



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS CENTRO  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 11/2022 - CELIFFCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: CELIFF

(x) Semestral ( ) Anual

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Espanhol
Turma	Nível 3 CCCE 301 - Segundas e quartas-feiras, noturno, de 18h às 19h30min.
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3,2h
Professor	Fernanda Soares Luz
Matrícula Siape	2316028
2) EMENTA	
<p>Este curso tem como referência para a sua certificação de nível o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR). A este nível, obtém-se a formação de usuário básico (A2): ser capaz de compreender e usar expressões familiares e cotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas; pode apresentar-se e apresentar outros e é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem; pode comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante(Referência CEFR - descrição dos níveis).</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p><b>1.1. Geral</b></p> <p>Comunicar-se na língua alvo, em situações cotidianas como: mundo do trabalho, espaço escolar, relacionamentos, entretenimento e natureza. Produzir textos coerentes sobre temas que lhes sejam familiares ou pelos quais apresentem um interesse pessoal; descrever experiências e acontecimentos em diversos tempos verbais, expressar desejos e aspirações, dar conselhos e justificar suas opiniões, descrever gostos pessoais, bem como se expressar oralmente na língua espanhola, sendo capaz de se comunicar efetivamente com o outro em espanhol, além de conscientizar-se da sua própria cultura e da diversidade cultural, apropriando-se da língua <b>espanhola</b> e priorizando o foco da função social e política do idioma.</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <p>a) Proporcionar a habilitação para as quatro habilidades em língua espanhola, observando as exigências e expectativas do mundo do trabalho, formando um indivíduo apto para se comunicar e compreender a língua;</p> <p>b) Propiciar a reflexão sobre o papel da língua espanhola no mundo contemporâneo e sobre as formas de interação incitadas pela utilização desse idioma na sociedade brasileira em nível local e global;</p> <p>c) Contribuir para o desenvolvimento pessoal, educacional e profissional dos educandos a partir do processo de ensino-aprendizagem comunicativo da língua espanhola;</p> <p>d) Construir, de modo contextualizado, conhecimentos da língua espanhola que permitam ao educando possível inserção social, profissional e prosseguimento nos estudos.</p>	
4) CONTEÚDO	

#### 4) CONTEÚDO

##### Módulo 1 (lições 1 e 2)

El presente de indicativo – verbos regulares e irregulares;

Los pronombres interrogativos;

Perífrasis: ir + a + infinitivo;

El verbo gustar y los pronombres de objeto direto e indirecto;

El género y número de los sustantivos.

##### Módulo 2 (lições 3 e 4)

El Pretérito Perfecto Simple (o indefinido) – verbos regulares e irregulares;

Las expresiones de tiempo: ayer, el otro día;

Los pronombres de objeto indirecto;

Los estudios y las profesiones;

El Currículum Vitae;

##### Módulo 3 (lições 5 e 6)

El Pretérito Perfecto Compuesto – verbos regulares e irregulares;

Las preposiciones *desde* y *hasta*;

Expresiones de tiempo;

Los adverbios de tiempo.

##### Módulo 4 (lições 7 e 8)

Las prendas de vestir (repaso);

El verbo quedar bien/mal;

Los verbos: gustar, encantar, interesar, odiar;

El contraste pretérito perfecto simple y el compuesto.

##### Módulo 5 (lições 9 e 10)

El gerundio de los verbos regulares e irregulares;

El contraste entre el presente de indicativo y el presente continuo;

Los comparativos;

Las actividades y deportes al aire libre.

#### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Atividades Complementares**- atividades destinadas ao processo de avaliação contínua do estudante, tais como produções escritas e orais, atividades de compreensão auditiva, entre outras..
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações orais, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos e orais, individuais, em dupla ou grupos, atividades complementares extra-classe e apresentações em sala de aula ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 70% (setenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

**6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Bibliografía: CUENCA, Montserrat Alonso; PRIETO, Rocio Prieto. Embarque - curso de español lengua extranjera 3. Edelsa, 2011.

