



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO 8/2023 - Servidor/Tarsila Moraes/439814

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Meio Ambiente e Saúde

Ano: 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia Aplicada
Abreviatura	-
Carga horária presencial	40h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	40h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Tarsila Moraes
Matrícula Siape	2818733
2) EMENTA	
Princípios básicos de bioquímica de proteínas, carboidratos, lipídios e vitaminas. Conceitos gerais de Biologia celular. Bases estruturais, moleculares e fisiológicas das células procarióticas e eucarióticas. Epidemiologia básica	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Conhecer os fundamentos básicos da bioquímica. Compreender os principais aspectos estruturais das biomoléculas enfatizando suas relações com a função nos organismos vivos. Estudar a composição molecular, estrutural e funcional das células procarióticas e eucarióticas para compreensão destas como uma unidade autônoma e geradora das respostas biológicas do organismo. Compreender os princípios básicos da epidemiologia e suas aplicações.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os principais átomos encontrados nas biomoléculas. • Compreender a organização da H₂O e a formação das pontes de hidrogênio, bem como as suas propriedades importantes para os organismos vivos. • Compreender a estrutura básica das principais classes de carboidratos, suas propriedades e funções biológicas. • Compreender a estrutura das principais classes de lipídeos, bem como suas propriedades e funções biológicas. • Compreender a estrutura e as principais propriedades de aminoácidos, relacionando os 20 aminoácidos primários como unidades fundamentais da formação de proteínas, bem como as suas propriedades e funções biológicas. • Compreender o nível de organização das proteínas, suas funções biológicas e a sua relação com a estrutura tridimensional das mesmas. • Diferenciar células de procariontes e eucariontes. • Reconhecer a composição química e das funções da membranas celulares. • Conhecer os tipos de transporte de substâncias através da membrana e compreender como eles ocorrem. • Identificar e caracterizar os componentes celulares envolvidos com os processos de síntese e de digestão intracelular, relacionando esses processos com sua função. • Identificar e caracterizar o componente celular envolvido com processo de obtenção de energia. • Identificar os componentes do citoesqueleto, compreender sua organização estrutural e funcional e relacionar os diferentes movimentos celulares e intracitoplasmáticos aos elementos do citoesqueleto. • Conhecer e caracterizar o núcleo celular e suas estruturas. • Compreender os processos de divisão celular e a importância desses para os seres vivos.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
--

() Projetos como parte do currículo	() Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Programas como parte do currículo	() Eventos como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1º Bimestre</p> <p>1- As biomoléculas mais importantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Água e sais minerais - Carboidratos e- Lipídeos - Proteínas e Ácidos nucleicos - Vitaminas <p>2º Bimestre</p> <p>2- Biologia Celular</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização da célula procariota e eucariota - Estrutura e função da membrana plasmática (transporte através da membrana plasmática, endocitose e exocitose) - Organelas citoplasmáticas (Citoesqueleto, mitocôndria, retículo endoplasmático, ribossomo, complexo de Golgi, peroxissomos, lisossomo); - Organização do núcleo; - Divisão celular 	<p>1º Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Química geral, Química orgânica e bioquímica. - Farmacologia, Microbiologia e Imunologia. <p>2º Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Farmacologia, Microbiologia e Imunologia.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>Aulas expositivas com apresentação de slides; disponibilização de materiais de apoio como apostilas em sala de aula virtual; utilização de modelos didáticos; aula prática no laboratório de Biologia; exercícios de fixação; aplicação de atividades avaliativas em duplas ou grupos; atividades de pesquisa e avaliações individuais escrita serão utilizadas como procedimentos metodológicos.</p> <p>O processo avaliativo bimestral será composto por uma avaliação escrita individual que corresponderá 60% (sessenta por cento) da nota, e atividades em duplas e/ou trios (estudo dirigido, quiz, pesquisa) que compreenderão a 40% (quarenta por cento) do valor total.</p> <p>Ao final de dois bimestre será feita a média aritmética para obtenção da média semestral. Caso essa tenha sido menos que 6,0 (seis), o aluno deverá fazer a recuperação semestral (RS) que substituirá sua média semestral desde que o resultado seja superior ao obtido no período regular.</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<p>Serão utilizados, quadro branco, canetas para quadro, apagador, TV, computador, materiais impressos e também disponibilizados em salas de aula virtual. Quanto ao ambiente, além da sala de aula poderá ser usado também o laboratório de Biologia ou Microbiologia</p>

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (14h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 20 de maio de 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Água e Sais Minerais; - Glicídios e lipídios; - Aminoácidos e proteínas; - Ácidos nucleicos; <p>Resolução e correção de exercícios;</p> <p>Apresentação de seminários (15/05/23 - valor 4,0);</p> <p>Prova escrita individual 1 (20/05/23).</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (26h/a)</p> <p>Início: 22 de maio de 2023</p> <p>Término: 11 de agosto de 2023</p>	<p>Organização da célula procariota e eucariota (aula teórica e prática)</p> <p>Estrutura e função da membrana plasmática (transporte através da membrana plasmática e endocitose);</p> <p>Resolução e correção de exercícios;</p> <p>Resolução e correção de exercícios;</p> <p>Atividade avaliativa em duplas ou trios (19/06/23 - valor 5,0)</p> <p>Organelas citoplasmáticas;</p> <p>Organização do núcleo e ciclo celular;</p> <p>Resolução e correção de exercícios;</p> <p>Prova escrita individual 2 (31/07/23);</p> <p>*Recuperação semestral (Substituirá a média do semestre caso ela tenha sido menor que 6,0) (07/08/23);</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>MEDRADO, Leandro. Citologia e Histologia Humana: Fundamentos de Morfofisiologia Celular e Tecidual. São José dos Campos: Érica, 2014.;</p> <p>PURVES, William K. Vida: a ciência da biologia: volume 1: célula e hereditariedade. Tradução de Carla Denise Bonan. 8. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2009. 461 / v.1, il. color. ISBN 978-85-363-1921-6(Broch.);</p> <p>LINHARES, Sérgio de Vasconcelos; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia hoje, v. 1: os seres vivos. 2. ed. São Paulo: Ática, 2014. 1 v., il.: color. ISBN 9788508162840 (Broch.);</p> <p>LINHARES, Sérgio de Vasconcelos; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia hoje, v. 2: os seres vivos. 2. ed. São Paulo: Ática, 2014. 2 v., il.: color. ISBN 9788508162840 (Broch.).</p>	<p>JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Biologia celular e molecular. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 364 p., il. color. A biblioteca do campus Campos Centro possui exemplares da reimpressão de 2018. ISBN 978-85-277-2078-(Broch.);</p> <p>ALBERTS, Bruce et al., Fundamentos da Biologia Celular. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. xxvi, 838 p., il. (algumas col.), 28 cm. ISBN 9788536324432 (broch.);</p> <p>NELSON, D. L.; COX, M. M.; Princípios de Bioquímica de Lehninger. Tradução de Arnaldo Antônio Simões, Wilson Roberto Navega Lodi. 7. ed. São Paulo: Sarvier, 2019. xxxiv, 1278 p., il. color. ISBN 85-737-8166-1 (Enc.);</p> <p>VOET, D.; VOET, J. G.; PRATT, C. W.; Fundamentos de bioquímica: a vida em nível molecular. Tradução de Jaqueline Josi Samá Rodrigues. revisão técnica Carlos Termignoni, Sandra Estrazulas Farias, Maria Luiza Pereira. Tradução Maria Luiza Pereira. 4. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2014. xxxi, 1168, il. color. ISBN 978-85-827-1065-4.</p>

