

**INSTITUTO FEDERAL**  
Fluminense  
Campus Campos Centro

MINISTÉRIO DA  
**EDUCAÇÃO**



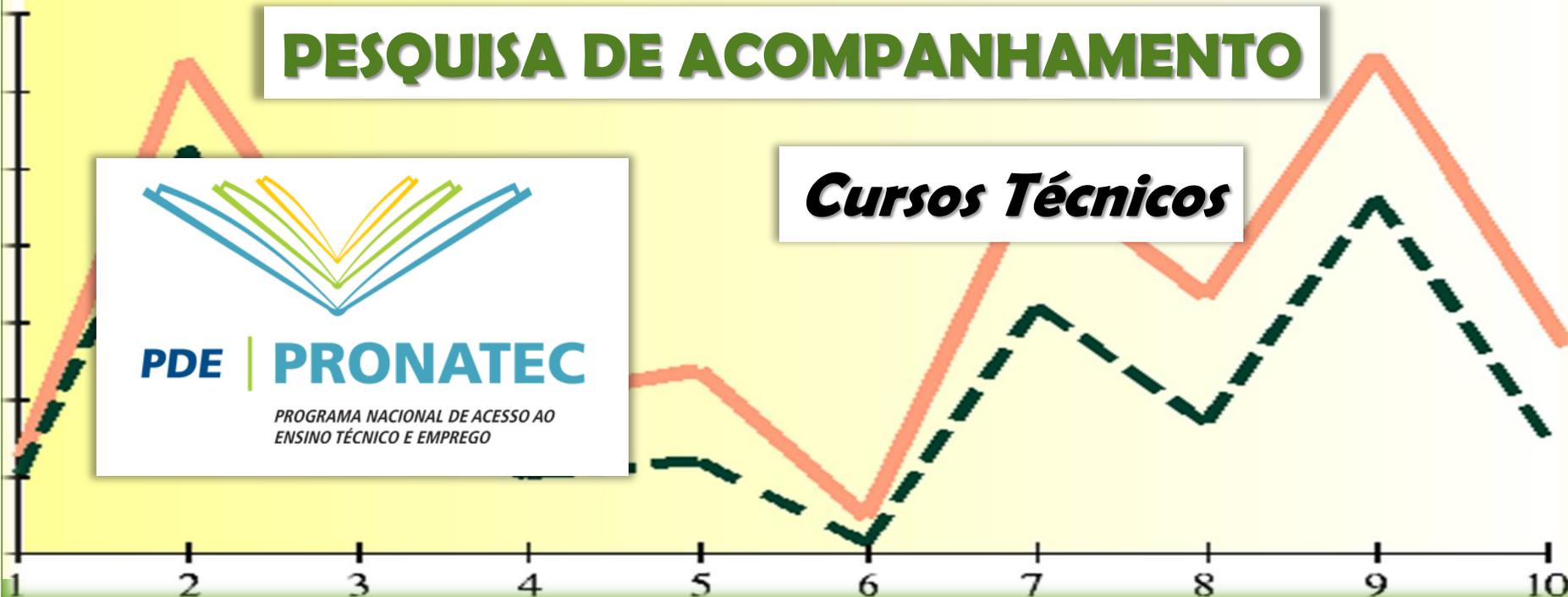
## PESQUISA DE ACOMPANHAMENTO

***Cursos Técnicos***



**PDE | PRONATEC**

PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO  
ENSINO TÉCNICO E EMPREGO





## APRESENTAÇÃO

Os Cursos Técnicos do Pronatec começaram ser ofertados no Instituto Federal Fluminense *campus* Campos Centro a partir do ano de 2012 nas modalidades concomitante - para os estudantes matriculados no 2º ou 3º ano do Ensino Médio da Rede Pública Estadual e subsequente - para aqueles que concluíram o Ensino Médio e realizaram a prova do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).





**INSTITUTO FEDERAL**

Fluminense

Campus Campos Centro



**PDE**

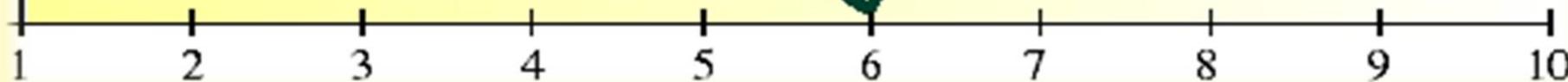
**PRONATEC**

PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO  
AO ENSINO TÉCNICO E EMPREGO



## OBJETIVO

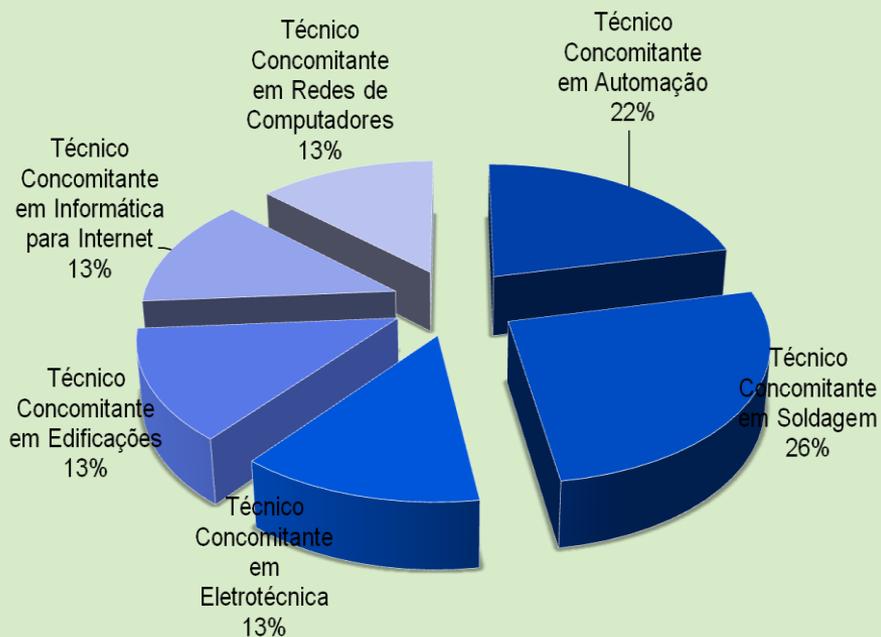
Pretende-se com a Pesquisa de Acompanhamento dos Cursos Técnicos analisar as avaliações dos alunos **egressos formados no 1º semestre de 2015 e dos concluintes do 2º semestre de 2015** acerca do desenvolvimento dos cursos realizados, bem como verificar as suas expectativas com relação ao futuro profissional na área de formação.



