



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 54/2022 - CACNMCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática (2º ano - 201), Eletrotécnica (2º ano - 201 e 202), Mecânica (2º ano - 201 e 202), Edificações (2º ano - 201 e 202) e Automação (2º ano - 201).

Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação (Informática),
Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais (Automação, Eletrotécnica e Mecânica) e
Eixo Tecnológico de Infraestrutura (Edificações).

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia e Programas de Saúde II
Abreviatura	BIO II
Carga horária total	80h.a.
Carga horária/Aula Semanal	2h.a.
Professor	Rafaela d'Oliveira Mayerhoffer
Matrícula Siape	1673814
2) EMENTA	
Noções de anatomia e fisiologia humanas. Estudo da diversidade dos seres vivos. Estrutura e doenças virais. Os cinco grandes Reinos dos Seres Vivos. Programas de Saúde..	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar uma vivência do fazer científico (teórico e prático) para compreensão de sua metodologia.• Entender os princípios da classificação biológica como uma forma de agrupamento dos seres vivos por características comuns e da sistemática como representação das relações evolutivas entre diferentes grupos taxonômicos.• Conhecer a biologia dos vírus.• Conhecer a biologia dos diferentes reinos dos seres vivos.• Compreender os aspectos morfológicos e fisiológicos básicos dos principais sistemas do corpo humano, as principais patologias associadas, assim como os cuidados que devemos ter para uma boa saúde. 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Relacionar os problemas do cotidiano aos sistemas estudados.• Reconhecer os principais mecanismos da digestão mecânica e química humana.• Reconhecer os principais mecanismos de ação hormonal no corpo humano.• Identificar a importância dos processos artificiais de defesa - soro e vacina.• Conhecer a estrutura viral e as principais doenças virais.• Identificar a importância dos cinco grandes Reinos, enfatizando, quando relevante, os aspectos relacionados à saúde humana, além da importância ecológica e econômica dos diferentes grupos taxonômicos..• Identificar principais doenças brasileiras causadas por agentes infecciosos e respectivas profilaxias.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
1 ^o BIMESTRE	
1. Noções de anatomia e fisiologia humanas 1.1. Nutrição 1.2. Digestão 1.3. Circulação	
2 ^o BIMESTRE	
1. Noções de anatomia e fisiologia humanas 1.4. Respiração 1.5. Excreção 1.6. Controle hormonal e nervoso 2. Vírus e Principais Doenças Virais.	
3 ^o BIMESTRE	
3. Diversidade dos Seres Vivos 3.1. Moneras 3.2. Protistas 3.3. Fungos	
4 ^o BIMESTRE	
3. Diversidade dos Seres Vivos 3.4. Vegetais 3.5. Animais 4. Noções gerais de programas de saúde	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Atividades em grupo e/ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<ul style="list-style-type: none"> • Quadro branco • Televisão • Livro didático • Apostilas impressas

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de julho de 2022</p> <p>Término: 10 de setembro de 2022</p>	<p>1. Noções de anatomia e fisiologia humanas</p> <p>1.1. Nutrição</p> <p>1.2. Digestão</p> <p>1.3. Circulação</p>
<p>29 de agosto a 02 de setembro de 2022</p> <p>(2º Chamada de 05 a 09 setembro)</p>	<p>Avaliação Bimestral</p>
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12 de setembro de 2022</p> <p>Término: 11 de novembro de 2022</p>	<p>1. Noções de anatomia e fisiologia humanas</p> <p>1.4. Respiração</p> <p>1.5. Excreção</p> <p>1.6. Controle hormonal e nervoso</p> <p>2. Vírus e Principais Doenças Virais.</p>
<p>24 a 28 de outubro de 2022</p> <p>(2º Chamada de 31 de outubro a 04 de novembro)</p>	<p>Avaliação Bimestral</p>
<p>Início: 07 de novembro de 2022</p> <p>Término: 11 de novembro de 2022</p>	<p>RS1</p>
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de novembro de 2022</p> <p>Término: 04 de março de 2023</p> <p>(sendo 26/12/22 a 27/01/23 - férias)</p>	<p>3. Diversidade dos Seres Vivos</p> <p>3.1. Moneras</p> <p>3.2. Protistas</p> <p>3.3. Fungos</p>
<p>13 a 17 de fevereiro de 2023</p> <p>(2º Chamada de 27 de fevereiro a 03 de março)</p>	<p>Avaliação Bimestral</p>
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 06 de março de 2023</p> <p>Término: 05 de maio de 2023</p>	<p>3. Diversidade dos Seres Vivos</p> <p>3.4. Vegetais</p> <p>3.5. Animais</p> <p>4. Noções gerais de programas de saúde</p>
<p>10 a 14 de abril de 2022</p> <p>(2º Chamada de 17 a 21 de abril)</p>	<p>Avaliação Bimestral</p>
<p>Início: 24 de abril de 2022</p> <p>Término: 28 de abril de 2022</p>	<p>RS2</p>
<p>08 de maio de 2023 a 12 de maio de 2023</p>	<p>VS</p>

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar

--	--

9) BIBLIOGRAFIA

FAVARETTO, José Arnaldo. **Biologia - unidade e diversidade**. Volume 2. 1ª ed. São Paulo: Ed. FTD, 2016.

LINHARES, Sérgio e GEWANDSZNAJDER, Fernando. **Biologia Hoje**. Volume 2. 12ª ed. São Paulo: Ed. Ática, 2016.

LOPES, Sônia e ROSSO, Sérgio. **Bio**. Volume 2. 3ª. ed. São Paulo: Ed. Saraiva, 2014.

LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando e PACCA, Helena. **Biologia**. Volume único. 1ª ed. São Paulo: Ed. Ática, 2018.

MENDONÇA, Vivian L.. **Biologia: os seres vivos**. Volume 2. 3ª ed. São Paulo: Ed. AJS, 2016.

PEZZI, Antônio; GOWDAK, Demétrio Ossowski e MATTOS, Neide Simões de. **Biologia**. Volume 2. 1ª ed. São Paulo: FTD, 2010.

SANTOS, Fernando Santiago dos; AGUILAR, João Batista Vicentin e OLIVEIRA, ARGEL, Maria Martha. **Biologia**. Volume 2. 1ª ed. São Paulo: Edições SM Ltda, 2010.

SILVA JÚNIOR, Cesar da; SASSON, Sezar e CALDINI JÚNIOR, Nelson. **Biologia**. Volume 2. 10ª ed. São Paulo: Ed. Saraiva, 2010.

Rafaela d'Oliveira Mayerhoffer

Professor

Componente Curricular: Biologia e Programas de Saúde II

Roberta Matta de Araujo

Coordenador

Área de Ciências da Natureza e Matemática

Área de Ciências da Natureza e Matemática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Roberta Matta de Araujo**, CHEFE - RPS - CACNMCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA, em 22/07/2022 12:09:43.
- **Rafaela D Oliveira Mayerhoffer**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA, em 14/07/2022 20:49:35.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 373169
Código de Autenticação: 68d09e2e92





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 27/2022 - CCTEDCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações

Eixo Tecnológico - Infraestrutura

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Desenho de Arquitetura
Abreviatura	DA
Carga horária total	120h
Carga horária/Aula Semanal	4h
Professores	Matheus Baptista de Souza Coutinho Thiago Manhães França
Matrículas Siape	2185190 2173719

2) EMENTA

Objetivos

Interpretar legislação e normas técnicas. Interpretar convenções de desenho de arquitetura. Representar projetos arquitetônicos a lápis. Identificar fases de um projeto. Elaborar apresentação gráfica de projetos. Dimensionar espaços físicos. Desenvolver estudos preliminares de projetos.

Conteúdo

1º Bimestre

INTRODUÇÃO AO DESENHO ARQUITETÔNICO

Material e instrumentos de desenho, utilização de instrumental de desenho, escalas numéricas e gráficas, levantamento de espaço arquitetônico e posterior representação gráfica em escala.

2º Bimestre

REPRESENTAÇÃO DO PROJETO ARQUITETÔNICO

As etapas do desenho, planta baixa, planta de situação e locação, cortes longitudinais e transversais/fachadas. Cópia de projeto completo de residência unifamiliar de um pavimento, objetivando uso das convenções e escala. Perspectiva isométrica da residência desenhada.

3º Bimestre

Desenho de uma residência Unifamiliar de dois Pavimentos, objetivando o uso das convenções, escala e cálculos para vãos mínimos, esquadrias, cobertura e escada.

4º Bimestre

Continuação do desenvolvimento do desenho da residência Unifamiliar de dois Pavimentos. Detalhamento de banheiro e cozinha –execução de planta baixa e vistas auxiliares.

Procedimentos Metodológicos e Recursos Didáticos

Ao longo dos dois primeiros bimestres todas as convenções de desenho antes de serem representadas graficamente, foram observadas no ambiente de trabalho facilitando a compreensão visual do objeto desenhado. Assim, por exemplo, antes de desenharmos uma escada, o aluno teria um contato direto com o objeto e durante esse contato todos os conceitos seriam discutidos e avaliados. Também em relação aos telhados a implementação de maquetes facilitam principalmente na execução de cortes e fachadas.

Nos dois últimos bimestres importante reforçar o conceito de espaço arquitetônico bem como mostrar a importância de um detalhamento executivo e suas convenções.

Avaliação

As avaliações são feitas em 04 (Quatro) etapas concluídas e entregues, permitindo ao aluno refazer seu trabalho corrigindo pontos deficientes com prazo estipulado, para efeito de recuperação.

Referência Básica

MONTENEGRO, G. *Desenho arquitetônico*. Edgard Bluchel
CHING, Frank. *Manual de Desenho Arquitetônico*. Gustavo Gili
NEUFERT, E. *Arte de Projetar em Arquitetura*. Gustavo Gili

Referência Complementar

FERREIRA, Patrícia. *Desenho de Arquitetura*. Ao Livro Técnico

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Capacitar o aluno para ler, interpretar e representar graficamente projetos de arquitetura de acordo com as normas técnicas recomendadas pela Associação Brasileira de Normas técnicas (ABNT).

1.2. Específicos:

- Capacitar o aluno a ler, interpretar e representar plantas baixas.
- Capacitar o aluno a ler, interpretar e representar cortes.
- Capacitar o aluno a ler, interpretar e representar fachadas.
- Capacitar o aluno a ler, interpretar e representar plantas de situação e localização.
- Capacitar o aluno a ler, interpretar e representar escadas.
- Capacitar o aluno a calcular vãos mínimos de iluminação e ventilação.
- Capacitar o aluno a calcular parâmetros de ocupação.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Bimestre	
1.1. Leitura, interpretação e representação de Plantas Baixas	
1.2. Leitura, interpretação e representação de Plantas de Cobertura	
1.3. Leitura, interpretação e representação de Cortes	
2. Bimestre	
2.1. Leitura, interpretação e representação de Escadas	
2.2. Exercícios sobre Plantas de Cobertura com múltiplas águas	
3. Bimestre	
3.1. Leitura, interpretação e representação de Plantas Baixas	
4. Bimestre	
4.1. Produção do Corte Transversal	
4.2. Leitura, interpretação e representação de Fachadas	
4.3. Leitura, interpretação e representação de Plantas de Situação e Localização	

O conteúdo apresentado na disciplina de Desenho de Arquitetura apresenta interrelações com os conteúdos vistos na disciplina de Desenho Técnico, pois a base teórica para representação dos desenhos é dada em Desenho Técnico. Além disso, o produto da nossa disciplina (Projeto de Arquitetura Básico) será básico para as disciplinas que utilizam o Projeto de Arquitetura para produzir projetos correlatos, como por exemplo, Instalações Elétricas, Hidráulicas e Sanitárias, Projeto de Estruturas, AutoCAD e Projeto Final.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: os desenhos representados individualmente e em sala de aula. Os desenhos que compõe o Projeto de Arquitetura estão interrelacionados e dependentes uns dos outros, sendo impossível dissociá-los.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizadas apresentações em Power Point ou representações no Quadro para explicação teórica dos conteúdos.

Já para o desenvolvimento dos desenhos os alunos deverão utilizar o instrumental técnico (par de esquadros, escalímetro, compasso, borracha, lapiseiras de diferentes espessuras – 0,5mm, 0,7mm e 0,9mm, fita crepe, flanela).

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Visita à obra de uma construção unifamiliar ou multifamiliar	Não há previsão	Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	1. Leitura, interpretação e representação de Plantas Baixas
1.º Bimestre - (30h/a)	1.1. Após exposição do conteúdo por parte dos professores os alunos reproduzirão a Planta Baixa de uma Kitnet em escala de 1:50 em uma prancha de formato A3 com margens e carimbo padronizado.
	2. Leitura, interpretação e representação de Plantas de Cobertura
Início: 11 de julho de 2022	2.1. Sendo concluída a Planta Baixa teremos outro momento teórico onde os alunos conhecerão o que é uma Planta de Cobertura e seus requisitos. Munidos deste conhecimento os alunos terão a capacidade de desenvolver por conta própria a Planta de Cobertura da Kitnet. Os alunos representarão este desenho superpondo uma nova prancha sobre a folha da Planta Baixa.
Término: 09 de agosto de 2022	3. Leitura, interpretação e representação de Cortes
	3.1. Após a produção da Planta de Cobertura os alunos aprenderão a produzir Cortes. Para exercitar o aprendizado os alunos desenvolverão por conta própria um Corte Longitudinal na Kitnet. Para produção deste desenho também será adotado o método de superposição das pranchas para o rebatimento das dimensões.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

2.º

Bimestre -
(30h/a) **4. Leitura, interpretação e representação de Escadas**

4.1. Finalizados os desenhos da Kitnet falaremos sobre as escadas. Aprenderemos a calculá-las e representá-las, além de todos os requisitos necessários para produção de uma escada confortável e segura. Para exercitar os alunos deverão calcular e representar uma escada em planta baixa e também e um corte transversal e outro longitudinal.

Início: 16
de agosto
de 2022

Término:
06 de
setembro
de 2022

5. Exercícios sobre Plantas de Cobertura com múltiplas águas

5.1. Complementando o assunto das Plantas de Cobertura os alunos terão outra aula onde aprofundarão os conhecimentos sobre Plantas de Cobertura e farão uma atividade para fixar o aprendizado.

**1º
Semestre**

Todos os exercícios desenvolvidos ao longo do primeiro e segundo bimestre irão compor a nota do 1º Semestre. Essa nota será lançada no Sistema Acadêmico nas colunas do 1º Bimestre e 2º Bimestre, gerando então a nota do 1º Semestre.

3.º

Bimestre -
(30h/a)

6. Leitura, interpretação e representação de Plantas Baixas

6.1. No 3º Bimestre os alunos iniciarão uma nova etapa. Nela desenvolverão os desenhos que compõe o Projeto Básico de uma residência de 2 pavimentos. Os alunos receberão as Plantas Baixas do Pavimento Térreo e Superior e a partir destes desenhos desenvolverão todos os demais desenhos que compõe o projeto. Os conhecimentos básicos para desenvolvimento destes desenhos já terão sido vistos no semestre anterior.

Início: 13
de
setembro
de 2022

Término:
11 de
outubro de
2022

6.2. Os alunos reproduzirão as Plantas Baixas da edificação começando pelo Pavimento Térreo e na sequência o Pavimento Superior. Para produção do Pavimento Superior o aluno deverá utilizar o Térreo como base e superpor uma nova folha sobre este.

6.3. A produção da Planta de Cobertura seguirá o processo de superposição, porém desta vez o Pavimento Superior é que será utilizado como base.

6.4. Na produção dos cortes começaremos com o Corte Longitudinal. A Planta Baixa do Térreo deverá ser colada sobre a prancheta e uma nova folha colocada por cima desta. O aluno deverá proceder com o rebatimento e deverá ser capaz de produzir o corte por conta própria.

7. Produção do Corte Transversal

4.º

Bimestre -
(30h/a)

7.1. Para produção do Corte Transversal o aluno deverá utilizar as referências da Planta Baixa para rebatimento das larguras e do Corte Longitudinal para obtenção das alturas. O aluno já terá os conhecimentos para produzir cortes, ainda assim explicaremos como proceder para realizar o processo de superposição das folhas e também dos rebatimentos.

8. Leitura, interpretação e representação de Fachada

Início: 18
de outubro
de 2022

Término:
08 de
novembro
de 2022

8.1. Terminado o Corte Transversal explicaremos como os alunos produzirão a Fachada. Este é um desenho um pouco mais simples que os demais e já neste momento o aluno já terá compreendido o processo de rebatimento e superposição dos desenhos.

