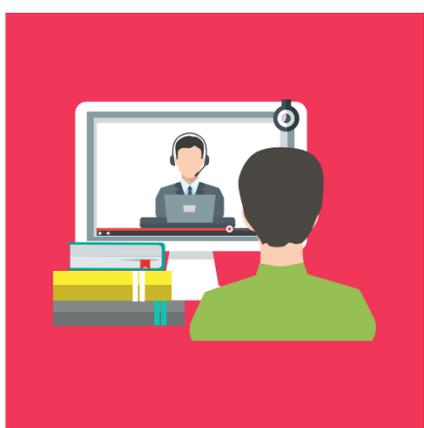


GUIA DO ALUNO

2020

Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)



1 APRESENTAÇÃO

Olá, estudante do IFF *Campus* Itaperuna!

Este Guia traz informações sobre a volta às aulas no Instituto Federal Fluminense (IFF) *Campus* Itaperuna, a partir de 21 de setembro de 2020, por meio de **Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)**.

As APNP foram adotadas em caráter temporário e emergencial, no Instituto, após uma ampla discussão com a comunidade para construção de suas diretrizes, que consideram prioritariamente questões como a necessidade de nos mantermos em distanciamento social, neste período, e as possibilidades viáveis de reabertura do calendário acadêmico.

Aqui, você encontrará orientações gerais sobre os novos formatos de aula, avaliação, controle de frequência, plataformas de ensino, acompanhamento pedagógico e os links de acesso a informações necessárias para facilitar a sua volta às aulas.

Sejam todos bem-vindos e bons estudos!



O QUE SÃO AS APNP?

As Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP) estão substituindo as atividades presenciais neste período de excepcionalidade causado pela pandemia de Covid-19. As APNP são consideradas como efetivo trabalho escolar, e a carga horária contará como horas para cumprimento do período letivo. Essas atividades, sempre realizadas de forma não presencial, envolvem:

- ✔ a execução dos componentes curriculares (disciplinas);
- ✔ a progressão parcial;
- ✔ a orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC);
- ✔ as atividades de Pesquisa e Extensão, entre outras de apoio ao Ensino.



Página de Acompanhamento das APNP

Alunos do IFF Itaperuna, bem como pais e/ou responsáveis, podem acompanhar as informações sobre as APNP no site do IFF (itaperuna.iff.edu.br).

Clique aqui: <https://bit.ly/36bDdeh>



3

CALENDÁRIO LETIVO

O **Calendário Letivo das APNP** no IFF Itaperuna é modular. Em 2020, serão ofertados dois módulos com duração de seis semanas letivas, cada. O primeiro módulo vai de **28 de setembro a 6 de novembro**; o segundo de **9 de novembro a 18 de dezembro**.



! *Clique para acessar o calendário:* <https://bit.ly/3cABksN>



E todas as disciplinas serão ofertadas ao mesmo tempo? A resposta varia de curso para curso. Nos **Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio**, nos **Cursos Técnicos Concomitantes em Mecânica e Química** e no **Curso Superior de Química**, em cada módulo será ofertado um conjunto diferente de disciplinas, com exceções para algumas disciplinas que, dada à natureza e complexidade, ocorrerão nos dois módulos em fluxo contínuo.

No **Curso Superior de Sistemas de Informação**, os dois módulos terão as mesmas disciplinas, em fluxo contínuo. No **Curso Técnico em Eletrotécnica (Proeja e Concomitante)** e no **Curso Subsequente em Automação Industrial** serão ofertadas de uma a três disciplinas, no máximo, a depender da turma em que o aluno se encontra matriculado.

As aulas durante este período de validade das APNP, no IFF Itaperuna, acontecem de forma síncrona (ao vivo) e assíncrona (gravadas ou por meio de material de apoio impresso ou digital), respeitando as diretrizes estabelecidas pelo Instituto e seguindo as definições de cada coordenação de curso do *campus*.

