



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, None, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300

RECOMENDAÇÃO CCLQCI/DENSAPRCI/DGCITAPER/REIT/IFFLU N° 1

14 de julho de 2023

Lista de Periódicos indicados no Projeto Político Pedagógico do Curso Superior de Licenciatura em Química IFFluminense *Campus* Itaperuna

Lista de Periódicos citados no Projeto Político Pedagógico (PPC) do Curso Superior de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense *Campus* Itaperuna, que podem ser acessados pelos docentes e discentes via portal periódicos CAPES e Comunidade Acadêmica Federada (CAFe):

Revista Educação & Sociedade (E&S) - ISSN: 1678-4626.

<https://www.scielo.br/journal/es/about/#about>

Qualis A1. Educação & Sociedade é uma publicação do Centro de Estudos Educação e Sociedade (CEDES). A revista aceita colaborações de artigos e resenhas na área de Ciência da Educação, reservando-se o direito de publicar ou não o material espontaneamente enviado à redação. Educação & Sociedade é um dos mais importantes periódicos editados hoje na área da Educação no país. Publicada desde 1978, a revista agora em produção contínua. mantém todas as seções e, entre elas, os dossiês. Planejada como instrumento de incentivo à pesquisa acadêmica e ao amplo debate sobre o ensino, nos seus diversos prismas, ela atinge, após anos de publicação ininterrupta, um grande acúmulo de análises, informações, debates, fontes teóricas, relatos de experiências pedagógicas, entre outros, de grande interesse a cientistas e educadores que atuam nas ciências humanas e outros campos do saber.

Revista Brasileira de Educação - Versão impressa ISSN: 1413-2478. Versão on-line ISSN: 1809-449X.

<https://www.scielo.br/j/rbedu/>

Qualis A1. A Revista Brasileira de Educação, publicada pela ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, dedica-se à publicação de artigos acadêmico-científicos, fomentando e facilitando o intercâmbio acadêmico no âmbito nacional e internacional. É dirigida a professores e pesquisadores, assim como a estudantes de graduação e pós-graduação das áreas das ciências sociais e humanas. Áreas de interesse - educação; educação básica; educação superior e política educacional; movimentos sociais e educação.

Química Nova - Versão impressa ISSN: 0100-4042. Versão on-line ISSN: 1678-7084.

<https://quimicanova.sbq.org.br/>

Qualis A4. Química Nova publica artigos com resultados originais de pesquisa, trabalhos de revisão, divulgação de novos métodos ou técnicas, educação e assuntos gerais em português, espanhol e inglês. Os artigos submetidos à revista são avaliados por consultores ad hoc (do Brasil e exterior) especialistas na área envolvida e que eventualmente podem pertencer ao Conselho Editorial.

Revista Rua - ISSN: 2179-9911.

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rua>

Qualis A3. RUA é uma revista do Laboratório de Estudos Urbanos do Nucleo/Unicamp e reúne artigos, produções artísticas e resenhas de obras que tratam de práticas da cidade a partir das dimensões do simbólico e do político em uma relação entre o saber urbano e a linguagem. Seu objetivo principal é o de refletir sobre o espaço urbano concebido como espaço de significação, propiciando um diálogo entre diferentes áreas do conhecimento. A revista RUA oferece acesso livre e imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que a disponibilização gratuita o conhecimento científico ao público permite que este circule amplamente, produzindo efeitos sociais significativos e relevantes.

