



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 74

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

1º Semestre / 6º Período

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Monografia I
Abreviatura	
Carga horária presencial	40h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	40h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	40 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a
Professor	Zandor Gomes Mesquita
Matrícula Siape	2039527
2) EMENTA	
Debater as principais questões ligadas a produção do conhecimento científico na atualidade. Instrumentalização para a produção e comunicação do conhecimento científico. Estrutura de trabalhos acadêmicos. Normas da ABNT sobre informação e documentação. Criação de sumário eletrônico no Word. Metodologias de pesquisa.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Instrumentalizar o alunado para a produção de pesquisa em Geografia e redação da monografia.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Discutir as estruturas de trabalhos acadêmicos.• Analisar as principais questões referentes à produção do conhecimento científico.• Instrumentalizar o alunado para a produção de um Projeto de Pesquisa.• Discutir metodologias de pesquisa.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
6) CONTEÚDO	

6) CONTEÚDO
<p>1. A Geografia e as metodologias de pesquisa</p> <p>1.1 Geografia Física e Geografia Humana</p> <p>1.2 A praxis os estudos geográficos</p> <p>1.3 Técnicas da Geomorfologia e Geologia</p> <p>1.4 Técnicas da pesquisa histórica</p> <p>1.5 O ensino de geografia e os diferentes tipos de abordagens</p> <p>2. Metodologias de Pesquisa</p> <p>2.1 Pesquisa Exploratória</p> <p>2.2 Pesquisa Descritiva</p> <p>2.3 Pesquisa Explicativa</p> <p>2.4 Pesquisa Experimental e não Experimental</p> <p>2.5 Pesquisa Qualitativa e Pesquisa Quantitativa</p> <p>3. Normas da ABNT</p> <p>3.1 Elaboração de trabalhos acadêmicos, referências, citação, rodapé, numeração, sumário e resumo.</p> <p>3.2 Criação de estilo de formação</p> <p>3.3 Sumário de ilustrações</p> <p>3.4 Sumário do texto</p> <p>4. Organização, operacionalização e comunicação da pesquisa</p> <p>4.1 Projeto de Pesquisa</p> <p>4.2 Monografia, dissertação, tese, artigo</p> <p>4.3 Relatório, resenha, paper, ensaio</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
Aula expositiva dialogada; Seminários de pesquisa; Avaliações escritas em forma de projeto de pesquisa;

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Quadro branco; Piloto; Monitor de televisão; Material impresso; Computador;

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
29/05 a 03/06/2023 1.ª semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> Diálogos da Geografia.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
06/06 a 10/06/2023 2.ª semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do plano, dos objetivos, da metodologia de trabalho, das avaliações e do material de aula
12 a 17/06/2023 3.ª semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Geografia física e geografia humana: um mundo metodológico distinto?
19 a 24/06/2023 4.ª semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia de pesquisa da Geografia Crítica
26/06 a 01/07/2023 5.ª semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Geomorfologia e Geologia: singularidades e métodos de pesquisa
03 a 08/07/2023 6.ª semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • História do pensamento geográfico e as possibilidades de abordagem
10 a 15/07/2023 7.ª semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • As pesquisas em ensino de geografia
17 a 22/07/2023 8.ª semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhando o tema de pesquisa
24 a 29/07/2023 9.ª semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologias de pesquisa: pesquisa exploratória; pesquisa descritiva
31/07 a 05/08/2023 10.ª semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia de pesquisa: pesquisa explicativa, pesquisa experimental (não experimental), pesquisa qualitativa e pesquisa quantitativa
07 a 12/08/2023 11.ª semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Normas da ABNT: referências, citação, rodapé, numeração, sumário e resumo. Ferramentas informatizadas auxiliando a elaboração

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
14 a 19/08/2023 12. ^a semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Normas da ABNT: referências, citação, rodapé, numeração, sumário e resumo. Ferramentas informatizadas auxiliando a elaboração
21 a 26/08/2023 13. ^a semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Fichamento, resenha, resumo e outros auxílios a pesquisa
28/08 a 02/09/2023 14. ^a semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos monográficos, artigos, resumo expandido, dissertações e tese (tipos de trabalhos acadêmicos)
04 a 09/09/2023 15. ^a semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • O projeto de pesquisa
11 a 16/09/2023 16. ^a semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Hipótese e objetivo (geral e específico)
18 a 23/09/2023 17. ^a semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução e conclusão
25 a 30/09/2023 18. ^a semana de aula (2h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Referencial teórico e Estado da arte
02 a 07/10/2023 19. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação Projeto Seminário de Pesquisa
09 a 14/10/2023 20. ^a semana de aula (2h/a).	<ul style="list-style-type: none"> • P3.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>GIL, AC. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª ed. São Paulo: Atlas; 2007.</p> <p>GIL, AC. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6ª ed. São Paulo: Atlas; 2008.</p> <p>MOREIRA, H.; CALEFFE, L. G. Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador. 2.ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.</p> <p>SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.</p>	<p>Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6023: informação e documentação – referências – elaboração. Rio de Janeiro; 2002a.</p> <p>Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6024: informação e documentação – numeração progressiva das seções de um documento escrito. Rio de Janeiro; 2003c</p> <p>Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6027: informação e documentação – sumário – apresentação. Rio de Janeiro; 2003b.</p> <p>Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6028: informação e documentação - resumo – apresentação. Rio de Janeiro; 2003a.</p> <p>Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6032: abreviação de títulos de periódicos e publicações seriadas. Rio de Janeiro; 1989.</p> <p>Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6034: informação e documentação – índice – apresentação. Rio de Janeiro; 2004b.</p> <p>Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 10520: informação e documentação – citações em documentos – apresentação. Rio de Janeiro; 2002b.</p> <p>Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 12225: informação e documentação – lombada – apresentação. Rio de Janeiro; 2004a.</p> <p>Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 14724: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. 2. ed. Rio de Janeiro; 2005.</p> <p>Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 14724: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. 3. ed. Rio de Janeiro; 2011a.</p> <p>Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 15287: informação e documentação – projeto de pesquisa – apresentação. 2. ed. Rio de Janeiro; 2011b.</p>

