h
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 2,8h Atividades síncronas:1,2h



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
***Campus Itaperuna***

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Roberto Coutinho Medeiros Junior	
Componente Curricular: Programação Orientada a Objetos Aplicada	Turma: 5º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Capacitar o aluno a desenvolver WebsApps segundo os preceitos da Orientação a Objetos. Trabalhar a arquitetura em camadas no desenvolvimento das soluções. Explorar as técnicas de acesso a banco de dados e persistência de objetos. Introduzir os conceitos de mapeamento objeto-relacional.
<b>3. CONTEÚDOS:</b> Programação O.O. para Web utilizando Java e suas Tecnologias; Servidor de Aplicação Jboss; Objetos e Padrões de Acesso a Dados utilizando framework de mapeamento relacional - JPA; Framework de componentes que utiliza a arquitetura MVC (Model View Controller) - JSF (Java Server Faces).
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1- Semana de Acolhimento	-			
2- Apresentação da disciplina, plataforma EAD, métodos de avaliações e metodologia das aulas síncronas. Instalação e Configuração do Ambiente de Desenvolvimento.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle)			
3- Introdução à Programação WEB utilizando a linguagem Java e a especificação JSF. JEE e desenvolvimento WEB utilizando frameworks de componentes JSF. Apresentação da arquitetura JSF/Mojarra com um exemplo simples. Introdução às tecnologias xhtml, ManagedBean, tags JSF(HTML e core).	Material disponível em ambiente virtual (Moodle)			
4- Introdução à modelagem das classes de domínio. Utilizando JPA/Hibernate para mapeamento das classes de modelo através de anotações. Criando o persistence.xml, DataSource e GenericService. Criando classes concreta (services) responsáveis pela persistência dos dados.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle)			
5- Aula prática utilizando EJB para gerenciar as transações na camada de persistência e avançando nas tecnologias xhtml, ManagedBean, tags JSF, escopos dos ManagedBean e tratamento de mensagens;	Material disponível em ambiente virtual (Moodle)			

6- Início de um novo projeto Prático para reforço do aprendizado e explorar novas funcionalidades	Material disponível em ambiente virtual (Moodle)			
7- Continuação da Aula Prática criação de um projeto completo com intuito de fixar os conhecimentos adquiridos	Material disponível em ambiente virtual (Moodle)			
8- Introdução às consultas com CriteriaQuery. Implementação de consultas no projeto das aulas anteriores.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle)			
9- Revisão do conteúdo, exemplos práticos e dúvidas a respeito do trabalho Avaliativo.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle)	Envio de Arquivo	10, pontos (A1)	
10- Considerações finais a respeito do primeiro módulo, prazo final para a recuperação da aprendizagem (recuperação paralela), vista de prova.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle)			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Envio de Arquivo na semana seguinte às atividades a serem recuperadas. Valor: 10,0 pontos.			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
1- Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
2- Apresentação da disciplina, plataforma EAD, métodos de avaliações e metodologia das aulas síncronas.	Encontro pelo Google Meet	Participação	0,2 (extra)	

Instalação e Configuração do Ambiente de Desenvolvimento.				
3- Introdução à Programação WEB utilizando a linguagem Java e a especificação JSF. JEE e desenvolvimento WEB utilizando frameworks de componentes JSF. Apresentação da arquitetura JSF/Mojarra com um exemplo simples. Introdução às tecnologias xhtml, ManagedBean, tags JSF(HTML e core).	Encontro pelo Google Meet	Participação	0,2 (extra)	
4- Introdução à modelagem das classes de domínio. Utilizando JPA/Hibernate para mapeamento das classes de modelo através de anotações. Criando o persistence.xml, DataSource e GenericService. Criando classes concreta (services) responsáveis pela persistência dos dados.	Encontro pelo Google Meet	Participação	0,2 (extra)	
5- Aula prática utilizando EJB para gerenciar as transações na camada de persistência e avançando nas tecnologias xhtml, ManagedBean, tags JSF, escopos dos ManagedBean e tratamento de mensagens;	Encontro pelo Google Meet	Participação	0,2 (extra)	
6- Início de um novo projeto Prático para reforço do aprendizado e explorar novas funcionalidades	Encontro pelo Google Meet	Participação	0,2 (extra)	
7- Continuação da Aula Prática criação de um projeto completo com intuito de fixar os conhecimentos adquiridos	Encontro pelo Google Meet	Participação	0,2 (extra)	
8- Introdução às consultas com CriteriaQuery. Implementação de consultas no projeto das aulas anteriores.	Encontro pelo Google Meet	Participação	0,2 (extra)	

9- Revisão do conteúdo, exemplos práticos e dúvidas a respeito do trabalho Avaliativo.	Encontro pelo Google Meet			
10- Considerações finais a respeito do primeiro módulo, prazo final para a recuperação da aprendizagem (recuperação paralela), vista de prova.	Encontro pelo Google Meet			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	-			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a

8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Roberto Coutinho Medeiros Junior	
Componente Curricular: Projeto Orientado a Objetos	Turma: 5º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**  
Capacitar o aluno a projetar sistemas orientados a objetos, utilizando os diagramas adequados da UML. Modelar diferentes categorias de objetos: interface gráfica, banco de dados, controladores e negócio.

**3. CONTEÚDOS:**  
Diagrama de Classes de Domínio; Refinamento de diagramas de classe através do acréscimo de classes de projeto.

**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**

**4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

1 -Semana de Acolhimento	-			
2- Apresentação da disciplina, plataforma EAD, métodos de avaliações e metodologia das aulas síncronas. Aula conceitual de Introdução a UML e seus diagramas.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			
3- Introdução ao Diagrama de Classes. Associação, Agregação, Composição e Herança.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			
4- Refinamento do diagrama de classes: Multiplicidade, navegabilidade, visibilidade, tipos de atributos, retornos e leitura.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			
5- Introdução à ferramenta Astah UML. Proposição de estudos de caso para colocar em prática os conceitos.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).	Questionário	1,0 ponto	
6- Estudo de caso 1. Desenvolvimento de Diagramas de Classes refinado junto com a turma.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			
7- Estudo de caso 2. Desenvolvimento de Diagramas de Classes refinado Envio das soluções pelo fórum. Dúvidas a respeito das atividades avaliativas. Revisão do questionário	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			
8- Relembrando os conceitos do diagrama de Casos de Uso. Aplicação em um dos estudos de Caso.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).	Envio de Arquivo		4,0 pontos
9- Revisão do conteúdo, exemplos, discussão dos estudos de caso e dúvidas a respeito dos trabalhos Avaliativos.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).	Envio de Arquivo	5,0 pontos	

