

Avaliação de cursos 2022

Campus Campos Centro

Curso: Bacharelado Engenharia Mecânica

Total de respondentes: 131 (101 estudantes, 30 docentes, 0 técnicos)

Políticas Institucionais de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

Código	201
Indicador	As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas à sua formação profissional
Respondentes	Estudantes
Tipo	Escolha única

As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas à sua formação profissional



Código	202
Indicador	As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão implantadas
Respondentes	Servidores
Tipo	Escolha única

As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão implantadas



Código	203
Indicador	As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso
Respondentes	Servidores
Tipo	Escolha única

As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso



Código	204
Indicador	As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso adotam práticas comprovadamente exitosas e inovadoras para sua revisão
Respondentes	Servidores
Tipo	Escolha única

As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso adotam práticas comprovadamente exitosas e inovadoras para sua revisão



Organização Didático-Pedagógica

Código	301
Indicador	Ao longo do seu curso, com quais tópicos do PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO você teve contato? (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Ao longo do seu curso, com quais tópicos do PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO você teve contato?
(pode marcar mais de uma opção)



Código	302
---------------	-----

Indicador	A ESTRUTURA CURRICULAR proporciona (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Estudantes
Tipo	Múltipla escolha

A ESTRUTURA CURRICULAR proporciona (pode marcar mais de uma opção)



Código	303
Indicador	Acerca dos OBJETIVOS DO CURSO, considera-se (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

Acerca dos OBJETIVOS DO CURSO, considera-se (pode marcar mais de uma opção)



Código	304
Indicador	Acerca do PERFIL DO EGRESSO, considera-se que (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

Acerca do PERFIL DO EGRESSO, considera-se que (pode marcar mais de uma opção)



Código	305
Indicador	A ESTRUTURA CURRICULAR considera ou evidencia (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

A ESTRUTURA CURRICULAR considera ou evidencia (pode marcar mais de uma opção)



Código	306
Indicador	Os CONTEÚDOS CURRICULARES consideram (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores e estudantes

Tipo	Múltipla escolha
-------------	------------------

Os CONTEÚDOS CURRICULARES consideram (pode marcar mais de uma opção)



Código	307
Indicador	O CURSO se diferencia dentro da área profissional pelos seus conteúdos curriculares
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Única escolha

O CURSO se diferencia dentro da área profissional pelos seus conteúdos curriculares



Código	308
Indicador	O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO contempla (pode marcar mais de uma opção)

Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Múltipla escolha

O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO contempla (pode marcar mais de uma opção)



Código	309
Indicador	O estágio curricular supervisionado considera as COMPETÊNCIAS PREVISTAS PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Única escolha

O estágio curricular supervisionado considera as COMPETÊNCIAS PREVISTAS PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL



Código	310
Indicador	As ATIVIDADES COMPLEMENTARES consideram (pode marcar mais de uma opção)

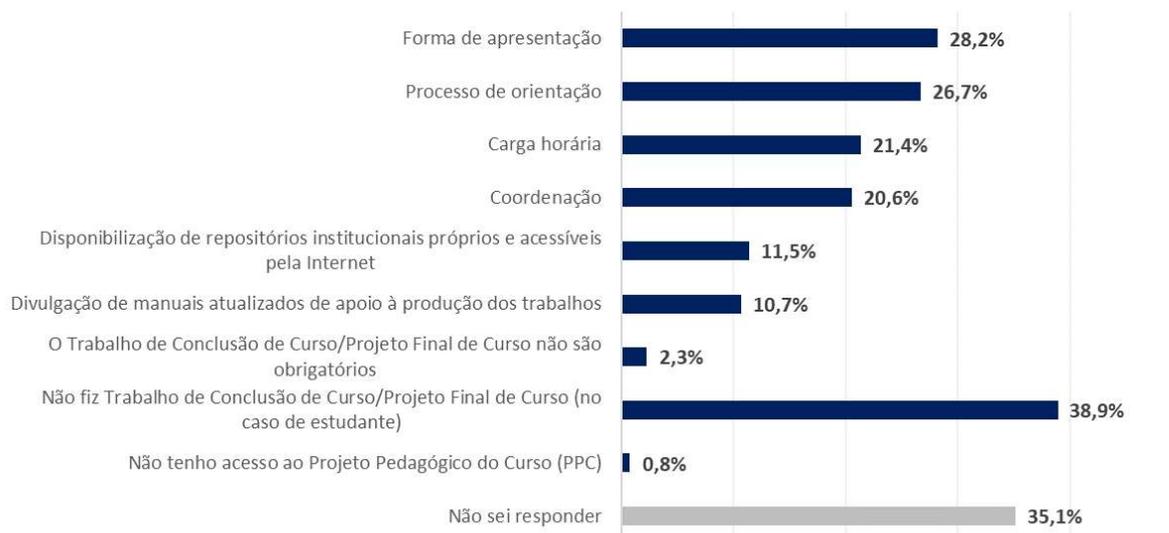
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Múltipla escolha

