

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

6º PERÍODO

2022.1



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300**

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

1º Semestre / 6º Período

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Ano: 2022/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Programação para Web
Abreviatura	Não possui
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Leandro Fernandes dos Santos
Matrícula Siape	1248067

2) EMENTA

Conceitos básicos do PHP, estruturas condicionais e de repetição, arrays e strings, procedimentos, funções. Desenvolvimento de páginas web seguindo conceitos de orientação a objetos. Desenvolvimento de páginas dinâmicas com conexão a banco de dados. Implementação de segurança em sites. Cookies e sessões.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1. Geral:

- 1.1. A disciplina tem por objetivo realizar em sua primeira parte uma revisão das tecnologias utilizadas para estruturar e formatar conteúdo de páginas *Web*, sendo estas HTML e CSS. Em sua segunda parte, abordar tecnologias que permitam implementar a dinâmica em aplicações *Web*, tanto do lado cliente quanto do lado

servidor, em específico a linguagem JavaScript para o *client side* e PHP para o *server side*.

2. Específicos:

- 2.1. Revisão da linguagem de marcação HTML e sua evolução com aplicações práticas;
- 2.2. Utilização das melhores práticas relacionadas pelo W3C;
- 2.3. Formatar a apresentação de documentos web utilizando CSS;
- 2.4. Conhecer as melhores práticas para o desenvolvimento de um layout responsivo.
- 2.5. Conhecer um framework CSS;
- 2.6. Conhecer o DOM e sua manipulação através da linguagem JavaScript;
- 2.7. Conhecer um Framework JavaScript;
- 2.8. Apresentar os principais conceitos da linguagem PHP;
- 2.9. Compreender como é realizada a geração de páginas dinâmicas através da linguagem PHP;
- 2.10. Utilizar conceitos de Orientação a Objetos com PHP;
- 2.11. Compreender e implementar *Cookies* e Sessões com PHP.
- 2.12. Estabelecer conexões e realizar consultas ao banco de dados utilizando a linguagem PHP.

4) CONTEÚDO

- **Introdução à Programação Web e Protocolo HTTP**
 - Visão Geral das Principais Tecnologias a Serem Estudadas: HTML, CSS, JAVASCRIPT, PHP, APACHE, MySQL.
 - URI e URL
 - Protocolo HTTP e seus principais verbos.
 - Google Chrome Developers Tools.
- **HTML**
 - Tags: estruturais iniciais, formatação, links, imagens, metadados, estilos, formulários, listas e tabelas.
 - HTML 5.
 - Endereçamento absoluto e relativo.
- **CSS**
 - Tipos de Seletores
Utilização: inline, externo e tag <style>
 - Propriedades CSS, Unidades de medida, Cores, Background, bordas e posicionamento.
 - Responsividade CSS
 - Framework CSS: bootstrap
- **JavaScript**
 - Tipos de dados, Operadores e Estruturas de Controle, Funções, Objetos, métodos e prototype.
 - Arrays Associativos, Objeto String, Objeto Array

- A árvore DOM: Propriedades, métodos, coleções, eventos, criação e manipulação de nós DOM.
- AJAX: Objeto XMLHttpRequest, FETCH API
- JSON
- JQuery: Sintaxe, Seletores, Eventos, animações e AJAX
- **PHP**
 - Variáveis em PHP e sua inferência de tipos, Operadores e estruturas de Controle
 - Manipulação de arrays
 - Orientação a Objetos básica com PHP: Classes, atributos e métodos, Encapsulamento, Herança e polimorfismo
 - Cookies e Sessões
 - Estabelecendo conexão e realizando consultas a banco de dados MySQL com PHP.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada com a participação dos alunos.
- Ilustração dos assuntos por meio de exemplos práticos em laboratório.
- Exercícios de fixação individuais e em grupo.

Serão aplicados dois trabalhos práticos a serem desenvolvidos em dupla durante a disciplina, sendo um a ser desenvolvido na parte 1 (A1) e outro na parte 2 (A2). Ambos trabalhos valerão 40% da nota na respectiva parte. Os 60% restantes serão avaliados em sala de aula por meio de aplicação de avaliação individual em laboratório.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

De acordo com o PPC vigente, a aprovação terá como base o desenvolvimento das competências de forma satisfatória, com média maior ou igual a 6,0 e frequência mínima de 75%. Aos alunos que não atingirem média semestral maior ou igual a 6,0 (seis), tem-se a avaliação A3 que substituirá a menor nota entre A1 e A2.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Laboratório de informática.
- Notebook.
- Projetor multimídia.
- Quadro branco e pincel.
- Livro da Bibliografia básica.
- Apostilas e slides como material de apoio para apresentação de conteúdos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1ª semana (4 h/a):	Semana de Acolhimento e Integração do IFF Campus Itaperuna
2ª semana (4 h/a):	Visão Geral das Principais Tecnologias a Serem Estudadas: HTML, CSS, JavaScript, PHP, Apache, MySQL. Internet X Web Hipertexto, Hiperlink Criação da Web Uso da internet O HTML O consórcio W3C Domínio de Internet
3ª semana (4 h/a):	Servidores DNS e Hospedagem de sites. Protocolo HTTP. Envio de dados por meio de queries na URL da requisição. Visualização dos dados de uma requisição utilizando o Google Chrome Developers Tools. Exemplo de utilização do comando Tracert em ambiente Windows. URI e URL Introdução às Tags HTML. Estrutura Básica de um documento HTML. Tags: html, head, title, body Ilustração dos assuntos abordados por meio de exemplos práticos.
4ª semana (4 h/a):	Tags HTML: Tag <p> Atributo lang na tag <html> a tag meta e codificação de caracteres "charset" Utilizando títulos: h1 até h6 Listas: Descritivas, ordenadas e não-ordenadas Tag <pre> A tag <a>. Inserindo links. entendendo endereços relativos. Criando âncoras A tag . Inserindo imagens e utilizando endereços absolutos e relativos. Tags de Formatação: , <i>, <u> Ilustração dos assuntos abordados por meio de exemplos práticos. Especificação do Trabalho Prático 1
5ª semana (4 h/a):	Tags de Formatação: <s>, <sub>, <sup> Embutindo vídeo e áudio: Tag <embed>
6ª semana (4 h/a):	Propriedades CSS:

	<p>Unidades de medida Cores (Notação RGB e Hexadecimal) Background e suas propriedades Múltiplas imagens Bordas e suas particularidades Notação simplificada de propriedades em CSS Ilustração dos assuntos abordados por meio de exemplos práticos.</p>
7ª semana (4 h/a):	<p>Posicionamento de objetos em CSS Propriedades : display, position, overflow, float e clear, z-index metatags: description, keywords, author Ilustração dos assuntos abordados por meio de exemplos práticos.</p>
8ª semana (4 h/a):	<p>Formulários: elementos <select>, <textarea>, <fieldset> Botões em formulários Atributo method de um formulário. Tipos de envio de dados: GET e POST Ilustração dos assuntos abordados por meio de exemplos práticos.</p>
9ª semana (4 h/a):	<p>Elementos de Layout Básico A tag div A tag span Tag iframe Ilustração dos assuntos abordados por meio de exemplos práticos.</p>
10ª semana (4 h/a):	Avaliação 1 (A1)
11ª semana (4 h/a):	<p>Introdução aos conceitos de responsividade em páginas Web. Viewport Configurando o viewport Flex Layout GridView Ilustração dos assuntos abordados por meio de exemplos práticos.</p>
12ª semana (4 h/a):	<p>Media Queries em CSS Responsividade em Imagens e Vídeos Conhecendo o framework CSS Bootstrap e suas principais funcionalidades. Ilustração dos assuntos abordados por meio de exemplos práticos.</p>
13ª semana (4 h/a):	<p>A linguagem JavaScript Inserção de JavaScript em HTML Tipos de dados, Operadores e Estruturas de Controle Funções, Objetos, métodos e prototype. Arrays Associativos Objeto String</p>

	<p>Objeto Array</p> <p>Ilustração dos assuntos abordados por meio de exemplos práticos.</p>
14ª semana (4 h/a):	<p>DOM</p> <p>A árvore DOM</p> <p>Principais Métodos DOM</p> <p>Propriedades do DOM</p> <p>Manipulando o DOM com JavaScript:</p> <p>Coleções de objetos HTML</p> <p>Nós DOM e suas relações</p> <p>Navegando entre nós DOM com JavaScript</p> <p>Manipulando eventos DOM</p> <p>Ilustração dos assuntos abordados por meio de exemplos práticos.</p> <p>Especificação do Trabalho Prático 2</p>
15ª semana (4 h/a):	<p>A técnica AJAX no Desenvolvimento Web.</p> <p>O objeto XMLHttpRequest e seus métodos</p> <p>Propriedades do objeto XMLHttpRequest</p> <p>Enviando e recebendo requisições AJAX</p> <p>Introdução ao JSON e sua importância</p> <p>Ilustração dos assuntos abordados por meio de exemplos práticos.</p>
16ª semana (4 h/a):	<p>A biblioteca JavaScript JQuery: Sintaxe, Seletores, Eventos</p> <p>Introdução linguagem PHP</p> <p>Desenvolvimento de exemplos com os conceitos abordados.</p> <p>Instalação e configuração de um servidor de páginas Web.</p> <p>Linguagem PHP:</p> <p>Variáveis em PHP e sua inferência de tipos</p> <p>Operadores e estruturas de Controle</p> <p>Manipulação de arrays</p> <p>Orientação a Objetos com PHP:</p> <p>Classes, atributos e métodos.</p> <p>Encapsulamento</p> <p>Herança e polimorfismo</p> <p>Ilustração dos assuntos abordados por meio de exemplos práticos.</p>
17ª semana (4 h/a):	IX Semana Acadêmica do IFF Campus Itaperuna.
18ª semana (4 h/a):	<p>Orientação a Objetos com PHP:</p> <p>Construindo aplicações Web dinâmicas com PHP</p> <p>Criando e gerenciando Cookies e Sessões com PHP</p> <p>Estabelecendo conexão com banco de dados MySQL</p> <p>Realizando consultas a banco de dados com PHP.</p> <p>Ilustração dos assuntos abordados por meio de exemplos práticos.</p>
19ª semana (4 h/a):	Avaliação 2 (A2)

20ª semana (4 h/a):

Avaliação 3 (A3)

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

SILVA, M. Construindo sites com CSS e (X)HTML: sites controlados por folhas de estilo em cascata. São Paulo : Novatec, 2008.

OGLIO, P. D. PHP - Programando com Orientação a Objetos. São Paulo. 2ed. Novatec Editora, 2009.

MANZANO, J. A. N.; TOLEDO, S. A. Guia de orientação de desenvolvimento de sites HTML, XHTML, CSS e JavaScript/JScript. 2. ed. São Paulo: Livros Érica, 2010.

9.2) Bibliografia complementar

FILHO, J. R. M. Desenvolvendo um sistema web com PHP do começo ao fim : com MySQL, HTML e Bootstrap Framework. São Paulo. Ed. Viena, 2015.

NIEDERAUER, J. Desenvolvendo websites com PHP : aprenda a criar websites dinâmicos e interativos com PHP e bancos de dados. São Paulo. Novatec Editora, 2004.

OLIVIERO, Carlos A. J. Faça um site HTML 4.0: conceitos e aplicações : para Webmasters e Web designers. 1. ed. São Paulo: Livros Érica, 2011.

Mozilla Developer Networks. Disponível em: <https://developer.mozilla.org/>

FREEMAN, E.; FREEMAN, E. Use a cabeça! HTML com CSS e XHTML. 2.ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.

Leandro Fernandes dos Santos
Professor Componente Curricular
Programação para Web

Jonnathan dos Santos Carvalho
Coordenador
Curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300**

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

1º Semestre / 6º Período

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Ano: 2022/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Qualidade de Software
Abreviatura	Não possui
Carga horária total	50h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Leonardo Maciel Faisca
Matrícula Siape	3260302

2) EMENTA

Qualidade de software: produto e processo. Garantia da qualidade. Métricas e indicadores de qualidade. Normas e modelos de maturidade de processos de software: CMMI, NBR ISO/IEC 12207, ISO9000, ISO/IEC 15504, MPS-BR. Qualidade dos produtos de software:normas ISO de qualidade. Validação, Verificação e Testes

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Capacitar o aluno para utilizar os conceitos, normas e modelos de qualidade de software a partir de exemplos práticos e estudos de casos. Assim como aplicar as devidas técnicas de teste, validação e verificação do software.

