



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 56

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Português III
Abreviatura	Port.
Carga horária total	160 h/a – 133,33h
Carga horária/Aula Semanal	4h/a – 3,33h
Professor	Jaqueline de Moraes Thurler Dália Priscila Wandalsen Mendonça de Castro
Matrícula Siape	2315037 2402574

2) EMENTA
Textos argumentativos: macro e microestrutura do texto argumentativo e sua relação com o texto narrativo; planejamento do texto argumentativo; tipos de argumentos/estratégias de persuasão; organização da estrutura dos textos argumentativos. A coordenação e a subordinação. Usos dos sinais de pontuação. Literatura: Pré-Modernismo e Modernismo brasileiro. Análise e produção textual: artigo de opinião, editorial e dissertação argumetativa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Desenvolver a capacidade de leitura e interpretação de textos literários e a capacidade de compor textos de diferentes gêneros.

- Desenvolver a análise crítico-científica sobre a estrutura linguística e sócio-histórica da língua, seus usos e suas normas.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
---------------------------------	--------------------------

6) CONTEÚDO

1º Trimestre

- Pré-Modernismo: contexto e características
- Pré-Modernismo: autores
- Dissertação argumentativa
- Conectivos
- Conjunções subordinativas e coordenativas
- Processos de subordinação e coordenação

2º Trimestre

- Modernismo: contexto e característica
- 1º geração modernista
- 2º geração modernista
- 3º geração modernista
- Orações coordenadas
- Orações subordinadas
- Dissertação argumentativa

3º Trimestre

- Literatura contemporânea
- Dissertação argumentativa
- Colocação pronominal
- Concordância nominal e verbal
- Regência verbal e nominal

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre à formação para o mundo do trabalho, para a prática cidadã e para a visão integrativa de mundo, buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas com auxílio de quadro branco, projetor multimídia, livros didáticos e de leitura extensiva e laboratório de informática;
- Trabalhos em grupo e atividades individuais;
- Debates, seminários, práticas de escrita e exposição oral.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Quadro branco, projetor multimídia, livros didáticos e de leitura extensiva e laboratório de informática.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

- Não se aplica

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Trimestre – (53h/a – 44,17h)</p> <p>Início: 21 de março de 2022</p> <p>Término: 04 de junho de 2022</p>	<ul style="list-style-type: none">- Pré-Modernismo: contexto e características- Pré-Modernismo: autores- Dissertação argumentativa- Conectivos- Conjunções subordinativas e coordenativas- Processos de subordinação e coordenação
<p>Início: 21 de março de 2022</p> <p>Término: 04 de junho de 2022</p>	<p>Avaliação do 1º Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- Prova escrita individual.- Trabalhos individuais e em grupo.- Seminário.- Produção de textos.- Avaliação contínua durante as aulas.- Autoavaliação.
<p>Início: 06 de junho de 2022</p> <p>Término: 19 de agosto de 2022</p>	<p>Recuperação do 1º Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.- Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

<p>2º Trimestre – (53h/a – 44,17h)</p> <p>Início: 06 de junho de 2022</p> <p>Término: 03 de setembro de 2022</p>	<ul style="list-style-type: none">- Modernismo: contexto e característica- 1º geração modernista- 2º geração modernista- 3º geração modernista- Orações coordenadas- Orações subordinadas- Dissertação argumentativa
<p>Início: 06 de junho de 2022</p> <p>Término: 03 de setembro de 2022</p>	<p>Avaliação do 2º Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- Prova escrita individual.- Trabalhos individuais e em grupo.- Seminário.- Produção de textos.- Avaliação contínua durante as aulas.- Autoavaliação.
<p>Início: 05 de setembro de 2022</p> <p>Término: 11 de novembro de 2022</p>	<p>Recuperação do 2º Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.- Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo.
<p>3º Trimestre – (54h/a – 45h)</p> <p>Início: 05 de setembro de 2022</p> <p>Término: 07 de dezembro de 2022</p>	<ul style="list-style-type: none">- Literatura contemporânea- Dissertação argumentativa- Colocação pronominal- Concordância nominal e verbal- Regência verbal e nominal.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 05 de setembro de 2022 Término: 07 de dezembro de 2022	Avaliação do 3º Trimestre <ul style="list-style-type: none">- Prova escrita individual.- Trabalhos individuais e em grupo.- Seminário.- Produção de textos.- Avaliação contínua durante as aulas.- Autoavaliação.
Início: 28 de novembro de 2022 Término: 07 de dezembro de 2022	Recuperação do 3º Trimestre <ul style="list-style-type: none">- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.- Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo.
Início: 12 de dezembro de 2022 Término: 16 de dezembro de 2022	Verificação suplementar <ul style="list-style-type: none">- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas destinadas à recuperação de conteúdos, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.- Aplicação de verificação suplementar para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima anual com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

- | | |
|---|---|
| AMARAL, Emilia. PATROCÍNIO, Mauro Ferreida do. LEITE, Ricardo Silva. BARBOSA, Severino Antônio Moreira. Coleção Novas Palavras - 1º, 2º e 3º ano. 3 ed. São Paulo: FTD, 2016. | BAGNO, Marcos. A Língua de Eulália. São Paulo: Contexto, 2004. |
| CEREJA, William Roberto, MAGALHAES, Thereza Cochar. Português: linguagens. Volume 1, 2 e3. São Paulo: Atual, 2016. | . Preconceito Lingüístico. São Paulo: Loyola, 2003 |
| | FIORIN, José Luiz. Para entender o texto: leitura e redação. 16ª ed. São Paulo: Ática, 2000. KOCH, Ingedore V. Ler e Compreender os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006. |
| | SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. Lições de texto: leitura e redação. 5. ed. São Paulo: Ática, 2006. |

**Jaqueline de Moraes
Thurler Dália**

Professora

Língua Portuguesa

**Priscila Wandalsen
Mendonça de Castro**

Professora

Literatura e Redação

**Marcelo Geraldo Moraes
Silva**

Coordenador

Curso Técnico em
Agropecuária Integrado ao
Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amin

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amin, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 21:55:55.
- **Marcelo Geraldo Moraes Silva, FUNCAO COMISSIONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROPECUARIA**, em 07/10/2022 08:47:29.
- **Jaqueline de Moraes Thurler Dalia, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 06/10/2022 20:59:55.
- **Priscila Wandalsen Mendonca de Castro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 06/10/2022 15:23:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394861

Código de Autenticação: 4419a87e23





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 39

Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Biologia
Abreviatura	Bio3
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	70 h, 58,35 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	10 h, 8,35 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Sylvio Botelho Junior
Matrícula Siape	2058935

2) EMENTA

Genética, biotecnologia, evolução e ecologia.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Reconhecer e utilizar adequadamente os termos, os símbolos e os códigos próprios das ciências biológicas.
- Relacionar conceitos da Biologia com os de outras ciências e áreas de conhecimento.
- Analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação a temas contemporâneos que exigem conhecimento biológico.
- Compreender os fundamentos básicos da investigação científica e reconhecer a ciência como uma atividade humana em constante transformação, fruto da conjunção de fatores históricos, sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos.
- Analisar e interpretar os impactos do desenvolvimento científico e tecnológico na área da biologia sobre os indivíduos, a sociedade e o meio ambiente.
- Interpretar fatos e fenômenos sob a óptica das ciências biológicas, para que adquira uma visão crítica que lhe permita tomar decisões usando sua instrução nessa área do conhecimento.
- Entender, de modo geral, os princípios que regem a transmissão das características hereditárias nos seres vivos
- Compreender as teorias sobre a origem das espécies.
- Compreender os conceitos fundamentais ecológicos aplicando-os em sua área de conhecimento.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre

Genética

Primeiras ideias

Gregor Mendel e a genética

Métodos utilizados em genética mendeliana

Variações do mono-hibridismo

Segunda lei de Mendel

Linkage

A biologia apresenta uma importante relação interdisciplinar com as disciplinas de um curso na área de recursos naturais. Os mecanismos biológicos apresentados na disciplina auxiliam na compreensão dos conteúdos trabalhados no núcleo politécnico, além de contextualizar fenômenos estudados em algumas disciplinas do núcleo básico do curso. O constante diálogo com as diferentes disciplinas se dá através de práticas envolvendo a interdisciplinaridade e de propostas avaliativas em comum.

2º Trimestre

Biotecnologia

Teorias evolutivas

A origem e evolução das espécies

Evolução da vida

3º Trimestre

Ecologia

Ecologia Básica

Relações ecológicas

Ecosistemas

Biomassas

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas no campo.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Até o momento da elaboração do plano de aula, não há visitas técnicas previstas na disciplina.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

Genética

Primeiras ideias

1º Trimestre – (22,2 h/a)

Gregor Mendel e a genética

Início: 21 de março de 2022

Métodos utilizados em genética mendeliana

Término: 04 de junho de 2022

Variações do mono-hibridismo

Segunda lei de Mendel

Linkage

Início: 21 de março de 2022 **Avaliação do 1º Trimestre**

Término: 04 de junho de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 06 de junho de 2022 **Recuperação do 1º Trimestre**

Término: 19 de agosto de 2022 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

2º Trimestre – (22,2 h/a)

Biotecnologia

Início: 06 de junho de 2022

Teorias evolutivas

Término: 03 de setembro de 2022

A origem e evolução das espécies

Evolução da vida

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 05 de setembro de **Recuperação do 2º Trimestre**

2022

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 11 de novembro nota de rendimento mínima do trimestre.

de 2022

3º Trimestre – (22,2 h/a)

Ecologia Básica

Início: 05 de setembro de

2022

Relações ecológicas

Término: 07 de dezembro **Ecossistemas**

de 2022

Biomassas

Início: 05 de setembro de **Avaliação do 3º Trimestre**

2022

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em

Término: 07 de dezembro grupo.

de 2022

Início: 28 de novembro **Recuperação do 3º Trimestre**

2022

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 07 de dezembro nota de rendimento mínima do trimestre.

de 2022

Início: 12 de dezembro de **Verificação suplementar**

2022

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro

de 2022

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

SANTOS, F.S., AGUILAR, J.B.V., OLIVEIRA, M.M.A. SILVA JR, Cesar da; SASSON, Sezar. Biologia. Vol Ser Protagonista. Biologia 3: Editora Moderna, 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. 2010.

AMABIS, J.M. Fundamentos de Biologia. Fernando. Biologia Hoje. Vol. 1, 2 e 3. 14. ed. São Paulo: Editora Moderna Plus, 2012.

AMABIS, J. M., MARTHO, G. R. Fundamentos da Biologia Moderna - Vol. Único - 4ª Ed. Editora Moderna, 2010.

LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia. Vol. 1, 2 e 3. 14. ed. São Paulo: Ática, 2020.

LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia. Vol. único 3. ed. São Paulo: Ática, 2005.

LOPES, Sônia. Bio. Vol. 1, 2 e 3. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2019.

LOPES, Sônia; ROSSO, Sérgio. Bio. Vol. único. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

Sylvio Botelho Júnior
Professor
de biologia

Marcelo Geraldo Moraes Silva
Coordenador
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 05/10/2022 16:54:50.
- **Marcelo Geraldo Moraes Silva, FUNCAO COMISSIONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 05/10/2022 16:44:06.
- **Sylvio Botelho Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 05/10/2022 16:28:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394439
Código de Autenticação: 00a0210e04





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAPCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 32

Curso: Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Educação Física
Abreviatura	EDF AGP 3
Carga horária presencial	80h, 66,7h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	24h, 20,01h/a, 30%
Carga horária de atividades práticas	56h, 46,69h/a, 70%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h, 66,6h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/2
Professor	Rian Ferreira Rodrigues
Matrícula Siape	1140890

2) EMENTA

Avaliação física e motora como promoção da saúde. Conceitos básicos em atividade física como mantenedora da saúde. Atletismo: Provas de pista e campo: Corridas de curta, média e longa distância. Corridas de revezamento. Saltos em distância e altura. Cross-country. Gestos técnicos, e regras oficiais. Jogos Esportivos: Corrida de orientação. Prática de jogos esportivos como forma de recreação; jogos cooperativos.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Refletir criticamente sobre os debates acerca da cultura corporal, em bases científicas, além de vivenciar na prática as mais variadas manifestações da cultura corporal, produzidas historicamente pela humanidade, garantindo assim uma ampliação do repertório cultural e motor do adolescente.

