

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO
INTEGRADO EM ADMINISTRAÇÃO**

MÓDULO 1

1º ANO

2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Poliana da Silva Carvalho	
Componente Curricular: Literatura I	Turma: Administração I
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político;

Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário; Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional;

Compreender a arte como um saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade;

Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;

Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

3. CONTEÚDOS:

Conteúdo 1: Noções básicas de teoria literária (parte 1): língua, linguagem e literatura; o que é literatura; as linguagens nas artes; a linguagem literária; as funções da literatura.

Conteúdo 2: Noções básicas de teoria literária (parte 2): sistema literário, literatura e realidade, verossimilhança; texto ficcional e não ficcional; aspectos da linguagem literária.

Conteúdo 3: Introdução ao estudo dos elementos da narrativa: enredo, narrador, tempo, espaço, personagem, tema.

Conteúdo 4: Os gêneros literários: uma abordagem clássica; os gêneros épico, lírico e dramático; a evolução dos gêneros na história da literatura (parte 1).

Conteúdo 5: Os gêneros literários: uma abordagem clássica; os gêneros épico, lírico e dramático; a evolução dos gêneros na história da literatura (parte 2).

Conteúdo 6: Literatura e interação; construção de sentido do texto; intertextualidade e interdiscursividade.

Conteúdo 7: Literatura e interação; construção de sentido do texto; leitura e análise de textos.

Conteúdo 8: Leitura, análise e produção de textos.

Conteúdo 9: Compreensão e Interpretação de textos literários.

Conteúdo 10: Compreensão e Interpretação de textos literários.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Noções básicas de teoria literária (parte 1): língua, linguagem e literatura; o que é literatura; as linguagens nas artes; a linguagem literária; as funções da literatura.	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares.	-	-	-
Noções básicas de teoria literária (parte 2): sistema literário, literatura e realidade, verossimilhança; texto ficcional e não ficcional; aspectos da linguagem literária.	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	-	-	-
Introdução ao estudo dos elementos da narrativa: enredo, narrador, tempo, espaço, personagem, tema.	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	Questionário (conteúdos da primeira, da segunda e da terceira semanas)	4 pontos	-

Os gêneros literários: uma abordagem clássica; os gêneros épico, lírico e dramático; a evolução dos gêneros na história da literatura (parte 1).	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	-	-	-
Os gêneros literários: uma abordagem clássica; os gêneros épico, lírico e dramático; a evolução dos gêneros na história da literatura (parte 2).	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	Questionário (conteúdos da quarta e da quinta semanas)	3 pontos	-
Literatura e interação; construção de sentido do texto; intertextualidade e interdiscursividade.	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	-	-	-
Literatura e interação; construção de sentido do texto; leitura e análise de textos.	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	-	-	-
Leitura, análise e produção de textos.	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	Forúm	-	-
Compreensão e Interpretação de textos literários.	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	Questionário	3 pontos	-
Revisão de conteúdos	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A Recuperação Paralela dar-se-á mediante a reabertura das atividades avaliativas (questionários) propostas no módulo, bem como a participação dos alunos no Fórum de Dúvidas e grupo de WhatsApp para retirada de dúvidas acerca dos conteúdos estudados.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	A Recuperação Semestral dar-se-á por meio da aplicação de um questionário no valor de 10 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Noções básicas de teoria literária (parte 1)	Google Meet	-	-	-
Noções básicas de teoria literária (parte 2)	Google Meet	-	-	-
Introdução ao estudo dos elementos da narrativa	Google Meet	-	-	-
Os gêneros literários (parte 1)	Google Meet	-	-	-
Os gêneros literários (parte 2)	Google Meet	-	-	-
Literatura e interação; construção de sentido do texto; intertextualidade e interdiscursividade.	Google Meet	-	-	-
Literatura e interação; construção de sentido do texto; leitura e análise de textos.	Google Meet	-	-	-
Compreensão e Interpretação de textos literários.	Google Meet	-	-	-
Revisão de conteúdos	Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A Recuperação Paralela dar-se-á mediante a reabertura das atividades avaliativas (questionários) propostas no módulo.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0h Atividades síncronas: 4h

2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 0h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Anderson dos Santos Vidal	
Componente Curricular: Direito, Cidadania e Trabalho	Turma: Administração I
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Objetivo Geral:

- Emancipação política, jurídica e profissional do jovem estudante, para o exercício de uma cidadania ativa e com excelência na carreira.

Objetivo Específico

- Que o egresso saia capaz de observar os fenômenos jurídico-políticos do país e consiga de maneira crítica transformar a representatividade política, bem como a sociedade como um todo;
- Que o egresso consiga entender a vital importância do desenvolvimento tecnológico do país e como a sua participação é fundamental para esse objetivo, percebendo a missão da Instituição em que está matriculado;
- Que o egresso aprenda basicamente como proteger juridicamente as inovações;
- Que o egresso consiga entender sobre direitos e deveres básicos do trabalho, seja atuando com empregador ou como empregado, bem como das relações de consumo;

3. CONTEÚDOS:

I. Introdução ao Direito e Cidadania

1. Conceito básico de Direito e suas características;

2. Reflexão sobre a importância do direito para o cidadão;
3. Reflexão sobre a necessidade do Estado de Direito para a sociedade;
4. Fontes do Direito;
5. Funções e importância do Poder Legislativo, Executivo e Judiciário. Sistema Proporcional e Majoritário de votos. Rito de aprovação de uma lei;
6. Noções básicas das espécies de normas jurídicas;
7. Os ramos do Direito.
8. Direito Constitucional. Conceito e importância. Cláusulas pétreas. Proposta de Emenda Constitucional.
9. Debate sobre direitos humanos e direitos fundamentais. Violações dos direitos fundamentais entre 1964 a 1985.

II. Inovação e Consumo

1. Finalidade do Direito do Consumidor
2. Conceito de Consumidor em todos os seus aspectos
3. Garantia legal e garantia contratual;
4. Cláusulas abusivas e direito de troca;
5. Direito de Arrependimento;

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Semana de Acolhimento com a Direção/Coordenação de Curso	-	-		
Conceito básico de Direito e suas características;	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum	-	

<p>Reflexão sobre a importância do direito para o cidadão;</p> <p>Reflexão sobre a necessidade do Estado de Direito para a sociedade;</p>	<p>Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email</p>	<p>da plataforma moodle, questionário e realização testes</p>		
<p>Fontes do Direito; Funções e importância do Poder Legislativo, Executivo e Judiciário. Sistema Proporcional e Majoritário de votos. Rito de aprovação de uma lei</p>	<p>Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.</p> <p>Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email</p>	<p>Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes</p>	1,0	
<p>Noções básicas das espécies de normas jurídicas;</p>	<p>Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.</p> <p>Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email</p>	<p>Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes</p>	1,0	
<p>Os ramos do Direito.</p>	<p>Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.</p> <p>Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email</p>	<p>Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes</p>	1,0	
<p>Direito Constitucional. Conceito e importância. Cláusulas pétreas. Proposta de Emenda Constitucional.</p>	<p>Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.</p> <p>Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email</p>	<p>Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes</p>	1,0	
<p>Direito Constitucional. Conceito e importância. Cláusulas pétreas. Proposta de Emenda Constitucional.</p>	<p>Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.</p> <p>Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email</p>	<p>Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes</p>	1,0	

Debate sobre direitos humanos e direitos fundamentais. Violações dos direitos fundamentais entre 1964 a 1985.	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes		2,0
Finalidade do Direito do Consumidor Conceito de Consumidor em todos os seus aspectos	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes	0,5	
Garantia legal e garantia contratual; Cláusulas abusivas e direito de troca; Direito de Arrependimento;	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes	0,5	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Consertar os erros apontados pelo professor nos fóruns do Moodle			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	avaliação individual discursiva e objetiva			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-

Aula ao vivo para tirar dúvidas	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação	-	-

Aula ao vivo para tirar dúvidas	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Consertar os erros apontados pelo professor nos fóruns do Moodle			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Raphael de Mello Veloso	
Componente Curricular: Fundamentos e Tópicos em Administração	Turma: Administração I
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Integração dos conhecimentos básicos e introdutórios do curso de Administração com as cinco primeiras competências gerais apensadas na Base Nacional Comum Curricular. Revisão da aplicação de Conceitos do Ensino Fundamental II em integração com os conteúdos de Português, Matemática e a parte de Raciocínio Lógico Quantitativo. Administração da Rotina, Cotidiano, Autogestão e Gestão da vida acadêmica.

3. CONTEÚDOS:

1. Conhecimento / Níveis da Administração / Áreas da Administração
2. Entender e explicar a realidade, colaborar com a sociedade e continuar a aprender.
3. Pensamento Científico, Crítico e Criativo - Investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções.
4. Repertório Cultural - Fruir e participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural
5. Escrita com base em investigação, estudo de caso que leve a demonstração de uma hipótese a ser expressada.
6. Comunicação - Expressar-se e partilhar informações, sentimentos, ideias, experiências e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
7. Cultura Digital- Comunicar-se, acessar e produzir informações e conhecimento, resolver problemas e exercer protagonismo de autoria.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Ambientação à Plataforma	Google Classroom/Moodle	-	-	-
Conteúdo Semana 2	Google Classroom	-	-	-
Questionário - semana 3	Google Forms	Múltipla Escolha	3	-
Conteúdo Semana 4	Google Classroom	-	-	-
Conteúdo Semana 5	Google Classroom	-	-	-
Estudo de Caso - Semana 6	Campo Atividade - Google Classroom ou E-mail	Criação de Texto / Apresentação de Solução para caso	3	-
Conteúdo Semana 7	Google Classroom	-	-	-
Conteúdo Semana 8	Google Classroom	-	-	-
Atividade - semana 9	Power Point / Youtube	Apresentação de solução em grupo	-	4
Recuperação Paralela - Semana 10	Postagem no Google Classroom	-	10	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Reabertura do prazo para apresentação da última atividade, porém de forma individual e totalizando 10 pontos.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Google Forms em data e hora específica com a aplicação de todos os conceitos trabalhados durante o módulo no valor de 10 pontos.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Encontro Semana 2	Google Meet	-	-	-
Encontro Semana 3	Google Meet	-	-	-
Encontro Semana 4	Google Meet	-	-	-
Encontro Semana 5	Google Meet	-	-	-
Encontro Semana 6	Google Meet	-	-	-
Encontro Semana 7	Google Meet	-	-	-
Encontro Semana 8	Google Meet	-	-	-
Encontro Semana 9	Google Meet	-	-	-
Encontro Semana 10	Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Será feita de forma Assíncrona			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021 (Semana 2)	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021 (Semana 3)	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021 (Semana 4)	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021 (Semana 5)	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1

6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021 (Semana 6)	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021 (Semana 7)	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021 (Semana 8)	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021 (Semana 9)	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Marlúcia Junger Lumbreras	
Componente Curricular: Gestão de Pessoas	Turma: Administração I
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 6 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Assimilar o processo de gestão de pessoas;
- Entender o planejamento de gestão de pessoas;
- Analisar a estrutura de gestão de pessoas;
- Compreender o que é motivação e sua importância para a administração;
- Compreender a Teoria da Hierarquia das Necessidades de Maslow e a Teoria dos Dois Fatores de Herzberg
- Descrever, analisar e avaliar os cargos da organização;

3. CONTEÚDOS:

1. O processo de gestão de pessoas
2. O planejamento de gestão de pessoas
3. Análise da Estrutura de Gestão de Pessoas
4. Motivação Humana nas Organizações
5. Teoria da Hierarquia das Necessidades de Maslow e a Teoria dos Dois Fatores de Herzberg
6. Analisar a estrutura de gestão de pessoas;
7. Análise, descrição e avaliação de cargos

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
O processo de gestão de pessoas	1 videoaula Vídeo animado Apostila Estudo dirigido	Estudo dirigido		1,0
O planejamento de gestão de pessoas e a estrutura de gestão de pessoas	1 videoaula Apostila Questionário	Questionário 1	2,0	
Motivação Humana nas Organizações	1 videoaula Apostila Estudo de caso	Estudo de caso 1		2,0
Teoria da Hierarquia das Necessidades de Maslow	1 videoaula Apostila Estudo dirigido	Estudo dirigido 2		3,0
Teoria dos Dois Fatores de Herzberg	1 videoaula Apostila Estudo dirigido			
Análise e Descrição de Cargos	1 videoaula Apostila Exercício: análise de cargo	Exercício 1: análise de cargo		1,0
Avaliação de cargos	1 videoaula Apostila Questionário	Questionário 2	1,0	

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Extensão de prazo para realização das atividades, quando o aluno apresentar justificativa. Após a extensão do prazo, se o aluno ainda não tiver assimilado os conteúdos satisfatoriamente, será elaborada outra atividade para recuperação dos conteúdos. (Até 10,0).
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	O aluno que não obtiver média (6,0) no primeiro semestre fará uma nova atividade assíncrona, abordando todo o conteúdo do primeiro semestre letivo, visando recuperar a aprendizagem e a nota.

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
O processo de gestão de pessoas	Encontro semanal, pelo Google Meet, exclusivamente para esclarecer dúvidas relativas ao conteúdo da videoaula, apostila e atividade.			
O planejamento de gestão de pessoas e a estrutura de gestão de pessoas	Encontro semanal, pelo Google Meet, exclusivamente para esclarecer dúvidas relativas ao conteúdo da videoaula, apostila e atividade.			
Motivação Humana nas Organizações	Encontro semanal, pelo Google Meet, exclusivamente para esclarecer dúvidas relativas ao conteúdo da videoaula, apostila e atividade.			
Teoria da Hierarquia das Necessidades de Maslow	Encontro semanal, pelo Google Meet,			

	exclusivamente para esclarecer dúvidas relativas ao conteúdo da videoaula, apostila e atividade.			
Teoria dos Dois Fatores de Herzberg	Encontro semanal, pelo Google Meet, exclusivamente para esclarecer dúvidas relativas ao conteúdo da videoaula, apostila e atividade.			
Análise e Descrição de Cargos	Encontro semanal, pelo Google Meet, exclusivamente para esclarecer dúvidas relativas ao conteúdo da videoaula, apostila e atividade.			
Avaliação de cargos	Encontro semanal, pelo Google Meet, exclusivamente para esclarecer dúvidas relativas ao conteúdo da videoaula, apostila e atividade.			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 6 h/a Recuperação Paralela
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 6 h/a Recuperação Semestral 1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Paula Aparecida Aquiles do Valle Schelck / Patrício do Carmo de Souza	
Componente Curricular: Matemática I	Turma: Administração I
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 6 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

3. CONTEÚDOS:

1ª semana: Semana de acolhimento

2ª semana: Conjuntos (características gerais) e operações

3ª semana: Conjuntos numéricos e intervalos reais

4ª semana: Operações básicas, fatoração, potenciação, racionalização

5ª semana: Simplificação de radicais, racionalização e produtos notáveis

6ª semana: Operações com monômios e produtos notáveis; equações do 1º grau, sistemas lineares 2x2 e problemas

7ª semana: Função (conceitos iniciais) e plano cartesiano

8ª semana: Construção e análise de gráficos, injetividade, sobrejetividade e bijetividade; composição e inversão de função

9ª semana: Revisão do conteúdo

10ª semana: Prova/recuperação

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

Atividades síncronas: Aula na plataforma Moodle com o Meet/Jiitsi (live no youtube) toda quinta, para correção de atividades e esclarecimento de dúvidas e conceitos. Atendimento aos alunos no decorrer da semana através do fórum de dúvidas para esclarecer dúvidas em geral como suporte ao aluno.

