



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO CAPCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 23

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	ARTES
Abreviatura	ART2
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80 h, 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Carolina Almeida Gomes
Matrícula Siape	3193346

2) EMENTA

Conhecer, analisar, refletir e compreender critérios culturalmente construídos e embasados em conhecimentos afins, de caráter filosófico, histórico, sociológico, antropológico, semiótico, científico e tecnológico entre outros; - Analisar, refletir, respeitar e preservar as diversas manifestações de Arte – em suas múltiplas funções – utilizadas por diferentes grupos sociais e étnicos, interagindo com o patrimônio nacional e internacional, que se deve conhecer e compreender em sua dimensão sócio - histórica.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Apreciar produtos de arte, em suas várias linguagens, desenvolvendo tanto a fruição quanto a análise estética - analisar, refletir e compreender diferentes processos da arte, com seus diferentes instrumentos de ordem material e ideal, como manifestações socioculturais e históricas;

1.2. Específicos:

- Compreender as diferentes linguagens e expressões artísticas
- Experimentar formas diversas de expressão
- Perceber as possibilidades artísticas individuais e coletivas
- Trabalhar a criatividade
- Estimular o trabalho coletivo
- Estimular a fruição

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

1º Trimestre

Maquetes da Escola; - Confecção de cestas em jornal;

2º Trimestre

Trabalho em perígrafo; - Textos sobre arte

3º Trimestre

Interpretação; - Fitas de vídeo.

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas com auxílio de quadro, data show e DVD; Trabalhos em grupo; Debates, seminários, práticas de escrita e exposição oral.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos, materiais de papelaria diversos (papel, cola, isopor, etc), caixa de som, dispositivo de audio, tecidos e figurinos, colchonetes

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS - NÃO SE APLICA

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

1º Trimestre – (22,2 h/a)

Início: 06 de fevereiro de 2023 Maquetes da Escola; - Confeção de cestas em jornal;

Término: 19 de maio de 2023

Início: 06 de maio de 2023 **Avaliação do 1º Trimestre**

Término: 20 de maio de 2023 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 22 de maio de 2023 **Recuperação do 1º Trimestre**

Término: 30 de junho de 2023 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

2º Trimestre – (22,2 h/a)

Início: 22 de maio de 2023 Trabalho em perógrafo; - Textos sobre arte

Término: 16 de setembro de 2023

Início: 02 de setembro de 2023 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 16 de setembro de 2023 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 18 de setembro de **Recuperação do 2º Trimestre**

2023

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 28 de outubro de nota de rendimento mínima do trimestre.

2023

3º Trimestre – (22,2 h/a)

Início: 18 de setembro de

2023

Interpretação; - Fitas de vídeo.

Término: 14 de dezembro

de 2023

Início: 21 de novembro de **Avaliação do 3º Trimestre**

2023

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em

Término: 02 de dezembro grupo.

de 2023

Início: 02 de dezembro **Recuperação do 3º Trimestre**

2023

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 14 de dezembro nota de rendimento mínima do trimestre.

de 2023

Início: 15 de dezembro de **Verificação suplementar**

2023

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 20 de dezembro

de 2023

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

BIBLIOGRAFIA: BECKER, S. Howard. Método de Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo: Hucitec, 1997. BLALOCK, J.Q.M. Introdução à Pesquisa Social. Rio de Janeiro: Zahar, 1973. DEMO, Pedro. Metodologia Científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 1985.

11.2) Bibliografia complementar

LAKATOS, Eva Maria e Marconi & ANDRADE, M. Metodologia Científica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1991. DEMO, Pedro. Introdução à Metodologia da Ciência. São Paulo: Atlas, 1995. DEMO, Pedro. Pesquisa e Construção do Conhecimento. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994. MINAYO. M. Cecília de Souza. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Vozes: SP. 1992. RUDIO, Franz Víctor. Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. Petrópolis: Vozes, 1981. THIOLENT, Michel. Crítica Metodológica: Investigação Social e Enquete Operária. São Paulo: Polis, 1987.

GOLDENBERG, Miriam. A Arte de Pesquisar. 2. ed. RJ/SP: Record, 1998

Carolina Almeida Gomes
Professor
Artes

Vicente Martins Gomes
Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 16/03/2023 21:16:24.
- **Carolina Almeida Gomes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 16/03/2023 14:22:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 433391
Código de Autenticação: 7ff619cca6





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 20

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Biologia
Abreviatura	Bio2
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	70 h, 58,35 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	10 h, 8,35 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Sylvio Botelho Junior
Matrícula Siape	2058935

2) EMENTA

Sistemática; vírus, procariotos, fungos, plantas e animais.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Reconhecer e utilizar adequadamente os termos, os símbolos e os códigos próprios das ciências biológicas.
- Relacionar conceitos da Biologia com os de outras ciências e áreas de conhecimento.
- Analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação a temas contemporâneos que exigem conhecimento biológico.
- Compreender os fundamentos básicos da investigação científica e reconhecer a ciência como uma atividade humana em constante transformação, fruto da conjunção de fatores históricos, sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos.
- Analisar e interpretar os impactos do desenvolvimento científico e tecnológico na área da biologia sobre os indivíduos, a sociedade e o meio ambiente.

