



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CCTMCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 235

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Concomitante ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Eixo de Controle e Processos Industriais

(x) Semestral () Anual

Ano 2022.2 Turma(s): Terceiro Módulo

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Autocad
Abreviatura	CAD
Carga horária presencial	40h, 33,3h/a, 100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	20h, 16,7h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	20h, 16,7h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	20h, 16,7h/a, 50%
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Valquiria Soares S. Azevedo

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Matrícula Siape	1884991

2) EMENTA
Funções do Autocad: configuração, Comandos de desenho, Comandos de modificação, uso de blocos, dimensionamento e plotagem (impressão).
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Conhecer os comandos do software Autocad.</p> <p>Fornecer conhecimento básicos em desenho de edificações e planta baixa.</p> <p>Aplicar os conhecimentos ao desenvolvimento e elaboração de mapas de risco.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Levar o aluno a preparar e interpretar Mapas de Risco • Desenvolver desenhos básico de edificação • Desenvolver a habilidade de dimensionar espaços e representa-los graficamente.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
--

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

Projetos como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Resumo: Não se aplica

Justificativa: Não se aplica

Objetivos: Não se aplica

Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

<p>1 - Apresentação do programa autocad</p> <p>1.1 – Acesso ao Autocad</p> <p>1.2 – Configuração Autocad</p> <p>1.3 – Comando de salvamento</p> <p>2 – Introdução ao editor Gráfico</p> <p>2.1 – Parâmetros para iniciar desenho</p> <p>2.2 – Configuração de camadas</p> <p>2.3 – Construção do objeto (Comando DRAW)</p> <p>2.4 – Hachuras</p> <p>3 – Comandos de modificação</p> <p>3.1 – Mover,</p> <p>3.2 – Copiar,</p> <p>3.4 - Rotacionar,</p> <p>3.5 - Apagar,</p> <p>3.6 - Duplicar linhas,</p> <p>3.7 - Espelhar</p> <p>2º Bimestre</p> <p>4 – Comando de Anotações</p> <p>4.1 – Comando de Texto</p> <p>4.2 – Comando de configuração de cota</p> <p>4.3 – Comando de dimensionamento</p> <p>5 – Recursos para impressão</p> <p>5.1 – Configuração da folha de impressão e visualização</p> <p>5.2 – Escala de impressão</p> <p>5.3 – Configuração de múltiplas páginas em um mesmo arquivo</p>	<p>1º Bimestre</p> <p>1. Leitura e interpretação de texto, Informática básica, Operações matemáticas simples, sistema de coordenadas cartesianas, elementos de geometria plana espacial.</p> <p>2º Bimestre</p> <p>2. Leitura e interpretação de texto, operações matemáticas simples, elementos de geometria plana espacial, sistema métrico, cálculo de área</p>
---	--

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco;

Data show;

Computadores;

Software Autocad.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Visita técnica	Não se aplica	Não se aplica

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

<p>1 - Apresentação do programa autocad</p> <p>1.1 – Acesso ao Autocad</p> <p>1.2 – Configuração Autocad</p> <p>1.3 – Comando de salvamento</p> <p>2 – Introdução ao editor Gráfico</p> <p> 2.1 – Parâmetros para iniciar desenho</p> <p> 2.2 – Configuração de camadas</p> <p> 2.3 – Construção do objeto (Comando DRAW)</p> <p> 2.4 – Hachuras</p> <p>3 – Comandos de modificação</p> <p> 3.1 – Mover,</p> <p> 3.2 – Copiar,</p> <p> 3.4 - Rotacionar,</p> <p> 3.5 - Apagar,</p> <p> 3.6 - Duplicar linhas,</p> <p> 3.7 - Espelhar</p> <p>4 – Comando de Anotações</p> <p> 4.1 – Comando de Texto</p> <p> 4.2 – Comando de configuração de cota</p> <p> 4.3 – Comando de dimensionamento</p> <p>5 – Recursos para impressão</p> <p> 5.1 – Configuração da folha de impressão e visualização</p> <p> 5.2 – Escala de impressão</p> <p> 5.3 – Configuração de múltiplas páginas em um mesmo arquivo</p>	<p align="center">Todas as aulas</p>	<p align="center">Quadro branco;</p> <p align="center">Data show;</p> <p align="center">Computadores;</p> <p align="center">Software Autocad</p>
---	--------------------------------------	--