Tarsila Maria da Silva Moraes
Professor
Componente Curricular Biologia Aplicada

Cristiane Barros Crespo
Coordenador
Curso Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Coordenacao Do Curso De Engenharia Ambiental

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 03/05/2023 21:13:04.
- **Tarsila Maria da Silva Moraes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL**, em 24/04/2023 11:47:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439814
Código de Autenticação: f317edad58





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO 6/2023 - Servidor/Rogério Cordeiro/442871

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Informática
Abreviatura	-
Carga horária presencial	40h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h
Carga horária de atividades teóricas	1h/a
Carga horária de atividades práticas	1/ha
Carga horária de atividades de Extensão	0h
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Rogério de Avellar Campos Cordeiro
Matrícula Siape	3623489
2) EMENTA	
Dado, Informação e Conhecimento; Infraestrutura básica das Tecnologias da Informação e Comunicação; Fundamentos dos Sistemas Computacionais; Aplicativos e Sistemas Operacionais; Navegação na Internet e recursos on-line; DATASUS; Bibliotecas de Dados Virtuais; Editor de Texto; Editor de Planilhas; Editor de Apresentação de Slides.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Compreender os conceitos básicos na área de Informática necessários para a utilização no contexto profissional da saúde/farmácia. Operar ferramentas essenciais de forma a aplicá-las interdisciplinarmente, de modo crítico, criativo e proativo.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
A modalidade presencial se faz necessária para o desenvolvimento deste componente curricular de modo que os alunos possam utilizar dos laboratórios de informática para praticar cada elemento do conteúdo programático.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

- | | |
|--|---|
| () Projetos como parte do currículo | () Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| () Programas como parte do currículo | () Eventos como parte do currículo |
| () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo: -

Justificativa: -

Objetivos: -

Envolvimento com a comunidade externa: -

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<ol style="list-style-type: none"> Dados, Informação e Conhecimento; Tipos de Computadores, Infraestrutura das Tecnologias de Informação e Comunicação; Principais componentes de um sistema computacional; Hardware e Software; Tipos de Softwares e Arquivos; Introdução ao Sistema Operacional; Sistema Operacional: principais aplicativos, configurações, manipulação de arquivos e estruturas de diretórios, compactação de arquivos; Internet: <ul style="list-style-type: none"> navegação segura, buscadores, e-mail, downloads; bibliotecas virtuais em saúde e base de dados científica; ferramentas online, armazenamento e compartilhamento em nuvem; Editor de Apresentação de Slides: Interface; Formatação; Figuras; Estruturação Básica de Apresentações; Transição de Slides; Animação, Mídias e Hiperlinks; Planilha Eletrônica: Introdução, Interface, Fórmulas, Formatação Condicional, Exercícios, Funções, Geração de Gráficos; Editor de Texto: Introdução, interface, formatação, Tabelas, Figuras, Cabeçalho, Rodapé e Campos dinâmicos, Reprodução de documentos (Relatórios, Panfletos, etc.). 	Português instrumental, Matemática Aplicada

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aulas teóricas expositivas em sala de aula e aplicação prática no laboratório de informática
- Exercícios práticos individuais ou em grupo a serem desenvolvidos em sala ou como atividade em casa
- Suporte às aulas com material impresso (apostila, livros e slides);
- Utilização de plataforma de apoio online para realização de atividades;
- Avaliações individuais.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Apostilas no formato digital de todo conteúdo programático do curso;
- Apostilas impressas no formato de guias rápidos para serem utilizadas durante as aulas;
- Utilização de computadores nos laboratórios de informática.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Informática	03/04/23	Computador

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Laboratório de Informática	10/04/23	Computador
Laboratório de Informática	17/04/23	Computador
Laboratório de Informática	24/04/23	Computador
Laboratório de Informática	08/05/23	Computador
Laboratório de Informática	15/05/23	Computador
Laboratório de Informática	20/05/23	Computador
Laboratório de Informática	22/05/23	Computador
Laboratório de Informática	29/05/23	Computador
Laboratório de Informática	05/06/23	Computador
Laboratório de Informática	12/06/23	Computador
Laboratório de Informática	17/06/23	Computador
Laboratório de Informática	19/06/23	Computador
Laboratório de Informática	26/06/23	Computador
Laboratório de Informática	03/07/23	Computador
Laboratório de Informática	10/07/23	Computador
Laboratório de Informática	17/07/23	Computador
Laboratório de Informática	24/07/23	Computador
Laboratório de Informática	31/07/23	Computador
Laboratório de Informática	07/08/23	Computador

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
-----------------------------------	--