Zandor Gomes Mesquita
Professor
Componente Curricular Monografia I
SIAPE 2039527

Roselene Affonso do Nascimento
Coordenadora Adjunta do
Curso Superior de Licenciatura em Geografia

Coordenacao Academica Do Curso Superior De Licenciatura Em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Roselene Affonso do Nascimento, COORDENADOR(A) - RPS - ACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA,** em 10/05/2023 14:12:34.
- **Zandor Gomes Mesquita, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA,** em 09/05/2023 21:20:23.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 449531
Código de Autenticação: a394513979





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 27

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

6º Período

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Prática Pedagógica VI
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial	60h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica.
Carga horária de atividades teóricas	60h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica.
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica.
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	03 tempos
Professor	Edalma Ferreira Paes
Matrícula Siape	1576098

2) EMENTA

Práticas escolares interdisciplinares. Avaliação da aprendizagem e suas diferentes concepções. Trajetória do Ensino Médio no Brasil. Orientação e acompanhamento das atividades propostas para o Estágio. Discussão dos dados levantados a partir das atividades realizadas no campo de estágio.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Analisar situações vivenciadas e as possibilidades de atuação no campo de estágio a partir de uma perspectiva interdisciplinar.
- Refletir sobre diferentes teorias acerca da avaliação da aprendizagem que entretecem as ações escolares.
- Compreender a realidade e as possibilidades do trabalho docente no ensino médio.

1.2. Específicos:

- Articular reflexões que permeiam o campo teórico/prático da avaliação da aprendizagem.
- Compreender questões pertinentes ao contexto contemporâneo do ensino Ensino Médio.
- Dialogar, a partir de fundamentos teóricos, os resultados das atividades desenvolvidas no campo de estágio.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

1. Projeto Interdisciplinar: Elementos para elaboração

- 1.1. Importância da interdisciplinaridade
- 1.2. O registro escrito enquanto instrumento de reflexão.
- 1.3. Aspectos básicos para elaboração dos projetos interdisciplinares
- 1.4. Construção e elaboração do projeto interdisciplinar.

2. Avaliação da Aprendizagem

- 2.1. Práticas da avaliação da aprendizagem que entretecem a relação ensinar/aprender.
- 2.2. Avaliação da aprendizagem *como instrumento indispensável para o planejamento e acompanhamento da prática docente.*

3. Ensino Médio no Brasil: concepções e inquietações

- 3.1. Apontamentos contextualizadores do ensino Médio no Brasil.
- 3.2. A dualidade entre formação geral e formação profissional.
- 3.3. Situação atual do Ensino Médio.

4. O Estágio Curricular Supervisionado

- 4.1 O trabalho docente e o estágio curricular no ensino médio
- 4.2 Supervisão e discussão sobre as atividades de estágio previstas no PAE

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Atividades em grupo** – Trabalho em Grupo (Elaboração de Projeto Interdisciplinar).
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: trabalhos escritos em grupo com exposição oral e apresentação de Relatórios.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- **Momentos presenciais:** avaliações, estágios, práticas.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

A Plataforma Moodle será utilizada como apoio .

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Não se aplica

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
29/05 a 03/06 semana (3h/a)	1. ^a Filme: O menino que descobriu o vento
05/06 a 07/06 semana (3h/a)	Ambientação 2. Apresentação da ementa e da dinâmica da disciplina.
08 e 09/06 – Corpus Christi	2.1. Orientações detalhadas sobre as atividades de estágio contidas no Plano de Atividade do Estágio (PAE).,
12/06 a 17/06 semana (3h/a)	3. ^a 3. Projeto Interdisciplinar: Elementos para elaboração https://www.youtube.com/watch?v=cNpTwye78Vk
19/06 a 23/06 semana (3h/a)	4. ^a 4. Projeto Interdisciplinar: Elementos para elaboração Texto: MOREIRA JOSÉ, Mariana Aranha. Interdisciplinaridade: as disciplinas e a interdisciplinaridade brasileira. FAZENDA, I. O que é interdisciplinaridade? 2 ed. São Paulo: Cortez, 2013.
26/06 a 30/06 semana (3h/a)	5. ^a 5. Projeto Interdisciplinar: Elementos para elaboração 1. Vídeo: Pedagogia de Projetos - UNIVESP TV https://ead2.iff.edu.br/course/view.php?id=15585 Projeto Interdisciplinar: Elementos para elaboração Elaboração do Projeto – escolha do tema e elaboração dos objetivos

