

# Avaliação de cursos 2022

## Campus Itaperuna

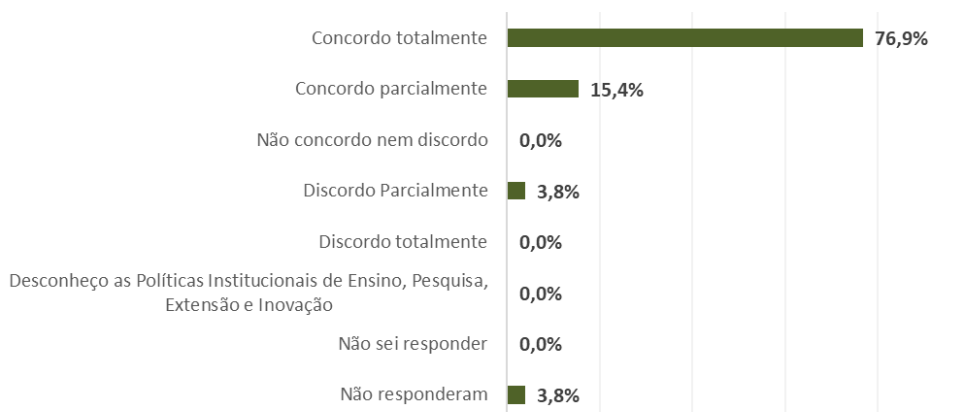
### Curso: Licenciatura em Química

Total de respondentes: 47 (26 estudantes, 19 docentes, 2 técnicos)

#### Políticas Institucionais de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

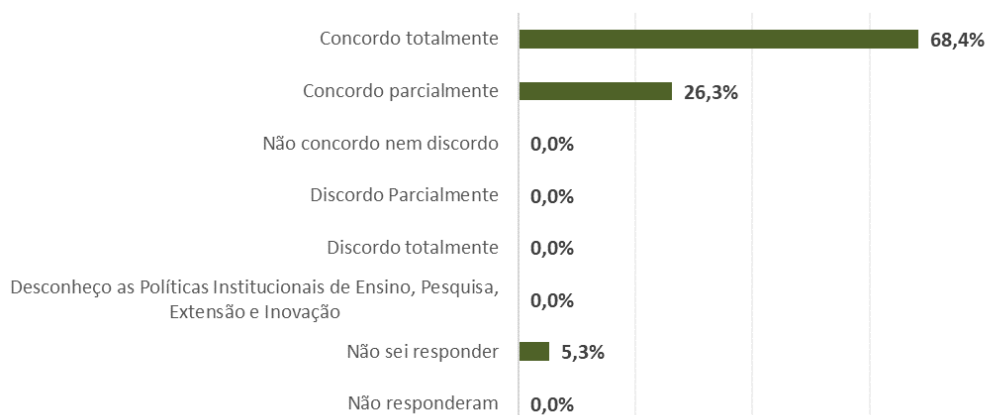
<b>Código</b>	201
<b>Indicador</b>	As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas à sua formação profissional
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Escolha única

As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas à sua formação profissional



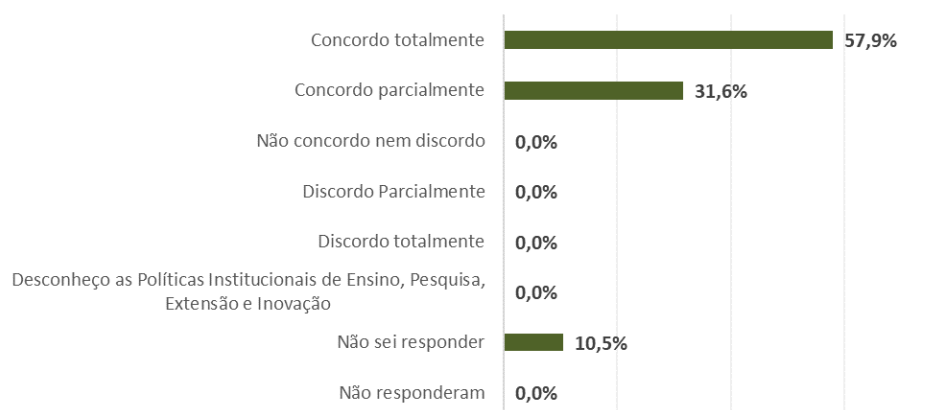
<b>Código</b>	202
<b>Indicador</b>	As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão implantadas
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Escolha única

As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão implantadas



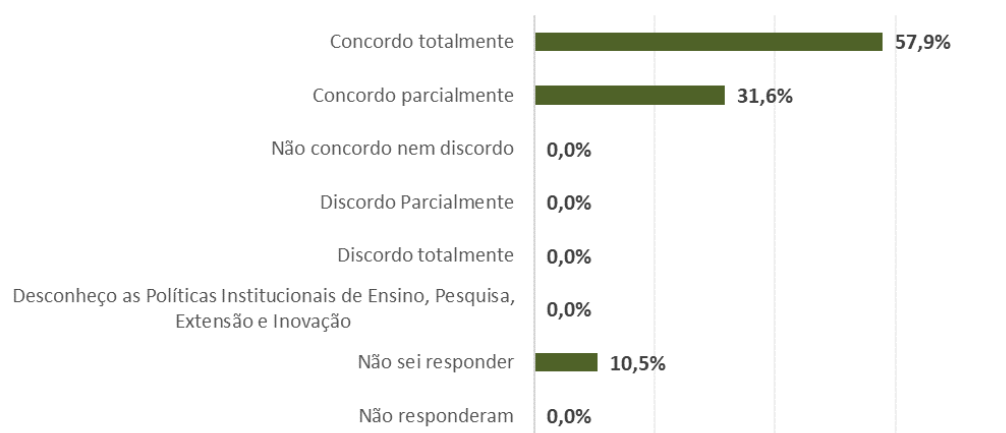
<b>Código</b>	203
<b>Indicador</b>	As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Escolha única

As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso



<b>Código</b>	204
<b>Indicador</b>	As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso adotam práticas comprovadamente exitosas e inovadoras para sua revisão
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Escolha única

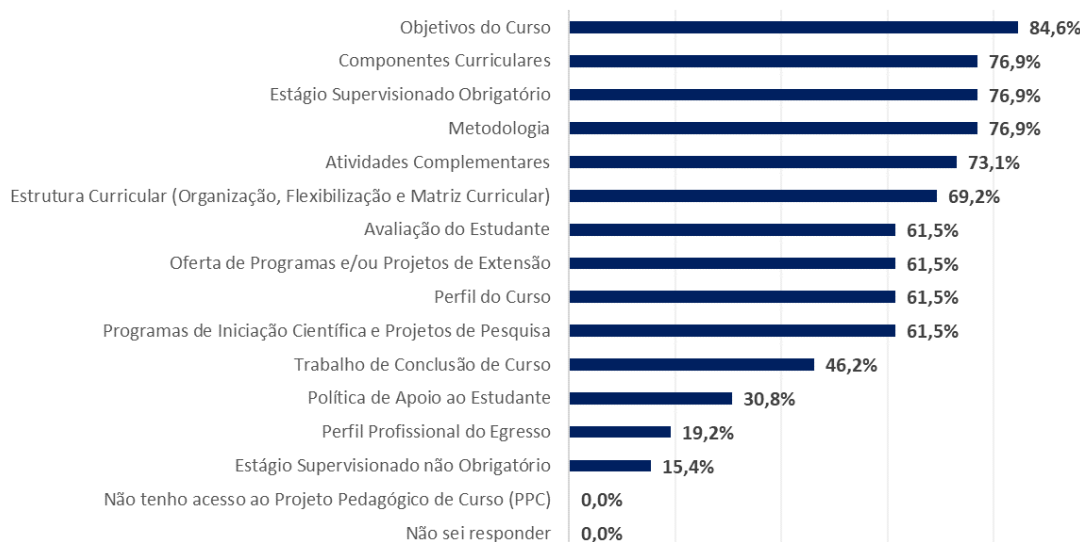
As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso adotam práticas comprovadamente exitosas e inovadoras para sua revisão



## Organização Didático-Pedagógica

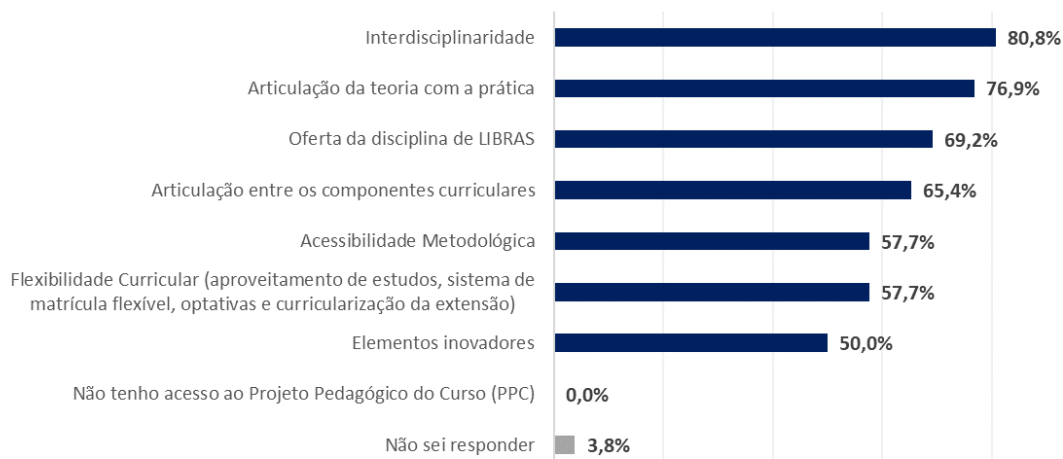
<b>Código</b>	301
<b>Indicador</b>	Ao longo do seu curso, com quais tópicos do PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO você teve contato? (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Ao longo do seu curso, com quais tópicos do PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO você teve contato?  
(pode marcar mais de uma opção)