Síncronas

Ocorrem a partir de interação simultânea entre os participantes, por exemplo: videochamadas, lives, chats ao vivo, webconferências e plantões de dúvidas, entre outras.



Assíncronas

Atividades que ficam acessíveis para o aluno fazer a qualquer momento, como videoaulas gravadas, fóruns, podcasts, jogos educativos, apostilas, listas de exercícios e filmes, entre outras.

Os alunos dos **Cursos Integrados** têm, no máximo, 180 minutos de aulas síncronas por dia, sendo até 90 minutos pela manhã e até 90 minutos pela tarde. Nos **Cursos Concomitantes, Subsequentes, PROEJA** e de **Graduação**, o limite máximo de aulas síncronas por dia é de 120 minutos.

5

GRADE DE HORÁRIOS

Na grade de horários das turmas do IFF Itaperuna, durante as APNP, aparecem apenas as atividades síncronas. Ou seja, aquelas realizadas ao vivo, a partir de um encontro simultâneo entre o professor e seus alunos, por meio de lives, videoconferência ou chats, por exemplo. O material de estudo usado nessas atividades deverá ser disponibilizado pelo professor com, pelo menos, três dias de antecedência.



! Acesse as grades de horários em: <https://bit.ly/2G6s7MZ>



E quem não conseguir acompanhar a aula ao vivo? A recomendação é que elas sejam gravadas pelo professor e disponibilizadas para os alunos que não possam comparecer. Eles deverão assistir à aula posteriormente e realizar atividades ou exercícios complementares de reposição.

Lembrando que, além das aulas síncronas listadas na grade de horários, os estudantes precisarão também cumprir a **carga horária assíncrona**, isto é, uma carga horária destinada a outras atividades, passadas pelo professor e que podem ser realizadas em outros horários, sem a presença virtual simultânea do docente.

6

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

A **frequência dos alunos nas aulas** será registrada mediante participação nas atividades síncronas (ou entrega de atividade alternativa em caso de ausência ou impossibilidade de participação no encontro síncrono) e mediante entrega/participação das atividades assíncronas.

O estudante que deixar de realizar uma atividade levará falta de acordo com a carga horária correspondente da atividade:



Por exemplo: Se o aluno cursa uma disciplina de 4h/aula semanais, sendo 1h/aula síncrona e o restante assíncrona, e falta o encontro síncrono, deixando também de entregar uma atividade com carga horária correspondente a 2h/aula, terá registradas 3 faltas.

Importante: É preciso ficar atento ainda que, **para fins de registro no Sistema Acadêmico**, o professor marcará não apenas a carga horária síncrona como a assíncrona também.

ALUNOS COM DEPENDÊNCIA

As disciplinas em dependência poderão ser cursadas, durante as APNP, pelos alunos dos cursos técnicos e superiores do IFF Itaperuna. Na maior parte dos casos, os estudantes foram alocados em novas turmas (de outros cursos, em algumas situações) para possibilitar a participação também nos momentos síncronos, sem haver conflitos de horários. No entanto, em alguns casos, não foi possível conciliar.

A **existência de conflito de horários**, porém, não será impeditivo, visto que os momentos síncronos serão gravados e disponibilizados aos estudantes. Uma planilha de identificação contendo número de matrícula, turma original, turma da dependência e professor responsável está disponibilizada na Página de Acompanhamento, no Portal do IFF.



! *Veja a relação de horários em:* <https://bit.ly/2GcnUaj>



Atenção: Caso você, estudante, verifique que não está na sala da disciplina em que tem dependência, entre em contato com o professor responsável para informar sobre a necessidade de inclusão na sala.

8

PLATAFORMAS DE ENSINO

A plataforma EaD IFF (Moodle) é a indicada pelo IFF Itaperuna para ser preferencialmente usada pelos professores durante as APNP. Mas o corpo docente poderá optar por outras plataformas, como o Google Sala de Aula (ou Google Classroom).