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

--	--

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 04 de abril de 2023</p> <p>Término: 06 de junho de 2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> Dados, Informação e Conhecimento; Tipos de Computadores, Infraestrutura das Tecnologias de Informação e Comunicação; Principais componentes de um sistema computacional; Hardware e Software; Tipos de Softwares e Arquivos; Introdução ao Sistema Operacional; Sistema Operacional: principais aplicativos, configurações, manipulação de arquivos e estruturas de diretórios, compactação de arquivos; Internet: <ul style="list-style-type: none"> navegação segura, buscadores, e-mail, downloads; portal do DATASUS, bibliotecas virtuais em saúde e base de dados científica; ferramentas online, armazenamento e compartilhamento em nuvem; Trabalho (T1): Apresentação de trabalho sobre um tema relacionado ao curso e/ou formação (Valor máximo de 2,0 pontos) Editor de Apresentação de Slides: Interface; Formatação; Figuras; Estruturação Básica de Apresentações; Transição de Slides; Animação, Mídias e Hiperlinks; Trabalho (T2): Apresentação de trabalho sobre um tema relacionado ao curso e/ou formação (Valor máximo de 2,0 pontos)
13 de junho de 2023	Avaliação 1 (A1) - Avaliação presencial individual com pontuação distribuída entre questões práticas e teóricas (Valor máximo de 6,0 pontos).
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20 de junho de 2023</p> <p>Término: 25 de julho de 2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> Planilha Eletrônica: Introdução, Interface, Fórmulas, Formatação Condicional, Exercícios, Funções, Geração de Gráficos; Trabalho (T3): Apresentação de trabalho sobre um tema relacionado ao curso e/ou formação (Valor máximo de 2,0 pontos) Editor de Texto: Introdução, interface, formatação, Tabelas, Figuras, Cabeçalho, Rodapé e Campos dinâmicos, Reprodução de documentos (Relatórios, Panfletos, etc.). Trabalho (T4): Apresentação de trabalho sobre um tema relacionado ao curso e/ou formação (Valor máximo de 2,0 pontos)
01 de agosto de 2023	Avaliação 2 (A2) - Avaliação presencial individual com pontuação distribuída entre questões práticas e teóricas (Valor máximo de 6,0 pontos).
08 de agosto de 2023	Recuperação - Avaliação presencial individual com pontuação distribuída entre questões práticas e teóricas envolvendo todos os conteúdos abordados no curso (Valor 10,0 pontos).
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>LIBREOFFICE. Guia de Introdução LibreOffice. The Document Foundation, 2022. Disponível em <https://documentation.libreoffice.org/pt-br/portugues/>. Acesso em 10/10/2022.</p> <p>VELLOSO, Fernando de Castro. Informática – Conceitos Básicos. Editora Campus - 4ª edição, 1997.</p> <p>TANENBAUM, Andrew. Organização Estruturada de Computadores. Editora PHB - 3ª edição.</p> <p>MEIRELLES, Fernando de Souza. Informática: Novas Aplicações com Microcomputadores. Editora McGrawHill – 2ª edição.</p>	<p>TORRES, Gabriel. Hardware: Curso Completo. Rio de Janeiro. Editora Axel Books Brasil, 2001.</p> <p>WHITE, Ron. Como Funciona o Computador. Editora Quark – 2ª edição, 1995.</p> <p>WHITE, Ron. Como Funciona a Internet. Editora Quark, 1994.</p>

Rogério de Avellar Campos Cordeiro
Professor
Componente Curricular Informática Básica

Cristiane Barros Crespo
Coordenador
Curso Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Eletrônica Proeja

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 05/05/2023 17:15:59.
- **Rogério de Avellar Campos Cordeiro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETRÔNICA PROEJA**, em 18/04/2023 19:29:12.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 442871

Código de Autenticação: 0281d6f719





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO 9/2023 - Servidor/Alessandra Melo/442248

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Enfermagem Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Saúde e Meio Ambiente

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular: Introdução à Farmácia	
Abreviatura	
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	40h
Carga horária de atividades práticas	40h/a
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2
Professora: Alessandra Rocha Melo	
Matrícula Siape: 1813762	
2) EMENTA	
Conceitos básicos sobre a área Profissional do Técnico em Farmácia incluindo a organização e conhecimento das atribuições do técnico em Farmácia no mercado de trabalho.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Desenvolver o conhecimento básico da farmácia. Discutir o panorama atual da indústria farmacêutica.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Compreender o processo e dinâmica da rotina do técnico numa farmácia comercial ou pública e sua atuação profissional ;• Conhecer a variedade de demanda técnica numa Indústria farmacêutica;• Compreender a necessidade de ética profissional e as implicações quanto ao uso racional de medicamentos.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- () Projetos como parte do currículo
() Programas como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Eventos como parte do currículo

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>Primeiro Bimestre</p> <p>1- Introdução. Histórico da farmácia. Terminologia. Bibliografia (Farmacopéias, DEF, Vademecum). Princípios de Higiene e Assepsia.</p> <p>2- Indústria Farmacêutica. Patentes. Pesquisa e desenvolvimento. Formas farmacêuticas. Medicamentos genéricos. Medicamentos similares. Medicamentos oficinais. Fitoterápicos. Homeopáticos. Boas Práticas de Fabricação. Boas Práticas de Laboratório. Processo de Produção. Controle Físico de Qualidade. Controle Químico de Qualidade. Controle Biológico de Qualidade. Controle Microbiológico de Qualidade. Armazenamento e Distribuição.</p> <p>Segundo Bimestre</p> <p>3- Tipos de Farmácia. Farmácia hospitalar. Farmácia comercial – drogaria. Farmácia homeopática. Farmácia magistral – manipulação.</p> <p>4- Legislação. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Registro de medicamentos. Leis – Decretos-leis – Portarias – Resoluções. Consultas Públicas.</p>	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada**
- **Estudo dirigido**
- **Atividades em grupo ou individuais**
- **Avaliação formativa**

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Serão utilizados recursos de multimídia e materiais de ensino específicos da enfermagem.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 03 de abril de 2023 Término: 03 de junho de 2023	1- Introdução. Histórico da farmácia. Terminologia. Bibliografia (Farmacopéias, DEF, Vademecum). Princípios de Higiene e Assepsia. 2- Indústria Farmacêutica. Patentes. Pesquisa e desenvolvimento. Formas farmacêuticas. Medicamentos genéricos. Medicamentos similares. Medicamentos oficinais. Fitoterápicos. Homeopáticos. Boas Práticas de Fabricação. Boas Práticas de Laboratório. Processo de Produção. Controle Físico de Qualidade. Controle Químico de Qualidade. Controle Biológico de Qualidade. Controle Microbiológico de Qualidade. Armazenamento e Distribuição.	
Teste 1: 09/05/23 P1: 23/05/23	Avaliação 1 Teste Individual - 4,0 pontos Prova Teórica individual (P1)- 6,0 pontos	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de junho de 2023 Término: 11 de agosto de 2023	3- Tipos de Farmácia. Farmacia hospitalar. Farmacia comercial – drogaria. Farmácia homeopática. Farmácia magistral – manipulação. 4- Legislação. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Registro de medicamentos. Leis – Decretos-leis – Portarias – Resoluções. Consultas Públicas.	
Teste 2: 05/07/23 P2: 26/07/23	Avaliação 2 Teste Individual - 4,0 pontos Prova Teórica individual (P1)- 6,0 pontos	
02/08/23	Avaliação Final 3 Prova Teórica Individual - 10 pontos	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar	

