



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO CE FCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 2

PLANO DE ENSINO

CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO

Eixo Tecnológico Saúde e meio ambiente

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular: Enfermagem em clínica médica	80 h
Abreviatura	-
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80 h
Carga horária/Aula Semanal	4h
Professor: Rayssa Gonçalves Machado Gama	
Matrícula Siape: 3256853	
2) EMENTA	
Propõe uma reflexão sobre as práticas de saúde na perspectiva da implementação de cuidados preventivos, terapêuticos e de reabilitação a pessoas adultas e idosas que apresentam problemas de saúde atuais ou potenciais, decorrentes de afecções clínicas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: <ul style="list-style-type: none">• Compreender o que é doença e atuação da equipe de enfermagem no processo de reabilitação do indivíduo.• Implementar os cuidados de enfermagem, de forma integral, individualizada e baseada em evidências científicas.• Desenvolver habilidades relacionais com o cliente/família e com os membros da equipe multiprofissional.• Aplicar os conhecimentos de educação em saúde nos contextos assistenciais.• Desenvolver habilidades técnicas e atitudes para prevenir e controlar as infecções relacionadas à assistência à saúde.• Compreender o que é doença e atuação da equipe de enfermagem no processo de reabilitação do indivíduo.• Implementar os cuidados de enfermagem, de forma integral, individualizada e baseada em evidências científicas.• Desenvolver habilidades relacionais com o cliente/família e com os membros da equipe multiprofissional.• Aplicar os conhecimentos de educação em saúde nos contextos assistenciais.• Desenvolver habilidades técnicas e atitudes para prevenir e controlar as infecções relacionadas à assistência à saúde.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
|--|--|

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Unidade I –O setor de Clínica Médica no contexto hospitalar</p> <p>1.1 Processo Saúde/Doença</p> <p>1.2 Objetivos</p> <p>1.3 Estrutura Física</p> <p>1.4 Equipe Multiprofissional</p> <p>2. O cuidar do paciente com Doenças Cardiovasculares:</p> <p>2.1. Hipertensão arterial</p> <p>2.2 Arritmias cardíacas</p> <p>2.3 Angina</p> <p>2.4 Infarto agudo do Miocárdio</p> <p>2.5 Edema agudo de pulmão</p> <p>2.6 Doenças infecciosas do coração (Endocardite, miocardite e doença reumática)</p> <p>Aula Prática: Monitorização cardiorespiratória e eletrocardiograma.</p> <p>3. O cuidar do paciente com Doenças Respiratórias.</p> <p>3.1. Enfisema pulmonar</p> <p>3.2 Bronquite crônica</p> <p>3.3 Asma</p> <p>3.4 Pneumonia</p> <p>3.5 Insuficiência respiratória</p>	

4. O cuidar do paciente com Distúrbios Gastrintestinais.

4.1. Gastrite

4.2 Úlceras pépticas

4.3 Hepatites (virais e por substâncias tóxicas)

4.4 Hemorragia digestiva (alta e baixa)

4.5 Cirrose hepática

4.6 Pancreatite

Aula prática: cuidados de enfermagem com sondas enterais e gástricas, colostomias e enteroclisma, lavagem

5. O cuidar do paciente com Distúrbios Hematológicos.

5.1. Anemia

5.2 Leucemia

5.3 Hemofilia

Aula prática: Interpretação de exames complementares

6. O cuidar do paciente com Distúrbios Neurológicos.

6.1. Acidente Vascular Cerebral (AVC)

6.2 Ataque Isquêmico Transitório

6.3 Doenças degenerativas (Parkinson, Alzheimer, estado de coma/alterações de consciência)

Aula prática: transporte e encaminhamento de pacientes para exames (tomografia, ressonância magnética e eletroencefalograma etc).

7. O cuidar do paciente com Distúrbios Renais.

7.1. Retenção urinária

7.2 Incontinência urinária

7.3 Cistite

7.4 Urolitíase

7.5 Glomerulonefrite

7.6 Insuficiência renal

7.7 Bexiga Neurogênica

Aula prática: cuidados de enfermagem na hemodiálise e diálise peritoneal, mensuração do débito e do aspecto urinário.

8. O cuidar do paciente com distúrbios endócrinos.

8.1 Diabetes Mellitus

8.2 Hipotireoidismo e hipertireoidismo

8.3 Distúrbios Ácido-Básico

Aula prática: Reconhecimento de possíveis alterações clínicas

9. O cuidar do paciente Oncológico:

9.1 O câncer como uma problema de saúde pública.

<p>6) CONTEÚDO de risco.</p> <p>9.3 Medidas preventivas.</p> <p>9.4 Principais causas.</p> <p>9.5 Principais sinais e sintomas.</p> <p>9.6 Diagnóstico e estadiamento</p> <p>9.7 Tratamento medicamentoso e não medicamentoso (quimioterapia, radioterapia, modificadores da resposta biológica)..</p> <p>9.8 Aspectos legais da assistência, cuidar/cuidado; educação ao paciente/família/comunidade (prevenção de agravos e promoção da qualidade de vida).</p> <p>9.9 Cuidados Paliativos</p> <p>10. O cuidado do Paciente com HIV/AIDS</p>	
---	--

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Avaliação formativa

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados recursos de multimídia e materiais de ensino específico da enfermagem.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	06/04/23	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	13/04/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	20/04/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	27/04/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	04/05/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	11/05/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	18/05/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	25/05/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	01/06/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	08/06/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	15/06/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	22/06/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	29/06/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	06/07/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	13/07/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	20/07/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	22/07/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	27/07/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	03/08/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	10/07/2023	Materiais específicos da Enfermagem

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	<p>O setor de Clínica Médica no contexto hospitalar</p> <p>1.1 Processo Saúde/Doença</p> <p>1.2 Objetivos</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

1º Bimestre - (40h/a)

Início:

03/04/2023

Término:

03/06/2023

1.4 Equipe Multiprofissional

2. O cuidar do paciente com Doenças Cardiovasculares:

2.1. Hipertensão arterial

2.2 Arritmias cardíacas

2.3 Angina

2.4 Infarto agudo do Miocárdio

2.5 Edema agudo de pulmão

2.6 Doenças infecciosas do coração (Endocardite, miocardite e doença reumática)

Aula Prática: Monitorização cardiorespiratória e eletrocardiograma.

3. O cuidar do paciente com Doenças Respiratórias.

3.1. Enfisema pulmonar

3.2 Bronquite crônica

3.3 Asma

3.4 Pneumonia

3.5 Insuficiência respiratória

Aula prática: Utilização do oxímetro de pulso e suporte ventilatório.

4. O cuidar do paciente com Distúrbios Gastrointestinais.

4.1. Gastrite

4.2 Úlceras pépticas

4.3 Hepatites (virais e por substâncias tóxicas)

4.4 Hemorragia digestiva (alta e baixa)

4.5 Cirrose hepática

4.6 Pancreatite

Aula prática: cuidados de enfermagem com sondas enterais e gástricas, colostomias e enteroclisma, lavagem