1.2. Específicos:

- Compreender teoricamente o que é a Educação Física, sobretudo qual é o seu objeto de estudo, a cultura corporal.
- Vivenciar as mais variadas práticas corporais, perpassando por todos os seus componentes (jogos; lutas; esportes; danças e ginásticas), criadas e desenvolvidas historicamente pela humanidade, ampliando assim o repertório cultural.
- Reconhecer e conhecer os códigos simbólicos das mais variadas manifestações culturais das práticas corporais brasileiras, sínteses históricas das interações entre diferentes povos: povos originários/indígenas; negros/africanos, bem como os povos europeus/colonizadores.
- Compreender criticamente a indissociabilidade entre corpo e mente, bem como entre objetividade e subjetividade.
- Identificar, analisar e avaliar criticamente o impacto das atividades físicas, enquanto fator positivo e negativo na vida do ser humano. Da promoção da saúde, às possíveis lesões, passando pelas falsas promessas de soluções rápidas e "milagrosas" de supostos profissionais, sobretudo em redes sociais na internet.
- Conhecer o próprio corpo, reconhecendo que para isso é preciso conhecer também as dimensões históricas deste, bem como as dimensões individuais e coletivas. Tal conhecimento visa uma maior autonomia no cuidado com o corpo, seja do ponto de vista da saúde física ou mental, já que ambas estão interligadas.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

() Projetos como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

Não se aplica

Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

Não se aplica

Objetivos:

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão.

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º Trimestre:

- Lutas e Meditação
- Exposição Teórica Lutas
- Exibição do documentário "Guerras do Brasil.doc"
- Exposição teórica sobre lutas indígenas brasileiras
- Vivência Huka Huka
- Exibição do filme "Besouro Cordão de Ouro"
- Conversa e Vivência da Capoeira
- Conversa sobre luta e filosofia

2º Trimestre:

- Ginástica e Dança
- Exposição teórica Ginásticas

- Aula prática Ginástica Geral

6) CONTEÚDO

- Confecção/manipulação de materiais não tradicionais da Ginástica (barangandan)
- Confecção/manipulação de materiais não tradicionais da Ginástica (bolas de malabares)
- Exposição teórica Dança
- Conversa e vivência do Baile Charme e seus passos
- Aula prática Charme
- Aula teórica sobre a história do Funk, com ênfase em sua vertente carioca
- Ginástica e Funk (Rebeca Andrade ouro olímpico)

Não se aplica.

3º Trimestre:

- Esportes e Jogos
- Exposição teórica Futebol e questão racial
- Aula prática Futebol (fundamentos e jogo)
- Exposição teórica Futebol Feminino
- Prática do futebol feminino e prática torcida meninos
- Exibição do filme "King Richards"
- Aula teórica Handebol
- Aula prática Handebol
- Aula teórica Vôlei
- Aula prática Vôlei

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadra; bolas; Data-show; Quadro branco; Pincel; Caixa de som; Livro Didático; Laboratório de Informática.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Não se aplica.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

1º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 21 de março de 2022 Lutas e Meditação

Término: 04 de junho de 2022

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Avaliação do 1º Trimestre

26 de maio de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (60% da média)
- Seminário em grupo (20% da média).
- Participação (10% da média).

Recuperação do 1º Trimestre

Início: 06 de junho de 2022

Término: 23 de junho de 2022

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

Provas escrita individual.

2º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 06 de junho de 2022

Término: 03 de setembro de 2022

Ginástica e Dança

Avaliação do 2º Trimestre

01 de setembro de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (60% da média)
- Seminário em grupo (20% da média).
- Participação (10% da média).

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Recuperação do 2º Trimestre

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 07 de dezembro de 2022

Recuperação em paralelo ao decurso do 3º trimestre.

Caso não tenha alcançado média no somatório do total de acertos do 2º trimestre letivo superior a 60% da média, o aluno poderá fazer a recuperação apenas no instrumento avaliativo em que não tiver auferido grau mínimo de 60% daquela nota. Portanto, fica mantida a nota de avaliação do instrumento em que o aluno porventura tenha obtido média mínima de aprovação na referida avaliação.

3º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 07 de dezembro de 2022

Esportes e Jogos

Avaliação do 3º Trimestre

24 de novembro de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (60% da média)
- Seminário em grupo (20% da média).
- Participação (10% da média)

Recuperação do Trimestre 3

Início: 28 de novembro de 2022

Término: 02 de dezembro de 2022

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

Provas escrita individual.

VS

13 de dezembro de 2022

O aluno que não tiver obtido somatório total de 18 pontos nos três trimestres letivos deverá fazer uma avaliação cuja nota mínima para aprovação deverá atingir o cálculo de média mínima de Verificação Suplementar segundo os critérios estabelecidos pelo regimento de promoção do IFF (**Média Anual x 0,6 + VS x 0,4 = 5**).

11) BIBLIOGRAFIA

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

BRASIL, Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**/ Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. – Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

BRASIL, Ministério da Educação. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei n. 9.394/96.** Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm. Acesso em: 09 de abril, 2022.

BRASIL, Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.** Brasília, MEC/SEF, 2000.

Darido SC, Souza Junior OM. **Para ensinar educação física. Possibilidades de intervenção na escola.** Campinas: Papyrus, 2009.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia de ensino da educação física.** São Paulo: Cortez, 2012.

KUNZ. Elenor. **Transformação didático-pedagógica do esporte.** Ijuí: Unijuí, 1994.

11.2) Bibliografia complementar

BROTTO, Fabio Otuzi. **Jogos cooperativos: o jogo e o esporte como um exercício de convivência.** Dissertação (Mestrado)–Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, 1999.

LOPES, A.P. Capoeira. In: DARIDO, S. C. (Org.). **Educação Física Escolar: compartilhando experiências.** São Paulo: Phorte, p. 97-150, 2011.

MATTOS, M.G. NEIRA, M. G. **Educação Física na adolescência: construindo o conhecimento na escola.** São Paulo: Phorte Editora, 2000.

Rian Ferreira Rodrigues

Professor

Componente Curricular Educação Física

Marcelo Geraldo Moraes Silva

Coordenador

Curso Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amim

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 21:21:48.
- **Marcelo Geraldo Moraes Silva, FUNCAO COMISSONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 07/10/2022 09:26:56.
- **Rian Ferreira Rodrigues, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 06/10/2022 22:56:38.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395018

Código de Autenticação: 1f1bf04276





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAPCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 20

Curso: Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Filosofia
Abreviatura	Fil III
Carga horária presencial	80h, 66,6h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80h, 66,6h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h, 66,6h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/2
Professor	Daniel Siqueira Pereira
Matrícula Siape	1026810

2) EMENTA

Filosofia Contemporânea

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

O objetivo do curso de Filosofia no Ensino Médio Integrado é proporcionar aos estudantes a

oportunidade de vivenciar o pensamento filosófico através de textos, conceitos e problemas filosóficos, os quais lhes permitam ampliar a compreensão do homem e da vida contemporâneos. Em especial, nossa disciplina visa a apresentar a construção filosófica de distintas visões de mundo elaboradas pelo homem ao longo do tempo (mito, religião, sabedoria, conhecimento, ciência, arte). O estudo será realizado através da leitura e discussão de textos de autores clássicos, modernos e contemporâneos, assim como da análise de outros textos e recursos didáticos e paradidáticos que permitam desenvolver a compreensão de conceitos e problemas filosóficos. Enfatizará, por conseguinte, o desenvolvimento das capacidades de leitura e análise de texto, bem como de argumentação e expressões oral e escrita dos estudantes.

1.2. Específicos:

- Tematizar e analisar, de modo rigoroso, os elementos conceituais que articulam a compreensão precisa de textos especificamente filosóficos;
- Reconstruir a "ordem formal" dos textos e avaliar sua coerência interna;
- Problematizar e exercer a crítica de conceitos, proposições e argumentos, valores e normas, expressões subjetivas e estruturas formais, explícitas ou não, nos textos filosóficos.
- Aplicar as competências de leitura e análise filosófica a configurações discursivas próprias das diferentes esferas culturais: jornais, obras de arte, vídeos, textos didáticos, científicos, literários, filmes, peças teatrais, manifestações sociais, eventos, leis, códigos etc.
- Interpretar os conhecimentos filosóficos na perspectiva de seus autores e nos seus contextos de origem;
- Relacionar conhecimentos filosóficos com demandas problemáticas pessoais;
- Contextualizar os saberes filosóficos com referência à sua inserção sócio-histórico-cultural: classe, grupo social, tempo histórico, lugar geopolítico e cultural, sexo, idade, valores dominantes etc.;
- Tematizar, analisar e problematizar estruturas discursivas, sistemas de representação e ideologias que forjam a modernidade social e a contemporaneidade em seu modo tecnológico de reprodução.
- Produzir resumos, fichamentos, paráfrases, argumentações, análises críticas e dissertações a partir de livro-texto, edições didáticas, pesquisa bibliográfica, rede mundial e também outros registros textuais como filmes, exposições, obras de arte etc.;
- Desenvolver, na medida do possível, um estilo próprio de apresentar seus pontos de vista, de modo a denotar uma apropriação pessoal do material pesquisado, uma capacidade "autoral".

• Apresentar, individualmente, o resultado de pesquisas realizadas;

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Expor ideias em debates e seminários conduzidos sistematicamente, defendendo-as mediante argumentos;
- Reorientar sua posição mediante o reconhecimento de argumentos melhores do que os seus;
- Partilhar informações: sinal concreto da disposição e do interesse no debate como meio privilegiado tanto da autoconstrução quanto da construção coletiva;
- Participar, ativa e cooperativamente, de trabalhos em equipe, como índice da capacidade de construção coletiva da cidadania;
- Respeitar e fazer respeitar as regras do debate, de modo a consolidar a prática da convivência solidária, fraterna, pacífica e democrática.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

() Projetos como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

Não se aplica

Resumo:

Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º Trimestre:

Questões Metafísicas e Ontológicas - Crise da metafísica; filosofia e ciência contemporânea; a questão da linguagem; verdade e interpretação; existencialismo; filosofia e religião; consciência e sujeito.

2º Trimestre:

Não se aplica.

Questões Éticas e Políticas - A morte de Deus; liberdade, emancipação, alienação, ideologia; O Estado de Direito e seus críticos; bioética.

3º Trimestre:

Estética - Indústria cultural; Arte e Cultura de massa. Metafísica de artista. O Juízo de Gosto, a Arte e a Beleza; a Criação e o Gênio; a Morte da Arte.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Aulas expositivas com auxílio de quadro, data show, DVD, textos e livros didáticos; Trabalhos em grupo; Debates, Seminários, Práticas de escrita e exposição oral.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Não se aplica.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

1º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 21 de março de 2022
Término: 04 de junho de 2022

1. Questões Metafísicas e Ontológicas - Crise da metafísica; filosofia e ciência contemporânea; a questão da linguagem; verdade e interpretação; existencialismo; filosofia e religião; consciência e sujeito.

Avaliação do 1º Trimestre

26 de maio de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (40% da média)
- Trabalho escrito individual (20% da média).
- Seminário em grupo (40% da média).

Recuperação do 1º Trimestre

Início: 06 de junho de 2022
Término: 23 de junho de 2022

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

Provas escrita individual.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

2º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 06 de junho de 2022

2. Questões Éticas e Políticas - A morte de Deus; liberdade, emancipação, alienação, ideologia; O Estado de Direito e seus críticos; bioética.

Término: 03 de setembro de 2022

Avaliação do 2º Trimestre

01 de setembro de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (50% da média)
- Trabalho escrito individual (30% da média).
- Trabalho em grupo (20% da média).

Recuperação do 2º Trimestre

Início: 05 de setembro de 2022

Recuperação em paralelo ao decurso do 3º trimestre.

