



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 59

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Português III
Abreviatura	Port.
Carga horária total	160 h/a – 133,33h
Carga horária/Aula Semanal	4h/a – 3,33h
Professor	Jaqueline de Moraes Thurler Dália Priscila Wandalsen Mendonça de Castro
Matrícula Siape	2315037 2402574

2) EMENTA
Textos argumentativos: macro e microestrutura do texto argumentativo e sua relação com o texto narrativo; planejamento do texto argumentativo; tipos de argumentos/estratégias de persuasão; organização da estrutura dos textos argumentativos. A coordenação e a subordinação. Usos dos sinais de pontuação. Literatura: Pré-Modernismo e Modernismo brasileiro. Análise e produção textual: artigo de opinião, editorial e dissertação argumetativa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Desenvolver a capacidade de leitura e interpretação de textos literários e a capacidade de compor textos de diferentes gêneros.

- Desenvolver a análise crítico-científica sobre a estrutura linguística e sócio-histórica da língua, seus usos e suas normas.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR
BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre

- Pré-Modernismo: contexto e características
- Pré-Modernismo: autores
- Dissertação argumentativa
- Conectivos
- Conjunções subordinativas e coordenativas
- Processos de subordinação e coordenação

2º Trimestre

- Modernismo: contexto e característica
- 1º geração modernista
- 2º geração modernista
- 3º geração modernista
- Orações coordenadas
- Orações subordinadas
- Dissertação argumentativa

3º Trimestre

- Literatura contemporânea
- Dissertação argumentativa
- Colocação pronominal
- Concordância nominal e verbal
- Regência verbal e nominal

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre à formação para o mundo do trabalho, para a prática cidadã e para a visão integrativa de mundo, buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas com auxílio de quadro branco, projetor multimídia, livros didáticos e de leitura extensiva e laboratório de informática;
- Trabalhos em grupo e atividades individuais;
- Debates, seminários, práticas de escrita e exposição oral.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Quadro branco, projetor multimídia, livros didáticos e de leitura extensiva e laboratório de informática.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

- Não se aplica

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Trimestre – (53h/a – 44,17h)</p> <p>Início: 21 de março de 2022</p> <p>Término: 04 de junho de 2022</p>	<ul style="list-style-type: none">- Pré-Modernismo: contexto e características- Pré-Modernismo: autores- Dissertação argumentativa- Conectivos- Conjunções subordinativas e coordenativas- Processos de subordinação e coordenação
<p>Início: 21 de março de 2022</p> <p>Término: 04 de junho de 2022</p>	<p>Avaliação do 1º Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- Prova escrita individual.- Trabalhos individuais e em grupo.- Seminário.- Produção de textos.- Avaliação contínua durante as aulas.- Autoavaliação.
<p>Início: 06 de junho de 2022</p> <p>Término: 19 de agosto de 2022</p>	<p>Recuperação do 1º Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.- Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

<p>2º Trimestre – (53h/a – 44,17h)</p> <p>Início: 06 de junho de 2022</p> <p>Término: 03 de setembro de 2022</p>	<ul style="list-style-type: none">- Modernismo: contexto e característica- 1º geração modernista- 2º geração modernista- 3º geração modernista- Orações coordenadas- Orações subordinadas- Dissertação argumentativa
<p>Início: 06 de junho de 2022</p> <p>Término: 03 de setembro de 2022</p>	<p>Avaliação do 2º Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- Prova escrita individual.- Trabalhos individuais e em grupo.- Seminário.- Produção de textos.- Avaliação contínua durante as aulas.- Autoavaliação.
<p>Início: 05 de setembro de 2022</p> <p>Término: 11 de novembro de 2022</p>	<p>Recuperação do 2º Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.- Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo.
<p>3º Trimestre – (54h/a – 45h)</p> <p>Início: 05 de setembro de 2022</p> <p>Término: 07 de dezembro de 2022</p>	<ul style="list-style-type: none">- Literatura contemporânea- Dissertação argumentativa- Colocação pronominal- Concordância nominal e verbal- Regência verbal e nominal.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 05 de setembro de 2022 Término: 07 de dezembro de 2022	Avaliação do 3º Trimestre <ul style="list-style-type: none">- Prova escrita individual.- Trabalhos individuais e em grupo.- Seminário.- Produção de textos.- Avaliação contínua durante as aulas.- Autoavaliação.
Início: 28 de novembro de 2022 Término: 07 de dezembro de 2022	Recuperação do 3º Trimestre <ul style="list-style-type: none">- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.- Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo.
Início: 12 de dezembro de 2022 Término: 16 de dezembro de 2022	Verificação suplementar <ul style="list-style-type: none">- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas destinadas à recuperação de conteúdos, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.- Aplicação de verificação suplementar para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima anual com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

- | | |
|---|---|
| AMARAL, Emilia. PATROCÍNIO, Mauro Ferreida do. LEITE, Ricardo Silva. BARBOSA, Severino Antônio Moreira. Coleção Novas Palavras - 1º, 2º e 3º ano. 3 ed. São Paulo: FTD, 2016. | BAGNO, Marcos. A Língua de Eulália. São Paulo: Contexto, 2004.

. Preconceito Lingüístico. São Paulo: Loyola, 2003 |
| CEREJA, William Roberto, MAGALHAES, Thereza Cochar. Português: linguagens. Volume 1, 2 e3. São Paulo: Atual, 2016. | FIORIN, José Luiz. Para entender o texto: leitura e redação. 16ª ed. São Paulo: Ática, 2000. KOCH, Ingedore V. Ler e Compreender os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.

SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. Lições de texto: leitura e redação. 5. ed. São Paulo: Ática, 2006. |

**Jaqueline de Moraes
Thurler Dália**

Professora

Língua Portuguesa

**Priscila Wandalsen
Mendonça de Castro**

Professora

Literatura e Redação

Vicente Martins Gomes

Coordenador

Curso Técnico em

Agroecologia Integrado ao

Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amin

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amin, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 21:54:45.
- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 06/10/2022 21:44:18.
- **Jaqueline de Moraes Thurler Dalia, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 06/10/2022 20:54:57.
- **Priscila Wandalsen Mendonca de Castro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 06/10/2022 15:44:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394880

Código de Autenticação: b17797394f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAPCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 29

Curso: Técnico em Agroecologia integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Educação Física
Abreviatura	EDF AGE 3
Carga horária presencial	80h, 66,7h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	24h, 20,01h/a, 30%
Carga horária de atividades práticas	56h, 46,69h/a, 70%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h, 66,6h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/2
Professor	Rian Ferreira Rodrigues
Matrícula Siape	1140890

2) EMENTA

Avaliação física e motora como promoção da saúde. Conceitos básicos em atividade física como mantenedora da saúde. Atletismo: Provas de pista e campo: Corridas de curta, média e longa distância. Corridas de revezamento. Saltos em distância e altura. Cross-country. Gestos técnicos, e regras oficiais. Jogos Esportivos: Corrida de orientação. Prática de jogos esportivos como forma de recreação; jogos cooperativos.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Refletir criticamente sobre os debates acerca da cultura corporal, em bases científicas, além de vivenciar na prática as mais variadas manifestações da cultura corporal, produzidas historicamente pela humanidade, garantindo assim uma ampliação do repertório cultural e motor do adolescente.

1.2. Específicos:

- Compreender teoricamente o que é a Educação Física, sobretudo qual é o seu objeto de estudo, a cultura corporal.
- Vivenciar as mais variadas práticas corporais, perpassando por todos os seus componentes (jogos; lutas; esportes; danças e ginásticas), criadas e desenvolvidas historicamente pela humanidade, ampliando assim o repertório cultural.
- Reconhecer e conhecer os códigos simbólicos das mais variadas manifestações culturais das práticas corporais brasileiras, sínteses históricas das interações entre diferentes povos: povos originários/indígenas; negros/africanos, bem como os povos europeus/colonizadores.
- Compreender criticamente a indissociabilidade entre corpo e mente, bem como entre objetividade e subjetividade.
- Identificar, analisar e avaliar criticamente o impacto das atividades físicas, enquanto fator positivo e negativo na vida do ser humano. Da promoção da saúde, às possíveis lesões, passando pelas falsas promessas de soluções rápidas e "milagrosas" de supostos profissionais, sobretudo em redes sociais na internet.
- Conhecer o próprio corpo, reconhecendo que para isso é preciso conhecer também as dimensões históricas deste, bem como as dimensões individuais e coletivas. Tal conhecimento visa uma maior autonomia no cuidado com o corpo, seja do ponto de vista da saúde física ou mental, já que ambas estão interligadas.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

() Projetos como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

Não se aplica

Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

Não se aplica

Objetivos:

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão.

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º Trimestre:

- Lutas e Meditação
- Exposição Teórica Lutas
- Exibição do documentário "Guerras do Brasil.doc"
- Exposição teórica sobre lutas indígenas brasileiras
- Vivência Huka Huka
- Exibição do filme "Besouro Cordão de Ouro"
- Conversa e Vivência da Capoeira
- Conversa sobre luta e filosofia

2º Trimestre:

- Ginástica e Dança
- Exposição teórica Ginásticas

- Aula prática Ginástica Geral

6) CONTEÚDO

- Confecção/manipulação de materiais não tradicionais da Ginástica (barangandan)
- Confecção/manipulação de materiais não tradicionais da Ginástica (bolas de malabares)
- Exposição teórica Dança
- Conversa e vivência do Baile Charme e seus passos
- Aula prática Charme
- Aula teórica sobre a história do Funk, com ênfase em sua vertente carioca
- Ginástica e Funk (Rebeca Andrade ouro olímpico)

Não se aplica.

3º Trimestre:

- Esportes e Jogos
- Exposição teórica Futebol e questão racial
- Aula prática Futebol (fundamentos e jogo)
- Exposição teórica Futebol Feminino
- Prática do futebol feminino e prática torcida meninos
- Exibição do filme "King Richards"
- Aula teórica Handebol
- Aula prática Handebol
- Aula teórica Vôlei
- Aula prática Vôlei

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadra; bolas; Data-show; Quadro branco; Pincel; Caixa de som; Livro Didático; Laboratório de Informática.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Não se aplica.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

1º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 21 de março de 2022 Lutas e Meditação

Término: 04 de junho de 2022

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Avaliação do 1º Trimestre

26 de maio de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (60% da média)
- Seminário em grupo (20% da média).
- Participação (10% da média).

Recuperação do 1º Trimestre

Início: 06 de junho de 2022

Término: 23 de junho de 2022

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

Provas escrita individual.

2º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 06 de junho de 2022

Término: 03 de setembro de 2022

Ginástica e Dança

Avaliação do 2º Trimestre

01 de setembro de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (60% da média)
- Seminário em grupo (20% da média).
- Participação (10% da média).

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Recuperação do 2º Trimestre

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 07 de dezembro de 2022

Recuperação em paralelo ao decurso do 3º trimestre.

Caso não tenha alcançado média no somatório do total de acertos do 2º trimestre letivo superior a 60% da média, o aluno poderá fazer a recuperação apenas no instrumento avaliativo em que não tiver auferido grau mínimo de 60% daquela nota. Portanto, fica mantida a nota de avaliação do instrumento em que o aluno porventura tenha obtido média mínima de aprovação na referida avaliação.

3º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 07 de dezembro de 2022

Esportes e Jogos

Avaliação do 3º Trimestre

24 de novembro de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (60% da média)
- Seminário em grupo (20% da média).
- Participação (10% da média)

Recuperação do Trimestre 3

Início: 28 de novembro de 2022

Término: 02 de dezembro de 2022

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

Provas escrita individual.

VS

13 de dezembro de 2022

O aluno que não tiver obtido somatório total de 18 pontos nos três trimestres letivos deverá fazer uma avaliação cuja nota mínima para aprovação deverá atingir o cálculo de média mínima de Verificação Suplementar segundo os critérios estabelecidos pelo regimento de promoção do IFF (**Média Anual x 0,6 + VS x 0,4 = 5**).

11) BIBLIOGRAFIA

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

BRASIL, Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**/ Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. – Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

BRASIL, Ministério da Educação. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei n. 9.394/96.** Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm. Acesso em: 09 de abril, 2022.

BRASIL, Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.** Brasília, MEC/SEF, 2000.

Darido SC, Souza Junior OM. **Para ensinar educação física. Possibilidades de intervenção na escola.** Campinas: Papyrus, 2009.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia de ensino da educação física.** São Paulo: Cortez, 2012.

KUNZ. Elenor. **Transformação didático-pedagógica do esporte.** Ijuí: Unijuí, 1994.

11.2) Bibliografia complementar

BROTTO, Fabio Otuzi. **Jogos cooperativos: o jogo e o esporte como um exercício de convivência.** Dissertação (Mestrado)–Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, 1999.

LOPES, A.P. Capoeira. In: DARIDO, S. C. (Org.). **Educação Física Escolar: compartilhando experiências.** São Paulo: Phorte, p. 97-150, 2011.

MATTOS, M.G. NEIRA, M. G. **Educação Física na adolescência: construindo o conhecimento na escola.** São Paulo: Phorte Editora, 2000.