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>ANSEL, HOWARD C.; <u>Farmacotécnica – Formas farmacêuticas e sistemas de liberação de fármacos</u>. 6ª. edição. Editora Premier. ISBN: 858606716-4. 1999.</p> <p>DEF 2006/07 - Dicionário de Especialidades Farmacêuticas <u>EDITORA DE PUBLICACOES BIOMEDICAS (ED.)</u> ISBN: 8575730436</p> <p>DESTRUTI, A. C. B.; <u>Noções básicas de farmacotécnica</u>. 1ª. edição. Editora Senac. ISBN: 853590742. 1999.</p> <p>FARMACOPÉIA BRASILEIRA, 4edição. Editora Atheneu. 1997</p> <p>LACERDA, PAULO DE; <u>Manual prático de farmacotécnica contemporânea em homeopatia</u>; 1ª. edição; ISBN: 8574760366; Organização Andrei Editora, 1994.</p>	<p>LACHMAN, LEON; LIEBERMAN, HERBERT A.; KANIG, JOSEPH L.; <u>Teoria e Prática na Indústria Farmacêutica</u>. Vol. I e II. Fundação Calouste Gulbenkian. ISBN: 9723109085; Lisboa, Portugal. 2001.</p> <p>PRISTA, L. N.; ALVES, A. C.; MORGADO, R.; <u>Técnica farmacêutica e farmácia galênica</u>, 5ª ed., Fundação Calouste Golbenkian, Lisboa, 1995.</p> <p>PRISTA, L. N.; <u>Tecnologia Farmacêutica</u>; 3 volumes; Editora da Fundação Calouste Golbenkian, Lisboa, 1995.</p>

Alessandra Rocha Melo

Professora

Componente Curricular - Introdução à Farmácia

Cristiane Crespo

Coordenadora

Curso Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Coordenacao Do Curso De Farmacia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 05/05/2023 17:25:44.
- **Alessandra Rocha Melo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 17/04/2023 16:36:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 442248

Código de Autenticação: ef9dee5493





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO 8/2023 - Servidor/Dayse Ribeiro/439273

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Farmácia

Eixo Tecnológico - Ambiente e Saúde

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática Aplicada
Abreviatura	
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	80 h/a
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Dayse Maria Alves de Andrade Ribeiro
Matrícula Siape	2005291
2) EMENTA	
Conjuntos numéricos. Operações fundamentais e expressões numéricas. Regras de arredondamento de números. Expressões algébricas. Equações de 1º grau. Potenciação, Radiciação e Notação Científica. Razão e Proporcionalidade. Regra de três simples e composta. Porcentagem. Sistema Internacional de Medidas. Conversão de unidades. Análise de Planilhas e Gráficos. Logaritmo.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**1.1. Geral:**

Ler e interpretar textos científicos e tecnológicos relacionados às questões sociais. Aplicar conhecimentos matemáticos para interpretar, criticar e resolver problemas acadêmicos e do cotidiano. Articular os diversos conhecimentos da área numa perspectiva interdisciplinar e aplicar esses conhecimentos na compreensão de questões do cotidiano, permitindo mudanças de comportamento. Compreender os conceitos, procedimentos e estratégias matemáticas que permitam adquirir uma formação científica geral, base da formação profissional e de prosseguimento de estudos.

1.2. Específicos:

- Retomar conceitos sobre Conjuntos Numéricos e Equações de Primeiro Grau:
- Identificar os conjuntos numéricos;
- Comparar e ordenar números reais;
- Resolver expressões numéricas para auxiliá-lo nos estudos interdisciplinares;
- Reconhecer e resolver problemas práticos envolvendo operações usuais com números reais;
- Determinar o valor numérico de uma expressão algébrica;
- Interpretar, equacionar, resolver e apresentar a solução de equações de 1º grau.
- Vivenciar a ideia de potência:
- Determinar potências de base real;
- Utilizar a razão e proporcionalidade na resolução de problemas;
- Compreender e determinar a razão entre duas grandezas;
- Definir proporção e aplicar sua propriedade fundamental;
- Reconhecer quando duas grandezas são diretamente ou inversamente proporcionais;
- Resolver problemas que envolvam regra de três simples e regra de três composta.
- Compreender a ideia de porcentagem:
- Identificar, representar e calcular porcentagem de uma grandeza;
- Resolver problemas envolvendo porcentagens.
- Reconhecer a importância dos sistemas de medida no cotidiano:
- Saber as unidades fundamentais do Sistema Internacional de Unidades (SI).
- Converter unidades de medida;
- Resolver problemas envolvendo comprimento, superfície, volume, capacidade, massa, tempo e suas respectivas medidas.
- Analisar gráficos e tabelas:
- Interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas;
- Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências;
- Resolver problemas com dados apresentados em tabelas ou gráficos;
- Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para a construção de argumentos.
- Relacionar o conceito de logaritmo com informações e situações-problema.
- Conceituar logaritmo:
- Identificar e resolver logaritmos;
- Identificar problemas e selecionar estratégias de resolução utilizando o conceito de logaritmo;
- Utilizar a calculadora científica na resolução de algumas situações-problema.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO****6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conjuntos numéricos; 2. Operações numéricas (soma, subtração, multiplicação e divisão em R); 3. Expressões numéricas; 4. Regras de arredondamento de números; 5. Expressões algébricas e Equações de 1º grau; 6. Potenciação, Radiciação e Notação científica; 7. Razão e Proporcionalidade (grandezas diretamente e inversamente proporcionais); 8. Regra de três (simples e composta); 9. Porcentagem; 10. Sistema Internacional de Medidas (conversão de unidades); 11. Análise de Planilhas e Gráficos; 12. Logaritmo. 	<p>Informática Básica, Química Geral, Físico-química, Química Analítica, Química Analítica Experimental e Química Orgânica</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada. • Estudo dirigido. • Atividades em grupo ou individuais. • Avaliação formativa (provas escritas individuais e trabalhos/ atividades individuais ou em grupo). • Plataformas digitais como Moodle e Khan Academy. <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos ou em plataformas digitais. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>
--

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados recursos de multimídia (TV, computador, celular, plataformas e recursos digitais) e materiais de ensino específicos (apostila).

