

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO
INTEGRADO EM ELETROTÉCNICA PROEJA**

MÓDULO 1

1º ANO

2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Poliana da Silva Carvalho	
Componente Curricular: Língua Portuguesa I	Turma: PROEJA I
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade;

Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação;

Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler;

Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;

Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas; Instrumentalizar-se de modo proficiente na confecção de gêneros escolares/acadêmicos;

Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal;

Interpretar, planejar, organizar e produzir textos pertinentes a sua atuação como profissional, com coerência, coesão, criatividade e adequação à linguagem;

Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional.

3. CONTEÚDOS:

Conteúdo 1: Linguagem, comunicação e interação

Conteúdo 2: Elementos da comunicação e funções da linguagem

Conteúdo 3: Variação, variedade e preconceito linguísticos

Conteúdo 4: Texto e discurso: textualidade, coerência e coesão

Conteúdo 5: Gêneros textuais: características e funções

Conteúdo 6: Tipologias textuais: características e funções

Conteúdo 7: Leitura e análise de textos diversos; aula de revisão de conceitos estudados

Conteúdo 8: Compreensão e Interpretação de diversos gêneros textuais

Conteúdo 9: Compreensão e Interpretação de diversos gêneros textuais

Conteúdo 10: Compreensão e Interpretação de diversos gêneros textuais

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Linguagem, comunicação e interação	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	-	-	-
Elementos da comunicação e funções da linguagem	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	Questionário (conteúdo da primeira e da segunda semanas)	3 pontos	-
Variação, variedade e preconceito linguísticos	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	-	-	-
Texto e discurso: textualidade, coerência e coesão	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	Questionário (conteúdo da terceira e da quarta semanas)	3 pontos	-
Gêneros textuais: características e funções	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	-	-	-
Tipologias textuais: características e funções	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	Questionário (conteúdo da quinta e da sexta semanas)	4 pontos	-

Leitura e análise de textos diversos; aula de revisão de conceitos estudados	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	-	-	-
Compreensão e interpretação de diversos gêneros textuais	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	-	-	-
Compreensão e interpretação de diversos gêneros textuais	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	-	-	-
Revisão de conteúdos	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A Recuperação Paralela dar-se-á mediante a reabertura das atividades avaliativas (questionários) propostas no módulo, bem como a participação dos alunos no Fórum de Dúvidas e grupo de WhatsApp para retirada de dúvidas acerca dos conteúdos estudados.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	A Recuperação Semestral dar-se-á por meio da aplicação de um questionário no valor de 10 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Linguagem, comunicação e interação	Google Meet	-	-	-
Elementos da comunicação e funções da linguagem	Google Meet	-	-	-
Variação, variedade e preconceito linguísticos	Google Meet	-	-	-
Texto e discurso: textualidade, coerência e coesão	Google Meet	-	-	-
Gêneros textuais: características e funções	Google Meet	-	-	-

Tipologias textuais: características e funções	Google Meet	-	-	-
Leitura e análise de textos diversos; aula de revisão de conceitos estudados	Google Meet	-	-	-
Compreensão e Interpretação de diversos gêneros textuais	Google Meet	-	-	-
Compreensão e Interpretação de diversos gêneros textuais	Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A Recuperação Paralela dar-se-á mediante a reabertura das atividades avaliativas (questionários) propostas no módulo.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0h Atividades síncronas: 4h
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h

9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 0h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Filipe Garcia Teixeira	
Componente Curricular: Geografia	Turma: PROEJA I
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender os principais conceitos geográficos como instrumentos de análise da realidade e reconhecer os elementos da natureza numa perspectiva integrada e relacioná-los com as ações da sociedade.

3. CONTEÚDOS:

- Conteúdo 1: Estrutura interna da terra;
- Conteúdo 2: Teoria da deriva continental e placas tectônicas;
- Conteúdo 3: As estruturas e formas de relevo;
- Conteúdo 4: A dinâmica climática mundial;
- Conteúdo 5: Fatores e elementos do clima;
- Conteúdo 6: Tipos de climas e fenômenos climáticos globais.
- Conteúdo 7: Principais Biomas mundiais e brasileiros.
- Conteúdo 8: Hidrografia, Bacias Hidrográficas Brasileiras.
- Conteúdo 9: Sustentabilidade socioambiental.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Estrutura geológica da terra. Deriva continental e tectônica de placas.	Conteúdo em PDF para leitura; Slides; Videoaulas;	Lista de exercícios.	1	Não possui
Vulcanismo e ciclo das rochas. Formação dos solos;	1 videoaula; Conteúdo em PDF para leitura; Slides;	Lista de exercícios.	1	Não possui
Estrutura e formas de relevo.	Conteúdo em PDF para leitura. Slides. Videoaula.	Lista de exercícios.	1	Não possui.
Fatores e elementos do clima. Tipos de Clima.	Conteúdo em PDF para leitura. Slides. Videoaula.	Lista de exercícios.	1	
Mudanças Climáticas.	Conteúdo em PDF para leitura. Slides. Videoaula.	Lista de exercícios.	2	
Definição de Bioma; Principais biomas mundiais	Conteúdo em PDF para leitura; Slides; Videoaulas	Questionário na plataforma EAD	1	Não possui
Biomas Brasileiros	Conteúdo em PDF para leitura; Slides; Videoaulas	Questionário na plataforma EAD	1	Não possui
Hidrografia Bacias Hidrográficas brasileiras	Conteúdo em PDF para leitura; Slides; Videoaulas	Questionário na plataforma EAD	1	Não Possui

A busca da sustentabilidade socioambiental	Conteúdo em PDF para leitura; Slides; Videoaulas	Questionário na plataforma EAD	1	Não Possui
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Nova tentativa nas atividades para os alunos que não fizeram ou perderam média.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Questionário na plataforma EAD (moodle).			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Estrutura geológica da terra e teoria da deriva continental.	Google Meet	-	-	-
Ciclo das rochas e formação do solo.	Google Meet	-	-	-
Estrutura e formas de relevo.	Google Meet	-	-	-
Fatores e elementos do clima.	Google Meet	-	-	-
Tipos de climas. Mudanças climáticas.	Google Meet	-	-	-
Biomass brasileiros e mundiais.	Google Meet	-	-	-
Hidrografia.	Google Meet	-	-	-
Sustentabilidade socioambiental.	Google Meet	-	-	-

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	da	Não haverá atividades valendo nota nos momentos síncronos. Os alunos que perderam as aulas poderão acessar as mesmas através de gravações disponibilizadas na plataforma moodle.
--	----	--

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:		
Data	Carga horária (h/a)	
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	- Semana de Acolhimento- 4/a	
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do conteúdo em PDF e slides, assistir as videoaulas e responder o questionário - 3h/a	
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do conteúdo em PDF e slides, assistir as videoaulas e responder o questionário - 3h/a	
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do conteúdo em PDF e slides, assistir as videoaulas e responder o questionário - 3h/a	
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do material em PDF , assistir as videoaulas e responder o questionário - 3h/a	
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do material em PDF , assistir as reportagens e escrever a dissertação - 3h/a	
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do material em PDF, assistir as videoaulas e responder o questionário - 3h/a	
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do material em PDF, assistir as videoaulas e responder o questionário - 3h/a	
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do material em PDF, assistir as videoaulas e responder o questionário - 3h/a	
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: Estudar o conteúdo do módulo e responder o questionário de recuperação semestral - 4h/a	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rafael Alves de Santana	
Componente Curricular: Filosofia I	Turma: PROEJA I
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Conhecer a etimologia de Filosofia e seus sentidos; Compreender as atitudes filosóficas; Conhecer as características da reflexão filosófica; Conhecer os grandes temas discutidos na filosofia ocidental

3. CONTEÚDOS:
Etimologia de Filosofia;
Características das questões filosóficas;
Sentimentos filosóficos;
A reflexão filosófica;
Grandes temas da filosofia Ocidental;
Filosofia e felicidade;
A utilidade da filosofia.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

Etimologia de Filosofia: Definição e discussão dos termos filós (amor) e sofía (sabedoria)	Plataforma EAD IFF	Fórum de discussão	-	2
Características das questões filosóficas: Tháuma (curiosidade, espanto); Questões simples e complexas; Questões filosóficas	Plataforma EAD IFF	Fórum de discussão	-	2
Sentimentos filosóficos: o espanto; a admiração; a dúvida; a angústia; a curiosidade	Plataforma EAD IFF	Fórum de discussão	-	2
A reflexão filosófica: Crítica; Sistemática; questionadora; radical	Plataforma EAD IFF	-	-	-
Grandes temas da filosofia Ocidental: Metafísica; teoria do conhecimento; ética; política; estética	Plataforma EAD IFF	-	-	-
Filosofia e felicidade: Felicidade e contemplação; Felicidade e ação; Felicidade e Indústria cultura	Plataforma EAD IFF	Fórum de discussão	-	2
A utilidade da Filosofia: noção de útil e inútil; autonomia; coragem; autenticidade.	Plataforma EAD IFF	Fórum de discussão	-	2
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Revisão e correção das atividades propostas no fórum.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Revisão e correção das atividades propostas no fórum.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Google Meet	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Google Meet	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Google Meet	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Google Meet	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Google Meet	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Google Meet	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Google Meet	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
------	---------------------

1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: -
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: -



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cláudia Aleixo Alves	
Componente Curricular: Educação Física	Turma: PROEJA I
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Identificar as melhores escolhas de alimentos para uma alimentação saudável. Conhecer as recomendações para uma alimentação adequada no pré e pós-treino. Compreender os efeitos biológicos e psicossociais promovidos pelo sedentarismo e obesidade. Conhecer e analisar sequências de exercícios funcionais para adoção de uma vida ativa. Relacionar exercícios funcionais e trabalho.

