



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 58

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Português II
Abreviatura	Port.
Carga horária total	160 h/a – 133,33h
Carga horária/Aula Semanal	4h/a – 3,33h
Professor	Jaqueline de Moraes Thurler Dália Priscila Wandalsen Mendonça de Castro
Matrícula Siape	2315037 2402574

2) EMENTA
Morfossintaxe – o núcleo nominal e suas expansões (substantivo; adjetivo; pronome; numeral; artigo; adjuntos adnominais/complementos nominais); o núcleo verbal e suas expansões (verbo; complementos verbais; adjuntos adverbiais). Articulação dos termos na oração: concordância e regência verbo-nominal. A morfossintaxe do texto oral. Literatura: as estéticas romântica, realista/naturalista, parnasiana e simbolista. Prática de leitura, análise e produção de textos: artigos de divulgação científica, textos enciclopédicos e artigos de opinião.

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Desenvolver a capacidade de leitura e interpretação de textos literários e a capacidade de compor textos de diferentes gêneros.
- Desenvolver a análise crítico-científica sobre a estrutura linguística e sócio-histórica da língua, seus usos e suas normas.

### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

### 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR  
BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

## 6) CONTEÚDO

### 1º Trimestre

- Arcadismo: contexto e características
- Arcadismo: autores
- Romantismo: contexto e características
- Romantismo: autores
- Pronomes: norma popular e norma culta
- Verbos: conjugações, flexões, formas, vozes, usos e norma
- Produção textual

### 2º Trimestre

- Realismo: contexto e característica
- Realismo: autores
- Naturalismo: característica e autores
- Preposição
- Advérbio
- Conjunção
- Produção textual.

### 3º Trimestre

- Parnasianismo: característica e autores
- Simbolismo: característica e autores
- Sintaxe: Sujeito e predicado
- Transitividade verbal, complemento verbal e predicativo
- Produção textual.

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre à formação para o mundo do trabalho, para a prática cidadã e para a visão integrativa de mundo, buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas com auxílio de quadro branco, projetor multimídia, livros didáticos e de leitura extensiva e laboratório de informática;
- Trabalhos em grupo e atividades individuais;
- Debates, seminários, práticas de escrita e exposição oral.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Quadro branco, projetor multimídia, livros didáticos e de leitura extensiva e laboratório de informática.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

- Não se aplica

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Trimestre</b> – (53h/a – 44,17h)</p> <p>Início: 21 de março de 2022</p> <p>Término: 04 de junho de 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Arcadismo: contexto e características</li><li>- Arcadismo: autores</li><li>- Romantismo: contexto e características</li><li>- Romantismo: autores</li><li>- Pronomes: norma popular e norma culta</li><li>- Verbos: conjugações, flexões, formas, vozes, usos e norma</li><li>- Produção textual.</li></ul>
<p>Início: 21 de março de 2022</p> <p>Término: 04 de junho de 2022</p>	<p><b>Avaliação do 1º Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prova escrita individual.</li><li>- Trabalhos individuais e em grupo.</li><li>- Seminário.</li><li>- Produção de textos.</li><li>- Avaliação contínua durante as aulas.</li><li>- Autoavaliação.</li></ul>

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

<p>Início: 06 de junho de 2022</p> <p>Término: 19 de agosto de 2022</p>	<p><b>Recuperação do 1º Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.</li><li>- Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo.</li></ul>
<p><b>2º Trimestre – (53h/a – 44,17h)</b></p> <p>Início: 06 de junho de 2022</p> <p>Término: 03 de setembro de 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realismo: contexto e característica</li><li>- Realismo: autores</li><li>- Naturalismo: característica e autores</li><li>- Preposição</li><li>- Advérbio</li><li>- Conjunção</li><li>- Produção textual.</li></ul>
<p>Início: 06 de junho de 2022</p> <p>Término: 03 de setembro de 2022</p>	<p><b>Avaliação do 2º Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prova escrita individual.</li><li>- Trabalhos individuais e em grupo.</li><li>- Seminário.</li><li>- Produção de textos.</li><li>- Avaliação contínua durante as aulas.</li><li>- Autoavaliação.</li></ul>
<p>Início: 05 de setembro de 2022</p> <p>Término: 11 de novembro de 2022</p>	<p><b>Recuperação do 2º Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.</li><li>- Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo.</li></ul>

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

<p><b>3º Trimestre</b> – (54h/a – 45h)</p> <p>Início: 05 de setembro de 2022</p> <p>Término: 07 de dezembro de 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Parnasianismo: característica e autores</li><li>- Simbolismo: característica e autores</li><li>- Sintaxe: Sujeito e predicado</li><li>- Transitividade verbal, complemento verbal e predicativo</li><li>- Produção textual.</li></ul>
<p>Início: 05 de setembro de 2022</p> <p>Término: 07 de dezembro de 2022</p>	<p><b>Avaliação do 3º Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prova escrita individual.</li><li>- Trabalhos individuais e em grupo.</li><li>- Seminário.</li><li>- Produção de textos.</li><li>- Avaliação contínua durante as aulas.</li><li>- Autoavaliação.</li></ul>
<p>Início: 28 de novembro de 2022</p> <p>Término: 07 de dezembro de 2022</p>	<p><b>Recuperação do 3º Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.</li><li>- Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo.</li></ul>
<p>Início: 12 de dezembro de 2022</p> <p>Término: 16 de dezembro de 2022</p>	<p><b>Verificação suplementar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas destinadas à recuperação de conteúdos, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.</li><li>- Aplicação de verificação suplementar para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima anual com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.</li></ul>

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

### 11.2) Bibliografia complementar

## 11) BIBLIOGRAFIA

- |   |   |
|---|---|
| AMARAL, Emilia. PATROCÍNIO, Mauro Ferreida do. LEITE, Ricardo Silva. BARBOSA, Severino Antônio Moreira. Coleção Novas Palavras - 1º, 2º e 3º ano. 3 ed. São Paulo: FTD, 2016. | BAGNO, Marcos. A Língua de Eulália. São Paulo: Contexto, 2004.<br>Preconceito Lingüístico. São Paulo: Loyola, 2003  |
| CEREJA, William Roberto, MAGALHAES, Thereza Cochar. Português: linguagens. Volume 1, 2 e3. São Paulo: Atual, 2016.  | FIORIN, José Luiz. Para entender o texto: leitura e redação. 16ª ed. São Paulo: Ática, 2000. KOCH, Ingedore V. Ler e Compreender os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.<br>SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. Lições de texto: leitura e redação. 5. ed. São Paulo: Ática, 2006. |

**Jaqueline de Moraes  
Thurler Dália**

Professora

Língua Portuguesa

**Priscila Wandalsen  
Mendonça de Castro**

Professora  
Literatura e Redação

**Vicente Martins Gomes**

Coordenador  
Curso Técnico em  
Agroecologia Integrado ao  
Ensino Médio

**Reynaldo Tancredo Amin**

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amin**, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO, em 07/10/2022 21:55:17.
- **Vicente Martins Gomes**, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 06/10/2022 21:45:17.
- **Jaqueline de Moraes Thurler Dalia**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 06/10/2022 20:56:31.
- **Priscila Wandalsen Mendonca de Castro**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 06/10/2022 15:40:05.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394873  
Código de Autenticação: 06c96ad70a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAPCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 28

Curso: Técnico em Agroecologia integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Educação Física
Abreviatura	EDF AGE 2
Carga horária presencial	80h, 66,7h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	24h, 20,01h/a, 30%
Carga horária de atividades práticas	56h, 46,69h/a, 70%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h, 66,6h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/2
Professor	Rian Ferreira Rodrigues
Matrícula Siape	1140890

### 2) EMENTA

Avaliação física e motora como promoção da saúde. Conceitos básicos em atividade física como mantenedora da saúde. Atletismo: Provas de pista e campo: Corridas de curta, média e longa distância. Corridas de revezamento. Saltos em distância e altura. Cross-country. Gestos técnicos, e regras oficiais. Jogos Esportivos: Corrida de orientação. Prática de jogos esportivos como forma de recreação; jogos cooperativos.

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

#### 1.1. Geral:

Refletir criticamente sobre os debates acerca da cultura corporal, em bases científicas, além de vivenciar na prática as mais variadas manifestações da cultura corporal, produzidas historicamente pela humanidade, garantindo assim uma ampliação do repertório cultural e motor do adolescente.

#### 1.2. Específicos:

- Compreender teoricamente o que é a Educação Física, sobretudo qual é o seu objeto de estudo, a cultura corporal.
- Vivenciar as mais variadas práticas corporais, perpassando por todos os seus componentes (jogos; lutas; esportes; danças e ginásticas), criadas e desenvolvidas historicamente pela humanidade, ampliando assim o repertório cultural.
- Reconhecer e conhecer os códigos simbólicos das mais variadas manifestações culturais das práticas corporais brasileiras, sínteses históricas das interações entre diferentes povos: povos originários/indígenas; negros/africanos, bem como os povos europeus/colonizadores.
- Compreender criticamente a indissociabilidade entre corpo e mente, bem como entre objetividade e subjetividade.
- Identificar, analisar e avaliar criticamente o impacto das atividades físicas, enquanto fator positivo e negativo na vida do ser humano. Da promoção da saúde, às possíveis lesões, passando pelas falsas promessas de soluções rápidas e "milagrosas" de supostos profissionais, sobretudo em redes sociais na internet.
- Conhecer o próprio corpo, reconhecendo que para isso é preciso conhecer também as dimensões históricas deste, bem como as dimensões individuais e coletivas. Tal conhecimento visa uma maior autonomia no cuidado com o corpo, seja do ponto de vista da saúde física ou mental, já que ambas estão interligadas.

### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica.

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

Não se aplica

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

### Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

Não se aplica

### Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

Não se aplica

### Objetivos:

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão.

Não se aplica.

### Envolvimento com a comunidade externa:

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

Não se aplica.

## 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

## 6) CONTEÚDO

### 1º Trimestre:

- Jogos e Esportes
- Exposição teórica Jogos x Esportes
- Aula teórica Basquete / Aula prática Basquete
- Jogo de Basquete
- Jogos de rebater (taco)
- Queimado e Dodgeball
- Aula teórica Handebol / Aula Prática Handebol
- Jogo de Handebol

### 2º Trimestre:

- Teatro, Festas e Danças Populares
- Exposição teórica sobre Cultura Popular e suas várias manifestações artísticas
- Vídeo e vivência do Bumba-Meu-Boi do Maranhão
- Bumba-Meu-Boi do Maranhão
- Jongo / Vídeos do Jongo da Serrinha e Prática
- Aula prática de Jongo
- Vídeo e vivência da Ciranda de Pernambuco
- Aula prática de Ciranda de Pernambuco
- Vídeo e vivência de Forró
- Aula prática de Forró
- Realização do teatro popular do Auto do Boi

Não se aplica.

### 3º Trimestre:

- Práticas Corporais de Aventura
- Exposição teórica PCAs
- Conhecendo a nossa Trilha Ecológica
- Vivenciando o Slackline
- Aula teórica sobre Corrida de Orientação (mapas)
- Aula teórica sobre Corrida de Orientação (bússolas)
- Caça ao Tesouro-Orientação
- Dia de caminhada (Trekking Day)

## 6) CONTEÚDO

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadra; bolas; Data-show; Quadro branco; Pincel; Caixa de som; Livro Didático; Laboratório de Informática.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Não se aplica.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

### 1º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 21 de março de 2022 Jogos e Esportes

Término: 04 de junho de 2022

#### Avaliação do 1º Trimestre

26 de maio de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (60% da média)
- Seminário em grupo (20% da média).
- Participação (10% da média).

#### Recuperação do 1º Trimestre

Início: 06 de junho de 2022

Término: 23 de junho de 2022

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

Provas escrita individual.

### 2º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 06 de junho de 2022 Teatro, Festas e Danças Populares

Término: 03 de setembro de 2022

#### Avaliação do 2º Trimestre

01 de setembro de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (60% da média)
- Seminário em grupo (20% da média).
- Participação (10% da média).

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

### Recuperação do 2º Trimestre

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 07 de dezembro de 2022

Recuperação em paralelo ao decurso do 3º trimestre.

Caso não tenha alcançado média no somatório do total de acertos do 2º trimestre letivo superior a 60% da média, o aluno poderá fazer a recuperação apenas no instrumento avaliativo em que não tiver auferido grau mínimo de 60% daquela nota. Portanto, fica mantida a nota de avaliação do instrumento em que o aluno porventura tenha obtido média mínima de aprovação na referida avaliação.

**3º Trimestre - (22,22 h/a)**

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 07 de dezembro de 2022

Práticas Corporais de Aventura

### Avaliação do 3º Trimestre

24 de novembro de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (60% da média)
- Seminário em grupo (20% da média).
- Participação (10% da média)

### Recuperação do Trimestre 3

Início: 28 de novembro de 2022

Término: 02 de dezembro de 2022

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

Provas escrita individual.

### VS

13 de dezembro de 2022

O aluno que não tiver obtido somatório total de 18 pontos nos três trimestres letivos deverá fazer uma avaliação cuja nota mínima para aprovação deverá atingir o cálculo de média mínima de Verificação Suplementar segundo os critérios estabelecidos pelo regimento de promoção do IFF (**Média Anual x 0,6 + VS x 0,4 = 5**).

## 11) BIBLIOGRAFIA

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

BRASIL, Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**/ Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. – Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

BRASIL, Ministério da Educação. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei n. 9.394/96.** Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm). Acesso em: 09 de abril, 2022.

BRASIL, Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.** Brasília, MEC/SEF, 2000.

Darido SC, Souza Junior OM. **Para ensinar educação física. Possibilidades de intervenção na escola.** Campinas: Papirus, 2009.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia de ensino da educação física.** São Paulo: Cortez, 2012.

KUNZ. Elenor. **Transformação didático-pedagógica do esporte.** Ijuí: Unijuí, 1994.

### 11.2) Bibliografia complementar

BROTTO, Fabio Otuzi. **Jogos cooperativos: o jogo e o esporte como um exercício de convivência.** Dissertação (Mestrado)–Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, 1999.

LOPES, A.P. Capoeira. In: DARIDO, S. C. (Org.). **Educação Física Escolar: compartilhando experiências.** São Paulo: Phorte, p. 97-150, 2011.

MATTOS, M.G. NEIRA, M. G. **Educação Física na adolescência: construindo o conhecimento na escola.** São Paulo: Phorte Editora, 2000.

**Rian Ferreira Rodrigues**

Professor

Componente Curricular Educação Física

**Vicente Martins Gomes**

Coordenador

Curso Técnico em Agroecologia integrado ao Ensino Médio

**Reynaldo Tancredo Amim**

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 21:40:50.
- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 07/10/2022 14:58:24.
- **Rian Ferreira Rodrigues, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 06/10/2022 22:29:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395009

Código de Autenticação: 6123241573





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 28

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Inglês
Abreviatura	ING
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Rafaela Sepulveda Aleixo Lima
Matrícula Siape	3071664

### 2) EMENTA

Desenvolvimento de leitura através de estratégias, do léxico, competência comunicativa e de estrutura gramatical, a partir do conhecimento prévio do aluno. O porquê do estudo da Língua Inglesa e sua presença nos vários segmentos da sociedade; diferenças culturais; leitura dos gêneros textuais notícia, entrevista, carta ao leitor, publicidade, sinopse e resumo e resenha. Tópicos gramaticais básicos.

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

#### 1.1. Geral:

• Desenvolver da competência comunicativa do usuário da Língua Inglesa Com domínio oral e escrito de expressões básicas da comunicação cotidiana Reconhecendo a língua em sua diversidade, ampliando o contato do aluno com os processos de leitura e produção textual, visando capacitá-lo na análise de variadas estruturas textuais.