- Interpretar fatos e fenômenos sob a óptica das ciências biológicas, para que adquira uma visão crítica que lhe permita tomar decisões usando sua instrução nessa área do conhecimento.
- Conhecer as principais doenças infecciosas no Brasil e no mundo, suas formas de contágio, assim como os diferentes métodos de profilaxia.
- Caracterizar os principais grupos componentes da biodiversidade (vírus, moneras, protistas, fungos, plantas e animais), analisando a importância dos mesmos.
- Conhecer as diferentes estruturas e o funcionamento do corpo humano

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO

1º Trimestre

Sistemática

Classificação e sistemática

Vírus, procariontes e fungos

Seres procariontes

Fungos

2º Trimestre

Botânica

Grupos de plantas e ciclos de vida

Histologia das angiospermas

Morfologia externa das angiospermas

Fisiologia das angiospermas

3º Trimestre

Zoologia

Organização geral do corpo dos animais

Poríferos e cnidários

Platelmintos, nematoides e moluscos

Anelídeos e artrópodes

Equinodermos e cordados

Fisiologia animal

A biologia apresenta uma importante relação interdisciplinar com as disciplinas de um curso na área de recursos naturais. Os mecanismos biológicos apresentados na disciplina auxiliam na compreensão dos conteúdos trabalhados no núcleo politécnico, além de contextualizar fenômenos estudados em algumas disciplinas do núcleo básico do curso. O constante diálogo com as diferentes disciplinas se dá através de práticas envolvendo a interdisciplinaridade e de propostas avaliativas em comum.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pincéis coloridos e aulas práticas no campo.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de ciências/IFF	15/03	Vidrarias e reagentes diversos.
Laboratório de ciências/IFF	9/08	microscópio
Laboratório de ciências/IFF	19/10	Vidrarias e reagentes diversos.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	Sistemática
1º Trimestre – (30 h/a)	Classificação e sistemática
Início: 06/02/2023	Vírus, procariotos e fungos
Término: 19/05/2023	Seres procariontes
	Fungos
	Avaliação do 1º Trimestre
Início: 06/02/2023	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Término: 19/05/2023	
	Recuperação do 1º Trimestre
Início: 22/05/2023	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
Término: 22/06/2023	
	Botânica
2º Trimestre – (30 h/a)	Grupos de plantas e ciclos de vida
Início: 22/05/2023	Histologia das angiospermas
Término: 16/09/2023	Morfologia externa das angiospermas
	Fisiologia das angiospermas
	Avaliação do 2º Trimestre
Início: 22/05/2023	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Término: 16/09/2023	
	Recuperação do 2º Trimestre
Início: 18/09/2023	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
Término: 18/10/2023	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

	Zoologia
	Organização geral do corpo dos animais
3º Trimestre – (20 h/a)	Poríferos e cnidários
Início: 18/09/2023	Platelmintos, nematoides e moluscos
Término: 01/12/2023	Anelídeos e artrópodes
	Equinodermos e cordados
	Fisiologia animal
	Avaliação do 3º Trimestre
Início: 18/09/2023	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Término: 01/12/2023	
	Recuperação do 3º Trimestre
Início: 04/12/2023	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
Término: 14/12/2023	
	Verificação suplementar
Início: 15/12/2023	Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.
Término: 20/12/2023	

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

SANTOS, F.S., AGUILAR, J.B.V., OLIVEIRA, M.M.A. [SILVA JR, Cesar da](#); [SASSON, Sezar](#). Biologia. Vol Ser Protagonista. Biologia 2: Editora Moderna, 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. 2010.

AMABIS, J.M. Fundamentos de Biologia. Fernando. Biologia Hoje. Vol. 1, 2 e 3. 14. ed. São Paulo: Editora Moderna Plus, 2012.

AMABIS, J. M., MARTHO, G. R. Fundamentos da Biologia Moderna - Vol. Único - 4ª Ed. Editora Moderna, 2010.

9.2) Bibliografia complementar

LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia Hoje. Vol. 1, 2 e 3. 14. ed. São Paulo: Ática, 2020.

LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia. Vol. único 2. ed. São Paulo: Ática, 2005.

LOPES, Sônia. Bio. Vol. 1, 2 e 3. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2019.

LOPES, Sônia; ROSSO, Sérgio. Bio. Vol. único. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

Sylvio Botelho Júnior
Professor
de Biologia

Vicente Martins Gomes
Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Sylvio Botelho Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 28/02/2023 16:17:00.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/02/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 428237

Código de Autenticação: 478e8b1bbf





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 19

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Biologia e Processos Naturais
Abreviatura	ECO.A
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	70 h, 58,35 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	10 h, 8,35 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Sylvio Botelho Junior
Matrícula Siape	2058935