Término: 07 de dezembro de 2022

Caso não tenha alcançado média no somatório do total de acertos do 2º trimestre letivo superior a 60% da média, o aluno poderá fazer a recuperação apenas no instrumento avaliativo em que não tiver auferido grau mínimo de 60% daquela nota. Portanto, fica mantida a nota de avaliação do instrumento em que o aluno porventura tenha obtido média mínima de aprovação na referida avaliação.

3º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 05 de setembro de 2022

3. Estética - Indústria cultural; Arte e Cultura de massa. Metafísica de artista. O Juízo de Gosto, a Arte e a Beleza; a Criação e o Gênio; a Morte da Arte.

Término: 07 de dezembro de 2022

Avaliação do 3º Trimestre

24 de novembro de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (50% da média)
- Trabalho em grupo (50% da média).

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Recuperação do Trimestre 3

Início: 28 de novembro de 2022

Término: 02 de dezembro de 2022

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

Provas escrita individual.

VS

13 de dezembro de 2022

O aluno que não tiver obtido somatório total de 18 pontos nos três trimestre letivos deverá fazer uma avaliação cuja nota mínima para aprovação deverá atingir o cálculo de média mínima de Verificação Suplementar segundo os critérios estabelecidos pelo regimento de promoção do IFF (**Média Anual x 0,6 + VS x 0,4 = 5**).

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
BLACKBURN, S. <i>Dicionário Oxford de Filosofia</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.	ARANHA, M. L. e MARTINS, M. H. <i>Temas de Filosofia</i> . São Paulo: Editora Moderna, 2009.
MARCONDES, D. <i>Iniciação à História da Filosofia – Dos Pré-socráticos a Wittgenstein</i> . 2ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.	MEIER, C. <i>Filosofia: por uma inteligência da complexidade</i> . Vol. único: ensino médio. 2ª ed. Belo Horizonte: PAX Editora e Distribuidora, 2014
VÁRIOS. <i>Coleção Os Pensadores</i> . 1ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1972	

Daniel Siqueira Pereira
Professor
Componente Curricular Filosofia

- **Marcelo Geraldo Morais Silva**
Coordenador
Curso Técnico em Agropecuária integrado
ao Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amim

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 22:01:56.
- **Marcelo Geraldo Morais Silva, FUNCAO COMISSIONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 06/10/2022 08:32:47.
- **Daniel Siqueira Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 05/10/2022 18:26:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394516

Código de Autenticação: acde53eaaf





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 74

Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Química
Abreviatura	Qui III
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	70 h, 58,35 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	10 h, 8,35 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Darlan Silveira Marum
Matrícula Siape	

2) EMENTA

Eletroquímica, cinética química, equilíbrio químico, funções orgânicas, isomeria, polímeros e biomoléculas.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Conceituar e entender o funcionamento de pilhas, baterias e os processos de eletrólise;
- Compreender os fatores que determinam a rapidez das reações químicas;
- Compreender os fatores que influenciam no equilíbrio químico;
- Diferenciar compostos orgânicos de mesma fórmula molecular a partir da sua representação plana;
- Diferenciar compostos orgânicos de mesma fórmula molecular a partir da sua representação espacial;
- Compreender as diferentes biomoléculas.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º Trimestre:

Eletroquímica

1. Estados de oxidação dos elementos;
2. Conceitos de oxidação, redução, agente oxidante e agente redutor;
3. Pilhas, semi-reações e reação global;
4. Determinação dos potenciais padrão de pilhas distintas;
5. Baterias;
6. Eletrólise e aplicações.

Cinética Química

1. Rapidez das reações químicas;
2. Teorias das colisões moleculares;

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

3. Energias de ativação;

6) CONTEÚDO

4. Fatores que afetam a rapidez das reações químicas;

5. Ordem de reações.

2º Trimestre:

Equilíbrio Químico

1. Reações reversíveis;

2. Constantes de equilíbrio;

3. Fatores que afetam o estado de equilíbrio;

4. Equilíbrio iônico e produto iônico da água;

5. Constantes de ionização de ácidos K_a e dissociação de bases K_b ;

6. Solução Tampão e Hidrólise dos Sais;

7. Produto de Solubilidade.

Introdução a Química Orgânica

1. Classificação dos átomos de carbono;

2. Classificação das cadeias de carbono;

3. Hibridação de moléculas que contêm carbono;

4. Ligações pi e sigma.

Química Orgânica-Funções Orgânicas

1. Nomenclatura de hidrocarbonetos;

2. Petróleo e carvão mineral;

3. Reconhecimento das principais funções da química orgânica: álcool, fenol, enol, cetona, aldeído, éter, éster, ácido carboxílico, amina, amida, nitrila e haleto orgânico;

4. Nomenclatura usual e IUPAC e fórmulas molecular e estrutural de substâncias orgânicas.

3º Trimestre:

Química Orgânica-Isomeria

1. Isomeria plana;

2. Isomeria espacial geométrica;

3. Isomeria espacial óptica.

6) CONTEÚDO

Química Orgânica – Biomoléculas e Polímeros

1. Polímeros: definição, aplicação e classificação;

2. Biomoléculas: carboidratos, lipídeos, proteínas, ácidos nucleicos e vitaminas.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática. Trabalho em grupo. Metodologia Ativa. Seminários.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Até o momento da elaboração do plano de aula, não há visitas técnicas previstas na disciplina.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	Eletroquímica;
1º Trimestre – (22,2 h/a)	Conceitos de oxidação, redução, agente oxidante e agente redutor;
Início: 21 de março de 2022	Cinética Química;
Término: 04 de junho de 2022	Teorias das colisões moleculares;
	Energias de ativação.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 21 de março de 2022 **Avaliação do 1º Trimestre**

Término: 04 de junho de 2022 Avaliações, exercícios de fixação, trabalhos em grupos, seminários individuais e/ou em grupo, relatório de práticas.

Início: 06 de junho de 2022 **Recuperação do 1º Trimestre**

Término: 19 de agosto de 2022 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

Equilíbrio Químico;

2º Trimestre – (22,2 h/a) Constantes de equilíbrios (Kc, Ka, Kb, Kw, Kh);

Início: 06 de junho de 2022 Fatores que afetam o estado de equilíbrio.

Término: 03 de setembro de 2022 Introdução a Química Orgânica

Nomenclatura dos compostos orgânicos

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos em grupo, seminários individuais e/ou em grupo e relatório de aula prática.

Início: 05 de setembro de 2022 **Recuperação do 2º Trimestre**

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 11 de novembro de 2022 nota de rendimento mínima do trimestre.

Química Orgânica-Isomeria;

Isomeria plana;

3º Trimestre – (22,2 h/a) Isomeria espacial geométrica;

Início: 05 de setembro de 2022 Isomeria espacial óptica;

Término: 07 de dezembro de 2022 Química Orgânica – Biomoléculas e Polímeros;

Polímeros: definição, aplicação e classificação;

Biomoléculas: carboidratos, lipídeos, proteínas, ácidos nucleicos e vitaminas.

Início: 05 de setembro de 2022 **Avaliação do 3º Trimestre**

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em

Término: 07 de dezembro de 2022 grupo.

Início: 28 de novembro de 2022 **Recuperação do 3º Trimestre**

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 07 de dezembro de 2022 nota de rendimento mínima do trimestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 12 de dezembro de **Verificação complementar**

2022

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro

de 2022

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

PERUZO, F.M; CANTO, E.L. Química na FONSECA, Martha Reis Marques da. Química: Abordagem do Cotidiano. 4º vol. – São Paulo. meio ambiente, cidadania, tecnologia. 1. ed. São Moderna 2011. Obra em três volumes: Vol 1 Paulo: FTD, 2010. (Coleção Química, meio Química Geral e Inorgânica; Vol 2 Físico-Química; ambiente, cidadania, tecnologia) (vol. 1, 2, 3).] Vol 3 Química Orgânica.

LISBOA, Julio Cezar Foschini. Química. 1. ed. São de Souza (coords.). Química cidadã. 1. ed. São Paulo: Edições SM, 2010. (coleção ser Paulo: Nova Geração, 2010. (coleção química protagonista) (vol. 1, 2, 3).

11.2) Bibliografia complementar

SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; MÓL, Gerson para a nova geração) (vol. 1, 2, 3).

RUSSEL, J. B. Química Geral. Tradução e revisão técnica de: Márcia Guekesian et al. 2. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1994.

Darlan Silveira Marum

Professor

Química

Marcelo Geraldo Moraes Silva

Coordenador

Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao

Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim**, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO, em 11/10/2022 15:55:13.
- **Marcelo Geraldo Moraes Silva**, FUNCAO COMISSIONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA, em 11/10/2022 09:10:51.
- **Darlan Silveira Marum**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 10/10/2022 20:35:29.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395835

Código de Autenticação: f710ebec06





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 63

Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	FísicaIII
Abreviatura	FisIII
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Mila Vieira da Rocha
Matrícula Siape	3214262

2) EMENTA

Eletromagnetismo e Óptica.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivos gerais:

- Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico- tecnológicas.
- Analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação a temas contemporâneos que exigem conhecimento físico.

Objetivos específicos:

- Reconhecer e utilizar adequadamente os termos, os símbolos e os códigos próprios das Ciências Físicas
- Relacionar conceitos da Física com os de outras ciências e áreas de conhecimento.
- Compreender os fundamentos básicos da investigação científica e reconhecer a ciência como uma atividade humana em constante transformação, fruto da conjunção de fatores históricos, sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos.
- Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.
- Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.
- Analisar e representar as transformações e conservações em sistemas que envolvam quantidade de matéria, de energia e de movimento para realizar previsões sobre seus comportamentos em situações cotidianas.
- Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.
- Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.
- Relacionar propriedades físicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

1º Trimestre

Carga elétrica e eletrização.

Campo elétrico e força elétrica.

Resistência e corrente elétrica.

Circuitos elétricos

2º Trimestre

Ímãs e campos magnéticos

Campos magnéticos e correntes elétricas

Indução eletromagnética

3º Trimestre

Introdução sobre luz e ondas eletromagnéticas

Reflexão da luz, espelhos planos e esféricos

Refração da luz

Lentes esféricas

Instrumentos ópticos

Defeitos de visão

Defeitos de visão

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Resolução de exercícios. Listas de exercícios. Vídeo e simulados na plataforma Moodle. Trabalho em grupo. Provas.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos, plataforma Moodle.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Até o momento da elaboração do plano de aula, não há visitas técnicas previstas na disciplina.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

Carga elétrica e eletrização

1º Trimestre – (22,2 h/a) Campo elétrico e força elétrica.

Início: 21 de março de 2022 Resistência e corrente elétrica

Término: 04 de junho de 2022 Circuitos elétricos

Início: 21 de março de 2022 **Avaliação do 1º Trimestre**

Término: 04 de junho de 2022 Avaliações individuais e em dupla. Participação em aula.

Início: 27 de julho de 2022 **Recuperação do 1º Trimestre**

Término: 27 de julho de 2022 Avaliação individual para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

2º Trimestre – (22,2 h/a) Ímãs e campos magnéticos

Início: 06 de junho de 2022 Campos magnéticos e correntes elétricas

Término: 03 de setembro de 2022 Indução eletromagnética

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro de 2022 Avaliações individuais e em dupla.
Feira de Ciências

Início: 04 de outubro de 2022 **Recuperação do 2º Trimestre**

Avaliação individual para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre (80%).
Término: 04 de outubro de 2022 Aproveitamento da nota da Feira de Ciências (20%)

Introdução sobre luz e ondas eletromagnéticas

3º Trimestre – (22,2 h/a) Reflexão da luz, espelhos planos e esféricos

Início: 05 de setembro de 2022 Refração da luz

Lentes esféricas

Término: 07 de dezembro de 2022 Instrumentos ópticos

Defeitos de visão

Início: 05 de setembro de 2022 **Avaliação do 3º Trimestre**

Avaliações individuais e em dupla. Participação em aula.