<p>Revista de Ensino de Engenharia - ISSN Versão on-line 2236-0158. ISSN Versão Impressa 0101-5001. http://revista.educacao.ws/revista/index.php/abenge</p> <p>Qualis B2. A Revista de Ensino de Engenharia é uma publicação quadrimestral da Associação Brasileira de Educação em Engenharia - ABENGE, destinada à divulgação de trabalhos abordando aspectos didático-pedagógicos, científicos, tecnológicos, profissionais, políticos e administrativos concernentes à educação em engenharia.</p>
<p>Revista Brasileira de História da Educação - Versão impressa ISSN: 1519-5902. Versão on-line ISSN: 2238-0094. https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/rbhe/index</p> <p>Qualis A1. A Revista Brasileira de História da Educação (RBHE) é a publicação oficial da Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE). Disponível em acesso aberto, circula nos meios acadêmicos nacional e internacional desde 2001. O periódico adota a publicação contínua de artigos inéditos resultantes de pesquisas que abordem temas associados à história e à historiografia da educação. A RBHE tem como objetivos a ampla circulação do conhecimento e a promoção da discussão sobre os diferentes problemas que permeiam o campo de pesquisa e ensino da história da educação, a partir de uma perspectiva interdisciplinar e plural em termos teóricos e metodológicos. O periódico publica, também, dossiês, resenhas e entrevistas com personalidades de destaque nacional e internacional. A RBHE está indexada no SciELO.</p>
<p>Saúde em Debate - Versão impressa: 0103-1104. Versão on-line: 2358-2898. https://www.saudeemdebate.org.br/</p> <p>Qualis A4. A revista 'Saúde em Debate', criada em 1976, é uma publicação do Centro Brasileiro de Estudos de Saúde (Cebes) que tem como objetivo divulgar estudos, pesquisas e reflexões que contribuam para o debate no campo da saúde coletiva, em especial os que tratem de temas relacionados com a política, o planejamento, a gestão, o trabalho e a avaliação em saúde. Valorizamos os estudos feitos a partir de diferentes abordagens teórico-metodológicas e com a contribuição de distintos ramos das ciências. A periodicidade da revista é trimestral, e, a critério dos editores, são publicados números especiais que seguem o mesmo processo de submissão e avaliação dos números regulares.</p>
<p>Research, Society and Development - ISSN 2525-3409. https://rsdjournal.org/index.php/rsd</p> <p>Qualis C. A revista Research, Society and Development é uma publicação científica multidisciplinar voltada para a promoção do desenvolvimento social, científico e tecnológico por meio da divulgação de trabalhos em diferentes áreas do conhecimento. Trata-se de uma revista mensal, que publica artigos científicos, resenhas e estudo de caso. A revista recebe muitas contribuições em português, inglês e espanhol.</p>
<p>Química Nova na Escola - Versão impressa ISSN 0104-8899. Versão on-line ISSN 2175-2699. http://qnesc.sbg.org.br/</p> <p>Qualis A2. A Revista Química Nova na Escola (QNEsc), tem periodicidade trimestral e propõe-se a subsidiar o trabalho, a formação e a atualização da comunidade do Ensino de Química brasileiro. QNEsc integra-se à linha editorial da Sociedade Brasileira de Química, que publica também a revista Química Nova e o Journal of the Brazillian Chemical Society. Química Nova na Escola é um espaço aberto ao educador, suscitando debates e reflexões sobre o ensino e a aprendizagem de química. Assim, contribui para a tarefa fundamental de formar verdadeiros cidadãos. Nesse sentido, a Divisão de Ensino disponibiliza neste portal, na íntegra, e de forma totalmente gratuita, todos os artigos publicados no formato PDF.</p>
<p>Phytotherapy Research - ISSN:1099-1573. https://onlinelibrary.wiley.com/journal/10991573</p> <p>Qualis A1. Phytotherapy Research é uma revista internacional mensal para a publicação de trabalhos de pesquisa originais, comunicações curtas, revisões e cartas sobre pesquisa de plantas medicinais. As principais áreas de interesse são farmacologia, toxicologia e aplicações clínicas de ervas e produtos naturais na medicina, desde histórias de casos até ensaios clínicos completos, incluindo estudos de interações erva-droga e outros aspectos da segurança de medicamentos fitoterápicos. Artigos relacionados com os efeitos de ingredientes alimentares comuns e extratos vegetais padronizados, incluindo produtos comerciais, são particularmente bem-vindos, assim como estudos mecanísticos sobre produtos naturais isolados.</p>
<p>Revista Brasileira de Farmacognosia - Versão online ISSN 1981-528X. http://www.sbfagnosia.org.br/revista/</p> <p>Qualis A3. É uma publicação da Sociedade Brasileira de Farmacognosia para publicar trabalhos científicos originais, artigos de divulgação, revisões e contribuições na área de farmacognosia</p>
<p>Phytochemistry – Versão impressa ISSN: 0031-9422. Versão online ISSN: 1873-3700. https://www.sciencedirect.com/journal/phytochemistry</p> <p>Phytochemistry é um jornal internacional líder na publicação de estudos de química vegetal, bioquímica, biologia molecular e genética, estrutura e bioatividades de fitoquímicos, incluindo 'omics' e abordagens de bioinformática/biologia computacional. A fitoquímica é uma fonte primária para artigos que tratam de fitoquímicos, especialmente relatórios sobre sua biossíntese, regulação e propriedades biológicas tanto in planta quanto como princípios bioativos.</p>