4) CONTEÚDO

UNIDADE 1: Qualidade de Software

- 1.1. Conceitos de qualidade
- 1.2. Qualidade de Processo
- 1.3. Qualidade de Produto

UNIDADE 2: Garantia da Qualidade

- 2.1 Apresentação do plano SQA

UNIDADE 3: Métricas e Indicadores de Qualidade

- 3.1 Definição e classificações das Métricas
- 3.2 Métricas de Processo
- 3.3 Métricas de Produto

UNIDADE 4: Normas e Modelos de Processo

- 4.1 ISO/IEC 12207
- 4.2 ISO 9000
- 4.3 ISO/IEC 15504
- 4.4 CMMI
- 4.5 MPS.Br

UNIDADE 5: Normas de Produto

- 5.1 ISO/IEC 9126
- 5.2 ISO/IEC 14598
- 5.3 ISO/IEC 12119

UNIDADE 6: Validação, Verificação e Testes

- 6.1 Tipos
- 6.2 Técnicas

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, trabalhos apresentados em grupo no formato de seminário.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do bimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Para a composição de nota da A1, estão previstas as seguintes atividades:

- **avaliação escrita individual, no valor de 4,0 pontos.**
- **apresentação de trabalho em dupla, no valor de 3,0 pontos.**
- **apresentação de trabalho em dupla, no valor de 3,0 pontos.**

Para a composição de nota da A2, estão previstas as seguintes atividades:

- **apresentação de trabalho em grupo, no valor de 3,0 pontos.**
- **avaliação escrita individual, no valor de 3,0 pontos.**
- **avaliação escrita individual, no valor de 4,0 pontos.**

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro, Pincel, Projetor, Apostilas, Apresentação de Slides, Laboratório de Informática, Tecnoteca

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	-	-

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1ª semana (3 h/a):	Semana de Acolhimento e Integração do IFF Campus Itaperuna
2ª semana (3 h/a)	Introdução a qualidade de software
3ª semana (3 h/a):	Garantia da qualidade de software
4ª semana (3 h/a):	Testes de software
5ª semana (3 h/a):	Casos de testes
6ª semana (3 h/a):	Trabalho Casos de teste
7ª semana (3 h/a):	Plano de testes
8ª semana (3 h/a):	Trabalho Plano de testes
9ª semana (3 h/a):	Revisão De conteúdo
10ª semana (3 h/a):	Avaliação A1
11ª semana (3 h/a):	Normas e certificação ISO
12ª semana (3 h/a):	Conceitos sobre RTF
13ª semana (3 h/a):	Trabalho - RTF
14ª semana (3 h/a):	Verificação e validação
15ª semana (3 h/a):	Teste - Conceitos apresentados
16ª semana (3 h/a):	Métricas e indicadores
17ª semana (3 h/a):	MPS Br

18ª semana (3 h/a):	Revisão de conteúdos
19ª semana (3 h/a):	Avaliação A2
20ª semana (3 h/a):	Avaliação A3

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
ROCHA, A. R. Qualidade de Software – Teoria e Prática.	Guias do MPS.Br
MOLINARI, L. Testes de Software - Produzindo Sistemas Melhores e Mais Confiáveis	Normas ISO
KOSCIANSKI, A. SOARES, M. S. Qualidade de Software	Guia do CMMI
BARTIÉ, A. Garantia da Qualidade de Software	

Leonardo Maciel Faisca
Professor Componente Curricular
Qualidade de Software

Jonnathan dos Santos Carvalho
Coordenador
Curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300**

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

1º Semestre / 6º Período

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Ano: 2022/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Gerência de Projetos
Abreviatura	Não possui
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Luiz Claudio Tavares Silva
Matrícula Siape	2241466

2) EMENTA

Introdução a Gerência de Projetos, introdução ao PMBoK, introdução a Métodos Ágeis, Gerenciamento do Escopo, Gerenciamento da Integração, Métricas e Estimativas de Software, Gerenciamento do Tempo e de Custos; Garantia de Qualidade de Software. Gerência de Riscos.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Capacitar o aluno a compreender as principais características e a gerenciar projetos de desenvolvimento de software.

4) CONTEÚDO

1 – Apresentando os projetos

- 1.1 – Critérios para identificar projetos
- 1.2 – Complexidade, classificação e ciclo de vida

2 – Metodologias de administração de projetos (PMBOK)

2.1 – Áreas do Conhecimento em Gestão de Projetos

3 – Definição de objetivos

3.1 – Transformando necessidades em objetivos

3.2 – Hierarquia de objetivos

3.3 – Estrutura Analítica do Projeto

3.4 – Escopo do Projeto

4 – Definição de Meios e Gerenciamento da Integração

4.1 – Processo de planejamento operacional

4.2 – Definição e Sequenciamento de atividades

4.3 – Desenho do Diagrama de Precedências e Gráfico de Gantt

4.4 – PERT/CPM

5 – Função Qualidade

5.1 – Alinhando expectativas dos interessados

5.2 – Métricas e Estimativas de Software

5.3 – Técnica da Casa da Qualidade

6 – Orçamento do Projeto

7 – Elaboração e Avaliação de Propostas

7.1 – Termo de Abertura

7.2 – Metodologia LogFRAME

7.3 – Avaliação de Propostas

7.4 – Seleção de Projetos

7.5 – Técnicas de Análise Financeira

8 - Waterfall x Agile

8.1 – O Manifesto Ágil e seus princípios

8.2 – Principais Métodos Ágeis

9 – Aspectos Gerenciais

9.1 – Definição e papel do gerente

9.2 – Execução do Projeto

9.3 – Processo de Controle

9.4 – O Controle Integrado de Mudanças

9.5 – Gestão de Riscos

9.6 – Equipes

9.7 – Autoridade e Competência

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aspectos Metodológicos

- Haverá a predominância de aulas expositivas utilizando slides e exercícios como guia;
- Todo material necessário para estudo estará disponível no ambiente virtual utilizado como suporte;
- As atividades práticas serão realizadas em grupos e poderão ser pontuadas a critério do professor, de forma extraordinária.
- O estudante será estimulado a ler antecipadamente o material disponível no ambiente virtual;
- A recuperação da aprendizagem deverá ocorrer o mais cedo possível, de forma paralela ao desenvolvimento do estudante;
- Será garantida adequação de ferramentas e metodologias para os que necessitarem e adaptação curricular para os estudantes que já estiverem em acompanhamento psicopedagógico dentro da instituição.