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

03/07 a 08/07 6.ª semana (6h/a)	6. Projeto Interdisciplinar: Elementos para elaboração Elaboração do Projeto – escolha do tema e elaboração dos objetivos
10/07 a 14/07 7.ª semana (3h/a)	7. Avaliação da Aprendizagem https://www.youtube.com/watch?v=G5VEkMf5DRk&t=104s Avaliação da Aprendizagem
17/07 a 22/07 8.ª semana (3h/a)	8. Texto: LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem : componente do ato Pedagógico. Cortez editora, 2011. (2ª Parte - Capítulo II - A escola pratica mais exame que avaliação). (Trabalho em grupo). Avaliação da Aprendizagem O que pratica a escola?
24/07 a 28/07 9.ª semana (3h/a)	9 . Texto: LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem : componente do ato Pedagógico. Cortez editora, 2011. (2ª Parte - Capítulo V - Instrumentos de coleta de dados para avaliação da aprendizagem na escola: um olhar crítico). (Trabalho em grupo).
31/07 a 05/08 10.ª semana (3h/a)	10. Apresentação do Projeto Interdisciplinar: elaborando instrumentos avaliativos. 2ª chamada - P1
07/08 a 11/08 11.ª semana (3h/a)	11. Ensino Médio no Brasil: concepções e inquietações Possibilidades de resistências à reforma do ensino médio em curso ARAUJO, R. M. L.; SILVA, L. T.; BOTH, A. L. C. M.; Possibilidades de resistências à reforma do ensino médio em curso. <i>Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica</i> , [S.l.], v. 1, n. 22, p. 1 – 13, e14021, Jun. 2022.
14/08 a 19/08 12.ª semana (6h/a)	12. Ensino Médio no Brasil: concepções e inquietações Possibilidades de resistências à reforma do ensino médio em curso ARAUJO, R. M. L.; SILVA, L. T.; BOTH, A. L. C. M.; Possibilidades de resistências à reforma do ensino médio em curso. <i>Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica</i> , [S.l.], v. 1, n. 22, p. 1 – 13, e14021, Jun. 2022.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

21/08 a 25/08	13. Ensino Médio no Brasil: concepções e inquietações
13.ª semana	Reforma do Ensino Médio - Lei nº 13.415/2017
(3h/a)	
28/08 a 01/09	
14.ª semana	14. Apresentação dos Formulários de carga horária.
(3h/a)	
04/09 a 08/09	
15.ª semana	15. Compartilhando experiências de estágio.
(3h/a)	
11/09 a 16/09	
16.ª semana	16. Entrega do Relatório.
(3h/a)	
18/09 a 22/09	
17.ª semana	17. Acertos de cargas horárias de estágio/ conferência dos formulários de atividades.
(3h/a)	
25/09 a 29/09	
18.ª semana	18. Entrega parcial dos Resultados.
(3h/a)	
02 a 07/10	
19.ª semana	Entrega de Resultado Final.
(3h/a)	

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

BRASIL, **Lei nº 13.415/2017**. Altera as leis 9.394/96 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional e 11.494/07 que regulamente o FUNDEB e dá outras providências.

ARAUJO, R. M. L.; SILVA, L. T.; BOTH, A. L. C. M.; Possibilidades de resistências à reforma do ensino médio em curso. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, [S.l.], v. 1, n. 22, p. 1 – 13, e14021, Jun. 2022.

ESTEBAN, M.T. **O que sabe quem erra?** : reflexões sobre avaliação e fracasso escolar. 2. ed. Petrópolis, RJ, DP ET ALII, 2013.

FAZENDA, I. **O que é interdisciplinaridade?** 2 ed. São Paulo: Cortez, 2013.

HERNÁNDEZ, F.; VENTURA, M. **A Organização do Currículo por projetos de Trabalho:** o conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre: Artmed, 1998.

FRIGOTTO, G.; FRANCO, M. A. C.; RAMOS, M. N. (Org.). **Ensino Médio integrado:** concepção e contradições. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover:** as setas do caminho. 14 ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2011.

NOGUEIRA, N. R. **Pedagogia dos projetos:** uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências. 7. ed. São Paulo: Érica, 2007.

KUENZER, A. (org.) **Ensino Médio:** construindo uma proposta para os que vivem do trabalho. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2009.

NOGUEIRA, N. R. **Pedagogia dos projetos:** uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências. 3ed São Paulo: Livros Érica, 2002.

LUCKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem:** componente do ato pedagógico, Cortez Editora, São Paulo, 2011.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência.** 7 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

RAMOS, M. N.; FRIGOTTO, G. "Resistir é preciso, fazer não é preciso": as contrarreformas do ensino médio no Brasil. **Cadernos de pesquisa em educação**, Vitória, v. 19, n. 46, p. 26-47, jul./dez. 2017.

Edalma Ferreira Paes

Professor
Componente Curricular Prática Pedagógica VI

Zandor Gomes Mesquita

Coordenador Acadêmico do Curso Superior
de Licenciatura em Geografia

cnologia em (...)

Coordenacao Academica Do Curso Superior De Licenciatura Em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 08/05/2023 19:29:21.
- **Edalma Ferreira Paes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 02/05/2023 12:42:15.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 446644

Código de Autenticação: 649eed9c44





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 69

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Tecnologia e Espaço
Abreviatura	TEE
Carga horária presencial	60h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	60h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Laila de Souza Gomes Pessanha

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Matrícula Siape

2729106

2) EMENTA

Modernidade, espaço-tempo, técnicas e tecnologia. Espaço e Indústria: as transformações a partir da relação centro-periferia. Do fordismo à acumulação flexível e as transformações no espaço-tempo em múltiplas escalas. A compressão do espaço-tempo. Geografia e localização: críticas a partir da perspectiva do subdesenvolvimento. Tecnologia e Espaço no Brasil: do projeto nacional de industrialização à reprimarização das atividades econômicas.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1. Geral:

A presente disciplina objetiva discutir os elementos fundamentais para a compreensão de que formas o fenômeno das técnicas e da tecnologia se relacionam com a produção do espaço em uma perspectiva histórica e multiescalar.

1.2. Específicos:

- Analisar os principais elementos de transformação do espaço geográfico através do advento das técnicas e da tecnologia.
- Investigar o processo de industrialização no mundo diante da relação centro-periferia.
- Identificar as transformações no espaço-tempo em suas mais diversas escalas, sobretudo a partir do paradigma entre os modelos fordista-keynesiano e de acumulação flexível.
- Discutir as principais teorias de localização industrial a partir da perspectiva do subdesenvolvimento.
- Discutir as características do projeto nacional-desenvolvimentista no qual se submeteu a dinâmica econômica brasileira.
- Pesquisar sobre o processo de reprimarização da economia brasileira e consequente desmonte do parque industrial nacional.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

- () Projetos como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Programas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

1. Paradigmas tecnológicos e de gestão da produção e Transformações no Capitalismo na virada do Século XX para o Século XXI.

1.1 Conceitos basilares: o advento das técnicas e as transformações do espaço geográfico.

1.2 Espaço e Indústria: o processo de industrialização sob a ótica da relação centro-periferia.

1.3 Fordismo: a relação trabalho, capital e Estado.

1.3.1 A dimensão espacial do Fordismo.

1.3.2 A crise do Fordismo e a emergência da Acumulação Flexível

1.3.3 As transformações no trabalho, na produção, na gestão do conhecimento, na economia e no Estado.

1.4 A compressão do espaço-tempo e as novas formas de exploração do espaço.

2. Atividades econômicas e teorias de localização.

2.1 Geografia, capitalismo e teorias da localização industrial.

2.2 Críticas às teorias de localização industrial a partir da perspectiva do subdesenvolvimento.

2.3 A dimensão espacial das revoluções tecnológicas.

3. Tecnologia e Espaço no Brasil

1. Características do projeto nacional-desenvolvimentista no qual se submeteu a dinâmica econômica brasileira.

3.2 O processo de reprimarização da economia brasileira e consequente desmonte do parque industrial nacional.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Pesquisa exploratória dos temas a serem trabalhados no presente componente curricular.
- Aulas expositivas.
- Seminários a serem apresentados pelos estudantes.
- Avaliações com questões discursivas.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Sala de aula.
- TV para projeção de arquivos em Power Point e vídeos.
- Livros (presentes na biblioteca).
- Apostilas.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

29/05 a
03/06/2023

1.^a semana
de aula
(3h/a)

- Diálogos da Geografia.

06/06 a
10/06/2023

2.^a semana
de aula
(3h/a)

- Conceitos basilares: o advento das técnicas e as transformações do espaço geográfico.

12 a
17/06/2023

3.^a semana
de aula
(3h/a)

- Espaço e Indústria: o processo de industrialização sob a ótica da relação centro-periferia.

19 a
24/06/2023

4.^a semana
de aula
(3h/a)

- Fordismo: a relação trabalho, capital e Estado.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

26/06 a
01/07/2023

5.^a semana
de aula
(3h/a)

- A dimensão espacial do Fordismo.

03 a
08/07/2023

6.^a semana
de aula
(3h/a)

- Crise do fordismo e o advento da acumulação flexível.

10 a
15/07/2023

7.^a semana
de aula
(3h/a)

- Crise do fordismo e o advento da acumulação flexível (continuação).

17 a
22/07/2023

8.^a semana
de aula
(3h/a)

- Seminários I.

24 a
29/07/2023

9.^a semana
de aula
(3h/a)

- P1.

31/07 a
05/08/2023

10.^a
semana de
aula (3h/a)

- Entrega de avaliações.

07 a
12/08/2023

11.^a
semana de
aula (6h/a)

- Geografia, capitalismo e teorias da localização industrial: críticas a partir da perspectiva do subdesenvolvimento.

14 a
19/08/2023

12.^a
semana de
aula (3h/a)

- Características do projeto nacional-desenvolvimentista e a dinâmica econômica brasileira no século XX.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

21 a 26/08/2023	<ul style="list-style-type: none">• Características do projeto nacional-desenvolvimentista e a dinâmica econômica brasileira no século XX (continuação).
13. ^a semana de aula (3h/a)	
28/08 a 02/09/2023	<ul style="list-style-type: none">• O processo de reprimarização da economia brasileira e consequente desmonte do parque industrial nacional.
14. ^a semana de aula (3h/a)	
04 a 09/09/2023	<ul style="list-style-type: none">• Seminários II
15. ^a semana de aula (3h/a)	
11 a 16/09/2023	<ul style="list-style-type: none">• Seminários II
16. ^a semana de aula (3h/a)	
18 a 23/09/2023	<ul style="list-style-type: none">• Tecnologia e seus impactos na região: discutindo o caso do Norte Fluminense.
17. ^a semana de aula (3h/a)	
25 a 30/09/2023	<ul style="list-style-type: none">• Tecnologia e seus impactos na região: discutindo o caso do Norte Fluminense (continuação).
18. ^a semana de aula (3h/a)	
02 a 07/10/2023	<ul style="list-style-type: none">• P2.
19. ^a semana de aula (3h/a)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

09 a
14/10/2023

20.^a semana de aula
(3h/a).

- P3.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

- BACHA, Edmar; BOLLE, Mônica Baumgarten de (org.). **O futuro da Indústria no Brasil: desindustrialização em debate.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2015.
- ALVES, Flamarion Dutra. **Notas teóricas metodológicas Geografia Econômica e Desenvolvimento Regional.** In: *Seminário Internacional em Desenvolvimento Regional*, 2011, Santa Cruz do Sul – RS. CEPAL – 60 anos de Desenvolvimento na América Latina: UNISC, 2011.
- GOMES, Maria Terezinha Serafim. **Espaço, inovação e novos arranjos espaciais. Algumas reflexões.** IN: OLIVEIRA, Floriano Godinho et. al. (orgs.). *Espaço e Economia: Geografia Econômica e a Economia Política.* Rio de Janeiro: Consequência, 2019. pp.163-196.
- HARVEY, David. **A Condição Pós-Moderna: Uma pesquisa sobre as origens da Mudança Cultural.** Trad. Adail Ubirajara Sobral e Maria Stela Gonçalves. 12ed. São Paulo: Edições Loyola, 2003. CAPÍTULOS 07, 08, 09 E 17.
- HAESBAERT, Rogério. **Sociedades Biopolíticas de Insegurança e controle dos territórios.** In: OLIVEIRA, Márcio P. et al. (orgs.) *Brasil, a América Latina e o mundo: espacialidades contemporâneas.* Rio de Janeiro: Editora Lamparina, 2008.
- SANTOS, Milton. **A Natureza do Espaço: técnica e tempo. razão e emoção.** 4. ed. São Paulo: Edusp, 2006.
- PIQUET, Rosélia. **Indústria e Território no Brasil Contemporâneo.** Rio de Janeiro: Garamond, 2011.
- MELLO, João Emanuel Cardoso de. **O capitalismo tardio.** 8. ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1990.
- _____. **Economia Espacial: críticas e alternativas.** São Paulo: Edusp, 2003.
- SANTOS, Milton. **Guerra dos Lugares.** *Folha de São Paulo*, São Paulo, 08 de Agosto de 1999. Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/mais/fs08089904.htm>>. Acesso em 19 de Maio de 2020.

Laila de Souza Gomes
Pessanha
SIAPE 2729106

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso
Superior de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 09/05/2023 20:14:39.
- **Laila de Souza Gomes Pessanha, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 09/05/2023 17:58:35.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 449421

Código de Autenticação: 4f5211bed1





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 10

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Espaço Agrário Brasileiro
Abreviatura	-----
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-----
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	-----
Carga horária de atividades de Extensão	-----
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Lívia Pierotte Mello de Freitas
Matrícula Siape	2639791

2) EMENTA

O espaço agrário brasileiro a partir do aporte teórico-conceitual da Geografia. As relações entre a ocupação territorial do Brasil e a constituição de seu espaço agropecuário. O espaço agrário sob o modo capitalista de produção, as relações campo-cidade e as contradições do capitalismo no campo. Debates contemporâneos referentes ao espaço agrário brasileiro.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Compreender o espaço agrário brasileiro a partir do aporte teórico-conceitual da Geografia.

1.2. Específicos:

- Relacionar a ocupação territorial do Brasil à constituição de seu espaço agropecuário;
- Analisar o espaço agrário brasileiro sob o modo capitalista de produção, destacando as relações campo-cidade e as contradições do capitalismo no campo;
- Compreender a heterogeneidade do espaço agropecuário no país;
- Discutir alguns dos principais debates contemporâneos referentes ao espaço agrário brasileiro: relações campo-cidade; impactos socioambientais da modernização agrícola, movimentos sociais do campo e o “novo rural” brasileiro.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

1. Questões teórico-metodológicas da Geografia Agrária Brasileira

1.1 Conceitos fundamentais ao estudo do espaço agrário à luz da ciência geográfica;

1.2 Geografia Agrária e correntes de pensamento geográfico: questões teórico-metodológicas.

2. Ocupação territorial do Brasil e constituição do espaço agropecuário nacional

2.1 Relações entre formação socioterritorial e espaço agrário brasileiro;

2.2 Ciclos econômicos e espaço agrário no Brasil;

3. A heterogeneidade do espaço agrário no Brasil

3.1 Espaço(s) agrário(s) no Brasil e diversidade territorial;

3.2 Contradições do capitalismo no campo brasileiro.

4. A Geografia e os debates sobre o espaço agrário brasileiro

4.1 As relações rural-urbano e o “novo rural” no Brasil;

4.2 Impactos socioambientais da modernização agrícola.

4.3 Movimentos sociais do campo

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada;
- Realização de seminários e debates em sala sobre temas e bibliografia trabalhados na disciplina e
- Resolução de exercícios em sala.
- Avaliação processual e contínua por meio de provas, atividades, seminários e participação nas aulas.

Será considerado aprovado o estudante que obtiver no mínimo média 6,0 e frequência mínima exigida de 75% no componente curricular.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula (quadro e projeção de slides, mapas e vídeos de apoio pelo computador na TV). Artigos e capítulos de livro de referência.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
29/05/2023 a 03/06/2023 1.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação da disciplina
05 a 10/06/2023 2.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Conceitos fundamentais ao estudo do espaço agrário à luz da ciência geográfica
12 a 17/06/2023 3.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Geografia Agrária e correntes de pensamento geográfico: questões teórico-metodológicas
19 a 24/06/2023 4.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Geografia Agrária e correntes de pensamento geográfico: questões teórico-metodológicas
26/06 a 01/07/2023 5.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Relações entre formação socioterritorial e espaço agrário brasileiro
03 a 08/07/2023 6.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Ciclos econômicos e espaço agrário no Brasil

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

10 a 15/07/2023	
7. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Ciclos econômicos e espaço agrário no Brasil
17 a 22/07/2023	
8. ^a semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação P1
24 a 29/07/2023	
9. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• 2^a Chamada Avaliação P1
31/07/2023 a 05/08/2023	
10. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• As relações rural-urbano e o “novo rural” no Brasil
07 a 12/08/2023	
11. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• As relações rural-urbano e o “novo rural” no Brasil
14 a 19/08/2023	
12. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Impactos socioambientais da modernização agrícola
21 a 26/08/2023	
13. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Impactos socioambientais da modernização agrícola
28/08 a 02/09/2023	
14. ^a semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Impactos socioambientais da modernização agrícola

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

04 a 09/09/2023	• Movimentos sociais do campo
15. ^a semana de aula (4h/a)	
11 a 16/09/2023	• Avaliação P2
16. ^a semana de aula (4h/a)	
18 a 23/09/2023	• 2ª Chamada Avaliação P2
17. ^a semana de aula (4h/a)	
25 a 30/09/2023	• Avaliação: P3.
18. ^a semana de aula (6h/a)	
02 a 07/10/2023	• Encerramento e entrega de notas da disciplina.
19. ^a semana de aula (4h/a)	

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

- FIGUEIREDO, Adma Hamam. Formação territorial. In: FIGUEIREDO, Adma Hamam (org.). **Brasil** : uma visão geográfica e ambiental no início do século XXI. Rio de Janeiro: IBGE, Coordenação de Geografia, 2016.
- ALENTEJANO, Paulo. Reforma Agrária, caos urbano, agronegócio e pandemia. **Revista IBGE**, v. 16, 2020, p. 32-38.
- FERREIRA, Darlene A. de Oliveira. Geografia GUIMARÃES, L. S. P. Evolução Agrária no Brasil: conceituação e periodização. do espaço rural brasileiro. In: **Terra Livre**, São Paulo, n. 16, 2001, p. 39-70.
- FIGUEIREDO, Adma Hamam (org.). **Brasil** : uma visão geográfica e ambiental no início do século XXI. Rio de Janeiro: IBGE, Coordenação de Geografia, 2016.
- MARQUES, Marta Inez Medeiros. O conceito de espaço rural em questão. **Terra Livre**, São Paulo, ano 18, n.19, 2002, p. 95-112.
- MARQUES, Marta Inez Medeiros; OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de (orgs.). **O campo no século XXI**: território de vida, de luta e de construção da justiça social. São Paulo: Casa Amarela e Paz e Abordagens teóricas metodológicas em geografia agrária. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2007.
- MARAFON, G. J.; RUA, J.; RIBEIRO, M. A. (orgs.). **Abordagens teóricas metodológicas em geografia agrária**. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2007.
- PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter; LEÃO, Pedro C. da Rocha. Terra, violência e conflito na formação territorial brasileira: tensões territoriais na ruptura política (2015-2019). **Revista da Anpege**, v. 16, 2020, p. 712-767.
- OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. **A Geografia das lutas no campo**. 11. ed. São Paulo: Contexto, 2002.
- RUA, João. *Urbanidades no Rural: o devir de novas territorialidades*. **Campo-Território - Revista de Geografia Agrária**, Uberlândia, v. 1, n.1, 2006, p. 82-106.
- OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. A Geografia Agrária e as transformações territoriais recentes no campo brasileiro. In: XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.
- SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI**. Rio de Janeiro: Record, 2001.
- CARLOS, Ana Fani Alessandri (org.). **Novos caminhos da Geografia**. São Paulo: Contexto, 2007.
- SOUZA, Marcelo Lopes de. **Os conceitos fundamentais da pesquisa sócio-espacial**. 1. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.

Lívia Pierotte Mello de
Freitas
2639791

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso
Superior de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 08/05/2023 19:10:04.
- **Livia Pierotte Mello de Freitas, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 26/04/2023 14:35:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 445075

Código de Autenticação: ca9389d85a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 1

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Geografia Física do Brasil
Abreviatura	GFB
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	--
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	--
Carga horária de atividades de Extensão	--
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Raquel Callegario Zacchi
Matrícula Siape	1912612

2) EMENTA

Conceitos básicos da Geografia Física. As unidades geológicas da plataforma Sul-Americana e do território brasileiro. As unidades do relevo: embasamento geológico, macroformas e classificação do relevo brasileiro. Classificações climáticas do Brasil. A formação e as principais características dos solos do Brasil: utilização, degradação e conservação dos solos. Os domínios morfoclimáticos brasileiros. Meio físico brasileiro: potencialidades e restrições de uso. O meio físico brasileiro no ensino de Geografia: estratégias de abordagem nos currículos do ensino fundamental e médio.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivo Geral:

- Identificar e compreender os principais aspectos e processos do meio físico do território brasileiro: características geológicas, geomorfológicas, climáticas, hidrogeográficas e fitogeográficas

Objetivos Específicos:

- Reconhecer e compreender a dinâmica das feições de relevo brasileiro e sua interação com o arcabouço geológico da plataforma Sul-Americana e do território brasileiro.
- Estabelecer as relações entre os componentes ambientais, apontando as particularidades existentes, e a conformação dos domínios morfoclimáticos brasileiros.
- Relacionar as dinâmicas do meio físico às formas de ocupação do território brasileiro, caracterizando-o de acordo com suas grandes regiões naturais.
- Refletir acerca das diferentes abordagens sobre o meio físico nos currículos do Ensino Fundamental e Médio.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

() Projetos como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

1. Conceitos básicos da Geografia Física

1.1 Revisão sobre o tempo geológico e eventos geológicos importantes para a formação do território brasileiro.

2. As unidades geológicas da América do Sul e da plataforma brasileira

2.1 Macrocompartimentação: crátons, faixas móveis, coberturas sedimentares fanerozóicas paleozóicas e coberturas sedimentares paleozoicas meso cenozóicas.

3. Gênese e macrounidades do relevo brasileiro

3.1 Características gerais da geomorfologia do território brasileiro

3.2 A macrocompartimentação do relevo do Brasil em diferentes tipos de planaltos, depressões e planícies

4. Climas do Brasil

4.1 Características gerais dos principais tipos climáticos do Brasil

4.2 Principais classificações climáticas do território brasileiro

5. Gênese e características dos solos do Brasil

5.1 Caracterização e distribuição dos principais solos tropicais

5.2 Usos, degradação e conservação dos solos no Brasil

6. Os domínios morfoclimáticos e as potencialidades de uso do solo no Brasil

6.1 Bioma x domínio morfoclimático

6.2 Paisagem e potencialidades de uso no Brasil

6.3 Os Domínios morfoclimáticos brasileiros

6.3.1 Domínio tropical atlântico/ "Mares de Morros" florestados;

6.3.2 Domínio das terras baixas florestadas equatoriais;

6.3.3 Domínio dos chapadões com cerrados e matas de galeria;

6.3.4 Domínio das depressões intermontanas e interplanálticas semiáridas;

6.3.5 Domínio dos planaltos subtropicais com araucárias;

6.3.6 Domínio das coxilhas com pradarias mistas;

6.3.7 As faixas de transição

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada;

- Seminários;

- Aulas práticas no laboratório de Informática, bloco G;

- Avaliações escritas individuais.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Quadro branco;

- Piloto;

- Monitor de televisão;

- Computador;

- Material impresso;

- Bases de dados matriciais e vetoriais do IBGE, EMBRAPA, INMET, INPE, etc.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
29/05 a 03/06/2023 1.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none">• III Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia Revisão sobre o Tempo Geológico; Compreensão dos processos envolvidos nos principais éons, eras, períodos e épocas.
05/06 a 10/06/2023 2.ª semana de aula (4h/a)	A dinâmica geológica e as transformações na vida da Terra. As unidades geológicas da plataforma Sul-Americana e do território brasileiro.
12/06 a 17/06/2023 3.ª semana de aula (4h/a)	Os crátons, as faixas móveis, os dobramentos modernos, as coberturas sedimentares fanerozóicas paleozóicas e mesocenozóicas.
19/06 a 24/06/2023 4.ª semana de aula (4h/a)	Os crátons, as faixas móveis, os dobramentos modernos, as coberturas sedimentares fanerozóicas paleozóicas e mesocenozóicas.
26/06 a 01/07/2023 5.ª semana de aula (4h/a)	Unidades do relevo brasileiro; Embasamento geológico e formas do relevo brasileiro; Processos de formação e dinâmica do relevo brasileiro.
03/07 a 08/07/2023 6.ª semana de aula (4h/a)	As unidades do relevo brasileiro segundo diferentes classificações; A macro compartimentação do relevo brasileiro segundo Jurandy Ross.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
10/07 a 15/07/2023 7.ª semana de aula (4h/a)	Características gerais dos principais tipos climáticos do Brasil.
17/07 a 22/07/2023 8.ª semana de aula (7h/a)	Avaliação P1.
24/07 a 29/07/2023 9.ª semana de aula (4h/a)	Principais classificações climáticas do território brasileiro.
31/07 a 05/08/2023 10.ª semana de aula (5h/a)	Formação, características e interação solo-paisagem no Brasil.
07/08 a 12/08/2023 11.ª semana de aula (4h/a)	Principais ordens de solos tropicais; Intemperismo e dinâmicas pedológicas em ambientes tropicais.
14/08 a 19/08/2023 12.ª semana de aula (4h/a)	Os domínios morfoclimáticos brasileiros; Definições: áreas core e faixas de transição.
21/08 a 26/08/2023 13.ª semana de aula (4h/a)	Domínio morfoclimático como classificação regional do Brasil; Os domínios morfoclimáticos e suas principais características. Áreas mamelonares tropical-atlântica florestadas;
28/08 a 02/09/2023 14.ª semana de aula (4h/a)	Terras Baixas Florestadas Equatoriais; Chapadões Tropicais interiores com cerrados e matas de galeria.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO04/09 à
09/09/202315.^a
semanade aula
(4h/a)

Depressões intermontanas e interplanálticas semi áridas; Planaltos subtropicais com araucárias;

11/09 a
16/09/202316.^a
semanade aula
(4h/a)

Coxilhas subtropicais com pradarias mistas; Faixas de transição, com destaque para Pantanal, Agreste e Mata de Cocais.

18/09 a
23/09/202317.^a
semanade aula
(4h/a)

Avaliação P2.

25/09 a
30/0918.^a
semanade aula
(4h/a)

Entrega das avaliações e momento para tirar dúvidas.

02/10 a
07/10/202319.^a
semanade aula
(4h/a)

Avaliação P3.

11) BIBLIOGRAFIA**11.1) Bibliografia básica****11.2) Bibliografia complementar**

11) BIBLIOGRAFIA

AB'SÁBER. A. **Os domínios de natureza no Brasil**: potencialidades paisagísticas. Ed. Ateliê Cultural, 2003.

CUNHA, S. & GUERRA, J. **A questão ambiental**: diferentes abordagens. Ed. Bertrand Brasil, 2003.

CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T. (orgs.) **Geomorfologia do Brasil**. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

GUERRA, A. T. & CUNHA, S. B. (org.) **Geomorfologia e Meio Ambiente**. Ed. Bertrand Brasil, 1996.

GUERRA, A. J. T, VITTE, A.C. **Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil**. 2ª edição. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

SCHAEFER, C. E. R. Bases físicas da paisagem brasileira: estrutura geológica, relevo e solos. **Tópicos em ciência do Solo**. 2013.

CUNHA, S. B. **Geomorfologia**: Exercícios e Técnicas de Aplicação. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

GUERRA, A. J. T. **Novo dicionário Geológico-Geomorfológico**. 7ª Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.

_____. **Geomorfologia**: uma atualização de bases e conceitos. 9ª Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.

_____. **Geomorfologia do Brasil**. Ed. Bertrand Brasil, 1998.

_____. **Impactos ambientais urbanos no Brasil**. Ed. Bertrand Brasil, 2001.

ROSS, Jurandy. **Geografia do Brasil**. São Paulo: Edusp, 2008.

SILVA, Cassio Roberto da. **Geodiversidade do Brasil**: conhecer o passado, para entender o presente e prever o futuro / editor: Cassio Roberto da Silva. Rio de Janeiro: CPRM, 2008.

Raquel Callegario Zacchi
Siape 1912612

Zandor Gomes Mesquita

Coordenador Acadêmico do Curso Superior de
Licenciatura em Geografia

Coordenacao Academica Do Curso Superior De Licenciatura Em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 08/05/2023 19:01:45.
- **Raquel Callegario Zacchi**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 25/04/2023 20:34:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440428
Código de Autenticação: aa28fdb6e6