Término: 07 de dezembro de 2022

Início: 28 de novembro de 2022 **Recuperação do 3º Trimestre**

Avaliação individual para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
Término: 07 de dezembro de 2022

Início: 12 de dezembro de 2022 **Verificação complementar**

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro de 2022

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

- Alberto Gaspar. Compreendendo a Física – HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Ondas, Óptica e Termodinâmica (Vol 2). Fundamentos de Física. Vol. 3. 6ª. Edição. Rio de Janeiro: LTC, 2001.
- Ricardo Helou Doca, Gualter José Biscuola, Newton Villas Bôas. Física, volume 2 e 3. 3. ed. -- NUSSENZVEIG, H. Moysés. Curso de Física Básica. Mecânica vol.3. São Paulo: Editora Edgard Blücher, 2003.
- Alberto Gaspar. Compreendendo a Física- Eletromagnetismo e Física Moderna (Vol 3). HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de Física. Vol. 2. 6ª. Edição. Rio de Janeiro: LTC, 2001.
- NUSSENZVEIG, H. Moysés. Curso de Física Básica. vol.2. São Paulo: Editora Edgard Blücher, 2003.
- HEWITT, P. G, *Física Conceitual*. 9a Edição. Porto Alegre: Bookman, 2002.

Mila Vieira da Rocha
Professor
Física

Marcelo Geraldo Morais Silva
Coordenador
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 11/10/2022 15:56:04.
- **Marcelo Geraldo Morais Silva, FUNCAO COMISSIONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 07/10/2022 08:53:07.
- **Mila Vieira da Rocha, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 06/10/2022 19:02:14.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394967
Código de Autenticação: aadafb6fe3





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 69

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Sociologia III
Abreviatura	SOCIII - CRNCAC.61
Carga horária presencial	80 h/a ; 66,8 h, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80 h/a ; 66,8 h, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se Aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h/a ; 66,8 h, 100%
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Julio Cezar Pinheiro de Oliveira
Matrícula Siape	2264652

2) EMENTA

2) EMENTA

Associar as práticas dos diferentes grupos e atores sociais, aos princípios que regulam a convivência em sociedade, aos direitos e deveres da cidadania, a justiça e a distribuição dos benefícios econômicos;

Traduzir os conhecimentos sobre a pessoa, a sociedade, a economia, as práticas sociais e culturais em condutas de indagação, análise, problematização, e protagonismo diante de situações novas, problemas ou questões da vida social, política, econômica e cultural;

Compreender os elementos cognitivos, afetivos, sociais e culturais que constituem a identidade e a das outras.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Proporcionar reflexão ao aluno acerca dos fenômenos culturais que são a base da sociabilidade e identificação do seu espaço social.

1.2. Específicos:

- Caracterizar as formas o conceito de cultura e suas variações;
- Conhecer os instrumentos e metodologia de análise dos fenômenos culturais;
- Analisar o desenvolvimento histórico da Antropologia e suas metodologias;
- Conhecer as formas modernas de identidade e identificação social

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre

Conceituar e identificar classes sócias e movimentos sócios no Brasil; Conhecer o papel dos meios de comunicação e sua influência na sociedade; Compreender a necessidade de uma leitura crítica do papel da mídia na sociedade;

2º Trimestre

Prostituição, fome, migrações desordenadas; Análise do Censo Brasileiro (dados estatísticos sociais do Brasil)

Pesquisa Social

3º Trimestre

Identificar – Compreender e Pluralidade Cultural do Povo Brasileiro; - Identificar os Processos Sociais – Associativo – Cooperação Dissociativo – Conflito – Competição;

Análise do modo de Produção Socialista

Análise da realidade atual

Os conteúdos da Disciplina e a sua produção do conhecimento se relacionam com os demais conteúdos formativos do curso de Agroecologia ao buscar despertar a criticidade dos alunos sobre os processos sociais que cercam as relações sociais, econômicas, políticas e ambientais. Deste modo, a Disciplina de Sociologia III dialoga diretamente com os demais conteúdos por abarcar o fator humano e a s relações sociais que se estruturam em prol da integração (ou não) do individuo à sociedade.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Aula expositiva e dialogada, com auxílio de quadro, data show e DVD; debate regrado; leitura mediada; atividades de pesquisa desenvolvidas pelos alunos individual e coletivamente.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se Aplica	Não se aplica	Não se Aplica

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

1º Trimestre – (28 h/a)

Conceituar e identificar classes sócias e movimentos sócios no Brasil; Conhecer o papel dos meios de comunicação e sua influência na sociedade; Compreender a necessidade de uma leitura crítica do papel da mídia na sociedade;

Início: 21 de março de 2022

Término: 04 de junho de 2022

Início: 21 de março de 2022 **Avaliação do 1º Trimestre**

Término: 04 de junho de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 06 de junho de 2022 **Recuperação do 1º Trimestre**

Término: 19 de agosto de 2022 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

2º Trimestre – (26 h/a)

Prostituição, fome, migrações desordenadas; Análise do Censo Brasileiro (dados estatísticos sociais do Brasil)

Início: 06 de junho de 2022

Término: 03 de setembro de 2022 Pesquisa Social

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 05 de setembro de 2022 **Recuperação do 2º Trimestre**

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

Término: 11 de novembro de 2022

3º Trimestre – (26 h/a)

Identificar – Compreender e Pluralidade Cultural do Povo Brasileiro; - Identificar os Processos Sociais – Associativo – Cooperação Dissociativo – Conflito – Competição;

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 07 de dezembro de 2022 Análise do modo de Produção Socialista

Início: 05 de setembro de 2022 **Avaliação do 3º Trimestre**

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Término: 07 de dezembro de 2022

Início: 28 de novembro de 2022 **Recuperação do 3º Trimestre**

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

Término: 07 de dezembro de 2022

Início: 12 de dezembro de 2022 **Verificação suplementar**

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro de 2022

BECKER, S. Howard. Método de Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo: Hucitec, 1997.

BLALOCK, J.Q.M. Introdução à Pesquisa Social. Rio de Janeiro: Zahar, 1973.

DEMO, Pedro. Metodologia Científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 1985.

LAKATOS, Eva Maria e Marconi & ANDRADE, M. Metodologia Científica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

DEMO, Pedro. Introdução à Metodologia da Ciência. São Paulo: Atlas, 1995.

DEMO, Pedro. Pesquisa e Construção do Conhecimento. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994.

MINAYO. M. Cecília de Souza. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Vozes: SP. 1992.

RUDIO, Franz Victor. Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. Petrópolis: Vozes, 1981.

THIOLLENT, Michel. Crítica Metodológica: Investigação Social e Enquete Operária. São Paulo: Polis, 1987.

GOLDENBERG, Miriam. A Arte de Pesquisar. 2. ed. RJ/SP: Record, 1998.

Julio Cezar Pinheiro de Oliveira
Professor
Sociologia III

Marcelo Geraldo Moraes Silva
Coordenador
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 21:29:13.
- **Marcelo Geraldo Moraes Silva, FUNCAO COMISSONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 07/10/2022 08:50:42.
- **Julio Cezar Pinheiro de Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 06/10/2022 22:23:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395011
Código de Autenticação: 829f7affe0





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAPCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 24

Curso: Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Geografia
Abreviatura	Geo 3
Carga horária presencial	80h, 66,6h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80h, 66,6h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h, 66,6h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/2
Professor	Regis Rodrigues de Almeida
Matrícula Siape	1243520

2) EMENTA

A paisagem rural. A ocupação produtiva do território. A paisagem urbana. O problema das comunicações num território muito extenso.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Ler, analisar e interpretar os códigos específicos da Geografia (mapas, gráficos, tabelas etc.), considerando-os como elementos de representação de fatos e fenômenos espaciais e/ou espacializados, além de reconhecer e aplicar o uso das escalas cartográfica e geográfica, como formas de organizar e conhecer a localização, distribuição e frequência dos fenômenos naturais e humanos.

1.2. Específicos:

- Reconhecer os fenômenos espaciais a partir da seleção, comparação e interpretação, identificando as singularidades ou generalidades de cada lugar, paisagem ou território.
- Selecionar e elaborar esquemas de investigação que desenvolvam a observação dos processos de formação e transformação dos territórios, tendo em vista as relações de trabalho, a incorporação de técnicas e tecnologias e o estabelecimento de redes sociais.
- Analisar e comparar, interdisciplinarmente, as relações entre preservação e degradação da vida no planeta, tendo em vista o conhecimento da sua dinâmica e a mundialização dos fenômenos culturais, econômicos, tecnológicos e políticos que incidem sobre a natureza, nas diferentes escalas – local, regional, nacional e global.
- Reconhecer na aparência das formas visíveis e concretas do espaço geográfico atual a sua essência, ou seja, os processos históricos, construídos em diferentes tempos, e os processos contemporâneos, conjunto de práticas dos diferentes agentes, que resultam em profundas mudanças na organização e no conteúdo do espaço.
- Compreender e aplicar no cotidiano os conceitos básicos da Geografia.
- Identificar, analisar e avaliar o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, culturais e políticas no seu “lugar-mundo”, comparando, analisando e sintetizando a densidade das relações e transformações que tornam concreta e vivida a realidade

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

() Projetos como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

Não se aplica

Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

Não se aplica

Objetivos:

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão.

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre:

A paisagem rural

- O meio rural tradicional
- O campo e a invasão do capital industrial
- Produção agrícola e tecnologia
- Produção agrícola e persistência da fome

A ocupação produtiva do território

- O campo brasileiro e suas transformações
- Os caminhos da industrialização brasileira
- O delineamento e a estrutura da questão energética no Brasil
- As cidades brasileiras e a prestação de serviços

2º Trimestre:

A paisagem urbana

- A cidade como espaço de transformação industrial
- A cidade prestadora de serviços
- Metrôpoles. Metropolização
- Problemas urbanos. Serviços básicos na cidade

Não se aplica.

O problema das comunicações num território muito extenso

- O modelo brasileiro de rede de transportes
- O transporte nas áreas urbanas e metropolitanas
- A circulação de valores e do pensamento. O Brasil no contexto internacional
- Transportes, comunicações e integração nacional

3º Trimestre:

Neste trimestre conclusivo reservamos todas as aulas para a construção de um trabalho prático e/ou de pesquisa que busque avaliar a capacidade de trabalho com o instrumental teórico geográfico que foi abordado ao longo do ensino médio.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Data-show; Quadro branco; Pincel; Caixa de som; Livro Didático; Laboratório de Informática.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Não se aplica.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

1º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 21 de março de 2022

Término: 04 de junho de 2022

A paisagem rural: O meio rural tradicional; O campo e a invasão do capital industrial; Produção agrícola e tecnologia; Produção agrícola e persistência da fome. **A ocupação produtiva do território:** O campo brasileiro e suas transformações; Os caminhos da industrialização brasileira; O delineamento e a estrutura da questão energética no Brasil. As cidades brasileiras e a prestação de serviços.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Avaliação do 1º Trimestre

26 de maio de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (40% da média)
- Trabalho escrito individual (20% da média).
- Seminário em grupo (40% da média).

Recuperação do 1º Trimestre

Início: 06 de junho de 2022

Término: 23 de junho de 2022

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

Provas escrita individual.

2º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 06 de junho de 2022

Término: 03 de setembro de 2022

A paisagem urbana: A cidade como espaço de transformação industrial; A cidade prestadora de serviços; Metrôpoles e Metropolização; Problemas urbanos. Serviços básicos na cidade. **O problema das comunicações num território muito extenso:** O modelo brasileiro de rede de transportes; O transporte nas áreas urbanas e metropolitanas; A circulação de valores e do pensamento. O Brasil no contexto internacional; Transportes, comunicações e integração nacional.

Avaliação do 2º Trimestre

01 de setembro de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (50% da média)
- Trabalho escrito individual (30% da média).
- Trabalho em grupo (20% da média).

Recuperação do 2º Trimestre

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 07 de dezembro de 2022

Recuperação em paralelo ao decurso do 3º trimestre.

Caso não tenha alcançado média no somatório do total de acertos do 2º trimestre letivo superior a 60% da média, o aluno poderá fazer a recuperação apenas no instrumento avaliativo em que não tiver auferido grau mínimo de 60% daquela nota. Portanto, fica mantida a nota de avaliação do instrumento em que o aluno porventura tenha obtido média mínima de aprovação na referida avaliação.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

3º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 05 de setembro de 2022

Neste trimestre conclusivo reservamos todas as aulas para a construção de um trabalho prático e/ou de pesquisa que busque avaliar a capacidade de trabalho com o instrumental teórico geográfico que foi abordado ao longo do ensino médio.

