



**Data**

25/10/2022 08:47:20

**Setor de Origem**

DGCCGUAR - CEFCCG

---

**Tipo**

Graduação: Plano de Ensino (inclusive na modalidade na distância)

**Assunto**

Planos de Ensino do Curso Bacharelado em Enfermagem - semestre 2022.2

---

**Interessados**

Karla Rangel Ribeiro, William dos Santos Inacio

---

**Situação**

Em trâmite

---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS GUARUS  
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010  
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CEFCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 1

## PLANO DE ENSINO

Curso: BACHARELADO EM ENFERMAGEM

2022.2/1º Período

Eixo Tecnológico: Saúde e Meio Ambiente

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	ANATOMIA HUMANA
Abreviatura	CGCBE.14
Carga horária presencial	120h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	60h/a
Carga horária de atividades práticas	60h/a
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	120h/a
Carga horária/Aula Semanal	6h/a
Professor	Betina Ivana Terra Azevedo Arenari Karla Rangel Ribeiro
Matrícula Siape	1555708 2178196
2) EMENTA	
Nessa disciplina serão abordados conceitos básicos que permeiam a compreensão dos diferentes sistemas do corpo humano, promovendo o entendimento dos meios propedêuticos necessários para o desenvolvimento de competências para as intervenções de enfermagem.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Identificar elementos para o aprimoramento do conhecimento estrutural e morfo-funcional dos sistemas que compreendem o corpo humano.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- ( ) Projetos como parte do currículo  
( ) Programas como parte do currículo  
( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- ( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo  
( ) Eventos como parte do currículo

**Resumo:**

**Justificativa:**

**Objetivos:**

**Envolvimento com a comunidade externa:**

## 6) CONTEÚDO

1. Introdução ao estudo da Anatomia;
  - 1.1 Nômina anatômica;
  - 1.2 Posição anatômica;
  - 1.3 Conceitos de normalidade, variação anatômica e anomalia;
  - 1.4 Planos e eixos do corpo humano;
  - 1.5 Termos de posição e direção;
  - 1.6 Princípios gerais da construção do corpo;
2. Sistema Esquelético;
  - 2.1 Conceito, divisões e funções do esqueleto;
  - 2.2 Número e classificação morfológica dos ossos;
  - 2.3 Anatomia de superfície do sistema esquelético e suas implicações para a realização do exame físico;
3. Sistema Muscular;
  - 3.1 Conceito de músculo;
  - 3.2 Componentes anatômicos do músculo estriado esquelético;
  - 3.3 Classificação e identificação dos principais músculos do corpo;
  - 3.4 Músculos utilizados pelo enfermeiro para administração de medicamentos injetáveis;
4. Sistema Articular;
  - 4.1 Conceito e classificação das articulações;
  - 4.2 Principais movimentos realizados pelo corpo;
  - 4.3 Identificação das estruturas pertencentes às articulações;
5. Sistema Nervoso;
  - 5.1 Conceito e divisão anatômica e funcional;
  - 5.2 Meninges e líquido;

5. Sistema nervoso central;

5.4 Sistema nervoso periférico e autônomo;

5.5 Morfologia dos órgãos constituintes deste sistema;

5.6 Inter-relação entre as estruturas que compõe o sistema nervoso em suas funções sensitivas e motoras;

6. Sistema Endócrino;

6.1 Definição e conceito;

6.2 Funções;

6.3 Constituição;

7. Sistema Circulatório;

7.1 Conceito e divisão;

7.2 Estudo da morfologia do coração e vasos da base;

7.3 Grande e pequena circulação;

7.4 Principais vasos sanguíneos;

7.4 Principais locais de palpação de pulsos arteriais;

7.5 Principais vasos utilizados para administração de medicamentos e coleta de sangue;

7.7 Pulsos periféricos;

7.8 Sistema linfático;

8. Sistema Respiratório;

8.1 Conceito e divisão;

8.2 Morfologia das vias aéreas superiores e inferiores;

8.3 Estudos da morfologia dos órgãos que compõe o sistema respiratório;

8.4 Implicações para o cuidado de enfermagem;

9. Sistema Digestório;

9.1 Conceito e divisão;

9.2 Divisão anatômica: partes supra e infra-diafragmática;

9.3 Morfologia dos órgãos que compõem este sistema;

9.4 Implicações para o cuidado de enfermagem;

10. Aparelho Urinário e Sistema Reprodutor;

10.1 Conceito e organização do sistema urinário, genital masculino e genital feminino;

10.2 Morfologia dos órgãos que compõem estes sistemas;

10.3 Implicações para o cuidado de enfermagem;

11. Sistema Tegumentar;

11.1 Definição e conceito;

11.2 Funções;

11.3 Constituição;

<b>6) CONTEÚDO</b>		
<p>11.5 Locais de administração de medicamentos intradérmicas e subcutâneas.</p>		
<b>7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>		
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva dialogada</li> <li>• Estudo dirigido</li> <li>• Atividades em grupo ou individuais</li> <li>• Avaliação formativa</li> <li>• Aula Prática de Laboratório</li> </ul> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em grupo e/ou individuais e provas práticas.</p> <p>Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
<b>8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS</b>		
Serão utilizados recursos audiovisuais e modelos anatômicos.		
<b>9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS</b>		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Anatomia - Bloco G	11/10/2022	Modelos Anatômicos
Laboratório de Anatomia - Bloco G	18/10/2022	Modelos Anatômicos
Laboratório de Anatomia - Bloco G	25/10/2022	Modelos Anatômicos
Laboratório de Anatomia - Bloco G	01/11/2022	Modelos Anatômicos
Laboratório de Anatomia - Bloco G	08/11/2022	Modelos Anatômicos
Laboratório de Anatomia - Bloco G	19/11/2022	Modelos Anatômicos
Laboratório de Anatomia - Bloco G	22/11/2022	Modelos Anatômicos
Laboratório de Anatomia - Bloco G	29/11/2022	Modelos Anatômicos
Laboratório de Anatomia - Bloco G	13/12/2022	Modelos Anatômicos
Laboratório de Anatomia - Bloco G	20/12/2022	Modelos Anatômicos
Laboratório de Anatomia - Bloco G	31/01/2023	Modelos Anatômicos
Laboratório de Anatomia - Bloco G	07/02/2023	Modelos Anatômicos
Laboratório de Anatomia - Bloco G	11/02/2023	Modelos Anatômicos
Laboratório de Anatomia - Bloco G	14/02/2023	Modelos Anatômicos
Laboratório de Anatomia - Bloco G	28/02/2023	Modelos Anatômicos
Laboratório de Anatomia - Bloco G	07/03/2023	Modelos Anatômicos
<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
04/10/2022 1ª aula (6h/a)	Aula Inaugural do Curso	
11/10/2022 2ª aula (6h/a)	Introdução ao estudo da anatomia. Sistema Tegumentar	
18/10/2022 3ª aula (6h/a)	Sistema Esquelético	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
25/10/2022 4ª aula (6h/a)	Sistema Esquelético
01/11/2022 5ª aula (6h/a)	Sistema Articular
08/11/2022 6ª aula (6h/a)	Sistema Muscular - Membro Superior
19/11/2022 7ª aula (6h/a)	Sistema Muscular - Membro Inferior
22/11/2022 8ª aula (6h/a)	Sistema Circulatório - vasos
29/11/2022 9ª aula (6h/a)	Sistema Circulatório - estrutura do coração
06/12/2022 10ª aula (6h/a)	Avaliação 1 Avaliação escrita e prática
13/12/2022 11ª aula (6h/a)	Sistema Respiratório
20/12/2022 12ª aula (6h/a)	Sistema Nervoso - Introdução
31/01/2023 13ª aula (6h/a)	Sistema Nervoso
07/02/2023 14ª aula (6h/a)	Sistema Nervoso

