

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO
EM ELETROTÉCNICA**

MÓDULO 1

1º ANO

2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Flávia Coutinho Ferreira Sampaio	
Componente Curricular: Língua Portuguesa I	Turma: Eletrotécnica IA e IB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade; Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação; Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

3. CONTEÚDOS:

Conteúdo 1: A linguagem e sua importância para o homem: Linguagem e Língua; Diferença entre linguagem humana e sistemas de comunicação de outras espécies.
Descrever Conteúdo 2 : Texto: aspectos gerais; O texto como evento comunicativo: a interação entre autor, texto e leitor.
Conteúdo 3 : Texto, Discurso e Ideologia.
Conteúdo 4: Funções da linguagem; elementos da comunicação.
Conteúdo 5: Construção de sentido do texto: sentido literal x sentido figurado.

Conteúdo 6: Recursos estilísticos e figuras de linguagem: Linguagem e Estilo; Figuras sonoras; Figuras de sintaxe; Figuras de pensamento.

Conteúdo 7: Gêneros textuais: Gênero textual X tipo textual.

Conteúdo 8: Estratégias de leitura - Conhecimento prévio, objetivos e expectativas de leitura; Procedimentos para aproximação ao texto e antecipação de sentidos: identificar o gênero e o suporte/ modo de circulação; perceber o grau de informatividade do título; presumir o papel social desempenhado pelo autor.

Conteúdo 9: Dimensão global do texto: reconhecer o tema ou ideia central; identificar o propósito comunicativo em relação ao gênero a que o texto se vincula; localizar informações explícitas e apreender informações implícitas; perceber a relevância informativa.

Conteúdo 10: Revisão dos conteúdos vistos.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento (Todas as atividades desta semana são síncronas)				
Conteúdos: A linguagem e sua importância para o homem: Linguagem e Língua; Diferença entre linguagem humana e sistemas de comunicação de outras espécies.	Moodle: vídeo-aulas; slides; textos complementares			
Conteúdos: Texto: aspectos gerais; O texto como evento comunicativo: a interação entre autor, texto e leitor.	Moodle: vídeo-aulas; slides; textos complementares	Questionário	Questionário (2,0 pontos)	
Conteúdos: Texto, Discurso e Ideologia.	Moodle: vídeo-aulas; slides; textos complementares			

<p>Conteúdos: Funções da linguagem; elementos da comunicação; Construção de sentido do texto: sentido literal x sentido figurado.</p>	<p>Moodle: vídeo-aulas; slides; textos complementares</p>	<p>Questionário</p>	<p>Questionário (3,0 pontos)</p>	
<p>Recursos estilísticos e figuras de linguagem: Linguagem e Estilo; Figuras sonoras; Figuras de sintaxe; Figuras de pensamento.</p>	<p>Moodle: vídeo-aulas; slides; textos complementares</p>			
<p>Conteúdos: Gêneros textuais: Gênero textual X tipo textual.</p>	<p>Moodle: vídeo-aulas; slides; textos complementares</p>	<p>Questionário</p>	<p>Questionário (3,0 pontos)</p>	
<p>Conteúdos: Estratégias de leitura - Conhecimento prévio, objetivos e expectativas de leitura; Procedimentos para aproximação ao texto e antecipação de sentidos: identificar o gênero e o suporte/ modo de circulação; perceber o grau de informatividade do título; presumir o papel social desempenhado pelo autor.</p>	<p>Moodle: vídeo-aulas; slides; textos complementares</p>			
<p>Conteúdos: Dimensão global do texto: reconhecer o tema ou ideia central; identificar o propósito comunicativo em</p>	<p>Moodle: vídeo-aulas; slides; textos complementares</p>	<p>Atividade discursiva</p>	<p>Atividade de interpretação textual (2,0 pontos)</p>	

relação ao gênero a que o texto se vincula; localizar informações explícitas e depreender informações implícitas; perceber a relevância informativa.				
Revisão dos conteúdos do módulo.	Moodle: estudo dirigido.			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Reabertura dos questionários por dois dias para os alunos que não tenham feito ou os que queiram refazer (A reabertura ocorrerá em dias acordados entre a professora e os alunos).			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Questionário sobre todos os conteúdos vistos ao longo do módulo (10 pontos)			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Aula expositiva sobre: A linguagem e sua importância para o homem: Linguagem e Língua; Diferença entre linguagem humana e sistemas de comunicação de outras espécies.	Google meet.	presença /participação		
Aula expositiva sobre: Texto- aspectos gerais; O texto como evento comunicativo: a interação entre autor, texto e leitor.	Google meet.	presença /participação		
Aula expositiva sobre: Texto, Discurso e Ideologia.	Google meet.	presença /participação		

Aula expositiva sobre: Funções da linguagem; elementos da comunicação; Construção de sentido do texto: sentido literal x sentido figurado.	Google meet.	presença /participação		
Aula expositiva sobre: Recursos estilísticos e figuras de linguagem: Linguagem e Estilo; Figuras sonoras; Figuras de sintaxe; Figuras de pensamento.	Google meet.	presença /participação		
Aula expositiva sobre: Gêneros textuais: Gênero textual X tipo textual.	Google meet.	presença /participação		
Aula expositiva sobre: Estratégias de leitura - Conhecimento prévio, objetivos e expectativas de leitura; Procedimentos para aproximação ao texto e antecipação de sentidos: identificar o gênero e o suporte/ modo de circulação; perceber o grau de informatividade do título; presumir o papel social desempenhado pelo autor.	Google meet.	presença /participação		
Aula expositiva sobre: Dimensão global do texto: reconhecer o	Google meet.	presença /participação		

tema ou ideia central; identificar o propósito comunicativo em relação ao gênero a que o texto se vincula; localizar informações explícitas e depreender informações implícitas; perceber a relevância informativa.				
Aula expositiva de revisão dos conteúdos vistos.	Google meet.	presença /participação		
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Não acontecerá de maneira síncrona.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0h Atividades síncronas: 4h
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h

9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas:3h Atividades síncronas: 1h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Roberto Coutinho Medeiros Junior	
Componente Curricular: Informática Aplicada	Turma: Eletrotécnica IA e IB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Proporcionar a construção de conhecimentos em informática básica, hardware, software, Sistemas Operacionais e Internet. Além de conhecimentos para a utilização da plataforma Moodle.				
3. CONTEÚDOS: A história da Informática e do Computador, Hardware, componentes básicos de um sistema computacional. Software, tipos de software e suas aplicações. Sistemas Operacionais. Internet. Uso da plataforma Moodle.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1- Semana de Acolhimento	-	-	-	-
2 - Apresentação da disciplina; Introdução ao Moodle.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle)	-	-	-

3 - A história da Informática	Material disponível em ambiente virtual (Moodle)	Questionário	2 Pontos	
4 - Conceitos Básicos de Hardware	Material disponível em ambiente virtual (Moodle)	Questionário	2 Pontos	
5 - Conceitos Básicos de Software	Material disponível em ambiente virtual (Moodle)	Questionário	2 Pontos	
6 - Sistemas Operacionais	Material disponível em ambiente virtual (Moodle)	Questionário	2 Pontos	
7 - A Internet	Material disponível em ambiente virtual (Moodle)	Questionário	2 Pontos	
8 - Introdução às ferramentas de escritório do LibreOffice	Material disponível em ambiente virtual (Moodle)	-	-	-
9 - Semana de revisão e reforço do conteúdo.	Material disponível em ambiente virtual (Moodle)	-	-	-
10 - Semana de Recuperação Semestral (RS1)	Material disponível em ambiente virtual (Moodle)	Questionário	10 Pontos	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Todos os questionários serão disponibilizados com duas(2) tentativas e prazo dobrado. Sendo a segunda tentativa como forma de recuperação da aprendizagem.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)				

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1- Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
2 - Apresentação da disciplina; Introdução ao Moodle.		Participação	0,5 (Extra)	

3 - A história da Informática				
4 - Conceitos Básicos de Hardware				
5 - Conceitos Básicos de Software				
6 - Sistemas Operacionais				
7 - A Internet				
8 - Introdução às ferramentas de escritório do LibreOffice		Participação	0,5 (Extra)	
9 - Semana de revisão e reforço do conteúdo.		Participação	0,5 (Extra)	
-	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	-			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a

7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Sérgio Luís Vieira do Carmo	
Componente Curricular: Química I	Turma: Eletrotécnica IA e IB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">• Compreender os conceitos de matéria e energia;• Descrever transformações químicas em linguagem discursiva e simbólica;
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">· Grandezas físicas;· Conceitos gerais;· Estado de agregação;· Separação e Misturas.· Átomos e moléculas;· Notações químicas;· Fórmulas químicas;

Alotropia.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação total 8 pontos	Atividade colaborativa/ pontuação
Grandezas físicas; Conceitos gerais	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp,	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota proposta na plataforma Moodle	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo.
Estado de agregação	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp,	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota proposta na plataforma Moodle	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo.
Átomos e moléculas	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota proposta na plataforma Moodle	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo.
Notações químicas	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota proposta na plataforma Moodle	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo.

Fórmulas químicas Alotropia	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota proposta na plataforma Moodle	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo.
Recuperação da aprendizagem	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube, Gmail	Execução das atividades assíncronas fazendo uso da plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota proposta na plataforma Moodle	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo.
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação será paralela pelos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas acima mencionadas, reabrindo prazos para realização de tarefas não concluídas, esclarecendo dúvidas no chat ou via grupos de whatsapp.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Será aplicado um questionário avaliativo na plataforma Moodle			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação total 2 pontos	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Lives sobre os assuntos abaixo: Grandezas físicas; Conceitos gerais Átomos e moléculas Notações químicas Fórmulas químicas Alotropia	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube e Gmail	Participação live	Participação	Comentário no chat

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	da	A recuperação será paralela pelos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas acima mencionadas, reabrindo prazos para realização de tarefas não concluídas, esclarecendo dúvidas no chat ou via grupos de whatsApp.
--	----	--

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Semana de acolhimento. Atividades síncronas :live via meet . 4 h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: Material para estudo sobre grandezas físicas e conceitos gerais; 3 h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: Substâncias e Misturas Questionário avaliativo I; 3h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: Material para estudo sobre átomos e moléculas 3h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: Material para estudo sobre estado de agregação da matéria - aula 1; 3 h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: Material para estudo sobre estado de agregação da matéria - final; Questionário avaliativo II; 3 h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: Material para estudo sobre notações químicas; 3h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:Material para estudo sobre Fórmulas químicas; Alotropia; Questionário avaliativo III; 3h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: Resolução de exercícios; 3h/a Atividades síncronas: live via meet - Aula de dúvidas e resolução de exercícios; 1 h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: Recuperação semestral I 3h/a Atividades síncronas: live via meet . 1 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rafael Alves de Santana	
Componente Curricular: Filosofia I	Turma: Eletrotécnica IA e IB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Conhecer a etimologia de Filosofia e seus sentidos; Compreender as atitudes filosóficas; Conhecer as características da reflexão filosófica; Conhecer os grandes temas discutidos na filosofia ocidental.

3. CONTEÚDOS:
Etimologia de Filosofia;
Características das questões filosóficas;
Sentimentos filosóficos;
A reflexão filosófica;
Grandes temas da filosofia Ocidental;
Filosofia e felicidade;
A utilidade da filosofia.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

Etimologia de Filosofia: Definição e discussão dos termos filis (amor) e sofia (sabedoria)	Plataforma EAD IFF	Fórum de discussão	-	2
Características das questões filosóficas: Thauma (curiosidade, espanto); Questões simples e complexas; Questões filosóficas	Plataforma EAD IFF	Fórum de discussão	-	2
Sentimentos filosóficos: o espanto; a admiração; a dúvida; a angústia; a curiosidade	Plataforma EAD IFF	Fórum de discussão	-	2
A reflexão filosófica: Crítica; Sistemática; questionadora; radical.	Plataforma EAD IFF	-	-	
Grandes temas da filosofia Ocidental: Metafísica; teoria do conhecimento; ética; política; estética	Plataforma EAD IFF	-	-	
Filosofia e felicidade: Felicidade e contemplação; Felicidade e ação; Felicidade e Indústria cultural	Plataforma EAD IFF	Fórum de discussão	-	2
A utilidade da Filosofia: noção de útil e inútil; autonomia; coragem; autenticidade.	Plataforma EAD IFF	Fórum de discussão	-	2
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Revisão e correção das atividades propostas no fórum.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Revisão e correção das atividades propostas no fórum.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Plataforma EAD IFF	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Plataforma EAD IFF	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Plataforma EAD IFF	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Plataforma EAD IFF	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Plataforma EAD IFF	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Plataforma EAD IFF	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Plataforma EAD IFF	-	-	-
Aprofundamento dos conteúdos estudados da semana	Plataforma EAD IFF	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Os encontros serão gravados e disponibilizados na sala da disciplina na plataforma EAD IFF			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: -

2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: -



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Guilherme Vieira Dias	
Componente Curricular: Sociologia I	Turma: Eletrotécnica IA e IB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Compreender os humanos enquanto seres sociais, indissociáveis do seu contexto histórico, por meio da consideração de variáveis culturais, políticas, econômicas, geográficas e sociais que contribuam para explicar os principais problemas sociais contemporâneos, bem como para possibilitar a reflexão, a crítica e a busca por soluções inclusivas e democráticas. Especificamente, objetiva-se que o estudante compreenda a modernidade, segundo diferentes teorias sociais.

3. CONTEÚDOS:

Introdução à sociologia
A modernidade e a sociologia
Indivíduo e sociedade
Socialização
Instituições sociais
Estratificação social
Divisão do Trabalho
Cultura
Etnocentrismo
Autores e teorias clássicas

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Introdução à sociologia/ A modernidade e a sociologia	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Indivíduo e sociedade/ Socialização/ Instituições sociais	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Divisão do trabalho/ Estratificação social	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Cultura	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Etnocentrismo	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Durkheim e a sociologia funcionalista	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Weber e a sociologia compreensiva	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Marx e a sociologia crítica	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Atividades	Plataforma Moodle/ Fórum Temático/ Questionário	Participação no Fórum Temático e nos questionários	4,0	
Avaliação final	Plataforma Moodle/ Questionário	Participação no questionário	6,0	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	As atividades ficam disponíveis durante uma semana, com duas tentativas. Os estudantes podem acessar os conteúdos e tirar dúvidas a qualquer momento.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Questionário de Recuperação.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Fórum Tira-dúvidas	Plataforma Moodle/ Fórum	-	-	-
Encontros para tirar dúvidas	Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	As aulas e demais conteúdos estarão disponíveis na Plataforma Moodle. Os horários síncronos são para tirar dúvidas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1

5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Paula Aparecida Aquiles do Valle Schelck / Patrício do Carmo de Souza	
Componente Curricular: Matemática I	Turma: Eletrotécnica IA e IB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">- Revisar e aprofundar conceitos adquiridos no ensino fundamental, em particular os conceitos de função, função do primeiro grau e do segundo grau, introduzindo o estudo das funções modular, exponencial e logarítmica;- Desenvolver o conceito de sequências numéricas e suas representações;- Revisar e aprofundar o estudo da trigonometria no triângulo retângulo.
3. CONTEÚDOS: <p>1ª semana: Semana de acolhimento</p> <p>2ª semana: Conjuntos (características gerais) e operações</p> <p>3ª semana: Conjuntos numéricos e intervalos reais</p> <p>4ª semana: Operações básicas, fatoração, potenciação, racionalização</p> <p>5ª semana: Simplificação de radicais, racionalização e produtos notáveis</p> <p>6ª semana: Operações com monômios e produtos notáveis; equações do 1º grau, sistemas lineares 2x2 e problemas</p> <p>7ª semana: Função (conceitos iniciais) e plano cartesiano</p>

8ª semana: Construção e análise de gráficos, injetividade, sobrejetividade e bijetividade; composição e inversão de função

9ª semana: Revisão do conteúdo

10ª semana: Prova/recuperação

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

Atividades síncronas: Aula na plataforma Moodle com o Meet/Jiitsi (live no youtube) toda quinta, para correção de atividades e esclarecimento de dúvidas e conceitos. Atendimento aos alunos no decorrer da semana através do fórum de dúvidas para esclarecer dúvidas em geral como suporte ao aluno.

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Conjuntos (características gerais) e operações	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	-	-	-
Conjuntos numéricos e intervalos reais	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	-	-	-
Operações básicas, fatoração, potenciação, racionalização	Videoaula, resumos, lista de Exercícios e fórum de dúvidas			-
Simplificação de radicais, racionalização e produtos notáveis	Videoaula, resumos, lista de Exercícios e fórum de dúvidas	Questionário avaliativo I	Individual/5,0	-

Operações com monômios e produtos notáveis; equações do 1º grau, sistemas lineares 2x2 e problemas	Vídeoaula, resumos, lista de Exercícios e fórum de dúvidas	-	-	-
Função (conceitos iniciais) e plano cartesiano	Vídeoaula, resumos, lista de Exercícios e fórum de dúvidas	-	-	-
Construção e análise de gráficos, injetividade, sobrejetividade e bijetividade; composição e inversão de função	Vídeoaula, resumos, lista de Exercícios e fórum de dúvidas	Questionário Avaliativo II	Individual/5,0	-
Revisão do conteúdo	Vídeoaula, resumos e fórum de dúvidas			
Prova/recuperação	Questionário	Questionário avaliativo III	Individual/10,0	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	<p>A recuperação ocorrerá na última etapa, na semana 10 o aluno fará um questionário (valor: 10,0) que poderá substituir a soma dos questionários I e II se o resultado deste for maior do que o somatório das avaliações anteriores, questionários I e II de valor 5,0 cada, totalizando 10,0.</p> <p>A reabertura de atividades ou a prorrogação de prazos poderá ocorrer durante todo o módulo como forma de recuperação e de acordo com a necessidade de cada aluno.</p>			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas	Encontros transmitidos pelo YouTube com participação dos			

atividades assíncronas. Serão apresentadas resoluções dos exercícios constantes nas listas de acordo com dúvidas apresentadas durante a semana.	alunos através do chat ou pelo Meet.			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente ao encontro gravado.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 0h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a

5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Adriana Azeredo de Souza Ribeiro	
Componente Curricular: Física I	Turma: Eletrotécnica IA e IB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 3 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Trabalhar os conceitos necessários para desenvolvimento da Física no decorrer do curso, visando desenvolver habilidades de interpretação de enunciados e resolução de situações-problemas.

