

## Avaliação de cursos 2023

### Campus Campos Centro

#### Curso: Bacharelado Engenharia Mecânica

Total de respondentes: 145 (118 estudantes, 26 docentes, 1 técnicos)

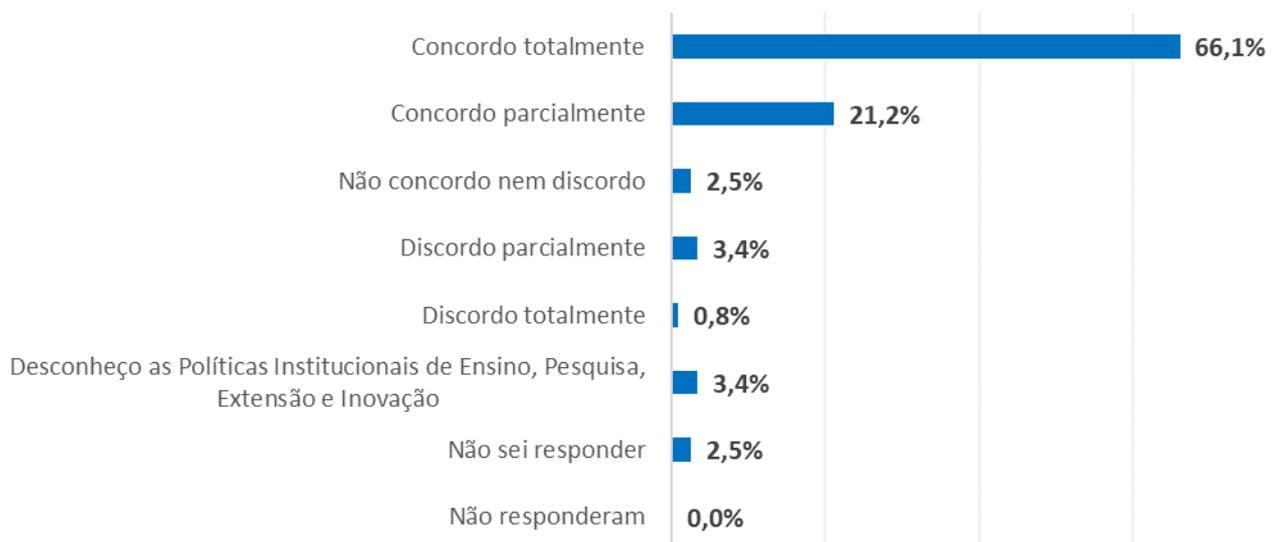
Universo de estudantes: 206 Participação dos estudantes: 57,28%

### Políticas Institucionais de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

<b>Código</b>	201
<b>Indicador</b>	As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas à sua formação profissional
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Escolha única

Opções de resposta	Freq.	%
Concordo totalmente	78	66,1%
Concordo parcialmente	25	21,2%
Não concordo nem discordo	3	2,5%
Discordo Parcialmente	4	3,4%
Discordo totalmente	1	0,8%
Desconheço as Políticas Institucionais de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação	4	3,4%
Não sei responder	3	2,5%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>100,0%</b>

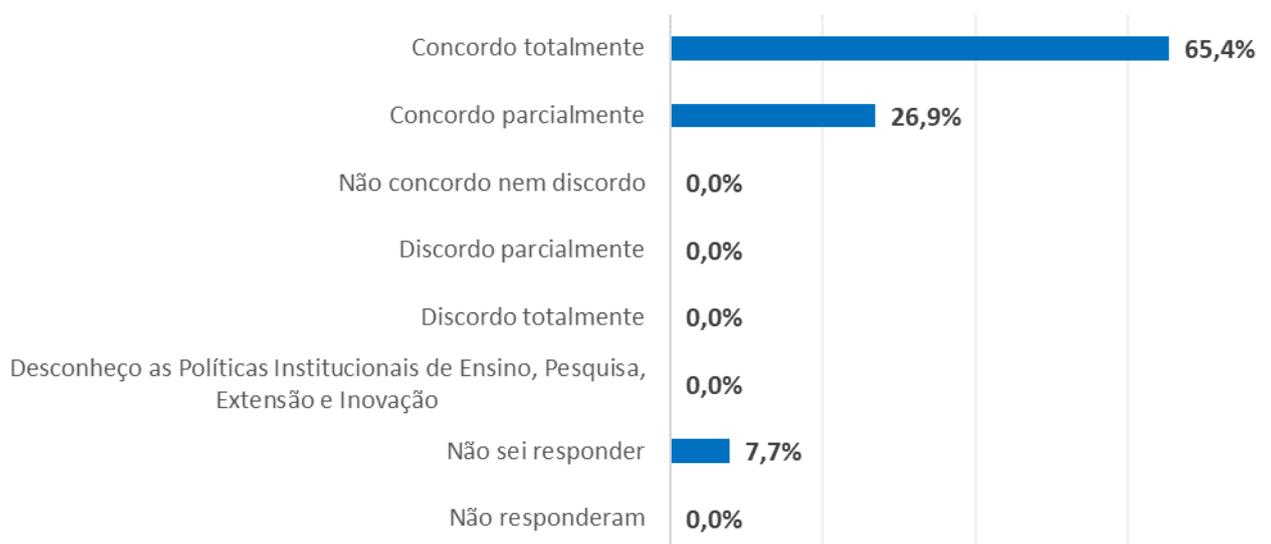
As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas à sua formação profissional



<b>Código</b>	202
<b>Indicador</b>	As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão implantadas
<b>Respondentes</b>	Docentes
<b>Tipo</b>	Escolha única

Opções de resposta	Freq.	%
Concordo totalmente	17	65,4%
Concordo parcialmente	7	26,9%
Não concordo nem discordo	0	0,0%
Discordo Parcialmente	0	0,0%
Discordo totalmente	0	0,0%
Desconheço as Políticas Institucionais de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação	0	0,0%
Não sei responder	2	7,7%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100,0%</b>

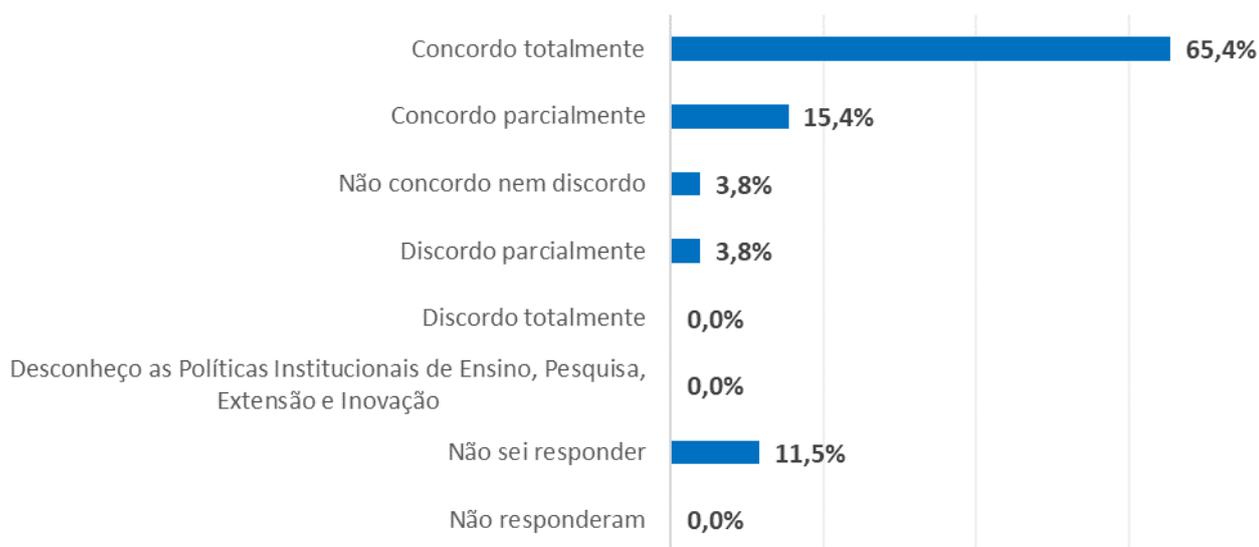
As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão implantadas



<b>Código</b>	203
<b>Indicador</b>	As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso
<b>Respondentes</b>	Docentes
<b>Tipo</b>	Escolha única

Opções de resposta	Freq.	%
Concordo totalmente	17	65,4%
Concordo parcialmente	4	15,4%
Não concordo nem discordo	1	3,8%
Discordo parcialmente	1	3,8%
Discordo totalmente	0	0,0%
Desconheço as Políticas Institucionais de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação	0	0,0%
Não sei responder	3	11,5%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100,0%</b>

As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso

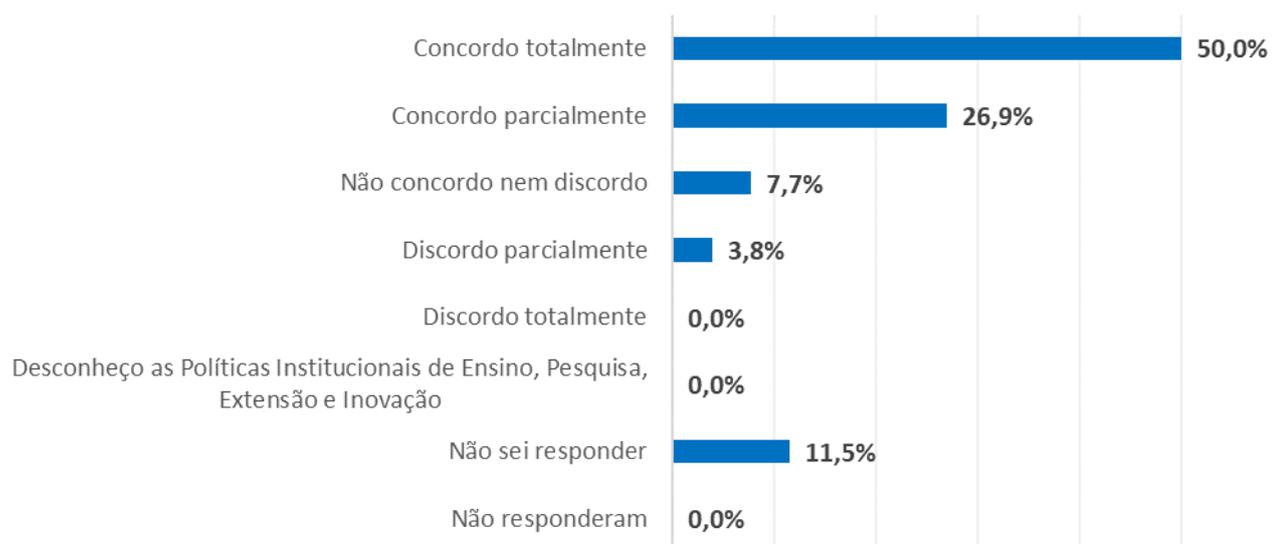


<b>Código</b>	204
---------------	-----

<b>Indicador</b>	As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso adotam práticas comprovadamente exitosas e inovadoras para sua revisão
<b>Respondentes</b>	Docentes
<b>Tipo</b>	Escolha única

Opções de resposta	Freq.	%
Concordo totalmente	13	50,0%
Concordo parcialmente	7	26,9%
Não concordo nem discordo	2	7,7%
Discordo parcialmente	1	3,8%
Discordo totalmente	0	0,0%
Desconheço as Políticas Institucionais de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação	0	0,0%
Não sei responder	3	11,5%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100,0%</b>

As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso adotam práticas comprovadamente exitosas e inovadoras para sua revisão



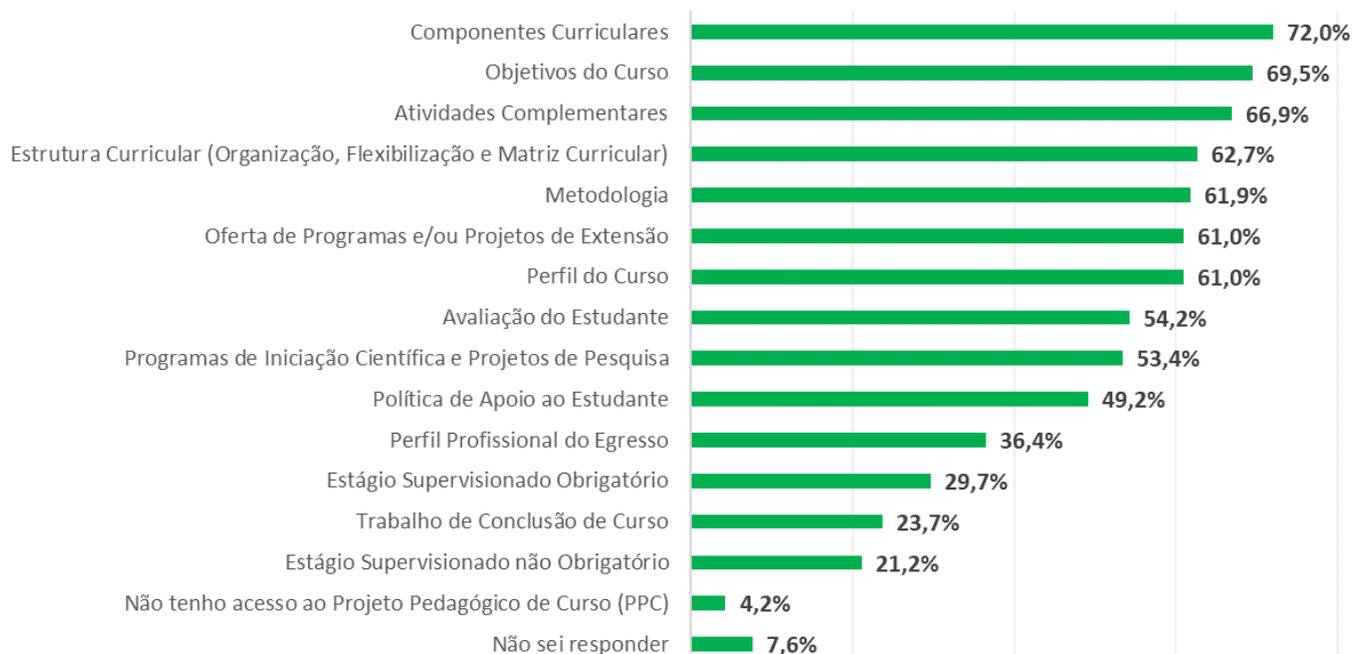
## Organização Didático-Pedagógica

<b>Código</b>	301
---------------	-----

<b>Indicador</b>	Ao longo do seu curso, com quais tópicos do PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO você teve contato? (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Atividades Complementares	79	66,9%
Avaliação do Estudante	64	54,2%
Componentes Curriculares	85	72,0%
Estágio Supervisionado não Obrigatório	25	21,2%
Estágio Supervisionado Obrigatório	35	29,7%
Estrutura Curricular (Organização, Flexibilização e Matriz Curricular)	74	62,7%
Metodologia	73	61,9%
Objetivos do Curso	82	69,5%
Oferta de Programas e/ou Projetos de Extensão	72	61,0%
Perfil do Curso	72	61,0%
Perfil Profissional do Egresso	43	36,4%
Política de Apoio ao Estudante	58	49,2%
Programas de Iniciação Científica e Projetos de Pesquisa	63	53,4%
Trabalho de Conclusão de Curso	28	23,7%
<b>Não tenho acesso ao Projeto Pedagógico de Curso (PPC)</b>	5	4,2%
<b>Não sei responder</b>	9	7,6%
<b>Total respondentes distintos</b>	<b>118</b>	<b>-</b>

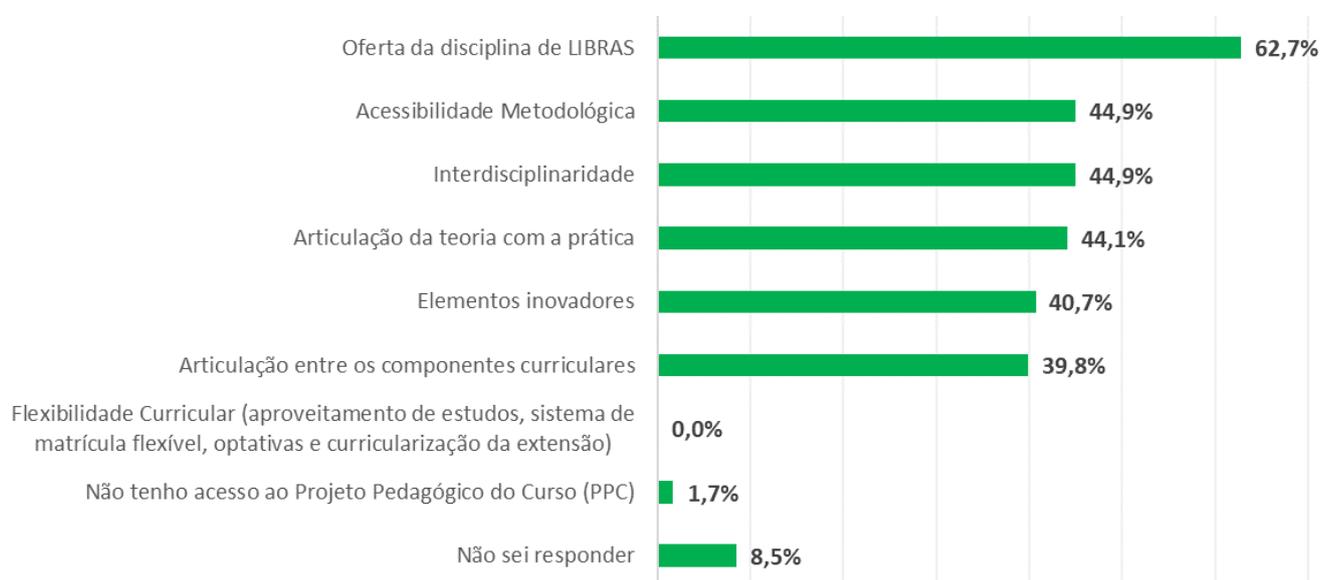
Ao longo do seu curso, com quais tópicos do PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO você teve contato?  
(pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	302
<b>Indicador</b>	A ESTRUTURA CURRICULAR proporciona (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Acessibilidade Metodológica	53	44,9%
Articulação da teoria com a prática	52	44,1%
Articulação entre os componentes curriculares	47	39,8%
Elementos inovadores	48	40,7%
Flexibilidade Curricular (aproveitamento de estudos, sistema de matrícula flexível, optativas e curricularização da extensão)	0	0,0%
Interdisciplinaridade	53	44,9%
Oferta da disciplina de LIBRAS	74	62,7%
Não tenho acesso ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	2	1,7%
Não sei responder	10	8,5%
<b>Total respondentes distintos</b>	<b>118</b>	<b>-</b>

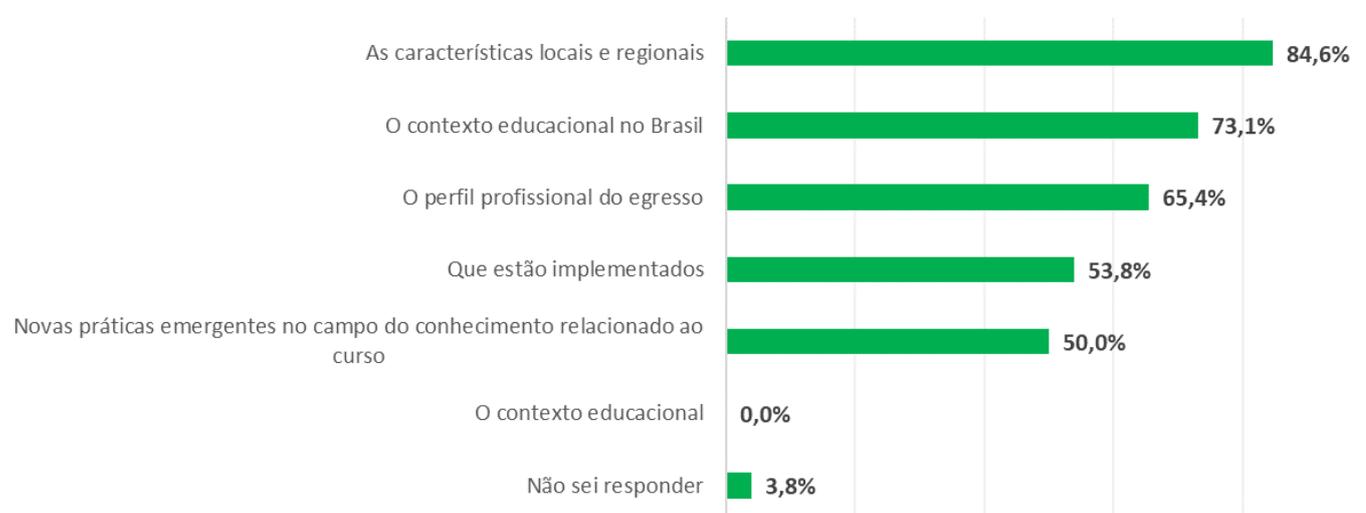
A ESTRUTURA CURRICULAR proporciona (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	303
<b>Indicador</b>	Acerca dos OBJETIVOS DO CURSO, considera-se (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Docentes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Opções de resposta	Freq.	%
As características locais e regionais	22	84,6%
Novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso	13	50,0%
O contexto educacional	0	0,0%
O contexto educacional no Brasil	19	73,1%
O perfil profissional do egresso	17	65,4%
Que estão implementados	14	53,8%
Não sei responder	1	3,8%
<b>Total respondentes distintos</b>	<b>26</b>	<b>-</b>

