



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS CENTRO  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 41

## DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

### PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2023.1

#### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular      Produção e Gestão do Conhecimento

Abreviatura

Carga horária total      40 h/a

Carga horária/Aula Semanal 2 h/a

Professor      Carlos Márcio Viana Lima

Matrícula Siape      1313296

#### 2) EMENTA

Noções fundamentais de epistemologia: a relação entre a ciência, tecnologia, o conhecimento e o senso comum. O processo criativo e o saber. A ciência e a tecnologia na contemporaneidade. A pesquisa na formação do professor, estudo de caso: a globalização. A produção de conhecimento e o ensino de geografia.

### **3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

Promover uma discussão sobre o exercício da docência no contexto contemporâneo de usos e críticas ao saber técnico-científico (tecnociência), à luz de conceitos filosóficos. A/o estudante deve ser capaz de apropriar-se de conceitos da epistemologia e deslocá-los para a análise do fenômeno da globalização, em especial o apresentado por Milton Santos, do cenário escolar e dos atores do processo educacional na contemporaneidade. E compreender, apropriar-se e utilizar-se de metodologias próprias do trabalho filosófico, tendo em vista o horizonte dos problemas educacionais e do ensino da geografia.

### **4) CONTEÚDO**

1. A importância da discussão epistemológica nos tempos atuais
2. Introdução aos conceitos básicos da Epistemologia I
3. Introdução aos conceitos básicos da Epistemologia II
3. Os conceitos epistemológicos e seus desdobramentos no contexto da Tecnociência
4. O pensar, o saber, o aprender – conceitos, definições e figuras
5. Pós-verdade, pós-ética: implicações epistemológicas nos dias atuais – Roteiro de Discussão
6. Do cenário de apreensão conceitual em Geografia: uma leitura de “Por uma outra globalização” de Milton Santos
7. A produção de conhecimento e o ensino de geografia

### **5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

1. O Curso será eminentemente bibliográfico, em forma de Tópicos
2. As atividades constarão de leituras, discussão do material, participação de fóruns e produção de textos
3. Serão realizados momentos para apresentarem e debaterem as dúvidas, as apropriações dos estudantes e as novas questões, baseadas em modelos pedagógicos de sala de aula invertida.

### **6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

## 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Não se aplica

## 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Obs.: Disponibilidade a ser analisada junto à coordenação do curso no decorrer do semestre letivo.

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

29/05 a  
03/06/2023

1.<sup>a</sup> semana de aula (2h/a) **Introdução e apresentação do Curso**

05 a  
10/06/2023

2.<sup>a</sup> semana de aula (2h/a) **Introdução e apresentação do Curso**

12 a  
17/06/2023

3.<sup>a</sup> semana de aula (4h/a) **A importância da discussão epistemológica nos tempos atuais**

19 a  
24/06/2023

**Introdução aos conceitos básicos da Epistemologia I**

4.<sup>a</sup> semana de aula (2h/a) **Sábado Letivo: atividades complementares**

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

26/06 a  
01/07/2023

5.<sup>a</sup> semana de aula (2h/a) **Introdução aos conceitos básicos da Epistemologia I**

03 a  
08/07/2023

6.<sup>a</sup> semana de aula (2h/a) **Introdução aos conceitos básicos da Epistemologia II**

10 a  
15/07/2023

7.<sup>a</sup> semana de aula (2h/a) **Atividade Avaliativa P 1 – produção de Texto**

17 a  
22/07/2023

8.<sup>a</sup> semana de aula (2h/a) **Os conceitos epistemológicos e seus desdobramentos no contexto da Tecnociência**

24/02 a  
29/07/2023

9.<sup>a</sup> semana de aula (2h/a) **Os conceitos epistemológicos e seus desdobramentos no contexto da Tecnociência**

31/07 a  
05/08/2023

10.<sup>a</sup> semana de aula (2h/a) **O pensar, o saber, o aprender – conceitos, definições e figuras**

**Sábado Letivo: atividades complementares**

07 a  
12/08/2023

11.<sup>a</sup> semana de aula (2h/a) **O pensar, o saber, o aprender – conceitos, definições e figuras**

14 a  
19/08/2023

12.<sup>a</sup> semana de aula (2h/a) **Pós-verdade, pós-ética: implicações epistemológicas nos dias atuais**

**Sábado Letivo: atividades complementares**

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

21 a

26/08/2023

**Pós-verdade, pós-ética: implicações epistemológicas nos dias atuais**

13.<sup>a</sup> semana

de aula

(2h/a)

28/08 a

02/09/2023

**Do cenário de apreensão conceitual em Geografia: uma leitura de “Por uma outra globalização” de Milton Santos**

14.<sup>a</sup> semana

de aula

(2h/a)

04 a

09/09/2023

**Do cenário de apreensão conceitual em Geografia: uma leitura de “Por uma outra globalização” de Milton Santos**

15.<sup>a</sup> semana

de aula

(2h/a)

11 a

16/09/2023

**Atividade Avaliativa P 2 – produção de Texto**

16.<sup>a</sup> semana

de aula

(2h/a)

18 a

23/09/2023

**Conclusões: A produção de conhecimento e o ensino de geografia**

17.<sup>a</sup> semana

de aula

(2h/a)

25 a

30/09/2023

**Conclusões: A produção de conhecimento e o ensino de geografia**

18.<sup>a</sup> semana

de aula

(2h/a)

02 a

07/10/2023

**Avaliação: P3.**

19.<sup>a</sup> semana

de aula

(2h/a)

## 9) BIBLIOGRAFIA

## 9) BIBLIOGRAFIA

### 9.1) Bibliografia básica

CHARLOT, Bernard. **Da relação com o saber: elementos para uma teoria.** Porto Alegre: Artmed, 2000.