3. CONTEÚDOS: Conteúdo 1: Alimentação para a Saúde Conteúdo 2: Alimentação e Atividade Física Conteúdo 3: Sedentarismo e Obesidade Conteúdo 4: Exercícios Funcionais

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
--------------------------------------	---	--------------------------	--------------------------------	----------------------------------

A Pirâmide Alimentar adaptada para a população brasileira; Reflexões sobre o Guia Alimentar para a população brasileira.	Arquivos PDF, vídeos e gravação dos encontros síncronos disponibilizados no AVA Moodle.	Fórum de discussão - Moodle	2,0	-
Alimentação e Atividade Física: estudo e reflexões sobre a relação e as possibilidades antes, durante e após os exercícios; Atividade Física e os macronutrientes.	Arquivos PDF, vídeos e gravação dos encontros síncronos disponibilizados no AVA Moodle.	Produção textual (Fórum - Moodle)	2,0	-
Consequências do Sedentarismo; Obesidade: questão de estética ou saúde?; IMC; Possíveis caminhos para controlar a obesidade.	Arquivos PDF, vídeos, sites, podcasts e gravação dos encontros síncronos disponibilizados no AVA Moodle.	Questionário - Moodle	3,0	-
Características e benefícios dos Exercícios Funcionais; Circuitos funcionais adaptados para a prática em casa; Musculatura acionada nos diferentes exercícios.	Arquivos PDF, vídeos, perfil do instagram e gravação dos encontros síncronos disponibilizados no AVA Moodle.	Atividade tarefa (Moodle): Análise crítica de circuitos funcionais.	3,0	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Indicação de estudo de materiais da plataforma e materiais suplementares para melhor compreensão dos temas. Prorrogação dos prazos para refacção das atividades, ou atividade adicional de acordo com as necessidades dos alunos.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Produção de um texto dissertativo acerca de tópicos relacionados aos conteúdos desenvolvidos durante todo o módulo 1.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-

A Pirâmide Alimentar adaptada para a população brasileira; Reflexões sobre o Guia Alimentar para a população brasileira.	Google Meet e apresentação PowerPoint.	-	-	-
Alimentação e Atividade Física: estudo e reflexões sobre a relação e as possibilidades antes, durante e após os exercícios; Atividade Física e os macronutrientes.	Google Meet, apresentação PowerPoint e Mentimeter.	-	-	-
Consequências do Sedentarismo; Obesidade: questão de estética ou saúde?; IMC; Possíveis caminhos para controlar a obesidade.	Google Meet, apresentação PowerPoint e WordWall	-	-	-
Características e benefícios dos Exercícios Funcionais; Circuitos funcionais adaptados para a prática em casa; Musculatura acionada nos diferentes exercícios.	Google Meet e apresentação PowerPoint	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Os encontros síncronos serão gravados e disponibilizados no Moodle para consulta. Canais de comunicação (plataforma, email e whatsapp) serão abertos aos alunos para retirada de dúvidas e indicação de estudo complementar.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: - Atividades síncronas: 02h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: -
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a

5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: -
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: -
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: -
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: -



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Maurício de Oliveira Horta Barbosa	
Componente Curricular: Matemática I	Turma: PROEJA I
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Estudar os conceitos, operações e problemas relativos ao conjunto dos números naturais;• estudar os conceitos, operações e problemas relativos ao conjunto dos números inteiros;• estudar os conceitos, operações e problemas relativos ao conjunto dos números racionais
--

3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Múltiplos, divisores e mínimo múltiplo comum;• operações e problemas no conjunto dos números naturais;• operações e problemas envolvendo números inteiros;• representação e operações com números fracionários;• problemas envolvendo números racionais.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
--------------------------------------	---	--------------------------	--------------------------------	----------------------------------

Números Naturais - múltiplos e divisores - mínimo múltiplo comum	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	Fórum de exercícios	---	1,25 ponto
Problemas envolvendo operações com números naturais	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela	1,25 ponto	---
Operações com números inteiros - Problemas envolvendo operações com números inteiros	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	Fórum de exercícios	---	1,25 ponto
Conjunto dos Racionais - Frações e suas representações - Frações equivalentes - Redução ao mesmo denominador	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela	1,25 ponto	---
Frações equivalentes - redução ao mesmo denominador	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	Fórum de exercícios	---	1,25 ponto
Operações com números racionais	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	Questionário de recuperação Paralela	1,25 ponto	---
Problemas envolvendo os números racionais	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	Fórum de exercícios	---	1,25 ponto
Revisão de Conteúdos Aplicação de um quiz de revisão	Uso do site mentimeter Questionário	Questionário de recuperação Paralela	1,25 ponto	---
Aplicação da AV1	---	Questionário AV1	10 pontos	---
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos fóruns de exercícios e dos questionários a respeito do conteúdo estudado que se alternarão a cada duas semanas. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na AV1 poderão utilizar a soma da pontuação das atividades de recuperação em substituição àquela, caso esta seja superior.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas. Serão discutidos os conteúdos semanais assim como resoluções dos exercícios constantes nas listas de acordo com dúvidas apresentadas durante a semana.	Encontros transmitidos por meio da plataforma google meet com a participação dos alunos pelo chat ou abrindo o microfone.	---	---	---
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente ao encontro gravado.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a

6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rodolfo Ribeiro Oliveira Neto	
Componente Curricular: Meio Ambiente e Energias Renováveis	Turma: PROEJA I
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Curso introdutório de meio ambiente e fontes renováveis. Inicialmente, serão abordados conceitos básicos de meio ambiente com o objetivo de despertar o eu crítico do aluno para temas voltados à consciência ambiental. Em seguida, serão introduzidos conceitos de geração de energia elétrica através da utilização de fontes de energia renováveis. O aluno, ao final do curso, terá uma visão macro do histórico da implantação de novas tecnologias na produção de energia, conhecimento sobre como ocorrem tais conversões e seus impactos ao ambiente.

3. CONTEÚDOS:

- 1 Noções introdutórias sobre meio ambiente e gestão ambiental
 - 1.1 O meio ambiente
 - 1.2 A relação Homem X Natureza
 - 1.3 Impacto Ambiental
 - 1.4 Externalidades Positivas e Negativas
- 2 Gestão Ambiental Pública e Privada
 - 2.1 Evolução da Política Ambiental no Contexto Internacional e no Brasil
 - 2.2 Políticas Ambientais
 - 2.3 Licenciamento Ambiental
 - 2.3.1 CONAMA
 - 2.3.2 IBAMA
 - 2.3.3 ICMBio
 - 2.4 Economia Verde
 - 2.4.1 Utilização do Recurso Natural
 - 2.4.2 Royalties
- 3 Conceitos de Energia

- 3.1 Energia Primária/Secundária/Final/ Útil
- 3.2 Conceitos de Fontes
- 3.2.1 Renováveis/ Não-renováveis / Alternativas
- 4 Histórico da utilização de fontes renováveis
- 5 Balanço Energético Nacional (BEN)

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

O presente plano de ensino consta as informações de divisão de notas referente ao módulo 1 que contemplará a nota do 1º bimestre de 2021.

Durante o módulo, o aluno realizará a tarefa Glossário ao final de cada encontro síncrono, bem como assinará a lista de presença no AVA para comprovação de sua participação no encontro. Em certos momentos ao longo do curso, 3 avaliações serão disponibilizadas para a verificação do conhecimento.

A nota do aluno será calculada pela soma aritmética de todas as tarefas síncronas e assíncronas do módulo.

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Notas:

Glossário (Atividade no AVA): 1,0 ponto

Avaliações: 8,0 pontos

Participação Aula Síncrona: 1,0 ponto

Nota Aluno = 1,0 + 8,0 + 1,0 = 10,0 pontos

Se Nota Aluno < 6,0 -> Direito a realizar avaliação de recuperação (AR)

Nota Final = max(Nota Aluno, AR)

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
1ª semana Semana de Acolhimento	-	-	-	
2ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana	Apostilas /AVA	Glossário	0,1	
3ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana/Avaliação de Conhecimentos	Apostilas /AVA/Formulário Eletrônico	Glossário/Questionário	0,1+2,0	
4ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana	Apostilas /AVA	Glossário	0,1	

5ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana/Avaliação de Conhecimentos	Apostilas /AVA/Formulário Eletrônico	Glossário/Questionário	0,1+3,0	
6ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana	Apostilas /AVA	Glossário	0,1	
7ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana	Apostilas /AVA	Glossário	0,1	
8ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana/Avaliação de Conhecimentos	Apostilas /AVA	Glossário	0,2	
9ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana	Apostilas /AVA/Formulário Eletrônico	Glossário/Questionário	0,2+3,0	
10ª semana: Recuperação	/Formulário Eletrônico	Questionário	10	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Durante o período anterior à semana de recuperação o aluno poderá realizar as atividades assíncronas pendentes que estarão disponíveis em plataforma Moodle/Google Drive.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
2ª semana: O meio ambiente: conceitos	Videoconferência	Participação	0,1	
3ª semana: Meio Ambiente: interações com o meio	Videoconferência	Participação	0,1	
4ª semana: História do Desenvolvimento Sustentável	Videoconferência	Participação	0,1	

5ª semana: Políticas Ambientais	Videoconferência	Participação	0,1	
6ª semana: Políticas Ambientais no Brasil	Videoconferência	Participação	0,1	
7ª semana: SISNAMA	Videoconferência	Participação	0,1	
8ª semana: Gestão ambiental – empreendimentos energéticos	Videoconferência	Participação	0,1	
9ª semana: Balanço Energético	Videoconferência	Participação	0,1	
10ª semana: Revisão Avaliação	Videoconferência	Participação	0,2	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Atividade de recuperação de pontuação de participação: assistir ao momento síncrono disponível em forma de gravação da videoconferência realizada em questão e responder ao questionário proposto para o momento assíncrono.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a

8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Leandro da Silva foly	
Componente Curricular: Informática Aplicada	Turma: PROEJA I
Curso:Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Dar noções de conceitos básicos da área de Informática. Possibilitar que o aluno possa escolher o hardware e o software adequado aos seus propósitos profissionais e/ou pessoais. Possibilitar o uso de informações da Internet de uma forma mais segura e consciente. Saber utilizar ferramentas digitais no desempenho de atividades. Noções básicas de Moodle.

