



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS CENTRO  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Documento 436905

#### Ata da Reunião do NDE /CBEMCC

Aos vinte e oito de março do ano de dois mil e vinte e três, às quatorze horas os professores do NDE do Curso Técnico de Mecânica reuniram-se na sala Oswaldo Martins, no Instituto Federal Fluminense *campus* Campos Centro e estavam presentes os seguintes, Angélica da Cunha dos Santos, matrícula SIAPE 2638734, Carlan Ribeiro Rodrigues, matrícula SIAPE 1911480, Cosme Depulpo, matrícula SIAPE 268991, Helena de Fatima Araujo Fernandes Medina, matrícula SIAPE 1813766, Thiago de Paiva Menezes, matrícula SIAPE 267271 e Valquiria Soares da Silva de Azevedo, matrícula SIAPE 1884991 - A reunião foi presidida pela professora Angélica da Cunha dos Santos, uma vez que, a professora Marilene Miranda Viana, matrícula SIAPE 2570804 teve um imprevisto. Num primeiro momento, a presidente da reunião solicitou ao professor Thiago que repassasse brevemente os pontos da última reunião. Em seguida, passaram a tratar das discussões a cerca do Curso Integrado. Questões como a importância da redução da carga horária, da atualização do PPC e do Curso, além da sugestão de não só reduzir a carga horária no curso técnico. Sempre ressaltando a importância da atualização. A professora Angélica destacou o NDE com o papel de supervisor e revisor, e que, assim sendo, os presentes deveriam pensar e repensar no que é possível melhorar. E, convidou os membros, a essa revisitação ao PPC do Curso, apresentando-o. Comprometeu-se em criar um drive e colocá-lo nele. Também pediu para os demais colocarem documentos que tivessem fundamentação no Google para melhor acesso. Diante disto, sugeriu-se além da revisitação ao PPC do Curso, a impressão ou compartilhamento de documentos, assim como, pesquisar e analisar PPCs de outros Institutos, trazendo novas leituras e experiências. Quando o professor Thiago sugeriu também pesquisar dentro da própria Instituição, como os campi de Itaperuna, Cabo Frio e Cordeiro. O professor Carlan destacou a importância de se ter cuidado em não ficar repetindo conteúdos, e sim, integrar de forma efetiva, com redução, porém com maior aplicabilidade. O professor Cosme fez observações e disse que o assunto e os exemplos aqui citados já foram discutidos em outras reuniões, por diversas vezes. E que muita coisa já está pronta e arquivada em pendrive. A professora Angélica propôs que ele traga para a próxima reunião e reafirmou que os membros desta NDE fazem parte de um grupo novo e que estão buscando dar continuidade aos trabalhos que ainda não foram feitos. Thiago sugeriu começar pelos cursos concomitantes, que acabam tendo o perfil de subsequentes e depois de tudo formulado passar para as discussões do Integrado. Angélica exemplificou que existem disciplinas que não comportam as disciplinas básicas, pois atrasaria o fechamento dos conteúdos. Pensou-se também na discussão de avançar em transformar os cursos concomitantes em subsequentes, lembrando que somente a forma de entrada é que é diferente.. A professora Angélica fez questão de destacar, inúmeras vezes, que é importante traçar o perfil do aluno e a importância em visitar as empresas, ouvir, filtrar e desenvolver a partir dessa coleta um estudo. O professor Thiago destacou que existem informações que já temos, nos próprios relatórios de estágio. Sugeriu então, procurar a Agência de Oportunidades e buscar um padrão. Cabe dizer ainda, que através dos estágios, constatou-se que os alunos não tem no curso a disciplina Corrosão, disse o professor Cosme. A carga horária extensa é exemplo claro da necessidade da reformulação do Curso e seus documentos, afirmaram os professores. E que os alunos estão adoecendo

diante dessa falta de reformulação e atualização, destacou a professora Valquíria. Ora, pensar em reduzir a carga horária foi posicionamento unânime, selecionando desta forma o que seria mas essencial , num contexto de tantas disciplinas importantes. Quanto a essa seleção foi sugerido colocar no Drive. Também pensou-se em integrar num primeiro momento, os professores, aonde muitos nem se conhecem, por exemplo, na Semana Pedagógica. Seria uma sugestão para levar à direção. Por fim, coube aos membros mapear, pesquisar, imprimir se possível e compartilhar no Drive como pauta para a próxima reunião. Assim, a professora Helena lembrou que se faz necessário o Inglês técnico no último ano e quanto às disciplinas, sugeriu a divisão de tarefas entre os membros do NDE. Por fim, ficou acordado em solicitar aos professores da área técnica uma descrição, dentro das suas disciplinas, para listar os conteúdos/matérias/disciplinas propedêuticas que têm relação/afinidade com as disciplinas que lecionam. Preliminarmente, faze ruma varredura na Matriz do PPC, dentro das disciplinas técnicas, para estudar possíveis reduções de carga horária. Foram divididos os grupos para otimizar os trabalhos: Angélica e Thiago - Tecnologia dos Materiais, PPCM, Ensaio Mecânicos, MTT, Soldagem. Helena, Usinagem, Metrologia, Desenho Técnico. Valquíria - SMS, Eletricidade Industrial, Equipamentos Industriais. Carlan - Resistência dos Materiais, Análise de Vibrações/Alinhamento e Gerenciamento de Manutenção, Sistemas Hidráulicos Pneumáticos e Usinagem. Cosme - CAM, Motores, Compressores e Turbinas. Posteriormente, quando forem definidas as reduções e/ou mudanças de disciplinas e/ou junções de disciplinas, analisaremos como pode ser feito a renovação e atualização dos conteúdos, dentro dos novos aprendizados, práticas e tecnologias aplicadas no mundo do trabalho. Além de outros encaminhamentos como confeccionar um questionário para que os alunos possam contribuir com opiniões sobre o curso. Em seguida, deu por encerrada a reunião, da qual, para constar, eu, Thayz Souza Venâncio Vianna Almada, Técnica em Assuntos Educacionais, lavrei a presente ata.