

INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Campos Centro

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

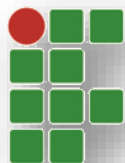


PESQUISA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS



PDE | PRONATEC

*PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO
ENSINO TÉCNICO E EMPREGO*



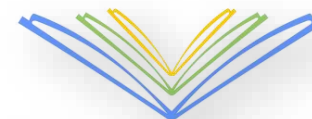
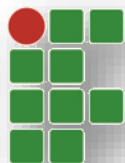
INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Campos Centro



APRESENTAÇÃO

O Programa Mulheres Mil possibilita que mulheres moradoras em comunidades com baixo índice de desenvolvimento humano tenham uma formação educacional, profissional e tecnológica, que permita sua elevação de escolaridade, emancipação e acesso ao mundo do trabalho, por meio do estímulo ao empreendedorismo, às formas associativas solidárias e à empregabilidade.

No ano de 2014, o Programa Mulheres Mil, executado pelo campus Campos Centro desde 2012, foi integrado ao Programa de Bolsa Formação.

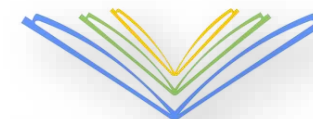
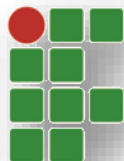


OBJETIVO

Verificar a atuação profissional das egressas na área de formação do curso.

Cursos oferecidos em 2014

Eixo Tecnológico	Curso de Formação Inicial e Continuada
PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA	Confeiteira
PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN	Costureiro
INFRAESTRUTURA	Auxiliar de Manutenção Predial



FORMANDAS

FORMANDOS 2014/1

Auxiliar de Manutenção Predial

Erminia Carla Souza Pereira
Gabriela Artur Gama
Grazielly Barbosa da Silva
Grazielle de Souza Pereira Silva
Italine Erica Nunes Rangel
Jaqueline da Conceição Mendes
Josilane Campos Mendes
Lucimara Simião de Araujo

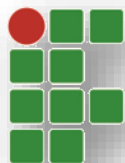
Confeiteiro

Cleide Ferreira dos Santos Domingues
Cristiane Nascimento Flor da Silva
Dayane Marins Soares
Edina Calixto Figueiredo
Edinalda Alves Lino
Eliane Pereira da Mota
Ercília Rangel Valério
Francielle Fidelis Nascimento
Gilcilene Maciel Azevedo Pinto
Gilma Marceli Azevedo
Giselen Xavier Coutinho
Ioneia Alves da Silva Dantas
Ivania de Oliveira Julio Martins
Jociara dos Reis Batista
Josélia de Fátima Ferreira Coelho
Leandra Terra de Lima
Luana Cardoso da Silva
Maria da Graças Andrade Moreira
Maria Eliza Paes da Silva Pereira
Maria Helena dos Santos Carvalho
Maria José Ribeiro de Azevedo
Mariana de Souza Melia Gonçalves
Mayara Mendes Pereira
Michele de Souza de Azevedo
Rafaela Paes Pereira
Reinalda Isabel Jorge
Sandra Mara Rangel da Silva
Sharlene Santos Belo
Zenilda Ribeiro Viana Rosa

Costureiro

Cristiane Terra Constantino
Edna Miranda Nogueira de Azevedo
Lucimara do Espírito Santo Pessanha
Mara Suelly Nunes Moore
Maria Auxiliadora Pereira Macedo
Paulina Procópio
Salvadora dos Santos Amaral
Aldineia França de Souza
Andréa Pires de Lima
Daniello Anita da Silva Alves
Josilane Gomes Tavares Carneiro
Luana Silva Terra Monteiro
Marcia Valeria da Silva
Margarete Linhares Mota da Silva
Vanice Ribeiro Belem

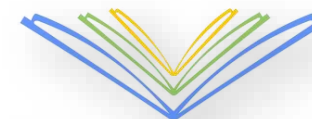




INSTITUTO FEDERAL

Fluminense

Campus Campos Centro



PDE | PRONATEC

PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO
AO ENSINO TÉCNICO E EMPREGO

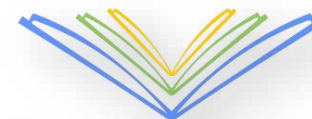
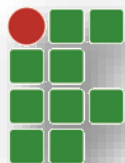


IDENTIFICAÇÃO DAS EGRESSAS

CURSO	Quantidade de Vagas	Matrículas Efetivadas	Alunos Aprovados	Alunos Reprovados	Alunos Evadidos	Taxa de Conclusão (%)
Auxiliar de Manutenção Predial (MM^{**})	20	16	8	5	3	82
Costureira (MM)	20	15	7	6	2	86
Costureira (MM)	20	18	8	6	4	77
Confeiteira (MM)	20	19	14	5	0	100
Confeiteira (MM)	20	20	15	4	1	95

**MM – Mulheres Mil

Fonte: Relatório de Gestão – Ano Base 2014



ETAPAS

Fazer o levantamento dos contatos das egressos formados.

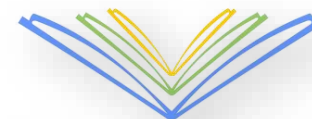
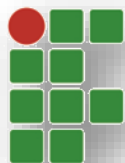
Revisar o questionário.

Organizar os dados coletados.

Coletar os dados.

Fazer a representação e análise gráfica.

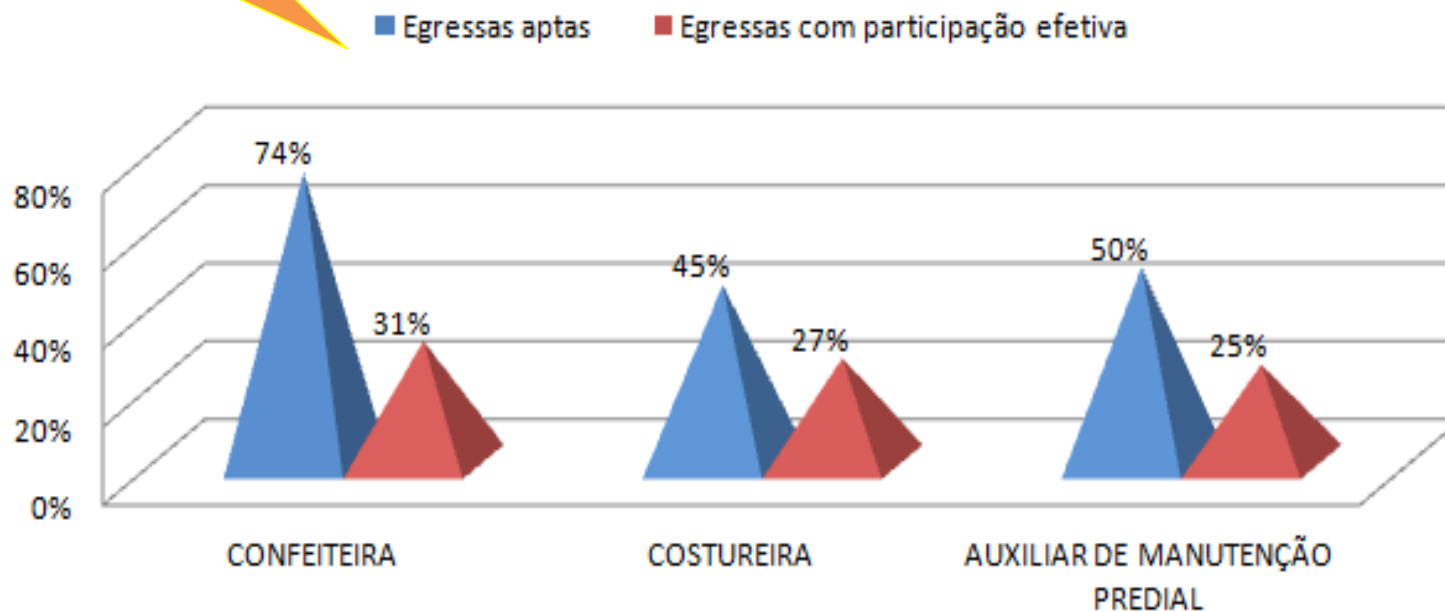
Elaborar relatório.



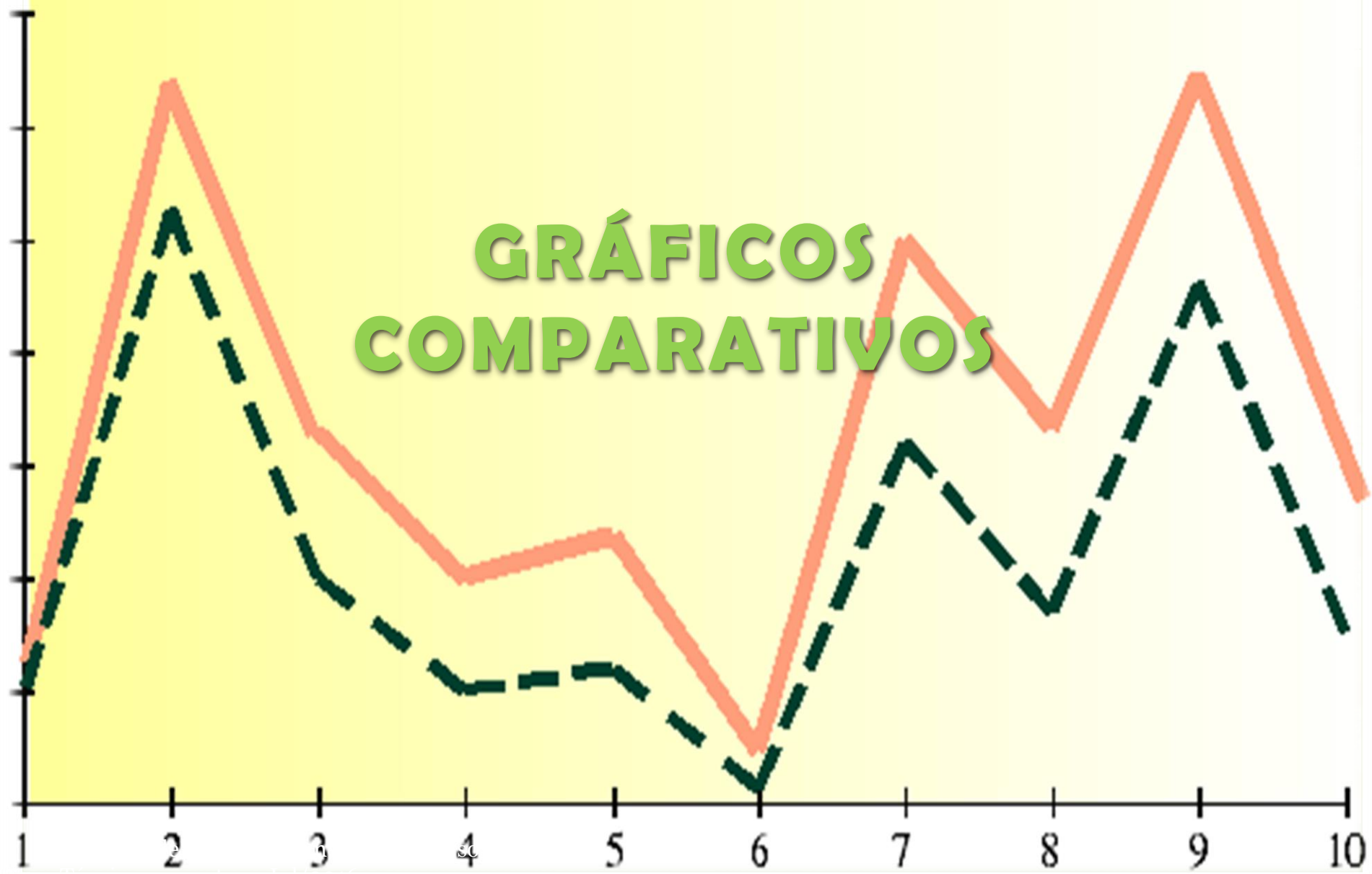
ALCANCE DA PESQUISA

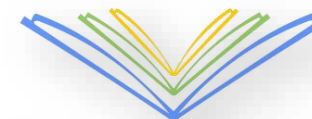
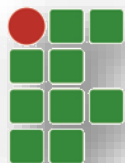
Egressas que
concluíram os
curso x Matrículas
efetuadas

Egressas pesquisadas



GRÁFICOS COMPARATIVOS

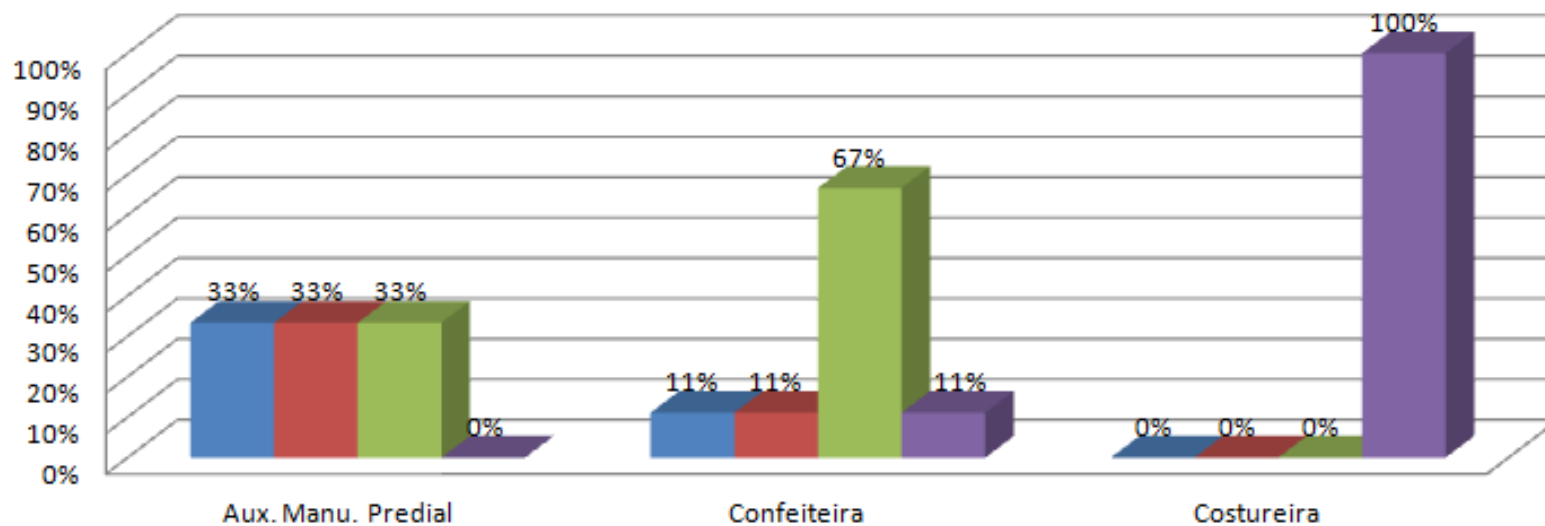


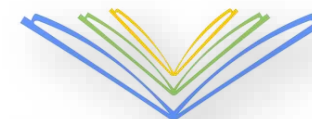
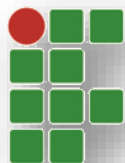


Faixa média de idade das egressas

1. Idade

■ Menos de 25 anos ■ 26 a 30 anos ■ 31 a 40 anos ■ Mais de 40 anos



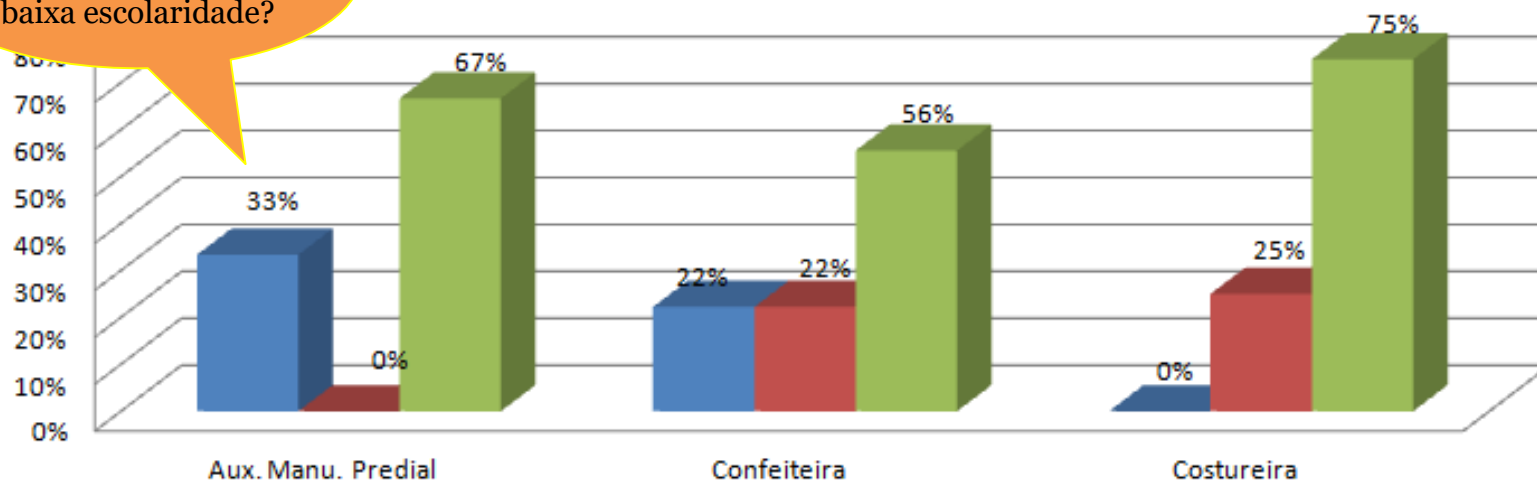


Sustentável Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável Educação, C

2. Escolaridade

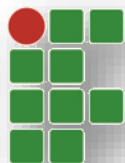
■ Até o 5º ano ■ Até o 9º ano ■ Acima do 9º ano

Melhor opção para as egressas de baixa escolaridade?



Sustentável Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável Educação, C

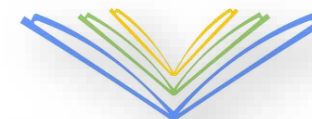




INSTITUTO FEDERAL

Fluminense

Campus Campos Centro



PDE

PRONATEC

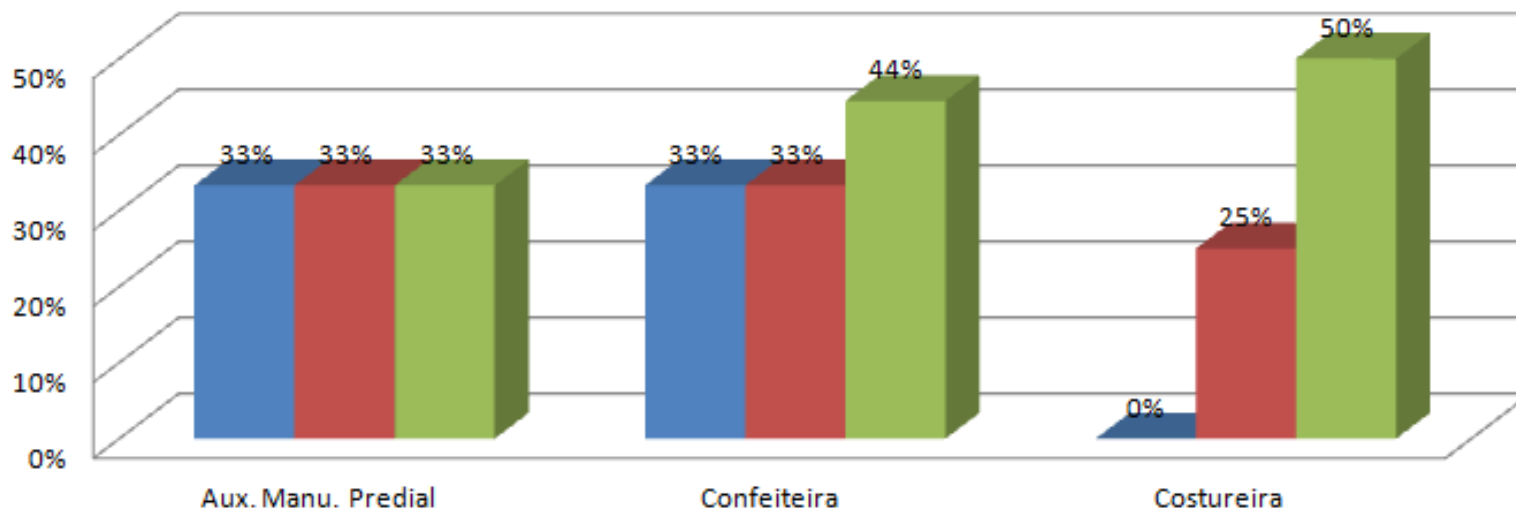
PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO
AO ENSINO TÉCNICO E EMPREGO

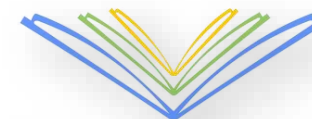
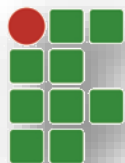


Incidência de casadas pode significar a busca de capacitação para tentar aumentar a renda familiar.

3. Estado civil

■ Solteira ■ Separada/Divorciada ■ Casada/União Estável

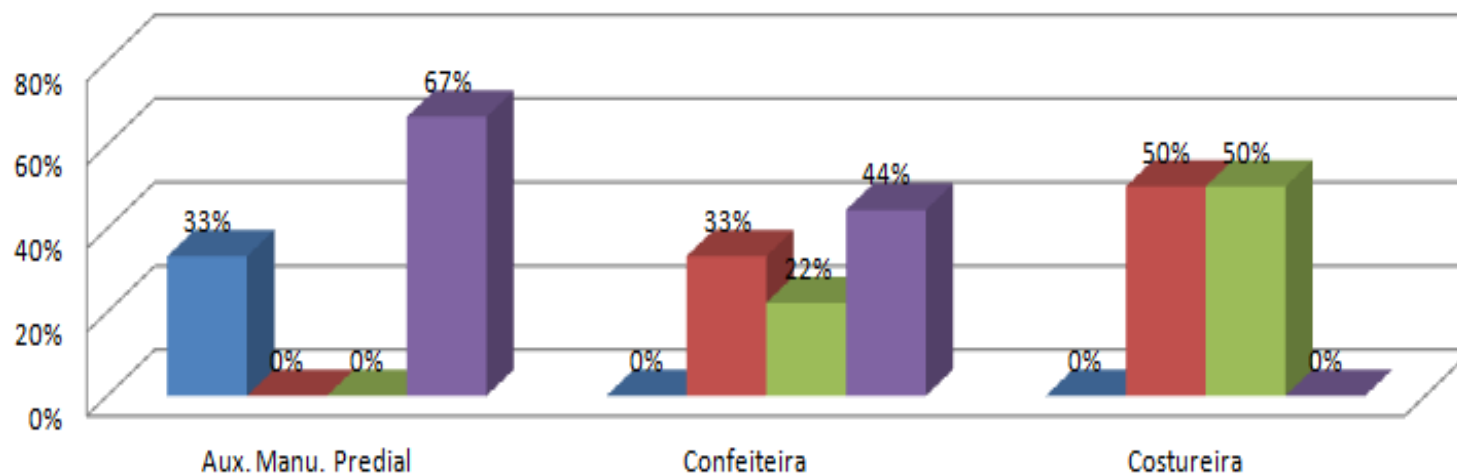


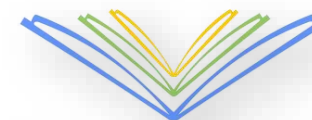
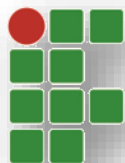


Grupo que histórica e estatisticamente encontra-se à margem do mercado de trabalho formal.

4. Declaração de etnia

■ Amarela ■ Branca ■ Parda ■ Preta

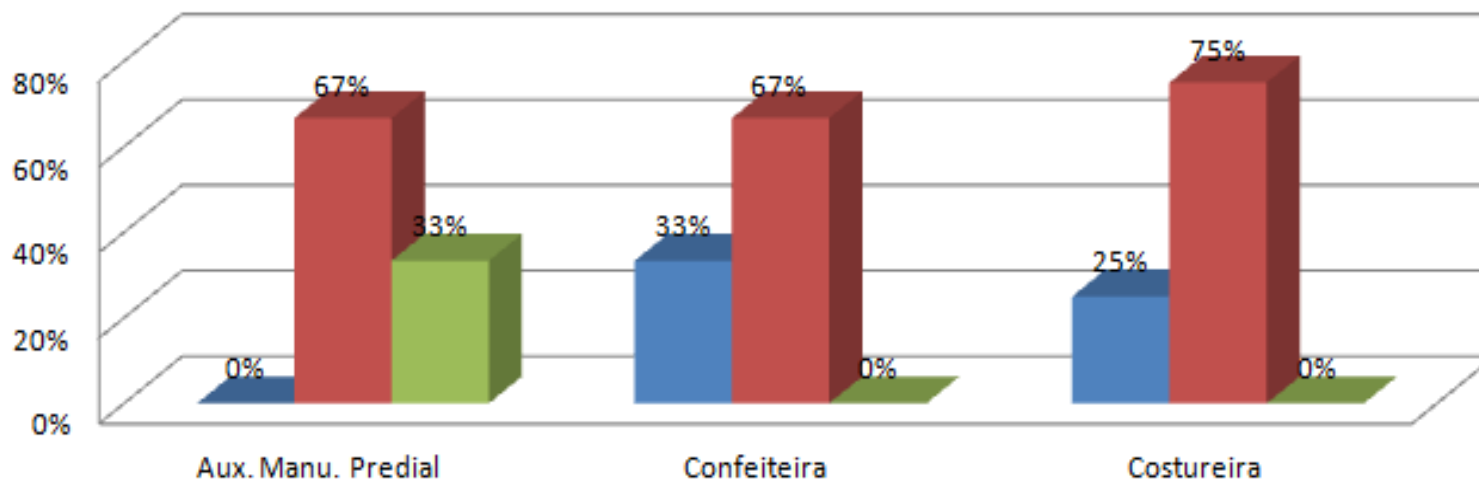




Sustentável Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável Educação, C

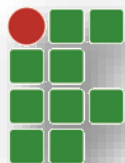
5. Renda familiar

■ De 1 a 2 SM ■ Menos que 1 SM ■ Mais que 2 SM



Sustentável Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável Educação, C

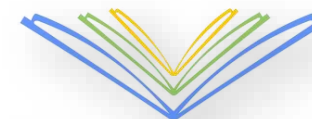




INSTITUTO FEDERAL

Fluminense

Campus Campos Centro



PDE | PRONATEC

PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO
AO ENSINO TÉCNICO E EMPREGO



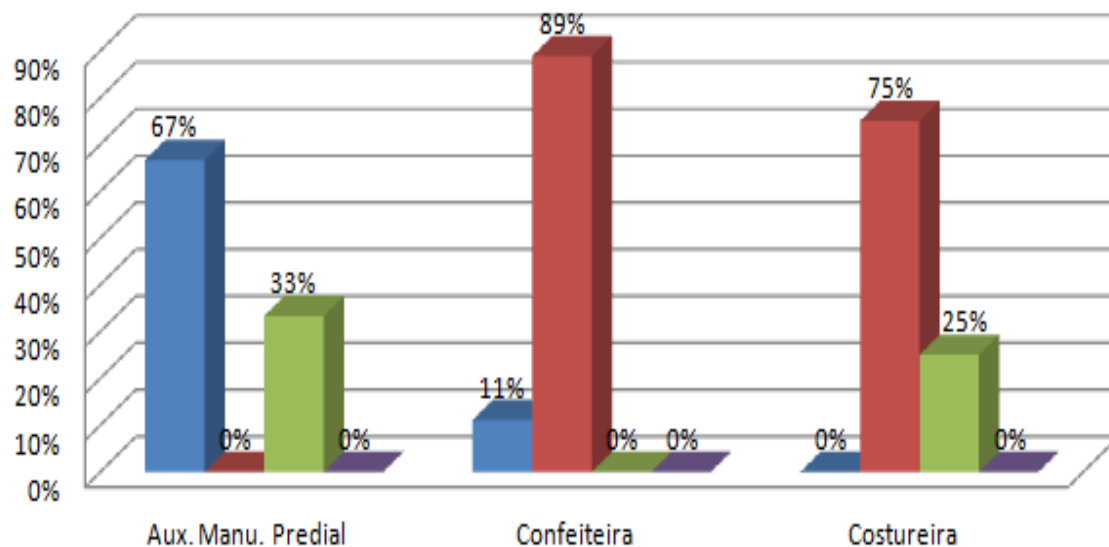
Sustentável

Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável

Educação, Cidadania e De

Educação, C

6. Expectativa com o curso



Opções compatíveis com os resultados dos itens Escolaridade e Renda.

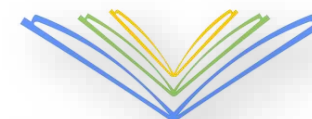
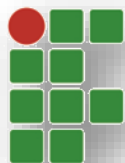
- Adquirir conhecimento
- Possibilidade aumentar a renda familiar
- Possibilidade de ter independência financeira
- Empoderamento – elevação da autoestima

Sustentável

Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável

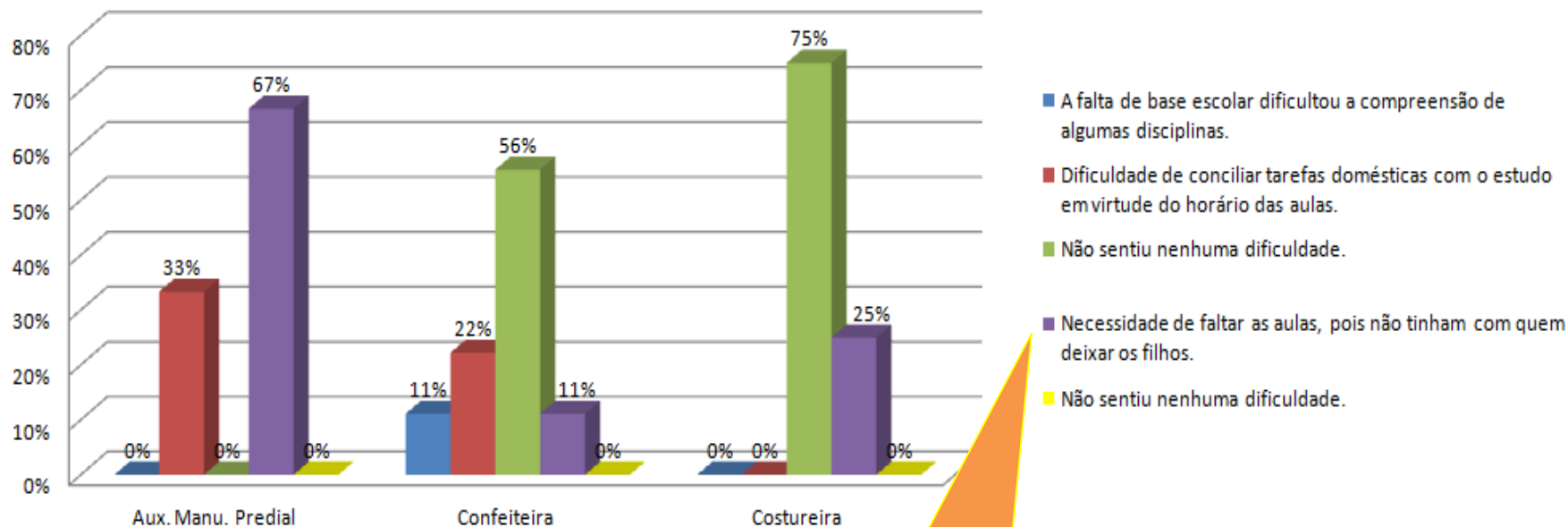
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável

Educação, C

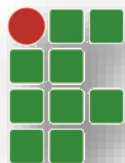


Sustentável Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável Educação, C

7. Principal dificuldade encontrada durante o curso

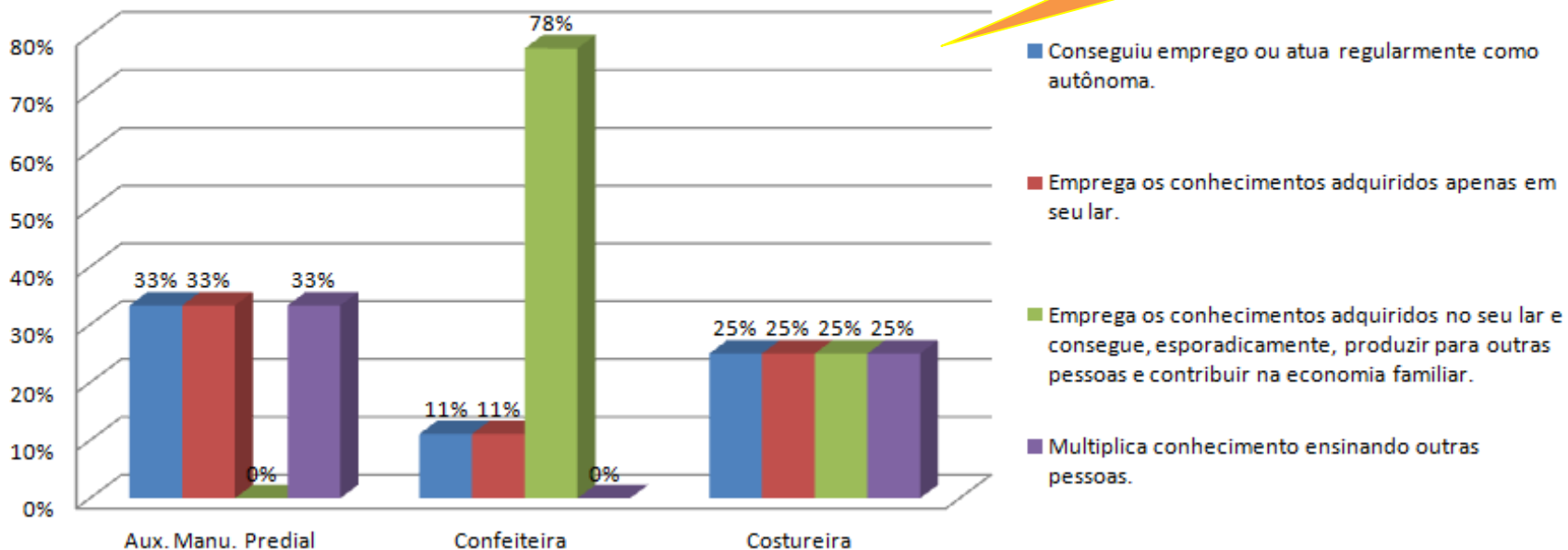


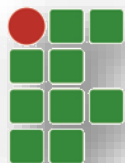
Fator a observar na elaboração de novos cursos.



Resultado positivo que atende aos objetivos do Programa.

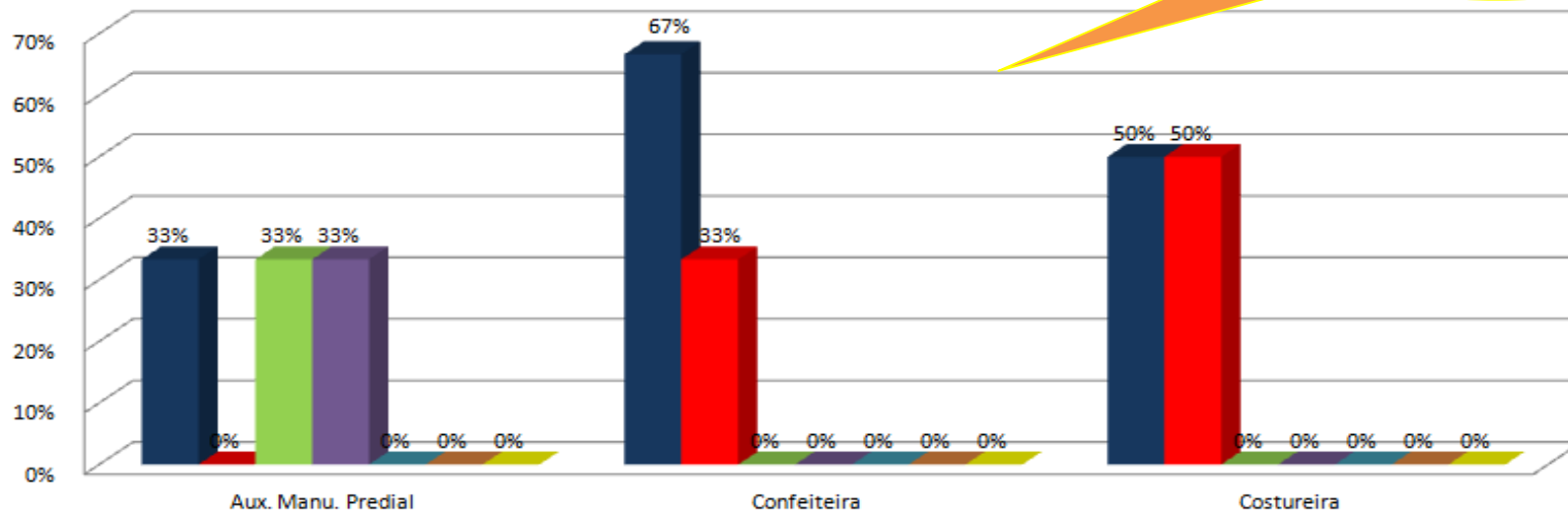
8. Uso do conhecimento adquirido



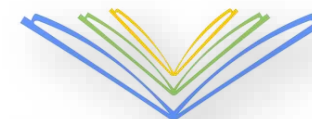
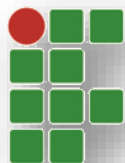


9. Importância da realização do curso

- Adquiriu conhecimentos para conseguir um trabalho ou abrir o próprio negócio.
- Melhorou a autoestima, pois se sente capaz de ter uma vida melhor.
- Obteve um certificado de qualificação profissional.
- Pode conhecer e trocar experiências com outras pessoas.
- Teve a satisfação de ter frequentado um ambiente de ensino.
- Reacendeu o desejo de retomar os estudos.
- Não achei importante.

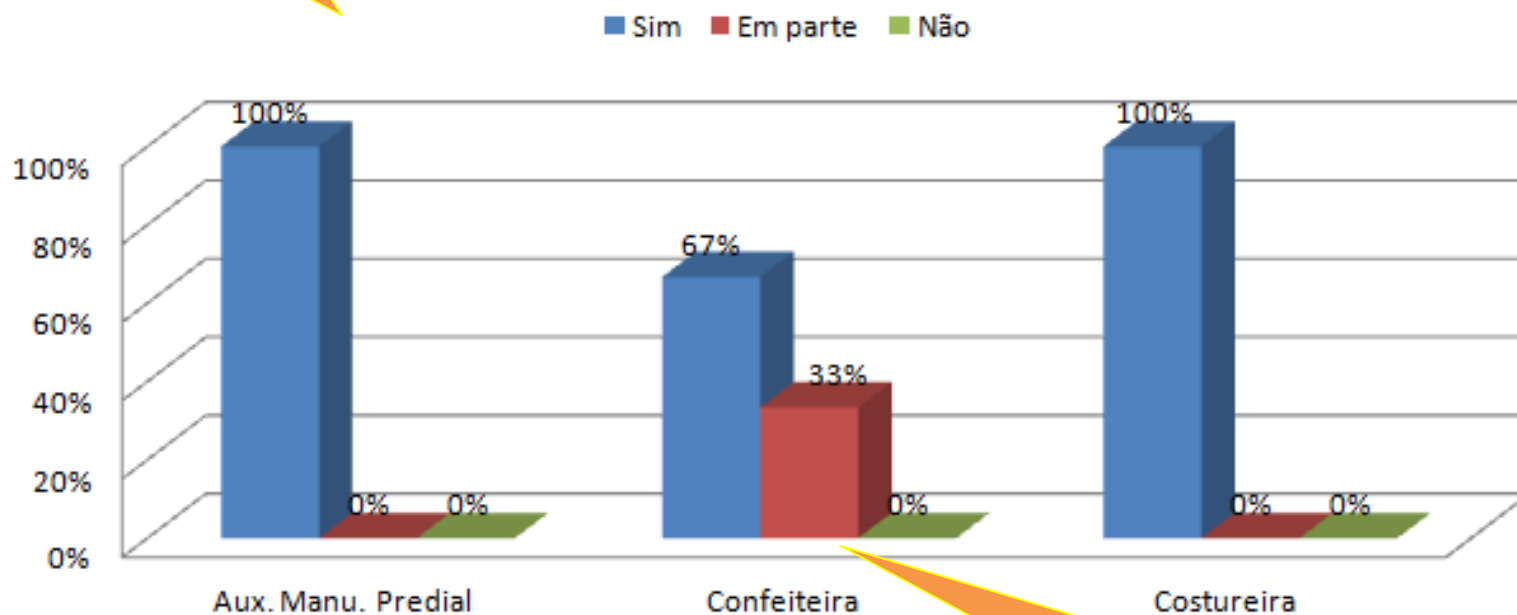


Resultado positivo que atende aos objetivos do Programa.

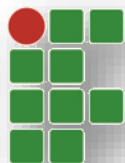


Que
beleza!!!!

10. Atendimento da expectativa



Verificar pontos negativos.



INSTITUTO FEDERAL

Fluminense

Campus Campos Centro



OBSERVAÇÕES

- Os questionários foram aplicados em sala de aula no IFF Campos Centro, entre as egressas que retornaram ao campus para a participação em novo projeto;

- Ante o percentual obtido de egressas que participaram da pesquisa, pode-se considerar que a amostra utilizada é representativa. Portanto, os resultados obtidos podem ser analisados como sendo uma tendência de ser a opinião de consenso das turmas de cada curso.

PRONATEC – IFF Campos Centro

Jefferson Manhães de Azevedo

Diretor Geral do IFF campus Campos Centro

Oswaldo Gomes Terra Junior

Coordenador Adjunto - Gestor Responsável

Marilene dos Santos

Supervisora de Pesquisas e Acompanhamento de Egressos

Cristina Alves Baptista

Coordenadora Adjunta - Assessora da Coordenação

Denise Costa de Brito

Coordenadora Adjunta Pedagógica de Cursos FIC