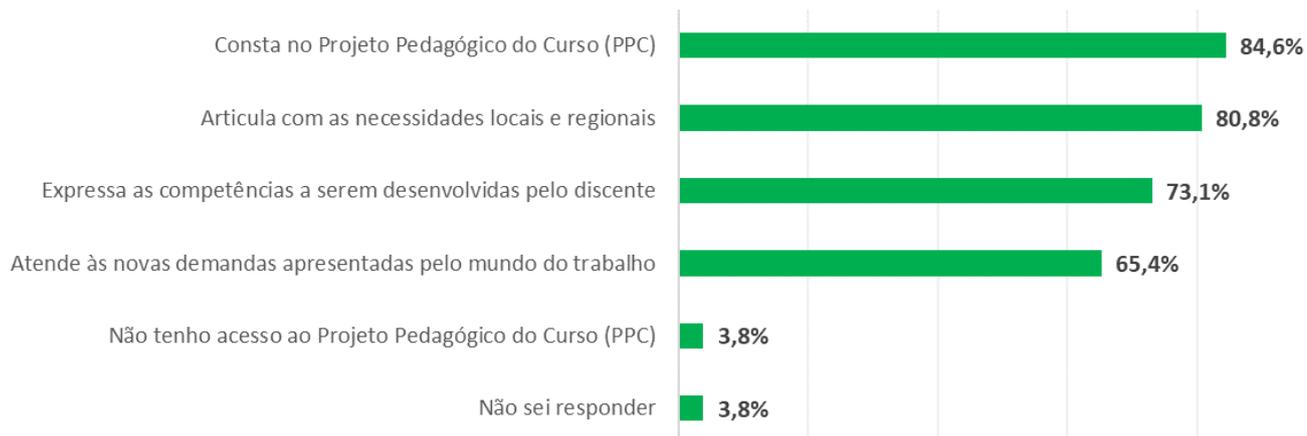
Acerca dos OBJETIVOS DO CURSO, considera-se (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	304
<b>Indicador</b>	Acerca do PERFIL DO EGRESSO, considera-se que (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Docentes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Articula com as necessidades locais e regionais	21	80,8%
Atende às novas demandas apresentadas pelo mundo do trabalho	17	65,4%
Consta no Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	22	84,6%
Expressa as competências a serem desenvolvidas pelo discente	19	73,1%
Não tenho acesso ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	1	3,8%
Não sei responder	1	3,8%
<b>Total respondentes distintos</b>	<b>26</b>	<b>-</b>

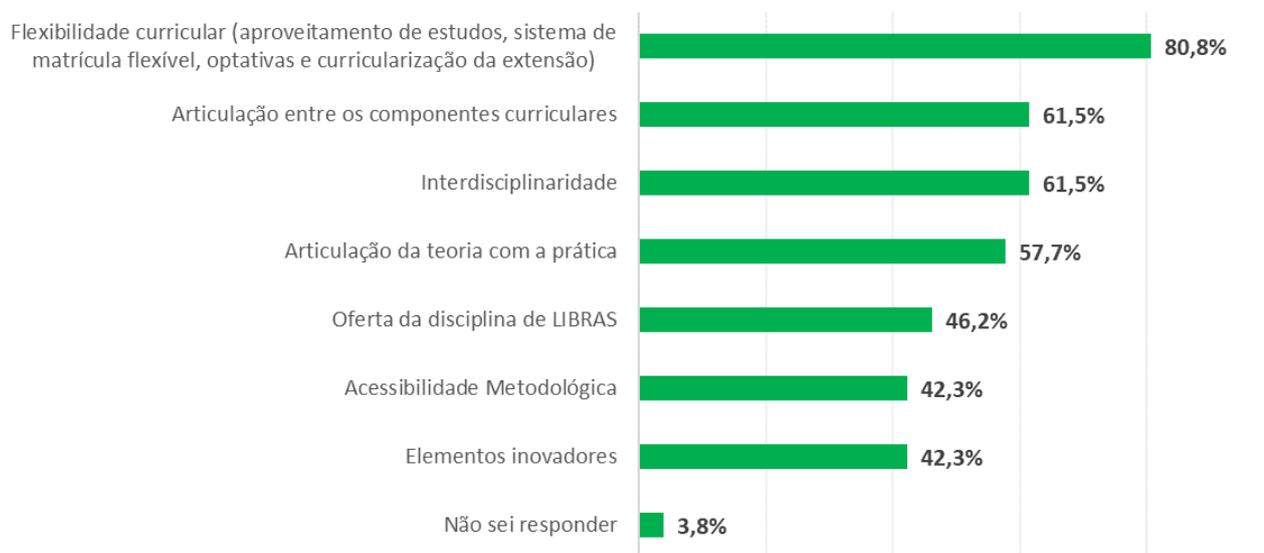
Acerca do PERFIL DO EGRESSO, considera-se que (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	305
<b>Indicador</b>	A ESTRUTURA CURRICULAR considera ou evidencia (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Docentes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Acessibilidade Metodológica	11	42,3%
Articulação da teoria com a prática	15	57,7%
Articulação entre os componentes curriculares	16	61,5%
Elementos inovadores	11	42,3%
Flexibilidade curricular (aproveitamento de estudos, sistema de matrícula flexível, optativas e curricularização da extensão)	21	80,8%
Interdisciplinaridade	16	61,5%
Oferta da disciplina de LIBRAS	12	46,2%
Não sei responder	1	3,8%
<b>Total respondentes distintos</b>	<b>26</b>	<b>-</b>

A ESTRUTURA CURRICULAR considera ou evidencia (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	306
<b>Indicador</b>	Os CONTEÚDOS CURRICULARES consideram (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Docentes e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Acessibilidade Metodológica	71	49,3%
Adequação à bibliografia	85	59,0%
Atualização da área	104	72,2%
Conteúdos pertinentes à educação das relações étnico-raciais	37	25,7%
Conteúdos pertinentes à educação de direitos humanos	52	36,1%
Conteúdos pertinentes à política de educação ambiental	70	48,6%
Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena	21	14,6%
Não tenho acesso ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	3	2,1%
Não sei responder	22	15,3%
<b>Total respondentes distintos</b>	<b>144</b>	<b>-</b>

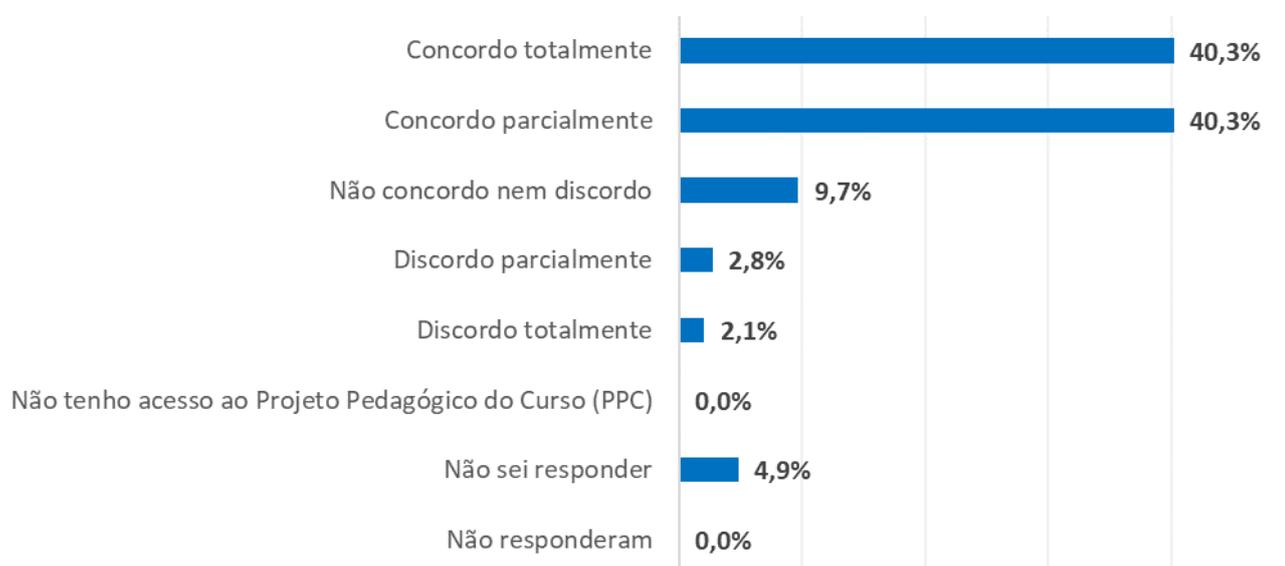
Os CONTEÚDOS CURRICULARES consideram (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	307
<b>Indicador</b>	O CURSO se diferencia dentro da área profissional pelos seus conteúdos curriculares
<b>Respondentes</b>	Docentes e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Concordo totalmente	58	40,3%
Concordo parcialmente	58	40,3%
Não concordo nem discordo	14	9,7%
Discordo parcialmente	4	2,8%
Discordo totalmente	3	2,1%
Não tenho acesso ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	0	0,0%
Não sei responder	7	4,9%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>144</b>	<b>100,0%</b>

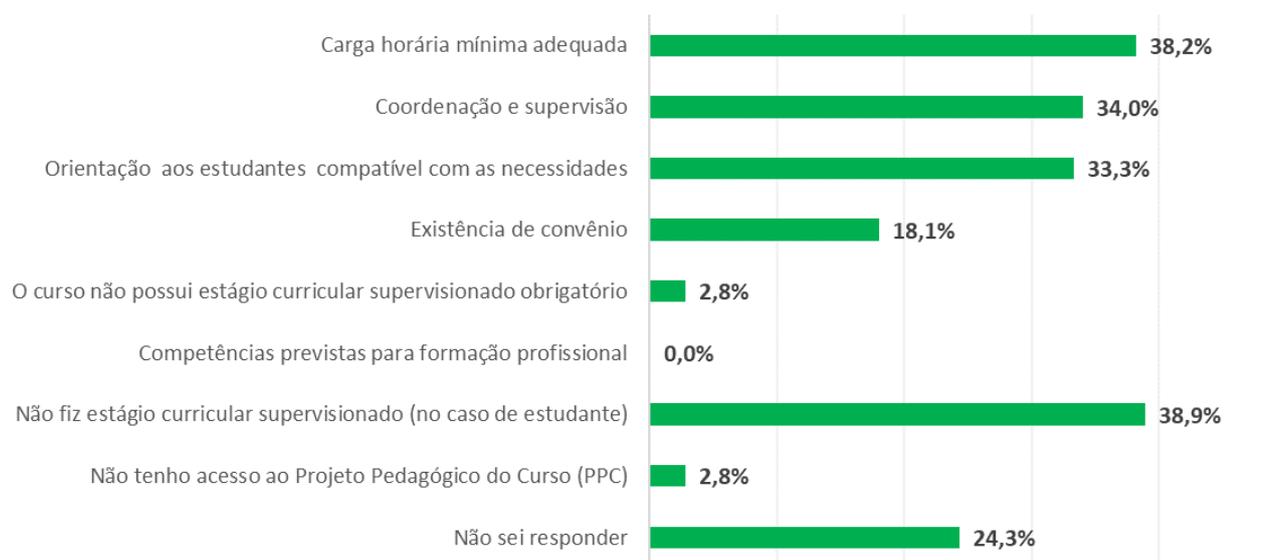
O CURSO se diferencia dentro da área profissional pelos seus conteúdos curriculares



<b>Código</b>	308
<b>Indicador</b>	O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO contempla (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Docentes e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Carga horária mínima adequada	55	38,2%
Competências previstas para formação profissional	0	0,0%
Coordenação e supervisão	49	34,0%
Existência de convênio	26	18,1%
Orientação aos estudantes compatível com as necessidades	48	33,3%
O curso não possui estágio curricular supervisionado obrigatório	4	2,8%
Não fiz estágio curricular supervisionado (no caso de estudante)	56	38,9%
Não tenho acesso ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	4	2,8%
Não sei responder	35	24,3%
<b>Total respondentes distintos</b>	<b>144</b>	<b>-</b>

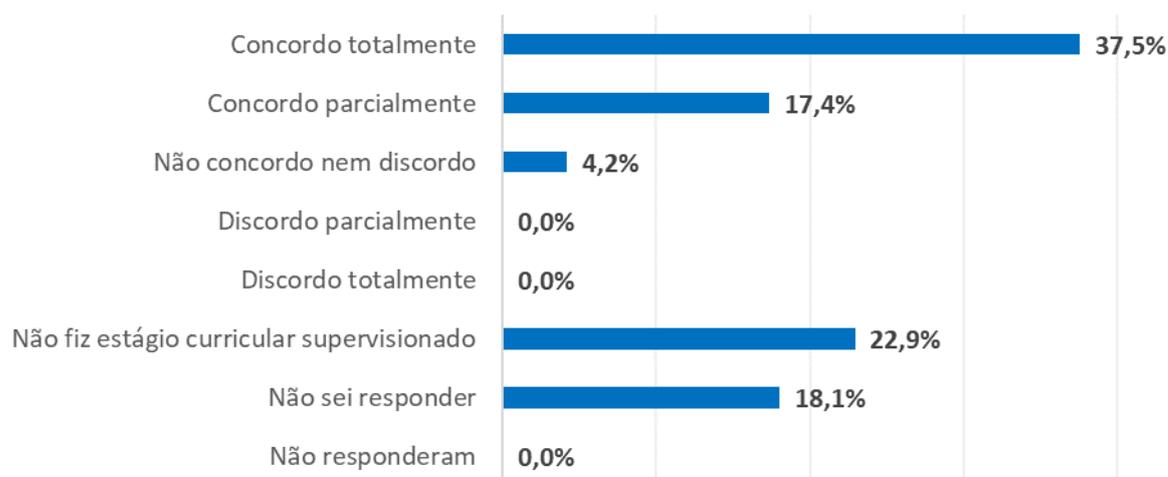
O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO contempla (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	309
<b>Indicador</b>	O estágio curricular supervisionado considera as COMPETÊNCIAS PREVISTAS PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL
<b>Respondentes</b>	Docentes e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Concordo totalmente	54	37,5%
Concordo parcialmente	25	17,4%
Não concordo nem discordo	6	4,2%
Discordo parcialmente	0	0,0%
Discordo totalmente	0	0,0%
Não fiz estágio curricular supervisionado	33	22,9%
Não sei responder	26	18,1%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>144</b>	<b>100,0%</b>

O estágio curricular supervisionado considera as COMPETÊNCIAS PREVISTAS PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL



<b>Código</b>	310
<b>Indicador</b>	As ATIVIDADES COMPLEMENTARES consideram (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Docentes e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Opções de resposta	Freq.	%
A existência de mecanismos comprovadamente exitosos e/ou inovadores na sua regulação, gestão e aproveitamento	59	41,0%
Aderência à formação geral do perfil profissional	76	52,8%
Aderência à formação específica do perfil profissional	68	47,2%
Carga horária mínima adequada	95	66,0%
Diversidade de atividade e de forma de aproveitamento	88	61,1%
Não tenho acesso ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	3	2,1%
Não sei responder	25	17,4%
<b>Total respondentes distintos</b>	<b>144</b>	<b>-</b>

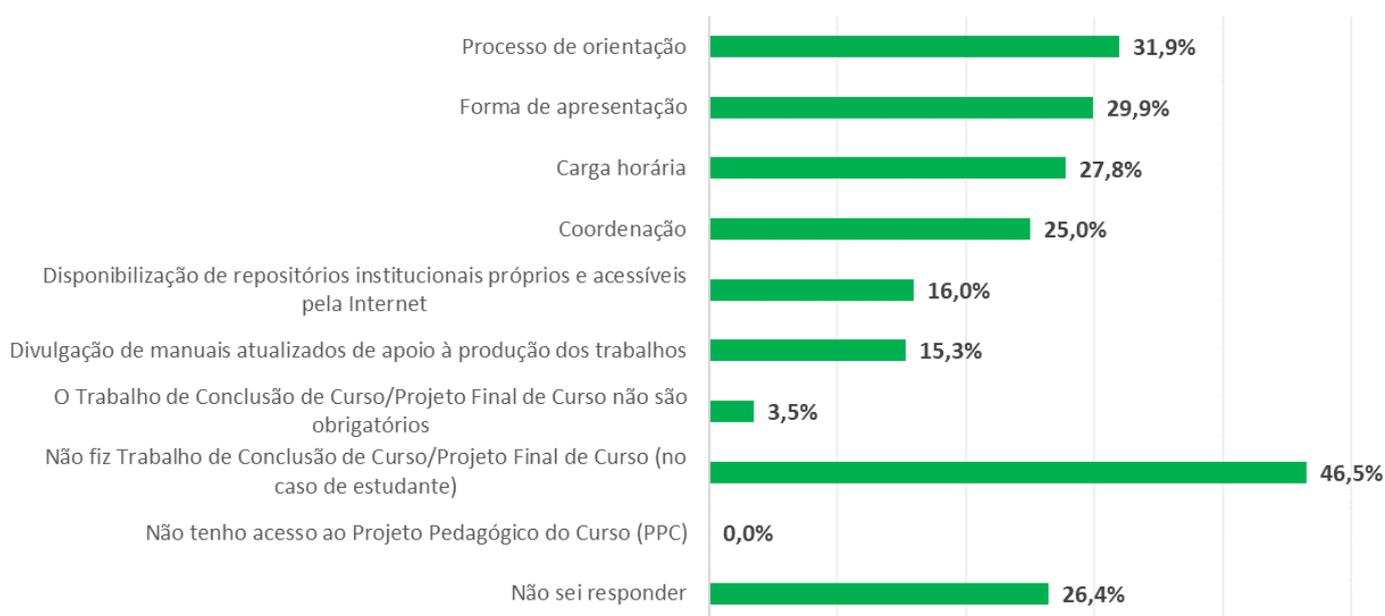
As ATIVIDADES COMPLEMENTARES consideram (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	311
<b>Indicador</b>	O TRABALHO DE CONCLUSÃO/PROJETO FINAL DE CURSO considera os seguintes fatores (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Docentes e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Carga horária	40	27,8%
Coordenação	36	25,0%
Disponibilização de repositórios institucionais próprios e acessíveis pela Internet	23	16,0%
Divulgação de manuais atualizados de apoio à produção dos trabalhos	22	15,3%
Forma de apresentação	43	29,9%
O Trabalho de Conclusão de Curso/Projeto Final de Curso não são obrigatórios	5	3,5%
Processo de orientação	46	31,9%
Não fiz Trabalho de Conclusão de Curso/Projeto Final de Curso (no caso de estudante)	67	46,5%
Não tenho acesso ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	0	0,0%
Não sei responder	38	26,4%
<b>Total respondentes distintos</b>	<b>144</b>	<b>-</b>

