

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO
INTEGRADO EM QUÍMICA**

MÓDULO 1

1º ANO

2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Flávia Coutinho Ferreira Sampaio	
Componente Curricular: Língua Portuguesa I	Turma: Química I
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade; Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação; Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

3. CONTEÚDOS:

Descrever Conteúdo 1: A linguagem e sua importância para o homem: Linguagem e Língua; Diferença entre linguagem humana e sistemas de comunicação de outras espécies.

Descrever Conteúdo 2 : Texto: aspectos gerais; O texto como evento comunicativo: a interação entre autor, texto e leitor.

Descrever Conteúdo 3 : Texto, Discurso e Ideologia.

Descrever Conteúdo 4: Funções da linguagem; elementos da comunicação.

Descrever Conteúdo 5: Construção de sentido do texto: sentido literal x sentido figurado.

Descrever Conteúdo 6: Recursos estilísticos e figuras de linguagem: Linguagem e Estilo; Figuras sonoras; Figuras de sintaxe; Figuras de pensamento.

Descrever Conteúdo 7: Gêneros textuais: Gênero textual X tipo textual.

Descrever Conteúdo 8: Estratégias de leitura - Conhecimento prévio, objetivos e expectativas de leitura; Procedimentos para aproximação ao texto e antecipação de sentidos: identificar o gênero e o suporte/ modo de circulação; perceber o grau de informatividade do título; presumir o papel social desempenhado pelo autor.

Descrever Conteúdo 9: Dimensão global do texto: reconhecer o tema ou ideia central; identificar o propósito comunicativo em relação ao gênero a que o texto se vincula; localizar informações explícitas e depreender informações implícitas; perceber a relevância informativa.

Descrever Conteúdo 10: Revisão dos conteúdos vistos.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
.Semana de Acolhimento (Todas as atividades desta semana são síncronas)				
Conteúdos: A linguagem e sua importância para o homem: Linguagem e Língua; Diferença entre linguagem humana e sistemas de comunicação de outras espécies.	Moodle: vídeo-aulas; slides; textos complementares			
Conteúdos: Texto: aspectos gerais; O texto como evento comunicativo: a interação entre autor, texto e leitor.	Moodle: vídeo-aulas; slides; textos complementares	Questionário	Questionário (2,0 pontos)	
Conteúdos: Texto, Discurso e Ideologia.	Moodle: vídeo-aulas; slides; textos complementares			

<p>Conteúdos: Funções da linguagem; elementos da comunicação; Construção de sentido do texto: sentido literal x sentido figurado.</p>	<p>Moodle: vídeo-aulas; slides; textos complementares</p>	<p>Questionário</p>	<p>Questionário (3,0 pontos)</p>	
<p>Recursos estilísticos e figuras de linguagem: Linguagem e Estilo; Figuras sonoras; Figuras de sintaxe; Figuras de pensamento.</p>	<p>Moodle: vídeo-aulas; slides; textos complementares</p>			
<p>Conteúdos: Gêneros textuais: Gênero textual X tipo textual.</p>	<p>Moodle: vídeo-aulas; slides; textos complementares</p>	<p>Questionário</p>	<p>Questionário (3,0 pontos)</p>	
<p>Conteúdos: Estratégias de leitura - Conhecimento prévio, objetivos e expectativas de leitura; Procedimentos para aproximação ao texto e antecipação de sentidos: identificar o gênero e o suporte/ modo de circulação; perceber o grau de informatividade do título; presumir o papel social desempenhado pelo autor.</p>	<p>Moodle: vídeo-aulas; slides; textos complementares</p>			
<p>Conteúdos: Dimensão global do texto: reconhecer o tema ou ideia central; identificar o propósito</p>	<p>Moodle: vídeo-aulas; slides; textos complementares</p>	<p>Atividade discursiva.</p>	<p>Avaliação de interpretação textual (2,0 pontos)</p>	

comunicativo em relação ao gênero a que o texto se vincula; localizar informações explícitas e depreender informações implícitas; perceber a relevância informativa.				
REVISÃO	Moodle: estudo dirigido.			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Reabertura dos questionários por dois dias para os alunos que não tenham feito ou os que queiram refazer (A reabertura ocorrerá em dias acordados entre a professora e os alunos).			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Questionário sobre todos os conteúdos vistos ao longo do módulo (10 pontos)			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Aula expositiva sobre: A linguagem e sua importância para o homem: Linguagem e Língua; Diferença entre linguagem humana e sistemas de comunicação de outras espécies.	Google Meet	presença /participação		
Aula expositiva sobre: Texto- aspectos gerais; O texto como evento	Google Meet	presença /participação		

comunicativo: a interação entre autor, texto e leitor.				
Aula expositiva sobre: Texto, Discurso e Ideologia.	Google Meet	presença /participação		
Aula expositiva sobre: Funções da linguagem; elementos da comunicação; Construção de sentido do texto: sentido literal x sentido figurado.	Google Meet	presença /participação		
Aula expositiva sobre: Recursos estilísticos e figuras de linguagem: Linguagem e Estilo; Figuras sonoras; Figuras de sintaxe; Figuras de pensamento.	Google Meet	presença /participação		
Aula expositiva sobre: Gêneros textuais: Gênero textual X tipo textual.	Google Meet	presença /participação		
Aula expositiva sobre: Estratégias de leitura - Conhecimento prévio, objetivos e expectativas de leitura; Procedimentos para aproximação ao texto e antecipação de sentidos: identificar o gênero e o suporte/ modo de circulação; perceber o	Google Meet	presença /participação		

grau de informatividade do título; presumir o papel social desempenhado pelo autor.				
Aula expositiva sobre: Dimensão global do texto: reconhecer o tema ou ideia central; identificar o propósito comunicativo em relação ao gênero a que o texto se vincula; localizar informações explícitas e apreender informações implícitas; perceber a relevância informativa.	Google Meet	presença /participação		
Aula expositiva de revisão dos conteúdos vistos.	Google Meet	presença /participação		
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Não acontecerá de maneira síncrona.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0h Atividades síncronas: 4h
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h

6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Roberto Coutinho Medeiros Junior	
Componente Curricular: Informática Básica	Turma: Química I
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Proporcionar a construção de conhecimentos em informática básica, hardware, software, Sistemas Operacionais e Internet. Além de conhecimentos para a utilização da plataforma Moodle.

3. CONTEÚDOS:
A história da Informática e do Computador, Hardware, componentes básicos de um sistema computacional. Software, tipos de software e suas aplicações. Sistemas Operacionais. Internet. Uso da plataforma Moodle.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1- Semana de Acolhimento	-	-	-	-
2 - Apresentação da disciplina; Introdução ao Moodle.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle)	-	-	-

3 - A história da Informática	Material disponível em ambiente virtual (Moodle)	Questionário	2 Pontos	
4 - Conceitos Básicos de Hardware	Material disponível em ambiente virtual (Moodle)	Questionário	2 Pontos	
5 - Conceitos Básicos de Software	Material disponível em ambiente virtual (Moodle)	Questionário	2 Pontos	
6 - Sistemas Operacionais	Material disponível em ambiente virtual (Moodle)	Questionário	2 Pontos	
7 - A Internet	Material disponível em ambiente virtual (Moodle)	Questionário	2 Pontos	
8 - Introdução às ferramentas de escritório do LibreOffice	Material disponível em ambiente virtual (Moodle)	-	-	-
9 - Semana de revisão e reforço do conteúdo.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle)	-	-	-
10 - Semana de Recuperação Semestral (RS1)	Material disponível em ambiente virtual (Moodle)	Questionário	10 Pontos	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Todos os questionários serão disponibilizados com duas(2) tentativas e prazo dobrado. Sendo a segunda tentativa como forma de recuperação da aprendizagem.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)				

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1- Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-

2 - Apresentação da disciplina; Introdução ao Moodle.		Participação	0,5 (Extra)	
3 - A história da Informática				
4 - Conceitos Básicos de Hardware				
5 - Conceitos Básicos de Software				
6 - Sistemas Operacionais				
7 - A Internet				
8 - Introdução às ferramentas de escritório do LibreOffice		Participação	0,5 (Extra)	
9 - Semana de revisão e reforço do conteúdo.		Participação	0,5 (Extra)	
-	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a

5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Juliana Baptista Simões	
Componente Curricular: Química Inorgânica	Turma: Química I
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Apresentar a evolução histórica e conceitual dos modelos atômicos e os reflexos sobre os conceitos fundamentais;
- Compreender a configuração atual da Tabela Periódica e informações dos elementos através da mesma;
- Apresentar os principais elementos das famílias dos Elementos Representativos.
- Diferenciar ligações químicas e interações intermoleculares;
- Diferenciar os tipos de ligações e as relações com as propriedades dos compostos;
- Diferenciar os tipos de interações intermoleculares e as relações com as propriedades físicas.

3. CONTEÚDOS:

1. Evolução dos modelos atômicos: de Dalton a Bohr.
 - 1.1 Definição de elemento químico;
 - 1.2 Representação dos elementos por símbolos;
 - 1.3 Fórmula Molecular;
 - 1.4 Número de Massa e Massa atômica;
 - 1.5 Eletrosfera e distribuição eletrônica.
2. Classificação Periódica dos Elementos.
 - 2.1 História da Tabela Periódica;
 - 2.2 Classificação periódica moderna;
 - 2.3 Distribuição eletrônica dos elementos e classificação periódica;
 - 2.4 Propriedades periódicas: raio atômico, raio iônico, energia de ionização, afinidade eletrônica, eletronegatividade, eletropositividade e reatividade.
3. Elementos representativos.
 - 3.1 Principais elementos dos grupos e seus compostos;

- 3.2 Abundância, formas de obtenção e aplicações;
- 3.3 Propriedades físicas e químicas;
- 3.4 Isótopos e Alótropos.
4. Ligações químicas.
- 4.1 Regra do octeto e exceções;
- 4.2 Ligação Iônica: definição, estrutura, fórmula e propriedades físicas dos compostos iônicos;
- 4.3 Ligação Covalente: definição, estrutura, fórmula e propriedades físicas dos compostos covalentes (moleculares);
- 4.4 Polaridade das ligações covalentes;
- 4.5 Geometria molecular;
- 4.6 Ligação Metálica: definição, estrutura, fórmula e propriedades físicas dos compostos metálicos.
5. Ligações Intermoleculares.
- 5.1 Diferença entre ligações químicas e interações intermoleculares;
- 5.2 Principais interações intermoleculares: Forças de Van der Waals (London), Dipolo-dipolo e Ligações de Hidrogênio;
- 5.3 Relação entre as interações e as propriedades físicas das substâncias (estado físico da matéria e solubilidade).

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Evolução dos modelos atômicos: de Dalton a Bohr. Definição de elemento químico; Representação dos elementos por símbolos;	Plataforma ead2.iff.edu.br videoaula do Youtube Leitura de material disponibilizado.	Questionário	1,0	-
Fórmula Molecular; Número de Massa e Massa atômica; Eletrosfera e distribuição eletrônica.	Plataforma ead2.iff.edu.br videoaula do Youtube. Leitura de material disponibilizado.	Questionário	1,0	-
História da Tabela Periódica; Classificação periódica moderna; Distribuição eletrônica dos elementos e classificação periódica	Plataforma ead2.iff.edu.br videoaula do Youtube. Leitura de material disponibilizado.	Questionário	1,0	-

Propriedades periódicas: raio atômico, raio iônico, energia de ionização, afinidade eletrônica, eletronegatividade, eletropositividade e reatividade.	Plataforma ead2.iff.edu.br videoaula do Youtube. Leitura de material disponibilizado.	Questionário	1,0	-
Elementos representativos. Principais elementos dos grupos e seus compostos. Propriedades físicas e químicas; Isótopos e Alótopos.	Plataforma ead2.iff.edu.br videoaula do Youtube. Leitura de material disponibilizado.	Questionário	1,0	-
Abundância, formas de obtenção e aplicações. Encerramento do 1º Bim	Plataforma ead2.iff.edu.br videoaula do Youtube.	Trabalho em grupo.	-	5,0
Ligações químicas. Regra do octeto e exceções; Ligação iônica: definição, estrutura, fórmula e propriedades físicas dos compostos iônicos; Ligação Covalente: definição, estrutura, fórmula e propriedades físicas dos compostos covalentes (moleculares); Ligação Metálica: definição, estrutura, fórmula e propriedades físicas dos compostos metálicos.	Plataforma ead2.iff.edu.br videoaula do Youtube. Leitura de material disponibilizado.	Questionário	1,0	-
Polaridade das ligações covalentes; Geometria e Polaridade molecular.	Plataforma ead2.iff.edu.br videoaula do Youtube. Leitura de material disponibilizado.	Questionário	1,0	-
Ligações Intermoleculares. Diferença entre ligações químicas e interações intermoleculares; Principais interações intermoleculares: Forças	Plataforma ead2.iff.edu.br videoaula do Youtube. Leitura de material disponibilizado.	Questionário	1,0	

de Van der Waals (London), Dipolo-dipolo e Ligações de Hidrogênio;				
Ligações Intermoleculares. Diferença entre ligações químicas e interações intermoleculares; Principais interações intermoleculares: Forças de Van der Waals (London), Dipolo-dipolo e Ligações de Hidrogênio;	Plataforma ead2.iff.edu.br videoaula do Youtube. Leitura de material disponibilizado.	Questionário	1,0	-
Relação entre as interações e as propriedades físicas das substâncias (estado físico da matéria e solubilidade). Encerramento do 2º Bim	Plataforma ead2.iff.edu.br videoaula do Youtube. Leitura de material disponibilizado.	Questionário	2,0	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação da atividade “Trabalho em grupo” será feita mediante a uma nova proposta de tema para o trabalho e um novo prazo. Os questionários da plataforma ead2.iff.edu.br não terão recuperação paralela, sendo que em cada questionário o aluno tem duas tentativas para realizá-lo.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Prova discursiva por meio da ferramenta Questionário da plataforma ead2.iff.edu.br.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-