3. CONTEÚDOS:

- Conteúdo 1 Referencial, repouso e movimento.
- Conteúdo 2 Ponto Material, trajetória, Espaço e Deslocamento.
- Conteúdo 3 Velocidade Escalar Média, Instantânea e Transformação de Unidades.
- Conteúdo 4 Movimento Retilíneo Uniforme.
- Conteúdo 5 Classificação dos Movimentos.
- Conteúdo 6 Aceleração
- Conteúdo 7 Movimento Uniformemente Variado.
- Conteúdo 8 Classificação do Movimento e Equação de Torricelli.
- Conteúdo 9 Queda livre e Lançamento.
- Conteúdo 10 Lançamento Horizontal.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
--------------------------------------	---	--------------------------	--------------------------------	----------------------------------

Vídeo-aulas com a explanação do conteúdo e resolução de exercícios	Google Meet e Moodle.		1,0	
Lista de Exercícios: Referencial, repouso e movimento. Ponto Material, trajetória, Espaço e deslocamento. Velocidade Escalar Média, Instantânea e Transformação de Unidades.	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios	1,0	
Lista de Exercícios: Movimento Retilíneo Uniforme e Classificação dos Movimentos	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios	1,0	
Lista de Exercícios: Aceleração Movimento Uniformemente Variado	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios	1,0	
Lista de Exercícios: Classificação do Movimento e Equação de Torricelli.	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios	1,0	
Lista de Exercícios: Queda livre e Lançamento	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios	1,0	
Lista de Exercícios: Lançamento Horizontal.	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios	1,0	
Questionário MU	Moodle.	Avaliação	1,0	
Questionário MUV	Moodle.	Avaliação	1,5	
Questionário Queda Livre e Lançamento	Moodle.	Avaliação	1,5	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	O aluno realizará uma avaliação com o conteúdo ministrado no Módulo 1.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Realização de encontros virtuais em tempo real com discussão do conteúdo da disciplina.	Uso da plataforma Google Meet			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Os alunos terão atividades síncronas para realizar a avaliação da recuperação da aprendizagem por meio da ferramenta de aprendizagem.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:2h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a

3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	a	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	a	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	a	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	a	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	a	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	a	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	a	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	a	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Elias Freire de azeredo	
Componente Curricular: Prática Profissional I	Turma: Eletrotécnica IA e IB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Compreender a importância de aplicar uma unidade de medida a um resultado ou medição e assegurar que os valores numéricos substituídos na equação sejam coerentes com a unidade de medida das várias grandezas.

Familiarizar-se com o sistema internacional de unidades (SI) usado pela indústria eletroeletrônica.

Ser capaz de converter, com confiança, qualquer grandeza, em qualquer sistema de unidades, para outro sistema.

Compreender os princípios básicos da Eletrostática.

Tomar conhecimento da estrutura atômica básica dos condutores.

Compreender como se estabelece a tensão terminal de uma bateria ou de qualquer fonte de corrente contínua.

Compreender como se estabelece a corrente em um circuito.

Ser capaz de utilizar um voltímetro e um amperímetro corretamente para medir a tensão e a corrente de um circuito.

3. CONTEÚDOS:

1. Eletrostática.

1.1. Cargas Elétricas:

1.1.1. Princípio de conservação da carga elétrica;

1.2. Processos de Eletrização:

1.3. Lei de Coulomb;

1.2. Campo Elétrico.

1.3. Potencial elétrico;

1.4. Corrente Elétrica.

2. Eletrodinâmica:

2.1. Grandezas Elétricas:

2.1.1. Tensão;

2.1.2. Corrente:

2.1.2.1. Sentido real e convencional;

2.1.2.2. Corrente contínua e alternada.

2.1.3. Resistência elétrica;

2.1.4. Condutância elétrica.

2.2. 1° Lei de Ohm;

2.3. Potência Elétrica;

2.4. 2° Lei de Ohm.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Semana de Acolhimento com a Direção/Coordenação de Curso	-	-	-	-
Semana 2: Cargas elétricas	Moodle	Lista de exercícios 1	Valor 10 pontos Peso 2	-
Semana 3: Lei de Coulomb e campo elétrico.	Moodle	Lista de exercícios 2	Valor 10 pontos Peso 2	-

Semana 4: Potencial elétrico e corrente elétrica				-
Semana 5: Grandezas Elétricas	Moodle	Lista de exercícios 3	Valor 10 pontos Peso 2	-
Semana 6: Resistência e condutância elétrica				-
Semana 7: 1° Lei de Ohm				-
Semana 8: Potência Elétrica	Moodle	Lista de exercícios 4	Valor 10 pontos Peso 2	-
Semana 9: 2° Lei de Ohm				-
Semana 10: Atividades de Recuperação	Moodle	Lista de exercícios de recuperação	Valor 10 pontos peso 2	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Lista de exercícios Toda lista de exercícios terá sua respectiva lista de recuperação.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Semana 2: Resolução de exercícios sobre Cargas elétricas	Google meet	Questionário 1	Valor 10 pontos Peso 4	-
Semana 3: Resolução de exercícios sobre lei de Coulomb e campo elétrico.	Google meet			-
Semana 4: Resolução de exercícios sobre potencial elétrico e corrente elétrica	Google meet			-

Semana 5: Resolução de exercícios sobre grandezas Elétricas	Google meet			-
Semana 6: Resistência e condutância elétrica	Google meet	Questionário 2	Valor 10 pontos Peso 4	-
Semana 7: Resolução de exercícios sobre 1° Lei de Ohm	Google meet			-
Semana 8: Resolução de exercícios sobre potência Elétrica	Google meet			-
Semana 9: Resolução de exercícios sobre 2° Lei de Ohm	Google meet			-
Semana 10: Atividades de Recuperação	Google meet	Questionário de recuperação	Valor 10 pontos Peso 4	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Questionários Todo questionário terá seu respectivo questionário de recuperação.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 0
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 1 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Elias Freire de Azeredo	
Componente Curricular: Circuitos Elétricos I Especial	Turma: Eletrotécnica IA e IB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 3 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Compreender a importância de aplicar uma unidade de medida a um resultado ou medição e assegurar que os valores numéricos substituídos na equação sejam coerentes com a unidade de medida das várias grandezas.

Familiarizar-se com o sistema internacional de unidades (SI) usado pela indústria eletroeletrônica.

Ser capaz de converter, com confiança, qualquer grandeza, em qualquer sistema de unidades, para outro sistema.

Compreender os princípios básicos da Eletrostática.

Tomar conhecimento da estrutura atômica básica dos condutores.

Compreender como se estabelece a tensão terminal de uma bateria ou de qualquer fonte de corrente contínua.

Compreender como se estabelece a corrente em um circuito.

Ser capaz de utilizar um voltímetro e um amperímetro corretamente para medir a tensão e a corrente de um circuito.

3. CONTEÚDOS:

1. Eletrostática.

1.1. Cargas Elétricas:

1.1.1. Princípio de conservação da carga elétrica;

1.2. Processos de Eletrização:

1.3. Lei de Coulomb;

1.2. Campo Elétrico.

1.3. Potencial elétrico;

1.4. Corrente Elétrica.

2. Eletrodinâmica:

2.1. Grandezas Elétricas:

2.1.1. Tensão;

2.1.2. Corrente:

2.1.2.1. Sentido real e convencional;

2.1.2.2. Corrente contínua e alternada.

2.1.3. Resistência elétrica;

2.1.4. Condutância elétrica.

2.2. 1° Lei de Ohm;

2.3. Potência Elétrica;

2.4. 2° Lei de Ohm.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Semana de Acolhimento com a Direção/Coordenação de Curso	-	-	-	-
Semana 2: Cargas elétricas	Moodle	Lista de exercícios 1	Valor 10 pontos Peso 2	-
Semana 3: Lei de Coulomb e campo elétrico.	Moodle	Lista de exercícios 2	Valor 10 pontos Peso 2	-

Semana 4: Potencial elétrico e corrente elétrica				-
Semana 5: Grandezas Elétricas	Moodle	Lista de exercícios 3	Valor 10 pontos Peso 2	-
Semana 6: Resistência e condutância elétrica				-
Semana 7: 1° Lei de Ohm				-
Semana 8: Potência Elétrica	Moodle	Lista de exercícios 4	Valor 10 pontos Peso 2	-
Semana 9: 2° Lei de Ohm				-
Semana 10: Atividades de Recuperação	Moodle	Lista de exercícios de recuperação	Valor 10 pontos Peso 2	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Lista de exercícios Toda lista de exercícios terá sua respectiva lista de recuperação.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Semana 2: Cargas elétricas	Google meet Moodle	Questionário 1	Valor 10 pontos Peso 4	-
Semana 3: Lei de Coulomb e campo elétrico.	Google meet Moodle			-
Semana 4: Potencial elétrico e corrente elétrica	Google meet Moodle			-
Semana 5: Grandezas Elétricas	Google meet Moodle			-

Semana 6: Resistência e condutância elétrica	Google meet Moodle	Questionário 2	Valor 10 pontos Peso 4	-
Semana 7: 1° Lei de Ohm	Google meet Moodle			-
Semana 8: Potência Elétrica	Google meet Moodle			-
Semana 9: 2° Lei de Ohm	Google meet Moodle			-
Semana 10: Atividades de Recuperação	Google meet Moodle	Questionário de recuperação	Valor 10 pontos Peso 4	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Questionários Todo questionário terá seu respectivo questionário de recuperação.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0 Atividades síncronas: 3 h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2 h/a

7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2 h/a	Atividades assíncronas: 1 h/a Atividades síncronas: 2 h/a

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO
EM ELETROTÉCNICA**

MÓDULO 1

2º ANO

2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Fabiana Castro Carvalho de Barros; Giselda Maria Dutra Bandoli; Patricia Schettino Mineti	
Componente Curricular: Língua Portuguesa II Especial	Turma: Eletrotécnica IIA e IIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade; Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler; Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-o aos conhecimentos científicos, às linguagens que dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar; Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal; Desenvolver no aluno habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos; Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional; Compreender a arte como um saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

3. CONTEÚDOS:

1. Campo jornalístico-midiático

1.1. Leitura e produção de textos como entrevista, notícia, reportagem, fotorreportagem, foto-denúncia, artigo de opinião, editorial, resenha crítica, crônica, comentário, debate, vlog noticioso, vlog cultural, meme, charge, charge digital, anúncio publicitário, propaganda, jingle, entre outros).

1.2. Gêneros mais complexos relacionados com a apuração e o relato de fatos e situações (reportagem multimidiática, documentário) e/ou com a opinião (crítica da mídia, ensaio e vlog de opinião etc.), tanto no que

se refere a práticas de leitura/recepção quanto às de produção.

1.3. Formas de persuasão do discurso publicitário e o apelo ao consumo, incluindo discussões sobre as formas contemporâneas de publicidade (anúncios e jingles) utilizadas nas várias mídias e ambientes digitais.

1.4. Produções que envolvam diferentes mídias, de forma que os jovens possam manipular editores de texto, foto, áudio, vídeo, infográfico e de outros tipos e explorar elementos e características das diferentes linguagens envolvidas e os efeitos de sentido que podem provocar, de forma a poder ampliar as possibilidades de análise e concretização de diferentes projetos enunciativos envolvendo a divulgação de relato de fatos ou atitude responsiva em relação aos relatos e opiniões em circulação.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento com a Direção/Coordenação de Curso	-	-	-	-
Semana 1: Leitura e produção de textos como entrevista, notícia, reportagem, fotorreportagem, foto-denúncia	Moodle	Produção de texto	3 pontos	-
Semana 2: Leitura e produção de textos como artigo de opinião, editorial, resenha crítica, charge, charge digital, debate, meme	Moodle	-	-	-
Semana 3: Leitura e produção de textos como vlog noticioso, vlog cultural, anúncio publicitário, propaganda, jingle, entre outros	Moodle	Questionário (conteúdos das semanas 1, 2 e 3)	2 pontos	-
Semana 4: Gêneros mais complexos relacionados com a apuração e o relato de fatos e situações (reportagem multimidiática, documentário) tanto no que se refere a práticas de leitura/recepção quanto às de produção	Moodle	-	-	-
Semana 5: Debate sobre	Moodle	Debate avaliativo		2 pontos

o documentário				
Semana 6: Gêneros mais complexos relacionados com a opinião (crítica da mídia, ensaio e vlog de opinião etc.) tanto no que se refere a práticas de leitura/recepção quanto às de produção	Moodle	-	-	-
Semana 7: Formas de persuasão do discurso publicitário e o apelo ao consumo, incluindo discussões sobre as formas contemporâneas de publicidade (anúncios e jingles) utilizadas nas várias mídias e ambientes digitais	Moodle	-	-	-
Semana 8: Produções que envolvam diferentes mídias, de forma que os jovens possam manipular editores de texto, foto, áudio, vídeo, infográfico e de outros tipos e explorar elementos e características das diferentes linguagens envolvidas e os efeitos de sentido que podem provocar, de forma a poder ampliar as possibilidades de análise e concretização de diferentes projetos enunciativos envolvendo a divulgação de relato de fatos ou atitude responsiva em relação aos relatos e opiniões em circulação.	Moodle	Produção de Documentário	-	3 pontos
Semana 9: Atividades de Recuperação	Moodle	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Questionário + Produção de texto			

Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Questionário
-------------------------------------	--------------

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento com a Direção/Coordenação de Curso	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Semana 1: Leitura e produção de textos como entrevista, notícia, reportagem, fotorreportagem, foto-denúncia	Google Meet	-	-	-
Semana 2: Leitura e produção de textos como artigo de opinião, editorial, resenha crítica, charge, charge digital, debate, meme	Google Meet	-	-	-
Semana 3: Leitura e produção de textos como vlog noticioso, vlog cultural, anúncio publicitário, propaganda, jingle, entre outros	Google Meet	-	-	-
Semana 4: Gêneros mais complexos relacionados com a apuração e o relato de fatos e situações (reportagem multimidiática, documentário) tanto no que se refere a práticas de leitura/recepção quanto às de produção	Google Meet	-	-	-
Semana 5: Debate sobre o documentário	Google Meet	Debate	-	2 pontos
Semana 6: Gêneros mais complexos relacionados com a opinião (crítica da	Google Meet	-	-	-

mídia, ensaio e vlog de opinião etc.) tanto no que se refere a práticas de leitura/recepção quanto às de produção				
Semana 7: Formas de persuasão do discurso publicitário e o apelo ao consumo, incluindo discussões sobre as formas contemporâneas de publicidade (anúncios e jingles) utilizadas nas várias mídias e ambientes digitais	Google Meet	-	-	-
Semana 8: Produções que envolvam diferentes mídias, de forma que os jovens possam manipular editores de texto, foto, áudio, vídeo, infográfico e de outros tipos e explorar elementos e características das diferentes linguagens envolvidas e os efeitos de sentido que podem provocar, de forma a poder ampliar as possibilidades de análise e concretização de diferentes projetos enunciativos envolvendo a divulgação de relato de fatos ou atitude responsiva em relação aos relatos e opiniões em circulação.	Google Meet	Documentário	-	3 pontos
Semana 9: Atividades de Recuperação				
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Questionário + Produção de texto			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0h Atividades síncronas: Encontros online no YouTube (5h)

2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (5h) Atividades síncronas: 0h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cláudia Aleixo Alves e Rodrigo da Silva Martins	
Componente Curricular: Educação Física II	Turma: Eletrotécnica IIA e IIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender o esporte enquanto fenômeno cultural e social. Reconhecer traços do machismo e do racismo no esporte ao longo da história e refletir sobre o lugar reservado às mulheres e aos(as) atletas negros(as) no esporte de alto nível. Conhecer a história dos Jogos Olímpicos, seus símbolos e significados, curiosidades e fatos marcantes da história das edições. Aprender sobre o processo que envolve a escolha sede dos Jogos Olímpicos e os impactos do legado olímpico para a cidade.

3. CONTEÚDOS:

- 1-A presença da mulher no esporte e o machismo
- 2-O lugar do(a) atleta negro(a) no esporte e o racismo
- 3-Processo de escolha da sede dos Jogos Olímpicos
- 4-Legado Olímpico e implicações para a cidade sede
- 5-Processo de seleção dos esportes olímpicos e as novas modalidades em Tóquio para atrair novos públicos
- 6-História dos Jogos Olímpicos e de seus símbolos.
- 7- Fatos que marcaram a história dos Jogos Olímpicos.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
A presença da mulher no esporte e o machismo	3 textos 1 vídeo 1 gravação da aula síncrona Sugestão: 1 reportagens (texto)	Questionário	1,0	
O lugar do(a) atleta negro(a) no esporte e o racismo	2 textos 1 vídeo 1 gravação da aula síncrona Sugestão: 1 reportagem (texto)	Questionário	1,0	
Processo de escolha da sede dos Jogos Olímpicos	2 textos 2 vídeos 1 gravação da aula síncrona 1 vídeoaula Sugestão: 1 vídeo			
Legado Olímpico e as implicações para a cidade sede	2 textos 2 vídeos 1 gravação da aula síncrona Sugestão: 1 reportagem (texto)	Análise crítica de um vídeo	2,0	
Dicas sobre produção de vídeos	1 vídeoaula 3 vídeos 1 texto		6,0	Trabalho - Produção de um vídeo de candidatura de uma cidade para sediar os Jogos Olímpicos de 2028
Processo da seleção dos esportes olímpicos e as novas modalidades em Tóquio para atrair novos públicos.	2 vídeos 2 textos 1 gravação da aula síncrona			
História dos Jogos Olímpicos e de seus símbolos. Fatos que marcaram a história dos Jogos Olímpicos.	2 vídeos 2 textos Sugestão: 2 vídeos			

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Será dada ao estudante 2 tentativas para a obtenção de nota nas atividades avaliativas. Todas as avaliações permanecerão abertas até o dia 21 de julho.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Questionário com 2 tentativas, prevalecendo a maior nota.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
A presença da mulher no esporte e o machismo O lugar do(a) atleta negro(a) no esporte e o racismo	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
Processo de escolha da sede dos Jogos Olímpicos e dicas para a produção de vídeos	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
Legado Olímpico e as implicações para a cidade sede	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
História dos Jogos Olímpicos e de seus símbolos. Fatos que marcaram a história dos Jogos Olímpicos.	Google meet	Participação nas aulas (chat)		

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	da	Não será atribuída nota às atividades síncronas.		

