



Data
04/12/2022 19:02:53

Setor de Origem
DGCCENTRO - CACLGCC

Tipo
Administração Geral

Assunto
Planos de ensino 2022.2 - Licenciatura em Geografia

Interessados
Roselene Affonso do Nascimento

Situação
Em trâmite

Trâmites



14/12/2022 18:46
Recebido por: DIRESLCC: Denise Rosa Xavier

08/12/2022 11:14
Enviado por: CACLGCC: Roselene Affonso do Nascimento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 175

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Monografia I
Abreviatura	----
Carga horária presencial	40h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Zandor Gomes Mesquita
Matrícula Siape	2039527

2) EMENTA

Debater as principais questões ligadas a produção do conhecimento científico na atualidade. Instrumentalização para a produção e comunicação do conhecimento científico. Estrutura de trabalhos acadêmicos. Normas da ABNT sobre informação e documentação. Criação de sumário eletrônico no Word. Metodologias de pesquisa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Instrumentalizar o alunado para a produção de pesquisa em Geografia e redação da monografia.

1.2. Específicos:

- Discutir as estruturas de trabalhos acadêmicos.
- Analisar as principais questões referentes à produção do conhecimento científico.
- Instrumentalizar o alunado para a produção de um Projeto de Pesquisa.
- Discutir metodologias de pesquisa.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

1. A Geografia e as metodologias de pesquisa
 - 1.1 Geografia Física e Geografia Humana
 - 1.2 A praxis os estudos geográficos
 - 1.3 Técnicas da Geomorfologia e Geologia
 - 1.4 Técnicas da pesquisa histórica
 - 1.5 O ensino de geografia e os diferentes tipos de abordagens
2. Metodologias de Pesquisa
 - 2.1 Pesquisa Exploratória
 - 2.2 Pesquisa Descritiva
 - 2.3 Pesquisa Explicativa
 - 2.4 Pesquisa Experimental e não Experimental
 - 2.5 Pesquisa Qualitativa e Pesquisa Quantitativa
3. Normas da ABNT
 - 3.1 Elaboração de trabalhos acadêmicos, referências, citação, rodapé, numeração, sumário e resumo.
 - 3.2 Criação de estilo de formatação
 - 3.3 Sumário de ilustrações
 - 3.4 Sumário do texto
4. Organização, operacionalização e comunicação da pesquisa
 - 4.1 Projeto de Pesquisa
 - 4.2 Monografia, dissertação, tese, artigo
 - 4.3 Relatório, resenha, paper, ensaio

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada; Seminários de pesquisa; Avaliações escritas em forma de projeto de pesquisa;

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco; Piloto; Monitor de televisão; Material impresso; Computador;

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

21 a
26/11/2022

1.ª semana
de aula
(2h/a)

- II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia

28/11 a
03/12/2022

2.ª semana
de aula
(2h/a)

- Apresentação do plano, dos objetivos, da metodologia de trabalho, das avaliações e do material de aula

05 a
10/12/2022

3.ª semana
de aula
(4h/a)

- Geografia física e geografia humana: um mundo metodológico distinto?

12 a
17/12/2022

4.ª semana
de aula
(2h/a)

- Metodologia de pesquisa da Geografia Crítica

19 a
23/12/2022

5.ª semana
de aula
(2h/a)

- Geomorfologia e Geologia: singularidades e métodos de pesquisa

30/01 a
04/02/2023

6.ª semana
de aula
(2h/a)

- História do pensamento geográfico e as possibilidades de abordagem

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

06 a 11/02/2023	
7. ^a semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none">• As pesquisas em ensino de geografia
13 a 17/02/2023	
8. ^a semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhando o tema de pesquisa
27/02 a 04/03/2023	
9. ^a semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Metodologias de pesquisa: pesquisa exploratória; pesquisa descritiva
06 a 11/03/2023	
10. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Metodologia de pesquisa: pesquisa explicativa, pesquisa experimental (não experimental), pesquisa qualitativa e pesquisa quantitativa
13 a 18/03/2023	
11. ^a semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Normas da ABNT: referências, citação, rodapé, numeração, sumário e resumo. Ferramentas informatizadas auxiliando a elaboração
20 a 25/03/2023	
12. ^o semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Fichamento, resenha, resumo e outros auxílios a pesquisa
27/03 a 01/04/2023	
13. ^a semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhos monográficos, artigos, resumo expandido, dissertações e tese (tipos de trabalhos acadêmicos)
03 a 06/04/2023	
14. ^a semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none">• O projeto de pesquisa

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

10 a
15/04/2023

15.^a
semana de
aula (2h/a)

- Hipótese e objetivo (geral e específico)

17 a
20/04/2023

16.^a
semana de
aula (2h/a)

- Introdução e conclusão

24 a
29/04/2023

17.^a
semana de
aula (xh/a)

- Referencial teórico e Estado da arte

02 a
05/05/2023

18.^a
semana de
aula (xh/a)

- Apresentação Projeto Seminário de Pesquisa

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

- Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6023: informação e documentação – referências – elaboração. Rio de Janeiro; 2002a.
- Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6024: informação e documentação – numeração progressiva das seções de um documento escrito. Rio de Janeiro; 2003c
- Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6027: informação e documentação – sumário – apresentação. Rio de Janeiro; 2003b.
- Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6028: informação e documentação - resumo – apresentação. Rio de Janeiro; 2003a.
- Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6032: abreviação de títulos de periódicos e publicações seriadas. Rio de Janeiro; 1989.
- GIL, AC. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ª ed. São Paulo: Atlas; 2007.
- Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6034: informação e documentação – índice – apresentação. Rio de Janeiro; 2004b.
- GIL, AC. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6ª ed. São Paulo: Atlas; 2008.
- MOREIRA, H.; CALEFFE, L. G. **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador**. 2.ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.
- Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 10520: informação e documentação – citações em documentos – apresentação. Rio de Janeiro; 2002b.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 12225: informação e documentação – lombada – apresentação. Rio de Janeiro; 2004a.
- Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 14724: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. 2. ed. Rio de Janeiro; 2005.
- Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 14724: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. 3. ed. Rio de Janeiro; 2011a.
- Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 15287: informação e documentação – projeto de pesquisa – apresentação. 2. ed. Rio de Janeiro; 2011b.

Zandor Gomes Mesquita
Professor
Componente Curricular Monografia I
SIAPE 2039527

Roselene Affonso do Nascimento
Coordenadora Adjunta do
Curso Superior de Licenciatura em Geografia

Coordenacao Academica Do Curso Superior De Licenciatura Em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Roselene Affonso do Nascimento**, COORDENADOR - RPS - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 04/12/2022 19:01:53.
- **Zandor Gomes Mesquita**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 17/11/2022 08:32:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 405370
Código de Autenticação: 0adcc7d449





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CALLCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 111

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

2º Semestre /7º Período

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Libras
Abreviatura	-----
Carga horária presencial	40h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-----
Carga horária de atividades teóricas	20h/a
Carga horária de atividades práticas	18h/a
Carga horária de atividades de Extensão	2 h/a
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Cristiane Silva Ribeiro
Matrícula Siape	2968894
2) EMENTA	
História dos surdos através dos tempos; Deficiência Auditiva (surdez); Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS); Filosofias educacionais para surdos; Cultura e Identidade Surda; Políticas Públicas e Educação de Surdos; A educação para surdos; Educação de surdos e formação de professores; Introdução à gramática da Libras.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none">• Debater os aspectos históricos, filosóficos e políticos que norteiam a educação de surdos;• Proporcionar conhecimento da cultura, da identidade surda e dos aspectos gramaticais da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS;• Possibilitar como aprender a ensinar ao aluno surdo ou com deficiência auditiva;• Fazer com que os alunos reflitam sobre os temas sociais e comportamentais inserido na cultura surda;• Ampliar a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS no cotidiano para a inclusão social da pessoa surda ou com deficiência auditiva.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Atividade com a comunidade surda, por meio de evento, seja encontro, curso, oficina, palestra. como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

() Projetos como parte do currículo

(x) Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

(x) Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Justificativa:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

1. História dos surdos através dos tempos.
 - 1.1 Educação de surdos no mundo;
 - 1.2 Educação de surdos no Brasil;
2. Deficiência Auditiva (surdez)
 - 2.1 Fisiologia da audição;
 - 2.2 Modelo clínico terapêutico da surdez;
 - 2.3 Modelo sócioantropológico em relação ao sujeito surdo.
3. Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)
 - 3.1 Mitos relacionados à Língua Brasileira de Sinais (Libras) e aos Surdos;
 - 3.2 Parâmetros linguísticos da Língua de Sinais.
4. Filosofias educacionais para surdos.
 - 4.1 Oralismo;
 - 4.2 Comunicação Total;
 - 4.3 Bilinguismo.
5. Cultura e Identidade Surda.
 - 5.1 Artefatos culturais;
 - 5.2 Tipos de identidade surda e o modo de aprendizagem.
6. Políticas Públicas e Educação de Surdos.
7. A educação para surdos;
 - 7.1 Escola inclusiva;
 - 7.2 Escola Bilíngue/Educação Bilíngue.
8. Educação de surdos e formação de professores
 - 8.1 Papel do professor frente ao aluno surdo;
 - 8.2 Posicionamento da escola e da família;
 - 8.3 Abordagem de ensino para aluno surdo e/ou com deficiência auditiva.
9. Introdução à gramática da Libras.
 - 9.1 Datilologia;
 - 9.2 Identificação Pessoal e Expressões;
 - 9.3 Cores;
 - 9.4 Família; Tipos de Relação; Adjetivos para Pessoas;
 - 9.5 Números e seus Arranjos;
 - 9.6 Verbos e Advérbio de Tempo;
 - 9.7 Calendário; Semana; Meses;
 - 9.8 Pronomes pessoais, possessivos e interrogativos;
 - 9.9 Sinais relacionados a escola.
 - 9.10 Sinais Específicos.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas e dialogadas por meio dos recursos imagéticos;
Leituras e discussões de textos;
Produção de resenhas e/ou fichamentos;
Sinalização referente ao conteúdo da aula, com posterior treinamento prático por meio de dinâmicas de aprendizagens;
Sala de aula disposta em círculo;
Procedimento de avaliação:
participação dos alunos nas atividades realizadas em sala de aula; Apresentação de seminários ou construção de artigo científico; Avaliação formal teórica – prática.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Ressalta-se que o presente Plano de Ensino se constitui tão somente de uma previsão das atividades a serem realizadas no período, nesta disciplina. O planejamento aqui constante poderá sofrer modificações em função de demandas pedagógicas dos discentes, do docente da disciplina, ou da própria instituição.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala ampla com boa iluminação; Tv; internet; Notebook; Quadro, apostila teórica; vídeos dos conteúdos práticos.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21/11 a 25/11/2022 1ª semana de aula (2h/a)	Apresentação da Disciplina e do Plano de Ensino
28/11 a 03/12/2022 2ª semana de aula (2h/a)	1.1. Mitos relacionados à Língua Brasileira de Sinais (Libras) e aos Surdos; 1.2. Datilologia; 1.3 Identificação Pessoal e Expressões;
05 a 10/12/2022 3ª semana de aula (4h/a)	2 História dos surdos através dos tempos. 2.1 Educação de surdos no mundo; 2.2 Datilologia; 2.3 Identificação Pessoal e Expressões; • 10/12: Sábado letivo referente a terça-feira (2h/a)
12 a 17/12/2022 4ª semana de aula (2h/a)	3. História dos surdos através dos tempos. 3.1. Educação de surdos no Brasil; 3.2 Pronomes pessoais, possessivos e interrogativos;
19 a 23/12/2022 5ª semana de aula (2h/a)	4. Filosofias educacionais para surdos. 4.1 Oralismo; 4.2 Comunicação Total; 4.3 Bilinguismo. Atividade Avaliativa: (Atividade sobre as filosofias/debates) 2,0
30/01 a 04/02/2023 6ª semana de aula (2h/a)	5. Sinais em contexto 5.1 Família; 5.2 Tipos de Relação; 5.3 Adjetivos para Pessoas;
06 a 11/02/2023 7ª semana de aula (2h/a)	6. Deficiência Auditiva (surdez) 6.1 Fisiologia da audição; 6.2 Modelo clínico terapêutico da surdez; 6.3 Modelo sócioantropológico em relação ao sujeito surdo.
13 a 17/02/2023 8ª semana de aula (2h/a)	• Revisão para a P1
27/02 a 04/03/2023 9ª semana de aula (2h/a)	• Aplicação de P1 (6,0)
06 a 11/03/2023 10ª semana de aula (4h/a)	Sinais de Cores em contexto 9. Cultura e Identidade Surda. 9.1 Artefatos culturais; 9.2 Tipos de identidade surda e o modo de aprendizagem. • 11/03: Sábado letivo referente a terça-feira (2h/a)
13 a 18/03/2023 11ª semana de aula (2h/a)	10. Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) 10.1 Parâmetros linguísticos da Língua de Sinais.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
20 a 25/03/2023 12ª semana de aula (2h/a)	11. Verbos e Advérbio de Tempo; 11.1 Calendário; Semana; Meses;
27/03 a 01/04/2023 13ª semana de aula (2h/a)	12 Políticas Públicas e Educação de Surdos. 13. A educação para surdos; 13.1 Escola inclusiva; 13.2 Escola Bilíngue/Educação Bilíngue.
03 a 06/04/2023 14ª semana de aula (2h/a)	14. Educação de surdos e formação de professores 14.1 Papel do professor frente ao aluno surdo; 15. Abordagem de ensino para aluno surdo e/ou com deficiência auditiva.
10 a 15/04/2023 15ª semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão para a P2
17 a 20/04/2023 16ª semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação da P2 (6,0)
24 a 29/04/2023 17ª semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de resultados e tira-dúvidas • Revisão para a P3
01 a 05/05/2023 18ª semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Feriado (01/05) • Aplicação da P3 (10,0)
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

BOTELHO, P. D. Linguagem e Letramento na educação de surdos: Ideologias e práticas pedagógicas. São Paulo: Autentica, 2007.

FELIPE, T. LIBRAS em contexto: curso básico, livro do professor instrutor. Brasília: MEC/SEESP, 2009.

GESSER, A. Libras, que Língua É Essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábolas, 2015.

STROBEL, K. A imagem do outro sobre a cultura surda. 3 ed. Florianópolis: Ed. UFSC, 2013.

SKLIAR, C. (org.) A Surdez: Um Olhar Sobre as Diferenças - 3 Ed. Mediação: Porto Alegre, 2016.

(BRASIL, MEC/ Secretaria de Educação Especial. Deficiência Auditiva organizado por Giuseppe Rinaldi et al. - Brasília: SEESP, 1997.

BRASIL, Secretaria de Educação Especial. Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica. Brasília: MEC/SEESP, 2001.

BRITO, Lucinda Ferreira (org.). Língua Brasileira de Sinais. Brasília: SEEP, 1997.

DAMÁZIO, Mirlene Ferreira Macedo (org.). Atendimento Educacional Especializado. Pessoa com surdez. Brasília: SEESP / SEED / MEC, 2007.

GOLDFELD, M. A Criança Surda: Linguagem e Cognição Numa Perspectiva Sócio-Interacionista. São Paulo: Plexus, 2001.

HONORA, M. Inclusão Educacional de Alunos Com Surdez: Concepção e Alfabetização. São Paulo: Cortez, 2015.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. Inclusão Escolar: o que é? Por quê? Como fazer? 2 Ed. São Paulo: Moderna, 2006.

QUADROS, R. M. de. Educação de Surdos: Aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 2008.

QUADROS, R. M. de; KARNOPP, L. B. Língua de Sinais Brasileira: Estudos Linguísticos I. Porto Alegre: Artmed, 2004.

RIBEIRO, C. S. A autorregulação da aprendizagem: análise do rendimento escolar de alunos surdos. In: Congresso nacional de Libras da Universidade Federal de Uberlândia, 1; 2015, Universidade Federal de Uberlândia. Anais do I Congresso. CEPAE/UFU, Uberlândia- MG, 2015, Disponível em: <http://www.cepae.faced.ufu.br/sites/cepae.faced.ufu.br/CONALIBRAS/comunicacao_oral.html> acessível em 06fev de 2019.

Cristiane Silva Ribeiro
Professor
Componente Curricular Libras

Roselene Affonso do Nascimento
Coordenador
Curso Superior de Licenciatura em Geografia

Coordenação Acadêmica Do Curso Superior De Licenciatura Em Letras

Documento assinado eletronicamente por:

- **Roselene Affonso do Nascimento**, COORDENADOR - RPS - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 04/12/2022 19:00:54.
- **Cristiane Silva Ribeiro**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, em 18/11/2022 17:36:05.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 406355
Código de Autenticação: b1222c43e9



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino 2022.2 - Libras

Assunto: Plano de Ensino 2022.2 - Libras

Assinado por: Roselene Nascimento

Tipo do Documento: Plano

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Roselene Affonso do Nascimento

Documento assinado eletronicamente por:

- **Roselene Affonso do Nascimento, COORDENADOR - RPS - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 04/12/2022 19:03:44.

Este documento foi armazenado no SUAP em 04/12/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 550870

Código de Autenticação: fe9040b334





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO COLINCOCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 74

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

2º Semestre / 1º Período

Eixo Tecnológico Licenciaturas

Ano 2022/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Português Instrumental
Abreviatura	
Carga horária presencial	40h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Roberta do Rosário Siqueira Mota Alvarenga
Matrícula Siape	2624951
2) EMENTA	
Teoria da Comunicação. Língua, linguagem e fala. Adequação da linguagem ao contexto da fala e/ou escrita. O processo, os elementos da comunicação e as funções da linguagem. Tipologia textual. Estrutura e organização dos períodos e dos parágrafos. Redação técnica e científica. Coesão e coerência. Relatórios acadêmicos. Resumo e resenha. Relações sintáticas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">- Formar o futuro professor com capacidade de leitura, interpretação e escrita na Língua Portuguesa. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Capacitar o aluno a compreender e produzir textos narrativos, descritivos e dissertativos.- Capacitar o aluno para compreender os vários acordos sintáticos presentes em um texto e relacioná-los com a concepção de objetividade e subjetividade na produção e interpretação textual.- Reconhecer as características estruturais dos principais gêneros textuais.	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

- () Projetos como parte do currículo
() Programas como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Eventos como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica

Objetivos:

Não se aplica

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

1- Comunicação e Linguagem

- 1.1- Língua, linguagem e fala
- 1.2- Adequação da linguagem ao contexto da fala e/ou escrita
- 1.3- Elementos da comunicação e as funções da linguagem.

2- Tipologia textual

- 2.1- A exposição
- 2.2- A argumentação
- 2.3- A injunção
- 2.4- A descrição
- 2.5- A narração

3- Conteúdo, linguagem e estrutura de textos

- 3.1- Interpretação Textual
- 3.2- Níveis de linguagem
- 3.3- Estrutura e construção de períodos, parágrafos e textos
- 3.4- Coesão e coerência textuais
- 3.5- Relações Sintáticas

4. Gêneros Textuais- Técnicas de Produção

- 4.1- Relatórios acadêmicos
- 4.2- Resumo
- 4.3- Resenha
- 4.4- Redação técnica e científica

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada - Exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas, trabalhos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Textos reproduzidos/apostilas; televisão ou datashow; quadro e pincel.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	Material/Equipamentos/Onibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
25 de novembro de 2022 1ª aula (2h/a)	Comunicação e linguagem Dúvidas linguísticas comuns
26 de novembro de 2022 Sábado Letivo 2ª aula (2h/a)	Atividades programadas junto à coordenação do curso.
02 de dezembro de 2022 3ª aula (2h/a)	Adequação da linguagem ao contexto da fala e/ou escrita
09 de dezembro de 2022 4ª aula (2h/a)	Elementos da Comunicação e Funções da Linguagem
16 de dezembro de 2022 5ª aula (2h/a)	Tipos e Gêneros textuais/Exposição oral e escrita
23 de dezembro de 2022 6ª aula (2h/a)	Estrutura e construção de períodos, parágrafos e textos/Exercícios
03 de fevereiro de 2023 7ª aula (2h/a)	Mecanismos de Coesão Textual
10 de fevereiro de 2023 8ª aula (2h/a)	Avaliação 1 (A1)
11 de fevereiro de 2023 Sábado Letivo 9ª aula (2h/a)	Atividades programadas junto à coordenação do curso.
17 de fevereiro de 2023 10ª aula (2h/a)	Coesão e coerência textuais/ Exposição oral e escrita
03 de março de 2023 11ª aula (2h/a)	Coesão e coerência textuais/Atividades relacionadas
10 de março de 2023 12ª aula (2h/a)	Relações Sintáticas/Exercícios
17 de março de 2023 13ª aula (2h/a)	Resenha e Resumo /Orientações e Prática

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
24 de março de 2023 14ª aula (2h/a)	Relatórios acadêmicos/ Orientações e Prática
25 de março de 2023 Sábado Letivo 15ª aula (2h/a)	Atividades programadas junto à coordenação do curso.
31 de março de 2023 16ª aula (2h/a)	Redação técnica e científica/ Orientações e Prática
01 de abril de 2023 Sábado Letivo 17ª aula (2h/a)	Atividades programadas junto à coordenação do curso.
14 de abril de 2023 18ª aula (2h/a)	Avaliação 2 (A2)
28 de abril de 2023 19ª aula (2h/a)	Avaliação 3 (A3)
05 de maio de 2023 20ª aula (2h/a)	Vista de prova

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37. ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.</p> <p>CHAMADOIRA, J.B.N. & RAMADAN, M.I.B. Língua portuguesa: pensando e escrevendo. 3.ed. São Paulo: Atlas, 1998.</p> <p>GARCIA, Othon M. Comunicação em prosa moderna. 26. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.</p> <p>KOCH, I.V. A Integração Pela Linguagem. São Paulo: Contexto, 2009.</p> <p>PLATÃO & FIORINI. Para entender o texto.16. ed São Paulo: Ática, 2002.</p>	<p>BECHARA, Evanildo. O que muda com o novo ortográfico . Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.</p> <p>CARNEIRO, Agostinho Dias. Redação em construção: a escritura do texto. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2001.</p> <p>GERALDI, J. W. (org.). Texto na sala de aula . 4. Ed., SP: Martins Fontes, 1998.</p> <p>HENRIQUE, Cláudio César & SIMÕES, Darcília Mirindir. A redação de trabalhos acadêmicos. 5. Ed. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2011.</p> <p>INFANTE, Ulisses. Do texto ao texto: curso prático de leitura e redação. São Paulo. Scipione, 2002.</p>

Roberta do Rosário Siqueira Mota Alvarenga
SIAPE 2624951
Professor
Componente Curricular Português Instrumental

Roselene Affonso do Nascimento
SIAPE 1971279
Coordenadora Adjunta
Curso Superior de Licenciatura em Geografia

Coordenacao Da Area De Linguagens E Codigos

Documento assinado eletronicamente por:

- **Roselene Affonso do Nascimento**, COORDENADOR - RPS - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 04/12/2022 18:56:59.
- **Edma Regina Peixoto Barreto Caiafa Balbi**, COORDENADOR - RPS - COLINCOCC, COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS, em 26/11/2022 01:27:15.
- **Roberta do Rosario Siqueira Mota Alvarenga**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS, em 25/11/2022 18:56:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 408742

Código de Autenticação: fb70555d43



Documento Digitalizado Público

Plano de ensino 2022.2 - Português Instrumental

Assunto: Plano de ensino 2022.2 - Português Instrumental

Assinado por: Roselene Nascimento

Tipo do Documento: Plano

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Roselene Affonso do Nascimento

Documento assinado eletronicamente por:

- **Roselene Affonso do Nascimento, COORDENADOR - RPS - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 04/12/2022 19:04:30.

Este documento foi armazenado no SUAP em 04/12/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 550871

Código de Autenticação: 50e8347367





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 206

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	História Contemporânea
Abreviatura	-----
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	4 h/a
Professor	Sérgio Rangel Risso
Matrícula Siape	1833728

2) EMENTA

A construção histórica do capitalismo e das sociedades burguesas. Liberalismo, democracia e revolução no séc. XIX. Classe operária, socialismo e lutas sociais. O espaço geográfico do mundo contemporâneo nos séculos XIX e XX: crises, conflitos e desafios. Mundialização econômica e a ordem mundial após 1945.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

a disciplina História Contemporânea objetiva analisar a história do Capitalismo e das Sociedades Burguesas, com ênfase nas questões econômicas e sociais pertinentes, especialmente do século XIX-XX, bem como, as razões, críticas e crises de suas construções e trajetórias históricas.

1.2. Específicos:

- analisar o capitalismo e o espaço mundial nos séculos XIX-XX;
- discutir a organização das sociedade burguesas nas áreas centrais e periféricas;
- compreender os significados dos principais eventos históricos que definiram os rumos do mundo moderno, particularmente no séc. XX.

4) CONTEÚDO

1. Unidade I

1.1 - Iluminismo e liberalismo: a formação da sociedade burguesa.

1.2 - Revolução Francesa e seus desdobramentos.

2. Unidade II - Séc. XIX

2.1 - Cidades, multidões e movimentos sociais.

2.2 - Classes trabalhadoras, classes perigosas: industrialização, trabalho e modernidade.

3. Unidade III - Séc. XIX

3.1 - As lutas oitocentistas: o socialismo utópico, a democracia, o liberalismo, marxismo e o anarquismo.

3.2 - Aos movimentos populares: 1848 e 1871.

4. Unidade IV - Séc. XIX

4.1 - A delimitação de fronteiras: nações e tradições.

4.2 - Expansão e imperialismo.

5. Unidade V - Séc. XX

5.1 - A “Grande Guerra” e a crise do Ocidente.

4) CONTEÚDO

5.2 - A Revolução Russa e a experiência socialista.

5.3 - A república de *Weimar* e o entreguerras.

6. Unidade VI - Séc. XX

6.1 - A crise do capitalismo: 1929.

6.2 - A tentação totalitária: a ascensão dos fascismos.

6.3 - A Segunda Guerra Mundial.

7. Unidade VII - Séc. XX

7.1 - Capitalismo X Socialismo: a Guerra Fria e a ameaça nuclear.

7.2 - Os trinta anos gloriosos.

7.3 - A queda do muro e além.

8. Unidade VIII - Séc. XX

8.1 - O neoliberalismo e a globalização.

8.1 - Um novo século e uma nova ordem mundial.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas dialogadas.
- Discussão de textos.
- Seminários temáticos.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Uso do computador e de recursos de imagem durante as aulas expositivas.
- Uso de textos teóricos básicos e complementares.
- Espaço virtual de aprendizagem do Google Classroom como apoio didático.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa **Data**
Prevista **Materiais/Equipamentos/Ônibus**

Obs.:

Disponibilidade

a ser analisada

junto à

coordenação do XXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

curso no

decorrer do

semestre letivo.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022	<ul style="list-style-type: none">• II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia• 1. Unidade I
1. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">1.1 - Iluminismo e liberalismo: a formação da sociedade burguesa.1.2 - Revolução Francesa e seus desdobramentos.
28/11 a 03/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Continuação da aula anterior.
2. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• 2. Unidade II - Séc. XIX
05 a 10/12/2022	<ul style="list-style-type: none">2.1 - Cidades, multidões e movimentos sociais.
3. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">2.2 - Classes trabalhadoras, classes perigosas: industrialização, trabalho e modernidade.
10/12/2022	
Sábado letivo (8h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Continuação da aula anterior.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

12 a 17/12/2022 4. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• 3. Unidade III - Séc. XIX<ul style="list-style-type: none">3.1 - As lutas oitocentistas: o socialismo utópico, a democracia, o liberalismo, marxismo e o anarquismo.3.2 - Aos movimentos populares: 1848 e 1871.
19 a 23/12/2022 5. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• 4. Unidade IV - Séc. XIX<ul style="list-style-type: none">4.1 - A delimitação de fronteiras: nações e tradições.4.2 - Expansão e imperialismo.
30/01 a 04/02/2023 6. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• 5. Unidade V - Séc. XX<ul style="list-style-type: none">5.1 - A “Grande Guerra” e a crise do Ocidente.5.2 - A Revolução Russa e a experiência socialista.5.3 - A república de <i>Weimar</i> e o entreguerras.
06 a 11/02/2023 7. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Continuação da aula anterior.
13 a 17/02/2023 8. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação P1
27/02 a 04/03/2023 9. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Continuação do conteúdo até a P1.
06 a 11/03/2023 10. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• 6. Unidade VI - Séc. XX<ul style="list-style-type: none">6.1 - A crise do capitalismo: 1929.6.2 - A tentação totalitária: a ascensão dos fascismos.6.3 - A Segunda Guerra Mundial.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

13 a
18/03/2023

11.^a
semana de
aula (4h/a)

- Continuação da aula anterior.

11/03/2022

Sábado
letivo

- Continuação da aula anterior.

Aula (8h/a)

27/03 a
01/04/2023

12.^a
semana de
aula (4h/a)

- Continuação da aula anterior.

03 a
06/04/2023

13.^a
semana de
aula (4h/a)

- **7. Unidade VII - Séc. XX**

7.1 - Capitalismo X Socialismo: a Guerra Fria e a ameaça nuclear.

7.2 - Os trinta anos gloriosos.

7.3 - A queda do muro e além.

10 a
15/04/2023

14.^a
semana de
aula (4h/a)

- **8. Unidade VIII - Séc. XX**

8.1 - O neoliberalismo e a globalização.

8.1 - Um novo século e uma nova ordem mundial.

17 a
20/04/2023

15.^a
semana de
aula (3h/a)

- Avaliação P2

24 a
29/04/2023

16.^a
semana de
aula (4h/a)

- Encontro com a turma para entrega de resultados e avaliação geral da disciplina.

02 a
05/05/2023

17.^a
semana de
aula (4h/a)

- **Avaliação P3**

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

FILHO, Daniel Arão Reis et al (Orgs.). **O século XX**. Vol. I, II e III. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

HOBBSAWM, Eric. **A era das revoluções: 1789-1848**. RJ: Paz e Terra, 1979.

RÉMOND, René. **O século XIX: 1815-**

9.2) Bibliografia complementar

BLACKBURN, Robin (org.) - **Depois da queda: o fracasso do comunismo e o futuro do socialismo**. SP: Paz e Terra, 1993.

BORON, Atílio. **A coruja de minerva: mercado contra democracia no capitalismo contemporâneo**. Petrópolis(RJ): Vozes / CLACSO / LPP. 2001.

CANÊDO, Letícia B. A **Revolução Industrial**. SP: Atual, 1994.

FERNANDES, Luís. - **O enigma do socialismo real**. RJ: Relume Dumará, 2000.

MÉSZÁROS, István. **Para além do capital**. SP: Boitempo, 2002.

_____. **O século XXI: socialismo ou barbárie**. SP: Boitempo, 2003.

HARVEY, David. **O novo imperialismo**. RJ: Ed. Loyola, 2005.

HOBBSAWM, Eric. **A era do capital: 1848-1875**. RJ: Paz e Terra;1979.

_____. **A era dos impérios: 1875-1914**. RJ: Paz e Terra, 1987.

_____. **A era dos extremos - o breve século XX:1914-1991**.SP: Companhia das Letras, 1995.

HUNT, E K & SHERMAN, Howard J. **História do**

1914. SP: Cultrix, 1999.

pensamento econômico.
9) BIBLIOGRAFIA Petrópolis (RJ): Vozes, 2005.

PERROT, Michelle. **Os excluídos da história: operários, mulheres, prisioneiros.** RJ: Paz e Terra, 1988.

RÉMOND, René. **O século XX - De 1914 aos nossos dias.** SP: Cultrix, 2000.

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização.** RJ: Record, 2000.

SANTIAGO, Theo (org). **Do Feudalismo ao Capitalismo: uma discussão história.** SP: Contexto, 2003.

SADER, Emir e GENTILLI, Pablo (orgs.). **Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado Democrático.** RJ: Paz e Terra, 1995.

_____. **Pós-neoliberalismo II: que Estado para que democracia?.** Petrópolis (RJ): Vozes, 2000.

WOOD, Ellen Meiksins. **A origem do capitalismo.** RJ: Jorge Zahar Editor, 2001.

Sérgio Rangel Risso

SIAPE 1833728

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso
Superior de Licenciatura em
Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 28/11/2022 17:13:51.
- **Sergio Rangel Risso**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 24/11/2022 23:53:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 408645

Código de Autenticação: c401c3aad3





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 205

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Estudos Afro-Asiáticos
Abreviatura	-----
Carga horária total	60 h/a
Carga horária/Aula Semanal	3 h/a
Professor	Sérgio Rangel Risso
Matrícula Siape	1833728

2) EMENTA

O espaço geográfico africano e asiático. Sociedades, culturas e populações. Pobreza e desenvolvimento econômico e social. Conflitos, governos e poder político. Integração da África e da Ásia à ordem global.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Analisar o espaço geográfico africano e asiático.

1.2. Específicos:

- oferecer uma visão introdutória dos continentes Africano e Asiático, com ênfase em suas sociedades, populações e desafios para o desenvolvimento econômico e social ao longo dos séculos XIX-XXI;
- discutir a organização do espaço, as dinâmicas internas e a integração atual dos continentes Africano e Asiático na ordem global.

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO

1. Unidade I - Continente Africano

- 1.1 África: o continente da “diversidade”. Uma ou muitas Áfricas?
- 1.2 Marcos Cronológicos.
- 1.3 Demografia, economia e sociedades.
- 1.4 Religiosidade e culturas.

2. Unidade II

- 2.1 Norte da África e África Oriental: visão panorâmica, dinâmica e desafios.

3. Unidade III

- 3.1 África Subsaariana e África Atlântica: visão panorâmica, dinâmica e desafios.

4. Unidade IV

- 4.1 Colonialismo e herança colonial (séc. XIX-XX).
- 4.2 Descolonização, Guerra Fria, Pós-Guerra Fria e Globalização.

5. Unidade V - Continente Asiático

- 5.1 Panorama Histórico e Atualidade.
- 5.2 A bacia do Índico: economia e geopolítica.

6. Unidade VI

- 6.1 Oriente Médio: visão panorâmica, dinâmica e desafios.
- 6.2 “A Primavera Árabe”.

7. Unidade VII

- 7.1 Sudeste Asiático: visão panorâmica, dinâmica e desafios.

8. Unidade VIII

- 8.1 Globalização e desafios para o desenvolvimento regional.
- 8.2 Os tigres asiáticos - “Velhos” e “Novos”.
- 8.3 China, Índia e Japão.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas dialogadas.
- Discussão de textos.
- Seminários temáticos.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Uso do computador e de recursos de imagem durante as aulas expositivas.
- Uso de textos teóricos básicos e complementares.
- Espaço virtual de aprendizagem do Google Classroom como apoio didático.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
----------------------	--------------------------	--------------------------------------

Obs.:

Disponibilidade
a ser analisada

junto à
coordenação do curso no
decorrer do semestre letivo.

XXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
-------------	---

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

	<ul style="list-style-type: none">• II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia• 1. Unidade I - Continente Africano
21 a 26/11/2022	1.1 África: o continente da “diversidade”. Uma ou muitas Áfricas?
1.ª semana de aula (3h/a)	1.2 Marcos Cronológicos.
	1.3 Demografia, economia e sociedades.
	1.4 Religiosidade e culturas.
28/11 a 03/12/2022	
2.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Continuação da aula anterior.
03/12/2022	
Sábado Letivo (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Continuação da aula anterior.
05 a 10/12/2022	
3.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Continuação da aula anterior.
12 a 17/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• 2. Unidade II
4.ª semana de aula (3h/a)	2.1 Norte da África e África Oriental: visão panorâmica, dinâmica e desafios.
19 a 23/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• 3. Unidade III
5.ª semana de aula (3h/a)	3.1 África Subsaariana e África Atlântica: visão panorâmica, dinâmica e desafios.
30/01 a 04/02/2023	<ul style="list-style-type: none">• 4. Unidade IV
6.ª semana de aula (3h/a)	4.1 Colonialismo e herança colonial (séc. XIX-XX).
	4.2 Descolonização, Guerra Fria, Pós-Guerra Fria e Globalização.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

06 a 11/02/2023	
7. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Continuação da aula anterior.
13 a 17/02/2023	
8. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação P1
27/02 a 04/03/2023	<ul style="list-style-type: none">• 5. Unidade V - Continente Asiático
9. ^a semana de aula (3h/a)	5.1 Panorama Histórico e Atualidade. 5.2 A bacia do Índico: economia e geopolítica.
04/03/2023	
Sábado Letivo (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Continuação da aula anterior.
06 a 11/03/2023	
10. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Continuação da aula anterior.
	<ul style="list-style-type: none">• 6. Unidade VI
13 a 18/03/2023	6.1 Oriente Médio: visão panorâmica, dinâmica e desafios.
11. ^a semana de aula (3h/a)	6.2 Primavera Árabe 6.3 A questão palestina e o conflito árabe-israelense.
27/03 a 01/04/2023	
12. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Continuação da aula anterior.
03 a 06/04/2023	<ul style="list-style-type: none">• 7. Unidade VII
13. ^a semana de aula (3h/a)	7.1 Sudeste Asiático: visão panorâmica, dinâmica e desafios.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

• 8. Unidade VIII

10 a 15/04/2023	8.1 Globalização e desafios para o desenvolvimento regional.
14. ^a semana de aula (3h/a)	8.2 Os Tigres Asiáticos - “Velhos” e “Novos”. 8.3 China, Índia/Paquistão e Japão.
15/04/2022 Sábado Letivo (6h/a)	 • Continuação da aula anterior.
17 a 20/04/2023	
15. ^a semana de aula (3h/a)	• Avaliação P2
24 a 29/04/2023	
16. ^a semana de aula (3h/a)	• Encontro com a turma para entrega de resultados e avaliação geral da disciplina.
02 a 05/05/2023	
17. ^a semana de aula (3h/a)	• Avaliação P3

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

9.2) Bibliografia complementar

HAESBART, Rogério. **China - Entre o oriente e o ocidente**. São Paulo: Ática, 1994.

HOURANI, Albert. **Uma história dos povos árabes**. São Paulo: Cia. Letras, 2006.

9) BIBLIOGRAFIA

- KI-ZERBO, Joseph. **História da África Negra**. 2 vol. Lisboa: Publicações Europa-América, 2002.
- LEWIS, Bernard. **O que deu errado no oriente Médio?** Rio de Janeiro: JZE, 2002.
- PANIKKAR, K.M. **A dominação ocidental na Ásia**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.
- HAESBAERT, Rogério. (Org.) **Globalização e fragmentação no mundo contemporâneo**. Niterói: Editora da UFF, 2013.
- SAID, Edward W. **O orientalismo: o oriente como invenção do ocidente**. São Paulo: Cia. das Letras, 1990.
- VISENTINI, Paulo Fagundes et al. **História da África dos africanos**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.
- SAKURAI, Célia. **Os japoneses**. São Paulo: Contexto, 2007.
- BACIC OLIC, N. & CANEPA, B. **África. Terra, sociedades e conflitos**. São Paulo: Moderna, 2004.
- STUENKEL, Oliver (coord.). **A Índia na ordem global**. Rio de Janeiro: FGV, 2013.
- TREVISAN, Cláudia. **Os chineses**. São Paulo: Contexto, 2009.
- MASON, Colin. **Uma breve história da Ásia**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1917.
- VISENTINI, Paulo Fagundes. **As relações internacionais da Ásia e da África**. Petrópolis: Vozes, 2007.
- _____. **A Primavera Árabe: entre a democracia e a geopolítica do petróleo**. Porto Alegre: Leitura XXI, 2012.
- _____. **O Grande Oriente Médio: Da descolonização à primavera árabe**. São Paulo: Campus Elsevier, 2014.
- WESSELING, H.L. **Dividir para dominar: a partilha da África 1880-1914**. Rio de Janeiro: Revan, 1998.

Sérgio Rangel Risso

SIAPE 1833728

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso
Superior de Licenciatura em
Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 28/11/2022 17:15:56.
- **Sergio Rangel Risso**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 24/11/2022 23:46:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 408644

Código de Autenticação: 554c122c0e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 203

PLANO DE ENSINO

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Educação no Brasil numa Leitura Sócio- Política
Abreviatura	-
Carga horária presencial	40h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	40h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0%
Carga horária de atividades de Extensão	não se aplica
Carga horária total	40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professora	Sabrina Mendonça Ferreira
Matrícula Siape	2579235

2) EMENTA

2) EMENTA

O estudo da presente disciplina versará sobre questões educacionais, associando-as à base econômica, às relações de poder e nas relações sociais gerais da história brasileira e da Educação Brasileira, ao longo do século XX, buscando demonstrar no contexto dos embates do industrialismo/democracia/autoritarismo, como a visão educacional vem sendo afetada e traduzida nas políticas educacionais, tanto quanto presentes nas Constituições brasileiras.

Tratando-se, portanto, de uma análise da Educação anos seus aspectos político-ideológicos que conformam a contemporaneidade brasileira.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1. Geral:

Propiciar aos alunos uma análise crítica da Educação e da Educação Brasileira, enquanto forma histórica de produção e reprodução do conhecimento produzido pela humanidade, nas relações de poder, compreendendo os seus aspectos político-ideológicos que conformam a contemporaneidade brasileira

2. Específicos:

- Destacar a importância da apropriação teórica, que fundamentam os conceitos de Estado, Política e Educação, e de sua tradução nas políticas educacionais.

- Compreender a Educação e, especialmente, a Educação Brasileira, como campo social de disputa hegemônica.

- Fornecer indicação bibliográfica adequada (clássicos e a produção contemporânea), visando favorecer a compreensão crítica do papel docente na sociedade brasileira.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

I. Fundamentação Teórico – Conceitual:

1- Os conceitos de Estado, Sociedade Civil, Sociedade Política, Hegemonia: campos funcionalista e crítico (Marx e Gramsci)

2- As categorias de Gramsci e a realidade brasileira: Revolução Passiva, Estado restrito, Estado ampliado

3- O conceito de Educação: campos funcionalista e crítico (Gramsci)

II. Histórico da Escola Brasileira Republicana

1- A Escola “Republicana” (+ ou – 1889 -1930)

2- A Escola “Populista” (+ ou – 1930 – 1990)

3- A Escola do final do século XX: o “imbróglio” do neoliberalismo (década de 1990 em diante)

III. A Educação Brasileira como campo social de disputa hegemônica

1- A subordinação dos processos educativos ao capital

1.1- A Educação brasileira na lógica das teorias de desenvolvimento

2- Educação e as novas formas de sociabilidade do capital e os atuais projetos em disputa

2.1- Mercado e a perspectiva neorracista do fim do Trabalho, das classes sociais, da História

2.2- Os projetos em disputa: Educação Pública-Estatal X Educação como serviço/mercadoria

3- Estudo de caso: a) A trajetória da LDB/96 – limites e perspectivas; b) As Reformas na Educação à luz da disputa hegemônica

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada;

- Realização de seminários e debates em sala sobre temas e bibliografia trabalhados na disciplina e

- Resolução de exercícios em sala.

- Avaliação processual e contínua por meio de provas, atividades, seminários e participação nas aulas.

- Será considerado aprovado o estudante que obtiver no mínimo média 6,0 e frequência mínima exigida de 75% no componente curricular.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Apostilas impressas, sobretudo.

Artigos e capítulos de livro de referência.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

- - -

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022	
1. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Semana Acadêmica
28/11 a 03/12/2022	
2. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação da disciplina
05 a 10/12/2022	
3. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Os conceitos de Estado, Sociedade Civil, Sociedade Política e Hegemonia.
12 a 17/12/2022	
4. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Os conceitos de Estado, Sociedade Civil, Sociedade Política, Hegemonia : campos funcionalista e crítico (Marx e Gramsci)
19 a 23/12/2022	
5. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• As categorias de Gramsci e a realidade brasileira: Revolução Passiva, Estado restrito, Estado ampliado.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

30/01 a
04/02/2023

6.^a semana
de aula
(4h/a)

- O conceito de Educação: campos funcionalista e crítico (Gramsci)

06 a
11/02/2023

7.^a semana
de aula
(6h/a)

- A Escola “Republicana” (+ ou – 1889 -1930)
- A Escola “Populista” (+ ou – 1930 – 1990)
- Sábado letivo (04/12) – revisão

13 a
17/02/2023

8.^a semana
de aula
(4h/a)

- Avaliação P1

27/02 a
04/03/2023

9.^a semana
de aula
(2h/a)

- A Escola do final do século XX: o “imbróglio” do neoliberalismo (década de 1990 em diante)

06 a
11/03/2023

10.^a
semana de
aula (2h/a)

- A Educação Brasileira como campo social de disputa hegemônica

13 a
18/03/2023

11.^a
semana de
aula (2h/a)

- A subordinação dos processos educativos ao capital

27/03 a
01/04/2023

12.^a
semana de
aula (2h/a)

- A Educação brasileira na lógica das teorias de desenvolvimento

03 a
06/04/2023

13.^a
semana de
aula (4h/a)

- Mercado e a perspectiva neo-racionalista do fim do Trabalho, das classes sociais, da História
- Sábado letivo: exercícios

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

10 a

15/04/2023

14.^a

semana de
aula (2h/a)

- a) A trajetória da LDB/96 – limites e perspectivas;
- b) As Reformas na Educação à luz da disputa hegemônica

17 a

20/04/2023

15.^a

semana de
aula (2h/a)

- P2

24 a

29/04/2023

16.^a

semana de
aula (4h/a)

- Feedback avaliativo
- Sábado Letivo 29/04

02 a

05/05/2023

17.^a

semana de
aula (2h/a)

- Avaliação P3

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

- GENTILLI, Pablo (Org.). Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em Educação. 7. Ed. Petrópolis(RJ): Vozes, 2000.
- GRAMSCI, Antônio. Poder, política e partido. SP: Brasiliense, 1992.
- MÉSZÁROS, István. A educação para além do capital. SP: Boitempo, 2005.
- NEVES, Lúcia M.W. Educação e Política no limiar do século XXI. SP: Autores Associados, 2000.
- NOSELLA, Paolo. E escola de Gramsci. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
- FREITAG, Bárbara. Escola, Estado e Sociedade. 6.ed. SP: Ed.Moraes,1986.
- FRIGOTTO, Gaudêncio. A produtividade da escola improdutiva. 5. Ed. SP: Cortez, 1999.
- _____. Educação e a crise do capitalismo real. SP: Cortez, 1995.
- _____. A escola brasileira no final de século: um balanço. ANPED. Conferência padrão na XX Reunião Anual da ANPED, 1997.
- SANFELICE, José Luís; LOMBARDI, José Claudinei; SAVIANI, Dermeval (Orgs.). Capitalismo, Trabalho e Educação. SP: Autores Associados, 2002.
- SANTOS, Boaventura Sousa. A Universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória de Universidade. 2.ed. SP: Cortez Editora, 2005.
- SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. SP: Cortez/Autores Associados, 1984.
- VÁRIOS autores. Histórias e memórias da Educação no Brasil. Vols. 1, 2 e 3. Petrópolis(RJ): Vozes, 2001.