As ATIVIDADES COMPLEMENTARES consideram (pode marcar mais de uma opção)



Código	311
Indicador	O TRABALHO DE CONCLUSÃO/PROJETO FINAL DE CURSO considera os seguintes fatores (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Múltipla escolha

O TRABALHO DE CONCLUSÃO/PROJETO FINAL DE CURSO considera os seguintes fatores (pode marcar mais de uma opção)



Código	312
Indicador	Acerca da CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO, considera-se que (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Acerca da CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO, considera-se que (pode marcar mais de uma opção)



Código	313
Indicador	A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO no curso tem sido desenvolvida na forma de (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Múltipla escolha

A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO no curso tem sido desenvolvida na forma de (pode marcar mais de uma opção)



Código	314
Indicador	O APOIO AO DISCENTE contempla (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Múltipla escolha

O APOIO AO DISCENTE contempla (pode marcar mais de uma opção)



Gestão do Curso

Código	401
Indicador	A COMPOSIÇÃO DO NDE possui (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores

Tipo	Múltipla escolha
-------------	------------------

A COMPOSIÇÃO DO NDE possui (pode marcar mais de uma opção)



Código	402
Indicador	A ATUAÇÃO DO NDE tem realizado periodicamente (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

A ATUAÇÃO DO NDE tem realizado periodicamente (pode marcar mais de uma opção)



Código	403
Indicador	O COLEGIADO DE CURSO possui (pode marcar mais de uma opção)

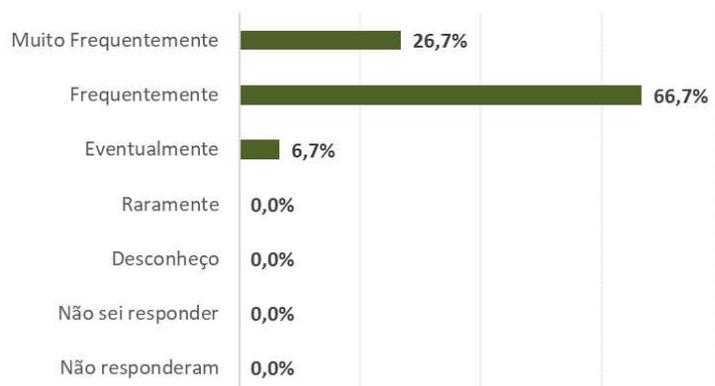
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

O COLEGIADO DE CURSO possui (pode marcar mais de uma opção)



Código	404
Indicador	O COLEGIADO DE CURSO se REÚNE com periodicidade determinada
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

O COLEGIADO DE CURSO se REÚNE com periodicidade determinada



Código	405
Indicador	As REUNIÕES do COLEGIADO DE CURSO são devidamente registradas
Respondentes	Servidores

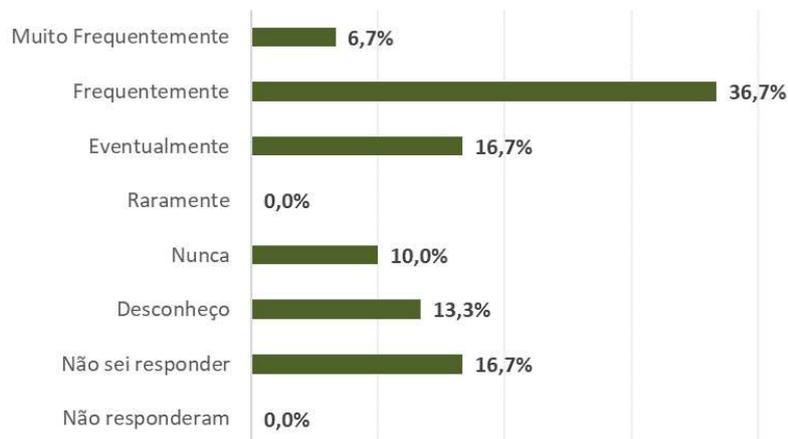
Tipo	Única escolha
-------------	---------------

As REUNIÕES do COLEGIADO DE CURSO são devidamente registradas



Código	406
Indicador	O colegiado realiza a AVALIAÇÃO PERIÓDICA sobre seu desempenho, para a implementação ou ajustes de práticas de gestão
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

O colegiado realiza a AVALIAÇÃO PERIÓDICA sobre seu desempenho, para a implementação ou ajustes de práticas de gestão