9. Leitura, interpretação e representação de Plantas de Situação e Localização

9.1. Conforme o procedimento adotado com todos os demais conteúdos, explicaremos o assunto das Plantas de Situação e Localização, além dos cálculos realizados para aferir os parâmetros de ocupação e na sequência os alunos praticarão produzindo a Planta de Situação e também o Quadro de Áreas. Após a produção deste desenho o aluno irá realizar o dobramento de todas as pranchas que compõe o Projeto Básico e fará a entrega para correção.

**2º
Semestre**

Todos os exercícios desenvolvidos ao longo do terceiro e quarto bimestre irão compor a nota do 2º Semestre. Essa nota será lançada no Sistema Acadêmico nas colunas do 3º Bimestre e 4º Bimestre, gerando então a nota do 2º Semestre.

01 de
novembro
de 2022

Recuperação Semestral (RS). Caso o aluno não alcance a média de 6,0 pontos lhe será dada a oportunidade de desenvolver uma atividade de Recuperação Semestral. Esta atividade terá valor de 10,0 pontos e será lançada nas colunas referentes às recuperações semestrais do 1º e 2º Semestres.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

08 de novembro de 2022 **Verificação Suplementar (VS). Se ainda assim o aluno não conseguir alcançar a média final de 6,0 pontos ele terá uma última chance com a atividade da Verificação Suplementar. Tanto a RS como a VS serão atividades desenvolvidas em um único encontro.**

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

MONTENEGRO, G. *Desenho arquitetônico*. Edgard Blucher
NEUFERT, E. *Arte de Projetar em Arquitetura*. Gustavo Gili
FERREIRA, Patrícia. *Desenho de Arquitetura*. Ao Livro Técnico

9.2) Bibliografia complementar

CHING, Frank. *Manual de Desenho Arquitetônico*. Gustavo Gili

Matheus Baptista de Souza Coutinho (2185190)

Thiago Manhães França

(2173719)

Professores

Componente Curricular Desenho de Arquitetura

Cremilson de Medeiros Navarro

(2991837)

Coordenador

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações

COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE EDIFICACOES

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cremilson de Medeiros Navarro**, COORDENADOR - FUC1 - CCTEDCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE EDIFICACOES, em 21/07/2022 09:59:41.
- **Thiago Manhaes Franca**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE EDIFICACOES, em 15/07/2022 16:04:31.
- **Matheus Baptista de Souza Coutinho**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE EDIFICACOES, em 14/07/2022 19:13:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 372995

Código de Autenticação: afaaa08720





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 80/2022 - CCTEDCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico em Infraestrutura

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Desenho informatizado: autocad
Abreviatura	Autocad
Carga horária total	80ha
Carga horária/Aula Semanal	2ha
Professor	Sandra Gomes da Silva
Matrícula Siape	269179
2) EMENTA	
Representação do projeto de arquitetura: planta baixa, corte, planta de situação e planta de cobertura, utilizando layers, bloco interno e externo, cálculo de área, texto, hachuras, e dimensionamento.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Capacitar o aluno a usar as ferramentas de um programa gráfico (AutoCAD) para desenhar projetos de arquitetura.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">Utilizar a ferramenta CAD para projetos.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO

UNIDADE I

- Cores
- Tipo de linha
- Espessura da linha
- Layers
- Modificação e transferência de propriedades
- Criação de bloco interno
- Criação de bloco externo
- Inserção de blocos
- Verificação de distâncias
- Cálculo de área

UNIDADE II

- Criação de estilo
- Execução do comando de textos
- Modificação de textos
- Utilização de hachuras
- Determinação de escalas
- Estilo de dimensionamento
- Execução dos comandos de dimensionamento
- Configuração de estilo de plotagem;
- Encaminhamento para birô de plotagem;
- Auto correção;
- Correção individual junto ao aluno;
- Correção do arquivo.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas com recursos audiovisuais e apostilas.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Aulas laboratoriais.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
não se aplica	não se aplica	não se aplica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
Parte I - (40h/a) Início: 11/07/2022 Término: 10/09/2022	UNIDADE I <ul style="list-style-type: none"> • Cores • Tipo de linha • Espessura da linha • Layers • Modificação e transferência de propriedades • Criação de bloco interno • Criação de bloco externo • Inserção de blocos • Verificação de distâncias • Cálculo de área
Início: 22/08/09 Término: 02/09/2022	Avaliação 1 (A1)
Parte II - (40h/a) Início: 12/09/2022 Término: 11/11/2022	UNIDADE II <ul style="list-style-type: none"> • Criação de estilo • Execução do comando de textos • Modificação de textos • Utilização de hachuras • Determinação de escalas • Estilo de dimensionamento • Execução dos comandos de dimensionamento • Configuração de estilo de plotagem; • Encaminhamento para birô de plotagem; • Auto correção; • Correção individual junto ao aluno; • Correção do arquivo.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 14/10/2022 término: 27/10/2022	Avaliação 2 (A2)
Início: 31/10/2022 Término: 11/11/2022	RS
15 e 16/11/2022	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
MATSUMOTO, Élia Yathie. AUTOCADr2006: Guia prático 2d&3D. 1 ed. São Paulo: Érica, 2005.	https://www.autodesk.com.br/
BALDAM, R e COSTA, L. AUTOCADr2006: Utilizando totalmente. 2 ed. São Paulo: Érica,2005.	

Sandra Gomes da Silva
Professor
Componente Curricular Desenho Informatizado

Cremilson de Medeiros Navarro
Coordenador
Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE EDIFICACOES

Documento assinado eletronicamente por:

- **Sandra Gomes da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE EDIFICACOES, em 22/07/2022 15:14:30.
- **Cremilson de Medeiros Navarro**, COORDENADOR - FUC1 - CCTEDCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE EDIFICACOES, em 22/07/2022 13:04:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375822
Código de Autenticação: 655794cd15





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 16/2022 - CEFCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações

Eixo Tecnológico

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física III
Abreviatura	EFIII
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Luiz Contarine Neto
Matrícula Siape	269352
2) EMENTA	
Construção e vivência coletiva das práticas corporais (esporte, jogos e brincadeiras, ginástica, e movimentos expressivos), estabelecendo relações individuais e sociais, tendo sempre como pano de fundo o HUMANO por inteiro EM MOVIMENTO.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Desenvolver as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas dos sujeitos, produzidas por diversos grupos sociais no decorrer da história. Nessa concepção, o movimento humano está sempre inserido no âmbito da cultura e não se limita a um deslocamento espaço-temporal de um segmento corporal ou de um corpo todo. Nas aulas, as práticas corporais devem ser abordadas como fenômeno cultural dinâmico, diversificado, pluridimensional, singular e contraditório. Desse modo, é possível assegurar aos alunos a (re)construção de um conjunto de conhecimentos que permitam ampliar sua consciência a respeito de seus movimentos e dos recursos para o cuidado de si e dos outros e desenvolver autonomia para apropriação e utilização da cultura corporal de movimento em diversas finalidades humanas, favorecendo sua participação de forma confiante e autoral na sociedade.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">Conhecer e problematizar o corpo e suas manifestações produzidas em nossa cultura (esporte, jogos e brincadeiras, ginástica e movimentos expressivos), tendo em vista a busca da qualidade de vida e da sua vivência plena. Compreender valores, tais como a justiça, a cooperação, a solidariedade, a humildade, o respeito mútuo, a tolerância, dentre outros.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO		
<p>1. HANDEBOL, BASQUETEBOL, VOLEIBOL E FUTSAL</p> <p>1.1. Fundamentos táticos das modalidades esportivas;</p> <p>1.2. Pequenos jogos (jogos com regras modificadas);</p> <p>1.3. Jogos com regras oficiais.</p> <p>2. MUSCULAÇÃO</p> <p>2.1. Introdução a musculação;</p> <p>2.2. Avaliação física aplicada à musculação (anamnese);</p> <p>2.3. Conhecendo os equipamentos de musculação;</p> <p>2.4. Segurança e cuidados nas aulas de musculação;</p> <p>2.5. Aquecimento/alongamento;</p> <p>2.6. Exercícios para Resistência Muscular Localizada (RML);</p> <p>2.7. Exercícios para o desenvolvimento da força;</p> <p>2.8. Exercícios para o condicionamento físico;</p> <p>2.9. Montando uma série de exercícios.</p>		Não se aplica
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: Presença e participação nas aulas práticas</p>		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de musculação e ginásio do IF Fluminense Campus Centro.		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de julho de 2022</p> <p>Término: 10 de setembro de 2022</p>	<p>1. HANDEBOL E BASQUETEBOL:</p> <p>1.1. Fundamentos táticos;</p> <p>1.2. Pequenos jogos (com regras modificadas);</p> <p>1.3. Jogos com regras oficiais.</p>	
08 de setembro de 2022	Avaliação 1 (A1)	
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12 de setembro de 2022</p> <p>Término: 11 de novembro de 2022</p>	<p>2. VOLEIBOL E FUTSAL:</p> <p>2.1. Fundamentos táticos;</p> <p>2.2. Pequenos jogos (com regras modificadas);</p> <p>2.3. Jogos com regras oficiais.</p>	
06 de novembro de 2022	Avaliação 2 (A2)	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 07 de novembro de 2022 Término: 11 de novembro de 2022	RS1
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 21 de novembro de 2022 Término: 04 de março de 2023	3. MUSCULAÇÃO: 3.1. Introdução a musculação; 3.2. Avaliação física aplicada à musculação (anamnese); 3.3. Conhecendo os equipamentos de musculação; 3.4. Segurança e cuidados nas aulas de musculação; 3.5. Aquecimento/alongamento; 3.6. Exercícios para Resistência Muscular Localizada (RML); 3.7. Exercícios para o desenvolvimento da força; 3.8. Exercícios para o condicionamento físico; 3.9. Montando uma série de exercícios
02 de março de 2023	Avaliação 1 (A1)
4.º Bimestre - (20h/a) Início: 06 de março de 2023 Término: 05 de maio de 2023	4. MUSCULAÇÃO: 4.1. Aquecimento/alongamento; 4.2. Exercícios para Resistência Muscular Localizada (RML); 4.3. Exercícios para o desenvolvimento da força; 4.4. Exercícios para o condicionamento físico; 4.5. Montando uma série de exercícios.
27 de abril de 2023	Avaliação 2 (A2)
Início: 01 de maio de 2023 Término: 04 de maio de 2023	RS2
04 de maio de 2023	Avaliação Final 3 (A3)
08 de maio de 2023 Término: 12 de maio de 2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Terceiro e quatro ciclos do ensino fundamental: educação física. Brasília: Ministério da Educação/ Secretaria de Educação Fundamental, 1998, 115p. Disponível em: https://www.univates.br/bdu/bitstream/10737/1365/1/2016NataliaCarolinePinto.pdf . Acesso em 23 de junho. 2022. Campos MA. Musculação: diabéticos, osteoporóticos, idosos, crianças e obesos. Rio de Janeiro: Sprint; 2002. DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. (Coords). Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Santarém JM. Musculação: princípios atualizados: fisiologia, treinamento e nutrição. São Paulo: Fitness Brasil; 1995.	Darido SC. A educação física na escola e o processo dos não praticantes de atividade física. Rev Bras Educ Fís Esporte 2004;18(1):61---80. Ferreira MS. Aptidão física e saúde na educação física escolar: ampliando o enfoque. Rev Bras Cienc Esp 2001;22(2):41---54.

Luiz Contarine Neto
Professor
Componente Curricular Educação Física

André Gonçalves Dias
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio

Coordenação de Educação Física

Documento assinado eletronicamente por:

- **Andre Goncalves Dias, COORDENADOR - RPS - CEFCC, COORDENACAO DE EDUCACAO FISICA**, em 14/07/2022 15:14:20.
- **Luiz Contarine Neto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DE EDUCACAO FISICA**, em 13/07/2022 17:04:57.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 372560

Código de Autenticação: a79e2e4fc0





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 13/2022 - CEFCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações (Turma 302), Eletrotécnica (Turma 302) e Informática (Turma 301)

Eixo Tecnológico

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física III
Abreviatura	EF III
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a
Professor	Pedro Roberto Moura de Figueiredo
Matrícula Siape	269323
2) EMENTA	
Construção e vivência coletiva das práticas corporais (esporte, jogos, brincadeiras, ginástica, e movimentos expressivos), estabelecendo relações individuais e sociais, tendo sempre como pano de fundo o HUMANO por inteiro EM MOVIMENTO.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Desenvolver as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas dos sujeitos, produzidas por diversos grupos sociais no decorrer da história. Nessa concepção, o movimento humano está sempre inserido no âmbito da cultura e não se limita a um deslocamento espaço-temporal de um segmento corporal ou de um corpo todo. Nas aulas, as práticas corporais devem ser abordadas como fenômeno cultural dinâmico, diversificado, pluridimensional, singular e contraditório. Desse modo, é possível assegurar aos alunos a (re)construção de um conjunto de conhecimentos que permitam ampliar sua consciência a respeito de seus movimentos e dos recursos para o cuidado de si e dos outros e desenvolver autonomia para apropriação e utilização da cultura corporal de movimento em diversas finalidades humanas, favorecendo sua participação de forma confiante e autoral na sociedade.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e problematizar o corpo e suas manifestações produzidas em nossa cultura (esporte, jogos e brincadeiras, ginástica e movimentos expressivos), tendo em vista a busca da qualidade de vida e da sua vivência plena.• Compreender valores, tais como a justiça, a cooperação, a solidariedade, a humildade, o respeito mútuo, a tolerância, dentre outros.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR SEMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1. HANDEBOL, BASQUETEBOL, VOLEIBOL E FUTSAL</p> <p>1.1. Fundamentos táticos das modalidades esportivas;</p> <p>1.2. Pequenos jogos (jogos com regras modificadas);</p> <p>1.3. Jogos com regras oficiais.</p> <p>2. MUSCULAÇÃO</p> <p>2.1. Introdução a musculação;</p> <p>2.2. Avaliação física aplicada à musculação (anamnese);</p> <p>2.3. Conhecendo os equipamentos de musculação;</p> <p>2.4. Segurança e cuidados nas aulas de musculação;</p> <p>2.5. Aquecimento/alongamento;</p> <p>2.6. Exercícios para Resistência Muscular Localizada (RML);</p> <p>2.7. Exercícios para o desenvolvimento da força;</p> <p>2.8. Exercícios para o condicionamento físico;</p> <p>2.9. Montando uma série de exercícios.</p>	<p>Não se aplica.</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: Presença e participação nas aulas práticas.</p>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Sala de musculação e ginásio do IF Fluminense <i>campus</i> Campos-Centro.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de julho de 2022</p> <p>Término: 10 de setembro de 2022</p>	<p>1. HANDEBOL E BASQUETEBOL:</p> <p>1.1. Fundamentos táticos;</p> <p>1.2. Pequenos jogos (com regras modificadas);</p> <p>1.3. Jogos com regras oficiais.</p>
09 de setembro de 2022	Avaliação 1 (A1)

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12 de setembro de 2022</p> <p>Término: 11 de novembro de 2022</p>	<p>2. VOLEIBOL E FUTSAL:</p> <p>2.1. Fundamentos táticos;</p> <p>2.2. Pequenos jogos (com regras modificadas);</p> <p>2.3 Jogos com regras oficiais.</p>
04 de novembro de 2022	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 07 de novembro de 2022</p> <p>Término: 11 de novembro de 2022</p>	RS1
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de novembro de 2022</p> <p>Término: 04 de março de 2023</p>	<p>3. MUSCULAÇÃO:</p> <p>3.1. Introdução a musculação;</p> <p>3.2. Avaliação física aplicada à musculação (anamnese);</p> <p>3.3. Conhecendo os equipamentos de musculação;</p> <p>3.4. Segurança e cuidados nas aulas de musculação;</p> <p>3.5. Aquecimento/alongamento;</p> <p>3.6. Exercícios para Resistencia Muscular Localizada (RML);</p> <p>3.7. Exercícios para o desenvolvimento da força;</p> <p>3.8. Exercícios para o condicionamento físico;</p> <p>3.9. Montando uma série de exercícios.</p>
03 de março de 2023	Avaliação 1 (A1)
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 06 de março de 2023</p> <p>Término: 05 de maio de 2023</p>	<p>4. MUSCULAÇÃO:</p> <p>4.1. Aquecimento/alongamento;</p> <p>4.2. Exercícios para Resistencia Muscular Localizada (RML);</p> <p>4.3. Exercícios para o desenvolvimento da força;</p> <p>4.4. Exercícios para o condicionamento físico;</p> <p>4.5. Montando uma série de exercícios.</p>
28 de abril de 2023	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 01 de maio de 2023</p> <p>Término: 04 de maio de 2023</p>	RS2
05 de maio de 2023	Avaliação Final 3 (A3)
<p>08 de maio de 2023</p> <p>Término: 12 de maio de 2023</p>	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA	
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Terceiro e quatro ciclos do ensino fundamental: educação física. Brasília: Ministério da Educação/ Secretaria de Educação Fundamental, 1998, 115p. Disponível em: https://www.univates.br/bdu/bitstream/10737/1365/1/2016NataliaCarolinePinto.pdf . Acesso em 23 de junho. 2022.	Darido SC. A educação física na escola e o processo dos não praticantes de atividade física. Rev Bras Educ Fís Esporte 2004;18(1):61---80.
Campos MA. Musculação: diabéticos, osteoporóticos, idosos, crianças e obesos. Rio de Janeiro: Sprint; 2002.	Ferreira MS. Aptidão física e saúde na educação física escolar: ampliando o enfoque. Rev Bras Cienc Esp 2001;22(2):41---54.
DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. (Coords). Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.	
Santarém JM. Musculação: princípios atualizados: fisiologia, treinamento e nutrição. São Paulo: Fitness Brasil; 1995.	