10- Considerações finais a respeito do primeiro módulo, prazo final para a recuperação da aprendizagem (recuperação paralela), vista de prova.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Envio de Arquivo e reabertura do questionário na semana seguinte às atividades a serem recuperadas.			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1 - Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
2- Apresentação da disciplina, plataforma EAD, métodos de avaliações e metodologia das aulas síncronas. Aula conceitual de Introdução a UML e seus diagramas.	Encontro pelo Google Meet			
3- Introdução ao Diagrama de Classes. associações, Agregação, Composição e Herança.	Encontro pelo Google Meet			
4- Refinamento do diagrama de classes: Multiplicidade, navegabilidade, visibilidade, tipos de atributos, retornos e leitura.	Encontro pelo Google Meet			
5- Introdução à ferramenta Astah UML. Proposição de estudos de caso para colocar em prática os conceitos.	Encontro pelo Google Meet			

6- Estudo de caso 1. Desenvolvimento de Diagramas de Classes refinado junto com a turma.	Encontro pelo Google Meet	Participação	0,5 (Extra)	
7- Estudo de caso 2. Desenvolvimento de Diagramas de Classes refinado Envio das soluções pelo fórum. Dúvidas a respeito das atividades avaliativas. Revisão do questionário	Encontro pelo Google Meet	Participação e postagem no fórum	1,0 (extra)	
8- Relembrando os conceitos do diagrama de Casos de Uso. Aplicação em um dos estudos de Caso.	Encontro pelo Google Meet			
9- Revisão do conteúdo, exemplos, discussão dos estudos de caso e dúvidas a respeito dos trabalhos Avaliativos.	Encontro pelo Google Meet			
10- Considerações finais a respeito do primeiro módulo, prazo final para a recuperação da aprendizagem (recuperação paralela), vista de prova.	Encontro pelo Google Meet			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	-			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a

4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	a	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	a	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	a	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	a	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	a	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	a	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	a	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Flávio Oliveira de Sousa	
Componente Curricular: Redes de Computadores	Turma: 5º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**  
Capacitar o aluno a compreender os principais conceitos, padrões e terminologias usados na área de comunicação de dados digitais e redes de computadores.

**3. CONTEÚDOS:**  
Introdução às redes de computadores. Tipos de redes. Topologias de redes. Comutação. Cliente/Servidor. Uma introdução à hierarquia de protocolos.

**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**

**4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

Introdução às redes de computadores. Tipos de redes. Topologias de redes. Comutação. Cliente/Servidor. Uma introdução à hierarquia de protocolos.	Plataforma: Moodle Vídeo-aulas, Slides	Exercícios  Questionário	5 pontos  5 pontos	5 pontos
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação paralela será realizada através de reabertura de prazos para entrega das atividades em atraso.			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Encontros semanais para esclarecimentos de dúvidas e resolução de exercícios dos conteúdos semanais. Não haverá atividades síncronas pontuadas.	Encontros Meet (live vídeo). Chat (moodle).			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Feedback via fórum, chat ou mensagem (tendo em vista que o encontro síncrono tem o objetivo de esclarecer dúvidas e corrigir exercícios).			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:

2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	a	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	a	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	a	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	a	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	a	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	a	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	a	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	a	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021	a	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Leandro Fernandes dos Santos	
Componente Curricular: Programação para Web	Turma: 5º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Realizar nesta primeira parte uma revisão das tecnologias utilizadas para estruturar, formatar e manipular conteúdo de páginas Web (HTML, CSS e JavaScript) bem como aplicar conceitos de responsividade por meio da utilização de frameworks CSS. Utilizar a biblioteca de JavaScript jQuery.</li></ul>
---

<b>3. CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Breve revisão da linguagem de marcação HTML e sua evolução com aplicações práticas.</li><li>Revisão da linguagem de marcação CSS.</li><li>Introdução ao layout responsivo e boas práticas.</li><li>Framework CSS: Bootstrap.</li><li>Revisão da Linguagem JavaScript.</li><li>DOM e sua manipulação através da linguagem JavaScript;</li><li>Biblioteca JavaScript: jQuery</li></ul>
---

<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
--

<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>
------------------------------------

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<b>Semana 1:</b> Semana de Acolhimento	IFF Tube - Campus Itaperuna			
<b>Semana 2:</b> Introdução a Programação para Web. Visão Geral das Principais Tecnologias a Serem Estudadas: HTML, CSS, JAVASCRIPT, PHP, APACHE, MySQL. Criação da Web. Protocolo HTTP Hyperlink e Hipertexto Mensagens GET e POST.	Videoaula e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão.	-	-
<b>Semana 3:</b> Revisão das principais Tags HTML: Estrutura Básica de um documento HTML. Tags: html, head, title, body Parágrafos, Tags meta, títulos, listas, links, imagens, tags de formatação, âncoras, divisões (Tag Div), tags semânticas (HTML5). Box Model. Endereços absolutos e relativos, formulários.	Videoaula e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Projeto prático a ser enviado via Google Classroom.	Composição da Avaliação 1 (A1): 5 pontos	-
<b>Semana 4:</b> Revisão de CSS: Propriedades CSS, unidades de medida, sistema de cores, background, imagens, bordas, posicionamento	Videoaula e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão.	-	-
<b>Semana 5:</b> Layouts responsivos e boas práticas.	Videoaula e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão.	-	-
<b>Semana 6:</b> Framework CSS Bootstrap: - Introdução - Inclusão em um projeto web. Inclusão via CDN. - Responsividade e principais recursos.	Videoaula e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Projeto prático a ser enviado via Google Classroom.	Composição da Avaliação 1 (A1): 5 pontos	-

<b>Semana 7:</b> A linguagem Java Script: Inserção de Java Script em HTML, tipos de dados, operadores, estruturas de controle, funções, Objetos, métodos e prototype, arrays, strings. AJAX com JavaScript e objeto XMLHttpRequest. AJAX com a fetch API.	Videoaula e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão.	-	-
<b>Semana 8:</b> DOM: A árvore DOM, principais métodos, propriedades. Nós DOM e suas relações, navegação entre nós DOM, manipulação de eventos DOM	Videoaula e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão.	-	-
<b>Semana 9:</b> Biblioteca JavaScript jQuery: - Introdução - Inclusão no projeto. Inclusão via CDN. - Sintaxe básica. - Recuperação de elementos. - Manipulando eventos e adicionando efeitos - AJAX com jQuery	Videoaula e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão.	-	-
<b>Semana 10:</b> Biblioteca JavaScript jQuery: - Recuperação de elementos. - Manipulando eventos e adicionando efeitos - AJAX com jQuery	Videoaula e material complementar com exemplos disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão.	-	-
<b>Observação</b>	O Projetos Práticos são partes de um único projeto que visa, de maneira incremental, abordar todos os conceitos vistos nesta primeira parte da disciplina.			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Recuperação paralela a ser aplicada aos alunos que não realizarem as atividades por algum motivo por meio da extensão do prazo das atividades (maior que 1 semana). Ressalta-se que o motivo da não realização das atividades deve ser devidamente justificado ao Professor.			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 2. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 3. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 4. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 5. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 6. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 7. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 8. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 9. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 10. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Não haverá atividade avaliativa durante os encontros síncronos.
--	---

