

## MEMÓRIAS: EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPORTES E PRÁTICAS CORPORAIS NO INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE, *CAMPUS* CAMPOS-CENTRO/RJ

Polline Moreti Soares<sup>1</sup>

Marco Antônio da Silva Moço<sup>2</sup>

Thamara Cardoso Gomes dos Santos<sup>3</sup>

Emerson da Mota Saint'Clair<sup>4</sup>

*PALAVRAS-CHAVE: memórias; educação física; esportes; práticas corporais.*

### INTRODUÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFFluminense) possui como um de seus compromissos com a sociedade brasileira a formação histórico-cidadã e a preservação da cultura local. Assim, o Centro de Memória Nilo Peçanha é responsável por coletar, tratar, preservar e divulgar o acervo histórico e cultural produzido pelo *campus* Campos-Centro do IFFluminense. O presente projeto surge a partir da necessidade do resgate, da preservação e de investigações acerca da memória de educação física, esportes, práticas corporais desde a criação da Escola dos Aprendizes Artífices de Campos dos Goytacazes, em 1909 (GOELLNER *et al.* 2007; TAVARES; VOTRE, 2014). Essa pesquisa está na fase inicial com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura do *campus*, e é oferecida uma bolsa para discentes do curso de Licenciatura em Educação Física.

### OBJETIVOS

Investigar a memória da educação física, esportes e práticas corporais do IFFluminense, a partir da década de 1909. Objetivos específicos: (i) mapear os documentos sobre a memória em educação física, esportes e práticas corporais; (ii) identificar e analisar o acervo documental da educação física, esportes e práticas corporais da instituição; (iii) identificar e analisar os depoimentos dos atores sociais que contribuíram com a história da educação física, os esportes e as práticas corporais do IFFluminense do *campus*.

---

<sup>1</sup> Licencianda em Educação Física, IFFluminense, *campus* Campos-Centro, pollinemoreti@hotmail.com

<sup>2</sup> Licenciando em Educação Física, IFFluminense, *campus* Campos-Centro, marcotst3@hotmail.com

<sup>3</sup> Licencianda em Educação Física, IFFluminense, *campus* Campos-Centro, cgs\_thamara@yahoo.com.br

<sup>4</sup> Mestre, docente do IFFluminense, *campus* Campos-Centro, emersonsaintclair@gmail.com

## METODOLOGIA

O percurso metodológico baseia-se nas seguintes etapas: (i) mapeamento de documentos sobre a história da educação física, esportes e das práticas corporais da instituição; (ii) identificação e análise do acervo documental de educação física, esportes e de práticas corporais; (iii) identificação e análise de depoimentos dos atores sociais que contribuíram com a história da educação física, os esportes e as práticas corporais do IFFluminense do *campus*. Para a coleta de dados utilizaremos as fontes historiográficas, como por exemplo, diários das aulas de educação física, imagens, jornais impressos, dentre outros, assim como as entrevistas individuais. Para o tratamento dos dados recorreremos aos referenciais teórico-metodológicos de Análise de Conteúdo (BARDIN, 2011) e História Oral (MEIHY, 2005).

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Identificamos em algumas fotos do acervo da instituição, em 1910, a existência de atividades cívicas e de práticas esportivas no pátio interno da instituição. Porém, entre 1910 a 1950, ainda não foram identificados indícios de aulas de educação física, práticas esportivas e corporais. Em 1950 a 1960, foram identificados nos diários de professores de educação física curricular, conteúdos como, por exemplo, sessões de ginásticas, jogos e esportes coletivos. Nas décadas de 1960 a 1980, havia a preocupação com exames biométricos para os discentes do Ensino Médio; foram introduzidos os esportes individuais; foco nos Jogos Estudantis Brasileiros do Ensino Médio. Em 1980, era oferecida somente a ginástica para as mulheres.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A pesquisa encontra-se em fase inicial, mas já identificamos algumas características e lacunas. Esperamos dar continuidade através de levantamento de dados, entrevistas, podendo assim analisar de forma sistemática a história da educação física, esporte e as práticas corporais da instituição.

## REFERÊNCIAS

- BARDIN, L. *Análise de Conteúdo*. Lisboa: edições 70, 2011.
- GOELLNER, S. V. et al. Garimpendo memórias: esporte, educação física, lazer e dança no Rio Grande do Sul. In: \_\_\_\_\_. (Org.). *Garimpendo Memórias: esporte, educação física, lazer e dança*. Porto Alegre: UFRGS, 2007.
- MEIHY, J. C. S. B. *Manual de história oral*. 5. ed. São Paulo: Loyola, 2005.
- TAVARES, A. B.; VOTRE, S. J. Estádio do Maracanã 1950-2010 na memória de torcedores. *Revista Movimento*, Porto Alegre, v. 20, n. 3, p. 1017-1038, jul./set. de 2014.