Pedro Roberto Moura de Figueiredo
Professor
Componente Curricular Educação Física III

André Gonçalves Dias
Professor Responsável pela Coordenação de Educação Física

CE FCC

Documento assinado eletronicamente por:

- **Andre Goncalves Dias, COORDENADOR - RPS - CE FCC, COORDENACAO DE EDUCACAO FISICA**, em 08/07/2022 16:20:28.
- **Pedro Roberto Moura de Figueiredo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DE EDUCACAO FISICA**, em 08/07/2022 16:15:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 370907
Código de Autenticação: e119d299c4





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 57/2022 - COLINCOCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL, EDIFICAÇÕES, ELETROTÉCNICA, INFORMÁTICA E MECÂNICA

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Estrangeira - Espanhol
Abreviatura	CEM.056
Carga horária total	80H
Carga horária/Aula Semanal	2H/A
Professor	Carlos dos Santos Pacheco Junior
Matrícula Siape	1672557

2) EMENTA
Introdução ao estudo da língua espanhola por meio de textos do cotidiano ligados aos temas transversais (pluralidade cultural, trabalho e consumo, saúde, ética e cidadania, meio ambiente) que promovem a interdisciplinaridade e, também fazer uso de aplicações gramaticais.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dominar os diversos registros de linguagem.• Expressar-se de forma verbal e não verbal em diversas situações de linguagem. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as características relevantes presentes nos textos expressos em língua espanhola.• Elaborar textos com objetivos diversos em diferentes formas de expressão e de linguagem.• Construir sentidos para os textos.• Descobrir o gosto e o interesse pelo léxico da língua espanhola.• Aplicar com correção e clareza a língua pátria estrangeira, entendendo os fenômenos gramaticais, numa visão da gramática do uso e não uso da gramática, de modo a utilizá-los em reais situações do cotidiano.• Compreender, por meio de filmes e músicas, o léxico da língua espanhola e os aspectos linguísticos e culturais.

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>Primeiro bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura e análise de textos variados• Saludar y despedirse• Presentarse y presentar a alguien• Solicitar y dar información personal	

4) CONTEÚDO

- O Espanhol no mundo
- O alfabeto
- Objetos de sala de aula
- Pronomes pessoais (sujeitos)
- El uso de tú, vos y usted / ustedes y vosotros (as)
- Formalidade e informalidade
- Substantivos: Gênero e número (Feminino e plural)
- Artigos definidos e indefinidos
- Contrações
- Preposições e artigos
- Profissões
- Nacionalidades
- Verbos básicos: SER, ESTAR, TENER y LLAMARSE (Modo indicativo – Presente)
- Verbos regulares en el Presente del Indicativo
- Músicas

Segundo bimestre:

- Leitura e análise de textos variados
- Acentuação
- Uso dos verbos haber, estar y tener (Modo indicativo – Presente)
- Verbos ser – estar – llamarse - trabajar – estudiar – cantar – vender – vivir – ir – despertarse, acostarse – venir (Verbos do cotidiano – Modo Indicativo – Presente)
- Pronomes possessivos / demonstrativos / indefinidos / relativos
- Fonética – Ortografia
- Características físicas e de caráter
- Comidas e bebidas
- Verbo Gustar en el Presente del Indicativo
- Preposições
- Adjetivos
- Dias da semana
- Meses do ano
- Numerais / Hora

A linguagem se relaciona de forma interdisciplinar e transversal com qualquer outro componente curricular.

4) CONTEÚDO	
<ul style="list-style-type: none"> • Corpo humano • Verbo Doler en el Presente del Indicativo • Músicas <p>Terceiro bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e análise de textos variados • Establecimientos públicos • Partes de una casa • Verbos irregulares no Presente do Indicativo (EèIE, O èUE, EèI, Primera persona terminada en ZCO, GO) • Marcadores do discurso, indicando tempo • Apócope • A diferença entre MUY e MUCHO (A, OS, AS) • As conjunções Y/E, O/U • Uso das conjunções • Presente do Subjuntivo • Provas de Vestibular para exercícios • Músicas <p>Quarto bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e análise de textos variados • Verbos nos Pretéritos do Indicativo: Imperfecto, Indefinido y Perfecto Compuesto (Regulares e irregulares) • Los heterogénicos – heterotónicos – heterosemánticos • Verbos nos dois Futuros do Indicativo: Futuro Imperfecto y Condicional (Regulares e irregulares) • Pronome complemento • Imperativo afirmativo e negativo • Provas de Vestibular para exercícios • Músicas 	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<p>Procedimentos metodológicos utilizados: Aula expositiva dialogada, atividades em grupo ou individuais, pesquisas e avaliação formativa.</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos escritos em dupla.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do ano letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>	
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
Notebook, televisão, dicionários e Internet.	

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de julho de 2022</p> <p>Término: 10 de setembro de 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e análise de textos variados • Saludar y despedirse • Presentarse y presentar a alguien • Solicitar y dar información personal • O Espanhol no mundo • O alfabeto • Objetos de sala de aula • Pronomes pessoais (sujeitos) • El uso de tú, vos y usted / ustedes y vosotros (as) • Formalidade e informalidade • Substantivos: Gênero e número (Feminino e plural) • Artigos definidos e indefinidos • Contrações • Preposições e artigos • Profissões • Nacionalidades • Verbos básicos: SER, ESTAR, TENER y LLAMARSE (Modo indicativo – Presente) • Verbos regulares en el Presente del Indicativo • Músicas 	
22 de agosto de 2022 a 02 de setembro de 2022	Avaliação do primeiro bimestre	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12 de setembro de 2022</p> <p>Término: 11 de novembro de 2022</p>	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e análise de textos variados• Acentuação• Uso dos verbos haber, estar y tener (Modo indicativo – Presente)• Verbos ser – estar – llamarse - trabajar – estudiar – cantar – vender – vivir – ir – despertarse, acostarse – venir (Verbos do cotidiano – Modo Indicativo – Presente)• Pronomes possessivos / demonstrativos / indefinidos / relativos• Fonética – Ortografia• Características físicas e de caráter• Comidas e bebidas• Verbo Gustar en el Presente del Indicativo• Preposições• Adjetivos• Dias da semana• Meses do ano• Numerais / Hora• Corpo humano• Verbo Doler en el Presente del Indicativo• Músicas
14 de outubro de 2022 a 27 de outubro de 2022	Avaliação do segundo bimestre
Início: 31 de outubro de 2022 Término: 11 de novembro de 2022	RS1

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de novembro de 2022</p> <p>Término: 04 de março de 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e análise de textos variados • Estabelecimentos públicos • Partes de uma casa • Verbos irregulares no Presente do Indicativo (EèIE, O èUE, EèI, Primera persona terminada en ZCO, GO) • Marcadores do discurso, indicando tempo • Apócope • A diferença entre MUY e MUCHO (A, OS, AS) • As conjunções Y/E, O/U • Uso das conjunções • Presente do Subjuntivo • Provas de Vestibular para exercícios • Músicas
06 de fevereiro de 2023 a 17 de fevereiro de 2023	Avaliação do terceiro bimestre
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 06 de março de 2023</p> <p>Término: 05 de maio de 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e análise de textos variados • Verbos nos Pretéritos do Indicativo: Imperfecto, Indefinido y Perfecto Compuesto (Regulares e irregulares) • Los heterogénicos – heterotónicos – heterosemánticos • Verbos nos dois Futuros do Indicativo: Futuro Imperfecto y Condicional (Regulares e irregulares) • Pronome complemento • Imperativo afirmativo e negativo • Provas de Vestibular para exercícios • Músicas
10 de abril de 2023 a 20 de abril de 2023	Avaliação do quarto bimestre
Início: 24 de abril de 2023 Término: 05 de maio de 2023	RS2
08 de maio de 2023 a 12 de maio de 2013	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA

1. COIMBRA, Ludmila (et a.l). *Cercanía Joven*. 2. Ed. São Paulo: Edições SM, 2016.
2. DE LOS ÁNGELES J. GARCÍA, Maria. *Español sin fronteras: curso de lengua española*. São Paulo: Editora Scipone, 2002.
3. FANJUL, Adrián... [et al.]. *Gramática de español paso a paso*. SP: Ed. Moderna, 2005.

1. ALVES, Adda-Nari M. *Mucho: espanõl para brasileiros*, vol. único. São Paulo: Moderna, 2000.
2. FERNÁNDEZ, Gretel Eres (coord.). *Gêneros textuais e produção escrita: teoria e prática nas aulas de espanhol como língua estrangeira*. São Paulo: IBEP, 2012.
3. MARTIN, Ivan Rodrigues. *Saludos: curso de lengua española*. Vol. 1. São Paulo: Ática, 2005.
4. MICHAELIS: *dicionário escolar espanhol*. 2 ed. São Paulo: Editora Melhoramentos, 2008.
5. MILANI, Esther M. *Gramática de Espanhol para brasileiros*, 3 ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2006.

Carlos dos Santos Pacheco Júnior

Professor

Matrícula: 1672557

Componente Curricular Língua Estrangeira - Espanhol

Edma Regina Peixoto Barreto Caiafa Balbi

Professora de Educação Básica Técnica e Tecnológica

Matrícula: 269414

Coordenação de Linguagens e Códigos

COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Edma Regina Peixoto Barreto Caiafa Balbi**, COORDENADOR - RPS - COLINCOCC, COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS, em 27/07/2022 23:07:18.
- **Carlos dos Santos Pacheco Junior**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS, em 27/07/2022 11:32:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 377006

Código de Autenticação: a08dc40592





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 11/2022 - CCTEDCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações

Eixo Tecnológico Infraestrutura

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Estrutura
Abreviatura	-
Carga horária total	120 h/a
Carga horária/Aula Semanal	3 h/a
Professor	Sergio Rafael Cortes de Oliveira
Matrícula Siape	1912597

2) EMENTA

Conceitos básicos de análise estrutural. Desenho de estrutura. Pré-dimensionamento dos elementos estruturais. Classificação dos carregamentos. Lajes maciças: vinculação e momentos. Lajes maciças: reações das vigas. Cálculo das armaduras à flexão de lajes. Cálculo da armadura à flexão de vigas. Cálculo da armadura longitudinal de pilares. Cálculo da armadura de fundações. Desenhos das armações. Projeto de estrutura.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Compreender os componentes estruturais, suas dimensões, cargas atuantes e esforços solicitantes. Confeccionar projeto estrutural em concreto armado, incluindo o seu dimensionamento.

1.2. Específicos:

- Compreender conceitos de estruturas, aplicando-os a diversos projetos;
- Desenvolver um projeto estrutural;
- Ler, interpretar e acompanhar a execução de projeto estrutural.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO 1. Relações com os seguintes componentes:

1. Introdução e desenho de estrutura

- 1.1. Abordagem de conceitos: estrutura, força, momento, equilíbrio, carregamento, força concentrada, força distribuída, apoios e reações;
- 1.2. Classificação de estruturas quanto à estaticidade: hipostáticas, isostáticas e hiperestáticas;
- 1.3. Utilização do software livre FTOOL para obtenção de reações e diagramas de esforços para sistemas isostáticos e hiperestáticos;
- 1.4. Princípios básicos de lançamento estrutural;
- 1.5. Recomendações práticas para o lançamento estrutural;
- 1.6. Desenhos de um projeto estrutural: planta de locação de pilares e fundações e plantas de forma.

Física: Unidades de medida, transformação de unidades, vetores, resultantes, forças, deslocamentos, momento, leis de Newton, esforços, centroide, empuxo.

Matemática: Unidades de medida, transformação de unidades.

Desenho Técnico e Projeto de Arquitetura: Escalas, cotas, cortes, perspectivas, plantas.

Estabilidade: Ações, reações, apoios, deslocamentos, diagramas de esforços.

2. Pré-dimensionamento dos elementos estruturais, carregamentos atuantes nas estruturas, lajes maciças e cargas nas vigas, momentos fletores das lajes e dimensionamento das lajes

- 2.1. Exigências para o pré-dimensionamento de pilares, cintas/vigas e lajes segundo os critérios da norma NBR 6118 (ABNT);
- 2.2. Recomendações práticas para o pré-dimensionamento dos elementos estruturais;
- 2.3. Classificação dos carregamentos quanto ao tempo de atuação (permanentes e acidentais) e quanto à posição de atuação (fixos e móveis);
- 2.4. Critérios para a obtenção dos carregamentos;
- 2.5. Cálculo da carga de peso próprio dos elementos estruturais;
- 2.6. Tipo de laje quanto à geometria: armadas em uma ou duas direções;
- 2.7. Vinculação de lajes: borda livre, simplesmente apoiada ou engastada;
- 2.8. Obtenção das reações das vigas para lajes armadas em uma direção;
- 2.9. Obtenção das reações das vigas para lajes armadas em duas direções: Método de Czerny;
- 2.10. Obtenção das reações das vigas para lajes armadas em duas direções conforme a norma NBR 6118 (ABNT): Processo das áreas;
- 2.11. Determinação dos momentos fletores em lajes armadas em uma direção;
- 2.12. Determinação dos momentos fletores em lajes armadas em duas direções: Método de Czerny;
- 2.13. Compatibilização dos momentos fletores negativos e correção dos momentos fletores positivos nos casos de lajes contínuas;
- 2.14. Método de cálculo simplificado das armaduras principal e secundária das lajes (uso de tabelas de dimensionamento).

2. Relações com os seguintes componentes:

Física: Unidades de medida, transformação de unidades, vetores, resultantes, forças, esforços, centroide, empuxo, peso.

Matemática: Unidades de medida, transformação de unidades, equações de 1º grau, inequações de 1º grau, área, volume, trigonometria básica, porcentagem.

Desenho Técnico e Projeto de Arquitetura: Escalas, cotas, cortes, perspectivas, plantas.

Química: Massa específica, peso específico.

Geografia: Vento, terremoto e neve.

Materiais e tecnologia das construções: Concreto simples, concreto armado, aço, fundações.

Laboratório de Resistência: Resistência característica do concreto, granulometria de agregados.

Estabilidade: Ações, reações, apoios, deslocamentos, diagramas de esforços.

Canteiro de obras: Confecção de formas e armaduras.

3. Dimensionamento das vigas, dimensionamento dos pilares, dimensionamento das fundações e desenhos das armações

3. e 4. Relações com os seguintes componentes:

3.1. Método de cálculo simplificado da armadura à flexão de vigas simplesmente armadas (uso de tabelas de dimensionamento);	Física: Unidades de medida, transformação de unidades, vetores, resultantes, forças, esforços, centroide, empuxo, peso.
3.2. Método de cálculo simplificado da armadura à flexão de vigas duplamente armadas (uso de tabelas de dimensionamento);	Matemática: Unidades de medida, transformação de unidades, equações de 1º grau, inequações de 1º grau, área, volume, trigonometria básica, porcentagem.
3.3. Método de cálculo da armadura à cortante (estribo) para vigas;	
3.4. Método de cálculo da armadura de pilares para carregamentos supostamente centrados;	Desenho Técnico e Projeto de Arquitetura: Escalas, cotas, cortes, perspectivas, plantas.
3.5. Método de cálculo da armadura à flexão de sapatas;	Química: Massa específica, peso específico.
3.6. Detalhamento das armações das lajes, vigas, pilares e fundações;	Geografia: Vento, terremoto e neve.
3.7. Construção das tabelas-resumo do consumo de aço.	Materiais e tecnologia das construções: Concreto simples, concreto armado, aço, fundações.