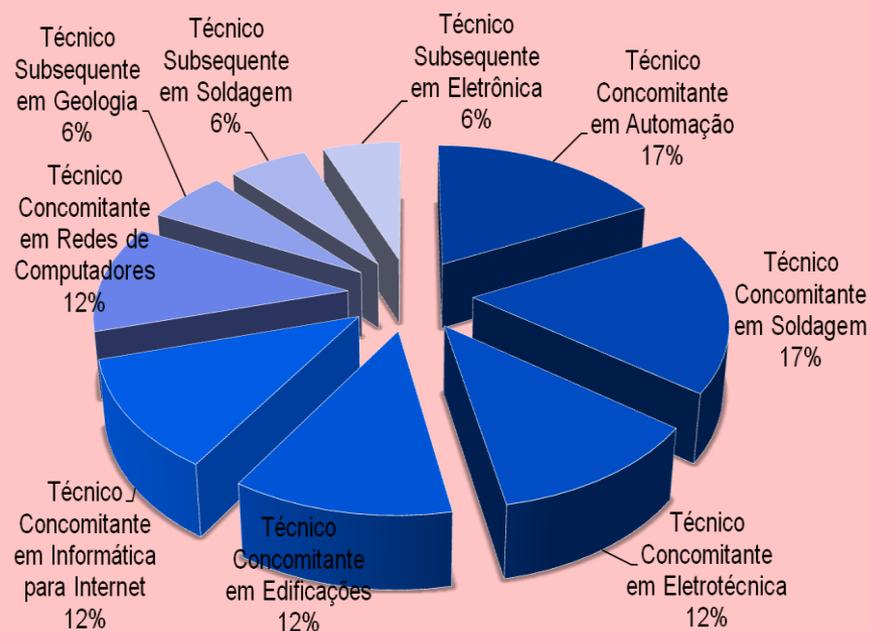


## FORMANDOS DOS 1º e 2º SEMESTRES DE 2015

### Turmas do 1º SEMESTRE 2013 (9 turmas)



### Turmas do 2º SEMESTRE 2013 (17 turmas)





## ETAPAS

Levantar e-mails dos egressos e concluintes 2015.

Elaborar questionário.

Coletar e organizar os dados.

Viabilizar a pesquisa via e-mail institucional.

Fazer a representação e análise gráfica.

Elaborar ppt e relatório.



## REPRESENTAÇÃO GRÁFICA

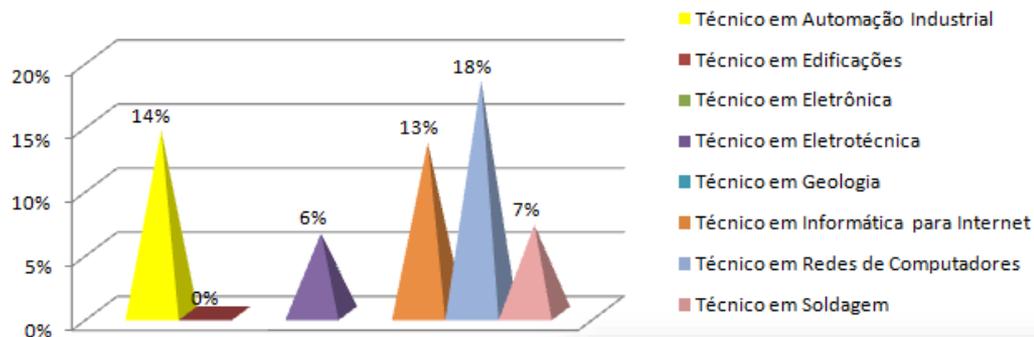
Os dados tabulados das 22 questões do questionário foram ilustrados graficamente segundo os critérios:

- ❖ Por curso;
- ❖ Comparativo dos cursos;
- ❖ Todas as respostas coletadas.

Gráficos ilustrados nesta apresentação.



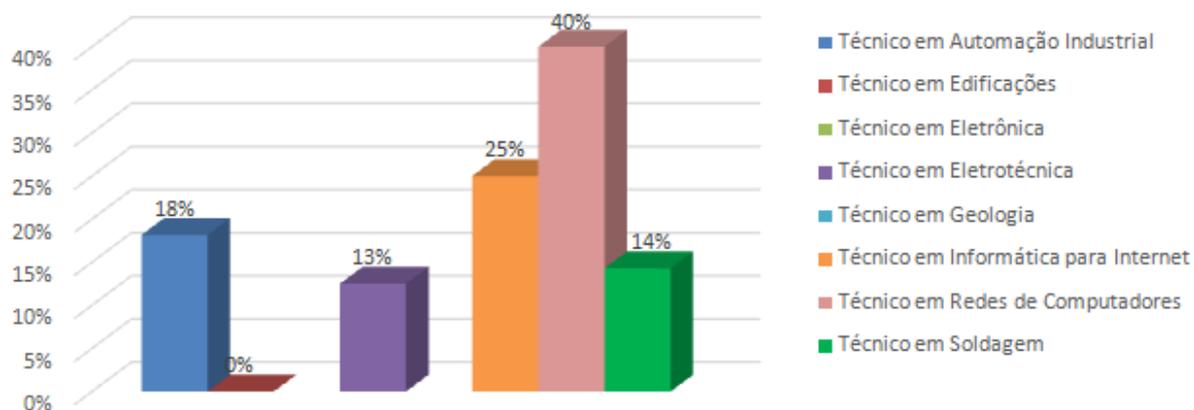
**1º sem 2015: Questionários respondidos x Alunos formados no semestre**



**PARTICIPAÇÃO  
NA PESQUISA**

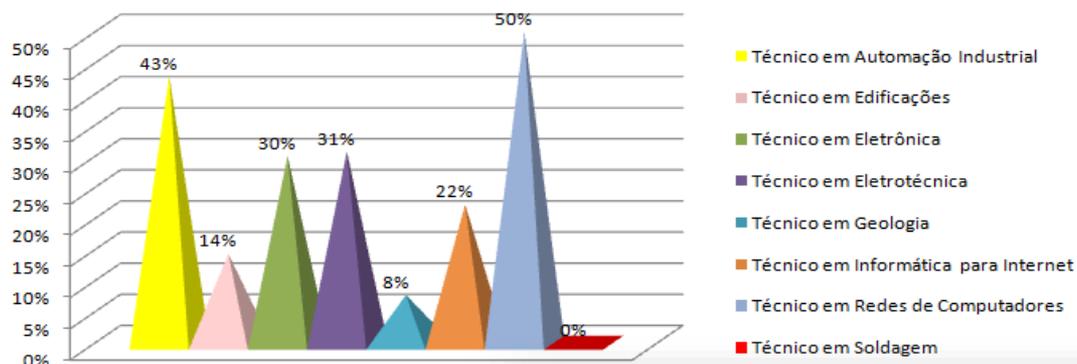
Os cursos de Geologia, Eletrônica e Soldagem (modalidade Subsequente) não formaram turmas neste semestre.