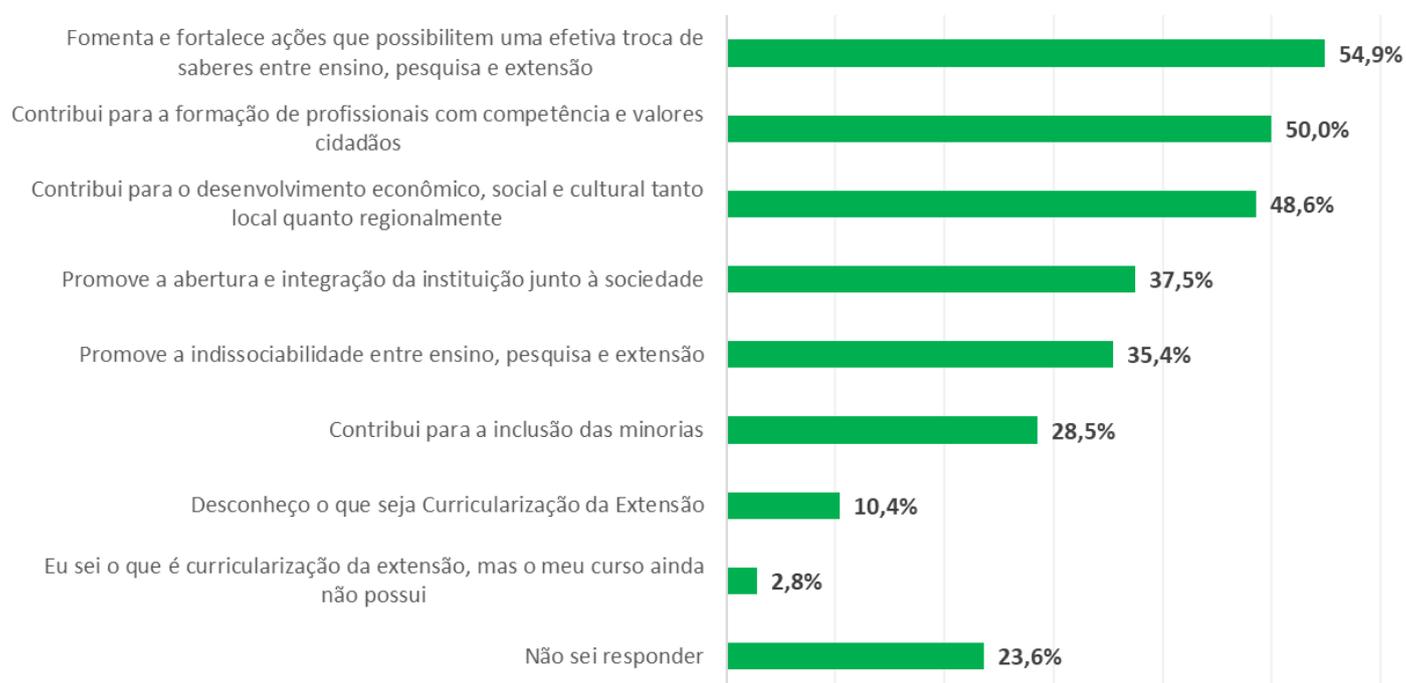
O TRABALHO DE CONCLUSÃO/PROJETO FINAL DE CURSO considera os seguintes fatores (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	312
<b>Indicador</b>	Acerca da CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO, considera-se que (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Docentes e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Contribui para a formação de profissionais com competência e valores cidadãos	72	50,0%
Contribui para a inclusão das minorias	41	28,5%
Contribui para o desenvolvimento econômico, social e cultural tanto local quanto regionalmente	70	48,6%
Desconheço o que seja Curricularização da Extensão	15	10,4%
Fomenta e fortalece ações que possibilitem uma efetiva troca de saberes entre ensino, pesquisa e extensão	79	54,9%
Promove a abertura e integração da instituição junto à sociedade	54	37,5%
Promove a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão	51	35,4%
Eu sei o que é curricularização da extensão, mas o meu curso ainda não possui	4	2,8%
Não sei responder	34	23,6%
<b>Total respondentes distintos</b>	<b>144</b>	<b>-</b>

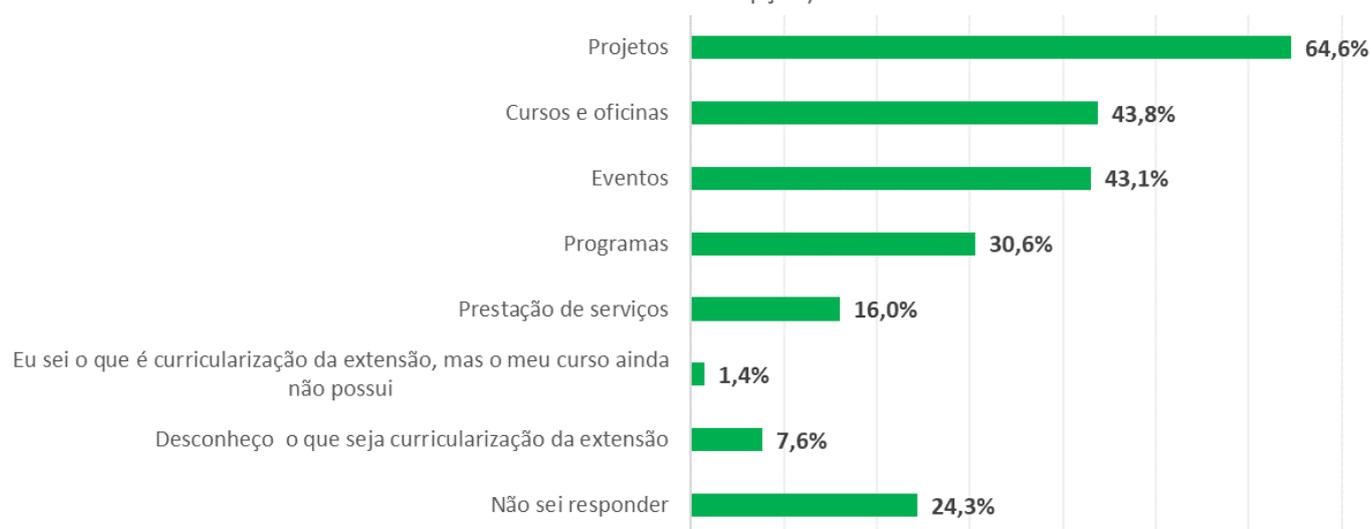
Acerca da CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO, considera-se que (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	313
<b>Indicador</b>	A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO no curso tem sido desenvolvida na forma de (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Docentes e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Cursos e oficinas	63	43,8%
Eventos	62	43,1%
Prestação de serviços	23	16,0%
Programas	44	30,6%
Projetos	93	64,6%
Eu sei o que é curricularização da extensão, mas o meu curso ainda não possui	2	1,4%
Desconheço o que seja curricularização da extensão	11	7,6%
Não sei responder	35	24,3%
<b>Total respondentes distintos</b>	<b>144</b>	<b>-</b>

A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO no curso tem sido desenvolvida na forma de (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	314
<b>Indicador</b>	O APOIO AO DISCENTE contempla (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Ações de acolhimento e permanência	98	67,6%
Apoio psicopedagógico	72	49,7%
Intercâmbios institucionais nacionais e internacionais	41	28,3%
Intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios não remunerados	42	29,0%
Monitoria	111	76,6%
Nivelamento	46	31,7%
Participações em centros acadêmicos	81	55,9%
Desconheço essas ações	9	6,2%
Não sei responder	18	12,4%
<b>Total respondentes distintos</b>	<b>145</b>	<b>-</b>

O APOIO AO DISCENTE contempla (pode marcar mais de uma opção)

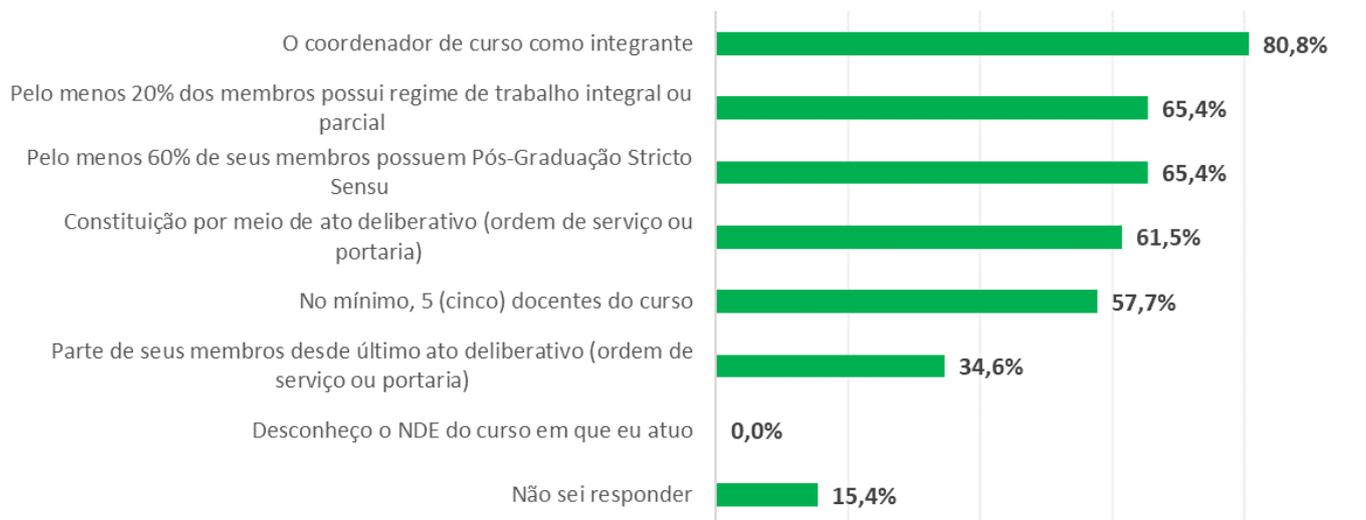


## Gestão do Curso

<b>Código</b>	401
<b>Indicador</b>	A COMPOSIÇÃO DO NDE possui (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Docentes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Constituição por meio de ato deliberativo (ordem de serviço ou portaria)	16	61,5%
No mínimo, 5 (cinco) docentes do curso	15	57,7%
O coordenador de curso como integrante	21	80,8%
Parte de seus membros desde último ato deliberativo (ordem de serviço ou portaria)	9	34,6%
Pelo menos 20% dos membros possui regime de trabalho integral ou parcial	17	65,4%
Pelo menos 60% de seus membros possuem Pós-Graduação Stricto Sensu	17	65,4%
Desconheço o NDE do curso em que eu atuo	0	0,0%
Não sei responder	4	15,4%
<b>Total respondentes distintos</b>	<b>26</b>	<b>-</b>

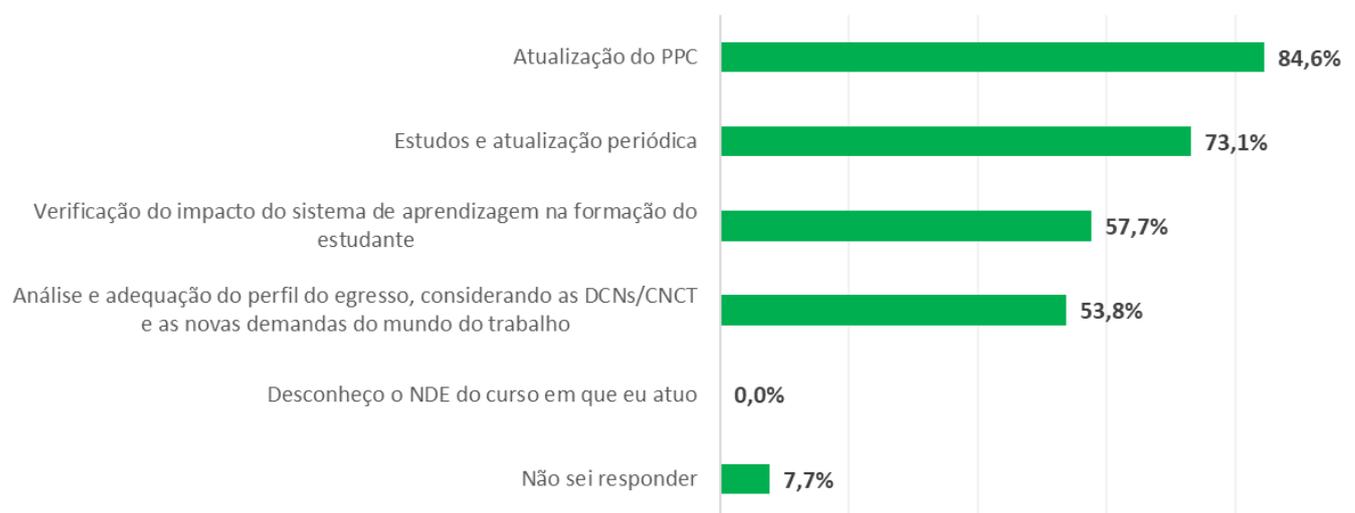
A COMPOSIÇÃO DO NDE possui (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	402
<b>Indicador</b>	A ATUAÇÃO DO NDE tem realizado periodicamente (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Docentes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Análise e adequação do perfil do egresso, considerando as DCNs/CNCT e as novas demandas do mundo do trabalho	14	53,8%
Atualização do PPC	22	84,6%
Estudos e atualização periódica	19	73,1%
Verificação do impacto do sistema de aprendizagem na formação do estudante	15	57,7%
Desconheço o NDE do curso em que eu atuo	0	0,0%
Não sei responder	2	7,7%
<b>Total respondentes distintos</b>	<b>26</b>	<b>-</b>

A ATUAÇÃO DO NDE tem realizado periodicamente (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	403
<b>Indicador</b>	O COLEGIADO DE CURSO possui (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Consituição por meio de ato deliberativo atualizado anualmente (ordem de serviço ou portaria)	15	55,6%
Representante da área pedagógica	10	37,0%
Representante discente	21	77,8%
Representante técnico administrativo	13	48,1%
Sistema de suporte ao registro, acompanhamento e execução de seus processos de decisão	11	40,7%
Desconheço a composição do Colegiado do curso em que eu atuo	0	0,0%
Não sei responder	5	18,5%
<b>Total respondentes distintos</b>	<b>27</b>	<b>-</b>

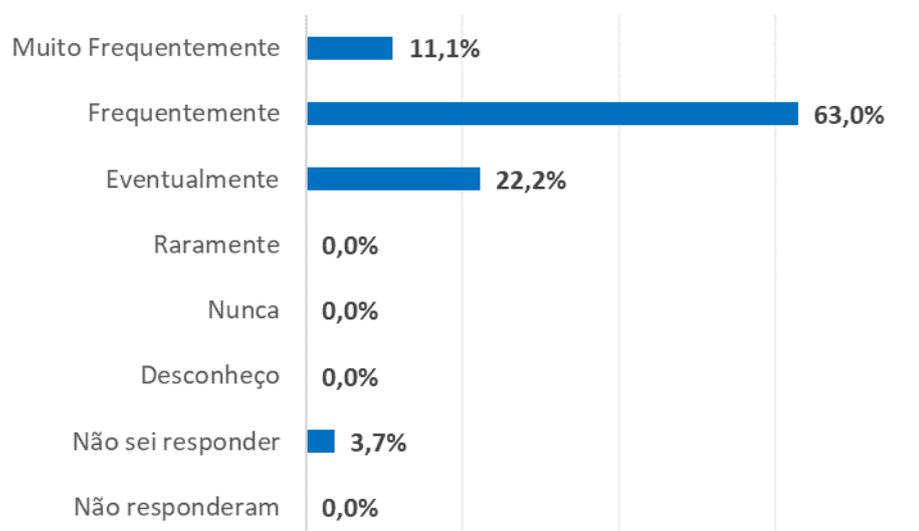
O COLEGIADO DE CURSO possui (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	404
<b>Indicador</b>	O COLEGIADO DE CURSO se REÚNE com periodicidade determinada
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Muito Frequentemente	3	11,1%
Frequentemente	17	63,0%
Eventualmente	6	22,2%
Raramente	0	0,0%
Nunca	0	0,0%
Desconheço	0	0,0%
Não sei responder	1	3,7%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100,0%</b>

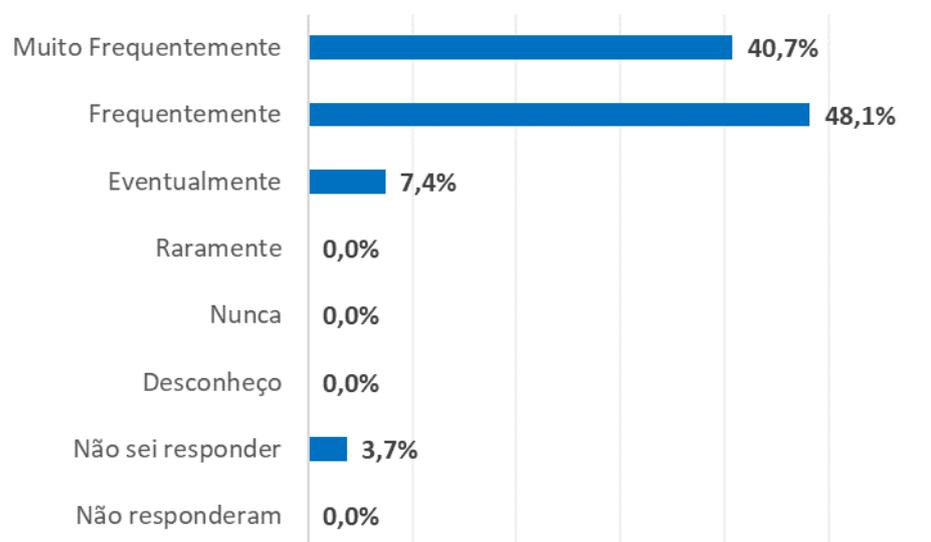
O COLEGIADO DE CURSO se REÚNE com periodicidade determinada



<b>Código</b>	405
<b>Indicador</b>	As REUNIÕES do COLEGIADO DE CURSO são devidamente registradas
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Muito Frequentemente	11	40,7%
Frequentemente	13	48,1%
Eventualmente	2	7,4%
Raramente	0	0,0%
Nunca	0	0,0%
Desconheço	0	0,0%
Não sei responder	1	3,7%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100,0%</b>

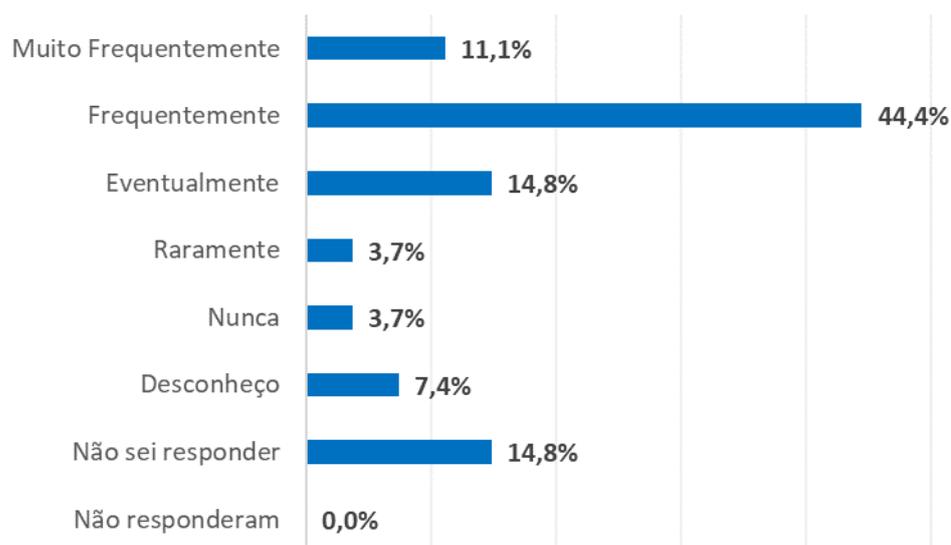
As REUNIÕES do COLEGIADO DE CURSO são devidamente registradas



<b>Código</b>	406
<b>Indicador</b>	O colegiado realiza a AVALIAÇÃO PERIÓDICA sobre seu desempenho, para a implementação ou ajustes de práticas de gestão
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Muito Frequentemente	3	11,1%
Frequentemente	12	44,4%
Eventualmente	4	14,8%
Raramente	1	3,7%
Nunca	1	3,7%
Desconheço	2	7,4%
Não sei responder	4	14,8%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100,0%</b>

O colegiado realiza a AVALIAÇÃO PERIÓDICA sobre seu desempenho, para a implementação ou ajustes de práticas de gestão