4. Projeto final de estruturas

4.1. Elaboração de projeto de desenho e cálculo de estrutura a partir de projeto arquitetônico.	Estabilidade: Ações, reações, apoios, deslocamentos, diagramas de esforços. Mecânica dos solos: fundações. Canteiro de obras: Confecção de formas e armaduras. Orçamento: Quantitativo de materiais.
---	---

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas dialogadas complementadas com contextualizações acerca dos conteúdos abordados e desenvolvidas a partir da resolução de problemas/exercícios individuais ou em grupos;
- Utilização de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação por meio de softwares livres, e de modelos reduzidos experimentais, que dinamizam a abordagem dos conteúdos e agregam conhecimentos, servindo de ferramentas para a resolução de problemas de ordem prática;
- Atividades avaliativas individuais como provas escritas;
- Atividades avaliativas em grupos como dinâmicas e projetos, para facilitar a compreensão dos temas e promover o trabalho coletivo entre os alunos;
- Visitas às instalações da escola para reconhecer elementos e ligações estruturais.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Utilização de quadro;
- Utilização de materiais necessários para a elaboração de desenhos;
- Utilização de recursos audiovisuais;
- Utilização de modelos estruturais reduzidos confeccionados em espuma e em madeira;
- Utilização de modelos estruturais reduzidos comerciais tipo mola model;
- Utilização de modelos reduzidos de armaduras;
- Utilização de sala de informática para a utilização de softwares.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

1.º Bimestre - (30 h/a)	1. Aulas expositivas dialógicas a partir da resolução de exercícios individuais ou em grupos, com utilização de softwares e de modelos reduzidos experimentais ilustrativos para os seguintes conteúdos:
Início: 11 de julho de 2022	1.1. Abordagem de conceitos: estrutura, força, momento, equilíbrio, carregamento, força concentrada, força distribuída, apoios e reações;
Término: 10 de setembro de 2022	1.2. Classificação de estruturas quanto à estaticidade: hipostáticas, isostáticas e hiperestáticas;
	1.3. Reações e diagramas de esforços para sistemas isostáticos e hiperestáticos;
	1.4. Princípios básicos de lançamento estrutural;
	1.5. Recomendações práticas para o lançamento estrutural;
	1.6. Desenhos de um projeto estrutural: planta de locação de pilares e fundações e plantas de forma.

29 de agosto de 2022

31 de agosto de 2022

Avaliação 1 (A1)

2.º Bimestre - (30 h/a)	2. Aulas expositivas dialógicas a partir da resolução de exercícios individuais ou em grupos, com utilização de softwares e de modelos reduzidos experimentais ilustrativos para os seguintes conteúdos, além de visitas às instalações da escola para reconhecer elementos estruturais:
Início: 12 de setembro de 2022	2.1. Exigências para o pré-dimensionamento de pilares, cintas/vigas e lajes segundo os critérios da norma NBR 6118 (ABNT);
Término: 11 de novembro de 2022	2.2. Recomendações práticas para o pré-dimensionamento dos elementos estruturais;
	2.3. Classificação dos carregamentos quanto ao tempo de atuação (permanentes e acidentais) e quanto à posição de atuação (fixos e móveis);
	2.4. Critérios para a obtenção dos carregamentos;
	2.5. Cálculo da carga de peso próprio dos elementos estruturais;
	2.6. Tipo de laje quanto à geometria: armadas em uma ou duas direções;
	2.7. Vinculação de lajes: borda livre, simplesmente apoiada ou engastada;
	2.8. Obtenção das reações das vigas para lajes armadas em uma direção;
	2.9. Obtenção das reações das vigas para lajes armadas em duas direções: Método de Czerny;
	2.10. Obtenção das reações das vigas para lajes armadas em duas direções conforme a norma NBR 6118 (ABNT): Processo das áreas;
	2.11. Determinação dos momentos fletores em lajes armadas em uma direção;
	2.12. Determinação dos momentos fletores em lajes armadas em duas direções: Método de Czerny;
	2.13. Compatibilização dos momentos fletores negativos e correção dos momentos fletores positivos nos casos de lajes contínuas;
	2.14. Método de cálculo simplificado das armaduras principal e secundária das lajes (uso de tabelas de dimensionamento).

24 de outubro de 2022

26 de outubro de 2022

Avaliação 2 (A2)

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 31 de
outubro de
2022

Término: 11 **RS1**
de
novembro
de 2022

3. Aulas expositivas dialógicas a partir da resolução de exercícios individuais ou em grupos, com utilização de softwares e de modelos reduzidos experimentais ilustrativos para os seguintes conteúdos, além de visitas às instalações da escola para reconhecer elementos estruturais:

3.º

Bimestre -
(30 h/a)

3.1. Método de cálculo simplificado da armadura à flexão de vigas simplesmente armadas (uso de tabelas de dimensionamento);

Início: 21 de
novembro
de 2022

3.2. Método de cálculo simplificado da armadura à flexão de vigas duplamente armadas (uso de tabelas de dimensionamento);

Término: 04
de março de
2023

3.3. Método de cálculo da armadura à cortante (estribo) para vigas;

3.4. Método de cálculo da armadura de pilares para carregamentos supostamente centrados;

3.5. Método de cálculo da armadura à flexão de sapatas;

3.6. Detalhamento das armações das lajes, vigas, pilares e fundações;

3.7. Construção das tabelas-resumo do consumo de aço.

13 de
fevereiro de
2023

15 de
fevereiro de
2023

Avaliação 1 (A1)

4.º

Bimestre -
(30 h/a)

Início: 06 de
março de
2023

4. Elaboração de projeto final de estruturas em grupo:

Elaboração de projeto de desenho e cálculo de estrutura a partir de projeto arquitetônico.

Término: 05
de maio de
2023

17 de abril
de 2023

19 de abril
de 2023

Avaliação 2 (A2)

Início: 24 de
abril de
2023

Término: 05 **RS2**
de maio de
2023

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 08 de
maio de
2023

VS

Término: 12
de maio de
2023

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

ABNT. **Projeto de estruturas de concreto – Procedimento**, NBR 6118, 2014.

BOTELHO, Manoel Henrique Campos; MARCHETTI, Osvaldemar. **Concreto Armado Eu te Amo**, v.1, 6ª ed., Editora Blucher, São Paulo, 2010.

REBELLO, Yopanan Conrado Pereira. **A Concepção Estrutural e a Arquitetura**, Zigurate Editora, São Paulo, 2000.

9.2) Bibliografia complementar

BOTELHO, Henrique Carvalho. **Concreto Armado Eu te Amo (para arquitetos)**, Editora

Blucher, São Paulo, 2011.

BOTELHO, Manoel Henrique Campos. **Resistência dos Materiais: Para entender e gostar**, Editora Blucher, São Paulo, 2008.

MARTHA, Luiz Fernando. **FTOOL**, Tecgraf, PUC-Rio, 2012 (software livre).

REBELLO, Yopanan Conrado Pereira. **Fundações: Guia Prático de Projeto, Execução e Dimensionamento**, Zigurate Editora, São Paulo, 2008.

Sergio Rafael Cortes de Oliveira
Professor
Componente Curricular Estrutura

Cremilson de Medeiros Navarro
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações

COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE EDIFICACOES

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cremilson de Medeiros Navarro**, COORDENADOR - FUC1 - CCTEDCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE EDIFICACOES, em 15/07/2022 16:37:45.
- **Sergio Rafael Cortes de Oliveira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE EDIFICACOES, em 22/06/2022 14:02:23.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 364418
Código de Autenticação: 5d63a6e29d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 29/2022 - CACHCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio (EDIF 301)

Eixo Tecnológico (...)

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	FILOSOFIA 3
Abreviatura	FILO 3
Carga horária presencial	1h, 1h/a, 100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária total	40h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h/a
Professor	FRANCISCO DE PAULO FEITOSA IBIAPINA
Matrícula Siape	3241712
2) EMENTA	
Noções gerais de teoria do conhecimento, metafísica, ontologia e epistemologia e a suas principais correntes filosóficas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Introduzir os alunos nas principais correntes da Teoria do Conhecimento, permitindo-lhes alcançar um entendimento claro a respeito do conhecimento como base propedêutica do fazer científico enquanto atividade humana que possui uma história e um fundamento social com vistas ao mundo do trabalho.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <p>Diferenciar os diferentes tipos de conhecimento</p> <p>Explicar a diferença entre Metafísica e Ontologia</p> <p>Apresentar a controvérsia entre Racionalismo e Empirismo</p> <p>Explicar o desenvolvimento do método científico</p> <p>Apresentar o empirismo sustentado na experiência científica</p> <p>Enfatizar como a mudança no paradigma do método do conhecimento colocou o processo experimental no centro do processo de conhecimento, mudando também como as sensações são consideradas;</p> <p>Fazer com que os alunos compreendam os limites do próprio conhecimento humano em diversos aspectos e que não se prendam apenas a modelos empíricos</p> <p>Apresentar a síntese Kantiana para o impasse entre Racionalismo e Empirismo</p> <p>Apresentar o método fenomenológico e as filosofias da existência</p> <p>Apresentar o debate entre técnica e conhecimento</p>	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

5) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Metafísica</p> <p>1.1. O que é Metafísica?</p> <p>1.2. Distinção entre Metafísica e Ontologia</p> <p>1.3 Metafísica Clássica e Ontologia</p> <p>1.4 Pós-metafísica</p> <p>2. Epistemologia</p> <p>2.1. O que é conhecimento?</p> <p>2.2 Ideal e Real</p> <p>2.3 Racionalismo e Empirismo</p> <p>2.4 Crítica da Razão Pura</p> <p>3. Filosofias da existência</p> <p>3.1. O que é existência?</p> <p>3.2. Precusores do existencialismo</p> <p>3.3 Existencialismo cristão e existencialismo ateu</p> <p>3.4 Angústia ontológica, liberdade e absurdo</p> <p>4. Fenomenologia</p> <p>4.1. O que é fenômeno?</p> <p>4.2. Método fenomenológico;</p> <p>4.3 Ser e Tempo;</p> <p>4.4 Fenomenologia da Percepção</p>	

6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo e individuais
- Avaliação formativa (produções, comentários, apresentações, trabalhos em grupos e entre outros)

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos ou orais em dupla, apresentação e/ou participação nas atividades propostas

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Slides, computador, livro didático, textos variados

8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
<p>1º Bimestre - (8h/a)</p> <p>Início: 11 de julho de 2022</p> <p>Término: 9 de setembro e 2022</p>	<p>. Metafísica</p> <p>1.1. O que é Metafísica?</p> <p>1.2. Distinção entre Metafísica e Ontologia</p> <p>1.3 Metafísica Clássica e Ontologia</p> <p>1.4 Pós-metafísica</p>	
<p>23 de agosto de 2022</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Questionário avaliativo em grupo (6,0 pontos)</p> <p>Elaboração de um resumo do conteúdo trabalhado em aula (4,0 pontos)</p>	
<p>2º Bimestre - (8h/a)</p> <p>Início: 12 de setembro de 2022</p> <p>Término: 11 de novembro e 2022</p>	<p>2. Epistemologia</p> <p>2.1. O que é conhecimento?</p> <p>2.2 Ideal e Real</p> <p>2.3 Racionalismo e Empirismo</p> <p>2.4 Crítica da Razão Pura</p>	
<p>25 de outubro de 2022</p>	<p>Questionário avaliativo em grupo (6,0 pontos)</p> <p>Elaboração individual de um resumo do conteúdo trabalhado em aula (4,0 pontos)</p>	
<p>Início: 8 de novembro de 2022</p> <p>Término: 8 de novembro 2022</p>	<p>RS1: prova escrita (10 pontos)</p>	
<p>3º Bimestre - (8h/a)</p> <p>Início: 21 de novembro de 2022</p> <p>Término: 17 de fevereiro de 2023</p>	<p>3. Filosofias da existência</p> <p>3.1. O que é existência?</p> <p>3.2. Precusores do existencialismo</p> <p>3.3 Existencialismo cristão e existencialismo ateu</p> <p>3.4 Angústia ontológica, liberdade e absurdo</p>	
<p>7 de fevereiro de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Questionário avaliativo em grupo (6,0 pontos)</p> <p>Elaboração individual de um resumo do conteúdo trabalhado em aula (4,0 pontos)</p>	
<p>4º Bimestre - (8h/a)</p> <p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 12 de maio de 2023</p>	<p>4. Fenomenologia</p> <p>4.1. O que é fenômeno?</p> <p>4.2. Método fenomenológico;</p> <p>4.3 Ser e Tempo;</p> <p>4.4 Fenomenologia da Percepção</p>	

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
11 de abril de 2023	Avaliação 3 (A3) Questionário avaliativo em grupo (6,0 pontos) Elaboração individual de um resumo do conteúdo trabalhado em aula (4,0 pontos)	
Início: 25 de abril de 2023 Término: 25 de abril de 2023	RS2: prova escrita (10 pontos)	
2 de maio de 2023	Avaliação Final 3 (A3) Prova escrita com todo conteúdo do 2º semestre (10 pontos)	
9 de maio de 2023	VS Prova escrita com todo conteúdo do ano letivo	
10) BIBLIOGRAFIA		
10.1) Bibliografia básica	10.2) Bibliografia complementar	
GALLO, Silvio. Filosofia, experiência do pensamento. São Paulo: Scipione, 2017. KELLER, Vicente e BASTOS, Cleverson L. Aprendendo Lógica. Petrópolis: Editora Vozes, 2016. VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. Ética. Tradução de João Dell'Anna. 28. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.	ARANHA, Maria Lúcia de Arruda & MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: introdução à Filosofia. São Paulo: Ática, 1993. HESSEN, Johannes. Teoria do Conhecimento. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2003. MARCONDES, Danilo. Iniciação à história da filosofia (dos Pré-socráticos a Wittgenstein). Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2010. _____ Textos básicos de ética (de Platão a Foucault). Jorge Zahar Ed., 2007. _____ Textos básicos de filosofia (dos Pré-socráticos a Wittgenstein). Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2007.	

Professor Francisco de Paulo Feitosa Ibiapina
Componente Curricular Filosofia I

XXXXXXX
Coordenador
Curso Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio

COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS

Documento assinado eletronicamente por:

- Tarso Ferreira Alves, COORDENADOR - RPS - CACHCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS, em 18/08/2022 17:38:33.
- Francisco de Paulo Feitosa Ibiapina, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS, em 16/08/2022 17:51:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 382051
Código de Autenticação: 55ed5a48d4





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 28/2022 - CACHCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio (EDIF 302)

Eixo Tecnológico (...)

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	FILOSOFIA 3
Abreviatura	FILO 3
Carga horária presencial	1h, 1h/a, 100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária total	40h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h/a
Professor	FRANCISCO DE PAULO FEITOSA IBIAPINA
Matrícula Siape	3241712
2) EMENTA	
Noções gerais de teoria do conhecimento, metafísica, ontologia e epistemologia e a suas principais correntes filosóficas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Introduzir os alunos nas principais correntes da Teoria do Conhecimento, permitindo-lhes alcançar um entendimento claro a respeito do conhecimento como base propedêutica do fazer científico enquanto atividade humana que possui uma história e um fundamento social com vistas ao mundo do trabalho.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <p>Diferenciar os diferentes tipos de conhecimento</p> <p>Explicar a diferença entre Metafísica e Ontologia</p> <p>Apresentar a controvérsia entre Racionalismo e Empirismo</p> <p>Explicar o desenvolvimento do método científico</p> <p>Apresentar o empirismo sustentado na experiência científica</p> <p>Enfatizar como a mudança no paradigma do método do conhecimento colocou o processo experimental no centro do processo de conhecimento, mudando também como as sensações são consideradas;</p> <p>Fazer com que os alunos compreendam os limites do próprio conhecimento humano em diversos aspectos e que não se prendam apenas a modelos empíricos</p> <p>Apresentar a síntese Kantiana para o impasse entre Racionalismo e Empirismo</p> <p>Apresentar o método fenomenológico e as filosofias da existência</p> <p>Apresentar o debate entre técnica e conhecimento</p>	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

5) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Metafísica</p> <p>1.1. O que é Metafísica?</p> <p>1.2. Distinção entre Metafísica e Ontologia</p> <p>1.3 Metafísica Clássica e Ontologia</p> <p>1.4 Pós-metafísica</p> <p>2. Epistemologia</p> <p>2.1. O que é conhecimento?</p> <p>2.2 Ideal e Real</p> <p>2.3 Racionalismo e Empirismo</p> <p>2.4 Crítica da Razão Pura</p> <p>3. Filosofias da existência</p> <p>3.1. O que é existência?</p> <p>3.2. Precusores do existencialismo</p> <p>3.3 Existencialismo cristão e existencialismo ateu</p> <p>3.4 Angústia ontológica, liberdade e absurdo</p> <p>4. Fenomenologia</p> <p>4.1. O que é fenômeno?</p> <p>4.2. Método fenomenológico;</p> <p>4.3 Ser e Tempo;</p> <p>4.4 Fenomenologia da Percepção</p>	

6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo e individuais
- Avaliação formativa (produções, comentários, apresentações, trabalhos em grupos e entre outros)

