



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO 5/2023 - Servidor/Heloisa Guimaraes/438946

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Enfermagem

2º Período

Eixo Tecnológico Saúde

Ano 2023/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Bioquímica
Abreviatura	
Carga horária presencial	66h40', 80h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	66h40', 80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	66h40', 80h/a, 100%
Carga horária/Aula Semanal	3h20', 4h/a
Professor	Heloisa Alves Guimarães
Matrícula Siape	2969404
2) EMENTA	
Princípios gerais da regulação do conteúdo de água e eletrólitos e a importância clínica dos eletrólitos; Equilíbrio ácido-base; Metabolismo dos carboidratos: Mecanismos da hipoglicemia; Fisiopatologia do Diabetes Mellitus; Metabolismo dos lipídeos; Proteínas totais e albumina; Enzimologia clínica; Bilirrubinas e Icterícias; Substâncias nitrogenadas não proteicas (ureia, creatinina e ácido úrico); Coagulação sanguínea; Metabolismo do cálcio.	
3) OBJETIVOS	

3) OBJETIVOS
<p>3.1. Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornecer a base para a compreensão dos fenômenos patológicos associados às alterações bioquímicas; • Discutir interpretação de exames laboratoriais. <p>3.2. Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução, exemplificação e discussão de conceitos fundamentais,; • Aplicação desses conceitos em casos clínicos.
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se aplica.
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
Não se aplica.
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
<p>Resumo:</p> <p>Não se aplica.</p>
<p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica.</p>
<p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica.</p>
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica.</p>
6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO
<p>1. Princípios gerais da regulação do conteúdo de água e eletrólitos e a importância clínica dos eletrólitos;</p> <p>1.1 Desidratação, hiper-hidratação, hipo/hipercalcemia, hipo/hipernatremia, hipo/hipercloremia;</p> <p>2. Equilíbrio ácido-base;</p> <p>2.1 Conceito de pH</p> <p>2.2 Principais alterações ácido-base (Acidose metabólica, Acidose respiratória, Alcalose metabólica e Alcalose respiratória);</p> <p>2.3 gasometria arterial;</p> <p>3. Metabolismo dos carboidratos;</p> <p>3.1 Mecanismos da hipoglicemia;</p> <p>3.2 Fisiopatologia do Diabetes Mellitus: mecanismos da cetoacidose diabética e complicações crônicas associadas à hiperglicemia;</p> <p>4. Metabolismo dos lipídeos;</p> <p>5. Metabolismo das lipoproteínas;</p> <p>5.1 Hipercolesterolemia;</p> <p>5.2 Aterosclerose;</p> <p>5.3 Marcadores cardíacos séricos do infarto do miocárdio;</p> <p>6. Metabolismo das proteínas;</p> <p>6.1 Proteínas totais e albumina: conceito e importância clínica;</p> <p>6.2 Substâncias nitrogenadas não proteicas (ureia, creatinina e amônia): conceito e importância clínica na disfunção glomerular;</p> <p>7. Enzimologia clínica;</p> <p>8. Bilirrubinas e Icterícias: conceito e importância clínica;</p> <p>9. Coagulação sanguínea: mecanismos e componentes da coagulação, hemorragia e interpretação do RNI (Razão Normalizada Internacional);</p> <p>10. Metabolismo do cálcio: reguladores, mecanismo da reabsorção óssea e osteoporose.</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Equipamentos de multimídia como TV e notebook. Quadro branco e pincéis.

9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS
--

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
05 de abril de 2023 1ª aula (4h/a)	1. Semana de Integração
12 de abril de 2023 2ª aula (4h/a)	2. Princípios gerais da regulação do conteúdo de água e eletrólitos e a importância clínica dos eletrólitos; 2.1 Desidratação, hiper-hidratação, hipo/hipercalcemia, hipo/hipernatremia, hipo/hiperclorémia;
19 de abril de 2023 3ª aula (4h/a)	3. Equilíbrio ácido-base; 3.1 Conceito de pH 3.2 Principais alterações ácido-base (Acidose metabólica, Acidose respiratória, Alcalose metabólica e Alcalose respiratória);
26 de abril de 2023 4ª aula (4h/a)	4. Metabolismo dos carboidratos 4.1 Glicólise/gliconeogênese 4.2 Ciclo do Ácido Cítrico 4.3 Cadeia transportadora de elétrons
03 de maio de 2023 5ª aula (4h/a)	5. Fisiopatologia do Diabetes Mellitus: 5.1 Mecanismos da hipoglicemia 5.2 mecanismos da cetoacidose diabética 5.3 complicações crônicas associadas à hiperglicemia.
10 de maio de 2023 6ª aula (4h/a)	6. Metabolismo dos lipídeos 6.1 β -oxidação de ácidos graxos 6.2 Síntese de ácidos graxos
17 de maio de 2023 7ª aula (4h/a)	7. Metabolismo das lipoproteínas
24 de maio de 2023 8ª aula (4h/a)	8. Apresentação de seminários 8.1 Hipercolesterolemia; 8.2 Aterosclerose; 8.3 Marcadores cardíacos séricos do infarto do miocárdio.
31 de maio de 2023 9ª aula (4h/a)	Avaliação 1 (A1)
07 de junho de 2023 10ª aula (4h/a)	10. Metabolismo das proteínas; 10.1 Proteínas totais e albumina: conceito e importância clínica;
14 de junho de 2023 11ª aula (4h/a)	11. Substâncias nitrogenadas não proteicas (ureia, creatinina e amônia) 11.1 conceito 11.2 importância clínica na disfunção glomerular
21 de junho de 2023 12ª aula (4h/a)	12. Enzimologia 12.1 Enzimologia clínica

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
28 de junho de 2023 13ª aula (4h/a)	13. Bilirrubinas e Icterícias: 14.1 conceito 14.2 importância clínica
05 de julho de 2023 14ª aula (4h/a)	14. Coagulação sanguínea 16.1 mecanismos e componentes da coagulação, hemorragia e interpretação do RNI (Razão Normalizada Internacional)
08 de julho de 2023 15ª aula (4h/a)	15. Sábado Letivo
12 de julho de 2023 16ª aula (4h/a)	16. Metabolismo do cálcio 17.1 reguladores, mecanismo da reabsorção óssea e osteoporose.
19 de julho de 2023 17ª aula (4h/a)	17. Seminários
26 de julho de 2023 18ª aula (4h/a)	18. Avaliação 2 (A2)
02 de agosto de 2023 19ª aula (4h/a)	19. Avaliação 3 (A3)
09 de agosto de 2023 20ª aula (4h/a)	Vistas de prova

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BAYNES, John W., DOMINICZAK, Marek H. Bioquímica Médica. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.</p> <p>NELSON, David L, COX, Michael M. Princípios de Bioquímica de Lehninger. 7. ed, Porto Alegre: Artmed, 2018.</p> <p>VOET, Donald; VOET, Judith G.; PRATT, Charlotte W. Fundamentos de Bioquímica: a vida em nível molecular. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.</p>	<p>GAW, Allan et al. Bioquímica Clínica. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.</p> <p>José A.Garcia Sanches E Mercia Breda Stella Compri-Nardy.Bases da Bioquímica e Tópicos de Biofísica: Um Marco Inicial. Guanabara Koogan, 2012.</p> <p>LOPES, Juliana de L., SILVA, Rita de Cássia G. e. Interpretação de Exames Laboratoriais: Guia prático para Enfermeiros e estudantes de Enfermagem. Rio de Janeiro: Águia Dourada, 2015.</p> <p>MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo Baptista. Bioquímica Básica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.</p> <p>MURRAY, Robert K et al. Harper: bioquímica ilustrada. 26. ed. São Paulo: Atheneu, 2006. 692 p., il. ISBN 26.ed.</p>

Heloisa Alves Guimarães
Professor
Componente Curricular Bioquímica

Karla Rangel
Coordenador
Curso Superior de Bacharelado em Enfermagem

Coordenação do Bacharelado em Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Karla Rangel Ribeiro, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCBECG, COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM**, em 17/04/2023 07:12:53.
- **Heloisa Alves Guimaraes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 15/04/2023 13:37:14.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 438946

Código de Autenticação: 0e915937fb





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO CPICCG/DPEICCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 4

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura, Tecnólogo e/ou Bacharelado em Enfermagem

1º Semestre / 2º Período

Eixo Tecnológico : Saúde / Meio Ambiente

Ano 2023/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Ética e Bioética Aplicada à Saúde
Abreviatura	-
Carga horária presencial	40 h/a, 100%
Carga horária a distância	-
Carga horária de atividades teóricas	40h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a aulas/ semana
Professor	Camila Henriques Nunes
Matrícula Siape	2161072
2) EMENTA	
Fundamentos da ética e sua historicidade. Responsabilidade ética e legal do profissional de Enfermagem. Contravenções profissionais e o processo ético. Comissão ética de Enfermagem. A historicidade da bioética e seus dilemas atuais.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Refletir sobre o estudo da ética e da bioética na abrangência da área de saúde, estabelecendo a diferença entre ética e moral. Percorrer o corpo de conhecimentos da bioética desde sua origem até as discussões atuais na área de saúde. Compreender a relevância da Ética na formação dos profissionais da área de saúde. Conhecer os principais dilemas e problemas éticos e bioéticos relacionados à prática profissional, exercitando as diferentes maneiras de tomar decisão, no contexto de Enfermagem e multiprofissional. Analisar os princípios ético-filosóficos relacionados a profissão de Enfermagem nos diversos cenários de atuação e as situações éticas oriundas do cotidiano profissional.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
-	
6) CONTEÚDO	

6) CONTEÚDO		
<p>1. Fundamentos e historicidade da ética e bioética; 1.1 Conceitos, historicidade e princípios da ética e Bioética; 1.2 Modelos explicativos utilizados em bioética; 1.3 Bases éticas do relacionamento enfermeiro-paciente; 1.4 Valores, moral e virtudes profissionais; 1.5 Sigilo profissional (confidencialidade); 1.6 Declaração universal dos direitos humanos; 1.7 Declaração de Helsinki; 1.8 Liberdade e autonomia; 1.9 Consentimento informado do paciente; 2. Dilemas e problemas éticos e bioéticos oriundos do cotidiano profissional; 2.1 Reflexões sobre os dilemas e problemas éticos e bioéticos nos diversos cenários de atuação do enfermeiro; 2.2 Dimensões do processo de trabalho do enfermeiro e as ocorrências éticas; 2.3 Eutanásia, distanásia, ortotanásia. Reprodução assistida. Aborto. Transplante de órgãos. Clonagem; 3. Comissões de ética e a prática profissional; 3.1 Constituição das comissões de éticas; 3.2 Comitê de ética em pesquisa; 3.3 Atuação das Comissões de ética.</p>		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Roda de Debates • Seminários Temáticos • Atividades de Pesquisa • Avaliação formativa 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Projetor • Caixa de som • Apostilas 		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
03 de Abril de 2023 1ª aula (2h/a)	<p>Semana de Integração. Dinâmica de Apresentação. Entrega do Plano de Ensino e orientações sobre a disciplina e processos de participação e avaliação. Orientações sobre atividades de Pesquisa a serem desenvolvidas.</p>	
10 de Abril de 2023 2ª aula (2h/a)	<p>1. Fundamentos e historicidade da ética e bioética; 1.1 Conceitos, historicidade e princípios da ética e Bioética; 1.2 Modelos explicativos utilizados em bioética;</p>	
17 de Abril de 2023 3ª aula (2h/a)	<p>1.3 Bases éticas do relacionamento enfermeiro-paciente; 1.4 Valores, moral e virtudes profissionais; 1.5 Sigilo profissional (confidencialidade); 1.6 Declaração universal dos direitos humanos;</p>	
24 de Abril de 2023 4ª aula (2h/a)	<p>1.7 Declaração de Helsinki; 1.8 Liberdade e autonomia; 1.9 Consentimento informado do paciente;</p>	
08 de Maio de 2023 5ª aula (2h/a)	<p>2.1 Reflexões sobre os dilemas e problemas éticos e bioéticos nos diversos cenários de atuação do enfermeiro; 2.2 Dimensões do processo de trabalho do enfermeiro e as ocorrências éticas; Seminários Temáticos - 2.3 Eutanásia, distanásia, ortotanásia. Reprodução assistida.</p>	
15 de Maio de 2023 6ª aula (2h/a)	<p>Seminários Temáticos - 2.3 Aborto. Transplante de órgãos. Clonagem;</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>20 de Maio de 2023</p> <p>7ª aula (2h/a)</p> <p>obs: SL referente à 01/05</p>	Revisão de Conteúdos
<p>22 de Maio de 2023</p> <p>8ª aula (2h/a)</p>	<p>Avaliação 1 (A1) /Valor: 6,0 pontos</p> <p>Demais avaliações:</p> <p>Seminários Temáticos - 4,0 pontos</p>
<p>29 de Maio de 2023</p> <p>9ª aula (2h/a)</p>	Entrega de notas e devolutiva de avaliações.
<p>05 de Junho de 2023</p> <p>10ª aula (2h/a)</p>	3. Comissões de ética e a prática profissional; 3.1 Constituição das comissões de éticas;
<p>12 de Junho de 2023</p> <p>11ª aula (2h/a)</p>	Cine Debate - Filme "Cobaias"
<p>17 de Junho de 2023</p> <p>12ª aula (2h/a)</p> <p>Sábado Letivo</p>	<p>Ética em Pesquisa.</p> <p>Sistema CEP/CONEP.</p>
<p>19 de Junho de 2023</p> <p>13ª aula (2h/a)</p>	CEUA, Plágio e autoplágio.
<p>26 de Junho de 2023</p> <p>14ª aula (2h/a)</p>	3.3 Atuação das Comissões de ética
<p>03 de Julho de 2023</p> <p>15ª aula (2h/a)</p>	Cadastro na Plataforma Brasil .
<p>10 de Julho de 2023</p> <p>16ª aula (2h/a)</p>	Roda de Conversa - Apresentação de artigos

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
17 de Julho de 2023 17ª aula (2h/a)	Revisão de Conteúdos
24 de Julho de 2023 18ª aula (2h/a)	Avaliação 2 (A2) - Valor: 6,0 pontos Demais avaliações: Atividade Avaliativa individual - - Valor: 1,0 ponto Atividade Avaliativa em grupo. - Valor: 3,0 pontos.
31 de Julho de 2023 19ª aula (5h/a)	2ª Chamada
07 de Agosto de 2023 20ª aula (2h/a)	Prova Final
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>OGUISSO, Taka; ZOBOLI, Elma. Ética e Bioética: Desafios para a Enfermagem e a Saúde. 2. ed. Barueri (SP): Editora Manole, 2017.</p> <p>OGUISSO, Taka; SCHMIDT, Maria José. O Exercício Da Enfermagem: Uma Abordagem Ético-Legal. 5 ed. São Paulo: GEN, 2019.</p> <p>REGO, Sergio; PALÁCIOS, Marisa; SIQUEIRA-BATISTA, Rodrigo. Bioética para Profissionais da Saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2014.</p>	<p>BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução 466/2012. Diretrizes Regulamentadoras de Pesquisa Envolvendo Seres Humanos. Diário Oficial da União, Brasília, DF: Imprensa Nacional, 13 de junho de 2013. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html</p> <p>CARVALHO, Vilma D. Ética e valores na prática profissional em saúde: considerações filosóficas, pedagógicas e políticas. Revista da Escola de Enfermagem da USP, v.45, n. 2, dez. 2011. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/reeusp/v45nspe2/28.pdf</p> <p>MASCARENHAS, Nildo B.;</p> <p>ROSA, Darci de O. S. Bioética e formação do enfermeiro: uma interface necessária. Texto e Contexto Enfermagem, v. 19, n. 2, abr.-jun. 2010. Disponível: https://www.scielo.br/pdf/tce/v19n2/19.pdf</p> <p>MENDES, Karina D. S. et al. Transplante de órgãos e tecidos: responsabilidades do enfermeiro. Texto e Contexto Enfermagem, v. 21, n. 4, out.-dez. 2012. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/tce/v21n4/27.pdf</p> <p>RAMOS, Flávia R. de S. et al. A ética que se constrói no espaço de formação de enfermeiros: concepções, espaços e estratégias. Revista Latino-Americana de Enfermagem, v. 21, jan./fev. 2013. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/rlae/v21nspe/pt_15.pdf</p> <p>DA MOTTA, Oswaldo Jesus Rodrigues; DE PAULO, Arthur Santana. Bioética, enfermagem e fim de vida: uma revisão de literatura. Brazilian Journal of Health Review, v. 3, n. 2, p. 2449-2455, 2020. Disponível em: https://www.brazilianjournals.com/index.php/BJHR/article/view/8146/7031</p> <p>SANTOS, Alana Fernandes Nascimento et al. A bioética como tema transversal na formação do enfermeiro em um currículo integrado: análise documental. Brazilian Journal of Development, v. 6, n. 1, p. 2463-2477, 2020. Disponível em: https://www.brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/6163/550</p>

Camila Henriques Nunes
Professora
Saúde e Meio Ambiente

Karla Rangel Ribeiro
Coordenadora
Curso Superior de Bacharelado em Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Karla Rangel Ribeiro**, COORDENADOR - FUC0001 - CCBECGG, COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM, em 22/02/2023 19:47:42.
- **Camila Henriques Nunes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE PESQUISA E INOVAÇÃO, em 22/02/2023 18:34:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/02/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 427240

Código de Autenticação: 85cc52efbb





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO 5/2023 - Servidor/Tarsila Moraes/442269

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Enfermagem

1º Semestre / 2º Período

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Histologia e Embriologia
Abreviatura	-
Carga horária presencial	40h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	20h/a
Carga horária de atividades práticas	20h/a
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Tarsila Moraes
Matrícula Siape	2818733
2) EMENTA	
Introdução ao estudo da histologia. Citologia. Tecido epitelial. Tecido conjuntivo propriamente dito. Tecido cartilaginoso. Tecido ósseo. Tecido sanguíneo. Tecido muscular. Tecido nervoso. Desenvolvimento da primeira à oitava semana e da nona semana ao nascimento. Placenta e anexos embrionários.	
3) OBJETIVOS	
Oferecer conhecimentos teórico-práticos ao corpo discente, possibilitando-lhes compreender aspectos da morfologia de diferentes tipos de células, tecidos e o desenvolvimento embrionário humano normal e aspectos da anormalidade.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo	
Resumo:	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**Justificativa:****Objetivos:****Envolvimento com a comunidade externa:****6) CONTEÚDO**

1. Noções básicas de citologia e microscopia óptica;
2. Introdução à histologia;
3. Tecido epitelial de revestimento e glandular;
4. Tecidos conjuntivos: propriamente dito; adiposo; cartilaginoso; ósseo e sanguíneo;
5. Tecido muscular;
6. Tecido nervoso;
7. Anatomia do sistema reprodutor masculino e feminino;
8. Gametogênese;
9. Ciclo hormonal reprodutivo feminino – ciclo ovariano e ciclo endometrial (menstrual);
10. Fertilização;
11. Desenvolvimento embrionário – da 1ª a 8ª semana;
12. Período fetal: da nona semana ao nascimento;
13. Placenta e anexos embrionários;
14. Anomalias congênitas.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas dialogadas com apresentação de slides; disponibilização de materiais de apoio como apostilas, vídeos e estudos dirigidos em sala de aula virtual; utilização de modelos didáticos; aula prática no laboratório de microbiologia; aplicação de atividades avaliativas em duplas ou grupos; apresentação de seminários e avaliações individuais escritas serão utilizadas como procedimentos metodológicos.

O processo avaliativo será composto por duas etapas (A1 e A2), cada uma delas com uma avaliação escrita individual com valor 7,0 e seminário e registros de aula prática que somadas corresponderão a 3,0.

Ao final do período será feita a média aritmética com os resultados obtidos na A1 e A2. Caso a média tenha sido menor que 6,0 (seis), o aluno deverá fazer a uma avaliação escrita individual (A3) com valor 10,0 que substituirá a menor nota obtida pelo aluno no período regular.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Serão utilizados, quadro branco, canetas para quadro, apagador, TV, computador, materiais impressos e também disponibilizados em salas de aula virtual. Quanto ao ambiente, além da sala de aula, será usado o laboratório de Microbiologia nas aulas práticas.

9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
05/04/23 1ª aula (2h/a)	Semana de Integração
12/abril 2ª aula (2h/a)	Apresentação da disciplina Início do desenvolvimento humano (anatomia dos sistemas reprodutivos, ciclo reprodutivo feminino, gametogênese e fecundação).

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
19/abril 3ª aula (2h/a)	Início do desenvolvimento humano (anatomia dos sistemas reprodutivos, ciclo reprodutivo feminino, gametogênese e fecundação)
26/abril 4ª aula (2h/a)	Etapas do desenvolvimento embrionário - blastogênese
03/maio 5ª aula (2h/a)	Período embrionário (1ª a 8ª semana)
10/maio 6ª aula (2h/a)	Período fetal (9ª semana ao nascimento)
17/maio 7ª aula (2h/a)	Apresentação de seminários (Fertilização em vitro, suplementação durante a gravidez, teratógenos e anomalias congênitas)
24/maio 8ª aula (2h/a)	Avaliação individual 1
31/maio 9ª aula (2h/a)	Vista de prova
07/junho 10ª aula (2h/a)	Tecido epitelial
14/junho 11ª aula (2h/a)	Tecido conjuntivo (propriamente dito, adiposo e cartilaginoso)
21/junho 12ª aula (2h/a)	Tecido conjuntivo (ósseo e sanguíneo)
28/junho 13ª aula (2h/a)	Aula prática (Laboratório de Microbiologia)
05/julho 14ª aula (2h/a)	Tecido muscular
08/julho (sábado letivo) 15ª aula (2h/a)	Aula prática (Laboratório de Microbiologia)
12/julho 16ª aula (2h/a)	Tecido nervoso
19/julho 17ª aula (2h/a)	Aula prática (Laboratório de Microbiologia)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
26/julho 18ª aula (2h/a)	Avaliação individual 2
02/agosto 19ª aula (2h/a)	Vista de prova
09/agosto 20ª aula (2h/a)	Avaliação individual 3 (<i>Substituirá a menor nota – AV1 ou AV2</i>)
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
JUNQUEIRA, Luiz Carlos U. Biologia estrutural dos tecidos: Histologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. JUNQUEIRA, Luiz Carlos U.; Carneiro, José; Abrahamsohn, P. Histologia básica: Texto e Atlas. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. MOORE, Keith L.; PERSAUD, T.V.N.; TORCHIA, Mark G. Embriologia básica. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.	GARTNER, Leslie P. Atlas colorido de Histologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. GLERAN, Álvaro; SIMÕES, Manuel de J. Fundamentos de Histologia para estudantes da área da saúde. Santos: Santos, 2013. MOORE, Keith L.; PERSAUD, T.V.N.; TORCHIA, Mark G. Embriologia Clínica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. MOORE, Keith L.; PERSAUD, T.V.N.; SHIOTA, Kohei. Atlas colorido de Embriologia clínica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. SADLER, T. W. LANGMAN. Embriologia Médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

Tarsila Maria da Silva Moraes
Professor
Componente Curricular Histologia e Embriologia

Karla Rangel Ribeiro
Coordenador
Curso Superior de Bacharelado em Enfermagem

Coordenação Do Curso De Engenharia Ambiental

Documento assinado eletronicamente por:

- **Karla Rangel Ribeiro, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCBCECG, COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM**, em 24/04/2023 20:48:40.
- **Tarsila Maria da Silva Moraes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL**, em 24/04/2023 11:50:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 442269
Código de Autenticação: 47d933965b





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO 11/2023 - Servidor/Herika Madureira/444893

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Enfermagem

1º Semestre / 2º Período

Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde

Ano 2023/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Microbiologia
Abreviatura	---
Carga horária presencial	80h, 4h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	40h, 2h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	40h, 2h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	4h
Professor	Hérika Chagas Madureira
Matrícula Siape	1317447
2) EMENTA	
Serão estudados os principais microrganismos patogênicos, não patogênicos e oportunistas de interesse à saúde humana, com ênfase na morfologia celular, genética bacteriana e transferência de genes resistência aos antimicrobianos, nas interações entre ambiente-microrganismo-hospedeiro e nos fatores de virulência bacterianos. Também será abordada a visão geral sobre coleta, processamento analítico e diagnóstico microbiológico em amostras biológicas, e as medidas de controle microbiano e prevenção de Infecções Relacionadas à assistência à Saúde (IRAS).	
3) OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as características morfológicas, nutricionais, fisiológicas e genéticas dos microrganismos.• Identificar os principais microrganismos patogênicos aos seres humanos, bem como aqueles que compõem sua microbiota normal.• Entender os mecanismos mais importantes envolvidos na patogênese de infecções causadas por agentes microbianos.• Compreender a epidemiologia, os principais métodos de detecção e os princípios biológicos do tratamento e da prevenção de infecções microbianas.• Estudar os principais microrganismos envolvidos às infecções relacionadas à assistência à saúde e o papel da Enfermagem no controle das IRAS.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

1. Microbiologia Básica

- 1.1. Morfologia e estrutura da célula bacteriana;
- 1.2. Nutrição e crescimento bacteriano;
- 1.3. Metabolismo bacteriano;
- 1.4. Genética bacteriana;
- 1.5. Ação de agentes físicos e químicos sobre os microrganismos;
- 1.6. Antibióticos: mecanismo de ação e mecanismo de resistência;
- 1.7. Microbiota normal do corpo humano;
- 1.8. Mecanismo de virulência bacteriana;
- 1.9. Vírus: nomenclatura, classificação e multiplicação;
- 1.10. Fungos: Morfologia, classificação e reprodução.

2. Microbiologia Aplicada

- 2.1. Introdução ao estudo das Doenças Infecciosas;
- 2.2. Infecções Gastro-Intestinais;
- 2.3. Intoxicações Alimentares;
- 2.4. Infecções do trato respiratório superior e inferior;
- 2.5. Piodermites;
- 2.6. Infecções do trato urinário;
- 2.7. Infecções sexualmente transmissíveis;
- 2.8. Infecções do sistema nervoso central;
- 2.9. Infecções por anaeróbios;
- 2.10. Mecanismos de veiculação de agentes infecciosos;
- 2.11. Coleta, armazenamento, transporte e processamento de material biológico;
- 2.12. Diagnóstico laboratorial;
- 2.13. Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS).

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudos dirigidos
- Atividades em grupo e individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, exercícios, participação nas aulas teóricas e práticas, relatórios de aulas práticas realizados ao longo do semestre letivo, seminário.

A avaliação de aprendizagem do aluno tem como base os conteúdos trabalhados em cada componente curricular no período. Serão aplicadas, no mínimo, 2 (duas) atividades de elaboração individual, correspondendo de 60% (sessenta por cento) a 80% (oitenta por cento) dos conteúdos previstos para o componente curricular ou eixo temático, e atividades outras capazes de perfazer o percentual de 20% (vinte por cento) a 40% (quarenta por cento) da previsão total de cada bimestre, denominadas Avaliação 1(A1) e Avaliação 2 (A2), conforme previsto no Calendário Acadêmico e, quando for o caso, uma Avaliação de Recuperação (A3), individual, valendo 10,0 pontos.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

- Exposição oral da matéria com auxílio do quadro e projeções em *Smart TV*;
- Aulas práticas no laboratório de Microbiologia para complementar o conteúdo ministrado em sala de aula;
- Apostilas;
- Laboratório de Informática;
- Materiais didáticos complementares disponibilizados no AVA, Google *Classroom*.

9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
06 de abril de 2023 1ª aula (4h/a)	1. Introdução à Microbiologia Básica 1.1. Apresentação do plano de ensino da disciplina; 1.2. Marcos históricos da Microbiologia; 1.3. Classificação Biológica; 1.4. Características gerais dos microrganismos procariotos; 1.5. Características gerais dos microrganismos eucariotos; 1.6. Características gerais dos vírus.	
13 de abril de 2023 2ª aula (4h/a)	2. Bacteriologia 2.1. Morfologia: tamanho, forma e arranjos bacterianos; 2.2. Estruturas externas da célula bacteriana; 2.3. Método de coloração de Gram.	
20 de abril de 2023 3ª aula (4h/a)	3. Aula Prática 3.1. Introdução à microscopia óptica; 3.2. Preparo de amostras de bactérias; 3.3. Coloração de Gram.	
27 de abril de 2023 4ª aula (4h/a)	4. Aula Prática 4.1. Identificação da morfologia de amostras de bactérias; 4.2. Técnica de semeadura de bactérias: esgotamento por estrias múltiplas	
04 de maio de 2023 5ª aula (4h/a)	5. Bacteriologia 5.1. Nutrição e crescimento bacteriano; 5.2. Metabolismo bacteriano; 5.3. Genética bacteriana.	
11 de maio de 2023 6ª aula (4h/a)	6. Ação de agentes físicos e químicos sobre os microrganismos; 6.1. Conceitos importantes; 6.2. Métodos físicos de esterilização; 6.3. Métodos químicos para o controle microbiológico; 6.4. Antibióticos: mecanismo de ação e mecanismo de resistência; 6.5. Microbiota normal do corpo humano; 6.6. Mecanismo de virulência bacteriana.	
18 de maio de 2023 7ª aula (4h/a)	7. Aula Prática 7.1. Técnicas assépticas no trabalho microbiológico; 7.2. Principais meios de cultura utilizados em bacteriologia; 7.3. Demonstração da ação de agentes físicos e químicos; 7.4. Execução de técnicas de esterilização e desinfecção.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
25 de maio de 2023 8ª aula (4h/a)	8. Virologia 8.1. Nomenclatura; 8.2. Classificação; 8.3. Multiplicação.
01 de junho de 2023 9ª aula (4h/a)	Avaliação 1 (A1) Avaliação individual - Valor 6,0
03 de junho de 2023 10ª aula (4h/a)	10. Micologia 10.1. Morfologia dos fungos; 10.2. Classificação; 10.3. Reprodução.
15 de junho de 2023 11ª aula (4h/a)	11. Introdução ao Estudo das Doenças Infecciosas 11.1. Infecções Gastro-intestinais; 11.2. Intoxicações Alimentares.
22 de junho de 2023 12ª aula (4h/a)	11. Estudo das Doenças Infecciosas 12.1. Infecções do trato respiratório superior e inferior; 12.2. Piodermites.
29 de junho de 2023 13ª aula (4h/a)	13. Estudo das Doenças Infecciosas 13.1. Infecções do trato urinário; 13.2. Infecções sexualmente transmissíveis.
06 de julho de 2023 14ª aula (4h/a)	14. Aula Prática 14.1. Urinocultura: Isolamento, Testes bioquímicos e identificação bacteriana; 14.2. Antibiograma.
13 de julho de 2023 15ª aula (4h/a)	15. Estudo das Doenças Infecciosas 15.1. Mecanismos de veiculação de agentes infecciosos; 15.2. Infecções do sistema nervoso central; 15.3. Infecções por anaeróbios.
20 de julho de 2023 16ª aula (4h/a)	15. Estudo das Doenças Infecciosas 16.1. Coleta, armazenamento, transporte e processamento de material biológico; 16.2. Diagnóstico laboratorial.
27 de julho de 2023 17ª aula (4h/a)	17. Estudo das Doenças Infecciosas 17.1. Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS).

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
03 de agosto de 2023 18ª aula (4h/a)	Avaliação 2 (A2) Avaliação individual - Valor 6,0
10 de agosto de 2023 19ª aula (4h/a)	Avaliação 3 (A3) Avaliação individual - Valor 10,0
11 de agosto de 2023 20ª aula (4h/a)	Vistas de prova
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>TORTORA, Gerard J.; FUNKE, Berdell R., CASE, Christine L. Microbiologia. 12. ed. São Paulo: Artmed, 2016.</p> <p>MURRAY, Patrick R.; ROSENTHAL, Ken S.; PFALLER, Michael A. Microbiologia médica. 8.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.</p> <p>LEVINSON, Warren. Microbiologia Médica e Imunologia. 13. ed. São Paulo: Artmed, 2016</p>	<p>GOERING, Richard et al. Mims: Microbiologia Médica. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.</p> <p>TRABULSI, Luiz R; ALTHERTUM, Flavio. Microbiologia. 6. ed. São Paulo: Atheneu, 2015.</p> <p>PROCOP, Gary W. et al. Koneman: Diagnóstico Microbiológico. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.</p> <p>ENGELKIRK, Paul G.; DUBEN-ENGELKIRK, Janet. Burton: Microbiologia para as ciências da saúde. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.</p> <p>RIBEIRO, Mariangela C.; STELATO, Maria M. Microbiologia Prática: Aplicações de Aprendizagem de Microbiologia Básica. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2011.</p> <p>VERMELHO, Alane B. Et al. Práticas de Microbiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.</p> <p>HINRICHSEN, Sylvia L. Biossegurança e controle de infecções: risco sanitário hospitalar. 3. ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2018.</p>

Hérika Chagas Madureira
Professora
Componente Curricular Microbiologia

Karla Rangel Ribeiro
Coordenadora
Curso Superior de Bacharelado em Enfermagem

Coordenação Do Curso De Meio Ambiente Proeja

Documento assinado eletronicamente por:

- **Karla Rangel Ribeiro**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCBCECG, COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM, em 28/04/2023 08:19:11.
- **Herika Chagas Madureira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEIO AMBIENTE PROEJA, em 27/04/2023 16:40:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 444893
Código de Autenticação: 0f7f71a2fe





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO CEFCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 7

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Enfermagem

1º Semestre / 2º Período

Eixo Tecnológico Saúde/Meio Ambiente

Ano 2023/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Noções de Enfermagem em situações de Urgências e Emergências
Abreviatura	-
Carga horária presencial	60h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	40h
Carga horária de atividades práticas	10h
Carga horária de atividades de Extensão	10h
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3h/aula/semana
Professor	Heleno Proveti Moreira
Matrícula Siape	1492563
2) EMENTA	
Disciplina teórico-prática que aborda e aplica o conhecimento científico para o atendimento em primeiros socorros. Integra o cuidado de indivíduos vítimas de agravos diversos que necessitem de ações imediatas do profissional da saúde. Planeja, sistematiza e implementa a assistência em situações baseadas em evidências. Enfoca a dimensão do trabalho interdisciplinar.	

3) OBJETIVOS

3) OBJETIVOS
<p>3.1. Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o conhecimento sobre técnicas de socorro básico empregados em situações de emergência doméstica, via pública e hospitais, compreendendo o mecanismo do emprego das técnicas básicas. Manejo e prevenção de acidentes e complicações. <p>...</p> <p>3.2. Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer o perfil das principais situações de urgência e emergência, conhecendo os aspectos legais e éticos envolvidos em tais atendimentos, tanto no âmbito pré-hospitalar quanto no intra-hospitalar Saber identificar e como agir em tais situações, assim como quais são as atribuições do profissional Enfermeiro frente a esses problemas. Adquirir conhecimentos necessários e básicos para organizar e orientar a equipe de enfermagem antes, durante e após tais atendimentos. <p>...</p>

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
-
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
<p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>(x) Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>
<p>Resumo:</p> <p>Realização de atividades educativas e com treinamento em escolas e creches, objetivando o ensinamento aos responsáveis e professores das técnicas de Cuidados básico de Primeiros Socorros, afim de que realizem quando for preciso e propaguem tudo aquilo que for transmitido a eles.</p>
<p>Justificativa:</p> <p>A curricularização da extensão hoje é uma ferramenta imprescindível para agregar conhecimentos e consolidar a relação Escola-sociedade, através da inserção do conteúdo curricular diretamente na comunidade, permitindo com que tudo aquilo que fora estudado em sala de aula possa ser colocado em prática, ao mesmo tempo em que permite promover e multiplicar saberes.</p>
<p>Objetivos:</p> <p>Oferecer ferramentas para que a comunidade aprenda e propague todos os conhecimentos transmitidos no que diz respeito aos Primeiros Socorros, evitando ou minimizando as situações críticas e servindo de veículos de propagação de tudo aquilo que for colocado em prática com eles.</p>
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>As atividades de extensão do componente curricular tem como base, o treinamento e orientação de professores e demais responsáveis por crianças e adolescentes de creches e escolas, para que ao se depararem com situações de urgências e emergências, saibam o que deve ser feito, evitando ou minimizando as consequências de tais acidentes.</p> <p>Serão feitas 5 ações com 2 (duas) horas de duração cada, com apresentação de conteúdo teórico-prático pelos estudantes, tendo como sujeitos os professores e demais funcionários das Unidades.</p>
6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO
<p>1. Unidade I –</p> <p>1. INTRODUÇÃO AO ATENDIMENTO EM PRIMEIROS SOCORROS</p> <p>1.1 Perfil epidemiológico das emergências pré- hospitalares;</p> <p>1.2 Aspectos éticos e legislativos;</p> <p>1.3 Introdução ao socorro em emergência: princípios de quem socorre; avaliação inicial de vítimas;</p> <p>1.4 Atuação da Equipe de enfermagem nas salas de trauma e no pré-hospitalar.</p> <p>2. ATENDIMENTO A VÍTIMAS DE TRAUMA</p> <p>2.1 Cinemática do trauma.</p> <p>2.2 Lesões decorrentes de acidentes de trânsito: atendimento e prevenção. Ações de Enfermagem no Pré e no Intra-hospitalar</p> <p>2.3 Avaliação da vítima de trauma; Imobilização, rolamento e transporte de vítimas;</p> <p>2.4 Atendimento a vítimas de fraturas, traumas, entorses, luxações, e lesões corto-contusas.</p> <p>2.5 Traumas de tórax e abdome, coluna e crânio.</p> <p>3. EMERGÊNCIAS CLÍNICAS</p> <p>3.1 Atendimento a vítimas de Parada cardiorrespiratória; Arritmias cardíacas; Edema Agudo de Pulmão (EAP)</p> <p>3.2 Choques (hipovolêmico, distributivo, anafilático, cardiogênico, séptico)</p> <p>4. ACIDENTES POR ANIMAIS PEÇONHENTOS</p> <p>5. ATENDIMENTO A VÍTIMA DE QUEIMADURAS E AFOGAMENTO</p> <p>6. OBSTRUÇÃO E DESOBSTRUÇÃO DE VIAS AÉREAS</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

<p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Estudo dirigido Atividades em grupo ou individuais</p> <p>Avaliação formativa</p> <p>Atividade Prática de Laboratório.</p> <p>Participação nas atividades de extensão</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertendo em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS
--

<p>Serão utilizados recursos de multimídia, quadro branco e materiais de ensino específicos da enfermagem, tais como manequins para simulações,ambu, máscara de O2, cânulas de guedel, pranchas para imobilização de vítimas, colares cervicais, etc...</p>

9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Sala de aula Bloco F	07/04/23 (Feriado)	Materiais e equipamentos específicos da Enfermagem
Sala de aula Bloco F	14/04/23	Materiais e equipamentos específicos da Enfermagem
Sala de aula Bloco F	15/04/23 (sábado letivo referente a sexta-feira - 07/04)	Materiais e equipamentos específicos da Enfermagem
Sala de aula Bloco F e Laboratório de Fundamentos de Enfermagem - Bloco G	21/04/23 (Feriado Nacional)	Materiais e equipamentos específicos da Enfermagem
Sala de aula Bloco F e Laboratório de Fundamentos de Enfermagem - Bloco G	28/04	Materiais e equipamentos específicos da Enfermagem
Sala de aula Bloco F e Laboratório de Fundamentos de Enfermagem - Bloco G	05/05/23	Materiais e equipamentos específicos da Enfermagem

9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS		
Sala de aula Bloco F e Laboratório de Fundamentos de Enfermagem - Bloco G	06/05/23 (sábado letivo referente a 21/04 - Feriado de Tiradentes)	Materiais e equipamentos específicos da Enfermagem
Sala de aula Bloco F e Laboratório de Fundamentos de Enfermagem - Bloco G	12/05/23	Materiais e equipamentos específicos da Enfermagem
Atividade de extensão com público externo - Creche/Escola	19/05/23	Materiais e equipamentos específicos da Enfermagem/Treinamento
Sala de aula Bloco F	26/05/23	AVALIAÇÃO TEÓRICA Nº 1
Sala de aula Bloco F	02/06/23	AVALIAÇÃO PRÁTICA Nº 1
Sala de aula Bloco F e Laboratório de Fundamentos de Enfermagem - Bloco G	09/06/23 (Recesso do feriado de 08/06 - Corpus Cristi)	Materiais e equipamentos específicos da Enfermagem
Sala de aula Bloco F e Laboratório de Fundamentos de Enfermagem - Bloco G	16/06/23	Materiais e equipamentos específicos da Enfermagem
Sala de aula Bloco F e Laboratório de Fundamentos de Enfermagem - Bloco G	23/06/23	Materiais e equipamentos específicos da Enfermagem
Atividade de extensão com público externo - Creche/Escola	30/06/23	Materiais e equipamentos específicos da Enfermagem/Treinamento
Sala de aula Bloco F e Laboratório de Fundamentos de Enfermagem - Bloco G	07/07/23	Materiais e equipamentos específicos da Enfermagem
Sala de aula Bloco F e Laboratório de Fundamentos de Enfermagem - Bloco G	14/07/23	Materiais e equipamentos específicos da Enfermagem
Atividade de extensão com público externo - Creche/Escola	21/07/23	Materiais e equipamentos específicos da Enfermagem
Sala de aula Bloco F e Laboratório de Fundamentos de Enfermagem - Bloco G	28/07/23	AVALIAÇÃO TEÓRICA Nº 2
Sala de aula Bloco F e Laboratório de Fundamentos de Enfermagem - Bloco G	04/08/23	AVALIAÇÃO PRÁTICA Nº 2
Sala de aula Bloco F e Laboratório de Fundamentos de Enfermagem - Bloco G	05/08/23 (Sábado Letivo)	Materiais e equipamentos específicos da Enfermagem
Sala de aula Bloco F	11/08/23	AVALIAÇÃO SUPLEMENTAR (AVS/IAV3)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (25h/a) Início: 03/04/23</p> <p>Término: 03/06/23 14/04/23 1ª aula 03h/a</p>	<p>1. INTRODUÇÃO AO ATENDIMENTO EM PRIMEIROS SOCORROS</p> <p>1.1 Perfil epidemiológico das emergências pré e intra- hospitalares;</p>
<p>1º Bimestre 15/04/23 (sábado Letivo) 2ª aula (3h/a)</p>	<p>1.2 Aspectos éticos e legislativos;</p> <p>1.3 Introdução ao socorro em emergência: princípios de quem socorre; avaliação inicial de vítimas;</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre</p> <p>28/04/23</p> <p>3ª aula (3h/a)</p>	<p>1.4 Atuação da Equipe de enfermagem nas salas de trauma e no pré-hospitalar.</p>
<p>1º Bimestre</p> <p>05/05/23</p> <p>4ª aula (3h/a)</p>	<p>ATENDIMENTO A VÍTIMAS DE TRAUMA</p> <p>2.1 Cinemática do trauma.</p> <p>2.2 Lesões decorrentes de acidentes de trânsito: atendimento e prevenção. Ações de Enfermagem no Pré e no Intra-hospitalar</p> <p>2.3 Avaliação da vítima de trauma; Imobilização, rolamento e transporte de vítimas;</p>
<p>1º Bimestre</p> <p>06/05/23</p> <p>Sábado Letivo</p> <p>5ª aula (3h/a)</p>	<p>2.4 Atendimento a vítimas de fraturas, traumas, entorses, luxações, e lesões corto-contusas.</p>
<p>1º Bimestre</p> <p>12/05/23</p> <p>6ª aula (3h/a)</p>	<p>2.5 Traumas de tórax e abdome, coluna e crânio.</p> <p>- Aula expositiva com auxílio do quadro branco. Segunda parte da aula no laboratório de Fundamentos de Enfermagem Bloco G</p>
<p>1º Bimestre</p> <p>19/05/23</p> <p>7ª aula (3h/a)</p>	<p>Atividade de extensão com público externo - Creche/Escola</p>
<p>1º Bimestre</p> <p>26/05/23</p> <p>8ª aula (3h/a)</p>	<p>Avaliação Teórica 1 (A1)</p>
<p>1º Bimestre</p> <p>02/06/23</p> <p>9ª aula (3h/a)</p>	<p>Avaliação Prática 1 (A1)</p>
<p>2º Bimestre</p> <p>Início: 05/06/23</p> <p>Término: 11/08/23</p> <p>16/06/23</p> <p>10ª aula (3h/a)</p>	<p>3. EMERGÊNCIAS CLÍNICAS</p> <p>3.1 Atendimento a vítimas de Parada cardiorrespiratória; Arritmias cardíacas; Edema Agudo de Pulmão (EAP)</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre</p> <p>23/06/23</p> <p>11ª aula (3h/a)</p>	<p>3.2 Choques (hipovolêmico, distributivo, anafilático, cardiogênico, séptico)</p> <p>4. ACIDENTES POR ANIMAIS PEÇONHENTOS</p>
<p>2º Bimestre</p> <p>30/06/23</p> <p>12ª aula (3h/a)</p>	<p>Atividade de extensão com público externo - Creche/Escola</p>
<p>2º Bimestre</p> <p>07/07/23</p> <p>13ª aula (3h/a)</p>	<p>5. ATENDIMENTO A VÍTIMA DE QUEIMADURAS E AFOGAMENTO</p>
<p>2º Bimestre</p> <p>14/07/23</p> <p>14ª aula (3h/a)</p>	<p>6. OBSTRUÇÃO E DESOBSTRUÇÃO DE VIAS AÉREAS</p>
<p>2º Bimestre</p> <p>21/07/23</p> <p>15ª aula (3h/a)</p>	<p>Atividade de extensão com público externo - Creche/Escola</p>
<p>2º Bimestre</p> <p>28/07/23</p> <p>16ª aula (3h/a)</p>	<p>Avaliação Teórica 2 (P2)</p>
<p>2º Bimestre</p> <p>04/08/23</p> <p>17ª aula (3h/a)</p>	<p>Avaliação Prática 2 (P2)</p>
<p>2º Bimestre</p> <p>05/08/23</p> <p>Sábado Letivo</p> <p>18ª aula (3h/a)</p>	<p>Entrega das notas e correção da prova com os alunos</p>
<p>2º Bimestre</p> <p>11/08/23</p> <p>19ª aula (3h/a)</p>	<p>AVALIAÇÃO SUPLEMENTAR OU AV3 (A3) - PROVA TEÓRICO-PRÁTICA DE TODO O CONTEÚDO MINISTRADO NOS DOIS BIMESTRES</p> <p>Fechamento do diário e do semestre letivo</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>HARGREAVES, Luiz Henrique H.; DANTAS, Rodrigo A. N. Atendimento Pré-Hospitalar e Múltiplas Vítimas/ Catástrofes. Rio de Janeiro: Águia Dourada, 2016.</p> <p>AZEVEDO, Luciano César Pontes de; Taniguchi, Leandro Utino; Ladeira; José Paulo Medicina intensiva: Abordagem prática. Editora: Manole, 2017</p> <p>SOUSA, Lucila Medeiros Minichello de. Primeiros Socorros: Condutas Técnicas. São Paulo: Saraiva, 2018.</p>	<p>Apostilas e demais materiais de produção do Professor, além do material ministrado nas aulas teóricas utilizando o quadro branco.</p>

Heleno Proveti Moreira

Professor

Componente Curricular: Noções de Enfermagem em
situações de Urgências e Emergências

Karla Rangel Ribeiro

Coordenador

Curso Superior de Bacharelado em Enfermagem

Heleno Proveti Moreira - Mat.: 1492563

Professor EBTT Saúde/Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Karla Rangel Ribeiro**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCBCCG, COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM, em 24/04/2023 08:18:55.
- **Heleno Proveti Moreira**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 24/04/2023 07:56:12.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 443849

Código de Autenticação: 99a43abee7





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO 9/2023 - Servidor/Fabricia Sales/442793

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Enfermagem

Eixo Tecnológico: Saúde e meio ambiente

1º Semestre / 2º Período

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Políticas e Organização dos Serviços de Saúde
Abreviatura	
Carga horária presencial	40 h
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	40 h
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	40 h
Carga horária/Aula Semanal	2 h
Professor	Fabricia Martins Sales
Matrícula Siape	1881730
2) EMENTA	

2) EMENTA

O processo de formulação das políticas sociais, seus significados no contexto histórico e suas repercussões nas políticas de saúde. Mobilização Social e as Políticas de Saúde no Brasil. Mobilizações sociais e o acesso à saúde ao longo da história. História das Políticas de Saúde no Brasil: da Velha República ao Sistema Único de Saúde. A organização Primária à Saúde e as determinações sobre práticas de saúde. Reforma sanitária: o SUS em seus princípios. Pilares do SUS: arcabouço legal. Organização do setor saúde no contexto atual: as políticas e as condições de saúde da sociedade brasileira contemporânea. Movimentos sociais na atualidade e a interface com as políticas sociais e de saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Marcos Conceituais em Saúde Coletiva; 1.1. Definições de Saúde ao Longo da História; 1.2. Definições de Saúde Coletiva, Saúde Pública e Saúde Comunitária; 1.3. Processo saúde e doença; 1.4. Saúde e qualidade de vida; 1.5. Contribuições das Conferências Internacionais de Cuidados Primários e de Promoção da Saúde; 1.6. Determinantes sociais da saúde;
2. Histórica das Políticas de Saúde no Brasil; 2.1. A Revolta das Vacinas; 2.2. A era do saneamento e a origem das políticas nacionais de saúde pública; 2.3. Era pré-Vargas (CAP); 2.4. Governo Vargas (IAP, a Formação do Ministério. Saúde); 2.5. Governo Militar (INPS, INAMPS, CONASP); 2.6. Movimento da Reforma Sanitária; 2.7. Anos 80 (AIS, SUDS); 2.8. Conferências Nacionais e Internacionais de Saúde; 2.9. Carta de Ottawa; 2.10. Constituição Brasileira de 1988 (Art. 196 a 200);
3. Legislação do SUS; 3.1. Lei Orgânica do SUS (8.080 e 8.142/90); 3.2. Normas Operacionais Básicas (NOB); 3.3. Normas Operacionais da Atenção à Saúde (NOAS); 3.4. Pacto 2006; 3.5. Política Nacional da Atenção Básica;
4. Bases Legais da Implantação da Estratégia de Saúde da Família; 4.1. Norma Operacional Básica 01/96 (Base legal para a implantação do PSF); 4.2. O Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS); 4.3. Programa Expansão do Saúde da Família (PROESF); 4.4. Pacto 2006 (Port. GM 399/2006) (Estratégia de Saúde da Família); 4.5. Política Nacional da Atenção Básica (Port. GM 648/2006); 4.6. Núcleo de Apoio à Saúde da Família- NASF (Port. GM 154/2008); 4.7. A Estratégia de Saúde da Família e a Saúde Mental;
5. Princípios da Saúde da Família; 5.1. Humanização na Saúde da Família; 5.2. Conceito de Família; 5.3. Conceito de Promoção da Saúde; 5.4. Conceito de Prevenção da Doença; 5.5. Interdisciplinaridade, Multidisciplinaridade e Transdisciplinaridade;
6. Operacionalização do Programa de Saúde da Família; 6.1. Conceito de Território; 6.2. Cadastramento/Adscrição de Clientela; 6.3. A Visita Domiciliar; 6.4. Participação Popular; 6.5. Educação em Saúde; 6.6. Sistema de Referência e Contra-Referência; 6.7. As Ferramentas do PSF: Genograma, Ciclo de Vida, Rede Social; 6.8. Atribuições dos membros da Equipe de Saúde da Família.

REFERÊNCIAS:

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; MINAYO, Maria Cecília de Souza; AKERMAN, Marco; DRUMOND JÚNIOR, Marcos; CARVALHO, Yara Maria de. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: HUCITEC, 2014. MENDONÇA, Maria Helena Magalhães de; MATTA, Gustavo Corrêa; GONDIM, Roberta; GIOVANELLA, Ligia. Atenção Primária à Saúde no Brasil: conceitos, práticas e pesquisa. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2018. SOUZA, Marina Celly Martins Ribeiro de; HORTA, Natália de Cássia. Enfermagem em Saúde Coletiva: Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

3) OBJETIVO

Conhecer o cenário sócio-político-econômico e cultural onde se conformam as políticas de saúde e organização dos serviços de saúde. Conhecer as transformações das políticas de saúde e formas de organização do setor saúde no Brasil. Identificar o papel do Estado no contexto das políticas de saúde e reconhecer a articulação destas com os demais setores da sociedade. Conhecer a trajetória do direito à saúde e a interface com as lutas e movimentos sociais no Brasil. Descrever a conformação política de saúde no Brasil ao longo da história e a dinâmica de organização do setor saúde.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Objetivos:

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão

Envolvimento com a comunidade externa:

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

6) CONTEÚDO

1. Marcos Conceituais em Saúde Coletiva; 1.1. Definições de Saúde ao Longo da História; 1.2. Definições de Saúde Coletiva, Saúde Pública e Saúde Comunitária; 1.3. Processo saúde e doença; 1.4. Saúde e qualidade de vida; 1.5. Contribuições das Conferências Internacionais de Cuidados Primários e de Promoção da Saúde; 1.6. Determinantes sociais da saúde;

2. Histórica das Políticas de Saúde no Brasil; 2.1. A Revolta das Vacinas; 2.2. A era do saneamento e a origem das políticas nacionais de saúde pública; 2.3. Era pré-Vargas (CAP); 2.4. Governo Vargas (IAP, a Formação do Ministério. Saúde); 2.5. Governo Militar (INPS, INAMPS, CONASP); 2.6. Movimento da Reforma Sanitária; 2.7. Anos 80 (AIS, SUDS); 2.8. Conferências Nacionais e Internacionais de Saúde; 2.9. Carta de Ottawa; 2.10. Constituição Brasileira de 1988 (Art. 196 a 200);

3. Legislação do SUS; 3.1. Lei Orgânica do SUS (8.080 e 8.142/90); 3.2. Normas Operacionais Básicas (NOB); 3.3. Normas Operacionais da Atenção à Saúde (NOAS); 3.4. Pacto 2006; 3.5. Política Nacional da Atenção Básica;

4. Bases Legais da Implantação da Estratégia de Saúde da Família; 4.1. Norma Operacional Básica 01/96 (Base legal para a implantação do PSF); 4.2. O Programa de Agentes Comunitarios de Saúde (PACS); 4.3. Programa Expansão do Saúde da Família (PROESF); 4.4. Pacto 2006 (Port. GM 399/2006) (Estratégia de Saúde da Família); 4.5. Política Nacional da Atenção Básica (Port. GM 648/2006); 4.6. Núcleo de Apoio à Saúde da Família- NASF (Port. GM 154/2008); 4.7. A Estratégia de Saúde da Família e a Saúde Mental;

5. Princípios da Saúde da Família; 5.1. Humanização na Saúde da Família; 5.2. Conceito de Família; 5.3. Conceito de Promoção da Saúde; 5.4. Conceito de Prevenção da Doença; 5.5. Interdisciplinaridade, Multidisciplinaridade e Transdisciplinaridade;

6. Operacionalização do Programa de Saúde da Família; 6.1. Conceito de Território; 6.2. Cadastramento/Adscrição de Clientela; 6.3. A Visita Domiciliar; 6.4. Participação Popular; 6.5. Educação em Saúde; 6.6. Sistema de Referência e Contra-Referência; 6.7. As Ferramentas do PSF: Genograma, Ciclo de Vida, Rede Social; 6.8. Atribuições dos membros da Equipe de Saúde da Família.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos em grupo

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Será utilizada sala de aula com recursos áudio visuais e de multimídia com acesso à internet.

9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
14 de abril de 2023 1ª aula (2h/a)	- Apresentação da disciplina e da professora - Entrega dos planos de ensino - Dinâmica de grupo - Programar atividade referente ao sábado letivo
15 de abril de 2023 2ª aula (2h/a)	Sábado letivo referente a sexta-feira (07/04) - Revisão de conteúdos
28 de abril de 2023 3ª aula (2h/a)	1. Marcos Conceituais em Saúde Coletiva; 1.1. Definições de Saúde ao Longo da História; 1.2. Definições de Saúde Coletiva, Saúde Pública e Saúde Comunitária; 1.3. Processo saúde e doença; 1.4. Saúde e qualidade de vida;
05 de maio de 2023 4ª aula (2h/a)	1.5. Contribuições das Conferências Internacionais de Cuidados Primários e de Promoção da Saúde; 1.6. Determinantes sociais da saúde;
06 de maio de 2023 5ª aula(2h/a)	Sábado letivo referente à sexta-feira (21/04) - Revisão de conteúdos
12 de maio de 2023 6ª aula (2h/a)	2. Histórica das Políticas de Saúde no Brasil; 2.1. A Revolta das Vacinas; 2.2. A era do saneamento e a origem das políticas nacionais de saúde pública;
19 de maio de 2023 7ª aula (2h/a)	Entrega e apresentação de trabalho - Valor: 2,0 pontos
26 de maio de 2023 8ª aula (2h/a)	Avaliação 1 (A1) - Valor: 8,0 pontos
02 de junho de 2023 9ª aula (2h/a)	2a Chamada - Avaliação 1 (A1)
09 de junho de 2023 10ª aula (2h/a)	Governo Vargas (IAP, a Formação do Ministério. Saúde); 2.5. Governo Militar (INPS, INAMPS, CONASP); 2.6. Movimento da Reforma Sanitária;
16 de junho de 2023 11ª aula (2h/a)	Anos 80 (AIS, SUDS); 2.8. Conferências Nacionais e Internacionais de Saúde; 2.9. Carta de Ottawa; 2.10. Constituição Brasileira de 1988 (Art. 196 a 200);;
23 de junho de 2023 12ª aula (2h/a)	4.4 Estratégias de ajuda ao paciente para conduzir mudanças em sua vida no âmbito da saúde;
30 de junho de 2023 13ª aula (2h/a)	3. Legislação do SUS; 3.1. Lei Orgânica do SUS (8.080 e 8.142/90); 3.2. Normas Operacionais Básicas (NOB); 3.3. Normas Operacionais da Atenção à Saúde (NOAS);
07 de julho de 2023 14ª aula (2h/a)	3.4. Pacto 2006; 3.5. Política Nacional da Atenção Básica; 4. Bases Legais da Implantação da Estratégia de Saúde da Família; 4.1. Norma Operacional Básica 01/96 (Base legal para a implantação do PSF); 4.2. O Programa de Agentes Comunitarios de Saúde (PACS);

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
14 de julho de 2023 15ª aula (2h/a)	4.3- Programa Expansão do Saúde da Família (PROESF); 4.4. Pacto 2006 (Port. GM 399/2006) (Estratégia de Saúde da Família); 4.5. Política Nacional da Atenção Básica (Port. GM 648/2006); 4.6.Núcleo de Apoio à Saúde da Família- NASF (Port. GM 154/2008); 4.7.A Estratégia de Saúde da Família e a Saúde Menta
21 de julho de 2023 16ª aula (2h/a)	Entrega e apresentação de trabalho - Valor: 2,0 pontos
28 de julho de 2023 17ª aula (2h/a)	Avaliação 2 (A2) - Valor: 8,0 pontos
04 de agosto de 2023 18ª aula (2h/a)	2a Chamada de Avaliação 2 (A2)
11 de agosto de 2023 19ª aula (2h/a)	Avaliação 3 (A3)

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; MINAYO, Maria Cecília de Souza; AKERMAN, Marco; DRUMOND JÚNIOR, Marcos; CARVALHO, Yara Maria de. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: HUCITEC, 2014. MENDONÇA, Maria Helena Magalhães de; MATTA, Gustavo Corrêa; GONDIM, Roberta; GIOVANELLA, Ligia. Atenção Primária à Saúde no Brasil: conceitos, práticas e pesquisa. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2018. SOUZA, Marina Celly Martins Ribeiro de; HORTA, Natália de Cássia. Enfermagem em Saúde Coletiva: Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.	BRASIL. Relatório Final da 12ª. Conferência Nacional de Saúde. Brasília: Ministério da Saúde. 2004. BRASIL. Lei n. 8.080 de 19 de set. de 1990. BRASIL. Lei n. 8.142 de 28 de dez. de 1990. BRASIL. Portaria 2.203, 05 de novembro de 1996. NOB. BRASIL. Portaria 373, 27 de fevereiro de 2002. NOAS. BRASIL. Resolução 399, 22 de fevereiro de 2006. Pacto pela Saúde. BRASIL. Ministério da Saúde. PNAB – Política Nacional de Atenção Básica. Brasília, 2012. BRASIL, MS A Construção do SUS. História da Reforma Sanitária e do Processo Participativo. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. BRASIL. Ministério da saúde. Programa de saúde da Família. Brasília. Centro de Documentação do Ministério da Saúde, 2000. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Diretrizes do NASF: Núcleo de Apoio a Saúde da Família / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2010. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 648, de 28/3/2006. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica para o - Programa Saúde da Família (PSF) e o Programa Agentes Comunitários de Saúde (PACS).

Fabírcia Martins Sales
Professora

Mat: 1881730

Componente Curricular: Políticas e Organização dos
Serviços de Saúde

Karla Rangel Ribeiro
Coordenadora

Curso Superior de Bacharelado em Enfermagem

Coordenacao Do Curso De Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Karla Rangel Ribeiro, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCBECG, COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM**, em 18/04/2023 17:16:51.
- **Fabricia Martins Sales, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 18/04/2023 16:32:29.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 442793

Código de Autenticação: f7ad1064da





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO 4/2023 - Servidor/Fabricia Sales/435347

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Enfermagem

Eixo Tecnológico: Saúde e meio ambiente

1º Semestre / 2º Período

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Psicologia do Desenvolvimento
Abreviatura	
Carga horária presencial	40 h
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	40 h
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	40 h
Carga horária/Aula Semanal	2 h
Professor	Fabricia Martins Sales
Matrícula Siape	1881730
2) EMENTA	

2) EMENTA
<p>A disciplina oferece a visão da Psicologia do Desenvolvimento sobre os domínios afetivos, sociais e cognitivos ao longo do ciclo vital. Será adotada a perspectiva interacionista que busca entender a trajetória de vida da pessoa à luz de interações entre seus recursos pessoais e o ambiente físico e social. OBJETIVOS: Compreender a constituição do indivíduo enquanto produto de sua interação com o ambiente físico e social. Compreender a constituição psicológica do indivíduo enquanto produto de sua interação com o ambiente físico e social com vistas a oferecer ferramentas que possam sustentar o cuidado em enfermagem.</p> <p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</p> <p>1. Introdução à Psicologia da Saúde; 1.1 O que é psicologia; 1.1.1 A subjetividade como objeto de estudos da psicologia; 1.2 O conceito de saúde segundo a O.M.S.; 1.2.1 O conceito de saúde como qualidade subjetiva de vida; 1.3 O conceito de adoecimento psíquico;</p> <p>2. Psicossomática; 2.1 A dicotomia mente/corpo e sua repercussão na prática do profissional de saúde; 2.2 O conceito de psicossomática; 2.3 O humano como sujeito psicossomático: uma visão holística da saúde e suas implicações práticas;</p> <p>3. Transtornos Psicológicos; 3.1 Estresse: definição conceitual e implicações na saúde; 3.2 Transtornos de ansiedade; 3.2.1 Ansiedade generalizada; 3.2.2 Síndrome do pânico; 3.2.3 Transtorno obsessivo-compulsivo;</p> <p>4. Relacionamento Profissional; 4.1 Relação profissional/cliente; 4.2 O trabalho em equipe; 4.3 Interface com outros saberes da área da saúde: o desafio do trabalho multidisciplinar e interdisciplinar; 4.4 Estratégias de ajuda ao paciente para conduzir mudanças em sua vida no âmbito da saúde; 4.5 Aspectos psicológicos para o enfrentamento da morte;</p> <p>REFERÊNCIAS: BIBLIOGRAFIA BÁSICA CASTRO, Elisa Kern de; REMOR, Eduardo. Bases Teóricas da Psicologia da Saúde. Paraná: Appris, 2018. REZENDE, Manuel Morgado. Psicologia e Promoção da Saúde em cenários contemporâneos. São Paulo: Vetor, 2016. STRAUB, Richard O. Psicologia da Saúde: Uma Abordagem Biopsicossocial. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR ALMENDRA, Fernanda Saboya Rodrigues. Psicologia em Unidade de Terapia Intensiva: Intervenções em Situações de Urgência Subjetiva. Rio de Janeiro: Atheneu, 2017. BAPTISTA, Makilim Nunes; DIAS, Rosana Righetto; BAPTISTA, Adriana Said Daher. Psicologia Hospitalar: Teoria, Aplicações e Casos Clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. Porto Alegre: Artmed, 2018. HUPSEL, Ticiania Mesquita. Psicologia da Saúde: Da Atenção Primária à Atenção Hospitalar. Salvador: Sanar, 2017. PEREZ, Glória Eloise e et al. Tempo da Vida e a Vida do Nosso Tempo: Repercussões na Psicologia Hospitalar. Rio de Janeiro: Atheneu, 2017.</p>
3) OBJETIVO
<p>Compreender a constituição do indivíduo enquanto produto de sua interação com o ambiente físico e social. Compreender a constituição psicológica do indivíduo enquanto produto de sua interação com o ambiente físico e social com vistas a oferecer ferramentas que possam sustentar o cuidado em enfermagem.</p>
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
<p>Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.</p>
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
<p>Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.</p> <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>
Resumo:
<p>Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.</p>
Justificativa:
<p>Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?</p>
Objetivos:
<p>Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão</p>

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Envolvimento com a comunidade externa:

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

6) CONTEÚDO

1. Introdução à Psicologia da Saúde;
 - 1.1 O que é psicologia;
 - 1.1.1 A subjetividade como objeto de estudos da psicologia;
 - 1.2 O conceito de saúde segundo a O.M.S.;
 - 1.2.1 O conceito de saúde como qualidade subjetiva de vida;
 - 1.3 O conceito de adoecimento psíquico;
2. Psicossomática;
 - 2.1 A dicotomia mente/corpo e sua repercussão na prática do profissional de saúde;
 - 2.2 O conceito de psicossomática;
 - 2.3 O humano como sujeito psicossomático: uma visão holística da saúde e suas implicações práticas;
3. Transtornos Psicológicos;
 - 3.1 Estresse: definição conceitual e implicações na saúde;
 - 3.2 Transtornos de ansiedade;
 - 3.2.1 Ansiedade generalizada;
 - 3.2.2 Síndrome do pânico;
 - 3.2.3 Transtorno obsessivo-compulsivo;
4. Relacionamento Profissional;
 - 4.1 Relação profissional/cliente;
 - 4.2 O trabalho em equipe;
 - 4.3 Interface com outros saberes da área da saúde: o desafio do trabalho multidisciplinar e interdisciplinar;
 - 4.4 Estratégias de ajuda ao paciente para conduzir mudanças em sua vida no âmbito da saúde;
 - 4.5 Aspectos psicológicos para o enfrentamento da morte;

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos em grupo

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Será utilizada sala de aula com recursos áudio visuais e de multimídia com acesso à internet.

9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
14 de abril de 2023 1ª aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação da disciplina e da professora - Entrega dos planos de ensino - Dinâmica de grupo - Programar atividade referente ao sábado letivo 	
15 de abril de 2023 2ª aula (2h/a)	Sábado letivo referente a sexta-feira (07/04) - Revisão de conteúdos	
28 de abril de 2023 3ª aula (2h/a)	1. Introdução à Psicologia da Saúde; 1.1 O que é psicologia; 1.1.1 A subjetividade como objeto de estudos da psicologia; 1.2 O conceito de saúde segundo a O.M.S.; 1.2.1 O conceito de saúde como qualidade subjetiva de vida; 1.3 O conceito de adoecimento psíquico;	
05 de maio de 2023 4ª aula (2h/a)	2. Psicossomática; 2.1 A dicotomia mente/corpo e sua repercussão na prática do profissional de saúde; 2.2 O conceito de psicossomática; 2.3 O humano como sujeito psicossomático: uma visão holística da saúde e suas implicações práticas;	
06 de maio de 2023 5ª aula(2h/a)	Sábado letivo referente à sexta-feira (21/04) - Revisão de conteúdos	
12 de maio de 2023 6ª aula (2h/a)	3. Transtornos Psicológicos; 3.1 Estresse: definição conceitual e implicações na saúde; 3.2 Transtornos de ansiedade; 3.2.1 Ansiedade generalizada; 3.2.2 Síndrome do pânico; 3.2.3 Transtorno obsessivo-compulsivo;	
19 de maio de 2023 7ª aula (2h/a)	Entrega e apresentação de trabalho - Valor: 2,0 pontos	
26 de maio de 2023 8ª aula (2h/a)	Avaliação 1 (A1) - Valor: 8,0 pontos	
02 de junho de 2023 9ª aula (2h/a)	2a Chamada - Avaliação 1 (A1)	
09 de junho de 2023 10ª aula (2h/a)	4. Relacionamento Profissional; 4.1 Relação profissional/cliente; 4.2 O trabalho em equipe;	
16 de junho de 2023 11ª aula (2h/a)	4.3 Interface com outros saberes da área da saúde: o desafio do trabalho multidisciplinar e interdisciplinar;	
23 de junho de 2023 12ª aula (2h/a)	4.4 Estratégias de ajuda ao paciente para conduzir mudanças em sua vida no âmbito da saúde;	
30 de junho de 2023 13ª aula (2h/a)	4.5 Aspectos psicológicos para o enfrentamento da morte;	
07 de julho de 2023 14ª aula (2h/a)	Estudo dirigido. Tema: Luto e perda simples	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
14 de julho de 2023 15ª aula (2h/a)	Estudo dirigido. Tema: Artigos científicos publicados nos últimos 5 anos relacionando psicossomática e enfermagem
21 de julho de 2023 16ª aula (2h/a)	Entrega e apresentação de trabalho - Valor: 2,0 pontos
28 de julho de 2023 17ª aula (2h/a)	Avaliação 2 (A2) - Valor: 8,0 pontos
04 de agosto de 2023 18ª aula (2h/a)	2ª Chamada de Avaliação 2 (A2)
11 de agosto de 2023 19ª aula (2h/a)	Avaliação 3 (A3)
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
CASTRO, Elisa Kern de; REMOR, Eduardo. Bases Teóricas da Psicologia da Saúde. Paraná: Appris, 2018. REZENDE, Manuel Morgado. Psicologia e Promoção da Saúde em cenários contemporâneos. São Paulo: Vetor, 2016. STRAUB, Richard O. Psicologia da Saúde: Uma Abordagem Biopsicossocial. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.	ALMENDRA, Fernanda Saboya Rodrigues. Psicologia em Unidade de Terapia Intensiva: Intervenções em Situações de Urgência Subjetiva. Rio de Janeiro: Atheneu, 2017. BAPTISTA, Makilim Nunes; DIAS, Rosana Righetto; BAPTISTA, Adriana Said Daher. Psicologia Hospitalar: Teoria, Aplicações e Casos Clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. Porto Alegre: Artmed, 2018. HUPSEL, Ticiania Mesquita. Psicologia da Saúde: Da Atenção Primária à Atenção Hospitalar. Salvador: Sanar, 2017. PEREZ, Glória Eloise e et al. Tempo da Vida e a Vida do Nosso Tempo: Repercussões na Psicologia Hospitalar. Rio de Janeiro: Atheneu, 2017.

Fabírcia Martins Sales
Professora

Mat: 1881730

Karla Rangel Ribeiro
Coordenadora

Curso Superior de Bacharelado em Enfermagem

Componente Curricular: Psicologia do Desenvolvimento

Coordenacao Do Curso De Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Karla Rangel Ribeiro**, COORDENADOR - FUC0001 - CCBCECG, COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM, em 23/03/2023 08:51:01.
- **Fabírcia Martins Sales**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 23/03/2023 08:11:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 435347

Código de Autenticação: 90bed92754





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

PLANO DE ENSINO CELCM/DPECM/DGCM/REIT/IFFLU N° 4

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Enfermagem

1º Semestre / 2 Período

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Fisiologia Humana
Abreviatura	FH
Carga horária presencial	80h, 4h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	80h, 4h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80
Carga horária/Aula Semanal	4
Professor	Lilliany de Souza Cordeiro
Matrícula Siape	3063344
2) EMENTA	
Estudo da fisiologia humana centrada no funcionamento sistêmico do corpo humano, abordando principalmente os sistemas nervoso, endócrino, muscular, esquelético, digestório, circulatório, respiratório, linfático/imunológico, urinário, tegumentar, além da fisiologia da reprodução e do metabolismo	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
GERAL <ul style="list-style-type: none">Abordar o treinamento neuromuscular vislumbrando sua importância e dimensão na formação do professor de Educação Física, visando a aplicação desses conhecimentos em benefício da sociedade.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Não se aplica.	

6) CONTEÚDO
<p>Unidade 1 – Introdução à Fisiologia;</p> <p>Unidade 2 - Tegumento Comum;</p> <p>Unidade 3 – Sistema Esquelético;</p> <p>Unidade 4 - Sistema Muscular;</p> <p>Unidade 5 – Sistema Nervoso;</p> <p>Unidade 6 -Sistema Endócrino;</p> <p>Unidade 7 - Sistema Urinário;</p> <p>Unidade 8 - Sistema Reprodutor;</p> <p>Unidade 9 - Sistema Circulatório;</p> <p>Unidade 10- Sistema Linfático e Imunidade;</p> <p>Unidade 11 - Sistema Respiratório;</p> <p>Unidade 12 - Sistema Digestório.</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, provas práticas e orais com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>
--

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula, multimídia

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
05 de abril de 2023 1ª aula (4h/a)	<p>1. Introdução à Fisiologia;</p> <p>1.1 Definição de Fisiologia; 1.2 Níveis de Organização estrutural e sistemas do corpo; 1.3 Características do organismo humano vivo; 1.4 Homeostasia; 3. Sistema Esquelético; 3.1 Funções, estrutura, histologia, irrigação sanguínea e formação dos ossos; 3.2 Fratura e reparo ósseo; 3.3 Homeostasia do cálcio;</p> <p>2. Tegumento Comum;</p> <p>2.1 Estrutura, tipos e funções da pele; 2.2 Cicatrização de feridas na pele; 2.3 Desenvolvimento do tegumento comum; 2.4 Envelhecimento;</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
12 de abril de 2023 2ª aula (4h/a)	3. Sistema Esquelético; 3.1 Funções, estrutura, histologia, irrigação sanguínea e formação dos ossos; 3.2 Fratura e reparo ósseo; 3.3 Homeostasia do cálcio; .4 Exercício físico e tecido ósseo; 3.5 Envelhecimento e tecido ósseo;
19 de abril de 2023 3ª aula (4h/a)	4. Sistema Muscular; 4.1 Conceito, classificação, propriedades e função do tecido muscular; 4.2 Tipos de fibras musculares esqueléticas; 4.3 Contração e relaxamento das fibras musculares esqueléticas; 4.4 Metabolismo muscular; 4.5 Controle da tensão muscular (abalo, tetania e fadiga); 4.6 Exercício físico e tecido muscular esquelético; 4.7 Regeneração do tecido muscular;
26 de abril de 2023	Férias do docente
04 de maio de 2023	Férias dp docente
11 de maio de 2023 4ª aula (4h/a)	5. Sistema Nervoso; 5.1 Visão geral do sistema nervoso; 5.2 Sinalização elétrica dos neurônios; 5.3 Transmissão sináptica; 5.4 Neurotransmissores; 5.5 Circuitos neurais; 5.6 Regeneração e reparo do tecido nervoso; 5.7 Encéfalo e nervos cranianos; 5.8 Fisiologia do Sistema Nervoso Autônomo (SNA); 5.9 Sistemas sensitivo, motor e integrador; 5.10 Sensações somáticas, mecanorreceptivas, dolorosas e térmicas; Atividade avaliativa valor 3,0
18 de maio de 2023 5ª aula (4h/a)	6. Sistema Endócrino; 6.1 Glândulas endócrinas; 6.2 Mecanismos de ação hormonal; 6.3 Controle da secreção hormonal; 6.4 Outros órgãos e tecidos endócrinos, eicosanóides e fatores de crescimento; 6.5 Resposta do Estresse;
17 de maio de 2023 6ª aula (4h/a)	7. Sistema Urinário; 7.1 Aspectos gerais da fisiologia renal; 7.2 Regulação do fluxo sanguíneo renal; 7.3 Filtração glomerular; 7.4 Reabsorção e secreção tubular; 7.5 Sistema renina-angiotensina-aldosterona; 7.6 Ação do hormônio antidiurético; 7.7 Produção de urina diluída e concentrada; 7.8 Regulação de sódio, potássio, hidrogênio e bicarbonato; 7.9 Avaliação da função renal;
25 de maio de 2023 7ª aula (4h/a)	P1 Valor 7,0
01 de junho de 2023 8ª aula (4h/a)	08. Sistema Reprodutor; 8.1 Genitais masculino e feminino; 8.2 Ciclo reprodutivo feminino; 8.3 Gametogênese e ejaculação; 8.4 Controle da função testicular; 8.5 Métodos de controle de natalidade e aborto; 8.6 Gravidez e lactação; 8.7 Envelhecimento e sistemas genitais;
03 de junho de 2023 9ª aula (4h/a)	9. Sistema Circulatório; 9.1 Sangue: Composição, funções e propriedades; transplantes de células-tronco; grupos e tipos sanguíneos; 9.2 Coração: Circulação do sangue e valvas cardíacas; tecido muscular cardíaco; 9.3 sistema de condução do coração; ciclo cardíaco; débito cardíaco;
08 de junho de 2023	Feriado
15 de junho de 2023 10ª aula (4h/a)	9.4 Eletrocardiograma; 9.5 Controle neural e humoral da pressão arterial; mecanismos reguladores cardiovasculares; 9.6 Exercício físico e coração; 9.7 Insuficiência cardíaca e cardiopatias. 9.8 Vasos Sanguíneos e Hemodinâmica: Estrutura e Função dos vasos sanguíneos; troca capilar; 9.9 Controle da pressão e do fluxo sanguíneo; 9.10 Envelhecimento e sistema circulatório;

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
22 de junho de 2023 11ª aula (4h/a)	10. Sistema Linfático e Imunidade; 10.1 Estrutura e função do sistema linfático; 10.1 Desenvolvimento dos tecidos linfáticos; 10.2 Imunidade: inata, adaptativa, celular e humoral; 10.3 Envelhecimento e Sistema Imunológico; Atividade avaliativa valor 3,0
29 de junho de 2023 12ª aula (4h/a)	11. Sistema Respiratório; 11.1 Ventilação pulmonar; volumes e capacidades pulmonares; 11.2 Troca e transporte de oxigênio e dióxido de carbono; 11.3 Função das vias aéreas; 11.4 Circulação Pulmonar; 11.5 Controle da respiração; 11.6 Hipóxia; 11.7 Exercício Físico e sistema respiratório; 11.8 Envelhecimento e sistema respiratório;
06 de julho de 2023 13ª aula (4h/a)	12. Sistema Digestório; 12.1 Aspectos gerais; 12.2 Fisiologia do tubo gastrointestinal e órgãos acessórios; 12.3 Fases da digestão; 12.4 Absorção de água, eletrólitos, vitaminas e sais minerais; 12. 5 Introdução ao Metabolismo.
13 de julho de 2023 14ª aula (4h/a)	Apresentação de artigos científicos
20 de julho de 2023 15ª aula (4h/a)	Revisão
22 de julho de 2023 16ª aula (4h/a)	P2 valor 7,0
03 de agosto de 2023 17ª aula (4h/a)	P3 valor 10,0
10 de agosto de 2023 18ª aula (4h/a)	Pendências

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>AIRES, Margarida de M. Fisiologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.</p> <p>SILVERTHORN, Dee U. Fisiologia Humana: Uma Abordagem Integrada. 7.ed. Artmed: Porto Alegre, 2017.</p> <p>TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de Anatomia e Fisiologia. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.</p>	<p>COSTANZO, Linda S. Fisiologia. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.</p> <p>HALL, John E. Guyton e Hall: Tratado de Fisiologia Médica. 13.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.</p> <p>KOEPPE, Bruce M.; STANTON, Bruce A. Berne e Levy: Fisiologia. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.</p> <p>MCARDLE, W.D.; KATCH, F.I.; KATCH, V.I. Fisiologia do Exercício: energia, nutrição e desempenho humano. 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.</p> <p>WIDMAIER, Eric P.; RAFF, Hershel; STRANG, Kevin T. Vander – Fisiologia Humana: Os mecanismos das funções corporais. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.</p>

Lilliany de Souza Cordeiro
Professor
Componente Curricular Fisiologia Humana

Karla Rangel Ribeiro
Coordenador Curso Bacharelado em Enfermagem

Coordenação De Políticas Estudantis De Esporte E Lazer

Documento assinado eletronicamente por:

- **Karla Rangel Ribeiro, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCBEECCG, COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM**, em 20/04/2023 17:17:54.
- **Lilliany de Souza Cordeiro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS ESTUDANTIS DE ESPORTE E LAZER**, em 19/04/2023 17:33:38.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 442721

Código de Autenticação: d4b84b4981



Documento Digitalizado Público

Planos de Ensino - Curso Superior de Graduação de Bacharelado em Enfermagem - 2023.1 - 2 Período

Assunto: Planos de Ensino - Curso Superior de Graduação de Bacharelado em Enfermagem - 2023.1 - 2 Período

Assinado por: Karla Ribeiro

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Karla Rangel Ribeiro

Documento assinado eletronicamente por:

- Karla Rangel Ribeiro, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCBCECG, COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM, em 28/04/2023 08:49:53.

Este documento foi armazenado no SUAP em 28/04/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 616313

Código de Autenticação: b01163f3eb

