

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO
INTEGRADO EM INFORMÁTICA**

MÓDULO 1

1º ANO

2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Poliana da Silva Carvalho	
Componente Curricular: Literatura I	Turma: Informática IA e IB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político;

Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário; Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional;

Compreender a arte como um saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade;

Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;

Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

3. CONTEÚDOS:

Conteúdo 1: Noções básicas de teoria literária (parte 1): língua, linguagem e literatura; o que é literatura; as linguagens nas artes; a linguagem literária; as funções da literatura.

Conteúdo 2: Noções básicas de teoria literária (parte 2): sistema literário, literatura e realidade, verossimilhança; texto ficcional e não ficcional; aspectos da linguagem literária.

Conteúdo 3: Introdução ao estudo dos elementos da narrativa: enredo, narrador, tempo, espaço, personagem, tema.

Conteúdo 4: Os gêneros literários: uma abordagem clássica; os gêneros épico, lírico e dramático; a evolução dos gêneros na história da literatura (parte 1).

Conteúdo 5: Os gêneros literários: uma abordagem clássica; os gêneros épico, lírico e dramático; a evolução dos gêneros na história da literatura (parte 2).

Conteúdo 6: Literatura e interação; construção de sentido do texto; intertextualidade e interdiscursividade.

Conteúdo 7: Literatura e interação; construção de sentido do texto; leitura e análise de textos.

Conteúdo 8: Leitura, análise e produção de textos.

Conteúdo 9: Compreensão e Interpretação de textos literários.

Conteúdo 10: Compreensão e Interpretação de textos literários.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Noções básicas de teoria literária (parte 1): língua, linguagem e literatura; o que é literatura; as linguagens nas artes; a linguagem literária; as funções da literatura.	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares.	-	-	-
Noções básicas de teoria literária (parte 2): sistema literário, literatura e realidade, verossimilhança; texto ficcional e não ficcional; aspectos da linguagem literária.	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	-	-	-
Introdução ao estudo dos elementos da narrativa: enredo, narrador, tempo, espaço, personagem, tema.	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	Questionário (conteúdos da primeira, da segunda e da terceira semanas)	4 pontos	-
Os gêneros literários: uma abordagem clássica; os gêneros épico, lírico e	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	-	-	-

dramático; a evolução dos gêneros na história da literatura (parte 1).				
Os gêneros literários: uma abordagem clássica; os gêneros épico, lírico e dramático; a evolução dos gêneros na história da literatura (parte 2).	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	Questionário (conteúdos da quarta e da quinta semanas)	3 pontos	-
Literatura e interação; construção de sentido do texto; intertextualidade e interdiscursividade.	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	-	-	-
Literatura e interação; construção de sentido do texto; leitura e análise de textos.	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	-	-	-
Leitura, análise e produção de textos.	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	Forúm	-	-
Compreensão e Interpretação de textos literários.	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	Questionário	3 pontos	-
Revisão de conteúdos	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A Recuperação Paralela dar-se-á mediante a reabertura das atividades avaliativas (questionários) propostas no módulo, bem como a participação dos alunos no Fórum de Dúvidas e grupo de WhatsApp para retirada de dúvidas acerca dos conteúdos estudados.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	A Recuperação Semestral dar-se-á por meio da aplicação de um questionário no valor de 10 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Noções básicas de teoria literária (parte 1)	Google Meet	-	-	-
Noções básicas de teoria literária (parte 2)	Google Meet	-	-	-
Introdução ao estudo dos elementos da narrativa	Google Meet	-	-	-
Os gêneros literários (parte 1)	Google Meet	-	-	-
Os gêneros literários (parte 2)	Google Meet	-	-	-
Literatura e interação; construção de sentido do texto; intertextualidade e interdiscursividade.	Google Meet	-	-	-
Literatura e interação; construção de sentido do texto; leitura e análise de textos.	Google Meet	-	-	-
Compreensão e Interpretação de textos literários.	Google Meet	-	-	-
Revisão de conteúdos	Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A Recuperação Paralela dar-se-á mediante a reabertura das atividades avaliativas (questionários) propostas no módulo.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0h Atividades síncronas: 4h
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h

4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 0h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Sérgio Luís Vieira do Carmo e Antônio Sérgio Nascimento Moreira	
Componente Curricular: Química I	Turma: Informática IA e IB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Grandezas físicas;• Conceitos gerais;• Estado de agregação;• Separação e Misturas.• Átomos e moléculas;• Notações químicas;• Fórmulas químicas;• Alotropia.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
			Total 8 pontos	

Grandezas físicas; Conceitos gerais	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota proposta na plataforma Moodle	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo.
Estado de agregação	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota proposta na plataforma Moodle	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo.
Átomos e moléculas	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota proposta na plataforma Moodle	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo.
Notações químicas	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota proposta na plataforma Moodle	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo.
Fórmulas químicas Alotropia	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota proposta na plataforma Moodle	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo.
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação será paralela pelos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas acima mencionadas, reabrindo prazos para realização de tarefas não concluídas, esclarecendo dúvidas no chat ou via grupos de whatsapp			

Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Questionário Avaliativo
-------------------------------------	-------------------------

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação Total 2 pontos	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Lives sobre os assuntos abaixo: Grandezas físicas; Conceitos gerais Átomos e moléculas Notações químicas Fórmulas químicas Alotropia	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube e Gmail	Participação live	Participação	Comentário no chat
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação será paralela pelos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas acima mencionadas, reabrindo prazos para realização de tarefas não concluídas, esclarecendo dúvidas no chat ou via grupos de WhatsApp.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Semana de acolhimento - 4h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: Atividades assíncronas: Material para estudo sobre grandezas físicas e conceitos gerais; 3 h/a Atividades síncronas: Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a

3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: Substâncias e Misturas Questionário avaliativo I; 3h/a Atividades síncronas: Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: Material para estudo sobre átomos e moléculas 3h/a Atividades síncronas: Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: Material para estudo sobre estado de agregação da matéria- aula 1. 3 h/a Atividades síncronas: Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: Material para estudo sobre estado de agregação da matéria - final; Questionário avaliativo II; 3 h/a Atividades síncronas: Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: Material para estudo sobre notações químicas; 3h/a Atividades síncronas: Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: Material para estudo sobre Fórmulas químicas; Alotropia; Questionário avaliativo III 3h/a Atividades síncronas: Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: Resolução de exercícios; 3h/a Atividades síncronas: Atividades síncronas: live via meet: Plantão de dúvidas e resolução de exercícios: 1 h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: Recuperação semestral Atividades síncronas: Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rafael Alves de Santana	
Componente Curricular: Filosofia I	Turma: Informática IA e IB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Conhecer a etimologia de Filosofia e seus sentidos; Compreender as atitudes filosóficas; Conhecer as características da reflexão filosófica; Conhecer os grandes temas discutidos na filosofia ocidental.

3. CONTEÚDOS:
Etimologia de Filosofia;
Características das questões filosóficas;
Sentimentos filosóficos;
A reflexão filosófica;
Grandes temas da filosofia Ocidental;
Filosofia e felicidade;
A utilidade da filosofia.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

Etimologia de Filosofia: Definição e discussão dos termos filos (amor) e sofia (sabedoria)	Plataforma EAD IFF	Fórum de discussão	-	2
Características das questões filosóficas: Thaum (curiosidade, espanto); Questões simples e complexas; Questões filosóficas	Plataforma EAD IFF	Fórum de discussão	-	2
Sentimentos filosóficos: o espanto; a admiração; a dúvida; a angústia; a curiosidade	Plataforma EAD IFF	Fórum de discussão	-	2
A reflexão filosófica: Crítica; Sistemática; questionadora; radical.	Plataforma EAD IFF	-	-	-
Grandes temas da filosofia Ocidental: Metafísica; teoria do conhecimento; ética; política; estética.	Plataforma EAD IFF	-	-	-
Filosofia e felicidade: Felicidade e contemplação; Felicidade e ação; Felicidade e Indústria cultural	Plataforma EAD IFF	Fórum de discussão	-	2
A utilidade da Filosofia: noção de útil e inútil; autonomia; coragem; autenticidade.	Plataforma EAD IFF	Fórum de discussão	-	2
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Revisão e correção das atividades propostas no fórum.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Revisão e correção das atividades propostas no fórum.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Google Meet	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Google Meet	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Google Meet	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Google Meet	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Google Meet	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Google Meet	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Google Meet	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Os encontros serão gravados e disponibilizados na sala da disciplina na plataforma EAD IFF			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
------	---------------------

1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas:
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: -



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Guilherme Vieira Dias	
Componente Curricular: Sociologia I	Turma: Informática IA e IB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Compreender os humanos enquanto seres sociais, indissociáveis do seu contexto histórico, por meio da consideração de variáveis culturais, políticas, econômicas, geográficas e sociais que contribuam para explicar os principais problemas sociais contemporâneos, bem como para possibilitar a reflexão, a crítica e a busca por soluções inclusivas e democráticas. Especificamente, objetiva-se que o estudante compreenda a modernidade, segundo diferentes teorias sociais.

3. CONTEÚDOS:

Introdução à sociologia
A modernidade e a sociologia
Indivíduo e sociedade
Socialização
Instituições sociais
Estratificação social
Divisão do Trabalho
Cultura
Etnocentrismo
Autores e teorias clássicas

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Introdução à sociologia/ A modernidade e a sociologia	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Indivíduo e sociedade/ Socialização/ Instituições sociais	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Divisão do trabalho/ Estratificação social	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Cultura	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Etnocentrismo	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Durkheim e a sociologia funcionalista	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Weber e a sociologia compreensiva	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Marx e a sociologia crítica	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Atividades	Plataforma Moodle? Fórum Temático/ Questionário	Participação no Fórum Temático e nos questionários	4,0	
Avaliação final	Plataforma Moodle/ Questionário	Participação no questionário	6,0	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	As atividades ficam disponíveis durante uma semana, com duas tentativas. Os estudantes podem acessar os conteúdos e tirar dúvidas a qualquer momento.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Questionário de Recuperação.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Fórum Tira-dúvidas	Plataforma Moodle/Fórum	-	-	-
Encontros para tirar dúvidas	Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	As aulas e demais conteúdos estarão disponíveis na Plataforma Moodle. Os horários síncronos são para tirar dúvidas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1

3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Patricio do Carmo de Souza e Paula Aparecida Aquiles do Valle Schelck	
Componente Curricular: Matemática I	Turma: Informática IA e IB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

3. CONTEÚDOS:

1ª semana: Semana de acolhimento
2ª semana: Conjuntos (características gerais) e operações
3ª semana: Conjuntos numéricos e intervalos reais
4ª semana: Operações básicas, fatoração, potenciação, racionalização
5ª semana: Simplificação de radicais, racionalização e produtos notáveis
6ª semana: Operações com monômios e produtos notáveis; equações do 1º grau, sistemas lineares 2x2 e problemas
7ª semana: Função (conceitos iniciais) e plano cartesiano
8ª semana: Construção e análise de gráficos, injetividade, sobrejetividade e bijetividade; composição e inversão de função
9ª semana: Revisão do conteúdo
10ª semana: Prova/recuperação

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS
Aula na plataforma Moodle com o Meet/Jiitsi (live no youtube) toda quinta, para correção de atividades e esclarecimento de dúvidas e conceitos. Atendimento aos alunos no decorrer da semana através do fórum de dúvidas para esclarecer dúvidas em geral como suporte ao aluno.

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS
Atividade lição (Videoaulas do conteúdo e resumos), lista de exercícios em pdf e questionários avaliativos.

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Conjuntos (características gerais) e operações	-	-	-	-
Conjuntos numéricos e intervalos reais	-	-	-	-
Operações básicas, fatoração, potenciação, racionalização	-	-	-	-
Simplificação de radicais, racionalização e produtos notáveis	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	Questionário avaliativo I	Individual/5,0	
Operações com monômios e produtos notáveis; equações do 1º grau, sistemas lineares 2x2 e problemas	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	-	-	-
Função (conceitos iniciais) e plano cartesiano	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	-	-	-
Construção e análise de gráficos, injetividade, sobrejetividade e bijetividade; composição e inversão de função	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	Questionário Avaliativo II	Individual/5,0	-
Revisão do conteúdo	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	-	-	-
Prova/recuperação	Questionário	Questionário avaliativo III	Individual/10,0	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	<p>A recuperação ocorrerá na última etapa, na semana 10 o aluno fará um questionário (valor: 10,0) que poderá substituir a soma dos questionários I e II se o resultado deste for maior do que o somatório das avaliações anteriores, questionários I e II de valor 5,0 cada, totalizando 10,0.</p> <p>A reabertura de atividades ou a prorrogação de prazos poderá ocorrer durante todo o módulo como forma de recuperação e de acordo com a necessidade de cada aluno.</p>			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas. Serão apresentadas resoluções dos exercícios constantes nas listas de acordo com dúvidas apresentadas durante a semana.	Encontros transmitidos pelo YouTube com participação dos alunos através do chat ou pelo Meet.			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente ao encontro gravado.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 0 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Adriana Azeredo de Souza Ribeiro	
Componente Curricular: Física I	Turma: Informática IA e IB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 3 h/a
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Trabalhar os conceitos necessários para desenvolvimento da Física no decorrer do curso, visando desenvolver habilidades de interpretação de enunciados e resolução de situações-problemas.	
3. CONTEÚDOS: Conteúdo 1 Referencial, repouso e movimento. Conteúdo 2 Ponto Material, trajetória, Espaço e Deslocamento. Conteúdo 3 Velocidade Escalar Média, Instantânea e Transformação de Unidades. Conteúdo 4 Movimento Retilíneo Uniforme. Conteúdo 5 Classificação dos Movimentos. Conteúdo 6 Aceleração Conteúdo 7 Movimento Uniformemente Variado. Conteúdo 8 Classificação do Movimento e Equação de Torricelli. Conteúdo 9 Queda livre e Lançamento. Conteúdo 10 Lançamento Horizontal.	
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:	
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS	

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Vídeo-aulas com a explanação do conteúdo e resolução de exercícios	Google Meet e Moodle.			
Lista de Exercícios: Referencial, repouso e movimento. Ponto Material, trajetória, Espaço e deslocamento. Velocidade Escalar Média, Instantânea e Transformação de Unidades.	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios	1,0	
Lista de Exercícios: Movimento Retilíneo Uniforme e Classificação dos Movimentos	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios	1,0	
Lista de Exercícios: Aceleração Movimento Uniformemente Variado.	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios	1,0	
Lista de Exercícios: Classificação do Movimento e Equação de Torricelli.	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios	1,0	
Lista de Exercícios: Queda livre e Lançamento	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios	1,0	
Lista de Exercícios: Lançamento Horizontal.	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios	1,0	
Questionário MU	Moodle.	Avaliação	1,0	
Questionário MUV	Moodle.	Avaliação	1,5	
Questionário Queda Livre e Lançamento	Moodle.	Avaliação	1,5	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	O aluno realizará uma avaliação com o conteúdo ministrado no Módulo 1.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Realização de encontros virtuais em tempo real com discussão do conteúdo da disciplina.	Uso da plataforma Google Meet			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Os alunos terão atividades síncronas para realizar a avaliação da recuperação da aprendizagem por meio da ferramenta de aprendizagem.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a

3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas:1h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas:1h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas:1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas:1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Guilherme Godoy de Oliveira	
Componente Curricular: Informática Básica	Turma: Informática IA e IB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 3 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Conhecer a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica;
- Conhecer o perfil do profissional de Informática. Proporcionar a construção de conhecimentos em informática básica;
- Conhecer a história, objetivos e abrangência do Instituto Federal Fluminense;
- Compreender as ações de Ensino Pesquisa, Extensão e Assistência Estudantil e regulamentações pertinentes do campus Itaperuna.
- Proporcionar a construção de conhecimentos em informática básica, hardware, software.
- Permitir o entendimento do hardware e suas principais características.
- Saber distinguir os diferentes tipos de sistemas operacionais, suas principais funções e uso.
- Permitir ao aluno proteger-se contra ataques de vírus e ataques cibernéticos.