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:4 Atividades síncronas:0
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:4 Atividades síncronas:0
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:4 Atividades síncronas:0
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:4 Atividades síncronas:0
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:4 Atividades síncronas:0

10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas:4 Atividades síncronas:0
--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Márcio Toledo Rodrigues	
Componente Curricular: História II	Turma: Eletrotécnica IIA e IIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- **Analisar os fatores que possibilitaram a industrialização inglesa, as modificações nas relações de trabalho e suas consequências no espaço urbano, características disseminadas com as formações de um mercado mundial;**
- **Contextualizar e interpretar os impactos causados pela Revolução Industrial às relações de trabalho e compreender as primeiras reações dos trabalhadores fabris ao conjunto dessas transformações;**
- **Compreender as teorias socialistas, o pensamento anarquista e a doutrina social da Igreja Católica, no contexto de mudanças sociais e econômicas produzidas pela industrialização;**
- **Estabelecer a diferença entre o socialismo utópico e o científico, bem como contextualizar e conceituar o pensamento anarquista;**
- **Conceituar o termo “imperialismo”;**
- **Problematizar os elementos do darwinismo social, uma das teorias que contribuíram para sustentar o imperialismo do século XIX;**
- **Analisar as consequências do imperialismo europeu para as sociedades africanas e asiáticas;**
- **Analisar como o contexto da Europa no Pré-guerra foi marcado de um lado pelo Imperialismo e de outro pelo nacionalismo;**

- Observar a formação de alianças político-militares entre países Europeus como fator de preparação para o iminente conflito militar;
- Compreender as motivações político-ideológicas dos países na Primeira Guerra Mundial, as fases da Guerra e seus desdobramentos geopolíticos posteriores;
- Articular a entrada dos Estados Unidos e a saída da Rússia da guerra como fatores determinantes para o desfecho do conflito;
- Compreender a “República da Espada” como momento de estruturação das bases institucionais do novo regime, a partir do marco Constitucional que estabelecia o Republicanismo e o Federalismo;
- Observar a articulação da “República Oligárquica” a partir da Política dos Governadores e do Coronelismo;
- Investigar os meios e os motivos pelos quais as classes populares resistiram ao domínio oligárquico;
- Identificar que as lutas de resistência ao poder das oligarquias aconteceram tanto nos centros urbanos – modernizados e mais populosos a partir da industrialização – quanto no campo;
- Analisar a importância do café para a economia da República Oligárquica;
- Interpretar a política de valorização do café no mercado;
- Articular a industrialização ao excedente do capital gerado pelo café;
- Examinar de que forma o movimento operário brasileiro surge a partir do momento que a industrialização ganha força no país;
- Relacionar a crise da “República Oligárquica” a movimentos urbanos de oposição aos “donos do poder” por parte de militares (Tenentismo), artistas e intelectuais;
- Identificar as tensões e rupturas entre diversas oligarquias regionais no sentido do esgarçamento do pacto oligárquico;
- Compreender o significado da Revolução Russa para o contexto geopolítico mundial e observar a estruturação do socialismo naquele país, bem como a formação da União Soviética.

3. CONTEÚDOS:

- 1. A Revolução Industrial**
- 2. As Primeiras reações operárias ao capitalismo: Os trabalhadores vão à luta**
- 3. O Pensamento social no século XIX: o advento do anarquismo e do socialismo**
- 4. O Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios**
- 5. As consequências do imperialismo europeu**
- 6. A Primeira Guerra Mundial**

7. A Primeira República Brasileira				
8. O Período Entreguerras: A Revolução Russa				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	_____	_____	_____
A Revolução Industrial <u>Atividades:</u> Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF).	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da Atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas); - Participação com o (s) comentário (s) no Fórum Semanal. obs: poderá também ser solicitada a entrega de resumo e/ou relatório.	0,8 ponto	_____
As Primeiras reações operárias ao capitalismo <u>Atividades:</u> Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF).	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da Atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas); - Participação com o (s) comentário (s) no Fórum Semanal. ,obs: poderá também ser solicitada a entrega de resumo e/ou relatório.	0,8 ponto	_____

<p>O Pensamento social no século XIX: o advento do anarquismo e socialismo</p> <p><u>Atividades:</u> Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas;</p> <p>Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF).</p>	<p>1 videoaula</p> <p>1 Roteiro de Estudo</p> <p>1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico</p> <p>1 atividade avaliativa objetiva semanal</p> <p>1 questão para comentar no Fórum semanal.</p>	<p>- Resolução da Atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas);</p> <p>- Participação com o (s) comentário (s) no Fórum Semanal.</p> <p>obs: poderá também ser solicitada a entrega de resumo e/ou relatório..</p>	<p>0,8 ponto</p>	<p>_____</p>
<p>Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios</p> <p><u>Atividades:</u> Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas;</p> <p>Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF).</p>	<p>1 videoaula</p> <p>1 Roteiro de Estudo</p> <p>1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico</p> <p>1 atividade avaliativa objetiva semanal</p> <p>1 questão para comentar no Fórum semanal.</p>	<p>- Resolução da Atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas);</p> <p>- Participação com o (s) comentário (s) no Fórum Semanal.</p> <p>obs: poderá também ser solicitada a entrega de resumo e/ou relatório.</p>	<p>0,8 ponto</p>	<p>_____</p>
<p>As consequências do imperialismo europeu</p> <p><u>Atividades:</u> Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas;</p> <p>Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF).</p>	<p>1 videoaula</p> <p>1 Roteiro de Estudo</p> <p>1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico</p> <p>1 atividade avaliativa objetiva semanal</p> <p>1 questão para comentar no Fórum semanal.</p>	<p>- Resolução da Atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas);</p> <p>- Participação com o (s) comentário (s) no Fórum Semanal.</p> <p>obs: poderá também ser solicitada a entrega de resumo e/ou relatório.</p>	<p>0,8 ponto</p>	<p>_____</p>
<p>A Primeira Guerra Mundial</p>	<p>1 videoaula</p> <p>1 Roteiro de Estudo</p>	<p>- Resolução da Atividade Avaliativa Semanal (questões</p>		

<p>Atividades: Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico;</p> <p>Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)</p>	<p>1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico</p> <p>1 atividade avaliativa objetiva semanal</p> <p>1 questão para comentar no Fórum semanal.</p>	<p>objetivas e/ou dissertativas);</p> <p>- Participação com o (s) comentário (s) no Fórum Semanal.</p> <p>obs: poderá ser solicitada a entrega de resumo e/ou relatório.</p>	<p>0,8 ponto</p>	<p>_____</p>
<p>A Primeira República Brasileira</p> <p>Atividades: Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico;</p> <p>Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)</p>	<p>1 videoaula</p> <p>1 Roteiro de Estudo</p> <p>1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico</p> <p>1 atividade avaliativa objetiva semanal</p> <p>1 questão para comentar no Fórum semanal.</p>	<p>- Resolução da Atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas);</p> <p>- Participação com o (s) comentário (s) no Fórum Semanal.</p> <p>obs: poderá ser solicitada a entrega de resumo e/ou relatório..</p>	<p>0,8 ponto</p>	<p>_____</p>
<p>O Período Entreguerras: A Revolução Russa</p> <p>Atividades: Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico;</p> <p>Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)</p>	<p>1 videoaula</p> <p>1 Roteiro de Estudo</p> <p>1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico</p> <p>1 atividade avaliativa objetiva semanal</p> <p>1 questão para comentar no Fórum semanal.</p>	<p>- Resolução da Atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas);</p> <p>- Participação com o (s) comentário (s) no Fórum Semanal.</p> <p>obs: poderá ser solicitada a entrega de resumo e/ou relatório.</p>	<p>0.8 ponto</p>	<p>_____</p>
<p>Semana de Avaliação Pedagógica</p>	<p>Avaliação Final na Plataforma Moodle</p>	<p>Resolução da Avaliação Final</p>	<p>2,5 pontos</p>	<p>_____</p>

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Segunda oportunidade para realizar cada uma das tarefas previstas para as atividades assíncronas ou a solicitação de um relatório/resumo, a critério do professor. Valor: até 0,8 ponto para as questões dissertativas, relatórios e/ou resumos de cada tema desenvolvido + a pontuação equivalente à presença daquela semana no momento síncrono.
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Avaliação de Recuperação disponibilizada na Plataforma Moodle com todos os conteúdos do semestre

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
A Revolução Industrial	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,1 ponto	-
As Primeiras reações operárias ao capitalismo: Os trabalhadores vão à luta	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,1 ponto	-
O Pensamento social no século XIX: o advento do anarquismo e do socialismo	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,1 ponto	-
O Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,1 ponto	-
As consequências do imperialismo europeu	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,1 ponto	-
A Primeira Guerra Mundial	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,2 ponto	-

A Primeira República Brasileira	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,2 ponto	–
O Período Entreguerras: A Revolução Russa	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,2 ponto	–
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Mesmo critério adotado na Recuperação da aprendizagem da parte assíncrona			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Alberto Henrique Lisboa da Silva / Filipe Garcia Teixeira	
Componente Curricular: Geografia II Especial	Turma: Eletrotécnica IIA e IIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender os principais conceitos geográficos como instrumentos de análise da realidade e colocar como centralidade a interação ambiente/sociedade. Analisar a dinâmica na matriz de transportes e suas implicações no espaço, na economia e no cotidiano da sociedade. Compreender as mudanças e dinâmicas populacionais, assim como as transformações do espaço urbano brasileiro e no mundial.

3. CONTEÚDOS:
Urbanização e espaço geográfico; Urbanização no Brasil e no mundo; Dinâmica socioespacial das cidades; Problemas ambientais urbanos; Geografia dos transportes; matriz de transportes no Brasil; Conceitos básicos Demografia; Teorias demográficas; dinâmica demográfica brasileira.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

As cidades e suas funções;	Videoaulas, leitura do livro didático, slides.	Questionário na plataforma EAD (moodle).	1	Não possui
Urbanização brasileira e metropolização	Videoaulas, leitura do livro didático, slides.	Questionário na plataforma EAD (moodle)	2	Não possui
Problemas ambientais urbanos	Videoaulas, leitura do livro didático, slides.	Questionário na plataforma EAD (moodle)	2	Não possui
Geografia dos transportes: conceitos gerais	Videoaulas, leitura do livro didático.	Questionário na plataforma EAD (moodle)	1	Não possui
Matriz de transportes brasileira	3 reportagens em vídeo. Leitura do livro didático.	Texto dissertativo na plataforma EAD (moodle)	1	Não possui
Geografia da população: teorias demográficas, pirâmides etárias,	Videoaulas, leitura do livro didático.	Questionário na plataforma EAD (moodle)	1	Não possui
Movimentos migratórios	Videoaulas, leitura do livro didático.	Questionário na plataforma EAD (moodle)	1	Não possui
Envelhecimento da população brasileira	1 Documentário, leitura do livro didático.	Texto dissertativo na plataforma EAD (moodle)	1	Não possui
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Nova tentativa nas atividades para os alunos que não fizeram ou perderam média.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Questionário na plataforma EAD (moodle).			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-

Geografia Urbana: conceitos Gerais	Google Meet	-	-	-
Geografia Urbana Brasileira	Google Meet	-	-	-
Problemas ambientais Urbanos	Google Meet	-	-	-
Geografia dos transportes	Google Meet	-	-	-
Matriz de Transporte Brasileira	Google Meet	-	-	-
Geografia da População: conceitos gerais	Google Meet	-	-	-
Movimentos Migratórios	Google Meet	-	-	-
Envelhecimento da População Brasileira	Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Não haverá atividades valendo nota nos momentos síncronos. Os alunos que perderam as aulas poderão acessar as mesmas através de gravações disponibilizadas na plataforma moodle.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	- Semana de Acolhimento- 5/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático e slides, assistir as videoaulas e responder o questionário - 4h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático e slides, assistir as videoaulas e responder o questionário - 4h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático e slides, assistir as videoaulas e responder o questionário - 4h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático , assistir as videoaulas e responder o questionário - 4h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático , assistir as reportagens e escrever a dissertação - 4h/a

7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático, assistir as videoaulas e responder o questionário - 4h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático, assistir as videoaulas e responder o questionário - 4h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático, assistir o documentário e escrever a dissertação - 4h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: Estudar o conteúdo do módulo e responder o questionário de recuperação semestral - 5h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Gilberto Vieira Garcia	
Componente Curricular: Artes	Turma: Eletrotécnica IIA e IIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

2.1 Analisar o desenvolvimento e a realização das diferentes linguagens artísticas a partir de uma perspectiva histórica, tendo como o foco o século XIX, considerando-se, especificamente o contexto sociocultural brasileiro nesse período e suas possíveis relações com o contexto contemporâneo.

2.2 Identificar e problematizar o papel exercido pelos diversos sujeitos e instituições que atravessam os campos artísticos e culturais no Brasil, envolvidos em suas produções, em suas manifestações, nas disputas em torno da definição das suas funções e usos, bem como em seus sistemas de valoração e de estabelecimento de hierarquias sociais e culturais.

3. CONTEÚDOS:

1. Definições de arte e discussão geral sobre os processos de formação dos gostos;
2. Arte moderna: origens e impactos;
3. Da arte moderna ao experimentalismo na artes;
4. Pré-modernismo e a gênese do modernismo nas artes no Brasil;
5. Música no Brasil: choro e origens do samba;
6. As artes no Brasil (1920-1930);
7. Indígenas nas artes no Brasil;
8. Negros nas artes no Brasil.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de acolhimento	Canal IFF Tube <i>Campus Itaperuna</i>	-	-	-
<p>Semana 2:</p> <p>O que é arte?</p> <p>Introdução sobre as questões que envolvem a definição do que é arte, considerando as diferentes linguagens, estéticas, épocas, lugares, contextos, sociedades e grupos sociais</p>	<p>Plataforma <i>Moodle</i></p> <p>Videoaula (2 partes)</p> <p>Texto base</p> <p>Avaliação qualitativa</p> <p>Disponibilização da gravação da aula</p>	Fórum	1,5	-
<p>Semana 3:</p> <p>Arte moderna: Origens e impactos</p> <p>Abordagem do contexto e das questões que mobilizaram o desenvolvimento da arte moderna na segunda metade do século XIX, tratando, sobretudo, do Realismo e do Impressionismo, bem como, refletindo com os alunos sobre os processos de formação do gosto em termos de aprendizagens e possibilidades de escolha</p>	<p>Plataforma <i>Moodle</i></p> <p>Videoaula</p> <p>Texto base</p> <p>Avaliação qualitativa</p> <p>Disponibilização da gravação da aula síncrona</p>	Questão dissertativa	1,5	-
<p>Semana 4:</p> <p>Da arte moderna à arte experimental</p> <p>Processo de transformação e desenvolvimento da arte moderna, entre o final do século XIX e as primeiras décadas do século XX,</p>	<p>Plataforma <i>Moodle</i></p> <p>Videoaula</p> <p>Texto base</p>	Questão objetiva	1,0	-

tendo como foco alguns dos principais movimentos artísticos desse período	<p>Sequência de imagens sobre o tema</p> <p>Avaliação qualitativa</p> <p>Disponibilização da gravação da aula síncrona</p>			
<p>Semana 5:</p> <p>Pré-modernismo e a gênese do modernismo nas artes no Brasil</p> <p>Pré-modernismo e gênese do movimento modernista no Brasil, entre o final do século XIX e as primeiras décadas do século XX, na perspectiva das Artes Visuais</p>	<p>Plataforma <i>Moodle</i></p> <p>Videoaula</p> <p>Texto base</p> <p>Sequência de imagens sobre o tema</p> <p>Disponibilização da gravação da aula síncrona</p>	-	-	-
<p>Semana 6:</p> <p>Música no Brasil: Choro e origens do Samba</p> <p>Estudo da gênese da música popular brasileira urbana, destacando os diferentes estilos do Choro, as origens do Samba e alguns importantes compositores de ambos os gêneros musicais</p>	<p>Plataforma <i>Moodle</i></p> <p>Texto base</p> <p>Sequência de <i>links</i> com as músicas trabalhadas</p> <p>Exercício de análise musical</p> <p>Disponibilização da gravação da aula síncrona</p>	-	-	-
<p>Semana 7:</p> <p>As artes no Brasil (1920-1930)</p> <p>Retomada das questões principais que mobilizaram o desenvolvimento da arte</p>	<p>Plataforma <i>Moodle</i></p> <p>Texto base</p>	Trabalho de pesquisa	-	4,0

moderna no Brasil, entre os anos de 1920 e 1930, focando a questão da identidade nacional, analisando algumas obras de Tarsila do Amaral e abordando estéticas modernistas considerada "fora do lugar"	Disponibilização da gravação da aula síncrona			
Semana 8: O Índigena nas artes no Brasil Abordagem histórica panorâmica sobre os lugares e representações dos Índigenas nas artes no Brasil.	Plataforma <i>Moodle</i> Sequência de imagens sobre o tema Links de vídeos, músicas e textos sobre o tema Disponibilização da gravação da aula síncrona	-	-	-
Semana 9: Os Negros nas artes no Brasil Abordagem histórica panorâmica sobre os lugares e representações dos Negros nas artes no Brasil	Plataforma <i>Moodle</i> Links de vídeos editados abordando o tema Sequência de imagens sobre o tema Disponibilização da gravação da aula síncrona	Exercício	-	2,0
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Indicação de estudo dos materiais da plataforma e prorrogação de prazo para refação das atividades em que o aluno não obtiver média			
Semana 10: Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Realização de atividades avaliativas específicas, elaboradas para a recuperação semestral			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
<p>Semana 2:</p> <p>Apresentação geral do curso de Artes módulo 1 O que é arte?</p> <p>Encontro síncrono pelo <i>Google Meet</i>, utilizando <i>slides</i> com os tópicos da aula, exemplos de imagens e músicas referentes ao tema e uma questão para ser respondida no <i>chat</i></p>	<p>Encontro <i>Google Meet</i></p> <p><i>Slides</i></p> <p>Questão <i>chat</i></p>	-	-	-
<p>Semana 3:</p> <p>Arte moderna: Origens e impactos</p> <p>Encontro síncrono pelo <i>Google Meet</i>, utilizando <i>slides</i> com os tópicos da aula, exemplos de imagens e músicas referentes ao tema</p>	<p>Encontro <i>Google Meet</i></p> <p><i>Slides</i></p>	-	-	-
<p>Semana 4:</p> <p>Da arte moderna à arte experimental</p> <p>Encontro síncrono pelo <i>Google Meet</i>, utilizando <i>slides</i> com os tópicos da aula, exemplos de imagens e músicas referentes ao tema</p>	<p>Encontro <i>Google Meet</i></p> <p><i>Slides</i></p>	-	-	-
<p>Semana 5:</p> <p>Pré-modernismo e a gênese do modernismo nas artes no Brasil</p> <p>Encontro síncrono pelo <i>Google Meet</i>, utilizando <i>slides</i> com os tópicos da</p>	<p>Encontro <i>Google Meet</i></p> <p><i>Slides</i></p>	-	-	-

aula e uma “paisagem sonora” e exemplos de imagens referentes ao tema				
<p>Semana 6:</p> <p>Música no Brasil: Choro e origens do Samba</p> <p>Encontro síncrono pelo <i>Google Meet</i>, utilizando <i>slides</i> com os tópicos da aula e exemplos de imagens e músicas referentes ao tema.</p>	<p>Encontro <i>Google Meet</i></p> <p><i>Slides</i></p>	-	-	-
<p>Semana 7:</p> <p>As artes no Brasil (1920-1930)</p> <p>Encontro síncrono pelo <i>Google Meet</i>, utilizando <i>slides</i> com os tópicos da aula e exemplos de imagens e músicas referentes ao tema.</p>	<p>Encontro <i>Google Meet</i></p> <p><i>Slides</i></p>	-	-	-
<p>Semana 8:</p> <p>O Índigena nas artes no Brasil</p> <p>Encontro síncrono pelo <i>Google Meet</i>, utilizando <i>slides</i> com os tópicos da aula e exemplos de imagens referentes ao tema.</p>	<p>Encontro <i>Google Meet</i></p> <p><i>Slides</i></p>	-	-	-
<p>Semana 9:</p> <p>Os Negros nas artes no Brasil</p> <p>Encontro síncrono pelo <i>Google Meet</i>, utilizando <i>slides</i> com os tópicos da aula e exemplos de imagens referentes ao tema.</p>	<p>Encontro <i>Google Meet</i></p> <p><i>Slides</i></p>	-	-	-

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Indicação de estudo dos materiais da plataforma e prorrogação de prazo para refacção das atividades em que o aluno não obtiver média
---	--

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 0h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Guilherme Vieira Dias	
Componente Curricular: Sociologia II	Turma: Eletrotécnica IIA e IIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Estimular a reflexão e o pensamento crítico, focando em temas relacionados a “Cidadania” e ao “Mundo do Trabalho”; compreender alguns conceitos básicos da Sociologia e da Ciência Política; analisar criticamente questões envolvendo os Direitos Humanos universais, a igualdade e os problemas inerentes ao capitalismo.