\_\_\_\_\_. **Da relação com o saber às práticas educativas.** São Paulo: Cortez, 2013.

DELEUZE, Gilles e GUATTARI, Félix. **O que é filosofia?** Rio de Janeiro: Ed. 34, 1992.

MORIN, Edgar. **A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento.** 5.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

NOVAES, Adauto (org.). **Mutações: entre dois mundos.** São Paulo: Edições Sesc, 2017.

\_\_\_\_\_. **Mutações: a experiência do pensamento.** São Paulo: Edições Sesc, 2010.

\_\_\_\_\_. **Mutações: a invenção das crenças.** São Paulo: Edições Sesc, 2011.

RANCIÈRE, Jacques. **O mestre ignorante: cinco lições sobre a emancipação intelectual.** Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único**

### 9.2) Bibliografia complementar

BAUMAN, Zygmunt. **Sobre educação e juventude.** Conversas com Riccardo Mazzeo. Rio de Janeiro: Zahar, 2013.

BOLZANI FILHO, Roberto. **A certeza.** São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2014. (Coleção: o prazer de pensar).

CARVALHO, Marcelo. **Teoria e experiência.** São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2013. (Coleção: o prazer de pensar).

DELEUZE, Gilles. **Diferença e repetição.** Rio de Janeiro: Graal, 1988.

FOGEL, Gilvan. **Conhecer é criar: um ensaio a partir de F. Nietzsche.** São Paulo/Ijuí: Discurso Editorial/Ed. UNIJUÍ, 2003.

GALLO, Sílvio. **Deleuze & a educação.** 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica editora, 2013.

GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas.** Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 1989.

GIANNETTI, Eduardo. **Trópicos utópicos: uma perspectiva brasileira de crise civilizatória.** São Paulo: Companhia das Letras, 2016.

GRECO, John e SOSA, Ernest (Orgs.). **Compêndio de epistemologia.** São Paulo: Loyola, 2008.

HARVEY, David. **Espaços de Esperança.** 5.ed. São Paulo: Loyola, 2012.

KECHIKIAN, Anita. **Os filósofos e a educação (entrevistas).** Lisboa: Ed. Colibri, 1993.

MARCONDES, Danilo. **A verdade.** São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2014. (Coleção: o prazer de pensar).

**consciência universal.** 20. ed. NÓVOA, António. Os professores na  
Rio de Janeiro: Record, 2011.

## 9) BIBLIOGRAFIA

discursos à pobreza das práticas.

**Educação e Pesquisa**, v. 25, n. 1, São Paulo, jan./jun. 2009.

TRANJAN, Tiago. **Demonstração e interpretação.** São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2015. (Coleção: o prazer de pensar).

CARLOS MÁRCIO  
VIANA LIMA  
SIAPE 1313296

Zandor Gomes Mesquita  
Coordenador Acadêmico do Curso  
Superior de Licenciatura em Geografia

Coordenacao Academica Do Curso Superior De Licenciatura Em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 08/05/2023 20:13:17.
- **Carlos Marcio Viana Lima, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 08/05/2023 12:17:56.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 448641  
Código de Autenticação: d3d1a21c40





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS CENTRO  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 72

## PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

3º Período

Eixo Tecnológico Licenciaturas

Ano 2023/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Prática Pedagógica III
Abreviatura	PPIII
Carga horária presencial	60h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica.
Carga horária de atividades teóricas	60h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica.
Carga horária total	60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professora	Sabrina Mendonça Ferreira
Matrícula Siape	2579235

## 2) EMENTA

A origem das disciplinas: O conhecimento disciplinar: interdisciplinaridade, pluridisciplinaridade, transdisciplinaridade. O conhecimento em rede: A transversalidade. Diretrizes Curriculares – anos finais do Ensino Fundamental. Projeto Temático

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1.1. Geral:

Refletir criticamente sobre a organização do conhecimento escolar, destacando a questão da transversalidade como elemento de superação do processo de fragmentação do saber.

### 1.2. Específicos:

- Entender que o saber científico sofre modificações até ser transformado em objeto de ensino;
- Elaborar projeto temático a partir da organização de um programa para o 2º segmento do Ensino Fundamental, tendo como referência as Diretrizes Curriculares atuais.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

## 6) CONTEÚDO

## 6) CONTEÚDO

### 1. O conhecimento escolar

1.1 A origem das disciplinas

1.2 A transposição didática

1.3 Interdisciplinaridade, pluridisciplinaridade, transdisciplinaridade

1.4 O novo paradigma: a transversalidade

### 2. Uma leitura crítica sobre organização de conteúdos

2.1 Fundamentos teórico-metodológico

2.2 Organização dos Conteúdos

### 3. Elaboração de Projeto Temático

Exposição dialogada dos fundamentos teóricos e análise em grupo de textos

Leitura obrigatória: “A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos” (Mário Sérgio Cortella).