3. CONTEÚDOS:

Informática Básica:

Evolução do computador ao longo da história. Conhecimentos básicos sobre os computadores digitais, dispositivos físicos e lógicos. Proteção do computador contra

ataques cibernéticos (vírus, firewall. Conceitos básicos). Conceitos básicos sobre o sistema operacional. Operações básicas com o software de editores de texto, planilhas eletrônicas, apresentação de slides.

Projeto Integrador:

Conhecimento do Instituto Federal Fluminense e sua rede. Conhecimento do mercado de trabalho na área de informática.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
História da informática, sua conceituação e ferramentas;	1 Vídeoaula Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides e apostilas em PDF) Moodle	Questionários	1,0	
<i>Hardwares e Softwares</i>	2 Vídeoaulas Lista de Exercícios Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides e apostilas em PDF) Moodle	Questionários	2,0	
Sistemas operacionais;	1 vídeoaula Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides e apostilas em PDF) Moodle	Questionários	1,0	
Sistema operacional Windows: funções e gerenciamento básico;	2 Vídeoaulas Lista de Exercícios	Questionários	1,0	

	Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides e apostilas em PDF) Moodle			
Internet e segurança <i>online</i> .	1 Vídeoaulas Lista de Exercícios Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides e apostilas em PDF) Moodle	Questionários	2,0	
Rede Federal e Instituto Federal Fluminense (Projeto integrador)	Materiais didáticos em meio eletrônico (Sites, slides e apostilas em PDF) Moodle	Pesquisa		3,0
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Responder questionário. 10 pontos			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
História da informática, sua conceituação e ferramentas;	2 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			

Hardwares e Softwares	2 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet Quiz/jogo (Quizizz / PoolEv)			
Sistemas operacionais; Sistema operacional Windows: funções e gerenciamento básico;	2 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet Quiz/jogo (Quizizz / PoolEv)			
Internet e segurança <i>online</i> .	1 encontro <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Rede Federal e Instituto Federal Fluminense (Projeto integrador)	2 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1 h/a

6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1 h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1 h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Fabiano de Oliveira Prado / Michelle Maria Freitas Neto	
Componente Curricular: Algoritmo e Estrutura de Dados	Turma: Informática IA e IB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Entender o conceito geral de algoritmos;
- Desenvolver o raciocínio lógico;
- Desenvolver habilidades relacionadas ao pensamento computacional;
- Estimular o trabalho em equipe;
- Estimular a criatividade;
- Descrever de forma simples algoritmos em linguagem natural, fluxograma e pseudocódigo;
- Compreender o uso de ferramentas de programação (VisualG);
- Desenvolver programas com o uso da ferramenta VisualG.

3. CONTEÚDOS:

- O que é Algoritmo?;
- Raciocínio Lógico e Pensamento Computacional;
- Linguagem natural / Fluxograma / Pseudocódigo;
- Tipos de Dados;
- Variáveis;
- Comandos de entrada e saída;
- Constantes;

- Operador de Atribuição;
- Operadores Aritméticos;
- Operadores Relacionais;
- Operadores Lógicos;
- Estruturas de Decisão: O Comando Se;
- O Comando Se Encadeado.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
(Apenas atividades síncronas referentes à Semana de Acolhimento)	-	-	-	-
- Boas-vindas e Apresentação da Metodologia Ativa Gamificação para a primeira parte do curso.	Exercícios; Moodle;	Exercícios;	0,5 ponto	-
- Os quatro pilares do Pensamento Computacional (PC): decomposição, reconhecimento de padrões, abstração e algoritmo; dinâmica de repetição dentro de um algoritmo; função (reaproveitamento de código).	Apostila; Videoaula; Exercícios; Youtube; Moodle;	Exercícios;	0,5 ponto	-
- Os quatro pilares do Pensamento Computacional (PC): decomposição, reconhecimento de padrões, abstração e algoritmo; criação mais elaborada e estrutura de	Apostila; Videoaula; Exercícios; Youtube;	Exercícios;	1 ponto	-

um algoritmo (entrada de dados, processamento e saída de dados); variável; operadores aritméticos, relacionais e lógicos; estrutura de decisão e de repetição.	Moodle;			
- Os quatro pilares do Pensamento Computacional (PC): decomposição, reconhecimento de padrões, abstração e algoritmo; criação de algoritmo; variável; operadores aritméticos; estrutura de decisão e de repetição.	Apostila; Videoaula; Exercícios; Youtube; Moodle;	Trabalho em Equipe;	-	2 pontos
- Descrição geral de algoritmos; - Pseudocódigo; - Fluxograma; - Tipos de Dados.	Apostila; Videoaula; Exercícios; Youtube; Moodle;	- Exercícios	1 ponto	-
- Variáveis; - Comandos de entrada e saída; - Constantes; - Operador de atribuição; - Operadores aritméticos.	Apostila; Videoaula; Exercícios; Youtube; Moodle;	- Exercícios	1 ponto	-
- Operadores Relacionais; - Operadores Lógicos;	Apostila; Videoaula; Exercícios; Youtube;	- Exercícios	2 pontos	-

	Moodle;			
- Comando SE	Apostila; Videoaula; Exercícios; Youtube; Moodle;	- Exercícios	2 pontos	-
- Comando SE Encadeado	Apostila; Videoaula; Exercícios; Youtube; Moodle;	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Como forma de recuperação constante, ao longo da disciplina, o prazo de entrega das atividades é maior que uma semana (mais de 10 dias), com exceção da atividade envolvendo gamificação que ocorre nas primeiras semanas devido à natureza da atividade. Além disso, os conteúdos assíncronos também são reforçados por meio de momentos de revisão e tira-dúvidas síncronos todas as quintas-feiras. Por fim, na semana seguinte ao fim do módulo 1 será dada atividade avaliativa no Moodle para os alunos que não atingirem a média 6,0. No entanto, o prazo desta atividade será de 5 dias.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
(Apenas Atividades Assíncronas: Boas-vindas e Apresentação da Metodologia Ativa Gamificação para a primeira parte do curso).	-	-	-	-

<p>- Os quatro pilares do Pensamento Computacional (PC): decomposição, reconhecimento de padrões, abstração e algoritmo.</p>	<p>Google Meet; SpatialChat; Mentimeter;</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>- Os quatro pilares do Pensamento Computacional (PC): decomposição, reconhecimento de padrões, abstração e algoritmo; dinâmica de repetição dentro de um algoritmo; linguagem computacional por blocos.</p>	<p>Google Meet; Mentimeter; Google Jamboard;</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>- Os quatro pilares do Pensamento Computacional (PC): decomposição, reconhecimento de padrões, abstração e algoritmo; estrutura de um algoritmo (entrada de dados, processamento e saída de dados); variável; operadores aritméticos, relacionais e lógicos; estrutura de decisão e de repetição.</p>	<p>Google Meet; Plickers;</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrição geral de algoritmos; - Pseudocódigo; - Fluxograma; - Tipos de Dados. 	<p>Google Meet;</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: - Variáveis; - Comandos de entrada e saída; - Constantes; - Operador de atribuição; - Operadores aritméticos.	Google Meet;	-	-	-
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: - Operadores Relacionais; - Operadores Lógicos.	Google Meet;	-	-	-
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: - Comando SE.	Google Meet;	-	-	-
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: - Comando SE Encadeado.	Google Meet;	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Será cobrado ao aluno fazer / concluir os exercícios propostos nas vídeo aulas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0 h/a Atividades síncronas: 4 h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 0 h/a

3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 3,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 3,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 3,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 3,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 3,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 3,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Fabiano de Oliveira Prado / Michelle Maria Freitas Neto	
Componente Curricular: Banco de Dados	Turma: Informática IA e IB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:	
<ul style="list-style-type: none">• Compreender a necessidade de banco de dados no desenvolvimento de sistemas de informação;• Conhecer os Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados (SGBD);• Criar projetos utilizando o Modelo de Entidade-Relacionamento;• Estimular a criatividade.	
3. CONTEÚDOS:	
<ul style="list-style-type: none">• Conceitos e definições: arquivo e banco de dados;• Arquitetura geral de um SGBD (Sistema Gerenciador de Banco de Dados);• Projeto de Banco de Dados: Projeto Conceitual, Projeto Lógico e Projeto Físico;• Diagrama Entidade-Relacionamento;	
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:	
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS	

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
(Atividades síncronas da Semana de Acolhimento)	-	-	-	-
- Apresentação da Disciplina; - Introdução a Banco de Dados; - Arquitetura geral de um SGBD.	Apostila; Videoaula; Exercícios; Youtube; Moodle;	Exercícios	1 ponto	-
- Projeto de Banco de Dados: Projeto Conceitual, Projeto Lógico e Projeto Físico.	Apostila; Videoaula; Exercícios; Youtube; Moodle;	Exercícios	1 ponto	-
- Diagrama Entidade-relacionamento: entidades e atributos.	Apostila; Videoaula; Exercícios; Youtube; Moodle;	Exercícios	1 ponto	-
Diagrama Entidade-relacionamento: relacionamentos, grau e cardinalidade.	Apostila; Videoaula; Exercícios; Youtube;	Exercícios	1 ponto	-

	Moodle;			
Diagrama Entidade-relacionamento: relacionamentos, grau e cardinalidade.	Apostila; Videoaula; Exercícios; Youtube; Moodle;	Exercícios	1 ponto	-
Diagrama Entidade-relacionamento: autorelacionamento.	Apostila; Videoaula; Exercícios; Youtube; Moodle;	Exercícios	1 ponto	-
Diagrama Entidade-relacionamento: generalização/especialização.	Apostila; Videoaula; Exercícios; Youtube; Moodle;	Exercícios	1 ponto	-
Diagrama Entidade-relacionamento: exercícios de revisão.	Apostila; Videoaula; Exercícios; Youtube; Moodle;	Exercícios	3 pontos	-
Diagrama Entidade-relacionamento: exercícios de revisão.	Apostila; Videoaula;	-	-	-

	Exercícios; Youtube; Moodle;			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Como forma de recuperação constante, ao longo da disciplina, o prazo de entrega das atividades é maior que uma semana (mais de 10 dias. Além disso, os conteúdos assíncronos também são reforçados por meio de momentos de revisão e tira-dúvidas síncronos todas as sextas-feiras. Caso o estudante não alcance a média 6,0, deverá fazer na semana seguinte ao fim do módulo, atividade avaliativa específica de recuperação. No entanto, esta última atividade terá o prazo máximo de 5 dias.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Boas-vindas; Revisão de Conteúdos e Esclarecimentos de Dúvidas: - Introdução a Banco de Dados; - Arquitetura geral de um SGBD.	Google Meet	-	-	-
Revisão de Conteúdos e Esclarecimentos de Dúvidas: - Projeto de Banco de Dados: Projeto Conceitual, Projeto Lógico e Projeto Físico.	Google Meet	-	-	-

<p>Revisão de Conteúdos e Esclarecimentos de Dúvidas:</p> <p>- Diagrama</p> <p>Entidade-relacionamento: entidades e atributos.</p>	Google Meet	-	-	-
<p>Revisão de Conteúdos e Esclarecimentos de Dúvidas:</p> <p>Diagrama</p> <p>Entidade-relacionamento: relacionamentos, grau e cardinalidade.</p>	Google Meet	-	-	-
<p>Revisão de Conteúdos e Esclarecimentos de Dúvidas:</p> <p>Diagrama</p> <p>Entidade-relacionamento: relacionamentos, grau e cardinalidade.</p>	Google Meet	-	-	-
<p>Revisão de Conteúdos e Esclarecimentos de Dúvidas:</p> <p>Diagrama</p> <p>Entidade-relacionamento: autorelacionamento.</p>	Google Meet	-	-	-
<p>Revisão de Conteúdos e Esclarecimentos de Dúvidas: Diagrama</p> <p>Entidade-relacionamento: generalização/especialização</p>	Google Meet	-	-	-
<p>Revisão Geral e Esclarecimentos de Dúvidas: Diagrama</p> <p>Entidade-relacionamento.</p>	Google Meet	-	-	-

Revisão Geral e Esclarecimentos de Dúvidas: Diagrama Entidade-relacionamento.	Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Os alunos podem assistir os momentos síncronos em outros horários, pois ficam disponíveis na plataforma Moodle por meio de um Link.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a:
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a:
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Orlando Pereira Afonso Junior	
Componente Curricular: Sistemas Operacionais	Turma: Informática IA e IB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <p>Apresentar o conceito de sistema operacional, as classificações existentes e suas aplicações. Conhecer os principais aspectos sobre hardware e software no que diz respeito à ligação com os sistemas operacionais. Entender o que é concorrência e sua aplicação na construção de sistemas operacionais. Entender como é estruturado um sistema operacional, suas vantagens e desvantagens. Conhecer mais sobre os sistemas operacionais utilizados no dia a dia. Compreender a estrutura de processos e threads e sua comunicação dentro do sistema computacional. Saber como o processador é gerenciado pelo sistema operacional.</p>
3. CONTEÚDOS: <p>Sistemas Operacionais – conceitos, tipos e aplicações. Conceitos Básicos de Hardware e Software. Concorrência. Estrutura do Sistema Operacional. Sistemas Operacionais no dia a dia. Processos. Threads. Sincronização e Comunicação Entre Processos. Gerência do Processador.</p>
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS - Plataforma utilizada: Moodle (EAD IFF) e Canal do Professor no YouTube

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Sistemas Operacionais – conceitos e classificações	Videoaulas, apostila, exercícios	Atividade a ser postada no Moodle	1 ponto	-
Conceitos Básicos de Hardware	Videoaulas, apostila, exercícios	-	-	-
Conceitos Básicos de Software	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário sobre o conteúdo das aulas 1, 2 e 3	3 pontos	-
Concorrência	Videoaulas, apostila, exercícios	-	-	-
Estrutura de um Sistema Operacional	Videoaulas, apostila, exercícios	-	-	-
Processos	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário sobre o conteúdo das aulas 4, 5 e 6	3 pontos	-
Threads	Videoaulas, apostila, exercícios	-	-	-
Sincronização e Comunicação Entre Processos	Videoaulas, apostila, exercícios	-	-	-
Gerência do Processador	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário sobre o conteúdo das aulas 7, 8 e 9	3 pontos	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Os questionários e a atividade a ser postada ficarão abertos até o dia 24/07/2021, com prazo estendido para entrega. Ao final, caso o aluno fique com nota com menos da metade em cada atividade avaliativa, será oferecida uma nova oportunidade para realização de um novo questionário de mesmo valor da atividade na semana do dia 26/07/2021.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS - Plataformas Utilizadas: Canal IFF Tube, Google Meet

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Sistemas Operacionais – conceitos e classificações	Google Meet, Kahoot!, Classdojo	-	-	-
Conceitos Básicos de Hardware	Google Meet, Kahoot!, Classdojo	-	-	-
Conceitos Básicos de Software	Google Meet, Kahoot!, Classdojo	-	-	-
Concorrência	Google Meet, Kahoot!, Classdojo	-	-	-
Estrutura de um Sistema Operacional	Google Meet, Kahoot!, Classdojo	-	-	-
Processos	Google Meet, Kahoot!, Classdojo	-	-	-
Threads	Google Meet, Kahoot!, Classdojo	-	-	-
Sincronização e Comunicação Entre Processos	Google Meet, Kahoot!, Classdojo	-	-	-
Gerência do Processador	Google Meet, Kahoot!, Classdojo	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Durante as atividades síncronas, não serão utilizadas atividades avaliativas para composição da nota do bimestre. Algumas dinâmicas podem ser elaboradas para pontuação extra, conforme combinado com a turma em encontros síncronos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0h Atividades síncronas: 2h
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a

3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO
INTEGRADO EM INFORMÁTICA**

MÓDULO 1

2º ANO

2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Fabiana Castro Carvalho de Barros; Giselda Maria Dutra Bandoli; Patricia Schettino Mineti	
Componente Curricular: Língua Portuguesa II Especial	Turma: Informática IIA e IIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade; Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler; Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-o aos conhecimentos científicos, às linguagens que dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar; Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal; Desenvolver no aluno habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos; Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional; Compreender a arte como um saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

3. CONTEÚDOS:

1. Campo jornalístico-midiático

1.1. Leitura e produção de textos como entrevista, notícia, reportagem, fotorreportagem, foto-denúncia, artigo de opinião, editorial, resenha crítica, crônica, comentário, debate, vlog noticioso, vlog cultural, meme, charge, charge digital, anúncio publicitário, propaganda, jingle, entre outros).

