

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO
INTEGRADO EM QUÍMICA**

1º ANO

2023.1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química

Eixo Tecnológico Produção Industrial

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Língua Portuguesa I
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Fabiana Castro Carvalho de Barros
Matrícula Siape	1912611

2) EMENTA

Linguagem e comunicação. Texto, gêneros textuais e leitura. Variação linguística e modalidades oral e escrita. Gêneros relacionados às práticas de estudo e pesquisa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Gerais:

Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade; Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação; Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler.

1.2. Específicos:

Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas; Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas; tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para a vida; Instrumentalizar-se de modo proficiente na confecção de gêneros acadêmicos; Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal; Desenvolver no aluno habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos; Interpretar, planejar, organizar e produzir textos pertinentes a sua atuação como profissional, com coerência, coesão, criatividade e adequação à linguagem; Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional.

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º BIMESTRE

1. Linguagem e comunicação

1.1. A linguagem e sua importância para o homem: Linguagem e Língua; Diferença entre linguagem humana e sistemas de comunicação de outras espécies.

1.2. A dimensão discursiva da linguagem: Os elementos da comunicação; As funções da linguagem.

2. Texto, gêneros textuais e leitura

2.1. Texto: aspectos gerais; O texto como evento comunicativo: a interação entre autor, texto e leitor; Relações entre texto, gênero e discurso; A textualidade e sua inserção situacional e sociocultural; Fatores de textualidade.

2.2. Texto e universo de referência;

2.3. Gêneros textuais: Gênero textual X tipo textual; Gêneros textuais e intergenericidade.

2.4. A construção do sentido do texto; Sentido e contexto; Sentido literal e sentido figurado: conotação e denotação; Relações lexicais; Efeitos de sentido: Duplo sentido, ambiguidade e polissemia; Ironia; Humor.

2º BIMESTRE

2.5. Recursos estilísticos e figuras de linguagem: Linguagem e Estilo; Figuras sonoras; Figuras de sintaxe; Figuras de pensamento.

2.6. Conhecimento prévio, objetivos e expectativas de leitura; Procedimentos para aproximação ao texto e antecipação de sentidos: identificar o gênero e o suporte/ modo de circulação; perceber o grau de informatividade do título; presumir o papel social desempenhado pelo autor.

2.7. Dimensão global do texto: reconhecer o tema ou ideia central; identificar o propósito comunicativo em relação ao gênero a que o texto se vincula; localizar informações explícitas e depreender informações implícitas; perceber a relevância informativa. Texto, Discurso e Ideologia.

1º bimestre:

- **Literatura:** Alguns princípios de análise na poesia (figuras de linguagem); Literaturas marginais contemporâneas; Sugestão de gêneros artístico-culturais: saraus, repentes, slams, videocliques, playlists comentadas, raps e outros gêneros musicais.

2º bimestre:

- **Educação Física:** Bullying na adolescência e a utilização do Fair play no esporte e na vida. Filme "Um grito de socorro".
- **Informática básica:** Uso seguro da internet, marco civil da internet (lei 12.965 de 23/04/2014).

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As práticas didático-pedagógicas mais utilizadas na disciplina serão:

- Aula expositiva dialogada
- Atividades em grupo (debate, produção de resumo)
- Apresentação de seminário
- Produção de textos

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: trabalhos escritos individuais e em grupos (2 a 4 alunos), apresentação oral e participação nas atividades ao longo do semestre letivo.

Atividades avaliativas no primeiro bimestre (A1)

- **A1.1:** Produção de cards de revisão do conteúdo, em parceria com o projeto IFFolha Itaperuna (3 pontos)
- **A1.2:** Clube de Leitura (1 ponto)
- **A1.3:** Prova (6 pontos)

Atividades avaliativas no segundo bimestre (A2)

- **A2.1: Debate (2 pontos) - integrado às disciplinas de Educação Física e Informática Básica;**
- **A2.2: Resumo (2 pontos) - integrado às disciplinas de Educação Física e Informática Básica;**
- **A2.3:** Prova (5 pontos);
- **A2.4:** Clube de leitura (1 ponto).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

MATERIAIS DIDÁTICOS:

- Projetor
- Computador com internet
- Quadro e pincel
- Livros textos adotados como referência básica e complementar na disciplina.

LABORATÓRIOS:

- Tecnoteca

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
<i>Não se aplica</i>	<i>Não se aplica</i>	<i>Não se aplica</i>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 09 de junho de 2023</p>	<p>Semana 1: 03 a 07 de abril</p> <p>Apresentação do plano de ensino e introdução à disciplina</p> <p>Semana 2: 10 a 15 de abril</p> <p>A linguagem e sua importância para o homem: Linguagem e Língua; Diferença entre linguagem humana e sistemas de comunicação de outras espécies.</p> <p>Semana 3: 17 a 20 de abril</p> <p>A dimensão discursiva da linguagem: Os elementos da comunicação; As funções da linguagem.</p> <p>Semana 4: 24 a 28 de abril</p> <p>Texto: aspectos gerais; O texto como evento comunicativo: a interação entre autor, texto e leitor; Relações entre texto, gênero e discurso; A textualidade e sua inserção situacional e sociocultural; Fatores de textualidade.</p> <p>Semana 5: 02 a 05 de maio</p>

	<p>Texto e universo de referência; Gêneros textuais: Gênero textual X tipo textual; Gêneros textuais e intergenericidade.</p> <p>Semana 6: 08 a 12 de maio</p> <p>A construção do sentido do texto; Sentido e contexto; Sentido literal e sentido figurado: conotação e denotação; Relações lexicais; Efeitos de sentido: Duplo sentido, ambiguidade e polissemia; Ironia; Humor.</p> <p>Semana 7: 15 a 20 de maio</p> <p>Revisão com entrega de cards produzidos em grupos sobre os conteúdos estudados no bimestre (em parceria com o projeto IFFolha Itaperuna).</p> <p>Semana 8: 22 a 26 de maio</p> <p>Entrega de atividade relacionada ao Clube de Leitura</p> <p>Semana 9: 29 de maio a 02 de junho</p> <p>Prova bimestral</p> <p>Semana 10: 05 a 09 de junho</p> <p>Devolutiva das avaliações do bimestre</p>
<p>17 de maio de 2023</p> <p>24 de maio de 2023</p> <p>31 de maio de 2023</p>	<p>A1.1: Entrega de cards de revisão dos conteúdos - parceria com o IFFolha Itaperuna (3 pontos)</p> <p>A1.2: Entrega de atividade relacionada ao Clube de Leitura (1 ponto)</p> <p>A1.3: Prova bimestral (6 pontos)</p>
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12 de junho de 2023</p> <p>Término: 1 de setembro de 2023</p>	<p>Semana 1: 12 a 17 de junho</p> <p>Recursos estilísticos e figuras de linguagem: Linguagem e Estilo; Figuras sonoras; Figuras de sintaxe; Figuras de pensamento.</p> <p>Semana 2: 19 a 23 de junho</p> <p>Conhecimento prévio, objetivos e expectativas de leitura; Procedimentos para aproximação ao texto e antecipação de sentidos: identificar o gênero e o suporte/ modo de circulação; perceber o grau de informatividade do título; presumir o papel social desempenhado pelo autor.</p> <p>Semana 3: 26 de junho a 01 de julho</p>

	<p>Dimensão global do texto: reconhecer o tema ou ideia central; identificar o propósito comunicativo em relação ao gênero a que o texto se vincula; localizar informações explícitas e depreender informações implícitas; perceber a relevância informativa.</p> <p>Semana 4: 03 a 07 de julho</p> <p>Texto, Discurso e Ideologia.</p> <p>Semana 5: 10 a 14 de julho</p> <p>Filme “Um grito de socorro”</p> <p>Semana 6: 31 de julho a 05 de agosto</p> <p>Debate integrado às disciplinas de Educação Física e Informática Básica;</p> <p>Semana 7: 07 a 12 de agosto</p> <p>Produção de resumos relacionados ao debate</p> <p>Semana 8: 14 a 18 de agosto</p> <p>Prova bimestral</p> <p>Semana 9: 21 a 25 de agosto</p> <p>Devolutiva das avaliações do bimestre e revisão de conteúdos para a RS1</p> <p>Semana 10: 28 de agosto a 01 de setembro</p> <p>Recuperação Semestral 1</p>
<p>02 de agosto de 2023</p> <p>09 de agosto de 2023</p> <p>16 de agosto de 2023</p> <p>23 de agosto de 2023</p>	<p>A2.1: Debate (2 pontos)</p> <p>A2.2: Resumos (2 pontos)</p> <p>A2.3: Prova bimestral (5 pontos)</p> <p>A2.4: Entrega de atividade relacionada ao Clube de leitura (1 ponto)</p>
<p>Início: 28 de agosto de 2023</p> <p>Término: 01 de setembro de 2023</p>	<p>RS1</p>

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 1999.

CASTILHO, Ataliba T. de. Gramática do português brasileiro. São Paulo: Contexto, 46 2010.

FIORIN, José Luiz; PETTER, Margarida. África no Brasil: a formação da língua portuguesa. São Paulo: Contexto, 2009.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2007.

FIORIN, Jose Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de texto: leitura e redação. 5. ed. São Paulo: Ática, 2006.

ILARI, Rodolfo; BASSO, Renato. O português da gente: a língua que estudamos, a língua que falamos. São Paulo: Contexto, 2012.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.

VAL, Maria da Graça Costa. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

9.2) Bibliografia complementar

ANTUNES, Irandé. Língua, texto e ensino. São Paulo: Parábola, 2009.

ANTUNES, Irandé. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola, 2010.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018.

DIONÍSIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora. Gêneros textuais e ensino. São Paulo: Parábola, 2010.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda. Ler e escrever: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2009.

MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. Resumo. São Paulo: Parábola, 2004.

MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. Resenha. São Paulo: Parábola, 2004.

MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português instrumental. São Paulo: Atlas, 2010.

Fabiana Castro Carvalho de Barros

Professor

Componente Curricular Língua Portuguesa I

Jessica Rohem Gualberto Creton

Coordenador

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química

Eixo Tecnológico Produção Industrial

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Literatura I
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Tanisse Paes Bóvio Barcelos Cortes
Matrícula Siape	3298469

2) EMENTA

Noções Básicas de Teoria Literária. As origens da literatura de Língua Portuguesa: A Idade Média e o Trovadorismo português. Humanismo e Classicismo. A literatura no Brasil. O período colonial: Quinhentismo, Barroco, Arcadismo. Romantismo.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Gerais:

- Compreender a arte como um saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade;
- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

1.2. Específicos:

- Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho e da produção dos artistas em seus meios culturais;
- Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos;
- Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos;
- Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político;
- Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário;
- Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

1. Noções básicas de teoria literária

1.1 O que é literatura: História(s) e definição(ões); a relação da literatura com outras artes (Cinema, Dança, Teatro, Artes Visuais); os diferentes códigos da linguagem literária (incluindo breve introdução à Literatura Surda); as funções da literatura; os direitos

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

- **Língua Portuguesa I:** Língua e mudança: o português através do tempo
- Do português lusitano ao português brasileiro.
- **Informática:** Textos multimodais diversos (como perfis variados, gifs biográficos, biodata, etc.) e ferramentas

humanos e o direito à literatura; literatura e democracia.

1.2 Os gêneros literários: A literatura clássica: os gêneros épico, lírico e dramático; a evolução dos gêneros na história da literatura; relações de poder e concepções de valor na formação do cânone literário.

1.3 Introdução ao estudo dos gêneros literários: Alguns princípios de análise no drama, na narrativa e na poesia (enredo, narrador, tempo, espaço, personagem, tema, verso, estrofe, rima etc.).

1.4 (Des)construindo a historiografia literária: questões de gênero, raça/ etnia e classe social na seleção historiográfica.

2. As origens das Literaturas de Língua Portuguesa

2.1 A Idade Média: (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais; Novelas de cavalaria e cantigas trovadorescas.

2.1.1 Sugestão de conexões e diálogos: Literatura de Cordel no nordeste brasileiro; Literaturas marginais contemporâneas.

2.1.2 Sugestão de gêneros artístico-culturais: saraus, repentes, slams, videoclipes, playlists comentadas, raps e outros gêneros musicais.

2.2 O Humanismo e o Classicismo: (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais.

2.2.1 Sugestão de autores: Gil Vicente, Luís de Camões, Luísa Sigeia.

2.2.2 Sugestão de conexões e diálogos: releituras do épico no cinema contemporâneo.

2.2.3 Sugestão de gêneros artístico-culturais: poema, teatro, cinema, remediações, HQ's, fanfics, e-zines, etc.

digitais (como ferramenta de gif, wiki, site etc.); além do uso do Pacote Office: operações básicas com o software de editores de texto e apresentação de slides.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A proposta de trabalho com a literatura busca estabelecer uma aproximação com a realidade dos discentes, privilegiando práticas intertextuais com análise e elaboração de diversos gêneros textuais, inclusive, os gêneros digitais que fazem parte do campo da vida pessoal do alunado. Deste modo, os conceitos de dialogismo, de intertextualidade, dentre outros, embasam a abordagem com a literatura, considerando a variabilidade e a historicidade do conceito, bem como as relações de poder que permeiam a formação do cânone literário; sendo essenciais para o processo de ensino e aprendizagem da Literatura.

Dentre os procedimentos metodológicos que serão utilizados nas aulas de Literatura I no 1º semestre de 2023 estão:

- Aula expositiva dialogada;
- Debates e reflexões;
- Atividades síncronas e assíncronas em grupo, dupla e/ou individuais;
- Realização de pesquisas;
- Exibição de vídeos e filmes.

A proposta avaliativa segue o viés formativo, por meio da avaliação processual e contínua, de modo a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos e atividades em grupo e individuais, entre outros) pelos alunos. Os instrumentos avaliativos serão:

1º bimestre

Atividades avaliativas individuais:

1. Elaboração de perfil de Instagram/Facebook de personagens das epopeias da literatura grega (Valor: 2,0 pontos).
2. Atividade avaliativa escrita (valor: 4,0 pontos).
3. Participação no Projeto Clube de Leitura – Literature-se (valor: 1,0 ponto).

Atividades avaliativas coletivas:

4. Atividades caça-palavras e cruzadinha em dupla (3,0)

2º bimestre

Atividades avaliativas individuais:

1. Elaboração de playlist comentada ou rap: intertextos com o trovadorismo (Valor: 2,0 pontos).
2. Atividade avaliativa escrita (valor: 5,0 pontos).
3. Participação no Projeto Clube de Leitura – Literature-se (valor: 1,0 ponto).

Atividades avaliativas coletivas:

4. Elaboração de tirinha em grupo: intertextos com o humanismo e o classicismo (valor: 2,0 pontos).

As atividades avaliativas serão analisadas com base em critérios de avaliação. O estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos das

atividades avaliativas para alcançar a média necessária à aprovação. As notas serão estabelecidas na escala de 0 a 10 com máximo de duas casas decimais. Os alunos que não obtiverem a média no 1º semestre, terão direito à realização da Recuperação Semestral 1 (RS1 – atividade substitutiva da Média Semestral 1). A RS1 está prevista como Avaliação Escrita/Teste, no valor de 10,0 pontos, mas poderá modificar-se a depender dos resultados nas atividades avaliativas anteriores e dos perfis de aprendizagem do alunado.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Salas e laboratórios:

Sala de aula, Tecnoteca e laboratório de informática.

Materiais didáticos:

Slides, miniapostilas, textos variados (verbal, não verbal/visual e audiovisual; impressos ou digitais), disponibilizados na sala virtual da disciplina na plataforma Moodle.

Recursos utilizados nas aulas:

Datashow, caixa de som, pincel, quadro, computadores com acesso à internet.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
—	—	—

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p data-bbox="300 427 568 461">1.º Bimestre - (18h/a)</p> <p data-bbox="269 551 596 584">Início: 03 de abril de 2023</p> <p data-bbox="244 611 622 645">Término: 09 de junho de 2023</p>	<p data-bbox="687 427 823 461">Semana 1:</p> <p data-bbox="687 490 1007 524">Atividades de acolhimento.</p> <p data-bbox="687 551 823 584">Semana 2:</p> <p data-bbox="687 611 1385 680">Iniciando o percurso: apresentação da turma e questionamentos sobre linguagem literária.</p> <p data-bbox="687 707 1094 741">Apresentação do plano de ensino.</p> <p data-bbox="687 768 823 801">Semana 3:</p> <p data-bbox="687 831 1385 936">Introdução à Literatura. 1.1 O que é literatura: História(s) e definição(ões); a relação da literatura com outras artes (Cinema, Dança, Teatro, Artes Visuais).</p> <p data-bbox="687 963 823 996">Semana 4:</p> <p data-bbox="687 1025 1385 1162">1.1. Os diferentes códigos da linguagem literária (incluindo breve introdução à Literatura Surda); as funções da literatura; os direitos humanos e o direito à literatura; literatura e democracia.</p> <p data-bbox="687 1189 823 1223">Semana 5:</p> <p data-bbox="687 1252 1385 1388">1.2 Os gêneros literários: A literatura clássica: os gêneros épico, lírico e dramático; a evolução dos gêneros na história da literatura; relações de poder e concepções de valor na formação do cânone literário.</p> <p data-bbox="687 1415 823 1449">Semana 6:</p> <p data-bbox="687 1478 1385 1583">Letramento digital: Autobiografia e o gênero perfil de Facebook/Instagram. Ferramenta de edição de texto: Word.</p> <p data-bbox="687 1610 1257 1644">Atividade caça-palavras e cruzadinha em dupla.</p> <p data-bbox="687 1671 823 1704">Semana 7:</p> <p data-bbox="687 1733 1385 1944">1.3 Introdução ao estudo dos gêneros literários: Alguns princípios de análise no drama, na narrativa e na poesia (enredo, narrador, tempo, espaço, personagem, tema, verso, estrofe, rima etc.). 1.4 (Des)construindo a historiografia literária: questões de gênero, raça/ etnia e classe social na seleção historiográfica.</p>

	<p>Semana 8:</p> <p>Atividade avaliativa escrita individual.</p> <p>Semana 9:</p> <p>Entrega das atividades avaliativas, correção e revisão.</p>
<p>1. 26 de maio de 2023.</p> <p>2. 29 de maio de 2023.</p> <p>3 e 4. 22 de maio de 2023.</p>	<p>Atividades avaliativas individuais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboração de perfil de Instagram/Facebook de personagens das epopeias da literatura grega (Valor: 2,0 pontos). 2. Atividade avaliativa escrita (valor: 4,0 pontos). 3. Participação no Projeto Clube de Leitura – Literature-se (valor: 1,0 ponto). <p>Atividades avaliativas coletivas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Atividades caça-palavras e cruzadinha em dupla (3,0).
<p>2.º Bimestre - (22h/a)</p> <p>Início: 12 de junho de 2023</p> <p>Término: 1 de setembro de 2023</p>	<p>Semana 1:</p> <p>2.1 A Idade Média: (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais; Novelas de cavalaria e cantigas trovadorescas.</p> <p>Semana 2:</p> <p>2.1.1 Intertextos com a Literatura de Cordel no nordeste brasileiro e Literaturas marginais contemporâneas: o rap, o slam e as playlists comentadas.</p> <p>Semana 3:</p> <p>2.2 O Humanismo e o Classicismo: (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais.</p> <p>Semana 4:</p> <p>Letramento digital: História em quadrinhos e tirinha.</p> <p>Semana 5:</p> <p>2.2.1 Gil Vicente e o teatro contemporâneo.</p> <p>Semana 6:</p> <p>2.2.1 Luís de Camões e o cinema contemporâneo.</p>

	<p>Semana 7:</p> <p>Sábado letivo.</p> <p>Semana 8:</p> <p>2.2.1 Luísa Sigeia e o gênero fanfic.</p> <p>Semana 9:</p> <p>Atividade avaliativa escrita individual.</p> <p>Semana 10:</p> <p>Entrega das atividades avaliativas, correção e revisão.</p> <p>Semana 11:</p> <p>Recuperação Semestral 1.</p>
<p>1. 10 de julho de 2023</p> <p>2. 14 de agosto de 2023.</p> <p>3. 10 de julho de 2023.</p> <p>4. 31 de julho de 2023.</p>	<p>Atividades avaliativas individuais:</p> <p>1. Elaboração de playlist comentada ou rap: intertextos com o trovadorismo (Valor: 2,0 pontos).</p> <p>2. Atividade avaliativa escrita (valor: 5,0 pontos).</p> <p>3. Participação no Projeto Clube de Leitura – Literature-se (valor: 1,0 ponto).</p> <p>Atividades avaliativas coletivas:</p> <p>4. Elaboração de tirinha em grupo: intertextos com o humanismo e o classicismo (valor: 2,0 pontos).</p>
<p>Início: 28 de agosto de 2023</p> <p>Término: 28 de agosto de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Avaliação escrita/teste (valor: 10,0 pontos)</p>

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

BOSI, A. **História concisa da literatura brasileira**. 52.ed. São Paulo: Cultrix, 2017.

CAMPOS, M. I. B.; ASSUMPÇÃO, N. **Esferas das Linguagens**. 1.ed. São Paulo: FTD, 2016.

EAGLETON, T. **Teoria da Literatura – uma introdução**. Porto Alegre: L&PM, 2019.

LAJOLO, M. **Descobrimo a literatura**. São Paulo: Ática, 2003.

9.2) Bibliografia complementar

AA.VV. **Catálogo Escritoras Brasileiras** [base de dados online]. Florianópolis: UFSC. Disponível em: <http://www.catalogodeescritoras.ufsc.br/>. Acesso em: 01/05/2019.

AA.VV. **As Mensageiras: Primeiras Escritoras do Brasil**, 2018, Brasília. Parte da série Histórias não contadas. Brasília: Centro Cultural Câmara dos Deputados, 2018.

ANASTÁCIO, Vanda (org.). **Escritoras** [base de dados online]. Lisboa: FLUL. Disponível em: <http://www.escritoras-em-portugues.eu/#>. Acesso em: 01/05/2019.

ABREU, M. **Cultura letrada: literatura e cultura**. São Paulo: UNESP, 2006.

ADORNO, T. W. **Notas de Literatura I**. Tradução de Jorge de Almeida. São Paulo: Duas Cidades, 2003.

AUERBACH, E. **Mimesis: a representação da realidade na literatura ocidental**. 5. ed. São Paulo: Perspectiva, 2004.

BARTHES, R. **O prazer do texto**. Tradução de J. Guinsburg. 3. ed. São Paulo: Perspectiva, 1987.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio**. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018.

CALVINO, I. **Seis propostas para o próximo milênio**. Tradução de Ivo Barroso. São Paulo: Cia. das Letras, 2000.

_____. **Por que ler os clássicos**. Tradução de Nilson Moulin. São Paulo: Cia. das Letras, 1993.

CANDIDO, A. **Formação da literatura brasileira – momentos decisivos**. 13. ed. São Paulo: Ouro sobre azul, 2012.

COUTINHO, A.; COUTINHO, E. F. (Org.). **A literatura no Brasil**. São Paulo: Global, 1997. 6 v.

	<p>HOLLANDA, Heloísa Buarque de (org.). Tendências e impasses: o feminismo como crítica da cultura. Rio de Janeiro: Rocco, 1994.</p> <p>HUTCHEON, L. Poética do Pós-modernismo – história, teoria e ficção. Tradução de Ricardo Cruz. Rio de Janeiro: Imago, 1991.</p> <p>LAJOLO, M. Literatura: leitores e leitura. São Paulo: Moderna, 2001.</p> <p>PROENÇA FILHO, D. Estilos de época na literatura. São Paulo: Prumo, 2013.</p> <p>SONTAG, S. Contra a interpretação. Tradução de Lya Luft. Porto Alegre: L&PM, 1987.</p> <p>TODOROV, T. Literatura em perigo. Tradução de Caio Meira. Rio de Janeiro: DIFEL, 2009.</p>
--	---

Tanisse Paes Bóvio Barcelos Cortes

Professora

Componente Curricular Literatura I

Jessica Rohem Gualberto Creton

Coordenadora

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química

Eixo Tecnológico Produção Industrial

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Educação Física I
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Rodrigo da Silva Martins
Matrícula Siape	3126412

2) EMENTA

Construção e vivência coletiva das práticas corporais em destaque os esportes e os jogos, estabelecendo relações individuais e sociais, tendo sempre como pano de fundo a cultura corporal de movimento. Conhecimento do corpo humano enquanto elemento cultural, histórico, biológico e social. Relações de aproximação entre os campos da Educação Física e da Química.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Possibilitar aos estudantes explorar o movimento e a gestualidade de diferentes práticas corporais dos mais variados grupos culturais e analisar os discursos e os valores associados a elas, bem como os processos de negociação de sentidos que estão em jogo na sua apreciação e produção. Conhecer e problematizar o corpo tendo em vista a busca da qualidade de vida, mediante uma compreensão crítica da relação saúde x atividade física x lazer, bem como das respostas corporais biológicas e químicas durante o exercício físico.

1.2. Específicos:

- Conhecer aspectos técnicos, táticos, tecnológicos, históricos, esportivos e culturais das práticas corporais;
- Aprender a viver plenamente sua corporeidade, de forma lúdica, tendo em vista a qualidade de vida, promoção e manutenção da saúde;
- Aprender a conhecer e a perceber, de forma permanente e contínua, seu corpo, suas limitações, na perspectiva de superá-las, e suas potencialidades, no sentido de desenvolvê-las, de maneira autônoma e responsável.
- Ampliar sua capacidade de escutar e dialogar, de trabalhar em equipe, de conviver com o incerto, o imprevisível e o diferente;
- Compreender valores, tais como a justiça, a cooperação, a solidariedade, o respeito mútuo, a tolerância como princípios do desenvolvimento das práticas corporais.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º BIMESTRE

1. Jogos

- 1.1. Grandes Jogos
- 1.2. Jogos pré-desportivos
- 1.3. Jogos digitais

2. Obesidade e suas implicações para a saúde (cálculo do IMC).

3. Relação entre os padrões de beleza e as mídias de massa e os transtornos alimentares (anorexia, bulimia, vigorexia).

2º BIMESTRE

1. Esporte Coletivo (Fundamentos técnicos, aspectos táticos e regras)

- 1.1. Handebol

2. Nutrição: Pirâmide alimentar; fontes energéticas aplicadas ao exercício.

3. Bullying na adolescência e a utilização do Fair play no esporte e na vida.

2º bimestre:

- **Língua Portuguesa I:** Resumos e debates sobre bullying na adolescência e a utilização do Fair play no esporte e na vida. Filme “Um grito de socorro”.
- **Informática básica:** Uso seguro da internet, marco civil da internet (lei 12.965 de 23/04/2014). Cyberbullying.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada (introdução e aprofundamento dos conteúdos com apoio de apresentações, imagens, vídeos, textos, páginas web e mídias sociais)
- Aulas práticas (práticas motoras e rodas de conversa sobre os conteúdos e temas do bimestre)
- Atividades em grupo (reflexões e produções em grupo)
- Pesquisas (aprofundamento e exploração dos conteúdos do bimestre)
- Avaliação formativa (avaliação baseada no processo:

Avaliação - 1º Bimestre: 50% correspondente ao nível de participação e evolução dos alunos nas aulas práticas, 30% aos jogos construídos/adaptados em grupo e 20% à atividade de pesquisa.

Avaliação - 2º Bimestre: 50% correspondente ao nível de participação e evolução dos alunos nas aulas práticas, 30% correspondente à avaliação teórica e 20% correspondente aos debates como parte da proposta integradora.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados materiais esportivos diversos como bola, rede, cones, coletes, cordas entre outros. Os espaços de realização das aulas do bimestre serão a quadra, a sala de aula, o campo de futebol, os laboratórios de informática e o miniauditório.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
---------------	---------------	---------------

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 09 de junho de 2023</p>	<p>Semana 1: Atividades e jogos de integração/quebra-gelo</p> <p>Semana 2: Jogos pré-desportivos comuns a diferentes esportes (jogos populares)</p> <p>Semana 3: Estudo teórico-prático sobre a obesidade e as implicações para a saúde; Jogos pré-desportivos de voleibol e basquetebol</p> <p>Semana 4: Estudo teórico-prático sobre a obesidade e as implicações para a saúde; Jogos pré-desportivos de voleibol e basquetebol</p> <p>Semana 5: Pesquisa sobre as relações entre padrões de beleza, mídias de massa e transtornos alimentares; Jogos pré-desportivos de handebol e futsal</p> <p>Semana 6: Pesquisa sobre as relações entre padrões de beleza, mídias de massa e transtornos alimentares; Jogos pré-desportivos de handebol e futsal</p> <p>Semana 7: Estudo e adaptação coletiva de jogos pré-desportivos: oficina de criação/adaptação de jogos</p> <p>Semana 8: Estudo e adaptação coletiva de jogos pré-desportivos: oficina de criação/adaptação de jogos</p> <p>Semana 9: Apresentação e prática coletiva dos jogos criados/adaptados</p> <p>Semana 10: Apresentação e prática coletiva dos jogos criados/adaptados</p>
<p>1- 03 de Abril a 09 de Junho de 2023;</p> <p>2- 04 de Maio de 2023;</p>	<p>Avaliação 1 (A1):</p> <p>1- Observação durante as aulas práticas (individual): 5,0 pontos;</p>

<p>3- 25 de Maio de 2023.</p>	<p>2- Pesquisa sobre as relações entre padrões de beleza, mídias de massa e transtornos alimentares (em grupo): 2,0 pontos;</p> <p>3- Construção/adaptação de jogos (em grupos): 3,0 pontos.</p>
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12 de junho de 2023</p> <p>Término: 1 de setembro de 2023</p>	<p>Semana 1: Atividades teórico-práticas sobre os fundamentos técnicos do handebol em situações de jogo</p> <p>Semana 2: Atividades teórico-práticas sobre os fundamentos técnicos do handebol em situações de jogo</p> <p>Semana 3: Atividades teórico-práticas sobre os aspectos táticos do handebol em situações de jogo; Exposição teórica e debates sobre aspectos nutricionais aplicados ao exercício</p> <p>Semana 4: Atividades teórico-práticas sobre os aspectos táticos do handebol em situações de jogo; Exposição teórica e debates sobre aspectos nutricionais aplicados ao exercício</p> <p>Semana 5: Atividades teórico-práticas sobre a evolução e aplicabilidade das regras do handebol em competições e na Educação Física escolar</p> <p>Semana 6: Contextualização teórica ao tema “bullying na adolescência e a utilização do Fair play no esporte e na vida. Exposição do filme “Um grito de socorro”</p> <p>Semana 7: Debate sobre o tema bullying na adolescência e a utilização do Fair play no esporte e na vida como atividade integrada à disciplinas Língua Portuguesa I e Informática básica.</p> <p>Semana 8: Prática do jogo de handebol a partir dos conhecimentos construídos nas aulas anteriores</p> <p>Semana 9: Revisão teórico-prática sobre os fundamentos técnicos, os aspectos táticos e as regras do handebol</p> <p>Semana 10: Avaliação teórica</p>
<p>1- 12 de Junho a 24 de setembro de 2023;</p> <p>2- 27 de Julho de 2023;</p> <p>3- 17 de Agosto de 2023.</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>1- Observação durante as aulas práticas (individual): 5,0 pontos;</p> <p>2- Debate como parte da proposta integradora (em grupo): 2,0 pontos;</p>

	3- Avaliação teórica (individual): 3,0 pontos.
Início: 28 de agosto de 2023 Término: 01 de setembro de 2023	RS1

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>ARAÚJO, M. et al. Os heróis, vítimas e vilões: discursos sobre a anorexia nervosa. Psicologia & Sociedade, Belo Horizonte, v. 24, n. 2, p. 472-483, maio/ago, 2012. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/psoc/v24n2/24.pdf. Acesso em: 23.jun. 2019.</p> <p>BAGRICHEVSKY, M.; PALMA, A.; ESTEVÃO, A. (orgs.). A saúde em debate na educação física. Blumenau: Edibes, 2003.</p> <p>COLETIVO de AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.</p>	<p>DARDENNE, C. Um olhar crítico sobre as recomendações para a prática da atividade física. 2004. Dissertação. (Mestrado em Saúde Pública)-Escola Nacional de Saúde Pública, Fundação Osvaldo Cruz, Rio de Janeiro, 2004.</p> <p>DARIDO, S. C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</p> <p>GRECO, Pablo Juan (Org.); BENDA, Rodolfo Novellino (Org.). Iniciação esportiva universal, 1. Belo Horizonte: Ed. UFMG, v.2, 1998.</p> <p>NISTA-PICCOLO, Vilma Lení; MOREIRA, W. W.; MOREIRA, E. Carlos. Esporte para a vida no ensino médio. São Paulo: Telos, 2012.</p> <p>RUFINO, L. G.; DARIDO, S. C. Possíveis diálogos entre Educação Física Escolar e o conteúdo das lutas na perspectiva da cultura corporal. Conexões, Campinas, v. 11, n. 1, p. 145-70, 2013.</p>

Rodrigo da Silva Martins

Professor

Componente Curricular Educação Física I

Jessica Rohem Gualberto Creton

Coordenador

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química

Eixo Tecnológico Produção Industrial

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Matemática I
Abreviatura	-
Carga horária total	200h
Carga horária/Aula Semanal	6h/a
Professor	Odair Pinheiro da Silva
Matrícula Siape	3070654

2) EMENTA

Teoria dos conjuntos. Conjuntos numéricos. Funções. Função afim. Função quadrática. Função Modular. Função exponencial. Função logarítmica. Trigonometria do triângulo retângulo. Sequências.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Revisar e aprofundar conceitos adquiridos no ensino fundamental, em particular os conceitos de função, função do primeiro grau e do segundo grau, introduzindo o estudo das funções modular, exponencial e logarítmica; desenvolver o conceito de sequências numéricas e suas representações; revisar e aprofundar o estudo da trigonometria no triângulo retângulo.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º BIMESTRE</p> <p>1. Teoria dos Conjuntos:</p> <p>1.1 Introdução;</p> <p>1.2 Características gerais dos conjuntos</p> <p>1.3 Subconjuntos – relação de inclusão</p> <p>1.4 Propriedades da relação de inclusão.</p> <p>1.5 Intersecção e união: Propriedades da intersecção e da união.</p> <p>1.6 Diferença.</p> <p>2. Conjuntos numéricos:</p> <p>2.1 O conjunto \mathbb{N}</p> <p>2.2 O conjunto \mathbb{Z}: Números inteiros opostos; Módulo de um número inteiro; Interpretação geométrica.</p> <p>2.3 O conjunto \mathbb{Q}: Representação decimal de frações; Representação fracionária de dízimas periódicas; Representação geométrica do conjunto dos números racionais; Oposto, módulo e inverso de um número racional.</p> <p>2.4 O conjunto \mathbb{I}</p>	<p>Informática Básica,</p> <p>Física I,</p> <p>Química Geral,</p> <p>Química Inorgânica,</p> <p>Técnicas Básicas de Laboratório.</p>

2.5 O conjunto IR dos números Reais: Representação geométrica dos números reais; Intervalos reais.

3. Funções:

3.1 Introdução: a noção intuitiva de função

3.2 A noção de função como relação entre conjuntos

3.3 Definição: Notação.

3.4 Funções definidas por fórmulas

3.5 Domínio e contradomínio: Determinação do domínio; Conjunto imagem.

3.6 Leitura informal de gráficos;

3.7 Noções básicas de plano cartesiano: Nomenclatura.

3.8 Construção de gráficos

3.9 Análise de gráficos

3.10 Conceitos: O sinal da função; Crescimento / Decrescimento; Máximos / Mínimos.

4. A Função Afim:

4.1 Introdução

4.2 Definição

4.3 Função Linear: Gráfico: Função linear e grandezas diretamente proporcionais; Proporções.

4.4 Função Constante: Razão.

4.5 Propriedade característica 4.6 Coeficientes da função afim

4.7 Raiz, equação do 1º grau

4.8 Crescimento e decrescimento

4.9 Sinal

4.10 Inequações

2º BIMESTRE

5. A Função Quadrática:

5.1 Introdução

5.2 Definição

5.3 Gráfico

5.4 Raízes. Equação do 2º grau: Quantidade de raízes; Soma e produto de raízes.

5.5 Coordenadas do vértice da parábola

5.6 Imagem: Aplicações – a receita máxima.

5.7 Construção da Parábola;

5.8 Sinal: > 0 ; $= 0$; < 0 .

5.9 Inequações

6. Função Modular:

6.1 Função definida por mais de uma sentença; Gráficos:

6.2 Módulo de um número real: Introdução; Definição; Interpretação Geométrica;

Propriedades.

6.3 Função Modular: Gráfico; Outros gráficos.

6.4 Equações Modulares

6.5 Inequações Modulares

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada que é uma estratégia de ensino em que o professor expõe o conteúdo, permitindo a participação ativa dos alunos. Nessa abordagem, é fundamental considerar o conhecimento prévio dos estudantes como ponto de partida e levá-los a questionar, interpretar e discutir o objeto de estudo. O objetivo é estimular a análise crítica e a produção de novos conhecimentos, superando a passividade e a imobilidade intelectual dos alunos.

Além disso, as atividades em grupo ou individuais são importantes para criar um espaço propício à construção de ideias. Nessas atividades, os estudantes podem discutir e debater temas ou problemas, permitindo a troca de informações e o desenvolvimento de habilidades de comunicação e colaboração.

Seguindo estes princípios, para avaliação serão utilizados instrumentos como provas escritas individuais e trabalhos escritos em dupla ou grupo. Todas as atividades serão avaliadas de acordo com o desenvolvimento das resoluções, com base na qualidade das respostas e quantidade de acertos. Nessa proposta de avaliação as pontuações bimestrais serão divididas da seguinte forma:

Atividades individuais = 70 % (setenta por cento);

Atividades coletivas = 30 % (trinta por cento).

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total dos pontos, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, pincel para quadro branco, fotocópias, datashow.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (60h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 09 de junho de 2023</p>	<p>Semana 1: Recepção dos estudantes, apresentação do planejamento do curso, aplicação de avaliações diagnósticas.</p> <p>Semana 2: Teoria dos conjuntos.</p> <p>Semana 3: Teoria dos conjuntos.</p> <p>Semana 4: Conjuntos numéricos.</p> <p>Semana 5: Conjuntos numéricos. Aplicação de atividade coletiva no valor de 1,5 pontos.</p> <p>Semana 6: Estudo das Funções.</p> <p>Semana 7: Estudo das Funções.</p> <p>Semana 8: Função afim.</p> <p>Semana 9: Função afim. Aplicação de atividade coletiva no valor de 1,5 pontos.</p> <p>Semana 10: Revisão e aplicação de avaliação bimestral.</p>
<p>08 de junho de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1): Avaliação individual no valor de 7 pontos.</p>
<p>2.º Bimestre - (60h/a)</p> <p>Início: 12 de junho de 2023</p> <p>Término: 1 de setembro de 2023</p>	<p>Semana 1: Revisão sobre conceitos de funções.</p> <p>Semana 2: Função quadrática.</p> <p>Semana 3: Função quadrática.</p> <p>Semana 4: Função quadrática.</p> <p>Semana 5: Função quadrática. Aplicação de atividade coletiva no valor de 1,5 pontos.</p> <p>Semana 6: Função quadrática.</p> <p>Semana 7: Função modular.</p> <p>Semana 8: Função modular. Aplicação de atividade coletiva no valor de 1,5 pontos.</p>

	<p>Semana 9: Revisão geral sobre sobre as funções estudadas e aplicação de avaliação bimestral.</p> <p>Semana 10: Revisão e aplicação de recuperação semestral 1..</p>
24 de agosto de 2023	Avaliação 2 (A2): Avaliação individual no valor de 7 pontos.
<p>Início: 28 de agosto de 2023</p> <p>Término: 01 de setembro de 2023</p>	RS1

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>DANTE, L. R. Contexto e Aplicações. 3. ed. São Paulo: Ática, 2009.</p> <p>IEZZI, G.; DOLCE, O.; DEGENSZAJN, D. M.; PÉRIGO, R.; ALMEIDA, N. de. Matemática: Ciência e Aplicação (1ª Série do EM). São Paulo: Atual, 2004.</p> <p>GIOVANNI, J. R.; BONJORNNO, R. Matemática uma nova abordagem. (1ª Série do Ensino Médio). São Paulo: FTD, 2000.</p>	<p>DANTE, L. R. Matemática (1ª série EM). São Paulo: Ática, 2006.</p> <p>MELLO, J. L. P. Matemática construção e significado (Ensino Médio). São Paulo: Moderna, 2005.</p> <p>PAIVA, M. Matemática (Ensino Médio). São Paulo: Moderna, 2005.</p> <p>SMOLE, M. S.; DINIZ, M. I. Matemática (1ª Série do Ensino Médio). 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.</p> <p>YOUSSEF, A. N.; SOARES, E.; FERNADEZ, V. P. Matemática de olho no mundo do trabalho (EM). São Paulo: Scipione, 2005.</p>

Odair Pinheiro da Silva
Professor
Componente Curricular Matemática I

Jessica Rohem Gualberto Creton
Coordenador

**Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em
Química**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química

Eixo Tecnológico Produção Industrial

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Biologia I
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Alex Garcia Marca
Matrícula Siape	1673770

2) EMENTA

Origem da vida. Citologia. Histologia Animal. Reprodução Humana e Embriologia Reino Animal e Vegetal.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Reconhecer e utilizar adequadamente os termos, os símbolos e os códigos próprios das ciências biológicas;
- Relacionar conceitos da Biologia com os de outras ciências e áreas de conhecimento;
- Analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação a temas contemporâneos que exigem conhecimento biológico;
- Compreender os fundamentos básicos da investigação científica e reconhecer a ciência como uma atividade humana em constante transformação, fruto da conjunção de fatores históricos, sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos;
- Analisar e interpretar os impactos do desenvolvimento científico e tecnológico na área da biologia sobre os indivíduos, a sociedade e o meio ambiente;
- Interpretar fatos e fenômenos sob a óptica das ciências biológicas, para que adquira uma visão crítica que lhe permita tomar decisões usando sua instrução nessa área do conhecimento;
- Identificar os componentes inorgânicos e orgânicos da célula e analisar a importância desses componentes com a organização celular;
- Descrever as organelas e estruturas constituintes dos diferentes tipos celulares e analisar suas respectivas funções.
- Relacionar o fluxo gênico com a síntese de proteínas;
- Caracterizar os diferentes tecidos animais segundo seus aspectos morfofisiológicos.
- Compreender o próprio corpo e a sexualidade como elementos de realização humana, valorizando e desenvolvendo a formação de hábitos de autocuidado, de autoestima e de respeito ao próximo;
- Caracterizar e identificar os principais grupos componentes da biodiversidade dos vegetais e animais, analisando a importância dos mesmos;

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º BIMESTRE

1.1. Introdução às características gerais dos seres vivos: Célula, metabolismo, hereditariedade, reprodução, evolução e complexidade química.

1.2. A Célula - Composição química: substâncias inorgânicas e orgânicas;

1.3. A Célula - Estrutura básica, tipos e ultra estruturas celulares;

1.4. A Célula - Membrana plasmática e transportes.

2º BIMESTRE

2.1. A Células - Ciclo celular: interfase, mitose e meiose;

2.2. Reprodução : tipos, vantagens e desvantagens de cada tipo, formação de gametas, com ênfase a reprodução humana.

2.3. Desenvolvimento Embrionário dos animais e formação dos tecidos.

1. Química

1.1. Os componentes químicos celulares: água, sais minerais e compostos orgânicos.

2. Educação Física

2.1. Os processos metabólicos para a obtenção de energia (metabolismo energético)

2.2. As propriedades e funções da água e a importância da constante hidratação

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Os conteúdos da disciplina serão abordados de forma teórica, com aulas expositivas dialogadas, com apresentação de slides e registros / explicações mais aprofundadas em quadro branco. Os slides serão disponibilizados em grupo, previamente construído para disciplina. Serão disponibilizados, previamente, textos e questionários, sobre os assuntos abordados, em sala específica da disciplina, criada na Plataforma Moodle - EaD IF.

- Em cada bimestre serão realizadas três atividades avaliativas para compor a nota bimestral dos alunos, com pontuação assim distribuída: - **Três pontos** para os questionários disponibilizados na Plataforma Moodle - EaD IF, que poderão ser feitos de acordo com a opção do aluno (individual ou em grupo, com ou sem consulta), - **Dois pontos** relativos à atividade em grupo sobre temas relacionados ao conteúdo de cada bimestre e - **Cinco pontos** para uma avaliação individual, presencial e sem consulta, no formato de prova tradicional, totalizando dez pontos por bimestre.

- As avaliações realizadas nos questionários da Plataforma Moodle - EaD IF ficarão disponíveis no decorrer do bimestre e a avaliação presencial será realizada na penúltima ou na última semana de cada bimestre.

- Os alunos que obtiverem média semestral (média aritmética entre as notas do 1º e do 2º bimestres) inferior a seis pontos têm direito a uma avaliação de recuperação de notas (RS 1), que será realizada de forma presencial e sem consulta, no formato de prova tradicional, abrangendo todos os conteúdos estudados ao longo do semestre e no valor de dez pontos. A média semestral do aluno será substituída pela nota na RS 1 apenas no caso em que isso seja favorável ao aluno. Caso não seja favorável, fica mantida a média semestral anterior à realização da RS 1.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Para a realização das aulas expositivas serão utilizados notebook, projetor multimídia, quadro branco, caneta pincel para quadro branco.

Será construída sala na Plataforma Moodle EaD - IFF na qual os alunos serão registrados para a visualização de textos e vídeo-aulas sugeridas e para a confecção dos questionários avaliativos.

Para a realização das avaliações presenciais, serão utilizadas folhas de papel A4 para imprimir os textos das questões que os alunos responderão.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 09 de junho de 2023</p>	<p>Semana 1: Conteúdo - Apresentação da disciplina; Introdução ao estudo das características gerais dos seres vivos. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas.</p> <p>Semana 2. Conteúdo - A Célula - Composição química: substâncias inorgânicas; Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>Semana 3. Conteúdo - A Célula - Composição química: substâncias orgânicas - Carboidratos e Lipídios; Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>Semana 4. Conteúdo - A Célula - Composição química: substâncias orgânicas - Vitaminas e Estrutura e função das Proteínas; Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>Semana 5. Conteúdo - A Célula - Composição química: substâncias orgânicas - Ácidos Nucléicos - Estrutura, duplicação, transcrição e tradução. Atividade docente:</p>

	<p>aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>Semana 6. Conteúdo - A Célula - Estrutura básica, tipos e ultra estruturas celulares; Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>Semana 7. Conteúdo - A Célula - Membrana plasmática e transportes passivos. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>Semana 8: A Célula - Membrana plasmática e transportes ativo e por deformação da membrana. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>Semana 9: Revisão de conteúdo para a Prova bimestral</p> <p>Semana 10: Prova Bimestral</p>
<p>02 de junho de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1):</p>
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12 de junho de 2023</p> <p>Término: 1 de setembro de 2023</p>	<p>Semana 1: EQUIFF</p> <p>Semana 2. Conteúdo - A Células - Ciclo celular: interfase e mitose; Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>Semana 3. Conteúdo - A Células - Ciclo celular: meiose; Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>Semana 4. Conteúdo - A meiose e a formação dos gametas (Gametogênese); Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p>

	<p>Semana 5. Conteúdo - Reprodução: tipos, vantagens e desvantagens de cada tipo; Reprodução humana; Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>Semana 6. Conteúdo - Desenvolvimento Embrionário dos animais e formação dos tecidos. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>Semana 7. Conteúdo - Tecidos animais - principais características. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>Semana 8. Revisão dos conteúdos para a prova bimestral.</p> <p>Semana 9: Prova Bimestral</p> <p>Semana 10: RS 1</p>
25 de agosto de 2023	Avaliação 2 (A2)
Início: 28 de agosto de 2023 Término: 01 de setembro de 2023	RS1

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>- AMABIS, J.M. & MARTHO, G.R. <i>Biologia Moderna</i>. v.1. São Paulo: Editora Moderna, 2016.</p> <p>- BIZZO, N. NOVAS. <i>Bases da Biologia</i>. São Paulo: Ed. Ática, 2011.V.1.</p>	<p>- CARVALHO, W. <i>Biologia em Foco</i>. v.1. São Paulo: Ed. Ftd, 1998.</p> <p>- CHAMPE, PÁMELA C. et al. <i>Bioquímica Ilustrada</i>. Porto Alegre: Artmed, 2006.</p> <p>- LINHARES, S. & GEWANDSZNAJDER, F. <i>Biologia</i></p>

- BRUCE, Albert et al. Fundamentos de Biologia Celular. Porto Alegre: Artmed, 2006 .

Hoje. v.1.São Paulo: Ed. Ática, 2011.

- PAULINO, W. R. Biologia atual. v.1.São Paulo: Ed. Ática, 1996.

- SILVA JÚNIOR, C.; SEZAR S. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2005.

- SOBREIRA, A. et. al. Técnicas Gerais de Laboratório. Campinas: Edart, 1985.

- SOARES, J. L. Biologia no Terceiro Milênio. v.1. São Paulo: Ed. Scipione, 1998

Alex Garcia Marca

Jessica Rohem Gualberto Creton

Professor

Coordenador

Componente Curricular Biologia I

**Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em
Química**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química

Eixo Tecnológico Produção Industrial

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Física I
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Lucio de Oliveira Carneiro
Matrícula Siape	1451583

2) EMENTA

Cinemática. Dinâmica. Estática. Hidrostática. Trabalho e Energia.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivo geral:

Essa disciplina tem por objetivo trabalhar os conceitos necessários para desenvolvimento da Física no decorrer do curso, visando desenvolver habilidades de interpretação de enunciados e resolução de situações-problemas.

Objetivos específicos:

- Compreender enunciados com a codificação e simbologia da física;
- Compreender tabelas, gráficos e relações matemáticas;
- Compreender o conceito de medir e fazer hipóteses;
- Relacionar grandezas e utilizar leis e teorias;
- Compreender a física no cotidiano, nos equipamentos e procedimentos experimentais;
- Interpretar enunciados e obter informações relevantes;
- Identificar regularidade nos experimentos;
- Resolver situações-problemas.

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p style="text-align: center;"><u>1º Bimestre:</u></p> <p>1. Notação científica, algarismos significativos e Sistema Internacional de Unidades.</p> <p>2. Cinemática unidimensional:</p> <p>2.1 Conceitos introdutórios.</p> <p>2.2. Movimento retilíneo uniforme.</p> <p>2.3. Movimento retilíneo uniformemente variado.</p> <p>2.4. Queda livre e lançamento vertical no vácuo.</p>	Técnicas Básicas de Laboratório

2º Bimestre:

3. Cinemática bidimensional:

3.1 Grandezas escalares e vetoriais.

3.2 Vetores e operações com vetores.

3.3. Lançamento horizontal.

3.4. Lançamento oblíquo.

3.5 Movimento circular uniforme (MCU);

4. Dinâmica da partícula:

4.1 Leis de Newton.

4.2 Aplicações das Leis de Newton.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo
- Avaliação formativa

A disciplina contará com uma sala no Moodle onde poderão ser disponibilizados materiais como slides, listas de exercícios, vídeos, dentre outros.

Em cada bimestre do primeiro semestre, a pontuação será distribuída da seguinte forma:

- Testes em dupla (4,0 pontos)
- Listas de exercícios (1,0 ponto)
- Prova bimestral (5,0 pontos)

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das atividades, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total das atividades propostas no semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro, datashow, caneta, apagador, slides, lista de exercícios e questionários.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 09 de junho de 2023</p>	<p>Semana 1:</p> <p>Apresentação da ementa do curso e dos instrumentos avaliativos.</p> <p>Semana 2:</p> <p>Notação científica, Algarismos significativos e Sistema Internacional de Unidades.</p>

	<p>Semana 3: Cinemática unidimensional: Conceitos introdutórios.</p> <p>Semana 4: Cinemática unidimensional: movimento retilíneo uniforme.</p> <p>Semana 5: Cinemática unidimensional: movimento retilíneo uniforme.</p> <p>Semana 6: Cinemática unidimensional: movimento retilíneo uniformemente variado.</p> <p>Semana 7: Cinemática unidimensional: movimento retilíneo uniformemente variado.</p> <p>Semana 8: Cinemática unidimensional: queda livre e lançamento vertical no vácuo.</p> <p>Semana 9: Cinemática unidimensional: queda livre e lançamento vertical no vácuo.</p> <p>Semana 10: Prova bimestral.</p>
26 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1)
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12 de junho de 2023</p> <p>Término: 1 de setembro de 2023</p>	<p>Semana 1: Grandezas escalares e vetoriais. Vetores e operações com vetores.</p> <p>Semana 2: Cinemática bidimensional: lançamento horizontal.</p> <p>Semana 3: Cinemática bidimensional: Lançamento oblíquo.</p> <p>Semana 4:</p>

	<p>Cinemática bidimensional: movimento circular uniforme.</p> <p>Semana 5:</p> <p>Cinemática bidimensional: movimento circular uniforme.</p> <p>Semana 6:</p> <p>Dinâmica da partícula: Leis de Newton.</p> <p>Semana 7:</p> <p>Dinâmica da partícula: Leis de Newton.</p> <p>Semana 8:</p> <p>Dinâmica da partícula: aplicações das Leis de Newton.</p> <p>Semana 9:</p> <p>Dinâmica da partícula: aplicações das Leis de Newton.</p> <p>Semana 10:</p> <p>Prova bimestral.</p>
25 de agosto de 2023	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 28 de agosto de 2023</p> <p>Término: 01 de setembro de 2023</p>	RS2

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>HELOU, GUALTER e NEWTON. Tópicos de Física. v. 1. 20. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.</p> <p>RAMALHO, J. F.; FERRARO, N. G.; TOLEDO, P. A. Os Fundamentos da Física: Mecânica. 9. ed. rev. e amp. São Paulo: Moderna, 2007.</p> <p>HELLO, S. B.; MARTINI, G.; REIS, H.</p>	<p>KAZUHITO, Y., FUKU, L. F. Física Para o Ensino Médio. v.1. Editora Saraiva.</p> <p>TORRES, C.M.; FERRARO, N.G.; SOARES, P. A. T. Física Ciência e Tecnologia. v.1, São Paulo: Editora Moderna, 2005.</p> <p>KANTOR, C. A., PAOLIELLO JÚNIOR, L. A., MENEZES, L. C., BONETTI, M. C., CANATO JÚNIOR, O., ALVES, V. M. Coleção Quanta Física. v. 1 São</p>

C.; e SPINELLI, E. Conexões com a Física: 1º ano. São Paulo: Moderna, 2007.

Paulo: Editora PD.

ALVARENGA, B., MÁXIMO, A. Física: Ensino Médio. v.1. 1. ed. São Paulo, Scipione, 2006.

Lucio de Oliveira Carneiro

Jessica Rohem Gualberto Creton

Professor

Coordenador

Componente Curricular Física I

**Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em
Química**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química

Eixo Tecnológico Produção Industrial

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Informática Básica
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Francisco Alves de Freitas Neto
Matrícula Siape	2563023

2) EMENTA

Evolução do computador ao longo da história. Conhecimentos básicos sobre os computadores digitais. Conceitos computacionais, que facilitem a incorporação de ferramentas específicas nas atividades profissionais. Softwares editores de texto, planilhas eletrônicas e apresentações.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Identificar os recursos de informática;

Utilizar e efetuar configurações simples do sistema operacional Windows;

Utilizar programas utilitários para computadores;

Utilizar adequadamente editores de textos e planilhas eletrônicas.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">● Introdução a informática● Hardware● Software● Segurança da informação● Sistemas operacionais● Fundamentos e funções● Sistemas operacionais existentes● Utilização de um sistema operacional● Ligar e desligar o computador● Interfaces de interação● Área de trabalho● Gerenciamento e pastas e arquivos● Ferramentas de sistemas e configurações pessoais <p>2º BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">● Internet● Histórico e fundamentos● Serviços:● World Wide Web● Navegadores● Sistema acadêmico● Pesquisa de Informações● Download de arquivos● Correio eletrônico	<p>2º bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">● Educação Física: Bullying na adolescência e a utilização do Fair play no esporte e na vida. Filme “Um grito de socorro”.● Língua Portuguesa I: Uso seguro da internet, marco civil da internet (lei 12.965 de 23/04/2014).

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Grupos/listas de discussão• Boas práticas de comportamento• Conversa online• Outras aplicações | |
|---|--|

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta e debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas práticas que dependendo do conteúdo, podem ser aplicadas de forma semanal/quinzenal/mensal.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Materiais didáticos:

- Projetor multimídia;
- Computador com acesso a internet;
- Quadro branco e pincel;
- Apostila.

Laboratório:

- Laboratório de Informática.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 03 de abril de 2023	Semana 1 - conteúdo: Hardware Semana 2 - conteúdo: Software Semana 3 - conteúdo: Segurança da informação

<p>Término: 09 de junho de 2023</p>	<p>Semana 4 - conteúdo: Sistemas operacionais</p> <p>Semana 5 - conteúdo: Sistemas operacionais</p> <p>Semana 6 - conteúdo: Sistemas operacionais existentes</p> <p>Semana 7 - conteúdo: Utilização de um sistema operacional</p> <p>Semana 8 - conteúdo: Gerenciamento e pastas e arquivos</p> <p>Semana 9 - conteúdo: Ferramentas de sistemas e configurações pessoais</p> <p>Semana 10 - conteúdo: Fundamentos e funções</p>
<p>06 de junho de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1):</p>
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12 de junho de 2023</p> <p>Término: 1 de setembro de 2023</p>	<p>Semana 1 - conteúdo: Internet / Histórico e fundamentos</p> <p>Semana 2 - conteúdo: World Wide Web</p> <p>Semana 3 - conteúdo: Navegadores</p> <p>Semana 4 - conteúdo: Sistema acadêmico</p> <p>Semana 5 - conteúdo: Pesquisa de Informações</p> <p>Semana 6 - conteúdo: Correio eletrônico</p> <p>Semana 7 - conteúdo: Grupos</p> <p>Semana 8 - conteúdo: listas de discussão</p> <p>Semana 9 - conteúdo: Boas práticas de comportamento</p> <p>Semana 10 - conteúdo: Outras aplicações</p>
<p>15 de agosto de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p>
<p>Início: 28 de agosto de 2023</p>	<p>RS1</p>

Término: 01 de setembro de 2023

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

NORTON, P. **Introdução à Informática: Conceitos Básicos**. Tradução: Maria Cláudia Santo Ribeiro; Revisão Técnica: Álvaro Rodrigues Antunes Ratto. São Paulo: Pearson Makron, 2006.

PAULA JR, M. F. **UBUNTU: Guia Prático para Iniciantes**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.

SILVA, M. G.. **Terminologia Básica: Microsoft Windows XP, Microsoft Office Word 2003, Microsoft Office Excel 2003, Microsoft Office Access 2003, Microsoft Office Power Point 2003**. 6ª ed. São Paulo: Érica, 2007.

9.2) Bibliografia complementar

RUAS, J. **Informática para Concursos: Teoria e mais de 450 questões**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

SCHECHTER, R. **BrOffice.org, Calc e Writer: Trabalhe com Planilhas e textos em software livre**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

SEIXAS, R. C. C. **Linux para Computadores Pessoais**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.

SOUZA, S.; SOUZA, J. M. **Microsoft Office 2010: para todos nós**. Lisboa: FCA, 2010.

TANENBAUM, A. S. **Sistemas operacionais modernos**. Tradução: Ronaldo A. L. Gonçalves, Luiz A. Consularo, Luciana do Amaral Teixeira; Revisão Técnica: Raphael Y. de Camargo. 3ª ed. São Paulo: Pearson, 2010.

Francisco Alves de Freitas Neto

Professor

**Componente Curricular Informática
Básica**

Jessica Rohem Gualberto Creton

Coordenador

**Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em
Química**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química

Eixo Tecnológico Produção Industrial

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química Geral
Abreviatura	-
Carga horária total	133h
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Anders Teixeira Gomes
Matrícula Siape	2069088

2) EMENTA
<ol style="list-style-type: none">1. Matéria e suas transformações;2. Ligações químicas;3. Geometria molecular;4. Reações químicas;5. Soluções;6. Cinética Química;7. Equilíbrio químico.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Compreender e utilizar os conceitos químicos de uma visão macroscópica.

1.2. Específicos:

- Compreender os dados quantitativos, estimativas e medidas;
- Compreender relações proporcionais presentes na Química;
- Reconhecer tendências e relações a partir de dados experimentais;
- Selecionar e utilizar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias e modelos) para resolução de problemas qualitativos e quantitativos em Química.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º Bimestre A Ciência. Química. Unidades e medidas. Propriedades físicas da matéria. Demonstrações práticas sobre temperatura x calor e densidade. As transformações da matéria. Transição de Fases. Transformações da água. Gráficos. Composição da Matéria: Substância Pura e Mistura. Substância Pura: Simples e Composta. Mistura homogênea e mistura heterogênea. Mistura Homogênea (azeotrópica e eutética). Transformações químicas e físicas. Processos de Separação de Mistura. Alfabetização Química. Significado das fórmulas químicas. Reações Químicas x Equações Químicas. Classificação das reações químicas. Balanceamento Químico: Método Algébrico. Número de Oxidação – NOX e Reações de Oxi-redução. Balanceamento Químico: Método Redox.</p> <p>2º Bimestre Fórmulas químicas, massa atômica, molecular, molar e de fórmula.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Relação interdisciplinar com Química Inorgânica tópico: <i>Evolução dos Modelos Atômicos, Classificação Periódica dos Elementos, Ligações Químicas e Interações Intermoleculares.</i>2. Relação interdisciplinar com TBL no subtópico: <i>Modelo atômico de Bohr - Aula prática Teste de Chama (Prática 4 da Apostila de TBL).</i>3. Relação interdisciplinar com TBL no subtópico: <i>Relação entre as interações e as propriedades físicas das substâncias - Aula prática Determinação do Ponto de Fusão de Substância (Prática 8 da Apostila de TBL).</i>

Quantidade de matéria (mol). Cálculo de fórmulas (centesimal mínima e molecular).
Leis Ponderais das reações químicas: Lei de Lavoisier, Lei de Proust e Lei de Dalton.
Equações químicas e estequiometria das reações
Reagentes limitantes e em excesso
Reações com substâncias impuras
Rendimento das reações químicas
Definição de solução, soluto e solvente; Mecanismo de dissolução e conceito de solubilidade; Curva de solubilidade.
Classificação das soluções: insaturada, saturada e supersaturada;
Concentração de soluções (simples e molar).

4. Relação interdisciplinar com Matemática no subtópico: *4.5 Geometria molecular.*

5. Relação interdisciplinar com Física I no subtópico: *Modelos Atômicos e Propriedades Periódica (Movimento circular uniforme e leis de Newton)*

6. Relação interdisciplinar com Biologia I: *Os componentes químicos celulares: água, sais minerais e compostos orgânicos.*

Projeto Interdisciplinar

Feira de Ciências - VIII EQIFF

Data: 17/06/2023 (Sábado letivo)

Disciplinas: Química Geral, Química Inorgânica, TBL, Biologia I.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas dialogadas;
 - Estudos dirigidos;
 - Atividades em grupo ou individuais;
 - Atividades de pesquisa;
 - Avaliação formativa.
-
- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais; trabalhos escritos em dupla, listas de exercícios, estudos dirigidos;
 - Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir do percentual de acertos;
 - Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

1. Aulas expositivas com os conceitos fundamentais;
2. Apresentação de modelos, tabelas, gráficos e figuras através de apresentações de Powerpoint;
3. Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem (AVEA);
4. Plataforma de Educação a Distância - EaD - Moodle Institucional;
5. Laboratórios de informática para acesso a internet e realização de atividades on-line.
6. Laboratório de Química.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 09 de junho de 2023</p>	<p>Semana 01: Matéria, energia e transformações da matéria (Transformações químicas e físicas);</p> <p>Semana 02: Mudanças de estado físico; Sistema, misturas e substâncias puras (simples e compostas);</p> <p>Semana 03: Processos de separação de misturas;</p> <p>Semana 04: Reações químicas</p> <p>Semana 05: Classificação das reações químicas</p> <p>Semana 06: Balanceamento das equações químicas - método algébrico</p> <p>Semana 07: Número de oxidação</p> <p>Semana 08: Balanceamento das equações químicas - método oxi-redução (REDOX).</p> <p>Semana 09: Revisão para Avaliação P1</p>
<p>08 de junho de 2023</p>	<p>Semana 10: Avaliação Formativa - P1.</p>
<p align="center">Nota do 1º Bimestre:</p> <p align="center">Avaliação Formativa - P1 + Exercícios avaliativos e/ou Estudo dirigido</p> <p align="center"><i>(uma avaliação no valor de 6,0 pontos e 2 exercícios avaliativos (testes e/ou estudos dirigidos) no valor de 2,0 pontos, a nota final será a soma das notas)</i></p>	
<p>2.º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 12 de junho de 2023</p> <p>Término: 1 de setembro de 2023</p>	<p>Semana 11: Fórmulas químicas, massa atômica, molecular, molar;</p> <p>Semana 12: Quantidade de matéria (mol);</p> <p>Semana 13: Cálculo de fórmulas (centesimal, mínima e molecular);</p> <p>Semana 14: Cálculo estequiométrico;</p> <p>Semana 15: Equações químicas e estequiometria das reações</p> <p>Semana 16: Reagentes limitantes e em excesso;</p> <p>Semana 17: Quando os reagentes são substâncias impuras</p> <p>Semana 17: Rendimento das reações químicas.</p> <p>Semana 18: Revisão para Avaliação P2</p>
<p>24 de agosto de 2023</p>	<p>Semana 19: Avaliação Formativa - P2.</p>
<p>Início: 28 de agosto de 2023</p> <p>Término: 01 de setembro de 2023</p>	<p>Semana 20: Recuperação semestral 1 - RS1</p>


9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

9.2) Bibliografia complementar

CANTO, E.L., PERUZZO, F.M. Química na abordagem do cotidiano. V. 1 e 3. 4ª edição. São Paulo, Moderna, 2010.
REIS, M. Química, Meio Ambiente, Cidadania e Tecnologia. V. 1. 1ª ed. São Paulo: FTD, 2010.
LISBOA, J.C.F. Química: Ser protagonista. V. 1 e 3. 1ª ed. São Paulo: SM 2010.

BROWN, T.E.; LEMAY, E.B.; e BURSTEN, C.M., Química: A Ciência Central. São Paulo: 11ª ed. Pearson Education, 2012.
FELTRE, R. Fundamentos da Química. 4ª ed. São Paulo: Moderna, 2009.
ATKINS, P., JONES, L. Princípios de Química: Questionando a vida moderna e o meio ambiente. 1ª ed. São Paulo: Bookman, 2001.
USBERCO e SALVADOR, Química. 8ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
SARDELLA, A. Química Série Novo Ensino Médio. 5ª ed. São Paulo: Ática, 2005.



Anders Teixeira Gomes
Professor
Componente Curricular Bioquímica

Jéssica Rohem Gualberto Creton
Coordenador
Curso Técnico Concomitante/Subsequente ao
Ensino Médio em Química



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química

Eixo Tecnológico Produção Industrial

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química Inorgânica
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Danielly Chagas de Oliveira Mariano/ Josane Alves Lessa
Matrícula Siape	1318106 / 3070635

2) EMENTA
Evolução dos Modelos Atômicos; Classificação periódica dos Elementos; Elementos representativos; Ligações Químicas; Interações Intermoleculares; Funções Inorgânicas; Compostos de Coordenação.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Apresentar a evolução histórica e conceitual dos modelos atômicos e os reflexos sobre os conceitos fundamentais;
- Desenvolver a capacidade de correlacionar as propriedades químicas e físicas dos elementos e seus compostos com as suas posições na tabela periódica;
- Introduzir o conceito de ligações químicas e interações intermoleculares.

1.2. Específicos:

- Apresentar os diferentes modelos do átomo para explicar a evolução do modelo atômico;
- Compreender como os estudos atômicos se desenvolveram até incluírem partículas subatômicas;
- Delinear os principais aspectos do modelo moderno de mecânica quântica do átomo;
- Identificar as estruturas do átomo, os símbolos para número atômico, massa atômica e número de nêutrons em um átomo;
- Classificar os principais elementos das famílias dos Elementos Representativos;
- Discernir ligações químicas e interações intermoleculares;
- Identificar os tipos de ligações e as relações com as propriedades dos compostos;
- Diferenciar os tipos de interações intermoleculares e as relações com as propriedades físicas;

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º Bimestre

1. Evolução dos Modelos Atômicos
 - 1.1 Conceito do Átomo;
 - 1.2 Modelo atômico de Dalton;
 - Definição de Elemento Químico;
 - Representação dos Elementos - Símbolos;
 - Fórmula Molecular;
 - 1.3 Modelo atômico de Thomson;
 - Descoberta do Elétron;
 - 1.4 Modelo atômico de Rutherford;
 - Experimento da Folha de Ouro;
 - Isótopo, isótono e isóbaro;
 - Número de Massa x Massa Atômica;
 - Dilema do Átomo Estável;
 - 1.5 Modelo atômico de Bohr;
 - A eletrosfera quantizada;
 - Transições eletrônicas;
 - 1.6 A Eletrosfera;
 - Números Quânticos;
 - Distribuição eletrônica segundo o diagrama de energia de Linus Pauling.
2. Classificação Periódica dos Elementos
 - 2.1 Os elementos químicos e seus símbolos;
 - 2.2 História da Tabela Periódica;
 - 2.3 Classificação periódica moderna;
 - 2.4 Distribuição eletrônica dos elementos e classificação periódica;
 - 2.5 Propriedades periódicas: raio atômico, raio iônico, energia de ionização, afinidade eletrônica, eletronegatividade, eletropositividade e reatividade.
3. Elementos Representativos (Bloco "s" e Bloco "p")
 - 3.1 Principais elementos dos grupos e seus compostos;
 - 3.2 Abundância, formas de obtenção e aplicações;
 - 3.3 Propriedades físicas e químicas;
 - 3.4 Isótopos e Alótropos.

2º Bimestre

4. Ligações Químicas
 - 4.1 Regra do octeto e exceções;
 - 4.2 Ligação Iônica: definição, estrutura, fórmula e propriedades físicas dos compostos iônicos;
 - 4.3 Ligação Covalente: definição, estrutura, fórmula e propriedades físicas dos compostos covalentes (moleculares);
 - 4.4 Polaridade das ligações covalentes;
 - 4.5 Geometria molecular;
 - 4.6 Ligação Metálica: definição, estrutura, fórmula e propriedades físicas dos compostos metálicos.

1. Relação interdisciplinar com Química Geral tópico: **Evolução dos Modelos Atômicos, Classificação Periódica dos Elementos, Ligações Químicas e Interações Intermoleculares.**

2. Relação interdisciplinar com TBL no subtópico: **Modelo atômico de Bohr** - Aula prática Teste de Chama (Prática 4 da Apostila de TBL).

3. Relação interdisciplinar com TBL no subtópico: **Relação entre as interações e as propriedades físicas das substâncias** - Aula prática Determinação do Ponto de Fusão de Substância (Prática 8 da Apostila de TBL).

4. Relação interdisciplinar com Matemática no subtópico: **4.5 Geometria molecular**

5. Relação interdisciplinar com Física I no subtópico: **Modelos Atômicos e Propriedades Periódica (Movimento circular uniforme e leis de Newton)**

5. Interações Intermoleculares

5.1 Diferença entre ligações químicas e interações intermoleculares;

5.2 Principais interações intermoleculares: Forças de Van der Waals (London), Dipolo-dipolo e Ligações de Hidrogênio;

5.3 Relação entre as interações e as propriedades físicas das substâncias (estado físico da matéria e solubilidade).

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada utilizando-se de livros didáticos e/ou multimeios de informação e comunicação e tecnologias digitais.

Estudo dirigido através de listas de exercícios realizadas individualmente ou em grupo em sala de aula e através da plataforma digital.

Confecção de relatórios em grupos das aulas práticas de TBL que contemplem o conteúdo da disciplina (Prática 4 e 8 de TBL).

Exibição de documentários e vídeos, seguido de discussões e debates das questões apresentadas.

Avaliação formativa.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, listas de exercícios individuais e em grupo e elaboração de relatórios.

1.º Bimestre:

- Prova escrita individual: 6,0 pontos.
- Atividade remota: 2,0 pontos
- Exercício em dupla: 2,0 pontos.

2.º Bimestre:

- Prova escrita individual: 6,0 pontos.
- Feira de Ciências: 3,0 pontos
- Relatório aula prática/TBL: 1,0 ponto.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

--

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Quadro, pincel, datashow, notebook, caixa de som, cabos VGA e de som e laboratório de química.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p data-bbox="300 521 568 555">1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p data-bbox="269 645 596 678">Início: 03 de abril de 2023</p> <p data-bbox="244 705 622 739">Término: 09 de junho de 2023</p>	<p data-bbox="687 521 1286 589">Semana 1: Apresentação da disciplina: Conceitos fundamentais, cronograma e métodos avaliativos.</p> <p data-bbox="687 616 823 649">Semana 2:</p> <ol data-bbox="687 676 1310 918" style="list-style-type: none">1. Evolução dos Modelos Atômicos<ol data-bbox="711 745 1310 918" style="list-style-type: none">1.1. Conceito do Átomo;1.2. Modelo atômico de Dalton;<ol data-bbox="730 815 1310 918" style="list-style-type: none">1.2.1. Definição de Elemento Químico;1.2.2. Representação dos Elementos - Símbolos;1.2.3. Fórmula Molecular; <p data-bbox="687 952 823 985">Semana 3:</p> <ol data-bbox="687 1012 1238 1323" style="list-style-type: none">1. Evolução dos Modelos Atômicos<ol data-bbox="711 1081 1238 1323" style="list-style-type: none">1.3. Modelo atômico de Thomson;<ol data-bbox="730 1120 1074 1153" style="list-style-type: none">1.3.1. Descoberta do Elétron;1.4. Modelo atômico de Rutherford;<ol data-bbox="730 1189 1238 1323" style="list-style-type: none">1.4.1. Experimento da Folha de Ouro;1.4.2. Isótopo, isótono e isóbaro;1.4.3. Número de Massa x Massa Atômica;1.4.4. Dilema do Átomo Estável; <p data-bbox="687 1357 823 1391">Semana 4:</p> <p data-bbox="826 1417 1257 1451" style="text-align: center;">Aula Remota - plataforma moodle</p> <ol data-bbox="711 1478 1098 1648" style="list-style-type: none">1.5. Modelo atômico de Bohr;<ol data-bbox="730 1514 1098 1581" style="list-style-type: none">1.5.1. A eletrosfera quantizada;1.5.2. Transições eletrônicas;1.6. A Eletrosfera;<ol data-bbox="730 1617 1050 1648" style="list-style-type: none">1.6.1. Números Quânticos; <p data-bbox="687 1682 823 1715">Semana 5:</p> <p data-bbox="826 1742 1257 1776" style="text-align: center;">Aula Remota - plataforma moodle</p> <ol data-bbox="687 1803 1361 1870" style="list-style-type: none">1.6.1. Distribuição eletrônica segundo o diagrama de energia de Linus Pauling. <p data-bbox="687 1906 1273 1939">Atividade sobre: Evolução dos modelos atômicos</p>

	<p>Semana 6:</p> <p style="text-align: center;">Aula Remota - plataforma moodle</p> <p>Classificação Periódica dos Elementos</p> <p>2.1 Os elementos químicos e seus símbolos;</p> <p>2.2 História da Tabela Periódica;</p> <p>2.3 Classificação periódica moderna;</p> <p>2.4 Distribuição eletrônica dos elementos e classificação periódica;</p> <p>Semana 7:</p> <p style="text-align: center;">Atividade Remota – Valor 2 pontos.</p> <p>Semana 8:</p> <p>2.5 Propriedades periódicas: raio atômico, raio iônico, energia de ionização, afinidade eletrônica, eletronegatividade, eletropositividade e reatividade.</p> <p>Semana 9:</p> <p>3. Elementos Representativos (Bloco “s” e Bloco “p”)</p> <p style="padding-left: 40px;">3.1.Principais elementos dos grupos e seus compostos;</p> <p style="padding-left: 40px;">3.2.Abundância, formas de obtenção e aplicações;</p> <p style="padding-left: 40px;">3.3.Propriedades físicas e químicas;</p> <p style="padding-left: 40px;">3.4.Isótopos e Alótropos.</p> <p>Semana 10: Avaliação Individual do 1º Bimestre (6,0 pontos)</p>
<p style="text-align: center;">17 de abril de 2023</p> <p style="text-align: center;">15 de maio de 2023</p> <p style="text-align: center;">05 de junho de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1):</p> <p style="text-align: center;">Exercício em dupla: 2,0 pontos.</p> <p style="text-align: center;">Atividade remota: 2,0 pontos</p> <p style="text-align: center;">Avaliação Individual: 6,0 pontos.</p>
<p style="text-align: center;">2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p style="text-align: center;">Início: 12 de junho de 2023</p> <p style="text-align: center;">Término: 1 de setembro de 2023</p>	<p>Semana 1:</p> <p>Ligações Químicas</p> <p>4.1. Regra do octeto e exceções;</p> <p>4.2. Ligação Iônica: definição, estrutura, fórmula e propriedades físicas dos compostos iônicos;</p> <p>Semana 2: FEIRA DE CIÊNCIAS (EQIFF)</p> <p>Avaliação em conjunto com as disciplinas de técnicas básicas de laboratório, química geral, Física I, matemática I e biologia</p>

	<p>Semana 3:</p> <p>Ligações Químicas</p> <p>4.3. Ligação Covalente: definição, estrutura, fórmula e propriedades físicas dos compostos covalentes (moleculares);</p> <p>Semana 4:</p> <p>Ligação Química</p> <p>4.4. Polaridade das ligações covalentes; 4.5. Geometria molecular;</p> <p>Semana 5:</p> <p>4.6. Ligação Metálica: definição, estrutura, fórmula e propriedades físicas dos compostos metálicos.</p> <p>Semana 6:</p> <p style="text-align: center;">Atividade experimental</p> <p>Semana 7:</p> <p>Interações Intermoleculares</p> <p>5.1. Diferença entre ligações químicas e interações intermoleculares; 5.2. Principais interações intermoleculares: Forças de Van der Waals (London), Dipolo-dipolo e Ligações de Hidrogênio;</p> <p>Semana 8:</p> <p>Interações Intermoleculares</p> <p>5.3. Relação entre as interações e as propriedades físicas das substâncias (estado físico da matéria e solubilidade).</p> <p>Semana 9:</p> <p>Aula de Revisão e resolução de exercícios</p> <p>Semana 10:</p> <p style="text-align: center;">Avaliação Individual do 2º Bimestre</p>
<p style="text-align: center;">16 e 17 de Junho de 2023</p> <p style="text-align: center;">02 de agosto de 2023</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 2 (A2)</p> <p style="text-align: center;">Feira de Ciências: 3,0 pontos.</p>

22 de agosto de 2023	Atividade Prática: 1,0 ponto. Avaliação individual: 6,0 pontos.
Início: 28 de agosto de 2023 Término: 01 de setembro de 2023	RS1

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
1. FONSECA, Martha Reis Marques da. Química. V. 1. São Paulo: Ática, 2013. 2. RUSSELL, J. B. Química Geral. Rio de Janeiro: MacGraw Hill, 2 ed., 1992. 3. FELTRE, R. Fundamentos da Química. 4.ed. São Paulo: Moderna, 2009	1. LEE, J.D. Química Inorgânica não tão concisa. São Paulo: Edgard Blucher, 2000. 2. BROWN, Theodore L. Química, a ciência central. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. 3. JONES, C.J. A química dos elementos dos blocos d e f. Rio de Janeiro: Bookman, 2002. 4. ATKINS, P. e JONES, L. Princípios de Química. Rio de Janeiro: Bookman, 2001. 5. USBERCO e SALVADOR, Química. 8.ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Danielly Chagas de Oliveira Mariano

Josane Alves Lessa

Professor

Componente Curricular Química Inorgânica

Jessica Rohem Gualberto Creton

Coordenador

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química

Eixo Tecnológico Produção Industrial

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Técnica Básicas de Laboratório
Abreviatura	-
Carga horária total	133 h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Sergio Luís Vieira do Carmo
Matrícula Siape	2164161

2) EMENTA

Algarismos significativos; Regras de arredondamento; Calculadora Científica; Precisão e Exatidão; Sistemas e processos básicos para obtenção, organização e análise dos dados; Pesagem; Medida de volumes. Limpeza de vidraria. Técnicas de aquecimento. Ponto de fusão e ebulição; Caracterização de ácidos e bases. Preparo de soluções. Reações químicas; Cinética.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Conhecer as estruturas básicas de um laboratório de análise química.

1.2. Específicos:

- Diferenciar água potável, água destilada e deionizada;
- Descrever as vantagens e desvantagens do uso de água destilada e água deionizada;
- Diferenciar água potável, água destilada e deionizada;
- Aplicar técnicas de manuseio e transferência de reagentes químicos;
- Realizar técnica de pesagem;
- Identificar os principais equipamentos de aquecimento utilizados em laboratório de Análises Químicas;
- Aplicar técnica de aquecimento;
- Aplicar as técnicas básicas de separação de misturas;
- Determinar densidade de substâncias;
- Utilizar indicadores ácido-base para determinar o caráter ácido, neutro ou básico das substâncias;
- Estudar o caráter ácido e básico dos óxidos;
- Realizar reações de precipitação e identificar o composto insolúvel;
- Preparar soluções em porcentagem massa/volume;
- Converter soluções em %, massa/volume em gramas/litro.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>Primeiro Bimestre</p> <p>11. Estrutura e funcionamento de um laboratório</p> <p> 1.1 Noções básicas de segurança em laboratório;</p> <p> 1.2 Acidentes mais comuns em laboratório.</p> <p>2. Noções de primeiros socorros</p> <p> 2.1 Queimadura devido à temperatura elevada;</p> <p> 2.2 Queimaduras provocadas por substâncias corrosivas;</p> <p> 2.3 Intoxicação por gases.</p> <p> 2.4 Ingestão de substâncias tóxicas.</p> <p>3. Equipamentos básicos de laboratório</p> <p>4. Principais materiais e vidrarias utilizados em laboratório</p> <p>5. Misturas e separação de misturas</p> <p>6. Reagentes de laboratório e almoxarifado</p> <p>7. Coleta e apresentação de dados</p> <p> 7.1 Método estatístico;</p> <p> 7.2 Variáveis;</p> <p> 7.3 População e amostra;</p> <p> 7.4 Apresentação de resultados.</p>	<p>1; 2; 3 e 4 Matemática e Estatística.</p> <p>5. Química geral, Segurança do Trabalho.</p> <p>6. Segurança do trabalho</p> <p>7; 8; 9; 10 e 11. Química geral, química inorgânica e química analítica.</p> <p>12, 13, 14, 15, 16, 17 e 18. Química Analítica.</p> <p>Física I</p>

8. Medidas

8.1 Algarismos significativos;

8.2 Regras para arredondamento;

8.3 Notação científica;

8.4 Ordem de grandeza;

8.5 Operações com calculadoras científicas.

9. Medidas de posição

9.1 Média aritmética;

9.2 Média geométrica simples.

10. Medidas de dispersão

10.1 Variância amostral e desvio padrão amostral;

10.2 Desvio padrão da média.

Segundo Bimestre

11. Técnicas básicas de laboratório

11.1 Tratamento e purificação de água;

11.2 Aquecimento em laboratório;

11.3 Limpeza e secagem de vidrarias;

11.4 Medida de volumes de líquidos e precisão de vidrarias.

12. Manuseio de balanças.

13. Exatidão de vidrarias.

14. Densidade de sólidos e soluções

15. Determinação da umidade em sólidos

- | | |
|---|--|
| 16. Determinação do ponto de fusão | |
| 17. Preparo de soluções de indicadores ácido-base | |
| 18. Acidez e basicidade - estudo de indicadores | |

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula síncrona expositiva dialogada
- Estudo dirigido com aula assíncrona
- Atividades em grupo ou individuais
- Avaliação formativa
- Execução de aulas práticas realizadas no laboratório. Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o aluno fará 04 relatórios de prática ou avaliações no valor de 2,5 pontos totalizando 10 pontos, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Uso do data show, quadro e pincel para a explanação das aulas teóricas em sala de aula.
Uso dos livros textos adotados como referências básica e complementar na disciplina.

Uso dos laboratórios multidisciplinares para a aplicação das aulas práticas previstas na disciplina e organizadas no Manual de Laboratório da disciplina que será distribuído aos discentes.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 09 de junho de 2023</p>	<p>Semana 1:</p> <p>1. Estrutura e funcionamento de um laboratório</p> <p>1.1 Noções básicas de segurança em laboratório;</p> <p>1.2 Acidentes mais comuns em laboratório.</p> <p>Semana 2:</p> <p>2. Noções de primeiros socorros</p> <p>2.1 Queimadura devido à temperatura elevada;</p> <p>2.2 Queimaduras provocadas por substâncias corrosivas;</p>

2.3 Intoxicação por gases.

2.4 Ingestão de substâncias tóxicas.

Semana 3:

3. Equipamentos básicos de laboratório

Semana 4:

4. Principais materiais e vidrarias utilizados em laboratório

Semana 5:

5. Misturas e separação de misturas

Semana 6:

6. Reagentes de laboratório e almoxarifado e avaliação em dupla no valor de 3 pontos.

Semana 7:

7. Coleta e apresentação de dados

7.1 Método estatístico;

7.2 Variáveis;

7.3 População e amostra;

7.4 Apresentação de resultados.

Semana 8

8. Medidas

8.1 Algarismos significativos;

8.2 Regras para arredondamento;

8.3 Notação científica;

8.4 Ordem de grandeza;

	<p style="text-align: center;">8.5 Operações com calculadoras científicas.</p> <p>Semana 9:</p> <p>9. Medidas de posição</p> <p>9.1 Média aritmética;</p> <p>9.2 Média geométrica simples.</p> <p>10. Medidas de dispersão</p> <p>10.1 Variância amostral e desvio padrão amostral;</p> <p>10.2 Desvio padrão da média.</p>								
<p>06 de junho de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1): Avaliação individual, valor 3 pontos</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Avaliação dupla, valor</td> <td style="text-align: right;">3 pontos</td> </tr> <tr> <td>Tarefa na plataforma</td> <td style="text-align: right;">3 pontos</td> </tr> <tr> <td>Participação atividades</td> <td style="text-align: right;">1 ponto</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Total</td> <td style="text-align: right;">10 pontos</td> </tr> </table>	Avaliação dupla, valor	3 pontos	Tarefa na plataforma	3 pontos	Participação atividades	1 ponto	Total	10 pontos
Avaliação dupla, valor	3 pontos								
Tarefa na plataforma	3 pontos								
Participação atividades	1 ponto								
Total	10 pontos								
<p style="text-align: center;">2.º Bimestre - (40h/a)</p> <p style="text-align: center;">Início: 12 de junho de 2023</p> <p style="text-align: center;">Término: 1 de setembro de 2023</p>	<p>Semana 1:</p> <p>11. Técnicas básicas de laboratório</p> <p>11.1 Tratamento e purificação de água;</p> <p>11.2 Aquecimento em laboratório;</p> <p>11.3 Limpeza e secagem de vidrarias;</p> <p>11.4 Medida de volumes de líquidos e precisão de vidrarias.</p>								

	<p>Semana 2:</p> <p>12. Manuseio de balanças.</p> <p>Semana 3:</p> <p>13. Exatidão de vidrarias.</p> <p>Semana 4:</p> <p>14. Densidade de sólidos e soluções</p> <p>Semana 5:</p> <p>15. Determinação da umidade em sólidos</p> <p>Semana 6:</p> <p>16. Determinação do ponto de fusão e avaliação em dupla no valor de 3 pontos.</p> <p>Semana 7:</p> <p>17. Preparo de soluções de indicadores ácido-base</p> <p>Semana 8:</p> <p>18. Acidez e basicidade - estudo de indicadores</p> <p>Semana 9:</p> <p>Revisão para avaliação e avaliação individual no valor de 3 pontos.</p>								
<p>28 de agosto de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2) Avaliação individual, valor 3 pontos</p> <table data-bbox="906 1615 1369 1832"> <tr> <td>Avaliação dupla, valor</td> <td>3 pontos</td> </tr> <tr> <td>Tarefa na plataforma</td> <td>3 pontos</td> </tr> <tr> <td>Participação atividades</td> <td>1 ponto</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>10 pontos</td> </tr> </table>	Avaliação dupla, valor	3 pontos	Tarefa na plataforma	3 pontos	Participação atividades	1 ponto	Total	10 pontos
Avaliação dupla, valor	3 pontos								
Tarefa na plataforma	3 pontos								
Participação atividades	1 ponto								
Total	10 pontos								

Início: 28 de agosto de 2023 Término: 01 de setembro de 2023	RS1
---	------------

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>VOGEL, et al. Análise Inorgânica Quantitativa. 4.ed. São Paulo: Guanabara Dois S/A, 1981.</p> <p>OHLWEILER, A.O.A. Teoria e Prática da Análise Quantitativa Inorgânica. São Paulo: ESALQ, 1968.</p> <p>LEITE, Flávio. Validação em Análise Química. Atomo: 2006.</p>	<p>SPOGANICZ, B. et ai. Experiências de Química Geral. Imprensa Universitária, 1997.</p> <p>RUSSEL, J.D. Química Geral. São Paulo: Me Graw do Brasil, 1981.</p> <p>BRADY, J.D. Química Geral. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1981.</p> <p>CHEMS. Química, uma Ciência Experimental. Vol. I e II. São Paulo: EDART, 1967.</p>

Sergio Luis Vieira do Carmo

Professor

Componente Curricular Técnicas Básicas de Laboratório

Jessica Rohem Gualberto Creton

Coordenador

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Espanhol I
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Janaína Ribeiro Pireda Teixeira Lima
Matrícula Siape	(...)

2) EMENTA

Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos com aplicação de diferentes estratégias de leitura; estudo gramatical e morfossintático; compreensão de aspectos linguísticos e desenvolvimento de vocabulário; produção de textos em Língua espanhola relevantes para o desenvolvimento da educação linguística do estudante.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Desenvolver competências linguísticas em espanhol como língua estrangeira em gêneros discursivos variados, promovendo o processo de aprendizagem do idioma de forma que se contribua para o desenvolvimento de uma visão mais ampla de mundo, a partir da observação de outras culturas e formas de pensar e interagir;

1.2. Específicos:

- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua espanhola;
- Capacitar o estudante para reconhecer e utilizar a Língua Espanhola como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo;
- Expandir a observação do mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na / para a comparação e observação das diferenças culturais;
- Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1. Estratégias de leitura

1.1 Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos;

1.2 Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;

1.3 Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo;

1.4 Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;

1.5 Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;

1.6 Utilização de estratégias de leitura

2. Gêneros Textuais: Entrevista, Blog/Instagram.

2.1 Alfabeto/Deletrear

2.2 Formas de tratamento (formal/informal)

2.3 Saludos y despedidas

2.4 Datos personales: nombres, apellidos, nacionalidad y lugar de residencia

2.5 Los pronombres personales sujeto

2.6 El género y número de los adjetivos de nacionalidad

2.7 Los pronombres interrogativos: ¿cómo?, ¿dónde? ¿de dónde?, ¿cuál?, ¿cuáles?, ¿qué?

2.8 El presente de indicativo de los verbos llamarse, ser y vivir

2.9 Los nombres y apellidos

3. Los países y las ciudades

3.1 Las nacionalidades

3.2 Presente de Indicativo: verbos regulares e irregulares

Língua Portuguesa I: linguagens, verbos, pronomes, “variações linguísticas” e modalidades comunicacionais.

3.3 Pedir y dar información personal: edad, fecha de nacimiento, número de teléfono, correo electrónico, dirección postal

3.4 Hablar los estudios, la profesión, el lugar de estudios/trabajos

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada;
- Estudo dirigido;
- Atividades em grupo ou individuais;
- Pesquisas;
- Avaliação formativa;
- Debates;
- Desenvolvimento de pesquisas e projetos;
- Exibição de filmes, documentários e vídeos.

Aulas interativas e/ou expositivas, utilizando-se ou não de livros didáticos, apostilas e/ou multimídias de informação e comunicação e tecnologias digitais; Atividades didático-pedagógicas, como debates, seminários, pesquisa orientada, estudo dirigido, exibição de filmes e documentários, exercícios, questionários testes, leitura e produção de gêneros textuais escritos e orais, leitura e produção de gêneros digitais, apresentações, exposições e mostras artístico-culturais atividades gamificadas;

Atividades didático-pedagógicas assíncronas (via Plataforma Moodle e/o Q-Acadêmico), utilizando-se de carga horária extraclasse, na proposição de tarefa seja na forma on-line (através de videoaulas, podcasts, games, pesquisas digitais etc.), seja na forma física (através de leitura e/ou produção de gêneros textuais impressos ou orais, tais como artigos científicos, projetos, comunicação oral, etc.);

Participação e/ou organização de gincanas, mostras, feiras, seminários, visitas técnicas/culturais;

Como mecanismo de avaliação serão utilizadas provas escritas individuais, trabalhos em grupo ou em dupla, prova oral e participação.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Materiais expositivos (slides, pdf), materiais impressos, apostilas, livros didáticos, projetor multimídia, caixa de som, notebook, quadro, pincel; laboratório de administração, tecnoteca, cineteatro e biblioteca

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 03 de abril de 2023 Término: 09 de junho de 2023	Semana 1 Acolhimento. Apresentação da turma; Dinâmica em grupo Semana 2 Estratégias de leitura 1.1 Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos; 1.2 Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto; Semana 3

	<p>1.3 Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo; 1.4 Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;</p> <p>Semana 4</p> <p>1.5 Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos; 1.6 Utilização de estratégias de leitura; Gêneros Textuais: Entrevista, Blog/Instagram.</p> <p>Semana 5</p> <p>2.1 Alfabeto/Deletrear; 2.2 Formas de tratamento (formal/informal)</p> <p>Semana 6</p> <p>Trabalho em grupo</p> <p>Semana 7</p> <p>2.3 Saludos y despedidas; 2.4 Datos personales: nombres, apellidos, nacionalidad y lugar de residencia; / Prova oral</p> <p>Semana 8</p> <p>Utilização de estratégias de leitura</p> <p>Semana 9</p> <p>Prova individual</p> <p>Semana 10</p> <p>Encerramento do bimestre/ Dinâmica em grupo</p>
<p>19 de maio de 2023</p>	<p>Avaliação</p> <p>Prova individual (5,0)</p> <p>Trabalho em grupo/Seminário (3,0)</p> <p>Prova oral (2,0)</p>
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início:12 de junho de 2023</p> <p>Término: 25 de agosto de 2023</p>	<p>Semana 1 a 3</p> <p>Los pronombres personales sujeto. 2.6 El género y número de los adjetivos de nacionalidad; 2.7 Los pronombres interrogativos: ¿cómo?, ¿dónde? ¿de dónde?, ¿cuál?, ¿cuáles?, ¿qué?;</p> <p>Semana 4 a 5</p>

	<p>; 2.8 El presente de indicativo de los verbos llamarse, ser y vivir; 2.9 Los nombres y apellidos</p> <p>Semana 6</p> <p>Trabalho em grupo</p> <p>Semana 7</p> <p>Los países y las ciudades; 3.1 Las nacionalidades; 3.2 Presente de Indicativo: verbos regulares e irregulares/ Prova oral</p> <p>Semana 8</p> <p>3.3 Pedir y dar información personal: edad, fecha de nacimiento, número de teléfono, correo electrónico, dirección postal; 3.4 Hablar los estudios, la profesión, el lugar de estudios/trabajos</p> <p>Semana 9</p> <p>Prova individual</p> <p>Semana 10</p> <p>Encerramento do bimestre/ Dinâmica em grupo</p>
14 de julho de 2023	<p>Avaliação</p> <p>Prova individual (5,0)</p> <p>Trabalho em grupo/Seminário (3,0)</p> <p>Prova oral (2,0)</p>
<p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 25 de agosto de 2023</p>	RS1

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar

ALMEIDA, Fabio Sampaio de.; GIORGI, Maria Cristina. Ensino de espanhol em perspectiva enunciativa: gêneros do discurso e tipologias textuais. Intersignos. No prelo.

_____; FERREIRA, Charlene Cidrini. Análise do discurso e ensino de E/LE: uma proposta didática. Anais do XIV Congresso Brasileiro de Professores de Espanhol. No prelo.

BAKHTIN, Mikhail. Estética da Criação Verbal. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

CORACINI, M. J. O jogo discursivo na aula de leitura: língua materna e língua estrangeira. Campinas, SP: Pontes, 1995.

DAHER, D. C.. Enseñanzas del español y políticas lingüísticas en Brasil. Ensino do espanhol e políticas linguísticas no Brasil. Revista Hispanista, Niterói, n.27, 2006. Disponível em: <http://www.hispanista.com.br/revista/artigo216.htm>.

_____., D.C. A Análise do Discurso e o ensino de Espanhol Língua Estrangeira. In: Estudos Hispânicos. Língua, Literatura, Ensino, Pesquisa FREITAS, L.M.A. ET AL. (Org.) Janeiro: APEERJ.

_____.; SANT'ANNA, V. L. A de. Reflexiones acerca de la noción de competencia lectora: aportes enunciativos e interculturales. In: Revista Hispanista. nº 11. Disponível em: DAHER, Maria Del Carmen F. González & SANT'ANNA, Vera Lucia de Albuquerque. Reflexiones acerca de la noción de competencia lectora: aportes enunciativos e interculturales. In: Hispanista, n 11. <http://www.hispanista.com.br/revista/artigo95esp.htm>

MAINGUENEAU, D. Análise de textos da comunicação. São Paulo: Cortez, 2002.

MARCUSCHI, L. A. Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.

MATTE BON, F. Gramática Comunicativa Del Español - Tomo I. Madri: Edelsa, 1998.

FANJUL, Adrian (org.). Gramática y Práctica de Español para Brasileños. São Paulo: Moderna, 2010.

FLAVIAN, Eugenia & FERNÁNDEZ, Gretel Eres. Minidicionário Espanhol/português - Português/espanhol. 19ed. São Paulo: Ática, 2009.

KEVORKIAN, Anália et all. Lengua y Literatura 1-Carpeta de Aplicación. Buenos Aires, Puerto de Palos: 2001.

SANCHEZ, Karina S. et all. Lengua y prácticas del lenguaje . Buenos Aires, Aique Grupo Editor, 2008.

TORREGO, Leonardo Gómez. Gramática Didáctica del Español. Madri: SM Editorial, 2007.

_____ . Gramática Comunicativa Del Español - Tomo II. Madri: Edelsa, 1998.	
--	--

Janaina Ribeiro Pireda Teixeira Lima

Professor

Componente Curricular Espanhol I

Jessica Rohem Gualberto Creton

Coordenador

**Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em
Química**

Documento Digitalizado Público

Plano de ensino integrado 1 em química

Assunto: Plano de ensino integrado 1 em química

Assinado por: Jessica Creton

Tipo do Documento: Plano

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Jessica Rohem Gualberto Creton

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jessica Rohem Gualberto Creton, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTQUICI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA**, em 15/04/2023 10:54:48.

Este documento foi armazenado no SUAP em 15/04/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 609646

Código de Autenticação: 1aae8c5c7c

