

PROJETO INTEGRADOR

Tema: Gramática da empatia: repensando conflitos e afetividade

Público-alvo: Ensino Médio Integrado

Número de participantes: 90

Nome do livro: *Identidade em ação: Linguagens e suas Tecnologias* -

Editora Moderna

Autora: Regina Braz Rocha

Proposta pedagógica:

Em concordância com o Plano Nacional da Educação (PNE), com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9394/96 (LDB), com a Constituição Federal de 1988, com a Declaração Universal dos Direitos Humanos e, ainda, com a Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2018), que convalidam a importância da educação integral, o projeto se destina à prática de um processo educativo com esse olhar inovador e inclusivo.

Dessa forma, trabalham-se aspectos socioemocionais, comunicação não violenta e metodologias ativas, almejando pôr em ação o desenvolvimento do aluno em suas múltiplas dimensões: pessoal, emocional, intelectual, física, social e cultural.

Objetivo Geral:

Promover valores como o respeito à vida, a generosidade, a solidariedade, a gratidão e outros princípios que visam estimular uma cultura de paz, em uma perspectiva que valoriza a diversidade de ideias, crenças e culturas.

Assim, destacam-se como objetivos específicos:

- vivenciar práticas de comunicação não violenta e construir relações mais harmoniosas e saudáveis;
- explorar virtudes e forças de caráter como pontos fortes de personalidade;
- construir coletivamente o conceito de conflito, de práticas da psicologia positiva e de aspectos da inteligência emocional;
- estabelecer regras de convivência e produzir uma campanha publicitária na escola a partir desses conceitos analisados.

Justificativa:

Os estudos da comunicação não violenta permitem uma reflexão e uma atitude comportamental voltadas para diferentes atividades humanas, por meio do entendimento e expressão claros de necessidades, sentimentos e desejos. A partir de propostas de vivências direcionadas a esses princípios da psicologia positiva, da reflexão sobre virtudes e forças de caráter fundamentais para a mediação de conflitos e para o florescimento do bem-estar e da felicidade, com relações mais saudáveis e construtivas. A linguagem, desse modo, passa a ser elemento imprescindível para essa proposta de construção de uma boa convivência, em que o aluno passa a ser protagonista nas relações cotidianas, consciente de seu papel no meio em que vive.

Metodologia:

Serão colocadas em destaque algumas práticas de linguagem que exploram uma atitude mais altruísta, baseada na empatia, base para a mediação de conflitos. Além disso, serão feitas articulações entre conceitos da comunicação não violenta (CNV), da psicologia positiva e dos aspectos referentes à inteligência socioemocional.

A partir das competências gerais e específicas da BNCC, assim como das habilidades da área de Linguagens e suas Tecnologias, as estratégias são baseadas nos objetivos previamente definidos e relacionadas a ações, monitoradas pelos professores responsáveis pelo projeto, que exploram os conceitos selecionados por meio de atividades assíncronas e síncronas, alternadamente.

Cronograma de execução do projeto:

Apresentação do projeto: 29/09/2021 (Direção de Ensino)

Período de divulgação: Início em 13/10/2021

Inscrição: 15/10/2021 a 20/10/2021

Desenvolvimento do projeto: 25/10/2021 a 17/12/2021 (8 semanas)

Culminância: 29/11/2021 a 17/12/2021

Cronograma de atividades:

ATIVIDADES SÍNCRONAS
(carga horária: 5h)

	<p>DATA 1: Apresentação do projeto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falar sobre as regras de permanência no projeto (presença nos encontros síncronos); • Participação ativa nas atividades propostas. <p>Carga horária: 60min</p>
VIVÊNCIAS	<p>DATA 2:</p> <p>Conteúdo: COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA E USOS DAS LINGUAGENS</p> <p>Cooperação e respeito às diferenças - Atividade “Eu vejo você” (expressão de emoções dos alunos por meio de mímicas / roda de conversa sobre o assunto)</p> <p>Carga horária: 60min</p>
	<p>DATA 3:</p> <p>Conteúdo: PSICOLOGIA POSITIVA: CIÊNCIA DO BEM-ESTAR</p> <p>Linguagem e emoções positivas - Atividade “Corrente do Bem” (roda de experiências)</p> <p>Carga horária: 60min</p>
	<p>DATA 4:</p> <p>Conteúdo: CONFLITOS NA VIDA REAL E NA VIDA VIRTUAL</p> <p>Conflitos na vida real e na vida virtual - Atividade: debate de ideias e apresentação de possíveis caminhos para atenuar essa realidade.</p>

	Carga horária: 60min
	<p>DATA 5:</p> <p>Conteúdo: POR UMA CULTURA ALTRUÍSTA NA ESCOLA</p> <p>Práticas de Gentileza - Atividade: Campanha Institucional (apresentação e posterior divulgação no ambiente escolar e em outros contextos por meio das mídias sociais)</p> <p>Carga horária: 60min</p>

<p align="center">ATIVIDADES ASSÍNCRONAS (carga horária: 15h)</p>	
	<p>SEMANA 1:</p> <p>Conteúdo: COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA E USOS DAS LINGUAGENS</p> <p>Leitura de textos de apoio.</p>
	<p>SEMANA 2:</p> <p>Conteúdo: COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA E USOS DAS LINGUAGENS</p> <p>Produção coletiva de um “Glossário de Práticas Compassivas” (com base em textos previamente analisados e orientações anteriores)</p>
	<p>SEMANA 3:</p>

VIVÊNCIAS	<p>Conteúdo: PSICOLOGIA POSITIVA: CIÊNCIA DO BEM-ESTAR</p> <p>Análise do filme <i>A corrente do bem</i>, de Mimi Leder; Leitura de textos de apoio.</p>
	<p>SEMANA 4:</p> <p>Conteúdo: PSICOLOGIA POSITIVA: CIÊNCIA DO BEM-ESTAR</p> <p>Produção de uma Carta Aberta em agradecimento a alguém que fez a diferença na vida de cada um dos participantes.</p>
	<p>SEMANA 5:</p> <p>Conteúdo: CONFLITOS NA VIDA REAL E NA VIDA VIRTUAL</p> <p>Atividade experimental: teste sobre conflito; Leitura e interpretação de textos de apoio.</p>
	<p>SEMANA 6:</p> <p>Conteúdo: CONFLITOS NA VIDA REAL E NA VIDA VIRTUAL</p> <p>Elaboração de uma quadro coletivo com “Regras de boa convivência”</p>
	<p>SEMANA 7:</p> <p>Conteúdo: POR UMA CULTURA ALTRUÍSTA NA ESCOLA</p>

	Leitura e análise de gêneros textuais variados acerca do tema e planejamento da campanha publicitária.
	SEMANA 8: Conteúdo: POR UMA CULTURA ALTRUÍSTA NA ESCOLA Avaliação do Projeto e Autoavaliação

Carga horária total: 20h, distribuídas em 8 semanas, por meio de encontros síncronos e atividades assíncronas, organizados em semanas intercaladas.

5x60= 300min (5h) - atividades síncronas - quinzenais de 60min
Atividades assíncronas: 15h

Definido:

Horário síncrono: terça - 18h30min às 19h30min

Certificação: Você receberá certificado de participação no projeto com carga horária de 20h, caso tenha frequência mínima de 75% nos encontros síncronos e realize todas as atividades assíncronas propostas.