Término: 07 de dezembro de 2022

Avaliação do 3º Trimestre

24 de novembro de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Elaboração Projeto (70% da média)
- Apresentação em grupo (30% da média).

Recuperação do Trimestre 3

Início: 28 de novembro de 2022

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

Término: 02 de dezembro de 2022

Provas escrita individual.

VS

13 de dezembro de 2022

O aluno que não tiver obtido somatório total de 18 pontos nos três trimestres letivos deverá fazer uma avaliação cuja nota mínima para aprovação deverá atingir o cálculo de média mínima de Verificação Suplementar segundo os critérios estabelecidos pelo regimento de promoção do IFF (**Média Anual x 0,6 + VS x 0,4 = 5**).

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. *Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio: ciências humanas e suas tecnologias*. Brasília: MEC, 2000. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. *Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio: ciências humanas e suas tecnologias*. Brasília: MEC, 2002.
- CASTRO, Iná E. de; GOMES, Paulo C. da C.; CORRÊA, Roberto L. (org.). *Geografia: conceitos e temas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.
- FREIRE, Paulo "Pedagogia da Autonomia: saberes necessários a prática educativa" 46ª ed, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013
- HARVEY, David. *"Condição Pós-Moderna"*. 19 ed. São Paulo: Edições Loyola. 2010
- SANTOS, Milton. *"A natureza do espaço: Técnica e tempo, razão e emoção."* 4ª ed. 5ª reimpr. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2009
- SPOSITO, Maria E. B.. *Parâmetros curriculares nacionais para o ensino de Geografia: pontos e contrapontos para uma análise*. In: CARLOS, Ana F. A., OLIVEIRA, Ariovaldo U. de (orgs.). *Reformas no mundo da educação: parâmetros curriculares de Geografia*. São Paulo: Contexto, 1999.

Régis Rodrigues de Almeida
Professor
Componente Curricular Geografia

Marcelo Geraldo Morais Silva
Coordenador
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao
Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amim

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 21:32:21.
- **Marcelo Geraldo Morais Silva, FUNCAO COMISSIONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 07/10/2022 09:33:24.
- **Regis Rodrigues de Almeida, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 06/10/2022 16:51:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394920
Código de Autenticação: 9649623e5e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 2

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Grandes Culturas
Abreviatura	G.CULT
Carga horária presencial	120 h; 100 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80 h, 66,67 h/a, 66,67 %
Carga horária de atividades práticas	40 h, 33,3 h/a, 33,33 %
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	120 h; 100 h/a
Carga horária/Aula Semanal	3
Professor	Reynaldo Tancredo Amim
Matrícula Siape	2165053

2) EMENTA

I - MILHO, II - CANA-DE-AÇÚCAR, III - FEIJÃO, IV - MANDIOCA, V - ARROZ, VI - CAFÉ.

Para cada cultura será abordado:

Importância social e econômica no Brasil e no Mundo, Botânica, Clima, solo, Preparo solo, Escolha das variedades, Plantio e adubação, Tratos culturais, Colheita e armazenamento.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Conhecer aspectos das grandes culturas de maior importância na região e no Brasil.

1.2. Específicos:

- Entender aspectos socioeconômicos das Grandes Culturas no Brasil e no mundo;
- Identificar as principais culturas.
- Conhecer variedades e técnicas de plantio/produção.
- Conhecer técnicas de colheita.
- Identificar e conhecer as principais pragas e doenças das culturas.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º Trimestre

Cultura do MILHO

- Analisar a produção e o consumo do milho destinado à alimentação humana e animal.
- Classificação do milho em relação às outras plantas.
- Exigências climáticas e épocas de plantio do milho.
- Identificar qual o tipo de solo é apto para o cultivo do milho levando em consideração suas características físicas e químicas.
- Definir as práticas necessárias para um bom preparo do solo.
- Determinar as variedades que poderão ser utilizadas.
- Determinar o sistema de plantio.
- Calcular a quantidade de sementes, de adubo e os equipamentos necessários.
- Definir os tratos culturais necessários durante o ciclo da cultura do milho.
- Métodos e época de colheita da cultura do

Cultura da CANA-DE-AÇÚCAR

- Analisar a produção e consumo da cana-de-açúcar no Brasil e sua destinação para a alimentação humana e animal.
- Classificação Botânica da cana-de-açúcar em relação às outras plantas.
- Exigências climáticas e épocas de plantio da cana-de-açúcar.
- Identificar qual o tipo de solo é apto para o cultivo da cana-de-açúcar levando em consideração suas características físicas e químicas.
- Definir as práticas necessárias para um bom preparo do solo.
- Conhecer as variedades que poderão ser utilizadas.
- Sistemas de plantio.
- Calcular a quantidade de mudas, de adubo e os equipamentos necessários.
- Definir os tratos culturais necessários durante o ciclo da cultura da cana-de-açúcar.
- Métodos e época de colheita da cana-de-açúcar.
- Conhecer o processo de industrialização da cana-de-açúcar.

2º Trimestre

Cultura do FEIJÃO

- Analisar a produção e o consumo do feijão destinado à alimentação humana, no Brasil.
- Classificação do feijão em relação às outras plantas.
- Exigências climáticas e épocas de plantio do feijão.
- Identificar qual o tipo de solo é apto para o cultivo do feijão levando em consideração suas características físicas e químicas.
- Definir as práticas necessárias para um bom preparo do solo.
- Determinar as variedades que poderão ser utilizadas.
- Determinar o sistema de plantio.
- Calcular a quantidade de sementes, de adubo e os equipamentos necessários.
- Definir os tratos culturais necessários durante o ciclo da cultura do feijão.
- Métodos e época de colheita da cultura do feijão.
- Conhecer processos de armazenamento do feijão.

Cultura da MANDIOCA

6) CONTEÚDO

- Analisar a produção e consumo da mandioca no Brasil e sua destinação para a alimentação humana e animal.
- Classificação Botânica da mandioca em relação às outras plantas.
- Exigências climáticas da mandioca.
- Identificar qual o tipo de solo é apto para o cultivo da mandioca levando em consideração suas características físicas e químicas.
- Práticas necessárias para um bom preparo do solo.
- Variedades que poderão ser utilizadas.
- Sistemas de plantio.
- Tipos e quantidade de mudas, de adubo e os equipamentos necessários.
- Definir os tratos culturais necessários durante o ciclo da cultura da mandioca.
- Definir qual o tipo de colheita e a época.
- Conhecer o processo de industrialização da cana-de-açúcar

3º Trimestre

Cultura do ARROZ

- Analisar a produção e o consumo do arroz e sua destinação à alimentação humana e animal no Brasil.
- Classificação do arroz em relação às outras plantas.
- Exigências climáticas e épocas de plantio do arroz.
- Identificar qual o tipo de solo é apto para o cultivo do arroz levando em consideração suas características físicas e químicas.
- Práticas necessárias para um bom preparo do solo.
- Variedades que poderão ser utilizadas.
- Sistemas de plantio.
- Calcular a quantidade de sementes, de adubo e os equipamentos necessários.
- Tratos culturais necessários durante o ciclo da cultura do arroz.
- Métodos e época de colheita da cultura do arroz.
- Conhecer processos de armazenamento do arroz.

Cultura do CAFÉ

- Analisar a produção e consumo do café no Brasil e sua destinação para a consumo interno e para exportação.
- Classificação Botânica do café: *Coffea canefora* e *Coffea arabica*
- Exigências climáticas do café.
- Identificar qual o tipo de solo é apto para o cultivo da mandioca levando em consideração suas características físicas e químicas.

• Práticas necessárias para um bom preparo do café

6) CONTEÚDO

- Variedades que poderão ser utilizadas.
- Sistemas de plantio.
- Tipos e quantidade de mudas, de adubo e os equipamentos necessários.
- Tratos culturais necessários na cultura do café.
- Sistemas de poda do café.
- Sistemas de colheita e época de colheita.
- Conhecer o processos de beneficiamento do café: despulpado e não despulpado.
- Tipos de bebida.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, computador, projetor de multimídia (data-show) / TV, quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas no campo.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Campos dos Goytacazes – Fazenda Abadia	17/08/2022	Ônibus
Fazenda Abadia – Produção de Cachaça e Cana/Campos dos Goytacazes - RJ	23/08/2022	Ônibus
Campus Avançado Cambuci -Prática sobre morfologia de plantas de milho	11/04/2022	Caderno para anotações, canivete
Campus Avançado Cambuci – Prática sobre reconhecimento de pragas e doenças do milho	25/04/2022	Caderno para anotações, canivete
Campus Avançado Cambuci- Pratica sobre profundidade de plantio de milho	15/05/2022	Vasos, substrato, sementes de milho.
Campus Avançado Cambuci – Avaliação de experimento prático	06/06/2022	Trena, caderno para anotações
Campus Avançado Cambuci-Prática de morfologia de plantas de feijão.	13/06/2022	Caderno para anotações e Canivete

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Campus Avançado Cambuci-Prática de germinação de plantas de feijão.	01/08/2022	
Campus Avançado Cambuci- Prática de plantio de cana de açúcar	15/08/2022	Trator, enxada, pás, carinho de mão, termofosfato
Campus Avançado Cambuci – Prática de avaliação de maturação de Cana de Açúcar	12/09/2022	Facção, colmos de cana, refratômetro.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

1º Trimestre – (32,5 h/a)

MILHO

Início: 21 de março de 2022

Término: 04 de junho de 2022

- Analisar a produção e o consumo do milho destinado à alimentação humana e animal.
- Classificação do milho em relação às outras plantas.
- Exigências climáticas e épocas de plantio do milho.
- Identificar qual o tipo de solo é apto para o cultivo do milho levando em consideração suas características físicas e químicas.
- Definir as práticas necessárias para um bom preparo do solo.
- Determinar as variedades que poderão ser utilizadas.
- Determinar o sistema de plantio.
- Calcular a quantidade de sementes, de adubo e os equipamentos necessários.
- Definir os tratamentos culturais necessários durante o ciclo da cultura do milho.
- Métodos e época de colheita da cultura do milho.
- Conhecer processos de armazenamento do milho.

Cultura do FEIJÃO

- Analisar a produção e o consumo do feijão destinado à alimentação humana, no Brasil.
- Classificação do feijão em relação às outras plantas.
- Exigências climáticas e épocas de plantio do feijão.
- Identificar qual o tipo de solo é apto para o cultivo do feijão levando em consideração suas características físicas e químicas.

Início: 02 de abril de 2022

Avaliação do 1º Bimestre

Término: 03 de junho de 2022

Prova escrita

Relatórios de aula prática individuais e/ou em grupo

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 06 de junho de 2022 **Recuperação do 1º Trimestre**

Término: 19 de agosto de 2022 Prova escrita.

2º Trimestre – (16,6 h/a) **Cultura do FEIJÃO (continuidade)**

Início: 06 de junho de 2022

Término: 03 de setembro de 2022

- Definir as práticas necessárias para um bom preparo do solo.
- Determinar as variedades que poderão ser utilizadas.
- Determinar o sistema de plantio.
- Calcular a quantidade de sementes, de adubo e os equipamentos necessários.
- Definir os tratamentos culturais necessários durante o ciclo da cultura do feijão.
- Métodos e época de colheita da cultura do feijão.
- Conhecer processos de armazenamento do feijão.

Cultura da CANA-DE-AÇÚCAR

- Analisar a produção e consumo da cana-de-açúcar no Brasil e sua destinação para a alimentação humana e animal.
- Classificação Botânica da cana-de-açúcar em relação às outras plantas.
- Exigências climáticas e épocas de plantio da cana-de-açúcar.
- Identificar qual o tipo de solo é apto para o cultivo da cana-de-açúcar levando em consideração suas características físicas e químicas.
- Definir as práticas necessárias para um bom preparo do solo.
- Conhecer as variedades que poderão ser utilizadas.
- Sistemas de plantio.
- Calcular a quantidade de mudas, de adubo e os equipamentos necessários.
- Definir os tratamentos culturais necessários durante o ciclo da cultura da cana-de-açúcar.
- Métodos e época de colheita da cana-de-açúcar.

