



Data
04/11/2022 14:05:46

Setor de Origem
DGCCGUAR - CCFARCCG

Tipo
Curso Técnico: Plano de Ensino
(inclusive na modalidade na distância)

Assunto
Planos de Ensino- Curso Técnico em Farmácia ,Subsequente ao Ensino
Médio - Módulos I, II e III - 2022.2 - Campus Campos Guarus

Interessados

Alessandra Rocha Melo, Ana Paula Fernandes Klem, Bernardo Vieira Pinto, Camila Ramos de Oliveira Nunes, Cristiane Barros Crespo, Dayse Maria Alves de Andrade Ribeiro, Elaine Rodrigues Figueiredo Goncalves, Fabricio Ferreira de Albuquerque Fernandes, Fernanda Oliveira da Silva, Heloisa Alves Guimaraes, Paula Alvarenga Borges, Rogerio de Avellar Campos Cordeiro, Tarsila Maria da Silva Moraes, William dos Santos Inacio

Situação
Em trâmite

Trâmites



04/11/2022 18:46
Recebido por: DEACCG: William dos Santos Inacio

04/11/2022 16:36
Enviado por: CCFARCCG: Cristiane Barros Crespo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCFARCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 55

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Físico - Química II
Abreviatura	-
Carga horária presencial	40h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	30h/a, 75%
Carga horária de atividades práticas	10h/a, 25%
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a
Professor	Cristiane Barros Crespo
Matrícula Siape	1816940
2) EMENTA	
Termoquímica. Eletroquímica - pilhas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Na disciplina Físico-Química II, tem-se como objetivo oferecer aos estudantes do curso Técnico de Farmácia do IFF campus GUARUS conceitos fundamentais relacionados à físico-química voltados para um curso em farmácia.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender os fenômenos físico-químicos estudados,• trabalhar em laboratórios com metodologia e observação científica,• conhecer novas técnicas e equipamentos,• relacionar os conhecimentos adquiridos com temas de sua área de atuação,	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO**CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE****RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

6) CONTEÚDO	
<p>1. Termoquímica.</p> <p>1.1. Definição de termoquímica.</p> <p>1.2. Conceitos preliminares – sistemas, fronteiras e vizinhanças.</p> <p>1.3. Entalpia</p> <p>1.4. Transformações Endo/Exotérmicas</p> <p>1.5. Gráficos de entalpia versus coordenadas da reação.</p> <p>1.6. Fatores que influenciam no valor da entalpia.</p> <p>1.7. Alotropia.</p> <p>1.8. Lei de Hess.</p> <p>2. Eletroquímica - pilhas.</p> <p>2.1. Definição de eletroquímica.</p> <p>2.1.1. Pilhas.</p> <p>2.1.2. Eletrólise.</p> <p>2.2. Conceitos básicos – carga elétrica, solução eletrolítica, potencial elétrico, oxidação, redução e reações de oxirredução.</p> <p>2.3. Estudo do funcionamento de uma pilha.</p> <p>2.4. Cálculo da força eletromotriz.</p> <p>2.5. Espontaneidade do processo.</p> <p>2.6. Pilhas comuns.</p>	<p>Química Geral, Matemática, Físico-Química I, Português Instrumental 1 e 2.</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Nessa disciplina serão utilizados os seguintes procedimentos metodológicos:

- Aula expositiva dialogada
- Aulas práticas em laboratório
- Atividades em grupo (elaboração de relatórios, exercícios teóricos e práticos)
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas e testes escritos individuais, trabalhos escritos em grupo.

Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Caso houver necessidade, será aplicada uma avaliação de recuperação semestral (RS), que poderá substituir a média semestral.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Data show ou TV para projeção de slides, quadro, pincel, apostila de aulas práticas, livros didáticos elencados no PPC e laboratório de Química para execução das aulas práticas.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 04 de outubro de 2022</p> <p>Término: 23 de dezembro de 2022</p>	<p>1. Termoquímica.</p> <p>1.1. Definição de termoquímica.</p> <p>1.2. Conceitos preliminares – sistemas, fronteiras e vizinhanças.</p> <p>1.3. Entalpia</p> <p>1.4. Transformações Endo/Exotérmicas</p> <p>1.5. Gráficos de entalpia versus coordenadas da reação.</p> <p>1.6. Fatores que influenciam no valor da entalpia.</p> <p>1.7. Alotropia.</p> <p>1.8. Lei de Hess.</p>
21 de dezembro de 2022	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação individual</p> <p>A avaliação poderá conter questões teóricas e de cálculos.</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 24 de março de 2023</p>	<p>2. Eletroquímica - pilhas.</p> <p>2.1. Definição de eletroquímica.</p> <p>2.1.1. Pilhas.</p> <p>2.1.2. Eletrólise.</p> <p>2.2. Conceitos básicos – carga elétrica, solução eletrolítica, potencial elétrico, oxidação, redução e reações de oxirredução.</p> <p>2.3. Estudo do funcionamento de uma pilha.</p> <p>2.4. Cálculo da força eletromotriz.</p> <p>2.5. Espontaneidade do processo.</p> <p>2.6. Pilhas comuns.</p>
15 de março de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação individual</p> <p>A avaliação poderá conter questões teóricas e de cálculos.</p>
<p>Início: 20 de março de 2023</p> <p>Término: 22 de março de 2023</p>	<p>RS</p> <p>Avaliação individual (Valor: 10,0 pontos)</p> <p>A avaliação poderá conter questões teóricas e de cálculos.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

NETZ, P. A. ORTEGA, G. G. Fundamentos de Físico-Química: uma abordagem conceitual para as ciências farmacêuticas. Porto Alegre: Artmed Editora, 2005.

CARVALHO, G. C. Química Moderna. Vol. Único. 1ª edição. São Paulo: Editora Scipione, 1997.

FELTRE, R. Química Geral. Vol. 1. 6ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2007.

SARDELLA, A. Curso Completo de Química. Vol. Único. 3ª edição. São Paulo: Editora Ática, 2005.

FONSECA, M. R. Completamente Química – Físico-Química. Editora FTD, 2001.

CANTO, E. L. TITO, M. P. Química na Abordagem do Cotidiano. Vol. Único. São Paulo: Editora Moderna, 2007.

QUAGLIANO, J.V. VALLARIANO, L.M. Química. 3ª edição. Rio de Janeiro: Editora Guanabara dois, 1979.

BRADY, J. E. HUMISTON, G. E. Química Geral Vol. 2. 2ª edição. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora, 1997.

ATKINS, P.W. Físico-Química. Vol. 2. 6ª edição. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora, 1997.

CASTELLAN, G. W. Físico-Química. Vol. 2. 1ª edição. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora, 1978.

Cristiane Barros Crespo

Professor

Componente Curricular Físico-Química I

Cristiane Barros Crespo

Coordenador

Curso Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Coordenacao Do Curso De Farmacia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 04/11/2022 00:37:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 402053

Código de Autenticação: 98e808befc





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCFARCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 53

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Farmácia

Eixo Tecnológico Saúde

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química Orgânica II
Abreviatura	QUI II
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	80h
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Elaine R. F. Gonçalves
Matrícula Siape	2505613
2) EMENTA	
Propriedades químicas funções orgânicas. Isomeria e reações orgânicas	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>Geral:</p> <p>Promover a capacidade de compreensão do discente a respeito de compostos orgânicos e suas aplicações na área da saúde como: matérias-primas, fármacos, resíduos hospitalares, correlacionando com disciplinas da área biológica e farmacêutica no estudo de macromoléculas (Proteínas, Carboidratos e Lipídeos), bem como a conexão com reações orgânicas das classes de fármacos.</p> <p>Específicos:</p> <p>Desenvolver e aperfeiçoar os conhecimentos necessários da química orgânica, analisando a importância desta disciplina no contexto social, além de suas inter-relações com as demais disciplinas presentes no curso de farmácia. Desta forma, o aprendizado das funções orgânicas, suas propriedades físicas e químicas são indispensáveis no processo de aprendizagem.</p> <p>Elaborar o conhecimento de forma analítica e crítica no universo das moléculas orgânicas, verificando sempre a contextualização com o dia-a-dia, a ocorrência dos compostos e suas utilizações pela sociedade.</p> <p>O aprendizado de química orgânica básica é importante para fundamentar as disciplinas de Bioquímica, Farmacognosia, Controle Físico, Cosmética e Manipulação, Homeopatia e Tecnologia Farmacêutica, além do conhecimento proporcionado de observação de vários fenômenos que ocorrem em nossa volta e que estão associados a esta disciplina.</p>	

3) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1 BIMESTRE</p> <p>1. Revisão de funções</p> <p>2. Isomeria</p> <p>3. Propriedades Químicas</p> <p>2 BIMESTRE</p> <p>1.Reações orgânicas</p>	<p>Relação direta com as outras disciplinas técnicas ministradas no curso, já que apresenta e demonstra ao alunos os esqueletos das substâncias que montam os medicamentos e reações estudados.</p>

4) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento é considerado e tomado como ponto de partida. Os estudantes são levados a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. É favorecida a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimento. A superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes então, é proposta. • Estudo dirigido - Ato de estudar sob a orientação e diretividade, visando sanar dificuldades específicas. São previstas atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: <ul style="list-style-type: none"> • (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; • (ii.) grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicia a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discute ou debate temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>Instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla e trabalhos em grupo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>
--

5) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

<p>Aulas em sala de aula com utilização sempre de material de projeção com uso de tablet institucional, bem como sempre que possível, com acesso a vídeos na internet.</p> <p>Materiais avaliativos na plataforma AVA</p> <p>Material físicos em sala</p> <p>Diálogo constante pelo GT criado em Watsapp</p>
--

6) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 03/11/2022 22:53:20.
- **Elaine Rodrigues Figueiredo Goncalves, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 03/11/2022 22:48:12.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 402050

Código de Autenticação: 2a97ba9a23





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCFARCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 52

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Farmácia

Eixo Tecnológico Saúde

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Técnicas Básicas de Laboratório
Abreviatura	TBL
Carga horária presencial	40h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	02h
Carga horária de atividades práticas	38
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Elaine R. F. Gonçalves
Matrícula Siape	2505613
2) EMENTA	
Trata-se da primeira disciplina experimental do curso: A Estrutura e Funcionamento de Laboratórios Químicos. Classificação e cuidados no manuseio dos Reagentes Químicos. A Água para uso em laboratório. As Técnicas de Transferência e medição de volumes, de pesagem, de aquecimento e de separação de misturas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Introdução às habilidades e métodos referentes às técnicas básicas de laboratórios químicos dentro dos padrões e normas de segurança necessários.	
3) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

3) CONTEÚDO	
<p>1 BIMESTRE</p> <p>1. Estrutura e Funcionamento de Laboratórios Químicos.</p> <p>1.1. Instalações básicas;</p> <p>1.2. Manuseio e estocagem de produtos químicos;</p> <p>1.3. Normas de segurança nos trabalhos laboratoriais;</p> <p>1.4. Normas para elaboração do relatório das atividades práticas.</p> <p>2. Reagentes Químicos:</p> <p>2.1. Rótulos;</p> <p>2.2. Classificação;</p> <p>2.3. Cuidados e técnicas no manuseio.</p> <p>3. Água para uso em laboratório:</p> <p>3.1. Potável;</p> <p>3.2. Destilada;</p> <p>3.3. Deionizada;</p> <p>3.4. Osmose reversa.</p> <p>4. Técnicas de Transferência e medição de volumes:</p> <p>4.1. Operações com: beakers, provetas, pipetas e balão volumétrico.</p> <p>2 BIMESTRE</p> <p>5. Técnicas de pesagem:</p> <p>5.1. Balança: Tipos, Características e Sensibilidade.</p> <p>6. Técnicas de aquecimento:</p> <p>6.1. Bico de Bunsen;</p> <p>6.2. Chapas de aquecimento;</p> <p>6.3. Mantas;</p> <p>6.4. Estufas.</p> <p>7. Técnicas de separação de misturas:</p> <p>7.1. Filtração comum;</p> <p>7.2. Filtração à vácuo;</p> <p>7.3. Separação de líquidos imiscíveis;</p> <p>7.4. Destilação simples.</p>	<p>Relação direta com outras disciplinas técnicas ministradas no curso, já que apresenta e demonstra ao alunos vidrarias e métodos utilizados de forma geral em laboratórios.</p>

4) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento é considerado e tomado como ponto de partida. Os estudantes são levados a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. É favorecida a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimento. A superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes então, é proposta. • Estudo dirigido - Ato de estudar sob a orientação e diretividade, visando sanar dificuldades específicas. São previstas atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: <ul style="list-style-type: none"> • (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; • (ii.) grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo - espaço que propicia a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discute ou debate temas ou problemas que são colocados em discussão. • Aulas práticas - realizadas em grupos com confecção de relatório demonstrativo para entrega no prazo de 07 (sete) dias. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>Instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla e relatórios em grupo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

5) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

--

5) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<p>Aulas em laboratório com utilização de aparelhagem e vidrarias que compõem o roteiro.</p> <p>Materiais avaliativos na plataforma AVA</p> <p>Material físicos em sala</p> <p>Diálogo constante pelo GT criado em Watsapp</p>

6) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 23 de dezembro de 2022</p>	<p>1. Estrutura e Funcionamento de Laboratórios Químicos.</p> <p>1.1. Instalações básicas;</p> <p>1.2. Manuseio e estocagem de produtos químicos;</p> <p>1.3. Normas de segurança nos trabalhos laboratoriais;</p> <p>1.4. Normas para elaboração do relatório das atividades práticas.</p> <p>2. Reagentes Químicos:</p> <p>2.1. Rótulos;</p> <p>2.2. Classificação;</p> <p>2.3. Cuidados e técnicas no manuseio.</p> <p>3. Água para uso em laboratório:</p> <p>3.1. Potável;</p> <p>3.2. Destilada;</p> <p>3.3. Deionizada;</p> <p>3.4. Osmose reversa.</p> <p>4. Técnicas de Transferência e medição de volumes:</p> <p>4.1. Operações com: beakers, provetas, pipetas e balão volumétrico.</p>
12 a 23 de dezembro de 2022	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Soma :Média de relatórios + nota atividade em dupla + atividade individual</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 24 de março de 2023</p>	<p>5. Técnicas de pesagem:</p> <p>5.1. Balança: Tipos, Características e Sensibilidade.</p> <p>6. Técnicas de aquecimento:</p> <p>6.1. Bico de Bunsen;</p> <p>6.2. Chapas de aquecimento;</p> <p>6.3. Mantas;</p> <p>6.4. Estufas.</p> <p>7. Técnicas de separação de misturas:</p> <p>7.1. Filtração comum;</p> <p>7.2. Filtração à vácuo;</p> <p>7.3. Separação de líquidos imiscíveis;</p> <p>7.4. Destilação simples.</p>
06 a 18 de março de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Soma :Média de relatórios + nota atividade em dupla + atividade individual</p>
<p>Início: 20 a 24 de março de 2023</p>	<p>RS</p> <p>Prova textual avaliativa</p>

6) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	

7) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>1. BRADY, James E; SENESE, Fred. Química: a matéria e suas transformações. colaboração de Neil D. Jespersen. Tradução de Edilson Clemente da ... [et al.] Silva. 5. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2012. xviii, 455 / v.2, il.[color]. ISBN 978-85-216-1720-4(Broch.);</p> <p>2. CIENFUEGOS, Freddy Santiago; VAITSMAN, Delmo S. (Delmo Santiago). Análise instrumental. [S.l.]: Interciência, c2000. xx, 606, il. ISBN (Broch.);</p> <p>3. FONSECA, Martha Reis Marques da. Química: manual do professor. [S.l.]: Ática, 2014. 424 /v.2, il.color. ISBN 978-850816290-1.</p> <p>4. SHRIVER, D. F. (Duward F.); ATKINS, P. W. Química inorgânica. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003. 816 p., il. ISBN (Enc.).</p>	<p>1. BROWN, Theodore L. Química: a ciência central. Tradução de Robson Mendes Matos. 9. ed. São Paulo: Pearson Education, c2005. xviii, 972p., il., [color.]. ISBN 978-85-8791-842-0;</p> <p>2. CARVALHO, Geraldo Camargo de; SOUZA, Celso Lopes de. Química: volume único para o ensino médio. [S.l.]: Scipione, 2003. 448, 32, il. (De olho no mundo do trabalho). ISBN (Broch.);</p>

Elaine Rodrigues Figueiredo Gonçalves
 Professor
 Componente Curricular Química Orgânica I

Cristiane Barros Crespo
 Coordenador
 Curso Técnico em Farmácia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 03/11/2022 22:55:21.
- **Elaine Rodrigues Figueiredo Goncalves, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 03/11/2022 22:34:13.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 402045
 Código de Autenticação: ad26bec50f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCFARCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 51

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Farmácia

Eixo Tecnológico Saúde

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química Orgânica I
Abreviatura	QUI I
Carga horária presencial	40h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	40h
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Elaine R. F. Gonçalves
Matrícula Siape	2505613
2) EMENTA	
Átomos, moléculas e ligações químicas; Ácidos e bases; Introdução às substâncias orgânicas: nomenclatura, propriedades físicas e representação estrutural.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>Geral:</p> <p>Promover a capacidade de compreensão do discente a respeito de compostos orgânicos e suas aplicações na área da saúde como: matérias-primas, fármacos, resíduos hospitalares, correlacionando com disciplinas da área biológica e farmacêutica no estudo de macromoléculas (Proteínas, Carboidratos e Lipídeos), bem como a conexão com reações orgânicas das classes de fármacos.</p> <p>Específicos:</p> <p>Desenvolver e aperfeiçoar os conhecimentos necessários da química orgânica, analisando a importância desta disciplina no contexto social, além de suas inter-relações com as demais disciplinas presentes no curso de farmácia. Desta forma, o aprendizado das funções orgânicas, suas propriedades físicas e químicas são indispensáveis no processo de aprendizagem.</p> <p>Elaborar o conhecimento de forma analítica e crítica no universo das moléculas orgânicas, verificando sempre a contextualização com o dia-a-dia, a ocorrência dos compostos e suas utilizações pela sociedade.</p> <p>O aprendizado de química orgânica básica é importante para fundamentar as disciplinas de Química Orgânica II, Bioquímica, Farmacognosia, Controle Físico, Cosmética e Manipulação, Homeopatia e Tecnologia Farmacêutica, além do conhecimento proporcionado de observação de vários fenômenos que ocorrem em nossa volta e que estão associados a esta disciplina.</p>	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR		
3) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE		RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1 BIMESTRE 1. Conhecendo o átomo de Carbono 1.1. Classificação, hibridização 2. Funções Orgânicas 2.1. Hidrocarbonetos 2.2 Álcool, Aldeídos, Cetonas, Ácidos Carboxílicos, Haletos Orgânicos 2 BIMESTRE 1.Sais Orgânicos, Éter e Ésteres, Aminas e Amidas		Relação direta com as outras disciplinas técnicas ministradas no curso, já que apresenta e demonstra ao alunos os esqueletos das substâncias que montam os medicamentos e reações estudados.
4) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento é considerado e tomado como ponto de partida. Os estudantes são levados a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. É favorecida a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimento. A superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes então, é proposta. • Estudo dirigido - Ato de estudar sob a orientação e diretividade, visando sanar dificuldades específicas. São previstas atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: • (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; • (ii.) grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicia a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discute ou debate temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>Instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla e trabalhos em grupo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
5) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Aulas em sala de aula com utilização sempre de material de projeção com uso de tablet institucional, bem como sempre que possível, com acesso a vídeos na internet. Materiais avaliativos na plataforma AVA Material físicos em sala Diálogo constante pelo GT criado em Watsapp		

6) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 23 de dezembro de 2022</p>	<p>1. Conhecendo o átomo de Carbono</p> <p>1.1. Classificação, hibridização</p> <p>2. Funções Orgânicas</p> <p>2.1. Hidrocarbonetos</p> <p>2.2. Álcool, Aldeídos, Cetonas, Ácidos Carboxílicos, Haletos Orgânicos</p>
12 a 23 de dezembro de 2022	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Conjunto de atividades ministradas ao longo do bimestre, em dupla e grupos, culminando numa avaliação individual apenas.</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 24 de março de 2023</p>	<p>1. Sais Orgânicos, Éter e Ésteres, Aminas e Amidas</p>
06 a 18 de março de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Conjunto de atividades ministradas ao longo do bimestre, em dupla e grupos, culminando numa avaliação individual apenas.</p>
<p>Início: 20 a 24 de março de 2023</p>	<p>RS</p> <p>Tratando-se de um conteúdo acumulativo, a avaliação de Recuperação semestral se dá com uma prova individual do conteúdo ministrado, com foco nas atividades já aplicadas.</p>
7) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>Barbosa, Luiz Cláudio de Almeida. Introdução a Química Orgânica. 2ª Reimpressão, São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.</p> <p><u>Volhardt</u>, Peter K.; Shore, Neil. E..Química Orgânica – Estrutura e Função. 4. ed. Bookman.</p>	<p>Graham, Craig Fryhle; <u>Solomons</u>, T. W. Química Orgânica. 8. ed., vols I e II, Rio de Janeiro, LTC, 2006.</p> <p><u>Vogel</u>, Arthur I. Análise Orgânica Qualitativa. São Paulo, LTC, 1985.</p>

Elaine Rodrigues Figueiredo Gonçalves
Professor
Componente Curricular Química Orgânica I

Cristiane Barros Crespo
Coordenador
Curso Técnico em Farmácia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 03/11/2022 22:50:51.
- **Elaine Rodrigues Figueiredo Goncalves, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 03/11/2022 22:16:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 402046
Código de Autenticação: 1cad16195e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCFARCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 49

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Enfermagem Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Saúde e Meio Ambiente

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular : Farmacotécnica I	120
Abreviatura	-
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	40 h/a
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	120h,
Carga horária/Aula Semanal	6h
Professora Alessandra Rocha Melo	
Matrícula Siape: 1813762	
2) EMENTA	
Conceitos básicos sobre a Farmacotécnica e suas implicações como área profissional do Técnico em Farmácia. Aprendizagem das operações farmacêuticas usadas no laboratório de farmácia. Conhecimento do excipientes e a manipulação de formas líquidas (em solução) e de formas sólidas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Discutir a tecnologia farmacêutica relacionada aos processos ocorridos por dispersão mecânica e divisão mecânica. Conhecer as operações básicas e prévias do processo de fabricação de formas farmacêuticas e formas de dosificação. 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Compreender o processo e dinâmica da rotina do Laboratório de Farmacotécnica;• Conhecer a variedade de demanda técnica para preparação de medicamentos;• Compreender os princípios teóricos da farmacotécnica.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- () Projetos como parte do currículo
() Programas como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Eventos como parte do currículo