Quando optar por uma plataforma diferente, o professor deverá ainda assim disponibilizar na sala da disciplina na **plataforma Ead IFF (Moodle)**: o Plano de Ensino, os horários síncronos das aulas e as informações essenciais para acessar o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) em que a disciplina será ministrada.



! *Acesse a plataforma EaD IFF (Moodle):* <https://ead2.iff.edu.br>



Atenção: Para acesso às salas virtuais dos encontros síncronos, o aluno deverá ter um **e-mail com seu nome e sobrenome cadastrados no perfil, na aba informações pessoais, sem uso de apelidos**, para possibilitar a identificação e registro de frequência durante as atividades síncronas.

9

PLATAFORMAS DE ENSINO

Tutoriais e videoaulas sobre o Moodle estão disponíveis para quem quer aprender a usar a plataforma EaD IFF. Um dos mais completos está dentro da própria plataforma: é a sala “**Ambientação ao Moodle 2020**”, um curso rápido com o passo a passo do sistema.

O acesso está configurado para qualquer visitante, mesmo sem estar inscrito, poder entrar na sala. Para isso, basta seguir os passos:



- ✓ Entrar no site ead2.iff.edu.br;
- ✓ Clicar na pasta “Polo Itaperuna”;
- ✓ Acessar a sala “Ambientação ao Moodle 2020”.

⚠ **Entre direto na sala pelo link:**
<https://bit.ly/335BnK1>



Há também uma **videoaula**, gravada durante a Semana de Acolhimento, que pode ser acessada clicando aqui: <https://bit.ly/3cFXslx>.

Não haverá uma Semana de Avaliações, visto que, nas APNP, são diversificados os métodos avaliativos, podendo ser usados métodos como questionários, listas de exercícios, pesquisas e debates, entre diversos outros. A recomendação é evitar atividades avaliativas síncronas. Além disso, durante as APNP, as notas não comporão o coeficiente de rendimento (CR).

- ✔ Para as **disciplinas de fluxo contínuo**, serão distribuídos um total de 10 pontos ao longo do módulo 1 e do módulo 2.
- ✔ Para as **disciplinas ofertadas em um módulo** apenas, os 10 pontos serão distribuídos em atividades somente no referido módulo.

Há a equivalência a um bimestre (cursos anuais) ou etapa A1 (cursos semestrais). **A média para obter aprovação continua sendo de 60%.**

O **PROEJA, Concomitante de Eletrotécnica e Subsequente em Automação**, cuja oferta é de disciplinas na integralidade, haverá 10 pontos no 1º módulo e outros 10 pontos no 2º módulo. Para fins de registro no Sistema Acadêmico, as notas do 1º módulo serão repetidas no 1º e 2º bimestre, e as notas do 2º módulo serão repetidas no 3º e 4º bimestre.

Os avisos sobre as avaliações, como datas e formatos avaliativos definidos para cada disciplina, deverão ser postados pelo professor com, no mínimo, 7 dias de antecedência, em pelo menos um dos seguintes locais:

- ✓ no quadro de avisos da sala do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- ✓ na sala virtual destinada à Coordenação do Curso; e/ou
- ✓ no Sistema Acadêmico.

Como fica a realização da 2ª chamada de uma determinada atividade avaliativa? Todos os alunos terão direito à segunda chamada de qualquer instrumento ou atividade avaliativa, desde que a justificativa para o não cumprimento seja analisada e aprovada pela Coordenação de Curso e equipe pedagógica.

A **solicitação da 2ª chamada** deverá ser feita pelo estudante à Coordenação de Registro Acadêmico (cra.itaperuna@iff.edu.br), à Coordenação de Curso e ao professor responsável pela disciplina **em até 7 dias** após a realização da atividade perdida.

12

TRABALHO DE CONCLUSÃO

As atividades de orientação e apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC/TFG/TCE) de Cursos Técnicos, de Graduação e de Pós-graduação devem ser mantidas de maneira não presencial, mediadas por recursos e tecnologias digitais de informação e comunicação, devendo obedecer às mesmas regras estabelecidas nos programas e cursos.