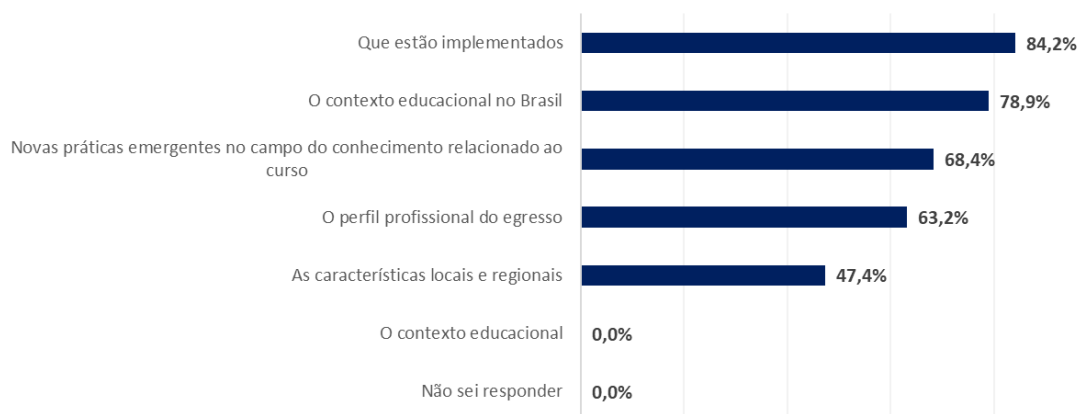
<b>Código</b>	302
<b>Indicador</b>	A ESTRUTURA CURRICULAR proporciona (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

A ESTRUTURA CURRICULAR proporciona (pode marcar mais de uma opção)



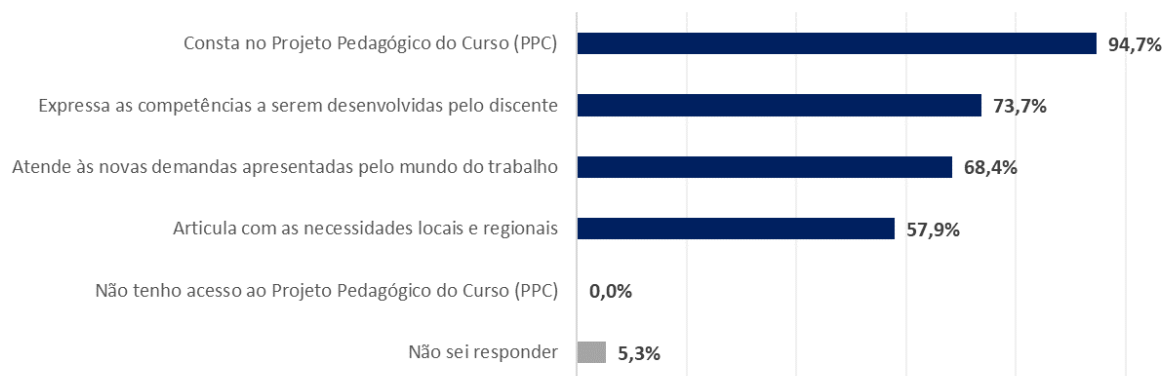
<b>Código</b>	303
<b>Indicador</b>	Acerca dos OBJETIVOS DO CURSO, considera-se (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Acerca dos OBJETIVOS DO CURSO, considera-se (pode marcar mais de uma opção)



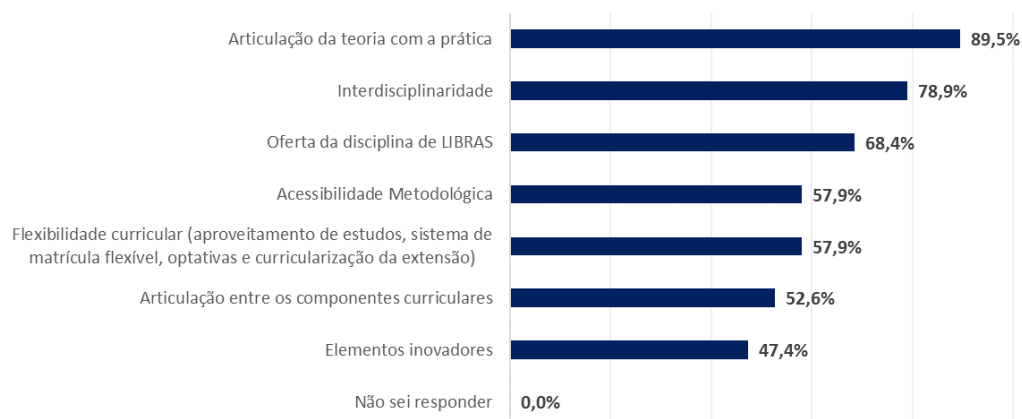
<b>Código</b>	304
<b>Indicador</b>	Acerca do PERFIL DO EGRESSO, considera-se que (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Acerca do PERFIL DO EGRESSO, considera-se que (pode marcar mais de uma opção)



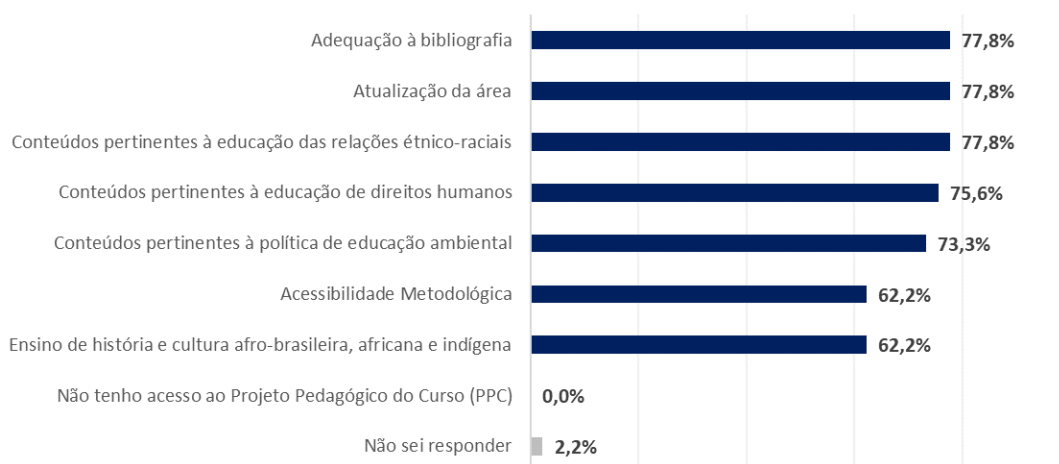
<b>Código</b>	305
<b>Indicador</b>	A ESTRUTURA CURRICULAR considera ou evidencia (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

A ESTRUTURA CURRICULAR considera ou evidencia (pode marcar mais de uma opção)



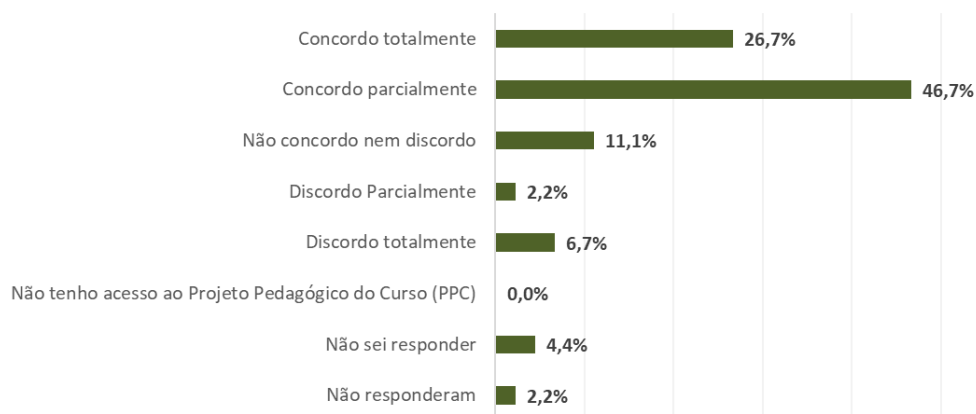
<b>Código</b>	306
<b>Indicador</b>	Os CONTEÚDOS CURRICULARES consideram (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Os CONTEÚDOS CURRICULARES consideram (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	307
<b>Indicador</b>	O CURSO se diferencia dentro da área profissional pelos seus conteúdos curriculares
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

O CURSO se diferencia dentro da área profissional pelos seus conteúdos curriculares



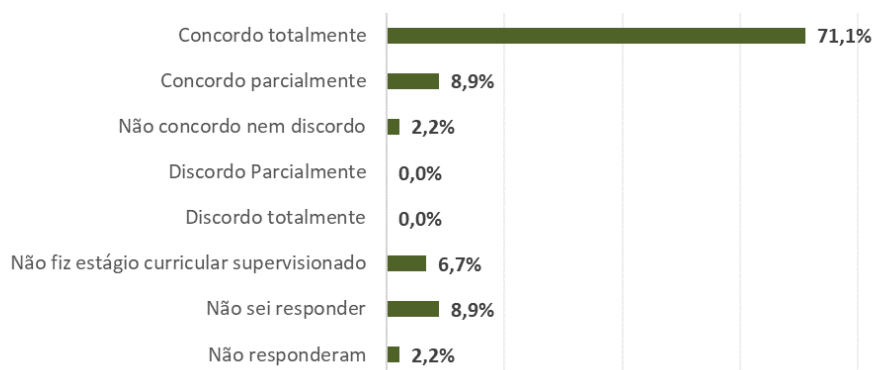
<b>Código</b>	308
<b>Indicador</b>	O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO contempla (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO contempla (pode marcar mais de uma opção)