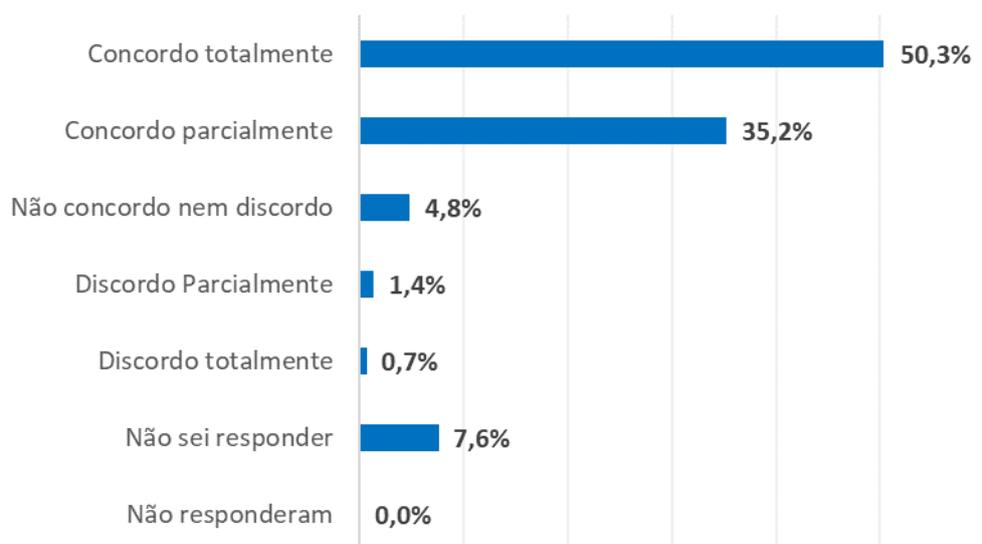


## Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação

<b>Código</b>	501
<b>Indicador</b>	A ACESSIBILIDADE DIGITAL E COMUNICACIONAL são garantidas por meio de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Concordo totalmente	73	50,3%
Concordo parcialmente	51	35,2%
Não concordo nem discordo	7	4,8%
Discordo Parcialmente	2	1,4%
Discordo totalmente	1	0,7%
Não sei responder	11	7,6%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>100,0%</b>

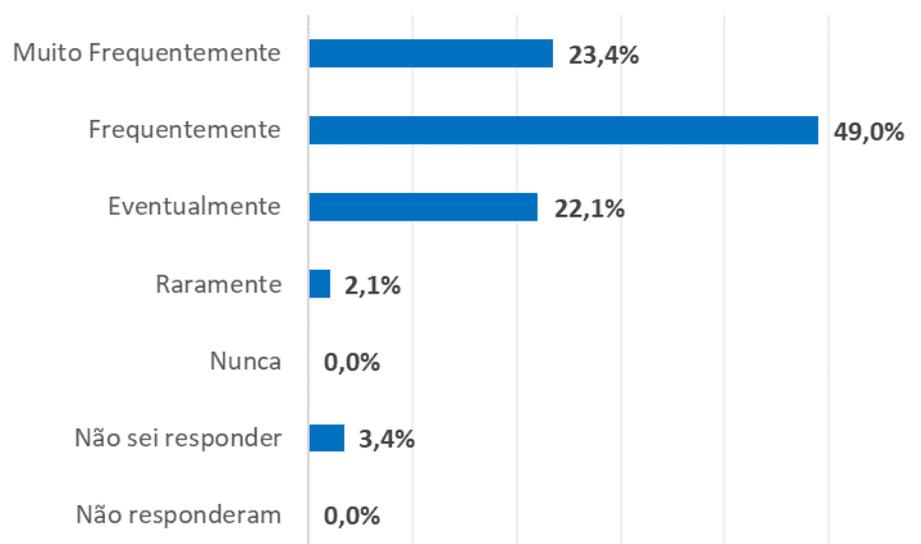
A ACESSIBILIDADE DIGITAL E COMUNICACIONAL são garantidas por meio de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem



<b>Código</b>	502
<b>Indicador</b>	A interatividade entre professores e estudantes é promovida por TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Muito Frequentemente	34	23,4%
Frequentemente	71	49,0%
Eventualmente	32	22,1%
Raramente	3	2,1%
Nunca	0	0,0%
Não sei responder	5	3,4%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>100,0%</b>

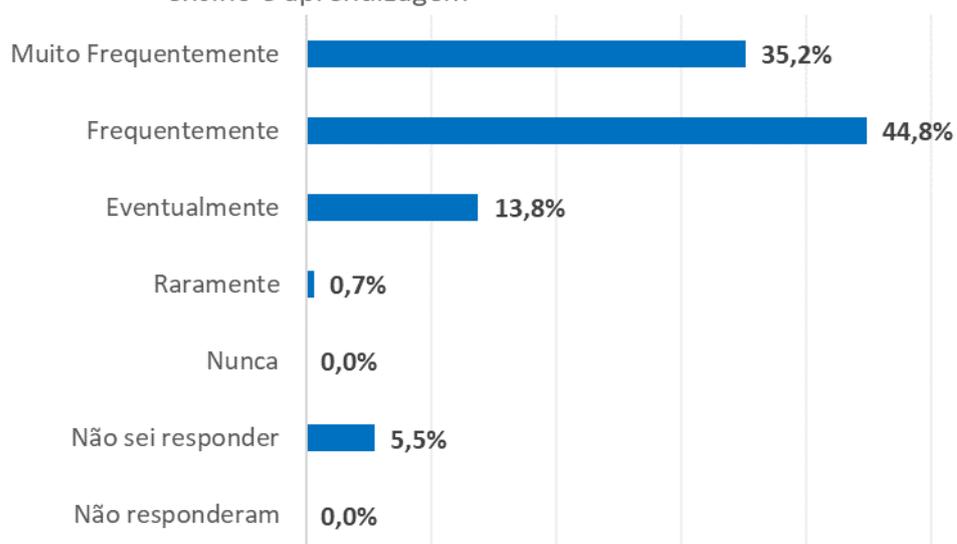
A interatividade entre professores e estudantes é promovida por TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM



<b>Código</b>	503
<b>Indicador</b>	O acesso, em qualquer hora e lugar, aos MATERIAIS e/ou RECURSOS DIDÁTICOS é assegurado por meio de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Muito Frequentemente	51	35,2%
Frequentemente	65	44,8%
Eventualmente	20	13,8%
Raramente	1	0,7%
Nunca	0	0,0%
Não sei responder	8	5,5%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>100,0%</b>

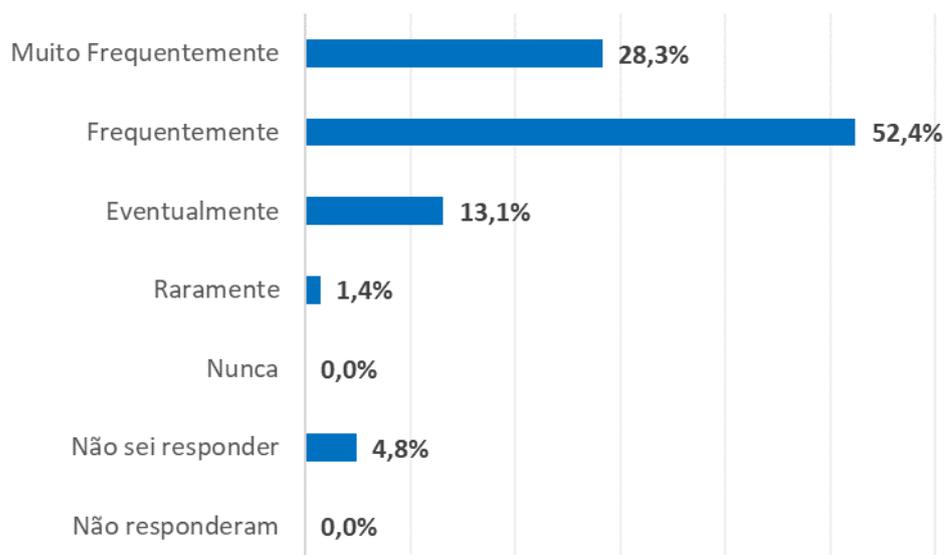
O acesso, em qualquer hora e lugar, aos MATERIAIS e/ou RECURSOS DIDÁTICOS é assegurado por meio de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem



<b>Código</b>	504
<b>Indicador</b>	As TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM possibilitam experiências de aprendizagem baseadas em seu uso
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Muito Frequentemente	41	28,3%
Frequentemente	76	52,4%
Eventualmente	19	13,1%
Raramente	2	1,4%
Nunca	0	0,0%
Não sei responder	7	4,8%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>100,0%</b>

As TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM possibilitam experiências de aprendizagem baseadas em seu uso



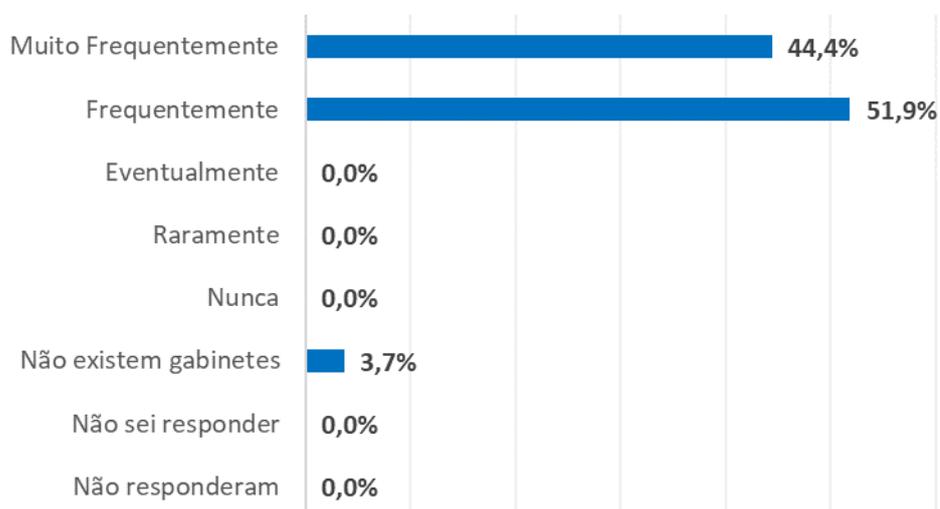
## Infraestrutura

<b>Código</b>	601
<b>Indicador</b>	Os ESPAÇOS DE TRABALHO DOCENTE (gabinetes) viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático pedagógico, atendimento ao estudante, orientação de trabalhos de conclusão de curso, projetos finais de curso e/ou pesquisa, iniciação tecnológica e extensão
<b>Respondentes</b>	Servidores

<b>Tipo</b>	Única escolha
-------------	---------------

<b>Opções de resposta</b>	<b>Freq.</b>	<b>%</b>
Muito Frequentemente	12	44,4%
Frequentemente	14	51,9%
Eventualmente	0	0,0%
Raramente	0	0,0%
Nunca	0	0,0%
Não existem gabinetes	1	3,7%
Não sei responder	0	0,0%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100,0%</b>

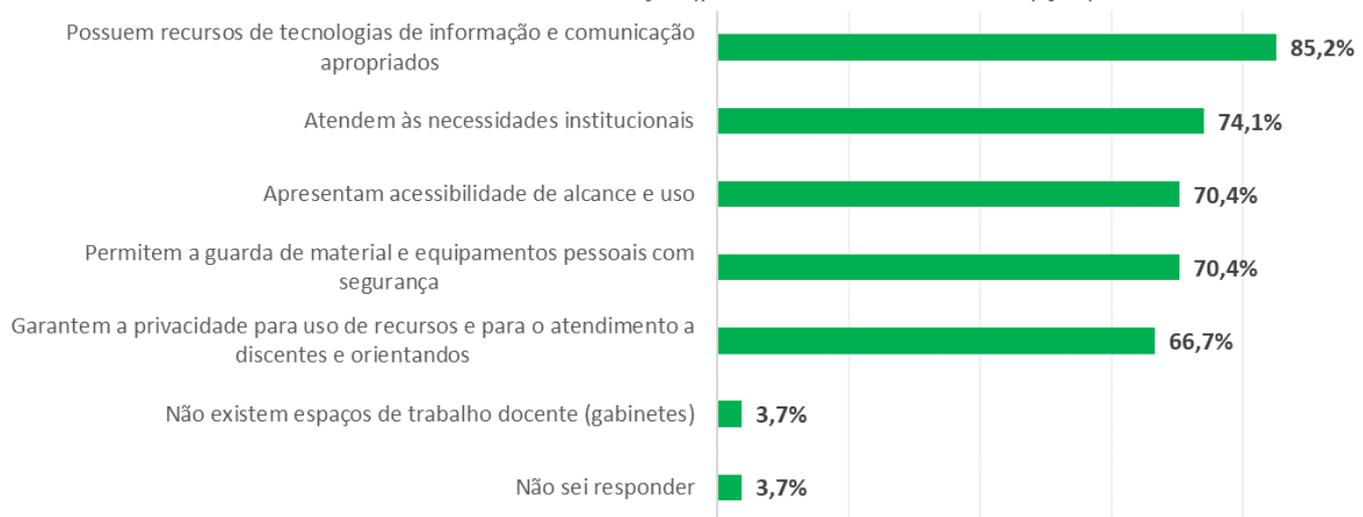
Os ESPAÇOS DE TRABALHO DOCENTE(gabinetes) viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático pedagógico, atendimento ao estudante, orientação de trabalhos de conclusão de curso, projetos finais de curso e/ou pesquisa, iniciação tecnológica e extensão



<b>Código</b>	602
<b>Indicador</b>	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS DE TRABALHO DOCENTE (gabinetes) relativo ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Apresentam acessibilidade de alcance e uso	19	70,4%
Atendem às necessidades institucionais	20	74,1%
Garantem a privacidade para uso de recursos e para o atendimento a discentes e orientandos	18	66,7%
Permitem a guarda de material e equipamentos pessoais com segurança	19	70,4%
Possuem recursos de tecnologias de informação e comunicação apropriados	23	85,2%
Não existem espaços de trabalho docente (gabinetes)	1	3,7%
Não sei responder	1	3,7%
<b>Total respondentes distintos</b>	<b>27</b>	<b>-</b>

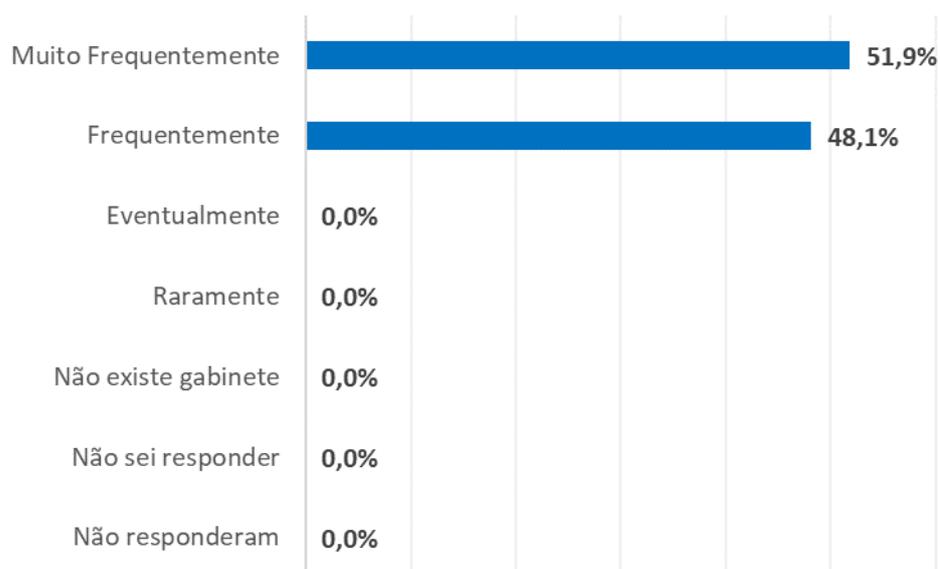
Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS DE TRABALHO DOCENTE (gabinetes) relativo ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	603
<b>Indicador</b>	O ESPAÇO DE TRABALHO DO COORDENADOR viabiliza ações acadêmico-administrativas
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Muito Frequentemente	14	51,9%
Frequentemente	13	48,1%
Eventualmente	0	0,0%
Raramente	0	0,0%
Não existe gabinete	0	0,0%
Não sei responder	0	0,0%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100,0%</b>

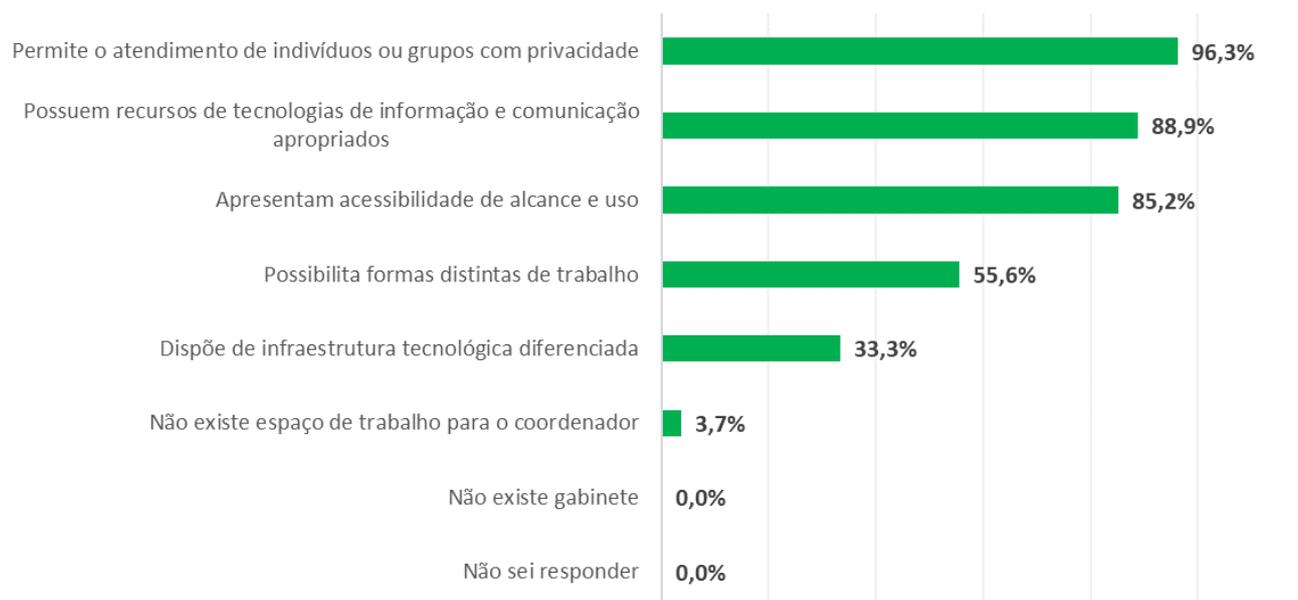
O ESPAÇO DE TRABALHO DO COORDENADOR viabiliza ações acadêmico-administrativas



<b>Código</b>	604
<b>Indicador</b>	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS DE TRABALHO DO COORDENADOR de curso (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Apresentam acessibilidade de alcance e uso	23	85,2%
Dispõe de infraestrutura tecnológica diferenciada	9	33,3%
Permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade	26	96,3%
Possibilita formas distintas de trabalho	15	55,6%
Possuem recursos de tecnologias de informação e comunicação apropriados	24	88,9%
Não existe espaço de trabalho para o coordenador	1	3,7%
Não existe gabinete	0	0,0%
Não sei responder	0	0,0%
<b>Total respondentes distintos</b>	<b>27</b>	<b>-</b>