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
11/02/2023 15ª aula (6h/a)	Sistema Endócrino
14/02/2023 16ª aula (6h/a)	Sistema Digestório
18/02/2023 17ª aula (6h/a)	Sistema Urinário
07/03/2023 18ª aula (6h/a)	Sistema Genital
14/03/2023 19ª aula (6h/a)	Avaliação 2 Avaliação escrita e prática
21/03/2023 20ª aula (6h/a)	Recuperação Avaliação escrita e prática/ vista de prova

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>DRAKE, Richard L.; VOGL, A. Wayne; MITCHELL, Adam W. M. <b>Gray's: Anatomia Clínica para estudantes</b>. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2015.</p> <p>MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, Anne M. R. <b>Anatomia Orientada para a Clínica</b>. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.</p> <p>TORTORA, Gerard J.; NIELSEN, Mark T. <b>Princípios de Anatomia Humana</b>. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.</p>	<p>GILROY, Anne M.; MACPHERSON, Brian R. <b>Atlas de Anatomia</b>. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.</p> <p>NETTER, Frank H. <b>Atlas de Anatomia Humana</b>. 6. ed. Edição especial com Netter 3D. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2015.</p> <p>PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens. <b>Sobotta: Atlas de Anatomia Humana</b>. 24. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.</p> <p>TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. <b>Corpo Humano: Fundamentos de Anatomia e Fisiologia</b>. 10. ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2017.</p> <p>TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. <b>Princípios de Anatomia e Fisiologia</b>. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.</p>

Betina Ivana Terra Azevedo Arenari

Professora

Matrícula SIAPE: 1555708

Karla Rangel Ribeiro

Professora

Matrícula SIAPE: 2178196

Karla Rangel Ribeiro

Coordenador

Curso Superior de Bacharelado em Enfermagem

Matrícula SIAPE: 2178196

Documento assinado eletronicamente por:

- **Betina Ivana Terra Azevedo Arenari**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 23/09/2022 11:39:23.
- **Karla Rangel Ribeiro**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 23/09/2022 11:36:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 391380

Código de Autenticação: 0bd62cc0b1







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS GUARUS  
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010  
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CMACCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 3

## PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Enfermagem

2º Semestre / 1º Período

Eixo Tecnológico: Saúde e Meio Ambiente

Ano 2022/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Comunicação e expressão
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	60 h
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	60h
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3 h
Professor	Aída Maria Jorge Ribeiro
Matrícula Siape	1577309
2) EMENTA	
Fundamentos da comunicação para conversação e apresentação em público. Tipologia textual. Emprego da norma culta em trabalhos técnicos. Leitura e análise de textos, observando as diferentes funções e figuras da linguagem. Leitura de textos destinados a verificar as diferentes funções do discurso em revistas, jornais e livros. Leitura de textos, aplicando esquemas, análise e resumo. Redação de esquemas e resumos de textos lidos. Leitura e análise crítica e reflexiva de textos com a finalidade de identificar o relacionamento entre seus elementos estruturais. Organização de fichas de leitura. Instrumentalização da língua portuguesa. Adequação vocabular e sintática com vistas à produção e apresentação de textos específicos, acadêmicos e/ou científicos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> Interpretar e elaborar textos, reconhecendo que a comunicação oral e escrita eficientes são condições básicas para a eficácia profissional na área de enfermagem.	
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar recursos de linguagem;</li><li>• Aplicar normas gramaticais;</li><li>• Apresentar textos de acordo com normas estabelecidas.</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

#### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**Resumo:**

Não se aplica.

**Justificativa:**

Não se aplica.

**Objetivos:**

Não se aplica.

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica.

#### 6) CONTEÚDO

1. Coordenação e subordinação de ideias – coesão e coerência – construção de textos, relacionamento de ideias, métodos de raciocínio;
2. Tipologia textual: narrar, dissertar e descrever;
3. Expressão de texto;
  - 3.1. Conotar;
  - 3.2. Denotar;
  - 3.3. Figuras;
  - 3.4. Formas de registro;
4. Recursos técnico-expressivos do texto: concordâncias e regências, ortografia, acentuação;
5. Articulação semântico-textual: visão crítica. Campos semânticos (hipônimos, hiperônimos, dêixis, anáfora e catáfora), famílias etimológicas e ideológicas e polissemia;
6. Articulação vocabular do texto: o discurso científico, o discurso ficcional e a metalinguagem;
7. Funções da linguagem;

#### 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Exposição de conceitos para discussões com a turma;
- Utilização do aplicativo "Flipboard";
- Suporte às aulas com material impresso e slides;
- Aplicação de lista de exercícios a serem desenvolvidos em sala de aula individualmente e em grupos pelos discentes;
- Aplicação de listas de exercícios para treinamento extraclasses;
- Resolução de exercícios em aula pelo professor;
- Aplicação de trabalhos em grupos práticos para fixação de conteúdos em parceria com outras disciplinas;
- Leitura e produção textual individual e em grupo;
- Aplicação de avaliações individuais e em grupo.

#### 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Não se aplica.

#### 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
05 de out. de 2022 1ª aula (3h/a)	1. Apresentação de plano de ensino, normas e condutas. Produção textual diagnóstica.	
08 de out. de 2022 2ª aula (3h/a)	2. Articulação semântico-textual: visão crítica. Campos semânticos (hipônimos, hiperônimos, dêixis, anáfora e catáfora), famílias etimológicas e ideológicas e polissemia.	
19 de out. de 2022 3ª aula (3h/a)	3. Linguagem verbal/não verbal; Níveis de linguagem; Conotação/Denotação (Produção textual)	
26 de out. de 2022 4ª aula (3h/a)	4. Figuras de linguagem. Leitura e produção textual.	
05 de nov. de 2022 5ª aula (3h/a)	5. Pesquisa e apresentação de resultados – funções da linguagem.	
09 de nov. de 2022 6ª aula (3h/a)	6. Apresentação de trabalho sobre figuras de linguagem.	
16 de nov. de 2022 7ª aula (3h/a)	7. Coesão e coerência textuais. Exercícios de fixação.	
23 de nov. de 2022 8ª aula (3h/a)	8. Tipologia textual: narrar, dissertar e descrever. Exercícios de fixação.	
30 de nov. de 2022 9ª aula (3h/a)	<b>Avaliação 1 (A1)</b> Todos os conteúdos vistos até aqui.	

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
07 de dez. de 2022 10ª aula (3h/a)	<b>10.</b> Recursos técnico-expressivos do texto: concordâncias. Exercícios de fixação e produção textual.
14 de dez. de 2022 11ª aula (3h/a)	<b>11.</b> Recursos técnico-expressivos do texto: regências. Exercícios de fixação e produção textual.
21 de dez. de 2022 12ª aula (3h/a)	<b>12.</b> Recursos técnico-expressivos do texto: regências e crase. Exercícios de fixação e produção textual.
01 de fev. de 2023 13ª aula (3h/a)	<b>13.</b> Recursos técnico-expressivos do texto: crase. Exercícios de fixação e produção textual.
08 de fev. de 2023 14ª aula (3h/a)	<b>14.</b> Recursos técnico-expressivos do texto: acordo ortográfico. Exercícios de fixação e produção textual.
15 de fev. de 2023 15ª aula (3h/a)	<b>15.</b> Recursos técnico-expressivos do texto: acordo ortográfico. Exercícios de fixação e produção textual.
01 de març. de 2023 16ª aula (3h/a)	<b>16. Apresentação de trabalho.</b>
08 de març. de 2023 17ª aula (3h/a)	<b>17. Avaliação 2 (A2)</b> Todos os conteúdos vistos até aqui.
15 de març. de 2023 18ª aula (3h/a)	<b>18.</b> Entrega de resultados, correção de avaliação e revisão de conteúdos, caso necessária.
22 de març. de 20XX 19ª aula (3h/a)	<b>Avaliação 3 (A3)</b> Todos os conteúdos do semestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
29 de març. de 2023 20ª aula (3h/a)	Vista de prova.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37ª ed. Editora Nova Fronteira, 1999.</p> <p>CUNHA, Celso; CINTRA, Luis F. Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 7. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2016.</p> <p>GARCIA, Othon M. Comunicação em prosa moderna. 27. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2014.</p>	<p>AQUINO, Renato. Interpretação de textos: teoria e 815 questões comentadas. 12ª. Revisão. Editora Impetus, 2010.</p> <p>AZEREDO, José Carlos de. Gramática Houaiss: da Língua Portuguesa. Publifolha: 3ª. ed., 2010.</p> <p>PEREIRA, Gil Carlos. A palavra: expressão e criatividade: estudo e produção de textos. Editora Moderna, 1997.</p> <p>PERROTTI, Edna Maria Barian. Superdicas para escrever bem diferentes tipos de texto. Editora Saraiva, 2006.</p> <p>SILVA, Sérgio N. D. da. O português do dia a dia: como falar e escrever melhor. Rio de Janeiro: Rocco, 2004.</p>

**Aída Maria Jorge Ribeiro**  
Professora  
Comunicação e expressão

**Karla Rangel Ribeiro**  
Coordenadora  
Curso Superior de Bacharelado em Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Karla Rangel Ribeiro**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 05/10/2022 14:34:11.
- **Aída Maria Jorge Ribeiro**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE MEIO AMBIENTE, em 05/10/2022 08:38:58.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 386932  
Código de Autenticação: 90a4126e34





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS GUARUS  
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010  
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CPICCG/DPEICCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 5

## PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura, Tecnólogo e/ou Bacharelado em Enfermagem

2º Semestre / 1º Período

Eixo Tecnológico : Saúde / Meio Ambiente

Ano 2022/2

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Legislação em Enfermagem
Abreviatura	-
Carga horária presencial	40 h/a, 100%
Carga horária a distância	-
Carga horária de atividades teóricas	40h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a aulas/ semana
Professor	Camila Henriques Nunes
Matrícula Siape	2161072
<b>2) EMENTA</b>	
História da Enfermagem. Fundamentos Ético-Filosóficos. O comportamento ético. O conflito ético e as situações de vida e morte relacionadas à assistência de saúde. Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem e estudo de situações éticas e modo de ação. Legislação do Exercício de Enfermagem e Lei Orgânica da Saúde.	
<b>3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Conhecer a História da Enfermagem e a Legislação do Exercício Profissional; Refletir sobre o estudo da ética e da bioética na abrangência da área de saúde, estabelecendo a diferença entre ética e moral; Percorrer o corpo de conhecimentos da bioética desde sua origem até as discussões atuais na área de saúde; Compreender a relevância da Ética na formação dos profissionais da área de saúde.	
<b>4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO</b>	
Não se aplica	
<b>5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO</b>	
-	
<b>6) CONTEÚDO</b>	

6) CONTEÚDO
<p>1. História da Enfermagem; 1.1 Função da História, porquê conhecer a história da profissão; 1.2 A ação de cuidar, nas civilizações antigas, e a influência do Cristianismo na Enfermagem; 1.3 Florence Nightingale e a Enfermagem científica; 1.4 Primórdios da Enfermagem no Brasil, primeiras escolas de Enfermagem e os modelos que influenciaram sua configuração; 1.5 A influência americana na Enfermagem brasileira – o padrão Anna Nery; 1.6 A organização da Enfermagem em órgãos de representação profissional; 1.7 A pesquisa em História da Enfermagem; 1.8 Imagem social do enfermeiro, sob a ótica da História da Enfermagem;</p> <p>2. Legislação em Enfermagem; 2.1 Histórico da Legislação Básica de Enfermagem. Surgimento dos órgãos disciplinadores do exercício profissional e entidades de classe. Lei nº 7498/86 - regulamenta o exercício profissional. Lei nº 5905/73 – criação dos Conselhos de Classe de Enfermagem;</p> <p>3. Conceitos relacionados aos valores éticos; 3.1 Conceitos sobre ética, moral, ética profissional, deontologia e bioética (Princípios e situações atuais aborto, eutanásia, distanásia, transplante de órgãos, células-tronco, clonagem, entre outros);</p> <p>4. Código de Ética Profissional; 4.1 Resolução COFEN nº240/2000 que aprova o Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem e aplicação deste. Resolução COFEN nº 564/17 – reformula a Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem e aplicação deste.</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva dialogada</li> <li>• Estudo dirigido</li> <li>• Resolução de Questões de Concurso</li> <li>• Atividades de Pesquisa</li> <li>• Avaliação formativa</li> </ul>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Projetor</li> <li>• Caixa de som</li> <li>• Apostilas</li> </ul>

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>10 de Outubro de 2022</b> <b>1ª aula (2h/a)</b>	Dinâmica de Apresentação. Entrega do Plano de Ensino e orientações sobre a disciplina e processos de participação e avaliação. Orientações sobre atividades de Pesquisa a serem desenvolvidas. Introdução à História da Enfermagem.
<b>17 de Outubro de 2022</b> <b>2ª aula (2h/a)</b>	História da Enfermagem; Função da História, porquê conhecer a história da profissão; A ação de cuidar, nas civilizações antigas, e a influência do Cristianismo na Enfermagem; Florence Nightingale e a Enfermagem científica
<b>24 de Outubro de 2022</b> <b>3ª aula (2h/a)</b>	Primórdios da Enfermagem no Brasil, primeiras escolas de Enfermagem e os modelos que influenciaram sua configuração; A influência americana na Enfermagem brasileira – o padrão Anna Nery; A organização da Enfermagem em órgãos de representação profissional.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
31 de Outubro de 2022 4ª aula (2h/a)	A pesquisa em História da Enfermagem; Imagem social do enfermeiro, sob a ótica da História da Enfermagem;
07 de Novembro de 2022 5ª aula (2h/a)	Legislação em Enfermagem; Histórico da Legislação Básica de Enfermagem. Surgimento dos órgãos disciplinadores do exercício profissional e entidades de classe. Lei nº 7498/86 - regulamenta o exercício profissional.
14 de Novembro de 2022 6ª aula (2h/a)	Lei nº 5905/73 – Criação dos Conselhos de Classe de Enfermagem; Sistema COFEN/COREN.
19 de Novembro de 2022 7ª aula (2h/a) obs: SL do dia 19/11 referente à 15/11	<b>Atividade Avaliativa - História da Enfermagem</b>
21 de Novembro de 2022 8ª aula (2h/a)	<b>Atividade Avaliativa - Lei nº 7498/86 - regulamenta o exercício profissional./ Lei nº 5905/73 – Criação dos Conselhos de Classe de Enfermagem;</b>
28 de Novembro de 2022 9ª aula (2h/a)	Resolução COFEN nº 564/17 – reformula a Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem e aplicação deste
05 de Dezembro de 2022 10ª aula (2h/a)	Resolução COFEN nº 564/17 – reformula a Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem e aplicação deste
12 de Dezembro de 2022 11ª aula (2h/a)	Revisão de Conteúdos
19 de Dezembro de 2022 12ª aula (2h/a)	<b>Avaliação 1 (A1) /Valor: 7,0 pontos</b> <b>Demais avaliações:</b> <b>Atividade Avaliativa - História da Enfermagem 1, 0 ponto</b> <b>Atividade Avaliativa - Legislação ( questões de concurso) - 2,0 pontos</b>
30 de Janeiro de 2023 13ª aula (2h/a)	Entrega de notas e devolutiva de avaliações. Resolução COFEN nº 564/17 – reformula a Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem e aplicação deste
04 de Fevereiro de 2023 14ª aula (2h/a) SL ref. à 20/02	<b>Atividade Avaliativa - Importância da Ética no Exercício Profissional em Enfermagem</b>
06 de Fevereiro de 2023 15ª aula (2h/a)	Conceitos relacionados aos valores éticos; Conceitos sobre ética, moral, ética profissional, Deontologia e Bioética (Princípios e situações atuais aborto, eutanásia, distanásia, transplante de órgãos, células-tronco, clonagem, entre outros)



10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
13 de Fevereiro de 2023 16ª aula (2h/a)	Principais Resoluções do COFEN
27 de Fevereiro de 2023 17ª aula (2h/a)	Atividade Avaliativa - Resolução COFEN nº 564/17 – reformula a Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem e aplicação deste.
06 de Março de 2023 18ª aula (5h/a)	Avaliação 2 (A2) - Valor: 6,0 pontos Demais avaliações: Atividade Avaliativa - Importância da Ética no Exercício Profissional em Enfermagem - Valor: 1,0 ponto Atividade Avaliativa (questões de concursos) - Resolução COFEN nº 564/17 – reformula a Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem e aplicação deste. - Valor: 3,0 pontos.
13 de Março de 2023 19ª aula (2h/a)	2º Chamada
20 de Março de 2023 20ª aula (2h/a)	Prova Final

### 11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p><b>Legislação dos Profissionais de Enfermagem.</b> Disponível em: <a href="http://biblioteca.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2019/11/C%C3%B3digo-de-%C3%89tica-dosprofissionais-de-Enfermagem.pdf">http://biblioteca.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2019/11/C%C3%B3digo-de-%C3%89tica-dosprofissionais-de-Enfermagem.pdf</a></p> <p>OGUISSO, Taka; CIANCIARULLO, Tamara. <b>Trajectoria histórica da Enfermagem.</b> São Paulo: Manole, 2014.</p> <p>PADILHA, Maria I. <b>Enfermagem: História de uma profissão.</b> 2. ed. São Paulo: Difusão, 2015.</p>	<p>DIAS, Lucas de Paiva; DIAS, Marcos de Paiva. Florence Nightingale e a História da Enfermagem. <b>Hist. enferm., Rev. eletrônica</b>, p. 47-63, 2020. Disponível em: <a href="http://here.abennacional.org.br/here/v10/n2/a4.pdf">http://here.abennacional.org.br/here/v10/n2/a4.pdf</a></p> <p>TÓPICOS DE LEGISLAÇÃO PARA ESTUDANTES E PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM .Aurilene Josefa Cartaxo Gomes de Arruda, Betânia Maria Pereira dos Santos, Cesar Cartaxo Cavalcanti, Manoel Carlos Neri da Silva, Sonia Maria Josino dos Santos, Daiana Beatriz de Lira e Silva (Organizadores). 2 Ed. Brasília: <b>COFEN, 2020</b>, 318p. Disponível em: <a href="http://www.cofen.gov.br/wpcontent/uploads/2020/06/LIVRO-COFEN-2020.pdf">http://www.cofen.gov.br/wpcontent/uploads/2020/06/LIVRO-COFEN-2020.pdf</a></p> <p>MCEWEN, Melanie; WILLS, Evelyn M. <b>Bases teóricas de Enfermagem.</b> 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.</p> <p>OGUISSO, Taka; FERNANDES, Genival; SILES José. <b>Enfermagem Histórica: Cultura dos Cuidados e Métodos.</b> Rio de Janeiro: Águia Dourada, 2016.</p> <p>OGUISSO, Taka; FREITAS, Genival F. de. <b>História da Enfermagem: Instituições e Práticas de Ensino e Assistência.</b> Rio de Janeiro: Águia Dourada, 2015</p>

**Camila Henriques Nunes**  
Professora  
Saúde e Meio Ambiente

**Karla Rangel Ribeiro**  
Coordenadora  
Curso Superior de Bacharelado em Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Karla Rangel Ribeiro**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 07/10/2022 13:08:49.
- **Camila Henriques Nunes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE PESQUISA E INOVAÇÃO, em 07/10/2022 11:58:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395121

Código de Autenticação: 5f224b8ea9





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS GUARUS  
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010  
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CPICCG/DPEICCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 4

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Licenciatura, Tecnólogo e/ou Bacharelado em Enfermagem

2º Semestre / 1º Período

Eixo Tecnológico : Saúde / Meio Ambiente

Ano 2022/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Saúde e Meio Ambiente
Abreviatura	SMA
Carga horária presencial	40 h/a, 100%
Carga horária a distância	-
Carga horária de atividades teóricas	20h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	20h/a, 50%
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a aulas/ semana
Professor	Camila Henriques Nunes
Matrícula Siape	2161072
2) EMENTA	
<p>Principais conceitos em saúde. O processo de Saúde e doença: conceito de fatores de risco, vetor, hospedeiro, reservatório, agente etiológico, diversidade de micro-organismos. Introdução à saúde pública e ao processo de medicina tropical: Epidemiologia das principais doenças de interesse público no país. Conceito de doença sazonal, epidemia, pandemia e as principais endemias do país. A ecologia das doenças: identificação dos principais sinais e sintomas das doenças tropicais e os métodos tradicionais e alternativos utilizados em seus respectivos tratamentos. Introdução à epidemiologia das doenças: noções de controle, identificação, tratamento e principais características; doenças de notificação compulsória, formas de prevenção. A importância do agrupamento dos dados para a formulação de políticas de atenção a saúde. Sistemas de informação em saúde. Saúde ocupacional: Princípios das precauções-padrão, a saúde do trabalhador; o uso e a importância dos equipamentos de proteção coletiva e individual no dia a dia do profissional.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar a estrutura dinâmica do meio ambiente e suas relações com o processo saúde/doença, bem como dos principais fatores capazes de alterar o seu equilíbrio e efeitos decorrentes destas modificações sobre o homem.</li><li>• Correlacionar saúde e meio ambiente; saneamento básico; poluição e seus implicadores para saúde.</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.</p> <p>( x ) Projetos como parte do currículo ( ) Programas como parte do currículo ( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>( x ) Cursos e Oficinas como parte do currículo ( x ) Eventos como parte do currículo</p>	
<b>Resumo:</b> <p>A curricularização da extensão, nesta disciplina, será realizada por meio de participação dos alunos no IV Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão, com atividades voltadas a temática principal da disciplina ( Saúde e Meio Ambiente). Dentro do mesmo evento, os alunos participarão de minicursos envolvendo assuntos voltados para o Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030 e Ecologia e Saúde. Além disso, também serão realizadas atividades no âmbito do Projeto de Extensão Vitalidade, com atividades de Educação Ambiental voltadas para o público assistido. Busca-se com essas atividades inserir os alunos em atividades de extensão já consolidadas no campus, fazendo com que os mesmos sejam protagonistas de seu processo de aprendizagem e devolutiva de conhecimentos para a sociedade.</p>	

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

### Justificativa:

O Enfermeiro tem o cuidado na gênese e essência de sua profissão. As atividades de Educação Ambiental e/ou Educação em Saúde são importantes ferramentas a serem utilizadas por este profissional. Não há como dissociar a promoção da saúde das práticas educativas. Dessa forma, ao favorecer uma aprendizagem ambiental significativa, os alunos poderão desenvolver as habilidades de comunicação e educação ambiental necessárias, além de contribuir com a sociedade, tendo em vista que o entendimento das questões ambientais e sua relação com a saúde, bem como o cuidado com o planeta em que vivemos é um objetivo comum.