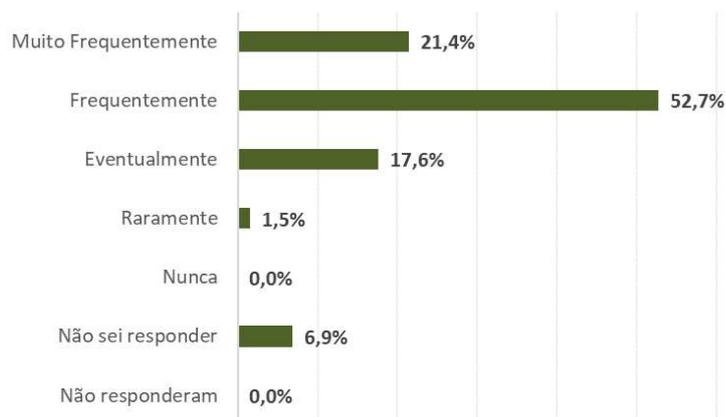
Código	501
Indicador	A ACESSIBILIDADE DIGITAL E COMUNICACIONAL são garantidas por meio de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Única escolha

A ACESSIBILIDADE DIGITAL E COMUNICACIONAL são garantidas por meio de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem



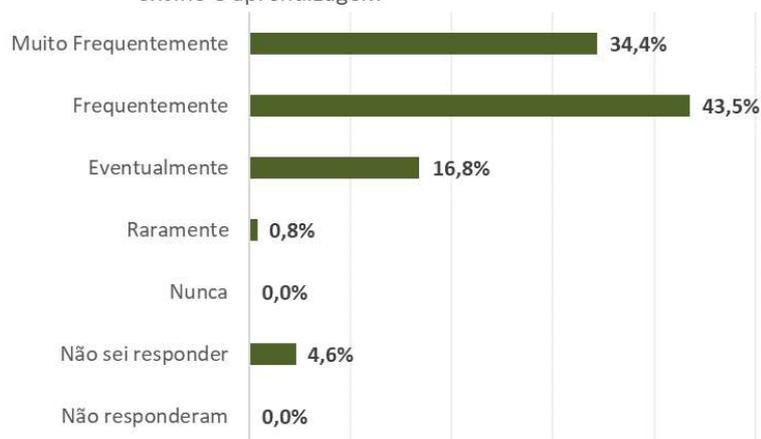
Código	502
Indicador	A interatividade entre professores e estudantes é promovida por TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Única escolha

A interatividade entre professores e estudantes é promovida por TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM



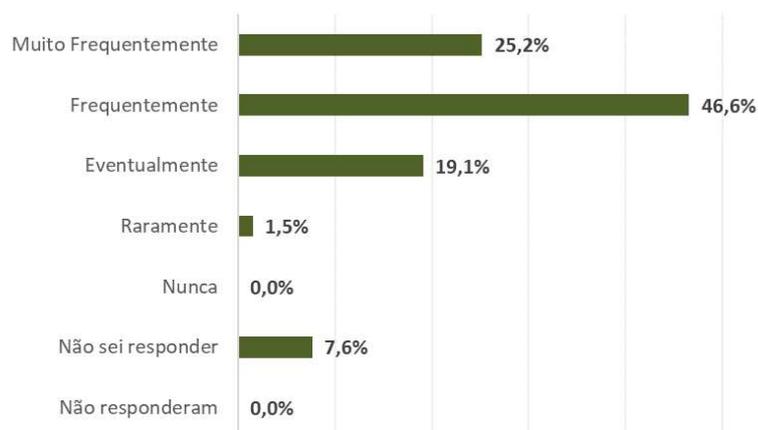
Código	503
Indicador	O acesso, em qualquer hora e lugar, aos MATERIAIS e/ou RECURSOS DIDÁTICOS é assegurado por meio de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Única escolha

O acesso, em qualquer hora e lugar, aos MATERIAIS e/ou RECURSOS DIDÁTICOS é assegurado por meio de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem



Código	504
Indicador	As TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM possibilitam experiências de aprendizagem baseadas em seu uso
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Única escolha

As TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM possibilitam experiências de aprendizagem baseadas em seu uso



Infraestrutura

Código	601
Indicador	Os ESPAÇOS DE TRABALHO DOCENTE (gabinetes) viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático pedagógico, atendimento ao estudante, orientação de trabalhos de conclusão de curso, projetos finais de curso e/ou pesquisa, iniciação tecnológica e extensão
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

Os ESPAÇOS DE TRABALHO DOCENTE(gabinetes) viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático pedagógico, atendimento ao estudante, orientação de trabalhos de conclusão de curso, projetos finais de curso e/ou pesquisa, iniciação tecnológica e extensão



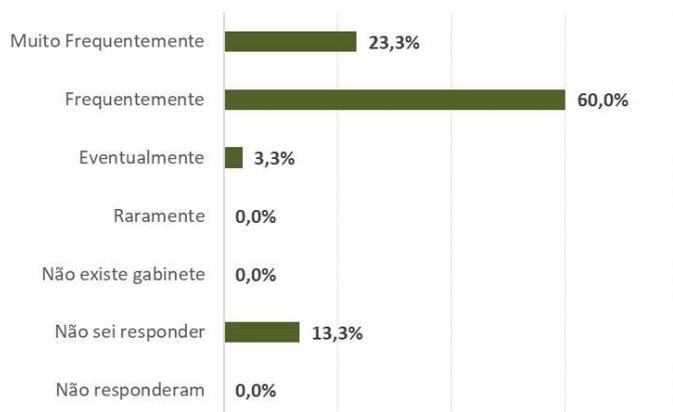
Código	602
Indicador	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS DE TRABALHO DOCENTE (gabinetes) relativo ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS DE TRABALHO DOCENTE (gabinetes) relativo ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)