5. O cuidar do paciente com Distúrbios Hematológicos.

5.1. Anemia

5.2 Leucemia

5.3 Hemofilia

Aula prática: Interpretação de exames complementares

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Prova Teórica 25/05/2023	Avaliação 1 Prova Teórica Individual - 8 pontos Atividade em grupo - 2 pontos
2º Bimestre - (40h/a) <u>Início:</u> 05/06/2023 <u>Término:</u> 11/08/2023	<p>6. O cuidar do paciente com Distúrbios Neurológicos.</p> <p>6.1. Acidente Vascular Cerebral (AVC)</p> <p>6.2 Ataque Isquêmico Transitório</p> <p>6.3 Doenças degenerativas (Parkinson, Alzheimer, estado de coma/alterações de consciência)</p> <p>Aula prática: transporte e encaminhamento de pacientes para exames (tomografia, ressonância magnética e eletroencefalograma etc).</p> <p>7. O cuidar do paciente com Distúrbios Renais.</p> <p>7.1. Retenção urinária</p> <p>7.2 Incontinência urinária</p> <p>7.3 Cistite</p> <p>7.4 Urolitíase</p> <p>7.5 Glomerulonefrite</p> <p>7.6 Insuficiência renal</p> <p>7.7 Bexiga Neurogênica</p> <p>Aula prática: cuidados de enfermagem na hemodiálise e diálise peritoneal, mensuração do débito e do aspecto urinário.</p> <p>8. O cuidar do paciente com distúrbios endócrinos.</p> <p>8.1 Diabetes Mellitus</p> <p>8.2 Hipotireoidismo e hipertireoidismo</p> <p>8.3 Distúrbios Ácido-Básico</p> <p>Aula prática: Reconhecimento de possíveis alterações clínicas</p> <p>9. O cuidar do paciente Oncológico :</p> <p>9.1 O câncer como uma problema de saúde pública.</p> <p>9.2 Fatores de risco.</p> <p>9.3 Medidas preventivas.</p> <p>9.4 Principais causas.</p> <p>9.5 Principais sinais e sintomas.</p> <p>9.6 Diagnóstico e estadiamento</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
	<p>medicamentoso e não medicamentoso (quimioterapia, radioterapia, modificadores da resposta biológica)..</p> <p>9.8 Aspectos legais da assistência, cuidar/cuidado; educação ao paciente/família/comunidade (prevenção de agravos e promoção da qualidade de vida).</p> <p>9.9 Cuidados Paliativos</p> <p>10. O cuidado do Paciente com HIV/AIDS</p>
Prova Teórica 27/07/2023	<p>Avaliação 2</p> <p>Prova Teórica Individual - 8 pontos</p> <p>Atividade em grupo - 2 pontos</p>
03/08/2023	<p>Avaliação Final 3</p> <p>Prova Teórica Individual - 10 pontos</p>
10/08/2023	ENCERRAMENTO DA DISCIPLINA, COM LANÇAMENTO DAS NOTAS E DEMAIS CONTEÚDOS NO DIÁRIO

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BARROS, Ana Lucia B. L. de. Anamnese e Exame Físico - Avaliação diagnóstica de Enfermagem no adulto. 3ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2015, 472p.</p> <p>NETTINA, S. M. Prática de enfermagem. 10ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016, 1839 p.</p> <p>SMELTZER, S. C.; BARE, B. G. BRUNNER & SUDDARTH. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 13ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016, 2 v.</p>	<p>CAMPBELL, Margaret L. Nurse to Nurse – Cuidados Paliativos em Enfermagem. Porto Alegre: AMGH editora, 2011, 294p.</p> <p>PAULA, Maria de Fátima C. & Cols. Semiotécnica: Fundamentos para a Prática Assistencial de Enfermagem. 1ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016, 272p.</p> <p>SILVA, Marcelo Tardelli da. Cálculo e Administração de Medicamentos na Enfermagem. 3ª edição. São Paulo: Martinari, 2011, 312p.</p> <p>TANNURE, Meire C & PINHEIRO, Ana Maria. Semiologia – Bases Clínicas para o Processo de Enfermagem. 1ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017, 282p.</p> <p>TAYLOR, Carol. Fundamentos de Enfermagem: a Arte e a Ciência do Cuidado de Enfermagem. 7ª edição. Porto Alegre: ArtMed, 2014, 1768p.</p> <p>TIMBY, Bárbara K. Conceitos e Habilidades Fundamentais no Atendimento de Enfermagem. 10ª edição. Porto Alegre: ArtMed, 2014, 926p.</p> <p>Lima, I. L. D., & Matão, M. E. L. (2007). Manual do técnico e auxiliar de enfermagem. In Manual do técnico e auxiliar de enfermagem. 9ª edição. Editora AB, 551p.</p>

Heleno Proveti Moreira
Professor
Componente Curricular ENFERMAGEM EM
CLINICA MÉDICA

HELENO PROVETI MOREIRA
Coordenador Curso Técnico em Enfermagem Subsequente ao Ensino
Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **William dos Santos Inacio, DIRETOR - CD0003 - DEACCG, DIRETORIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM**, em 04/04/2023 11:40:20.
- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 02/04/2023 15:13:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 438033
Código de Autenticação: 9d75b009f2





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO 5/2023 - Servidor/Alessandra Melo/441472

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Enfermagem Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Saúde e Meio Ambiente

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular: Doenças Infecciosas e Parasitárias	40
Abreviatura: DIP	
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	40h/a
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2
Professora: Alessandra Rocha Melo	
Matrícula Siape: 1813762	
2) EMENTA	
Conceitos básicos sobre Parasitologia. Epidemiologia das doenças infecciosas. Processo de transição epidemiológica. Doenças emergentes e reemergentes. Dinâmica da infecção. Princípios gerais de controle das doenças infecciosas. Imunizações. Medicina de viagem. Biossegurança no manuseio de pacientes com doenças infecciosas. Assistência e prevenção das doenças infecciosas e parasitárias pelo SUS.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
.1. Geral: Refletir sobre o desenvolvimento das doenças infecciosas no país e o padrão epidemiológico existente. Ampliar a familiaridade com as doenças emergentes e reemergentes.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Compreender o processo de desenvolvimento da doença infecciosa e suas formas de transmissão;• Conhecer os meios de controle de doenças através da medicina de viagem. Conhecer e desenvolver as principais técnicas de biossegurança no manuseio com doenças infecciosas;• Compreender os meios de assistência e prevenção das doenças infecciosas e parasitárias no Sistema Único de Saúde.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- () Projetos como parte do currículo
() Programas como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Eventos como parte do currículo