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)				

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Conjuntos (características gerais) e operações	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	-	-	-
Conjuntos numéricos e intervalos reais	Videoaula, resumos lista de Exercícios e fórum de dúvidas	-	-	-
Operações básicas, fatoração, potenciação, racionalização	Videoaula, resumos, lista de Exercícios e fórum de dúvidas			-
Simplificação de radicais, racionalização e produtos notáveis	Videoaula, resumos, lista de Exercícios e fórum de dúvidas	Questionário avaliativo I	Individual/5,0	-
Operações com monômios e produtos notáveis; equações do 1º grau, sistemas lineares 2x2 e problemas	Videoaula, resumos, lista de Exercícios e fórum de dúvidas	-	-	-

Função (conceitos iniciais) e plano cartesiano	Videoaula, resumos, lista de Exercícios e fórum de dúvidas	-	-	-
Construção e análise de gráficos, injetividade, sobrejetividade e bijetividade; composição e inversão de função	Videoaula, resumos, lista de Exercícios e fórum de dúvidas	Questionário Avaliativo II	Individual/5,0	-
Revisão do conteúdo	Videoaula, resumos e fórum de dúvidas			
Prova/recuperação	Questionário	Questionário avaliativo III	Individual/10,0	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	<p>A recuperação ocorrerá na última etapa, na semana 10 o aluno fará um questionário (valor: 10,0) que poderá substituir a soma dos questionários I e II se o resultado deste for maior do que o somatório das avaliações anteriores, questionários I e II de valor 5,0 cada, totalizando 10,0.</p> <p>A reabertura de atividades ou a prorrogação de prazos poderá ocorrer durante todo o módulo como forma de recuperação e de acordo com a necessidade de cada aluno.</p>			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 6h/a Atividades síncronas: 0h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a

5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 5h/a Atividades síncronas: 1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Adriana Azeredo de Souza Ribeiro	
Componente Curricular: Física I	Turma: Administração I
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 3 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Trabalhar os conceitos necessários para desenvolvimento da Física no decorrer do curso, visando desenvolver habilidades de interpretação de enunciados e resolução de situações-problemas.

3. CONTEÚDOS:

- Conteúdo 1 Referencial, repouso e movimento.
- Conteúdo 2 Ponto Material, trajetória, Espaço e Deslocamento.
- Conteúdo 3 Velocidade Escalar Média, Instantânea e Transformação de Unidades.
- Conteúdo 4 Movimento Retilíneo Uniforme.
- Conteúdo 5 Classificação dos Movimentos.
- Conteúdo 6 Aceleração
- Conteúdo 7 Movimento Uniformemente Variado.
- Conteúdo 8 Classificação do Movimento e Equação de Torricelli.
- Conteúdo 9 Queda livre e Lançamento.
- Conteúdo 10 Lançamento Horizontal.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Vídeo-aulas com a explanação do conteúdo e resolução de exercícios	Google Meet e Moodle.			
Lista de Exercícios: Referencial, repouso e movimento. Ponto Material, trajetória, Espaço e deslocamento. Velocidade Escalar Média, Instantânea e Transformação de Unidades.	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios	1,0	
Lista de Exercícios: Movimento Retilíneo Uniforme e Classificação dos Movimentos	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios	1,0	
Lista de Exercícios: Aceleração Movimento Uniformemente Variado.	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios	1,0	
Lista de Exercícios: Classificação do Movimento e Equação de Torricelli.	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercício	1,0	
Lista de Exercícios: Queda livre e Lançamento.	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios	1,0	
Lista de Exercícios: Lançamento Horizontal.	Google Meet e Moodle.	Lista de Exercícios	1,0	
Questionário MU	Moodle	Avaliação	1,0	
Questionário MUV	Moodle	Avaliação	1,5	
Questionário Queda Livre e Lançamento	Moodle	Avaliação	1,5	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	O aluno realizará uma avaliação com o conteúdo ministrado no Módulo 1.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Realização de encontros virtuais em tempo real com discussão do conteúdo da disciplina.	Uso da plataforma Google Meet			
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Os alunos terão atividades síncronas para realizar a avaliação da recuperação da aprendizagem por meio da ferramenta de aprendizagem.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a

2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:2h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Poliana da Silva Carvalho	
Componente Curricular: Espanhol	Turma: Administração I
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Desenvolver competências linguísticas em espanhol como língua estrangeira em gêneros discursivos variados, promovendo o processo de aprendizagem do idioma de forma que se contribua para o desenvolvimento de uma visão mais ampla de mundo, a partir da observação de outras culturas e formas de pensar e interagir;

Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua espanhola;

Capacitar o estudante para reconhecer e utilizar a Língua Espanhola como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo;

Expandir a observação do mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na / para a comparação e observação das diferenças culturais.

Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma.

3. CONTEÚDOS:

Conteúdo 1: Aspectos culturais gerais sobre o mundo hispânico (parte 1)

Conteúdo 2: Aspectos culturais gerais sobre o mundo hispânico (parte 2)

Conteúdo 3: Países, cidades e nacionalidades

Conteúdo 4: Alfabeto e variedade linguística

Conteúdo 5: Gênero textual: registro geral

Conteúdo 6: Pronomes pessoais ou pronomes sujeito
 Conteúdo 7: Presente do indicativo dos verbos ser, estar, vivir e llamarse
 Conteúdo 8: Saudações e despedidas
 Conteúdo 9: Formalidade e Informalidade
 Conteúdo 10: Dar e pedir informações pessoais

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Aspectos culturais gerais sobre o mundo hispânico (parte 1)	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	-	-	-
Aspectos culturais gerais sobre o mundo hispânico (parte 2)	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	Questionário (conteúdos da primeira e da segunda semanas)	3 pontos	-
Países, cidades e nacionalidades	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	-	-	-
Alfabeto e variedade linguística	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	-	-	-
Gênero textual: registro geral	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	Tarefa (conteúdos da terceira, quarta e da quinta semanas)	1,5 ponto	-
Pronomes pessoais ou pronomes sujeito	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	-	-	-
Presente do indicativo dos verbos ser, estar, vivir e llamarse	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	Tarefa (conteúdos da terceira e da quarta semanas)	1,5 ponto	-
Saudações e despedidas	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	-	-	-
Formalidade e Informalidade	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	-	-	-

Dar e pedir informações pessoais	Moodle: videoaulas; slides; textos complementares	Questionário (conteúdos do bimestre)	4 pontos	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A Recuperação Paralela dar-se-á mediante a reabertura das atividades avaliativas (questionários e tarefas) propostas no módulo, bem como a participação dos alunos no Fórum de Dúvidas e grupo de WhatsApp para retirada de dúvidas acerca dos conteúdos estudados.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Aspectos culturais gerais sobre o mundo hispânico (parte 1)	Google Meet	-	-	-
Aspectos culturais gerais sobre o mundo hispânico (parte 2)	Google Meet	-	-	-
Países, cidades e nacionalidades	Google Meet	-	-	-
Alfabeto e variedade linguística	Google Meet	-	-	-
Gênero textual: registro geral	Google Meet	-	-	-
Pronomes pessoais ou pronomes sujeito	Google Meet	-	-	-
Presente do indicativo dos verbos ser, estar, vivir e llamarse	Google Meet	-	-	-
Saudações e despedidas	Google Meet	-	-	-
Formalidade e Informalidade	Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A Recuperação Paralela dar-se-á mediante a reabertura das atividades avaliativas (questionários e tarefas) propostas no módulo, bem como a participação dos alunos no Fórum de Dúvidas e grupo de WhatsApp para retirada de dúvidas acerca dos conteúdos estudados.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0h Atividades síncronas: 2h
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 1h Atividades síncronas: 1h

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO
INTEGRADO EM ADMINISTRAÇÃO**

MÓDULO 1

2º ANO

2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Fabiana Castro Carvalho de Barros; Giselda Maria Dutra Bandoli; Patricia Schettino Mineti	
Componente Curricular: Língua Portuguesa II Especial	Turma: Administração II
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade; Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler; Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-o aos conhecimentos científicos, às linguagens que dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar; Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal; Desenvolver no aluno habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos; Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional; Compreender a arte como um saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

3. CONTEÚDOS:

1. Campo jornalístico-midiático

1.1. Leitura e produção de textos como entrevista, notícia, reportagem, fotorreportagem, foto-denúncia, artigo de opinião, editorial, resenha crítica, crônica, comentário, debate, vlog noticioso, vlog cultural, meme, charge, charge digital, anúncio publicitário, propaganda, jingle, entre outros).

1.2. Gêneros mais complexos relacionados com a apuração e o relato de fatos e situações (reportagem multimidiática, documentário) e/ou com a opinião (crítica da mídia, ensaio e vlog de opinião etc.), tanto no que se refere a práticas de leitura/recepção quanto às de produção.

1.3. Formas de persuasão do discurso publicitário e o apelo ao consumo, incluindo discussões sobre as

formas contemporâneas de publicidade (anúncios e jingles) utilizadas nas várias mídias e ambientes digitais.

1.4. Produções que envolvam diferentes mídias, de forma que os jovens possam manipular editores de texto, foto, áudio, vídeo, infográfico e de outros tipos e explorar elementos e características das diferentes linguagens envolvidas e os efeitos de sentido que podem provocar, de forma a poder ampliar as possibilidades de análise e concretização de diferentes projetos enunciativos envolvendo a divulgação de relato de fatos ou atitude responsiva em relação aos relatos e opiniões em circulação.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento com a Direção/Coordenação de Curso	-	-	-	-
Semana 1: Leitura e produção de textos como entrevista, notícia, reportagem, fotorreportagem, foto-denúncia	Moodle	Produção de texto	3 pontos	-
Semana 2: Leitura e produção de textos como artigo de opinião, editorial, resenha crítica, charge, charge digital, debate, meme	Moodle	-	-	-
Semana 3: Leitura e produção de textos como vlog noticioso, vlog cultural, anúncio publicitário, propaganda, jingle, entre outros	Moodle	Questionário (conteúdos das semanas 1, 2 e 3)	2 pontos	-
Semana 4: Gêneros mais complexos relacionados com a apuração e o relato de fatos e situações (reportagem multimidiática, documentário) tanto no que se refere a práticas de leitura/recepção quanto às de produção	Moodle	-	-	-

Semana 5: Debate sobre o documentário	Moodle	Debate avaliativo	-	2 pontos
Semana 6: Gêneros mais complexos relacionados com a opinião (crítica da mídia, ensaio e vlog de opinião etc.) tanto no que se refere a práticas de leitura/recepção quanto às de produção	Moodle	-	-	-
Semana 7: Formas de persuasão do discurso publicitário e o apelo ao consumo, incluindo discussões sobre as formas contemporâneas de publicidade (anúncios e jingles) utilizadas nas várias mídias e ambientes digitais	Moodle	-	-	-
Semana 8: Produções que envolvam diferentes mídias, de forma que os jovens possam manipular editores de texto, foto, áudio, vídeo, infográfico e de outros tipos e explorar elementos e características das diferentes linguagens envolvidas e os efeitos de sentido que podem provocar, de forma a poder ampliar as possibilidades de análise e concretização de diferentes projetos enunciativos envolvendo a divulgação de relato de fatos ou atitude responsiva em relação aos relatos e opiniões em circulação.	Moodle	Documentário	-	3 pontos
Semana 9: Atividades de Recuperação	Moodle	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Questionário + Produção de texto			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento com a Direção/Coordenação de Curso	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Semana 1: Leitura e produção de textos como entrevista, notícia, reportagem, fotorreportagem, foto-denúncia	Google Meet	-	-	-
Semana 2: Leitura e produção de textos como artigo de opinião, editorial, resenha crítica, charge, charge digital, debate, meme	Google Meet	-	-	-
Semana 3: Leitura e produção de textos como vlog noticioso, vlog cultural, anúncio publicitário, propaganda, jingle, entre outros	Google Meet	-	-	-
Semana 4: Gêneros mais complexos relacionados com a apuração e o relato de fatos e situações (reportagem multimidiática, documentário) tanto no que se refere a práticas de leitura/recepção quanto às de produção	Google Meet	-	-	-
Semana 5: Debate sobre o documentário	Google Meet	Debate	-	2 pontos
Semana 6: Gêneros mais complexos relacionados com a opinião (crítica da mídia, ensaio e vlog de opinião etc.) tanto no que se refere a práticas de leitura/recepção quanto às	Google Meet	-	-	-

de produção				
Semana 7: Formas de persuasão do discurso publicitário e o apelo ao consumo, incluindo discussões sobre as formas contemporâneas de publicidade (anúncios e jingles) utilizadas nas várias mídias e ambientes digitais	Google Meet	-	-	-
Semana 8: Produções que envolvam diferentes mídias, de forma que os jovens possam manipular editores de texto, foto, áudio, vídeo, infográfico e de outros tipos e explorar elementos e características das diferentes linguagens envolvidas e os efeitos de sentido que podem provocar, de forma a poder ampliar as possibilidades de análise e concretização de diferentes projetos enunciativos envolvendo a divulgação de relato de fatos ou atitude responsiva em relação aos relatos e opiniões em circulação.	Google Meet	Documentário	-	3 pontos
Semana 9: Atividades de Recuperação	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	-			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0h Atividades síncronas: Encontros online no YouTube (5h)
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)