#### 1.2. Específicos:

- Possibilitar o acesso a uma gama maior de fontes de informação.
- Instrumentalizar o estudante para seus estudos posteriores, facilitando, por exemplo, a leitura de textos acadêmicos, uma vez que muitos deles estão escritos em uma língua estrangeira, frequentemente em inglês.
- Facilitar o acesso ao mundo da tecnologia e do trabalho.
- Permitir maior aproximação com outras culturas, fazendo com que o estudante compreenda melhor as diferenças, o que implica diálogo com a diversidade.
- Contribuir para a percepção de que a linguagem é uma prática social, o que implica, por exemplo, observar como o discurso é usado estrategicamente para construir identidades, estabelecer padrões de comportamento e modos de ver o mundo.
- Sensibilizar o estudante para o fato de que contextos, momentos históricos e comunidades diversas determinam uma heterogeneidade social, histórica e cultural que também está presente em diferentes usos da linguagem.

### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

### 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

## 6) CONTEÚDO

### 1º Trimestre

- **Generational themes: ALL GREAT CREATURES AND ALL and LIGHTS! CAMERA! ACTION!**
- Gêneros textuais: artigo de opinião, *abstract*, texto opinativo/descritivo e resumos, curriculum vitae
- Orações subordinadas
- Marcas de Subjetividade
- Marcas de impessoalidade
- Marcas do gênero descritivo
- Revisão de tempos verbais: Presente e Passado Simples; Presente e Passado Contínuo
- Comparativos e Superlativos
- Pronomes demonstrativos
- Artigos Definidos e Indefinidos

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o mundo do trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

### 2º Trimestre

- **Generational themes: TAKE MY ADVICE and TIME OFF**
- Gêneros discursivos: curta-metragem e charge
- Figuras de linguagem: ironia, eclipse, metáforas, etc.
- Pronomes Indefinidos: *some, any, no*
- Presente Perfeito e Presente Perfeito Contínuo
- Verbos Modais
- *Used to, be used to, get used to*

### 3º Trimestre

- **Generational themes: LEADERSHIP; WOMEN IN AGROECOLOGY; WOMEN, LEADERSHIP AND EMPOWERMENT**
- Gêneros textuais: biografia e autobiografia
- Pronomes pessoais
- Pronomes possessivos
- Referência pronominal
- Verbos de ação no passado
- Expressões de tempo
- Adjetivos
- Advérbios
- Preposição
- Condicionais: zero, primeira, segunda e terceira
- Voz Passiva
- *Relative Clauses*

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

**Aprendizagem baseada em projetos** (pergunta direcionadora – processo de investigação – solução).

**Abordagem Comunicativa** (uso de material didático autêntico – foco nas trocas comunicativas eficazes – experiências pessoais).

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Recursos físicos: computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos, apostilas, livro didático.

Recursos tecnológicos: *Padlet, Mentimeter, Slice, Jamboard, Google Docs*, Plataformas como *Youtube*, Editores de Vídeos (*Windows Movie Maker, Movavi*).

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-
-	-	-
-	-	-

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

### **Generational themes: ALL GREAT CREATURES AND ALL and LIGHTS! CAMERA! ACTION!**

- 1º Trimestre – (22,2 h/a)
  - Início: 21 de março de 2022
  - Término: 04 de junho de 2022
- **Gêneros textuais em foco:** artigo de opinião, abstract, texto opinativo/descritivo e resumos, curriculum vitae
  - Conceituar diferentes tipos de habitats, suas características e diferenças utilizando orações subordinadas e marcas de subjetividade e impessoalidade.
  - Identificar quais tipos de animais vivem nos habitats estudados (deserts, forests, oceans, polar tundras, etc.) produzindo sentenças utilizando o Present Simple e Contínuo.
  - Identificar as características de diferentes *Farm Animals* (cows, oxes, goats, sheep, rams, hens, roosters, ducks, horses, etc) comparando-as (altura, peso, produtividade, personalidade, etc) a partir do gênero descritivo.
  - Compreender o uso do gênero textual Academic Abstract e suas partes – introdução, objetivo geral, questão-problema, objetivos específicos, metodologia, resultado e conclusão – e dos demais: artigo de opinião, texto opinativo/descritivo e resumos, curriculum vitae.
  - Utilizar os Comparativos de igualdade, inferioridade e superioridade para descrever *farm animals*.
  - Produzir e publicizar um *Bulletin Journal* sobre *Farm Animals*
  - Apresentar diferentes tipos e classificações de filmes *comedy, thriller, comedy, horror, romance, etc.* e produzir pequenos comentários avaliativos sobre filmes com ênfase no uso dos pronomes demonstrativos.
  - Introduzir vocabulário típicos do mundo do cinema para falar sobre filmes como blockbuster, B-movies, mainstreaming, etc.
  - Compreender a utilização de artigos definidos e indefinidos e do Passado Simple e Contínuo analisando avaliações do *Rotten Tomatoes*.
  - Trabalhar a oralidade na apresentação e caracterização de filmes.
  - Realizar uma atividade com trilhas sonoras de filmes.

### **Avaliação do 1º Trimestre**

Início: 21 de março de 2022  
Término: 04 de junho de 2022

**Avaliação como aprendizagem (*Assessment as learning*):** produções escritas individuais e em grupos (resumos, compreensões textuais, análise de textos informativos e narrativos); produções orais (resenha, discussões e debates); projeto final; participação do aluno, observadas suas necessidades; *Feedback*; prova individual escrita.

### **Recuperação do 1º Trimestre**

Início: 06 de junho de 2022  
Término: 19 de agosto de 2022

de Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

### **Generational themes: NEWS AND FAKE NEWS, TAKE MY ADVICE and TIME OFF**

- 2º Trimestre – (22,2 h/a)**
- Início: 06 de junho de 2022
- Término: 03 de setembro de 2022
- **Gêneros discursivos em foco:** curta-metragem, charge e notícia
  - Caracterizar o gênero textual “notícia” em seus aspectos linguísticos e estruturais (linguagem, forma, título, subtítulo, tempos verbais, etc.)
  - Diferenciar Real News de Fake News descrevendo tópicos como *links and dates, author, website, institution, linking News*, etc. e perceber o uso de Figuras de linguagem como ironia, elipse, metáforas, etc.
  - Realizar uma pesquisa sobre *Fake News* e discutir pontos como: confiabilidade, intencionalidade, riscos e motivações.
  - Utilizar verbos modais para responder à pergunta “*How can we solve fake News problems?*”
  - Compreender as formas e os diferentes usos dos verbos modais – *can, may, might, could, shall, should, will, would, must, mustn’t* etc.
  - Estruturar diferentes frases em suas formas afirmativas, negativas e interrogativas a partir de situações de possibilidade, proibição, habilidade, necessidade, obrigação, etc.
  - Compreender e analisar diferentes usos verbais em notícias e charges em estado de comparação: *Present Perfect x Present Perfect Continuous*.
  - Exemplificar hábitos do passado a partir da música *Time goes by* do Frank Sinatra
  - Reconhecer as formas e os usos do *Used to* e suas variações *Be used to* e *Get used to*
- Produzir sentenças afirmativas, negativas e interrogativas utilizando os pronomes Indefinidos: *some, any, no* em diferentes contextos sociolinguísticos

### **Avaliação do 2º Trimestre**

- Início: 06 de junho de 2022
- Término: 03 de setembro de 2022
- Avaliação como aprendizagem (*Assessment as learning*):** produções escritas individuais e em grupos (resumos, compreensões textuais, análise de textos informativos e narrativos); produções orais (resenha, discussões e debates); projeto final; participação do aluno, observadas suas necessidades; *Feedback*; prova individual escrita.

Início: 05 de setembro de 2022

**Recuperação do 2º Trimestre**

Término: 11 de novembro de 2022

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

### *Generational themes: SCHOOL COUNCIL ELECTIONS and WOMEN, LEADERSHIP AND EMPOWERMENT*

3º Trimestre – (22,2 h/a)

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 07 de dezembro de 2022

- **Gêneros Textuais em foco:** textos argumentativos, biografia e autobiografia
- Debater sobre a importância do Conselho Estudantil e suas responsabilidades no âmbito escolar
- Identificar os usos das condicionais “zero” e “um” e suas diferentes formas (afirmativa e negativa)
- Utilizar as condicionais (zero e um) para elaborar propostas para concorrer para o Conselho de Estudantes da Escola
- Compreender as características do gênero oral exposição pessoal e debate revisitando o uso de pronomes pessoais, demonstrativos, possessivos.
- Conceituar Liderança e identificar as principais características de um grande líder
- Demonstrar o uso das condicionais “dois” e “três” para criar promessas de campanha para concorrer ao *Student Council* percebendo a importância do uso de adjetivos e advérbios
- Conhecer mulheres que mudaram o rumo das ciências, artes, tecnologia
- Desenvolver as habilidades de *Reading, Writing e Listening* a partir do texto sobre Ada Byron Sally Ride e dos vídeos que contam as histórias de Marie Curie e Katherine Johnson (revisar os tempos e expressões de tempo no passado)
- Aplicar a voz passiva – *Simple Present, Simple Past, Present Continuous, Past Continuous – e Relative Clauses* para escrever textos biográficos.
- Apresentar uma minibiografia de uma mulher que marcou a agroecologia e agropecuária.

#### **Avaliação do 3º Trimestre**

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 07 de dezembro de 2022

**Avaliação como aprendizagem (*Assessment as learning*):** produções escritas individuais e em grupos (resumos, compreensões textuais, análise de textos informativos e narrativos); produções orais (resenha, discussões e debates); projeto final; participação do aluno, observadas suas necessidades; *Feedback*; prova individual escrita.

Início: 28 de novembro de 2022

Término: 07 de dezembro de 2022

**Recuperação do 3º Trimestre**  
Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

Início: 12 de dezembro de 2022

Término: 16 de dezembro de 2022

**Verificação suplementar**  
Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

### 11.2) Bibliografia complementar

## 11) BIBLIOGRAFIA

EVANS V., DOOLEY J. **Reading & Writing – Targets**

1, Express Publishing, Berkshire, 2000

O`NEILL, R. **Classic English**, Longman, London, s.d.

MURPHY, R. **Essential Grammar in Use (Elementary)**, Cambridge University Press, 1998<sup>2</sup>

DAINTY, P., **Penguin Grammar Workbook –1**, Penguin Books, London, 1998

**Oxford Advanced Learner`s Dictionary**

**Unabridged Dictionary**. Random House Webster

GUANDALINI, E. O. **Técnicas de leitura em Inglês.**

**ESP\_English for specific purpose**: Estágio 2. Ed. São Paulo: texto novo,2003.

MUNHOZ, R. **Inglês Instrumental**: estratégias de leitura. Módulo II. São Paulo: Texto novo, 2001.

LIMA, D. **Gramática de uso da língua inglesa**: a gramática do inglês na ponta da língua. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2010.

MARQUES, A. **Inglês**. 7. ed. São Paulo: Editora Ática, 2008.

**Rafaela Sepulveda Aleixo Lima**

Professora  
Língua Estrangeira Moderna (Inglês)

**Vicente Martins Gomes**

Coordenador  
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao  
Ensino Médio

Diretoria De Ensino do *campus* avançado Cambuci

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes**, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 05/10/2022 12:53:01.
- **Rafaela Sepulveda Aleixo Lima**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 05/10/2022 12:10:09.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394308  
Código de Autenticação: f1455bcec6





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAPCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 11

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	ARTES
Abreviatura	ART2
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80 h, 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Carolina Almeida Gomes
Matrícula Siape	3193346

### 2) EMENTA

Conhecer, analisar, refletir e compreender critérios culturalmente construídos e embasados em conhecimentos afins, de caráter filosófico, histórico, sociológico, antropológico, semiótico, científico e tecnológico entre outros; - Analisar, refletir, respeitar e preservar as diversas manifestações de Arte – em suas múltiplas funções – utilizadas por diferentes grupos sociais e étnicos, interagindo com o patrimônio nacional e internacional, que se deve conhecer e compreender em sua dimensão sócio - histórica.

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

#### 1.1. Geral:

Apreciar produtos de arte, em suas várias linguagens, desenvolvendo tanto a fruição quanto a análise estética - analisar, refletir e compreender diferentes processos da arte, com seus diferentes instrumentos de ordem material e ideal, como manifestações socioculturais e históricas;

#### 1.2. Específicos:

- Compreender as diferentes linguagens e expressões artísticas
- Experimentar formas diversas de expressão
- Perceber as possibilidades artísticas individuais e coletivas
- Trabalhar a criatividade
- Estimular o trabalho coletivo
- Estimular a fruição

### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

### 6) CONTEÚDO

#### CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

##### 1º Trimestre

Maquetes da Escola; - Confecção de cestas em jornal;

##### 2º Trimestre

Trabalho em perígrafo; - Textos sobre arte

##### 3º Trimestre

Interpretação; - Fitas de vídeo.

#### RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

### 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas com auxílio de quadro, data show e DVD; Trabalhos em grupo; Debates, seminários, práticas de escrita e exposição oral.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos, materiais de papelaria diversos (papel, cola, isopor, etc), caixa de som, dispositivo de audio, tecidos e figurinos, colchonetes

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS - NÃO SE APLICA

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

### 1º Trimestre – (22,2 h/a)

Início: 21 de março de 2022 Maquetes da Escola; - Confecção de cestas em jornal;

Término: 04 de junho de 2022

Início: 21 de março de 2022 **Avaliação do 1º Trimestre**

Término: 04 de junho de 2022 de Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 06 de junho de 2022 **Recuperação do 1º Trimestre**

Término: 19 de agosto de 2022 de Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

### 2º Trimestre – (22,2 h/a)

Início: 06 de junho de 2022 Trabalho em perígrafo; - Textos sobre arte

Término: 03 de setembro de 2022

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro de 2022 de Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 05 de setembro de **Recuperação do 2º Trimestre**

2022

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 11 de novembro nota de rendimento mínima do trimestre.

de 2022

**3º Trimestre – (22,2 h/a)**

Início: 05 de setembro de

2022

Interpretação; - Fitas de vídeo.

Término: 07 de dezembro

de 2022

Início: 05 de setembro de **Avaliação do 3º Trimestre**

2022

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em

Término: 07 de dezembro grupo.

de 2022

Início: 28 de novembro **Recuperação do 3º Trimestre**

2022

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 07 de dezembro nota de rendimento mínima do trimestre.

de 2022

Início: 12 de dezembro de **Verificação suplementar**

2022

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro

de 2022

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

BIBLIOGRAFIA: BECKER, S. Howard. Método de Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo: Hucitec, 1997. BLALOCK, J.Q.M. Introdução à Pesquisa Social. Rio de Janeiro: Zahar, 1973. DEMO, Pedro. Metodologia Científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 1985.

### 11.2) Bibliografia complementar

LAKATOS, Eva Maria e Marconi & ANDRADE, M. Metodologia Científica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1991. DEMO, Pedro. Introdução à Metodologia da Ciência. São Paulo: Atlas, 1995. DEMO, Pedro. Pesquisa e Construção do Conhecimento. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994. MINAYO, M. Cecília de Souza. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Vozes: SP. 1992. RUDIO, Franz Victor. Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. Petrópolis: Vozes, 1981. THIOLENT, Michel. Crítica Metodológica: Investigação Social e Enquete Operária. São Paulo: Polis, 1987.

GOLDENBERG, Miriam. A Arte de Pesquisar. 2. ed. RJ/SP: Record, 1998

**Carolina Almeida Gomes**  
Professor  
Artes

**Vicente Martins Gomes**  
Coordenador  
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao  
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim**, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO, em 07/10/2022 22:52:46.
- **Vicente Martins Gomes**, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 06/10/2022 02:43:57.
- **Carolina Almeida Gomes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA, em 05/10/2022 17:30:44.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394478  
Código de Autenticação: d56a907f97





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAPCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 22

Curso: Técnico em Agroecologia integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Geografia
Abreviatura	Geo 2
Carga horária presencial	80h, 66,6h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80h, 66,6h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h, 66,6h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/2
Professor	Regis Rodrigues de Almeida
Matrícula Siape	1243520

### 2) EMENTA

O espaço geográfico produzido/apropriado; Geografia Econômica; Mapas, índices, taxas; Um mundo que se fecha; Tensões, conflitos e guerras; A população mundial: estrutura, dinâmica e problemas. Nacionalidade e identidade cultural.