Terra Livre – ISSN 2674-8856

<https://agb.org.br/terra-livre/>

A revista Terra Livre tem como foco principal a publicação de temas relacionados à Geografia, cujo objetivo é divulgar a produção do conhecimento geográfico. Por ser um periódico com ampla temática, é indicada a submissão de contribuições do conhecimento geográfico de caráter mais geral. São publicados textos em português e, excepcionalmente em outros idiomas. Os textos submetidos à Terra Livre devem ser inéditos.

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso Superior de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense *Campus* Itaperuna, recomendou ainda, para além dos periódicos descritos no PPC, os seguintes periódicos, que também podem ser acessados por docentes e discentes via portal periódicos CAPES e acesso CAFE:

Journal of the Brazilian Chemical Society - ISSN: 0103-5053.

<http://jbcs.sbq.org.br/>

Qualis A1. O Journal of the Brazilian Chemical Society (JBCS) abrange todos os aspectos da química, exceto educação, filosofia e história da química. É um meio para relatar contribuições originais e significativas selecionadas para novos conhecimentos químicos.

Journal of Chemical Education – Versão impressa ISSN: 0021-9584. Versão on-line ISSN: 1938-1328

<https://pubs.acs.org/journal/jceda8>

Qualis A1. O Journal of Chemical Education (JCE) é publicado on-line e impresso e tem conteúdo de arquivo eletrônico disponível de 1924 (Vol. 1) até o presente. O JCE publica artigos revisados por pares e informações relacionadas como um recurso para aqueles no campo da educação química e para as instituições que os atendem. A revista normalmente aborda conceitos e conteúdo de química, experimentos de laboratório, métodos de instrução e pedagogias. O público de interesse inclui instrutores de química desde o ensino médio até a pós-graduação, equipe profissional que apóia essas atividades de ensino, bem como alguns cientistas do comércio, indústria e governo.

Revista Investigações no ensino de ciências - ISSN: 1518-8795

<https://ienci.if.ufrgs.br/index.php/ienci/index>

Qualis A1. A Investigações em Ensino de Ciências (IENCI) é uma revista internacional de publicação quadrimestral, indexada, voltada exclusivamente para a pesquisa na área de ensino/aprendizagem de ciências (Física, Química, Biologia ou Ciências Naturais, quando enfocadas de maneira integrada). Este periódico tem como objetivo principal a divulgação aberta de trabalhos relevantes e originais em pesquisa em ensino de Ciências para a comunidade internacional de pesquisadores, em especial, da América Latina e península Ibérica.

Informática na Educação: Teoria e Prática - ISSN: 1982-1654

<https://seer.ufrgs.br/index.php/InfEducTeoriaPratica>

Qualis B1. Informática na Educação: teoria & prática é um periódico científico editado pelo programa de Pós-Graduação em Informática na Educação, do Centro Interdisciplinar de Novas Tecnologias na Educação-CINTED, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Publicado desde 1998, privilegia perspectivas interdisciplinares de natureza regional, nacional e internacional. Publicam-se dois números anualmente com artigos, pesquisas, relatos sobre trabalhos em andamento, resumos de teses e resenhas.

