



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS CENTRO  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CBECCC/DIRESTBCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 15

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante em Informática

( X ) Semestral ( ) Anual

Ano 2023/1

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR |  |
|---|--|
| Componente Curricular                     | Configuração e Administração de Servidores |
| Abreviatura                               | Configuração e Administração de Servidores |
| Carga horária total                       | 60 horas                                   |
| Carga horária/Aula Semanal                | 3 horas                                    |
| Professor                                 | Vinicius Barcelos da Silva                 |
| Matrícula Siape                           | 3584538                                    |

  

| 2) EMENTA   |
|---|
| <p>1- Introdução a Servidores de Rede</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1- Hardware de Servidores</li><li>1.2- Sistemas Operacionais para Servidores</li><li>1.3- Principais Tipos de Servidores</li></ul> <p>2- Virtualização de Servidores</p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1- Introdução a virtualização de servidores</li><li>2.2- Instalação e Configuração do Hypervisor</li><li>2.3- Criação e Manutenção de Máquina Virtual</li></ul> <p>3- Sistema Operacional Linux</p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1- Instalação de Distribuição Linux voltada para Servidor</li><li>3.2- Configurações Básicas do Sistema Operacional</li><li>3.3- Instalação e configuração do acesso remoto seguro ao servidor</li></ul> <p>4- Instalação e Configuração de Serviços de Rede</p> <ul style="list-style-type: none"><li>4.1- Servidor de Banco de Dados</li><li>4.2- Servidor WEB</li><li>4.3- Servidor DNS</li></ul> <p>5- Cloud Computing</p> <ul style="list-style-type: none"><li>5.1- Introdução a Cloud Computing</li><li>5.2- Instalação e Configuração dos principais serviços na Cloud Computing</li><li>5.3- Calculadora de Custos da Cloud Computing</li></ul> |

  

| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR  |
|--|
| Conhecer os principais conceitos, padrões e terminologias usados na área de Administração e Configuração de Servidores; Comandos básicos de rede; Instalação e administração de sistemas operacionais em servidores de rede; Instalação e administração de virtualizador de servidor; Configuração dos principais serviços disponíveis na Computação em Nuvem; Instalação e administração do serviço de nomes, do serviço web e do banco de dados; Automatizar a o provisionamento e a configuração da infraestrutura de TI. |

  

| 4) CONTEÚDO |
|-------------|
|             |

| 4) CONTEÚDO   |
|---|
| <p>1- Introdução a Servidores de Rede</p> <p>1.1- Hardware de Servidores</p> <p>1.2- Sistemas Operacionais para Servidores</p> <p>1.3- Principais Tipos de Servidores</p> <p>2- Virtualização de Servidores</p> <p>2.1- Introdução a virtualização de servidores</p> <p>2.2- Instalação e Configuração do Hypervisor</p> <p>2.3- Criação e Manutenção de Máquina Virtual</p> <p>3- Sistema Operacional Linux</p> <p>3.1- Instalação de Distribuição Linux voltada para Servidor</p> <p>3.2- Configurações Básicas do Sistema Operacional</p> <p>3.3- Instalação e configuração do acesso remoto seguro ao servidor</p> <p>4- Instalação e Configuração de Serviços de Rede</p> <p>4.1- Servidor de Banco de Dados</p> <p>4.2- Servidor WEB</p> <p>4.3- Servidor DNS</p> <p>4.4- Aplicações em Containers</p> <p>5- Cloud Computing</p> <p>5.1- Introdução a Cloud Computing</p> <p>5.2- Instalação e Configuração dos principais serviços na Cloud Computing</p> <p>5.3- Calculadora de Custos da Cloud Computing</p> |

#### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Slides, computadores, TV, acesso à internet, projetor de mídia, quadro branco, laboratório de informática.

#### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
|               |               |                               |
|               |               |                               |
|               |               |                               |
|               |               |                               |

#### 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data                                    | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente  |
|---|---|
| 29 de Maio de 2023<br>1.ª aula (3 h/a)  | <b>1. Introdução a Configuração de Servidores</b><br><br>1.1. Visão Geral           |
| 05 de Junho de 2023<br>2.ª aula (3 h/a) | <b>2. Servidores Físicos</b><br><br>2.1. Tecnologias de Servidores<br><br>2.2. RAID |

| <b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>                 |  |
|---|--|
| 12 de Junho de 2023<br>3. <sup>a</sup> aula (3 h/a)     | <b>3. Virtualização de Servidores</b><br>3.1. Sistemas de Virtualização Proxmox  |
| 19 de Junho de 2023<br>4. <sup>a</sup> aula (3 h/a)     | <b>4. Instalação do Linux Debian</b><br>4.1. Instalação e Configuração Básica de Linux   |
| 26 de Junho de 2023<br>5. <sup>a</sup> aula (3 h/a)     | <b>5. Instalação do Windows Server</b><br>5.1. Instalação e Configuração Básica de Linux   |
| 03 de Julho de 2023<br>6. <sup>a</sup> aula (3 h/a)     | <b>6. Servidor de Arquivos</b><br>6.1. Instalação e Configuração de Servidor de Arquivos   |
| 10 de Julho de 2023<br>7. <sup>a</sup> aula (3 h/a)     | <b>7. Servidor de Banco de Dados</b><br>7.1. Instalação e Configuração de Servidor de Banco de Dados                             |
| 17 de Julho de 2023<br>8. <sup>a</sup> aula (3 h/a)     | <b>8. Servidor WEB</b><br>8.1. Instalação e Configuração de Servidor WEB   |
| 22 de Julho de 2023<br>10. <sup>a</sup> aula (3 h/a)    | <b>9. Exercícios</b><br>9.1. Atividades Práticas com Equipamentos  |
| 24 de Julho de 2023<br>9. <sup>a</sup> aula (3 h/a)     | <b>Avaliação 1 (A1)</b>  |
| 31 de Julho de 2023<br>11. <sup>a</sup> aula (3 h/a)    | <b>11. Servidor DNS</b><br>11.1. Instalação e Configuração de Servidor DNS   |
| 07 de Agosto de 2023<br>12. <sup>a</sup> aula (3 h/a)   | <b>12. Computação em Nuvem</b><br>12.1. Introdução a Computação em Nuvem   |
| 14 de Agosto de 2023<br>13. <sup>a</sup> aula (3 h/a)   | <b>13. Serviços de Computação da Computação em Nuvem</b><br>13.1. Configurando Instâncias na Computação em Nuvem                 |
| 21 de Agosto de 2023<br>14. <sup>a</sup> aula (3 h/a)   | <b>14. Serviços de Banco de Dados da Computação em Nuvem</b><br>14.1. Configurando Banco de Dados na Computação em Nuvem         |
| 28 de Agosto de 2023<br>15. <sup>a</sup> aula (3 h/a)   | <b>15. Exercícios</b><br>15.1. Atividades Práticas com Equipamentos  |
| 04 de Setembro de 2023<br>16. <sup>a</sup> aula (3 h/a) | <b>16. Serviço de Armazenamento da Computação em Nuvem</b><br>16.1. Configurando armazenamento de objetos na Computação em Nuvem |
| 11 de Setembro de 2023<br>17. <sup>a</sup> aula (3 h/a) | <b>17. Serviços de DNS da Computação em Nuvem</b><br>17.1. Configurando DNS na Computação em Nuvem                               |
| 18 de Setembro de 2023<br>18. <sup>a</sup> aula (3 h/a) | <b>Avaliação 2 (A2)</b>  |

| 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO   |   |
|--|---|
| 25 de Setembro de 2023<br>19.ª aula (3 h/a)  | Avaliação 3 (A3)  |
| 02 de Outubro de 2023<br>20.ª aula (3 h/a)   | Vistas de prova   |
| 9) BIBLIOGRAFIA  |   |
| 9.1) Bibliografia básica   | 9.2) Bibliografia complementar  |
| BATTISTI, Júlio & POPOVICI, Eduardo. "Windows Server 2012 R2: Curso Completo", ed. Instituto Alpha, 2015<br>MORIMOTO, Carlos E. "Servidores Linux: Guia Prático". São Paulo: Sulina, 2009<br>RAMOS, Atos. "Administração De Servidores Linux", ed. Ciência Moderna, 2013 | BINNIE, Chris. "Segurança em Servidores Linux". ed. Novatec, 2017.<br>MARTINI, Luciano A. & MAIDEVES, Gustavo T. "Linux para servidores - da Instalação à Virtualização". ed. Viena, 2013.<br>STALLINGS, Willian & CASE, Thomas. "Redes e Sistemas de Comunicação de Dados". ed. Elsevier, 2ª Edição, 2016.<br>STANEK, William R. "Windows Server 2012: Guia de Bolso". ed. Bookman, 2014.<br>VERAS, Manoel. "Virtualização. Tecnologia Central do Datacenter", ed. Brasport, 2016. |

**Vinicius Barcelos da Silva**  
Professor  
Componente Curricular Configuração e Administração de Servidores

**Fernando Ulliam Caldas**  
Coordenador  
Curso Técnico Concomitante em Informática

Coordenação Do Curso De Bacharelado Em Engenharia Da Computação

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vinicius Barcelos da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO, em 26/04/2023 20:50:47.
- **Fernando Ulliam Caldas**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM INFORMATICA, em 15/08/2023 10:05:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 445361  
Código de Autenticação: 7fcb5071a7





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS CENTRO  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CBSICC/DIRESTBCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 12

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Semestral

Semestre Letivo 2023.1

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR   |                       |
|---|-----------------------|
| Componente Curricular   | Programação WEB       |
| Abreviatura   | PWEB                  |
| Carga horária presencial  | 83,33h, 100h/a, 100%  |
| Carga horária a distância   | não se aplica         |
| Carga horária de atividades teóricas  | não se aplica         |
| Carga horária de atividades práticas  | 83,33h, 100h/a, 100%  |
| Carga horária de atividades de Extensão   | não se aplica         |
| Carga horária total   | 100h/a                |
| Carga horária/Aula Semanal  | 5h/a                  |
| Professor   | Cibelle Degel Barbosa |
| Matrícula Siape   | 2141840               |
| 2) EMENTA   |                       |
| Desenvolvimento WEB com HTML. Uso de Templates CSS. Desenvolvimento WEB com PHP. Persistência de dados em PHP. Criação de aplicativos WEB.  |                       |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR   |                       |
| <b>1.1. Geral:</b><br>Proporcionar ao aluno a capacidade de criar um site dinâmico, usando linguagem de programação WEB e banco de dados.   |                       |
| <b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Criar uma página WEB com os recursos HTML.</li><li>• Utilizar recursos gráficos disponibilizados através de Templates CSS.</li><li>• Implementar códigos PHP, tornando a página WEB dinâmica.</li><li>• Capturar e manipular, em uma página WEB, dados cadastrais do usuário, através das operações de consulta SQL em Banco de Dados.</li></ul> |                       |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO  |                       |
| Não se aplica.  |                       |
| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO  |                       |
|   |                       |

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

#### Resumo:

Não se aplica.

#### Justificativa:

Não se aplica.

#### Objetivos:

Não se aplica.

#### Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

### 6) CONTEÚDO

| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE   | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|---|--------------------------|
| <p>1. Desenvolvimento WEB com HTML.<br/>"Estruturação dos elementos de uma página WEB."<br/>"Aplicação de design gráfico a uma página WEB."<br/>1.1. Formatação de texto básica.<br/>1.2. Links para acesso a conteúdos.<br/>1.3. Tabelas para estruturação de dados.<br/>1.4. Formulários para entrada de dados.<br/>1.5. Templates para agregar design ao projeto.</p> <p>2. Desenvolvimento WEB com PHP.<br/>"Aplicação de linguagem de programação para tornar a página dinâmica."<br/>"Utilização de bancos de dados para armazenamento de informações."<br/>2.1. Comandos básicos e formulários.<br/>2.2. Persistência de dados em PHP.<br/>2.2.1. Comandos SQL DDL.<br/>2.2.2. Comandos SQL DML e DQL.</p> <p>3. Projeto WebApp.<br/>"Desenvolvimento de um aplicativo executado através de um navegador."</p> | <p>Não se aplica.</p>    |

### 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os procedimentos metodológicos utilizados na disciplina incluem aulas expositivas e participativas, que possibilitam ao aluno expor o que foi produzido e discutir os assuntos abordados em sala, assim como aulas práticas que envolvem resolução de exercícios.

A Aprendizagem Baseada em Projetos será utilizada mais especificamente em alguns pontos do conteúdo, priorizando a busca pelo conhecimento, favorecendo o protagonismo e autonomia dos alunos. Todo trabalho de desenvolvimento deverá ser realizado com tema único definido no início do ano letivo, escolhido pelo aluno, considerando clientes reais. Como resultado final, o desenvolvimento de um produto real, um site.

1. Conteúdo Template: Orienta-se que o aluno aplique templates, amplamente disponíveis, em sua página WEB, exemplificando o uso dos recursos.
2. Conteúdo WebApp: Orienta-se que o aluno desenvolva um aplicativo, exemplificando o uso de ferramentas WEB de desenvolvimento.

As atividades avaliadas serão trimestrais com valor de 8,0 (oito) pontos. E, no decorrer do trimestre, atividades de menor valor serão aplicadas somando 2,0 (dois) pontos. Totalizando, dessa forma, 10,0 (dez) pontos trimestrais. A prova escrita/prática individual será utilizada como instrumento avaliativo.

Para maiores informações, acesse: <https://ead2.iff.edu.br/course/view.php?id=17171>.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Serão utilizados os laboratórios de informática disponíveis na Coordenação de Informática.
- Nos laboratórios, serão disponibilizados os softwares necessários para o ensino do conteúdo e desenvolvimento das atividades propostas. Nesse caso, podemos citar: Notepad++, Chrome, EasyPHP e Oracle MySQL.
- Como material didático principal da disciplina, será disponibilizado conteúdo (apostila) em PDF no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle Institucional.
- Como material didático de apoio, serão sugeridos os livros disponíveis no acervo da Biblioteca Institucional, descritos no item 11 deste documento.
- Como material didático complementar, serão disponibilizadas videoaulas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle Institucional.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa  | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|--|---------------|-------------------------------|
| Não são previstas visitas técnicas e aulas práticas são diárias nos laboratórios do IFF. |               |                               |
|  |               |                               |
|  |               |                               |
|  |               |                               |

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data / Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO |            |  |
|-----------------------------------|------------|--|
| 01ª aula (5h/a)                   | 30/05/2023 | Desenvolvimento WEB com HTML: formatação.      |
| 02ª aula (5h/a)                   | 06/06/2023 | Desenvolvimento WEB com HTML: links e tabelas. |
| 03ª aula (5h/a)                   | 13/06/2023 | Desenvolvimento WEB com HTML: formulários.     |
| 04ª aula (5h/a)                   | 20/06/2023 | Exercícios de Revisão.                         |
| 05ª aula (5h/a)                   | 27/06/2023 | Avaliação A1 (elaboração do site em sala).     |
| 06ª aula (5h/a)                   | 04/07/2023 | Prova segunda chamada.                         |
| 07ª aula (5h/a)                   | 11/07/2023 | Projeto Templates: execução.                   |
| 08ª aula (5h/a)                   | 18/07/2023 | Projeto Templates: entrega em sala.            |
| 09ª aula (5h/a)                   | 25/07/2023 | Desenvolvimento WEB com PHP.                   |
| 10ª aula (5h/a)                   | 01/08/2023 | Estudos de caso.                               |
| 11ª aula (5h/a)                   | 05/08/2023 | Sábado Letivo: Exercício de fixação.           |
| 12ª aula (5h/a)                   | 08/08/2023 | Persistência de dados em PHP: SQL DDL.         |
| 13ª aula (5h/a)                   | 15/08/2023 | Persistência de dados em PHP: SQL DML e DQL.   |
| 14ª aula (5h/a)                   | 22/08/2023 | Estudos de caso.                               |
| 15ª aula (5h/a)                   | 29/08/2023 | Projeto WebApp: execução.                      |
| 16ª aula (5h/a)                   | 05/09/2023 | Projeto WebApp: entrega em sala.               |
| 17ª aula (5h/a)                   | 12/09/2023 | Avaliação A2 (elaboração do site em sala).     |
| 18ª aula (5h/a)                   | 19/09/2023 | Prova segunda chamada.                         |
| 19ª aula (5h/a)                   | 26/09/2023 | Recuperação.                                   |
| 20ª aula (5h/a)                   | 03/10/2023 | Entrega de notas.                              |

## 11) BIBLIOGRAFIA

Fonte: Acervo da Biblioteca do Campus Campos Centro, 2022.

### 11.1) Bibliografia básica

FREEMAN, Elisabeth; FREEMAN, Eric. Use a cabeça!: HTML com CSS e XHTML. Tradução de Betina Macêdo. Rio de Janeiro: Alta Books. 580 p., il. (Use a cabeça). ISBN [Broch.].

NIEDERAUER, Juliano. Desenvolvendo websites com PHP. 2. ed. São Paulo: Novatec, c2009. 301 il. il. ISBN 978-85-7522-234-8 [Broch.].

TAHAGHOGHI, Seyed, M. M.; WILLIAMS, Hugh. E. Aprendendo MySQL. Tradução de Dias Alonso. revisão técnica Claudia Marapodi. Rio de Janeiro: Alta Books, 2007. xvi,523, il. ISBN 978-85-7608-147-0 [Broch.].

### 11.2) Bibliografia complementar

MARCHETE FILHO, João Rubens. Desenvolvendo um sistema web com PHP do começo ao fim: com MySQL, HTML e Bootstrap Framework. Santa Cruz do Rio Pardo, SP: Ed. Viena, 2015. 238p., il., 23cm. (Premium). Bibliografia: p. 235. ISBN 9788537104392 (broch.).

TANSLEY, David V. Como criar web pages rápidas e eficientes usando PHP e MySQL. Tradução de Rejane Freitas. revisão técnica Alfredo Dias da Cunha Júnior. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2002. xiv, 471. ISBN (Broch.).

WATRALL, Ethan. Use a cabeça: web design. Rio de Janeiro: Alta Books, c2009. xxxii, 472p., il. (algumas col.), 24cm. (Use a cabeça). ISBN 9788576083665 (broch.).

CIBELLE DEGEL BARBOSA (2141840)

Fernando Ulliam Caldas (268882)

CBSICC

CCTICC

Professor

Coordenador

Componente Curricular Programação WEB

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Coordenação Do Curso De Bacharelado Em Sistemas De Informação



Documento assinado eletronicamente por:

- **Cibelle Degel Barbosa**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO, em 25/04/2023 16:08:24.
- **Fernando Ulliam Caldas**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM INFORMATICA, em 15/08/2023 10:14:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 443963  
Código de Autenticação: d7d14fc32d