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO
INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>Primeiro Bimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução à Farmácia Galênica. Conceitos Gerais. Biodisponibilidade e bioequivalência. Receita Médica. Classificação das Formas Farmacêuticas. Fórmula Farmacêutica. Forma Farmacêutica. 2. Boas Práticas de Fabricação e Manipulação em Farmácias. 3. Embalagem e acondicionamento. Quarentena. Estabilidade de medicamentos. Materiais de acondicionamento e embalagem em medicamentos. Armazenamento e distribuição. 4. Importância do Controle de Qualidade antes, durante e depois do processo produtivo. Exame químico e bacteriológico da água. 5. Dissolução, desintegração, friabilidade, dureza, vazamento, controle das estufas. Contaminação cruzada. 6. Agentes Corretivos: Agentes Corretivos de pH, Cor, Sabor (Edulcorantes), Aroma (Flavorizantes ou Aromatizantes) , Anti-oxidantes, Conservantes, Anti-hidrolíticos, Agentes Solubilizantes. Legislação vigente para os agentes corretivos. Estudo dos principais excipientes: corante, lubrificantes, desintegração, aceleradores, umidificadores e conservadores. <p>Segundo Bimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formas Farmacêuticas Sólidas - Pós. Formação de aglomerados. Fenômenos eletrostáticos, propriedades de adsorção, higroscopicidade, cessão de água de cristalização, fluidez, resorção, trituração: manual e mecânica – moinhos: bola, vibratório, aspas e discos. 2. Obtenção dos pós: simples e mistos, métodos especiais de obtenção de partículas, processamento de pequenas quantidades, mistura de medicamentos de densidades diferentes, preparação de extratos secos, precauções na fabricação de pós com forte odor. 3. Pós de uso tópico. Granulometria. Granulados, Comprimidos, Revestimento de Formas Farmacêuticas Sólidas. Pílulas. Drágeas. Comprimidos. 4. Cápsulas. Microcápsulas. Preparo de cápsulas gelatinosas duras. 5. Soluções: preparações estéreis e preparações não estéreis. Conceito e classificação. Solubilidade. Análise dos parâmetros que afetam a solubilidade. 6. Veículos para preparações farmacêuticas. 7. Soluções de uso tópico. Soluções de uso oral. Preparo de Soluções uso interno/uso externo. 	<p>1- Anatomia</p> <p>2- Fisiologia</p> <p>3-Química Analítica</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Avaliação formativa <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<p>Serão utilizados recursos de multimídia e materiais de ensino específicos da Farmácia</p>

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Farmácia - IFF campus Guarus - Bloco G - Andar 1	27/10 ^a 2022	Material Específico da Área da Farmácia
Laboratório de Farmácia - IFF campus Guarus - Bloco G - Andar 1	10/11 ^a 2022	Material Específico da Área da Farmácia

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Laboratório de Farmácia - IFF campus Guarus - Bloco G - Andar 1	24/11/2022	Material Específico da Área da Farmácia
Laboratório de Farmácia - IFF campus Guarus - Bloco G - Andar 1	01/12/2022	Material Específico da Área da Farmácia
Laboratório de Farmácia - IFF campus Guarus - Bloco G - Andar 1	15/12/2022	Material Específico da Área da Farmácia
Laboratório de Farmácia - IFF campus Guarus - Bloco G - Andar 1	02/02/2023	Material Específico da Área da Farmácia
Laboratório de Farmácia - IFF campus Guarus - Bloco G - Andar 1	16/02/2023	Material Específico da Área da Farmácia
Laboratório de Farmácia - IFF campus Guarus - Bloco G - Andar 1	02/03/2023	Material Específico da Área da Farmácia
Laboratório de Farmácia - IFF campus Guarus - Bloco G - Andar 1	16/03/2023	Material Específico da Área da Farmácia
Laboratório de Farmácia - IFF campus Guarus - Bloco G - Andar 1	30/03/2023	Material Específico da Área da Farmácia
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 04 de outubro de 2022</p> <p>Término: 20 de dezembro de 2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução à Farmácia Galênica. Conceitos Gerais. Biodisponibilidade e bioequivalência. Receita Médica. Classificação das Formas Farmacêuticas. Fórmula Farmacêutica. Forma Farmacêutica. 2. Boas Práticas de Fabricação e Manipulação em Farmácias. 3. Embalagem e acondicionamento. Quarentena. Estabilidade de medicamentos. Materiais de acondicionamento e embalagem em medicamentos. Armazenamento e distribuição. 4. Importância do Controle de Qualidade antes, durante e depois do processo produtivo. Exame químico e bacteriológico da água. 5. Dissolução, desintegração, friabilidade, dureza, vazamento, controle das estufas. Contaminação cruzada. 6. Agentes Corretivos: Agentes Corretivos de pH, Cor, Sabor (Edulcorantes), Aroma (Flavorizantes ou Aromatizantes), Anti-oxidantes, Conservantes, Anti-hidrolíticos, Agentes Solubilizantes. Legislação vigente para os agentes corretivos. Estudo dos principais excipientes: corante, lubrificantes, desintegração, aceleradores, umidificadores e conservadores. 	
<p>Teste 1:</p> <p>22/11/22</p> <p>P1:</p> <p>06/12/22</p>	<p>Avaliação 1</p> <p>Teste Individual - 4,0 pontos</p> <p>Prova Teórica individual (P1)- 6,0 pontos</p>	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 31 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 28 de março de 2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formas Farmacêuticas Sólidas - Pós. Formação de aglomerados. Fenômenos eletrostáticos, propriedades de adsorção, higroscopicidade, cessão de água de cristalização, fluidez, resorção, trituração: manual e mecânica - moinhos: bola, vibratório, aspas e discos. 2. Obtenção dos pós: simples e mistos, métodos especiais de obtenção de partículas, processamento de pequenas quantidades, mistura de medicamentos de densidades diferentes, preparação de extratos secos, precauções na fabricação de pós com forte odor. 3. Pós de uso tópico. Granulometria. Granulados, Comprimidos, Revestimento de Formas Farmacêuticas Sólidas. Pílulas. Drágeas. Comprimidos. 4. Cápsulas. Microcápsulas. Preparo de cápsulas gelatinosas duras. 5. Soluções: preparações estéreis e preparações não estéreis. Conceito e classificação. Solubilidade. Análise dos parâmetros que afetam a solubilidade. 6. Veículos para preparações farmacêuticas. 7. Soluções de uso tópico. Soluções de uso oral. Preparo de Soluções uso interno/uso externo. 	
<p>Teste 2:</p> <p>14/02/23</p> <p>P2:</p> <p>14/03/23</p>	<p>Avaliação 2</p> <p>Teste Individual - 4,0 pontos</p> <p>Prova Teórica individual (P1)- 6,0 pontos</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
28/03/23	Avaliação Final 3 Prova Teórica Individual - 10 pontos
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>Bibliografia ANSEL, HOWARD C.; <u>Farmacotécnica - Formas farmacêuticas e sistemas de liberação de fármacos</u>. 6ª. edição. Editora Premier. ISBN: 858606716-4. 1999.</p> <p>DEF - DICIONÁRIO DE ESPECIALIDADES FARMACÊUTICAS. 2001/2002</p> <p>DESTRUTI, A. C. B.; <u>Noções básicas de farmacotécnica</u>. 1ª. edição. Editora Senac. ISBN: 853590742. 1999.</p> <p>FARMACOPÉIA BRASILEIRA, 4edição. Editora Atheneu. 1997</p>	<p>LACHMAN, LEON; LIEBERMAN, HERBERT A.; KANIG, JOSEPH L.; <u>Teoria e Prática na Indústria Farmacêutica</u>. Vol. I e II. Fundação Calouste Gulbenkian. ISBN: 9723109085; Lisboa, Portugal. 2001.</p> <p>PRISTA, L. N.; ALVES, A. C.; MORGADO, R.; <u>Técnica farmacêutica e farmácia galênica</u>, 5ª ed., Fundação Calouste Golbenkian, Lisboa, 1995.</p> <p>PRISTA, L. N.; <u>Tecnologia Farmacêutica</u>; 3 volumes; Editora da Fundação Calouste Golbenkian, Lisboa, 1995.</p>

Alessandra Rocha Melo
Professora
Componente Curricular - Introdução à Farmácia

Cristiane Barros Crespo
Coordenadora
Curso Técnico em Farmácia ao Ensino Médio

Coordenacao Do Curso De Farmacia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 03/11/2022 22:59:38.
- **Alessandra Rocha Melo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 03/11/2022 19:16:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 402011
Código de Autenticação: d16aa47048





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCFARCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 47

PLANO DE ENSINO

Curso: CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO EM FARMÁCIA

Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Noções de Farmacologia
Abreviatura	
Carga horária presencial	30h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	30h, 40h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	30h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Paula Alvarenga Borges
Matrícula Siape	1949561
2) EMENTA	
Princípios gerais da farmacologia; definições; farmacocinética: absorção, distribuição, biotransformação e eliminação; princípios gerais das interações medicamentosas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Compreender os conceitos básicos da farmacologia.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer as quatro etapas farmacocinéticas: absorção, distribuição, biotransformação e eliminação, e conseguir correlacionar as características destas etapas com o uso de fármacos, por diferentes vias de administração.• Correlacionar diferentes patologias a possíveis alterações dos processos farmacocinéticos.• Entender os principais conceitos das interações medicamentosas, e suas possíveis consequências.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO****6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1.</p> <p>1.1. Conceitos básicos em farmacologia: fármacos, medicamento, remédio, droga, dose, concentração, efeito colateral/ adverso, efeito terapêutico, posologia, efeito placebo etc;</p> <p>1.2. Princípios da farmacocinética. Formas de administração de fármacos;</p> <p>1.3. Cinética de absorção, distribuição e eliminação de fármacos; compartimentos orgânicos; modelos de estudo de farmacocinética; Farmacocinética clínica.</p> <p>1.4. Clearance renal e hepático. Volume de distribuição. Meia-vida. Interpretação dos níveis plasmáticos.</p> <p>2.</p> <p>2.1. Rotas de administração e absorção. Biodisponibilidade e bioequivalência. Distribuição – SNC.</p> <p>2.2. Metabolismo de 1ª passagem. Janela terapêutica, dose eficaz, dose tóxica.</p> <p>2.3. Curvas de concentração plasmática. Dose única e múltiplas doses; Biotransformação e eliminação.</p> <p>2.4. Biotransformação – Fases 1 e 2. Interações da biotransformação – indução, inibição e fatores genéticos. Rotas de excreção – renal, biliar e fecal;</p> <p>2.5. Princípios básicos das interações medicamentosas.</p>	<p>1. Biologia Aplicada</p> <p>Introdução à bioquímica: As biomoléculas mais importantes:</p> <p>Biologia celular:</p> <p>Estrutura e função da membrana plasmática (transporte através da membrana plasmática e endocitose);</p> <p>2. Anatomia e Fisiologia Humana</p> <p>Sistema Circulatório. Sangue – componentes e funções. Estrutura dos vasos sanguíneos. Principais vasos sanguíneos. Coração: estrutura e fisiologia. Circulação pulmonar e sistêmica. Aula prática;</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada: Exposição de conceitos para discussões com a turma;
- Suporte às aulas com material impresso (apostila);
- Estudo dirigido - Estudos Dirigidos a serem desenvolvidos em sala de aula individualmente e em grupos pelos discentes;
- Estudos de casos clínicos relacionados ao tema em estudo;
- Instrumentos avaliativos: Aplicação de avaliações individuais (testes e provas).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Material Didático:

Livros;

Apostila fornecida pelo professor.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 04 de outubro de 2022</p> <p>Término: 23 de dezembro de 2022</p>	<p>1.1. Conceitos básicos em farmacologia: fármacos, medicamento, remédio, droga, dose, concentração, efeito colateral/ adverso, efeito terapêutico, posologia, efeito placebo etc;</p> <p>1.2. Formas de administração de fármacos;</p> <p>1.3. Princípios da farmacocinética. Cinética de absorção, distribuição e eliminação de fármacos; compartimentos orgânicos; modelos de estudo de farmacocinética; Farmacocinética clínica.</p> <p>1.4. Clearance renal e hepático. Volume de distribuição. Meia-vida. Interpretação dos níveis plasmáticos.</p> <p>Aplicação de teste (4,0 pontos).</p> <p>Estudo Dirigido (1,0 ponto).</p>
13 de dezembro de 2022	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Aplicação de avaliação individual (5,0 pontos).</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2022</p> <p>Término: 24 de março de 2023</p>	<p>2.1. Rotas de administração e absorção. Biodisponibilidade e bioequivalência. Distribuição – SNC.</p> <p>2.2. Metabolismo de 1ª passagem. Janela terapêutica, dose eficaz, dose tóxica.</p> <p>2.3. Curvas de concentração plasmática. Dose única e múltiplas doses; Biotransformação e eliminação.</p> <p>2.4. Biotransformação – Fases 1 e 2. Interações da biotransformação – indução, inibição e fatores genéticos. Rotas de excreção – renal, biliar e fecal;</p> <p>2.5. Princípios básicos das interações medicamentosas.</p> <p>Aplicação de teste (4,0 pontos).</p> <p>Estudo Dirigido (1,0 ponto).</p>
21 de março de 2022	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Aplicação de avaliação individual (5,0 pontos).</p>
28 de março de 2022	<p>VS</p> <p>Aplicação de avaliação individual (10,0 pontos).</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

1. KATZUNG, Bertram G. Farmacologia Farmacologia: Básica e Clínica. Tradução de Patricia Lydie Voeux. 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 1054 p., il. ISBN 85-277-0746-2 (Broch.); 2. RANG, H. P. Farmacologia Farmacologia. Tradução de Raimundo Rodrigues Santos. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. xvii,829, il. ISBN 978-85-352-2243-2(Broch.); 3. GOLAN, D. E.; TASHJIAN, A.H.; ARMSTRONG, E.J. Princípios de Farmacologia - A Base Fisiopatológica incípios de Farmacologia - A Base Fisiopatológica d a Farmacologia. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara K a Farmacologia. oogan, 2014. Disponível em: . Acessado em: 30 ago. 2021.

1. BRUNTON, L.; As Bases Farmacológicas da Terapêut As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman e ica de Goodman e Gilman . Rio de Janeiro: Mc Graw Hill, 2018, ISBN 9788580551167; 2. CRAIG, C. R., Stitzel, R. E., Farmacologia moder Farmacologia moderna com aplicações clínicas. 6.ed. na com aplicações clínicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. il. ISBN 978-85-277-0971-2; 3. DESTRUTI, A. B. C. B.; ARONE, E. M.; PHILIPPI, M. L. dos S. Introdução à farmacologia. Introdução à farmacologia. 8ª rev. [S.l.]: Ed. SENAC, 2007. 111 p., ISBN 9788573595598 (Apontamentos saúde) (Broch.); 4. LULLMANN, H.; Klaus M., Lutz H., Langeloh, A.; Farmacologia: texto e atlas. 7.ed. Porto Alegre: Ar armacologia: texto e atlas tmed, 2017. 416p., il, ISBN 978-8582713808; 5. MINNEMAN, K. P.; BRODY Farmacologia Humana. BRODY Farmacologia Humana. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008, 800 p. ISBN 978-8535218619.

Paula Alvarenga Borges

Professor

Componente Curricular Noções de farmacologia

Cristiane Barros Crespo

Coordenadora

CURSO: TÉCNICO SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO EM FARMÁCIA

Coordenacao Do Curso De Farmacia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo**, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA, em 03/11/2022 23:04:22.
- **Paula Alvarenga Borges**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA, em 01/11/2022 17:56:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 401616

Código de Autenticação: 35984debb7





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCFARCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 46

PLANO DE ENSINO

Curso: CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO EM FARMÁCIA

Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	PATOLOGIA
Abreviatura	
Carga horária presencial	26,6h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	26,6h, 40h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	26,6h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Paula Alvarenga Borges
Matrícula Siape	1949561
2) EMENTA	
Enfocar os processos patológicos e fisiopatológicos gerais, cujo conhecimento é indispensável a um profissional da área de saúde. Dessa forma serão discutidas as principais doenças pertinentes à formação do profissional Técnico em Farmácia.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Capacitar o aluno para identificação de processos patológicos gerais, com vistas a compreensão da fisiopatologia de algumas doenças mais comuns.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. Conceitos Básicos de Patologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceito de homeostasia e doença; - Mecanismo de agressão ou injúria e defesa; - Injúria e morte celular – alterações reversíveis e irreversíveis. - A célula normal – alterações ultra estruturais; - Fisiopatologia das alterações e desenvolvimento e crescimento: agenesia, aplasia, atresia, ectopia, duplicação, sínfise, hiperplasia, hipoplasia, hipotrofia e hipertrofia, metaplasia, displasia, anaplasia, neoplasia (benignas e malignas). <p>2. Características dos processos inflamatórios.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padrões morfológicos das inflamações. -Evolução do processo inflamatório (agudo/crônico); -Feridas e escaras – reparação tecidual. -Coagulação, hemorragia, isquemia, hiperemia, -Trombose, embolia, infarto, edema, choque. -Fisiopatologia da aterosclerose e associação com seus sinais clínicos. 	<p>1. Biologia Aplicada</p> <p>2 . Anatomia e Fisiologia Humana</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<p>Aula expositiva dialogada: Exposição de conceitos para discussões com a turma;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suporte às aulas com material impresso (apostila); - Estudo dirigido - Estudos Dirigidos a serem desenvolvidos em sala de aula individualmente e em grupos pelos discentes; - Estudos de casos clínicos relacionados ao tema em estudo; - Instrumentos avaliativos: Aplicação de avaliações individuais (testes e provas). <p>Ex.: A cada bimestre: Exercícios, trabalhos, testes e práticas (2,0 a 4,0 pontos); Avaliação individual (6,0 a 8,0 pontos). Avaliação de recuperação (10,0 pontos).</p>	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
<p>Material Didático:</p> <p>Livros;</p> <p>Apostila fornecida pelo professor.</p>	
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 04 de outubro de 2022</p> <p>Término: 23 de dezembro de 2022</p>	<p>1. Conceitos Básicos de Patologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceito de homeostasia e doença; - Mecanismo de agressão ou injúria e defesa; - Injúria e morte celular, alterações ultra estruturais; - Fisiopatologia das alterações e desenvolvimento e crescimento. <p>Aplicação de teste (4,0 pontos).</p> <p>Estudo Dirigido (1,0 ponto).</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
12 de dezembro de 2022	Avaliação 1 (A1) Aplicação de avaliação individual (5,0 pontos).
2º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de janeiro de 2022 Término: 24 de março de 2023	2. Características dos processos inflamatórios. - Padrões morfológicos das inflamações. -Evolução do processo inflamatório (agudo/crônico); -Reparo tecidual. -Coagulação, hemorragia, isquemia, hiperemia, -Trombose, embolia, infarto, edema, choque. -Fisiopatologia da aterosclerose. Aplicação de teste (4,0 pontos). Estudo Dirigido (1,0 ponto).
20 de março de 2023	Avaliação 2 (A2) Aplicação de avaliação individual (5,0 pontos).
27 de março de 2023	VS Aplicação de avaliação individual (10,0 pontos).
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
CAMARGO, João Lauro Viana. Patologia Geral - Abordagem multidisciplinar. Editora Guanabara Koogan. 2007. KUMAR, COTRAN E ROBBINS. Patologia Básica . Editora Guanabara Koogan, 8ª ed. 2010. BRASILEIRO FILHO, G. BOGLIOLO - Patologia Geral , Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2004.	EMANUEL RUBIN. Bases Clínico-Patológicas da Medicina , Guanabara Koogan, 4ª ed. 2006.

Paula Alvarenga Borges
Professor
Componente Curricular Patologia

Cristiane Barros Crespo
Coordenador
Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Farmácia

Coordenação Do Curso De Farmacia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 01/11/2022 21:34:47.
- **Paula Alvarenga Borges, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 01/11/2022 17:45:12.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 401612
Código de Autenticação: 898c5667a8





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCFARCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 45

PLANO DE ENSINO

CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO EM FARMÁCIA

Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	MICROBIOLOGIA CLÍNICA
Abreviatura	
Carga horária presencial	26,6h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	26,6h, 40h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	26,6h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Paula Alvarenga Borges
Matrícula Siape	1949561
2) EMENTA	
Infecções bacteriana: diagnóstico clínico laboratorial dos principais gêneros de importância clínica; métodos de detecção laboratorial dos mecanismos de resistência bacteriana aos antimicrobianos; aspectos clínicos laboratoriais dos principais vírus e fungos de importância clínica.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: A disciplina de Microbiologia Clínica, ministrada no Curso Técnico de Farmácia, objetiva a orientação e qualificação do aluno para, como profissional, auxiliar na elucidação do diagnóstico das doenças infecciosas. O aluno, conhecedor dos conceitos gerais de Bacteriologia, agora estuda cada grupo particular de microrganismos, e, analisa-os nos materiais patológicos como um todo, de acordo com as diversas técnicas e métodos, buscando a identificação dos agentes implicados no processo patológico.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Procura-se assim, pelo ensino desta disciplina, habilitar o aluno para auxiliar na execução dos exames bacteriológicos, fundamentais e rotineiros. Procura-se, ainda, conscientizá-lo profissionalmente salientando a importância da Microbiologia Clínica na elucidação do diagnóstico de doenças, bem como incentivá-lo a aprimorar seus conhecimentos técnico-científicos, necessários ao bom exercício da profissão.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
6) CONTEÚDO	

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1 . Bactérias: reprodução, nutrição e crescimento. Infecção e Doenças infecciosas. Diagnóstico laboratorial de bactérias de interesse médico.</p> <p>Processamento de materiais biológicos em Bacteriologia.</p> <p>Determinação da sensibilidade bacteriana aos agentes antimicrobianos.</p> <p>Bacteriologia do sangue e do líquido cefalorraquiano.</p> <p>Bacteriologia das infecções do aparelho respiratório, urinário e do aparelho digestivo.</p> <p>2.</p> <p>Bacteriologia das doenças sexualmente transmissíveis.</p> <p>Bacteriologia das infecções da pele e anexos e das infecções dos olhos.</p> <p>Métodos gerais utilizados em Bacteriologia Clínica. Teste de sensibilidade aos agentes antimicrobianos. Exame bacteriológico do sangue (hemocultura).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exame bacteriológico de líquido cefalorraquiano. • Exame bacteriológico de excreções e secreções. • Exame bacteriológico de urina (urinocultura). • Exame bacteriológico de fezes (coprocultura). 	<p>1. Anatomia e Fisiologia Humana</p> <p>2. Microbiologia Básica</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<p>Aula expositiva dialogada: Exposição de conceitos para discussões com a turma;</p> <p>- Suporte às aulas com material impresso (apostila);</p> <p>- Estudo dirigido - Estudos Dirigidos a serem desenvolvidos em sala de aula individualmente e em grupos pelos discentes;</p> <p>- Estudos de casos clínicos relacionados ao tema em estudo;</p> <p>- Instrumentos avaliativos: Aplicação de avaliações individuais (testes e provas).</p> <p>Ex.: A cada bimestre: Exercícios, trabalhos, testes e práticas (2,0 a 4,0 pontos); Avaliação individual (6,0 a 8,0 pontos). Avaliação de recuperação (10,0 pontos).</p>	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
<p>Material Didático:</p> <p>Livros;</p> <p>Apostila fornecida pelo professor.</p>	
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 04 de outubro de 2022</p> <p>Término: 23 de dezembro de 2022</p>	<p>1. Bactérias: reprodução, nutrição e crescimento. Infecção e Doenças infecciosas. Diagnóstico laboratorial de bactérias de interesse médico.</p> <p>Processamento de materiais biológicos em Bacteriologia.</p> <p>Determinação da sensibilidade bacteriana aos agentes antimicrobianos.</p> <p>Bacteriologia do sangue e do líquido cefalorraquiano.</p> <p>Bacteriologia das infecções do aparelho respiratório, urinário e do aparelho digestivo.</p> <p>Aplicação de teste (4,0 pontos).</p> <p>Estudo Dirigido (1,0 ponto).</p>
12 de dezembro de 2022	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Aplicação de avaliação individual (5,0 pontos).</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 24 de março de 2023</p>	<p>2. Bacteriologia das doenças sexualmente transmissíveis.</p> <p>Bacteriologia das infecções da pele e anexos e das infecções dos olhos.</p> <p>Métodos gerais utilizados em Bacteriologia Clínica. Teste de sensibilidade aos agentes antimicrobianos. Exame bacteriológico do sangue (hemocultura).</p> <p>Exame bacteriológico de líquido cefalorraquiano.</p> <p>Exame bacteriológico de excreções e secreções.</p> <p>Exame bacteriológico de urina (urinocultura).</p> <p>Exame bacteriológico de fezes (coprocultura).</p> <p>Aplicação de teste (4,0 pontos).</p> <p>Estudo Dirigido (1,0 ponto).</p>
20 de março de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Aplicação de avaliação individual (5,0 pontos).</p>
27 de março de 2023	<p>VS</p> <p>Aplicação de avaliação individual (10,0 pontos).</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ORTORA, G.J. et al. Microbiologia. 10.ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.</p> <p>Levy, C. E. et al. Manual de Microbiologia Clínica para o Controle de Infecção em Serviços de Saúde. ANVISA, 2014.</p> <p>JAWETZ, E. et al. Medical microbiology. 26 th ed. New York: McGraw-Hill, 2013.</p>	<p>MIMS, C.; DOCKRELL, H. M; GOERING, R. V.; ROITT, I.; WAKELIN, D. <i>Microbiologia Médica</i>. 5ª ed. Editora Elsevier, 2014</p> <p>OPLUSTIL, C. P.; ZOCCOLI, C. M.; TOBUTI, N. R.; SINTO, S. I. <i>Procedimentos Básicos em Microbiologia Clínica</i>. 3ª ed., São Paulo: Editora Sarvier, 2010</p>

Paula Alvarenga Borges
Professor
Componente Curricular Microbiologia Clínica

Cristiane Barros Crespo
Coordenador

CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO EM FARMÁCIA

Coordenacao Do Curso De Farmacia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo**, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA, em 01/11/2022 21:37:07.
- **Paula Alvarenga Borges**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA, em 01/11/2022 17:32:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 401611

Código de Autenticação: 32d8827de5





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCFARCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 44

PLANO DE ENSINO

Plano de Ensino de DOENÇAS INFECTO PARASITÁRIAS - CURSO: TÉCNICO SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO EM FARMÁCIA - 2º
módulo - 2022.2 - Campus Campos Guarus

Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	DOENÇAS INFECTO PARASITÁRIAS
Abreviatura	
Carga horária presencial	26,6h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	26,6h, 40h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	26,6h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Paula Alvarenga Borges
Matrícula Siape	1949561
2) EMENTA	
Conceitos básicos sobre Parasitologia. Epidemiologia das doenças infecciosas. Processo de transição epidemiológica. Doenças emergentes e reemergentes. Dinâmica da infecção. Princípios gerais de controle das doenças infecciosas. Imunizações. Medicina de viagem. Biossegurança no manuseio de pacientes com doenças infecciosas. Assistência e Prevenção das doenças infecciosas e parasitárias pelo SUS.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Refletir sobre o desenvolvimento das doenças infecciosas no país e o padrão epidemiológico existente. Familiarizar-se com as doenças emergentes e reemergentes. Compreender o processo de desenvolvimento da doença infecciosa e suas formas de transmissão. Conhecer os meios de controle de doenças através da medicina de viagem. Conhecer e desenvolver as principais técnicas de biossegurança no manuseio com doenças infecciosas. Compreender os meios de assistência e prevenção das doenças infecciosas e parasitárias no Sistema Único de Saúde.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
6) CONTEÚDO	

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Processo de transição epidemiológica. Conceitos básicos de infecção, agente infeccioso, doença infecciosa, doença parasitária, parasitismo; Relação entre agente infeccioso e hospedeiro. Mecanismos pelos quais os germes são capazes de causar doenças. Resposta Imune às infecções e Mecanismos de evasivos dos agentes infecciosos. Barreiras naturais e de resposta imune; Biossegurança no manuseio com doenças infecciosas. Medicina de viagem e órgãos especializados; Infecção hospitalar.</p> <p>2. Princípios Gerais de Controle de doenças infecciosas. Imunizações. Assistência e Prevenção das doenças infecciosas e parasitárias no SUS; Principais doenças causadas por: Protozoários: doença de Chagas, leishmaniose, giardíase, amebíase, toxoplasmose, malária; Fungos: Micoses, criptococose, candidíase; Helmintos: esquistossomose, teníase, cisticercose, ascaridíase, ancilostomose, filariose, oxiurose; Vírus: enterovirose, hepatite, febre amarela, dengue e dengue hemorrágico, sarampo, rubéola, influenza, hantavírus, SIDA, herpes simples, herpes zoster, catapora, mononucleose; Bactérias: febre tifóide, cólera, hanseníase, tuberculose, meningite, coqueluche, tétano, botulismo, sífilis, doenças sexualmente transmissíveis.</p>	<p>1. Anatomia e Fisiologia Humana</p> <p>2. Patologia</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<p>Aula expositiva dialogada: Exposição de conceitos para discussões com a turma;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suporte às aulas com material impresso (apostila); - Estudo dirigido - Estudos Dirigidos a serem desenvolvidos em sala de aula individualmente e em grupos pelos discentes; - Estudos de casos clínicos relacionados ao tema em estudo; - Instrumentos avaliativos: Aplicação de avaliações individuais (testes e provas). <p>Ex.: A cada bimestre: Exercícios, trabalhos, testes e práticas (2,0 a 4,0 pontos); Avaliação individual (6,0 a 8,0 pontos). Avaliação de recuperação (10,0 pontos).</p>	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
<p>Material Didático:</p> <p>Livros;</p> <p>Apostila fornecida pelo professor.</p>	
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 04 de outubro de 2022</p> <p>Término: 23 de dezembro de 2022</p>	<p>1. Conceitos básicos de infecção, agente infeccioso, doença infecciosa, doença parasitária, parasitismo.</p> <p>Relação entre agente infeccioso e hospedeiro.</p> <p>Mecanismos pelos quais os germes são capazes de causar doenças.</p> <p>Resposta Imune às infecções.</p> <p>Barreiras naturais e de resposta imune.</p> <p>Biossegurança no manuseio com doenças infecciosas.</p> <p>Infecção hospitalar.</p> <p>Aplicação de teste (4,0 pontos).</p> <p>Estudo Dirigido (1,0 ponto).</p>
13 de dezembro de 2022	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Aplicação de avaliação individual (5,0 pontos).</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 24 de março de 2023</p>	<p>2. Princípios Gerais de Controle de doenças infecciosas.</p> <p>Principais doenças causadas por Protozoários:</p> <p>Principais doenças causadas por Vírus.</p> <p>Principais doenças causadas por Bactérias.</p> <p>Aplicação de teste (4,0 pontos).</p> <p>Estudo Dirigido (1,0 ponto).</p>
21 de março de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Aplicação de avaliação individual (5,0 pontos).</p>
28 de março de 2023	<p>VS</p> <p>Aplicação de avaliação individual (10,0 pontos).</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>1. BRASIL. Ministério da Saúde. Doenças infecciosas Doenças infecciosas e parasitárias: guia de bolso. e parasitárias: guia de bolso. 5ª ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2005. 320 p. (Série B. textos básicos de saúde) (Broch.). Disponível em: . Acessado em: 30 ago. 2021;</p> <p>2. HINRICHSEN, S. L., DIP: doenças infecciosas e parasitárias. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 1098 p., il., ISBN 9788527709446 (Broch.);</p> <p>3. COURA, J. R. (ed.). Dinâmica das doenças infecciosas e parasitárias. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 2 v., il. ISBN 9788527722490 (Enc.)</p>	<p>1. MARANGONI, D.V. Doenças infecciosas: conduta diagnóstica e terapêutica. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998, ISBN 852770465X; 2. PEDROSO, E.R.P; ROCHA, M.O.C. Infecções emergentes e reemergentes. Rev. Med. Minas Gerais, 2009; 19 (2): 140–150. Disponível em: . Acessado em: 30 ago. 2021; 3. CESSE, E.A.P. Epidemiologia e determinantes sociais das doenças crônicas não transmissíveis no Brasil. Tese de Doutorado em Ciências da Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. Recife, 2007. Disponível em: . Acessado em: 30 ago. 2021; 4. ZEIBIG, Elizabeth A. Parasitologia clínica: uma abordagem clínico-laboratorial. 1.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. ISBN 978-85-352-7477-6 (Broch.); 5. STARLIN, Richard (ed.). Doenças infecciosas. Tradução de Giuseppe Taranto. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 402 p., il., ISBN 9788527712767 (Broch.).</p>

Paula Alvarenga Borges

Professor

Componente Curricular DOENÇAS INFECTO PARASITÁRIAS

Cristiane Barros Crespo

Coordenador

CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO EM FARMÁCIA

Coordenação Do Curso De Farmácia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 01/11/2022 22:15:40.
- **Paula Alvarenga Borges, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 01/11/2022 17:24:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 401604

Código de Autenticação: b271e323fd





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCFARCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 43

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Saúde

Ano 2022/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Farmacobotânica
Abreviatura	
Carga horária presencial	26h40', 40h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	26h40', 40h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	26h40'h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h20min, 2h/a
Professor	Heloisa Alves Guimarães
Matrícula Siape	2969404
2) EMENTA	
A diversidade dos seres vivos. Importância econômica e farmacológica das plantas. Noções sobre taxonomia vegetal. Técnicas de coleta, identificação e conservação de material botânico. Microtécnica vegetal. Citologia vegetal. Histologia vegetal. Organização interna e externa do corpo vegetal. O uso de plantas como medicamentos. Plantas tóxicas. Fitoterapia.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Na disciplina Farmacobotânica, tem-se como objetivo proporcionar ao aluno noções de botânica, apresentando informações gerais sobre citologia, histologia e morfologia vegetal, bem como noções gerais sobre os principais fármacos constituídos de vegetais ou parte deles. Além disso, visa discutir a importância da Farmacobotânica na farmácia.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<ol style="list-style-type: none">1. A célula vegetal2. Classificação vegetal3. Morfologia vegetal4. Introdução à Farmacobotânica5. Introdução à análise fitoquímica6. Preparo de fitoterápicos7. Uso racional de plantas medicinais	<ol style="list-style-type: none">1. Bioquímica<ol style="list-style-type: none">1.1 Celulose e amido1.2 Fotossíntese2. Conceitos de Farmacotécnica<ol style="list-style-type: none">2.1 Formas farmacêuticas sólidas, semi-sólidas e líquidas3. Conceitos de Farmacologia<ol style="list-style-type: none">3.1 Dose, margem de segurança, interações medicamentosas

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, produção individual de exsicata de planta medicinal.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Equipamento de multimídia, como TV e notebook. Quadro branco e pincéis.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 04 de outubro de 2022</p> <p>Término: 23 de dezembro de 2022</p>	<p>1. A Célula Vegetal</p> <p>1.1 a célula eucariótica - parede celular, membrana citoplasmática, organelas - estrutura e função;</p> <p>1.2 estruturas exclusivas de células vegetais;</p> <p>1.3 fotossíntese</p> <p>2. Histologia Vegetal</p> <p>2.1 tecidos meristemáticos, tecidos primários e secundários - estrutura e função</p> <p>3. Classificação Vegetal</p> <p>4. Morfologia Vegetal</p> <p>4.1 raiz, caule, folha, flor, fruto e semente - características e funções;</p> <p>4.2 identificação das partes da planta com a sua utilização e medicina tradicional e fitoterapia.</p>
12 de dezembro de 2022	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades individuais ou em grupo - estudo dirigido (4,0pt) • Avaliação escrita individual (6,0pt)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 24 de março de 2023</p>	<p>5. Introdução à Farmacobotânica</p> <p>5.1 utilização tradicional de plantas medicinais</p> <p>5.2 fitoterápicos no SUS</p> <p>5.3 plantas medicinais na medicina convencional - princípios ativos de origem vegetal</p> <p>6. Introdução à Fitoquímica</p> <p>6.1 coleta, estabilização, métodos de extração à frio e à quente;</p> <p>6.2 classes de substâncias</p> <p>7. Preparo de Fitoterápicos</p> <p>7.1 formas farmacêuticas sólidas, semi-sólidas e líquidas contendo plantas medicinais;</p> <p>7.2 boas práticas de produção e controle de qualidade de fitoterápicos</p> <p>8. Uso racional de Plantas Medicinais</p> <p>8.1 principais interações medicamentosas já comprovadas entre plantas medicinais e/ou fitoterápicos e medicamentos alopáticos</p>
06 de março de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades individuais - estudo dirigido e produção da exsicata (5,0pt) • Avaliação escrita individual (5,0pt)
20 de março de 2023	<p>Avaliação Final 3 (A3)</p> <p>Avaliação individual de todo o conteúdo da disciplina (10,0 pt)</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>AKISUE, G.; OLIVEIRA, F. Fundamentos de Farmacobotânica. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2005.</p> <p>- CORREA, A.; SIQUEIRA-BATISTA, R.; QUINTAS, L. Plantas Medicinais: do Cultivo à Terapêutica. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2005.</p> <p>- MATOS, F.J.A. Farmácias Vivas: sistema de utilização de plantas medicinais projetado para pequenas comunidades. 4. ed. Fortaleza: UFC, 2002.</p>	<p>Análise Fitoquímica. Disponível em: https://siteantigo.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/administracao/analise-fitoquimica/56896#:~:text=As%20an%C3%A1lises%20fitoqu%C3%ADmicas%20fornecem%20informa%C3%A7%C3%B5es,na%20produ%C3%A7%C3%A3o%20de%20novos%20fitoter%C3%A1picos</p> <p>FONSECA, S.G.C. FARMACOTÉCNICA DE FITOTERÁPICOS. Disponível em: https://farmacotecnica.ufc.br/wp-content/uploads/2019/11/farmacot-fitoterapicos.pdf Acessado em: 14 de setembro de 2020.</p> <p>Simões CMO, Schenkel EP, Gosmam G, Mello JCP, Mentz LA, Petrovick PR. Farmacognosia: da planta ao medicamento. 6 ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS; 2007.</p>

Heloisa Alves Guimarães
 Professor
 Componente Curricular Farmacobotânica

Cristiane Barros Crespo
 Coordenador
 Curso Técnico em Farmácia
 Subsequente ao Ensino Médio

Coordenação do Curso Técnico em Farmácia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 01/11/2022 22:19:14.
- **Heloisa Alves Guimaraes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 01/11/2022 14:46:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 401555

Código de Autenticação: fd792f3d3a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCFARCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 42

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Saúde

Ano 2022/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Bioquímica
Abreviatura	
Carga horária presencial	26h40', 40h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	26h40', 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h20', 2h/a
Professor	Heloisa Alves Guimarães
Matrícula Siape	2969404
2) EMENTA	
Introdução à Bioquímica. Biomoléculas e origem da Vida. Aminoácidos. Peptídeos e proteínas. Enzimas. Glicídeos. Metabolismo glicídico. Lipídeos. Metabolismo lipídico. Metabolismo dos aminoácidos. Efeitos metabólicos da insulina e glucagon. Vitaminas e coenzimas. Integração metabólica. Ácidos nucleicos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Proporcionar ao aluno o aprendizado sobre as principais biomoléculas presente nas células, suas características químicas e funções biológicas. Compreender o metabolismo dessas biomoléculas, a integração das diversas vias metabólicas no corpo humano e a síntese de alguns componentes essenciais à vida. Conhecer as principais implicações dietéticas e funcionais dessas biomoléculas e vias metabólicas, bem como algumas doenças decorrentes das falhas no metabolismo.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Carboidratos</p> <p>1.1. Estrutura química</p> <p>1.2. Função biológica</p> <p>1.3 Metabolismo e saúde</p> <p>2. Lipídios</p> <p>2.1.Estrutura química</p> <p>2.2. Função biológica</p> <p>2.3 Metabolismo e saúde</p> <p>3. Proteínas</p> <p>3.1. Estrutura química</p> <p>3.2. Função biológica</p> <p>3.3 Metabolismo e saúde</p> <p>4. Enzimas</p> <p>4.1. Função biológica</p> <p>4.2. Cinética enzimática</p> <p>4.3 Inibição enzimática</p> <p>4.4 Metabolismo e saúde</p>	<p>1. Farmacobotânica</p> <p>1.1. Celulose e amido</p> <p>1.2. Fotossíntese</p> <p>2. Farmacologia</p> <p>2.1. Fármacos que atuam como inibidores enzimáticos</p> <p>3. Patologia</p> <p>3.1. Dislipidemias</p>

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham caráter investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Equipamentos de multimídia, como TV e notebook. Quadro branco e pincéis.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 04 de outubro de 2022</p> <p>Término: 23 de dezembro de 2022</p>	<p>1. Carboidratos</p> <p>1.1. Estrutura química</p> <p>1.2. Função biológica</p> <p>1.3 Metabolismo e saúde</p> <p>2. Lipídios</p> <p>1.1. Estrutura química</p> <p>1.2. Função biológica</p> <p>1.3 Metabolismo e saúde</p>
<p>12 de dezembro de 2022</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de fixação dos conteúdos, individuais ou em grupo (4,0pt); • Avaliação bimestral individual (6,0pt)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 24 de março de 2023</p>	<p>3. Proteínas</p> <p>3.1. Estrutura química</p> <p>3.2. Função biológica</p> <p>3.3 Metabolismo e saúde</p> <p>4. Enzimas</p> <p>4.1. Função biológica</p> <p>4.2. Cinética enzimática</p> <p>4.3 Inibição enzimática</p> <p>4.4 Metabolismo e saúde</p>
13 de março de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de fixação dos conteúdos, individuais ou em grupo (4,0pt); • Avaliação bimestral individual (6,0pt)
20 de março de 2023	<p>Avaliação Final 3 (A3)</p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Para os cursos a distância ou os cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, prever, pelo menos, 1 (uma) avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), no máximo, a avaliação deve ocorrer por meio de atividades a distância realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>- NELSON, David L. & COX, Michael M. Lehninger Princípios de Bioquímica. 4 ed. São Paulo: Sarvier, 2006.</p> <p>- STRYER, Lubert. Bioquímica. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.</p> <p>- CHAMPE, Pamela C.; HARVEY, Richard A.; FERRIER, Denise R. Bioquímica Ilustrada. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.</p>	<p>- Quem é intolerante à lactose precisa cortar o leite? https://drauziovarella.uol.com.br/alimentacao/quem-e-intolerante-a-lactose-precisa-cortar-o-leite/</p> <p>- Diabetes https://drauziovarella.uol.com.br/doencas-e-sintomas/diabetes/</p> <p>- GONÇALVES, V.S.S.; FERREIRA, T.R.A.S.; VALADARES, B.S.B. Fenilcetonúria: Abordagem Reflexiva e Transdisciplinar no Programa de Genética Para Cursos de Nutrição. Disponível em: https://www.ibb.unesp.br/Home/ensino/departamentos/educacao/revistasimbiologias/fenilcetonuria-abordagem-reflexiva-e-transdisciplinar.pdf</p> <p>- RIBEIRO, J. M.; FLORÊNCIO, L. P. Bloqueio farmacológico do sistema renina-angiotensina-aldosterona: inibição da enzima de conversão e antagonismo do receptor AT1. Rev Bras Hipertens 3: 293-302, 2000.</p>

Heloisa Alves Guimarães
Professor
Componente Curricular Bioquímica

Cristiane Barros Crespo
Coordenador
Curso Técnico em Farmácia
Subsequente ao Ensino Médio

Coordenação do Curso de Farmácia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 01/11/2022 22:21:21.
- **Heloisa Alves Guimaraes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 01/11/2022 14:45:09.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 401553

Código de Autenticação: ec9bbe77ef





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCFARCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 41

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Saúde

Ano 2022/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Farmácia Hospitalar
Abreviatura	
Carga horária presencial	26h40', 40h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	26h40', 40h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	26h40', 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h20', 2h/a
Professor	Heloisa Alves Guimarães
Matrícula Siape	2969404
2) EMENTA	
O hospital; histórico; elementos de administração hospitalar; serviço de assistência farmacêutica no hospital; setor de dispensação; comissão de padronização; setor de informações sobre medicamentos; comissão do controle de infecção; setor produtivo; o técnico em farmácia e o hospital.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Oportunizar ao aluno o conhecimento do funcionamento do serviço de Farmácia Hospitalar em toda sua totalidade, incluindo sua evolução, desenvolvimento e perspectivas a fim de que o aluno se capacite para o desenvolvimento das suas funções como Técnico em Farmácia em ambiente hospitalar. Ao final da disciplina o aluno será capaz de: auxiliar no desenvolvimento de normas e procedimentos de um serviço de farmácia hospitalar, participar na estruturação e reestruturação de uma farmácia hospitalar, realizar as etapas do ciclo da assistência farmacêutica dentro da abrangência de sua formação.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham caráter investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Equipamentos de multimídia, como TV e notebook. Quadro branco e pincéis.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 04 de outubro de 2022 Término: 23 de dezembro de 2022	Introdução e conceitos em Farmácia Hospitalar 2. O Ciclo da Assistência Farmacêutica 2.1. Seleção 2.2. Programação 2.3 Aquisição 2.4 Armazenamento 2.5 Distribuição 3. Sistemas de Distribuição de Medicamentos 3.1. Sistema coletivo 3.2. Sistema individualizado 3.3. Sistema de Distribuição de Medicamentos em Dose Unitária (SDMDU)
13 de dezembro de 2022	Avaliação 1 (A1) <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de fixação dos conteúdos, individuais ou em grupo (4,0pts); • Avaliação bimestral individual (6,0pts).

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 24 de março de 2023</p>	<p>4. Controle de Infecções Relacionadas ao Atendimento em Saúde (IRAS)</p> <p>4.1 CCIH</p> <p>4.2 O papel da Farmácia Hospitalar na CCIH</p> <p>4.3 Sanitizantes de uso hospitalar</p> <p>5. Farmacovigilância</p> <p>5.1 Conceitos</p> <p>5.2 Notificação espontânea x busca ativa</p> <p>6. Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde</p> <p>6.1 Legislação</p> <p>6.2 Classificação e simbologia</p> <p>6.3 Segregação e destinação</p> <p>7. Material médico-hospitalar</p>
07 de março de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de fixação dos conteúdos, individuais ou em grupo (4,0pts); • Avaliação bimestral individual (6,0pts).
20 de março de 2023	<p>Avaliação Final 3 (A3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação individual de todo o conteúdo (10 pts).