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p style="text-align: center;">1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de novembro de 2022</p> <p>Término: 04 de março de 2023</p>	<p>1 - Apresentação do programa autocad</p> <p>1.1 – Acesso ao Autocad</p> <p>1.2 – Configuração Autocad</p> <p>1.3 – Comando de salvamento</p> <p>2 – Introdução ao editor Gráfico</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1 – Parâmetros para iniciar desenho</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2 – Configuração de camadas</p> <p style="padding-left: 20px;">2.3 – Construção do objeto (Comando DRAW)</p> <p style="padding-left: 20px;">2.4 – Hachuras</p> <p>3 – Comandos de modificação</p> <p style="padding-left: 20px;">3.1 – Mover,</p> <p style="padding-left: 20px;">3.2 – Copiar,</p> <p style="padding-left: 20px;">3.4 - Rotacionar,</p> <p style="padding-left: 20px;">3.5 - Apagar,</p> <p style="padding-left: 20px;">3.6 - Duplicar linhas,</p> <p style="padding-left: 20px;">3.7 – Espelhar</p>
<p style="text-align: center;">06 de 02 de 2023</p> <p style="text-align: center;">(marcar a data de acordo com a semana de prova do calendário de 06/02/2023 a 17/02/2023)</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 1 (P1)</p> <p>Avaliação sistemática envolvendo práticas utilizando software próprio, de valor 6,0, sendo complementada a nota final A1 com os trabalhos e atividades de avaliação continuada; atendendo ao estabelecido na RDP (Regulamentação Didático Pedagógica, e ao PPC (Plano Pedagógico do Curso), item 8, da avaliação da aprendizagem.</p>
<p style="text-align: center;">2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 06 de março de 2023</p> <p>Término: 05 de maio de 2023</p>	<p>4 – Comando de Anotações</p> <p style="padding-left: 20px;">4.1 – Comando de Texto</p> <p style="padding-left: 20px;">4.2 – Comando de configuração de cota</p> <p style="padding-left: 20px;">4.3 – Comando de dimensionamento</p> <p>5 – Recursos para impressão</p> <p style="padding-left: 20px;">5.1 – Configuração da folha de impressão e visualização</p> <p style="padding-left: 20px;">5.2 – Escala de impressão</p> <p style="padding-left: 20px;">5.3 – Configuração de múltiplas páginas em um mesmo arquivo</p>
<p style="text-align: center;">14 de 04 de 2023</p> <p style="text-align: center;">(marcar a data de acordo com a semana de prova do calendário de 14/04/2023 a 28/04/2023)</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 2 (P2)</p> <p>Avaliação sistemática envolvendo práticas utilizando software próprio, de valor 6,0, sendo complementada a nota final A2 com os trabalhos e atividades de avaliação continuada; atendendo ao estabelecido na RDP (Regulamentação Didático Pedagógica, e ao PPC (Plano Pedagógico do Curso), item 8, da avaliação da aprendizagem.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
02 de 05 de 2023 (marcar a data de acordo com a semana de prova do calendário 02/05 a 05/05/2023)	Recuperação Semestral (RS) Avaliação sistemática envolvendo práticas utilizando software próprio, de valor 10,0.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>CARVALHO, MARCIA MARQUES DE QUEIROZ. AutoCAD 2016 para iniciantes - Comandos básicos e exercícios de referência. 1ª ed. Formato: Epub, ISBN: 978-85-228-1304-9: Eduff, 2017</p> <p>NETTO, CLAUDIA CAMPOS. AUTOCAD 2018 para Windows – Estudo Dirigido. 1ª ed. ISBN 9788536524870. São Paulo. Ed. Érica / Saraiva, 2018</p> <p>CHING, F. D. K. Representação Gráfica em Arquitetura. 3ª ed. Porto Alegre: Ed. Bookman, 2006.</p> <p>CORDELLA, B. Segurança no Trabalho e Prevenção de Acidentes: uma Abordagem Holística. São Paulo: Atlas, 1999.</p> <p>OLIVEIRA, C. D. A. Passo a Passo da Segurança do Trabalho. São Paulo: LTR, 2000.</p>	<p>BALDAM, ROQUEMAR DE LIMA; COSTA, LOURENÇO. Autocad 2006: utilizando totalmente. 4. ed. São Paulo: Livros Érica, 2007. 428 p.</p> <p>LIMA, CLAUDIA CAMPOS. Estudo Dirigido de Autocad 2010. São Paulo: Ed. Érica, 2009.</p> <p>SAAD, E. G. Introdução à Engenharia de Segurança do Trabalho. São Paulo: FU NDACENTRO, 1981.</p> <p>SALIBA, T. M. e SALIBA, S. C. R. Legislação de Segurança, Acidente do Trabalho e Saúde do Trabalhador. 2. ed. São Paulo: LTR, 2003.</p>

Valquiria Soares da Silva de Azevedo

Professora

Componente Curricular Autocad

Enilce Maria Coelho

Coordenadora

Curso Técnico em Segurança do Trabalho Concomitante ao Ensino Médio

Coordenacao Do Curso Tecnico De Mecanica

Documento assinado eletronicamente por:

- Enilce Maria Coelho, COORDENADOR - FUC0001 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 20/11/2022 09:42:23.
- Valquiria Soares da Silva de Azevedo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE MECANICA, em 18/11/2022 22:38:05.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 406505

Código de Autenticação: d66ae96440





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CCTSTCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 47

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Ambiente, Segurança e Saúde

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	ERGONOMIA
Abreviatura	ERGONOMIA
Carga horária presencial	40h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	--
Carga horária de atividades teóricas	40h/a
Carga horária de atividades práticas	--
Carga horária de atividades de Extensão	--
Carga horária total	40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	ELAINE CRISTINA GOMES DE SOUZA
Matrícula Siape	1951891
2) EMENTA	
Conceituação. Estudo da NR.17 do Ministério do Trabalho e Emprego. Ergonomia e novas Tecnologias. Dimensionamento de Postos de Trabalho.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Discutir os conceitos relativos à Ergonomia, orientar sobre o método de análise ergonômica do trabalho, fornecer as ferramentas necessárias para se estudar a situação de trabalho de uma população trabalhadora.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
--	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