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Não se aplica Atividades síncronas: 4
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE  
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

**MÓDULO 1**

**6º PERÍODO**

**2021.1**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Alberto Henrique Lisboa da Silva	
Componente Curricular: Informática e Sociedade	Turma: 6º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 100%	Carga horária semanal: 4 h/a

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Compreender os impactos da informática na sociedade e a influência desta sobre a Informática. Analisar a informática no Brasil e no mundo: Governo na Sociedade da Informação. Entender o mercado de trabalho e a situação atual da informatização da sociedade brasileira nos seus vários setores. Discutir os impactos da informática e o futuro da informática e da sociedade.
<b>3. CONTEÚDOS:</b> Revolução Industrial, globalização, paradigma da sociedade do conhecimento em contraponto ao paradigma industrial, governo na sociedade da informação, informática e política, informática e educação, informática e economia.
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Revolução Industrial	Slides	Questionário na Plataforma EAD	2 (A1)	Não possui
Do fordismo a acumulação flexível	Leitura de artigo	Resenha do texto	3 (A1)	Não possui
Globalização	Slides/ Artigo/Documentário	Questionário na Plataforma EAD	2 (A1)	Não possui
Da Sociedade Industrial a Sociedade do Conhecimento.	Artigo em PDF	Resenha do texto	3 (A1)	Não possui
O Mundo do trabalho no século XIX	Slide + 2 vídeos + Artigo	Dissertação na plataforma EAD	3 (A2)	Não possui
Informática de política	Artigo em PDF	Resenha do texto	3 (A2)	Não possui
Informática e Educação	Artigo em PDF	Resenha do texto	2 (A2)	Não Possui
Informática e Economia	Artigo em PDF	Resenha do texto.	2 (A2)	Não Possui
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Exercício online relativo ao conteúdo da A1 para aqueles que não alcançarem a média (60%). Também haverá um exercício online equivalendo a A2, seguindo o mesmo critério.			



Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Não haverá avaliação nos momentos síncronos.
--	--

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Semana de Acolhimento - 4h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: Slides e questionário na plataforma EAD. 3h/a Atividades síncronas: Encontro síncrono de apresentação e esclarecimentos sobre a disciplina - 1 h/a. Será utilizado o google meet.
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: Leitura de slides, leitura de artigo, questionário na plataforma EAD. 4h/a Atividades síncronas: Fórum de dúvidas (opcional)
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: Atividades assíncronas: Leitura de artigo. Elaboração de resenha. 4h/a. Atividades síncronas: Fórum de dúvidas (opcional)
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: Atividades assíncronas: Leitura de artigo. Elaboração de resenha. 4h/a. Atividades síncronas: Fórum de dúvidas (opcional)
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: Leitura de slides, assistir 2 vídeos, elaboração de dissertação. 4h/a. Atividades síncronas: Fórum de dúvidas (opcional)
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: Leitura de artigo. Elaboração de resenha. 4h/a. Atividades síncronas: Fórum de dúvidas (opcional)
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: Leitura de artigo. Elaboração de resenha. 4h/a. Atividades síncronas: Fórum de dúvidas (opcional)
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: Leitura de artigo. Elaboração de resenha. 4h/a. Atividades síncronas: Fórum de dúvidas (opcional)
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021 (Avaliação 3 - A3)	Questionário na plataforma EAD - Moodle



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Luiz Claudio Tavares Silva	
Componente Curricular: Gerência de Projetos	Turma: 6º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 100%	Carga horária semanal: 8 h/a

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**

**Objetivo Geral:**

Desenvolver conhecimentos básicos sobre estrutura, elaboração, implantação e gerenciamento de projetos aplicados ao desenvolvimento de sistemas de informação.

**Objetivos Específicos:**

- Conhecer o ciclo de vida de um projeto;
- Avaliar aspectos relevantes e irrelevantes no processo de desenvolvimento e implantação de um projeto;
- Elaborar projetos de sistemas de informação que contemplem métricas e estimativas de software que garantam qualidade do produto;
- Administrar projetos de sistemas de informação baseados em métodos ágeis de desenvolvimento;
- Desenvolver capacidade de avaliar a viabilidade econômica e financeira de um projeto;
- Aprimorar as habilidades de cooperação e trabalho em equipe.

**3. CONTEÚDOS:**

**1 – Apresentando os projetos**

- 1.1 – Critérios para identificar projetos
- 1.2 – Complexidade, classificação e ciclo de vida

**2 – Metodologias de administração de projetos (PMBOK)**

**3 – Definição de objetivos**

- 3.1 – Transformando necessidades em objetivos
- 3.2 – Hierarquia de objetivos
- 3.3 – Estrutura Analítica do Projeto

3.4 – Escopo do Projeto

**4 – Definição de Meios**

4.1 – Processo de planejamento operacional

4.2 – Definição e Sequenciamento de atividades

4.3 – Desenho do Diagrama de Precedências e Gráfico de Gantt

4.4 – PERT/COM

**5 – Função Qualidade**

5.1 – Alinhando expectativas dos interessados

5.2 – Métricas e Estimativas de Software

5.3 – Técnica da Casa da Qualidade

**6 – Orçamento do Projeto**

**7 – Elaboração e Avaliação de Propostas**

7.1 – Proposta do Projeto

7.2 – Metodologia LogFRAME

7.3 – Avaliação de Propostas

7.4 – Seleção de Projetos

7.5 – Técnicas de Análise Financeira

**8 – Aspectos Gerenciais**

8.1 – Definição e papel do gerente

8.2 – Execução do Projeto

8.3 – Métodos Ágeis

8.4 – Processo de Controle

8.5 – Equipes

8.6 – Autoridade e Competência

**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**

**4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<b>26/05/2021</b> <b>1 – Apresentando os projetos</b> 1.1 – Critérios para identificar projetos 1.2 – Complexidade, classificação e ciclo de vida  <b>2 – Metodologias de administração de projetos (PMBOK)</b>	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Desenvolvimento de etapas do projeto em grupo	-	1,00
		Produção de Mapas Mentais	0,50	-
		Testes de conhecimento da linguagem técnica e conceitos fundamentais	1,00	-
		Participação em Fóruns	0,25	-