Resumo:**Justificativa:****Objetivos:****Envolvimento com a comunidade externa:****6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>Primeiro Bimestre</p> <p>1- Processo de transição epidemiológica. Conceitos básicos de infecção, agente infeccioso, doença infecciosa, doença parasitária, parasitismo. Relação entre agente infeccioso e hospedeiro. Mecanismos pelos quais os germes são capazes de causar doenças. Resposta Imune às infecções e Mecanismos evasivos dos agentes infecciosos.</p> <p>2- Barreiras naturais e de resposta imune. Biossegurança no manuseio com doenças infecciosas. Medicina de viagem e órgãos especializados. Infecção hospitalar.</p> <p>- Princípios Gerais de Controle de doenças infecciosas</p> <p>- Imunizações. Assistência e Prevenção das doenças infecciosas e parasitárias no SUS.</p> <p>3- Doenças causadas por: Protozoários: doença de Chagas, leishmaniose, giardíase, amebíase, toxoplasmose, malária.</p> <p>4- Doenças causadas por Fungos: Micoses, esporotricose, histoplasmose, criptococose, candidíase, pneumocistose.</p> <p>Segundo Bimestre</p> <p>-6- Doenças causadas por Helmintos: esquistossomose, oncocercose, teníase, cisticercose, ascaridíase, ancilostomose, filariose, oxiurose.</p> <p>7- Doenças causadas por Vírus: enterovirose, hepatite, febre hemorrágica, febre amarela, dengue e dengue hemorrágico, raiva, caxumba, sarampo, rubéola, influenza,, rotavírus, retrovírus e SIDA, herpes simples, herpes zoster, catapora, mononucleose, poliomielite, Covid 19.</p> <p>8- Doenças causadas por Bactérias: febre tifóide, infecções por Escherichia coli, cólera, infecções por Helitobacter pylori, hanseníase, tuberculose, meningite, difteria, coqueluche, leptospirose, tétano, botulismo, sífilis, doenças sexualmente transmissíveis.</p>	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Avaliação formativa <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Serão utilizados recursos de multimídia e materiais de ensino específicos da enfermagem.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Microbiologia - Bloco G - IFF Campus Guarus	26/06/2023	Materiais específicos da enfermagem
Laboratório de Microbiologia - Bloco G - IFF Campus Guarus	03/07/2023	Materiais específicos da enfermagem
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 03 de abril de 2023 Término: 03 de junho de 2023	1- Processo de transição epidemiológica. Conceitos básicos de infecção, agente infeccioso, doença infecciosa, doença parasitária, parasitismo. Relação entre agente infeccioso e hospedeiro. Mecanismos pelos quais os germes são capazes de causar doenças. Resposta Imune às infecções e Mecanismos evasivos dos agentes infecciosos. 2- Barreiras naturais e de resposta imune. Biossegurança no manuseio com doenças infecciosas. Medicina de viagem e órgãos especializados. Infecção hospitalar. - Princípios Gerais de Controle de doenças infecciosas - Imunizações. Assistência e Prevenção das doenças infecciosas e parasitárias no SUS. 3- Doenças causadas por: Protozoários: doença de Chagas, leishmaniose, giardíase, amebíase, toxoplasmose, malária. 4- Doenças causadas por Fungos: Micoses, esporotricose, histoplasmose, criptococose, candidíase, pneumocistose.	
Teste 1: 08/05/23 P1: 22/05/23	Avaliação 1 Teste Individual - 4,0 pontos Prova Teórica individual (P1)- 6,0 pontos	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de junho de 2023 Término: 11 de agosto de 2023	6- Doenças causadas por Helmintos: esquistossomose, oncocercose, teníase, cisticercose, ascariíase, ancilostomose, filariose, oxiurose. 7- Doenças causadas por Vírus: enterovirose, hepatite, febre hemorrágica, febre amarela, dengue e dengue hemorrágico, raiva, caxumba, sarampo, rubéola, influenza., rotavírus, retrovírus e SIDA, herpes simples, herpes zoster, catapora, mononucleose, poliomielite, Covid 19. 8- Doenças causadas por Bactérias: febre tifóide, infecções por Escherichia coli, cólera, infecções por Helicobacter pylori, hanseníase, tuberculose, meningite, difteria, coqueluche, leptospirose, tétano, botulismo, sífilis, doenças sexualmente transmissíveis.	
Teste 2: 26/06/23 P2: 24/07/23	Avaliação 2 Teste Individual - 4,0 pontos Prova Teórica individual (P1)- 6,0 pontos	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
31/07/2023	Avaliação Final 3 Prova Teórica Individual - 10 pontos
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>Brasil, Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Doenças Infecciosas e Parasitárias: guia de bolso. 8ª ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2010.</p> <p>Hinrichen, S.L. DIP: Doenças Infecciosas e parasitárias. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005</p> <p>Coura, J. R. Dinâmica das doenças Infecciosas e Parasitárias. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</p> <p>Marangoni, D.V. Doenças infecciosas: conduta diagnóstica e terapêutica. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.</p> <p>Rey, L. Parasitologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008..</p> <p>Hinrichen, S.L. DIP: Doenças Infecciosas e parasitárias. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005</p> <p>Coura, J. R. Dinâmica das doenças Infecciosas e Parasitárias. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</p>	<p>Pedroso, E.R.P; Rocha, M.O.C. Infecções emergentes e reemergentes. Rev. Med. Minas Gerais 2009; 19 (2): 140–150.</p> <p>Cesse, E.A.P. Epidemiologia e determinantes sociais das doenças crônicas não transmissíveis no Brasil. Tese de Doutorado em Ciências da Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. Recife, 2007.</p> <p>Rey, L. Bases da Parasitologia Médica. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.</p> <p>Cinerman, B.; Franco, M.A. Atlas de parasitologia: artrópodes, protozoários e helmintos. São Paulo: Atheneu, 2002.</p>

Alessandra Rocha Melo
Professor
Componente Curricular DIP

Heleno Proveti Moreira
Coordenador
Curso Técnico em Enfermagem ao Ensino Médio

Coordenacao Do Curso De Farmacia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira**, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 14/04/2023 20:56:08.
- **Alessandra Rocha Melo**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA, em 14/04/2023 00:46:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 441472
Código de Autenticação: 5dd943276c





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO 15/2023 - Servidor/Luciana Rocha/444896

PLANO DE ENSINO

Curso Técnico em Enfermagem - (Integrado/Concomitante/Subsequente) ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico

Técnico Subsequente em Enfermagem - Eixo Tecnológico Saúde e Meio Ambiente

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Enfermagem em Saúde Pública
Abreviatura	
Carga horária presencial	80 horas
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	3 aulas
Professora	Luciana Bellé Rocha
Matrícula Siape	3284613
2) EMENTA: Contexto histórico e função assistencial da Enfermagem em Saúde Pública. Saúde Pública e Desenvolvimento Social. A Organização das Políticas de Saúde. A Constituição Federal e a Saúde. Rede Assistencial de Saúde. Metodologia de Assistência de Enfermagem. Modelos Assistenciais de Saúde	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Promover a capacitação técnica e senso crítico do aluno em relação à realidade de saúde e dos serviços de saúde, estimulando sua participação efetiva na prestação de assistência de enfermagem em saúde pública no âmbito do SUS.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propiciar conhecimentos sobre a Saúde no país, discutindo a organização e a estruturação dos serviços de Saúde Pública a partir das políticas públicas de saúde. • Discutir a organização e a estrutura dos serviços de saúde identificando a estrutura dos mesmos e as políticas públicas do setor de saúde e a influencia da participação popular na elaboração das mesmas. • Identificar os recursos organizacionais do setor saúde, a regência e a utilização destes pela enfermagem. • Conhecer os programas de saúde existentes, identificando as ações de enfermagem na atenção básica. 	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º Bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apostila 1 – Epidemiologia – Estudos Regionais; • Apostila 2 – Vigilância Epidemiológica; • Apostila 3 – Mecanismos de imunização; <p>2º Bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apostila 4 – Programa Nacional de Imunização e Calendários de vacinação de crianças e adolescentes; • Apostila 5 – Calendário de vacinação de adultos, idosos, gestantes e população indígena; • Apostila 6 – Programa Nacional de Imunização - Rede de frio; <p>Apostila 7 - Artigo Científico: Atuação do enfermeiro na atenção básica de saúde: revisão integrativa de Literatura;</p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Exposição oral, leitura dialogada de textos de apoio; • Discussão em grupo, resolução de problemas; • Seminários; • Estudos em grupo; • E estudo individual. 	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
<p>Datashow;</p> <p>Livros didáticos;</p> <p>Apostilas.</p>	
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - 80h</p> <p>início: 03/04/2023</p> <p>à</p> <p>03/06/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula presencial no Campus Guarus : • Epidemiologia – Estudos regionais. • Pesquisar sobre doenças regionais (Sudeste/ Sul/ Norte/ Nordeste e Centro-oeste); • Pelos caminhos do SUS – Bases conceituais e Operacionais; Avanços e perspectivas de uma Política. • Atividade: Ler a Apostila Pelos caminhos do SUS – Bases conceituais e Operacionais; Avanços e perspectivas de uma Política. • Promoção da Saúde/ Histórico, Conceito e Práticas no contexto da Saúde Pública. • Atividade: Ler a Apostila Promoção da Saúde/ Histórico, Conceito e Práticas no contexto da Saúde Pública. • Cotidiano do Trabalho em Enfermagem na Saúde Coletiva: Cuidado e no Trabalho da enfermagem; Processo de Trabalho em Saúde e em Enfermagem; • Planejamento e Gerenciamento das Ações da Saúde pelo Enfermeiro. • Cotidiano do Trabalho em Enfermagem na Saúde Coletiva: Cuidado e no Trabalho da enfermagem; Processo de Trabalho em Saúde e em Enfermagem; Planejamento e Gerenciamento das Ações da Saúde pelo Enfermeiro.
24 de maio de 2023	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Prova Escrita para averiguar a compreensão dos conteúdos ministrados em sala de aula.</p>
<p>2º Bimestre - (80horas/aula)</p> <p>Início: 05 de Junho de 2023</p> <p>Término: 11 de Agosto de 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vigilância Epidemiológica; Mecanismos de imunização; • Programa Nacional de Imunização e Calendários de vacinação de crianças e adolescentes; • Ler o material: Prática do Enfermeiro na Atenção Integral À saúde da Criança/ Como construir a Criança Cidadã. • Calendários de vacinação de crianças e adolescentes; • Ler o material: Prática do Enfermeiro na Atenção Integral À saúde da Criança/ Como construir a Criança Cidadã. • Calendário de vacinação de adultos, idosos; • Calendário de vacinação gestantes e população indígena. • Saber”, “Fazer” e “Ser” Técnico de Enfermagem e enfermeiro nas Práticas de Imunização. • Apresentação de Seminários.
02 de Agosto de 2023	Prova Escrita para averiguar a compreensão dos conteúdos ministrados em sala de aula do 2º Bimestre.
<p>Início: 09 de Agosto de 2023</p> <p>Término: 11de Agosto de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Período de Recuperação de Avaliações Periódicas do 2º Bimestre - Prova Escrita.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

BREILH, J. Epidemiologia: economia, política e saúde. São Paulo, UNESP- HUCITEC,1991

EGRY, E. Y. Saúde Coletiva, São Paulo, Ícone Editora, 1996.

FIGUEIREDO, N.M.A. DE; Ensinando Saúde Pública/ organização Nébia Maria Almeida de Figueiredo. – São Caetano do Sul, SP: Yendis Editpra, 2005.

FLEURY, S. Estado, poder e democracia da saúde. In. FLEURY. S. Saúde Coletiva. Rio de Janeiro, Relume-dumará,1992.

FLEURY, S. Estado, poder e democracia da saúde. In. FLEURY. S. Saúde Coletiva. Rio de Janeiro, Relume-dumará,1992.

Luciana Bellé Rocha.
Professora
3284613

Componente Curricular Políticas Públicas

Heleno Proveti Moreira.

Coordenador

Curso Técnico em

Enfermagem - (Integrado/Concomitante/Subsequente) ao Ensino Médio

Campus Campos Guarus.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 26/04/2023 16:09:53.
- **Luciana Belle Rocha, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 25/04/2023 21:44:56.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 444896

Código de Autenticação: 49148364f3





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO CE FCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 10

PLANO DE ENSINO

CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO

Eixo Tecnológico Saúde e meio ambiente

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Enfermagem em Saúde Mental
Abreviatura	-
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	40h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Cristina Maria do Couto Queiroz
Matrícula Siape	-
2) EMENTA	
Nessa disciplina serão abordados conceitos básicos que permeiam a compreensão das diferentes concepções da doença mental e sua historicidade. Políticas de saúde mental. Fundamentos da enfermagem psiquiátrica. Transtornos mentais. Dependências químicas. Estratégias de intervenção em saúde mental. A prática de saúde mental nos diversos espaços terapêuticos. Instrumentos básicos em saúde mental: o trabalho em equipe multidisciplinar (comunicação, relacionamento interpessoal).	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Desenvolver conhecimentos e habilidades inerentes aos procedimentos de enfermagem na acolhida ao doente mental, aplicando o processo de enfermagem ao paciente e família promovendo sua interação com a comunidade.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
-	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
-	
6) CONTEÚDO	

6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
<p>1. Unidade I –</p> <p>. Enfermagem psiquiátrica e saúde mental:</p> <p>1.1 Conceitos fundamentais da enfermagem psiquiátrica;</p> <p>1.2 Evolução histórica da assistência de enfermagem em saúde mental;</p> <p>- Portaria nº 336, de 19 de fevereiro de 2002</p> <p>- Portaria nº 3088, de 23 de dezembro de 2011</p> <p>- Programa de Volta para Casa</p> <p>- A Rede de Atenção Psicossocial (RAPS)</p> <p>1.3 A Reforma Psiquiátrica, a rede de atenção em saúde mental e a atenção psicossocial;</p> <p>1.4 Intervenção em crise.</p> <p>2. Bases Teóricas para a assistência de Enfermagem Psiquiátrica:</p> <p>2.1 Transtornos Mentais e de Comportamento: Distúrbios de ansiedade, somatoformes e dissociativos, Distúrbios do humor, Distúrbios depressivos, Distúrbios bipolares, Distúrbios ideativos (distúrbios psicóticos), dependências químicas;</p> <p>2.2 Tratamentos em psiquiatria;</p> <p>2.3 Principais psicofármacos;</p> <p>2.4 Atendimento ao paciente em situação de emergência</p> <p>3. A assistência de enfermagem em saúde mental:</p> <p>3.1 Política de Redução de Danos: Portaria nº 1.028, de 1º de julho de 2005</p> <p>3.2 Planejamento, execução e avaliação da assistência de enfermagem ao indivíduo e à família na rede de atenção em saúde mental.</p>		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Estudo dirigido</p> <p>Atividades em grupo ou individuais</p> <p>Avaliação formativa</p> <p>Atividade Prática de Laboratório</p> <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla.</p> <p>Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre leEvo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Serão utilizados recursos de multimídia e materiais de ensino específicos da enfermagem.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 03 de junho de 2023</p>	<p>. Enfermagem psiquiátrica e saúde mental:</p> <p>1.1 Conceitos fundamentais da enfermagem psiquiátrica; 1.2 Evolução histórica da assistência de enfermagem em saúde mental; - Lei nº 10.216, de 6 de abril de 2001. - Portaria nº 336, de 19 de fevereiro de 2002 - Portaria nº 3088, de 23 de dezembro de 2011 - Programa de Volta para Casa - A Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) 1.3 A Reforma Psiquiátrica, a rede de atenção em saúde mental e a atenção psicossocial; 1.4 Intervenção em crise.</p> <p>2. Bases Teóricas para a assistência de Enfermagem Psiquiátrica:</p> <p>2.1 Transtornos Mentais e de Comportamento: Distúrbios de ansiedade, somatoformes e dissociativos, Distúrbios do humor, Distúrbios depressivos, Distúrbios bipolares, Distúrbios ideativos (distúrbios psicóticos), dependências químicas;</p>
<p>P1 - Teórica:</p> <p>22/05/23</p>	<p>Avaliação 1</p> <p>Prova Teórica Individual - 8 pontos Atividade em grupo - 2 pontos</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 05 de junho de 2023</p> <p>Término: 11 de agosto de 2023</p>	<p>2.2 Tratamentos em psiquiatria; 2.3 Principais psicofármacos; 2.4 Atendimento ao paciente em situação de emergência</p> <p>3. A assistência de enfermagem em saúde mental:</p> <p>3.1 Política de Redução de Danos: Portaria nº 1.028, de 1º de julho de 2005 3.2 Planejamento, execução e avaliação da assistência de enfermagem ao indivíduo e à família na rede de atenção em saúde mental.</p>
<p>P2 Teórica:</p> <p>24/07/23</p>	<p>Avaliação 2</p> <p>Prova Teórica Individual - 8 pontos Atividade em grupo - 2 pontos</p>
<p>07/08/23</p>	<p>Avaliação Final 3 Prova Teórica Individual - 10 pontos</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.</p> <p>KAPLAN, H.I.; SADOCK, B.J. Compêndio de Psiquiatria: Ciência do Comportamento e Psiquiatria Clínica, 11ª edição, Artmed, 2017.</p> <p>AMARANTE, P. Saúde Mental e Atenção Psicossocial. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2007</p>	<p>Apostilas produzidas pelo professor</p>

Cristina Maria do Couto Queiroz
Professor
Componente Curricular Enfermagem em Saúde Mental

Heleno Proveti Moreira
Coordenador
Curso Técnico em Enfermagem Subsequente ao Ensino Médio

Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Helena Proveti Moreira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 25/05/2023 11:39:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 454186

Código de Autenticação: 681536020b





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO 4/2023 - Servidor/Paula Borges/442701

PLANO DE ENSINO

Curso: TÉCNICO SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO EM ENFERMAGEM

Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	FARMACOLOGIA APLICADA À ENFERMAGEM
Abreviatura	
Carga horária presencial	66,6h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	66,6h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	66,6h, 80h/a, 100%
Carga horária/Aula Semanal	4
Professor	Paula Alvarenga Borges
Matrícula Siape	1949561
2) EMENTA	
Conceitos básicos de Farmacologia e relevância do conhecimento em farmacologia para o profissional de enfermagem.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Compreender os conceitos básicos da farmacologia. 1.2. Específicos: Permitir ao aluno conhecer as principais classes de fármacos, assim como suas implicações fisiológicas, para então adquirir a capacidade de discutir suas aplicações terapêuticas.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
<p>1.</p> <p>1.1. Farmacologia geral - Subdivisão da Farmacologia; Bases farmacológicas – nome químico, genérico, comercial; medicamentos similares e de referência, intercambiáveis; bioequivalência. - Vias de administração de medicamentos - Farmacocinética: absorção, distribuição, biotransformação e excreção de fármacos - Farmacodinâmica: mecanismos de ação, interação droga-receptor, regulação de receptores, curva dose-resposta, janela terapêutica, interações medicamentosas.</p> <p>1.2. - Fármacos que atuam no Sistema Nervoso Autônomo (colinérgicos, bloqueadores colinérgicos, adrenérgicos, bloqueadores adrenérgicos). - Fármacos Neurológicos e neuromusculares (relaxantes musculares esqueléticos, bloqueadores neuromusculares, antiparkinsonianos, anticonvulsivantes) - Fármacos para Dor, febre e inflamação (opióides, não opióides, antipiréticos, AINE, anestésicos) - Fármacos Cardiovasculares (sistema cardiovascular, inotrópicos, antiarrítmicos, antianginosos, antihipertensivos, diuréticos, antiipêmicos).</p> <p>2.</p> <p>2.1. - Fármacos Hematológicos (hematínicos, anticoagulantes, trombolíticos) - Fármacos Respiratórios (sistema respiratório e seus distúrbios) - Fármacos Gastrointestinais (antiulcerosos, antiflatulentos, digestivos, adsorventes, laxantes, antidiarreicos, antieméticos e eméticos). - Fármacos Anti-infecciosos (antimicrobianos, antivirais, antituberculosos, antifúngicos).</p> <p>2.2. - Fármacos Anti-inflamatórios, antialérgicos e imunossupressores. - Fármacos Psicotrópicos (sistema nervoso central, sedativos, hipnóticos, ansiolíticos, antidepressivos, antipsicóticos, estimulantes). - Fármacos Endócrinos (insulina, hipoglicemiantes orais, hipofisários, tireoidianos e antitireoidianos). - Fármacos que atuam no equilíbrio hidroeletrólítico. - Fármacos Antineoplásicos.</p>	<p>1. Anatomia e Fisiologia Humana</p> <p>2. Anatomia e Fisiologia Humana</p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>Aula expositiva dialogada: Exposição de conceitos para discussões com a turma;</p> <p>- Suporte às aulas com material impresso (apostila);</p> <p>- Estudo dirigido - Estudos Dirigidos a serem desenvolvidos em sala de aula individualmente e em grupos pelos discentes;</p> <p>- Estudos de casos clínicos relacionados ao tema em estudo;</p> <p>- Instrumentos avaliativos: Aplicação de avaliações individuais (testes e provas).</p> <p>Ex.: A cada bimestre: Exercícios, trabalhos, testes e práticas (2,0 a 4,0 pontos); Avaliação individual (6,0 a 8,0 pontos). Avaliação de recuperação (10,0 pontos).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Material Didático:</p> <p>Livros;</p> <p>Apostila fornecida pelo professor.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 03 de junho de 2023</p>	<p>Farmacologia geral.</p> <p>Vias de administração de fármacos.</p> <p>Farmacocinética.</p> <p>Farmacodinâmica.</p> <p>Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo.</p> <p>Farmacologia da Dor.</p> <p>Farmacologia Cardiovascular.</p> <p>Aplicação de teste (4,0 pontos).</p> <p>Estudo Dirigido (1,0 ponto).</p>	
<p>26 de maio de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Aplicação de avaliação individual (5,0 pontos).</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 05 de junho de 2023</p> <p>Término: 11 de agosto de 2023</p>	<p>Farmacologia do Sangue.</p> <p>Farmacologia Respiratória.</p> <p>Farmacologia Gastrointestinal.</p> <p>Farmacologia do Sistema Nervoso.</p> <p>Farmacologia Endócrina.</p> <p>Aplicação de teste (4,0 pontos).</p> <p>Estudo Dirigido (1,0 ponto).</p>
28 de julho de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Aplicação de avaliação individual (5,0 pontos).</p>
04 de agosto de 2023	<p>VS</p> <p>Aplicação de avaliação individual (10,0 pontos).</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BRUNTON, Laurence L.; HILAL-DANDAN, Randa; KNOLLMANN, Björn C. As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman e Gilman. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.</p> <p>GOLAN, David E. et al. Princípios de Farmacologia: A base Fisiopatológica da Farmacologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.</p> <p>KATZUNG, Bertram G., TREVOR, Anthony J. Farmacologia: básica e clínica. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.</p>	<p>GRAIG, Charles R., STITZEL, Robert E. Farmacologia moderna com aplicações clínicas. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</p> <p>LÜLLMANN, Heinz, MOHR, Klaus, HEIN, Lutz. Farmacologia: Texto e Atlas. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.</p> <p>RANG, Humphrey P. et al. Rang e Dale: Farmacologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.</p> <p>SCHELLACK, Gustav. Farmacologia: Uma abordagem didática. 1. ed. Curitiba: Fundamento, 2014.</p> <p>TOZER, Thomas N.; ROWLAND, Malcolm. Introdução a Farmacocinética e a Farmacodinâmica: As Bases Quantitativas da Terapia Farmacológica. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009."</p>

Paula Alvarenga Borges
 Professor
 Componente Curricular Farmacologia Aplicada à
 Enfermagem

Heleno Proveti Moreira
 Coordenador
 Curso Técnico SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO EM
 ENFERMAGEM

Coordenação Do Curso De Farmácia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEFCGG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 18/04/2023 21:45:59.
- **Paula Alvarenga Borges, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 18/04/2023 14:45:07.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 442701
 Código de Autenticação: 3824fc652a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO 15/2023 - Servidor/Luciana Rocha/444884

PLANO DE ENSINO

Curso Técnico em Enfermagem, subsequente ao Ensino Médio Eixo Tecnológico Saúde/Enfermagem

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Fundamentos de enfermagem II
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	120 horas/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	60h
Carga horária de atividades práticas	60h
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	XXh, XXh/a
Carga horária/Aula Semanal	
Professora	Luciana Bellé Rocha
Matrícula Siape	3284613
2) EMENTA	
Cuidados a pacientes com Sondas, catéteres e dispositivos intra-vasculares; assistência aos pacientes sob assistência ventilatória; Assistência aos pacientes portadores de lesões cutâneas; Preparo e administração de medicamentos. Cuidados aos pacientes com necessidades especiais.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Propiciar o desenvolvimento de conhecimentos, atitudes e habilidades que capacitem o aluno a prestar assistência de enfermagem ao indivíduo no atendimento das suas necessidades humanas básicas. Se conteúdo é majoritariamente composto por conhecimentos técnico-científicos que exigem prática em laboratório, ressaltando a importância da habilidade do saber-fazer em Enfermagem, e busca oferecer princípios, conceitos e técnicas essenciais ao bom desenvolvimento das demais disciplinas profissionalizantes, representando uma introdução à prática de Enfermagem.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Propiciar ao estudante obter conhecimentos e habilidades nas áreas de preparo e administração em Medicamentos, frente aos pacientes submetidos à assistência ventilatória invasiva e não invasiva;• Conhecer os principais tipos de drenos e os cuidados necessários aos mesmos;• Cuidados a pacientes com lesões cutâneas e com necessidades especiais.• Obtenção de conhecimentos necessários para abordagem de pacientes em PCR.	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - Serão ministradas aulas expositivas com auxílio do quadro branco e do Datashow, além das aulas práticas referentes ao que fora trabalhado na teoria.
- **Estudo dirigido e seminário** - Nos sábados letivos serão propostos estudos dirigidos contextualizando o conteúdo da disciplina e também serão ministrados conteúdos referentes à ementa.
- **Atividades em grupo ou individuais** - Serão apresentados seminários em grupos, divididos em temas diversos, que terá peso de 20% da nota do bimestre.