3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (4h) Atividades síncronas: Aula online (1h)
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: Textos em PDF, Vídeos, Podcasts (5h) Atividades síncronas: 0h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cláudia Aleixo Alves e Rodrigo da Silva Martins	
Componente Curricular: Educação Física II	Turma: Administração II
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender o esporte enquanto fenômeno cultural e social. Reconhecer traços do machismo e do racismo no esporte ao longo da história e refletir sobre o lugar reservado às mulheres e aos(as) atletas negros(as) no esporte de alto nível. Conhecer a história dos Jogos Olímpicos, seus símbolos e significados, curiosidades e fatos marcantes da história das edições. Aprender sobre o processo que envolve a escolha sede dos Jogos Olímpicos e os impactos do legado olímpico para a cidade.	
3. CONTEÚDOS: 1-A presença da mulher no esporte e o machismo 2-O lugar do(a) atleta negro(a) no esporte e o racismo 3-Processo de escolha da sede dos Jogos Olímpicos 4-Legado Olímpico e implicações para a cidade sede 5-Processo de seleção dos esportes olímpicos e as novas modalidades em Tóquio para atrair novos públicos 6-História dos Jogos Olímpicos e de seus símbolos. 7- Fatos que marcaram a história dos Jogos Olímpicos.	
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:	
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS	

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
A presença da mulher no esporte e o machismo	3 textos 1 vídeo 1 gravação da aula síncrona Sugestão: 1 reportagens (texto)	Questionário	1,0	
O lugar do(a) atleta negro(a) no esporte e o racismo	2 textos 1 vídeo 1 gravação da aula síncrona Sugestão: 1 reportagem (texto)	Questionário	1,0	
Processo de escolha da sede dos Jogos Olímpicos	2 textos 2 vídeos 1 gravação da aula síncrona 1 vídeoaula Sugestão: 1 vídeo			
Legado Olímpico e as implicações para a cidade sede	2 textos 2 vídeos 1 gravação da aula síncrona Sugestão: 1 reportagem (texto)	Análise crítica de um vídeo	2,0	
Dicas sobre produção de vídeos	1 vídeoaula 3 vídeos 1 texto		6,0	Trabalho - Produção de um vídeo de candidatura de uma cidade para sediar os Jogos Olímpicos de 2028
Processo da seleção dos esportes olímpicos e as novas modalidades em Tóquio para atrair novos públicos.	2 vídeos 2 textos 1 gravação da aula síncrona			
História dos Jogos Olímpicos e de seus símbolos. Fatos que marcaram a história dos Jogos Olímpicos.	2 vídeos 2 textos Sugestão: 2 vídeos			

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Será dada ao estudante 2 tentativas para a obtenção de nota nas atividades avaliativas. Todas as avaliações permanecerão abertas até o dia 21 de julho.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Questionário com 2 tentativas, prevalecendo a maior nota.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
A presença da mulher no esporte e o machismo O lugar do(a) atleta negro(a) no esporte e o racismo	Google meet	Participação nas aulas (chat)	A presença da mulher no esporte e o machismo O lugar do(a) atleta negro(a) no esporte e o racismo	
Processo de escolha da sede dos Jogos Olímpicos e dicas para a produção de vídeos	Google meet	Participação nas aulas (chat)	Processo de escolha da sede dos Jogos Olímpicos e dicas para a produção de vídeos	
Legado Olímpico e as implicações para a cidade sede	Google meet	Participação nas aulas (chat)	Legado Olímpico e as implicações para a cidade sede	

História dos Jogos Olímpicos e de seus símbolos. Fatos que marcaram a história dos Jogos Olímpicos.	Google meet	Participação nas aulas (chat)	História dos Jogos Olímpicos e de seus símbolos. Fatos que marcaram a história dos Jogos Olímpicos.	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Não será atribuída nota às atividades síncronas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:4 Atividades síncronas:0
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:4 Atividades síncronas:0
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:4 Atividades síncronas:0
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1

7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:4 Atividades síncronas:0
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:3 Atividades síncronas:1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:4 Atividades síncronas:0
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas:4 Atividades síncronas:0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Francisco de Paulo Feitosa Ibiapina	
Componente Curricular: Filosofia II	Turma: Administração II
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
3. CONTEÚDOS: Conteúdo 1: O que é Filosofia? Conteúdo 2: O discurso mítico Conteúdo 3: Ser: permanência ou devir? Conteúdo 4: Natureza ou condição humana? Conteúdo 5: Epistemologia: O que posso conhecer? Conteúdo 6: Epistemologia: Quais são as fontes do conhecimento? Conteúdo 7: Razão, desejo e vontade Conteúdo 8: Mito de Sísifo: liberdade: dádiva ou condenação? Conteúdo 9: Animal político Conteúdo 10: Biopoder e a Sociedade do cansaço
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
O que é filosofia?	1 texto Slides ppt 3 vídeos 1 gravação da aula síncrona Sugestão: Texto	Discussão no Fórum	0,5	
Discurso mítico	1 texto Slides ppt 3 vídeos 1 gravação da aula síncrona Sugestão: Texto	Discussão no Fórum	0,5	
Ser: permanência ou devir?	1 texto Slides ppt 3 vídeos 1 gravação da aula síncrona Sugestão: Texto	Discussão no Fórum	0,5	
Natureza ou condição humana?	1 texto Slides ppt 3 vídeos 1 gravação da aula síncrona Sugestão: Texto	Discussão no Fórum	0,5	
Epistemologia: O que posso conhecer?	1 texto Slides ppt 3 vídeos 1 gravação da aula síncrona Sugestão: Texto	Discussão no Fórum	0,5	
Epistemologia: Quais são as fontes do conhecimento?	1 texto Slides ppt 3 vídeos 1 gravação da aula síncrona Sugestão: Texto	Discussão no Fórum	0,5	
Razão, desejo e vontade	1 texto Slides ppt	Discussão no Fórum	0,5	

	3 vídeos 1 gravação da aula síncrona Sugestão: Texto			
Mito de Sísifo: liberdade: dádiva ou condenação?	1 texto Slides ppt 3 vídeos 1 gravação da aula síncrona Sugestão: Texto	Discussão no Fórum	0,5	
Animal político	1 texto Slides ppt 3 vídeos 1 gravação da aula síncrona Sugestão: Texto o	Discussão no Fórum	0,5	
Biopoder e a Sociedade do cansaço	1 texto Slides ppt 3 vídeos 1 gravação da aula síncrona Sugestão: Texto	Discussão no Fórum Questionário	0,5 5,0	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Será dada ao estudante 2 tentativas para a obtenção de nota nas atividades avaliativas. Todas as avaliações permanecerão abertas até o dia 21 de julho.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Questionário com 2 tentativas, prevalecendo a maior nota.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-

O que é filosofia?	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
Discurso mítico	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
Ser: permanência ou devir?	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
Natureza ou condição humana?	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
Epistemologia: O que posso conhecer?	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
Epistemologia: Quais são as fontes do conhecimento?	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
Razão, desejo e vontade	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
Mito de Sísifo: liberdade: dádiva ou condenação?	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
Animal político	Google meet	Participação nas aulas (chat)		
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Não será atribuída nota às atividades síncronas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1

6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 3 Atividades síncronas: 1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Antônio Sérgio Nascimento Moreira	
Componente Curricular: Química I	Turma: Adm 2º ANO (A/B)
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50% = 60 h/a	Carga horária semanal: 6 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">- Compreender os conceitos de matéria e energia;- Descrever transformações químicas em linguagem discursiva e simbólica;
3. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">- Grandezas físicas- Conceitos gerais;- Estado de agregação;- Separação e Misturas;- Átomos e moléculas;- Notações químicas;- Fórmulas químicas;

-- Alotropia.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação Total 8,0	Atividade colaborativa/ pontuação
Grandezas físicas; Conceitos gerais	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp,	Plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.	Resolução de atividade remota na proposta na plataforma Moodle	Participação fórum de dúvidas e ou na repescagem para quem não teve acesso a transmissão ao vivo.
Estado de agregação	Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp,	Plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.		
Átomos e moléculas	Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp,	Plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.		
Notações químicas	Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp,	Plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno.		
Fórmulas químicas Alotropia	Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp,	Plataforma Moodle e ou outra ferramenta disponível ao aluno		
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação paralela será realizada pelos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas acima mencionadas ou com uso de material			

	impresso quando necessário	
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	A recuperação semestral será realizada pelos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas acima mencionadas ou com o uso de material impresso quando necessário.	

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação Total 2,0	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Lives sobre os assuntos abaixo: Grandezas físicas; Conceitos gerais Átomos e moléculas Notações químicas Fórmulas químicas Alotropia	Meios: computador, notebook, smartfone e tablete. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, WhatsApp, Youtube e Gmail	Participação live	Participação	Participação no chat
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A recuperação paralela, através dos meios digitais disponíveis ao aluno, fazendo uso das ferramentas tecnológicas acima mencionadas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0 Atividades síncronas: 6

2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: Material para estudo sobre grandezas físicas e conceitos gerais; 5 Atividades síncronas: live via meet; 1
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: Substâncias e Misturas; Questionário Avaliativo I ; 5 Atividades síncronas: live via meet; 1
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: : Material para estudo sobre átomos e moléculas 5 Atividades síncronas: live via meet; 1
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: Material para estudo sobre estado de agregação da matéria - parte 1; ; Atividades síncronas: live no messt; 1
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: Material para estudo sobre estado de agregação da matéria - final; Questionário avaliativo II ; 5 Atividades síncronas: Live via meet: 1
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: Material para estudo sobre notações químicas; 5 Atividades síncronas: Live via meet: 1
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: Material para estudo sobre Fórmulas químicas; Questionário avaliativo III ; 5 Atividades síncronas: Live no meet: 1
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: Resolução de exercícios e revisão; Atividades síncronas: Live via meet: 1
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: Recuperação semestral I; 6 Atividades síncronas: não tem; 0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Gilberto Vieira Garcia	
Componente Curricular: Artes	Turma: Administração II
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

2.1 Analisar o desenvolvimento e a realização das diferentes linguagens artísticas a partir de uma perspectiva histórica, tendo como o foco o século XIX, considerando-se, especificamente o contexto sociocultural brasileiro nesse período e suas possíveis relações com o contexto contemporâneo.

2.2 Identificar e problematizar o papel exercido pelos diversos sujeitos e instituições que atravessam os campos artísticos e culturais no Brasil, envolvidos em suas produções, em suas manifestações, nas disputas em torno da definição das suas funções e usos, bem como em seus sistemas de valoração e de estabelecimento de hierarquias sociais e culturais.

3. CONTEÚDOS:

1. Definições de arte e discussão geral sobre os processos de formação dos gostos;
2. Arte moderna: origens e impactos;
3. Da arte moderna ao experimentalismo na artes;
4. Pré-modernismo e a gênese do modernismo nas artes no Brasil;
5. Música no Brasil: choro e origens do samba;
6. As artes no Brasil (1920-1930);
7. Indígenas nas artes no Brasil;
8. Negros nas artes no Brasil.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de acolhimento	Canal IFF Tube <i>Campus Itaperuna</i>			
Semana 2: O que é arte? Introdução sobre as questões que envolvem a definição do que é arte, considerando as diferentes linguagens, estéticas, épocas, lugares, contextos, sociedades e grupos sociais	Plataforma <i>Moodle</i> Videoaula (2 partes) Texto base Avaliação qualitativa Disponibilização da gravação da aula	Fórum	1,5	-
Semana 3: Arte moderna: Origens e impactos Abordagem do contexto e das questões que mobilizaram o desenvolvimento da arte moderna na segunda metade do século XIX, tratando, sobretudo, do Realismo e do Impressionismo, bem como, refletindo com os alunos sobre os processos de formação do gosto em termos de aprendizagens e possibilidades de escolha	Plataforma <i>Moodle</i> Videoaula Texto base Avaliação qualitativa Disponibilização da gravação da aula síncrona	Questão dissertativa	1,5	-
Semana 4: Da arte moderna à arte experimental Processo de transformação e desenvolvimento da arte	Plataforma <i>Moodle</i> Videoaula Texto base	Questão objetiva	1,0	-

moderna, entre o final do século XIX e as primeiras décadas do século XX, tendo como foco alguns dos principais movimentos artísticos desse período	<p>Sequência de imagens sobre o tema</p> <p>Avaliação qualitativa</p> <p>Disponibilização da gravação da aula síncrona</p>			
<p>Semana 5:</p> <p>Pré-modernismo e a gênese do modernismo nas Artes no Brasil</p> <p>Pré-modernismo e gênese do movimento modernista no Brasil, entre o final do século XIX e as primeiras décadas do século XX, na perspectiva das Artes Visuais</p>	<p>Plataforma <i>Moodle</i></p> <p>Videoaula</p> <p>Texto base</p> <p>Sequência de imagens sobre o tema</p> <p>Disponibilização da gravação da aula síncrona</p>	-	-	-
<p>Semana 6:</p> <p>Música no Brasil: Choro e origens do Samba</p> <p>Estudo da gênese da música popular brasileira urbana, destacando os diferentes estilos do Choro, as origens do Samba e alguns importantes compositores de ambos os gêneros musicais</p>	<p>Plataforma <i>Moodle</i></p> <p>Texto base</p> <p>Sequência de <i>links</i> com as músicas trabalhadas</p> <p>Exercício de análise musical</p> <p>Disponibilização da gravação da aula síncrona</p>	-	-	-
<p>Semana 7:</p> <p>As artes no Brasil (1920-1930)</p> <p>Retomada das questões principais que mobilizaram o desenvolvimento da arte</p>	<p>Plataforma <i>Moodle</i></p> <p>Texto base</p>	Trabalho de pesquisa	-	4,0