2) EMENTA

Níveis de organização em ecologia. Condições físicas, recursos e adaptação ao meio. Nicho ecológico. Fatores limitantes e regulatórios. Dinâmica de populações. Interações ecológicas. Energia e matéria nos ecossistemas. Sucessão ecológica. Temas aplicados em ecologia: monoculturas e sistemas agrícolas integrados. Poluição. Crescimento populacional humano. Pegada ecológica.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Reconhecer e utilizar adequadamente os termos, os símbolos e os códigos próprios da ecologia.
- Relacionar conceitos ecológicos com os de outras ciências e áreas de conhecimento.
- Analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação a temas contemporâneos que exigem conhecimento da ecologia.
- Compreender os fundamentos básicos da investigação científica e reconhecer a ciência como uma atividade humana em constante transformação, fruto da conjunção de fatores históricos, sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos.
- Analisar e interpretar os impactos do desenvolvimento científico e tecnológico na área da ecologia sobre os indivíduos, a sociedade e o meio ambiente.
- Interpretar fatos e fenômenos sob a óptica ecológica, para que adquira uma visão crítica que lhe permita tomar decisões usando sua instrução nessa área do conhecimento.
- Compreender os conceitos fundamentais ecológicos aplicando-os em sua área de conhecimento.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO

1º Trimestre

Níveis de organização ecológica;
Características dos ecossistemas;
Ecologia populacional

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

2º Trimestre

Adaptações das espécies;
Relações ecológicas;
Temas atuais de ecologia voltados aos sistemas de produção.
A energia nos ecossistemas.

3º Trimestre

Agroecologia e desenvolvimento sustentável;
Crise ambiental provocada pelo homem e os sistemas de produção;
Reconhecimento da pegada ecológica

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas no campo.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Até o momento da elaboração do plano de aula, não há visitas técnicas previstas na disciplina.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Trimestre – (30 h/a)	Níveis de organização ecológica;
Início: 06/02/2023	Características dos ecossistemas;
Término: 19/05/2023	Ecologia populacional
	Avaliação do 1º Trimestre
Início: 06/02/2023	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Término: 19/05/2023	
	Recuperação do 1º Trimestre
Início: 22/05/2023	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
Término: 22/06/2023	
	Adaptações das espécies;
2º Trimestre – (30 h/a)	Relações ecológicas;
Início: 22/05/2023	Temas atuais de ecologia voltados aos sistemas de produção.
Término: 16/09/2023	A energia nos ecossistemas.
	Avaliação do 2º Trimestre
Início: 22/05/2023	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Término: 16/09/2023	
	Recuperação do 2º Trimestre
Início: 18/09/2023	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
Término: 18/10/2023	
	Agroecologia e desenvolvimento sustentável;
3º Trimestre – (20 h/a)	Crise ambiental provocada pelo homem e os sistemas de produção;
Início: 18/09/2023	Reconhecimento da pegada ecológica.
Término: 01/12/2023	
	Avaliação do 3º Trimestre
Início: 18/09/2023	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Término: 01/12/2023	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 04/12/2023	Recuperação do 3º Trimestre
Término: 14/12/2023	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
Início: 15/12/2023	Verificação suplementar
Término: 20/12/2023	Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

GUREVITCH, Jessica; SCHEINER, Samuel M.; CAIN, Michael L.; BOWMAN, William D.; HACKER, FOX, Gordon A. Ecologia vegetal. Consultoria, Sally D. Ecologia. Porto Alegre: Artmed, 2011. supervisão e revisão técnica Paulo Luiz de Oliveira. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

GOTELLI, Nicholas J. Ecologia.

ODUM, Eugene Pleasants; RIOS, Ricardo Iglesias. Tradução Gonçalo Ferraz, Heloísa Micheletti. 4.ed. Londrina: Planta, 2009.

Ecologia. Rio de Janeiro: Guanabara, 1988.

ODUM, Eugene Pleasants; BARRETT, Gary W. TOWNSEND, Colin R.; BEGON, Michael; HARPER, Fundamentos de ecologia. São Paulo: Cengage John L. Fundamentos em ecologia. 3. ed. Porto Learning, 2007. Alegre: Artmed, 2010.

MILLER JR., G. Tyler. Ciência ambiental. São Paulo: Cengage Learning, 2007. RICKLEFS, Robert E. A economia da natureza. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

Sylvio Botelho Júnior
Professor
de Biologia

Vicente Martins Gomes
Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Sylvio Botelho Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 28/02/2023 15:52:32.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/02/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 428221

Código de Autenticação: 6114e148eb





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO CAPCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 9

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física II
Abreviatura	EDF.
Carga horária total	80h/a – 66,7h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a – 1,6h
Professor	Rian Ferreira Rodrigues
Matrícula Siape	1140890

2) EMENTA
<p>Retomar e aprofundar o debate sobre o que é Educação Física. Desenvolver criticamente a compreensão do conceito de cultura corporal. Reflexão e vivência crítica dos mais diversos elementos, manifestações e componentes da cultura corporal, com ênfase naquelas práticas corporais que se relacionem mais organicamente à cultura corporal popular, produzida historicamente pela classe trabalhadora, local, regional, nacional e mundial. Conhecimentos sobre o corpo, sobre as ginásticas, os esportes, as danças, os jogos, as lutas, os brinquedos e as brincadeiras, bem como as artes. No segundo ciclo de formação, correspondente à série ou período, serão priorizados os conhecimentos – teóricos e práticos – acerca dos esportes, jogos competitivos, das práticas corporais de aventura, do circo, teatro, festas e danças populares.</p>

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Gerais:

- Aprofundar teórica e praticamente sobre a importância e a legitimidade da Educação Física enquanto área do conhecimento.
- Garantir a ampliação do repertório cultural e motor, a partir das práticas corporais e das manifestações culturais prioritariamente locais, regionais e nacionais, mas também com todas aquelas que guardem relações, diretas ou indiretas, com a formação social brasileira, de matriz indígena e africana.

