



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS CENTRO  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 73

## PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

1º Semestre / 4º Período

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Climatologia
Abreviatura	
Carga horária presencial	80 h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	--
Carga horária de atividades teóricas	80 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	--
Carga horária de atividades de Extensão	--
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	4 h/a
Professor	Zandor Gomes Mesquita
Matrícula Siape	2039527
2) EMENTA	
Noções fundamentais de meteorologia e climatologia. Histórico e evolução da climatologia. Noções de escala dos fenômenos climáticos. A atmosfera e a atmosfera geográfica. A interação dos elementos do clima com os fatores da atmosfera geográfica. Circulação e dinâmica da atmosférica. Classificações climáticas: os tipos climáticos da Terra.	
<b>1.1. Geral:</b> A disciplina tem por objetivo oferecer subsídios para a compreensão dos fundamentos meteorológicos necessários ao entendimento do clima para a Geografia	
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Entender os mecanismos climáticos, compreendendo os elementos que o compõe, assim como os fatores que influenciam sua caracterização;</li><li>Caracterizar as classificações existentes, e também as alterações climáticas, buscando sua gênese, abrindo espaço para o debate: dinâmica natural x ação antrópica;</li><li>Compreender a maneira pela qual o conteúdo de climatologia pode ser explorado em sala de aula no ensino de Geografia;</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
6) CONTEÚDO	

6) CONTEÚDO		
<p>1. Climatologia e Geografia: singularidades, potencialidade e relevância do estudo integrado</p> <p>1.1 Geografia e Climatologia</p> <p>1.2 Climatologia: Concepções científicas e escalas de abordagem</p> <p>1.3 Bases conceituais da Climatologia Geográfica</p> <p>2 – Climatologia: dinâmicas, conceitos e processos</p> <p>2.1 Atmosfera terrestre</p> <p>2.2 Elementos e fatores climáticos</p> <p>2.3 Circulação geral e dinâmica atmosférica</p> <p>2.4 Classificações Climáticas</p> <p>2.5 Climas no Brasil, Rio de Janeiro e Norte Fluminense;</p> <p>3. A Climatologia e o Ensino</p> <p>3.1 O lúdico e o clima</p> <p>3.2 Formas de se abordar climatologia no ensino</p>		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
Aula expositiva dialogada; Seminários de pesquisa; Avaliações escritas;		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Quadro branco; Piloto; Monitor de televisão; Material impresso; Computador;		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Cabo Frio e Nova Friburgo	A definir	Mapas e ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
29/05/2023 a 03/06/2023 1.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação da disciplina</li> </ul>	
05 a 10/06/2023 2.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Climatologia: evolução da disciplina e a relação com a Geografia</li> </ul>	
12 a 17/06/2023 3.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atmosfera terrestre: composição, estrutura e radiação;</li> </ul>	
19 a 24/06/2023 4.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atmosfera terrestre: composição, estrutura e radiação;</li> </ul>	
26/06 a 01/07/2023 5.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fatores geográficos: processos e dinâmicas</li> </ul>	
03 a 08/07/2023 6.ª semana de aula (8h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fatores geográficos: processos e dinâmicas</li> </ul>	
10 a 15/07/2023 7.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fatores geográficos: processos e dinâmicas</li> </ul>	

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
17 a 22/07/2023 8.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação P1</li> </ul>
24 a 29/07/2023 9.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2ª Chamada Avaliação P1</li> </ul>
31/07 a 05/08/2023 10.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos geográficos: O campo térmico, higronométrico e barométrico</li> </ul>
07 a 12/08/2023 11.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos geográficos: O campo térmico, higronométrico e barométrico</li> </ul>
14 a 19/08/2023 12.ª semana de aula (8h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos geográficos: O campo térmico, higronométrico e barométrico</li> </ul>
21 a 26/08/2023 13.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos geográficos: O campo térmico, higronométrico e barométrico</li> </ul>
28/08 a 02/09/2023 14.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Circulação atmosférica e dinâmica atmosférica</li> </ul>
04 a 09/09/2023 15.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Circulação atmosférica e dinâmica atmosférica</li> </ul>
11 a 16/09/2023 16.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação P2</li> </ul>
18 a 23/09/2023 17.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2ª Chamada Avaliação P2</li> </ul>
25 a 30/09/2023 18.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação: P3.</li> </ul>
02 a 07/10/2023 19.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encerramento e entrega de notas da disciplina.</li> </ul>