A **banca examinadora** deverá acontecer na forma de webconferência, com a participação de examinadores a distância. A **sessão de defesa** deverá ser realizada em plataforma com segurança digital e gravada.

⚠ Havendo perda de sinal durante a defesa e transcorridos, no mínimo, 30 minutos sem que seja restabelecido, a sessão deverá ser interrompida e remarcada.

De acordo com o Regimento/Projeto Pedagógico do Curso (PPC), a etapa de apresentação e arguição poderá ser pública ou fechada (a sessão poderá ser fechada, no caso de haver patentes com depósito por período inferior a seis meses).

13 NECESSIDADES ESPECÍFICAS

O IFF Itaperuna está fornecendo material auxiliar (impresso e/ou digital) aos estudantes com problemas de **infraestrutura de acesso** (falta de internet adequada, computador, tablet e/ou celular, por exemplo) para acompanhar regularmente as APNP. Os casos são analisados individualmente pelo Núcleo de Atendimento ao Educando (NAE), podendo ser encaminhados para a equipe pedagógica.

Os alunos que ainda não tenham sido selecionados pela Assistência Estudantil, mas estejam com dificuldades **psicossociais** ou de **infraestrutura de acesso** podem entrar em contato, seguindo o passo a passo a seguir:

- ✓ Enviar e-mail para atendimento.itaperuna@iff.edu.br, informando no Assunto “**REGIME ESPECIAL DE ACOMPANHAMENTO DAS APNP**”.
- ✓ No corpo da mensagem, informe: **Nome completo e telefone de contato atualizado; Nome completo e telefone do responsável** (para menores de 18 anos); **Matrícula; Endereço e Justificativa** (descrever as dificuldades de infraestrutura, por exemplo, acesso à internet ou acesso a computador/celular e/ou problemas psicossociais).

14 NECESSIDADES ESPECÍFICAS

Alunos do IFF Itaperuna atendidos pelo Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNEE) receberão acompanhamento ao longo das APNP. O núcleo enviou aos professores orientações básicas para auxiliar no planejamento e condução das atividades não presenciais para esses estudantes.



⚠ O aluno com necessidades educacionais específicas ou seu responsável que desejar solicitar suporte ou acompanhamento pedagógico em alguma disciplina deverá entrar em contato com a equipe pelo e-mail napnee.itaperuna@iff.edu.br.

Cumpramos destacar ainda que o estudante com NEE que não apresentar condições de saúde, econômicas ou de acesso para a realização das APNP poderá declarar, em qualquer tempo, inviabilidade de acompanhamento das atividades, sem nenhum ônus acadêmico, ao coordenador de curso, que fará os encaminhamentos necessários junto à equipe pedagógica do *campus*.

A participação nas APNP não é obrigatória. Os alunos do IFF Itaperuna e/ou seus pais e responsáveis podem solicitar o trancamento do curso, tendo a matrícula mantida ativa e preservada até o retorno das aulas presenciais.

Cursos Integrados ao Ensino Médio: Os alunos estão automaticamente matriculados em todas as disciplinas ofertadas para sua turma. Caso seja menor de idade, o responsável pelo aluno pode realizar a solicitação de trancamento à Coordenação de Curso, que, por sua vez, após conversa para entender as motivações, encaminhará a solicitação do trancamento das disciplinas para trancamento.itaperuna@iff.edu.br.



Cumpre lembrar que, para alunos de 4 a 17 anos, a matrícula escolar é obrigatória. Conforme orientação da Diretriz, o trancamento para quaisquer modalidades poderá ser solicitado a qualquer tempo. O estudante receberá a resposta do trancamento em até dez dias após a solicitação da Coordenação ao Registro Acadêmico.

Graduação, Proeja, Concomitante e Subsequente têm procedimento de solicitação de trancamento similar ao do Integrado. Caso deseje trancar alguma disciplina em que esteja matriculado nas APNP, o estudante deverá enviar e-mail à Coordenação de Curso, que, por sua vez, após conversa para entender as motivações, encaminhará e-mail com a solicitação para trancamento.itaperuna@iff.edu.br.