1.2. Gêneros mais complexos relacionados com a apuração e o relato de fatos e situações (reportagem multimidiática, documentário) e/ou com a opinião (crítica da mídia, ensaio e vlog de opinião etc.), tanto no que

se refere a práticas de leitura/recepção quanto às de produção.

1.3. Formas de persuasão do discurso publicitário e o apelo ao consumo, incluindo discussões sobre as formas contemporâneas de publicidade (anúncios e jingles) utilizadas nas várias mídias e ambientes digitais.

1.4. Produções que envolvam diferentes mídias, de forma que os jovens possam manipular editores de texto, foto, áudio, vídeo, infográfico e de outros tipos e explorar elementos e características das diferentes linguagens envolvidas e os efeitos de sentido que podem provocar, de forma a poder ampliar as possibilidades de análise e concretização de diferentes projetos enunciativos envolvendo a divulgação de relato de fatos ou atitude responsiva em relação aos relatos e opiniões em circulação.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento com a Direção/Coordenação de Curso	-	-	-	-
Semana 1: Leitura e produção de textos como entrevista, notícia, reportagem, fotorreportagem, foto-denúncia	Moodle	Produção de texto	3 pontos	-
Semana 2: Leitura e produção de textos como artigo de opinião, editorial, resenha crítica, charge, charge digital, debate, meme	Moodle	-	-	-
Semana 3: Leitura e produção de textos como vlog noticioso, vlog cultural, anúncio publicitário, propaganda, jingle, entre outros	Moodle	Questionário (conteúdos das semanas 1, 2 e 3)	2 pontos	-
Semana 4: Gêneros mais complexos relacionados com a apuração e o relato de fatos e situações (reportagem multimidiática, documentário) tanto no que se refere a práticas de leitura/recepção	Moodle	-	-	-

quanto às de produção				
Semana 5: Debate sobre o documentário	Moodle	Debate avaliativo		2 pontos
Semana 6: Gêneros mais complexos relacionados com a opinião (crítica da mídia, ensaio e vlog de opinião etc.) tanto no que se refere a práticas de leitura/recepção quanto às de produção	Moodle	-	-	-
Semana 7: Formas de persuasão do discurso publicitário e o apelo ao consumo, incluindo discussões sobre as formas contemporâneas de publicidade (anúncios e jingles) utilizadas nas várias mídias e ambientes digitais	Moodle	-	-	-
Semana 8: Produções que envolvam diferentes mídias, de forma que os jovens possam manipular editores de texto, foto, áudio, vídeo, infográfico e de outros tipos e explorar elementos e características das diferentes linguagens envolvidas e os efeitos de sentido que podem provocar, de forma a poder ampliar as possibilidades de análise e concretização de diferentes projetos enunciativos envolvendo a divulgação de relato de fatos ou atitude responsável em relação aos relatos e opiniões em circulação.	Moodle	Documentário		3 pontos
Semana 9: Atividades de Recuperação	Moodle	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Questionário + Produção de texto			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Semana 1: Leitura e produção de textos como entrevista, notícia, reportagem, fotorreportagem, foto-denúncia	Google Meet	-	-	-
Semana 2: Leitura e produção de textos como artigo de opinião, editorial, resenha crítica, charge, charge digital, debate, meme	Google Meet	-	-	-
Semana 3: Leitura e produção de textos como vlog noticioso, vlog cultural, anúncio publicitário, propaganda, jingle, entre outros	Google Meet	-	-	-
Semana 4: Gêneros mais complexos relacionados com a apuração e o relato de fatos e situações (reportagem multimidiática, documentário) tanto no que se refere a práticas de leitura/recepção quanto às de produção	Google Meet	-	-	-
Semana 5 Debate sobre o documentário	Google Meet	Debate	-	2 pontos
Semana 6: Gêneros mais complexos relacionados com a opinião (crítica da mídia, ensaio e vlog de opinião etc.) tanto no que se refere a práticas de leitura/recepção quanto às de produção	Google Meet	-	-	-

Semana 7: Formas de persuasão do discurso publicitário e o apelo ao consumo, incluindo discussões sobre as formas contemporâneas de publicidade (anúncios e jingles) utilizadas nas várias mídias e ambientes digitais	Google Meet	-	-	-
Semana 8: Produções que envolvam diferentes mídias, de forma que os jovens possam manipular editores de texto, foto, áudio, vídeo, infográfico e de outros tipos e explorar elementos e características das diferentes linguagens envolvidas e os efeitos de sentido que podem provocar, de forma a poder ampliar as possibilidades de análise e concretização de diferentes projetos enunciativos envolvendo a divulgação de relato de fatos ou atitude responsiva em relação aos relatos e opiniões em circulação.	Google Meet	Documentário	-	3 pontos
Semana 9: Atividades de Recuperação	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	-			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0h Atividades síncronas: Encontros online no YouTube (5h)
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)

3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: 0h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cláudia Aleixo Alves e Rodrigo da Silva Martins	
Componente Curricular: Educação Física II	Turma: Informática IIA e IIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender o esporte enquanto fenômeno cultural e social. Reconhecer traços do machismo e do racismo no esporte ao longo da história e refletir sobre o lugar reservado às mulheres e aos(as) atletas negros(as) no esporte de alto nível. Conhecer a história dos Jogos Olímpicos, seus símbolos e significados, curiosidades e fatos marcantes da história das edições. Aprender sobre o processo que envolve a escolha sede dos Jogos Olímpicos e os impactos do legado olímpico para a cidade.	
3. CONTEÚDOS: 1-A presença da mulher no esporte e o machismo 2-O lugar do(a) atleta negro(a) no esporte e o racismo 3-Processo de escolha da sede dos Jogos Olímpicos 4-Legado Olímpico e implicações para a cidade sede 5-Processo de seleção dos esportes olímpicos e as novas modalidades em Tóquio para atrair novos públicos 6-História dos Jogos Olímpicos e de seus símbolos. 7- Fatos que marcaram a história dos Jogos Olímpicos.	
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:	
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS	

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
A presença da mulher no esporte e o machismo	3 textos 1 vídeo 1 gravação da aula síncrona Sugestão: 1 reportagens (texto)	Questionário	1,0	
O lugar do(a) atleta negro(a) no esporte e o racismo	2 textos 1 vídeo 1 gravação da aula síncrona Sugestão: 1 reportagem (texto)	Questionário	1,0	
Processo de escolha da sede dos Jogos Olímpicos	2 textos 2 vídeos 1 gravação da aula síncrona 1 vídeoaula Sugestão: 1 vídeo			
Legado Olímpico e as implicações para a cidade sede	2 textos 2 vídeos 1 gravação da aula síncrona Sugestão: 1 reportagem (texto)	Análise crítica de um vídeo		
Dicas sobre produção de vídeos	1 vídeoaula 3 vídeos 1 texto		6,0	Trabalho - Produção de um vídeo de candidatura de uma cidade para sediar os Jogos Olímpicos de 2028
Processo da seleção dos esportes olímpicos e as novas modalidades em Tóquio para atrair novos públicos.	2 vídeos 2 textos 1 gravação da aula síncrona			
História dos Jogos Olímpicos e de seus símbolos. Fatos que marcaram a história dos Jogos Olímpicos.	2 vídeos 2 textos Sugestão: 2 vídeos			

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Será dada ao estudante 2 tentativas para a obtenção de nota nas atividades avaliativas. Todas as avaliações permanecerão abertas até o dia 21 de julho.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Questionário com 2 tentativas, prevalecendo a maior nota.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
A presença da mulher no esporte e o machismo O lugar do(a) atleta negro(a) no esporte e o racismo	Google meet	Participação nas aulas (chat)	A presença da mulher no esporte e o machismo O lugar do(a) atleta negro(a) no esporte e o racismo	
Processo de escolha da sede dos Jogos Olímpicos e dicas para a produção de vídeos	Google meet	Participação nas aulas (chat)	Processo de escolha da sede dos Jogos Olímpicos e dicas para a produção de vídeos	
Legado Olímpico e as implicações para a cidade sede	Google meet	Participação nas aulas (chat)	Legado Olímpico e as implicações para a cidade sede	

História dos Jogos Olímpicos e de seus símbolos. Fatos que marcaram a história dos Jogos Olímpicos.	Google meet	Participação nas aulas (chat)	História dos Jogos Olímpicos e de seus símbolos. Fatos que marcaram a história dos Jogos Olímpicos.	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Não será atribuída nota às atividades síncronas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:4 Atividades síncronas:0
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:4 Atividades síncronas:0
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:4 Atividades síncronas:0
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1

7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:4 Atividades síncronas:0
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:4 Atividades síncronas:0
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas:4 Atividades síncronas:0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Alex Garcia Marca	
Componente Curricular: Biologia II	Turma: Informática IIA e IIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Discutir, à luz da Evolução, a diversidade de seres vivos. Promover o acompanhamento da aprendizagem dos alunos de forma que compreendam a relação benéfica ou não da espécie humana com as demais.

3. CONTEÚDOS:

Descrever Conteúdo 1 - Genética: Revisão de Conceitos básicos de Genética e entendimento de Genealogias, Heranças ligadas, restritas e influenciadas ao sexo e Polialelia (sistema ABO);
Descrever Conteúdo 2- Princípios básicos da Evolução – definição, evidências evolutivas, Teorias evolutivas e processos evolutivos;
Descrever Conteúdo 3 - Sistemática e Taxonomia – nomenclatura, classificação dos seres vivos e filogenia;
Descrever Conteúdo 4 - Introdução ao estudo dos Vírus – características gerais, tipos de vírus, principais viroses humanas e importância do grupo ;
Descrever Conteúdo 5 - Introdução ao estudo das Bactérias – características gerais das bactérias, importância e doenças associadas;
Descrever Conteúdo 6 - Introdução ao estudo dos Protistas – características gerais dos Protistas, principais grupos de protistas e importância, principais doenças associadas aos protozoários;
Descrever Conteúdo 7 - Introdução ao estudo dos Fungos – características, grupos, importância e principais doenças associadas.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
1) Genética - O conteúdo será abordado através de textos contendo, de forma resumida e explicativa, os conceitos básicos de Genética e entendimento de genealogias, Leis de Mendel, Heranças ligadas, restritas e influenciadas ao sexo Polialelia (sistema ABO).	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5	
2) Princípios básicos da Evolução – definição, evidências evolutivas, Teorias evolutivas e processos evolutivos;	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5	
3) Sistemática e Taxonomia – nomenclatura, classificação dos seres vivos e filogenia;	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,0	
4) Introdução ao estudo dos Vírus – características gerais, tipos de vírus, principais viroses humanas e importância do grupo;	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e	1,0	

		responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.		
5) Introdução ao estudo das Bactérias – características gerais das bactérias, importância e doenças associadas;	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,0	
6) Introdução ao estudo dos Protistas – características gerais dos Protistas, principais grupos de protistas e importância, principais doenças associadas aos protozoários;	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,0	
7) Introdução ao estudo dos Fungos – características, grupos, importância e principais doenças associadas.	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,0	

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação será paralela. Para cada questionário disponibilizado serão permitidas duas chances de preenchimento. A nota final será a maior nota obtida.
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	A RS será elaborada a partir do banco de questões da Plataforma Moodle IFF.e Consistirá em um questionário com 25 questões objetivas. O estudante terá duas chances de preenchimento. A nota final será a maior nota obtida.

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Apresentação do formato do curso; Apanhado geral sobre os conteúdos e as avaliações; Revisão e introdução aos conteúdos de Genética.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
Esclarecimento de dúvidas sobre Genética. Entendimento e resolução de questões sobre genética	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
Esclarecimento de dúvidas sobre Evolução. Discussão sobre evidências evolutivas.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
Esclarecimento de dúvidas sobre Taxonomia/sistemática; Discussão sobre a importância Sistemática e compreensão de cladogramas.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
Esclarecimento de dúvidas sobre Vírus. Discussão sobre as viroses e as formas de prevenção.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
Esclarecimento de dúvidas sobre as Bactérias.	Encontros pelo YouTube (link	Participação durante live.	0,25 ponto	

Discussão sobre a importância das bactérias como agentes patogênicos e para a manutenção da vida na Terra.	disponível na sala do Moodle)			
Esclarecimento de dúvidas sobre os Protocistas. Discussão sobre as protozooses e a importância das algas para a manutenção da vida na Terra.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
Esclarecimento de dúvidas sobre os fungos. Discussão sobre a importância do grupo na natureza e uma visão sobre as micoses.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e confeccionar um resumo sobre os pontos abordados durante a live. O resumo deverá ser enviado via e-mail para o professor (amarca@iff.edu.br / bruno.jardim@iff.edu.br). Valor correspondente à atividade síncrona.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:4h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:3 h/a Atividades síncronas:1 h/a
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:3 h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:3 h/a Atividades síncronas:1 h/a

6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:3 h/a Atividades síncronas:1 h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: FRANCISCO DE PAULO FEITOSA IBIAPINA	
Componente Curricular: Filosofia II	Turma: Informática IIA e IIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer o percurso histórico-crítico da filosofia, da Antiguidade à Modernidade. Apreender os principais conceitos dos diferentes autores e das diferentes correntes filosóficas apresentados neste curso Desenvolver e pôr em prática uma atitude crítica frente ao mundo das coisas
--

3. CONTEÚDOS: Conteúdo 1: Sócrates e a douta ignorância Conteúdo 2: Apologia de Sócrates e o testemunho da verdade Conteúdo 3: Platão: Dualismo e o Mito da Caverna Conteúdo 4: Aristóteles: substância e os sentidos Conteúdo 5: Escolas Helênicas: a arte de viver bem Conteúdo 6: Filosofia Medieval: razão e fé Conteúdo 7: Renascimento cultural: retorno ao humano Conteúdo 8: Modernidade: Racionalismo e Empirismo Conteúdo 9: Kant: crítica à razão pura e à razão prática Conteúdo 10: Filosofia da Ciência: Revoluções, métodos e paradigmas
--

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS Aula na plataforma Moodle com o Meet (live no youtube) toda quinta, para correção de atividades e esclarecimento de dúvidas e conceitos. Atendimento aos alunos no decorrer da semana através do fórum de dúvidas para esclarecer dúvidas em geral como suporte ao aluno.
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS Atividade (Videoaulas do conteúdo e resumos), debate no fórum e questionários avaliativos.
--

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Sócrates e a doura ignorância	<p>1 texto</p> <p>Slides ppt</p> <p>3 vídeos</p> <p>1 gravação da aula síncrona</p> <p>Sugestão:</p> <p>Texto</p>	Discussão no Fórum	0,5	
Apologia de Sócrates e o testemunho da verdade	<p>1 texto</p> <p>Slides ppt</p> <p>3 vídeos</p> <p>1 gravação da aula síncrona</p> <p>Sugestão:</p> <p>Texto</p>	Discussão no Fórum	0,5	
Platão: Dualismo e o Mito da Caverna	<p>1 texto</p> <p>Slides ppt</p> <p>3 vídeos</p> <p>1 gravação da aula síncrona</p> <p>Sugestão:</p> <p>Texto</p>	Discussão no Fórum	0,5	
Aristóteles: Substância e os sentidos	<p>1 texto</p> <p>Slides ppt</p>	Discussão no Fórum	0,5	

	<p>3 vídeos</p> <p>1 gravação da aula síncrona</p> <p>Sugestão:</p> <p>Texto</p>			
Escolas Helênicas: a arte de viver bem	<p>1 texto</p> <p>Slides ppt</p> <p>3 vídeos</p> <p>1 gravação da aula síncrona</p> <p>Sugestão:</p> <p>Texto</p>	Discussão no Fórum	0,5	
Filosofia Medieval: Razão e fé	<p>1 texto</p> <p>Slides ppt</p> <p>3 vídeos</p> <p>1 gravação da aula síncrona</p> <p>Sugestão:</p> <p>Texto</p>	Discussão no Fórum	0,5	
Renascimento cultural: retorno ao humano	<p>1 texto</p> <p>Slides ppt</p> <p>3 vídeos</p> <p>1 gravação da aula síncrona</p> <p>Sugestão:</p> <p>Texto</p>	Discussão no Fórum	0,5	

Modernidade: Racionalismo e Empirismo	1 texto Slides ppt 3 vídeos 1 gravação da aula síncrona Sugestão: Texto	Discussão no Fórum	0,5	
Kant: crítica à razão pura e à razão prática	1 texto Slides ppt 3 vídeos 1 gravação da aula síncrona Sugestão: Texto o	Discussão no Fórum	0,5	
Filosofia da Ciência: Revoluções, métodos e	1 texto Slides ppt 3 vídeos 1 gravação da aula síncrona Sugestão: Texto	Discussão no Fórum Questionário	0,5 5,0	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Será dada ao estudante 2 tentativas para a obtenção de nota nas atividades avaliativas. Todas as avaliações permanecerão abertas até o dia 21 de julho.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Questionário com 2 tentativas, prevalecendo a maior nota.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Sócrates e a doura ignorância	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
Apologia de Sócrates e o testemunho da verdade	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
Platão: Dualismo e o Mito da Caverna	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
Aristóteles: Substância e os sentidos	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
Escolas Helênicas: a arte de viver bem	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
Filosofia Medieval: Razão e fé	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
Renascimento cultural: retorno ao humano	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
Modernidade: Racionalismo e Empirismo	Google meet	Participação nas aulas (chat)		

Kant: crítica à razão pura e à razão prática	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Não será atribuída nota às atividades síncronas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Guilherme Vieira Dias	
Componente Curricular: Sociologia II	Turma: Informática IIA e IIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Estimular a reflexão e o pensamento crítico, focando em temas relacionados a “Cidadania” e ao “Mundo do Trabalho”; compreender alguns conceitos básicos da Sociologia e da Ciência Política; analisar criticamente questões envolvendo os Direitos Humanos universais, a igualdade e os problemas inerentes ao capitalismo.