Rian Ferreira Rodrigues

Professor

Componente Curricular Educação Física

Vicente Martins Gomes

Coordenador

Curso Técnico em Agroecologia integrado ao Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amim

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 21:26:16.
- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 07/10/2022 14:57:36.
- **Rian Ferreira Rodrigues, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 06/10/2022 22:43:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395013

Código de Autenticação: dddd316d8c





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAPCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 23

Curso: Técnico em Agroecologia integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Geografia
Abreviatura	Geo 3
Carga horária presencial	80h, 66,6h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80h, 66,6h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h, 66,6h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/2
Professor	Regis Rodrigues de Almeida
Matrícula Siape	1243520

2) EMENTA

A paisagem rural. A ocupação produtiva do território. A paisagem urbana. O problema das comunicações num território muito extenso.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Ler, analisar e interpretar os códigos específicos da Geografia (mapas, gráficos, tabelas etc.), considerando-os como elementos de representação de fatos e fenômenos espaciais e/ou espacializados, além de reconhecer e aplicar o uso das escalas cartográfica e geográfica, como formas de organizar e conhecer a localização, distribuição e frequência dos fenômenos naturais e humanos.

1.2. Específicos:

- Reconhecer os fenômenos espaciais a partir da seleção, comparação e interpretação, identificando as singularidades ou generalidades de cada lugar, paisagem ou território.
- Selecionar e elaborar esquemas de investigação que desenvolvam a observação dos processos de formação e transformação dos territórios, tendo em vista as relações de trabalho, a incorporação de técnicas e tecnologias e o estabelecimento de redes sociais.
- Analisar e comparar, interdisciplinarmente, as relações entre preservação e degradação da vida no planeta, tendo em vista o conhecimento da sua dinâmica e a mundialização dos fenômenos culturais, econômicos, tecnológicos e políticos que incidem sobre a natureza, nas diferentes escalas – local, regional, nacional e global.
- Reconhecer na aparência das formas visíveis e concretas do espaço geográfico atual a sua essência, ou seja, os processos históricos, construídos em diferentes tempos, e os processos contemporâneos, conjunto de práticas dos diferentes agentes, que resultam em profundas mudanças na organização e no conteúdo do espaço.
- Compreender e aplicar no cotidiano os conceitos básicos da Geografia.
- Identificar, analisar e avaliar o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, culturais e políticas no seu “lugar-mundo”, comparando, analisando e sintetizando a densidade das relações e transformações que tornam concreta e vivida a realidade

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

() Projetos como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

Não se aplica

Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

Não se aplica

Objetivos:

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão.

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre:

A paisagem rural

- O meio rural tradicional
- O campo e a invasão do capital industrial
- Produção agrícola e tecnologia
- Produção agrícola e persistência da fome

A ocupação produtiva do território

- O campo brasileiro e suas transformações
- Os caminhos da industrialização brasileira
- O delineamento e a estrutura da questão energética no Brasil
- As cidades brasileiras e a prestação de serviços

2º Trimestre:

A paisagem urbana

- A cidade como espaço de transformação industrial
- A cidade prestadora de serviços
- Metrôpoles. Metropolização
- Problemas urbanos. Serviços básicos na cidade

Não se aplica.

O problema das comunicações num território muito extenso

- O modelo brasileiro de rede de transportes
- O transporte nas áreas urbanas e metropolitanas
- A circulação de valores e do pensamento. O Brasil no contexto internacional
- Transportes, comunicações e integração nacional

3º Trimestre:

Neste trimestre conclusivo reservamos todas as aulas para a construção de um trabalho prático e/ou de pesquisa que busque avaliar a capacidade de trabalho com o instrumental teórico geográfico que foi abordado ao longo do ensino médio.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Data-show; Quadro branco; Pincel; Caixa de som; Livro Didático; Laboratório de Informática.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Não se aplica.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

1º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 21 de março de 2022

Término: 04 de junho de 2022

A paisagem rural: O meio rural tradicional; O campo e a invasão do capital industrial; Produção agrícola e tecnologia; Produção agrícola e persistência da fome. **A ocupação produtiva do território:** O campo brasileiro e suas transformações; Os caminhos da industrialização brasileira; O delineamento e a estrutura da questão energética no Brasil As cidades brasileiras e a prestação de serviços.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Avaliação do 1º Trimestre

26 de maio de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (40% da média)
- Trabalho escrito individual (20% da média).
- Seminário em grupo (40% da média).

Recuperação do 1º Trimestre

Início: 06 de junho de 2022

Término: 23 de junho de 2022

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

Provas escrita individual.

2º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 06 de junho de 2022

Término: 03 de setembro de 2022

A paisagem urbana: A cidade como espaço de transformação industrial; A cidade prestadora de serviços; Metrôpoles e Metropolização; Problemas urbanos. Serviços básicos na cidade. **O problema das comunicações num território muito extenso:** O modelo brasileiro de rede de transportes; O transporte nas áreas urbanas e metropolitanas; A circulação de valores e do pensamento. O Brasil no contexto internacional; Transportes, comunicações e integração nacional.

Avaliação do 2º Trimestre

01 de setembro de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (50% da média)
- Trabalho escrito individual (30% da média).
- Trabalho em grupo (20% da média).

Recuperação do 2º Trimestre

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 07 de dezembro de 2022

Recuperação em paralelo ao decurso do 3º trimestre.

Caso não tenha alcançado média no somatório do total de acertos do 2º trimestre letivo superior a 60% da média, o aluno poderá fazer a recuperação apenas no instrumento avaliativo em que não tiver auferido grau mínimo de 60% daquela nota. Portanto, fica mantida a nota de avaliação do instrumento em que o aluno porventura tenha obtido média mínima de aprovação na referida avaliação.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

3º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 05 de setembro de 2022

Neste trimestre conclusivo reservamos todas as aulas para a construção de um trabalho prático e/ou de pesquisa que busque avaliar a capacidade de trabalho com o instrumental teórico geográfico que foi abordado ao longo do ensino médio.

Término: 07 de dezembro de 2022

Avaliação do 3º Trimestre

24 de novembro de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Elaboração Projeto (70% da média)
- Apresentação em grupo (30% da média).

Recuperação do Trimestre 3

Início: 28 de novembro de 2022

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

Término: 02 de dezembro de 2022

Provas escrita individual.

VS

13 de dezembro de 2022

O aluno que não tiver obtido somatório total de 18 pontos nos três trimestres letivos deverá fazer uma avaliação cuja nota mínima para aprovação deverá atingir o cálculo de média mínima de Verificação Suplementar segundo os critérios estabelecidos pelo regimento de promoção do IFF (**Média Anual x 0,6 + VS x 0,4 = 5**).

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. *Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio: ciências humanas e suas tecnologias*. Brasília: MEC, 2000. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. *Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio: ciências humanas e suas tecnologias*. Brasília: MEC, 2002.
- CASTRO, Iná E. de; GOMES, Paulo C. da C.; CORRÊA, Roberto L. (org.). *Geografia: conceitos e temas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.
- FREIRE, Paulo "Pedagogia da Autonomia: saberes necessários a prática educativa" 46ª ed, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013
- HARVEY, David. *"Condição Pós-Moderna"*. 19 ed. São Paulo: Edições Loyola. 2010
- SANTOS, Milton. *"A natureza do espaço: Técnica e tempo, razão e emoção."* 4ª ed. 5ª reimpr. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2009
- SPOSITO, Maria E. B.. *Parâmetros curriculares nacionais para o ensino de Geografia: pontos e contrapontos para uma análise*. In: CARLOS, Ana F. A., OLIVEIRA, Ariovaldo U. de (orgs.). *Reformas no mundo da educação: parâmetros curriculares de Geografia*. São Paulo: Contexto, 1999.

Regis Rodrigues de Almeida
Professor
Componente Curricular Geografia

Vicente Martins Gomes
Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia integrado ao
Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amim

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 21:52:30.
- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 06/10/2022 21:41:23.
- **Regis Rodrigues de Almeida, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 06/10/2022 16:46:42.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394910
Código de Autenticação: e5d0363b20





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 44

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	História
Abreviatura	CRNCAC.88 História 3
Carga horária presencial	80 h/a; 66,7 h, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80 h/a; 66,7 h, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h/a, 66,7 h
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Gabriel Almeida Frazão
Matrícula Siape	2165064

2) EMENTA

2) EMENTA

Por meio de reflexões sociais, econômicas e culturais sobre sociedades contemporâneas, serão valorizadas ações humanas em uma perspectiva da construção da história como fruto das escolhas e possibilidades. Em cada um desses assuntos abordar-se-á, sempre que possível, elementos importantes para o curso técnico em Agropecuária, debatidos com os alunos e a equipe docente. Por fim, cabe destacar que o desenvolvimento da disciplina está ligado à proposta pedagógica do IFF, e, por conseguinte, dos temas dos projetos desenvolvidos a cada trimestre.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Apresentar e conceituar a disciplina história enquanto ciência humana, destacando a sua importância para a compreensão da organização das sociedades atuais.

1.2. Específicos:

- Apresentar a dinâmica do curso;
- Promover a revisão de conteúdos abordados no Ensino Fundamental;
- Apresentar novos conteúdos previstos;
- Desenvolver habilidades de leitura, de interpretação de textos e de documentos históricos;
- Colaborar para a reflexão sobre o papel da história e das ciências humanas no entendimento da realidade atual;

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre

Brasil Republicano: República Velha (avanço do café e a deteriorização das áreas de cultivo, o ciclo da borracha, a praga da vassoura de bruxa).

A Primeira Guerra Mundial.

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

2º Trimestre

A Crise de 1929,

A Era Vargas (baixa na produção agrícola, abandono de áreas de cultivo);

Segunda Guerra Mundial e as condições para a Revolução Verde;

O uso de insumos e o aumento da produtividade.

3º Trimestre

República Populista (Desenvolvimento como urbanização);

O mundo da Guerra Fria;

A ditadura no Brasil (repressão e autoritarismo);

A Revolução Verde e a destruição das práticas tradicionais;

A redemocratização no Brasil; Debate sobre as preocupações ambientais

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva e dialogada, com auxílio de quadro, data show e DVD; debate regrado; leitura mediada; atividades de pesquisa desenvolvidas pelos alunos individual e coletivamente.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos, livro didático.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS: Não se aplica

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

1º Trimestre – (27 h/a) Brasil Republicano: República Velha (avanço do café e a deteriorização das áreas de cultivo,

Início: 21 de março de 2022 o ciclo da borracha, a praga da vassoura de bruxa).

Término: 04 de junho de 2022 A Primeira Guerra Mundial.

Início: 21 de março de 2022 **Avaliação do 1º Trimestre**

Término: 04 de junho de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 06 de junho de 2022 **Recuperação do 1º Trimestre**

Término: 19 de agosto de 2022 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

2º Trimestre – (27 h/a) A Crise de 1929,

Início: 06 de junho de 2022 A Era Vargas (baixa na produção agrícola, abandono de áreas de cultivo);

Término: 03 de setembro de 2022 Segunda Guerra Mundial e as condições para a Revolução Verde;
O uso de insumos e o aumento da produtividade.

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 05 de setembro de 2022 **Recuperação do 2º Trimestre**

Término: 11 de novembro de 2022 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

3º Trimestre – (26 h/a) República Populista (Desenvolvimento como urbanização);

O mundo da Guerra Fria;

Início: 05 de setembro de 2022 A ditadura no Brasil (repressão e autoritarismo);

Término: 07 de dezembro de 2022 A Revolução Verde e a destruição das práticas tradicionais;

A redemocratização no Brasil; Debate sobre as preocupações ambientais

Início: 05 de setembro de 2022 **Avaliação do 3º Trimestre**

Término: 07 de dezembro de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 28 de novembro de 2022 **Recuperação do 3º Trimestre**

Término: 07 de dezembro de 2022 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 12 de dezembro de 2022
de Verificação complementar

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro
de 2022

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

ALENCAR, Chico, CARPI, Lucia, RIBEIRO, Marcus Venâncio. História da Sociedade Brasileira. Rio de Janeiro: Editora ao Livro Técnico, 1996.

AQUINO, Rubim Santos Leão [et al]. História das Sociedades. Das sociedades modernas às atuais. Rio de Janeiro. Editora ao Livro Técnico, 2013.

MAZOYER, Marcel e ROUDART, Laurence. História da Agricultura no mundo. São Paulo: UNESP, 2010.

11.2) Bibliografia complementar

FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: EDUSP, 2004.

MOTTA, Marcia (org.) Dicionário da Terra. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.

Gabriel Almeida Frazão
Professor
História

Vicente Martins Gomes
Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao
Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amim

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim**, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO, em 07/10/2022 21:49:26.
- **Vicente Martins Gomes**, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 06/10/2022 02:29:47.
- **Gabriel Almeida Frazao**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 05/10/2022 21:05:35.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394549
Código de Autenticação: e6a1aa286c





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAPCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 19

Curso: Técnico em Agroecologia integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Filosofia
Abreviatura	Fio 3
Carga horária presencial	80h, 66,6h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80h, 66,6h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h, 66,6h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/2
Professor	Daniel Siqueira Pereira
Matrícula Siape	1026810

2) EMENTA

Filosofia Contemporânea

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

O objetivo do curso de Filosofia no Ensino Médio Integrado é proporcionar aos estudantes a

oportunidade de vivenciar o pensamento filosófico através de textos, conceitos e problemas filosóficos, os quais lhes permitam ampliar a compreensão do homem e da vida contemporâneos. Em especial, nossa disciplina visa a apresentar a construção filosófica de distintas visões de mundo elaboradas pelo homem ao longo do tempo (mito, religião, sabedoria, conhecimento, ciência, arte). O estudo será realizado através da leitura e discussão de textos de autores clássicos, modernos e contemporâneos, assim como da análise de outros textos e recursos didáticos e paradidáticos que permitam desenvolver a compreensão de conceitos e problemas filosóficos. Enfatizará, por conseguinte, o desenvolvimento das capacidades de leitura e análise de texto, bem como de argumentação e expressões oral e escrita dos estudantes.