Código	603
Indicador	O ESPAÇO DE TRABALHO DO COORDENADOR viabiliza ações acadêmico-administrativas
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

O ESPAÇO DE TRABALHO DO COORDENADOR viabiliza ações acadêmico-administrativas



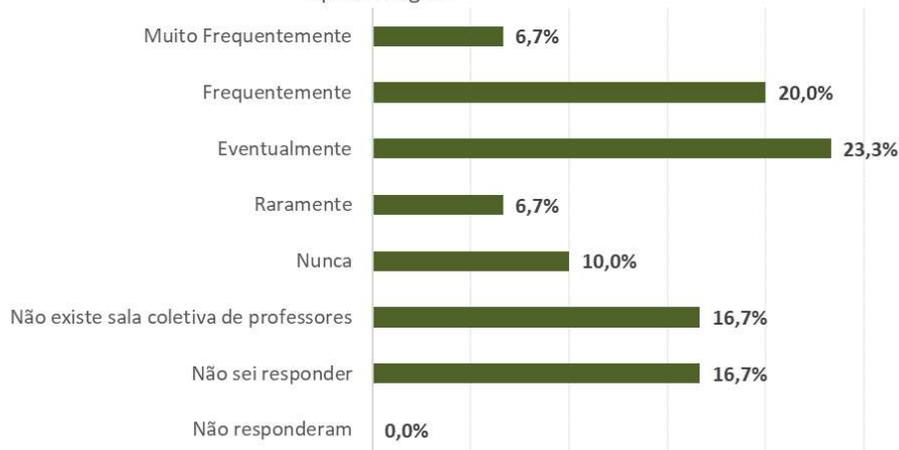
Código	604
Indicador	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS DE TRABALHO DO COORDENADOR de curso (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS DE TRABALHO DO COORDENADOR de curso (pode marcar mais de uma opção)



Código	605
Indicador	A SALA COLETIVA DE PROFESSORES viabiliza o trabalho docente, como planejamento pedagógico, elaboração e correção de atividades de avaliação do processo ensino-aprendizagem
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

A SALA COLETIVA DE PROFESSORES viabiliza o trabalho docente, como planejamento pedagógico, elaboração e correção de atividades de avaliação do processo ensino-aprendizagem



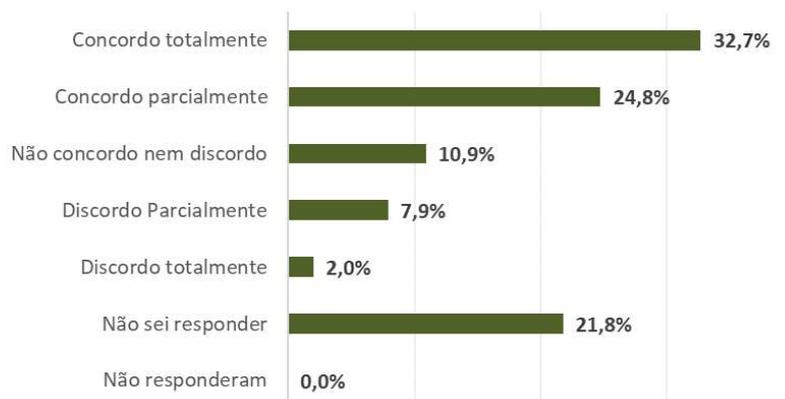
Código	606
Indicador	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NA SALA COLETIVA PARA PROFESSORES (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NA SALA COLETIVA PARA PROFESSORES (pode marcar mais de uma opção)