		Formação de Glossário Técnico	0,25	-
<b>02/06/2021</b> <b>3 – Definição de objetivos</b> 3.1 – Transformando necessidades em objetivos 3.2 – Hierarquia de objetivos 3.3 – Estrutura Analítica do Projeto 3.4 – Escopo do Projeto	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Desenvolvimento de etapas do projeto em grupo	-	1,00
		Produção de Mapas Mentais	0,50	-
		Testes de conhecimento da linguagem técnica e conceitos fundamentais	1,00	-
		Participação em Fóruns	0,25	-
		Formação de Glossário Técnico	0,25	-
<b>09/06/2021</b> <b>4 – Definição de Meios</b> 4.1 – Processo de planejamento operacional 4.2 – Definição e Sequenciamento de atividades 4.3 – Desenho do Diagrama de Precedências e Gráfico de Gantt	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Desenvolvimento de etapas do projeto em grupo	-	2,00
		Produção de Mapas Mentais	0,50	-
		Testes de conhecimento da linguagem técnica e conceitos fundamentais	1,00	-
		Participação em Fóruns	0,25	-
		Formação de Glossário Técnico	0,25	-
<b>16/06/2021</b> <b>4 – Definição de Meios</b> 4.4 – PERT/CPM	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	-	-	-
<b>23/06/2021</b> <b>6 – Orçamento do Projeto</b>	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	1,00	-
		Problema (Discursivo)	1,50	-

<p><b>30/06/2021</b>  <b>7 – Elaboração e Avaliação de Propostas</b>  7.1 – Proposta do Projeto  7.2 – Metodologia  LogFRAME  7.3 – Avaliação de Propostas  7.4 – Seleção de Projetos</p>	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	-	-	-
<p><b>07/07/2021</b>  <b>7 – Elaboração e Avaliação de Propostas</b>  7.5 – Técnicas de Análise Financeira</p>	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Problema (Discursivo)	2,50	-
<p><b>14/07/2021</b>  <b>8 – Aspectos Gerenciais</b>  8.1 – Definição e papel do gerente  8.2 – Execução do Projeto  8.3 – Métodos Ágeis  8.4 – Processo de Controle</p>	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	2,50	-
<p><b>21/07/2021</b>  <b>5 – Função Qualidade</b>  5.1 – Alinhando expectativas dos interessados  5.2 – Métricas e Estimativas de Software  5.3 – Técnica da Casa da Qualidade</p>	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Problema (Discursivo)	2,50	-
<p><b>28/07/2021</b>  Verificação Suplementar (V3)  Avaliação substitutiva com 1 hora de duração em data especificada no ambiente virtual.</p>	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	10,00	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Para cada avaliação diagnóstica ou formativa realizadas, serão propostas atividades de recuperação de conteúdo semelhantes. Isso implicará em correção rápida e acompanhamento constante dos resultados. Como as atividades propostas fazem parte desse processo, caso o estudante perca alguma atividade em grupo as mesmas poderão ser realizadas por meio de nova proposta (agora com realização individual), utilizando os resultados das atividades já realizadas pelos demais colegas. Essa proposta pode vir em forma de: crítica aos trabalhos entregues (garantindo anonimato dos autores); desenvolvimento de mapas conceituais ou de mapas mentais; entre outras propostas. Quando for pertinente, a atividade perdida poderá ser repetida e realizada de forma individual. Assim, o professor permitirá ao estudante uma nova oportunidade de realização e avaliação das atividades em período caracterizado como de segunda chamada. Avaliações Somativas serão utilizadas como meio de quantificar os resultados, auxiliando no mapeamento do processo.			

	<p>O prazo de entrega de todas as atividades será programado para o dia 22/07/21 quando será encerrado o prazo regular para entrega das mesmas.</p> <p>No dia 23/07/21 ocorrerá o período de 2ª chamada, quando todas as atividades estarão novamente abertas para postagem.</p>
Avaliação 3 (A3)	O período de 26/07/21 a 30/07/21 será destinado exclusivamente à V3 e será composta por uma única atividade valendo 10,00 pontos.

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Encontros semanais online por meio da plataforma Google Meet todas as quartas das 20:30 às 21:30. Os encontros online serão gravados e a presença do estudante será facultativa. O conteúdo dos encontros virtuais será correspondente ao conteúdo contemplado no tópico semanal.	Google Meet Mesa Digitalizadora	-	-	-

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	da	Caso o estudante perca a atividade síncrona, ele deverá assistir a aula gravada. Caso seja necessário, deverá interagir com o professor via fórum de dúvidas.		

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 8,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 8,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 8,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 8,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 8,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 8,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a

8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 8,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 8,0h/a Atividades síncronas: 1,0h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Avaliação 3 - A3)	Atividades assíncronas: 7,0h/a Atividades síncronas: 0,0h/a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Jonnathan dos Santos Carvalho	
Componente Curricular: Metodologia Científica Parte II	Turma: 6º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 100%	Carga horária semanal: 18 h/a

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b>  Analisar a investigação científica, dando ênfase ao universo da pesquisa e elaboração de trabalhos científicos, com foco na área da Computação.
<b>3. CONTEÚDOS:</b>  Revisão Sistemática da Literatura; análise de resultados; Pré-projeto de pesquisa; tipos de trabalhos científicos e normas de elaboração; escrita científica com LaTeX.
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
SEMANA 1. SEMANA DE ACOLHIMENTO	--	--	--	--
SEMANA 2. REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA: O método PRISMA. A técnica <i>snowballing</i>	No Moodle: videoaulas	Elaboração de projeto de revisão sistemática da literatura. Assistir videoaulas	1,0 ponto (A1)	5,0 pontos (A1)
SEMANA 3. ANÁLISE DE RESULTADOS: Métodos quantitativos para análise de dados. Métodos qualitativos para análise de dados	No Moodle: videoaulas, fórum de discussão, exercícios	Participação em fóruns de discussão E/OU listas de exercícios. Assistir videoaulas	1,0 ponto (A1)  1,0 ponto (A1)	
SEMANA 4. PRÉ-PROJETO DE PESQUISA: Delimitação do tema do projeto. Elaboração do pré-projeto monográfico	No Moodle: videoaulas, fórum de discussão, exercícios	Participação em fóruns de discussão E/OU listas de exercícios. Assistir videoaulas	1,0 ponto (A1)  1,0 ponto (A1)	
SEMANA 5. TIPOS DE TRABALHOS CIENTÍFICOS E NORMAS DE ELABORAÇÃO: A escrita acadêmica. Tipos de trabalhos: artigo de conferência, artigo de periódico e a monografia. A norma ABNT	No Moodle: videoaulas	Assistir videoaulas	1,0 ponto (A2)	
SEMANA 6. TIPOS DE TRABALHOS CIENTÍFICOS E NORMAS DE ELABORAÇÃO: Escrita científica com LaTeX	No Moodle: Videoaulas	Assistir videoaulas	1,0 ponto (A2)	
SEMANAS 7, 8 E 9. DESENVOLVIMENTO DE PROJETO FINAL.		Elaboração de projeto final: escrita de pré-projeto de TCC utilizando a norma ABNT com LaTeX		6,0 pontos (A2)

SEMANA 10. AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO SUPLEMENTAR (A3)	Elaboração de projeto	10,0 pontos	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Os prazos das atividades avaliativas semanais serão estendidos até a semana que antecede a última semana do Módulo 1.		
Avaliação 3 (A3)	Elaboração de projeto final: escrita de pré-projeto de TCC utilizando a norma ABNT com LaTeX (10,0 pontos).		