Sabrina Mendonça Ferreira

Professora do
Componente Curricular Educação no Brasil

Zandor Gomes Mesquita

Coordenador Acadêmico do Curso Superior de Licenciatura em
Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 28/11/2022 17:17:33.
- **Sabrina Mendonca Ferreira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 23/11/2022 13:39:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 408071

Código de Autenticação: 886f7e102d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 201

PLANO DE ENSINO

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Prática Pedagógica II
Abreviatura	PPII
Carga horária presencial	60h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	60h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0%
Carga horária de atividades de Extensão	não se aplica
Carga horária total	60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professora	Sabrina Mendonça Ferreira
Matrícula Siape	2579235

2) EMENTA

Eixo temático: Profissão Magistério (saberes docentes) – A Profissão Magistério:
Profissão X profissionalismo, saberes docentes, competências profissionais.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Geral:

Oportunizar que os licenciandos possam construir uma visão crítica da profissão docente.

Específicos:

Mobilizar discussões fundamentadas sobre identidade;

Possibilitar a ampliação de repertório cultural referente à formação profissional docente

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

-

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

I. Profissão Magistério

1.1. Fundamentos teóricos sobre a construção da identidade profissional.

1.1.1. Os saberes do trabalho docente disputam lugar nos currículos

2. Saberes docentes

2.1. O Professor e os saberes docentes

2.2. Fontes do saber docente

2.3. O Saber docente e a prática educativa

3. Competências Profissionais

3.1. As Competências do Professor para Ensinar e a Pedagogia da Autonomia.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada;

- Realização de seminários e debates em sala sobre temas e bibliografia trabalhados na disciplina e

- Resolução de exercícios em sala.

- Avaliação processual e contínua por meio de provas, atividades, seminários e participação nas aulas.

- Será considerado aprovado o estudante que obtiver no mínimo média 6,0 e frequência mínima exigida de 75% no componente curricular.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Apostilas impressas, sobretudo.

Artigos e capítulos de livro de referência.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022	
1.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Semana Acadêmica
28/11 a 03/12/2022	
2.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação da disciplina
05 a 10/12/2022	
3.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Texto I
12 a 17/12/2022	
4.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Texto II
19 a 23/12/2022	
5.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Texto III
30/01 a 04/02/2023	
6.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Texto IV
06 a 11/02/2023	
7.ª semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Revisão• Sábado letivo (04/12) – exercícios
13 a 17/02/2023	
8.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação P1

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

27/02 a 04/03/2023	
9.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Feedback P1
06 a 11/03/2023	
10.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Texto V
13 a 18/03/2023	
11.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Texto VI
20 a 25/03/2023	
12.ª semana de aula (3h/)	<ul style="list-style-type: none">• Texto VII
27/03 a 01/04/2023	
13.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Texto VIII
03 a 06/04/2023	
14.ª semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Revisão• Sábado letivo: exercícios
10 a 15/04/2023	
15.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Feedback exercícios
17 a 20/04/2023	
16.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• P2

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

24 a
29/04/2023

- Feedback avaliativo P2
- Sábado Letivo 29/04

17.ª
semana de
aula (6h/a)

02 a
05/05/2023

- Avaliação P3

18.ª
semana de
aula (3h/a)

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e Gestão da escola: teoria e prática.**

Goiânia: Editora Alternativa. 2001. Cap. I, II

_____. **Didática.** São Paulo: Cortez, 1991. Cap.1, p. 16-23.

OLIVEIRA, Inês Barbosa de (org.). **A democracia no cotidiano da escola.** Rio de Janeiro: DP&A. SEPE, 2005

TEDESCO, Juan Carlos. **O novo pacto educativo – educação, competitividade e cidadania na sociedade moderna.** São Paulo: Editora

Ática, 2001.

11.2) Bibliografia complementar

BRANDÃO. C.R. **O que é educação.** São Paulo: Brasiliense, 1994, p.

LIBÂNEO. J. C. **Tendências pedagógicas na prática escola.** IN: Democratização da escola pública. São Paulo: Edições Loyola, 2006

GADOTTI, Moacir. **História das Ideias Pedagógicas.** São Paulo: Editora Ática, 2003

SAVIANI, Dermeval. **Escola e Democracia: Teorias da Educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política.** São Paulo: Cortez Editora, 1983.

Sabrina Mendonça Ferreira
Professora
Componente Curricular: Prática Pedagógica II

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do
Curso Superior de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 28/11/2022 17:19:13.
- **Sabrina Mendonca Ferreira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 23/11/2022 13:14:30.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 408059

Código de Autenticação: 5d93d1bef2





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 198

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) GEOMORFOLOGIA

Componente Curricular	Geomorfologia
Abreviatura	Geom
Carga horária presencial	80h, 4h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	72h, 4h/a, 90%
Carga horária de atividades práticas	8h, 8h/a, 10%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Luana das C. Abrêu
Matrícula Siape	3306059

2) EMENTA

Definição de Geomorfologia e suas divisões; Formas do Relevo; Condicionantes Lito-Estruturais do Relevo; Hidrologia das Encostas; Processos Geomorfológicos de Encosta; O solo como um fator geomorfológico; Água no solo; Erosão dos Solos: processos e fatores condicionantes; Erodibilidade dos solos; Processos Fluviais; Formas e processos Eólicos; Formas e Processos Glaciais; Ação do Mar e Formas Costeiras; Modelos sobre a Evolução do Relevo; Planejamento e Gestão do solo.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Proporcionar aos alunos do curso de Licenciatura em Geografia, condições para conhecer, compreender, analisar a origem e evolução do modelado terrestre a partir dos fatores Geomorfológicos.

1.2. Específicos:

- Articular o conhecimento da geologia, pedologia e climatologia nos processos geomorfológicos atuantes na paisagem
- Tendo como base a evolução geral do relevo terrestre, interpretar as formas e a dinâmica geomorfológicas
- Aplicar o conhecimento da geomorfologia de forma interdisciplinar
- Adequar o conhecimento da geomorfologia aos diversos níveis educacionais
- Planejar e desenvolver atividades de campo para estudo da geomorfologia de forma empírica
- Diagnosticar processos de risco e potencial de uso da terra
- Delimitar regiões com fins de planejamento do uso da terra com base em conceitos geomorfológicos

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

1. Introdução ao estudo da Geomorfologia

1.1. Teorias geomorfológicas: o Ciclo Geográfico de W. M. Davis; o modelo de W. Penck; L. King e o recuo paralelo das vertentes; a etchplanação; Teoria Geral dos Sistemas.

2. Geomorfologia e Geologia - Condicionantes Lito-Estruturais do Relevo

3. Processos Geomorfológicos de Encosta

4. O solo como um fator geomorfológico

4.1 Erosão dos Solos: processos e fatores condicionantes

4.2 Erodibilidade dos solos

5. Processos Fluviais

6. Formas e Processos Glaciais

7. Ação do Mar e Formas Costeiras

8. Formas e processos Eólicos

9. Geomorfologia cárstica.

10. Planejamento e Geomorfologia.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada; seminários em grupo; aula de campo.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Recursos audiovisuais, apostilas, laboratório de geologia e laboratório de solos.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Litoral de São Francisco do Itabapoana	11/03/2023	Ônibus
--	------------	--------

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022	<ul style="list-style-type: none">• II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia
1.ª semana de aula (4h/a)	
28/11 a 03/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Introdução a Geomorfologia
2.ª semana de aula (4h/a)	
05 a 10/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Teorias geomorfológicas• Geomorfologia e Geologia: Processos geodinâmicos internos
3.ª semana de aula (8h/a)	
12 a 17/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Geomorfologia e Geologia: tectônica global e as principais formas do relevo terrestre.
4.ª semana de aula (4h/a)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

19 a
23/12/2022

5.^a semana
de aula
(4h/a)

- Processos Geomorfológicos de Encosta

30/01 a
04/02/2023

6.^a semana
de aula
(4h/a)

- Exercícios de Geomorfologia

06 a
11/02/2023

7.^a semana
de aula
(4h/a)

- Erosão dos Solos: processos e fatores condicionantes
- Erodibilidade dos solos

13 a
17/02/2023

8.^a semana
de aula
(4h/a)

- Avaliação P1

27/02 a
04/03/2023

9.^a semana
de aula
(4h/a)

- Processos Fluviais

06 a
11/03/2023

10.^a
semana de
aula
(12h/a)

- Aula de campo: Litoral de São Francisco do Itabapoana
- Formas e Processos Glaciais

13 a
18/03/2023

11.^a
semana de
aula (4h/a)

- Ação do Mar e Formas Costeiras

27/03 a
01/04/2023

12.^a
semana de
aula (4h/a)

- Formas e processos Eólicos

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

03 a

06/04/2023

13.^a

semana de
aula (4h/a)

- Geomorfologia cárstica

10 a

15/04/2023

14.^a

semana de
aula (4h/a)

- Seminários

17 a

20/04/2023

15.^a

semana de
aula (4h/a)

- Avaliação P2

24 a

29/04/2023

16.^a

semana de
aula (4h/a)

- Planejamento e Geomorfologia

02 a

05/05/2023

17.^a

semana de
aula (4h/a)

- **Avaliação P3**

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

GUERRA, Antonio José Teixeira (Org.),
CUNHA, Sandra Baptista da (Org.).

Geomorfologia e meio ambiente. 3. ed Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

GUERRA, Antonio José Teixeira (Org.),
CUNHA, Sandra Baptista da. **Geomorfologia:**
uma atualização de bases e conceitos. 3. ed.
Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

CUNHA, Sandra Baptista da (Org.), GUERRA,
Antonio José Teixeira (Org.). **Geomorfologia:**
exercícios, técnicas e aplicações. 2. ed. Rio de
Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

CUNHA, Sandra Baptista da, GUERRA, Antônio
J. T. **Geomorfologia do Brasil.** Bertrand Brasil.

GUERRA.A.T. &
GUERRA.A.J.T. **Novo
Dicionário Geológico-
Geomorfológico.** Ed Betrand
Brasil. Rio de Janeiro. 1997.

IBGE. **Manual Técnico de
Geomorfologia.** Rio de
Janeiro : Fundação Instituto
Brasileiro de Geografia e
Estatística. Manuais Técnicos
de Geociências, n. 5, 2009.

Luana das Chagas Abrêu
SIAPE 3306059

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso Superior de
Licenciatura em Geografia

Coordenacao Academica Do Curso Superior De Licenciatura Em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 21/11/2022 10:04:15.
- **Luana das Chagas Abreu**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 19/11/2022 08:30:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 406538
Código de Autenticação: 65074ce6ab





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 195

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) BIOGEOGRAFIA

Componente Curricular	Biogeografia
Abreviatura	Biogeo
Carga horária presencial	60h, 3h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	54h, 3h/a, 90%
Carga horária de atividades práticas	6h, 6h/a, 10%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Luana das C. Abrêu
Matrícula Siape	3306059

2) EMENTA

A palavra biogeografia quer dizer geografia da vida ou distribuição geográfica dos seres vivos. Os biogeógrafos são aqueles que tentam compreender os diferentes padrões de distribuição dos animais e plantas. Para tanto buscam reconstruir estes padrões, unindo a história da Terra em diferentes escalas espaciais e temporais à história das formas dos seres vivos, ou seja entender como se processaram as modificações morfológicas de animais e plantas, quais suas causas e como isso aparece refletido no espaço geográfico. (ANGELO FURLAN, Sueli - "Biogeografia: conceito e bases teóricas")

A biogeografia é o ramo do conhecimento que se dedica ao estudo das distribuições geográficas dos organismos. Pode ser dividida em: biogeografia ecológica (estudo dos fatores ambientais que determinam a distribuição dos organismos) e biogeografia histórica (estudo da distribuição espacial e temporal dos seres vivos com base em fatores históricos).

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Apresentar a inter-relação existente entre o espaço e a vida que nele existe, sem desta forma desprestigiar nenhuma delas, preservando suas dimensões, tanto dentro de uma análise geográfica da vida, quanto como elemento que mantém uma inter-relação com o ambiente.

1.2. Específicos:

- Promover que o corpo discente reconheça a Biosfera como lócus da compreensão da Biogeografia, identificando as causas da evolução da distribuição dos seres vivos no ambiente da Biosfera, tanto em aspecto temporal quanto espacial, discutindo o caráter interdisciplinar da Biogeografia, promovendo um encontro entre as abordagens Geográficas e Biológicas.
- Vivenciar, através de trabalho prático de campo, as relações entre a Biogeografia, a conservação da natureza e o planejamento ambiental, situando assim as várias abordagens biogeográficas no tempo e no espaço, compreendendo os princípios básicos da evolução, e da ecologia, envolvidos na interpretação biogeográfica, e dentro desta análise discutir os modelos interpretativos da relação espaço/vida em variadas escalas de interpretação das paisagens constituídas.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

- () Projetos como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Programas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

1. Introdução a Biogeografia

- 1.1. O Espaço e a Vida em Fluxo
- 1.2. Os Elementos da Biosfera
- 1.3. A Inter-relação dos Elementos da Biosfera

2. Aspectos Espaço-Temporal da Evolução da Biosfera

- 2.1. Os Fatores da Biosfera
 - 2.1.1. Fatores Limitantes
 - 2.1.1.1. Fatores Espaciais e Temporais em Escala Geológica
 - 2.1.2. Fatores Determinantes
 - 2.1.2.1. Fatores Espaciais e Temporais em Escala Geológica
- 2.2. A Biosfera como produto da evolução Espaço-Temporal

3. As Escalas de Observação da Biosfera

- 3.1. Os Biomas Mundiais
- 3.2. Os Biomas Brasileiros
- 3.3. Os Ecossistemas Brasileiros
- 3.4. As Regiões Biogeográficas

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada; seminários em grupo; aula de campo.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Recursos audiovisuais e apostilas.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Estação Ecológica de Guaxindiba	07/03/2023	Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022	<ul style="list-style-type: none">• II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia
1. ^a semana de aula (3h/a)	
28/11 a 03/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Introdução a Biogeografia
2. ^a semana de aula (3h/a)	
05 a 10/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• O Espaço e a Vida em Fluxo• Os Elementos da Biosfera
3. ^a semana de aula (6h/a)	
12 a 17/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• A Inter-relação dos Elementos da Biosfera
4. ^a semana de aula (3h/a)	
19 a 23/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Fatores Limitantes
5. ^a semana de aula (3h/a)	
30/01 a 04/02/2023	<ul style="list-style-type: none">• Fatores determinantes
6. ^a semana de aula (3h/a)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

06 a
11/02/2023

7.^a semana
de aula
(3h/a)

- A Biosfera como produto da evolução Espaço-Temporal

13 a
17/02/2023

8.^a semana
de aula
(3h/a)

- Avaliação P1

27/02 a
04/03/2023

9.^a semana
de aula
(3h/a)

- Padrões de distribuição das espécies

06 a
11/03/2023

10.^a
semana de
aula (9h/a)

- Biomas mundiais
- Aula de Campo – Estação Ecológica de Guaxindiba

13 a
18/03/2023

11.^a
semana de
aula (3h/a)

- Seminários - Biomas brasileiros

27/03 a
01/04/2023

12.^a
semana de
aula (3h/a)

- Seminários - Biomas brasileiros

03 a
06/04/2023

13.^a
semana de
aula (3h/a)

- Ecossistemas Brasileiros

10 a
15/04/2023

14.^a
semana de
aula (3h/a)

- As Regiões Biogeográficas

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

17 a
20/04/2023

15.^a
semana de
aula (3h/a)

- Avaliação P2

24 a
29/04/2023

16.^a
semana de
aula (3h/a)

- Biogeografia e Conservação

02 a
05/05/2023

17.^a
semana de
aula (3h/a)

- Avaliação P3

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

GUERRA, Antonio José Teixeira (Org.);
CUNHA, Sandra Baptista da. **Geomorfologia e meio ambiente**. 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

RICKLEFS, Robert. **A economia da natureza**: um livro-texto em ecologia básica. Tradução de Cecília Bueno, Pedro P. de Lima e Silva. 3. ed.rev.e atual

Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.

ROSS, Jurandy L. Sanches (Org.). **Geografia do Brasil**. 3. ed. São Paulo: EDUSP, 2000.

11.2) Bibliografia complementar

VITTE, A. C.; GUERRA, A. J. T. (orgs.). **Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

Luana das Chagas Abrêu
SIAPE 3306059

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso Superior de
Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Roselene Affonso do Nascimento**, COORDENADOR - RPS - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 22/11/2022 18:05:56.
- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 21/11/2022 10:05:27.
- **Luana das Chagas Abreu**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 19:29:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 406447

Código de Autenticação: 2c7cbb5fae





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 197

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Sociologia
Abreviatura	-----
Carga horária presencial	60h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-----
Carga horária de atividades teóricas	60h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	-----
Carga horária de atividades de Extensão	-----
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Marcos Abraão Fernandes Ribeiro

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Matrícula Siape

1894814

2) EMENTA

Contexto e elementos principais para o surgimento da Sociologia como disciplina acadêmica; o materialismo histórico de Karl Marx; Émile Durkheim e o funcionalismo; Max Weber e a Sociologia compreensiva; a Sociologia de Simmel e a modernidade; a sociologia de Jessé Souza e o Brasil.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

O Curso tem por objetivo apresentar um panorama da teoria sociológica ao aluno, familiarizando-o com as principais questões que caracterizam a Sociologia. Para tanto, autores clássicos da disciplina, como Karl Marx, Émile Durkheim, Max Weber e Georg Simmel, e um sociólogo brasileiro contemporâneo, Jessé Souza.

1.2. Específicos:

- Apresentar as propostas teóricas e metodológicas de:
- Karl Marx
- Émile Durkheim;
- Max Weber
- Georg Simmel
- Jessé Souza

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

- **1. Introdução à sociologia**
 - 1.1. Definição do objeto de estudo da sociologia
 - 1.2. Principais características da disciplina
 - 1.3. Senso comum e conhecimento científico.
- **2. Contexto e elementos principais para o surgimento da Sociologia como disciplina acadêmica**
 - 2.1. As revoluções burguesas e a sociologia como disciplina científica
 - 2.2. Augusto Comte e o positivismo
- 3. Karl Marx e o materialismo histórico**
 - 3.1. As fundações da teoria marxiana
 - 3.2. O materialismo histórico e dialético de Karl Marx
- 4. Émile Durkheim e o método sociológico**
 - 4.1. O método sociológico
 - 4.2. Funcionalismo e divisão do trabalho
- 5. A sociologia compreensiva de Max Weber**
 - 5.1. A sociologia compreensiva e os tipos ideais
 - 5.2. A modernidade em Max Weber
- 6. A sociologia de Georg Simmel**
 - 6.1. Divisão do trabalho, cultura e modernidade
 - 6.2. Dinheiro na cultura moderna
- 7. A teoria sociológica de Jessé Souza**
 - 7.1. Jessé Souza e a sociologia da inautenticidade
 - 7.2. Jessé Souza e sua teorização sobre o Brasil e a modernidade

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- 7.1. Aulas expositivas;
- 7.2. Atividades em sala de aula
- 7.3. Aplicação de seminários temáticos

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Descrever os recursos a serem utilizados para o desenvolvimento das atividades.

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, descrever como serão disponibilizado, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Institucional, os materiais didáticos, recursos e atividades a distância que irão permitir desenvolver a interação entre docentes e discentes e como os conteúdos a serem trabalhados no componente curricular irão contribuir para garantir a acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022	<ul style="list-style-type: none">• II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia
1.ª semana de aula (3h/a)	
28/11 a 03/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• A modernidade e o surgimento da sociologia• Apresentação do conteúdo e divisão dos seminários
2.ª semana de aula (4h/a)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

05 a 10/12/2022	
3.ª semana de aula (5h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A modernidade e o surgimento da sociologia
12 a 17/12/2022	
4.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Augusto Comte e o positivismo
19 a 23/12/2022	
5.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Positivismo e sociologia
30/01 a 04/02/2023	
6.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• As fundações do pensamento marxiano
06 a 11/02/2023	
7.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• O materialismo histórico e dialético de Karl Marx
13 a 17/02/2023	
8.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação P1
27/02 a 04/03/2023	
9.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• O materialismo histórico e dialético de Karl Marx
	<ul style="list-style-type: none">•
06 a 11/03/2023	
10.ª semana de aula (5h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Émile Durkheim e método sociológico

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

13 a 18/03/2023	• Émile Durkheim e a modernidade
11.ª semana de aula (3h/a)	
12.ª 20/03/2022 a 25/03/2022	• A sociologia compreensiva de Max Weber
(3h/a)	
27/03 a 01/04/2023	• Religião e modernidade em Max Weber
13.ª semana de aula (3h/a)	
03 a 06/04/2023	• A sociologia de Georg Simmel
14.ª semana de aula (3h/a)	
10 a 15/04/2023	• A sociologia de Jessé Souza
15.ª semana de aula (4h/a)	
17 a 20/04/2023	• Avaliação P2
16.ª semana de aula (3h/a)	
24 a 29/04/2023	• Fechamento da disciplina
17.ª semana de aula (3h/a)	
02 a 05/05/2023	• Avaliação P3
18.ª semana de aula (3h/a)	

11) BIBLIOGRAFIA

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

DURKHEIM, Émile. As regras do método sociológico. São Paulo, Martin Claret, 2001.

DURKHEIM, Émile. Fato social e divisão do trabalho. In: MUSSE, Ricardo (Org.) Émile Durkheim: fato social e divisão do trabalho. São Paulo, Ática, 2007, p.13-66.

MARTINS, Carlos Benedito. O que é Sociologia? São Paulo, Brasiliense, 1995, 40ª edição.

MARX, Karl e ENGELS, Frederick. Natureza e significado do materialismo histórico. In: FERNANDES, Florestan (Org.) Marx, Engels e Lenin: a história em processo. São Paulo, Expressão Popular, 2012, p.171-205.

MARX, Karl e ENGELS Frederick. A ideologia alemã. In: CASTRO, Celso. Textos básicos de Sociologia. De Karl Marx a Zygmunt Bauman. Rio de Janeiro, Zahar, 2014, segunda reimpressão.

MORAES FILHO, Evaristo de (org.) Comte. São Paulo: Editora Ática, 1978. (Coleção Sociologia, coordenada por Florestan Fernandes).

SIMMEL, Georg. O dinheiro na cultura moderna (1896). In: SOUZA, Jessé e ÖELZE, Berthold (Orgs.) Simmel e a modernidade. Brasília, Ed. UnB, 2005, 2ª edição, p.23-40.

A divisão do trabalho como causa da diferenciação da cultura subjetiva e objetiva. In: SOUZA, Jessé e ÖELZE, Berthold (Org.) Simmel e a modernidade. Brasília, Ed. UnB, 2005, 2ª edição, p.41-76.

SOUZA, Jessé. "A ética protestante e a ideologia do atraso brasileiro". *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v.13, n. 38, 1998, p.1-20.

SOUZA, Jessé. A construção social da subcidadania: para uma sociologia política da modernidade periférica 2ª ed. Belo Horizonte: UFMG, 2006.

SOUZA, Jessé. A tolice da inteligência brasileira ou como o país se deixa manipular pela elite. São Paulo: LeYa, 2015.

WEBER, Max. Introdução. In: WEBER, Max. A ética protestante e o espírito do capitalismo. São Paulo, Martin Claret, 2009, 4ª edição, 7ª reimpressão, p.23-46.

WEBER, Max. O ascetismo e o espírito do capitalismo. In: WEBER, Max. A ética protestante e o espírito do capitalismo. São Paulo, Martin Claret, 2009, 4ª edição, 7ª reimpressão, p.122-142.

Marcos Abraão Fernandes
Ribeiro

SIAPE 1894814

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso Superior de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 21/11/2022 10:11:22.
- **Marcos Abraao Fernandes Ribeiro**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 21:51:13.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 406507

Código de Autenticação: 082bbed843





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 196

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Antropologia
Abreviatura	-----
Carga horária presencial	60h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	_____
Carga horária de atividades teóricas	60h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	_____
Carga horária de atividades de Extensão	_____
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Marcos Abraão Fernandes Ribeiro

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Matrícula Siape

(1894814

2) EMENTA

1) O Olhar Antropológico (A abordagem da disciplina, suas origens no campo das ciências sociais); 2) A antropologia física e o racismo científico; 3) O racismo científico como interpretação do Brasil; 4) A antropologia evolutiva; 5) A antropologia cultural; 6) Um contraponto à interpretação culturalista do Brasil; 7) ;8) Etnografia e o trabalho de campo.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1. Geral: O curso tem como objetivo apresentar um panorama geral sobre a Antropologia, suas conexões com a interpretação do Brasil e a utilização da etnografia como técnica de pesquisa.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

1. O Olhar Antropológico

1.1 O campo e a abordagem antropológica

2. A formação da Antropologia

2.1. A história da Antropologia

3. Antropologia física e o racismo científico

3.1. As doutrinas raciais do século XIX

4. Antropologia evolutiva

4.1. O evolucionismo e o eurocentrismo

5. Racismo científico e o Brasil

5.1 O racismo científico como interpretação do Brasil

6. A antropologia cultural e a virada empírica na Antropologia

6.1. A Antropologia cultural.

7. Culturalismo como interpretação do Brasil

7.1. Antropologia cultural como interpretação do Brasil.

8. Um contraponto à interpretação culturalista

8.1. Darcy Ribeiro e a teoria do Brasil

11. As perspectivas clássicas da etnografia

11.1 Malinowski e o trabalho de campo

12. Exercícios etnográficos

12.1. Exercícios etnográficas no Brasil moderno

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7.1. Aulas expositivas

7.2. Atividades em sala de aula

7.3. Aplicação de seminários temáticos

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Descrever os recursos a serem utilizados para o desenvolvimento das atividades.

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, descrever como serão disponibilizado, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Institucional, os materiais didáticos, recursos e atividades a distância que irão permitir desenvolver a interação entre docentes e discentes e como os conteúdos a serem trabalhados no componente curricular irão contribuir para garantir a acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

21 a 26/11/2022	<ul style="list-style-type: none">• II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia
1.ª semana de aula (3h/a)	
28/11 a 03/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• O campo e a abordagem antropológica
2.ª semana de aula (3h/a)	
05 a 10/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• O campo e a abordagem antropológica
3.ª semana de aula (6h/a)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

12 a

17/12/2022

4.ª semana
de aula
(3h/a)

- Antropologia física e o racismo científico

19 a

23/12/2022

5.ª semana
de aula
(3h/a)

- Antropologia física e o racismo científico

30/01 a

04/02/2023

6.ª semana
de aula
(3h/a)

- Antropologia evolutiva e o eurocentrismo

06 a

11/02/2023

7.ª semana
de aula
(3h/a)

- Antropologia evolutiva e o eurocentrismo

13 a

17/02/2023

8.ª semana
de aula
(3h/a)

- Avaliação P1

27/02 a

04/03/2023

9.ª semana
de aula
(3h/a)

- Antropologia física e o racismo científico no Brasil

06 a

11/03/2023

10.ª semana
de aula
(6h/a)

- Antropologia física e o racismo científico no Brasil

13 a

18/03/2023

11.ª semana
de aula
(3h/a)

- A antropologia cultural e a virada empírica na antropologia

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

20 a 25/03/2023	
12.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Culturalismo como interpretação do Brasil
27/03 a 01/04/2023	
13.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A crítica à interpretação culturalista no Brasil
03 a 06/04/2023	
14.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Exercícios etnográficos contemporâneos
10 a 15/04/2023	
15.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Exercícios etnográficos contemporâneos
17 a 20/04/2023	
16.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação P2
24 a 29/04/2023	
17.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação dos exercícios etnográficos
02 a 05/05/2023	
18.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação P3

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

BOAS, Franz. O ariano e não ariano. Eutomínia, Revista de Literatura e Lingüística, v.1, n.3, p.106-116, 2009.

DAMATTA, Roberto. Carnavais, malandros e heróis. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.

DA MATTA, Roberto. O que faz o Brasil, Brasil? Rio de Janeiro: Rocco, 1999.

CATRO, Celso. Textos básicos de Antropologia. Cem anos de tradição: Boas, Malinowski, Lévi-Strauss e outros. Rio de Janeiro, Zahar, 2018.

FREYRE, Gilberto. Casa Grande e Senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal. São Paulo, Ed. Record, 1998.

DAMATTA, Roberto. Relativizando – Uma Introdução à Antropologia Social. Rio de Janeiro, Rocco: 2000.

RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro. A formação e o sentido do Brasil. São

LAPLANTINE, François. Aprender Paulo: Companhia das Letras, 2006. Antropologia. São Paulo: Brasiliense.

LARAIA, Roque de Barros. Cultura – Um Conceito Antropológico. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor: 2002.

VELHO, Gilberto. Individualismo e cultura: notas para uma antropologia da sociedade contemporânea. Rio de Janeiro, Jorge Zahar: 1981.

SCHWARCZ, Lilia Moritz. O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil 1870-1930. Contraponto, 2009. Companhia das Letras, 2008.

Marcos Abraão Fernandes
Ribeiro

SIAPE 1894814

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso Superior de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 21/11/2022 10:06:36.
- **Marcos Abraao Fernandes Ribeiro**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 21:42:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 406502

Código de Autenticação: 067db1a034





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 194

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Tecnologia e Espaço
Abreviatura	TEE
Carga horária presencial	60h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	60h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Laila de Souza Gomes Pessanha

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Matrícula Siape

2729106

2) EMENTA

Modernidade, espaço-tempo, técnicas e tecnologia. Espaço e Indústria: as transformações a partir da relação centro-periferia. Do fordismo à acumulação flexível e as transformações no espaço-tempo em múltiplas escalas. A compressão do espaço-tempo. Geografia e localização: críticas a partir da perspectiva do subdesenvolvimento. Tecnologia e Espaço no Brasil: do projeto nacional de industrialização à reprimarização das atividades econômicas.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1. Geral:

A presente disciplina objetiva discutir os elementos fundamentais para a compreensão de que formas o fenômeno das técnicas e da tecnologia se relacionam com a produção do espaço em uma perspectiva histórica e multiescalar.

1.2. Específicos:

- Analisar os principais elementos de transformação do espaço geográfico através do advento das técnicas e da tecnologia.
- Investigar o processo de industrialização no mundo diante da relação centro-periferia.
- Identificar as transformações no espaço-tempo em suas mais diversas escalas, sobretudo a partir do paradigma entre os modelos fordista-keynesiano e de acumulação flexível.
- Discutir as principais teorias de localização industrial a partir da perspectiva do subdesenvolvimento.
- Discutir as características do projeto nacional-desenvolvimentista no qual se submeteu a dinâmica econômica brasileira.
- Pesquisar sobre o processo de reprimarização da economia brasileira e consequente desmonte do parque industrial nacional.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

- () Projetos como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Programas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

1. Paradigmas tecnológicos e de gestão da produção e Transformações no Capitalismo na virada do Século XX para o Século XXI.

1.1 Conceitos basilares: o advento das técnicas e as transformações do espaço geográfico.

1.2 Espaço e Indústria: o processo de industrialização sob a ótica da relação centro-periferia.

1.3 Fordismo: a relação trabalho, capital e Estado.

1.3.1 A dimensão espacial do Fordismo.

1.3.2 A crise do Fordismo e a emergência da Acumulação Flexível

1.3.3 As transformações no trabalho, na produção, na gestão do conhecimento, na economia e no Estado.

1.4 A compressão do espaço-tempo e as novas formas de exploração do espaço.

2. Atividades econômicas e teorias de localização.

2.1 Geografia, capitalismo e teorias da localização industrial.

2.2 Críticas às teorias de localização industrial a partir da perspectiva do subdesenvolvimento.

2.3 A dimensão espacial das revoluções tecnológicas.

3. Tecnologia e Espaço no Brasil

1. Características do projeto nacional-desenvolvimentista no qual se submeteu a dinâmica econômica brasileira.

3.2 O processo de reprimarização da economia brasileira e consequente desmonte do parque industrial nacional.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Pesquisa exploratória dos temas a serem trabalhados no presente componente curricular.
- Aulas expositivas.
- Seminários a serem apresentados pelos estudantes.
- Avaliações com questões discursivas.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Sala de aula.
- TV para projeção de arquivos em Power Point e vídeos.
- Livros (presentes na biblioteca).
- Apostilas.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

21 a
26/11/2022

1.^a semana
de aula
(3h/a)

- II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia

28/11 a
03/12/2022

2.^a semana
de aula
(3h/a)

- Conceitos basilares: o advento das técnicas e as transformações do espaço geográfico.

05 a
10/12/2022

3.^a semana
de aula
(6h/a)

- Espaço e Indústria: o processo de industrialização sob a ótica da relação centro-periferia.

12 a
17/12/2022

4.^a semana
de aula
(3h/a)

- Fordismo: a relação trabalho, capital e Estado.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

19 a
23/12/2022

5.^a semana
de aula
(3h/a)

- A dimensão espacial do Fordismo.

30/01 a
04/02/2023

6.^a semana
de aula
(3h/a)

- Crise do fordismo e o advento da acumulação flexível.

06 a
11/02/2023

7.^a semana
de aula
(3h/a)

- Crise do fordismo e o advento da acumulação flexível (continuação).

13 a
17/02/2023

8.^a semana
de aula
(3h/a)

- Avaliação P1

27/02 a
04/03/2023

9.^a semana
de aula
(3h/a)

- Seminários I.

06 a
11/03/2023

10.^a
semana de
aula (6h/a)

- Seminários I.

13 a
18/03/2023

11.^a
semana de
aula (3h/a)

- Geografia, capitalismo e teorias da localização industrial: críticas a partir da perspectiva do subdesenvolvimento.

20 a
25/03/2023

12.^a
semana de
aula (3h/a)

- Características do projeto nacional-desenvolvimentista e a dinâmica econômica brasileira no século XX.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

27/03 a 01/04/2023	<ul style="list-style-type: none">• Características do projeto nacional-desenvolvimentista e a dinâmica econômica brasileira no século XX (continuação).
13. ^a semana de aula (3h/a)	
03 a 06/04/2023	<ul style="list-style-type: none">• O processo de reprimarização da economia brasileira e consequente desmonte do parque industrial nacional.
14. ^a semana de aula (3h/a)	
10 a 15/04/2023	<ul style="list-style-type: none">• Seminários II
15. ^a semana de aula (3h/a)	
17 a 20/04/2023	<ul style="list-style-type: none">• Seminários II
16. ^a semana de aula (3h/a)	
24 a 29/04/2023	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação P2
17. ^a semana de aula (3h/a)	
02 a 05/05/2023	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação P3
18. ^a semana de aula (3h/a)	

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

- BACHA, Edmar; BOLLE, Mônica Baumgarten de (org.). **O futuro da Indústria no Brasil: desindustrialização em debate**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2015.
- ALVES, Flamarion Dutra. **Notas teórico-metodológicas de Geografia Econômica e Desenvolvimento Regional**. In: *Seminário Internacional em Desenvolvimento Regional*, 2011, Santa Cruz do Sul – RS. CEPAL – 60 anos de Desenvolvimento na América Latina: UNISC, 2011.
- GOMES, Maria Terezinha Serafim. **Espaço, inovação e novos arranjos espaciais. Algumas reflexões**. IN: OLIVEIRA, Floriano Godinho et. al. (orgs.). *Espaço e Economia: Geografia Econômica e a Economia Política*. Rio de Janeiro: Consequência, 2019. pp.163-196.
- HARVEY, David. **A Condição Pós-Moderna: Uma pesquisa sobre as origens da Mudança Cultural**. Trad. Adail Ubirajara Sobral e Maria Stela Gonçalves. 12ed. São Paulo: Edições Loyola, 2003. CAPÍTULOS 07, 08, 09 E 17.
- HAESBAERT, Rogério. **Sociedades Biopolíticas de Insegurança e descontrole dos territórios**. In: OLIVEIRA, Márcio P. et al. (orgs.) *Brasil, a América-Latina e o mundo: espacialidades contemporâneas*. Rio de Janeiro: Editora Lamparina, 2008.
- SANTOS, Milton. **A Natureza do Espaço: técnica e tempo. razão e emoção**. 4. ed. São Paulo: Edusp, 2006.
- PIQUET, Rosélia. **Indústria e Território no Brasil Contemporâneo**. Rio de Janeiro: Garamond, 2011.
- MELLO, João Emanuel Cardoso de. **O capitalismo tardio**. 8. ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1990.
- _____. **Economia Espacial: críticas e alternativas**. São Paulo: Edusp, 2003.
- SANTOS, Milton. **Guerra dos Lugares. Folha de São Paulo**, São Paulo, 08 de Agosto de 1999. Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/mais/fs08089904.htm>>. Acesso em 19 de Maio de 2020.

Laila de Souza Gomes
Pessanha
SIAPE 2729106

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso
Superior de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 19:10:33.
- **Laila de Souza Gomes Pessanha**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 11:28:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 406122

Código de Autenticação: b850417387





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 193

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Processos de Mundialização
Abreviatura	PDM
Carga horária presencial	80h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Laila de Souza Gomes Pessanha

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Matrícula Siape

2729106

2) EMENTA

A globalização como processo histórico. As múltiplas dimensões da globalização e suas implicações no território, da escala local à mundial. A financeirização do mundo: volatilidade e velocidade dos fluxos de capital. As dimensões da globalização. Os Estados Nacionais no contexto da globalização. Redes legais e ilegais da globalização. Resistências sociais ao atual modelo de globalização.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Identificar e analisar a globalização em suas dimensões econômico-financeira, informacional, social e cultural, destacando a sua dimensão geográfica, bem como o conteúdo desigual e perverso das relações de poder que o engendra.

1.2. Específicos:

- Discutir o papel do Estado-nação a partir do advento da globalização.
- Pesquisar sobre as redes ilegais da globalização.
- Analisar a cultura do consumo, traço marcante da sociedade capitalista no mundo contemporâneo.
- Apontar possíveis alternativas à globalização excludente a partir os movimentos antiglobalização e o Fórum Social Mundial.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

1. Globalização e mundialização: controvérsias teóricas e múltiplas dimensões.
2. Mundialização da economia: gênese, estrutura, dinâmica e suas implicações no território (expansão e encolhimento do mundo). A dimensão geográfica da globalização.
 - 2.1. A globalização financeira: volatilidade e velocidade dos fluxos de capital; a lógica especulativa da acumulação.
 - 2.2. A globalização produtiva: os investimentos externos diretos e o papel das empresas globais; impactos na periferia capitalista.
 - 2.3. Os Estados Nacionais na globalização: o fim do Estado?
 - 2.4. Redes legais e ilegais da globalização;
3. Mundialização da cultura, do consumo e da informação
 - 3.1. Cultura de consumo: padronização, conflitos e acomodações. Identidades nacionais e matrizes globais.
 - 3.2 Alternativas à globalização capitalista excludente: os movimentos antiglobalização e o Fórum Social Mundial.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Pesquisa exploratória dos temas a serem trabalhados no presente componente curricular.
- Aulas expositivas.
- Seminários a serem apresentados pelos estudantes.
- Avaliações com questões discursivas.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Sala de aula.
- TV para projeção de arquivos em Power Point e vídeos.
- Livros (presentes na biblioteca).
- Apostilas.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

21 a

26/11/2022

1.^a semana
de aula
(4h/a)

- II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia

28/11 a

03/12/2022

2.^a semana
de aula
(4h/a)

- Globalização e mundialização: controvérsias teóricas e múltiplas dimensões.

05 a

10/12/2022

3.^a semana
de aula
(4h/a)

- Globalização e mundialização: controvérsias teóricas e múltiplas dimensões (continuação).

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

12 a 17/12/2022 4. ^a semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Mundialização da economia: gênese, estrutura, dinâmica e suas implicações no território (expansão e encolhimento do mundo). A dimensão geográfica da globalização.
19 a 23/12/2022 5. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Mundialização da economia: gênese, estrutura, dinâmica e suas implicações no território (expansão e encolhimento do mundo). A dimensão geográfica da globalização (continuação).
30/01 a 04/02/2023 6. ^a semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A globalização financeira: volatilidade e velocidade dos fluxos de capital; a lógica especulativa da acumulação.
06 a 11/02/2023 7. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A globalização produtiva: os investimentos externos diretos e o papel das empresas globais; impactos na periferia capitalista.
13 a 17/02/2023 8. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Revisão.• Avaliação P1.
27/02 a 04/03/2023 9. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Os Estados Nacionais na globalização: o fim do Estado?
06 a 11/03/2023 10. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Seminários.
13 a 18/03/2023 11. ^a semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Seminários.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

20 a

25/03/2023

12.^a

semana de
aula (4h/a)

- Mundialização da cultura, do consumo e da informação

27/03 a

01/04/2023

13.^a

semana de
aula (4h/a)

- Cultura de consumo: padronização, conflitos e acomodações. Identidades nacionais e matrizes globais.

03 a

06/04/2023

14.^a

semana de
aula (4h/a)

- Cultura de consumo: padronização, conflitos e acomodações. Identidades nacionais e matrizes globais (continuação).

10 a

15/04/2023

15.^a

semana de
aula (4h/a)

- Alternativas à globalização capitalista excludente: os movimentos antiglobalização e o Fórum Social Mundial.

17 a

20/04/2023

16.^a

semana de
aula (4h/a)

- Avaliação P2

24 a

29/04/2023

17.^a

semana de
aula (6h/a)

- Entrega de avaliações e encerramento da disciplina.

02 a

05/05/2023

18.^a

semana de
aula (4h/a)

- **Avaliação P3**

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

HAESBAERT, Rogério.
Globalização e fragmentação
no mundo contemporâneo. 2a
Ed. Niterói, RJ: Eduff. 2013.

MASSEY, Doreen.
Globalização a-espacial. In:
Pelo Espaço: uma nova
política da espacialidade.
Tradução Hilda Pareto Maciel,
Rogério Haesbaert – Rio de
Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

_____. Um
sentido global do lugar. In: O
espaço da diferença.

ARANTES, Antônio, A. (org.). HAESBAERT, Rogério; PORTO-GONÇALVES,
Campinas, SP: Papirus, 2000. Carlos Walter. A nova des-ordem mundial. São
Paulo: Editora UNESP, 2006.

SANTOS, Milton. Por uma
outra globalização: do
pensamento único à
consciência universal. 6a . ed.
Rio de Janeiro: Record, 2001.

_____. Técnica,
Espaço e Tempo: globalização
e meio técnico-
científico-informacional. 5a ed.
São Paulo: Edusp. 2013.
SENE, Eustáquio de.
Globalização e espaço
geográfico. 2a . ed. São Paulo:
Contexto, 2004.

Laila de Souza Gomes
Pessanha
SIAPE 2729106

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso
Superior de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 19:13:53.
- **Laila de Souza Gomes Pessanha**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 11:25:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 406118

Código de Autenticação: 32115d0706





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 192

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Espaço Agrário Mundial
Abreviatura	EAM
Carga horária presencial	80hh/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Laila de Souza Gomes Pessanha

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Matrícula Siape

2729106

2) EMENTA

A disciplina tem como finalidade analisar os elementos presentes na organização do espaço agrário do mundo contemporâneo a partir da perspectiva do modo de produção capitalista e de suas mais diversas implicações, sendo estas: sociais, econômicas, políticas e ambientais. Para tanto, os temas basilares a serem trabalhados são: escola do pensamento em geografia agrária; produção agropecuária e utilização de recursos naturais; Revolução Industrial e Revolução Agrícola; Revolução Verde e o processo de modernização da produção agropecuária; biotecnologia aplicada à agricultura; Perspectivas da agricultura no capitalismo: dos Complexos Agroindustriais à terceirização da produção; A Divisão Internacional do Trabalho, a produção de *commodities* e os players do mercado de produtos primários: comércio, protecionismo e relação Norte-Sul; A agropecuária como setor estratégico dos países ao redor do globo: reforma agrária e economia; A agroecologia e a geografia agrária: sustentabilidade e produtividade.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1. Geral:

- Compreender o espaço agrário mundial como campo de construção e reconstrução de relações sociais ao longo do tempo histórico à luz dos conceitos elaborados pela escola do pensamento da geografia agrária.

2. Específicos:

- Discutir a complexa relação campo-cidade a partir dos processos de Revolução industrial, Revolução agrícola e modernização da agricultura alavancada pela Revolução Verde.
- Analisar o cenário da produção de *commodities* no mundo contemporâneo a partir da relação Norte-Sul, com ênfase no papel exercido por países subdesenvolvidos na Divisão Internacional do Trabalho.
- Pesquisar as diferentes experiências de Reforma Agrária, sobretudo a partir de exemplos da América Latina.
- Investigar, por meio de pesquisa bibliográfica e empírica, os impactos socioambientais da produção agropecuária, bem como as possibilidades de geração de riqueza através de modelos de produção sustentáveis.
- Instrumentalizar os licenciandos para que os mesmos possam realizar a transposição didática do conteúdo acadêmico trabalhado ao longo da disciplina para a educação básica.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

1. Organização do espaço agrário mundial e a questão agrária.
 - Escola do pensamento em geografia agrária.
 - Conceitos-chave da geografia agrária.

2. O modelo de produção/reprodução capitalista e as transformações do espaço agrário mundial.
 - A Revolução Industrial e a Revolução Agrícola.
 - Revolução Verde: modernização da agricultura e impactos socioambientais nos países subdesenvolvidos.
 - A biotecnologia aplicada à agricultura e suas consequências no espaço geográfico.

3. O comércio internacional de *commodities* e a Divisão Internacional do Trabalho (D.I.T.).
 - A relação Norte-Sul e os *players* do mercado internacional.
 - A Reforma Agrária nos países centrais do capitalismo: aumento de produtividade e segurança alimentar.
 - O espaço agrário na periferia do capitalismo: a dinâmica presente na América Latina.
 - Experiências de Reforma Agrária em países latino-americanos.

4. Agroecologia e a questão agrária.
 - A agroecologia na perspectiva socioambiental: variedade de gêneros alimentícios e sustentabilidade.
 - Agroecologia e economia: empregabilidade e geração de riquezas.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Pesquisa exploratória dos temas a serem trabalhados no presente componente curricular.
- Aulas expositivas.
- Seminários a serem apresentados pelos estudantes.
- Avaliações com questões discursivas e objetivas.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Sala de aula.
- TV para projeção de arquivos em Power Point e vídeos.
- Livros (presentes na biblioteca).
- Apostilas.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

21 a 26/11/2022	<ul style="list-style-type: none">• II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia
1. ^a semana de aula (4h/a)	
28/11 a 03/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Escola do pensamento em geografia agrária.
2. ^a semana de aula (4h/a)	
05 a 10/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Conceitos-chave da geografia agrária.
3. ^a semana de aula (6h/a)	
12 a 17/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• O modelo de produção/reprodução capitalista e as transformações do espaço agrário mundial: Revolução Industrial e a Revolução Agrícola.
4. ^a semana de aula (6h/a)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

19 a 23/12/2022	
5. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Revolução Verde: modernização da agricultura e impactos socioambientais nos países subdesenvolvidos.
30/01 a 04/02/2023	
6. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Seminários I.
06 a 11/02/2023	
7. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Seminários I.
13 a 17/02/2023	
8. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Revisão.• Avaliação P1.
27/02 a 04/03/2023	
9. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A atual dinâmica de terceirização da produção agropecuária: análise da cadeia produtiva e da flexibilização das relações de trabalho.
06 a 11/03/2023	
10. ^a semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• O espaço agrário nos países centrais do capitalismo: aumento de produtividade e segurança alimentar.
13 a 18/03/2023	
11. ^a semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• O espaço agrário na periferia do capitalismo: a dinâmica presente na América Latina.
20 a 25/03/2023	
12. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Reforma agrária: conceitos.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

27/03 a
01/04/2023

12.^a
semana de
aula (4h/a)

- Seminários II.

03 a
06/04/2023

13.^a
semana de
aula (4h/a)

- A agroecologia na perspectiva socioambiental: variedade de gêneros alimentícios e sustentabilidade.