**1º sem 2015: Questionários respondidos x E-mails recebidos**



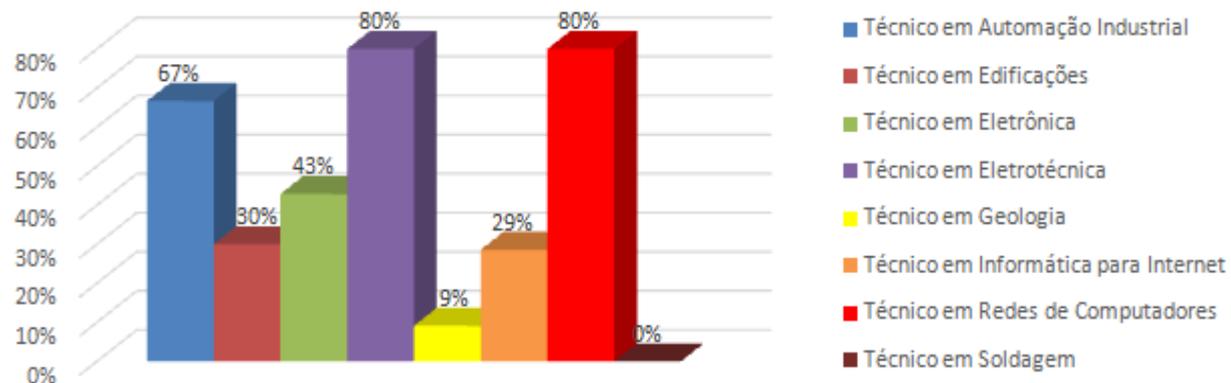


**2º sem 2015: Questionários respondidos x Alunos matriculados do semestre**



## PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA

**2º sem 2015: Questionários respondidos x E-mails recebidos**

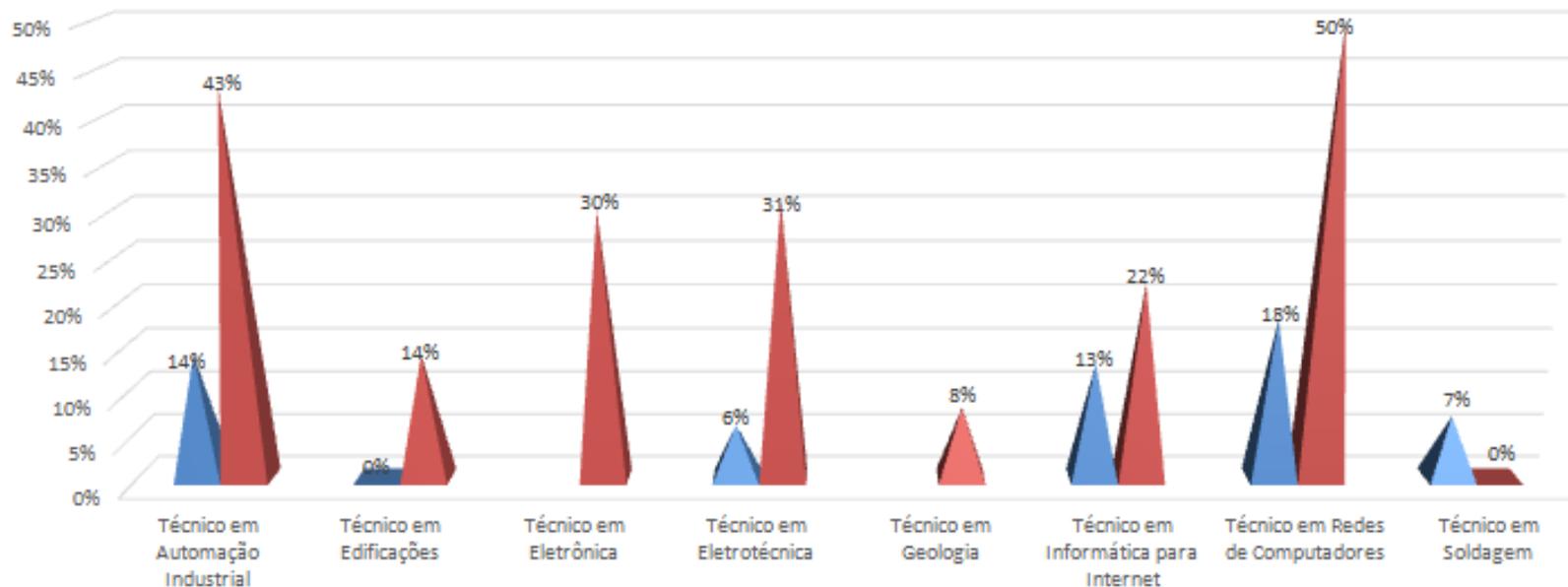




# PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA

QUESTIONÁRIOS RESPONDIDOS

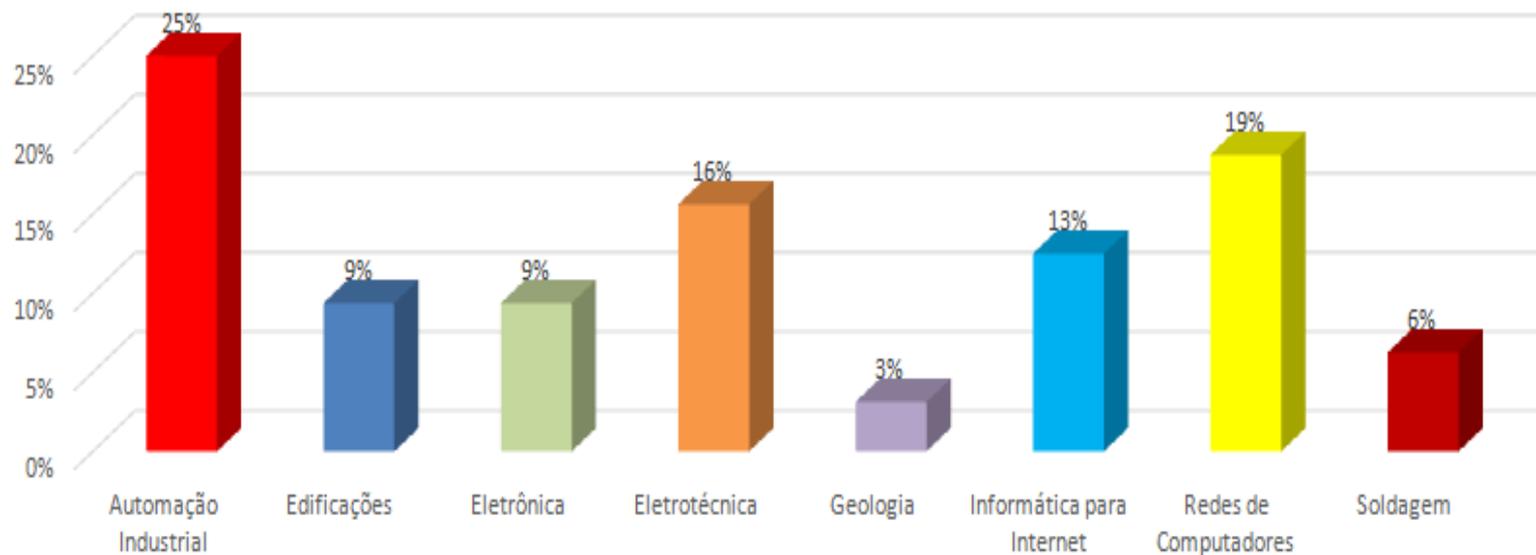
■ 1º sem 2015 ■ 2º sem 2015



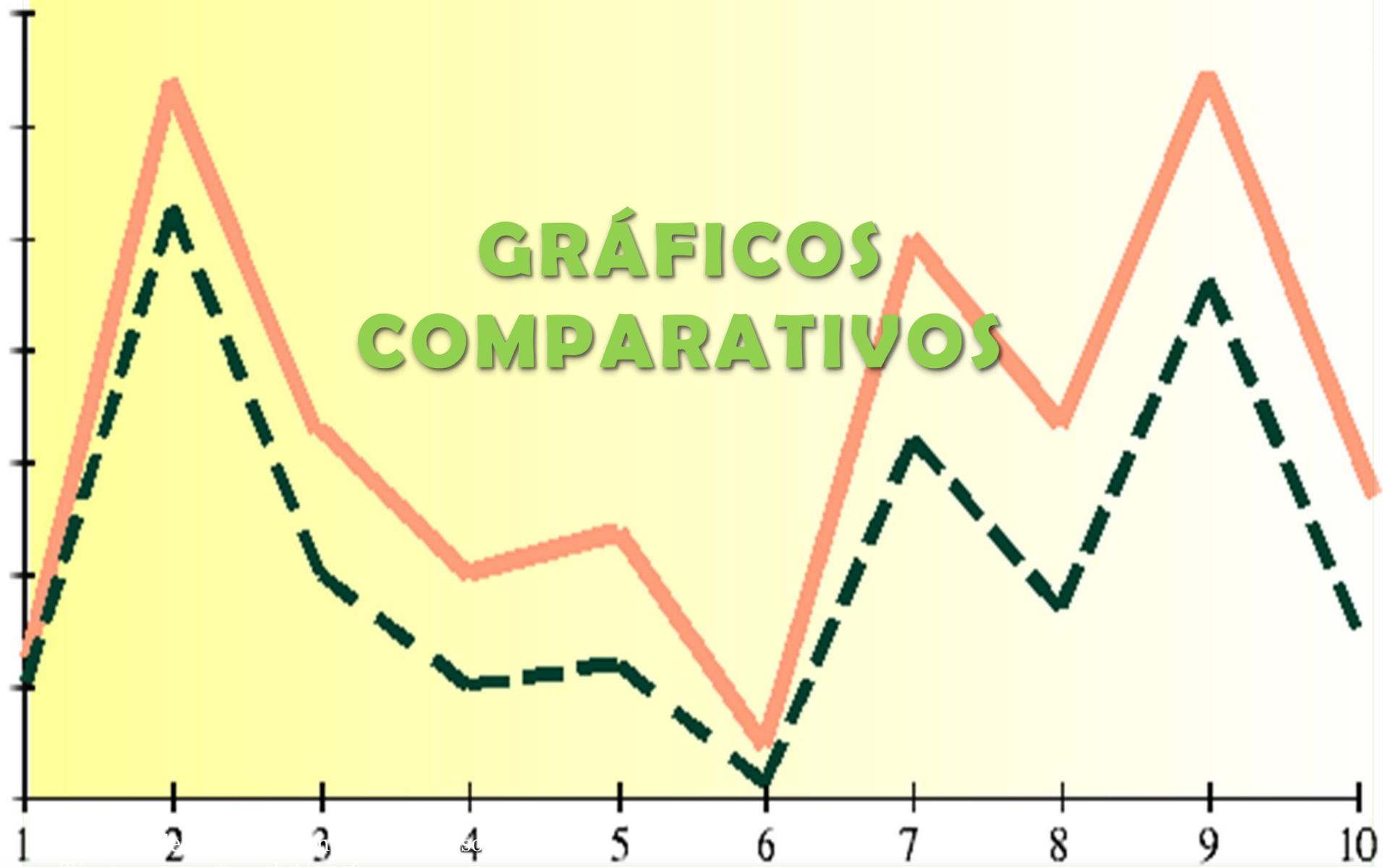


## PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA

Questionários respondidos x Curso



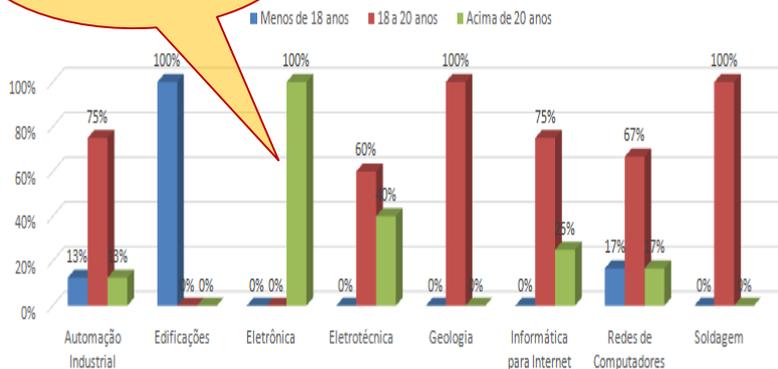
# GRÁFICOS COMPARATIVOS





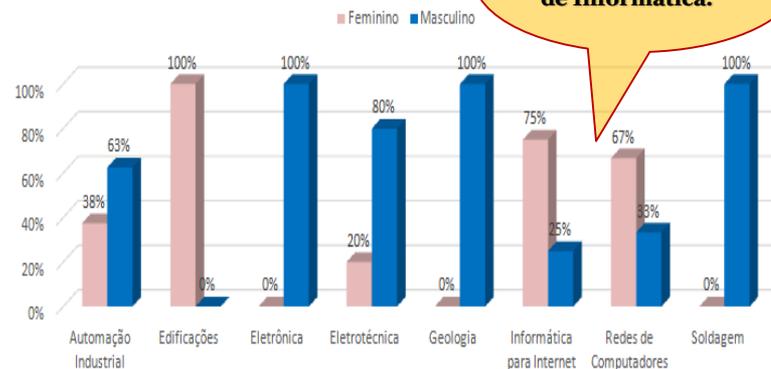