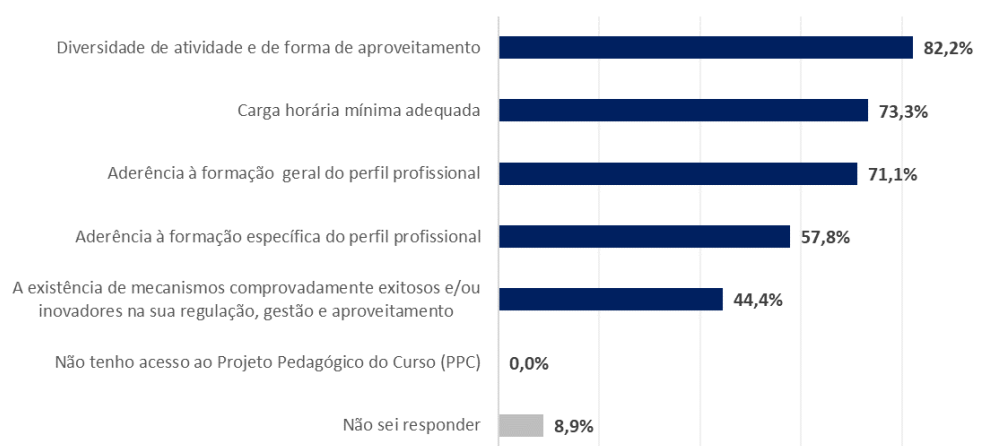
<b>Código</b>	309
<b>Indicador</b>	O estágio curricular supervisionado considera as <b>COMPETÊNCIAS PREVISTAS PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

O estágio curricular supervisionado considera as **COMPETÊNCIAS PREVISTAS PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL**



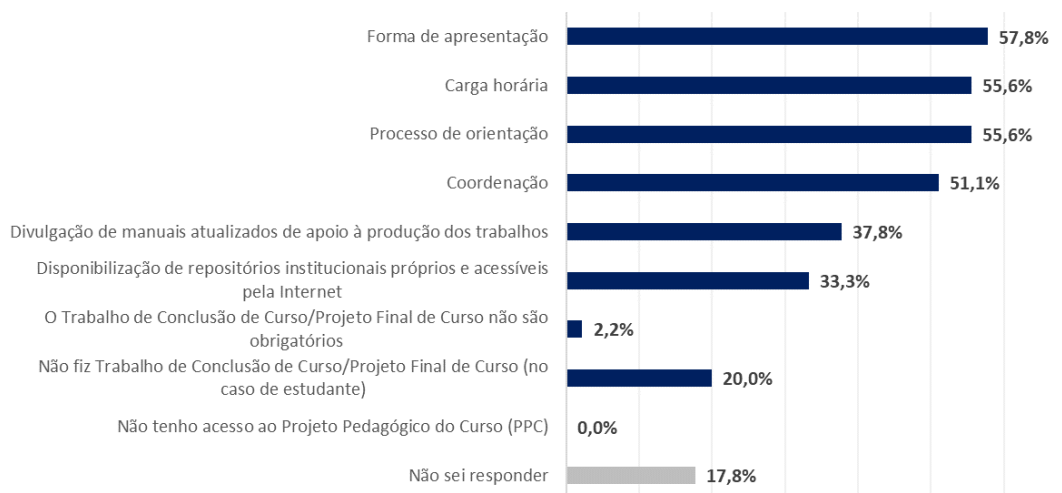
<b>Código</b>	310
<b>Indicador</b>	As <b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b> consideram (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

As **ATIVIDADES COMPLEMENTARES** consideram (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	311
<b>Indicador</b>	O TRABALHO DE CONCLUSÃO/PROJETO FINAL DE CURSO considera os seguintes fatores (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

O TRABALHO DE CONCLUSÃO/PROJETO FINAL DE CURSO considera os seguintes fatores (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	312
<b>Indicador</b>	Acerca da CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO, considera-se que (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Acerca da CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO, considera-se que (pode marcar mais de uma opção)





<b>Código</b>	313
<b>Indicador</b>	A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO no curso tem sido desenvolvida na forma de (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO no curso tem sido desenvolvida na forma de (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	314
<b>Indicador</b>	O APOIO AO DISCENTE contempla (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

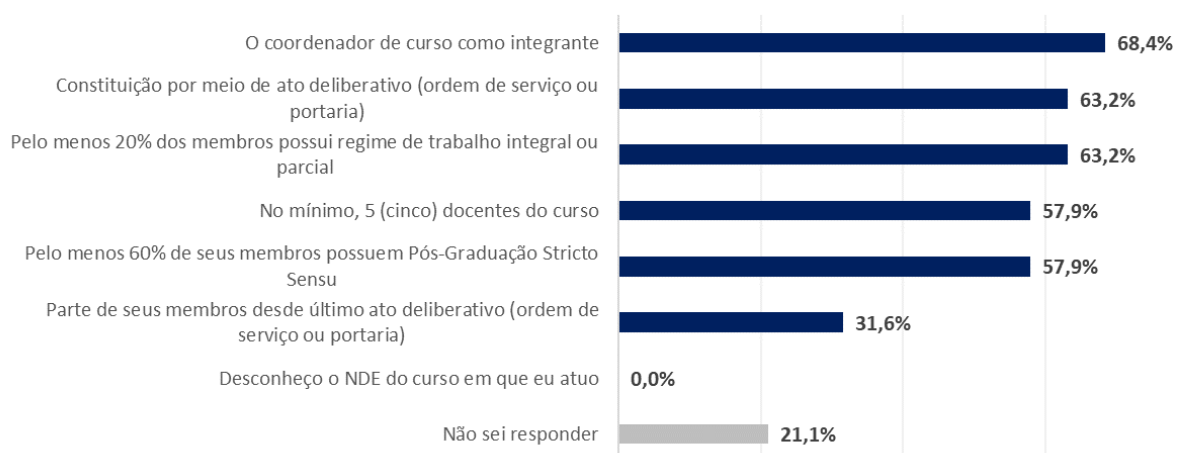
O APOIO AO DISCENTE contempla (pode marcar mais de uma opção)



## Gestão do Curso

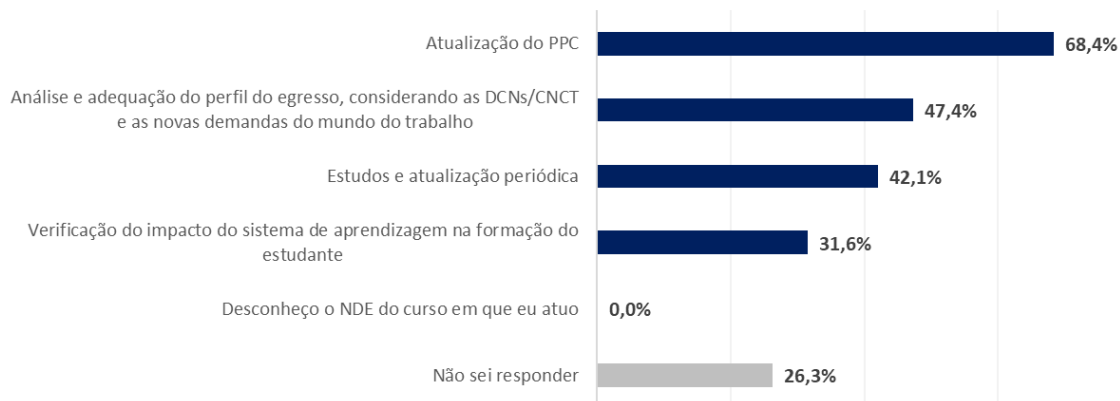
<b>Código</b>	401
<b>Indicador</b>	A COMPOSIÇÃO DO NDE possui (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

### A COMPOSIÇÃO DO NDE possui (pode marcar mais de uma opção)



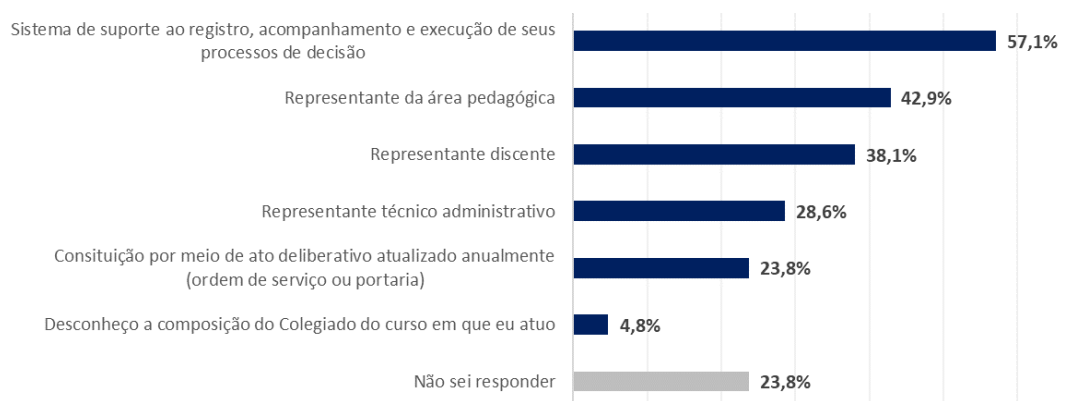
<b>Código</b>	402
<b>Indicador</b>	A ATUAÇÃO DO NDE tem realizado periodicamente (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

### A ATUAÇÃO DO NDE tem realizado periodicamente (pode marcar mais de uma opção)



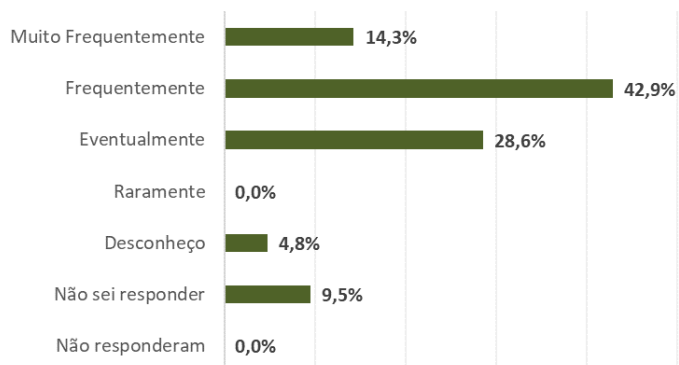
<b>Código</b>	403
<b>Indicador</b>	O COLEGIADO DE CURSO possui (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

O COLEGIADO DE CURSO possui (pode marcar mais de uma opção)



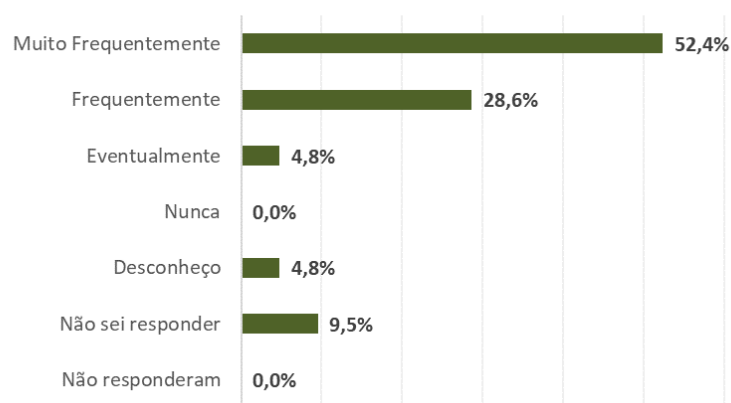
<b>Código</b>	404
<b>Indicador</b>	O COLEGIADO DE CURSO se REÚNE com periodicidade determinada
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

O COLEGIADO DE CURSO se REÚNE com periodicidade determinada



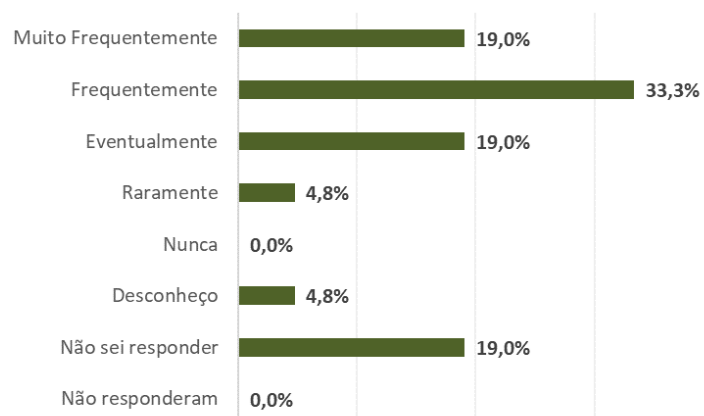
<b>Código</b>	405
<b>Indicador</b>	As REUNIÕES do COLEGIADO DE CURSO são devidamente registradas
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

As REUNIÕES do COLEGIADO DE CURSO são devidamente registradas



<b>Código</b>	406
<b>Indicador</b>	O colegiado realiza a AVALIAÇÃO PERIÓDICA sobre seu desempenho, para a implementação ou ajustes de práticas de gestão
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

O colegiado realiza a AVALIAÇÃO PERIÓDICA sobre seu desempenho, para a implementação ou ajustes de práticas de gestão



## Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação

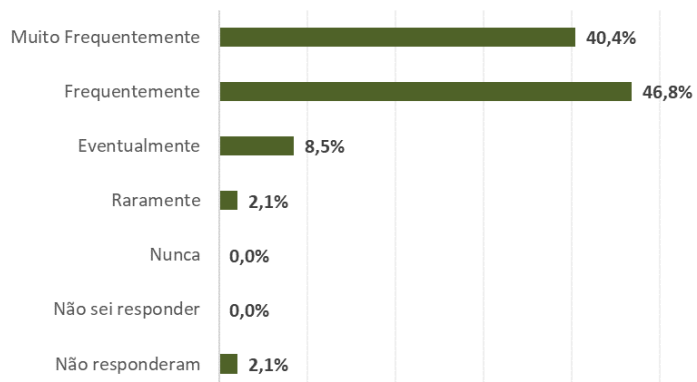
<b>Código</b>	501
<b>Indicador</b>	A ACESSIBILIDADE DIGITAL E COMUNICACIONAL são garantidas por meio de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

A ACESSIBILIDADE DIGITAL E COMUNICACIONAL são garantidas por meio de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem



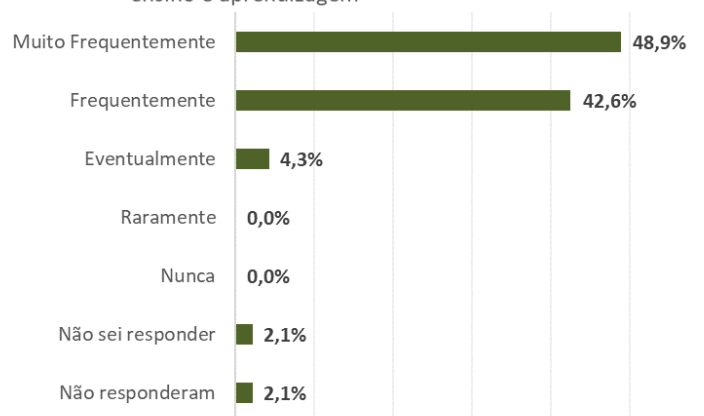
<b>Código</b>	502
<b>Indicador</b>	A interatividade entre professores e estudantes é promovida por TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

A interatividade entre professores e estudantes é promovida por TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM



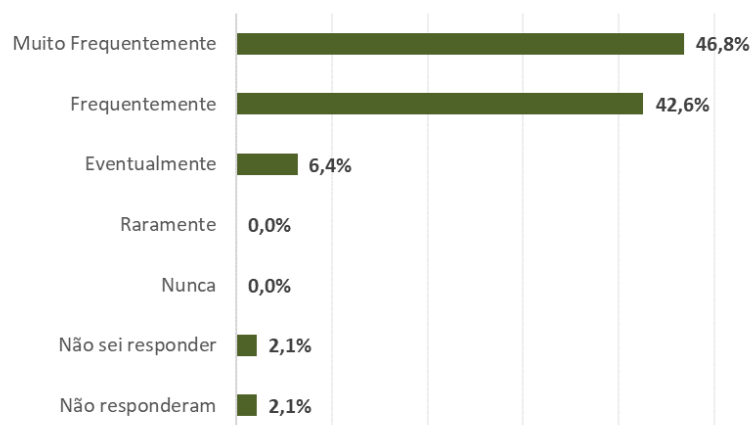
<b>Código</b>	503
<b>Indicador</b>	O acesso, em qualquer hora e lugar, aos MATERIAIS e/ou RECURSOS DIDÁTICOS é assegurado por meio de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

O acesso, em qualquer hora e lugar, aos MATERIAIS e/ou RECURSOS DIDÁTICOS é assegurado por meio de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem



<b>Código</b>	504
<b>Indicador</b>	As TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM possibilitam experiências de aprendizagem baseadas em seu uso
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

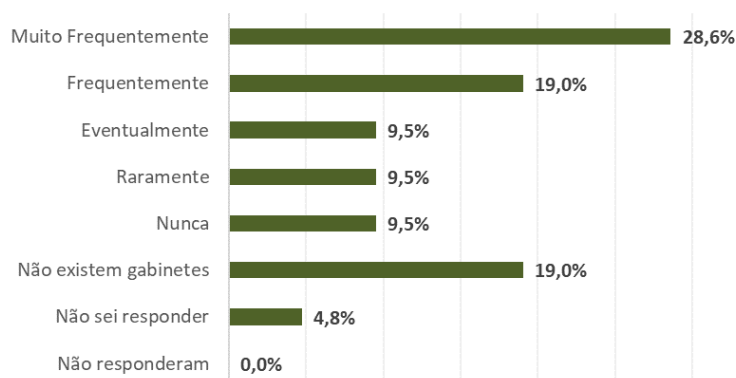
As TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM possibilitam experiências de aprendizagem baseadas em seu uso



## Infraestrutura

<b>Código</b>	601
<b>Indicador</b>	Os ESPAÇOS DE TRABALHO DOCENTE (gabinetes) viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático pedagógico, atendimento ao estudante, orientação de trabalhos de conclusão de curso, projetos finais de curso e/ou pesquisa, iniciação tecnológica e extensão
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Os ESPAÇOS DE TRABALHO DOCENTE(gabinetes) viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático pedagógico, atendimento ao estudante, orientação de trabalhos de conclusão de curso, projetos finais de curso e/ou pesquisa, iniciação tecnológica e extensão



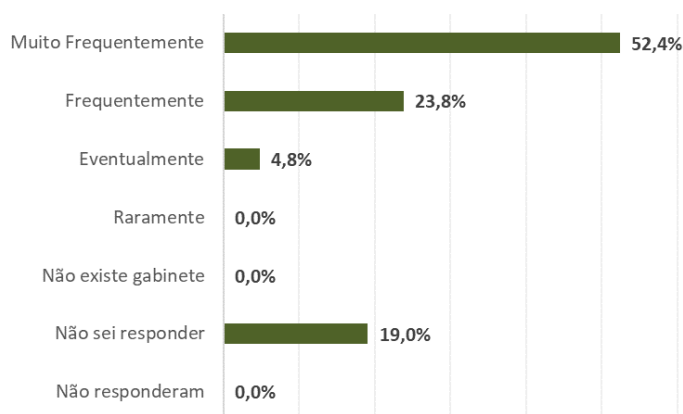
<b>Código</b>	602
<b>Indicador</b>	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS DE TRABALHO DOCENTE (gabinetes) relativo ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS DE TRABALHO DOCENTE (gabinetes) relativo ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	603
<b>Indicador</b>	O ESPAÇO DE TRABALHO DO COORDENADOR viabiliza ações acadêmico-administrativas
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