moderna no Brasil, entre os anos de 1920 e 1930, focando a questão da identidade nacional, analisando algumas obras de Tarsila do Amaral e abordando estéticas modernistas considerada "fora do lugar"	Disponibilização da gravação da aula síncrona			
Semana 8: O Índigena nas artes no Brasil Abordagem histórica panorâmica sobre os lugares e representações dos Indígenas nas artes no Brasil.	Plataforma <i>Moodle</i> Sequência de imagens sobre o tema Links de vídeos, músicas e textos sobre o tema Disponibilização da gravação da aula síncrona	-	-	-
Semana 9: Os Negros nas artes no Brasil Abordagem histórica panorâmica sobre os lugares e representações dos Negros nas artes no Brasil	Plataforma <i>Moodle</i> Links de vídeos editados abordando o tema Sequência de imagens sobre o tema Disponibilização da gravação da aula síncrona	Exercício	-	2,0
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Indicação de estudo dos materiais da plataforma e prorrogação de prazo para refacção das atividades em que o aluno não obtiver média			
Semana 10: Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Realização de atividades avaliativas específicas, elaboradas para a recuperação semestral			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
<p>Semana 2:</p> <p>2.1 Apresentação geral do curso de Artes módulo 1</p> <p>2.2 O que é arte?</p> <p>Encontro síncrono pelo <i>Google Meet</i>, utilizando <i>slides</i> com os tópicos da aula, exemplos de imagens e músicas referentes ao tema e uma questão para ser respondida no <i>chat</i></p>	<p>Encontro <i>Google Meet</i></p> <p><i>Slides</i></p> <p>Questão <i>chat</i></p>	-	-	-
<p>Semana 3:</p> <p>Arte moderna: Origens e impactos</p> <p>Encontro síncrono pelo <i>Google Meet</i>, utilizando <i>slides</i> com os tópicos da aula, exemplos de imagens e músicas referentes ao tema</p>	<p>Encontro <i>Google Meet</i></p> <p><i>Slides</i></p>	-	-	-
<p>Semana 4:</p> <p>Da arte moderna à arte experimental</p> <p>Encontro síncrono pelo <i>Google Meet</i>, utilizando <i>slides</i> com os tópicos da aula, exemplos de imagens e músicas referentes ao tema</p>	<p>Encontro <i>Google Meet</i></p> <p><i>Slides</i></p>	-	-	-
<p>Semana 5:</p> <p>Pré-modernismo e a gênese do modernismo nas Artes no Brasil</p> <p>Encontro síncrono pelo <i>Google Meet</i>, utilizando <i>slides</i> com os tópicos da</p>	<p>Encontro <i>Google Meet</i></p> <p><i>Slides</i></p>	-	-	-

aula e uma “paisagem sonora” e exemplos de imagens referentes ao tema				
<p>Semana 6:</p> <p>Música no Brasil: Choro e origens do Samba</p> <p>Encontro síncrono pelo <i>Google Meet</i>, utilizando <i>slides</i> com os tópicos da aula e exemplos de imagens e músicas referentes ao tema.</p>	<p>Encontro <i>Google Meet</i></p> <p><i>Slides</i></p>	-	-	-
<p>Semana 7:</p> <p>As artes no Brasil (1920-1930)</p> <p>Encontro síncrono pelo <i>Google Meet</i>, utilizando <i>slides</i> com os tópicos da aula e exemplos de imagens e músicas referentes ao tema.</p>	<p>Encontro <i>Google Meet</i></p> <p><i>Slides</i></p>	-	-	-
<p>Semana 8:</p> <p>O Índigena nas artes no Brasil</p> <p>Encontro síncrono pelo <i>Google Meet</i>, utilizando <i>slides</i> com os tópicos da aula e exemplos de imagens referentes ao tema.</p>	<p>Encontro <i>Google Meet</i></p> <p><i>Slides</i></p>	-	-	-
<p>Semana 9:</p> <p>Os Negros nas artes no Brasil</p> <p>Encontro síncrono pelo <i>Google Meet</i>, utilizando <i>slides</i> com os tópicos da aula e exemplos de imagens referentes ao tema.</p>	<p>Encontro <i>Google Meet</i></p> <p><i>Slides</i></p>	-	-	-
<p>Semana 10:</p> <p>Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)</p>	Indicação de estudo dos materiais da plataforma e prorrogação de prazo para refacção das atividades em que o aluno não obteve média			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 3h Atividades síncronas: 1h
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 4h Atividades síncronas: 0h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Josélia Rita da Silva	
Componente Curricular: Marketing e Vendas	Turma: Administração II
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 6 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Identificar as funções e atividades do setor de marketing das empresas.
- Estimular a compreensão acerca do composto e ferramentas de marketing.
- Compreender os processos de demanda, perfil de consumidores e variáveis de atendimento.
- Compreender as atividades do setor de marketing.
- Assimilar procedimentos e técnicas de marketing e vendas.
- Ser capaz de identificar aspectos do comportamento do consumidor.

3. CONTEÚDOS:

1. Marketing.
 - 1.1 Funções do Marketing.
 - 1.2 Composto do Marketing
 - 1.3 Mix de Marketing
 - 1.4 Canais de Marketing.
 - 1.5 Marketing Digital
 - 1.6 Marketing de Conteúdo
2. Mercado

- 2.1 Análise de Mercado
- 2.2 Elementos de Mercado
- 2.3 Aspectos da Demanda
- 2.4 Tipos de Demanda
- 2.5 Ações sobre a Demanda
- 2.6 Pesquisa de Marketing

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento.	Canal do Youtube do IFF e do Campus Itaperuna.	-	-	-
Marketing: conceitos e aplicações. Funções do Marketing.	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle de: Vídeo Aula Apostila Slides Vídeos extras Atividades	Inserção de questões objetivas e discursivas sobre o conteúdo no questionário de avaliação	0,5	-
Composto do Marketing Mix de Marketing Canais de Marketing.	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle de: Vídeo Aula Apostila Slides Vídeos extras Atividades	Inserção de questões objetivas e discursivas sobre o conteúdo no questionário de avaliação	0,5	-
Marketing digital	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle de: Vídeo Aula Apostila Slides Vídeos extras Atividades	Inserção de questões objetivas e discursivas sobre o conteúdo no questionário de avaliação	0,5	-

Marketing de Conteúdo	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle de: Vídeo Aula Apostila Slides Vídeos extras Atividades	Pesquisa em redes sociais sobre utilização de marketing de conteúdo por empresas	2,0	-
Mercado Análise de Mercado	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle de: Vídeo Aula Apostila Slides Vídeos extras Atividades	Inserção de questões objetivas e discursivas sobre o conteúdo no questionário de avaliação	0,5	-
Elementos de Mercado	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle de: Vídeo Aula Apostila Slides Vídeos extras Atividades	Inserção de questões objetivas e discursivas sobre o conteúdo no questionário de avaliação	0,5	-
Tipos de Demanda Aspectos da Demanda Ações sobre a Demanda	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle de: Vídeo Aula Apostila Slides Vídeos extras Atividades	Inserção de questões objetivas e discursivas sobre o conteúdo no questionário de avaliação	0,5	-
Pesquisa de Marketing	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle de: Vídeo Aula Apostila Slides Vídeos extras Atividades	Trabalho em grupo com a utilização dos conceitos de Pesquisa de Marketing e Marketing Digital	-	5,0
Revisão de conteúdos do Módulo para recuperação da aprendizagem	Disponibilização na sala da disciplina no Moodle de: Roteiro de estudos para revisão de conteúdos do Módulo.	Lista de atividades de revisão.	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Indicação dos materiais de estudo disponíveis na plataforma e prorrogação de prazo para refação das atividades em que o aluno não obter média.			

Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Aplicação de prova individual escrita com questões discursivas para o desenvolvimento de temas abordados no Módulo. A avaliação será disponibilizada no Moodle.

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Marketing: conceitos e aplicações. Funções do Marketing.	Encontro Semanal pela Plataforma Google Meet para esclarecimento de dúvidas e orientações sobre os estudos e atividades.	-	-	-
Composto do Marketing Mix de Marketing Canais de Marketing.	Encontro Semanal pela Plataforma Google Meet para esclarecimento de dúvidas e orientações sobre os estudos e atividades.	-	-	-
Marketing digital	Encontro Semanal pela Plataforma Google Meet para esclarecimento de dúvidas e orientações sobre os estudos e atividades.	-	-	-
Marketing de Conteúdo	Encontro Semanal pela Plataforma Google Meet para esclarecimento de dúvidas e orientações sobre os estudos e atividades.	-	-	-

Mercado Análise de Mercado	Encontro Semanal pela Plataforma Google Meet para esclarecimento de dúvidas e orientações sobre os estudos e atividades.	-	-	-
Elementos de Mercado	Encontro Semanal pela Plataforma Google Meet para esclarecimento de dúvidas e orientações sobre os estudos e atividades.	-	-	-
Tipos de Demanda Aspectos da Demanda Ações sobre a Demanda	Encontro Semanal pela Plataforma Google Meet para esclarecimento de dúvidas e orientações sobre os estudos e atividades.	-	-	-
Pesquisa de Marketing	Encontro Semanal pela Plataforma Google Meet para esclarecimento de dúvidas e orientações sobre os estudos e atividades.	-	-	-
Revisão de conteúdos do Módulo para recuperação da aprendizagem	Encontro Semanal pela Plataforma Google Meet para esclarecimento de dúvidas para a recuperação da aprendizagem	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para os alunos que não conseguirem acompanhar online. Desse modo, os mesmos podem rever os conteúdos trabalhados.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:5 Atividades síncronas:1

2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:5 Atividades síncronas:1
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:5 Atividades síncronas:1
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:5 Atividades síncronas:1
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:5 Atividades síncronas:1
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:5 Atividades síncronas:1
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 5 Atividades síncronas:1
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 5 Atividades síncronas:1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 5 Atividades síncronas:1
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas:5 Atividades síncronas:1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Odair Pinheiro da Silva	
Componente Curricular: Matemática II Especial	Turma: Administração II
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 3 h/a ou 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Rever conceitos da geometria dos triângulos.
- Definir as razões trigonométricas no triângulo retângulo.
- Ampliar os conceitos de razões trigonométricas no triângulo retângulo com a trigonometria no círculo.
- Utilizar a lei dos senos e cossenos para cálculo de medidas em triângulos quaisquer.

3. CONTEÚDOS:

- Semelhança de triângulos;
- Relações métricas no triângulo retângulo;
- Razões trigonométricas no triângulo retângulo;
- Arcos e ângulos;
- Razões trigonométricas na circunferência;

· Lei dos senos e Lei dos cossenos.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de acolhimento	---	---	---	---
Triângulos semelhantes; Relações métricas no triângulo retângulo. Razões trigonométricas.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
Relações fundamentais; Ângulos notáveis; Ângulos complementares e suplementares.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
Arcos e ângulos: Medida e comprimento de arco; Unidade de medidas de arcos e ângulos.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
A circunferência trigonométrica: Números reais associados a pontos da circunferência; Simetrias.	Videoaulas Lista de exercícios Questionário Fórum de dúvidas	Questionário de Recuperação Paralela	5 pontos	---
Seno; Cosseno; Relações entre seno e cosseno; Tangente; Relação entre tangente, seno e cosseno.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
Outras razões trigonométricas: Cotangente; Cossecante; Secante.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
Lei dos senos; Lei dos cossenos.	Videoaulas Lista de exercícios Fórum de dúvidas	---	---	---
Revisão de Conteúdos Aplicação de um quiz de revisão	Uso do site mentimeter Questionário	Questionário de Recuperação Paralela	5 pontos	---
Aplicação da AV1	---	Questionário	10 pontos	---

Recuperação da aprendizagem	A recuperação da aprendizagem será feita por meio dos questionários de 10 questões aplicadas a cada quatro semanas a respeito do conteúdo estudado. Ao final do período, os alunos que não atingirem a pontuação mínima na AV1 poderão utilizar a soma da pontuação dos questionários de recuperação em substituição àquela, caso esta seja superior.
-----------------------------	---

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Os conteúdos das atividades síncronas correspondem aos conteúdos apresentados nas atividades assíncronas. Serão apresentadas resoluções dos exercícios constantes nas listas de acordo com dúvidas apresentadas durante a semana.	Encontros transmitidos pelo YouTube com participação dos alunos através do chat ou pelo Meet.	---	---	---
Recuperação da aprendizagem	A presença na atividade síncrona poderá ser recuperada por aqueles que não puderem comparecer assistindo posteriormente ao encontro gravado.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 0h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a

5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 3h/a Atividades síncronas: 0h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente:	
Componente Curricular: Física II Especial	Turma: Administração II
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2,75 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
3. CONTEÚDOS: Descrever Conteúdo 1 Descrever Conteúdo 2 Descrever Conteúdo 3 Descrever Conteúdo 4 Descrever Conteúdo 5 Descrever Conteúdo 6 Descrever Conteúdo 7 Descrever Conteúdo 8 Descrever Conteúdo 9 Descrever Conteúdo 10
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:

8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente:	
Componente Curricular: Espanhol	Turma: Administração II
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:	
3. CONTEÚDOS: Descrever Conteúdo 1 Descrever Conteúdo 2 Descrever Conteúdo 3 Descrever Conteúdo 4 Descrever Conteúdo 5 Descrever Conteúdo 6 Descrever Conteúdo 7 Descrever Conteúdo 8 Descrever Conteúdo 9 Descrever Conteúdo 10	
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:	
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS	

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)				

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:

8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Orlando Pereira Afonso Junior/ Michelle Maria Freitas Neto	
Componente Curricular: Informática Aplicada	Turma: Administração II
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Gerir com eficiência e eficácia as informações produzidas pela empresa para alcance dos objetivos organizacionais e para alimentar inputs e gerar feedbacks necessários para a melhoria dos processos, além de conhecer e estar apto a utilizar as tecnologias da informação e comunicação para a boa gestão da organização;
- Estimular a criatividade, o trabalho em equipe e a cultura digital;
- Utilizar de forma responsável e ética as informações da empresa;
- Entender os riscos e ameaças que uma empresa que não pensa em segurança de informação está exposta;
- Entender a importância da utilização dos sistemas de informação em um mundo cada vez mais globalizado;
- Proporcionar ao aluno a experimentação prática de metodologias ativas de aprendizagem.