As avaliações serão compostas de provas teóricas, referentes ao grupo de temas previamente trabalhados. Além da prova teórica, a disciplina também terá avaliações práticas no laboratório, que terão peso de 40% da nota do bimestre.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

A disciplina será ministrada usando o espaço físico do Laboratório de Fundamentos de Enfermagem, pois em todos os encontros serão ministrados tanto a teoria quanto a prática do referido assunto.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (120h/a) Início: 03 de Abril de 2023 Término: 03 de Junho de 2023	Apresentação da disciplina – Revisão de Procedimentos; Oxigenoterapia – Défices respiratórios, métodos de assistência ventilatória, oxigenoterapia não-invasiva - AULA TEORICO-PRÁTICA; Ventilação mecânica – AULA TEÓRICO-PRÁTICA; Assistência de enfermagem ao Paciente Traqueostomizado – AULA TEÓRICO-PRÁTICA; Cuidados com drenos - AULA TEÓRICO-PRÁTICA; PCR / RCR - AULA TEÓRICO-PRÁTICA; Cateterismo gástrico (para gavagem e sifonagem) e lavagem gástrica. Lavagem intestinal (fleet enema);
22 de Maio de 2023	Avaliação P1 - Teórico-prática (grupo 1); - Data: 23/05/23 P1 - Prática (Grupo 2) - Data: 30/05/23
2º Bimestre - (120h/a) Início: 05 de Junho de 2023 Término: 11 de Agosto de 2023	Cateterismo vesical e coleta de material para exame – AULA TEÓRICO-PRÁTICA; Cuidados com Feridas - Aula teórico-prática; Cálculo de Medicamentos; Preparo e administração de medicamentos - Aula Teórico- prática; Cuidados no Pós-Mortem".
25 de Julho de 2023	Avaliação 2 (P2) P1 - Teórico-prática (grupo 1); - Data: 25/07/23 P1 - Prática (Grupo 2) - Data: 01/08/23
Início: 07 de Agosto de 2023 Término: 11 de Agosto de 2023.	RS1 Prova teórico - Prática - Data: 07 a 11 de Agosto.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
ANDRIS, D. A., ET AL. SEMIOLOGIA: BASES PARA A PRÁTICA ASSISTENCIAL . RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2006.	Apostilas fornecidas pelo Professora
SILVA, R.C.L. et al. Semiologia em Enfermagem . São Paulo: Roca, 2011.	

<p>Luciana Bellé Rocha Professora</p>	<p>Heleno Proveti Coordenador</p>
<p>Componente Curricular Fundamentos de Enfermagem II</p>	<p>Enfermagem (Integrado/Concomitante/Subsequente) ao Ensino Médio</p>

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 26/04/2023 16:26:32.
- **Luciana Belle Rocha, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 25/04/2023 21:16:38.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 444884
Código de Autenticação: 313d31ea5a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO CEFCGG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 9

PLANO DE ENSINO

CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO

Eixo Tecnológico Saúde e meio ambiente

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Primeiros Socorros
Abreviatura	-
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	30h/a
Carga horária de atividades práticas	10h/a
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Cristina Maria do Couto Queiroz
Matrícula Siape	-
2) EMENTA	
Perfil epidemiológico das urgências e emergências. Modalidades, competência e atribuições no atendimento às urgências e emergências: aspectos éticos e legais. Situações de risco. Importância da prevenção de acidentes. Atendimento pré-hospitalar básico nas emergências traumáticas e não traumáticas. Ferimentos. Choque. Hemorragia. Cinemática do trauma. Emergências clínicas mais comuns.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Ao final da disciplina, o aluno deve ser capaz de reconhecer as urgências e emergências mais comuns e importantes, no atendimento pré-hospitalar básico, identificando o atendimento mais adequado nas situações de risco e tomando as decisões que sejam as mais cabíveis.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
-	

6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE		RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Unidade I – . INTRODUÇÃO AO ATENDIMENTO EM PRIMEIROS SOCORROS 1.1 Perfil epidemiológico das emergências pré- hospitalares; 1.2 Aspectos éticos e legislativos; 1.3 Introdução ao socorro em emergência: princípios de quem socorre; avaliação inicial de vítimas; 1.4 Atuação da Equipe de enfermagem nas salas de trauma e no pré-hospitalar.</p> <p>2. ATENDIMENTO A VÍTIMAS DE TRAUMA 2.1 Cinemática do trauma. 2.2 Lesões decorrentes de acidentes de trânsito: atendimento e prevenção. 2.3 Avaliação da vítima de trauma; Imobilização, rolamento e transporte de vítimas; 2.4 Atendimento a vítimas de fraturas, traumas, entorses, luxações, e lesões corto-contusas. 2.5 Traumas de tórax e abdome, coluna e crânio.</p> <p>3. EMERGÊNCIAS CLÍNICAS 3.1 Atendimento a vítimas de Parada cardiorrespiratória; 3.2 Choques (hipovolêmico, distributivo, anafilático, cardiogênico, séptico)</p> <p>4. ACIDENTES POR ANIMAIS PEÇONHENTOS</p> <p>5. ATENDIMENTO A VÍTIMA DE QUEIMADURAS E AFOGAMENTO</p> <p>6. OBSTRUÇÃO E DESOBSTRUÇÃO DE VIAS AÉREAS</p>		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <p>Aula expositiva dialogada Estudo dirigido Atividades em grupo ou individuais Avaliação formativa Atividade Prática de Laboratório</p> <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla.</p> <p>Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre leEvo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Serão utilizados recursos de multimídia e materiais de ensino específico da enfermagem, tais como manequins de simulações,ambu, colar cervical, etc...		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 03 de junho de 2023</p>	<p>. INTRODUÇÃO AO ATENDIMENTO EM PRIMEIROS SOCORROS</p> <p>1.1 Perfil epidemiológico das emergências pré- hospitalares;</p> <p>1.2 Aspectos éticos e legislativos;</p> <p>1.3 Introdução ao socorro em emergência: princípios de quem socorre; avaliação inicial de vítimas;</p> <p>1.4 Atuação da Equipe de enfermagem nas salas de trauma e no pré-hospitalar.</p> <p>2. ATENDIMENTO A VÍTIMAS DE TRAUMA</p> <p>2.1 Cinemática do trauma.</p> <p>2.2 Lesões decorrentes de acidentes de trânsito: atendimento e prevenção.</p> <p>2.3 Avaliação da vítima de trauma; Imobilização, rolamento e transporte de vítimas;</p> <p>2.4 Atendimento a vítimas de fraturas, traumas, entorses, luxações, e lesões corto-contusas.</p>
<p>P1 - Teórica:</p> <p>22/05/23</p> <p>P1 - Prática:</p> <p>29/05/23</p>	<p>Avaliação 1</p> <p>Prova Prática - 10 pontos</p> <p>Prova Teórica Individual - 8 pontos</p> <p>Atividade em grupo - 2 pontos</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 05 de junho de 2023</p> <p>Término: 11 de agosto de 2023</p>	<p>2.5 Traumas de tórax e abdome, coluna e crânio.</p> <p>3. EMERGÊNCIAS CLÍNICAS</p> <p>3.1 Atendimento a vítimas de Parada cardiorrespiratória;</p> <p>3.2 Choques (hipovolêmico, distributivo, anafilático, cardiogênico, séptico)</p> <p>4. ACIDENTES POR ANIMAIS PEÇONHENTOS</p> <p>5. ATENDIMENTO A VÍTIMA DE QUEIMADURAS E AFOGAMENTO</p> <p>6. OBSTRUÇÃO E DESOBSTRUÇÃO DE VIAS AÉREAS</p>
<p>P2 Teórica:</p> <p>24/07/23</p> <p>P2 - Prática:</p> <p>31/07/23</p>	<p>Avaliação 2</p> <p>Prova Prática - 10 pontos</p> <p>Prova Teórica Individual - 8 pontos</p> <p>Atividade em grupo - 2 pontos</p>
<p>07/08/23</p>	<p>AValiação FINAL</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>HARGREAVES, Luiz Henrique H.; DANTAS, Rodrigo A. N. Atendimento Pré-ospitalar e Múltiplas Vítimas/ Catástrofes. Rio de Janeiro: Águia Dourada, 2016.</p> <p>AZEVEDO, Luciano César Pontes de; Taniguchi, Leandro Utino; Ladeira; José Paulo Medicina intensiva: Abordagem prática. Editora: Manole, 2017</p> <p>SOUSA, Lucila Medeiros Minichello de. Primeiros Socorros: Condutas Técnicas. São Paulo: Saraiva, 2018.</p>	<p>Apostilas produzidas pelo professor</p>