Evolução dos modelos atômicos: de Dalton a Bohr. Definição de elemento químico; Representação dos elementos por símbolos;	Google Meet. Aula expositiva. Nuvem de palavras do Menti com o elemento favorito.	-	-	-
Fórmula Molecular; Número de Massa e Massa atômica; Eletrosfera e distribuição eletrônica.	Google Meet. Aula expositiva. Lousa Jamboard	Lousa Jamboard	-	-
História da Tabela Periódica; Classificação periódica moderna; Distribuição eletrônica dos elementos e classificação periódica. Propriedades periódicas: raio atômico, raio iônico, energia de ionização, afinidade eletrônica, eletronegatividade, eletropositividade e reatividade.	Google Meet. Aula expositiva. Kahoot.	Kahoot	-	-
Elementos representativos. Principais elementos dos grupos e seus compostos. Propriedades físicas e químicas; Isótopos e Alótropos.	Google Meet. Aula expositiva.	-	-	-
Abundância, formas de obtenção e aplicações. (Encerramento A1)	Google Meet. Apresentação dos trabalhos.	-	-	-
Ligações químicas. Regra do octeto e exceções; Ligação Iônica: definição, estrutura, fórmula e propriedades físicas dos compostos iônicos; Ligação Covalente: definição, estrutura, fórmula e propriedades físicas dos compostos covalentes (moleculares); Ligação Metálica: definição.	Google Meet. Aula expositiva.	-	-	-
Polaridade das ligações covalentes; Geometria e Polaridade molecular. Ligações Intermoleculares. Relação	Google Meet. Aula expositiva.	-	-	-

entre as interações e as propriedades físicas das substâncias (estado físico da matéria e solubilidade).				
Revisão e Atividade Kahoot. (Encerramento A2).	Google Meet. Aula expositiva. Kahoot.	Kahoot.	5,0	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Atividade Kahoot assíncrona no valor de 5,0 pontos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Assistir videoaula, leitura do capítulo do livro e fazer o questionário. (3h) Atividades síncronas: Aula expositiva no Google Meet. (1h)
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: Assistir videoaula, leitura do capítulo do livro e fazer o questionário. (3h) Atividades síncronas: Aula expositiva no Google Meet. (1h)
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: Assistir videoaula, leitura do capítulo do livro e fazer o questionário. (3h) Atividades síncronas: Aula expositiva no Google Meet. (1h)
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: Assistir videoaula, leitura do capítulo do livro e fazer o questionário. (3h) Atividades síncronas: Aula expositiva no Google Meet. (1h)
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: Assistir videoaula, leitura do capítulo do livro e fazer o questionário. (3h) Atividades síncronas: Aula expositiva no Google Meet. (1h)
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: Confeccionar e entregar Trabalho em Grupo. (3h) Atividades síncronas: Apresentação do trabalho no Google Meet. (1h)
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: Assistir videoaula, leitura do capítulo do livro e fazer o questionário. (3h) Atividades síncronas: Aula expositiva no Google Meet. (1h)
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: Assistir videoaula, leitura do capítulo do livro e fazer o questionário. (3h) Atividades síncronas: Aula expositiva no Google Meet. (1h)
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: Estudo dos conteúdos da 7ª e 8ª semana. (3h) Atividades síncronas: Revisão e atividade Kahoot. (1h)

10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: Estudo e realização da prova discursiva por meio da ferramenta Questionário da plataforma ead2.iff.edu.br. Documentário a Chave para o Cosmo e Duelo de Titãs para os alunos que não ficaram de recuperação. (4h) Atividades síncronas:-
--	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Patricio do Carmo de Souza e Paula Aparecida Aquiles do Valle Schelck	
Componente Curricular: Matemática I	Turma: Química I
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 6 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

3. CONTEÚDOS:

1ª semana: Semana de acolhimento
2ª semana: Conjuntos (características gerais) e operações
3ª semana: Conjuntos numéricos e intervalos reais
4ª semana: Operações básicas, fatoração, potenciação, racionalização
5ª semana: Simplificação de radicais, racionalização e produtos notáveis
6ª semana: Operações com monômios e produtos notáveis; equações do 1º grau, sistemas lineares 2x2 e problemas
7ª semana: Função (conceitos iniciais) e plano cartesiano
8ª semana: Construção e análise de gráficos, injetividade, sobrejetividade e bijetividade; composição e inversão de função
9ª semana: Revisão do conteúdo
10ª semana: Prova/recuperação

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
Aula na plataforma Moodle com o Meet/Jiitsi (live no youtube) toda quinta, para correção de atividades e esclarecimento de dúvidas e conceitos. Atendimento aos alunos no decorrer da semana através do fórum de dúvidas para esclarecer dúvidas em geral como suporte ao aluno.

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:
Atividade lição (Videoaulas do conteúdo e resumos), lista de exercícios em pdf e questionários avaliativos.

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Conjuntos (características gerais) e operações	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	-	-	-
Conjuntos numéricos e intervalos reais	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	-	-	-
Operações básicas, fatoração, potenciação, racionalização	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	-	-	-
Simplificação de radicais, racionalização e produtos notáveis	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	Questionário avaliativo I	Individual/5,0	-
Operações com monômios e produtos notáveis; equações do 1º grau, sistemas lineares 2x2 e problemas	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	-	-	-
Função (conceitos iniciais) e plano cartesiano	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	-	-	-
Construção e análise de gráficos, injetividade, sobrejetividade e bijetividade; composição e inversão de função	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	Questionário Avaliativo II	Individual/5,0	-
Revisão do conteúdo	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	-	-	-
Prova/recuperação	Questionário	Questionário avaliativo III	Individual/10,0	-

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação ocorrerá na última etapa, na semana 10 o aluno fará um questionário (valor: 10,0) que poderá substituir a soma dos questionários I e II se o resultado deste for maior do que o somatório das avaliações anteriores, questionários I e II de valor 5,0 cada, totalizando 10,0. A reabertura de atividades ou a prorrogação de prazos poderá ocorrer durante todo o módulo como forma de recuperação e de acordo com a necessidade de cada aluno.
--	---

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas. Serão apresentadas resoluções dos exercícios constantes nas listas de acordo com dúvidas apresentadas durante a semana.	Encontros transmitidos pelo YouTube com participação dos alunos através do chat ou pelo Meet.			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente ao encontro gravado.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 6 h/a Atividades síncronas: 1 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Adriana Azeredo de Souza Ribeiro	
Componente Curricular: Física I	Turma: Química I
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Trabalhar os conceitos necessários para desenvolvimento da Física no decorrer do curso, visando desenvolver habilidades de interpretação de enunciados e resolução de situações-problemas.	
3. CONTEÚDOS: Conteúdo 1 Referencial, repouso e movimento. Conteúdo 2 Ponto Material, trajetória, Espaço e Deslocamento. Conteúdo 3 Velocidade Escalar Média, Instantânea e Transformação de Unidades. Conteúdo 4 Movimento Retilíneo Uniforme. Conteúdo 5 Classificação dos Movimentos. Conteúdo 6 Aceleração Conteúdo 7 Movimento Uniformemente Variado. Conteúdo 8 Classificação do Movimento e Equação de Torricelli. Conteúdo 9 Queda livre e Lançamento. Conteúdo 10 Lançamento Horizontal.	
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:	
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS	

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Vídeo-aulas com a explanação do conteúdo e resolução de exercícios	Google Meet e Moodle.			
Lista de Exercícios: Referencial, repouso e movimento. Ponto Material, trajetória, Espaço e deslocamento. Velocidade Escalar Média, Instantânea e Transformação de Unidades.	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios	1.0	
Lista de Exercícios: Movimento Retilíneo Uniforme e Classificação dos Movimentos.	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios	1,0	
Lista de Exercícios: Aceleração Movimento Uniformemente Variado.	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios	1,0	
Lista de Exercícios: Classificação do Movimento e Equação de Torricelli.	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios	1,0	
Lista de Exercícios: Queda livre e Lançamento.	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios	1,0	
Lista de Exercícios: Lançamento Horizontal.	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios	1,0	
Questionário MU	Moodle	Avaliação	1,0	
Questionário MUV	Moodle	Avaliação	1,5	
Questionário Queda Livre e Lançamento	Moodle	Avaliação	1,5	

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	O aluno realizará uma avaliação com o conteúdo ministrado no Módulo 1.
--	--

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Realização de encontros virtuais em tempo real com discussão do conteúdo da disciplina.	Uso da plataforma Google Meet			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Os alunos terão atividades síncronas para realizar a avaliação da recuperação da aprendizagem por meio da ferramenta de aprendizagem.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)

1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: ANDERS TEIXEIRA GOMES	
Componente Curricular: Química Geral	Turma: Química I
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Compreender e utilizar os conceitos químicos de uma visão macroscópica;
- Compreender os dados quantitativos, estimativas e medidas;
- Compreender relações proporcionais presentes na Química;
- Reconhecer tendências e relações a partir de dados experimentais;
- Selecionar e utilizar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias e modelos) para resolução de problemas qualitativos e quantitativos em Química.

3. CONTEÚDOS:

- Introdução à ciência química
- Matéria energia e suas transformações.
- Substâncias e misturas;
- Processos de separação de misturas;
- Reações químicas;
- Balanceamento de reações químicas.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1ª Semana (Semana de Acolhimento)	-	-	-	-
2ª Semana: Aulas 01 e 02 Matéria, energia e suas transformações.	Sugestão de videoaula: Sala de aula virtual	Assistir a videoaula		
	Pasta: Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático		
	Questionário: Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	
3ª Semana: Aulas 03 e 04 Substâncias e misturas.	Sugestão de videoaula: Sala de aula virtual	Assistir a videoaula		
	Pasta: Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático		
	Questionário: Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	
4ª Semana: Aulas 05 e 06 Processos de separação de misturas.	Sugestão de videoaula: Sala de aula virtual	Assistir a videoaula		
	Pasta: Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático		
	Questionário:	Responder ao questionário na	1,0 ponto	

	Avaliação da aprendizagem	sala de aula virtual na plataforma Moodle		
5ª Semana: Aulas 07 e 08 Reações químicas.	Sugestão de videoaula: Sala de aula virtual	Assistir a videoaula		
	Pasta: Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático		
	Questionário: Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	
6ª semana: Aulas 09 e 10 Balanceamento de reações químicas: método algébrico.	Sugestão de videoaula: Sala de aula virtual	Assistir a videoaula		
	Pasta: Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático		
	Questionário: Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	
7ª semana: Aulas 11 e 12 Reações de Oxidação e redução	Sugestão de videoaula: Sala de aula virtual	Assistir a videoaula		
	Pasta: Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático		
	Questionário: Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	
8ª semana: Aula 13 e 14 Balanceamento Químico: Método Redox	Sugestão de videoaula: Sala de aula virtual	Assistir a videoaula		

	Pasta: Disponibilização do material didático: aula em PDF.	Acessar a pasta e baixar o material didático		
	Questionário: Avaliação da aprendizagem	Responder ao questionário na sala de aula virtual na plataforma Moodle	1,0 ponto	
9ª semana: Aulas 15 e 16 Revisão e finalização do Módulo II	Questionário: Avaliação da aprendizagem TESTE	Responder ao questionário TESTE na sala de aula virtual na plataforma Moodle	2,0 pontos	
10ª semana: Aulas 17 e 18 Avaliação Bimestral	Questionário: Avaliação da aprendizagem Avaliação bimestral	Responder ao questionário AVALIAÇÃO BIMESTRAL na sala de aula virtual na plataforma Moodle	10,0 pontos	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	<p>Atividades de recuperação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Justificar com o professor a não realização da atividade na data prevista na sala de aula virtual: pelo chat do Moodle ou através do e-mail do professor. • Participar do fórum de recuperação até a data especificada. • Solicitar ao professor a reabertura das atividades não realizadas. <p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se a não realização de qualquer uma das atividades propostas ocorrer pelo fato de o aluno não conseguir compreender a atividade, o mesmo deverá registrar suas dúvidas no fórum de dúvidas do Moodle institucional para que o professor possa auxiliar no esclarecimento dessas dúvidas e propor uma nova data de entrega da atividade. 			

Observação:

A nota final do Módulo I será dada pela MÉDIA:

- Atividades Propostas: 10,0 pontos

- Avaliação Bimestral: 10,0 pontos

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	0,1 pontp	-
2ª Semana: Aulas 01 e 02	Segunda-feira: 31/05 Quarta-feira: 02/06 Link das reuniões: meet.google.com/fj- voaf-hva	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	
3ª Semana: Aulas 03 e 04	Segunda-feira: 07/06 Quarta-feira: 09/06 Link das reuniões: meet.google.com/fj- voaf-hva	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	
4ª Semana: Aulas 05 e 06	Segunda-feira: 14/06 Quarta-feira: 16/06 Link das reuniões: meet.google.com/fj- voaf-hva	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	
5ª Semana: Aulas 07 e 08	Segunda-feira: 21/06 Quarta-feira: 23/06 Link das reuniões: meet.google.com/fj- voaf-hva	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	
6ª Semana: Aulas 09 e 10	Segunda-feira: 28/06 Quarta-feira: 30/06 Link das reuniões: meet.google.com/fj- voaf-hva	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	
7ª Semana: Aulas 11 e 12	Segunda-feira: 05/07 Quarta-feira: 07/07 Link das reuniões: meet.google.com/fj- voaf-hva	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	
8ª Semana: Aulas 13 e 14	Segunda-feira: 12/07 Quarta-feira: 14/07 Link das reuniões: meet.google.com/fj- voaf-hva	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	

9ª Semana: Aulas 15 e 16	Segunda-feira: 19/07 Quarta-feira: 21/07 Link das reuniões: meet.google.com/fj- voaf-hva	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	
10ª Semana: Aulas 17 e 18	Segunda-feira: 26/07 Quarta-feira: 28/07 Link das reuniões: meet.google.com/fj- voaf-hva	Presença e participação na reunião (aula síncrona)	0,1 ponto	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	<p>Atividades de recuperação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das aulas: O(a) aluno(a) deverá assistir a aula síncrona gravada. Se tiver alguma dúvida, deverá postá-la no Fórum de dúvidas da sala de aula virtual no Moodle Institucional. • Das demais atividades: As demais atividades não realizadas na data proposta deverão ser entregues até a semana seguinte. O(a) aluno(a) deverá justificar a não realização da atividade proposta diretamente para o professor e solicitar a reabertura na plataforma Moodle. • Participar do Fórum de recuperação até a data especificada. 			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a

7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 2 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Jessica Rohem Gualberto Creton	
Componente Curricular: Técnicas Básicas de Laboratório	Turma: Química I
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Conhecer as estruturas básica de um laboratório de análise química;
Identificar as principais vidrarias e equipamentos utilizados em laboratório de Análise Química e suas respectivas funções;
Conhecer as regras de sinalização de um laboratório de análise química;
Aprender a ler e elaborar um Diamante de Hommel;
Conhecer os Mapas de risco de um Laboratório de Química e as Classificações dos Produtos Químicos.
Estudar as Fichas de Segurança dos principais Produtos Químicos

3. CONTEÚDOS:

Descrever Conteúdo 1- Semana de acolhimento
Descrever Conteúdo 2-Equipamentos básicos de laboratório
Descrever Conteúdo 3- Estrutura e funcionamento de um laboratório
Descrever Conteúdo 4-Principais materiais e vidrarias utilizados em laboratório
Descrever Conteúdo 5- Prova com os conteúdos 2,3 e 4
Descrever Conteúdo 6- Sinalização de Segurança em Laboratório
Descrever Conteúdo 7-Diamante de Hommel e FSQP
Descrever Conteúdo 8- Mapas de Risco e Classificação dos Produtos Químicos
Descrever Conteúdo 9- Prova com os conteúdos 6,7 e 8
Descrever Conteúdo 10- Recuperação paralela