**Modalidade do curso pode justificar nível de idade.**

1. Idade



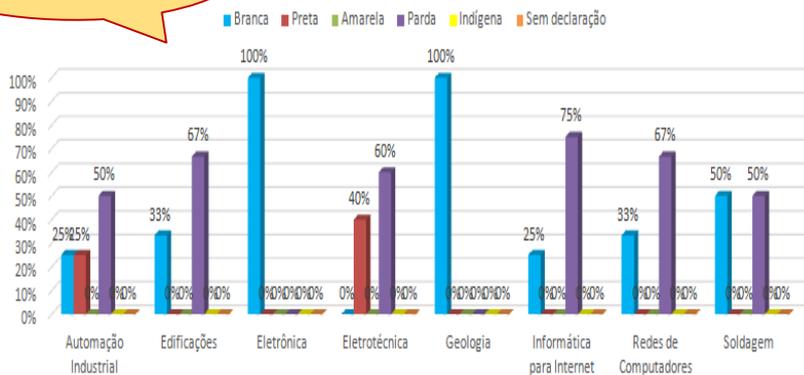
**Maior incidência feminina na área de Informática.**

2. Sexo



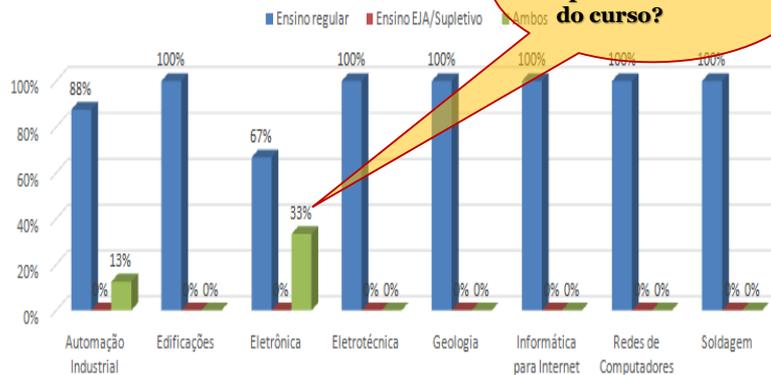
**Baixo percentual de negros**

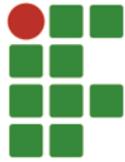
3. Declaração de etnia



**Fator que pode ter incidido no aproveitamento do curso?**

4. Percorso escolar

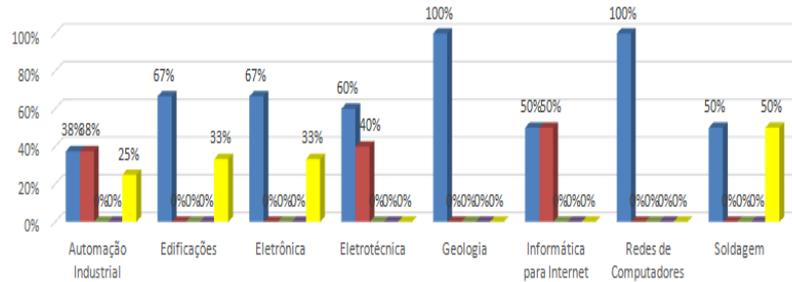




**Valor do diploma técnico no mundo do trabalho.**

5. Porque quis participar do Pronatec

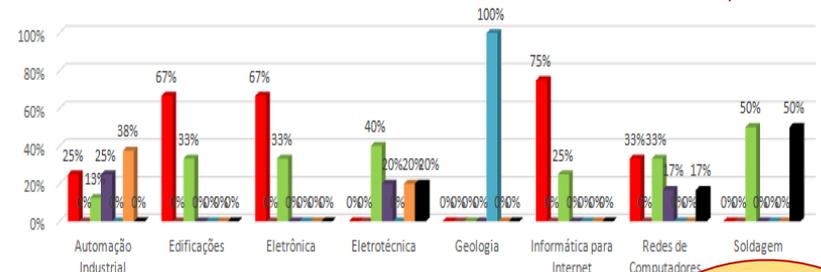
- Queriam um certificado de curso técnico para conseguir emprego mais rápido.
- Achava ser um meio de conseguir emprego com bom salário.
- Foi atraído pelo valor oferecido pela Bolsa Formação.
- Por influência de alguém próximo.
- Outro