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro de 2022 Prova escrita, Trabalho em grupo e relatório de aula prática

Início: 05 de setembro de 2022 **Recuperação do 2º Trimestre**

Prova escrita.

Término: 11 de novembro de 2022

Cultura da MANDIOCA

- Analisar a produção e consumo da mandioca no Brasil e sua destinação para a alimentação humana e animal.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO.

- Classificação Botânica da mandioca em relação às outras plantas.
- Exigências climáticas da mandioca.
- Identificar qual o tipo de solo é apto para o cultivo da mandioca levando em consideração suas características físicas e químicas.
- Práticas necessárias para um bom preparo do solo.
- Variedades que poderão ser utilizadas.
- Sistemas de plantio.
- Tipos e quantidade de mudas, de adubo e os equipamentos necessários.
- Definir os tratos culturais necessários durante o ciclo da cultura da mandioca.
- Definir qual o tipo de colheita e a época.
- Conhecer o processo de industrialização da cana-de-açúcar

Cultura do ARROZ

3º Trimestre – (22,2 h/a)

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 07 de dezembro de 2022

- Analisar a produção e o consumo do arroz e sua destinação à alimentação humana e animal no Brasil.
- Classificação do arroz em relação às outras plantas.
- Exigências climáticas e épocas de plantio do arroz.
- Identificar qual o tipo de solo é apto para o cultivo do arroz levando em consideração suas características físicas e químicas.
- Práticas necessárias para um bom preparo do solo.
- Variedades que poderão ser utilizadas.
- Sistemas de plantio.
- Calcular a quantidade de sementes, de adubo e os equipamentos necessários.
- Tratos culturais necessários durante o ciclo da cultura do arroz.
- Métodos e época de colheita da cultura do arroz.
- Conhecer processos de armazenamento do arroz.

Cultura do CAFÉ

- Analisar a produção e consumo do café no Brasil e sua destinação para a consumo interno e para exportação.
- Classificação Botânica do café: *Coffea canefora* e *Coffea arabica*
- Exigências climáticas do café.
- Identificar qual o tipo de solo é apto para o cultivo da mandioca levando em consideração suas características físicas e químicas.
- Práticas necessárias para um bom preparo do solo.
- Variedades que poderão ser utilizadas.
- Sistemas de plantio.
- Tipos e quantidade de mudas, de adubo e os equipamentos necessários.
- Tratos culturais necessários na cultura do café.
- Sistemas de poda do café.
- Sistemas de colheita e época de colheita.
- Conhecer o processos de beneficiamento do café: despulpado e não despulpado.
- Tipos de bebida.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Avaliação do 3º Trimestre

Início: 05 de setembro de
2022

Prova escrita;

Término: 07 de dezembro
de 2022

Trabalho em grupo;
Relatório de aula prática.

Início: 28 de novembro
2022

Recuperação do 3º Trimestre
Prova escrita.

Término: 07 de dezembro
de 2022

Início: 12 de dezembro de
2022

Verificação suplementar
Avaliação escrita com todo o conteúdo ministrado durante o ano

Término: 16 de dezembro letivo.
de 2022

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

Júnior, T.J.de P. ; Venzon, M. - **101**

Culturas: Manual de Tecnologias

Agrícolas - Epamig, Belo Horizonte – MG, 2007

GALVÃO, J. C. C.; MIRANDA, G. V.

Tecnologias de produção do milho .

Viçosa: Editora UFV, 2004. 366p

COELHO, A. M.; CRUZ, J. C.; PEREIRA FILHO,

I. A. Rendimento do milho no Brasil:

chegamos ao máximo? Informações Agronômicas, Piracicaba, n.101, março. 2003. Encarte Técnico.

COELHO, A.M.; FRANÇA, G.E. **Seja o**

doutor do seu milho: nutrição e

adubação. Informações Agronômicas,

Piracicaba, n.71, set. 1995. Arquivo do Agrônomo, Piracicaba, n.2, p.1-9, set. 1995. Encarte.

CRUZ, I. **A lagarta-do-cartucho na**

cultura do milho. Sete Lagoas:

EMBRAPA-CNPMS, 1995. 45p. (EMBRAPA-CNPMS. Circular Técnica, 21).

ANDRADE, L. A. de B.; CARDOSO, M. B. -

Cultura da Cana-de-açúcar - Curso

(Tecnologia da Cachaça) de Pós-Graduação “Lato Sensu” (especialização) à distância - Ufla/Faepe, Lavras – MG, 2004.

ARAÚJO, R. S.; RAVA, C. A.; STONE, L. F.;

ZIMERMANN, M. J. DE O. (Coors.). **Cultura do feijoeiro comum no Brasil.**

Piracicaba: POTAFOS, 1996. p.639-667.

MODESTO JUNIOR, M.S.; ALVES, R.N.B.

Cultura da mandioca: apostila . Belém,

PA : Embrapa Amazônia Oriental, 2014.197 p.

CEREDA, MP. **Resíduos da**

industrialização da mandioca no

Brasil. Editora Paulicéia, 1994. MATIELLO,

J. B, et al. - **Cultura de Café no Brasil -**

Novo Manual de Recomendações -

Mapa/Procafé, Rio de Janeiro – RJ e

Varginha – MG, maio/2002

VIEIRA, NR de A.; SANTOS, AB dos;

SANT’ANA, E. P. **A cultura do arroz no**

Brasil. EMBRAPA- CNPAF, 1999.

BARBOSA FILHO, M. P.; DYNIA, J. F.;

FAGERIA, N. K. **Zinco e ferro na cultura**

do arroz. Brasília: EMBRAPA-SPI, 1994.

71 p. (EMBRAPA-CNPAF. Documentos, 49).

FREIRE, L. R. (Coord.). **Manual de calagem**

e adubação do Estado do Rio de

Janeiro. Brasília, DF: Embrapa;

Seropédica, RJ: Universidade Rural, 2013

RIBEIRO, A.C; GUIMARAES, P.T.G.; ALVAREZ

V., V.H. (Ed.). **Recomendação para o uso**

de corretivos e fertilizantes em Minas

Gerais: 5ª Aproximação. Viçosa:

Comissão de Fertilidade do Solo do Estado de Minas Gerais, 1999. p.67-78.

<https://www.embrapa.br/milho-e-sorgo>

http://www.agencia.cnptia.embrapa.br/gestor/cana-de-acucar/arvore/CONTAG01_33_711200516717.html

<https://www.embrapa.br/mandioca-e-fruticultura>

<https://www.embrapa.br/arroz-e-feijao>

<https://www.embrapa.br/cafe>

Reynaldo Tancredo Amim
Professor
Grandes Culturas

Marcelo Geraldo Morais Silva
Coordenador
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcelo Geraldo Morais Silva**, FUNCAO COMISSIONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA, em 10/10/2022 19:11:49.
- **Reynaldo Tancredo Amim**, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO, em 09/10/2022 23:46:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395469
Código de Autenticação: acee2fb854





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 47

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	História
Abreviatura	CRNCAC.59 História III
Carga horária presencial	80 h/a; 66,7 h, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80 h/a; 66,7 h, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h/a, 66,7 h
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Gabriel Almeida Frazão
Matrícula Siape	2165064

2) EMENTA

2) EMENTA

Por meio de reflexões sociais, econômicas e culturais sobre sociedades contemporâneas, serão valorizadas ações humanas em uma perspectiva da construção da história como fruto das escolhas e possibilidades. Em cada um desses assuntos abordar-se-á, sempre que possível, elementos importantes para o curso técnico em Agropecuária, debatidos com os alunos e a equipe docente. Por fim, cabe destacar que o desenvolvimento da disciplina está ligado à proposta pedagógica do IFF, e, por conseguinte, dos temas dos projetos desenvolvidos a cada trimestre.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Apresentar e conceituar a disciplina história enquanto ciência humana, destacando a sua importância para a compreensão da organização das sociedades atuais.

1.2. Específicos:

- Apresentar a dinâmica do curso;
- Promover a revisão de conteúdos abordados no Ensino Fundamental;
- Apresentar novos conteúdos previstos;
- Desenvolver habilidades de leitura, de interpretação de textos e de documentos históricos;
- Colaborar para a reflexão sobre o papel da história e das ciências humanas no entendimento da realidade atual;

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre

Brasil Republicano: República Velha (avanço do café e a deteriorização das áreas de cultivo, o ciclo da borracha, a praga da vassoura de bruxa).

A Primeira Guerra Mundial.

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

2º Trimestre

A Crise de 1929,

A Era Vargas (baixa na produção agrícola, abandono de áreas de cultivo);

Segunda Guerra Mundial e as condições para a Revolução Verde;

O uso de insumos e o aumento da produtividade.

3º Trimestre

República Populista (Desenvolvimento como urbanização);

O mundo da Guerra Fria;

A ditadura no Brasil (repressão e autoritarismo);

A Revolução Verde e a destruição das práticas tradicionais;

A redemocratização no Brasil; Debate sobre as preocupações ambientais

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva e dialogada, com auxílio de quadro, data show e DVD; debate regrado; leitura mediada; atividades de pesquisa desenvolvidas pelos alunos individual e coletivamente.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos, livro didático.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS: Não se aplica

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

1º Trimestre – (27 h/a) Brasil Republicano: República Velha (avanço do café e a deteriorização das áreas de cultivo,

Início: 21 de março de 2022 o ciclo da borracha, a praga da vassoura de bruxa).

Término: 04 de junho de 2022 A Primeira Guerra Mundial.

Início: 21 de março de 2022 **Avaliação do 1º Trimestre**

Término: 04 de junho de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 06 de junho de 2022 **Recuperação do 1º Trimestre**

Término: 19 de agosto de 2022 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

2º Trimestre – (27 h/a) A Crise de 1929,

Início: 06 de junho de 2022 A Era Vargas (baixa na produção agrícola, abandono de áreas de cultivo);

Término: 03 de setembro de 2022 Segunda Guerra Mundial e as condições para a Revolução Verde;
O uso de insumos e o aumento da produtividade.

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 05 de setembro de 2022 **Recuperação do 2º Trimestre**

Término: 11 de novembro de 2022 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

3º Trimestre – (26 h/a) República Populista (Desenvolvimento como urbanização);

O mundo da Guerra Fria;

Início: 05 de setembro de 2022 A ditadura no Brasil (repressão e autoritarismo);

Término: 07 de dezembro de 2022 A Revolução Verde e a destruição das práticas tradicionais;

A redemocratização no Brasil; Debate sobre as preocupações ambientais

Início: 05 de setembro de 2022 **Avaliação do 3º Trimestre**

Término: 07 de dezembro de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 28 de novembro de 2022 **Recuperação do 3º Trimestre**

Término: 07 de dezembro de 2022 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 12 de dezembro de **Verificação complementar**

2022

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro

de 2022

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

ALENCAR, Chico, CARPI, Lucia, RIBEIRO, Marcus Venâncio. História da Sociedade Brasileira. Rio de Janeiro: Editora ao Livro Técnico, 1996.

AQUINO, Rubim Santos Leão [et al]. História das

Sociedades. Das sociedades modernas às atuais.

Rio de Janeiro. Editora ao Livro Técnico, 2013.

MAZOYER, Marcel e ROUDART, Laurence.

História da Agricultura no mundo. São Paulo:

UNESP, 2010.

11.2) Bibliografia complementar

FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo:

EDUSP, 2004.

MOTTA, Marcia (org.) Dicionário da Terra. Rio de

Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.

Gabriel Almeida Frazão

Professor

História

Marcelo Geraldo Moraes Silva

Coordenador

Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao

Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amim

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 21:47:54.
- **Marcelo Geraldo Moraes Silva, FUNCAO COMISSONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 06/10/2022 08:28:52.
- **Gabriel Almeida Frazao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 05/10/2022 21:22:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394557

Código de Autenticação: 2c14c759c7





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAPCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 1

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Agroindústria
Abreviatura	AGIND
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	20 h, 16,7 h/a, 25%
Carga horária de atividades práticas	60 h, 50 h/a, 75%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Marcelo Geraldo de Morais Silva
Matrícula Siape	1756191

2) EMENTA

Introdução ao estudo da agroindústria. Noções de higiene, sanitização e boas práticas de manipulação dos alimentos. Estudo dos alimentos: matéria prima, métodos de conservação e qualidade do produto. Controle de qualidade e fraudes na indústria de alimentos. Legislação. Espaço físico, equipamentos e utensílios. Introdução a ciência e tecnologia de frutas. Introdução à ciência e tecnologia de carnes. Introdução a ciência e tecnologia de leite. Embalagens, rotulagens e formulações.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Fornecer conhecimentos de boas práticas de manipulação, higiene e processamento de alimentos de origem vegetal e animal.