Educación química – Versão impressa ISSN: 0187-893X. Versão on-line ISSN: 1870-8404

<http://www.revistas.unam.mx/index.php/req>

Qualis A1. É uma revista internacional que cobre temas de atualização para professores, profissionais e estudantes; de exploração didática de temas difíceis de aprender; difusão da química; uso da história para o ensino de química; métodos e critérios de avaliação da aprendizagem; promoção do ensino da ciência e tecnologia; troca de experiências de design, avaliação curricular e pesquisa educacional; ligação entre os vários níveis de ensino; debate sobre os grandes problemas da educação e promoção da participação dos alunos na química.

Exatas Online – ISSN: 2178-0471

<http://www2.uesb.br/exatasonline/>

Qualis B1. Exatas Online é uma revista eletrônica cujos escopos das publicações contemplam as Áreas de Física e Astronomia, Matemática, Probabilidade e Estatística, Ciência da Computação, Química, Farmácia, Engenharias e Ensino. A revista tem como foco, publicar, divulgar e estimular a produção científica original nessas Áreas temáticas contribuindo com a disseminação do conhecimento científico na academia e na sociedade em geral.

<p>Revista Virtual de Química – ISS: 1984-6835 https://rvq.sbg.org.br/ Qualis B2. A Revista Virtual de Química é uma publicação eletrônica, sem fins lucrativos, com difusão gratuita na Internet via a World-Wide Web da Sociedade Brasileira de Química e visa, principalmente, ser uma fonte de consulta e de divulgação em língua portuguesa ou inglesa para alunos e professores da graduação e pós-graduação de temas referentes a vários domínios da Química.</p>
<p>Chemical science - ISSN 2041-6539 https://www.rsc.org/journals-books-databases/about-journals/chemical-science/ Qualis A1. A revista tem um escopo abrangente que cobre toda a amplitude das ciências químicas. Publica artigos que contém novas ideias, questões desafiadoras e pensamento progressivo que trazem avanços não descobertos.</p>
<p>Caderno Brasileiro de Ensino de Física – INSS:2175-7941 https://periodicos.ufsc.br/index.php/fisica Qualis A1. O Caderno Brasileiro de Ensino de Física (CBEF) é uma publicação do Departamento de Física da UFSC, desde dezembro de 1984. É um periódico quadrimestral, arbitrado, indexado, direcionado prioritariamente para os cursos de Licenciatura em Física e amplamente utilizado em pós-graduações em Ensino de Ciências/Física e em cursos de aperfeiçoamento para professores do Nível Médio.</p>
<p>Ensaio: pesquisa em educação em ciências -ISSN: 1983-2117. https://www.scielo.br/j/epec/ Qualis A1. Periódico de fluxo contínuo, arbitrado por pares, que publica artigos nacionais e internacionais que sejam inéditos, de caráter empírico ou teórico, com temas de interesse ao campo da pesquisa em educação em ciências da natureza e suas interlocuções com as ciências sociais e humanas, buscando atender a critérios de rigor acadêmico e de relevância social e educacional.</p>
<p>Educação, Ensino e Ciências – Versão impressa ISSN: 1983-0408. Versão on-line ISSN: 2447-1801 https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT Qualis A2. É um periódico, exclusivamente eletrônico, de acesso aberto que está vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional (PPGEP) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte. A RBEPT iniciou suas publicações 2008, vinculada ao Ministério de Educação e Cultura e, a partir de 2013, passou a ser editada pelo PPGEP.</p>

Documento assinado eletronicamente por:

- Juliana Baptista Simoes, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCLQCI, COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA, em 14/07/2023 17:51:19.
- Joao Felipe Barbosa Borges, DIRETOR(A) - CD4 - DENSAPRCI, DIRETORIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM, em 14/07/2023 17:56:07.
- Murilo de Oliveira Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DE PESQUISA E INOVAÇÃO, em 14/07/2023 18:26:36.
- Bruno de Castro Jardim, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, DIRETORIA DE EXTENSÃO, em 14/07/2023 18:31:16.
- Antonio Sergio Nascimento Moreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA, em 14/07/2023 18:56:38.
- Ronaldo Barbosa Alvim, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA, em 14/07/2023 19:09:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/07/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 468541
Código de Autenticação: 16a37c9bc3