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>-GOMES, M.J.V.M.; REIS, AM.M. Ciências Farmacêuticas: Uma abordagem em Farmácia Hospitalar. São Paulo: Atheneu, 2000.</p> <p>-CAVALLINI, Míriam Elias; BISSON; Marcelo Polacow. Farmácia Hospitalar: Um enfoque em sistemas de saúde. São Paulo: Manole, 2002.</p> <p>-FERNANDES, A.T.; FERNANDES, M.O.V. Infecção hospitalar e suas interfaces na área de saúde. São Paulo: Atheneu, 2000.</p>	<p>- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. Gerência Técnica de Assistência Farmacêutica. Assistência Farmacêutica: instruções técnicas para a sua organização / Ministério da Saúde, Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. Gerência Técnica de Assistência Farmacêutica - Brasília: Ministério da Saúde, 2001.</p> <p>- FARMACOVIGILÂNCIA HOSPITALAR: Como implantar.</p> <p>Disponível em: https://www.cff.org.br/sistemas/geral/revista/pdf/2/encartefarmaciahospitalar.pdf</p> <p>- Gerenciamento dos resíduos de serviços de saúde: uma questão de biossegurança. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2004000300011</p>

Heloisa Alves Guimarães
Professor
Componente Curricular Farmácia Hospitalar

Cristiane Barros Crespo
Coordenador
Curso Técnico em Farmácia
Subsequente ao Ensino Médio

Coordenação do Curso de Farmácia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 01/11/2022 22:24:08.
- **Heloisa Alves Guimaraes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 01/11/2022 14:42:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 401549

Código de Autenticação: 3a4852902a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCFARCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 40

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde

Ano 2022.02

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Farmacologia 2
Abreviatura	Farmacologia 2
Carga horária presencial	120ha
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0ha
Carga horária de atividades teóricas	120ha
Carga horária de atividades práticas	0ha
Carga horária de atividades de Extensão	0ha
Carga horária total	120ha
Carga horária/Aula Semanal	6ha
Professor	Fabricio Ferreira de Albuquerque Fernandes
Matrícula Siape	1646656
2) EMENTA	
A ementa compreende os aspectos farmacológicos relacionados aos seguintes sistemas: Cardiovascular; Farmacologia do processo inflamatório e drogas antiinflamatórias, tais como glicocorticóides e antiinflamatórios não esteroidais; Farmacologia do Aparelho Digestivo; Farmacologia Endócrina; Antibióticos; Farmacologia do Sistema Nervoso Central (sedativos e hipnóticos, hipnoanalgésicos, antidepressivos, antipsicóticos e farmacodependência); Farmacologia Clínica (reações adversas, uso racional de medicamentos, interações entre drogas).	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Desenvolver conhecimento básico dos principais grupos de medicamentos. Compreender o uso terapêutico, as interações medicamentosas e a toxicidade desses fármacos.	
JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
() Projetos como parte do currículo	() Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Programas como parte do currículo	() Eventos como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	

ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
Resumo:		
Justificativa:		
Objetivos:		
Envolvimento com a comunidade externa:		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
1. Farmacologia do Sistema Cardiovascular (drogas anti-hipertensivas e glicosídeos cardiotônicos). 2. Farmacologia do processo inflamatório e drogas antiinflamatórias, tais como glicocorticóides e antiinflamatórios não esteroidais. 3. Farmacologia do Aparelho Digestivo. 4. Farmacologia Endócrina. 4. Antibióticos. 5. Farmacologia do Sistema Nervoso Central (sedativos e hipnóticos, hipnoanalgésicos, antidepressivos, antipsicóticos e farmacodependência). 6. Farmacologia Clínica (reações adversas, uso racional de medicamentos, interações entre drogas).	Esta disciplina discute, em resumo, como os diferentes fármacos, em suas diversas formulações, atuam no organismo, no tratamento das mais diversas patologias. Para essa discussão são necessários conceitos e conhecimentos adquiridos desde o início do curso. As disciplinas de biologia, anatomia, bioquímica, fisiologia, e patologia, são fundamentais na discussão dos princípios que irão nortear, não só o uso, assim como os efeitos dos medicamentos no organismo. Em paralelo, os conceitos da farmacotécnica, no que diz respeito a como os medicamentos são produzidos, também são fundamentais na discussão de variabilidade farmacológica nos diferentes tipos de vias de administração. Já a microbiologia é necessária na estruturação de conceitos relacionados aos diferentes tipos de microrganismos, para que a compreensão do uso dos antibióticos seja alcançada pelos alunos. Por fim, as disciplinas de química (geral, orgânica, físico-química, e analítica) são fundamentais, pois, para a compreensão dos aspectos farmacológicos, é necessário o entendimento dos aspectos químicos, no que diz respeito a absorção, ionização, alterações com relação ao pH do meio e pKa do fármaco, diferenças nas forças de ligação de fármacos em receptores, além de outros.	
RECURSOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> Exposição de conceitos para discussões com a turma, utilizando lousa e projeção em Datashow. Suporte às aulas com material impresso (apostila e/ou livro); Exercícios em sala, sobre os assuntos trabalhados, e estudos dirigidos para reforço nas semanas que antecedem a prova. Atividades para casa, com casos clínicos e situações problema para os alunos serem obrigados a procurar a literatura. Avaliações individuais. 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Serão utilizados recursos audiovisuais (TV), estudos dirigidos impressos, vídeos em 3D, com situações reais, que tenham correlação direta com o conteúdo da disciplina.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
04 de Outubro de 2022 (2h/a)	Apresentação da disciplina, ementa, bibliografia da disciplina.	
06 de Outubro de 2022 (4h/a)	Farmacologia da gastrite, úlcera, azia.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
11 de Outubro de 2022 (2h/a)	Laxativos e Constipantes.
13 de Outubro de 2022 (4h/a)	Antieméticos.
18 de Outubro de 2022 (2h/a)	Fisiopatologia da lesão e dor.
20 de Outubro de 2022 (4h/a)	Alergia e antihistamínicos.
25 de Outubro de 2022 (2h/a)	Alergia e antihistamínicos.
27 de Outubro de 2022 (4h/a)	AINEs e AIEs.
01 de Novembro de 2022 (2h/a)	AINEs e AIEs.
03 de Novembro de 2022 (4h/a)	Anestésicos locais e Analgésicos periféricos.
08 de Novembro de 2022 (2h/a)	Anestésicos locais e Analgésicos periféricos.
10 de Novembro de 2022 (4h/a)	Farmacologia dos anti-hipertensivos.
15 de Novembro de 2022 (2h/a)	Feriado.
17 de Novembro de 2022 (4h/a)	CONEPE.
22 de Novembro de 2022 (2h/a)	Farmacologia dos anti-hipertensivos.
24 de Novembro de 2022 (4h/a)	Farmacologia dos anti-hipertensivos.
29 de Novembro de 2022 (2h/a)	Farmacologia dos anti-hipertensivos.
01 de Dezembro de 2022 (4h/a)	Farmacologia da angina de peito.
06 de Dezembro de 2022 (2h/a)	Farmacologia da ICC.
08 de Dezembro de 2022 (4h/a)	Tira Dúvida para prova.
13 de Dezembro de 2022 (2h/a)	Prova 1 (A1).
15 de Dezembro de 2022 (4h/a)	Diuréticos.
20 de Dezembro de 2022 (2h/a)	Diuréticos.
22 de Dezembro de 2022 (4h/a)	Diuréticos.
31 de Janeiro de 2023 (2h/a)	Diuréticos.
02 de Fevereiro de 2023 (4h/a)	Anticoagulantes e antiagregantes plaquetários.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
07 de Fevereiro de 2023 (2h/a)	Anticoagulantes e antiagregantes plaquetários.
09 de Fevereiro de 2023 (4h/a)	Farmacologia dos antianginosos e da Insuficiência cardíaca congestiva.
14 de Fevereiro de 2023 (2h/a)	Diuréticos; Anticoagulantes e antiagregantes plaquetários.
16 de Fevereiro de 2023 (4h/a)	Ansiolíticos e antidepressivos.
21 de Fevereiro de 2023 (2h/a)	Carnaval - feriado.
23 de Fevereiro de 2023 (4h/a)	Limpeza reservatórios de água - não haverá aula.
28 de Fevereiro de 2023 (2h/a)	Epilepsia e anticonvulsivantes.
2 de Março de 2023 (4h/a)	Analgésicos de ação central.
7 de Março de 2023 (2h/a)	Tira dúvida para prova.
9 de Março de 2023 (4h/a)	Prova 2 (A2).
14 de Março de 2023 (2h/a)	Tira dúvida para prova.
16 de Março de 2023 (4h/a)	Tira dúvida para prova.
21 de Março de 2023 (2h/a)	Prova Final (A3).
23 de Março de 2023 (4h/a)	Entrega de resultados.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>B. G. Katzung. Farmacologia Básica e Clínica. 9 ed., Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2006.</p> <p>H. P. Rang, M. M. Dale e J. M. Ritter. Farmacologia. 5 ed. (3a. tiragem revista), Elsevier, Rio de Janeiro, 2004.</p> <p>J. G. Hardman e cols. Bases Farmacológicas da Prática Médica - Goodman e Gilman. 10 ed., McGraw-Hill/Guanabara Koogan, New York/Rio de Janeiro.</p>	

Fabricao Ferreira de Albuquerque Fernandes
Professor
Componente Curricular Ética e Legislação

Cristiane Barros Crespo
Coordenador
Curso Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Coordenacao Do Curso De Farmacia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 01/11/2022 22:27:25.
- **Fabricao Ferreira de Albuquerque Fernandes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 01/11/2022 14:09:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 401536
Código de Autenticação: b7112ed7a2





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCFARCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 39

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde

Ano 2022.02

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Farmacologia 1
Abreviatura	Farmacologia 1
Carga horária presencial	80ha
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0ha
Carga horária de atividades teóricas	80ha
Carga horária de atividades práticas	0ha
Carga horária de atividades de Extensão	0ha
Carga horária total	80ha
Carga horária/Aula Semanal	4ha
Professor	Fabricio Ferreira de Albuquerque Fernandes
Matrícula Siape	1646656
2) EMENTA	
A ementa compreende os aspectos farmacológicos relacionados aos aspectos farmacocinéticos e farmacodinâmicos, cálculos na área farmacêutica e sistema nervoso autônomo.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Desenvolver o conhecimento básico de farmacologia farmacêutica. Farmacocinética. Discutir as formas de vias de administração; transporte de fármacos através de membranas biológicas; receptores farmacológicos; interação fármaco-receptor; agonismo e antagonismo farmacológico. Discutir os conceitos básicos da farmacodinâmica. Farmacologia do sistema nervoso autônomo.	
JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo	
Resumo:	

ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Princípios da farmacocinética. Formas de administração de fármacos; cinética de absorção, distribuição e eliminação de fármacos; compartimentos orgânicos; modelos de estudo de farmacocinética; interações medicamentosas. Farmacocinética clínica. Clearance renal e hepático. Volume de distribuição. Meia-vida (Half-life). Interpretação dos níveis plasmáticos. Rotas de administração e absorção. Biodisponibilidade e bioequivalência. Distribuição – SNC. Metabolismo de 1a. passagem. Cinética linear versus não linear.</p> <p>2. Princípios da farmacodinâmica. Mecanismo de ação. Neurotransmissão – SNC – canais iônicos. Sinergismo e Antagonismo. Classificação dos receptores. Interação droga-receptor. Efeito placebo. Índice terapêutico – relação dose – efeito. Dose efetiva (ED50) – Dose-letal (LD50).</p> <p>3. Biotransformação e eliminação. Biotransformação – Fases 1 e 2. Interações da biotransformação – indução, inibição e fatores genéticos. Rotas de excreção – renal, biliar e fecal.</p> <p>4. Neurotransmissão adrenérgica e colinérgica; receptores adrenérgicos e colinérgicos, seus agonistas e antagonistas; transmissão neuromuscular.</p>	<p>Esta disciplina discute, em resumo, como os diferentes fármacos, em suas diversas formulações, atuam no organismo, no tratamento das mais diversas patologias. Para essa discussão são necessários conceitos e conhecimentos adquiridos desde o início do curso. As disciplinas de biologia, anatomia, bioquímica, fisiologia, e patologia, são fundamentais na discussão dos princípios que irão nortear, não só o uso, assim como os efeitos dos medicamentos no organismo. Em paralelo, os conceitos da farmacotécnica, no que diz respeito a como os medicamentos são produzidos, também são fundamentais na discussão de variabilidade farmacológica nos diferentes tipos de vias de administração. Já a microbiologia é necessária na estruturação de conceitos relacionados aos diferentes tipos de microrganismos, para que a compreensão do uso dos antibióticos seja alcançada pelos alunos. Por fim, as disciplinas de química (geral, orgânica, físico-química, e analítica) são fundamentais, pois, para a compreensão dos aspectos farmacológicos, é necessário o entendimento dos aspectos químicos, no que diz respeito a absorção, ionização, alterações com relação ao pH do meio e pKa do fármaco, diferenças nas forças de ligação de fármacos em receptores, além de outros.</p>

RECURSOS METODOLÓGICOS

- Exposição de conceitos para discussões com a turma, utilizando lousa e projeção em Datashow.
- Suporte às aulas com material impresso (apostila e/ou livro);
- Exercícios em sala, sobre os assuntos trabalhados, e estudos dirigidos para reforço nas semanas que antecedem a prova.
- Atividades para casa, com casos clínicos e situações problema para os alunos serem obrigados a procurar a literatura.
- Avaliações individuais.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados recursos audiovisuais (TV), estudos dirigidos impressos, vídeos em 3D, com situações reais, que tenham correlação direta com o conteúdo da disciplina.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
05 de Outubro de 2022 (2h/a)	Apresentação da disciplina, ementa, bibliografia da disciplina.	
06 de Outubro de 2022 (2h/a)	Aspectos gerais da passagem de fármacos pelas barreiras biológicas. Prática sobre princípios de solubilidade, difusão, diferença de concentração, e polaridade.	
12 de Outubro de 2022 (2h/a)	Feriado.	
13 de Outubro de 2022 (2h/a)	Aspectos gerais da passagem de fármacos pelas barreiras biológicas. Prática sobre princípios de solubilidade, difusão, diferença de concentração, e polaridade.	
19 de Outubro de 2022 (2h/a)	Absorção de fármacos.	
20 de Outubro de 2022 (2h/a)	Absorção de fármacos.	
26 de Outubro de 2022 (2h/a)	Vias de administração de fármacos.	
27 de Outubro de 2022 (2h/a)	Vias de administração de fármacos.	
02 de Novembro de 2022 (2h/a)	Feriado	
03 de Novembro de 2022 (2h/a)	Distribuição de fármacos.	
09 de Novembro de 2022 (2h/a)	Distribuição de fármacos.	
10 de Novembro de 2022 (2h/a)	Biotransformação de fármacos.	
16 de Novembro de 2022 (2h/a)	CONEPE	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
17 de Novembro de 2022 (2h/a)	CONEPE
23 de Novembro de 2022 (2h/a)	Biotransformação de fármacos.
24 de Novembro de 2022 (2h/a)	Eliminação de fármacos.
30 de Novembro de 2022 (2h/a)	Eliminação de fármacos.
01 de Dezembro de 2022 (2h/a)	Interação de fármacos com receptores.
07 de Dezembro de 2022 (2h/a)	Interação de fármacos com receptores.
08 de Dezembro de 2022 (2h/a)	Tira dúvida para prova.
14 de Dezembro de 2022 (2h/a)	Prova 1 (A1)
15 de Dezembro de 2022 (2h/a)	Interação de fármacos com receptores.
21 de Dezembro de 2022 (2h/a)	Potência, Eficácia, tempo de meia vida, Cmax, Tmax, dose aguda e crônica, janela terapêutica.
22 de Dezembro de 2022 (2h/a)	Agonistas: total, parcial e inverso; Antagonistas: competitivos e não competitivos.
01 de Fevereiro de 2023 (2h/a)	Introdução ao Sistema Nervoso Autônomo.
02 de Fevereiro de 2023 (2h/a)	Agonistas Colinérgicos.
08 de Fevereiro de 2023 (2h/a)	Antagonistas Colinérgicos.
09 de Fevereiro de 2023 (2h/a)	Agonistas Adrenérgicos.
15 de Fevereiro de 2023 (2h/a)	Agonistas Adrenérgicos.
16 de Fevereiro de 2023 (2h/a)	Antagonistas Adrenérgicos.
22 de Fevereiro de 2023 (2h/a)	Carnaval - feriado.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
23 de Fevereiro de 2023 (2h/a)	Limpeza reservatórios de água - não haverá aula.
1 de Março de 2023 (2h/a)	Antagonistas Adrenérgicos.
2 de Março de 2023 (2h/a)	Antagonistas Adrenérgicos.
8 de Março de 2023 (2h/a)	Tira dúvida para prova.
9 de Março de 2023 (2h/a)	Prova 2 (A2)
15 de Março de 2023 (2h/a)	Tira dúvida para prova.
16 de Março de 2023 (2h/a)	Tira dúvida para prova.
22 de Março de 2023 (2h/a)	Prova Final (A3)
23 de Março de 2023 (2h/a)	Entrega de resultados.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
B. G. Katzung. Farmacologia Básica e Clínica. 9 ed., Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2006. H. P. Rang, M. M. Dale e J. M. Ritter. Farmacologia. 5 ed. (3a. tiragem revista), Elsevier, Rio de Janeiro, 2004. J. G. Hardman e cols. Bases Farmacológicas da Prática Médica - Goodman e Gilman. 10 ed., McGraw-Hill/Guanabara Koogan, New York/Rio de Janeiro.	

Fabricio Ferreira de Albuquerque Fernandes
Professor
Componente Curricular Ética e Legislação

Cristiane Barros Crespo
Coordenador
Curso Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Coordenacao Do Curso De Farmacia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 01/11/2022 22:29:12.
- **Fabricio Ferreira de Albuquerque Fernandes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 01/11/2022 14:03:57.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 401533
Código de Autenticação: 6ad35e14b8





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCFARCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 38

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde

Ano 2022.02

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Ética e Legislação
Abreviatura	Ética e Legislação
Carga horária presencial	40ha
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0ha
Carga horária de atividades teóricas	40ha
Carga horária de atividades práticas	0ha
Carga horária de atividades de Extensão	0ha
Carga horária total	40ha
Carga horária/Aula Semanal	2ha
Professor	Fabricio Ferreira de Albuquerque Fernandes
Matrícula Siape	1646656
2) EMENTA	
A ementa compreende os aspectos Éticos e Legais relacionados à profissão do Técnico em Farmácia e relacioná-las ao seu cotidiano laboral junto ao profissional farmacêutico.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: <ul style="list-style-type: none">Fornecer noções de ética e legislação farmacêutica. 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">Discutir o código de ética farmacêutico.Legislação do SUS, lei dos genéricos.Lei de patentes.Portaria 344/98.Propaganda de medicamentos.Estudos clínicos.Legislação de embalagens e bulas.	
JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/>) Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/>) Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/>) Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/>) Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/>) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. Código de ética farmacêutica. Organograma da categoria farmacêutica e entidades profissionais. Regulamentos, resoluções e recomendações do Conselho Federal de Farmácia. Resolução 290/1996 sobre o código de ética farmacêutico. Implicações quanto a produção de medicamentos adulterados, falsificados e fraudados. Crimes contra a saúde pública.</p> <p>2. Portarias do Ministério da Saúde à área farmacêutica. Legislação sanitária complementar. Direito tributário e comercial do ramo farmacêutico.</p> <p>3. Noções sobre o código de defesa do consumidor. Noções sobre o código penal brasileiro. Noções sobre o Código Civil.</p> <p>4. Consolidações da Leis Trabalhistas (CLT) e Regimento Jurídico Único (RJU).</p> <p>5. Leis de patentes.</p> <p>6. Boas Práticas de Laboratórios. Por que e o que são as BPL? Histórico das BPL. Normas de BPL dos Estados Unidos (FDA e EPA). Norma de BPL da OECD – Organization for Economic Co-operation and Development. BPL – Manual de Treinamento para a Indústria Farmacêutica – SINDUSFARM. A auditoria de BPL. Diferenças entre a visão da USP e do ICH (International Conference on Harmonisation). Documentação.</p> <p>7. Por que Boas Práticas de Fabricação. Histórico das BPF.</p> <p>8. As normas de BPF para medicamentos segundo a OMS (WHO GMP), Comunidade Européia (EU GMP Rules), dos Estados Unidos (21 CFR Parts 210 and 211) e Brasil RDC 134/2001 (medicamentos), Portaria nº 348/97 (cosméticos) e RDC 33/2000 (BPM para farmácias). Estrutura e pontos-chave para aplicação das normas brasileiras de BPF para Medicamentos e Cosméticos e BPM para Farmácias de Manipulação.</p>	<p>A abordagem de conceitos éticos e legais, realizado por esta disciplina, irá auxiliar no embasamento de discussões dos conteúdos das disciplinas de caráter mais aplicado, como a farmacologia, homeopatia, farmacotécnica e farmácia hospitalar. A compreensão da legislação e os conceitos da ética são fundamentais para uma atuação mais correta, com menores desvios de qualidade e conduta, como podem ser observados no dia a dia da profissão. Portanto, desvios como a venda de medicamentos sem receita; indicação de medicamentos sem auxílio médico; venda indiscriminada de medicamento em busca de maiores comissões; erros propositais e adulterações em medicamentos para aumento de lucro; orientações, propositalmente, erradas, para favorecimento de lucro; além de outros, poderão ser evitados no decorrer da atuação do profissional.</p>

RECURSOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Exposição de conceitos para discussões com a turma, utilizando lousa e projeção em Datashow. • Suporte às aulas com material impresso (apostila e/ou livro); • Exercícios em sala, sobre os assuntos trabalhados, e estudos dirigidos para reforço nas semanas que antecedem a prova. • Estimulo à pesquisa da legislação por parte dos alunos. • Pesquisa em sites, como ANVISA, Vigilância Sanitária, CONAMA etc. • Atividades para casa, vídeos, reportagens, e situações problema para os alunos serem obrigados a procurar a literatura e pensar sobre o assunto. • Discussões para retirada de dúvidas e atividades complementares utilizando a plataforma moodle. • Avaliações individuais.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Serão utilizados recursos audiovisuais (TV), assim como legislações e vídeos com diversos, com situações reais, que tenham correlação direta com o conteúdo da disciplina.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
07 de Outubro de 2022 (2h/a)	Semana de Integração. Apresentação da disciplina, ementa, bibliografia da disciplina. Vídeos sobre situações reais de descumprimento do código de ética farmacêutico.	
14 de Outubro de 2022 (2h/a)	Discussão do código de ética farmacêutico.	
21 de Outubro de 2022 (2h/a)	Lei 9787/98 – Lei dos genéricos.	
04 de Novembro de 2022 (2h/a)	Estudos in vitro e in vivo. Estudos clínicos.	
11 de Novembro de 2022 (2h/a)	Estudos in vitro e in vivo. Estudos clínicos.	
18 de Novembro de 2022 (2h/a)	Portaria 344/ 98.	
25 de Novembro de 2022 (2h/a)	Portaria 344/ 98.	
02 de Dezembro de 2022 (2h/a)	Ética no uso de animais em pesquisa.	
09 de Dezembro de 2022 (2h/a)	Legislação de propaganda.	
16 de Dezembro de 2022 (2h/a)	Discussão de casos reais.	
23 de Dezembro de 2022 (2h/a)	Prova 1 (A1)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
03 de Fevereiro de 2023 (2h/a)	Legislação de bulas e embalagens
10 de Fevereiro de 2023 (2h/a)	Legislação do SUS
17 de Fevereiro de 2023 (2h/a)	Legislação do SUS
24 de Fevereiro de 2023 (2h/a)	Apresentação de Seminários
03 de Março de 2023 (2h/a)	Apresentação de Seminários
10 de Março de 2023 (2h/a)	Apresentação de Seminários
17 de Março de 2023 (2h/a)	Prova 2 (A2)
24 de Março de 2023 (2h/a)	Prova Final (A3)
31 de Março de 2023 (2h/a)	Entrega de Resultados

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ARRUDA, MARIA CECÍLIA COUTINHO DE; <u>Código de Ética</u>. 1ª. edição. Editora Negócio. ISBN: 8586014796. 2001.</p> <p>CÓDIGO DE ÉTICA FARMACÊUTICA. Conselho Federal de Farmácia. http://www.cff.org.br</p> <p>PORTARIAS do Ministério da Saúde da área farmacêutica. http://www.saude.ms.gov.br</p>	<p>ATLAS (ED.); <u>Regime Jurídico dos Servidores Públicos e Cíveis da União</u>. 12ª. edição. Editora Atlas. ISBN: 8522423938. 2000.</p> <p>CAHALI, YUSSEF SAID; <u>Código Civil, Código de Processo Civil e Constituição Federal</u>. 4ª. edição. Editora Revista dos Tribunais. ISBN: 8520321496. 2002.</p> <p>FRANCO, VERA HELENA DE MELLO; CARRAZZA, ROQUE ANTONIO; <u>Código Comercial, Código Tributário Nacional e Constituição Federal</u>. 4ª. edição. Editora Revista dos Tribunais. ISBN: 852032150X. 2002.</p> <p>MANNRICH, NELSON; <u>CLT, Legislação Previdenciária e Constituição Federal</u>. 3ª. edição. Editora Revista dos Tribunais. ISBN: 8520321518. 2002.</p> <p>ROSENBERG, GERSON; <u>ISO 9001 na Indústria Farmacêutica. Uma abordagem das Boas Práticas de Fabricação</u>. 1ª. edição. Editora E-Papers Serviços Editoriais. 2000.</p> <p>CARVALHO, PAULO ROBERTO DE; <u>Boas Práticas Químicas em Biossegurança</u>. 1ª. edição. Editora Interciência Ltda. ISBN: 8571930163. 1999.</p>