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

#### 1.1. Geral:

Ler, analisar e interpretar os códigos específicos da Geografia (mapas, gráficos, tabelas etc.), considerando-os como elementos de representação de fatos e fenômenos espaciais e/ou espacializados, além de reconhecer e aplicar o uso das escalas cartográfica e geográfica, como formas de organizar e conhecer a localização, distribuição e frequência dos fenômenos naturais e humanos.

#### 1.2. Específicos:

- Reconhecer os fenômenos espaciais a partir da seleção, comparação e interpretação, identificando as singularidades ou generalidades de cada lugar, paisagem ou território.
- Selecionar e elaborar esquemas de investigação que desenvolvam a observação dos processos de formação e transformação dos territórios, tendo em vista as relações de trabalho, a incorporação de técnicas e tecnologias e o estabelecimento de redes sociais.
- Analisar e comparar, interdisciplinarmente, as relações entre preservação e degradação da vida no planeta, tendo em vista o conhecimento da sua dinâmica e a mundialização dos fenômenos culturais, econômicos, tecnológicos e políticos que incidem sobre a natureza, nas diferentes escalas – local, regional, nacional e global.
- Reconhecer na aparência das formas visíveis e concretas do espaço geográfico atual a sua essência, ou seja, os processos históricos, construídos em diferentes tempos, e os processos contemporâneos, conjunto de práticas dos diferentes agentes, que resultam em profundas mudanças na organização e no conteúdo do espaço.
- Compreender e aplicar no cotidiano os conceitos básicos da Geografia.
- Identificar, analisar e avaliar o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, culturais e políticas no seu “lugar-mundo”, comparando, analisando e sintetizando a densidade das relações e transformações que tornam concreta e vivida a realidade

### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

**Não se aplica.**

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

**Não se aplica**

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

### Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

Não se aplica

### Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

Não se aplica

### Objetivos:

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão.

Não se aplica.

### Envolvimento com a comunidade externa:

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

Não se aplica.

## 6) CONTEÚDO

### CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

### RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

#### 1º Trimestre:

##### O espaço geográfico produzido/apropriado

- O espaço das técnicas: sistemas de objetos; sistemas de ações
- Fluxos, estradas, redes de comunicação
- A produção e o uso da energia
- Divisão internacional do trabalho e da produção

##### Um mundo que se abre

- Redes, técnicas, fluxos
- O fim da Guerra Fria e a expansão do capitalismo
- A ONU como poder decisório em questão
- A moderna diplomacia

##### Mapas, índices, taxas

- Documentando o mundo político. Os mapas. Os gráficos
- Índices de desempenho e sua utilização

- A representação do local e do global
- 6) **CONTEÚDO**  
O mapa como instrumento ideológico

## 2º Trimestre:

### Um mundo que se fecha

- Desenvolvimento e subdesenvolvimento: distâncias que aumentam
- Blocos econômicos. Interesses políticos
- Nacionalismos e separatismos
- A América em busca de novos caminhos

**Não se aplica.**

### Tensões, conflitos e guerras

- Oriente Médio
- A África: seus problemas e suas soluções
- Novos rumos do Leste Europeu
- Ásia do Sul e do Sudeste

## 3º Trimestre:

### A população mundial: estrutura, dinâmica e problemas

- Ricos e pobres. A concentração das riquezas. A fome e as doenças
- Etnias, religiões, culturas
- Migrações. A população em movimento
- A população e o acesso aos bens produzidos

### Nacionalidade e identidade cultural

- População brasileira e sua identidade
- Crescimento populacional e dinâmica: migrações
- Urbanização. Periferização
- Transformações culturais da população brasileira
- As minorias étnicas e sua integração na sociedade brasileira

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Data-show; Quadro branco; Pincel; Caixa de som; Livro Didático; Laboratório de Informática.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Não se aplica.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

1º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 21 de março de 2022

Término: 04 de junho de 2022

**O espaço geográfico produzido/apropriado:** O espaço das técnicas: sistemas de objetos; sistemas de ações; Fluxos, estradas, redes de comunicação; A produção e o uso da energia. **Divisão internacional do trabalho e da produção;** **Um mundo que se abre:** Redes, técnicas, fluxos; O fim da Guerra Fria e a expansão do capitalismo; A ONU como poder decisório em questão; A moderna diplomacia; **Mapas, índices, taxas:** Documentando o mundo político. Os mapas. Os gráficos; Índices de desempenho e sua utilização; A representação do local e do global; O mapa como instrumento ideológico.

### Avaliação do 1º Trimestre

26 de maio de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (40% da média)
- Trabalho escrito individual (20% da média).
- Seminário em grupo (40% da média).

### Recuperação do 1º Trimestre

Início: 06 de junho de 2022

Término: 23 de junho de 2022

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

Provas escrita individual.

2º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 06 de junho de 2022

Término: 03 de setembro de 2022

**Um mundo que se fecha:** Desenvolvimento e subdesenvolvimento: distâncias que aumentam; Blocos econômicos. Interesses políticos; Nacionalismos e separatismos; A América em busca de novos caminhos; **Tensões, conflitos e guerras:** Oriente Médio; A África: seus problemas e suas soluções; Novos rumos do Leste Europeu; Ásia do Sul e do Sudeste.

### Avaliação do 2º Trimestre

01 de setembro de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (50% da média)
- Trabalho escrito individual (30% da média).
- Trabalho em grupo (20% da média).

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

### Recuperação do 2º Trimestre

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 07 de dezembro de 2022

Recuperação em paralelo ao decurso do 3º trimestre.

Caso não tenha alcançado média no somatório do total de acertos do 2º trimestre letivo superior a 60% da média, o aluno poderá fazer a recuperação apenas no instrumento avaliativo em que não tiver auferido grau mínimo de 60% daquela nota. Portanto, fica mantida a nota de avaliação do instrumento em que o aluno porventura tenha obtido média mínima de aprovação na referida avaliação.

3º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 07 de dezembro de 2022

**A população mundial: estrutura, dinâmica e problemas:** Ricos e pobres. A concentração das riquezas. A fome e as doenças; Etnias, religiões, culturas; Migrações. A população em movimento; A população e o acesso aos bens produzidos

**Nacionalidade e identidade cultural:** População brasileira e sua identidade; Crescimento populacional e dinâmica: migrações; Urbanização. Periferização; Transformações culturais da população brasileira; As minorias étnicas e sua integração na sociedade brasileira.

### Avaliação do 3º Trimestre

24 de novembro de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (50% da média)
- Trabalho em grupo (50% da média).

### Recuperação do Trimestre 3

Início: 28 de novembro de 2022

Término: 02 de dezembro de 2022

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

Provas escrita individual.

### VS

13 de dezembro de 2022

O aluno que não tiver obtido somatório total de 18 pontos nos três trimestres letivos deverá fazer uma avaliação cuja nota mínima para aprovação deverá atingir o cálculo de média mínima de Verificação Suplementar segundo os critérios estabelecidos pelo regimento de promoção do IFF (**Média Anual x 0,6 + VS x 0,4 ≥ 5**).

## 11) BIBLIOGRAFIA

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. *Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio: ciências humanas e suas tecnologias*. Brasília: MEC, 2000. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. *Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio: ciências humanas e suas tecnologias*. Brasília: MEC, 2002.

CASTRO, Iná E. de; GOMES, Paulo C. da C.; CORRÊA, Roberto L. (org.). *Geografia: conceitos e temas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

FREIRE, Paulo "Pedagogia da Autonomia: saberes necessários a prática educativa" 46ª ed, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013

HARVEY, David. *"Condição Pós-Moderna"*. 19 ed. São Paulo: Edições Loyola. 2010

### 11.2) Bibliografia complementar

SANTOS, Milton. *"A natureza do espaço: Técnica e tempo, razão e emoção."* 4ª ed. 5ª reimpr. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2009

SPOSITO, Maria E. B.. Parâmetros curriculares nacionais para o ensino de Geografia: pontos e contrapontos para uma análise. In: CARLOS, Ana F. A., OLIVEIRA, Ariovaldo U. de (orgs.). *Reformas no mundo da educação: parâmetros curriculares de Geografia*. São Paulo: Contexto, 1999.

**Regis Rodrigues de Almeida**  
Professor  
Componente Curricular Geografia

**Vicente Martins Gomes**  
Coordenador  
Curso Técnico em Agroecologia integrado ao  
Ensino Médio

**Reynaldo Tancredo Amim**

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 21:52:44.
- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 06/10/2022 21:49:32.
- **Regis Rodrigues de Almeida, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 06/10/2022 16:21:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394869  
Código de Autenticação: f6a00693ad





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 43

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	História
Abreviatura	CRNCAC.68 História 2
Carga horária presencial	80 h/a; 66,7 h, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80 h/a; 66,7 h, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h/a, 66,7 h
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Gabriel Almeida Frazão
Matrícula Siape	2165064

### 2) EMENTA

## 2) EMENTA

Por meio de reflexões sociais, econômicas e culturais sobre sociedades modernas e contemporâneas, serão valorizadas ações humanas em uma perspectiva da construção da história como fruto das escolhas e possibilidades. Em cada um desses assuntos abordar-se-á, sempre que possível, elementos importantes para o curso técnico em Agropecuária, debatidos com os alunos e a equipe docente. Por fim, cabe destacar que o desenvolvimento da disciplina está ligado à proposta pedagógica do IFF, e, por conseguinte, dos temas dos projetos desenvolvidos a cada trimestre.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1.1. Geral:

Apresentar e conceituar a disciplina história enquanto ciência humana, destacando a sua importância para a compreensão da organização das sociedades atuais.

### 1.2. Específicos:

- Apresentar a dinâmica do curso;
- Promover a revisão de conteúdos abordados no Ensino Fundamental;
- Apresentar novos conteúdos previstos;
- Desenvolver habilidades de leitura, de interpretação de textos e de documentos históricos;
- Colaborar para a reflexão sobre o papel da história e das ciências humanas no entendimento da realidade atual;

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

## 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

## 6) CONTEÚDO

### 1º Trimestre

Iluminismo (Fisiocracia e a valorização da agricultura)

Revolução Francesa e Industrial;

Crise do Absolutismo e do Antigo Sistema Colonial;

O Processo de Independência do Brasil e da América;

O desenvolvimento da economia agropastoril;  
principais pragas da agricultura; Manuais de agricultura.

### 2º Trimestre

O Brasil Império: Primeiro Reinado,

Período Regencial;

Segundo Reinado; (principais pragas e debates sobre a agricultura no país)

### 3º Trimestre

Sociedades Europeias do século XIX (Segunda Revolução Industrial e suas implicações na agricultura)

Imperialismo (Dominação e controle da exploração de recursos naturais);

Crise da Monarquia.

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva e dialogada, com auxílio de quadro, data show e DVD; debate regrado; leitura mediada; atividades de pesquisa desenvolvidas pelos alunos individual e coletivamente.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos, livro didático.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS: Não se aplica

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Iluminismo (Fisiocracia e a valorização da agricultura)

**1º Trimestre** – (27 h/a)      Revolução Francesa e Industrial;

Início: 21 de março de 2022 Crise do Absolutismo e do Antigo Sistema Colonial;

Término: 04 de junho de 2022 O Processo de Independência do Brasil e da América;

O desenvolvimento da economia agropastoril; principais pragas da agricultura; Manuais de agricultura.

Início: 21 de março de 2022 **Avaliação do 1º Trimestre**

Término: 04 de junho de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 06 de junho de 2022 **Recuperação do 1º Trimestre**

Término: 19 de agosto de 2022 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

**2º Trimestre** – (27 h/a)

O Brasil Império: Primeiro Reinado,

Início: 06 de junho de 2022 Período Regencial;

Término: 03 de setembro de 2022 Segundo Reinado; (principais pragas e debates sobre a agricultura no país)

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 05 de setembro de 2022 **Recuperação do 2º Trimestre**

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 11 de novembro de 2022 nota de rendimento mínima do trimestre.

**3º Trimestre** – (26 h/a)

Sociedades Europeias do século XIX (Segunda Revolução Industrial e suas implicações na agricultura)

Início: 05 de setembro de 2022 Imperialismo (Dominação e controle da exploração de recursos naturais);

Término: 07 de dezembro de 2022 Crise da Monarquia.

Início: 05 de setembro de 2022 **Avaliação do 3º Trimestre**

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em

Término: 07 de dezembro de 2022 grupo.

Início: 28 de novembro de 2022 **Recuperação do 3º Trimestre**

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 07 de dezembro de 2022 nota de rendimento mínima do trimestre.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 12 de dezembro de 2022  
de 2022

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro  
de 2022

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

ALENCAR, Chico, CARPI, Lucia, RIBEIRO, Marcus Venâncio. História da Sociedade Brasileira. Rio de Janeiro: Editora ao Livro Técnico, 1996.

AQUINO, Rubim Santos Leão [et al]. História das Sociedades. Das sociedades modernas às atuais. Rio de Janeiro. Editora ao Livro Técnico, 2013.

MAZOYER, Marcel e ROUDART, Laurence. História da Agricultura no mundo. São Paulo: UNESP, 2010.

### 11.2) Bibliografia complementar

FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: EDUSP, 2004.

MOTTA, Marcia (org.) Dicionário da Terra. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.

**Gabriel Almeida Frazão**  
Professor  
História

**Vicente Martins Gomes**  
Coordenador  
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao  
Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amim

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 21:50:28.
- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 06/10/2022 02:31:02.
- **Gabriel Almeida Frazao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 05/10/2022 21:02:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394548  
Código de Autenticação: fc49ef15a4





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAPCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 15

Curso: Técnico em Agroecologia integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Filosofia
Abreviatura	Filo 2
Carga horária presencial	80h, 66,6h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80h, 66,6h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h, 66,6h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/2
Professor	Daniel Siqueira Pereira
Matrícula Siape	1026810

### 2) EMENTA

Filosofia Moderna.

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

#### 1.1. Geral:

O objetivo do curso de Filosofia no Ensino Médio Integrado é proporcionar aos estudantes a

oportunidade de vivenciar o pensamento filosófico através de textos, conceitos e problemas filosóficos, os quais lhes permitam ampliar a compreensão do homem e da vida contemporâneos. Em especial, nossa disciplina visa a apresentar a construção filosófica de distintas visões de mundo elaboradas pelo homem ao longo do tempo (mito, religião, sabedoria, conhecimento, ciência, arte). O estudo será realizado através da leitura e discussão de textos de autores clássicos, modernos e contemporâneos, assim como da análise de outros textos e recursos didáticos e paradidáticos que permitam desenvolver a compreensão de conceitos e problemas filosóficos. Enfatizará, por conseguinte, o desenvolvimento das capacidades de leitura e análise de texto, bem como de argumentação e expressões oral e escrita dos estudantes.

## 1.2. Específicos:

- Tematizar e analisar, de modo rigoroso, os elementos conceituais que articulam a compreensão precisa de textos especificamente filosóficos;
- Reconstruir a "ordem formal" dos textos e avaliar sua coerência interna;
- Problematizar e exercer a crítica de conceitos, proposições e argumentos, valores e normas, expressões subjetivas e estruturas formais, explícitas ou não, nos textos filosóficos.
- Aplicar as competências de leitura e análise filosófica a configurações discursivas próprias das diferentes esferas culturais: jornais, obras de arte, vídeos, textos didáticos, científicos, literários, filmes, peças teatrais, manifestações sociais, eventos, leis, códigos etc.
- Interpretar os conhecimentos filosóficos na perspectiva de seus autores e nos seus contextos de origem;
- Relacionar conhecimentos filosóficos com demandas problemáticas pessoais;
- Contextualizar os saberes filosóficos com referência à sua inserção sócio-histórico-cultural: classe, grupo social, tempo histórico, lugar geopolítico e cultural, sexo, idade, valores dominantes etc.;
- Tematizar, analisar e problematizar estruturas discursivas, sistemas de representação e ideologias que forjam a modernidade social e a contemporaneidade em seu modo tecnológico de reprodução.
- Produzir resumos, fichamentos, paráfrases, argumentações, análises críticas e dissertações a partir de livro-texto, edições didáticas, pesquisa bibliográfica, rede mundial e também outros registros textuais como filmes, exposições, obras de arte etc.;
- Desenvolver, na medida do possível, um estilo próprio de apresentar seus pontos de vista, de modo a denotar uma apropriação pessoal do material pesquisado, uma capacidade "autoral".