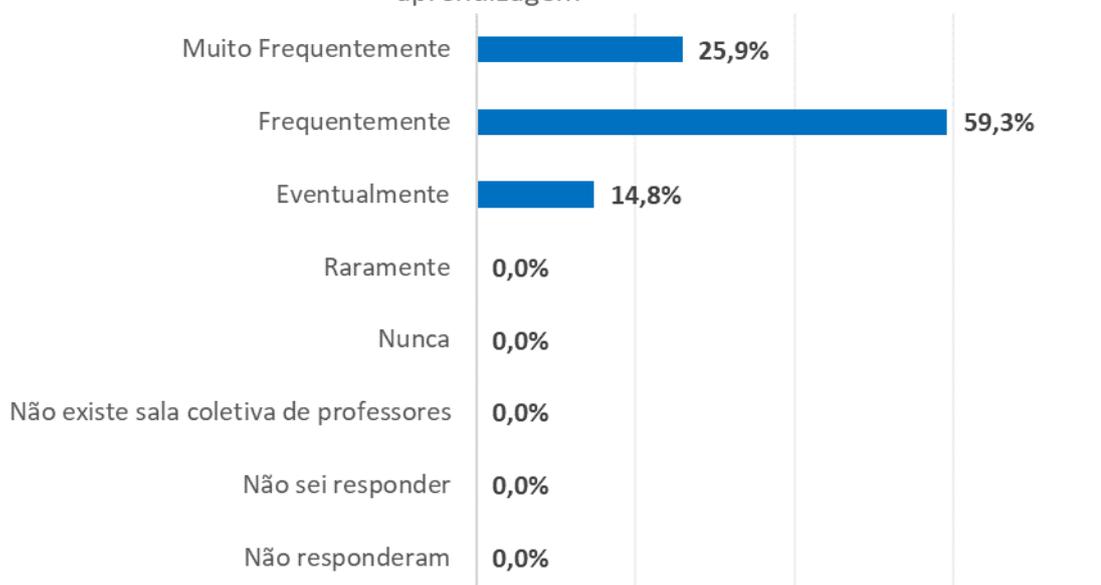
Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS DE TRABALHO DO COORDENADOR de curso (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	605
<b>Indicador</b>	A SALA COLETIVA DE PROFESSORES viabiliza o trabalho docente, como planejamento pedagógico, elaboração e correção de atividades de avaliação do processo ensino-aprendizagem
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Muito Frequentemente	7	25,9%
Frequentemente	16	59,3%
Eventualmente	4	14,8%
Raramente	0	0,0%
Nunca	0	0,0%
Não existe sala coletiva de professores	0	0,0%
Não sei responder	0	0,0%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100,0%</b>

A SALA COLETIVA DE PROFESSORES viabiliza o trabalho docente, como planejamento pedagógico, elaboração e correção de atividades de avaliação do processo ensino-aprendizagem



<b>Código</b>	606
<b>Indicador</b>	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NA SALA COLETIVA PARA PROFESSORES (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Apresentam acessibilidade de alcance e uso	23	85,2%
Dispõe de apoio técnico-administrativo próprio	15	55,6%
Permite a guarda de equipamentos e materiais	15	55,6%
Permite o descanso e atividades de lazer e integração	15	55,6%
Possui recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados para o quantitativo	19	70,4%
Não existe sala coletiva de professores	1	3,7%
Não sei responder	1	3,7%
<b>Total respondentes distintos</b>	<b>27</b>	<b>-</b>

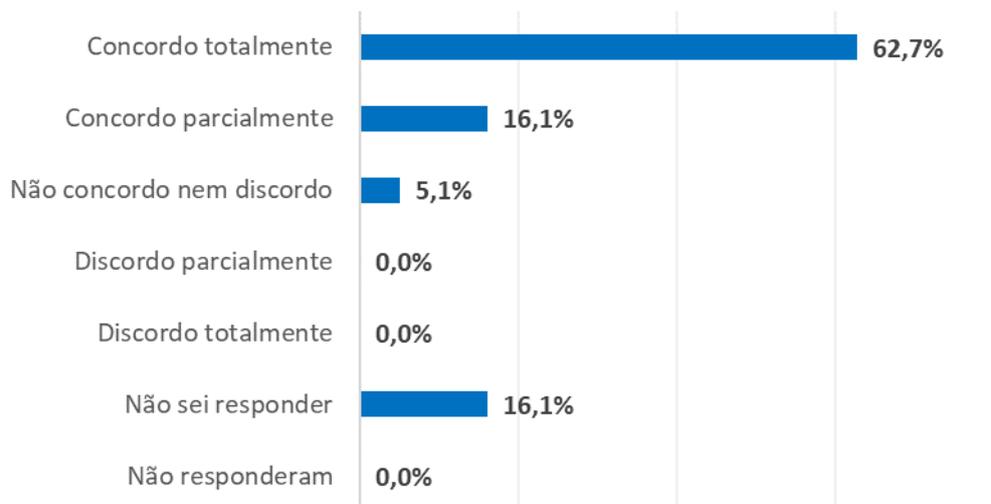
Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NA SALA COLETIVA PARA PROFESSORES (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	607
<b>Indicador</b>	Os ESPAÇOS DE TRABALHO PARA PROFESSORES (gabinetes) garantem privacidade, funcionalidade, disponibilidade e conforto para atendimento a alunos e orientandos
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Concordo totalmente	74	62,7%
Concordo parcialmente	19	16,1%
Não concordo nem discordo	6	5,1%
Discordo parcialmente	0	0,0%
Discordo totalmente	0	0,0%
Não sei responder	19	16,1%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>100,0%</b>

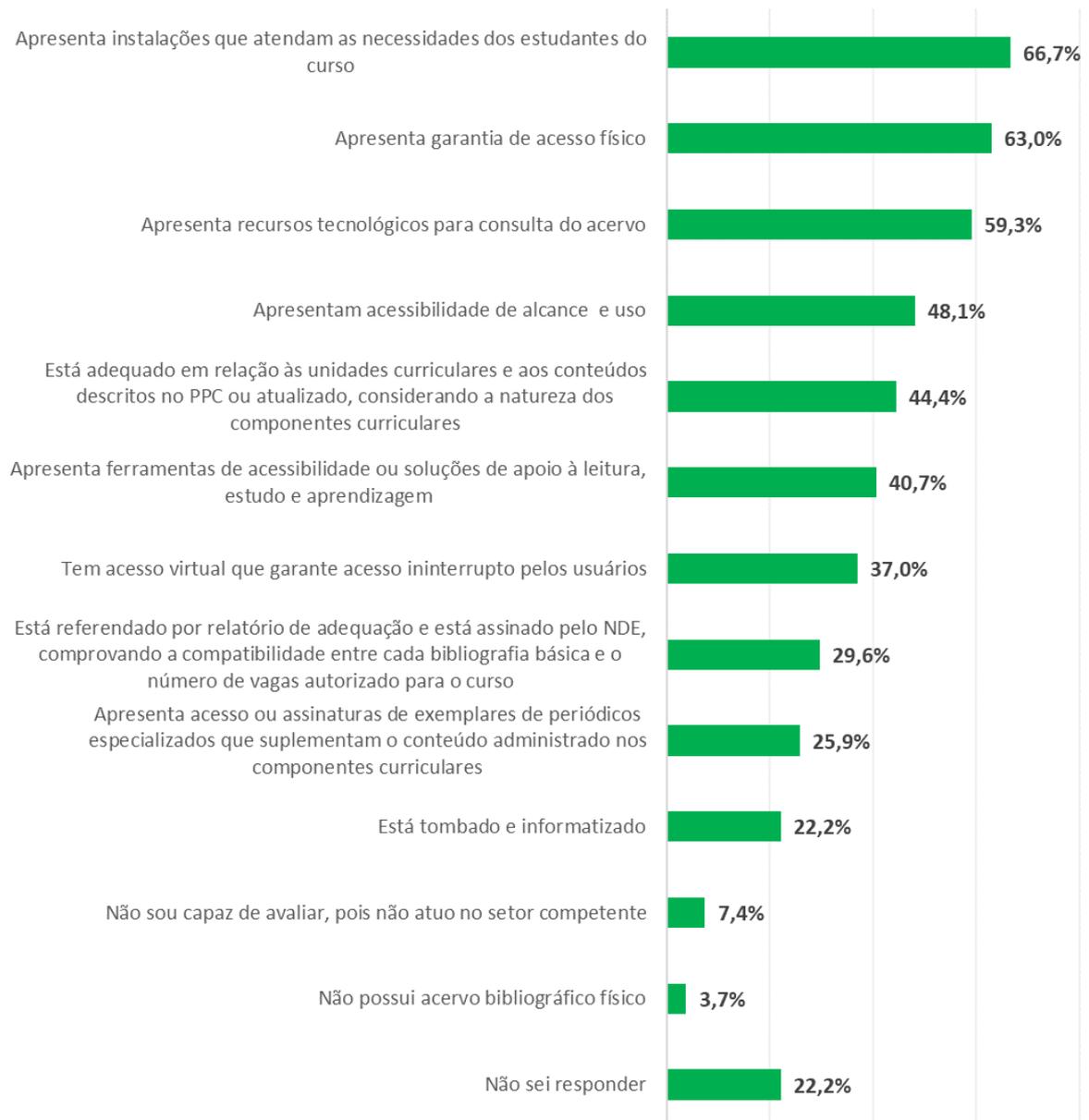
Os ESPAÇOS DE TRABALHO PARA PROFESSORES (gabinetes) garantem privacidade, funcionalidade, disponibilidade e conforto para atendimento a alunos e orientandos



<b>Código</b>	608
<b>Indicador</b>	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

<b>Opções de resposta</b>	<b>Freq.</b>	<b>%</b>
Apresenta acesso ou assinaturas de exemplares de periódicos especializados que suplementam o conteúdo administrado nos componentes curriculares	7	25,9%
Apresenta ferramentas de acessibilidade ou soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem	11	40,7%
Apresenta garantia de acesso físico	17	63,0%
Apresenta instalações que atendam as necessidades dos estudantes do curso	18	66,7%
Apresenta recursos tecnológicos para consulta do acervo	16	59,3%
Apresentam acessibilidade de alcance e uso	13	48,1%
Está adequado em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC ou atualizado, considerando a natureza dos componentes curriculares	12	44,4%
Está referendado por relatório de adequação e está assinado pelo NDE, comprovando a compatibilidade entre cada bibliografia básica e o número de vagas autorizado para o curso	8	29,6%
Está tombado e informatizado	6	22,2%
Tem acesso virtual que garante acesso ininterrupto pelos usuários	10	37,0%
Não sou capaz de avaliar, pois não atuo no setor competente	2	7,4%
Não possui acervo bibliográfico físico	1	3,7%
Não sei responder	6	22,2%
<b>Total respondentes distintos</b>	<b>27</b>	<b>-</b>

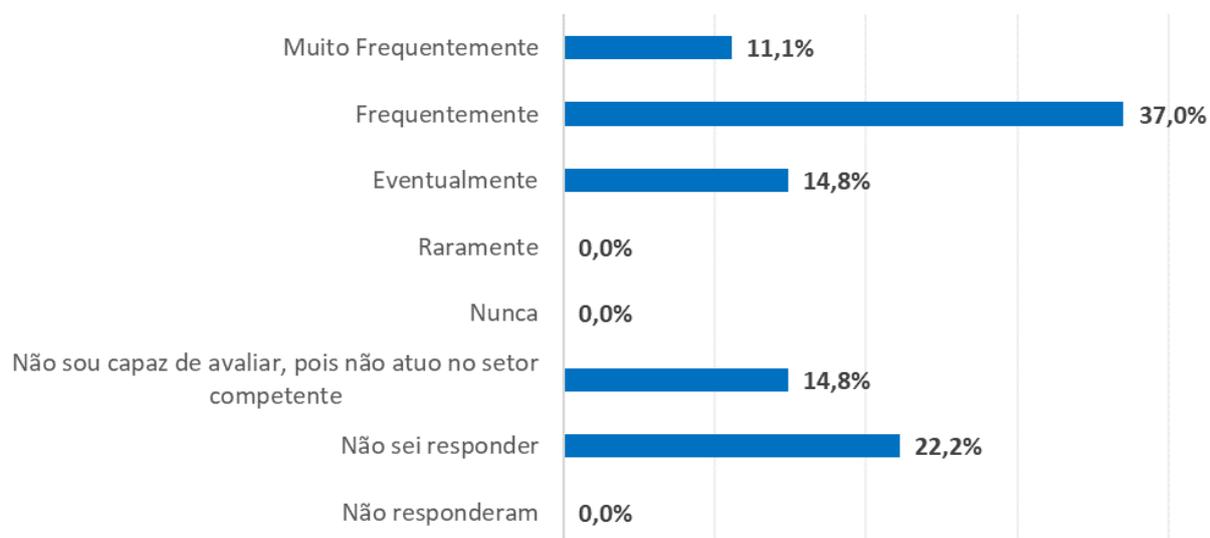
Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO ao curso de atuação  
(pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	609
<b>Indicador</b>	O ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO é gerenciado, a fim de atualizar a QUANTIDADE DE EXEMPLARES E/OU ASSINATURAS de acesso mais demandados, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Muito Frequentemente	3	11,1%
Frequentemente	10	37,0%
Eventualmente	4	14,8%
Raramente	0	0,0%
Nunca	0	0,0%
Não sou capaz de avaliar, pois não atuo no setor competente	4	14,8%
Não sei responder	6	22,2%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100,0%</b>

O ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO é gerenciado, a fim de atualizar a QUANTIDADE DE EXEMPLARES E/OU ASSINATURAS de acesso mais demandados, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço

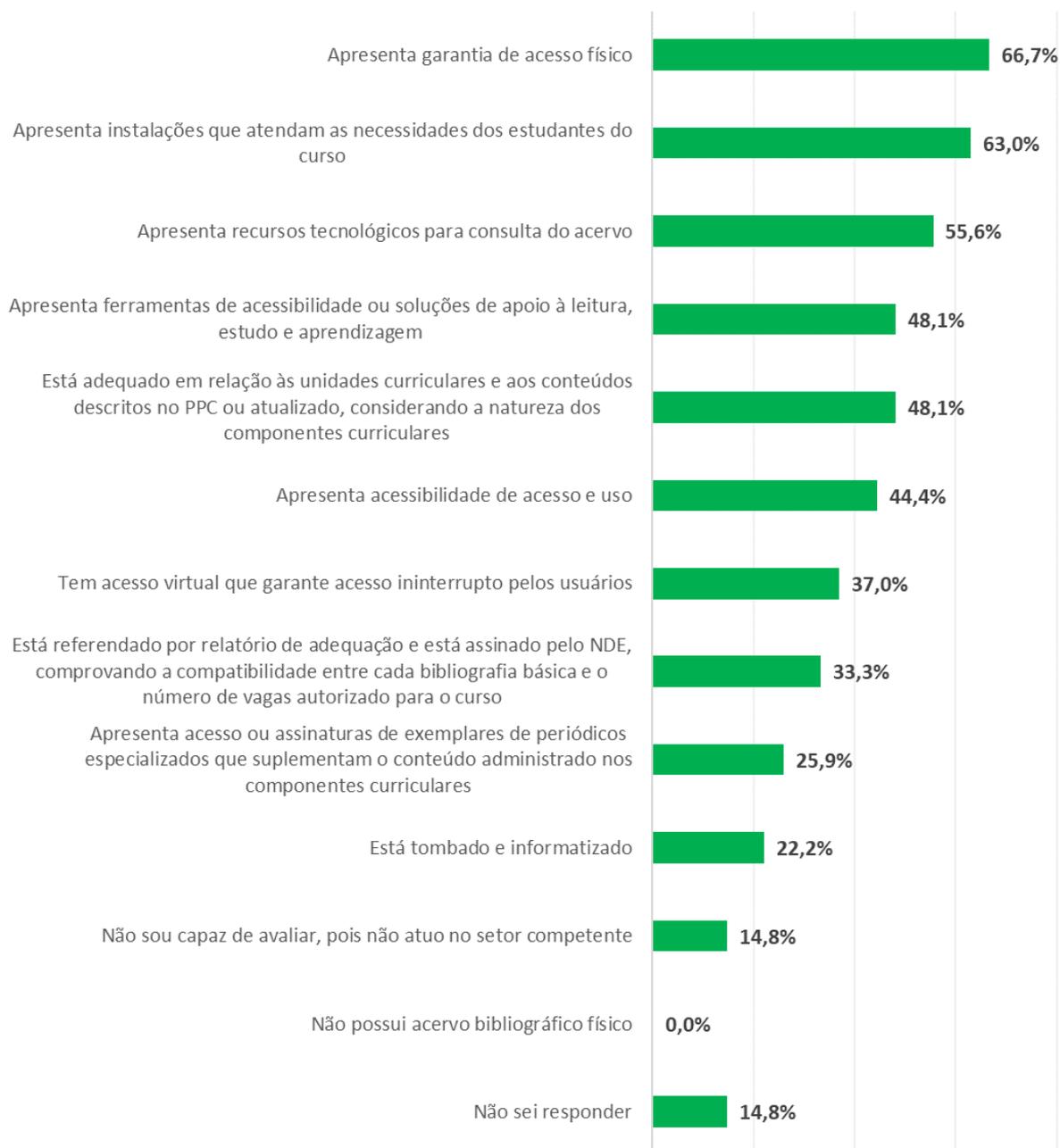


<b>Código</b>	610
---------------	-----

<b>Indicador</b>	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTAR referente ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

<b>Opções de resposta</b>	<b>Freq.</b>	<b>%</b>
Apresenta acessibilidade de acesso e uso	12	44,4%
Apresenta acesso ou assinaturas de exemplares de periódicos especializados que suplementam o conteúdo administrado nos componentes curriculares	7	25,9%
Apresenta ferramentas de acessibilidade ou soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem	13	48,1%
Apresenta garantia de acesso físico	18	66,7%
Apresenta instalações que atendam as necessidades dos estudantes do curso	17	63,0%
Apresenta recursos tecnológicos para consulta do acervo	15	55,6%
Está adequado em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC ou atualizado, considerando a natureza dos componentes curriculares	13	48,1%
Está referendado por relatório de adequação e está assinado pelo NDE, comprovando a compatibilidade entre cada bibliografia básica e o número de vagas autorizado para o curso	9	33,3%
Está tombado e informatizado	6	22,2%
Tem acesso virtual que garante acesso ininterrupto pelos usuários	10	37,0%
Não sou capaz de avaliar, pois não atuo no setor competente	4	14,8%
Não possui acervo bibliográfico físico	0	0,0%
Não sei responder	4	14,8%
<b>Total respondentes distintos</b>	<b>27</b>	<b>-</b>

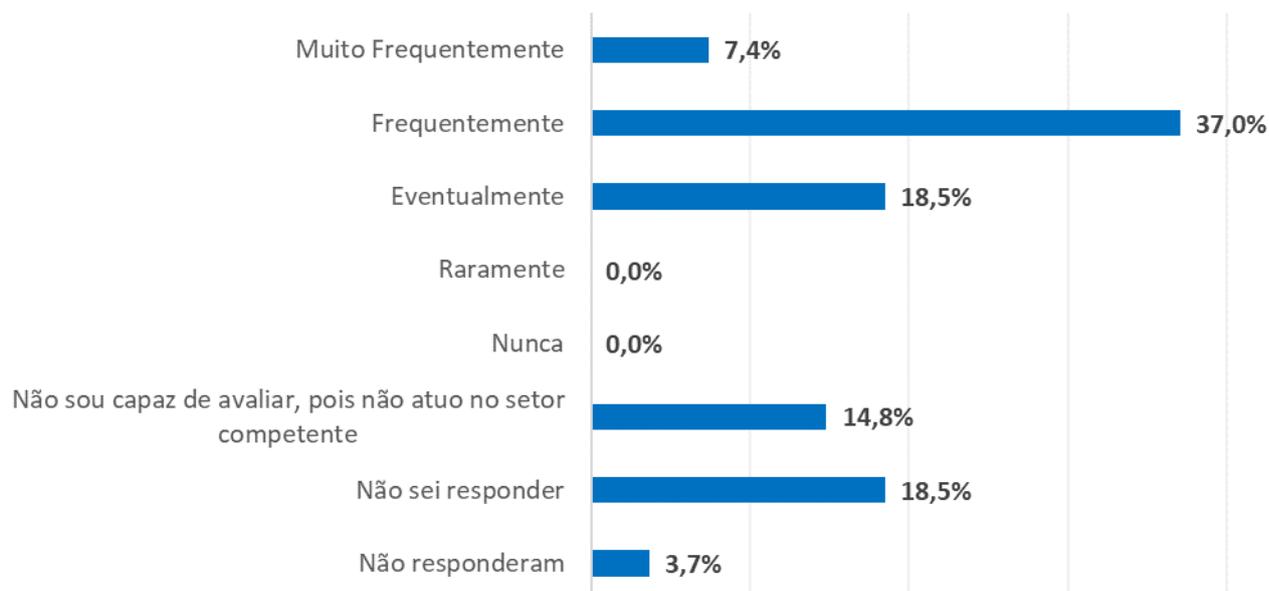
Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTAR referente ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	611
<b>Indicador</b>	O ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTAR é gerenciado, a fim de atualizar a QUANTIDADE DE EXEMPLARES E/OU ASSINATURAS de acesso mais demandados, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Muito Frequentemente	2	7,4%
Frequentemente	10	37,0%
Eventualmente	5	18,5%
Raramente	0	0,0%
Nunca	0	0,0%
Não sou capaz de avaliar, pois não atuo no setor competente	4	14,8%
Não sei responder	5	18,5%
Não responderam	1	3,7%
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100,0%</b>

O ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTAR é gerenciado, a fim de atualizar a QUANTIDADE DE EXEMPLARES E/OU ASSINATURAS de acesso mais demandados, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço

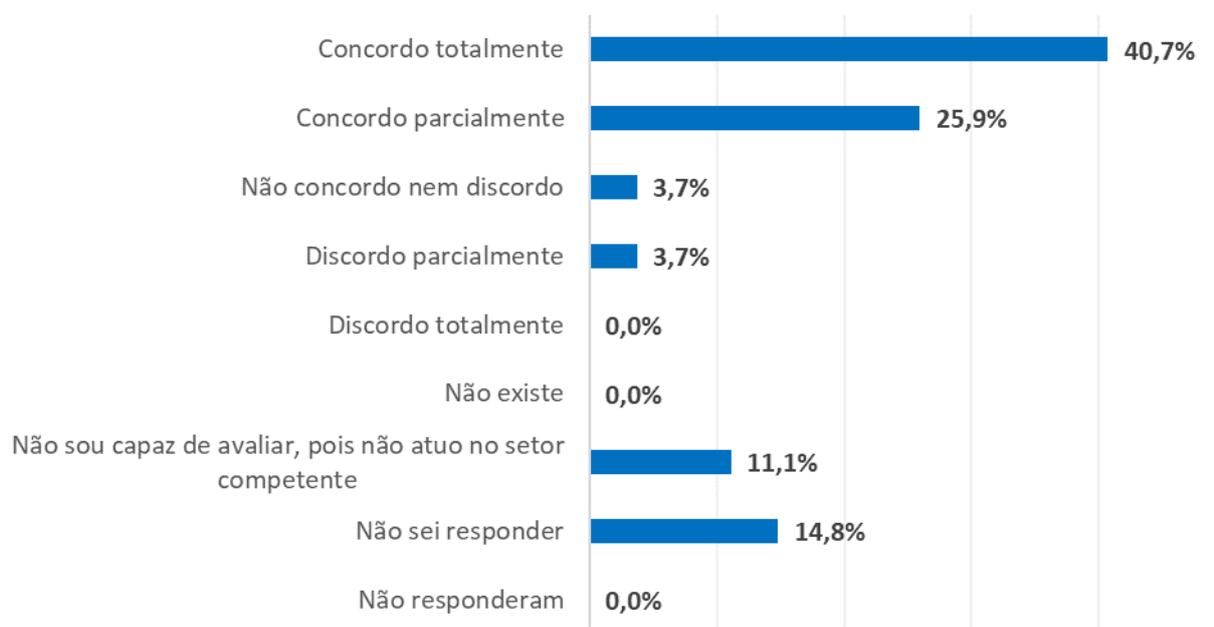


<b>Código</b>	612
---------------	-----

<b>Indicador</b>	Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA atendem as necessidades do curso, de acordo com o PPC e, com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Concordo totalmente	11	40,7%
Concordo parcialmente	7	25,9%
Não concordo nem discordo	1	3,7%
Discordo parcialmente	1	3,7%
Discordo totalmente	0	0,0%
Não existe	0	0,0%
Não sou capaz de avaliar, pois não atuo no setor competente	3	11,1%
Não sei responder	4	14,8%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>59,3%</b>

Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA atendem as necessidades do curso, de acordo com o PPC e, com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança

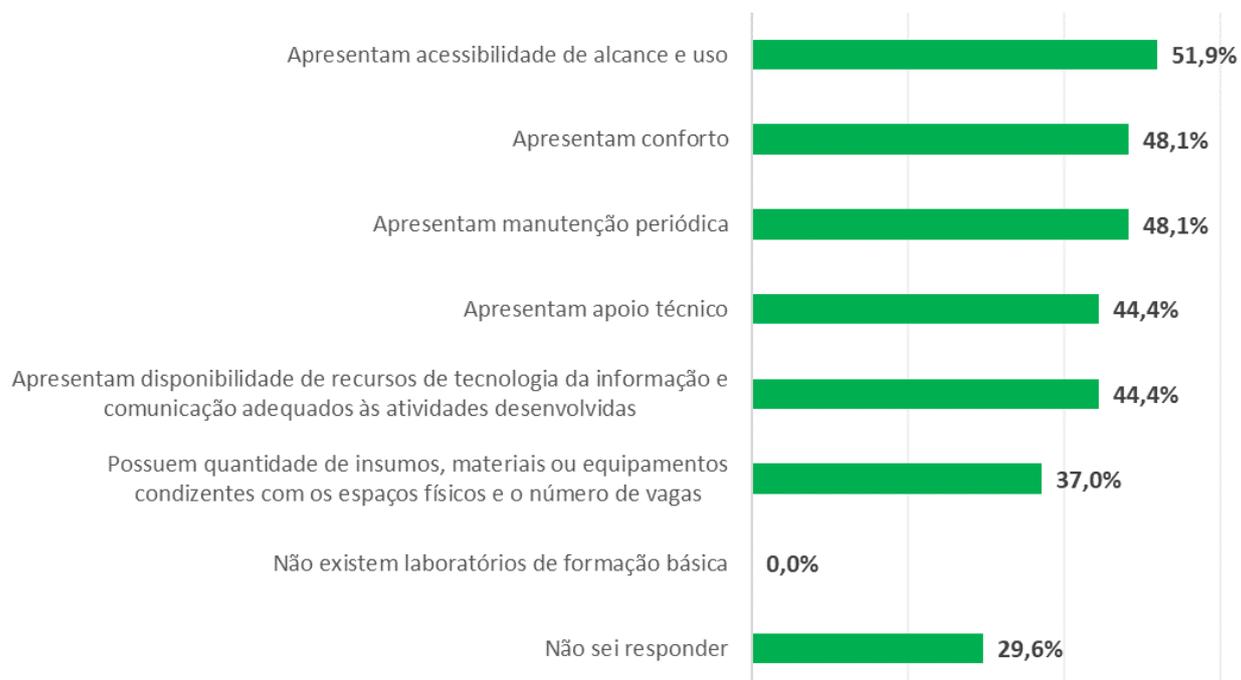


<b>Código</b>	613
<b>Indicador</b>	Indique as CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AOS LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores

<b>Tipo</b>	Múltipla escolha
-------------	------------------

Opções de resposta	Freq.	%
Apresentam acessibilidade de alcance e uso	14	51,9%
Apresentam apoio técnico	12	44,4%
Apresentam conforto	13	48,1%
Apresentam disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas	12	44,4%
Apresentam manutenção periódica	13	48,1%
Possuem quantidade de insumos, materiais ou equipamentos condizentes com os espaços físicos e o número de vagas	10	37,0%
Não existem laboratórios de formação básica	0	0,0%
Não sei responder	8	29,6%
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>-</b>

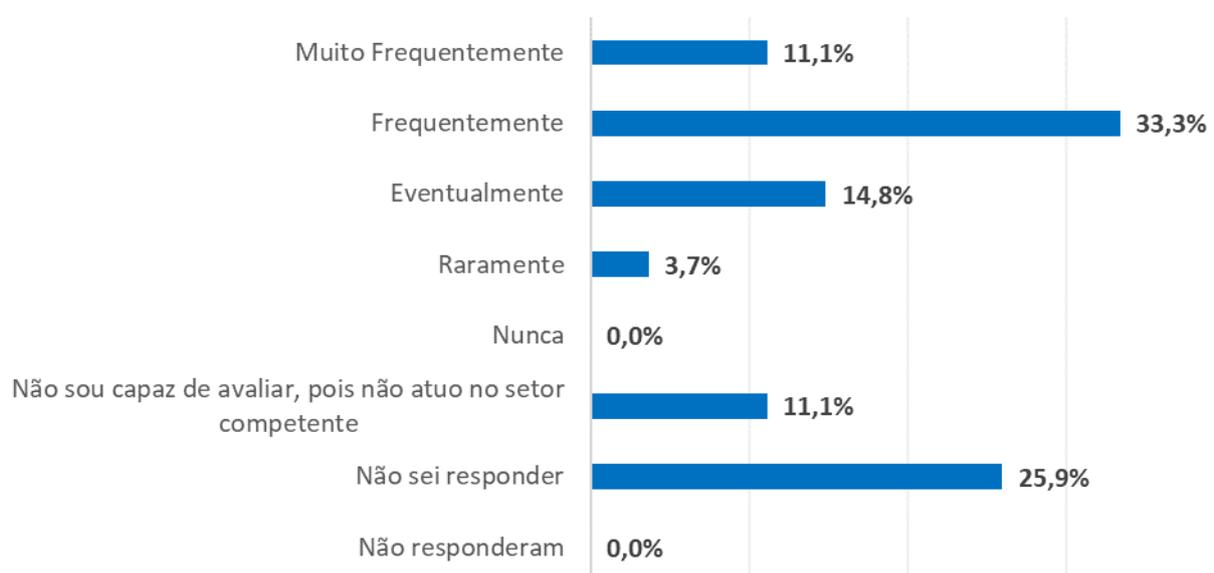
Indique as CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AOS LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	614
<b>Indicador</b>	Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA são avaliados quanto às DEMANDAS, aos SERVIÇOS PRESTADOS e à QUALIDADE
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Muito Frequentemente	3	11,1%
Frequentemente	9	33,3%
Eventualmente	4	14,8%
Raramente	1	3,7%
Nunca	0	0,0%
Não sou capaz de avaliar, pois não atuo no setor competente	3	11,1%
Não sei responder	7	25,9%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100,0%</b>

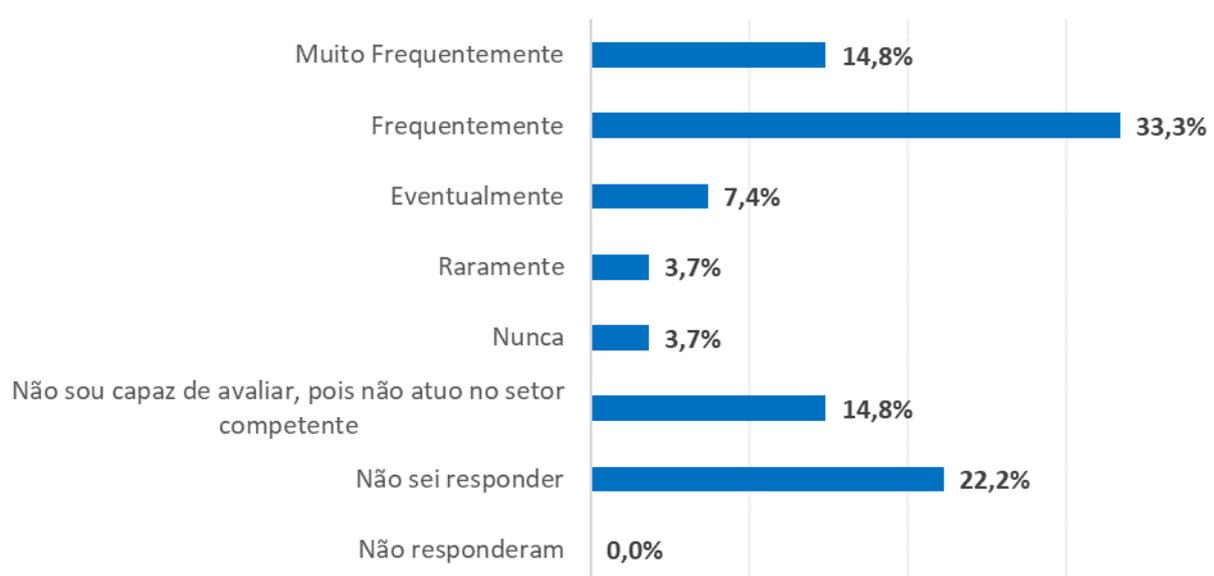
Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA são avaliados quanto às DEMANDAS, aos SERVIÇOS PRESTADOS e à QUALIDADE



<b>Código</b>	615
<b>Indicador</b>	Os RESULTADOS DE AVALIAÇÕES são utilizados para planejar o incremento da qualidade de atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nos LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Muito Frequentemente	4	14,8%
Frequentemente	9	33,3%
Eventualmente	2	7,4%
Raramente	1	3,7%
Nunca	1	3,7%
Não sou capaz de avaliar, pois não atuo no setor competente	4	14,8%
Não sei responder	6	22,2%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100,0%</b>

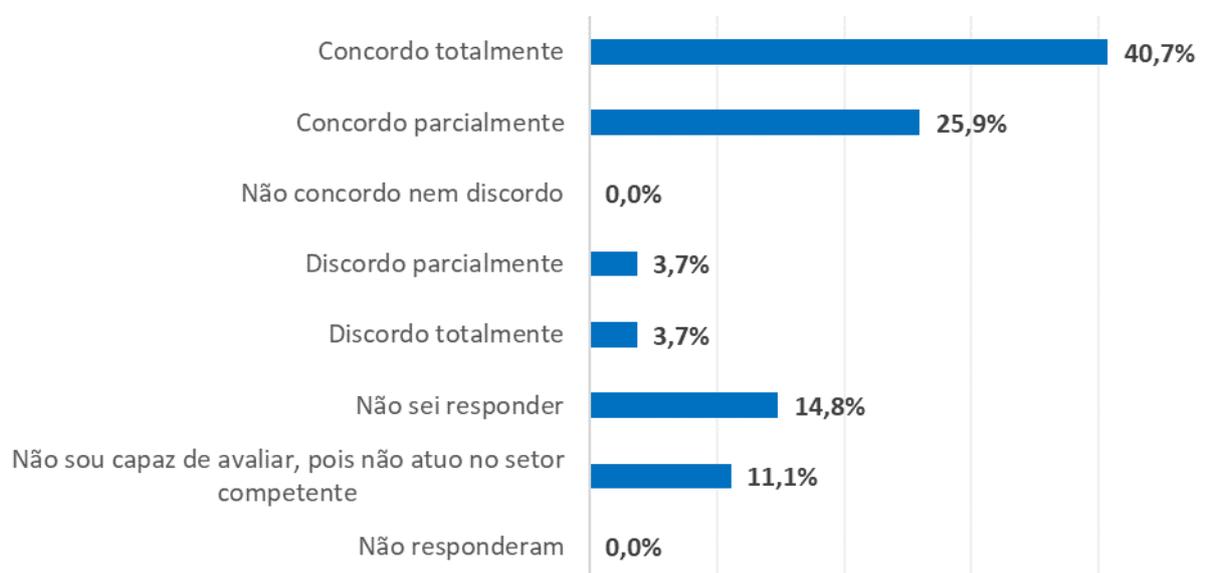
Os RESULTADOS DE AVALIAÇÕES são utilizados para planejar o incremento da qualidade de atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nos LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA



<b>Código</b>	616
<b>Indicador</b>	Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECIFICAS atendem as necessidades do curso, de acordo com o PPC e, com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Concordo totalmente	11	40,7%
Concordo parcialmente	7	25,9%
Não concordo nem discordo	0	0,0%
Discordo parcialmente	1	3,7%
Discordo totalmente	1	3,7%
Não sei responder	4	14,8%
Não sou capaz de avaliar, pois não atuo no setor competente	3	11,1%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100,0%</b>

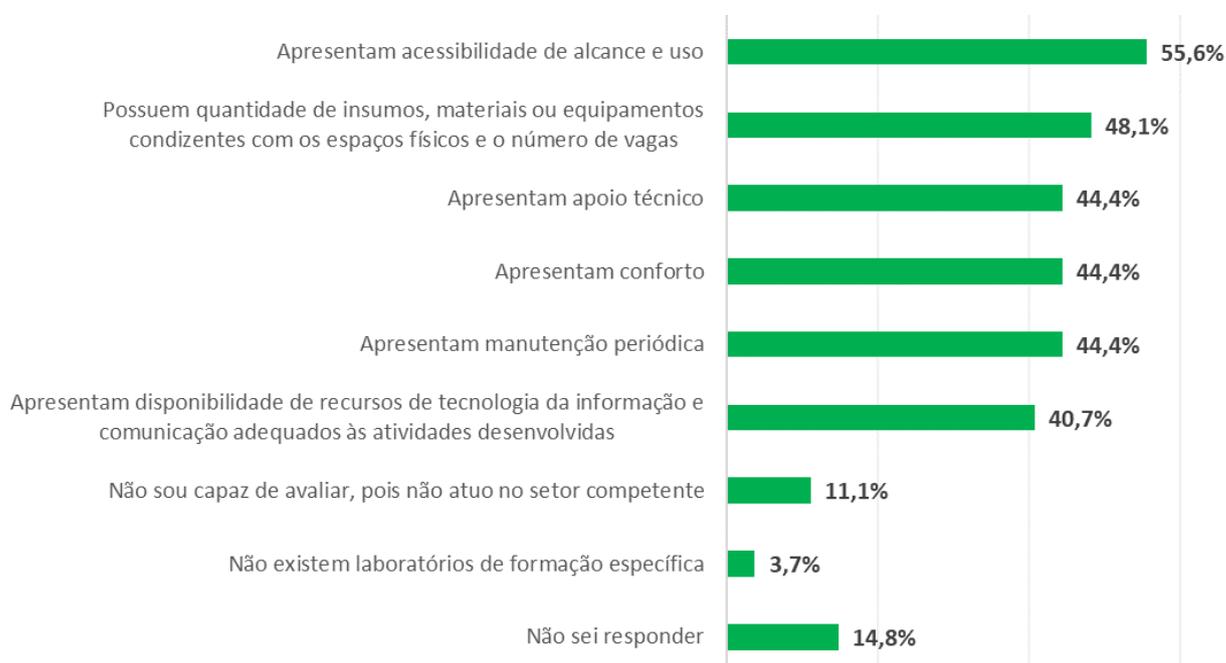
Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECIFICAS atendem as necessidades do curso, de acordo com o PPC e, com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança



<b>Código</b>	617
<b>Indicador</b>	Indique as CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AOS LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Apresentam acessibilidade de alcance e uso	15	55,6%
Apresentam apoio técnico	12	44,4%
Apresentam conforto	12	44,4%
Apresentam disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas	11	40,7%
Apresentam manutenção periódica	12	44,4%
Possuem quantidade de insumos, materiais ou equipamentos condizentes com os espaços físicos e o número de vagas	13	48,1%
Não sou capaz de avaliar, pois não atuo no setor competente	3	11,1%
Não existem laboratórios de formação específica	1	3,7%
Não sei responder	4	14,8%
<b>Total respondentes distintos</b>	<b>27</b>	<b>-</b>

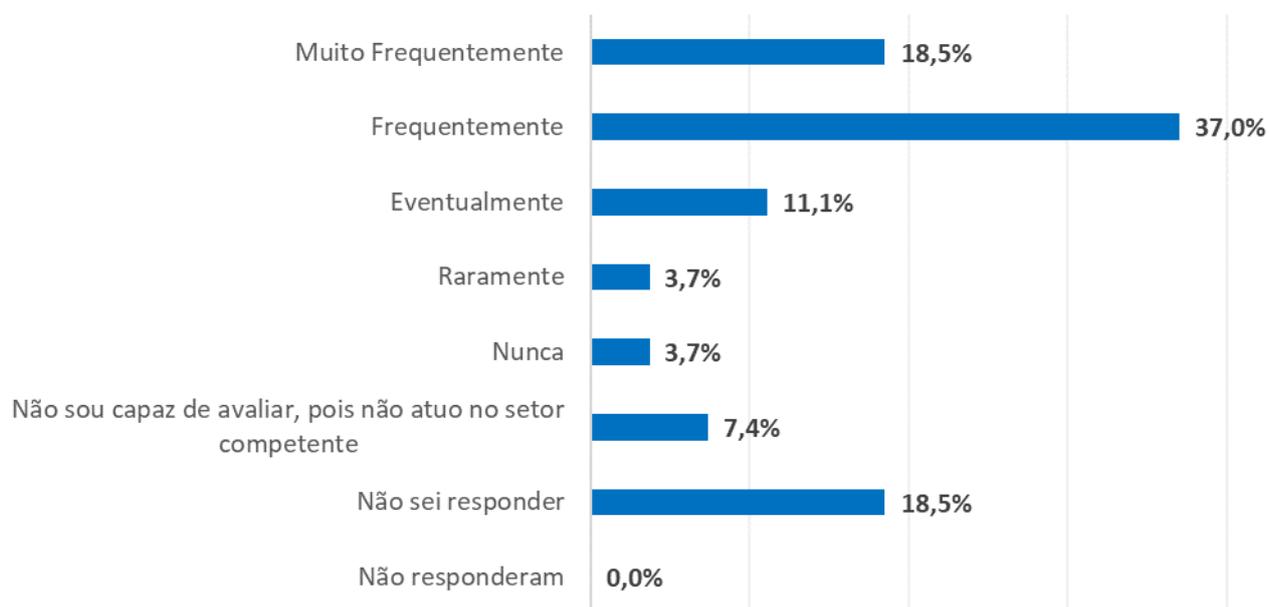
Indique as CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AOS LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	618
<b>Indicador</b>	Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA são avaliados quanto às DEMANDAS, aos SERVIÇOS PRESTADOS e à QUALIDADE
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Muito Frequentemente	5	18,5%
Frequentemente	10	37,0%
Eventualmente	3	11,1%
Raramente	1	3,7%
Nunca	1	3,7%
Não sou capaz de avaliar, pois não atuo no setor competente	2	7,4%
Não sei responder	5	18,5%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100,0%</b>