3. CONTEÚDOS:

- Novas e revolucionárias Tecnologias da Informação;
- Segurança em Sistemas de Informação;
- Desenvolvimento de sistemas de informação;
- Ética, Responsabilidade Social e Responsabilidade Ambiental na utilização dos Sistemas de Informação.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
1- Novas e revolucionárias Tecnologias da Informação: - Conceitos; - Exemplos práticos de TICs e sua aplicação na área de Administração.	Apostila disponível no Moodle; Videoaulas do Canal Monitor Digital no Youtube; Exercícios no Moodle.	Exercício (Vídeo de Apresentação)	1 ponto	-
2. Desenvolvimento de sistemas de informação: - Linguagens de programação; - Noção básica de Scratch; - Conhecendo o Google Sites; Instruções sobre Aprendizagem Baseada em Projetos.	Videoaulas do Canal Monitor Digital no Youtube	Questionário	1 ponto	-
3. Segurança em Sistemas de Informação: - Conceito; - Dicas de segurança em Informática.	Link disponível no Moodle; Videoaulas do Canal Monitor Digital no Youtube; Exercícios no Moodle.	Exercício de Pesquisa	1 ponto	-
3. Segurança em Sistemas de Informação: (2ª Parte) - Conceito; - Dicas de segurança em Informática.	Link disponível no Moodle; Videoaulas do Canal Monitor Digital no Youtube; Exercícios no Moodle.	Questionário	1 ponto	-
4. Ética, Responsabilidade Social e Responsabilidade Ambiental na utilização dos Sistemas de Informação: Conceitos e orientações - Cultura Digital	Artigo e link disponíveis no Moodle; Videoaulas do Canal Monitor Digital no Youtube; Exercícios no Moodle; Criação de histórias em quadrinhos no MakeBeliefsComix.	Criação de histórias em quadrinhos sobre os temas trabalhados	-	1 ponto (dupla)
4. Ética, Responsabilidade Social e Responsabilidade Ambiental na utilização dos Sistemas de	Artigo e link disponíveis no Moodle; Videoaulas do Canal Monitor Digital no Youtube;	Construção de projeto em grupo	-	5 pontos

Informação (2ª Parte): Conceitos e orientações - Cultura Digital	Exercícios no Moodle.			
5. Construção do Projeto Final	Videoaulas do Canal Monitor Digital no Youtube; Instruções para o desenvolvimento do trabalho disponíveis no Moodle.	-	-	-
5. Construção do Projeto Final	Videoaulas do Canal Monitor Digital no Youtube; Instruções para o desenvolvimento do trabalho disponíveis no Moodle.	-	-	-
5. Construção do Projeto Final	Videoaulas do Canal Monitor Digital no Youtube; Instruções para o desenvolvimento do trabalho disponíveis no Moodle.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Como forma de recuperação constante, ao longo da disciplina, o prazo de entrega das atividades é maior que uma semana (mais de 10 dias. Além disso, os conteúdos assíncronos também são reforçados por meio de momentos de revisão e tira-dúvidas síncronos todas as sextas-feiras). Caso o estudante não atinja média 6 ao longo do bimestre, poderá realizar uma atividade de recuperação, por meio de um questionário, que ficará disponível durante seis dias.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
(Apenas Atividades assíncronas sobre o tema: 1- Novas e revolucionárias Tecnologias da Informação: - Conceitos;	-	-	-	-

- Exemplos práticos de TICs e sua aplicação na área de Administração).				
Revisão de Conteúdos e Esclarecimento de Dúvidas: 2. Desenvolvimento de sistemas de informação: - Linguagens de programação; - Noção básica de Scratch; - Conhecendo o Google Sites.	Encontro no Google Meet	-	-	-
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: 3. Segurança em Sistemas de Informação: - Conceito; - Dicas de segurança em Informática.	Encontro no Google Meet	-	-	-
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: 3. Segurança em Sistemas de Informação: (2ª Parte) - Conceito; - Dicas de segurança em Informática.	Encontro no Google Meet	-	-	-
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: 4. Ética, Responsabilidade Social e Responsabilidade Ambiental na utilização dos Sistemas de Informação: - Conceitos e orientações; - Cultura Digital.	Encontro no Google Meet	-	-	-
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: 4. Ética, Responsabilidade Social e Responsabilidade Ambiental na utilização dos Sistemas de Informação: (2ª Parte) - Conceitos e orientações; - Cultura Digital.	Encontro no Google Meet	-	-	-
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: 5. Orientações gerais para a entrega dos projetos finais	Encontro no Google Meet	-	-	-
Apresentações dos Projetos Finais	Encontro no Google Meet	-	-	-

Apresentações dos Projetos Finais	Encontro no Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Descrição no bloco de atividades assíncronas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO
INTEGRADO EM ADMINISTRAÇÃO**

MÓDULO 1

3º ANO

2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente:	
Componente Curricular: Inglês IIA Especial	Turma: Administração IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
3. CONTEÚDOS: Descrever Conteúdo 1 Descrever Conteúdo 2 Descrever Conteúdo 3 Descrever Conteúdo 4 Descrever Conteúdo 5 Descrever Conteúdo 6 Descrever Conteúdo 7 Descrever Conteúdo 8 Descrever Conteúdo 9 Descrever Conteúdo 10
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Cristiane de Paula Bouzada	
Componente Curricular: Inglês IIB Especial	Turma: Administração IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Geral:

Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo.

Específicos:

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- Expandir a observação de mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.

3. CONTEÚDOS:

3.1 Desenvolvimento da habilidade de LEITURA e ampliação de VOCABULÁRIO:

3.1.1 Leitura e compreensão de texto dos seguintes gêneros e/ou tipos:

- Poema
- Romance
- Entrevista
- Enquete
- Análise
- Meme

3.1.2 Atividades relacionadas à leitura e compreensão de texto que levem o(a) aluno(a) a exercitar o/a:

3.1.2.1 Reconhecimento de características comuns de cada um dos gêneros acima elencados (layout, função comunicativa, presença ou ausência de recursos não-verbais, tempo verbal e tipo de linguagem, entre outros);

3.1.2.2. Reflexão e expressão crítica sobre o tema abordado;

3.1.2.3 Compreensão textual através do uso de diferentes estratégias de leitura, como:

- Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;
- Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;
- *Skimming*;
- *Scanning*;
- *Prediction*;
- Conhecimento prévio.

3.3.2.4 Ampliação de vocabulário.

3.2 Desenvolvimento da habilidade de PRODUÇÃO TEXTUAL:

3.2.1. Escrita: respostas dissertativas, narrativas e /ou argumentativas em forma de sentença ou parágrafo;

3.2.1. Escrita e /ou oral: elaboração de respostas pessoais para responder a uma curta entrevista; meme.

3.3 Desenvolvimento da habilidade de COMPREENSÃO AUDITIVA:

3.3.1 Atividade relacionada à escuta de texto (entrevista, PSA, narrativa (story) e romance) buscando a identificação da ideia contida em variados trechos.

3.4 Estudo GRAMATICAL:

3.4.1. *The Present Perfect Tense*: Usos e Formação

3.4.2 *The Present Perfect Continuous Tense* - Usos e Formação

3.4.3 Diferenças dos usos e estruturas entre os tempos verbais:

- *The Present Perfect Tense X The Simple Past Tense*;
- *The Present Perfect Tense X The Perfect Continuous Tense*.

3.4.4. *Zero, first and second conditionals*

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
1ª semana: Acolhimento	<i>IFFtube</i>			
2ª semana: Leitura do capítulo 1: <i>The Adventures of Tom Sawyer</i> , de Mark Taiwan Atividade de leitura e interpretação de texto com elaboração de respostas escritas (enquete <i>Driven to Distraction</i>)	Capítulo do livro em PDF e áudio na sala do Moodle Texto e atividade no <i>Google forms</i>	Realização da atividade	0,5	
3ª semana: Preparando para o ENEM: Reading Strategies 1 Atividade de leitura e interpretação de uma análise – <i>The Facts: Mobile Phones</i> - com elaboração de respostas escritas Atividade para introdução dos tempos verbais: <i>The Present Perfect Simple & Continuous</i> (usos e formação)	Videoaula na sala do Moodle Texto e atividades no <i>Google forms</i> ou <i>Word</i>	Realização das atividades	0,5	
4ª semana: Preparando para o ENEM – Reading Strategies 2	Material de estudo em PDF e videoaulas;			

<p>Atividades para assimilação e prática do conteúdo gramatical: The Present Perfect Simple & Continuous e leitura e interpretação do poema The Circle of Life</p>	<p>Links de exercícios para prática</p> <p>Atividade no Google forms ou Moodle</p>	<p>Realização da atividade</p>	<p>0,5</p>	
<p>5ª semana:</p> <p>Preparando para o ENEM – Vocabulário</p> <p>Atividade de leitura, compreensão auditiva, estudo de vocabulário: <i>Teens talk- (entrevista)</i></p>	<p>Atividade no Moodle</p> <p>Textos em PDF e áudios</p> <p>Atividade de leitura, compreensão auditiva e estudo de vocabulário no Google forms ou word ou Moodle</p> <p>Atividade de produção de texto no Word</p>	<p>Realização da atividade</p> <p>Desempenho</p>	<p>0,5</p> <p>1,5</p>	
<p>6ª semana:</p> <p>Preparando para o ENEM – Questões (1)</p> <p>Atividades para melhor assimilação e prática do conteúdo gramatical: <i>The Present Perfect X Simple Past</i></p>	<p>Atividade no Moodle ou Google forms</p> <p>Material de estudo em PDF e videoaulas;</p> <p>Links de exercícios para prática</p> <p>Atividade no Google forms ou Moodle</p>	<p>Realização da atividade</p>	<p>0,5</p>	

<p>7ª semana</p> <p>Preparando para o ENEM – Questões (2)</p> <p>Atividades de leitura e interpretação de texto; compreensão auditiva, estudo de vocabulário e produção textual escrita sob o tópico <i>Littering</i></p> <p>Atividade avaliativa: <i>Present Perfect Simple OU Simple Past; Present Perfect Simple & Present Perfect Continuous</i></p>	<p>Atividade no Moodle ou Google forms</p> <p>Textos em PDF e áudio</p> <p>Atividade no Moodle ou Google forms ou word</p> <p>Atividade avaliativa no Google forms ou Moodle</p>	<p>Realização da atividade</p> <p>Desempenho</p>	<p>0,5</p> <p>1,5</p>	
<p>8ª semana:</p> <p>Preparando para o ENEM – SIMULADO</p> <p>Conteúdo gramatical: <i>Zero and first conditionals</i></p>	<p>Atividade no Moodle ou Google forms</p> <p>Material explicativo em PDF e videoaula(s)</p> <p>Links de exercícios online para prática</p> <p>Atividade no <i>Google forms ou word ou Moodle</i></p>	<p>Participação e desempenho</p> <p>Realização da atividade</p>	<p>1,5</p> <p>0,5</p>	
<p>9ª semana</p> <p>Conteúdo gramatical: <i>Second conditional</i></p>	<p>Material explicativo em PDF e videoaula(s)</p> <p>Links de exercícios online para prática</p> <p>Atividade no <i>Google forms ou word ou Moodle</i></p>	<p>Realização da atividade com produção textual escrita: MEME</p>	<p>0,5</p>	

	Atividade avaliativa no <i>Google forms</i> ou <i>word</i> ou <i>Moodle</i>	Desempenho	1,5	
10ª semana: Atividades para Recuperação Semestral 1	Material explicativo em PDF e videoaula(s) Links de exercícios online para prática Atividades no <i>Google forms</i> ou <i>word</i> ou <i>Moodle</i>	Atividades Avaliativas: Zero, first and second conditionals; The Present Perfect Tense X The Simple Past Tense; The Present Perfect Tense X The Perfect Continuous Tense Produção textual: escrita e/ ou oral Leitura e interpretação; compreensão auditiva	Desempenho: 1,5 1,5 2,0 5,0	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	A pedido do(a) aluno(a), envio / postagem de material de estudo e tarefas complementares ou substitutivas para possibilitar a aprendizagem e recuperação das notas relativas ao conteúdo estudado até então. Plantão de dúvidas semanal			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Descrição na coluna da Semana 10			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-

<p>2ª semana: Boas-vindas e apresentação do cronograma (conteúdo e atividades) e da sala no Moodle;</p> <p>Atividade: Jogo <i>Kahoot</i> sobre Capítulo 1: <i>The Adventures of Tom Sawyer</i>, de Mark Taiwan</p>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação	0,5	
<p>3ª semana: Apresentação, reflexão e discussão sobre o tópico <i>Driving Safely</i> (tópico transversal 'Educação para o Trânsito')</p>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação	0,5	
<p>4ª semana: <i>The Present Perfect Simple & Continuous</i> (usos e formação)</p>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação	0,5	
<p>5ª semana: Apresentação do gênero textual 'Entrevista' – Teens Talk</p> <p>Apresentação da proposta de produção textual 'entrevista'</p>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação	0,5	
<p>6ª semana:</p> <p>Apresentação das diferenças no uso entre os tempos verbais <i>Simple Past</i> e <i>Present Perfect Tense</i></p>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação	0,5	
<p>7ª semana:</p> <p>Apresentação, reflexão e discussão sobre o tópico <i>Littering</i> (tópico transversal 'Educação Ambiental')</p>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação	0,5	
<p>8ª semana:</p>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação	0,5	

Estudo gramatical: <i>Zero and first conditionals</i>				
9ª semana: Estudo gramatical: <i>Second Conditional</i>	Encontro pelo <i>Google Meet</i>	Presença e Participação	0,5	
10ª semana: Recuperação Semestral 1 Recuperação da aprendizagem				
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	O(a) aluno(a) deverá assistir à gravação do encontro síncrono do qual não participou, preencher um formulário próprio a respeito da atividade desenvolvida e/ou conteúdo trabalhado e enviá-lo à professora por email.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 5 h/a Atividades síncronas:
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:4 h/a Atividades síncronas:1 h/a
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:4 h/a Atividades síncronas:1 h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas:1 h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:4 h/a Atividades síncronas:1 h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:4 h/a Atividades síncronas:1 h/a
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:4 h/a Atividades síncronas:1 h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:4 h/a Atividades síncronas:1 h/a

9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas:5 h/a Atividades síncronas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente:	
Componente Curricular: Inglês IIC Especial	Turma: Administração IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:
3. CONTEÚDOS: Descrever Conteúdo 1 Descrever Conteúdo 2 Descrever Conteúdo 3 Descrever Conteúdo 4 Descrever Conteúdo 5 Descrever Conteúdo 6 Descrever Conteúdo 7 Descrever Conteúdo 8 Descrever Conteúdo 9 Descrever Conteúdo 10
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Marcio Toledo Rodrigues	
Componente Curricular:	Turma: Administração IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Analisar os fatores que possibilitaram a industrialização inglesa, as modificações nas relações de trabalho e suas consequências no espaço urbano, características disseminadas com as formações de um mercado mundial;
- Contextualizar e interpretar os impactos causados pela Revolução Industrial às relações de trabalho e compreender as primeiras reações dos trabalhadores fabris ao conjunto dessas transformações;
- Compreender as teorias socialistas, o pensamento anarquista e a doutrina social da Igreja Católica, no contexto de mudanças sociais e econômicas produzidas pela industrialização;
- Estabelecer a diferença entre o socialismo utópico e o científico, bem como contextualizar e conceituar o pensamento anarquista;
- Conceituar o termo “imperialismo”;
- Problematizar os elementos do darwinismo social, uma das teorias que contribuíram para sustentar o imperialismo do século XIX;
- Analisar as consequências do imperialismo europeu para as sociedades africanas e asiáticas;
- Analisar como o contexto da Europa no Pré-guerra foi marcado de um lado pelo Imperialismo e de outro pelo nacionalismo;

- Observar a formação de alianças político-militares entre países Europeus como fator de preparação para o iminente conflito militar;
- Compreender as motivações político-ideológicas dos países na Primeira Guerra Mundial, as fases da Guerra e seus desdobramentos geopolíticos posteriores;
- Articular a entrada dos Estados Unidos e a saída da Rússia da guerra como fatores determinantes para o desfecho do conflito;
- Compreender a “República da Espada” como momento de estruturação das bases institucionais do novo regime, a partir do marco Constitucional que estabelecia o Republicanismo e o Federalismo;
- Observar a articulação da “República Oligárquica” a partir da Política dos Governadores e do Coronelismo;
- Investigar os meios e os motivos pelos quais as classes populares resistiram ao domínio oligárquico;
- Identificar que as lutas de resistência ao poder das oligarquias aconteceram tanto nos centros urbanos – modernizados e mais populosos a partir da industrialização – quanto no campo;
- Analisar a importância do café para a economia da República Oligárquica;
- Interpretar a política de valorização do café no mercado;
- Articular a industrialização ao excedente do capital gerado pelo café;
- Examinar de que forma o movimento operário brasileiro surge a partir do momento que a industrialização ganha força no país;
- Relacionar a crise da “República Oligárquica” a movimentos urbanos de oposição aos “donos do poder” por parte de militares (Tenentismo), artistas e intelectuais;
- Identificar as tensões e rupturas entre diversas oligarquias regionais no sentido do esgarçamento do pacto oligárquico;
- Compreender o significado da Revolução Russa para o contexto geopolítico mundial e observar a estruturação do socialismo naquele país, bem como a formação da União Soviética.