1.2. Específicos:

- Tematizar e analisar, de modo rigoroso, os elementos conceituais que articulam a compreensão precisa de textos especificamente filosóficos;
- Reconstruir a "ordem formal" dos textos e avaliar sua coerência interna;
- Problematizar e exercer a crítica de conceitos, proposições e argumentos, valores e normas, expressões subjetivas e estruturas formais, explícitas ou não, nos textos filosóficos.
- Aplicar as competências de leitura e análise filosófica a configurações discursivas próprias das diferentes esferas culturais: jornais, obras de arte, vídeos, textos didáticos, científicos, literários, filmes, peças teatrais, manifestações sociais, eventos, leis, códigos etc.
- Interpretar os conhecimentos filosóficos na perspectiva de seus autores e nos seus contextos de origem;
- Relacionar conhecimentos filosóficos com demandas problemáticas pessoais;
- Contextualizar os saberes filosóficos com referência à sua inserção sócio-histórico-cultural: classe, grupo social, tempo histórico, lugar geopolítico e cultural, sexo, idade, valores dominantes etc.;
- Tematizar, analisar e problematizar estruturas discursivas, sistemas de representação e ideologias que forjam a modernidade social e a contemporaneidade em seu modo tecnológico de reprodução.
- Produzir resumos, fichamentos, paráfrases, argumentações, análises críticas e dissertações a partir de livro-texto, edições didáticas, pesquisa bibliográfica, rede mundial e também outros registros textuais como filmes, exposições, obras de arte etc.;
- Desenvolver, na medida do possível, um estilo próprio de apresentar seus pontos de vista, de modo a denotar uma apropriação pessoal do material pesquisado, uma capacidade "autoral".

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Apresentar, individualmente, o resultado de pesquisas realizadas;
- Expor ideias em debates e seminários conduzidos sistematicamente, defendendo-as mediante argumentos;
- Reorientar sua posição mediante o reconhecimento de argumentos melhores do que os seus;
- Partilhar informações: sinal concreto da disposição e do interesse no debate como meio privilegiado tanto da autoconstrução quanto da construção coletiva;
- Participar, ativa e cooperativamente, de trabalhos em equipe, como índice da capacidade de construção coletiva da cidadania;
- Respeitar e fazer respeitar as regras do debate, de modo a consolidar a prática da convivência solidária, fraterna, pacífica e democrática.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Projetos como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Não se aplica

Resumo:

Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º Trimestre:

Questões Metafísicas e Ontológicas - Crise da metafísica; filosofia e ciência contemporânea; a questão da linguagem; verdade e interpretação; existencialismo; filosofia e religião; consciência e sujeito.

2º Trimestre:

Não se aplica.

Questões Éticas e Políticas - A morte de Deus; liberdade, emancipação, alienação, ideologia; O Estado de Direito e seus críticos; bioética.

3º Trimestre:

Estética - Indústria cultural; Arte e Cultura de massa. Metafísica de artista. O Juízo de Gosto, a Arte e a Beleza; a Criação e o Gênio; a Morte da Arte.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Aulas expositivas com auxílio de quadro, data show, DVD, textos e livros didáticos; Trabalhos em grupo; Debates, Seminários, Práticas de escrita e exposição oral.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Não se aplica.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

1º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 21 de março de 2022
Término: 04 de junho de 2022

1. Questões Metafísicas e Ontológicas - Crise da metafísica; filosofia e ciência contemporânea; a questão da linguagem; verdade e interpretação; existencialismo; filosofia e religião; consciência e sujeito.

Avaliação do 1º Trimestre

26 de maio de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (40% da média)
- Trabalho escrito individual (20% da média).
- Seminário em grupo (40% da média).

Recuperação do 1º Trimestre

Início: 06 de junho de 2022
Término: 23 de junho de 2022

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

Provas escrita individual.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

2º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 06 de junho de 2022

2. Questões Éticas e Políticas - A morte de Deus; liberdade, emancipação, alienação, ideologia; O Estado de Direito e seus críticos; bioética.

Término: 03 de setembro de 2022

Avaliação do 2º Trimestre

01 de setembro de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (50% da média)
- Trabalho escrito individual (30% da média).
- Trabalho em grupo (20% da média).

Recuperação do 2º Trimestre

Início: 05 de setembro de 2022

Recuperação em paralelo ao decurso do 3º trimestre.

Término: 07 de dezembro de 2022

Caso não tenha alcançado média no somatório do total de acertos do 2º trimestre letivo superior a 60% da média, o aluno poderá fazer a recuperação apenas no instrumento avaliativo em que não tiver auferido grau mínimo de 60% daquela nota. Portanto, fica mantida a nota de avaliação do instrumento em que o aluno porventura tenha obtido média mínima de aprovação na referida avaliação.

3º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 05 de setembro de 2022

3. Estética - Indústria cultural; Arte e Cultura de massa. Metafísica de artista. O Juízo de Gosto, a Arte e a Beleza; a Criação e o Gênio; a Morte da Arte.

Término: 07 de dezembro de 2022

Avaliação do 3º Trimestre

24 de novembro de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (50% da média)
- Trabalho em grupo (50% da média).

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Recuperação do Trimestre 3

Início: 28 de novembro de 2022

Término: 02 de dezembro de 2022

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

Provas escrita individual.

VS

13 de dezembro de 2022

O aluno que não tiver obtido somatório total de 18 pontos nos três trimestre letivos deverá fazer uma avaliação cuja nota mínima para aprovação deverá atingir o cálculo de média mínima de Verificação Suplementar segundo os critérios estabelecidos pelo regimento de promoção do IFF (**Média Anual x 0,6 + VS x 0,4 = 5**).

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
BLACKBURN, S. <i>Dicionário Oxford de Filosofia</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.	ARANHA, M. L. e MARTINS, M. H. <i>Temas de Filosofia</i> . São Paulo: Editora Moderna, 2009.
MARCONDES, D. <i>Iniciação à História da Filosofia – Dos Pré-socráticos a Wittgenstein</i> . 2ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.	MEIER, C. <i>Filosofia: por uma inteligência da complexidade</i> . Vol. único: ensino médio. 2ª ed. Belo Horizonte: PAX Editora e Distribuidora, 2014
VÁRIOS. <i>Coleção Os Pensadores</i> . 1ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1972	

Daniel Siqueira Pereira
Professor
Componente Curricular Filosofia

- **Vicente Martins Gomes**
Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia integrado
ao Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amim

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 22:02:16.
- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 06/10/2022 02:35:15.
- **Daniel Siqueira Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 05/10/2022 18:20:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394508

Código de Autenticação: c9e0ef5375





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 68

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Sociologia 3
Abreviatura	SOC3 - CRNCAC.89
Carga horária presencial	80 h/a ; 66,8 h, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80 h/a ; 66,8 h, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se Aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h/a ; 66,8 h, 100%
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Julio Cezar Pinheiro de Oliveira
Matrícula Siape	2264652

2) EMENTA

2) EMENTA

Associar as práticas dos diferentes grupos e atores sociais, aos princípios que regulam a convivência em sociedade, aos direitos e deveres da cidadania, a justiça e a distribuição dos benefícios econômicos;

Traduzir os conhecimentos sobre a pessoa, a sociedade, a economia, as práticas sociais e culturais em condutas de indagação, análise, problematização, e protagonismo diante de situações novas, problemas ou questões da vida social, política, econômica e cultural;

Compreender os elementos cognitivos, afetivos, sociais e culturais que constituem a identidade e a das outras.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Proporcionar reflexão ao aluno acerca dos fenômenos culturais que são a base da sociabilidade e identificação do seu espaço social.

1.2. Específicos:

- Caracterizar as formas o conceito de cultura e suas variações;
- Conhecer os instrumentos e metodologia de análise dos fenômenos culturais;
- Analisar o desenvolvimento histórico da Antropologia e suas metodologias;
- Conhecer as formas modernas de identidade e identificação social

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre

Conceituar e identificar classes sócias e movimentos sócios no Brasil; Conhecer o papel dos meios de comunicação e sua influência na sociedade; Compreender a necessidade de uma leitura crítica do papel da mídia na sociedade;

2º Trimestre

Prostituição, fome, migrações desordenadas; Análise do Censo Brasileiro (dados estatísticos sociais do Brasil)

Pesquisa Social

3º Trimestre

Identificar – Compreender e Pluralidade Cultural do Povo Brasileiro; - Identificar os Processos Sociais – Associativo – Cooperação Dissociativo – Conflito – Competição;

Análise do modo de Produção Socialista

Análise da realidade atual

Os conteúdos da Disciplina e a sua produção do conhecimento se relacionam com os demais conteúdos formativos do curso de Agroecologia ao buscar despertar a criticidade dos alunos sobre os processos sociais que cercam as relações sociais, econômicas, políticas e ambientais. Deste modo, a Disciplina de Sociologia 3 dialoga diretamente com os demais conteúdos por abarcar o fator humano e a s relações sociais que se estruturam em prol da integração (ou não) do individuo à sociedade.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Aula expositiva e dialogada, com auxílio de quadro, data show e DVD; debate regrado; leitura mediada; atividades de pesquisa desenvolvidas pelos alunos individual e coletivamente.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se Aplica	Não se aplica	Não se Aplica

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

1º Trimestre – (28 h/a)

Conceituar e identificar classes sócias e movimentos sócios no Brasil; Conhecer o papel dos meios de comunicação e sua influência na sociedade; Compreender a necessidade de uma leitura crítica do papel da mídia na sociedade;

Início: 21 de março de 2022

Término: 04 de junho de 2022

Início: 21 de março de 2022 **Avaliação do 1º Trimestre**

Término: 04 de junho de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 06 de junho de 2022 **Recuperação do 1º Trimestre**

Término: 19 de agosto de 2022 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

2º Trimestre – (26 h/a)

Prostituição, fome, migrações desordenadas; Análise do Censo Brasileiro (dados estatísticos sociais do Brasil)

Início: 06 de junho de 2022

Término: 03 de setembro de 2022 Pesquisa Social

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 05 de setembro de 2022 **Recuperação do 2º Trimestre**

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

Término: 11 de novembro de 2022

3º Trimestre – (26 h/a)

Identificar – Compreender e Pluralidade Cultural do Povo Brasileiro; - Identificar os Processos Sociais – Associativo – Cooperação Dissociativo – Conflito – Competição;

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 07 de dezembro de 2022 Análise do modo de Produção Socialista

Início: 05 de setembro de 2022 **Avaliação do 3º Trimestre**

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Término: 07 de dezembro de 2022

Início: 28 de novembro de 2022 **Recuperação do 3º Trimestre**

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

Término: 07 de dezembro de 2022

Início: 12 de dezembro de 2022 **Verificação suplementar**

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro de 2022

BECKER, S. Howard. Método de Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo: Hucitec, 1997.

BLALOCK, J.Q.M. Introdução à Pesquisa Social. Rio de Janeiro: Zahar, 1973.

DEMO, Pedro. Metodologia Científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 1985.

LAKATOS, Eva Maria e Marconi & ANDRADE, M. Metodologia Científica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

DEMO, Pedro. Introdução à Metodologia da Ciência. São Paulo: Atlas, 1995.

DEMO, Pedro. Pesquisa e Construção do Conhecimento. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994.

MINAYO. M. Cecília de Souza. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Vozes: SP. 1992.

RUDIO, Franz Victor. Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. Petrópolis: Vozes, 1981.

THIOLLENT, Michel. Crítica Metodológica: Investigação Social e Enquete Operária. São Paulo: Polis, 1987.

GOLDENBERG, Miriam. A Arte de Pesquisar. 2. ed. RJ/SP: Record, 1998.

Julio Cezar Pinheiro de Oliveira

Professor
Sociologia 3

Vicente Martins Gomes

Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim**, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO, em 07/10/2022 21:29:49.
- **Vicente Martins Gomes**, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 07/10/2022 08:31:42.
- **Julio Cezar Pinheiro de Oliveira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 06/10/2022 22:19:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395007
Código de Autenticação: 87dda38c31





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 37

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Biologia
Abreviatura	Bio3
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	70 h, 58,35 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	10 h, 8,35 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Sylvio Botelho Junior
Matrícula Siape	2058935

2) EMENTA

Genética, biotecnologia, evolução e ecologia.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Reconhecer e utilizar adequadamente os termos, os símbolos e os códigos próprios das ciências biológicas.
- Relacionar conceitos da Biologia com os de outras ciências e áreas de conhecimento.
- Analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação a temas contemporâneos que exigem conhecimento biológico.
- Compreender os fundamentos básicos da investigação científica e reconhecer a ciência como uma atividade humana em constante transformação, fruto da conjunção de fatores históricos, sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos.
- Analisar e interpretar os impactos do desenvolvimento científico e tecnológico na área da biologia sobre os indivíduos, a sociedade e o meio ambiente.
- Interpretar fatos e fenômenos sob a óptica das ciências biológicas, para que adquira uma visão crítica que lhe permita tomar decisões usando sua instrução nessa área do conhecimento.
- Entender, de modo geral, os princípios que regem a transmissão das características hereditárias nos seres vivos
- Compreender as teorias sobre a origem das espécies.
- Compreender os conceitos fundamentais ecológicos aplicando-os em sua área de conhecimento.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre

Genética

Primeiras ideias

Gregor Mendel e a genética

Métodos utilizados em genética mendeliana

Variações do mono-hibridismo

Segunda lei de Mendel

Linkage

A biologia apresenta uma importante relação interdisciplinar com as disciplinas de um curso na área de recursos naturais. Os mecanismos biológicos apresentados na disciplina auxiliam na compreensão dos conteúdos trabalhados no núcleo politécnico, além de contextualizar fenômenos estudados em algumas disciplinas do núcleo básico do curso. O constante diálogo com as diferentes disciplinas se dá através de práticas envolvendo a interdisciplinaridade e de propostas avaliativas em comum.