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre (36h/a)</p> <p>Início: 03/04/2023</p> <p>Término: 03/06/2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conjuntos numéricos; 2. Operações numéricas (soma, subtração, multiplicação e divisão em R); 3. Expressões numéricas; 4. Regras de arredondamento de números; 5. Expressões algébricas e Equações de 1º grau; 6. Potenciação, Radiciação e Notação científica;
<p>24/05/2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Atividades individuais recomendadas na Khan Academy - 2 pontos</p> <p>Questionários no Moodle - 2 pontos</p> <p>Avaliação Presencial e Individual 1 - 6 pontos</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
2º Bimestre (44h/a) Início: 05/06/2023 Término: 11/08/2023	7. Razão e Proporcionalidade (grandezas diretamente e inversamente proporcionais); 8. Regra de três (simples e composta); 9. Porcentagem; 10. Sistema Internacional de Medidas (conversão de unidades); 11. Análise de Planilhas e Gráficos; 12. Logaritmo.
26/07/2023	Avaliação 2 (A2) Atividades individuais recomendadas na Khan Academy - 2 pontos Questionários no Moodle - 2 pontos Avaliação Presencial e Individual 2 - 6 pontos
09/08/2023	Avaliação Final (AF) Atividades individuais recomendadas na Khan Academy - 2 pontos Questionários no Moodle - 2 pontos Avaliação Final Presencial e Individual - 6 pontos
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
1. ANSEL, Howard C. Manual de cálculos farmacêuticos, Porto Alegre: Artmed Editora S. A., 2004; 2. IEZZI, Gelson.; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antônio. Matemática e realidade: 6º Ano Ensino Fundamental. 6. ed. São Paulo: Atual, 2009; 3. IEZZI, Gelson.; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antônio. Matemática e realidade: 7º Ano Ensino Fundamental. 6. ed. São Paulo: Atual, 2009.	1. BARRETO FILHO, Benigno. Matemática: aula por aula, V.1. São Paulo: FTD, 2003; 2. DANTE, Luiz Roberto. Matemática: Contexto e aplicações, V.1. 2. ed. São Paulo: Ática, 2014; 3. DANTE, Luiz Roberto. Tudo é Matemática: 6º Ano Ensino Fundamental. 3. ed. São Paulo: Ática, 2009; 4. SILVEIRA, Ênio. Matemática, 5ª série, 1. ed. São Paulo: Moderna, 1996. SILVEIRA, Ênio. Matemática, 6ª série, 1. ed. São Paulo: Moderna, 1996; 5. BIANCHINI, Edwaldo; PACCOLA, Herval. Curso de matemática: volume único. 3. ed. [S.l.]: Moderna, 2007. 578 p., il. ISBN (Broch.).

Dayse Maria Alves de Andrade Ribeiro
 Professora
 Componente Curricular - Matemática Aplicada

Cristiane Barros Crespo
 Coordenadora
 Curso Técnico em Farmácia

Documento assinado eletronicamente por:

- Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA, em 05/05/2023 17:29:03.
- Dayse Maria Alves de Andrade Ribeiro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETRÔNICA PROEJA, em 05/04/2023 20:39:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439273
 Código de Autenticação: 31b5b1d477





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO 5/2023 - Servidor/Paula Borges/442730

PLANO DE ENSINO

Curso: CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO EM FARMÁCIA

Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Noções de Farmacologia
Abreviatura	
Carga horária presencial	30h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	30h, 40h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	30h, 40h/a, 100%
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Paula Alvarenga Borges
Matrícula Siape	1949561
2) EMENTA	
Princípios gerais da farmacologia; definições; farmacocinética: absorção, distribuição, biotransformação e eliminação; princípios gerais das interações medicamentosas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Compreender os conceitos básicos da farmacologia.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer as quatro etapas farmacocinéticas: absorção, distribuição, biotransformação e eliminação, e conseguir correlacionar as características destas etapas com o uso de fármacos, por diferentes vias de administração.• Correlacionar diferentes patologias a possíveis alterações dos processos farmacocinéticos.• Entender os principais conceitos das interações medicamentosas, e suas possíveis consequências.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1.</p> <p>1.1. Conceitos básicos em farmacologia: fármacos, medicamento, remédio, droga, dose, concentração, efeito colateral/ adverso, efeito terapêutico, posologia, efeito placebo etc;</p> <p>1.2. Princípios da farmacocinética. Formas de administração de fármacos;</p> <p>1.3. Cinética de absorção, distribuição e eliminação de fármacos; compartimentos orgânicos; modelos de estudo de farmacocinética; Farmacocinética clínica.</p> <p>1.4. Clearance renal e hepático. Volume de distribuição. Meia-vida. Interpretação dos níveis plasmáticos.</p> <p>2.</p> <p>2.1. Rotas de administração e absorção. Biodisponibilidade e bioequivalência. Distribuição – SNC.</p> <p>2.2. Metabolismo de 1ª passagem. Janela terapêutica, dose eficaz, dose tóxica.</p> <p>2.3. Curvas de concentração plasmática. Dose única e múltiplas doses; Biotransformação e eliminação.</p> <p>2.4. Biotransformação – Fases 1 e 2. Interações da biotransformação – indução, inibição e fatores genéticos. Rotas de excreção – renal, biliar e fecal;</p> <p>2.5. Princípios básicos das interações medicamentosas.</p>	<p>1. Biologia Aplicada</p> <p>Introdução à bioquímica: As biomoléculas mais importantes:</p> <p>Biologia celular:</p> <p>Estrutura e função da membrana plasmática (transporte através da membrana plasmática e endocitose);</p> <p>2. Anatomia e Fisiologia Humana</p> <p>Sistema Circulatório. Sangue – componentes e funções. Estrutura dos vasos sanguíneos. Principais vasos sanguíneos. Coração: estrutura e fisiologia. Circulação pulmonar e sistêmica. Aula prática;</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva dialogada: Exposição de conceitos para discussões com a turma; - Suporte às aulas com material impresso (apostila); - Estudo dirigido - Estudos Dirigidos a serem desenvolvidos em sala de aula individualmente e em grupos pelos discentes; - Estudos de casos clínicos relacionados ao tema em estudo; - Instrumentos avaliativos: Aplicação de avaliações individuais (testes e provas).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<p>Material Didático:</p> <p>Livros;</p> <p>Apostila fornecida pelo professor.</p>