• Apresentar, individualmente, o resultado de pesquisas realizadas;

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Expor ideias em debates e seminários conduzidos sistematicamente, defendendo-as mediante argumentos;
- Reorientar sua posição mediante o reconhecimento de argumentos melhores do que os seus;
- Partilhar informações: sinal concreto da disposição e do interesse no debate como meio privilegiado tanto da autoconstrução quanto da construção coletiva;
- Participar, ativa e cooperativamente, de trabalhos em equipe, como índice da capacidade de construção coletiva da cidadania;
- Respeitar e fazer respeitar as regras do debate, de modo a consolidar a prática da convivência solidária, fraterna, pacífica e democrática.

### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

Não se aplica

**Resumo:**

Não se aplica

**Justificativa:**

Não se aplica

**Objetivos:**

Não se aplica.

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica.

### 6) CONTEÚDO

## 6) CONTEÚDO

### CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

### RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

#### 1º Trimestre:

O problema do Conhecimento - Relação entre Filosofia e Ciência; Os fundamentos do pensamento moderno; O que é conhecimento e como conhecer; Método e verdade: relações entre Sujeito e Objeto; Questões antropológico-metafísicas.

#### 2º Trimestre:

Não se aplica.

Política - Estado: entre o Contrato e o Conflito; Poder, Trabalho e Cidadania

#### 3º Trimestre:

Ética - Relações e distinções entre Ética, Moral e Política; Razão, Desejo, Vontade e Liberdade. Dever e felicidade.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Aulas expositivas com auxílio de quadro, data show, DVD, textos e livros didáticos; Trabalhos em grupo; Debates, Seminários, Práticas de escrita e exposição oral.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Não se aplica.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

**1º Trimestre - (22,22 h/a)**  
Início: 21 de março de 2022  
Término: 04 de junho de 2022

1 .Apresentação da Filosofia – origens históricas e características conceituais; Conceito e surgimento da filosofia; Distinções entre Filosofia, Mito, Ciência, Senso Comum e Arte; Panorama histórico da O 1. O problema do Conhecimento - Relação entre Filosofia e Ciência; Os fundamentos do pensamento moderno; O que é conhecimento e como conhecer; Método e verdade: relações entre Sujeito e Objeto; Questões antropológico-metafísicas.

### Avaliação do 1º Trimestre

26 de maio de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (40% da média)
- Trabalho escrito individual (20% da média).
- Seminário em grupo (40% da média).

### Recuperação do 1º Trimestre

Início: 06 de junho de 2022  
Término: 23 de junho de 2022

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

Provas escrita individual.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

### 2º Trimestre - (22,22 h/a)

2. Política - Estado: entre o Contrato e o Conflito; Poder, Trabalho e Cidadania

Início: 06 de junho de 2022

Término: 03 de setembro de 2022

#### Avaliação do 2º Trimestre

01 de setembro de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (50% da média)
- Trabalho escrito individual (30% da média).
- Trabalho em grupo (20% da média).

#### Recuperação do 2º Trimestre

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 07 de dezembro de 2022

Recuperação em paralelo ao decurso do 3º trimestre.

Caso não tenha alcançado média no somatório do total de acertos do 2º trimestre letivo superior a 60% da média, o aluno poderá fazer a recuperação apenas no instrumento avaliativo em que não tiver auferido grau mínimo de 60% daquela nota. Portanto, fica mantida a nota de avaliação do instrumento em que o aluno porventura tenha obtido média mínima de aprovação na referida avaliação.

### 3º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 07 de dezembro de 2022

3. Ética - Relações e distinções entre Ética, Moral e Política; Razão, Desejo, Vontade e Liberdade. Dever e felicidade.

#### Avaliação do 3º Trimestre

24 de novembro de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (50% da média)
- Trabalho em grupo (50% da média).

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

### Recuperação do Trimestre 3

Início: 28 de novembro de 2022

Término: 02 de dezembro de 2022

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

Provas escrita individual.

### VS

13 de dezembro de 2022

O aluno que não tiver obtido somatório total de 18 pontos nos três trimestre letivos deverá fazer uma avaliação cuja nota mínima para aprovação deverá atingir o cálculo de média mínima de Verificação Suplementar segundo os critérios estabelecidos pelo regimento de promoção do IFF (**Média Anual x 0,6 + VS x 0,4 = 5**).

## 11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
BLACKBURN, S. <i>Dicionário Oxford de Filosofia</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.	ARANHA, M. L. e MARTINS, M. H. <i>Temas de Filosofia</i> . São Paulo: Editora Moderna, 2009.
MARCONDES, D. <i>Iniciação à História da Filosofia – Dos Pré-socráticos a Wittgenstein</i> . 2ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.	MEIER, C. <i>Filosofia: por uma inteligência da complexidade</i> . Vol. único: ensino médio. 2ª ed. Belo Horizonte: PAX Editora e Distribuidora, 2014
VÁRIOS. <i>Coleção Os Pensadores</i> . 1ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1972	

Daniel Siqueira Pereira  
Professor  
Componente Curricular Filosofia

Vicente Martins Gomes  
Coordenador  
Curso Técnico em Agroecologia integrado ao  
Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amim

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 22:02:56.
- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 06/10/2022 02:39:30.
- **Daniel Siqueira Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 05/10/2022 17:54:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394497

Código de Autenticação: c01ae9efde





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 67

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Sociologia 2
Abreviatura	SOC2 - CRNCAC.70
Carga horária presencial	80 h/a ; 66,8 h, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80 h/a ; 66,8 h, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se Aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h/a ; 66,8 h, 100%
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Julio Cezar Pinheiro de Oliveira
Matrícula Siape	2264652

### 2) EMENTA

- Conhecer os processos de ocupação de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos;
- Entender o impacto das tecnologias associadas às ciências humanas sobre a vida social os processos de produção, o desenvolvimento do conhecimento e a vida social.

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

#### 1.1. Geral:

Proporcionar reflexão ao aluno acerca dos fenômenos políticos que regem os indivíduos, sociedade civil e o Estado

#### 1.2. Específicos:

- Caracterizar as formas de poder e sua atuação no território;
- Compreender a fluidez do poder e a problemática oriunda da sua concentração;
- Analisar o desenvolvimento histórico dos conceitos de Democracia, absolutismo e regimes autoritários;
- Conhecer as principais correntes do pensamento político
- Compreender a ação do Estado e o sentido das Políticas Públicas

### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

### 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

## 6) CONTEÚDO

### 1º Trimestre

Identificar os diferentes tipos de sociedade no processo de desenvolvimento histórico da sociedade: sócio-primitiva-escravista-feudal. Identificar o processo produtivo do sistema capitalista da revolução industrial a nova revolução tecnológica e sua relação com o mundo do trabalho.

Conhecer as diversas formas de organização civil, a estrutura do poder brasileiro e os partidos políticos;

Os conteúdos da Disciplina e a sua produção do conhecimento se relacionam com os demais conteúdos formativos do curso de Agroecologia ao buscar despertar a criticidade dos alunos sobre os processos sociais que cercam as relações sociais, econômicas, políticas e ambientais. Deste modo, a Disciplina de Sociologia II dialoga diretamente com os demais conteúdos por abarcar o fator humano e a s relações sociais que se estruturam em prol da integração (ou não) do indivíduo à sociedade.

### 2º Trimestre

Identificar as principais entidades de classe no campo e na cidade;

Conceituar e identificar classes sócias e movimentos sócios no Brasil; Conhecer o papel dos meios de comunicação e sua influência na sociedade

### 3º Trimestre

Compreender a necessidade de uma leitura crítica do papel da mídia na sociedade; Estratificação Social Pirâmide social Classes Sociais; Estado – ideologia-infra-estrutura Hegemonia – sociedade civil

Análise da realidade atual

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Aula expositiva e dialogada, com auxílio de quadro, data show e DVD; debate regrado; leitura mediada; atividades de pesquisa desenvolvidas pelos alunos individual e coletivamente.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se Aplica	Não se aplica	Não se Aplica

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Trimestre – (28 h/a)</b> Início: 21 de março de 2022 Término: 04 de junho de 2022	Identificar os diferentes tipos de sociedade no processo de desenvolvimento histórico da sociedade: sócio-primitiva-escravista-feudal. Identificar o processo produtivo do sistema capitalista da revolução industrial a nova revolução tecnológica e sua relação com o mundo do trabalho. Conhecer as diversas formas de organização civil, a estrutura do poder brasileiro e os partidos políticos;
Início: 21 de março de 2022	<b>Avaliação do 1º Trimestre</b>
Término: 04 de junho de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 06 de junho de 2022	<b>Recuperação do 1º Trimestre</b>
Término: 19 de agosto de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
<b>2º Trimestre – (26 h/a)</b> Início: 06 de junho de 2022 Término: 03 de setembro de 2022	Identificar as principais entidades de classe no campo e na cidade; Conceituar e identificar classes sócias e movimentos sócios no Brasil; Conhecer o papel dos meios de comunicação e sua influência na sociedade
Início: 06 de junho de 2022	<b>Avaliação do 2º Trimestre</b>
Término: 03 de setembro de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 05 de setembro de 2022	<b>Recuperação do 2º Trimestre</b>
Término: 11 de novembro de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
<b>3º Trimestre – (26 h/a)</b> Início: 05 de setembro de 2022 Término: 07 de dezembro de 2022	Compreender a necessidade de uma leitura crítica do papel da mídia na sociedade; Estratificação Social Pirâmide social Classes Sociais; Estado – ideologia- infra-estrutura Hegemonia – sociedade civil Análise da realidade atual
Início: 05 de setembro de 2022	<b>Avaliação do 3º Trimestre</b>
Término: 07 de dezembro de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 28 de novembro de 2022	<b>Recuperação do 3º Trimestre</b>
Término: 07 de dezembro de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 12 de dezembro de 2022  
de 2022

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro  
de 2022

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

#### BIBLIOGRAFIA:

BECKER, S. Howard. Método de Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo: Hucitec, 1997.

BLALOCK, J.Q.M. Introdução à Pesquisa Social. Rio de Janeiro: Zahar, 1973.

DEMO, Pedro. Metodologia Científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 1985.

### 11.2) Bibliografia complementar

LAKATOS, Eva Maria e Marconi & ANDRADE, M. Metodologia Científica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1991. DEMO, Pedro. Introdução à Metodologia da Ciência. São Paulo: Atlas, 1995.

DEMO, Pedro. Pesquisa e Construção do Conhecimento. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994. MINAYO. M. Cecília de Souza. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Vozes: SP. 1992.

RUDIO, Franz Victor. Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. Petrópolis: Vozes, 1981.

THIOLLENT, Michel. Crítica Metodológica: Investigação Social e Enquete Operária. São Paulo: Polis, 1987.

GOLDENBERG, Miriam. A Arte de Pesquisar. 2. ed. RJ/SP: Record, 1998.

**Julio Cezar Pinheiro de Oliveira**  
Professor  
Sociologia 2

**Vicente Martins Gomes**  
Coordenador  
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao  
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 21:30:17.
- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 06/10/2022 22:09:06.
- **Julio Cezar Pinheiro de Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 06/10/2022 22:06:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395006

Código de Autenticação: 94930cfd82





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 35

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Biologia
Abreviatura	Bio2
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	70 h, 58,35 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	10 h, 8,35 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Sylvio Botelho Junior
Matrícula Siape	2058935

### 2) EMENTA

Sistemática; vírus, procariotos, fungos, plantas e animais.

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Reconhecer e utilizar adequadamente os termos, os símbolos e os códigos próprios das ciências biológicas.
- Relacionar conceitos da Biologia com os de outras ciências e áreas de conhecimento.
- Analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação a temas contemporâneos que exigem conhecimento biológico.
- Compreender os fundamentos básicos da investigação científica e reconhecer a ciência como uma atividade humana em constante transformação, fruto da conjunção de fatores históricos, sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos.
- Analisar e interpretar os impactos do desenvolvimento científico e tecnológico na área da biologia sobre os indivíduos, a sociedade e o meio ambiente.
  
- Interpretar fatos e fenômenos sob a óptica das ciências biológicas, para que adquira uma visão crítica que lhe permita tomar decisões usando sua instrução nessa área do conhecimento.
- Conhecer as principais doenças infecciosas no Brasil e no mundo, suas formas de contágio, assim como os diferentes métodos de profilaxia.
- Caracterizar os principais grupos componentes da biodiversidade (vírus, moneras, protistas, fungos, plantas e animais), analisando a importância dos mesmos.
- Conhecer as diferentes estruturas e o funcionamento do corpo humano

### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

### 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

## 6) CONTEÚDO

### 1º Trimestre

#### Sistemática

Classificação e sistemática

Vírus, procariotos e fungos

Seres procariontes

Fungos

A biologia apresenta uma importante relação interdisciplinar com as disciplinas de um curso na área de recursos naturais. Os mecanismos biológicos apresentados na disciplina auxiliam na compreensão dos conteúdos trabalhados no núcleo politécnico, além de contextualizar fenômenos estudados em algumas disciplinas do núcleo básico do curso. O constante diálogo com as diferentes disciplinas se dá através de práticas envolvendo a interdisciplinaridade e de propostas avaliativas em comum.

### 2º Trimestre

#### Botânica

Grupos de plantas e ciclos de vida

Histologia das angiospermas

Morfologia externa das angiospermas

Fisiologia das angiospermas

### 3º Trimestre

#### Zoologia

Organização geral do corpo dos animais

Poríferos e cnidários

Platelmintos, nematoides e moluscos

Anelídeos e artrópodes

Equinodermos e cordados

Fisiologia animal

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas no campo.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Até o momento da elaboração do plano de aula, não há visitas técnicas previstas na disciplina.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	Sistemática
<b>1º Trimestre</b> – (22,2 h/a)	Classificação e sistemática
Início: 21 de março de 2022	Vírus, procariotos e fungos
Término: 04 de junho de 2022	Seres procariontes
	Fungos
Início: 21 de março de 2022	<b>Avaliação do 1º Trimestre</b>
Término: 04 de junho de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 06 de junho de 2022	<b>Recuperação do 1º Trimestre</b>
Término: 19 de agosto de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
	Botânica
<b>2º Trimestre</b> – (22,2 h/a)	Grupos de plantas e ciclos de vida
Início: 06 de junho de 2022	Histologia das angiospermas
Término: 03 de setembro de 2022	Morfologia externa das angiospermas
	Fisiologia das angiospermas
Início: 06 de junho de 2022	<b>Avaliação do 2º Trimestre</b>
Término: 03 de setembro de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 05 de setembro de 2022	<b>Recuperação do 2º Trimestre</b>
Término: 11 de novembro de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Zoologia

**3º Trimestre** – (22,2 h/a) Organização geral do corpo dos animais

Início: 05 de setembro de 2022 Poríferos e cnidários

Platelmintos, nematoides e moluscos

Término: 07 de dezembro de 2022 Anelídeos e artrópodes

Equinodermos e cordados

Fisiologia animal

Início: 05 de setembro de 2022 **Avaliação do 3º Trimestre**

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em

Término: 07 de dezembro de 2022 grupo.

Início: 28 de novembro de 2022 **Recuperação do 3º Trimestre**

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 07 de dezembro de 2022 nota de rendimento mínima do trimestre.

Início: 12 de dezembro de 2022 **Verificação suplementar**

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro de 2022

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

SANTOS, F.S., AGUILAR, J.B.V., OLIVEIRA, M.M.A. SILVA JR, Cesar da; SASSON, Sezar. Biologia. Vol Ser Protagonista. Biologia 2: Editora Moderna, 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. 2010.