3. CONTEÚDOS:

Introdução à sociologia do trabalho
Divisão do trabalho
Taylorismo, fordismo e toyotismo
Trabalho no Século XXI
Trabalho no Brasil
Precarização do trabalho
Desemprego
Direitos trabalhistas e cidadania

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

Introdução à sociologia do trabalho	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Divisão do trabalho	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Taylorismo, fordismo e toyotismo	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Trabalho no Século XXI	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Trabalho no Brasil	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Precarização do trabalho	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Desemprego estrutural	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Direitos trabalhistas e cidadania	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Atividades	Plataforma Moodle/ Fórum Temático/ Questionário	Participação no Fórum Temático e nos questionários	4,0	
Avaliação final	Plataforma Moodle/ Questionário	Participação no questionário	6,0	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	As atividades ficam disponíveis durante uma semana, com duas tentativas. Os estudantes podem acessar os conteúdos e tirar dúvidas a qualquer momento.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Questionário de Recuperação.			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Fórum Tira-dúvidas	Plataforma Moodle/Fórum	-	-	-
Encontros para tirar dúvidas	Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	As aulas e demais conteúdos estarão disponíveis na Plataforma Moodle. Os horários síncronos são para tirar dúvidas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1

4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Maurício de Oliveira Horta Barbosa e Odair Pinheiro da Silva	
Componente Curricular: Matemática II Especial	Turma: Informática IIA e IIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 305%	Carga horária semanal: 3 h/a ou 4 h/a
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Rever conceitos da geometria dos triângulos.• Definir as razões trigonométricas no triângulo retângulo.• Ampliar os conceitos de razões trigonométricas no triângulo retângulo com a trigonometria no círculo.• Utilizar a lei dos senos e cossenos para cálculo de medidas em triângulos quaisquer.	
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Semelhança de triângulos;• relações métricas no triângulo retângulo;• razões trigonométricas no triângulo retângulo;• arcos e ângulos;• razões trigonométricas na circunferência;• lei dos senos e lei dos cossenos.	
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:	
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS	

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de acolhimento	---	---	---	---
Triângulos semelhantes; Relações métricas no triângulo retângulo. Razões trigonométricas.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
Relações fundamentais; Ângulos notáveis; Ângulos complementares e suplementares.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
Arcos e ângulos: Medida e comprimento de arco; Unidade de medidas de arcos e ângulos.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	
A circunferência trigonométrica: Números reais associados a pontos da circunferência; Simetrias.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela	5 pontos	---
Seno; Cosseno; Relações entre seno e cosseno; Tangente; Relação entre tangente, seno e cosseno.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
Outras razões trigonométricas: Cotangente; Cossecante; Secante.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
Lei dos senos; Lei dos cossenos.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
Revisão de Conteúdos Aplicação de um quiz de revisão	Uso do site mentimeter Questionário	Questionário de Recuperação Paralela	5 pontos	---
Aplicação da AV1	---	Questionário	10 pontos	---
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários de 10 questões aplicados a cada quatro semanas a respeito do conteúdo estudado. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na AV1 poderão utilizar a soma da pontuação dos questionários de recuperação em substituição àquela, caso esta seja superior.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas. Serão apresentadas resoluções dos exercícios constantes nas listas de acordo com dúvidas apresentadas durante a semana.	Encontros transmitidos pelo YouTube com participação dos alunos através do chat ou pelo Me	---	---	---
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente ao encontro gravado.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0 h/a Atividades síncronas: 3 h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a

6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cristiano Saboia Camacho	
Componente Curricular: Física II Especial	Turma: Informática IIA e IIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1 De 24/05/2021 a 30/07/2021
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2,75 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Através da Física dos fenômenos hidráulicos e térmicos, contribuir para a promoção da enculturação científica necessária para pleno exercício da cidadania.

- 3. CONTEÚDOS:**
- 1. Hidrostática:
 - 1.1. Conceito de pressão;
 - 1.2. Conceito de Densidade;
 - 1.3. Pressão de uma coluna líquida e princípio de Stevin;
 - 1.4. Princípio de Pascal;
 - 1.5. Princípio de Arquimedes.
 - 2. Termometria:
 - 2.1. Temperatura;
 - 2.2. Lei zero da termodinâmica;
 - 2.3. Escalas termométricas;
 - 2.4. Dilatação dos corpos sólidos e Líquidos.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
--------------------------------------	---	--------------------------	--------------------------------	----------------------------------

Semana 0: Semana de Acolhimento				
Semana 1: 1.1. Conceito de pressão; 1.2. Conceito de Densidade;	AVA institucional do IFF e conteúdo audiovisual de domínio público na <i>internet</i> .	1	1,0	0,5
Semana 2: 1.3. Pressão de uma coluna líquida e princípio de Stevin;				
Semana 3: 1.4. Princípio de Pascal;				
Semana 4: 1.5. Princípio de Arquimedes.		Questionário no AVA.	1,0	0,5
Semana 5: 2.1. Temperatura; 2.2. Lei zero da termodinâmica; 2.3. Escalas termométricas;				
Semana 6: 2.4. Dilatação dos corpos Sólidos e Líquidos.				
Semana 7: 2.4. Dilatação dos corpos Sólidos e Líquidos.		Questionário no AVA.	1,2	0,8
Semana 8: 2.4. Dilatação dos corpos Sólidos e Líquidos.				
Semana 9: Revisão e Entrega de trabalhos				
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)		Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação no módulo, serão oferecidas atividades semelhantes com propósito de recuperar a nota. Os alunos que tiverem dificuldade de acesso ao AVA, em quaisquer semanas devem solicitar via correio eletrônico institucional do professor material a ser baixado ou via coordenadoria do curso material impresso.		

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-

Semana Acolhimento: 24/05/2021 a 28/05/2021				
1ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Encontros pelo <i>Google Meet</i> (para discutir o conteúdo de cada semana.			
2ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021				
3ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021				
4ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021				
5ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021				
6ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021				
7ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021				
8ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021				
9ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021				
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
Semana de Acolhimento 24/05/2021 a 28/05/2021	Atividades assíncronas: 2,75 Atividades síncronas: 0
1ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:1,75 Atividades síncronas:1
2ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1,75 Atividades síncronas: 1
3ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1,75 Atividades síncronas: 1

4ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1,75 Atividades síncronas: 1
5ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1,75 Atividades síncronas: 1
6ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1,75 Atividades síncronas: 1
7ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1,75 Atividades síncronas: 1
8ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1,75 Atividades síncronas: 1
9ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 1,75 Atividades síncronas: 1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: João Felipe Barbosa Borges	
Componente Curricular: Prática Profissional I e Informática Básica	Turma: Informática IIA e IIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 1,75 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Compreender conceitos-base sobre a metodologia científica e produção do conhecimento;
- Caracterizar os diferentes tipos de conhecimento e seus pressupostos;
- Estabelecer aproximações e contrapontos entre conhecimento científico e outras modalidades de conhecimento;
- Instrumentalizar-se para produzir gêneros acadêmicos proficientemente, em especial o projeto de pesquisa/extensão e os gêneros que a eles se vinculam;
- Identificar os elementos e as etapas que compõem um projeto de pesquisa/extensão;
- Discutir os critérios de seleção das fontes de informação, identificando ferramentas de busca disponíveis na rede de computadores;
- Discutir os principais problemas éticos e profissionais que decorrem do uso das novas tecnologias para apropriação intelectual;
- Conhecer métodos e processos aplicáveis à pesquisa em suas diversas etapas, selecionando a modalidade mais adequada ao objeto do estudo;
- Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta;
- Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza;
- Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade;

- Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

3. CONTEÚDOS:

- Pode o subalterno falar? Introdução às diferentes formas e tipos de conhecimento (o conhecimento do senso comum, o conhecimento empírico, o conhecimento teológico, o conhecimento filosófico e o conhecimento científico);
- Introdução à História da Ciência: conhecimento, tecnologia e cultura - a diversidade de saberes e vivências culturais e sua influência no discurso científico;
- A cidade de Ulisses: questões de objetividade, subjetividade, racionalidade e emotividade na produção do conhecimento. O discurso neutro como marca da voz do homem branco, heterossexual, europeu, ocidental;
- Princípios gerais para gêneros acadêmicos e as normas da ABNT, métodos e fontes de pesquisa, apropriação intelectual;
- Os gêneros Projeto de Pesquisa e Projeto de Extensão;
- Métodos e processos aplicáveis à pesquisa e à extensão;
- Oficina de letramento digital e prototipação: Introdução ao Projeto IFFemina - Projeto de pesquisa/extensão sobre criação de jogos digitais de obras literárias de autoria feminina e produção de gêneros digitais relacionados ao projeto utilizando princípios de Informática Básica.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS (1,0 ponto extra será atribuído ao aluno ou equipe destaque nas atividades assíncronas)

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Apresentação do "Projeto Contínuo" da disciplina. Apresentação pessoal dos estudantes: Quem sou eu? Gosto de ler? Com qual talento eu poderia contribuir dentro de um projeto que pretende criar jogos digitais a partir de obras literárias escritas por mulheres?	Plataforma EAD IFF	Criar um bitmoji através do aplicativo e postar no Fórum de Apresentação (Bitmoji)	0,5 ponto	-
	Smartphone, notebook com câmera ou computador com webcam Fórum Bitmoji Speak Pic	Gravação e postagem de um vídeo de apresentação no Speak Pic de no máximo 1 minuto no Fórum	0,5 ponto	-
Pode o subalterno falar? Atividades assíncronas sobre as diferentes formas e tipos de conhecimento (o conhecimento do senso comum, o conhecimento	Plataforma EAD IFF Fórum Tarefa	Tarefa: Exercícios sobre os diferentes tipos de conhecimento	0,5 ponto	-

empírico, o conhecimento teológico, o conhecimento filosófico e o conhecimento científico). Slides/textos para leitura; exercícios; fórum temático; acervo de memes filosófico-científicos.	Glossário	Glossário: Acervo de memes filosófico-científicos Fórum temático da semana	0,5 ponto -	- -
Atividades assíncronas sobre a História da Ciência: conhecimento, tecnologia e cultura - a diversidade de saberes e vivências culturais e sua influência no discurso científico; questões de objetividade, subjetividade, racionalidade e emotividade na produção do conhecimento; o discurso neutro/universal como marca da voz do homem branco, heterossexual, europeu, ocidental. Sides/textos para leitura; fórum temático; exercícios.	Plataforma EAD IFF Fórum Tarefa	Tarefa: “Quem conta um conto, aumenta um ponto” - Exercício sobre linguagem científica/retextualização Fórum temático da semana	1,0 ponto -	- -
Atividades assíncronas sobre os princípios gerais para gêneros acadêmicos e as normas da ABNT; métodos e fontes de pesquisa; originalidade e inovação frente à apropriação intelectual (“Na natureza, nada se cria, tudo se transforma”?). Slides/textos para leitura; fórum; exercícios.	Plataforma EAD IFF Fórum Questionário ou Lição	Questionário ou Lição sobre normas da ABNT Fórum temático da semana	1,0 ponto -	- -
Atividades assíncronas sobre os gêneros Projeto de Pesquisa e Projeto de Extensão e os métodos e processos aplicáveis à pesquisa e à extensão. Slides/textos para leitura.	Plataforma EAD Fórum	Fórum temático da semana	-	-
Oficina de letramento digital e prototipação: Introdução ao Projeto IFFemina - Projeto de pesquisa/extensão sobre	Plataforma EAD Fórum Tarefa	Sala temática sobre a obra Vídeo-apresentação da sala temática	- -	4,0 pontos 2,0 pontos

<p>criação de jogos digitais de obras literárias de autoria feminina. A escolha do tema/<i>corpus</i> de estudo/questão de pesquisa. Criação de uma sala temática para apresentação das obras escolhidas como <i>corpus</i> de estudo.</p>	<p>Spatial Chat</p> <p>Mooble.com</p> <p>Smartphone, notebook com câmera ou computador com webcam</p> <p>Aplicativo para edição de vídeo (não obrigatório)</p> <p>Sugestões: Active Presenter, CapCut, Loom, OBS ou similares</p>	<p>da obra escolhida como corpus do “Projeto Contínuo” da disciplina</p> <p>Fórum temático da semana</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)</p>	<p>A recuperação paralela das atividades se dará através de uma semana bônus imediatamente após a disponibilização das notas do Questionário ou lição sobre regras da ABNT, reabrindo-se os prazos durante uma semana para refacção das atividades avaliativas perdidas ou em que não se obteve média. No entanto, isso não será válido para a atividade de “Projeto Contínuo” da disciplina (visto que a confecção do trabalho será gradativa, ao longo do módulo). A recuperação da aprendizagem se dará, prioritariamente, a partir das dúvidas e incompreensões manifestadas no Fórum Temático e sugestão de materiais alternativos, quando se aplicar.</p>			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS (1,0 ponto extra será atribuído ao aluno ou equipe destaque nas aulas síncronas)				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
<p>Semana de Acolhimento: Lives #IFFporEles e #IFFemLetras</p>	<p>Canal IFF Tube Campus Itaperuna</p>	<p>Presença nas lives</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Aula síncrona 1: Apresentação do Plano de Ensino e da Sala da Disciplina de Prática Profissional I e Informática Básica. Apresentação do “Projeto Contínuo” da disciplina. Apresentação pessoal dos estudantes.</p>	<p>Google Meet</p> <p>Plataforma EAD IFF</p> <p>Mentimeter</p>	<p>Participação na aula e nas atividades propostas</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Aula síncrona 2: Pode o subalterno falar?</p>	<p>Google Meet</p>	<p>Participação na aula e nas</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

Introdução às diferentes formas e tipos de conhecimento (o conhecimento do senso comum, o conhecimento empírico, o conhecimento teológico, o conhecimento filosófico e o conhecimento científico).	Youtube Kahoot	atividades propostas		
Aula síncrona 3: Introdução à História da Ciência: conhecimento, tecnologia e cultura - a diversidade de saberes e vivências culturais e sua influência no discurso científico; questões de objetividade, subjetividade, racionalidade e emotividade na produção do conhecimento; o discurso neutro/universal como marca da voz do homem branco, heterossexual, europeu, ocidental.	Google Meet Mentimeter	Participação na aula e nas atividades propostas	-	-
Aula síncrona 4: Princípios gerais para gêneros acadêmicos e as normas da ABNT; métodos e fontes de pesquisa; originalidade e inovação frente à apropriação intelectual (“Na natureza, nada se cria, tudo se transforma”?)	Google Meet Kahoot	Participação na aula e nas atividades propostas	-	-
Aula síncrona 5: Os gêneros Projeto de Pesquisa e Projeto de Extensão.	Google Meet Class Dojo ou Miro	Participação na aula e nas atividades propostas	-	-
Aula síncrona 6: Métodos e processos aplicáveis à pesquisa e à extensão.	Google Meet Class Dojo ou Miro	Participação na aula e nas atividades propostas	-	-
Aula síncrona 7: Oficina de letramento digital e prototipação: Introdução ao Projeto IFFemina - Projeto de pesquisa/extensão sobre criação de jogos digitais de obras literárias de autoria feminina.	Google Meet Plataforma de criação de jogos Construct 2	Participação na aula e nas atividades propostas	-	-

Aula síncrona 8: Como apresentar a escolha do tema/ <i>corpus</i> de estudo/questão de pesquisa?	Google Meet Scratch, Window Movie Maker, UTellStory, e apps para edição de vídeos e/ou construção de histórias	Participação na aula e nas atividades propostas	-	-
Aula síncrona 9: Apresentação das salas temáticas das obras escolhidas como <i>corpus</i> de estudo.	Google Meet Spatial Chat (criação dos ambientes)	Apresentação oral das obras escolhidas	-	(A pontuação será atribuída em conjunto com atividade assíncrona)
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A atividade de recuperação da presença nas atividades síncronas será centrada em: assistir ao momento síncrono gravado e postar resposta à questão disparadora ou comentário (a depender da semana) no Fórum Temático da semana.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 1,75 h/a. Atividades síncronas: 0 h/a.
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 0,85 h/a. Atividades síncronas: 0,9 h/a.
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 0,85 h/a. Atividades síncronas: 0,9 h/a.
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 0,85 h/a. Atividades síncronas: 0,9 h/a.
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 0,85 h/a. Atividades síncronas: 0,9 h/a.
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 0,85 h/a. Atividades síncronas: 0,9 h/a.
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 0,85 h/a. Atividades síncronas: 0,9 h/a.
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 0,85 h/a. Atividades síncronas: 0,9 h/a.