Aspectos Avaliativos

Uma avaliação diagnóstica será aplicada no decorrer das primeiras semanas do primeiro bimestre com objetivo de verificar a suficiência dos estudantes nos pré-requisitos do componente curricular. Avaliações Somativas serão utilizadas como meio de quantificar os resultados, auxiliando no mapeamento do processo. Ordinariamente o resultado de cada bimestre será composto por 4 (quatro) avaliações online utilizando o ambiente virtual de suporte e 1 (uma) avaliação presencial. O resultado do bimestre será a média entre a soma das avaliações no ambiente virtual e a avaliação presencial.

“O aluno que, por qualquer motivo, não realizar A1 e/ou A2 estará automaticamente no mecanismo de recuperação denominado A3.”, conforme art. 313 §1º da Regulamentação Didático Pedagógica.

“As avaliações em época especial, garantidas por Lei, devem ser requeridas mediante preenchimento de formulário, com apresentação de documento que justifique a ausência na(s) avaliação(ões), no prazo de até 3 (três) dias úteis, a contar da data da aplicação da A3, prevista no Calendário Acadêmico”, conforme art. 313 §3º da Regulamentação Didático Pedagógica.

“O aluno pode solicitar revisão das avaliações, oficializada através de requerimento à Coordenação de Registro Acadêmico, que encaminhará à Coordenação Acadêmica do Curso para que seja realizada.”

“O prazo máximo para a solicitação da revisão é de 3 (três) dias úteis após o prazo final de entrega de notas previsto no Calendário Acadêmico.” (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 316).

Recuperação da Aprendizagem (Recuperação Paralela)

O professor promoverá ao longo do ano letivo, um processo de reconstrução dos saberes com os estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo de 60% no bimestre. Além disso, será aplicada ao final do semestre uma avaliação de recuperação (A3) aos estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo semestral de 60% (sessenta por cento), conforme art. 313 e art. 314 §3º da Regulamentação Didático Pedagógica.

Para cada avaliação somativa ou formativa realizadas, serão propostas atividades de recuperação de conteúdo semelhantes; ou, adaptadas em caso de necessidades específicas do estudante.

“A avaliação de aprendizagem quanto ao domínio cognitivo do aluno deverá ser processual, contínua e sistemática, obtida com a utilização de, no mínimo, dois instrumentos documentados.” (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 314, §1º).

Interdisciplinaridade e Integração

Os desafios propostos em datas específicas terão como prioridade a integração com outros componentes curriculares. Seu objetivo poderá ter foco na interdisciplinaridade de conceitos e ideias; foco na aplicação, visando o desenvolvimento de habilidades; ou foco no comportamento e na atitude.

Os desafios priorizarão o estímulo à curiosidade do estudante, pesquisa e expansão do campo do conhecimento.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Plataforma Moodle, Sala de Práticas de Gestão, Apostila Digital, Videoaulas, Lista de Exercícios, Questionários, Slides, Estudos de Caso.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Sala de Práticas de Gestão	17/05/2022	Computadores, Softwares de Gerenciamento de Projetos, Quadro Kanban.

Sala de Práticas de Gestão	21/05/2022	Computadores, Softwares de Gerenciamento de Projetos, Quadro Kanban.
Sala de Práticas de Gestão	24/05/2022	Computadores, Softwares de Gerenciamento de Projetos, Quadro Kanban.
Sala de Práticas de Gestão	31/05/2022	Computadores, Softwares de Gerenciamento de Projetos, Quadro Kanban.
Sala de Práticas de Gestão	04/06/2022	Computadores, Softwares de Gerenciamento de Projetos, Quadro Kanban.
Sala de Práticas de Gestão	07/06/2022	Computadores, Softwares de Gerenciamento de Projetos, Quadro Kanban.
Sala de Práticas de Gestão	14/06/2022	Computadores, Softwares de Gerenciamento de Projetos, Quadro Kanban.
Sala de Práticas de Gestão	21/06/2022	Computadores, Softwares de Gerenciamento de Projetos, Quadro Kanban.
Sala de Práticas de Gestão	28/06/2022	Computadores, Softwares de Gerenciamento de Projetos, Quadro Kanban.
Sala de Práticas de Gestão	12/07/2022	Computadores, Softwares de Gerenciamento de Projetos, Quadro Kanban.
Sala de Práticas de Gestão	19/07/2022	Computadores, Softwares de Gerenciamento de Projetos, Quadro Kanban.
Sala de Práticas de Gestão	26/07/2022	Computadores, Softwares de Gerenciamento de Projetos, Quadro Kanban.
Sala de Práticas de Gestão	02/08/2022	Computadores, Softwares de Gerenciamento de Projetos, Quadro Kanban.
Sala de Práticas de Gestão	06/08/2022	Computadores, Softwares de Gerenciamento de Projetos, Quadro Kanban.
Sala de Práticas de Gestão	05/09/2022	Computadores, Softwares de Gerenciamento de Projetos, Quadro Kanban.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1ª semana (2 h/a):	02/05/2022 Semana de Acolhimento e Integração do IFF Campus Itaperuna
2ª semana (2 h/a):	03/05/2022 Semana de Acolhimento e Integração do IFF Campus Itaperuna

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3ª semana (2 h/a):	09/05/2022 1 – Apresentando os projetos 1.1 – Critérios para identificar projetos 1.2 – Complexidade, classificação e ciclo de vida
4ª semana (2 h/a):	16/05/2022 2 – Metodologias de administração de projetos (PMBOK) 2.1 – Áreas do Conhecimento em Gestão de Projetos
5ª semana (2 h/a):	17/05/2022 Projeto Fase 1 - Inspiração
6ª semana (2 h/a):	21/05/2022 Projeto Fase 1 - Inspiração
7ª semana (2 h/a):	23/05/2022 3 – Definição de objetivos 3.1 – Transformando necessidades em objetivos 3.2 – Hierarquia de objetivos
8ª semana (2 h/a):	24/05/2022 Projeto Fase 2 - Concepção
9ª semana (2 h/a):	30/05/2022 3.3 – Estrutura Analítica do Projeto 3.4 – Escopo do Projeto
10ª semana (2 h/a):	31/05/2022 Projeto Fase 2 - Concepção
11ª semana (2 h/a):	04/06/2022 Projeto Fase 2 - Concepção
12ª semana (2 h/a):	06/06/2022 4 – Definição de Meios e Gerenciamento da Integração 4.1 – Processo de planejamento operacional
13ª semana (2 h/a):	07/06/2022 Projeto Fase 3 - Desenho do Produto
14ª semana (2 h/a):	13/06/2022 4.2 – Definição e Sequenciamento de atividades 4.3 – Desenho do Diagrama de Precedências e Gráfico de Gantt

