

Oficina sobre o uso do Estudo de Caso no ensino de Ciências

| | |
|------------------------|------------------------------|
| Coordenador(a): | Luisa Lima Mendes da Silva |
| Bolsista: | Manuella Henrique dos Santos |
| Voluntário(a): | Alice Azevedo Mayerhofer |

Resumo: Muitos trabalhos realizados indicam que a Química, assim como outras Ciências exatas, é vista pelos alunos como uma disciplina de grande dificuldade, com uma linguagem complexa e sem interligação com o cotidiano dos discentes. Sendo assim, o uso da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) pode trazer essa contextualização para a sala de aula. Um método que advém da ABP é o Estudo de Caso, que visa elaborar uma história a qual aborde o tema em questão despertando o interesse dos alunos. Com isto, o presente trabalho tem como objetivo geral ofertar uma oficina on-line sobre o uso do Estudo de Caso no Ensino de Ciências, para alunos de Licenciatura e professores da área. Sendo assim, os objetivos específicos são: pesquisar referências bibliográficas sobre Estudo de Caso, preparar a oficina com duração de 16 horas, preparar os participantes para que os mesmos consigam produzir um estudo de caso na área que atuam (ou atuarão) como professores. O aluno bolsista após pesquisar sobre o assunto, irá preparar uma oficina em uma plataforma on-line, contendo vídeos e artigos sobre o tema. Também irá tirar dúvidas dos participantes acerca do projeto. Serão aplicados questionários antes e após a oficina para os participantes responderem, e cada participante terá que elaborar um Estudo de Caso. A partir dos questionários respondidos e do Estudo de Caso elaborado, espera-se contribuir para a futura ação dos professores em sala de aula, mostrando aos mesmos uma metodologia que poderá despertar o interesse de seus discentes para a aprendizagem de Ciências. Por fim, espera-se que o aluno-bolsista tenha uma experiência construtiva para a sua formação como professor.