3. CONTEÚDOS:
Hardware, componentes básicos de um sistema computacional. Software, tipos de software e suas aplicações. Sistemas Operacionais, tipos, comandos básicos e manipulação de arquivos e pastas. Internet, noções básicas de redes, equipamentos. Segurança da Informação, vírus, antivírus, dicas de um comportamento seguro na Web. Ferramentas digitais voltadas para a produtividade. Uso da plataforma Moodle.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

Conceitos Básicos de Hardware	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário	2,5 pontos	-
Conceitos Básicos de Software	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário	2,5 pontos	-
Comandos Básicos – Sistemas Operacionais	Videoaulas, apostila, exercícios	Questionário	2,5 pontos	-
Pesquisa - Sistemas Operacionais	Videoaulas, apostila, exercícios	Pesquisa	2,5 pontos	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Questionário na semana seguinte à atividade para recuperação da nota. O conteúdo será o mesmo. Valor: 2,5 pontos/questionário para recuperação da atividade.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Conceitos Básicos de Hardware	Encontros pelo Google Meet	-	-	-
Conceitos Básicos de Software	Encontros pelo Google Meet	-	-	-
Comandos básicos de Sistemas Operacionais	Encontros pelo Google Meet	-	-	-
Tipos de Sistemas Operacionais	Encontros pelo Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	-			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:1h Atividades síncronas:1h

2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:1h Atividades síncronas:1h
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:1h Atividades síncronas:1h
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:1h Atividades síncronas:1h
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:1h Atividades síncronas:1h
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:1h Atividades síncronas:1h
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:1h Atividades síncronas:1h
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:1h Atividades síncronas:1h
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:1h Atividades síncronas:1h
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas:1h Atividades síncronas:1h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Elias Freire de Azeredo	
Componente Curricular: Circuitos Elétricos I	Turma: PROEJA I
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 3 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Compreender a importância de aplicar uma unidade de medida a um resultado ou medição e assegurar que os valores numéricos substituídos na equação sejam coerentes com a unidade de medida das várias grandezas.

Familiarizar-se com o sistema internacional de unidades (SI) usado pela indústria eletroeletrônica.

Ser capaz de converter, com confiança, qualquer grandeza, em qualquer sistema de unidades, para outro sistema.

Compreender os princípios básicos da Eletrostática.

Tomar conhecimento da estrutura atômica básica de condutores.

Compreender como se estabelece a tensão terminal de uma bateria ou de qualquer fonte de corrente contínua.

Compreender como se estabelece a corrente em um circuito.

Ser capaz de utilizar um voltímetro e um amperímetro corretamente para medir a tensão e a corrente de um circuito.

3. CONTEÚDOS:

1. Eletrostática.

1.1. Cargas Elétricas:

1.1.1. Princípio de conservação da carga elétrica;

1.2. Processos de Eletrização:

1.3. Lei de Coulomb;

1.2. Campo Elétrico.

1.3. Potencial elétrico;

1.4. Corrente Elétrica.

2. Eletrodinâmica:

2.1. Grandezas Elétricas:

2.1.1. Tensão;

2.1.2. Corrente:

2.1.2.1. Sentido real e convencional;

2.1.2.2. Corrente contínua e alternada.

2.1.3. Resistência elétrica;

2.1.4. Condutância elétrica.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Semana de Acolhimento com a Direção/Coordenação de Curso	-	-	-	-
Semana 2: Cargas elétricas	Moodle	Questionário 1	Valor 10 pontos	-
Semana 3: Lei de Coulomb				-
Semana 4: Campo elétrico	Moodle	Questionário 2	Valor 10 pontos	-

Semana 5: Potencial elétrico				-
Semana 6: Corrente elétrica	Moodle	Questionário 3	Valor 10 pontos	-
Semana 7: Grandezas Elétricas				-
Semana 8: Resistência e condutância elétrica	Moodle	Questionário 4	Valor 10 pontos	-
Semana 9: Resistência e condutância elétrica				-
Semana 10: Atividades de Recuperação	Moodle	Questionários de recuperação	Valor 10 pontos	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Questionários Todo questionário terá seu respectivo questionário de recuperação.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Semana 2: Cargas elétricas	google meet Moodle	Questionário 1	Valor 10 pontos	-
Semana 3: Lei de Coulomb	google meet Moodle			-
Semana 4: Campo elétrico	google meet Moodle	Questionário 2	Valor 10 pontos	-

Semana 5: Potencial elétrico	google meet Moodle			-
Semana 6: Corrente elétrica	google meet Moodle	Questionário 3	Valor 10 pontos	-
Semana 7: Grandezas Elétricas	google meet Moodle			-
Semana 8: Resistência e condutância elétrica	google meet Moodle	Questionário 4	Valor 10 pontos	-
Semana 9: Resistência e condutância elétrica	google meet Moodle			-
Semana 10: Atividades de Recuperação	google meet Moodle	Questionários de recuperação	Valor 10 pontos	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Questionários Todo questionário terá seu respectivo questionário de recuperação.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0 Atividades síncronas: 3 h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2 h/a

7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Ricardo Leite de Freitas	
Componente Curricular: Segurança no Trabalho	Turma: PROEJA I
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 1 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Fornecer noções de riscos e medidas de controle de riscos em instalações e serviços em eletricidade.
3. CONTEÚDOS: 1. Segurança no trabalho e na vida: 1.1. Introdução; 1.2. Definição de acidente; 1.3. Atitude e ato; 1.4. Consciência segura; 1.5. Condições e atos inseguros. 2. Noções de higiene e saúde no trabalho. 3. Introdução à segurança em eletricidade: 3.1. Introdução; 3.2. Grandezas elétricas básicas; 3.3. Sistemas elétricos de potência (SEP) e de consumo; 3.4. A eletricidade nos seres vivos; 3.5. Aspectos físicos da eletricidade.
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	-	-	-	-
1. Segurança no trabalho e na vida: 1.1.Introdução;	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	-	-	-
1.2.Definição de acidente	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	-	-	-
1.3.Atitude e ato; 1.4.Consciência segura;	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	-	-	-
1.5.Condições e atos inseguros.	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	3,0	-
2. Noções de higiene e saúde no trabalho.	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	3,0	-
3. Introdução à segurança em eletricidade: 3.1.Introdução;	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	-	-	-
3.2.Grandezas elétricas básicas; 3.3.Sistemas elétricos de potência (SEP) e de consumo;	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	-	-	-
3.4.A eletricidade nos seres vivos;	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	-	-	-
3.5.Aspectos físicos da eletricidade.	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	4,0	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Apresentar os Exercícios até o final do módulo: Valor 10,0 pontos.			

Data	Carga horária (h/a)
-------------	----------------------------

1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO
INTEGRADO EM ELETROTÉCNICA PROEJA**

MÓDULO 1

2º ANO

2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Patrícia Schettino Mineti Velten	
Componente Curricular: Língua Portuguesa II	Turma: PROEJA II
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade; Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação; Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e ler; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas; Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-o aos conhecimentos científicos, às linguagens que dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar; Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para a vida; Instrumentalizar-se de modo proficiente na confecção de gêneros acadêmicos; Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal; Desenvolver no aluno habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos; Interpretar, planejar, organizar e produzir textos pertinentes a sua atuação como profissional, com coerência, coesão, criatividade e adequação à linguagem; Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional.

3. CONTEÚDOS:

1. O domínio discursivo jornalístico:
 - 1.1. O jornal e a revista como veículos de informação e opinião.
 - 1.2. Gêneros mais recorrentes, suporte e estratégias de composição:
 - 1.2.1. Notícia e reportagem;
 - 1.2.2. Crônica;

- 1.2.3. Entrevista;
- 1.2.4. Editorial e artigo de opinião;
- 1.2.5. Cartoon e charge.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento com a Direção/Coordenação de Curso	-	-	-	-
Semana 1: Introdução ao estudo dos gêneros do discurso jornalístico. Estudo e leitura do gênero textual notícia.	Moodle			
Semana 2: Estudo do gênero textual reportagem e produção textual sobre os gêneros notícia e reportagem.	Moodle	Fórum	3 pontos	
Semana 3: Leitura, estudo e produção de texto acerca do gênero textual crônica.	Moodle	Produção de texto	3 pontos	
Semana 4: Estudo e leitura do gênero textual entrevista.	Moodle			
Semana 5: Estudo e leitura do gênero textual editorial.	Moodle			
Semana 6: Estudo e leitura do gênero textual artigo de opinião.	Moodle	Questionário (conteúdos das semanas 1 a 6)	4 pontos	
Semana 7: Estudo e leitura dos gêneros textuais cartoon e charge.	Moodle			
Semana 8: Orientações para leitura, análise e produção de textos jornalísticos	Moodle			

Semana 9: Atividades de recuperação.	Moodle			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Questionário + Produção de texto			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Questionário			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento com a Direção/Coordenação de Curso	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Semana 1: Introdução ao estudo dos gêneros do discurso jornalístico. Estudo e leitura do gênero textual notícia.	Google Meet	-	-	-
Semana 2: Estudo do gênero textual reportagem e produção textual sobre os gêneros notícia e reportagem.	Google Meet	-	-	-
Semana 3: Leitura, estudo e produção de texto acerca do gênero textual crônica.	Google Meet	-	-	-
Semana 4: Estudo e leitura do gênero textual entrevista.	Google Meet	-	-	-
Semana 5: Estudo e leitura do gênero textual editorial.	Google Meet	-	-	-
Semana 6: Estudo e leitura do gênero textual artigo de opinião.	Google Meet	-	-	-

Semana 7: Estudo e leitura dos gêneros textuais cartoon e charge	Google Meet	-	-	-
Semana 8: Orientações para leitura, análise e produção de textos jornalísticos.	Google Meet	-	-	-
Semana 9: Atividades de recuperação.	Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0h Atividades síncronas: Encontros online no YouTube (4h)
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos (3h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos (3h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos (3h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos (3h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos (3h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos (3h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos (3h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos (3h) Atividades síncronas: Aula online (1h)

10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos (3h) Atividades síncronas: 0h
--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Adriana Azeredo de Souza Ribeiro	
Componente Curricular: Física I	Turma: PROEJA II
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Trabalhar os conceitos necessários para desenvolvimento da Física no decorrer do curso, visando desenvolver habilidades de interpretação de enunciados e resolução de situações-problemas.