Específicos:

- Perceber e cuidar do seu corpo e do outro.
- Reconhecer seu corpo em relação ao espaço.
- Reconhecer seu corpo em relação ao tempo.
- Experimentar a competição em bases mais humanas, de solidariedade e respeito
- Vivenciar o contato entre as práticas corporais de aventura e a natureza
- Conhecer mais sobre a história dos povos que formaram o Brasil, sobretudo indígenas e africanos, através do conhecimento das festas e manifestações culturais populares.

4) CONTEÚDO

**CONTEÚDO POR
BIMESTRE/TRIMESTRE**

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO

1º Trimestre

- Jogos e esportes

1. Exposição teórica Jogo X Esporte
2. Basquete
3. Queimado / Dodgeball
4. Handebol
5. Jogo de Taco
6. Futebol
7. Esportes e Opressões

2º Trimestre

- Atividades rítmicas e expressivas: danças populares

1. Mineiro Pau de Santo Antônio de Pádua
2. Os bois e o Bumba-Meu-Boi do Maranhão
3. Jongo da Serrinha
4. Samba: Rio de Janeiro e Bahia
5. Funk: carioca e internacional

3º Trimestre

- Práticas Corporais de Aventura (PCAs)

1. Reconstruir a Trilha Ecológica do IFF Cambuci
2. Experimentar o equilíbrio na Slackline
3. Caça ao tesouro / Corrida de Orientação
4. Skate e Parkour
5. Conhecer as trilhas de Cambuci

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre à formação para o mundo do trabalho, para a prática cidadã e para a visão integrativa de mundo, buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas com auxílio de quadro branco, projetor multimídia e livros didáticos;
- Aulas práticas, em geral na quadra, com auxílio de materiais improvisados;
- Trabalhos em grupo e atividades individuais;
- Debates, seminários, práticas de escrita e exposição oral.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Aulas expositivas com auxílio de quadro branco, projetor multimídia e livros didáticos;
- Aulas práticas, em geral na quadra, com auxílio de materiais improvisados.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

- Não se aplica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Trimestre – (22,2h/a) Início: 06/02/2023 Término: 19/05/2023	<ul style="list-style-type: none">• Jogos e esportes <ol style="list-style-type: none">1. Exposição teórica Jogo X Esporte2. Basquete3. Queimado / Dodgeball4. Handebol5. Jogo de Taco6. Futebol7. Esportes e Opressões
Início: 06/02/2023 Término: 19/05/2023	Avaliação do 1º Trimestre <ul style="list-style-type: none">- Prova escrita individual.- Trabalhos individuais e em grupo.- Seminário.- Produção de textos.- Avaliação contínua durante as aulas.
Início: 22/05/2023 Término: 22/06/2023	Recuperação do 1º Trimestre <ul style="list-style-type: none">- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.- Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

2º Trimestre (22,2h/a) Início: 22/05/2023 Término: 16/09/2023	<ul style="list-style-type: none">• Atividades rítmicas e expressivas: danças populares <ol style="list-style-type: none">1. Mineiro Pau de Santo Antônio de Pádua2. Os bois e o Bumba-Meu-Boi do Maranhão3. Jongo da Serrinha4. Samba: Rio de Janeiro e Bahia5. Funk: carioca e internacional
Início: 22/05/2023 Término: 16/09/2023	Avaliação do 2º Trimestre <ul style="list-style-type: none">- Prova escrita individual.- Trabalhos individuais e em grupo.- Seminário.- Avaliação contínua durante as aulas.
Início:18/09/2023 Término:18/10/2023	Recuperação do 2º Trimestre <ul style="list-style-type: none">- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.- Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo.
3º Trimestre (22,2h/a) Início: 18/09/2023 Término: 01/12/2023	<ul style="list-style-type: none">• Práticas Corporais de Aventura (PCAs) <ol style="list-style-type: none">1. Reconstruir a Trilha Ecológica do IFF Cambuci2. Experimentar o equilíbrio na Slackline3. Caça ao tesouro / Corrida de Orientação4. Skate e Parkour5. Conhecer as trilhas de Cambuci
Início: 18/09/2023 Término: 01/12/2023	Avaliação do 3º Trimestre <ul style="list-style-type: none">- Prova escrita individual.- Trabalhos individuais e em grupo.- Seminário.- Avaliação contínua durante as aulas.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 04/12/2023 Término: 14/12/2023	Recuperação do 3º Trimestre - Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail. - Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo.
Início: 15/12/2023 Término: 20/12/2023	Verificação suplementar - Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas destinadas à recuperação de conteúdos, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail. - Aplicação de verificação suplementar para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima anual com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

9) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Educação física. Brasília: MEC/SEF, 1997.2. BRASIL, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio. Brasília: MEC, 1999.3. COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da Educação Física – São Paulo: Cortez, [1992], 2012.4. DARIDO, S. C. RANGEL, I. C. A. Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.5. SOARES, C. L. Educação física: raízes europeias e Brasil. Campinas: Editora Autores Associados, 2004.6. CASCUDO, L. C. Dicionário do Folclore Brasileiro. São Paulo: Global Editora, 2012. | <ol style="list-style-type: none">1. CARNEIRO, E. A. sabedoria popular. São Paulo: Editora Martins Fontes, 20082. ANDRADE, M. de. Aspectos do Folclore Brasileiro. São Paulo: Global Editora, 2019.3. BROTTTO, F. O. Jogos Cooperativos: se o importante é competir, o fundamental é cooperar. Santos: Projeto Cooperação, 2001.4. SILVA, E. L. O Corpo na Capoeira (vol. 2): breve panorama - estórias e história da capoeira. Campinas: Editora Unicamp, 2008.5. SAVIANI, D. Pedagogia Histórico-crítica: primeiras aproximações. Campinas: Editora Autores Associados, 2021.6. INÁCIO, H. L. D. Proposta de classificação das práticas corporais de aventura para o ensino na Educação Física Escolar. Rev. Bras. Ciências do Esporte, v. 43, 2021. Disponível em <https://www.scielo.br/j/rbce/a/JBt8mVCrp38pdD6KxPWjPZM/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 22 out. 2021.7. /a/JBt8mVCrp38pdD6KxPWjPZM/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 22 out. 2021. |
|---|---|

Rian Ferreira Rodrigues
Professor
Educação Física

Vicente Martins Gomes
Coordenador
Curso Técnico em
Agroecologia Integrado ao
Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amin

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes**, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 14/03/2023 22:18:37.
- **Rian Ferreira Rodrigues**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA, em 14/03/2023 17:43:11.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 432645
Código de Autenticação: 6b4fd1c3a0





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO 13/2023 - Servidor/Daniel Pereira/434829

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Filosofia
Abreviatura	Fil II
Carga horária presencial	80h, 66,6h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80h, 66,6h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h, 66,6h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/2
Professor	Daniel Siqueira Pereira
Matrícula Siape	1026810

2) EMENTA

Filosofia Moderna.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3.1. Geral:

O objetivo do curso de Filosofia no Ensino Médio Integrado é proporcionar aos estudantes a oportunidade de vivenciar o pensamento filosófico através de textos, conceitos e problemas produzidos por essa disciplina em sua história, os quais lhes permitam ampliar a compreensão do homem e da vida contemporâneos. Em especial, nossa disciplina visa a apresentar a construção filosófica de distintas visões de mundo elaboradas pelo homem ao longo do tempo (mito, religião, sabedoria, conhecimento, ciência, arte). O estudo será realizado através da leitura e discussão de textos de autores clássicos, modernos e contemporâneos, assim como da análise de outros textos e recursos didáticos e paradidáticos que permitam desenvolver a compreensão de conceitos e problemas filosóficos. Enfatizará, por conseguinte, o desenvolvimento das capacidades de leitura e análise de texto, bem como de argumentação e expressões oral e escrita dos estudantes.

3.2. Específicos:

- Tematizar e analisar, de modo rigoroso, os elementos conceituais que articulam a compreensão precisa de textos especificamente filosóficos;
- Reconstruir a “ordem formal” dos textos e avaliar sua coerência interna;
- Problematizar e exercer a crítica de conceitos, proposições e argumentos, valores e normas, expressões subjetivas e estruturas formais, explícitas ou não, nos textos filosóficos.
- Aplicar as competências de leitura e análise filosófica a configurações discursivas próprias das diferentes esferas culturais: jornais, obras de arte, vídeos, textos didáticos, científicos, literários, filmes, peças teatrais, manifestações sociais, eventos, leis, códigos etc.
- Interpretar os conhecimentos filosóficos na perspectiva de seus autores e nos seus contextos de origem;
- Relacionar conhecimentos filosóficos com demandas problemáticas pessoais;
- Contextualizar os saberes filosóficos com referência à sua inserção sócio-histórico-cultural: classe, grupo social, tempo histórico, lugar geopolítico e cultural, sexo, idade, valores dominantes etc.;
- Tematizar, analisar e problematizar estruturas discursivas, sistemas de representação e ideologias que forjam a modernidade social e a contemporaneidade em seu modo tecnológico de reprodução.
- Produzir resumos, fichamentos, paráfrases, argumentações, análises críticas e dissertações a partir de livro-texto, edições didáticas, pesquisa bibliográfica, rede mundial e também outros registros textuais como filmes, exposições, obras de arte etc.;
- Desenvolver, na medida do possível, um estilo próprio de apresentar seus pontos de vista, de modo a denotar uma apropriação pessoal do material pesquisado, uma capacidade “autoral”.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Apresentar o resultado de pesquisas realizadas;
- Expor ideias em debates e seminários conduzidos sistematicamente, defendendo-as mediante argumentos;
- Reorientar sua posição mediante o reconhecimento de argumentos melhores do que os seus;
- Partilhar informações: sinal concreto da disposição e do interesse no debate como meio privilegiado tanto da autoconstrução quanto da construção coletiva;
- Participar, ativa e cooperativamente, de trabalhos em equipe, como índice da capacidade de construção coletiva da cidadania;
- Respeitar e fazer respeitar as regras do debate, de modo a consolidar a prática da convivência solidária, fraterna, pacífica e democrática.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º Trimestre:

O problema do Conhecimento - Relação entre Filosofia e Ciência; Os fundamentos do pensamento moderno; O que é conhecimento e como conhecer; Método e verdade: relações entre Sujeito e Objeto; Questões antropológico-metafísicas.