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de acolhimento	-	-	-	-
Equipamentos básicos de laboratório	Material no moodle Vídeo explicativo Conteúdo em pdf para leitura Atividade tarefa de EPI Atividade tarefa de EPC Fórum de dúvidas	Atividade tarefa de EPI Atividade tarefa de EPC	3 pontos 3 pontos	-
Estrutura e funcionamento de um laboratório Noções básicas de segurança em laboratório; Acidentes mais comuns em laboratório.	Material no moodle Conteúdo em pdf para leitura Vídeo explicativo Fórum de discussões	Fórum de discussões	-	6 pontos
Principais materiais e vidrarias utilizados em laboratório	Material no moodle Conteúdo em pdf para leitura Vídeos explicativos Fórum de dúvidas Atividade glossário Questionário	Atividade glossário	-	6 pontos
Prova	Questionário	Questionário com os conteúdos 2, 3 e 4.	20 pontos	
Sinalização de Segurança em Laboratório	Material no moodle Conteúdo em pdf para leitura Vídeos explicativos Fórum de dúvidas	Exercícios	6 pontos	-

	Exercícios			
Diamante de Hommel FSQP	Material no moodle Conteúdo em pdf para leitura Vídeos explicativos Fórum de dúvidas Exercícios	Exercícios	6 pontos	-
Mapas de Risco Classificação dos Produtos Químicos	Material no moodle Conteúdo em pdf para leitura Vídeos explicativos Fórum de dúvidas Exercícios Questionário	Questionário	6 pontos	
Prova	Questionário	Questionário com os conteúdos 6, 7 e 8	20 pontos	
Recuperação paralela	Atividades de recuperação no moodle	Atividade tarefa e questionário	76 pontos	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Atividades de recuperação das atividades assíncronas			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Equipamentos básicos de laboratório		Participação	-	4 pontos

	Encontros pelo Google Meet Kahoot	Jogo educativo		
Estrutura e funcionamento de um laboratório Noções básicas de segurança em laboratório; Acidentes mais comuns em laboratório.	Encontros pelo Google Meet Kahoot	Participação Jogo educativo	-	4 pontos
Principais materiais e vidrarias utilizados em laboratório	Encontros pelo Google Meet Kahoot	Participação Jogo educativo	-	4 pontos
Prova	-	-	-	-
Sinalização de Segurança em Laboratório	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos
Diamante de Hommel FSQP	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos
Mapas de Risco Classificação dos Produtos Químicos	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	4 pontos
Prova	-	-	-	-
	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Atividades sobre vídeos dos encontros (gravados e disponibilizados). Assistir aos vídeos e postar dúvidas e comentários no fórum de dúvidas na plataforma Moodle. * Os alunos sem acesso à internet receberão material para leitura e atividades substitutivas aos encontros síncronos. (Estas atividades valerão até 24 pontos)			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:4h/a Atividades síncronas:0h/a

2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:4h/a Atividades síncronas:0h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas: 1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:4h/a Atividades síncronas:0h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas:4h/a Atividades síncronas:0h/a

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO
INTEGRADO EM QUÍMICA**

MÓDULO 1

2º ANO

2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Fabiana Castro Carvalho de Barros; Giselda Maria Dutra Bandoli; Patricia Schettino Mineti	
Componente Curricular: Língua Portuguesa II Especial	Turma: Química II
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade; Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler; Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-o aos conhecimentos científicos, às linguagens que dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar; Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal; Desenvolver no aluno habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos; Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional; Compreender a arte como um saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

3. CONTEÚDOS:

1. Campo jornalístico-midiático

1.1. Leitura e produção de textos como entrevista, notícia, reportagem, fotorreportagem, foto-denúncia, artigo de opinião, editorial, resenha crítica, crônica, comentário, debate, vlog noticioso, vlog cultural, meme, charge, charge digital, anúncio publicitário, propaganda, jingle, entre outros).

1.2. Gêneros mais complexos relacionados com a apuração e o relato de fatos e situações (reportagem multimidiática, documentário) e/ou com a opinião (crítica da mídia, ensaio e vlog de opinião etc.), tanto no que se refere a práticas de leitura/recepção quanto às de produção.

1.3. Formas de persuasão do discurso publicitário e o apelo ao consumo, incluindo discussões sobre as

formas contemporâneas de publicidade (anúncios e jingles) utilizadas nas várias mídias e ambientes digitais.

1.4. Produções que envolvam diferentes mídias, de forma que os jovens possam manipular editores de texto, foto, áudio, vídeo, infográfico e de outros tipos e explorar elementos e características das diferentes linguagens envolvidas e os efeitos de sentido que podem provocar, de forma a poder ampliar as possibilidades de análise e concretização de diferentes projetos enunciativos envolvendo a divulgação de relato de fatos ou atitude responsiva em relação aos relatos e opiniões em circulação.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento com a Direção/Coordenação de Curso	-			
Semana 1 Leitura e produção de textos como entrevista, notícia, reportagem, fotorreportagem, foto-denúncia	Moodle	Produção de texto	3 pontos	
Semana 2: Leitura e produção de textos como artigo de opinião, editorial, resenha crítica, charge, charge digital, debate, meme	Moodle	-	-	
Semana 3: Leitura e produção de textos como vlog noticioso, vlog cultural, anúncio publicitário, propaganda, jingle, entre outros	Moodle	Questionário (conteúdos das semanas 1, 2 e 3)	2 pontos	
Semana 4: Gêneros mais complexos relacionados com a apuração e o relato de fatos e situações (reportagem multimidiática, documentário) tanto no que se refere a práticas de leitura/recepção quanto às de produção	Moodle			

Semana 5: Debate sobre o documentário	Moodle	Debate avaliativo		2 pontos
Semana 6: Gêneros mais complexos relacionados com a opinião (crítica da mídia, ensaio e vlog de opinião etc.) tanto no que se refere a práticas de leitura/recepção quanto às de produção	Moodle			
Semana 7: Formas de persuasão do discurso publicitário e o apelo ao consumo, incluindo discussões sobre as formas contemporâneas de publicidade (anúncios e jingles) utilizadas nas várias mídias e ambientes digitais	Moodle			
Semana 8: Produções que envolvam diferentes mídias, de forma que os jovens possam manipular editores de texto, foto, áudio, vídeo, infográfico e de outros tipos e explorar elementos e características das diferentes linguagens envolvidas e os efeitos de sentido que podem provocar, de forma a poder ampliar as possibilidades de análise e concretização de diferentes projetos enunciativos envolvendo a divulgação de relato de fatos ou atitude responsiva em relação aos relatos e opiniões em circulação.	Moodle	Documentário		3 pontos
Semana 9 Atividades de Recuperação	Moodle			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Questionário + Produção de texto			

Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Questionário
--	--------------

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento com a Direção/Coordenação de Curso	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Semana 1: Leitura e produção de textos como entrevista, notícia, reportagem, fotorreportagem, foto-denúncia	Google Meet			
Semana 2: Leitura e produção de textos como artigo de opinião, editorial, resenha crítica, charge, charge digital, debate, meme	Google Meet			
Semana 3: Leitura e produção de textos como vlog noticioso, vlog cultural, anúncio publicitário, propaganda, jingle, entre outros	Google Meet			
Semana 4: Gêneros mais complexos relacionados com a apuração e o relato de fatos e situações (reportagem multimidiática, documentário) tanto no que se refere a práticas de leitura/recepção quanto às de produção	Google Meet			
Semana 5: Debate sobre o documentário	Google Meet	Debate		2 pontos

Semana 6: Gêneros mais complexos relacionados com a opinião (crítica da mídia, ensaio e vlog de opinião etc.) tanto no que se refere a práticas de leitura/recepção quanto às de produção	Google Meet			
Semana 7: Formas de persuasão do discurso publicitário e o apelo ao consumo, incluindo discussões sobre as formas contemporâneas de publicidade (anúncios e jingles) utilizadas nas várias mídias e ambientes digitais	Google Meet			
Semana 8: Produções que envolvam diferentes mídias, de forma que os jovens possam manipular editores de texto, foto, áudio, vídeo, infográfico e de outros tipos e explorar elementos e características das diferentes linguagens envolvidas e os efeitos de sentido que podem provocar, de forma a poder ampliar as possibilidades de análise e concretização de diferentes projetos enunciativos envolvendo a divulgação de relato de fatos ou atitude responsiva em relação aos relatos e opiniões em circulação.	Google Meet	Documentário		3 pontos
Semana 9: Atividades de Recuperação			Questionário + Produção de texto	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Questionário + Produção de texto			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
------	---------------------

1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0h Atividades síncronas: Encontros online no YouTube (5h)
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (5h) Atividades síncronas: 0h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cláudia Aleixo Alves e Rodrigo da Silva Martins	
Componente Curricular: Educação Física II	Turma: Química II
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender o esporte enquanto fenômeno cultural e social. Reconhecer traços do machismo e do racismo no esporte ao longo da história e refletir sobre o lugar reservado às mulheres e aos(as) atletas negros(as) no esporte de alto nível. Conhecer a história dos Jogos Olímpicos, seus símbolos e significados, curiosidades e fatos marcantes da história das edições. Aprender sobre o processo que envolve a escolha sede dos Jogos Olímpicos e os impactos do legado olímpico para a cidade.	
3. CONTEÚDOS: 1-A presença da mulher no esporte e o machismo 2-O lugar do(a) atleta negro(a) no esporte e o racismo 3-Processo de escolha da sede dos Jogos Olímpicos 4-Legado Olímpico e implicações para a cidade sede 5-Processo de seleção dos esportes olímpicos e as novas modalidades em Tóquio para atrair novos públicos 6-História dos Jogos Olímpicos e de seus símbolos. 7- Fatos que marcaram a história dos Jogos Olímpicos.	
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:	
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS	

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
A presença da mulher no esporte e o machismo	3 textos 1 vídeo 1 gravação da aula síncrona Sugestão: 1 reportagens (texto)	Questionário	1,0	
O lugar do(a) atleta negro(a) no esporte e o racismo	2 textos 1 vídeo 1 gravação da aula síncrona Sugestão: 1 reportagem (texto)	Questionário	1,0	
O lugar do(a) atleta negro(a) no esporte e o racismo	2 textos 1 vídeo 1 gravação da aula síncrona Sugestão: 1 reportagem (texto)	Questionário	1,0	
Legado Olímpico e as implicações para a cidade sede	2 textos 2 vídeos 1 gravação da aula síncrona Sugestão: 1 reportagem (texto)	Análise crítica de um vídeo	2,0	
Dicas sobre produção de vídeos	1 vídeoaula 3 vídeos 1 texto		6,0	Trabalho - Produção de um vídeo de candidatura de uma cidade para sediar os Jogos Olímpicos de 2028
Processo da seleção dos esportes olímpicos e as novas modalidades em Tóquio para atrair novos públicos.	2 vídeos 2 textos 1 gravação da aula síncrona			
História dos Jogos Olímpicos e de seus símbolos. Fatos que marcaram a história dos Jogos Olímpicos.	2 vídeos 2 textos Sugestão: 2 vídeos			

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Será dada ao estudante 2 tentativas para a obtenção de nota nas atividades avaliativas. Todas as avaliações permanecerão abertas até o dia 21 de julho.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Questionário com 2 tentativas, prevalecendo a maior nota.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
A presença da mulher no esporte e o machismo O lugar do(a) atleta negro(a) no esporte e o racismo	Google meet	Participação nas aulas (chat)	A presença da mulher no esporte e o machismo O lugar do(a) atleta negro(a) no esporte e o racismo	Google meet
Processo de escolha da sede dos Jogos Olímpicos e dicas para a produção de vídeos	Google meet	Participação nas aulas (chat)	Processo de escolha da sede dos Jogos Olímpicos e dicas para a produção de vídeos	Google meet
Legado Olímpico e as implicações para a cidade sede	Google meet	Participação nas aulas (chat)	Legado Olímpico e as implicações para a cidade sede	Google meet

História dos Jogos Olímpicos e de seus símbolos. Fatos que marcaram a história dos Jogos Olímpicos.	Google meet	Participação nas aulas (chat)	História dos Jogos Olímpicos e de seus símbolos. Fatos que marcaram a história dos Jogos Olímpicos.	Google meet
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Não será atribuída nota às atividades síncronas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:4 Atividades síncronas:0
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:4 Atividades síncronas:0
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:4 Atividades síncronas:0
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1

7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:4 Atividades síncronas:0
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:4 Atividades síncronas:0
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas:4 Atividades síncronas:0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Francisco de Paulo Feitosa Ibiapina	
Componente Curricular: Filosofia	Turma: Química II
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
3. CONTEÚDOS: Conteúdo 1: O que é Filosofia? Conteúdo 2: O discurso mítico Conteúdo 3: Ser: permanência ou devir? Conteúdo 4: Natureza ou condição humana? Conteúdo 5: Epistemologia: O que posso conhecer? Conteúdo 6: Epistemologia: Quais são as fontes do conhecimento? Conteúdo 7: Razão, desejo e vontade Conteúdo 8: Mito de Sísifo: liberdade: dádiva ou condenação? Conteúdo 9: Animal político Conteúdo 10: Biopoder e a Sociedade do cansaço
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
O que é filosofia?	1 texto Slides ppt 3 vídeos 1 gravação da aula síncrona Sugestão: Texto	Discussão no Fórum	0,5	
Discurso mítico	1 texto Slides ppt 3 vídeos 1 gravação da aula síncrona Sugestão: Texto	Discussão no Fórum	0,5	
Ser: permanência ou devir?	1 texto Slides ppt 3 vídeos 1 gravação da aula síncrona Sugestão: Texto	Discussão no Fórum	0,5	
Natureza ou condição humana?	1 texto Slides ppt 3 vídeos 1 gravação da aula síncrona Sugestão: Texto	Discussão no Fórum	0,5	
Epistemologia: O que posso conhecer?	1 texto Slides ppt 3 vídeos 1 gravação da aula síncrona Sugestão: Texto	Discussão no Fórum	0,5	
Epistemologia: Quais são as fontes do conhecimento?	1 texto Slides ppt 3 vídeos 1 gravação da aula síncrona Sugestão: Texto	Discussão no Fórum	0,5	
Razão, desejo e vontade	1 texto Slides ppt	Discussão no Fórum	0,5	