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada;
- Estudo dirigido;
- Atividades em grupo ou individuais;
- Pesquisas e
- Avaliação formativa.

Ressalta-se que o presente Plano de Ensino se constitui não somente de uma previsão das atividades a serem realizadas no período, nesta disciplina. O planejamento aqui constante poderá sofrer modificações em função de demandas pedagógicas dos discentes, do docente da disciplina, ou da própria instituição.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Textos acadêmicos impressos ou disponibilizados em .pdf no Classroom, sobretudo.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
29/05 a 03/06/2023 1ª semana (4h/a) Sábado letivo referente à 5ª feira	01, 02 e 03/06 Apresentação da Disciplina O sentido da escola I
05 a 07/06/2023 2ª semana (0h/a) Não haverá aula nos dias 08 e 09/06, 5ª e 6ª feira, respectivamente - Feriado de Corpus Christi e recesso.	-
12 a 17/06/2023 3ª semana (5h/a) Sábado letivo referente à 6ª feira	15, 16 e 17/06 O sentido da escola II Atividade avaliativa inicial
19 a 23/06/2023 4ª semana (3h/a)	22 e 23/06 A escola e o conhecimento (introdução)
26 a 30/06/2023 5ª semana (3h/a)	29 e 30/06 Humanidade, cultura e conhecimento
03 a 08/07/2023 6ª semana (4h/a) Sábado letivo referente à 5ª feira	06, 07 e 08/07 Conhecimento e verdade
10 a 14/07/2023 7ª semana (3h/a)	13 e 14/07 A escola e a construção do conhecimento
17 a 22/07/2023 8ª semana (3h/a) Sábado letivo referente à 2ª feira	20 e 21/07 Conhecimento escolar
24 a 28/07/2023 9ª semana (3h/a)	Avaliação 1 Conhecimento, ética e ecologia

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
31/07 a 05/08/2023 10ª semana (3h/a) Sábado letivo referente à 3ª feira -	03 e 04/08 Feedbacks A1
07 a 11/08/2023 11ª semana (3h/a)	10 e 11/08 Organizações curriculares
14 a 19/08/2023 12ª semana (4h/a) Sábado letivo referente à 5ª feira	17, 18 e 19/08 Professores do Brasil
21 a 25/08/2023 13ª semana (3h/a)	24 e 25/08 Currículo por Projeto
28/08 a 01/09/2023 14ª semana (3h/a) Nos dias 30/08 a 01/09 será realizada a Semana do Saber Fazer Saber.	31/08 e 01/09 Semana do Saber
04 a 06/09/2023 15ª semana (0h/a) Não haverá aula nos dias 07 e 08/09, 5ª e 6ª feira, respectivamente - Feriado da Independência e recesso.	-
11 a 16/09/2023 16ª semana (5h/a) Sábado letivo referente à 6ª feira	14 e 15/09 Revisão
18 a 22/09/2023 17ª semana (3h/a)	Avaliação 2 21 e 22/09
25 a 30/09/2023 18ª semana (4h/a) Sábado letivo referente à 4ª feira	Avaliação 2 (A2) 28, 29 e 30/08
02 a 07/10/2023 19ª semana (4h/a) Sábado letivo referente à 6ª feira	Avaliação 3 (A3) 05 e 06/10

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ALVES, Nilda (org.). <b>O sentido da Escola</b>. Rio de Janeiro: DP&amp;A, 1999.</p> <p>CORTELLA, Mário Sérgio. <b>A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos</b>. São Paulo: Cortez, 1999.</p> <p>GALLO, Sílvio. "Disciplinaridade e transversalidade". In: MAZZOTTI, Alda Judith Alves, et al. <b>Linguagens, espaços e tempos no ensinar e aprender</b>. (ENDIPE) – Rio de Janeiro: DP&amp;A, 2000.</p> <p>HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. <b>A organização do currículo por projetos de trabalho</b>. 5 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.</p>	<p>CANDAU, Vera Maria. <b>Pluralismo cultural, Cotidiano Escolar e formação de Professores</b>. Anais do VIII ENDIPE – Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, maio de 1996</p> <p>_____ (org.). <b>Didática, currículo e saberes escolares</b>. (ENDIPE). Rio de Janeiro: DP&amp;A, 2000.</p> <p>_____ (org.). <b>Reinventar a escola</b>. Petrópolis: Vozes, 2000.</p> <p>CASTRO, Amélia Domingues de; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de (orgs). <b>Ensinar a ensinar: Didática para a Escola Fundamental e Média</b>. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.</p>

**Sabrina Mendonça Ferreira**

**2579235**

Professora

Comp. Curricular: Prática Pedagógica III

**Zandor Gomes Mesquita**

**2039575**

Coordenador

Curso Superior de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 09/05/2023 20:30:42.
- **Sabrina Mendonca Ferreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 09/05/2023 18:49:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 449471  
Código de Autenticação: dfde9c665d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS CENTRO  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 71

## DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

### PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2023.1

#### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Processos de Mundialização
Abreviatura	PDM
Carga horária presencial	80h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Laila de Souza Gomes Pessanha

## 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Matrícula Siape

2729106

## 2) EMENTA

A globalização como processo histórico. As múltiplas dimensões da globalização e suas implicações no território, da escala local à mundial. A financeirização do mundo: volatilidade e velocidade dos fluxos de capital. As dimensões da globalização. Os Estados Nacionais no contexto da globalização. Redes legais e ilegais da globalização. Resistências sociais ao atual modelo de globalização.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1.1. Geral:

Identificar e analisar a globalização em suas dimensões econômico-financeira, informacional, social e cultural, destacando a sua dimensão geográfica, bem como o conteúdo desigual e perverso das relações de poder que o engendra.

### 1.2. Específicos:

- Discutir o papel do Estado-nação a partir do advento da globalização.
- Pesquisar sobre as redes ilegais da globalização.
- Analisar a cultura do consumo, traço marcante da sociedade capitalista no mundo contemporâneo.
- Apontar possíveis alternativas à globalização excludente a partir os movimentos antiglobalização e o Fórum Social Mundial.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo |  |

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

### Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

### Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

### Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

### Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

## 6) CONTEÚDO

1. Globalização e mundialização: controvérsias teóricas e múltiplas dimensões.
2. Mundialização da economia: gênese, estrutura, dinâmica e suas implicações no território (expansão e encolhimento do mundo). A dimensão geográfica da globalização.
  - 2.1. A globalização financeira: volatilidade e velocidade dos fluxos de capital; a lógica especulativa da acumulação.
  - 2.2. A globalização produtiva: os investimentos externos diretos e o papel das empresas globais; impactos na periferia capitalista.
  - 2.3. Os Estados Nacionais na globalização: o fim do Estado?
  - 2.4. Redes legais e ilegais da globalização;
3. Mundialização da cultura, do consumo e da informação
  - 3.1. Cultura de consumo: padronização, conflitos e acomodações. Identidades nacionais e matrizes globais.
  - 3.2 Alternativas à globalização capitalista excludente: os movimentos antiglobalização e o Fórum Social Mundial.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Pesquisa exploratória dos temas a serem trabalhados no presente componente curricular.
- Aulas expositivas.
- Seminários a serem apresentados pelos estudantes.
- Avaliações com questões discursivas.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Sala de aula.
- TV para projeção de arquivos em Power Point e vídeos.
- Livros (presentes na biblioteca).
- Apostilas.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

29/05 a  
03/06/2023

1.<sup>a</sup> semana  
de aula  
(4h/a)

- Diálogos da Geografia.

05 a  
10/06/2023

2.<sup>a</sup> semana  
de aula  
(4h/a)

- Globalização e mundialização: controvérsias teóricas e múltiplas dimensões.

12 a  
17/06/2023

3.<sup>a</sup> semana  
de aula  
(5h/a)

- Globalização e mundialização: controvérsias teóricas e múltiplas dimensões (continuação).

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

19 a 24/06/2023 4. <sup>a</sup> semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mundialização da economia: gênese, estrutura, dinâmica e suas implicações no território (expansão e encolhimento do mundo). A dimensão geográfica da globalização.</li></ul>
26/06 a 01/07/2023 5. <sup>a</sup> semana de aula (7h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mundialização da economia: gênese, estrutura, dinâmica e suas implicações no território (expansão e encolhimento do mundo). A dimensão geográfica da globalização (continuação).</li></ul>
03 a 08/07/2023 6. <sup>a</sup> semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• A globalização financeira: volatilidade e velocidade dos fluxos de capital; a lógica especulativa da acumulação.</li></ul>
10 a 15/07/2023 7. <sup>a</sup> semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• A globalização produtiva: os investimentos externos diretos e o papel das empresas globais; impactos na periferia capitalista.</li></ul>
17 a 22/07/2023 8. <sup>a</sup> semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação P1.</li></ul>
24 a 29/07/2023 9. <sup>a</sup> semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Os Estados Nacionais na globalização: o fim do Estado?</li></ul>
31/07 a 05/08/2023 10. <sup>a</sup> semana de aula (7h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seminários.</li><li>• Atividades.</li></ul>
07 a 12/08/2023 11. <sup>a</sup> semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seminários.</li></ul>

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

14 a  
19/08/2023

12.<sup>a</sup>  
semana de  
aula (4h/a)

- Mundialização da cultura, do consumo e da informação

21 a  
26/08/2023

13.<sup>a</sup>  
semana de  
aula (4h/a)

- Cultura de consumo: padronização, conflitos e acomodações. Identidades nacionais e matrizes globais.

28/08 a  
02/09/2023

14.<sup>a</sup>  
semana de  
aula (4h/a)

- Cultura de consumo: padronização, conflitos e acomodações. Identidades nacionais e matrizes globais (continuação).

04 a  
09/09/2023

15.<sup>a</sup>  
semana de  
aula (4h/a)

- Alternativas à globalização capitalista excludente: os movimentos antiglobalização e o Fórum Social Mundial.

11 a  
16/09/2023

16.<sup>a</sup>  
semana de  
aula (5h/a)

- Revisão.