3. CONTEÚDOS:

- Conteúdo 1 Referencial, repouso e movimento.
- Conteúdo 2 Ponto Material, trajetória, Espaço e Deslocamento.
- Conteúdo 3 Velocidade Escalar Média, Instantânea e Transformação de Unidades.
- Conteúdo 4 Movimento Retilíneo Uniforme.
- Conteúdo 5 Classificação dos Movimentos.
- Conteúdo 6 Aceleração
- Conteúdo 7 Movimento Uniformemente Variado.
- Conteúdo 8 Classificação do Movimento e Equação de Torricelli.
- Conteúdo 9 Queda livre e Lançamento.
- Conteúdo 10 Lançamento Horizontal.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Vídeo-aulas com a explanação do conteúdo e resolução de exercícios	Google Meet e Moodle.			
Lista de Exercícios: Referencial, repouso e movimento. Ponto Material, trajetória, Espaço e deslocamento. Velocidade Escalar Média, Instantânea e Transformação de Unidades.	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios	1,0	
Lista de Exercícios: Movimento Retilíneo Uniforme e Classificação dos Movimentos	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios	1,0	
Lista de Exercícios: Aceleração Movimento Uniformemente Variado	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios	1,0	
Lista de Exercícios: Classificação do Movimento e Equação de Torricelli.	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios		
Lista de Exercícios: Queda livre e Lançamento.	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios	1,0	
Lista de Exercícios: Lançamento Horizontal.	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios	1,0	
Questionário MU	Moodle	Avaliação	1,0	
Questionário MUV	Moodle	Avaliação	1,5	
Questionário Queda Livre e Lançamento	Moodle	Avaliação	1,5	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	O aluno realizará uma avaliação com o conteúdo ministrado no Módulo 1.			

Recuperação Semestral (10,0 pontos)	
--	--

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Realização de encontros virtuais em tempo real com discussão do conteúdo da disciplina.	Uso da plataforma Google Meet			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)

1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas:1h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas:1h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas:1h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Guilherme Vieira Dias	
Componente Curricular: Sociologia II	Turma: PROEJA II
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Estimular a reflexão e o pensamento crítico, focando em temas relacionados a “Cidadania” e ao “Mundo do Trabalho”; compreender alguns conceitos básicos da Sociologia e da Ciência Política; analisar criticamente questões envolvendo os Direitos Humanos universais, a igualdade e os problemas inerentes ao capitalismo.

3. CONTEÚDOS:
Introdução à sociologia do trabalho
Divisão do trabalho
Taylorismo, fordismo e toyotismo
Trabalho no Século XXI
Trabalho no Brasil
Precarização do trabalho
Desemprego
Direitos trabalhistas e cidadania

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

Introdução à sociologia do trabalho	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Divisão do trabalho	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Taylorismo, fordismo e toyotismo	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Trabalho no Século XXI	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Trabalho no Brasil	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Precarização do trabalho	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Desemprego estrutural	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Direitos trabalhistas e cidadania	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Atividades	Plataforma Moodle/ Fórum Temático/ Questionário	Participação no Fórum Temático e nos questionários	4,0	
Avaliação final	Plataforma Moodle/ Questionário	Participação no questionário	6,0	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	As atividades ficam disponíveis durante uma semana, com duas tentativas. Os estudantes podem acessar os conteúdos e tirar dúvidas a qualquer momento.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Questionário de Recuperação.			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Fórum Tira-dúvidas	Plataforma Moodle/Fórum	-	-	-
Encontros para tirar dúvidas	Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	As aulas e demais conteúdos estarão disponíveis na Plataforma Moodle. Os horários síncronos são para tirar dúvidas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1

4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Paula Aparecida Aquiles do Valle Schelck	
Componente Curricular: Matemática II	Turma: PROEJA II
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 3 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">- Reconhecer e operar com números complexos nas formas algébricas e trigonométricas.- Solucionar equações polinomiais do 1º e 2º grau.- Identificar o conceito de função como uma lei de transformação e associação de elementos entre dois conjuntos.- Reconhecer uma função polinomial do 1º e 2º graus, na sua representação gráfica, e da lei de formação, identificando suas propriedades e aplicações.- Identificar as representações básicas das figuras planas, com suas propriedades e particularidades.
--

3. CONTEÚDOS: <p>1ª semana: Semana de acolhimento</p> <p>2ª semana: Noções de números Complexos: Representação algébrica.</p> <p>3ª semana: Operações na forma algébrica: Adição e subtração.</p> <p>4ª semana: Operações na forma algébrica: Multiplicação e divisão</p> <p>5ª semana: Operações na forma algébrica: Potências com expoentes inteiros.</p> <p>6ª semana: Plano de Argand-Gauss: Módulo e argumento principal.</p>

7ª semana: Plano de Argand-Gauss: Forma trigonométrica.

8ª semana: Operações na forma trigonométrica: multiplicação e divisão.

9ª semana: Revisão do conteúdo

10ª semana: Prova/recuperação

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

Atividades síncronas: Aula na plataforma Moodle com o Meet/Jitsi (live no youtube) toda quinta, para correção de atividades e esclarecimento de dúvidas e conceitos. Atendimento aos alunos no decorrer da semana através do fórum de dúvidas para esclarecer dúvidas em geral como suporte ao aluno.

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de acolhimento	-	-	-	-
Noções de números Complexos: Representação algébrica.	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	-	-	-
Operações na forma algébrica: Adição e subtração.	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	-	-	-
Operações na forma algébrica: Multiplicação e divisão	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas			-
Operações na forma algébrica: Potências com expoentes inteiros.	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	Questionário avaliativo I	Individual/5,0	-

Plano de Argand-Gauss: Módulo e argumento principal.	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	-	-	-
Plano de Argand-Gauss: Forma trigonométrica.	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	-	-	-
Operações na forma trigonométrica: multiplicação e divisão.	Lista de atividades de revisão. Questionário de recuperação paralela das semanas 4 e 5.	Questionário Avaliativo II	Individual/5,0	-
Revisão do conteúdo	Videoaula, resumos e fórum de dúvidas e live			
Prova/recuperação		Questionário avaliativo III	Individual/10,0	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	<p>A recuperação ocorrerá na última etapa, na semana 10 o aluno fará um questionário (valor: 10,0) que poderá substituir a soma dos questionários I e II se o resultado deste for maior do que o somatório das avaliações anteriores, questionários I e II de valor 5,0 cada, totalizando 10,0.</p> <p>A reabertura de atividades ou a prorrogação de prazos poderá ocorrer durante todo o módulo como forma de recuperação e de acordo com a necessidade de cada aluno.</p>			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação

Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas. Serão apresentadas resoluções dos exercícios constantes nas listas de acordo com dúvidas apresentadas durante a semana.	Encontros transmitidos pelo YouTube com participação dos alunos através do chat ou pelo Meet.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente ao encontro gravado.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 1 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Mariana Abreu Gualhano	
Componente Curricular: Eletrônica Digital	Turma: PROEJA II
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Conhecer a eletrônica digital, seus principais componentes eletrônicos básicos. Entender o funcionamento dos destes componentes eletrônicos.

3. CONTEÚDOS:
Sistemas de numeração.
Operações aritméticas.
Funções e portas lógicas.
Equivalência entre blocos lógicos.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	-	-	-	-

Sistemas de numeração: (Decimal, binário)	Material disponível em ambiente virtual.	-	-	-
Sistemas de numeração: (octal e hexadecimal).	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	2,0	-
Operações aritméticas no Sistema Binário (Soma/Subtração)	Material disponível em ambiente virtual.	-	-	-
Operações aritméticas no Sistema Binário (Multiplicação)	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	2,0	-
Portas Lógicas	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	-	2,5
Funções Lógicas	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	2,5	-
Equivalências entre Blocos Lógicos	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	1,0	-
Revisão do conteúdo ministrado e dúvidas	Material disponível em ambiente virtual.	-	-	-
Correção e explicação de todos os exercícios do módulo.	Material disponível em ambiente virtual.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Questionário e Envios de Arquivo na semana seguinte às atividades a serem recuperadas.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Sistemas de numeração: (Decimal, binário)	Encontro pelo Google Meet.	-	-	-
Sistemas de numeração: (octal e hexadecimal).	Encontro pelo Google Meet.	-	-	-

Operações aritméticas no Sistema Binário (Soma/Subtração)	Encontro pelo Google Meet.	-	-	-
Operações aritméticas no Sistema Binário (Multiplicação)	Encontro pelo Google Meet.	-	-	-
Portas Lógicas	Encontro pelo Google Meet.	-	-	-
Funções Lógicas	Encontro pelo Google Meet.	-	-	-
Equivalências entre Blocos Lógicos	Encontro pelo Google Meet.	-	-	-
Revisão do conteúdo ministrado e dúvidas	Encontro pelo Google Meet.	-	-	-
Correção e explicação de todos os exercícios do módulo.	Encontro pelo Google Meet.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	-			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0 h/a Atividades síncronas: 2h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a

7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rodolfo Ribeiro Oliveira Neto	
Componente Curricular: Meio Ambiente e Energias Renováveis	Turma: PROEJA II
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Curso introdutório de meio ambiente e fontes renováveis. Inicialmente, serão abordados conceitos básicos de meio ambiente com o objetivo de despertar o eu crítico do aluno para temas voltados à consciência ambiental. Em seguida, serão introduzidos conceitos de geração de energia elétrica através da utilização de fontes de energia renováveis. O aluno, ao final do curso, terá uma visão macro do histórico da implantação de novas tecnologias na produção de energia, conhecimento sobre como ocorrem tais conversões e seus impactos ao ambiente.

