



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

ATA N° 11/2022 - CCTMCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

Campos dos Goytacazes, 29 de março de 2022.

Reunião às 14h do Colegiado da Engenharia Mecânica do IFF Campos – Campus Centro – CBEMCC e encerramento às 15h.

Link do google meet: meet.google.com/xnv-gfth-sqd

Lista de Presença: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdly5HfNV4ejYB-urpggxmjvDgwfKXsyvZCVTqcHgMQWJmlw/viewform>

Ata no drive: <https://docs.google.com/document/d/13uZjjK34KoqWPI-S38GhNIsTsPWRvGzt/edit>

x	Prof. Munir de Sá Mussa	x	Prof. Bianca de Souza Areas Araujo (Coord)
	Prof. Angélica Cunha		Prof. Luan Maximiano de Oliveira da Costa
	Prof. Lucas Coutinho Azevedo		Prof. Manoel Maciel
	Prof. Helena Medina	x	Prof. Ana Carolina Maia Ferreira
x	Prof. Larissa Console	x	Prof. Marcelo Neves Barreto
	Prof. Milena Gonçalves Curcino Vieira		Prof. Paulo Sérgio
	Prof. Polyana Borges		Prof. Ricardo Antônio
x	Prof. Sarah Ferreira	x	Prof. Ricardo Pacheco Terra
x	Prof. Simone Souto da Silva Oliveira	x	Prof. Rui Dantier
x	Prof. Valquiria Soares da Silva de Azevedo		Prof. Carlan Ribeiro Rodrigues
	Prof. Douglas Bruno Mesquita		Prof. Torquato Ferreira Pinheiro

Prof. Edilson Peixoto Sobrinho	x	Prof. Thiago de Paiva Menezes (C. Adj.)
Prof. Alan Monteiro Ramalho		Prof. Wladimir Pinheiro
Prof. Flávio Nassur Espinosa		Prof. Elizeu de Farias de Oliveira
Prof. Fábio Leal		Prof. Marcelo Vitor Ferreira Machado
x Daniel de Souza Louzada Silva (Rep 4ºp)	x	Camila Calixto de Carvalho Passos (Rep 5º p)
x Rafael Campos Guerra (Rep 3º p)		Yago Alves da Conceição (Rep 2º p)
x Prof. Nikolas Gomes Silveira de Souza	x	Prof. Layzza Tardin da Silva Soffner

Objetivo:

O objetivo da reunião é repassar as informações do Fórum e tratar outros assuntos da coordenação.

Pauta:

1) Resumo do Fórum de Gestores Acadêmicos e Administrativos do dia 28/03/2022

- RESOLUÇÃO Nº 9/2022 - CONSUP/IFFLU, DE 28 DE MARÇO DE 2022

<http://cdd.iff.edu.br/documentos/resolucoes/2022/resolucao-8>

Pontos principais:

- 11/04: Data para “intensificar” o retorno presencial.

- Quem puder retornar, pode fazer a partir do dia 01/04 e gradativamente aumentar até o dia 11/04, sendo um acompanhamento feito pela chefia imediata.

- Uma minuta com orientações sobre o retorno presencial no campus foi enviada minutos antes da reunião começar.

Professores e alunos manifestaram preocupação com o retorno presencial devido ao planejamento do semestre das disciplinas, organização de horários, alunos que moram em outras cidades e não tiveram tempo necessário para ajustar seu retorno, assim como alunos que começaram a trabalhar durante a pandemia. Os componentes curriculares que não retornarão à condição de presencialidade foram justificados pelos integrantes do colegiado conforme abaixo.

Introdução à Engenharia

Nessa disciplina há alunos que residem fora e disseram não ter tempo hábil para este retorno e que vão precisar continuar no remoto. No campus a internet é ruim e trabalhar de forma híbrida, para não prejudicar os alunos tornar-se-ia um grande desafio. Essas responsabilidades estão sendo colocadas sob a responsabilidade de cada professor, o que, a meu ver, não é correto. Esse é um problema que os gestores precisam resolver antes de pensar em retorno. Não há condições de se fazer na forma híbrida e, se assim não for feito, como ficarão os

alunos que não poderão estar presencialmente? Outra situação: teremos de fazer 2 planos de ensino diferentes? Um para forma remota e outro para o presencial ? Pois serão metodologias, inclusive avaliativas, diferentes.