**Fator "mercado" com menor relevância.**

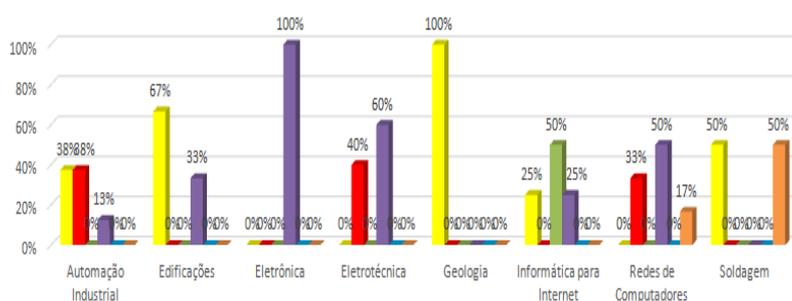
6. Porque escolheu o curso realizado

- Sempre quis fazer o curso escolhido.
- Era o curso que mais tinha a ver comigo.
- Parecia ser o curso mais fácil de concluir.
- Área de curso que oferece mais vagas no mercado de trabalho.
- Área de curso que oferece melhor remuneração no mercado de trabalho.
- Por influência de alguém próximo.
- Outro



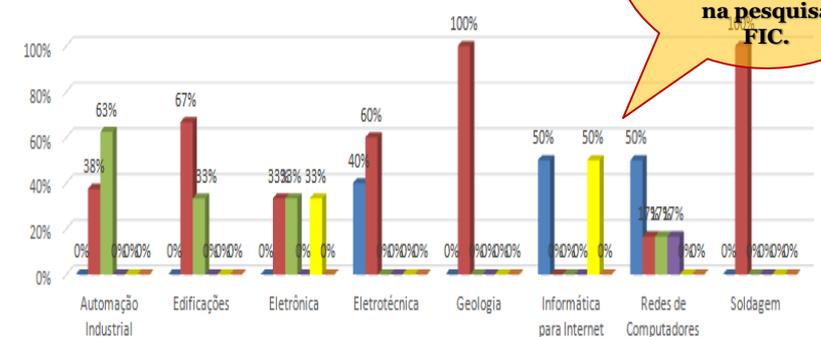
7. Por que Pronatec do IFF-CC

- Só tinha o curso no IFF.
- Por ter um horário mais adequado.
- Era a instituição de mais fácil acesso (proximidade de casa, condução, etc).
- Pela fama do IFF de ter bom ensino.
- Por influência de alguém próximo.
- Outro



8. As aulas expositivas foram bem desenvolvidas.

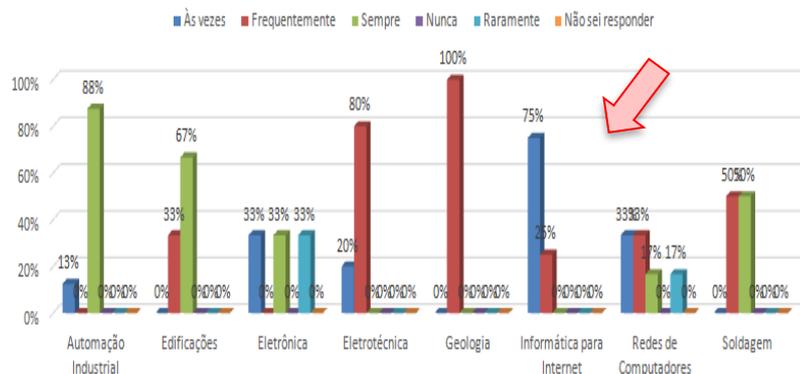
- Às vezes
- Frequentemente
- Sempre
- Nunca
- Raramente
- Não sei responder



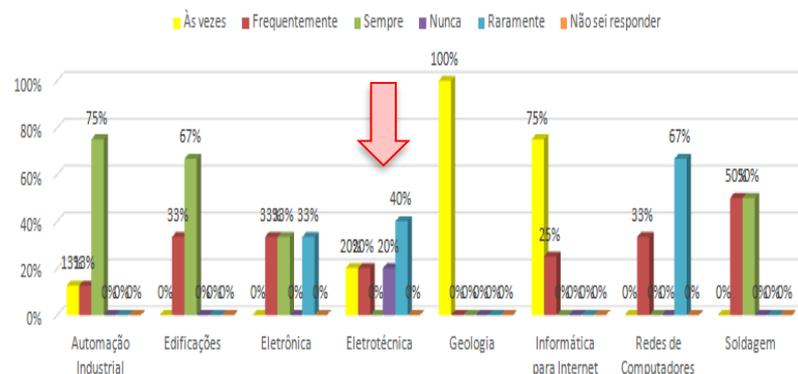
**Ocorrência de avaliação desfavorável dos cursos da área de Info tb na pesquisa FIC.**



8. O tempo de duração das aulas expositivas foi suficiente.

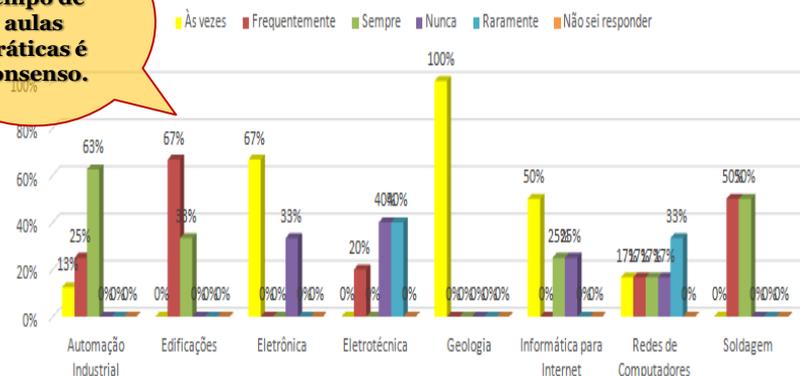


8. As aulas práticas foram bem ministradas.

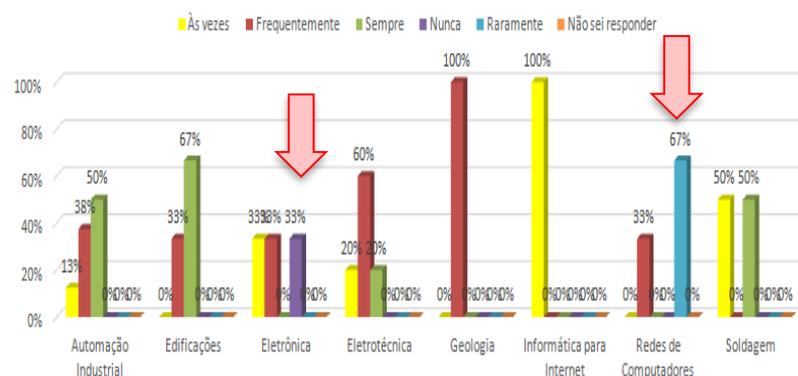


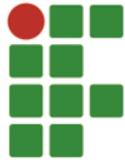
Pouco tempo de aulas práticas é consenso.