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
15ª semana (2 h/a):	14/06/2022 Projeto Fase 3 - Desenho do Produto
16ª semana (2 h/a):	20/06/2022 4.4 – PERT/CPM
17ª semana (2 h/a):	21/06/2022 Projeto Fase 3 - Desenho do Produto
18ª semana (2 h/a):	27/06/2022 5 – Função Qualidade 5.1 – Alinhando expectativas dos interessados 5.2 – Métricas e Estimativas de Software 5.3 – Técnica da Casa da Qualidade
19ª semana (2 h/a):	28/06/2022 Projeto Fase 3 - Desenho do Produto
20ª semana (2 h/a):	04/07/2022 Revisão Geral
21ª semana (2 h/a):	05/07/2022 Avaliação Presencial (A1)
22ª semana (2 h/a):	11/07/2022 6 – Orçamento do Projeto
23ª semana (2 h/a):	12/07/2022 Projeto Fase 3 - Desenho do Produto
24ª semana (2 h/a):	18/07/2022 7 – Elaboração e Avaliação de Propostas 7.1 – Termo de Abertura 7.2 – Metodologia LogFRAME
25ª semana (2 h/a):	19/07/2022 Projeto Fase 3 - Desenho do Produto
26ª semana (2 h/a):	25/07/2022 7.3 – Avaliação de Propostas 7.4 – Seleção de Projetos
27ª semana (2 h/a):	26/07/2022 Projeto Fase 4

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	- Desenvolvimento
28ª semana (2 h/a):	01/08/2022 7.5 – Técnicas de Análise Financeira
29ª semana (2 h/a):	02/08/2022 Projeto Fase 4 - Desenvolvimento
30ª semana (2 h/a):	06/08/2022 Projeto Fase 4 - Desenvolvimento
31ª semana (2 h/a):	08/08/2022 8 - Waterfall x Agile 8.1 – O Manifesto Ágil e seus princípios 8.2 – Principais Métodos Ágeis
32ª semana (2 h/a):	09/08/2022 9 – Aspectos Gerenciais 9.1 – Definição e papel do gerente 9.2 – Execução do Projeto
33ª semana (2 h/a):	15/08/2022 9.3 – Processo de Controle 9.4 – O Controle Integrado de Mudanças
34ª semana (2 h/a):	16/08/2022 9.5 – Gestão de Riscos
35ª semana (2 h/a):	22/08/2022 IX Semana Acadêmica do IFF Campus Itaperuna
36ª semana (2 h/a):	23/08/2022 IX Semana Acadêmica do IFF Campus Itaperuna
37ª semana (2 h/a):	29/08/2022 9.6 – Equipes 9.7 – Autoridade e Competência
38ª semana (2 h/a):	30/08/2022 Avaliação Presencial (A2)
39ª semana (2 h/a):	05/09/2022 Projeto Fase 5 - Entrega - Avaliação do Projeto
40ª semana (2 h/a):	06/09/2022

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	Verificação Suplementar (A3)

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
PMI, Project Management Body of Knowledge, 2004. BECK, K. Test Driven Development, Addison-Wesley, 2002. RICO, D. F., SAYANE, H. H., SONE, S. The Business Value of Agile Software Methods: Maximizing Roi With Just-in-time Processes and Documentation, J. Ross Publishing, 2009.	PRESSMAN, Roger S. ENGENHARIA DE SOFTWARE, Sexta edição. São Paulo. Mc-Graw Hill, 2006. Muthu Ramachandran, Rogerio Atem de Carvalho. (Org.). Handbook of Research on Software Engineering and Productivity Technologies: Implications of Globalisation. : IGI Global, 2009

Luiz Claudio Tavares Silva
Professor Componente Curricular
Gerência de Projetos

Jonnathan dos Santos Carvalho
Coordenador
Curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300**

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

1º Semestre / 6º Período

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Ano: 2022/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Gestão do Conhecimento
Abreviatura	Não possui
Carga horária total	50h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Marlucia Junger Lumbreras
Matrícula Siape	1310575

2) EMENTA

A natureza do Conhecimento e sua gestão. O uso do conhecimento na sociedade. Inteligência Organizacional. Estratégias para gestão do conhecimento. Tecnologias para gestão do conhecimento. Gestão do conhecimento no trabalho científico.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivo Geral:

Capacitar o educando a entender que a gestão do conhecimento é uma prática capaz de trazer vantagem competitiva e inovação às firmas.

Objetivos Específicos:

- Compreender o que é conhecimento;
- Entender e refletir sobre a velocidade de produção e transformação do conhecimento na atualidade;

- Assimilar os conceitos de conhecimento tácito e conhecimento explícito e os tipos de conversão do conhecimento;
- Perceber a utilização das tecnologias da informação associadas ao conhecimento;
- Utilizar a gestão do conhecimento na prática organizacional.

4) CONTEÚDO

1. O conhecimento

1.1 Definições para o conhecimento

1.1.1 Tipos ou níveis de conhecimento

2. O conhecimento nas organizações

2.1 Conhecimento tácito e explícito

2.1.1 Espiral do conhecimento

2.1.2 Conhecimento organizacional e organizações de aprendizagem

2.2 A Gestão do Conhecimento na Pequena Empresa

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Atividades didático-pedagógicas de ensino:

Aulas (presenciais) interativas e expositivas. Realização de debates, estudos de caso, pesquisas e seminários.

Atividades assíncronas: videoaulas; vídeos; pesquisas digitais; estudos de caso e estudos dirigidos.

Sistema de Avaliação:

Durante todo o processo serão aplicadas avaliações diagnósticas, formativas, comparativas e somatórias.

- Os trabalhos compõem 100% da nota (avaliações diagnósticas, formativas, comparativas e somatórias), sendo 60% compondo a avaliação individual e 40% a avaliação de atividades em grupo.

- O trabalho em grupo (Elaboração de Plano de Gestão do Conhecimento), que será realizado no 2º bimestre do ano letivo de 2022, será elaborado em conjunto ao Plano de Negócios, desenvolvido na disciplina de Empreendedorismo.

- Caso o aluno não consiga atingir 60% da nota semestral a partir da realização dos trabalhos, será aplicada uma avaliação escrita individual (A3).

- Serão reprovados os (as) estudantes que, independente dos demais resultados, não obtenham a frequência no mínimo, a 75% das aulas e demais atividades. Esse registro e verificação são de responsabilidade do Professor.