Química Geral Experimental

1. Será necessário tempo hábil para a preparação do laboratório para as aulas práticas, desde preparação das soluções quanto averiguação de reagentes e materiais disponíveis; 2. Preparação de um novo plano de ensino para ensino presencial, pois o plano de ensino para ensino remoto é diferenciado; 3. Possível incompatibilidade de horários para uso do laboratório pois o mesmo é compartilhado com outros cursos, portanto, em uma volta presencial, poderá ser necessário trocar os horários das aulas para aqueles que estão disponíveis para o uso do laboratório (OBS: Como trocar horário de disciplina considerando que a matrícula no ensino superior é vinculada ao horário?); 4. Muitos alunos que residem fora disseram não ter tempo hábil para este retorno e que vão precisar continuar no remoto; 5. trabalhar de forma híbrida, com transmissão ao vivo seria uma tarefa inviável, pois não possuo equipamento para tal e o campus não possui internet estável para tal; 6. Dificuldade em conciliar aulas presenciais e remotas devido à possibilidade de estar atuando presencialmente em uma coordenação e remotamente em outra para o caso de professores que, como eu, estão atuando em várias coordenações

Química Geral Teórica

Essa disciplina está sendo ministrada por dois professores em conjunto para os cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Elétrica, Engenharia da Computação e Engenharia de Controle e Automação. Assim, está toda planejada, desde o início desse semestre, com a divisão de aulas, atividades, avaliações, encontros síncronos e assíncronos, além de toda ajustada de acordo com a possibilidade de horário em comum entre os dois professores. Portanto, torna-se inviável desmembrar a disciplina uma vez que a mesma já se encontra em andamento, assim como a conciliação das aulas presenciais com aulas remotas no atual horário, sendo necessário modificação do mesmo o que acarretaria uma série de modificações no horário que poderia trazer muitos transtornos. Juntando-se a isso, acredito numa possível evasão do discente, comprometendo o ensino e aprendizagem sendo adequado somente mudar para APP no próximo semestre.

Gestão Ambiental

O período foi planejado de forma a explorar conceitos legislativos e normativos, com perguntas a nível de concurso, com treino de pesquisa e ampliação de conhecimento. As avaliações foram desenvolvidas junto a preparação de aula do semestre consoante a orientação da coordenação à época. A disposição da aula presencial seguindo o mesmo método geraria um prejuízo com nota e um rebaixamento da qualidade da disciplina. Em tempo: o Art. 6º da minuta apresentada não é compatível ao método atual para o retorno à disciplina de Gestão Ambiental. Uma vez que estamos na metade do período letivo, não se faz compatível aos planejamentos dos docentes e discentes a mudança repentina obrigatória, quando antes havia segurança. A aula híbrida é incompatível com a produção do docente de gestão ambiental.

Desenho Mecânico

Além de todas as dificuldades com o planejamento de horários do laboratório B-57 e há também as dificuldades técnicas. O terceiro ano de Engenharia mecânica trabalha com o software Solidworks para as aulas de Desenho mecânico e as licenças de estudante que foram conseguidas gratuitamente só podem ser instaladas nas máquinas pessoais dos alunos e enquanto durar as aulas remotas. Este software já está na versão 2022 e na instituição a última atualização é de 2013, muito defasado. Fizemos o pedido de compra para o Software que deve ser acompanhado de compra de novas máquinas para que o software rode adequadamente. Nesta situação, o retorno no meio do semestre, torna-se inviável. O retorno às atividades presenciais seria de imenso prejuízo ao desenvolvimento da disciplina.