Cristina Maria do Couto Queiroz
Professor
Componente Curricular Enfermagem em P. Socorros

Heleno Proveti Moreira
Coordenador
Curso Técnico em Enfermagem Subsequente ao Ensino Médio

Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Helena Proveti Moreira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 25/05/2023 10:57:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 454132

Código de Autenticação: 1387eb5fc9





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO 11/2023 - Servidor/Betina Arenari/443815

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Enfermagem

Eixo Tecnológico - Saúde

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Patologia
Abreviatura	–
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	40h/a
Carga horária de atividades práticas	–
Carga horária de atividades de Extensão	–
Carga horária total	40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professora: Betina Ivana Terra Azevedo Arenari	
Matrícula Siape: 1555708	
2) EMENTA	
Introdução à patologia; lesão e adaptação celular; processo de envelhecimento e morte celular e somática; processo inflamatório agudo e crônico; reparo e cicatrização; neoplasias; alterações circulatórias.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Contribuir para a compreensão dos processos patológicos gerais, de forma que o aluno possa familiarizar-se com imagens e vocabulários próprios da patologia. Estudar o desenvolvimento das lesões e os mecanismos de defesa do organismo frente à agressão.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**Resumo:****Justificativa:****Objetivos:****Envolvimento com a comunidade externa:****6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Introdução à Patologia. 2. Lesão e Adaptação 2.1 Etiologia das lesões 2.2 Principais respostas adaptativas 2.3 Mecanismos de lesão celular 3. Morte celular 3.1 Necrose 3.2 Apoptose 4. Inflamação 5. Distúrbios do crescimento e da diferenciação - Neoplasias 6. Distúrbios circulatórios e hemodinâmicos	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada.
- Estudo dirigido.
- Atividades em grupo ou individuais.
- Avaliação formativa

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos escritos em dupla ou grupo. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados recursos de multimídia e materiais de ensino específicos.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre (20h/a)</p> <p>Início: 03/04/2023</p> <p>Término: 03/06/2023</p>	<p>1. Introdução à Patologia.</p> <p>2. Lesão e Adaptação</p> <p>2.1 Etiologia das lesões</p> <p>2.2 Principais respostas adaptativas</p> <p>2.3 Mecanismos de lesão celular</p> <p>3. Morte celular</p> <p>3.1 Necrose</p> <p>3.2 Apoptose</p>
02/06/2023	<p>Atividade individual ou em grupo - 3 pontos</p> <p>Avaliação 1 - 7 pontos</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 05/06/2023</p> <p>Término: 11/08/2023</p>	<p>4. Inflamação</p> <p>5. Distúrbios do crescimento e da diferenciação - Neoplasias</p> <p>6. Distúrbios circulatórios e hemodinâmicos</p>
28/07/2023	<p>Atividade individual ou em grupo - 3 pontos</p> <p>Avaliação 1 - 7 pontos</p>
04/08/2023	Avaliação Final - 10 pontos

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>- BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo: Patologia Geral. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.</p> <p>- KUMAR; ABBAS; ASTER. Robbins - Patologia Básica. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.</p> <p>- MITCHELL; KUMAR; ABBAS; ASTER. Robbins e Cotran: Fundamentos de Patologia. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.</p>	<p>- BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo: Patologia. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.</p> <p>- CAMARGO, João L. V.; OLIVEIRA, Deilson E. Patologia Geral: Abordagem multidisciplinar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.</p> <p>- FELIN, Izabella P. D.; FELIN, Carlos Roberto. Patologia Geral em mapas conceituais. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.</p> <p>- FRANCO, Marcello <i>et al.</i> Patologia - Processos Gerais. 6. ed. São Paulo: Atheneu, 2015.</p> <p>- KUMAR; ABBAS; ASTER. Robbins e Cotran – Patologia: Bases Patológicas das Doenças. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.</p>

Betina Ivana Terra Azevedo Arenari
 Professora
 Componente Curricular - Patologia

Heleno Proveti Moreira
 Coordenador
 Curso Técnico em Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Helena Proveti Moreira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 24/04/2023 07:35:07.
- **Betina Ivana Terra Azevedo Arenari, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 23/04/2023 19:38:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 443815

Código de Autenticação: 3e6871fba2





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO 15/2023 - Servidor/Luciana Rocha/444892

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em **CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO**

Eixo Tecnológico Saúde e Meio Ambiente

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Políticas de Saúde
Abreviatura	
Carga horária presencial	40h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	40 h
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	XXh, XXh/a
Carga horária/Aula Semanal	
Professora	Luciana Bellé Rocha
Matrícula Siape	3284613

2) EMENTA
História das políticas de saúde; Sistema Único de Saúde; Ações de enfermagem nos programas de saúde desenvolvidos pelo Ministério da Saúde

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Reconhecer o cenário social-político-econômico-cultural onde se conformam as políticas de saúde. Reconhecer as transformações das políticas de saúde e formas de organização do setor saúde no Brasil. Conhecer o processo de municipalização da saúde e as tendências atuais. Os modelos de organização da atenção básica: Saúde da Família: estratégia estruturante da atenção básica no SUS.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- **Aula expositiva dialogada** - Serão ministradas aulas expositivas com auxílio do quadro branco e do Datashow, além das aulas práticas referentes ao que fora trabalhado na teoria.
- **Estudo dirigido e seminário** - Nos sábados letivos serão propostos estudos dirigidos contextualizando o conteúdo da disciplina e também serão ministrados conteúdos referentes à ementa.
- **Atividades em grupo ou individuais** - Serão apresentados seminários em grupos, divididos em temas diversos, que terá peso de 20% da nota do bimestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 03 de Abril de 2023</p> <p>Término: 03 de Junho de 2023</p>	<p>Apresentação da Ementa da disciplina.</p> <p>1) Conferencia de Saúde: Alma Ata – 1976;</p> <p>2) As Conferencias de Saúde. Conceito ampliado de saúde (8ª CNS – 1986) e 2007;</p> <p>3) O Sistema Único de Saúde – SUS. O marco legal – diretrizes e princípios;</p> <p>4) O Sistema Único de Saúde – SUS. - Normas operacionais básicas;</p> <p>5) O Sistema Único de Saúde – SUS – A saúde complementar</p>
24 de Maio de 2023	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação escrita com valor: 8,0</p>
<p>2º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 05 de Junho de 2023</p> <p>Término: 11 de Agosto de 2023</p>	<p>Programa de Controle da Tuberculose;</p> <p>Programa de controle da Hanseníase;</p> <p>Leis Orgânicas da Saúde (Lei 8.080 e Lei 8.142 de 1990).;</p> <p>Pactos Pela Saúde;</p> <p>Os sistemas de saúde em Campos dos Goytacazes. Atenção Básica: Estratégia de Saúde da Família;</p> <p>Apresentação de Seminários - Grupos: 1 e 2</p> <p>Apresentação de Seminários - Grupos: 3 e 4.</p>
03 de Agosto de 2023	<p>Avaliação 2 (P2)</p> <p>Avaliação escrita sobre os conteúdos ministrados em sala de aula.</p>
<p>Início: 07 de Agosto de 2023</p> <p>Término: 11 de Agosto de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Avaliação escrita sobre os conteúdos ministrados durante o semestre.</p>

11) BIBLIOGRAFIA**11.1) Bibliografia básica****11.2) Bibliografia complementar**

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>CAMPOS, G. W. S. Tratado de saúde coletiva. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.</p> <p>BRASIL, Ministério da Saúde (Profae). Saúde Coletiva I. Fiocruz, Brasília, Rio de Janeiro, 2001.</p> <p>BRASIL, Ministério da Saúde. Divisão Nacional de Epidemiologia. Manual de Vigilância Epidemiológica. Brasília, 2001.</p>	<p>Artigos publicados em Revistas científicas</p>

Luciana Bellé Rocha.
 Professora
 Componente Curricular Políticas de Saúde

Heleno Proveti
 Coordenador
 Curso Técnico em **CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**
 (Integrado/Concomitante/Subsequente) ao Ensino Médio

Campus Campos Guarus

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 26/04/2023 16:20:20.
- **Luciana Belle Rocha, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 25/04/2023 21:29:55.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 444892
 Código de Autenticação: 99c859a6a0





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO 7/2023 - Servidor/Fernanda Silva/446394

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Enfermagem Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Saúde e Ambiente

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Português Instrumental II
Abreviatura	-
Carga horária presencial	33h20min
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	15h
Carga horária de atividades práticas	18h20min
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	33h20min
Carga horária/Aula Semanal	1h40min
Professor	Fernanda Oliveira da Silva
Matrícula Siape	3284565
2) EMENTA	
Argumentação: a produção de textos e sua relação com a expressão "leitura de mundo". Intertexto e contexto: modos de escrever o mundo contemplando estruturas do texto – frase, oração, período, parágrafo. Coesão e coerência textual. Leitura, escrita e reescrita. Interpretação de textos. Classificação e análise dos registros da língua, adequação e uso. Os temas de interesse conjuntural da área de Enfermagem, focados no mundo da saúde, devem possibilitar discussões e interfaces teórico-práticas com temas das diversas disciplinas do curso.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Desenvolver o desempenho oral e escrito (decodificação e interpretação) em Língua Portuguesa, na sua diversidade expressiva e comunitária: classificação e análise dos registros da língua, adequação e uso.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Ler, analisar, interpretar e produzir textos pertencentes a diferentes gêneros, reconhecendo que um texto incorpora conhecimentos e experiências cotidianas, atitudes e intenções;• Adquirir/rever aspectos gramaticais relevantes para o desenvolvimento e utilização da língua portuguesa em sua variante padrão;• Relacionar os fatos da língua com as experiências linguísticas do cotidiano;• Reconhecer a língua como meio de interação e comunicação social;• Elaborar criticamente ideias, raciocínios e opiniões sobre diferentes situações, expressando as ideias de modo estruturado, coerente e claro.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

Resumo:	-----
Justificativa:	-----
Objetivos:	-----
Envolvimento com a comunidade externa:	-----
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	
<p>1. Bimestre</p> <p>1.1. Texto e contexto;</p> <p>1.2. Linguagem verbal e não verbal; níveis de linguagem; conotação e denotação;</p> <p>1.3. Implícitos do texto; intertextualidade, ambiguidade;</p> <p>1.4. Gêneros textuais: características e usos;</p> <p>1.5. Variação linguística;</p> <p>1.6. Mecanismos de coesão e coerência; Coesão textual: anáfora, catáfora, elipse, lexical, sequencial.</p> <p>2. Bimestre</p> <p>2.1. Acentuação gráfica;</p> <p>2.2. Pontuação;</p> <p>2.3. Significação das palavras;</p> <p>2.4. Ortografia;</p> <p>2.5. Concordância verbal e concordância nominal;</p> <p>2.6. Regência verbal e nominal;</p> <p>2.7. A regência na construção do texto.</p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Exposição de conceitos para discussões com a turma; - Suporte às aulas com material impresso (apostilas); - Utilização de recursos audiovisuais, como slides, vídeos e filmes; - Passagem de lista de exercícios a serem desenvolvidos em sala de aula individualmente e em grupos pelos discentes; - Passagem de listas de exercícios para treinamento extraclasse; - Resolução de exercícios em aula pelo professor; - Aplicação de trabalhos em grupos práticos para fixação de conteúdos; - Aplicação de avaliações individuais. 	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Os recursos utilizados serão as apostilas e as atividades de fixação entregues durante o semestre para os alunos.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-----	-----	-----
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (16h40min) Início: 03 de abril de 2023 Término: 03 de junho de 2023	Conteúdo 1.1. Linguagem verbal e não verbal; níveis de linguagem; conotação e denotação; 1.2. Implícitos do texto; intertextualidade, ambiguidade; 1.3. Gêneros textuais: características e usos; 1.4. Variação linguística; 1.5. Mecanismos de coesão e coerência; Coesão textual: anáfora, catáfora, elipse, lexical, sequencial.	
25 de junho de 2023	Avaliação 1 (A1) Teste (2,0 pontos): Atividade individual; Atividade avaliativa: (2,0 pontos); Atividade em dupla ou grupo; Avaliação (6,0 pontos): Atividade individual. ou Atividade avaliativa: (4,0 pontos) Atividade em dupla ou grupo; Avaliação (6,0 pontos): Atividade individual.	
2º Bimestre - (16h40min) Início: 05 de junho de 2023 Término: 11 de agosto de 2023	Conteúdo: 2.1. Acentuação gráfica; 2.2. Pontuação; 2.3. Significação das palavras; 2.4. Ortografia; 2.5. Concordância verbal e concordância nominal; 2.6. Regência verbal e nominal; 2.7. A regência na construção do texto.	
03 de agosto de 2023	Teste (2,0 pontos): Atividade individual; Atividade avaliativa: (2,0 pontos); Atividade em dupla ou grupo; Avaliação (6,0 pontos): Atividade individual. ou Atividade avaliativa: (4,0 pontos) Atividade em dupla ou grupo; Avaliação (6,0 pontos): Atividade individual.	
Início: 07 de agosto de 2023 Término: 11 de agosto de 2023	RS1 Avaliação individual com todo o conteúdo abordado durante as aulas para todos os alunos que não obtiverem o mínimo de 6,0 para aprovação, ao final do semestre.	

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

ABAURRE, Maria Luíza M.; ABAURRE, Maria Bernadete M.; PONTARA, Marcela. *Português - Contexto, Interlocução e Sentido*. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2016.

AMARAL, Emília...[et.al.]. *Novas Palavras*. 2.ed. São Paulo: FTD, 2013.

BECHARA, Evanildo. *Moderna Gramática da Língua Portuguesa*. 37.ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. *Gramática reflexiva: texto, semântica e interação*. 2. ed. São Paulo: Atual, 2005.

CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. 5.ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.

KOCH, Ingedore Villaça. *A coesão textual*. 20.ed. São Paulo: Contexto, 2005.

NICOLA, José de; INFANTE, Ulisses. *Português: De olho no mundo do trabalho*. São Paulo: Scipione, 2004.

CARNEIRO, Agostinho Dias. *Redação em Construção*. 2.ed. São Paulo: Moderna, 2001.

GARCIA, Othon Moacyr. *Comunicação em prosa moderna*. 25. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. *Para entender o texto – Leitura e Redação*. 16. ed. São Paulo: Ática, 2001.

Fernanda Oliveira da Silva

Professor

Componente Curricular Português Instrumental

Heleno Proveti Moreira

Coordenador

Curso Técnico em Enfermagem Subsequente ao Ensino Médio

Coordenação do Curso de Meio Ambiente Proeja

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEFCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 02/05/2023 07:55:59.
- **Fernanda Oliveira da Silva, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEIO AMBIENTE PROEJA**, em 30/04/2023 22:44:07.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 446394

Código de Autenticação: b52046f66e



Documento Digitalizado Público

Planos de Ensino Módulo II

Assunto: Planos de Ensino Módulo II

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 26/05/2023 11:10:43.

Este documento foi armazenado no SUAP em 26/05/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 631452

Código de Autenticação: 5595d9ba85