18 a  
23/09/2023

17.<sup>a</sup>  
semana de  
aula (6h/a)

- P2.

25 a  
30/09/2023

18.<sup>a</sup>  
semana de  
aula (4h/a)

- Entrega de resultados e plantão de dúvidas.

02 a  
07/10/2023

19.<sup>a</sup>  
semana de  
aula (4h/a)

- P3.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

09 a  
14/10/2023

20.<sup>a</sup> semana de aula (4h/a)

- Encerramento do semestre letivo.

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

### 11.2) Bibliografia complementar

HAESBAERT, Rogério. Globalização e fragmentação no mundo contemporâneo. 2a Ed. Niterói, RJ: Eduff. 2013.  
MASSEY, Doreen. Globalização a-espacial. In: Pelo Espaço: uma nova política da espacialidade. Tradução Hilda Pareto Maciel, Rogério Haesbaert – Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

\_\_\_\_\_. Um sentido global do lugar. In: O espaço da diferença. ARANTES, Antônio, A. (org.). HAESBAERT, Rogério; PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. A nova des-ordem mundial. São Paulo: Editora UNESP, 2006.

SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 6a . ed. Rio de Janeiro: Record, 2001.

\_\_\_\_\_. Técnica, Espaço e Tempo: globalização e meio técnico-científico-informacional. 5a ed. São Paulo: Edusp. 2013.  
SENE, Eustáquio de. Globalização e espaço geográfico. 2a . ed. São Paulo: Contexto, 2004.

Laila de Souza Gomes  
Pessanha  
SIAPE 2729106

Zandor Gomes Mesquita  
Coordenador Acadêmico do Curso  
Superior de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 09/05/2023 20:25:53.
- **Laila de Souza Gomes Pessanha, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 09/05/2023 18:48:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 449457

Código de Autenticação: 660d642668





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS CENTRO  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 68

## PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2023.1

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Hidrogeografia
Abreviatura	Hidro
Carga horária presencial	60h, 3h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	60h, 3h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Luana das C. Abrêu
Matrícula Siape	3306059

### 2) EMENTA

## 2) EMENTA

Apresentar a relação entre a hidrologia e a geografia, sem desta forma desprestigiar nenhuma delas, preservando a dimensão técnica da hidrologia, dentro de uma análise geográfica dos recursos hídricos e como elemento que mantém uma interrelação com o Espaço Geográfico.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1.1. Geral:

- Demonstrar e discutir a variabilidade espaço-temporal das diferentes fases e processos que compõem o ciclo hidrológico, em sua perspectiva geográfica e em seu atual contexto face as mudanças ambientais.

### 1.2. Específicos:

- Promover que o corpo discente reconheça a volatilidade do conceito recurso natural X recurso natural não renovável X recurso natural renovável, levando a compreender a importância da água como um recurso natural dentro de suas múltiplas dimensões: ecológica, social e econômica;
- Desenvolver a análise de que a água dentro do âmbito de um recurso escasso e dotado de valor econômico, e através deste identificar a água como um recurso escasso naturalmente, tornando-se cada vez mais a medida em que as atividades humanas complexificam.
- Levar o corpo discente a compreender que a água não é somente um elemento do ambiente, e sim um fator ambiental que em suas dimensões compromete o desenvolvimento das diversas atividades humanas, assim estabelecendo a partir das propriedades atribuídas à água, que a mesma deve ser sempre analisada dentro do binômio quantidade/qualidade.
- Identificar no Ciclo Hidrológico e em suas fases (precipitação, interceptação, escoamento, distribuição) como sistema chave que promove a renovabilidade da quantidade de água disponível nas porções continentais, reconhecendo a Bacia Hidrográfica, a base espacial/territorial para a análise, planejamento e gestão dos Recursos Hídricos.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

**Resumo:**

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

**Justificativa:**

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

**Objetivos:**

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

## 6) CONTEÚDO

## 6) CONTEÚDO

### 1 – Água

1.1 - Um Elemento da Biosfera

1.2 - Um Recurso Hídrico

### 2 - O Ciclo Hidrológico

2.1 - Elementos do ciclo hidrológico

2.1.1 - A Atmosfera

2.1.2 - Evapotranspiração

2.1.3 - Condensação atmosférica

2.1.4 - A precipitação

2.2 - A retenção superficial

2.2.1 – Infiltração

2.3 - Distribuição espacial da precipitação

2.4 - escoamento das águas da chuva

2.5 - Secções do escoamento superficial

2.6 - A Bacia Hidrográfica

2.6.1 - Os Divisores

2.6.2 - Área de Drenagem

2.6.3 - Forma da Bacia

2.6.4 - Tempo de Concentração

2.6.4.1 - Tipo de Solo e Cobertura Vegetal

2.6.4.2 - Relevo e Declividade (Gradiente)