Álgebra Linear e Geometria Analítica I e II

1. Muitos alunos se encontram impossibilitados de retornar para o campus no meio do semestre, pois muitos deles estão trabalhando ou morando em outras cidades. 2. As aulas do semestre foram planejadas para o modelo síncrono e assíncrono. 3. Inviabilidade de conciliar aulas presenciais com aulas remotas no atual horário, sendo necessário modificação do mesmo o que acarretaria uma série de modificações no horário que poderia trazer muitos transtornos. Sendo assim, o retorno presencial no meio do semestre letivo se torna inviável para as

disciplinas de Álgebra I e II.

Cálculo I

O professor está dentro dos incisos referente a idade e portanto dará prosseguimento na forma Remota.

Cálculo II e Probabilidade e Estatística (2º período)

O Plano de Ensino da APNP - 2021.2 destes dois componentes foram realizados para todo o semestre letivo compreendido entre 31/01/2022 a 24/06/2022, conforme texto no modelo do Plano de Ensino e assim, também o alunado organizou a vida acadêmica (e particular), para assistir aulas nesta modalidade remota no período citado, desencadeando ações como se matriculando nas disciplinas conforme este planejamento, programação de horários no emprego ou estágio, e alterar para forma presencial há cerca de 3 meses para concluir este período, acarreta a inviabilidade de continuarem a cursar algumas disciplinas, mediante possível mudança de horários. Muitos alunos relataram que residem longe, em outras cidades e estão até mesmo sem transporte para locomoção ao Campus Centro conjugando com custos de transporte, alimentação e outras adversidades. Em consonância com o fato que professores amparados pela Instrução Normativa Nº90 - SGP/SEDGG/ME, de 28 de setembro de 2021 e Portaria Nº 119 - REIT/IFFLU, de 11 de março de 2022, continuarão a ministrar aulas remotas, implicando no estabelecimento de novos horários para as turmas em tempo inexecutável. Estima-se que esta conjuntura subsidiará uma evasão do discente, comprometendo o ensino e aprendizagem sendo adequado somente mudar para APP em 2022.1.

Desenho Técnico para Engenharia

A primeira questão a ser estudada é que nos laboratórios não tem máquina com programa de Autocad para cada aluno, sabemos que o mesmo precisa ter um computador com software para a prática da disciplina. E outra questão a ser levantada é que 10 alunos da turma reivindicaram que residem longe do Iff e não estavam preparados para gastos(moradia e transporte) neste semestre.

Cálculo Numérico e Cálculo 3

1. Os alunos relataram as dificuldades em retornar para o campus no meio do semestre, dentre elas estágio, residência em outro município, transporte entre outras. Os alunos alegam que se organizaram para cursar todo o semestre de forma remota e que a mudança no meio do semestre é inviável. 2. O semestre foi planejado para ser feito de forma síncrona e assíncrona, dessa forma, uma mudança repentina prejudicaria o andamento das disciplinas. 3. Para atender às demandas do retorno presencial e ainda conciliar com as disciplinas que seguirão no modelo remoto, seriam necessárias mudanças nos horários não apenas no curso de Engenharia Mecânica, visto que muitos professores lecionam também em outros cursos, causando, assim, comprometimento nos planejamentos de várias disciplinas.

Diante do exposto, o retorno presencial para as disciplinas de Cálculo Numérico e Cálculo 3 seria viável apenas para o próximo semestre (2022.1).

Metrologia Mecânica

Alunos alegam dificuldades para o retorno presencial visto que alguns moram em outro município e não teriam tempo hábil para alugar um espaço, estar trabalhando em tempo integral pois levaram em consideração que as aulas seriam na modalidade APNP, falta ou dificuldade com transporte público. A turma deverá ser dividida em 2 grupos de no máximo 10 alunos para atender as recomendações previstas para o laboratório. Por fim, teria que viabilizar também a modalidade APP para as disciplinas ALGA II e Física Exp.I, que ocorrem no mesmo dia. Para atender aos alunos que não poderão assistir as APP dependo que a Instituição garanta internet no laboratório de Metrologia.