1.2. Específicos:

Apresentar as tecnologias aplicadas ao processamento de alimentos

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º Trimestre

- Introdução a agroindústria.
- Higiene e sanitização na indústria de alimentos.
- Métodos de conservação.
- Controle de qualidade e fraudes na indústria de alimentos.

Todos os conteúdos da disciplina, principalmente os práticos, são trabalhados procurando relacionar os conteúdos das disciplinas feitas

2º Trimestre

- Introdução a ciência e tecnologia de frutas (processamento de doces, geleia, conservas)
- Introdução a ciência e tecnologia de carne (Cortes e linguiça suína frescal; processamento de defumados; processamento de apresuntado).

durante os anos anteriores e ou do ano corrente do curso em questão, já que o objetivo da agroindústria é o processamento final das grandes culturas, hortaliças, frutas, produtos de origem animal com o leite, a carne e ovos.

3º Trimestre

- Introdução a ciência e tecnologia de leite (Controle de qualidade e análises de rotina do leite; padronização e pasteurização; processamento de queijo minas frescal e ricota; processamento de queijo minas padrão; processamento de muçarela; processamento de manteiga; processamento de iogurte; processamento de doce de leite pastoso).

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Aula prática nos laboratórios do IFF Bom Jesus. Visitas técnicas em fábrica de processamento de alimentos e em uma Universidade de Campos dos Goytacazes.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos, laboratórios de processamento de alimentos.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Bom Jesus de Itabapoana – IFF Bom Jesus	23/06/2022	Ônibus
Bom Jesus de Itabapoana – IFF Bom Jesus	30/06/2022	Ônibus
Bom Jesus de Itabapoana – IFF Bom Jesus	07/07/2022	Ônibus
Campos dos Goytacazes – Fazenda Abadia	17/08/2022	Ônibus
Cambuci – Fábrica de Processamento de Carne	19/10/2022	Ônibus
São Fidelis – Fábrica de Doces	09/11/2022	Ônibus
Campos dos Goytacazes – Estácio de Sá	23/11/2022	Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Trimestre – (22,2 h/a)	- Introdução a agroindústria.
Início: 21 de mar de 2022	- Higiene e sanitização na indústria de alimentos.
Término: 04 de jun de 2022	- Métodos de conservação.
	- Controle de qualidade e fraudes na indústria de alimentos.
Início: 21 de mar de 2022	Avaliação do 1º Trimestre
Término: 04 de jun de 2022	Avaliações individuais e participação das aulas.
Início: 06 de jun de 2022	Recuperação do 1º Trimestre
Término: 19 de agos de 2022	Avaliação individual, se necessário.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

2º Trimestre – (22,2 h/a)	- Introdução a ciência e tecnologia de frutas (processamento de doces, geleia, conservas)
Início: 06 de jun de 2022	- Introdução a ciência e tecnologia de carne (Cortes e desossa de carcaça suína; Processamento de linguiça suína frescal; Processamento de defumados; Processamento de apresuntado).
Término: 03 de set de 2022	
Início: 06 de jun de 2022	Avaliação do 2º Trimestre
Término: 03 de set de 2022	Relatórios, apresentação de trabalho em grupo na semana acadêmica e participação nas aulas práticas.
Início: 05 de set de 2022	Recuperação do 2º Trimestre
Término: 11 de nov de 2022	Avaliação individual, se necessário.
3º Trimestre – (22,2 h/a)	Introdução a ciência e tecnologia de leite (Controle de qualidade e análises de rotina do leite; Padronização e pasteurização; Processamento de queijo minas frescal e ricota; Processamento de queijo minas padrão; Processamento de muçarela; Processamento de manteiga; Processamento de iogurte; Processamento de doce de leite pastoso).
Início: 05 de set de 2022	
Término: 07 de dez de 2022	
Início: 05 de setembro de 2022	Avaliação do 3º Trimestre
Término: 07 de dez de 2022	Relatórios, participação das viagens técnicas e participação nas aulas práticas.
Início: 28 de nov 2022	Recuperação do 3º Trimestre
Término: 07 de dez de 2022	Avaliação individual, se necessário.
Início: 12 de dez de 2022	Verificação suplementar
Término: 16 de dez de 2022	Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo feito através de uma avaliação individual.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

ANDRADE, N. J. Higiene na indústria de alimentos: Avaliação e controle da adesão e produtos agropecuários - Alimentos. Biblioteca formação de biofilmes bacterianos. São Paulo, Rural. Livraria Nobel S/A. 1ª edição. 1989. 298 p. 2008, 412p.

EVANGELISTA, J. Tecnologia de alimentos. 2ª ed. alimentos. Princípios e prática. 2ª ed. Porto Alegre. Artmed. 2006. 602p.

FELLOWS, P.J. Tecnologia do processamento de alimentos. Princípios e prática. 2ª ed. Porto Alegre. Artmed. 2006. 602p.

Marcelo Geraldo de Morais Silva
Professor e Coord. Curso Técnico em Agropecuária
Integrado ao Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amin
Diretor de Ensino do Campus Avançado de
Cambuci

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 05/10/2022 23:56:40.
- **Marcelo Geraldo Morais Silva, FUNCAO COMISSIONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 05/10/2022 15:35:08.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394398
Código de Autenticação: 03c486adf4





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 8

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Irrigação e drenagem
Abreviatura	IR. DREN
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	60 h, 50 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	20 h, 16,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Valdeir Eustaquio Junior
Matrícula Siape	1887333

2) EMENTA

2) EMENTA

Conceito e Histórico da agricultura irrigada. Uso e conservação da água em sistemas agrícolas. Fatores climáticos e sua importância na agricultura. A água e a planta (absorção e transporte de água, Evapotranspiração). Necessidade de água pelas plantas (evapotranspiração). Qualidade da água para a irrigação. Irrigação por superfície: Sulcos, Faixas, Inundação e Subirrigação. Irrigação por aspersão: Convencional, Pivô central, Autopropelido. Irrigação Localizada: Gotejamento, Microaspersão. Drenagem de terras Agrícolas. Manejo da irrigação: Tensiometria, Tanque Classe A, Curva de retenção de água no solo.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Conceituar as atividades agrícolas e relacionar as tecnologias referentes à implantação, manutenção e avaliação de sistemas de irrigação e drenagem.

1.2. Específicos:

- Elaborar um modelo de manejo de um sistema de irrigação, considerando a vazão dos recursos hídricos e das características edafo-climáticas da região.
- Planejar, selecionar e realizar manutenção de um sistema de bombeamento de água.
- Planejar, montar, operar e realizar manutenção em sistemas de irrigação.
- Planejar, montar, operar e realizar manutenção em sistemas de drenagem.
- Caracterizar, manejar e propor recuperação de solos salinos.
- Impactos ambientais da irrigação; outorga da água.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre

Importância e desenvolvimento da irrigação no Brasil.

Necessidade de água das culturas.

Manejo da irrigação via solo.

Irrigação por aspersão (convencional, pivô central, linear, autopropelido).

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

2º Trimestre

Avaliação da irrigação.

Irrigação localizada.

Qualidade da água para irrigação.

3º Trimestre

Fertirrigação/quimigação.

Drenagem agrícola.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas no campo.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Campos dos Goytacazes – Fazenda Abadia	17/08/2022	Ônibus
Campos dos Goytacazes – Escola Técnica de Campos	15/06/2022	Ônibus
Campos dos Goytacazes - UENF	22/07/2022	Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Trimestre – (22,2 h/a)	Importância e desenvolvimento da irrigação no Brasil.
Início: 21 de março de 2022	Necessidade de água das culturas.
Término: 04 de junho de 2022	Manejo da irrigação via solo. Irrigação por aspersão (convencional, pivô central, linear, autopropelido).
Início: 21 de março de 2022	Avaliação do 1º Trimestre
Término: 04 de junho de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 06 de junho de 2022	Recuperação do 1º Trimestre
Término: 19 de agosto de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
2º Trimestre – (22,2 h/a)	Avaliação da irrigação.
Início: 06 de junho de 2022	Irrigação localizada.
Término: 03 de setembro de 2022	Qualidade da água para irrigação.
Início: 06 de junho de 2022	Avaliação do 2º Trimestre
Término: 03 de setembro de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 05 de setembro de 2022	Recuperação do 2º Trimestre
Término: 11 de novembro de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
3º Trimestre – (22,2 h/a)	
Início: 05 de setembro de 2022	Fertirrigação/quimigação. Drenagem agrícola.
Término: 07 de dezembro de 2022	
Início: 05 de setembro de 2022	Avaliação do 3º Trimestre
Término: 07 de dezembro de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 28 de novembro de 2022	Recuperação do 3º Trimestre
Término: 07 de dezembro de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 12 de dezembro de **Verificação complementar**

2022

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro

de 2022

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

BERNARDO, S.; SOARES, A. A.; MANTOVANI, E. C. CRUCIANI, D. E. 1985. A drenagem na agricultura. Manual de irrigação. 8. ed. Viçosa: UFV, 2006. São Paulo: Nobel. 625 p.

MANTOVANI, E. C.; BERNARDO, S.; PALARETTI, Irrigação e drenagem. Rio de Janeiro: Freitas L.F. Irrigação: princípios e métodos – 3ª Edição. Bastos. 2009. Editora UFV. 335 p.

DAKER, A. 1984. Água na agricultura. Vol. 3 –

MANTOVANI, E. C.; BERNARDO, S.; PALARETTI, Irrigação e drenagem. Rio de Janeiro: Freitas L.F. Irrigação: princípios e métodos – 3ª Edição. Bastos.

EMBRAPA. 1988. Diagnóstico e prioridades de pesquisa em agricultura irrigada: Região Centro-oeste. Brasília: EMBRAPA, Departamento de Estudos e Pesquisas.

Valdeir Eustaquio Junior
Professor
Irrigação e drenagem

Vicente Martins Gomes
Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 23:00:40.
- **Marcelo Geraldo Morais Silva, FUNCAO COMISSIONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 06/10/2022 08:43:31.
- **Valdeir Eustaquio Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 29/09/2022 18:43:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 393080
Código de Autenticação: be28f17011





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 8

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Propagação e Fruticultura
Abreviatura	PRO.FRU - CRNCAC.51
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	60 h, 75 h/a, 75%
Carga horária de atividades práticas	20 h, 25 h/a, 25%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Reynaldo Tancredo Amim
Matrícula Siape	2165053

2) EMENTA

Considerações gerais sobre propagação de plantas. Instalações usadas em propagação de plantas. Vivericultura. Recipientes e substratos. Sistemas de produção de mudas: a campo, sob estruturas de proteção e cultivo in vitro. Propagação seminífera. Propagação vegetativa natural. Propagação vegetativa artificial: estaquia; mergulhia e enxertia. Propagação in vitro. Legislação sobre produção de mudas.

Fruticultura Geral. Origem e importância econômica, classificação botânica e cultivares, clima e solos, propagação, implantação, tratamentos culturais, controle fitossanitário, colheita, classificação e produção das fruteiras: mamão, manga, coco, goiaba, banana, citros e maracujá.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Entender aspectos gerais da propagação de plantas. Estudar as principais culturas frutíferas da região.

1.2. Específicos:

- Aprender técnicas de produção de mudas em recipientes e de mudas nuas.
- Entender a formação das sementes e a produção de mudas por delas;
- Conhecer órgãos especializados em propagação assexuada natural
- Conhecer e praticar as técnicas de produção de mudas assexuadas artificiais.
- Conhecer as principais culturas frutíferas e técnicas para seus cultivos.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º Trimestre

- Considerações gerais sobre propagação de plantas: Conceito de propagação de plantas. Métodos de propagação: seminífera e vegetativa (vantagens e desvantagens). Instalações usadas em propagação de plantas. Recipientes e substratos.