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos ou orais em dupla, apresentação e/ou participação nas atividades propostas

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Slides, computador, livro didático, textos variados

8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
<p>1º Bimestre - (8h/a)</p> <p>Início: 11 de julho de 2022</p> <p>Término: 9 de setembro e 2022</p>	<p>. Metafísica</p> <p>1.1. O que é Metafísica?</p> <p>1.2. Distinção entre Metafísica e Ontologia</p> <p>1.3 Metafísica Clássica e Ontologia</p> <p>1.4 Pós-metafísica</p>	
<p>23 de agosto de 2022</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Questionário avaliativo em grupo (6,0 pontos)</p> <p>Elaboração de um resumo do conteúdo trabalhado em aula (4,0 pontos)</p>	
<p>2º Bimestre - (8h/a)</p> <p>Início: 12 de setembro de 2022</p> <p>Término: 11 de novembro e 2022</p>	<p>2. Epistemologia</p> <p>2.1. O que é conhecimento?</p> <p>2.2 Ideal e Real</p> <p>2.3 Racionalismo e Empirismo</p> <p>2.4 Crítica da Razão Pura</p>	
<p>25 de outubro de 2022</p>	<p>Questionário avaliativo em grupo (6,0 pontos)</p> <p>Elaboração individual de um resumo do conteúdo trabalhado em aula (4,0 pontos)</p>	
<p>Início: 8 de novembro de 2022</p> <p>Término: 8 de novembro 2022</p>	<p>RS1: prova escrita (10 pontos)</p>	
<p>3º Bimestre - (8h/a)</p> <p>Início: 21 de novembro de 2022</p> <p>Término: 17 de fevereiro de 2023</p>	<p>3. Filosofias da existência</p> <p>3.1. O que é existência?</p> <p>3.2. Precusores do existencialismo</p> <p>3.3 Existencialismo cristão e existencialismo ateu</p> <p>3.4 Angústia ontológica, liberdade e absurdo</p>	
<p>7 de fevereiro de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Questionário avaliativo em grupo (6,0 pontos)</p> <p>Elaboração individual de um resumo do conteúdo trabalhado em aula (4,0 pontos)</p>	
<p>4º Bimestre - (8h/a)</p> <p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 12 de maio de 2023</p>	<p>4. Fenomenologia</p> <p>4.1. O que é fenômeno?</p> <p>4.2. Método fenomenológico;</p> <p>4.3 Ser e Tempo;</p> <p>4.4 Fenomenologia da Percepção</p>	

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
11 de abril de 2023	Avaliação 3 (A3) Questionário avaliativo em grupo (6,0 pontos) Elaboração individual de um resumo do conteúdo trabalhado em aula (4,0 pontos)	
Início: 25 de abril de 2023 Término: 25 de abril de 2023	RS2: prova escrita (10 pontos)	
2 de maio de 2023	Avaliação Final 3 (A3) Prova escrita com todo conteúdo do 2º semestre (10 pontos)	
9 de maio de 2023	VS Prova escrita com todo conteúdo do ano letivo	
10) BIBLIOGRAFIA		
10.1) Bibliografia básica	10.2) Bibliografia complementar	
GALLO, Silvio. Filosofia, experiência do pensamento. São Paulo: Scipione, 2017. KELLER, Vicente e BASTOS, Cleverson L. Aprendendo Lógica. Petrópolis: Editora Vozes, 2016. VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. Ética. Tradução de João Dell'Anna. 28. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.	ARANHA, Maria Lúcia de Arruda & MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: introdução à Filosofia. São Paulo: Ática, 1993. HESSEN, Johannes. Teoria do Conhecimento. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2003. MARCONDES, Danilo. Iniciação à história da filosofia (dos Pré-socráticos a Wittgenstein). Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2010. _____ Textos básicos de ética (de Platão a Foucault). Jorge Zahar Ed., 2007. _____ Textos básicos de filosofia (dos Pré-socráticos a Wittgenstein). Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2007.	

Professor Francisco de Paulo Feitosa Ibiapina
Componente Curricular Filosofia I

XXXXXXX
Coordenador
Curso Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio

COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Tarso Ferreira Alves**, COORDENADOR - RPS - CACHCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS, em 18/08/2022 17:40:31.
- **Francisco de Paulo Feitosa Ibiapina**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS, em 16/08/2022 11:52:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 382049
Código de Autenticação: ceccdd838a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 147/2022 - CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática e Edificações (terceiro ano).

Eixo Tecnológico (não de aplica)

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	geografia 3
Abreviatura	geo.
Carga horária total	80
Carga horária/Aula Semanal	2horas/aula
Professor	Laila de Souza Gomes Pessanha
Matrícula Siape	2729106
2) EMENTA	
Espaço Agrário Mundial e Brasileiro; Espaço Urbano Mundial e Brasileiro; Formação do Território Brasileiro e Dinâmica Regional Brasileira.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Propiciar aos discentes a discussão da produção do espaço geográfico no período atual em suas diversas dimensões e em uma perspectiva multiescalar e histórica.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">Priorizar o debate das diversas geografias setoriais, a saber: Geografia Agrária, Geografia Urbana, Geografia da População e Geografia Regional, porém buscando as suas inter-relações.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1. Espaço agrário mundial e brasileiro</p> <p>1.1 Agropecuária no mundo hoje.</p> <p>1.2 Sistemas agrícolas e Revolução Verde no Brasil e no Mundo.</p> <p>1.3 Espaço agrário mundial.</p> <p>1.4 Espaço agrário brasileiro.</p> <p>1.5 Relações de trabalho no campo e conflitos pela terra.</p> <p>1.6 Formação da Estrutura Fundiária no Brasil e a luta pela terra.</p> <p>2. Urbanização mundial e brasileira.</p> <p>2.1 Histórico da Urbanização Mundial e Brasileira</p> <p>2.2 Tópicos de Geografia Urbana: Rede e Hierarquia Urbanas, conurbação, megacidade, metrópoles e megalópoles, cidade global, macrocefalia urbana etc.</p> <p>2.3 Questões e problemas Urbanos Atuais.</p> <p>3. Formação do território e dinâmica regional brasileira.</p> <p>3.1 O Território desarticulado.</p> <p>3.2 O território articulado e a "criação" das regiões brasileiras.</p> <p>3.3 Regionalizações do Brasil: Macrorregiões oficiais do IBGE, Regiões Geoeconômicas Regionais e os "Quatro Brasis".</p> <p>3.4 Comércio, comunicações, transportes e turismo no Brasil.</p> <p>4. Dinâmica da população mundial e brasileira</p> <p>4.1 Conceitos demográficos fundamentais e distribuição da população mundial.</p> <p>4.2 Crescimento demográfico no mundo.</p> <p>4.3 Migrações populacionais no mundo.</p> <p>4.4 Distribuição da população, crescimento demográfico e estrutura da população brasileira.</p> <p>4.5 Etnia e migrações populacionais no Brasil.</p>	Não se aplica

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

<ul style="list-style-type: none"> • Sala de aula. • TV para projeção de arquivos em Power Point e vídeos. • Livros (presentes na biblioteca) • Apostilas.
--

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de julho de 2022</p> <p>Término: 10 de setembro de 2022</p>	<p>1. Espaço agrário mundial e brasileiro</p> <p>1.1 Agropecuária no mundo hoje.</p> <p>1.2 Sistemas agrícolas e Revolução Verde no Brasil e no Mundo.</p> <p>1.3 Espaço agrário mundial.</p> <p>1.4 Espaço agrário brasileiro.</p> <p>1.5 Relações de trabalho no campo e conflitos pela terra.</p> <p>1.6 Formação da Estrutura Fundiária no Brasil e a luta pela terra.</p>
05 de setembro de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12 de setembro de 2022</p> <p>Término: 11 de novembro de 2022</p>	<p>2. Urbanização mundial e brasileira.</p> <p>2.1 Histórico da Urbanização Mundial e Brasileira</p> <p>2.2 Tópicos de Geografia Urbana: Rede e Hierarquia Urbanas, conurbação, megacidade, metrópoles e megalópoles, cidade global, macrocefalia urbana etc.</p> <p>2.3 Questões e problemas Urbanos Atuais.</p>
07 de novembro de 2022	Avaliação 2 (A2)
14 de novembro de 2022	RS1
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de novembro de 2022</p> <p>Término: 04 de março de 2023</p>	<p>3. Formação do território e dinâmica regional brasileira.</p> <p>3.1 O Território desarticulado.</p> <p>3.2 O território articulado e a "criação" das regiões brasileiras.</p> <p>3.3 Regionalizações do Brasil: Macrorregiões oficiais do IBGE, Regiões Geoeconômicas Regionais e os "Quatro Brasis".</p> <p>3.4 Comércio, comunicações, transportes e turismo no Brasil.</p>
27 de fevereiro de 2023	Avaliação 1 (A1)
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 06 de março de 2023</p> <p>Término: 05 de maio de 2023</p>	<p>4. Dinâmica da população mundial e brasileira</p> <p>4.1 Conceitos demográficos fundamentais e distribuição da população mundial.</p> <p>4.2 Crescimento demográfico no mundo.</p> <p>4.3 Migrações populacionais no mundo.</p> <p>4.4 Distribuição da população, crescimento demográfico e estrutura da população brasileira.</p> <p>4.5 Etnia e migrações populacionais no Brasil.</p>
24 de abril de 2023	Avaliação 2 (A2)
08 de maio de 2023	RS2
-	Avaliação Final 3 (A3)
15 de maio de 2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
MAGNOLI, Demétrio. <i>Geografia Para o Ensino Médio</i> . Vol. 1, 2 e 3 São Paulo: Saraiva, 2010.	MARTINS, Dadá; BIGOTTO, Francisco. VITIELLO, Márcio. <i>Geografia: Sociedade e Cotidiano</i> . Vol. 1, 2 e 3. São Paulo: Edições Escola Educacional, 2010.
	SENE, Eustáquio; MOREIRA, João Carlos. <i>Geografia Geral e do Brasil: Espaço Geográfico e Globalização</i> . Vol. 1, 2 e 3 São Paulo: Scipione, 2011.

Laila de Souza Gomes Pessanha
Professor
Componente Curricular geografia

Tarso Ferreira Alves
Coordenador de Ciências Humanas

Documento assinado eletronicamente por:

- **Tarso Ferreira Alves**, COORDENADOR - RPS - CACHCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS, em 08/08/2022 23:27:30.
- **Laila de Souza Gomes Pessanha**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 25/07/2022 15:17:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 376304

Código de Autenticação: e0c5833cc7





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 14/2022 - CACHCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

3º Ano Integrado - Cursos: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações e Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia
Abreviatura	Geo
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2 aulas por turma
Professor	Rafael Borba
Matrícula Siape	2766883
2) EMENTA	

2) EMENTA	
<p>Tema 1: Espaço Agrário Mundial e Brasileiro</p> <p>a. Agropecuária no mundo hoje</p> <p>b. Sistemas agrícolas e Revolução Verde no Brasil e no Mundo</p> <p>c. Espaço agrário mundial</p> <p>d. Espaço agrário brasileiro</p> <p>e. Relações de trabalho no campo e conflitos pela terra.</p> <p>f. Formação da Estrutura Fundiária no Brasil e a luta pela terra</p> <p>Tema 2: Espaço Urbano Mundial e Brasileiro</p> <p>a. Histórico da Urbanização Mundial e Brasileira</p> <p>b. Tópicos de Geografia Urbana: Rede e Hierarquia Urbanas, conurbação, megacidade, metrópoles e megalópoles, cidade global, macrocefalia urbana etc.</p> <p>c. Questões e problemas Urbanos Atuais</p> <p>Tema 3: Formação do Território Brasileiro e Dinâmica Regional Brasileira</p> <p>a. Domínios da Natureza do Brasil</p> <p>b. O Território desarticulado</p> <p>c. O território articulado e a “criação” das regiões brasileiras</p> <p>d. Regionalizações do Brasil: Macrorregiões oficiais do IBGE, Regiões Geoeconômicas Regionais e os “Quatro Brasis”.</p> <p>e. Comércio, comunicações, transportes e turismo no Brasil</p> <p>Tema 4: População Mundial e Brasileira</p> <p>a. Conceitos demográficos fundamentais e distribuição da população mundial.</p> <p>b. Crescimento demográfico no mundo.</p> <p>c. Migrações populacionais no mundo.</p> <p>d. Distribuição da população, crescimento demográfico e estrutura da população brasileira.</p> <p>e. Etnia e migrações populacionais no Brasil.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Propiciar aos discentes a discussão da produção do espaço geográfico no período atual em suas diversas dimensões e em uma perspectiva multiescalar e histórica. Prioriza-se nesse momento o debate das diversas geografias setoriais, a saber: Geografia Agrária, Geografia Urbana, Geografia da População e Geografia Regional, porém buscando as suas inter-relações.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar de forma crítica as transformações no espaço rural; • Compreender as metamorfoses do espaço urbano; • Investigar as principais mudanças na estrutura demográfica da população mundial; 	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Tema 1: Espaço Agrário Mundial e Brasileiro</p> <p>2. Tema 2: Espaço Urbano Mundial e Brasileiro</p> <p>3. Tema 4: População Mundial e Brasileira</p> <p>4. Tema 3: Formação do Território Brasileiro e Dinâmica Regional Brasileira</p>	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas dialogadas, atividades em grupo ou individuais, avaliações, exercícios, resolução de questões de ENEM e vestibulares, seminários e outras atividades que serão desenvolvidas no decorrer do ano letivo.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Mapas, slides, vídeos, filmes, maquetes e outros recursos didáticos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
X	X	X
X	X	X
X	X	X
X	X	X

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20 h/a) Início: 11 de Julho de 2022 Término: 03 de Setembro de 2022	Tema 1: Espaço Agrário Mundial e Brasileiro
25 de agosto de 2022 (302 Edificações) Previsão 26 de agosto de 2022 (302 Eletro) Previsão	Avaliação 1º Bimestre
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de setembro de 2022 Término: 04 de novembro de 2022	Tema 2: Espaço Urbano Mundial e Brasileiro
20 de outubro de 2022 (302 Edificações) Previsão 21 de outubro de 2022 (302 Eletro) Previsão	Avaliação 2º Bimestre
Início: 31 de outubro de 2022 Término: 11 de novembro de 2022	RS1
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 21 de novembro de 2022 Término: 17 de fevereiro de 2023	Tema 4: População Mundial e Brasileira
9 de fevereiro de 2023 (302 Edificações) Previsão 10 de fevereiro de 2023 (302 Eletro) Previsão	Avaliação 3º Bimestre
4.º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de fevereiro de 2023 Término: 12 de maio de 2023	Tema 3: Formação do Território Brasileiro e Dinâmica Regional Brasileira
13 de abril de 2023 (302 Edificações) Previsão 14 de abril de 2023 (302 Eletro) Previsão	Avaliação 4º Bimestre

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 24 de abril de 2023 Término: 05 de maio de 2023	RS2
Data definida pela Diretoria	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
SENE, Eustáquio; MOREIRA, João Carlos. Geografia Geral e do Brasil: Espaço Geográfico e Globalização. Vol.1, 2 e 3 São Paulo: Scipione	MAGNOLI, Demétrio. Geografia Para o Ensino Médio. Vol. 1, 2 e 3 São Paulo: Saraiva, 2010. MARTINS, Dadá; BIGOTTO, Francisco. VITIELLO, Márcio. Geografia: Sociedade e Cotidiano. Vol. 1,2 e 3. São Paulo: Edições Escola Educacional, 2010.

Rafael Corrêa Borba
Professor
Componente Curricular Geografia

Tarso Ferreira Alves
Coordenador de Ciências Humanas

COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Tarso Ferreira Alves**, COORDENADOR - RPS - CACHCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS, em 08/08/2022 23:29:33.
- **Rafael Correa Borba**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS, em 23/07/2022 07:01:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 376044
Código de Autenticação: 11b171aeb2





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 8/2022 - CACHCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações, Eletrotécnica, Informática e Mecânica.

Eixo Tecnológico

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História III
Abreviatura	
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Fábio Gustavo Viana Siqueira
Matrícula Siape	1882444
2) EMENTA	
Primeira República e República Oligárquica. Era Vargas. Terceira República. Ditadura empresarial-militar no Brasil. Redemocratização e implementação de medidas neoliberais. Brasil no século XXI. A crise do capitalismo de 1929. Estados totalitários. Fascismos. Segunda Guerra Mundial. O fim da Guerra Fria e a Nova Ordem Mundial. Os BRICs.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Propiciar aos estudantes a possibilidade de manifestar seus conhecimentos prévios e distintas habilidades e competências, priorizando metodologias diversificadas, como debates e dinâmicas; aulas expositivas; análise de documentos históricos; viagens acadêmicas e culturais em museus, sítios arqueológicos, arquivos e patrimônios históricos; viagens técnicas que proporcionem aos estudantes o acesso à produção material dos conhecimentos integrados entre História e a área, eixo tecnológico ou disciplinas específicas da formação técnica; leituras e análise de textos; exibição de documentários e filmes; uso de ambientes virtuais de aprendizagem que oportunizem a interação da turma entre si e com o(a) docente.