Importante: o estudante que trancar disciplinas, dependendo da quantidade de disciplinas trancadas e do quadro de horários, poderá ter que repetir o período, eliminando apenas as disciplinas que cursou. O estudante receberá a resposta do trancamento em até dez dias após a solicitação feita por parte da Coordenação de Curso ao setor de Registro Acadêmico do *campus*.

Exclusivamente para o **Proeja, o Concomitante em Eletrotécnica e o Subsequente em Automação Industrial** houve inscrição para realização das disciplinas, finalizada em 25 de setembro. Solicitações de matrícula após esse período serão avaliadas pela Coordenação de Curso, desde que não ultrapassado o limite de 25% do percentual de oferta da disciplina em que o estudante deseja se matricular.

17 ACOMPANHAMENTO

Ter canais abertos de diálogo com a Coordenação de Curso, bem como com a Direção de Ensino do IFF Itaperuna, neste período de APNP, é especialmente importante para você, estudante, no desenvolvimento de suas atividades. Alguns desses canais de comunicação diretos com a Direção de Ensino são:

- ✓ **E-mail:** de.itaperuna@iff.edu.br
- ✓ **Telefone:** (22) 99955-5381
- ✓ **Contatos dos coordenadores e professores:** <https://bit.ly/30f7fds>

A Direção-Geral do IFF Itaperuna também instituiu o programa “**Mais conversa, por favor**”, que realizará encontros quinzenais com alunos para ouvir e acompanhar as necessidades estudantis e estabelecer estratégias de enfrentamento aos problemas levantados.

Os estudantes estão cadastrado ainda na sala “**Mais Conversa, por favor**”, no EaD IFF, para facilitar a comunicação. Dentro dela, está disponível a aba “**Coordenação de Curso**”, onde ficarão registradas as principais informações sobre seu curso, além de ser mais um canal de contato com o coordenador.



LINKS DE ACESSO DIRETO

Página de Acompanhamento: <https://bit.ly/337M4M2>

 Acesso às aulas e ao material didático: <https://bit.ly/345wRdH>

 Alunos Conectados: <https://bit.ly/3cCLauc>

 APNP no IFF (Linha do tempo): <https://bit.ly/33dnYzT>

 Calendário Letivo: <https://bit.ly/2ECgQTU>

 Contato dos coordenadores e professores: <https://bit.ly/3i9GCNh>

 Diretrizes das APNP no IFF: <https://bit.ly/3iboSAZ>

 Grade de horários de aulas síncronas: <https://bit.ly/339Md1E>

 Horários das dependências: <https://bit.ly/34k4f0L>

 Perguntas e Respostas sobre as APNP: <https://bit.ly/3iaD7WP>

 Planos de Ensino das disciplinas: <https://bit.ly/2GitKXz>

 Regime Especial de Acompanhamento: <https://bit.ly/3iaM81S>

 Regulamentações: <https://bit.ly/3cCSZ3h>

 Tutoriais de acesso ao Moodle: <https://bit.ly/3i8lXcc>

GUIA DO ALUNO | 2020

Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)

Instituto Federal Fluminense (IFF) *Campus Itaperuna*

Diretor-Geral

Filipe Ribeiro de Castro

Diretor de Ensino e Aprendizagem

João Felipe Barbosa Borges

Diretora de Pesquisa, Extensão e Políticas Estudantis

Josane Alves Lessa

Diretor de Administração e Infraestrutura

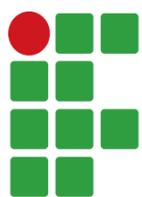
Leandro Arêas Mendes

Guia do Aluno | Atividades Pedagógicas Não Presenciais

1ª edição: setembro de 2020

Produção: Comunicação Social e Direção de Ensino do IFF Itaperuna

Imagem de capa: freepik.com



INSTITUTO FEDERAL

Fluminense

Campus Itaperuna