



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE

REITORIA

RUA CORONEL WALTER KRAMER, Nº 357, PARQUE SANTO ANTONIO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28080-565

Fone: (22) 2737-5600

Plano de Ensino Nº 1/2022 - CECIREIT/DIREXTREIT/PROEX/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: CELIFF

(x) Semestral () Anual

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês
Turmas	Nível 5 CCCI 502 - Terças e quintas-feiras, noturno, de 19h40 as 21h10; Nível 5 CCCI 501 - segundas e quartas-feiras, vespertino, de 16h10 as 17h50.
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3,2h
Professor	Aline das Graças Monteiro Miranda Rômulo dos Santos Rangel
Matrícula Siape	1786568 2258887
2) EMENTA	
<p>Este curso tem como referência para a sua certificação de nível o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR). A este nível, obtém-se a formação de usuário Independente (B1): i) ser capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e padronizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer, etc.); ii) Ser capaz de lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo; iii) Ser capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal. Pode descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto (Referência CEFR - descrição dos níveis).</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral

Comunicar-se na língua alvo, em situações cotidianas como: mundo do trabalho, espaço escolar, relacionamentos, entretenimento e natureza. Produzir textos coerentes sobre temas que lhes sejam familiares ou pelos quais apresentem um interesse pessoal; descrever experiências e acontecimentos em diversos tempos verbais, expressar desejos e aspirações, dar conselhos e justificar suas opiniões, descrever gostos pessoais, bem como se expressar oralmente na língua inglesa, sendo capaz de se comunicar efetivamente com o outro em inglês, além de conscientizar-se da sua própria cultura e da diversidade cultural, apropriando-se da língua inglesa e priorizando o foco da função social e política do idioma.

1.2. Específicos:

- a) Proporcionar a habilitação para as quatro habilidades em língua inglesa, observando as exigências e expectativas do mundo do trabalho, formando um indivíduo apto para se comunicar e compreender a língua;
- b) Propiciar a reflexão sobre o papel da língua inglesa no mundo contemporâneo e sobre as formas de interação incitadas pela utilização desse idioma na sociedade brasileira em nível local e global;
- c) Contribuir para o desenvolvimento pessoal, educacional e profissional dos educandos a partir do processo de ensino e de aprendizagem comunicativo da língua inglesa;
- d) Construir, de modo contextualizado, conhecimentos da língua inglesa que permitam ao educando possível inserção social, profissional e prosseguimento nos estudos.

4) CONTEÚDO

Bibliografia: MCCARTHY, Michael; MCCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. Touchstone Level 3: Student's Book 1 with Audio CD/CD-ROM. Cambridge: Cambridge University Press, 2a. edição, 2014.

Unit 1

- Behavior, personal qualities;
- Adverbs, adjectives;
- Write a personal profile.

Unit 2

- Present perfect statements;
- Present perfect and simple past questions and answers;
- Write an informal e-mail.

Unit 3

- Use superlatives for emphasis;
- Describe natural features;
- Talk about your country and your city.

Unit 4

- Talk about family life;
- Used to and would (describe memories);
- Write an article (international exam format - presentation and practice).

Unit 5

- Countable and Uncountable nouns;
- Talk about eating habits and food;
- Write an article for a magazine/ a website (international exam format - production).

Unit 6

- Future forms (will, going to, simple present and present continuous);
- Had better, ought to, might want to, would rather.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Atividades Complementares**- atividades destinadas ao processo de avaliação contínua do estudante, tais como produções escritas e orais, atividades de compreensão auditiva, entre outras..
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações orais, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos e orais, individuais, em dupla ou grupos, atividades complementares extra-classe e apresentações em sala de aula ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 70% (setenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Bibliografia: MCCARTHY, Michael; MCCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. **Touchstone Level 3: Student's Book 3 with Audio CD/CD-ROM.** Cambridge: Cambridge University Press, 2a. edição, 2014;

Recursos digitais diversos, tais como: Kahoot!, Mentimeter, Wordwall, Jamboard, Quizzi, Prezi, Padlet, entre outros.

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1ª semana: 11/07/22 a 15/07/22	Semana de planejamento e provas escritas de nivelamento.
2ª semana: 18/07/22 a 22/07/22	Provas orais de nivelamento e matrículas.
3ª semana: 25/07/22 a 29/07/22	Início das aulas. Conteúdo: - Course presentation; - First day activities Unit 1 - Behavior, personal qualities;
4ª semana: 01/08/22 a 05/08/22	Conteúdo: Unit 1 - Adverbs, adjectives; - Write a personal profile.
5ª semana: 08/08/22 a 12/08/22	Conteúdo: Unit 2 - Present perfect statements; - Present perfect and simple past questions and answers (Part 1);
6ª semana: 15/08/22 a 19/08/22	Conteúdo: Unit 2 - Present perfect and simple past questions and answers (Part 2); - Write an informal e-mail.

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>7ª semana: 22/08/22 a 26/08/22</p>	<p>Conteúdo:</p> <p>Unit 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use superlatives for emphasis; - An informal e-mail x a formal e-mail.
<p>8ª semana: 29/08/22 a 02/09/22</p>	<p>Conteúdo:</p> <p>Unit 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describe natural features; - Talk about your country and your city.
<p>9ª semana: 05/09/22 a 09/09/22</p>	<p>Conteúdo:</p> <p>Unit 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Free talk - Revisão dos conteúdos.
<p>10ª semana: 12/09/22 a 16/09/22</p> <p>P1 Avaliações</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação P1 (escrita, oral e auditiva)
<p>11ª semana: 19/09/22 a 23/09/22</p>	<p>Conteúdo:</p> <p>Unit 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feedback on tests; - Talk about family life;
<p>12ª semana: 26/09/22 a 30/09/22</p>	<p>Conteúdo:</p> <p>Unit 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Used to and would (describe memories); - Write an article (international exam format - presentation and practice).
<p>13ª semana: 03/10/22 a 07/10/22</p>	<p>Conteúdo:</p> <p>Unit 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Countable and Uncountable nouns.
<p>14ª semana: 10/10/22 a 14/10/22</p>	<p>Conteúdo:</p> <p>Unit 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talk about eating habits and food.
<p>15ª semana: 17/10/22 a 21/10/22</p>	<p>Conteúdo:</p> <p>Unit 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Write an article for a magazine/ a website (international exam format - production) - Free talk.
<p>16ª semana: 24/10/22 a 28/10/22</p>	<p>Conteúdo</p> <p>Unit 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Future forms (will, going to, simple present and present continuous).

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
17ª semana: 31/10/22 a 04/11/22	Conteúdo Unit 6: - Had better, ought to, might want to, would rather.
18ª semana: 07/11/22 a 11/11/22 P2 Avaliações	- Avaliação P2 (escrita, oral e auditiva)
19ª semana: 14/11/22 a 18/11/22 VS Avaliações	- VS Entrega dos resultados
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
Bibliografia: MCCARTHY, Michael; MCCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. Touchstone Level 3: Student's Book 1 with Audio CD/CD-ROM. Cambridge: Cambridge University Press, 2a. edição, 2014;	RICHARDS, J. C. Communicative language teaching today. New York: Cambridge University Press, 2006. HARMER, Jeremy. The practice of English language teaching. Pearson longman, 2015

Aline das Graças Monteiro Miranda
Rômulo dos Santos Rangel

Aline das Graças Monteiro Miranda

Professor
Componente Curricular: INGLÊS

Coordenador
CELIFF

CELIFF

Documento assinado eletronicamente por:

- Aline das Graças Monteiro Miranda Barros, COORDENADOR - RPS - CELIFFCC, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS, em 09/08/2022 19:25:21.
- Romulo dos Santos Rangel, COORDENADOR - FG2 - CECIREIT, COORDENAÇÃO DO ESCRITÓRIO DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL, em 09/08/2022 19:22:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 374690
Código de Autenticação: 935d2ab864