1.2. Específicos:

- Conceituar o termo “imperialismo”
- Problematicar os elementos do darwinismo social, uma das teorias que contribuíram para sustentar o imperialismo do século XIX;
- Analisar as consequências do imperialismo europeu para as sociedades africanas e asiáticas.
- Analisar como o contexto da Europa no Pré-guerra foi marcado de um lado pelo Imperialismo e de outro pelo nacionalismo;
- Caracterizar e analisar os primeiros anos da República no Brasil e as marcas sociais, políticas e econômicas do escravismo na sociedade do século XX.
- Reconhecer como a abolição da escravidão, num contexto histórico de crescimento do pensamento eugênico, combinado à transição para a mão de obra livre num país ainda não industrializado promoveu a reprodução da desigualdade do cativo em desigualdade racial.
- Compreender a ascensão dos regimes totalitários no mundo e suas relações com o populismo na política, distinguindo os populismos europeus dos latino-americanos e refletindo criticamente sobre o que é populismo neste contexto histórico.
- Identificar e analisar as principais transformações sociais do início do século XX, com ênfase nas relações entre o patriarcalismo e o papel das mulheres na formação da sociedade brasileira.
- Compreender os elementos de criação da identidade nacional a partir da miscigenação como subordinados a conflitos políticos, econômicos, sociais e culturais geradores do mito da democracia racial.
- Compreender as principais transformações políticas e econômicas, em termos nacionais e internacionais, que levaram à Ditadura Militar no Brasil.
- Identificar as principais políticas econômicas e públicas implementadas no Brasil no final do século XX e início do século XXI e suas repercussões nas desigualdades econômicas, sexuais, étnico-raciais e de gênero, relacionando-as aos princípios previstos pela Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.
- Compreender o contexto histórico de ascensão econômica da China e do surgimento dos BRICs e relacioná-los ao desenvolvimento econômico do Brasil.
- Compreender, de modo geral, os processos históricos de construção da América Latina de forma comparada ao Brasil, com ênfase em Cuba, Venezuela, Chile, Argentina, Colômbia e Uruguai.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1. BIMESTRE</p> <p>1.1. Imperialismo: aspectos conceituais introdutórios.</p> <p style="padding-left: 40px;">As consequências do imperialismo europeu</p> <p>1.2. Repúblicas da Espada e Oligárquica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Política • Economia: o Brasil agrário-exportador e a indústria de substituição de importados • Sociedade • A transição do trabalho escravo para o trabalho livre • Conflitos sociais <p>2. BIMESTRE</p> <p>2.1. Primeira Guerra Mundial.</p> <p>2.2. A crise do capitalismo: Crise de 1929.</p> <p style="padding-left: 40px;">Regimes Totalitários: Fascismo Italiano, Nazismo Alemão e Movimentos de extrema direita na Europa.</p> <p>2.3. Segunda Guerra Mundial.</p> <p>2.4. Era Vargas</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Populismos” • Os anos 1920: o crescimento dos movimentos feministas e as raízes do patriarcalismo na formação social do Brasil. <p>3. BIMESTRE</p> <p>3.1. Brasil: Período democrático de 1945 a 1964</p> <p>3.2. O Mundo na Guerra Fria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordem Geopolítica Bipolar. • "Os Anos de Ouro do Capitalismo". • A crise do Petróleo. <p>4. BIMESTRE</p> <p>4.1. A Ditadura Militar no Brasil (1964-1984)</p> <p>4.2. A Nova Ordem Mundial</p> <ul style="list-style-type: none"> • A queda do Muro de Berlim. • O Fim da URSS, do "socialismo real" e da Guerra Fria. • O Mundo Multipolar. <p>4.3. Nova República no Brasil (de 1985 à década de 1990).</p> <p>4.4. China: da Revolução Chinesa aos BRICs</p> <p>4.5. A crise do capitalismo do Século XXI.</p>	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas - <p>Instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em grupo, Seminários, listas de exercício online</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>	
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
Lousa, marcador para quadro branco, projetor, material impresso, AVA (Google Classroom).	
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 11 de julho de 2022 Término: 02 de setembro de 2022	1.1. Imperialismo 1.2. Brasil República velha	
De 29 de agosto a 1º de setembro de 2022	Avaliação 1 (A1)	
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de setembro de 2022. Término: 18 de novembro de 2022.	2.1. Primeira Guerra Mundial 2.2. Período Entreguerras. 2.3. Brasil: Era Vargas 2.4. Segunda Guerra Mundial	
De 17 a 27 de outubro de 2022	Avaliação 2 (A2)	
Início: 31 de outubro de 2022 Término: 11 de novembro de 2022	RS1	
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 21 de novembro de 2022 Término: 17 de fevereiro de 2023	3.1. Brasil: Período democrático de 1945 a 1964 3.2. O Mundo na Guerra Fria.	
De 06 a 17 de fevereiro de 2023	Avaliação 3 (A3)	
4.º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de fevereiro de 2023 Término: 05 de maio de 2023	4.1. A Ditadura Militar no Brasil (1964-1984) 4.2. A Nova Ordem Mundial 4.3. Nova República no Brasil (de 1985 à década de 1990). 4.4. China: da Revolução Chinesa aos BRICs 4.5. A crise do capitalismo do Século XXI.	
De 10 a 20 de abril de 2023	Avaliação 4 (A4)	
Início: 25 de abril de 2023 Término: 05 de maio de 2023	RS2	
De 08 a 12 de maio de 2023	VS	

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>O livro didático adotado pela Instituição.</p> <p>HOBSBAWM, Eric J. Era dos extremos: o breve século XX (1914-1991). 2ª ed. 26ª reimpressão. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.</p> <p>LINHARES, Maria Yedda. História geral do Brasil. 10. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.</p>	<p>ANTUNES, Priscila Carlos Brandão. SNI & ABIN: uma leitura da atuação dos serviços secretos brasileiros ao longo do século XX. 1a. ed. Rio de Janeiro, Brasil: Editora FGV, 2002.</p> <p>BLAY, Eva Alterman; AVELAR, Lúcia (Orgs.). 50 anos de feminismo: Argentina, Brasil e Chile. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, Fapesp, 2017.</p> <p>FERREIRA, Jorge Luiz; GOMES, Angela Maria de Castro (Orgs.). O populismo e sua história: debate e crítica. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.</p> <p>FRACCARO, Glaucia. Os direitos das mulheres: feminismo e trabalho no Brasil (1917-1937). Rio de Janeiro: FGV Editora, 2018.</p> <p>STUENKEL, Oliver. BRICS e o futuro da ordem global. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2017.</p>

Fábio Gustavo Viana Siqueira
Professor
Componente Curricular História III

Tarso Ferreira Alves
Coordenador Ciências Humanas

COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS

Documento assinado eletronicamente por:

- Tarso Ferreira Alves, COORDENADOR - RPS - CACHCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS, em 22/07/2022 21:25:28.
- Fabio Gustavo Viana Siqueira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS, em 16/07/2022 20:44:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 373930
Código de Autenticação: 0838091579





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 18/2022 - COLINCOCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Cursos: Técnicos Integrados ao Ensino Médio em Automação Industrial, Informática, Eletrotécnica, Edificações e Mecânica

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês
Abreviatura	---
Carga horária total	80h/aula anuais
Carga horária/Aula Semanal	2h/aula semanais
Professor	Elane Kreile Manhães
Matrícula Siape	1912602
2) EMENTA	
Leitura de textos de gêneros e temas variados atuais e textos técnicos; revisão das estratégias de leitura desenvolvidas durante a série anterior; desenvolvimento de aspectos socioculturais e linguísticos relacionados à língua inglesa; fixação dos pontos de gramática essenciais à compreensão.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Preparação do estudante para o ingresso na vida acadêmica e formação de indivíduos mais conscientes, questionadores e reflexivos sobre questões que envolvam ética, com maior pluralidade cultural, conhecimento de si mesmo e do meio em que vivem.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fazer uso de diferentes estratégias de leitura;• Desenvolver a leitura crítica;• Desenvolver a habilidade de aplicar a língua à vida cotidiana;• Inferir o significado de palavras com base no contexto;• Ler textos em língua inglesa, utilizando conhecimentos prévios;• Fazer esquemas, diagramas e resumos com base na leitura dos textos;• Identificar tópicos, palavras-chave e elementos de coesão;• Observar processo de formação de palavras;• Adquirir e ampliar vocabulário relacionado a diferentes temas e situações de comunicação;• Reconhecer elementos linguísticos que assinalam a manutenção de sentido (pronomes, sinônimos, nominalizações, dentre outros);• Conhecer e utilizar estruturas da língua inglesa;• Preparar para a realização de provas de Inglês em processos seletivos.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1. Primeiro bimestre:</p> <p>1.1. Leitura e interpretação de textos variados e aquisição de vocabulário;</p> <p>1.2. Formação de palavras;</p> <p>1.3. Marcadores do discurso;</p> <p>1.4. Revisão de tempos verbais: <i>present perfect</i> e <i>simple past</i>;</p> <p>1.5. <i>Present Perfect Continuous</i>.</p> <p>2. Segundo bimestre:</p> <p>2.1. <i>Phrasal verbs</i>;</p> <p>2.2. <i>Modal verbs</i>;</p> <p>2.3. <i>Past Perfect</i>;</p> <p>2.3. Third conditional.</p> <p>3. Terceiro bimestre:</p> <p>3.1. <i>I wish and if only</i>;</p> <p>3.2. <i>Verbs + ing form or infinitive</i>;</p> <p>3.3. Discurso direto e indireto;</p> <p>3.4. Used to and would.</p> <p>4. Quarto bimestre:</p> <p>4.1. <i>Passive voice</i>;</p> <p>4.2. <i>Modal verbs with have</i>;</p> <p>4.3. <i>Relative pronouns and relative clauses</i>.</p>	<p>A linguagem, como uma atividade inerente ao ser humano e suas interações com o mundo, se relaciona, de forma interdisciplinar e transversal, com qualquer outro componente curricular.</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada; • Estudo dirigido; • Atividades em grupo ou individuais; • Pesquisas; • Avaliação formativa. <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais ou em duplas, trabalhos em dupla ou em grupo e participação nas atividades acadêmicas propostas ao longo das aulas semanais.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos e da participação ativa nas atividades propostas. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do ano letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<p>Sala de aula, quadro branco, computador ligado a um recurso expositivo (TV ou <i>data show</i>) e conectado à internet e materiais impressos.</p>

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de julho de 2022</p> <p>Término: 10 de setembro de 2022</p>	<p>1.1. Leitura e interpretação de textos variados e aquisição de vocabulário;</p> <p>1.2. Formação de palavras;</p> <p>1.3. Marcadores do discurso;</p> <p>1.4. Revisão de tempos verbais: <i>present perfect</i> e <i>simple past</i>;</p> <p>1.5. <i>Present Perfect Continuous</i>.</p>
22/08/2022 a 02/09/2022	Avaliação 1 (A1)
<p>2.º Bimestre - 20h/a</p> <p>Início: 12 de setembro de 2022</p> <p>Término: 11 de novembro de 2022</p>	<p>2.1. <i>Phrasal verbs</i>;</p> <p>2.2. <i>Modal verbs</i>;</p> <p>2.3. <i>Past Perfect</i>;</p> <p>2.3. Third conditional</p>
14/10/2022 a 27/10/2022	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 31 de outubro de 2022</p> <p>Término: 11 de novembro de 2022</p>	RS1
<p>3.º Bimestre - 20h/a</p> <p>Início: 21 de novembro de 2022</p> <p>Término: 04 de março de 2023</p>	<p>3.1. <i>I wish and if only</i>;</p> <p>3.2. <i>Verbs + ing form or infinitive</i>;</p> <p>3.3. Discurso direto e indireto;</p> <p>3.4. Used to and would.</p>
06/02/2023 a 17/02/2023	Avaliação 3 (A3)
<p>4.º Bimestre - 20h/a</p> <p>Início: 06 de março de 2023</p> <p>Término: 05 de maio de 2023</p>	<p>4.1. <i>Passive voice</i>;</p> <p>4.2. <i>Modal verbs with have</i>;</p> <p>4.3. <i>Relative pronouns and relative clauses</i>.</p>
10/04/2023 a 20/04/2023	Avaliação 4 (A4)
<p>Início: 24 de abril de 2023</p> <p>Término: 05 de maio de 2023</p>	RS2
<p>Não se aplica aos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio</p>	Avaliação Final 3 (A3)
08/05/2023 a 12/05/2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA

FRANCO, Claudio de Paiva. **WAY TO GO: ensino médio - volume 3**. São Paulo: Editora Ática, 2016.

Dicionário Oxford Escolar: para estudantes brasileiros de Inglês / Português-Inglês e Inglês-Português. Oxford University Press. 1 ed. Curitiba (PR): Oxford University Press do Brasil, 2007.

AARTS, B. **Oxford: Modern English Grammar**. Oxford University Press, 2011.

MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in Use**. Grã-Bretanha: Cambridge University Press, 1994.

REDMAN, Stuart. **English vocabulary in use**. Reino Unido: Cambridge University Press, 1997.

VINCE, Michael. **Intermediate Language Practice**. Hong Kong: Macmillan-Heinemann, 1998.

LIMA, D. **Gramática de uso da Língua Inglesa:** a gramática do inglês na ponta da língua. Alta Books, 2018.

OLIVEIRA, A. P. Abordagens alternativas no ensino de inglês. In: LIMA, Diógenes Cândido de (org). **Ensino e aprendizagem de Língua Inglesa:** conversas com especialistas. São Paulo: Parábola Editorial, 2009, p.141-150.

Elane Kreile Manhães
Professora
Componente Curricular: Inglês

Edma Regina Peixoto Barreto Caiafa Balbi
Coordenadora
Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio em Automação Industrial, Informática, Eletrotécnica, Edificações e Mecânica

COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS

Documento assinado eletronicamente por:

- Edma Regina Peixoto Barreto Caiafa Balbi, COORDENADOR - RPS - COLINCOCC, COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS, em 18/07/2022 15:22:40.
- Andrea de Almeida Abdu, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS, em 14/07/2022 09:41:10.
- Edmea Barbosa Nogueira Dias, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS, em 23/06/2022 09:25:55.
- Elane Kreile Manhaes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS, em 22/06/2022 12:04:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 365284
Código de Autenticação: 8ece52b280





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 75/2022 - CCTEDCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações (Integrado) ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Infra Estrutura

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular: Instalações especiais e manutenção predial	
Abreviatura: IEMP	
Carga horária total: 80 h/a	
Carga horária/Aula Semanal: 2 h/a	
Professor: Vinícius Vieira de Mello	
Matrícula SIAPE: 2161440	
2) EMENTA	
NÃO CONSTA NO PPC	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>A matéria INSTALAÇÕES ESPECIAIS E MANUTENÇÃO PREDIAL tem como objetivo principal formar um conhecimento sobre as instalações que são implementadas nas construções.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• ENERGIA FOTOVOLTAICA: Conhecer a história da descoberta do efeito fotovoltaico, conhecer os componentes de um sistema fotovoltaico, saber dimensionar o sistema fotovoltaico, diferenciar os tipos de sistema fotovoltaico, pesquisar grandes usinas fotovoltaicas do Brasil e do mundo;• ENERGIA EÓLICA: Conhecer a história da utilização do vento pelo homem, Conhecer os componentes de um sistema eólico residencial, saber dimensionar um sistema eólico, pesquisar usinas eólicas de grande porte no Brasil e no mundo;• AR CONDICIONADO: Estudar a invenção do condicionador de ar, Reflexo de sua invenção na arquitetura e no comportamento humano, estudar os diversos tipos de ar condicionado, estudar sistemas de refrigeração ;• ELEVADORES: Conhecer o histórico do transporte vertical em edificações, conhecer suas influências na arquitetura, conhecer seus sistemas de segurança, conhecer todos os componentes de um elevador;	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO

1. 1º BIMESTRE- SISTEMAS FOTOVOLTAICOS

- 1.1. Descoberta do efeito fotovoltaico;
- 1.2. Conhecer os sistemas fotovoltaicos;
- 1.3. Dimensionamento de sistemas fotovoltaicos;
- 1.4. Diferenciar os sistemas fotovoltaicos;
- 1.5. Dimensionar e orçar um sistema fotovoltaico residencial (sua própria residência);
- 1.6. Estudar grandes usinas fotovoltaicas;