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 03 de junho de 2023</p>	<p>1.1. Conceitos básicos em farmacologia: fármacos, medicamento, remédio, droga, dose, concentração, efeito colateral/ adverso, efeito terapêutico, posologia, efeito placebo etc;</p> <p>1.2. Formas de administração de fármacos;</p> <p>1.3. Princípios da farmacocinética. Cinética de absorção, distribuição e eliminação de fármacos; compartimentos orgânicos; modelos de estudo de farmacocinética; Farmacocinética clínica.</p> <p>1.4. Clearance renal e hepático. Volume de distribuição. Meia-vida. Interpretação dos níveis plasmáticos.</p> <p>Aplicação de teste (4,0 pontos).</p> <p>Estudo Dirigido (1,0 ponto).</p>
24 de maio de 2023	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Aplicação de avaliação individual (5,0 pontos).</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 05 de junho de 2023</p> <p>Término: 11 de agosto de 2023</p>	<p>2.1. Rotas de administração e absorção. Biodisponibilidade e bioequivalência. Distribuição – SNC.</p> <p>2.2. Metabolismo de 1ª passagem. Janela terapêutica, dose eficaz, dose tóxica.</p> <p>2.3. Curvas de concentração plasmática. Dose única e múltiplas doses; Biotransformação e eliminação.</p> <p>2.4. Biotransformação – Fases 1 e 2. Interações da biotransformação – indução, inibição e fatores genéticos. Rotas de excreção – renal, biliar e fecal;</p> <p>2.5. Princípios básicos das interações medicamentosas.</p> <p>Aplicação de teste (4,0 pontos).</p> <p>Estudo Dirigido (1,0 ponto).</p>
26 de julho de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Aplicação de avaliação individual (5,0 pontos).</p>
02 de agosto de 2023	<p>VS</p> <p>Aplicação de avaliação individual (10,0 pontos).</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>1. KATZUNG, Bertram G. Farmacologia Básica e Clínica. Tradução de Patricia Lydie Voeux. 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 1054 p., il. ISBN 85-277-0746-2 (Broch.); 2. RANG, H. P. Farmacologia. Tradução de Raimundo Rodrigues Santos. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. xvii,829, il. ISBN 978-85-352-2243-2(Broch.); 3. GOLAN, D. E.; TASHJIAN, A.H.; ARMSTRONG, E.J. Princípios de Farmacologia - A Base Fisiopatológica incípios de Farmacologia - A Base Fisiopatológica d a Farmacologia. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara K a Farmacologia. oogan, 2014. Disponível em: . Acessado em: 30 ago. 2021.</p>	<p>1. BRUNTON, L.; As Bases Farmacológicas da Terapêut As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman e ica de Goodman e Gilman . Rio de Janeiro: Mc Graw Hill, 2018, ISBN 9788580551167; 2. CRAIG, C. R., Stitzel, R. E., Farmacologia moder Farmacologia moderna com aplicações clínicas. 6.ed. na com aplicações clínicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. il. ISBN 978-85-277-0971-2; 3. DESTRUTI, A. B. C. B.; ARONE, E. M.; PHILIPPI, M. L. dos S. Introdução à farmacologia. Introdução à farmacologia. 8ª rev. [S.l.]: Ed. SENAC, 2007. 111 p., ISBN 9788573595598 (Apontamentos saúde) (Broch.); 4. LULLMANN, H.; Klaus M., Lutz H., Langeloh, A.; Farmacologia: texto e atlas. 7.ed. Porto Alegre: Ar armacologia: texto e atlas tmed, 2017. 416p., il, ISBN 978-8582713808; 5. MINNEMAN, K. P.; BRODY Farmacologia Humana. BRODY Farmacologia Humana. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008, 800 p. ISBN 978-8535218619.</p>

Paula Alvarenga Borges
Professor
Componente Curricular Noções de farmacologia

Cristiane Barros Crespo
Coordenadora

CURSO: TÉCNICO SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO EM FARMÁCIA

Coordenacao Do Curso De Farmacia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 05/05/2023 17:33:25.
- **Paula Alvarenga Borges, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 18/04/2023 15:13:39.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 442730

Código de Autenticação: 3e1679536c





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO 7/2023 - Servidor/Fernanda Silva/446396

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Saúde e Ambiente

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Português Instrumental I
Abreviatura	-
Carga horária presencial	40h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	20h
Carga horária de atividades práticas	20h
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Fernanda Oliveira da Silva
Matrícula Siape	3284565
2) EMENTA	
Interpretação de textos. Tipologia textual. Gêneros textuais. Classificação e análise dos registros da língua, adequação e uso. Oralidade e escrita. Leitura, escrita e reescrita. Aspectos gramaticais aplicados ao texto. Os temas de interesse conjuntural da área de Farmácia, focados no mundo da saúde, devem possibilitar discussões e interfaces teórico-práticas com temas das diversas disciplinas do curso.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Desenvolver o desempenho oral e escrito (decodificação e interpretação) em Língua Portuguesa, na sua diversidade expressiva e comunitária: classificação e análise dos registros da língua, adequação e uso.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Ler, analisar, interpretar e produzir textos pertencentes a diferentes gêneros, reconhecendo que um texto incorpora conhecimentos e experiências cotidianas, atitudes e intenções;• Adquirir/rever aspectos gramaticais relevantes para o desenvolvimento e utilização da língua portuguesa em sua variante padrão;• Relacionar os fatos da língua com as experiências linguísticas do cotidiano;• Reconhecer a língua como meio de interação e comunicação social;• Elaborar criticamente ideias, raciocínios e opiniões sobre diferentes situações, expressando as ideias de modo estruturado, coerente e claro.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Resumo:	-----
Justificativa:	-----
Objetivos:	-----
Envolvimento com a comunidade externa:	-----
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	
1. Bimestre	
1.1. Linguagem verbal e não verbal; níveis de linguagem; conotação e denotação;	
1.2. Implícitos do texto; intertextualidade, ambiguidade;	
1.3. Gêneros textuais: características e usos;	
1.4. Variação linguística;	
1.5. Mecanismos de coesão e coerência; Coesão textual: anáfora, catáfora, elipse, lexical, sequencial.	
2. Bimestre	
2.1. Acentuação gráfica;	
2.2. Pontuação;	
2.3. Significação das palavras;	
2.4. Ortografia;	
2.5. Concordância verbal e concordância nominal;	
2.6. Regência verbal e nominal;	
2.7. A regência na construção do texto.	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
- Exposição de conceitos para discussões com a turma;	
- Suporte às aulas com material impresso (apostilas);	
- Utilização de recursos audiovisuais, como slides, vídeos e filmes;	
- Passagem de lista de exercícios a serem desenvolvidos em sala de aula individualmente e em grupos pelos discentes;	
- Passagem de listas de exercícios para treinamento extraclasse;	
- Resolução de exercícios em aula pelo professor;	
- Aplicação de trabalhos em grupos práticos para fixação de conteúdos;	
- Aplicação de avaliações individuais.	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
Os recursos utilizados serão as apostilas e as atividades de fixação entregues durante o semestre para os alunos.	

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-----	-----	-----

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 03 de junho de 2023</p>	<p>Conteúdo</p> <p>1.1. Linguagem verbal e não verbal; níveis de linguagem; conotação e denotação;</p> <p>1.2. Implícitos do texto; intertextualidade, ambiguidade;</p> <p>1.3. Gêneros textuais: características e usos;</p> <p>1.4. Variação linguística;</p> <p>1.5. Mecanismos de coesão e coerência; Coesão textual: anáfora, catáfora, elipse, lexical, sequencial.</p>
26 de junho de 2023	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Teste (2,0 pontos): Atividade individual; Atividade avaliativa: (2,0 pontos); Atividade em dupla ou grupo; Avaliação (6,0 pontos): Atividade individual.</p> <p>ou</p> <p>Atividade avaliativa: (4,0 pontos) Atividade em dupla ou grupo; Avaliação (6,0 pontos): Atividade individual.</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 05 de junho de 2023</p> <p>Término: 11 de agosto de 2023</p>	<p>Conteúdo:</p> <p>2.1. Acentuação gráfica;</p> <p>2.2. Pontuação;</p> <p>2.3. Significação das palavras;</p> <p>2.4. Ortografia;</p> <p>2.5. Concordância verbal e concordância nominal;</p> <p>2.6. Regência verbal e nominal;</p> <p>2.7. A regência na construção do texto.</p>
04 de agosto de 2023	<p>Teste (2,0 pontos): Atividade individual; Atividade avaliativa: (2,0 pontos); Atividade em dupla ou grupo; Avaliação (6,0 pontos): Atividade individual.</p> <p>ou</p> <p>Atividade avaliativa: (4,0 pontos) Atividade em dupla ou grupo; Avaliação (6,0 pontos): Atividade individual.</p>
<p>Início: 07 de agosto de 2023</p> <p>Término: 11 de agosto de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Avaliação individual com todo o conteúdo abordado durante as aulas para todos os alunos que não obtiverem o mínimo de 6,0 para aprovação, ao final do semestre.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>ABAURRE, Maria Luíza M.; ABAURRE, Maria Bernadete M.; PONTARA, Marcela. <i>Português - Contexto, Interlocução e Sentido</i>. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2016.</p> <p>AMARAL, Emília...[et.al.]. <i>Novas Palavras</i>. 2.ed. São Paulo: FTD, 2013.</p> <p>BECHARA, Evanildo. <i>Moderna Gramática da Língua Portuguesa</i>. 37.ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.</p> <p>CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. <i>Gramática reflexiva: texto, semântica e interação</i>. 2. ed. São Paulo: Atual, 2005.</p> <p>CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley . <i>Nova Gramática do Português Contemporâneo</i>. 5.ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.</p> <p>KOCH, Ingedore Villaça. <i>A coesão textual</i>. 20.ed. São Paulo: Contexto, 2005.</p> <p>NICOLA, José de; INFANTE, Ulisses. <i>Português: De olho no mundo do trabalho</i>. São Paulo: Scipione, 2004.</p>	<p>CARNEIRO, Agostinho Dias. <i>Redação em Construção</i>. 2.ed. São Paulo: Moderna, 2001.</p> <p>GARCIA, Othon Moacyr. <i>Comunicação em prosa moderna</i>. 25. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.</p> <p>SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. <i>Para entender o texto – Leitura e Redação</i>. 16. ed. São Paulo: Ática, 2001.</p>

Fernanda Oliveira da Silva

Professor

Componente Curricular Português Instrumental

Cristiane Barros Crespo

Coordenador

Curso Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Coordenação do Curso de Meio Ambiente Proeja

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 03/05/2023 20:24:05.
- **Fernanda Oliveira da Silva, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEIO AMBIENTE PROEJA**, em 30/04/2023 22:56:32.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 446396

Código de Autenticação: 4d4b7eb889





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO 5/2023 - Servidor/Cristiane Crespo/448956

PLANO DE ENSINO

Curso: CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO EM FARMÁCIA

Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde

Ano 2023/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química Geral
Abreviatura	
Carga horária presencial	60h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	60h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	60h, 80h/a, 100%
Carga horária/Aula Semanal	4
Professor	Cristiane Barros Crespo
Matrícula Siape	1816940
2) EMENTA	
A história da química. A definição do átomo (modelos atômicos). A distribuição eletrônica e a tabela periódica. Ligações químicas. Geometria, polaridade e interações intermoleculares. As funções inorgânicas. As reações químicas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Compreender conceitos básicos relacionados à química geral, como forma de alicerçar a compreensão dos conteúdos subsequentes das disciplinas do curso técnico em farmácia.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer os principais modelos atômicos, sua evolução histórica e características.• Correlacionar distribuição eletrônica com as características químicas dos elementos e sua disposição na tabela periódica.• Entender os principais tipos de reações químicas.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
<p>1º Bimestre</p> <p>Estrutura Atômica:</p> <p>Tabela periódica:</p> <p>Ligações Químicas:</p> <p>2º Bimestre</p> <p>Polaridade e Geometria molecular</p> <p>Interações intermoleculares</p> <p>Funções inorgânicas</p> <p>Reações</p>	<p>1º Bimestre</p> <p>Biologia aplicada, Matemática aplicada</p> <p>2º Bimestre</p> <p>Biologia aplicada, Bioquímica, Farmacologia</p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>Aulas expositivas com apresentação de slides; disponibilização de materiais de apoio como apostilas em sala de aula virtual; utilização de modelos didáticos; exercícios de fixação; aplicação de atividades avaliativas em duplas ou grupos; atividades de pesquisa e avaliações individuais escrita serão utilizadas como procedimentos metodológicos.</p> <p>O processo avaliativo bimestral será composto por uma avaliação escrita individual que corresponderá 60% (sessenta por cento) da nota, e atividades em duplas e/ou trios (estudo dirigido, quiz, pesquisa) que compreenderão a 40% (quarenta por cento) do valor total.</p> <p> Ao final de dois bimestre será feita a média aritmética para obtenção da média semestral. Caso essa tenha sido menos que 6,0 (seis), o aluno deverá fazer a recuperação semestral (RS) que substituirá sua média semestral desde que o resultado seja superior ao obtido no período regular.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Serão utilizados, quadro branco, canetas para quadro, apagador, TV, computador, materiais impressos e também disponibilizados em salas de aula virtual.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 03 de junho de 2023</p>	<p>Estrutura Atômica:</p> <p>Tabela periódica:</p> <p>Ligações Químicas:</p> <p>Atividades em grupo (4,0 pontos).</p>	
<p>25 de maio de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Aplicação de avaliação individual (6,0 pontos).</p>	
<p>2º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 05 de junho de 2023</p> <p>Término: 11 de agosto de 2023</p>	<p>Polaridade e Geometria molecular</p> <p>Interações intermoleculares</p> <p>Funções inorgânicas</p> <p>Reações</p> <p>Atividades em grupo (4,0 pontos).</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
27 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2) Aplicação de avaliação individual (6,0 pontos).
03 de agosto de 2023	VS Aplicação de avaliação individual (10,0 pontos).
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>1. BRADY, James E; SENESE, Fred. Química: a matéria e suas transformações. colaboração de Neil D. Jespersen. Tradução de Edilson Clemente da ... [et al.] Silva. 5. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2012. xviii, 455 / v.2, il. [color]. ISBN 978-85-216-1720-4 (Broch.);</p> <p>2. FONSECA, Martha Reis Marques da. Química: manual do professor. [S.l.]: Ática, 2014. 424 / v.2, il. color. ISBN 978-850816290-1;</p> <p>3. BROWN, Theodore L. Química: a ciência central. Tradução de Robson Mendes Matos. 9. ed. São Paulo: Pearson Education, c2005. xviii, 972p., il., [color.]. ISBN 978-85-8791-842-0;</p> <p>4. SHRIVER, D. F. (Duward F.); ATKINS, P. W. Química inorgânica. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003. 816 p., il. ISBN (Enc.).</p>	<p>1. CARVALHO, Geraldo Camargo de; SOUZA, Celso Lopes de. Química: volume único para o ensino médio. [S.l.]: Scipione, 2003. 448, 32, il. (De olho no mundo do trabalho). ISBN (Broch.);</p> <p>2. FELTRE, R. Química Geral. Vol. 1. 6ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2007;</p> <p>3. SARDELLA, A. Curso Completo de Química. Vol. Único. 3ª edição. São Paulo: Editora Ática, 2005;</p> <p>4. FONSECA, Martha Reis Marques da. Completamente química: □□sico-química. São Paulo: FTD, 2001. 592 p., il. color. (Coleção completamente química, ciências, tecnologia e sociedade). ISBN (Broch.);</p> <p>5. RUSSEL, J. B. Química Geral. v. 1., 2. Ed. São Paulo: Makron Books do Brasil. 2004.</p>