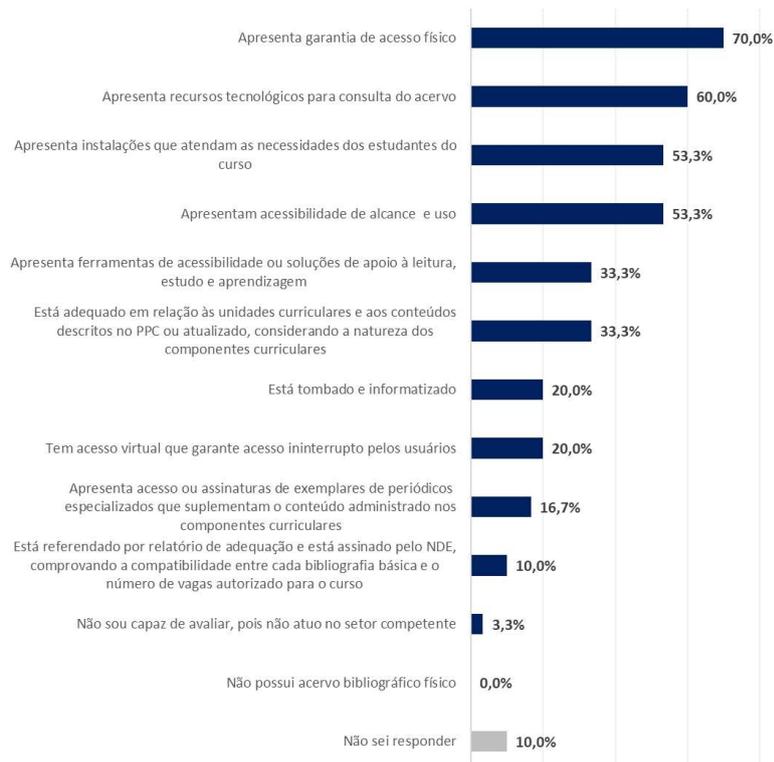
Código	607
Indicador	Os ESPAÇOS DE TRABALHO PARA PROFESSORES (gabinetes) garantem privacidade, funcionalidade, disponibilidade e conforto para atendimento a alunos e orientandos
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Única escolha

Os ESPAÇOS DE TRABALHO PARA PROFESSORES (gabinetes) garantem privacidade, funcionalidade, disponibilidade e conforto para atendimento a alunos e orientandos



Código	608
Indicador	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO ao curso de atuação
(pode marcar mais de uma opção)



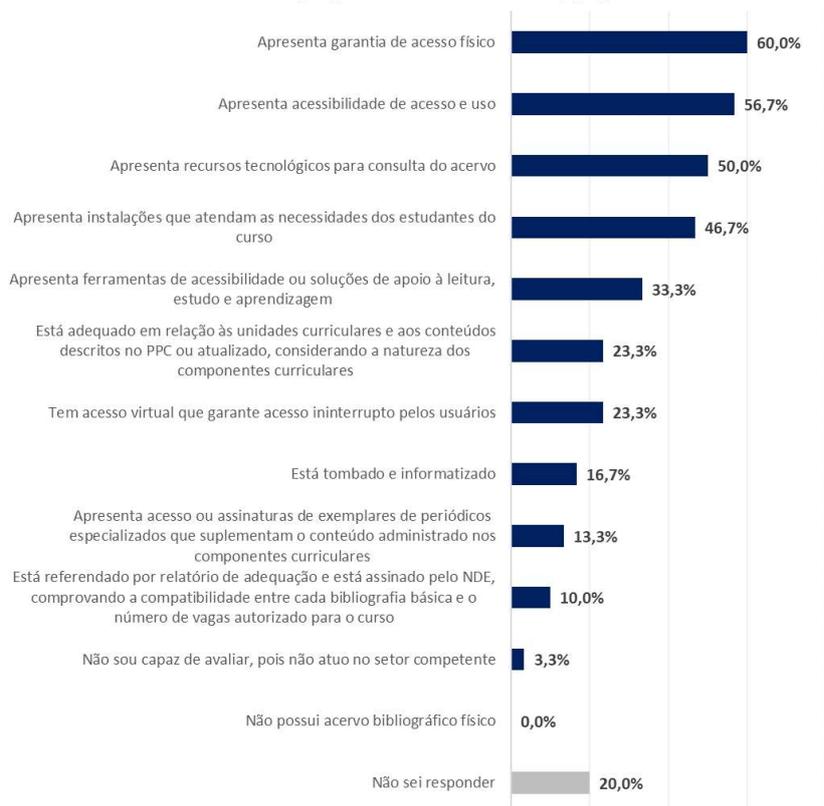
Código	609
Indicador	O ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO é gerenciado, a fim de atualizar a QUANTIDADE DE EXEMPLARES E/OU ASSINATURAS de acesso mais demandados, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

O ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO é gerenciado, a fim de atualizar a QUANTIDADE DE EXEMPLARES E/OU ASSINATURAS de acesso mais demandados, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço



Código	610
Indicador	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTAR referente ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTAR referente ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)



Código	611
Indicador	O ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTAR é gerenciado, a fim de atualizar a QUANTIDADE DE EXEMPLARES E/OU ASSINATURAS de acesso mais demandados, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