2. 2º BIMESTRE- SISTEMAS EÓLICOS

- 2.1. Conhecer a história da utilização do vento pelo homem;
- 2.2. Conhecer os componentes de um sistema eólico residencial;
- 3.3. Saber dimensionar um sistema eólico;
- 3.4. Pesquisar usinas eólicas de grande porte no Brasil e no mundo;

3. 3º BIMESTRE- AR CONDICIONADO

- 3.1. Estudar a invenção do condicionador de ar;
- 3.2. Conhecer suas influências na arquitetura;
- 3.3. Estudar os diversos tipos de ar condicionado;
- 4.4. Estudar sistemas de refrigeração ;

4. 4º BIMESTRE- ELEVADORES

- 4.1. Conhecer o histórico do transporte vertical em edificações;
- 4.2. Conhecer suas influências na arquitetura;
- 4.3. Conhecer seus sistemas de segurança;
- 4.4. Conhecer todos os componentes de um elevador;

1. SISTEMA FOTOVOLTAICA

Trabalho escrito com análise gramatical;
Incentivo à cidadania;
Incentivo à análise crítica;
Incentivo à revisão ortográfica como;

2. SISTEMAS EÓLICOS

Trabalho escrito com análise gramatical;
Incentivo à cidadania;
Incentivo à análise crítica;
Incentivo à revisão ortográfica como;

3. AR CONDICIONADO

Trabalho escrito com análise gramatical;
Incentivo à cidadania;
Incentivo à análise crítica;
Incentivo à revisão ortográfica como;

4. AR CONDICIONADO

Trabalho escrito com análise gramatical;
Incentivo à cidadania;
Incentivo à análise crítica;
Incentivo à revisão ortográfica como;

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: trabalhos escritos individuais, trabalhos escritos em grupo, avaliação da participação em aula;

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Em aula utilizarei exposição em power point, pesquisa em internet, quadro negro, visita técnica

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Shopping Boulevard	09/09/2022	ônibus
Centro do Rio de Janeiro	02/12/2022	ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20 h/a) Início: 11 de julho de 2022 Término: 10 de setembro de 2022	1. SISTEMAS FOTOVOLTAICOS Descoberta do efeito fotovoltaico; Conhecer os sistemas fotovoltaicos; Dimensionamento de sistemas fotovoltaicos; Diferenciar os sistemas fotovoltaicos; Dimensionar e orçar um sistema fotovoltaico residencial (sua própria residência);
02 de setembro de 2022	Avaliação 1 (A1)
2º Bimestre - (20 h/a) Início: 12 de setembro de 2022 Término: 11 de novembro de 2022	2. SISTEMAS EÓLICOS Conhecer a história da utilização do vento pelo homem; Conhecer os componentes de um sistema eólico residencial; Saber dimensionar um sistema eólico; Pesquisar usinas eólicas de grande porte no Brasil e no mundo;
04 de novembro de 2022	Avaliação 2 (A2)
11 de novembro de 2022	RS1

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 21 de novembro de 2022</p> <p>Término: 04 de março de 2023</p>	<p>3.AR CONDICIONADO</p> <p>Estudar a invenção do condicionador de ar;</p> <p>Conhecer suas influências na arquitetura;</p> <p>Estudar os diversos tipos de ar condicionado;</p> <p>Estudar sistemas de refrigeração ;</p>
17 de fevereiro de 2023	Avaliação 1 (A1)
<p>4º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 06 de março de 2023</p> <p>Término: 05 de maio de 2023</p>	<p>4. ELEVADORES</p> <p>Conhecer o histórico do transporte vertical em edificações;</p> <p>4.2. Conhecer suas influências na arquitetura;</p> <p>4.3. Conhecer seus sistemas de segurança;</p> <p>4.4. Conhecer todos os componentes de um elevador;</p>
24 de mar de 2023	Avaliação 2 (A2)
14 de abril de 2023	RS2
21 de abril de 2023	Avaliação Final 3 (A3)
05 de maio de 2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>Manual de transporte vertical shindler;</p> <p>CT Machado, FS Miranda - Revista virtual de química, 2015 - rvq-sub.sbq.org.br</p> <p>... O trabalho pioneiro sobre as DSSCs foi o artigo de Grätzel ... no contexto da energia fotovoltaica já que apresenta altos ... em geração de energia por sistemas fotovoltaicos</p> <p>MP Ribeiro - Revista Obras Civis, 2011 - 187.29.162.44</p> <p>... ", o objetivo deste artigo é informar o leitor, empregando uma linguagem acessível, com noções básicas sobre o funcionamento, a segurança e a legislação sobre elevadores.</p> <p>J de Moraes, ARDS Carotenuto - Anais do Salão ..., 2017 - periodicos.unipampa.edu.br</p> <p>... Portanto, este trabalho tem como o objetivo o dimensionamento de um sistema de ar condicionado central para uma residência unifamiliar que possui 103,28m²</p>	(...)

Vinicius Vieira de Mello
Professor
Componente Curricular INSTALAÇÕES ESPECIAIS E
MANUTENÇÃO PREDIAL

Cremilson Medeiros Navarro
Coordenador
Curso Técnico em Edificações(Integrado) ao Ensino Médio

COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE EDIFICACOES

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cremilson de Medeiros Navarro**, COORDENADOR - FUC1 - CCTEDCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE EDIFICACOES, em 22/07/2022 10:35:23.
- **Vinicius Vieira de Mello**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE EDIFICACOES, em 21/07/2022 23:40:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375580

Código de Autenticação: 95d5e20ae9





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 51/2022 - COLINCOCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Automação Industrial, Edificações, Eletrotécnica, Informática e Mecânica - 3ª série

Ano: 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa e Literatura
Abreviatura	LPL
Carga horária total	120h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Aline Flôr, Ana Paula Moreira, Edma Balbi, Eva Seiberlich, Roberta Mota e Suzi Mendes
Matrícula Siape	/ / 269414 / 269360/ 2624951/ 3220697

2) EMENTA	
Estudo comparado das escolas literárias de diferentes épocas, com ênfase no período compreendido entre o Pré-Modernismo e as Tendências contemporâneas. Estudo das orações. Análise da tipologia textual. Produção de textos. Gramática Textual.	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Por meio do uso da língua, formar um cidadão autônomo e capaz de interagir com a realidade do momento em que vive.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Dominar aspectos linguísticos que norteiam a interpretação e a construção do texto;• Compreender as manifestações artísticas e culturais literárias;• Produzir textos orais e escritos de acordo com as características dos gêneros solicitados.	

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO

1º BIMESTRE:

- 1.1. Poetas do Parnasianismo brasileiro;
- 1.2. Poetas do Simbolismo brasileiro;
- 1.3. Prosadores do Pré-Modernismo;
- 1.4. Poetas do Modernismo português;
- 1.5. Poetas da 1ª fase do Modernismo brasileiro;
- 1.6. Prosadores da 1ª fase do Modernismo brasileiro;
- 1.7. Prosadores da 2ª fase do Modernismo brasileiro;
- 1.8. Poetas da 2ª fase do Modernismo brasileiro;
- 1.9. Prosadores da 3ª geração do Modernismo brasileiro.

2º BIMESTRE

- 2.1. Gênero jornalístico: artigo de opinião;
- 2.2. Redação de vestibular: texto narrativo;
- 2.3. Gênero literário: fábula;
- 2.4. Redação do enem: texto dissertativo-argumentativo;
- 2.5. Gênero jornalístico: debate;
- 2.6. Gênero jornalístico: editorial;
- 2.7. Redação de vestibular: carta argumentativa;
- 2.8. Redação de vestibular: texto dissertativo-argumentativo I;
- 2.9. Redação de vestibular: texto dissertativo-argumentativo II;

3º BIMESTRE

- 3.1. Figuras de construção: transposição, supressão, abundância;
- 3.2. Figuras de linguagem: comparação, metáfora, metonímia e sinestesia;
- 3.3. Coesão sequencial I – articulações argumentativas: contraposição, contraste, exemplificação, inclusão;
- 3.4. Coesão sequencial II: progressão temática e marcadores de articulação;
- 3.5. Coesão sequencial III: a comparação e os marcadores da posição do autor;
- 3.6. Coesão sequencial IV: a conclusão e os organizadores textuais;
- 3.7. Período composto por coordenação e por subordinação;
- 3.8. Regência nominal e crase;
- 3.9. Sujeito gramatical e sujeito discursivo: agente da passiva e oração sem sujeito.

4º BIMESTRE

- 4.1. Interação na fala
- 4.2. Contos indígenas e africanos
- 4.3. Dúvidas linguísticas comuns no dia a dia
- 4.4. Literatura de matrizes africana e indígena
- 4.5. Discussões sobre a colonização e pós-colonização

1º BIMESTRE

A leitura de Literatura proporciona ao leitor do Ensino Médio a ampliação da sua visão de mundo e da sua criticidade oportunizando o seu melhor desempenho como cidadão e profissional

2º BIMESTRE

A leitura, a análise da estrutura e a produção de gêneros textuais do meio acadêmico capacitam o aluno do Ensino Médio a realizar vestibulares e a produzir textos do mercado de trabalho com eficiência

3º BIMESTRE

O conhecimento das regras e o uso adequado da norma padrão da Língua Portuguesa capacita o aluno do Ensino Médio a produzir textos claros e coesos

4º BIMESTRE

As discussões sobre o passado colonial de alguns países proporcionam ao aluno do Ensino Médio o conhecimento do seu passado enquanto cidadão e o capacita a intervir de forma crítica e consciente em seu presente e futuro

4) CONTEÚDO**5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Slides;
- Textos impressos;
- Quiz e outros jogos digitais;
- Documentários, filmes e sites.
- Livro didático

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (30h/a) Início: 11/07/2022 Término: 10/09/2022	1º BIMESTRE: 1.1. Poetas do Parnasianismo brasileiro; 1.2. Poetas do Simbolismo brasileiro; 1.3. Prosadores do Pré-Modernismo; 1.4. Poetas do Modernismo português; 1.5. Poetas da 1ª fase do Modernismo brasileiro; 1.6. Prosadores da 1ª fase do Modernismo brasileiro; 1.7. Prosadores da 2ª fase do Modernismo brasileiro; 1.8. Poetas da 2ª fase do Modernismo brasileiro; 1.9. Prosadores da 3ª geração do Modernismo brasileiro.
De 22/08/2022 a 02/09/2022	Avaliação 1 (A1)
2.º Bimestre - (30h/a) Início: 12/09/22 Término: 11/11/2022	2º BIMESTRE 2.1. Gênero jornalístico: artigo de opinião; 2.2. Redação de vestibular: texto narrativo; 2.3. Gênero literário: fábula; 2.4. Redação do enem: texto dissertativo-argumentativo; 2.5. Gênero jornalístico: debate; 2.6. Gênero jornalístico: editorial; 2.7. Redação de vestibular: carta argumentativa; 2.8. Redação de vestibular: texto dissertativo-argumentativo I; 2.9. Redação de vestibular: texto dissertativo-argumentativo I
De 14/10/2022 a 27/10/2022	Avaliação 2 (A2)
De 31/10/2022 a 11/11/2022	RS1

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 21/11/2022</p> <p>Término: 04/03/2023</p>	<p>3º BIMESTRE</p> <p>3.1. Figuras de construção: transposição, supressão, abundância;</p> <p>3.2. Figuras de linguagem: comparação, metáfora, metonímia e sinestesia ;</p> <p>3.3. Coesão sequencial I – articulações argumentativas: contraposição, contraste, exemplificação, inclusão;</p> <p>3.4. Coesão sequencial II: progressão temática e marcadores de articulação;</p> <p>3.5. Coesão sequencial III: a comparação e os marcadores da posição do autor;</p> <p>3.6. Coesão sequencial IV: a conclusão e os organizadores textuais;</p> <p>3.7. Período composto por coordenação e por subordinação;</p> <p>3.8. Regência nominal e crase;</p> <p>3.9. Sujeito gramatical e sujeito discursivo: agente da passiva e oração sem sujeito.</p>
De 06/02/2022 a 17/02/2022	Avaliação 1 (A1)
<p>4.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 06/03/2023</p> <p>Término: 05/05/2023</p>	<p>4º BIMESTRE</p> <p>4.1. Interação na fala</p> <p>4.2. Contos indígenas e africanos</p> <p>4.3. Dúvidas linguísticas comuns no dia a dia</p> <p>4.4. Literatura de matrizes africana e indígena</p> <p>4.5. Discussões sobre a colonização e pós-colonização</p>
De 10/04/2023 a 20/04/2023	Avaliação 2 (A2)
De 24/04/2023 a 05/05/2023	RS2
De 06/02/2023 a 17/02/2023	Avaliação Final 3 (A3)
08/05/2023 a 12/05/2023	VS

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>1- ABAURRE, Maria Luiza; PONTARA, Marcela Nogueira; FADEL, Tatiana. Português: língua, literatura, produção de texto: ensino médio. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2005.</p> <p>2- CAMPOS, Maria Inês Batista; ASSUMPÇÃO, Nívia. Esferas das Linguagens. 1.ed. São Paulo:FTD, 2016.v.3.</p> <p>3- NEVES, Maria Helena de Moura. Texto e gramática. 2.ed. São Paulo: Contexto, 2016.</p> <p>4- POSSENTI, Sírio. Questões de linguagem: passeio gramatical dirigido.</p>	<p>1- FARACO, C. A; TEZZA, C. Oficina de texto. 9 ed. Petrópolis: Vozes, 2011.</p> <p>2- KOCH, I. V. Desvendando os segredos do texto. São Paulo: Cortez, 2002.</p> <p>3- KOCH, I. V; ELIAS, Vanda Maria. Ler e escrever: estratégias de produção textual. 2 ed. São Paulo: Contexto, 2017.</p> <p>4- VAL, MARIA da Graça Costa. Redação e textualidade. 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.</p>

Aline Flôr, Ana Paula Miranda, Edma Balbi, Eva Seiberlich, Roberta Mota e Suzi Mendes
 Professor
 Componente Curricular LPL

Edma Regina Peixoto Barreto Caiafa Balbi
 Coordenador
 Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Automação, Edificações, Eletrotécnica, Informática e Mecânica

COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Edma Regina Peixoto Barreto Caiafa Balbi**, COORDENADOR - RPS - COLINCOCC, COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS, em 27/07/2022 23:11:14.
- **Eva Gracinda Rangel Seiberlich**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS, em 26/07/2022 22:47:47.
- **Roberta do Rosario Siqueira Mota Alvarenga**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS, em 20/07/2022 20:10:43.
- **Suzi dos Santos da Silva Mendes**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS, em 20/07/2022 18:12:02.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375219

Código de Autenticação: 920b7a1b6c





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 84/2022 - CCTEDCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico em Infraestrutura

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Projeto de Instalações Hidráulicas
Abreviatura	
Carga horária total	80ha
Carga horária/Aula Semanal	2ha
Professor	Davi Gonçalves Fernandes
Matrícula Siape	2661703

2) EMENTA
Sistemas de distribuição. Projetos de abastecimento de água e de saneamento residencial. Tubulações e dimensionamento de tubos e de sistemas de combate a incêndios.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Desenhar e interpretar projetos de construções prediais; Desenvolver as etapas de execução de construções prediais; Elaborar estudos e projetos técnicos de instalações hidro-sanitárias.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaborar projetos que satisfaçam a distribuição de água no local ou residência desejada.• Interpretar projetos construtivos de instalações prediais.• Dimensionar instalações prediais para água e esgotos

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>Parte I</p> <ul style="list-style-type: none"> Noções de hidrologia; Captação de água; Poços Freáticos e Artesianos; Sistemas prediais e respectivas normas técnicas: água fria e água quente, esgoto sanitários e esgoto pluvial; Materiais empregados: tubos e conexões, aparelhos sanitários, dispositivos de controle de fluxo, acessórios hidráulico-sanitários; Cálculo de pressão e vazão; Princípio dos vasos comunicantes; Empuxo e equilíbrio de corpos flutuantes; Exigências regulamentares e normativas aplicáveis; Instalações prediais de água fria: Determinação do consumo; Dimensionamento de ramais; Colunas e barrilete; Dimensionamento combate a incêndio; Sistemas prediais de esgoto sanitário: princípios gerais, dimensionamentos das tubulações de esgoto e de ventilação; Caixas de gordura; Caixas sifonadas; Caixas de inspeção e poços de visita; <p>Parte II</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenhos de instalações hidrossanitárias: Simbologias; Planta; Cortes; Isométrico; Detalhes; Representação gráfica de instalações; Água fria; Água quente; Água pluvial; Esgoto e ventilação Exemplo de projetos de sistemas prediais hidráulico-sanitários: projeto básico; projeto executivo e especificação de materiais. 	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
Aulas expositivas; Aulas Práticas.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS						
Aulas laboratoriais.						
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Local/Empresa</th> <th>Data Prevista</th> <th>Materiais/Equipamentos/Ônibus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>não se aplica</td> <td>não se aplica</td> <td>não se aplica</td> </tr> </tbody> </table>	Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus	não se aplica	não se aplica	não se aplica
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus				
não se aplica	não se aplica	não se aplica				

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>Parte I - (40h/a)</p> <p>Início: 11/07/2022</p> <p>Término: 10/09/2022</p>	<p>Parte I</p> <ul style="list-style-type: none"> Noções de hidrologia; Captação de água; Poços Freáticos e Artesianos; Sistemas prediais e respectivas normas técnicas: água fria e água quente, esgoto sanitários e esgoto pluvial; Materiais empregados: tubos e conexões, aparelhos sanitários, dispositivos de controle de fluxo, acessórios hidráulico-sanitários; Cálculo de pressão e vazão; Princípio dos vasos comunicantes; Empuxo e equilíbrio de corpos flutuantes; Exigências regulamentares e normativas aplicáveis; Instalações prediais de água fria: Determinação do consumo; Dimensionamento de ramais; Colunas e barrilete; Dimensionamento combate a incêndio; Sistemas prediais de esgoto sanitário: princípios gerais, dimensionamentos das tubulações de esgoto e de ventilação; Caixas de gordura; Caixas sifonadas; Caixas de inspeção e poços de visita;
<p>Início: 22/08/09</p> <p>Término: 02/09/2022</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Parte II - (40h/a) Início: 12/09/2022 Término: 11/11/2022	Parte II <ul style="list-style-type: none"> • Desenhos de instalações hidrossanitárias; • Simbologias; • Planta; • Cortes; • Isométrico; • Detalhes; • Representação gráfica de instalações; • Água fria; • Água quente; • Água pluvial; • Esgoto e ventilação • Exemplo de projetos de sistemas prediais hidráulico-sanitários: projeto básico; projeto executivo e especificação de materiais.
Início: 14/10/2022 término: 27/10/2022	Avaliação 2 (A2)
Início: 31/10/2022 Término: 11/11/2022	RS
15 e 16/11/2022	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
JUNIOR, Roberto de Carvalho. Instalações Hidráulicas e o Projeto de Arquitetura, 7ª edição, Editora Edgard Blucher CREDER, Helio. - Instalações Hidráulicas e Sanitárias, 6ª edição, Rio de Janeiro, LTC RIBEIRO, G. A. JR., BOTELHO, M. H. C. - Instalações Hidráulicas Prediais usando Tubos de PVC e PPR, 2ª edição, Editora Edgard Blucher.	PINI. Execução e Manutenção de Sistemas Hidráulicos Prediais, 1ª edição, São Paulo, Editora PINI NETTO, Jose M. de Azevedo., Manual de Hidráulica, 8ª edição, Editora Edgard Blucher, 1998 ABNT, NBR 5626 - Instalações Prediais de Água Fria, 1998

Davi Gonçalves Fernandes

Professor

Componente Curricular Projeto Instalações Hidráulica

Cremilson de Medeiros Navarro

Coordenador

Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE EDIFICACOES

Documento assinado eletronicamente por:

- **Davi Gonçalves Fernandes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE EDIFICACOES**, em 22/07/2022 17:20:27.
- **Cremilson de Medeiros Navarro, COORDENADOR - FUC1 - CCTEDCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE EDIFICACOES**, em 22/07/2022 14:29:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375854

Código de Autenticação: 0cbec89b0f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 4/2022 - CACTEDCC/CCTEDCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações

Eixo Tecnológico Infraestrutura

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Projeto Elétrico
Abreviatura	
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Raphael Mesquita de Aguiar
Matrícula Siape	1971820

2) EMENTA
Esta disciplina busca de fornecer elementos para a visualização de um sistema elétrico em todas as suas divisões, as unidades mais utilizadas, seus conceitos elementares, a dinâmica de sua execução e outras informações de ordem conceitual e prática a fim de permitir montagem e atuação segura em instalações prediais mediante treinamento complementar.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Possibilitar ao aluno o conhecimento e informações de ordem conceitual e prática a fim de permitir a execução de um projeto elétrico completo, assim como a montagem e fiscalização de instalações elétricas prediais.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Entender conceitos elementares sobre energia elétrica;• Execução e compreensão de um projeto elétrico completo;• Execução e compreensão de esquemas elétricos práticos;

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO

1º BIMESTRE: INTRODUÇÃO ÀS INSTALAÇÕES PREDIAIS ELÉTRICAS:

1. A importância da energia elétrica;
2. Como surge a eletricidade;
3. Quais as unidades mais utilizadas, seus conceitos elementares;
4. Fontes geradoras de energia elétrica;
5. Materiais utilizados para instalação elétrica predial.

2º Bimestre INTRODUÇÃO À ELABORAÇÃO DE PROJETO ELÉTRICO:

1. Quantitativo e localização correta dos pontos de luz (NBR 5410:2004);
2. Quantitativo e localização correta de tomadas de uso geral (NBR 5410:2004);
3. Quantitativo e localização correta de tomadas de uso específico (NBR 5410-2004);
4. Lançamento dos eletrodutos;
5. Divisão dos circuitos;

3º Bimestre AULAS DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS PRÁTICAS:

1. Ferramentas e instrumentos utilizados na instalação elétrica;
2. Instalação de lâmpada com interruptor simples e tomada baixa;
3. Instalação de duas lâmpadas com interruptor de uma seção e tomada baixa;
4. Instalação de duas lâmpadas com interruptor de duas seções e tomada conjugada;
5. Instalação de duas lâmpadas com interruptor de duas seções, uma tomada baixa e uma tomada alta;
6. Instalação de três lâmpadas com interruptor de três seções e duas tomadas baixas;
7. Instalação de duas lâmpadas e uma arandela com interruptor de duas seções;

Disciplina de Física, conteúdo sobre eletricidade.

4º Bimestre AULAS DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS PRÁTICAS:

1. Instalação de três lâmpadas com interruptor de uma seção e duas tomadas médias;
2. Instalação de sistema Three Way;
3. FINALIZAÇÃO DO PROJETO ELÉTRICO:
 - 3.1- Lançamento de fios e circuitos de tomadas;
 - 3.2- Lançamento de fios e circuitos de pontos de luz;
 - 3.3- Entrega do projeto elétrico.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1. Aulas teóricas e práticas apresentando os conceitos básicos sobre instalações elétricas prediais;
2. Exercícios e exemplos;
3. Fotos e vídeos demonstrativos;
4. Slides em Power Point.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

1. Apostilas distribuídas no decorrer dos bimestres;
2. Materiais e instrumentos utilizados na instalação elétrica, entregues aos alunos no início de cada aula prática, sem a necessidade de aquisição de nenhum item.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de julho de 2022</p> <p>Término: 02 de setembro de 2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A importância da energia elétrica; 2. Como surge a eletricidade; 3. Quais as unidades mais utilizadas, seus conceitos elementares; 4. Fontes geradoras de energia elétrica; 5. Materiais utilizados para instalação elétrica predial.
<p>02 de Agosto de 2022 – 301</p> <p>03 de Agosto de 2022 - 302</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação teórica: 10 pontos</p>
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 05 de setembro de 2022</p> <p>Término: 18 de Novembro de 2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quantitativo e localização correta dos pontos de luz (NBR 5410:2004); 2. Quantitativo e localização correta de tomadas de uso geral (NBR 5410:2004); 3. Quantitativo e localização correta de tomadas de uso específico (NBR 5410-2004); 4. Lançamento dos eletrodutos; 5. Divisão dos circuitos;
<p>18 de Outubro de 2022 – 301</p> <p>19 de Outubro de 2022 - 302</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Projeto elétrico, entrega parcial: 10 pontos</p>
<p>Início: 31 de Outubro de 2022</p> <p>Término: 11 de Novembro de 2022</p>	<p>RS1</p> <p>Avaliação teórica</p>
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de Novembro de 2022</p> <p>Término: 17 de Fevereiro de 2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ferramentas e instrumentos utilizados na instalação elétrica; 2. Instalação de lâmpada com interruptor simples e tomada baixa; 3. Instalação de duas lâmpadas com interruptor de uma seção e tomada baixa; 4. Instalação de duas lâmpadas com interruptor de duas seções e tomada conjugada; 5. Instalação de duas lâmpadas com interruptor de duas seções, uma tomada baixa e uma tomada alta; 6. Instalação de três lâmpadas com interruptor de três seções e duas tomadas baixas; 7. Instalação de duas lâmpadas e uma arandela com interruptor de duas seções;
<p>14 de Fevereiro de 2023 – 301</p> <p>15 de Fevereiro de 2023 – 302</p>	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Avaliação prática, entrega final: 10 pontos</p>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 27 de Fevereiro de 2023</p> <p>Término: 12 de Maio de 2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instalação de três lâmpadas com interruptor de uma seção e duas tomadas médias; 2. Instalação de sistema Three Way; 3. FINALIZAÇÃO DO PROJETO ELÉTRICO: <ol style="list-style-type: none"> 3.1- Lançamento de fios e circuitos de tomadas; 3.2- Lançamento de fios e circuitos de pontos de luz; 3.3- Entrega do projeto elétrico.
<p>18 de Abril de 2023 – 301</p> <p>19 de Abril de 2023 - 302</p>	<p>Avaliação 4 (A4)</p> <p>Projeto elétrico: 10 pontos</p>
<p>Início: 24 de Abril de 2023</p> <p>Término: 05 de Maio de 2023</p>	<p>RS2</p>
<p>09 de Maio de 2023 - 301</p> <p>10 de Maio de 2023 - 302</p>	<p>VS</p>

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<ul style="list-style-type: none"> • CHAVES, Roberto. O Eletricista É Você, Rio de Janeiro, Tecnoprint, 1981; • CREDER, Hélio. Instalações Elétricas. 15 ed., Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1995. 	<ul style="list-style-type: none"> • NISKIER, Júlio, MACINTYRE, Archibald Joseph. Instalações Elétricas. 2 ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992; • ARRUDA, Paulo Ribeiro de. Iluminação e Instalações Elétricas: domiciliares e industriais. 2. ed. São Paulo: Discrubra; • CAVALIN, Geraldo, CERVELIN, Severino. Caderno de Atividades: Instalações Elétricas Prediais. São Paulo: Livros Érica 1998.

<p align="center">Raphael Mesquita de Aguiar</p> <p align="center">Professor</p> <p align="center">Componente Curricular Projeto de Instalações Elétricas</p>	<p align="center">Cremilson de Medeiros Navarro</p> <p align="center">Coordenador</p> <p align="center">Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações</p>
--	---

COORDENACAO ADJUNTA DO CURSO TECNICO DE EDIFICACOES

Documento assinado eletronicamente por:

- Cremilson de Medeiros Navarro, COORDENADOR - FUC1 - CCTEDCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE EDIFICACOES, em 22/07/2022 18:37:25.
- Raphael Mesquita de Aguiar, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ADJUNTA DO CURSO TECNICO DE EDIFICACOES, em 22/07/2022 18:35:32.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 376012
Código de Autenticação: 30a65a8c7b





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 4/2022 - CACHCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em mecânica, automação, informática, edificações, eletrotécnica,

Eixo Tecnológico

() Semestral (x) Anual

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	sociologia III
Abreviatura	soc
Carga horária total	40
Carga horária/Aula Semanal	1
Professor	renato barreto de souza
Matrícula Siape	1813447

2) EMENTA
<p>Pretendemos demonstrar para os alunos que o Brasil não pode ser pensado em termos econômicos, políticos, sociais e culturais de forma isolada, mas sim em conexão com o sistema capitalista globalizado. Ou seja, pretendemos fornecer uma visão ampla sobre os desafios e dilemas da sociedade brasileira contemporânea, pois apontaremos a centralidade de questões como a globalização, a relação interdependente entre mídia e poder;</p> <p>a Sociedade do consumo, a democracia e os consequentes dilemas do Brasil contemporâneos enfocados sob uma perspectiva global.</p>

<p>1.1 Geral</p> <p>Trabalhar os principais conceitos que envolvem os temas e apresentar as mais importantes linhas teóricas</p> <p>1.2. Específicos:</p> <p>compreender as principais mudanças que ocorrem em contexto globalizado</p> <p>analisar as diferentes interpretações a respeito das relações entre emissores e receptores de informação</p> <p>problematizar as diferentes questões que envolvem a violência no Brasil</p> <p>compreender o papel dos Movimentos sociais no passado e no presente</p>

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO

- 1- Globalização
 - 1.1 - O que é a quem serve
 - 1.2 - muito além da economia
 - 1.3 - o Homem globalizado
- 2- Mídia e poder
 - 2.1 - teorias da comunicação
 - 2-2 - pós - verdade e fake news
- 3- a violência no Brasil
 - 3.1 - o país e seu histórico violento
 - 3.2 - violência em números
 - 3.3 - Políticas de combate a violência
- 4- Movimentos sociais
 - 4.1 - breve história de movimentos e mudanças
 - 4.2 - alguns movimentos sociais de esquerda e de direita
 - 4.3 - os dilemas da participação

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Atividades em grupo ou individuais
- Avaliação formativa

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Textos e vídeos sobre as temáticas abordadas

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
15 de julho de 2022 1.ª aula (1h/a)	Globalização
22 de julho de 2022 2.ª aula (1h/a)	Números da Globalização
29 de julho de 2022 3.ª aula (1h/a)	Neoliberalismo
05 de agosto de 2022 4.ª aula (1h/a)	Críticos da Globalização à direita
12 de agosto de 2022 5.ª aula (1h/a)	Críticos da Globalização à esquerda

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
19 de agosto de 2022 6.ª aula (1h/a)	Os impactos no Brasil
26 de agosto de 2022 7.ª aula (1h/a)	Conteúdo: Os impactos no Brasil II
02 de setembro de 2022 8.ª aula (1h/a)	Avaliação
16 de setembro de 2022 9.ª aula (1h/a)	Mídia e poder conceitos e problemas
23 de setembro de 2022 10.ª aula (1h/a)	Teorias da comunicação I
30 de setembro de 2022 11.ª aula (1h/a)	Teorias da comunicação II
07 de outubro de 2022 12.ª aula (1h/a)	Teorias da comunicação III
07 de outubro de 2022 13.ª aula (1h/a)	A imprensa no Brasil I
14 de outubro de 2022 14.ª aula (1h/a)	A imprensa no Brasil II
21 de outubro de 2022 15.ª aula (1h/a)	A pós-verdade e fake news
04 de novembro de 2022 16.ª aula (1h/a)	avaliação
11 de novembro de 2022 17.ª aula (1h/a)	Violência usos e costumes no Brasil
18 de novembro de 2022 18.ª aula (1h/a)	Violência usos e costumes no Brasil II
02 de dezembro de 2022 19.ª aula (1h/a)	As diferentes formas de violência
09 de dezembro de 2022 20.ª aula (1h/a)	A escalada da violência no Brasil I
16 de dezembro de 2022 20.ª aula (1h/a)	A escalada da violência no Brasil II
23 de dezembro de 2022 20.ª aula (1h/a)	O PCC e o crime como negócio transnacional

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
03 de fevereiro de 2023 21.ª aula (1h/a)	políticas públicas de combate à violência
10 de fevereiro de 2023 22.ª aula (1h/a)	Políticas públicas de combate à violência II
03 de março de 2023 23.ª aula (1h/a)	avaliação
10 de março de 2023 24.ª aula (1h/a)	O que são movimentos sociais Atividades Assíncronas: 0,45 h/a Atividades Síncronas: 0,6 h/a.
17 de março de 2023 25.ª aula (1h/a)	Breve histórico
24 de março de 2023 26.ª aula (1h/a)	As principais teorias sobre movimentos sociais I
31 de março de 2023 27.ª aula (1h/a)	As principais teorias sobre movimentos sociais II
14 de abril de 2023 28.ª aula (1h/a)	Estado e movimentos sociais
28 de abril de 2023 29.ª aula (1h/a)	Movimentos sociais e direitos
05 de maio de 2023 30.ª aula (1h/a)	Avaliação

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
Sociologia em movimento, ed. moderna	SOCIOLOGIA, Anthony Guiddens

Renato Barreto de Souza

Professor
Componente Curricular

SOCIOLOGIA

XXXXXXX

Coordenador

Curso Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em (...)

COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Tarso Ferreira Alves**, COORDENADOR - RPS - CACHCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS, em 22/07/2022 21:30:48.
- **Renato Barreto de Souza**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS, em 15/07/2022 17:33:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 373668

Código de Autenticação: a9f6211540