- Serão aprovados os (as) estudantes que obtiverem média igual ou superior a 6,0 nas avaliações propostas obrigatoriamente pelo professor. Cada avaliação respeitará sua periodicidade e tempo adequados, podendo ser aplicadas no início do período (diagnósticas), no decorrer do processo de aprendizagem (formativas), ao final de cada aula (comparativas) e ainda, no fim de um período (somativas).

- Caso sejam perdidos trabalhos desenvolvidos em sala de aula, caberá ao professor definir a melhor forma de reavaliar o estudante no desempenho daquela atividade. Trabalhos entregues fora do prazo estipulado não serão aceitos, cabendo também ao professor definir uma forma alternativa de avaliar o estudante.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Livros; artigos científicos; matérias de jornais, revistas e sites; documentários; filmes, apresentações de slides; datashow; computadores; internet; videoaulas; vídeos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1ª semana (3 h/a): 05/05/2022	Introdução à gestão do conhecimento
2ª semana (3 h/a): 12/05/2022	Indústria 4.0 e a Gestão do Conhecimento
3ª semana (3 h/a): 19/05/2022	Dos dados à competência: passos introdutórios para a gestão do conhecimento. (Seminário e debate)
4ª semana (3 h/a): 26/05/2022	A gestão da informação como base para a gestão do conhecimento (Seminário e debate)
5ª semana (3 h/a): 02/06/2022	Do tácito ao explícito: processos de conversão do conhecimento (Seminário e debate)
6ª semana (6 h/a): 09/06/2022	Gestão do conhecimento: modelos, processos e aprendizagem (Seminário e debate)
11/06/2022	Gestão do conhecimento: uma mudança de olhar e Espiral do Conhecimento Assíncrono (Vídeos)
7ª semana (3 h/a): 23/06/2022	Práticas e ferramentas de apoio à gestão do conhecimento e à inovação (Seminário e debate)

8ª semana (3 h/a): 30/06/2022	Gestão do conhecimento na prática (Seminário e debate)
9ª semana (3 h/a): 07/07/2022	A1
10ª semana (3 h/a):14/07/2022	Análise das atividades realizadas ao longo do 1º bimestre e apresentação da proposta de elaboração do Plano de Gestão do conhecimento.
11ª semana (3 h/a): 21/07/2022	A Gestão do Conhecimento na Pequena Empresa
12ª semana (3 h/a):28/07/2022	Escolha e apresentação da empresa para a qual será elaborado o Plano de Gestão do Conhecimento.
13ª semana (3 h/a):04/08/2022	Elaboração do Plano de Gestão do Conhecimento: definição de um responsável e formação de um comitê de mudança e análise da infraestrutura
14ª semana (3 h/a):11/08/2022	Elaboração do Plano de Gestão do Conhecimento: identificação de iniciativas já realizadas e alinhamento da GC com a estratégia do negócio
15ª semana (6 h/a):18/08/2022 20/08/2022	Elaboração do Plano de Gestão do Conhecimento: avaliação do clima e da cultura organizacional e definição de incentivos de estímulo ao compartilhamento Elaboração do Plano de Gestão do Conhecimento: identificação dos conhecimentos críticos para a empresa e identificação das práticas mais apropriadas para a empresa; (Assíncrono)
16ª semana (3 h/a):25/08/2022	IX Semana Acadêmica do IFF Campus Itaperuna
17ª semana (3 h/a):01/09/2022	A2 (Apresentação de seminário - Plano de Gestão do Conhecimento, inserido no Plano de Negócios, elaborado na disciplina Empreendedorismo)
18ª semana (3 h/a):08/09/2022	A3

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>POPPER, Karl Raimund, Sir. Conhecimento objetivo: uma abordagem evolucionista . Tradução de Milton Amado. Belo Horizonte: Ed. Itatiaia, 1999.</p> <p>ROSINI, Alessandro Marco; PALMISANO, Angelo. Administração de sistemas de informação e a gestão do conhecimento. 2.</p>	<p>CARVALHO, Maria do Carmo Nacif de. Relacionamento interpessoal: como preservar o sujeito coletivo. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2009.</p> <p>GARIBA JÚNIOR, Maurício. Gestão do conhecimento. – 2. ed. – Florianópolis : Publicações do IF-SC, 2011</p>

ed. rev. e ampl. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

VALENTE, José Armando (Org.); MAZZONE, Jaures S. (Org.); BARANAUSKAS, Maria Cecília C. (Org.). **Aprendizagem na era das tecnologias digitais: conhecimento, trabalho na empresa e design de sistemas** . São Paulo: Cortez : FAPESP, 2007.

JANNUZZI, C. S. C.; FALSARELLA, O. M.; SUGAHARA, C. R. **Gestão do conhecimento: um estudo de modelos e sua relação com a inovação nas organizações. Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte: UFMG, v.21, n.1, p.97-118, jan./mar. 2016.

LIMA, Guilherme Pereira. **Gestão de projetos: como estruturar logicamente as ações futuras** . Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2009.

MACHADO, E. **Plano de negócios: uma abordagem baseada na gestão do conhecimento**. Dissertação (Mestrado em Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento da Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis/SC, 2012.

NOGUEIRA, José Francisco (Org.). **Gestão estratégica de serviços: teoria e prática** . São Paulo: Atlas, 2008.

PAGLIUSO, Antonio Tadeu; CARDOSO, Rodolfo; SPIEGEL, Thais. **Gestão organizacional: o desafio da construção do modelo de gestão** . São Paulo: Saraiva, 2010.

REIS, Dácio Roberto dos. **Gestão da inovação tecnológica** . 2. ed. Barueri: Manole, 2008.

SERRA, Fernando. TORRES, Maria Candida S. TORRES, Alexandre Pavan. **Administração Estratégica: Conceitos, Roteiro Prático e Estudo de Casos**. Florianópolis: Editora Insular, 2009.

SERVIÇO BRASILEIRO DE APOIO ÀS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS (SEBRAE). **Inovar é um ótimo negócio**. Brasília (DF): SEBRAE, 2009.

SKROBOT, Luiz Cláudio; DANIELSSON, Marinês. **A gestão do conhecimento na pequena empresa**. Brasília: SEBRAE, 2010

STRAUHS, Faimara do Rocio et al. **Gestão do Conhecimento nas Organizações** . Curitiba : Aymarã Educação, 2012.

Marlucia Junger Lumbreras
Professor Componente Curricular
Gestão do Conhecimento

Jonnathan dos Santos Carvalho
Coordenador
Curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300**

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

1º Semestre / 6º Período

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Ano: 2022/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Empreendedorismo
Abreviatura	Não possui
Carga horária total	34h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Natalia Lepre Nascimento
Matrícula Siape	1401555

2) EMENTA

Introdução ao Empreendedorismo; Perfil do empreendedor; Atividade empreendedora; Análise e identificação de oportunidades a partir da análise aprofundada da economia regional; Análise aprofundada do mercado com foco no detalhamento do Plano de Negócios; Construção do Plano de Negócios; Apresentação do Plano de Negócios e Avaliação da Disciplina.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Buscar despertar nos alunos o espírito empreendedor e alertá-los sobre a importância, riscos e oportunidades que o mercado oferece. Preparar o aluno para o enfrentamento do novo mundo do trabalho a partir de uma perspectiva empreendedora. Capacitar o aluno a identificar oportunidades de mercado, e a construir planos de negócios.

4) CONTEÚDO

Unidade 1: Introdução ao Empreendedorismo 1.1 Evolução; 1.2 Conceitos; 1.3 Cultura empreendedora. Unidade 2: Perfil do empreendedor 2.1 O espírito empreendedor; 2.2 O comportamento empreendedor; 2.3 Características do empreendedor. Unidade 3: Atividade empreendedora 3.1 As competências específicas do empreendedor e seu desenvolvimento; 3.2 Os benefícios proporcionados pelo empreendedor à sociedade 3.3 A competitividade e o Empreendedor 3.4 Análise aprofundada da economia regional 3.5 Identificar as potencialidades regionais a partir da análise dos indicadores econômicos; 3.6 Exercitar a visão prospectiva com a identificação de cenários possíveis para a região relacionando-os com o futuro empreendimento; Unidade 4: Construção do Plano de Negócios 4.1 – Apoio do professor na superação das diversas etapas deste plano: análise do mercado; planejamento dos investimentos fixos e de capital; estudo de viabilidade econômico-financeira; aspectos organizacionais e de gestão e Planejamento estratégico; Unidade 5: Apresentação do Plano de Negócios.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada;
- Estudo dirigido;
- Atividades em grupo ou individuais;
- Pesquisas supervisionada;
- Avaliação formativa.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, participação na disciplina, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro, pincel, datashow, laboratório de informática.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1ª semana (2 h/a):	Semana de Acolhimento e Integração do IFF Campus Itaperuna
2ª Semana (2h/a)	Empreendedorismo: Conceitos, abordagens, tipos e importância na sociedade.

3ª Semana (2h/a)	Perfil empreendedor
4ª Semana (2h/a)	O Empreendedorismo no Brasil: Dados e estatísticas.
5ª Semana (2h/a)	Busca e identificação de novas oportunidades. Pesquisa de mercado.
6ª Semana (2h/a)	Empreendedorismo tecnológico; Startups; Fintechs; Aplicativos; Sistemas diversos; Marketing digital.
7ª Semana (2h/a)	Tipos e tamanhos de empresas
8ª Semana (2h/a)	Criatividade e inovação nos negócios
9ª Semana (2h/a)	A1
10ª Semana (2h/a)	Introdução e importância de um plano de negócios
11ª Semana (2h/a)	Estrutura de um plano de negócios
12ª Semana (2h/a)	Estrutura de um plano de negócios
13ª Semana (2h/a)	Elaboração do Plano de Negócios
14ª Semana (2h/a)	Elaboração do Plano de Negócios
15ª Semana (2h/a)	Elaboração do Plano de Negócios
16ª Semana (2h/a)	IX Semana Acadêmica do IFF <i>Campus</i> Itaperuna
17ª Semana (2h/a)	A2 - Apresentação do Plano de Negócios
18ª Semana (2h/a)	A3

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>BIBLIOGRAFIA: DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando idéias em negócios. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.</p> <p>BERNADI. Manual do Empreendedorismo e Gestão. Fundamentos, Estratégia e Dinâmicas. Ed. Atlas, 2003.</p> <p>DOLABELA, Fernando. Oficina do empreendedor. São Paulo: Ed. De Cultura, c1999.</p>	<p>DRUCKER, Peter. Inovação e Espírito Empreendedor – Prática e Princípios. Ed. Pioneira, 1993.</p> <p>DRUCKER, Peter. ADMINISTRANDO PARA O FUTURO - OS ANOS 90 E A VIRADA DO SÉCULO, Ed Pioneira, 1992.</p> <p>DOLABELA, Fernando, O SEGREDO DE LUÍSA, Ed. Cultura, 1999.</p>

Natalia Lepre Nascimento
Professor Componente Curricular
Empreendedorismo

Jonnathan dos Santos Carvalho
Coordenador
Curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300**

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

1º Semestre / 6º Período

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Ano: 2022/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Laboratório de Orientação a Objetos
Abreviatura	Não possui
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Roberto Coutinho Medeiros Junior
Matrícula Siape	2239353
2) EMENTA	
Projeto Orientado a Objetos, Frameworks de desenvolvimento, persistência e mapeamento. Arquiteturas em Camadas. Uso de Ferramentas CASE na Modelagem de Sistemas Orientados a Objetos e na gerência de configuração de software. Mapeamento de Objetos para o Modelo Relacional. Projetar e desenvolver Software Orientado a Objetos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Capacitar o aluno a projetar e desenvolver sistemas orientados a objetos, utilizando frameworks de desenvolvimento, padrões de projetos e diagramas da UML. Aplicar princípios de reutilização de software a partir da utilização de padrões de projeto na prática. Estimular o uso de Ferramentas CASE na Modelagem de Sistemas Orientados a Objetos. Além de capacitar o aluno a desenvolver projetos de sistemas desde a análise até a implementação e gerenciamento de versões.	

4) CONTEÚDO

Elaboração de projeto a ser definido no início do semestre. o Projeto deve conter toda a parte de documentação do software aprendida até o momento no curso, juntamente com o desenvolvimento do Software.

Revisão dos conceitos de Análise Orientada a objetos.

Revisão dos conceitos de Programação Orientada a Objetos.

Pesquisa e estudo de tecnologias necessárias para o desenvolvimento do projeto proposto

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: Apresentações das etapas desenvolvidas no projeto. Entrega e apresentação do Projeto proposto.

Todas as atividades são avaliadas segundo a participação e desenvolvimento das atividades. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

As atividades avaliativas serão divididas em:

Atividades em grupo diversificadas (estudos de casos, exercício avaliativo, participação nas atividades do projeto, autoavaliação): 4,0 por bimestre

Avaliação individual (quantitativa ou qualitativa): 6,0 por bimestre.

Recuperação Semestral A3: 10,0 pontos

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro, Data Show, Material Impresso e Laboratório.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1ª semana (4 h/a):	Semana de Acolhimento e Integração do IFF Campus Itaperuna Recepção dos alunos, apresentação da disciplina (ementa, bibliografia utilizada), da proposta de avaliação e cronograma das atividades da disciplina
2ª semana (4 h/a):	Definição do projeto e cliente. As ideias ou propostas de projetos deverão ser apresentadas em forma de texto explicativo e slides. Em reunião, professor em conjunto com os alunos, deverão

	<p>definir o escopo do projeto e as próximas atividades a serem realizadas; Início da documentação textual.</p>
3ª semana (4 h/a):	<p>Revisão dos Conceitos de Aspectos Estruturais de um Sistema. Revisão dos conceitos de Descrição textual e diagrama de Casos de Uso. Primeira versão da Descrição Textual do projeto. Início do Diagrama de Casos de Uso.</p>
4ª semana (4 h/a):	<p>Revisão dos conceitos básicos do diagrama de classes de domínio. Revisão da descrição e Primeira versão do Diagrama de Casos de Uso do projeto.</p>
5ª semana (4 h/a):	<p>Apresentação dos diagramas de Casos de Uso. Brainstorming em cima do diagrama apresentado e revisão parcial da descrição textual do sistema. Início do desenvolvimento dos diagramas de classes de domínio do projeto. Início do desenvolvimento das Descrições dos Caso de Uso do sistema.</p>
6ª semana (4 h/a):	<p>Primeira versão do Diagrama de Classes; Aprimoramento, refinamento e finalização dos diagramas de classes do projeto a partir de dúvidas geradas pela turma, com objetivo do esclarecimento e solidificação do conteúdo. Primeira versão das principais Descrições de Caso de Uso do sistema.</p>
7ª semana (4 h/a):	<p>Revisão do Diagrama de Casos de Uso e finalização das descrições dos casos de uso; Aprimoramento e refinamento do diagramas de classes;</p>
8ª semana (4 h/a):	<p>Apresentação de modelos de telas do sistema (esboço ou protótipo); Revisão de toda a documentação do sistema; Dúvidas e orientações a respeito da Avaliação 1;</p>
9ª semana (4 h/a):	<p>Avaliação 1 - Apresentação do resultado final da documentação do projeto. Apresentação e entrega da documentação. O foco nesta apresentação será a parte de documentação do sistema (Documentação textual, diagrama de casos de uso, descrição de caso de uso e diagrama de classes).</p>
10ª semana (4 h/a):	<p>Definição das tecnologias que serão utilizadas no desenvolvimento do projeto; Mapeamento dos diagramas para código Orientado a Objetos.</p>
11ª semana (4 h/a):	<p>Acompanhamento do projeto - Apresentação das primeiras funcionalidades do sistema implementadas (de acordo com diagrama de caso de uso)</p>
12ª semana (4 h/a):	<p>Acompanhamento do projeto - Apresentação das primeiras funcionalidades do sistema implementadas (de acordo com diagrama de caso de uso)</p>

13ª semana (4 h/a):	Acompanhamento do projeto – verificação dos requisitos levantados, diagramas e documentação foram atendidos na execução até o momento.
14ª semana (4 h/a):	Acompanhamento do projeto. Nesta etapa o professor ficará a disposição da turma para ajudar nos detalhes técnicos inerentes a fase de desenvolvimento do projeto, juntamente com os ajustes necessários na parte de documentação.
15ª semana (4 h/a):	Acompanhamento do projeto. Nesta etapa o professor ficará a disposição da turma para ajudar nos detalhes técnicos inerentes a fase de desenvolvimento do projeto, juntamente com os ajustes necessários na parte de documentação.
16ª semana (4 h/a):	Apresentar versão de testes do projeto, com todas as telas e suas funcionalidades básicas.
17ª semana (4 h/a):	Pré-apresentação do projeto. Esta apresentação servirá para definir os ajustes finais no projeto, além de uma base do que será apresentado para o cliente na versão final do projeto.
18ª semana (4 h/a):	Revisão em toda a parte documental do Sistema. Ajustes Finais no software e validação das alterações propostas na apresentação da aula anterior
19ª semana (4 h/a):	Avaliação 2 (A2) - Apresentação dos projetos. O projeto deverá ser apresentado de forma clara e objetiva, com exemplos reais utilizando o software desenvolvido e será confrontado com a documentação entregue pela turma. A avaliação poderá ser feita em conjunto com outras disciplinas envolvidas e na presença do(s) cliente(s), quando houver.
20ª semana (4 h/a):	Avaliação 3 (A3)

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>CARDOSO, Caíque. Orientação a objetos na prática: aprendendo orientação a objetos com Java. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2006. 175 p. (ISBN 85-739-3538-3).</p> <p>BARNES, David J.; KOLLING, Michael. Programação Orientada a Objetos com Java. Rio de Janeiro: Prentice Hall, 2004. 432 p.</p> <p>GUEDES, Gilleanes T. A. UML 2: uma abordagem prática. São Paulo: Novatec, 2009.</p>	<p>SIERRA, Kathy; BATES, Bert. Use a cabeça! Java. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010. 484 p. (ISBN 978-85-7608-173-9).</p> <p>SAMPAIO, Cleuton. Java enterprise: desenvolvendo aplicações corporativas. Prefácio de Bryan Basham.. 6. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2011. 254 p. (ISBN 978-85-7452-460-3).</p> <p>HORSTMANN, Cay S; CORNELL, Gary. Core Java, volume I: fundamentos. Tradução: Carlos Schafranski e Edson Furmankiewicz.. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. 383 p. (ISBN 978-85-760-5357-6).</p> <p>BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar. UML: guia do usuário. 2. ed.</p>

	<p>totalmente rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2006.</p> <p>CAELUM, Apostila Lab. Java com Testes, JSF e Design Patterns - Caelum [Online]. Disponível em: https://www.caelum.com.br/apostila-java-testes-jsf-web-servicesdesign-patterns/ .</p> <p>CAELUM, Apostila Java para Desenvolvimento Web - Caelum [Online]. Disponível em: https://www.caelum.com.br/apostila-java-web/</p>
--	---

Roberto Coutinho Medeiros Junior
Professor Componente Curricular
Laboratório de Orientação a Objetos

Jonnathan dos Santos Carvalho
Coordenador
Curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação