

RELATÓRIO SEMESTRAL DE GESTÃO

CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA MECÂNICA

INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE- *campus* CAMPOS CENTRO

PERÍODO: MAIO A OUTUBRO DE 2023 (SEMESTRE 2023.1)

EQUIPE GESTORA DO CURSO:

COORDENADORA - ANGÉLICA DA CUNHA DOS SANTOS

COORDENADOR ADJUNTO - THIAGO DE PAIVA MENEZES

TÉCNICA EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS - THAYZ ALMADA

1.INTRODUÇÃO

Como o calendário acadêmico atual do Instituto Federal Fluminense ainda não coincide com o calendário civil em função do período da pandemia, conseqüentemente há um atraso no andamento das aulas comparando com outras instituições de ensino. Este relatório semestral de gestão abrange o período do final de maio à outubro de 2023 e destaca as principais realizações e conquistas da coordenação do curso de Engenharia Mecânica no Instituto Federal Fluminense, *campus* Campos Centro, ao longo deste semestre. Também será abordado o uso dos espaços para a coordenação, as melhorias na infraestrutura, segurança nos laboratórios, aumento na implementação de aulas práticas, planos de ensino, novos editais, reuniões com gestores institucionais e parcerias externas, além de captação de recursos.

Para aprofundar o conhecimento das ações e sugerir pautas é importante acompanhar o do Plano de Ações da Coordenação que é divulgado à toda a comunidade interna e externa ao curso. Nele constam todas as ações que vêm sendo realizadas ao longo de cada semestre.

2. GESTÃO DO CURSO

2.1. Equipe da Coordenação

O curso de Engenharia Mecânica possui uma servidora administrativa, Técnica em Assuntos Educacionais (TAE–Thayz Almada) que apoia as ações didático-pedagógicas e administrativas. Rotinas administrativas estão em implementação à medida que surgem novas dificuldades e as necessidades de trabalho. Os Fluxos dessas rotinas de trabalho estão sendo em fase de escrita pela coordenação para trazer tranquilidade no planejamento das ações rotineiras, celeridade aos processos e transparência sobre a forma de atuação e disponibilidade de atendimento da gestão para a comunidade interna e externa.

A equipe de coordenação do curso de Engenharia Mecânica é composta pela Coordenadora, Coordenador Adjunto e a Técnica em Assuntos Educacionais. Soma-se à essa força de trabalho, o Núcleo de Docente Estruturante do curso (NDE) colaborando de forma eficiente com a equipe gestora dentro do que compete às suas atribuições. O horário de atendimento aos alunos e professores é divulgado e exposto na entrada das salas da coordenação (das 14h-22h).

O coordenador adjunto e a Técnica em Assuntos Educacionais desempenharam suas funções de apoio à coordenação contribuindo juntos para a continuidade das atividades acadêmicas e administrativas do curso. Reuniões de colegiado, alunos e com diretores institucionais foram realizadas para solicitação de demandas internas, acompanhamento e garantia de acesso às informações. Participaram de comissões e grupos de trabalho para os processos de compras de materiais e equipamentos para os laboratórios, apoiaram ações de projetos como exemplo, o BAJA e o CARRO ELÉTRICO, participaram ativamente na divulgação dos editais de pesquisa, extensão e ensino, bem como na concepção e acompanhamento de projetos acadêmicos de monitoria, buscando recursos e oportunidades para o curso.

3. USO DOS ESPAÇOS DA COORDENAÇÃO DO CURSO E AÇÕES DESENVOLVIDAS

Serão abordados nesse tópico aspectos relevantes da gestão, com foco especial na criação de espaços destinados ao bom funcionamento das atividades acadêmico-administrativas e no acolhimento dos alunos e professores. Além desses objetivos, a equipe da coordenação busca garantir o acolhimento de alunos e professores, criando uma rotina que traga um sentimento de pertencimento e conseqüentemente o vínculo afetivo ao curso. Resumidamente, serão apresentadas ações que foram realizadas no semestre e o resultado delas.

3.1. Criação de espaços do Café e lanches rápidos

Um dos principais objetivos da coordenação do curso durante o semestre anterior (2022.2) foi criar espaços que promovessem uma interação natural entre alunos, coordenação e professores do curso melhorando os vínculos pessoais. Essa abordagem foi central em todas as iniciativas realizadas. O espaço do café tem essa característica e objetivo e possui toda a infraestrutura necessária para uso, como por exemplo, diferentes cafeteiras, micro-ondas, sanduicheira, frigobar, bebedouro de mesa com água gelada e natural, utensílios para uso. Os lanches são mantidos pela equipe da coordenação e NDE com frequência, onde todos podem contribuir e compartilhar.

3.2. Espaços da Coordenação do Curso

Esses espaços foram cuidadosamente organizados para que pudessem servir tanto como locais para reuniões e tomada de decisões administrativas quanto como espaços acolhedores para os alunos e professores. Isso incluiu a disponibilização de recursos de apoio, como informativos, orientações acadêmicas e um ambiente agradável. O espaço principal do coordenador do curso foi utilizado para atendimentos individualizados de alunos e professores. A sala de apoio à coordenação (se localiza ao lado) se manteve como locais de discussões e decisões importantes.

3.3. Sala de Atendimento aos Alunos

Durante o semestre, a sala de atendimento aos alunos desempenhou um papel fundamental na formação de grupos de estudo e na aproximação dos alunos da equipe gestora e professores. Essa iniciativa fortaleceu os laços entre os estudantes e a coordenação.

3.4 Sala de Projetos de Pesquisa e Extensão

A sala de projetos de pesquisa e extensão dos professores foi frequentemente utilizada durante o semestre, permitindo que os docentes desenvolvessem suas atividades de pesquisa e extensão. Nesse sentido, o objetivo da criação da sala está sendo alcançado, oferecendo aos professores a certeza da valorização dos seus trabalhos com a criação de um espaço com infraestrutura, com armários para guardar material, mesas e cadeiras confortáveis, ar condicionado e condições de cabeamento de internet adequadas.

3.5. Salas de Reuniões da Coordenação da Engenharia Mecânica

A instituição possui como um todos diversos ambientes como auditórios e salas de reuniões que podem ser usados pelos servidores. Porém, a equipe atual da coordenação, dentro dos propósitos de integração do colegiado e alunos, criou uma sala de reuniões específica para o curso. Durante o semestre tivemos a oportunidade de vivenciar o uso dessa sala com todas as reuniões quinzenais de NDE, reuniões com gestores institucionais, reuniões para acompanhamento de alunos estagiários, reuniões com membros das equipes de competição do IFF, reuniões com membros do Polo de Inovação do IFF e reuniões com os **membros da empresa Junior** do IFF para entendimento do melhor formato e seleção dos processos dos nossos alunos, além de inúmeras outras reuniões organizadas pelos alunos. Nos momentos que não estão sendo usada para as reuniões, esse espaço também serve para grupos de estudos de alunos. As reuniões de Colegiado do curso têm sido realizadas em salas de reuniões maiores disponíveis no instituto para suportar com conforto todos os docentes e representantes de alunos e centro acadêmico. A marcação dessas salas é feita pela SUAP.

3.6. Editais, Atividades Acadêmicas, Planejamento e Organização

Em relação aos Editais de Pesquisa, Extensão e Ensino que saem durante o semestre, houve incentivo aos docentes para submeterem suas propostas e promoverem a produção acadêmica e de extensão no curso.

3.7. Planos de Ensino

No final desse mês há a necessidade da **entrega dos planos de ensino para** o semestre do ano letivo 2023.2 que inicia dia 16 de outubro de 2023 garantindo a organização das disciplinas e o cumprimento do calendário acadêmico vigente. Os modelos dos planos estão no SUAP e todo o trabalho deve ser feito pelo sistema. Após enviados pelo professor, os planos serão revisados pela coordenadora e após aprovação serão anexados a um processo e encaminhados para as chefias superiores.

3.8. Planilha de Atividades Docentes

A planilha de atividades docentes no Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) deverá ser sincronizada no início do semestre letivo para atualização das atividades de representação e projetos lançados em conjunto com os dados sincronizados do sistema acadêmico que relacionam todos os diários das disciplinas dos professores. Conforme sinalizado em reunião, no grupo de trabalho de WhatsApp do colegiado, no e-mail institucional e informalmente com cada professor, a planilha deve ser atualizada regularmente a cada semestre, tendo suas atividades aprovadas pelas chefias imediatas (coordenação do curso) permitindo um melhor acompanhamento das atividades realizadas e um planejamento mais adequado das coordenações e diretorias de ensino.

3.9. Parcerias com Empresas Locais e Regionais

Nos eventos realizados pelo IFF, MOSTRE_SE E FEIRA DE OPORTUNIDADES, reforçamos as parcerias com empresas locais para ampliar as oportunidades de estágio dos discentes por meio da Agência de Oportunidades do IFF, sendo as localizadas no Porto do Açú e na cidade de Macaé as que mais geram oportunidades. Atualmente, temos 18 alunos realizando estágios em empresas da região. Questionários foram enviados às empresas de Macaé e Porto do Açú para auxiliar na avaliação do curso e no perfil do

egresso que o mundo do trabalho espera para um engenheiro mecânico. Essas respostas ainda estão sendo obtidas, posteriormente serão avaliados e discutidas pelo NDE e apresentadas ao colegiado por meio de uma reunião.