	3 vídeos 1 gravação da aula síncrona Sugestão: Texto			
Mito de Sísifo: liberdade: dádiva ou condenação?	1 texto Slides ppt 3 vídeos 1 gravação da aula síncrona Sugestão: Texto	Discussão no Fórum	0,5	
Animal político	1 texto Slides ppt 3 vídeos 1 gravação da aula síncrona Sugestão: Texto o	Discussão no Fórum	0,5	
Biopoder e a Sociedade do cansaço	1 texto Slides ppt 3 vídeos 1 gravação da aula síncrona Sugestão: Texto	Discussão no Fórum Questionário	0,5 5,0	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Será dada ao estudante 2 tentativas para a obtenção de nota nas atividades avaliativas. Todas as avaliações permanecerão abertas até o dia 21 de julho.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Questionário com 2 tentativas, prevalecendo a maior nota.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-

O que é filosofia?	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
Discurso mítico	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
Ser: permanência ou devir?	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
Natureza ou condição humana?	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
Epistemologia: O que posso conhecer?	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
Epistemologia: Quais são as fontes do conhecimento?	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
Razão, desejo e vontade	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
Mito de Sísifo: liberdade: dádiva ou condenação?	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
Animal político	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Não será atribuída nota às atividades síncronas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1

6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Murilo de Oliveira Souza	
Componente Curricular: Análise Instrumental	Turma: Química II
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 6 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Aprender a construir uma curva analítica usando métodos de regressão linear, validação de métodos analíticos e preparo de amostra

3. CONTEÚDOS:

1. Estatística Básica Medidas de posição e dispersão Variância amostral e desvio padrão amostral Coeficiente de variação Operações com calculadoras científicas
2. Características de desempenho Regressão Linear – Calibração externa Coeficiente de regressão, linearidade Precisão e Exatidão Sensibilidade Limite de Detecção (LD) Limite de Quantificação (LQ) Curva de calibração por adição de padrão Curva de calibração com padrão interno
3. Preparo de amostras e diluição Amostragem e preparo de amostra Diluição de amostras para posterior análise instrumental
4. Tabelas e gráficos Montagem de tabelas Montagem de gráficos Escalas Planilhas e gráficos em Excel

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

<p>Estatística Básica Medidas de posição e dispersão Variância amostral e desvio padrão amostral Coeficiente de variação Operações com calculadoras científicas</p>	<p>Videoaula produzida por mim – disponibilizada no youtube + lista de exercício enviada por WhatsApp</p>	<p>Não possui</p>	<p>Não possui</p>	<p>Não possui</p>
<p>Características de desempenho Regressão Linear – Calibração externa Coeficiente de regressão, linearidade Precisão e Exatidão Sensibilidade Limite de Detecção (LD) Limite de Quantificação (LQ) Curva de calibração por adição de padrão Curva de calibração com padrão interno</p>	<p>Videoaula produzida por mim disponibilizada no youtube + Leitura artigo enviado por WhatsApp</p>	<p>Não possui</p>	<p>Não possui</p>	<p>Não possui</p>
<p>Preparo de amostras e diluição Amostragem e preparo de amostra Diluição de amostras para posterior análise instrumental</p>	<p>Videoaula produzida por mim + lista de exercício enviada por WhatsApp</p>	<p>Não possui</p>	<p>Não possui</p>	<p>Não possui</p>
<p>Tabelas e gráficos Montagem de tabelas Montagem de gráficos Escalas Planilhas e gráficos em Excel</p>	<p>Desenvolvimento de um projeto</p>	<p>Avaliação do Projeto</p>	<p>Não possui</p>	<p>7,0 pontos</p>
<p>Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)</p>				

Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Refazer e apresentar o projeto individualmente
-------------------------------------	--

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Resolução de exercícios: Estatística Básica Medidas de posição e dispersão Variância amostral e desvio padrão amostral Coeficiente de variação Operações com calculadoras científicas	Encontros pelo Google Meet	Participação	1,0 ponto	Não possui
Aula: Características de desempenho Regressão Linear – Calibração externa Coeficiente de regressão, linearidade Precisão e Exatidão Sensibilidade Limite de Detecção (LD) Limite de Quantificação (LQ) Curva de calibração por adição de padrão Curva de calibração com padrão interno	Encontros pelo Google Meet	Participação	1,0 ponto	Não possui
Resolução de exercícios: Preparo de amostras e diluição Amostragem e preparo de amostra Diluição de amostras para posterior análise instrumental	Encontros pelo Google Meet	Participação	1,0 ponto	Não possui

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	da	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e responder um questionário. Valor: 3,0 pontos.		

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: videoaula elaborada por mim + lista de exercício – 5h/a Atividades síncronas: resolução de exercícios – 1h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: videoaula elaborada por mim + Leitura artigo científico – 5h/a Atividades síncronas: Aula: Características de desempenho Regressão Linear – Calibração externa Coeficiente de regressão, linearidade Precisão e Exatidão Sensibilidade Limite de Detecção (LD) Limite de Quantificação (LQ) Curva de calibração por adição de padrão Curva de calibração com padrão interno – 1h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: Leitura artigo científico – 5h/a Atividades síncronas: Aula: Características de desempenho Regressão Linear – Calibração externa Coeficiente de regressão, linearidade Precisão e Exatidão Sensibilidade Limite de Detecção (LD) Limite de Quantificação (LQ) Curva de calibração por adição de padrão Curva de calibração com padrão interno – 1h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: Leitura artigo científico – 5h/a Atividades síncronas: Aula: Características de desempenho Regressão Linear – Calibração externa Coeficiente de regressão, linearidade Precisão e Exatidão Sensibilidade Limite de Detecção (LD) Limite de Quantificação (LQ) Curva de calibração por adição de padrão Curva de calibração com padrão interno – 1h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: videoaula elaborada por mim + lista de exercício (apostila) – 5h/a Atividades síncronas: Aula (tira-dúvidas): Preparo de amostras e diluição. Amostragem e preparo de amostra, Diluição de amostras para posterior análise instrumental – 1h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: videoaula elaborada por mim + lista de exercício (apostila) – 5h/a Atividades síncronas: Aula (tira-dúvidas): Preparo de amostras e diluição. Amostragem e preparo de amostra, Diluição de amostras para posterior análise instrumental – 1h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: Desenvolvimento do projeto Tabelas e gráficos Montagem de tabelas Montagem de gráficos Escalas Planilhas e gráficos em Excel – 5h/a Atividades síncronas: Apresentação dos Projetos – 1h/a

8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: Desenvolvimento do projeto Tabelas e gráficos Montagem de tabelas Montagem de gráficos Escalas Planilhas e gráficos em Excel – 5h/a Atividades síncronas: Apresentação dos Projetos – 1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: Desenvolvimento do projeto Tabelas e gráficos Montagem de tabelas Montagem de gráficos Escalas Planilhas e gráficos em Excel – 5h/a Atividades síncronas: Apresentação dos Projetos – 1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: Refazer e apresentar o projeto individualmente – 5h/a Atividades síncronas: Apresentação dos Projetos – 1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: ALEX GARCIA MARCA / BRUNO DE CASTRO JARDIM	
Componente Curricular: Microbiologia	Turma: Química II
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Estudar as características morfológicas, estruturais, químicas, metabólicas, reprodutivas e ecológicas das bactérias, archeas , fungos e vírus, bem como a aplicação destes conhecimentos nas diversas áreas da microbiologia.

3. CONTEÚDOS:
Histórico, abrangência e desenvolvimento da Microbiologia;
Virologia – características gerais dos vírus;
Filogenia Microbiana – origem e evolução dos microrganismos;
Bacteria e Archaea - característica gerais das archeas e bactérias;
Protoctistas unicelulares – características gerais dos Protistas unicelulares;
Fungos unicelulares – características gerais dos fungos;
Diversidade metabólica dos Microrganismos.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
--------------------------------------	---	--------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

<p>1. Apresentação da disciplina</p> <p>Informações sobre o curso</p>	<p>Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF. Leituras dos tópicos apresentação, orientações iniciais e o plano de ensino.</p>	<p>O aluno deverá ler com atenção cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF e responder a pergunta do fórum.</p>	<p>1,5 pontos</p>	
<p>2. Introdução à Microbiologia – histórico, evolução e estabelecimento da Microbiologia como Ciência</p>	<p>Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.</p>	<p>O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.</p>	<p>1,5 pontos</p>	
<p>3. Estudo dos Vírus e partículas virais - características gerais, tipos de vírus e replicação</p>	<p>Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.</p>	<p>O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.</p>	<p>1,0 ponto</p>	
<p>4. Introdução à Filogenia Microbiana – apresentação dos domínios microbianos. Analisar evolutivamente o surgimento dos principais táxons. Estudo das Bactérias e Archeas características gerais das bactérias e archeas, reprodução e introdução aos processos de classificação bacteriana</p>	<p>Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.</p>	<p>O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.</p>	<p>1,0 ponto</p>	
<p>5. Estudo dos Protoctistas unicelulares – características gerais dos Protistas, principais grupos</p>	<p>Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos</p>	<p>O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle</p>	<p>1,0 ponto</p>	

de protistas, reprodução e sua importância.	texto contendo o conteúdo abordado.	– EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.		
6. Características Gerais dos Fungos Unicelulares: fisiologia, estrutura e associações de fungos e outros organismos. Reprodução e fisiologia dos fungos.	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF. Leituras dos tópicos apresentação, orientações iniciais e o plano de ensino.	O aluno deverá ler com atenção cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF e responder a pergunta do fórum.	1,0 ponto	
7. Diversidade Metabólica dos Microrganismos: forma de vida fototrófica, autotrófica, quimiolitotrófica e fixação de nitrogênio. Catabolismo: fermentações, respiração anaeróbica e processos quimiorganotróficos.	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,0 ponto	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação será paralela. Para cada questionário disponibilizado serão permitidas duas chances de preenchimento. A nota final será a maior nota obtida.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Resolução de questionário de recuperação.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-

1. Apresentação do curso	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
2. Discussão sobre o impacto da Microbiologia em nossas vidas. Análise do seu histórico, evolução e estabelecimento como Ciência	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
3. Discussão sobre os Vírus e partículas virais. Análise de seus tipos e replicações.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
4. Discussão sobre os domínios descritos na árvore da vida. Análise evolutiva dos microrganismos.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
5. Discussão sobre a estrutura de Bacteria e Archea. Bem como sua reprodução e sua importância.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
6. Discussão sobre a evolução dos eucariotos. Analisar os microrganismos protistas e suas relações.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
7. Discussão sobre as características gerais dos fungos.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
8. Discussão sobre nutrição e crescimento de microrganismos.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e confeccionar um resumo sobre os pontos abordados durante a live. O resumo deverá ser enviado via e-mail para o professor (amarca@iff.edu.br / bruno.jardim@iff.edu.br). Valor correspondente à atividade síncrona.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
------	---------------------

1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas:
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 4 h/a (RS1) Atividades síncronas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: PATRICIA GON CORRADINI / SIAPE: 3217260	
Componente Curricular: Físico-Química	Turma: Química II
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 6 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Auxiliar o aprendizado do aluno que na natureza a maioria das substâncias não são encontradas em sua forma pura, e sim misturadas, destacando a importância do estudo de soluções e dispersões;
- Destacar conceitos físico-químicos para compreender as propriedades qualitativas de substâncias puras e de soluções;
- Analisar graficamente a influência da temperatura e pressão no estado físico das soluções

3. CONTEÚDOS:

3.1 Dispersões e soluções

3.1.1 Classificação das dispersões

3.1.2 Suspensões

3.1.3 Principais características dos sistemas dispersos

3.2 Estudo dos Gases

3.1 Comportamento dos gases;

3.2 Equação dos gases ideais;

3.3 Densidade e determinação da massa molar dos gases

3.3 Propriedades coligativas

3.2.1 A evaporação dos líquidos puros

3.2.2 Pressão máxima de vapor de um líquido puro

3.2.3 A ebulição dos líquidos puros

3.2.4 A influência da pressão externa na temperatura de ebulição

3.2.5 O congelamento dos líquidos puros

3.2.6 O congelamento da água pura

3.2.7 Soluções de solutos não-voláteis e não-iônicos

3.2.8 Lei de Raoult
 3.2.9 Osmometria
 3.2.10 A pressão osmótica e os seres vivos;
 3.2.11 As propriedades coligativas nas soluções iônicas

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<i>Dispersões e soluções</i>	02 videoaulas Leitura obrigatória do conteúdo na plataforma <i>Moodle</i> Leitura Complementar (Capítulo do texto base; <i>slides</i> da aula)	02 Questionários	2,0 pt	-
<i>Estudo dos Gases</i>	01 videoaula Leitura obrigatória do conteúdo na plataforma <i>Moodle</i> Leitura Complementar (Capítulo do texto base, <i>slides</i> da aula)	01 Questionário	1,0 pt	-
<i>Propriedades coligativas</i>	03 videoaulas Leitura obrigatória do conteúdo na plataforma <i>Moodle</i> Leitura Complementar (Capítulo do texto base; <i>slides</i> da aula)	03 Questionários 01 avaliação do módulo	7,0 pt	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	O conteúdo bibliográfico, <i>slides</i> , vídeos e demais materiais suplementares sobre os assuntos abordados ficarão disponíveis na plataforma <i>Moodle</i> durante todo o período do curso, podendo ser acessada no melhor horário para o aluno. As atividades avaliativas envolverão 6 listas de exercícios (6,0 pt) e uma avaliação com todo o conteúdo (4,0 pts). Envio das atividades fora do prazo deve ser realizado por <i>email</i> do gsuite.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Avaliação de Recuperação Semestral disponibilizada na Plataforma <i>Moodle</i> na 10ª semana.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
<i>Dispersões e soluções</i>	<i>Google Meet</i>	Participação	-	-
<i>Estudo dos Gases</i>	<i>Google Meet</i>	Participação	-	-
<i>Propriedades coligativas</i>	<i>Google Meet</i>	Participação	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	O aluno terá os conteúdos trabalhados na aula síncrona disponíveis em vídeo na plataforma <i>Moodle</i> , para terem acesso ao conteúdo mesmo quando impossibilitado de assistir a aula no horário de transmissão. Por resolução de questões discursivas ou múltipla escolha, através de um questionário disponibilizado após o encontro, o aluno poderá ter a frequência e pontuação da correspondente aula.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, disponibilização dos slides para discussão em no encontro síncrono (5h/a) Atividades síncronas: Semana de Acolhimento (1h/a)
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, disponibilização dos slides para discussão em no encontro síncrono (6h/a) Atividades síncronas: - (<i>feriado Corpus Christi</i>)
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, disponibilização dos slides para discussão em no encontro síncrono (5h/a) Atividades síncronas: Aula sobre características de <i>Dispersões e Soluções</i> (1h/a)
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, disponibilização da aula lecionada da semana anterior e resolução do questionário avaliativo (<i>dispersões e soluções</i>) (5h/a) Atividades síncronas: Encontro de Química do IFF (EQIFF) (1h/a)
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, disponibilização da aula lecionada da semana anterior e resolução do questionário avaliativo (<i>dispersões e soluções 2</i>) (5h/a) Atividades síncronas: Aula sobre <i>Estudo dos Gases</i> (1 h/a)