--

 Projetos como parte do currículo Programas como parte do currículo Prestação graciosa de serviços como parte do currículo Cursos e Oficinas como parte do currículo Eventos como parte do currículo**Resumo:** --**Justificativa:** --**Objetivos:** --**Envolvimento com a comunidade externa:** --**6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º BIMESTRE</p> <p>1.1- Histórico e princípios da ergonomia 1.2 - Conceitos principais na ergonomia 1.3 – Ergonomia nos serviços e na vida diária 2 – Estudo da NR.17 do Ministério do Trabalho 2 – Estudo da NR.17 do Ministério do Trabalho 2.1 – Anexo I 2.2 – Anexo II 3 – Ergonomia e Novas Tecnologias 3 – Ergonomia e Novas Tecnologias 3.1 – Aplicações Industriais e Agrícolas</p> <p>2º BIMESTRE</p> <p>4– Dimensionamento de Postos de Trabalho 4.1 - Estudo do trabalho (atividade) e do posto de Trabalho</p> <p>4.1.1- Conforto térmico 4.1.2 - Conforto acústico 4.1.3 - Conforto na iluminação 4.1.4 - Avaliação de um posto de trabalho sentado e em pé</p> <p>4.1.5 – Trabalho Noturno 4.1.6 – Trabalho em Turnos</p>	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada - o conteúdo será colocado para os alunos, através de aulas explicativas e slides, com a participação ativa dos mesmos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida.

Atividades em grupo ou individuais - atividade onde o aluno ou o grupo compreenda, discuta e debata temas ou problemas que serão colocados em discussão.

Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos, pesquisa de campos, quando possível.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
TV, DATA-SHOW, COMPUTADOR, QUADRO		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 21 de novembro de 2022 Termino: 24 de fevereiro de 2023	1º BIMESTRE 1.1- Histórico e princípios da ergonomia 1.2 - Conceitos principais na ergonomia 1.3 – Ergonomia nos serviços e na vida diária 2 – Estudo da NR.17 do Ministério do Trabalho 2 – Estudo da NR.17 do Ministério do Trabalho 2.1 – Anexo I 2.2 – Anexo II 3 – Ergonomia e Novas Tecnologias 3 – Ergonomia e Novas Tecnologias 3.1 – Aplicações Industriais e Agrícolas	
02 de fevereiro de 2023	Avaliação 1 (A1)	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de fevereiro de 2023 Término: 12 de maio de 2023	4– Dimensionamento de Postos de Trabalho 4.1 - Estudo do trabalho (atividade) e do posto de Trabalho 4.1.1- Conforto térmico 4.1.2 - Conforto acústico 4.1.3 - Conforto na iluminação 4.1.4 - Avaliação de um posto de trabalho sentado e em pé 4.1.5 – Trabalho Noturno 4.1.6 – Trabalho em Turnos	
13 de abril de 2023	Avaliação 2 (A2)	
04 de maio de 2023	P3 (AVALIAÇÃO FINAL)	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar	
NORMAS REGULAMENTADORAS - NR 17	--	

ELAINE CRISTINA GOMES DE SOUZA
Professora
Componente Curricular Ergonomia

ENILCE MARIA COELHO
Coordenadora
Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Coordenacao Do Curso Tecnico Em Seguranca Do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Enilce Maria Coelho, COORDENADOR - FUC0001 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO**, em 17/11/2022 14:35:42.
- **Elaine Cristina Gomes de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO**, em 17/11/2022 10:49:01.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 405379

Código de Autenticação: 56e8d8e387





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CCTSTCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 35

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Segurança e Saúde

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Higiene do Trabalho II
Abreviatura	HT II
Carga horária presencial	40 horas
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	80 horas
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80 horas
Carga horária/Aula Semanal	4 h/a
Professor	Demetrio Ferreira de Azeredo
Matrícula Siape	6140299
2) EMENTA	
A importância da Higiene Ocupacional. Classificação dos Agentes Químicos. NR.15 – Agentes Químicos. Medidas de controle para agentes químicos. Equipamentos de Avaliação de contaminantes sólidos, líquidos e gasosos. Programa de Proteção Respiratória – PPR. Riscos relativos ao manuseio, armazenagem e transportes de substâncias agressivas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: A disciplina de Higiene do Trabalho II tem por objetivo fornecer aos cursistas a noção de reconhecimento, avaliação e controle dos riscos provenientes do trabalho, bem como apresentar e discutir as questões relativas aos contaminantes químicos e as respectivas medidas de prevenção	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar e discutir as questões relativas aos contaminantes químicos e as respectivas medidas de prevenção.• Apresentar e discutir prática no manuseio e operação de equipamentos para avaliação de agentes químicos nocivos.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
-	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- () Projetos como parte do currículo
- () Programas como parte do currículo
- () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
- () Eventos como parte do currículo

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1- Histórico</p> <p>1.1- A importância da Higiene Ocupacional</p> <p>2- Classificação dos Agentes Químicos</p> <p>2.1- Gases</p> <p>2.2- Vapores</p> <p>2.3- Aerodispersóides - Poeira - Neblina - Névoas - Fumos</p> <p>3- NR.15 – Agentes Químicos</p> <p>3.1- Anexos 11, 12 e 13</p> <p>3.2- Técnica de Amostragem</p> <p>3.3- Limites de Concentração e sua Determinação</p> <p>4. Avaliação da exposição do trabalhador</p> <p>5. Amostragem dos agentes químicos</p> <p>6- Medidas de controle para agentes químicos</p> <p>6.1- Medidas de Controle Coletivo</p> <p>6.2- Medidas de Controle Individual</p> <p>7- Equipamentos de Avaliação de contaminantes sólidos, líquidos e gasosos</p> <p>8- Programa de Proteção Respiratória – PPR</p> <p>9 Riscos relativos ao manuseio, armazenagem e transportes de substancias agressivas</p>	-

