



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE

REITORIA

RUA CORONEL WALTER KRAMER, Nº 357, PARQUE SANTO ANTONIO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28080-565

Fone: (22) 2737-5600

Plano de Ensino Nº 2/2022 - CECIREIT/DIREXTREIT/PROEX/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: CELIFF

(x) Semestral () Anual

Ano 2022.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês
Turmas	Nível 4 CCCI 401 - segundas e quartas-feiras, noturno, de 18h as 19h30.
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3,2h
Professor	Rômulo dos Santos Rangel
Matrícula Siape	2258887

2) EMENTA
<p>Este curso tem como referência para a sua certificação de nível o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR). A este nível, obtém-se a formação de usuário Independente (A2): i) ser capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (p. ex.: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante); ii) ser capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas (Referência CEFR - descrição dos níveis).</p>

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral</p> <p>Comunicar-se na língua alvo, em situações cotidianas como: mundo do trabalho, espaço escolar, relacionamentos, entretenimento e natureza. Produzir textos coerentes sobre temas que lhes sejam familiares ou pelos quais apresentem um interesse pessoal; descrever experiências e acontecimentos em diversos tempos verbais, expressar desejos e aspirações, dar conselhos e justificar suas opiniões, descrever gostos pessoais, bem como se expressar oralmente na língua inglesa, sendo capaz de se comunicar efetivamente com o outro em inglês, além de conscientizar-se da sua própria cultura e da diversidade cultural, apropriando-se da língua inglesa e priorizando o foco da função social e política do idioma.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <p>a) Proporcionar a habilitação para as quatro habilidades em língua inglesa, observando as exigências e expectativas do mundo do trabalho, formando um indivíduo apto para se comunicar e compreender a língua;</p> <p>b) Propiciar a reflexão sobre o papel da língua inglesa no mundo contemporâneo e sobre as formas de interação incitadas pela utilização desse idioma na sociedade brasileira em nível local e global;</p> <p>c) Contribuir para o desenvolvimento pessoal, educacional e profissional dos educandos a partir do processo de ensino e de aprendizagem comunicativo da língua inglesa;</p> <p>d) Construir, de modo contextualizado, conhecimentos da língua inglesa que permitam ao educando possível inserção social, profissional e prosseguimento nos estudos.</p>

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO

Bibliografia: MCCARTHY, Michael; MCCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. *Touchstone Level 2: Student's Book 2 with Audio CD/CD-ROM*. Cambridge: Cambridge University Press, 2a. edição, 2014.

Unit 7

- Use infinitives to give reasons;
- Use *it* in sentences like *It's easy to do*;
- Ask for and give advice and suggestions;
- Talk about vacations and getting ready for a trip;
- Respond to suggestions;
- Giving opinions (I guess, I think, I believe, ...)

Unit 8

- Talk about where you put your things at home*;
- Say who owns things with mine, yours, etc. and whose;
- Talk about items in the home;
- Identify things using adjectives (order of adjectives) and *one/ones**;
- Make polite requests;
- Agree to requests;
- Write an informal e-mail.

Unit 9

- Use the past continuous for events in progress in the past;
- Talk about accidents and things that were wrong using the past continuous and reflexive pronouns;
- React to other people's stories.

Unit 10

- Compare different ways of communicating using comparative adjectives and *more, less and fewer*;
- Manage, interrupt and restart phone conversations (telephone role-plays);
- Write an article.

Unit 11

- Describe people's appearance using adjectives and *have* and *have got*;
- Identify people using phrases with verb + *-ing* and prepositions;
- Write an article

Unit 12

- Talk about the future with *will, may, might, the present continuous* and *going to*;
- Use present tense verbs with future meaning;
- Use *will* to make offers and promises;

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Atividades Complementares**- atividades destinadas ao processo de avaliação contínua do estudante, tais como produções escritas e orais, atividades de compreensão auditiva, entre outras..
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações orais, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos e orais, individuais, em dupla ou grupos, atividades complementares extra-classe e apresentações em sala de aula ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 70% (setenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Bibliografia: MCCARTHY, Michael; MCCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. *Touchstone Level 3: Student's Book 3 with Audio CD/CD-ROM*. Cambridge: Cambridge University Press, 2a. edição, 2014;

Recursos digitais diversos, tais como: Kahoot!, Mentimeter, Wordwall, Jamboard, Quizzi, Prezi, Padlet, entre outros.