3. CONTEÚDOS:
Introdução à sociologia do trabalho
Divisão do trabalho
Taylorismo, fordismo e toyotismo
Trabalho no Século XXI
Trabalho no Brasil
Precarização do trabalho
Desemprego
Direitos trabalhistas e cidadania

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

Introdução à sociologia do trabalho	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Divisão do trabalho	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Taylorismo, fordismo e toyotismo	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Trabalho no Século XXI	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Trabalho no Brasil	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Precarização do trabalho	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Desemprego estrutural	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Direitos trabalhistas e cidadania	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas/ Vídeos			
Atividades	Plataforma Moodle/ Fórum Temático/ Questionário	Participação no Fórum Temático e nos questionários	4,0	
Avaliação final	Plataforma Moodle/ Questionário	Participação no questionário	6,0	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	As atividades ficam disponíveis durante uma semana, com duas tentativas. Os estudantes podem acessar os conteúdos e tirar dúvidas a qualquer momento.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Questionário de Recuperação.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Fórum Tira-dúvidas	Plataforma Moodle/Fórum	-	-	-
Encontros para tirar dúvidas	Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	As aulas e demais conteúdos estarão disponíveis na Plataforma Moodle. Os horários síncronos são para tirar dúvidas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1

4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Maurício de Oliveira Horta Barbosa e Odair Pinheiro da Silva	
Componente Curricular: Matemática II Especial	Turma: Eletrotécnica IIA e IIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 30%	Carga horária semanal: 3 h/a ou 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">● Rever conceitos da geometria dos triângulos.● Definir as razões trigonométricas no triângulo retângulo.● Ampliar os conceitos de razões trigonométricas no triângulo retângulo com a trigonometria no círculo.● Utilizar a lei dos senos e cossenos para cálculo de medidas em triângulos quaisquer.
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">● Semelhança de triângulos;● relações métricas no triângulo retângulo;● razões trigonométricas no triângulo retângulo;● arcos e ângulos;● razões trigonométricas na circunferência;● lei dos senos e lei dos cossenos.
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de acolhimento	---	---	---	---
Triângulos semelhantes; Relações métricas no triângulo retângulo. Razões trigonométricas.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
Relações fundamentais; Ângulos notáveis; Ângulos complementares e suplementares.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
Arcos e ângulos: Medida e comprimento de arco; Unidade de medidas de arcos e ângulos.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	
A circunferência trigonométrica: Números reais associados a pontos da circunferência; Simetrias.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela	5 pontos	---
Seno; Cosseno; Relações entre seno e cosseno; Tangente; Relação entre tangente, seno e cosseno.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
Outras razões trigonométricas: Cotangente; Cossecante; Secante.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
Lei dos senos; Lei dos cossenos.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
Revisão de Conteúdos Aplicação de um quiz de revisão	Uso do site mentimeter Questionário	Questionário de Recuperação Paralela	5 pontos	---
Aplicação da AV1	---	Questionário	10 pontos	---
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários de 10 questões aplicados a cada quatro semanas a respeito do conteúdo estudado. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na AV1 poderão utilizar a soma da pontuação dos questionários de recuperação em substituição àquela, caso esta seja superior.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	---	---	---
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas. Serão apresentadas resoluções dos exercícios constantes nas listas de acordo com dúvidas apresentadas durante a semana.	Encontros transmitidos pelo YouTube com participação dos alunos através do chat ou pelo Me	---	---	---
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente ao encontro gravado.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:0 h/a Atividades síncronas: 3 h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a

5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas:3h/a Atividades síncronas:1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cristiano Saboia Camacho	
Componente Curricular: Física II Especial	Turma: Eletrotécnica IIA e IIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1 De 24/05/2021 a 30/07/2021
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2,75 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Através da Física dos fenômenos hidráulicos e térmicos, contribuir para a promoção da enculturação científica necessária para pleno exercício da cidadania.

3. CONTEÚDOS:

1. Hidrostática:
 - 1.1. Conceito de pressão;
 - 1.2. Conceito de Densidade;
 - 1.3. Pressão de uma coluna líquida e princípio de Stevin;
 - 1.4. Princípio de Pascal;
 - 1.5. Princípio de Arquimedes.
2. Termometria:
 - 2.1. Temperatura;
 - 2.2. Lei zero da termodinâmica;
 - 2.3. Escalas termométricas;
 - 2.4. Dilatação dos corpos sólidos e Líquidos.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 0:				

Semana de Acolhimento				
Semana 1: 1.1. Conceito de pressão; 1.2. Conceito de Densidade;	AVA institucional do IFF e conteúdo audiovisual de domínio público na <i>internet</i> .	Questionário no AVA.	1,0	0,5
Semana 2: 1.3. Pressão de uma coluna líquida e princípio de Stevin				
Semana 3: 1.4. Princípio de Pascal;				
Semana 4: 1.5. Princípio de Arquimedes.		Questionário no AVA.	1,0	0,5
Semana 5: 2.1. Temperatura; 2.2. Lei zero da termodinâmica; 2.3. Escalas termométricas;				
Semana 6: 2.4. Dilatação dos corpos Sólidos e Líquidos.				
Semana 7: 2.4. Dilatação dos corpos Sólidos e Líquidos.				
Semana 8: 2.4. Dilatação dos corpos Sólidos e Líquidos.				
Semana 9: Revisão e Entrega de trabalhos				
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Aos alunos que não obtiverem ao menos 60% da pontuação no módulo, serão oferecidas atividades semelhantes com propósito de recuperar a nota. Os alunos que tiverem dificuldade de acesso ao AVA, em quaisquer semanas devem solicitar via correio eletrônico institucional do professor material a ser baixado ou via coordenadoria do curso material impresso.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana Acolhimento: 24/05/2021 a 28/05/2021	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-

1ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Encontros pelo <i>Google Meet</i> (para discutir o conteúdo de cada semana).			
2ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021				
3ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021				
4ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021				
5ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021				
6ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021				
7ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021				
8ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021				
9ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021				
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
Semana Acolhimento: 24/05/2021 a 28/05/2021	Atividades assíncronas: 2,75 Atividades síncronas: 0
1ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1,75 Atividades síncronas: 1
2ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1,75 Atividades síncronas: 1
3ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1,75 Atividades síncronas: 1
4ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1,75 Atividades síncronas: 1
5ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1,75 Atividades síncronas: 1
6ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1,75 Atividades síncronas: 1

7ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1,75 Atividades síncronas: 1
8ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1,75 Atividades síncronas: 1
9ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 2,75 Atividades síncronas: 0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rodolfo Ribeiro Oliveira Neto	
Componente Curricular: Meio Ambiente e Energias Renováveis	Turma: Eletrotécnica IIA e IIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Curso introdutório de meio ambiente e fontes renováveis. Inicialmente, serão abordados conceitos básicos de meio ambiente com o objetivo de despertar o eu crítico do aluno para temas voltados à consciência ambiental. Em seguida, serão introduzidos conceitos de geração de energia elétrica através da utilização de fontes de energia renováveis. O aluno, ao final do curso, terá uma visão macro do histórico da implantação de novas tecnologias na produção de energia, conhecimento sobre como ocorrem tais conversões e seus impactos ao ambiente.

3. CONTEÚDOS:

- 1 Noções introdutórias sobre meio ambiente e gestão ambiental
 - 1.1 O meio ambiente
 - 1.2 A relação Homem X Natureza
 - 1.3 Impacto Ambiental
 - 1.4 Externalidades Positivas e Negativas
- 2 Gestão Ambiental Pública e Privada
 - 2.1 Evolução da Política Ambiental no Contexto Internacional e no Brasil
 - 2.2 Políticas Ambientais
 - 2.3 Licenciamento Ambiental
 - 2.3.1 CONAMA
 - 2.3.2 IBAMA
 - 2.3.3 ICMBio
 - 2.4 Economia Verde
 - 2.4.1 Utilização do Recurso Natural
 - 2.4.2 Royalties
- 3 Conceitos de Energia

- 3.1 Energia Primária/Secundária/Final/ Útil
- 3.2 Conceitos de Fontes
- 3.2.1 Renováveis/ Não-renováveis / Alternativas
- 4 Histórico da utilização de fontes renováveis
- 5 Balanço Energético Nacional (BEN)

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

O presente plano de ensino consta as informações de divisão de notas referente ao módulo 1 que contemplará a nota do 1º bimestre de 2021.

Durante o módulo, o aluno realizará a tarefa Glossário ao final de cada encontro síncrono, bem como assinará a lista de presença no AVA para comprovação de sua participação no encontro. Em certos momentos ao longo do curso, 3 avaliações serão disponibilizadas para a verificação do conhecimento.

A nota do aluno será calculada pela soma aritmética de todas as tarefas síncronas e assíncronas do módulo.

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Notas:

Glossário (Atividade no AVA): 1,0 ponto

Avaliações: 8,0 pontos

Participação Aula Síncrona: 1,0 ponto

Nota Aluno = 1,0 + 8,0 + 1,0 = 10,0 pontos

Se Nota Aluno < 6,0 -> Direito a realizar avaliação de recuperação (AR)

Nota Final = max(Nota Aluno, AR)

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
1ª semana Semana de Acolhimento	-	-	-	
2ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana	Apostilas /AVA	Glossário	0,1	
3ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana/Avaliação de Conhecimentos	Apostilas /AVA/Formulário Eletrônico	Glossário/Questionário	0,1+2,0	
4ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana	Apostilas /AVA	Glossário	0,1	

5ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana/Avaliação de Conhecimentos	Apostilas /AVA/Formulário Eletrônico	Glossário/Questionário	0,1+3,0	
6ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana	Apostilas /AVA	Glossário	0,1	
7ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana	Apostilas /AVA	Glossário	0,1	
8ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana/Avaliação de Conhecimentos	Apostilas /AVA	Glossário	0,2	
9ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana	Apostilas /AVA/Formulário Eletrônico	Glossário/Questionário	0,2+3,0	
10ª semana: Recuperação	/Formulário Eletrônico	Questionário	10	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Durante o período anterior à semana de recuperação o aluno poderá realizar as atividades assíncronas pendentes que estarão disponíveis em plataforma Moodle/Google Drive.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
2ª semana: O meio ambiente: conceitos	Videoconferência	Participação	0,1	
3ª semana: Meio Ambiente: interações com o meio	Videoconferência	Participação	0,1	
4ª semana: História do Desenvolvimento Sustentável	Videoconferência	Participação	0,1	

5ª semana: Políticas Ambientais	Videoconferência	Participação	0,1	
6ª semana: Políticas Ambientais no Brasil	Videoconferência	Participação	0,1	
7ª semana: SISNAMA	Videoconferência	Participação	0,1	
8ª semana: Gestão ambiental – empreendimentos energéticos	Videoconferência	Participação	0,1	
9ª semana: Balanço Energético	Videoconferência	Participação	0,1	
10ª semana: Revisão Avaliação	Videoconferência	Participação	0,2	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Atividade de recuperação de pontuação de participação: assistir ao momento síncrono disponível em forma de gravação da videoconferência realizada em questão e responder ao questionário proposto para o momento assíncrono.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a

8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Mariana Abreu Gualhano	
Componente Curricular: Eletrônica Digital	Turma: Eletrotécnica IIA e IIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Conhecer a eletrônica digital, seus principais componentes eletrônicos básicos. Entender o funcionamento dos destes componentes eletrônicos.				
3. CONTEÚDOS: Sistemas de numeração. Operações aritméticas. Funções e portas lógicas. Equivalência entre blocos lógicos.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	-	-	-	-
Sistemas de numeração: (Decimal, binário)	Material disponível em ambiente virtual.	-	-	-

Sistemas de numeração: (octal e hexadecimal).	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	2,0	-
Operações aritméticas no Sistema Binário (Soma/Subtração)	Material disponível em ambiente virtual.	-	-	-
Operações aritméticas no Sistema Binário (Multiplicação)	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	2,0	-
Portas Lógicas	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	-	2,5
Funções Lógicas	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	2,5	-
Equivalências entre Blocos Lógicos	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	1,0	-
Revisão do conteúdo ministrado e dúvidas	Material disponível em ambiente virtual.	-	-	-
Correção e explicação de todos os exercícios do módulo.	Material disponível em ambiente virtual.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Questionário e Envios de Arquivo na semana seguinte às atividades a serem recuperadas.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Sistemas de numeração: (Decimal, binário)	Encontro pelo Google Meet.	-	-	-
Sistemas de numeração: (octal e hexadecimal).	Encontro pelo Google Meet.	-	-	-
Operações aritméticas no Sistema Binário (Soma/Subtração)	Encontro pelo Google Meet.	-	-	-

Operações aritméticas no Sistema Binário (Multiplicação)	Encontro pelo Google Meet.	-	-	-
Portas Lógicas	Encontro pelo Google Meet.	-	-	-
Funções Lógicas	Encontro pelo Google Meet.	-	-	-
Equivalências entre Blocos Lógicos	Encontro pelo Google Meet.	-	-	-
Revisão do conteúdo ministrado e dúvidas	Encontro pelo Google Meet.	-	-	-
Correção e explicação de todos os exercícios do módulo.	Encontro pelo Google Meet.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	-			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: - Atividades síncronas: 2h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a

8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Ricardo Leite de Freitas	
Componente Curricular: Segurança no Trabalho	Turma: Eletrotécnica IIA e IIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 1 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Fornecer noções de riscos e medidas de controle de riscos em instalações e serviços em eletricidade.
3. CONTEÚDOS: 1. Segurança no trabalho e na vida: 1.1. Introdução; 1.2. Definição de acidente; 1.3. Atitude e ato; 1.4. Consciência segura; 1.5. Condições e atos inseguros. 2. Noções de higiene e saúde no trabalho. 3. Introdução à segurança em eletricidade: 3.1. Introdução; 3.2. Grandezas elétricas básicas; 3.3. Sistemas elétricos de potência (SEP) e de consumo; 3.4. A eletricidade nos seres vivos; 3.5. Aspectos físicos da eletricidade.
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	-	-	-	-
1. Segurança no trabalho e na vida: 1.1.Introdução;	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	-	-	-
1.2.Definição de acidente	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	-	-	-
1.3.Atitude e ato; 1.4.Consciência segura;	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	-	-	-
1.5.Condições e atos inseguros.	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	3,0	-
2. Noções de higiene e saúde no trabalho.	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	3,0	-
3. Introdução à segurança em eletricidade: 3.1.Introdução;	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	-	-	-
3.2.Grandezas elétricas básicas; 3.3.Sistemas elétricos de potência (SEP) e de consumo;	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	-	-	-
3.4.A eletricidade nos seres vivos;	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	-	-	-
3.5.Aspectos físicos da eletricidade.	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	4,0	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Apresentar os Exercícios até o final do módulo: Valor 10,0 pontos.			