8. O tempo de duração das aulas práticas foi suficiente.

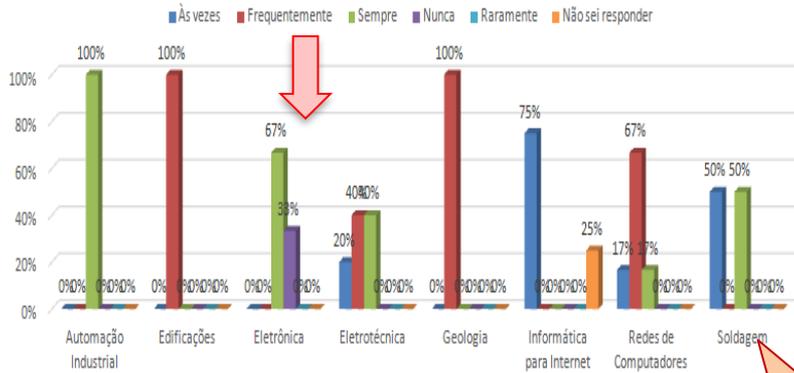


8. Os materiais e equipamentos utilizados foram adequados.

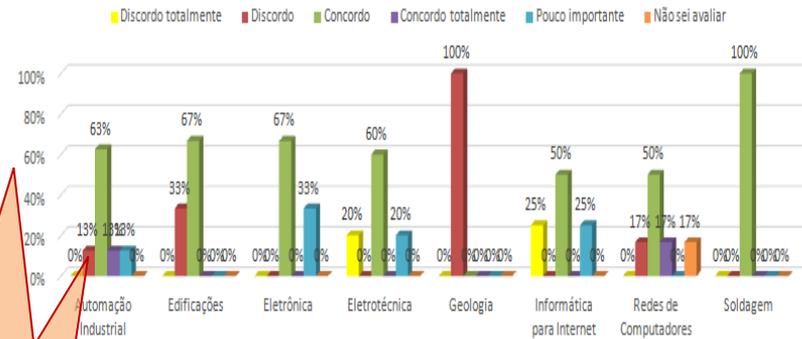




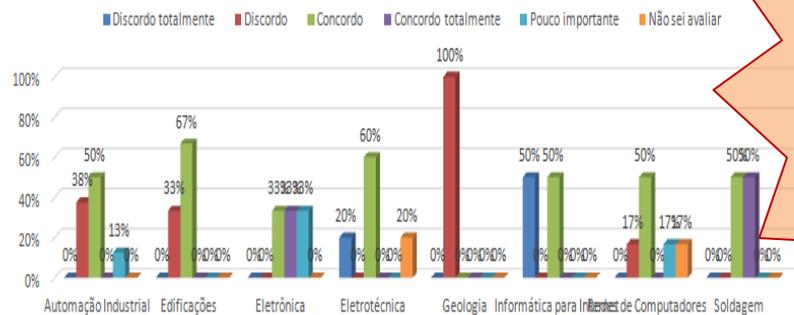
8. O espaço físico das aulas foi adequado.



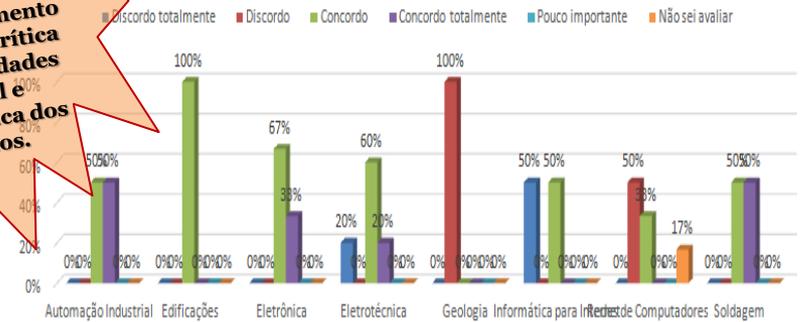
9. O curso contribuiu para melhorar minha postura crítica diante da realidade social e local.



9. O curso contribuiu para melhorar meu entendimento sobre aspectos da economia local e do país.



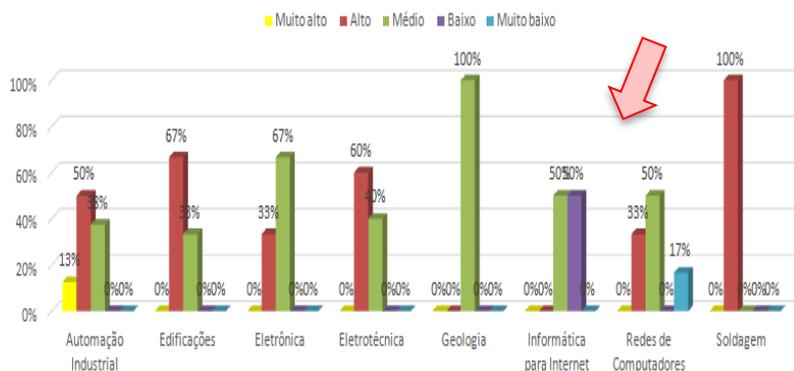
9. O curso contribuiu para melhorar meu entendimento sobre as relações de produção e o mercado de trabalho.



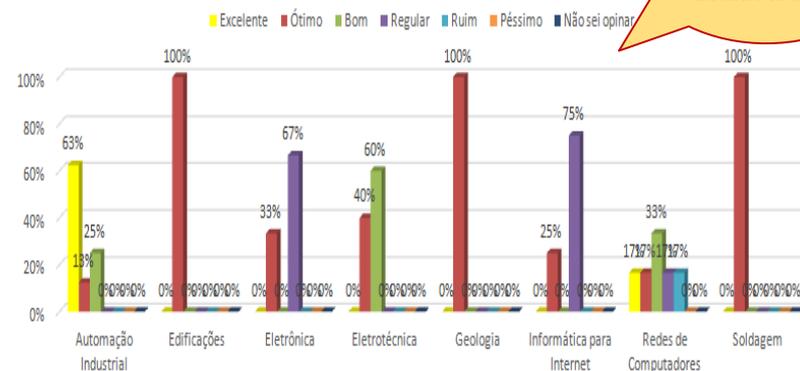
No geral, as respostas apontam que os cursos colaboraram para o aumento da visão crítica das realidades social e econômica dos alunos.



10. Nível de aprendizado durante o curso

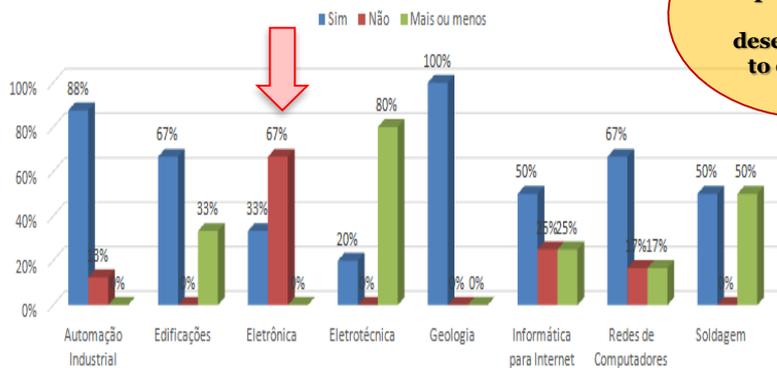


11. Avaliação do curso



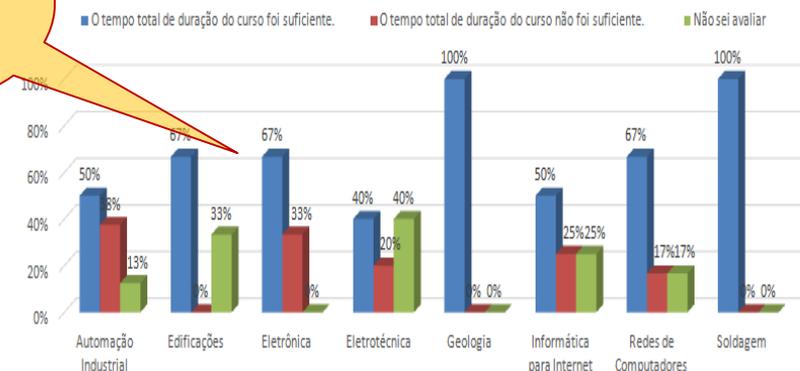
**Eletrônica e Informática com avaliação mais desfavorável.**

