



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 36

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Gestão do Território e Organização Interna das Cidades
Abreviatura	GTOIC
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância	-
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Philippe Braga André

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Matrícula Siape

1787916

2) EMENTA

Conceitos fundamentais: planejamento e gestão. O território como alvo das políticas de gestão e planejamento. Gestão e planejamento do território: uma questão de (des)ordem. Os agentes e as escalas de planejamento e gestão. Desenvolvimento, gestão e planejamento do território. Ordenamento Territorial Ambiental. Espaço e poder na cidade. Planejamento e Intervenção Urbana. Processos e formas espaciais.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

A presente disciplina objetiva discutir os elementos fundamentais para se compreender as dinâmicas envolvidas em processos de planejamento e gestão do território no período contemporâneo. Também objetiva discutir questões relacionadas a organização interna das cidades e seus processos e formas espaciais.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

1. *Planejamento e Gestão do Território: algumas questões iniciais*

- a. Diferenciação conceitual e as críticas possíveis ao planejamento e à gestão;
- b. O território como unidade e conceito fundamental para políticas de gestão e planejamento;
- c. Planejamento e gestão do território no mundo contemporâneo: ordem e desordem territorial;

2. *Agentes e escalas do planejamento e gestão*

- a. Estado, mercado e população no processo de planejamento e gestão;
- b. Local, nacional e global: a intersecção entre diferentes tipos de escala para se pensar planejamento e gestão.

3. *Desenvolvimento, gestão e planejamento do território*

- a. Diferentes visões de desenvolvimento;
- b. Políticas de desenvolvimento no Brasil;
- c. Desenvolvimento, gestão e planejamento do território.

4. *Ordenamento Territorial Ambiental*

5. *As intervenções no Urbano*

- a. Espaço e poder na cidade: da modernidade à pós-modernidade;
- b. Correntes de intervenção na cidade: o progressivismo e o culturalismo;
- c. Planejamento e intervenção urbana no Brasil

6. *Processos e Formas Espaciais*

- a. Centralização e Área Central;
- b. Descentralização e Núcleos Secundários;
- c. Segregação Espacial
- d. Gentrificação e enobrecimento urbano
- e. Espaço público, privado e cidadania

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada;
- Seminários;
- Avaliações escritas.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco;

- Piloto;

- Monitor de televisão;

- Computador;

- Material impresso.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

29/05/2023

a

03/06/2023

1.ª semana
de aula
(8h/a)

- Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia
- **Apresentação da Disciplina**

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

05 a

10/06/2023 *Planejamento e Gestão do Território: algumas questões iniciais*

2.^a semana
de aula
(4h/a)

- a. Diferenciação conceitual e as críticas possíveis ao planejamento e à gestão;

12 a

17/06/2023 b. O território como unidade e conceito fundamental para políticas de gestão e planejamento;

3.^a semana
de aula
(4h/a)

19 a

24/06/2023 c. Planejamento e gestão do território no mundo contemporâneo: ordem e desordem territorial;

4.^a semana
de aula
(8h/a)

26/06 a

01/07/2023 *2. Agentes e escalas do planejamento e gestão*

5.^a semana
de aula
(4h/a)

03 a

08/07/2023 a. Estado, mercado e população no processo de planejamento e gestão;

6.^a semana
de aula
(8h/a)

10 a

15/07/2023 b. Local, nacional e global: a intersecção entre diferentes tipos de escala para se pensar planejamento e gestão.

7.^a semana
de aula
(4h/a)

17 a

22/07/2023

8.^a semana
de aula
(4h/a)

- Avaliação P1

24 a

29/07/2023 *3. Desenvolvimento, gestão e planejamento do território*

9.^a semana
de aula
(4h/a)

a. Diferentes visões de desenvolvimento;

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

31/07 a

05/08/2023

b. Políticas de desenvolvimento no Brasil;

10.^a

semana de
aula (4h/a)

07 a

12/08/2023

c. Desenvolvimento, gestão e planejamento do território.

11.^a

semana de
aula (8h/a)

14 a

19/08/2023

4. *Ordenamento Territorial Ambiental*

12.^a

semana de
aula (4h/a)

21 a

26/08/2023

5. *As intervenções no Urbano*

13.^a

semana de
aula (4h/a)

- a. Espaço e poder na cidade: da modernidade à pós-modernidade;

28/08 a

02/09/2023

b. Correntes de intervenção na cidade: o progressivismo e o culturalismo;

14.^a

semana de
aula (4h/a)

04 a

09/09/2023

c. Planejamento e intervenção urbana no Brasil

15.^a

semana de
aula (4h/a)

11 a

16/09/2023

16.^a

semana de
aula (4h/a)

- Avaliação P2

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

6. Processos e Formas Espaciais

- 18 a
23/09/2023
- 17.^a
semana de
aula (4h/a)
- 18.^a
semana de
aula (4h/a)
- 02 a
07/10/2023
- 19.^a
semana de
aula (4h/a)
- a. Centralização e Área Central;
 - b. Descentralização e Núcleos Secundários;
 - c. Segregação Espacial
 - d. Gentrificação e enobrecimento urbano
 - e. Espaço público, privado e cidadania
- **Avaliação P3**

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

ABDAL, Alexandre. Trajetórias Regionais de Desenvolvimento no Brasil Contemporâneo: uma agenda de pesquisa. *Revista Brasileira de Estudos Urbanos e Regionais*, v. 22, e202005, 2020, pp. 1-21.

ALMEIDA, Flávio Gomes de.; SOARES, Luiz Antônio Alves. (orgs.). *Ordenamento Territorial: Coletânea de textos com diferentes abordagens no contexto brasileiro*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.

BRESER-PEREIRA, Luiz Carlos. *O conceito histórico de desenvolvimento econômico. Texto Para Discussão 157*, São Paulo: Escola de Economia de São Paulo, FGV, 2006.

CAMARGO, Luís Henrique Ramos de. *Ordenamento Territorial e Complexidade: por uma reestruturação do Espaço Social*. IN:

11) BIBLIOGRAFIA

- ALMEIDA, Flávio Gomes de.; SOARES, Luiz Antônio Alves. (orgs.). *Ordenamento Territorial: Coletânea de textos com diferentes abordagens no contexto brasileiro*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009. pp. 21- 60.
- CORREIA, Roberto Lobato. *O Espaço Urbano*. São Paulo: Ática, 1989a. pp. 33- 44.
- HARVEY, David. *A Condição Pós-Moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural*. Trad.: Adail Ubirajara Sobral e Maria Stela Gonçalves. São Paulo: Edições Loyola, 2008.
- SOUZA, Marcelo Lopes; RODRIGUES, Glauco Bruce. *Planejamento Urbano e Ativismos Sociais*. São Paulo: UNESP, 2004.
- CASTRO, Jorge Abrahão de. Política Social e Desenvolvimento no Brasil. *Economia e Sociedade*, Campinas, v. 21, n. especial, dez. 2012. pp. 1011-1042.
- DA SILVA, Luise Martins. *Espaço Público e Cidadania: Usos e Manifestações Urbanas*. 2009. 168f. Dissertação (Mestrado em Urbanismo) – Faculdade Arquiteura e Urbanismo, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2009.
- DOS SANTOS, Carlos Nelson F. O Espaço e os Jogos (do Poder). IN: _____. *A cidade como um jogo de cartas*. Niterói: EdUFF, 1988a. pp. 21-28.
- _____. As cidades como foram sendo e todo o mundo. IN: _____. *A cidade como um jogo de cartas*. Niterói: EdUFF, 1988b. pp. 31-35
- _____. As cidades como foram sendo no Brasil. IN: _____. *A cidade como um jogo de cartas*. Niterói: EdUFF, 1988c. pp. 39-46.
- FERREIRA, Francisco Whitaker. *Planejamento Sim e não*. São Paulo: Paz e Terra, 1987. pp. 11-40.
- HAESBAERT, Rogério. Ordenamento Territorial. *Boletim Goiano de Geografia*, Goiânia, v. 26, n. 01, jan./jun. 2006, pp. 117-124.

Philippe Braga André

SIAPE 1787916

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso
Superior de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 08/05/2023 19:33:04.
- **Philippe Braga Andre, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 04/05/2023 13:14:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 446939

Código de Autenticação: 5c8345b5b5





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CAELCNCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 113

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo:

2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Prática Pedagógica VIII
Abreviatura	Prática VIII
Carga horária presencial	60h/a
Carga horária à distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	60h/a
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Érika Menezes de Jesus
Matrícula Siape	3212705

2) EMENTA

A prática docente: prioridades educacionais numa sociedade de informação, professor reflexivo a partir da realidade

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Refletir sobre as exigências educacionais da atualidade entendendo a escola como um espaço de integração.
- Analisar o desafio que a escola tem de pensar sobre si própria.
- Reconhecer a dimensão técnica como elemento essencial na prática pedagógica

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica

Objetivos:

Não se aplica

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

1. Novas exigências educacionais na prática docente

1.1. Formação profissional e a modernização das sociedades.

2. Professores Reflexivos

2.1. A prática profissional como momento de construção de conhecimento através da reflexão-ação-reflexão.

3. Organização do processo ensino-aprendizagem

3.1. Oficinas pedagógicas: desenvolvimento de competências e habilidades.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O componente curricular será desenvolvido, sobretudo, por meio de diálogos, de acordo com a concepção bakhtiniana e freireana, a partir das situações vivenciadas no campo de estágio de estágio dos estudantes estabelecendo relação com diferentes temas educacionais estudados no decorrer do curso. Além de atividades em grupos e pesquisas.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: trabalhos escritos individuais/ em grupos, apresentações orais e, principalmente, o relatório escrito individualmente. Esses instrumentos comporão duas notas de zero a dez (A1 e A2) e ao final do semestre será obtida a média aritmética.

Será considerado aprovado o estudante que: a) comparecer a 75% das aulas, conforme legislação vigente; b) obter média maior ou igual a 6,0 no encerramento do semestre; c) cumprir a carga horária mínima – 75% - das atividades de estágio previstas no PAE.

Ao final do semestre, aquele estudante que não obtiver a média mínima necessária para aprovação deverá realizar nova entrega do relatório de estágio que substituirá a nota de A2 e nova média será calculada, se a pontuação for maior do que uma das notas obtidas em A2, desde que tenha cumprido os requisitos “a” e “c” descritos acima.

Caso o estudante cumpra a carga horária mínima das atividades de estágio, deverá cumprir a carga horária faltante no próximo componente de estágio.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, notebook e televisão, caixa de som e laboratório de informática.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Não se aplica

Não se aplica

Não se aplica

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
30/05/2023	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação da ementa, da dinâmica da disciplina e da carga horária de estágio.
1.ª semana de aula (3h/a)	
07/06/2023	<ul style="list-style-type: none">• Novas exigências educacionais na prática docente
2.ª semana de aula (3h/a)	
14/06/2023	<ul style="list-style-type: none">• Novas exigências educacionais na prática docente
3.ª semana de aula (3h/a)	
21/06/2023	<ul style="list-style-type: none">• Clube de leitura: Pedagogia da Autonomia (capítulo 1)
4.ª semana de aula (3h/a)	
27/06/2023	<ul style="list-style-type: none">• Clube de leitura: Pedagogia da Autonomia (capítulo 1)
5.ª semana de aula (3h/a)	
04/07/2023	<ul style="list-style-type: none">• Clube de leitura: Pedagogia da Autonomia (capítulo 2)
6ª semana de aula (3h/a)	
11/07/2023	<ul style="list-style-type: none">• Clube de leitura: Pedagogia da Autonomia (capítulo 2)
7ª semana de aula (3h/a)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

18/07/2023

8ª semana
de aula
(3h/a)

- Clube de leitura: Pedagogia da Autonomia (capítulo 3)

25/07/2023

9ª semana
de aula
(3h/a)

- Clube de leitura: Pedagogia da Autonomia (capítulo 3)

01/08/2023

10ª semana
de aula
(3h/a)

- Roda de conversa e pesquisa: o que é assunto na escola?

05/08/2023

Sábado Letivo

10ª semana
de aula
(3h/a)

- Sessão cinema – documentário

08/08/2023

11ª semana
de aula
(3h/a)

- Roda de conversa e pesquisa: o que é assunto na escola?

15/08/2023

12ª semana
de aula
(3h/a)

- Roda de conversa e pesquisa: o que é assunto na escola?

22/08/2023

13ª semana
de aula
(3h/a)

- O Estágio Curricular Supervisionado

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

29/08/2023

14ª semana
de aula
(3h/a)

- Diálogos sobre o campo de estágio.

05/09/2023

15.ª semana
de aula
(3h/a)

- O Estágio Curricular Supervisionado: contagem de carga horária

12/09/2023

16.ª semana
de aula
(3h/a)

- O Estágio Curricular Supervisionado: contagem de carga horária

19/09/2023

17.ª semana
de aula
(3h/a)

- Diálogos sobre o campo de estágio.
- **Entrega do relatório de estágio nos formatos digital e impresso. (P2: 10 pontos)**

26/09/2023

18.ª semana
de aula
(3h/a)

- Devolutiva sobre o relatório de estágio. Fechamento de CH de estágio.
 - Encerramento da disciplina.

05/10/2023

19ª semana
de aula
(3h/a)

- **Recuperação Final - P3**

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

- ALARCÃO, Isabel. **Professores Reflexivos em uma Escola Reflexiva**. Sed. São Paulo: Cortez, 2007.
- CANDAUI, Vera Maria (Org). **Reinventar a Escola**. Petrópolis (RJ): Vozes, 2000.
- LIBÂNIO, José Carlos. **Adeus Professor, Adeus Professora? Novas exigências educacionais e profissão docente**. 10ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- GADOTTI, Moacir. **História das Idéias Pedagógicas**. São Paulo: Editora Ática, 2003.
- MACIEL, Lizete Shizue Bomura; NETO, Alexandre Shigunov.(Orgs). **Formação de Professores: passado, presente e futuro**. São Paulo: Cortez, 2004.
- PERES, Eliane. *Et al.* **Trajetórias e processos de ensinar e aprender: sujeitos, currículos e cultura**. livro 3/ ENDIPE. - Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008.
- OLIVEIRA, Inês Barbosa de; SGARBI, Paulo. **Estudos do cotidiano & educação**. Belo Horizonte: Autêntica editora, 2008.

Érika Menezes de Jesus

Professora

Componente Curricular Prática Pedagógica VIII

Zandor Gomes Mesquita

Coordenador

Curso de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 08/05/2023 20:08:24.
- **Erika Menezes de Jesus, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM CIENCIAS DA NATUREZA**, em 08/05/2023 20:03:58.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 448935

Código de Autenticação: 67b76e67f9