3.10. Segurança nos Laboratórios: Mapas de Risco, Manual de Funcionamento e Segurança dos Laboratórios, Planejamento de Manutenção, Procedimento Operacional Padrão (POPs) dos equipamentos

Foi realizada recentemente uma atualização dos Mapas de Riscos da maior parte dos laboratórios da área de mecânica pela equipe de segurança do trabalho institucional em conjunto com as coordenações da Engenharia Mecânica e Curso Técnico de Mecânica. O setor de infraestrutura é o responsável por realizar a confecção dos mapas.

Nesse caminho também foi implementado um manual mais robusto sobre as normas de funcionamento e segurança dos laboratórios específicos da área (Guia de Boas Práticas). As coordenações atualizaram as pastas de Normas presentes nos laboratórios e acrescentou um QR-Code para que os alunos possam acessar o conteúdo do manual a qualquer momento. As principais recomendações de funcionamento e segurança encontram-se fixadas nos quadros dos laboratórios. Os POPs dos equipamentos encontram-se em pastas disponibilizadas nos laboratórios.

Também houve ações de reforço constante nas questões relacionadas à segurança visando a proteção dos alunos e docentes. A coordenação tem trabalhado para atualizar todos os procedimentos.

3.11. Participação em Reuniões e Fóruns

A coordenação do curso participou ativamente das reuniões do Fórum de Gestores, contribuindo com discussões e decisões relacionadas à gestão acadêmica e administrativa do Campus. As reuniões do Colegiado do Curso foram realizadas para discutir questões acadêmicas, incluindo análise e aprimoramento da matriz curricular e outras políticas do curso. Para a orientação dos Alunos, a coordenação promoveu reuniões de orientação, esclarecendo dúvidas acadêmicas e apresentando informações relevantes sobre a formação acadêmica.

3.12. Captação de Recursos para compra de Livros, Equipamentos, Materiais de Consumo e Análise de Referências para compra de Biblioteca Digital

Realizamos reuniões com gestores institucionais para buscar recursos destinados à compra de materiais, livros e equipamentos essenciais para o curso. Ofícios foram feitos buscando o apoio da reitoria na disponibilização de recursos, porém não houve sucesso em função da instituição não possuir verba de custeio e equipamentos. Espera-se para o planejamento do próximo ano.

Continuando as buscas por recursos e parcerias, a coordenação conseguiu uma verba parlamentar de R\$500.000,00, que já foi disponibilizada a partir do dia 15 de setembro para efetuar os processos de compras. Essa verba será investida na melhoria contínua das condições de ensino, pesquisa e parcerias fortalecendo a infraestrutura do curso. O processo de compras está em fase de montagem. A proposição é a compra de um Torno Horizontal CNC novo para atender ainda melhor as demandas dos cursos da área, aquisição de softwares como ANSYS e a nova versão do SOLID WORKS para as disciplinas de desenhos e projetos mecânicos, assim como também está contemplada a compra de livros para melhorar o acervo atual do PPC, em função do diagnóstico já realizado pela coordenação, colegiado e o NDE do curso.

Acompanhamos e analisamos propostas para a comissão da reitoria que está envolvida na compra da **biblioteca digital** para todo o IFF, analisamos os acervos e indicamos as opções que atendem melhor ao curso de engenharia mecânica.

4. EM DESTAQUE: AÇÕES CONTÍNUAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

4.1. Atualização do Projeto Pedagógico: Durante o semestre, retomamos a análise de discussões sobre questões pontuais do projeto pedagógico do curso. As alterações para atualização do PPC foram realizadas na pró-reitoria de ensino.

4.2. Reformulação do curso conforme as novas DCNS- A reformulação do projeto pedagógico do curso considerando as Novas Diretrizes Curriculares Nacionais, ainda está em discussão e na fase de escrita, com previsão de término para o final do ano 2023 e em seguida submissão aos colegiados superiores para avaliação e aprovação.