### Objetivos:

Desenvolver atividades de Educação Ambiental, fomentando o conhecimento relacionado à Saúde e Meio Ambiente para a comunidade.

### Envolvimento com a comunidade externa:

IX Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão - Público aproximado por atividade desenvolvida - 40 participantes.

Projeto Vitalidade - Aproximadamente 100 idosos.

## 6) CONTEÚDO

### 1. Saúde Ambiental;

1.1 Noções gerais: meio ambiente e saúde (Conceitos de Meio Ambiente e Saúde); 1.2 Saúde ambiental: aspectos históricos e conceituais; 1.3 Interdisciplinaridade: relação de epidemiologia e saúde ambiental (Relações entre Meio Ambiente e Risco à Saúde); 1.4 Política Nacional de Meio Ambiente (Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999); 2. Ecologia, Ecossistema e Meio Ambiente; 2.1 Conceitos básicos em Ecologia X Ecologia Humana (Histórico do Campo e estudos, definições, bases antropológicas, cultura, abordagens biológicas e evolutivas à ecologia humana); 2.2 Interações Tróficas (Organização dos Ecossistemas); 2.3 Ecossistemas e saúde (Sistemas Componentes Populações e Comunidade); 2.4 O modelo ecológico e o estudo da etiologia das doenças (Dupla e Tríade Ecológica, Rede de Causas, Múltiplas Causa, Múltiplos Efeitos e Abordagem Sistêmica); 2.5 Controle das doenças considerando o modelo ecológico; 2.6 Características do hospedeiro que contribuem no adoecimento; 3. Desenvolvimento sustentável; 3.1 Crescimento X Desenvolvimento Econômico (Crescimento Populacional Global ? Padrão do Crescimento, Revolução Industrial, Capitalismo); 3.2 Crescimento Populacional: medidas de controle de natalidade (Transição Demográfica, Mudança na Expectativa de vida, implicações do crescimento populacional); 3.3 Desenvolvimento Sustentável (conceitos de desenvolvimento e sustentabilidade, Protocolo de Montreal e Kioto, Rio 92, Rio + 10); 3.4 Agenda 21; 4. Poluição e tipos de poluentes; 4.1 Definição de Poluição; 4.2 Classificação dos poluentes ambientais; 4.3 Tipos de Poluição: atmosférica, sonora, água e solo (Principais fontes de poluição e possíveis reações à saúde do homem) 4.4 Poluentes derivados de resíduos radioativos (tipos, efeitos diretos e indiretos, consequências a curto e longo prazo); 4.5 Problemas Ecológicos Globais (Efeito Estufa, Destruição da Camada de Ozônio, Chuva Ácida e Aquecimento Global); 4.6 Componentes sociais e econômicos (Relações entre poder aquisitivo, relações sociais e adoecimento do homem); 4.7 Esgoto (Considerações gerais, conceito, características das excretas e esgoto. Doenças transmitidas a partir de dejetos humanos e seus modos de transmissão); 4.8 Água - Importância e fatores de alteração da potabilidade (Considerações gerais, conceito, Doenças de Veiculação Hídrica); 4.9 Lixo (Conceito, classificação, acondicionamento, transporte e descarte, redução, reutilização, reciclagem); 4.10 Vetores (Considerações gerais, conceito, doenças transmitidas por vetores); 4.11 Avaliação de saúde X poluição ambiental e fatores de transmissão de doenças; 5. Vigilância Ambiental; 5.1 Noções de vigilância ambiental em saúde: conceitos, estrutura, concepção, modelos de atuação e educação ambiental; 5.2 SINVAS; 5.3 Vigilância das Doenças Transmitidas por Vetores

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades de Pesquisa
- Avaliação formativa
- Atividades de extensão

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Computador
- Projetor
- Caixa de som
- Laboratório de Educação em Saúde

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
10 de Outubro de 2022 1ª aula (2h/a)	Dinâmica de Apresentação. Entrega do Plano de Ensino e orientações sobre a disciplina e processos de participação e avaliação. Orientações sobre atividades de Pesquisa e Extensão a serem desenvolvidas. Relação Saúde x Meio Ambiente x Enfermagem.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
17 de Outubro de 2022 2ª aula (2h/a)	Saúde Ambiental: Aspectos históricos e conceituais Noções gerais: meio ambiente e saúde (Conceitos de Meio Ambiente e Saúde); Interdisciplinaridade: relação de epidemiologia e saúde ambiental (Relações entre Meio Ambiente e Risco à Saúde); Política Nacional de Meio Ambiente. Educação Ambiental.
24 de Outubro de 2022 3ª aula (2h/a)	Desenvolvimento Sustentável. Crescimento X Desenvolvimento Econômico. Crescimento Populacional: medidas de controle de natalidade (Transição Demográfica, Mudança na Expectativa de vida, implicações do crescimento populacional). Desenvolvimento Sustentável (Conceitos de desenvolvimento e sustentabilidade, Protocolo de Montreal e Kioto, Rio 92, Rio + 10, Rio +20) Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030.
31 de Outubro de 2022 4ª aula (2h/a)	Atividade Avaliativa - Teoria Ambientalista de Florence Nightingale
07 de Novembro de 2022 5ª aula (2h/a)	Ecologia, Ecossistema e Meio Ambiente; Conceitos básicos em Ecologia X Ecologia Humana (Histórico do Campo e estudos, definições, bases antropológicas, cultura, abordagens biológicas e evolutivas à ecologia humana); Interações Tróficas (Organização dos Ecossistemas);
14 de Novembro de 2022 6ª aula (2h/a)	Ecossistemas e Saúde (Sistemas Componentes Populações e Comunidade); O modelo ecológico e o estudo da etiologia das doenças (Dupla e Tríade Ecológica, Rede de Causas, Múltiplas Causa, Múltiplos Efeitos e Abordagem Sistêmica); Controle das doenças considerando o modelo ecológico;
16 de Novembro de 2022 7ª aula (2h/a) obs: SL do dia 19/11 referente à 15/11	<b>Atividade de Extensão : Participação em minicurso do IV Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFF-Guarus.</b> <b>Tema: Ecologia Humana e a relação entre Água e Saúde.</b> <b>Horário: 10:00 - 12:00 ( Presencial)</b>
16 de Novembro de 2022 8ª aula (2h/a) Ref. à 28/11	<b>Atividade de Extensão : Participação em minicurso do IV Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFF-Guarus.</b> <b>Tema: Agenda 2030 e ODS: Possibilidades no Contexto Escolar</b> <b>Horário: 14:00 - 16:00 (Online)</b>
17 e 18 de Novembro de 2022 9ª aula (4h/a)	<b>Atividade de Extensão: Participação em Atividades do IV Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFF-Guarus.</b>
21 de Novembro de 2022 10ª aula (2h/a)	Componentes Sociais e Econômicos (Relações entre poder aquisitivo, relações sociais e adoecimento do homem); Esgoto (Considerações gerais, conceito, características das excretas e esgoto. Doenças transmitidas a partir de dejetos humanos e seus modos de transmissão); Água - Importância e fatores de alteração da potabilidade (Considerações gerais, conceito, Doenças de Veiculação Hídrica);
05 de Dezembro de 2022 11ª aula (2h/a)	Atividade Avaliativa - Políticas ambientais e sanitárias.
12 de Dezembro de 2022 12ª aula (2h/a)	<b>Avaliação 1 (A1) /Valor: 7,0 pontos</b> <b>Demais avaliações:</b> <b>Participação em Atividades de Extensão (6h) - 1,0 ponto</b> <b>Atividade Avaliativa - Teoria Ambientalista de Florence Nightingale - 1,0 ponto</b> <b>Atividade Avaliativa - Políticas ambientais e sanitárias.- 1,0 ponto</b>
19 de Dezembro de 2022	Entrega de Resultados /Orientações sobre atividades a serem desenvolvidas no 2º Bimestre e divisão de grupos de trabalho.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
31 de Janeiro de 2023 13ª aula (2h/a)	Poluição e tipos de poluentes; Definição de Poluição; Classificação dos poluentes ambientais; Tipos de Poluição: atmosférica, sonora, água e solo (Principais fontes de poluição e possíveis reações à saúde do homem); Poluentes derivados de resíduos radioativos (tipos, efeitos diretos e indiretos, consequências a curto e longo prazo)
04 de Fevereiro de 2023 14ª aula (2h/a) SL ref. à 20/02	Atividades de Pesquisa -Problemas Ecológicos Globais (Efeito Estufa, Destruição da Camada de Ozônio, Chuva Ácida e Aquecimento Global);
06 de Fevereiro de 2023 15ª aula (2h/a)	Lixo (Conceito, classificação, acondicionamento, transporte e descarte, redução, reutilização, reciclagem); Vetores (Considerações gerais, conceito, doenças transmitidas por vetores); Avaliação de saúde X poluição ambiental e fatores de transmissão de doenças;
13 de Fevereiro de 2023 16ª aula (2h/a)	Vigilância Ambiental; Noções de vigilância ambiental em saúde: conceitos, estrutura, concepção, modelos de atuação e educação ambiental; SINVAS; Vigilância das Doenças Transmitidas por Vetores
27 de Fevereiro de 2023 17ª aula (5h/a)	Atividade de Extensão - Educação Ambiental ( Projeto Vitalidade - carga horária 5 horas).
06 de Março de 2023 18ª aula (5h/a)	Atividade de Extensão - Educação Ambiental ( Projeto Vitalidade - carga horária 5 horas).
13 de Março de 2023 19ª aula (2h/a)	Avaliação 2 (A2) - Valor: 6,0 pontos Entrega de Relatório de Atividades de Extensão ( CH 2 h) - Valor - 2, 0 pontos Seminários temáticos - 2,0 pontos
20 de Março de 2023 20ª aula (2h/a)	2ª Chamada / Prova Final

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BERTOLLI FILHO, Claudio. <b>História da saúde pública no Brasil</b>. 4. ed. São Paulo: Ática, 2006. 71 p., il. (História em movimento).</p> <p>NASCIMENTO, Simone Murta Cardoso de. <b>Meio Ambiente e Saúde</b>. Rio de Janeiro: Lumen Júris, 2016.</p> <p>PHILIPPI JR., Arlindo. <b>Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para um desenvolvimento sustentável</b>. 2. ed. atual. ampliada. Barueri: Manole, 2017.</p>	<p>BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. <b>Política Nacional do Meio Ambiente</b>. DOU, Brasília, DF, 02 setembro 1981. Dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, seus Fins e Mecanismos de Formulação e Aplicação, e dá outras Providências. Disponível em: <a href="http://www.mma.gov.br/estruturas/177/_arquivos/177_08122008043019.pdf">http://www.mma.gov.br/estruturas/177/_arquivos/177_08122008043019.pdf</a></p> <p>BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. <b>Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999</b>. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Disponível em: <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm</a></p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Projeto Promoção da Saúde. Declaração do México. In: BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Projeto Promoção da Saúde. <b>As Cartas da promoção da saúde</b>. Brasília: Ministério da Saúde, 2002. Disponível em: <a href="http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cartas_promocao.pdf">http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cartas_promocao.pdf</a></p> <p>BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Lei nº 8.080 de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o financiamento dos serviços correspondentes e da outras providências. <b>Diário Oficial da União</b>, Brasília DF, seção 1, p. 18055. Disponível em: <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm</a></p> <p>BARSANO, Paulo Roberto; BARBOSA, Rido Pereira; VIANA, Viviane Japiassú. <b>Poluição Ambiental e Saúde Pública</b>. São Paulo: Érica, 2014</p> <p>MONTEIRO, Simone; VILLELA, Wilza. <b>Estigma e saúde</b>. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2013. Disponível em: <a href="http://books.scielo.org/id/hrc5s/pdf/monteiro-9788575415344.pdf">http://books.scielo.org/id/hrc5s/pdf/monteiro-9788575415344.pdf</a></p> <p>SILVA, Enid Rocha Andrade da Coordenadora. <b>Agenda 2030: Ods-metas nacionais dos objetivos de desenvolvimento sustentável</b>. 2018. Disponível em: <a href="https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/180801_ods_metas_nac_dos_obj_de_desenv_susten_propos_de_adequa.pdf">https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/180801_ods_metas_nac_dos_obj_de_desenv_susten_propos_de_adequa.pdf</a></p> <p>SOUZA, A. B. R. <b>Filosofia da saúde: fundamentação para uma práxis educativa</b>. Rio de Janeiro: Interciência, 2012.</p> <p>SOLHA, R. K.T.; GALLEGUILLOS, T. G. B. <b>Vigilância em Saúde Ambiental e Sanitária</b>. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014.</p>

Documento assinado eletronicamente por:

- **Karla Rangel Ribeiro**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 07/10/2022 14:02:58.
- **Camila Henriques Nunes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE PESQUISA E INOVAÇÃO, em 07/10/2022 10:58:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395115

Código de Autenticação: e528dac161





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS GUARUS  
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010  
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CEACCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 5

## PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura, Tecnólogo e/ou Bacharelado em Enfermagem

2º Semestre /1º Período

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Ano 2022/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia Celular
Abreviatura	BioCel
Carga horária presencial	33h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	17h, 20h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	16h, 20h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Monique Freitas Neto
Matrícula Siape	2805174
2) EMENTA	
Conceitos e mecanismos fundamentais da organização estrutural e funcional da célula eucariota envolvidos no desenvolvimento do ser humano e suas interfaces com o cuidado em saúde.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> Propiciar a compreensão integrada de mecanismos moleculares e celulares no desenvolvimento humano, como subsídio para a formação do enfermeiro na área de competência do cuidado integral às necessidades de saúde individuais e coletivas.	
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender os principais processos celulares</li><li>• Entender as principais diferenças entre os tipos celulares e suas respectivas funções</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não há previsão para esse componente curricular	



**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

Não há previsão para esse componente curricular

- ( ) Projetos como parte do currículo  
( ) Programas como parte do currículo  
( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- ( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo  
( ) Eventos como parte do currículo

**Resumo:**

**Justificativa:**

**Objetivos:**

**Envolvimento com a comunidade externa:**

**6) CONTEÚDO**

1. Introdução à Biologia Celular;
2. Estrutura das membranas e transporte;
3. Compartimentos intracelulares e transporte (estrutura e função de organelas, transporte intracelular de moléculas, rotas secretoras e endocíticas);
4. Bases moleculares do armazenamento e transmissão da informação genética (DNA e a estrutura molecular dos cromossomos; replicação do DNA e dos cromossomos);
5. Transcrição e processamento do RNA; Síntese de proteínas (tradução) e código genético;
6. Comunicação celular;
7. Ciclo Celular; Meiose (células germinativas e fertilização); Mitose (divisão e diferenciação celular); Alterações dos processos de divisão celular.

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Aula expositiva dialogada
- Aula Prática no Laboratório de Microbiologia
- Estudo dirigido.
- Atividades práticas em grupo
- Avaliação formativa

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Atividades em sala de aula: Quadro, projetor de slides;

Atividades em Laboratório: Microscópio e experimentos utilizados para observação de diferentes tipos celulares e seus componentes;

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Microbiologia	14 de outubro de 2022	Microscópios e Lâminas
Laboratório de Microbiologia	04 de novembro de 2022	Microscópios e Lâminas

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Laboratório de Microbiologia	18 de novembro de 2022	Microscópios e Lâminas
Laboratório de Microbiologia	03 de março de 2023	Microscópios e Lâminas
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
7 de outubro de 2022 1ª aula (2h/a)	1. Introdução ao estudo da Biologia Celular (Características Gerais da Célula)	
14 de outubro de 2022 2ª aula (2h/a)	2. Aula Prática - Noções de Microscopia Óptica (Laboratório de Microbiologia)	
21 de outubro de 2022 3ª aula (2h/a)	3. Células Procariontes (Bactérias) - Principais componentes da célula procarionte e suas respectivas funções	
28 de outubro de 2022 4ª aula (2h/a)	4. Ponto Facultativo- Servidor Público - Artigo para leitura sobre resistência a antibióticos e superbactérias;	
04 de novembro de 2022 5ª aula (2h/a)	5. Aula Prática - Observação de diferentes tipos celulares- Estudo Dirigido - Valor 1,0 Ponto - Atividade Individual	
11 de novembro de 2022 6ª aula (2h/a)	6. Membrana Plasmática - Principais Características e Funções; Tipos de Transporte de Membrana	
18 de novembro de 2022 7ª aula (2h/a)	7. Aula Prática em laboratório sobre Transporte Passivo e Osmose	
25 de novembro de 2022 8ª aula (2h/a)	8. Revisão de Conteúdos e Entrega de Relatórios de Aula Prática - Valor 3,0 Pontos- Atividade em dupla	
2 de dezembro de 2022 9ª aula (2h/a)	Avaliação 1 (A1) - Valor de 6,0 pontos - Atividade Individual	
9 de dezembro de 2022 10ª aula (2h/a)	10. Metabolismo Energético da Célula (Fermentação)	
17 de dezembro de 2022 11ª aula (2h/a)	11. Metabolismo Energético da Célula - Mitocôndrias e Respiração Celular	
23 de dezembro de 2022 12ª aula (2h/a)	12. Estudo Dirigido- Valor 1,0 Ponto (Atividade Individual)	
3 de fevereiro de 2022 13ª aula (2h/a)	13- Funções das principais organelas celulares animais;	
10 de fevereiro de 2023 14ª aula (2h/a)	14. Biologia Molecular da Célula; Duplicação, Transcrição e Tradução e Síntese Proteica	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
17 de fevereiro de 2023 15ª aula (2h/a)	15. Núcleo Celular e Ciclo Celular (Mitose e Meiose)
3 de março de 2023 16ª aula (2h/a)	16. Aula Prática no laboratório de Microbiologia- Observação de Células em divisão Mitótica e Meiótica
10 de março de 2023 17ª aula (2h/a)	17. Revisão dos Conteúdos - Atividade Avaliativa em grupo - valor 3,0 pontos
17 de março de 2023 18ª aula (2h/a)	18. Avaliação 2 (A2) - Atividade Individual valor 6,0 pontos
20 de março de 2023 19ª aula (2h/a)	Avaliação 3 (A3)
23 de março de 2023 20ª aula (2h/a)	Vistas de prova
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
ALBERTS, Bruce et al. Biologia molecular da célula. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. ALBERTS, Bruce et al. Fundamentos da Biologia Celular. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. JUNQUEIRA, Luiz Carlos U.; CARNEIRO, José. Biologia celular e molecular. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.	DE ROBERTIS, Edward M., HIB, José. De Robertis: Biologia celular e molecular. 16. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. LODISH, Harvey et al. Biologia Celular e Molecular. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. LORENZI, Therezinha F. Manual de hematologia: propedêutica e clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. MEDRADO, Leandro. Citologia e Histologia Humana: Fundamentos de Morfofisiologia Celular e Tecidual. São José dos Campos: Érica, 2014. SOBOTTA, Johannes; WELSCH, Ulrich. Atlas de Citologia, Histologia e Anatomia Microscópica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

**Monique Freitas Neto**  
Professor  
Componente Curricular Biologia Celular

**Karla Rangel Ribeiro**  
Coordenador  
Curso Superior de Bacharelado em Enfermagem

Coordenação Do Curso De Engenharia Ambiental

Documento assinado eletronicamente por:

- **Karla Rangel Ribeiro**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 24/10/2022 15:58:26.
- **Monique Freitas Neto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL, em 24/10/2022 15:54:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 399189  
Código de Autenticação: 4a2a9ad032





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS GUARUS  
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010  
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CECCGPRO/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 5

## PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Enfermagem

1º Período

Eixo Tecnológico Ambiente e saúde

Ano 2022/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Informática Aplicada à Saúde
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	60h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h/a
Carga horária de atividades teóricas	1h/a
Carga horária de atividades práticas	2h/a
Carga horária de atividades de Extensão	0h/a
Carga horária total	60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Rogério de Avellar Campos Cordeiro
Matrícula Siape	3623489
2) EMENTA	
<i>Hardwares e softwares</i> ; Transferência de dados entre dispositivos; Sistema Operacional; Pacote de Escritório; Internet; Mecanismos de Busca online; Ferramentas online.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Abordar tópicos essenciais da área de informática e suas aplicações para o curso de Enfermagem. Transmitir conhecimentos sobre <i>hardwares</i> , sistema operacional; pacote de escritório; internet e ferramentas online.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
A modalidade presencial se faz necessária para o desenvolvimento deste componente curricular de modo que os alunos possam utilizar dos laboratórios de informática para praticar cada elemento do conteúdo programático.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

Não há.

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**Resumo:** -

**Justificativa:** -

**Objetivos:** -

**Envolvimento com a comunidade externa:** -

**6) CONTEÚDO**

Hardware e software: Conceitos Básicos e Principais Funcionalidades;  
Transferência de dados entre dispositivos;  
Sistema Operacional: Conceitos Básicos e Principais Funcionalidades;  
Pacote de Escritório: Editor de texto; Editor de Apresentação e Planilhas Eletrônicas;  
Internet: Conceitos Básicos e Principais Funcionalidades;  
Mecanismos de Busca online: Pesquisas simples e avançadas;  
Ferramentas Online: Contas online; E-mail; Armazenamento em Nuvens; Pacotes de Escritório online; Conversor de tipo de arquivo online; Editor de Vídeo e Imagem online.

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aulas teóricas expositivas em sala de aula e aplicação prática no laboratório de informática
- Exercícios práticos individuais ou em grupo a serem desenvolvidos em sala ou como atividade em casa
- Suporte às aulas com material impresso (apostila, livros e slides);
- Utilização de plataforma de apoio online para realização de atividades;
- Avaliações individuais.

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

- Apostilas no formato digital de todo conteúdo programático do curso;
- Apostilas impressas no formato de guias rápidos para serem utilizadas durante as aulas;
- Utilização de computadores nos laboratórios de informática.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Informática	05 de outubro de 2022	Computador
Laboratório de Informática	08 de outubro de 2022	Computador
Laboratório de Informática	19 de outubro de 2022	Computador
Laboratório de Informática	26 de outubro de 2022	Computador
Laboratório de Informática	05 de novembro de 2022	Computador
Laboratório de Informática	09 de novembro de 2022	Computador
Laboratório de Informática	16 de novembro de 2022	Computador
Laboratório de Informática	23 de novembro de 2022	Computador

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Laboratório de Informática	30 de novembro de 2022	Computador
Laboratório de Informática	07 de dezembro de 2022	Computador
Laboratório de Informática	14 de dezembro de 2022	Computador
Laboratório de Informática	21 de dezembro de 2022	Computador
Laboratório de Informática	01 de fevereiro de 2023	Computador
Laboratório de Informática	08 de fevereiro de 2023	Computador
Laboratório de Informática	15 de fevereiro de 2023	Computador
Laboratório de Informática	01 de março de 2023	Computador
Laboratório de Informática	04 de março de 2023	Computador
Laboratório de Informática	08 de março de 2023	Computador
Laboratório de Informática	15 de março de 2023	Computador
Laboratório de Informática	22 de março de 2023	Computador
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
05 de outubro de 2022 1ª aula (3h/a)	Apresentação da Disciplina; Dados, Informação e Conhecimento; Tipos de Computadores, Infraestrutura das Tecnologias de Informação e Comunicação;	
08 de outubro de 2022 2ª aula (3h/a)	Principais componentes de um sistema computacional; Hardware e Software; Tipos de Softwares e Arquivos; Introdução ao Sistema Operacional;	
19 de outubro de 2022 3ª aula (3h/a)	Sistema Operacional: principais aplicativos, configurações, manipulação de arquivos e estruturas de diretórios, compactação de arquivos	
26 de outubro de 2022 4ª aula (3h/a)	Internet: navegação segura, bibliotecas e portais virtuais em saúde , buscadores;	
05 de novembro de 2022 5ª aula (3h/a)	Internet: e-mail, armazenamento e compartilhamento em nuvem, e outras ferramentas online;	
09 de novembro de 2022 6ª aula (3h/a)	Editor de Apresentação de Slides: Opções de softwares; Interfaces; Formatação; Figuras; Estruturação Básica de Apresentações	
16 de novembro de 2022 7ª aula (3h/a)	Editor de Apresentação de Slides: Transição de Slides; Animação; Mídias e Hiperlinks; (CONEPE)	
23 de novembro de 2022 8ª aula (3h/a)	Trabalho (T1): Apresentação de trabalho sobre um tema relacionado ao curso e/ou formação; Revisão de conteúdo	
30 de novembro de 2022 9ª aula (3h/a)	Editor de Texto: Opções de Softwares, introdução, interface, formatações básicas	
07 de dezembro de 2022 10ª aula (3h/a)	Editor de Texto: Formatações (continuação); Figuras; Cabeçalho e Rodapé;	
14 de dezembro de 2022 11ª aula (3h/a)	Vista do Trabalho (T1); <b>Avaliação 1 (A1) - Avaliação presencial individual com pontuação distribuída entre questões práticas e teóricas.</b>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
21 de dezembro de 2022 12ª aula (3h/a)	Vista de Prova (A1) ou 2ª Chamada (A1)
01 de fevereiro de 2023 13ª aula (3h/a)	Editor de Texto: Formatações (continuação); Figuras, Tabelas; Campos dinâmicos;
08 de fevereiro de 2023 14ª aula (3h/a)	Editor de Texto: Reprodução de documentos sobre um tema relacionado ao curso e/ou formação (Relatórios, Panfletos, etc.)
15 de fevereiro de 2023 15ª aula (3h/a)	Planilha Eletrônica: Introdução, Interface, Formatações básica, Fórmulas
01 de março de 2023 16ª aula (3h/a)	Planilha Eletrônica: Formatação condicional, Funções e Gráficos
04 de março de 2023 17ª aula (3h/a)	Planilha Eletrônica: Gráficos
08 de março de 2023 18ª aula (3h/a)	Trabalho (T2): Apresentação de trabalho sobre um tema; Revisão de Conteúdos e/ou Exercícios
15 de março de 2023 19ª aula (3h/a)	Vista do Trabalho (T2) <b>Avaliação 2 (A2) - Avaliação presencial individual com pontuação distribuída entre questões práticas e teóricas.</b>
22 de março de 2023 20ª aula (3h/a)	Recuperação (A3)

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p><b>BRASIL.</b> Biblioteca Virtual em Saúde. Disponível em: &lt;<a href="http://brasil.bvs.br/">http://brasil.bvs.br/</a>&gt;.</p> <p><b>BRASIL.</b> Departamento de Informática do SUS. Disponível em: &lt;<a href="http://datasus.saude.gov.br/">http://datasus.saude.gov.br/</a>&gt;.</p> <p><b>BRASIL.</b> Rede Internacional de Informações para a Saúde. Disponível em: &lt;<a href="http://www.ripsa.org.br/">http://www.ripsa.org.br/</a>&gt;.</p> <p><b>LIBREOFFICE.</b> Guia de Introdução LibreOffice. The Document Foundation, 2022. Disponível em &lt;<a href="https://documentation.libreoffice.org/pt-br/portugues/">https://documentation.libreoffice.org/pt-br/portugues/</a>&gt;. Acesso em 10/10/2022.</p> <p><b>VELLOSO,</b> Fernando de Castro. Informática – Conceitos Básicos. Editora Campus - 4ª edição, 1997.</p> <p><b>TANENBAUM,</b> Andrew. Organização Estruturada de Computadores. Editora PHB - 3ª edição.</p> <p><b>MEIRELLES,</b> Fernando de Souza. Informática: Novas Aplicações com Microcomputadores. Editora McGrawHill – 2ª edição.</p>	<p><b>TORRES,</b> Gabriel. Hardware: Curso Completo. Rio de Janeiro. Editora Axel Books Brasil, 2001.</p> <p><b>WHITE,</b> Ron. Como Funciona o Computador. Editora Quark – 2ª edição, 1995.</p> <p><b>WHITE,</b> Ron. Como Funciona a Internet. Editora Quark, 1994.</p>

**Rogério de Avellar Campos Cordeiro**  
Professor  
Componente Curricular Informática Aplicada à Saúde

**Karla Rangel Ribeiro**  
Coordenador  
Curso Superior de Bacharelado em Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Karla Rangel Ribeiro**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 24/10/2022 17:44:16.
- **Rogério de Avellar Campos Cordeiro**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETRÔNICA PROEJA, em 24/10/2022 17:36:56.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 399299

Código de Autenticação: 9c7ababec6