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
SEMANA 1. Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
SEMANAS 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Encontro síncrono para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades	Google Meet			
SEMANA 9. Apresentação oral do projeto final.	Google Meet	Apresentação oral		2,0 pontos (A2)
SEMANA 10. Encontro síncrono para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades	Google Meet			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	<p>Todos os encontros síncronos serão gravados e os vídeos das gravações serão publicados na plataforma Moodle.</p> <p>Será possibilitado ao aluno que não puder comparecer na apresentação do seminário (Semana 9) o envio de um vídeo de forma assíncrona.</p>			

**5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:**

<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0h/a Atividades síncronas: 1,8h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1,8h/a Atividades síncronas: 0h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1,8h/a Atividades síncronas: 0h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1,8h/a Atividades síncronas: 0h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1,8h/a Atividades síncronas: 0h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1,8h/a Atividades síncronas: 0h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1,8h/a Atividades síncronas: 0h/a
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1,8h/a Atividades síncronas: 0h/a
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1,8h/a Atividades síncronas: 0h/a
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021 (Avaliação 3 - A3)	Atividades assíncronas: 1,8h/a Atividades síncronas: 0h/a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
*Campus Itaperuna*

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Roberto Coutinho Medeiros Junior	
Componente Curricular: Laboratório de Orientação a Objetos	Turma: 6º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Capacitar o aluno a projetar e desenvolver sistemas orientados a objetos, utilizando frameworks de desenvolvimento, padrões de projetos e diagramas da UML. Aplicar princípios de reutilização de software a partir da utilização de padrões de projeto na prática. Estimular o uso de Ferramentas CASE na Modelagem de Sistemas Orientados a Objetos.
<b>3. CONTEÚDOS:</b> Elaboração de projeto a ser definido no início do semestre. O projeto deve conter toda a parte de documentação do software aprendida até o momento no curso; Revisão dos conceitos de Análise Orientada a objetos; Revisão dos conceitos de Programação Orientada a Objetos; Pesquisa e estudo de tecnologias necessárias para o desenvolvimento do projeto proposto.
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1- Semana de Acolhimento	-			
2- Apresentação da dinâmica da disciplina e definição do projeto a ser desenvolvido. Apresentação do Cronograma de entrega das atividades.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			
3- Definição dos temas e equipes, delimitação do escopo dos projetos. Início da documentação textual.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			
4- Conceitos de Aspectos Estruturais de um Sistema. Revisão dos conceitos de Descrição textual e diagrama de Casos de Uso. Primeira versão da Descrição Textual do projeto.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			
5- Revisão dos conceitos básicos do diagrama de classes de domínio. Revisão da descrição e Primeira versão do Diagrama de Casos de Uso do projeto.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			
6- Apresentação dos diagramas de Casos de Uso e principais Descrições de Caso de Uso do sistema. Início do desenvolvimento dos diagramas de classes de domínio do projeto.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			
7- Finalização do Diagrama de Casos de Uso, apresentação das descrições dos casos de uso, Aprimoramento,	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			

refinamento dos digramas de classes				
8- Finalização dos diagramas de classes do projeto a partir de dúvidas geradas pela turma. Apresentação de modelos de telas do sistema (esboço ou protótipo).	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).	Participação nos fóruns, apresentação nas aulas síncronas e entrega das atividades.		4,0 pontos
9- Apresentação do resultado final da documentação do projeto. Apresentação e entrega da documentação.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).	Envio de Arquivo ou Documento Compartilhado Apresentação em aula síncrona.	6,0 pontos	
10- Revisão, considerações finais a respeito do primeiro módulo, prazo final para a recuperação da aprendizagem (recuperação paralela), vista de prova.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle).			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Envio de Arquivo na semana seguinte às atividades a serem recuperadas.			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1- Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
2- Apresentação da dinâmica da disciplina, início dos trabalhos para a formação das equipes e possíveis temas.	Encontro pelo Google Meet	Participação	0,5 (extra)	
3- O professor em conjunto com os alunos, deverão definir o escopo do projeto e	Encontro pelo Google Meet	Participação	0,5 (extra)	

as próximas atividades a serem realizadas.				
4- Revisão de conceitos, dúvidas e observações a respeito da atividade realizada.	Encontro pelo Google Meet			
5- Revisão de conceitos, dúvidas e observações a respeito da atividade realizada.	Encontro pelo Google Meet			
6- Revisão de conceitos, dúvidas e observações a respeito da atividade realizada.	Encontro pelo Google Meet			
7- Revisão de conceitos, dúvidas e observações a respeito da atividade realizada.	Encontro pelo Google Meet			
8- Revisão de conceitos, dúvidas e observações a respeito da atividade realizada.	Encontro pelo Google Meet			
9- Apresentação do resultado final da documentação do projeto.	Encontro pelo Google Meet	Apresentação em aula síncrona	-	-
10- Revisão, considerações finais a respeito do primeiro módulo, prazo final para a recuperação da aprendizagem (recuperação paralela), vista de prova.	Encontro pelo Google Meet			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)				

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:

2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	a	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	a	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	a	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	a	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	a	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	a	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	a	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	a	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021	a	Atividades assíncronas: 2,8h/a Atividades síncronas: 1,2h/a

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE  
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

**MÓDULO 1**

**7º PERÍODO**

**2021.1**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Orlando Pereira Afonso Junior	
Componente Curricular: Interface Homem-Máquina	Turma: 7º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 100%	Carga horária semanal: 6 h/a

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:** Apresentar a área de Interface Homem-Máquina, seus conceitos básicos e aplicações. Apresentar as leis derivadas da Psicologia Experimental que guiam a criação de interfaces. Saber utilizar a teoria das cores e as leis da Gestalt para aumentar o nível de usabilidade e aceitação por parte dos usuários. Conhecer os elementos de gamificação e saber aplicá-los na criação de interfaces. Conhecer os principais conceitos de Usabilidade e de UX. Reconhecer os passos do UX Design, sabendo aplicá-los para uma melhor experiência do usuário. Compreender o que é UX (Experiência do Usuário), sua importância para o sucesso de um projeto de software, seus elementos, passos e características. Aprender como se realizam os testes de usabilidade, que procedimentos necessários adotar e como tabular e interpretar os dados obtidos. Conhecer os métodos de avaliação de comunicabilidade de um dispositivo computacional, tanto por inspeção quanto por observação de usuários. Compreender como garantir condições mínimas de acessibilidade na construção de interfaces e sistemas interativos.

**3. CONTEÚDOS:**

Conceitos Básicos de Interação Humano-Computador. Lei de Fitts. Lei de Hick-Hyman. Lei de Miller. Psicologia das Cores. Gestalt aplicada à criação de interfaces. Gamificação. Usabilidade. UX Design. Testes de Usabilidade. Comunicabilidade. Método de Inspeção Semiótica. Método de Avaliação de Comunicabilidade. Acessibilidade.