O ESPAÇO DE TRABALHO DO COORDENADOR viabiliza ações acadêmico-administrativas



<b>Código</b>	604
<b>Indicador</b>	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS DE TRABALHO DO COORDENADOR de curso (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

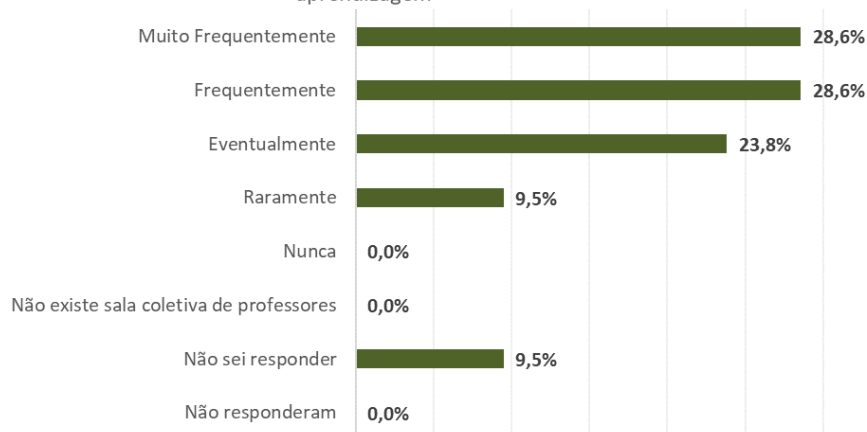
Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS DE TRABALHO DO COORDENADOR de curso (pode marcar mais de uma opção)





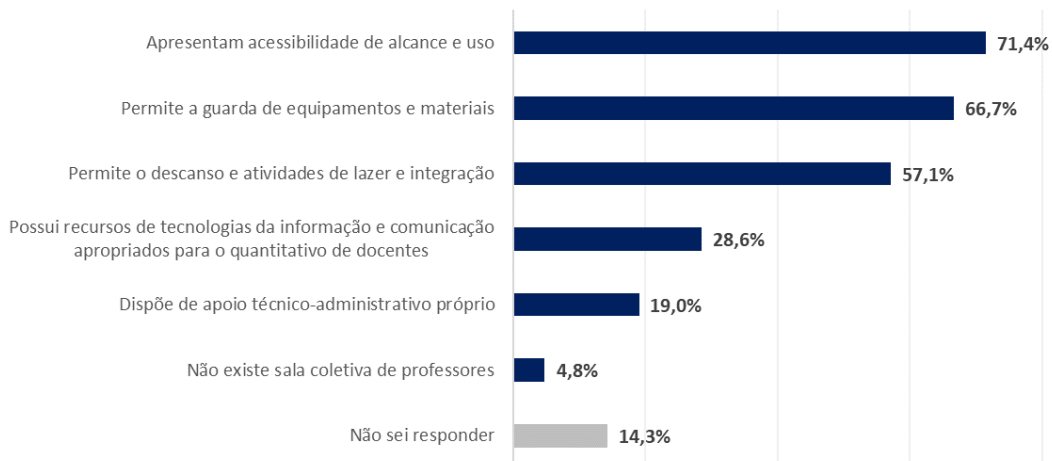
<b>Código</b>	605
<b>Indicador</b>	A SALA COLETIVA DE PROFESSORES viabiliza o trabalho docente, como planejamento pedagógico, elaboração e correção de atividades de avaliação do processo ensino-aprendizagem
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

A SALA COLETIVA DE PROFESSORES viabiliza o trabalho docente, como planejamento pedagógico, elaboração e correção de atividades de avaliação do processo ensino-aprendizagem



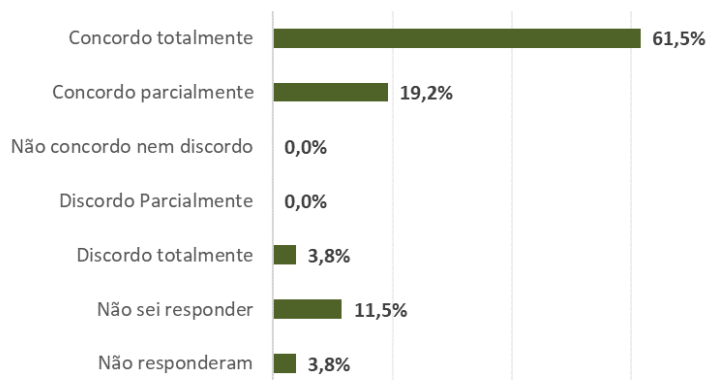
<b>Código</b>	606
<b>Indicador</b>	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NA SALA COLETIVA PARA PROFESSORES (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NA SALA COLETIVA PARA PROFESSORES (pode marcar mais de uma opção)



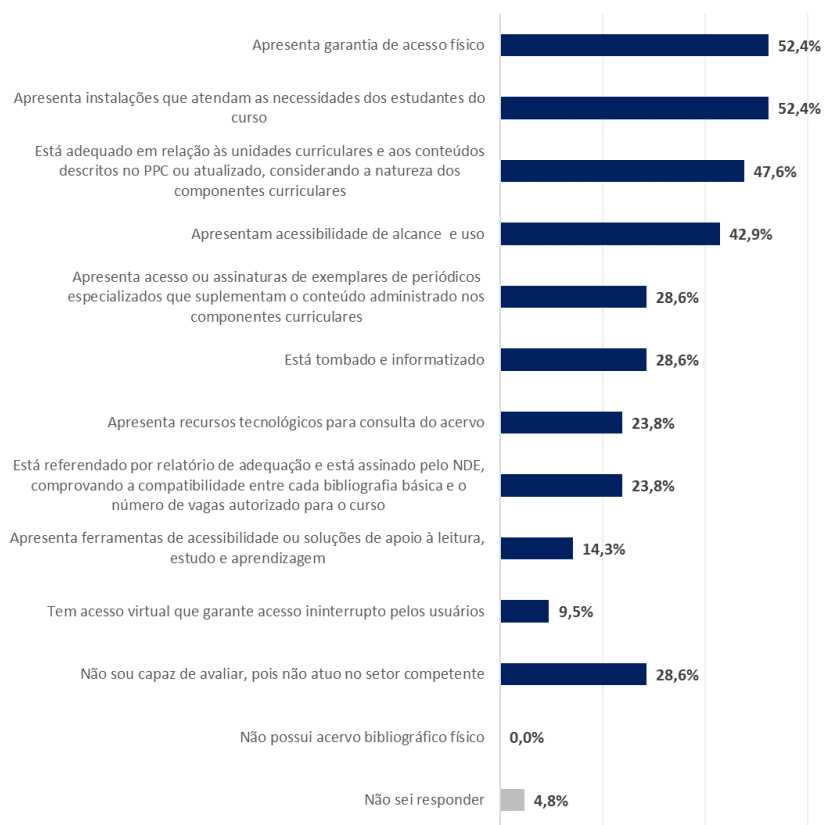
<b>Código</b>	607
<b>Indicador</b>	Os ESPAÇOS DE TRABALHO PARA PROFESSORES (gabinetes) garantem privacidade, funcionalidade, disponibilidade e conforto para atendimento a alunos e orientandos
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

Os ESPAÇOS DE TRABALHO PARA PROFESSORES (gabinetes) garantem privacidade, funcionalidade, disponibilidade e conforto para atendimento a alunos e orientandos



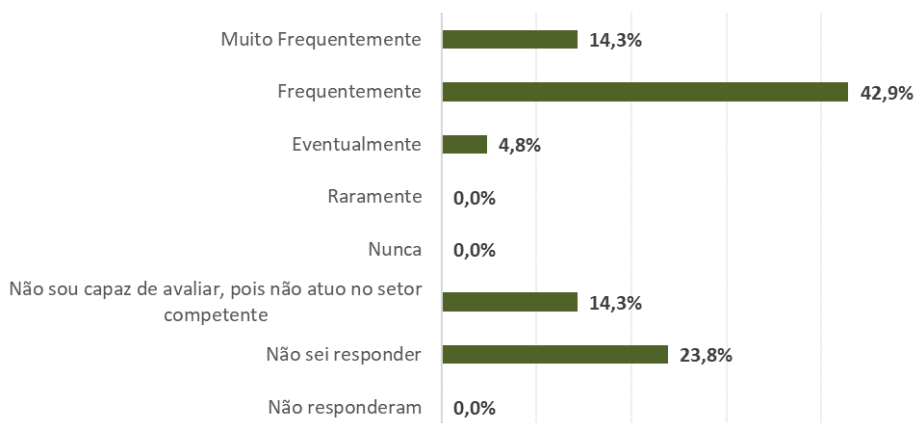
<b>Código</b>	608
<b>Indicador</b>	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO ao curso de atuação  
(pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	609
<b>Indicador</b>	O ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO é gerenciado, a fim de atualizar a QUANTIDADE DE EXEMPLARES E/OU ASSINATURAS de acesso mais demandados, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

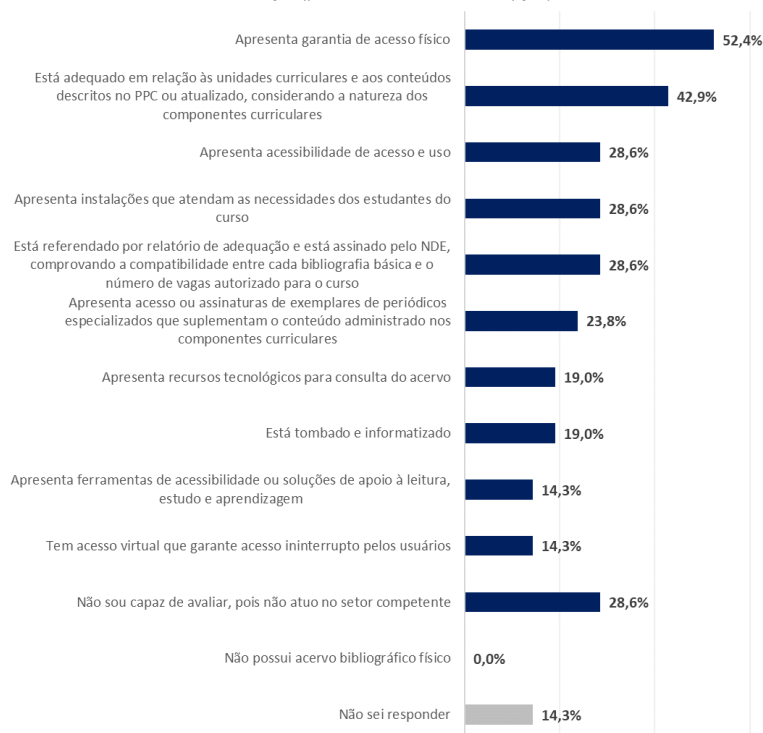
O ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO é gerenciado, a fim de atualizar a QUANTIDADE DE EXEMPLARES E/OU ASSINATURAS de acesso mais demandados, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço



<b>Código</b>	610
---------------	-----

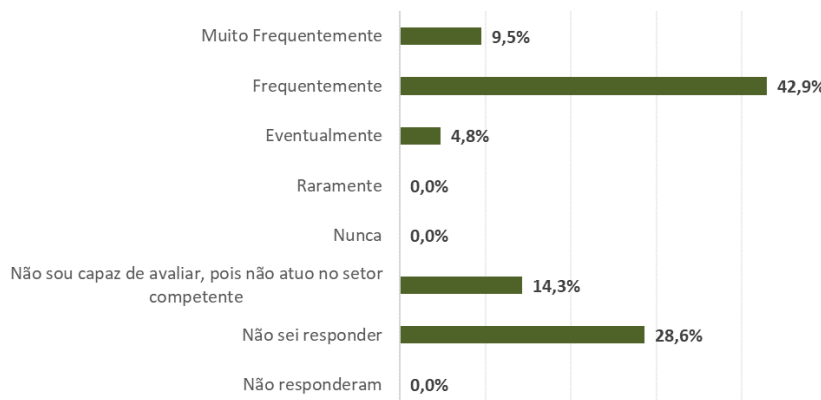
<b>Indicador</b>	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTAR referente ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTAR referente ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)



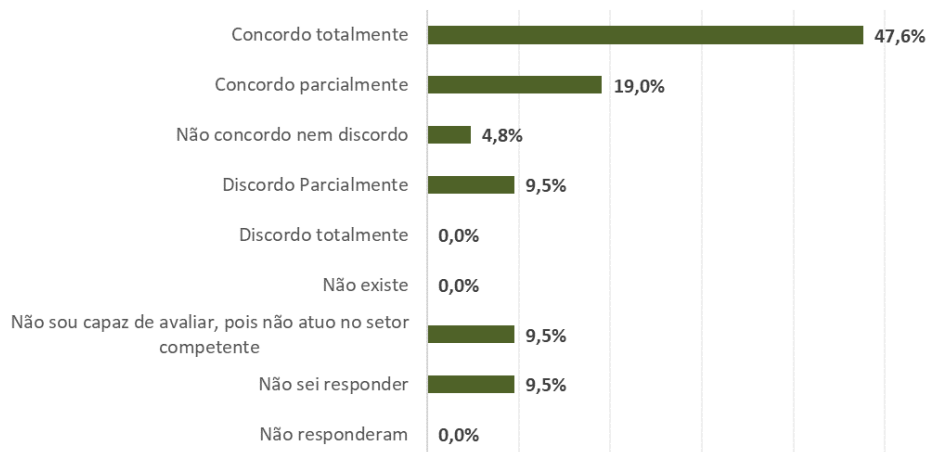
<b>Código</b>	611
<b>Indicador</b>	O ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTAR é gerenciado, a fim de atualizar a QUANTIDADE DE EXEMPLARES E/OU ASSINATURAS de acesso mais demandados, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

O ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTAR é gerenciado, a fim de atualizar a QUANTIDADE DE EXEMPLARES E/OU ASSINATURAS de acesso mais demandados, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço



<b>Código</b>	612
<b>Indicador</b>	Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA atendem as necessidades do curso, de acordo com o PPC e, com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA atendem as necessidades do curso, de acordo com o PPC e, com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança



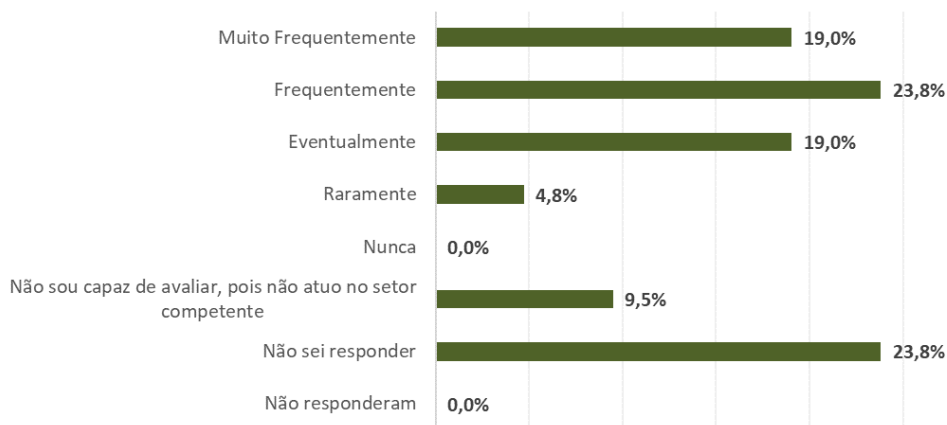
<b>Código</b>	613
<b>Indicador</b>	Indique as CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AOS LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AOS LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)



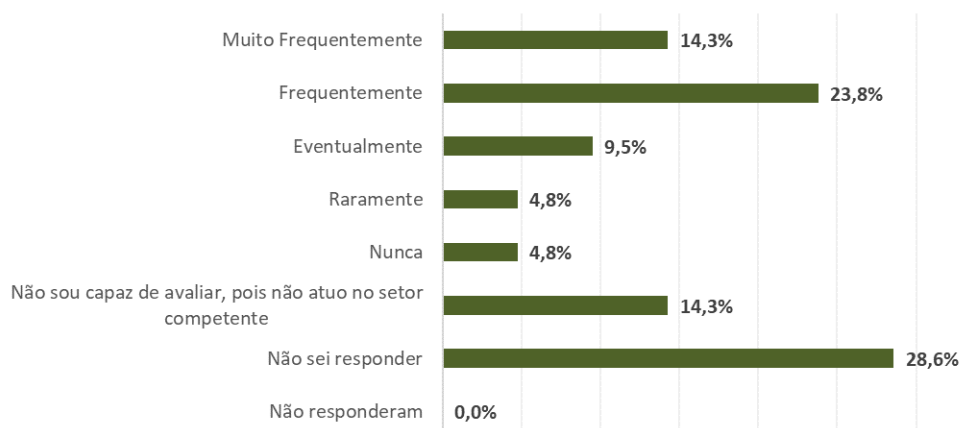
<b>Código</b>	614
<b>Indicador</b>	Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA são avaliados quanto às DEMANDAS, aos SERVIÇOS PRESTADOS e à QUALIDADE
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA são avaliados quanto às DEMANDAS, aos SERVIÇOS PRESTADOS e à QUALIDADE



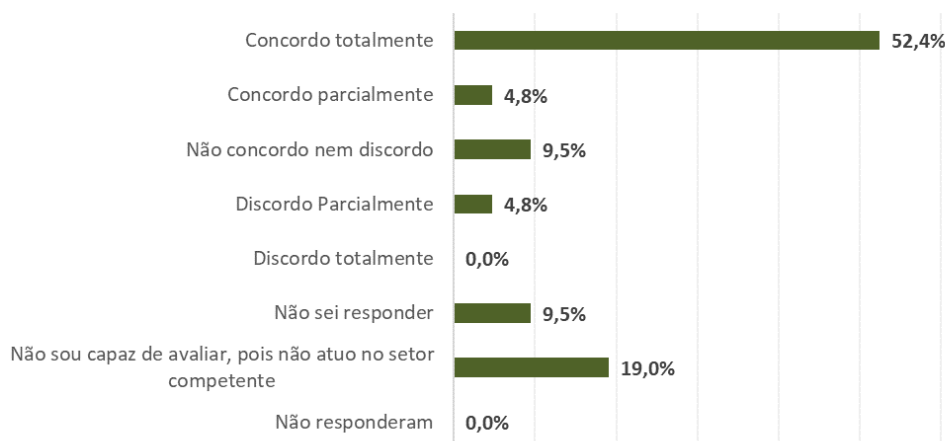
<b>Código</b>	615
<b>Indicador</b>	Os RESULTADOS DE AVALIAÇÕES são utilizados para planejar o incremento da qualidade de atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nos LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Os RESULTADOS DE AVALIAÇÕES são utilizados para planejar o incremento da qualidade de atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nos LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA



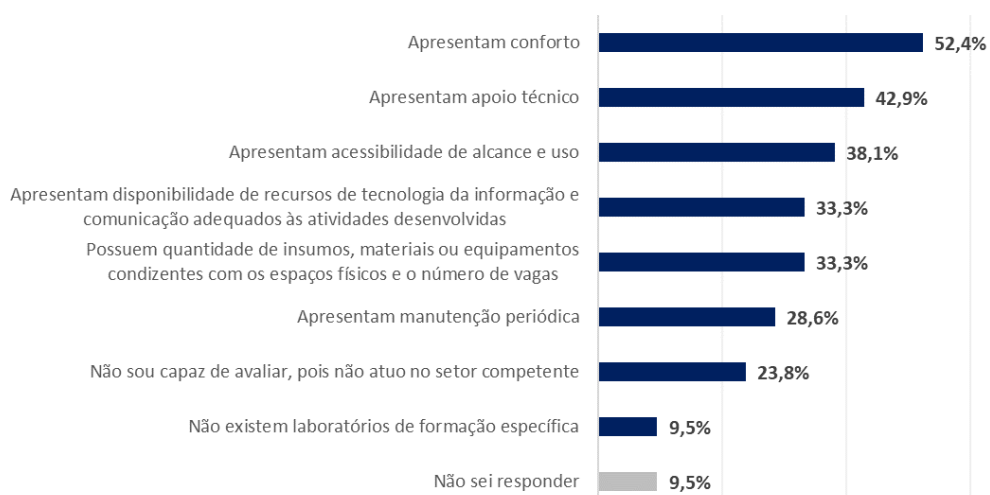
<b>Código</b>	616
<b>Indicador</b>	Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECIFICAS atendem as necessidades do curso, de acordo com o PPC e, com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECIFICAS atendem as necessidades do curso, de acordo com o PPC e, com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança



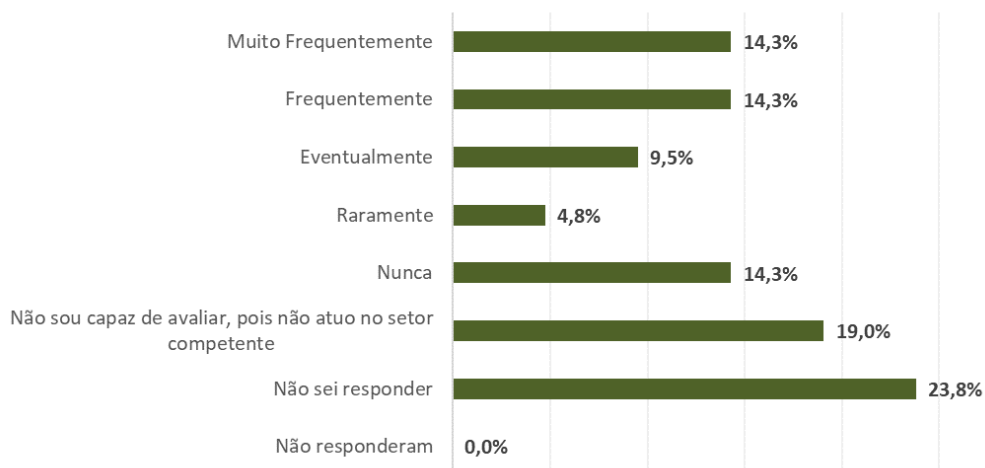
<b>Código</b>	617
<b>Indicador</b>	Indique as CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AOS LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AOS LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	618
<b>Indicador</b>	Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA são avaliados quanto às DEMANDAS, aos SERVIÇOS PRESTADOS e à QUALIDADE
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA são avaliados quanto às DEMANDAS, aos SERVIÇOS PRESTADOS e à QUALIDADE



<b>Código</b>	619
<b>Indicador</b>	Os RESULTADOS DE AVALIAÇÕES são utilizados para planejar o incremento da qualidade de atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nos LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

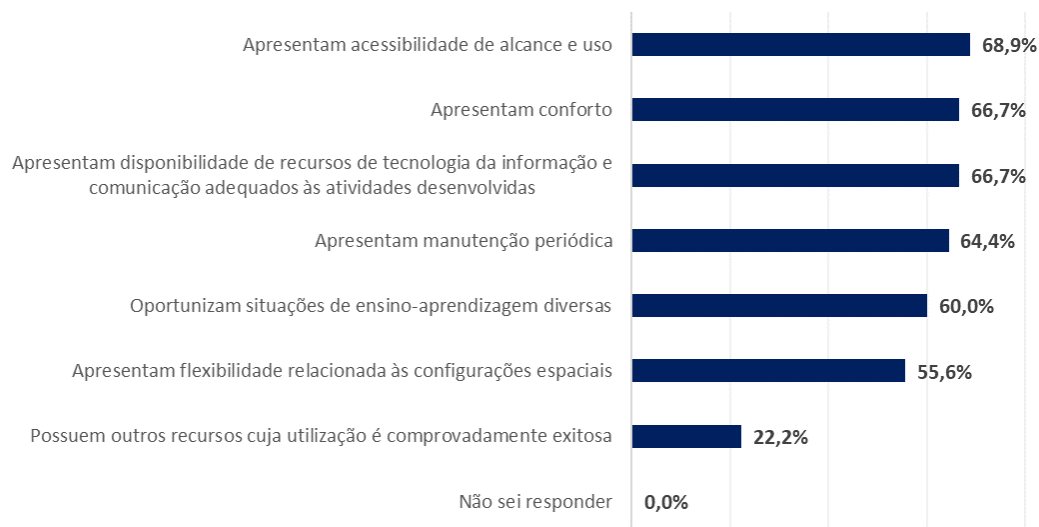
Os RESULTADOS DE AVALIAÇÕES são utilizados para planejar o incremento da qualidade de atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nos LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA





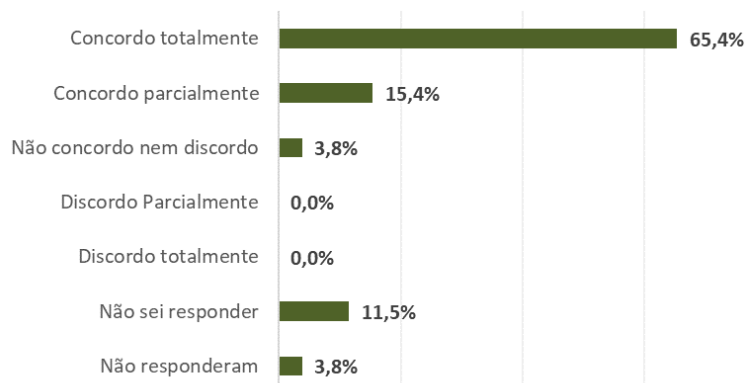
<b>Código</b>	620
<b>Indicador</b>	Indique as características presentes nas SALAS DE AULA relativas ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as características presentes nas SALAS DE AULA relativas ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)



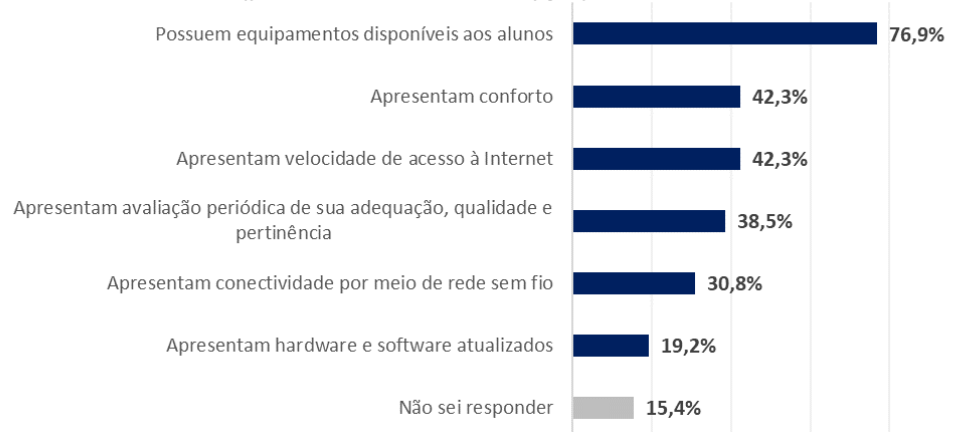
<b>Código</b>	621
<b>Indicador</b>	O ESPAÇO DO COORDENADOR permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade, funcionalidade, disponibilidade e conforto
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

O ESPAÇO DO COORDENADOR permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade, funcionalidade, disponibilidade e conforto



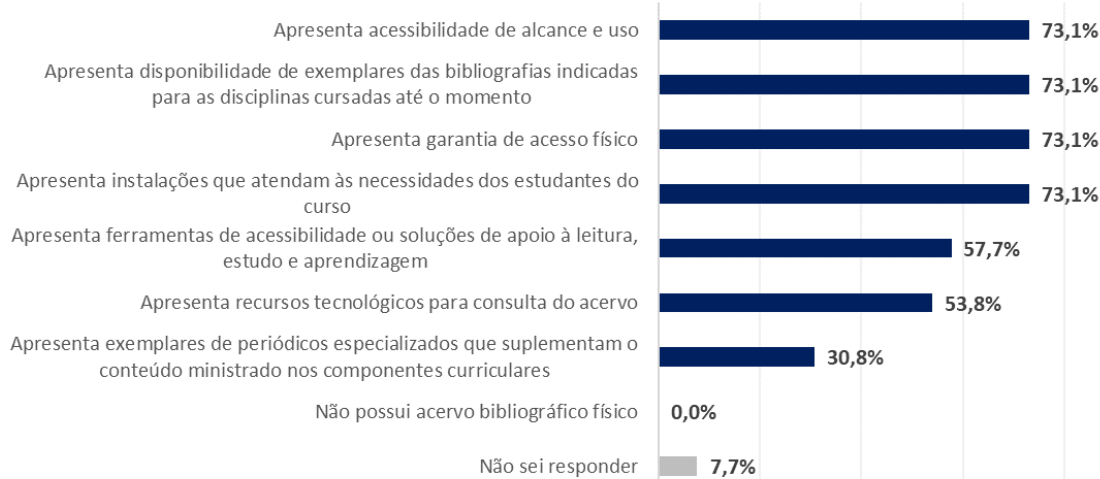
<b>Código</b>	622
<b>Indicador</b>	Indique as características relativas ao acesso a EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (MICRÓDROMO) (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as características relativas ao acesso a EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (MICRÓDROMO)  
(pode marcar mais de uma opção)