10 a
15/04/2023

14.^a
semana de
aula (4h/a)

- Agroecologia e economia: empregabilidade e geração de riquezas.

17 a
20/04/2023

15.^a
semana de
aula (4h/a)

- Avaliação P2

24 a
29/04/2023

16.^a
semana de
aula (4h/a)

- Entrega de avaliações e encerramento da disciplina.

02 a
05/05/2023

17.^a
semana de
aula (4h/a)

- **Avaliação P3**

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

- ALBERGONI, Leide; PELAEZ, Víctor. **Da Revolução Verde à agrobiotecnologia: ruptura ou continuidade de paradigmas?** *Revista de Economia*, Curitiba, v. 33, n. 1, p. 31-53, jun. 2007. Semestral.
- KAUTSKY, Karl. **A questão Agrária**. São Paulo: Nova Cultural, 1968. 184 p.
- MARAFON, Gláucio José; CHELOTTI, Marcelo Cervo; PESSÔA, Vera Lúcia Salazar (org.). **Temas em Geografia Rural**. 2. ed. Rio de Janeiro: Eduerj, 2020.
- OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. **A geografia das lutas no campo**. 11. ed. São Paulo: Contexto, 2002.
- OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. **Modo capitalista de produção na agricultura**. 3. ed. São Paulo: Ática, 1990.
- MARAFON, Gláucio José. **Industrialização da agricultura e formação do complexo agroindustrial no Brasil**. *Geo Uerj*, Rio de Janeiro, v. 3, n. 1, p. 7-23, jun. 1998.
- SILVA, José Graziano da. **A nova dinâmica da agricultura brasileira**. 2. ed. Campinas: Unicamp, 1996.
- STEDILE, João Pedro. **Experiências históricas de reforma agrária no mundo**. São Paulo: Expressão Popular, 2020.
- Laila de Souza Gomes
Pessanha
SIAPE 2729106
- Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso
Superior de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 19:08:50.
- **Laila de Souza Gomes Pessanha**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 11:21:39.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 406110

Código de Autenticação: 08bf10fc8b





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 191

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Economia política
Abreviatura	-
Carga horária presencial	60h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	60h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Guilherme Vieira Dias
Matrícula Siape	2788892

2) EMENTA

Mercantilismo. Fisiocracia. Liberalismo. Crítica da economia política.
Modo de produção do capital. Imperialismo. Keynesianismo.
Neoliberalismo. Capitalismo contemporâneo.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Analisar, compreender e problematizar o capitalismo contemporâneo, sobretudo articulando economia política e geografia.

1.2. Específicos:

- Identificar e compreender as diferenças entre as escolas clássicas do pensamento econômico;
- Compreender as diferentes teorias do valor;
- Compreender conceitos fundamentais da crítica da economia política;
- Compreender as mudanças históricas e geográficas do capitalismo.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

1- Introdução à economia política

1. Mercantilismo
2. Fisiocracia
3. Liberalismo
4. Teoria do valor

2- Crítica da economia política

1. Materialismo histórico e dialético
2. Trabalho e ser social
3. Forças produtivas, relações de produção e classes
4. Alienação, fetichismo e ideologia
5. Teoria do valor-trabalho e mais-valor
6. Contradições e crises

3- Modo de produção do capital

- 1.1. O capital social total e as contradições de sua reprodução
- 1.2. Os ciclos econômicos
- 1.3. A lei da queda tendencial da taxa de lucro
- 1.4. Concorrência e monopólio

4- Imperialismo

- 1.1. Os traços fundamentais do imperialismo
- 1.2. O diferencial nas taxas de lucro e a composição orgânica do capital
- 1.3. O capital financeiro como força dominante

5- Keynesianismo

- 1.1. As crises cíclicas do capitalismo
- 1.2. 1929: A Grande Depressão
- 1.3. A contribuição keynesiana
- 1.4. O Estado de Bem-Estar Social

6- Neoliberalismo e capitalismo contemporâneo

1. A crise dos anos 1970 e a mundialização financeira
2. O neoliberalismo
3. Crises cíclicas e crise estrutural
4. Da Bacia do Atlântico à Bacia do Pacífico: a expansão capitalista no Oriente
5. Capitalismo e questões socioambientais

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas;
- Leitura e discussão de textos;
- Fichamentos/ resumos/ resenhas (avaliação individual);
- Apresentação de seminários (avaliação coletiva);
- Prova objetiva (avaliação individual).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Quadro;
- Textos.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022 1.ª semana de aula (3h/a)	• II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia
28/11 a 03/12/2022 2.ª semana de aula (6h/a)	• Introdução à economia política
05 a 10/12/2022 3.ª semana de aula (3h/a)	• Mercantilismo
12 a 17/12/2022 4.ª semana de aula (3h/a)	• Fisiocracia
19 a 23/12/2022 5.ª semana de aula (3h/a)	• Liberalismo
30/01 a 04/02/2023 6.ª semana de aula (3h/a)	• Liberalismo
06 a 11/02/2023 7.ª semana de aula (3h/a)	• Introdução à crítica da economia política
13 a 17/02/2023 8.ª semana de aula (3h/a)	• Avaliação P1
27/02 a 04/03/2023 9.ª semana de aula (6h/a)	• Modo de produção do capital

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

06 a 11/03/2023	
10. ^a semana de aula (3h/a)	• Imperialismo
13 a 18/03/2023	
11. ^a semana de aula (3h/a)	• Keynesianismo
20 a 25/03/2023	
12. ^a semana de aula (3h/a)	• Crises cíclicas e crise estrutural
27/03 a 01/04/2023	
13. ^a semana de aula (3h/a)	• Neoliberalismo
03 a 06/04/2023	
14. ^a semana de aula (3h/a)	• Capitalismo contemporâneo
10 a 15/04/2023	
15. ^a semana de aula (3h/a)	• Capitalismo e meio ambiente
17 a 20/04/2023	
16. ^a semana de aula (3h/a)	• Avaliação P2
24 a 29/04/2023	
17. ^a semana de aula (3h/a)	• Entrega de atividades e provas; revisão.
02 a 05/05/2023	
18. ^a semana de aula (3h/a)	• Avaliação P3

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

- CHESNAIS, François (et. al.). **A finança mundializada**: raízes sociais e políticas, configuração e consequências. São Paulo: Boitempo, 2005.
- DARDOT, P. (et. al.). **A escolha da guerra civil**: uma outra história do neoliberalismo. São Paulo: Elefante, 2021.
- DELFAUD, P. **As teorias econômicas**: um guia de leitura. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1987.
- FIORI, José Luís. **Brasil no espaço**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.
- FURTADO, Celso. **O capitalismo global**. São Paulo: Paz e Terra, 1998.
- HARVEY, David. **Para entender O capital**. São Paulo: Boitempo, 2013.
- HOBSBAWM, E. **Era dos extremos**: o breve século XX (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- HUNT, E. K.; SHERMAN, H. J. **História do Pensamento Econômico**. 19ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
- HUNT, E. K.; LAUTZENHEISER, M. **História do pensamento econômico**: uma perspectiva crítica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
- MALTHUS, T. R. **Ensaio sobre a população**. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
- MARX, Karl. **O Capital**: crítica da economia política - livro 1. 34ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2016.
- MARQUES, L. **Capitalismo e colapso ambiental**. Campinas, SP: Ed. Unicamp, 2015.
- NETTO, José Paulo; BRAZ, Marcelo. **Economia Política**: uma introdução crítica. São Paulo: Cortez, 2006.
- MARX, Karl. **Contribuição à crítica da Economia Política**. São Paulo: Flama, 1946.
- MÉSZÁROS, István. **Para além do capital**: rumo a uma teoria da transição. São Paulo: Boitempo, 2002.
- NAPOLEONI, C. **Smith, Ricardo e Marx**: considerações sobre a história do pensamento econômico. 8ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.
- RICARDO, David. **Princípios de economia política e tributação**. 3ª ed. São Paulo: Nova Cultural, 1988.
- SINGER, Paul. **O capitalismo**: sua evolução, sua lógica e sua dinâmica. São Paulo: Moderna, 1991.
- SMITH, Adam. **A riqueza das nações**: investigação sobre sua natureza e suas causas. Vol. 1. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
- TAVARES, Maria da Conceição (et. al.). **Poder e dinheiro**: uma economia política da globalização. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

Zandor Gomes Mesquita

Guilherme Vieira Dias

Professor
SIAPE 2788892

Coordenador Acadêmico do Curso
Superior de Licenciatura em
Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- Zandor Gomes Mesquita, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 10:32:52.
- Guilherme Vieira Dias, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 10:30:03.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 406059

Código de Autenticação: fb8c487b65





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CAELGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 190

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Geografia e Meio Ambiente
Abreviatura	----
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Guilherme Vieira Dias
Matrícula Siape	2788892

2) EMENTA

A ciência moderna e a separação objeto-sujeito/ natureza-humano/ ambiente-sociedade. Questões conceituais, teóricas e metodológicas ligadas ao debate ambiental. A re-articulação entre saberes e entre sociedade e ambiente. A questão ambiental e a sociedade capitalista. Movimentos ambientalistas. Ecodesenvolvimento e desenvolvimento sustentável. Pagamentos por Serviços Ambientais, Mercado de Crédito de Carbono e outras estratégias do mercado para mitigar problemas socioambientais. Crítica ao desenvolvimento sustentável. Compreensão do ambiental no debate geográfico. O meio ambiente e o ensino de geografia. A educação ambiental em diversas perspectivas.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Analisar o meio ambiente e a questão ambiental como um constructo histórico ligado diretamente ao contexto da sociedade capitalista de produção.

1.2. Específicos:

- Debater as diferentes bases conceituais que compõem o meio ambiente, desmistificando a naturalização do campo de pesquisa;
- Compreender as singularidades que se fazem presentes no debate ambiental nos dias de hoje;
- Relacionar a questão ambiental com as possibilidades de abordagem e riqueza de conteúdo ligada a educação ambiental, interligando-a com os aspectos presentes no ensino de geografia.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

1. A ciência moderna e a separação objeto-sujeito/ natureza-humano/ ambiente-sociedade;
2. Questões conceituais, teóricas e metodológicas ligadas ao debate ambiental;
3. A re-articulação entre saberes e entre sociedade e ambiente;
4. A questão ambiental e a sociedade capitalista ;
5. Movimentos ambientalistas;
6. Ecodesenvolvimento e desenvolvimento sustentável;
7. Pagamentos por Serviços Ambientais, Mercado de Crédito de Carbono e outras estratégias do mercado para mitigar problemas socioambientais;
8. Crítica ao desenvolvimento sustentável;
9. Compreensão do ambiental no debate geográfico;
10. O meio ambiente e o ensino de geografia;
11. A educação ambiental em diversas perspectivas.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas;
- Leitura e discussão de textos;
- Fichamentos/ resumos/ resenhas (avaliação individual);
- Apresentação de seminários (avaliação coletiva);
- Provas objetivas (avaliação individual).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Quadro;
- Notebook;
- Televisão;
- Textos.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

21 a 26/11/2022 1.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia
28/11 a 03/12/2022 2.ª semana de aula (8h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Introdução/ apresentação• A ciência moderna e a separação objeto-sujeito/ natureza-humano/ ambiente-sociedade
05 a 10/12/2022 3.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Questões conceituais, teóricas e metodológicas ligadas ao debate ambiental
12 a 17/12/2022 4.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A re-articulação entre saberes e entre sociedade e ambiente
19 a 23/12/2022 5.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A questão ambiental e a sociedade capitalista
30/01 a 04/02/2023 6.ª semana de aula (8h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Movimentos ambientalistas
06 a 11/02/2023 7.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Ecodesenvolvimento e desenvolvimento sustentável
13 a 17/02/2023 8.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Pagamentos por Serviços Ambientais, Mercado de Crédito de Carbono e outras estratégias do mercado para mitigar problemas socioambientais
27/02 a 04/03/2023 9.ª semana de aula (8h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Revisão; Avaliação P1
06 a 11/03/2023 10.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão do ambiental no debate geográfico
13 a 18/03/2023 11.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão do ambiental no debate geográfico
20 a 25/03/2023 12.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• O meio ambiente e o ensino de geografia

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

27/03 a
01/04/2023

13.^a
semana de
aula (4h/a)

- A educação ambiental em diversas perspectivas

03 a
06/04/2023

14.^a
semana de
aula (4h/a)

- A educação ambiental em diversas perspectivas

10 a
15/04/2023

15.^a
semana de
aula (4h/a)

- Revisão

17 a
20/04/2023

16.^a
semana de
aula (4h/a)

- Avaliação P2

24 a
29/04/2023

17.^a
semana de
aula (4h/a)

- Entrega de atividades; revisão.

02 a
05/05/2023

18.^a
semana de
aula (4h/a)

- Avaliação P3

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

- BECK, Ulrich. **Sociedade de risco:** rumo a uma outra modernidade. São Paulo: editora 34, 2011.
- BRANCO, Samuel Murgel. Conflitos conceituais nos estudos sobre o meio ambiente. **Estudos Avançados** [online], São Paulo vol.9, n.23, p.217-233, 1995.
- GONÇALVES, Carlos Walter Porto. **Os (des)caminhos do meio ambiente.** 15 ed. São Paulo: Editora Contexto, 2006.
- SANTOS, Milton. A questão do meio ambiente: desafios para a construção de uma perspectiva transdisciplinar. **INTERFACEHS** - Revista de Gestão Integrada em Saúde do Trabalho e Meio Ambiente - v.1, n.1, Trad 1, ago 2006.
- VESENTINI, José Willian. **Geografia, Natureza e Sociedade.** 4ed. São Paulo: Editora Contexto, 1997.
- CAVALCANTI, Lana de Souza. **A geografia escolar e a cidade.** Ensaio sobre o ensino de geografia para a vida urbana cotidiana. 3ª. Ed. Campinas: Papirus, 2012.
- CORREA, Roberto Lobato. Meio Ambiente e Metrópole. In: MESQUITA, Olindina Viana; SILVA, Solange Tietzmann (orgs). **Geografia e Questão Ambiental.** Rio de Janeiro: IBGE, 1993. p. 25-30.
- KLOETZEL, Kurt. **O que é meio ambiente.** São Paulo: Brasiliense, 1998.
- LOUREIRO, C. F. B. (org.). **Sociedade e Meio Ambiente:** a educação ambiental em debate. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- OLIVEIRA, Marlene Macário de; FARIAS, Paulo Sérgio Cunha. Geografia e Educação Ambiental para uma didática reflexiva do espaço na escola. **Geouzerj**, Ano 11, v.2, n.19, 2009. p. 161-178.

Guilherme Vieira Dias

Professor
SIAPE 2788892

Zandor Gomes Mesquita

Coordenador Acadêmico do Curso
Superior de Licenciatura em
Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- Zandor Gomes Mesquita, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 10:27:59.
- Guilherme Vieira Dias, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 10:24:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 406046
Código de Autenticação: 9cc8ffd5a9





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 187

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	GEOGRAFIA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Abreviatura	GERJ
Carga horária presencial	80 H/A
Carga horária a distância	NÃO SE APLICA
Carga horária de atividades teóricas	NÃO SE APLICA
Carga horária de atividades práticas	NÃO SE APLICA
Carga horária de atividades de Extensão	NÃO SE APLICA
Carga horária total	80H/A
Carga horária/Aula Semanal	4H/A
Professor	LINOVALDO MIRANDA LEMOS
Matrícula Siape	1032000

2) EMENTA

- Sociedade e Natureza no Estado do Rio de Janeiro (ERJ);
- O ERJ no contexto da Federação brasileira: um “pequeno-grande estado”;
- Evolução histórica do Rio de Janeiro;
- A fusão: origem de todos os males?
- As diferentes regiões e regionalizações: identificação, caracterização e análise de suas dinâmicas;
- As redes técnicas no Estado;
- Novas dinâmicas territoriais e novas relações capital-interior;
- Questões atuais de organização do território fluminense;
- A cidade do Rio de Janeiro: evolução histórica, caracterização e análise de suas principais dinâmicas;
- O “problema” da favela;
- A Região metropolitana do Rio de Janeiro: dinâmicas e relações;
- Questões socioespaciais atuais da cidade do Rio de Janeiro.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Compreender a evolução histórica do ERJ, seu papel e importância no contexto da Federação;
- Discutir as questões ambientais na sua relação com as dinâmicas sociais;
- Identificar a malha municipal e as regionalizações;
- Caracterizar as regiões do estado, especialmente no aspecto econômico;
- Discutir a relação capital-interior de forma a analisar as dinâmicas espaciais emergentes;
- Identificar, discutir e relacionar questões emergentes de organização do território e de dinâmicas socioespaciais na escala do estado e da cidade do Rio de Janeiro;
- Realizar, em todos os momentos, a necessária mediação pedagógica entre os conteúdos do curso

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

- Rio de Janeiro, um “pequeno-grande estado”

1.1 - Caracterização geral do ERJ: natureza, sociedade e divisão político-administrativa municipal;

1.2 - Geo-história da Formação territorial do ERJ.

2. As relações entre capital e interior no ERJ em questão

3 - Diferentes formas de regionalização do ERJ

3.1- Critérios, interesses e diferentes configurações territoriais-regionais.

3.2 - As regiões de governo do ERJ: identificação, caracterização e dinâmicas atuais: Região Norte, Região Noroeste, Região Serrana, Baixadas Litorâneas, Centro-sul Fluminense, Região Metropolitana, Região do Vale do Paraíba e Costa Verde.

4- O Norte e o Noroeste Fluminense: da cana ao petróleo

4.1- A questão dos royalties do petróleo: legislação e política

4.2- O porto como vetor de desenvolvimento para o Norte Fluminense?

4.3 – O Noroeste Fluminense e os desafios do desenvolvimento de uma “região-problema”.

5- A cidade do Rio de Janeiro:

5.1-Sítio urbano, transformações socioespaciais e dinâmicas contemporâneas;

5.3- Dinâmicas socioespaciais da Região Metropolitana do Estado do Rio de Janeiro

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas dialogadas;
- Análise de textos e estudos dirigidos;
- Discussões em grupos;
- Produção de textos e de microaulas.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Sala de aula, computador, televisor, material impresso.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

NÃO SE APLICA

NÃO SE APLICA

NÃO SE APLICA

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022 1.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia• apresentação do conteúdo, dos textos e da metodologia de ensino e de avaliação.
28/11 a 03/12/2022 2.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Encontro inicial, discussão da ementa e dos procedimentos avaliativo;• 1- Rio de Janeiro, um “pequeno-grande estado”, caracterização, divisão municipal e regional.• Geo-história da Formação territorial do ERJ.
05 a 10/12/2022 3.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Diferentes formas de regionalização do ERJ; Critérios, interesses e diferentes configurações territoriais-regionais

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

12 a 17/12/2022	
4. ^a semana de aula (4h/a+ 4h/a sábado letivo = 8h/a)	<ul style="list-style-type: none">• As regiões de governo do ERJ: identificação, caracterização e dinâmicas atuais: Região Norte, Região Noroeste, Região Serrana, Baixadas Litorâneas, Centro-sul Fluminense, Região Metropolitana, Região do Vale do Paraíba e Costa Verde.• Leitura de textos e estudos dirigidos.
19 a 23/12/2022	
5. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• As regiões de governo do ERJ: identificação, caracterização e dinâmicas atuais: Região Norte, Região Noroeste, Região Serrana, Baixadas Litorâneas, Centro-sul Fluminense, Região Metropolitana, Região do Vale do Paraíba e Costa Verde.
30/01 a 04/02/2023	
6. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• As relações entre capital e interior no ERJ em questão
06 a 11/02/2023	
7. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• As relações entre capital e interior no ERJ em questão
13 a 17/02/2023	
8. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação P1
27/02 a 04/03/2023	
9. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• O Norte e o Noroeste Fluminense: da cana ao petróleo; A questão dos royalties do petróleo: legislação e política; O porto como vetor de desenvolvimento para o Norte Fluminense.
06 a 11/03/2023	
10. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• O Norte e o Noroeste Fluminense: da cana ao petróleo; A questão dos royalties do petróleo: legislação e política; O porto como vetor de desenvolvimento para o Norte Fluminense

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

13 a

18/03/2023

11.^a

semana de
aula (4h/a
+ sábado
letivo 4 h/a
= 8 h/a)

- A cidade do Rio de Janeiro: Sítio urbano, transformações socioespaciais e dinâmicas contemporâneas; Dinâmicas socioespaciais da Região Metropolitana do Estado do Rio de Janeiro

20 a

25/03/2023

12.^a (4h/a)

- Leitura de textos, estudos dirigidos e trabalho.

27/03 a

01/04/2023

13.^a

semana de
aula (4h/a)

- A cidade do Rio de Janeiro: Sítio urbano, transformações socioespaciais e dinâmicas contemporâneas; Dinâmicas socioespaciais da Região Metropolitana do Estado do Rio de Janeiro

03 a

06/04/2023

14.^a

semana de
aula (4h/a)

- A região metropolitana do ERJ

10 a

15/04/2023

15.^a

semana de
aula (4h/a)

- A região metropolitana do ERJ

17 a

20/04/2023

16.^a

semana de
aula (4h/a)

- Avaliação P2

24 a

29/04/2023

17.^a

semana de
aula (4h/a)

- Entrega das notas e encerramento.

02 a

05/05/2023

18.^a

semana de
aula (4h/a)

- **Avaliação P3**

11) BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABREU, Maurício de A. **Evolução Urbana do Rio de Janeiro**. Rio de Janeiro: Instituto Pereira Passos, 2013, p. 35-91.

AGUIAR, Tereza Coni. “Uma visão integrada dos impactos ambientais no estado do Rio de Janeiro” In: MARAFON, Gláucio. RIBEIRO. Miguel Ângelo. **Revisitando o território fluminense (VI)**. Rio de Janeiro: Faperj/Ed. Eduerj, 2017, p. 65-86.

CRUZ, José Luis Vianna da. Os desafios da construção do desenvolvimento no Estado do Rio de Janeiro. **Cadernos do Desenvolvimento Fluminense**. Número 2, JUL. de 2013.

LEMOS, Linovaldo Miranda. “As faces de Jano: as relações entre capital e interior no estado do Rio de Janeiro”. In: RÜCKERT Aldomar A. et ali. (Org.). **A integração sul-americana e a inserção das regiões periféricas**. II Congresso de Geografia Política, Geopolítica e Gestão do Território. Porto Alegre: Editora Letra1, 2018, p. 319-328.

LEMOS, Linovaldo Miranda. RODRIGUES, R. C. A. O complexo portuário do Açu entre práticas espaciais e poderes de ação. In: CASTRO, Iná Elias; RODRIGUES, Juliana Nunes; RIBEIRO, Rafael Winter. (Org.). **Espaços da Democracia: para a agenda da geografia política contemporânea**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013, p. 297-323.

MARAFON, Gláucio et ali. **Geografia do Estado do Rio de Janeiro**: da compreensão do passado aos desafios do presente. Rio de Janeiro: Faperj/Gramma, 2011.

PIRACIABA, Bruna. LEMOS, Linovaldo Miranda. Dinâmicas territoriais no Estado do Rio de Janeiro: reflexões em torno da Região Noroeste Fluminense. In: MARAFON, Gláucio. RIBEIRO. Miguel Ângelo. **Revisitando o território fluminense (VI)**. Rio de Janeiro: Faperj/Ed. Eduerj, 2017, p 151-166.

SANTANA, Fábio T. DUARTE, Ronaldo G. **Rio de Janeiro: estado e metrópole** (Unidade 4). São Paulo: Editora do Brasil, 2009.

SILVA, Augusto César Pinheiro da. Redefinindo a paisagem do Rio de Janeiro: dilemas constantes sobre o espaço carioca. **Cadernos do Desenvolvimento Fluminense**, Rio de Janeiro, N.7, pp. 57 - 74, jan./jun. 2015.

SILVA, Telma Mendes da. SILVA, Simone Lisboa dos S. da. “O relevo do estado do Rio de Janeiro: cenário de beleza e fragilidade ambiental”. In: MARAFON, Gláucio. RIBEIRO. Miguel Ângelo. **Revisitando o território fluminense (VI)**. Rio de Janeiro: Faperj/Ed. Eduerj, 2017, p. 43-64.

11) BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASTRO, Demian Garcia. "Regionalização e políticas públicas no estado do Rio de Janeiro". In: MARAFON, Gláucio. RIBEIRO, Miguel Ângelo. **Revisitando o Território Fluminense**. Rio de Janeiro: Faperj/Eduerj, 2003.

LEMOS, Linovaldo Miranda. NETTO, Jayme F. B. As implicações em se pensar na constituição de uma região no interior do Estado do Rio de Janeiro a partir do petróleo. In: SANTOS, Ângela M.S.P et ali. **Rio de Janeiro: um olhar socioespacial**. Rio de Janeiro: Gramma, 2010, p. 279-297.

MARAFON, Gláucio. Territorialidades, ruralidades e as relações campo-cidade. CAMPO-TERRITÓRIO: **Revista de Geografia Agrária**. Edição especial do XXI ENGA-2012, p. 1-13, jun., 2014.

XXXXXXXXXXXXXXXX

SIAPE xxxxxxxxxxx

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso Superior
de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 10:19:08.
- **Linovaldo Miranda Lemos**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 17/11/2022 16:49:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 405729
Código de Autenticação: e7b771baa0





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 186

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Ambiente de Aprendizagem de Geografia II
Abreviatura	AMBIENTE II
Carga horária presencial	60 H/A
Carga horária a distância	NÃO SE APLICA
Carga horária de atividades teóricas	NÃO SE APLICA
Carga horária de atividades práticas	NÃO SE APLICA
Carga horária de atividades de Extensão	NÃO SE APLICA
Carga horária total	60 H/A
Carga horária/Aula Semanal	03 H/A
Professor	LINOVALDO MIRANDA LEMOS
Matrícula Siape	1032000

2) EMENTA

Construção de conceitos geográficos em sala de aula; Pensamento Espacial e raciocínio geográfico; O livro didático de geografia; Avaliação no ensino de geografia.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Construir, de forma colaborativa, práticas pedagógicas voltadas ao ensino da geografia;
- Aplicar e avaliar essas práticas;
- Aproximar o licenciando de discussões, temáticas e de práticas referentes ao cotidiano da sala de aula;
- Produzir textos, provas, práticas e procedimentos voltados ao ensino de geografia de forma crítica e criativa.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

1. A prática do ensino de geografia
 1. – O planejamento da Aula
 2. – O livro didático de geografia: elementos para escolha e para uma prática em sala de aula.
2. Pensamento Espacial e o raciocínio geográfico
 1. – O pensamento espacial na BNCC
 2. – A construção de conceitos
3. Avaliação
 1. – Da avaliação como controle à avaliação como processo
 2. Avaliação e Ensino de Geografia
4. Geografia, imagem e novas tecnologias.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas dialogadas;
- Análise de textos e estudos dirigidos;
- Discussões em grupos;
- Produção conjunta de materiais e procedimentos voltados ao ensino de geografia;
- Produção de textos e de microaulas.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Sala de aula, computadores, quadro, material impresso.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
NÃO SE APLICA	NÃO SE APLICA	NÃO SE APLICA

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022 1.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia• Apresentação do conteúdo, da metodologia de ensino, dos textos e do processo de avaliação.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

28/11 a 03/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Uma discussão sobre a aula de geografia: uma “boa aula” e um “bom professor”?
2. ^a semana de aula (3h/a)	
05 a 10/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• A construção do plano de Aula de Geografia
3. ^a semana de aula (3h/a)	
12 a 17/12/2022	
4. ^a semana de aula (3h/a + 3h/a sábado letivo = 6 h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A construção do plano de Aula de Geografia• Conteúdos conceituais, atitudinais e procedimentais.
19 a 23/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Diferentes metodologias de ensino de geografia em diferentes perspectivas pedagógicas
5. ^a semana de aula (3h/a)	
30/01 a 04/02/2023	<ul style="list-style-type: none">• O livro didático de geografia: elementos para escolha e para uma prática em sala de aula.
6. ^a semana de aula (3h/a)	
06 a 11/02/2023	<ul style="list-style-type: none">• Revisão
7. ^a semana de aula (3h/a)	
13 a 17/02/2023	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação P1
8. ^a semana de aula (3h/a)	
27/02 a 04/03/2023	<ul style="list-style-type: none">• Pensamento Espacial e o raciocínio geográfico
9. ^a semana de aula (3h/a)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

06 a 11/03/2023	<ul style="list-style-type: none">• Pensamento Espacial e o raciocínio geográfico na BNCC
10. ^a semana de aula (3h/a)	
13 a 18/03/2023	
11. ^a semana de aula (3h/a + 3h/a sábado letivo = 6 h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A construção de conceitos geográficos
20 a 25/03/2023	<ul style="list-style-type: none">• Leitura de textos, exercícios
12. ^a (3h/a)	
27/03 a 01/04/2023	
13. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A construção de conceitos geográficos: atividades
03 a 06/04/2023	
14. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Geografia e uso de imagens
10 a 15/04/2023	
15. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Da avaliação como controle à avaliação como processo
17 a 20/04/2023	
16. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação P2
24 a 29/04/2023	
17. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Entrega das notas e encerramento das atividades

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

02 a
05/05/2023

18.^a
semana de
aula (3h/a)

- **Avaliação P3**

11) BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): educação é a base. Brasília, 2017. Disponível em http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acesso em 23 set. 2020.

CABRAL, G. C. ; LEMOS, Linovaldo Miranda . IMAGEM E GEOGRAFIA: A PRODUÇÃO FOTOGRÁFICA COMO INSTRUMENTO METODOLÓGICO NA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA. In: X FORUM NACIONAL NEPEG DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES, 2020, GOIÂNIA. ANAIS DO X FORUM NACIONAL NEPEG DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES, 2020. p. 69-80.

CUNHA, Érika V. R. da. LOPES, Alice C. Base Nacional Comum Curricular no Brasil: Regularidade na Dispersão. **Revista Investigación Cualitativa**, Urbana (Illinois, EUA), vol. 2, n. 2, 2017, p.23-35. Disponível em: <https://ojs.revistainvestigacioncualitativa.com/index.php/ric/article/view/68>. Acesso em: 24 de maio de 2020.

DUARTE, Ronaldo Goulart. A linguagem cartográfica como suporte ao desenvolvimento do pensamento espacial dos alunos na Educação Básica. **Revista Brasileira de Educação em Geografia**. Campinas, v. 7, n. 13, p. 187-206, jan./jun., 2017 Disponível em: <http://www.revistaedugeo.com.br/ojs/index.php/revistaedugeo/article/view/493/235>

[LEMOS, LINOVALDO MIRANDA](#); STRAFORINI, R.. ? Professor, Eu Não Sei Dar Aula de Geografia?! ? Os Desafios da Construção da Aula por Alunos de Cursos de Licenciatura. APOGEO, LISBOA, p. 17 - 20, 01 jun. 2017.

[LEMOS, Linovaldo Miranda](#). O USO DE RECURSOS DIDÁTICOS NAS AULAS DE GEOGRAFIA: CONTRIBUIÇÕES A PARTIR DE UMA PRÁTICA. In: III ENCONTRO DE GEOGRAFIA E VI SEMANA DE CIÊNCIAS HUMANAS, 2010, CAMPOS. III ENCONTRO DE GEOGRAFIA E VI SEMANA DE CIÊNCIAS HUMANAS, 2010.

VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico**. São Paulo: Liberdade, 2000.

11) BIBLIOGRAFIA BÁSICA

11.1 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAVALCANTI, Lana de Souza. **O ensino de geografia na escola**. São Paulo: Papyrus, 2012.

CHARLOT, B. **Da relação com o saber**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

CHARLOT, B. A noção de relação com o saber: base de apoio teórico e fundamentos antropológicos. In: CHARLOT, B. **Os jovens e o saber**: perspectivas mundiais. Porto Alegre: Artmed, 2001, p. 14-31.

STRAFORINI, Rafael. O ensino de Geografia como prática espacial de significação. **ESTUDOS AVANÇADOS**, 32 (93), p. 175-196, 2018. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ea/v32n93/0103-4014-ea-32-93-0175.pdf>. Acesso em 28 de ago. 2020.

LINOVALDO MIRANDA
LEMONS
SIAPE 1032000

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso Superior
de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 10:21:55.
- **Linovaldo Miranda Lemos**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 17/11/2022 16:40:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 405719
Código de Autenticação: 3ade3e941a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 183

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular Produção e Gestão do Conhecimento

Abreviatura

Carga horária total 40 h/a

Carga horária/Aula Semanal 2 h/a

Professor Carlos Márcio Viana Lima

Matrícula Siape 1313296

2) EMENTA

Noções fundamentais de epistemologia: a relação entre a ciência, tecnologia, o conhecimento e o senso comum. O processo criativo e o saber. A ciência e a tecnologia na contemporaneidade. A pesquisa na formação do professor, estudo de caso: a globalização. A produção de conhecimento e o ensino de geografia.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Promover uma discussão sobre o exercício da docência no contexto contemporâneo de usos e críticas ao saber técnico-científico (tecnociência), à luz de conceitos filosóficos. A/o estudante deve ser capaz de apropriar-se de conceitos da epistemologia e deslocá-los para a análise do fenômeno da globalização, em especial o apresentado por Milton Santos, do cenário escolar e dos atores do processo educacional na contemporaneidade. E compreender, apropriar-se e utilizar-se de metodologias próprias do trabalho filosófico, tendo em vista o horizonte dos problemas educacionais e do ensino da geografia.

4) CONTEÚDO

1. A importância da discussão epistemológica nos tempos atuais
2. Introdução aos conceitos básicos da Epistemologia I
3. Introdução aos conceitos básicos da Epistemologia II
3. Os conceitos epistemológicos e seus desdobramentos no contexto da Tecnociência
4. O pensar, o saber, o aprender – conceitos, definições e figuras
5. Pós-verdade, pós-ética: implicações epistemológicas nos dias atuais – Roteiro de Discussão
6. Do cenário de apreensão conceitual em Geografia: uma leitura de “Por uma outra globalização” de Milton Santos
7. A produção de conhecimento e o ensino de geografia

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1. O Curso será eminentemente bibliográfico, em forma de Tópicos
2. As atividades constarão de leituras, discussão do material, participação de fóruns e produção de textos
3. Serão realizados momentos para apresentarem e debaterem as dúvidas, as apropriações dos estudantes e as novas questões, baseadas em modelos pedagógicos de sala de aula invertida.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Não se aplica

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Obs.: Disponibilidade a ser analisada junto à coordenação do curso no decorrer do semestre letivo.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

21 a
26/11/2022

1.^a semana de aula (2h/a) **II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia**

28 a
03/12/2022

2.^a semana de aula (2h/a) **Introdução e apresentação do Curso**

05 a
10/12/2022

3.^a semana de aula (2h/a) **A importância da discussão epistemológica nos tempos atuais**

12 a
17/12/2022

Introdução aos conceitos básicos da Epistemologia I

4.^a semana de aula (4h/a) **Sábado Letivo: atividades complementares**

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

19 a

23/12/2022

5.^a semana

de aula

(2h/a)

Introdução aos conceitos básicos da Epistemologia I

30/01 a

04/02/2023

6.^a semana

de aula

(2h/a)

Introdução aos conceitos básicos da Epistemologia II

06 a

11/02/2023

7.^a semana

de aula

(2h/a)

Atividade Avaliativa P 1 – produção de Texto

13 a

17/02/2023

8.^a semana

de aula

(2h/a)

**Os conceitos epistemológicos e seus
desdobramentos no contexto da Tecnociência**

27/02 a

04/03/2023

9.^a semana

de aula

(2h/a)

**Os conceitos epistemológicos e seus
desdobramentos no contexto da Tecnociência**

06 a

11/03/2023

10.^a semana

de aula

(2h/a)

**O pensar, o saber, o aprender – conceitos, definições
e figuras**

Sábado Letivo: atividades complementares

13 a

18/03/2023

11.^a semana

de aula

(2h/a)

**O pensar, o saber, o aprender – conceitos, definições
e figuras**

13 a

18/03/2023

12.^a semana

de aula

(4h/a)

**Pós-verdade, pós-ética: implicações epistemológicas
nos dias atuais**

Sábado Letivo: atividades complementares

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

27/03 a

11/04/2023

Pós-verdade, pós-ética: implicações epistemológicas nos dias atuais

13.^a semana

de aula

(2h/a)

03 a

06/04/2023

Do cenário de apreensão conceitual em Geografia: uma leitura de “Por uma outra globalização” de Milton Santos

14.^a semana

de aula

(2h/a)

10 a

15/04/2023

Do cenário de apreensão conceitual em Geografia: uma leitura de “Por uma outra globalização” de Milton Santos

15.^a semana

de aula

(2h/a)

17 a

20/04/2023

Atividade Avaliativa P 2 – produção de Texto

16.^a semana

de aula

(2h/a)

24 a

29/04/2023

Conclusões: A produção de conhecimento e o ensino de geografia

17.^a semana

de aula

(2h/a)

02 a

05/05/2022

Avaliação: P3.

18.^a semana

de aula

(2h/a)

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

9.2) Bibliografia complementar

BAUMAN, Zygmunt. **Sobre educação e juventude**. Conversas com Riccardo Mazzeo. Rio de Janeiro: Zahar, 2013.

BOLZANI FILHO, Roberto. **A certeza**. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2014. (Coleção: o prazer de

- CHARLOT, Bernard. **Da relação com o saber: elementos para uma teoria.** São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2013. (Coleção: o prazer de pensar).
- _____. **Da relação com o saber às práticas educativas.** São Paulo: Cortez, 2013.
- DELEUZE, Gilles e GUATTARI, Félix. **O que é filosofia?** Rio de Janeiro: Ed. 34, 1992.
- MORIN, Edgar. **A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento.** 5.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
- NOVAES, Adauto (org.). **Mutações: entre dois mundos.** São Paulo: Edições Sesc, 2017.
- _____. **Mutações: a experiência do pensamento.** São Paulo: Edições Sesc, 2010.
- _____. **Mutações: a invenção das crenças.** São Paulo: Edições Sesc, 2011.
- RANCIÈRE, Jacques. **O mestre ignorante: cinco lições sobre a emancipação intelectual.** Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal.** 20. ed. Rio de Janeiro: Record, 2011.
- _____. **Da relação com o saber: elementos para uma teoria.** São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2013. (Coleção: o prazer de pensar).
- DELEUZE, Gilles. **Diferença e repetição.** Rio de Janeiro: Graal, 1988.
- FOGEL, Gilvan. **Conhecer é criar: um ensaio a partir de F. Nietzsche.** São Paulo/ljuí: Discurso Editorial/Ed. UNIJUÍ, 2003.
- GALLO, Sílvio. **Deleuze & a educação.** 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica editora, 2013.
- GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas.** Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 1989.
- GIANNETTI, Eduardo. **Trópicos utópicos: uma perspectiva brasileira de crise civilizatória.** São Paulo: Companhia das Letras, 2016.
- GRECO, John e SOSA, Ernest (Orgs.). **Compêndio de epistemologia.** São Paulo: Loyola, 2008.
- HARVEY, David. **Espaços de Esperança.** 5.ed. São Paulo:Loyola, 2012.
- KECHIKIAN, Anita. **Os filósofos e a educação (entrevistas).** Lisboa: Ed. Colibri, 1993.
- MARCONDES, Danilo. **A verdade.** São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2014. (Coleção: o prazer de pensar).
- NÓVOA, António. Os professores na virada do milênio: do excesso dos discursos à pobreza das práticas. **Educação e Pesquisa**, v. 25, n. 1, São Paulo, jan./jun. 2009.
- TRANJAN, Tiago. **Demonstração e interpretação.** São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2015. (Coleção: o prazer de pensar).

CARLOS MÁRCIO
VIANA LIMA
SIAPE 1313296

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso
Superior de Licenciatura em Geografia

Coordenação Acadêmica Do Curso Superior De Licenciatura Em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 10:30:56.
- **Carlos Marcio Viana Lima**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 17/11/2022 15:31:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 405635
Código de Autenticação: f03d657f1f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 182

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Filosofia
Abreviatura	
Carga horária total	40 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a
Professor	Carlos Márcio Viana Lima
Matrícula Siape	1313296

2) EMENTA

Introdução ao filosofar: traços da filosoficidade a partir da filosofia antiga. Instrumental filosófico para o estudo de conceitos. A concepção de natureza na Antiguidade; A natureza mágica e animista; a relação entre física e ética; a relação entre física e ciência. O papel da história do conceito de natureza na análise filosófica do mundo. Conceitos tempo e espaço e a contribuição kantiana. Intercessões moderno-contemporâneas entre filosofia e geografia.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Evidenciar a filosofia como criação conceitual e estimular o filosofar;
- Analisar a concepção encantada da natureza e a distinção de discursos filosófico e científico;
- Analisar e discutir textos da tradição filosófica acerca da questão da natureza;
- Realizar exercícios de leitura e compreensão de textos filosóficos;
- Correlacionar o desenvolvimento grego da filosofia em sua relação com a geografia, em especial a geografia do meio ambiente;
- Ressaltar a origem de questões e conceitos filosóficos básicos à geografia, modernos e contemporâneos.

4) CONTEÚDO

1. O que é Filosofia?
2. Do conceito de experiência
3. A filosofia e a arte de criar conceitos – o conceito de Natureza
4. Definição de Natureza - A natureza mágica - quadro histórico-conceitual I
5. Definição de Natureza – o conceito grego de *physis* - quadro histórico-conceitual II
6. Definição de Natureza - A natureza mecânica - quadro histórico-conceitual III
7. O conceito de Natureza e seus desdobramentos no contexto da Tecnociência - quadro histórico-conceitual IV
8. Por uma política da natureza: ecologia política

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1. O Curso será eminentemente bibliográfico, em forma de Tópicos
2. As atividades constarão de leituras, discussão do material, participação de fóruns e produção de textos
3. Serão realizados momentos para apresentarem e debaterem as dúvidas, as apropriações dos estudantes e as novas questões, baseadas em modelos pedagógicos de sala de aula invertida.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Não se aplica

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Obs.: Disponibilidade a ser analisada junto à coordenação do curso no decorrer do semestre letivo.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022	II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia
1.ª semana de aula (2h/a)	
28 a 03/12/2022	
2.ª semana de aula (2h/a)	Introdução e apresentação do Curso
05 a 10/12/2022	
3.ª semana de aula (2h/a)	O que é Filosofia?
12 a 17/12/2022	
4.ª semana de aula (4h/a)	Do conceito de experiência Sábado Letivo: atividades complementares

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

19 a 23/12/2022	A Filosofia e a arte de criar conceitos – o conceito de Natureza
5. ^a semana de aula (2h/a)	
30/01 a 04/02/2023	A Filosofia e a arte de criar conceitos – o conceito de Natureza
6. ^a semana de aula (2h/a)	
06 a 11/02/2023	Atividade Avaliativa P 1 – produção de Texto
7. ^a semana de aula (2h/a)	
13 a 17/02/2023	Definição de Natureza - A natureza mágica - quadro histórico-conceitual I
8. ^a semana de aula (2h/a)	
27/02 a 04/03/2023	Definição de Natureza - A natureza mágica - quadro histórico-conceitual II
9. ^a semana de aula (2h/a)	
06 a 11/03/2023	Definição de Natureza – o conceito grego de <i>physis</i> - quadro histórico-conceitual II
10. ^a semana de aula (2h/a)	
13 a 18/03/2023	Definição de Natureza – o conceito grego de <i>physis</i> - quadro histórico-conceitual II
11. ^a semana de aula (2h/a)	
13 a 18/03/2023	Definição de Natureza - A natureza mecânica - quadro histórico-conceitual III
12. ^a semana de aula (4h/a)	Sábado Letivo – Atividades complementares

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

27/03 a

11/04/2023

Definição de Natureza - A natureza mecânica - quadro histórico-conceitual III

13.^a semana

de aula

(2h/a)

03 a

06/04/2023

O conceito de Natureza e seus desdobramentos no contexto da Tecnociência - quadro histórico-conceitual IV

14.^a semana

de aula

(2h/a)

10 a

15/04/2023

O conceito de Natureza e seus desdobramentos no contexto da Tecnociência - quadro histórico-conceitual IV

15.^a semana

de aula

(2h/a)

17 a

20/04/2023

Atividade Avaliativa P 2 – produção de Texto

16.^a semana

de aula

(2h/a)

24 a

29/04/2023

Conclusões

17.^a semana

de aula

(2h/a)

02 a

05/05/2022

Avaliação: P3.