2.6.4.3 - Densidade de Drenagem

2.7 - Fatores Agravante das Enchentes

2.8 - A Evolução da Gestão dos Recursos Hídricos

2.8.1 - Um Breve Histórico da Evolução da Gestão dos Recursos Hídricos

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada; seminários em grupo; aula de campo.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Recursos audiovisuais e apostilas.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
29/05/2023 a	
03/06/2023 1.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução à hidrogeografia</li></ul>
05 a	
10/06/2023 2.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Um Elemento da Biosfera</li></ul>
12 a	
17/06/2023 3.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Um recurso hídrico</li></ul>
19 a	
24/06/2023 4.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elementos do ciclo hidrológico</li></ul>

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

26/06 a 01/07/2023 5.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elementos do ciclo hidrológico</li></ul>
03 a 08/07/2023 6.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• A retenção superficial</li></ul>
10 a 15/07/2023 7.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distribuição espacial da precipitação</li></ul>
17 a 22/07/2023 8.ª semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação P1</li></ul>
24 a 29/07/2023 9.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escoamento das águas da chuva</li></ul>
31/07/2023 a 05/08/2023 10.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Secções do escoamento superficial</li></ul>
07 a 12/08/2023 11.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• A Bacia Hidrográfica</li></ul>
14 a 19/08/2023 12.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• A Bacia Hidrográfica</li></ul>
21 a 26/08/2023 13.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• A Bacia Hidrográfica</li></ul>

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

28/08 a 02/09/2023 14. <sup>a</sup> semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fatores Agravante das Enchentes</li></ul>
04 a 09/09/2023 15. <sup>a</sup> semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• A Evolução da Gestão dos Recursos Hídricos</li></ul>
11 a 16/09/2023 16. <sup>a</sup> semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação P2</li></ul>
18 a 23/09/2023 17. <sup>a</sup> semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2<sup>a</sup> Chamada Avaliação P2</li></ul>
25 a 30/09/2023 18. <sup>a</sup> semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação de P3</li></ul>
02 a 07/10/2023 19. <sup>a</sup> semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Encerramento e entrega de notas</li></ul>

## 11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

## 11) BIBLIOGRAFIA

GARCEZ, Lucas Nogueira; COSTA ALVAREZ, Guillermo. **Hidrologia**. 2. ed. rev. E atual. São Paulo: E. Blucher.

SILVA, Tarciso Cabral da & GADELHA, Lúcia M. **Bacias do Rio Gramame**: hidrologia e aspectos ambientais para a gestão de seus recursos hídricos. João

Pessoa: Editora Universitária: UFPB.

TUCCI, C. E. M. **Hidrologia**. São Paulo: EDUSP.

Luana das Chagas Abrêu  
SIAPE 3306059

Zandor Gomes Mesquita  
Coordenador Acadêmico do Curso  
Superior de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 09/05/2023 20:23:27.
- **Luana das Chagas Abreu**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 09/05/2023 17:35:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 449432  
Código de Autenticação: 84cb747297





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS CENTRO  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 58

## PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

1º Semestre / 3º Período

Ano 2023/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Antropologia
Abreviatura	_____
Carga horária presencial	60h, 3h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	_____
Carga horária de atividades teóricas	60h, 3h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	_____
Carga horária de atividades de Extensão	_____
Carga horária total	(60h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Marcos Abraão Fernandes Ribeiro
Matrícula Siape	1894814
2) EMENTA	
1) O Olhar Antropológico (A abordagem da disciplina, suas origens no campo das ciências sociais); 2) A antropologia física e o racismo científico; 3) O racismo científico como interpretação do Brasil; 4) A antropologia evolutiva; 5) A antropologia cultural; 6) Um contraponto à interpretação culturalista do Brasil; 7) ;8) Etnografia e o trabalho de campo.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b>  Geral: O curso tem como objetivo apresentar um panorama geral sobre a Antropologia, suas conexões com a interpretação do Brasil e a utilização da etnografia como técnica de pesquisa.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.  Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- ( ) Projetos como parte do currículo  
( ) Programas como parte do currículo  
( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- ( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo  
( ) Eventos como parte do currículo

### Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

### Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

### Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

### Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

## 6) CONTEÚDO

### 1. O Olhar Antropológico

- 1.1 O campo e a abordagem antropológica

### 2. A formação da Antropologia

- 2.1. A história da Antropologia

### 3. Antropologia física e o racismo científico

- 3.1. As doutrinas raciais do século XIX

### 4. Antropologia evolutiva

- 4.1. O evolucionismo e o eurocentrismo

### 5. Racismo científico e o Brasil

- 5.1 O racismo científico como interpretação do Brasil

### 6. A antropologia cultural e a virada empírica na Antropologia

- 6.1. A Antropologia cultural.

### 7. Culturalismo como interpretação do Brasil

- 7.1. Antropologia cultural como interpretação do Brasil.

### 8. Um contraponto à interpretação culturalista

- 8.1. Darcy Ribeiro e a teoria do Brasil

### 11. O pensamento decolonial e a crítica ao eurocentrismo

- 9.1. A colonialidade do poder e do saber  
9.2 Antropologia e decolonialidade

### 10. As perspectivas clássicas da etnografia

- 11.1 Malinowski e o trabalho de campo

### 12. Exercícios etnográficos

- 12.1. Exercícios etnográficas no Brasil moderno

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

<b>7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>
7.1. Aulas expositivas
7.2. Atividades em sala de aula
7.3. Aplicação de seminários temáticos

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Descrever os recursos a serem utilizados para o desenvolvimento das atividades.