Data	Carga horária (h/a)
-------------	----------------------------

1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Nilson César do Nascimento Pereira	
Componente Curricular: Máquinas Elétricas	Turma: Eletrotécnica IIA e IIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 3 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Ao final do módulo o estudante deverá saber as grandezas elétricas fundamentais; deverá ser capaz de entender os fenômenos eletromagnéticos e de indução e deverá conhecer os tipos e aplicação de transformadores.				
3. CONTEÚDOS: Eletromagnetismo: Campo Magnético; Forças Magnéticas sobre Condutores de Corrente; Força Eletromotriz e as Leis de Faraday e Lenz; Indutância; Propriedades Magnéticas da Matéria; Circuitos Magnéticos. Transformadores: Princípio de funcionamento; Relação de Transformação; Tipos de transformadores: Transformadores Monofásicos; Transformadores Trifásicos; Ensaios.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Acolhimento	IFFTube			

Semana 2: Apresentação do professor, apresentação da disciplina, critérios avaliativos e planejamento do módulo I.	Utilização do moodle.			
Semana 3: Introdução ao Eletromagnetismo.	Utilização do moodle.			
Semana 4: Introdução ao Eletromagnetismo - parte 2.	Utilização do moodle.	Exercícios	1,00	
Semana 5: Introdução ao Eletromagnetismo - parte 3.	Utilização do moodle.	Exercícios	1,00	
Semana 6: Introdução aos transformadores: princípio de funcionamento, tipos e finalidades.	Utilização do moodle.			
Semana 7: O transformador de potência.	Utilização do moodle.	Exercícios	1,00	
Semana 8: Ensaios.	Utilização do moodle.	Exercícios	1,00	
Semana 9: Revisão de conteúdos.	Utilização do moodle.			
Semana 10: Avaliação final do bimestre.	Utilização do moodle.	Miniprojeto	6,00	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Reabertura de prazos com novas listas para entrega.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
2ª semana: 01/06/2021: Apresentação do professor, apresentação da disciplina,	Google Meet			

critérios avaliativos e planejamento do módulo I.				
3ª semana:08/06/2021: Introdução ao Eletromagnetismo	Google Meet	presença/ participação		
4ª semana:15/06/2021 Introdução ao Eletromagnetismo - parte 2.	Google Meet	presença/ participação		
5ª semana:22/06/2021: Introdução ao Eletromagnetismo - parte 3.	Google Meet	presença/ participação		
6ª semana:29/06/2021: Introdução aos transformadores: princípio de funcionamento, tipos e finalidades.	Google Meet	presença/ participação		
7ª semana:06/07/2021: O transformador de potência.	Google Meet	presença/ participação		
8ª semana:13/07/2021: Ensaios.	Google Meet	presença/ participação		
9ª semana:20/07/2021: Revisão de conteúdos.	Google Meet	presença/ participação		
10ª semana:27/07/2021: atendimento tira dúvidas para a avaliação assíncrona.	Plataforma moodle			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.

3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 3 h.a. Atividades síncronas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Elias Freire de Azeredo	
Componente Curricular: Circuitos Elétricos II	Turma: Eletrotécnica IIA e IIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 1,25 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Familiarizar-se com as diferenças entre as potências média, aparente e reativa.

Entender que a energia dissipada por uma carga é a área sob a curva da potência durante o período de interesse.

Entender como as potências real, aparente e reativa estão relacionadas em um circuito CA.

Entender o conceito de correção do fator de potência e aprender a aplicá-lo para melhorar as características terminais de uma carga.

Compreender as perdas de energia em um sistema CA que não estão presentes sob condições CC.

3. CONTEÚDOS:

1. Potência Elétrica em Corrente Alternada

1.1. Potências ativa, reativa e aparente;

1.2. Determinação dos valores das potências ativa, reativa e aparente;

1.3. O triângulo das potências.

2. Fator de potência:

2.1. Definição de fator de potência:

2.2. Determinação do fator de potência

2.3. Problemas e causas de um baixo fator de potência;

2.4 Correção do fator de potência;

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS: Não haverá aulas assíncronas.

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)			-	

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Semana de Acolhimento com a Direção/Coordenação de Curso	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Semana 2: Potência em corrente alternada	Google meet Moodle	Trabalho 1	-	Valor 10 pontos Peso 4
Semana 3: Determinação dos valores das potências ativa, reativa e aparente;	Google meet Moodle			
Semana 4: O triângulo das potências.	Google meet Moodle			
Semana 5: Conceito de fator de potência	Google meet Moodle			
Semana 6: Determinação do fator de potência	Google meet Moodle	Questionário 1	Valor 10 pontos Peso 4	-
Semana 7: Problemas e causas de uma baixo fator de potência	Google meet Moodle			-
Semana 8: Correção do fator de potência	Google meet Moodle			-
Semana 9: Benefícios da correção do fator de potência	Google meet Moodle			-
Semana 10: Atividades de Recuperação	Google meet Moodle	Questionário de recuperação	Valor 10 pontos Peso 4	-

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	da	Questionário Todo questionário terá seu respectivo questionário de recuperação.
--	----	--

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0 Atividades síncronas: 1,25 h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 0 Atividades síncronas: 1,25 h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 0 Atividades síncronas: 1,25 h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 0 Atividades síncronas: 1,25 h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 0 Atividades síncronas: 1,25 h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 0 Atividades síncronas: 1,25 h/a
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 0 Atividades síncronas: 1,25 h/a
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 0 Atividades síncronas: 1,25 h/a
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 0 Atividades síncronas: 1,25 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Elias Freire de Azeredo	
Componente Curricular: Prática Profissional I	Turma: Eletrotécnica IIA e IIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Familiarizar-se com as diferenças entre as potências média, aparente e reativa.

Entender que a energia dissipada por uma carga é a área sob a curva da potência durante o período de interesse.

Entender como as potências real, aparente e reativa estão relacionadas em um circuito CA.

Entender o conceito de correção do fator de potência e aprender a aplicá-lo para melhorar as características terminais de uma carga.

Compreender as perdas de energia em um sistema CA que não estão presentes sob condições CC.

3. CONTEÚDOS:

1. Potência Elétrica em Corrente Alternada

1.1. Potências ativa, reativa e aparente;

1.2. Determinação dos valores das potências ativa, reativa e aparente;

1.3. O triângulo das potências.

2. Fator de potência:

2.1. Definição de fator de potência:

2.2. Determinação do fator de potência

2.3. Problemas e causas de um baixo fator de potência;

2.4 Correção do fator de potência;

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana 1: Semana de Acolhimento com a Direção/Coordenação de Curso	-	-	-	-
Semanas 2, 3 e 4: Resolução de exercícios sobre Potência em corrente alternada	Moodle	Lista de exercícios 1	Valor 10 pontos Peso 2	-
Semana 5, 6, 7, 8 e 9: Resolução de exercícios sobre fator de potência	Moodle	Lista de exercícios 2	Valor 10 pontos Peso 2	-
Semana 10: Atividades de Recuperação	Moodle	Lista de exercícios de recuperação	Valor 10 pontos Peso 2	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Lista de exercícios Toda lista de exercícios terá sua respectiva lista de recuperação.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
--------------------------------------	---	--------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

Semana 1: Semana de Acolhimento com a Direção/Coordenação de Curso	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Semanas 2, 3 e 4: Resolução de exercícios sobre Potência em corrente alternada	Google meet Moodle	Trabalho 1	-	Valor 10 pontos Peso 4
Semana 5, 6, 7, 8 e 9: Resolução de exercícios sobre fator de potência	Google meet Moodle	Questionário 1	Valor 10 pontos Peso 4	-
Semana 10: Atividades de Recuperação	Google meet Moodle	Questionário de recuperação	Valor 10 pontos Peso 4	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Questionário Todo questionário terá seu respectivo questionário de recuperação.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:0 Atividades síncronas: 2h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a

7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1h/a

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO
EM ELETROTÉCNICA**

MÓDULO 1

3º ANO

2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Roberta da Cruz Poubel	
Componente Curricular: Inglês IIA Especial	Turma: Eletrotécnica IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Geral:

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

Específicos:

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

3. CONTEÚDOS:

Conteúdo 1 - Simple Past (regular verbs and irregular verbs);

Conteúdo 2 - Past Continuous;

Conteúdo 3 - Simple Past x Past Continuous

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1 Semana de Acolhimento	IFFtube Campus Itaperuna			
Semana 2 Conteúdo: Simple Past of Regular verbs; Gênero Textual: Blog - What did you do last weekend?	Moodle: vídeo aula; slides; PDF do conteúdo e lista de atividades.	Listas de atividades e fórum.	2,0	
Semana 3 Conteúdo: Simple Past of Irregular verbs; Gênero Textual: Biografia	Moodle: vídeo aula; slides; Material explicativo em PDF; Questionário e Palavras cruzadas em PDF..	Questionário no Moodle	1,0	
Semana 4 Conteúdo: Simple Past of Verb Be; Wh-questions no simple past; Gênero Textual: Biografia e Newspaper article	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Produção textual de biografias de inventores.	1,0	
Semana 5 Revisão do Simple Past abordando eventos da infância; Wh- questions no Simple past; Gênero textual: cartoon	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Produção textual de biografia pessoal..	2,0	
Semana 6 Conteúdo: Past Continuous Gênero Textual: Narratives, Newspaper article.	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Listening	0,5	
Semana 7 Conteúdo: Past Continuous Gênero Textual: Narratives, Newspaper article.	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Questionário no Moodle	1,5	
Semana 8 Conteúdo: Simple past x Past Continuous	Moodle: videoaulas; slides; PDF do	Listening	0,5	

	conteúdo e listas de atividades.			
Semana 9 Conteúdo: Simple past x Past Continuous	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Questionário	2,0	
Semana 10 Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Questionários avaliativos referentes aos conteúdos a serem recuperados.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	PDF com material do conteúdo, videoaula e questionário avaliativo pelo Google forms ou Word ou Moodle.			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1 Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Semana 2 Conteúdo: Simple Past of Regular verbs; Gênero Textual: Blog - What did you do last weekend?	Google Meet	-	-	-
Semana 3 Conteúdo: Simple Past of Irregular verbs; Gênero Textual: Biografia	Google Meet	-	-	-
Semana 4 Conteúdo: Simple Past of Verb Be; Wh-questions no simple past; Gênero Textual: Biografia e Newspaper article	Google Meet	-	-	-
Semana 5 Revisão do Simple Past abordando eventos da infância; Wh- questions no Simple past; Gênero textual: cartoon	Google Meet	-	-	-

Semana 6 Conteúdo: Past Continuous Gênero Textual: Narratives, Newspaper article.	Google Meet	-	-	-
Semana 7 Conteúdo: Past Continuous Gênero Textual: Narratives, Newspaper article.	Google Meet	-	-	-
Semana 8 Conteúdo: Simple past x Past Continuous	Google Meet	-	-	-
Semana 9 Conteúdo: Simple past x Past Continuous	Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Plantão de Dúvidas	-	-	-
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Plantão de Dúvidas			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:5h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a

7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 4h/a Atividades síncronas: 1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cristiane de Paula Bouzada	
Componente Curricular: Inglês IIB Especial	Turma: Eletrotécnica IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Geral:

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

Específicos:

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

3. CONTEÚDOS:

3.1 Desenvolvimento da habilidade de LEITURA e ampliação de VOCABULÁRIO:

3.1.1 Leitura e compreensão de texto dos seguintes gêneros e/ou tipos:

- Poema
- Romance
- Entrevista
- Enquete
- Análise
- Meme

3.1.2 Atividades relacionadas à leitura e compreensão de texto que levem o(a) aluno(a) a exercitar o/a:

3.1.2.1 Reconhecimento de características comuns de cada um dos gêneros acima elencados (layout, função comunicativa, presença ou ausência de recursos não-verbais, tempo verbal e tipo de linguagem, entre outros);

3.1.2.2. Reflexão e expressão crítica sobre o tema abordado;

3.1.2.3 Compreensão textual através do uso de diferentes estratégias de leitura, como:

- Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;
- Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;
- *Skimming*;
- *Scanning*;
- *Prediction*;
- Conhecimento prévio.

3.3.2.4 Ampliação de vocabulário.

3.2 Desenvolvimento da habilidade de PRODUÇÃO TEXTUAL:

3.2.1. Escrita: respostas dissertativas, narrativas e /ou argumentativas em forma de sentença ou parágrafo;

3.2.1. Escrita e /ou oral: elaboração de respostas pessoais para responder a uma curta entrevista; meme.

3.3 Desenvolvimento da habilidade de COMPREENSÃO AUDITIVA:

3.3.1 Atividade relacionada à escuta de texto (entrevista, PSA, narrativa (story) e romance) buscando a identificação da ideia contida em variados trechos.

3.4 Estudo GRAMATICAL:

3.4.1. *The Present Perfect Tense*: Usos e Formação

3.4.2 *The Present Perfect Continuous Tense* - Usos e Formação

3.4.3 Diferenças dos usos e estruturas entre os tempos verbais:

- *The Present Perfect Tense X The Simple Past Tense*;
- *The Present Perfect Tense X The Perfect Continuous Tense*.

3.4.4. *Zero, first and second conditionals*

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1ª semana: Acolhimento	<i>IFFtube</i>			
2ª semana: Leitura do capítulo 1: <i>The Adventures of Tom Sawyer</i> , de Mark Taiwan Atividade de leitura e interpretação de texto com elaboração de respostas escritas (enquete <i>Driven to Distraction</i>)	Capítulo do livro em PDF e áudio na sala do Moodle Texto e atividade no <i>Google forms</i>	Realização da atividade	0,5	
3ª semana: Preparando para o ENEM: Reading Strategies 1 Atividade de leitura e interpretação de uma análise – <i>The Facts: Mobile Phones</i> - com elaboração de respostas escritas Atividade para introdução dos tempos verbais: <i>The Present Perfect Simple & Continuous</i> (usos e formação)	Videoaula na sala do Moodle Texto e atividades no <i>Google forms</i> ou <i>Word</i>	Realização das atividades	0,5	
4ª semana:				

<p>Preparando para o ENEM – Reading Strategies 2</p> <p>Atividades para assimilação e prática do conteúdo gramatical: The Present Perfect Simple & Continuous e leitura e interpretação do poema The Circle of Life</p>	<p>Material de estudo em PDF e videoaulas;</p> <p>Links de exercícios para prática</p> <p>Atividade no Google forms ou Moodle</p>	<p>Realização da atividade</p>	<p>0,5</p>	
<p>5ª semana:</p> <p>Preparando para o ENEM – Vocabulário</p> <p>Atividade de leitura, compreensão auditiva, estudo de vocabulário: <i>Teens talk- (entrevista)</i></p> <p>Atividade de produção textual escrita: <i>Teens talk (entrevista)</i></p>	<p>Atividade no Moodle</p> <p>Textos em PDF e áudios</p> <p>Atividade de leitura, compreensão auditiva e estudo de vocabulário no Google forms ou word ou Moodle</p> <p>Atividade de produção de texto no Word</p> <p>;</p>	<p>Realização da atividade</p> <p>Desempenho</p>	<p>0,5</p> <p>1,5</p>	
<p>6ª semana:</p> <p>Preparando para o ENEM – Questões (1)</p> <p>Atividades para melhor assimilação e prática do conteúdo gramatical: <i>The Present Perfect X Simple Past</i></p>	<p>Atividade no Moodle ou Google forms</p> <p>Material de estudo em PDF e videoaulas;</p> <p>Links de exercícios para prática</p> <p>Atividade no Google forms ou Moodle</p>	<p>Realização da atividade</p>	<p>0,5</p>	

<p>7ª semana</p> <p>Preparando para o ENEM – Questões (2)</p> <p>Atividades de leitura e interpretação de texto; compreensão auditiva, estudo de vocabulário e produção textual escrita sob o tópico <i>Littering</i></p> <p>Atividade avaliativa: <i>Present Perfect Simple X Simple Past; Present Perfect Simple & Present Perfect Continuous</i></p>	<p>Atividade no Moodle ou Google forms</p> <p>Textos em PDF e áudio</p> <p>Atividade no Moodle ou Google forms ou word</p> <p>Atividade avaliativa no Google forms ou Moodle</p>	<p>Realização da atividade</p> <p>Desempenho</p>	<p>0,5</p> <p>1,5</p>	
<p>8ª semana:</p> <p>Preparando para o ENEM – SIMULADO</p> <p>Conteúdo gramatical: <i>Zero and first conditionals</i></p>	<p>Atividade no Moodle ou Google forms</p> <p>Material explicativo em PDF e videoaula(s)</p> <p>Links de exercícios online para prática</p> <p>Atividade no <i>Google forms ou word ou Moodle</i></p>	<p>Participação e desempenho</p> <p>Realização da atividade</p>	<p>1,5</p> <p>0,5</p>	
<p>9ª semana</p> <p>Conteúdo gramatical: <i>Second conditional</i></p>	<p>Material explicativo em PDF e videoaula(s)</p> <p>Links de exercícios online para prática</p> <p>Atividade no <i>Google forms ou word ou Moodle</i></p>	<p>Realização da atividade com produção textual escrita: MEME</p>	<p>0,5</p>	

	Atividade avaliativa no <i>Google forms</i> ou <i>word</i> ou <i>Moodle</i>	Desempenho	1,5	
10ª semana: Atividades para Recuperação Semestral 1	Material explicativo em PDF e videoaula(s) Links de exercícios online para prática Atividades no <i>Google forms</i> ou <i>word</i> ou <i>Moodle</i>	Atividades Avaliativas: Zero, first and second conditionals; The Present Perfect Tense X The Simple Past Tense; The Present Perfect Tense X The Perfect Continuous Tense Produção textual: escrita e/ ou oral Leitura e interpretação; compreensão auditiva	Desempenho: 1,5 1,5 2,0 5,0	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A pedido do(a) aluno(a), envio / postagem de material de estudo e tarefas complementares ou substitutivas para possibilitar a aprendizagem e recuperação das notas relativas ao conteúdo estudado até então. Plantão de dúvidas semanal			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Descrição na coluna da Semana 10			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-

<p>2ª semana: Boas-vindas e apresentação do cronograma (conteúdo e atividades) e da sala no Moodle;</p> <p>Atividade: Jogo <i>Kahoot</i> sobre Capítulo 1: <i>The Adventures of Tom Sawyer</i>, de Mark Taiwan</p>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação	0,5	
<p>3ª semana: Apresentação, reflexão e discussão sobre o tópico <i>Driving Safely</i> (tópico transversal 'Educação para o Trânsito')</p>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação	0,5	
<p>4ª semana: <i>The Present Perfect Simple & Continuous</i> (usos e formação)</p>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação	0,5	
<p>5ª semana: Apresentação do gênero textual 'Entrevista' – Teens Talk</p> <p>Apresentação da proposta de produção textual 'entrevista'</p>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação	0,5	
<p>6ª semana: Apresentação das diferenças no uso entre os tempos verbais <i>Simple Past</i> e <i>Present Perfect Tense</i></p>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação	0,5	
<p>7ª semana: Apresentação, reflexão e discussão sobre o tópico <i>Littering</i> (tópico</p>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação	0,5	

transversal 'Educação Ambiental')				
8ª semana: Estudo gramatical: <i>Zero and first conditionals</i>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação	0,5	
9ª semana: Estudo gramatical: <i>Second Conditional</i>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação	0,5	
10ª semana: Recuperação Semestral 1 Recuperação da aprendizagem				
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	O(a) aluno(a) deverá assistir à gravação do encontro síncrono do qual não participou, preencher um formulário próprio a respeito da atividade desenvolvida e/ou conteúdo trabalhado e enviá-lo à professora por email.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas:
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:4 h/a Atividades síncronas:1 h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:4 h/a Atividades síncronas:1 h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas:1 h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Roberta da Cruz Poubel	
Componente Curricular: Inglês IIC Especial	Turma: Eletrotécnica IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Geral:

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

Específicos:

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

3. CONTEÚDOS:

3.1 Desenvolvimento da habilidade de LEITURA e ampliação de VOCABULÁRIO:

3.1.1 Leitura e compreensão de texto dos seguintes gêneros e/ou tipos:

3.1.2 Atividades relacionadas à leitura e compreensão de texto que levem o(a) aluno(a) a exercitar o/a:

3.1.2.1 Reconhecimento de características comuns de cada um dos gêneros acima elencados (layout, função comunicativa, presença ou ausência de recursos não-verbais, tempo verbal e tipo de linguagem, entre outros);

3.1.2.2. Reflexão e expressão crítica sobre o tema abordado;

3.1.2.3 Compreensão textual através do uso de diferentes estratégias de leitura, como:

- · Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;
- · Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;
- · *Skimming*;
- · *Scanning*;
- · *Prediction*;
- · Conhecimento prévio.