3. CONTEÚDOS:

1. A Revolução Industrial

2. As Primeiras reações operárias ao capitalismo: Os trabalhadores vão à luta

3. O Pensamento social no século XIX: o advento do anarquismo e do socialismo

4. O Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios

5. As consequências do imperialismo europeu

6. A Primeira Guerra Mundial

7. A Primeira República Brasileira

8. O Período Entreguerras: A Revolução Russa

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	_____	_____	_____
A Revolução Industrial <u>Atividades:</u> Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF).	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas); - Participação com o (s) comentário (s) no Fórum Semanal. obs: poderá também ser solicitada a entrega de resumo e/ou relatório.	0,8 ponto	_____
As Primeiras reações operárias ao capitalismo <u>Atividades:</u> Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas; Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF).	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	- Resolução da atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas); - Participação com o (s) comentário (s) no Fórum Semanal. obs: poderá também ser solicitada a entrega de resumo e/ou relatório.	0,8 ponto	_____
O Pensamento social no século XIX: o advento do anarquismo e socialismo <u>Atividades:</u> Videoaula, leitura de roteiros de	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo	- Resolução da atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas);	0,8 ponto	_____

<p>Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas;</p> <p>Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF).</p>	<p>1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico</p> <p>1 atividade avaliativa objetiva semanal</p> <p>1 questão para comentar no Fórum semanal.</p>	<p>Participação com o(s) comentário(s) no Fórum Semanal.</p> <p>Obs: poderá também ser solicitada a entrega de resumo /ou relatório.</p>		
<p>Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios</p> <p><u>Atividades:</u> Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas;</p> <p>Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF).</p>	<p>1 videoaula</p> <p>1 Roteiro de Estudo</p> <p>1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico</p> <p>1 atividade avaliativa objetiva semanal</p> <p>1 questão para comentar no Fórum semanal.</p>	<p>Resolução da atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas);</p> <p>Participação com o(s) comentário(s) no Fórum Semanal.</p> <p>Obs: poderá também ser solicitada a entrega de resumo /ou relatório.</p>	0,8 ponto	_____
<p>As consequências do imperialismo europeu</p> <p><u>Atividades:</u> Videoaula, leitura de roteiros de Estudo, textos em repositórios e indicações bibliográficas;</p> <p>Desenvolvimento e resolução de questões objetivas e dissertativas disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF).</p>	<p>1 videoaula</p> <p>1 Roteiro de Estudo</p> <p>1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico</p> <p>1 atividade avaliativa objetiva semanal</p> <p>1 questão para comentar no Fórum semanal.</p>	<p>Resolução da atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas);</p> <p>Participação com o(s) comentário(s) no Fórum Semanal.</p> <p>Obs: poderá também ser solicitada a entrega de resumo /ou relatório.</p>	0,8 ponto	_____
<p>A Primeira Guerra Mundial</p> <p><u>Atividades:</u> Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico;</p> <p>Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com</p>	<p>1 videoaula</p> <p>1 Roteiro de Estudo</p> <p>1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico</p> <p>1 atividade avaliativa objetiva semanal</p>	<p>Resolução da atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas);</p> <p>Participação com o(s) comentário(s) no Fórum Semanal.</p> <p>Obs: poderá também ser solicitada a</p>	0,8 ponto	_____

comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	1 questão para comentar no Fórum semanal.	entrega de resumo /ou relatório.		
A Primeira República Brasileira <u>Atividades:</u> Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	Resolução da Atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas); Participação com o(s) comentário (s) no fórum Semanal. Obs: poderá também ser solicitada a entrega de resumo /ou relatório.	0,8 ponto	_____
O Período Entreguerras: A Revolução Russa <u>Atividades:</u> Videoaula, roteiro de Estudo, texto-base e/ou artigo acadêmico; Atividade avaliativa com questões objetivas e participação com comentários no Fórum. Tais atividades serão disponibilizadas no ambiente virtual de Aprendizagem (Moodle-IFF)	1 videoaula 1 Roteiro de Estudo 1 Texto-base e/ou 1 artigo acadêmico 1 atividade avaliativa objetiva semanal 1 questão para comentar no Fórum semanal.	Resolução da Atividade Avaliativa Semanal (questões objetivas e/ou dissertativas); Participação com o(s) comentário (s) no fórum Semanal. Obs: poderá também ser solicitada a entrega de resumo /ou relatório.	0.8 ponto	_____
Semana de Avaliação Pedagógica	Avaliação Final na Plataforma Moodle	Resolução da Avaliação Final	2,5 pontos	_____
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Segunda oportunidade para realizar cada uma das tarefas previstas para as atividades assíncronas ou a solicitação de um relatório/resumo, a critério do professor. Valor: até 0,8 ponto para as questões dissertativas, relatórios e/ou resumos de cada tema desenvolvido + a pontuação equivalente à presença no momento síncrono.			

Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Avaliação de Recuperação disponibilizada na Plataforma Moodle com todos os conteúdos do semestre
-------------------------------------	--

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
A Revolução Industrial	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,1 ponto	-
As Primeiras reações operárias ao capitalismo: Os trabalhadores vão à luta	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,1 ponto	-
O Pensamento social no século XIX: o advento do anarquismo e do socialismo	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,1 ponto	-
O Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,1 ponto	-
As consequências do imperialismo europeu	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,1 ponto	-
A Primeira Guerra Mundial	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e	0,2 ponto	-

		comentários no chat		
A Primeira República Brasileira	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,2 ponto	–
O Período Entreguerras: A Revolução Russa	Chat na plataforma Moodle	Participação do aluno com perguntas e comentários no chat	0,2 ponto	–
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Mesmo critério adotado na Recuperação da aprendizagem da parte assíncrona			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a

8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 4 h/a Atividades síncronas: 1 h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Alberto Henrique Lisboa da Silva / Filipe Garcia Teixeira	
Componente Curricular: Geografia II Especial	Turma: Administração IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Compreender os principais conceitos geográficos como instrumentos de análise da realidade e colocar como centralidade a interação ambiente/sociedade. Analisar a dinâmica na matriz de transportes e suas implicações no espaço, na economia e no cotidiano da sociedade. Compreender as mudanças e dinâmicas populacionais, assim como as transformações do espaço urbano brasileiro e no mundial.

3. CONTEÚDOS: Urbanização e espaço geográfico; Urbanização no Brasil e no mundo; Dinâmica socioespacial das cidades; Problemas ambientais urbanos; Geografia dos transportes; matriz de transportes no Brasil; Conceitos básicos Demografia; Teorias demográficas; dinâmica demográfica brasileira.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
As cidades e suas funções;	Videoaulas, leitura do livro didático, slides.	Questionário na plataforma EAD (moodle).	1	Não possui

Urbanização brasileira e metropolização	Videoaulas, leitura do livro didático, slides.	Questionário na plataforma EAD (moodle)	2	Não possui
Problemas ambientais urbanos	Videoaulas, leitura do livro didático, slides.	Questionário na plataforma EAD (moodle)	2	Não possui
Geografia dos transportes: conceitos gerais	Videoaulas, leitura do livro didático.	Questionário na plataforma EAD (moodle)	1	Não possui
Matriz de transportes brasileira	3 reportagens em vídeo. Leitura do livro didático.	Texto dissertativo na plataforma EAD (moodle)	1	Não possui
Geografia da população: teorias demográficas, pirâmides etárias,	Videoaulas, leitura do livro didático.	Questionário na plataforma EAD (moodle)	1	Não possui
Movimentos migratórios	Videoaulas, leitura do livro didático.	Questionário na plataforma EAD (moodle)	1	Não possui
Envelhecimento da população brasileira	1 Documentário, leitura do livro didático.	Texto dissertativo na plataforma EAD (moodle)	1	Não possui
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Nova tentativa nas atividades para os alunos que não fizeram ou perderam média.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Questionário na plataforma EAD (moodle).			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Geografia Urbana: conceitos Gerais	Google Meet	-	-	-

Geografia Urbana Brasileira	Google Meet	-	-	-
Problemas ambientais Urbanos	Google Meet	-	-	-
Geografia dos transportes	Google Meet	-	-	-
Matriz de Transporte Brasileira	Google Meet	-	-	-
Geografia da População: conceitos gerais	Google Meet	-	-	-
Movimentos Migratórios	Google Meet	-	-	-
Envelhecimento da População Brasileira	Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Não haverá atividades valendo nota nos momentos síncronos. Os alunos que perderam as aulas poderão acessar as mesmas através de gravações disponibilizadas na plataforma moodle.			

Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	- Semana de Acolhimento- 5/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático e slides, assistir as videoaulas e responder o questionário - 4h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático e slides, assistir as videoaulas e responder o questionário - 4h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático e slides, assistir as videoaulas e responder o questionário - 4h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático , assistir as videoaulas e responder o questionário - 4h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático , assistir as reportagens e escrever a dissertação - 4h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático, assistir as videoaulas e responder o questionário - 4h/a

8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático, assistir as videoaulas e responder o questionário - 4/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades síncronas: Aula síncrona no Google Meet - 1h/a Atividades assíncronas: Leitura do livro didático, assistir o documentário e escrever a dissertação - 4h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: Estudar o conteúdo do módulo e responder o questionário de recuperação semestral - 5h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Luiz Claudio Tavares Silva	
Componente Curricular: Contabilidade II	Turma: Administração IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Objetivo Geral:

Compreender a importância do uso da contabilidade como instrumento de apoio para tomadas de decisões; conhecer os reflexos dos registros contábeis sobre o Patrimônio Líquido da pessoa física e da pessoa jurídica.

Objetivos Específicos:

- Conhecer e entender a incidência de tributos vinculados à atividade comercial;
- Elaborar e interpretar um demonstrativo de resultado do exercício;
- Entender a composição dos custos e determinar o preço de venda do produto/serviço;
- Conhecer e entender a incidência de tributos vinculados à Pessoa Física;
- Conhecer e entender a incidência de tributos vinculados à Folha de Pagamento.

3. CONTEÚDOS:

1 – Revisão Geral de Contabilidade I

- 1.1 – Conceitos fundamentais de Patrimônio
- 1.2 – Equação Patrimonial
- 1.3 – Estática Patrimonial: O Balanço Patrimonial
- 1.4 – Método das Partidas Dobradas
- 1.5 – Operações com Mercadorias
- 1.7 – Demonstração do Resultado do Exercício
- 1.8 – Sequência dos procedimentos contábeis

2 – Aspectos Legais

- 2.1 – Lei 6.404 e suas alterações
- 2.2 – Pronunciamentos Contábeis Importantes
- 2.3 – Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado

3 – Formação do Preço 3.1 – Orçamento de Caixa 3.2 – Controle de Caixa				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
25/05/2021 1 – Revisão Geral de Contabilidade I 1.1 – Conceitos fundamentais de Patrimônio 1.2 – Equação Patrimonial 1.3 – Estática Patrimonial: O Balanço Patrimonial 1.4 – Método das Partidas Dobradas	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	-	-	-
01/06/2021 1 – Revisão Geral de Contabilidade I 1.5 – Operações com Mercadorias 1.7 – Demonstração do Resultado do Exercício 1.8 – Sequência dos procedimentos contábeis <i>O prazo de entrega de todas as atividades será programado para o dia 21/07/21 quando será encerrado o prazo regular para entrega das mesmas.</i> <i>Do dia 22/07/21 ao dia 23/07/21 ocorrerá o período de 2ª chamada, quando todas as atividades estarão novamente abertas para postagem.</i>	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	1,00	-
		Problema Parte I (Discursivo) <i>Problema apresentado de forma única, com resolução dividida em 4 partes, baseado em simulação utilizando o Jogo Market Tycoon.</i>	1,00	-
08/06/2021 2 – Aspectos Legais 2.1 – Lei 6.404 e suas alterações	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios	-	-	-

2.2 – Pronunciamentos Contábeis Importantes	Questionários			
<p>15/06/2021</p> <p>2 – Aspectos Legais</p> <p>2.3 – Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado</p> <p><i>O prazo de entrega de todas as atividades será programado para o dia 21/07/21 quando será encerrado o prazo regular para entrega das mesmas.</i></p> <p><i>Do dia 22/07/21 ao dia 23/07/21 ocorrerá o período de 2ª chamada, quando todas as atividades estarão novamente abertas para postagem.</i></p>	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	1,00	-
		Problema Parte II (Discursivo)	1,00	-
<p>22/06/2021</p> <p>2 – Aspectos Legais</p> <p>2.3 – Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado</p> <p><i>O prazo de entrega de todas as atividades será programado para o dia 21/07/21 quando será encerrado o prazo regular para entrega das mesmas.</i></p> <p><i>Do dia 22/07/21 ao dia 23/07/21 ocorrerá o período de 2ª chamada, quando todas as atividades estarão novamente abertas para postagem.</i></p>	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	1,00	-
		Problema Parte III (Discursivo)	1,00	-
<p>29/06/2021</p> <p>Análise da simulação realizada e discussão dos resultados.</p>	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	1,00	-
		Problema Parte IV (Discursivo)	1,00	-

		<i>baseado em simulação utilizando o Jogo Market Tycoon.</i>		
06/07/2021 3 – Formação do Preço 3.1 – Orçamento de Caixa	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	-	-	-
13/07/2021 3 – Formação do Preço 3.1 – Orçamento de Caixa <i>O prazo de entrega de todas as atividades será programado para o dia 21/07/21 quando será encerrado o prazo regular para entrega das mesmas.</i> <i>Do dia 22/07/21 ao dia 23/07/21 ocorrerá o período de 2ª chamada, quando todas as atividades estarão novamente abertas para postagem.</i>	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	1,00	-
		Problema (Discursivo)	1,00	-
20/07/2021 3 – Formação do Preço 3.2 – Controle de Caixa	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	-	-	-
27/07/2021 Recuperação Semestral (RS) Avaliação substitutiva com 1 hora de duração em data especificada no ambiente virtual.	Plataforma Moodle Apostila Digital Videoaulas Lista de Exercícios Questionários	Questionário (Questões Objetivas)	10,00	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Para cada avaliação diagnóstica ou formativa realizadas, serão propostas atividades de recuperação de conteúdo semelhantes. Isso implicará em correção rápida e acompanhamento constante dos resultados. Como as atividades propostas fazem parte desse processo, caso o estudante perca alguma atividade em grupo as mesmas poderão ser realizadas por meio de nova proposta (agora com realização individual), utilizando os resultados das atividades já realizadas pelos demais colegas. Essa proposta pode vir em forma de: crítica aos trabalhos entregues (garantindo anonimato dos autores); desenvolvimento de mapas conceituais ou de mapas mentais; entre outras propostas. Quando for pertinente, a atividade perdida poderá ser repetida e realizada de forma individual. Assim, o professor permitirá ao estudante uma nova oportunidade de realização e avaliação das atividades em período caracterizado como de segunda chamada.			