2º Trimestre

Biotecnologia

Teorias evolutivas

A origem e evolução das espécies

Evolução da vida

3º Trimestre

Ecologia

Ecologia Básica

Relações ecológicas

Ecosistemas

Biomassas

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pincéis coloridos e aulas práticas no campo.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Até o momento da elaboração do plano de aula, não há visitas técnicas previstas na disciplina.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

Genética

Primeiras ideias

1º Trimestre – (22,2 h/a)

Gregor Mendel e a genética

Início: 21 de março de 2022

Métodos utilizados em genética mendeliana

Término: 04 de junho de 2022

Variações do mono-hibridismo

Segunda lei de Mendel

Linkage

Início: 21 de março de 2022 **Avaliação do 1º Trimestre**

Término: 04 de junho de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 06 de junho de 2022 **Recuperação do 1º Trimestre**

Término: 19 de agosto de 2022 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

2º Trimestre – (22,2 h/a)

Biotecnologia

Início: 06 de junho de 2022

Teorias evolutivas

Término: 03 de setembro de 2022

A origem e evolução das espécies

Evolução da vida

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 05 de setembro de **Recuperação do 2º Trimestre**

2022

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 11 de novembro nota de rendimento mínima do trimestre.

de 2022

3º Trimestre – (22,2 h/a)

Ecologia Básica

Início: 05 de setembro de

2022

Relações ecológicas

Término: 07 de dezembro **Ecossistemas**

de 2022

Biomassas

Início: 05 de setembro de **Avaliação do 3º Trimestre**

2022

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em

Término: 07 de dezembro grupo.

de 2022

Início: 28 de novembro **Recuperação do 3º Trimestre**

2022

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 07 de dezembro nota de rendimento mínima do trimestre.

de 2022

Início: 12 de dezembro de **Verificação suplementar**

2022

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro

de 2022

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

SANTOS, F.S., AGUILAR, J.B.V., OLIVEIRA, M.M.A. SILVA JR, Cesar da; SASSON, Sezar. Biologia. Vol Ser Protagonista. Biologia 3: Editora Moderna, 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. 2010.

AMABIS, J.M. Fundamentos de Biologia. Fernando. Biologia Hoje. Vol. 1, 2 e 3. 14. ed. São Paulo: Editora Moderna Plus, 2012.

AMABIS, J. M., MARTHO, G. R. Fundamentos da Biologia Moderna - Vol. Único - 4ª Ed. Editora Moderna, 2010.

LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia. Vol. 1, 2 e 3. 14. ed. São Paulo: Ática, 2020.

LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia. Vol. único 3. ed. São Paulo: Ática, 2005.

LOPES, Sônia. Bio. Vol. 1, 2 e 3. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2019.

LOPES, Sônia; ROSSO, Sérgio. Bio. Vol. único. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

Sylvio Botelho Júnior
Professor
de biologia

Vicente Martins Gomes
Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 22:09:19.
- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 05/10/2022 16:39:16.
- **Sylvio Botelho Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 05/10/2022 16:25:42.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394438
Código de Autenticação: 137ee439b1





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 73

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Física3
Abreviatura	Fis3
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Mila Vieira da Rocha
Matrícula Siape	3214262

2) EMENTA

Eletromagnetismo e Óptica.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivos gerais:

- Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico- tecnológicas.
- Analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação a temas contemporâneos que exigem conhecimento físico.

Objetivos específicos:

- Reconhecer e utilizar adequadamente os termos, os símbolos e os códigos próprios das Ciências Físicas
- Relacionar conceitos da Física com os de outras ciências e áreas de conhecimento.
- Compreender os fundamentos básicos da investigação científica e reconhecer a ciência como uma atividade humana em constante transformação, fruto da conjunção de fatores históricos, sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos.
- Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.
- Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.
- Analisar e representar as transformações e conservações em sistemas que envolvam quantidade de matéria, de energia e de movimento para realizar previsões sobre seus comportamentos em situações cotidianas.
- Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.
- Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.
- Relacionar propriedades físicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

1º Trimestre

Carga elétrica e eletrização.

Campo elétrico e força elétrica.

Resistência e corrente elétrica.

Circuitos elétricos

2º Trimestre

Ímãs e campos magnéticos

Campos magnéticos e correntes elétricas

Indução eletromagnética

3º Trimestre

Introdução sobre luz e ondas eletromagnéticas

Reflexão da luz, espelhos planos e esféricos

Refração da luz

Lentes esféricas

Instrumentos ópticos

Defeitos de visão

Defeitos de visão

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Resolução de exercícios. Listas de exercícios. Vídeo e simulados na plataforma Moodle. Trabalho em grupo. Provas.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos, plataforma Moodle.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Até o momento da elaboração do plano de aula, não há visitas técnicas previstas na disciplina.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

Carga elétrica e eletrização

1º Trimestre – (22,2 h/a) Campo elétrico e força elétrica.

Início: 21 de março de 2022 Resistência e corrente elétrica

Término: 04 de junho de 2022 Circuitos elétricos

Início: 21 de março de 2022 **Avaliação do 1º Trimestre**

Término: 04 de junho de 2022 Avaliações individuais e em dupla. Participação em aula.

Início: 27 de julho de 2022 **Recuperação do 1º Trimestre**

Término: 27 de julho de 2022 Avaliação individual para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

2º Trimestre – (22,2 h/a) Ímãs e campos magnéticos

Início: 06 de junho de 2022 Campos magnéticos e correntes elétricas

Término: 03 de setembro de 2022 Indução eletromagnética

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro de 2022 Avaliações individuais e em dupla.
Feira de Ciências

Início: 04 de outubro de 2022 **Recuperação do 2º Trimestre**

Avaliação individual para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre (80%).
Término: 04 de outubro de 2022 Aproveitamento da nota da Feira de Ciências (20%)

Introdução sobre luz e ondas eletromagnéticas

3º Trimestre – (22,2 h/a) Reflexão da luz, espelhos planos e esféricos

Início: 05 de setembro de 2022 Refração da luz

Lentes esféricas

Término: 07 de dezembro de 2022 Instrumentos ópticos

Defeitos de visão

Início: 05 de setembro de 2022 **Avaliação do 3º Trimestre**

Avaliações individuais e em dupla. Participação em aula.

Término: 07 de dezembro de 2022

Início: 28 de novembro de 2022 **Recuperação do 3º Trimestre**

Avaliação individual para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
Término: 07 de dezembro de 2022

Início: 12 de dezembro de 2022 **Verificação suplementar**

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro de 2022

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

- Alberto Gaspar. Compreendendo a Física – HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Ondas, Óptica e Termodinâmica (Vol 2). Fundamentos de Física. Vol. 3. 6ª. Edição. Rio de Janeiro: LTC, 2001.
- Ricardo Helou Doca, Gualter José Biscuola, Newton Villas Bôas. Física, volume 2 e 3. 3. ed. -- NUSSENZVEIG, H. Moysés. Curso de Física Básica. Mecânica vol.3. São Paulo: Editora Edgard Blücher, 2003.
- Alberto Gaspar. Compreendendo a Física- Eletromagnetismo e Física Moderna (Vol 3). HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de Física. Vol. 2. 6ª. Edição. Rio de Janeiro: LTC, 2001.
- NUSSENZVEIG, H. Moysés. Curso de Física Básica. vol.2. São Paulo: Editora Edgard Blücher, 2003.
- HEWITT, P. G, *Física Conceitual*. 9a Edição. Porto Alegre: Bookman, 2002.

Mila Vieira da Rocha
Professor
Física

Vicente Martins Gomes
Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 21:19:47.
- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 07/10/2022 08:14:37.
- **Mila Vieira da Rocha, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 07/10/2022 01:58:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395025
Código de Autenticação: 350972c4cc





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 17

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Química
Abreviatura	Qui III
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	70 h, 58,35 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	10 h, 8,35 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Darlan Silveira Marum
Matrícula Siape	

2) EMENTA

Eletroquímica, cinética química, equilíbrio químico, funções orgânicas, isomeria, polímeros e biomoléculas.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Conceituar e entender o funcionamento de pilhas, baterias e os processos de eletrólise;
- Compreender os fatores que determinam a rapidez das reações químicas;
- Compreender os fatores que influenciam no equilíbrio químico;
- Diferenciar compostos orgânicos de mesma fórmula molecular a partir da sua representação plana;
- Diferenciar compostos orgânicos de mesma fórmula molecular a partir da sua representação espacial;
- Compreender as diferentes biomoléculas.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º Trimestre:

Eletroquímica

1. Estados de oxidação dos elementos;
2. Conceitos de oxidação, redução, agente oxidante e agente redutor;
3. Pilhas, semi-reações e reação global;
4. Determinação dos potenciais padrão de pilhas distintas;
5. Baterias;
6. Eletrólise e aplicações.

Cinética Química

1. Rapidez das reações químicas;
2. Teorias das colisões moleculares;

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

3. Energias de ativação;

6) CONTEÚDO

4. Fatores que afetam a rapidez das reações químicas;

5. Ordem de reações.

2º Trimestre:

Equilíbrio Químico

1. Reações reversíveis;

2. Constantes de equilíbrio;

3. Fatores que afetam o estado de equilíbrio;

4. Equilíbrio iônico e produto iônico da água;

5. Constantes de ionização de ácidos K_a e dissociação de bases K_b ;

6. Solução Tampão e Hidrólise dos Sais;

7. Produto de Solubilidade.

Introdução a Química Orgânica

1. Classificação dos átomos de carbono;

2. Classificação das cadeias de carbono;

3. Hibridação de moléculas que contêm carbono;

4. Ligações pi e sigma.

Química Orgânica-Funções Orgânicas

1. Nomenclatura de hidrocarbonetos;

2. Petróleo e carvão mineral;

3. Reconhecimento das principais funções da química orgânica: álcool, fenol, enol, cetona, aldeído, éter, éster, ácido carboxílico, amina, amida, nitrila e haleto orgânico;

4. Nomenclatura usual e IUPAC e fórmulas molecular e estrutural de substâncias orgânicas.

3º Trimestre:

Química Orgânica-Isomeria

1. Isomeria plana;

2. Isomeria espacial geométrica;

3. Isomeria espacial óptica.

6) CONTEÚDO

Química Orgânica – Biomoléculas e Polímeros

1. Polímeros: definição, aplicação e classificação;

2. Biomoléculas: carboidratos, lipídeos, proteínas, ácidos nucleicos e vitaminas.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática. Trabalho em grupo. Metodologia Ativa. Seminários.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Até o momento da elaboração do plano de aula, não há visitas técnicas previstas na disciplina.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Trimestre – (22,2 h/a)	Eletroquímica;
Início: 21 de março de 2022	Conceitos de oxidação, redução, agente oxidante e agente redutor;
Término: 04 de junho de 2022	Cinética Química;
	Teorias das colisões moleculares;
	Energias de ativação.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 21 de março de 2022 **Avaliação do 1º Trimestre**

Término: 04 de junho de 2022 Avaliações, exercícios de fixação, trabalhos em grupos, seminários individuais e/ou em grupo, relatório de práticas.

Início: 06 de junho de 2022 **Recuperação do 1º Trimestre**

Término: 19 de agosto de 2022 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

Equilíbrio Químico;

2º Trimestre – (22,2 h/a) Constantes de equilíbrios (Kc, Ka, Kb, Kw, Kh);

Início: 06 de junho de 2022 Fatores que afetam o estado de equilíbrio.

Término: 03 de setembro de 2022 Introdução a Química Orgânica

Nomenclatura dos compostos orgânicos

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos em grupo, seminários individuais e/ou em grupo e relatório de aula prática.

Início: 05 de setembro de 2022 **Recuperação do 2º Trimestre**

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 11 de novembro de 2022 nota de rendimento mínima do trimestre.

Química Orgânica-Isomeria;

Isomeria plana;

3º Trimestre – (22,2 h/a) Isomeria espacial geométrica;

Início: 05 de setembro de 2022 Isomeria espacial óptica;

Término: 07 de dezembro de 2022 Química Orgânica – Biomoléculas e Polímeros;

Polímeros: definição, aplicação e classificação;

Biomoléculas: carboidratos, lipídeos, proteínas, ácidos nucleicos e vitaminas.

Início: 05 de setembro de 2022 **Avaliação do 3º Trimestre**

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em

Término: 07 de dezembro de 2022 grupo.

Início: 28 de novembro de 2022 **Recuperação do 3º Trimestre**

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 07 de dezembro de 2022 nota de rendimento mínima do trimestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 12 de dezembro de **Verificação suplementar**

2022

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro

de 2022

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

PERUZO, F.M; CANTO, E.L. Química na FONSECA, Martha Reis Marques da. Química: Abordagem do Cotidiano. 4º vol. – São Paulo. meio ambiente, cidadania, tecnologia. 1. ed. São Moderna 2011. Obra em três volumes: Vol 1 Paulo: FTD, 2010. (Coleção Química, meio Química Geral e Inorgânica; Vol 2 Físico-Química; ambiente, cidadania, tecnologia) (vol. 1, 2, 3).] Vol 3 Química Orgânica.

LISBOA, Julio Cezar Foschini. Química. 1. ed. São de Souza (coords.). Química cidadã. 1. ed. São Paulo: Edições SM, 2010. (coleção ser Paulo: Nova Geração, 2010. (coleção química protagonista) (vol. 1, 2, 3).

11.2) Bibliografia complementar

SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; MÓL, Gerson para a nova geração) (vol. 1, 2, 3).

RUSSEL, J. B. Química Geral. Tradução e revisão técnica de: Márcia Guekesian et al. 2. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1994.

Darlan Silveira Marum

Professor

Química

Vicente Martins Gomes

Coordenador

Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao

Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 06/10/2022 00:07:04.
- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 05/10/2022 15:47:52.
- **Darlan Silveira Marum, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 04/10/2022 21:24:29.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394155

Código de Autenticação: bb87b9e84b





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CEXCCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 9

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Culturas Agrícolas
Abreviatura	C.AGRI
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	60 h, 50 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	20 h, 16,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Ricardo Tadeu Galvão Pereira
Matrícula Siape	3071745

2) EMENTA

Construir conhecimentos sobre as culturas do Milho, Cana de Açúcar, Feijão, Mandioca e Café. Abordando aspectos como: Importância social e econômica no Brasil e no Mundo, Botânica, Clima, solo, Preparo solo, Escolha das variedades, Plantio e adubação, Tratos culturais, Colheita e armazenamento.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1. Geral:

Contribuir para a construção de conhecimentos a respeito da exploração agroecológica, de algumas culturas agrícolas importante.

Contribuir para a construção de conhecimentos a respeito da exploração para fins medicinais, das plantas.

.2. Específicos:

- Construir conhecimentos a respeito do cultivo agroecológico das culturas do Milho, Cana de Açúcar, Feijão, Mandioca e Café.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º Trimestre

Cultura do Milho e Feijão

2º Trimestre:

Cultura do Feijão e Cana de Açúcar

3º Trimestre:

Cultura do Café e da Mandioca.

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Instrumentos de coleta de amostras, Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas no campo.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Fazenda Abadia – Produção de Cachaça e Cana/Campos dos Goytacazes - RJ	23/08/2022	Ônibus
Campus Avançado Cambuci -Prática sobre morfologia de plantas de milho	11/04/2022	Caderno para anotações, canivete
Campus Avançado Cambuci – Prática sobre reconhecimento de pragas e doenças do milho	25/04/2022	Caderno para anotações, canivete
Campus Avançado Cambuci- Pratica sobre profundidade de plantio de milho	15/05/2022	Vasos, substrato, sementes de milho.
Campus Avançado Cambuci – Avaliação de experimento prático	06/06/2022	Trena, caderno para anotações
Campus Avançado Cambuci-Prática de morfologia de plantas de feijão.	13/06/2022	Caderno para anotações e Canivete
Campus Avançado Cambuci-Prática de germinação de plantas de feijão.	01/08/2022	
Campus Avançado Cambuci- Prática de plantio de cana de açúcar	15/08/2022	Trator, enxada, pás, carinho de mão, termofosfato
Campus Avançado Cambuci – Pratica de avaliação de maturação de Cana de Açúcar	12/09/2022	Facão, colmos de cana, refratômetro.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	1º Trimestre
1º Trimestre – (22,2 h/a)	
Início: 21 de março de 2022	Cultura do Milho: Importância social e econômica no Brasil e no Mundo, Botânica Clima, solo, Preparo solo, Escolha das variedades, Plantio e adubação, Tratos culturais, Colheita e armazenamento.
Término: 04 de junho de 2022	Cultura do Feijão: Importância social e econômica no Brasil e no Mundo, Botânica Clima.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 21 de março de 2022

Término: 04 de junho de **Avaliação do 1º Trimestre**
2022

Início: 06 de junho de 2022

Término: 19 de agosto de **Recuperação do 1º Trimestre**
2022

2º Trimestre:

2º Trimestre – (22,2 h/a)

Início: 06 de junho de 2022
Cultura do Feijão: Solo, Preparo solo, Escolha das variedades, Plantio e adubação, Tratos culturais, Colheita e armazenamento.

Término: 03 de setembro de 2022
Cultura da Cana: Importância social e econômica no Brasil e no Mundo, Botânica Clima, solo, Preparo solo, Escolha das variedades, Plantio e adubação, Tratos culturais, Colheita.

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro
de 2022

Início: 05 de setembro de **Recuperação do 2º Trimestre**
2022

Término: 11 de novembro de 2022
Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

3º Trimestre:

3º Trimestre – (22,2 h/a)

Início: 05 de setembro de 2022
Cultura do Café: Importância social e econômica no Brasil e no Mundo, Botânica Clima, solo, Preparo solo, Escolha das variedades, Plantio e adubação, Tratos culturais, Colheita e armazenamento.

Término: 07 de dezembro de 2022
Cultura da Mandioca: Importância social e econômica no Brasil e no Mundo, Botânica Clima, solo, Preparo solo, Escolha das variedades, Plantio e adubação, Tratos culturais, Colheita e armazenamento.

Início: 05 de setembro de **Avaliação do 3º Trimestre**
2022

Término: 07 de dezembro de 2022
Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 28 de novembro de **Recuperação do 3º Trimestre**
2022

Término: 07 de dezembro de 2022
Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

Início: 12 de dezembro de **Verificação suplementar**
2022

Término: 16 de dezembro de 2022
Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

Júnior, T.J.de P. ; Venzon, M. - 101 Culturas: Manual de Tecnologias Agrícolas - Epamig, Belo Horizonte – MG, 2007

GALVÃO, J. C. C.; MIRANDA, G. V. Tecnologias de produção do milho. Viçosa: Editora UFV, 2004. 366p

COELHO, A. M.; CRUZ, J. C.; PEREIRA FILHO, I. A. Rendimento do milho no Brasil: chegamos ao máximo? Informações Agronômicas, Piracicaba, n.101, março. 2003. Encarte Técnico.

COELHO, A.M.; FRANÇA, G.E. Seja o doutor do seu milho: nutrição e adubação. Informações Agronômicas, Piracicaba, n.71, set. 1995. Arquivo do Agrônomo, Piracicaba, n.2, p.1-9, set. 1995. Encarte.

11.2) Bibliografia complementar

CRUZ, I. A lagarta-do-cartucho na cultura do milho. Sete Lagoas: EMBRAPA-CNPMS, 1995. 45p. (EMBRAPA-CNPMS. Circular Técnica, 21).

ANDRADE, L. A. de B.; CARDOSO, M. B. – Cultura da Cana-de-açúcar – Curso (Tecnologia da Cachaça) de Pós-Graduação “Lato Sensu” (especialização) à distância – Ufla/Faepe, Lavras – MG, 2004.

Ricardo Tadeu Galvão Pereira
Culturas Agrícolas

Vicente Martins Gomes
Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao
Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amim

Diretoria de Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 21:08:11.
- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 07/10/2022 14:55:42.
- **Ricardo Tadeu Galvao Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DE EXTENSAO E CULTURA**, em 07/10/2022 13:44:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395224
Código de Autenticação: 4d69f4fa9d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 31

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Irrigação e drenagem
Abreviatura	IR.DRN
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	60 h, 50 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	20 h, 16,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Valdeir Eustaquio Junior
Matrícula Siape	1887333

2) EMENTA

2) EMENTA

Conceito e Histórico da agricultura irrigada. Uso e conservação da água em sistemas agrícolas. Fatores climáticos e sua importância na agricultura. A água e a planta (absorção e transporte de água, Evapotranspiração). Necessidade de água pelas plantas (evapotranspiração). Qualidade da água para a irrigação. Irrigação por superfície: Sulcos, Faixas, Inundação e Subirrigação. Irrigação por aspersão: Convencional, Pivô central, Autopropelido. Irrigação Localizada: Gotejamento, Microaspersão. Drenagem de terras Agrícolas. Manejo da irrigação: Tensiometria, Tanque Classe A, Curva de retenção de água no solo.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Conceituar as atividades agrícolas e relacionar as tecnologias referentes à implantação, manutenção e avaliação de sistemas de irrigação e drenagem.

1.2. Específicos:

- Elaborar um modelo de manejo de um sistema de irrigação, considerando a vazão dos recursos hídricos e das características edafo-climáticas da região.
- Planejar, selecionar e realizar manutenção de um sistema de bombeamento de água.
- Planejar, montar, operar e realizar manutenção em sistemas de irrigação.
- Planejar, montar, operar e realizar manutenção em sistemas de drenagem.
- Caracterizar, manejar e propor recuperação de solos salinos.
- Impactos ambientais da irrigação; outorga da água.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre

Importância e desenvolvimento da irrigação no Brasil.

Necessidade de água das culturas.

Manejo da irrigação via solo.

Irrigação por aspersão (convencional, pivô central, linear, autopropelido).

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

2º Trimestre

Avaliação da irrigação.

Irrigação localizada.

Qualidade da água para irrigação.

3º Trimestre

Fertirrigação/quimigação.

Drenagem agrícola.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas no campo.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Campos dos Goytacazes – Fazenda Abadia	17/08/2022	Ônibus
Campos dos Goytacazes – Escola Técnica de Campos	15/06/2022	Ônibus
Campos dos Goytacazes - UENF	22/07/2022	Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Trimestre – (22,2 h/a)	Importância e desenvolvimento da irrigação no Brasil.
Início: 21 de março de 2022	Necessidade de água das culturas.
Término: 04 de junho de 2022	Manejo da irrigação via solo. Irrigação por aspersão (convencional, pivô central, linear, autopropeleido).
Início: 21 de março de 2022	Avaliação do 1º Trimestre
Término: 04 de junho de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 06 de junho de 2022	Recuperação do 1º Trimestre
Término: 19 de agosto de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
2º Trimestre – (22,2 h/a)	Avaliação da irrigação.
Início: 06 de junho de 2022	Irrigação localizada.
Término: 03 de setembro de 2022	Qualidade da água para irrigação.
Início: 06 de junho de 2022	Avaliação do 2º Trimestre
Término: 03 de setembro de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 05 de setembro de 2022	Recuperação do 2º Trimestre
Término: 11 de novembro de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
3º Trimestre – (22,2 h/a)	
Início: 05 de setembro de 2022	Fertirrigação/quimigação. Drenagem agrícola.
Término: 07 de dezembro de 2022	
Início: 05 de setembro de 2022	Avaliação do 3º Trimestre
Término: 07 de dezembro de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 28 de novembro de 2022	Recuperação do 3º Trimestre
Término: 07 de dezembro de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 12 de dezembro de **Verificação suplementar**
2022

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro
de 2022

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

BERNARDO, S.; SOARES, A. A.; MANTOVANI, E. C. CRUCIANI, D. E. 1985. A drenagem na agricultura. Manual de irrigação. 8. ed. Viçosa: UFV, 2006. São Paulo: Nobel. 625 p.

MANTOVANI, E. C.; BERNARDO, S.; PALARETTI, Irrigação e drenagem. Rio de Janeiro: Freitas L.F. Irrigação: princípios e métodos – 3ª Edição. Bastos. 2009. Editora UFV. 335 p.

DAKER, A. 1984. Água na agricultura. Vol. 3 –

EMBRAPA. 1988. Diagnóstico e prioridades de pesquisa em agricultura irrigada: Região Centro-oeste. Brasília: EMBRAPA, Departamento de Estudos e Pesquisas.

11.2) Bibliografia complementar

Valdeir Eustaquio Junior
Professor
Irrigação e drenagem

Vicente Martins Gomes
Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 05/10/2022 23:59:08.
- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 05/10/2022 15:11:48.
- **Valdeir Eustaquio Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 05/10/2022 14:21:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394343
Código de Autenticação: 8445095cad





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CPICAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 11

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Etologia e Ambiências
Abreviatura	CRNCAC.95
Carga horária presencial	80h; 66,66 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	70 h, 58,33 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	10 h, 8,33h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,66 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Marize Bastos de Matos
Matrícula Siape	2267782

2) EMENTA

2) EMENTA

Introdução ao estudo da etologia. História da Etologia. Origem e domesticação dos animais. Fundamentos da etologia. Comportamento e bem estar animal. Hierarquia e territorialidade. O estresse na criação animal, causas e consequências. Aplicação do conhecimento do comportamento animal na produção sustentável das espécies domésticas zootécnicas. Temperatura ambiental efetiva. Ação do meio ambiente sobre os animais. Reação animal ao ambiente. Controle do ambiente. O animal e as instalações. Acondicionamento térmico natural e artificial das instalações.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1. Geral:

Proporcionar ao aluno o conhecimento sobre o comportamento e bem estar animal, considerando os aspectos inerentes aos principais impactos que o ambiente e o ser humano podem causar nos animais que poderão influenciar na produtividade.