3.3.2.4 Ampliação de vocabulário.

3.2 Desenvolvimento da habilidade de PRODUÇÃO TEXTUAL:

3.2.1. Escrita: respostas dissertativas, narrativas e /ou argumentativas em forma de sentença ou parágrafo;

3.2.1. Escrita e /ou oral: elaboração de respostas pessoais para responder a uma curta entrevista; meme.

3.3 Desenvolvimento da habilidade de COMPREENSÃO AUDITIVA:

3.3.1 Atividade relacionada à escuta de texto (entrevista, PSA, narrativa (story) e romance) buscando a identificação da ideia contida em variados trechos.

3.4 Estudo GRAMATICAL:

3.4.1. Revisão dos Tempos Verbais: Usos e Formação

3.4.2 *The Past Perfect* - Usos e Formação

3.4.3 Diferenças dos usos e estruturas entre os tempos verbais:

- *The Present Perfect Tense X The Simple Past Tense X The Past Perfect*;

3.4.4. *The Third conditional*

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

Semana 1 Semana de Acolhimento	IFFtube Campus Itaperuna			
Semana 2 Conteúdo: Revisão dos Tempos verbais do presente; Gênero Textual: Song "Can't buy me love" Beatles	Moodle: vídeo aula; slides; PDF do conteúdo e lista de atividades.	Listas de atividades.	2,0	
Semana 3 Conteúdo: Revisão dos tempos verbais do passado; Narrative tenses; Gênero Textual: Jokes	Moodle: vídeo aula; slides; Material explicativo em PDF e lista de atividades..	Listas de atividades e Listening	-	
Semana 4 Conteúdo: Revisão dos tempos verbais do passado; Narrative tenses; Gênero Textual: Jokes	Moodle: vídeo aula; slides; Material explicativo em PDF e lista de atividades..	Listas de atividades e Listening	2,0	
Semana 5 Conteúdo: Past Perfect;; Gênero textual: cartoon	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Listening	-	
Semana 6 Conteúdo: Past Perfect;; Gênero textual: cartoon	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Produção textual escrita e / ou oral de biografia de ativistas que lutaram pela igualdade.	3,0	
Semana 7 Conteúdo: Third Conditional Gênero Textual: Fábula Tema transversal: What does it mean to be a citizen?	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Questionário no Moodle	-	
Semana 8 Conteúdo: Third Conditional Gênero Textual: Article Tema transversal: Preservação do meio ambiente	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Questionário no Moodle	-	
Semana 9 Revisão do conteúdo ministrado nas semanas anteriores.	Moodle: videoaulas; slides; PDF do conteúdo e listas de atividades.	Questionário	3,0	
Semana 10	Questionários avaliativos referentes aos conteúdos a serem recuperados.			

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	PDF com material do conteúdo, videoaula e questionário avaliativo pelo Google forms ou Word ou Moodle.

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Semana 2 Conteúdo: Revisão dos Tempos verbais do presente; Gênero Textual: Song "Can't buy me love" <i>Beatles</i>	Google Meet			
Semana 3 Conteúdo: Revisão dos tempos verbais do passado; Narrative tenses; Gênero Textual: Jokes	Google Meet			
Semana 4 Conteúdo: Revisão dos tempos verbais do passado; Narrative tenses; Gênero Textual: Jokes	Google Meet			
Semana 5 Conteúdo: Past Perfect;; Gênero textual: cartoon	Google Meet			
Semana 6 Conteúdo: Past Perfect;; Gênero textual: cartoon	Google Meet			
Semana 7 Conteúdo: Third Conditional Gênero Textual: Fábula Tema transversal: What does it mean to be a citizen?	Google Meet			

Semana 8 Conteúdo: Third Conditional Gênero Textual: Article Tema transversal: Preservação do meio ambiente	Google Meet			
Semana 9 Revisão do conteúdo ministrado nas semanas anteriores.	Google Meet			
Semana 10 Recuperação Semestral	Plantão de Dúvidas - Fórum			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Assistir ao encontro síncrono através do link disponibilizado no Moodle e fazer as atividades propostas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Atividades síncronas: 5h
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 1h
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 1h
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 1h
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 1h
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 1h
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 1h
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 1h

9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas:1h
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 1h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docentes: Fabiana Castro Carvalho de Barros e Giselda Maria Dutra Bandoli	
Componente Curricular: Língua Portuguesa III	Turma: Eletrotécnica IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade; Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação; Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas; tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para a vida; Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal; Desenvolver no aluno habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos; Interpretar, planejar, organizar e produzir textos pertinentes a sua atuação como profissional, com coerência, coesão, criatividade e adequação à linguagem; Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional; Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais; Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos; Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos; Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político; Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário; Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.

3. CONTEÚDOS:

1. Gêneros associados ao tipo argumentativo - 1.1. Debate; 1.2. Carta argumentativa; 1.3. Artigo de opinião e editorial; 1.4. Textos dissertativo-argumentativos: definição, contexto de circulação, estrutura e linguagem.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:**4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS**

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento com a Direção e a Coordenação de Curso	Moodle	-	-	-
Semana 1: Textos dissertativo-argumentativos (Competências 2 e 3 da Redação do ENEM) - Fabiana	Moodle	-	-	-
Semana 2: Atividades gamificadas relacionadas às competências 2 e 3	Moodle	-	Questionário (2 pontos)	-
Semana 3: Textos dissertativo-argumentativos (Competências 4 e 5 da Redação do ENEM) - Giselda	Moodle	-		-
Semana 4: Atividades gamificadas relacionadas às competências 4 e 5	Moodle	-	Questionário (2 pontos)	-
Semana 5: Textos dissertativo-argumentativos: Competência 1 e Situações que levam à nota zero - Giselda	Moodle	-		-
Semana 6: Atividades gamificadas relacionadas à competência 1 e situações que levam à nota zero	Moodle	-	Produção de texto (4 pontos)	-
Semana 7: Debate sobre o tema da redação	Moodle	-	-	Debate (2 pontos)

Semana 8: Carta argumentativa; Artigo de opinião e editorial - Fabiana	Moodle	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação será paralela. Para cada questionário disponibilizado serão permitidas duas tentativas de preenchimento. A nota final será a maior nota obtida.			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Questionário + Produção de Texto (10,0)			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana 1: Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Semana 2: Textos dissertativo-argumentativos (Competências 2 e 3 da Redação do ENEM) - Fabiana	Google Meet	-	-	-
Semana 3: Atividades gamificadas relacionadas às competências 2 e 3	Google Meet	-	-	-
Semana 4: Textos dissertativo-argumentativos (Competências 4 e 5 da Redação do ENEM) - Giselda	Google Meet	-	-	-
Semana 5: Atividades gamificadas relacionadas às competências 4 e 5	Google Meet	-	-	-
Semana 6: Textos dissertativo-argumentativos: Competência 1 e Situações que levam à nota zero - Giselda	Google Meet	-	-	
Semana 7: Atividades gamificadas relacionadas à competência 1 e	Google Meet	-	-	

situações que levam à nota zero				
Semana 8: Debate sobre o tema da redação	Google Meet	-	-	-
Semana 9: Carta argumentativa; Artigo de opinião e editorial - Fabiana	Google Meet	-	-	-
Semana 10: Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Nas semanas 2, 4 e 6, serão apresentadas atividades gamificadas para fixação e revisão de conteúdos das semanas anteriores. Questionário + Produção de Texto			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: - Atividades síncronas: encontros online com a direção e as coordenações de curso. 4h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: PDF + Videoaula + Podcast + Fórum - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a

10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: Encontro pedagógico (avaliação da experiência) - 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
--	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: ALEX GARCIA MARCA / BRUNO JARDIM	
Componente Curricular: Biologia II	Turma: Eletrotécnica IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Discutir, à luz da Evolução, a diversidade de seres vivos. Promover o acompanhamento da aprendizagem dos alunos de forma que compreendam a relação benéfica ou não da espécie humana com as demais.

3. CONTEÚDOS:

Descrever Conteúdo 1 - Genética: Revisão de Conceitos básicos de Genética e entendimento de Genealogias, Heranças ligadas, restritas e influenciadas ao sexo e Polialelia (sistema ABO);
Descrever Conteúdo 2- Princípios básicos da Evolução – definição, evidências evolutivas, Teorias evolutivas e processos evolutivos;
Descrever Conteúdo 3 - Sistemática e Taxonomia – nomenclatura, classificação dos seres vivos e filogenia;
Descrever Conteúdo 4 - Introdução ao estudo dos Vírus – características gerais, tipos de vírus, principais viroses humanas e importância do grupo ;
Descrever Conteúdo 5 - Introdução ao estudo das Bactérias – características gerais das bactérias, importância e doenças associadas;
Descrever Conteúdo 6 - Introdução ao estudo dos Protistas – características gerais dos Protistas, principais grupos de protistas e importância, principais doenças associadas aos protozoários;
Descrever Conteúdo 7 - Introdução ao estudo dos Fungos – características, grupos, importância e principais doenças associadas.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1) Genética - O conteúdo será abordado através de textos contendo, de forma resumida e explicativa, os conceitos básicos de Genética e entendimento de genealogias, Leis de Mendel, Heranças ligadas, restritas e influenciadas ao sexo Polialelia (sistema ABO).	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5	
2) Princípios básicos da Evolução – definição, evidências evolutivas, Teorias evolutivas e processos evolutivos;	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,5	
3) Sistemática e Taxonomia – nomenclatura, classificação dos seres vivos e filogenia;	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,0	
4) Introdução ao estudo dos Vírus – características gerais, tipos de vírus, principais viroses humanas e importância do grupo;	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e	1,0	

		responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.		
5) Introdução ao estudo das Bactérias – características gerais das bactérias, importância e doenças associadas;	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,0	
6) Introdução ao estudo dos Protistas – características gerais dos Protistas, principais grupos de protistas e importância, principais doenças associadas aos protozoários;	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,0	
7) Introdução ao estudo dos Fungos – características, grupos, importância e principais doenças associadas.	Utilização de Plataforma Moodle – EaD IFF que apresenta: videoaulas; arquivos texto contendo o conteúdo abordado.	O aluno deverá visualizar cada tópico disponibilizado na Plataforma Moodle – EaD IFF referente ao assunto e responder o questionário relativo ao conteúdo abordado.	1,0	

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação será paralela. Para cada questionário disponibilizado serão permitidas duas chances de preenchimento. A nota final será a maior nota obtida.
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	A RS será elaborada a partir do banco de questões da Plataforma Moodle IFF.e Consistirá em um questionário com 25 questões objetivas. O estudante terá duas chances de preenchimento. A nota final será a maior nota obtida.

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Apresentação do formato do curso; Apanhado geral sobre os conteúdos e as avaliações; Revisão e introdução aos conteúdos de Genética.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
Esclarecimento de dúvidas sobre Genética. Entendimento e resolução de questões sobre genética	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
Esclarecimento de dúvidas sobre Evolução. Discussão sobre evidências evolutivas.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
Esclarecimento de dúvidas sobre Taxonomia/sistemática; Discussão sobre a importância Sistemática e compreensão de cladogramas.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
Esclarecimento de dúvidas sobre Vírus. Discussão sobre as viroses e as formas de prevenção.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
Esclarecimento de dúvidas sobre as Bactérias.	Encontros pelo YouTube (link	Participação durante live.	0,25 ponto	

Discussão sobre a importância das bactérias como agentes patogênicos e para a manutenção da vida na Terra.	disponível na sala do Moodle)			
Esclarecimento de dúvidas sobre os Protoctistas. Discussão sobre as protozooses e a importância das algas para a manutenção da vida na Terra.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
Esclarecimento de dúvidas sobre os fungos. Discussão sobre a importância do grupo na natureza e uma visão sobre as micoses.	Encontros pelo YouTube (link disponível na sala do Moodle)	Participação durante live.	0,25 ponto	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Atividade de recuperação da pontuação de participação: Assistir ao momento síncrono gravado e confeccionar um resumo sobre os pontos abordados durante a live. O resumo deverá ser enviado via e-mail para o professor (amarca@iff.edu.br / bruno.jardim@iff.edu.br). Valor correspondente à atividade síncrona.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Atividades síncronas: 4h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:3 h/a Atividades síncronas:1 h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:3 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Walquer Vinicius Kifer Coelho	
Componente Curricular: Sistemas Elétricos de Potência	Turma: Eletrotécnica IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Apresentar ao aluno o conceito de um sistema elétrico de potência (SEP), além dos aspectos teóricos e práticos relevantes na geração, transmissão e de distribuição de energia elétrica vigentes. Desenvolver os conhecimentos básicos sobre sistemas de potência, por exemplo, entender o comportamento e as relações dos transformadores, a finalidade de uma linha de transmissão etc., bem como, expor esses conhecimentos às normas técnicas.

3. CONTEÚDOS:

Conteúdo 1: Semana de acolhimento

Conteúdo 2: Exposição do planejamento da disciplina. Introdução aos Sistemas Elétricos de Potência em sua gênese no mundo e no Brasil

Conteúdo 3: Introdução ao SEP: apresentação de uma visão geral do SEP, estrutura, importância, características.

Conteúdo 4: Órgãos regulamentadores: CNPE, CMSE, MME, EPE, ANEEL, ONS e CCEE. Sistema Interligado Nacional: Características, mapas, vantagens desvantagens;

Conteúdo 5: Formas de geração de energia elétrica: Eólica, hídrica, térmica, solar. Percentual de geração de cada fonte no Brasil. Geração de energia elétrica: Hidrelétrica: Características, principais usinas do país: aspectos construtivos.

Conteúdo 6: Geração de energia elétrica: termelétrica: Características, principais usinas do país: aspectos construtivos. Geração de energia elétrica eólica e cogeração de energia elétrica

Conteúdo 7: Subestações: Tipos, características e arranjos.

Conteúdo 8: Componentes de subestação: TC, TP e transformador de força.

Conteúdo 9: Componentes de subestação: Disjuntor e chaves seccionadoras

Conteúdo 10: Projetos de Subestações

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	-	-	-	-
Apresentação da disciplina; história do SEP no mundo. História do SEP no Brasil	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	1 Ponto	-
Introdução ao SEP	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	1 Ponto	-
Órgãos regulamentadores; Sistemas Interligados Nacional	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	1 Ponto	-
Formas de geração de energia elétrica; Geração de energia: Hidrelétrica	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	1 Ponto	-
Geração de energia: termoelétrica; Cogeração de energia elétrica	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	1 Ponto	-
Subestações: Tipos, características e arranjos.	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	1 Ponto	-
Componentes de subestação: TC, TP e transformador de força.	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	1 Ponto	-
Componentes de subestação: Disjuntor e chaves seccionadoras	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	1 Ponto	-
Projetos de Subestações	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	2 Pontos	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Envio em arquivo único de todos os arquivos das atividades anteriores corrigidas			

Recuperação Semestral (10,0 pontos)	
--	--

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Apresentação da disciplina; história do SEP no mundo. História do SEP no Brasil	Sala organizada no Google Meet	-	-	-
Introdução ao SEP	Sala organizada no Google Meet	-	-	-
Órgãos regulamentadores; Sistemas Interligados Nacional	Sala organizada no Google Meet	-	-	-
Formas de geração de energia elétrica; Geração de energia: Hidrelétrica	Sala organizada no Google Meet	-	-	-
Geração de energia: termoelétrica; Cogeração de energia elétrica	Sala organizada no Google Meet	-	-	-
Subestações: Tipos, características e arranjos.	Sala organizada no Google Meet	-	-	-
Componentes de subestação: TC, TP e transformador de força.	Sala organizada no Google Meet	-	-	-
Componentes de subestação: Disjuntor e chaves seccionadoras	Sala organizada no Google Meet	-	-	-
Projetos de Subestações	Sala organizada no Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	-			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0 Atividades síncronas: 4
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Ramalho Garbelini Silva (Diário na posse de Patrício e Paula)	
Componente Curricular: Matemática III	Turma: Eletrotécnica IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 3 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Compreender e realizar operações matriciais;
- Realizar cálculos de determinantes e fazer uso de suas propriedades;
- Analisar a viabilidade e procedimentos para determinar soluções de sistemas lineares.