2º Trimestre:

Política - Estado: entre o contrato e o conflito; poder, trabalho e cidadania.

3º Trimestre:

Ética - Relações e distinções entre ética, moral e política; razão, desejo, vontade e liberdade. Dever e felicidade.

História,
sociologia e
geografia.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Aulas expositivas com auxílio de quadro, data show, DVD, textos e livros didáticos; Trabalhos em grupo; Debates, seminários, práticas de escrita e exposição oral.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Não se aplica.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Trimestre - (30h/a) Início: 06/02/2023 Término: 19/05/2023	1. O problema do Conhecimento - Relação entre Filosofia e Ciência; Os fundamentos do pensamento moderno; O que é conhecimento e como conhecer; Método e verdade: relações entre Sujeito e Objeto; Questões antropológico-metafísicas.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Avaliação do 1º Trimestre

Início: 06/02/2023
Término: 19/05/2023

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos (provas, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo). Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) de rendimento do somatório das avaliações do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Recuperação do 1º Trimestre

Início: 22/05/2023
Término: 22/06/2023

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

2º Trimestre - (30h/a)

Início: 22/05/2023
Término: 16/09/2023

2. Política - Estado: entre o contrato e o conflito; poder, trabalho e cidadania.

Avaliação do 2º Trimestre

Início: 22/05/2023
Término: 16/09/2023

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos (provas, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo). Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) de rendimento do somatório das avaliações do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Recuperação do 2º Trimestre

Início: 18/09/2023
Término: 18/10/2023

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

3º Trimestre - (20h/a)

Início: 18/09/2023
Término: 01/12/2023

3. Ética - Relações e distinções entre ética, moral e política; razão, desejo, vontade e liberdade. Dever e felicidade.

Avaliação do 3º Trimestre

Início: 18/09/2023
Término: 01/12/2023

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos (provas, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo). Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) de rendimento do somatório das avaliações do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Recuperação do 3º Trimestre

Início: 04/12/2023
Término: 14/12/2023

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

Verificação Suplementar

Início: 15/12/2023
Término: 20/12/2023

O aluno que não tiver obtido somatório total de 18 pontos nos três trimestres letivos deverá fazer uma avaliação com cuja nota mínima para aprovação deverá atingir o cálculo de média mínima de Verificação Suplementar segundo os critérios estabelecidos pelo regimento de promoção do IFF (**Média Anual x 0,6 + VS x 0,4 ≥ 5**).

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

BLACKBURN, S. *Dicionário Oxford de Filosofia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.

MARCONDES, D. *Iniciação à História da Filosofia – Dos Pré-socráticos a Wittgenstein*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.

VÁRIOS. *Coleção Os Pensadores*. 1ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1972

9.2) Bibliografia complementar

ARANHA, M. L. e MARTINS, M. H. *Temas de Filosofia*. São Paulo: Editora Moderna, 2009.

MEIER, C. *Filosofia: por uma inteligência da complexidade*. Vol. único: ensino médio. 2ª ed. Belo Horizonte: PAX Editora e Distribuidora, 2014.

Daniel Siqueira Pereira
Professor
Componente Curricular
Filosofia

•

Vicente Martins Gomes
Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia integrado ao Ensino
Médio

Reynaldo Tancredo Amim

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 23/03/2023 09:16:01.
- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 21/03/2023 21:00:04.
- **Daniel Siqueira Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 21/03/2023 16:50:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 434829

Código de Autenticação: 8448c56969





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO 13/2023 - Servidor/Mila Rocha/434026

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Recursos Naturais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física II
Abreviatura	Fis II
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária a distância	não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Mila Vieira da Rocha
Matrícula Siape	3214262
2) EMENTA	
Quantidade de movimento, movimento circular, Física térmica, mecânica dos fluidos e ondulatória.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Gerais:

A disciplina tem como objetivos apresentar a Física como Ciência que estuda os fenômenos que ocorrem na natureza, estimular o espírito científico e crítico dos alunos e ampliar os conceitos de Ciência, Física e Tecnologia evidenciando sua importância no desenvolvimento da sociedade. Espera-se que este componente curricular permita ao aluno apropriar-se de conhecimentos da Física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico- tecnológica, bem como, analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação a temas contemporâneos que exigem conhecimento físico.

Específicos:

Apresentar as definições, leis e efeitos físicos relacionados aos conceitos de mecânica, física térmica e ondulatória.