1.2. Específicos:

- Estudar sobre etologia e comportamento animal, domesticação e suas implicações na produção animal
- Adquirir conhecimento sobre ambiência e a influência do ambiente sobre o comportamento animal
- Adquirir conhecimento sobre as modificações ambientais primárias e secundárias, estresse e sua influência na produção animal.
- Conhecer o conceito de bem estar animal e as 5 liberdades
- Identificar comportamento estereotipados, hierarquias de animais e formas de resolver problemas

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre

Introdução ao estudo da etologia.

História da Etologia.

Origem e domesticação dos animais.

Fundamentos da etologia.

Comportamento e bem estar animal.

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

2º Trimestre:

Hierarquia e territorialidade.

O estresse na criação animal, causas e consequências.

Aplicação do conhecimento do comportamento animal na produção sustentável das espécies domésticas zootécnicas.

Temperatura ambiental efetiva.

3º Trimestre:

Reação animal ao ambiente.

Controle do ambiente.

O animal e as instalações.

Acondicionamento térmico natural e artificial das instalações.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O conteúdo será ministrado através de aulas expositivas dialogadas, projeções de slides e vídeos, estudos dirigidos, debates e discussões orientadas, seminários, trabalhos individuais ou em grupos, aulas práticas e/ou visitas técnicas.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Data show, TV, quadro branco, aulas expositivas práticas no laboratório vivo.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Não se aplica Não se aplica Não se aplica

Não se aplica Não se aplica Não se aplica

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Trimestre	
1º Trimestre – (26,66 h/a)	Introdução ao estudo da etologia.
Início: 21 de março de 2022	História da Etologia.
Término: 04 de junho de 2022	Origem e domesticação dos animais.
	Fundamentos da etologia.
	Comportamento e bem estar animal.
Início: 21 de março de 2022	Avaliação do 1º Trimestre
Término: 4 de junho de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 06 de junho de 2022	Recuperação do 1º Trimestre
Término: 19 de agosto de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
2º Trimestre:	
2º Trimestre – (13,3 h/a)	Hierarquia e territorialidade.
Início: 06 de junho de 2022	O estresse na criação animal, causas e consequências.
Término: 03 de setembro de 2022	Aplicação do conhecimento do comportamento animal na produção sustentável das espécies domésticas zootécnicas.
	Temperatura ambiental efetiva.
Início: 06 de junho de 2022	Avaliação do 2º Trimestre
Término: 03 de setembro de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 05 de setembro de 2022	Recuperação do 2º Trimestre
Término: 11 de novembro de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

3º Trimestre:

3º Trimestre – (13,3 h/a)

Reação animal ao ambiente.

Início: 05 de setembro de 2022

Controle do ambiente.

Término: 07 de dezembro de 2022

O animal e as instalações.

Acondicionamento térmico natural e artificial das instalações.

Início: 05 de setembro de 2022

Avaliação do 3º Trimestre

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em

Término: 07 de dezembro de 2022

de 2022

Início: 28 de novembro de 2022

Recuperação do 3º Trimestre

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 07 de dezembro de 2022

de 2022

Início: 12 de dezembro de 2022

Verificação suplementar

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

2022

Término: 16 de dezembro de 2022

de 2022

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

BAÊTA, F.C.; SOUZA, C.F. *Ambiência em Edificações Rurais*. 2º edição. Viçosa: Editora UFV. 2010. 269.

BROOM, D.M.; FRASER, A.F. *Comportamento e bem-estar de animais domésticos*. 4ª edição. Editora Manole. 2010. 438p.

DA COSTA, M.J.R.P.; CROMBERG, V.U. *Comportamento materno em mamíferos: Bases teóricas e aplicações aos ruminantes domésticos*. Ed Legis Summa Ltda. 1998. 272p.

FERREIRA, R.A. *Maior produção com melhor ambiente para aves suínos e bovinos*. Aprenda fácil. 2005. 371 p.

DAWKINS, M. S. *Explicando o comportamento animal*. São Paulo: Manole, 1989.

LORENZ, K. *Os fundamentos da Etologia*. São Paulo: Editor Estadual Paulista, 1995.

SILVA, S. *Comportamento e bem estar de animais. A importância do manejo adequado para os animais de produção*. Editora Aprenda fácil. 2016. 311 p.

Marize Bastos de Matos

Professor
Etologia e Ambiências

Vicente Martins Gomes

Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes**, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 10/10/2022 19:13:57.
- **Reynaldo Tancredo Amim**, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO, em 10/10/2022 00:10:13.
- **Marize Bastos de Matos**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DE PESQUISA E INOVACAO, em 08/10/2022 15:40:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395422

Código de Autenticação: 1ee69e2fee





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 29

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Qualidade do meio físico ambiental
Abreviatura	QM.FÍS
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	60 h, 50 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	20 h, 16,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Valdeir Eustaquio Junior
Matrícula Siape	1887333

2) EMENTA

2) EMENTA

Caracterização do meio físico ambiental. Qualidade da água. Qualidade do solo. Qualidade do ar.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Proporcionar ao aluno o conhecimento sobre o meio físico ambiental, apresentando os principais indicadores de qualidade física, química e biológica do solo, da água e do ar.

1.2. Específicos:

- Caracterizar o meio físico ambiental.
- Identificar os principais indicadores de qualidade física, química e biológica do solo.
- Identificar os principais indicadores de qualidade física, química e biológica da água.
 - Identificar os principais indicadores de qualidade física, química e biológica do ar.
 - Identificar e caracterizar os principais parâmetros de poluição do solo, água e ar.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre

Caracterização do meio físico ambiental.

Principais indicadores de qualidade física, química e biológica do solo.

Principais indicadores de qualidade física, química e biológica da água.

Relações dimensionais entre concentração e vazão.

2º Trimestre

Autodepuração de cursos d'água.

Estudos dos índices de qualidade de água.

Noções básicas de tratamento de água para abastecimento.

Poluição por fertilizantes, agrotóxicos e por resíduos sólidos.

3º Trimestre

Principais parâmetros de qualidade do ar.

Implicações da poluição do ar na saúde do homem.

Principais fenômenos de poluição do ar.

Poluição do ar em escala local e global.

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas no campo.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Campos dos Goytacazes – Fazenda Abadia	17/08/2022	Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Campos dos Goytacazes – Escola Técnica de Campos	15/06/2022	Ônibus
Campos dos Goytacazes - UENF	22/07/2022	Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Trimestre – (22,2 h/a) Início: 21 de março de 2022 Término: 04 de junho de 2022	Caracterização do meio físico ambiental. Principais indicadores de qualidade física, química e biológica do solo. Principais indicadores de qualidade física, química e biológica da água. Relações dimensionais entre concentração e vazão.
Início: 21 de março de 2022	Avaliação do 1º Trimestre
Término: 04 de junho de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 06 de junho de 2022	Recuperação do 1º Trimestre
Término: 19 de agosto de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
2º Trimestre – (22,2 h/a) Início: 06 de junho de 2022 Término: 03 de setembro de 2022	Autodepuração de cursos d'água. Estudos dos índices de qualidade de água. Noções básicas de tratamento de água para abastecimento. Poluição por fertilizantes, agrotóxicos e por resíduos sólidos.
Início: 06 de junho de 2022	Avaliação do 2º Trimestre
Término: 03 de setembro de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 05 de setembro de 2022	Recuperação do 2º Trimestre
Término: 11 de novembro de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
3º Trimestre – (22,2 h/a) Início: 05 de setembro de 2022 Término: 07 de dezembro de 2022	Principais parâmetros de qualidade do ar. Implicações da poluição do ar na saúde do homem. Principais fenômenos de poluição do ar. Poluição do ar em escala local e global.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 05 de setembro de **Avaliação do 3º Trimestre**

2022

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em

Término: 07 de dezembro grupo.

de 2022

Início: 28 de novembro **Recuperação do 3º Trimestre**

2022

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 07 de dezembro nota de rendimento mínima do trimestre.

de 2022

Início: 12 de dezembro de **Verificação suplementar**

2022

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro

de 2022

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

BRAGA, Benedito; IVANILDO Hespanhol; BRASIL, CONSELHO NACIONAL DO MEIO CONEJO, Joao G. Lotufo, et al. Introdução a AMBIENTE - CONAMA. Resolução n. 357, de 17 Engenharia Ambiental. 2ª Ed. Editora: Pearson / de março de 2005. Dispõe sobre a classificação Prentice Hall. São Paulo, SP, 2005.

METCALF, L. et al. Tratamento de Efluentes e condições e padrões de lançamento de Recuperação de Recursos. 5.ed. Porto Alegre: efluentes, e dá outras providências. Publicada no Mc Graw-hill, 2016.

PHILIPPI Jr, A., ROMÉRIO, M, A., BRUNA, G. C. BRASIL, CONSELHO NACIONAL DO MEIO Curso de Gestão Ambiental. Barueri, SP: Manole, AMBIENTE - CONAMA. Resolução n. 430 de 13 2004. 1045 p.

VON SPERLING, M. Introdução à Qualidade de Água e Tratamento de Esgotos. 3ª Ed. Belo Horizonte: Departamento de Engenharia Sanitária e Ambiental; Universidade Federal de Minas Gerais, 2005.

BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. Portaria n. 518 de Março de 2004. Padrão de potabilidade da água. Publicada no Diário Oficial da União n.º 59, de 26 de Março de 2004, seção 1, p. 266-270.

COMISSÃO DE FERTILIDADE DO SOLO DO ESTADO DE MINAS GERAIS (CFSEMG) – Recomendações para o Uso de Corretivos e Fertilizantes em Minas Gerais. 5ª Aproximação. Viçosa, 1999. 359 p.

MATOS, A. T. Poluição Ambiental: Impactos no meio físico. Viçosa: Ed. UFV, 2010. 260 p.

NOVAIS, V. L. D. Ozônio: aliado e inimigo. São Paulo: Scipione, 2008.

Valdeir Eustaquio Junior
Professor
Qualidade do meio físico ambiental

Vicente Martins Gomes
Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 06/10/2022 00:01:17.
- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 05/10/2022 15:12:56.
- **Valdeir Eustaquio Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 05/10/2022 14:18:21.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394341
Código de Autenticação: 0fd5db97a8





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CEXCCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 13

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Cooperativismo e Associativismo
Abreviatura	COOP.
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	60 h, 50 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	20 h, 16,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Ricardo Tadeu Galvão Pereira
Matrícula Siape	3071745

2) EMENTA

2) EMENTA

Ambiente Social e Organizacional. Origem histórica das organizações. Participação. Gestão participativa. Associativismo. Princípios do cooperativismo. Classificação e organização das cooperativas. Fundação e funcionamento de cooperativas. Organizações não-governamentais. Institutos. Fundações. Políticas Públicas e implementação de programas de incentivo ao associativismo e cooperativismo. Outras formas de cooperação. Organizações cooperativas e associativas.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1. Geral:

Construir conhecimentos sobre as formas associativas com foco em conceitos de economia solidária.

Construir conhecimentos sobre a atuação do técnico em agroecologia em atividades de extensão utilizando metodologias participativas.

.2. Específicos:

- Discutir a respeito dos conceitos da Economia Solidária e suas formas organizativas.
- Discutir a legislação inerente a associações e cooperativas.
- Discutir e aplicar técnicas de metodologias participativas.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre:

- Extensão Rural e metodologias participativas
- Associativismo - histórico e importância. Estrutura e funcionamento das organizações do meio rural: cooperativas, sindicatos e associações.
- Cooperação e associativismo.
- Formas associativas.
- Sindicatos rurais: trabalhadores e empregadores.

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

2º Trimestre:

- Condomínio rural.
- Cooperativas: funções, objetivos e ramos cooperativos.
- Órgãos sociais: assembléia geral, conselho administrativo e conselho fiscal.
- Estatuto social.

3º Trimestre

- Ato cooperativo.
- Projeto de implantação de cooperativa, documentação e assembléia geral de constituição.
- Legislação vigente.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Instrumentos de coleta de amostras, Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas no campo.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Campus Avançado Cambuci – Aula pratica de diagnostico participativo 11/04/2022 Fichas e canetas

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Trimestre – (22,2 h/a) Início: 21 de março de 2022 Término: 04 de junho de 2022	<ul style="list-style-type: none">• Extensão Rural e metodologias participativas• Associativismo - histórico e importância. Estrutura e funcionamento das organizações do meio rural: cooperativas, sindicatos e associações.• Cooperação e associativismo.• Formas associativas.• Sindicatos rurais: trabalhadores e empregadores.
Início: 21 de março de 2022 Término: 04 de junho de 2022	Avaliação do 1º Trimestre
Início: 06 de junho de 2022 Término: 19 de agosto de 2022	Recuperação do 1º Trimestre
2º Trimestre – (22,2 h/a) Início: 06 de junho de 2022 Término: 03 de setembro de 2022	<ul style="list-style-type: none">• Condomínio rural.• Cooperativas: funções, objetivos e ramos cooperativos.• Órgãos sociais: assembléia geral, conselho administrativo e conselho fiscal.• Estatuto social.
Início: 06 de junho de 2022 Término: 03 de setembro de 2022	Avaliação do 2º Trimestre
Início: 05 de setembro de 2022 Término: 11 de novembro de 2022	Recuperação do 2º Trimestre Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
3º Trimestre – (22,2 h/a) Início: 05 de setembro de 2022 Término: 07 de dezembro de 2022	<ul style="list-style-type: none">• Ato cooperativo.• Projeto de implantação de cooperativa, documentação e assembléia geral de constituição. <p>Legislação vigente.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 05 de setembro de **Avaliação do 3º Trimestre**

2022

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em

Término: 07 de dezembro grupo.

de 2022

Início: 28 de novembro **Recuperação do 3º Trimestre**

2022

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 07 de dezembro nota de rendimento mínima do trimestre.

de 2022

Início: 12 de dezembro de **Verificação suplementar**

2022

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro

de 2022

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

OCB/SESCOOP, Fundamentos do SINGER, PAUL Introdução a Economia Solidária. Cooperativismo. OCB: Brasília-DF, 2017. 72p. Perseu Abramo: São Paulo, 2002

RUAS, E. D. ET AL. Metodologia Participativa de Extensão Rural para o desenvolvimento Sustentável – MEXPAR. Belo Horizonte, 2006.

Ricardo Tadeu Galvão Pereira
Culturas Agrícolas

Vicente Martins Gomes
Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao
Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amim

Diretoria de Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 21:03:41.
- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 07/10/2022 14:52:16.
- **Ricardo Tadeu Galvao Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DE EXTENSAO E CULTURA**, em 07/10/2022 14:48:11.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395266

Código de Autenticação: 6e99bbc5e1





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 4

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Fruticultura Aplicada à Agroecologia
Abreviatura	FRUT.
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	60 h, 75 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	20 h, 25 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Reynaldo Tancredo Amim
Matrícula Siape	2165053

2) EMENTA

2) EMENTA

Considerações gerais sobre propagação de plantas. Instalações usadas em propagação de plantas. Viveiricultura. Recipientes e substratos. Sistemas de produção de mudas: a campo, sob estruturas de proteção e cultivo in vitro. Propagação seminífera. Propagação vegetativa natural. Propagação vegetativa artificial: estaquia; mergulhia e enxertia. Propagação in vitro. Legislação sobre produção de mudas.

Fruticultura Geral. Origem e importância econômica, classificação botânica e cultivares, clima e solos, propagação, implantação, tratos culturais, controle fitossanitário, colheita, classificação e produção das fruteiras: mamão, manga, coco, goiaba, banana, citros e maracujá.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Entender aspectos gerais da propagação de plantas. Estudar as principais culturas frutíferas da região.

1.2. Específicos:

- Aprender técnicas de produção de mudas em recipientes e de mudas nuas.
- Entender a formação das sementes e a produção de mudas por delas;
- Conhecer órgãos especializados em propagação assexuada natural
- Conhecer e praticar as técnicas de produção de mudas assexuadas artificiais.
- Conhecer as principais culturas frutíferas e técnicas para seus cultivos.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º Trimestre

- Considerações gerais sobre propagação de plantas: Conceito de propagação de plantas. Métodos de propagação: seminífera e vegetativa (vantagens e desvantagens). Instalações usadas em propagação de plantas. Recipientes e substratos.

- Viveiricultura: Considerações gerais sobre viveiricultura. Importância. Conceito e finalidade do viveiro. Tipos de mudas produzidas no viveiro.

Localização do viveiro, preparação, plantio e tratos
6) CONTEÚDO das. Fatores do ambiente e seu controle
no viveiro.

- Sistemas de produção de mudas: A campo, sob estruturas de proteção e cultivo in vitro.
- Propagação seminífera: Considerações gerais sobre os órgãos reprodutivos vegetais. Apomixia. Origem das sementes. Colheita, processamento e conservação de sementes. Dormência e seu controle.
- Propagação vegetativa natural: Tipos, características e manejo de estruturas naturais de propagação.

2º Trimestre

Propagação vegetativa artificial:
estaquia, mergulhia e enxertia:

- 1 - Propagação vegetativa artificial:
estaquia: Conceito. Base anatômica e fisiológica da regeneração de órgãos adventícios. Classificação das estacas, estratificação e técnicas de plantio de estacas de caule e folha. Controle do enraizamento. Auxinas e sua aplicação no enraizamento de estacas.
2. Propagação vegetativa artificial:
mergulhia: Conceito. Mergulhia terrestre e aérea (alporquia). Vantagens e desvantagens. Tipos e fatores envolvidos.
3. Propagação vegetativa artificial:
enxertia: Conceitos básicos. Modalidades de enxertia. Usos da enxertia. Base anatômica e fisiológica da enxertia. Fatores que afetam o êxito da enxertia. Relações enxerto e portaenxerto.
4. - Propagação *in vitro*: propagação seminífera e vegetativa *in vitro*. Principais técnicas.
5. Legislação sobre a produção de mudas: Normas e padrões para produção e comercialização de mudas.

Fruticultura geral: Classificação das frutíferas quanto ao clima Fruticultura no Brasil e no mundo Importância da fruticultura Fatores a serem observados na implantação de um pomar

3º Trimestre

Para cada cultura (mamão, manga, coco, goiaba, banana, citros e maracujá) serão abordados os seguintes aspectos:

- Introdução
- Aspectos econômicos
- Classificação botânica

- Cultivares comerciais

6) CONTEÚDO

- Preparo do solo
- Propagação
- Implantação do pomar
- Espaçamento
- Adubação

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, computador, projetor de multimídia (*data-show*) / TV, quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas no campo.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Estaquia: plantio de estacas de gliricídia	08/04/2022	Enxada, cavadeira, cavadeira de 2 bocas, estacas de gliricídia, balde e água
Quebra de dormência de sementes	19/04/2022	Peneira, cal, bandeja de isopor, sementes frescas de mamão, substrato
Produção de mudas em recipientes	02/05/2022	Sacolinha de produção de mudas, terra, areia, esterco curtido, pá, enxada, sementes de maracujá.
Produção de mudas em sementeira: Repicagem	13/05/2022	Sementes e espátula.
Alporquia	10/06/2022	Tesoura de poda, canivete, plástico, substrato, fitilho.
Estaquia	18/08/2022	Tesoura de poda, bandeja de isopor e substrato
Enxertia	14/10/2022	Canivete de enxertia, tesoura de poda, plástico, fitilho.
Plantio de mamão	30/09/2022	Mudas de mamão, enxada, tiradeira, adubo.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Manejo da cultura da goiaba

19/08/2022 Tesoura de poda, serra de poda.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

1º Trimestre

- Considerações gerais sobre propagação de plantas: Conceito de propagação de plantas. Métodos de propagação: seminífera e vegetativa (vantagens e desvantagens). Instalações usadas em propagação de plantas. Recipientes e substratos.

1º Trimestre – (22,2 h/a)

Início: 21 de março de 2022

Término: 04 de junho de 2022

- Viveiricultura: Considerações gerais sobre viveiricultura. Importância. Conceito e finalidade do viveiro. Tipos de mudas produzidas no viveiro. Localização do viveiro, preparação, plantio e tratos culturais das mudas. Fatores do ambiente e seu controle no viveiro.

- Sistemas de produção de mudas: A campo, sob estruturas de proteção e cultivo in vitro.

- Propagação seminífera: Considerações gerais sobre os órgãos reprodutivos vegetais. Apomixia. Origem das sementes. Colheita, processamento e conservação de sementes. Dormência e seu controle.

- Propagação vegetativa natural: Tipos, características e manejo de estruturas naturais de propagação.

Início: 21 de março de 2022 **Avaliação do 1º Trimestre**

Término: 04 de junho de 2022 de Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 06 de junho de 2022 **Recuperação do 1º Trimestre**

Término: 19 de agosto de 2022 de Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Propagação vegetativa artificial: estaquia, mergulhia e enxertia:

- 2º Trimestre – (22,2 h/a)**
Início: 06 de junho de 2022
Término: 03 de setembro de 2022
- 1 - Propagação vegetativa artificial: estaquia: Conceito. Base anatômica e fisiológica da regeneração de órgãos adventícios. Classificação das estacas, estratificação e técnicas de plantio de estacas de caule e folha. Controle do enraizamento. Auxinas e sua aplicação no enraizamento de estacas.
 2. Propagação vegetativa artificial: mergulhia: Conceito. Mergulhia terrestre e aérea (alporquia). Vantagens e desvantagens. Tipos e fatores envolvidos.
 3. Propagação vegetativa artificial: enxertia: Conceitos básicos. Modalidades de enxertia. Usos da enxertia. Base anatômica e fisiológica da enxertia. Fatores que afetam o êxito da enxertia. Relações enxerto e portaenxerto.
 4. - Propagação *in vitro*: propagação seminífera e vegetativa *in vitro*. Principais técnicas.
 5. Legislação sobre a produção de mudas: Normas e padrões para produção e comercialização de mudas.

Fruticultura geral: Classificação das frutíferas quanto ao clima Fruticultura no Brasil e no mundo Importância da fruticultura Fatores a serem observados na implantação de um pomar

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 05 de setembro de 2022 **Recuperação do 2º Trimestre**

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
Término: 11 de novembro de 2022

Para cada cultura (mamão, manga, coco, goiaba, banana, citros e maracujá) serão abordados os seguintes aspectos:

- 3º Trimestre – (22,2 h/a)**
Início: 05 de setembro de 2022
Término: 07 de dezembro de 2022
- Introdução
 - Aspectos econômicos
 - Classificação botânica
 - Cultivares comerciais
 - Clima e solo
 - Propagação
 - Implantação do pomar
 - Preparo do solo
 - Espaçamento
 - Adubação

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 05 de setembro de **Avaliação do 3º Trimestre**

2022

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em

Término: 07 de dezembro grupo.

de 2022

Início: 28 de novembro **Recuperação do 3º Trimestre**

2022

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 07 de dezembro nota de rendimento mínima do trimestre.

de 2022

Início: 12 de dezembro de **Verificação suplementar**

2022

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro

de 2022

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

ALVES, E. J. **A cultura da banana: aspectos técnicos, socioeconômicos e agroindustriais**. EMBRAPA - SPI. 2ª ed. Brasília, Df. 199, 585p.

MARTINS, D. dos S.; COSTA, A. de F. S. da (Editores). **A cultura do mamoeiro: tecnologias de produção**. Vitória, ES, 2003. 497p.

RORIGUES, O. ; VIÉGAS, F. POMPEU JR.; J & AMARO, A. A. (eds). **Citricultura Brasileira**, v. 1. Campinas, SP, Fundação Cargill, 1991.

RORIGUES, O. ; VIÉGAS, F. POMPEU JR.; J & AMARO, A. A. (eds). **Citricultura Brasileira**, v. 2. Campinas, SP, Fundação Cargill, 1991.

SÃO JOSÉ, A. B.; FERREIRA, F. R.; VAZ, R. L. **A cultura do maracujá no Brasil**. Jaboticabal, FUNEP. 1991. 247P.

SAO JOSÉ, A. R. et al. **COCO: Produção e mercado**. Livroceres, Piracicaba, Sao Paulo, Brasil. 1999. 238 p.

MANICA, I.; ICUMA, I.M.; JUNQUEIRA, N.T.V. (Ed.). **Goiaba: fruticultura tropical 6**. Porto Alegre: Cinco Continentes, 2000. p.135-191.

NATALE, W. **Cultura da goiaba: do plantio à comercialização**. UNESP-FCAV, 2009. MANICA, I. **Fruticultura**

11.2) Bibliografia complementar

MATTOS JÚNIOR, D. de; QUAGGIO, J. A.; CANTARELLA, H. **Calagem e adubação dos citros**. Informe Agropecuário, Belo Horizonte, v. 22, n.209, p. 39-46, 2001.

CUNHA, GAP da et al. Manga para exportação: aspectos técnicos da produção. **Brasília: Embrapa**, 1994.

KÄMPF, A.N.; FERMINO, M.H. **Substratos para plantas: a base da produção vegetal em recipientes**. Porto Alegre: Gênese. 2000. 312 p.

tropical 2. Manga. Editora
1) **BIBLIOGRAFIA**
Agropecuária Ceres, 1981.

MANICA, I. et al. Tecnologia, produção,
agroindústria e exportação de manga.

Porto Alegre: Cinco Continentes, 2001.

CHAVES, J. C. M.; CAVALCANTI JÚNIOR, A.
T.; Correia, D.; Araújo, C. A. T. **Normas de**

produção de mudas. Embrapa
Agroindústria Tropical. Fortaleza-CE. 37p.

DONADIO, L. C.; MARTINS, A. B. G.;
VALENTE, J. P. (eds.) **Fruticultura Tropical.**
UNESP.

Jaboticabal-SP. 1992. 268p.

GOMES, J. M.; PAIVA, H. N. **Viveiros**
Florestais. Editora UFV. Viçosa-MG.
2006. 116p. GOMES, R. P. **Fruticultura**
Brasileira. Nobel. São Paulo-SP. 1972
(Reimpressão 2007). 446p.

PASQUAL, M.; CHALFUN, N.N.J.; RAMOS,
J.D.; VALE, M.R.; SILVA, C.R.R. **Propagação**
de

plantas frutíferas. Lavras: UFLA/FAEPE.
2001. 137 p.