**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**

#### 4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS - PLATAFORMA UTILIZADA: MOODLE (EAD IFF)

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Conceitos Básicos de Interação Humano-Computador	Apostila e Slides disponíveis na plataforma Moodle.	Atividade a ser postada no Moodle	Atividade para Composição da A1: 1 ponto	-
		Exercício a ser postado no Moodle	Atividade para Composição da A1: 3 pontos	-
Psicologia Experimental e Cognitiva Aplicada a Interfaces	Apostila, Textos e Slides disponíveis na plataforma Moodle; Videoaulas disponíveis no YouTube.	Exercício a ser postado no Moodle	Atividade para Composição da A1: 3 pontos	-
Gamificação Aplicada à Construção de Interfaces	Slides disponíveis no Moodle; Link externo com anotações de aula sobre Gamificação.	Exercício a ser postado no Moodle	Atividade para Composição da A1: 3 pontos	-
Experiência do Usuário (UX Design)	Apostila, Templates e Slides disponíveis na plataforma Moodle; Questionário no Google Forms; Videoaulas disponíveis no YouTube.	Questionário	Atividade para Composição da A2: 3 pontos	-
Usabilidade - Métodos de Avaliação por Inspeção	Textos e Slides disponíveis na plataforma Moodle; Videoaulas disponíveis no YouTube.	Exercício a ser postado no Moodle	Atividade para Composição da A2: 5 pontos	-
Usabilidade - Métodos de Avaliação por Observação	Textos, Templates e Slides disponíveis na plataforma Moodle.	Atividade a ser postada no Moodle	Atividade para Composição da A2: 2 pontos	-
Comunicabilidade - Métodos de Avaliação por Inspeção	Textos e Slides disponíveis na plataforma Moodle;	-	-	-

	Videoaulas disponíveis no YouTube.			
Comunicabilidade - Métodos de Avaliação por Observação	Textos e Slides disponíveis na plataforma Moodle; Videoaulas disponíveis no YouTube.	-	-	-
Acessibilidade Digital	Apostilas disponíveis na plataforma Moodle	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Como forma de recuperação constante, ao longo da disciplina, o prazo de entrega das atividades é maior que uma semana (mais de 10 dias). Além disso, os conteúdos assíncronos são reforçados por meio de momentos de revisão e tira dúvidas síncronos todas as quartas-feiras.			
Avaliação 3 (A3)	Realização de Atividade Avaliativa Individual (A3).			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS - PLATAFORMA UTILIZADA: GOOGLE MEET</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Conceitos Básicos de Interação Humano-Computador	Google Meet	-	-	-
		-	-	-
Psicologia Experimental e Cognitiva Aplicada a Interfaces	Google Meet	-	-	-
Gamificação Aplicada à Construção de Interfaces	Google Meet	-	-	-

Experiência do Usuário (UX Design)	Google Meet	-	-	-
Usabilidade - Métodos de Avaliação por Inspeção	Google Meet	-	-	-
Usabilidade - Métodos de Avaliação por Observação	Google Meet	-	-	-
Comunicabilidade - Métodos de Avaliação por Inspeção	Google Meet	-	-	-
Comunicabilidade - Métodos de Avaliação por Observação	Google Meet	-	-	-
(Apenas Atividades Assíncronas: revisão de notas e realização de A3)	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Como forma de recuperação constante dos conteúdos abordados, os encontros síncronos são gravados e os links são disponibilizados na plataforma Moodle. Nos encontros síncronos não estão previstas atividades avaliativas.			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0 h/a Atividades síncronas: 6 h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 4,8 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 4,8 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 4,8 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 4,8 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a

6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	a	Atividades assíncronas: 4,8 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	a	Atividades assíncronas: 4,8 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	a	Atividades assíncronas: 4,8 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	a	Atividades assíncronas: 4,8 h/a Atividades síncronas: 1,2 h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Avaliação 3 - A3)	a	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 0 h/a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
*Campus Itaperuna*

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Jonnathan dos Santos Carvalho	
Componente Curricular: Projeto de Graduação I	Turma: 7º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b>  O componente curricular Projeto de Graduação I tem por objetivo orientar os alunos no desenvolvimento do tema proposto no pré-projeto, iniciado neste componente e continuado no Projeto de Graduação II. Os temas serão trabalhados individualmente ou em duplas, e os alunos deverão estar sob a supervisão de um professor orientador. Tais temas podem ter caráter teórico, experimental ou envolver as duas linhas de trabalho.
<b>3. CONTEÚDOS:</b>  O conteúdo será definido / elaborado de acordo com cada professor orientador e com a natureza do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) orientado.
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A ser definido pelo professor orientador.			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Reuniões de orientação entre aluno e professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
Reuniões de orientação entre aluno e professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
Reuniões de orientação entre aluno e professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
Reuniões de orientação entre aluno e professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
Reuniões de orientação entre aluno e professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
Reuniões de orientação entre aluno e professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
Reuniões de orientação entre aluno e professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
Reuniões de orientação entre aluno e professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
Reuniões de orientação entre aluno e professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
Reuniões de orientação entre aluno e professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A ser definido pelo professor orientador.			

**5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:**

<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0h/a Atividades síncronas: 4h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Leandro da Silva Foly	
Componente Curricular: Tópicos Avançados I	Turma: 7º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Capacitar o aluno a desenvolver programas aplicativos para dispositivos móveis com o sistema operacional Android, construindo interfaces gráficas e interação com banco de dados.
<b>3. CONTEÚDOS:</b> 1. Introdução ao Android Studio.  1.1. Introdução aos Layouts. 1.2. Entrada e saída de dados com TextViews, EditTexts e Buttons.  2. Programação multi-tela.  2.1. Intents e Bundles. 2.2. Estudo de Caso.  Atividade: Construção de um protótipo de aplicativo de tema livre, porém seguindo as restrições estipuladas na atividade, sendo o conteúdo abordado de escolha do próprio aluno.
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>

**4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Introdução ao Android Studio.	2 videoaulas disponibilizadas no Moodle via link do Google Drive.			
Exemplos básicos de interação com o usuário	2 videoaulas disponibilizadas no Moodle via link do Google Drive.			
Projeto a ser desenvolvido em dupla	1 atividade proposta e disponibilizada no Moodle.	Entrega do projeto		3,0 pontos
Programação multi-tela	1 videoaula disponibilizada no Moodle via link do Google Drive.			
Projeto a ser desenvolvido individualmente	1 atividade proposta e disponibilizada no Moodle.	Entrega do projeto	5,0 pontos	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)				

**4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-

Sessões de tutoria e tira-dúvidas	Plataforma Moodle com Meet link disponibilizado no Moodle.			
Apresentação do projeto		Apresentação do projeto em dupla		1,0 pontos
Apresentação do projeto		Apresentação do projeto individual	1,0 pontos	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)				

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h

8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Tarcísio Barroso Marques	
Componente Curricular: Inteligência Computacional	Turma: 7º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**

Compreender os diferentes paradigmas que embasam as aplicações da Inteligência Computacional, delineando os principais objetivos e as limitações. Apresentar algumas técnicas para resolução de problemas np-completos.

