



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 16/2022 - CCTMCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: **Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em Mecânica**

Eixo Tecnológico Eixo de Controle e Processos Industriais

() Semestral () Anual

Ano 2022.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Autocad
Abreviatura	Cad
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Valquiria Soares da Silva de Azevedo
Matrícula Siape1884991	1884991

2) EMENTA
Funções do Autocad: configuração, Comandos de desenho, Comandos de modificação, uso de blocos, dimensionamento e plotagem (impressão).

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral: Conhecer os comandos do software Autocad. Fornecer conhecimento básicos em desenho de edificações e planta baixa. Aplicar os conhecimentos ao desenvolvimento e elaboração de mapas de risco.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Levar o aluno a preparar e interpretar Mapas de Risco• Desenvolver desenhos básico de edificação• Desenvolver a habilidade de dimensionar espaços e representa-los graficamente.

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO

- 1 - Apresentação do programa autocad
 - 1.1 – Acesso ao Autocad
 - 1.2 – Configuração Autocad
 - 1.3 – Comando de salvamento
- 2 – Introdução ao editor Gráfico
 - 2.1 – Parâmetros para iniciar desenho
 - 2.2 – Configuração de camadas
 - 2.3 – Construção do objeto (Comando DRAW)
 - 2.4 – Hachuras
- 3 – Comandos de modificação
 - 3.1 – Mover,
 - 3.2 – Copiar,
 - 3.4 - Rotacionar,
 - 3.5 - Apagar,
 - 3.6 - Duplicar linhas,
 - 3.7 - Espelhar
- 4 – Comando de Anotações
 - 4.1 – Comando de Texto
 - 4.2 – Comando de configuração de cota
 - 4.3 – Comando de dimensionamento
- 5 – Recursos para impressão
 - 5.1 – Configuração da folha de impressão e visualização
 - 5.2 – Escala de impressão
 - 5.3 – Configuração de múltiplas páginas em um mesmo arquivo

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Laboratório de informática com um computador por aluno e um para o professor;
Software Autocad instalado nos computadores;
Projetor de multimídia;
Quadro branco.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS (OPCIONAL)

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.ª semana (2h/a) 11/07 a 16/07/2022 Sábado letivo referente à quarta-feira	Semana de acolhimento/acadêmica, com o acompanhamento do professor.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
2. ^a semana (2h/a) 18/07 a 23/07/2022 Sábado letivo referente à segunda-feira	Apresentação do plano de ensino para a turma. Instalação do Software Autocad.
3. ^a semana (2h/a) 25/07 a 30/07/2022 Sábado letivo referente à terça-feira	Configurações e Conceitos básicos para iniciação do Software
4. ^a semana (2h/a) 01/08 a 05/08/2022	Elaboração de camadas e comandos básicos Draw
5. ^a semana (2h/a) 08/08 a 13/08/2022 Sábado letivo referente à quarta-feira	Comandos para Criação de um desenho simples
6. ^a semana (2h/a) 15/08 a 20/08 Sábado letivo referente à sexta-feira	Comandos de Texto, Move, Copy, Rotate, Mirror
7. ^a semana (2h/a) 22/08 a 27/08 Sábado letivo referente à segunda-feira	Folha de impressão e configuração de página
8. ^a semana (2h/a) 29/08 a 03/09/2022 Sábado letivo referente à terça-feira	Revisão de conteúdo com exercícios
9. ^a semana (2h/a) 05/09 a 10/09 Sábado letivo referente à quarta-feira	Avaliação 1 (A1)
10. ^a semana (2h/a) 12/09 a 17/09/2022 Sábado letivo referente à quinta-feira	Comandos Circle, Arc, Hatch
11. ^a semana (2h/a) 19/09 a 24/09 Sábado letivo referente à sexta-feira	Construção de mapa de risco Simples
12. ^a semana (2h/a) 26/09 a 01/10/2022 Sábado letivo referente à quarta-feira	Construção de Mapa de risco Elaborado
13. ^a semana (2h/a) 03/10 a 08/10/2022 Sábado letivo referente à segunda-feira	Cálculo de Área e perímetro de uma edificação
14. ^a semana (2h/a) 10/10 a 14/10/2022	Configuração e inserção de blocos
15. ^a semana (2h/a) 17/10 a 22/10/2022 Sábado letivo referente à terça-feira	Configuração de Layout e Escala de impressão
16. ^a semana (2h/a) 24/10 a 27/10/2022	Revisão de conteúdo com exercícios

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
17.ª semana (2h/a) 31/10 a 05/11/2022 Sábado letivo referente à quarta-feira	Avaliação 2 (A2)
18.ª semana (2h/a) 07/11 a 11/11/2022	Avaliação 3 (A3)
1º Sábado letivo (de 16 de julho e 03 de setembro) 20/08/2022	Exercício de fixação
2º Sábado letivo (de 17 de setembro e 27 de outubro) 24/09/2022	Exercício de fixação

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
CARVALHO, MARCIA MARQUES DE QUEIROZ. AutoCAD 2016 para iniciantes - Comandos básicos e exercícios de referência. 1ª ed. Formato: Epub, ISBN: 978-85-228-1304-9: Eduff, 2017	BALDAM, ROQUEMAR DE LIMA; COSTA, LOURENÇO. Autocad 2006: utilizando totalmente. 4. ed. São Paulo: Livros Érica, 2007. 428 p.
NETTO, CLAUDIA CAMPOS. AUTOCAD 2018 para Windows – Estudo Dirigido. 1ª ed. ISBN 9788536524870. São Paulo. Ed. Érica / Saraiva, 2018	LIMA, CLAUDIA CAMPOS. Estudo Dirigido de Autocad 2010. São Paulo: Ed. Érica, 2009.
CHING, F. D. K. Representação Gráfica em Arquitetura. 3ª ed. Porto Alegre: Ed. Bookman, 2006.	SAAD, E. G. Introdução à Engenharia de Segurança do Trabalho. São Paulo: FU NDACENTRO, 1981.
CORDELLA, B. Segurança no Trabalho e Prevenção de Acidentes: uma Abordagem Holística. São Paulo: Atlas, 1999.	SALIBA, T. M. e SALIBA, S. C. R. Legislação de Segurança, Acidente do Trabalho e Saúde do Trabalhador. 2. ed. São Paulo: LTR, 2003.
OLIVEIRA, C. D. A. Passo a Passo da Segurança do Trabalho. São Paulo: LTR, 2000.	