6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, disponibilização da aula lecionada da semana anterior e resolução do questionário avaliativo (<i>estudo dos gases</i>) (5h/a) Atividades síncronas: Aula sobre Propriedade dos líquidos puros (1h/a)
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:Leitura do material postado na plataforma para estudo, disponibilização da aula lecionada da semana anterior e resolução do questionário avaliativo (<i>propriedade dos líquidos puros</i>) (5h/a) Atividades síncronas: Aula sobre Propriedades coligativas 1 (1h/a)
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:Leitura do material postado na plataforma para estudo, disponibilização da aula lecionada da semana anterior na Plataforma Moodle e resolução do questionário da aula anterior (<i>propriedades coligativas 1</i>) (5h/a) Atividades síncronas: Aula sobre Propriedades coligativas 2 (1h/a)
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, disponibilização da aula lecionada da semana anterior na Plataforma Moodle e resolução do questionário da aula anterior (<i>propriedades coligativas 2</i>) (5h/a) Atividades síncronas: Aplicação da avaliação do módulo (1h/a)
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: Recuperação semestral 1 (6h/a) Atividades síncronas: -



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Willians Salles Cordeiro	
Componente Curricular: Química Ambiental	Turma: Química II
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer e identificar os processos químicos que ocorrem no ambiente a fim de prever os impactos gerados por ações antrópicas.	
3. CONTEÚDOS: Introdução à Química Ambiental; Os 10 acidentes ambientais que mudaram o mundo; Seminários; Poluição Atmosférica	
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:	
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS	

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Vídeo	Material disponibilizado			
Seminário	Pesquisa	Apresentação	1,0	
Seminário	Pesquisa	Apresentação	1,0	
Poluição ATm	Apostila	Questionário	1.0	
Resíduos	apostila	Queestionário	1.0	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Prova			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Prova			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Discussão do Vídeo	Google meet			
Discussão do Vídeo	Google Meet			
Discussão do vídeo	Gloogle Meet			
Poluição Atm	Google meet			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:4h
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas:2h Atividades síncronas:2h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: ALEX GARCIA MARCA / BRUNO DE CASTRO JARDIM	
Componente Curricular: Projeto de Extensão e Pesquisa I	Turma: Química II
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Capacitar o aluno a entender o conceito de extensão; Desenvolver material para divulgação de produção científica na área das ciências e tecnologias; Produzir formas de comunicação de maneira prática e organizada visando contribuir para a formação de uma sociedade mais crítica e consciente por meio de uma ação extensionista de qualidade.

3. CONTEÚDOS:

Extensão escolar: Interação dialógica, Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade, Indissociabilidade ensino–pesquisa–extensão, e tipologia das ações de extensão; Ciência, tecnologia e suas implicações na sociedade atual; Introdução à prática da comunicação pública da ciência

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Conhecimento Científico: Evolução dos estudos teóricos e práticos sobre a	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF. Leituras	O aluno deverá visualizar cada tópico	0,7 ponto	

produção do conhecimento científico	dos tópicos apresentação, orientações iniciais e o plano de ensino.	disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e participar do fórum.		
esquisa e Extensão Escolar: Conceitos e Importância no processo de produção de conhecimento científico. Indissociabilidade ensino–pesquisa–extensão, e tipologia das ações de extensão e da pesquisa.	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e participar do fórum.	0,7 ponto	
Ciência, tecnologia e suas implicações na sociedade atual: Etapas do processo de iniciação científica e questões éticas envolvidas nas atividades de pesquisa e extensão.	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e participar do fórum.	0,7 ponto	
Metodologia Científica: seu uso em projetos de extensão e pesquisa.	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e participar do fórum.	0,7 ponto	
Procedimentos básicos para condução de pesquisas: Introdução às políticas públicas para as ações de pesquisa.	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e participar do fórum.	0,7 ponto	
Meios e Métodos Extensionistas: conceitos e práticas para realizar ações extensionistas de divulgação científica	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e participar do fórum.	0,7 ponto	

Divulgação Científica: compreensão da alfabetização científica como um caminho que permita o cidadão analisar e avaliar situações para a tomada de decisões diante questões culturais, políticas, sociais, científicas, ambientais, entre outras	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e participar do fórum.	0,7 ponto	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação será paralela. O estudante deverá redigir texto sobre o conteúdo da semana.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Atividade Fórum de recuperação			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Discussão sobre conhecimento científico.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,7 ponto	
Desenvolvimento conceitual da pesquisa e extensão como parte indissociável do ensino.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,7 ponto	
Discussão sobre os impactos sociais e éticos da pesquisa e extensão.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,7 ponto	
Discussão sobre a construção do Método Científico.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,7 ponto	

Discussão sobre meios e métodos de pesquisa.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,7 ponto	
Discussão sobre meios e métodos de extensão.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,7 ponto	
Discussão sobre divulgação científica.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,7 ponto	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e confeccionar um resumo sobre os pontos abordados durante a live. O resumo deverá ser enviado via e-mail para o professor (amarca@iff.edu.br / bruno.jardim@iff.edu.br). Valor correspondente à atividade síncrona.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas:
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Odair Pinheiro da Silva	
Componente Curricular: Matemática II Especial	Turma: Química II
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 3 h/a ou 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Rever conceitos da geometria dos triângulos.
- Definir as razões trigonométricas no triângulo retângulo.
- Ampliar os conceitos de razões trigonométricas no triângulo retângulo com a trigonometria no círculo.
- Utilizar a lei dos senos e cossenos para cálculo de medidas em triângulos quaisquer.

3. CONTEÚDOS:

- Semelhança de triângulos;
- Relações métricas no triângulo retângulo;
- Razões trigonométricas no triângulo retângulo;
- Arcos e ângulos;
- Razões trigonométricas na circunferência;
- Lei dos senos e Lei dos cossenos.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de acolhimento	---	---	---	---
Triângulos semelhantes; Relações métricas no triângulo retângulo. Razões trigonométricas.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
Relações fundamentais; Ângulos notáveis; Ângulos complementares e suplementares.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
Arcos e ângulos: Medida e comprimento de arco; Unidade de medidas de arcos e ângulos.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
A circunferência trigonométrica: Números reais associados a pontos da circunferência; Simetrias.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela	5 pontos	---
Seno; Cosseno; Relações entre seno e cosseno; Tangente; Relação entre tangente, seno e cosseno.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
Outras razões trigonométricas: Cotangente; Cossecante; Secante.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
Lei dos senos; Lei dos cossenos.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
Revisão de Conteúdos Aplicação de um quiz de revisão	Uso do site mentimeter Questionário	Questionário de Recuperação Paralela	5 pontos	---
Aplicação da AV1	---	Questionário	10 pontos	---
Recuperação da aprendizagem	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários de 10 questões aplicadas a cada quatro semanas a respeito do conteúdo estudado. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na AV1 poderão utilizar a soma da pontuação dos questionários de recuperação em substituição àquela, caso esta seja superior.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas. Serão apresentadas resoluções dos exercícios constantes nas listas de acordo com dúvidas apresentadas durante a semana.	Encontros transmitidos pelo YouTube com participação dos alunos através do chat ou pelo Meet.	---	---	---
Recuperação da aprendizagem	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente ao encontro gravado.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a

7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cristiano Saboia Camacho	
Componente Curricular: Física II Especial	Turma: Química II
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1 De 24/05/2021 a 30/07/2021
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2,5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

3. CONTEÚDOS:

1. Hidrostática:
 - 1.1. Conceito de pressão;
 - 1.2. Conceito de Densidade;
 - 1.3. Pressão de uma coluna líquida e princípio de Stevin;
 - 1.4. Princípio de Pascal;
 - 1.5. Princípio de Arquimedes.
2. Termometria:
 - 2.1. Temperatura;
 - 2.2. Lei zero da termodinâmica;
 - 2.3. Escalas termométricas;
 - 2.4. Dilatação dos corpos sólidos e Líquidos.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação	
Semana 0: Semana de Acolhimento					
Semana 1: 1.1. Conceito de pressão; 1.2. Conceito de Densidade;	AVA institucional do IFF e conteúdo audiovisual de domínio público na <i>internet</i> .	Questionário no AVA.	1,0	0,5	
Semana 2: 1.3. Pressão de uma coluna líquida e princípio de Stevin;					
Semana 3: 1.4. Princípio de Pascal;					
Semana 4: 1.5. Princípio de Arquimedes.		Questionário no AVA.	1,0	0,5	
Semana 5: 2.1. Temperatura; 2.2. Lei zero da termodinâmica; 2.3. Escalas termométricas;		Questionário no AVA.	1,2	0,8	
Semana 6: 2.4. Dilatação dos corpos Sólidos e Líquidos.					
Semana 7: 2.4. Dilatação dos corpos Sólidos e Líquidos.					
Semana 8: 2.4. Dilatação dos corpos Sólidos e Líquidos.					
Semana 9: Revisão e Entrega de trabalhos					
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)					

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Semana Acolhimento: 24/05/2021 a 28/05/2021	Encontros pelo <i>Google Meet</i> (para discutir o conteúdo de cada semana.			
1ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021				
2ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021				
3ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021				
4ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021				
5ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021				
6ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021				
7ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021				
8ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021				
9ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Semana de Acolhimento 24/05/2021 a 28/05/2021	Atividades assíncronas: 2,5 Atividades síncronas: 0
1ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1,5 Atividades síncronas: 1

2ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1,5 Atividades síncronas: 1
3ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1,5 Atividades síncronas: 1
4ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1,5 Atividades síncronas: 1
5ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1,5 Atividades síncronas: 1
6ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1,5 Atividades síncronas: 1
7ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1,5 Atividades síncronas: 1
8ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1,5 Atividades síncronas: 1
9ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 2,5 Atividades síncronas: 0

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO
INTEGRADO EM QUÍMICA**

MÓDULO 1

3º ANO

2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Roberta da Cruz Poubel	
Componente Curricular: Inglês IIA Especial	Turma: Química III
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Geral:

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

Específicos:

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

3. CONTEÚDOS:

Conteúdo 1 - Simple Past (regular verbs and irregular verbs);

Conteúdo 2 - Past Continuous;

Conteúdo 3 - Simple Past x Past Continuous

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1 Semana de Acolhimento	IFFtube Campus Itaperuna			
Semana 2 Conteúdo: Simple Past of Regular verbs; Gênero Textual: Blog - What did you do last weekend?	Moodle: vídeo aula; slides; PDF do conteúdo e lista de atividades.	Listas de atividades e fórum.	2,0	
Semana 3 Conteúdo: Simple Past of Irregular verbs; Gênero Textual: Biografia	Moodle: vídeo aula; slides; Material explicativo em PDF; Questionário e Palavras cruzadas em PDF..	Questionário no Moodle	1,0	
Semana 4 Conteúdo: Simple Past of Verb Be; Wh-questions no simple past; Gênero Textual: Biografia e Newspaper article	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Produção textual de biografias de inventores.	1,0	
Semana 5 Revisão do Simple Past abordando eventos da infância; Wh- questions no Simple past; Gênero textual: cartoon	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Produção textual de biografia pessoal..	2,0	
Semana 6 Conteúdo: Past Continuous Gênero Textual: Narratives, Newspaper article.	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Listening	0,5	
Semana 7 Conteúdo: Past Continuous Gênero Textual: Narratives, Newspaper article.	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Questionário no Moodle	1,5	
Semana 8 Conteúdo: Simple past x Past Continuous	Moodle: videoaulas; slides; PDF do	Listening	0,5	

	conteúdo e listas de atividades.			
Semana 9 Conteúdo: Simple past x Past Continuous	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Questionário	2,0	
Semana 10 Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Questionários avaliativos referentes aos conteúdos a serem recuperados.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	PDF com material do conteúdo, videoaula e questionário avaliativo pelo Google forms ou Word ou Moodle.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1 Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Semana 2 Conteúdo: Simple Past of Regular verbs; Gênero Textual: Blog - What did you do last weekend?	Google Meet	-	-	-
Semana 3 Conteúdo: Simple Past of Irregular verbs; Gênero Textual: Biografia	Google Meet	-	-	-
Semana 4 Conteúdo: Simple Past of Verb Be; Wh-questions no simple past; Gênero Textual: Biografia e Newspaper article	Google Meet	-	-	-
Semana 5 Revisão do Simple Past abordando eventos da infância; Wh- questions no Simple past; Gênero textual: cartoon	Google Meet	-	-	-

Semana 6 Conteúdo: Past Continuous Gênero Textual: Narratives, Newspaper article.	Google Meet	-	-	-
Semana 7 Conteúdo: Past Continuous Gênero Textual: Narratives, Newspaper article.	Google Meet	-	-	-
Semana 8 Conteúdo: Simple past x Past Continuous	Google Meet	-	-	-
Semana 9 Conteúdo: Simple past x Past Continuous	Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Plantão de Dúvidas	-	-	-
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Plantão de Dúvidas			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:5h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a

7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cristiane de Paula Bouzada	
Componente Curricular: Inglês IIB Especial	Turma: Química III
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Geral:

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

Específicos:

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

3. CONTEÚDOS:

3.1 Desenvolvimento da habilidade de LEITURA e ampliação de VOCABULÁRIO:

3.1.1 Leitura e compreensão de texto dos seguintes gêneros e/ou tipos:

- · Poema

- · Romance
- · Entrevista
- · Enquete
- · Análise
- · Meme

3.1.2 Atividades relacionadas à leitura e compreensão de texto que levem o(a) aluno(a) a exercitar o/a:

3.1.2.1 Reconhecimento de características comuns de cada um dos gêneros acima elencados (layout, função comunicativa, presença ou ausência de recursos não-verbais, tempo verbal e tipo de linguagem, entre outros);

3.1.2.2. Reflexão e expressão crítica sobre o tema abordado;

3.1.2.3 Compreensão textual através do uso de diferentes estratégias de leitura, como:

- · Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;
- · Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;
- · *Skimming*;
- · *Scanning*;
- · *Prediction*;
- · Conhecimento prévio.

3.3.2.4 Ampliação de vocabulário.

3.2 Desenvolvimento da habilidade de PRODUÇÃO TEXTUAL:

3.2.1. Escrita: respostas dissertativas, narrativas e /ou argumentativas em forma de sentença ou parágrafo;

3.2.1. Escrita e /ou oral: elaboração de respostas pessoais para responder a uma curta entrevista; meme.

3.3 Desenvolvimento da habilidade de COMPREENSÃO AUDITIVA:

3.3.1 Atividade relacionada à escuta de texto (entrevista, PSA, narrativa (story) e romance) buscando a identificação da ideia contida em variados trechos.