12. Sente-se preparado para atuar na área do curso.



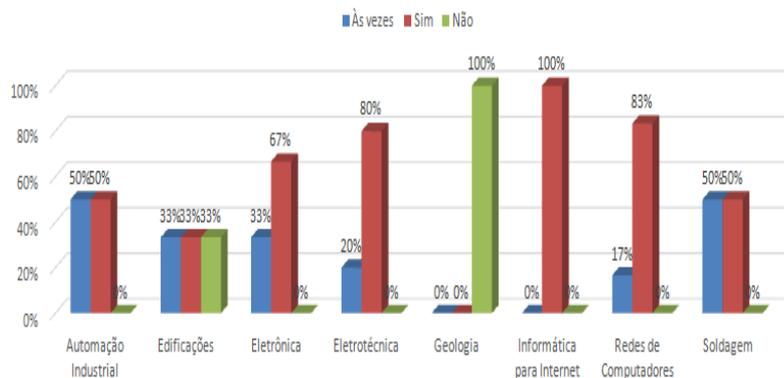
**Sugere que o problema é com o desenvolvimento das aulas.**

13. Avaliação do tempo do curso para o desempenho da profissão

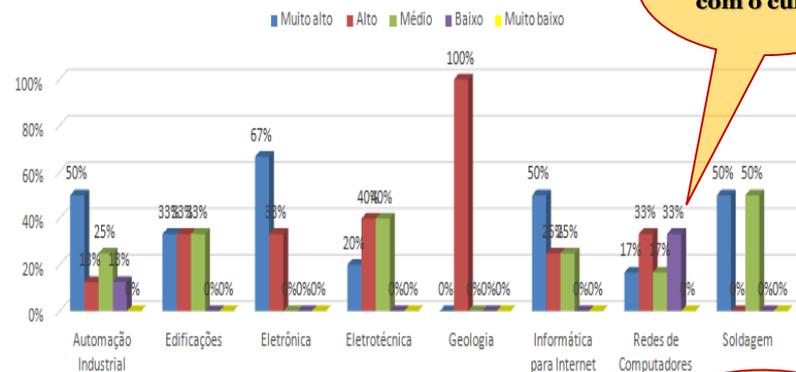




14. Acompanha as ofertas vagas da área do curso

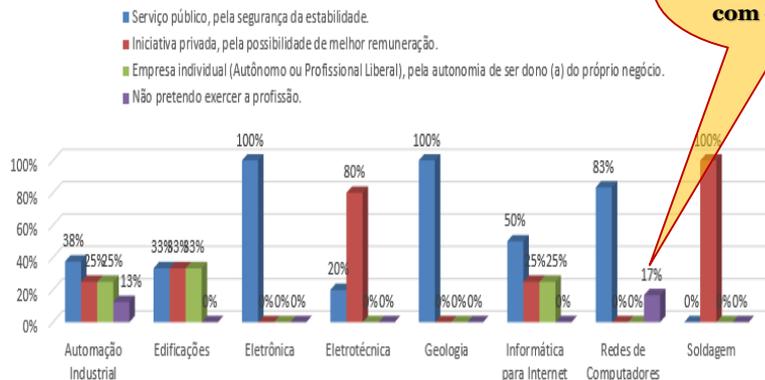


15. Nível de desejo em trabalhar na área do curso.



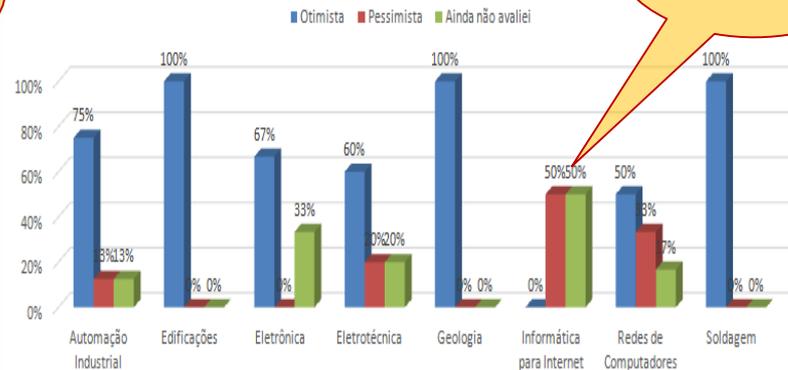
Pode indicar desestímulo com o curso.

16. Tipo de instituição em que prioriza atuar profissionalmente



Pode indicar desestímulo com o curso.

17. Expectativa em relação ao futuro profissional na área do curso

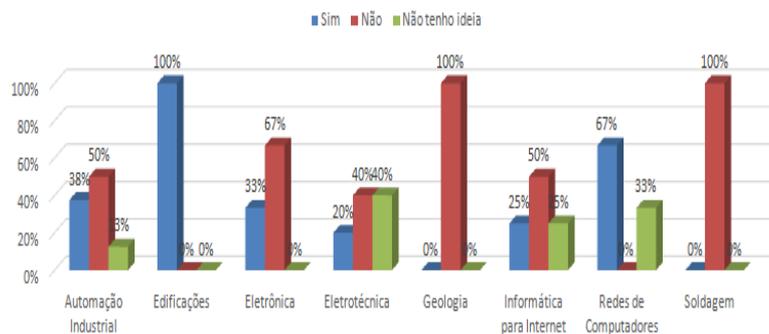


Baixo nível de aprendizado? Pouco mercado?

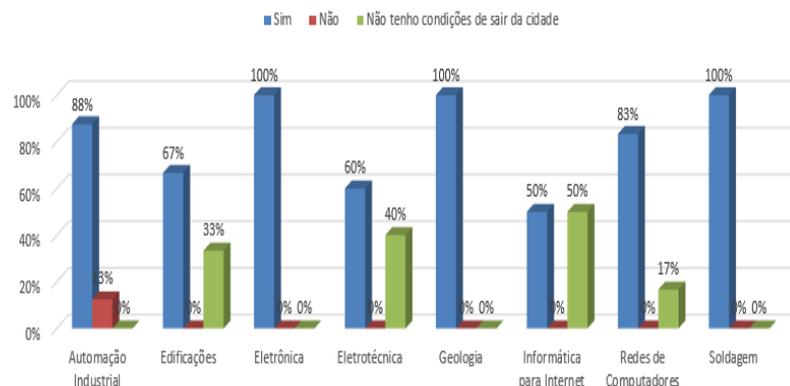


**Desconfiança na realidade local.**

18. Acredita que consegue se inserir no mercado de trabalho, na área do curso e na sua cidade, em oportunidade que atenda às suas expectativas.