Engenharia de Materiais I

Haveria uma dificuldade de retorno imediato dos alunos ao ensino presencial, posto que muitos se programaram para o ensino remoto nesse período. Não há tempo hábil para os mesmos conseguirem transporte, hospedagem

(no caso de quem reside em outros municípios), ou até fazerem uma mudança no horário de trabalho, já que muitos se encontram trabalhando. Portanto, a grande maioria deles prefere terminar esse período letivo de forma online, e se programarem para o retorno presencial no próximo período. Além disso, o ensino híbrido, onde o professor transmitiria sua aula em tempo real para os alunos que não puderem comparecer a escola, fica inviável, pois a qualidade da internet no Instituto por vezes é ruim, e isso acabaria gerando muitas interrupções, prejudicando quem está em sala de aula e quem está assistindo de forma remota. Outro ponto é o fato de que alguns professores, por motivos de saúde, estão amparados por lei e permanecerão trabalhando as suas disciplinas online. Caso a turma tenha aulas presenciais e remotas no mesmo turno, para conciliar os horários seria necessário uma modificação do mesmo em um curto período de tempo, trazendo muitos transtornos. Sendo assim, o retorno presencial no meio do semestre letivo se torna inviável para a disciplina de Engenharia de Materiais I.

Informática

Os principais fatores que justificam a continuidade das aulas em formato remoto até o fim do semestre 2021.2 são: 1. Necessidade de grandes mudanças no plano de ensino para um retorno presencial em semestre letivo em andamento. O menor prejuízo ao processo pedagógico em curso seria manter o planejamento inicial no formato de APNPs para finalização do semestre 2021-2.

2. Dificuldade de realizar um planejamento específico para atendimento aos discentes que comprovadamente não puderem comparecer de forma presencial como aulas síncronas simultâneas às presenciais devido a infraestrutura necessária (webcam, computador e internet). Dessa forma, há prejuízo ao princípio que assegura ao discente a continuidade dos estudos.

3. Fator determinante para manter as aulas em APNPs até o fim do semestre é a situação da maior parte dos estudantes por conta das impossibilidades acerca de: mudança de residência, no caso de alguns alunos que moram fora da cidade de Campos, se torna uma dificuldade realizar a mudança nesse atual momento; Trabalho em período integral, tornando o estudo deles possível através da modalidade APNP; falta de transporte público dos demais alunos que moram em cidades fora de Campos.

Mecânica I - Estática (2º período), Mecânica II - Dinâmica (3º período), Mecanismos e Dinâmica das Máquinas (4º período) e Elementos de Máquinas I (5º período)

Pretende-se dar continuidade ao ensino remoto, conforme planejado anteriormente, devido aos seguintes fatores:

Devido à carga horária docente, não é possível fazer um planejamento específico para atendimento aos discentes que não puderem comparecer às aulas presenciais, uma vez que os discentes já manifestaram dificuldades em comparecer às aulas de forma presencial.

O plano de ensino e as atividades propostas estão adequados ao ensino remoto. Dessa maneira, há uma dificuldade de replanejamento com o andar do conteúdo, uma vez que já está previsto até mesmo a utilização softwares com licenças individuais para cada discente, diferentes ou não existentes nos laboratórios de informática da instituição.

Física I e Física II

Pelo relato dos alunos, alguns ainda não podem retornar presencialmente (por morar em outra cidade ou outro motivo). Assim, se configuraria um retorno com alunos acompanhando presencialmente e outros remotamente. Logo, para retornar com aulas no modelo híbrido, entendendo ser fundamental que:

- o IFF ofereça toda a estrutura necessária para tal;
- não tenhamos que preparar dois modelos de aula (um para quem estiver presencialmente e outro para quem estiver remotamente) ... tendo seis programas completamente diferentes nas três coordenações em que atuou, fazer modificações para quem ficar no remoto representaria quase que dobrar o número de modelos de aula.

Cálculo IV

O quantitativo de alunos é superior a 40 e não teria como atender a todos na sala de aula presencialmente. Outro fator é que muitos alunos não tem condições de voltar presencial no momento atual já que o semestre está

em andamento e teria que alterar toda grade a logística das aulas.

Grande maioria dos alunos moram fora e já relataram não ter condições de voltar a presencial agora.

O campus não tem no momento uma internet com capacidade de oferecer de forma híbrida o ensino prejudicando os alunos que continuam optando pela forma remota e se tornando um grande dificuldade lidar com essa situação.