AMABIS, J.M. Fundamentos de Biologia. Fernando. Biologia Hoje. Vol. 1, 2 e 3. 14. ed. São Paulo: Editora Moderna Plus, 2012.

AMABIS, J. M., MARTHO, G. R. Fundamentos da Biologia Moderna - Vol. Único - 4ª Ed. Editora Moderna, 2010.

LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia Hoje. Vol. 1, 2 e 3. 14. ed. São Paulo: Ática, 2020.

LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia. Vol. único 2. ed. São Paulo: Ática, 2005.

LOPES, Sônia. Bio. Vol. 1, 2 e 3. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2019.

LOPES, Sônia; ROSSO, Sérgio. Bio. Vol. único. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

**Sylvio Botelho Júnior**  
Professor  
de Biologia

**Vicente Martins Gomes**  
Coordenador  
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao  
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 22:09:50.
- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 05/10/2022 16:40:59.
- **Sylvio Botelho Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 05/10/2022 16:15:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394431

Código de Autenticação: c5289d3ae4





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAPCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 35

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico MATEMÁTICA

Ano 2022

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Matemática
Abreviatura	MAT
Carga horária presencial	133h, 160h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	133h, 160h/a
Carga horária/Aula Semanal	04
Professor	Lucas Maken da Silva Oliveira
Matrícula Siape	1397206

## 2) EMENTA

Funções diversas, matemática financeira, equações trigonométricas, polinômios, análise combinatória e probabilidade.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1.1. Geral:

Desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas aplicados nas diferentes áreas do conhecimento através dos conceitos matemáticos trabalhados em sala de aula.

### 1.2. Específicos:

- Usar a trigonometria como ferramenta para resolver problemas do dia a dia como medição de alturas e volumes.
- Enxergar as funções trigonométricas como ondas que possui tamanho, amplitude e período.
- Entender o conceito de juros ao longo do tempo.
- Conhecer o processo de contagem e suas inúmeras possibilidades.
- Reconhecer todas as possibilidades nos jogos de azar, assim como a probabilidade de serem sorteados.
- Criar polinômios que representem áreas, perímetros, volumes, receita, lucro, etc.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

## 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

### 1º Trimestre:

Funções:

- Função modular;
- Funções trigonométricas;
- Funções logarítmicas;

Matemática financeira:

- Elementos e nomenclatura da matemática financeira;
- Juros simples;-
- Juros compostos;
- Sistema de empréstimo e amortização a juros simples;

Sistema de empréstimo e amortização a juros compostos;

### 2º Trimestre:

Equações trigonométricas:

- Equações diretas;
- Equações e identidades trigonométricas;
- Equações trigonométricas e substituições das
- identidades por incógnitas;

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrada de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

Polinômios:

- Operações com polinômios;
- Equações polinomiais;
- Binômio de Newton;

Triângulo de Pascal;

### 3º Trimestre:

Análise combinatória:

- Princípio fundamental da contagem;
- Arranjo;
- Permutação;
- Combinação; Probabilidade:
- Probabilidades simples;
- Probabilidade condicional;
- Teorema de Bayes;

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva com auxílio de quadro, data show e DVD; Vivência prática nas atividades de medição e cálculo.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, régua para quadros, computador, aplicativo GEOGEBRA, TV, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

não se aplica

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Trimestre</b> – (56h/a) Início: 21 de março de 2022 Término: 04 de junho de 2022	A importância da trigonometria como ferramenta para resolver problemas e como ela é usada no dia a dia  As funções Trigonométricas vista com ondas eletro-magnéticas, variações da natureza como a maré, etc.  <b>Avaliação do 1º Trimestre</b>  Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 06 de junho de 2022 Término: 19 de agosto de 2022	<b>Recuperação do 1º Trimestre</b>  Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
<b>2º Trimestre</b> – (52 h/a) Início: 06 de junho de 2022 Término: 03 de setembro de 2022	Entender o conceito de juros que é aplicado nas instituições financeiras em geral.  Mostrar que o Juros simples na vida real não se aplica.  Polinômios como forma de representação de algo concreto e não somente um conjunto de letras dentro da matemática.
Início: 06 de junho de 2022 Término: 03 de setembro de 2022	<b>Avaliação do 2º Trimestre</b>  Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 05 de setembro de 2022	<b>Recuperação do 2º Trimestre</b>
Término: 11 de novembro de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
<b>3º Trimestre</b> – (22,2 h/a)	Observar a análise combinatória como algo útil e interessante, usar o menor número de fórmulas possíveis para resolver alguns problemas do dia a dia.
Início: 05 de setembro de 2022	
Término: 07 de dezembro de 2022	Analisar todas as possibilidades nos jogos das loterias da CAIXA e ver quanto custaria para garantir sempre o êxito no sorteio.
Início: 05 de setembro de 2022	<b>Avaliação do 3º Trimestre</b>
Término: 07 de dezembro de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 28 de novembro 2022	<b>Recuperação do 3º Trimestre</b>
Término: 07 de dezembro de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
Início: 12 de dezembro de 2022	<b>Verificação suplementar</b>
Término: 16 de dezembro de 2022	Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

GIOVANNI e BONJORNO. **Matemática Fundamental: uma nova abordagem. Volume único.**

São Paulo: FTD, 2012.

### 11.2) Bibliografia complementar

DOLCE, Osvaldo ; Pompeo, José Nicolau. **Fundamentos de Matemática Elementar, vol 9 (Geometria Plana).** São Paulo: Atual, 2004

DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José N. **Fundamentos de Matemática Elementar, vol 10 (Geometria Espacial).** São Paulo. Atual, 2005.

IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, vol. 1. (Conjuntos e Funções).** São Paulo: Atual, 1996.

IEZZI, G., e outros. **Fundamentos da Matemática Elementar, vol 2 (Logaritmos).** São Paulo: Atual, 1998.

IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar, vol 3 (Trigonometria).** 8.ed. São Paulo: Atual, 2004.

Lucas Maken da Silva Oliveira  
Professor  
Componente Curricular MATEMÁTICA

Vicente Martins Gomes  
Coordenador do Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes**, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 10/10/2022 19:11:14.
- **Reynaldo Tancredo Amim**, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO, em 10/10/2022 19:05:00.
- **Lucas Maken da Silva Oliveira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA, em 10/10/2022 14:32:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395656

Código de Autenticação: 8a232b29e5





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 72

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Física2
Abreviatura	Fis2
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Mila Vieira da Rocha
Matrícula Siape	3214262

### 2) EMENTA

Leis de Newton, mecânica dos fluidos, Física térmica e ondulatória

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivos gerais:

- Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico- tecnológicas.
- Analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação a temas contemporâneos que exigem conhecimento físico.

Objetivos específicos:

- Reconhecer e utilizar adequadamente os termos, os símbolos e os códigos próprios das Ciências Físicas
- Relacionar conceitos da Física com os de outras ciências e áreas de conhecimento.
- Compreender os fundamentos básicos da investigação científica e reconhecer a ciência como uma atividade humana em constante transformação, fruto da conjunção de fatores históricos, sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos.
- Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.
- Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.
- Analisar e representar as transformações e conservações em sistemas que envolvam quantidade de matéria, de energia e de movimento para realizar previsões sobre seus comportamentos em situações cotidianas.
- Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.
- Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.
- Relacionar propriedades físicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam.

### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

## 6) CONTEÚDO

### CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

#### 1º Trimestre

Leis de Newton: Força centrípeta e movimento circular.

Impulso e quantidade de movimento

Estudo do céu, movimentos dos principais corpos celestes (estrelas, planetas, cometas, satélites); Estações do ano, movimentos relativos Terra-Sol-Lua, a medição do Tempo pelos ciclos naturais da Terra; o problema do movimento e as primeiras teorias cosmológicas; Nascimento da Ciência Moderna – Influências no cenário intelectual da Europa; A revolução copernicana; Galileu e o movimento terrestre; Kepler e a Astronomia.

#### 2º Trimestre

Introdução a terminologia

Mecanismos de troca de calor

Dilatação térmica

Calorimetria

Comportamento térmico dos gases

Termodinâmica 1ª e 2ª Lei

#### 3º Trimestre

Mecânica dos fluidos: Lei de Stevin, Princípio de Pascal, Princípio de Arquimedes, Bernoulli.

Introdução sobre ondas

Fundamentos de interferência e ressonância

Som

Efeito Doppler

### RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Resolução de exercícios. Listas de exercícios. Vídeo e simulados na plataforma Moodle. Trabalho em grupo. Provas.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos, plataforma Moodle.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Até o momento da elaboração do plano de aula, não há visitas técnicas previstas na disciplina.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	Leis de Newton: Força centrípeta e movimento circular. Impulso e quantidade de movimento
1º Trimestre – (22,2 h/a) Início: 21 de março de 2022 Término: 04 de junho de 2022	Estudo do céu, movimentos dos principais corpos celestes (estrelas, planetas, cometas, satélites); Estações do ano, movimentos relativos Terra-Sol-Lua, a medição do Tempo pelos ciclos naturais da Terra; o problema do movimento e as primeiras teorias cosmológicas; Nascimento da Ciência Moderna – Influências no cenário intelectual da Europa; A revolução copernicana; Galileu e o movimento terrestre; Kepler e a Astronomia.
Início: 21 de março de 2022	<b>Avaliação do 1º Trimestre</b>
Término: 04 de junho de 2022	Avaliações individuais e em dupla. Participação em aula.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 22 de junho de 2022 **Recuperação do 1º Trimestre**

Término: 27 de julho de 2022 Avaliação individual para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

Introdução a terminologia

**2º Trimestre – (22,2 h/a)** Mecanismos de troca de calor

Início: 06 de junho de 2022 Dilatação térmica

Término: 03 de setembro de 2022 Calorimetria  
Comportamento térmico dos gases

Termodinâmica 1ª e 2ª Lei

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro de 2022 Avaliações individuais e em dupla.  
Feira de Ciências

Início: 04 de outubro de 2022 **Recuperação do 2º Trimestre**

Término: 04 de outubro de 2022 Avaliação individual para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre (80%).

Aproveitamento da nota da Feira de Ciências (20%)

**3º Trimestre – (22,2 h/a)** Mecânica dos fluidos: Lei de Stevin, Princípio de Pascal,  
Princípio de Arquimedes, Bernoulli.

Início: 05 de setembro de 2022 Introdução sobre ondas

Fundamentos de interferência e ressonância

Término: 07 de dezembro de 2022 Som

Efeito Doppler

Início: 05 de setembro de 2022 **Avaliação do 3º Trimestre**

Avaliações individuais e em dupla. Participação em aula.

Término: 07 de dezembro de 2022

Início: 28 de novembro de 2022 **Recuperação do 3º Trimestre**

Término: 07 de dezembro de 2022 Avaliação individual para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

Início: 12 de dezembro de 2022 **Verificação suplementar**

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro de 2022

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

Alberto Gaspar. Compreendendo a Física – Ondas, Óptica e Termodinâmica (Vol 2).

Ricardo Helou Doca, Gualter José Biscuola, Newton Villas Bôas. Física, volume 2 : Termologia, Ondulatória e Óptica : ensino médio / 3. ed. -- São Paulo : Saraiva, 2016.

Alberto Gaspar. Compreendendo a Física - Mecânica (Vol 1).

Ricardo Helou Doca, Gualter José Biscuola, Newton Villas Bôas. Física, volume 1 : mecânica : NUSSENZVEIG, H. Moysés. Curso de Física ensino médio / 3. ed. -- São Paulo : Saraiva, 2016.

### 11.2) Bibliografia complementar

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de Física. Vol. 1. 6ª. Edição. Rio de Janeiro: LTC, 2001.

NUSSENZVEIG, H. Moysés. Curso de Física Básica. Mecânica vol.1. São Paulo: Editora Edgard Blücher, 2003.

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de Física. Vol. 2. 6ª. Edição. Rio de Janeiro: LTC, 2001.

NUSSENZVEIG, H. Moysés. Curso de Física Básica. vol.2. São Paulo: Editora Edgard Blücher, 2003.

HEWITT, P. G, *Física Conceitual*. 9a Edição. Porto Alegre: Bookman, 2002.

**Mila Vieira da Rocha**  
Professor  
Física

**Vicente Martins Gomes**  
Coordenador  
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao  
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim**, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO, em 07/10/2022 21:20:25.
- **Vicente Martins Gomes**, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 07/10/2022 08:16:10.
- **Mila Vieira da Rocha**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 07/10/2022 01:54:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395024  
Código de Autenticação: d03133ca71





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 16

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Química
Abreviatura	Qui II
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	70 h, 58,35 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	10 h, 8,35 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Darlan Silveira Marum
Matrícula Siape	

### 2) EMENTA

Estequiometria, soluções, gases, termoquímica e química orgânica

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Efetuar corretamente os cálculos químicos;
- Diferenciar os tipos de soluções existentes;
- Compreender os aspectos conceituais relacionados ao preparo de soluções;
- Compreender os aspectos qualitativos e quantitativos relacionados as substâncias e misturas gasosas;
- Compreender os fenômenos de transferência de calor entre espécies químicas;
- Determinar a variação de entalpia em processos químicos diversos;
- Compreender a formação das substâncias orgânicas com base no átomo de carbono;
- Agrupar as substâncias orgânicas em relação a função a qual pertencem;
- Atribuir os respectivos nomes a compostos orgânicos mais relevantes (usual e IUPAC).

### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

### 6) CONTEÚDO

#### CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

#### RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

#### 1º Trimestre:

##### Introdução a Química Orgânica

1. Classificação dos átomos de carbono;
2. Classificação das cadeias de carbono;
3. Hibridação de moléculas que contêm carbono;
4. Ligações pi e sigma.

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

##### Química Orgânica-Funções Orgânicas

1. Reconhecimento das principais funções da química orgânica: álcool, fenol, enol, cetona, aldeído, éter, éster, ácido carboxílico, amina, amida, nitrila e haleto orgânico;
2. Nomenclatura usual e IUPAC e fórmulas

## 6) CONTEÚDO

### Reações Químicas

1. Definição;
2. Balanceamento;
3. Ocorrências de Reações;
4. Leis Ponderais.

### 2º Trimestre:

#### Cálculos Químicos

1. Massa atômica;
2. Massa molecular e molar;
3. Mol. Cálculos envolvendo mol.

#### Cálculos Estequiométricos

1. Cálculos teóricos;
2. Reagentes em excesso;
3. Rendimento;
4. Pureza de reagentes.

#### Fórmulas Químicas

1. Fórmula molecular, centesimal e mínima.

#### Gases

1. Sistemas gasosos;
2. Equação Geral dos Gases;
3. Transformações Gasosas;
4. Equação dos gases ideais.

### 3º Trimestre:

#### Soluções

1. Caracterização das soluções;
2. Curvas de solubilidade;
3. Cálculos de concentração: g/L, mol/L, porcentagem em massa e ppm/ppb;
4. Misturas de soluções de mesmo soluto;
5. Diluição de soluções;
6. Definição e aplicação das propriedades

coligativas: ebulioscopia, crioscopia, tonoscopia

## 6) CONTEÚDO

### Termoquímica

1. Processos endotérmicos e exotérmicos;
2. Entalpia de formação e combustão;
3. Cálculo da variação de entalpia a partir das energias de ligação;
4. Lei de Hess;
5. Entropia e Energia livre de Gibbs.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática. Trabalho em grupo. Metodologia Ativa. Seminários.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pincéis coloridos e aulas práticas.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Até o momento da elaboração do plano de aula, não há visitas técnicas previstas na disciplina.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

	Introdução a Química Orgânica;
<b>1º Trimestre</b> – (22,2 h/a)	Classificação dos átomos de carbono;
Início: 21 de março de 2022	Hibridação de moléculas orgânicas;
Término: 04 de junho de 2022	Ligações pi e sigma;
	Reconhecimento das principais funções orgânicas;
	Reações Químicas.
Início: 21 de março de 2022	<b>Avaliação do 1º Trimestre</b>
Término: 04 de junho de 2022	Avaliações, exercícios de fixação, trabalhos em grupos, seminários individuais e/ou em grupo, relatório de práticas.
Início: 06 de junho de 2022	<b>Recuperação do 1º Trimestre</b>
Término: 19 de agosto de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
<b>2º Trimestre</b> – (22,2 h/a)	Cálculos Químicos;
Início: 06 de junho de 2022	Cálculos Estequiométricos;
Término: 03 de setembro de 2022	Fórmulas Químicas;
	Gases.
Início: 06 de junho de 2022	<b>Avaliação do 2º Trimestre</b>
Término: 03 de setembro de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos em grupo, seminários individuais e/ou em grupo e relatório de aula prática.
Início: 05 de setembro de 2022	<b>Recuperação do 2º Trimestre</b>
Término: 11 de novembro de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
	Caracterização das soluções;
<b>3º Trimestre</b> – (22,2 h/a)	Curvas de solubilidade;
Início: 05 de setembro de 2022	Cálculos de concentração: g/L, mol/L, porcentagem em massa e ppm/ppb;
Término: 07 de dezembro de 2022	Termoquímica.
Início: 05 de setembro de 2022	<b>Avaliação do 3º Trimestre</b>
Término: 07 de dezembro de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 28 de novembro **Recuperação do 3º Trimestre**

2022

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 07 de dezembro nota de rendimento mínima do trimestre.

de 2022

Início: 12 de dezembro de **Verificação suplementar**

2022

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro

de 2022

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

PERUZO, F.M; CANTO, E.L. Química na FONSECA, Martha Reis Marques da. Química: Abordagem do Cotidiano. 4º vol. – São Paulo. meio ambiente, cidadania, tecnologia. 1. ed. São Moderna 2011. Obra em três volumes: Vol 1 Paulo: FTD, 2010. (Coleção Química, meio Química Geral e Inorgânica; Vol 2 Físico-Química; ambiente, cidadania, tecnologia) (vol. 1, 2, 3).] Vol 3 Química Orgânica.