Cristiane Barros Crespo
Professor
Componente Curricular Química Geral

Cristiane Barros Crespo
Coordenadora
CURSO: TÉCNICO SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO EM FARMÁCIA

Coordenacao Do Curso De Farmacia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 08/05/2023 21:17:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 448956
Código de Autenticação: f0481e3021





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO 6/2023 - Servidor/Cristiane Crespo/448958

PLANO DE ENSINO

Curso: CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO EM FARMÁCIA

Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde

Ano 2023/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Técnicas Básicas de Laboratório (TBL)
Abreviatura	
Carga horária presencial	30h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades práticas	30h, 40h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	30h, 40h/a, 100%
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Cristiane Barros Crespo
Matrícula Siape	1816940
2) EMENTA	
A Estrutura e Funcionamento de Laboratórios Químicos. Classificação e cuidados no manuseio dos Reagentes Químicos. A Água para uso em laboratório. As Técnicas de Transferência e medição de volumes, de pesagem, de aquecimento e de separação de misturas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Desenvolver habilidades e métodos referentes às técnicas básicas de laboratórios químicos dentro dos padrões e normas de segurança necessários.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer as principais normas de segurança para trabalhar em um laboratório.• Manusear as principais vidrarias, materiais e equipamentos de laboratório.• Executar técnicas comuns ao laboratório como pesagem, medição de volumes, separação de substâncias, entre outros.• Elaborar relatório técnico conforme regras ABNT.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
6) CONTEÚDO	

6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
<p>1º Bimestre</p> <p>Estrutura e Funcionamento de Laboratórios Químicos.</p> <p>Reagentes Químicos:</p> <p>Água para uso em laboratório:</p> <p>Técnicas de Transferência e medição de volumes:</p> <p>2º Bimestre</p> <p>Técnicas de pesagem:</p> <p>Técnicas de aquecimento</p> <p>Técnicas de separação de misturas:</p>	<p>1º Bimestre</p> <p>Biologia aplicada, Matemática aplicada</p>	<p>2º Bimestre</p> <p>Biologia aplicada, Bioquímica, Farmacologia; Matemática aplicada</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>Aulas práticas no laboratório de Química; disponibilização de materiais de apoio como apostilas em sala de aula virtual; utilização de modelos didáticos; elaboração de relatório técnico; aplicação de atividades avaliativas em duplas ou grupos; atividades de pesquisa e avaliações individuais prática/escrita serão utilizadas como procedimentos metodológicos.</p> <p>O processo avaliativo bimestral será composto por uma avaliação escrita individual que corresponderá 60% (sessenta por cento) da nota, e atividades em duplas e/ou trios (relatório técnico) que compreenderão a 40% (quarenta por cento) do valor total.</p> <p>Ao final de dois bimestre será feita a média aritmética para obtenção da média semestral. Caso essa tenha sido menos que 6,0 (seis), o aluno deverá fazer a recuperação semestral (RS) que substituirá sua média semestral desde que o resultado seja superior ao obtido no período regular.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Serão utilizados, quadro branco, canetas para quadro, apagador, TV, computador, materiais impressos e também disponibilizados em salas de aula virtual. Laboratório de química para as práticas.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 03 de junho de 2023</p>	<p>Estrutura e Funcionamento de Laboratórios Químicos.</p> <p>Reagentes Químicos:</p> <p>Água para uso em laboratório:</p> <p>Técnicas de Transferência e medição de volumes:</p> <p>Atividades em grupo (4,0 pontos).</p>	
23 de maio de 2023	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Aplicação de avaliação individual (6,0 pontos).</p>	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 05 de junho de 2023</p> <p>Término: 11 de agosto de 2023</p>	<p>Técnicas de pesagem:</p> <p>Técnicas de aquecimento</p> <p>Técnicas de separação de misturas:</p> <p>Atividades em grupo (4,0 pontos).</p>	
25 de julho de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Aplicação de avaliação individual (6,0 pontos).</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
01 de agosto de 2023	VS Aplicação de avaliação individual (10,0 pontos).
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>1. BRADY, James E; SENESE, Fred. Química: a matéria e suas transformações. colaboração de Neil D. Jespersen. Tradução de Edilson Clemente da ... [et al.] Silva. 5. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2012. xviii, 455 / v.2, il.[color]. ISBN 978-85-216-1720-4(Broch.);</p> <p>2. CIENFUEGOS, Freddy Santiago; VAITSMAN, Delmo S. (Delmo Santiago). Análise instrumental. [S.l.]: Interciência, c2000. xx, 606, il. ISBN (Broch.);</p> <p>3. FONSECA, Martha Reis Marques da. Química: manual do professor. [S.l.]: Ática, 2014. 424 /v.2, il.color. ISBN 978-850816290-1.</p>	<p>1. BROWN, Theodore L. Química: a ciência central. Tradução de Robson Mendes Matos. 9. ed. São Paulo: Pearson Education, c2005. xviii, 972p., il., [color.]. ISBN 978-85-8791-842-0;</p> <p>2. SHRIVER, D. F. (Duward F.); ATKINS, P. W. Química inorgânica. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003. 816 p., il. ISBN (Enc.);</p> <p>3. CARVALHO, Geraldo Camargo de; SOUZA, Celso Lopes de. Química: volume único para o ensino médio. [S.l.]: Scipione, 2003. 448, 32, il. (De olho no mundo do trabalho). ISBN (Broch.);</p>

Cristiane Barros Crespo
Professor
Componente Curricular TBL

Cristiane Barros Crespo
Coordenadora

CURSO: TÉCNICO SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO EM FARMÁCIA

Coordenacao Do Curso De Farmacia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 08/05/2023 21:26:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 448958
Código de Autenticação: f234ab24fe