3. CONTEÚDOS:

Descrever Conteúdo 1 - Atividades da Semana de Acolhimento;
Descrever Conteúdo 2 - Matrizes;
Descrever Conteúdo 3 - Operações Matriciais;
Descrever Conteúdo 4 - Determinantes;
Descrever Conteúdo 5 - Determinantes e Método de Laplace;
Descrever Conteúdo 6 - Propriedades dos Determinantes;
Descrever Conteúdo 7 - Regra de Chió e Determinante de Matrizes de Vandermonde;
Descrever Conteúdo 8 - Matriz Inversa;
Descrever Conteúdo 9 - Sistemas Lineares;
Descrever Conteúdo 10 - Introdução as técnicas de Contagem.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Atividades da Semana de Acolhimento	x	x	x	x
Matrizes	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com	10	x
Operações Matriciais	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com	10	x
Determinantes	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com	10	x
Determinantes e Método de Laplace	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com	10	x
Propriedades dos Determinantes	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com	10	x
Regra de Chió e Determinante de Matrizes de Vandermonde	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com Questionário 01 plataforma Moodle	10 10	x
Matriz Inversa	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com	10	x
Sistemas Lineares	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com	10	x

	e aplicativo WhatsApp			
Introdução a técnicas de Contagem	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Questionário 02 plataforma Moodle	10	x
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Envio de novas listas e/ou nova oportunidade de realizar novo questionário avaliativo.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Matrizes	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 9:00-9:45			
Operações Matriciais	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 9:00-9:45	x	x	x
Determinantes	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 9:00-9:45	x	x	x
Determinantes e Método de Laplace	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 9:00-9:45	x	x	x
Propriedades dos Determinantes	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 9:00-9:45	x	x	x
Regra de Chió e Determinante de Matrizes de Vandermonde	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 9:00-9:45	x	x	x

Matriz Inversa	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 9:00-9:45	x	x	x
Sistemas Lineares	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 9:00-9:45	x	x	x
Introdução a técnicas de Contagem	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 9:00-9:45	x	x	x
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	xxxx			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a

9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Adriano Henrique Ferrarez	
Componente Curricular: Física III Especial	Turma: Eletrotécnica IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2,5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Compreender enunciados com a codificação e simbologia da física
- Compreender tabelas, gráficos e relações matemáticas;
- Compreender o conceito de medir e fazer hipóteses
- Relacionar grandezas e utilizar leis e teorias;
- Compreender a física no cotidiano, nos equipamentos e procedimentos experimentais
- Interpretar enunciados e obter informações relevantes
- Identificar regularidade nos experimentos
- Resolver situações – problemas

3. CONTEÚDOS:

Conteúdo 1 - Atividades da Semana de Acolhimento;
Conteúdo 2 - Carga Elétrica;
Conteúdo 3 - Eletrização;
Conteúdo 4 - Lei de Coulomb;
Conteúdo 5 - Lei de Coulomb;
Conteúdo 6 - Campo Elétrico;
Conteúdo 7 - Campo Elétrico;
Conteúdo 8 - Campo Elétrico;
Conteúdo 9 - Potencial Elétrico;
Conteúdo 10 - Potencial Elétrico.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Videoaulas sobre Estrutura da matéria e eletrização dos corpos;	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-IFF)	Lista de Exercícios Estrutura da matéria e eletrização dos corpos	0,5	
Videoaulas sobre Estrutura da matéria e eletrização dos corpos;	AVA-IFF	Teste Estrutura da matéria e eletrização dos corpos	1,0	
Videoaulas sobre Lei de Coulomb	AVA-IFF	Lista de Exercícios Lei de Coulomb	0,5	
Videoaulas sobre Lei de Coulomb	AVA-IFF	Teste de Lei de Coulomb	1,0	
Videoaulas sobre Campo Elétrico	AVA-IFF	Lista de Exercícios Campo Elétrico	0,5	
Videoaulas sobre Campo Elétrico	AVA-IFF	Teste de Campo Elétrico	1,0	
Videoaulas sobre Potencial Elétrico	AVA-IFF	Lista de Exercícios Potencial Elétrico	0,5	
Videoaulas sobre Potencial Elétrico	AVA-IFF	Teste de Potencial Elétrico	1,0	
Prova Bimestral			4,0	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	O aluno realizará uma avaliação com o conteúdo ministrado no Módulo 1			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-

Estrutura da matéria e eletrização dos corpos	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 11:00-11:45		Presença	
Lei de Coulomb	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 11:00-11:45		Presença	
Campo Elétrico	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 11:00-11:45		Presença	
Potencial Elétrico	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 11:00-11:45		Presença	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Os alunos terão atividades síncronas para realizar a avaliação da recuperação da aprendizagem.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:1,5h Atividades síncronas:1h
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:1,5h Atividades síncronas:1h
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:1,5h Atividades síncronas:1h
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:1,5h Atividades síncronas:1h
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:1,5h Atividades síncronas:1h
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:1,5h Atividades síncronas:1h
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:1,5h Atividades síncronas:1h

8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:1,5h Atividades síncronas:1h
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:1,5h Atividades síncronas:1h
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas:1,5h Atividades síncronas:1h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Marcos Felipe Santos Rabelo - Walquer Vinicus Kifer Coelho	
Componente Curricular: Prática Profissional III	Turma: Eletrotécnica IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Facilitar a consolidação das atividades complementares e supervisionar o cumprimento pelos alunos do montante de horas mínima para conclusão do curso.
--

3. CONTEÚDOS: Orientação de grupos de alunos no desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso.
--

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
--

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	-	-	-	-
Apresentação da proposta da disciplina; Formação de grupos.	Material disponível em ambiente virtual.	-	-	-

Apresentação geral dos professores.				
Explicação sobre formato do trabalho. Apresentação da Matriz analítica (norteadora do trabalho).	Material disponível em ambiente virtual.	-	-	-
Definição do orientador e tema de pesquisa. Elaboração da Matriz analítica	Material disponível em ambiente virtual.	-	-	-
Definição do orientador e tema de pesquisa. Elaboração da Matriz analítica	Material disponível em ambiente virtual.	-	-	-
Definição do orientador e tema de pesquisa. Elaboração da Matriz analítica	Material disponível em ambiente virtual.	-	-	-
Definição do orientador e tema de pesquisa. Elaboração da Matriz analítica	Material disponível em ambiente virtual.	-	-	-
Definição do orientador e tema de pesquisa. Elaboração da Matriz analítica	Material disponível em ambiente virtual.	-	-	-
Definição do orientador e tema de pesquisa. Elaboração da Matriz analítica	Material disponível em ambiente virtual.	-	-	-
Definição do orientador e tema de pesquisa. Elaboração da Matriz analítica	Material disponível em ambiente virtual.	Apresentação via WEb conferência	5 Pontos	-
Definição do orientador e tema de pesquisa. Elaboração da Matriz analítica	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	5 Pontos	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Envio da Matriz análca e apresentação da Matriz com a proposta de pesquisa.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Apresentação da proposta da disciplina; Formação de grupos. Apresentação geral dos professores.	Sala organizada no Google Meet	-	-	-
Explicação sobre formato do trabalho. Apresentação da Matriz analítica (norteadora do trabalho).	Sala organizada no Google Meet	-	-	-
Atendimento aos alunos. Apresentação de possíveis orientadores	Sala organizada no Google Meet	-	-	-
Atendimento aos alunos Apresentação de possíveis orientadores	Sala organizada no Google Meet	-	-	-
Atendimento aos alunos Apresentação de possíveis orientadores. (Prazo final para definição de tema da pesquisa e orientador)	Sala organizada no Google Meet	-	-	-
Apresentação da matriz analítica	Sala organizada no Google Meet	-	-	-
Apresentação da matriz analítica	Sala organizada no Google Meet	-	-	-
Apresentação da matriz analítica	Sala organizada no Google Meet	-	-	-
Apresentação da matriz analítica	Sala organizada no Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	-	-	-	-

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
------	---------------------

1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0 Atividades síncronas: 2
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Marcos Felipe Santos Rabelo	
Componente Curricular: Automação Industrial	Turma: Eletrotécnica IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Compreender o que é a automação e como funciona o CLP, bem como a aplicação dos principais sensores e atuadores utilizados para automatização de sistemas.

3. CONTEÚDOS:
Evolução da automação;
Controladores lógicos programáveis: definições, arquitetura e funcionamento; Dispositivos de entrada e saída do CLP (sensores e atuadores); Diagramas de ligação.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-

Ambientação ao ambiente virtual	Moodle	-	-	-
Conceitos de Automação Industrial e CLP.	Moodle	-	-	-
Dispositivos de entradas e saídas do CLP	Moodle	-	-	-
Tipos de sensores e atuadores e suas aplicações	Moodle	Questionário	2	-
Arquitetura e funcionamento do CLP	Moodle	-	-	-
Módulos de entradas e saídas do CLP	Moodle	Questionário	2	-
Diagramas de ligação de entradas e saídas no CLP	Moodle, simulador de diagramas elétricos	-	-	-
Revisão de conteúdo	Moodle	Questionário	5	-
Introdução à programação no CLP	Moodle	Presença	1 (total do módulo)	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação consiste na reabertura das atividades avaliativas do bimestre (com exceção da atividade presença).			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Apresentação da disciplina, ambiente virtual e ferramentas a serem utilizadas.	Google Meet	-	-	-
Conceitos de Automação Industrial e CLP.	Google Meet	-	-	-

Princípios de funcionamento de sensores e atuadores	Google Meet	-	-	-
Tipos de sensores e atuadores e suas aplicações	Google Meet	-	-	-
Arquitetura e funcionamento do CLP	Google Meet	-	-	-
Módulos de entradas e saídas do CLP	Google Meet	-	-	-
Diagramas de ligação de entradas e saídas no CLP	Google Meet, simulador de diagramas elétricos	-	-	-
Atendimento aos alunos	Google Meet	-	-	-
Introdução à programação no CLP	Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Os encontros síncronos serão gravados e disponibilizados para os alunos assistirem conforme necessidade.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: - Atividades síncronas: 2h
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: -
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 2h Atividades síncronas: 1h
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h

7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:1h Atividades síncronas:1h
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:1h Atividades síncronas:1h
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:1h Atividades síncronas:1h
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas:1h Atividades síncronas:1h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Ricardo Leite de Freitas	
Componente Curricular: Automação Predial	Turma: Eletrotécnica IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Desenvolver projetos para sistemas de telecomunicações em edificações utilizando as normas vigentes de projetos de cabeamento estruturado.

3. CONTEÚDOS:
Projetos de redes convencionais e cabeamento estruturado: Meios Físicos de Transmissão; Cabos telefônicos; Cabo UTP; Cabo coaxial; Fibra óptica;
Projeto de Cabeamento Estruturado: Características; Relação custo x benefício; Totalização de pontos de telecomunicações; Distribuição de eletrodutos, eletrocalhas, perfilados, canaletas e caixas de passagem; Instalação do cabeamento; Identificação do cabeamento; Aterramento; Quantificação de material; Documentação.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	-	-	-	-

Projeto de Redes Convencionais	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	-	-	-
Projeto de Redes Convencionais	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	-	-	-
Projeto de Redes Convencionais	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	5,0.	-
Projeto de Cabeamento Estruturado	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	-	-	-
Projeto de Cabeamento Estruturado	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	-	-	-
Projeto de Cabeamento Estruturado	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	-	-	-
Projeto de Cabeamento Estruturado	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	-	-	-
Projeto de Cabeamento Estruturado	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	-	-	-
Projeto de Cabeamento Estruturado	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	5,0	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Apresentar os Exercícios até o final do módulo: Valor 10,0 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Projeto de Redes Convencionais	Encontro no Google Meet	-	-	-

Projeto de Redes Convencionais	Encontro no Google Meet	-	-	-
Projeto de Redes Convencionais	Encontro no Google Meet	-	-	-
Projeto de Cabeamento Estruturado	Encontro no Google Meet	-	-	-
Projeto de Cabeamento Estruturado	Encontro no Google Meet	-	-	-
Projeto de Cabeamento Estruturado	Encontro no Google Meet	-	-	-
Projeto de Cabeamento Estruturado	Encontro no Google Meet	-	-	-
Projeto de Cabeamento Estruturado	Encontro no Google Meet	-	-	-
Projeto de Cabeamento Estruturado	Encontro no Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Assistir o encontro síncrono gravado e postar um comentário no fórum do Google Classroom:			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a

7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Udielly Fumian Cruz Reis	
Componente Curricular: Manutenção Elétrica	Turma: Eletrotécnica IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Organizar, planejar e coordenar o setor de manutenção. Saber adotar o modelo de manutenção mais adequado ao padrão da empresa. Aplicar os princípios básicos de manutenção em equipamentos e instalações elétricas.

3. CONTEÚDOS:

1. Organização dos Métodos de Manutenção.
2. Conceitos Gerais da Manutenção Industrial:
 - 2.1. Funções Básicas da Manutenção Industrial;
 - 2.2. Organização e administração da Manutenção Industrial;
 - 2.3. Fluxograma Organizacional das Manutenções;
 - 2.4. Conceito de PERT e CPM;
 - 2.5. Aplicação dos diagramas de GANTT, ESPINHA DE PEIXE e PERT/CPM.
3. Tipos de Manutenções:
 - 3.1. Corretiva;
 - 3.2. Preventiva;
 - 3.3. Preditiva;
 - 3.4. Detectiva.
4. Manutenção Produtiva Total (TPM):
 - 4.1. Conceitos e preparação do pessoal da manutenção;
 - 4.2. Escolha da área e equipamento;
 - 4.3. Levantamento de pontos no equipamento;
 - 4.4. Treinamento dos operadores;
 - 4.5. Elaboração e Construção do quadro de TPM;
 - 4.6. Execução baseado no quadro de TPM,
 - 4.7. Controle e avaliação.
5. Métodos Quantitativos aplicados à Manutenção Industrial:

<p>5.1. Fatores Causadores de Danos; 5.2. Custos na Manutenção; 5.3. Confiabilidade e Segurança na Manutenção; 5.4. Análises e Revisões na Manutenção Corretiva.</p>				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Teste Módulo 1	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Teste	6,0	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação paralela é feita semanalmente, todas as atividades e o teste possui duas tentativas, a segunda tentativa o aluno deve realizar quando não conseguir uma nota satisfatória na primeira tentativa.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
1. Organização dos Métodos de Manutenção.	Google Meet	-	-	-
2. Conceitos Gerais da Manutenção Industrial: 2.1. Funções Básicas da Manutenção Industrial; 2.2. Organização e administração da Manutenção Industrial; 2.3. Fluxograma Organizacional das Manutenções.	Google Meet	-	-	-
2.4. Conceito de PERT e CPM; 2.5. Aplicação dos diagramas de GANTT, ESPINHA DE PEIXE e PERT/CPM.	Google Meet	-	-	-
3. Tipos de Manutenções: 3.1. Corretiva; 3.2. Preventiva; 3.3. Preditiva; 3.4. Detectiva.	Google Meet	-	-	-
4. Manutenção Produtiva Total (TPM): 4.1. Conceitos e preparação do pessoal da manutenção; 4.2. Escolha da área e equipamento; 4.3. Levantamento de pontos no equipamento;	Google Meet	-	-	-
4.4. Treinamento dos operadores; 4.5. Elaboração e Construção do quadro de TPM; 4.6. Execução baseado no quadro de TPM, 4.7. Controle e avaliação.	Google Meet	-	-	-

5. Métodos Quantitativos aplicados à Manutenção Industrial: 5.1. Fatores Causadores de Danos; 5.2. Custos na Manutenção;	Google Meet	-	-	-
5.3. Confiabilidade e Segurança na Manutenção; 5.4. Análises e Revisões na Manutenção Corretiva.	Google Meet	-	-	-
Revisão para teste	Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:2
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Rodolfo Ribeiro Oliveira Neto	
Componente Curricular: Meio Ambiente e Energias Renováveis	Turma: Eletrotécnica IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Curso introdutório de meio ambiente e fontes renováveis. Inicialmente, serão abordados conceitos básicos de meio ambiente com o objetivo de despertar o eu crítico do aluno para temas voltados à consciência ambiental. Em seguida, serão introduzidos conceitos de geração de energia elétrica através da utilização de fontes de energia renováveis. O aluno, ao final do curso, terá uma visão macro do histórico da implantação de novas tecnologias na produção de energia, conhecimento sobre como ocorrem tais conversões e seus impactos ao ambiente.

3. CONTEÚDOS:

- 1 Noções introdutórias sobre meio ambiente e gestão ambiental
 - 1.1 O meio ambiente
 - 1.2 A relação Homem X Natureza
 - 1.3 Impacto Ambiental
 - 1.4 Externalidades Positivas e Negativas
- 2 Gestão Ambiental Pública e Privada
 - 2.1 Evolução da Política Ambiental no Contexto Internacional e no Brasil
 - 2.2 Políticas Ambientais
 - 2.3 Licenciamento Ambiental
 - 2.3.1 CONAMA
 - 2.3.2 IBAMA
 - 2.3.3 ICMBio
 - 2.4 Economia Verde
 - 2.4.1 Utilização do Recurso Natural
 - 2.4.2 Royalties
- 3 Conceitos de Energia

- 3.1 Energia Primária/Secundária/Final/ Útil
- 3.2 Conceitos de Fontes
- 3.2.1 Renováveis/ Não-renováveis / Alternativas
- 4 Histórico da utilização de fontes renováveis
- 5 Balanço Energético Nacional (BEN)

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

O presente plano de ensino consta as informações de divisão de notas referente ao módulo 1 que contemplará a nota do 1º bimestre de 2021.

Durante o módulo, o aluno realizará a tarefa Glossário ao final de cada encontro síncrono, bem como assinará a lista de presença no AVA para comprovação de sua participação no encontro. Em certos momentos ao longo do curso, 3 avaliações serão disponibilizadas para a verificação do conhecimento.

A nota do aluno será calculada pela soma aritmética de todas as tarefas síncronas e assíncronas do módulo.

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Notas:

Glossário (Atividade no AVA): 1,0 ponto

Avaliações: 8,0 pontos

Participação Aula Síncrona: 1,0 ponto

Nota Aluno = 1,0 + 8,0 + 1,0 = 10,0 pontos

Se Nota Aluno < 6,0 -> Direito a realizar avaliação de recuperação (AR)

Nota Final = max(Nota Aluno, AR)

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
1ª semana Semana de Acolhimento	-	-	-	
2ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana	Apostilas /AVA	Glossário	0,1	
3ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana/Avaliação de Conhecimentos	Apostilas /AVA/Formulário Eletrônico	Glossário/Questionário	0,1+2,0	
4ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana	Apostilas /AVA	Glossário	0,1	

5ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana/Avaliação de Conhecimentos	Apostilas /AVA/Formulário Eletrônico	Glossário/Questionário	0,1+3,0	
6ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana	Apostilas /AVA	Glossário	0,1	
7ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana	Apostilas /AVA	Glossário	0,1	
8ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana/Avaliação de Conhecimentos	Apostilas /AVA	Glossário	0,2	
9ª semana: Atividade sobre o conteúdo da aula síncrona da semana	Apostilas /AVA/Formulário Eletrônico	Glossário/Questionário	0,2+3,0	
10ª semana: Recuperação	/Formulário Eletrônico	Questionário	10	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Durante o período anterior à semana de recuperação o aluno poderá realizar as atividades assíncronas pendentes que estarão disponíveis em plataforma Moodle/Google Drive.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
2ª semana: O meio ambiente: conceitos	Videoconferência	Participação	0,1	
3ª semana: Meio Ambiente: interações com o meio	Videoconferência	Participação	0,1	
4ª semana: História do Desenvolvimento Sustentável	Videoconferência	Participação	0,1	

5ª semana: Políticas Ambientais	Videoconferência	Participação	0,1	
6ª semana: Políticas Ambientais no Brasil	Videoconferência	Participação	0,1	
7ª semana: SISNAMA	Videoconferência	Participação	0,1	
8ª semana: Gestão ambiental – empreendimentos energéticos	Videoconferência	Participação	0,1	
9ª semana: Balanço Energético	Videoconferência	Participação	0,1	
10ª semana: Revisão Avaliação	Videoconferência	Participação	0,2	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Atividade de recuperação de pontuação de participação: assistir ao momento síncrono disponível em forma de gravação da videoconferência realizada em questão e responder ao questionário proposto para o momento assíncrono.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a

8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 1h/a Atividades síncronas: 1/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Marcos Felipe Santos Rabelo	
Componente Curricular: Eletrônica Industrial	Turma: Eletrotécnica IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
Compreender o papel da Eletrônica Industrial. Entender a natureza dos semicondutores. Entender o princípio de funcionamento do diodo e sua aplicação em circuitos retificadores.