- 4.3. Eventos Acadêmicos:** Participaremos da Semana Pedagógica na primeira semana do segundo semestre de 2023.2. Nessa mesma semana ocorrerá a Semana de Integração das Engenharias com palestras voltadas para cada área específica dos cursos de engenharia.
- 4.4. Monitoria Acadêmica:** Mantivemos o programa de monitoria acadêmica, com discentes auxiliando seus colegas em disciplinas específicas. Isso tem contribuído para a melhoria do desempenho em algumas disciplinas, mas ainda é preciso aumentar a participação dos alunos dos momentos de monitoria das disciplinas e incentivar os professores a submeterem mais projetos de monitoria.
- 4.5. Estágios e Parcerias:** Reforçamos as parcerias com empresas locais para ampliar as oportunidades de estágio dos discentes por meio da Agência de Oportunidades do IFF, sendo as localizadas no Porto do Açú e na cidade de Macaé as que mais geram oportunidades. Atualmente, temos 18 alunos realizando estágios em empresas da região.
- 4.6. Acompanhamento Discente:** Realizamos reuniões periódicas com os representantes dos alunos para discutir questões acadêmicas e ouvir suas demandas e sugestões. Mantemos as salas da coordenação do curso sempre abertas ao atendimento de discentes e docentes durante todo o período da tarde e noite. As reuniões com todos os alunos do curso ocorreram 2 vezes no semestre, onde tivemos como pautas a orientação de normas e fluxo para o Estágio Curricular Obrigatório, Atividades Complementares, PPC, ENADE e Avaliação de Reconhecimento do Curso. De forma a manter um diálogo direto e rápido com os alunos, a coordenação mantém um grupo no WhatsApp denominado “MURAL DA ENGENHARIA MECÂNICA”, onde os discentes representantes ficam como administradores em parceria com a gestão. Nele são postadas todas as informações e orientações gerais que a coordenação necessita, incluindo normas institucionais, PPC que regem o nosso trabalho e a vida acadêmica do discente, assim como oportunidades de estágio nas empresas.
- 4.7. Corpo Docente:** Atualmente, o corpo docente está com 38 professores efetivos. Aproximadamente 90% dos professores possuem o regime de 40h com dedicação exclusiva. No contexto atual, o curso possui 5 docentes substitutos em função do afastamento para capacitação de doutorado de 2 docentes de disciplinas específicas

da área de mecânica, 1 docente da área de Segurança do Trabalho Industrial e 1 docente da área de mecânica específica que se encontra em afastamento sem vencimento. Estão sendo integrados ao colegiado os novos professores removidos devido ao último concurso público: da área de Matemática (disciplina de CÁLCULO 3), da área de Direito (disciplina de Direito, Ética e Cidadania) e irão lecionar no semestre 2023.2. Foram também incorporados ao colegiado recentemente o professor Flávio Filete e o professor Acácio Pedro, ambos da área de Matemática. Os dois últimos já estão atuando no curso desde o semestre atual. 2023.1.

Todos os docentes substitutos possuem formação adequada para atuação em curso de graduação e possuem pós graduação *stritu sensu* na área de atuação e atuam com regime de 40h, são pró-ativos, colaborativos e mantém a qualidade das disciplinas.

4.8. Criação do Centro Acadêmico: O centro acadêmico foi criado e se encontra em funcionamento. É uma ferramenta valiosa para a representatividade estudantil, promovendo a participação ativa dos alunos na construção de uma experiência acadêmica enriquecedora.

4.9. Identificação em Braile das Placas de Identificação dos Laboratórios Específicos: Durante o semestre está sendo realizada a implementação das placas de identificação em Braile nos laboratórios específicos do curso de Engenharia Mecânica. Isso incluiu a criação das placas em conformidade com as normas e regulamentos aplicáveis, bem como a instalação adequada em locais de fácil acesso e visibilidade. AS placas estão sendo confeccionadas por meio das impressoras 3D do Laboratório IFF Maker.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O primeiro semestre de 2023 (Semestre 2023.1) foi marcado por um esforço significativo da coordenação do curso em criar espaços que não apenas promovessem o bom funcionamento das atividades acadêmico-administrativas, mas também enfatizassem o acolhimento e o pertencimento dos alunos e professores ao curso. Essa abordagem

demonstra nosso compromisso em proporcionar um ambiente favorável ao desenvolvimento acadêmico e ao bem-estar de toda a comunidade.

Agradecemos a colaboração de todos os envolvidos, incluindo docentes, discentes, técnicos administrativos e parceiros externos, pelo comprometimento e dedicação nesse processo, e estamos comprometidos em continuar aprimorando nosso trabalho para garantir um ambiente de ensino-aprendizagem cada vez mais moderno, tecnológico, seguro, inclusivo e eficaz.


Angélica da Cunha dos Santos (2638734)

Coordenadora do Curso de Engenharia Mecânica IFF - Campus Campos Centro

OUTUBRO DE 2023