18.^a semana

de aula

(2h/a)

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA

- ARISTÓTELES. **Física I – II**. Tradução e notas de Lucas Angioni. Campinas: IFCH/UNICAMP, 2002.
- _____. **Metafísica**; Ensaio introdutório, texto grego com tradução e comentário de Giovanni Reale. Trad. Marcelo Perine. São Paulo: Loyola, 2001. 3 volumes.
- GONÇALVES, Carlos Walter. **A globalização da natureza e a natureza da globalização**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.
- HADOT, Pierre. **O que é filosofia antiga?** São Paulo: Loyola, 2001.
- HARVEY, David. **Espaços de esperança**. São Paulo: Loyola, 2004.
- JAEGER, Werner. **Paidéia: a formação do homem grego**. São Paulo: Martins Fontes, 1986.
- GONÇALVES, Márcia. **Filosofia da natureza**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2006. (Col. Passo-a-passo; 67).
- KANT, Immanuel. **Crítica da razão pura**. 3. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1994.
- GONÇALVES, Carlos Walter. **Os (des)caminhos do meio ambiente**. 15. ed. São Paulo: Contexto, 2014.
- MERLEAU-PONTY, Maurice. **A natureza**; Curso do Collège de France. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- LATOUR, Bruno. **Políticas da natureza: como fazer ciência na democracia**. Bauru: EDUSC, 2004.
- MUTSCHLER, Hans-Dieter. **Introdução à filosofia da natureza**. São Paulo: Loyola, 2008.
- LENOBLE, Robert. **História da ideia de natureza**. Lisboa: Ed. 70, 2002.
- OLIVA, Alberto e GUERREIRO, Mario. **Pré-socráticos: a invenção da filosofia**. São Paulo: Papyrus, 2000.
- PLATÃO. **Diálogos IV**; Sofista, Político, Filebo, Timeu, Crítias. 2. ed. Trad. Maria G. de Bragança. Lisboa: Publicações Europa-América, 1999.
- REZENDE, Antonio (Org.). **Curso de filosofia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.
- SPINELLI, Miguel. **Questões fundamentais da filosofia grega**. São Paulo: Loyola, 2006.
- SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. 13. ed. Rio de Janeiro: Record, 2006
- SPOSITO, Eliseu Savério. **Geografia e filosofia**; contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo: Editora UNESP, 2004.
- VALCÁRCEL, José Ortega. **Los horizontes de La geografia**: teoria de la

CARLOS MÁRCIO
VIANA LIMA
SIAPE 1313296

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso
Superior de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 10:34:44.
- **Carlos Marcio Viana Lima**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 17/11/2022 15:24:58.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 405629
Código de Autenticação: 088cd64bca





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 181

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	GEOGRAFIA URBANA
Abreviatura	URBANA
Carga horária presencial	60 H/A
Carga horária a distância	NÃO SE APLICA
Carga horária de atividades teóricas	NÃO SE APLICA
Carga horária de atividades práticas	NÃO SE APLICA
Carga horária de atividades de Extensão	NÃO SE APLICA
Carga horária total	60 H/A
Carga horária/Aula Semanal	3 H/A
Professor	LINOVALDO MIRANDA LEMOS
Matrícula Siape	1032000

2) EMENTA

- Conceitos fundamentais de geografia urbana e sua aplicação no ensino e na pesquisa em geografia;
- As correntes da geografia e as abordagens da geografia urbana;
- Por uma geo-história da cidade;
- A atualidade da chamada “questões urbana”: escalas, projetos e atores/agentes;
- Os agentes produtores do espaço urbano;
- Os problemas sociais urbanos;
- Os instrumentos de reforma urbana;
- desenvolvimento socioespacial urbano;
- Cidade e Justiça espacial;
- Participação social e Orçamento Participativo;
- A favela como um “problema”: entre preconceitos e simplificações;

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Identificar e contextualizar os conceitos fundamentais da geografia urbana;
- Correlacionar as correntes da geografia e as suas respectivas formas de abordagens da questão urbana;
- Analisar criticamente o livro didático de geografia no tratamento da "questão urbana";
- Compreender o espaço urbano como produto e condicionador de relações sociais no contexto de desigualdades e de injustiças;
- Discutir Planejamento Urbano e o Plano Diretor no contexto dos agentes produtores do espaço urbano.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

1- Cidade: história e conceitos

- **1.1– A cidade na história: das primeiras civilizações à Revolução Industrial;**
- **1.2- As correntes da geografia e as abordagens do urbano**
- **1.3 – A cidade na contemporaneidade: questões, desafios e possibilidades;**
- **1.4- Conceitos fundamentais voltados à compreensão do fenômeno urbano.**
- **1.5- Análise do livro didático de geografia**

2- Produção do espaço urbano

- **2.1 – A lógica da especulação imobiliária urbana: atores, interesses, mecanismos e consequências;**
- **2.2 – Os agentes produtores do espaço urbano.**

3- Cidade e justiça

- **3.1- Os problemas sociais urbanos;**
- **3.2- Desenvolvimento socioespacial urbano;**
- **3.3- Cidade e justiça espacial;**
- **3.4- As territorialidades urbanas.**

4- Reforma Urbana

- **4.1 – A reforma urbana e seus instrumentos legais entre limites e possibilidades;**
- **4.2 – O Orçamento Participativo;**
- **4.3- Formas de organizações sociais urbanas.**
- **4.4 - Qual futuro das cidades? Mundos utópicos, distópicos ou possíveis?**

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas dialogadas;
- Análise de textos e estudos dirigidos;
- Discussões em grupos;
- Produção conjunta de materiais e procedimentos voltados ao ensino de geografia;
- Produção de textos e de microaulas.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Sala de aula, computadores, quadro, material impresso.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

NÃO SE APLICA

NÃO SE APLICA

NÃO SE APLICA

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022 1.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia• Apresentação do conteúdo, da bibliografia e da metodologia de ensino e de avaliação.
28/11 a 03/12/2022 2.ª semana de aula (3h/a)	<p>1- Cidade: história e conceitos</p> <ul style="list-style-type: none">• 1.1- A cidade na história: das primeiras civilizações à Revolução Industrial;

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

05 a

10/12/2022

3.^a semana

de aula

(3h/a +

02h/a

sábado

letivo dia

10/12 = 5

h/a)

- **1.2- As correntes da geografia e as abordagens do urbano**

12 a

17/12/2022

4.^a semana

de aula

(3h/a + 01

h/a sábado

letivo dia

17/12 = 4

h/a)

- **1.3 – A cidade na contemporaneidade: questões, desafios e possibilidades;**
- **1.4- Conceitos fundamentais voltados à compreensão do fenômeno urbano.**

19 a

23/12/2022

5.^a semana

de aula

(3h/a)

- **1.3 – A cidade na contemporaneidade: questões, desafios e possibilidades;**
- **1.4- Conceitos fundamentais voltados à compreensão do fenômeno urbano.**

30/01 a

04/02/2023

6.^a semana

de aula

(3h/a)

- **1.5- Análise do livro didático de geografia**

06 a

11/02/2023

7.^a semana

de aula

(3h/a)

- Revisão Geral
-

13 a

17/02/2023

8.^a semana

de aula

(3h/a)

- Avaliação P1

20 a

25/03/2023

9.^a semana

de aula

(3h/a)

- O espaço urbano como mercadoria

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

27/02 a 04/03/2023	2- Produção do espaço urbano 2.1 – A lógica da especulação imobiliária urbana: atores, interesses, mecanismos e consequências;
10. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• 2.2 – Os agentes produtores do espaço urbano
06 a 11/03/2023	2- Produção do espaço urbano
11. ^a semana de aula (3h/a + 02 h/a sábado letivo dia 11/03 = 5 h/a)	<ul style="list-style-type: none">• 2.1 – A lógica da especulação imobiliária urbana: atores, interesses, mecanismos e consequências;• 2.2 – Os agentes produtores do espaço urbano
13 a 18/03/2023	4- Reforma Urbana
12. ^a semana de aula (3h/a + 01 h/a sábado letivo dia 18/03 = 4 h/a)	<ul style="list-style-type: none">• 4.1 – A reforma urbana e seus instrumentos legais entre limites e possibilidades;•
27/03 a 01/04/2023	4- Reforma Urbana
13. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• 4.1 – A reforma urbana e seus instrumentos legais entre limites e possibilidades;
03 a 06/04/2023	<ul style="list-style-type: none">• O Orçamento Participativo;• 4.3- Formas de organizações sociais urbanas.
14. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• 4.4 - Qual futuro das cidades? Mundos utópicos, distópicos ou possíveis?
10 a 15/04/2023	<ul style="list-style-type: none">• Revisão
15. ^a semana de aula (3h/a)	
17 a 20/04/2023	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação P2
16. ^a semana de aula (3h/a)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

24 a

29/04/2023

17.^a

semana de
aula (3h/a)

- Entrega das notas/médias e fechamento do semestre

02 a

05/05/2023

18.^a

semana de
aula (3h/a)

- **Avaliação P3**

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

CARLOS, Ana Fani A. "A produção do espaço urbano como momento do processo de valorização do capital". In: **A condição espacial**. São Paulo: Contexto, 2016, p.98-121.

CORREA, Roberto Lobato. "Quem produz o espaço urbano". In **O espaço Urbano**. São Paulo: Ática, 2004, p. 11-31.

LAGO, Luciana Corrêa do. Os instrumentos da Reforma Urbana e o ideal de cidadania. R. B. **Estudos Urbanos e Regionais**, v.6, n.2, 2004, p. 27-34.

LIMA, Ivaldo. A geopolítica da favela: desafios atuais da justiça territorial no Rio de Janeiro. **Revista Cidades**, Volume 13, Número 22, p. 6-40, 2016.

HARARI, Yuval Noah. **Sapiens: uma breve história da humanidade**. L&PM Editores, 2015.

PINSKI, Jaime. **As primeiras civilizações**. São Paulo: Contexto, p. 31-52.

SABOYA, Renato T. de. O que é especulação imobiliária? Disponível em: <http://urbanidades.arq.br/2008/09/o-que-e-especulacao-imobiliaria>

SOUZA, Marcelo Lopes de. **ABC do desenvolvimento urbano**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

SPOSITO, Maria da Encarnação B. **Capitalismo e Urbanização**. São Paulo: Contexto, 1988, p. 11-60.

RAMOS, Élviz Christian M. Territorialidade dos jovens da periferia: uma etnogeografia de diversão noturna em cidades médias. **Geosaberes**, vol. 6, nº 1, 2015, p. 363-375.

(...)11.2) Bibliografia complementar

RAMOS, Élviz Christian M. Territorialidade dos jovens da periferia: uma etnogeografia de diversão noturna em cidades médias. **Geosaberes**, vol. 6, nº 1, 2015, p. 363-375.

LINOVALDO MIRANDA
LE MOS

SIAPE 1032000

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso Superior
de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 10:25:34.
- **Linovaldo Miranda Lemos**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 17/11/2022 10:12:12.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 405411

Código de Autenticação: ddc029ecc1





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 180

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	TEORIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO
Abreviatura	TPG
Carga horária presencial	60 H/A
Carga horária a distância	NÃO SE APLICA
Carga horária de atividades teóricas	NÃO SE APLICA
Carga horária de atividades práticas	NÃO SE APLICA
Carga horária de atividades de Extensão	NÃO SE APLICA
Carga horária total	60 H/A
Carga horária/Aula Semanal	3 H/A
Professor	LINOVALDO MIRANDA LEMOS
Matrícula Siape	1032000

2) EMENTA

Diferentes pontos de vista no que se entende por “geografia”, seu objeto de estudo e sua importância tanto social quanto como componente da Educação Básica; Os conceitos-chave do pensamento geográfico; A dimensão espacial dos fenômenos sociais e o uso dos conceitos por parte do geógrafo e do professor de geografia.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Compreender e debater os conceitos-chave da geografia relacionando-os às correntes do pensamento geográfico;
- Debater e fazer dialogar diferentes abordagens de diferentes autores;
- Compreender a geografia de uma forma pluralista e aberta ao diálogo;
- Realizar a mediação pedagógica entre o conhecimento geográfico-científico e as práticas da geografia escolar.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

1. 1 - O QUE É A GEOGRAFIA? Uma introdução

- a) A geografia no nosso dia-dia: conhecimento ao alcance de todos, forma de ver o mundo e de nele agir;
- b) Abordagens contemporâneas da geografia enquanto ciência;
- c) A espacialidade dos fenômenos e a abordagem do professor de geografia.

2. O ESPAÇO GEOGRÁFICO

- a) Espaço e sua constelação de conceitos: a contribuição de Rogério Haesbaert
- b) O “espaço” nas diferentes correntes do pensamento geográfico;
- b) Contribuições ao entendimento do conceito de “espaço geográfico”: Milton Santos e David Harvey.

3 - O CONCEITO DE REGIÃO

- a) A “região” nas diferentes correntes do pensamento geográfico;
- b) As diversas dimensões da região, da regionalização e dos regionalismos;
- c) Região e política.

4- A ESCALA GEOGRÁFICA

- a) Da escala cartográfica à escala geográfica;
- b) A escala como instrumento analítico;
- c) A escala da ação política.

5 - TERRITÓRIO

- a) Território e poder para além do Estado;
- b) A territorialidade humana: múltiplos atores, múltiplas escalas
- d) Território em tempos de globalização

6- PAISAGEM E LUGAR

- a) A centralidade do conceito de “lugar” na geografia humanista;
- b) Diferentes abordagens do conceito de paisagem.

7- O conceito de “Rede” em geografia

- a) As redes geográficas e o pensamento geográfico
- b) As redes da globalização
- c) O poder das redes sociais.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas dialogadas;
- Análise de textos e estudos dirigidos;
- Discussões em grupos;
- Produção de textos e de microaulas.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula, quadros, computadores e cópias.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

NÃO SE APLICA

NÃO SE APLICA

NÃO SE APLICA

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022	<ul style="list-style-type: none">• II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia• Apresentação do componente/disciplina, método de avaliação, material de estudo etc.
1.ª semana de aula (3h/a)	
O ESPAÇO GEOGRÁFICO	
28/11 a 03/12/2022	a) Espaço e sua constelação de conceitos: a contribuição de Rogério Haesbaert;
2.ª semana de aula (3h/a)	b) O “espaço” nas diferentes correntes do pensamento geográfico;

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

05 a

10/12/2022

3.^a semana

de aula

(3h/a + 3

h/a sábado

letivo dia

10/12= 6

h/a)

- Contribuições ao entendimento do conceito de “espaço geográfico”: Milton Santos e David Harvey.

12 a

17/12/2022

O CONCEITO DE REGIÃO

4.^a semana

de aula

(3h/a)

A “região” nas diferentes correntes do pensamento geográfico;

-

19 a

23/12/2022

5.^a semana

de aula

(3h/a)

- Região e regionalismos

30/01 a

04/02/2023

A ESCALA GEOGRÁFICA

6.^a semana

de aula

(3h/a)

Da escala cartográfica à escala geográfica;

- A escala como instrumento analítico;

06 a

11/02/2023

7.^a semana

de aula

(3h/a)

- A escala da ação política

13 a

17/02/2023

8.^a semana

de aula

(3h/a)

- Avaliação P1

27/02 a

04/03/2023

TERRITÓRIO

9.^a semana

de aula

(3h/a)

Território e poder para além do Estado;

- A territorialidade humana: múltiplos atores, múltiplas escalas; Território em tempos de globalização

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

06 a

11/03/2023

10.^a

semana de PAISAGEM E LUGAR

aula (3h/a

+ 3 h/a

sábado

letivo dia

11/03 = 6

h/a)

A centralidade do conceito de “lugar” na geografia humanista; diferentes abordagens do conceito de paisagem.

13 a

18/03/2023

11.^a

semana de

aula (3h/a)

O conceito de “Rede” em geografia: a) As redes geográficas e o pensamento geográfico.

20 a

25/03/2023

12.^a

Semana de

Aula (3h/a)

27/03 a

01/04/2023

13.^a

semana de

aula (3h/a)

As redes da globalização; o poder das redes sociais

03 a

06/04/2023

14.^a

semana de

aula (3h/a)

- Revisão geral

10 a

15/04/2023

15.^a

semana de

aula (3h/a)

- Revisão geral

17 a

20/04/2023

16.^a

semana de

aula (3h/a)

- Avaliação P2

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

24 a
29/04/2023

17.^a
semana de
aula (3h/a)

- Entrega das atividades/notas e encerramento.

02 a
05/05/2023

18.^a
semana de
aula (3h/a)

- **Avaliação P3**

11) BIBLIOGRAFIA

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

CLAVAL, Paul. Terra dos Homens: a geografia (Introdução e Primeira Parte). São Paulo: Contexto, 2010, p. 7-36.

CASTRO, Iná Elias de et ali. Geografia Conceitos e Temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

CASTRO, Iná Elias de. Escala e pesquisa na geografia. Problema ou solução? Espaço Aberto, vol. 8, p. 10-25

CORRÊA. Caminhos paralelos e entrecruzados. São Paulo: Unesp, 2018.

DIAS, Leila. Rede Geográfica. Revista GEOgraphia, Niterói, Universidade Federal Fluminense, vol.22, n.49, 2020.

GOMES, Paulo C. da C. Quadros geográficos: uma forma de ver, uma forma de pensar (Introdução e Conclusão). Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2017, p. 13-21 e p. p. 143-146.

HAESBAERT, Rogério. O espaço como categoria e sua constelação de conceitos: uma abordagem didática. In: TONINI, Ivaine M. et. ali. O ensino de geografia e suas composições curriculares. Porto Alegre: Mediação, 2014, p. 109-121.

HAESTABERT, Rogério. Região (Conceitos Fundamentais da Geografia). Revista GEOgraphia, Niterói, Universidade Federal Fluminense, vol.21, n°45, 2019, p. 117-119.

HARVEY, David. O espaço como palavra-chave. EM PAUTA, Revista da Faculdade de Serviço Social da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, v.13, n. 35, p. 126 – 152, 2015.

HOLZER, Werther. Lugar (Conceitos Fundamentais da Geografia). Revista GEOgraphia, Niterói, Universidade Federal Fluminense, vol.21, n°47, 2019, p.131-134.

LEMOS, Linovaldo Miranda. O global e o local numa lógica reticular. OIKOS, Rio de Janeiro, Nº 9, ano VII, 2008, p. 77-91

SANTOS, M. A Natureza do Espaço. São Paulo: Edusp, 2004.

11) BIBLIOGRAFIA

11.2) Bibliografia complementar

BAUMGARTEN, Maíra. "Redes Sociais". In: DI GIOVANINI, Geraldo. NOGUEIRA, Marco Aurélio (Org.). Dicionário de Políticas Públicas. São Paulo: Fundap/Ed. Unesp, 2015, p. 834-837.

BOBBIO, Norberto. "poder". In: Dicionário de Política. Brasília: UNB, 2004, p.933-934.

CHAVEIRO, Eguimar F. Corporeidade e Lugar: elos da produção da existência. In. MARANDOLA JR, E. HOLZER, W. OLIVEIRA, L. (Org.). Qual o espaço do lugar? São Paulo: Perspectiva, 2014, p. 249-279.

HOLZER, Werther. Lugar (Conceitos Fundamentais da Geografia). Revista GEOgraphia, Niterói, Universidade Federal Fluminense, vol.21, nº47, 2019, p.131-134.

LE MOS, Linovaldo Miranda. As correntes da geografia e o movimento de ideias em torno da região. Revista *Geografias*. Belo Horizonte, Universidade Federal de Minas Gerais, v.1, nº1, 2005.

LE MOS, Linovaldo Miranda. RODRIGUES, Juliana Nunes. A política da escala e a ação política. *Anais... X Encontro de Geógrafos da América Latina – 20 a 26 de março de 2005 – Universidade de São Paulo.*

Linovaldo Miranda Lemos
SIAPE 1032000

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso Superior
de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 10:29:07.
- **Linovaldo Miranda Lemos**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 17/11/2022 09:57:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 405405
Código de Autenticação: 54d7a879de





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 179

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular:	GEOGRAFIA DA AMÉRICA LATINA
Abreviatura	-----
Carga horária presencial	80h, 4h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	GUSTAVO SIQUEIRA DA SILVA
Matrícula Siape	1542646

2) EMENTA

Compreender a espacialização e as transformações no território europeu pré-descobrimento para articular com a ocupação e distribuição espacial da América Latina. Dessa forma analisar a formação dos países, da cultura e da economia no subcontinente.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3.1. Geral:

Compreender o processo de constituição do modo capitalista de produção e como ele se articula com as grandes navegações e conseqüentemente com a descoberta e ocupação da América Latina.

3.2. Específicos:

- Compreender o contexto histórico das matrizes étnicas da América Latina a época do descobrimento.
- Entender o processo e a Geografia da acumulação primitiva.
- Reconhecer as particularidades e semelhanças do processo de instalação ibérica na América Latina.
- Conhecer os principais atores da dinâmica espacial latino-americana.
- Compreender os processos de modernização nos territórios dos atores centrais da América Latina.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

1. Trabalho na América Latina Colonial;
2. Geografia da acumulação primitiva;
3. A produção do espaço ibero-americano na América Latina;
4. Instalação ibérica na América Latina;
5. México, Cuba, Nicarágua;
6. Venezuela e Colômbia;
7. Chile / Bolívia / Peru;
8. Argentina e Uruguai.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1. Aulas expositivas
2. Aulas práticas em laboratório
3. Avaliações teóricas
4. Debates e dinâmicas para o exercício da reconstrução de uma geo-história dos povos colonizados e escravizados na América Latina.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Notebook, televisor, quadro e sala de aula

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/ Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	--------------------------------

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022 1.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia• Apresentação da disciplina, ementa, programa, proposta de avaliação.
28/11 a 03/12/2022 2.ª semana de aula (7h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Trabalho na América Latina Colonial;
05 a 10/12/2022 3.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Geografia da acumulação primitiva;
12 a 17/12/2022 4.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A expansão ultramarina
19 a 23/12/2022 5.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A produção do espaço ibero-americano na América Latina
30/01 a 04/02/2023 6.ª semana de aula (5h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Instalação ibérica na América Latina
06 a 11/02/2023 7.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A democracia liberal no mundo
13 a 17/02/2023 8.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação P1
27/02 a 04/03/2023 9.ª semana de aula (7h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Seminário

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

06 a 11/03/2023	• Seminário
10. ^a semana de aula (4h/a)	
13 a 18/03/2023	• México, Cuba e Nicarágua
11. ^a semana de aula (4h/a)	
20 a 25/03/2023	• Venezuela e Colômbia
11. ^a semana de aula (4h/a)	
27/03 a 01/04/2023	• Chile, Bolívia e Peru
12. ^a semana de aula (4h/a)	
03 a 06/04/2023	• Argentina e Uruguai
13. ^a semana de aula (4h/a)	
10 a 15/04/2023	• Seminário
14. ^a semana de aula (7h/a)	
17 a 20/04/2023	• Seminário
15. ^a semana de aula (4h/a)	
24 a 29/04/2023	• Avaliação P2
16. ^a semana de aula (5h/a)	
02 a 05/05/2023	• Avaliação P3
17. ^a semana de aula (4h/a)	

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

FURTADO, C. **Formação econômica da América Latina**. Rio de Janeiro, 1970.

MORAES, A. C. R. **Bases da Formação Territorial do Brasil**. São Paulo: Hucitec. 2000.

SILVEIRA, M. L. **Continente em Chamas: Globalização e Território na América Latina**. São Paulo: Civilização Brasileira,

11.2) Bibliografia complementar

GALEANO, E. **As veias abertas da América Latina**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

Gustavo Siqueira da Silva

SIAPE 1542646

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do
Curso Superior de Licenciatura em
Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CAACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 11:03:28.
- **Gustavo Siqueira da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 17/11/2022 09:25:56.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 405395

Código de Autenticação: 876521ff16





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 178

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular:	GEOPOLÍTICA
Abreviatura	-----
Carga horária presencial	80h, 4h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	GUSTAVO SIQUEIRA DA SILVA
Matrícula Siape	1542646

2) EMENTA

Compreensão da conjuntura geopolítica contemporânea tendo como referências os conceitos que nortearam a constituição dessa disciplina. As escolas geopolíticas e a influência dessas correntes de pensamento na política mundial. A geopolítica do Brasil. Geopolítica contemporânea e seus atores: meio ambiente, economia e cultura

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3.1. Geral:

Apresentar a importância da Geopolítica como ferramenta para a compreensão espacial do mundo contemporâneo..

3.2. Específicos:

- Caracterizar a formação do pensamento geopolítico e sua relação com as estratégias políticas dos Estados Nacionais.
- Caracterizar a influência da Geopolítica na constituição do pensamento político brasileiro.
- Discutir o surgimento da nova Geopolítica no mundo contemporâneo: nova relação entre espaço e acumulação; e a crise ambiental.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia .

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

1. As geopolíticas clássicas e sua crise;
2. As disputas de poder são essencialmente econômicas?
3. Os choques culturais marcarão o século XXI?
4. A democracia liberal no mundo;
5. A nova (des)ordem e pós-modernidade;
6. O poderio bélico e as redefinições geoestratégicas;
7. As novas geopolíticas;
8. A geopolítica na sala de aula.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1. Aulas expositivas
2. Aulas práticas em laboratório
3. Avaliações teóricas
4. Avaliações práticas de confecção de jogos pedagógicos aplicados a geopolítica

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Notebook, televisor, quadro e sala de aula

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/ Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	--------------------------------

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022 1.ª semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia• Apresentação da disciplina, ementa, programa, proposta de avaliação.
28/11 a 03/12/2022 2.ª semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• As geopolíticas clássicas e sua crise;
05 a 10/12/2022 3.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• As geopolíticas clássicas e sua crise;
12 a 17/12/2022 4.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• As disputas de poder serão essencialmente econômicas?
19 a 23/12/2022 5.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• As disputas de poder serão essencialmente econômicas?
30/01 a 04/02/2023 6.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Os choques culturais marcarão o século XXI?
06 a 11/02/2023 7.ª semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A democracia liberal no mundo
13 a 17/02/2023 8.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação P1
27/02 a 04/03/2023 9.ª semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Seminário
06 a 11/03/2023 10.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Seminário

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

13 a 18/03/2023 11. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A nova (des)ordem e a pós-modernidade
20 a 25/03/2023 11. ^a semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• O poderio bélico e as redefinições geoestratégicas
27/03 a 01/04/2023 12. ^a semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• As novas geopolíticas
03 a 06/04/2023 13. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A geopolítica na sala de aula
10 a 15/04/2023 14. ^a semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Seminário
17 a 20/04/2023 15. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Seminário
24 a 29/04/2023 16. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação P2
02 a 05/05/2023 17. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação P3

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

VESENTINI, J.W. **Novas Geopolíticas**. São Paulo: Contexto, 2008.

FONT, Joan N. e Rufí, Joan V. **Geopolítica, Identidade e Globalização**. São Paulo: Annablume, 2006.

MARSHALL, T. **Prisioneiros Da Geografia**: 10

HUNTINGTON, Samuel O **choque de civilizações**. Rio de Janeiro: BIBLIEX, 1998.

Mapas Que Explicam Tudo O Que Você Precisa

MELLO, Leonel I. **Quem tem medo da Geopolítica?** São Paulo, EDUSP/HUCITEC, 1999, p. 27-69.

Zahar, 2018.

SILVA, Golbery do Couto e Silva. **Conjuntura política nacional: o Poder Executivo e Geopolítica do Brasil**. Rio de Janeiro: José Olímpio, 1981.

Gustavo Siqueira da Silva

SIAPE 1542646

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do
Curso Superior de Licenciatura em
Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 11:04:58.
- **Gustavo Siqueira da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 17/11/2022 09:22:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 405392
Código de Autenticação: cbee00f6b3





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 177

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular:	HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO
Abreviatura	-----
Carga horária presencial	60h, 3h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	GUSTAVO SIQUEIRA DA SILVA
Matrícula Siape	1542646

2) EMENTA

A importância do conhecimento espacial dos viajantes até o século XVIII; Os naturalistas e a contribuição com a institucionalização da geografia acadêmica; A constituição dos paradigmas em geografia; A geografia clássica; A institucionalização da Geografia Brasileira; A geografia como instrumento do planejamento; Geografia humanista e a fenomenologia; O hibridismo da Geografia cultural; Geografia marxista e as agendas sociais; existe uma geografia pós-moderna? As novas agendas da Geografia.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3.1. Geral:

Compreender e entender a epistemologia da geografia a partir do estudo da história do pensamento geográfico.

3.2. Específicos:

- Compreender o contexto histórico do surgimento da ciência geográfica.
- Reconhecer os principais pensadores clássicos da geografia;
- Saber identificar e distinguir as diferentes escolas e correntes do pensamento geográfico.
- Discutir o significado dos conceitos-chaves da Geografia – paisagem, região, espaço, território e lugar – em conformidade com as diferentes correntes do pensamento geográfico.
- Desenvolver o pensamento crítico na abordagem dos fatos geográficos.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

1. O objeto da geografia;
2. A sistematização da geografia;
3. A antropogeografia de Ratzel;
4. Vidal de La Blache e a geografia humana;
5. A geografia pragmática;
6. A geografia crítica;
7. As tendências geográficas;
8. A geografia do século XXI.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1. Aulas expositivas
2. Aulas práticas em laboratório
3. Avaliações teóricas
4. Avaliações práticas de confecção de produtos cartográficos

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Notebook, televisão, quadro e sala de aula

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/ Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	--------------------------------

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022 1.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia• Apresentação da disciplina, ementa, programa, proposta de avaliação.
28/11 a 03/12/2022 2.ª semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• O Objeto da geografia;
05 a 10/12/2022 3.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• O Objeto da geografia;
12 a 17/12/2022 4.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A sistematização da geografia;
19 a 23/12/2022 5.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A sistematização da geografia;
30/01 a 04/02/2023 6.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A antropogeografia de Ratzel;
06 a 11/02/2023 7.ª semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Vidal de La Blache e a geografia humana;
13 a 17/02/2023 8.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação P1
27/02 a 04/03/2023 9.ª semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Seminário

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

06 a 11/03/2023 10. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Seminário
13 a 18/03/2023 11. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A geografia pragmática
20 a 25/03/2023 11. ^a semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A geografia crítica
27/03 a 01/04/2023 12. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• As tendências geográficas
03 a 06/04/2023 13. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A geografia no século XXI
10 a 15/04/2023 14. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Seminário
17 a 20/04/2023 15. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Seminário
24 a 29/04/2023 16. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação P2
02 a 05/05/2023 17. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação P3

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

MORAES, A.C. Robert; **Geografia Pequena História Crítica**. São Paulo: Hucitec; 1993.

CLAVAL, Paul. **História da Geografia**. Lisboa: Edições 70. 2006.

Moreira, Ruy. **O que é Geografia**. São Paulo: Brasiliense, 2009.

CASTRO, Iná Elias de. **Explorações geográficas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.

11.2) Bibliografia complementar

CASTRO, Iná Elias de (Org.), GOMES, Paulo Cesar da Costa (Org.), CORREA, Roberto Lobato. **Geografia: conceitos e temas**. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

GODOY, Paulo R. Teixeira de (ORG). **História do pensamento geográfico e epistemologia em geografia**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.

Gustavo Siqueira da Silva

SIAPE 1542646

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do
Curso Superior de Licenciatura em
Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 11:06:24.
- **Gustavo Siqueira da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 17/11/2022 09:20:30.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 405390

Código de Autenticação: 0e40be94dc





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 176

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular: CARTOGRAFIA	CARTOGRAFIA
Abreviatura	----
Carga horária presencial	80h, 4h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	GUSTAVO SIQUEIRA DA SILVA
Matrícula Siape	1542646

2) EMENTA

Conceitos. O meio analógico e o digital. Dados e informação geográfica: qualitativa e quantitativa. Escalas de observação da informação. Projeto gráfico. Construção de legenda. Tratamento de dados tabulares. Convenções cartográficas. Representações temáticas: pontuais, lineares e planares. Generalização da informação; Classificação. Simbolização: qualitativa e quantitativa. Símbolos proporcionais. Construção e interpretação de mapas temáticos. Quantificações sobre o Mapeamento. Uso dos mapas temáticos na sala de aula: Livros Didáticos e Atlas. Exercícios práticos. Prática Laboratorial. Prática Curricular em Geografia.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3.1. Geral:

Reconhecer e aplicar a cartografia como uma ferramenta de análise espacial e, portanto, essencial ao ensino de Geografia.

3.2. Específicos:

- Adequar o conhecimento da cartografia aos níveis educacionais
- Reconhecer as diversas escalas de mapeamento dos fenômenos geográficos, mudando a escala muda-se a realidade;
- Ler, analisar, interpretar e avaliar documentos cartográficos;
- Apresentar os conceitos relativos às representações cartográficas;
- Descrever as formas atribuídas à Terra;
- Apresentar os sistemas de coordenadas geográficas e UTM;
- Caracterizar os fusos horários;
- Trabalhar o conceito de escala;
- Caracterizar os principais sistemas de projeções cartográficas.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

1. Movimentos da Terra e fenômenos associados: solstícios e equinócios;
2. Os Nortes e os Hemisférios
3. Fusos Horários, Linha Internacional de Mudança de Data – LID;
4. Cartografia e Geografia;
5. Projeções Cartográficas: tipos e características;
6. Coordenadas Geográficas: latitude, longitude e altitude;
7. Uso de software de Cartografia;
8. Confecção de Mapas.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1. Aulas expositivas
2. Aulas práticas em laboratório
3. Avaliações teóricas
4. Avaliações práticas de confecção de produtos cartográficos

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Notebook televisor, quadro e laboratório de informática (sala 209G)

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022	<ul style="list-style-type: none">• II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia
1.ª semana de aula (8h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação da disciplina, ementa, programa, proposta de avaliação.
28/11 a 03/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Movimentos da Terra e fenômenos associados: solstícios e equinócios;
2.ª semana de aula (4h/a)	
05 a 10/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Os nortes e os hemisférios;
3.ª semana de aula (4h/a)	
12 a 17/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Fusos Horários, Linha Internacional de Mudança de Data – LID;
4.ª semana de aula (4h/a)	
19 a 23/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Cartografia e Geografia;
5.ª semana de aula (4h/a)	
30/01 a 04/02/2023	<ul style="list-style-type: none">• Projeções cartográficas: tipos e características;
6.ª semana de aula (4h/a)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

06 a 11/02/2023

7.^a semana de aula (8h/a)

- Coordenadas Geográficas: latitude, longitude e altitude;

13 a 17/02/2023

8.^a semana de aula (4h/a)

- Avaliação P1

27/02 a
04/03/2023

9.^a semana de aula (4h/a)

- Uso de software de Cartografia

06 a 11/03/2023

10.^a semana de aula (4h/a)

- Uso de software de Cartografia

13 a 18/03/2023

11.^a semana de aula (4h/a)

- Uso de software de Cartografia

20 a 25/03/2023

11.^a semana de aula (8h/a)

- Uso de software de Cartografia

27/03 a
01/04/2023

12.^a semana de aula (4h/a)

- Confecção de Mapas

03 a 06/04/2023

13.^a semana de aula (4h/a)

- Confecção de Mapas

10 a 15/04/2023

14.^a semana de aula (4h/a)

- Confecção de Mapas

17 a 20/04/2023

15.^a semana de aula (4h/a)

- Avaliação P2

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

24 a 29/04/2023

16.^a semana de aula (4h/a)

- Apresentação dos mapas confeccionados

02 a 05/05/2023

17.^a semana de aula (4h/a)

- **Avaliação P3**

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

ASSAD, E. D. & SANO, E. E. (1998). Sistema de Informações Geográficas – Aplicações na Agricultura. 2ª Edição. Brasília. EMBRAPA. 434p.

11.2) Bibliografia complementar

MARTINELLI, M. (1991). Curso de Cartografia Temática. S. Paulo: Contexto.

DUARTE, P. A. (1994). Fundamentos de Cartografia - Editora DAUFSC, Florianópolis.

Gustavo Siqueira da Silva
SIAPE 1542646

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do
Curso Superior de Licenciatura em
Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 11:09:42.
- **Gustavo Siqueira da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 17/11/2022 09:17:30.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 405386
Código de Autenticação: 210487de06





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 174

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Climatologia
Abreviatura	-----
Carga horária presencial	80h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Zandor Gomes Mesquita

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Matrícula Siape

2039527

2) EMENTA

Noções fundamentais de meteorologia e climatologia. Histórico e evolução da climatologia. Noções de escala dos fenômenos climáticos. A atmosfera e a atmosfera geográfica. A interação dos elementos do clima com os fatores da atmosfera geográfica. Circulação e dinâmica da atmosférica. Classificações climáticas: os tipos climáticos da Terra.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

A disciplina tem por objetivo oferecer subsídios para a compreensão dos fundamentos meteorológicos necessários ao entendimento do clima para a Geografia

1.2. Específicos:

- Entender os mecanismos climáticos, compreendendo os elementos que o compõe, assim como os fatores que influenciam sua caracterização;
- Caracterizar as classificações existentes, e também as alterações climáticas, buscando sua gênese, abrindo espaço para o debate: dinâmica natural x ação antrópica;
- Compreender a maneira pela qual o conteúdo de climatologia pode ser explorado em sala de aula no ensino de Geografia;

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

1. Climatologia e Geografia: singularidades, potencialidade e relevância do estudo integrado

1.1 Geografia e Climatologia

1.2 Climatologia: Concepções científicas e escalas de abordagem

1.3 Bases conceituais da Climatologia Geográfica

2 – Climatologia: dinâmicas, conceitos e processos

2.1 Atmosfera terrestre

2.2 Elementos e fatores climáticos

2.3 Circulação geral e dinâmica atmosférica

2.4 Classificações Climáticas

2.5 Climas no Brasil, Rio de Janeiro e Norte Fluminense;

3. A Climatologia e o Ensino

3.1 O lúdico e o clima

3.2 Formas de se abordar climatologia no ensino

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada; Seminários de pesquisa; Avaliações escritas;

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco; Piloto; Monitor de televisão; Material impresso; Computador;

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Cabo Frio e Nova Friburgo	A definir	Mapas e ônibus do IFF

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

21 a

26/11/2022

1.ª semana
de aula
(xh/a)

- II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia

28/11 a

03/12/2022

2.ª semana
de aula
(4h/a)

- Apresentação do plano, dos objetivos, da metodologia de trabalho, das avaliações e do material de aula

05 a

10/12/2022

3.ª semana
de aula
(8h/a)

- Climatologia: evolução da disciplina e a relação com a Geografia

12 a

17/12/2022

4.ª semana
de aula
(4h/a)

- Atmosfera terrestre: composição, estrutura e radiação;

19 a

23/12/2022

5.ª semana
de aula
(4h/a)

- Atmosfera terrestre: composição, estrutura e radiação;

30/01 a

04/02/2023

6.ª semana
de aula
(8h/a)

- Fatores geográficos: processos e dinâmicas

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

06 a
11/02/2023

7.^a semana
de aula
(4h/a)

- Fatores geográficos: processos e dinâmicas

13 a
17/02/2023

8.^a semana
de aula
(4h/a)

- Avaliação P1

27/02 a
04/03/2023

9.^a semana
de aula
(4h/a)

- Fatores geográficos: processos e dinâmicas

06 a
11/03/2023

10.^a
semana de
aula (8h/a)

- Elementos geográficos: O campo térmico, higrométrico e barométrico

13 a
18/03/2023

11.^a
semana de
aula (4h/a)

- Circulação atmosférica e dinâmica atmosférica

20 a
25/03/2023

12.^o
semana de
aula (4h/a)

- Os eventos extremos: as anomalias climáticas

27/03 a
01/04/2023

13.^a
semana de
aula (4h/a)

- Classificações climáticas para muito além de Koppen

03 a
06/04/2023

14.^a
semana de
aula (4h/a)

- Dinâmicas climáticas no Brasil

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

10 a
15/04/2023

15.^a
semana de
aula (4h/a)

- Classificações climáticas: Brasil, Rio de Janeiro e Norte Fluminense

17 a
20/04/2023

16.^a
semana de
aula (4h/a)

- Avaliação P2

24 a
29/04/2023

17.^a
semana de
aula (xh/a)

- Climogramas e as classificações climáticas

02 a
05/05/2023

18.^a
semana de
aula (xh/a)

- **Avaliação P3**

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

- ALMEIDA, Hermes Alves de.
Climatologia aplicada à geografia.
Campina Grande: EDUEPB, 2016.
- BARRY, Roger G.; CHORLEY,
Richard J. Atmosfera, Tempo e Clima.
Tradução Ronaldo Cataldo Costa. 9ª
edição. Porto Alegre: Bookman, 2013.
- CAVALCANTI, Iracema F de A et al
(Org.). Tempo e clima no Brasil. São
Paulo: Oficina de textos. 2015.
- FERREIRA, Artur Gonçalves.
Meteorologia prática. São Paulo:
Oficina de textos, 2006.
- NIMER, Edmon. Climatologia do
Brasil. 2. ed. Rio de Janeiro: IBGE -
Departamento de Recursos Naturais e
Estudos Ambientais, 1989.
- RAMALHO BARROS, Juliana;
ZAVATTINI, João Afonso. Bases
conceituais em climatologia
geográfica. Mercator - Revista de
Geografia da UFC, vol. 8, núm. 16,
Fortaleza, 2009.
- AYOADE, J. **Introdução à climatologia para os trópicos**. 2. ed. São Paulo: Bertrand do Brasil, 1988.
- CONTI, J. B. **Clima e Meio Ambiente**. São Paulo: Atual, 1998.
- MENDONÇA, F e DANNI-OLIVEIRA, I.M. **Climatologia – Noções básicas e climas no Brasil**. Ed. Oficina de texto, 2007.
- STEINKE, E. T. **Climatologia Fácil**. São Paulo: Oficina dos textos, 2012.
- ROSS, J. **Geografia do Brasil**. São Paulo: Edusp, 2008.
- STEINKE, Ercília Torres. Climatologia Fácil. São Paulo: Oficina de Textos, 2012.
- TORRES, Fillipe Tamiozzo Pereira;
MACHADO, Pedro José de Oliveira.
Introdução à Climatologia. Ubá: Ed.
Geographica, 2008
- VECCHIA, Francisco Arthur da Silva;
TECH, Rogério Bruno; NEVES,
Gustavo Zen de. (orgs). Climatologia
dinâmica: conceitos, técnicas e
aplicações. São Carlos: RiMa Editora,
2020.

Zandor Gomes Mesquita

2039527

Professor

Componente Curricular Climatologia

Roselene Affonso do Nascimento

Coordenadora Adjunta do

Curso Superior de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Roselene Affonso do Nascimento**, COORDENADOR - RPS - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 04/12/2022 19:06:01.
- **Zandor Gomes Mesquita**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 17/11/2022 08:28:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 405366

Código de Autenticação: 426727d718





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 173

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Gestão do Território e Organização Interna das Cidades
Abreviatura	GTOIC
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância	-
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Philippe Braga André

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Matrícula Siape

1787916

2) EMENTA

Conceitos fundamentais: planejamento e gestão. O território como alvo das políticas de gestão e planejamento. Gestão e planejamento do território: uma questão de (des)ordem. Os agentes e as escalas de planejamento e gestão. Desenvolvimento, gestão e planejamento do território. Ordenamento Territorial Ambiental. Espaço e poder na cidade. Planejamento e Intervenção Urbana. Processos e formas espaciais.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

A presente disciplina objetiva discutir os elementos fundamentais para se compreender as dinâmicas envolvidas em processos de planejamento e gestão do território no período contemporâneo. Também objetiva discutir questões relacionadas a organização interna das cidades e seus processos e formas espaciais.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

1. *Planejamento e Gestão do Território: algumas questões iniciais*

- a. Diferenciação conceitual e as críticas possíveis ao planejamento e à gestão;
- b. O território como unidade e conceito fundamental para políticas de gestão e planejamento;
- c. Planejamento e gestão do território no mundo contemporâneo: ordem e desordem territorial;

2. *Agentes e escalas do planejamento e gestão*

- a. Estado, mercado e população no processo de planejamento e gestão;
- b. Local, nacional e global: a intersecção entre diferentes tipos de escala para se pensar planejamento e gestão.

3. *Desenvolvimento, gestão e planejamento do território*

- a. Diferentes visões de desenvolvimento;
- b. Políticas de desenvolvimento no Brasil;
- c. Desenvolvimento, gestão e planejamento do território.

4. *Ordenamento Territorial Ambiental*

5. *As intervenções no Urbano*

- a. Espaço e poder na cidade: da modernidade à pós-modernidade;
- b. Correntes de intervenção na cidade: o progressivismo e o culturalismo;
- c. Planejamento e intervenção urbana no Brasil

6. *Processos e Formas Espaciais*

- a. Centralização e Área Central;
- b. Descentralização e Núcleos Secundários;
- c. Segregação Espacial
- d. Gentrificação e enobrecimento urbano
- e. Espaço público, privado e cidadania

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada;
- Seminários;
- Avaliações escritas.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco;

- Piloto;

- Monitor de televisão;

- Computador;

- Material impresso.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022	<ul style="list-style-type: none">• II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia• Apresentação da Disciplina
1. ^a semana de aula (4h/a)	
28/11 a 03/12/2022	<i>Planejamento e Gestão do Território: algumas questões iniciais</i>
2. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• a. Diferenciação conceitual e as críticas possíveis ao planejamento e à gestão;

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

05 a
10/12/2022 b. O território como unidade e conceito fundamental para políticas de gestão e planejamento;
3.^a semana
de aula
(4h/a)

12 a
17/12/2022 c. Planejamento e gestão do território no mundo contemporâneo: ordem e desordem territorial;
4.^a semana
de aula
(8h/a)

19 a
23/12/2022 2. *Agentes e escalas do planejamento e gestão*
5.^a semana
de aula
(4h/a)

30/01 a
04/02/2023 a. Estado, mercado e população no processo de planejamento e gestão;
6.^a semana
de aula
(4h/a)

06 a
11/02/2023 b. Local, nacional e global: a intersecção entre diferentes tipos de escala para se pensar planejamento e gestão.
7.^a semana
de aula
(4h/a)

13 a
17/02/2023
8.^a semana • Avaliação P1
de aula
(4h/a)

27/02 a
04/03/2023 3. *Desenvolvimento, gestão e planejamento do território*
9.^a semana a. Diferentes visões de desenvolvimento;
de aula
(4h/a)

06 a
11/03/2023 b. Políticas de desenvolvimento no Brasil;
10.^a
semana de
aula (4h/a)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

13 a

18/03/2023 c. Desenvolvimento, gestão e planejamento do território.

11.^a

semana de
aula (8h/a)

20 a

25/03/2023 4. *Ordenamento Territorial Ambiental*

12.^a

semana de
aula (4h/a)

27/03 a

01/04/2023 5. *As intervenções no Urbano*

13.^a

semana de
aula (4h/a)

- a. Espaço e poder na cidade: da modernidade à pós-modernidade;

03 a

06/04/2023 b. Correntes de intervenção na cidade: o progressivismo e o culturalismo;

14.^a

semana de
aula (4h/a)

10 a

15/04/2023 c. Planejamento e intervenção urbana no Brasil

15.^a

semana de
aula (4h/a)

17 a

20/04/2023

16.^a

semana de
aula (4h/a)

- Avaliação P2

6. *Processos e Formas Espaciais*

24 a

29/04/2023 a. Centralização e Área Central;
b. Descentralização e Núcleos Secundários;

17.^a

semana de
aula (4h/a)

- c. Segregação Espacial
- d. Gentrificação e enobrecimento urbano
- e. Espaço público, privado e cidadania

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

02 a
05/05/2023

18.^a
semana de
aula (4h/a)

- **Avaliação P3**

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

CORREA, Roberto Lobato. *O Espaço Urbano*. São Paulo: Ática, 1989a. pp. 33- 44.

HARVEY, David. *A Condição Pós-Moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural*. Trad.: Adail Ubirajara Sobral e Maria Stela Gonçalves. São Paulo: Edições Loyola, 2008.

SOUZA, Marcelo Lopes; RODRIGUES, Glauco Bruce. *Planejamento Urbano e Ativismos Sociais*. São Paulo: UNESP, 2004.

11.2) Bibliografia complementar

ABDAL, Alexandre. Trajetórias Regionais de Desenvolvimento no Brasil Contemporâneo: uma agenda de pesquisa. *Revista Brasileira de Estudos Urbanos e Regionais*, v. 22, e202005, 2020, pp. 1-21.

ALMEIDA, Flávio Gomes de.; SOARES, Luiz Antônio Alves. (orgs.). *Ordenamento Territorial: Coletânea de textos com diferentes abordagens no contexto brasileiro*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.

BRESER-PEREIRA, Luiz Carlos. *O conceito histórico de desenvolvimento econômico. Texto Para Discussão 157*, São Paulo: Escola de Economia de São Paulo, FGV, 2006.

CAMARGO, Luís Henrique Ramos de. Ordenamento Territorial e Complexidade: por uma reestruturação do Espaço Social. IN: ALMEIDA, Flávio Gomes de.; SOARES, Luiz Antônio Alves. (orgs.). *Ordenamento Territorial: Coletânea de textos com diferentes abordagens no contexto brasileiro*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009. pp. 21- 60.

CASTRO, Jorge Abrahão de. Política Social e Desenvolvimento no Brasil. *Economia e Sociedade*, Campinas, v. 21, n. especial, dez. 2012. pp. 1011-1042.

DA SILVA, Luise Martins. *Espaço Público e Cidadania: Usos e Manifestações Urbanas*. 2009. 168f. Dissertação (Mestrado em Urbanismo) – Faculdade Arquitetura e Urbanismo, Universidade Federal do

11) BIBLIOGRAFIA

Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2009.

DOS SANTOS, Carlos Nelson F. O Espaço e os Jogos (do Poder). IN: _____. *A cidade como um jogo de cartas*. Niterói: EdUFF, 1988a. pp. 21-28.

_____. As cidades como foram sendo e todo o mundo. IN: _____. *A cidade como um jogo de cartas*. Niterói: EdUFF, 1988b. pp. 31-35

_____. As cidades como foram sendo no Brasil. IN: _____. *A cidade como um jogo de cartas*. Niterói: EdUFF, 1988c. pp. 39-46.

FERREIRA, Francisco Whitaker. *Planejamento Sim e não*. São Paulo: Paz e Terra, 1987. pp. 11-40.

HAESBAERT, Rogério. Ordenamento Territorial. *Boletim Goiano de Geografia*, Goiânia, v. 26, n. 01, jan./jun. 2006, pp. 117-124.

Philippe Braga André

SIAPE 1787916

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso
Superior de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 10:57:49.
- **Philippe Braga Andre**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 16/11/2022 20:50:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 405287
Código de Autenticação: 4bd86748fc





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 172

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Ambientes de Aprendizagem I
Abreviatura	AA I
Carga horária presencial	60h/a
Carga horária a distância	-
Carga horária de atividades teóricas	60h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Philippe Braga André
Matrícula Siape	1787916

2) EMENTA

Os discursos pedagógicos da geografia que se ensina na escola: da escola tradicional à geografia crítica e desta para a multiplicidade de perspectivas atuais; A construção de conceitos na prática educativa de Geografia e o pensamento espacial; Currículo e ensino de Geografia.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Debater questões centrais concernentes à formação e aos desafios do ofício do professor de geografia da Educação Básica; Elaborar práticas pedagógicas capazes de promover aprendizagem significativa; Analisar criticamente o currículo escolar e a partir dele planejar e gerir a atividade docente.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

Unidade 01 – A Geografia que se ensina nas escolas Brasileiras

1.1 O papel e a importância da geografia escolar no mundo contemporâneo

1.1.1 A Geografia e a produção de uma imagem sobre o mundo: rebatimentos sobre a prática de ensino;

1.1.2 Geografia Escolar, Geografia Acadêmica ou Geografia?

1.1.3 A produção de discursos sobre a legitimidade da presença da Geografia na escola: dimensões acadêmicas e institucionais.

1.2 Abordagens da geografia escolar brasileira: correntes e perspectivas didáticas

Unidade 02 – Currículo e Ensino de Geografia

2.1 Currículo: entre a prescrição e a produção de sentidos;

2.2 Documentos curriculares norteadores da prática de ensino de Geografia no Brasil contemporâneo;

3.3 Diferentes abordagens curriculares e o ensino de Geografia

Unidade 03 – Trabalho de Campo e o Ensino de Geografia

3.1 Os sentidos do trabalho de Campo no Ensino de Geografia: ensina e pesquisa;

3.2 As etapas e a execução de um trabalho de campo no Ensino de Geografia.

Unidade 04 – Ensino de Geografia e o Ensino com Mapas

4.1 O que é um mapa? Possibilidades cartográficas na educação geográfica;

4.2 Cartografia e propostas curriculares;

4.3 Práticas de ensino e mapas na educação geográfica

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada;

- Seminários;

- Avaliações escritas.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Quadro branco;
- Piloto;
- Monitor de televisão;
- Computador;
- Material impresso.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

21 a

26/11/2022

- II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia

1.^a semana

de aula

(3h/a)

- Apresentação da disciplina

28/11 a

03/12/2022

2.^a semana

de aula

(3h/a)

– A Geografia que se ensina nas escolas Brasileiras

05 a

10/12/2022

1.1 O papel e a importância da geografia escolar no mundo contemporâneo

3.^a semana

de aula

(3h/a)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

12 a 17/12/2022	
4. ^a semana de aula (3h/a)	1.1.1 A Geografia e a produção de uma imagem sobre o mundo: rebatimentos sobre a prática de ensino;
19 a 23/12/2022	
5. ^a semana de aula (3h/a)	• 1.1.2 Geografia Escolar, Geografia Acadêmica ou Geografia?
30/01 a 04/02/2023	
6. ^a semana de aula (6h/a)	1.1.3 A produção de discursos sobre a legitimidade da presença da Geografia na escola: dimensões acadêmicas e institucionais.
06 a 11/02/2023	
7. ^a semana de aula (3h/a)	1.2 Abordagens da geografia escolar brasileira: correntes e perspectivas didáticas
13 a 17/02/2023	
8. ^a semana de aula (3h/a)	• Avaliação P1
27/02 a 04/03/2023	<i>Unidade 02 – Currículo e Ensino de Geografia</i>
9. ^a semana de aula (3h/a)	2.1 Currículo: entre a prescrição e a produção de sentidos;
06 a 11/03/2023	
10. ^a semana de aula (3h/a)	2.2 Documentos curriculares norteadores da prática de ensino de Geografia no Brasil contemporâneo;
13 a 18/03/2023	
11. ^a semana de aula (3h/a)	3.3 Diferentes abordagens curriculares e o ensino de Geografia

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

20 a

25/03/2023

12.^a 3.3.1 Abordagens curriculares, ensino de Geografia e gestão
escolar
semana de
aula (3h/a)

27/03 a

01/04/2023 *Unidade 03 – Trabalho de Campo e o Ensino de Geografia*

13.^a 3.1 Os sentidos do trabalho de Campo no Ensino de Geografia:
semana de ensina e pesquisa;
aula (3h/a)

03 a

06/04/2023

14.^a 3.2 As etapas e a execução de um trabalho de campo no
Ensino de Geografia.
semana de
aula (3h/a)

10 a

15/04/2023 *Unidade 04 – Ensino de Geografia e o Ensino com Mapas*

15.^a • 4.1 O que é um mapa? Possibilidades cartográficas na
semana de educação geográfica;
aula (3h/a)

17 a

20/04/2023

16.^a • Avaliação P2
semana de
aula (3h/a)

24 a

29/04/2023 4.2 Cartografia e propostas curriculares;

17.^a 4.3 Práticas de ensino e mapas na educação geográfica
semana de
aula (6h/a)

02 a

05/05/2023

18.^a • Avaliação P3
semana de
aula (3h/a)

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

- CAVALCANTI, Lana de Souza. Lana de Souza Cavalcanti fala sobre o Ensino de Geografia com novas abordagens. [Entrevista concedida a] Beatriz Vichessi. *Nova Escola*. Online, dezembro de 2010.
- CAVALCANTI, Lana de Souza. Concepções de Geografia e de Geografia Escolar no mundo contemporâneo. IN: _____. *A Geografia Escolar e a Cidade: ensaios sobre o ensino de Geografia para a vida urbana cotidiana*. Campinas: Papirus, 2013.
- CAVALCANTI, Lana. Geografia escolar e procedimentos de Ensino de uma perspectiva socioconstrutivista. IN: _____. *O Ensino de Geografia na Escola*. Campinas: Papirus, 2012. pp. 175-198.
- LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. Currículo. IN: _____. _____. *Teorias de Currículo*. São Paulo: Cortez Editora, 2011.
- ANDRE, Philipe. A construção de Discursos de Legitimação da Geografia que se Ensina no Ensino Médio. LIBÂNEO, José Carlos. A relação objetivo conteúdo-método. IN: _____. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1994a. pp. 153 – 155.
- CACHINHO, Herculano. Criar asas: do sentido da geografia escolar na pós-modernidade. *Anais... V Congresso da Associação Portuguesa de Geógrafos*. Universidade do Minho, 2004. LIBÂNEO, José Carlos. O plano de aula. IN: _____. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1994b. pp. 241 – 243.
- CAVALCANTI, Lana de Souza. IN: _____. *Geografia, escola e construção de conhecimento*. Campinas: Papirus, 1998. pp. 87-165. MASSEY, Doreen. espaço/ representação. IN: _____. *Pelo Espaço: Uma Nova Política da Espacialidade*. Trad. Hilda Pareto Maciel, Rogério Haesbaert. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008. pp. 43-56.
- RIBEIRO, Guilherme. Geografia, fronteira do mundo: ensaio sobre política, epistemologia e história da Geografia. *Geographia*. Ano 17, n. 34, 2015. pp. 39-73.
- RICHTER, Denis. O pensamento, o pensamento espacial e a linguagem cartográfica para a geografia escolar nos anos iniciais do Ensino Fundamental. *Boletim Paulista de Geografia*, v. 99, 2018, pp. 251-267.
- RIO DE JANEIRO. *Currículo Mínimo 2012: Geografia*. 2a. Edição. Rio de Janeiro: Secretaria de Estado de Educação, 2012.
- RODRIGUES, Antonia; OTAVIANO,

Claudia. Guia metodológico de
11) BIBLIOGRAFIA Trabalho de Campo em Geografia.
IN: *Geografia*, Londrina, v. 10, n. 01,
jan./jun. 2001. pp. 35-43.

Philippe Braga André
SIAPE 1787916

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso
Superior de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 10:58:48.
- **Philippe Braga Andre**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 16/11/2022 20:28:14.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 405284
Código de Autenticação: 1a7c9dff04





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 171

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Geografia do mundo Contemporâneo
Abreviatura	GMC
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância	-
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Philippe Braga André

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**2) EMENTA**

Política e território no mundo contemporâneo. Estados e formação do sistema-mundo. Espacialidades e Territorialidades contemporâneas. In-segurança, violência e conflito nas relações internacionais.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**1.1. Geral:**

- Compreender a formação histórico-geográfica do sistema mundo;

1.2. Específicos:

- Identificar e analisar fenômenos característicos da espacialidade mundial contemporânea em suas dimensões regionais, territoriais, reticulares e outras;

- Analisar as relações entre in-segurança, violência e conflito no mundo contemporâneo, bem como as consequentes relações que se estabelecem internacionalmente.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Objetivos.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia. **5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

1. Política e Território no Mundo contemporâneo
 - a. Os Estados e a formação do sistema-mundo;
 - b. A política internacional e o mundo pós-guerra fria;
 - c. Soberania, direitos humanos e democracia no mundo contemporâneo;

2. Espacialidades e territorialidades contemporâneas
 - a. Globalização e Fragmentação no Mundo Contemporâneo;
 - b. Elementos para entender espacialidades contemporâneas: des-territorializações, multiterritorialidade e aglomerados de exclusão, meio técnico-científico-informacional, redes e fluxos;
 - c. Regionalização e formação de blocos econômicos regionais;
 - d. Os organismos supranacionais.

3. In-Segurança, violência e conflito nas relações internacionais
 - a. Biopolítica e in-segurança: movimento, controle, contenção e reclusão territorial;
 - b. Terrorismo e democracia;
 - c. Regionalismos, identidades e conflitos;
 - d. A relação sociedade-natureza, conflitos e exclusão.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada;
- Seminários;
- Avaliações escritas.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Quadro branco;
- Piloto;

- Monitor de televisão; **8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

- Computador;

- Material impresso.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022	<ul style="list-style-type: none">• II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia
1. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação da disciplina
28/11 a 03/12/2022	
2. ^a semana de aula (4h/a)	1. Política e Território no Mundo contemporâneo
05 a 10/12/2022	
3. ^a semana de aula (4h/a)	a. Os Estados e a formação do sistema-mundo;
12 a 17/12/2022	
4. ^a semana de aula (4h/a)	b. A política internacional e o mundo pós-guerra fria;

19 a

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

23/12/2022

c. Soberania, direitos humanos e democracia no mundo

5.^a semana contemporâneo;

de aula

(4h/a)

30/01 a

04/02/2023

6.^a semana 2. Espacialidades e territorialidades contemporâneas

de aula

(8h/a)

06 a

11/02/2023

7.^a semana a. Globalização e Fragmentação no Mundo Contemporâneo;

de aula

(4h/a)

13 a

17/02/2023

8.^a semana

de aula

(4h/a)

- Avaliação P1

27/02 a

04/03/2023

b. Elementos para entender espacialidades contemporâneas: des-territorializações, multiterritorialidade e

9.^a semana aglomerados de exclusão, meio técnico-científico-

de aula informacional, redes e fluxos;

(4h/a)

06 a

11/03/2023

c. Regionalização e formação de blocos econômicos

10.^a regionais;

semana de

aula (4h/a)

13 a

18/03/2023

d. Os organismos supranacionais.

11.^a

semana de

aula (4h/a)

20 a

25/03/2023

12.^a e. Organismos supranacionais e governança global

semana de

aula (4h/a)

27/03 a

01/04/2023

13.^a 3. In-Segurança, violência e conflito nas relações

internacionais

semana de aula (4h/a) **10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

03 a
06/04/2023
14.^a a. Biopolítica e in-segurança: movimento, controle, contenção e reclusão territorial;
semana de aula (4h/a)

10 a
15/04/2023
15.^a b. Terrorismo e democracia;
semana de aula (4h/a)

17 a
20/04/2023
16.^a • Avaliação P2
semana de aula (4h/a)

24 a
29/04/2023
17.^a c. Regionalismos, identidades e conflitos;
semana de aula (8h/a) d. A relação sociedade-natureza, conflitos e exclusão.

02 a
05/05/2023
18.^a • Avaliação P3
semana de aula (4h/a)

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

Unidade 01

CASTALDO, Antonino. A crise da Democracia: uma revisão seletiva do debate acadêmico atual. **Relações Internacionais**, n. 59, p. 9-27, set. 2018.

CATAIA, Marco Antonio. Território político: fundamento e fundação do Estado. **Sociedade & Natureza**, v. 23, n. 01, p. 115-125, abr. 2011.

CHAUI, Marilena. Breve história da democracia. IN: CHAUI, Marilena et al. (orgs.). **Democracia em**

11) BIBLIOGRAFIA

MAGNOLI, Demétrio. O mundo contemporâneo: relações internacionais. 1945-2000. São Paulo: Moderna, 2000. Cap. 03

CASTRO, Iná Elias de. **Geografia e Política:** território, escalas de ação e instituições. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil: 2005.

MAGNOLI, Demétrio. **Relações Internacionais** Teoria e História. São Paulo: Moderna, 2004. Cap. 02, 03, 04 e 12.

Unidade 02

HAESBAERT, Rogério (org.). **Globalização e**

Fragmentação no mundo

contemporâneo. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.

CASTRO, Iná Elias de. Revisitando o regionalismo como fundamento da questão regional. **Revista franco-brasileira de Geografia**, n. 49, 2021.

MAGNOLI, Demétrio. **O mundo contemporâneo:** relações internacionais. 1945-2000. São Paulo: Moderna, 2000. Cap. 03

HAESBAERT, Rogério. Os dilemas da Globalização – Fragmentação. In: HAESBAERT, Rogério (org.). **Globalização e Fragmentação no mundo contemporâneo.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.

HERZ, Monica. **Organizações internacionais: Histórias e Práticas.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. Capítulo 01.

HURRELL, Andrew. O ressurgimento do Regionalismo na política mundial. **Contexto internacional**, v. 1, n. 17, p. 23-59, jan./jun. 1995.

SEITENFUS, Ricardo. Da esperança à crise: as organizações internacionais frente ao direito e ao poder. In: Comité Jurídico Interamericano. (Org.). **Curso de Derecho Internacional XXX.** Washington: Organização dos Estados Americanos, 2004, v. 1, p. 223-241.

Unidade 03

HAESBAERT, Rogério. Sociedades biopolíticas de insegurança e des-controle dos território. In: OLIVEIRA, M. et al. (Org.). **O Brasil, a América Latina e o mundo: espacialidades contemporâneas.** Rio de Janeiro: Lamparina, Faperj e ANPEGE, 2008.

Philippe Braga André
SIAPE 1787916

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso
Superior de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 10:55:01.
- **Philippe Braga Andre**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 16/11/2022 20:18:44.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 405282

Código de Autenticação: 1a0a832723





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 170

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Modernização Tecnológica do Espaço Brasileiro
Abreviatura	MTEB
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância	-
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Philippe Braga André
Matrícula Siape	1787916

2) EMENTA

2) EMENTA

Meio Geográfico. Redes técnicas e fluidez territorial. Articulações rede-território na contemporaneidade. Integração parcial do território nacional. Integração do território nacional. Modernização do território. Sistemas de movimento no Brasil. As Telecomunicações no Brasil. O sistema elétrico brasileiro. As Privatizações dos sistemas técnicos.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

A presente disciplina objetiva compreender as relações conceituais entre espaço, redes e território e de que forma tais conceitos proporcionam uma análise geográfica do período contemporâneo. A partir de tais conceitos, analisar sob uma perspectiva geográfica e histórica o processo de modernização do território brasileiro e a configuração das redes técnicas de transportes, telecomunicações e energia.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

1. Meio Geográfico

1.1 O conceito de Meio na Geografia;

1.2 Meio geográfico e meio técnico;

1.2.1 A Sucessão de meios geográficos

1.2.2 Meio técnico-científico-informacional produção e circulação.

2. Redes técnicas e fluidez territorial

2.1. O fenômeno das redes, o pensamento geográfico e o mundo contemporâneo;

2.2 Redes e o meio técnico-científico-informacional: a demanda por fluidez;

2.3 Articulações rede-território na contemporaneidade

2.3.1. Territórios, rede e territórios-rede

2.3.2 Territórios, rede e o fenômeno da multiterritorialidade

3. A integração do território brasileiro e os sistemas técnicos

4. Os sistemas de transportes no Brasil

4.1 A questão dos transportes no mundo contemporâneo

4.2 Transportes no Brasil: topologias, desigualdades e logística

4.2.1 Políticas de Transportes no Brasil

5. As telecomunicações no Brasil

5.1 As telecomunicações como uma questão geográfica

5.2 As cinco fases das telecomunicações no Brasil

5.3 Correios, logística e movimentos materiais de comunicação no Brasil

6. O sistema elétrico brasileiro

6.1 Energia e eletricidade no Brasil e no Mundo

6.2 O sistema elétrico brasileiro: organização, privatização e desafios

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada;

- Seminários;

- Avaliações escritas.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Quadro branco;
- Piloto;
- Monitor de televisão;
- Computador;
- Material impresso.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022	<ul style="list-style-type: none">• II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia• Apresentação da disciplina
1. ^a semana de aula (8h/a)	
28/11 a 03/12/2022	1. Meio Geográfico
2. ^a semana de aula (4h/a)	1.1 O conceito de Meio na Geografia;
05 a 10/12/2022	1.2 Meio geográfico e meio técnico;
3. ^a semana de aula (4h/a)	
12 a 17/12/2022	1.2.1 A Sucessão de meios geográficos
4. ^a semana de aula (4h/a)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

19 a 23/12/2022	1.2.2 Meio técnico-científico-informacional produção e circulação.
5. ^a semana de aula (4h/a)	
30/01 a 04/02/2023	2. Redes técnicas e fluidez territorial
6. ^a semana de aula (8h/a)	2.1. O fenômeno das redes, o pensamento geográfico e o mundo contemporâneo;
06 a 11/02/2023	2.3 Articulações rede-território na contemporaneidade
7. ^a semana de aula (8h/a)	2.3.1. Territórios, rede e territórios-rede 2.3.2 Territórios, rede e o fenômeno da multiterritorialidade
13 a 17/02/2023	
8. ^a semana de aula (4h/a)	• Avaliação P1
27/02 a 04/03/2023	3. A integração do território brasileiro e os sistemas técnicos
9. ^a semana de aula (4h/a)	
06 a 11/03/2023	4. Os sistemas de transportes no Brasil
10. ^a semana de aula (4h/a)	
13 a 18/03/2023	4.1 A questão dos transportes no mundo contemporâneo
11. ^a semana de aula (4h/a)	
13 a 25/03/2023	
12. ^a semana de aula (8h/a)	4.1.1 Mobilidade e transportes

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

27/03 a 01/04/2023	4.2 Transportes no Brasil: topologias, desigualdades e logística
13. ^a semana de aula (8h/a)	4.2.1 Políticas de Transportes no Brasil
03 a 06/04/2023	5. As telecomunicações no Brasil
14. ^a semana de aula (4h/a)	5.1 As telecomunicações como uma questão geográfica
10 a 15/04/2023	5.2 As cinco fases das telecomunicações no Brasil
15. ^a semana de aula (4h/a)	5.3 Correios, logística e movimentos materiais de comunicação no Brasil
17 a 20/04/2023	
16. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação P2
24 a 29/04/2023	6. O sistema elétrico brasileiro 6.1 Energia e eletricidade no Brasil e no Mundo
17. ^a semana de aula (8h/a)	6.2 O sistema elétrico brasileiro: organização, privatização e desafios
02 a 05/05/2023	
18. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação P3

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

- ANDRÉ, Philipe Braga; MESQUITA, Zandor Gomes. Do Imperativo da Fluidez à Privatização do Território: considerações sobre as políticas de transportes no Brasil em períodos recentes (2007-2016). IN: *XIII Encontro Nacional da Associação de Pós-Graduação em Geografia – ENANPEGE*, 13, 2019, São Paulo, SP, Anais (on-line). Disponível em: <https://www.enanpege2019.anpege.ggf.br/resources/anais/8/1562628221_ARQUIVO_artigo_enanpege_mesquita_andre.pdf>. Acesso em 31 de Maio de 2020.
- D'ARAÚJO, Roberto
Pereira. *Setor Elétrico Brasileiro: uma aventura mercantil*. Brasília: CONFEA, 2009.
- BRAGA, Vanderlei; CASTILLO, Ricardo. Tipologia e topologia de nós logísticos no território brasileiro: uma análise dos terminais ferroviários e das plataformas multimodais. *Boletim Campineiro de Geografia*, v. 3, n. 2, 2013. pp. 235-258.
- DA SILVA, Paulo Fernando Jurado. *Geografia das Telecomunicações no Brasil*. 1 ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015.
- HAESBAERT, Rogério. *O mito da Desterritorialização*. ANPEGE. Curitiba: anpege, 2009. v. 1. 3ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.
- GERALDINO, C. F. G.. O conceito de meio na Geografia. In: *VIII Encontro Nacional da Anpege, 2009*, Curitiba. Encontro Nacional da Anpege, Curitiba: anpege, 2009. v. 1.
- GERALDINO, Carlos Francisco Gerencsez. O Conceito de Meio Técnico em Milton Santos. *Geoambiente On-line*. Jataí-GO, n. 21, jul-dez. 2013.
- SANTOS, Milton. A *Natureza do Espaço: Técnica e Tempo. Razão e Emoção*. 4. Ed. 2. Reimp. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2006.
- IOZZI, Fábola Lana; CASTILLO, Ricardo Abid. A Agência Nacional de Telecomunicações e a Regulação do Território no Período Técnico-Científico-Informacional. IN: *X Encontro de Geógrafos da América Latina – EGAL*, 10, 2005, São Paulo, SP, Anais.
- PEREIRA, Mirlei Fachini Vicente. Redes, sistemas de transportes e as novas dinâmicas do território no período atual: notas sobre o caso brasileiro. IN: *Sociedade e Natureza. (Online)*, Uberlândia, v. 21, n. 1, abr. 2009.
- SAQUET, Marco Aurélio. Por Uma Abordagem Territorial. IN: SAQUET, Marco Aurélio; SPOSITO, Eliseu Savério. (orgs.). *Territórios e Territorialidades: teorias, processos e conflitos*. São Paulo: Expressão Popular, 2009. pp. 73-94.
- SOUZA, Marcelo Lopes de. "Território" da divergência (e da confusão): em torno das imprecisas fronteiras de um conceito fundamental. IN: SAQUET, Marco Aurélio; SPOSITO, Eliseu Savério. (orgs.). *Territórios e Territorialidades: teorias, processos e conflitos*. São Paulo: Expressão Popular, 2009. pp. 57-72.
- _____. *Os conceitos fundamentais da Pesquisa Sócio-Espacial*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.
- TOZI, Fábio. O Território como recurso: a privatização das telecomunicações no Brasil. Do leilão dos fragmentos à totalidade do território. *Geosul*, Florianópolis, v. 24, n. 48, jul./dez. 2009, pp. 47-66.

Philipe Braga André
SIAPE 1787916

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso
Superior de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- Zandor Gomes Mesquita, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 10:50:08.
- Philipe Braga Andre, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 16/11/2022 20:14:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 405280
Código de Autenticação: ee9e3b22dd





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 167

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

6º Período

Ano 2022/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Prática Pedagógica VI
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	60h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica.
Carga horária de atividades teóricas	60h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica.
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica.
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	03 tempos
Professor	Edalma Ferreira Paes
Matrícula Siape	1576098

2) EMENTA

Práticas escolares interdisciplinares. Avaliação da aprendizagem e suas diferentes concepções. Trajetória do Ensino Médio no Brasil. Orientação e acompanhamento das atividades propostas para o Estágio. Discussão dos dados levantados a partir das atividades realizadas no campo de estágio.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Analisar situações vivenciadas e as possibilidades de atuação no campo de estágio a partir de uma perspectiva interdisciplinar.
- Refletir sobre diferentes teorias acerca da avaliação da aprendizagem que entretecem as ações escolares.
- Compreender a realidade e as possibilidades do trabalho docente no ensino médio.

1.2. Específicos:

- Articular reflexões que permeiam o campo teórico/prático da avaliação da aprendizagem.
- Compreender questões pertinentes ao contexto contemporâneo do ensino Ensino Médio.
- Dialogar, a partir de fundamentos teóricos, os resultados das atividades desenvolvidas no campo de estágio.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

1. Projeto Interdisciplinar: Elementos para elaboração

- 1.1. Importância da interdisciplinaridade
- 1.2. O registro escrito enquanto instrumento de reflexão.
- 1.3. Aspectos básicos para elaboração dos projetos interdisciplinares
- 1.4. Construção e elaboração do projeto interdisciplinar.

2. Avaliação da Aprendizagem

- 2.1. Práticas da avaliação da aprendizagem que entretecem a relação ensinar/aprender.
- 2.2. Avaliação da aprendizagem *como instrumento indispensável para o planejamento e acompanhamento da prática docente.*

3. Ensino Médio no Brasil: concepções e inquietações

- 3.1. Apontamentos contextualizadores do ensino Médio no Brasil.
- 3.2. A dualidade entre formação geral e formação profissional.
- 3.3. Situação atual do Ensino Médio.

4. O Estágio Curricular Supervisionado

- 4.1 O trabalho docente e o estágio curricular no ensino médio
- 4.2 Supervisão e discussão sobre as atividades de estágio previstas no PAE

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Atividades em grupo** – Trabalho em Grupo (Elaboração de Projeto Interdisciplinar).
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: trabalhos escritos em grupo com exposição oral e apresentação de Relatórios.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- **Momentos presenciais:** avaliações, estágios, práticas.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

A Plataforma Moodle será utilizada como apoio .

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Não se aplica

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

21 a 26/11/2022

1ª semana (3h/a)

Sábado letivo referente à 6ª feira

II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia

Jogo do Brasil na 5ª feira, 24/11, às 16 horas. Neste dia, as atividades do turno da noite serão remotas e assíncronas.

28/11 a 03/12/2022

2ª semana (3h/a)

Ambientação

Sábado letivo referente à 2ª feira

2. Apresentação da ementa e da dinâmica da disciplina.

Jogo do Brasil na 2ª feira, 28/11, às 13 horas. Neste dia, as atividades do turno da manhã serão remotas e assíncronas.

2.1. Orientações detalhadas sobre as atividades de estágio contidas no Plano de Atividade do Estágio (PAE).,

Jogo do Brasil na 6ª feira, 02/12, às 16 horas. Neste dia, as atividades do turno da noite serão remotas e assíncronas.

05 a 10/12/2022

3ª semana (3h/a)

3. Projeto Interdisciplinar: Elementos para elaboração

Sábado letivo referente à 3ª feira

Possíveis jogos do Brasil na 2ª feira, 05/12, e na 6ª feira, 09/12, ambos às 16 horas. Em ambas as datas, caso haja jogo, as atividades do turno da noite serão remotas e assíncronas.

<https://www.youtube.com/watch?v=1kASWGq3dEM>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

12 a 17/12/2022

4ª semana (3h/a)

Sábado letivo referente à 4ª feira

Possível jogo do Brasil na 3ª feira, 13/12, às 16 horas. Caso haja jogo, as atividades do turno da noite serão remotas e assíncronas.

4. Projeto Interdisciplinar: Elementos para elaboração Texto: MOREIRA JOSÉ, Mariana Aranha. Interdisciplinaridade: as disciplinas e a interdisciplinaridade brasileira. FAZENDA, I. **O que é interdisciplinaridade?** 2 ed. São Paulo: Cortez, 2013.

19 a 23/12/2022

5ª semana (3h/a)

5. Projeto Interdisciplinar: Elementos para elaboração

1. Vídeo: Pedagogia de Projetos - UNIVESP TV

<https://ead2.iff.edu.br/course/view.php?id=15585>

30/01 a 04/02/2023

6ª semana (6h/a)

Sábado letivo referente à 5ª feira

6. Projeto Interdisciplinar: Elementos para elaboração 1.
Discussão sobre elaboração do Projeto

06 a 11/02/2023

7ª semana (3h/a)

Sábado letivo referente à 6ª feira

7. Avaliação da Aprendizagem

. Vídeo de Luckesi

Avaliação da Aprendizagem

8. Texto: LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem:** componente do ato

Pedagógico. Cortez editora, 2011.

(2ª Parte - **Capítulo II - A escola pratica mais exame que avaliação**).

(Trabalho em grupo).

13 a 17/02/2023

8ª semana (3h/a)

9. Avaliação da Aprendizagem

O que pratica a escola?

27/02 a 04/03/2023

9ª semana (3h/a)

Sábado letivo referente à 2ª feira

. Texto: LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem:** componente do ato

Pedagógico. Cortez editora, 2011. (**2ª Parte - Capítulo V - Instrumentos de coleta de dados para avaliação da aprendizagem na escola: um olhar crítico**).

(Trabalho em grupo).

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

06 a 11/03/2023	10. Apresentação do Projeto Interdisciplinar: elaborando instrumentos avaliativos.
10ª semana (3h/a)	
Sábado letivo referente à 3ª feira	2ª chamada - P1
11. Ensino Médio no Brasil: concepções e inquietações	
Possibilidades de resistências à reforma do ensino médio em curso	
13 a 18/03/2023	ARAUJO, R. M. L.; SILVA, L. T.; BOTH, A. L. C. M.; Possibilidades de resistências à reforma do ensino médio em curso. Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica , [S.l.], v. 1, n. 22, p. 1 – 13, e14021, Jun. 2022.
11ª semana (3h/a)	
Sábado letivo referente à 4ª feira	
12. Ensino Médio no Brasil: concepções e inquietações	
Possibilidades de resistências à reforma do ensino médio em curso	
20 a 25/03/2023	ARAUJO, R. M. L.; SILVA, L. T.; BOTH, A. L. C. M.; Possibilidades de resistências à reforma do ensino médio em curso. Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica , [S.l.], v. 1, n. 22, p. 1 – 13, e14021, Jun. 2022.
12ª semana (3h/a)	
Sábado letivo referente à 6ª feira	
13. Ensino Médio no Brasil: concepções e inquietações	
27/03 a 01/04/2023	Reforma do Ensino Médio - Lei nº 13.415/2017
13ª semana (3h/a)	
Sábado letivo referente à 6ª feira	
14. Apresentação dos Formulários de carga horária.	
03 a 06/04/2023	
14ª semana (3h/a)	
Nos dias 04 e 05 não haverá aulas para o 5º ao 8º período. Todos os alunos e professores que estariam em aula devem comparecer aos seminários das disciplinas de TCC I, II e III.	
Feriado na 6ª feira	
15. Entrega do Relatório	
10 a 15/04/2023	
15ª semana (3h/a)	
Sábado letivo referente à 2ª feira	
16. Acertos de cargas horárias de estágio.	
17 a 20/04/2023	
16ª semana (3h/a)	
Feriado na 6ª feira	2ª chamada P2
17. Acertos de cargas horárias de estágio.	
24 a 29/04/2023	
17ª semana (3h/a)	
Sábado letivo referente à 5ª feira	
18. Entrega final dos Resultados.	
02 a 05/05/2023	
18ª semana (3h/a)	

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

BRASIL, **Lei nº 13.415/2017**. Altera as leis 9.394/96 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional e 11.494/07 que regulamente o FUNDEB e dá outras providências.

ARAUJO, R. M. L.; SILVA, L. T.; BOTH, A. L. C. M.; Possibilidades de resistências à reforma do ensino médio em curso. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S.l.], v. 1, n. 22, p. 1 – 13, e14021, Jun. 2022.

ESTEBAN, M.T. **O que sabe quem erra? : reflexões sobre avaliação e fracasso escolar**. 2. ed. Petrópolis, RJ, DP ET ALII, 2013.

FAZENDA, I. **O que é interdisciplinaridade?** 2 ed. São Paulo: Cortez, 2013.

HERNÁNDEZ, F.; VENTURA, M. **A Organização do Currículo por projetos de Trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

FRIGOTTO, G.; FRANCO, M. A. C.; RAMOS, M. N. (Org.). **Ensino Médio integrado: concepção e contradições**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover: as setas do caminho**. 14 ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2011.

NOGUEIRA, N. R. **Pedagogia dos projetos: uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências**. 7. ed. São Paulo: Érica, 2007.

KUENZER, A. (org.) **Ensino Médio: construindo uma proposta para os que vivem do trabalho**. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2009.

NOGUEIRA, N. R. **Pedagogia dos projetos: uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências**. 3ed São Paulo: Livros Érica, 2002.

LUCKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem: componente do ato pedagógico**, Cortez Editora, São Paulo, 2011.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

RAMOS, M. N.; FRIGOTTO, G. "Resistir é preciso, fazer não é preciso": as contrarreformas do ensino médio no Brasil. **Cadernos de pesquisa em educação**, Vitória, v. 19, n. 46, p. 26-47, jul./dez. 2017.

Edalma Ferreira Paes

Professor

Componente Curricular Diálogos com a Escola Campo III

Zandor Gomes Mesquita

Coordenador Acadêmico do Curso Superior

de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 10:45:51.
- **Edalma Ferreira Paes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 14/11/2022 19:13:07.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 404713

Código de Autenticação: 353c2f2058





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 158

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

7º Período

Ano 2022/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Prática Pedagógica VII
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	60h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica.
Carga horária de atividades teóricas	60h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica.
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica.
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	03 tempos
Professor	Edalma Ferreira Paes
Matrícula Siape	1576098
2) EMENTA	
A ideia de fracasso escolar sob uma perspectiva crítica. A importância da escolarização para jovens e adultos. Sucesso escolar e escolas eficazes. Orientação e acompanhamento das atividades propostas para o Estágio. Discussão dos dados levantados a partir das atividades realizadas no campo de estágio.	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Entender a Educação inclusiva, sua pertinência e seus desdobramentos legais.

Refletir sobre as situações vivenciadas no estágio à luz da teoria trabalhada em sala de aula.

1.2. Específicos:

- Compreender a importância da escola inclusiva no desenvolvimento do cidadão.
- Desconstruir a ideia de fracasso escolar.
- Analisar a importância da escolarização para a formação de cidadãos.
- Entender a Educação de Jovens e Adultos como direito a emancipação humana

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

Resumo:

Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica

Objetivos:

Não se aplica

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

6) CONTEÚDO

1. A construção da ideia de fracasso escolar: uma abordagem crítica

1.1. Desconstrução do sentido recorrente de fracasso escolar.

2. A importância da escolarização para jovens e adultos

2.1 O ensino pautado nas experiências dos alunos: atualidade do pensamento de Paulo Freire.

3. Educação inclusiva: o respeito às diferenças

3.1. Integrar ou incluir?

3.2. O desenho Universal para aprendizagem (DUA).

3.3 Tecnologia assistiva.

4. O Estágio Curricular Supervisionado

4.1 Abordagens sobre o cotidiano da escola;

4.2 A Educação de Jovens e Adultos e suas especificidades;

4.3 A questão da educação inclusiva no cotidiano das instituições de ensino.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Atividades em grupo** – Trabalho em Grupo (Livro Pedagogia do Oprimido).
- **Pesquisas** – Pesquisa sobre a EJA no município.
-
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: trabalhos escritos em grupo, apresentação de Relatórios.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- **Momentos presenciais:** avaliações, estágios, pesquisas, práticas.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

A Plataforma Moodle será utilizada como apoio .

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022 1ª semana (3h/a) Sábado letivo referente à 6ª feira Jogo do Brasil na 5ª feira, 24/11, às 16 horas. Neste dia, as atividades do turno da noite serão remotas e assíncronas.	1. Jogo do Brasil na 5ª feira, 24/11, às 16 horas. Neste dia, as atividades do turno da noite serão remotas e assíncronas. 1.2. Atividade: Curso (UFRGS): Como produzir vídeo com celulares e tablets. Disponível em: https://lumina.ufrgs.br/course/view.php?id=132 Disponível na Plataforma Moodle.
28/11 a 03/12/2022 2ª semana (3h/a) Sábado letivo referente à 2ª feira Jogo do Brasil na 2ª feira, 28/11, às 13 horas. Neste dia, as atividades do turno da manhã serão remotas e assíncronas. Jogo do Brasil na 6ª feira, 02/12, às 16 horas. Neste dia, as atividades do turno da noite serão remotas e assíncronas.	2. Apresentação da ementa e da dinâmica da disciplina. 2.1 Orientações detalhadas sobre as atividades de estágio contidas no Plano de Atividade do Estágio (PAE). 3. Apresentação da proposta do Projeto da videoaula: Tecendo saberes para o ENCCEJA. 2.2. Orientações Sobre o Projeto Tecendo saberes para o ENCCEJA / produção da videoaula. Vídeos sobre Produção de videoaulas.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>05 a 10/12/2022</p> <p>3ª semana (3h/a)</p> <p>Sábado letivo referente à 3ª feira</p> <p>Possíveis jogos do Brasil na 2ª feira, 05/12, e na 6ª feira, 09/12, ambos às 16 horas. Em ambas as datas, caso haja jogo, as atividades do turno da noite serão remotas e assíncronas.</p>	<p>3. A construção da ideia de fracasso escolar: uma abordagem crítica</p> <p>3.1. Discussão do Texto: <i>O sujeito e a relação com o saber</i>.</p> <p>CHARLOT, B. <i>Relação com o saber, Formação de Professores e Globalização: questões para a educação hoje</i>. Porto Alegre: Artmed, 2005.</p> <p>3.2. Vídeo: Bernard Charlot - https://youtu.be/M_g0mfpuU9o</p> <p>3. Iniciar texto <i>Dimensões do aprender na perspectiva charloniana</i>. 3.1.</p>
<p>12 a 17/12/2022</p> <p>4ª semana (3h/a)</p> <p>Sábado letivo referente à 4ª feira</p> <p>Possível jogo do Brasil na 3ª feira, 13/12, às 16 horas. Caso haja jogo, as atividades do turno da noite serão remotas e assíncronas.</p>	<p>4. A construção da ideia de fracasso escolar: uma abordagem crítica</p> <p>4. 1. Apresentação do texto <i>Dimensões do aprender na perspectiva charloniana</i>.</p> <p>4.2. (Sábado) Aula Magna IFMG - Bernard Charlot</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0Td6UsWxCKw (...)</p>
<p>19 a 23/12/2022</p> <p>5ª semana (3h/a)</p>	<p>5. Desenho universal na perspectiva da tecnologia assistiva.</p> <p>1. Discussão do texto: ZERBATO, Ana Paula; MENDES, Enicéia Gonçalves. <i>Desenho universal para a aprendizagem como estratégia de inclusão escolar</i>. Educação Unisinos 22(2):147-155, abril-junho 2018.</p>
<p>30/01 a 04/02/2023</p> <p>6ª semana (6h/a)</p> <p>Sábado letivo referente à 5ª feira</p>	<p>6. Vídeo: “Desenho Universal para Aprendizagem na perspectiva da Inclusão Escolar”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WhyiQJtpCXc (...)</p> <p>Discussão sobre a produção da videoaula (Apresentação do roteiro).</p>
<p>06 a 11/02/2023</p> <p>7ª semana (3h/a)</p> <p>Sábado letivo referente à 6ª feira</p>	<p>7. Discussão do vídeo da aula anterior.</p> <p>2ª Chamada – P1</p>
<p>13 a 17/02/2023</p> <p>8ª semana (3h/a)</p>	<p>8. Formação de Professores para a inclusão escolar</p> <p>Compartilhando experiências do campo de estágio.</p>
<p>27/02 a 04/03/2023</p> <p>9ª semana (3h/a)</p> <p>Sábado letivo referente à 2ª feira</p>	<p>9. Pedagogia do Oprimido – Cap. 1</p>
<p>06 a 11/03/2023</p> <p>10ª semana (3h/a)</p> <p>Sábado letivo referente à 3ª feira</p>	<p>10. Pedagogia do Oprimido – Cap. 2</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
13 a 18/03/2023 11ª semana (3h/a) Sábado letivo referente à 4ª feira	11. Pedagogia do Oprimido – Cap. 3
20 a 25/03/2023 12ª semana (3h/a) Sábado letivo referente à 6ª feira	12. A importância da escolarização para jovens e adultos: Abordagens sobre o cotidiano da escola. Vídeos: Desafios da Educação de Jovens e Adultos 1/3 - https://youtu.be/aECS7PB0HoA 2/3 - https://youtu.be/WEoV7Zt5i60 3/3 - https://youtu.be/OEilTS8kXX4 Pesquisa sobre a EJA no município
27/03 a 01/04/2023 13ª semana (3h/a) Sábado letivo referente à 6ª feira	13. Apresentação dos Projetos Tecendo saberes para o ENCEJA / produção da vídeoaula. Avaliação das vídeoaulas por professor da área.
03 a 06/04/2023 14ª semana (3h/a) Nos dias 04 e 05 não haverá aulas para o 5º ao 8º período. Todos os alunos e professores que estariam em aula devem comparecer aos seminários das disciplinas de TCC I, II e III. Feriado na 6ª feira	14. Apresentação dos Formulários de carga horária.
10 a 15/04/2023 15ª semana (3h/a) Sábado letivo referente à 2ª feira	15. Entrega do Relatório
17 a 20/04/2023 16ª semana (3h/a) Feriado na 6ª feira	16. Acertos de cargas horárias de estágio. 2ª chamada P2
24 a 29/04/2023 17ª semana (3h/a) Sábado letivo referente à 5ª feira	17. Acertos de cargas horárias de estágio.
02 a 05/05/2023 18ª semana (3h/a)	18. Entrega final dos Resultados.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>BARRIGA, A.D. Uma Polêmica Em Relação Ao Exame. In.: ESTEBAN, Maria Teresa (Org.). Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos. 5ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2003, p. 51-82.</p> <p>FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. 66ed. Rio de Janeiro / São Paulo: Paz e Terra, 2018.</p> <p>MANTOAN, M. T. E. Inclusão Escolar: o que é? Por quê? Como fazer? 2 ed. São Paulo: Moderna, 2006.</p>	<p>CENPEC; LITTERIS. O jovem, a escola e o saber: uma preocupação social no Brasil. In.: CHARLOT, Bernard (Org.). Os jovens e o saber: perspectivas mundiais. Porto Alegre, RS: Artmed, 2001.</p> <p>ESTEBAN, M. T. O que sabe quem erra? Reflexões sobre avaliação e fracasso escolar. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.</p> <p>LAHIRE, B. Sucesso escolar nos meios populares: as razões do improvável. São Paulo: Ática, 1997.</p> <p>MELLO, G. N. Escolas eficazes: um tema revisitado. Brasília: MEC/SEF, 1994.</p> <p>PATTO, M. H. S. A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia. 4ed. São Paulo: Intermeios, 2019.</p> <p>VÓVIO, C. L. Educação de Jovens e adultos. Cadernos de Residência Pedagógica. Recife, PE: Pipa Comunicação, 2013.</p>

Edalma Ferreira Paes

Professor

Componente Curricular Prática Pedagógica VII

Zandor Gomes Mesquita

Coordenador Acadêmico do Curso Superior

de Licenciatura em Geografia

Coordenação Acadêmica Do Curso Superior De Licenciatura Em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 09:46:59.
- **Edalma Ferreira Paes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 14/11/2022 16:51:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 404663

Código de Autenticação: afde2f31b0





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 157

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo:

2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Geografia Regional Brasileira
Abreviatura	----
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	----
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	----
Carga horária de atividades de Extensão	----
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Lívia Pierotte Mello de Freitas

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Matrícula Siape

2639791

2) EMENTA

Região e História do Pensamento Geográfico. O conceito/noção de região na ciência geográfica sob a ótica de diversas correntes teórico-metodológicas. As regionalizações do Brasil em diferentes épocas, com destaque para as Macrorregiões Oficiais, os Complexos Regionais e os Quatro Brasis. Características e desigualdades regionais brasileiras. A questão da regionalização diante da mundialização.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Contextualizar o conceito de região nas principais correntes teórico-metodológicas da Geografia, compreendendo sua construção na História do Pensamento Geográfico.

1.2. Específicos:

- Analisar as divisões regionais do Brasil em diferentes períodos, discutindo a divisão oficial proposta pelo IBGE.
- Compreender e comparar as propostas de regionalização feitas por Pedro Geiger e por Milton Santos.
- Identificar e analisar criticamente as principais características e desigualdades regionais brasileiras.
- Debater as relações entre regionalização e mundialização, à luz da ciência geográfica.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

1. Região e ciência geográfica

1.1 O conceito/noção de região na História do Pensamento Geográfico;

1.2 A região nas correntes teórico-metodológicas da Geografia: perspectivas determinista, possibilista, método regional, quantitativa, crítica e cultural;

2. Região e regionalização: entre a teoria e a prática

2.1 Considerações teórico-conceituais sobre a região e a regionalização;

2.2 A regionalização como um processo;

3. Regionalizações do Brasil em diferentes períodos

3.1 Regionalização oficial do IBGE;

3.2 Propostas de regionalização de Pedro Geiger (Complexos Regionais) e de Milton Santos (Quatro Brasis);

3.3 Propostas de regionalização da atualidade;

4. Regionalização, mundialização e desigualdades regionais

4.1 Regionalização e mundialização;

4.2 Desigualdades Regionais.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada;
- Realização de seminários e debates em sala sobre temas e bibliografia trabalhados na disciplina e
- Resolução de exercícios em sala.
- Avaliação processual e contínua por meio de provas, atividades, seminários e participação nas aulas.

Será considerado aprovado o estudante que obtiver no mínimo média 6,0 e frequência mínima exigida de 75% no componente curricular.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula (quadro e projeção de slides, mapas e vídeos de apoio pelo computador na TV). Artigos e capítulos de livro de referência.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

21 a 26/11/2022 1.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia• Apresentação da disciplina
28/11 a 03/12/2022 2.ª semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• O conceito/noção de região na História do Pensamento Geográfico;
05 a 10/12/2022 3.ª semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• O conceito/noção de região na História do Pensamento Geográfico;
12 a 17/12/2022 4.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A região nas correntes teórico-metodológicas da Geografia: perspectivas determinista, possibilista, método regional, quantitativa, crítica e cultural
19 a 23/12/2022 5.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A região nas correntes teórico-metodológicas da Geografia: perspectivas determinista, possibilista, método regional, quantitativa, crítica e cultural

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

30/01 a
04/02/2023

6.^a semana
de aula
(4h/a)

- Considerações teórico-conceituais sobre a região e a regionalização

06 a
11/02/2023

7.^a semana
de aula
(4h/a)

- A regionalização como um processo

13 a
17/02/2023

8.^a semana
de aula
(4h/a)

- Avaliação P1

27/02 a
04/03/2023

9.^a semana
de aula
(6h/a)

- 2^a Chamada Avaliação P1

06 a
11/03/2023

10.^a
semana de
aula (6h/a)

- Regionalização oficial do IBGE;

13 a
18/03/2023

11.^a
semana de
aula (4h/a)

- Regionalização oficial do IBGE

20 a
25/03/2023

12.^a
semana de
aula (4h/a)

- Propostas de regionalização de Pedro Geiger (Complexos Regionais) e de Milton Santos (Quatro Brasis)

27/03 a
01/04/2023

13.^a
semana de
aula (4h/a)

- Propostas de regionalização da atualidade

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

03 a
06/04/2023

14.^a
semana de
aula (4h/a)

- Regionalização e mundialização

10 a
15/04/2023

15.^a
semana de
aula (6h/a)

- Desigualdades Regionais

17 a
20/04/2023

16.^a
semana de
aula (4h/a)

- Avaliação P2

24 a
29/04/2023

17.^a
semana de
aula (4h/a)

- 2^a Chamada Avaliação P2

02 a
05/05/2023

18.^a
semana de
aula (2h/a)

- Avaliação: P3.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

- BEZZI, Meri Lourdes. **Região: uma (re)visão historiográfica**
CORRÊA, Roberto – da gênese aos novos paradigmas. Santa Maria: Ed.
Lobato. **Região e UFSM**, 2004.
organização espacial.
7. ed. São Paulo: Ática,
2000.
- BRITO, T. M. A. de. A metamorfose do conceito de região:
leituras de Milton Santos. **GEOgraphia** (UFF) , v. 10, p. 74-
105, 2010.
- GOMES, Paulo Cesar
da Costa. O conceito de CARVALHO, G. L. Região: a evolução de uma categoria de
região e sua discussão. análise da geografia. **Boletim Goiano de Geografia**,
In: CASTRO, Iná Elias Goiânia, v. 21, p. 76-89, 2002.
de; GOMES, Paulo C.
da Costa; CORRÊA, CONTEL, F. B. As divisões regionais do IBGE no século XX
Roberto Lobato (orgs.). (1942, 1970 e 1990). **Terra Brasilis** (Nova Série), 3, 2014.
Geografia: conceitos e
temas. 10 ed. Rio de
Janeiro: Bertrand Brasil,
2007.
- HAESBAERT, Rogério. Região, diversidade territorial e
globalização. **GEOgraphia**, ano 1, nº 1, 1999.
- HAESBAERT, Rogério. HAESBAERT, R.; Pereira, S.; RIBEIRO, G. (orgs.). **Vidal,**
Regional-Global: **Vidais: textos de Geografia Humana, Regional e Política.** 1.
dilemas da região e da regionalização na
ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.
geografia
contemporânea. Rio de
Janeiro: Bertrand Brasil,
2010.
- LENCIONI, Sandra. Região e Geografia. A noção de região
no pensamento geográfico. In: CARLOS, Ana Fani
Alessandri (org.). **Novos caminhos da Geografia.** 5 ed.
São Paulo: Contexto, 2007.
- LENCIONI, Sandra.
Região e Geografia.
São Paulo : EDUSP, LENCIONI, Sandra. **Metrópole, metropolização e**
1999. **regionalização.** 1. ed. Rio de Janeiro: Consequência, 2017.
- LIMONAD, Ester; HAESBAERT, R. MOREIRA, R. (orgs.).
Brasil, Século XXI – Por uma nova regionalização?
SANTOS, Milton; Processos, escalas, agentes. Rio de Janeiro: Letra Capital
SILVEIRA, Maria Laura. Editora, 2015.
O Brasil: território e
sociedade no início do
século XXI. Rio de
Janeiro: Record, 2001. SOUZA, Marcelo Lopes de. **Os conceitos fundamentais**
da pesquisa sócio-espacial. 1. ed. Rio de Janeiro:
Bertrand Brasil, 2013.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CAACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 09:39:14.
- **Livia Pierotte Mello de Freitas**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 09/11/2022 14:49:14.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 403726

Código de Autenticação: 586f6bb1b9





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 156

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo:

2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Espaço Agrário Brasileiro
Abreviatura	----
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	----
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	----
Carga horária de atividades de Extensão	----
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Lívia Pierotte Mello de Freitas

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Matrícula Siape

2639791

2) EMENTA

O espaço agrário brasileiro a partir do aporte teórico-conceitual da Geografia. As relações entre a ocupação territorial do Brasil e a constituição de seu espaço agropecuário. O espaço agrário sob o modo capitalista de produção, as relações campo-cidade e as contradições do capitalismo no campo. Debates contemporâneos referentes ao espaço agrário brasileiro.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Compreender o espaço agrário brasileiro a partir do aporte teórico-conceitual da Geografia.

1.2. Específicos:

- Relacionar a ocupação territorial do Brasil à constituição de seu espaço agropecuário;
- Analisar o espaço agrário brasileiro sob o modo capitalista de produção, destacando as relações campo-cidade e as contradições do capitalismo no campo;
- Compreender a heterogeneidade do espaço agropecuário no país;
- Discutir alguns dos principais debates contemporâneos referentes ao espaço agrário brasileiro: relações campo-cidade; impactos socioambientais da modernização agrícola, movimentos sociais do campo e o "novo rural" brasileiro.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

1. Questões teórico-metodológicas da Geografia Agrária Brasileira

1.1 Conceitos fundamentais ao estudo do espaço agrário à luz da ciência geográfica;

1.2 Geografia Agrária e correntes de pensamento geográfico: questões teórico-metodológicas.

2. Ocupação territorial do Brasil e constituição do espaço agropecuário nacional

2.1 Relações entre formação socioterritorial e espaço agrário brasileiro;

2.2 Ciclos econômicos e espaço agrário no Brasil;

3. A heterogeneidade do espaço agrário no Brasil

3.1 Espaço(s) agrário(s) no Brasil e diversidade territorial;

3.2 Contradições do capitalismo no campo brasileiro.

4. A Geografia e os debates sobre o espaço agrário brasileiro

4.1 As relações rural-urbano e o “novo rural” no Brasil;

4.2 Impactos socioambientais da modernização agrícola.

4.3 Movimentos sociais do campo

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada;
- Realização de seminários e debates em sala sobre temas e bibliografia trabalhados na disciplina e
- Resolução de exercícios em sala.
- Avaliação processual e contínua por meio de provas, atividades, seminários e participação nas aulas.

Será considerado aprovado o estudante que obtiver no mínimo média 6,0 e frequência mínima exigida de 75% no componente curricular.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula (quadro e projeção de slides, mapas e vídeos de apoio pelo computador na TV). Artigos e capítulos de livro de referência.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022	<ul style="list-style-type: none">• II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia• Apresentação da disciplina
1. ^a semana de aula (4h/a)	
28/11 a 03/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Conceitos fundamentais ao estudo do espaço agrário à luz da ciência geográfica
2. ^a semana de aula (6h/a)	
05 a 10/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Geografia Agrária e correntes de pensamento geográfico: questões teórico-metodológicas
3. ^a semana de aula (4h/a)	
12 a 17/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Geografia Agrária e correntes de pensamento geográfico: questões teórico-metodológicas
4. ^a semana de aula (6h/a)	
19 a 23/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Relações entre formação socioterritorial e espaço agrário brasileiro
5. ^a semana de aula (4h/a)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

30/01 a
04/02/2023

6.^a semana
de aula
(4h/a)

- Ciclos econômicos e espaço agrário no Brasil

06 a
11/02/2023

7.^a semana
de aula
(4h/a)

- Ciclos econômicos e espaço agrário no Brasil

13 a
17/02/2023

8.^a semana
de aula
(4h/a)

- Avaliação P1

27/02 a
04/03/2023

9.^a semana
de aula
(6h/a)

- 2^a Chamada Avaliação P1

06 a
11/03/2023

10.^a
semana de
aula (4h/a)

- As relações rural-urbano e o “novo rural” no Brasil

13 a
18/03/2023

11.^a
semana de
aula (6h/a)

- As relações rural-urbano e o “novo rural” no Brasil

20 a
25/03/2023

12.^a
semana de
aula (4h/a)

- Impactos socioambientais da modernização agrícola

27/03 a
01/04/2023

13.^a
semana de
aula (4h/a)

- Impactos socioambientais da modernização agrícola

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

03 a

06/04/2023

14.^a

semana de
aula (4h/a)

- Impactos socioambientais da modernização agrícola

10 a

15/04/2023

15.^a

semana de
aula (6h/a)

- Movimentos sociais do campo

17 a

20/04/2023

16.^a

semana de
aula (4h/a)

- Avaliação P2

24 a

29/04/2023

17.^a

semana de
aula (4h/a)

- 2ª Chamada Avaliação P2

02 a

05/05/2023

18.^a

semana de
aula (2h/a)

- Avaliação: P3.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

- FIGUEIREDO, Adma Hamam. Formação territorial. In: FIGUEIREDO, Adma Hamam (org.). **Brasil** : uma visão geográfica e ambiental no início do século XXI. Rio de Janeiro: IBGE, Coordenação de Geografia, 2016.
- ALENTEJANO, Paulo. Reforma Agrária, caos urbano, agronegócio e pandemia. **Revista IBGE**, v. 16, 2020, p. 32-38.
- FERREIRA, Darlene A. de Oliveira. Geografia GUIMARÃES, L. S. P. Evolução Agrária no Brasil: conceituação e periodização. do espaço rural brasileiro. In: **Terra Livre**, São Paulo, n. 16, 2001, p. 39-70.
- FIGUEIREDO, Adma Hamam (org.). **Brasil** : uma visão geográfica e ambiental no início do século XXI. Rio de Janeiro: IBGE, Coordenação de Geografia, 2016.
- MARQUES, Marta Inez Medeiros. O conceito de espaço rural em questão. **Terra Livre**, São Paulo, ano 18, n.19, 2002, p. 95-112.
- MARQUES, Marta Inez Medeiros; OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de (orgs.). **O campo no século XXI**: território de vida, de luta e de construção da justiça social. São Paulo: Casa Amarela e Paz e Abordagens teóricas metodológicas em geografia agrária. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2007.
- MARAFON, G. J.; RUA, J.; RIBEIRO, M. A. (orgs.). **Abordagens teóricas metodológicas em geografia agrária**. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2007.
- PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter; LEÃO, Pedro C. da Rocha . Terra, violência e conflito na formação territorial brasileira: tensões territoriais na ruptura política (2015-2019). **Revista da Anpege**, v. 16, 2020, p. 712-767.
- OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. **A Geografia das lutas no campo**. 11. ed. São Paulo: Contexto, 2002.
- RUA, João. *Urbanidades no Rural*: o devir de novas territorialidades. **Campo-Território - Revista de Geografia Agrária**, Uberlândia, v. 1, n.1, 2006, p. 82-106.
- OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. A Geografia Agrária e as transformações territoriais recentes no campo brasileiro. In: XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.
- SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. **O Brasil**: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.
- CARLOS, Ana Fani Alessandri (org.). **Novos caminhos da Geografia**. São Paulo: Contexto, 2007.
- SOUZA, Marcelo Lopes de. **Os conceitos fundamentais da pesquisa sócio-espacial**. 1. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.

Lívia Pierotte Mello de
Freitas
2639791

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso
Superior de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 09:44:12.
- **Livia Pierotte Mello de Freitas**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 09/11/2022 14:43:23.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 403720

Código de Autenticação: 423b415994





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 155

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo:

2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Urbanização Mundial e do Brasil
Abreviatura	-----
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-----
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	-----
Carga horária de atividades de Extensão	-----
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Lívia Pierotte Mello de Freitas

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Matrícula Siape

2639791

2) EMENTA

A urbanização mundial e do Brasil enquanto processos e suas relações com a produção do espaço geográfico. Conceitos operacionalizados na Geografia para a compreensão dos processos de urbanização mundial e do Brasil. As contradições do processo de urbanização capitalista. O processo de urbanização no Brasil, suas principais características e dilemas. Temáticas urbanas relacionadas ao processo de mundialização analisadas à luz da Geografia. Reflexões sobre a noção de *direito à cidade*. A temática urbana nos livros didáticos de Geografia.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Compreender a urbanização mundial e do Brasil enquanto processo e suas relações com a produção do espaço geográfico.

1.2. Específicos:

- Conhecer e discutir alguns dos principais conceitos operacionalizados na Geografia para a compreensão dos processos de urbanização mundial e do Brasil.
- Analisar as contradições que emergem do processo de urbanização capitalista.
- Entender o processo de urbanização do Brasil, evidenciando suas principais características e dilemas.
- Debater à luz da Geografia temáticas urbanas relacionadas ao processo de mundialização e refletir sobre a noção de *direito à cidade*.
- Avaliar a temática urbana em livros didáticos de Geografia.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

1. Urbanização e espaço geográfico

1.1 Apontamentos sobre a urbanização pré-capitalista e o surgimento das primeiras cidades;

1.2 A produção do espaço urbano a partir do modo capitalista de produção;

2. A Geografia dos estudos urbanos

2.1 Conceitos utilizados na Geografia para a compreensão dos processos de urbanização mundial e do Brasil;

2.2 As escalas de análise do fenômeno urbano;

2.3 Relações entre dinâmica populacional e processo de urbanização;

3. O(s) processo(s) de urbanização no Brasil

3.1 Periodizações e características da urbanização brasileira;

3.2 As problemáticas espaciais urbanas;

4. Temáticas urbanas e processo de mundialização

4.1 Espaço geográfico, questões urbanas e mundialização;

4.2 A noção do *direito à cidade* e suas possibilidades para a Geografia;

4.3 A temática urbana em livros didáticos de Geografia.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada;
- Realização de seminários e debates em sala sobre temas e bibliografia trabalhados na disciplina e
- Resolução de exercícios em sala.
- Avaliação processual e contínua por meio de provas, atividades, seminários e participação nas aulas.

Será considerado aprovado o estudante que obtiver no mínimo média 6,0 e frequência mínima exigida de 75% no componente curricular.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula (quadro e projeção de slides, mapas e vídeos de apoio pelo computador na TV). Artigos e capítulos de livro de referência.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022	<ul style="list-style-type: none">• II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia• Apresentação da disciplina
1.ª semana de aula (4h/a)	
28/11 a 03/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Apontamentos sobre a urbanização pré-capitalista e o surgimento das primeiras cidades
2.ª semana de aula (6h/a)	
05 a 10/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• A produção do espaço urbano a partir do modo capitalista de produção;
3.ª semana de aula (4h/a)	
12 a 17/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Conceitos utilizados na Geografia para a compreensão dos processos de urbanização mundial e do Brasil
4.ª semana de aula (6h/a)	
19 a 23/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• As escalas de análise do fenômeno urbano
5.ª semana de aula (4h/a)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

30/01 a
04/02/2023

6.^a semana
de aula
(4h/a)

- Relações entre dinâmica populacional e processo de urbanização

06 a
11/02/2023

7.^a semana
de aula
(4h/a)

- Relações entre dinâmica populacional e processo de urbanização

13 a
17/02/2023

8.^a semana
de aula
(4h/a)

- Avaliação P1

27/02 a
04/03/2023

9.^a semana
de aula
(6h/a)

- 2^a Chamada Avaliação P1

06 a
11/03/2023

10.^a
semana de
aula (4h/a)

- Periodizações e características da urbanização brasileira

13 a
18/03/2023

11.^a
semana de
aula (6h/a)

- Periodizações e características da urbanização brasileira

20 a
25/03/2023

12.^a
semana de
aula (4h/a)

- As problemáticas espaciais urbanas

27/03 a
01/04/2023

13.^a
semana de
aula (4h/a)

- Espaço geográfico, questões urbanas e mundialização

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

03 a 06/04/2023	
14. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A noção do <i>direito à cidade</i> e suas possibilidades para a Geografia
10 a 15/04/2023	
15. ^a semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A temática urbana em livros didáticos de Geografia
17 a 20/04/2023	
16. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação P2
24 a 29/04/2023	
17. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• 2^a Chamada Avaliação P2
02 a 05/05/2023	
18. ^a semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação: P3.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

- ARANTES, Otília; MARICATO, Ermínia e VAINER, Carlos (orgs.). **A cidade do pensamento único: desmanchando consensos**. 5. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.
- CARLOS, Ana F. A. **A condição espacial**. São Paulo: Contexto, 2011.
- BAENINGER, Rosana (org.). CARLOS, A. F. A.; SOUZA, M. L. de; SPOSITO, M. E. B. (orgs.). **A produção do espaço urbano: para o planejamento e para as políticas sociais**. Campinas: Núcleo de Estudos de População-Nepo/Unicamp; São Paulo: Contexto, 2011.
- _____. **Crise urbana**. São Paulo: Contexto, 2015.
- ROLNIK, Raquel. **O que é cidade**. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- CARLOS, A. F. A. ; CARRERAS, Carles (orgs.). **Urbanização e mundialização: estudos sobre a metrópole**. 2. ed. 1. reimp. São Paulo: Contexto, 2017.
- SANTOS, Milton. **A urbanização brasileira**. São Paulo: Edusp, 2005.
- CAVALCANTI, Lana de Souza. **A geografia escolar e a cidade: ensaios sobre o ensino de geografia para a vida urbana cotidiana**. 3. ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.
- SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI**. Rio de Janeiro: Record, 2001.
- LEFEBVRE, Henri. **O direito à cidade**. São Paulo: Centauro, 2001.
- LENCIONI, Sandra. **Metrópole, metropolização e regionalização**. 1. ed. Rio de Janeiro: Consequência, 2017.
- SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão. **Capitalismo e urbanização**. São Paulo: Contexto, 2001.
- OLIVEIRA, Márcio Piñon de; MARTINS, Flávia Elaine da Silva; GIANNELLA, Letícia de Carvalho (orgs.). **Dominação e apropriação na luta pelo espaço urbano**. Rio de Janeiro: Consequência, 2018.
- SOUZA, Marcelo José Lopes de. **Mudar a cidade: uma introdução crítica ao planejamento e à gestão urbanos**. 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

Lívia Pierotte Mello de
Freitas
2639791

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso
Superior de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 09:42:51.
- **Livia Pierotte Mello de Freitas**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 09/11/2022 14:33:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 403710

Código de Autenticação: 817be7d7ea





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 154

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Geografia Física do Brasil
Abreviatura	GFB
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	--
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	--
Carga horária de atividades de Extensão	--
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Raquel Callegario Zacchi
Matrícula Siape	1912612

2) EMENTA

Conceitos básicos da Geografia Física. As unidades geológicas da plataforma Sul-Americana e do território brasileiro. As unidades do relevo: embasamento geológico, macroformas e classificação do relevo brasileiro. Classificações climáticas do Brasil. A formação e as principais características dos solos do Brasil: utilização, degradação e conservação dos solos. Os domínios morfoclimáticos brasileiros. Meio físico brasileiro: potencialidades e restrições de uso. O meio físico brasileiro no ensino de Geografia: estratégias de abordagem nos currículos do ensino fundamental e médio.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivo Geral:

- Identificar e compreender os principais aspectos e processos do meio físico do território brasileiro: características geológicas, geomorfológicas, climáticas, hidrogeográficas e fitogeográficas

Objetivos Específicos:

- Reconhecer e compreender a dinâmica das feições de relevo brasileiro e sua interação com o arcabouço geológico da plataforma Sul-Americana e do território brasileiro.
- Estabelecer as relações entre os componentes ambientais, apontando as particularidades existentes, e a conformação dos domínios morfoclimáticos brasileiros.
- Relacionar as dinâmicas do meio físico às formas de ocupação do território brasileiro, caracterizando-o de acordo com suas grandes regiões naturais.
- Refletir acerca das diferentes abordagens sobre o meio físico nos currículos do Ensino Fundamental e Médio.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

() Projetos como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

1. Conceitos básicos da Geografia Física

1.1 Revisão sobre o tempo geológico e eventos geológicos importantes para a formação do território brasileiro.

2. As unidades geológicas da América do Sul e da plataforma brasileira

2.1 Macrocompartimentação: crátoms, faixas móveis, coberturas sedimentares fanerozóicas paleozóicas e coberturas sedimentares paleozoicas meso cenozóicas.

3. Gênese e macrounidades do relevo brasileiro

3.1 Características gerais da geomorfologia do território brasileiro

3.2 A macrocompartimentação do relevo do Brasil em diferentes tipos de planaltos, depressões e planícies

4. Climas do Brasil

4.1 Características gerais dos principais tipos climáticos do Brasil

4.2 Principais classificações climáticas do território brasileiro

5. Gênese e características dos solos do Brasil

5.1 Caracterização e distribuição dos principais solos tropicais

5.2 Usos, degradação e conservação dos solos no Brasil

6. Os domínios morfoclimáticos e as potencialidades de uso do solo no Brasil

6.1 Bioma x domínio morfoclimático

6.2 Paisagem e potencialidades de uso no Brasil

6.3 Os Domínios morfoclimáticos brasileiros

6.3.1 Domínio tropical atlântico/ "Mares de Morros" florestados;

6.3.2 Domínio das terras baixas florestadas equatoriais;

6.3.3 Domínio dos chapadões com cerrados e matas de galeria;

6.3.4 Domínio das depressões intermontanas e interplanálticas semiáridas;

6.3.5 Domínio dos planaltos subtropicais com araucárias;

6.3.6 Domínio das coxilhas com pradarias mistas;

6.3.7 As faixas de transição

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada;

- Seminários;

- Aulas práticas no laboratório de Informática, bloco G;

- Avaliações escritas individuais.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Quadro branco;

- Piloto;

- Monitor de televisão;

- Computador;

- Material impresso;

- Bases de dados matriciais e vetoriais do IBGE, INMET, INPE, etc.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa

Data Prevista

Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022 1.ª semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia Revisão sobre o Tempo Geológico; Compreensão dos processos envolvidos nos principais éons, eras, períodos e épocas.
28/11 a 03/12/2022 2.ª semana de aula (4h/a)	A dinâmica geológica e as transformações na vida da Terra. As unidades geológicas da plataforma Sul-Americana e do território brasileiro.
05 a 10/12/2022 3.ª semana de aula (4h/a)	Os crátons, as faixas móveis, os dobramentos modernos, as coberturas sedimentares fanerozóicas paleozóicas e mesocenozóicas.
12 a 17/12/2022 4.ª semana de aula (4h/a)	Os crátons, as faixas móveis, os dobramentos modernos, as coberturas sedimentares fanerozóicas paleozóicas e mesocenozóicas.
19 a 23/12/2022 5.ª semana de aula (4h/a)	Unidades do relevo brasileiro; Embasamento geológico e formas do relevo brasileiro; Processos de formação e dinâmica do relevo brasileiro.
30/01 a 04/02/2023 6.ª semana de aula (6h/a)	As unidades do relevo brasileiro segundo diferentes classificações; A macro compartimentação do relevo brasileiro segundo Jurandy Ross.
06 a 11/02/2023 7.ª semana de aula (6h/a)	Características gerais dos principais tipos climáticos do Brasil.
13 a 17/02/2023 8.ª semana de aula (8h/a)	Avaliação P1.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
27/02 a 04/03/2023 9. semana de aula (4h/a)	Principais classificações climáticas do território brasileiro.
06 a 11/03/2023 10.ª semana de aula (4h/a)	Formação, características e interação solo-paisagem no Brasil.
13 a 18/03/2023 11.ª semana de aula (4h/a)	Principais ordens de solos tropicais; Intemperismo e dinâmicas pedológicas em ambientes tropicais.
20 a 25/03/2023 12.ª semana de aula (6h/a)	Os domínios morfoclimáticos brasileiros; Definições: áreas core e faixas de transição.
27/03 a 01/04/2023 13.ª semana de aula (6h/a)	Domínio morfoclimático como classificação regional do Brasil; Os domínios morfoclimáticos e suas principais características. Áreas mamelonares tropical-atlântica florestadas;
03 a 06/04/2023 14.ª semana de aula (4h/a)	Terras Baixas Florestadas Equatoriais; Chapadões Tropicais interiores com cerrados e matas de galeria.
10 a 15/04/2023 15.ª semana de aula (4h/a)	Depressões intermontanas e interplanálticas semi áridas; Planaltos subtropicais com araucárias;
17 a 20/04/2023 16.ª semana de aula (8h/a)	Coxilhas subtropicais com pradarias mistas; Faixas de transição, com destaque para Pantanal, Agreste e Mata de Cocais.
24 a 29/04/2023 17.ª semana de aula (6h/a)	Avaliação P2.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
02 a 05/05/2023 18.ª semana de aula (4h/a)	Avaliação P3
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>AB'SÁBER. A. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. Ed. Ateliê Cultural, 2003.</p> <p>CUNHA, S. & GUERRA, J. A questão ambiental: diferentes abordagens. Ed. Bertrand Brasil, 2003.</p> <p>CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T. (orgs.) Geomorfologia do Brasil. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.</p> <p>GUERRA, A. T. & CUNHA, S. B. (org.) Geomorfologia e Meio Ambiente. Ed. Bertrand Brasil, 1996.</p> <p>GUERRA, A. J. T, VITTE, A.C. Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil. 2ª edição. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.</p> <p>SCHAEFER, C. E. R. Bases físicas da paisagem brasileira: estrutura geológica, relevo e solos. Tópicos em ciência do Solo. 2013.</p>	<p>CUNHA, S. B. Geomorfologia: Exercícios e Técnicas de Aplicação. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.</p> <p>GUERRA, A. J. T. Novo dicionário Geológico-Geomorfológico. 7ª Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.</p> <p>_____. Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos. 9ª Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.</p> <p>_____. Geomorfologia do Brasil. Ed. Bertrand Brasil, 1998.</p> <p>_____. Impactos ambientais urbanos no Brasil. Ed. Bertrand Brasil, 2001.</p> <p>ROSS, Jurandyr. Geografia do Brasil. São Paulo: Edusp, 2008.</p> <p>SILVA, Cassio Roberto da. Geodiversidade do Brasil: conhecer o passado, para entender o presente e prever o futuro / editor: Cassio Roberto da Silva. Rio de Janeiro: CPRM, 2008.</p>

Raquel Callegario Zacchi
Siape 1912612

Zandor Gomes Mesquita

Coordenador Acadêmico do Curso Superior de
Licenciatura em Geografia

Coordenacao Academica Do Curso Superior De Licenciatura Em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 10:40:53.
- **Raquel Callegario Zacchi**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 09/11/2022 08:21:03.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 397275

Código de Autenticação: 0f30583efc





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 153

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Geologia
Abreviatura	----
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	--
Carga horária de atividades de Extensão	--
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	4 h/a
Professor	Raquel Callegario Zacchi
Matrícula Siape	1912612

2) EMENTA

2) EMENTA

A formação do Universo e a origem da Terra. O tempo geológico e as transformações na vida e na Terra. Estrutura interna e camadas da Terra. A Teoria Tectônica das Placas como unificadora das Geociências. Escalas de magnitude de eventos tectônicos. Os minerais: propriedades físicas, identificação e classificação. As rochas ígneas, metamórficas e sedimentares: identificação, classificação, aproveitamento econômico e ciclo das rochas. As características ambientais e os diferentes tipos de intemperismo. Fatores e processos de formação do solo, classificação e diferenciação dos horizontes do solo. Relação solo-paisagem na interpretação ambiental. O estudo da Geologia e as suas práticas escolares no Ensino Fundamental e Médio.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivo Geral

Compreender os aspectos geológicos gerais do planeta Terra, sua formação e transformações no tempo geológico por meio de processos e dinâmicas endógenas e exógenas.

Objetivos Específicos

- Compreender a formação do Universo e a origem do planeta Terra, relacionando o tempo geológico às transformações na vida e na Terra.
- Compreender a Teoria Tectônica de Placas como teoria unificadora das Geociências
- Identificar e classificar os minerais, apresentando suas propriedades e principais características físicas.
- Compreender o ciclo das rochas e as diferentes transformações envolvidas a partir dos seus processos formadores.
- Relacionar os processos intempéricos à dinâmica ambiental, analisando os principais tipos de intemperismo físico, químico e biológico.
- Compreender o solo como recurso integrado à paisagem, identificando os principais fatores ambientais responsáveis pela sua distribuição geográfica, especialmente em ambientes tropicais.
- Analisar as práticas escolares no ensino-aprendizagem de Geologia no Ensino Fundamental e Médio.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

() Projetos como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO		
<p>1. Introdução à Geologia</p> <p>1.1 Teoria geral sobre a formação do Universo e origem do Planeta Terra</p> <p>1.2 Estrutura interna e camadas da Terra</p> <p>1.3 O tempo geológico e as transformações na vida e na Terra</p> <p>2. Tectônica de Placas</p> <p>2.1 Forças Endógenas na modelagem do relevo terrestre</p> <p>2.2 Teoria Tectônica de Placas e a compreensão da dinâmica da crosta terrestre</p> <p>2.3 As placas tectônicas e os tipos de limites entre elas</p> <p>2.4 Vulcanismo e eventos sísmicos: terremotos, maremotos e <i>tsunamis</i></p> <p>2.5 Escala Richter, Escala Mercalli e magnitude de eventos tectônicos</p> <p>3. Os minerais</p> <p>3.1 Identificação, propriedades físicas e classificação dos minerais: forma, brilho, dureza, clivagem/fratura, risca ou traço.</p> <p>4. O ciclo e a formação das rochas</p> <p>4.1 Os tipos de magma, ambientes de resfriamento e a gênese das rochas ígneas</p> <p>4.2 Tipos de metamorfismo e formação das rochas metamórficas</p> <p>4.3 Ambientes de sedimentação e formação das rochas sedimentares</p> <p>5. Processos de intemperismo</p> <p>5.1 Atributos ambientais e processos de intemperismo físico, químico e biológico</p> <p>6. Introdução ao estudo da gênese dos solos</p> <p>6.1 Fatores e processos formadores dos solos</p> <p>6.2 Classificação e distribuição dos principais solos em ambientes tropicais</p> <p>6.3 Relação solo-paisagem na interpretação ambiental</p>		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>- Aula expositiva dialogada;</p> <p>- Aulas práticas no Laboratório de Geociências;</p> <p>- Apresentação de seminários;</p> <p>- Relatórios de aulas práticas no Laboratório de Geociências e trabalhos de campo;</p> <p>- Avaliações escritas individuais.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>- Quadro branco;</p> <p>- Caneta piloto;</p> <p>- Monitor de televisão;</p> <p>- Computador;</p> <p>- Material impresso;</p> <p>- Amostras de rochas, minerais e solos;</p> <p>- Laboratório de Geociências.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022 1.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia <p>O Tempo Geológico: abordagem inicial. Magnitude do tempo geológico. Formação do Universo e formação do planeta Terra.</p>
28/11 a 03/12/2022 2.ª semana de aula (4h/a)	Compreensão dos processos geológicos envolvidos nos principais éons, eras, períodos e épocas do tempo geológico;
05 a 10/12/2022 3.ª semana de aula (4h/a)	A dinâmica geológica e as transformações na e da vida da Terra.
12 a 17/12/2022 4.ª semana de aula (8h/a)	Teoria do "Big Bang", formação do Universo, do Sistema Solar e do Planeta Terra;
19 a 23/12/2022 5.ª semana de aula (4h/a)	Processos de diferenciação interna da Terra;
30/01 a 04/02/2023 6.ª semana de aula (4h/a)	Características físico-químicas das camadas da Terra: crosta terrestre (continental e oceânica), manto externo e interno, núcleo externo e interno;
06 a 11/02/2023 7.ª semana de aula (8h/a)	Teoria Tectônica de Placas como Teoria unificadora das Geociências; Evidências da Deriva Continental;
13 a 17/02/2023 8.ª semana de aula (4h/a)	Avaliação P1
27/02 a 04/03/2023 9.ª semana de aula (4h/a)	Tipos de placas tectônicas e limites entre elas; Diferentes processos geológicos e formas geomorfológicas resultantes da dinâmica entre as placas tectônicas; Escala Mercalli e Richter na aferição da magnitude dos eventos geológicos.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

06 a 11/03/2023 10.ª semana de aula (4h/a)	O que são e propriedades dos minerais; Principais classes químicas de minerais: silicatos, carbonatos, óxidos, sulfetos, sulfatos, haletos, elementos nativos e outros.
13 a 18/03/2023 11.ª semana de aula (8h/a)	As rochas primárias. Tipos de rochas ígneas e processos de formação e de transformação.
20 a 25/03/2023 12.ª semana de aula (4h/a)	As rochas metamórficas: principais tipos de metamorfismo e processos de formação e transformação.
27/03 a 01/04/2023 13.ª semana de aula (4h/a)	Processo de sedimentação e diagênese na formação das rochas sedimentares; Ciclo das rochas: processos e dinâmica de transformações das rochas na crosta terrestre.
03 a 06/04/2023 14.ª semana de aula (8h/a)	Tipos e processos de intemperismo físico, químico e biológico.
10 a 15/04/2023 15.ª semana de aula (4h/a)	Formação dos solos. Principais tipos de solos tropicais. Relação solo-paisagem na interpretação ambiental.
17 a 20/04/2023 16.ª semana de aula (4h/a)	Avaliação P2
24 a 29/04/2023 17.ª semana de aula (4h/a)	Entrega das notas e momento para tirar dúvidas.
02 a 05/05/2023 18.ª semana de aula (4h/a)	Avaliação P3

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
----------------------------------	--

11) BIBLIOGRAFIA

GROTZINGER, John; JORDAN, Tom. **Para entender a Terra**. 6^o ed. Bookman. 2013.

LEINZ, Viktor; AMARAL, Sergio Estanislau do. **Geologia Geral**. 14. Ed. Rev. São Paulo: Ed. Nacional, 2003.

POPP, José Henrique. **Geologia Geral**. 6^a Ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2010.

SILVA, Cassio Roberto da. **Geodiversidade do Brasil: conhecer o passado, para entender o presente e prever o futuro** / editor: Cassio Roberto da Silva. Rio de Janeiro: CPRM, 2008. (Online)

WILSON TEIXEIRA *et al.* (org.). **Decifrando a Terra**. São Paulo: Oficina de textos, 2000.

BRANDÃO, Maria do Carmo Tinôco, NEVES, Walter. **Como nos tornamos humanos**. Editora CRV. 2020.

CUNHA, Sandra Baptista da (Org.), GUERRA, Antônio José Teixeira (Org.). **Geomorfologia: exercícios, técnicas e aplicações**. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

_____. **A questão ambiental: diferentes abordagens**. Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 2003.

_____. **Geomorfologia do Brasil**. Rio de Janeiro. Ed. Bertrand Brasil. 2001.

GUERRA, Antônio José Teixeira; VITTE, Antônio Carlos (Orgs.) **Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil**. 3^a edição. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

GUERRA, Antônio José Teixeira. **Novo dicionário Geológico-Geomorfológico**. 7^a Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 2009.

_____. **Impactos ambientais urbanos no Brasil**. Ed. Bertrand Brasil, 2001.

_____. **Geomorfologia e Meio Ambiente**. 7^a Ed. Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 2008.

GUERRA, Antônio José Teixeira. MARÇAL, Mônica dos Santos (Orgs). **Geomorfologia ambiental**. Bertrand Brasil. 2006.

ROSS, Jurandy. **Geografia do Brasil**. São Paulo: Edusp, 2008.

SCHAEFER, C. E. R. Bases físicas da paisagem brasileira: estrutura geológica, relevo e solos. **Tópicos em Ciência do Solo**. 2013.

Raquel Callegario Zacchi
Siape 1912612

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso Superior de
Licenciatura em Geografia

Coordenacao Academica Do Curso Superior De Licenciatura Em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 10:42:04.
- **Raquel Callegario Zacchi**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 09/11/2022 08:03:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 403541
Código de Autenticação: 59cd707fd8





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 152

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Geoprocessamento
Abreviatura	----
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	--
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	--
Carga horária de atividades de Extensão	--
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Raquel Callegario Zacchi
Matrícula Siape	1912612

2) EMENTA

Conceitos básicos de Geoprocessamento e Sistemas de Informação Geográfica (SIG's). Familiarização e práticas com software de SIG, por meio do trabalho com formatos de dados matriciais e vetoriais. O geoprocessamento como recurso de apoio no tratamento e espacialização de elementos do espaço geográfico.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivo Geral:

- Apresentar os conceitos fundamentais do Geoprocessamento abordando conhecimentos básicos de sensoriamento remoto e sistemas de informação geográfica (SIG) como instrumentos de apoio à análise em estudos multidisciplinares, no planejamento e gestão ambiental e do território.

Objetivos Específicos:

- Oferecer um panorama geral, dos aspectos práticos, de uso do *software* de SIG QGIS.
- Auxiliar na produção de projetos com aplicação do geoprocessamento na produção de mapas temáticos, modelos digitais de elevação, mapas hipsométricos, mapas de declividade, mapas climáticos, entre outros.
- Explicitar a relevância do espaço geográfico como dimensão analítica para atividades de ensino, pesquisa e leitura de fenômenos e processos territoriais.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

() Projetos como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

1. Introdução aos conceitos de Geoprocessamento e SIG

1.1 Geoprocessamento e SIG

1.2 Características e componentes de um SIG: *hardware*, *software*, recursos humanos, métodos e procedimentos, bases de dados geográficos

1.4 Softwares de SIG e apresentação do QGIS

1.5 Aplicações do Geoprocessamento

2. Tipos de dados

2.1 Fontes de aquisição de dados geográficos

2.2 Formatos de dados matriciais e vetoriais

2.3 Fundamentos do sensoriamento remoto orbital

2.4 Dados para mapas temáticos

2.5 Análise espacial: teoria e prática

3. Princípios de geoprocessamento

3.1 Sistema de referência de coordenadas, datum planimétrico e altimétrico, sistemas de coordenadas geográficas, sistemas de coordenadas planas ou cartesianas (UTM), projeções cartográficas, Generalização cartográfica e escalas.

4. Operações e desenvolvimento de projetos no software QGIS

4.1 Visão geral das operações disponíveis no QGIS

4.2 Interface, importação, manipulação de dados vetoriais e matriciais, consultas por atributos e consultas espaciais.

4.3 Obtenção de dados públicos em fontes oficiais.

4.4 Planejamento e elaboração de projeto no QGIS.

4.5 Aplicações e desenvolvimento de projetos: mapas temáticos, modelos digitais de elevação, mapas hipsométricos, mapas de declividade, mapas climáticos e outros utilizando formatos de dados vetoriais e matriciais.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada;

- Aulas práticas no Laboratório de Informática, sala 209, bloco G;

- Produção de projetos individuais;

-Apresentação dos projetos.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Quadro branco;

- Piloto;

- Monitor de televisão;

- Computador;

- Projetor;

- Bases de dados espaciais do IBGE, EMBRAPA, INPE, SRTM/NASA, etc.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022	II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia.
1.ª semana de aula (7h/a)	Geoprocessamento e SIG; Características e componentes de um SIG: Hardware, software, recursos humanos, metodologias, dados.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

28/11 a 03/12/2022 2.ª semana de aula (4h/a)	Bases de Dados Geográficos. Softwares de SIG; Aplicações do Geoprocessamento.
05 a 10/12/2022 3.ª semana de aula (8h/a)	Fontes de aquisição de dados geográficos: SRTM NASA, IBGE, INPE, EMBRAPA, ANA, etc. Formatos de dados matriciais e vetoriais.
12 a 17/12/2022 4.ª semana de aula (5h/a)	Fundamentos do Sensoriamento Remoto Orbital.
19 a 23/12/2022 5.ª semana de aula (4h/a)	Dados para mapas temáticos. Análise espacial: teoria e prática.
30/01 a 04/02/2023 6.ª semana de aula (4h/a)	Sistema de referência de coordenadas: Datum, sistemas de coordenadas geográficas e sistemas de coordenadas planas ou cartesianas (UTM).
06 a 11/02/2023 7.ª semana de aula (7h/a)	Operações e desenvolvimento de projetos no software QGIS. Criação manual de shapefiles.
13 a 17/02/2023 8.ª semana de aula (4h/a)	Avaliação P1
27/02 a 04/03/2023 9. semana de aula (4h/a)	Interface, importação, manipulação de dados vetoriais e matriciais, consultas por atributos.
06 a 11/03/2023 10.ª semana de aula (8h/a)	Planejamento e elaboração de projeto de mapas temáticos no QGIS: união de tabelas excel e geração de mapas categorizados.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
13 a 18/03/2023 11.ª semana de aula (5h/a)	Planejamento e elaboração de projeto de mapas temáticos no QGIS: união de tabelas excel e geração de mapas graduados a partir de centróides.
20 a 25/03/2023 12.ª semana de aula (7h/a)	Planejamento e elaboração de projeto de mapas temáticos no QGIS: união de tabelas excel e geração de mapas graduados a partir de centróides.
27/03 a 01/04/2023 13.ª semana de aula (7h/a)	Planejamento e elaboração de projeto de buffer (área de influência) e suas aplicações no QGIS.
03 a 06/04/2023 14.ª semana de aula (4h/a)	Planejamento e elaboração de projeto de mapas hipsométricos no QGIS.
10 a 15/04/2023 15.ª semana de aula (4h/a)	Planejamento e elaboração de projeto de mapas hipsométricos no QGIS.
17 a 20/04/2023 16.ª semana de aula (4h/a)	Avaliação P2.
24 a 29/04/2023 17.ª semana de aula (4h/a)	Planejamento e elaboração de projeto de mapa climático (precipitação e temperatura) no QGIS.
02 a 05/05/2023 18.ª semana de aula (4h/a)	Avaliação P3

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

CÂMARA, G., MONTEIRO, A. M. E DAVIS, C. Geoprocessamento: teoria e aplicações. S. J. Campos: INPE, 2001. Disponível em: <http://www.dpi.inpe.br/gilberto/livro/introd/> CÂMARA, G. MEDEIROS, José Simeão de. Geoprocessamento para projetos ambientais. 2a. Edição. INPE: São José dos Campos, SP. 1998.

FREIRE, Gustavo Henrique de Araújo. FREIRE, Isa Maria. Introdução à ciência da informação. 2. ed. João Pessoa: Editora da UFPB, 2015.

MATIAS, Lindon Fonseca. Sistema de Informações Geográficas (SIG): Teoria e Método para representação do espaço geográfico. Tese apresentada no curso de Pós-Graduação em Geografia Humana, Departamento de Geografia da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH), Universidade de São Paulo (USP). São Paulo. 2001.

SILVA, Jorge Xavier da. Z Aidan, Ricardo Tavares (Orgs). Geoprocessamento & análise ambiental: aplicações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

FERRARI, Roberto. Viagem ao SIG: planejamento estratégico, viabilização, implantação e gerenciamento de sistemas de informação geográfica. Curitiba: Sagres, 1997. 171p.

FITZ, P. R. Geoprocessamento sem complicação. São Paulo: Oficina de Textos. 2008. JOLY, F. A cartografia. Campinas: Ed. Papirus, 1990.

MARTINELLI, Marcelo. Curso de cartografia temática. São Paulo: Contexto, 1991. MOURA, A. C. M. Geoprocessamento na gestão e planejamento urbano. Belo Horizonte: Ed. da autora, 2003, 294p. SILVA, J. X. DA; Z Aidan, R. T. Geoprocessamento e análise ambiental: aplicações. R. Janeiro: Bertrand Brasil. 2007.

Raquel Callegario Zacchi
Siape 1912612

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso Superior de
Licenciatura em Geografia

Coordenacao Academica Do Curso Superior De Licenciatura Em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 10:38:48.
- **Raquel Callegario Zacchi**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 09/11/2022 07:57:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 397274
Código de Autenticação: b5742ac163





DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Prática Pedagógica IV
Abreviatura	PPIV
Carga horária total	60 h/a
Carga horária/Aula Semanal	3 h/a
Professor	Angellyne Moço Rangel
Matrícula Siape	2673243

2) EMENTA

O direito à educação como Direito Humano. Educação em Direitos Humanos. Diversidade, relações étnico-raciais, minorias e violência no contexto escolar. Organização, políticas e práticas pedagógicas nas modalidades de ensino brasileiras: Educação especial, Educação de Jovens e Adultos (EJA), Educação do campo e Educação Indígena e Quilombola.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Compreender a educação como Direito Humano e a diversidade social no contexto escolar a partir da organização, das políticas e das práticas pedagógicas desenvolvidas nas modalidades de ensino brasileiras.
- Discutir a educação como Direito Humano a partir das noções de diversidade, igualdade e diferença.
- Construir uma visão crítica sobre a violência e as questões étnico-raciais e de minorias no contexto escolar.
- Analisar as políticas públicas históricas e contemporâneas voltadas para o atendimento do público-alvo das modalidades de ensino brasileiras.
- Conhecer as práticas pedagógicas desenvolvidas em instituições educacionais que oferecem as modalidades de ensino de Educação Especial, EJA, Educação do campo e Educação indígena e quilombola.

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO

1. Direitos Humanos, diversidade e educação

- 1.1 Direito à educação como Direito Humano
- 1.2 Diversidade no contexto educacional: articulando as questões da igualdade e da diferença
- 1.3. Educação em Direitos Humanos: relações étnico-raciais, minorias e apreensão da violência no contexto escolar

2. Educação Especial

- 2.1 Percurso Histórico e público-alvo da EE
- 2.2 Marcos legais e políticas públicas
- 2.3 Práticas pedagógicas no atendimento educacional especializado e na sala de aula

3. Educação de Jovens e Adultos (EJA)

- 3.1 Percurso Histórico e público-alvo da EJA
- 3.2 Marcos legais e políticas públicas
- 3.3 A EJA articulada com a Educação Profissional e Tecnológica
- 3.4 Práticas pedagógicas na EJA

4. Educação do campo

- 4.1 Educação no campo e educação do campo: percursos históricos
- 4.2 Marcos legais e políticas públicas
- 4.3 Práticas pedagógicas na Educação do campo

5. Educação Indígena e Quilombola

- 5.1 Percurso Histórico e público-alvo da Educação indígena e da Educação quilombola
- 5.2 Marcos legais e políticas públicas
- 5.3 As especificidades da formação de professores e das práticas pedagógicas com os públicos da Educação Indígena e da Educação Quilombola

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas dialogadas, debates em aula, atividades em grupo e individuais, desenvolvimento de trabalhos acadêmicos, elaboração de material didático e de plano de ensino, realização de pesquisas.

A avaliação é do tipo formativa, com a consideração e exame da aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Ressalta-se que o presente Plano de Ensino se constitui tão somente de uma previsão das atividades a serem realizadas no período, nesta disciplina. O planejamento aqui constante poderá sofrer modificações em função de demandas pedagógicas dos discentes, do docente da disciplina, ou da própria instituição.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Utilização de computador, datashow, materiais impressos; do espaço da sala de aula, do laboratório LIFE e demais espaços que se fizerem necessários ao desenvolvimento das atividades avaliativas e didáticas.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Quilombo Machadinha	29/04/2023	Necessidade de 2 a 3 ônibus para atender a demanda da disciplina.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21/11 a 25/11/2022 1ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Semana Acadêmica de Geografia e I Mostra do Núcleo Pólis

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

28/11 a 03/12/2022	<ul style="list-style-type: none">Participação da docente na 15ª Reunião da Anped Sudeste em Belo Horizonte
2ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">Leituras pelos alunos de material postado previamente no AVA da disciplina
05 a 10/12/2022	
3ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">Apresentação da disciplina
12 a 17/12/2022	
4ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">Direitos Humanos e Educação
19 a 23/12/2022	
5ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">Direitos Humanos e EducaçãoElaboração de mural interativo sobre o tema
30/01 a 04/02/2023	
6ª semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">Educação Especial na perspectiva inclusivaSábado letivo (04/02)
06 a 11/02/2023	
7ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">Educação Especial na perspectiva inclusiva
13 a 17/02/2023	
8ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">Educação de Jovens e AdultosEntrega da resenha /prática pedagógica sobre Educação Especial
27/02 a 04/03/2023	
9ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">Educação de Jovens e Adultos
06 a 11/03/2023	
10ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">DocumentárioEntrega do resumo / entrevista sobre a EJA
13 a 18/03/2023	
11ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">Educação do Campo
20 a 25/03/2023	
12ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">Educação do Campo
27/03 a 01/04/2023	
13ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">Educação Indígena e QuilombolaEntrega da postagem sobre Educação do Campo
03 a 06/04/2023	
14ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">Educação Indígena e Quilombola
10 a 15/04/2023	
15ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">Educação Indígena e Quilombola
17 a 20/04/2023	
16ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">Roda de conversa sobre as modalidadesEntrega da atividade de fórum de discussão sobre o documentário
24 a 29/04/2023	
17ª semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">Apresentação dos planos de aula / material didáticoSábado Letivo (29/04) – Visita técnica (a confirmar)
01 a 05/05/2023	
18ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">Avaliação P3
08 a 12/05/2023	
19ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">Entrega de resultados

9.1) Bibliografia básica

ARROYO, M. G.; CALDART, R. S.; MOLINA, M. C. Por uma educação do Campo. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

COLARES, A. A.; GOMES, M. A. O.; COLARES, M. L. I. S. História e cultura afro-brasileira e indígena nas escolas: uma reflexão necessária. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, n.38, p.197-213, 2010. Disponível em: <http://www.histedbr.fe.unicamp.br/revista/edicoes/38/art15_38.pdf>. Acesso em: 17 setembro 2019

DI PIERRO, M. C.; HADDAD, S. Transformações nas políticas de Educação de Jovens e Adultos no Brasil no início do terceiro milênio: uma análise das agendas nacional e internacional. Cadernos CEDES. Campinas, v.35, n.96, p. 197-217, 2015.

PIMENTA, S. G.; MONTEIRO, A. Educação em Direitos Humanos e formação de professores. São Paulo: Cortez, 2014.

VICTOR, S. L.; VIEIRA, A. B.; OLIVEIRA, I. M. Educação especial inclusiva: conceituações, medicalização e políticas. Campos dos Goytacazes, RJ: Brasil Multicultural, 2018. Disponível em: <[http://www.brasilmulticultural.com.br/_imagens/Ebook_Educacao_especial%20inclusiva%20\(1\).pdf](http://www.brasilmulticultural.com.br/_imagens/Ebook_Educacao_especial%20inclusiva%20(1).pdf)> Acesso em: 18 setembro de 2019.

9.2) Bibliografia complementar

ANTÔNIO, C. A.; LUCINI, M. Ensinar e aprender na educação do campo: processos históricos
BAPTISTA, C. R.; CAIADO, O. R. M. (Org.). Prática pedagógica na educação especial: m
BONFIM, S. M. Legislação sobre pessoa com deficiência. Brasília: Câmara dos Deputado
?sequence=1>. Acesso em: 17 setembro 2019

BRASIL. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. E
setembro 2019

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Parecer no
<<http://www.cne.gov.br>>. Acesso em: 17 de setembro 2019.

BRASIL. Resolução no 1, de 5 de julho de 2000b. Estabelece as Diretrizes Curriculares N

CALDART, R. S. Educação do Campo: notas para análise de percurso. In: Educação d
<<http://www.reformaagrariaemdados.org.br/sites/default/files/Educa%C3%A7%C3%A3o%20Prefeitura%20Municipal%20de%20Santa%20Maria%20da%20Boa%20Vista%20E2%80%93%20PE,%202010.pdf#page=15>>. Acesso em 11 de setembro de 2019.

COSTA, C. E. F.; GUIMARÃES, D. N. Direitos Humanos e Educação: diálogos interdiscipl
GADOTTI, M. Educação de Adultos como Direito Humano. EJA em Debate, Florianópolis,

MAGALHÃES, R. C. B. P. Educação inclusiva e escolarização: política e formação docent

HENRIQUES, R. et. al. Educação Escolar Indígena: diversidade sociocultural indígena r
Acesso em:

17 setembro de 2019.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Educação Quilombola. Brasília: Salto para o Futuro, TV E
setembro de 2019

MUNANGA, K. (Org.). Superando o Racismo na escola. Brasília:
<<http://www.uel.br/projetos/leafro/pages/arquivos/MUNANGA%20K%20%20Superando%2>

REIS, M. C. G.; SOARES, M. R. P.; COSTA, R. R. S. Reflexões acerca da educação esc
2017.

SANTOS, A. R.; OLIVEIRA, J. M. S.; COELHO, L. A. (Orgs.). Educação e sua diversidade
setembro de 2019.

VIEIRA, M. A.; COSTA, A. C. G. Protagonismo juvenil: adolescência, educação e part

Angellyne Moço Rangel

Professora do Curso Superior de Licenciatura em Geografia

SIAPE: 2673243

Zandor Gomes Mesquita

Coordenador Acadêmico do Curso Superior de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- Zandor Gomes Mesquita, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 10:11:37.
- Angellyne Moco Rangel, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, em 17/11/2022 23:15:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 405914
Código de Autenticação: 10a75e487f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLMCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 212

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

3º Período

Eixo Tecnológico Licenciaturas

Ano 2022/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Prática Pedagógica III
Abreviatura	--
Carga horária presencial	60h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica.
Carga horária de atividades teóricas	60h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	--
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica.
Carga horária total	60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Christiane Menezes Rodrigues
Matrícula Siape	2555572

2) EMENTA

Organização do Conhecimento Escolar: A Origem do Conhecimento Disciplinar; Abordagem Interdisciplinar e a Transversalidade. Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Fundamental: blocos temáticos; orientação didática. Elaboração de Projetos Interdisciplinares.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Geral:

Refletir criticamente sobre a organização do conhecimento escolar, destacando a questão da transversalidade como elemento de superação do processo de fragmentação do saber.

Específicos:

- Relacionar os termos disciplinar, interdisciplinar e multidisciplinar no contexto da educação básica.
- Identificar os princípios da transversalidade nos Parâmetros Curriculares Nacionais.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

Unidade I: A Organização do Conhecimento Escolar

- 1.1. A Origem do Conhecimento Disciplinar
- 1.2. Abordagem Interdisciplinar, pluridisciplinar e transdisciplinar
- 1.3. O novo paradigma - a transversalidade.
- 1.4. Transposição didática

Unidade II: Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental

- 2.1. Blocos Temáticos
- 2.2. Orientações didáticas

Unidade III: Elaboração de Projeto Interdisciplinar

- 3.1. Organização de Projetos de Aprendizagem
- 3.2. Roteiro para elaboração do Projeto

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individualmente e em dupla. Apresentações orais individuais e em dupla.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Ressalta-se que o presente Plano de Ensino se constitui tão somente de uma previsão das atividades a serem realizadas no período, nesta disciplina. O planejamento aqui constante poderá sofrer modificações em função de demandas pedagógicas dos discentes, do docente da disciplina, ou da própria instituição.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Artigos científicos. Vídeos. Projetos pedagógicos de escolas públicas. Entrevistas.

Não há utilização de laboratório

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022	
1ª semana (3h/a)	
Sábado letivo referente à 6ª feira	II Semana da Licenciatura em Geografia e o Novembro Negro
Jogo do Brasil na 5ª feira, 24/11, às 16 horas. Neste dia, as atividades do turno da noite serão remotas e assíncronas.	
28/11 a 03/12/2022	Unidade I: A Organização do Conhecimento Escolar
2ª semana (3h/a)	1.1. A Origem do Conhecimento Disciplinar
Sábado letivo referente à 2ª feira	1.2. Abordagem Interdisciplinar, pluridisciplinar e transdisciplinar
Jogo do Brasil na 2ª feira, 28/11, às 13 horas. Neste dia, as atividades do turno da manhã serão remotas e assíncronas.	1.3. O novo paradigma - a transversalidade.
Jogo do Brasil na 6ª feira, 02/12, às 16 horas. Neste dia, as atividades do turno da noite serão remotas e assíncronas.	1.4. Transposição didática
05 a 10/12/2022	Unidade I: A Organização do Conhecimento Escolar
3ª semana 3h/a)	1.1. A Origem do Conhecimento Disciplinar
Sábado letivo referente à 3ª feira	1.2. Abordagem Interdisciplinar, pluridisciplinar e transdisciplinar
Possíveis jogos do Brasil na 2ª feira, 05/12, e na 6ª feira, 09/12, ambos às 16 horas. Em ambas as datas, caso haja jogo, as atividades do turno da noite serão remotas e assíncronas.	1.3. O novo paradigma - a transversalidade.
	1.4. Transposição didática

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

12 a 17/12/2022	Unidade I: A Organização do Conhecimento Escolar
4ª semana (3h/a)	1.1. A Origem do Conhecimento Disciplinar
Sábado letivo referente à 4ª feira	1.2. Abordagem Interdisciplinar, pluridisciplinar e transdisciplinar
Possível jogo do Brasil na 3ª feira, 13/12, às 16 horas. Caso haja jogo, as atividades do turno da noite serão remotas e assíncronas.	1.3. O novo paradigma - a transversalidade.
	1.4. Transposição didática
	Unidade I: A Organização do Conhecimento Escolar
	1.1. A Origem do Conhecimento Disciplinar
	1.2. Abordagem Interdisciplinar, pluridisciplinar e transdisciplinar
	1.3. O novo paradigma - a transversalidade.
	1.4. Transposição didática
	Unidade I: A Organização do Conhecimento Escolar
	1.1. A Origem do Conhecimento Disciplinar
	1.2. Abordagem Interdisciplinar, pluridisciplinar e transdisciplinar
	1.3. O novo paradigma - a transversalidade.
	1.4. Transposição didática
	2. O processo de gestão escolar
	2.1. Aspectos histórico-políticos da organização da Educação no Brasil (centralização e descentralização)
	2.2. As relações de poder no processo de gestão
	2.3. Gestão participativa: estratégia de organização do trabalho escolar
	2.4. Parcerias público-privadas e suas implicações na gestão escolar
	2. O processo de gestão escolar
	2.1. Aspectos histórico-políticos da organização da Educação no Brasil (centralização e descentralização)
	2.2. As relações de poder no processo de gestão
	2.3. Gestão participativa: estratégia de organização do trabalho escolar
	2.4. Parcerias público-privadas e suas implicações na gestão escolar
30/01 a 04/02/2023	Unidade I: A Organização do Conhecimento Escolar
6ª semana (6h/a)	1.1. A Origem do Conhecimento Disciplinar
Sábado letivo referente à 5ª feira	1.2. Abordagem Interdisciplinar, pluridisciplinar e transdisciplinar
	1.3. O novo paradigma - a transversalidade.
	1.4. Transposição didática
	2. O processo de gestão escolar
	2.1. Aspectos histórico-políticos da organização da Educação no Brasil (centralização e descentralização)
	2.2. As relações de poder no processo de gestão
	2.3. Gestão participativa: estratégia de organização do trabalho escolar
	2.4. Parcerias público-privadas e suas implicações na gestão escolar
	2. O processo de gestão escolar
	2.1. Aspectos histórico-políticos da organização da Educação no Brasil (centralização e descentralização)
	2.2. As relações de poder no processo de gestão
	2.3. Gestão participativa: estratégia de organização do trabalho escolar
	2.4. Parcerias público-privadas e suas implicações na gestão escolar
06 a 11/02/2023	Unidade I: A Organização do Conhecimento Escolar
7ª semana (3h/a)	1.1. A Origem do Conhecimento Disciplinar
Sábado letivo referente à 6ª feira	1.2. Abordagem Interdisciplinar, pluridisciplinar e transdisciplinar
	1.3. O novo paradigma - a transversalidade.
	1.4. Transposição didática
	2. O processo de gestão escolar
	2.1. Aspectos histórico-políticos da organização da Educação no Brasil (centralização e descentralização)
	2.2. As relações de poder no processo de gestão
	2.3. Gestão participativa: estratégia de organização do trabalho escolar
	2.4. Parcerias público-privadas e suas implicações na gestão escolar
	2. O processo de gestão escolar
	2.1. Aspectos histórico-políticos da organização da Educação no Brasil (centralização e descentralização)
	2.2. As relações de poder no processo de gestão
	2.3. Gestão participativa: estratégia de organização do trabalho escolar
	2.4. Parcerias público-privadas e suas implicações na gestão escolar
13 a 17/02/2023	Unidade I: A Organização do Conhecimento Escolar
8ª semana (3h/a)	1.1. A Origem do Conhecimento Disciplinar
	1.2. Abordagem Interdisciplinar, pluridisciplinar e transdisciplinar
	1.3. O novo paradigma - a transversalidade.
	1.4. Transposição didática
	2. O processo de gestão escolar
	2.1. Aspectos histórico-políticos da organização da Educação no Brasil (centralização e descentralização)
	2.2. As relações de poder no processo de gestão
	2.3. Gestão participativa: estratégia de organização do trabalho escolar
	2.4. Parcerias público-privadas e suas implicações na gestão escolar

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

27/02 a 04/03/2023

9ª semana (3h/a)

Avaliação 1 (A1)

Sábado letivo referente à 2ª feira

06 a 11/03/2023

Unidade II: Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental

10ª semana (3h/a)

2.1. Blocos Temáticos

Sábado letivo referente à 3ª feira

2.2. Orientações didáticas

13 a 18/03/2023

Unidade II: Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental

11ª semana (3h/a)

2.1. Blocos Temáticos

Sábado letivo referente à 4ª feira

2.2. Orientações didáticas

20 a 25/03/2023

Unidade II: Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental

12ª semana (3h/a)

2.1. Blocos Temáticos

Sábado letivo referente à 6ª feira

2.2. Orientações didáticas

27/03 a 01/04/2023

Unidade II: Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental

13ª semana (3h/a)

2.1. Blocos Temáticos

Sábado letivo referente à 6ª feira

2.2. Orientações didáticas

03 a 06/04/2023

Unidade III: Elaboração de Projeto Interdisciplinar

14ª semana (3h/a)

3.1. Organização de Projetos de Aprendizagem

Feriado na 6ª feira

3.2. Roteiro para elaboração do Projeto 3.3 Avaliação Institucional no espaço escola

10 a 15/04/2023

Unidade III: Elaboração de Projeto Interdisciplinar

15ª semana (3h/a)

3.1. Organização de Projetos de Aprendizagem

Sábado letivo referente à 2ª feira

3.2. Roteiro para elaboração do Projeto 3.3 Avaliação Institucional no espaço escolar

17 a 20/04/2023

Unidade III: Elaboração de Projeto Interdisciplinar

16ª semana (3h/a)

3.1. Organização de Projetos de Aprendizagem

Feriado na 6ª feira

3.2. Roteiro para elaboração do Projeto 3.3 Avaliação Institucional no espaço escolar

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

24 a 29/04/2023

17ª semana (6h/a)

Avaliação 2 (A2)

Sábado letivo referente à 5ª feira

02 a 05/05/2023

18ª semana (3h/a)

Avaliação 3 (A3)

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

ARAÚJO, Ulisses F. Temas Transversais e a Estratégia de Projetos. São Paulo: Moderna, 2003.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais - Brasília: MEC/SEF, 1998.

FAZENDA, Ivani C. Arantes. Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa. 18ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.

11.2) Bibliografia complementar

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. A organização do currículo por projetos de trabalho. 5.ª ed.. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

LAURINO, Débora Pereira; et al. Compreendendo a Proposta de Projetos de Aprendizagem. In: GALIAZZI, Maria do C.; EUTH, Milton; MORAES, Roque; MANCUSO, Ronaldo. Aprender em rede na Educação em Ciências. Ijuí: Unijuí, 2008

LIBÂNEO, José Carlos e SANTOS, Akiko (org.). Educação na era do conhecimento em rede e transdisciplinaridade. São Paulo: Editora Alínea, 2005

Christiane Menezes Rodrigues

Componente Curricular Prática Pedagógica III

Zandor Gomes Mesquita

Coordenador
Curso Superior de Licenciatura em Ciências da Natureza

Coordenacao Academica Do Curso Superior De Licenciatura Em Matematica

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 22/11/2022 10:27:39.
- **Christiane Menezes Rodrigues**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM MATEMATICA, em 21/11/2022 17:43:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 407280
Código de Autenticação: b35cf8a612





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLCNCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 338

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

4º Período

Ano 2022/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Contexto da Instituição Escolar: Organização e Gestão Pedagógica da Escola
Abreviatura	OGPE
Carga horária presencial	60h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	60h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Érika Menezes de Jesus
Matrícula Siape	3212705
2) EMENTA	
Projeto da instituição escolar enquanto alternativa política. Normas legais referentes à organização e gestão escolar numa leitura crítica. Atravessando as fronteiras das disciplinas: a questão da transversalidade em educação. Avaliação educacional.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Aprofundar os aspectos fundamentais da organização e funcionamento das organizações escolares a partir dos determinantes legais e/ou informais enquanto expressão da realidade sócio – político – cultural, considerando as seguintes questões: concepção de escola, de gestão, de burocracia, de participação, de trabalho e o projeto político da escola.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

não se aplica

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

não se aplica

Justificativa:

não se aplica

Objetivos:

não se aplica

Envolvimento com a comunidade externa:

não se aplica

6) CONTEÚDO

I. Projeto institucional da escola:

- A cultura da organização escolar
- Políticas públicas e projeto institucional da escola
- Projeto institucional da escola enquanto alternativa política e decorrente de ação coletiva
- Projeto institucional da escola: leitura crítica

II. Currículo escolar: novos e velhos olhares:

- Disciplinaridade e transversalidade
- O conhecimento em redes
- O currículo oficial.

III. Avaliação Educacional:

- Avaliação institucional no contexto da realidade brasileira: seus princípios/fundamentos, limites e possibilidades.
- Projeto da instituição escolar: ações e compromissos assumidos.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

O componente curricular será desenvolvido sobretudo por meio de aulas expositivas dialogadas, atividades em grupos e pesquisas.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais/ em grupos, apresentações orais. Esses instrumentos comporão duas notas de zero a dez (A1 e A2) que ao final do semestre será obtida a média. Será considerado aprovado o estudante que:

a) comparecer a 75% das aulas, conforme legislação vigente; b) obtiver média maior ou igual a 6,0 no encerramento do semestre.

Ao final do semestre, aquele estudante que não obtiver a média mínima necessária para aprovação deverá realizar a atividade avaliativa de recuperação que substituirá a pontuação e nova média será calculada se a pontuação for maior do que uma das notas obtidas em A1 ou A2.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados o google classroom como repositório do material trabalhado em sala e com o conteúdo de apoio. Quadro e caneta, computador e televisor ou *datashow* para exposição de conteúdos.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
23 de novembro de 2022 1ª aula (3h/a)	Semana Acadêmica
30 de novembro de 2022 2ª aula (3h/a)	Introdução da/à disciplina e atividade de apresentação
07 de dezembro de 2022 3ª aula (3h/a)	Projeto institucional da escola
14 de dezembro de 2022 4ª aula (3h/a)	Projeto institucional da escola
17 de dezembro de 2022 (sábado letivo) 5ª aula (3h/a)	Sessão cinema (assíncrona)
21 de dezembro de 2022 6ª aula (3h/a)	Projeto institucional da escola
01 de fevereiro de 2023 7ª aula (3h/a)	Projeto institucional da escola
08 de fevereiro de 2023 8ª aula (3h/a)	Projeto institucional da escola - atividade avaliativa
15 de fevereiro de 2023 9ª aula (3h/a)	Currículo escolar: novos e velhos olhares

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
01 de março de 2023 10ª aula (3h/a)	Currículo escolar: novos e velhos olhares
08 de março de 2023 11ª aula (3h/a)	Currículo escolar: novos e velhos olhares
15 de março de 2023 12ª aula (3h/a)	Currículo escolar: novos e velhos olhares - atividade avaliativa
18 de março de 2023 (sábado letivo) 13ª aula (3h/a)	Sessão cinema (assíncrona) – entrega das atividades de sábado
22 de março de 2023 14ª aula (3h/a)	Avaliação Educacional
29 de março de 2023 15ª aula (3h/a)	Avaliação Educacional
05 de abril de 2023 16ª aula (3h/a)	Avaliação Educacional
12 de abril de 2023 17ª aula (3h/a)	Avaliação Educacional - atividade avaliativa
19 de abril de 2023 18ª aula (3h/a)	2ª chamada
26 de abril de 2023 19ª aula (3h/a)	A3
03 de maio de 2023 20ª aula (3h/a)	Encerramento da disciplina, entrega de resultados finais

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>GANDIN, Danilo; GANDIN, Luís Armando. Temas para um projeto políticopedagógico. 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.</p> <p>HERNÁNDEZ, Fernando, VENTURA, Montserrat. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. Tradução de Jussara Haubert Rodrigues. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 1998.</p> <p>LIBANEO, Jose Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 5. ed. rev. e ampl. Goiânia: Alternativa, 2004.</p> <p>VIEIRA, Sofia Lerche (Org.); CLAUDIA DAVIS ... [ET AL.]. Gestão da escola: desafios a enfrentar. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.</p>	

Érika Menezes de Jesus
Professora
Componente Curricular OGPE

Marlúcia Cereja Alencar (1506556)

Diretora das Licenciaturas

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador
Curso Superior de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 19:23:30.
- **Erika Menezes de Jesus**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM CIENCIAS DA NATUREZA, em 18/11/2022 13:37:23.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 406202
Código de Autenticação: 5327d2f58a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLEFCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 90

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Prática Pedagógica VIII
Abreviatura	----
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3 h/a
Professora	Ingrid Ribeiro da Gama Rangel
Matrícula Siape	2720205

2) EMENTA

Metodologias 'ativas' de ensino. Breve histórico da EaD no Brasil. O Estágio Curricular Supervisionado

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Compreender a pertinência de se pensar em práticas de ensino que dialoguem com as necessidades de aprendizagem dos alunos.

1.2. Específicos:

- identificar metodologias ativas de ensino e suas possíveis contribuições no processo de mediação de construção de conhecimento;
- conceituar EaD;
- verificar a necessidade de suportes técnicos e pedagógicos para a promoção da qualidade de cursos EaD;
- analisar as situações vivenciadas no estágio à luz da teoria trabalhada em sala de aula.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

1. Metodologias 'ativas' de ensino

1.1 Os princípios das metodologias ativas de ensino;

1.2 A concepção do saber como prática interativa;

1.3 A pluralidade de metodologias ativas de ensino.

2. Educação a Distância

2.1 Breve histórico da EaD no Brasil

2.2 A importância de suportes técnicos e pedagógicos em cursos de EaD;

2.3 Objetos de aprendizagem e EaD.

3. O Estágio Curricular Supervisionado

3.1 O estágio como espaço de formação docente;

3.2 Reflexões sobre as metodologias de ensino vivenciadas e observadas no campo de estágio

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas pautadas na dialogicidade freireana;
- desenvolvimento de pesquisas colaborativas entre docente e discente;
- experimentação das metodologias presentes no aporte teórico;
- análise e reflexão das atividades desenvolvidas no âmbito do estágio.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados os espaços da sala de aula e do laboratório de informática – importante para o desenvolvimento de pesquisas sobre possibilidades para o desenvolvimento de produtos educacionais.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

21 a

26/11/2022

- II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia

1.ª semana

de aula

(3h/a)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

28/11 a 03/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação da ementa• Diálogos sobre as atividades que serão desenvolvidas no Estágio Curricular Supervisionado.
2. ^a semana de aula (3h/a)	
05 a 10/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Aula dialogada sobre o texto “Os desafios do estágio na formação de professores” de Fabiane Lopes de Oliveira.• Proposição da atividade sobre estágios anteriores.• Análise dos materiais referentes aos estágios anteriores.
3. ^a semana de aula (6h/a)	
12 a 17/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação das atividades sobre as vivências nos estágios anteriores.
4. ^a semana de aula (3h/a)	
19 a 23/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Aula sobre o histórico da EaD no Brasil.
5. ^a semana de aula (3h/a)	
30/01 a 04/02/2023	<ul style="list-style-type: none">• Aula sobre a importância de suportes técnicos e pedagógicos em cursos de EaD;
6. ^a semana de aula (3h/a)	
06 a 11/02/2023	<ul style="list-style-type: none">• Aula sobre Objetos de aprendizagem e EaD.• Pesquisa no laboratório de informática.
7. ^a semana de aula (3h/a)	
13 a 17/02/2023	<ul style="list-style-type: none">• Aula sobre os Ambientes de Aprendizagem como suporte para as atividades presenciais de ensino.
8. ^a semana de aula (3h/a)	
27/02 a 04/03/2023	<ul style="list-style-type: none">• Atividades avaliativas sobre EaD e sobre os Ambientes Virtuais de Aprendizagem no ensino presencial.
9. ^a semana de aula (3h/a)	
06 a 11/03/2023	<ul style="list-style-type: none">• Aula dialogada sobre o uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação – TDIC em atividades pedagógicas.• Atividade sobre a TDIC nas atividades de ensino.• Pesquisa sobre Produtos Educacionais.
10. ^a semana de aula (6h/a)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

13 a 18/03/2023	<ul style="list-style-type: none">• Aula sobre o desenvolvimento do produto educacional.
11. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Diálogo com um egresso do MPET.
20 a 25/03/2022	<ul style="list-style-type: none">• Orientações para o planejamento das atividades de regência.• Diálogos sobre recursos pedagógicos.• Desenvolvimento do produto educacional.
12. ^a semana de aula (3h/a)	
27/03 a 01/04/2023	<ul style="list-style-type: none">• Diálogos sobre o Estágio Curricular Supervisionado.• Aula sobre concepções pedagógicas e metodologias de ensino.
13. ^a semana de aula (3h/a)	
03 a 06/04/2023	<ul style="list-style-type: none">• Aula dialogada: "Desvelando metodologias "ativas de ensino".• Atividade: pesquisa de algumas metodologias de ensino.
14. ^a semana de aula (3h/a)	
10 a 15/04/2023	<ul style="list-style-type: none">• Aula: diferentes metodologias para o ensino de Geografia.• Apresentação das pesquisas realizadas.
15. ^a semana de aula (3h/a)	
17 a 20/04/2023	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação do painel sobre vivências e reflexões do Estágio Curricular Supervisionado.• Entrega do Relatório Final de Estágio.
16. ^a semana de aula (3h/a)	
24 a 29/04/2023	<ul style="list-style-type: none">• Diálogos sobre o Estágio Curricular Supervisionado.• Avaliação coletiva da disciplina.
17. ^a semana de aula (3h/a)	
02 a 05/05/2023	
18. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação P3

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

- BACICH, L.; MORAN, J. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre, RS: Artmed, 2017.
- DIESEL, A; BALDEZ, A. L. S; MARTINS, S. N. Os princípios das metodologias ativas de ensino: uma abordagem teórica. **Revista Thema**. v. 14, n. 1, 2017.
- LIBÂNEO, J. C.. Metodologias ativas: a quem servem? nos servem? In: LIBÂNEO, J. C.; ROSA, S. V. L.; ECHALAR, A. D. L. F.; SUANNO, M. V. R. (Org.). **Didática e formação de professores**: embates com as políticas curriculares neoliberais. Goiânia: Cegraf UFG, 2022, p. 38-46. Disponível em: https://publica.ciar.ufg.br/ebooks/edipe2_ebook/artigo_10.html. Acesso em: 11 jul. 2022.
- OLIVEIRA, Fabiane Lopes de. Os desafios do estágio na formação de professores. In: LIBÂNEO, J. C.; ROSA, S. V. L.; ECHALAR, A. D. L. F.; SUANNO, M. V. R. (Org.). **Didática e formação de professores**: embates com as políticas curriculares neoliberais. Goiânia: Cegraf UFG, 2022, p. 38-46. Disponível em: https://publica.ciar.ufg.br/ebooks/edipe2_ebook/artigo_10.html. Acesso em: 11 jul. 2022.
- OLIVEIRA, E. G. Educação a distância na transição paradigmática. 4ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.
- ROMANOWSKI, J. P. Aprender: uma prática interativa. In.: VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). Lições de didática. 5ed. Campinas, SP : Papirus, 2012.
- BERBEL, N. A. N. As metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes. *Semina: Ciências Sociais e Humanas, Londrina*, v. 32, n. 1, p. 25-40, jan./jun. 2011. Disponível em: http://www.proiac.uff.br/sites/default/files/documentos/berbel_2011.pdf. Acesso em: 19 setembro 2019.
- KENSKI, V. M. O desafio da educação a distância no Brasil. *Educação em Foco*. UFJF, 2010. Disponível em: <https://www.ufjf.br/revistaedufoco/files/2010/02/011.pdf>. Acesso em: 20 setembro 2019.
- LITTO, F. M.; FORMIGA, M. (Orgs.). Educação a distância: o estado da arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009. Disponível em: http://www.abed.org.br/arquivos/Estado_da_Arte_1.pdf. Acesso em: 19 setembro 2019.

Ingrid Ribeiro da Gama
Rangel

SIAPE 2720205

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso
Superior de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- Zandor Gomes Mesquita, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 19:20:31.
- Ingrid Ribeiro da Gama Rangel, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM EDUCACAO FISICA, em 18/11/2022 12:25:11.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 406180

Código de Autenticação: fb83a86fa0





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CBEMCC/DIRESTBCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 31

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura, Tecnólogo e/ou Bacharelado em Licenciatura em Geografia

2º Semestre / 3º Período

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Estatística
Abreviatura	
Carga horária presencial	40h
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	40h
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40 h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professora	Ana Carolina Maia Ferreira
Matrícula Siape	3261372
2) EMENTA	
Classificação de variáveis, Levantamento de Dados: Coleta; Apuração; Apresentação e análise de resultados. Séries Estatísticas. Distribuição de Frequências. Análise de Gráficos Estatísticos. Medida de Tendência Centra. Medidas de Dispersão. Medidas Separatrizes. Medidas de Assimetria. Medidas de Curtose. Distribuição Normal e as distribuições Relacionadas. Intervalo de Confiança. Teste e Hipóteses.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none">• Introduzir tópicos fundamentais e específicos ao Ensino das Análises Exploratórias e Confirmatórias dos dados.• Fornecer ideias básicas do método Estatístico, com aplicações de suas principais técnicas, necessárias na resolução de problemas específicos dos cursos de áreas Gerenciais.• Desenvolver atitudes favoráveis na tomada de decisões.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

UNIDADE I: CONCEITOS INICIAIS

Definição de Estatística.

Amostra.

Tipos de variáveis – variáveis qualitativas (nominais e ordinais), variáveis quantitativas (discretas e contínuas).

Levantamento de dados.

Coleta.

Apuração.

Apresentação.

Análise de resultados.

UNIDADE II: TIPOS DE SÉRIES ESTATÍSTICAS

Serie Histórica.

Serie Geografia.

Serie Específica.

Serie de Distribuição.

Serie Conjugada: Tabelas de Dupla Entrada.

UNIDADE III: DISTRIBUIÇÃO DE FREQUÊNCIAS

Em colunas e em barras.

Em curvas.

Polar.

Cartograma.

6) CONTEÚDO

Histograma e polígono de frequências.

Ogivograma e ogiva de Galton.

UNIDADE IV: MEDIDA DE TENDÊNCIAS CENTRAL

Média aritmética.

Dados não agrupados.

Desvio em relação à média.

Propriedades.

Dados agrupados: sem e com intervalos de classes.

Processo breve.

Emprego da média.

Moda.

Dados não agrupados.

Dados agrupados: sem e com intervalos de classes.

Emprego da moda.

Mediana.

Dados não agrupados.

Dados agrupados: sem e com intervalos de classes.

Emprego da mediana.

Posição relativa de média, mediana e moda.

Outros tipos de médias.

UNIDADE V: MEDIDAS DE DISPERSÃO

Amplitude total.

Dados não agrupados.

Dados agrupados: sem e com intervalos de classes.

Variância.

Dados não agrupados.

Dados agrupados: sem e com intervalos de classes.

Processo breve.

Desvio padrão.

Dados não agrupados.

Dados agrupados.

Dados agrupados: sem e com intervalos de classes.

Processo breve.

Coeficiente de variação (índice de variação de KANDLER).

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Serão utilizados como instrumentos avaliativos: listas de exercícios e provas escritas individuais. • Ressalta-se que o presente plano de ensino se constitui não somente de uma previsão das atividades a serem realizadas no período, nesta disciplina. O planejamento aqui constante poderá sofrer modificações em função de demandas pedagógicas dos discentes, do docente da disciplina, ou da própria instituição.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Aulas no formato arquivo PDF, quadro branco, TV e computador.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022 1.ª semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia
28/11 a 03/12/2022 2.ª semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da disciplina • Definição de Estatística, amostra e tipos de variáveis
05 a 10/12/2022 3.ª semana de aula (4h/a) *Sábado letivo (10/12/2022)	<ul style="list-style-type: none"> • Levantamento de dados, coleta e apuração, apresentação e análise dos resultados.
12 a 17/12/2022 4.ª semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de séries: série Histórica, Série Geografia e Série Específica
19 a 23/12/2022 5.ª semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Série de Distribuição e série conjugada

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
30/01 a 04/02/2023 6. ^a semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> Distribuição de frequências: Em colunas e em barras. Distribuição de frequências: Em curvas, polar, cartograma, Setores, Histograma, polígono de frequência e ogivograma e ogiva de Galton
06 a 11/02/2023 7. ^a semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> Revisão para avaliação P1
13 a 17/02/2023 8. ^a semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação P1
27/02 a 04/03/2023 9. ^a semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> Medida de Tendências Central: Média aritmética
06 a 11/03/2023 10. ^a semana de aula (4h/a) *Sábado letivo (11/03/2022)	<ul style="list-style-type: none"> Medida de Tendências Central: Média aritmética e dados não agrupados
13 a 18/03/2023 11. ^a semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> Desvio em relação à média, propriedades, dados agrupados, processo breve.
20/03 a 25/03/2023 12. ^a semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> Emprego da média, moda, mediana e dados não agrupados. Outros tipos de médias.
27/03 a 01/04/2023 13. ^a semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> Medidas de dispersão: Amplitude total, dados não agrupados, dados agrupados, variância, desvio padrão e coeficiente de variação.
03 a 06/04/2023 14. ^a semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> Medidas de dispersão: Amplitude total, dados não agrupados, dados agrupados, variância, desvio padrão e coeficiente de variação.
10 a 15/04/2023 15. ^a semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> Revisão para avaliação P2

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
17 a 20/04/2023 16. ^a semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação P2
24 a 29/04/2023 17. ^a semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão para avaliação P3
02 a 05/05/2023 18. ^a semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação P3 • Vistas de prova

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. Curso de estatística. 6. ed. São Paulo: Atlas, 1996.</p> <p>MARTINS, Gilberto de Andrade, DONAIRE, Denis. Princípios de estatística: 900 exercícios resolvidos e propostos. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1990.</p> <p>Crespo, Antonio Arnot. Estatística fácil. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 1995.</p> <p>FOX, Jack James Alan. Estatística para as ciências humanas Prentice-Hall.</p>	Não se aplica

Ana Carolina Maia Ferreira
Professora
Componente Curricular Estatística

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso Superior de Licenciatura em Geografia

Coordenação do Curso em Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 10:37:48.
- **Ana Carolina Maia Ferreira**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA MECÂNICA, em 17/11/2022 08:52:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 405371
Código de Autenticação: b1ba1fc883





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
REITORIA
RUA CORONEL WALTER KRAMER, Nº 357, None, PARQUE SANTO ANTONIO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP
28080-565
Fone: (22) 2737-5600

Plano de Ensino DIRGAPAREIT/PROEN/REIT/IFFLU Nº 3

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Dinâmica da População Brasileira (6º Período)
Abreviatura	DPB
Carga horária presencial	60h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	--
Carga horária de atividades teóricas	60h/a
Carga horária de atividades práticas	--
Carga horária de atividades de Extensão	--
Carga horária total	60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Marcelo Peçanha Sarmento

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Matrícula Siape

1572503

2) EMENTA

A população brasileira: formação, distribuição e redistribuição no espaço geográfico; A estrutura da população brasileira: Transição demográfica e envelhecimento da população brasileira; O novo regime demográfico brasileiro: Bônus demográfico, mercado de trabalho e questão previdenciária; Mobilidade populacional: fluxos de entrada e os atuais fluxos migratórios do Brasil; Políticas públicas e sua influência na dinâmica da população brasileira.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Identificar, compreender, relacionar, analisar e debater a importância da dinâmica demográfica brasileira nos processos sociais e econômicos pertinentes ao espaço geográfico em suas diferentes escalas de análise.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Projetos como parte do currículo Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

- 1 – A população brasileira: formação, distribuição e redistribuição no espaço geográfico.
- 2 – Estrutura da população brasileira: Transição demográfica e envelhecimento da população brasileira.
- 3 – O novo regime demográfico brasileiro: Bônus demográfico, mercado de trabalho e questão previdenciária.
- 4 – Mobilidade populacional: fluxos de entrada e os atuais fluxos migratórios do Brasil.
- 5 – Políticas públicas e sua influência na dinâmica da população brasileira.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas dialogadas.
- Dinâmica de aula (Seminários a serem apresentados pelos estudantes).
- Pesquisa sobre alguns temas a serem trabalhados no componente curricular.
- Avaliações escritas.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Quadro branco disponíveis na sala de aula;
- TV para projeção das aulas.
- Material impresso e digital.
- Notebook.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022 1.ª semana de aula (6h/a)	Apresentação da ementa da disciplina, da dinâmica do componente curricular e dos critérios de avaliação.
28/11 a 03/12/2022 2.ª semana de aula (3h/a)	A população brasileira: formação, distribuição e redistribuição no espaço geográfico.
05 a 10/12/2022 3.ª semana de aula (3h/a)	A população brasileira: formação, distribuição e redistribuição no espaço geográfico. Estrutura da população brasileira: Transição demográfica e envelhecimento da população brasileira.
12 a 17/12/2022 4.ª semana de aula (3h/a)	O novo regime demográfico brasileiro: Bônus demográfico, mercado de trabalho e questão previdenciária.
19 a 23/12/2022 5.ª semana de aula (3h/a)	Dinâmica de aula (Seminários a serem apresentados pelos estudantes) - Imigração para o Brasil
30/01 a 04/02/2023 6.ª semana de aula (3h/a)	Dinâmica de aula (Seminários a serem apresentados pelos estudantes) - Imigração para o Brasil
06 a 11/02/2023 7.ª semana de aula (6h/a)	A população brasileira: formação, distribuição e redistribuição no espaço geográfico. Atividade com questões relacionadas aos temas trabalhados.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
13 a 17/02/2023 8.ª semana de aula (3h/a)	Avaliação P1.
27/02 a 04/03/2023 9. semana de aula (3h/a)	A formação da população brasileira: Povos Indígenas
06 a 11/03/2023 10.ª semana de aula (3h/a)	A formação da população brasileira: Portugueses: De colonizadores a imigrantes.
13 a 18/03/2023 11.ª semana de aula (3h/a)	A formação da população brasileira: Presença Negra.
20 a 25/03/2023 12.ª semana de aula (6h/a)	Políticas públicas e sua influência na dinâmica da população brasileira.
27/03 a 01/04/2023 13.ª semana de aula (6h/a)	Mobilidade populacional: fluxos de entrada e os atuais fluxos migratórios do Brasil.
03 a 06/04/2023 14.ª semana de aula (3h/a)	Dinâmica de aula (Seminários a serem apresentados pelos estudantes) - Temas diversos
10 a 15/04/2023 15.ª semana de aula (3h/a)	Dinâmica de aula (Seminários a serem apresentados pelos estudantes) - Temas diversos
17 a 20/04/2023 16.ª semana de aula (3h/a)	Mobilidade populacional: fluxos de entrada e os atuais fluxos migratórios do Brasil.
24 a 29/04/2023 17.ª semana de aula (3h/a)	Avaliação P2.
02 a 05/05/2023 18.ª semana de aula (3h/a)	Avaliação P3
11) BIBLIOGRAFIA	

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>CAMARANO, Ana Amélia. Novo regime demográfico: uma nova relação entre população e desenvolvimento? Rio de Janeiro: Ipea, 2014.</p> <p>DINIZ, José Eustáquio de. AS POLÍTICAS POPULACIONAIS E O PLANEJAMENTO FAMILIAR NA AMÉRICA LATINA E NO BRASIL. IBGE, Rio de Janeiro, 2006.</p> <p>_____. Estrutura etária, bônus demográfico e população economicamente ativa no Brasil: cenários de longo prazo e suas implicações para o mercado de trabalho. CEPAL/IPEA, 2010.</p> <p>IBGE. Brasil: 500 anos de povoamento / IBGE, Centro de Documentação e Disseminação de Informações. - Rio de Janeiro: IBGE, 2007. 232 p.</p> <p>MARTINE, George. A Natureza e os impactos das políticas públicas sobre a distribuição espacial da população no Brasil. São Paulo em Perspectiva, 1989.</p> <p>OLIVEIRA, Antônio Tadeu Ribeiro de. Buscando apreender o comportamento recente das migrações internas. E-metropolis, 2014.</p> <p>SPOSITO, Eliseu Savério, BOMTEMPO, Denise Cristina, SOUSA, Adriano Amaro (orgs). Geografia e migração: movimentos, territórios e territorialidades. São Paulo: Expressão Popular, 2010.</p>	<p>BERQUÓ, Elza. Fatores estáticos e dinâmicos: mortalidade e fecundidade. In: SANTOS, Jair L. F.; LEVY, Maria S. F.; SZMRECSANYI, T. (Orgs). <i>Dinâmica da população: teoria, métodos e técnicas de análise</i>. São Paulo: T.A. Queiroz, 1991.</p> <p>BEAUJEU-GARNIER, Jacqueline. Geografia da População. São Paulo: Editora Nacional/Edusp, 1980.</p> <p>DAMIANI, Amelia. "População e geografia". São Paulo, Contexto, 1996.</p> <p>IBGE. Anuário Estatístico do Brasil 2014. Rio de Janeiro, 2015. 458 p.</p> <p>_____. Censo 2010. Disponível em: <http://censo2010.ibge.gov.br/>.</p> <p>_____. Estatísticas do século XX. IBGE, Centro de Documentação e Disseminação de Informações. - Rio de Janeiro: IBGE, 2006. 557 p.</p> <p>_____. Estatísticas históricas do Brasil (1550-1985) – Séries econômicas, demográficas e sociais. IBGE, Centro de Documentação e Disseminação de Informações. - Rio de Janeiro: IBGE, 1987. 590 p.</p> <p>GEORGE, Pierre. Geografia da População. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1974.</p> <p>HAESBAERT, Rogério. Migração e Desterritorialização. In: PÓVOA NETO, Helion; FERREIRA, Ademir Pacelli (Orgs.). Cruzando fronteiras disciplinares: um panorama dos estudos migratórios. Rio de Janeiro: Revan, 2005b, pp. 35-46.</p> <p>KIELING, Rejane Inês. JANELA DE OPORTUNIDADE DEMOGRÁFICA: UM ESTUDO SOBRE OS IMPACTOS ECONÔMICOS DA TRANSIÇÃO DEMOGRÁFICA NO BRASIL. Porto Alegre, 2009. Disponível em: <http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/18878/000729078.pdf?sequence=1></p> <p>POVOA NETO, H.; FERREIRA. Cruzando Fronteiras disciplinares. Rio de Janeiro/REVAN, 2005.</p> <p>RIBEIRO, Darcy. <i>O Povo Brasileiro; a formação e o sentido do Brasil</i>. 2ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.</p> <p>ZELINSKY, Wilbur. Introdução à Geografia da População. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1969.</p>

Marcelo Peçanha Sarmiento
Siapê 1572503

Zandor Gomes Mesquita

Coordenador Acadêmico do Curso Superior de
Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 19:15:20.
- **Marcelo Pecanha Sarmiento**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, DIRETORIA DE GESTÃO ACADÊMICA E POLÍTICAS DE ACESSO, em 18/11/2022 11:55:14.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 406119

Código de Autenticação: c9cea9ff5e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 209

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Prática Pedagógica I
Abreviatura	----
Carga horária presencial	60h
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	----
Carga horária de atividades teóricas	60h/a
Carga horária de atividades práticas	----
Carga horária de atividades de Extensão	----
Carga horária total	60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Roselene Affonso do Nascimento

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Matrícula Siape

1971279

2) EMENTA

Os pressupostos sociofilosóficos da educação, suas implicações educativas e seus encadeamentos na construção do conhecimento. O pensamento filosófico e social e seus conceitos de análise do processo educacional na sociedade moderna. Análise da subjetividade humana a partir desses fundamentos, assim como dos fatores sociais, culturais e econômicos. Contribuições e limitações para a compreensão dos fenômenos educativos em sua complexidade, frente aos desafios contemporâneos. Tendências pedagógicas e suas relações com as correntes filosóficas e sociológicas.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Desenvolver uma visão pluralista e crítica sobre as concepções sociofilosóficas que fundamentam as práticas educativas nos diversos âmbitos sociais.

1.2. Específicos:

- Caracterizar o discurso filosófico e os conceitos básicos do campo científico da educação;
- Formar um corpo conceitual sobre os temas relacionados a construção da consciência filosófica dos fenômenos educativos;
- Analisar os fundamentos sociofilosóficos da educação, bem como sua contribuição para a educação na atualidade;
- Refletir sobre os paradigmas pedagógicos adotados ao longo da história no sistema educacional brasileiro sob a ótica do pensamento sociológico e filosófico;
- Compreender a educação a partir de condicionantes sociais, políticos, econômicos e culturais da realidade.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

1. Introdução aos conhecimentos filosófico e científico:

- 1.1. Tipos de conhecimento: senso comum, bom senso, conhecimento científico;
- 1.2. Conhecimento e ideologia;
- 1.3. Educação e ideologia;

2. Correntes sociológicas e educação:

- 2.1. Funcionalismo, educação e vida moral;
- 2.2. Sociologia compreensiva, educação, racionalização e desencantamento;
- 2.3. Materialismo histórico dialético, educação e emancipação.
- 2.4. Sociologias do século XX e educação.

3. Correntes filosóficas modernas e educação:

- 3.1. Filosofias da essência e pedagogia
- 3.2. O início do conflito entre essência e existência na pedagogia
- 3.3. Filosofias da existência e pedagogia

4. Tendências pedagógicas e seus fundamentos sociofilosóficos:

- 4.1. Pedagogias não-críticas ou liberais: pedagogia tradicional, pedagogia nova, pedagogia tecnicista e seus fundamentos sociofilosóficos;
- 4.2. Pedagogias críticas ou progressistas: libertária, libertadora, crítico-reprodutivistas, pedagogia histórico-crítica/crítico-social dos conteúdos e seus fundamentos sociofilosóficos.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada; Trabalhos em grupo e individuais; Atividades escritas individuais e em grupo.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco; Piloto; Aparelho audiovisual; Material impresso e computador.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Obs.: Disponibilidade a ser analisada junto à coordenação do curso no decorrer do semestre letivo.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022	<ul style="list-style-type: none">• II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia
1.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Conteúdo: Tipos de conhecimento: senso comum, bom senso, conhecimento científico
28/11 a 03/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Conteúdo: Conhecimento e ideologia
2.ª semana de aula (3h/a)	
05 a 10/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Conteúdo: Educação e ideologia
3.ª semana de aula (3h/a)	
12 a 17/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Conteúdo: Funcionalismo, educação e vida moral
4.ª semana de aula (6h/a)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

- 19 a
23/12/2022
5.^a semana
de aula
(3h/a)
- **Conteúdo:** Sociologia compreensiva, educação, racionalização e desencantamento
- 30/01 a
04/02/2023
6.^a semana
de aula
(3h/a)
- **Conteúdo:** Materialismo histórico dialético, educação e emancipação
- 06 a
11/02/2023
7.^a semana
de aula
(3h/a)
- **Conteúdo:** Sociologias do século XX e educação
- 13 a
17/02/2023
8.^a semana
de aula
(3h/a)
- Avaliação P1
- 27/02 a
04/03/2023
9.^a semana
de aula
(3h/a)
- **Conteúdo:** Filosofias da essência e pedagogia
- 06 a
11/03/2023
10.^a
semana de
aula (3h/a)
- **Conteúdo:** O início do conflito entre essência e existência na pedagogia
- 13 a
18/03/2023
11.^a
semana de
aula (6h/a)
- **Conteúdo:** Filosofias da existência e pedagogia
- 20 a
25/03/2023
12.^a
semana de
aula (3h/a)
- **Conteúdo:** Pedagogias não-críticas ou liberais: pedagogia tradicional

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

27/03 a 01/04/2023 13. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Conteúdo: Pedagogias não-críticas ou liberais: pedagogia nova
03 a 06/04/2023 14. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Conteúdo: Pedagogias não-críticas ou liberais: pedagogia tecnicista e seus fundamentos sociofilosóficos
10 a 15/04/2023 15. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Conteúdo: Pedagogias críticas ou progressistas: libertária; libertadora
17 a 20/04/2023 16. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Conteúdo: Pedagogias críticas ou progressistas: crítico-reprodutivistas; pedagogia histórico-crítica/crítico-social dos conteúdos e seus fundamentos sociofilosóficos.
24 a 29/04/2023 17. ^a semana de aula (h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação P2
02 a 05/05/2023 18. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação P3

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

- ARANHA, M. L. A. **História da educação e da pedagogia geral e Brasil.** São Paulo: Moderna, 2013.
- BOURDIEU, P. **Escritos de Educação.** Petrópolis: Vozes, 1998.
- BRANDÃO, C. R. **O que é educação.** 28. ed. São Paulo: Brasiliense, 1993.
- ARANHA, M. L. A. **Filosofia da Educação.** São Paulo: Moderna, 1996.
- LUCKESI, C. C. **Filosofia da Educação.** São Paulo : Cortez, 1994.
- RODRIGUES, A.T. **Sociologia da educação.** Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.
- SAVIANI, D. **Escola e democracia.** Campinas: Autores Associados, 2012.
- SUCHODOLSKI, B. **A pedagogia e as grandes correntes filosóficas: a pedagogia da essência e a pedagogia da existência.** São Paulo: Centauro, 2004.
- ARANHA, M. L. A. **Filosofia da Educação.** São Paulo: Moderna, 1996.
- LUCKESI, C. C. **Filosofia da Educação.** São Paulo : Cortez, 1994.
- RODRIGUES, A.T. **Sociologia da educação.** Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.
- SAVIANI, D. **Escola e democracia.** Campinas: Autores Associados, 2012.
- SUCHODOLSKI, B. **A pedagogia e as grandes correntes filosóficas: a pedagogia da essência e a pedagogia da existência.** São Paulo: Centauro, 2004.
- CAPRA, F. **O Ponto de Mutação: A Ciência, a Sociedade e a Cultura Emergente.** 25. ed. São Paulo: Cultrix, 1982.
- CHAUÍ, M. **O que é ideologia.** São Paulo: Brasiliense, 2010.
- **Convite à filosofia.** São Paulo: Ática, 2012.
- MARCONDES, D. **Iniciação à história da Filosofia.** 8ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.
- MORIN, E. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** 2ed. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2000.
- TURA, M. L. R. (Org.). **Sociologia para educadores.** Rio de Janeiro: Quartet, 2010.

Roselene Affonso do
Nascimento
SIAPE 1971279

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso
Superior de Licenciatura em
Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 05/12/2022 10:22:24.
- **Roselene Affonso do Nascimento**, COORDENADOR - RPS - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 04/12/2022 20:39:09.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/05/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 246619

Código de Autenticação: 1d537a3014





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACHCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 35

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura, Tecnólogo e/ou Bacharelado em Geografia

º Semestre / 1º Período

Eixo Tecnológico

Ano:2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Ciência Política
Abreviatura	cp
Carga horária presencial	60 h
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	60h
Carga horária de atividades práticas	0
Carga horária de atividades de Extensão	0
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3h
Professor	Renato Barreto de Souza
Matrícula Siape	1813447
2) EMENTA	
O que é poder, Democracia antiga e democracia moderna, A utopia de Kallipolis, O papel do conflito na política, A liberdade e autoridade nos autores clássicos, Maquiavel seu tempo e suas ideias, As relações entre medo e poder em Hobbes, O individualismo possessivo em Locke e Hobbes, O nascimento das ideias liberais, O projeto político Iluminista, Os federalistas e o nascimento dos EUA, John Stuart Mill e a representação.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: A disciplina objetiva fornecer uma visão introdutória aos elementos básicos constitutivos da ciência política, desde suas origens clássicas, até suas formulações modernas. Para isso serão estudados clássicos da política permitindo ao estudante travar contato com linguagens de diferentes períodos da história e sempre buscando relacionar os temas destes autores com as atuais questões que dominam o debate acadêmico.	
1.2. Específicos: Uma introdução terá como propósito exibir as peculiaridades das análises da Ciência política Duas ambições permeiam o conjunto dos textos: a primeira é mostrar as complexidades das relações de poder e a segunda é explicitar como se deu a gênese teórica do estado liberal moderno	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- () Projetos como parte do currículo
() Programas como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Eventos como parte do currículo

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

1. o que é poder

- 1.1. elementos do poder
- 1.2. as diferentes visões do poder

2. Os conflitos e a política

- 2.1. propostas de eliminação dos conflitos
- 2.2. propostas de pacificação dos conflitos

3. a necessidade de limitar o poder

- 3.1. como limitar o poder
- 3.2. a limitação do poder e sua força
- 3.3. legitimidade de força

4. a democracia

- 4.1. suas vantagens
- 4.2. suas limitações

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** -
 - **Atividades em grupo ou individuais** - .
- Avaliação formativa**

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Textos dos autores citados

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
24/11/22 1ª aula (3h/a)	1. Apresentação do programa do curso e introdução a Ciência política Leitura e interpretação dos textos encaminhados aos alunos
01/12/22 2ª aula (3h/a)	2. O que é poder I
08/12/22 3ª aula (3h/a)	3. O que é poder II
19/12/22 4ª aula (3h/a)	4. Platão e a cidade da virtude
22/12/22 5ª aula (3h/a)	5. A Idade moderna e as transformações na EUROPA
02/02/23 6ª aula (3h/a)	6. Maquiavel e a última razão dos reis
09/02/23 7ª aula (3h/a)	7. Thomas Hobbes e O contratualismo
16/02/23 8ª aula (3h/a)	8. John Locke e nascimento liberalismo
23/02/23 9ª aula (3h/a)	Avaliação 1 (P1)
02/03/23 10ª aula (3h/a)	10. O individualismo possessivo em Hobbes e Locke
09/03/23 11ª aula (3h/a)	11. O sentido político do Iluminismo
16/03/23 12ª aula (3h/a)	12. Montesquieu e o espírito do seu tempo
23/03/23 13ª aula (3h/a)	13. Rousseau e o nascimento da esquerda moderna
30/03/2023 14ª aula (3h/a)	14. Os federalistas e o nascimento dos EUA

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
06/04/23 15ª aula (3h/a)	15. O pensamento de Thomas Paine
13/04/23 16ª aula (3h/a)	16. Edmund Burke e o pensamento conservador
20/04/23 17ª aula (3h/a)	17. Direita e esquerda
27/04/23 18ª aula (3h/a)	18. Avaliação 2 (P2)
04/05/23 19ª aula (3h/a)	Avaliação 3 (p3)

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>PLATÃO. A REPÚBLICA. São Paulo: Ed. M. Claret, 2005.</p> <p>MACHIAVEL, Nicolau. O PRÍNCIPE. Porto Alegre: Ed. L&PM, 1998.</p> <p>HOBBS, Thomas. LEVIATÃ. São Paulo: Ed. Abril, 1997.</p>	<p>Quirino, Célia Galvão; Vouga, Claudio; Brandão. Guido Marçal (Org.). CLÁSSICOS DO PENSAMENTO POLÍTICO. São Paulo: Ed. Edusp, 2004.</p> <p>Bobbio, Norberto. A ERA DOS DIREITOS. São Paulo, 1992</p> <p>Miguel, Luís Felipe. NASCIMENTO DA POLÍTICA MODERNA DE MAQUIAVEL A HOBBS. Brasília: Ed. Unb, 2015.</p> <p>Levin, Yuval. O GRANDE DEBATE: Edmund Burke, Thomas Paine e o nascimento da esquerda e da direita. Rio de Janeiro: Ed. Record, 2017.</p> <p>Fitzgerald, Ross. (Org.). PENSADORES POLÍTICOS COMPARADOS. Brasília: Ed. Unb, 1983.</p>

Renato Barreto de Souza

1813447

Professor
Componente Curricular

Ciência Política

XXXXXX

Coordenador

Curso Superior de **Bacharelado/Licenciatura/Tecnologia em (...)**

Coordenacao Da Area De Ciencias Humanas

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 21/11/2022 10:22:38.
- **Renato Barreto de Souza**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS, em 16/11/2022 20:37:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 405279

Código de Autenticação: 03caf725dd





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACHCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 37

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Tópicos de História do Brasil
Abreviatura	THB
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	4 h/a
Professor	Rodrigo Rosselini Julio Rodrigues
Matrícula Siape	1748687

2) EMENTA

Compreensão da cidadania na sociedade brasileira a partir do estudo da construção histórica de seu território, povo, identidade e cultura. Os tópicos de história serão abordados nas escalas nacional, regional e local.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Perceber os complexos e conflituosos processos de construção da cidadania brasileira, seu povo, identidade e cultura, identificando os elementos nacionais aos quais foram dados visibilidade e aqueles relegados ao apagamento, compreendendo assim a desigualdade estrutural historicamente construída no país.

1.2. Específicos:

Possibilitar que o aluno:

1. compreenda que a sociedade brasileira é constituída por processos históricos dialéticos de longa, média e curta duração;
2. identifique os principais processos históricos constitutivos do território, do povo, da identidade, da cultura e da cidadania brasileiros;
3. desnaturalize os conceitos de território, povo, identidade, cultura e cidadania, entendendo-os como produtos de processos históricos complexos e não lineares;
4. identifique os conflitos e apagamentos na construção da narrativa histórica do Brasil;
5. contextualize historicamente as principais questões atuais em torno das disputas territoriais, quem é o povo brasileiro, identidades e culturas nacionais e direitos da cidadania;
6. compreenda o papel da região de Campos dos Goytacazes em relação aos processos históricos regionais e nacionais;
7. compreenda o papel do Rio de Janeiro em relação a Campos dos Goytacazes e aos processos históricos nacionais;
8. Seja capaz de mobilizar os saberes históricos no ensino da geografia escolar;
9. Adquira familiaridade com clássicos da historiografia brasileira;
10. Seja capaz de organizar e apresentar didaticamente os principais conceitos aprendidos por meio de seminários.

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO

1. Questões introdutórias

- 1.1. O papel da disciplina Tópicos de História do Brasil no Curso de Geografia
- 1.2. Da história factual à história temática
- 1.3. A história e suas fontes
- 1.4. Uma visão geral da história do Brasil: política e economia

2. Terra, conflito, território e trabalho

- 2.1. A organização do território nacional: das capitanias hereditárias à Constituição de 1988
- 2.2. Conflitos pela terra: das sesmarias ao agronegócio
- 2.3. Conflitos pela terra na região de Campos dos Goytacazes
- 2.4. O comércio de seres humanos escravizados
- 2.5. Trabalho compulsório e trabalho escravo
- 2.6. Trabalho livre no Brasil Colônia e Império

3. O povo brasileiro: identidades e projetos de nação

- 3.1. Política indigenista
- 3.2. Africanos no Brasil
- 3.3. Miscigenação
- 3.4. A vida dos escravos no Rio de Janeiro
- 3.5. A emancipação da escravidão
- 3.6. O período pós-emancipação e a construção de uma classe trabalhadora subalternizada
- 3.7. Democracia racial e Nacional-desenvolvimentismo
- 3.8. A Constituição de 1988 e o reconhecimento das culturas e identidades indígena e afro-brasileira

4. A construção da cidadania

- 4.1. Direitos civis
- 4.2. Direitos políticos
- 4.3. Direitos sociais
- 4.4. Políticas afirmativas

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas dialogadas, e estudos dirigidos a partir de textos acadêmicos previamente selecionados e divulgados. A participação constante dos estudantes se dará por meio de atividades em grupo orientadas pelo professor nas quais serão debatidas questões referentes aos conceitos e à temática da bibliografia indicada e os resultados serão semanalmente apresentados ao restante do grupo na forma de seminários.

A bibliografia selecionada será disponibilizada previamente no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Dependendo do tema e da disponibilidade, poderão ser convidados pesquisadores para debater com os alunos.

As avaliações (P1 e P2) serão compostas por seminário em grupo e prova individual, de modo que o estudante participe, ao longo da disciplina, de dois seminários e realize duas provas.

Para aprovação semestral a média dos dois momentos avaliativos (P1 e P2) deverá corresponder a um percentual mínimo de 60%.

O estudante que não obtiver média semestral nas atividades e provas poderá realizar uma nova prova, P3, que substituirá a menor nota bimestral (P1 ou P2).

Nas atividades avaliativas serão considerados:

- pontualidade na realização e entrega;
- redação ou expressão oral clara, concisa e com correção textual;

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

As aulas e seminários ocorrerão em salas de aula convencionais, não havendo necessidade do uso de laboratórios especiais.

Os recursos utilizados serão notebook, TV ou projetor, textos e livros.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa Data Prevista Materiais/Equipamentos/Ônibus

Não se aplica Não se aplica Não se aplica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022	
1.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia
28/11 a 03/12/2022	
2.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação da ementa e organização da disciplina
05 a 10/12/2022	
3.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A expansão mercantilista europeia e o território americano.
12 a 17/12/2022	
4.ª semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A montagem do sistema colonial mercantilista na América Portuguesa.<ul style="list-style-type: none">◦ O trabalho compulsório na América Portuguesa – a escravização dos povos indígenas.
19 a 23/12/2022	
5.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A sociedade escravista na América Portuguesa.
30/01 a 04/02/2023	
6.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A expansão territorial na América Portuguesa.
06 a 11/02/2023	
7.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A constituição do território brasileiro.
13 a 17/02/2023	
8.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação P1
27/02 a 04/03/2023	
9.ª semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Cidadania e formação do Estado brasileiro.
06 a 11/03/2023	
10.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Trabalho e cidadania da Monarquia à República I.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

13 a 18/03/2023

11.^a semana de aula (6h/a)

- Trabalho e cidadania da Monarquia à República II.

20 a 25/03/2023

12.^a semana de aula (4h/a)

- Trabalhismo e cultura popular no Brasil.

27/03 a 01/04/2023

13.^a semana de aula (4h/a)

- Repressão e cidadania na ditadura militar brasileira I

03 a 06/04/2023

14.^a semana de aula (4h/a)

- Repressão e cidadania na ditadura militar brasileira II

10 a 15/04/2023

15.^a semana de aula (6h/a)

- Redemocratização e cidadania hoje.

17 a 20/04/2023

16.^a semana de aula (4h/a)

- Avaliação P2

24 a 29/04/2023

17.^a semana de aula (4h/a)

- Correção das avaliações e entrega dos resultados / balanço da disciplina

02 a 05/05/2023

18.^a semana de aula (4h/a)

- Avaliação P3

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

9.2) Bibliografia complementar

CARDOSO, Ciro
Flamarion
Santana. A
crise do
colonialismo
luso na América

9) BIBLIOGRAFIA

Portuguesa, 1750-1822. In: LINHARES, Maria Yedda (Org.). História Geral do Brasil. Rio de Janeiro: Campus, 1990.

ESTEVES, Cleydia. O território brasileiro e a formação nacional. Revista de Geografia e Ordenamento do Território (GOT), n.º 6 (dezembro). Centro de Estudos de Geografia e Ordenamento do Território, 2014, p. 89-111.

FARIA, Sheila de Castro. A colônia em movimento: fortuna e família no cotidiano colonial. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.

FREIRE, José Ribamar Bessa; MALHEIROS, Márcia Fernanda. Aldeamentos indígenas do Rio de Janeiro. 2 ed. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2009.

GOMES, Flávio dos Santos. Mocambos e quilombos: uma história do campesinato

9) BIBLIOGRAFIA

- negro no Brasil. São Paulo: Claro Enigma, 2015.
- ALENCASTRO, Luiz Felipe de. O trato dos viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul. Séculos XVI e XVII. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. A atuação dos indígenas na história do Brasil: revisões historiográficas. Revista Brasileira de História. São Paulo, v. 37, nº 75, 2017, p. 17-38.
- CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil: o longo caminho. 24ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2018.
- CINTRA, J. P. Os limites das capitâneas hereditárias do sul e o conceito de território. Anais do Museu Paulista: História e Cultura Material, [S. l.], v. 25, n. 2, p. 203-223, 2017. DOI: 10.1590/1982-02672017v25n0208. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/anaismp/article/view/139695>. Acesso em: 16 jul. 2022.
- COSTA, Emília Viotti da. Da monarquia à república: momentos decisivos. 6 ed. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1999.
- FAUSTO, Boris. História Concisa do Brasil. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, Imprensa Oficial do Estado, 2001.
- GOMES, Angela Maria de Castro. A invenção do trabalhismo. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005.
- HERMANN, Jacqueline. Cenário do encontro de povos. In: IBGE, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, Centro de Disseminação de Informações. Brasil: 500 anos de povoamento. Rio de Janeiro : IBGE, 2007.
- MORAES, Antonio Carlos Robert. Bases da formação territorial do Brasil: o território colonial brasileiro no "longo" século XVI. 2ª. Ed. São Paulo: Annablume, 2011.
- NOZOE, Nelson Hideiki. Sesmarias e apossamento de terras no Brasil colônia. Economia, v. 7, n. 3, p. 587-605, 2006. Disponível em: http://www.anpec.org.br/revista/vol7/vol7n3p587_605.pdf. Acesso em: 16 jul. 2022.
- PARANHOS, Adalberto. Entre os passos do samba e o compasso da ditadura: fissuras e censura em tempos de "Estado Novo". Música Popular em Revista, Campinas, SP, v. 8, n. 00, p. e021008, 2021. DOI:
- GOMES, Flávio dos Santos; DOMINGUES, Petrônio. Da nitidez e invisibilidade: legados do pós-emancipação no Brasil. Belo Horizonte: Fino Traço, 2013.
- GOMES, Mércio Pereira. Os índios e o Brasil: passado, presente e futuro. São Paulo: Contexto, 2018.
- GRINBERG, Keila; SALLES, Ricardo (Orgs.). O Brasil Imperial, Vol. III: 1870-1889. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.
- KARASCH, Mary C. A vida dos escravos no Rio de Janeiro (1808-1850). São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- LAMEGO, Alberto Ribeiro. O homem e o brejo. Col. Setores da Evolução Fluminense. Vol. 1. 2ª. Ed. Fac-similar. Rio de Janeiro:

9) BIBLIOGRAFIA

- SCHWARTZ, Stuart B. Segredos Internos: engenhos e escravos na sociedade colonial, 1550-1635. tradução Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras, 1988.
- SILVA, Francisco Carlos Teixeira da. Conquista e colonização da América Portuguesa: O Brasil colônia – 1500/1750. In: LINHARES, Maria Yedda (Org.). História Geral do Brasil. Rio de Janeiro: Campus, 1990.
- SOUZA, Marina de Mello e. África e Brasil africano. São Paulo: Ática, 2006.
- VISCARDI, Cláudia; PERLATTO, Fernando. Cidadania no tempo presente. In: FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucilia de Almeida Neves (Orgs.). O Brasil Republicano, Vol. 5: 1985-2016. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2018.
- LARA, Silvia Hunold. Campos da violência: escravos e senhores na capitania do Rio de Janeiro, 1750-1808. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.
- LEWKOWICZ, Ida; GUTIÉRREZ, Horacio; FLORENTINO, Manolo. Trabalho compulsório e trabalho livre na história do Brasil. São Paulo: Editora UNESP, 2008.
- MATTOSO, Kátia de Queirós. Ser escravo no Brasil. Séculos XVI-XIX. Petrópolis-RJ: Vozes, 2018.
- REIS, João José. Negociação e conflito: a resistência negra no Brasil escravista. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.
- SCHWARCZ, Lilia M. (Dir.). História do Brasil Nação. 5 vol. Madrid: Fundación Mapfre; Rio de Janeiro: Objetiva, 2011-

9) BIBLIOGRAFIA

2014. (Projeto América Latina na história contemporânea, sob a concepção e direção de Pablo Jiménez Burillo).

SCHWARCZ, Lilia M.; GOMES, Flávio (Orgs.). Dicionário da escravidão e liberdade: 50 textos críticos. São Paulo: Companhia das Letras, 2018.

SOARES, Márcio de Sousa. A remissão do cativo: a dádiva da alforria e o governo dos escravos nos Campos dos Goitacazes, c. 1750-c.1830. Rio de Janeiro: Apicuri, 2009.

Rodrigo Rosselini Julio
Rodrigues

SIAPE 1748687

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso Superior de
Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 10:16:38.
- **Rodrigo Rosselini Julio Rodrigues**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS, em 17/11/2022 17:37:08.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 405776

Código de Autenticação: 7fbc350491





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
REITORIA

RUA CORONEL WALTER KRAMER, Nº 357, PARQUE SANTO ANTONIO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28080-565
Fone: (22) 2737-5600

PLANO DE ENSINO DIPEREIT/REIT/IFFLU Nº 1

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

2º Semestre / 5º Período

Ano 2022/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Dinâmica da População Mundial
Abreviatura	DPM
Carga horária presencial	60h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	60h/a
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Mauricio Guimarães Vicente
Matrícula Siape	1066896

2) EMENTA

2) EMENTA

Teorias Demográficas; conceitos e indicadores sociais e demográficos; crescimento demográfico; o problema da fome; população e recursos naturais; distribuição da população mundial: fatores e implicações; estrutura da população: etária, sexual e ocupacional; a questão do desemprego; as desigualdades sociais nas suas implicações espaciais; o racismo e a xenofobia; mulher e mercado de trabalho; família e sexualidade.

Objetivos Refletir criticamente sobre a aproximação entre Demografia e Geografia através da Geografia da população: conteúdo e método.

Discutir a Geografia da População como instrumento de análise e interpretação do mundo atual.

Concluir sobre o sentido de uma Geografia da População: sua renovação ou superação.

Analisar a população quanto à distribuição no espaço, sua dinâmica e composição, estabelecendo comparações entre população e desenvolvimento econômico.

Conteúdo

1. Teorias demográficas
2. Conceitos e Indicadores Sociais e Demográficos
3. Crescimento Demográfico
4. O Problema da Fome
5. População e Recursos Naturais
6. Distribuição da População Mundial: fatores e implicações
7. Estrutura da População: etária, sexual e ocupacional
8. A Questão do Desemprego
9. As Desigualdades Sociais e suas Implicações Espaciais
10. Os Movimentos Migratórios: áreas, causas e implicações
11. O Racismo e a Xenofobia
12. Mulher e Mercado de Trabalho

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Refletir criticamente sobre a aproximação entre Demografia e Geografia através da Geografia da população: conteúdo e método

1.2. Específicos:

Discutir a Geografia da População como instrumento de análise e interpretação do mundo atual.

Concluir sobre o sentido de uma Geografia da População: sua renovação ou superação.

Analisar a população quanto à distribuição no espaço, sua dinâmica e composição, estabelecendo comparações entre população e desenvolvimento econômico.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

1. Teorias demográficas
2. Conceitos e Indicadores Sociais e Demográficos
3. Crescimento Demográfico
4. O Problema da Fome
5. População e Recursos Naturais
6. Distribuição da População Mundial: fatores e implicações
7. Estrutura da População: etária, sexual e ocupacional
8. A Questão do Desemprego
9. As Desigualdades Sociais e suas Implicações Espaciais
10. Os Movimentos Migratórios: áreas, causas e implicações
11. O Racismo e a Xenofobia
12. Mulher e Mercado de Trabalho

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
24 de novembro de 2022 1ª aula (3h/a)	Apresentação da ementa, conversa informal, apresentação geral da disciplina	
01 de dezembro de 2022 2ª aula (3h/a)	Crescimento da população mundial ao longo da História. Perspectivas apontadas pela ONU para o crescimento populacional mundial As teorias demográficas	
08 de dezembro de 2022 3ª aula (3h/a)	As teorias demográficas: o Malthusianismo e o Neomalthusianismo	
15 de dezembro de 2022 4ª aula (3h/a)	Conceitos e indicadores sociais: Índice de desenvolvimento Humano e Índice de Pobreza Humana	
22 de dezembro de 2022 5ª aula (3h/a)	Crescimento demográfico mundial - problema ambiental ou questão ideológica?	
02 de fevereiro de 2023 6ª aula (3h/a)	Revisão do conteúdo	
04 de fevereiro de 2023 7ª aula (Xh/a)	Revisão do conteúdo	
09 de Fevereiro de 2023 8ª aula (3h/a)	O problema da fome	
16 de fevereiro de 2023 9ª aula (3h/a)	Avaliação 1	
02 de março de 2022 10ª aula (3h/a)	População e recursos naturais	
09 de março de 2023 11ª aula (3h/a)	Distribuição da População Mundial: fatores e implicações	
16 de março de 2023 12ª aula (3h/a)	Estrutura da População: etária, sexual e ocupacional	
23 de março de 2023 13ª aula (3h/a)	A Questão do Desemprego Mundial	
30 de março de 2023 14ª aula (3h/a)	Os Movimentos Migratórios: áreas, causas e implicações	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
06 de abril de 2023 15ª aula (3h/a)	O Racismo e a Xenofobia
13 de abril de 2023 16ª aula (3h/a)	Apresentação do filme - Hotel Ruanda, debates em sala
20 de abril de 2023 17ª aula (3h/a)	Revisão para avaliação
27 de abril de 2023 18ª aula (3h/a)	Avaliação 2 - prova escrita
29 de abril de 2023 19ª aula (3h/a)	Entrega de resultado e revisão da prova
04 de maio de 2023 20ª aula (3h/a)	Avaliação 3
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
DAMIANI, Amélia Luisa. População e geografia. São Paulo: Contexto, 2004	CASTRO, Iná Elias de (Org.); GOMES, Paulo Cesar da Costa (Org.); CORREA, Roberto Lobato (Org.). Explorações geográficas: percursos no fim do século. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

Maurício Guimarães Vicente

Professor

Componente Curricular Dinâmica da População Mundial

Zandor Gomes Mesquita

Coordenador

Curso Superior de Licenciatura em Geografia

Diretoria De Desenvolvimento De Políticas Estudantis

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 28/11/2022 17:21:34.
- **Maurício Guimaraes Vicente**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DE POLÍTICAS ESTUDANTIS, em 23/11/2022 18:19:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 408235
Código de Autenticação: cc28982a64





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CACLEFCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 73

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

2º Semestre / 5º Período

Ano 2022/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Prática Pedagógica V
Abreviatura	PPV
Carga horária presencial	60h, 3h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	60h, 3h/a, 100%
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Samara Moço Azevedo
Matrícula Siape	1045006

2) EMENTA
O Estágio Curricular Supervisionado na formação do professor. Organização do espaço escolar. Organização dos conteúdos. Plano de Ação. Materiais didático-pedagógicos para o Ensino Fundamental.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Instrumentalizar os licenciandos para inserção no campo de Estágio, refletindo sobre a realidade deste campo.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisar de que forma os ambientes de aprendizagem influenciam a construção do conhecimento.• Refletir criticamente sobre a importância do estágio curricular supervisionado para a formação do professor.• Analisar criticamente o uso do livro didático como recurso de ensino.• Identificar os elementos do plano de aula e elaborá-lo.

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO**1. Unidade I: O Estágio Curricular Supervisionado na formação do professor**

- 1.1. O Estágio e os cursos de licenciatura
- 1.2. O Estágio como campo de conhecimento
- 1.3. Dilemas éticos do campo de estágio

2. Unidade II: Organização do espaço escolar

- 2.1. Os ambientes de aprendizagem
- 2.2. A cultura escolar

3. Unidade III: Organização dos conteúdos

- 3.1. Propostas disciplinares, métodos globalizadores
- 3.2. Referencial utilizado na organização dos conteúdos

4. Unidade IV: Plano de Ação

- 4.1 A importância do planejamento
- 4.2. Etapas de elaboração dos planos de ensino

5. Unidade V: Materiais didático-pedagógicos para o Ensino Fundamental

- 5.1. Livro didático: análise crítica
- 5.2. Materiais didático-pedagógicos digitais

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas dialogadas;
- Apresentação de seminários;
- Debates coletivos;
- Estudo dirigido dos textos;
- Atividades individuais e em grupo.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Textos; Slides; Vídeos e Google Sala de Aula.

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
25 de novembro de 2022 1ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação da disciplina• O Estágio e os cursos de licenciatura
26 de novembro de 2022 2ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• O Estágio como campo de conhecimento• Dilemas éticos do campo de estágio
02 de dezembro de 2022 3ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• A cultura escolar
09 de dezembro de 2022 4ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Organização dos conteúdos• Propostas disciplinares, métodos globalizadores
16 de dezembro de 2022 5ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Organização dos conteúdos• Referencial utilizado na organização dos conteúdos

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
23 de dezembro de 2022 6ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Organização dos conteúdos • Referencial utilizado na organização dos conteúdos
03 de fevereiro de 2022 7ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de Ação • A importância do planejamento
10 de fevereiro de 2022 8ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de P1
11 de dezembro de 2022 9ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Etapas de elaboração dos planos de ensino
17 de fevereiro de 2022 10ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Etapas de elaboração dos planos de ensino
03 de março de 2022 11ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de plano de ensino
10 de março de 2022 12ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais didático-pedagógicos para o Ensino Fundamental
17 de março de 2022 13ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático: análise crítica
24 de março de 2022 14ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático: análise crítica
25 de março de 2022 15ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais didático-pedagógicos para o Ensino Fundamental
31 de março de 2022 16ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais didático-pedagógicos digitais
01 de abril de 2022 17ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais didático-pedagógicos digitais
14 de abril de 2022 18ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade de P2
28 de abril de 2022 19ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperação da Aprendizagem
05 de maio de 2022 20ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de P3
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

DAYRELL, Juarez. **Múltiplos Olhares sobre educação e cultura**. Belo Horizonte: MG: UFMG, 2001.

FARIA, Ana Lucia G. de. **Ideologia no livro didático**. 16 ed. São Paulo: Cortez, 2008. 96 p. (Coleção questões da nossa época, 37).

MASETTO, Marcos. **Didática: a aula como centro**. 4ed. São Paulo: FTD. 1997. (p. 86 – 101).

DALBAN, A.J.L.F. **Conselho de Classe e Avaliação: perspectiva na gestão pedagógica da escola**. Campinas, SP: Papyrus, 2004. (p. 31-36).

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1991. (p. 221 – 247).

_____; ALVES, Nilda. **Temas de pedagogia: diálogos entre didática e currículo**. São Paulo: Cortez, 2012. (Cap. 1).

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. 7ed. São Paulo: Cortez, 2012. (Cap. 1)

ZABALA, Antoni. **A Prática Educativa: Como Ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Samara Moço Azevedo

Professora

Componente Curricular Prática Pedagógica V

Zandor Gomes Mesquita

Coordenador

Curso Superior de Licenciatura em Geografia

Coordenação Acadêmica Do Curso Superior De Licenciatura Em Educação Física

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 18/11/2022 09:33:12.
- **Samara Moco Azevedo**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM EDUCACAO FISICA, em 31/10/2022 21:17:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 401122

Código de Autenticação: Oba1598694





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO 7/2022 - Servidor/Wedson Pacheco/411279

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	CG.085 - Hidrogeografia
Abreviatura	Hidrogeo
Carga horária total	60 h/a
Carga horária/Aula Semanal	3 h/a
Professor	Wedson Felipe Cabral Pacheco
Matrícula Siape	1026594

2) EMENTA

Apresentar a relação entre a hidrologia e a geografia, sem desta forma desprestigiar nenhuma delas, preservando a dimensão técnica da hidrologia, dentro de uma análise geográfica dos recursos hídricos e como elemento que mantém uma interrelação com o Espaço Geográfico

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral: Compreender a Hidrogeografia em uma perspectiva crítica e dialogada com a Geografia e outras ciências.

1.2. Específicos:

a) Promover que o corpo discente reconheça a volatilidade do conceito recurso natural X recurso natural não renovável X recurso natural renovável, levando a compreender a importância da água como um recurso natural dentro de suas múltiplas dimensões: ecológica, social e econômica;

b) Desenvolver a análise de que a água dentro do âmbito de um recurso escasso e dotado de valor econômico, e através deste identificar a água como um recurso escasso naturalmente, tornando-se cada vez mais a medida em que as atividades humanas complexificam.

c) Levar o corpo discente a compreender que a água não é somente um elemento do ambiente, e sim um fator ambiental que em suas dimensões compromete o desenvolvimento das diversas atividades humanas, assim estabelecendo a partir das propriedades atribuídas à água, que a mesma deve ser sempre analisada dentro do binômio quantidade/qualidade.

d) Identificar no Ciclo Hidrológico e em suas fases (precipitação, interceptação, escoamento, distribuição) como sistema chave que promove a renovabilidade da quantidade de água disponível nas porções continentais, reconhecendo a Bacia Hidrográfica, a base espacial/territorial para a análise, planejamento e gestão dos Recursos Hídricos.

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO

1 - Água

1.1 - Um Elemento da Biosfera

1.2 - Um Recurso Hídrico

2 - O Ciclo Hidrológico

2.1 - Elementos do ciclo hidrológico

2.1.1 - A Atmosfera

2.1.2 - Evapotranspiração

2.1.3 - Condensação atmosférica

2.1.4 - A precipitação

2.2 - A retenção superficial

2.2.1 - Infiltração

2.3 - Distribuição espacial da precipitação

2.4 - escoamento das águas da chuva

2.5 - Secções do escoamento superficial

2.6 - A Bacia Hidrográfica

2.6.1 - Os Divisores

2.6.2 - Área de Drenagem

2.6.3 - Forma da Bacia

2.6.4 - Tempo de Concentração

2.6.4.1 - Tipo de Solo e Cobertura Vegetal

2.6.4.2 - Relevo e Declividade (Gradiente)

2.6.4.3 - Densidade de Drenagem

2.7 - Fatores Agravantes das Enchentes

2.8 - A Evolução da Gestão dos Recursos Hídricos

2.8.1 - Um Breve Histórico da Evolução da Gestão dos Recursos Hídricos

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula Expositiva;
- Aplicação de exercícios;
- Estudos de caso e dirigidos;
- Seminários.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Utilização de quadro branco e Datashow;
- Aulas expositivas em salas de Multimídia;
- Utilização de apostilas e livros disponibilizados na Biblioteca.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa **Data** **Materiais/Equipamentos/Ônibus**
Prevista

Obs.:

Disponibilidade a ser analisada junto à coordenação do curso no decorrer do semestre letivo.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
-------------	---

21 a 26/11/2022 1.ª semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• II Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia• Apresentação da Disciplina
28/11 a 03/12/2022 2.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Introdução a Hidrogeografia• A água como recurso hídrico e como elemento da biosfera
05 a 10/12/2022 3.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Ciclo hidrológico e seus elementos: atmosfera, evapotranspiração, condensação atmosférica e precipitação• Interceptação

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

12 a 17/12/2022	<ul style="list-style-type: none">• Retenção Superficial
4. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Infiltração e escoamento superficial• Distribuição espacial da precipitação• Escoamento das águas da chuva• Secções do escoamento superficial
19 a 23/12/2022	
5. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Geografia Quantitativa e Hidrogeografia
30/01 a 04/02/2023	
6. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Redes de Drenagem
06 a 11/02/2023	
7. ^a semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Atividades em Grupo
13 a 17/02/2023	
8. ^a semana de aula (xh/a)	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação P1
27/02 a 04/03/2023	
9. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Bacia hidrográfica• Tempo de Concentração• Tipo de Solo e Cobertura Vegetal• Relevo e Declividade (Gradiente)• Densidade de Drenagem
06 a 11/03/2023	
10. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Fluxo fluvial e produção de sedimentos
13 a 18/03/2023	
11. ^a semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Água no ambiente urbano• Racismo Ambiental e questão hídrica• Fatores Agravantes das Enchentes

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

20/03 a

25/03/2023

12ª semana
de aula (6h/a)

- Geografia Política da água

27/03 a

01/04/2023

13.ª
semana de
aula (3h/a)

- Geografia Política da Água
- Água no contexto da sustentabilidade
- Águas: recursos e riscos

03 a

06/04/2023

14.ª
semana de
aula (3h/a)

- Gestão dos Recursos Hídricos
- Recursos Hídricos no Brasil

10 a

15/04/2023

15.ª
semana de
aula (3h/a)

- Seminário sobre Bacias Hidrográficas Brasileiras

17 a

20/04/2023

16.ª
semana de
aula (3h/a)

- Avaliação P2

24 a

29/04/2023

17.ª
semana de
aula (3h/a)

- Aula expositiva com resumo dos conteúdos do semestre

02 a

05/05/2023

18.ª
semana de
aula (3h/a)

- **Avaliação P3**

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

9.2) Bibliografia complementar

- Águas Doces no Brasil - Capital ecológico, Uso e Conservação. Aldo Rebouças, Benedito Braga e José Galizia Tundisi. Escrituras Editora, 2002.
- Água e sustentabilidade: desafios, perspectivas e soluções. GARCEZ, Lucas Nogueira; Pedro Roberto Jacobi, Edson Grandisoli. São Paulo: IEE-USP e Reconnectta, 2017.
- Hidrologia: ciência e aplicação - ed. rev. E atual. São Paulo: E. Blucher. Carlos E. M. Tucci e outros. Coleção ABRH de Recursos Hídricos - Volume 4. ABRH / EDUSP, 1993.
- Water in Environmental Planning - T. Dunne & L.B. Leopold. W.H. Freeman, 1978.
- Geografia Política da Água - para a gestão de seus recursos hídricos. Wagner Costa Ribeiro. Editora Annablume, 2008.
- Gestão local de recursos hídricos: uma reflexão para a cidade do Rio de Janeiro. Danielle de Andrade Moreira, Luiz Felipe Guanaes Rego, Maria Fernanda Campos Lemos (orgs). Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio, 2016.
- SILVA, Tarciso Cabral da & GADELHA, Lúcia M. Bacias do Rio Gramame: hidrologia e aspectos ambientais
- PESSOA, João. Editora Universitária: UFPB.

Wedson Felipe Cabral
Pacheco

SIAPE 1026594

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso
Superior de Licenciatura em
Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 05/12/2022 10:13:45.
- **Wedson Felipe Cabral Pacheco**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM MEIO AMBIENTE, em 05/12/2022 09:47:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/12/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 411279

Código de Autenticação: f386ccc144



Documento Digitalizado Público

Hidrogeografia

Assunto: Hidrogeografia

Assinado por: Roselene Nascimento

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Roselene Affonso do Nascimento

Documento assinado eletronicamente por:

- **Roselene Affonso do Nascimento, COORDENADOR - RPS - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 06/12/2022 18:12:50.

Este documento foi armazenado no SUAP em 06/12/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 551995

Código de Autenticação: 9715e288ac





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLTCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 159

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

1º Período

Eixo Tecnológico Licenciaturas

Ano 2022/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação, Trabalho e Tecnologias
Abreviatura	-
Carga horária presencial	60h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica.
Carga horária de atividades teóricas	40h/a, 66,6%
Carga horária de atividades práticas	20h/a, 33,3%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica.
Carga horária total	60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Dhienes Charla Ferreira Tinoco
Matrícula Siape	3022598
2) EMENTA	
A educação brasileira em uma perspectiva histórica; O mundo do trabalho: as metamorfoses do mundo do trabalho no século XX e a organização do trabalho escolar; A revolução da tecnologia da informação; Relações interpessoais no mundo informatizado; Mediatização pedagógica: da tecnologia educacional à comunicação educativa; os desafios da educação contemporânea; Inovações tecnológicas na cultura escolar e o trabalho docente.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1. Geral:

- Desenvolver uma visão crítica sobre a educação escolar no contexto da contemporaneidade.

1.2. Específicos:

- Analisar as metamorfoses presenciadas no mundo do trabalho e das mídias, a partir do século XX, e sua relação com o contexto da educação escolar.
- Analisar a emergência das tecnologias da atualidade e sua interface na cultura escolar.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

Conteúdo 1: A gênese da educação escolar

- 1.1. A educação escolar em uma perspectiva histórica.

Conteúdo 2: A sociedade industrial, as formas de organização do trabalho e a cultura escolar

- 2.1. A administração científica do trabalho
- 2.2. O Toyotismo
- 2.3. A organização do trabalho na escola.

Conteúdo 3: A revolução da tecnologia da informação e a crise de paradigmas

- 3.1. As tecnologias da inteligência
- 3.2. A reengenharia
- 3.3. A nova crise na educação escolar.

Conteúdo 4: A comunicação educativa e as perspectivas de metamorfoses do trabalho docente

- 4.1. A sociedade em rede e as mixagens da atualidade
- 4.2. Educomunicação: uma interface entre a comunicação e a educação.
- 4.3. Tecendo saberes transversais: uma nova perspectiva de inclusão tecnológica na cultura escolar e um novo fazer pedagógico.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias de ensino-aprendizagem:

- ▶ Utilização de metodologias ativas como sala de aula invertida, filmes e vídeos que visam favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos.
- ▶ Aula expositiva dialogada - exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, levando os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade.
- ▶ Estudo dirigido com atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- ▶ Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- ▶ Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- ▶ Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas e trabalhos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

*Ressalta-se que o presente Plano de Ensino se constitui tão somente de uma previsão das atividades a serem realizadas no período, nesta disciplina. O planejamento aqui constante poderá sofrer modificações em função de demandas pedagógicas dos discentes, do docente da disciplina, ou da própria instituição.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados: a ferramenta *Padlet* com conteúdo de apoio, quadro e caneta, computador e televisor ou *datashow* para exposição de conteúdos e textos, artigos e vídeos sobre os assuntos tratados.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
21 a 26/11/2022 1ª semana (3h/a)	Conceitos introdutórios para apresentação da disciplina. Divulgação do cronograma e dos instrumentos avaliativos.
28/11 a 03/12/2022 2ª semana (3h/a)	Conteúdo 1 (1.1): exposição dialogada e debate.
05 a 10/12/2022 3ª semana (3h/a)	Conteúdo 2 (2.1): exposição dialogada e debate.
10/12/2022 (3h/a) Sábado letivo referente à 3ª feira	Sábado letivo: Análise escrita sobre vídeo relacionado ao conteúdo 2 (2.1, 2.2 e 2.3).
12 a 17/12/2022 4ª semana (3h/a)	Conteúdo 2 (2.2): exposição dialogada e debate.
19 a 23/12/2022 5ª semana (3h/a)	Atividade prática avaliativa 1 - estudos de caso sobre os conteúdos ministrados nas semanas anteriores.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
30/01 a 04/02/2023 6ª semana (3h/a)	Conteúdo 2 (2.3): exposição dialogada e debate.
06 a 11/02/2023 7ª semana (3h/a)	Conteúdo 3 (3.1): exposição dialogada e debate.
13 a 17/02/2023 8ª semana (3h/a)	Conteúdo 3 (3.2): exposição dialogada e debate.
27/02 a 04/03/2023 9ª semana (3h/a)	Avaliação 1 (A1)
06 a 11/03/2023 10ª semana (3h/a) Sábado letivo referente à 3ª feira	Conteúdo 3 (3.3): exposição dialogada e debate.
13 a 18/03/2023 11ª semana (3h/a)	Conteúdo 4 (4.1): exposição dialogada e debate
18/03/2023 (3h/a) Sábado letivo referente à 3ª feira	Sábado letivo: atividade prática fundamentada em documentário.
20 a 25/03/2023 12ª semana (3h/a)	Conteúdo 4 (4.2): exposição dialogada e debate.
27/03 a 01/04/2023 13ª semana (3h/a)	Atividade prática avaliativa 2 – Roda de conversa sobre os conteúdos ministrados nas semanas anteriores.
03 a 06/04/2023 14ª semana (3h/a)	Conteúdo 4 (4.3): exposição dialogada, debate.
10 a 15/04/2023 15ª semana (3h/a)	Avaliação 2 (P2) – Apresentação dos seminários I
17 a 20/04/2023 16ª semana 3h/a)	Avaliação 2 (P2) – Apresentação dos seminários II
24 a 29/04/2023 17ª semana (3h/a)	Verificação de correção de notas e revisão para P3.
02 a 05/05/2023 18ª semana (3h/a)	Avaliação 3 (A3)
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>FERRETI, Celso [et. al.]. (Org.). Novas tecnologias, trabalho e educação: um debate multidisciplinar. _ 7ª ed. _ Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2001.</p> <p>LÉVY, Pierre. As tecnologias da inteligência. O futuro do pensamento na era da informática. São Paulo, SP. Editora 34, 1993.</p> <p>TEDESCO, José Carlos. O novo pacto educativo. Educação, competitividade e cidadania na sociedade moderna. São Paulo, SP: Editora Ática, 1998.</p>	<p>ABREU, Luiz Claudio. Da voz à tela. A nova linguagem docente. Trabalho apresentado no XXIV Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. Campo Grande, MS: Intercom, 2001. CD-ROM.</p> <p>COMPARATO, Doc. Da criação ao roteiro. O mais completo guia da arte e técnica de escrever para televisão e cinema. _ 5ª ed. _ Rio de Janeiro, RJ: Editora Rocco, 1995.</p> <p>ESTEVE, José Manuel. O mal-estar docente. A sala de aula e a saúde dos professores. Bauru, SP: Editora EDUSC, 1999.</p> <p>SAVIANI, Dermeval. A nova lei da educação. LDB trajetória, limites e perspectivas. _ 9ª ed. _ Campinas, SP: Editora, Autores Associados, 2004.</p> <p>SILVA, Tomaz Tadeu. (Org.). Alienígenas na sala de aula. Uma introdução aos estudos culturais em educação. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 1995.</p> <p>MEADOWS, Eliane. Roteiro para tv, cinema e vídeo em 10 etapas: arte e técnica. _ 2ª ed. _ Rio de Janeiro, RJ, 1999.</p>

Dhienes Charla Ferreira Tinoco
Professora
Componente Curricular Educação, Trabalho e Tecnologias

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador
Curso Superior de Licenciatura em Geografia

Coordenação Acadêmica Do Curso Superior De Licenciatura Em Teatro

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 06/12/2022 18:23:01.
- **Dhienes Charla Ferreira Tinoco**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM TEATRO, em 06/12/2022 17:22:39.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/12/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 412049
Código de Autenticação: 18e62ceea3





Despacho:

Para ciência e providências cabíveis.

Despacho assinado eletronicamente por:

- Roselene Affonso do Nascimento, COORDENADOR - RPS - CACLGCC, CACLGCC, em 08/12/2022 11:14:51.