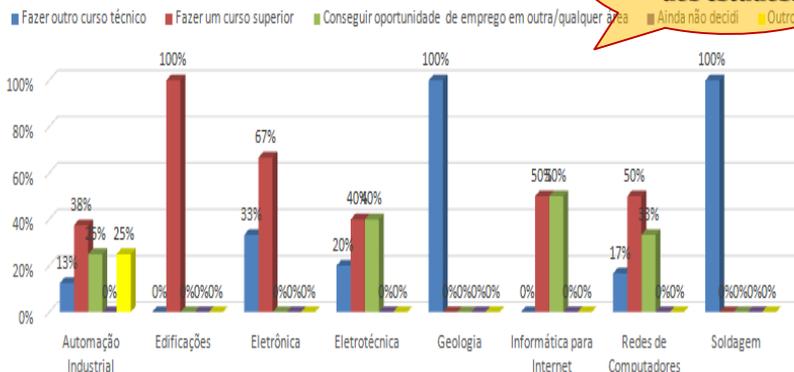


19. Aceitaria oportunidade de trabalho na área do curso em outra cidade.

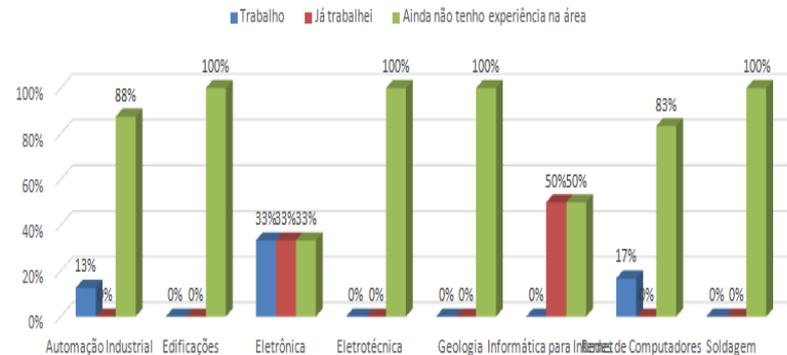


20. Opção se não conseguir oportunidade na área do curso.

**2ª opção é a continuidade dos estudos.**

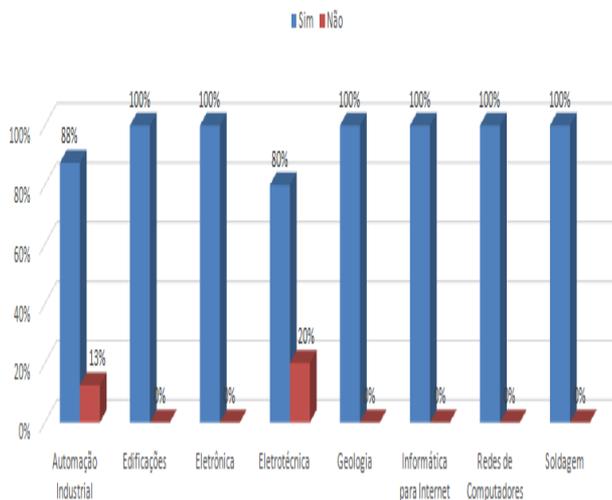


21. Experiência na área do curso escolhido



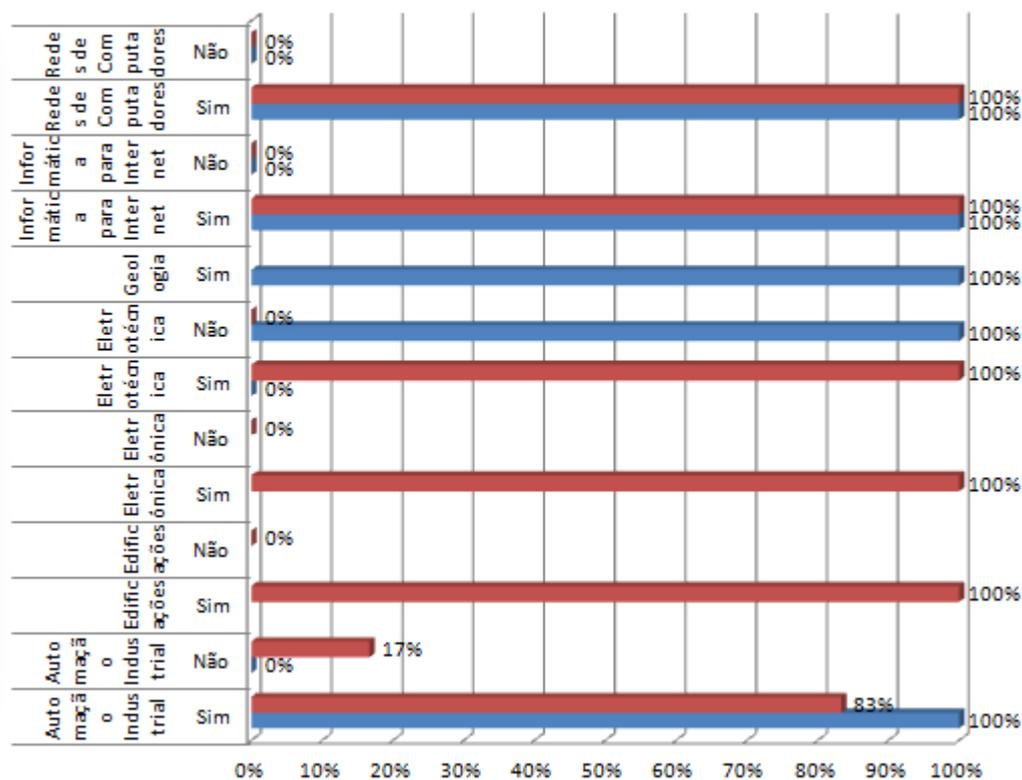


22. Acha importante a pesquisa de acompanhamento.



22. Acha importante a pesquisa de acompanhamento.

■ 2º semestre 2015 ■ 1º semestre 2015





## OBSERVAÇÕES

- Os questionários foram encaminhados via e-mail em duas etapas, sendo que, na segunda, com aviso de recebimento, o que possibilitou o levantamento dos alunos que os receberam e que poderiam, portanto, participar efetivamente da pesquisa respondendo ao questionário;
- A baixa adesão pelos alunos à pesquisa pode indicar desinteresse em dar retorno devido a um possível entendimento de que qualquer resultado advindo da análise das respostas não lhes traria nenhum benefício;
- Devido ao baixo percentual de respostas obtidas, os alunos dos cursos do 1º semestre de 2015 e de parte dos cursos do 2º semestre de 2015 que participaram da pesquisa não compõem uma amostra representativa pois não há como garantir que suas respostas reproduzam as opiniões de consenso das turmas de cada curso. A análise feita se restringe às respostas fornecidas.
- Em se tratando dos cursos de Automação e Redes do 2º semestre, pode-se considerar que existe uma tendência de que a avaliação reflita o pensamento das turmas, visto que a participação dos alunos foi considerável.



**INSTITUTO FEDERAL**

Fluminense

Campus Campos Centro



**PDE**

**PRONATEC**

PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO  
AO ENSINO TÉCNICO E EMPREGO



**Jefferson Manhães de Azevedo**

*Diretor Geral do IFF campus Campos Centro*

**Osvaldo Gomes Terra Junior**

*Coordenador Adjunto - Gestor Responsável*

**Marilene dos Santos**

*Supervisora de Pesquisas e Acompanhamento de Egressos*

**Equipe Pedagógica**

**Cristina Alves Baptista**

*Coordenadora Adjunta - Assessora da Coordenação*

**Denise Costa de Brito**

*Coordenadora Adjunta Pedagógica de Cursos FIC*

**Marta Castro de Andrade**

*Coordenadora Adjunta Pedagógica de Cursos Técnicos*