3. CONTEÚDOS:
Propriedades dos materiais.
Semicondutores.
Diodos.
Retificadores não-controlados.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	-	-	-	-

Revisão de circuitos elétricos.	Sala virtual no Moodle.	-	-	-
Equipamentos eletrônicos: multímetro e osciloscópio.	Sala virtual no Moodle. Simulador de multímetro e osciloscópio.	Questionário	2	
Funcionamento do diodo.	Sala virtual no Moodle. Simulador de circuitos..	-	-	-
Características do diodo. Retificador de meia-onda.	Sala virtual no Moodle. Simulador de circuitos.	-	-	-
Outros tipos de diodo	Sala virtual no Moodle. Simulador de circuitos.	Questionário	2	
Circuitos com diodo.	Sala virtual no Moodle. Simulador de circuitos.	-	-	-
Retificadores não-controlados	Sala virtual no Moodle. Simulador de circuitos.	-	-	-
Retificadores não-controlados	Sala virtual no Moodle. Simulador de circuitos.	Questionário	5	-
Aplicação dos retificadores-não controlados	Sala virtual no Moodle. Simulador de circuitos.	Presença	1 (total do módulo)	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Reabertura das atividades propostas durante o módulo (exceto a atividade presença).			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Apresentação da disciplina e ambiente virtual.	Google Meet.	-	-	-

Revisão de circuitos elétricos	Google Meet	-	-	-
Equipamentos eletrônicos: multímetro e osciloscópio.	Google Meet	-	-	-
Propriedades dos materiais. Semicondutores.	Google Meet. Simulador online de circuitos eletrônicos.	-	-	-
Funcionamento do diodo.	Google Meet. Simulador online de circuitos eletrônicos.	-	-	-
Características do diodo. Retificador de meia-onda.	Google Meet. Simulador online de circuitos eletrônicos.	-	-	-
Retificadores não-controlados	Google Meet. Simulador online de circuitos eletrônicos.	-	-	-
Retificadores não-controlados	Google Meet. Simulador online de circuitos eletrônicos.	-	-	-
Atendimento para dúvidas	Google Meet.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Os encontros serão gravados e ficarão disponíveis para os estudantes em toda duração do curso.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: - Atividades síncronas: 2h
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: -
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 2h Atividades síncronas: 1h
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h

6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:1h Atividades síncronas:1h
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:1h Atividades síncronas:1h
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:1h Atividades síncronas:1h
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:1h Atividades síncronas:1h
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas:1h Atividades síncronas:1h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Juvenil Nunes de Oliveira Júnior	
Componente Curricular: Desenho Técnico e CAD	Turma: Eletrotécnica IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Mostrar a importância dos conteúdos de desenho técnico para a execução de qualquer projeto. Conhecer a linguagem gráfica de representação e normalização do desenho técnico. Elaborar desenhos técnicos utilizando as representações em vistas ortogonais.

3. CONTEÚDOS:

1. ASPECTOS GERAIS DO DESENHO TÉCNICO:

- 1.1. Tipos de Desenho;
- 1.2. Classificação do Desenho Técnico;
- 1.3. Importância das Normas Técnicas;
- 1.4. Formatos de Folha de Desenho;
- 1.5. Dobramento de folha; Aplicação de linhas;
- 1.6. Escala Normalizada;
- 1.7. Caligrafia Técnica.

2. INSTRUMENTOS GRÁFICOS E CONSTRUÇÕES GEOMÉTRICAS:

- 2.1. Esquadros, Régua e Compasso;
- 2.2. Construções Geométricas;
- 2.3. Exercícios teóricos e práticos.

3. PROJEÇÕES ORTOGONAIS:

- 3.1. Diedros;
- 3.2. Projeções Ortogonais pelo 1º Diedro;
- 3.3. Representação de arestas ocultas;
- 3.4. Escolha das vistas;
- 3.5. Traçado das projeções (vistas);
- 3.6. Representação de superfícies curvas.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Aspectos Gerais do Desenho Técnico – Parte 1 Classificação do Desenho Técnico	- Apresentação de slides - Apostila com conteúdo teórico - Vídeo aula sobre o tema	- Questionário com 6 questões com duração de 30 minutos e prazo de 7 dias para ser feito	10,0 pontos	
		- Envio de uma lista exercícios com questões teóricas	10,0 pontos	
Aspectos Gerais do Desenho Técnico – Parte 2 Normas Técnicas ligadas ao Desenho Técnico	- Apresentação de slides - Apostila com conteúdo teórico - Vídeo aula sobre o tema	- Questionário com 8 questões com duração de 30 minutos e prazo de 7 dias para ser feito	10,0 pontos	
		- Envio de uma lista de exercícios com questões teóricas	10,0 pontos	
Desenho Geométrico – Parte 1 Uso dos Instrumentos Gráficos	- Apresentação de slides - Apostila com conteúdo teórico - Vídeos tutoriais de apoio	- Envio de uma lista de atividades sobre o uso dos instrumentos gráficos	10,0 pontos	
		- Envio de uma atividade avaliativa prática	10,0 pontos	

Desenho Geométrico – Parte 2 Construções Geométricas	- Apresentação de slides	- Envio de uma lista de atividades sobre as construções geométricas	10,0 pontos	
	- Apostila com conteúdo teórico			
	- Vídeos tutoriais de apoio	- Envio de uma atividade avaliativa prática	10,0 pontos	
Projeções Ortogonais – Parte 1 Introdução	- Apresentação de slides	- Envio de uma atividade avaliativa prática	10,0 pontos	
	- Apostila com conteúdo teórico			
Projeções Ortogonais – Parte 1 Projeção ortogonal de objeto cilíndricos	- Apresentação de slides	- Envio de uma atividade avaliativa prática	10,0 pontos	
	- Apostila com conteúdo teórico			
Projeções Ortogonais – Parte 1 Resolução de problemas	- Apresentação de slides	- Questionário com 12 questões com duração de 35 minutos e prazo de 7 dias para ser feito	10,0 pontos	
	- Apostila com conteúdo teórico			
		- Lista de exercícios com questões práticas	10,0 pontos	
Avaliação do Módulo	-	Questionário Avaliativo com todo o conteúdo	10,0 pontos	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Durante a semana dos dias 26/07 a 30/07, serão reabertos os questionários avaliativos e os envios de atividades.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Aspectos Gerais do Desenho Técnico	Encontros pelo Google Meet	Participação		
Instrumentos Gráficos e Construções Geométricas	Encontros pelo Google Meet	Participação		
Projeções Ortogonais	Encontros pelo Google Meet	Participação		
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Assistir ao momento síncrono gravado e realizar as atividades de reposição disponíveis na sala da plataforma moodle, sendo uma atividade para cada encontro síncrono realizado.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:0 Atividades síncronas:2
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1

6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas:1 Atividades síncronas:1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Ricardo Leite de Freitas	
Componente Curricular: Segurança no Trabalho	Turma: Eletrotécnica IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 1 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Fornecer noções de riscos e medidas de controle de riscos em instalações e serviços em eletricidade.

3. CONTEÚDOS:

1. Segurança no trabalho e na vida:
 - 1.1.Introdução;
 - 1.2.Definição de acidente;
 - 1.3.Atitude e ato;
 - 1.4.Consciência segura;
 - 1.5.Condições e atos inseguros.
2. Noções de higiene e saúde no trabalho.
3. Introdução à segurança em eletricidade:
 - 3.1.Introdução;
 - 3.2.Grandezas elétricas básicas;
 - 3.3.Sistemas elétricos de potência (SEP) e de consumo;
 - 3.4.A eletricidade nos seres vivos;
 - 3.5.Aspectos físicos da eletricidade.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	-	-	-	-
1. Segurança no trabalho e na vida: 1.1.Introdução;	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	-	-	-
1.2.Definição de acidente	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	-	-	-
1.3.Atitude e ato; 1.4.Consciência segura;	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	-	-	-
1.5.Condições e atos inseguros.	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	3,0	-
2. Noções de higiene e saúde no trabalho.	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	3,0	-
3. Introdução à segurança em eletricidade: 3.1.Introdução;	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	-	-	-
3.2.Grandezas elétricas básicas; 3.3.Sistemas elétricos de potência (SEP) e de consumo;	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	-	-	-
3.4.A eletricidade nos seres vivos;	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	-	-	-
3.5.Aspectos físicos da eletricidade.	Videoaulas Slides Estudos Dirigidos	Exercícios	4,0	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Apresentar os Exercícios até o final do módulo: Valor 10,0 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
1. Segurança no trabalho e na vida: 1.1.Introdução;	Encontro no Google Meet			
1.2.Definição de acidente	Encontro no Google Meet			
1.3.Atitude e ato; 1.4.Consciência segura;	Encontro no Google Meet			
1.5.Condições e atos inseguros.	Encontro no Google Meet			
2. Noções de higiene e saúde no trabalho.	Encontro no Google Meet			
3. Introdução à segurança em eletricidade: 3.1.Introdução;	Encontro no Google Meet			
3.2.Grandezas elétricas básicas; 3.3.Sistemas elétricos de potência (SEP) e de consumo;	Encontro no Google Meet			
3.4.A eletricidade nos seres vivos;	Encontro no Google Meet			
3.5.Aspectos físicos da eletricidade.	Encontro no Google Meet			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Assistir o encontro síncrono gravado e postar um comentário no fórum do Google Classroom.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a

2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Marcos Felipe Santos Rabelo - Walquer Vinicus Kifer Coelho	
Componente Curricular: Prática Profissional II	Turma: Eletrotécnica IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 1 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Capacitar o aluno para planejar e executar uma pesquisa.				
3. CONTEÚDOS: Informação x conhecimento; O papel da mídia na divulgação do conhecimento; Técnicas de pesquisas				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	-	-	-	-
Apresentação da proposta da disciplina; Formação de grupos.	Material disponível em ambiente virtual.	-	-	-

Apresentação geral dos professores.				
Explicação sobre formato do trabalho.	Material disponível em ambiente virtual.	-	-	-
Técnicas de Pesquisas	Material disponível em ambiente virtual.	-	-	-
Pesquisas para a realização do TCC	Material disponível em ambiente virtual.	-	-	-
Pesquisas para a realização do TCC	Material disponível em ambiente virtual.	-	-	-
Pesquisas para a realização do TCC	Material disponível em ambiente virtual.	-	-	-
Pesquisas para a realização do TCC	Material disponível em ambiente virtual.	-	-	-
Pesquisas para a realização do TCC	Material disponível em ambiente virtual.	Apresentação via WEb conferência	5 Pontos	-
Pesquisas para a realização do TCC	Material disponível em ambiente virtual.	Questionário/Envio de Arquivo	5 Pontos	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Envio em arquivo único de todos os arquivos das atividades anteriores corrigidas			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0 Atividades síncronas: 1
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 0
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 0
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 0
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 0
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 0
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 0
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 0
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 0

10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 1 Atividades síncronas: 0
---------------------------------------	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Udielly Fumian Cruz Reis	
Componente Curricular: Acionamentos e Proteções Elétricas	Turma: Eletrotécnica IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 3 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Conhecer o funcionamento e as ligações de dispositivos de proteção e comando de circuitos elétricos. Interpretar diagramas, gráficos de circuitos de motores elétricos. Estabelecer critérios para dimensionamentos dos dispositivos dos comandos elétricos.

3. CONTEÚDOS:

1. Introdução sobre acionamento e proteção.
2. Componentes elétricos industriais: Tipos, normas, funcionamento, aplicação e dimensionamento
 - 2.1. Tomadas industriais:
 - 2.2. Chaves de partidas manuais;
 - 2.3. Disjuntor motor:
 - 2.4. Botoeiras, pedaleiras e fim de curso:
 - 2.5. Sensores (pressostato, termostato, fluxostato, indutivos, capacitivos e ópticos:
 - 2.6. Contatores:
 - 2.7. Relé térmico de sobrecarga:
 - 2.8. Relé temporizadores:
 - 2.9. Relé falta de fase e sequencia de fase:
 - 2.10. Monitor de tensão:
 - 2.11. Conector, bornes e bases de fixação:
 - 2.12. Rele auxiliar:
 - 2.13. Transformador de comando:
 - 2.14. Canaletas:
 - 2.15. Terminais:
 - 2.16. Fusível:
 - 2.17. Disjuntor termomagnético:

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Atividades de revisão	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Exercícios	0,5	-
Teste Módulo 1	Plataforma Moodle/ Textos/ Aulas gravadas	Teste	6,0	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação paralela é feita semanalmente, todas as atividades e o teste possui duas tentativas, a segunda tentativa o aluno deve realizar quando não conseguir uma nota satisfatória na primeira tentativa.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
1. Introdução sobre acionamento e proteção.	Google Meet	-	-	-
2. Componentes elétricos industriais: Tipos, normas, funcionamento, aplicação e dimensionamento 2.1. Tomadas industriais: 2.2. Chaves de partidas manuais; 2.4. Botões, pedaleiras e fim de curso:	Google Meet	-	-	-
2. Componentes elétricos industriais: Tipos, normas, funcionamento, aplicação e dimensionamento 2.5. Sensores (pressostato, termostato, fluxostato, indutivos, capacitivos e ópticos:	Google Meet	-	-	-
2. Componentes elétricos industriais: Tipos, normas, funcionamento, aplicação e dimensionamento 2.6. Contatores:	Google Meet	-	-	-
2. Componentes elétricos industriais: Tipos, normas, funcionamento, aplicação e dimensionamento 2.11. Conector, bornes e bases de fixação: 2.12. Rele auxiliar: 2.13. Transformador de comando: 2.14. Canaletas: 2.15. Terminais:	Google Meet	-	-	-
2. Componentes elétricos industriais: Tipos, normas, funcionamento, aplicação e dimensionamento 2.3. Disjuntor motor: 2.7. Relé térmico de sobrecarga.	Google Meet	-	-	-

2. Componentes elétricos industriais: Tipos, normas, funcionamento, aplicação e dimensionamento 2.8. Relé temporizadores: 2.9. Relé falta de fase e sequência de fase: 2.10. Monitor de tensão:	Google Meet	-	-	-
2. Componentes elétricos industriais: Tipos, normas, funcionamento, aplicação e dimensionamento 2.16. Fusível: 2.17. Disjuntor termomagnético:	Google Meet	-	-	-
Revisão teste	Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Atividades síncronas: 3
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1

8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 2 Atividades síncronas: 1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Nilson César do Nascimento Pereira	
Componente Curricular: Projetos Elétricos Prediais	Turma: Eletrotécnica IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 3 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Ao final do módulo o aluno deverá ser capaz de identificar elementos de projeto através de sua simbologia; deverá ser capaz de entender um diagrama unifilar bem como um diagrama multifilar; deverá conhecer a filosofia de projetos elétrica a partir das normas, especialmente a NBR 5410; deverá também ser capaz de preencher um quadro de cargas, fazer a divisão em circuitos, identificá-los além de classificar o cliente de acordo com as especificações da concessionária local.				
3. CONTEÚDOS: Filosofia de projetos elétricos pela norma ABNT NBR 5410; Simbologia segunda a ABNT NBR 5444; Quadro de Cargas com definição de potências, proteções e identificação de circuitos; Diagramas unifilar e multifilar.				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Acolhimento	IFFTube			

Semana 2: Apresentação do professor, apresentação da disciplina, critérios avaliativos e planejamento do módulo I.	Utilização do moodle.			
Semana 3: Introdução a Projetos Elétricos.	Utilização do moodle.			
Semana 4: Introdução a Projetos Elétricos - parte 2.	Utilização do moodle.	Exercícios	1,00	
Semana 5: Cálculos das potências mínimas de iluminação e também de força (TUG's e TUE's).	Utilização do moodle.	Exercícios	1,00	
Semana 6: Continuação.	Utilização do moodle.			
Semana 7: Divisão em circuitos, identificação e classificação de cliente.	Utilização do moodle.	Exercícios	1,00	
Semana 8: Diagramas (unifilar e multifilar).	Utilização do moodle.	Exercícios	1,00	
Semana 9: Revisão de conteúdos.	Utilização do moodle.			
Semana 10: Avaliação final do bimestre.	Utilização do moodle.	Miniprojeto	6,00	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Reabertura de prazos com novas listas para entrega.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
2ª semana: 01/06/2021: Apresentação do professor, apresentação da disciplina,	Google Meet			

critérios avaliativos e planejamento do módulo I.				
3ª semana:08/06/2021: Introdução a Projetos Elétricos.	Google Meet	presença/ participação		
4ª semana:15/06/2021 (sábado letivo): Introdução a Projetos Elétricos - parte 2.	Google Meet	presença/ participação		
5ª semana:22/06/2021: Cálculos das potências mínimas de iluminação e também de força (TUG's e TUE's).	Google Meet	presença/ participação		
6ª semana:29/06/2021: Continuação.	Google Meet	presença/ participação		
7ª semana:06/07/2021: Divisão em circuitos, identificação e classificação de cliente.	Google Meet	presença/ participação		
8ª semana:13/07/2021: Diagramas (unifilar e multifilar).	Google Meet	presença/ participação		
9ª semana:20/07/2021: Revisão de conteúdos.	Google Meet	presença/ participação		
10ª semana:27/07/2021: atendimento tira dúvidas para a avaliação assíncrona.	Plataforma moodle			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Atividades síncronas: 3 h.a.

2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	a	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	a	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	a	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	a	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	a	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	a	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	a	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	a	Atividades assíncronas: 2 h.a. Atividades síncronas: 1 h.a.
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021	a	Atividades assíncronas: 3 h.a. Atividades síncronas: