

Plano de Contingência



Pós-Pandemia



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Campos Centro



Junho
2020

Introdução

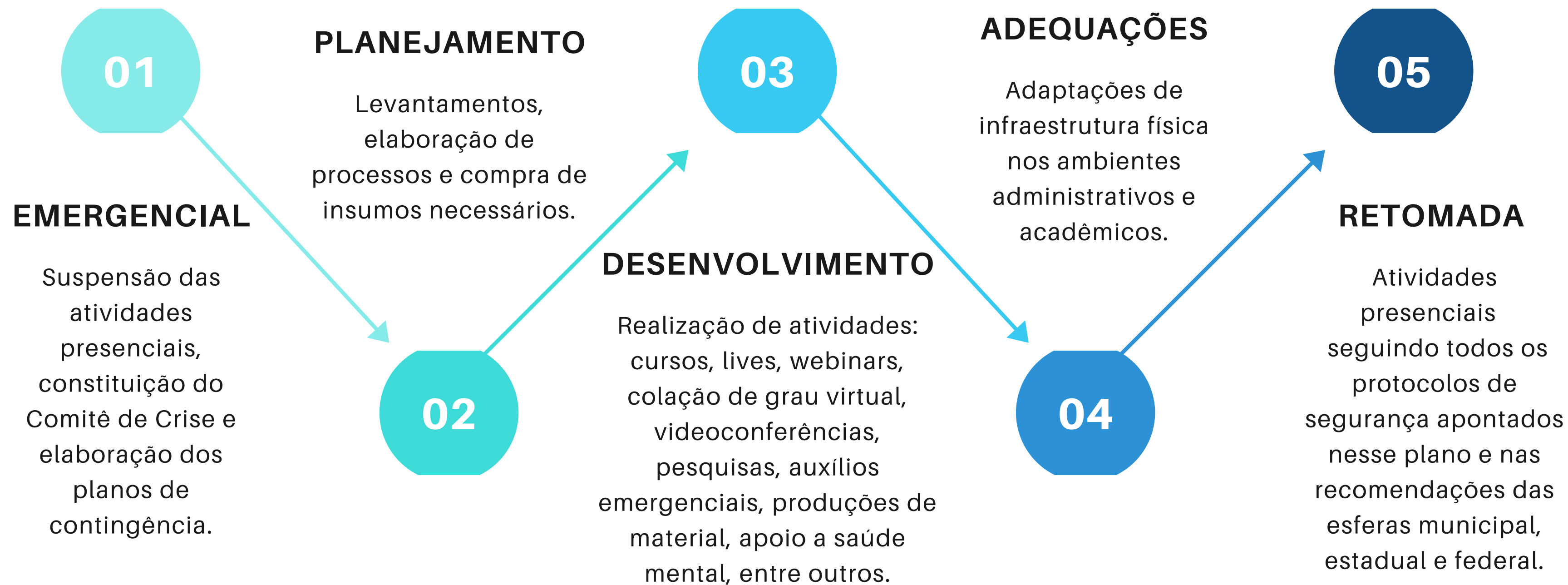
Este Plano de Contingência apresenta um conjunto de recomendações, metas e ações para prevenção da saúde e da segurança de toda comunidade acadêmica do campus Campos Centro no retorno das atividades presenciais.

O documento aponta necessidades de adaptação dos diversos espaços, da importância de investimento nas ações coletivas e individuais, das mudanças de atitudes comportamentais de toda a comunidade e da responsabilidade compartilhada para a prevenção do contágio pelo novo coronavírus.

As recomendações refletem as melhores evidências científicas até o momento para a mitigação da transmissão do novo coronavírus no ambiente escolar e estão de acordo com as orientações das autoridades internacionais e nacionais de saúde.

AÇÕES EMERGENCIAIS NO COMBATE À PANDEMIA

FASES



Recomendações Gerais do campus Campos Centro

0
1

AR CONDICIONADO

Manter abertas todas as janelas e portas dos ambientes, privilegiando, na medida do possível, a ventilação natural.

0
2

ELEVADORES

Uso exclusivo para pessoas com deficiência.

0
3

ATIVIDADES ESPORTIVAS COLETIVAS

Impossibilidade de realização de atividades que envolvam contato físico, devido à propagação de partículas potencialmente infectantes.

0
4

CATRACAS DE ACESSO

Suspender a utilização para evitar aglomeração.

0
5

REGISTRO DE PONTO

Impossibilidade de registro de frequência por ponto biométrico.

Desinfecção dos calçados em tapetes úmidos com produtos salinizantes em todos os acessos.

UTILIZAÇÃO DE
CALÇADOS
FECHADOS

0
6

Impossibilidade de realização de ações que gerem aglomeração.

EVENTOS

0
7

Impossibilidade de realização de viagens em veículos oficiais devido ao distanciamento.

VISITA TÉCNICA

0
8

Evitar a forma presencial e, quando não for possível, reduzir ao máximo o número de participantes e sua duração.

REUNIÕES

0
9

Reorganização do planejamento pedagógico das ações de ensino, pesquisa e extensão.

CALENDÁRIO
ACADÊMICO

1
0

**Recomendações
Gerais do campus
Campos Centro**

Recomendações Gerais do campus Campos Centro

1
1

GRUPOS DE RISCO

Implantar medidas e manter isolamento, conforme recomendações médicas.

1
2

CASOS SUSPEITOS OU CONFIRMADOS

Analisar o histórico e a evolução dos casos suspeitos ou confirmados de COVID-19 no âmbito do campus.

1
3

MONITORAMENTO

Manter a rotina de monitoramento dos protocolos, garantida a execução diária dos mesmos.

1
4

EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL

Promover, orientar e fiscalizar o uso de equipamentos de proteção individual - EPIs.

1
5

USO DE BEBEDOUROS

Utilização dos bebedouros somente para enchimento de copos e garrafas;

Distribuição de copos individuais, reutilizáveis, aos alunos e servidores.



Eixos principais para o desdobramento das metas e ações.



Comunicação

Campanhas de conscientização e divulgação.



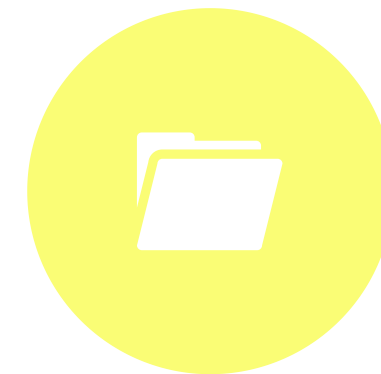
Distanciamento social

Medidas de distanciamento no campus.



Proteção Individual

Uso de máscaras por toda comunidade escolar.



Higiene

Higiene pessoal e ambiental reforçadas.



Monitoramento de casos

Detecção precoce e isolamento de indivíduos sintomáticos respiratórios.

Comunicação

Realização de uma CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO e DIVULGAÇÃO para toda comunidade escolar com as normas de conduta relativas ao uso do espaço físico e à prevenção e ao controle do novo Corona vírus - COVID- 19, em linguagem acessível à comunidade escolar e/ou acadêmica, e afixar cartazes com as mesmas em locais visíveis e de circulação, tais como: acessos à Instituição, salas de aula, banheiros, refeitórios, corredores, dentre outros;



Orientações para evitar comportamentos sociais tais como aperto de mãos, abraços e beijos;

Orientar alunos e professores a não partilhar material escolar, como canetas, cadernos, réguas, borrachas etc.;

Orientações a não partilhar alimentos e não utilizar os mesmos utensílios, como copos, talheres, pratos etc.;

Orientações a não partilhar objetos pessoais, como roupas, escova de cabelo, maquiagens, epi, entre outros;

Orientações sobre os cuidados necessários a serem adotados em casa e no caminho entre o domicílio e ao campus;

Orientações sobre a necessidade e importância de higienizar constantemente as mãos, conforme protocolos dos Órgãos de Saúde;

Orientar sobre a necessidade de higienizar a cada troca de usuário os computadores, tablets, equipamentos, instrumentos e materiais didáticos empregados em aulas práticas;

Orientar alunos e trabalhadores a evitar, sempre que possível, o compartilhamento de equipamentos e materiais didáticos;

Distanciamento Social

Readequar os espaços

físicos respeitando o distanciamento mínimo obrigatório que, nas instituições de ensino, é de um metro e meio (1,5m) de distância entre pessoas com máscara de proteção facial (exemplo: em salas de aula) e de dois metros (2m) de distância entre pessoas sem máscara (exemplo, durante as refeições);



Estabelecer, afixar em cartaz e respeitar o teto de ocupação, compreendido como o número máximo permitido de pessoas presentes, simultaneamente, no interior de um mesmo ambiente, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório;

Demarcar o piso dos espaços físicos, de forma a facilitar o cumprimento das medidas de distanciamento social, especialmente nas salas de aula, nas bibliotecas, nos refeitórios e em outros ambientes coletivos;

Implementar corredores de sentido único para coordenar os fluxos de entrada, circulação e saída de alunos e trabalhadores, respeitando o distanciamento mínimo entre pessoas;

Micródrómo: relocar para um espaço maior para manter o distanciamento e ampliar os equipamentos para maior acesso aos alunos; utilizar esse espaço para uso reduzido de alunos;

Auditórios: utilizar como espaço para aprendizagem multiuso com número reduzido de alunos;

Quadras Externas: utilizar como ambientes de ensino;

Ginásio: Utilização somente nas aulas e atividades de educação física sem contato físico;

Organizar os ambientes de ensino de forma que os alunos se acomodem individualmente respeitando o distanciamento mínimo obrigatório;

Refeitório antigo (Térreo do Bloco A): destinar para o preparo e cocção das refeições e lanches;

Refeitório novo (Térreo do Bloco G): destinar para distribuir as refeições e lanches, e alimentação dos alunos;

Biblioteca antiga: realizar somente empréstimos de livro (na devolução, deixar os livros em "quarentena");

Biblioteca nova: utilizar como "grande micródomo";

Proteção Individual



**Uso de máscaras
por toda
comunidade
escolar.**



Disponibilizar máscaras de proteção facial de uso individual para distribuição a quem precisar, cuja utilização deverá atender às orientações contidas nos protocolos gerais da política de distanciamento controlado;

Adotar rotinas regulares de orientação de alunos e trabalhadores sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19, com ênfase na correta utilização, troca, higienização e descarte de máscaras de proteção facial, bem como na adequada higienização das mãos e de objetos, na manutenção da etiqueta respiratória e no respeito ao distanciamento social seguro, sempre em linguagem acessível para toda a comunidade escolar;

Higiene pessoal e ambiental reforçadas

Disponibilizar pontos de distribuição de máscaras e sabonetes:

Ampliação dos pontos de higienização pessoal (com água e sabão / com álcool em gel ou líquido 70% para higienização das mãos, em locais estratégicos e de fácil acesso:

- ❑ Levantamento dos pontos necessários, materiais e construção dos dois modelos;
- ❑ Fazer pontos com álcool em gel e papel toalha;
- ❑ Fazer pontos com lavatórios, sabonete líquido e guardanapos junto aos bebedouros;
- ❑ Remodelação dos bebedouros para acionamento nos pés e torneiras para encher copos e garrafas;
- ❑ Adaptação das pias dos banheiros para acionamento das torneiras com os pés ou sensor;



Higienização dos servidores, alunos e colaboradores nas entradas:

- Realizar um estudo de viabilidade da utilização de algum tipo de Túnel de Desinfecção (soluções adotadas até o momento utilizam produtos químicos que podem causar doenças de pele ou respiratórias, ou ozônio, porém ainda não temos estudos clínicos que garantam sua eficácia);
 - Analisar a possibilidade de higienização dos pés em tapetes úmidos com produtos sanitizantes em todos os acessos do campus;
- Verificar a possibilidade de higienização de mochilas e bolsas (display com álcool líquido, álcool em gel, ou equipamento com ozônio);





Prover treinamento específico sobre higienização e desinfecção adequadas de materiais, superfícies e ambientes aos trabalhadores responsáveis pela limpeza;

Higienizar o piso das áreas comuns a cada troca de turno, com soluções de hipoclorito de sódio 0,1% (água sanitária) ou outro desinfetante indicado para este fim;

Higienizar, uma vez a cada turno, as superfícies de uso comum, tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores, puxadores, teclados de computador, mouses, bancos, mesas, telefones, acessórios em instalações sanitárias, etc. com álcool 70% ou preparações antissépticas ou sanitizantes de efeito similar;



Solicitar a empresa responsável pelo serviço de limpeza, compra de bombas de asperção de produtos de higienização para desinfecção constante de todos os ambientes do campus;

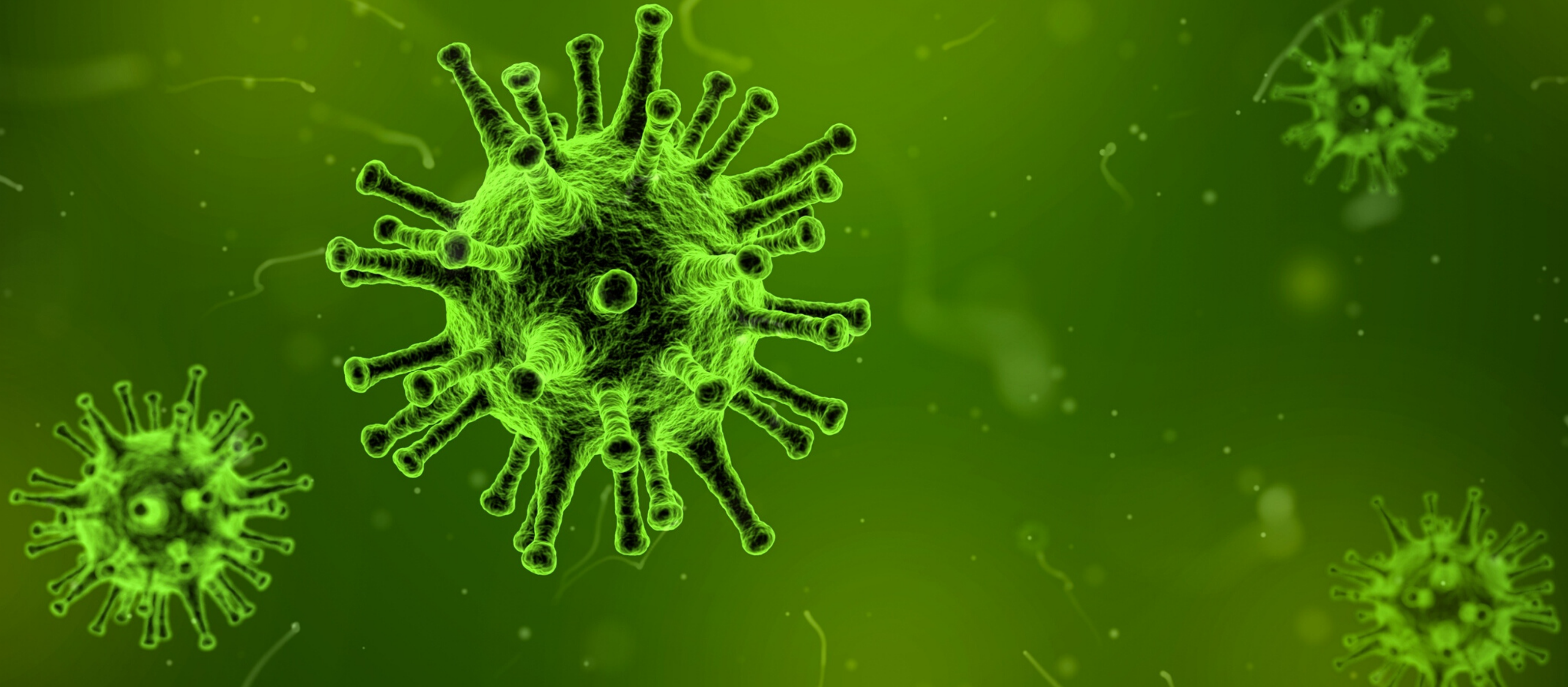
Monitoramento e detecção precoce dos casos

Compra de equipamentos (como por exemplo: termômetro infravermelho, câmera de sensor térmico, scanners, oxímetro);



Aferição de temperatura: termômetro infravermelho, câmera de sensor térmico, scanners. Monitoramento com os vigilantes, porteiros e locais de aglomeração (micró-dromo, refeitório, biblioteca);

Juntos contra a COVID-19



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Campos Centro