**3. CONTEÚDOS:**

1. Inteligência Artificial x Inteligência Computacional
2. Algoritmo Polinomial.
3. Problemas Tratáveis e intratáveis
4. Problemas Np completos e suas classes
5. Heurísticas e Meta Heurísticas. Definições
6. O problema do caixeiro viajante
7. A busca local. Estruturas de vizinhança. Problemas de permutação
8. Heurísticas de melhoria
9. O problema das p-medianas. Problemas de localização/alocação. Conceitos
10. O problema da máxima cobertura de vértices

**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**

<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Inteligência Artificial x Inteligência Computacional	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	0,5	0,5
Algoritmo Polinomial.	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	0,5	0,5
Problemas Tratáveis e intratáveis	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	0,5	0,5
Problemas Np completos e suas classes	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	0,5	0,5
Heurísticas e Meta Heurísticas. Definições	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	0,5	0,5
O problema do caixeiro viajante	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	0,5	0,5
A busca local. Estruturas de vizinhança. Problemas de permutação	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	0,5	0,5
Heurísticas de melhoria	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	0,5	0,5
O problema das p-medianas. Problemas de localização/alocação. Conceitos	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	0,5	0,5
O problema da máxima cobertura de vértices	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e trabalhos.	0,5	0,5
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.			

**4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS**

Realizadas através do Google Meet. Horário de atendimento: Terça-feira de 19:00 às 20:00

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplicam	Não se aplicam	Não se aplicam
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

**5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:**

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1

8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
*Campus Itaperuna*

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Francisco Alves de Freitas Neto	
Componente Curricular: Sistemas Distribuídos	Turma: 7º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50%	Carga horária semanal: 3 h/a

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b>
--------------------------------------

<b>3. CONTEÚDOS:</b> 1º Apresentação de Sistemas Distribuídos 2º Tipos de Sistemas Distribuídos 3º Arquitetura de Sistemas Distribuídos 4º Arquitetura de Sistemas Distribuídos 2 5º Revendo o Conceito de Processos 6º Processos Distribuídos e Virtualização 7º Exemplo de um Sistemas com Múltiplos Processos 8º Implementação de Processos Distribuídos 9º Características das Comunicações entre Processos 10º Comunicação entre Sistemas Distribuídos
---

<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
--

<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>
------------------------------------

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Apresentação de Sistemas Distribuídos	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
Tipos de Sistemas Distribuídos	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
Arquitetura de Sistemas Distribuídos	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
Arquitetura de Sistemas Distribuídos 2	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
Revido o Conceito de Processos	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
Processos Distribuídos e Virtualização	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
Exemplo de um Sistemas com Múltiplos Processos	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
Implementação de Processos Distribuídos	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
Características das Comunicações entre Processos	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
Comunicação entre Sistemas Distribuídos	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	da	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.
--	----	--

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	da	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono		

**5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:**

<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE  
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

**MÓDULO 1**

**8º PERÍODO**

**2021.1**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Francisco Alves de Freitas Neto	
Componente Curricular: Programação Paralela e Distribuída	Turma: 8º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50%	Carga horária semanal: 3 h/a

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Capacitar profissionais na área de Tecnologia de Informação, apresentando ferramentas conceituais e operacionais que tratam, entre outros, de tópicos como Processos em Sistemas Operacionais, "Threads", "Forks", Sistemas multiprocessos.
<b>3. CONTEÚDOS:</b> 1º Definição de Processos em LINUX 2º Preparação do Ambiente de Desenvolvimento 3º O Problema da Mochila 4º Desenvolvendo o código do Problema da Mochila 5º Programação em ambiente Distribuído - OPEN MPI 6º Desenvolvendo o "Problema da Mochila" em paralelo 7º Executando o "Problema da Mochila" em paralelo 8º Programação usando Threads 9º O Problema da Mochila desenvolvido em Threads 10º PROGRAMAÇÃO DE FORKS
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Definição de Processos em LINUX	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
Preparação do Ambiente de Desenvolvimento	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
O Problema da Mochila	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
Desenvolvendo o código do Problema da Mochila	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
Programação em ambiente Distribuído - OPEN MPI	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
Desenvolvendo o "Problema da Mochila" em paralelo	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
Executando o "Problema da Mochila" em paralelo	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
Programação usando Threads	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
O Problema da Mochila desenvolvido em Threads	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
PROGRAMAÇÃO DE FORKS	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.
--	--

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

**5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:**

<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Tarcísio Barroso Marques	
Componente Curricular: Gestão de Tecnologia da Informação	Turma: 8º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50%	Carga horária semanal: 3 h/a

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Capacitar profissionais na área de Tecnologia de Informação apresentando ferramentas conceituais e operacionais que tratam, entre outros, de tópicos como planejamento e gestão de tecnologias da informação (TI).
<b>3. CONTEÚDOS:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sistemas de Informação e a Gestão de tecnologia da Informação. Dados x informação x conhecimento</li><li>2. Evolução da tecnologia da informação. Sistemas de informação e de apoio à decisão</li><li>3. Sistemas de Processamento de Transações: Processamento de dados. Atualizações de banco de dados. Produção de documentos empresariais.</li><li>4. Sistemas de Controle de Processos.Sistemas Colaborativos.Sistemas de Informação Gerencial</li><li>5. Sistemas de Apoio à Decisão.Sistemas de Informação Executiva</li><li>6. Sistemas Especialistas.Sistemas de Administração do Conhecimento</li><li>7. Sistemas de Informação Estratégica</li><li>8. Enterprise Resource Planning (ERP)</li><li>9. Data Warehouse</li><li>10. Data Mart's</li></ol>
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>

#### 4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Sistemas de Informação e a Gestão de TI. Dados x informação x conhecimento	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e e trabalhos.	0,5	0,5
Evolução da TI. Sistemas de informação e de apoio à decisão	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e e trabalhos.	0,5	0,5
Sistemas de Processamento de Transações: Atualizações de banco de dados. Produção de documentos empresariais.	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e e trabalhos.	0,5	0,5
Sistemas de Controle de Processos. Sistemas Colaborativos.	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e e trabalhos.	0,5	0,5
Sistemas de Apoio à Decisão. Sistemas de Informação Executiva. Sistemas de Informação Gerencial	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e e trabalhos.	0,5	0,5
Sistemas Especialistas.Sistemas de Administração do Conhecimento	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e e trabalhos.	0,5	0,5
Sistemas de Informação Estratégica	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e e trabalhos.	0,5	0,5
Enterprise Resource Planning (ERP)	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e e trabalhos.	0,5	0,5
Data Warehouse	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e e trabalhos.	0,5	0,5
Data Mart's	Vídeo aulas durante todas as semanas e slides.	Questionários avaliativos e e trabalhos.	0,5	0,5

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.
--	--

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Realizadas através do Google Meet. Horário de atendimento: Segunda-feira de 19:00 às 19:40				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplicam	Não se aplicam	Não se aplicam
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1

7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:1



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Jonnathan dos Santos Carvalho	
Componente Curricular: Projeto de Graduação II	Turma: 8º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b>  O componente curricular Projeto de Graduação II tem como objetivo continuar o desenvolvimento do tema definido no pré-projeto e iniciado no componente curricular Projeto de Graduação I. Os temas a serem desenvolvidos deverão ser elaborados individualmente ou em duplas, que deverão estar sob a supervisão de um professor orientador. Tais temas podem ter caráter teórico, experimental ou envolver as duas linhas de trabalho.
<b>3. CONTEÚDOS:</b>  O conteúdo será definido / elaborado de acordo com cada professor orientador e com a natureza do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) orientado.
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	A ser definido pelo professor orientador.	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A ser definido pelo professor orientador.			

#### 4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS



Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A ser definido pelo professor orientador.
--	---

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0h/a Atividades síncronas: 4h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Jonnathan dos Santos Carvalho	
Componente Curricular: Sistemas de Suporte à Decisão	Turma: 8º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

**2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:**

Capacitar o aluno a identificar os métodos e empregar as tecnologias necessárias para desenvolver sistemas de suporte a decisão. Introduzir os principais conceitos do processo de descoberta de conhecimento em bases de dados (KDD). Espera-se que o aluno possa compreender as principais técnicas da Mineração de Dados e seja apto a aplicar ferramentas na resolução de problemas reais.

**3. CONTEÚDOS:**

1. Introdução aos Sistemas de Suporte à Decisão (SSD):
  - O Ambiente de Aplicações Corporativo;
  - Modelos de um SSD.
2. Introdução a Data Warehouse.
3. Introdução a Knowledge Discovery in Databases (KDD) e Data Mining.

**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**

**4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
SEMANA 1. Semana de Acolhimento	--	--	--	--
SEMANA 2. Introdução aos Sistemas de Suporte à Decisão (SSD): Conceitos de dados, informação e conhecimento. Tomada de decisão. Aplicações integradas corporativas: ERP, CRM, SCM e KMS. Modelos de um SSD	Na plataforma Moodle: videoaulas, slides			
SEMANA 3. Introdução a Data Warehouse: Business Intelligence. Visão geral de um data warehouse	Na plataforma Moodle: videoaulas, slides			
SEMANA 4. Introdução a KDD e Data Mining: O processo de Descoberta de Conhecimento em Bases de Dados (KDD) e Mineração de Dados	Na plataforma Moodle: videoaulas, slides			
SEMANA 5. Tarefa de Classificação: Introdução à tarefa de classificação: conceitos e nomenclaturas. Algoritmo k-Nearest Neighbours (k-NN)	Na plataforma Moodle: videoaulas, slides, exercícios	Exercícios avaliativos	1,0 ponto	
SEMANA 6. Tarefa de Classificação: Algoritmo de Árvore de Decisão	Na plataforma Moodle: videoaulas, slides, exercícios	Exercícios avaliativos	1,0 ponto	
SEMANA 7. Tarefa de Classificação: Algoritmo Naive Bayes	Na plataforma Moodle: videoaulas, slides, exercícios	Exercícios avaliativos	1,0 ponto	
SEMANA 8. Tarefa de Classificação: Técnicas de avaliação de classificadores. Pré-processamento: discretização e normalização	Na plataforma Moodle: videoaulas, slides, exercícios	Exercícios avaliativos	1,0 ponto	

SEMANA 9. Classificação na Prática: Classificação na ferramenta Weka. Classificação com Python e scikit-learn				
SEMANA 10. Classificação na Prática: Realização de exercícios práticos	Na plataforma Moodle	Exercícios práticos (Weka e scikit-learn)	2,0 pontos	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Os prazos das atividades avaliativas semanais serão estendidos até a semana que antecede a última semana do Módulo 1.			

<b>4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
SEMANA 1: Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
SEMANAS 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9: Encontros para esclarecimentos de dúvidas do conteúdo das atividades assíncronas	Google Meet			
SEMANA 10: Encontro para apresentação de seminário	Google Meet	Apresentação de seminário		Em dupla: 4,0 pontos
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	<p>Todos os encontros síncronos serão gravados e os vídeos das gravações serão publicados na plataforma Moodle.</p> <p>Será possibilitado ao aluno que não puder comparecer na apresentação do seminário (Semana 8) o envio de um vídeo de forma assíncrona.</p>			

<b>5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:</b>	
<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>

1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0h/a Atividades síncronas: 4h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**Campus Itaperuna**

**PLANO DE ENSINO DAS APNP**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>	
Docente: Francisco Alves de Freitas Neto	
Componente Curricular: Tópicos Avançados II	Turma: 8º período
Curso: Curso de Graduação de Bacharelado em Sistemas de Informação	Período: Módulo 1
Carga horária total ( % definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

<b>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</b> Dar apoio ao desenvolvimento de códigos paralelos à disciplina de Programação Paralela e Distribuída. Criação e análise de desempenho de códigos paralelos, rodando em máquinas multiprocessadas ou de múltiplos núcleos.
<b>3. CONTEÚDOS:</b> 1º Gerenciando Processos em LINUX 2º Preparando o Ambiente de Desenvolvimento 3º Complexidade do Problema da Mochila 4º Analisando o código do Problema da Mochila 5º Programação em ambiente Distribuído - OPEN MPI 6º Desenvolvendo o "Problema da Mochila" em paralelo 7º Executando o "Problema da Mochila" em paralelo 8º Programando usando Threads 9º O Problema da Mochila desenvolvido em Threads 10º Análise dos resultados
<b>4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:</b>
<b>4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS</b>

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Gerenciando Processos em LINUX	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
Preparando o Ambiente de Desenvolvimento	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
Complexidade do Problema da Mochila	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
Analisando o código do Problema da Mochila	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
Programação em ambiente Distribuído - OPEN MPI	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
Desenvolvendo o "Problema da Mochila" em paralelo	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
Executando o "Problema da Mochila" em paralelo	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
Programando usando Threads	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
O Problema da Mochila desenvolvido em Threads	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	
Análise dos resultados	Vídeo aulas durante todas as semanas, slides e apostila, código.	Questionários avaliativos.	1,0	

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.
--	--

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono			

**5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:**

<b>Data</b>	<b>Carga horária (h/a)</b>
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:2
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:2
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:2
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:2
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:2
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:2
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:2
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:2
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:2
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas:2 Atividades síncronas:2