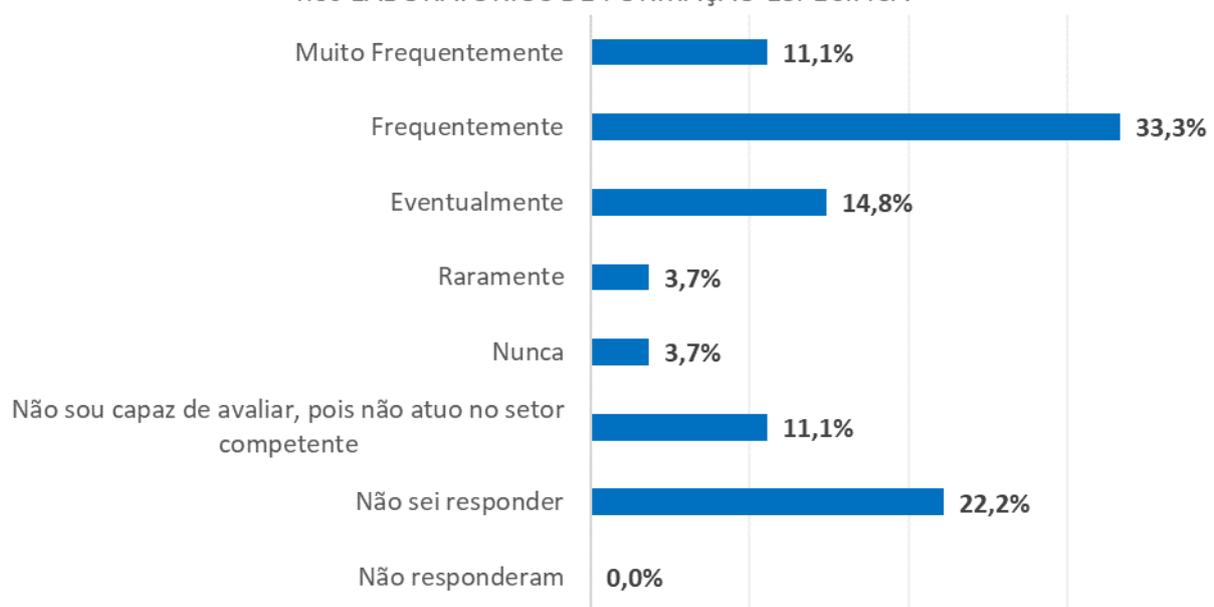
Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA são avaliados quanto às DEMANDAS, aos SERVIÇOS PRESTADOS e à QUALIDADE



<b>Código</b>	619
<b>Indicador</b>	Os RESULTADOS DE AVALIAÇÕES são utilizados para planejar o incremento da qualidade de atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nos LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Muito Frequentemente	3	11,1%
Frequentemente	9	33,3%
Eventualmente	4	14,8%
Raramente	1	3,7%
Nunca	1	3,7%
Não sou capaz de avaliar, pois não atuo no setor competente	3	11,1%
Não sei responder	6	22,2%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100,0%</b>

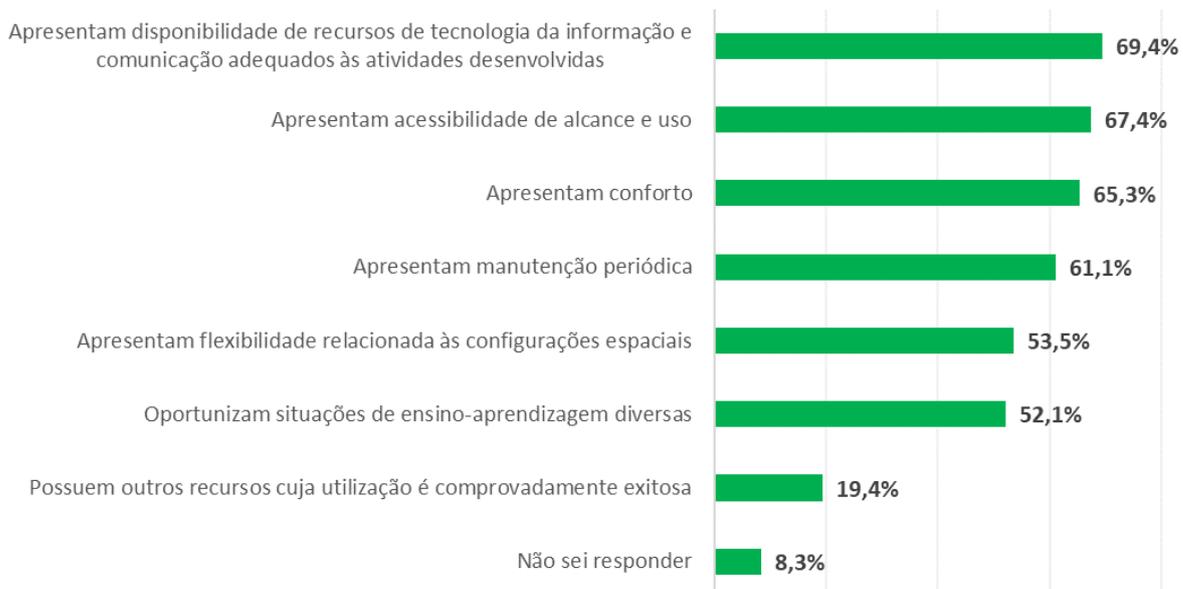
Os RESULTADOS DE AVALIAÇÕES são utilizados para planejar o incremento da qualidade de atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nos LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA



<b>Código</b>	620
<b>Indicador</b>	Indique as características presentes nas SALAS DE AULA relativas ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Docentes e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Apresentam acessibilidade de alcance e uso	97	67,4%
Apresentam conforto	94	65,3%
Apresentam disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas	100	69,4%
Apresentam flexibilidade relacionada às configurações espaciais	77	53,5%
Apresentam manutenção periódica	88	61,1%
Oportunizam situações de ensino-aprendizagem diversas	75	52,1%
Possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa	28	19,4%
Não sei responder	12	8,3%
<b>Total respondentes distintos</b>	<b>144</b>	<b>-</b>

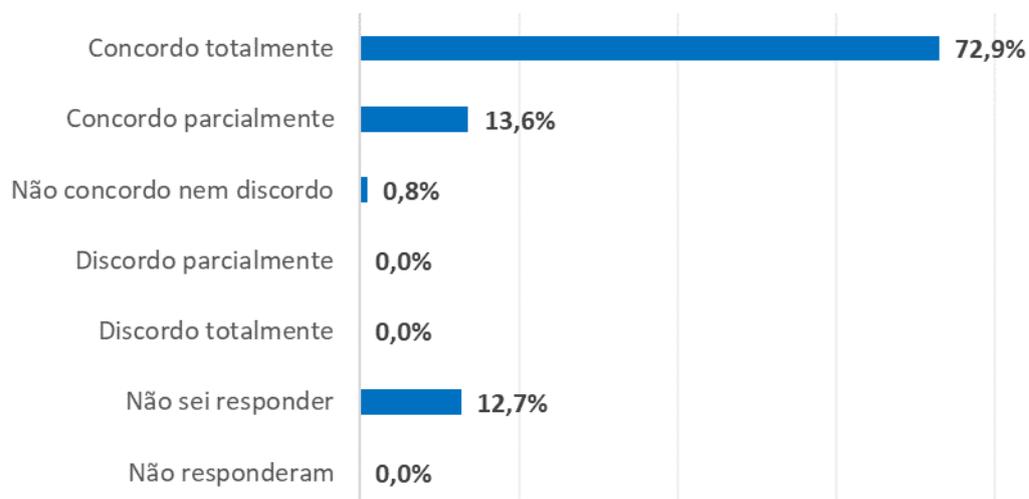
Indique as características presentes nas SALAS DE AULA relativas ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	621
<b>Indicador</b>	O ESPAÇO DO COORDENADOR permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade, funcionalidade, disponibilidade e conforto
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Concordo totalmente	86	72,9%
Concordo parcialmente	16	13,6%
Não concordo nem discordo	1	0,8%
Discordo parcialmente	0	0,0%
Discordo totalmente	0	0,0%
Não sei responder	15	12,7%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>100,0%</b>

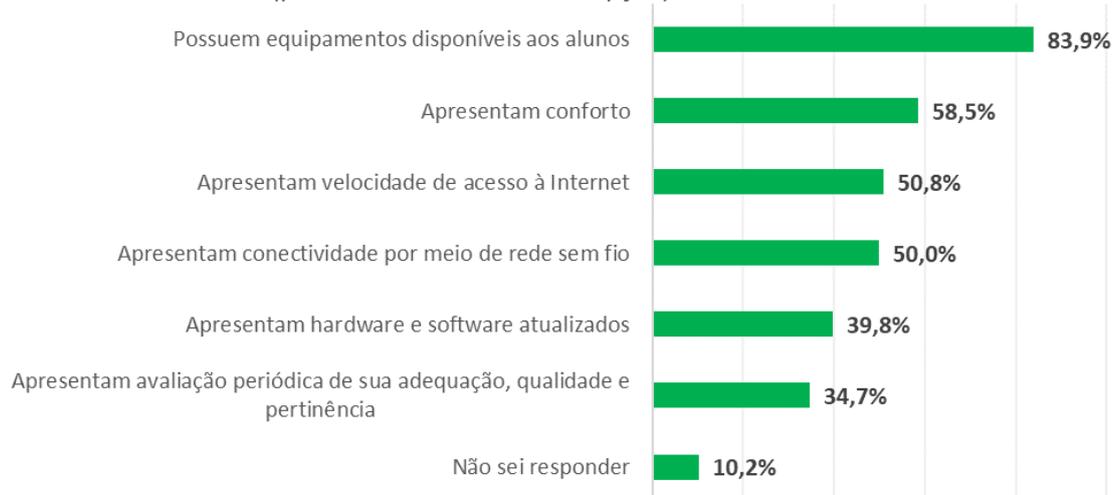
O ESPAÇO DO COORDENADOR permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade, funcionalidade, disponibilidade e conforto



<b>Código</b>	622
<b>Indicador</b>	Indique as características relativas ao acesso a EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (MICRÓDROMO) (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Apresentam avaliação periódica de sua adequação, qualidade e pertinência	41	34,7%
Apresentam conectividade por meio de rede sem fio	59	50,0%
Apresentam conforto	69	58,5%
Apresentam hardware e software atualizados	47	39,8%
Apresentam velocidade de acesso à Internet	60	50,8%
Possuem equipamentos disponíveis aos alunos	99	83,9%
Não sei responder	12	10,2%
<b>Total respondentes distintos</b>	<b>118</b>	<b>-</b>

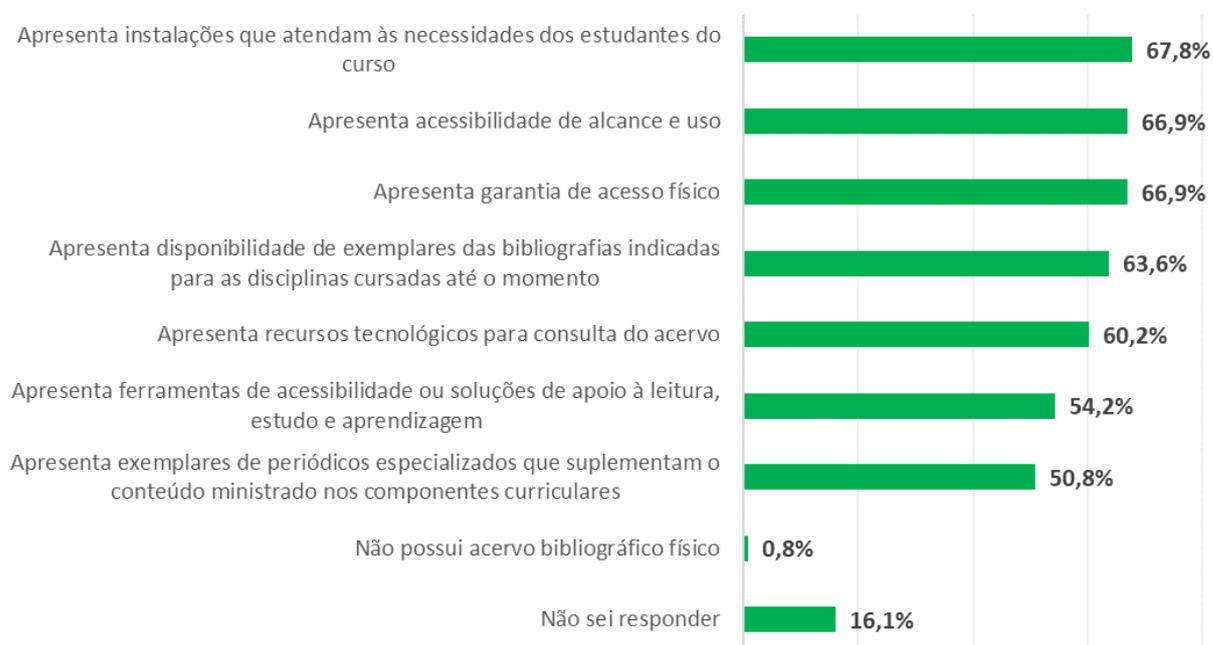
Indique as características relativas ao acesso a EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (MICRÓDROMO)  
(pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	623
<b>Indicador</b>	Indique as características do acesso ao ACERVO BIBLIOGRÁFICO FÍSICO relativo ao curso (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Apresenta acessibilidade de alcance e uso	79	66,9%
Apresenta disponibilidade de exemplares das bibliografias indicadas para as disciplinas cursadas até o momento	75	63,6%
Apresenta exemplares de periódicos especializados que suplementam o conteúdo ministrado nos componentes curriculares	60	50,8%
Apresenta ferramentas de acessibilidade ou soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem	64	54,2%
Apresenta garantia de acesso físico	79	66,9%
Apresenta instalações que atendam às necessidades dos estudantes do curso	80	67,8%
Apresenta recursos tecnológicos para consulta do acervo	71	60,2%
Não possui acervo bibliográfico físico	1	0,8%
Não sei responder	19	16,1%
<b>Total respondentes distintos</b>	<b>118</b>	<b>-</b>

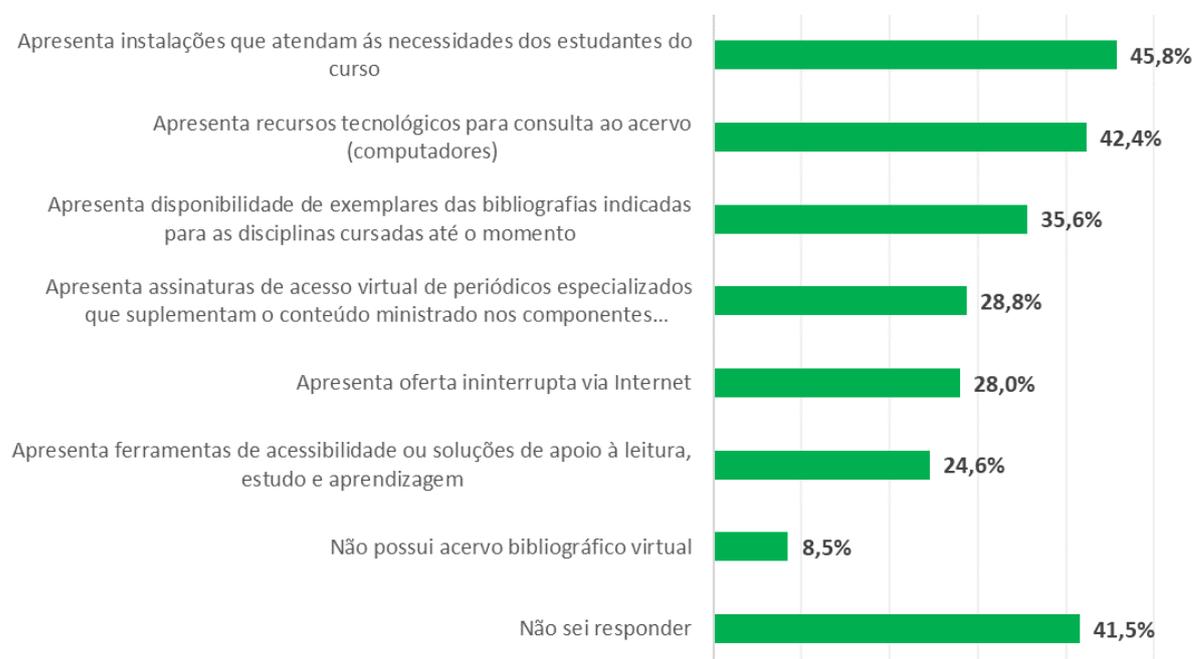
Indique as características relativas ao acesso a EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (MICRÓDROMO)  
(pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	624
<b>Indicador</b>	Indique as características do acesso ao ACERVO BIBLIOGRÁFICO VIRTUAL relativo ao curso (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Apresenta assinaturas de acesso virtual de periódicos especializados que suplementam o conteúdo ministrado nos componentes curriculares	34	28,8%
Apresenta disponibilidade de exemplares das bibliografias indicadas para as disciplinas cursadas até o momento	42	35,6%
Apresenta ferramentas de acessibilidade ou soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem	29	24,6%
Apresenta instalações que atendam às necessidades dos estudantes do curso	54	45,8%
Apresenta oferta ininterrupta via Internet	33	28,0%
Apresenta recursos tecnológicos para consulta ao acervo (computadores)	50	42,4%
Não possui acervo bibliográfico virtual	10	8,5%
Não sei responder	49	41,5%
<b>Total respondentes distintos</b>	<b>118</b>	<b>-</b>

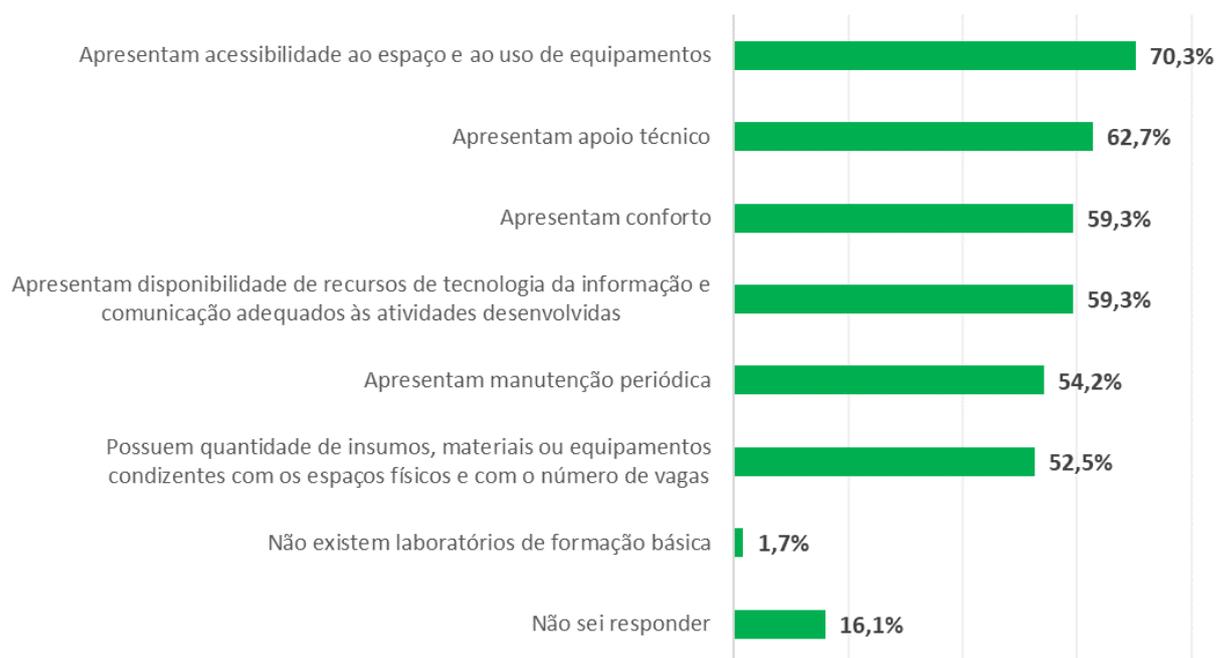
Indique as características do acesso ao ACERVO BIBLIOGRÁFICO VIRTUAL relativo ao curso (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	625
<b>Indicador</b>	Indique as características dos LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO BÁSICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Apresentam acessibilidade ao espaço e ao uso de equipamentos	83	70,3%
Apresentam apoio técnico	74	62,7%
Apresentam conforto	70	59,3%
Apresentam disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas	70	59,3%
Apresentam manutenção periódica	64	54,2%
Possuem quantidade de insumos, materiais ou equipamentos condizentes com os espaços físicos e com o número de vagas	62	52,5%
Não existem laboratórios de formação básica	2	1,7%
Não sei responder	19	16,1%
<b>Total respondentes distintos</b>	<b>118</b>	<b>-</b>