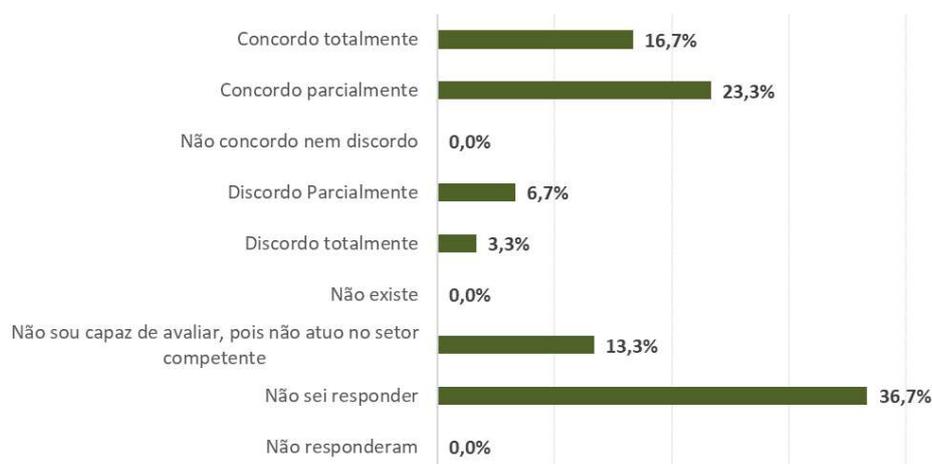
O ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTAR é gerenciado, a fim de atualizar a QUANTIDADE DE EXEMPLARES E/OU ASSINATURAS de acesso mais demandados, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço



Código	612
---------------	-----

Indicador	Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA atendem as necessidades do curso, de acordo com o PPC e, com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA atendem as necessidades do curso, de acordo com o PPC e, com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança



Código	613
Indicador	Indique as CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AOS LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

Indique as CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AOS LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)



Código	614
Indicador	Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA são avaliados quanto às DEMANDAS, aos SERVIÇOS PRESTADOS e à QUALIDADE

Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA são avaliados quanto às DEMANDAS, aos SERVIÇOS PRESTADOS e à QUALIDADE



Código	615
Indicador	Os RESULTADOS DE AVALIAÇÕES são utilizados para planejar o incremento da qualidade de atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nos LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

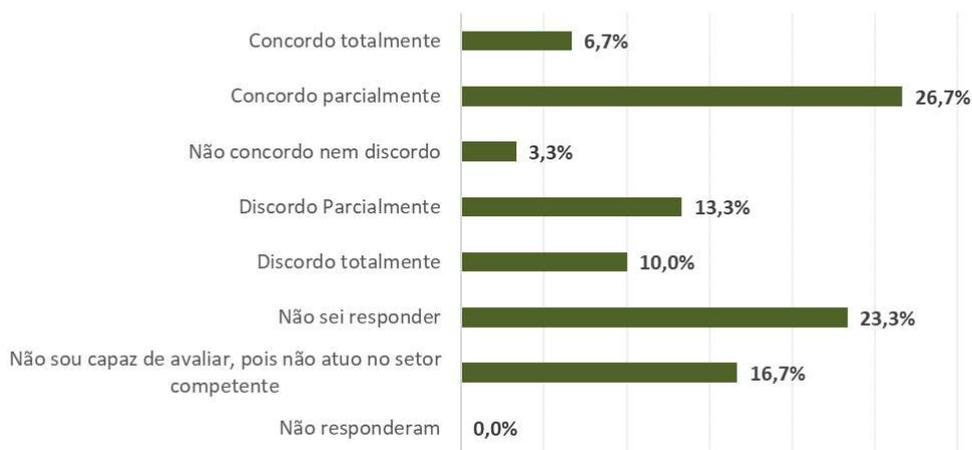
Os RESULTADOS DE AVALIAÇÕES são utilizados para planejar o incremento da qualidade de atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nos LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA



Código	616
---------------	-----

Indicador	Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECIFICAS atendem as necessidades do curso, de acordo com o PPC e, com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECIFICAS atendem as necessidades do curso, de acordo com o PPC e, com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança



Código	617
Indicador	Indique as CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AOS LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

Indique as CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AOS LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)



Código	618
Indicador	Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA são avaliados quanto às DEMANDAS, aos SERVIÇOS PRESTADOS e à QUALIDADE
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA são avaliados quanto às DEMANDAS, aos SERVIÇOS PRESTADOS e à QUALIDADE



Código	619
Indicador	Os RESULTADOS DE AVALIAÇÕES são utilizados para planejar o incremento da qualidade de atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nos LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

Os RESULTADOS DE AVALIAÇÕES são utilizados para planejar o incremento da qualidade de atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nos LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA



Código	620
Indicador	Indique as características presentes nas SALAS DE AULA relativas ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Indique as características presentes nas SALAS DE AULA relativas ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)



Código	621
Indicador	O ESPAÇO DO COORDENADOR permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade, funcionalidade, disponibilidade e conforto
Respondentes	Estudantes
Tipo	Única escolha

O ESPAÇO DO COORDENADOR permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade, funcionalidade, disponibilidade e conforto