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, descrever como serão disponibilizado, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Institucional, os materiais didáticos, recursos e atividades a distância que irão permitir desenvolver a interação entre docentes e discentes e como os conteúdos a serem trabalhados no componente curricular irão contribuir para garantir a acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.		

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
29 de maio de 2023 a 02 de junho de 2023 1ª aula (3h/a)	Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia
05 de junho de 2023 a 08 de junho de 2023 2ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>O campo e a abordagem antropológica</li> </ul>
12 de junho de 2023 a 17 de junho de 2023 3ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>O campo e a abordagem antropológica</li> </ul>
19 de junho de 2023 a 23 de junho de 2023 4ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Antropologia física e o racismo científico</li> </ul>
26 de junho de 2023 a 30 de junho de 2023 5ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Antropologia física e o racismo científico</li> </ul>
03 de julho de 2023 a 08 de julho de 2023 6ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Antropologia evolutiva e o eurocentrismo</li> </ul>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
10 de julho de 2023 a 14 de julho de 2023 7ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antropologia evolutiva e o eurocentrismo</li> </ul>
17 de julho de 2023 a 22 de julho de 2023 8ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antropologia física e o racismo científico no Brasil</li> </ul>
24 de julho de 2023 a 28 de julho de 2023 9ª aula (4h/a)	<b>Avaliação 1 (A1)</b> Seminários
31 de julho de 2023 a 05 de agosto de 2023 10ª aula (5h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antropologia física e o racismo científico no Brasil</li> </ul>
07 de agosto de 2023 a 11 de agosto de 2023 11ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A antropologia cultural e a virada empírica na antropologia</li> </ul>
14 de agosto de 2023 a 19 de agosto de 2023 12ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Culturalismo como interpretação do Brasil</li> </ul>
21 de agosto de 2023 a 25 de agosto de 2023 13ª aula (3h/a)	<b>Avaliação 2 (A2)</b> Explicitar os critérios de avaliação. Para os cursos a distância ou os cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, prever, pelo menos, 1 (uma) avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), no máximo, a avaliação deve ocorrer por meio de atividades a distância realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.
28 de agosto de 2023 a 01 de setembro de 2023 14ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A crítica à interpretação culturalista no Brasil</li> </ul>
04 de setembro de 2023 a 06 de setembro de 2023 15ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A crítica à interpretação culturalista no Brasil</li> </ul>
11 de setembro de 2023 a 16 de setembro de 2023 16ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antropologia e decolonialidade</li> </ul>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
18 de setembro de 2023 a 22 de setembro de 2023 17ª aula (3h/a)	Antropologia e etnografia
25 de setembro de 2023 a 30 de setembro de 2023 18ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliação 3 (A3)</b></li> </ul> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Para os cursos a distância ou os cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, prever, pelo menos, 1 (uma) avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), no máximo, a avaliação deve ocorrer por meio de atividades a distância realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.</p>
02 de outubro de 2023 a 07 de outubro de 2023 19ª aula (3h/a)	Vistas de prova
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BOAS, Franz. O ariano e não ariano. Eutomínia, Revista de Literatura e Linguística, v.1, n.3, p.106-116, 2009.</p> <p>DAMATTA, Roberto. Carnavais, malandros e heróis. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.</p> <p>DA MATTA, Roberto. O que faz o Brasil, Brasil? Rio de Janeiro: Rocco, 1999.</p> <p>DAMATTA, Roberto. Relativizando – Uma Introdução à Antropologia Social. Rio de Janeiro, Rocco: 2000.</p> <p>LAPLANTINE, François. Aprender Antropologia. São Paulo: Brasiliense.</p> <p>LARAIA, Roque de Barros. Cultura – Um Conceito Antropológico. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor: 2002.</p> <p>Mignolo, Walter. Colonialidade: o lado mais escuro da modernidade. RBCS, n.32, v.94, 2017.</p> <p>SCHWARCZ, Lilia Moritz. O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil 1870-1930. Companhia das Letras, 2008.</p>	<p>CATRO, Celso. Textos básicos de Antropologia. Cem anos de tradição: Boas, Malinowski, Lévi-Strauss e outros. Rio de Janeiro, Zahar, 2018.</p> <p>FREYRE, Gilberto. Casa Grande e Senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal. São Paulo, Ed. Record, 1998.</p> <p>RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro. A formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.</p> <p>VELHO, Gilberto. Individualismo e cultura: notas para uma antropologia da sociedade contemporânea. Rio de Janeiro, Jorge Zahar: 1981.</p> <p>WHITE, Leslie e DILLINGHAM, Beth. O conceito de cultura. Rio de Janeiro, Contraponto, 2009.</p>

**Marcos Abraão Fernandes Ribeiro**  
Professor  
Componente Curricular Antropologia

**Zandor Gomes Mesquita**  
Coordenador  
Curso Superior de Licenciatura em Geografia

Coordenação Acadêmica Do Curso Superior De Licenciatura Em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 09/05/2023 20:07:56.
- **Marcos Abraao Fernandes Ribeiro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 09/05/2023 07:45:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 448991

Código de Autenticação: 70be6fea86





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS CENTRO  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 54

## PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2023.1

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular:	GEOPOLÍTICA
Abreviatura	----
Carga horária presencial	80h, 4h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	GUSTAVO SIQUEIRA DA SILVA
Matrícula Siape	1542646

### 2) EMENTA

## 2) EMENTA

Compreensão da conjuntura geopolítica contemporânea tendo como referências os conceitos que nortearam a constituição dessa disciplina. As escolas geopolíticas e a influência dessas correntes de pensamento na política mundial. A geopolítica do Brasil. Geopolítica contemporânea e seus atores: meio ambiente, economia e cultura

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 3.1. Geral:

Apresentar a importância da Geopolítica como ferramenta para a compreensão espacial do mundo contemporâneo.

### 3.2. Específicos:

- Caracterizar a formação do pensamento geopolítico e sua relação com as estratégias políticas dos Estados Nacionais.
- Caracterizar a influência da Geopolítica na constituição do pensamento político brasileiro.
- Discutir o surgimento da nova Geopolítica no mundo contemporâneo: nova relação entre espaço e acumulação; e a crise ambiental.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo |  |

### Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

### Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

### Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

### Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

## 6) CONTEÚDO

1. As geopolíticas clássicas e sua crise;
2. As disputas de poder são essencialmente econômicas?
3. Os choques culturais marcarão o século XXI?
4. A democracia liberal no mundo;
5. A nova (des)ordem e pós-modernidade;
6. O poderio bélico e as redefinições geoestratégicas;
7. As novas geopolíticas;
8. A geopolítica na sala de aula.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1. Aulas expositivas
2. Aulas práticas em laboratório
3. Avaliações teóricas
4. Avaliações práticas de confecção de jogos pedagógicos aplicados a geopolítica

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Notebook, televisão, quadro e sala de aula

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
29 a 03/06/2023 1.ª semana de aula (8h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação da disciplina, ementa, programa, proposta de avaliação.</li><li>• Geopolítica na sala de aula</li></ul>
05/06 a 07/06/2023 2.ª semana de aula (0h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Feriado Corpus Christi;</li></ul>
12 a 17/06/2023 3.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• As geopolíticas clássicas e sua crise;</li></ul>
19 a 23/06/2023 4.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• As disputas de poder serão essencialmente econômicas?</li></ul>
26/06 a 30/06/2023 5.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• As disputas de poder serão essencialmente econômicas?</li></ul>
03/07 a 08/07/2023 6.ª semana de aula (8h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Os choques culturais marcarão o século XXI?</li><li>• Geopolítica na sala de aula</li></ul>
10/07 a 14/07/2023 7.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• A democracia liberal no mundo</li></ul>
17/07 a 22/07/2023 8.ª semana de aula (8h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação P1</li></ul>
24/07 a 28/07/2023 9.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seminário</li></ul>
31/07 a 04/08/2023 10.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seminário</li></ul>
07/08 a 11/08/2023 11.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• A nova (des)ordem e a pós-modernidade</li></ul>
14/08 a 19/08/2023 12.ª semana de aula (8h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• O poderio bélico e as redefinições geoestratégicas</li><li>• Geopolítica na sala de aula</li></ul>

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

21/08 a 25/08/2023 13. <sup>a</sup> semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• As novas geopolíticas</li></ul>
28/08 a 01/09/2023 14. <sup>a</sup> semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geopolítica na sala de aula</li></ul>
04/09 a 06/09/2023 15. <sup>a</sup> semana de aula (0h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Feriado Independência do Brasil</li></ul>
11/09 a 15/09/2023 16. <sup>a</sup> semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seminário</li></ul>
18/09 a 22/09/2023 17. <sup>a</sup> semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seminário</li></ul>
25/09 a 30/09/2023 18. <sup>a</sup> semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação P2</li></ul>
02/10 a 07/10/2023 19. <sup>a</sup> semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Avaliação P3</b></li></ul>

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

VESENTINI, J.W. **Novas Geopolíticas**. São Paulo: Contexto, 2008.

MARSHALL, T. **Prisioneiros Da Geografia**: 10

Mapas Que Explicam Tudo O Que Você Precisa

Saber Sobre Política Global. Rio de Janeiro: Zahar, 2018.

Zahar, 2018.

### 11.2) Bibliografia complementar

FONT, Joan N. e Rufí, Joan V. **Geopolítica, Identidade e Globalização**. São Paulo: Annablume, 2006.

HUNTINGTON, Samuel O **choque de civilizações**. Rio de Janeiro: BIBLIEX, 1998.

MELLO, Leonel I. **Quem tem medo da Geopolítica?** São Paulo, EDUSP/HUCITEC, 1999, p. 27-69.

SILVA, Golbery do Couto e Silva. **Conjuntura política nacional: o Poder Executivo e Geopolítica do Brasil**. Rio de Janeiro: José Olímpio, 1981.

Gustavo Siqueira da Silva

SIAPE 1542646

Zandor Gomes Mesquita  
Coordenador Acadêmico do  
Curso Superior de Licenciatura em  
Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 09/05/2023 20:00:18.
- **Gustavo Siqueira da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 08/05/2023 18:48:35.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 448907

Código de Autenticação: a68bd40aaf