LISBOA, Julio Cezar Foschini. Química. 1. ed. São de Souza (coords.). Química cidadã. 1. ed. São Paulo: Edições SM, 2010. (coleção ser Paulo: Nova Geração, 2010. (coleção química protagonista) (vol. 1, 2, 3).

SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; MÓL, Gerson para a nova geração) (vol. 1, 2, 3).

RUSSEL, J. B. Química Geral. Tradução e revisão técnica de: Márcia Guekesian et al. 2. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1994.

**Darlan Silveira Marum**  
Professor  
Química

**Vicente Martins Gomes**  
Coordenador  
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao  
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 06/10/2022 00:07:50.
- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 05/10/2022 15:50:15.
- **Darlan Silveira Marum, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 04/10/2022 21:22:08.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394153

Código de Autenticação: c5156e68eb





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CPICAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 7

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Produção de Monogástricos Aplicada à Agroecologia
Abreviatura	CRNCAC.76
Carga horária presencial	120 h; 100 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	100 h, 83,33 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	20 h, 16,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	120 h, 100 h/a
Carga horária/Aula Semanal	3
Professor	Marize Bastos de Matos
Matrícula Siape	

### 2) EMENTA

## 2) EMENTA

### Aves

Panorama da avicultura no Brasil e no mundo. Raças avícolas. Noções de anatomia e fisiologia. Ambiência na produção de frangos de corte e poedeiras agroecológicas. Instalações e manejo de frango de corte e poedeiras agroecológicas. Ambiência na produção aves e de ovos. Principais doenças e profilaxia. Noções alimentos e alimentação

### Suínos

Histórico, reprodução e raças de suínos. Ambiência. Instalações e equipamentos. Manejo nas diversas fases de criação. Sistemas de produção. Principais doenças e profilaxia. Manejo de dejetos. Noções de inseminação artificial e alimentos e alimentação.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1. Geral:

Proporcionar ao aluno o conhecimento sobre a criação aves e suínos considerando os aspectos inerentes as principais raças, aos sistemas de criação, as instalações e aos manejos: nutricional, reprodutivo e sanitário visando à exploração econômica e a sustentável.

### 1.2. Específicos:

#### Aves

- Conhecer o histórico e atualidades sobre a criação de aves Brasil e no Mundo
- Adquirir conhecimento sobre raças de aves, anatomia e fisiologia de aves
- Estudar sobre ambiência na produção de aves
- Conhecer sobre manejo de frangos de corte e poedeiras criados em sistema agroecológicos
- Conhecer sobre instalações equipamentos utilizados na criação de frangos e poedeiras criados em sistema agroecológico
- Permitir o conhecimento sobre nutrição, exigências nutricionais, ração e alimentos que podem ser usados na avicultura agroecológica
- Estudar sobre o manejo sanitário das aves, principais doenças e tratamentos alternativos

#### Suínos

- Conhecer o histórico e atualidades sobre a criação de suínos no Brasil e no Mundo
- Adquirir conhecimento sobre raças de suínos aves, anatomia e fisiologia de aves
- Estudar sobre ambiência na produção de suínos
- Conhecer sobre manejo de suínos em sistema agroecológicos
- Conhecer sobre instalações equipamentos utilizados na criação suínos criados em sistema agroecológico
- Permitir o conhecimento sobre nutrição, exigências nutricionais, ração e alimentos que podem ser usados na suinocultura agroecológica
- Estudar sobre o manejo sanitário dos suínos, principais doenças e tratamentos alternativos

#### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

#### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

#### 6) CONTEÚDO

##### CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

##### RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

##### 1º Trimestre

Histórico e cadeia produtiva de aves.

Linhagens e características e frangos de corte.

Linhagens de frangos alternativas.

Anatomia, fisiologia e sistema digestivo das aves.  
Necropsia.

Instalações e equipamentos utilizados na produção de frango de corte.

Noções de produção intensiva de frangos de corte.

Normas e Princípios da agroecologia aplicados à produção de aves.

Sistemas de produção de frangos de corte alternativos – agroecológico, caipira e orgânico.

Instalações para criações em sistemas alternativos.

Cadeia produtiva de ovos.

Sistema reprodutor das aves (macho e fêmea).

Instalações e equipamentos utilizados na produção de poedeiras e frangos de corte.

##### 2º Trimestre:

Doenças das aves, sanidade e biossegurança avícola.

Sistemas alternativos de produção ovos – caipira, orgânico e agroecológico.

Destino ecologicamente correto dos resíduos da produção avícola.

Mercado e competitividade dos produtos agroecológicos.

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

## Alimentos, suplementos e aditivos na produção de suínos.

Origem dos suínos.

Suíno tipo banha, misto e tipo carne; suíno moderno.

Principais raças de suínos e suas aptidões.

Condições climáticas ideais de conforto para cada categoria de animais.

Tipos de instalações e principais equipamentos utilizados nas práticas de manejo em suinocultura.

### 3º Trimestre:

Seleção de reprodutores e de matrizes; O suíno moderno.

Manejo reprodutivo.

Manejo da porca e dos leitões.

Manejo da creche, crescimento e terminação.

Sistemas de produção, semi-intensivo e ao ar livre.

Sanidade e biossegurança na suinocultura.

Produção de dejetos por suíno por dia.

Principais sistemas de tratamento dos dejetos.

Inseminação artificial em suínos, vantagens e desvantagens.

Noções de inseminação artificial.

Alimentos, suplementos e aditivos na produção de suínos.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O conteúdo será ministrado através de aulas expositivas dialogadas, projeções de slides e vídeos, estudos dirigidos, debates e discussões orientadas, seminários, trabalhos individuais ou em grupos, aulas práticas e/ou visitas técnicas.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Data show, TV, quadro branco, aulas expositivas práticas no laboratório vivo.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Campos dos Goytacazes – Escola Técnica de Campos UENF	10/06/2022	Ônibus
Visita técnica no IFF Bom Jesus de Itabapoana	22/07/2022	Ônibus

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	Histórico e cadeia produtiva de aves.
	Linhagens e características e frangos de corte.
	Linhagens de frangos alternativas.
	Anatomia, fisiologia e sistema digestivo das aves. Necropsia.
	Instalações e equipamentos utilizados na produção de frango de corte.
<b>1º Trimestre – (33,3 h/a)</b>	Noções de produção intensiva de frangos de corte.
Início: 21 de março de 2022	Normas e Princípios da agroecologia aplicados à produção de aves.
Término: 04 de junho de 2022	Sistemas de produção de frangos de corte alternativos – agroecológico, caipira e orgânico.
	Instalações para criações em sistemas alternativos.
	Cadeia produtiva de ovos.
	Sistema reprodutor das aves (macho e fêmea).
	Instalações e equipamentos utilizados na produção de poedeiras e frangos de corte.
Início: 21 de março de 2022	<b>Avaliação do 1º Trimestre</b>
Término: 4 de junho de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 06 de junho de 2022	<b>Recuperação do 1º Trimestre</b>
Término: 19 de agosto de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Doenças das aves, sanidade e biossegurança avícola.

Sistemas alternativos de produção ovos – caipira, orgânico e agroecológico.

Destino ecologicamente correto dos resíduos da produção avícola.

**2º Trimestre – (33,3 h/a)**

Mercado e competitividade dos produtos agroecológicos.

Início: 06 de junho de 2022 Alimentos, suplementos e aditivos na produção de carne e ovos.

Término: 03 de setembro de 2022 Origem dos suínos.

Suíno tipo banha, misto e tipo carne; suíno moderno.

Principais raças de suínos e suas aptidões.

Condições climáticas ideais de conforto para cada categoria de animais.

Tipos de instalações e principais equipamentos utilizados nas práticas de manejo em suinocultura.

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 05 de setembro de 2022 **Recuperação do 2º Trimestre**

Término: 11 de novembro de 2022 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

Seleção de reprodutores e de matrizes; O suíno moderno.

Manejo reprodutivo.

Manejo da porca e dos leitões.

Manejo da creche, crescimento e terminação.

**3º Trimestre – (33,3 h/a)**

Início: 05 de setembro de 2022 Sistemas de produção, semi-intensivo e ao ar livre.

Sanidade e biossegurança na suinocultura.

Término: 07 de dezembro de 2022 Produção de dejetos por suíno por dia.

Principais sistemas de tratamento dos dejetos.

Inseminação artificial em suínos, vantagens e desvantagens.

Noções de inseminação artificial.

Alimentos, suplementos e aditivos na produção de suínos.

Início: 05 de setembro de 2022 **Avaliação do 3º Trimestre**

Término: 07 de dezembro de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 28 de novembro **Recuperação do 3º Trimestre**  
2022

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 07 de dezembro nota de rendimento mínima do trimestre.  
de 2022

Início: 12 de dezembro de **Verificação suplementar**  
2022

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro  
de 2022

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

### 11.2) Bibliografia complementar

#### Básica:

AMARAL, A.L.; CARRARO B.Z.; DALLANORA, D et al. Manual Brasileiro de boas práticas agropecuárias na produção de suínos. Associação Brasileira de criação de suínos: Brasília, 2011. 143p.

COTTA, T. Frangos de Corte: criação, abate e comercialização. Viçosa. Aprenda Fácil.2003.

COTTA, T. Galinha: Produção de ovos. Viçosa. Aprenda Fácil. 2002.

FEREIRA, A. H.; CARRARO B.Z.; DALLANORA, D et al. Produção de suínos: teoria e prática. 1 ed. Associação Brasileira de criação de suínos: Brasília, 2014. 908p.

Periódicos Técnicos da Embrapa, disponíveis em:

<http://www.cnpsa.embrapa.br/?>

FERREIRA, R.A. Maior produção com melhor ambiente para aves, suínos e bovinos. Viçosa. Aprenda Fácil. 2013.

LOHMANN DO BRASIL. Guia de Manejo Lohmann Brown. São José do Rio Preto – SP, 2016. ROSA, P. S.; ALBINO, J. J.; BASSI, L. J. et al. Identificação e descarte de poedeiras improdutivas. Concórdia. Embrapa. 2007.

ROSTAGNO, S. R. Tabelas Brasileiras para Aves e Suínos, 3ªed. Viçosa: UFV,2011. SILVA, R.D.M. Sistema caipira de criação de galinhas. Viçosa. Aprenda Fácil. 2013.

SOBESTIANSKY, J.; WENTZ I.; SILVEIRA, P.R.S et al. Suinocultura intensiva: produção, manejo e saúde do rebanho. Embrapa: Brasília, 1998. 387p.

**Marize Bastos de Matos**  
Professor  
produção de monogástricos

**Vicente Martins Gomes**  
Coordenador  
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao  
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 22:37:03.
- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 06/10/2022 02:23:27.
- **Marize Bastos de Matos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DE PESQUISA E INOVACAO**, em 05/10/2022 23:31:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394573  
Código de Autenticação: 3439ba1f20





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 30

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Mecanização aplicada à agroecologia
Abreviatura	MECA
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	60 h, 50 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	20 h, 16,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Valdeir Eustaquio Junior
Matrícula Siape	1887333

### 2) EMENTA

## 2) EMENTA

Introdução à mecanização. Elementos básicos de mecânica. Mecanismo de transmissão de potência. Tratamento térmico de metais. Combustíveis, lubrificação e lubrificantes. Motores de combustão interna. Tratores agrícolas. Ensaio de tratores. Seleção de máquinas agrícolas. Capacidade operacional de máquinas agrícolas. Custo operacional. Preparo do solo. Arados. Grades. Semeadoras-adubadoras. Pulverizadores. Colheita Mecanizada.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1.1. Geral:

Desenvolver estudos inerentes ao planejamento, orientação, monitoramento e uso de máquinas, implementos e ferramentas agrícolas obedecendo às normas de segurança, utilização adequada dos equipamentos e máquinas agrícolas, visando sua otimização e viabilidade da obtenção de altas produtividades agropecuárias, com a racionalização dos custos e a preservação dos recursos naturais e do meio ambiente.

### 1.2. Específicos:

- Compreender o funcionamento, reconhecer os principais componentes e a manutenção dos motores de combustão interna de dois e quatro tempos, de ciclo Otto e ciclo Diesel;
- Compreender o funcionamento, a constituição e manutenção dos diferentes tipos de tratores agrícolas e as formas de aproveitamento de potência;
- Reconhecer a constituição, o funcionamento, as regulagens, a manutenção e segurança de máquinas e implementos agrícolas utilizados para: preparo de solo; semeadura e plantio; aplicação de produtos fitossanitários e colheita de grãos;
- Compreender o processo de dimensionamento e seleção de máquinas e implementos agrícolas, visando à economicidade da exploração agropecuária e à segurança no trabalho.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

## 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

## 6) CONTEÚDO

### 1º Trimestre

Histórico e evolução da mecanização.

Sistemas de unidades.

Tratores agrícolas.

Força, trabalho, potência, torque.

Mecanismos de transmissão de potência.

Combustíveis, lubrificação e lubrificantes.

Motores de combustão interna.

### 2º Trimestre

Seleção de máquinas agrícolas.

Capacidade operacional de máquinas agrícolas.

Preparo inicial do solo.

Preparo periódico do solo.

Arados.

Grades.

### 3º Trimestre

Semeadoras adubadoras.

Pulverizadores.

Colheita mecanizada.

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (data-show), quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas no campo.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Campos dos Goytacazes – Fazenda Abadia	17/08/2022	Ônibus
Campos dos Goytacazes – Escola Técnica de Campos	15/06/2022	Ônibus
Campos dos Goytacazes - UENF	22/07/2022	Ônibus

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	Histórico e evolução da mecanização.
	Sistemas de unidades.
<b>1º Trimestre – (22,2 h/a)</b>	Tratores agrícolas.
Início: 21 de março de 2022	Força, trabalho, potência, torque.
Término: 04 de junho de 2022	Mecanismos de transmissão de potência.
	Combustíveis, lubrificação e lubrificantes.
	Motores de combustão interna.
Início: 21 de março de 2022	<b>Avaliação do 1º Trimestre</b>
Término: 04 de junho de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 06 de junho de 2022	<b>Recuperação do 1º Trimestre</b>
Término: 19 de agosto de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
	Seleção de máquinas agrícolas.
<b>2º Trimestre – (22,2 h/a)</b>	Capacidade operacional de máquinas agrícolas.
Início: 06 de junho de 2022	Preparo inicial do solo.
Término: 03 de setembro de 2022	Preparo periódico do solo.
	Arados.
	Grades.
Início: 06 de junho de 2022	<b>Avaliação do 2º Trimestre</b>
Término: 03 de setembro de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 05 de setembro de 2022	<b>Recuperação do 2º Trimestre</b>
Término: 11 de novembro de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

**3º Trimestre** – (22,2 h/a)

Semeadoras adubadoras.