Valquiria Soares da Silva de Azevedo

Professor
Componente Curricular Autocad

Enilce Maria Coelho

Coordenador
Curso Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino
Médio em Técnico de Segurança do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- Enilce Maria Coelho, COORDENADOR - FUC1 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 22/06/2022 14:50:15.
- Valquiria Soares da Silva de Azevedo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE MECANICA, em 22/06/2022 11:01:36.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 365177
Código de Autenticação: 25d30f965e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 20/2022 - CCTSTCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

Eixo Tecnológico Segurança, Meio Ambiente e Saúde

(X) Semestral () Anual

Ano 2022.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Ergonomia
Abreviatura	Ergo
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Elaine Cristina Gomes de Souza
Matrícula Siape	1951891

2) EMENTA
Conceituação. Estudo da NR.17 do Ministério do Trabalho e Emprego. Ergonomia e novas Tecnologias. Dimensionamento de Postos de Trabalho.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Discutir os conceitos relativos à Ergonomia, orientar sobre o método de análise ergonômica do trabalho, fornecer as ferramentas necessárias para se estudar a situação de trabalho de uma população trabalhadora.

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO		
<p>1 – Ergonomia</p> <p>1.1- Histórico e princípios da ergonomia</p> <p>1.2 - Conceitos principais na ergonomia</p> <p>1.3 – Ergonomia nos serviços e na vida diária</p> <p>2 – Estudo da NR.17 do Ministério do Trabalho</p> <p>2.1 – Anexo I</p> <p>2.2 – Anexo II</p> <p>3 – Ergonomia e Novas Tecnologias</p> <p>3.1 – Aplicações Industriais e Agrícolas</p> <p>4– Dimensionamento de Postos de Trabalho</p> <p>4.1 - Estudo do trabalho (atividade) e do posto de Trabalho</p> <p>4.1.1- Conforto térmico</p> <p>4.1.2 - Conforto acústico</p> <p>4.1.3 - Conforto na iluminação</p> <p>4.1.4 - Avaliação de um posto de trabalho sentado e em pé</p> <p>4.1.5 – Trabalho Noturno</p> <p>4.1.6 – Trabalho em Turnos</p>		
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - o conteúdo será colocado para os alunos, através de aulas explicativas e slides, com a participação ativa dos mesmos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. • Atividades em grupo ou individuais - atividade onde o aluno ou o grupo compreenda, discuta e debata temas ou problemas que serão colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas. <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos, pesquisa de campos, quando possível.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>TV</p> <p>COMPUTADOR</p>		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
14 de julho de 2022 1.ª aula (2h/a)	Material didático referente a parte geral da Ergonomia: Conceito, objetivo, critérios, Interface, História.	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
21 de julho de 2022 2.ª aula (2h/a)	Material didático referente a parte geral da Ergonomia: NR-17, constituição histórica, avanços, e limitações.
28 de julho de 2022 3.ª aula (2h/a)	Material didático referente a Intervenção Ergonômica, metodologias de análise ergonômica, Análise da atividade, das soluções e implementação
04 de agosto de 2022 4.ª aula (2h/a)	Material didático referente a parte geral da Ergonomia: Noções de postura, ângulos de conforto.
11 de agosto de 2022 5.ª aula (2h/a)	Material didático referente ao a Trabalho muscular estático e trabalho muscular dinâmico, fadiga situações penosas.
18 de agosto de 2022 6.ª aula (2h/a)	Material didático referente ao a Trabalho muscular estático e trabalho muscular dinâmico, fadiga situações penosas.
25 de agosto de 2022 7.ª aula (2h/a)	Material didático referente ao a Trabalho muscular estático e trabalho muscular dinâmico, fadiga situações penosas
01 de setembro de 2022 8.ª aula (2h/a)	Material didático referente a NR-17, características psicofisiológicas, Análise ergonômica do trabalho, Iluminância.
08 de setembro de 2022 9.ª aula (2h/a)	Avaliação 1 (P1)
15 de setembro de 2022 10.ª aula (2h/a)	Material didático referente a parte geral da Ergonomia: Restrição a mulheres e trabalhadores jovens, processamento eletrônico em terminais de vídeo
22 de setembro de 2022 11.ª aula (2h/a)	Material didático referente a mobiliário nos postos de trabalho, organização do trabalho
29 de setembro de 2022 12.ª aula (2h/a)	Material didático referente a Pausas para descanso, Trabalho em turno.
06 de outubro de 2022 13.ª aula (2h/a)	Avaliação 2 (P2)
13 de outubro de 2022 14.ª aula (2h/a)	Material didático referente a NR- 11- movimentação de carga
20 de outubro de 2022 15.ª aula (2h/a)	Material didático referente a Biomecânica do corpo Material didático referente a Ler e Dort
27 de outubro de 2022 16.ª aula (2h/a)	Material didático referente a Transporte Manual de Carga
03 de novembro de 2022 17.ª aula (2h/a)	Material didático referente a Transporte Manual de Carga
10 de novembro de 2022 18.ª aula (2h/a)	Material didático referente a o Conforto Visual

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
17 de novembro de 2022 19.ª aula (2h/a)	Avaliação 3 (P3)
24 de novembro de 2022 20.ª aula (2h/a)	Vistas de prova
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
NORMAS REGULAMENTADORAS	

ELAINE CRISTINA GOMES DE SOUZA
Professor
Componente Curricular Ergonomia

ENILCE MARIA COELHO
Coordenador
Curso Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em
Segurança do Trabalho

COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- Enilce Maria Coelho, COORDENADOR - FUC1 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 15/07/2022 17:02:36.
- Elaine Cristina Gomes de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 15/07/2022 16:28:09.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 373665
Código de Autenticação: 9a365d5bb4





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 5/2022 - CCTSTCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

