



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS CENTRO  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CELIFFCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 29

## PLANO DE ENSINO

Curso: CELIFF

Ano 2022 / Semestre 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	ESPAÑHOL - Nível 2
Abreviatura	
Carga horária presencial	60h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0
Carga horária de atividades teóricas	0
Carga horária de atividades práticas	0
Carga horária de atividades de Extensão	0
Carga horária total	60h 50min/aula
Carga horária/Aula Semanal	3h20min

Professor	Fernanda Soares Luz CCCE 201 e CCCE 203 Renata Costa Fonseca Artilles - CCCE 202
Matrícula Siape	Fernanda (2316028) Renata (2530684)

## 2) EMENTA

Este curso tem como referência para a sua certificação de nível o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR). A este nível, obtém-se a formação de usuário básico (A2): É capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (p. ex.: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante). É capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### Geral:

Espera-se que os estudantes sejam capazes de: comunicar-se na língua alvo, em situações cotidianas como: mundo do trabalho, espaço escolar, relacionamentos, entretenimento e natureza. Produzir textos coerentes sobre temas que lhes sejam familiares ou pelos quais apresentem um interesse pessoal; descrever experiências e acontecimentos em diversos tempos verbais, expressar desejos e aspirações, dar conselhos e justificar suas opiniões, descrever gostos pessoais, bem como se expressar oralmente na língua inglesa, sendo capaz de se comunicar efetivamente com o outro em inglês, além de conscientizar-se da sua própria cultura e da diversidade cultural, apropriando-se da língua inglesa e priorizando o foco da função social e política do idioma.

### 3.2. Específicos:

- a) Proporcionar a habilitação para as quatro habilidades em língua inglesa, observando as exigências e expectativas do mundo do trabalho, formando um indivíduo apto para se comunicar e compreender a língua;
- b) Propiciar a reflexão sobre o papel da língua inglesa no mundo contemporâneo e sobre as formas de interação incitadas pela utilização desse idioma na sociedade brasileira em nível local e global;
- c) Contribuir para o desenvolvimento pessoal, educacional e profissional dos educandos a partir do processo de ensino-aprendizagem comunicativo da língua inglesa;
- d) Construir, de modo contextualizado, conhecimentos da língua inglesa que permitam ao educando possível inserção social, profissional e prosseguimento nos estudos.

## 4) CONTEÚDO

### CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

1. Módulo 5 (lições 9 e 10)

Los medios de transporte;

Los espacios urbanos;

El contraste entre *hay / está(n)*;

Las preposiciones: *a, de, en*;

Las locuciones preposicionales de lugar: *(muy) lejos de; (muy) cerca de; todo recto*;

Los adverbios de lugar: *aquí, ahí, allí*;

## 2. Módulo 6 (lições 11 e 12)

Los alimentos;

Las preposiciones: *a, por*;

El Presente de Indicativo – verbos regulares e irregulares;

Hay que / Tener que + infinitivo;

Querer + nombre, infinitivo;

Preferir+ nombre, infinitivo;

## 3. Módulo 7 (lições 13 e 14)

Actividades de ocio;

Perífrasis: *ir + a + infinitivo*;

Comparaciones;

Las expresiones de tiempo: *mañana, ahora, hoy, el + día de la semana, en + mes*.

## 4. Módulo 8 (lições 15 e 16)

Ropas y accesorios;

Las estaciones del año;

Los fenómenos meteorológicos;

Los medios de comunicación: secciones de un periódico;

El pretérito perfecto simple (indefinido) - verbos regulares.

## 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos e orais, individuais, em dupla ou grupos, atividades complementares extra-classe e apresentações em sala de aula ao longo do semestre letivo.
- Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 70% (setenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Recursos digitais diversos, tais como: Kahoot!, Mentimeter, Wordwall, Jamboard, Quizzz, Prezi, Padlet, entre outros; atividades impressas, além do livro didático, laboratório de línguas e quadro branco.

#### 7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

<p>1º Bimestre - (50h/a)</p> <p>Início: 07 dezembro de 2022</p> <p>Término: 10 de março de 2023</p>	<p>1. Módulo 5 (lições 9 e 10)</p> <p>Los medios de transporte;</p> <p>Los espacios urbanos;</p> <p>El contraste entre <i>hay / está(n)</i>;</p> <p>Las preposiciones: <i>a, de, en</i>;</p> <p>Las locuciones preposicionales de lugar: <i>(muy) lejos de; (muy) cerca de; todo recto</i>;</p> <p>Los adverbios de lugar: <i>aquí, ahí, allí</i>;</p> <p>2. Módulo 6 (lições 11 e 12)</p> <p>Los alimentos;</p> <p>Las preposiciones: <i>a, por</i>;</p> <p>El Presente de Indicativo – verbos regulares e irregulares;</p> <p>Hay que / Tener que + infinitivo;</p> <p>Querer + nombre, infinitivo;</p> <p>Preferir+ nombre, infinitivo;</p>
---	--

