

LICENCIATURA EM QUÍMICA

ROTEIRO DE OBSERVAÇÃO DE SALA DE AULA

Instituição/Escola	
Estagiário(a)	
Data de Observação:	
Aula Observada (disciplina/curso)	
Tempo de Observação:	
PROPOSTA PEDAGÓGICA DO/DA DOCENTE	
O(A) professor(a) se baseou em algum registro/material escrito/plano para conduzir as atividades com os alunos? Em que consistiu? Se houver, descreva-o.	
ATIVIDADES	
Breve descrição das atividades observadas em cada aula.	
Como aconteceram os diálogos (mais centrados nos alunos/mais centrados no professor)? Os alunos foram incentivados a participar?	
Quanto tempo durou cada atividade?	
TECNOLOGIAS	
O que dizer da tecnologia usada em cada atividade? Foi adequada? Por quê?...	
MATERIAIS/RECURSOS	
Que materiais foram selecionados para cada atividade? Os materiais foram	

<p>adequados para o desenvolvimento da proposta? Os materiais instigaram a curiosidade dos alunos? Por quê? Que outros materiais e/ou formas de utilizá-los poderiam enriquecer a atividade observada?</p>	
PESSOAS ENVOLVIDAS	
<p>Quem participou da atividade? Como foi o envolvimento ou a motivação dos alunos para a atividade? Como os alunos demonstraram seu envolvimento? Como se portaram? Estabeleceram relações dialógicas entre si e com o(a) professor(a)?</p>	
APRENDIZAGENS	
<p>Os alunos compreenderam os objetivos da atividade proposta? Que aprendizagens tiveram destaque no decorrer da atividade? Que dificuldades ficaram aparentes?</p>	
<p>Que propostas você poderia fazer com o objetivo de qualificar melhor o tempo, os espaços e as atividades propostas aos alunos?</p>	