BARBOSA, J.G.; LOPES, L.C. **Propagação**
de plantas ornamentais. Viçosa: UFV,
2007. 183 p. DAVIDE, A.C.; SILVA, E.A.A.
Produção de sementes e mudas de
espécies florestais. Lavras: UFLA. 2008.
174p.

FACHINELLO, J.C.; HOFFMANN, A.;
NACHTIGAL, J.C. **Propagação de plantas**
frutíferas.

Embrapa. 2005. 221 p.

SIMÃO, S. **Tratado de fruticultura.**
Piracicaba: FEALQ, 1998. 760p.

CARNEIRO, V. T. C.; DUSI, D. M. A. (Eds.)

Clonagem de plantas por sementes:
estratégias de estudo da apomixia.

Embrapa. Brasília-DF. 2004. 126p.

CÉSAR, H. P. **Manual prático do**
enxertador e criador de mudas de
árvores frutíferas e dos arbustos
ornamentais. 15a edição. São Paulo-SP.
Nobel. 1996. 158 p.

TORRES, A.C.; CALDAS, L.S.; BUSO, J.A.
Cultura de tecidos e transformação
genética de plantas. Brasília: EMBRAPA-
SPI / EMBRAPA-CNPQ, 1998. v.1. 433 p.

TORRES, A.C.; CALDAS, L.S.; BUSO, J.A. **Cultura de**
tecidos e transformação genética de plantas. Brasília:
EMBRAPA-SPI / EMBRAPA-CNPQ, 1998. v.2. 864p.

<https://www.embrapa.br/mandioca-e-fruticultura>

Reynaldo Tancredo Amim
Professor
Fruticultura Aplicada à Agroecologia

Vicente Martins Gomes
Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao
Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amim

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 10/10/2022 19:12:51.
- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 09/10/2022 23:55:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395472

Código de Autenticação: fe04f18fba





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 32

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Certificação e Educação Ambiental
Abreviatura	CERT.
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	60 h, 50 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	20 h, 16,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Valdeir Eustaquio Junior
Matrícula Siape	1887333

2) EMENTA

2) EMENTA

Políticas e instrumentos de controle ambiental. SISNAMA: estrutura, funcionamento e propostas de fortalecimento. SGA – Sistema de Gestão Ambiental: aplicações, finalidades e benefícios potenciais. Interpretação das normas da série ISO 14.000. Licenciamento Ambiental: aspectos gerais, legislação pertinente, estudos de caso, análise de EIA/RIMAs de empreendimentos em fase de licenciamento. Controle de impactos e remediação de danos ambientais. História Ambiental. Globalização, Ambiente e Sustentabilidade. A degradação ambiental e o desenvolvimento sustentável. Agenda 21. Utilização racional de recursos naturais – água. Pressupostos teóricos da Educação Ambiental. Unidades de Conservação: surgimento e objetivos (SNUC). A Educação Ambiental e o Terceiro Setor.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Propiciar que o aluno reflita sobre as diversas transformações que vêm acontecendo na sociedade contemporânea, capacitando-o para o exercício de atividades relacionadas ao meio ambiente, conferindo-lhes aptidão para, entre outras atribuições, tomar decisões conscientes e responsáveis pela sustentabilidade do meio ambiente, implantar e orientando programas de certificação ambiental, atuando de forma objetiva e sistêmica na busca de soluções para as questões ambientais recorrentes.

1.2. Específicos:

- Identificar as políticas públicas e instrumentos de controle ambiental.
- Conhecer o Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA).
- Identificar o procedimento de Licenciamento Ambiental.
- Identificar impactos ambientais que ocorrem no ambiente e como fazer o controle e remediação desses impactos.
- Ter noções do histórico da atual problemática ambiental.
- Ter noções de Educação Ambiental.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre

Introdução às políticas e instrumentos de controle ambiental.

Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA).

Estrutura do SISNAMA.

Funcionamento do SISNAMA.

Sistema de gestão ambiental (SGA)

Aplicações e finalidades do SGA.

ISO 14.000.

Licenciamento ambiental.

Aspectos gerais do licenciamento ambiental.

2º Trimestre

Legislação do licenciamento ambiental.

Estudo de impacto ambiental (EIA).

Relatório de impacto ambiental (RIMA).

Controle de impactos ambientais.

Remediação de impactos ambientais.

História ambiental.

Globalização, ambiente e sustentabilidade.

Degradação ambiental e desenvolvimento sustentável.

Agenda 21.

3º Trimestre

Uso racional de recursos naturais.

Educação ambiental.

Unidades de conservação.

Educação ambiental e o terceiro setor.

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas no campo.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Campos dos Goytacazes – Fazenda Abadia	17/08/2022	Ônibus
Campos dos Goytacazes – Escola Técnica de Campos	15/06/2022	Ônibus
Campos dos Goytacazes - UENF	22/07/2022	Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Trimestre – (22,2 h/a)	Introdução às políticas e instrumentos de controle ambiental.
Início: 21 de março de 2022	Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA).
Término: 04 de junho de 2022	Estrutura do SISNAMA.
	Funcionamento do SISNAMA.
	Sistema de gestão ambiental (SGA)
	Aplicações e finalidades do SGA.
	ISO 14.000.
	Licenciamento ambiental.
	Aspectos gerais do licenciamento ambiental.
Início: 21 de março de 2022	Avaliação do 1º Trimestre
Término: 04 de junho de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 06 de junho de 2022	Recuperação do 1º Trimestre
Término: 19 de agosto de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

2º Trimestre – (22,2 h/a) Legislação do licenciamento ambiental.

Início: 06 de junho de 2022 Estudo de impacto ambiental (EIA).

Término: 03 de setembro de 2022 Relatório de impacto ambiental (RIMA).

Controle de impactos ambientais.

Remediação de impactos ambientais.

História ambiental.

Globalização, ambiente e sustentabilidade.

Degradação ambiental e desenvolvimento sustentável.

Agenda 21.

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 05 de setembro de 2022 **Recuperação do 2º Trimestre**

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 11 de novembro de 2022 nota de rendimento mínima do trimestre.

3º Trimestre – (22,2 h/a) Uso racional de recursos naturais.

Início: 05 de setembro de 2022 Educação ambiental.

Unidades de conservação.

Término: 07 de dezembro de 2022 Educação ambiental e o terceiro setor.

Início: 05 de setembro de 2022 **Avaliação do 3º Trimestre**

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em

Término: 07 de dezembro de 2022 grupo.

Início: 28 de novembro de 2022 **Recuperação do 3º Trimestre**

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 07 de dezembro de 2022 nota de rendimento mínima do trimestre.

Início: 12 de dezembro de 2022 **Verificação suplementar**

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro de 2022

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

- CUNHA, Sandra Batista; GUERRA, Antonio José AÇÃO Ambiental. Viçosa: UFV. (Periódico Teixeira (orgs.). Avaliação e Perícia Ambiental. trimestral). Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005. 294 p.
- BRAGA, B. et al. Introdução à Engenharia FINK, Daniel Roberto; ALONSO Jr., Hamilton; Ambiental. Pearson Prentice Hall, 2005. 318 p.
- DAWALIBI, Marcelo. Aspectos Jurídicos do Licenciamento Ambiental. Rio de Janeiro: Constituição Federal de 1988. Forense Universitária, 2004. 253 p.
- FIORELLO, C. A. P. Curso de direito ambiental brasileiro. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2001.
- LEIS, H. L. A modernidade insustentável: as críticas do ambientalismo à sociedade contemporânea. Petrópolis, RJ: Vozes; Florianópolis: UFSC, 1999.
- MANCUSO, R. C. Ação Popular. Vol.1. 5. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2001.
- LOUREIRO, C. F. B. O movimento ambientalista e o pensamento crítico: uma abordagem política. Rio de Janeiro: Quartet, 2003.
- Projeto Doces Matas/Grupo Temático de Interpretação Ambiental. Manual de Introdução à Interpretação ambiental. IEF - IBAMA - Fundação Biodiversistas - GTZ. Belo Horizonte, 2002.
- NEIMAN, Zysman. Reflexos da modernidade. In: NEIMAN, Zysman (Org.). Meio ambiente, educação e ecoturismo. Barueri, SP: Manole, 2002.
- MOTA, S. Introdução à engenharia ambiental. 4 ed. Rio de Janeiro: ABES, 2006. 338 p.
- REIGOTA M. A floresta e a escola: por uma educação ambiental pós-moderna. SP: Cortez, 1999.
- REIGOTA M. Meio ambiente e representação social. São Paulo Ed. Cortez 1995.
- REIGOTA M. O que é Educação Ambiental São Paulo Ed. Brasiliense, 1994.
- ZACARIAS, R.; PINTO, V. P. (Orgs.) Educação ambiental em perspectiva. Juiz de Fora: FEME, 2002.

Valdeir Eustaquio Junior
Professor
Certificação e Educação Ambiental

Vicente Martins Gomes
Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 05/10/2022 23:57:58.
- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 05/10/2022 15:11:00.
- **Valdeir Eustaquio Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 05/10/2022 14:23:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394348

Código de Autenticação: 3b0e687c16





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CEXCCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 8

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Sistemas Agroflorestais
Abreviatura	S.AGRI
Carga horária presencial ⁴	40 h; 33,4 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	30 h, 25 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	10 h, 8,4 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40 h, 33,4 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Ricardo Tadeu Galvão Pereira
Matrícula Siape	3071745

2) EMENTA

Ecosistema florestal e sua dinâmica. Princípios de agrofloresta sucessional. Abordagem agroecológica dos SAFs. Diagnóstico, planejamento e desenho de agroflorestas. Implantação e Manejo de agroflorestas.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1. Geral:

Contribuir para a construção de conhecimentos sobre a exploração de agroecossistemas na forma de sistemas agroflorestais.

.2. Específicos:

- Construir conhecimentos a respeito da ecologia de ambientes naturais
- Correlacionar os ambientes naturais com os cultivados na construção de agroecossistemas mais equilibrados
- Praticar o manejo de agroecossistemas em sistemas agroflorestais
- Planejar sistemas agroflorestais.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º Trimestre

- Ecossistema florestal e sua dinâmica.
- Princípios de agrofloresta sucessional.

2º Trimestre:

- Abordagem agroecológica dos SAFs.
 - Diagnóstico,
 - Planejamento e desenho de agroflorestas.
 - Implantação e Manejo de agroflorestas.

3º Trimestre:

- Implantação de SAFs
- Manejo de SAFs

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Instrumentos de coleta de amostras, Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas no campo.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Campus Avançado Cambuci -Prática sobre Planejamento de SAFs	11/04/2022	Caderno para anotações, Trena
Campus Avançado Cambuci – Prática sobre elementos de SAF	25/04/2022	Caderno para anotações, canivete, bussola
Campus Avançado Cambuci- Pratica sobre plantas para SAFs	15/05/2022	Caderno para anotações
Campus Avançado Cambuci – Avaliação de solos em SAFs	06/06/2022	Enxada, caderno para anotações

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Trimestre – (22,2 h/a)	1º Trimestre
Início: 21 de março de 2022	<ul style="list-style-type: none">Ecosistema florestal e sua dinâmica.
Término: 04 de junho de 2022	<ul style="list-style-type: none">Princípios de agrofloresta sucessional.
Início: 21 de março de 2022	
Término: 04 de junho de 2022	Avaliação do 1º Trimestre
Início: 06 de junho de 2022	
Término: 19 de agosto de 2022	Recuperação do 1º Trimestre

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

2º Trimestre – (22,2 h/a)

2º Trimestre:

Início: 06 de junho de 2022

Término: 03 de setembro de 2022

Abordagem agroecológica dos SAFs; Diagnóstico; Planejamento e desenho de agroflorestas.; Implantação e Manejo de agroflorestas.

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro de 2022

Início: 05 de setembro de 2022 **Recuperação do 2º Trimestre**

Término: 11 de novembro de 2022

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

3º Trimestre – (22,2 h/a)

Início: 05 de setembro de 2022 **3º Trimestre:**

Término: 07 de dezembro de 2022

Implantação de SAFs e Manejo de SAFs

Início: 05 de setembro de 2022 **Avaliação do 3º Trimestre**

Término: 07 de dezembro de 2022

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 28 de novembro de 2022 **Recuperação do 3º Trimestre**

Término: 07 de dezembro de 2022

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

Início: 12 de dezembro de 2022 **Verificação complementar**

Término: 16 de dezembro de 2022

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

SMASP, Curso Sistemas Agroflorestais.
Disponível em.
<https://agroflorestas.ambiente.sp.gov.br/>

GLIESSMAN, S. R. Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável. Porto Alegre: Editora da Universidade – UFRGS, 2000.

SENAR, Sistemas Agroflorestais (SAFs): conceitos e práticas para implantação no bioma amazônico. 1. ed. Brasília: SENAR, 2017. 140 p. il.

Ricardo Tadeu Galvão Pereira
Sistemas agroflorestais

Vicente Martins Gomes
Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao
Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amim

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 21:11:06.
- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 07/10/2022 14:56:49.
- **Ricardo Tadeu Galvao Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DE EXTENSAO E CULTURA**, em 07/10/2022 13:42:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395223
Código de Autenticação: ba5c9f4fb4