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>De 06 de março de 2023 a 10 de março de 2023</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>O estudante do Celiff dos cursos de línguas será avaliado quanto à:</p> <p>I - expressão escrita, por meio de avaliação individual (AE), com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>II - expressão oral, por meio de avaliação oral (AO) individual ou em dupla, com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>III - compreensão auditiva, por meio de avaliação individual (ACA), com escala de atribuição de valores de 0 a 5;</p> <p>IV- assiduidade, participação nas aulas e entrega de tarefas (AP), com escala de atribuição de valores de 0 a 5.</p> <p><b>A média 1 tem valor de 7 (sete) pontos.</b></p>

<p>2º Bimestre</p> <p>(50h/a)</p> <p>Início: 13 de março de 2023</p> <p>Término: 05 de maio de 2023</p>	<p>3. Módulo 7 (lições 13 e 14)</p> <p>Actividades de ocio;</p> <p>Perífrasis: ir + a + infinitivo;</p> <p>Comparaciones;</p> <p>Las expresiones de tiempo: <i>mañana, ahora, hoy, el + día de la semana, en + mes.</i></p> <p>4. Módulo 8 (lições 15 e 16)</p> <p>Ropas y accesorios;</p> <p>Las estaciones del año;</p> <p>Los fenómenos meteorológicos;</p> <p>Los medios de comunicación: secciones de un periódico;</p> <p>El pretérito perfecto simple (indefinido) - verbos regulares.</p>
<p>De 02 de maio de 2023 a 05 de maio de 2023</p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>O estudante do Celiff dos cursos de línguas será avaliado quanto à:</p> <p>I - expressão escrita, por meio de avaliação individual (AE), com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>II - expressão oral, por meio de avaliação oral (AO) individual ou em dupla, com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>III - compreensão auditiva, por meio de avaliação individual (ACA), com escala de atribuição de valores de 0 a 5;</p> <p>IV - assiduidade, participação nas aulas e entrega de tarefas (AP), com escala de atribuição de valores de 0 a 5.</p> <p><b>A média 2 tem valor de 7 (sete) pontos.</b></p>
<p>De 08 de maio de 2023 a 12 de maio de 2023</p>	<p><b>Verificação Suplementar</b></p> <p>Terá direito à Verificação Suplementar (VS) o estudante que tiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) no semestre e médias parciais (M1 e M2) iguais ou superiores a 3,5.</p> <p>A VS terá escala de atribuição de valores de 0 a 10.</p> <p>Após a VS, o estudante será considerado aprovado se alcançar uma média final 7,0 (sete), utilizando-se da média ponderada dos resultados do período letivo, em que a média final tem um peso 4 (quatro) e o resultado da VS tem um peso 6 (seis) representado pela fórmula a seguir:</p> <p><math>(4MF+6 VS) / 7,0</math></p>

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>Bibliografia: CUENCA, Monteserrat Alonso; PRIETO, Rocio Prieto. Embarque - curso de español lengua extranjera 1. Edelsa, 2011.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recursos digitais diversos, tais como: Kahoot!, Mentimeter, Wordwall, Jamboard, Quizzi, Prezi, Padlet, entre outros.</li> <li>2. VIÚDEZ, Francisca C., BALLESTEROS, Pilar D., DÍEZ, Ignacio R. e FRANCO, Carmen S. <i>Nuevo Español en Marcha 3 – Libro de Alumno</i>. 3ª ed. Madrid: SGEL, 2015.</li> <li>3. VIÚDEZ, Francisca C., BALLESTEROS, Pilar D., DÍEZ, Ignacio R. e FRANCO, Carmen S. <i>Nuevo Español en Marcha 3 – Guía Didáctica</i>. Madrid: SGEL, 2014</li> </ol>

Fernanda Soares Luz (2316028)  
Renata Costa Fonseca Artiles (2530684)

Professoras de Espanhol

Aline das Graças Monteiro Miranda Barros (1786568)

Coordenadora do CELIFF

Coordenação Do Centro De Línguas

Documento assinado eletronicamente por:

- Renata Costa Fonseca Artiles, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, DIRETORIA ACADÊMICA DE EDUCACAO BASICA E PROFISSIONAL, em 28/11/2022 12:14:49.
- Aline das Graças Monteiro Miranda Barros, COORDENADOR - RPS - CELIFFCC, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS, em 25/11/2022 22:46:40.
- Fernanda Soares Luz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS, em 25/11/2022 17:13:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 408992  
Código de Autenticação: a87693cd11