- Identificar, qualificar, quantificar e relacionar as grandezas físicas relacionadas ao estudo da mecânica dos fluidos, da termodinâmica e da ondulatória.
- Utilizar e compreender tabelas, gráficos, esquemas e relações matemáticas relacionadas a fenômenos físicos.
- Se familiarizar com a linguagem científica e a representação simbólica dos elementos físicos relacionados aos estudos da física térmica e da ondulatória.
- Identificar fisicamente situações-problema e utilizar modelos físicos adequados para solucioná-las de forma qualitativa e quantitativa.
- Articular os conceitos físicos de mecânica, física térmica estática e dinâmica dos fluidos e ondas com outros saberes científicos e tecnológicos.
- Identificar e aplicar conceitos físicos em situações cotidianas e em práticas laboratoriais, de acordo com as disponibilidades materiais.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1º Trimestre</p> <p>Leis de Newton: Força centrípeta e movimento circular.</p> <p>Impulso e quantidade de movimento</p> <p>Introdução a termologia</p> <p>Mecanismos de troca de calor</p> <p>2º Trimestre</p> <p>Dilatação térmica</p> <p>Calorimetria</p> <p>Comportamento térmico dos gases</p> <p>Termodinâmica 1ª e 2ª Lei</p> <p>3º Trimestre</p> <p>Estática dos fluidos: Lei de Stevin, Princípio de Pascal, Princípio de Arquimedes.</p> <p>Dinâmica dos Fluidos: vazão e equação da continuidade, Bernoulli.</p> <p>Introdução sobre ondas</p> <p>Fundamentos de interferência e ressonância Som</p> <p>Efeito Doppler</p>	<p>Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando conexões com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrada de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Resolução de exercícios. Listas de exercícios. Atividades em grupo. Provas. Debates, seminários, práticas de escrita e exposição oral. Simulados na plataforma Moodle.</p>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<p>Calculadora, ponteira laser, computador, projetor de multimídia (<i>data-show</i>), quadro branco, pinceis coloridos. Plataforma Moodle.</p>

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Até o momento da elaboração do plano de aula, não há visitas técnicas previstas na disciplina.		

(8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

(8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Trimestre – (22,2 h/a)</p> <p>Início: 06 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 19 de maio de 2023</p>	<p>Leis de Newton: Força centrípeta e movimento circular.</p> <p>Impulso e quantidade de movimento</p> <p>Introdução a termologia</p> <p>Mecanismos de troca de calor</p>
<p>Início: 06 de maio de 2023</p> <p>Término: 20 de maio de 2023</p>	<p>Avaliação do 1º Trimestre</p> <p>Avaliações individuais e em dupla. Participação em aula.</p>
<p>Início: 22 de maio de 2023</p> <p>Término: 30 de junho de 2023</p>	<p>Recuperação do 1º Trimestre</p> <p>Avaliação individual para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.</p>
<p>2º Trimestre – (22,2 h/a)</p> <p>Início: 22 de maio de 2023</p> <p>Término: 16 de setembro de 2023</p>	<p>Dilatação térmica</p> <p>Calorimetria</p> <p>Comportamento térmico dos gases</p> <p>Termodinâmica 1ª e 2ª Lei</p>
<p>Início: 02 de setembro de 2023</p> <p>Término: 16 de setembro de 2023</p>	<p>Avaliação do 2º Trimestre</p> <p>Avaliações individuais e em dupla.</p> <p>Feira de Ciências</p>
<p>Início: 18 de setembro de 2023</p> <p>Término: 10 de novembro de 2023</p>	<p>Recuperação do 2º Trimestre</p> <p>Avaliação individual para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre (80%).</p> <p>Aproveitamento da nota da Feira de Ciências (20%)</p>
<p>3º Trimestre – (22,2 h/a)</p> <p>Início: 18 de setembro de 2023</p> <p>Término: 14 de dezembro de 2023</p>	<p>Estática dos fluidos: Lei de Stevin, Princípio de Pascal, Princípio de Arquimedes.</p> <p>Dinâmica dos Fluidos: vazão e equação da continuidade, Bernoulli.</p> <p>Introdução sobre ondas</p> <p>Fundamentos de interferência e ressonância Som</p> <p>Efeito Doppler</p>
<p>Início: 21 de novembro de 2023</p> <p>Término: 02 de dezembro de 2023</p>	<p>Avaliação do 3º Trimestre</p> <p>Avaliações individuais e em dupla. Participação em aula.</p>
<p>Início: 04 de dezembro 2023</p> <p>Término: 14 de dezembro de 2023</p>	<p>Recuperação do 3º Trimestre</p> <p>Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.</p>
<p>Início: 15 de dezembro de 2023</p> <p>Término: 20 de dezembro de 2023</p>	<p>Verificação suplementar</p> <p>Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.</p>
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Alberto Gaspar. Compreendendo a Física – Ondas, Óptica e Termodinâmica (Vol 2).2. Ricardo Helou Doca, Gualter José Biscuola, Newton Villas Bôas. Física, volume 2 : Termologia, Ondulatória e Óptica : ensino médio / 3. ed. -- São Paulo : Saraiva, 2016.3. Alberto Gaspar. Compreendendo a Física - Mecânica (Vol 1).
4. Ricardo Helou Doca, Gualter José Biscuola, Newton Villas Bôas. Física, volume 1 : mecânica : ensino médio / 3. ed. -- São Paulo : Saraiva, 2016.
5. Carlos Magno A. Torres, Nicolau Gilberto Ferraro, Paulo Antônio de Toledo Soares, Paulo Cesar Martins Penteado. Física: ciência e tecnologia: vol. único. 2001. | <ol style="list-style-type: none">1. HEWITT, P. G, <i>Física Conceitual</i>. 9a Edição. Porto Alegre: Bookman, 2002.2. HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de Física. Vol. 1 e 2. 6ª. Edição. Rio de Janeiro: LTC, 2001.3. NUSSENZVEIG, H. Moysés. Curso de Física Básica. Vol.1 e 2. São Paulo: Editora Edgard Blücher, 2003.4. GRUPO DE REELABORAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA. <i>Física</i>. São Paulo: Ed USP. 20025. OLIVEIRA, M. P. P. de. et al. <i>Física em contextos: Pessoal, Social e Histórica</i>, São Paulo: FTD, 2010 |
|---|--|