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1ª semana: 11/07/22 a 15/07/22	Semana de planejamento e provas escritas de nivelamento.
2ª semana: 18/07/22 a 22/07/22	Provas orais de nivelamento e matrículas.
3ª semana: 25/07/22 a 29/07/22	<p>Início das aulas.</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Course presentation; - First day activities <p>Unit 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use infinitives to give reasons; - Use <i>it</i> in sentences like <i>It's easy to do</i>;
4ª semana: 01/08/22 a 05/08/22	<p>Conteúdo:</p> <p>Unit 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ask for and give advice and suggestions; - Talk about vacations and getting ready for a trip; - Respond to suggestions; - Giving opinions (I guess, I think, I believe, ...)
5ª semana: 08/08/22 a 12/08/22	<p>Conteúdo:</p> <p>Unit 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talk about where you put your things at home; - Say who owns things with mine, yours, etc. and whose; - Talk about items in the home;
6ª semana: 15/08/22 a 19/08/22	<p>Conteúdo:</p> <p>Unit 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identify things using adjectives (order of adjectives) and <i>one/ones*</i>; - Make polite requests;
7ª semana: 22/08/22 a 26/08/22	<p>Conteúdo:</p> <p>Unit 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agree to requests; - Write an informal e-mail <p>Unit 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use the past continuous for events in progress in the past
8ª semana: 29/08/22 a 02/09/22	<p>Conteúdo:</p> <p>Unit 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talk about accidents and things that were wrong using the past continuous and reflexive pronouns; - React to other people's stories.
9ª semana: 05/09/22 a 09/09/22	<p>Conteúdo:</p> <p>Unit 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Free talk - Revisão dos conteúdos.

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
10ª semana: 12/09/22 a 16/09/22 P1 Avaliações	- Avaliação P1 (escrita, oral e auditiva)
11ª semana: 19/09/22 a 23/09/22	Conteúdo: - Feedback on tests; - Free talk.
12ª semana: 26/09/22 a 30/09/22	Conteúdo: Unit 10 - Compare different ways of communicating using comparative adjectives and <i>more, less and fewer</i> ;
13ª semana: 03/10/22 a 07/10/22	Conteúdo: Unit 10; - Manage, interrupt and restart phone conversations (telephone role-plays); - Write an article.
14ª semana: 10/10/22 a 14/10/22	Conteúdo: Unit 11 - Describe people's appearance using adjectives and <i>have and have got</i> .
15ª semana: 17/10/22 a 21/10/22	Conteúdo: Unit 11 - Identify people using phrases with verb + <i>-ing</i> and prepositions; - Write an article
16ª semana: 24/10/22 a 28/10/22	Conteúdo Unit 12 - Talk about the future with <i>will, may, might, the present continuous</i> and <i>going to</i> ;
17ª semana: 31/10/22 a 04/11/22	Conteúdo Unit 12 - Use present tense verbs with future meaning; - Use <i>will</i> to make offers and promises;
18ª semana: 07/11/22 a 11/11/22 P2 Avaliações	- Avaliação P2 (escrita, oral e auditiva)
19ª semana: 14/11/22 a 18/11/22 VS Avaliações	- VS Entrega dos resultados
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA

Bibliografia: MCCARTHY, Michael; MCCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. Touchstone Level 3: Student's Book 1 with Audio CD/CD-ROM. Cambridge: Cambridge University Press, 2a. edição, 2014;

RICHARDS, J. C. Communicative language teaching today. New York: Cambridge University Press, 2006.

HARMER, Jeremy. The practice of English language teaching. Pearson longman, 2015

Rômulo dos Santos Rangel

Aline das Graças Mionteiro Miranda

Professor
Componente Curricular: INGLÊS

Coordenador
CELIFF

CELIFF

Documento assinado eletronicamente por:

- **Romulo dos Santos Rangel**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO ESCRITÓRIO DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL, em 09/08/2022 19:36:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375029
Código de Autenticação: b5fec23f0b





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 19/2022 - CELIFFCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: CELIFF

Semestral () Anual

Ano 2022.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês - nível 4
Abreviatura	
Carga horária presencial	60h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC e ela não deve ultrapassar 40% da carga horária total do componente curricular)	0
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3,2h
Professor	Larissa Cristina Cruz Brum
Matrícula Siape	1786488
2) EMENTA	
<p>Este curso tem como referência para a sua certificação de nível o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR). A este nível, obtém-se a formação de usuário básico (A1): ser capaz de compreender e usar expressões familiares e cotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas; pode apresentar-se e apresentar outros e é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem; pode comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante(Referência CEFR - descrição dos níveis).</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Comunicar-se na língua alvo, em situações cotidianas como: mundo do trabalho, espaço escolar, relacionamentos, entretenimento e natureza. Produzir textos coerentes sobre temas que lhes sejam familiares ou pelos quais apresentem um interesse pessoal; descrever experiências e acontecimentos em diversos tempos verbais, expressar desejos e aspirações, dar conselhos e justificar suas opiniões, descrever gostos pessoais, bem como se expressar oralmente na língua inglesa, sendo capaz de se comunicar efetivamente com o outro em inglês, além de conscientizar-se da sua própria cultura e da diversidade cultural, apropriando-se da língua inglesa e priorizando o foco da função social e política do idioma.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <p>a) Proporcionar a habilitação para as quatro habilidades em língua inglesa, observando as exigências e expectativas do mundo do trabalho, formando um indivíduo apto para se comunicar e compreender a língua;</p> <p>b) Propiciar a reflexão sobre o papel da língua inglesa no mundo contemporâneo e sobre as formas de interação incitadas pela utilização desse idioma na sociedade brasileira em nível local e global;</p> <p>c) Contribuir para o desenvolvimento pessoal, educacional e profissional dos educandos a partir do processo de ensino-aprendizagem comunicativo da língua inglesa;</p> <p>d) Construir, de modo contextualizado, conhecimentos da língua inglesa que permitam ao educando possível inserção social, profissional e prosseguimento nos estudos.</p>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	
5) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

5) CONTEÚDO

Unit 7

- Infinites for reasons;
- It's + adjective + verb;
- Talk about travel items.

Unit 8

- Whose + possessive pronouns;
- Order of adjectives;
- Discussion: Places at home + Do you mind?

Unit 9

- Past Continuous Tense (+ Simple Past Tense Review);
- Parts of the body;
- Talk about injuries.

Unit 10

- Comparatives + More/ Less/ Fewer;
- On the phone;
- Discussion: ways of communicating.
-

Unit 11

- Describing people;
- Features;
- Conversation using Phrases with ING.

Unit 12

- Future Will + May/ Might;
 - Present Continuous with Future meaning + Jobs
- Talking using If/ when/ after/ before.

6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, os procedimentos metodológicos devem ser explicitamente distinguidos nas categorias:

- **momentos presenciais:** descrever todas as atividades que obrigatoriamente devem ser realizadas presencialmente, de acordo com o Decreto nº 3057, de 25 de maio de 2017 e suas alterações, tais como: avaliações, estágios, visitas técnicas, práticas profissionais e de laboratório e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Todas as atividades presenciais devem ser previamente agendadas e divulgadas aos interessados.

- **momentos a distância:** descrever como são desenvolvidas as atividades on-line e quais os instrumentos e/ou ferramentas são utilizados como estratégias de ensino para alcançar os objetivos propostos.

7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Bibliografia: MCCARTHY, Michael; MCCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. *Touchstone Level Beginning: Student's Book 2 with Audio CD/CD-ROM*. Cambridge: Cambridge University Press, 2a. edição, 2014;

Recursos digitais diversos, tais como: aplicativos, plataformas etc.

8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

<p>1ª semana: 11/07/22 a 15/07/22</p> <p>2ª semana: 18/07/22 a 22/07/22</p> <p>3ª semana: 25/07/22 a 29/07/22</p> <p>4ª semana: 01/08/22 a 05/08/22</p> <p>5ª semana: 08/08/22 a 12/08/22</p> <p>6ª semana: 15/08/22 a 19/08/22</p> <p>7ª semana: 22/08/22 a 26/08/22</p> <p>8ª semana: 29/08/22 a 02/09/22</p> <p>9ª semana: 05/09/22 a 09/09/22</p>	<p>Semana de planejamento e provas escritas de nivelamento.</p> <p>Provas orais de nivelamento e matrículas. Início das aulas.</p> <p>apresentação do curso Unit 7</p> <p>Conteúdo: Unit 7</p> <p>Conteúdo: Unit 7</p> <p>Conteúdo: Unit 8</p> <p>Conteúdo: Unit 8</p> <p>Conteúdo: Unit 9</p> <p>Conteúdo: Unit 9</p>
<p>10ª semana: 12/09/22 a 16/09/22</p> <p>P1 Avaliações</p>	<p>Avaliação P1 (escrita, oral e auditiva)</p>

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre -</p> <p>11ª semana: 19/09/22 a 23/09/22</p> <p>12ª semana: 26/09/22 a 30/09/22</p> <p>13ª semana: 03/10/22 a 07/10/22</p> <p>14ª semana: 10/10/22 a 14/10/22</p> <p>15ª semana: 17/10/22 a 21/10/22</p> <p>16ª semana: 24/10/22 a 28/10/22</p> <p>17ª semana: 31/10/22 a 04/11/22</p>	<p>Conteúdo: Unit 10</p> <p>Conteúdo: Unit 10</p> <p>Conteúdo: Unit 10</p> <p>Conteúdo: Unit 11</p> <p>Conteúdo: Unit 11</p> <p>Conteúdo: Unit 12</p> <p>Conteúdo: Unit 12</p>
<p>18ª semana: 07/11/22 a 11/11/22</p> <p>P2 Avaliações</p>	<p>- Avaliação P2 (escrita, oral e auditiva)</p>
<p>19ª semana: 14/11/22 a 18/11/22</p> <p>VS Avaliações</p>	<p>- VS</p> <p>Entrega dos resultados</p>
10) BIBLIOGRAFIA	
10.1) Bibliografia básica	10.2) Bibliografia complementar

10) BIBLIOGRAFIA	
<p>Bibliografia: MCCARTHY, Michael; MCCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. Touchstone Level Beginning: Student's Book 2 with Audio CD/CD-ROM. Cambridge: Cambridge University Press, 2a. edição, 2014;</p>	<p>RICHARDS, J. C. Communicative language teaching today. New York: Cambridge University Press, 2006.</p> <p>HARMER, Jeremy. The practice of English language teaching. Pearson longman, 2015.</p>

Larissa Cristina Cruz Brum

Aline das Graças Monteiro Miranda

Professor

Componente Curricular Inglês

Coordenadora

Curso Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio

CELIFF - Centro de Línguas do IFF

Documento assinado eletronicamente por:

- **Aline das Graças Monteiro Miranda Barros**, COORDENADOR - RPS - CELIFFCC, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS, em 16/08/2022 19:14:42.
- **Larissa Cristina Cruz Brum**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS, em 16/08/2022 12:42:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 382060

Código de Autenticação: 42a80de0ab