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>AYOADE, J. <b>Introdução à climatologia para os trópicos</b>. 2. ed. São Paulo: Bertrand do Brasil, 1988.</p> <p>CONTI, J. B. <b>Clima e Meio Ambiente</b>. São Paulo: Atual, 1998.</p> <p>MENDONÇA, F e DANNI-OLIVEIRA, I.M. <b>Climatologia – Noções básicas e climas no Brasil</b>. Ed. Oficina de texto, 2007.</p> <p>STEINKE, E. T. <b>Climatologia Fácil</b>. São Paulo: Oficina dos textos, 2012.</p> <p>ROSS, J. <b>Geografia do Brasil</b>. São Paulo: Edusp, 2008.</p>	<p>ALMEIDA, Hermes Alves de. <b>Climatologia aplicada à geografia</b>. Campina Grande: EDUEPB, 2016.</p> <p>BARRY, Roger G.; CHORLEY, Richard J. <b>Atmosfera, Tempo e Clima</b>. Tradução Ronaldo Cataldo Costa. 9ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2013.</p> <p>CAVALCANTI, Iracema F de A et al (Org.). <b>Tempo e clima no Brasil</b>. São Paulo: Oficina de textos. 2015.</p> <p>FERREIRA, Artur Gonçalves. <b>Meteorologia prática</b>. São Paulo: Oficina de textos, 2006.</p> <p>NIMER, Edmon. <b>Climatologia do Brasil</b>. 2. ed. Rio de Janeiro: IBGE - Departamento de Recursos Naturais e Estudos Ambientais, 1989.</p> <p>RAMALHO BARROS, Juliana; ZAVATTINI, João Afonso. <b>Bases conceituais em climatologia geográfica</b>. Mercator - Revista de Geografia da UFC, vol. 8, núm. 16, Fortaleza, 2009.</p> <p>STEINKE, Ercília Torres. <b>Climatologia Fácil</b>. São Paulo: Oficina de Textos, 2012.</p> <p>TORRES, Filipe Tamiozzo Pereira; MACHADO, Pedro José de Oliveira. <b>Introdução à Climatologia</b>. Ubá: Ed. Geographica, 2008</p> <p>VECCHIA, Francisco Arthur da Silva; TECH, Rogério Bruno; NEVES, Gustavo Zen de. (orgs). <b>Climatologia dinâmica: conceitos, técnicas e aplicações</b>. São Carlos: RiMa Editora, 2020.</p>

**Zandor Gomes Mesquita**

**2039527**

Professor

Componente Curricular Climatologia

Roselene Affonso do Nascimento

Coordenadora Adjunta do

Curso Superior de Licenciatura em Geografia

Coordenacao Academica Do Curso Superior De Licenciatura Em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Roselene Affonso do Nascimento, COORDENADOR(A) - RPS - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 10/05/2023 14:13:15.
- **Zandor Gomes Mesquita, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 09/05/2023 20:58:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 449526

Código de Autenticação: 3362fa7462





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS CENTRO  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CALLCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 16

#### DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

##### PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2023.1

#### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Prática Pedagógica IV
Abreviatura	PPIV
Carga horária total	60 h/a
Carga horária/Aula Semanal	3 h/a
Professor	Angellyne Moço Rangel
Matrícula Siape	2673243

#### 2) EMENTA

O direito à educação como Direito Humano. Educação em Direitos Humanos. Diversidade, relações étnico-raciais, minorias e violência no contexto escolar. Organização, políticas e práticas pedagógicas nas modalidades de ensino brasileiras: Educação especial, Educação de Jovens e Adultos (EJA), Educação do campo e Educação Indígena e Quilombola.

#### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Compreender a educação como Direito Humano e a diversidade social no contexto escolar a partir da organização, das políticas e das práticas pedagógicas desenvolvidas nas modalidades de ensino brasileiras.
- Discutir a educação como Direito Humano a partir das noções de diversidade, igualdade e diferença.
- Construir uma visão crítica sobre a violência e as questões étnico-raciais e de minorias no contexto escolar.
- Analisar as políticas públicas históricas e contemporâneas voltadas para o atendimento do público-alvo das modalidades de ensino brasileiras.
- Conhecer as práticas pedagógicas desenvolvidas em instituições educacionais que oferecem as modalidades de ensino de Educação Especial, EJA, Educação do campo e Educação indígena e quilombola.