3.4 Estudo GRAMATICAL:

3.4.1. *The Present Perfect Tense*: Usos e Formação

3.4.2 *The Present Perfect Continuous Tense* - Usos e Formação

3.4.3 Diferenças dos usos e estruturas entre os tempos verbais:

- *The Present Perfect Tense X The Simple Past Tense*;
- *The Present Perfect Tense X The Perfect Continuous Tense*.

3.4.4. *Zero, first and second conditionals*

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1ª semana: Acolhimento	<i>IFFtube</i>			
2ª semana: Leitura do capítulo 1: <i>The Adventures of Tom Sawyer</i> , de Mark Taiwan Atividade de leitura e interpretação de texto com elaboração de respostas escritas (enquete <i>Driven to Distraction</i>)	Capítulo do livro em PDF e áudio na sala do Moodle Texto e atividade no <i>Google forms</i>	Realização da atividade	0,5	
3ª semana: Preparando para o ENEM: Reading Strategies 1 Atividade de leitura e interpretação de uma análise – <i>The Facts: Mobile Phones</i> - com elaboração de respostas escritas Atividade para introdução dos tempos verbais: <i>The Present Perfect Simple & Continuous</i> (usos e formação)	Videoaula na sala do Moodle Texto e atividades no <i>Google forms</i> ou <i>Word</i>	Realização das atividades	0,5	
4ª semana: Preparando para o ENEM – Reading Strategies 2 Atividades para assimilação e prática do conteúdo gramatical: <i>The Present Perfect Simple & Continuous</i> e leitura e interpretação	Videoaula na sala do Moodle Material de estudo em PDF e videoaulas; Links de exercícios para prática			

do poema The Circle of Life	Atividade no Google forms ou Moodle	Realização da atividade	0,5	
5ª semana: Preparando para o ENEM – Vocabulário Atividade de leitura, compreensão auditiva, estudo de vocabulário: <i>Teens talk- (entrevista)</i> Atividade de produção textual escrita: <i>Teens talk (entrevista)</i>	Atividade no Moodle Textos em PDF e áudios Atividade de leitura, compreensão auditiva e estudo de vocabulário no Google forms ou word ou Moodle; Atividade de produção de texto no Word	Realização da atividade Desempenho	0,5 1,5	
6ª semana: Preparando para o ENEM – Questões (1) Atividades para melhor assimilação e prática do conteúdo gramatical: <i>The Present Perfect X Simple Past</i>	Atividade no Moodle ou Google forms Material de estudo em PDF e videoaulas; Links de exercícios para prática Atividade no Google forms ou Moodle	Realização da atividade	0.5	
7ª semana Preparando para o ENEM – Questões (2)				

<p>Atividades de leitura e interpretação de texto; compreensão auditiva, estudo de vocabulário e produção textual escrita sob o tópico <i>Littering</i></p> <p>Atividade avaliativa: <i>Present Perfect Simple X Simple Past; Present Perfect Simple & Present Perfect Continuous</i></p>	<p>Atividade no Moodle ou Google forms</p> <p>Textos em PDF e áudio</p> <p>Atividade no Moodle ou Google forms ou word</p> <p>Atividade avaliativa no Google forms ou Moodle</p>	<p>Realização da atividade</p> <p>Desempenho</p>	<p>0.5</p> <p>1,5</p>	
<p>8ª semana:</p> <p>Preparando para o ENEM – SIMULADO</p> <p>Conteúdo gramatical: <i>Zero and first conditionals</i></p>	<p>Atividade no Moodle ou Google forms</p> <p>Material explicativo em PDF e videoaula(s)</p> <p>Links de exercícios online para prática</p> <p>Atividade no <i>Google forms ou word ou Moodle</i></p>	<p>Participação e desempenho</p> <p>Realização da atividade</p>	<p>1,5</p> <p>0.5</p>	
<p>9ª semana</p> <p>Conteúdo gramatical: <i>Second conditional</i></p>	<p>Material explicativo em PDF e videoaula(s)</p> <p>Links de exercícios online para prática</p> <p>Atividade no <i>Google forms ou word ou Moodle</i></p>	<p>Realização da atividade com produção textual escrita: MEME</p>	<p>0.5</p>	

	Atividade avaliativa no <i>Google forms</i> ou <i>word</i> ou <i>Moodle</i>	Desempenho	1,5	
10ª semana: Atividades para Recuperação Semestral 1	Material explicativo em PDF e videoaula(s) Links de exercícios online para prática Atividades no <i>Google forms</i> ou <i>word</i> ou <i>Moodle</i>	Atividades Avaliativas: <i>Zero, first and second conditionals;</i> The Present Perfect Tense X The Simple Past Tense; The Present Perfect Tense X The Perfect Continuous Tense Produção textual: escrita e/ ou oral Leitura e interpretação; compreensão auditiva	Desempenho: 1,5 1,5 2,0 5,0	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A pedido do(a) aluno(a), envio / postagem de material de estudo e tarefas complementares ou substitutivas para possibilitar a aprendizagem e recuperação das notas relativas ao conteúdo estudado até então. Plantão de dúvidas semanal			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Descrição na coluna da Semana 10			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
1ª semana Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-

<p>2ª semana: Boas-vindas e apresentação do cronograma (conteúdo e atividades) e da sala no Moodle;</p> <p>Atividade: Jogo <i>Kahoot</i> sobre Capítulo 1: <i>The Adventures of Tom Sawyer</i>, de Mark Taiwan</p>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação	0,5	
<p>3ª semana: Apresentação, reflexão e discussão sobre o tópico <i>Driving Safely</i> (tópico transversal 'Educação para o Trânsito')</p>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação.	0,5	
<p>4ª semana: <i>The Present Perfect Simple & Continuous</i> (usos e formação)</p>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação.	0,5	
<p>5ª semana: Apresentação do gênero textual 'Entrevista' – Teens Talk</p> <p>Apresentação da proposta de produção textual 'entrevista'</p>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação.	0,5	
<p>6ª semana: Apresentação das diferenças no uso entre os tempos verbais <i>Simple Past</i> e <i>Present Perfect Tense</i></p>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação.	0,5	
<p>7ª semana: Apresentação, reflexão e discussão sobre o tópico <i>Littering</i> (tópico</p>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação.	0,5	

transversal 'Educação Ambiental')				
8ª semana: Estudo gramatical: <i>Zero and first conditionals</i>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação.	0,5	
9ª semana: Estudo gramatical: <i>Second Conditional</i>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação.	0,5	
10ª semana: Recuperação Semestral 1 Recuperação da aprendizagem				
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	O(a) aluno(a) deverá assistir à gravação do encontro síncrono do qual não participou, preencher um formulário próprio a respeito da atividade desenvolvida e/ou conteúdo trabalhado e enviá-lo à professora por email.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 5h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a:
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a:
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Roberta da Cruz Poubel	
Componente Curricular: Inglês IIC Especial	Turma: Química III
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Geral:

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

Específicos:

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

3. CONTEÚDOS:

3.1 Desenvolvimento da habilidade de LEITURA e ampliação de VOCABULÁRIO:

3.1.1 Leitura e compreensão de texto dos seguintes gêneros e/ou tipos:

3.1.2 Atividades relacionadas à leitura e compreensão de texto que levem o(a) aluno(a) a exercitar o/a:

3.1.2.1 Reconhecimento de características comuns de cada um dos gêneros acima elencados (layout, função comunicativa, presença ou ausência de recursos não-verbais, tempo verbal e tipo de linguagem, entre outros);

3.1.2.2. Reflexão e expressão crítica sobre o tema abordado;

3.1.2.3 Compreensão textual através do uso de diferentes estratégias de leitura, como:

- · Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;
- · Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;
- · *Skimming*;
- · *Scanning*;
- · *Prediction*;
- · Conhecimento prévio.

3.3.2.4 Ampliação de vocabulário.

3.2 Desenvolvimento da habilidade de PRODUÇÃO TEXTUAL:

3.2.1. Escrita: respostas dissertativas, narrativas e /ou argumentativas em forma de sentença ou parágrafo;

3.2.1. Escrita e /ou oral: elaboração de respostas pessoais para responder a uma curta entrevista; meme.

3.3 Desenvolvimento da habilidade de COMPREENSÃO AUDITIVA:

3.3.1 Atividade relacionada à escuta de texto (entrevista, PSA, narrativa (story) e romance) buscando a identificação da ideia contida em variados trechos.

3.4 Estudo GRAMATICAL:

3.4.1. Revisão dos Tempos Verbais: Usos e Formação

3.4.2 *The Past Perfect* - Usos e Formação

3.4.3 Diferenças dos usos e estruturas entre os tempos verbais:

- *The Present Perfect Tense X The Simple Past Tense X The Past Perfect;*

3.4.4. *The Third conditional*

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

Semana 1 Semana de Acolhimento	IFFtube Campus Itaperuna			
Semana 2 Conteúdo: Revisão dos Tempos verbais do presente; Gênero Textual: Song " <i>Can't buy me love</i> " <i>Beatles</i>	Moodle: vídeo aula; slides; PDF do conteúdo e lista de atividades.	Listas de atividades.	2,0	
Semana 3 Conteúdo: Revisão dos tempos verbais do passado; Narrative tenses; Gênero Textual: Jokes	Moodle: vídeo aula; slides; Material explicativo em PDF e lista de atividades..	Listas de atividades e Listening	-	
Semana 4 Conteúdo: Revisão dos tempos verbais do passado; Narrative tenses; Gênero Textual: Jokes	Moodle: vídeo aula; slides; Material explicativo em PDF e lista de atividades..	Listas de atividades e Listening	2,0	
Semana 5 Conteúdo: Past Perfect;; Gênero textual: cartoon	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Listening	-	
Semana 6 Conteúdo: Past Perfect;; Gênero textual: cartoon	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Produção textual escrita e / ou oral de biografia de ativistas que lutaram pela igualdade.	3,0	
Semana 7 Conteúdo: Third Conditional Gênero Textual: Fábula Tema transversal: What does it mean to be a citizen?	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Questionário no Moodle	-	
Semana 8 Conteúdo: Third Conditional Gênero Textual: Article Tema transversal: Preservação do meio ambiente	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Questionário no Moodle	-	
Semana 9 Revisão do conteúdo ministrado nas semanas anteriores.	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Questionário	3,0	
Semana 10	Questionários avaliativos referentes aos conteúdos a serem recuperados.			

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	PDF com material do conteúdo, videoaula e questionário avaliativo pelo Google forms ou Word ou Moodle.

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Semana 2 Conteúdo: Revisão dos Tempos verbais do presente; Gênero Textual: Song "Can't buy me love" <i>Beatles</i>	Google Meet			
Semana 3 Conteúdo: Revisão dos tempos verbais do passado; Narrative tenses; Gênero Textual: Jokes	Google Meet			
Semana 4 Conteúdo: Revisão dos tempos verbais do passado; Narrative tenses; Gênero Textual: Jokes	Google Meet			
Semana 5 Conteúdo: Past Perfect;; Gênero textual: cartoon	Google Meet			
Semana 6 Conteúdo: Past Perfect;; Gênero textual: cartoon	Google Meet			
Semana 7 Conteúdo: Third Conditional Gênero Textual: Fábula Tema transversal: What does it mean to be a citizen?	Google Meet			

Semana 8 Conteúdo: Third Conditional Gênero Textual: Article Tema transversal: Preservação do meio ambiente	Google Meet			
Semana 9 Revisão do conteúdo ministrado nas semanas anteriores.	Google Meet			
Semana 10 Recuperação Semestral	Plantão de Dúvidas - Fórum			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Assistir ao encontro síncrono através do link disponibilizado no Moodle e fazer as atividades propostas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Atividades síncronas: 5h
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:4h Atividades síncronas: 1h
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 1h
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 1h
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 1h
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 1h
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 1h
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 1h

9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas:1h
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 1h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Fábio Gustavo Viana Siqueira	
Componente Curricular: História II	Turma: Química III
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- **Analisar os fatores que possibilitaram a industrialização inglesa, as modificações nas relações de trabalho e suas consequências no espaço urbano, características disseminadas com as formações de um mercado mundial;**
- **Contextualizar e interpretar os impactos causados pela Revolução Industrial às relações de trabalho e compreender as primeiras reações dos trabalhadores fabris ao conjunto dessas transformações;**
- **Compreender as teorias socialistas, o pensamento anarquista e a doutrina social da Igreja Católica, no contexto de mudanças sociais e econômicas produzidas pela industrialização;**
- **Estabelecer a diferença entre o socialismo utópico e o científico, bem como contextualizar e conceituar o pensamento anarquista;**
- **Conceituar o termo “imperialismo”;**
- **Problematizar os elementos do darwinismo social, uma das teorias que contribuíram para sustentar o imperialismo do século XIX;**
- **Analisar as consequências do imperialismo europeu para as sociedades africanas e asiáticas;**
- **Analisar como o contexto da Europa no Pré-guerra foi marcado de um lado pelo Imperialismo e de outro pelo nacionalismo;**

- Observar a formação de alianças político-militares entre países Europeus como fator de preparação para o iminente conflito militar;
- Compreender as motivações político-ideológicas dos países na Primeira Guerra Mundial, as fases da Guerra e seus desdobramentos geopolíticos posteriores;
- Articular a entrada dos Estados Unidos e a saída da Rússia da guerra como fatores determinantes para o desfecho do conflito;
- Compreender a “República da Espada” como momento de estruturação das bases institucionais do novo regime, a partir do marco Constitucional que estabelecia o Republicanismo e o Federalismo;
- Observar a articulação da “República Oligárquica” a partir da Política dos Governadores e do Coronelismo;
- Investigar os meios e os motivos pelos quais as classes populares resistiram ao domínio oligárquico;
- Identificar que as lutas de resistência ao poder das oligarquias aconteceram tanto nos centros urbanos – modernizados e mais populosos a partir da industrialização – quanto no campo;
- Analisar a importância do café para a economia da República Oligárquica;
- Interpretar a política de valorização do café no mercado;
- Articular a industrialização ao excedente do capital gerado pelo café;
- Examinar de que forma o movimento operário brasileiro surge a partir do momento que a industrialização ganha força no país;
- Relacionar a crise da “República Oligárquica” a movimentos urbanos de oposição aos “donos do poder” por parte de militares (Tenentismo), artistas e intelectuais;
- Identificar as tensões e rupturas entre diversas oligarquias regionais no sentido do esgarçamento do pacto oligárquico;
- Compreender o significado da Revolução Russa para o contexto geopolítico mundial e observar a estruturação do socialismo naquele país, bem como a formação da União Soviética.