Início: 05 de setembro de  
2022

Pulverizadores.

Término: 07 de dezembro  
de 2022

Colheita mecanizada.

Início: 05 de setembro de  
2022

**Avaliação do 3º Trimestre**

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em

Término: 07 de dezembro  
de 2022

Início: 28 de novembro  
2022

**Recuperação do 3º Trimestre**

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 07 de dezembro  
de 2022

nota de rendimento mínima do trimestre.

Início: 12 de dezembro  
2022

**Verificação suplementar**

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro  
de 2022

## 11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

## 11) BIBLIOGRAFIA

BALASTREIRE, L. A. Máquinas Agrícolas. São Paulo: Manole. 1987.

MIALE, L. G. Máquinas agrícolas para plantio, BARGER, L. G. Tratores e Seus Motores. São Paulo: Millenium 2012. 623 p.

MIALE, L. G. Máquinas motoras na agricultura (vol I). São Paulo: EDUSP. 1980.

MIALE, L. G. Máquinas motoras na agricultura (vol II). São Paulo: EDUSP. 1980.

MIALE, L. G. Manual de mecanização agrícola. São Paulo: CERES. 1974.

SAAD, O. Seleção do Equipamento Agrícola. São Paulo: Nobel, 1989. 126 p.

PORTELA, J. A. Colheita de grãos mecanizada: implementos, manutenção e regulagem. Viçosa: Aprenda Fácil. 2000.

PORTELA, J. A. Semeaduras para plantio direto Viçosa: Aprenda Fácil, 2001.

SAAD, O. Máquinas e técnicas de preparo inicial do solo. 4. ed. São Paulo: Nobel, 1984. 98 p.

SILVEIRA, G. M. Máquinas para colheita e transporte. Viçosa: Aprenda Fácil, 2001. 209 p.

SILVEIRA, G. M. Máquinas para plantio e condução das culturas. Viçosa: Aprenda Fácil, 2001.

SILVEIRA, G. M. Os cuidados com o trator. Viçosa. Aprenda Fácil. 2001.

SILVEIRA, G. M. Preparo do Solo: técnicas e implementos. Viçosa: Aprenda Fácil, 2001.

**Valdeir Eustaquio Junior**  
Professor  
Mecanização aplicada à agroecologia

**Vicente Martins Gomes**  
Coordenador  
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao  
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 06/10/2022 00:00:21.
- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 05/10/2022 15:12:23.
- **Valdeir Eustaquio Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 05/10/2022 14:19:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394342

Código de Autenticação: 59edb9bca5





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 40

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

## 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Biologia e Processos Naturais
Abreviatura	ECO.A
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	70 h, 58,35 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	10 h, 8,35 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Sylvio Botelho Junior
Matrícula Siape	2058935

## 2) EMENTA

Níveis de organização em ecologia. Condições físicas, recursos e adaptação ao meio. Nicho ecológico. Fatores limitantes e regulatórios. Dinâmica de populações. Interações ecológicas. Energia e matéria nos ecossistemas. Sucessão ecológica. Temas aplicados em ecologia: monoculturas e sistemas agrícolas integrados. Poluição. Crescimento populacional humano. Pegada ecológica.

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Reconhecer e utilizar adequadamente os termos, os símbolos e os códigos próprios da ecologia.
- Relacionar conceitos ecológicos com os de outras ciências e áreas de conhecimento.
- Analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação a temas contemporâneos que exigem conhecimento da ecologia.
- Compreender os fundamentos básicos da investigação científica e reconhecer a ciência como uma atividade humana em constante transformação, fruto da conjunção de fatores históricos, sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos.
- Analisar e interpretar os impactos do desenvolvimento científico e tecnológico na área da ecologia sobre os indivíduos, a sociedade e o meio ambiente.
- Interpretar fatos e fenômenos sob a óptica ecológica, para que adquira uma visão crítica que lhe permita tomar decisões usando sua instrução nessa área do conhecimento.
- Compreender os conceitos fundamentais ecológicos aplicando-os em sua área de conhecimento.

### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

### 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

## 6) CONTEÚDO

### 1º Trimestre

Níveis de organização ecológica;

Características dos ecossistemas;

Ecologia populacional

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

### 2º Trimestre

Adaptações das espécies;

Relações ecológicas;

Temas atuais de ecologia voltados aos sistemas de produção.

A energia nos ecossistemas.

### 3º Trimestre

Agroecologia e desenvolvimento sustentável;

Crise ambiental provocada pelo homem e os sistemas de produção;

Reconhecimento da pegada ecológica

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas no campo.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Até o momento da elaboração do plano de aula, não há visitas técnicas previstas na disciplina.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data

Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

**1º Trimestre** – (22,2 h/a)

Níveis de organização ecológica;

Início: 21 de março de 2022

Características dos ecossistemas;

Término: 04 de junho de 2022

Ecologia populacional

Início: 21 de março de 2022 **Avaliação do 1º Trimestre**

Término: 04 de junho de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 06 de junho de 2022 **Recuperação do 1º Trimestre**

Término: 19 de agosto de 2022 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

**2º Trimestre** – (22,2 h/a)

Adaptações das espécies;

Início: 06 de junho de 2022

Relações ecológicas;

Término: 03 de setembro de 2022

Temas atuais de ecologia voltados aos sistemas de produção.

A energia nos ecossistemas.

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 05 de setembro de 2022 **Recuperação do 2º Trimestre**

2022

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 11 de novembro de 2022 nota de rendimento mínima do trimestre.

de 2022

**3º Trimestre** – (22,2 h/a)

Início: 05 de setembro de 2022 Agroecologia e desenvolvimento sustentável;

Crise ambiental provocada pelo homem e os sistemas de produção;

Término: 07 de dezembro de 2022

Reconhecimento da pegada ecológica.

Início: 05 de setembro de 2022 **Avaliação do 3º Trimestre**

2022

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em

Término: 07 de dezembro de 2022 grupo.

de 2022

Início: 28 de novembro de 2022 **Recuperação do 3º Trimestre**

2022

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 07 de dezembro de 2022 nota de rendimento mínima do trimestre.

de 2022

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 12 de dezembro de **Verificação suplementar**  
2022

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro  
de 2022

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

GUREVITCH, Jessica; SCHEINER, Samuel M.; CAIN, Michael L.; BOWMAN, William D.; HACKER, FOX, Gordon A. Ecologia vegetal. Consultoria, Sally D. Ecologia. Porto Alegre: Artmed, 2011. supervisão e revisão técnica Paulo Luiz de Oliveira. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

GOTELLI, Nicholas J. Ecologia.

ODUM, Eugene Pleasants; RIOS, Ricardo Iglesias. Tradução Gonçalo Ferraz, Heloísa Micheletti. 4.ed. Londrina: Planta, 2009.

Ecologia. Rio de Janeiro: Guanabara, 1988.

ODUM, Eugene Pleasants; BARRETT, Gary W. TOWNSEND, Colin R.; BEGON, Michael; HARPER, Fundamentos de ecologia. São Paulo: Cengage John L. Fundamentos em ecologia. 3. ed. Porto Learning, 2007. Alegre: Artmed, 2010.

MILLER JR., G. Tyler. Ciência ambiental. São Paulo: Cengage Learning, 2007. RICKLEFS, Robert E. A economia da natureza. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

**Sylvio Botelho Júnior**  
Professor  
de Biologia

**Vicente Martins Gomes**  
Coordenador  
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao  
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 05/10/2022 16:44:25.
- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 05/10/2022 16:40:29.
- **Sylvio Botelho Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 05/10/2022 16:35:44.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394443

Código de Autenticação: 633890e2b8





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CEXCCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 11

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Produção de Hortaliças e Plantas Medicinais
Abreviatura	HORT
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	60 h, 50 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	20 h, 16,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Ricardo Tadeu Galvão Pereira
Matrícula Siape	3071745

### 2) EMENTA

## 2) EMENTA

Introdução a olericultura agroecológica. Classificação das hortaliças. Grandes grupos de hortaliças: Cucurbitáceas (abóbora, abobrinha e pepino). Solanaceae (tomate, pimentão e jiló). Aliaceae (cebola e alho). Brassicaceae (repolho, couve-flor, brócolis e couve). Chenopodiaceae (beterraba). Apiaceae (cenoura). Asteracea (alface). Malváceas (quiabo).

Introdução as plantas medicinais. Cultivo agroecológico de plantas medicinais. Fatores que afetam a produção de princípios ativos. Uso de plantas medicinais. Agricultura urbana: Aproveitamento de áreas urbanas para produção de hortaliças.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1. Geral:

Contribuir para a construção de conhecimentos a respeito da exploração, para fins alimentares, das plantas classificadas como hortaliças.

Contribuir para a construção de conhecimentos a respeito da exploração para fins medicinais, das plantas.

### .2. Específicos:

- Construir conhecimentos a respeito da classificação das hortaliças e sua importância
- Construir conhecimentos sobre a produção de mudas de hortaliças e praticar estas técnicas
- Estudar e praticar o manejo e cultivo das principais hortaliças de importância regional
- Estudar e praticar o manejo, cultivo e utilização de algumas plantas medicinais.
- Discutir a olericultura urbana e suas potencialidades.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

## 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

## 6) CONTEÚDO

### 1º Trimestre

- Introdução a olericultura agroecológica.
- Classificação das hortaliças.
- Cucurbitáceas (abóbora, abobrinha e pepino).

Solanaceae (Pimenta, Pimentão, tomate, pimentão e jiló).

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

### 2º Trimestre:

- Aliaceae (cebola e alho).
- Brassicaceae (repolho, couve-flor, brócolis e couve).
- Chenopodiaceae (beterraba).
- Apiaceae (cenoura).
- Asteracea (alface).
- Malváceas (quiabo).

### 3º Trimestre:

- Introdução as plantas medicinais.
- Cultivo agroecológico de plantas medicinais.
- Fatores que afetam a produção de princípios ativos.
- Uso de plantas medicinais.

Agricultura urbana: Potencialidades, implantação, educação ambiental

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Instrumentos de coleta de amostras, Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas no campo.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Viveiro comercial de produção de Mudanças de hortaliças/Itaocara RJ	14/09/2022	Ônibus
Aulas Práticas na horta Agroecológica do Campus Cambuci – Croquis de horta e planejamento	29/03/2022	Ferramentas para manejo da horta, sementes, esterco
Aulas Práticas na horta Agroecológica do Campus Cambuci – Tipos de cultivo em horta, Covas Canteiros, leiras	12/04/2022	Ferramentas para manejo da horta, sementes, esterco
Aulas Práticas na horta Agroecológica do Campus Cambuci – Preparo manual e mecânico de canteiros	19/04/2022	Ferramentas para manejo da horta, sementes, esterco, Trator, Rotoencanteirador
Aulas Práticas na horta Agroecológica do Campus Cambuci – Semeadura de cenoura	03/05/2022	Ferramentas para manejo da horta, sementes, esterco
Aulas Práticas na horta Agroecológica do Campus Cambuci – Preparo de mudas de hortaliças	24/05/2022	Ferramentas para manejo da horta, sementes, esterco
Aulas Práticas na horta Agroecológica do Campus Cambuci – Espaçamento e Raleio de Cenoura	28/06/2022	Ferramentas para manejo da horta, sementes, esterco
Aulas Práticas na horta Agroecológica do Campus Cambuci – Sistemas de irrigação para hortas	05/07/2022	Ferramentas para manejo da horta, sementes, esterco
Aulas Práticas na horta Agroecológica do Campus Cambuci – Aplicação e Caldas Alternativas.	09/08/2022	Ferramentas para manejo da horta, Bomba, Água, Cal, Sulfato de Cobre
Aulas Práticas na horta Agroecológica do Campus Cambuci - Compostagem	16/08/2022	Ferramentas para manejo, esterco, água, palhas.
Aulas Práticas na horta Agroecológica do Campus Cambuci – Aplicação de adubos orgânicos	13/09/2022	Ferramentas para manejo da horta, sementes, esterco
Aulas Práticas na horta Agroecológica do Campus Cambuci – Plantio de Batata Doce	18/10/2022	Ferramentas para manejo da horta, mudas, esterco

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Aulas Práticas na horta Agroecológica do Campus Ferramentas  
Cambuci – Tratos culturais em Hortas 25/10/2022  
Agroecológicas.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Trimestre – (22,2 h/a)</b>	<b>1º Trimestre</b>
Início: 21 de março de 2022	Introdução a olericultura agroecológica.; Classificação das hortaliças;
Término: 04 de junho de 2022	Cucurbitáceas (abóbora, abobrinha e pepino); Solanaceae (Pimenta, Pimentão, tomate, pimentão e jiló).
Início: 21 de março de 2022	<b>Avaliação do 1º Trimestre</b>
Término: 04 de junho de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 06 de junho de 2022	<b>Recuperação do 1º Trimestre</b>
Término: 19 de agosto de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
<b>2º Trimestre – (22,2 h/a)</b>	<b>2º Trimestre:</b>
Início: 06 de junho de 2022	Aliaceae (cebola e alho) ; Brassicaceae (repolho, couve-flor, brócolis e couve);
Término: 03 de setembro de 2022	Chenopodiaceae (beterraba); Apiaceae (cenoura); Asteraceae (alface).; Malváceas (quiabo).
Início: 06 de junho de 2022	<b>Avaliação do 2º Trimestre</b>
Término: 03 de setembro de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 05 de setembro de 2022	<b>Recuperação do 2º Trimestre</b>
Término: 11 de novembro de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
<b>3º Trimestre – (22,2 h/a)</b>	<b>3º Trimestre:</b>
Início: 05 de setembro de 2022	Introdução as plantas medicinais; Cultivo agroecológico de plantas medicinais.; Fatores que afetam a produção de princípios ativos.; Uso de plantas medicinais.;
Término: 07 de dezembro de 2022	Agricultura urbana: Potencialidades, implantação, educação ambiental.
Início: 05 de setembro de 2022	<b>Avaliação do 3º Trimestre</b>
Término: 07 de dezembro de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 28 de novembro **Recuperação do 3º Trimestre**

2022

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 07 de dezembro nota de rendimento mínima do trimestre.

de 2022

Início: 12 de dezembro de **Verificação suplementar**

2022

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro

de 2022

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

FILGUEIRA, F. A. R. **Novo Manual de** PENTEADO, S.R.; **Cultivo Orgânico de Tomate.**

**olericultura:** Agrotecnologia moderna na Viçosa-MG: Aprenda fácil, 2004. 214p.

produção e comercialização de hortaliças.

Viçosa MG: UFV, 2000. 402 p.

### 11.2) Bibliografia complementar

HENZ, G. P.; ALCANTÁRA, F.A.; RESENDE, F. V.

**Produção orgânica de hortaliças: O produtor**

**pergunta a EMBRAPA responde.** Brasília-DF:

EMBRAPA, 2007. 308p.

SOUZA, J.L.; REZENDE, P.R. **Manual de**

**horticultura orgânica.** Viçosa-MG: Aprenda fácil, PRIMAVESI, A. **Manual do solo vivo.** São Paulo-

2014. 841p.

SP: Expressão Popular, 2016. 205 p.