3. CONTEÚDOS:

- 1 Noções introdutórias sobre meio ambiente e gestão ambiental
 - 1.1 O meio ambiente
 - 1.2 A relação Homem X Natureza
 - 1.3 Impacto Ambiental
 - 1.4 Externalidades Positivas e Negativas
- 2 Gestão Ambiental Pública e Privada
 - 2.1 Evolução da Política Ambiental no Contexto Internacional e no Brasil
 - 2.2 Políticas Ambientais
 - 2.3 Licenciamento Ambiental
 - 2.3.1 CONAMA
 - 2.3.2 IBAMA
 - 2.3.3 ICMBio
 - 2.4 Economia Verde
 - 2.4.1 Utilização do Recurso Natural
 - 2.4.2 Royalties
- 3 Conceitos de Energia

- 3.1 Energia Primária/Secundária/Final/ Útil
- 3.2 Conceitos de Fontes
- 3.2.1 Renováveis/ Não-renováveis / Alternativas
- 4 Histórico da utilização de fontes renováveis
- 5 Balanço Energético Nacional (BEN)

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

O presente plano de ensino consta as informações de divisão de notas referente ao módulo 1 que contemplará a nota do 1º bimestre de 2021.

Durante o módulo, o aluno realizará a tarefa Glossário ao final de cada encontro síncrono, bem como assinará a lista de presença no AVA para comprovação de sua participação no encontro. Em certos momentos ao longo do curso, 3 avaliações serão disponibilizadas para a verificação do conhecimento.

A nota do aluno será calculada pela soma aritmética de todas as tarefas síncronas e assíncronas do módulo.

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Notas:

Glossário (Atividade no AVA): 1,0 ponto

Avaliações: 8,0 pontos

Participação Aula Síncrona: 1,0 ponto

Nota Aluno = 1,0 + 8,0 + 1,0 = 10,0 pontos

Se Nota Aluno < 6,0 -> Direito a realizar avaliação de recuperação (AR)

Nota Final = max(Nota Aluno, AR)

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
1ª semana Semana de Acolhimento	-	-	-	
2ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana	Apostilas /AVA	Glossário	0,1	
3ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana/Avaliação de Conhecimentos	Apostilas /AVA/Formulário Eletrônico	Glossário/Questionário	0,1+2,0	
4ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana	Apostilas /AVA	Glossário	0,1	

5ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana/Avaliação de Conhecimentos	Apostilas /AVA/Formulário Eletrônico	Glossário/Questionário	0,1+3,0	
6ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana	Apostilas /AVA	Glossário	0,1	
7ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana	Apostilas /AVA	Glossário	0,1	
8ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana/Avaliação de Conhecimentos	Apostilas /AVA	Glossário	0,2	
9ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana	Apostilas /AVA/Formulário Eletrônico	Glossário/Questionário	0,2+3,0	
10ª semana: Recuperação	/Formulário Eletrônico	Questionário	10	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Durante o período anterior à semana de recuperação o aluno poderá realizar as atividades assíncronas pendentes que estarão disponíveis em plataforma Moodle/Google Drive.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
2ª semana: O meio ambiente: conceitos	Videoconferência	Participação	0,1	
3ª semana: Meio Ambiente: interações com o meio	Videoconferência	Participação	0,1	
4ª semana: História do Desenvolvimento Sustentável	Videoconferência	Participação	0,1	

5ª semana: Políticas Ambientais	Videoconferência	Participação	0,1	
6ª semana: Políticas Ambientais no Brasil	Videoconferência	Participação	0,1	
7ª semana: SISNAMA	Videoconferência	Participação	0,1	
8ª semana: Gestão ambiental – empreendimentos energéticos	Videoconferência	Participação	0,1	
9ª semana: Balanço Energético	Videoconferência	Participação	0,1	
10ª semana: Revisão Avaliação	Videoconferência	Participação	0,2	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Atividade de recuperação de pontuação de participação: assistir ao momento síncrono disponível em forma de gravação da videoconferência realizada em questão e responder ao questionário proposto para o momento assíncrono.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a

8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Juvenil Nunes de Oliveira Júnior	
Componente Curricular: Desenho Técnico e CAD	Turma: Eletrotécnica PROEJA II
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Mostrar a importância dos conteúdos de desenho técnico para a execução de qualquer projeto. Conhecer a linguagem gráfica de representação e normalização do desenho técnico. Elaborar desenhos técnicos utilizando as representações em vistas ortogonais.

3. CONTEÚDOS:

1. ASPECTOS GERAIS DO DESENHO TÉCNICO:

- 1.1. Tipos de Desenho;
- 1.2. Classificação do Desenho Técnico;
- 1.3. Importância das Normas Técnicas;
- 1.4. Formatos de Folha de Desenho;
- 1.5. Dobramento de folha; Aplicação de linhas;
- 1.6. Escala Normalizada;
- 1.7. Caligrafia Técnica.

2. INSTRUMENTOS GRÁFICOS E CONSTRUÇÕES GEOMÉTRICAS:

- 2.1. Esquadros, Régua e Compasso;
- 2.2. Construções Geométricas;
- 2.3. Exercícios teóricos e práticos.

3. PROJEÇÕES ORTOGONAIS:

- 3.1. Diedros;
- 3.2. Projeções Ortogonais pelo 1º Diedro;
- 3.3. Representação de arestas ocultas;
- 3.4. Escolha das vistas;
- 3.5. Traçado das projeções (vistas);
- 3.6. Representação de superfícies curvas.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Aspectos Gerais do Desenho Técnico – Parte 1 Classificação do Desenho Técnico	- Apresentação de slides - Apostila com conteúdo teórico - Vídeo aula sobre o tema	- Questionário com 6 questões com duração de 30 minutos e prazo de 7 dias para ser feito	10,0 pontos	-
		- Envio de uma lista exercícios com questões teóricas	10,0 pontos	-
Aspectos Gerais do Desenho Técnico – Parte 2 Normas Técnicas ligadas ao Desenho Técnico	- Apresentação de slides - Apostila com conteúdo teórico - Vídeo aula sobre o tema	- Questionário com 8 questões com duração de 30 minutos e prazo de 7 dias para ser feito	10,0 pontos	-
		- Envio de uma lista de exercícios com questões teóricas	10,0 pontos	-
				-
Desenho Geométrico – Parte 1 Uso dos Instrumentos Gráficos	- Apresentação de slides - Apostila com conteúdo teórico - Vídeos tutoriais de apoio	- Envio de uma lista de atividades sobre o uso dos instrumentos gráficos	10,0 pontos	-
		- Envio de uma atividade avaliativa prática	10,0 pontos	-

Desenho Geométrico – Parte 2 Construções Geométricas	- Apresentação de slides - Apostila com conteúdo teórico	- Envio de uma lista de atividades sobre as construções geométricas	10,0 pontos	-
	- Vídeos tutoriais de apoio	- Envio de uma atividade avaliativa prática	10,0 pontos	-
Projeções Ortogonais – Parte 1 Introdução	- Apresentação de slides - Apostila com conteúdo teórico	- Envio de uma atividade avaliativa prática	10,0 pontos	-
Projeções Ortogonais – Parte 1 Projeção ortogonal de objeto cilíndricos	- Apresentação de slides - Apostila com conteúdo teórico	- Envio de uma atividade avaliativa prática	10,0 pontos	
Projeções Ortogonais – Parte 1 Resolução de problemas	- Apresentação de slides - Apostila com conteúdo teórico	- Questionário com 12 questões com duração de 35 minutos e prazo de 7 dias para ser feito	10,0 pontos	
		- Lista de exercícios com questões práticas	10,0 pontos	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Durante a semana dos dias 26/07 a 30/07, serão reabertos os questionários avaliativos e os envios de atividades.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Aspectos Gerais do Desenho Técnico	Encontros pelo Google Meet	Participação		
Desenho Geométrico	Encontros pelo Google Meet	Participação		
Projeções Ortogonais	Encontros pelo Google Meet	Participação		
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Assistir ao momento síncrono gravado e realizar as atividades de reposição disponíveis na sala da plataforma moodle, sendo uma atividade para cada encontro síncrono realizado.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0 Atividades síncronas: 2
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1

6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Nilson César do Nascimento Pereira	
Componente Curricular: Projetos Elétricos Prediais	Turma: PROEJA II
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 3 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Ao final do módulo o aluno deverá ser capaz de identificar elementos de projeto através de sua simbologia; deverá ser capaz de entender um diagrama unifilar bem como um diagrama multifilar; deverá conhecer a filosofia de projetos elétrica a partir das normas, especialmente a NBR 5410; deverá também ser capaz de preencher um quadro de cargas, fazer a divisão em circuitos, identificá-los além de classificar o cliente de acordo com as especificações da concessionária local.

3. CONTEÚDOS:
Filosofia de projetos elétricos pela norma ABNT NBR 5410;
Simbologia segunda a ABNT NBR 5444;
Quadro de Cargas com definição de potências, proteções e identificação de circuitos;
Diagramas unifilar e multifilar.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

Semana 1: Acolhimento	IFFTube			
Semana 2: Apresentação do professor, apresentação da disciplina, critérios avaliativos e planejamento do módulo I.	Utilização do moodle.			
Semana 3: Introdução a Projetos Elétricos.	Utilização do moodle.			
Semana 4: Introdução a Projetos Elétricos - parte 2.	Utilização do moodle.	Exercícios	1,00	
Semana 5: Cálculos das potências mínimas de iluminação e também de força (TUG's e TUE's).	Utilização do moodle.	Exercícios	1,00	
Semana 6: Continuação.	Utilização do moodle.			
Semana 7: Divisão em circuitos, identificação e classificação de cliente.	Utilização do moodle.	Exercícios	1,00	
Semana 8: Diagramas (unifilar e multifilar).	Utilização do moodle.	Exercícios	1,00	
Semana 9: Revisão de conteúdos.	Utilização do moodle.			
Semana 10: Avaliação final do bimestre.	Utilização do moodle.	Miniprojeto	6,00	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Reabertura de prazos com novas listas para entrega.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-

2ª semana: 10/06/2021: Apresentação do professor, apresentação da disciplina, critérios avaliativos e planejamento do módulo I.	Google Meet			
3ª semana:17/06/2021: Introdução a Projetos Elétricos.	Google Meet	presença/ participação		
4ª semana:19/06/2021 (sábado letivo): Introdução a Projetos Elétricos - parte 2.	Google Meet	presença/ participação		
5ª semana:24/06/2021: Cálculos das potências mínimas de iluminação e também de força (TUG's e TUE's).	Google Meet	presença/ participação		
6ª semana:01/07/2021: Continuação.	Google Meet	presença/ participação		
7ª semana:08/07/2021: Divisão em circuitos, identificação e classificação de cliente.	Google Meet	presença/ participação		
8ª semana:15/07/2021: Diagramas (unifilar e multifilar).	Google Meet	presença/ participação		
9ª semana:22/07/2021: Revisão de conteúdos.	Google Meet	presença/ participação		
10ª semana:29/07/2021: atendimento tira dúvidas para a avaliação assíncrona.	Plataforma moodle			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Atividades síncronas: 3 h.a.