Fabricao Ferreira de Albuquerque Fernandes
Professor
Componente Curricular Ética e Legislação

Cristiane Barros Crespo
Coordenador
Curso Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Coordenacao Do Curso De Farmacia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 01/11/2022 22:31:30.
- **Fabricao Ferreira de Albuquerque Fernandes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 01/11/2022 13:49:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 401523

Código de Autenticação: 3677a265c5





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCFARCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 36

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Enfermagem Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Saúde e Meio Ambiente

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular :Introdução à Farmácia	40
Abreviatura	-
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	40h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	40h,
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professora Alessandra Rocha Melo	
Matrícula Siape: 1813762	
2) EMENTA	
Conceitos básicos sobre a área Profissional do Técnico em Farmácia incluindo a organização e conhecimento das atribuições do técnico em Farmácia no mercado de trabalho.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Desenvolver o conhecimento básico da farmácia. Discutir o panorama atual da indústria farmacêutica.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender o processo e dinâmica da rotina do técnico numa farmácia comercial ou pública e sua atuação profissional ;• Conhecer a variedade de demanda técnica numa Indústria farmacêutica;• Compreender a necessidade de ética profissional e as implicação quanto ao uso racional de medicamentos.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>Primeiro Bimestre</p> <p>1- Introdução. Histórico da farmácia. Terminologia. Bibliografia (Farmacopéias, DEF, Vademecum). Princípios de Higiene e Assepsia.</p> <p>2- Indústria Farmacêutica. Patentes. Pesquisa e desenvolvimento. Formas farmacêuticas. Medicamentos genéricos. Medicamentos similares. Medicamentos oficinais. Fitoterápicos. Homeopáticos. Boas Práticas de Fabricação. Boas Práticas de Laboratório. Processo de Produção. Controle Físico de Qualidade. Controle Químico de Qualidade. Controle Biológico de Qualidade. Controle Microbiológico de Qualidade. Armazenamento e Distribuição.</p> <p>Segundo Bimestre</p> <p>3- Tipos de Farmácia. Farmacia hospitalar. Farmacia comercial – drogaria. Farmácia homeopática. Farmácia magistral – manipulação.</p> <p>4- Legislação. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Registro de medicamentos. Leis – Decretos-leis – Portarias – Resoluções. Consultas Públicas.</p>	<p>)1- farmacotécnica I</p> <p>2-Ética e Legislação</p> <p>3-Farmácia Hospitalar;</p> <p>4- Homeopatia</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada**
- **Estudo dirigido**
- **Atividades em grupo ou individuais**
- **Avaliação formativa**

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados recursos de multimídia e materiais de ensino específicos da enfermagem.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 10 de outubro de 2022 Término: 19 de dezembro de 2022	1- Introdução. Histórico da farmácia. Terminologia. Bibliografia (Farmacopéias, DEF, Vademecum). Princípios de Higiene e Assepsia. 2- Indústria Farmacêutica. Patentes. Pesquisa e desenvolvimento. Formas farmacêuticas. Medicamentos genéricos. Medicamentos similares. Medicamentos officinais. Fitoterápicos. Homeopáticos. Boas Práticas de Fabricação. Boas Práticas de Laboratório. Processo de Produção. Controle Físico de Qualidade. Controle Químico de Qualidade. Controle Biológico de Qualidade. Controle Microbiológico de Qualidade. Armazenamento e Distribuição.
Teste 1: 14/11/22 P1: 28/11/22	Avaliação 1 Teste Individual - 4,0 pontos Prova Teórica individual (P1)- 6,0 pontos
2º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de janeiro de 2023 Término: 27 de março de 2023	3- Tipos de Farmácia. Farmácia hospitalar. Farmácia comercial - drogaria. Farmácia homeopática. Farmácia magistral - manipulação. 4- Legislação. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Registro de medicamentos. Leis - Decretos-leis - Portarias - Resoluções. Consultas Públicas.
Teste 2: 13/02/23 P2: 13/03/23	Avaliação 2 Teste Individual - 4,0 pontos Prova Teórica individual (P1)- 6,0 pontos

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
27/03/23	Avaliação Final 3 Prova Teórica Individual - 10 pontos
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ANSEL, HOWARD C.; <u>Farmacotécnica – Formas farmacêuticas e sistemas de liberação de fármacos</u>. 6ª. edição. Editora Premier. ISBN: 858606716-4. 1999.</p> <p>DEF 2006/07 - Dicionário de Especialidades Farmacêuticas EDITORA DE PUBLICACOES BIOMEDICAS (ED.) ISBN: 8575730436</p> <p>DESTRUTI, A. C. B.; <u>Noções básicas de farmacotécnica</u>. 1ª. edição. Editora Senac. ISBN: 853590742. 1999.</p> <p>FARMACOPÉIA BRASILEIRA, 4edição. Editora Atheneu. 1997</p> <p>LACERDA, PAULO DE; <u>Manual prático de farmacotécnica contemporânea em homeopatia</u>; 1ª. edição; ISBN: 8574760366; Organização Andrei Editora, 1994.</p>	<p>LACHMAN, LEON; LIEBERMAN, HERBERT A.; KANIG, JOSEPH L.; <u>Teoria e Prática na Indústria Farmacêutica</u>. Vol. I e II. Fundação Calouste Gulbenkian. ISBN: 9723109085; Lisboa, Portugal. 2001.</p> <p>PRISTA, L. N.; ALVES, A. C.; MORGADO, R.; <u>Técnica farmacêutica e farmácia galênica</u>, 5ª ed., Fundação Calouste Golbenkian, Lisboa, 1995.</p> <p>PRISTA, L. N.; <u>Tecnologia Farmacêutica</u>; 3 volumes; Editora da Fundação Calouste Golbenkian, Lisboa, 1995.</p>

Alessandra Rocha Melo

Professora

Componente Curricular - Introdução à Farmácia

Cristiane Crespo

Coordenadora

Curso Técnico em Farmácia ao Ensino Médio

Coordenacao Do Curso De Farmacia

Documento assinado eletronicamente por:

- Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA, em 01/11/2022 22:33:25.
- Alessandra Rocha Melo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA, em 01/11/2022 13:19:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 401521

Código de Autenticação: 515e32c273





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCFARCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 35

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Enfermagem Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Saúde e Meio Ambiente

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular : Homeopatia	40
Abreviatura	-
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	40h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	40h,
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professora Alessandra Rocha Melo	
Matrícula Siape: 1813762	
2) EMENTA	
Conceitos básicos sobre a Homeopatia e suas implicações como área profissional do Técnico em Farmácia.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Desenvolver o conhecimento básico da Homeopatia. Discutir o panorama atual da farmácia homeopática.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender o processo e dinâmica da rotina do técnico numa farmácia homeopática ;• Conhecer a variedade de demanda técnica para preparação de medicamentos homeopáticos;• Compreender os princípios teóricos da homeopatia.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>Primeiro Bimestre</p> <p>1- Histórico.</p> <p>2- Fundamentos - a lei dos semelhantes, diluição e dinamização, medicamento único</p> <p>3- individualização do paciente,</p> <p>4- lei de cura de Hering, experimentação dos medicamentos,</p> <p>Segundo Bimestre</p> <p>5- sintomas como defesa, doenças agudas, doenças crônicas,</p> <p>6- agravação, ação do medicamento homeopático e formas de tratamento (unicismo, pluralismo e complexismo).</p> <p>7- Campo eletromagnético do corpo humano.</p> <p>8- Técnica de preparo dos medicamentos. Comprovações científicas.</p>	<p>)1- Fisiologia;</p> <p>2- Farmacotécnica I;</p> <p>3- Farmacobotânica;</p> <p>3- Farmacologia</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada**
- **Estudo dirigido**
- **Atividades em grupo ou individuais**
- **Avaliação formativa**

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados recursos de multimídia e materiais de ensino específicos da Farmácia

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de outubro de 2022 Término: 21 de dezembro de 2022	1- Histórico. 2- Fundamentos - a lei dos semelhantes, diluição e dinamização, medicamento único 3- individualização do paciente, 4- lei de cura de Hering, experimentação dos medicamentos,	
Teste 1: 16/11/22 P1: 30/11/22	Avaliação 1 Teste Individual - 4,0 pontos Prova Teórica individual (P1)- 6,0 pontos	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 01 de fevereiro de 2023 Término: 29 de março de 2023	5- sintomas como defesa, doenças agudas, doenças crônicas, 6- agravação, ação do medicamento homeopático e formas de tratamento (unicismo, pluralismo e complexismo). 7- Campo eletromagnético do corpo humano. 8- Técnica de preparo dos medicamentos. Comprovações científicas.	
Teste 2: 15/02/23 P2: 15/03/23	Avaliação 2 Teste Individual - 4,0 pontos Prova Teórica individual (P1)- 6,0 pontos	
29/03/23	Avaliação Final 3 Prova Teórica Individual - 10 pontos	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar	
DORCSI, MATHIAS; <u>Homeopatia: Formação Básica</u> . 1ª. edição. Editora Roca. ISBN: 8572412336. 1982. FONTES, OLNEY LEITE; <u>Farmácia Homeopática: Teoria e Prática</u> ; 1ª. edição. Editora Monole, ISBN: 8520412459. 2001.	LACERDA, PAULO DE; <u>Manual prático de farmacotécnica contemporânea em homeopatia</u> ; 1ª. edição; ISBN: 8574760366; Organização Andrei Editora, 1994. SHARMA, C. H.; <u>Manual de Homeopatia e Medicina Natural</u> . 1ª. edição. Editora Cultrix. 1999.	

Alessandra Rocha Melo
Professora
Componente Curricular - Introdução à Farmácia

Cristiane Barros Crespo
Coordenadora
Curso Técnico em Farmácia ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Farmácia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 01/11/2022 22:35:42.
- **Alessandra Rocha Melo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 01/11/2022 13:09:30.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 401518
Código de Autenticação: 929cf026ed





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCFARCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 37

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Enfermagem Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Saúde e Meio Ambiente

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular : Farmacotécnica II	80
Abreviatura:	-
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	60h/a
Carga horária de atividades práticas	20h/a
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h,
Carga horária/Aula Semanal	4h
Professora Alessandra Rocha Melo	
Matrícula Siape: 1813762	
2) EMENTA	
Conhecer os princípios teóricos e práticos envolvidos na farmacotécnica de formas farmacêutica plásticas e os princípios teóricos e práticos da manipulação de formas farmacêuticas estéreis. Exercer tecnicamente a manipulação de formas cosméticas. Conhecer as técnicas usadas nos controles de qualidade das formas farmacêuticas e cosméticas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Discutir os princípios básicos em Cosmética e Manipulação. Capacitar os alunos na manipulação de produtos cosméticos. Conhecer as principais rotas de preparo de cosméticos, bem como a manipulação correta da matéria-prima e produtos cosméticos. Discutir as formas farmacêuticas cosméticas, produtos para cabelos, maquiagem e produtos de higiene.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/>) Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/>) Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/>) Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/>) Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/>) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

**RELAÇÃO
INTERDISCIPLINAR**

6) CONTEÚDO	
<p>Primeiro Bimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemas Dispersos: Dispersões Coloidais, Suspensões e Emulsões - bases teóricas da formação das emulsões. Conceito de EHL. Preparo de géis aquosos, suspensões e emulsões. 2. Formas Farmacêuticas Plásticas - Pomadas: conceito, preparo, estabilidade e controle de qualidade. Preparo de pomadas, cremes/loções cremosas. 3. Formas Farmacêuticas de Administração retal: supositórios e enemas. Administração vaginal: óvulos, cápsulas de aplicação vaginal, injeções vaginais e pomadas de aplicação vaginal. Preparo de supositórios e óvulos. 4. Forma Farmacêutica de Administração Parenteral - Injetáveis. Pirogênio. Salas limpas e equipamentos de fluxo laminar (EAL): área crítica e área controlada. Filtração esterilizante. Liofilização. Esterilização definitiva de Medicamentos injetáveis. 5. Formas Farmacêuticas de Administração Ocular - Colírios. Isotonia. pH e solução-tampão. Preparo de colírios. Formas Farmacêuticas Administração nasais e otorrinolaringológicas. Preparo de soluções de administração nasal e otológica. <p>Segundo Bimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Classificação e conceitos gerais dos cosméticos. Introdução à dermatologia cosmética. Permeabilidade cutânea aos excipientes dermatológicos. Critérios e etapas determinantes para o desenvolvimento de produtos cosméticos. Estabilidade dos medicamentos. 2. Matéria-prima cosmética: Propriedades e características que justificam suas aplicações. Influências das matérias-primas na produção e estabilidade das formulações. Corretivos da cor, aroma e sabor. Conservantes, antioxidantes e quelantes. Critérios de escolha dos coadjuvantes. 3. Formas farmacêuticas dermatológicas: Tipos de emulsão, índice EHL, penetração através da pele, liberação de fármacos, excipientes, agentes emulsificantes, estabilidade e métodos de dispersão. Pomadas. Cremes e loções. Gel. Pasta. Formulações fotoprotetoras. Bronzeadores. 4. Produtos de higiene, limpeza e perfumaria: saponificação, tensoativos, tensão superficial, matérias-primas, adjuvantes, tratamentos das matérias-primas, xampus e condicionadores; sabões e sabonetes; perfumes; desodorantes e anti-transpirantes. 	<p>1- Anatomia; 2- Química Analítica; 3- Farmacotécnica I; 4- Farmacologia</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada**
- **Estudo dirigido**
- **Atividades em grupo ou individuais**
- **Avaliação formativa**

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados recursos de multimídia e materiais de ensino específicos da farmácia.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Farmácia - Bloco G - IFF Campu Guarus	06/02/2023	Materiais específicos da Farmácia
Laboratório de Farmácia - Bloco G - IFF Campu Guarus	20/02/2023	Materiais específicos da Farmácia

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Laboratório de Farmácia - Bloco G - IFF Campus Guarus	27/02/2023	Materiais específicos da Farmácia
Laboratório de Farmácia - Bloco G - IFF Campus Guarus	06/03/2023	Materiais específicos da Farmácia
Laboratório de Farmácia - Bloco G - IFF Campus Guarus	20/03/2023	Materiais específicos da Farmácia
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 10 de outubro de 2022</p> <p>Término: 19 de dezembro de 2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemas Dispersos: Dispersões Coloidais, Suspensões e Emulsões - bases teóricas da formação das emulsões. Conceito de EHL. Preparo de géis aquosos, suspensões e emulsões. 2. Formas Farmacêuticas Plásticas - Pomadas: conceito, preparo, estabilidade e controle de qualidade. Preparo de pomadas, cremes/loções cremosas. 3. Formas Farmacêuticas de Administração retal: supositórios e enemas. Administração vaginal: óvulos, cápsulas de aplicação vaginal, injeções vaginais e pomadas de aplicação vaginal. Preparo de supositórios e óvulos. 4. Forma Farmacêutica de Administração Parenteral - Injetáveis. Pirogênio. Salas limpas e equipamentos de fluxo laminar (EAL): área crítica e área controlada. Filtração esterilizante. Liofilização. Esterilização definitiva de Medicamentos injetáveis. 5. Formas Farmacêuticas de Administração Ocular - Colírios. Isotonia. pH e solução-tampão. Preparo de colírios. Formas Farmacêuticas Administração nas nasais e otorrinolaringológicas. Preparo de soluções de administração nasal e otológica. 	
<p>Teste 1:</p> <p>14/11/22</p> <p>P1:</p> <p>28/11/22</p>	<p>Avaliação 1</p> <p>Teste Individual - 4,0 pontos</p> <p>Prova Teórica individual (P1)- 6,0 pontos</p>	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 27 de março de 2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Classificação e conceitos gerais dos cosméticos. Introdução à dermatologia cosmética. Permeabilidade cutânea aos excipientes dermatológicos. Critérios e etapas determinantes para o desenvolvimento de produtos cosméticos. Estabilidade dos medicamentos. 2. Matéria-prima cosmética: Propriedades e características que justificam suas aplicações. Influências das matérias-primas na produção e estabilidade das formulações. Corretivos da cor, aroma e sabor. Conservantes, antioxidantes e quelantes. Critérios de escolha dos coadjuvantes. 3. Formas farmacêuticas dermatológicas: Tipos de emulsão, índice EHL, penetração através da pele, liberação de fármacos, excipientes, agentes emulsificantes, estabilidade e métodos de dispersão. Pomadas. Cremes e loções. Gel. Pasta. Formulações fotoprotetoras. Bronzeadores. 4. Produtos de higiene, limpeza e perfumaria: saponificação, tensoativos, tensão superficial, matérias-primas, adjuvantes, tratamentos das matérias-primas, xampus e condicionadores; sabões e sabonetes; perfumes; desodorantes e anti-transpirantes. 	
<p>Teste 2:</p> <p>13/02/23</p> <p>P2:</p> <p>13/03/23</p>	<p>Avaliação 2</p> <p>Teste Individual - 4,0 pontos</p> <p>Prova Teórica individual (P1)- 6,0 pontos</p>	
<p>27/03/23</p>	<p>Avaliação Final 3</p> <p>Prova Teórica Individual - 10 pontos</p>	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar	

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>BARATA, E.A.F.; <u>A Cosmétologia - Princípios Básicos</u>. 1ª. edição. Editora Tecnopress. 1999.</p> <p>BEZERRA, SANDRA VASCONCELOS; REBELLO, TERESA; <u>Guia de produtos cosméticos</u>. Editora Senac. ISBN: 8585578459. 1999.</p> <p>CAMPOS, P. M.; GONÇALVES, E. M. B.; <u>Formulário Dermocosmético</u>. 1ª. edição. Volumes I e II. Editora Tecnopress. 2000.</p> <p>CHARLET, EGBERT; Cosmética para Farmacêuticos. 1ª. edição. Editorial Acribia, S. A. ISBN: 8420007978. 1996.</p>	<p>CORREA, ANDERSON; BATISTA, RODRIGO; QUINTAS, LUIS; <u>Plantas Medicinais do Cultivo à Terapêutica</u>, 4ª. edição, Editora Vozes. 1997.</p> <p>PRISTA, L N; ALVES, A C; MORGADO, R.; <u>Técnica farmacêutica e farmácia galênica</u>, 5ª edição, Lisboa, Fundação Calouste Golbenkian. 1995.</p> <p>PINTO, TEREZINHA DE JESUS ANDREOLI, KANEKO, TELMA MARY, OHARA, MITSUKO TABA; Controle biológico de qualidade de produtos farmacêuticos, correlatos e cosméticos. Editora Atheneu Editora. São Paulo. ISBN: 8574540080. 2000.</p>

Alessandra Rocha Melo
Professora
Componente Curricular DIP

Cristiane Barros Crespo
Coordenador
Curso Técnico em Farmácia ao Ensino Médio

Coordenacao Do Curso De Farmacia

Documento assinado eletronicamente por:

- Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA, em 01/11/2022 22:43:52.
- Alessandra Rocha Melo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA, em 01/11/2022 13:21:55.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 401505
Código de Autenticação: a643c4ccc6





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCFARCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 33

PLANO DE ENSINO

Curso Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Físico-Química
Abreviatura	Fis-Qui
Carga horária presencial	40h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	40 h/a
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	40 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a
Professor	Bernardo Vieira Pinto
Matrícula Siape	3557138
2) EMENTA	
Cinética Química. Equilíbrio Químico.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>Na disciplina Físico-Química I, tem-se como objetivo oferecer aos estudantes do curso Técnico de Farmácia do IFF campus GUARUS conceitos fundamentais relacionados à Físico-Química voltados para um curso em farmácia.</p> <p>Após a realização da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">a) compreender os fenômenos físico-químicos estudados,b) trabalhar em laboratórios com metodologia e observação científica,c) conhecer novas técnicas e equipamentos,d) relacionar os conhecimentos adquiridos com temas de sua área de atuação.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|--|---|
| () Projetos como parte do currículo | () Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| () Programas como parte do currículo | () Eventos como parte do currículo |
| () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Cinética Química - Definição de cinética química. Velocidade de reação. Velocidade média.</p> <p>2. Cinética Química - Velocidade instantânea. Medida de velocidade.</p> <p>3. Cinética Química - Teoria das colisões.</p> <p>4. Cinética Química - Complexo ativado.</p> <p>5. Cinética Química - Energia de ativação.</p> <p>6. Cinética Química - Fatores que influenciam na velocidade de reação - Concentração dos reagentes. Temperatura. Superfície de Contato. Pressão.</p> <p>7. Cinética Química - Catalise - Conceitos básicos: catalisador e reação catalisada. Tipos de catalise. Inibidores e Promotores de catalisador.</p> <p>8. Equilíbrio Químico - Definição de equilíbrio químico. Aspectos termodinâmicos do equilíbrio.</p> <p>9. Equilíbrio Químico - Definição do conceito de constante de equilíbrio - Constante de equilíbrio em função das concentrações.</p> <p>10. Equilíbrio Químico - Constante de equilíbrio em função das pressões parciais.</p> <p>11. Equilíbrio Químico - Constante de equilíbrio em sistemas heterogêneos.</p> <p>12. Equilíbrio Químico - Deslocamento do equilíbrio - Princípio de Le Châtelier: Efeito da concentração e Efeito da temperatura.</p> <p>13. Equilíbrio Químico - Deslocamento do equilíbrio - Princípio de Le Châtelier: Efeito da pressão e Efeito do Catalisador</p>	<p>Não possui.</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Exposição de conceitos para discussões com a turma;
- Exercícios a serem desenvolvidos em sala de aula individualmente ou em grupos pelos discentes;
- Resolução de exercícios em aula pelo professor;
- Avaliações e trabalhos individuais ou em grupo.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Suporte às aulas com material impresso (apostila e/ou livro) e visual (projektor e/ou televisão).
- Aulas práticas no laboratório;

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 23 de dezembro de 2022</p>	<p>1. Cinética Química - Definição de cinética química. Velocidade de reação. Velocidade média.</p> <p>2. Cinética Química - Velocidade instantânea. Medida de velocidade.</p> <p>3. Cinética Química - Teoria das colisões.</p> <p>4. Cinética Química - Complexo ativado.</p> <p>5. Cinética Química - Energia de ativação.</p> <p>6. Cinética Química - Fatores que influenciam na velocidade de reação - Concentração dos reagentes. Temperatura. Superfície de Contato. Pressão.</p> <p>7. Cinética Química - Catalise - Conceitos básicos: catalisador e reação catalisada. Tipos de catalise. Inibidores e Promotores de catalisador.</p>
21 de dezembro de 2022	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>A cada bimestre: Exercícios, trabalhos, testes e práticas (2,0 a 4,0 pontos); Avaliação (6,0 a 8,0 pontos).</p>
<p>2º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2022</p> <p>Término: 24 de março de 2022</p>	<p>8. Equilíbrio Químico - Definição de equilíbrio químico. Aspectos termodinâmicos do equilíbrio.</p> <p>9. Equilíbrio Químico - Definição do conceito de constante de equilíbrio - Constante de equilíbrio em função das concentrações.</p> <p>10. Equilíbrio Químico - Constante de equilíbrio em função das pressões parciais.</p> <p>11. Equilíbrio Químico - Constante de equilíbrio em sistemas heterogêneos.</p> <p>12. Equilíbrio Químico - Deslocamento do equilíbrio - Princípio de Le Châtelier: Efeito da concentração e Efeito da temperatura.</p> <p>13. Equilíbrio Químico - Deslocamento do equilíbrio - Princípio de Le Châtelier: Efeito da pressão e Efeito do Catalisador</p>
01 de março de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>A cada bimestre: Exercícios, trabalhos, testes e práticas (2,0 a 4,0 pontos); Avaliação (6,0 a 8,0 pontos).</p>
15 de março de 2023	<p>Avaliação Final 3 (A3)</p> <p>Todo conteúdo semestral (10 pontos)</p>

11) BIBLIOGRAFIA**11.1) Bibliografia básica****11.2) Bibliografia complementar**

11) BIBLIOGRAFIA

BACCAN, Nivaldo et al. Química analítica quantitativa elementar. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: E. Blücher, 2001. xiv, 308 p., il. 3.ed (BC - 3\BG - 10\BL - 7\)

HARRIS, Daniel C. Análise química quantitativa. Tradução de Jairo Bordinhão. 7. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2008. 868 p., il. 7.ed. *(BC - 6\BG - 5\)

VOGEL, Arthur Israel; AFONSO, Júlio Carlos (Tradu.); AGUIAR, Paula Fernandes de (Tradu.). Análise química quantitativa. 6.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, c2002. xviii, 462 p., il. 6.ed. (BC - 5\BG - 8\BI - 5\BL - 3\)

ATKINS, P.W. (Peter William); JONES, Loretta. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. Tradução de Ricardo Bicca de Alencastro. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. xv, 965 p., il. (BC - 2\BG - 2\BI - 2\BM - 4\)

BRADY, James E; HOLUM, John R.; RUSSELL, Joel W. Química: a matéria e suas transformações. Tradução de J. A. Souza. 3. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, c2002-2003. 2 v., il. 3.ed. v.2 (BC - 3\BG - 3\)

BRADY, James E; RUSSELL, Joel W.; HOLUM, John R. Química: a matéria e suas transformações. Tradução de J. A. Souza. 3. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, c2002-2003. v.1 (BC - 6\BG - 3\)

LEITE, Flávio. Amostragem fora e dentro do laboratório. Campinas: Átomo, 2005. 98 p., il. (BG - 5\)

Bernardo Vieira Pinto

Professor

Componente Curricular Físico-Química

Cristiane Barros Crespo

Coordenadora

Curso Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Coordenação de Farmácia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 01/11/2022 22:53:49.
- **Bernardo Vieira Pinto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 01/11/2022 12:03:23.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 401503

Código de Autenticação: 571cacc215





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCFARCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 30

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química Analítica II
Abreviatura	-
Carga horária presencial	53,3h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	40h, 60h/a, 75%
Carga horária de atividades práticas	13,3h, 20h/a, 25%
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	53,3h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4 h/a
Professor	Camila Ramos de Oliveira Nunes
Matrícula Siape	2191340
2) EMENTA	
Tratamento estatístico de dados analíticos. Amostragem. Formas de expressão de resultados analíticos. Análises volumétricas e gravimétricas. Práticas de laboratório.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Compreender a utilização da Química Analítica nas rotinas de laboratório, evidenciando a sua utilização em laboratórios da área de farmácia.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar o importante papel que a disciplina desempenha na indústria farmacêutica;• Fazer com que o discente possa representar resultados de análises após tratamento estatístico;• Apresentar os principais tipos de erros em análise química quantitativa;• Fazer com que o discente possa realizar análises volumétricas e gravimétricas para determinação quantitativa de analitos em amostras.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Erros e tratamentos dos dados analíticos</p> <p>1.1 Erro relativo e absoluto</p> <p>1.2 Desvio padrão e médio</p> <p>1.3 Conceito de exatidão e precisão</p> <p>1.4 Testes estatísticos: variância, teste t e Q</p> <p>2. Análises Volumétricas</p> <p>2.1 Conceito de volumetria</p> <p>2.2 Volumetria de neutralização</p> <p>2.3 Volumetria de precipitação</p> <p>2.4 Volumetria de oxirredução</p> <p>3. Análise gravimétrica;</p> <p>4. Aulas práticas;</p> <p>4.1 Calibração de aparelhos volumétricos</p> <p>4.2 Preparo e padronização de soluções</p> <p>4.3 Dosagem do índice de ácido acético em vinagre</p> <p>4.4 Determinação do teor de hidróxido de magnésio no leite de magnésia</p> <p>4.5 Determinação de cloreto de sódio em soro fisiológico pelo método de Mohr</p> <p>4.6 Determinação de iodeto de potássio em xarope pelo método de Fajans</p> <p>4.7 Determinação do teor de água oxigenada (H₂O₂) em uma amostra</p> <p>4.8 Determinação de cloreto por gravimetria</p>	<p>2. Química Geral e Química Analítica II</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Nessa disciplina serão utilizados os seguintes procedimentos metodológicos:

- Aula expositiva dialogada
- Aula prática
- Atividades em grupo (elaboração de relatórios)
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas e testes escritos individuais, trabalhos escritos em dupla (relatórios das aulas práticas)

Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Caso houver necessidade, será aplicada uma avaliação de recuperação semestral (RS), que poderá substituir a média semestral.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Data show ou TV para projeção de slides, quadro, pincel, apostila de aulas práticas, livros didáticos elencados no PPC e laboratório de Química para execução das aulas práticas.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (48h/a)</p> <p>Início: 04 de outubro de 2022</p> <p>Término: 23 de dezembro de 2022</p>	<p>1. Erros e tratamentos dos dados analíticos</p> <p>1.1 Erro relativo e absoluto</p> <p>1.2 Desvio padrão e médio</p> <p>1.3 Conceito de exatidão e precisão</p> <p>1.4 Testes estatísticos: variância, teste t e Q</p> <p>2. Análises Volumétricas</p> <p>2.1 Conceito de volumetria</p> <p>2.2 Volumetria de neutralização</p> <p>Aulas práticas:</p> <p>1. Calibração de aparelhos volumétricos</p> <p>2. Preparo e padronização de soluções</p> <p>3. Dosagem do índice de ácido acético em vinagre</p> <p>4. Determinação do teor de hidróxido de magnésio no leite de magnésia</p>
21 de dezembro de 2022	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação individual</p> <p>A avaliação poderá conter questões teóricas e de cálculos. As questões de cálculo só serão consideradas corretas se o resultado final estiver correto.</p>
<p>2º Bimestre - (32h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 24 de março de 2023</p>	<p>2.3 Volumetria de precipitação</p> <p>2.4 Volumetria de oxirredução</p> <p>3. Análise gravimétrica;</p> <p>Aula prática:</p> <p>5. Determinação de cloreto de sódio em soro fisiológico pelo método de Mohr</p> <p>6. Determinação de iodeto de potássio em xarope pelo método de Fajans</p> <p>7. Determinação do teor de água oxigenada (H₂O₂) em uma amostra</p> <p>8. Determinação de cloreto por gravimetria</p>
15 de março de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação individual</p> <p>A avaliação poderá conter questões teóricas e de cálculos. As questões de cálculo só serão consideradas corretas se o resultado final estiver correto.</p>
<p>Início: 20 de março de 2023</p> <p>Término: 22 de março de 2023</p>	<p>RS</p> <p>Avaliação individual (Valor: 10,0 pontos)</p> <p>A avaliação poderá conter questões teóricas e de cálculos. As questões de cálculo só serão consideradas corretas se o resultado final estiver correto.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BACCAN, Nivaldo (Et. al.). Química analítica quantitativa elementar. 3. ed., rev. e ampl São Paulo: Edgard Blucher, 2004. 308 p</p> <p>VOGEL análise química quantitativa. 6. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, c2002. 462 p</p>	<p>HARRIS, DANIEL C.- Análise Química Quantitativa, 6.ed. editora: LTC</p> <p>BRADY, James E.; HUMISTON, Gerard E.,. Química geral. 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1986. 2 v. ISBN 8521604491</p> <p>BRADY, James E.; RUSSELL, Joel W.; HOLUM, John R. Química: a matéria e suas transformações, volume 1. Rio de Janeiro, RJ: Livros Técnicos e Científicos, c2002. 474 p. ISBN 8521613059</p>

Camila Ramos de Oliveira Nunes
Professor
Componente Curricular Química Geral

Cristiane Barros Crespo
Coordenador
Curso Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Coordenacao Do Curso De Farmacia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 31/10/2022 21:56:28.
- **Camila Ramos de Oliveira Nunes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 25/10/2022 23:50:03.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 399976
Código de Autenticação: 621d6a7db7





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCFARCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 29

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química Analítica I
Abreviatura	-
Carga horária presencial	53,3h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	45,3h, 68h/a, 85%
Carga horária de atividades práticas	8h, 12h/a, 15%
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	53,3h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4 h/a
Professor	Camila Ramos de Oliveira Nunes
Matrícula Siape	2191340
2) EMENTA	
Dispersões, Soluções, Coeficiente de Solubilidade, Concentração das soluções, Preparação de soluções, cálculo de pH de ácidos e bases, hidrólise de sais, solução tampão e medidas de pH	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Compreender a utilização da Química Analítica nas rotinas de laboratório, evidenciando a sua utilização em laboratórios da área de farmácia.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer os tipos de soluções e dispersões;• Realizar cálculos para preparação de soluções;• Executar práticas de laboratório na preparação de soluções utilizando as técnicas básicas de laboratório;• Calcular o pH de diferentes tipos de soluções e executar as medidas de pH com a utilização de pHmetro e fitas indicadoras de pH.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

- () Projetos como parte do currículo
() Programas como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Eventos como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Dispersões 1.1 Classificação das dispersões</p> <p>2. Soluções 2.1 Classificação das soluções 2.2 Coeficiente de solubilidade 2.3 Curva de solubilidade 2.4 Concentração das Soluções: %m/m, %v/v, %m/v, g/L, e mol/L 2.5 Diluição de soluções e fator de diluição. 2.6 Mistura de soluções: cálculo da concentração final.</p> <p>3. Equilíbrio iônico; 3.1 Equilíbrio iônico da água e cálculo de pH e pOH 3.2 Equilíbrio iônico de ácidos e bases 3.3 Força dos ácidos e Bases. 3.4 Cálculo de pH e pOH de ácidos e de bases. 3.5 Solução tampão e cálculo de pH</p> <p>4. Hidrólise de sais 4.1 Cálculo de pH de soluções salinas.</p>	<p>2.4 e 2.6 Química Geral e Química Analítica II</p> <p>3.3 Química Geral</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Nessa disciplina serão utilizados os seguintes procedimentos metodológicos:

- Aula expositiva dialogada
- Aula prática
- Atividades em grupo (elaboração de relatórios)
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas e testes escritos individuais, trabalhos escritos em dupla (relatórios das aulas práticas)

Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Caso houver necessidade, será aplicada uma avaliação de recuperação semestral (RS), que poderá substituir a média semestral.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Data show ou TV para projeção de slides, quadro, pincel, apostila de aulas práticas, livros didáticos elencados no PPC e laboratório de Química para execução das aulas práticas.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (48h/a)</p> <p>Início: 04 de outubro de 2022</p> <p>Término: 23 de dezembro de 2022</p>	<p>1. Dispersões</p> <p>1.1 Classificação das dispersões</p> <p>2. Soluções</p> <p>2.1 Classificação das soluções</p> <p>2.2 Coeficiente de solubilidade</p> <p>2.3 Curva de solubilidade</p> <p>2.4 Concentração das Soluções: %m/m, %v/v, %m/v, g/L, e mol/L</p> <p>2.5 Diluição de soluções e fator de diluição.</p> <p>2.6 Mistura de soluções: cálculo da concentração final.</p> <p>Aulas práticas:</p> <p>1. Solubilidade de sólidos em líquidos</p> <p>2. Preparo de soluções de diferentes concentrações e unidades de concentração</p>	
22 de dezembro de 2022	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação individual</p> <p>A avaliação poderá conter questões teóricas e de cálculos. As questões de cálculo só serão consideradas corretas se o resultado final estiver correto.</p>	
<p>2º Bimestre - (32h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 24 de março de 2023</p>	<p>3. Equilíbrio iônico;</p> <p>3.1 Equilíbrio iônico da água e cálculo de pH e pOH</p> <p>3.2 Equilíbrio iônico de ácidos e bases</p> <p>3.3 Força dos ácidos e Bases.</p> <p>3.4 Cálculo de pH e pOH de ácidos e de bases.</p> <p>3.5 Solução tampão e cálculo de pH</p> <p>4. Hidrólise de sais</p> <p>4.1 Cálculo de pH de soluções salinas.</p> <p>Aula prática:</p> <p>3. Medição de pH utilizando pHmetro e fitas indicadoras de pH</p>	
16 de março de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação individual</p> <p>A avaliação poderá conter questões teóricas e de cálculos. As questões de cálculo só serão consideradas corretas se o resultado final estiver correto.</p>	
<p>Início: 20 de março de 2023</p> <p>Término: 23 de março de 2023</p>	<p>RS</p> <p>Avaliação individual (Valor: 10,0 pontos)</p> <p>A avaliação poderá conter questões teóricas e de cálculos. As questões de cálculo só serão consideradas corretas se o resultado final estiver correto.</p>	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar	
<p>REIS, MARTHA, Completamente Química – Química Geral, Editora FTD, 2001.</p> <p>FELTRE, RICARDO – Fundamentos da Química, Editora Moderna, Volume Único SP, 2007</p> <p>CIENFUEGOS, FREDDY, - Segurança no laboratório, Editora Interciência, RJ, 2001, Editora Interciência, 2001.</p>	<p>HARRIS, DANIEL C.- Análise Química Quantitativa, 6.ed. editora: LTC</p>	

Camila Ramos de Oliveira Nunes
Professor
Componente Curricular Química Geral

Cristiane Barros Crespo
Coordenador
Curso Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Coordenacao Do Curso De Farmacia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 31/10/2022 22:02:01.
- **Camila Ramos de Oliveira Nunes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 25/10/2022 23:32:29.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 399970
Código de Autenticação: 54d086d7e0





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCFARCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 28

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química Analítica Instrumental
Abreviatura	-
Carga horária presencial	26,6h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	21,3h, 32h/a, 80%
Carga horária de atividades práticas	5,3h, 8h/a, 20%
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	26,6h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a
Professor	Camila Ramos de Oliveira Nunes
Matrícula Siape	2191340
2) EMENTA	
Métodos espectroscópicos de análise. Métodos eletroquímicos de análises. Métodos de separação.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Conhecer métodos instrumentais utilizados na caracterização e quantificação da matéria-prima e produto final, aplicados no controle de qualidade da indústria farmacêutica e saber os princípios de funcionamento e manipulação de equipamentos modernos na análise química.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Compreender os efeitos da interação da radiação com a matéria;• Distinguir a diferença entre os espectros de absorção molecular e atômica;• Saber manusear equipamentos do tipo potenciômetro;• Compreender a cromatografia como técnica de separação, purificação e/ou análise de amostras.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Métodos Espectroscópicos de Análise 1.1 Conceito de interação da energia com a matéria 1.2 Espectroscopia de absorção molecular no UV-VIS 1.3 Espectroscopia de absorção atômica no UV-VIS 2. Métodos Eletroquímicos de Análise 2.1 Potenciometria 3. Métodos de Separação 3.1 Princípios básicos de análise cromatográfica 4. Aulas práticas: 4.1 Construção de uma curva analítica para análise de KMnO_4 4.2 Fotometria de chama 4.3 Titulação potenciométrica ácido-base 4.4 Cromatografia em coluna	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Nessa disciplina serão utilizados os seguintes procedimentos metodológicos:

- Aula expositiva dialogada
- Aula prática
- Atividades em grupo (elaboração de relatórios)
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas e testes escritos individuais, trabalhos escritos em dupla (relatórios das aulas práticas)

Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Caso houver necessidade, será aplicada uma avaliação de recuperação semestral (RS), que poderá substituir a média semestral.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Data show ou TV para projeção de slides, quadro, pincel, apostila de aulas práticas, livros didáticos elencados no PPC e laboratório de Química para execução das aulas práticas.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

9) VISITAS TÉCNICAS	PAULAS PRÁTICAS	PREVISÃO	Materiais/Equipamentos/Onibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (24h/a)</p> <p>Início: 04 de outubro de 2022</p> <p>Término: 23 de dezembro de 2022</p>	<p>1. Métodos Espectroscópicos de Análise</p> <p>1.1 Conceito de interação da energia com a matéria</p> <p>1.2 Espectroscopia de absorção molecular no UV-VIS</p> <p>1.3 Espectroscopia de absorção atômica no UV-VIS</p> <p>2. Métodos Eletroquímicos de Análise</p> <p>2.1 Potenciometria</p> <p>Aulas práticas:</p> <p>1. Construção de uma curva analítica para análise de KMnO₄</p> <p>2. Fotometria de chama</p> <p>3. Titulação potenciométrica ácido-base</p>
22 de dezembro de 2022	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação individual</p> <p>A avaliação poderá conter questões teóricas e de cálculos. As questões de cálculo só serão consideradas corretas se o resultado final estiver correto.</p>
<p>2º Bimestre - (16h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 24 de março de 2023</p>	<p>3. Métodos de Separação</p> <p>3.1 Princípios básicos de análise cromatográfica</p> <p>Aula prática:</p> <p>4. Cromatografia em coluna</p>
16 de março de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação individual</p> <p>A avaliação poderá conter questões teóricas e de cálculos. As questões de cálculo só serão consideradas corretas se o resultado final estiver correto.</p>
<p>Início: 20 de março de 2023</p> <p>Término: 23 de março de 2023</p>	<p>RS</p> <p>Avaliação individual (Valor: 10,0 pontos)</p> <p>A avaliação poderá conter questões teóricas e de cálculos. As questões de cálculo só serão consideradas corretas se o resultado final estiver correto.</p>

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>WEST, DONALD M.; HOLLER, F. JAMES; SKOOG, DOUGLAS A. - Fundamentos de Química Analítica, editora Thonsom.</p> <p>COLLINS, C. H.; BRAGA, G. L.; BONATO, P. S.; Introdução a Métodos Cromatográficos;</p>	<p>HARRIS, DANIEL C.- Análise Química Quantitativa, 6.ed. editora: LTC</p>

Camila Ramos de Oliveira Nunes
Professor
Componente Curricular Química Geral

Cristiane Barros Crespo
Coordenador
Curso Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Coordenacao Do Curso De Farmacia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo**, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA, em 31/10/2022 21:59:23.
- **Camila Ramos de Oliveira Nunes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA, em 25/10/2022 22:50:11.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 399956

Código de Autenticação: ca8c0e56a2





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCFARCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 27

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química Geral
Abreviatura	-
Carga horária presencial	60h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	60h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	60h, 80h/a,
Carga horária/Aula Semanal	4 h/a
Professor	Camila Ramos de Oliveira Nunes
Matrícula Siape	2191340
2) EMENTA	
Trata-se da primeira disciplina de química do curso: A história da química. A definição do átomo (modelos atômicos). A distribuição eletrônica e a tabela periódica. Ligações químicas. Geometria, polaridade e interações intermoleculares. As funções inorgânicas. As reações químicas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Compreender conceitos básicos relacionados à química geral, como forma de alicerçar a compreensão dos conteúdos subsequentes das disciplinas do curso técnico em farmácia.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Compreender a evolução dos modelos atômicos e o modelo usado atualmente, assim como a distribuição eletrônica;• Compreender a organização dos elementos na tabela periódica e suas propriedades periódicas e aperiódicas;• Distinguir os diferentes tipos de ligações químicas e como as mesmas se dão, assim como ser capaz de compreender os efeitos da geometria na polaridade da molécula formada e quais são as possíveis formas de interação intermolecular;• Identificar as funções inorgânicas e suas principais características;• Compreender os diferentes tipos de reações químicas.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
<p>1. Estrutura Atômica: 1.1 Definição de átomo; 1.2 Modelos atômicos: 1.2.1 Modelo atômico de Dalton; 1.2.2 Modelo atômico de Thompson; 1.2.3 modelo atômico de Rutherford; 1.2.4 Modelo atômico de Bohr; 1.2.5 Mecânica Quântica.</p> <p>2. Distribuição eletrônica;</p> <p>3. Tabela periódica: 3.1 Correlação entre o diagrama de Pauling e a tabela; 3.2 Classificações dos elementos; 3.3 Famílias e períodos; 3.4 Propriedades periódicas; 3.5 Propriedades aperiódicas.</p> <p>4. Ligações Químicas: 4.1 Modelo do octeto; 4.2 Tipos de ligações: 4.2.1 Ligação Iônica; 4.2.2 Ligação Covalente. 4.3 Polaridade; 4.4 Geometria Molecular; 4.5 Interações Intermoleculares: 4.5.1 Pontes de Hidrogênio; 4.5.2 Dipolo-dipolo; 4.5.3 Interações de Van Der Waals.</p> <p>5. Funções Inorgânicas. 5.1 Teorias ácido-base: 5.1.1 Teoria de Arrhenius; 5.1.2 Teoria de Bronsted-Lowry; 5.1.3 Teoria de Lewis. 5.2 Nomenclatura de ácidos; 5.3 Nomenclatura de bases; 5.4 Sais: 5.4.1 Nomenclatura de sais. 5.5 Óxidos: 5.5.1 Nomenclatura de óxidos.</p> <p>6. Reações Químicas: 6.1 Conceito de Mol; 6.2 Lei de Lavoisier e Proust; 6.3 Tipos de reações: 6.3.1 Reações de síntese; 6.3.2 Reações de decomposição; 6.3.3 Reações de simples troca; 6.3.4 Reações de dupla troca; 6.3.5 Reações de redox. 6.4 Balanceamento de equações químicas: 6.4.1 Método das tentativas; 6.4.2 Balanceamento de reações de redox.</p>	<p>4.3 e 4.4 Química Orgânica</p> <p>5. Biologia Geral</p> <p>6. Química Analítica I e Química Analítica II</p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>Nessa disciplina serão utilizados os seguintes procedimentos metodológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Aula prática • Atividades em grupo (elaboração de relatórios) • Avaliação formativa <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas e testes escritos individuais, trabalhos escritos em dupla (relatórios das aulas práticas)</p> <p>Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p> <p>Caso houver necessidade, será aplicada uma avaliação de recuperação substitutiva, P3.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Data show ou TV para projeção de slides, quadro, pincel, apostila de aulas práticas, livros didáticos elencados no PPC e laboratório de Química para execução das aulas práticas.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (48h/a)</p> <p>Início: 04 de outubro de 2022</p> <p>Término: 23 de dezembro de 2022</p>	<p>1. Estrutura Atômica: 1.1 Definição de átomo; 1.2 Modelos atômicos: 1.2.1 Modelo atômico de Dalton; 1.2.2 Modelo atômico de Thompson; 1.2.3 modelo atômico de Rutherford; 1.2.4 Modelo atômico de Bohr; 1.2.5 Mecânica Quântica.</p> <p>2. Distribuição eletrônica;</p> <p>3. Tabela periódica: 3.1 Correlação entre o diagrama de Pauling e a tabela; 3.2 Classificações dos elementos; 3.3 Famílias e períodos; 3.4 Propriedades periódicas; 3.5 Propriedades aperiódicas.</p> <p>4. Ligações Químicas: 4.1 Modelo do octeto; 4.2 Tipos de ligações: 4.2.1 Ligação Iônica; 4.2.2 Ligação Covalente. 4.3 Polaridade; 4.4 Geometria Molecular; 4.5 Interações Intermoleculares: 4.5.1 Pontes de Hidrogênio; 4.5.2 Dipolo-dipolo; 4.5.3 Interações de Van Der Waals.</p>	
23 de dezembro de 2022	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação individual</p> <p>A avaliação poderá conter questões teóricas e de cálculos. As questões de cálculo só serão consideradas corretas se o resultado final estiver correto.</p>	
<p>2º Bimestre - (32h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 24 de março de 2023</p>	<p>5. Funções Inorgânicas. 5.1 Teorias ácido-base: 5.1.1 Teoria de Arrhenius; 5.1.2 Teoria de Bronsted-Lowry; 5.1.3 Teoria de Lewis. 5.2 Nomenclatura de ácidos; 5.3 Nomenclatura de bases; 5.4 Sais: 5.4.1 Nomenclatura de sais. 5.5 Óxidos: 5.5.1 Nomenclatura de óxidos.</p> <p>6. Reações Químicas: 6.1 Conceito de Mol; 6.2 Lei de Lavoisier e Proust; 6.3 Tipos de reações: 6.3.1 Reações de síntese; 6.3.2 Reações de decomposição; 6.3.3 Reações de simples troca; 6.3.4 Reações de dupla troca; 6.3.5 Reações de redox. 6.4 Balanceamento de equações químicas: 6.4.1 Método das tentativas; 6.4.2 Balanceamento de reações de redox.</p>	
17 de março de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação individual</p> <p>A avaliação poderá conter questões teóricas e de cálculos. As questões de cálculo só serão consideradas corretas se o resultado final estiver correto.</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 20 de março de 2023 Término: 24 de março de 2023	RS Avaliação individual (Valor: 10,0 pontos) A avaliação poderá conter questões teóricas e de cálculos. As questões de cálculo só serão consideradas corretas se o resultado final estiver correto.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>1. BRADY, James E; SENESE, Fred. Química: a matéria e suas transformações. colaboração de Neil D. Jespersen. Tradução de Edilson Clemente da ... [et al.] Silva. 5. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2012. xviii, 455 / v.2, il.[color]. ISBN 978-85-216-1720-4 (Broch.);</p> <p>2. FONSECA, Martha Reis Marques da. Química: manual do professor. [S.l.]: Ática, 2014. 424 /v.2, il.color. ISBN 978-850816290-1;</p> <p>3. BROWN, Theodore L. Química: a ciência central. Tradução de Robson Mendes Matos. 9. ed. São Paulo: Pearson Education, c2005. xviii, 972p., il., [color.]. ISBN 978-85-8791-842-0;</p> <p>4. SHRIVER, D. F. (Duward F.); ATKINS, P. W. Química inorgânica. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003. 816 p., il. ISBN (Enc.).</p>	<p>1. CARVALHO, Geraldo Camargo de; SOUZA, Celso Lopes de. Química: volume único para o ensino médio. [S.l.]: Scipione, 2003. 448, 32, il. (De olho no mundo do trabalho). ISBN (Broch.);</p> <p>2. FELTRE, R. Química Geral. Vol. 1. 6ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2007;</p> <p>3. SARDELLA, A. Curso Completo de Química. Vol. Único. 3ª edição. São Paulo: Editora Ática, 2005;</p> <p>4. FONSECA, Martha Reis Marques da. Completamente química: físico-química. São Paulo: FTD, 2001. 592 p., il. color. (Coleção completamente química, ciências, tecnologia e sociedade). ISBN(Broch.);</p> <p>5. RUSSEL, J. B. Química Geral. v. 1., 2. Ed. São Paulo: Makron Books do Brasil. 2004.</p>

Camila Ramos de Oliveira Nunes
Professor
Componente Curricular Química Geral

Cristiane Barros Crespo
Coordenador
Curso Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Coordenacao Do Curso De Farmacia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 31/10/2022 22:45:49.
- **Camila Ramos de Oliveira Nunes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 25/10/2022 22:10:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 390776
Código de Autenticação: 67fd1161ef





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCFARCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 23

PLANO DE ENSINO

CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO EM FARMÁCIA

Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	MICROBIOLOGIA CLÍNICA
Abreviatura	
Carga horária presencial	26,6h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	26,6h, 40h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	26,6h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Paula Alvarenga Borges
Matrícula Siape	1949561
2) EMENTA	
Infecções bacteriana: diagnóstico clínico laboratorial dos principais gêneros de importância clínica; métodos de detecção laboratorial dos mecanismos de resistência bacteriana aos antimicrobianos; aspectos clínicos laboratoriais dos principais vírus e fungos de importância clínica.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: A disciplina de Microbiologia Clínica, ministrada no Curso Técnico de Farmácia, objetiva a orientação e qualificação do aluno para, como profissional, auxiliar na elucidação do diagnóstico das doenças infecciosas. O aluno, conhecedor dos conceitos gerais de Bacteriologia, agora estuda cada grupo particular de microrganismos, e, analisa-os nos materiais patológicos como um todo, de acordo com as diversas técnicas e métodos, buscando a identificação dos agentes implicados no processo patológico.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Procura-se assim, pelo ensino desta disciplina, habilitar o aluno para auxiliar na execução dos exames bacteriológicos, fundamentais e rotineiros. Procura-se, ainda, conscientizá-lo profissionalmente salientando a importância da Microbiologia Clínica na elucidação do diagnóstico de doenças, bem como incentivá-lo a aprimorar seus conhecimentos técnico-científicos, necessários ao bom exercício da profissão.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

Objetivos:

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão

Envolvimento com a comunidade externa:

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1 . Bactérias: reprodução, nutrição e crescimento. Infecção e Doenças infecciosas. Diagnóstico laboratorial de bactérias de interesse médico.</p> <p>Processamento de materiais biológicos em Bacteriologia.</p> <p>Determinação da sensibilidade bacteriana aos agentes antimicrobianos.</p> <p>Bacteriologia do sangue e do líquido cefalorraquiano.</p> <p>Bacteriologia das infecções do aparelho respiratório, urinário e do aparelho digestivo.</p> <p>2.</p> <p>Bacteriologia das doenças sexualmente transmissíveis.</p> <p>Bacteriologia das infecções da pele e anexos e das infecções dos olhos.</p> <p>Métodos gerais utilizados em Bacteriologia Clínica. Teste de sensibilidade aos agentes antimicrobianos. Exame bacteriológico do sangue (hemocultura).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exame bacteriológico de líquido cefalorraquiano. • Exame bacteriológico de excreções e secreções. • Exame bacteriológico de urina (urinocultura). • Exame bacteriológico de fezes (coprocultura). 	<p>1. Anatomia e Fisiologia Humana</p> <p>2. Microbiologia Básica</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>Aula expositiva dialogada: Exposição de conceitos para discussões com a turma;</p> <p>- Suporte às aulas com material impresso (apostila);</p> <p>- Estudo dirigido - Estudos Dirigidos a serem desenvolvidos em sala de aula individualmente e em grupos pelos discentes;</p> <p>- Estudos de casos clínicos relacionados ao tema em estudo;</p> <p>- Instrumentos avaliativos: Aplicação de avaliações individuais (testes e provas).</p> <p>Ex.: A cada bimestre: Exercícios, trabalhos, testes e práticas (2,0 a 4,0 pontos); Avaliação individual (6,0 a 8,0 pontos). Avaliação de recuperação (10,0 pontos).</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<p>Material Didático:</p> <p>Livros;</p> <p>Apostila fornecida pelo professor.</p>

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 04 de outubro de 2022</p> <p>Término: 23 de dezembro de 2022</p>	<p>1. Bactérias: reprodução, nutrição e crescimento. Infecção e Doenças infecciosas. Diagnóstico laboratorial de bactérias de interesse médico.</p> <p>Processamento de materiais biológicos em Bacteriologia.</p> <p>Determinação da sensibilidade bacteriana aos agentes antimicrobianos.</p> <p>Bacteriologia do sangue e do líquido cefalorraquiano.</p> <p>Bacteriologia das infecções do aparelho respiratório, urinário e do aparelho digestivo.</p> <p>Aplicação de teste (4,0 pontos).</p> <p>Estudo Dirigido (1,0 ponto).</p>
<p>12 de dezembro de 2022</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Aplicação de avaliação individual (5,0 pontos).</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 24 de março de 2023</p>	<p>2. Bacteriologia das doenças sexualmente transmissíveis.</p> <p>Bacteriologia das infecções da pele e anexos e das infecções dos olhos.</p> <p>Métodos gerais utilizados em Bacteriologia Clínica. Teste de sensibilidade aos agentes antimicrobianos.</p> <p>Exame bacteriológico do sangue (hemocultura).</p> <p>Exame bacteriológico de líquido cefalorraquiano.</p> <p>Exame bacteriológico de excreções e secreções.</p> <p>Exame bacteriológico de urina (urinocultura).</p> <p>Exame bacteriológico de fezes (coprocultura).</p> <p>Aplicação de teste (4,0 pontos).</p> <p>Estudo Dirigido (1,0 ponto).</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
20 de março de 2023	Avaliação 2 (A2) Aplicação de avaliação individual (5,0 pontos).
27 de março de 2023	VS Aplicação de avaliação individual (10,0 pontos).
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ORTORA, G.J. et al. Microbiologia. 10.ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.</p> <p>Levy, C. E. et al. Manual de Microbiologia Clínica para o Controle de Infecção em Serviços de Saúde. ANVISA, 2014.</p> <p>JAWETZ, E. et al. Medical microbiology. 26 th ed. New York: McGraw-Hill, 2013.</p>	<p>MIMS, C.; DOCKRELL, H. M; GOERING, R. V.; ROITT, I.; WAKELIN, D. <i>Microbiologia Médica</i>. 5ª ed. Editora Elsevier, 2014</p> <p>OPLUSTIL, C. P.; ZOCCOLI, C. M.; TOBUTI, N. R.; SINTO, S. I. <i>Procedimentos Básicos em Microbiologia Clínica</i>. 3ª ed., São Paulo: Editora Sarvier, 2010</p>

Paula Alvarenga Borges
Professor
Componente Curricular Microbiologia Clínica

Cristiane Barros Crespo
Coordenador

CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO EM FARMÁCIA

Coordenacao Do Curso De Farmacia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 31/10/2022 22:09:42.
- **Paula Alvarenga Borges, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 22/10/2022 00:11:32.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 398873
Código de Autenticação: a1aa846078





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCMACCGPRO/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 8

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico de Ambiente e Saúde

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Português Instrumental I
Abreviatura	-
Carga horária presencial	40h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	20h
Carga horária de atividades práticas	20h
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professora	Fernanda Oliveira da Silva
Matrícula Siape	3284565
2) EMENTA	
Interpretação de textos. Tipologia textual. Gêneros textuais. Classificação e análise dos registros da língua, adequação e uso. Oralidade e escrita. Leitura, escrita e reescrita. Aspectos gramaticais aplicados ao texto. Os temas de interesse conjuntural da área de Farmácia, focados no mundo da saúde, devem possibilitar discussões e interfaces teórico-práticas com temas das diversas disciplinas do curso.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Desenvolver o desempenho oral e escrito (decodificação e interpretação) em Língua Portuguesa, na sua diversidade expressiva e comunitária: classificação e análise dos registros da língua, adequação e uso.

1.2. Específicos:

- Ler, analisar, interpretar e produzir textos pertencentes a diferentes gêneros, reconhecendo que um texto incorpora conhecimentos e experiências cotidianas, atitudes e intenções.
- Adquirir/rever aspectos gramaticais relevantes para o desenvolvimento e utilização da língua portuguesa em sua variante padrão.
- Relacionar os fatos da língua com as experiências linguísticas do cotidiano.
- Reconhecer a língua como meio de interação e comunicação social.
- Elaborar criticamente ideias, raciocínios e opiniões sobre diferentes situações, expressando as ideias de modo estruturado, coerente e claro.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	

6) CONTEÚDO	
<p>1. Bimestre</p> <p>1.1. Linguagem verbal e não verbal; níveis de linguagem; conotação e denotação;</p> <p>1.2. Implícitos do texto; intertextualidade, ambiguidade;</p> <p>1.3. Gêneros textuais: características e usos;</p> <p>1.4. Variação linguística;</p> <p>1.5. Mecanismos de coesão e coerência; Coesão textual: anáfora, catáfora, elipse, lexical, sequencial.</p> <p>2. Bimestre</p> <p>2.1. Acentuação gráfica;</p> <p>2.2. Pontuação;</p> <p>2.3. Significação das palavras;</p> <p>2.4. Ortografia;</p> <p>2.5. Concordância verbal e concordância nominal;</p> <p>2.6. Regência verbal e nominal;</p> <p>2.7. A regência na construção do texto.</p>	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> - Exposição de conceitos para discussões com a turma; - Suporte às aulas com material impresso (apostilas); - Utilização de recursos audiovisuais, como slides, vídeos e filmes; - Passagem de lista de exercícios a serem desenvolvidos em sala de aula individualmente e em grupos pelos discentes; - Passagem de listas de exercícios para treinamento extraclasse; - Resolução de exercícios em aula pelo professor; - Aplicação de trabalhos em grupos práticos para fixação de conteúdos; - Aplicação de avaliações individuais.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Os recursos utilizados serão as apostilas e as atividades de fixação entregues durante o semestre para os alunos.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-----	-----	-----

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 07 de outubro de 2022</p> <p>Término: 16 de dezembro de 2022</p>	<p>Conteúdo</p> <p>1.1. Linguagem verbal e não verbal; níveis de linguagem; conotação e denotação;</p> <p>1.2. Implícitos do texto; intertextualidade, ambiguidade;</p> <p>1.3. Gêneros textuais: características e usos;</p> <p>1.4. Variação linguística;</p> <p>1.5. Mecanismos de coesão e coerência; Coesão textual: anáfora, catáfora, elipse, lexical, sequencial.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
16 de dezembro de 2022	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Teste (2,0 pontos): Atividade individual; Atividade avaliativa: (2,0 pontos); Atividade em dupla ou grupo; Avaliação (6,0 pontos): Atividade individual.</p> <p>ou</p> <p>Atividade avaliativa: (4,0 pontos) Atividade em dupla ou grupo; Avaliação (6,0 pontos): Atividade individual.</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 24 de março de 2022</p>	<p>Conteúdo:</p> <p>2.1. Acentuação gráfica;</p> <p>2.2. Pontuação;</p> <p>2.3. Significação das palavras;</p> <p>2.4. Ortografia;</p> <p>2.5. Concordância verbal e concordância nominal;</p> <p>2.6. Regência verbal e nominal;</p> <p>2.7. A regência na construção do texto.</p>
17 de março de 2023	<p>Teste (2,0 pontos): Atividade individual; Atividade avaliativa: (2,0 pontos); Atividade em dupla ou grupo; Avaliação (6,0 pontos): Atividade individual.</p> <p>ou</p> <p>Atividade avaliativa: (4,0 pontos) Atividade em dupla ou grupo; Avaliação (6,0 pontos): Atividade individual.</p>
<p>Início: 20 de março de 2022</p> <p>Término: 24 de março de 2022</p>	<p>RS1</p> <p>Avaliação individual com todo o conteúdo abordado durante as aulas para todos os alunos que não obtiverem o mínimo de 6,0 para aprovação, ao final do semestre.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ABAURRE, Maria Luíza M.; ABAURRE, Maria Bernadete M.; PONTARA, Marcela. <i>Português - Contexto, Interlocução e Sentido</i>. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2016.</p> <p>AMARAL, Emília...[et.al.]. <i>Novas Palavras</i>. 2.ed. São Paulo: FTD, 2013.</p> <p>BECHARA, Evanildo. <i>Moderna Gramática da Língua Portuguesa</i>. 37.ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.</p> <p>CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. <i>Gramática reflexiva: texto, semântica e interação</i>. 2. ed. São Paulo: Atual, 2005.</p> <p>CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley. <i>Nova Gramática do Português Contemporâneo</i>. 5.ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.</p> <p>KOCH, Ingedore Villaça. <i>A coesão textual</i>. 20.ed. São Paulo: Contexto, 2005.</p> <p>NICOLA, José de; INFANTE, Ulisses. <i>Português: De olho no mundo do trabalho</i>. São Paulo: Scipione, 2004.</p>	<p>CARNEIRO, Agostinho Dias. <i>Redação em Construção</i>. 2.ed. São Paulo: Moderna, 2001.</p> <p>GARCIA, Othon Moacyr. <i>Comunicação em prosa moderna</i>. 25. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.</p> <p>SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. <i>Para entender o texto – Leitura e Redação</i>. 16. ed. São Paulo: Ática, 2001.</p>

Fernanda Oliveira da Silva
Professor
Componente Curricular Português Técnico

Cristiane Barros Crespo
Coordenador
Curso Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 03/11/2022 22:36:36.
- **Fernanda Oliveira da Silva, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEIO AMBIENTE PROEJA**, em 03/11/2022 20:21:07.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 402031

Código de Autenticação: 1ef329a48c





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CECCGPRO/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 7

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Informática Básica
Abreviatura	
Carga horária presencial	40h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h
Carga horária de atividades teóricas	1h/a
Carga horária de atividades práticas	1h/a
Carga horária de atividades de Extensão	0h
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Rogério de Avellar Campos Cordeiro
Matrícula Siape	3623489
2) EMENTA	
Dado, Informação e Conhecimento; Infraestrutura básica das Tecnologias da Informação e Comunicação; Fundamentos dos Sistemas Computacionais; Aplicativos e Sistemas Operacionais; Navegação na Internet e recursos on-line; DATASUS; Bibliotecas de Dados Virtuais; Editor de Texto; Editor de Planilhas; Editor de Apresentação de Slides.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Compreender os conceitos básicos na área de Informática necessários para a utilização no contexto profissional da saúde/farmácia. Operar ferramentas essenciais de forma a aplicá-las interdisciplinarmente, de modo crítico, criativo e proativo.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
A modalidade presencial se faz necessária para o desenvolvimento deste componente curricular de modo que os alunos possam utilizar dos laboratórios de informática para praticar cada elemento do conteúdo programático.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não há.

- | | |
|--|---|
| <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> | <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p> |
|--|---|

Resumo: -

Justificativa: -

Objetivos: -

Envolvimento com a comunidade externa: -

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dados, Informação e Conhecimento; Tipos de Computadores, Infraestrutura das Tecnologias de Informação e Comunicação; 2. Principais componentes de um sistema computacional; Hardware e Software; Tipos de Softwares e Arquivos; Introdução ao Sistema Operacional; 3. Sistema Operacional: principais aplicativos, configurações, manipulação de arquivos e estruturas de diretórios, compactação de arquivos; 4. Internet: <ul style="list-style-type: none"> o navegação segura, buscadores, e-mail, downloads; o portal do DATASUS, bibliotecas virtuais em saúde e base de dados científica; o ferramentas online, armazenamento e compartilhamento em nuvem; 5. Editor de Apresentação de Slides: Interface; Formatação; Figuras; Estruturação Básica de Apresentações; Transição de Slides; Animação, Mídias e Hiperlinks; 6. Planilha Eletrônica: Introdução, Interface, Fórmulas, Formatação Condicional, Exercícios, Funções, Geração de Gráficos; 7. Editor de Texto: Introdução, interface, formatação, Tabelas, Figuras, Cabeçalho, Rodapé e Campos dinâmicos, Reprodução de documentos (Relatórios, Panfletos, etc.). 	<p>Português instrumental, Matemática Aplicada</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aulas teóricas expositivas em sala de aula e aplicação prática no laboratório de informática
- Exercícios práticos individuais ou em grupo a serem desenvolvidos em sala ou como atividade em casa
- Suporte às aulas com material impresso (apostila, livros e slides);
- Utilização de plataforma de apoio online para realização de atividades;
- Avaliações individuais.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Apostilas no formato digital de todo conteúdo programático do curso;
- Apostilas impressas no formato de guias rápidos para serem utilizadas durante as aulas;
- Utilização de computadores nos laboratórios de informática.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Informática	03 de outubro de 2022	Computador
Laboratório de Informática	10 de outubro de 2022	Computador
Laboratório de Informática	17 de outubro de 2022	Computador
Laboratório de Informática	24 de outubro de 2022	Computador
Laboratório de Informática	31 de outubro de 2022	Computador
Laboratório de Informática	07 de novembro de 2022	Computador

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Laboratório de Informática	14 de novembro de 2022	Computador
Laboratório de Informática	21 de novembro de 2022	Computador
Laboratório de Informática	28 de novembro de 2022	Computador
Laboratório de Informática	05 de dezembro de 2022	Computador
Laboratório de Informática	12 de dezembro de 2022	Computador
Laboratório de Informática	19 de dezembro de 2022	Computador
Laboratório de Informática	30 de janeiro de 2023	Computador
Laboratório de Informática	04 de fevereiro de 2023	Computador
Laboratório de Informática	06 de fevereiro de 2023	Computador
Laboratório de Informática	13 de fevereiro de 2023	Computador
Laboratório de Informática	27 de fevereiro de 2023	Computador
Laboratório de Informática	06 de março de 2023	Computador
Laboratório de Informática	13 de março de 2023	Computador
Laboratório de Informática	20 de março de 2023	Computador
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de outubro de 2022</p> <p>Término: 07 de dezembro de 2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> Dados, Informação e Conhecimento; Tipos de Computadores, Infraestrutura das Tecnologias de Informação e Comunicação; Principais componentes de um sistema computacional; Hardware e Software; Tipos de Softwares e Arquivos; Introdução ao Sistema Operacional; Sistema Operacional: principais aplicativos, configurações, manipulação de arquivos e estruturas de diretórios, compactação de arquivos; Internet: <ul style="list-style-type: none"> navegação segura, buscadores, e-mail, downloads; portal do DATASUS, bibliotecas virtuais em saúde e base de dados científica; ferramentas online, armazenamento e compartilhamento em nuvem; Trabalho (T1): Apresentação de trabalho sobre um tema relacionado ao curso e/ou formação (Valor máximo de 2,0 pontos) Editor de Apresentação de Slides: Interface; Formatação; Figuras; Estruturação Básica de Apresentações; Transição de Slides; Animação, Mídias e Hiperlinks; Trabalho (T2): Apresentação de trabalho sobre um tema relacionado ao curso e/ou formação (Valor máximo de 2,0 pontos) 	
21 de dezembro de 2022	Avaliação 1 (A1) - Avaliação presencial individual com pontuação distribuída entre questões práticas e teóricas (Valor máximo de 6,0 pontos).	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2022</p> <p>Término: 06 de março de 2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> Planilha Eletrônica: Introdução, Interface, Fórmulas, Formatação Condicional, Exercícios, Funções, Geração de Gráficos; Trabalho (T3): Apresentação de trabalho sobre um tema relacionado ao curso e/ou formação (Valor máximo de 2,0 pontos) Editor de Texto: Introdução, interface, formatação, Tabelas, Figuras, Cabeçalho, Rodapé e Campos dinâmicos, Reprodução de documentos (Relatórios, Panfletos, etc.). Trabalho (T4): Apresentação de trabalho sobre um tema relacionado ao curso e/ou formação (Valor máximo de 2,0 pontos) 	
13 de março de 2022	Avaliação 2 (A2) - Avaliação presencial individual com pontuação distribuída entre questões práticas e teóricas (Valor máximo de 6,0 pontos).	
20 de março de 2022	Recuperação - Avaliação presencial individual com pontuação distribuída entre questões práticas e teóricas envolvendo todos os conteúdos abordados no curso (Valor 10,0 pontos).	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar	

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>BRASIL. Biblioteca Virtual em Saúde. Disponível em: <http://brasil.bvs.br/>.</p> <p>BRASIL. Departamento de Informática do SUS. Disponível em: <http://datasus.saude.gov.br/>.</p> <p>BRASIL. Rede Internacional de Informações para a Saúde. Disponível em: <http://www.ripsa.org.br>.</p> <p>LIBREOFFICE. Guia de Introdução LibreOffice. The Document Foundation, 2022. Disponível em <https://documentation.libreoffice.org/pt-br/portugues/>. Acesso em 10/10/2022.</p> <p>VELLOSO, Fernando de Castro. Informática – Conceitos Básicos. Editora Campus - 4ª edição, 1997.</p> <p>TANENBAUM, Andrew. Organização Estruturada de Computadores. Editora PHB - 3ª edição.</p> <p>MEIRELLES, Fernando de Souza. Informática: Novas Aplicações com Microcomputadores. Editora McGrawHill – 2ª edição.</p>	<p>TORRES, Gabriel. Hardware: Curso Completo. Rio de Janeiro. Editora Axel Books Brasil, 2001.</p> <p>WHITE, Ron. Como Funciona o Computador. Editora Quark – 2ª edição, 1995.</p> <p>WHITE, Ron. Como Funciona a Internet. Editora Quark, 1994.</p>

Rogério de Avellar Campos Cordeiro
Professor
Componente Curricular Informática Básica

Cristiane Barros Crespo
Coordenador
Curso Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Eletrônica Proeja

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA,** em 31/10/2022 22:04:55.
- **Rogério de Avellar Campos Cordeiro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETRÔNICA PROEJA,** em 25/10/2022 09:54:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 399336
Código de Autenticação: 01cca7206d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CECCGPRO/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 10

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Farmácia

Eixo Tecnológico - Ambiente e Saúde

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática Aplicada
Abreviatura	-
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professora: Dayse Maria Alves de Andrade Ribeiro	
Matrícula Siape: 2005291	
2) EMENTA	
Conjuntos numéricos. Operações fundamentais e expressões numéricas. Regras de arredondamento de números. Expressões algébricas. Equações de 1º grau. Potenciação, Radiciação e Notação Científica. Razão e Proporcionalidade. Regra de três simples e composta. Porcentagem. Sistema Internacional de Medidas. Conversão de unidades. Análise de Planilhas e Gráficos. Logaritmo.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Ler e interpretar textos científicos e tecnológicos relacionados às questões sociais. Aplicar conhecimentos matemáticos para interpretar, criticar e resolver problemas acadêmicos e do cotidiano. Articular os diversos conhecimentos da área numa perspectiva interdisciplinar e aplicar esses conhecimentos na compreensão de questões do cotidiano, permitindo mudanças de comportamento. Compreender os conceitos, procedimentos e estratégias matemáticas que permitam adquirir uma formação científica geral, base da formação profissional e de prosseguimento de estudos. Retomar conceitos sobre Conjuntos Numéricos e Equações de Primeiro Grau: Identificar os conjuntos numéricos; Comparar e ordenar números reais; Resolver expressões numéricas para auxiliá-lo nos estudos interdisciplinares; Reconhecer e resolver problemas práticos envolvendo operações usuais com números reais; Determinar o valor numérico de uma expressão algébrica; Interpretar, equacionar, resolver e apresentar a solução de equações de 1º grau. Vivenciar a ideia de potência: Determinar potências de base real; Identificar e aplicar as propriedades da potenciação; Identificar, aplicar propriedades e simplificar radicais; Compreender que toda potência com expoente fracionário pode ser representada na forma de radical; Escrever números na notação científica. Utilizar a razão e proporcionalidade na resolução de problemas: Compreender e determinar a razão entre duas grandezas; Definir proporção e aplicar sua propriedade fundamental; Reconhecer quando duas grandezas são diretamente ou inversamente proporcionais; Resolver problemas que envolvam regra de três simples e regra de três composta. Compreender a ideia de porcentagem: Identificar, representar e calcular porcentagem de uma grandeza; Resolver problemas envolvendo porcentagens. Reconhecer a importância dos sistemas de medida no cotidiano: Saber as unidades fundamentais do Sistema Internacional de Unidades (SI). Converter unidades de medida; Resolver problemas envolvendo comprimento, superfície, volume, capacidade, massa, tempo e suas respectivas medidas. Analisar gráficos e tabelas: Interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas; Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências; Resolver problemas com dados apresentados em tabelas ou gráficos; Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para a construção de argumentos. Relacionar o conceito de logaritmo com informações e situações-problema. Conceituar logaritmo: Identificar e resolver logaritmos;	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Conjuntos numéricos; 2. Operações numéricas (soma, subtração, multiplicação e divisão em R); 3. Expressões numéricas; 4. Regras de arredondamento de números; 5. Expressões algébricas e Equações de 1º grau; 6. Potenciação, Radiciação e Notação científica; 7. Razão e Proporcionalidade (grandezas diretamente e inversamente proporcionais); 8. Regra de três (simples e composta); 9. Porcentagem; 10. Sistema Internacional de Medidas (conversão de unidades); 11. Análise de Planilhas e Gráficos; 12. Logaritmo.	Informática Básica, Química Geral, Físico-química, Química Analítica, Química Analítica Experimental e Química Orgânica
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada. • Estudo dirigido. • Atividades em grupo ou individuais. • Avaliação formativa (provas escritas individuais e trabalhos/ atividades individuais ou em grupo). • Plataformas digitais como Moodle e Khan Academy. <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos ou em plataformas digitais. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Serão utilizados recursos de multimídia (TV, computador, celular, plataformas e recursos digitais) e materiais de ensino específicos (apostila) .		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre (40h/a) Início: 06/10/2022 Término: 09/12/2022	1. Conjuntos numéricos; 2. Operações numéricas (soma, subtração, multiplicação e divisão em R); 3. Expressões numéricas; 4. Regras de arredondamento de números; 5. Expressões algébricas e Equações de 1º grau; 6. Potenciação, Radiciação e Notação científica;	
07/12/2022	Atividades individuais recomendadas na Khan Academy - 2 pontos Questionários no Moodle - 2 pontos Avaliação 1 - 6 pontos	
2º Bimestre (40h/a) Início: 15/12/2022 Término: 24/03/2023	7. Razão e Proporcionalidade (grandezas diretamente e inversamente proporcionais); 8. Regra de três (simples e composta); 9. Porcentagem; 10. Sistema Internacional de Medidas (conversão de unidades); 11. Análise de Planilhas e Gráficos; 12. Logaritmo.	
15/03/2023	Atividades individuais recomendadas na Khan Academy - 2 pontos Questionários no Moodle - 2 pontos Avaliação 2 - 6 pontos	
29/03/2023	Atividades individuais recomendadas na Khan Academy - 2 pontos Questionários no Moodle - 2 pontos Avaliação Final - 6 pontos	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica		
1. ANSEL, Howard C. Manual de cálculos farmacêuticos, Porto Alegre: Artmed Editora S. A., 2004; 2. IEZZI, Gelson.; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antônio. Matemática e realidade: 6º Ano Ensino Fundamental. 6. ed. São Paulo: Atual, 2009; 3. IEZZI, Gelson.; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antônio. Matemática e realidade: 7º Ano Ensino Fundamental. 6. ed. São Paulo: Atual, 2009.		
11.2) Bibliografia Complementar		
1. BARRETO FILHO, Benigno. Matemática: aula por aula, V.1. São Paulo: FTD, 2003; 2. DANTE, Luiz Roberto. Matemática: Contexto e aplicações, V.1. 2. ed. São Paulo: Ática, 2014; 3. DANTE, Luiz Roberto. Tudo é Matemática: 6º Ano Ensino Fundamental. 3. ed. São Paulo: Ática, 2009; 4. SILVEIRA, Ênio. Matemática, 5ª série, 1. ed. São Paulo: Moderna, 1996. SILVEIRA, Ênio. Matemática, 6ª série, 1. ed. São Paulo: Moderna, 1996; 5. BIANCHINI, Edwaldo; PACCOLA, Herval. Curso de matemática: volume único. 3. ed. [S.l.]: Moderna, 2007. 578 p., il. ISBN (Broch.).		

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo**, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA, em 01/11/2022 21:27:07.
- **Dayse Maria Alves de Andrade Ribeiro**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETRÔNICA PROEJA, em 01/11/2022 18:42:21.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 401607

Código de Autenticação: 77cca87602





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CEACCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 18

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Meio Ambiente e Saúde

Ano: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia Aplicada
Abreviatura	-
Carga horária presencial	40h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	40h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Tarsila Moraes
Matrícula Siape	2818733
2) EMENTA	
Princípios básicos de bioquímica de proteínas, carboidratos, lipídios e vitaminas. Conceitos gerais de Biologia celular. Bases estruturais, moleculares e fisiológicas das células procarióticas e eucarióticas. Epidemiologia básica.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**1.1. Geral:**

Conhecer os fundamentos básicos da bioquímica. Compreender os principais aspectos estruturais das biomoléculas enfatizando suas relações com a função nos organismos vivos. Estudar a composição molecular, estrutural e funcional das células procarióticas e eucarióticas para compreensão destas como uma unidade autônoma e geradora das respostas biológicas do organismo. Compreender os princípios básicos da epidemiologia e suas aplicações.

1.2. Específicos:

- Identificar os principais átomos encontrados nas biomoléculas.
- Compreender a organização da H₂O e a formação das pontes de hidrogênio, bem como as suas propriedades importantes para os organismos vivos.
- Compreender a estrutura básica das principais classes de carboidratos, suas propriedades e funções biológicas.
- Compreender a estrutura das principais classes de lipídeos, bem como suas propriedades e funções biológicas.
- Compreender a estrutura e as principais propriedades de aminoácidos, relacionando os 20 aminoácidos primários como unidades fundamentais da formação de proteínas, bem como as suas propriedades e funções biológicas.
- Compreender o nível de organização das proteínas, suas funções biológicas e a sua relação com a estrutura tridimensional das mesmas.
- Diferenciar células de procariontes e eucariontes.
- Reconhecer a composição química e das funções da membranas celulares.
- Conhecer os tipos de transporte de substâncias através da membrana e compreender como eles ocorrem.
- Identificar e caracterizar os componentes celulares envolvidos com os processos de síntese e de digestão intracelular, relacionando esses processos com sua função.
- Identificar e caracterizar o componente celular envolvido com processo de obtenção de energia.
- Identificar os componentes do citoesqueleto, compreender sua organização estrutural e funcional e relacionar os diferentes movimentos celulares e intracitoplasmáticos aos elementos do citoesqueleto.
- Conhecer e caracterizar o núcleo celular e suas estruturas.
- Compreender os processos de divisão celular e a importância desses para os seres vivos.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> () Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> () Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> () Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> () Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:**Justificativa:****Objetivos:****Envolvimento com a comunidade externa:****6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1º Bimestre</p> <p>1- As biomoléculas mais importantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Água e sais minerais - Carboidratos e- Lipídeos - Proteínas e Ácidos nucleicos - Vitaminas <p>2- Biologia Celular</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização da célula procariota e eucariota - Estrutura e função da membrana plasmática (transporte através da membrana plasmática, endocitose e exocitose) <p>2º Bimestre</p> <p>2- Biologia Celular (continuação)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organelas citoplasmáticas (Citoesqueleto, mitocôndria, retículo endoplasmático, ribossomo, complexo de Golgi, peroxissomos, lisossomo); - Organização do núcleo; - Divisão celular 	<p>1º Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Química geral, Química orgânica e bioquímica. - Farmacologia, Microbiologia e Imunologia. <p>2º Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Farmacologia, Microbiologia e Imunologia.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>Aulas expositivas com apresentação de slides; disponibilização de materiais de apoio como apostilas em sala de aula virtual; utilização de modelos didáticos; aula prática no laboratório de Biologia; exercícios de fixação; aplicação de atividades avaliativas em duplas ou grupos; atividades de pesquisa e avaliações individuais escrita serão utilizadas como procedimentos metodológicos.</p> <p>O processo avaliativo bimestral será composto por uma avaliação escrita individual que corresponderá 60% (sessenta por cento) da nota, e atividades em duplas e/ou trios (estudo dirigido, quiz, pesquisa) que compreenderão a 40% (quarenta por cento) do valor total.</p> <p>Ao final de dois bimestres será feita a média aritmética para obtenção da média semestral. Caso essa tenha sido menor que 6,0 (seis), o aluno deverá fazer a recuperação semestral (RS) que substituirá sua média semestral desde que o resultado seja superior ao obtido no período regular.</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<p>Serão utilizados, quadro branco, canetas para quadro, apagador, TV, computador, materiais impressos e também disponibilizados em salas de aula virtual.</p>

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (24h/a)</p> <p>Início: 04 de outubro de 2022</p> <p>Término: 20 de dezembro de 2022</p>	<p>Biomoléculas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Água e Sais Minerais; - Glicídios e lipídios; - Aminoácidos e proteínas; - Ácidos nucleicos; <p>Resolução e correção de exercícios;</p> <p>Atividade avaliativa em duplas ou trios (08/10/22 - valor 2,0);</p> <p>Atividade e grupo sobre vitaminas (19/10/22 - valor 2,0);</p> <p>Organização da célula procariota e eucariota;</p> <p>Estrutura e função da membrana plasmática (transporte através da membrana plasmática e endocitose);</p> <p>Resolução e correção de exercícios;</p> <p>Prova escrita individual 1 (20/12/22).</p>
<p>2º Bimestre - (16h/a)</p> <p>Início: 31 de janeiro de 2022</p> <p>Término: 21 de março de 2022</p>	<p>Organelas citoplasmáticas;</p> <p>Resolução e correção de e exercícios;</p> <p>Atividade avaliativa em duplas ou trios;</p> <p>Organização do núcleo;</p> <p>Divisão celular;</p> <p>Resolução e correção de exercícios;</p> <p>Prova escrita individual 2 (14/03/23);</p> <p>Recuperação semestral (Substituirá a média do semestre se tiver sido menor que 6,0(21/03/23);</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>MEDRADO, Leandro. Citologia e Histologia Humana: Fundamentos de Morfofisiologia Celular e Tecidual. São José dos Campos: Érica, 2014.;</p> <p>PURVES, William K. Vida: a ciência da biologia: volume 1: célula e hereditariedade. Tradução de Carla Denise Bonan. 8. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2009. 461 / v.1, il. color. ISBN 978-85-363-1921-6(Broch.);</p> <p>LINHARES, Sérgio de Vasconcellos; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia hoje, v. 1: os seres vivos. 2. ed. São Paulo: Ática, 2014. 1 v., il.: color. ISBN 9788508162840 (Broch.);</p> <p>LINHARES, Sérgio de Vasconcellos; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia hoje, v. 2: os seres vivos. 2. ed. São Paulo: Ática, 2014. 2 v., il.: color. ISBN 9788508162840 (Broch.).</p>	<p>JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Biologia celular e molecular. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 364 p., il. color. A biblioteca do campus Campos Centro possui exemplares da reimpressão de 2018. ISBN 978-85-277-2078-(Broch.);</p> <p>ALBERTS, Bruce et al., Fundamentos da Biologia Celular. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. xxvi, 838 p., il. (algumas col.), 28 cm. ISBN 9788536324432 (broch.);</p> <p>NELSON, D. L.; COX, M. M.; Princípios de Bioquímica de Lehninger. Tradução de Arnaldo Antônio Simões, Wilson Roberto Navega Lodi. 7. ed. São Paulo: Sarvier, 2019. xxxiv, 1278 p., il. color. ISBN 85-737-8166-1 (Enc.);</p> <p>VOET, D.; VOET, J. G.; PRATT, C. W.; Fundamentos de bioquímica: a vida em nível molecular. Tradução de Jaqueline Josi Samá Rodrigues. revisão técnica Carlos Termignoni, Sandra Estrazulas Farias, Maria Luiza Pereira. Tradução Maria Luiza Pereira. 4. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2014. xxxi, 1168, il. color. ISBN 978-85-827-1065-4.</p>

Tarsila Maria da Silva Moraes
Professor
Componente Curricular Biologia Aplicada

Cristiane Barros Crespo
Coordenador
Curso Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso De Engenharia Ambiental

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Creso**, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA, em 01/11/2022 21:39:34.
- **Tarsila Maria da Silva Moraes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL, em 01/11/2022 17:21:38.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 401605

Código de Autenticação: 29eb4ddf07





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCMACCGPRO/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 7

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico de Ambiente e Saúde

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Português Instrumental II
Abreviatura	-
Carga horária presencial	40h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	20h
Carga horária de atividades práticas	20h
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professora	Fernanda Oliveira da Silva
Matrícula Siape	3284565
2) EMENTA	
Argumentação: a produção de textos e sua relação com a expressão "leitura de mundo". Intertexto e contexto: modos de escrever o mundo contemplando estruturas do texto – frase, oração, período, parágrafo. Coesão e coerência textual. Leitura, escrita e reescrita. Interpretação de textos. Classificação e análise dos registros da língua, adequação e uso. Os temas de interesse conjuntural da área de Farmácia, focados no mundo da saúde, devem possibilitar discussões e interfaces teórico-práticas com temas das diversas disciplinas do curso.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Desenvolver o desempenho oral e escrito (decodificação e interpretação) em Língua Portuguesa, na sua diversidade expressiva e comunitária: classificação e análise dos registros da língua, adequação e uso.

1.2. Específicos:

- Ler, analisar, interpretar e produzir textos pertencentes a diferentes gêneros, reconhecendo que um texto incorpora conhecimentos e experiências cotidianas, atitudes e intenções.
- Adquirir/rever aspectos gramaticais relevantes para o desenvolvimento e utilização da língua portuguesa em sua variante padrão.
- Relacionar os fatos da língua com as experiências linguísticas do cotidiano.
- Reconhecer a língua como meio de interação e comunicação social.
- Elaborar criticamente ideias, raciocínios e opiniões sobre diferentes situações, expressando as ideias de modo estruturado, coerente e claro.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	

--	--

6) CONTEÚDO	
<p>1. Bimestre</p> <p>1.1. Texto e contexto;</p> <p>1.2. Linguagem verbal e não verbal; níveis de linguagem; conotação e denotação;</p> <p>1.3. Implícitos do texto; intertextualidade, ambiguidade;</p> <p>1.4. Gêneros textuais: características e usos;</p> <p>1.5. Variação linguística;</p> <p>1.6. Mecanismos de coesão e coerência; Coesão textual: anáfora, catáfora, elipse, lexical, sequencial.</p> <p>2. Bimestre</p> <p>2.1. Acentuação gráfica;</p> <p>2.2. Pontuação;</p> <p>2.3. Significação das palavras;</p> <p>2.4. Ortografia;</p> <p>2.5. Concordância verbal e concordância nominal;</p> <p>2.6. Regência verbal e nominal;</p> <p>2.7. A regência na construção do texto.</p>	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> - Exposição de conceitos para discussões com a turma; - Suporte às aulas com material impresso (apostilas); - Utilização de recursos audiovisuais, como slides, vídeos e filmes; - Passagem de lista de exercícios a serem desenvolvidos em sala de aula individualmente e em grupos pelos discentes; - Passagem de listas de exercícios para treinamento extraclasse; - Resolução de exercícios em aula pelo professor; - Aplicação de trabalhos em grupos práticos para fixação de conteúdos; - Aplicação de avaliações individuais.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Os recursos utilizados serão as apostilas e as atividades de fixação entregues durante o semestre para os alunos.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-----	-----	-----

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 07 de outubro de 2022</p> <p>Término: 16 de dezembro de 2022</p>	<p>Conteúdo</p> <p>1.1. Linguagem verbal e não verbal; níveis de linguagem; conotação e denotação;</p> <p>1.2. Implícitos do texto; intertextualidade, ambiguidade;</p> <p>1.3. Gêneros textuais: características e usos;</p> <p>1.4. Variação linguística;</p> <p>1.5. Mecanismos de coesão e coerência; Coesão textual: anáfora, catáfora, elipse, lexical, sequencial.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
16 de dezembro de 2022	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Teste (2,0 pontos): Atividade individual; Atividade avaliativa: (2,0 pontos); Atividade em dupla ou grupo; Avaliação (6,0 pontos): Atividade individual.</p> <p>ou</p> <p>Atividade avaliativa: (4,0 pontos) Atividade em dupla ou grupo; Avaliação (6,0 pontos): Atividade individual.</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 24 de março de 2022</p>	<p>Conteúdo:</p> <p>2.1. Acentuação gráfica;</p> <p>2.2. Pontuação;</p> <p>2.3. Significação das palavras;</p> <p>2.4. Ortografia;</p> <p>2.5. Concordância verbal e concordância nominal;</p> <p>2.6. Regência verbal e nominal;</p> <p>2.7. A regência na construção do texto.</p>
17 de março de 2023	<p>Teste (2,0 pontos): Atividade individual; Atividade avaliativa: (2,0 pontos); Atividade em dupla ou grupo; Avaliação (6,0 pontos): Atividade individual.</p> <p>ou</p> <p>Atividade avaliativa: (4,0 pontos) Atividade em dupla ou grupo; Avaliação (6,0 pontos): Atividade individual.</p>
<p>Início: 20 de março de 2022</p> <p>Término: 24 de março de 2022</p>	<p>RS1</p> <p>Avaliação individual com todo o conteúdo abordado durante as aulas para todos os alunos que não obtiverem o mínimo de 6,0 para aprovação, ao final do semestre.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ABAURRE, Maria Luíza M.; ABAURRE, Maria Bernadete M.; PONTARA, Marcela. <i>Português - Contexto, Interlocução e Sentido</i>. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2016.</p> <p>AMARAL, Emília...[et.al.]. <i>Novas Palavras</i>. 2.ed. São Paulo: FTD, 2013.</p> <p>BECHARA, Evanildo. <i>Moderna Gramática da Língua Portuguesa</i>. 37.ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.</p> <p>CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. <i>Gramática reflexiva: texto, semântica e interação</i>. 2. ed. São Paulo: Atual, 2005.</p> <p>CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley. <i>Nova Gramática do Português Contemporâneo</i>. 5.ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.</p> <p>KOCH, Ingedore Villaça. <i>A coesão textual</i>. 20.ed. São Paulo: Contexto, 2005.</p> <p>NICOLA, José de; INFANTE, Ulisses. <i>Português: De olho no mundo do trabalho</i>. São Paulo: Scipione, 2004.</p>	<p>CARNEIRO, Agostinho Dias. <i>Redação em Construção</i>. 2.ed. São Paulo: Moderna, 2001.</p> <p>GARCIA, Othon Moacyr. <i>Comunicação em prosa moderna</i>. 25. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.</p> <p>SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. <i>Para entender o texto – Leitura e Redação</i>. 16. ed. São Paulo: Ática, 2001.</p>

Fernanda Oliveira da Silva
Professor
Componente Curricular Português Instrumental

Cristiane Barros Crespo
Coordenador
Curso Técnico em Farmácia Subsequente ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 03/11/2022 22:57:18.
- **Fernanda Oliveira da Silva, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEIO AMBIENTE PROEJA**, em 03/11/2022 19:40:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 402021

Código de Autenticação: 570e8c4078





Despacho:

Seguem os Planos de Ensino dos módulos I,II e III do Curso Técnico em Farmácia, exceto o referente a disciplina do módulo I : Português Instrumental, ministrada pela professora Ana Paula Fernandes Klem, que se encontrava em licença para tratamento de saúde e segue para solicitação de licença maternidade, este será incluído logo que possível. O documento N° 23, referente a disciplina de Microbiologia Clínica deve ser desconsiderado, não foi excluído devido a impossibilidade desta ação no sistema atual.

Despacho assinado eletronicamente por:

- Cristiane Barros Crespo, COORDENADOR - FUC1 - CCFARCCG, CCFARCCG, em 04/11/2022 16:36:46.