Eixo Tecnológico Ambiente, Saúde e Segurança

(x) Semestral () Anual

Ano 2022/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Higiene do Trabalho II
Abreviatura	HT II
Carga horária total	80 horas
Carga horária/Aula Semanal	04 aulas
Professor	Demetrio Ferreira de Azeredo
Matrícula Siape	6140299
2) EMENTA	
A importância da Higiene Ocupacional. Classificação dos Agentes Químicos. NR.15 – Agentes Químicos. Medidas de controle para agentes químicos. Equipamentos de Avaliação de contaminantes sólidos, líquidos e gasosos. Programa de Proteção Respiratória – PPR. Riscos relativos ao manuseio, armazenagem e transportes de substâncias agressivas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: A disciplina de Higiene do Trabalho II tem por objetivo fornecer aos cursistas a noção de reconhecimento, avaliação e controle dos riscos provenientes do trabalho, bem como apresentar e discutir as questões relativas aos contaminantes químicos e as respectivas medidas de prevenção	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar e discutir as questões relativas aos contaminantes químicos e as respectivas medidas de prevenção.• Apresentar e discutir prática no manuseio e operação de equipamentos para avaliação de agentes químicos nocivos.	
4) CONTEÚDO	

4) CONTEÚDO		
<p>1- Histórico</p> <p>1.1- A importância da Higiene Ocupacional</p> <p>2- Classificação dos Agentes Químicos</p> <p>2.1- Gases</p> <p>2.2- Vapores</p> <p>2.3- Aerodispersóides - Poeira - Neblina - Névoas - Fumos</p> <p>3- NR.15 – Agentes Químicos</p> <p>3.1- Anexos 11, 12 e 13</p> <p>3.2- Técnica de Amostragem</p> <p>3.3- Limites de Concentração e sua Determinação</p> <p>4- Medidas de controle para agentes químicos</p> <p>4.1- Medidas de Controle Coletivo</p> <p>4.2- Medidas de Controle Individual</p> <p>5- Equipamentos de Avaliação de contaminantes sólidos, líquidos e gasosos</p> <p>6- Programa de Proteção Respiratória – PPR</p> <p>7 Riscos relativos ao manuseio, armazenagem e transportes de substâncias agressivas</p>		
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla .</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>- Apresentação de Slides;</p> <p>- Reprodução de vídeos que contemplam o conteúdo ministrado;</p> <p>- Disponibilização de apostilas.</p>		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
N/A	N/A	N/A
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
12 de JULHO de 2022 1.ª aula (4 h/a)	Aspectos gerais e introdução a disciplina	
19 de JULHO de 2022 2.ª aula (4 h/a)	Considerações gerais e conceitos introdutórios	
26 de JULHO de 2022 3.ª aula (4 h/a)	Etapas fundamentais da Higiene Industrial e Agentes ambientais	
02 de AGOSTO de 2022 4.ª aula (4 h/a)	Classificação dos agentes químicos pela forma (Parte 1)	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
09 de AGOSTO de 2022 5.ª aula (4 h/a)	Classificação dos agentes químicos pela forma (Parte 2)
16 de AGOSTO de 2022 6.ª aula (4 h/a)	Agenda 21 – Apresentação
23 de AGOSTO de 2022 7.ª aula (4 h/a)	Classificação dos agentes químicos pelos efeitos no organismo.
30 de AGOSTO de 2022 8.ª aula (4 h/a)	Avaliação de exposição do trabalhador
06 de SETEMBRO DE 2022 9.ª aula (4 h/a)	Avaliação 1 (A1)
13 de SETEMBRO DE 2022 10.ª aula (4 h/a)	NR15 e seus anexos e modelos de correção de taxas
20 de SETEMBRO DE 2022 11.ª aula (4 h/a)	Insalubridade e limites de tolerância
27 de SETEMBRO DE 2022 12.ª aula (4 h/a)	Amostragem dos agentes químicos – Conceitos e instrumentos
04 de OUTUBRO de 2022 13.ª aula (4 h/a)	Estratégias de amostragem dos agentes químicos
11 de OUTUBRO de 2022 14.ª aula (4 h/a)	Controle da exposição do trabalhador – Controle na fonte
18 de OUTUBRO de 2022 15.ª aula (4 h/a)	Controle da exposição do trabalhador – Controle no meio e no receptor
25 de OUTUBRO de 2022 16.ª aula (4 h/a)	REVISÃO DE CONTEÚDO
01 de NOVEMBRO de 2022 17.ª aula (4 h/a)	Avaliação 2 (A2)
08 de NOVEMBRO de 2022 18.ª aula (4 h/a)	Avaliação 3 (A3)
15 de NOVEMBRO de 2022 19.ª aula (4 h/a)	FERIADO
22 de NOVEMBRO de 2022 20.ª aula (4 h/a)	RECESSO
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA

CAMPOS, V. F. TQC: Controle da Qualidade Total no estilo japonês. Belo Horizonte: Fundação Cristiano Ottoni, 1992.

NBR ISO 9001:2000. Sistemas de gestão da qualidade - Requisitos. Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Normas Técnicas, 2000

Demétrio Ferreira de Azeredo
Professor
Componente Curricular Higiene do Trabalho II

Enilce Maria Coelho
Coordenador
Curso Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio
em Segurança do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Enilce Maria Coelho**, COORDENADOR - FUC1 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 21/06/2022 10:14:10.
- **Demétrio Ferreira de Azeredo**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 16/06/2022 12:30:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 363788
Código de Autenticação: 7bce26ce1d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 25/2022 - CCTSTCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

Eixo Tecnológico Ambiente, Saúde e Segurança

(X) Semestral () Anual

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Prevenção e Controle de Perdas
Abreviatura	PCP
Carga horária total	40 h
Carga horária/Aula Semanal	2 h
Professor	Laercio Cunha Filho
Matrícula Siape	269354