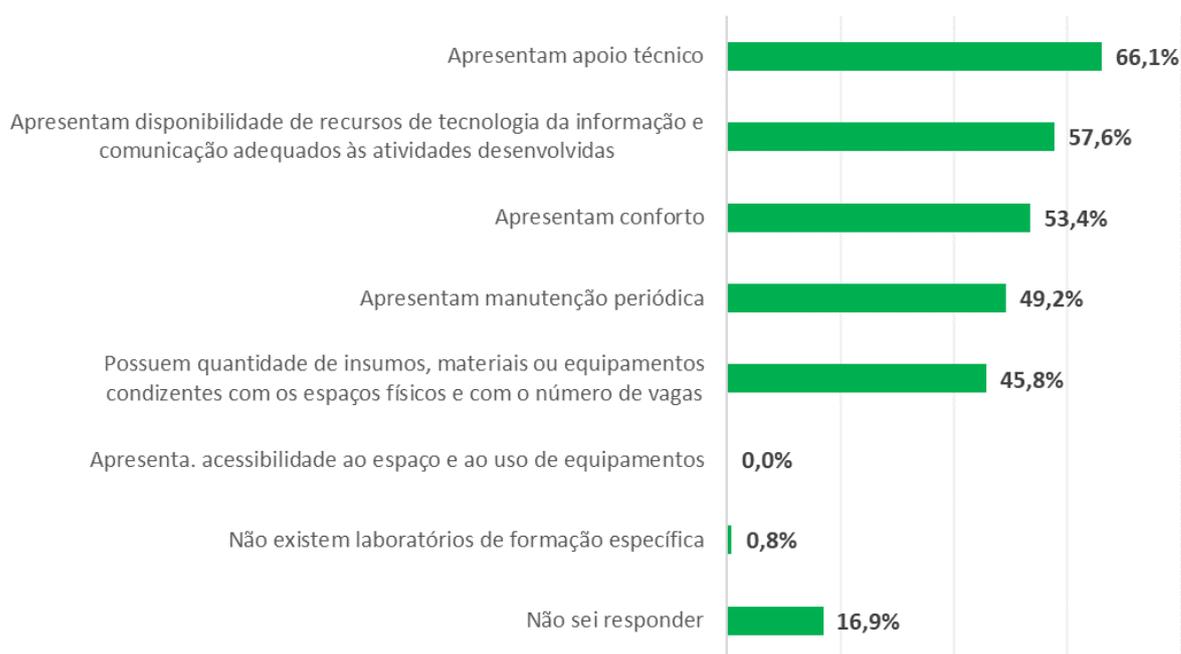
Indique as características dos LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO BÁSICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	626
<b>Indicador</b>	Indique as características dos LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Apresenta. acessibilidade ao espaço e ao uso de equipamentos	0	0,0%
Apresentam apoio técnico	78	66,1%
Apresentam conforto	63	53,4%
Apresentam disponibilidade de recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas	68	57,6%
Apresentam manutenção periódica	58	49,2%
Possuem quantidade de insumos, materiais ou equipamentos condizentes com os espaços físicos e com o número de vagas	54	45,8%
Não existem laboratórios de formação específica	1	0,8%
Não sei responder	20	16,9%
<b>Total respondentes distintos</b>	<b>118</b>	<b>-</b>

Indique as características dos LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)



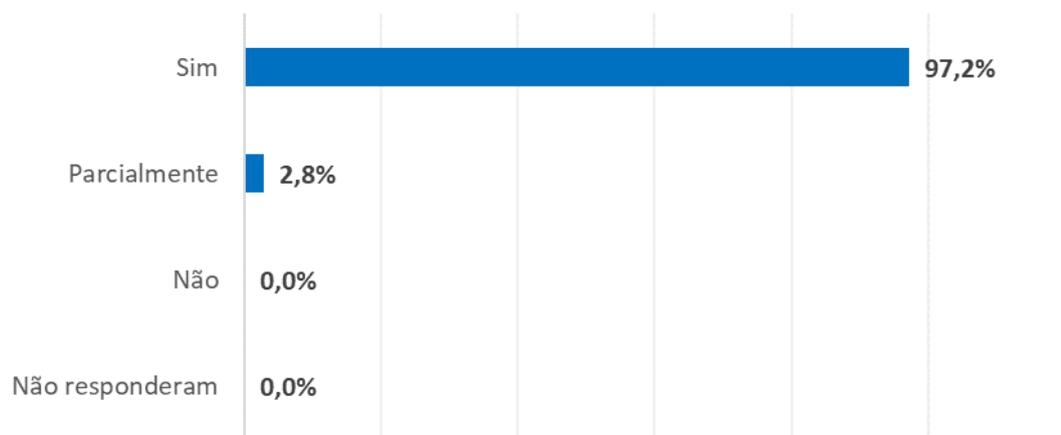
## Atuação do Coordenador

<b>Código</b>	801
<b>Indicador</b>	A atuação do coordenador do seu curso de graduação está de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e atende à demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os docentes e discentes e a representatividades nos colegiados superiores
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes

<b>Tipo</b>	Única escolha
-------------	---------------

<b>Opções de resposta</b>	<b>Freq.</b>	<b>%</b>
Sim	141	97,2%
Parcialmente	4	2,8%
Não	0	0,0%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>100,0%</b>

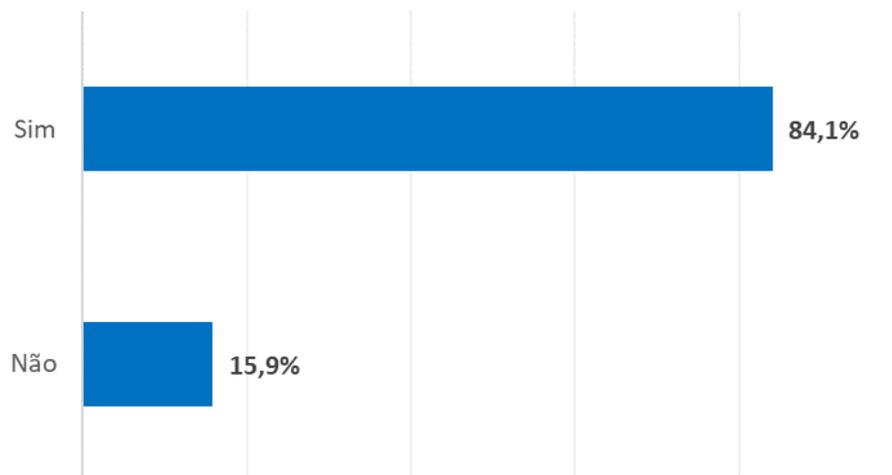
A atuação do coordenador do seu curso de graduação está de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e atende à demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os docentes e discentes e a representatividades nos colegiados superiores



<b>Código</b>	802
<b>Indicador</b>	Você tem conhecimento se existe um plano de ação para a coordenação do curso que você está matriculado?
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Sim	122	84,1%
Não	23	15,9%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>100,0%</b>

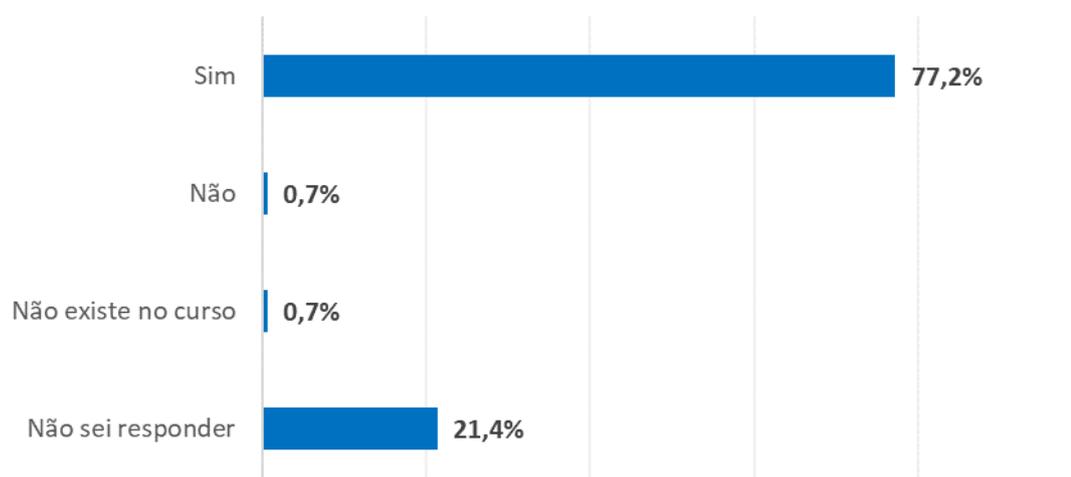
Você tem conhecimento se existe um plano de ação para a coordenação do curso que você está matriculado?



<b>Código</b>	803
<b>Indicador</b>	Caso a coordenação do curso tenha um plano de ação para a sua gestão, ele é compartilhado e está disponível à todos?
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Sim	112	77,2%
Não	1	0,7%
Não existe no curso	1	0,7%
Não sei responder	31	21,4%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>100,0%</b>

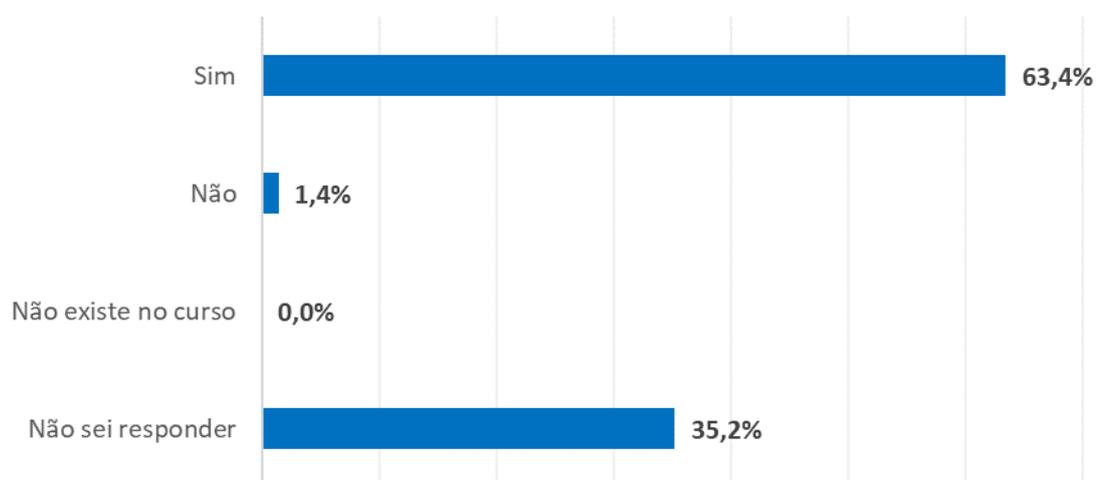
Caso a coordenação do curso tenha um plano de ação para a sua gestão, ele é compartilhado e está disponível à todos?



<b>Código</b>	804
<b>Indicador</b>	Caso a coordenação do curso tenha um plano de ação para a sua gestão, ele tem indicadores de desempenho da coordenação disponíveis e públicos?
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Sim	92	63,4%
Não	2	1,4%
Não existe no curso	0	0,0%
Não sei responder	51	35,2%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>100,0%</b>

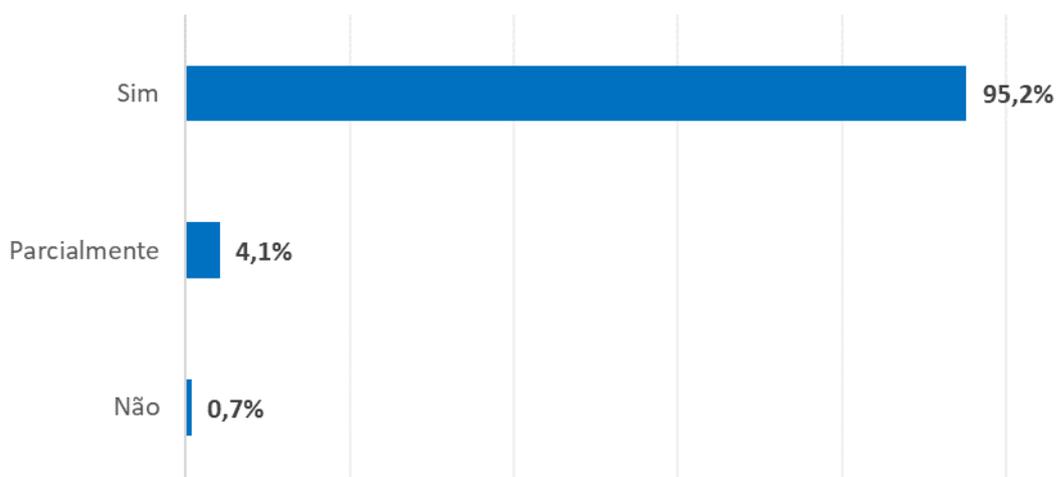
Caso a coordenação do curso tenha um plano de ação para a sua gestão, ele tem indicadores de desempenho da coordenação disponíveis e públicos?



<b>Código</b>	805
<b>Indicador</b>	Você acredita que a atuação do coordenador favorece a integração e a melhoria do curso?
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

Opções de resposta	Freq.	%
Sim	138	95,2%
Parcialmente	6	4,1%
Não	1	0,7%
Não responderam	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>100,0%</b>

Você acredita que a atuação do coordenador favorece a integração e a melhoria do curso?



**ELOGIO, CRÍTICA ou SUGESTÃO para esta AVALIAÇÃO DE CURSOS (opcional)**

Excelentes professores e coordenadora sempre disposta a contribuir com a melhoria do curso e com o atendimento das necessidades dos alunos.

A instituição é extremamente competente em todos os aspectos. Desde ensino até infraestrutura e preparação de todos os profissionais. O curso em que estou matriculado (engenharia mecânica) apresenta uma coordenação e grupo de docentes extremamente competentes
Boa avaliação.
Sou da Engenharia Mecânica, e acredito que com o trabalho da nossa coordenadora o curso tem evoluído bastante, a mesma corre atrás de recursos para laboratório, horário de aula para que melhor favoreça a todos e etc.
O trabalho segue sendo realizado para melhorar o desempenho e as capacidades dos alunos
A coordenação oferece apoio e disponibilidade para o desenvolvimento das atividades acadêmicas, estando constantemente disponível para que os alunos tenham a quem recorrer no decorrer do semestre, e também no planejamento da escolha das disciplinas, proporcionando um ambiente acadêmico extremamente saudável.
a coordenação tem se esforçado muito pelos alunos
Top
Ótimo curso, ótimos professores. Não tenho o que reclamar.
Me sinto muito bem recebido e meus sonhos sobre um dia frequentar uma excelente universidade de tornaram realidade graças ao empenho desmedido de meus coordenadores e professores
Uma sugestão de fato é investir cada vez mais na tecnologia, visto que a indústria em si evolui constantemente. Nós como alunos temos que conseguir acompanhar em partes cada avanço. O conhecimento nas áreas de atuação é muito importante, principalmente para quem está concluindo a graduação e quer um norte de onde trabalhar/como conseguir emprego na área.
Gostaria de destacar a coordenação presente no curso de Engenharia Mecânica e o desenvolvimento de ferramentas contínua para auxílio da formação dos alunos do curso.
O curso de Engenharia Mecânica do campus Campos Centro tem muito a se desenvolver no ponto de vista de adequação as novas formas de ensino, flexibilidade do modelo de ensino, acervo didático digital, estratégias multidimensionais para a avaliação da aprendizagem, atualização do corpo docente (no sentido de estarem atualizados com relação das movimentações do mercado), dentre outros pontos, porém, está no caminho de atingir a excelência. O ponto alto do curso como um todo é a coordenação quem tem buscado fazer o melhor para os alunos e curso com o pouco recurso que tem. Diante disso, acredito que é uma questão de tempo para o curso está com 5. Parabéns para a coordenação e muito obrigada.
Melhores maneiras de ministrar as matérias de extensão.
Aula 2 hrs da tarde não dá, e se for pra ter um dia sem aula que seja sexta as 20 horas, não as segundas. E o sábado letivo não tem como ser sábado quem faz estágio e estuda não consegue fazer nada a não ser estudar e trabalhar e ter que ir ainda em sábado letivo não tem como.
Um investimento nos laboratórios da mecânica seria muito benéfico para todos
Os cursos são muito bons.
Gosto demais do curso de Engenharia Mecânica, do qual faço parte. Principalmente por todo o apoio que a instituição nos dá para seguir acompanhando o curso e formar uma carreira de sucesso. A coordenação é excepcional, sempre aberta à discussão e disposta para a resolução de problemas, independentemente da hora. O banco de docentes também é maravilhoso: muitos professores bons e capacitados naquilo que estão ensinando, possuindo conhecimento vasto e de grande valia para nós alunos!
ATUALMENTE CURSO O 2º PERÍODO DE ENGENHARIA MECÂNICA Estou muito satisfeito com o curso, pois me ajudou muito na área em que estou trabalhando e enriquece meus conhecimentos." "Gostei muito do curso, vai me ajudar bastante na vida profissional." "Achei muito bom todo o contexto, material, instalações e professores.
Ainda estou no começo, mas a cada dia tenho mais certeza que fiz a escolha certa do curso e a instituição que vou me formar, parabéns a coordenadora do curso de Engenharia Mecânica pela sua eficiência em atender os alunos.
Acredito que a atual coordenadora tem feito até o impossível para que conheçamos tudo do nosso curso, e ajuda no que é necessário
Muito importante!
Minha única crítica é quanto a metodologia utilizada por alguns professores que por muitas vezes não aproximam o aluno da engenharia em si, se utilizando mais de explicações físicas e matemáticas que por vezes se distanciam de problemas palpáveis e relacionáveis. Fato este que dificulta o aprendizado.
a coordenação do curso está sempre disposta a ajudar os alunos e também é bem comunicativa com os alunos com a questão de novos assuntos sobre o curso
Acredito que os profissionais que vão sair do curso serão os melhores possíveis. Os professores se dedicam muito na formação e atividade dos alunos, e isso só nos inspira e reforça o nosso espaço!

coloquem os horários preferencialmente mais para a noite, evitem colocar horários de matérias as 14:30/15:20 etc (me refiro tbm as matérias dos primeiros períodos de curso. Isso arreventa com quem quer trabalhar. Levando em conta que isso também gera evasão de alunos.

O curso está em pleno movimento para integralizar e buscar atender as demandas para melhoria contínua.

A gestão do curso é altamente comprometida com os alunos e servidores que atuam, sempre prezando pela máxima qualidade no ensino e ambiente de trabalho para todos os colaboradores.

A coordenadora é presente e consegue envolver de forma dinâmica e efetiva toda a equipe de trabalho.

Será bom que na próxima avaliação seja elaborado um item sobre o tempo de atuação no curso avaliado. Eu ainda estou em período de adaptação na coordenação de Engenharia Mecânica.

A direção da Coordenação tem um projeto muito bom para ser implementado.

O Curso está sendo muito bem gerenciado, com alunos sendo sempre motivados

Excelente este instrumento para expressar os apontamentos relativo ao curso!

É um excelente curso de engenharia. Orgulho de fazer parte desta equipe.