- Viveiricultura: Considerações gerais sobre viveiricultura. Importância. Conceito e finalidade do viveiro. Tipos de mudas produzidas no viveiro. Localização do viveiro, preparação, plantio e tratamentos culturais das mudas. Fatores do ambiente e seu controle no viveiro.

- Sistemas de produção de mudas: A campo, sob estruturas de proteção e cultivo in vitro.

- Propagação seminífera: Considerações gerais sobre os órgãos reprodutivos vegetais. Apomixia. Origem das sementes. Colheita, processamento e conservação de sementes. Dormência e seu controle.

6. CONTEÚDO

2º Trimestre

Propagação vegetativa artificial:
estaquia, mergulhia e enxertia:

- 1 - Propagação vegetativa artificial:
estaquia: Conceito. Base anatômica e fisiológica da regeneração de órgãos adventícios. Classificação das estacas, estratificação e técnicas de plantio de estacas de caule e folha. Controle do enraizamento. Auxinas e sua aplicação no enraizamento de estacas.
2. Propagação vegetativa artificial:
mergulhia: Conceito. Mergulhia terrestre e aérea (alporquia). Vantagens e desvantagens. Tipos e fatores envolvidos.
3. Propagação vegetativa artificial:
enxertia: Conceitos básicos. Modalidades de enxertia. Usos da enxertia. Base anatômica e fisiológica da enxertia. Fatores que afetam o êxito da enxertia. Relações enxerto e portaenxerto.
4. - Propagação *in vitro*: propagação seminífera e vegetativa *in vitro*. Principais técnicas.
5. Legislação sobre a produção de mudas: Normas e padrões para produção e comercialização de mudas.

Fruticultura geral: Classificação das frutíferas quanto ao clima Fruticultura no Brasil e no mundo Importância da fruticultura Fatores a serem observados na implantação de um pomar

3º Trimestre

Para cada cultura (mamão, manga, coco, goiaba, banana, citros e maracujá) serão abordados os seguintes aspectos:

- Introdução
- Aspectos econômicos
- Classificação botânica
- Cultivares comerciais
- Clima e solo
- Propagação
- Implantação do pomar
- Preparo do solo
- Espaçamento
- Adubação

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, computador, projetor de multimídia (*data-show*) / TV, quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas no campo.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Estaquia: plantio de estacas de gliricídia	08/04/2022	Enxada, cavadeira, cavadeira de 2 bocas, estacas de gliricídia, balde e água
Quebra de dormência de sementes	19/04/2022	Peneira, cal, bandeja de isopor, sementes frescas de mamão, substrato
Produção de mudas em recipientes	02/05/2022	Sacolinha de produção de mudas, terra, areia, esterco curtido, pá, enxada, sementes de maracujá.
Produção de mudas em sementeira: Repicagem	13/05/2022	Sementes e espátula.
Alporquia	10/06/2022	Tesoura de poda, canivete, plástico, substrato, fitilho.
Estaquia	18/08/2022	Tesoura de poda, bandeja de isopor e substrato
Enxertia	14/10/2022	Canivete de enxertia, tesoura de poda, plástico, fitilho.
Plantio de mamão	30/09/2022	Mudas de mamão, enxada, tiradeira, adubo.
Manejo da cultura da goiaba	19/08/2022	Tesoura de poda, serra de poda.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

1º Trimestre

- Considerações gerais sobre propagação de plantas: Conceito de propagação de plantas. Métodos de propagação: seminífera e vegetativa (vantagens e desvantagens). Instalações usadas em propagação de plantas. Recipientes e substratos.

1º Trimestre – (22,2 h/a)

Início: 21 de março de 2022

Término: 04 de junho de 2022

- Viveiricultura: Considerações gerais sobre viveiricultura. Importância. Conceito e finalidade do viveiro. Tipos de mudas produzidas no viveiro. Localização do viveiro, preparação, plantio e tratamentos culturais das mudas. Fatores do ambiente e seu controle no viveiro.

- Sistemas de produção de mudas: A campo, sob estruturas de proteção e cultivo in vitro.

- Propagação seminífera: Considerações gerais sobre os órgãos reprodutivos vegetais. Apomixia. Origem das sementes. Colheita, processamento e conservação de sementes. Dormência e seu controle.

- Propagação vegetativa natural: Tipos, características e manejo de estruturas naturais de propagação.

Início: 21 de março de 2022 **Avaliação do 1º Trimestre**

Término: 04 de junho de 2022 de Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 06 de junho de 2022 **Recuperação do 1º Trimestre**

Término: 19 de agosto de 2022 de Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Propagação vegetativa artificial: estaquia, mergulhia e enxertia:

2º Trimestre – (22,2 h/a)

Início: 06 de junho de 2022

Término: 03 de setembro de 2022

1 - Propagação vegetativa artificial: estaquia: Conceito. Base anatômica e fisiológica da regeneração de órgãos adventícios. Classificação das estacas, estratificação e técnicas de plantio de estacas de caule e folha. Controle do enraizamento. Auxinas e sua aplicação no enraizamento de estacas.

2. Propagação vegetativa artificial: mergulhia: Conceito. Mergulhia terrestre e aérea (alporquia). Vantagens e desvantagens. Tipos e fatores envolvidos.

3. Propagação vegetativa artificial: enxertia: Conceitos básicos. Modalidades de enxertia. Usos da enxertia. Base anatômica e fisiológica da enxertia. Fatores que afetam o êxito da enxertia. Relações enxerto e portaenxerto.

4. - Propagação *in vitro*: propagação seminífera e vegetativa *in vitro*. Principais técnicas.

5. Legislação sobre a produção de mudas: Normas e padrões para produção e comercialização de mudas.

Fruticultura geral: Classificação das frutíferas quanto ao clima Fruticultura no Brasil e no mundo Importância da fruticultura Fatores a serem observados na implantação de um pomar

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 05 de setembro de 2022 **Recuperação do 2º Trimestre**

Término: 11 de novembro de 2022 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

Para cada cultura (mamão, manga, coco, goiaba, banana, citros e maracujá) serão abordados os seguintes aspectos:

3º Trimestre – (22,2 h/a)

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 07 de dezembro de 2022

- Introdução
- Aspectos econômicos
- Classificação botânica
- Cultivares comerciais
- Clima e solo
- Propagação
- Implantação do pomar
- Preparo do solo
- Espaçamento
- Adubação

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 05 de setembro de **Avaliação do 3º Trimestre**

2022

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em

Término: 07 de dezembro grupo.

de 2022

Início: 28 de novembro **Recuperação do 3º Trimestre**

2022

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 07 de dezembro nota de rendimento mínima do trimestre.

de 2022

Início: 12 de dezembro de **Verificação suplementar**

2022

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro

de 2022

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

ALVES, E. J. **A cultura da banana: aspectos técnicos, socioeconômicos e agroindustriais.** EMBRAPA - SPI. 2ª ed. Brasília, Df. 199, 585p.

MARTINS, D. dos S.; COSTA, A. de F. S. da (Editores). **A cultura do mamoeiro: tecnologias de produção.** Vitória, ES, 2003. 497p.

RORIGUES, O. ; VIÉGAS, F. POMPEU JR.; J & AMARO, A. A. (eds). **Citricultura Brasileira**, v. 1. Campinas, SP, Fundação Cargill, 1991.

RORIGUES, O. ; VIÉGAS, F. POMPEU JR.; J & AMARO, A. A. (eds). **Citricultura Brasileira**, v. 2. Campinas, SP, Fundação Cargill, 1991.

SÃO JOSÉ, A. B.; FERREIRA, F. R.; VAZ, R. L. **A cultura do maracujá no Brasil.** Jaboticabal, FUNEP. 1991. 247P.

SAO JOSÉ, A. R. et al. **COCO: Produção e mercado.** Livroceres, Piracicaba, Sao Paulo, Brasil. 1999. 238 p.

MANICA, I.; ICUMA, I.M.; JUNQUEIRA, N.T.V. (Ed.). **Goiaba: fruticultura tropical 6.** Porto Alegre: Cinco Continentes, 2000. p.135-191.

NATALE, W. **Cultura da goiaba: do plantio à comercialização.** UNESP-FCAV, 2009. MANICA, I. **Fruticultura**

11.2) Bibliografia complementar

MATTOS JÚNIOR, D. de; QUAGGIO, J. A.; CANTARELLA, H. **Calagem e adubação dos citros.** Informe Agropecuário, Belo Horizonte, v. 22, n.209, p. 39-46, 2001.

CUNHA, GAP da et al. Manga para exportação: aspectos técnicos da produção. **Brasília: Embrapa**, 1994.

KÄMPF, A.N.; FERMINO, M.H. **Substratos para plantas: a base da produção vegetal em recipientes.** Porto Alegre: Gênese. 2000. 312 p.

tropical 2. Manga. Editora
1) **BIBLIOGRAFIA**
Agropecuária Ceres, 1981.

MANICA, I. et al. Tecnologia, produção,
agroindústria e exportação de manga.

Porto Alegre: Cinco Continentes, 2001.

CHAVES, J. C. M.; CAVALCANTI JÚNIOR, A.
T.; Correia, D.; Araújo, C. A. T. **Normas de**

produção de mudas. Embrapa
Agroindústria Tropical. Fortaleza-CE. 37p.

DONADIO, L. C.; MARTINS, A. B. G.;
VALENTE, J. P. (eds.) **Fruticultura Tropical.**
UNESP.

Jaboticabal-SP. 1992. 268p.

GOMES, J. M.; PAIVA, H. N. **Viveiros**
Florestais. Editora UFV. Viçosa-MG.
2006. 116p. GOMES, R. P. **Fruticultura**
Brasileira. Nobel. São Paulo-SP. 1972
(Reimpressão 2007). 446p.

PASQUAL, M.; CHALFUN, N.N.J.; RAMOS,
J.D.; VALE, M.R.; SILVA, C.R.R. **Propagação**
de

plantas frutíferas. Lavras: UFLA/FAEPE.
2001. 137 p.

BARBOSA, J.G.; LOPES, L.C. **Propagação**
de plantas ornamentais. Viçosa: UFV,
2007. 183 p. DAVIDE, A.C.; SILVA, E.A.A.
Produção de sementes e mudas de
espécies florestais. Lavras: UFLA. 2008.
174p.

FACHINELLO, J.C.; HOFFMANN, A.;
NACHTIGAL, J.C. **Propagação de plantas**
frutíferas.

Embrapa. 2005. 221 p.

SIMÃO, S. **Tratado de fruticultura.**
Piracicaba: FEALQ, 1998. 760p.

CARNEIRO, V. T. C.; DUSI, D. M. A. (Eds.)

Clonagem de plantas por sementes:
estratégias de estudo da apomixia.

Embrapa. Brasília-DF. 2004. 126p.

CÉSAR, H. P. **Manual prático do**
enxertador e criador de mudas de
árvores frutíferas e dos arbustos
ornamentais. 15a edição. São Paulo-SP.
Nobel. 1996. 158 p.

TORRES, A.C.; CALDAS, L.S.; BUSO, J.A.
Cultura de tecidos e transformação
genética de plantas. Brasília: EMBRAPA-
SPI / EMBRAPA-CNPH, 1998. v.1. 433 p.

TORRES, A.C.; CALDAS, L.S.; BUSO, J.A. **Cultura de**
tecidos e transformação genética de plantas. Brasília:
EMBRAPA-SPI / EMBRAPA-CNPH, 1998. v.2. 864p.

<https://www.embrapa.br/mandioca-e-fruticultura>

Reynaldo Tancredo Amim
Professor
Propagação e Fruticultura

Marcelo Geraldo Morais Silva
Coordenador
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao
Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amim

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcelo Geraldo Morais Silva**, FUNCAO COMISSIONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA, em 10/10/2022 19:10:26.
- **Reynaldo Tancredo Amim**, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO, em 10/10/2022 00:34:00.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395477

Código de Autenticação: 13be6e4c9d

