

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE  
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

**6º PERÍODO**

**2023.1**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**CAMPUS ITAPERUNA**  
**BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000**  
**Fone: (22) 3826-2300**

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

1º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2023/1

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Gerência de Projetos
Abreviatura	–
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	40h, 48h/a
Carga horária de atividades práticas	27h, 32h/a
Carga horária de atividades de Extensão	27h, 32h/a
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Luiz Claudio Tavares Silva
Matrícula Siape	2241466

## 2) EMENTA

Introdução a Gerência de Projetos, introdução ao PMBoK, introdução a Métodos Ágeis, Gerenciamento do Escopo, Gerenciamento da Integração, Métricas e Estimativas de Software, Gerenciamento do Tempo e de Custos; Garantia de Qualidade de Software. Gerência de Riscos;

## 3) OBJETIVOS

Capacitar o aluno a compreender as principais características e a gerenciar projetos de desenvolvimento de software.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                                 | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input type="checkbox"/> N/A                                       |

**Resumo:** Desenvolvimento de Softwares Educativos, Simuladores e pequenos módulos de gestão de negócios.

**Justificativa:** Parte da carga horária da disciplina será destinada a projetos práticos com objetivo de desenvolver habilidades de planejamento, controle e liderança. É fundamental para o processo de aprendizagem, que o estudante seja inserido em um ambiente real, para solução de problemas com ferramentas de Projetos.

**Objetivos:** Envolver os estudantes em projetos práticos junto à comunidade local, instituições sem fins lucrativos e professores da rede de ensino técnico, produzindo soluções na forma de pequenos módulos de gestão, simuladores e aplicativos para fins educacionais.

**Envolvimento com a comunidade externa:** O envolvimento com a comunidade externa poderá ocorrer durante a disciplina ou após a realização da mesma, na proposição de problemas ou por meio da divulgação dos produtos resultantes dos projetos. Quando viável serão estabelecidas parcerias com instituições sem fins lucrativos para desenvolvimento de pequenos projetos que possam auxiliar a gestão.

## 6) CONTEÚDO

### 1. Introdução a Gerência de Projetos

- 1.1. Histórico
- 1.2. Padrões e escolas

### 2. Introdução ao PMBoK

- 2.1. Histórico
- 2.2. Áreas do Conhecimento em GP

### 3. Introdução a Métodos Ágeis

- 3.1. Histórico
- 3.2. Manifesto Ágil e seus Princípios
- 3.3. Principais Métodos Ágeis

### 4. Gerenciamento do Escopo

- 4.1. Comparativo Tradicional X Ágil

### 5. Gerenciamento da Integração

- 5.1. Controle Integrado de Mudanças no Processo
  - 5.1.1. Comparativo Tradicional X Ágil
- 5.2. Controle Integrado de Mudanças no Produto
  - 5.2.1. Comparativo Tradicional X Ágil

### 6. Medidas e Estimativas de Software

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

### **Aspectos Metodológicos**

- Haverá a predominância de aulas expositivas utilizando slides e exercícios como guia;
- Todo material necessário para estudo estará disponível no ambiente virtual utilizado como suporte;
- As atividades práticas serão realizadas em grupos e poderão ser pontuadas a critério do professor, de forma extraordinária.
- O estudante será estimulado a ler antecipadamente o material disponível no ambiente virtual;
- A recuperação da aprendizagem deverá ocorrer o mais cedo possível, de forma paralela ao desenvolvimento do estudante;
- Será garantida adequação de ferramentas e metodologias para os que necessitarem e adaptação curricular para os estudantes que já estiverem em acompanhamento psicopedagógico dentro da instituição.

### **Aspectos Avaliativos**

Uma avaliação diagnóstica será aplicada no decorrer das primeiras semanas do primeiro bimestre com objetivo de verificar a suficiência dos estudantes nos pré-requisitos do componente curricular.

Avaliações Somativas serão utilizadas como meio de quantificar os resultados, auxiliando no mapeamento do processo. Ordinariamente o resultado de cada bimestre será composto por 4 (quatro) avaliações online utilizando o ambiente virtual de suporte e 1 (uma) avaliação presencial.

O resultado do bimestre será a média entre a soma das avaliações no ambiente virtual e a avaliação presencial.

“O aluno que, por qualquer motivo, não realizar A1 e/ou A2 estará automaticamente no mecanismo de recuperação denominado A3.”, conforme art. 313 §1º da Regulamentação Didático Pedagógica.

“As avaliações em época especial, garantidas por Lei, devem ser requeridas mediante preenchimento de formulário, com apresentação de documento que justifique a ausência na(s) avaliação(ões), no prazo de até 3 (três) dias úteis, a contar da data da aplicação da A3, prevista no Calendário Acadêmico”, conforme art. 313 §3º da Regulamentação Didático Pedagógica.

“O aluno pode solicitar revisão das avaliações, oficializada através de requerimento à Coordenação de Registro Acadêmico, que encaminhará à Coordenação Acadêmica do Curso para que seja realizada.”

“O prazo máximo para a solicitação da revisão é de 3 (três) dias úteis após o prazo final de entrega de notas previsto no Calendário Acadêmico.” (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 316).

### **Recuperação da Aprendizagem (Recuperação Paralela)**

O professor promoverá ao longo do ano letivo, um processo de reconstrução dos saberes com os estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo de 60% no bimestre. Além disso, será aplicada ao final do semestre uma avaliação de recuperação (A3) aos estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo semestral de 60% (sessenta por cento), conforme art. 313 e art. 314 §3º da Regulamentação Didático Pedagógica.

Para cada avaliação somativa ou formativa realizadas, serão propostas atividades de recuperação de conteúdo semelhantes; ou, adaptadas em caso de necessidades específicas do estudante.

“A avaliação de aprendizagem quanto ao domínio cognitivo do aluno deverá ser processual, contínua e sistemática, obtida com a utilização de, no mínimo, dois instrumentos documentados.” (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 314, §1º).

### **Interdisciplinaridade e Integração**

Os desafios propostos em datas específicas terão como prioridade a integração com outros componentes curriculares. Seu objetivo poderá ter foco na interdisciplinaridade de conceitos e ideias; foco na aplicação, visando o desenvolvimento de habilidades; ou foco no comportamento e na atitude.

Os desafios priorizarão o estímulo à curiosidade do estudante, pesquisa e expansão do campo do conhecimento.

### **8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS**

Plataforma Moodle, Sala de Práticas de Gestão, Apostila Digital, Videoaulas, Lista de Exercícios, Questionários, Slides, Estudos de Caso.

### **9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS**

<b>Local/Empresa</b>	<b>Data Prevista</b>	<b>Materiais/Equipamentos/Ônibus</b>

### **10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
<b>03/04/2023</b> 1ª aula (4h/a)	<b>Apresentação da Disciplina</b>

<p><b>10/04/2023</b></p> <p>2ª aula (4h/a)</p>	<p><b>1 – Apresentando os projetos</b></p> <p>1.1 – Critérios para identificar projetos 1.2 – Complexidade, classificação e ciclo de vida</p> <p><b>Projeto Fase 1</b> - Apresentação do Problema - Inspiração</p>
<p><b>17/04/2023</b></p> <p>3ª aula (4h/a)</p>	<p><b>2 – Metodologias de administração de projetos (PMBOK)</b> 2.1 – Áreas do Conhecimento em Gestão de Projetos</p> <p><b>3 – Definição de objetivos</b> 3.1 – Transformando necessidades em objetivos 3.2 – Hierarquia de objetivos 3.3 – Estrutura Analítica do Projeto 3.4 – Escopo do Projeto</p> <p><b>Projeto Fase 2</b> - Concepção</p>
<p><b>24/04/2023</b></p> <p>4ª aula (4h/a)</p>	<p><b>4 – Definição de Meios e Gerenciamento da Integração</b> 4.1 – Processo de planejamento operacional 4.2 – Definição e Sequenciamento de atividades 4.3 – Desenho do Diagrama de Precedências e Gráfico de Gantt</p> <p><b>Projeto Fase 3</b> - Desenho do Produto</p>
<p><b>08/05/2023</b></p> <p>5ª aula (4h/a)</p>	<p>4.4 – PERT/COM</p> <p><b>Projeto Fase 4</b> - Desenvolvimento</p>
<p><b>15/05/2023</b></p> <p>6ª aula (4h/a)</p>	<p><b>5 – Função Qualidade</b> 5.1 – Alinhando expectativas dos interessados 5.2 – Métricas e Estimativas de Software 5.3 – Técnica da Casa da Qualidade</p> <p><b>Projeto Fase 4</b> - Desenvolvimento</p>

<p><b>22/05/2023</b></p> <p>7ª aula (4h/a)</p>	<p><b>7 – Elaboração e Avaliação de Propostas</b>  7.1 – Termo de Abertura  7.2 – Metodologia LogFRAME  7.3 – Avaliação de Propostas</p> <p><b>Projeto Fase 4</b>  - Desenvolvimento</p>
<p><b>29/05/2023</b></p> <p>8ª aula (4h/a)</p>	<p><b>8 - Waterfall x Agile</b>  8.1 – O Manifesto Ágil e seus princípios  8.2 – Principais Métodos Ágeis</p> <p><b>Projeto Fase 4</b>  - Desenvolvimento</p>
<p><b>05/06/2023</b></p> <p>9ª aula (4h/a)</p>	<p><b>Avaliação Presencial (A1)</b></p>
<p><b>12/06/2023</b></p> <p>10ª aula (4h/a)</p>	<p><b>6 – Orçamento do Projeto</b>  7.4 – Seleção de Projetos  7.5 – Técnicas de Análise Financeira</p> <p><b>Projeto Fase 4</b>  - Desenvolvimento</p>
<p><b>19/06/2023</b></p> <p>11ª aula (4h/a)</p>	<p><b>9 – Aspectos Gerenciais</b>  9.1 – Definição e papel do gerente  9.2 – Execução do Projeto  9.3 – Processo de Controle  9.4 – O Controle Integrado de Mudanças  9.5 – Gestão de Riscos  9.6 – Equipes  9.7 – Autoridade e Competência</p> <p><b>Projeto Fase 4</b>  - Desenvolvimento</p>
<p><b>26/06/2023</b></p> <p>12ª aula (4h/a)</p>	<p><b>Projeto Fase 5</b>  - Execução do Projeto</p>

<b>03/07/2023</b> 13ª aula (4h/a)	<b>Projeto Fase 5</b> - Execução do Projeto
<b>10/07/2023</b> 14ª aula (4h/a)	<b>Projeto Fase 5</b> - Execução do Projeto
<b>31/07/2023</b> 15ª aula (4h/a)	<b>Projeto Fase 5</b> - Execução do Projeto
<b>05/08/2023</b> 16ª aula (4h/a)	<b>Sábado Letivo</b>  <b>Projeto Fase 5</b> - Execução do Projeto
<b>07/08/2023</b> 17ª aula (4h/a)	<b>Projeto Fase 5</b> - Execução do Projeto
<b>14/08/2023</b> 18ª aula (4h/a)	<b>Projeto Fase 5</b> - Execução do Projeto
<b>21/08/2023</b> 19ª aula (4h/a)	<b>Avaliação Presencial (A2)</b>  <b>Projeto Fase 5</b> - Entrega - Avaliação do Projeto
<b>28/08/2023</b> 20ª aula (4h/a)	<b>Avaliação Presencial (A3)</b>

## 11) BIBLIOGRAFIA

**11.1) Bibliografia básica**

**11.2) Bibliografia complementar**

<p>PMI, Project Management Body of Knowledge, 2004.</p> <p>BECK, K. Test Driven Development, Addison-Wesley, 2002.</p> <p>RICO, D. F., SAYANE, H. H., SONE, S. The Business Value of Agile Software Methods: Maximizing Roi With Just-in-time Processes and Documentation, J. Ross Publishing, 2009.</p>	<p>PRESSMAN, Roger S. ENGENHARIA DE SOFTWARE, Sexta edição. São Paulo. Mc-Graw Hill, 2006.</p> <p>Muthu Ramachandran, Rogerio Atem de Carvalho. (Org.). Handbook of Research on Software Engineering and Productivity Technologies. Implications of Globalisation: IGI Global, 2009.</p>
--	--



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**CAMPUS ITAPERUNA**  
**BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000**  
**Fone: (22) 3826-2300**

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

1º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2023/1

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Laboratório de Orientação a Objetos
Abreviatura	–
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Roberto Coutinho Medeiros Junior
Matrícula Siape	2239353

## 2) EMENTA

Projeto Orientado a Objetos, Frameworks de desenvolvimento, persistência e mapeamento. Arquiteturas em Camadas. Uso de Ferramentas CASE na Modelagem de Sistemas Orientados a Objetos e na gerência de configuração de software. Mapeamento de Objetos para o Modelo Relacional. Projetar e desenvolver Software Orientado a Objetos.

## 3) OBJETIVOS

Capacitar o aluno a projetar e desenvolver sistemas orientados a objetos, utilizando frameworks de desenvolvimento, padrões de projetos e diagramas da UML. Aplicar princípios de reutilização de software a partir da utilização de padrões de projeto na prática. Estimular o uso de Ferramentas CASE na Modelagem de Sistemas Orientados a Objetos. Além de capacitar o aluno a desenvolver projetos de sistemas desde a análise até a implementação e gerenciamento de versões.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input checked="" type="checkbox"/> N/A                            |

**Resumo:** N/A

**Justificativa:** N/A

**Objetivos:** N/A

**Envolvimento com a comunidade externa:** N/A

## 6) CONTEÚDO

Elaboração de projeto a ser definido no início do semestre. o Projeto deve conter toda a parte de documentação do software aprendida até o momento no curso, juntamente com o desenvolvimento do Software.

Revisão dos conceitos de Análise Orientada a objetos.

Revisão dos conceitos de Programação Orientada a Objetos.

Pesquisa e estudo de tecnologias necessárias para o desenvolvimento do projeto proposto

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: Apresentações das etapas desenvolvidas no projeto. Entrega e apresentação do Projeto proposto.

Todas as atividades são avaliadas segundo a participação e desenvolvimento das atividades. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

As atividades avaliativas serão divididas em:

Atividades em grupo diversificadas (estudos de casos, exercício avaliativo, participação nas atividades do projeto, autoavaliação): 4,0 por bimestre

Avaliação individual (quantitativa ou qualitativa): 6,0 por bimestre.

Recuperação Semestral A3: 10,0 pontos

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS**

Quadro, Data Show, Material Impresso e Laboratório.

**9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS**

<b>Local/Empresa</b>	<b>Data Prevista</b>	<b>Materiais/Equipamentos/Ônibus</b>

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
1ª semana (4 h/a):	Recepção dos alunos, apresentação da disciplina (ementa, bibliografia utilizada), da proposta de avaliação e cronograma das atividades da disciplina.
2ª semana (4 h/a):	Definição do projeto e cliente (quando for o caso). As ideias ou propostas de projetos deverão ser apresentadas em forma de texto explicativo e slides. Em reunião, professor em conjunto com os alunos, deverão definir o escopo do projeto e as próximas atividades a serem realizadas; Início da documentação textual.

3ª semana (4 h/a):	Revisão dos Conceitos de Aspectos Estruturais de um Sistema. Revisão dos conceitos de Descrição textual e diagrama de Casos de Uso. Primeira versão da Descrição Textual do projeto. Início do Diagrama de Casos de Uso.
4ª semana (4 h/a):	Revisão dos conceitos básicos do diagrama de classes de domínio. Revisão da descrição e Primeira versão do Diagrama de Casos de Uso do projeto.
5ª semana (4 h/a):	Apresentação dos diagramas de Casos de Uso. Brainstorming em cima do diagrama apresentado e revisão parcial da descrição textual do sistema. Início do desenvolvimento dos diagramas de classes de domínio do projeto. Início do desenvolvimento das Descrições dos Caso de Uso do sistema.
6ª semana (4 h/a):	Primeira versão do Diagrama de Classes; Aprimoramento, refinamento e finalização dos diagramas de classes do projeto a partir de dúvidas geradas pela turma, com objetivo do esclarecimento e solidificação do conteúdo. Primeira versão das principais Descrições de Caso de Uso do sistema.
7ª semana (4 h/a):	Revisão do Diagrama de Casos de Uso e finalização das descrições dos casos de uso; Aprimoramento e refinamento do diagramas de classes;
8ª semana (4 h/a):	Definição das tecnologias que serão utilizadas no desenvolvimento do projeto; Apresentação de modelos de telas do sistema (esboço ou protótipo); Revisão de toda a documentação do sistema; Dúvidas e orientações a respeito da Avaliação 1;
9ª semana (4 h/a):	<b>Avaliação 1 (A1)</b> - Apresentação do resultado final da documentação do projeto. Apresentação e entrega da documentação.  O foco nesta apresentação será a parte de documentação do sistema (Documentação textual, diagrama de casos de uso, descrição de caso de uso e diagrama de classes).
10ª semana (4 h/a):	Acertos na documentação e Mapeamento dos diagramas para código Orientado a Objetos.
11ª semana (4 h/a):	Acompanhamento do projeto - Apresentação das primeiras funcionalidades do sistema implementadas (de acordo com diagrama de caso de uso)

12ª semana (4 h/a):	Acompanhamento do projeto - Apresentação das primeiras funcionalidades do sistema implementadas (de acordo com diagrama de caso de uso)
13ª semana (4 h/a):	Acompanhamento do projeto - Apresentação das primeiras funcionalidades do sistema implementadas (de acordo com diagrama de caso de uso)
14ª semana (4 h/a):	Acompanhamento do projeto – verificação dos requisitos levantados, diagramas e documentação foram atendidos na execução até o momento.
15ª semana (4 h/a):	Acompanhamento do projeto. Nesta etapa o professor ficará a disposição da turma para ajudar nos detalhes técnicos inerentes a fase de desenvolvimento do projeto, juntamente com os ajustes necessários na parte de documentação.
16ª semana (4 h/a):	Acompanhamento do projeto. Nesta etapa o professor ficará a disposição da turma para ajudar nos detalhes técnicos inerentes a fase de desenvolvimento do projeto, juntamente com os ajustes necessários na parte de documentação.
17ª semana (4 h/a):	Demonstração da versão de testes do projeto, com todas as telas e suas funcionalidades básicas.
18ª semana (4 h/a):	Revisão em toda a parte documental do Sistema. Ajustes finais no software e validação das alterações propostas na apresentação da aula anterior; Dúvidas a respeito da apresentação final (A2)
19ª semana (4 h/a):	<b>Avaliação 2 (A2)</b> - Apresentação dos projetos. O projeto deverá ser apresentado de forma clara e objetiva, com exemplos reais utilizando o software desenvolvido e será confrontado com a documentação entregue pela turma. A avaliação poderá ser feita em conjunto com outras disciplinas envolvidas e na presença do(s) cliente(s), quando houver.
20ª semana (4 h/a):	<b>Avaliação 3 (A3)</b>

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

CARDOSO, Caíque. **Orientação a objetos na prática: aprendendo orientação a objetos com Java**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2006. 175 p. (ISBN 85-739-3538-3).

BARNES, David J.; KOLLING, Michael. **Programação Orientada a Objetos com Java**. Rio de Janeiro: Prentice Hall, 2004. 432 p.

GUEDES, Gilleanes T. A. **UML 2: uma abordagem prática**. São Paulo: Novatec, 2009.

### 11.2) Bibliografia complementar

SIERRA, Kathy; BATES, Bert. **Use a cabeça! Java**. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010. 484 p. (ISBN 978-85-7608-173-9).

SAMPAIO, Cleuton. **Java enterprise: desenvolvendo aplicações corporativas.**: Prefácio de Bryan Basham.. 6. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2011. 254 p. (ISBN 978-85-7452-460-3).

HORSTMANN, Cay S; CORNELL, Gary. **Core Java, volume I: fundamentos.**: Tradução: Carlos Schafranski e Edson Furmankiewicz.. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. 383 p. (ISBN 978-85-760-5357-6).

BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar. **UML: guia do usuário**. 2. ed. totalmente rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2006.

CAELUM, Apostila Lab. Java com Testes, JSF e Design Patterns - Caelum [Online]. Disponível em: <https://www.caelum.com.br/apostila-java-testes-jsf-web-servicesdesign-patterns/> .

CAELUM, Apostila Java para Desenvolvimento Web - Caelum [Online]. Disponível em: <https://www.caelum.com.br/apostila-java-web/>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**CAMPUS ITAPERUNA**  
**BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000**  
**Fone: (22) 3826-2300**

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

1º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2023/1

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Empreendedorismo
Abreviatura	–
Carga horária presencial	33,3h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	33,3h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Raphael de Mello Veloso
Matrícula Siape	2386954

## 2) EMENTA

Introdução ao Empreendedorismo; Perfil do empreendedor; Atividade empreendedora; Análise e identificação de oportunidades a partir da análise aprofundada da economia regional; Análise aprofundada do mercado com foco no detalhamento do Plano de Negócios; Construção do Plano de Negócios; Apresentação do Plano de Negócios e Avaliação da Disciplina.

## 3) OBJETIVOS

Capacitar o estudante no conhecimento do contexto organizacional, definindo as funções e estruturas administrativas bem como as ações que envolvem um planejamento empresarial. Despertar nos alunos o espírito empreendedor e alertá-los sobre a importância, riscos e oportunidades que o mercado oferece.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input checked="" type="checkbox"/> N/A                            |

**Resumo:** N/A

**Justificativa:** N/A

**Objetivos:** N/A

**Envolvimento com a comunidade externa:** N/A

## 6) CONTEÚDO

Esta unidade curricular será dividida em duas partes e terá como objetivo fornecer conhecimentos sobre gestão empresarial e empreendedorismo em TI. Durante as nove semanas da primeira parte, serão abordados conceitos sobre introdução à organização empresarial, gestão de recursos humanos, gestão financeira, marketing, comunicação de marketing, pesquisa de mercado, trabalho em equipe e liderança. Além disso, haverá uma semana dedicada à avaliação da primeira parte da unidade curricular e outra semana para feedback.

Já na segunda parte da unidade curricular, que também terá duração de nove semanas, serão tratados temas como empreendedorismo em TI, identificação de oportunidades, proposta de valor, validação de ideias, estrutura de custos e fontes de financiamento. Algumas semanas serão dedicadas ao acompanhamento e relatório da Feira de Negócios, que será realizada durante a unidade curricular, enquanto outras semanas serão reservadas para a apresentação do Plano Canvas do Modelo de Negócio.

## **7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

Sala de Aula Invertida;

Aula expositiva dialogada;

Aprendizagem Baseada em Fenômenos;

Estudo dirigido;

Atividades em grupo ou individuais;

Pesquisas e Construção individual do conhecimento;

Estudos de Caso;

Palestras, Rodas de Conversa e Mesas Redondas com convidados;

Feiras e exposições;

Atividades interdisciplinares com eixo tecnológico;

Avaliação formativa (provas, trabalhos e apresentações). O estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo para ser aprovado.

#### **8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS**

Salas de aula no modelo tradicional, Laboratório de Administração e seus componentes tecnológicos. Eventuais encontros na Tecnoteca e no Cineteatro. Livros texto para sala de aula invertida

#### **9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS**

<b>Local/Empresa</b>	<b>Data Prevista</b>	<b>Materiais/Equipamentos/Ônibus</b>

--	--	--

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
04 de abril de 2023 1ª aula (2h/a)	1. Apresentação da Disciplina
11 de abril de 2023 2ª aula (2h/a)	2. Introdução à Organização Empresarial
18 de abril de 2023 3ª aula (2h/a)	3. Gestão de Recursos Humanos
25 de abril de 2023 4ª aula (2h/a)	4. Gestão Financeira
02 de maio de 2023 5ª aula (2h/a)	5. Marketing
09 de maio de 2023 6ª aula (2h/a)	6. Comunicação Empresarial
16 de maio de 2023 7ª aula (2h/a)	7. Pesquisa de Mercado
23 de maio de 2023 8ª aula (2h/a)	8. Trabalho em Equipe e Liderança

30 de maio de 2023 9ª aula (2h/a)	Avaliação 1 (A1) Avaliação Escrita com os conteúdos da primeira parte da UC
06 de junho de 2023 10ª aula (2h/a)	10. Feedback da Avaliação A1
13 de junho de 2023 11ª aula (2h/a)	11. Empreendedorismo em TI
20 de junho de 2023 12ª aula (2h/a)	12. Identificação de Oportunidades
27 de junho de 2023 13ª aula (Xh/a)	13. Proposta de Valor
04 de julho de 2023 14ª aula (2h/a)	14. Validação de Ideias
11 de julho de 2023 15ª aula (2h/a)	15. Estrutura de Custos e Fontes de Financiamento
31 de julho de 2023 16ª aula (Xh/a)	16. Construção do Modelo de Negócios
08 de agosto de 2023 17ª aula (Xh/a)	17. SALTO – Mentoria e Acompanhamento da Feira de Negócios

15 de agosto de 2023 18ª aula (2h/a)	Relatório sobre a apresentação da Feira de Negócios
22 de agosto de 2023 19ª aula (2h/a)	Avaliação 2 (A2) Apresentação do Plano Canvas do Modelo de Negócio
29 de agosto de 2023 20ª aula (2h/a)	Avaliação 3 (A3) Avaliação Escrita, individual, valendo 10,0 pontos.

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<p>DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 4. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2012. 100</p> <p>DRUCKER, Peter F. Inovação e espírito empreendedor (entrepreneurship): prática e princípios. Tradução de Carlos J. Malferrari. São Paulo: Cengage Learning, 1986.</p> <p>DOLABELA, Fernando. O segredo de Luísa: uma ideia, uma paixão e um plano de negócios: como nasce o empreendedor e se cria uma empresa. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.</p>	<p>HISRICH, Robert D; PETERS, Michael P; SHEPHERD, Dean A. Empreendedorismo. 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.</p> <p>CERBASI, Gustavo; PASCHOARELLI, Rafael. Finanças para empreendedores e profissionais não financeiros. São Paulo: Saraiva, 2007.</p> <p>MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Administração para empreendedores. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.</p> <p>FERRARI, Roberto. Empreendedorismo para computação: criando negócios de tecnologia. Rio de Janeiro: Campus, 2010.</p> <p>GOOSSEN, Richard J.; HOLLER, Sabine Alexandra (Tradu.). e-Empreendedor: a força das redes sociais para alavancar seus negócios e identificar oportunidades. Rio de Janeiro: Campus, 2009.</p>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**CAMPUS ITAPERUNA**  
**BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000**  
**Fone: (22) 3826-2300**

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

1º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2023/1

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Qualidade de Software
Abreviatura	–
Carga horária presencial	50h, 60h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	50h, 60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Leonardo Maciel Faisca
Matrícula Siape	3260302

## 2) EMENTA

Qualidade de software: produto e processo. Garantia da qualidade. Métricas e indicadores de qualidade. Normas e modelos de maturidade de processos de software: CMMI, NBR ISO/IEC 12207, ISO9000, ISO/IEC 15504, MPS-BR. Qualidade dos produtos de software: normas ISO de qualidade. Validação, Verificação e Testes

## 3) OBJETIVOS

Capacitar o aluno para utilizar os conceitos, normas e modelos de qualidade de software a partir de exemplos práticos e estudos de casos. Assim como aplicar as devidas técnicas de teste, validação e verificação do software.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input checked="" type="checkbox"/> N/A                            |

**Resumo:** N/A

**Justificativa:** N/A

**Objetivos:** N/A

**Envolvimento com a comunidade externa:** N/A

## 6) CONTEÚDO

UNIDADE 1: Qualidade de Software

- 1.1. Conceitos de qualidade
- 1.2. Qualidade de Processo
- 1.3. Qualidade de Produto

UNIDADE 2: Garantia da Qualidade

- 2.1 Apresentação do plano SQA

UNIDADE 3: Métricas e Indicadores de Qualidade

- 3.1 Definição e classificações das Métricas
- 3.2 Métricas de Processo
- 3.3 Métricas de Produto

UNIDADE 4: Normas e Modelos de Processo

- 4.1 ISO/IEC 12207
- 4.2 ISO 9000
- 4.3 ISO/IEC 15504
- 4.4 CMMI
- 4.5 MPS.Br

UNIDADE 5: Normas de Produto

- 5.1 ISO/IEC 9126
- 5.2 ISO/IEC 14598
- 5.3 ISO/IEC 12119

UNIDADE 6: Validação, Verificação e Testes

- 6.1 Tipos
- 6.2 Técnicas

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, trabalhos apresentados em grupo no formato de seminário.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do bimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Para a composição de nota da A1, estão previstas as seguintes atividades:

- avaliação escrita individual, no valor de 4,0 pontos.
- apresentação de trabalho individual, no valor de 3,0 pontos.
- apresentação de trabalho em dupla, no valor de 3,0 pontos.

Para a composição de nota da A2, estão previstas as seguintes atividades:

- apresentação de trabalho em grupo, no valor de 3,0 pontos.
- avaliação escrita individual, no valor de 3,0 pontos.
- avaliação escrita individual, no valor de 4,0 pontos.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Quadro, Pincel, Projetor, Apostilas, Apresentação de Slides, Laboratório de Informática, Tecnoteca

## 9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	-	-

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

06 abril de 2023 1ª aula (3h/a)	<b>1. Semana de acolhimento do IFF Campus Itaperuna + apresentação da disciplina</b>
13 de abril de 2023 2ª aula (3h/a)	<b>2. Introdução a qualidade de software</b>
20 de abril de 2023 3ª aula (3h/a)	<b>3. Garantia da qualidade de software</b>
27 de abril de 2023 4ª aula (3h/a)	<b>4. Testes de software</b>
04 de maio de 2023 5ª aula (3h/a)	<b>5. Casos de Testes</b>
11 de maio de 2023 6ª aula (3h/a)	<b>6. Atividade avaliativa - Casos de testes</b>
18 de maio de 2023 7ª aula (3h/a)	<b>7. Planos de teste</b>
25 de maio de 2023 8ª aula (3h/a)	<b>8. Atividade avaliativa - Planos de teste</b>

<p>01 de maio de 2023</p> <p>9ª aula (3h/a)</p>	<p>9. Revisão de Conteúdos</p>
<p>07 de junho de 2023</p> <p>10ª aula (3h/a)</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p><b>Avaliação escrita e individual, valendo 4,0 pontos</b></p>
<p>15 de junho de 2023</p> <p>11ª aula (3h/a)</p>	<p><b>11. Normas e certificação ISO</b></p>
<p>22 de junho de 2023</p> <p>12ª aula (3h/a)</p>	<p><b>12. Relatório técnico Formal</b></p>
<p>29 de junho de 2023</p> <p>13ª aula (3h/a)</p>	<p><b>13. Atividade avaliativa - RTF</b></p>
<p>06 de julho de 2023</p> <p>14ª aula (3h/a)</p>	<p><b>14. Verificação e validação</b></p>
<p>13 de julho de 2023</p> <p>15ª aula (3h/a)</p>	<p><b>15. Atividade avaliativa - Teste</b></p>

03 de agosto de 2023 16ª aula (3h/a)	<b>16.Métricas e indicadores</b>
10 de agosto de 2023 17ª aula (3h/a)	<b>17.MPS BR</b>
17 de agosto de 2023 18ª aula (3h/a)	<b>18. Revisão de conteúdos</b>
24 de agosto de 2023 19ª aula (3h/a)	<b>Avaliação 2 (A2)</b> Avaliação escrita e individual no valor de 6,0 pontos
31 de setembro de 2023 20ª aula (3h/a)	<b>Avaliação 3 (A3)</b> Avaliação escrita e individual no valor de 10,0 pontos

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<p>ROCHA, A. R. Qualidade de Software – Teoria e Prática.</p> <p>KOSCIANSKI, A. SOARES, M. S. Qualidade de Software.</p> <p>BARTIÉ, A. Garantia da Qualidade de Software.</p>	<p>STAIR, Ralph M. REYNOLDS, George W. <b>Princípios de Sistemas de Informação</b>. 6ª edição. Rio de Janeiro. Editora Thomson. 672 pag. 2005.</p> <p>MOLINARI, L. Testes de Software - Produzindo Sistemas Melhores e Mais Confiáveis.</p> <p>Guias do MPS.Br.</p> <p>Normas ISO.</p> <p>Guia do CMMI.</p>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**CAMPUS ITAPERUNA**  
**BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000**  
**Fone: (22) 3826-2300**

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

1º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2023/1

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Gestão do Conhecimento
Abreviatura	–
Carga horária presencial	50h, 60h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	50h, 60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Marlúcia Junger Lumbreras
Matrícula Siape	1310575

## 2) EMENTA

A natureza do Conhecimento e sua gestão. O uso do conhecimento na sociedade. Inteligência Organizacional. Estratégias para gestão do conhecimento. Tecnologias para gestão do conhecimento. Gestão do conhecimento no trabalho científico.

## 3) OBJETIVOS

### Objetivo Geral:

Capacitar o educando a entender que a gestão do conhecimento é uma prática capaz de trazer vantagem competitiva e inovação às firmas.

### Objetivos Específicos:

- Compreender o que é conhecimento;
- Entender e refletir sobre a velocidade de produção e transformação do conhecimento na atualidade;
- Assimilar os conceitos de conhecimento tácito e conhecimento explícito e os tipos de conversão do conhecimento;
- Perceber a utilização das tecnologias da informação associadas ao conhecimento;
- Utilizar a gestão do conhecimento na prática organizacional.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input checked="" type="checkbox"/> N/A                            |

**Resumo:** N/A

**Justificativa:** N/A

**Objetivos:** N/A

**Envolvimento com a comunidade externa:** N/A

## 6) CONTEÚDO

## 1. O conhecimento

### 1.1 Definições para o conhecimento

#### 1.1.1 Tipos ou níveis de conhecimento

## 2. O conhecimento nas organizações

### 2.1 Conhecimento tácito e explícito

#### 2.1.1 Espiral do conhecimento

#### 2.1.2 Conhecimento organizacional e organizações de aprendizagem

### 2.2 A Gestão do Conhecimento nas organizações

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

### **Atividades didático-pedagógicas de ensino:**

Aulas interativas e expositivas; sala de aula invertida. Realização de debates, estudos de caso, estudos dirigidos, pesquisas e seminários.

#### Sistema de Avaliação:

Durante todo o processo serão aplicadas avaliações diagnósticas, formativas, comparativas e somatórias.

- Os trabalhos comporão 100% da nota (avaliações diagnósticas, formativas, comparativas e somatórias), sendo 60% compondo a avaliação individual e 40% a avaliação de atividades em grupo.

- Caso o aluno não consiga atingir 60% da nota semestral a partir da realização dos trabalhos, será aplicada uma avaliação escrita individual (A3).

- Serão reprovados os (as) estudantes que, independentemente dos demais resultados, não obtenham a frequência no mínimo, a 75% das aulas e demais atividades. Esse registro e verificação são de responsabilidade do Professor.

- Serão aprovados os (as) estudantes que obtiverem média igual ou superior a 6,0 nas avaliações propostas obrigatoriamente pelo professor. Cada avaliação respeitará sua periodicidade e tempo adequados, podendo ser aplicadas no início do período (diagnósticas), no decorrer do processo de aprendizagem (formativas), ao final de cada aula (comparativas) e ainda, no fim de um período (somativas).

- Caso sejam perdidos trabalhos desenvolvidos em sala de aula, caberá ao professor definir a melhor forma de reavaliar o estudante no desempenho daquela atividade. Trabalhos entregues fora do prazo estipulado não serão aceitos, cabendo também ao professor definir uma forma alternativa de avaliar o estudante.

#### **8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS**

Livros; artigos científicos; matérias de jornais, revistas e sites; documentários; filmes, apresentações de slides; datashow; computadores; internet; videoaulas; vídeos.

#### **9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS**

<b>Local/Empresa</b>	<b>Data Prevista</b>	<b>Materiais/Equipamentos/Ônibus</b>

#### **10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
05 de abril de 2023 1ª aula (3h/a)	Apresentação pessoal e da disciplina ; Apresentação do cronograma do 1º bimestre; Introdução à gestão do conhecimento
12 de abril de 2023 2ª aula (3h/a)	Debate do artigo: GESTÃO DO CONHECIMENTO: EM BUSCA DA EXCELÊNCIA EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS

19 de abril de 2023 3ª aula (3h/a)	Gestão da informação; Fluxo da informação; Gestão do conhecimento; Fluxo do conhecimento
26 de abril de 2023 4ª aula (3h/a)	Debate do artigo: PRÁTICAS DE APRENDIZAGEM ORGANIZACIONAL: ESTUDO DE CASOS MÚLTIPLOS EM EMPRESAS DE CONSULTORIA NA CIDADE DE SÃO PAULO
03 de maio de 2023 5ª aula (3h/a)	Trabalhador do conhecimento; Perda do conhecimento; Ativos tangíveis e intangíveis
17 de maio de 2023 6ª aula (3h/a)	Debate do artigo: A INFLUÊNCIA DA CULTURA ORGANIZACIONAL E DO ESTILO DE LIDERANÇA NO DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS GERENCIAIS QUE FAVORECEM A INOVAÇÃO
20 de maio de 2023 7ª aula (3h/a)	<b>Sábado Letivo</b>
24 de maio de 2023 8ª aula (3h/a)	Seminário: Ferramentas e práticas da GC
31 de maio de 2023 9ª aula (3h/a)	<b>Avaliação 1 (A1)</b> Avaliação Escrita Individual
07 de junho de 2023 10ª aula (3h/a)	Vista de prova; A gestão do conhecimento na pequena empresa
14 de junho de 2023 11ª aula (3h/a)	Conceitos organizacionais: inovação e competitividade

21 de junho de 2023 12ª aula (3h/a)	Conceitos organizacionais: serviço e valor
28 de junho de 2023 13ª aula (3h/a)	Conceitos organizacionais: cultura organizacional; capital intelectual; inteligência competitiva
05 de julho de 2023 14ª aula (3h/a)	Treinamento e desenvolvimento
12 de julho de 2023 15ª aula (3h/a)	Programa de treinamento e educação continuada
02 de agosto de 2023 16ª aula (3h/a)	Proposta de elaboração de um plano de competências do trabalhador do conhecimento
09 de agosto de 2023 17ª aula (Xh/a)	<b>Elaboração do plano de competências do trabalhador do conhecimento</b>
16 de agosto de 2023 18ª aula (3h/a)	<b>Avaliação 2 (A2)</b> Seminário: Plano de competências
23 de agosto de 2023 19ª aula (3h/a)	<b>Avaliação 2 (A2)</b> Prova escrita individual
30 de agosto de 2023 20ª aula (3h/a)	<b>Avaliação 3 (A3)</b> Prova escrita individual

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

POPPER, Karl Raimund, Sir. **Conhecimento objetivo: uma abordagem evolucionista**. Tradução de Milton Amado. Belo Horizonte: Ed. Itatiaia, 1999.

ROSINI, Alessandro Marco; PALMISANO, Angelo. **Administração de sistemas de informação e a gestão do conhecimento**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

VALENTE, José Armando (Org.); MAZZONE, Jaures S. (Org.); BARANAUSKAS, Maria Cecília C. (Org.). **Aprendizagem na era das tecnologias digitais: conhecimento, trabalho na empresa e design de sistemas**. São Paulo: Cortez : FAPESP, 2007.

### 11.2) Bibliografia complementar

BOTTENTUIT JR, João Batista. AZEVEDO, Andrea Maia de. **Gestão do conhecimento: em busca da excelência em gerenciamento de projetos. Perspectivas em Gestão & Conhecimento**. João Pessoa: UFPB, v. 11, n. 2, p. 26-41, maio/ago. 2021.

FELICIDADE, Christian Pereira et. al. **Tópicos em gestão do conhecimento para iniciantes** [recurso eletrônico]. Florianópolis: UFSC, 2021.

GARIBA JÚNIOR, Maurício. **Gestão do conhecimento**. – 2. ed. – Florianópolis : Publicações do IF-SC, 2011

MIYAZAKI, Fernando Rejani et. al. PRÁTICAS DE APRENDIZAGEM ORGANIZACIONAL: ESTUDO DE CASOS MÚLTIPLOS EM EMPRESAS DE CONSULTORIA NA CIDADE DE SÃO PAULO. **Revista Pensamento & Realidade**. v. 34, n. 3, p. 125-145, set./dez. 2019.

POTYE, Lucimara; MOSCON, Daniela Campos Bahia. A INFLUÊNCIA DA CULTURA ORGANIZACIONAL E DO ESTILO DE LIDERANÇA NO DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS GERENCIAIS QUE FAVORECEM A INOVAÇÃO. **Revista Gestão e Planejamento**, Salvador, v. 23, p. 296-314, jan./dez. 2022

SERVIÇO BRASILEIRO DE APOIO ÀS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS (SEBRAE). **Inovar é um ótimo negócio**. Brasília (DF): SEBRAE, 2009.

SKROBOT, Luiz Cláudio; DANIELSSON, Marinês. **A gestão do conhecimento na pequena empresa**. Brasília: SEBRAE, 2010

STRAUHS, Faimara do Rocio et al. **Gestão do Conhecimento Enas Organizações**. Curitiba : Aymarã Educação, 2012.

TAKEUCHI, Hirotaka; NONAKA, Ikujiro. **Gestão do conhecimento** [recurso eletrônico] /tradução Ana Thorell. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Bookman, 2008.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**CAMPUS ITAPERUNA**  
**BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000**  
**Fone: (22) 3826-2300**

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

1º Semestre / 6º Período

Eixo Tecnológico: Ciências Exatas e da Terra

Ano 2023/1

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Informática e Sociedade
Abreviatura	–
Carga horária presencial	33,3h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	33,3h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Alberto Henrique Lisboa da Silva
Matrícula Siape	1034626

## 2) EMENTA

O histórico da informática. Os impactos da Informática na Sociedade e a influência desta sobre a Informática. Informática no Brasil e no mundo: Governo na Sociedade da Informação. Mercado de trabalho e a situação atual da informatização da sociedade brasileira nos seus vários setores. Impactos da Informática na Sociedade. O futuro da Informática e da Sociedade. Educação. Ética.

## 3) OBJETIVOS

Propiciar ao aluno uma visão humanista e social da informática na sociedade, assim como, mostrar os impactos, as mudanças, as responsabilidades e também discutir as tecnologias que serão utilizadas na sociedade.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

N/A

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input checked="" type="checkbox"/> N/A                            |

**Resumo:** N/A

**Justificativa:** N/A

**Objetivos:** N/A

**Envolvimento com a comunidade externa:** N/A

## 6) CONTEÚDO

## 1. Introdução

- 1.1. Apresentação da disciplina;
- 1.2. Metodologia do ensino – aprendizagem e avaliação;
- 1.3. A disciplina no currículo e integração com outras disciplinas;
- 1.4. A disciplina na formação do profissional;

## 2. História da Informática

- 2.1. Os primórdios da informática;
- 2.2. A evolução do hardware e do software;
- 2.3. A revolução da informática.

## 3. Impactos da Informática sobre a Sociedade

- 3.1. Impactos sobre a economia;
- 3.2. Impactos sobre o trabalho;
- 3.3. Impactos sobre a política;
- 3.4. Impactos sobre a cultura;
- 3.5. Impactos sobre o indivíduo;
- 3.6. O que está moldando a Informática que provoca impactos sobre a Sociedade;

## 4. Mercado de Informática

- 4.1. Situação das indústrias de 'hardware' e 'software';
- 4.2. Situação atual da informatização da sociedade brasileira;
- 4.3. O 'Ciberspace';
- 4.4. O profissional de informática;
- 4.5. A ética profissional; ética no 'Ciberspace' ('hackers', vírus, etc.) e legislação aplicada à informática e ao "ciberspace";
- 4.6. A Informática e o futuro;

## 5. Educação na Sociedade da Informação

- 5.1 Evolução 5.2 EAD
- 5.3 Novos conhecimentos

## 6. Ética na Sociedade da Informação

- 6.1 Áreas de atuação
- 6.2 Casos

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. No caso, serão utilizadas apresentações de seminários como avaliação.

#### 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Lousa, projetor multimídia.

#### 9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

#### 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

06 de abril de 2023 1ª aula (2h/a)	Revoluções tecnológicas na sociedade : Revolução Industrial
13 de abril de 2023 2ª aula (2h/a)	História da computação e suas implicações.
20 de abril de 2023 3ª aula (2h/a)	A tecnologia da informação e suas implicações no processo de Globalização
27 de abril de 2023 4ª aula (2h/a)	Informática e suas implicações no mundo do trabalho
04 de maio de 2023 5ª aula (2h/a)	A Indústria da Informática: Sociedade Industrial versus Sociedade do Conhecimento
11 de maio de 2023 6ª aula (2h/a)	Informática e Política: Big Data e atuação dos Estados
18 de maio de 2023 7ª aula (2h/a)	Informática e Política: Redes Sociais e Democracia
25 de maio de 2023 8ª aula (2h/a)	Informática e economia

01 de junho de 2023 9ª aula (2h/a)	<b>Avaliação 1 (A1)</b> Prova - 6 pontos Estudos dirigidos - 4 Pontos
15 de junho de 2023 10ª aula (2h/a)	Revisão de prova
22 de junho de 2023 11ª aula (2h/a)	Informática e cultura
29 de junho de 2023 12ª aula (2h/a)	Informática e educação
06 de julho de 2023 13ª aula (2h/a)	Inclusão digital no Brasil
13 de julho de 2023 14ª aula (2h/a)	Informatização da sociedade brasileira
03 de agosto de 2023 15ª aula (2h/a)	Legislação aplicada ao profissional da Informática

10 de agosto de 2023 16ª aula (2h/a)	Ética profissional no ramo da informática
17 de agosto de 2023 17ª aula (2h/a)	Seminários
24 de agosto de 2023 18ª aula (2h/a)	<b>Avaliação 2 (A2)</b> Prova - 6 pontos Seminários - 4 pontos
31 de agosto de 2023 19ª aula (2h/a)	Revisão de prova
01 de setembro de 2023 20ª aula (2h/a)	<b>Avaliação 3 (A3)</b> Prova - 10 pontos

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>RUBEN, WAINER &amp; DWYER - "Informática, Organizações e Sociedade no Brasil", Editora Cortez, 2003.</p> <p>GARCIA DOS SANTOS, Laymert - "Politizar as Novas Tecnologias - o impacto sócio-técnico da informação digital e genética", Editora 34, 2003.</p> <p>CASTELLS, Manuel - "A Galáxia da Internet - reflexões sobre a Internet, os negócios e a sociedade", Editora Jorge Zahar, 2001.</p> <p>Fonseca Filho, C.. História da computação - O caminho do pensamento e da</p>	

tecnologia. EDIPUCRS – 2007. ISBN  
978-85-7430-691-9 (e-book disponível em  
[http://www.pucrs.br/edipucrs/online/livro  
4.html#livro](http://www.pucrs.br/edipucrs/online/livro4.html#livro))

BAUMGARTEN, Máira. Org. A Era do  
Conhecimento: matrix ou agora? Porto  
Alegre/Brasília: Ed. Universidade/UFRGS.  
UnB, 2001.

# Documento Digitalizado Público

## Planos de Ensino do 6º Período

**Assunto:** Planos de Ensino do 6º Período

**Assinado por:** Jonnathan Carvalho

**Tipo do Documento:** Plano de Ensino Pessoal

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Público

**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

**Responsável pelo documento:** Jonnathan dos Santos Carvalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jonnathan dos Santos Carvalho**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCBSICI, COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO, em 15/04/2023 14:37:00.

Este documento foi armazenado no SUAP em 15/04/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 609680

**Código de Autenticação:** b98dbedb39