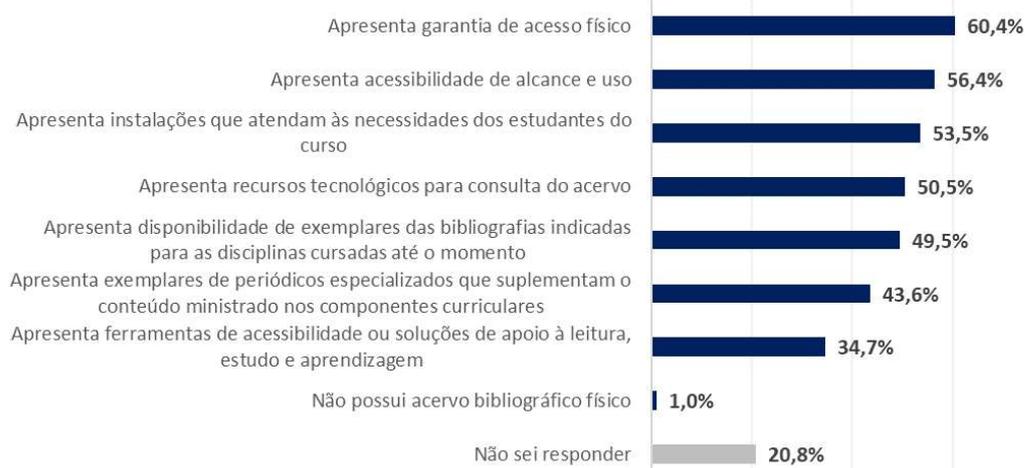
Código	622
Indicador	Indique as características relativas ao acesso a EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (MICRÓDROMO) (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Indique as características relativas ao acesso a EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (MICRÓDROMO)
(pode marcar mais de uma opção)



Código	623
Indicador	Indique as características do acesso ao ACERVO BIBLIOGRÁFICO FÍSICO relativo ao curso (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Indique as características relativas ao acesso a EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (MICRÓDROMO)
(pode marcar mais de uma opção)



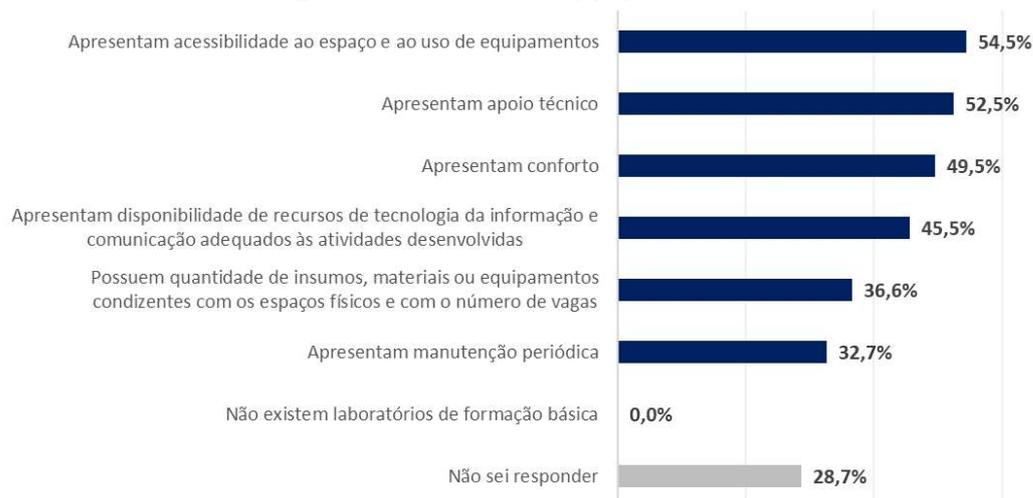
Código	624
Indicador	Indique as características do acesso ao ACERVO BIBLIOGRÁFICO VIRTUAL relativo ao curso (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Indique as características do acesso ao ACERVO BIBLIOGRÁFICO VIRTUAL relativo ao curso (pode marcar mais de uma opção)



Código	625
Indicador	Indique as características dos LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO BÁSICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Indique as características dos LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO BÁSICA relativos ao curso
(pode marcar mais de uma opção)



Código	626
Indicador	Indique as características dos LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Indique as características dos LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA relativos ao curso
(pode marcar mais de uma opção)



ELOGIO, CRÍTICA ou SUGESTÃO para esta AVALIAÇÃO DE CURSOS (opcional)

-A coordenação de mecânica foi muito ruim, por varias vezes eu tive questões a tratar e não fui atendida, mandava mensagens de texto para a coordenadora e ela só visualizava e não respondia. Infelizmente, não cumpriu o papel bem e por causa disso, tive que perder em duas matérias por falta de assistência da mesma.