2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 3 h.a. Atividades síncronas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Mariana Aguiar Massote	
Componente Curricular: Circuitos Elétricos	Turma: PROEJA II
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 3 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Fornecer conhecimentos básicos sobre eletricidade. Desenvolver a capacidade de análise de circuitos em Corrente contínua e alternada.

3. CONTEÚDOS:

1. Eletrostática:
 - 1.1. Estrutura do átomo:
 - 1.1.1. Prótons;
 - 1.1.2. Nêutrons;
 - 1.1.3. Elétrons.
 - 1.2. Carga Elétrica:
 - 1.2.1. Atração;
 - 1.2.2. Repulsão;
 - 1.3. Carga Elementar;
 - 1.4. Eletrização dos Corpos:
 - 1.4.1. Por Atrito;
 - 1.4.2. Por Contato;
 - 1.4.3. Por Indução.
 - 1.5. Campo Elétrico:
 - 1.5.1. Divergente;
 - 1.5.2. Convergente;
 - 1.5.3. Uniforme.
 - 1.6. Força Elétrica;
 - 1.7. Lei de Coulomb;
 - 1.8. Potencial Elétrico.
2. Eletrodinâmica:
 - 2.1. Grandezas Elétricas:

2.1.1. Tensão;
 2.1.2. Corrente:
 2.1.2.1. Sentido real e convencional;
 2.1.2.2. Corrente CC e CA.
 2.1.3. Resistência;
 2.1.4. Condutância;
 2.2.1° Lei de Ohm;
 2.3. Potência Elétrica;
 2.4.2° Lei de Ohm.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Eletrostática: Estrutura do átomo: Prótons, Nêutrons, Elétrons. Carga elétrica (atração e repulsão)	Materiais disponíveis no Moodle. Listas de exercícios, vídeos, slides, simuladores.	Lista de exercícios	1,0	
Eletrização dos Corpos: Por Atrito; Por Contato. Por Indução.	Materiais disponíveis no Moodle. Listas de exercícios, vídeos, slides, simuladores.	Lista de exercícios	1,0	
Força Elétrica	Materiais disponíveis no Moodle. Listas de exercícios, vídeos, slides, simuladores.	Lista de exercícios	1,0	
Campo Elétrico	Materiais disponíveis no Moodle. Listas de exercícios, vídeos, slides, simuladores.	Lista de exercícios	2,0	
Linhas de Força	Materiais disponíveis no Moodle. Listas de exercícios, vídeos, slides, simuladores.	Lista de exercícios	1,0	
Potencial Elétrico	Materiais disponíveis no Moodle. Listas de exercícios, vídeos, slides, simuladores.	Lista de exercícios	2,0	

Corrente Elétrica	Materiais disponíveis no Moodle. Listas de exercícios, vídeos, slides, simuladores.	Lista de exercícios	2,0	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Assistir os vídeos indicados ou gravações até a semana seguinte, tirar as dúvidas no fórum e/ou responder os exercícios.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Eletrostática: Estrutura do átomo: Prótons, Nêutrons, Elétrons. Carga elétrica (atração e repulsão)	Encontros pelo Google Meet	Participação, presença, dúvidas esclarecidas no fórum.		
Eletrização dos Corpos: Por Atrito; Por Contato. Por Indução.	Encontros pelo Google Meet	Participação, presença, dúvidas esclarecidas no fórum.		
Força Elétrica	Encontros pelo Google Meet	Participação, presença, dúvidas esclarecidas no fórum.		
Campo Elétrico	Encontros pelo Google Meet	Participação, presença, dúvidas esclarecidas no fórum.		
Linhas de Força	Encontros pelo Google Meet	Participação, presença, dúvidas esclarecidas no fórum.		

Potencial Elétrico	Encontros pelo Google Meet	Participação, presença, dúvidas esclarecidas no fórum.		
Corrente Elétrica	Encontros pelo Google Meet	Participação, presença, dúvidas esclarecidas no fórum.		
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Semana seguinte, nova oportunidade de entrega da lista.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2 h/a

10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
---------------------------------------	--

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO
INTEGRADO EM ELETROTÉCNICA PROEJA**

MÓDULO 1

3º ANO

2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cristiano Saboia Camacho	
Componente Curricular: Física II	Turma: PROEJA III
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Através da Física dos fenômenos hidráulicos e térmicos, contribuir para a promoção da enculturação científica necessária para pleno exercício da cidadania.

3. CONTEÚDOS:

- 1. Hidrostática:
 - 1.1. Conceito de pressão;
 - 1.2. Conceito de Densidade;
 - 1.3. Pressão de uma coluna líquida e princípio de Stevin;
 - 1.4. Princípio de Pascal;
 - 1.5. Princípio de Arquimedes.
- 2. Termometria:
 - 2.1. Temperatura;
 - 2.2. Lei zero da termodinâmica;
 - 2.3. Escalas termométricas;
 - 2.4. Dilatação dos corpos sólidos e Líquidos.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 0:				

Semana de Acolhimento				
Semana 1: 1.1. Conceito de pressão; 1.2. Conceito de Densidade;				
Semana 2: 1.3. Pressão de uma coluna líquida e princípio de Stevin;				
Semana 3: 1.4. Princípio de Pascal;				
Semana 4: 1.5. Princípio de Arquimedes.				
Semana 5: 2.1. Temperatura; 2.2. Lei zero da termodinâmica; 2.3. Escalas termométricas;				
Semana 6: 2.4. Dilatação dos corpos Sólidos e Líquidos.				
Semana 7: 2.4. Dilatação dos corpos Sólidos e Líquidos				
Semana 8: 2.4. Dilatação dos corpos Sólidos e Líquidos.				
Semana 9: Revisão e Entrega de trabalhos				
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação no módulo, serão oferecidas atividades semelhantes com propósito de recuperar a nota. Os alunos que tiverem dificuldade de acesso ao AVA, em quaisquer semanas devem solicitar via correio eletrônico institucional do professor material a ser baixado ou via coordenadoria do curso material impresso.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Questionário de Recuperação.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento 24/05/2021 a 28/05/2021	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-

1ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Encontros pelo <i>Google Meet</i> (para discutir o conteúdo de cada semana.			
2ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021				
3ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021				
4ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021				
5ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021				
6ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021				
7ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021				
8ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021				
9ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021				
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Semana de Acolhimento: 24/05/2021 a 28/05/2021	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 0
1ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
2ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
3ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
4ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
5ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
6ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2

7ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
8ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 2
9ª semana:(Recuperação Semestral I) 26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas:4 Atividades síncronas: 0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rafael Alves de Santana	
Componente Curricular: Filosofia III	Turma: PROEJA III
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer e compreender os conceitos e principais problemas filosóficos a respeito da ética; conhecer algumas das principais teorias éticas da história da filosofia; Refletir de maneira crítica a própria conduta ética a partir dos conceitos estudados.

3. CONTEÚDOS:
Introdução à Ética;
Ética em Sócrates e Platão;
Ética em Aristóteles;
Ética em Epicuro;
Ética em Kant;
Ética em Nietzsche.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

Introdução à ética: conceitos de ética e moral; julgamento moral, valor moral, sanção moral; critérios da ação moral.	Plataforma EAD IFF	-	-	-
Ética em Sócrates e Platão: ética e virtude; o bem supremo, a felicidade, sabedoria.	Plataforma EAD IFF	-	-	-
Ética em Aristóteles: ética e teleologia; a felicidade como sumo bem; a virtude como justa medida, o hábito	Plataforma EAD IFF	-	-	-
Ética em Kant: Conceito de boa vontade; Dever; Imperativo Categórico.	Plataforma EAD IFF	-	-	-
Ética em Nietzsche: A ideia de uma genealogia da moral; moral do senhor x moral do escravo; transvaloração dos valores; o super-homem.	Plataforma EAD IFF	-	-	-
Fórum de avaliação 1	Plataforma EAD IFF	Fórum de discussão		5
Fórum de Avaliação 2	Plataforma EAD IFF	Fórum de discussão		5
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Revisão e correção das atividades propostas no fórum.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Revisão e correção das atividades propostas no fórum.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Google Meet	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Google Meet	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Google Meet	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Google Meet	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Google Meet	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Google Meet	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Google Meet	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Google Meet	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Google Meet	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Os encontros serão gravados e disponibilizados na sala da disciplina na plataforma EAD IFF			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
------	---------------------

1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: -
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: -



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Guilherme Vieira Dias	
Componente Curricular: Sociologia III	Turma: PROEJA III
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Compreender os humanos enquanto seres sociais, indissociáveis do seu contexto histórico, por meio da consideração de variáveis culturais, políticas, econômicas, geográficas e sociais que contribuam para explicar os principais problemas sociais contemporâneos, bem como para possibilitar a reflexão, a crítica e a busca por soluções inclusivas e democráticas. Especificamente, objetiva-se que o estudante compreenda a modernidade, segundo diferentes teorias sociais.