2) EMENTA
Histórico, conceituação, tipologia, percepção e reconhecimento do Risco. Ferramentas de Avaliação e Análise dos Riscos. Programa de Gerenciamento de Riscos. Gerenciamento de Riscos Ocupacionais. Planos de Ação. NR-01. ABNT ISO 31.000. ABNT ISO 45.000. ABNT NBR 14280 - Cadastro de Acidentes do Trabalho.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">Estimular a Percepção de Riscos nos diferentes Ambientes de TrabalhoConhecer o desenvolvimento histórico das diferentes épocas e escolas de Prevenção e Controle de PerdasDiferenciar, dominar e expressar a terminologia aplicada aos conceitos e fundamentos técnicos aplicadas à Prevenção e Controle de PerdasPromover e antecipar a identificação, análise, prevenção e controle dos riscos nos processos laboraisApresentação de softwares específicos de gestão, monitoramento e controle dos riscos. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">Abordar as competências, direitos e deveres dos Empregadores e dos Trabalhadores no âmbito da nova NR-01, segundo a Portaria SEPRT n.º 6.730, de 09 de março de 2020.Compreender a concepção do Gerenciamento de Riscos Ocupacionais – GROValorizar a capacitação e o treinamento em Segurança e Saúde no TrabalhoConsiderar os conceitos e os indicadores utilizados pela norma ABNT NBR 14280 - Cadastro de Acidentes do Trabalho e a montagem de uma planilha de análise.Avaliar e conceber a estrutura de Gerenciamento de Riscos em conformidade com a ISO 31000 – Princípios e Diretrizes da Gestão de RiscosDefinição dos Critérios, Técnicas e Processos de Aversão e de Avaliação de RiscosEstudar os requisitos, vantagens e integrações proporcionadas pela ISO 45001Requerimentos para o Sistema de Gestão em Saúde e Segurança OcupacionalPromover e antecipar a identificação, análise, prevenção e controle dos riscos nos processos laboraisAdquirir competências que permitam o desenvolvimento de Planos de Ação para eliminar as causas ou reduzir as consequências dos Riscos de Incidentes e AcidentesTraçar o perfil básico e estruturar um Programa de Gerenciamento de Riscos Ocupacionais.

4) CONTEÚDO
<p>1.0 – Introdução à Prevenção e Controle de Perdas</p> <p>– Histórico, referências e evolução das concepções e abordagens técnicas</p> <p>- Aspectos físicos, psíquicos e sociais das falhas e dos erros humanos</p> <p>2.0 – Terminologia usada na Segurança Ocupacional e na Prevenção e Controle de Perdas</p>

4) Conteúdos Fundamentos, conceitos, diferenciações e parâmetros aplicados à: Risco, Perigo,

Vulnerabilidade, Segurança, Incidente, Acidente, Perda, Dano, Frequência, consequência e etc...

3.0 – A NR 01 - Disposições Gerais e Gerenciamento de Riscos Ocupacionais

- Objetivo e campo de aplicação
- Competências e estrutura
- O gerenciamento de riscos ocupacionais, os direitos e os deveres
- O Programa de Gerenciamento de Riscos - **PGR**: responsabilidades; análise de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho; identificação, análise, avaliação, classificação dos riscos e perigos, implantação de medidas preventivas com a contenção dos riscos e perigos; monitoramento, controle e tratamento dos riscos e perigos ocupacionais;
- Inventário de riscos ocupacionais
- Aspectos da capacitação e do treinamento em Segurança e Saúde no Trabalho

4.0 – Estudo sintético da ABNT NBR 14280 - Cadastro de Acidentes do Trabalho

- Elementos de caracterização do Acidente de Trabalho: Causalidade; Nocividade; Incapacitação; e Nexo etiológico.
- Indicadores acidentários: diferenças entre coeficiente, taxa e índice
- Cadastro de Acidentes: Horas-homem de exposição ao risco (**HER**), Dias perdidos (**Dp**), Dias debitados (**Dd**), Tempo computado (**Tc**), Taxa de Frequência (**Tf**), Taxa de Gravidade (Tg), Índice de Avaliação de Gravidade (**IAG**), Taxa Relativa de Acidentes (**TRA**).
- Tabela de Dias Debitados -
- Tabela ou Matriz de Prioridade na Avaliação de Análise de Acidentes

5.0 - ABNT NBR ISO 31000 – Princípios e Diretrizes da Gestão de Riscos

- Princípios, termos e definições
- Concepção da estrutura para gerenciar riscos
- Estabelecimento e responsabilidade da Política de Gestão de Riscos
- Implementação do processo, monitoramento e análise crítica da estrutura de Gestão de Riscos
- Definição dos critérios ou categorização dos riscos
- Processo de Avaliação de Riscos: Identificação; Análise; Avaliação; e Tratamento de Riscos

6.0 - ABNT NBR ISO 45001 - Requerimentos para o Sistema de Gestão em Saúde e Segurança Ocupacional.

- Norma global para Saúde e Segurança
- Adoção do Ciclo de Deming ou do Ciclo do **PDCA** na gestão da prevenção de doenças e acidentes
- Delineamento dos riscos e perigos - Aplicação, requisitos e benefícios
- Auditoria, formação e certificação
- Elevação da percepção e consciência dos riscos e perigos nos ambientes de trabalho com vistas ao alcance efetivo da **SSO**, a partir dos diversos controles operativos pertinentes, centrados na liderança e participação dos integrantes da organização; no planejamento das ações para atingir os objetivos corporativos; no suporte e apoio do capital humano; no controle e funcionamento dos sistemas e processos, visando a eliminação ou redução dos perigos e consequência dos riscos, inclusive na preparação e resposta às emergências;
- avaliação do rendimento através do monitoramento constante e na escolha de parâmetros corretos, aplicação de indicadores adequados e análise crítica pela direção; e, por fim, na Melhoria Contínua baseada na verificação de conformidades ou não e oportuna correção

7.0 - Principais Técnicas de Análise e Avaliação de Riscos

- What If? (**E Se?**) / **Check List**
- Análise Preliminar de Perigo (**APP**)
- Análise Preliminar de Riscos (**APR**)
- Análise de Perigos e Operabilidade (**HAZOP**)

4) CONTEÚDO

- Diagrama de **Ishikawa** ou Espinha de Peixe
- Diagrama de **Bow Tie**
- Análise por Árvore de Falhas (**AAF**)
- Árvore de Eventos (**AE**)