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Apresentação de Slides;
- Reprodução de vídeos que contemplam o conteúdo ministrado;
- Disponibilização de apostilas.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de novembro de 2022</p> <p>Término: 28 de fevereiro de 2023</p>	<p>1- Histórico</p> <p>1.1- A importância da Higiene Ocupacional</p> <p>2- Classificação dos Agentes Químicos</p> <p>2.1- Gases</p> <p>2.2- Vapores</p> <p>2.3- Aerodispersóides - Poeira - Néblina - Névoas - Fumos</p> <p>3- NR.15 – Agentes Químicos</p> <p>3.1- Anexos 11, 12 e 13</p> <p>3.2- Técnica de Amostragem</p> <p>3.3- Limites de Concentração e sua Determinação</p>
28 de fevereiro de 2023	Prova 1 (P1)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 07 de março de 2023</p> <p>Término: 09 de maio de 2023</p>	<p>4. Avaliação da exposição do trabalhador</p> <p>5. Amostragem dos agentes químicos</p> <p>6- Medidas de controle para agentes químicos</p> <p>6.1- Medidas de Controle Coletivo</p> <p>6.2- Medidas de Controle Individual</p> <p>7- Equipamentos de Avaliação de contaminantes sólidos, líquidos e gasosos</p> <p>8- Programa de Proteção Respiratória – PPR</p> <p>9 Riscos relativos ao manuseio, armazenagem e transportes de substancias agressivas</p>
25 de abril de 2023	Prova 2 (P2)
Término: 09 de maio de 2023	Prova 3 (P3)
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
CAMPOS, V. F. TQC: Controle da Qualidade Total no estilo japonês. Belo Horizonte: Fundação Cristiano Ottoni, 1992.	NBR ISO 9001:2000. Sistemas de gestão da qualidade - Requisitos. Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Normas Técnicas, 2000

Demétrio Ferreira de Azeredo
Professor
Componente Curricular CAQA

Enilce Maria Coelho
Coordenador
Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Coordenacao Do Curso Tecnico Em Seguranca Do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- Enilce Maria Coelho, COORDENADOR - FUC0001 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 31/10/2022 16:03:02.
- Demetrio Ferreira de Azeredo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 27/10/2022 18:21:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 400711
Código de Autenticação: e96c072708





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CCTSTCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 55

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

Eixo Tecnológico Ambiente, Saúde e Segurança

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Prevenção e Controle de Perdas
Abreviatura	PCP
Carga horária presencial	40h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	40h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Laercio Cunha Filho
Matrícula Siape	269354
2) EMENTA	
Histórico, conceituação, tipologia, percepção e reconhecimento do Risco. Ferramentas de Avaliação e Análise dos Riscos. Programa de Gerenciamento de Riscos. Gerenciamento de Riscos Ocupacionais. Planos de Ação. NR-01. ABNT ISO 31.000. ABNT ISO 45.000. ABNT NBR 14280 - Cadastro de Acidentes do Trabalho.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a Percepção de Riscos nos diferentes Ambientes de Trabalho • Conhecer o desenvolvimento histórico das diferentes épocas e escolas de Prevenção e Controle de Perdas • Diferenciar, dominar e expressar a terminologia aplicada aos conceitos e fundamentos técnicos aplicadas à Prevenção e Controle de Perdas • Promover e antecipar a identificação, análise, prevenção e controle dos riscos nos processos laborais • Apresentação de softwares específicos de gestão, monitoramento e controle dos riscos. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordar as competências, direitos e deveres dos Empregadores e dos Trabalhadores no âmbito da nova NR-01, segundo a Portaria SEPRT n.º 6.730, de 09 de março de 2020. • Compreender a concepção do Gerenciamento de Riscos Ocupacionais – GRO • Valorizar a capacitação e o treinamento em Segurança e Saúde no Trabalho • Considerar os conceitos e os indicadores utilizados pela norma ABNT NBR 14280 - Cadastro de Acidentes do Trabalho e a montagem de uma planilha de análise. • Avaliar e conceber a estrutura de Gerenciamento de Riscos em conformidade com a ISO 31000 – Princípios e Diretrizes da Gestão de Riscos • Definição dos Critérios, Técnicas e Processos de Aversão e de Avaliação de Riscos • Estudar os requisitos, vantagens e integrações proporcionadas pela ISO 45001 • Requerimentos para o Sistema de Gestão em Saúde e Segurança Ocupacional • Promover e antecipar a identificação, análise, prevenção e controle dos riscos nos processos laborais • Adquirir competências que permitam o desenvolvimento de Planos de Ação para eliminar as causas ou reduzir as conseqüências dos Riscos de Incidentes e Acidentes • Traçar o perfil básico e estruturar um Programa de Gerenciamento de Riscos Ocupacionais. 	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
-	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1.0 – Introdução à Prevenção e Controle de Perdas</p> <p>– Histórico, referências e evolução das concepções e abordagens técnicas</p> <p>– Aspectos físicos, psíquicos e sociais das falhas e dos erros humanos</p> <p>2.0 – Terminologia usada na Segurança Ocupacional e na Prevenção e Controle de Perdas</p> <p>– Termos, fundamentos, conceitos, diferenciações e parâmetros aplicados à: Risco, Perigo, Vulnerabilidade, Segurança, Incidente, Acidente, Perda, Dano, Frequência, consequência e etc...</p> <p>3.0 – A NR 01 - Disposições Gerais e Gerenciamento de Riscos Ocupacionais</p> <p>– Objetivo e campo de aplicação</p> <p>– Competências e estrutura</p> <p>– O gerenciamento de riscos ocupacionais, os direitos e os deveres</p> <p>– O Programa de Gerenciamento de Riscos - PGR: responsabilidades; análise de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho; identificação, análise, avaliação, classificação dos riscos e perigos, implantação</p>	

riscos e perigos ocupacionais;

- Inventário de riscos ocupacionais

- Aspectos da capacitação e do treinamento em Segurança e Saúde no Trabalho

4.0 – Estudo sintético da ABNT NBR 14280 - Cadastro de Acidentes do Trabalho

- Elementos de caracterização do Acidente de Trabalho: Causalidade; Nocividade; Incapacitação; e Nexos etiológico.