3. CONTEÚDOS:

Teorias sociais clássicas
Sociologia funcionalista
Fatos sociais, solidariedades e anomia
Sociologia Compreensiva
Ações sociais, dominação e burocracia
Sociologia Crítica
Trabalho, classes sociais e transformação social
Teorias sociais contemporâneas

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Teorias sociais clássicas	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Sociologia funcionalista	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Fatos sociais, solidariedades e anomia	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Sociologia Compreensiva	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Ações sociais, dominação e burocracia	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Sociologia Crítica	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Trabalho, classes sociais e transformação social	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Teorias sociais contemporâneas	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Atividades	Plataforma Moodle/ Fórum Temático/ Questionário	Participação no Fórum Temático e nos questionários	4,0	
Avaliação final	Plataforma Moodle/ Questionário	Participação no questionário	6,0	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	As atividades ficam disponíveis durante uma semana, com duas tentativas. Os estudantes podem acessar os conteúdos e tirar dúvidas a qualquer momento.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Questionário de Recuperação.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Fórum Tira-dúvidas	Plataforma Moodle/Fórum	-	-	-
Encontros para tirar dúvidas	Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	As aulas e demais conteúdos estarão disponíveis na Plataforma Moodle. Os horários síncronos são para tirar dúvidas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1

3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Patricio do Carmo de Souza	
Componente Curricular: Matemática III	Turma: PROEJA III
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
3. CONTEÚDOS: 1ª semana: Semana de acolhimento 2ª semana: Estatística Introdução (conceitos iniciais) 3ª semana: Tabelas de frequências, classes e amplitude 4ª semana: Representações gráficas 5ª semana: Histogramas 6ª semana: Medidas de centralidade (média, moda e mediana) 7ª semana: Média aritmética simples e ponderada 8ª semana: Problemas de aprofundamento 9ª semana: Revisão do conteúdo 10ª semana: Prova/recuperação
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS Atividades síncronas: Aula ao vivo utilizando o Google Meet toda quinta, para correção de atividades e esclarecimento de dúvidas e conceitos. Atendimento aos alunos no decorrer da semana através do fórum de dúvidas para esclarecer dúvidas em geral como suporte ao aluno.
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS Atividade lição (Videoaulas do conteúdo e resumos), lista de exercícios em pdf e questionários avaliativos.

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Estatística (conceitos iniciais) População e amostra, tipos de variáveis, rol, amplitude, frequência absoluta e frequência relativa	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	-	-	-
Tabelas de frequência Classes e amplitude	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	-	-	-
Representações gráficas Gráficos de colunas e gráficos de setores	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	-	-	-
Histogramas	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	Questionário I	Individual/5,0	-
Medidas de centralidade Média, moda e mediana	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	-	-	-
Média aritmética simples e ponderada	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	-	-	-
Problemas de aprofundamento	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	Questionário II	Individual/5,0	-
Revisão do conteúdo	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	-	-	-
Prova/recuperação	-	Questionário III	Individual/10,0	-

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	<p>A recuperação ocorrerá na última etapa, na semana 10 o aluno fará um questionário (valor: 10,0) que poderá substituir a soma dos questionários I e II se o resultado deste for maior do que o somatório das avaliações anteriores, questionários I e II de valor 5,0 cada, totalizando 10,0.</p> <p>A reabertura de atividades ou a prorrogação de prazos poderá ocorrer durante todo o módulo como forma de recuperação e de acordo com a necessidade de cada aluno.</p>
--	--

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas. Serão apresentadas resoluções dos exercícios constantes nas listas de acordo com dúvidas apresentadas durante a semana	Encontros transmitidos pelo YouTube com participação dos alunos através do chat ou pelo Meet.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente ao encontro gravado.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 0 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Marcos Felipe Santos Rabelo	
Componente Curricular: Automação Industrial	Turma: PROEJA III
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Compreender o que é a automação e como funciona o CLP, bem como a aplicação dos principais sensores e atuadores utilizados para automatização de sistemas.

3. CONTEÚDOS:
Evolução da automação;
Controladores lógicos programáveis: definições, arquitetura e funcionamento; Dispositivos de entrada e saída do CLP (sensores e atuadores); Diagramas de ligação.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-

Conceitos de Automação Industrial e CLP.	Moodle	-	-	-
Dispositivos de entradas e saídas do CLP	Moodle	-	-	-
Tipos de sensores e atuadores e suas aplicações	Moodle	-	-	-
Arquitetura e funcionamento do CLP	Moodle	Questionário	2	-
Módulos de entradas e saídas do CLP	Moodle	-	-	-
Diagramas de ligação de entradas e saídas no CLP	Moodle, simulador de diagramas elétricos	-	-	-
Revisão de conteúdo	Moodle	Questionário	2	-
Projeto de automação	Moodle, buscas na internet			-
Projeto de automação	Moodle, buscas na internet	Presença	1 (total do módulo)	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Reabertura dos prazos das atividades.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Apresentação da disciplina, ambiente virtual e ferramentas a serem utilizadas.	Google Meet	-	-	-
Conceitos de Automação Industrial e CLP.	Google Meet	-	-	-

Princípios de funcionamento de sensores e atuadores	Google Meet	-	-	-
Tipos de sensores e atuadores e suas aplicações	Google Meet	-	-	-
Arquitetura e funcionamento do CLP	Google Meet	-	-	-
Módulos de entradas e saídas do CLP	Google Meet	-	-	-
Diagramas de ligação de entradas e saídas no CLP	Google Meet, simulador de diagramas elétricos	-	-	-
Projeto de automação	Google Meet	Apresentação de trabalho	-	5
Projeto de automação	Google Meet	Apresentação de trabalho	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Consistirá em novo prazo para apresentação do projeto (caso não tenha sido apresentado ainda)			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: - Atividades síncronas: 2h
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: -
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 2h Atividades síncronas: 1h
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h

7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:1h Atividades síncronas:1h
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:1h Atividades síncronas:1h
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:1h Atividades síncronas:1h
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas:1h Atividades síncronas:1h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Walquer Vinicius Kifer Coelho	
Componente Curricular: Sistemas Elétricos de Potência	Turma: PROEJA III
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Apresentar ao aluno o conceito de um sistema elétrico de potência (SEP), além dos aspectos teóricos e práticos relevantes na geração, transmissão e de distribuição de energia elétrica vigentes. Desenvolver os conhecimentos básicos sobre sistemas de potência, por exemplo, entender o comportamento e as relações dos transformadores, a finalidade de uma linha de transmissão etc., bem como, expor esses conhecimentos às normas técnicas.

3. CONTEÚDOS:

Conteúdo 1: Semana de acolhimento

Conteúdo 2: Exposição do planejamento da disciplina. Introdução aos Sistemas Elétricos de Potência em sua gênese no mundo;

Conteúdo 3: Introdução aos Sistemas Elétricos de Potência em sua gênese no Brasil;

Conteúdo 4: Introdução ao SEP: apresentação de uma visão geral do SEP, estrutura, importância, características.

Conteúdo 5: Órgãos regulamentadores: CNPE, CMSE, MME, EPE, ANEEL, ONS e CCEE

Conteúdo 6: Sistema Interligado Nacional: Características, mapas, vantagens desvantagens;

Conteúdo 7: Formas de geração de energia elétrica: Eólica, hídrica, térmica, solar. Percentual de geração de cada fonte no Brasil.

Conteúdo 8: Geração de energia elétrica: Hidrelétrica: Características, principais usinas do país: aspectos construtivos.

Conteúdo 9: Geração de energia elétrica: termoeletrica: Características, principais usinas do país: aspectos construtivos.

Conteúdo 10: Geração de energia elétrica eólica e cogeração de energia elétrica.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	-	-	-	-
Apresentação da disciplina; história do SEP no mundo.	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	1 Ponto	-
História do SEP no Brasil	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	1 Ponto	-
Introdução ao SEP	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	1 Ponto	-
Órgãos regulamentadores	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	1 Ponto	-
Sistemas Interligados Nacional	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	1 Ponto	-
Formas de geração de energia elétrica	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	1 Ponto	-
Geração de energia: Hidrelétrica	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	1 Ponto	-
Geração de energia: termoeétrica	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	1 Ponto	-
Cogeração de energia elétrica	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	2 Pontos	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Envio em arquivo único de todos os arquivos das atividades anteriores corrigidas.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Apresentação da disciplina; história do SEP no mundo.	Sala organizada no Google Meet	-	-	-
História do SEP no Brasil	Sala organizada no Google Meet	-	-	-
Introdução ao SEP	Sala organizada no Google Meet	-	-	-
Órgãos regulamentadores	Sala organizada no Google Meet	-	-	-
Sistemas Interligados Nacional	Sala organizada no Google Meet	-	-	-
Formas de geração de energia elétrica	Sala organizada no Google Meet	-	-	-
Geração de energia: Hidrelétrica	Sala organizada no Google Meet	-	-	-
Geração de energia: termoelétrica	Sala organizada no Google Meet	-	-	-
Cogeração de energia elétrica	Sala organizada no Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	-			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0 Atividades síncronas: 2
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1

3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Udielly Fumian Cruz Reis	
Componente Curricular: Manutenção Elétrica	Turma: PROEJA III
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Organizar, planejar e coordenar o setor de manutenção. Saber adotar o modelo de manutenção mais adequado ao padrão da empresa. Aplicar os princípios básicos de manutenção em equipamentos e instalações elétricas.