8.0 – Planos de Ação

- Estrutura essencial de um plano: metas, cronograma, atividades, orçamento, matriz de responsabilidades, riscos e/ou interferências esperadas, planos de contingência e outros tópicos
- Prevenção do tabagismo e consumo de drogas
- Prevenção do absenteísmo ou ausentismo
- Saneamento do Ambiente de Trabalho através da Higiene Ocupacional
- Prevenção de danos a infra-estrutura ou ao processo
- Prevenção de lesões
- Redução de perdas por paralização da produção
- Melhoria na ergonomia dos ambientes ou postos de trabalho
- Planejamento para prevenção e controle de emergências

9.0 - Elementos fundamentais para viabilização de um Programa de Segurança em Saúde e Segurança Ocupacional

- Direção e Controle
- Limites de Atribuição e Responsabilidades
- Inspeção de Segurança - Sistema de Registro de Acidentes
- Investigação de Acidentes
- Ferramentas técnicas de Promoção e Aperfeiçoamento da Segurança

10.0 – Estruturação de um Programa de Saúde e Segurança Ocupacional e sua Gestão Integrada nos Processos de Prevenção e Controle de Perdas

- Os passos fundamentais da gestão
- As dificuldades na percepção de riscos e perigos
- A reunião de partida para a formulação do programa
- Documentação de referências técnicas e legais a serem cumpridas
- O conhecimento e análise dos ambientes, processos e recursos existentes
- Estabelecimento de objetivos, metas, prioridades, atividades e responsabilidades, cronogramas, recursos necessários, perdas a serem evitadas, projeção de custos e orçamentação necessários ao planejamento e execução do programa.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - com exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos,
- **Estudo dirigido** - aplicação de estudo individual ou grupal, através de debate, sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas.
- **Atividades em grupo ou individuais** - discussão ou debate de "cases", temas ou problemas colocados em discussão.
- **Pesquisas** - propostas de análise e avaliação de situações que tenham cunho investigativo e prospectivo, induzindo desafios aos discentes envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação da aprendizagem ao longo das atividades realizadas (motivações, produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: exames presenciais individuais e escritos, tarefas acadêmicas escritas individuais ou em dupla,

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Serão propostos estudos em livros, apostilas e textos avulsos: Assistência e avaliação crítica de vídeos apresentados e/ou sugeridos: e preenchimentos de documentos e planilhas pertinentes.		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Porto do Açú	Outubro 2022	Ônibus ou veículo da instituição ou fretado
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
11 de julho de 2022 1.ª aula (2h/a)	– Introdução à Prevenção e Controle de Perdas – Terminologia usada na Segurança Ocupacional e na Prevenção e Controle de Perdas	
18 de julho de 2022 2.ª aula (2h/a)	– A NR 01 - Disposições Gerais e Gerenciamento de Riscos Ocupacionais	
25 de julho de 2022 3.ª aula (2h/a)	– Estudo sintético da ABNT NBR 14280 - Cadastro de Acidentes do Trabalho	
01 de agosto de 2022 4.ª aula (2h/a)	– Estudo sintético da ABNT NBR 14280 - Cadastro de Acidentes do Trabalho (continuação).	
08 de agosto de 20 5.ª aula (2h/a)	- ABNT NBR ISO 31000 – Princípios e Diretrizes da Gestão de Riscos	
15 de agosto de 2022 6.ª aula (2h/a)	- ABNT NBR ISO 31.000 - Princípios e Diretrizes da Gestão de Riscos (continuação)	
22 de agosto de 2022 7.ª aula (2h/a)	- ABNT NBR ISO 45001 - Requerimentos para o Sistema de Gestão em Saúde e Segurança Ocupacional.	
29 de agosto de 2022 8.ª aula (2h/a)	- Planos de Ação	
05 de setembro de 2022 9.ª aula (2h/a)	Avaliação P 1	
12 de setembro de 2022 10.ª aula (2h/a)	- Principais Técnicas de Análise e Avaliação de Riscos	
19 de setembro de 2022 11.ª aula (Xh/a)	- Principais Técnicas de Análise e Avaliação de Riscos (continuação).	
26 de setembro de 2022 12.ª aula (2h/a)	- Principais Técnicas de Análise e Avaliação de Riscos (continuação).	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
03 de outubro de 2022 13.ª aula (2h/a)	Avaliação P 2
10 de outubro de 2022 14.ª aula (2h/a)	- Elementos fundamentais para viabilização de um Programa de Segurança em Saúde e Segurança Ocupacional.
17 de outubro de 2022 15.ª aula (2h/a)	- Elementos fundamentais para viabilização de um Programa de Segurança em Saúde e Segurança Ocupacional (continuação).
24 de outubro de 2022 16.ª aula (2h/a)	– Estruturação de um Programa de Saúde e Segurança Ocupacional e sua Gestão Integrada nos Processos de Prevenção e Controle de Perdas
31 de outubro de 2022 17.ª aula (2h/a)	– Estruturação de um Programa de Saúde e Segurança Ocupacional e sua Gestão Integrada nos Processos de Prevenção e Controle de Perdas (continuação).
07 de novembro de 2022 18.ª aula (2h/a)	Avaliação P 3
11 de novembro de 2022 19.ª aula (2h/a)	Vista de prova

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
---------------------------------	---------------------------------------

--	--

9) BIBLIOGRAFIA

Figueiredo Júnior, José Vieira. Prevenção e Controle de Perdas: abordagem integrada – Natal : IFRN Editora, 2009.

Barros, Sérgio Silveira de. Análise de Riscos. - Curitiba - Rede e-Tec. IFP. 2013.

Tavares, José da Cunha. Noções de Prevenção e Controle de Perdas em Segurança do Trabalho. 9a Ed. São Paulo: Editora SENAC São Paulo - 2016.

ABNT NBR 14.280:2001 - Cadastro de Acidentes de Trabalho - Procedimento e classificação.

ABNT NBR ISO 31.000:2018 - Gestão de Riscos - Princípios e Diretrizes

ABNT NBR ISO 45.001:2018 - Sistema de Gestão de Segurança e Saúde Ocupacional – Requisitos.

ADAMS, John. Risco. São Paulo: Editora Senac, 2009.

BARSANO, Paulo Roberto; RIEVERS, Rodnei; FUSCO, Marcelo. Proteção e prevenção de perdas no ambiente organizacional. 1ª Edição. São Paulo: Editora Érica, 2014.

CARDELLA, Benedito. Segurança no Trabalho e Prevenção de Acidentes – Uma Abordagem Holística. São Paulo: Editora Atlas, 2008.

BINDER, M. C. PMIRVAN, Árvore de Causas, Método de Investigação de acidentes de Trabalho. Editora Limiar, 1995.

De Cicco, Francesco e Fantazzini, Mário Luiz. Tecnologias Consagradas de Gestão de Riscos. Coleção Risk Tecnologia. QSP. São Paulo 2018.

Ruppenthal, Janis Elisa Gerenciamento de riscos / Janis Elisa Ruppenthal.– Santa Maria : Universidade Federal de Santa Maria, Colégio Técnico Industrial de Santa Maria ; Rede e-Tec Brasil, 2013.

MUYLAERT, Roberto. Livro do Trabalho, da Indústria, Transporte, Pesca e Comunicação, São Paulo, Ed. RMC Comunicação LTDA., 2012;

NETO, M. W. Como investigar acidentes de trabalho. Blog Segurança do Trabalho, 2012. Disponível em: <<http://segurancadotrabalhonwn.com/como-investigar-acidentesde-trabalho/>>. Acesso em: 05 jun. 2013.

Ruppenthal, Janis Elisa Gerenciamento de riscos / Janis Elisa Ruppenthal.– Santa Maria : Universidade Federal de Santa Maria, Colégio Técnico Industrial de Santa Maria ; Rede e-Tec Brasil, 2013.

Laercio Cunha Filho

Professor

Componente Curricular Prevenção e Controle de Perdas - PCP

Enilce Maria Coêlho

Coordenador

Curso Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

CCST

Documento assinado eletronicamente por:

- **Enilce Maria Coelho, COORDENADOR - FUC1 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO**, em 21/07/2022 15:15:51.
- **Laercio Cunha Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO**, em 20/07/2022 10:15:15.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 374968

Código de Autenticação: ccdfe58b3c





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 19/2022 - CCTSTCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

Eixo Tecnológico Ambiente, Saúde e Segurança

(X) Semestral () Anual

Ano 2022.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Programas de Trabalho
Abreviatura	Prog.Trab.
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Luiz Ribeiro Gomes Junior
Matrícula Siape	1164378

2) EMENTA
Laudo Técnico das Condições Ambientais - LTCAT. Gerenciamento de Riscos Ocupacionais. Elaboração de Mapa de Risco. Árvore de Falhas Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional - PCMSO. Programas de Conservação Auditiva - PCA. Programa de Proteção Respiratória – PCR. Programa de condições e meio ambiente de trabalho na indústria da construção – PCMAT. Programa de Gerenciamento de Riscos - PGR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
1.1. Geral: Apresentar aos alunos os diferentes programas de prevenção ao acidente de trabalho.

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO

1- Laudo Técnico das Condições Ambientais

2- Gerenciamento de Riscos Ocupacionais

2.1- Estrutura

2.2- Etapas e metas

2.3- Monitoramento dos riscos.

2.4 - Implantação de medidas de controle.

3 - Elaboração de Mapa de Risco

3.1- Definição de risco e perigo.

3.2 - Metodologias aplicadas para elaboração de mapa de riscos

4- Árvore de falhas.

4.1- Análise de riscos.

4.2- Determinação analítica dos riscos

5- Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional

5.1- Objetivo do PCMSO.

5.2- Diretrizes básicas.

5.3- Responsabilidade da implantação

5.4- Parâmetro para monitoração da exposição ocupacional.

5.5- Metodologia para elaboração de Relatório do PCMSO.

6- Programas de Conservação Auditiva - PCA

7- Programa de Proteção Respiratória - PCR

7.1- Conceitos básicos sobre riscos respiratórios e equipamentos de proteção respiratória

7.2- Seleção de respiradores para material particulado, inclusive as nanopartículas.

7.3- Ensaio de vedação dos respiradores

8- PCMAT – Programa de condições e meio ambiente de trabalho na indústria da construção

9- Programa de Gerenciamento de Riscos - PGR

9.1 - - Estrutura do PGR

9.2- Etapas e metas do programa.

9..3 – Sistema de Gerenciamento

9.4 Implantação de medidas de controle.

9.5- Avaliação Periódica do Programa

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Apostilas, livros, artigos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
14 de julho de 2022 1.ª aula (2h/a)	1- Laudo Técnico das Condições Ambientais
21 de julho de 2022 2.ª aula (2h/a)	2- Gerenciamentos de Riscos Ocupacionais 2.1- Estrutura 2.2- Etapas e metas
28 de julho de 2022 3.ª aula (2h/a)	2- Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (continuação) 2.3- Monitoramento dos riscos. 2.4 - Implantação de medidas de controle.
30 de julho de 2022 4.ª aula (2h/a)	3 - Elaboração de Mapa de Risco 3.1- Definição de risco e perigo.
04 de agosto de 2022 5.ª aula (2h/a)	3 - Elaboração de Mapa de Risco (continuação) 3.2 - Metodologias aplicadas para elaboração de mapa de riscos
11 de agosto de 2022 6.ª aula (2h/a)	4- Árvore de falhas. 4.1- Análise de riscos.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
18 de agosto de 2022 7. ^a aula (2h/a)	4- Árvore de falhas (continuação) 4.2- Determinação analítica dos riscos
25 de agosto de 2022 8. ^a aula (2h/a)	5- Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional 5.1- Objetivo do PCMSO. 5.2- Diretrizes básicas.
01 de setembro de 2022 9. ^a aula (2h/a)	5- Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (continuação) 5.3- Responsabilidade da implantação 5.4- Parâmetro para monitoração da exposição ocupacional. 5.5- Metodologia para elaboração de Relatório do PCMSO.
08 de setembro de 2022 10. ^a aula (2h/a)	Avaliação 1 (A1)
15 de setembro de 2022 11. ^a aula (2h/a)	6- Programas de Conservação Auditiva - PCA
17 de setembro de 2022 12. ^a aula (2h/a)	7- Programa de Proteção Respiratória - PCR 7.1- Conceitos básicos sobre riscos respiratórios e equipamentos de proteção respiratória 7.2- Seleção de respiradores para material particulado, inclusive as nanopartículas. 7.3- Ensaio de vedação dos respiradores
22 de setembro de 2022 13. ^a aula (2h/a)	8- PCMAT – Programa de condições e meio ambiente de trabalho na indústria da construção
29 de setembro de 2022 14. ^a aula (2h/a)	9- Programa de Gerenciamento de Riscos - PGR 9.1 - - Estrutura do PGR 9.2- Etapas e metas do programa. 9..3 – Sistema de Gerenciamento
6 de outubro de 2022 15. ^a aula (2h/a)	9- Programa de Gerenciamento de Riscos - PGR (continuação) 9.4 Implantação de medidas de controle. 9.5- Avaliação Periódica do Programa
13 de outubro de 2022 16. ^a aula (2h/a)	Avaliação 2 (A2)
20 de outubro de 2022 17. ^a aula (2h/a)	Vista de Prova

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
27 de outubro de 2022 18.ª aula (2h/a)	Avaliação 3 (A3)
3 de novembro de 2022 19ª aula (2h/a)	Vistas de prova
10 de novembro de 2022 20.ª aula (2h/a)	Encerramento da disciplina - Avaliação da aprendizagem

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>COSTA, Armando Casimiro; FERRARI, Irany; MARTINS, Melchíades Rodrigues. Consolidação das Leis do Trabalho. São Paulo: Ltr.</p> <p>MANUAL DE LEGISLAÇÃO ATLAS. Segurança e medicina do trabalho. 63.ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>PINTO, A. L.T., WINDT, M. C. V. S.; CÉSPEDES, L. Segurança e medicina do trabalho. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.</p>	<p>INSTITUTO DE RESSEGUROS DO BRASIL. Manual de Seguro Incêndio. 6.ed. Rio de Janeiro.</p> <p>PACHECO JUNIOR, Waldemar. Qualidade na Segurança e Higiene do Trabalho. São Paulo:Atlas, 1995.</p> <p>SAAD, Eduardo Gabriel. Acidentes, Segurança, Higiene e Medicina do Trabalho: Coletânea de Leis, Decretos e Portarias. São Paulo: Fundacentro, 1978.</p> <p>ZÓCCHIO, Álvaro. Prática de Prevenção de Acidentes. São Paulo, 1975.</p>

Luiz Ribeiro Gomes Junior
Professor
Componente Curricular Programas de Trabalho

Enilce Maria Coelho
Coordenador
Curso Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em
Segurança do Trabalho

COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- Enilce Maria Coelho, COORDENADOR - FUC1 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 15/07/2022 16:25:35.
- Luiz Ribeiro Gomes Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 15/07/2022 12:23:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 373460
Código de Autenticação: db2e459b35





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 11/2022 - CCTSTCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

Eixo Tecnológico Meio ambiente, Saúde e Segurança

(x) Semestral () Anual

Ano 2022/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Projeto I
Abreviatura	PI
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Gabriel Duarte Carvalho
Matrícula Siape	2672743
2) EMENTA	
O Processo da Pesquisa Científica. Planejamento do Projeto de TCC. Metodologia Científica segundo a ABNT. Trabalho Monográfico.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Proporcionar ao aluno compreensão da Teoria do Conhecimento Científico para a utilização de métodos e técnicas necessárias à realização dos trabalhos Acadêmicos e Pesquisas Científicas; desenvolvendo o senso crítico e criativo, e o hábito da leitura técnico-científica.	
4) CONTEÚDO	
1 – O Processo da Pesquisa Científica 1.1 – Planejamento 1.2 – Execução 1.3 - Instrumentos de Pesquisa 2 – Planejamento do Projeto de TCC 3 – Aplicação das Normas Científicas segundo a ABNT 3.1 – Revisão Bibliográfica 4 – Trabalho Monográfico 4.1 - Preparação 4.2 – Elaboração da defesa do trabalho monográfico	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: Apresentação de trabalho em grupo

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Caneta Piloto e louça

Apresentação Power point

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
11 de julho de 2022 1.ª aula (2h/a)	Introdução e apresentação da disciplina
18 de julho de 2022 2.ª aula (2h/a)	Orientações gerais sobre o desenvolvimento do trabalho
21 de julho de 2022 3.ª aula (2h/a)	Acompanhamento e orientações acerca do trabalho
25 de julho de 2022 4.ª aula (2h/a)	Acompanhamento e orientações acerca do trabalho
01 de agosto de 2022 5.ª aula (2h/a)	Acompanhamento e orientações acerca do trabalho
08 de agosto de 2022 6.ª aula (2h/a)	Acompanhamento e orientações acerca do trabalho
15 de agosto de 2022 7.ª aula (2h/a)	Acompanhamento e orientações acerca do trabalho
22 de agosto de 2022 8.ª aula (2h/a)	Acompanhamento e orientações acerca do trabalho

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
27 de agosto de 2022 9.ª aula (2h/a)	Apresentação Preliminar dos trabalhos
29 de agosto de 2022 10.ª aula (2h/a)	Acompanhamento e orientações acerca do trabalho
05 de setembro de 2022 11.ª aula (2h/a)	Acompanhamento e orientações acerca do trabalho
12 de setembro de 2022 12.ª aula (2h/a)	Acompanhamento e orientações acerca do trabalho
19 de setembro de 2022 13.ª aula (2h/a)	Acompanhamento e orientações acerca do trabalho
26 de setembro de 2022 14.ª aula (2h/a)	Acompanhamento e orientações acerca do trabalho
03 de outubro de 2022 15.ª aula (2h/a)	Acompanhamento e orientações acerca do trabalho
10 de outubro de 2022 16.ª aula (2h/a)	Acompanhamento e orientações acerca do trabalho
17 de outubro de 2022 17.ª aula (2h/a)	Apresentação dos trabalhos
24 de outubro de 2022 18.ª aula (2h/a)	Apresentação dos trabalhos
31 de outubro de 2022 19.ª aula (2h/a)	Finalização e apontamentos acerca dos trabalhos
07 de novembro de 2022 20.ª aula (2h/a)	Finalização e apontamentos acerca dos trabalhos
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
ECO, Umberto. Como se faz uma Tese . 21.ed. São Paulo: Perspectiva, 2007.	SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico . 23.ed. São Paulo: Cortez, 2007.

Gabriel Duarte Carvalho
Professor
Componente Curricular Projeto I

Enilce Maria Coelho
Coordenador
Curso Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em
Segurança do Trabalho

COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Enilce Maria Coelho, COORDENADOR - FUC1 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO**, em 23/06/2022 10:14:20.
- **Gabriel Duarte Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO**, em 22/06/2022 15:58:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 365549

Código de Autenticação: 45e58413b8





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 22/2022 - CCTSTCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

Eixo Tecnológico: ambiente, saúde e segurança

(1) Semestral (2022) Anual

Ano 2022/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Segurança do Trabalho II
Abreviatura	Seg Trab II
Carga horária total	80 Horas
Carga horária/Aula Semanal	4
Professor	Dayanni de Brito da Silva
Matrícula Siape	3232684

2) EMENTA

Proteção em Máquinas e Equipamentos. Segurança no trabalho off shore. Segurança no Trabalho com Caldeiras e Vasos sob pressão. Segurança no Trabalho Rural. Segurança no Trabalho com Eletricidade. Gestão em Segurança do Trabalho. Organização do SESMT e relação com a CIPA. Relação entre Técnico de Segurança do Trabalho – Patrão e empregado.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Desenvolver nos alunos competências no gerenciamento da implantação dos conceitos de Segurança, Meio Ambiente e Saúde no Trabalho (SMS).

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO

- 1- Proteção em Máquinas e Equipamentos
 - 1.1- Segurança do Trabalho na Construção Civil
 - 1.1.1- Principais etapas e características da atividade
- 2- Segurança no trabalho off shore
- 3- Segurança no Trabalho com Caldeiras e Vasos sob pressão
- 4- Segurança no Trabalho Rural
 - 4.1- Etapas da agricultura e da pecuária
 - 4.2- Uso, riscos e alternativas ao agrotóxico
- 5- Segurança no Trabalho com Eletricidade
 - 5.1- Choque elétrico
 - 5.1.1- Causas e consequências
 - 5.2- Importância do Aterramento Elétrico
- 6- Gestão em Segurança do Trabalho
 - 6.1- Conceito
 - 6.2- Uso do Check List e DDS
 - 6.3- Uso de Permissões de Trabalho – PT
- 7- Organização do SESMT e relação com a CIPA
- 8- Relação entre Técnico de Segurança do Trabalho – Patrão e empregado – Uso do EPI
 - 8.1- O Registro do Técnico de Segurança do Trabalho e o exercício da Profissão

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, piloto, revistas da área, artigos, livros, dispositivos audiovisuais, vídeos, reportagens, EPI etc.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

--	--	--

--	--	--

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

13 de julho de 2022

1.ª aula (4h/a) Organização do SESMT e relação com a CIPA

20 de julho de 2022

2.ª aula (4h/a) Relação entre Técnico de Segurança do Trabalho – Patrão e empregado – Uso do EPI

27 de julho de 2022

3.ª aula (4h/a) Gestão em Segurança do Trabalho

03 de agosto de 2022

4.ª aula (4h/a) Uso do Check List e DDS

10 de agosto de 2022

5.ª aula (4h/a) Uso de Permissões de Trabalho – PT

17 de agosto de 2022

6.ª aula (4h/a) Proteção em Máquinas e Equipamentos

24 de agosto de 2022

7.ª aula (4h/a) Segurança do Trabalho na Construção Civil

31 de agosto de 2022

8.ª aula (4h/a) Segurança no trabalho Offshore

14 de setembro de 2022

9.ª aula (4h/a) **Avaliação 1 (A1)**

21 de setembro de 2022

10.ª aula (4h/a) Segurança no Trabalho com Eletricidade

28 de setembro de 2022

11.ª aula (4h/a) Segurança no Trabalho com Caldeiras e Vasos sob pressão

05 de outubro de 2022

12.ª aula (4h/a) Segurança no Trabalho Rural. Etapas da agricultura e da pecuária. Uso, riscos e alternativas ao agrotóxico

19 de outubro de 2022

13.ª aula (4h/a) **Avaliação 2 (A2)**

26 de outubro de 2022

14.ª aula (4h/a) O Registro do Técnico de Segurança do Trabalho e o exercício da Profissão

09 de novembro de 2022

15.ª aula (4h/a) **Avaliação 3 (A3)**

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

16 de novembro de 2022

Vistas de prova

16.ª aula (4h/a)

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

ZOCCHIO, Álvaro. **Política de Segurança e Saúde no Trabalho**: Elaboração, implantação e administração. São Paulo: LTR.

9.2) Bibliografia complementar

BENITE, Anderson Glauco. **Sistemas de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho**. São Paulo: O Nome da Rosa, 2005.

SOUZA, João José Barrico de; PEREIRA, Joaquim Gomes. **Manual de Auxílio na Explicação e Aplicação da Nova NR-10**. São Paulo: LTR, 2005.

ZOCCHIO, Álvaro. **Segurança em Trabalhos com Maquinaria**. São Paulo: LTR.

Dayanni de Brito da Silva

Professor

Componente Curricular Segurança do Trabalho
II

Enilce Maria Coelho

Coordenador

Curso Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino
Médio em Segurança do Trabalho

COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- Enilce Maria Coelho, COORDENADOR - FUC1 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 19/07/2022 16:47:59.
- Dayanni de Brito da Silva, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 15/07/2022 23:38:57.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 373783

Código de Autenticação: af43882a57