	<p>Avaliações Somativas serão utilizadas como meio de quantificar os resultados, auxiliando no mapeamento do processo.</p> <p>O prazo de entrega de todas as atividades será programado para o dia 21/07/21 quando será encerrado o prazo regular para entrega das mesmas.</p> <p>Do dia 22/07/21 ao dia 23/07/21 ocorrerá o período de 2ª chamada, quando todas as atividades estarão novamente abertas para postagem.</p>
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	O período de 26/07/21 a 30/07/21 será destinado exclusivamente à RS e será composta por uma única atividade valendo 10,00 pontos.

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Encontros semanais online por meio da plataforma Google Meet todas as terças das 15:00 às 15:45. Os encontros online serão gravados e a presença do estudante será facultativa. O conteúdo dos encontros virtuais será correspondente ao conteúdo contemplado no tópico semanal.	Google Meet Mesa Digitalizadora	-	-	-

Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	da	Caso o estudante perca a atividade síncrona, deverá assistir a aula gravada. Caso seja necessário, deverá interagir com o professor via fórum de dúvidas.
--	----	---

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:		
Data	Carga horária (h/a)	
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 1,5h/a Atividades síncronas: 1,0h/a	
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 3,5h/a Atividades síncronas: 1,0h/a	
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 3,5h/a Atividades síncronas: 1,0h/a	
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 3,5h/a Atividades síncronas: 1,0h/a	
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 3,5h/a Atividades síncronas: 1,0h/a	
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 3,5h/a Atividades síncronas: 1,0h/a	
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 3,5h/a Atividades síncronas: 1,0h/a	
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 3,5h/a Atividades síncronas: 1,0h/a	
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 3,5h/a Atividades síncronas: 1,0h/a	
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 1,5h/a Atividades síncronas: 0,0h/a	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Anderson dos Santos Vidal	
Componente Curricular: Direito Tributário	Turma: Administração IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 50%	Carga horária semanal: 4 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: Aplicar os princípios legais regulamentadores do processo tributário nacional em nível federal, estadual e municipal, permitindo ao administrador: Diferenciar impostos, taxas, tarifas, contribuições de melhoria e empréstimos compulsórios; identificar a legalidade ou ilegalidade das cobranças tributárias.

3. CONTEÚDOS:

1. Conceito de Direito Tributário
2. Fonte de receitas para manutenção do Estado.
3. A finalidade do Direito Tributário
4. A dívida pública brasileira. Serviços públicos essenciais com poucos investimentos. Dívida pública responsável por boa parte dos gastos orçamentários
5. debate – Princípio da proporcionalidade e isonomia tributária. A tributação no Brasil é equânime entre as classes econômicas?
6. Princípio da Legalidade: aspectos gerais
7. Aspecto formal do princípio da legalidade

8. Aspecto material do princípio da legalidade

9. Não aplicação do princípio da Legalidade

10.. Exceções ao princípio da legalidade

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana 1: Semana de Acolhimento com a Direção/Coordenação de Curso	-	-	-	-
Semana 2: Conceito de Direito Tributário	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes	1	
Semana 3: Fonte de receitas para manutenção do Estado.	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes	1	
Semana 4: A finalidade do Direito Tributário	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet.	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da	1	

	Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	plataforma moodle, questionário e realização testes		
Semana 5: debate – Princípio da proporcionalidade e isonomia tributária. A tributação no Brasil é equânime entre as classes econômicas?	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes		2
Semana 6: Princípio da Legalidade: aspectos gerais	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes	1	
Semana 7: Aspecto formal do princípio da legalidade	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes	1	
Semana 8: Aspecto material do princípio da legalidade	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes	1	

Semana 9: Não aplicação do princípio da Legalidade	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes	1	
Semana 10: Exceções ao princípio da legalidade	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	Pesquisas dirigidas sobre tópicos da aula, participação do debate em fórum da plataforma moodle, questionário e realização testes	1	
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Consertar os erros apontados pelo professor nos fóruns do Moodle			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	avaliação individual discursiva e objetiva			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas do conteúdo da semana	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas:	participação nas aulas	-	-

	Plataforma Moodle, Meet, youtube, email			
Aula ao vivo para tirar dúvidas do conteúdo da semana	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação nas aulas	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas do conteúdo da semana	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação nas aulas	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas do conteúdo da semana	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação nas aulas	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas do conteúdo da semana	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação nas aulas	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas do conteúdo da semana	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação nas aulas	-	-

	Plataforma Moodle, Meet, youtube, email			
Aula ao vivo para tirar dúvidas do conteúdo da semana	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação nas aulas	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas do conteúdo da semana	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação nas aulas	-	-
Aula ao vivo para tirar dúvidas do conteúdo da semana	Meios: computador, notebook, smartphone e tablet. Ferramentas: Plataforma Moodle, Meet, youtube, email	participação nas aulas	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Consertar os erros apontados pelo professor nos fóruns do Moodle			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: Atividades síncronas:
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h

3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: respostas do fórum, leitura, acesso a audiovisual - 3h Atividades síncronas: aula ao vivo - 1h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Raphael de Mello Veloso	
Componente Curricular: Logística II	Turma: Administração IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 100%	Carga horária semanal: 5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Compreender a importância do controle de estoques, o papel do administrador de estoques e as principais rotinas de controle de materiais nas organizações industriais e comerciais de pequeno, médio e grande porte.

3. CONTEÚDOS:

1. Relações entre o Transporte e Estoque
2. Modais de Transporte
3. Custos Logísticos / Trade-off
4. Cadeia de Suprimento
5. Logística Reversa
6. Just in Time
7. Ponto de Pedido/Ressuprimento
8. Lead Time / Tipos
9. Estoque de Segurança e Lote Econômico de Compra
10. Planejamento Logístico / Nível de Serviços

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

Ambientação à Plataforma	Google Classroom/Moodle	-	-	-
Conteúdo Semana 2	Google Classroom	-	-	-
Questionário - semana 3	Google Forms	Múltipla Escolha	3	-
Conteúdo Semana 4	Google Classroom	-	-	-
Conteúdo Semana 5	Google Classroom	-	-	-
Estudo de Caso - Semana 6	Campo Atividade - Google Classroom ou E-mail	Criação de Texto / Apresentação de Solução para caso	3	-
Conteúdo Semana 7	Google Classroom	-	-	-
Conteúdo Semana 8	Google Classroom	-	-	-
Atividade - semana 9	Power Point / Youtube	Apresentação de solução em grupo	-	4
Recuperação Paralela - Semana 10	Postagem no Google Classroom	-	10	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Reabertura do prazo para apresentação da última atividade, porém de forma individual e totalizando 10 pontos.			
Recuperação Semestral (10,0 pontos)	Google Forms em data e hora específica com a aplicação de todos os conceitos trabalhados durante o módulo no valor de 10 pontos.			
Verificação Suplementar (10,0 pontos)	Atividade assíncrona com 1 semana de prazo, englobando conteúdos do módulo atual e do período anterior.			

4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Encontro Semana 2	Google Meet	-	-	-
Encontro Semana 3	Google Meet	-	-	-
Encontro Semana 4	Google Meet	-	-	-
Encontro Semana 5	Google Meet	-	-	-
Encontro Semana 6	Google Meet	-	-	-
Encontro Semana 7	Google Meet	-	-	-
Encontro Semana 8	Google Meet	-	-	-
Encontro Semana 9	Google Meet	-	-	-
Encontro Semana 10	Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Será feita de forma Assíncrona			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021 (Semana 2)	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021 (Semana 3)	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021 (Semana 4)	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1

5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021 (Semana 5)	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021 (Semana 6)	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021 (Semana 7)	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021 (Semana 8)	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021 (Semana 9)	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021 (Recuperação Semestral I)	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 4 Atividades síncronas: 1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Ramalho Garbelini Silva	
Componente Curricular: Matemática III	Turma: Administração IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 3 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">- Compreender e realizar operações matriciais;- Realizar cálculos de determinantes e fazer uso de suas propriedades;- Analisar a viabilidade e procedimentos para determinar soluções de sistemas lineares.
3. CONTEÚDOS: <p>Descrever Conteúdo 1 - Atividades da Semana de Acolhimento; Descrever Conteúdo 2 - Matrizes; Descrever Conteúdo 3 - Operações Matriciais; Descrever Conteúdo 4 - Determinantes; Descrever Conteúdo 5 - Determinantes e Método de Laplace; Descrever Conteúdo 6 - Propriedades dos Determinantes; Descrever Conteúdo 7 - Regra de Chió e Determinante de Matrizes de Vandermonde; Descrever Conteúdo 8 - Matriz Inversa; Descrever Conteúdo 9 - Sistemas Lineares; Descrever Conteúdo 10 - Introdução às técnicas de Contagem.</p>
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Atividades da Semana de Acolhimento	-	-	-	-
Matrizes	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com	10	-
Operações Matriciais	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com	10	-
Determinantes	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com	10	-
Determinantes e Método de Laplace	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com	10	-
Propriedades dos Determinantes	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com	10	-
Regra de Chió e Determinante de Matrizes de Vandermonde	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com Questionário 01 plataforma Moodle	10 10	-
Matriz Inversa	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com	10	-
Sistemas Lineares	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma	Lista de Exercícios enviadas para ramalhoiff@gmail.com	10	-

	e aplicativo WhatsApp			
Introdução às técnicas de Contagem	Plataforma Moodle; Dúvidas via email, fórum da plataforma e aplicativo WhatsApp	Questionário 02 plataforma Moodle	10	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Envio de novas listas e/ou nova oportunidade de realizar novo questionário avaliativo.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Matrizes	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 10:00-10:45	-	-	-
Operações Matriciais	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 10:00-10:45	-	-	-
Determinantes	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 10:00-10:45	-	-	-
Determinantes e Método de Laplace	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 10:00-10:45	-	-	-
Propriedades dos Determinantes	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 10:00-10:45	-	-	-
Regra de Chió e Determinante de Matrizes de Vandermonde	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 10:00-10:45	-	-	-

Matriz Inversa	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 10:00-10:45	-	-	-
Sistemas Lineares	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 10:00-10:45	-	-	-
Introdução às técnicas de Contagem	Encontro Síncrono via Google Meet: Segunda-feira 10:00-10:45	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	- - -			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a

9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas: 1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 2h/a Atividades síncronas:1h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Vinícius de Araújo Coelho.	
Componente Curricular: Física III Especial	Turma: Administração IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2,5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

Através da Física dos fenômenos elétricos, contribuir para a promoção da enculturação científica necessária para pleno exercício da cidadania.

3. CONTEÚDOS:

Conteúdo 1:

Atividades da semana de acolhimento.

Conteúdo 2:

1. Fenômenos eletrostáticos
 - 1.1 Carga elétrica.

Conteúdo 3:

1. Fenômenos eletrostáticos
 - 1.2 Processos de eletrização.

Conteúdo 4:

1. Fenômenos eletrostáticos
 - 1.3 Lei de Coulomb.

Conteúdo 5:

1. Fenômenos eletrostáticos
1.4 Campo elétrico.

Conteúdo 6:

Revisão dos conteúdos das semanas 2 e 3.

Conteúdo 7:

Revisão dos conteúdos da semana 4.

Conteúdo 8:

Revisão dos conteúdos da semana 5.

Conteúdo 9:

Realização de atividade síncrona avaliativa.

Conteúdo 10:

Fechamento de notas e frequências no sistema Q-acadêmico e realização, pelos alunos, de atividades pendentes.