9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 0,85 h/a. Atividades síncronas: 0,9 h/a.
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 0,85 h/a. Atividades síncronas: 0,9 h/a.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Guilherme Godoy de Oliveira	
Componente Curricular: Arquitetura e Manutenção de Computadores	Turma: Informática IIA e IIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 3 h/a
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Entender os conceitos básicos sobre eletricidade; Conhecer o histórico e evolução dos computadores; Compreender a Arquitetura geral de um computador e as influências do modelo de von Neumann. Entender os barramentos de um computador;	
3. CONTEÚDOS: Eletricidade básica: Conceitos elétricos (corrente, tensão, frequência, potência, resistência); Unidades de medidas elétricas; Apresentação dos componentes (resistor, capacitor, diodo, relé, válvula, transistor, indutor); Arquitetura geral de um computador: Circuito Integrado, Circuito VLSI, Circuito ULSI; Componentes do computador e Modelo de von Neumann: Conceito de Programa armazenado; Arquitetura geral de um computador: Componentes do computador, barramentos.	
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:	
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS	

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
<p>Eletricidade básica: Conceitos elétricos (corrente, tensão, frequência, potência, resistência)</p> <p>Unidades de medidas elétricas</p> <p>Plataforma Moodle</p>	<p>4 Vídeosaulas</p> <p>Lista de exercícios</p> <p>Quiz/jogo (Quizizz / PoolEv)</p> <p>Apps para Android e iOS (Electrodroid / CalcParaEletrônica)</p> <p>Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides)</p>	<p>Questionários</p> <p>Atividade de pesquisa em grupo</p>	2,0	2,0
<p>Apresentação dos componentes (resistor, capacitor, diodo, relé, válvula, transistor, indutor)</p> <p>Plataforma Moodle</p>	<p>Quiz/jogo (Quizizz / PoolEv)</p> <p>Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides)</p>	Atividade de pesquisa em grupo		2,0
<p>Componentes do computador e Modelo de von Neumann: Conceito de Programa armazenado;</p> <p>Plataforma Moodle</p>	<p>2 vídeosaulas</p> <p>Demais materiais didáticos em meio eletrônico (slides)</p>	Questionários	2,0	
<p>Arquitetura básica do computador atual: Unidades Funcionais e barramentos de dados, endereços e controle</p> <p>Plataforma Moodle</p>	<p>Materiais didáticos em meio eletrônico (slides)</p>	Questionários	2,0	
<p>Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)</p>	<p>Responder a questionário / exercício – 10,0</p>			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Eletricidade básica: Conceitos elétricos (corrente, tensão, frequência, potência, resistência) Unidades de medidas elétricas;	4 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Apresentação dos componentes (resistor, capacitor, diodo, relé, válvula, transistor, indutor)	1 encontro <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Arquitetura geral de um computador: Circuito Integrado, Circuito VLSI, Circuito ULSI; Componentes do computador e Modelo de von Neumann:	1 encontro <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Conceito de Programa armazenado; Arquitetura básica do computador atual: Unidades Funcionais e barramentos de dados, endereços e controle	3 encontros <i>online</i> por meio de plataforma de videoconferência Google Meet			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas:

2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas:1
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas:1
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas:1
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas:1
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas:1
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas:1
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas:1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas:1
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas:1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Leandro Fernandes dos Santos	
Componente Curricular: Programação Orientada a Objetos	Turma: Informática IIA e IIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 3 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">● Compreender os principais conceitos relacionados ao paradigma da Orientação a Objetos.● Instalar e configurar ferramentas que possibilitem o uso de uma linguagem de programação orientada a objetos.● Conceitos básicos da linguagem Java.● Encapsulamento de dados.
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">● Paradigmas de Programação. Diferentes Paradigmas e o surgimento do Paradigma Orientado a Objetos.● Conceitos do Paradigma de Programação Orientado a Objetos: Classe, Atributos● Conceitos do Paradigma de Programação Orientado a Objetos: Abstração, Interface e Implementação.● Introdução a Linguagem Java: Histórico, Máquina Virtual, Byte Code, JVM, JRE e JDK.● Escrevendo a primeira classe em Java: Métodos construtores, Sobrecarga de métodos construtores● Compilando uma classe via linha de comando com javac, executando uma classe via linha de comando e passando parâmetros via linha de comando● Conhecendo a IDE Eclipse: Criando um Projeto Java no Eclipse● Apresentação de ferramenta online alternativa para estudos práticos com a linguagem Java: replit.● Executando o primeiro exemplo em Java no Eclipse: Compilando● Entendendo a estrutura de diretórios gerada em um projeto Java no Eclipse e identificando arquivos gerados na compilação● Criação de pacotes em Java e visibilidade● Palavras reservadas do Java, Variáveis primitivas e controle de fluxo, Casting e promoção de tipos, Estruturas de decisão, Comandos de repetição, Controle de loops.● Encapsulamento de dados.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube	-	-	-
Semana 2: Revisão dos conceitos de Modularização. Paradigmas de Programação. Diferentes Paradigmas e o surgimento do Paradigma Orientado a Objetos. Conceitos do Paradigma de Programação Orientado a Objetos: Classe, Atributos	Videoaula e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão.	-	-
Semana 3: Conceitos do Paradigma de Programação Orientado a Objetos: Abstração, Interface e Implementação. Introdução a Linguagem Java: Histórico, Máquina Virtual, Byte Code, JVM, JRE e JDK.	Videoaula e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Questionário com questões de múltipla escolha e discursivas contemplando os conteúdos das semanas anteriores.	2,5 pontos	-
Semana 4: Escrevendo a primeira classe em Java: Métodos construtores, Sobrecarga de métodos construtores Compilando uma classe via linha de comando com javac, executando uma classe via linha de comando e passando parâmetros via linha de comando	Videoaula e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de exercícios de de revisão.	-	-
Semana 5: Conhecendo a IDE Eclipse: Criando um Projeto Java no Eclipse Executando o primeiro exemplo em Java no Eclipse: Compilando. Apresentação de ferramenta online alternativa para estudos	Videoaula e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Questionário com questões de múltipla escolha e discursivas contemplando os conteúdos das semanas anteriores.	-	-

práticos com a linguagem Java: replit.				
Semana 6: Entendendo a estrutura de diretórios gerada em um projeto Java no Eclipse e identificando arquivos gerados na compilação Criação de pacotes em Java e visibilidade.	Videoaula e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 7: Convenções de Codificação em Java: Java code conventions. Palavras reservadas do Java, Variáveis primitivas e controle de fluxo.	Videoaula e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Questionário com questões de múltipla escolha e discursivas contemplando os conteúdos das semanas anteriores.	2,5 pontos	-
Semana 8: Casting e promoção de tipos. Estruturas de decisão em Java.	Videoaula e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de revisão	-	-
Semana 9: Comandos de repetição e Controle de loops.	Videoaula e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Questionário com questões de múltipla escolha e discursivas contemplando os conteúdos das semanas anteriores e encapsulamento de dados.	2,5 pontos	-
Semana 10: Encapsulamento de dados.	Videoaula e Slides disponibilizados no Google Classroom da Disciplina.	Lista de Exercícios de Revisão.	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Recuperações paralelas realizadas durante o Módulo por meio da extensão dos prazos das atividades avaliativas para os alunos que precisarem.			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 2. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 3. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 4. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 5. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 6. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 7. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-

Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 8. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 9. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Revisão, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios referentes à Semana 10. Interação entre os Discentes e Professor.	Encontro utilizando a ferramenta Google Meet. Gravação do encontro com a ferramenta OBS Studio para posterior disponibilização. Mesa digitalizadora.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Não haverá atividade avaliativa durante os encontros síncronos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: Não se aplica.
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 2,25 Atividades síncronas: 0,75
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 2,25 Atividades síncronas: 0,75
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 2,25 Atividades síncronas: 0,75
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 2,25 Atividades síncronas: 0,75
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 2,25 Atividades síncronas: 0,75

7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 2,25 Atividades síncronas: 0,75
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 2,25 Atividades síncronas: 0,75
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 2,25 Atividades síncronas: 0,75
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 2,25 Atividades síncronas: 0,75



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Tarcísio Barroso Marques	
Componente Curricular: Programação para Web	Turma: Informática IIA e IIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 3 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Implementação ao final da disciplina, um site completo com técnicas de carrinho de compras. Tal site será construído desde o primeiro bimestre de forma a permitir que os alunos primeiro pratiquem os conceitos ao mesmo tempo que os assimilam com a prática. Neste módulo, os alunos irão desenvolver componentes estáticos simples, trabalhando principalmente com html, html 5, css e bootstrap.

3. CONTEÚDOS:

1. Html Básico. Principais tags.
2. Formatações CSS.
3. Criando classes em CSS.
4. O bootstrap. Principais conceitos.
5. Formatações básicas com o bootstrap.
6. As divs no bootstrap.
7. Responsividade no Bootstrap.
8. HTML 5 e o seu uso.
9. Exemplos de aplicações em formulários html
10. Condução no desenvolvimento do site.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Html Básico. Principais tags.	Vídeo aulas, e exercícios práticos de forma virtual.	Envio do código de parte do site a ser desenvolvido.	0,5	0,5
Formatações CSS.	Vídeo aulas, e exercícios práticos de forma virtual.	Envio do código de parte do site a ser desenvolvido.	0,5	0,5
Criando classes em CSS.	Vídeo aulas, e exercícios práticos de forma virtual.	Envio do código de parte do site a ser desenvolvido.	0,5	0,5
O bootstrap. Principais conceitos.	Vídeo aulas, e exercícios práticos de forma virtual.	Envio do código de parte do site a ser desenvolvido.	0,5	0,5
Formatações básicas com o bootstrap.	Vídeo aulas, e exercícios práticos de forma virtual.	Envio do código de parte do site a ser desenvolvido.	0,5	0,5
As divs no bootstrap.	Vídeo aulas, e exercícios práticos de forma virtual.	Envio do código de parte do site a ser desenvolvido.	0,5	0,5
Responsividade no Bootstrap.	Vídeo aulas, e exercícios práticos de forma virtual.	Envio do código de parte do site a ser desenvolvido.	0,5	0,5
HTML 5 e o seu uso.	Vídeo aulas, e exercícios práticos de forma virtual.	Envio do código de parte do site a ser desenvolvido.	0,5	0,5
Exemplos de aplicações em formulários html	Vídeo aulas, e exercícios práticos de forma virtual.	Envio do código de parte do site a ser desenvolvido.	0,5	0,5
Condução no desenvolvimento do site.	Vídeo aulas, e exercícios práticos de forma virtual.	Envio do código de parte do site a ser desenvolvido.	0,5	0,5
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação se dará de forma paralela, com o envio de trabalhos complementares se necessário, no decorrer da disciplina.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Salas Virtuais através do Google Meet. Horário de atendimento: Terça-feira de 14:00 às 14:45

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Plantão para solução de dúvidas	Salas virtuais	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Não se aplica uma vez que a recuperação será no modo Assíncrono.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:0
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:0,5
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:0,5
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:0,5
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:0,5
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:0,5
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:0,5
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:0,5
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:0,5

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO
INTEGRADO EM INFORMÁTICA**

MÓDULO 1

3º ANO

2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Roberta da Cruz Poubel	
Componente Curricular: Inglês IIA Especial	Turma: Informática IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Geral:

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

Específicos:

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

3. CONTEÚDOS:

Conteúdo 1 - Simple Past (regular verbs and irregular verbs);

Conteúdo 2 - Past Continuous;

Conteúdo 3 - Simple Past x Past Continuous

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1 Semana de Acolhimento	IFFtube Campus Itaperuna			
Semana 2 Conteúdo: Simple Past of Regular verbs; Gênero Textual: Blog - What did you do last weekend?	Moodle: vídeo aula; slides; PDF do conteúdo e lista de atividades.	Listas de atividades e fórum.	2,0	
Semana 3 Conteúdo: Simple Past of Irregular verbs; Gênero Textual: Biografia	Moodle: vídeo aula; slides; Material explicativo em PDF; Questionário e Palavras cruzadas em PDF..	Questionário no Moodle	1,0	
Semana 4 Conteúdo: Simple Past of Verb Be; Wh-questions no simple past; Gênero Textual: Biografia e Newspaper article	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Produção textual de biografias de inventores.	1,0	
Semana 5 Revisão do Simple Past abordando eventos da infância; Wh- questions no Simple past; Gênero textual: cartoon	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Produção textual de biografia pessoal..	2,0	
Semana 6 Conteúdo: Past Continuous Gênero Textual: Narratives, Newspaper article.	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Listening	0,5	
Semana 7 Conteúdo: Past Continuous Gênero Textual: Narratives, Newspaper article.	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Questionário no Moodle	1,5	
Semana 8 Conteúdo: Simple past x Past Continuous	Moodle: videoaulas; slides; PDF do	Listening	0,5	

	conteúdo e listas de atividades.			
Semana 9 Conteúdo: Simple past x Past Continuous	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Questionário	2,0	
Semana 10 Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Questionários avaliativos referentes aos conteúdos a serem recuperados.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	PDF com material do conteúdo, videoaula e questionário avaliativo pelo Google forms ou Word ou Moodle.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1 Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Semana 2 Conteúdo: Simple Past of Regular verbs; Gênero Textual: Blog - What did you do last weekend?	Google Meet	-	-	-
Semana 3 Conteúdo: Simple Past of Irregular verbs; Gênero Textual: Biografia	Google Meet	-	-	-
Semana 4 Conteúdo: Simple Past of Verb Be; Wh-questions no simple past; Gênero Textual: Biografia e Newspaper article	Google Meet	-	-	-
Semana 5 Revisão do Simple Past abordando eventos da infância; Wh- questions no Simple past; Gênero textual: cartoon	Google Meet	-	-	-

Semana 6 Conteúdo: Past Continuous Gênero Textual: Narratives, Newspaper article.	Google Meet	-	-	-
Semana 7 Conteúdo: Past Continuous Gênero Textual: Narratives, Newspaper article.	Google Meet	-	-	-
Semana 8 Conteúdo: Simple past x Past Continuous	Google Meet	-	-	-
Semana 9 Conteúdo: Simple past x Past Continuous	Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Plantão de Dúvidas	-	-	-
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Plantão de Dúvidas			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:5h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a

7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cristiane de Paula Bouzada	
Componente Curricular: Inglês IIB Especial	Turma: Informática IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Geral:

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

Específicos:

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

3. CONTEÚDOS:

3.1 Desenvolvimento da habilidade de LEITURA e ampliação de VOCABULÁRIO:

3.1.1 Leitura e compreensão de texto dos seguintes gêneros e/ou tipos :

- Poema
- Romance
- Entrevista
- Enquete
- Análise

- Meme

3.1.2 Atividades relacionadas à leitura e compreensão de texto que levem o(a) aluno(a) a exercitar o/a:

3.1.2.1 Reconhecimento de características comuns de cada um dos gêneros acima elencados (layout, função comunicativa, presença ou ausência de recursos não-verbais, tempo verbal e tipo de linguagem, entre outros);

3.1.2.2. Reflexão e expressão crítica sobre o tema abordado;

3.1.2.3 Compreensão textual através do uso de diferentes estratégias de leitura, como:

- Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;
- Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;
- *Skimming*;
- *Scanning*;
- *Prediction*;
- Conhecimento prévio.

3.3.2.4 Ampliação de vocabulário.

3.2 Desenvolvimento da habilidade de PRODUÇÃO TEXTUAL:

3.2.1. Escrita: respostas dissertativas, narrativas e /ou argumentativas em forma de sentença ou parágrafo;

3.2.1. Escrita e /ou oral: elaboração de respostas pessoais para responder a uma curta entrevista;

3.3 Desenvolvimento da habilidade de COMPREENSÃO AUDITIVA:

3.3.1 Atividade relacionada à escuta de texto (entrevista, PSA, narrativa (story) e romance) buscando a identificação da ideia contida em variados trechos.

3.4 Estudo GRAMATICAL:

3.4.1. *The Present Perfect Tense*: Usos e Formação

3.4.2 *The Present Perfect Continuous Tense* - Usos e Formação

3.4.3 Diferenças dos usos e estruturas entre os tempos verbais:

- *The Present Perfect Tense X The Simple Past Tense*;
- *The Present Perfect Tense X The Perfect Continuous Tense*.

3.4.4. *Zero, first and second conditionals*;

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

1ª semana: Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna
2ª semana: Leitura dos capítulos 1: <i>The Adventures of Tom Sawyer</i> , de Mark Taiwan Atividade de leitura e interpretação de texto com elaboração de respostas escritas (enquete <i>Driven to Distraction</i>)	Capítulo do livro em PDF e áudio na sala do Moodle Texto e atividade no <i>Google forms</i>	Realização da atividade	0,5	
3ª semana: Preparando para o ENEM: Reading Strategies 1 Atividade de leitura e interpretação de uma análise – <i>The Facts: Mobile Phones</i> - com elaboração de respostas escritas Atividade para introdução dos tempos verbais: <i>The Present Perfect Simple & Continuous</i> (usos e formação)	Videoaula na sala do Moodle Texto e atividades no <i>Google forms</i>	Realização das atividades	0,5	
4ª semana: Preparando para o ENEM – Reading Strategies 2 Atividades para assimilação e prática do conteúdo gramatical: <i>The Present Perfect Simple & Continuous</i> e leitura e interpretação do poema <i>The Circle of Life</i>	Videoaula na sala do Moodle Material de estudo em PDF e videoaulas; Links de exercícios para prática Atividade no <i>Google forms</i> ou Moodle	Realização da atividade	0,5	
5ª semana: Preparando para o ENEM – Vocabulário	Atividade no Moodle			

<p>Atividade de leitura, compreensão auditiva, estudo de vocabulário</p> <p>Atividade de produção textual escrita: <i>Teens talk (entrevista)</i></p>	<p>Textos em PDF e áudios</p> <p>Atividade de leitura, compreensão auditiva e estudo de vocabulário no <i>Google forms</i> ou <i>word</i> ou <i>Moodle</i></p> <p>Atividade de produção de texto no <i>word</i></p>	<p>Realização da atividade</p> <p>Desempenho</p>	<p>0,5</p> <p>1,5</p>	
<p>6ª semana:</p> <p>Preparando para o ENEM – Questões (1)</p> <p>Atividades para melhor assimilação e prática do conteúdo gramatical: <i>The Present Perfect X Simple Past</i></p>	<p>Atividade no Moodle ou Google forms</p> <p>Material de estudo em PDF e videoaulas;</p> <p>Links de exercícios para prática</p>	<p>Realização da atividade</p>	<p>0,5</p>	
<p>7ª semana:</p> <p>Atividades de leitura e interpretação de texto; compreensão auditiva, estudo de vocabulário e produção textual escrita sob o tópico <i>Littering</i></p> <p>Atividade avaliativa gramatical 1: <i>The Present Perfect Tense X The Simple Past Tense; The Present Perfect Tense X The Perfect Continuous Tense</i></p>	<p>Textos em PDF e áudio no Moodle</p> <p>Atividade no Moodle ou Google forms ou word</p> <p>Atividade avaliativa no Google forms ou Moodle</p>	<p>Realização da atividade</p> <p>Desempenho</p>	<p>0,5</p> <p>1,5</p>	
<p>8ª semana:</p> <p>Preparando para o ENEM – SIMULADO</p>	<p>Atividade no Moodle ou Google forms</p>	<p>Participação e desempenho</p>	<p>1,5</p>	

<p>Conteúdo gramatical: <i>Zero and first conditionals</i></p>	<p>Material explicativo em PDF e videoaula(s)</p> <p>Links de exercícios online para prática</p> <p>Atividade no <i>Google forms</i> ou <i>word</i> ou <i>Moodle</i></p>	<p>Realização da atividade</p>	<p>0,5</p>	
<p>9ª semana:</p> <p>Conteúdo gramatical: <i>Second conditional</i></p>	<p>Material explicativo em PDF e videoaula(s)</p> <p>Links de exercícios online para prática</p> <p>Atividade no <i>Google forms</i> ou <i>word</i> ou <i>Moodle</i></p> <p>Atividade avaliativa no <i>Google forms</i> ou <i>word</i> ou <i>Moodle</i></p>	<p>Realização da atividade com produção textual escrita: MEME</p> <p>Desempenho</p>	<p>0,5</p> <p>1,5</p>	
<p>10ª semana:</p> <p>Atividades para Recuperação Semestral</p>	<p>Material explicativo em PDF e videoaula(s)</p> <p>Links de exercícios online para prática</p> <p>Atividades avaliativas no <i>Google forms</i> ou <i>word</i> ou <i>Moodle</i></p>	<p>Atividades avaliativas:</p> <p>Zero, first and second conditionals;</p> <p>The Present Perfect Tense X The Simple Past Tense; The Present Perfect Tense X The Perfect Continuous Tense</p> <p>Produção textual: escrita e/ ou oral</p> <p>Leitura e interpretação; compreensão auditiva</p>	<p>Desempenho:</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>2,0</p> <p>5,0</p>	

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A pedido do(a) aluno(a), envio / postagem de material de estudo e tarefas complementares ou substitutivas para possibilitar a aprendizagem e recuperação das notas relativas ao conteúdo estudado até então. Plantão de dúvidas semanal			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Informado na coluna da DÉCIMA SEMANA			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
2ª semana: Boas-vindas e apresentação do cronograma (conteúdo e atividades) e da sala no Moodle; Atividade: Jogo <i>Kahoot</i> sobre Capítulo 1: <i>The Adventures of Tom Sawyer</i> , de Mark Taiwan	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação.	0,5	
3ª semana: Apresentação, reflexão e discussão sobre o tópico <i>Driving Safely</i> (tópico transversal 'Educação para o Trânsito)	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação.	0,5	
4ª semana: <i>The Present Perfect Simple & Continuous</i> (usos e formação)	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação.	0,5	

<p>5ª semana:</p> <p>Apresentação do gênero textual 'Entrevista' – Teens Talk</p> <p>Apresentação da proposta de produção textual 'entrevista'</p>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação.	0,5	
<p>6ª semana:</p> <p>Apresentação das diferenças no uso entre os tempos verbais <i>Simple Past</i> e <i>Present Perfect Tense</i></p>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação.	0,5	
<p>7ª semana:</p> <p>Apresentação, reflexão e discussão sobre o tópico <i>Littering</i> (tópico transversal 'Educação Ambiental')</p>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação.	0,5	
<p>8ª semana:</p> <p>Estudo gramatical: <i>Zero and first conditionals</i></p>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação.	0,5	
<p>9ª semana:</p> <p>Estudo gramatical: <i>Second Conditional</i></p>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação.	0,5	
<p>10ª semana:</p> <p>Recuperação Semestral 1</p>
<p>Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)</p>	O (a) aluno(a) deverá assistir à gravação do encontro síncrono do qual não participou, preencher um formulário próprio a respeito da atividade desenvolvida e/ou conteúdo trabalhado e enviá-lo à professora.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas:
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: ...



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Roberta da Cruz Poubel	
Componente Curricular: Inglês IIC Especial	Turma: Informática IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Geral:

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

Específicos:

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

3. CONTEÚDOS:

3.1 Desenvolvimento da habilidade de LEITURA e ampliação de VOCABULÁRIO:

3.1.1 Leitura e compreensão de texto dos seguintes gêneros e/ou tipos:

3.1.2 Atividades relacionadas à leitura e compreensão de texto que levem o(a) aluno(a) a exercitar o/a:

3.1.2.1 Reconhecimento de características comuns de cada um dos gêneros acima elencados (layout, função comunicativa, presença ou ausência de recursos não-verbais, tempo verbal e tipo de linguagem, entre outros);

3.1.2.2. Reflexão e expressão crítica sobre o tema abordado;

3.1.2.3 Compreensão textual através do uso de diferentes estratégias de leitura, como:

- · Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;
- · Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;
- · *Skimming*;
- · *Scanning*;
- · *Prediction*;
- · Conhecimento prévio.

3.3.2.4 Ampliação de vocabulário.

3.2 Desenvolvimento da habilidade de PRODUÇÃO TEXTUAL:

3.2.1. Escrita: respostas dissertativas, narrativas e /ou argumentativas em forma de sentença ou parágrafo;

3.2.1. Escrita e /ou oral: elaboração de respostas pessoais para responder a uma curta entrevista; meme.

3.3 Desenvolvimento da habilidade de COMPREENSÃO AUDITIVA:

3.3.1 Atividade relacionada à escuta de texto (entrevista, PSA, narrativa (story) e romance) buscando a identificação da ideia contida em variados trechos.

3.4 Estudo GRAMATICAL:

3.4.1. Revisão dos Tempos Verbais: Usos e Formação

3.4.2 *The Past Perfect* - Usos e Formação

3.4.3 Diferenças dos usos e estruturas entre os tempos verbais:

- *The Present Perfect Tense X The Simple Past Tense X The Past Perfect;*

3.4.4. *The Third conditional*

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

Semana 1 Semana de Acolhimento	IFFtube Campus Itaperuna			
Semana 2 Conteúdo: Revisão dos Tempos verbais do presente; Gênero Textual: Song " <i>Can't buy me love</i> " <i>Beatles</i>	Moodle: vídeo aula; slides; PDF do conteúdo e lista de atividades.	Listas de atividades.	2,0	
Semana 3 Conteúdo: Revisão dos tempos verbais do passado; Narrative tenses; Gênero Textual: Jokes	Moodle: vídeo aula; slides; Material explicativo em PDF e lista de atividades..	Listas de atividades e Listening	-	
Semana 4 Conteúdo: Revisão dos tempos verbais do passado; Narrative tenses; Gênero Textual: Jokes	Moodle: vídeo aula; slides; Material explicativo em PDF e lista de atividades..	Listas de atividades e Listening	2,0	
Semana 5 Conteúdo: Past Perfect;; Gênero textual: cartoon	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Listening	-	
Semana 6 Conteúdo: Past Perfect;; Gênero textual: cartoon	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Produção textual escrita e / ou oral de biografia de ativistas que lutaram pela igualdade.	3,0	
Semana 7 Conteúdo: Third Conditional Gênero Textual: Fábula Tema transversal: What does it mean to be a citizen?	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Questionário no Moodle	-	
Semana 8 Conteúdo: Third Conditional Gênero Textual: Article Tema transversal: Preservação do meio ambiente	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Questionário no Moodle	-	
Semana 9 Revisão do conteúdo ministrado nas semanas anteriores.	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Questionário	3,0	
Semana 10	Questionários avaliativos referentes aos conteúdos a serem recuperados.			

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	PDF com material do conteúdo, videoaula e questionário avaliativo pelo Google forms ou Word ou Moodle.

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Semana 2 Conteúdo: Revisão dos Tempos verbais do presente; Gênero Textual: Song "Can't buy me love" <i>Beatles</i>	Google Meet			
Semana 3 Conteúdo: Revisão dos tempos verbais do passado; Narrative tenses; Gênero Textual: Jokes	Google Meet			
Semana 4 Conteúdo: Revisão dos tempos verbais do passado; Narrative tenses; Gênero Textual: Jokes	Google Meet			
Semana 5 Conteúdo: Past Perfect;; Gênero textual: cartoon	Google Meet			
Semana 6 Conteúdo: Past Perfect;; Gênero textual: cartoon	Google Meet			
Semana 7 Conteúdo: Third Conditional Gênero Textual: Fábula Tema transversal: What does it mean to be a citizen?	Google Meet			

Semana 8 Conteúdo: Third Conditional Gênero Textual: Article Tema transversal: Preservação do meio ambiente	Google Meet			
Semana 9 Revisão do conteúdo ministrado nas semanas anteriores.	Google Meet			
Semana 10 Recuperação Semestral	Plantão de Dúvidas - Fórum			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Assistir ao encontro síncrono através do link disponibilizado no Moodle e fazer as atividades propostas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Atividades síncronas: 5h
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:4h Atividades síncronas: 1h
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 1h
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 1h
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 1h
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 1h
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 1h
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 1h

9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas:1h
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 1h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docentes: Fabiana Castro Carvalho de Barros e Giselda Maria Dutra Bandoli	
Componente Curricular: Língua Portuguesa III	Turma: Informática IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade; Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação; Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e ler; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas; tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para a vida; Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal; Desenvolver no aluno habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos; Interpretar, planejar, organizar e produzir textos pertinentes a sua atuação como profissional, com coerência, coesão, criatividade e adequação à linguagem; Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional; Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais; Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos; Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos; Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político; Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário; Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.

3. CONTEÚDOS:

1. Gêneros associados ao tipo argumentativo - 1.1. Debate; 1.2. Carta argumentativa; 1.3. Artigo de opinião e editorial; 1.4. Textos dissertativo-argumentativos: definição, contexto de circulação, estrutura e linguagem.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Semana de Acolhimento com a Direção e a Coordenação de Curso	Moodle	-	-	-
Semana 2: Textos dissertativo-argumentativos (Competências 2 e 3 da Redação do ENEM) - Fabiana	Moodle	-	-	-
Semana 3: Atividades gamificadas relacionadas às competências 2 e 3	Moodle	-	Questionário (2 pontos)	-
Semana 4: Textos dissertativo-argumentativos (Competências 4 e 5 da Redação do ENEM) - Giselda	Moodle	-		-
Semana 5: Atividades gamificadas relacionadas às competências 4 e 5	Moodle	-	Questionário (2 pontos)	-
Semana 6: Textos dissertativo-argumentativos: Competência 1 e Situações que levam à nota zero - Giselda	Moodle	-		-
Semana 7: Atividades gamificadas relacionadas à competência 1 e situações que levam à nota zero	Moodle	-	Produção de texto (4 pontos)	-
Semana 8: Debate sobre o tema da redação	Moodle	-	-	Debate (2 pontos)

Semana 9: Carta argumentativa; Artigo de opinião e editorial - Fabiana	Moodle	-	-	-
Semana 10: Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação será paralela. Para cada questionário disponibilizado serão permitidas duas tentativas de preenchimento. A nota final será a maior nota obtida.			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Questionário + Produção de Texto (10,0)			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Semana 2: Textos dissertativo-argumentativos (Competências 2 e 3 da Redação do ENEM) - Fabiana	Google Meet	-	-	-
Semana 3: Atividades gamificadas relacionadas às competências 2 e 3	Google Meet	-	-	-
Semana 4: Textos dissertativo-argumentativos (Competências 4 e 5 da Redação do ENEM) - Giselda	Google Meet	-	-	-
Semana 5: Atividades gamificadas relacionadas às competências 4 e 5	Google Meet	-	-	-
Semana 6: Textos dissertativo-argumentativos: Competência 1 e Situações que levam à nota zero - Giselda	Google Meet	-	-	-

Semana 7: Atividades gamificadas relacionadas à competência 1 e situações que levam à nota zero	Google Meet	-	-	
Semana 8: Debate sobre o tema da redação	Google Meet	-	-	-
Semana 9: Carta argumentativa; Artigo de opinião e editorial - Fabiana	Google Meet	-	-	-
Semana 10: Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	<p>Nas semanas 2, 4 e 6, serão apresentadas atividades gamificadas para fixação e revisão de conteúdos das semanas anteriores.</p> <p>Questionário + Produção de Texto</p>			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: - Atividades síncronas: encontros online com a direção e as coordenações de curso. 4h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a

9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: Encontro pedagógico (avaliação da experiência) - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Fábio Gustavo Viana Siqueira	
Componente Curricular: História II	Turma: Informática IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 5 h/a
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:	
3. CONTEÚDOS:	
<ol style="list-style-type: none">1. A Revolução Industrial2. As Primeiras reações operárias ao capitalismo: Os trabalhadores vão à luta3. O Pensamento social no século XIX: o advento do anarquismo e do socialismo4. O Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios5. As consequências do imperialismo europeu6. A Primeira Guerra Mundial7. A Primeira República Brasileira8. O Período Entreguerras: A Revolução Russa	
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:	

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	_____	_____	_____
A Revolução Industrial <u>Atividades:</u> Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF).	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas); Participação com o(s) comentário (s) no fórum Semanal. Obs: poderá também ser solicitada a entrega de resumo e/ou relatório.	0,8 ponto	_____
As Primeiras reações operárias ao capitalismo <u>Atividades:</u> Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF).	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas); Participação com o(s) comentário (s) no fórum Semanal. Obs: poderá também ser solicitada a entrega de resumo e/ou relatório.	0,8 ponto	_____
O Pensamento social no século XIX: o advento do anarquismo e socialismo <u>Atividades:</u> Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas;	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal	- Resolução da atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas); Participação com o(s) comentário (s) no fórum Semanal. Obs: poderá também ser solicitada a	0,8 ponto	_____

Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF).	1 questão para comentar no Fórum semanal.	entrega de resumo /ou relatório.		
Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios <u>Atividades:</u> Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF).	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	Resolução da Atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas); Participação com o(s) comentário (s) no fórum Semanal. Obs: poderá também ser solicitada a entrega de resumo /ou relatório.	0,8 ponto	_____
As consequências do imperialismo europeu <u>Atividades:</u> Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF).	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	Resolução da Atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas); Participação com o(s) comentário (s) no fórum Semanal. Obs: poderá também ser solicitada a entrega de resumo /ou relatório.	0,8 ponto	_____
A Primeira Guerra Mundial <u>Atividades:</u> Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	Resolução da Atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas); Participação com o(s) comentário (s) no fórum Semanal. Obs: poderá também ser solicitada a entrega de resumo /ou relatório.	0,8 ponto	_____

Aprendizagem (Moodle-IFF)				
A Primeira República Brasileira <u>Atividades:</u> Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	Resolução da Atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas); Participação com o(s) comentário(s) no fórum Semanal. Obs: poderá também ser solicitada a entrega de resumo e/ou relatório.	0,8 ponto	_____
O Período Entreguerras: A Revolução Russa <u>Atividades:</u> Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	Resolução da Atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas); Participação com o(s) comentário(s) no fórum Semanal. Obs: poderá também ser solicitada a entrega de resumo e/ou relatório.	0.8 ponto	_____
Semana de Avaliação Pedagógica	Avaliação Final na Plataforma Moodle	Resolução da Avaliação Final	2,5 pontos	_____
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Segunda oportunidade para realizar cada uma das tarefas previstas para as atividades assíncronas ou a solicitação de um relatório/resumo, a critério do professor. Valor: até 0,8 ponto para as questões dissertativas, relatórios e/ou resumos de cada tema desenvolvido + a pontuação equivalente à presença no momento síncrono.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Avaliação de Recuperação disponibilizada na Plataforma Moodle com todos os conteúdos do semestre			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
A Revolução Industrial	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,1 ponto	-
As Primeiras reações operárias ao capitalismo: Os trabalhadores vão à luta	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,1 ponto	-
O Pensamento social no século XIX: o advento do anarquismo e do socialismo	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,1 ponto	-
O Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,1 ponto	-
As consequências do imperialismo europeu	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,1 ponto	-
A Primeira Guerra Mundial	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,2 ponto	-
A Primeira República Brasileira	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com	0,2 ponto	-

		perguntas e comentários no chat		
O Período Entreguerras: A Revolução Russa	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,2 ponto	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Mesmo critério adotado na Recuperação da aprendizagem da parte assíncrona			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1h/a

9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Alberto Henrique Lisboa da Silva / Filipe Garcia Teixeira	
Componente Curricular: Geografia II Especial	Turma: Informática IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender os principais conceitos geográficos como instrumentos de análise da realidade e colocar como centralidade a interação ambiente/sociedade. Analisar a dinâmica na matriz de transportes e suas implicações no espaço, na economia e no cotidiano da sociedade. Compreender as mudanças e dinâmicas populacionais, assim como as transformações do espaço urbano brasileiro e no mundial.				
3. CONTEÚDOS: Urbanização e espaço geográfico; Urbanização no Brasil e no mundo; Dinâmica socioespacial das cidades; Problemas ambientais urbanos; Geografia dos transportes; matriz de transportes no Brasil; Conceitos básicos Demografia; Teorias demográficas; dinâmica demográfica brasileira.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

As cidades e suas funções;	Videoaulas, leitura do livro didático, slides.	Questionário na plataforma EAD (moodle).	1	Não possui
Urbanização brasileira e metropolização	Videoaulas, leitura do livro didático, slides.	Questionário na plataforma EAD (moodle)	2	Não possui
Problemas ambientais urbanos	Videoaulas, leitura do livro didático, slides.	Questionário na plataforma EAD (moodle)	2	Não possui
Geografia dos transportes: conceitos gerais	Videoaulas, leitura do livro didático.	Questionário na plataforma EAD (moodle)	1	Não possui
Matriz de transportes brasileira	3 reportagens em vídeo. Leitura do livro didático.	Texto dissertativo na plataforma EAD (moodle)	1	Não possui
Geografia da população: teorias demográficas, pirâmides etárias,	Videoaulas, leitura do livro didático.	Questionário na plataforma EAD (moodle)	1	Não possui
Movimentos migratórios	Videoaulas, leitura do livro didático.	Questionário na plataforma EAD (moodle)	1	Não possui
Envelhecimento da população brasileira	1 Documentário, leitura do livro didático.	Texto dissertativo na plataforma EAD (moodle)	1	Não possui
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Nova tentativa nas atividades para os alunos que não fizeram ou perderam média.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Questionário na plataforma EAD (moodle).			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação

Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Geografia Urbana: conceitos Gerais	Google Meet	-	-	-
Geografia Urbana Brasileira	Google Meet	-	-	-
Problemas ambientais Urbanos	Google Meet	-	-	-
Geografia dos transportes	Google Meet	-	-	-
Matriz de Transporte Brasileira	Google Meet	-	-	-
Geografia da População: conceitos gerais	Google Meet	-	-	-
Movimentos Migratórios	Google Meet	-	-	-
Envelhecimento da População Brasileira	Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Não haverá atividades valendo nota nos momentos síncronos. Os alunos que perderam as aulas poderão acessar as mesmas através de gravações disponibilizadas na plataforma moodle.			

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	- Semana de Acolhimento- 5/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático e slides, assistir as videoaulas e responder o questionário - 4h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático e slides, assistir as videoaulas e responder o questionário - 4h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático e slides, assistir as videoaulas e responder o questionário - 4h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático , assistir as videoaulas e responder o questionário - 4h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático , assistir as reportagens e escrever a dissertação - 4h/a

7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático, assistir as videoaulas e responder o questionário - 4h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático, assistir as videoaulas e responder o questionário - 4h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático, assistir o documentário e escrever a dissertação - 4h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: Estudar o conteúdo do módulo e responder o questionário de recuperação semestral - 5h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Ramalho Garbelini Silva	
Componente Curricular: Matemática III	Turma: Informática IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 3 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Compreender e realizar operações matriciais;
- Realizar cálculos de determinantes e fazer uso de suas propriedades;
- Analisar a viabilidade e procedimentos para determinar soluções de sistemas lineares.

3. CONTEÚDOS:

Descrever Conteúdo 1 - Atividades da Semana de Acolhimento;
Descrever Conteúdo 2 - Matrizes;
Descrever Conteúdo 3 - Operações Matriciais;
Descrever Conteúdo 4 - Determinantes;
Descrever Conteúdo 5 - Determinantes e Método de Laplace;
Descrever Conteúdo 6 - Propriedades dos Determinantes;
Descrever Conteúdo 7 - Regra de Chió e Determinante de Matrizes de Vandermonde;
Descrever Conteúdo 8 - Matriz Inversa;
Descrever Conteúdo 9 - Sistemas Lineares;
Descrever Conteúdo 10 - Introdução às técnicas de Contagem.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Atividades da Semana de Acolhimento	-	-	-	-
Matrizes	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com	10	-
Operações Matriciais	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com	10	-
Determinantes	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com	10	-
Determinantes e Método de Laplace	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com	10	-
Propriedades dos Determinantes	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com	10	-
Regra de Chió e Determinante de Matrizes de Vandermonde	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com Questionário 01 plataforma Moodle	10 10	-
Matriz Inversa	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com	10	-
Sistemas Lineares	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com	10	-

	e aplicativo WhatsApp			
Introdução às técnicas de Contagem	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Questionário 02 plataforma Moodle	10	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Envio de novas listas e/ou nova oportunidade de realizar novo questionário avaliativo.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Matrizes	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 11:00-11:45	-	-	-
Operações Matriciais	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 11:00-11:45	-	-	-
Determinantes	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 11:00-11:45	-	-	-
Determinantes e Método de Laplace	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 11:00-11:45	-	-	-
Propriedades dos Determinantes	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 11:00-11:45	-	-	-
Regra de Chió e Determinante de Matrizes de Vandermonde	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 11:00-11:45	-	-	-

Matriz Inversa	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 11:00-11:45	-	-	-
Sistemas Lineares	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 11:00-11:45	-	-	-
Introdução às técnicas de Contagem	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 11:00-11:45	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	- - -			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a

9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas:1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Vinícius de Araújo Coelho	
Componente Curricular: Física III Especial	Turma: Informática IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2,5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Através da Física dos fenômenos elétricos, contribuir para a promoção da enculturação científica necessária para pleno exercício da cidadania.

3. CONTEÚDOS:

Conteúdo 1:

Atividades da semana de acolhimento.

Conteúdo 2:

1. Fenômenos eletrostáticos
 - 1.1 Carga elétrica.

Conteúdo 3:

1. Fenômenos eletrostáticos
 - 1.2 Processos de eletrização.

Conteúdo 4:

1. Fenômenos eletrostáticos
 - 1.3 Lei de Coulomb.

Conteúdo 5:

1. Fenômenos eletrostáticos
- 1.4 Campo elétrico.

Conteúdo 6:

Revisão dos conteúdos das semanas 2 e 3.

Conteúdo 7:

Revisão dos conteúdos da semana 4.

Conteúdo 8:

Revisão dos conteúdos da semana 5.

Conteúdo 9:

Realização de atividade síncrona avaliativa.

Conteúdo 10:

Fechamento de notas e frequências no sistema Q-acadêmico e realização, pelos alunos, de atividades pendentes.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana 1: Semana de acolhimento	-	-	-	-
Semana 2: <u>Conteúdo 2:</u> Carga elétrica. <u>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA.</u>	AVA institucional do IFF / aulas do YouTube e slides com resumo da matéria.	-	-	Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma / Atividade não pontuada.
Semana 3: <u>Conteúdo 3:</u>	AVA institucional do IFF / aulas do YouTube e slides com resumo da matéria.	-	-	Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na

Processos de eletrização. <u>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA.</u>				plataforma / Atividade não pontuada.
Semana 4: <u>Conteúdo 4:</u> Lei de Coulomb. <u>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA.</u>	AVA institucional do IFF / aulas do You Tube e slides com resumo da matéria.	-	-	Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma / Atividade não pontuada.
Semana 5: <u>Conteúdo 5:</u> Campo elétrico. <u>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA.</u>	AVA institucional do IFF / aulas do You Tube e slides com resumo da matéria.	Questionário no AVA institucional do IFF.	Primeiro questionário no AVA institucional do IFF no valor de 10,0 pontos e com peso de 25 % da nota final do módulo 1. OBS.: questionário sobre os conteúdos das semanas 2 e 3.	Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma / Atividade não pontuada.
Semana 6: <u>Conteúdo 6:</u> Revisão dos conteúdos das semanas 2 e 3 (Carga elétrica e processos de eletrização). <u>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA.</u>	AVA institucional do IFF / aulas do You Tube e slides com resumo da matéria.	Questionário no AVA institucional do IFF.	Primeiro questionário no AVA institucional do IFF no valor de 10,0 pontos e com peso de 25 % da nota final do módulo 1. OBS.: questionário sobre os conteúdos das semanas 2 e 3.	-
Semana 7: <u>Conteúdo 7:</u> Revisão do conteúdo da semana 4 (Lei de Coulomb).	AVA institucional do IFF / aulas do You Tube e slides com resumo da matéria.	Questionário no AVA institucional do IFF.	Segundo questionário no AVA institucional do IFF no valor de 10,0 pontos e com peso de 25 % da nota final do módulo 1.	-

<u>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA.</u>			OBS.: questionário sobre os conteúdos das semanas 4 e 5.	
<p>Semana 8:</p> <p><u>Conteúdo 8:</u></p> <p>Revisão do conteúdo da semana 5 (Campo elétrico).</p> <p><u>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA.</u></p>	AVA institucional do IFF / aulas do YouTube e slides com resumo da matéria.	Questionário no AVA institucional do IFF.	Segundo questionário no AVA institucional do IFF no valor de 10,0 pontos e com peso de 25 % da nota final do módulo 1. OBS.: questionário sobre os conteúdos das semanas 4 e 5.	-
<p>Semana 9:</p> <p>Semana de realização da atividade síncrona avaliativa.</p>	-	-	-	-
<p>Semana 10:</p> <p>Semana de fechamento de notas e frequências no sistema Q-acadêmico e realização, pelos alunos, de atividades pendentes.</p>	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	As atividades de recuperação de notas serão realizadas paralelamente à realização das atividades avaliativas do módulo 1. Na medida em que o aluno terminar de responder qualquer dos dois questionários disponíveis na plataforma (AVA institucional do IFF), ele receberá um feedback automático informando seu desempenho, bem como mostrando quais respostas foram dadas corretamente ou não. Com isso, o aluno pode refletir sobre os erros cometidos e retornar ao questionário para a realização de uma nova tentativa. Serão permitidas quatro tentativas para cada questionário.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Semana 2: <u>Conteúdo 2:</u> Carga elétrica. <u>Atividade:</u> Aulas através do Google Meet.	Google Meet	-	-	-
Semana 3: <u>Conteúdo 3:</u> Processos de eletrização. <u>Atividade:</u> Aulas através do Google Meet.	Google Meet	-	-	-
Semana 4: <u>Conteúdo 4:</u> Lei de Coulomb. <u>Atividade:</u> Aulas através do Google Meet.	Google Meet	-	-	-
Semana 5: <u>Conteúdo 5:</u> Campo elétrico. <u>Atividade:</u> Aulas através do Google Meet.	Google Meet	-	-	-
Semana 6: <u>Conteúdo 6:</u> Revisão dos conteúdos das semanas 2 e 3 (Carga	Google Meet	-	-	-

elétrica e processos de eletrização).. <u>Atividade:</u> Aulas através do Google Meet.				
Semana 7: <u>Conteúdo 7:</u> Revisão do conteúdo da semana 4 (Lei de Coulomb). <u>Atividade:</u> Aulas através do Google Meet.	Google Meet	-	-	-
Semana 8: <u>Conteúdo 8:</u> Revisão do conteúdo da semana 5 (Campo elétrico). <u>Atividade:</u> Aulas através do Google Meet.	Google Meet	-	-	-
Semana 9: Semana de realização da atividade síncrona avaliativa. <u>Atividade: Aulas através do Google Meet e jogo avaliativo no Kahoot.</u>	Google Meet e Site para jogos educativos (Kahoot).	Jogo educativo para avaliar o conhecimento adquirido ao longo do módulo 1. Será realizado em grupo pelos alunos no Kahoot.	-	Jogo no Kahoot no valor de 10,0 pontos e com peso de 50 % na nota final do módulo 1.
Semana 10: Semana de fechamento de notas e frequências no sistema Q-acadêmico e realização, pelos alunos, de atividades pendentes.	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Aos alunos que não puderem estar presentes na avaliação síncrona da semana 9, será aplicada uma atividade assíncrona de reposição de nota, desde que o aluno comprove motivo que justifique sua ausência. A mesma atividade será			

	aplicada aos alunos que não tenham atingido a pontuação mínima de 60 % do valor máximo da atividade, a fim de permitir que esses alunos possam recuperar a baixa pontuação obtida.
--	--

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:0h/a Atividades síncronas:2h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:0h/a Atividades síncronas:1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:0h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Luiz Maurício de Oliveira Monteiro	
Componente Curricular: Sistemas Digitais e Microcontroladores	Turma: Informática IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 3 h/a
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">● Conhecer os componentes● Conhecer a plataforma de simulação dos microcontroladores● Desenvolver programas para o Arduino utilizando a plataforma	
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">● Noções gerais dos componentes eletrônicos● Apresentação da plataforma de simulação utilizando o Arduino● Desenvolvimento de Projetos utilizando a plataforma<ul style="list-style-type: none">○ Estrutura básica do programa na IDE do arduino○ Tipos de dados○ Variáveis○ Comando de Entrada e Saída○ Operadores: matemáticos, lógicos, relacionais e atribuição○ Estruturas de seleção	
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:	
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS	

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Apresentação do ambiente de simulação do arduino	Apostila disponível no Moodle	Exercícios	-	
Estrutura de um programa no Ambiente do Arduino	Apostila disponível no Moodle	Exercícios	-	
Variáveis e tipos de dados	Apostila disponível no Moodle	Exercícios	1,0	
Comandos de E/S (pinos digitais)	Apostila disponível no Moodle	Exercícios	1,0	
Comandos de E/S (pinos digitais)	Apostila disponível no Moodle	Exercícios	1,0	
Operadores relacionais	Apostila disponível no Moodle	Exercícios	1,0	
Operadores aritméticos	Apostila disponível no Moodle	Exercícios	1,0	
Operadores lógicos	Apostila disponível no Moodle	Exercícios	1,0	
Estrutura de seleção	Apostila disponível no Moodle	Exercícios	1,0	
Desenvolvimento de Projetos	Apostila disponível no Moodle	Exercícios	3,0	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação paralela, através dos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas acima mencionadas.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Apresentação do ambiente de simulação do arduino	Encontro no meet google	-	-	-
Estrutura de um programa no Ambiente do Arduino	Encontro no meet google	-	-	-
Variáveis e tipos de dados	Encontro no meet google	-	-	-
Comandos de E/S (pinos digitais)	Encontro no meet google	-	-	-
Operadores relacionais	Encontro no meet google	-	-	-
Operadores aritméticos	Encontro no meet google	-	-	-
Operadores lógicos	Encontro no meet google	-	-	-
Estrutura de seleção	Encontro no meet google	-	-	-
Desenvolvimento de Projetos	Encontro no meet google	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Os alunos podem assistir os momentos síncronos em outros horários, pois ficam disponíveis na plataforma Moodle por meio de um Link.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0 h/a Atividades síncronas: 3 h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 2,0 h/a Atividades síncronas: 1,0 h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 2,0 h/a Atividades síncronas: 1,0 h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 2,0 h/a Atividades síncronas: 1,0 h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 2,0 h/a Atividades síncronas: 1,0 h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 2,0 h/a Atividades síncronas: 1,0 h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 2,0 h/a Atividades síncronas: 1,0 h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 2,0 h/a Atividades síncronas: 1,0 h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 2,0 h/a Atividades síncronas: 1,0 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Francisco Alves de Freitas Neto e Luiz Maurício de Oliveira Monteiro	
Componente Curricular: Tópicos Especiais	Turma: Informática IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Apresentar ao aluno técnicas elementares de programação e de desenvolvimento de algoritmos. Ao final da disciplina o aluno deve ser capaz de implementar programas para ler dados em formato texto, efetuar operações simples sobre estes dados, exibir os resultados, ou gravá-los em arquivos.
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Apresentação do Ambiente Python• Preparação do ambiente de programação• Entendendo o console do Python• Como funciona a tipagem em Python• Criando nosso primeiro script - Python• Criando um pequeno jogo - Comparação de variáveis• Melhorando o jogo com "elif"• Melhorando a qualidade do jogo com o WHILE• Conhecendo o laço FOR• Criando uma LISTA (vetores)
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Preparação do ambiente de programação / Entendendo o console do Python	Material disponível no Moodle	-	-	
Como funciona a tipagem em Python	Material disponível no Moodle	-	-	
Criando nosso primeiro script - Python	Material disponível no Moodle	Desenvolvimento do jogo - Parte 1	1,0	
Criando um pequeno jogo - Comparação de variáveis	Material disponível no Moodle	Desenvolvimento do jogo - Parte 2	1,0	
Melhorando o jogo com "elif"	Material disponível no Moodle	Desenvolvimento do jogo - Parte 3	1,0	
Melhorando a qualidade do jogo com o WHILE	Material disponível no Moodle	Desenvolvimento do jogo - Parte 4	1,0	
Conhecendo o laço FOR	Material disponível no Moodle	Desenvolvimento do jogo - Parte 5	1,0	
Criando uma LISTA (vetores)	Material disponível no Moodle	Desenvolvimento do jogo - Parte 6	1,0	
Entrega final da Atividade Avaliativa - Jogo	Material disponível no Moodle	Desenvolvimento do jogo - Parte 7	1,0	
Preparação do ambiente de programação / Entendendo o console do Python	Material disponível no Moodle	Desenvolvimento do jogo - Entrega	3,0	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Baseado na crítica sobre os projetos desenvolvidos e apresentados, será cobrado ao aluno melhorar / adaptar / finalizar o jogo pedido.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação

Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Preparação do ambiente de programação / Entendendo o console do Python	Encontro no meet google	-	-	-
Como funciona a tipagem em Python	Encontro no meet google	-	-	-
Criando nosso primeiro script - Python	Encontro no meet google	-	-	-
Criando um pequeno jogo - Comparação de variáveis	Encontro no meet google	-	-	-
Melhorando o jogo com "elif"	Encontro no meet google	-	-	-
Melhorando a qualidade do jogo com o WHILE	Encontro no meet google	-	-	-
Conhecendo o laço FOR	Encontro no meet google	-	-	-
Criando uma LISTA (vetores)	Encontro no meet google	-	-	-
Entrega final da Atividade Avaliativa - Jogo	Encontro no meet google	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Os alunos podem assistir os momentos síncronos em outros horários, pois ficam disponíveis na plataforma Moodle por meio de um Link.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1,0 h/a Atividades síncronas: 1,0 h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1,0 h/a Atividades síncronas: 1,0 h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1,0 h/a Atividades síncronas: 1,0 h/a

5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1,0 h/a Atividades síncronas: 1,0 h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1,0 h/a Atividades síncronas: 1,0 h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1,0 h/a Atividades síncronas: 1,0 h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1,0 h/a Atividades síncronas: 1,0 h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1,0 h/a Atividades síncronas: 1,0 h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 1,0 h/a Atividades síncronas: 1,0 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Leandro da Silva Foly	
Componente Curricular: Programação para dispositivos móveis	Turma: Informática IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 3 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a desenvolver programas aplicativos para dispositivos móveis com o sistema operacional Android, construindo interfaces gráficas e interação com banco de dados.
3. CONTEÚDOS: 1. Introdução ao Android Studio. 1.1. Introdução aos Layouts. 1.2. Entrada e saída de dados com TextViews, EditTexts e Buttons. 2. Programação multi-tela. 2.1. Intents e Bundles. 2.2. Estudo de Caso. Atividade: Construção de um protótipo de aplicativo de tema livre e interdisciplinar com qualquer disciplina propedêutica do 3o ano, sendo o conteúdo abordado de escolha do próprio aluno.
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Introdução ao Android Studio.	2 videoaulas.			
Exemplos básicos de interação com o usuário	1 videoaulas.	Entrega do projeto		2,0 pontos
Programação multi-tela	1 videoaula.			
Projeto a ser desenvolvido em grupo	1 videoaula. 1 atividade proposta.	Entrega do projeto		6,0 pontos
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Será cobrado ao aluno fazer / concluir os exercícios propostos nas vídeo aulas.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Sessões de tutoria e tira-dúvidas	Plataforma Meet	Apresentação do projeto em grupo		2,0 pontos
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Baseado na crítica sobre os projetos desenvolvidos e apresentados, será cobrado ao aluno melhorar / adaptar / finalizar os módulos pedidos.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
------	---------------------

1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	<p>Atividades assíncronas: 2h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semana de Acolhimento • Ambientação na plataforma <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bate-papo e reunião com a Coordenação do curso
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	<p>Atividades assíncronas: 2h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula “Instalação das ferramentas utilizadas” • Videoaula “Introdução ao Android Studio” <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sessão de Tutoria e tira-dúvidas
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	<p>Atividades assíncronas: 2h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula “Exemplo Básico” • Videoaula “Exemplo Eventos” <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sessão de Tutoria e tira-dúvidas
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	<p>Atividades assíncronas: 2h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula “Exemplo Multi-Telas” <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sessão de Tutoria e tira-dúvidas
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	<p>Atividades assíncronas: 2h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projeto (implementação) a ser desenvolvido em dupla. <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sessão de Tutoria e tira-dúvidas
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	<p>Atividades assíncronas: 2h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega e Apresentação do Projeto Desenvolvido. <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sessão de Tutoria e tira-dúvidas
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	<p>Atividades assíncronas: 2h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula “Semana Acadêmica (parte 1)” • Videoaula “Semana Acadêmica (parte 2)” <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sessão de Tutoria e tira-dúvidas
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	<p>Atividades assíncronas: 2h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projeto (implementação) a ser desenvolvido em dupla. <p>Atividades síncronas: 1h</p> <p>Sessão de Tutoria e tira-dúvidas</p>
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	<p>Atividades assíncronas: 2h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega e Apresentação do Projeto Desenvolvido. <p>Atividades síncronas: 1h</p> <p>Sessão de Tutoria e tira-dúvidas</p>
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021	<p>Atividades assíncronas: 2h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade de Recuperação <p>Atividades síncronas: 1h</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sessão de Tutoria e tira-dúvidas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Francisco Alves de Freitas Neto e Luiz Maurício de Oliveira Monteiro	
Componente Curricular: Projeto Integrador/Prática Profissional II	Turma: Informática IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Propiciar aos discentes a oportunidade de demonstrar o nível de conhecimentos adquiridos ao longo do curso;• Aprimorar a capacidade de interpretação de assuntos relacionados ao curso;• Incentivar a produção científica através das atividades de pesquisa e extensão• Estimular o aprofundamento temático.

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Apresentação da Disciplina: formato do TCC, divisão dos grupos• Busca pelo tema e orientador• Encontro sobre professores convidados• Apresentação do Overleaf: Nossa ferramenta de edição em Latex• Primeiros usando o Overleaf (Latex)• Conhecendo as ferramentas de edição de texto do Latex• Inserção de figuras no texto do Latex• Inserção de tabelas no texto do Latex• Criação do artigo a ser utilizado no TCC.
--

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Apresentação da Disciplina: formato do TCC, divisão dos grupos	Material disponível no Moodle	-	-	
Busca pelo tema e orientador	Material disponível no Moodle	-	-	
Encontro sobre professores convidados	Material disponível no Moodle	Postagens com parte do trabalho	1,0	
Apresentação do Overleaf: Nossa ferramenta de edição em Latex	Material disponível no Moodle	Postagens com parte do trabalho	1,0	
Primeiros usando o Overleaf (Latex)	Material disponível no Moodle	Postagens com parte do trabalho	1,0	
Conhecendo as ferramentas de edição de texto do Latex	Material disponível no Moodle	Postagens com parte do trabalho	1,0	
Inserção de figuras no texto do Latex	Material disponível no Moodle	Postagens com parte do trabalho	1,0	
Inserção de tabelas no texto do Latex	Material disponível no Moodle	Postagens com parte do trabalho	1,0	
Criação do artigo a ser utilizado no TCC	Material disponível no Moodle	Postagens com parte do trabalho	2,0	
Criação do artigo a ser utilizado no TCC	Material disponível no Moodle	Postagens com parte do trabalho	2,0	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Os alunos podem assistir os momentos síncronos em outros horários, pois ficam disponíveis na plataforma Moodle por meio de um Link.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Apresentação da Disciplina: formato do TCC, divisão dos grupos	Encontro no meet google	-	-	-
Busca pelo tema e orientador	Encontro no meet google	-	-	-
Encontro sobre professores convidados	Encontro no meet google	-	-	-
Apresentação do Overleaf: Nossa ferramenta de edição em Latex	Encontro no meet google	-	-	-
Primeiros usando o Overleaf (Latex)	Encontro no meet google	-	-	-
Conhecendo as ferramentas de edição de texto do Latex	Encontro no meet google	-	-	-
Inserção de figuras no texto do Latex	Encontro no meet google	-	-	-
Inserção de tabelas no texto do Latex	Encontro no meet google	-	-	-
Criação do artigo a ser utilizado no TCC	Encontro no meet google	-	-	-
Criação do artigo a ser utilizado no TCC	Encontro no meet google	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Os alunos podem assistir os momentos síncronos em outros horários, pois ficam disponíveis na plataforma Moodle por meio de um Link.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 1,0 h/a Atividades síncronas: 1,0 h/a

2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1,0 h/a Atividades síncronas: 1,0 h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1,0 h/a Atividades síncronas: 1,0 h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1,0 h/a Atividades síncronas: 1,0 h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1,0 h/a Atividades síncronas: 1,0 h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1,0 h/a Atividades síncronas: 1,0 h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1,0 h/a Atividades síncronas: 1,0 h/a
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1,0 h/a Atividades síncronas: 1,0 h/a
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1,0 h/a Atividades síncronas: 1,0 h/a
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 1,0 h/a Atividades síncronas: 1,0 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Flávio Oliveira de Sousa	
Componente Curricular: Redes de Computadores	Turma: Informática IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 3 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno a compreender os principais conceitos, padrões e terminologias usados na área de comunicação de dados digitais e redes de computadores.

3. CONTEÚDOS: Tipos de redes; Topologias de redes; Funcionamento das redes de computador; A pilha de protocolos TCP/IP, Calculo de máscara de subrede, DNS, DHCP, Gateway.
--

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Tipos de redes; Topologias de redes; Funcionamento das redes de computador;	Plataforma: Moodle Vídeo-aulas, Slides	Exercícios		5 pontos

A pilha de protocolos TCP/IP, Calculo de máscara de subrede, DNS, DHCP, Gateway.	Plataforma: Moodle Video-aulas, Slides	Questionário	5 pontos	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação paralela será realizada através de reabertura de prazos para entrega das atividades em atraso.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
A recuperação paralela será realizada através de reabertura de prazos para entrega das atividades em atraso.	Encontros Google Meet Chat (moodle).			

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Feedback via fórum, chat ou mensagem (tendo em vista que o encontro síncrono tem o objetivo de esclarecer dúvidas e corrigir exercícios).			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas:
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas:
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas:
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas:
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas:
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas:
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas:
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas:

9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas:
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: