

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO EM
ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO**

3º ANO

2022.2



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Inglês II
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Alcione Gonçalves Campos
Matrícula Siape	2163343

2) EMENTA

Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos com aplicação de diferentes estratégias de leitura; estudo gramatical e morfosintático; compreensão de aspectos linguísticos e desenvolvimento de vocabulário; produção de textos (orais e/ou escritos) em Língua Inglesa relevantes para o desenvolvimento da competência comunicativa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Reconhecer e utilizar a Língua Inglesa como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo
- Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua inglesa;
- • Desenvolver, no aluno, o conhecimento inter e intratextual, viabilizando melhores meios de analisar a recepção e a produção de textos orais e/ou escritos;
- • Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma;
- • Levar o aluno ao conhecimento e uso das tecnologias de apoio (informatizadas ou não), tais como dicionários e gramáticas;
- • Expandir a observação do mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na comparação e observação das diferenças culturais.
- Todo o conteúdo programático deve ser abordado a partir da compreensão e interpretação de textos inseridos nos mais variados gêneros, oferecendo ao aluno a oportunidade de aumentar sua competência linguística e de desenvolver uma postura ativa perante a tarefa de recepção e produção de textos.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

3º Bimestre

1. ESTRATÉGIAS DE LEITURA E DESENVOLVIMENTO LEXICAL:

1.1 Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos (artigos, pôster de campanha; infográfico; biografia)

1.2 Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;

1.3 Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao tópico e gênero textual em estudo;

1.4 Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;

1.5 Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;

1.6 Utilização de estratégias de leitura (*skimming*, *scanning*, *prediction* e conhecimento prévio).

2. ESTUDO GRAMATICAL

2.1. Relative clauses;

2.2. Should / ought to / had better / would rather.

4º Bimestre

1. ESTRATÉGIAS DE LEITURA E DESENVOLVIMENTO LEXICAL:

1.1 Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos (artigos, pôster de campanha; infográfico; biografia)

1.2 Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;

1.3 Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao tópico e gênero textual em estudo;

1.4 Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;

1.5 Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;

1.6 Utilização de estratégias de leitura (*skimming, scanning, prediction* e conhecimento prévio).

2. ESTUDO GRAMATICAL

2.1. Reported speech;

2.2. Gerund and infinitive.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo e individuais
- Avaliação formativa (produções, comentários, apresentações, trabalhos em grupo, entre outros).

Atividades avaliativas no terceiro bimestre:

- A1.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A1.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas (1 ponto);
- A1.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A1.4: Prova (6 pontos).

Atividades avaliativas no quarto bimestre:

- A2.1: Exercício avaliativo em dupla (2 pontos);
- A2.2: Participação em aula, presença e execução de atividades propostas, (1 ponto);
- A2.3: Exercício avaliativo individual (1 ponto);
- A2.4: Prova (6 pontos).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos e/ou orais individuais e/ou em grupo, realização e/ ou participação nas atividades propostas.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Livro didático; material foto copiável; data show; slides; TV, quadro branco e pincel; computador com internet; gravuras; jogos didáticos.

LABORATÓRIO: Tecnoteca

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 26 de setembro de 2022</p> <p>Término: 22 de dezembro de 2022</p>	<p>1. ESTRATÉGIAS DE LEITURA E DESENVOLVIMENTO LEXICAL:</p> <p>1.1 Leitura e compreensão de textos dos seguintes gêneros: artigos, pôster de campanha e infográfico.</p> <p>1.2 Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;</p>

	<p>1.3 Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao tópicos e gêneros textuais em estudo;</p> <p>1.4 Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;</p> <p>1.5 Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;</p> <p>1.6 Utilização de estratégias de leitura (<i>skimming, scanning, prediction</i> e conhecimento prévio).</p> <p>2. ESTUDO GRAMATICAL</p> <p>2.1. Relative clauses;</p> <p>2.2. Should / ought to/ had better / would rather.</p>
07 de dezembro de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2023</p>	<p>1. ESTRATÉGIAS DE LEITURA E DESENVOLVIMENTO LEXICAL:</p> <p>1.1 Leitura e compreensão de textos dos seguintes gêneros: artigos, pôster de campanha e infográfico.</p> <p>1.2 Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;</p> <p>1.3 Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao tópicos e gêneros textuais em estudo;</p> <p>1.4 Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;</p> <p>1.5 Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;</p> <p>1.6 Utilização de estratégias de leitura (<i>skimming, scanning, prediction</i> e conhecimento prévio).</p> <p>2. ESTUDO GRAMATICAL</p> <p>2.1. Reported speech;</p> <p>2.2. Gerund and infinitive.</p>
01 de março de 2023	Avaliação 2 (A2)
Início: 13 de março de 2023	RS1

Término: 17 de março de 2023	
Início: 20 de março de 2023 Término: 23 de março de 2023	VS

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>CARROLL, K. (ed.). COLLINS Cobuild Advanced Dictionary of American English. 1. ed. Boston: Thomson, 2007.</p> <p>DIAS, R. JUCÁ, L. FARIA, R. HIGH UP 2. São Paulo: MacMillan, 2013.</p> <p>HEWINGS, M. Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura – Módulo I. São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>MURPHY, R. Essential grammar in use. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.</p>	<p>CLARKE, S. Macmillan English grammar in context: essential - with key. Oxford, Londres: Macmillan Education, 2008.</p> <p>MARQUES, CARDOSO, A. ANYTIME Ed. Saraiva, São Paulo, 2020.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês Instrumental:estratégias de leitura– Módulo II.São Paulo: Texto Novo, 2002.</p> <p>REJANI, M. Learning English Through Texts.Volume 1. São Paulo: Textonovo, 2003.</p>

Alcione Gonçalves Campos

Professor

Componente Curricular Inglês II

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Língua Portuguesa III
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Fabiana Castro Carvalho de Barros
Matrícula Siape	1912611

2) EMENTA

Gêneros relacionados à atuação na vida pública. Redação Empresarial e Oficial. Gêneros voltados à verticalização: o texto dissertativo-argumentativo. Competências e habilidades do Exame Nacional do Ensino Médio: Linguagens, Códigos e suas tecnologias.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade; Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação; Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler.

1.2. Específicos:

- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas;
- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas; tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para a vida;
- Instrumentalizar-se de modo proficiente na confecção de gêneros acadêmicos;
- Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal;
- Desenvolver no aluno habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos;
- Interpretar, planejar, organizar e produzir textos pertinentes a sua atuação como profissional, com coerência, coesão, criatividade e adequação à linguagem;
- Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

<p>1. Campo das práticas de linguagem voltadas à verticalização:</p> <p>1.1. O texto dissertativo-argumentativo: a prática de Redação no Exame Nacional do Ensino Médio e em outros vestibulares do país.</p> <p>1.2. Competências e habilidades do Exame Nacional do Ensino Médio: Linguagens, Códigos e suas tecnologias.</p> <p>2. Campo de atuação na vida pública:</p> <p>2.1. Ampliação do domínio contextualizado de gêneros já considerados em outros campos – como palestra, apresentação oral, comunicação, notícia, reportagem, artigo de opinião, cartaz, spot, anúncio (de campanhas variadas).</p> <p>2.2. Ampliação do domínio contextualizado de outros gêneros, como discussão oral, debate, programa de governo, programa político, lei, projeto de lei, estatuto, regimento, projeto de intervenção social, carta aberta, carta de reclamação, abaixo-assinado, petição on-line, currículo, entrevista de emprego, requerimento, fala em assembleias e reuniões, edital, proposta, ata, parecer, recurso administrativo, enquete, relatório, memorando, carta comercial, ofício e circular etc.</p>	<p>Sociologia: Cultura, identidade e diversidade. Trabalho, estratificação e desigualdade. Política, cidadania e democracia.</p>
--	---

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As práticas didático-pedagógicas mais utilizadas na disciplina serão:

- Aula expositiva dialogada
- Atividades em grupo
- Apresentação de seminário
- Produção de textos
- Participação e/ou organização de congressos, como o VI Congresso de Interdisciplinaridade do Noroeste Fluminense (CONINF) e a Mostra de Arte e Cultura - FLIFF (Festa Literária do IFF)

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: trabalhos escritos individuais e em grupos (2 a 4 alunos), apresentação oral e participação nas atividades ao longo do semestre letivo.

Atividades avaliativas no terceiro bimestre (A3)

- A3.1: Redação (5 pontos)
- A3.2: Participação no VI CONINF (1 ponto)
- A3.3: TCC (2 pontos) – integrada a disciplina de Projeto Pesquisa/Extensão
- A3.4: Participação na Mostra de Arte e Cultura/FLIFF (2 pontos)

Atividade avaliativa no quarto bimestre (A4)

- Entrega e defesa do TCC (5 pontos) – nota avaliativa dada por banca (professor orientador, e dois ou mais profissionais - internos e/ou externos ao IFF)
- Entrega de gêneros textuais diversos produzidos durante o bimestre (5 pontos)

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das atividades, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total das atividades propostas no semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

MATERIAIS DIDÁTICOS:

- Projetor
- Computador com internet
- Quadro e pincel
- Livros textos adotados como referência básica e complementar na disciplina.

LABORATÓRIOS:

- Tecnoteca

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>3.º Bimestre - (26h/a)</p> <p>Início: 26 de setembro de 2022</p> <p>Término: 22 de dezembro de 2022</p>	<p>1. Campo das práticas de linguagem voltadas à verticalização:</p> <p>1.1. O texto dissertativo-argumentativo: a prática de Redação no Exame Nacional do Ensino Médio e em outros vestibulares do país.</p> <p>1.2. Competências e habilidades do Exame Nacional do Ensino Médio: Linguagens, Códigos e suas tecnologias.</p> <p>07 a 11 de novembro de 2022 – VI CONINF</p> <p>28 de novembro a 02 de dezembro de 2022 - II Mostra de Arte e Cultura e III Festa Literária do IFF Campus Itaperuna</p>
<p>24 a 28 de outubro de 2022</p> <p>07 a 11 de novembro de 2022</p> <p>28 de novembro a 02 de dezembro de 2022</p> <p>05 a 17 de dezembro de 2022</p> <p>20 a 22 de dezembro de 2022</p>	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>A3.1: Redação (5 pontos)</p> <p>A3.2: Participação no VI CONINF (1 ponto)</p> <p>A3.3: Participação na FLIFF e Mostra de Arte e Cultura (2 pontos)</p> <p>A3.4: TCC (2 pontos)</p> <p>A3.5: Segunda chamada</p>

<p>4.º Bimestre - (14 h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2023</p>	<p>30 de janeiro a 04 de fevereiro de 2023 – Conselho de classe</p> <p>2. Campo de atuação na vida pública: Ampliação do domínio contextualizado de gêneros já considerados em outros campos – como palestra, apresentação oral, comunicação, notícia, reportagem, artigo de opinião, cartaz, spot, anúncio (de campanhas variadas) – e de outros gêneros, como discussão oral, debate, programa de governo, programa político, lei, projeto de lei, estatuto, regimento, projeto de intervenção social, carta aberta, carta de reclamação, abaixo-assinado, petição on-line, currículo, entrevista de emprego, requerimento, fala em assembleias e reuniões, edital, proposta, ata, parecer, recurso administrativo, enquête, relatório, memorando, carta comercial, ofício e circular etc.</p>
<p>06 a 24 de fevereiro de 2023 27 de fevereiro a 10 de março de 2023</p>	<p>Avaliação 4 (A4)</p> <p>Entrega e defesa do TCC (5 pontos) Entrega de produções textos de gêneros diversos (5 pontos)</p>
<p>Início: 13 de março de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2023</p>	<p>RS 2</p> <p>Avaliação (10 pontos)</p>
<p>Início: 20 de março de 2023</p> <p>Término: 23 de março de 2023</p>	<p>VS</p> <p>Avaliação (10 pontos)</p>

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>ANTUNES, Irandé. Língua, texto e ensino. São Paulo: Parábola, 2009.</p> <p>FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>FIORIN, Jose Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006.</p>	<p>ANTUNES, Irandé. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola, 2010. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018.</p> <p>CABRAL, Ana Lúcia Tinoco. A força das palavras. São Paulo: Contexto, 2015. CHARAUDEAU, Patrick. Discurso das mídias. São Paulo: Contexto, 2009.</p> <p>DIONÍSIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel;</p>

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.

MENDES, Gilmar; FORSTER JÚNIOR, Nestor José. Manual de Redação da Presidência da República. Brasília: Presidência da República, 2002. VAL, Maria da Graça. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

WACHOWICS, Teresa Cristina. Análise linguística nos gêneros textuais. São Paulo: Saraiva, 2012.

BEZERRA, Maria Auxiliadora. Gêneros textuais e ensino. São Paulo: Parábola, 2010.

FIORIN, José Luiz. Argumentação. São Paulo: Contexto, 2015.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Escrever e argumentar. São Paulo: Contexto, 2015.

MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português instrumental. São Paulo: Atlas, 2010.

MEDEIROS, João Bosco. Redação empresarial. São Paulo: Atlas, 2010.

Fabiana Castro Carvalho de Barros

Professor

Componente Curricular Língua Portuguesa

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Educação Física III
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Rodrigo da Silva Martins
Matrícula Siape	3126412

2) EMENTA

Construção e vivência coletiva das práticas corporais estabelecendo relações individuais e sociais, tendo sempre como pano de fundo a cultura corporal de movimento. Percepção do corpo como meio de interação consigo e com o outro, bem como meio de linguagem e expressão. Conhecimento sobre o corpo nos seus aspectos físicos, culturais, sociais e afetivos.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Possibilitar aos estudantes explorar o movimento e a gestualidade de diferentes práticas corporais dos mais variados grupos culturais e analisar os discursos e os valores associados a elas, bem como os processos de negociação de sentidos que estão em jogo na sua apreciação e produção. Conhecer e problematizar o corpo tendo em vista a busca da qualidade de vida mediante uma compreensão crítica da relação saúde e atividade física. Aplicar os conhecimentos aprendidos no curso na organização de um evento esportivo como critério de relação entre o componente curricular e a área técnica da Administração.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>3º BIMESTRE:</p> <p>1. Atividades Aquáticas</p> <p>1.2 Polo aquático</p> <p>1.3 Biribol</p> <p>2. Natação (Introdução)</p> <p>2.1 Normas de segurança na piscina e importância de saber nadar</p> <p>2.2 Ausência de piscinas públicas no Brasil e baixo número de atletas negros na natação</p> <p>2.3 Deslocamento na água</p> <p>2.4 Apresentação geral dos 4 nados (ênfase no nado crawl)</p> <p>2.5 Pernada do nado Crawl</p> <p>2.6 Braçada do nado Crawl</p> <p>2.7 Respiração</p> <p>2.8 Coordenação do nado</p>	<p>1. II Mostra de arte e cultura (Área de de linguagens)</p>

<p>2.9 Saída</p> <p>4º BIMESTRE:</p> <p>1. Ginástica</p> <p>1.1 Cuidados e prevenção de lesões com apoio da termografia</p> <p>1.2 Circuito funcional</p> <p>1.3 Ginástica artística (rolamentos, paradas de cabeça, posições de equilíbrio, pirâmide humana, exercícios de flexibilidade)</p> <p>2. Esportes pouco praticados na Educação Física</p> <p>2.1 Beach tennis adaptado</p> <p>2.2 Tênis</p> <p>2.3 Frisbee Ultimate</p>	
--	--

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Aulas práticas
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez)

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados materiais esportivos diversos como bola, rede, cones, coletes, cordas entre outros. Os espaços de realização das aulas compreendem a piscina, a quadra, as salas de aula, a tecnoteca, o campo de futebol e o microdromo.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3º BIMESTRE - (26h/a) Início: 26 de setembro de 2022 Término: 22 de dezembro de 2022	Semana 1 - conteúdo: Apresentação geral dos 4 nados (ênfase no nado crawl) / Adaptação ao meio líquido / Polo aquático Semana 2 - conteúdo: Educativos para respiração e pernada do nado crawl / Biribol Semana 3 - conteúdo: Educativos para respiração e pernada do nado crawl / Normas de segurança na piscina e importância de saber nadar Semana 4 - conteúdo: Educativos para respiração, pernada e braçada do nado crawl / Jogo de Polo contra outras turmas Semana 5 - conteúdo: Educativos para respiração, pernada e braçada do nado crawl / Ausência de piscinas

	<p>públicas no Brasil e baixo número de atletas negros na natação</p> <p>Semana 6 - conteúdo: Educativos para respiração, pernada e braçada do nado crawl / Jogos aquáticos.</p> <p>Semana 7 - conteúdo: Educativos para respiração, pernada e braçada do nado crawl / Jogos aquáticos.</p> <p>Semana 8 - conteúdo: Educativos para pernada do nado costas e coordenação do nado crawl / Jogos aquáticos.</p> <p>Semana 9 - conteúdo: Educativos para pernada do nado costas e coordenação e saída do nado crawl / Jogos aquáticos.</p> <p>Semana 10 - conteúdo: Prática e análise do nado Crawl por pares / Jogos aquáticos.</p> <p>Semana 11 - conteúdo: Prática e análise do nado Crawl por pares / Jogos aquáticos.</p> <p>Semana 12 - conteúdo: Avaliação prática (nado crawl)</p> <p>Semana 13 - conteúdo: Avaliação Prática (nado crawl)</p>
<p>Durante todo o bimestre</p> <p>Período entre 12/12 a 21/12</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Participação ativa e evolução da aprendizagem nas aulas (7,0)</p> <p>Prova prática em duplas com demonstração do nado crawl a partir da evolução individual do aluno e análise por pares (3,0)</p>
<p>4º BIMESTRE - (14 h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2023</p>	<p>Semana 1 - conteúdo: Cuidados e prevenção de lesões / Circuito funcional</p> <p>Semana 2 - conteúdo: Circuito funcional</p> <p>Semana 3 - conteúdo: Ginástica artística (rolamentos, paradas de cabeça, posições de equilíbrio, pirâmide humana, exercícios de flexibilidade)</p> <p>Semana 4 - conteúdo: Beach tennis adaptado</p> <p>Semana 5 - conteúdo: Tênis</p> <p>Semana 6 - conteúdo: Frisbee Ultimate</p> <p>Semana 7 - conteúdo: Entrega de avaliação</p>

<p>Durante todo o bimestre</p> <p>Período entre 6/3 a 15/3</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Participação ativa e evolução da aprendizagem nas aulas (7,0)</p> <p>Criação/apresentação em grupos de Circuitos Funcionais (3,0)</p>
<p>Início: 13 de março de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2023</p>	<p>RS2</p> <p>Questionário sobre o conteúdo do semestre (10,0)</p>

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<ul style="list-style-type: none"> • BAHIA, M. C.; SAMPAIO, T. M. V. Lazer – Meio ambiente. Em busca das atitudes vivenciadas nos esportes de aventura. Rev. Bras. Cienc. Esporte, Campinas, v. 28, n. 3, p. 173-189, maio, 2007. • MARCELLINO, N. C. Estudos do lazer: uma introdução. Campinas: Autores Associados, 1996. • POIT, D. Rodrigues. Organização de Eventos Esportivos. 2ª Edição, Londrina: Midiograf, 2000. 	<ul style="list-style-type: none"> • COHEN, M.; ABDALA, R.J. Lesões no esporte: diagnóstico, prevenção e tratamento. Rio de Janeiro: Revinter, 2003. • COLETIVO de AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992. • DARIDO, S.C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. • NISTA-PICCOLO, V. L.; MOREIRA, W. W.; MOREIRA, E. C. Esporte para a vida no ensino médio. São Paulo: Telos, 2012. • VAGO, T. M. Educação Física na Escola: para enriquecer a experiência da infância e da juventude. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2012.

Rodrigo da Silva Martins

Professor

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

**Componente Curricular Educação Física
III**

**Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Matemática III
Abreviatura	-
Carga horária total	100h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Tacila Gomes Tebaldi Rezende
Matrícula Siape	2163208

2) EMENTA

Matrizes. Sistemas Lineares. Geometria Analítica. Análise Combinatória. Probabilidade. Equações algébricas ou polinomiais.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Definir e representar matrizes; operar com matrizes; identificar sistemas lineares como modelos matemáticos que traduzem situações-problemas para a linguagem matemática; resolver problemas utilizando sistemas lineares; conhecer diferentes técnicas de calcular o determinante de uma matriz e suas principais propriedades; resolver problemas utilizando o cálculo da distância entre dois pontos; identificar e determinar as equações geral e reduzida de uma reta; identificar retas paralelas e retas perpendiculares a partir de suas equações; determinar a equação da circunferência na forma reduzida e na forma geral, conhecidos o centro e o raio; resolver problemas de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples e/ou combinação simples; utilizar o princípio multiplicativo e o princípio aditivo da contagem na resolução de problemas; identificar e diferenciar os diversos tipos de agrupamentos; calcular a probabilidade de um evento; resolver problemas utilizando a probabilidade da união de eventos e a probabilidade de eventos complementares; resolver problemas envolvendo probabilidade condicional. Interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas, realizando previsão de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação; Compreender o caráter aleatório e não determinístico dos fenômenos naturais e sociais e utilizar instrumentos adequados para medidas, determinação de amostras e cálculos de probabilidade para interpretar informações de variáveis apresentadas em uma distribuição estatística.

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

<p>1. A Circunferência</p> <p>1.1. Equação reduzida da circunferência;</p> <p>1.2. Equação geral da circunferência;</p> <p>1.3. Posição relativa entre ponto e circunferência.</p> <p>1.4. Posição relativa entre reta e circunferência.</p> <p>1.5. Posição relativa entre duas circunferências.</p> <p>2. Análise combinatória</p> <p>2.1. Fatorial de um número natural;</p> <p>2.2. Princípio Fundamental da Contagem;</p> <p>2.3. Permutação;</p> <p>2.4. Arranjo;</p> <p>2.5. Combinação;</p> <p>2.6. Permutação com elementos repetidos.</p> <p>3. Probabilidade</p> <p>3.1. Espaço amostral e evento;</p> <p>3.2. Probabilidade de um evento ocorrer;</p> <p>3.3. Probabilidade condicional;</p> <p>3.4. União e interseção de probabilidades.</p> <p>4. Equações Polinomiais ou Algébricas.</p> <p>4.1 Polinômio. Operações com polinômios.</p> <p>4.2. Raízes de um polinômio.</p> <p>4.3. Relações de Girard.</p>	<p>1. (...)</p> <p>1.1. (...)</p> <p>1.2. (...)</p> <p>2. (...)</p> <p>2.1. (...)</p> <p>2.2. (...)</p>
--	---

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais (6,0), trabalhos escritos em dupla (3,0) , exercícios sobre os conteúdos (1,0).

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Apostilas, quadro, pincel, plataforma Moodle.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3.º Bimestre - (39h/a) Início: 26 de setembro de 2022 Término: 22 de dezembro de 2022	3º bimestre 26/09 – Geometria Analítica : Circunferência. Equação geral, equação reduzida, Posição relativa entre ponto e circunferência. Exemplos e exercícios. 03/10 – Geometria Analítica: Circunferência. Correção de exercícios. Posição relativa entre reta e circunferência. 10/10 - Geometria Analítica: Circunferência. Correção. Exercícios de aprofundamento. Correção. 17/10 – Teste em grupo. 24/10 – Análise combinatória: Princípio fundamental da contagem. Fatorial de um número natural. Agrupamento simples: Permutações, arranjos e combinações. Exercícios. 31/10 – Correção. Permutações com elementos repetidos. Exercícios. 07/11 – Correção. Binômio de Newton. 14 /11 – Binômio de Newton continuação (Exemplos e exercícios) 21/11 – Correção de exercícios. 28/11 – Probabilidade: Espaço amostral e evento. Probabilidades em espaços amostrais equiprováveis.

	<p>Probabilidade da união de dois eventos. Exemplos e exercícios.</p> <p>05/12 – Correção. Atividades de revisão.</p> <p>12/12 – Correção das atividades de revisão.</p> <p>19/12 – Prova bimestral.</p>
19 de dezembro de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p>4.º Bimestre - (21h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2022</p> <p>Término: 17 de março de 2023</p>	<p>4º bimestre</p> <p>30/01 - Probabilidade condicional. Probabilidade da interseção de dois eventos. Eventos independentes. Exemplos e exercícios.</p> <p>04/02 – Probabilidade. Correção. Exercícios de aprofundamento.</p> <p>06/02 – Teste em grupo</p> <p>13/02 – Polinômios. Operações com polinômios. Raízes do polinômio. Exercícios.</p> <p>27/02 – Correção. Revisão.</p> <p>06/03 – Prova bimestral.</p> <p>13/03 – RS 2</p> <p>20/03 - VS</p>
06 de março de 2023	Avaliação 2 (A2)
13 de março de 2023	RS2

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

- DANTE, L. R. Matemática: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2009. V. 3.
- IEZZI, G. et al. Matemática: ciência e aplicação. São Paulo: Atual, 2004. V. 2, 3.
- GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, R. Matemática uma nova abordagem. São Paulo: FTD, 2000. V. 2, 3.

9.2) Bibliografia complementar

- DANTE, L. R. Matemática. São Paulo: Ática, 2006. V. 2, 3.
- MELLO, J. L. P. Matemática construção e significado. São Paulo: Moderna, 2005. Volume Único.
- PAIVA, M. Matemática. São Paulo: Moderna, 2005. Volume Único.
- SMOLE, M. S.; DINIZ, M. I. Matemática. São Paulo: Saraiva, 2005. V. 2, 3.
- YOUSSEF, A. N.; SOARES, E.; FERNADEZ, V. P. Matemática de olho no mundo do trabalho. São Paulo: Scipione, 2005. Volume Único.

Tacila Gomes Tebaldi Rezende

Professor

Componente Curricular Matemática

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Biologia II
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Wellington Rodrigues de Matos
Matrícula Siape	3305626

2) EMENTA

Características, importância e grupos do Reino Animal – de poríferos a mamíferos. Princípios da transmissão das características genética e Leis de Mendel. Processos Evolutivos. Princípios e conceitos de Ecologia.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivo: Analisar de forma crítica e sistemática os diversos elementos do campo biológico, dentro de uma perspectiva da contextualização e da realidade.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>3º BIMESTRE</p> <p>Os Vegetais e sua importância</p> <p>Grupos do Reino Animal</p> <ul style="list-style-type: none">• Poríferos;• Cnidários;• Platelminhos;• Nematelminhos;• Anelídeos;• Moluscos;• Artrópodes;• Equinodermas;• Protocordados;• Peixes;• Anfíbios;• Répteis;	<p>Potencial</p> <ul style="list-style-type: none">- Física II - Energia--

- **Aves;**
- **Mamíferos.**

4º BIMESTRE

5. Conceitos e princípios em Ecologia

- **Biosfera, Bioma, Ecossistema, habitat, nicho ecológico;**
- **Transmissão da matéria e da energia – teias e cadeias alimentares;**
- **Pirâmides ecológicas;**
- **Interações entre seres vivos;**
- **Ciclos Biogeoquímicos;**
- **Alterações ambientais.**

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aulas expositivas-interativas onde serão abordados os conteúdos de cada Os conteúdos da disciplina serão abordados de forma teórica, com aulas expositivas dialogadas, com apresentação de slides e registros / explicações mais aprofundadas em quadro branco. Os slides serão disponibilizados em grupo, previamente construído para disciplina. Serão disponibilizados, previamente, textos e questionários, sobre os assuntos abordados, em sala específica da disciplina, criada na Plataforma Moodle - EaD IF, na qual os estudantes podem trabalhar de modo individual ou coletivo, com a possibilidade de pesquisas em diferentes bases de conhecimento. ● Em cada bimestre serão realizadas duas atividades avaliativas para compor a nota bimestral dos alunos. Do total de 10 pontos por bimestre, 4 pontos serão a partir de confecção de questionários disponibilizados na Plataforma Moodle - EaD IF, que poderão ser feitos de acordo com a opção do aluno - individual ou em grupo, com ou sem consulta. Os 6 pontos restantes serão obtidos por meio de avaliação individual, presencial e sem consulta, no formato de prova tradicional, ● As avaliações realizadas nos questionários da Plataforma Moodle - EaD IF ficarão disponíveis no decorrer do bimestre e a avaliação presencial, de cada bimestre, será realizada na penúltima ou na última semana do bimestre, de acordo com a melhor data combinada com a turma. ● As atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). ● Os alunos que obtiverem média semestral (média aritmética entre as notas do 3º bimestre e do 4º bimestre) inferior a 6,0 pontos têm direito a uma avaliação de recuperação de notas chamada RS 2, que será realizada de forma presencial e sem consulta, no formato de prova tradicional, abrangendo todos os conteúdos estudados ao longo do semestre e no valor de 10,0 pontos. A média semestral do aluno será substituída pela nota na RS 2 apenas no caso em que isso seja favorável ao aluno. Caso não seja favorável, fica mantida a média semestral anterior à realização da RS 2. Os alunos com Média Anual (MA) inferior a 6,0, ou que tenham obtido nota inferior a 4,0 no 4º bimestre, terão direito à Verificação Suplementar (VS), que será realizada conforme calendário letivo de 2022.**

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Para a realização das aulas expositivas, serão utilizados notebook, projetor multimídia, quadro branco, caneta pincel para quadro branco.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 26 de setembro de 2022</p> <p>Término: 22 de dezembro de 2022</p>	<p>Os Vegetais e sua importância</p> <p>Grupos do Reino Animal</p> <ul style="list-style-type: none">• Poríferos;• Cnidários;• Platelminhos;• Nematelmintos;• Anelídeos;• Moluscos;• Artrópodes;• Equinodermas;• Protocordados;• Peixes;• Anfíbios;• Répteis;

	<ul style="list-style-type: none"> • Aves; • Mamíferos.
12 de dezembro de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p style="text-align: center;">4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p style="text-align: center;">Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p style="text-align: center;">Término: 17 de março de 2023</p>	<p>5. Conceitos e princípios em Ecologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biosfera, Bioma, Ecossistema, habitat, nicho ecológico; • Transmissão da matéria e da energia – teias e cadeias alimentares; • Pirâmides ecológicas; • Interações entre seres vivos; • Ciclos Biogeoquímicos; • Alterações ambientais.
13 março de 2023	Avaliação 2 (A2)
<p style="text-align: center;">Início: 13 de março de 2023</p> <p style="text-align: center;">Término: 17 de março de 2023</p>	RS2

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>- AMABIS, J.M., MARTHO, G.R. Biologia. São Paulo: Moderna, 2009. São Paulo. 3. v.</p> <p>LOPES, S. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2009. Volume Único.</p> <p>LOPES, S.; ROSSO, S. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2009. Volume Único.</p>	<p>- FAVARETTO, J.A., MERCADANTE, C. Biologia. São Paulo: Moderna, 2009. Volume Único. - JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, Jose. Biologia celular e molecular. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2000. 339 p., il. ISBN [Broch.].</p> <p>- LINHARES, Sérgio de Vasconcellos; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia: ensino médio : volume único. São Paulo: Ática, 2008. 696 p., il. ISBN (Broch.). - ODUM, E.P. Ecology. Sunderland: Singuer Associates Inc. Publisher,</p>

	1993. - SILVA JÚNIOR, C.; SASSON, S. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2009. 3. v.
--	---

Wellington Rodrigues de Matos

Professor

Componente Curricular Biologia II

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Física III
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Cristiano Saboia Camacho
Matrícula Siape	2165455

2) EMENTA

Eletrostática e Eletrodinâmica. Eletromagnetismo. Introdução à Física Moderna.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Introduzir o pensamento científico e estimular o aprendizado do pensamento analítico.

1.2. Específicos:

Trabalhar os conceitos necessários para desenvolvimento da Física no decorrer do curso, visando desenvolver habilidades de interpretação de enunciados e resolução de situações-problemas.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Eletromagnetismo</p> <p>1.1. Magnetismo e Ímãs;</p> <p>1.2. Campo magnético de corrente elétrica: de um condutor reto e longo, de espiras circulares e Lei de Biot Savart;</p> <p>1.3. Força magnética.</p> <p>2. Introdução à Física Moderna</p> <p>2.1. Teoria da Relatividade de Einstein;</p> <p>2.2. Física Quântica.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Matemática III;• Cromatografia;• Processos Industriais;• Operações Unitárias;• Ciência dos Materiais.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva; Estudo dirigido com resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo;
- Atividades individuais;
- Avaliação formativa (P1 - Avaliação em grupo, P2 - Avaliação individual)

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: duas provas escritas individuais em cada bimestre P1 (peso entre 30 e 40%) e P2 (peso entre 60 e 70%). Trabalhos com resolução de listas de exercícios, algum tipo de apresentação ou participação em alguma atividade proposta, poderão acrescentar pontos às avaliações P1 e/ou P2 até o limite máximo do instrumento avaliativo.

A recuperação semestral RS2 será aplicada em sistema remoto.

A Avaliação Suplementar (VS) será aplicada em sistema convencional em sala de aula.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Lousa e pincel, material impresso (notas de aula, listas de exercícios), livro didático disponível, mídia digital (simulações e animações computacionais).

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 26 de setembro de 2022 Término: 22 de dezembro de 2022	1. Eletromagnetismo 1.1. Magnetismo e Ímãs; 1.2. Campo magnético de corrente elétrica: de um condutor reto e longo, de espiras circulares e Lei de Biot Savart; 1.3. Força magnética.
11 de novembro de 2022 16 de dezembro de 2022	Avaliação em grupo (P1) Avaliação individual (P2)
4.º Bimestre - (20 h/a) Início: 30 de janeiro de 2022 Término: 17 de março de 2023	1. Introdução à Física Moderna 1.1. Teoria da Relatividade de Einstein; 1.2. Física Quântica.
17 de fevereiro de 2023 10 de março de 2023	Avaliação em grupo (P1) Avaliação individual (P2)
17 de março de 2023	Recuperação Semestral 2 (RS2)
22 de março de 2023	Verificação Suplementar (VS)

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

9.2) Bibliografia complementar

HELOU, GUALTER e NEWTON. ópicos de Física, V. 3. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

RAMALHO JÚNIOR, F.; FERRARO, N. G; TOLEDO, P. A.. Os Fundamentos da Física: Mecânica. V. 3. 9. ed. São Paulo: Moderna, 2007.

SANT'ANNA, B.; MARTINI, G.; REIS, H. C.; SPINELLI, W. Conexões com a Física - 3º ano. São Paulo: Moderna, 2010.

BISCUOLA, G. J., VILLAS BÔAS, N., DOCA, R. H., Física – V. 3. São Paulo: Saraiva, 2001.

KAZUHITO, E., FUKU, L. F. Física Para o Ensino Médio - V. 3. São Paulo: Saraiva, 2010.

TORRES, C.M.; FERRARO, N.G.; SOARES, P. A. T. Física Ciência e Tecnologia, V.3, São Paulo: Moderna, 2005.

KANTOR, C. A., PAOLIELLO JÚNIOR, L. A., MENEZES, L. C., BONETTI, M. C.,

CANATO JÚNIOR, O., ALVES, V. M. Coleção Quanta Física - 3º Ano. São Paulo: Editora PD, 2010.

ALVARENGA, B., MÁXIMO, A. Física: Ensino Médio. V. 3. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2006.

Cristiano Saboia Camacho

Professor

Componente Curricular Física III

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Química II
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Antônio Sérgio Nascimento Moreira
Matrícula Siape	1379662

2) EMENTA

Físico-Química: Cálculos estequiométricos, Termoquímica, Cinética, Equilíbrio molecular, Eletroquímica e Feira de Ciências.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Gerais:

- Compreender e utilizar os conceitos químicos de uma visão macroscópica;
- Compreender os dados quantitativos, estimativas e medidas;
- Compreender relações proporcionais presentes na Química;
- Reconhecer tendências e relações a partir de dados experimentais, selecionar e utilizar ideias e procedimentos científicos, (leis, teorias e modelos) para resolução de problemas qualitativos e quantitativos em Química.

1.2 Específicos

- Fazer corretamente os cálculos químicos;
- Compreender a transferência de calor (energia) nas reações químicas;
- Compreender a velocidade e o equilíbrio das reações químicas;
- Conceituar e entender o funcionamento de pilhas, baterias e os processos de eletrólise.
- Participar da realização da Feira de Ciências montado experimentos ou trabalhos práticos sob a orientação de um Professor e de um Estagiário da Licenciatura em Química, das diferentes disciplinas: química, física, biologia, matemática, informática ou qualquer disciplina das Ciências Humanas que irão participar do evento.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4. CONTEÚDOS:

4.1 Termoquímica

4.1.1 Reações exotérmicas e endotérmicas

4.1.2 Conteúdo calorífico

4.1.3 Calor envolvido nas reações químicas

4.1.4 Cálculos da variação de entalpia

4.1.5 Entalpia padrão de combustão

4.1.6 Entalpia padrão de formação

4.1.7 Lei de Hess

4.1.8 Cálculos da variação da entalpia a partir das entalpias de formação

4.1.9 Cálculos envolvendo as energias das ligações

4.1.10 Resolução de exercícios

4.2 Cinética química

4.2.1 Taxa de desenvolvimento da reação

4.2.2 Condições para que uma reação ocorra

4.2.3 Fatores que influenciam a taxa de desenvolvimento das reações

4.2.4 Lei da ação das massas

4.2.5 Resolução de exercícios

4.3 Equilíbrio dinâmico

4.3.1 Equilíbrios moleculares

4.3.2 Cálculos das constantes K_c e K_p

4.3.3 Fatores que deslocam o equilíbrio

4.3.4 Resolução de exercícios de aplicação

4.4 Eletroquímica: pilhas e baterias

4.4.1 Oxidação e redução

4.4.2 Aplicação e uso da tabela de potenciais de oxidação-redução

<p>4.4.3 A pilha de Daniell; outros exemplos de pilhas</p> <p>4.4.4 Medida do potencial-padrão de um eletrodo</p> <p>4.4.5 Pilhas secas: ácidas e alcalinas</p> <p>4.4.6 Acumuladores ou baterias</p> <p>4.4.7 Fatores que interferem na força eletromotriz de uma pilha</p> <p>4.4.8 Medida do potencial padrão de um eletrodo</p> <p>4.4.9 Cálculo da força eletromotriz de uma pilha</p> <p>4.4.10 Eletrólise ígnea</p> <p>4.4.11 Eletrólise em meio aquoso</p> <p>4.4.12 Resolução de exercícios de aplicação</p> <p>4.5 Feira de Ciências</p>	
---	--

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada - exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, a fim de consolidar os conceitos apresentados e correlaciona-los aos fenômenos e situações do dia a dia.
- Estudo dirigido - Aplicação de atividades individuais e em grupos, envolvendo resolução de questões do livro utilizado como referência básica e/ou complementar e de situações-problema, a partir do material de estudo.
- Atividades em grupo - construção dos relatórios das práticas aplicadas dos conteúdos trabalhados nas aulas práticas.
- Pesquisas - Análise de situações problemas apresentados em certos conteúdos que gerem investigação e solução de um problema..
- Avaliação formativa - Avaliação bimestral subjetiva com o objetivo de examinar a aprendizagem, de forma individual.
- Participação na montagem e apresentação da feira de ciências da escola.

NOTA: Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Uso do data show, quadro e pincel para a explanação das aulas teóricas em sala de aula.
Uso dos livros textos adotados como referências básica e complementar na disciplina.
Uso dos laboratórios multidisciplinares para a demonstração de conteúdos teóricos que podem ser aplicados de forma prática e para as oficinas de montagem dos experimentos para a Feira de Ciências.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
----------------------	----------------------	--------------------------------------

Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>3.º Bimestre - (26 h/a)</p> <p>Início: 26 de setembro de 2022</p> <p>Término: 22 de dezembro de 2022</p>	<p>Semana 1</p> <p>4.1 Termoquímica</p> <p>4.1.1 Reações exotérmicas e endotérmicas</p> <p>4.1.2 Conteúdo calorífico</p> <p>4.1.3 Calor envolvido nas reações químicas</p> <p>Semana 2</p> <p>4.1.4 Cálculos da variação de entalpia</p> <p>4.1.5 Entalpia padrão de combustão</p> <p>4.1.6 Entalpia padrão de formação</p> <p>4.1.7 Lei de Hess</p> <p>Semana 3</p> <p>4.1.8 Cálculos da variação da entalpia a partir das entalpias de formação</p> <p>4.1.9 Cálculos envolvendo as energias das ligações</p> <p>4.1.10 Resolução de exercícios</p> <p>Semana 4</p> <p>Resolução de exercícios de termoquímica</p> <p>Semana 5</p>

4.2 Cinética química

4.2.1 Taxa de desenvolvimento da reação

4.2.1 Estudo gráfico

4.2.2 Condições para que uma reação ocorra

Semana 6

4.2.3 Fatores que influenciam a taxa de desenvolvimento das reações

4.2.4 Lei da ação das massas

Semana 7

4.2.5 Resolução de exercícios de Cinética

Semana 8

Estudo Dirigido 1 - realizado em grupo de até 3 alunos

Semana 9

4.3 Equilíbrio dinâmico

4.3.1 Equilíbrios moleculares

4.3.2 Cálculos das constantes K_c e K_p

4.3.3 Fatores que deslocam o equilíbrio

4.3.4 Resolução de exercícios de aplicação

Semana 10

4.4 Eletroquímica: pilhas e baterias

4.4.1 Oxidação e redução

4.4.2 Aplicação e uso da tabela de potenciais de oxidação-redução

4.4.3 A pilha de Daniell; outros exemplos de pilhas

4.4.4 Medida do potencial-padrão de um eletrodo

Semana 11

4.4.5 Pilhas secas: ácidas e alcalinas

4.4.6 Acumuladores ou baterias

	<p>4.4.6 Resolução de exercícios e tira dúvidas para a Avaliação 1</p> <p>Semana 12 - Avaliação 1</p>
13 de dezembro de 2022	Avaliação 1 (A1) - valor 3,0
<p>4.º BIMESTRE - (14 h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2023</p>	<p>Semana 1</p> <p>4.4 Eletroquímica: pilhas e baterias</p> <p>4.4.1 Oxidação e redução</p> <p>4.4.2 Aplicação e uso da tabela de potenciais de oxidação-redução</p> <p>4.4.3 A pilha de Daniell; outros exemplos de pilhas</p> <p>Semana 2</p> <p>4.4.4 Medida do potencial-padrão de um eletrodo</p> <p>4.4.5 Pilhas secas: ácidas e alcalinas</p> <p>4.4.6 Acumuladores ou baterias</p> <p>Semana 3</p> <p>4.4.4 Medida do potencial-padrão de um eletrodo</p> <p>4.4.5 Pilhas secas: ácidas e alcalinas</p> <p>4.4.6 Acumuladores ou baterias</p> <p>4.4.7 Fatores que interferem na força eletromotriz de uma pilha</p> <p>4.4.8 Medida do potencial padrão de um eletrodo</p> <p>4.4.9 Cálculo da força eletromotriz de uma pilha</p> <p>Semana 4</p> <p>4.4.10 Eletrólise ígnea</p> <p>4.4.11 Eletrólise em meio aquoso</p> <p>4.4.12 Resolução de exercícios de aplicação</p> <p>Semana 5</p>

	<p>4.5 Feira de Ciências - será considerada atividade avaliativa valendo como o Estudo Dirigido 2 (ED2)</p> <p>Semana 6 - Avaliação 2</p>
08 de Fevereiro de 2023	Avaliação 2 (A2) - valor = 7,0
<p>Início: 13 de março de 2023</p> <p>15-03-2023</p> <p>Término: 17 de março de 2023</p>	<p>RS2</p> <p>Valor = 10,0</p>
<p>Início: 20 de março de 2023</p> <p>22-03-2023</p> <p>Término: 23 de março de 2023</p>	<p>VS</p> <p>Valor = 10,00</p>

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>ATKINS, P.W. (Peter William); DE PAULA, Julio. Físico-química: volume 1. Tradução de Edilson Clemente da ... [et al.] Silva. 8.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, BROWN, Theodore L. et al. Química: a ciência central. 9. ed. São Paulo: Pearson Education, c2005.</p> <p>CANTO, E.L., PERUZZO, F.M. Química na abordagem do cotidiano. 4ª ed. São Paulo, Moderna, 2010, Vol. 1 e 3.</p> <p>FELTRE, Ricardo. Fundamentos da química: química, tecnologia, sociedade : volume único. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2005.</p> <p>LEAL, Murilo Cruz. Didática da química: fundamentos e práticas para o ensino médio. Belo Horizonte: Dimensão, 2009.</p>	<p>ATKINS, P., JONES, L. Princípios de Química: Questionando a vida moderna e o meio ambiente. 1ª ed. São Paulo: Bookman, 2001.</p> <p>LISBOA, J.C.F. Química: Ser protagonista. São Paulo: SM, 2010. V. 1.</p> <p>PERUZZO, Tito Miragaia; CANTO, Eduardo Leite do. Química: na abordagem do cotidiano : volume único. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2007.</p> <p>REIS, M. Química, Meio Ambiente, Cidadania e Tecnologia. São Paulo: FTD, 2010. V. 1.</p> <p>SARDELLA, A. Química Serie Novo Ensino Médio. Vol. Único, São Paulo: Ática, 2005.</p> <p>USBERCO e SALVADOR, Química. Vol. Único, 8.ed. São Paulo: Saraiva, 2010.</p>

RUBINGER, Mayura M. M.; BRAATHEN, Per Christian. Ação e reação: ideias para aulas especiais de química. Belo Horizonte: RHJ, 2012.	
--	--

Antônio Sérgio Nascimento Moreira

Professor

Componente Curricular Química II

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Geografia II
Abreviatura	-
Carga horária total	100h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Alberto Henrique Lisboa da Silva
Matrícula Siape	1034626

2) EMENTA

**Geografia econômica do capitalismo. Globalização e blocos econômicos de poder.
Geografia Agrária e Geografia Urbana.**

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Esta disciplina tem por objetivo empreender, numa perspectiva crítica, a (re)construção do conhecimento geográfico dos estudantes a partir das temáticas da Geografia.

Objetivos Específicos:

- Aplicação dos principais conceitos geográficos como instrumentos de análise da realidade;
- Reconhecer as especificidades do modo de produção capitalista na organização do espaço geográfico mundial e brasileiro;
- Capacidade de reconhecer a globalização enquanto movimento de mudanças em variadas dimensões da realidade;
- Compreender o campo e as questões do campo brasileiro e mundial; 138 Compreender as questões urbanas no mundo e no Brasil.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

3º Bimestre:

Geografia das Indústrias:

- Países pioneiros na Industrialização
- Países de Industrialização Tardia
- Países de Industrialização Planificada
- Países Recente Industrializados
- Indústria Brasileira

Globalização e blocos econômicos de poder:

- A globalização como fenômeno de homogeneização política, econômica e cultural;
- Blocos econômicos: definições e exemplos;

4º Bimestre:

- Geografia dos transportes
- Geografia da Energia

Haverão textos que serão avaliados tanto na disciplina de Geografia quanto da disciplina de Língua Portuguesa.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.**
- **Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.**
- **Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.**
- **Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.**
- **Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).**

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Lousa, projetor multimídia.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3.º Bimestre - (39 h/a) Início: 26 de setembro de 2022 Término: 22 de dezembro de 2022	Semana 1 - Geografia das Indústrias - Conceitos Gerais Semana 2 - Países de Industrialização pioneira Semana 3 - Países de Industrialização tardia Semana 4 - Países de Industrialização planejada Semana 5 - Países de Industrialização recente Semana 7- Industrialização brasileira Semana 8 - Comércio mundial: blocos econômicos Semana 9 - Seminário: Bloco Econômicos Semana 10 - Seminário: Bloco Econômicos Semana 11 - Seminário: Bloco Econômicos

	<p>Semana 12- Prova</p> <p>Semana 13 - Revisão de Prova</p>
Avaliação	<p>Prova (Individual) - 6 pontos</p> <p>Seminários (Grupo) - 2 pontos</p> <p>Atividades no caderno (Individual) - 2 pontos</p>
<p>4.º Bimestre - (21 h/a)</p> <p>Início: 30 de Janeiro de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2023</p>	<p>Semana 1- Geografia dos transportes</p> <p>Semana 2- Transportes no Brasil</p> <p>Semana 3 - Geografia da energia</p> <p>Semana 4 - Energia no Brasil</p> <p>Semana 5 - Prova</p> <p>Semana 6 Revisão de prova</p>
Avaliação	<p>Prova (Individual) - 6 pontos</p> <p>Estudo dirigido (Grupo) - 2 pontos</p> <p>Atividades no caderno (Individual) - 2 pontos</p>
<p>Início: 13 de Março de 2023</p> <p>Término: 17 de Março de 2023</p>	RS2

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>CARLOS, A. F. A. A Cidade. São Paulo: Contexto, 2008.</p> <p>ROSS, Jurandyr (org.) Geografia do Brasil, São Paulo: Edusp, 2005.</p> <p>SANTOS, Milton. Por uma outra</p>	<p>OLIVEIRA, A. U. Agricultura Camponesa no Brasil. São Paulo: Contexto, 1991.</p> <p>OLIVEIRA, A. U. Modo Capitalista de Produção, Agricultura e Reforma Agrária. São Paulo: FFLCU/LABUR EDIÇÕES, 2007. v. 1.</p>

globalização. São Paulo: Record, 2001.

SENE, J. E.; MOREIRA, J. C. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. 4. ed. São Paulo: Scipione, 2011. v. 1.

SANTOS, M. A Natureza do Espaço. São Paulo, Hucitec, 1996.

SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil: Território e Sociedade no século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.

Alberto Henrique Lisboa da Silva

Professor

Componente Curricular Geografia II

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	História II
Abreviatura	-
Carga horária total	100h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Marcio Toledo Rodrigues
Matrícula Siape	1054486

2) EMENTA

Compreender conceitos-chave: modo-de-produção, infraestrutura, superestrutura, política, econômica, globalização. Identificar o processo histórico de surgimento e consolidação do modo-de-produção capitalista e suas respectivas políticas econômicas. Entender o desenvolvimento do capitalismo em suas concepções, influências e transformações sociais, econômicas, políticas, culturais e militares. Analisar os conflitos gerados no seio das disputas entre nações e interesses econômicos. Compreender as diversas produções da cultura – as linguagens, as artes, a filosofia, a religião, as ciências, as tecnologias e outras manifestações sociais – nos contextos históricos de sua constituição e significação. Contextualizar as transformações na sociedade brasileira dentro de um processo histórico mundial. Identificar os fatores internos que motivaram transformações

na sociedade brasileira. Compreender e refletir sobre o contexto político-social e econômico atual da sociedade brasileira, relacionando-o com nosso processo histórico

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Desenvolver uma visão macro dos processos históricos, com suas mudanças e permanências; despertar a criticidade sobre “fatos” já postos e cristalizados pela historiografia tradicional; comparar problemáticas atuais a de outros momentos históricos, em suas semelhanças e diferenças; posicionar-se de forma reflexiva e crítica diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>3º Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- Crise de 1929 e New Deal;- Ascensão e consolidação dos Estados Totalitários (O nazifascismo);- Segunda Guerra Mundial;- Guerra Fria;- A Revolução de 1930 e o Estado Novo brasileiro; <p>4º Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- O período democrático: 1945-1964;- Movimento estudantil e movimentos sociais da década de 1960;- Fim da União Soviética;- Ditadura Civil-Militar de 1964;	<p>Possibilidades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Totalitarismo e violência- Juventude e política

- | | |
|---|--|
| - Nova República Brasileira: de 1985 aos dias atuais. | |
|---|--|

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias de ensino-aprendizagem:

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo possa discutir ou debater temas ou problemas que são colocados em questão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).
- **Atividades assíncronas** - Fórum e Atividades avaliativas na plataforma Moodle.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: Participação geral do estudante nas diferentes atividades (1,0 pt); prova escrita individual (5,00 pt); trabalhos presenciais escritos e/ou apresentados individualmente ou em grupos (2,50 pt); Fórum e/ou Questionário na Plataforma Moodle (1,50 pt). Juntas, as atividades vão totalizar até 10,00 pontos em cada um dos bimestres.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de Aula; Livro e/ou apostila; Quadro; Datashow; Plataforma Moodle.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 26 de setembro de 2022</p> <p>Término: 22 de dezembro de 2022</p>	<ol style="list-style-type: none">1. A Crise de 1929: Causas e consequências2. Vídeo didático sobre a Crise 29. Debate. Atividade avaliativa presencial3. Os Regimes Totalitários na Europa. Vídeo didático sobre o tema. Debate4. Atividade avaliativa presencial5. A Segunda Guerra Mundial;

	<p>6. Debate - Atividade avaliativa presencial;</p> <p>7 , Congresso de Interdisciplinaridade (Coninf)</p> <p>8. A Guerra Fria</p> <p>9. A Revolução de 1930 e a Era Vargas</p> <p>10. Avaliação Bimestral</p>
05 a 16 de dezembro de 2022	Avaliação bimestral em data a ser definida dentro das respectivas semanas
<p>4.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2022</p>	<p>1. O Período democrático no Brasil: 1945-1964</p> <p>2. O Movimento estudantil e social na década de 60. Vídeo didático sobre o período. Debate. Atividade avaliativa presencial.</p> <p>3. O Fim da União Soviética</p> <p>4. Atividade avaliativa presencial</p> <p>5. A Ditadura Civil-Militar de 1964</p> <p>6. Vídeo didático sobre o período. Debate.</p> <p>7. Atividade avaliativa presencial.</p> <p>8. A Nova República Brasileira: de 1985 até os dias atuais</p> <p>9. Atividade avaliativa presencial.</p> <p>10. Avaliação Bimestral</p>
27/02 a 10/03 de 2023	Avaliação bimestral em data a ser definida dentro das respectivas semanas
<p>Início: 13 de março de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2023</p>	RS 2 - Todo o conteúdo do semestre

Início: 20 de março de 2023 Término: 23 de março de 2023	VS - Todo o conteúdo do ano letivo
---	------------------------------------

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>SCHMIDT, M. F. Nova história crítica. Ensino Médio. São Paulo: Nova Geração, 2007.</p> <p>FAUSTO, B. História do Brasil. São Paulo: EDUSP, 1995.</p> <p>GOMES, L. 1822. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.</p>	<p>COSTA, E. V. da. Da Monarquia à República: momentos decisivos. 3ª. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985.</p> <p>HOBSBAWM, E. Era dos extremos: o breve século XX (1914-1991). 2ª. ed. 26. reimp. São Paulo: Cia. das Letras, 2003.</p> <p>_____. Nações e nacionalismo desde 1780: programa, mito e realidade. 4ª. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2004.</p> <p>LINHARES, M. Y. (Org.). História geral do Brasil. 9ª. ed. rev. e atual. 17. tiragem. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.</p> <p>IGLESIAS, F. Trajetória política do Brasil: 1500-1964. São Paulo: Cia. das Letras, 1993.</p>

MARCIO TOLEDO RODRIGUES

Professor

Componente Curricular HISTÓRIA

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Sociologia
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Vicente Carvalho Azevedo da Silveira
Matrícula Siape	3288305

2) EMENTA

Introdução à sociologia. Cultura, identidade e diversidade. Trabalho, estratificação e desigualdade. Política, cidadania e democracia.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Compreender os humanos enquanto seres sociais, indissociáveis do seu contexto histórico, por meio da consideração de variáveis naturais, culturais, políticas, econômicas, geográficas e sociais que contribuam para explicar os principais problemas sociais contemporâneos, bem como para possibilitar a reflexão, a crítica e a busca por soluções inclusivas e democráticas.

1.2. Específicos:

- **Compreender conceitos básicos da sociologia;**
- **Relacionar o conhecimento sociológico com outros conhecimentos científicos, tendo em vista a complexidade da realidade e os limites de cada disciplina;**
- **Tematizar e problematizar algumas categorias da área de ciências humanas e sociais, conforme orientação da BNCC, tais como “Tempo e Espaço”, “Territórios e Fronteiras”, “Indivíduo, Natureza, Sociedade, Cultura e Ética”, e “Política e Trabalho”, às quais se acrescenta “Sustentabilidade Socioambiental”;**
- **Analisar processos sociais, políticos, econômicos, culturais e socioambientais, em diferentes escalas geográficas e em diferentes tempos históricos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles.**

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

3º Bimestre:

- 1. Política brasileira**
 - 1.1. Regime político**
 - 1.2. História política do Brasil**
 - 1.3. Ideologias e partidos políticos**
- 2. Política internacional**
 - 2.1. Sistema político internacional**
 - 2.2. Política na América Latina**

4º Bimestre

- 1. Sociologia do trabalho**
 - 1.1. Estratificação social**
 - 1.2. História dos direitos trabalhistas**
 - 1.3. Reforma trabalhista**

1. Geografia

- 1.1. Geografia econômica do capitalismo**
- 1.2. Globalização e blocos econômicos de poder**
- 1.3. Geografia agrária**

2. História

- 2.1. Movimento operário**
- 2.2. Doutrinas sociais do século XIX**
- 2.3. Imperialismo**
- 2.4. História do Brasil**
- 2.5. História dos africanos no Brasil**
- 2.6. Guerras mundiais e Guerra Fria**

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Os conteúdos da disciplina serão abordados de forma teórica, com aulas expositivas dialogadas, além de estudos dirigidos através de rodas de conversa e debates.
- Serão disponibilizados, por meio da Plataforma Moodle, textos, vídeos e podcasts para complementação dos assuntos abordados em sala de aula.
- Em cada bimestre serão realizadas, pelo menos, duas atividades avaliativas para compor a nota bimestral dos alunos: uma avaliação individual e presencial, no valor máximo de 60% do total de 10,0 pontos do bimestre; e outra avaliação coletiva no valor de 40% do total do bimestre.
- Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).
- Os alunos que obtiverem média semestral (média aritmética entre as notas do 1º bimestre e do 2º bimestre) inferior a 6,0 pontos têm direito a uma avaliação de recuperação de notas chamada RS 1, que será realizada de forma presencial. A média semestral do aluno será substituída pela nota na RS 1 apenas no caso em que isso seja favorável ao aluno. Caso não seja favorável, fica mantida a média semestral anterior à realização da RS 1.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Projetor e caixa de som
- Quadro e pincel
- Textos e imagens
- Material didático complementar disponibilizado pelo professor
- Livros e textos adotados como referências básica e complementar na disciplina.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>3.º Bimestre - (26h/a)</p> <p>Início: 26 de setembro de 2022</p> <p>Término: 22 de dezembro de 2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema político brasileiro 2. História do Estado brasileiro 3. Liberalismo político e econômico 4. Socialismo, comunismo e anarquismo 5. A Constituição de 1988 e a social-democracia 6. Sistema político internacional 7. Política na América Latina 8. Questão ambiental: protecionismo, capitalismo verde e descolonialismo 9. Questão agrária: produção de alimentos e agroecologia
14 de dezembro de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p>4.º Bimestre - (14 h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estratificação social e mundo do trabalho 2. Evolução histórica dos direitos trabalhistas 3. Novas formas de trabalho e a reforma trabalhista
29 de fevereiro de 2023	Avaliação 2 (A2)

<p>Início: 13 de março de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2023</p>	<p>RS1</p>
--	-------------------

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>DURKHEIM, Émile. As regras do método sociológico. São Paulo: Martin Claret, 2001.</p> <p>FREYRE, Gilberto. Casa-grande & senzala. 42a ed. Rio de Janeiro: Ed. Record, 2001.</p> <p>SILVA ET AL. Sociologia em movimento: 1º, 2º e 3º ano do Ensino Médio. 1a ed. São Paulo: Ed. Moderna, 2013.</p>	<p>GIANNOTTI, José (Org). Auguste Comte. São Paulo: Ed. Abril Cultural, 1978 (Coleção Os Pensadores).</p> <p>KRENAK, Aílton. Ideias para adiar o fim do mundo. São Paulo: Ed. Companhia das Letras, 2019.</p> <p>KUHN, Thomas. A estrutura das revoluções científicas. 2a ed. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1987.</p> <p>RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. 2a ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.</p> <p>SANTOS, Boaventura. Um discurso sobre as ciências. 5a ed. São Paulo: Ed. Cortez, 2008.</p> <p>SCHWARCZ, Lília. O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil (1870-1930). São Paulo: Ed. Companhia das Letras, 1993.</p>

Vicente Carvalho Azevedo da Silveira

Professor

Componente Curricular Sociologia

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Empreendedorismo
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Raphael de Mello Veloso
Matrícula Siape	2386954

2) EMENTA

Perfil empreendedor. Diversas formas de empreender. Empreendedorismo no Brasil e no Norte Fluminense. Barreiras ao empreendedorismo. Identificação de oportunidades. Plano de Negócios. Formalização de Empresas. Fontes de apoio ao empreendedor. Gestão de Projetos. Empreendedorismo na carreira.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Proporcionar ao aluno o conhecimento necessário à identificação de diversas oportunidades para empreender, assim como analisar sua viabilidade e agir de maneira proativa e consciente.

1.2. Específicos:

- Reconhecer as características fundamentais do empreendedor.
- Ser capaz de identificar oportunidades internas e externas.
- Reconhecer os aspectos fundamentais para se elaborar planos de negócios.
- Mapear a necessidade de empreendedorismo no mercado de trabalho.
- Compreender o empreendedorismo como fenômeno pessoal, econômico, empresarial e social.
- Estimular o comportamento proativo e empreendedor do aluno na construção de sua trajetória profissional.
- Comportar-se de maneira empreendedora quanto à trajetória pessoal e profissional.
- Agir de maneira proativa quanto à busca de oportunidades pessoais e profissionais.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

<ol style="list-style-type: none"> 1. PROJETO DE EMPREENDEDORISMO (TCC) <ol style="list-style-type: none"> a. PESQUISA DE MERCADO; b. DETALHAMENTO DA SOLUÇÃO; c. ESCRITA DO ARTIGO (MATERIALIZAÇÃO DOS RESULTADOS); d. APRESENTAÇÃO (BANCA). 2. FEIRA DE NEGÓCIOS (PROJETO INTERDISCIPLINAR) <ol style="list-style-type: none"> a. PLANEJAMENTO E PESQUISA DE MERCADO b. ORGANIZAÇÃO DOS EMPREENDIMENTOS, ESTRUTURA, TRABALHO EM EQUIPE c. EXECUÇÃO DA FEIRA EM SI COM PESQUISA DE QUALIDADE E OBSERVAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO d. CONTROLE (RELATÓRIO). 3. PARTICIPAÇÃO NAS DEMAIS ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES DO CURSO E DO CAMPUS (EX: SALTO, CONINF, DEMAIS AÇÕES) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PRODUÇÃO E QUALIDADE 2. CONTABILIDADE E FINANÇAS 3. MARKETING E VENDAS 4. SOCIOLOGIA DO TRABALHO
---	--

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Sala de Aula Invertida;
- Aula expositiva dialogada;
- Aprendizagem Baseada em Fenômenos;
- Estudo dirigido;
- Atividades em grupo ou individuais;
- Pesquisas e Construção individual do conhecimento;
- Estudos de Caso;
- Palestras, Rodas de Conversa e Mesas Redondas com convidados;
- Feiras e exposições;
- Atividades interdisciplinares com eixo tecnológico;
- Avaliação formativa (provas, trabalhos e apresentações). O estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo para ser aprovado;
- A nota de cada bimestre será composta por atividades EM GRUPO no peso de 50% voltada para às atividades relacionadas à Feira de Negócios e 50% voltada para às atividades relacionadas ao desenvolvimento do Projeto de Empreendedorismo.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Salas de aula no modelo tradicional, Laboratório de Administração e seus componentes tecnológicos. Eventuais encontros na Tecnoteca e no Cineteatro. Livros texto para sala de aula invertida.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Xamego Bom	17/10/2022	Ônibus e Alimentação
-------------------	-------------------	-----------------------------

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>3.º Bimestre - (26h/a)</p> <p>Início: 26 de setembro de 2022</p> <p>Término: 20 de dezembro de 2022</p>	<p>Semana 1 (2h/a): Revisão dos conceitos do primeiro semestre;</p> <p>Semana 2 (2h/a): Lançamento da Feira de Negócios - Aspecto Interdisciplinar na Disciplina</p> <p>Semana 3 (2h/a): Planejamento e Montagem das Equipes;</p> <p>Semana 4 (2h/a): Visita Técnica - Xamego Bom;</p> <p>Semana 5 (2h/a): Pesquisa de Mercado e Propostas;</p> <p>Semana 6 (2h/a): Organização para Execução;</p> <p>Semana 7 (2h/a): SALTO/CONINF (Feira de Negócios)</p> <p>Semana 8 (2h/a): Relatórios e Feedbacks;</p> <p>Semana 9 (2h/a): Tabulação dos Resultados da Pesquisa de Campo (TCC);</p> <p>Semana 10 (2h/a): Confeção do Artigo de Resultado</p> <p>Semana 11 (2h/a): Dinâmica de Trabalhos Científicos - Pesquisa Bibliográfica e Confeção dos Resultados</p> <p>Semana 12 (2h/a): Montagem da Apresentação - diálogo dos objetivos das soluções com o mercado encontrado pela pesquisa de campo.</p> <p>Semana 13 (2h/a): Avaliação/Fechamento do Bimestre</p>
20 de dezembro de 2022	Avaliação/Fechamento do Bimestre

<p>4.º Bimestre - (14h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 14 de março de 2023</p>	<p>Semana 1 (2h/a): Proposta de Valor;</p> <p>Semana 2 (2h/a): Canvas do Modelo de Negócio 1/3;</p> <p>Semana 3 (2h/a): Canvas do Modelo de Negócio 2/3;</p> <p>Semana 4 (2h/a): Canvas do Modelo de Negócio 3/3;</p> <p>Semana 5 (2h/a): Pitch / Apresentação;</p> <p>Semana 6 (2h/a): Avaliação/Fechamento do Bimestre</p> <p>Semana 7 (2h/a): Recuperação Semestral 2</p>
<p>7 de março de 2023</p>	<p>Avaliação/Fechamento do Bimestre</p>
<p>14 de março de 2023</p>	<p>Recuperação Semestral 2</p>

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>CASAROTTO FILHO, Nelson. Elaboração de projetos empresariais: análise estratégica, estudo de viabilidade e plano de negócio. São Paulo: Atlas, 2011.</p> <p>DOLABELA, Fernando. O segredo de Luísa: uma ideia, uma paixão e um plano de negócios: como nasce o empreendedor e se cria uma empresa. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.</p> <p>DORNELAS, José Carlos Assis. Planos de negócios que dão certo: um guia para pequenas empresas. Rio de Janeiro: Campus, 2008.</p>	<p>DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo na prática: mitos e verdades do empreendedor de sucesso. Campus; Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.</p> <p>DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo corporativo: como ser empreendedor, inovar e se diferenciar na sua empresa. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.</p> <p>DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 4. ed. rev. e atual. Campus; Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.</p> <p>HISRICH, Robert D; PETERS, Michael P. SHEPHERD, Dean A; SOUSA, Teresa Cristina Felix de. Empreendedorismo. Tradução Teresa Cristina Felix de Sousa. 7. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2009.</p>

	<p>MARIANO, Sandra R. H. MAYER, Verônica Feder. Empreendedorismo e inovação: criatividade e atitude empreendedora. Volume 1. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2008.</p> <p>NAJJAR, Eduardo Rienzo e PREDEBON, José. Urgente: O que você precisa saber sobre sua carreira. São Paulo: Negócio, 2006.</p>
--	--

Raphael de Mello Veloso

Professor

**Componente Curricular
Empreendedorismo**

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

**Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Contabilidade e Finanças
Abreviatura	-
Carga horária total	100h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Luiz Claudio Tavares Silva
Matrícula Siape	2241466

2) EMENTA

Noções preliminares de Contabilidade: objeto e objetivos. Patrimônio (bens, direitos e obrigações). Fatos contábeis. Princípios fundamentais da contabilidade. Estática Patrimonial: O Balanço Patrimonial. Livros Contábeis e os procedimentos contábeis básicos segundo o método das partidas dobradas. As variações do Patrimônio Líquido. Demonstração do Resultado do Exercício. Estrutura legal e conteúdo das demonstrações contábeis. Operações com Mercadorias. Principais Impostos no contexto brasileiro. Depreciação. Formação do preço de venda. Cálculo do custo de pessoal. Documentos Fiscais e de Crédito. Meios de Pagamento. Rotinas Financeiras. Sistemas de informação aplicados.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Ênfase Tecnológica:

- Utilizar conhecimentos contábeis como instrumento de apoio para tomadas de decisões, conhecendo os reflexos dos registros contábeis sobre o Patrimônio Líquido da pessoa jurídica e física.
- Apresentar ao estudante os conceitos e práticas fundamentais no campo da contabilidade, utilizando como referência e espaço de aprendizagem ambientes empresariais reais ou simulados;
- Promover a familiarização com a linguagem e o raciocínio contábil por meio de aplicações práticas e estudo de documentos financeiros de empresas reais;
- Interpretar os relatórios contábeis, identificando a relação de seus conteúdos com diversas áreas da organização;
- Conhecer os impostos e tributos incidentes nos processos de compra, venda e distribuição de materiais trabalhando obrigatoriamente com modelos de documentos fiscais atualizados;
- Conhecer e entender a incidência de tributos vinculados às atividades industrial, comercial e de prestação de serviços, utilizando a pesquisa como forma de comparar dados atualizados sobre a tributação do país e seu impacto na vida dos cidadãos;
- Elaborar e interpretar demonstrativos de resultado do exercício, utilizando espaços simulados de produção, comercialização e prestação de serviços;
- Entender a composição dos custos e determinar o preço de venda do produto/serviço, utilizando espaços simulados de produção, comercialização e prestação de serviços;
- Conhecer, entender e calcular a incidência de tributos vinculados à Folha de Pagamento, utilizando a pesquisa como princípio pedagógico de aprendizagem;
- Por meio de simulações ou aplicações práticas reais, vivenciar rotinas financeiras com auxílio de sistemas informatizados e manipular documentos de crédito e cobrança, utilizando essa atividade como espaço de aprendizagem, aplicação de conhecimentos e desenvolvimento de habilidades;
- Interagir com os componentes de filosofia e sociologia para desenvolvimento de atitudes éticas e socialmente responsáveis no exercício das funções requeridas;

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>7 – Principais Impostos e sua Forma de Escrituração 7.1 – ICMS 7.2 – IPI 7.3 – ISS 7.4 – IRPJ 7.5 – PIS/PASEP 7.6 – COFINS 7.7 – IOF 7.8 – Simples Nacional 7.9 – Tributação nas Operações Mercantis</p> <p>8 – Formação do Preço 8.1 – Orçamento de Caixa 8.2 – Controle de Caixa 8.3 – Custos e Despesas 8.4 – Precificação</p> <p>9 – Operações de Curto Prazo 9.1 – Ciclo Operacional 9.2 – Ciclo de Conversão de Caixa 9.3 – Fluxos de Caixa</p> <p>10 – Cálculo do Custo de Pessoal 10.1 – Legislação Trabalhista Pertinente 10.2 – Fundo de Garantia por Tempo de Serviço 10.3 – Décimo Terceiro Salário 10.4 – Férias 10.5 – Tipos de Demissão 10.6 – Cálculos de Rescisão</p> <p>11 – Documentos Fiscais e de Crédito 11.1 – Nota Fiscal Eletrônica 11.2 – Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica 11.3 – Duplicatas 11.4 – Notas Promissórias 11.5 – Cheques</p> <p>12 – Meios de Pagamento 12.1 – Papel Moeda 12.2 – Cartões de Crédito 12.3 – Cartões de Débito</p>	<p>Matemática III</p> <ul style="list-style-type: none"> • calcular a probabilidade de um evento; • resolver problemas utilizando a probabilidade da união de eventos e a probabilidade de eventos complementares; • resolver problemas envolvendo probabilidade condicional; • interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas, realizando previsões de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação; • Compreender o caráter aleatório e não determinístico dos fenômenos naturais e sociais e utilizar instrumentos adequados para medidas, determinação de amostras e cálculos de probabilidade para interpretar informações de variáveis apresentadas em uma distribuição estatística. <p>Sociologia</p> <p>3.2 - Classes sociais no capitalismo;</p> <p>1.4 - O ser social: indivíduos, sociedades e relações sociais;</p> <p>Produção e Qualidade</p> <p>I-9 - Projetos de Produtos e serviços;</p> <p>I-12 - Planejamento e Controle;</p> <p>III-1 - Definição e importância dos processos empresariais;</p>

12.4 – Transferências Bancárias
12.5 – PIX

13 – Principais Rotinas Financeiras

13.1 – Rotina de Pagamento
13.2 – Rotina de Recebimento
13.3 – Rotina de Cobrança

14 – Sistemas de Informação

14.1 – Importância dos Sistemas de Informação
14.2 – Cadastramento de Contas
14.3 – Lançamentos de Controle
14.4 – Operações de Pagamento e Recebimento
14.5 – Relatórios

Empreendedorismo

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aspectos Metodológicos

- Haverá a predominância de aulas expositivas utilizando slides e exercícios como guia;
- Todo material necessário para estudo estará disponível no ambiente virtual utilizado como suporte;
- As atividades práticas serão realizadas em grupos e poderão ser pontuadas a critério do professor, de forma extraordinária.
- O estudante será estimulado a ler antecipadamente o material disponível no ambiente virtual;
- A recuperação da aprendizagem deverá ocorrer o mais cedo possível, de forma paralela ao desenvolvimento do estudante;
- Será garantida adequação de ferramentas e metodologias para os que necessitarem e adaptação curricular para os estudantes que já estiverem em acompanhamento psicopedagógico dentro da instituição.

Aspectos Avaliativos

Uma avaliação diagnóstica será aplicada no decorrer das primeiras semanas do primeiro bimestre com objetivo de verificar a suficiência dos estudantes nos pré-requisitos do componente curricular.

Avaliações Somativas serão utilizadas como meio de quantificar os resultados, auxiliando no mapeamento do processo. Ordinariamente o resultado de cada bimestre será composto por 4 (quatro) avaliações online utilizando o ambiente virtual de suporte e 1 (uma) avaliação presencial.

O resultado do bimestre será a média entre a soma das avaliações no ambiente virtual e a avaliação presencial.

Como as atividades práticas propostas fazem parte desse processo, caso o estudante perca alguma atividade em grupo as mesmas poderão ser realizadas por meio de nova proposta (agora com realização individual), utilizando os resultados das atividades já realizadas pelos demais colegas. Essa proposta pode vir em forma de: crítica aos trabalhos entregues (garantindo anonimato dos autores); desenvolvimento de mapas conceituais ou de mapas mentais; entre outras propostas.

Quando for pertinente, a atividade perdida poderá ser repetida e realizada de forma individual.

Assim, o professor permitirá ao estudante uma nova oportunidade de realização e avaliação das atividades em período caracterizado como de segunda chamada.

“O aluno que deixar de comparecer à(s) avaliação(ões) individual(is) poderá ter outra oportunidade, mediante preenchimento de formulário adquirido no Registro Acadêmico. [...] O formulário [...] acompanhado do(s) documento(s) que justifique(m) a ausência, deve ser apresentado pelo aluno ou seu representante ao professor do componente curricular ou ao Coordenador do Curso/Área/Eixo no prazo de até 3 (três) dias letivos após a data da avaliação em primeira convocação.” (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 101).

“Caso não concorde com o resultado de alguma avaliação a que foi submetido, o aluno terá direito à revisão, desde que a solicite por meio de requerimento próprio, junto ao Registro Acadêmico, apresentando o(s) ponto(s) de discordância e o(s) documento(s) comprobatório(s) em até 5 (cinco) dias letivos após a divulgação do resultado.” (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 100).

Recuperação da Aprendizagem (Recuperação Paralela)

O professor promoverá ao longo do ano letivo, um processo de reconstrução dos saberes com os estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo de 60% no bimestre. Além disso, será aplicada ao final de cada semestre uma avaliação de recuperação (Recuperação Semestral) aos estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo semestral de 60% (sessenta por cento), conforme art. 103 e art. 104 da Regulamentação Didático Pedagógica.

Para cada avaliação somativa ou formativa realizadas, serão propostas atividades de recuperação de conteúdo semelhantes; ou adaptadas, em caso de necessidades específicas do estudante.

Interdisciplinaridade

Os desafios propostos em datas específicas terão como prioridade a integração com outros componentes curriculares. Seu objetivo poderá ter foco na interdisciplinaridade de conceitos e ideias; foco na aplicação, visando o desenvolvimento de habilidades; ou foco no comportamento e na atitude.

Os desafios priorizarão o estímulo à curiosidade do estudante, pesquisa e expansão do campo do conhecimento.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Plataforma Moodle, Apostila Digital, Videoaulas, Lista de Exercícios, Questionários, Slides, Jogos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Fortplast	-/11/2022	Ônibus
Laboratórios de Práticas em Gestão	08/11/2022	Computadores e Acesso à Internet
Laboratórios de Práticas em Gestão	03/12/2022	Computadores e Acesso à Internet

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3.º Bimestre - (30h/a) Início: 26 de setembro de 2022 Término: 22 de dezembro de 2022	27/09/2022 Semana de Acolhimento e Integração 04/10/2022 7 – Principais Impostos e sua Forma de Escrituração 7.1 – ICMS 7.2 – IPI 7.3 – ISS 7.4 – IRPJ

7.5 – PIS/PASEP
7.6 – COFINS
7.7 – IOF
7.8 – Simples Nacional

11/10/2022

I Feira da Hispanidade do IFF Campus Itaperuna

18/10/2022

7.9 – Tributação nas Operações Mercantis

25/10/2022

8 – Formação do Preço
8.1 – Orçamento de Caixa
8.2 – Controle de Caixa

01/11/2022

8.3 – Custos e Despesas
8.4 – Precificação

08/11/2022

Desafio Integrado

22/11/2022

9 – Operações de Curto Prazo
9.1 – Ciclo Operacional
9.2 – Ciclo de Conversão de Caixa
9.3 – Fluxos de Caixa

29/11/2022

II Mostra de Arte e Cultura e III Festa Literária do IFF
Campus Itaperuna

	<p>03/12/2022</p> <p>Desafio Integrado</p> <p>06/12/2022</p> <p>10 – Cálculo do Custo de Pessoal 10.1 – Legislação Trabalhista Pertinente 10.2 – Fundo de Garantia por Tempo de Serviço 10.3 – Décimo Terceiro Salário 10.4 – Férias</p> <p>13/12/2022</p> <p>10.5 – Tipos de Demissão 10.6 – Cálculos de Rescisão</p> <p>20/12/2022</p> <p>Avaliação Presencial</p>
20 de dezembro de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p style="text-align: center;">4.º Bimestre - (30h/a)</p> <p style="text-align: center;">Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p style="text-align: center;">Término: 17 de março de 2023</p>	<p>31/01/2023</p> <p>11 – Documentos Fiscais e de Crédito 11.1 – Nota Fiscal Eletrônica 11.2 – Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica 11.3 – Duplicatas 11.4 – Notas Promissórias 11.5 – Cheques</p> <p>07/02/2023</p> <p>12 – Meios de Pagamento 12.1 – Papel Moeda 12.2 – Cartões de Crédito 12.3 – Cartões de Débito 12.4 – Transferências Bancárias 12.5 – PIX</p>

14/02/2023

- 13 – Principais Rotinas Financeiras
- 13.1 – Rotina de Pagamento
- 13.2 – Rotina de Recebimento
- 13.3 – Rotina de Cobrança

28/02/2023

- 14 – Sistemas de Informação
- 14.1 – Importância dos Sistemas de Informação
- 14.2 – Cadastramento de Contas
- 14.3 – Lançamentos de Controle
- 14.4 – Operações de Pagamento e Recebimento
- 14.5 – Relatórios

04/03/2023

- 14 – Sistemas de Informação
- 14.1 – Importância dos Sistemas de Informação
- 14.2 – Cadastramento de Contas
- 14.3 – Lançamentos de Controle
- 14.4 – Operações de Pagamento e Recebimento
- 14.5 – Relatórios

07/03/2023

- 14 – Sistemas de Informação
- 14.1 – Importância dos Sistemas de Informação
- 14.2 – Cadastramento de Contas
- 14.3 – Lançamentos de Controle
- 14.4 – Operações de Pagamento e Recebimento
- 14.5 – Relatórios

14/03/2023

- Solução de Dúvidas e Revisão
- Recuperação Semestral (RS2)

21/03/2023

- Verificação Suplementar (VS)

07 de março de 2023	Avaliação 2 (A2)
<p style="text-align: center;">Início: 13 de março de 2023</p> <p style="text-align: center;">Término: 17 de março de 2023</p>	RS1

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>IUDICIBUS, S. et. al., Contabilidade Introdutória. 11.ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>MARION, José Carlos. Contabilidade Básica. 10.ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>MARION, José Carlos, Contabilidade Empresarial, 10.ed. São Paulo: Atlas, 2011.</p>	<p>BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Contabilidade Introdutória. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2012.</p> <p>GARCIA, Edino Ribeiro; MENDES, Wagner. Enciclopédia de Lançamentos Contábeis. 5.ed. São Paulo: IOB, 2016.</p> <p>PADOVEZE, Clovis Luis. Manual de Contabilidade Básica: contabilidade introdutória e intermediária - Texto e Exercícios. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>CRUZ, June Alisson Westarb; ANDRICH, Emir Guimarães; SCHIER, Carlos Ubiratan da Costa. Contabilidade introdutória descomplicada. Curitiba: Juruá, 2012.</p> <p>SÁ, Antônio Lopes de. Fundamentos da contabilidade geral. 3. ed. Curitiba: Juruá, 2011.</p>

Luiz Claudio Tavares Silva

Professor

**Componente Curricular
Contabilidade e Finanças**

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

**Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Produção e Qualidade
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Marlúcia Junger Lumbreras
Matrícula Siape	1310575

2) EMENTA

Gestão das operações produtivas: objetivos de desempenho da produção, tipos de operações de produção; gestão de processos: fluxograma, mapeamento de processos; gestão da qualidade: MASP, 5s, ferramentas da qualidade, PNQ.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Conhecer as técnicas que auxiliam a melhoria e a prática das operações organizacionais, de forma que o discente possa analisar, avaliar, planejar e implementar melhorias em operações produtivas; além de adquirir uma visão integrada do processo gerencial, saber como elaborar fluxogramas e o mapeando dos processos críticos, visando a melhoria contínua; aplicar técnicas de controle da qualidade total e conhecer certificações, visando à melhoria dos processos organizacionais.

1.2. Específicos:

- Planejar, implantar melhorias e controlar as cadeiras produtivas;
- Identificar, padronizar e aperfeiçoar os processos;
- Implementar e acompanhar ferramentas de qualidade;
- Conhecer e aplicar as normas e regras nacionais e internacionais relacionadas a gestão da qualidade.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

<p>1. Gestão das operações produtivas:</p> <p>1.8 Arranjo Físico;</p> <p>1.9 Planejamento e Controle de operações;</p> <p>2. Gestão de Processos:</p> <p>2.1 Definição e importância dos processos empresariais;</p> <p>2.2 Processo Operacional Padrão</p> <p>2.3 Fluxograma;</p> <p>2.4 Mapeamento de processos;</p> <p>2.5 Identificação de processos críticos;</p> <p>3. Gestão da Qualidade:</p> <p>3.1 Histórico da qualidade total;</p> <p>3.2 Conceitos básicos da qualidade;</p> <p>3.3 Processo de melhoria contínua e de inovação – ciclo PDCA;</p> <p>3.4 Ferramentas da qualidade; 5W2H</p> <p>3.5 5s os cinco sentidos da qualidade;</p> <p>3.6 Sistemas de Gestão da qualidade: séries de normas – ISSO 9000;</p> <p>3.7 Sistemas de Gestão Ambiental ISO 14000;</p>	<p>Empreendedorismo</p> <p>Contabilidade e Finanças</p>
---	---

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Atividades didático-pedagógicas de ensino:

Aulas (presenciais) interativas e expositivas. Realização de exercícios, debates, estudos de caso, pesquisas e feira de negócios.

Atividades assíncronas: videoaulas; vídeos; pesquisas digitais; questionários; exercícios; estudos de caso e estudos dirigidos.

Procedimentos de Avaliação:

Durante todo o processo serão aplicadas avaliações diagnósticas, formativas, comparativas e somatórias.

No 3º bimestre será desenvolvida a Feira de Negócios multidisciplinar. Esse trabalho em grupo comporá até 40% da nota. A participação nas atividades e as provas, constituirão 60% do resultado (avaliações somatórias).

Durante o 4º bimestre, os trabalhos em grupo comporão até 20% da nota (pesquisas; debates; seminários; estudos de caso, estudos dirigidos). A participação nas atividades e as provas, constituirão 80% do resultado (avaliações somatórias).

- Serão aprovados os (as) alunos (as) que obtiverem média igual ou superior a 6,0 nas verificações propostas obrigatoriamente pelo professor.

- 2ª Chamada de prova: Será abordado o conteúdo da avaliação perdida mediante apresentação de requerimento de segunda chamada via secretaria acadêmica com documentação comprobatória para justificativa de falta. O mérito da questão será avaliado podendo ser indeferido.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Apostilas; livros; artigos científicos; matérias de jornais, revistas e sites; documentários; filmes, apresentações de slides; datashow; computadores; internet; videoaulas; vídeos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Xamego Bom S. A	17/10/2022	Ônibus, lanche e almoço
-----------------	------------	-------------------------

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>3.º Bimestre - (26 h/a)</p> <p>Início: 26 de setembro de 2022</p> <p>Término: 22 de dezembro de 2022</p>	<p>29/09/2022: Sistema 5W2H aplicado à feira de negócios do IFF</p> <p>06/10/2022: Planejamento e controle das operações</p> <p>13/10/2022: Definição e importância dos processos empresariais; Processo Operacional Padrão</p> <p>17/10/2022: Visita técnica Xamego Bom</p> <p>20/10/2022: Fluxograma</p> <p>27/10/2022: Mapeamento de processos</p> <p>03/11/2022: Planejamento de arranjo físico (layout)</p> <p>10/11/2022: CONINF/SALTO/Feira de Negócios</p> <p>17/11/2022: Identificação de processos críticos</p> <p>24/11/2022: Histórico da qualidade total; Conceitos básicos da qualidade</p> <p>01/12/2022: Processo de melhoria contínua e de inovação – ciclo PDCA</p> <p>08/12/2022: Aula anteposta em 09/08/2022</p> <p>15/12/2022: P3</p> <p>22/12/2022: Vista de prova</p>
15 de dezembro de 2022	Avaliação 3 (P3)

<p>4.º Bimestre - (14h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2023</p>	<p>02/02/2023: Ferramentas da qualidade; Os 5 sentidos da qualidade</p> <p>09/02/2023: Sistemas de Gestão da qualidade: séries de normas – ISO 9000</p> <p>16/02/2023: Sistemas de Gestão Ambiental ISO 14000</p> <p>23/02/2023: Atividade em grupo</p> <p>02/03/2023: P4</p> <p>09/03/2023: Vista de prova</p> <p>16/03/2023: Recuperação Semestral 2</p>
<p>02 de março de 2023</p>	<p>Avaliação 4 (P4)</p>
<p>Início: 13 de março de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2023</p>	<p>RS1: 16/03/2023</p>

<p>9) BIBLIOGRAFIA</p>	
<p>9.1) Bibliografia básica</p>	<p>9.2) Bibliografia complementar</p>
<p>BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Gestão da Qualidade. 1. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.</p> <p>BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Administração da Produção. 1. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.</p> <p>SLACK, N. et al. Administração da Produção. São Paulo: Atlas. 1997</p>	<p>CARVALHO, M M de; PALADINI, E P. Gestão da qualidade: teoria e casos. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2012.</p> <p>CARVALHO, P C. O Programa 5s e a Qualidade Total. 5. ed. Campinas: Alínea. 2011.</p> <p>CHIAVENATO, I. Administração da produção: uma abordagem introdutória. 1. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.</p> <p>CORREA, G. et al. Planejamento, programação e controle da produção. São Paulo: Atlas, 2001.</p>

	<p>CORREA, H. L.; CORREA, C. A. Administração de produção e operações: manufatura e serviços: uma abordagem estratégica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2007.</p> <p>LOPES, Alceu de Oliveira; SIEDENBERG, Dieter; PASQUALINI Fernanda. Gestão da produção, Ijuí: Ed. Unijuí, 2010.</p> <p>PEINADO, Jurandir; GRAEML, Alexandre Reis. Administração da produção: operações industriais e de serviços. Curitiba : UnicenP, 2007.</p> <p>SOBRAL, F.; PECCI, A. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.</p>
--	--

Marlúcia Junger Lumbreras

Professor

Componente Curricular Produção e Qualidade

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Documento Digitalizado Público

Planos de Ensino do TERCEIRO ANO do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio do segundo semestre de 2022.

Assunto: Planos de Ensino do TERCEIRO ANO do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio do segundo semestre de 2022.

Assinado por: Raphael Veloso

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Raphael de Mello Veloso

Documento assinado eletronicamente por:

- **Raphael de Mello Veloso, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADMCI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 24/10/2022 23:45:40.

Este documento foi armazenado no SUAP em 24/10/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 534576

Código de Autenticação: ed5e9520da