Recursos digitais diversos, tais como: Kahoot!, Mentimeter, Wordwall, Jamboard, Quizzi, Prezi, Padlet, entre outros.

**7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
1ª semana: 11/07/22 a 15/07/22	Semana de planeamento e provas escritas de nivelamento.
2ª semana: 18/07/22 a 22/07/22	Provas orais de nivelamento e matrículas.
3ª semana: 25/07/22 a 29/07/22	<b>Início das aulas.</b> <b>Conteúdo:</b> El presente de indicativo – verbos regulares e irregulares; Los pronombres interrogativos;
4ª semana: 01/08/22 a 05/08/22	<b>Conteúdo:</b> Perífrasis: ir + a + infinitivo; El verbo gustar y los pronombres de objeto directo e indirecto;
5ª semana: 08/08/22 a 12/08/22	<b>Conteúdo:</b> El verbo gustar y los pronombres de objeto directo e indirecto; El género y número de los sustantivos.
6ª semana: 15/08/22 a 19/08/22	<b>Conteúdo:</b> El Pretérito Perfecto Simple (o indefinido) – verbos regulares e irregulares; Las expresiones de tiempo: ayer, el otro día;
7ª semana: 22/08/22 a 26/08/22	<b>Conteúdo:</b> Los pronombres de objeto indirecto;
8ª semana: 29/08/22 a 02/09/22	<b>Conteúdo:</b> Los estudios y las profesiones; El Currículum Vitae;
9ª semana: 05/09/22 a 09/09/22	<b>Conteúdo:</b> <b>Actividades de repaso</b>
10ª semana: 12/09/22 a 16/09/22  P1 Avaliações	- <b>Avaliação P1 (escrita, oral e auditiva)</b>
11ª semana: 19/09/22 a 23/09/22	<b>Conteúdo:</b> Las prendas de vestir (repaso);

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
12ª semana: 26/09/22 a 30/09/22	<b>Conteúdo:</b> El verbo quedar bien/mal;
13ª semana: 03/10/22 a 07/10/22	<b>Conteúdo:</b> Los verbos: gustar, encantar, interesar, odiar; El contraste pretérito perfecto simple y el compuesto.
14ª semana: 10/10/22 a 14/10/22	<b>Conteúdo:</b> El gerundio de los verbos regulares e irregulares;
15ª semana: 17/10/22 a 21/10/22	<b>Conteúdo:</b> El contraste entre el presente de indicativo y el presente continuo;
16ª semana: 24/10/22 a 28/10/22	<b>Conteúdo</b> Los comparativos; Las actividades y deportes al aire libre.
17ª semana: 31/10/22 a 04/11/22	<b>Conteúdo:</b> <b>Revisão dos conteúdos</b>
18ª semana: 07/11/22 a 11/11/22 P2 Avaliações	- Avaliação P2 (escrita, oral e auditiva)
19ª semana: 14/11/22 a 18/11/22 VS Avaliações	- VS Entrega dos resultados
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
Bibliografia: CUENCA, Montserrat Alonso; PRIETO, Rocio Prieto. Embarque - curso de español lengua extranjera 3. Edelsa, 2011.	VIUDEZ, Francisca Castro et. al. Nuevo Español en Marcha 3. SGEL, 2014.

Fernanda Soares Luz

Aline das Graças Monteiro Miranda

Professor  
Componente Curricular: ESPANHOL

Coordenador  
CELIFF

CELIFF

Documento assinado eletronicamente por:

- **Aline das Gracas Monteiro Miranda Barros**, COORDENADOR - RPS - CELIFFCC, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS, em 08/08/2022 19:28:18.
- **Fernanda Soares Luz**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS, em 19/07/2022 14:30:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 374658

Código de Autenticação: cee2b306c5





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS CENTRO  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 18/2022 - CELIFFCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS CENTRO  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

## PLANO DE ENSINO

Curso: CELIFF

(x) Semestral ( ) Anual

Ano 2022.1

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês
Turmas	Nível 3: - CCCI 301 - Terça-feira e quinta-feira das 14h20min às 16h. - CCCI 302 - Terça-feira e quinta-feira das 18h às 19h30min.
Carga horária total	60h
Carga horária/ Aula Semanal	3,2h
Professor	<b>Aline das Graças Monteiro Miranda Barros</b> <b>João Felipe Manhães de Lima Velloso</b>

Matrícula Siape	1786568 1786480
-----------------	--------------------

## 2) EMENTA

Este curso tem como referência para a sua certificação de nível o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR). A este nível, obtém-se a formação de usuário básico (A1): ser capaz de compreender e usar expressões familiares e cotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas; pode apresentar-se e apresentar outros e é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem; pode comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante(Referência CEFR - descrição dos níveis).

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1.1. Geral

**Comunicar-se na língua alvo, em situações cotidianas como: mundo do trabalho, espaço escolar, relacionamentos, entretenimento e natureza. Produzir textos coerentes sobre temas que lhes sejam familiares ou pelos quais apresentem um interesse pessoal; descrever experiências e acontecimentos em diversos tempos verbais, expressar desejos e aspirações, dar conselhos e justificar suas opiniões, descrever gostos pessoais, bem como se expressar oralmente na língua inglesa, sendo capaz de se comunicar efetivamente com o outro em inglês, além de conscientizar-se da sua própria cultura e da diversidade cultural, apropriando-se da língua inglesa e priorizando o foco da função social e política do idioma.**

### 1.2. Específicos:

- a) **Proporcionar a habilitação para as quatro habilidades em língua inglesa, observando as exigências e expectativas do mundo do trabalho, formando um indivíduo apto para se comunicar e compreender a língua;**
- b) **Propiciar a reflexão sobre o papel da língua inglesa no mundo contemporâneo e sobre as formas de interação incitadas pela utilização desse idioma na sociedade brasileira em nível local e global;**
- c) **Contribuir para o desenvolvimento pessoal, educacional e profissional dos educandos a partir do processo de ensino-aprendizagem comunicativo da língua inglesa;**
- d) **Construir, de modo contextualizado, conhecimentos da língua inglesa que permitam ao educando possível inserção social, profissional e prosseguimento nos estudos.**

## 4) CONTEÚDO

**Bibliografia: MCCARTHY, Michael; MCCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. Touchstone Level High Beginning: Student's Book 2 with Audio CD/CD-ROM. Cambridge: Cambridge University Press, 2a. edição, 2014.**

**Unit 1**

**Making friends**

**Unit 2**

**Interests**

**Unit 3**

**Health**

**Unit 4**

**Celebrations**

**Unit 5**

**Growing up**

**Unit 6**

**Around town**

## 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Atividades Complementares**- atividades destinadas ao processo de avaliação contínua do estudante, tais como produções escritas e orais, atividades de compreensão auditiva, entre outras..
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações orais, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos e orais, individuais, em dupla ou grupos, atividades complementares extra-classe e apresentações em sala de aula ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 70% (setenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).



## 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Bibliografia: MCCARTHY, Michael; MCCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. Touchstone Level High Beginning: Student's Book 2 with Audio CD/CD-ROM. Cambridge: Cambridge University Press, 2a. edição, 2014;

Recursos digitais diversos, tais como: aplicativos, plataformas etc.

## 7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1ª semana: 11/07/22 a 15/07/22	Semana de planejamento e provas escritas de nivelamento.
2ª semana: 18/07/22 a 22/07/22	Provas orais de nivelamento e matrículas.
3ª semana: 25/07/22 a 29/07/22	Início das aulas.  Conteúdo: Apresentação do curso.  Unit 1: Simple present (review) - too/either.
4ª semana: 01/08/22 a 05/08/22	Conteúdo:  Unit 1 Favorite Things.
5ª semana: 08/08/22 a 12/08/22	Conteúdo:  Unit 1 Text interpretation - listening activities.
6ª semana: 15/08/22 a 19/08/22	Conteúdo:  Unit 2 Verb forms after can/can't, love, like, etc., and prepositions; everybody, everyone, nobody, and no one.
7ª semana: 22/08/22 a 26/08/22	Conteúdo:  Unit 2 Interests and hobbies; Object Pronouns.

<p><b>8ª semana:</b> 29/08/22 a 02/09/22</p>	<p><b>Conteúdo:</b>  <b>Unit 3</b>  <b>Simple present and present continuous;</b>  <b>Health Problems.</b></p>
<p><b>9ª semana:</b> 05/09/22 a 09/09/22</p>	<p><b>Conteúdo:</b>  <b>Unit 3</b>  <b>Health Problems;</b>  <b>Joining clauses with <i>If</i> and <i>when</i>;</b>  <b>Review.</b></p>
<p><b>10ª semana:</b> 12/09/22 a 16/09/22</p> <p><b>P1 Avaliações</b></p>	<p>- <b>Avaliação P1 (escrita, oral e auditiva)</b></p>
<p><b>11ª semana:</b> 19/09/22 a 23/09/22</p>	<p><b>Conteúdo:</b>  <b>Unit 4</b>  <b>Future with be going to;</b>  <b>Indirect objects.</b></p>
<p><b>12ª semana:</b> 26/09/22 a 30/09/22</p>	<p><b>Conteúdo:</b>  <b>Unit 4</b>  <b>Future with be going to;</b>  <b>Dates and celebrations.</b></p>
<p><b>13ª semana:</b> 03/10/22 a 07/10/22</p>	<p><b>Conteúdo:</b>  <b>Unit 4;</b>  <b>Unit 5</b>  <b>Be born.</b></p>
<p><b>14ª semana:</b> 10/10/22 a 14/10/22</p>	<p><b>Conteúdo:</b>  <b>Unit 5</b>  Most (of), a few (of), etc.;</p> <p><b>Review of simple past;</b></p> <p>Time expressions.</p>

<b>15ª semana:</b> <b>17/10/22 a</b> <b>21/10/22</b>	<b>Conteúdo:</b>  <b>Unit 5</b> <b>Review of simple past;</b>  Time expressions.  <b>Unit 6</b> <b>Neighborhood places;</b>  Is there...?/ Are there...?.
<b>16ª semana:</b> <b>24/10/22 a</b> <b>28/10/22</b>	<b>Conteúdo</b>  <b>Unit 6</b>  Prepositions of place;  <b>Offers and requests with <i>Can</i> and <i>Could</i>.</b>
<b>17ª semana:</b> <b>31/10/22 a</b> <b>04/11/22</b>	<b>Conteúdo</b>  <b>Unit 6</b>  <b>Location expressions;</b>  <b>Review.</b>
<b>18ª semana:</b> <b>07/11/22 a</b> <b>11/11/22</b>  <b>P2 Avaliações</b>	<b>- Avaliação P2 (escrita, oral e auditiva)</b>
<b>19ª semana:</b> <b>14/11/22 a</b> <b>18/11/22</b>  <b>VS Avaliações</b>	<b>- VS</b>  <b>Entrega dos resultados</b>

<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>
<b>Bibliografia: MCCARTHY, Michael; MCCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. Touchstone Level High Beginning: Student's Book 2 with Audio CD/CD-ROM. Cambridge: Cambridge University Press, 2a. edição, 2014;</b>	RICHARDS, J. C. Communicative language teaching today. New York: Cambridge University Press, 2006.  HARMER, Jeremy. The practice of English language teaching. Pearson longman, 2015.

**Aline das Graças Monteiro Miranda Barros**

**João Felipe Manhães de Lima  
Velloso**

**Professor**

**Componente Curricular: INGLÊS**

**Aline das Graças Monteiro Miranda  
Barros**

Coordenador

CELIFF

Documento assinado eletronicamente por:

- **Joao Felipe Manhaes de Lima Velloso**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS, em 18/08/2022 16:19:23.
- **Aline das Gracas Monteiro Miranda Barros**, COORDENADOR - RPS - CELIFFCC, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS, em 16/08/2022 12:27:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 382054

Código de Autenticação: 6a75458fcb