#### 4) CONTEÚDO

#### 4) CONTEÚDO

##### 1. Direitos Humanos, diversidade e educação

- 1.1 Direito à educação como Direito Humano
- 1.2 Diversidade no contexto educacional: articulando as questões da igualdade e da diferença
- 1.3. Educação em Direitos Humanos: relações étnico-raciais, minorias e apreensão da violência no contexto escolar

##### 2. Educação Especial

- 2.1 Percurso Histórico e público-alvo da EE
- 2.2 Marcos legais e políticas públicas
- 2.3 Práticas pedagógicas no atendimento educacional especializado e na sala de aula

##### 3. Educação de Jovens e Adultos (EJA)

- 3.1 Percurso Histórico e público-alvo da EJA
- 3.2 Marcos legais e políticas públicas
- 3.3 A EJA articulada com a Educação Profissional e Tecnológica
- 3.4 Práticas pedagógicas na EJA

##### 4. Educação do campo

- 4.1 Educação no campo e educação do campo: percursos históricos
- 4.2 Marcos legais e políticas públicas
- 4.3 Práticas pedagógicas na Educação do campo

##### 5. Educação Indígena e Quilombola

- 5.1 Percurso Histórico e público-alvo da Educação indígena e da Educação quilombola
- 5.2 Marcos legais e políticas públicas
- 5.3 As especificidades da formação de professores e das práticas pedagógicas com os públicos da Educação Indígena e da Educação Quilombola

#### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas dialogadas, debates em aula, atividades em grupo e individuais, desenvolvimento de trabalhos acadêmicos, elaboração de material didático e de plano de ensino, realização de pesquisas.

A avaliação é do tipo formativa, com a consideração e exame da aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Ressalta-se que o presente Plano de Ensino se constitui tão somente de uma previsão das atividades a serem realizadas no período, nesta disciplina. O planejamento aqui constante poderá sofrer modificações em função de demandas pedagógicas dos discentes, do docente da disciplina, ou da própria instituição.

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Utilização de computador, datashow, materiais impressos; do espaço da sala de aula, do laboratório LIFE e demais espaços que se fizerem necessários ao desenvolvimento das atividades avaliativas e didáticas.

#### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Escolas de Educação Básica (modalidades)	15/09/2023	Necessidade de 2 micro-ônibus para atender a demanda da disciplina.

#### 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
29/05 a 03/06/2023	
1ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação da disciplina</li></ul>

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

12/06 a 17/06/2023 2ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Direitos Humanos e Educação</li><li>• Sábado letivo (17/06)</li></ul>
19/06 a 23/06/2023 3ª semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Direitos Humanos e Educação</li><li>• Elaboração de mural interativo sobre o tema</li></ul>
26/06 a 30/06/2023 4ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educação Especial na perspectiva inclusiva</li></ul>
03/07 a 08/07/2023 5ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educação Especial na perspectiva inclusiva</li><li>• Atividade sobre a modalidade</li></ul>
10/07 a 14/07/2023 6ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educação de Jovens e Adultos</li></ul>
17/07 a 22/07/2023 7ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educação de Jovens e Adultos</li><li>• Atividade sobre a modalidade</li></ul>
24/07 a 28/07/2023 8ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Documentário / debate em sala</li></ul>
31/07 a 05/08/2023 9ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educação do Campo</li></ul>
07/08 a 11/08/2023 10ª semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educação do Campo</li><li>• Atividade sobre a modalidade</li></ul>
14/08 a 19/08/2023 11ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educação Indígena</li><li>• Atividade sobre a modalidade</li></ul>
21/08 a 25/08/2023 12ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educação Quilombola</li></ul>
28/08 a 01/09/2023 13ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Roda de conversa sobre as modalidades com convidados</li></ul>
11/09 a 16/09/2023 14ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visita técnica</li><li>• Sábado letivo (16/09)</li></ul>
18/09 a 22/09/2023 15ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação dos planos de aula / material</li></ul>
25/09 a 30/09/2023 16ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação P3</li></ul>
02/10 a 07/10/2023 17ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega de resultados</li><li>• Sábado letivo (07/10)</li></ul>

## 9) BIBLIOGRAFIA

### 9.1) Bibliografia básica

### 9.2) Bibliografia complementar

- ANTÔNIO, C. A.; LUCINI, M. Ensinar e aprender na educação do campo: processos históricos
- BAPTISTA, C. R.; CAIADO, O. R. M. (Org.). Prática pedagógica na educação especial: mt
- BONFIM, S. M. Legislação sobre pessoa com deficiência. Brasília: Câmara dos Deputados  
?sequence=1>. Acesso em: 17 setembro 2019
- BRASIL. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. E  
setembro 2019
- BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Parecer no  
<<http://www.cne.gov.br>>. Acesso em: 17 de setembro 2019.
- BRASIL. Resolução no 1, de 5 de julho de 2000b. Estabelece as Diretrizes Curriculares N
- ARROYO, M. G.; CALDART, R. S.; MOLINA, M. C. Por uma educação do Campo. Petrópolis, RJ:  
Vozes, 2004.
- COLARES, A. A.; GOMES, M. A. O.; COLARES, M. L. I. S. História e cultura afro-brasileira e  
indígena nas escolas: uma reflexão necessária. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, n.38, p.197-  
213, 2010. Disponível em: <[http://www.histedbr.fe.unicamp.br/revista/edicoes/38/art15\\_38.pdf](http://www.histedbr.fe.unicamp.br/revista/edicoes/38/art15_38.pdf)>.  
Acesso em: 17 setembro 2019
- DI PIERRO, M. C.; HADDAD, S. Transformações nas políticas de Educação de Jovens e Adultos no  
Brasil no início do terceiro milênio: uma análise das agendas nacional e internacional. Cadernos  
CEDES. Campinas, v.35, n.96, p. 197-217, 2015.
- PIMENTA, S. G.; MONTEIRO, A. Educação em Direitos Humanos e formação de professores. São  
Paulo: Cortez, 2014.
- VICTOR, S. L.; VIEIRA, A. B.; OLIVEIRA, I. M. Educação especial inclusiva: conceituações,  
medicalização e políticas. Campos dos Goytacazes, RJ: Brasil Multicultural, 2018. Disponível em:  
<[http://www.brasilmulticultural.com.br/\\_imagens/Ebook\\_Educacao\\_especial%20inclusiva%20\(1\).pdf](http://www.brasilmulticultural.com.br/_imagens/Ebook_Educacao_especial%20inclusiva%20(1).pdf)>  
Acesso em: 18 setembro de 2019.
- CALDART, R. S. Educação do Campo: notas para análise de percurso. In: Educação de  
<<http://www.reformaagrariaemdados.org.br/sites/default/files/Educa%C3%A7%C3%A3o%20Prefeitura%20Municipal%20de%20Santa%20Maria%20da%20Boa%20Vista%200%E2%80%932010.pdf#page=15>>. Acesso em 11 de setembro de 2019.
- COSTA, C. E. F.; GUIMARÃES, D. N. Direitos Humanos e Educação: diálogos interdiscipl  
GADOTTI, M. Educação de Adultos como Direito Humano. EJA em Debate, Florianópolis,  
MAGALHÃES, R. C. B. P. Educação inclusiva e escolarização: política e formação docent
- HENRIQUES, R. et. al. Educação Escolar Indígena: diversidade sociocultural indígena r  
Acesso em:  
17 setembro de 2019.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Educação Quilombola. Brasília: Salto para o Futuro, TV E  
setembro de 2019
- MUNANGA, K. (Org.). Superando o Racismo na escola. Brasília:  
<<http://www.uel.br/projetos/leafro/pages/arquivos/MUNANGA%20K%20Superando%2>
- REIS, M. C. G.; SOARES, M. R. P.; COSTA, R. R. S. Reflexões acerca da educação esc  
2017.
- SANTOS, A. R.; OLIVEIRA, J. M. S.; COELHO, L. A. (Orgs.). Educação e sua diversidade  
setembro de 2019.
- VIEIRA, M. A.; COSTA, A. C. G. Protagonismo juvenil: adolescência, educação e parti

Angellyne Moço Rangel

Professora do Curso Superior de Licenciatura em Letras

SIAPE: 2673243

Zandor Gomes Mesquita

Coordenador Acadêmico do Curso Superior de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- Zandor Gomes Mesquita, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 09/05/2023 20:12:07.
- Angellyne Moco Rangel, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, em 09/05/2023 15:47:23.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 449358  
Código de Autenticação: a55c11dd9f







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS CENTRO  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 66

## PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2023.1

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Geomorfologia
Abreviatura	Geom
Carga horária presencial	80h, 4h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	80h, 4h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Luana das C. Abrêu
Matrícula Siape	3306059

### 2) EMENTA

## 2) EMENTA

Definição de Geomorfologia e suas divisões; Formas do Relevo; Condicionantes Lito-Estruturais do Relevo; Hidrologia das Encostas; Processos Geomorfológicos de Encosta; O solo como um fator geomorfológico; Água no solo; Erosão dos Solos: processos e fatores condicionantes; Erodibilidade dos solos; Processos Fluviais; Formas e processos Eólicos; Formas e Processos Glaciais; Ação do Mar e Formas Costeiras; Modelos sobre a Evolução do Relevo; Planejamento e Gestão do solo.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1.1. Geral:

- Proporcionar aos alunos do curso de Licenciatura em Geografia, condições para conhecer, compreender, analisar a origem e evolução do modelado terrestre a partir dos fatores Geomorfológicos.

### 1.2. Específicos:

- Articular o conhecimento da geologia, pedologia e climatologia nos processos geomorfológicos atuantes na paisagem
- Tendo como base a evolução geral do relevo terrestre, interpretar as formas e a dinâmica geomorfológicas
- Aplicar o conhecimento da geomorfologia de forma interdisciplinar
- Adequar o conhecimento da geomorfologia aos diversos níveis educacionais
- Planejar e desenvolver atividades de campo para estudo da geomorfologia de forma empírica
- Diagnosticar processos de risco e potencial de uso da terra
- Delimitar regiões com fins de planejamento do uso da terra com base em conceitos geomorfológicos

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo |  |

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

### Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

### Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

### Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

### Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

## 6) CONTEÚDO

### 1. Introdução ao estudo da Geomorfologia

1.1. Teorias geomorfológicas: o Ciclo Geográfico de W. M. Davis; o modelo de W. Penck; L. King e o recuo paralelo das vertentes; a etchplanação; Teoria Geral dos Sistemas.

### 2. Geomorfologia e Geologia - Condicionantes Lito-Estruturais do Relevo

### 3. Processos Geomorfológicos de Encosta

### 4. O solo como um fator geomorfológico

4.1 Erosão dos Solos: processos e fatores condicionantes

4.2 Erodibilidade dos solos

### 5. Processos Fluviais

### 6. Formas e Processos Glaciais

### 7. Ação do Mar e Formas Costeiras

### 8. Formas e processos Eólicos

### 9. Geomorfologia cárstica.

### 10. Planejamento e Geomorfologia.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada; seminários em grupo; aula de campo.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Recursos audiovisuais, apostilas, laboratório de geologia e laboratório de solos.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Litoral de São Francisco do Itabapoana	11/03/2023	Ônibus

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
29/05/2023 a	<ul style="list-style-type: none"><li>• III Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia</li></ul>
03/06/2023 1.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução a Geomorfologia</li></ul>
05 a 10/06/2023 2.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teorias geomorfológicas</li></ul>
12 a 17/06/2023 3.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geomorfologia e Geologia: Processos geodinâmicos internos</li></ul>
19 a 24/06/2023 4.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geomorfologia e Geologia: tectônica global e as principais formas do relevo terrestre.</li></ul>

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

26/06 a 01/07/2023 5.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Processos Geomorfológicos de Encosta</li></ul>
03 a 08/07/2023 6.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exercícios de Geomorfologia</li></ul>
10 a 15/07/2023 7.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erosão dos Solos: processos e fatores condicionantes</li></ul>
17 a 22/07/2023 8.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erodibilidade dos solos</li></ul>
24 a 29/07/2023 9.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação P1</li></ul>
31/07/2023 a 05/08/2023 10.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Processos Fluviais</li></ul>
07 a 12/08/2023 11.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formas e Processos Glaciais</li></ul>
14 a 19/08/2023 12.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ação do Mar e Formas Costeiras</li></ul>
21 a 26/08/2023 13.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formas e processos Eólicos</li></ul>

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

28/08 a 02/09/2023 14. <sup>a</sup> semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geomorfologia cárstica</li></ul>
04 a 09/09/2023 15. <sup>a</sup> semana de aula (8h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seminários</li><li>• Aula de Campo</li></ul>
11 a 16/09/2023 16. <sup>a</sup> semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação P2</li></ul>
18 a 23/09/2023 17. <sup>a</sup> semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geomorfologia e planejamento ambiental</li></ul>
25 a 30/09/2023 18. <sup>a</sup> semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação P3</li></ul>
02 a 07/10/2023 19. <sup>a</sup> semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Encerramento e entrega de notas da disciplina.</li></ul>

## 11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

## 11) BIBLIOGRAFIA

GUERRA, Antonio José Teixeira (Org.),  
CUNHA, Sandra Baptista da (Org.).

**Geomorfologia e meio ambiente.** 3. ed Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

GUERRA, Antonio José Teixeira (Org.),  
CUNHA, Sandra Baptista da. **Geomorfologia:**  
uma atualização de bases e conceitos. 3. ed.  
Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

CUNHA, Sandra Baptista da (Org.), GUERRA,  
Antonio José Teixeira (Org.). **Geomorfologia:**  
exercícios, técnicas e aplicações. 2. ed. Rio de  
Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

CUNHA, Sandra Baptista da, GUERRA, Antônio  
J. T. **Geomorfologia do Brasil.** Bertrand Brasil.

GUERRA.A.T. &  
GUERRA.A.J.T. **Novo  
Dicionário Geológico-  
Geomorfológico.** Ed Betrand  
Brasil. Rio de Janeiro. 1997.

IBGE. **Manual Técnico de  
Geomorfologia.** Rio de  
Janeiro : Fundação Instituto  
Brasileiro de Geografia e  
Estatística. Manuais Técnicos  
de Geociências, n. 5, 2009.