3. CONTEÚDOS:

- 1. A Revolução Industrial**
- 2. As Primeiras reações operárias ao capitalismo: Os trabalhadores vão à luta**
- 3. O Pensamento social no século XIX: o advento do anarquismo e do socialismo**
- 4. O Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios**
- 5. As consequências do imperialismo europeu**
- 6. A Primeira Guerra Mundial**
- 7. A Primeira República Brasileira**

8. O Período Entreguerras: A Revolução Russa**4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:****4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	_____	_____	_____
A Revolução Industrial <u>Atividades:</u> Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF).	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas); Participação com o(s) comentário (s) no fórum Semanal. Obs: poderá também ser solicitada a entrega de resumo /ou relatório.	0,8 ponto	_____
As Primeiras reações operárias ao capitalismo <u>Atividades:</u> Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF).	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas); Participação com o(s) comentário (s) no fórum Semanal. Obs: poderá também ser solicitada a entrega de resumo /ou relatório.	0,8 ponto	_____

<p>O Pensamento social no século XIX: o advento do anarquismo e socialismo</p> <p><u>Atividades:</u> Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas;</p> <p>Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF).</p>	<p>1 videoaula</p> <p>1 Roteiro de Estudo</p> <p>1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico</p> <p>1 atividade avaliativa objetiva semanal</p> <p>1 questão para comentar no Fórum semanal.</p>	<p>- Resolução da atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas);</p> <p>Participação com o(s) comentário(s) no fórum Semanal.</p> <p>Obs: poderá também ser solicitada a entrega de resumo /ou relatório.</p>	<p>0,8 ponto</p>	<p>_____</p>
<p>Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios</p> <p><u>Atividades:</u> Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas;</p> <p>Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF).</p>	<p>1 videoaula</p> <p>1 Roteiro de Estudo</p> <p>1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico</p> <p>1 atividade avaliativa objetiva semanal</p> <p>1 questão para comentar no Fórum semanal.</p>	<p>- Resolução da atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas);</p> <p>Participação com o(s) comentário(s) no fórum Semanal.</p> <p>Obs: poderá também ser solicitada a entrega de resumo /ou relatório.</p>	<p>0,8 ponto</p>	<p>_____</p>
<p>As consequências do imperialismo europeu</p> <p><u>Atividades:</u> Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas;</p> <p>Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF).</p>	<p>1 videoaula</p> <p>1 Roteiro de Estudo</p> <p>1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico</p> <p>1 atividade avaliativa objetiva semanal</p> <p>1 questão para comentar no Fórum semanal.</p>	<p>- Resolução da atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas);</p> <p>Participação com o(s) comentário(s) no fórum Semanal.</p> <p>Obs: poderá também ser solicitada a entrega de resumo /ou relatório.</p>	<p>0,8 ponto</p>	<p>_____</p>
<p>A Primeira Guerra Mundial</p> <p><u>Atividades:</u> Videoaula, roteiro de Estudo,</p>	<p>1 videoaula</p> <p>1 Roteiro de Estudo</p>	<p>Resolução da atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas);</p>	<p>0,8 ponto</p>	<p>_____</p>

<p>texto-base e/ou artigo acadêmico;</p> <p>Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)</p>	<p>1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico</p> <p>1 atividade avaliativa objetiva semanal</p> <p>1 questão para comentar no Fórum semanal.</p>	<p>Participação com o(s) comentário(s) no Fórum Semanal.</p> <p>Obs: poderá também ser solicitada a entrega de resumo /ou relatório.</p>		
<p>A Primeira República Brasileira</p> <p><u>Atividades:</u> Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico;</p> <p>Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)</p>	<p>1 videoaula</p> <p>1 Roteiro de Estudo</p> <p>1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico</p> <p>1 atividade avaliativa objetiva semanal</p> <p>1 questão para comentar no Fórum semanal.</p>	<p>Resolução da Atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas);</p> <p>Participação com o(s) comentário(s) no Fórum Semanal.</p> <p>Obs: poderá também ser solicitada a entrega de resumo /ou relatório.</p>	0,8 ponto	_____
<p>O Período Entreguerras: A Revolução Russa</p> <p><u>Atividades:</u> Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico;</p> <p>Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)</p>	<p>1 videoaula</p> <p>1 Roteiro de Estudo</p> <p>1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico</p> <p>1 atividade avaliativa objetiva semanal</p> <p>1 questão para comentar no Fórum semanal.</p>	<p>Resolução da Atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas);</p> <p>Participação com o(s) comentário(s) no Fórum Semanal.</p> <p>Obs: poderá também ser solicitada a entrega de resumo /ou relatório.</p>	0.8 ponto	_____
<p>Semana de Avaliação Pedagógica</p>	<p>Avaliação Final na Plataforma Moodle</p>	<p>Resolução da Avaliação Final</p>	2,5 pontos	_____

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Segunda oportunidade para realizar cada uma das tarefas previstas para as atividades assíncronas ou a solicitação de um relatório/resumo, a critério do professor. Valor: até 0,8 ponto para as questões dissertativas, relatórios e/ou resumos de cada tema desenvolvido + a pontuação equivalente à presença no momento síncrono.
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Avaliação de Recuperação disponibilizada na Plataforma Moodle com todos os conteúdos do semestre

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
A Revolução Industrial	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,1 ponto	-
As Primeiras reações operárias ao capitalismo: Os trabalhadores vão à luta	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,1 ponto	-
O Pensamento social no século XIX: o advento do anarquismo e do socialismo	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,1 ponto	-
O Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,1 ponto	-
As consequências do imperialismo europeu	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e	0,1 ponto	-

		comentários no chat		
A Primeira Guerra Mundial	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,2 ponto	–
A Primeira República Brasileira	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,2 ponto	–
O Período Entreguerras: A Revolução Russa	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,2 ponto	–
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Mesmo critério adotado na Recuperação da aprendizagem da parte assíncrona			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Alberto Henrique Lisboa da Silva / Filipe Garcia Teixeira	
Componente Curricular: Geografia II Especial	Turma: Química III
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender os principais conceitos geográficos como instrumentos de análise da realidade e colocar como centralidade a interação ambiente/sociedade. Analisar a dinâmica na matriz de transportes e suas implicações no espaço, na economia e no cotidiano da sociedade. Compreender as mudanças e dinâmicas populacionais, assim como as transformações do espaço urbano brasileiro e no mundial.				
3. CONTEÚDOS: Urbanização e espaço geográfico; Urbanização no Brasil e no mundo; Dinâmica socioespacial das cidades; Problemas ambientais urbanos; Geografia dos transportes; matriz de transportes no Brasil; Conceitos básicos Demografia; Teorias demográficas; dinâmica demográfica brasileira.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
As cidades e suas funções;	Videoaulas, leitura do livro didático, slides.	Questionário na plataforma EAD (moodle).	1	Não possui

Urbanização brasileira e metropolização	Videoaulas, leitura do livro didático, slides.	Questionário na plataforma EAD (moodle)	2	Não possui
Problemas ambientais urbanos	Videoaulas, leitura do livro didático, slides.	Questionário na plataforma EAD (moodle)	2	Não possui
Geografia dos transportes: conceitos gerais	Videoaulas, leitura do livro didático.	Questionário na plataforma EAD (moodle)	1	Não possui
Matriz de transportes brasileira	3 reportagens em vídeo. Leitura do livro didático.	Texto dissertativo na plataforma EAD (moodle)	1	Não possui
Geografia da população: teorias demográficas, pirâmides etárias,	Videoaulas, leitura do livro didático.	Questionário na plataforma EAD (moodle)	1	Não possui
Movimentos migratórios	Videoaulas, leitura do livro didático.	Questionário na plataforma EAD (moodle)	1	Não possui
Envelhecimento da população brasileira	1 Documentário, leitura do livro didático.	Texto dissertativo na plataforma EAD (moodle)	1	Não possui
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Nova tentativa nas atividades para os alunos que não fizeram ou perderam média.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Questionário na plataforma EAD (moodle).			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Geografia Urbana: conceitos Gerais	Google Meet	-	-	-

Geografia Urbana Brasileira	Google Meet	-	-	-
Problemas ambientais Urbanos	Google Meet	-	-	-
Geografia dos transportes	Google Meet	-	-	-
Matriz de Transporte Brasileira	Google Meet	-	-	-
Geografia da População: conceitos gerais	Google Meet	-	-	-
Movimentos Migratórios	Google Meet	-	-	-
Envelhecimento da População Brasileira	Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Não haverá atividades valendo nota nos momentos síncronos. Os alunos que perderam as aulas poderão acessar as mesmas através de gravações disponibilizadas na plataforma moodle.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	- Semana de Acolhimento- 5/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático e slides, assistir as videoaulas e responder o questionário - 4h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático e slides, assistir as videoaulas e responder o questionário - 4h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático e slides, assistir as videoaulas e responder o questionário - 4h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático , assistir as videoaulas e responder o questionário - 4h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático , assistir as reportagens e escrever a dissertação - 4h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático, assistir as videoaulas e responder o questionário - 4h/a

8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático, assistir as videoaulas e responder o questionário - 4h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático, assistir o documentário e escrever a dissertação - 4h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: Estudar o conteúdo do módulo e responder o questionário de recuperação semestral - 5h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Jessica Rohem Gualberto Creton	
Componente Curricular: Química Orgânica II	Turma: Química III
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender as reações dos compostos orgânicos em termos dos seus respectivos mecanismos; Reconhecer a importância dos compostos nos aspectos científico-tecnológicos, biológicos, médicos, ambientais e econômicos.	
3. CONTEÚDOS: 1- Semana de acolhimento 2- Reações de substituição nucleofílica. Nucleófilos. Grupos retirantes. Mecanismo SN 2. Estereoquímica das reações SN2. 3- Mecanismo SN 1. Estereoquímica das reações SN1 4- Revisão SN1 e SN2 5- Reações de Eliminação. Reação E 2 6- Reações de Eliminação. Reação E 1 7- Aromáticos. Nomenclatura e Regra de Huckel 8- Reações em aromáticos. Nitração, sulfonação, Halogenação, Acilação de Friedel-Crafts, Alquilação de Friedel-Crafts 9- Prova 10- Recuperação semestral	
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:	
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS	

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de acolhimento	-	-	-	-
Reações de substituição nucleofílica. Nucleófilos Grupos retirantes Mecanismo SN 2 Esteroquímica reações SN2	Material no moodle Vídeos explicativo Conteúdo em pdf para leitura Exercícios Fórum de dúvidas	Exercícios	10 pontos	-
Mecanismo SN 1 das reações SN1	Material no moodle Conteúdo em pdf para leitura Vídeo explicativo Fórum de dúvidas Exercícios	Exercícios	10 pontos	-
Revisão SN1 e SN2	Material no moodle Conteúdo em pdf para leitura Vídeos explicativo Fórum de dúvidas Exercícios	Exercícios	8 pontos	-
Reações de Eliminação Reação E 2	Material no moodle Conteúdo em pdf para leitura Vídeos explicativos Fórum de dúvidas Exercícios	Exercícios	10 pontos	-
Reações de Eliminação Reação E 1	Material no moodle Conteúdo em pdf para leitura	Exercícios	10 pontos	-

	Vídeos explicativos Fórum de dúvidas Exercícios			
Aromáticos Nomenclatura e Regra de Huckel	Material no moodle Conteúdo em pdf para leitura Vídeos explicativos Fórum de dúvidas Exercícios	Exercícios	10 pontos	-
Reações em aromáticos Nitração, sulfonação, Halogenação, Acilação de Friedel-Crafts, Alquilação de Friedel-Crafts	Material no moodle Conteúdo em pdf para leitura Vídeos explicativos Fórum de dúvidas Exercícios	Exercícios	10 pontos	-
Prova	Questionário	Atividade avaliativa	20 pontos	-
Recuperação Semestral	Atividade disponibilizada no moodle	Atividade avaliativa somente para os alunos abaixo da média	100 pontos	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Atividades de recuperação disponibilizada no moodle valendo até 88 pontos (pontuação das atividades assíncronas)			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Atividade avaliativa valendo 100 pontos disponibilizada no moodle			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Reações de substituição nucleofílica. Nucleófilos Grupos retirantes Mecanismo SN 2 das reações SN2	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	2 pontos
Mecanismo SN 1 das reações SN1	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	2 pontos
Revisão SN1 e SN2	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	-
Reações de Eliminação Reação E 2	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	2 pontos
Reações de Eliminação Reação E 1	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	2 pontos
Aromáticos Nomenclatura e Regra de Huckel	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	2 pontos
Reações em aromáticos Nitração, sulfonação, Halogenação, Acilação de Friedel-Crafts, Alquilação de Friedel-Crafts	Encontros pelo Google Meet	Participação	-	2 pontos
Prova	-	-	-	-
Recuperação Semestral	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Atividades sobre vídeos dos encontros (gravados e disponibilizados). Assistir aos vídeos e postar dúvidas e comentários no fórum de dúvidas na plataforma Moodle. * Os alunos sem acesso à internet receberão material para leitura e atividades substitutivas aos encontros síncronos. (Estas atividades valerão até 12 pontos)			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:0h/a Atividades síncronas: 4h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:4h/a Atividades síncronas: 0h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas:4h/a Atividades síncronas: 0h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: willians Salles Cordeiro	
Componente Curricular: Gestão Ambiental	Turma: Química III
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer e identificar os processos químicos que ocorrem no ambiente a fim de prever os impactos gerados por ações antrópicas.	
3. CONTEÚDOS: Introdução à Química Ambiental; Os 10 acidentes ambientais que mudaram o mundo; Seminários; Poluição Atmosférica	
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:	
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS	

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Vídeo	Material disponibilizado			
Seminário	Pesquisa	Apresentação	1,0	
Seminário	Pesquisa	Apresentação	1,0	
Poluição ATm	Apostila	Questionário	1.0	
Resíduos	apostila	Queestionário	1.0	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Prova			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Prova			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Discussão do Vídeo	Google meet			
Discussão do Vídeo	Google Meet			
Discussão do vídeo	Gloogle Meet			
Poluição Atm	Google meet			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:4h
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas:1h
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas:2h Atividades síncronas:2h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: ALEX GARCIA MARCA / BRUNO DE CASTRO JARDIM	
Componente Curricular: Microbiologia	Turma: Química III
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Estudar as características morfológicas, estruturais, químicas, metabólicas, reprodutivas e ecológicas das bactérias, archeas, fungos e vírus, bem como a aplicação destes conhecimentos nas diversas áreas da microbiologia.