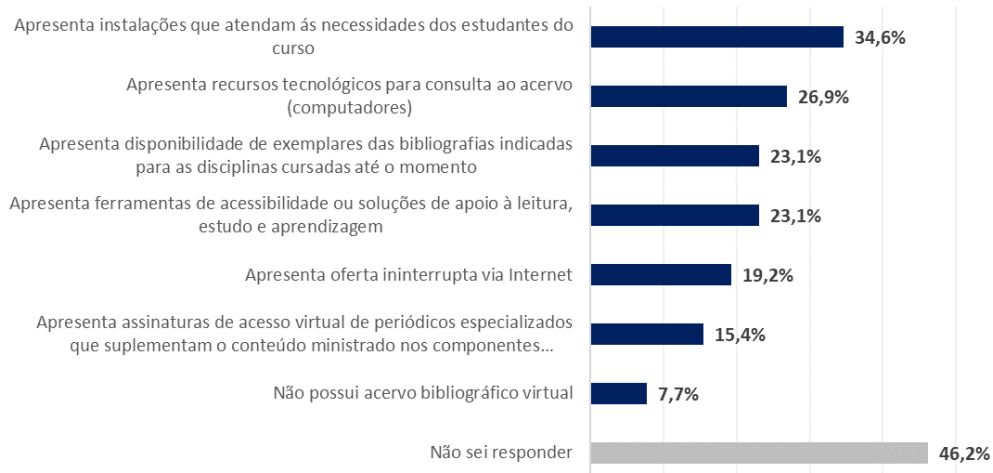
<b>Código</b>	623
<b>Indicador</b>	Indique as características do acesso ao ACERVO BIBLIOGRÁFICO FÍSICO relativo ao curso (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as características relativas ao acesso a EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (MICRÓDROMO)  
(pode marcar mais de uma opção)



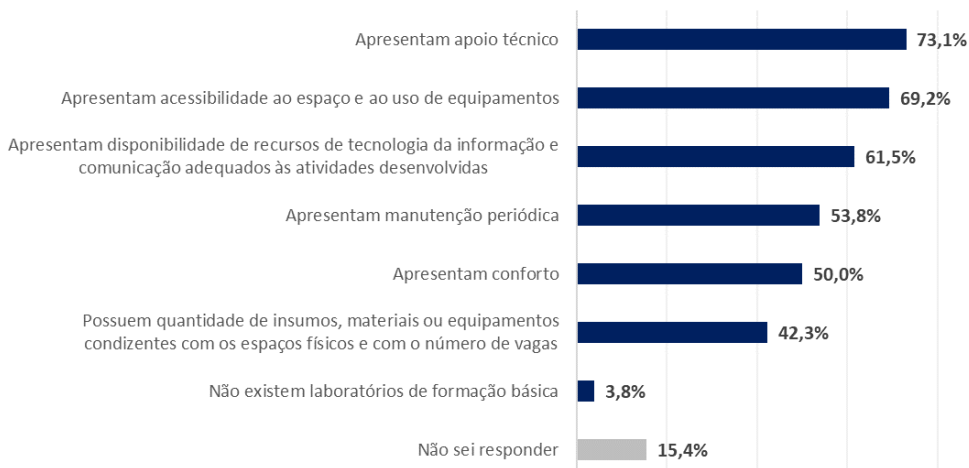
<b>Código</b>	624
<b>Indicador</b>	Indique as características do acesso ao ACERVO BIBLIOGRÁFICO VIRTUAL relativo ao curso (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as características do acesso ao ACERVO BIBLIOGRÁFICO VIRTUAL relativo ao curso (pode marcar mais de uma opção)



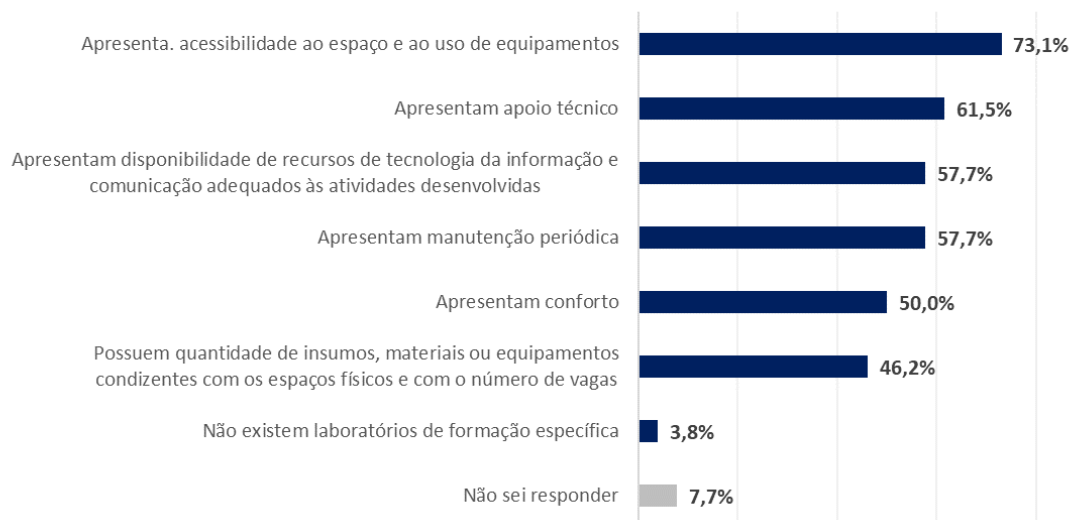
<b>Código</b>	625
<b>Indicador</b>	Indique as características dos LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO BÁSICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as características dos LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO BÁSICA relativos ao curso  
(pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	626
<b>Indicador</b>	Indique as características dos LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as características dos LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)



-O curso é ótimo, a instituição é bem estruturada. Sugestões: mais profissionais de áreas complementares, mais laboratórios de aplicações práticas e teóricas, e remanejamento dos horários para que houvesse maior proveito das disciplinas ofertadas.

-A oferta das disciplinas: educação inclusiva, educação de jovens e adultos e educação das relações étnico raciais, são ganhos essenciais para o curso.

-O curso muito bom!

-Muito bom

-Alguns professores do curso da licenciatura em química não sabem gerir o tempo de aula e, algumas vezes, extrapolam o seu horário. Isso quando não marcam propositalmente aulas extras sem consultar toda a turma de modo que, quem tem aula a seguir fica prejudicado. A coordenação do curso é muito boa, a coordenadora apresenta disponibilidade e pro-atividade para ajudar os discentes seja na resolução de problemas, seja na orientação geral. Uma excelente profissional!

-Como técnica em química formada no instituto e graduanda do curso de Licenciatura em Química do IFF Itaperuna, posso afirmar a excelente qualidade de ensino proporcionada, onde em primeiro lugar podemos perceber o quanto os professores são qualificados, tanto em seu currículo quanto ao apoio acadêmico, onde sempre buscam meios de atingir a todos os alunos o entendimento sobre o conteúdo passado. Além disso, se importam com o currículo dos discentes, sempre promovendo eventos, oficinas, palestras, e abrindo diversas bolsas para o ensino, pesquisa e extensão. Além disso, podemos avaliar sobre a estrutura do instituto, sem sombra de dúvidas possui uma excelente estrutura para todos os cursos ofertados; posso falar com maior propriedade sobre o espaço de química, onde possui vários laboratórios que possibilitam colocar em prática todos os componentes curriculares obrigatórios. Além disso, garante a segurança do aluno, tanto com equipamentos de proteção, quanto à orientações de técnicos, professores e etc. O Instituto também fornece lazer, cultura e conforto, através de quadras para jogos, piscina, academia, biblioteca, micródomo, cineteatro, espaços para lazer, refeitório (gratuito!!) e etc. Tive uma experiência incrível durante estes anos, onde mesmo em uma pandemia, continuaram fornecendo um ensino de grande qualidade através de reuniões, aulas online, plataforma com o conteúdo e flexibilidade com os alunos. Tenho somente a agradecer, pois sei que serei uma boa profissional por conta das oportunidades e acesso que obtive no IFF Itaperuna.

-Quero deixar um grande abraço a todos que trabalham no IFF, vocês são uma família para mim. Obrigada por toda educação científica e social!!!!

-É o melhor curso de Licenciatura em Química da Região e possui uma excelente formação acadêmica!

-Atuo na biblioteca do campus Itaperuna e em conjunto com a coordenação do curso superior em licenciatura em química e a direção-geral articulamos recursos financeiros a fim de atendermos às exigências do MEC, assim como aos parâmetros estabelecidos pelos PPCs do referido curso.

-Esse curso é muito importante para a formação de professores de Química e Ciências da Natureza que atenderão à juventude do Noroeste Fluminense e de outras regiões do país.

-A coordenação do curso é excelente, fortalece a garantia da qualidade do curso.

-Atuo no curso somente a 1 ano, porém não temos uma condição melhor, simplesmente, por falta de verba, já que os recursos andam bem escassos para aquisição de reagentes, vidrarias, equipamentos e material em geral.

-O curso de Licenciatura em Química apresenta um excelente corpo docente, dedicado e bem atuante. Entretanto, falta uma melhor infraestrutura (laboratórios, salas de aula, gabinetes) para que os estudantes/professores. Além disso, a ausência de laboratórios de formação específica poderá prejudicar a formação do corpo discente.

-Para melhor viabilidade, é necessário algumas reformas nos laboratórios de ensino e pesquisa da instituição, para promover melhores condições de conforto e segurança. Também é necessário a aquisição de equipamentos de análises, para uso em aulas experimentais.

-O curso contribui na formação de profissionais qualificados para a demanda regional. Atendendo diversos municípios que tem o desafio de superar questões relacionadas ao desenvolvimento, escolarização e desigualdade social. Numa região onde a oferta de curso superiores gratuitos ainda é pequena. Desse ele atual como agente transformador da realidade onde esta inserido.