Diante disso, ao meu ponto de vista a disciplina volta presencial no próximo semestre, deixando terminar esse que já está em andamento do modo que iniciou.

Algoritmos e Técnicas de Programação

Os principais fatores que justificam a continuidade das aulas em formato remoto até o fim do semestre 2021.2 são: 1. Necessidade de grandes mudanças no plano de ensino para um retorno presencial em semestre letivo em andamento. O menor prejuízo ao processo pedagógico em curso seria manter o planejamento inicial no formato de APNPs para finalização do semestre 2021-2.

2. Dificuldade de realizar um planejamento específico para atendimento aos discentes que comprovadamente não puderem comparecer de forma presencial como aulas síncronas simultâneas às presenciais devido a infraestrutura necessária (webcam, computador e internet). Dessa forma, há prejuízo ao princípio que assegura ao discente a continuidade dos estudos.

3. Fator determinante para manter as aulas em APNPs até o fim do semestre é a situação da maior parte dos estudantes por conta das impossibilidades acerca de: mudança de residência, no caso de alguns alunos que moram fora da cidade de Campos, se torna uma dificuldade realizar a mudança nesse atual momento; Trabalho em período integral, tornando o estudo deles possível através da modalidade APNP; falta de transporte público dos demais alunos que moram em cidades fora de Campos.

Ciências do Ambiente

A maioria dos alunos informou que não teriam condições de frequentar as aulas presenciais.

Física Experimental I

Primeiramente eu gostaria de deixar a minha posição a favor do retorno presencial, mas como a minuta não fornece as condições institucionais para o retorno híbrido eu irei manter a disciplina de forma remota.

Extensão I

Apesar de ser possível adequar o planejamento para atividades presenciais nesta disciplina, essa mudança no meio do semestre vai gerar grande impacto na vida dos alunos, já que muitos se planejaram para cumprirem esse semestre remotamente. Além disso, haverá impacto também na equipe, com adequações de horários e ajustes no plano de ensino.

Bianca de Souza Areas Araujo

Coordenadora da Engenharia Mecânica

Thiago de Paiva Menezes

Coordenador Adjunto da Engenharia Mecânica

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcelo Neves Barreto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE MECANICA, em 07/04/2022 15:41:30.
- **Daniel de Souza Louzada Silva**, 202011650167 - DISCENTE, -, em 07/04/2022 15:01:13.
- **Camila Calixto de Carvalho Passos**, 201921650281 - DISCENTE, -, em 07/04/2022 14:50:11.
- **Valquiria Soares da Silva de Azevedo**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE MECANICA, em 07/04/2022 14:43:05.
- **Rafael Campos Guerra**, 202021650054 - DISCENTE, -, em 07/04/2022 14:39:06.
- **Bianca de Souza Areas Araujo**, COORDENADOR - FUC1 - CBEMCC, COORDENACÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA MECÂNICA, em 07/04/2022 14:35:17.
- **Ricardo Pacheco Terra**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM CIENCIAS DA NATUREZA, em 07/04/2022 08:23:35.
- **Nikolas Gomes Silveira de Souza**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE MECANICA, em 07/04/2022 08:03:51.
- **Rui Manuel Pinto Dantier**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE MECANICA, em 06/04/2022 20:13:40.
- **Ana Carolina Maia Ferreira**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENACÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA MECÂNICA, em 06/04/2022 20:07:46.
- **Larissa Console de Oliveira**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM MATEMATICA, em 06/04/2022 19:17:04.
- **Sarah da Silva Ferreira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM CIENCIAS DA NATUREZA, em 06/04/2022 19:12:17.
- **Munir de Sa Mussa**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO, em 06/04/2022 18:21:20.
- **Simone Souto da Silva Oliveira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS DE TELECOMUNICACOES, em 06/04/2022 17:56:35.
- **Thiago de Paiva Menezes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACÃO ADJUNTA DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA MECÂNICA, em 06/04/2022 16:11:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/04/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 339933

Código de Autenticação: 48aa499535