3. CONTEÚDOS:
Histórico, abrangência e desenvolvimento da Microbiologia;
Virologia – características gerais dos vírus;
Filogenia Microbiana – origem e evolução dos microrganismos;
Bactéria e Archaea - característica gerais das archeas e bactérias;
Protoctistas unicelulares – características gerais dos Protistas unicelulares;
Fungos unicelulares – características gerais dos fungos;
Diversidade metabólica dos Microrganismos.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

<p>1. Apresentação da disciplina</p> <p>Informações sobre o curso</p>	<p>Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF. Leituras dos tópicos apresentação, orientações iniciais e o plano de ensino.</p>	<p>O aluno deverá ler com atenção cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF e responder a pergunta do fórum.</p>	<p>1,5 pontos</p>	
<p>2. Introdução à Microbiologia – histórico, evolução e estabelecimento da Microbiologia como Ciência</p>	<p>Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.</p>	<p>O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.</p>	<p>1,5 pontos</p>	
<p>3. Estudo dos Vírus e partículas virais - características gerais, tipos de vírus e replicação</p>	<p>Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.</p>	<p>O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.</p>	<p>1,0 ponto</p>	
<p>4. Introdução à Filogenia Microbiana – apresentação dos domínios microbianos. Analisar evolutivamente o surgimento dos principais táxons. Estudo das Bactérias e Archeas características gerais das bactérias e archeas, reprodução e introdução aos processos de classificação bacteriana</p>	<p>Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.</p>	<p>O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.</p>	<p>1,0 ponto</p>	
<p>5. Estudo dos Protoctistas unicelulares – características gerais dos Protistas, principais grupos</p>	<p>Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos</p>	<p>O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle</p>	<p>1,0 ponto</p>	

de protistas, reprodução e sua importância.	texto contendo o conteúdo abordado.	– EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.		
6. Características Gerais dos Fungos Unicelulares: fisiologia, estrutura e associações de fungos e outros organismos. Reprodução e fisiologia dos fungos.	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF. Leituras dos tópicos apresentação, orientações iniciais e o plano de ensino.	O aluno deverá ler com atenção cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF e responder a pergunta do fórum.	1,0 ponto	
7. Diversidade Metabólica dos Microrganismos: forma de vida fototrófica, autotrófica, quimiolitotrófica e fixação de nitrogênio. Catabolismo: fermentações, respiração anaeróbica e processos quimiorganotróficos.	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,0 ponto	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação será paralela. Para cada questionário disponibilizado serão permitidas duas chances de preenchimento. A nota final será a maior nota obtida.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Resolução de questionário de recuperação.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-

1. Apresentação do curso	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
2. Discussão sobre o impacto da Microbiologia em nossas vidas. Análise do seu histórico, evolução e estabelecimento como Ciência	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
3. Discussão sobre os Vírus e partículas virais. Análise de seus tipos e replicações.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
4. Discussão sobre os domínios descritos na árvore da vida. Análise evolutiva dos microrganismos.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
5. Discussão sobre a estrutura de Bacteria e Archea. Bem como sua reprodução e sua importância.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
6. Discussão sobre a evolução dos eucariotos. Analisar os microrganismos protistas e suas relações.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
7. Discussão sobre as características gerais dos fungos.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
8. Discussão sobre nutrição e crescimento de microrganismos.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e confeccionar um resumo sobre os pontos abordados durante a live. O resumo deverá ser enviado via e-mail para o professor (amarca@iff.edu.br / bruno.jardim@iff.edu.br). Valor correspondente à atividade síncrona.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
------	---------------------

1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas:
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 4 h/a (RS1) Atividades síncronas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: CAMILA RAMOS DE OLIVEIRA NUNES	
Componente Curricular: Análise Química Quantitativa II	Turma: Química III
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 100%	Carga horária semanal: 6 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender a volumetria de complexação e suas aplicações; Aplicar os conceitos de compostos de coordenação e constante de formação na volumetria de complexação; Compreender o mecanismo de ação dos indicadores nesse tipo de volumetria; Realizar os cálculos necessários para a construção da curva de titulação nesse tipo de volumetria.				
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">- Aula 1: Revisão do conteúdo de volumetria de Oxirredução;- Aula 2: Volumetria de Complexação - Conceitos gerais; Ligantes; Compostos de coordenação (complexos); Constante de formação (Kf);- Aula 3: Volumetria de Complexação - Agentes complexantes – Titulação com EDTA; Curvas de titulação;- Aula 4: Efeito de tampões e agentes mascarantes; Indicadores metalocrômicos.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

Aula 1: Revisão do conteúdo de volumetria de Oxirredução;	Plataforma Moodle EAD IFF Questionário para avaliação da aprendizagem	Atividade: Questionário	2,5 pts	
Aula 2: Volumetria de Complexação - Conceitos gerais; Ligantes; Compostos de coordenação (complexos); Constante de formação (Kf)	Plataforma Moodle EAD IFF Arquivo da aula (slides) Questionário para avaliação da aprendizagem Lista de exercícios para fixação	- - - Resolução da lista de exercícios e envio pela plataforma	- - - 2,5 pts	- - - -
Aula 3: Volumetria de Complexação - Agentes complexantes – Titulação com EDTA; Curvas de titulação	Plataforma Moodle EAD IFF Arquivo da aula (slides) Questionário para avaliação da aprendizagem Lista de exercícios para fixação	- - Atividade: Questionário -	- - 2,5 pts -	- - - -
Aula 4: Efeito de tampões e agentes mascarantes; Indicadores metalocrômicos.	Plataforma Moodle EAD IFF Arquivo da aula (slides) Questionário para avaliação da aprendizagem Lista de exercícios para fixação	- - Atividade: Questionário -	- - 2,5 pts -	- - - -
Aula 5: Recuperação Semestral 2	Plataforma Moodle EAD IFF Questionário para avaliação da aprendizagem	Atividade: Questionário	10 pts	-

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação paralela é ofertada durante o módulo, com a oferta de duas tentativas de resposta para cada questionário proposto.
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Questionário disponibilizado no Moodle com 10 questões sobre os conteúdos abordados no semestre (Módulos 4 e 6).
Verificação Suplementar (10,0 pontos)	Questionário disponibilizado no Moodle com 10 questões sobre os conteúdos abordados no ano letivo.

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Aula 2: Volumetria de Complexação - Conceitos gerais; Ligantes; Compostos de coordenação (complexos); Constante de formação (Kf)	Encontros síncronos pelo Meet Quarta-feira 02/06	-	-	-
Aula 3: Volumetria de Complexação - Agentes complexantes – Titulação com EDTA; Curvas de titulação	Encontros síncronos pelo Meet Quarta-feira 09/06 Sexta-feira 11/06	-	-	-
Aula 4: Efeito de tampões e agentes mascarantes; Indicadores metalocrômicos.	Encontros síncronos pelo Meet Quarta-feira 16/06	-	-	-
Aula 5: Recuperação Semestral 2	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Não haverá pontuação nas atividades síncronas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 6h/a Atividades síncronas: -
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 6 h/a (RS2) Atividades síncronas: -
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Verificação Suplementar (não contabiliza carga horária letiva)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Ramalho Garbelini Silva	
Componente Curricular: Matemática III	Turma: Química III
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 3 h/a
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">- Compreender e realizar operações matriciais;- Realizar cálculos de determinantes e fazer uso de suas propriedades;- Analisar a viabilidade e procedimentos para determinar soluções de sistemas lineares	
3. CONTEÚDOS: <p>Descrever Conteúdo 1 - Atividades da Semana de Acolhimento; Descrever Conteúdo 2 - Matrizes; Descrever Conteúdo 3 - Operações Matriciais; Descrever Conteúdo 4 - Determinantes; Descrever Conteúdo 5 - Determinantes e Método de Laplace; Descrever Conteúdo 6 - Propriedades dos Determinantes; Descrever Conteúdo 7 - Regra de Chió e Determinante de Matrizes de Vandermonde; Descrever Conteúdo 8 - Matriz Inversa; Descrever Conteúdo 9 - Sistemas Lineares; Descrever Conteúdo 10 - Introdução às técnicas de Contagem.</p>	
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:	
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS	

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Atividades da Semana de Acolhimento	x	x	x	x
Matrizes	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com	10	x
Operações Matriciais	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com	10	x
Determinantes	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com	10	x
Determinantes e Método de Laplace	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com	10	x
Propriedades dos Determinantes	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com	10	x
Regra de Chió e Determinante de Matrizes de Vandermonde	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com Questionário 01 plataforma Moodle	10 10	x
Matriz Inversa	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com	10	x
Sistemas Lineares	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com	10	x

	e aplicativo WhatsApp			
Introdução às técnicas de Contagem	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Questionário 02 plataforma Moodle	10	x
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Envio de novas listas e/ou nova oportunidade de realizar novo questionário avaliativo.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Matrizes	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 9:00-9:45	-	-	-
Operações Matriciais	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 9:00-9:45	-	-	-
Determinantes	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 9:00-9:45	-	-	-
Determinantes e Método de Laplace	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 9:00-9:45	-	-	-
Propriedades dos Determinantes	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 9:00-9:45	-	-	-
Regra de Chió e Determinante de Vandermonde	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 9:00-9:45	-	-	-

Matriz Inversa	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 9:00-9:45	-	-	-
Sistemas Lineares	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 9:00-9:45	-	-	-
Introdução às técnicas de Contagem	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 9:00-9:45	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	- - -			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a

9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Adriano Henrique Ferrarez	
Componente Curricular: Física III Especial	Turma: Química III
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2,5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Compreender enunciados com a codificação e simbologia da física
- Compreender tabelas, gráficos e relações matemáticas;
- Compreender o conceito de medir e fazer hipóteses
- Relacionar grandezas e utilizar leis e teorias;
- Compreender a física no cotidiano, nos equipamentos e procedimentos experimentais
- Interpretar enunciados e obter informações relevantes
- Identificar regularidade nos experimentos
- Resolver situações – problemas

3. CONTEÚDOS:

Conteúdo 1 - Atividades da Semana de Acolhimento;
Conteúdo 2 - Carga Elétrica;
Conteúdo 3 - Eletrização;
Conteúdo 4 - Lei de Coulomb;
Conteúdo 5 - Lei de Coulomb;
Conteúdo 6 - Campo Elétrico;
Conteúdo 7 - Campo Elétrico;
Conteúdo 8 - Campo Elétrico;
Conteúdo 9 - Potencial Elétrico;
Conteúdo 10 - Potencial Elétrico.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Videoaulas sobre Estrutura da matéria e eletrização dos corpos;	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-IFF)	Lista de Exercícios Estrutura da matéria e eletrização dos corpos	0,5	
Videoaulas sobre Estrutura da matéria e eletrização dos corpos;	AVA-IFF	Teste Estrutura da matéria e eletrização dos corpos	1,0	
Videoaulas sobre Lei de Coulomb	AVA-IFF	Lista de Exercícios Lei de Coulomb	0,5	
Videoaulas sobre Lei de Coulomb	AVA-IFF	Teste de Lei de Coulomb	1,0	
Videoaulas sobre Campo Elétrico	AVA-IFF	Lista de Exercícios Campo Elétrico	0,5	
Videoaulas sobre Campo Elétrico	AVA-IFF	Teste de Campo Elétrico	1,0	
Videoaulas sobre Potencial Elétrico	AVA-IFF	Lista de Exercícios Potencial Elétrico	0,5	
Videoaulas sobre Potencial Elétrico	AVA-IFF	Teste de Potencial Elétrico	1,0	
Prova Bimestral			4,0	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	O aluno realizará uma avaliação com o conteúdo ministrado no Módulo 1			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Estrutura da matéria e eletrização dos corpos	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 11:00-11:45		Presença	
Lei de Coulomb	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 11:00-11:45		Presença	
Campo Elétrico	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 11:00-11:45		Presença	
Potencial Elétrico	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 11:00-11:45		Presença	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Os alunos terão atividades síncronas para realizar a avaliação da recuperação da aprendizagem.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 1,5h Atividades síncronas: 1h
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1,5h Atividades síncronas: 1h
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1,5h Atividades síncronas: 1h
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1,5h Atividades síncronas: 1h
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1,5h Atividades síncronas: 1h
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1,5h Atividades síncronas: 1h

7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1,5h Atividades síncronas: 1h
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1,5h Atividades síncronas: 1h
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1,5h Atividades síncronas: 1h
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 1,5h Atividades síncronas: 1h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: PATRICIA GON CORRADINI / SIAPE: 3217260	
Componente Curricular: Prática Profissional III	Turma: Química III
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:	
<ul style="list-style-type: none">• Auxiliar os alunos sobre a construção do conhecimento científico, bem como os conceitos e as normas para elaboração e apresentação de trabalhos científicos• Auxiliar na definição do tema do trabalho de conclusão de curso (TCC)• Elaboração de um pré-projeto	
3. CONTEÚDOS:	
3.1 Introdução a Disciplina	
3.1.1 O que é conhecimento científico?	
3.1.2 O que é TCC?	
3.1.3 Exposição e explicação do Manual de TCC do Curso Técnico	
3.2 Metodologia científica	
3.2.1 Construção do conhecimento	
3.2.2 Etapas de uma pesquisa	
3.2.3 Definição de um tema e orientador do TCC	
3.2.4 Elaboração de um pré-projeto	
3.2.5 Orientação teórico-metodológica para execução da pesquisa.	
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:	
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS	

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
<i>Introdução a Disciplina</i>	01 videoaula Manual do TCC Fórum tira-dúvidas	Mapa mental Termo de aceite do orientador	2,0 pts	2,0 pt
<i>Metodologia científica</i>	02 videoaulas Leitura complementar	Questionário Pré-projeto	3,0 pts	3,0 pt
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Envio das atividades fora do prazo deve ser feito por email <i>Gsuite</i> . As atividades avaliativas são: Produção de mapa mental (2 pontos) Termo de aceite do orientador (2 pontos) Questionário (3 pontos) Entrega do pré-projeto (3 pontos)			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
<i>Introdução a Disciplina</i>	<i>Google Meet</i>	Participação	-	-
<i>Metodologia científica</i>	<i>Google Meet</i>	Participação	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Caso o aluno não consiga participar do encontro, estes serão gravados e disponibilizados via Plataforma <i>Moodle</i> .			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: - Atividades síncronas: Semana de Acolhimento (1h/a)

2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, disponibilização da aula lecionada (1h/a) Atividades síncronas: Encontro para Apresentação da disciplina e orientações (1h/a)
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, disponibilização da aula lecionada da semana anterior (1h/a) Atividades síncronas: Aula sobre apresentação e de divulgação de conhecimento científico (1h/a)
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, disponibilização da aula lecionada da semana anterior, realização do mapa mental (2h/a) Atividades síncronas: -
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, disponibilização da aula lecionada da semana anterior (1h/a) Atividades síncronas: Aula sobre Metodologia científica 1 (1h/a)
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, disponibilização da aula lecionada da semana anterior (1h/a) Atividades síncronas: Aula sobre Metodologia científica 2 (1h/a)
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: Leitura do material postado na plataforma para estudo, disponibilização da aula lecionada da semana anterior e realização do exercício avaliativo (2h/a) Atividades síncronas: -
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: Escrita e entrega do termo de aceite do orientador (2h/a) Atividades síncronas: -
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: Escrita e entrega dos pré-projetos (2h/a) Atividades síncronas: -
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: Recuperação das atividades avaliativas do módulo I (1h/a) Atividades síncronas: Apresentação dos grupos e temas do TCC (1h/a)