-Precisam focar mais nos alunos e escutar suas sugestões

- Sugestão de melhoria e manutenção das salas de aula.
- Os cursos devem ser mais focados em formar profissionais para o mercado de trabalho, trazendo mais interação e atualização dos docentes sobre o que o mercado de trabalho busca/requisita de um profissional.
- Poderia rever os requisitos para equivalência de matérias em outros cursos, visto que existem algumas matérias que possuem a mesma ementa, e os alunos não conseguem fazer a equivalência delas.
- Curso muito bom
- A engenharia mecânica em especial poderia rever seu ppc para ter menos carga horária de matérias como extensão e atividades complementares, bem como focar mais na prática que é negada ou resumida demais em resumos teóricos, bem como rever os horários vagos
- Alguns professores não tem didática para ensinar
- O instituto tem excelente infraestrutura e equipe e sempre busca melhorias para seus alunos
- Gostaria de mais projetos que demonstrem na prática o lado profissional na qual estamos em formação.
- Elogio a carga horária do curso que oportuniza a entrada no mercado de trabalho.
- Por estar iniciando o curso de engenharia mecânica (1º período), a avaliação será um pouco simbólica porém as atividades didáticas , corpo docente , acomodações possuem boa impressão .
- É necessária a aquisição das bibliografias indicadas para as disciplinas ofertadas pelo curso.
- Podemos ter mais comunicação entre docentes, docentes e coordenação para que possamos ter mais proatividade entre todos e também que possamos ser mais amistosos entre nós para que tenhamos um ambiente mais agradável.
- O curso de engenharia mecânica está indo muito bem, já fizeram algumas mudanças no primeiro período que melhorou o desenvolvimento do curso, só os horários que estão um pouco espaçados e pra quem trabalha dificulta um pouco.
- O curso é bom mesmo sendo muito novo. A única coisa que me incomoda é o fato de que alguns professores avaliam os alunos de forma absurda, onde fica difícil de ser aprovado em algumas matérias mesmo estudando muito. Alguns professores não possuem a parte pedagógica, acham que os alunos são funcionários e não entendem suas dificuldades.
- Coordenação atenciosa. Algumas salas são boas outras não muito.
- As cadeiras de algumas salas são muito ruins e as portas das salas não permanecem fechadas (as maçanetas não funcionam), e isso atrapalha o andamento da aula. Alguns professores não realizam a forma correta de aplicar as atividades avaliativas.
- Tem muito o que melhorar em vários quesitos
- Melhoria nos laboratórios.
- Por estar ainda no 1º período, boa parte das perguntas não puderam ser respondidas. Contudo, os professores se mostraram bem solícitos às necessidades dos alunos.
- Sinto falta de professores com perfil para nível superior e não de nível técnico, sinto falta de laboratórios adequados com equipamentos modernos e ensino visando o uso de novas ferramentas e tecnologias.
- Gostaria de deixar registrada a necessidade da biblioteca digital, o curso de Engenharia Mecânica do campus Campos Centro, irá passar pela avaliação de reconhecimento do curso (MEC),no próximo semestre ,e temos uma grande defasagem no acervo.
- O Curso de Engenharia Mecânica, no Campos Centro, trata-se de um curso ainda em implementação no qual não foi destinado recursos para implantação, tanto de laboratórios próprios e específicos, que atendam às suas necessidades básicas do curso quanto espaços de trabalho individual ou coletivo dos docentes. Não houve investimento na compra de livros, apesar dos inúmeros processos de compras montados e enviados. Tentamos implementar algumas práticas nos laboratórios do curso técnico em Mecânica, porém os mesmos encontram-se defasados, com carência de

manutenção, adequação de normas de segurança e também falta de horários suficientes. Em resumo, falta tudo, inclusive técnicos administrativos dando apoio, assessoria pedagógica e técnicos de laboratório. Sugiro que sejam pensadas formas de assegurar o funcionamento do curso conforme planejado para que tenhamos êxito na formação desses futuros engenheiros e para que tenhamos um bom Reconhecimento de Curso.

-Nada a declarar

-N /A

-Seria bom se houvesse uma melhor divulgação dos resultados dos resultados, embora não seja ruim mas pode melhorar.

-O colegiado do curso é composto por excelentes professores e a maioria com doutorado! Mas, deveria ter uma pedagoga para auxiliar à coordenação.

-Pontos relevantes para serem tratados: biblioteca digital (o IFF precisa de pelo menos 1. Já vi instituições privadas com 3 diferentes acervos digitais), verificar se os laboratórios de mecânica, física e química atendem às normas atuais de segurança e também se possuem manutenção periódica dos equipamentos, a aquisição de livros de engenharia mecânica (apesar de ter o técnico em mecânica, a biblioteca não tem livros específicos de engenharia mecânica), alguns professores falam que não participam de projetos de pesquisa e extensão porque mesmo fazendo a carga horária não diminui na prática e isso acaba interferindo no indicador de produção, precisamos comprar softwares como Ansys e Solidworks (ainda não temos laboratórios para a engenharia mecânica, mas recentemente foram adquiridos computadores e isso é ótimo!), compra de equipamentos de engenharia mecânica para os laboratórios (foram feitos pedidos e previsões para 2023, mas não havia recursos previstos até então), precisamos implantar um Centro Acadêmico dos alunos). Os comentários aqui visam obter a melhor nota possível no curso. Temos obtido grande apoio da gestão e tenho reparado que muitas dificuldades dessas se apresentam em outros campi e também em outros institutos.

-Não tenho sugestões