3. CONTEÚDOS:

1. Organização dos Métodos de Manutenção.
2. Conceitos Gerais da Manutenção Industrial:
 - 2.1. Funções Básicas da Manutenção Industrial;
 - 2.2. Organização e administração da Manutenção Industrial;
 - 2.3. Fluxograma Organizacional das Manutenções;
 - 2.4. Conceito de PERT e CPM;
 - 2.5. Aplicação dos diagramas de GANTT, ESPINHA DE PEIXE e PERT/CPM.
3. Tipos de Manutenções:
 - 3.1. Corretiva;
 - 3.2. Preventiva;
 - 3.3. Preditiva;
 - 3.4. Detectiva.
4. Manutenção Produtiva Total (TPM):
 - 4.1. Conceitos e preparação do pessoal da manutenção;
 - 4.2. Escolha da área e equipamento;
 - 4.3. Levantamento de pontos no equipamento;
 - 4.4. Treinamento dos operadores;
 - 4.5. Elaboração e Construção do quadro de TPM;
 - 4.6. Execução baseado no quadro de TPM,
 - 4.7. Controle e avaliação.
5. Métodos Quantitativos aplicados à Manutenção Industrial:

- 5.1. Fatores Causadores de Danos;
- 5.2. Custos na Manutenção;
- 5.3. Confiabilidade e Segurança na Manutenção;
- 5.4. Análises e Revisões na Manutenção Corretiva.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Teste Módulo 1	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Teste	6,0	-

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação paralela é feita semanalmente, todas as atividades e o teste possui duas tentativas, a segunda tentativa o aluno deve realizar quando não conseguir uma nota satisfatória na primeira tentativa.
--	--

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
1. Organização dos Métodos de Manutenção.	Google Meet	-	-	-
2. Conceitos Gerais da Manutenção Industrial: 2.1. Funções Básicas da Manutenção Industrial; 2.2. Organização e administração da Manutenção Industrial; 2.3. Fluxograma Organizacional das Manutenções.	Google Meet	-	-	-
2.4. Conceito de PERT e CPM; 2.5. Aplicação dos diagramas de GANTT, ESPINHA DE PEIXE e PERT/CPM.	Google Meet	-	-	-
3. Tipos de Manutenções: 3.1. Corretiva; 3.2. Preventiva; 3.3. Preditiva; 3.4. Detectiva.	Google Meet	-	-	-
4. Manutenção Produtiva Total (TPM): 4.1. Conceitos e preparação do pessoal da manutenção; 4.2. Escolha da área e equipamento; 4.3. Levantamento de pontos no equipamento;	Google Meet	-	-	-
4.4. Treinamento dos operadores;	Google Meet	-	-	-

4.5. Elaboração e Construção do quadro de TPM; 4.6. Execução baseado no quadro de TPM, 4.7. Controle e avaliação.				
5. Métodos Quantitativos aplicados à Manutenção Industrial: 5.1. Fatores Causadores de Danos; 5.2. Custos na Manutenção;	Google Meet	-	-	-
5.3. Confiabilidade e Segurança na Manutenção; 5.4. Análises e Revisões na Manutenção Corretiva.	Google Meet	-	-	-
Revisão para teste	Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:2
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1

7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rodolfo Ribeiro Oliveira Neto	
Componente Curricular: Meio Ambiente e Energias Renováveis	Turma: PROEJA III
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Curso introdutório de meio ambiente e fontes renováveis. Inicialmente, serão abordados conceitos básicos de meio ambiente com o objetivo de despertar o eu crítico do aluno para temas voltados à consciência ambiental. Em seguida, serão introduzidos conceitos de geração de energia elétrica através da utilização de fontes de energia renováveis. O aluno, ao final do curso, terá uma visão macro do histórico da implantação de novas tecnologias na produção de energia, conhecimento sobre como ocorrem tais conversões e seus impactos ao ambiente.

3. CONTEÚDOS:

- 1 Noções introdutórias sobre meio ambiente e gestão ambiental
 - 1.1 O meio ambiente
 - 1.2 A relação Homem X Natureza
 - 1.3 Impacto Ambiental
 - 1.4 Externalidades Positivas e Negativas
- 2 Gestão Ambiental Pública e Privada
 - 2.1 Evolução da Política Ambiental no Contexto Internacional e no Brasil
 - 2.2 Políticas Ambientais
 - 2.3 Licenciamento Ambiental
 - 2.3.1 CONAMA
 - 2.3.2 IBAMA
 - 2.3.3 ICMBio
 - 2.4 Economia Verde
 - 2.4.1 Utilização do Recurso Natural
 - 2.4.2 Royalties
- 3 Conceitos de Energia

- 3.1 Energia Primária/Secundária/Final/ Útil
- 3.2 Conceitos de Fontes
- 3.2.1 Renováveis/ Não-renováveis / Alternativas
- 4 Histórico da utilização de fontes renováveis
- 5 Balanço Energético Nacional (BEN)

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

O presente plano de ensino consta as informações de divisão de notas referente ao módulo 1 que contemplará a nota do 1º bimestre de 2021.

Durante o módulo, o aluno realizará a tarefa Glossário ao final de cada encontro síncrono, bem como assinará a lista de presença no AVA para comprovação de sua participação no encontro. Em certos momentos ao longo do curso, 3 avaliações serão disponibilizadas para a verificação do conhecimento.

A nota do aluno será calculada pela soma aritmética de todas as tarefas síncronas e assíncronas do módulo.

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Notas:

Glossário (Atividade no AVA): 1,0 ponto

Avaliações: 8,0 pontos

Participação Aula Síncrona: 1,0 ponto

Nota Aluno = 1,0 + 8,0 + 1,0 = 10,0 pontos

Se Nota Aluno < 6,0 -> Direito a realizar avaliação de recuperação (AR)

Nota Final = max(Nota Aluno, AR)

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
1ª semana Semana de Acolhimento	-	-	-	
2ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana	Apostilas /AVA	Glossário	0,1	
3ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana/Avaliação de Conhecimentos	Apostilas /AVA/Formulário Eletrônico	Glossário/Questionário	0,1+2,0	
4ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana	Apostilas /AVA	Glossário	0,1	

5ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana/Avaliação de Conhecimentos	Apostilas /AVA/Formulário Eletrônico	Glossário/Questionário	0,1+3,0	
6ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana	Apostilas /AVA	Glossário	0,1	
7ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana	Apostilas /AVA	Glossário	0,1	
8ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana/Avaliação de Conhecimentos	Apostilas /AVA	Glossário	0,2	
9ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana	Apostilas /AVA/Formulário Eletrônico	Glossário/Questionário	0,2+3,0	
10ª semana: Recuperação	/Formulário Eletrônico	Questionário	10	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Durante o período anterior à semana de recuperação o aluno poderá realizar as atividades assíncronas pendentes que estarão disponíveis em plataforma Moodle/Google Drive.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
2ª semana: O meio ambiente: conceitos	Videoconferência	Participação	0,1	
3ª semana: Meio Ambiente: interações com o meio	Videoconferência	Participação	0,1	
4ª semana: História do Desenvolvimento Sustentável	Videoconferência	Participação	0,1	

5ª semana: Políticas Ambientais	Videoconferência	Participação	0,1	
6ª semana: Políticas Ambientais no Brasil	Videoconferência	Participação	0,1	
7ª semana: SISNAMA	Videoconferência	Participação	0,1	
8ª semana: Gestão ambiental – empreendimentos energéticos	Videoconferência	Participação	0,1	
9ª semana: Balanço Energético	Videoconferência	Participação	0,1	
10ª semana: Revisão Avaliação	Videoconferência	Participação	0,2	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Atividade de recuperação de pontuação de participação: assistir ao momento síncrono disponível em forma de gravação da videoconferência realizada em questão e responder ao questionário proposto para o momento assíncrono.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a

8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Fernando Nogueira Robaina	
Componente Curricular: Máquinas Elétricas e Acionamentos 2	Turma: PROEJA III
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 3 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Desenvolver habilidades cognitivas relacionadas à disciplina de Máquinas Elétricas; ser capaz dimensionar, analisar o funcionamento e identificar defeitos
3. CONTEÚDOS: 1. Eletromagnetismo: 1.1. Campo Magnético; 1.2. Forças Magnéticas sobre Condutores de Corrente; 1.3. Força Eletromotriz e as Leis de Faraday e Lenz; 1.4. Indutância; 1.5. Propriedades Magnéticas da Matéria; 1.6. Circuitos Magnéticos. 2. Transformadores: 2.1. Princípio de funcionamento; 2.2. Relação de Transformação; 2.3. Paralelismo de transformadores.

2.4. Tipos de transformadores:

2.4.1. Transformadores Monofásicos;

2.4.2. Transformadores Trifásicos;

2.4.3. Transformador Especial;

2.5. Ensaio a vazio e curto circuito

3. Introdução às Máquinas Girantes.

3.1. Aspectos construtivos.

3.2. Conceitos básicos: ângulos mecânico e elétrico, velocidade síncrona e distribuição de bobinas.

3.3. O campo magnético girante.

4. Geradores e Motores de Corrente Contínua.

4.1. Aspectos construtivos.

4.2. Funcionamento.

4.3. Tipos de excitação.

4.4. A comutação.

4.5. Enrolamentos auxiliares.

4.6. Características conjugado mecânico x velocidade do motor CC.

4.7. Controle de velocidade do motor CC.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1ª semana Semana de Acolhimento	-	-	-	-
2ª , 3ª , 4ª, 5ª e 6ª semanas: Conceitos fundamentais de eletromagnetismo; Transformadores elétricos: fundamentos, aspectos construtivos e ensaios.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios.	0,5	-
	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios.	0,5	-
	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios.	0,5	-

	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios.	0,5	-
	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Testes	3,0	-
7ª , 8ª, 9ª e 10ª semanas:: Máquinas de corrente contínua: fundamentos, características, ensaios e aplicações.	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios.	0,5	-
	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios.	0,5	-
	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios.	0,5	-
	Apostila digital, videoaula e plataforma Moodle.	Exercícios.	3,5	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Serão passadas atividades diárias para contabilizar a pontuação bimestral, essas atividades ficarão disponíveis na plataforma juntamente às videoaulas gravadas, o aluno poderá assistir às aulas e realizar os exercícios, será oferecido um plantão de atendimento de acordo com a demanda do grupo.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 2h/a	Google Meet e apostila digital.	Participação	0,1	-
Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 2h/a	Google Meet e apostila digital.	Participação	0,1	-
Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 2h/a	Google Meet e apostila digital.	Participação	0,1	--
Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 2h/a	Google Meet e apostila digital.	Participação	0,1	-

Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 2h/a	Google Meet e apostila digital.	Participação	0,1	-
Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 2h/a	Google Meet e apostila digital.	Participação	0,1	-
Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 2h/a	Google Meet e apostila digital.	Participação	0,1	-
Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 2h/a	Google Meet e apostila digital.	Participação	0,1	-
Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 2h/a	Google Meet e apostila digital.	Participação	0,2	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Serão passadas atividades diárias para contabilizar a pontuação bimestral, essas atividades ficarão disponíveis na plataforma juntamente às videoaulas gravadas, o aluno poderá assistir às aulas e realizar os exercícios, será oferecido um plantão de atendimento de acordo com a demanda do grupo.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:0 Atividades síncronas: 3
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 2h/a
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 2h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 2h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 2h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 2h/a

7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 2h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 2h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 2h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 2h/a