Ricardo Tadeu Galvão Pereira  
Produção de Hortaliças e Plantas Medicinais

Vicente Martins Gomes  
Coordenador  
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao  
Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amim

Diretoria de Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 21:04:47.
- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 07/10/2022 14:54:45.
- **Ricardo Tadeu Galvao Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DE EXTENSAO E CULTURA**, em 07/10/2022 13:52:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395228

Código de Autenticação: d288cf2f68





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 50

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Proteção de Plantas Aplicado a agroecologia
Abreviatura	Prot
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	60 h, 50 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	20 h, 16,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Vicente Martins Gomes
Matrícula Siape	2257921

### 2) EMENTA

## 2) EMENTA

O impacto de pragas, doenças e invasoras na produção vegetal. Importância e objetivos da fitopatologia, Conceitos básicos em Fitopatologia. Etiologia e Sintomatologia de doenças de plantas. Princípios Gerais de Controle. Principais Agentes causadores de doenças em plantas. Doenças de causa não-parasitária. Epidemiologia. Princípios e práticas de controle de doenças de plantas. Controle Legislativo; Controle Cultural; Controle Biológico; Controle Físico e Controle Químico de doenças de plantas. Diagnose e manejo integrado de doenças em culturas agrícolas.. Introdução à entomologia. Métodos de controle de pragas Coleção entomológica. Manejo integrado de pragas. Definição de plantas invasoras e Levantamento Fitossociológico. Descrição dos métodos de Manejo Integrado de Plantas Daninhas. Discussão sobre o efeito da competição, das pragas sobre a produção vegetal.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1.1. Geral:

: refletir sobre os processos de controle de pragas, doenças e invasoras na agricultura e as alternativas que se apresentam ao não uso de agrotóxicos.

### 1.2. Específicos:

- Ensinar a identificação de insetos (biologia, fisiologia, morfologia externa).
- Tratar sobre os danos e utilidade dos insetos. Métodos e estratégias de controle de populações de insetos.
- Apontar a importância e objetivos da fitopatologia, parasitismo, patogênese e saprogênese.
- Estudar a sintomatologia e diagnose de doenças de plantas.
- Abordar as técnicas e métodos de controle: físico, químico, cultural, biológico e fungicidas.
- Orientar elaboração de receituário agrônomo com a utilização de produtos biológicos.
- Abordar a importância do Levantamento fitossociológico das plantas daninhas e o manejo Integrado de plantas invasoras nas áreas agrícolas.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

## 6) CONTEÚDO

### CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

### RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

#### 1º Trimestre

- Apresentação da Disciplina.
- Introdução à fitopatologia.
- Histórico e importância de doenças de plantas.
- Danos.
- Ciclo relações patógeno hospedeiros
- Etiologia I (agentes abióticos e bióticos de doenças de plantas, natureza de doença.
- Métodos de controle de doenças
- Identificação de doenças.
- Manejo integrado de doenças

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

#### 2º Trimestre

- Introdução as plantas daninhas
- Características gerais das plantas daninhas
- Herborização de plantas daninhas
- Manejo Integrado de Plantas daninhas

#### 3º Trimestre

- Introdução a entomologia
- Características gerais de insetos
- Coleção entomológica
- Identificação de insetos (biologia, taxonomia, morfologia externa).
- Tratar sobre os danos e utilidade dos insetos.
- Métodos e estratégias de controle de populações de insetos.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Metodologia Ativa. Estudos de caso. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, computador, projetor de multimídia (data-show), quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas no campo.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
IFF Cambuci	11/04/2022	Preparo de calda e pasta Bordalesa
IFF Cambuci	25/04/2022	Manjo fitossanitário de poda da goiabeira visando a prevenção de doenças
IFF Cambuci	15/05/2022	Preparo de calda e sulfocálcica
IFF Cambuci	06/06/2022	Aula pratica para Manutenção da area de produção, preparativos semana do meio ambiente e alimento orgânico
IFF Cambuci	01/08/2022	Pratica de coleta e Herborização de plantas daninhas
IFF Cambuci	15/08/2022	Pratica de Herborização e identificação de plantas daninhas
IFF Cambuci	12/09/2022	Aula Pratica Coleção entomologica.
IFF Cambuci	19/09/2022	Aula Pratica manejo de pragas cultura da bananeira,
IFF Cambuci	17/10/2022	Aula Pratica com preparo de caldas alternativas para o manejo de pragas.
IFF Cambuci	24/10/2022	Aula Pratica coleta de insetos para a Coleção entomológica.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

- Apresentação da Disciplina.
- Introdução à fitopatologia.
- Histórico e importância de doenças de plantas.
- Danos.

**1º Trimestre** – (22,2 h/a)

Início: 21 de março de 2022

Término: 04 de junho de 2022

- Ciclo relações patógeno hospedeiros
- Etiologia I (agentes abióticos e bióticos de doenças de plantas, natureza de doença.
- Métodos de controle de doenças
- Identificação de doenças.
- Manejo integrado de doenças
- . Aulas práticas nas diferentes áreas do IFF mostrando doenças das culturas agrícolas.

Início: 21 de março de 2022 **Avaliação do 1º Trimestre**

Término: 04 de junho de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

### Recuperação do 1º Trimestre

Revisão de conteúdos,

Início: 06 de junho de 2022

Término: 19 de agosto de 2022 Disponibilização do conteúdo complementar apresentado no ambiente virtual de aprendizagem (MOODLE), disponibilização de vídeo aulas.

Aplicação de Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

**2º Trimestre** – (22,2 h/a)

Início: 06 de junho de 2022

Término: 03 de setembro de 2022

- Introdução as plantas daninhas
- Características gerais das plantas daninhas
- Herborização de plantas daninhas
- Manejo Integrado de Plantas daninhas
- aulas praticas com a coleta e identificação de plantas daninhas.
- . Aulas práticas nas diferentes áreas do IFFmostrando plantas daninhas

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

### Recuperação do 2º Trimestre

Revisão de conteúdos,

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 11 de novembro de 2022 Disponibilização do conteúdo complementar apresentado no ambiente virtual de aprendizagem (MOODLE), disponibilização de vídeo aulas.

Aplicação de Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

<b>3º Trimestre – (22,2 h/a)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução a entomologia</li><li>• Características gerais de insetos</li><li>• Coleção entomológica</li></ul>
Início: 05 de setembro de 2022	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificação de insetos (biologia, taxonomia, morfologia externa).</li><li>• Tratar sobre os danos e utilidade dos insetos.</li></ul>
Término: 07 de dezembro de 2022	<ul style="list-style-type: none"><li>• Métodos e estratégias de controle de populações de insetos.</li><li>• aulas praticas com a coleta e identificação de insetos para a coleção entomologica</li><li>• Aulas práticas nas diferentes áreas do IFF mostrando pragas agrícolas</li></ul>

Início: 05 de setembro de 2022 de **Avaliação do 3º Trimestre**

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.  
Término: 07 de dezembro de 2022

### Recuperação do 3º Trimestre

Início: 28 de novembro de 2022	Revisão de conteúdos, Disponibilização do conteúdo complementar apresentado no ambiente virtual de aprendizagem (MOODLE), disponibilização de vídeo aulas.
Término: 07 de dezembro de 2022	Aplicação de Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

Início: 12 de dezembro de 2022 de **Verificação suplementar**

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.  
Término: 16 de dezembro de 2022

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

### 11.2) Bibliografia complementar

## 11) BIBLIOGRAFIA

- GALLO, D. et al. Manual de Entomologia Agrícola. São Paulo: Fealq. 2002. 920p.
- LORENZI, H. Manual de identificação e controle de plantas daninhas. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2000.
- SILVA, L.H.C.P. CAMPOS, J. **Manejo integrado**. Lavras: UFLA, 2001.
- KIMATI, H. et al. **Manual de fitopatologia: doenças das plantas cultivadas**. 4. ed. São Paulo: Agronômica Ceres, 2005. 663p. v.2.
- RODRIGUES, R. N.; ALMEIDA, F.S. Guia de herbicidas. 5. ed. Londrina: Ed. Dos autores, 2005.
- ZAMBOLIM, L. et al. (Ed.). **Manejo Integrado: fruteiras tropicais**. Viçosa/MG: UFV, 2002. 672p.
- Manual de Aplicação de Produtos Fitossanitários** – Campinas, SP, Línea: Creativa, 2004 1a Edição
- Deuber, R. **Ciência das plantas daninhas: fundamentos**. 2. ed. Jaboticabal: Funep, 2003.
- Pozza, E. A., Alves, E. **Princípios e Conceitos em manejo de Doenças de Plantas** – Textos acadêmicos, Curso de Pós-Graduação "Lato Sensu" (Especialização) a Distância: Manejo de Doenças de Plantas, Lavras, UFLA/FAEPE, 2000
- Figueira, A. R. **Manejo de Doenças Viróticas** - Textos acadêmicos, Curso de Pós-Graduação "Lato Sensu" (Especialização) a Distância: Manejo de Doenças de Plantas Lavras, UFLA/FAEPE, 2002
- Filho, A. B.; Kimati, H.; Amorim, L.; **Manual de Fitopatologia** – 3 ed, SP: Agronômica Ceres, 1995, volume 2.
- Paiva, R. **Fisiologia Vegetal** - Textos acadêmicos, Curso de Pós-Graduação "Lato Sensu" (Especialização) a Distância: Biologia, Lavras, UFLA/FAEPE, 2000.
- Nakano, O.; Silveira, Neto, S.; Carvalho, R. P. L.; Baptista, G. C.; Berti Filho, E.; Parra, J. R. P.; Zucchi, R. A.; Alves, S. B.; Vendramim, J. D. X.; Marchini, L. C.; Lopes, J. R.; Omoto, C. **Entomologia Agrícola**, Piracicaba: FEALQ, 2002.
- VARGAS, L.; ROMAN, E. S. **Manual de manejo e controle de plantas daninhas**.  
Embrapa: Uva e Vinho: Bento Gonçalves, 2004.

**Vicente Martins Gomes**

Professor  
Proteção de plantas

Coord. Curso Técnico em Agroecologia Integrado  
ao Ensino Médio

**Reynaldo Tancredo Amim**

Direção de ensino  
2165053

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 22:20:13.
- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 06/10/2022 03:26:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394581

Código de Autenticação: a226e22e35





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 70

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Introdução ao Pensamento Social
Abreviatura	PENS - CRNCAC.81
Carga horária presencial	40 h/a ; 33,4 h, 100%
Carga horária de atividades teóricas	40 h/a; 33,4 h 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se Aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40 h/a; 33,4 h, 100%
Carga horária/Aula Semanal	1
Professor	Julio Cezar Pinheiro de Oliveira
Matrícula Siape	2264652

### 2) EMENTA

## 2) EMENTA

Contextualização e informação do desenvolvimento rural brasileiro, envolvendo a ocupação do espaço agrário, formação da sociedade, contexto histórico e cultural das etnias formadoras (Europeia, AfroBrasileira e Indígena), modernização da agricultura e os reflexos na Sociedade e na Economia. Composição e aspectos sociológicos da agricultura brasileira, envolvendo a agricultura patronal, agricultura familiar, movimentos sociais, reforma agrária e as políticas públicas para esses segmentos. Aspectos mais importantes envolvendo o desenvolvimento rural sustentável, desde o diagnóstico de sistemas agrários, os meios e métodos mais usados em extensão rural até a concepção de novas propostas de ação extensionista para o desenvolvimento. Formas e princípios cooperativos envolvendo o desenvolvimento rural sustentável.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1.1. Geral:

Proporcionar reflexão ao aluno acerca do sentido da produção do pensamento social brasileiro diante das condições materiais de existência em ambientes externos à vida urbana

### 1.2. Específicos:

- Caracterizar o que seriam as formas de pensamento social;
- Dialogar as relações entre o mundo rural e o mundo urbano;
- Reconhecer historicamente o espaço social rural e suas nuances frente à organização social brasileira.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

## 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

## 6) CONTEÚDO

### 1º Trimestre

Formação da sociedade rural - Movimentos sociais, reforma agrária. - Etnias formadoras da sociedade Rural - Composição e aspectos sociológicos da agricultura brasileira. - Agricultura patronal, agricultura familiar. - Políticas públicas na extensão. - Desenvolvimento Rural. - Desenvolvimento rural sustentável - Modalidades.

### 2º Trimestre

Formas e princípios cooperativos envolvendo o desenvolvimento rural sustentável. - Diagnóstico participativo de sistemas agrários. - Meios e métodos mais usados em extensão rural até a concepção de novas propostas de ação extensionista para o desenvolvimento.

### 3º Trimestre

Comunicação Rural

Desenvolvimento Rural

Desenvolvimento Rural Sustentável

Os conteúdos da Disciplina e a sua produção do conhecimento se relacionam com os demais conteúdos formativos do curso de Agroecologia ao buscar despertar a criticidade dos alunos sobre os processos sociais que cercam as relações sociais, econômicas, políticas e ambientais.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Aula expositiva e dialogada, com auxílio de quadro, data show e DVD; debate regrado; leitura mediada; atividades de pesquisa desenvolvidas pelos alunos individual e coletivamente.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se Aplica	Não se aplica	Não se Aplica

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

### 1º Trimestre – (14 h/a)

Início: 21 de março de 2022 Conteúdo integrado às discussões da Disciplina de Sociologia II, sendo o seu horário reservado para o aprofundamento das questões relativas à sua ementa e a sua correlação com os Estudos Sociológicos.  
Término: 04 de junho de 2022

Início: 21 de março de 2022 **Avaliação do 1º Trimestre**

Término: 04 de junho de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 06 de junho de 2022 **Recuperação do 1º Trimestre**

Término: 19 de agosto de 2022 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

### 2º Trimestre – (13 h/a)

Início: 06 de junho de 2022 Conteúdo integrado às discussões da Disciplina de Sociologia II, sendo o seu horário reservado para o aprofundamento das questões relativas à sua ementa e a sua correlação com os Estudos Sociológicos.  
Término: 03 de setembro de 2022

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 05 de setembro de 2022 **Recuperação do 2º Trimestre**

Término: 11 de novembro de 2022 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

### 3º Trimestre – (13 h/a)

Início: 05 de setembro de 2022 Conteúdo integrado às discussões da Disciplina de Sociologia II, sendo o seu horário reservado para o aprofundamento das questões relativas à sua ementa e a sua correlação com os Estudos Sociológicos.  
Término: 07 de dezembro de 2022

Início: 05 de setembro de 2022 **Avaliação do 3º Trimestre**

Término: 07 de dezembro de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 28 de novembro de 2022 **Recuperação do 3º Trimestre**

Término: 07 de dezembro de 2022 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

Início: 12 de dezembro de 2022 **Verificação suplementar**

Término: 16 de dezembro de 2022 Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

BROSE, M. Participação na Extensão Rural: Experiências inovadoras de desenvolvimento local. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2004.

DIMENSTEIN, G.; RODRIGUES, M.M.A.; GIANANTI, A.C.. Dez lições de sociologia para um Brasil cidadão. São Paulo: FTD, 2008. 310p. SANTOS, R.E.; Diversidade, espaço e relações étnicos- raciais - o negro na geografia do Brasil. Ed. Autentica. 2 ed. 2009.

### 11.2) Bibliografia complementar

ARROYO, M.G.; CALDART, R.S.; MOLINA, M.C. Por uma educação do campo. 4 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004. 214p.

ADLER, R.B.; RODMAN, G.. Comunicação humana. Saad. 7 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003. 394p CHINOY, E.. Sociedade: uma introdução à sociologia. São Paulo: Cultrix, 2010. 734p.

FREIRE, Paulo, 1921-1997. Extensão ou comunicação, 13 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2006. 93p. TOMAZI, N.D.. Iniciação à sociologia. 2 ed. São Paulo: Atual, 2007. 264p.

**Julio Cezar Pinheiro de Oliveira**  
Professor  
Introdução ao Pensamento Social

**Vicente Martins Gomes**  
Coordenador  
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao  
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 21:28:54.
- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 07/10/2022 08:29:34.
- **Julio Cezar Pinheiro de Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 06/10/2022 22:42:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395012  
Código de Autenticação: 190421ca34