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana 1: Semana de acolhimento	-	-	-	-
Semana 2: <u>Conteúdo 2:</u> Carga elétrica. <u>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA.</u>	AVA institucional do IFF / aulas do YouTube e slides com resumo da matéria.	-	-	Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma / Atividade não pontuada.
Semana 3: <u>Conteúdo 3:</u> Processos de eletrização.	AVA institucional do IFF / aulas do YouTube e slides com resumo da matéria.	-	-	Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma /

<u>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA.</u>				Atividade não pontuada.
<p>Semana 4:</p> <p><u>Conteúdo 4:</u></p> <p>Lei de Coulomb.</p> <p><u>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA.</u></p>	AVA institucional do IFF / aulas do You Tube e slides com resumo da matéria.	-	-	Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma / Atividade não pontuada.
<p>Semana 5:</p> <p><u>Conteúdo 5:</u></p> <p>Campo elétrico.</p> <p><u>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA.</u></p>	AVA institucional do IFF / aulas do You Tube e slides com resumo da matéria.	Questionário no AVA institucional do IFF.	Primeiro questionário no AVA institucional do IFF no valor de 10,0 pontos e com peso de 25 % da nota final do módulo 1. OBS.: questionário sobre os conteúdos das semanas 2 e 3.	Discussão do conteúdo da semana em fórum disponibilizado na plataforma / Atividade não pontuada.
<p>Semana 6:</p> <p><u>Conteúdo 6:</u></p> <p>Revisão dos conteúdos das semanas 2 e 3 (Carga elétrica e processos de eletrização).</p> <p><u>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA.</u></p>	AVA institucional do IFF / aulas do You Tube e slides com resumo da matéria.	Questionário no AVA institucional do IFF.	Primeiro questionário no AVA institucional do IFF no valor de 10,0 pontos e com peso de 25 % da nota final do módulo 1. OBS.: questionário sobre os conteúdos das semanas 2 e 3.	-
<p>Semana 7:</p> <p><u>Conteúdo 7:</u></p> <p>Revisão do conteúdo da semana 4 (Lei de Coulomb).</p>	AVA institucional do IFF / aulas do You Tube e slides com resumo da matéria.	Questionário no AVA institucional do IFF.	Segundo questionário no AVA institucional do IFF no valor de 10,0 pontos e com peso de 25 % da nota final do módulo 1.	-

<u>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA.</u>			OBS.: questionário sobre os conteúdos das semanas 4 e 5.	
<p>Semana 8:</p> <p><u>Conteúdo 8:</u></p> <p>Revisão do conteúdo da semana 5 (Campo elétrico).</p> <p><u>Atividade: Estudo do material disponibilizado no AVA.</u></p>	AVA institucional do IFF / aulas do YouTube e slides com resumo da matéria.	Questionário no AVA institucional do IFF.	Segundo questionário no AVA institucional do IFF no valor de 10,0 pontos e com peso de 25 % da nota final do módulo 1. OBS.: questionário sobre os conteúdos das semanas 4 e 5.	-
<p>Semana 9:</p> <p>Semana de realização da atividade síncrona avaliativa.</p>	-	-	-	-
<p>Semana 10:</p> <p>Semana de fechamento de notas e frequências no sistema Q-acadêmico e realização, pelos alunos, de atividades pendentes.</p>	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	As atividades de recuperação de notas serão realizadas paralelamente à realização das atividades avaliativas do módulo 1. Na medida em que o aluno terminar de responder qualquer dos dois questionários disponíveis na plataforma (AVA institucional do IFF), ele receberá um feedback automático informando seu desempenho, bem como mostrando quais respostas foram dadas corretamente ou não. Com isso, o aluno pode refletir sobre os erros cometidos e retornar ao questionário para a realização de uma nova tentativa. Serão permitidas quatro tentativas para cada questionário.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação

Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Semana 2: <u>Conteúdo 2:</u> Carga elétrica. <u>Atividade:</u> Aulas através do Google Meet.	Google Meet	-	-	-
Semana 3: <u>Conteúdo 3:</u> Processos de eletrização. <u>Atividade:</u> Aulas através do Google Meet.	Google Meet	-	-	-
Semana 4: <u>Conteúdo 4:</u> Lei de Coulomb. <u>Atividade:</u> Aulas através do Google Meet.	Google Meet	-	-	-
Semana 5: <u>Conteúdo 5:</u> Campo elétrico. <u>Atividade:</u> Aulas através do Google Meet.	Google Meet	-	-	-
Semana 6: <u>Conteúdo 6:</u> Revisão dos conteúdos das semanas 2 e 3 (Carga	Google Meet	-	-	-

elétrica e processos de eletrização).. <u>Atividade:</u> Aulas através do Google Meet.				
Semana 7: <u>Conteúdo 7:</u> Revisão do conteúdo da semana 4 (Lei de Coulomb). <u>Atividade:</u> Aulas através do Google Meet.	Google Meet	-	-	-
Semana 8: <u>Conteúdo 8:</u> Revisão do conteúdo da semana 5 (Campo elétrico). <u>Atividade:</u> Aulas através do Google Meet.	Google Meet	-	-	-
Semana 9: Semana de realização da atividade síncrona avaliativa. <u>Atividade: Aulas através do Google Meet e jogo avaliativo no Kahoot.</u>	Google Meet e Site para jogos educativos (Kahoot).	Jogo educativo para avaliar o conhecimento adquirido ao longo do módulo 1. Será realizado em grupo pelos alunos no Kahoot.	-	Jogo no Kahoot no valor de 10,0 pontos e com peso de 50 % na nota final do módulo 1.
Semana 10: Semana de fechamento de notas e frequências no sistema Q-acadêmico e realização, pelos alunos, de atividades pendentes.	-	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Aos alunos que não puderem estar presentes na avaliação síncrona da semana 9, será aplicada uma atividade assíncrona de reposição de nota, desde que o aluno comprove motivo que justifique sua ausência. A mesma atividade será			

	aplicada aos alunos que não tenham atingido a pontuação mínima de 60 % do valor máximo da atividade, a fim de permitir que esses alunos possam recuperar a baixa pontuação obtida.
--	--

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas:0h/a Atividades síncronas:2h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
3ª semana:07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
4ª semana:14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
5ª semana:21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
6ª semana:28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1
7ª semana:05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
8ª semana:12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas:2h/a Atividades síncronas:1h/a
9ª semana:19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas:0h/a Atividades síncronas:1h/a
10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas:1h/a Atividades síncronas:0h/a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Michelle Maria Freitas Neto / Orlando Pereira Afonso Junior	
Componente Curricular: Informática Aplicada à Gestão de Negócios	Turma: Administração IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Gerir com eficiência e eficácia as informações produzidas pela empresa para alcance dos objetivos organizacionais e para alimentar inputs e gerar feedbacks necessários para a melhoria dos processos, além de conhecer e estar apto a utilizar as tecnologias da informação e comunicação para a boa gestão da organização;
- Estimular a criatividade, o trabalho em equipe e a cultura digital;
- Utilizar de forma responsável e ética as informações da empresa;
- Entender os riscos e ameaças que uma empresa que não pensa em segurança de informação está exposta;
- Entender a importância da utilização dos sistemas de informação em um mundo cada vez mais globalizado;
- Proporcionar ao aluno a experimentação prática de metodologias ativas de aprendizagem.

3. CONTEÚDOS:

- Novas e revolucionárias Tecnologias da Informação;
- Segurança em Sistemas de Informação;
- Desenvolvimento de sistemas de informação;
- Ética, Responsabilidade Social e Responsabilidade Ambiental na utilização dos Sistemas de Informação;

4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:

4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação
1- Novas e revolucionárias Tecnologias da Informação: - Conceitos; - Exemplos práticos de TICs e sua aplicação na área de Administração.	Apostila disponível no Moodle; Videoaulas do Canal Monitor Digital no Youtube; Exercícios no Moodle.	Exercício (Vídeo de Apresentação)	1 ponto	-
2. Desenvolvimento de sistemas de informação: - Linguagens de programação; - Noção básica de Scratch; - Conhecendo o Google Sites; Instruções sobre Aprendizagem Baseada em Projetos.	Videoaulas do Canal Monitor Digital no Youtube	Questionário	1 ponto	-
3. Segurança em Sistemas de Informação: - Conceito; - Dicas de segurança em Informática.	Link disponível no Moodle; Videoaulas do Canal Monitor Digital no Youtube; Exercícios no Moodle.	Exercício de Pesquisa	1 ponto	-
3. Segurança em Sistemas de Informação: (2ª Parte) - Conceito; - Dicas de segurança em Informática.	Link disponível no Moodle; Videoaulas do Canal Monitor Digital no Youtube; Exercícios no Moodle.	Questionário	1 ponto	-
4. Ética, Responsabilidade Social e Responsabilidade Ambiental na utilização dos Sistemas de Informação: Conceitos e orientações - Cultura Digital	Artigo e link disponíveis no Moodle; Videoaulas do Canal Monitor Digital no Youtube; Exercícios no Moodle; Criação de histórias em quadrinhos no MakeBeliefsComix.	Criação de histórias em quadrinhos sobre os temas trabalhados	-	1 ponto (dupla)

4. Ética, Responsabilidade Social e Responsabilidade Ambiental na utilização dos Sistemas de Informação (2ª Parte): Conceitos e orientações - Cultura Digital	Artigo e link disponíveis no Moodle; Videoaulas do Canal Monitor Digital no Youtube; Exercícios no Moodle.	Construção de projeto em grupo	-	5 pontos
5. Construção do Projeto Final	Videoaulas do Canal Monitor Digital no Youtube; Instruções para o desenvolvimento do trabalho disponíveis no Moodle.	-	-	-
5. Construção do Projeto Final	Videoaulas do Canal Monitor Digital no Youtube; Instruções para o desenvolvimento do trabalho disponíveis no Moodle.	-	-	-
5. Construção do Projeto Final	Videoaulas do Canal Monitor Digital no Youtube; Instruções para o desenvolvimento do trabalho disponíveis no Moodle.	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Como forma de recuperação constante, ao longo da disciplina, o prazo de entrega das atividades é maior que uma semana (mais de 10 dias). Além disso, os conteúdos assíncronos também são reforçados por meio de momentos de revisão e tira-dúvidas síncronos todas as quintas-feiras). Caso o estudante não atinja média 6 ao longo do bimestre, poderá realizar uma atividade de recuperação, por meio de um questionário, que ficará disponível durante seis dias.			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-

(Apenas Atividades assíncronas sobre o tema: 1- Novas e revolucionárias Tecnologias da Informação: - Conceitos; - Exemplos práticos de TICs e sua aplicação na área de Administração).	-	-	-	-
Revisão de Conteúdos e Esclarecimento de Dúvidas: 2. Desenvolvimento de sistemas de informação: - Linguagens de programação; - Noção básica de Scratch; - Conhecendo o Google Sites.	Encontro no Google Meet	-	-	-
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: 3. Segurança em Sistemas de Informação: - Conceito; - Dicas de segurança em Informática.	Encontro no Google Meet	-	-	-
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: 3. Segurança em Sistemas de Informação: (2ª Parte) - Conceito; - Dicas de segurança em Informática.	Encontro no Google Meet	-	-	-
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: 4. Ética, Responsabilidade Social e Responsabilidade Ambiental na utilização dos Sistemas de Informação: - Conceitos e orientações; - Cultura Digital.	Encontro no Google Meet	-	-	-
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas: 4. Ética, Responsabilidade Social e Responsabilidade Ambiental na utilização dos Sistemas de Informação: (2ª Parte) - Conceitos e orientações; - Cultura Digital.	Encontro no Google Meet	-	-	-
Revisão de conteúdos e esclarecimento de dúvidas:	Encontro no Google Meet	-	-	-

5. Orientações gerais para a entrega dos projetos finais				
Apresentações dos Projetos Finais	Encontro no Google Meet	-	-	-
Apresentações dos Projetos Finais	Encontro no Google Meet	-	-	-
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Descrição no bloco de atividades assíncronas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 0 h/a Atividades síncronas: 2 h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 2 h/a Atividades síncronas: 0 h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a

10ª semana:26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 1,1 h/a Atividades síncronas: 0,9 h/a
---------------------------------------	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO DAS APNP

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: Marlúcia Junger Lumberas	
Componente Curricular: Prática Profissional/Projeto Integrador III	Turma: Administração IIIA e IIIB
Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração	Período: Módulo 1
Carga horária total (% definido): 25%	Carga horária semanal: 2,5 h/a

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">- Realizar pesquisa exploratória para escolha do tema do projeto de pesquisa;- Ser capaz de realizar fichamentos e resenhas de obras para pesquisa científica.- Escrever e apresentar um projeto de pesquisa;- Buscar orientadores para o trabalho com especialidades em alinhamento com o tema proposto;
3. CONTEÚDOS: <ol style="list-style-type: none">1. Pesquisa exploratória para escolha do tema do projeto de pesquisa;2. Fichamento e resenhas de artigos e capítulos visando o embasamento para escolha do tema e elaboração de projeto;3. Elaboração de projeto de pesquisa;4. Emprego das normas da ABNT no trabalho científico.
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS:
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Pesquisa exploratória para escolha do tema do projeto de pesquisa	Vídeo disponibilizado no YouTube	Escolha do tema do projeto de pesquisa		2,0
Fichamento e resenha de artigo científico ou capítulo de livro	Apostila	Escolha do tema do projeto de pesquisa		
Elaboração do projeto de pesquisa	1 videoaula Elaboração de projeto de pesquisa	Elaboração de projeto de pesquisa		8,0
Emprego das normas da ABNT no trabalho científico	1 videoaula Normas da ABNT	Elaboração de projeto de pesquisa		
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Elaboração de projeto de pesquisa. Valor: 10,0			

4.2. ATIVIDADES SÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios digitais/Ferramentas tecnológicas	Instrumento de avaliação	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação
Semana de Acolhimento	Canal IFF Tube Campus Itaperuna	-	-	-
Pesquisa exploratória para escolha do tema do projeto de pesquisa	Encontros semanais pelo Google Meet para esclarecer e debater a escolha do tema do projeto de pesquisa e sua elaboração.	Participação		
Fichamento de artigo científico ou capítulo de livro				

Elaboração do projeto de pesquisa				
Emprego das normas da ABNT no trabalho científico				
Recuperação da aprendizagem (Recuperação paralela)	Não serão atribuídos pontos nas atividades síncronas.			

5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPs:	
Data	Carga horária (h/a)
1ª semana: 24/05/2021 a 28/05/2021 (Semana de Acolhimento)	Atividades assíncronas: 1,5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
2ª semana: 31/05/2021 a 04/06/2021	Atividades assíncronas: 1,5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
3ª semana: 07/06/2021 a 11/06/2021	Atividades assíncronas: 1,5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
4ª semana: 14/06/2021 a 19/06/2021	Atividades assíncronas: 1,5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
5ª semana: 21/06/2021 a 25/06/2021	Atividades assíncronas: 1,5h/a Atividades síncronas: 1 h/a
6ª semana: 28/06/2021 a 02/07/2021	Atividades assíncronas: 1,5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
7ª semana: 05/07/2021 a 09/07/2021	Atividades assíncronas: 1,5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a
8ª semana: 12/07/2021 a 16/07/2021	Atividades assíncronas: 1,5 h/a Atividades síncronas: 1 h/a Entrega do projeto de pesquisa
9ª semana: 19/07/2021 a 23/07/2021	Atividades assíncronas: 2,5 h/a Correções ao projeto de pesquisa
10ª semana: 26/07/2021 a 30/07/2021	Atividades assíncronas: 2,5 h/a Recuperação Paralela