Luana das Chagas Abrêu  
SIAPE 3306059

Zandor Gomes Mesquita  
Coordenador Acadêmico do Curso  
Superior de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA,** em 09/05/2023 20:16:15.
- **Luana das Chagas Abreu, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA,** em 09/05/2023 17:27:13.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 449426  
Código de Autenticação: 16705d3ae2





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS CENTRO  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 53

## PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2023.1

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular:	GEOGRAFIA DA AMÉRICA LATINA
Abreviatura	-----
Carga horária presencial	80h, 4h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	GUSTAVO SIQUEIRA DA SILVA
Matrícula Siape	1542646

### 2) EMENTA



## 2) EMENTA

Compreender a espacialização e as transformações no território europeu pré-descobrimento para articular com a ocupação e distribuição espacial da América Latina. Dessa forma analisar a formação dos países, da cultura e da economia no subcontinente.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 3.1. Geral:

Compreender o processo de constituição do modo capitalista de produção e como ele se articula com as grandes navegações e conseqüentemente com a descoberta e ocupação da América Latina.

### 3.2. Específicos:

- Compreender o contexto histórico das matrizes étnicas da América Latina a época do descobrimento.
- Entender o processo e a Geografia da acumulação primitiva.
- Reconhecer as particularidades e semelhanças do processo de instalação ibérica na América Latina.
- Conhecer os principais atores da dinâmica espacial latino-americana.
- Compreender os processos de modernização nos territórios dos atores centrais da América Latina.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo |  |

### Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

### **Justificativa:**

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

### **Objetivos:**

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

### **Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

## 6) CONTEÚDO

1. Trabalho na América Latina Colonial;
2. Geografia da acumulação primitiva;
3. A produção do espaço ibero-americano na América Latina;
4. Instalação ibérica na América Latina;
5. México, Cuba, Nicarágua;
6. Venezuela e Colômbia;
7. Chile / Bolívia / Peru;
8. Argentina e Uruguai.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1. Aulas expositivas
2. Aulas práticas em laboratório
3. Avaliações teóricas
4. Debates e dinâmicas para o exercício da reconstrução de uma geo-história dos povos colonizados e escravizados na América Latina.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Notebook, televisor, quadro e sala de aula

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/ Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	--------------------------------

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
29 a 03/06/2023 1.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação da disciplina, ementa, programa, proposta de avaliação.</li></ul>
05/06 a 07/06/2023 2.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalho na América Latina Colonial;</li></ul>
12 a 17/06/2023 3.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geografia da acumulação primitiva;</li></ul>
19 a 23/06/2023 4.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• A expansão ultramarina</li></ul>
26/06 a 30/06/2023 5.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• A produção do espaço ibero-americano na América Latina</li></ul>
03/07 a 07/07/2023 6.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Instalação ibérica na América Latina</li></ul>
10/07 a 14/07/2023 7.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Instalação ibérica na América Latina</li></ul>
17/07 a 22/07/2023 8.ª semana de aula (8h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação P1</li></ul>
24/07 a 28/07/2023 9.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seminário</li></ul>
31/07 a 04/08/2023 10.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seminário</li></ul>

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

07/08 a 11/08/2023 11.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• México, Cuba e Nicarágua</li></ul>
14/08 a 18/08/2023 12.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Venezuela e Colômbia</li></ul>
21/08 a 25/08/2023 13.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chile</li></ul>
28/08 a 01/09/2023 14.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bolívia e Peru</li></ul>
04/09 a 06/09/2023 15.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Argentina e Uruguai</li></ul>
11/09 a 16/09/2023 16.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seminário</li></ul>
18/09 a 22/09/2023 17.ª semana de aula (5h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seminário</li></ul>
25/09 a 30/09/2023 18.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação P2</li></ul>
02/10 a 07/10/2023 19.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Avaliação P3</b></li></ul>

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

FURTADO, C. **Formação econômica da América Latina**. Rio de Janeiro, 1970.

MORAES, A. C. R. **Bases da Formação Territorial do Brasil**. São Paulo: Hucitec, 2000.

SILVEIRA, M. L. **Continente em Chamas: Globalização e Território na América Latina**. São Paulo: Civilização Brasileira, 2003.

### 11.2) Bibliografia complementar

GALEANO, E. **As veias abertas da América Latina**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

Gustavo Siqueira da Silva

SIAPE 1542646

Zandor Gomes Mesquita  
Coordenador Acadêmico do  
Curso Superior de Licenciatura em  
Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 09/05/2023 19:59:26.
- **Gustavo Siqueira da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 08/05/2023 18:12:09.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 448891

Código de Autenticação: 7c88534b93





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS CENTRO  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 3

## DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

### PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2023.1

#### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Geoprocessamento
Abreviatura	----
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	--
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	--
Carga horária de atividades de Extensão	--
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Raquel Callegario Zacchi
Matrícula Siape	1912612

## 2) EMENTA

Conceitos básicos de Geoprocessamento e Sistemas de Informação Geográfica (SIG`s). Familiarização e práticas com *software* de SIG, por meio do trabalho com formatos de dados matriciais e vetoriais. O geoprocessamento como recurso de apoio no tratamento e espacialização de elementos e processos no espaço geográfico.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### Objetivo Geral:

- Apresentar os conceitos fundamentais do Geoprocessamento abordando conhecimentos básicos de sensoriamento remoto e sistemas de informação geográfica (SIG) como instrumentos de apoio à análise em estudos multidisciplinares, no planejamento e gestão ambiental e do território.

### Objetivos Específicos:

- Oferecer um panorama geral, dos aspectos práticos, de uso do *software* de SIG QGIS.
- Auxiliar na produção de projetos com aplicação do geoprocessamento na produção de diferentes tipos de mapas temáticos, mapas hipsométricos, mapas climáticos, entre outros.
- Explicitar a relevância do espaço geográfico como dimensão analítica para atividades de ensino, pesquisa e leitura de fenômenos e processos territoriais.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

( ) Projetos como parte do currículo      ( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo      ( ) Eventos como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

### Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

### Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

### Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

### Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

## 6) CONTEÚDO

**6) CONTEÚDO**

## 1. Introdução aos conceitos de Geoprocessamento e SIG

## 1.1 Geoprocessamento e SIG

1.2 Características e componentes de um SIG: *hardware*, *software*, recursos humanos, métodos e procedimentos, bases de dados geográficos

## 1.3 Softwares de SIG e apresentação do QGIS

## 1.4 Aplicações do Geoprocessamento

## 2. Tipos de dados

## 2.1 Fontes de aquisição de dados geográficos

## 2.2 Formatos de dados matriciais e vetoriais

## 2.3 Fundamentos do sensoriamento remoto orbital

## 2.4 Dados para mapas temáticos

## 2.5 Análise espacial: teoria e prática

## 3. Princípios de geoprocessamento

3.1 Sistema de referência de coordenadas, datum planimétrico e altimétrico, sistemas de coordenadas geográficas, sistemas de coordenadas planas ou cartesianas (UTM), projeções cartográficas, generalização cartográfica e escalas.

## 4. Operações e desenvolvimento de projetos no software QGIS

## 4.1 Visão geral das operações disponíveis no QGIS

4.2 Interface, importação, manipulação de dados vetoriais e matriciais, consultas por atributos e consultas espaciais.

## 4.3 Obtenção de dados públicos em fontes oficiais.

## 4.4 Planejamento e elaboração de projeto no QGIS.

4.5 Aplicações e desenvolvimento de projetos: mapas temáticos quantitativos, mapas temáticos qualitativos, mapas hipsométricos, mapas climáticos e outros, utilizando formatos de dados vetoriais e matriciais.

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Aula expositiva dialogada;

- Aulas práticas no Laboratório de Informática, sala 209, bloco G;

- Produção de projetos individuais;

-Apresentação dos projetos.

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

- Quadro branco;

- Piloto;

- Monitor de televisão;

- Computador;

- Projetor;

- Bases de dados estatísticas e espaciais do IBGE, EMBRAPA, INPE, SRTM/NASA, etc.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
29/05 a 03/06/2023  1.ª semana de aula (6h/a)	III Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia.  Geoprocessamento e SIG; Características e componentes de um SIG: Hardware, software, recursos humanos, metodologias, dados.
05/06 a 10/06/2023  2.ª semana de aula (4h/a)	Bases de Dados Geográficas. Softwares de SIG; Aplicações do Geoprocessamento.



10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
12/06 a 17/06/2023 3.ª semana de aula (4h/a)	Fontes de aquisição de dados geográficos: SRTM NASA, IBGE, INPE, EMBRAPA, ANA, etc. Formatos de dados matriciais e vetoriais.
19/06 a 24/06/2023 4.ª semana de aula (4h/a)	Fundamentos do Sensoriamento Remoto Orbital.
26/06 a 01/07/2023 5.ª semana de aula (4h/a)	Dados para mapas temáticos. Análise espacial: teoria e prática.
03/07 a 08/07/2023 6.ª semana de aula (6h/a)	Sistema de referência de coordenadas: Datum, sistemas de coordenadas geográficas e sistemas de coordenadas planas ou cartesianas (UTM).
10/07 a 15/07/2023 7.ª semana de aula (4h/a)	Operações e desenvolvimento de projetos no software QGIS. Criação manual de shapefiles.
17/07 a 22/07 8.ª semana de aula (4h/a)	<b>Avaliação P1</b>
24/07 a 29/07/2023 9. semana de aula (4h/a)	Interface, importação, manipulação de dados vetoriais e matriciais, consultas por atributos.
31/07 a 05/08/2023 10.ª semana de aula (6h/a)	Planejamento e elaboração de projeto de mapas temáticos no QGIS: união de tabelas excel e geração de mapas categorizados.
07/08 a 12/08/2023 11.ª semana de aula (4h/a)	Planejamento e elaboração de projeto de mapas temáticos no QGIS: união de tabelas excel e geração de mapas graduados a partir de centróides.
14/08 a 19/08/2023 12.ª semana de aula (6h/a)	Planejamento e elaboração de projeto de mapas temáticos no QGIS: união de tabelas excel e geração de mapas graduados a partir de centróides.
21/08 a 26/08/2023 13.ª semana de aula (4h/a)	Planejamento e elaboração de projeto de buffer (área de influência) e suas aplicações no QGIS.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
28/08 a 02/09/2023 14.ª semana de aula (4h/a)	Planejamento e elaboração de projeto de mapas hipsométricos no QGIS.
04/09 à 09/09/2023 15.ª semana de aula (4h/a)	Planejamento e elaboração de projeto de mapas hipsométricos no QGIS.
11/09 a 16/09/2023 16.ª semana de aula (4h/a)	Planejamento e elaboração de projeto de mapa climático (precipitação e temperatura) no QGIS.
18/09 a 23/09/2023 17.ª semana de aula (4h/a)	Avaliação P2
25/09 a 30/09/2023 18.ª semana de aula (4h/a)	Entrega das avaliações e momento para tirar dúvidas.
02/10 a 07/10/2023 19.ª semana de aula (4h/a)	Avaliação P3.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>CÂMARA, G., MONTEIRO, A. M. E DAVIS, C. Geoprocessamento: teoria e aplicações. S. J. Campos: INPE, 2001. Disponível em: <a href="http://www.dpi.inpe.br/gilberto/livro/introd/">http://www.dpi.inpe.br/gilberto/livro/introd/</a> CÂMARA, G. MEDEIROS, José Simeão de. Geoprocessamento para projetos ambientais. 2a. Edição. INPE: São José dos Campos, SP. 1998.</p> <p>FREIRE, Gustavo Henrique de Araújo. FREIRE, Isa Maria. Introdução à ciência da informação. 2. ed. João Pessoa: Editora da UFPB, 2015.</p> <p>MATIAS, Lindon Fonseca. Sistema de Informações Geográficas (SIG): Teoria e Método para representação do espaço geográfico. Tese apresentada no curso de Pós-Graduação em Geografia Humana, Departamento de Geografia da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH), Universidade de São Paulo (USP). São Paulo. 2001.</p> <p>SILVA, Jorge Xavier da. Z AidAN, Ricardo Tavares (Orgs). Geoprocessamento &amp; análise ambiental: aplicações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.</p>	<p>FERRARI, Roberto. Viagem ao SIG: planejamento estratégico, viabilização, implantação e gerenciamento de sistemas de informação geográfica. Curitiba: Sagres, 1997. 171p.</p> <p>FITZ, P. R. Geoprocessamento sem complicação. São Paulo: Oficina de Textos. 2008. JOLY, F. A cartografia. Campinas: Ed. Papirus, 1990.</p> <p>MARTINELLI, Marcelo. Curso de cartografia temática. São Paulo: Contexto, 1991. MOURA, A. C. M. Geoprocessamento na gestão e planejamento urbano. Belo Horizonte: Ed. da autora, 2003, 294p. SILVA, J. X. DA; Z AidAN, R. T. Geoprocessamento e análise ambiental: aplicações. R. Janeiro: Bertrand Brasil. 2007.</p>

Raquel Callegario Zacchi  
Siape 1912612

Zandor Gomes Mesquita  
Coordenador Acadêmico do Curso Superior de  
Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 08/05/2023 10:56:52.
- **Raquel Callegario Zacchi**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 25/04/2023 20:36:08.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440412

Código de Autenticação: 923ca2cade





## Despacho:

Para ciência e providências cabíveis

Despacho assinado eletronicamente por:

- Roselene Affonso do Nascimento, COORDENADOR(A) - RPS - CACLGCC, CACLGCC, em 12/05/2023 11:00:52.