- Indicadores acidentários: diferenças entre coeficiente, taxa e índice

- Cadastro de Acidentes: Horas-homem de exposição ao risco (**HER**), Dias perdidos (**Dp**), Dias debitados (**Dd**), Tempo computado (**Tc**), Taxa de Frequência (**Tf**), Taxa de Gravidade (**Tg**), Índice de Avaliação de Gravidade (**IAG**), Taxa Relativa de Acidentes (**TRA**).

- Tabela de Dias Debitados -

- Tabela ou Matriz de Prioridade na Avaliação de Análise de Acidentes

5.0 - ABNT NBR ISO 31000 – Princípios e Diretrizes da Gestão de Riscos

- Princípios, termos e definições

- Concepção da estrutura para gerenciar riscos

- Estabelecimento e responsabilidade da Política de Gestão de Riscos

- Implementação do processo, monitoramento e análise crítica da estrutura de Gestão de Riscos

- Definição dos critérios ou categorização dos riscos

- Processo de Avaliação de Riscos: Identificação; Análise; Avaliação; e Tratamento de Riscos

6.0 - ABNT NBR ISO 45001 - Requerimentos para o Sistema de Gestão em Saúde e Segurança Ocupacional.

- Norma global para Saúde e Segurança

- Adoção do Ciclo de Deming ou do Ciclo do **PDCA** na gestão da prevenção de doenças e acidentes

- Delineamento dos riscos e perigos - Aplicação, requisitos e benefícios

- Auditoria, formação e certificação

- Elevação da percepção e consciência dos riscos e perigos nos ambientes de trabalho com vistas ao alcance efetivo da **SSO**, a partir dos diversos controles operativos pertinentes, centrados na liderança e participação dos integrantes da organização; no planejamento das ações para atingir os objetivos corporativos; no suporte e apoio do capital humano; no controle e funcionamento dos sistemas e processos, visando a eliminação ou redução dos perigos e consequência dos riscos, inclusive na preparação e resposta às emergências;

- avaliação do rendimento através do monitoramento constante e na escolha de parâmetros corretos, aplicação de indicadores adequados e análise crítica pela direção; e, por fim, na Melhoria Contínua baseada na verificação de conformidades ou não e oportuna correção

7.0 - Principais Técnicas de Análise e Avaliação de Riscos

- What If? (**E Se?**) / **Check List**

- Análise Preliminar de Perigo (**APP**)

- Análise Preliminar de Riscos (**APR**)

- Análise de Perigos e Operabilidade (**HAZOP**)

- Análise de Modos e Efeitos de Falhas (**FMEA**)

- Diagrama de **Ishikawa** ou Espinha de Peixe

- Diagrama de **Bow Tie**

- Análise por Árvore de Falhas (**AAF**)

- Árvore de Eventos (**AE**)

8.0 – Planos de Ação

- Estrutura essencial de um plano: metas, cronograma, atividades, orçamento, matriz de

<p>responsabilidades, riscos e/ou interferências esperadas, planos de contingência e outros tópicos</p>	
<p>6) CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevenção do tabagismo e consumo de drogas - Prevenção do absenteísmo ou ausentismo - Saneamento do Ambiente de Trabalho através da Higiene Ocupacional - Prevenção de danos a infra-estrutura ou ao processo - Prevenção de lesões - Redução de perdas por paralização da produção - Melhoria na ergonomia dos ambientes ou postos de trabalho - Planejamento para prevenção e controle de emergências <p>9.0 - Elementos fundamentais para viabilização de um Programa de Segurança em Saúde e Segurança Ocupacional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direção e Controle - Limites de Atribuição e Responsabilidades - Inspeção de Segurança - Sistema de Registro de Acidentes - Investigação de Acidentes - Ferramentas técnicas de Promoção e Aperfeiçoamento da Segurança <p>10.0 – Estruturação de um Programa de Saúde e Segurança Ocupacional e sua Gestão Integrada nos Processos de Prevenção e Controle de Perdas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os passos fundamentais da gestão - As dificuldades na percepção de riscos e perigos - A reunião de partida para a formulação do programa - Documentação de referências técnicas e legais a serem cumpridas - O conhecimento e análise dos ambientes, processos e recursos existentes - Estabelecimento de objetivos, metas, prioridades, atividades e responsabilidades, cronogramas, recursos necessários, perdas a serem evitadas, projeção de custos e orçamentação necessários ao planejamento e execução do programa. 	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>
--

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

<p>Serão propostos estudos em livros, apostilas e textos avulsos: Assistência e avaliação crítica de vídeos apresentados e/ou sugeridos: e preenchimentos de documentos e planilhas pertinentes.</p>
--

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre (20h/a)</p> <p>Início: 25 de novembro de 2022</p> <p>Término: 18 de março de 2023</p>	<p>1.0 – Introdução à Prevenção e Controle de Perdas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Histórico, referências e evolução das concepções e abordagens técnicas - Aspectos físicos, psíquicos e sociais das falhas e dos erros humanos <p>2.0 – Terminologia usada na Segurança Ocupacional e na Prevenção e Controle de Perdas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Termos, fundamentos, conceitos, diferenciações e parâmetros aplicados à: Risco, Perigo, Vulnerabilidade, Segurança, Incidente, Acidente, Perda, Dano, Frequência, consequência e etc... <p>3.0 – A NR 01 - Disposições Gerais e Gerenciamento de Riscos Ocupacionais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivo e campo de aplicação - Competências e estrutura - O gerenciamento de riscos ocupacionais, os direitos e os deveres - O Programa de Gerenciamento de Riscos - PGR: responsabilidades; análise de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho; identificação, análise, avaliação, classificação dos riscos e perigos, implantação de medidas preventivas com a contenção dos riscos e perigos; monitoramento, controle e tratamento dos riscos e perigos ocupacionais; - Inventário de riscos ocupacionais - Aspectos da capacitação e do treinamento em Segurança e Saúde no Trabalho <p>4.0 – Estudo sintético da ABNT NBR 14280 - Cadastro de Acidentes do Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos de caracterização do Acidente de Trabalho: Causalidade; Nocividade; Incapacitação; e Nexo etiológico. - Indicadores acidentários: diferenças entre coeficiente, taxa e índice - Cadastro de Acidentes: Horas-homem de exposição ao risco (HER), Dias perdidos (Dp), Dias debitados (Dd), Tempo computado (Tc), Taxa de Frequência (Tf), Taxa de Gravidade (Tg), Índice de Avaliação de Gravidade (IAG), Taxa Relativa de Acidentes (TRA). - Tabela de Dias Debitados - - Tabela ou Matriz de Prioridade na Avaliação de Análise de Acidentes <p>5.0 - ABNT NBR ISO 31000 – Princípios e Diretrizes da Gestão de Riscos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Princípios, termos e definições - Concepção da estrutura para gerenciar riscos - Estabelecimento e responsabilidade da Política de Gestão de Riscos - Implementação do processo, monitoramento e análise crítica da estrutura de Gestão de Riscos - Definição dos critérios ou categorização dos riscos - Processo de Avaliação de Riscos: Identificação; Análise; Avaliação; e Tratamento de Riscos 	
17 de março de 2023	Avaliação 1 (P1)	
	<p>6.0 - ABNT NBR ISO 45001 - Requerimentos para o Sistema de Gestão em Saúde e Segurança Ocupacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Norma global para Saúde e Segurança - Adoção do Ciclo de Deming ou do Ciclo do PDCA na gestão da prevenção de doenças e acidentes 	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 24 de março de 2023</p> <p>Término: 12 de maio de 2023</p>	<p>- Auditoria, formação e certificação</p> <p>- Elevação da percepção e consciência dos riscos e perigos nos ambientes de trabalho com vistas ao alcance efetivo da SSO, a partir dos diversos controles operativos pertinentes, centrados na liderança e participação dos integrantes da organização; no planejamento das ações para atingir os objetivos corporativos; no suporte e apoio do capital humano; no controle e funcionamento dos sistemas e processos, visando a eliminação ou redução dos perigos e consequência dos riscos, inclusive na preparação e resposta às emergências;</p> <p>- avaliação do rendimento através do monitoramento constante e na escolha de parâmetros corretos, aplicação de indicadores adequados e análise crítica pela direção; e, por fim, na Melhoria Contínua baseada na verificação de conformidades ou não e oportuna correção</p> <p>7.0 - Principais Técnicas de Análise e Avaliação de Riscos</p> <p>- What If? (E Se?) / Check List</p> <p>- Análise Preliminar de Perigo (APP)</p> <p>- Análise Preliminar de Riscos (APR)</p> <p>- Análise de Perigos e Operabilidade (HAZOP)</p> <p>- Análise de Modos e Efeitos de Falhas (FMEA)</p> <p>- Diagrama de Ishikawa ou Espinha de Peixe</p> <p>- Diagrama de Bow Tie</p> <p>- Análise por Árvore de Falhas (AAF)</p> <p>- Árvore de Eventos (AE)</p> <p>8.0 – Planos de Ação</p> <p>- Estrutura essencial de um plano: metas, cronograma, atividades, orçamento, matriz de responsabilidades, riscos e/ou interferências esperadas, planos de contingência e outros tópicos</p> <p>- Prevenção do tabagismo e consumo de drogas</p> <p>- Prevenção do absenteísmo ou ausentismo</p> <p>- Saneamento do Ambiente de Trabalho através da Higiene Ocupacional</p> <p>- Prevenção de danos a infra-estrutura ou ao processo</p> <p>- Prevenção de lesões</p> <p>- Redução de perdas por paralização da produção</p> <p>- Melhoria na ergonomia dos ambientes ou postos de trabalho</p> <p>- Planejamento para prevenção e controle de emergências</p> <p>9.0 - Elementos fundamentais para viabilização de um Programa de Segurança em Saúde e Segurança Ocupacional</p> <p>- Direção e Controle</p> <p>- Limites de Atribuição e Responsabilidades</p> <p>- Inspeção de Segurança - Sistema de Registro de Acidentes</p> <p>- Investigação de Acidentes</p> <p>- Ferramentas técnicas de Promoção e Aperfeiçoamento da Segurança</p> <p>10.0 – Estruturação de um Programa de Saúde e Segurança Ocupacional e sua Gestão Integrada nos Processos de Prevenção e Controle de Perdas</p> <p>- Os passos fundamentais da gestão</p> <p>- As dificuldades na percepção de riscos e perigos</p> <p>- A reunião de partida para a formulação do programa</p> <p>- Documentação de referências técnicas e legais a serem cumpridas</p> <p>- O conhecimento e análise dos ambientes, processos e recursos existentes</p> <p>- Estabelecimento de objetivos, metas, prioridades, atividades e responsabilidades, cronogramas, recursos</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
	Desenvolvimento a serem evitadas, projeção de custos e orçamentação necessários ao planejamento e execução do programa.
28 de abril de 2023	Avaliação 2 (P2)
12 de maio de 2023	Avaliação 2 (P3)

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>Figueiredo Júnior, José Vieira. Prevenção e Controle de Perdas: abordagem integrada – Natal : IFRN Editora, 2009.</p> <p>Barros, Sérgio Silveira de. Análise de Riscos. - Curitiba - Rede e-Tec. IFP. 2013.</p> <p>Tavares, José da Cunha. Noções de Prevenção e Controle de Perdas em Segurança do Trabalho. 9a Ed. São Paulo: Editora SENAC São Paulo - 2016</p>	<p>ABNT NBR 14.280:2001 - Cadastro de Acidentes de Trabalho - Procedimento e classificação.</p> <p>ABNT NBR ISO 31.000:2018 - Gestão de Riscos - Princípios e Diretrizes</p> <p>ABNT NBR ISO 45.001:2018 - Sistema de Gestão de Segurança e Saúde Ocupacional – Requisitos.</p> <p>ADAMS, John. Risco. São Paulo: Editora Senac, 2009.</p> <p>BARSANO, Paulo Roberto; RIEVERS, Rodnei; FUSCO, Marcelo. Proteção e prevenção de perdas no ambiente organizacional. 1ª Edição. São Paulo: Editora Érica, 2014.</p> <p>CARDELLA, Benedito. Segurança no Trabalho e Prevenção de Acidentes – Uma Abordagem Holística. São Paulo: Editora Atlas, 2008.</p> <p>BINDER, M. C. PMIRVAN, Árvore de Causas, Método de Investigação de acidentes de Trabalho. Editora Limiar, 1995.</p> <p>De Cicco, Francesco e Fantazzini, Mário Luiz. Tecnologias Consagradas de Gestão de Riscos. Coleção Risk Tecnologia. QSP. São Paulo 2018.</p> <p>Ruppenthal, Janis Elisa Gerenciamento de riscos / Janis Elisa Ruppenthal.– Santa Maria : Universidade Federal de Santa Maria, Colégio Técnico Industrial de Santa Maria ; Rede e-Tec Brasil, 2013.</p> <p>MUYLAERT, Roberto. Livro do Trabalho, da Indústria, Transporte, Pesca e Comunicação, São Paulo, Ed. RMC Comunicação LTDA., 2012;</p> <p>NETO. M. W. Como investigar acidentes de trabalho. Blog Segurança do Trabalho, 2012. Disponível em: <http://segurancadotrabalhonwn.com/como-investigar-acidentesde-trabalho/>. Acesso em: 05 jun. 2013.</p> <p>Ruppenthal, Janis Elisa Gerenciamento de riscos / Janis Elisa Ruppenthal.– Santa Maria : Universidade Federal de Santa Maria, Colégio Técnico Industrial de Santa Maria ; Rede e-Tec Brasil, 2013.</p>

Laercio Cunha Filho

Professor

Componente Curricular Prevenção e Controle de Perdas

Enilce Maria Coelho

Coordenador

Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

Coordenação Do Curso Técnico Em Segurança Do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Enilce Maria Coelho, COORDENADOR - FUC0001 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO**, em 18/11/2022 17:22:57.
- **Laercio Cunha Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO**, em 18/11/2022 12:12:15.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 406154

Código de Autenticação: 1858845219





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CCTQCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 75

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Meio Ambiente, Saúde e Segurança

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Projeto I
Abreviatura	PI
Carga horária presencial	40h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	40h, 40h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	40h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Gabriel Duarte Carvalho
Matrícula Siape	2672743
2) EMENTA	
O Processo da Pesquisa Científica. Planejamento do Projeto de TCC. Metodologia Científica segundo a ABNT. Trabalho Monográfico.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Proporcionar ao aluno compreensão da Teoria do Conhecimento Científico para a utilização de métodos e técnicas necessárias à realização dos trabalhos Acadêmicos e Pesquisas Científicas; desenvolvendo o senso crítico e criativo, e o hábito da leitura técnico-científica.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

Objetivos:

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão

Envolvimento com a comunidade externa:

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
---------------------------------	--------------------------

6) CONTEÚDO		
<p>1. – O Processo da Pesquisa Científica</p> <p>1. 1– Planejamento</p> <p>1. 2– Execução</p> <p>1. 3- Instrumentos de Pesquisa</p> <p>2. – Planejamento do Projeto de TCC</p> <p>2. 1– Aplicação das Normas Científicas segundo a ABNT</p> <p>2. 2– Revisão Bibliográfica</p> <p>3– Trabalho Monográfico</p> <p>3.1- Preparação</p> <p>4. – Elaboração da defesa do trabalho monográfico</p>		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.</p> <p>Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.</p> <p>Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.</p> <p>Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.</p> <p>Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: Apresentação de trabalho em grupo</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Caneta Piloto e louça Apresentação Power point		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 25 de novembro de 2022 Término: 03 de março de 2023	1) Introdução e apresentação da disciplina 2) Orientações gerais sobre o desenvolvimento do trabalho	
03 de março de 2023	Avaliação 1 (A1) Apresentação Preliminar do andamento do projeto: Introdução finalizada e Desenvolvimento encaminhado.	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 10 de março de 2023 Término: 12 de maio de 2023	Acompanhamento e orientações do trabalho junto aos grupos.	
28 de abril de 2023	Avaliação 2 (A2) Apresentação Final do Projeto com Banca Examinadora.	
05 de maio de 2023	RS1 Em caso de impossibilidade de apresentação definiremos uma nova data para que seja apresentado.	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar	
ECO, Umberto. Como se faz uma Tese . 21.ed. São Paulo: Perspectiva, 2007.	SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico . 23.ed. São Paulo: Cortez, 2007.	

Gabriel Duarte Carvalho
Professor
Componente Curricular: Projeto I

Enilce Maria Coelho
Coordenador
Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso Técnico Em Química

Documento assinado eletronicamente por:

- **Enilce Maria Coelho, COORDENADOR - FUC0001 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO**, em 10/11/2022 10:06:50.
- **Gabriel Duarte Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO**, em 08/11/2022 17:27:58.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 403431

Código de Autenticação: 9d3b47d576





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CCTSTCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 40

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

Eixo Tecnológico: ambiente, saúde e segurança

(2) Semestral (2022) Anual

Ano 2022/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Segurança do Trabalho II
Abreviatura	Seg Trab II
Carga horária presencial	80 horas
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente - referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	80 horas
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80 Horas
Carga horária/Aula Semanal	4 horas
Professor	Dayanni de Brito da Silva
Matrícula Siape	3232684

2) EMENTA

Proteção em Máquinas e Equipamentos. Segurança no trabalho off shore. Segurança no Trabalho com Caldeiras e Vasos sob pressão. Segurança no Trabalho Rural. Segurança no Trabalho com Eletricidade. Gestão em Segurança do Trabalho. Organização do SESMT e relação com a CIPA. Relação entre Técnico de Segurança do Trabalho – Patrão e empregado

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Desenvolver nos alunos competências no gerenciamento da implantação dos conceitos de Segurança, Meio Ambiente e Saúde no Trabalho (SMS).

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

-

Justificativa:

-

Objetivos:

-

Envolvimento com a comunidade externa:

-

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE

1º Bimestre

1- Proteção em Máquinas e Equipamentos

1.1- Segurança do Trabalho na Construção Civil

1.1.1- Principais etapas e características da atividade

2- Segurança no trabalho off shore

3- Segurança no Trabalho com Caldeiras e Vasos sob pressão

4- Segurança no Trabalho Rural

4.1- Etapas da agricultura e da pecuária

4.2- Uso, riscos e alternativas ao agrotóxico

2º Bimestre

5- Segurança no Trabalho com Eletricidade

5.1- Choque elétrico

5.1.1- Causas e consequências

5.2- Importância do Aterramento Elétrico

6- Gestão em Segurança do Trabalho

6.1- Conceito

6.2- Uso do Check List e DDS

6.3- Uso de Permissões de Trabalho – PT

7- Organização do SESMT e relação com a CIPA

8- Relação entre Técnico de Segurança do Trabalho – Patrão e empregado – Uso do EPI

8.1- O Registro do Técnico de Segurança do Trabalho e o exercício da Profissão

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, piloto, revistas da área, artigos, livros, dispositivos audiovisuais, vídeos, reportagens, Google sala de aula, EPI etc.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre – (40 h/a)	1- Proteção em Máquinas e Equipamentos
Início: 23 de novembro de 2022	1.1- Segurança do Trabalho na Construção Civil
Término: 22 de fevereiro de 2023	1.1.1- Principais etapas e características da atividade
	2- Segurança no trabalho off shore
	3- Segurança no Trabalho com Caldeiras e Vasos sob pressão
	4- Segurança no Trabalho Rural
	4.1- Etapas da agricultura e da pecuária
	4.2- Uso, riscos e alternativas ao agrotóxico
15 de fevereiro de 2023	Avaliação 1 (A1)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

	5- Segurança no Trabalho com Eletricidade
	5.1- Choque elétrico
	5.1.1- Causas e consequências
2º Bimestre – (40 h/a)	5.2- Importância do Aterramento Elétrico
	6- Gestão em Segurança do Trabalho
Início: 01 de março de 2023	6.1- Conceito
	6.2- Uso do Check List e DDS
Término: 10 de maio de 2023	6.3- Uso de Permissões de Trabalho – PT
	7- Organização do SESMT e relação com a CIPA
	8- Relação entre Técnico de Segurança do Trabalho – Patrão e empregado – Uso do EPI
	8.1- O Registro do Técnico de Segurança do Trabalho e o exercício da Profissão

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

ZOCCHIO, Álvaro. **Política de Segurança e Saúde no Trabalho**: Elaboração, implantação e administração. São Paulo: LTR.

11.2) Bibliografia complementar

BENITE, Anderson Glauco. **Sistemas de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho**. São Paulo: O Nome da Rosa, 2005.

SOUZA, João José Barrico de; PEREIRA, Joaquim Gomes. **Manual de Auxílio na Explicação e Aplicação da Nova NR-10**. São Paulo: LTR, 2005.

ZOCCHIO, Álvaro. **Segurança em Trabalhos com Maquinaria**. São Paulo: LTR.

Dayanni de Brito da Silva

Professor

Componente Curricular Segurança do Trabalho II

Enilce Maria Coelho

Coordenador

Curso Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Enilce Maria Coelho, COORDENADOR - FUC0001 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO**, em 16/11/2022 10:34:20.
- **Dayanni de Brito da Silva, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO**, em 13/11/2022 20:58:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 404609

Código de Autenticação: c960691d23