Mila Vieira da Rocha
Professor
Componente Curricular Física II

Vicente Martins Gomes
Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Coordenacao Do Curso Tecnico Em Agroecologia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes**, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 21/03/2023 13:53:01.
- **Mila Vieira da Rocha**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 19/03/2023 21:32:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 434026
Código de Autenticação: c77bd718cd





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO 14/2023 - Servidor/Regis Almeida/434013

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano letivo 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Geografia
Abreviatura	GEO 2
Carga horária presencial	80h, 66,6h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80h, 66,6h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/2
Professor	Régis Rodrigues de Almeida
Matrícula Siape	1243520

2) EMENTA

O espaço geográfico produzido/apropriado; Geografia Econômica; Mapas, índices, taxas; Um mundo que se fecha; Tensões, conflitos e guerras; A população mundial: estrutura, dinâmica e problemas. Nacionalidade e identidade cultural.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Ler, analisar e interpretar os códigos específicos da Geografia (mapas, gráficos, tabelas etc.), considerando-os como elementos de representação de fatos e fenômenos espaciais e/ou espacializados, além de reconhecer e aplicar o uso das escalas cartográfica e geográfica, como formas de organizar e conhecer a localização, distribuição e frequência dos fenômenos naturais e humanos.

1.2. Específicos:

- Reconhecer os fenômenos espaciais a partir da seleção, comparação e interpretação, identificando as singularidades ou generalidades de cada lugar, paisagem ou território.
- Selecionar e elaborar esquemas de investigação que desenvolvam a observação dos processos de formação e transformação dos territórios, tendo em vista as relações de trabalho, a incorporação de técnicas e tecnologias e o estabelecimento de redes sociais.
- Analisar e comparar, interdisciplinarmente, as relações entre preservação e degradação da vida no planeta, tendo em vista o conhecimento da sua dinâmica e a mundialização dos fenômenos culturais, econômicos, tecnológicos e políticos que incidem sobre a natureza, nas diferentes escalas – local, regional, nacional e global.
- Reconhecer na aparência das formas visíveis e concretas do espaço geográfico atual a sua essência, ou seja, os processos históricos, construídos em diferentes tempos, e os processos contemporâneos, conjunto de práticas dos diferentes agentes, que resultam em profundas mudanças na organização e no conteúdo do espaço. Compreender e aplicar no cotidiano os conceitos básicos da Geografia.
- Identificar, analisar e avaliar o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, culturais e políticas no seu “lugar-mundo”, comparando, analisando e sintetizando a densidade das relações e transformações que tornam concreta e vivida a realidade

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO

1º Trimestre

O espaço geográfico produzido/apropriado

- O espaço das técnicas: sistemas de objetos; sistemas de ações
- Fluxos, estradas, redes de comunicação
- A produção e o uso da energia
- Divisão internacional do trabalho e da produção

Um mundo que se abre

- Redes, técnicas, fluxos
- O fim da Guerra Fria e a expansão do capitalismo
- A ONU como poder decisório em questão
- A moderna diplomacia

Mapas, índices, taxas

- Documentando o mundo político. Os mapas. Os gráficos
- Índices de desempenho e sua utilização
- A representação do local e do global O mapa como instrumento ideológico

2º Trimestre:

Um mundo que se fecha

- Desenvolvimento e subdesenvolvimento: distâncias que aumentam Não se aplica
- Blocos econômicos. Interesses políticos
- Nacionalismos e separatismos
- A América em busca de novos caminhos

Tensões, conflitos e guerras

- Oriente Médio
- A África: seus problemas e suas soluções Novos rumos do Leste Europeu Ásia do Sul e do Sudeste

3º Trimestre:

A população mundial: estrutura, dinâmica e problemas

- Ricos e pobres. A concentração das riquezas. A fome e as doenças
- Etnias, religiões, culturas
- Migrações. A população em movimento
- A população e o acesso aos bens produzidos
- Nacionalidade e identidade cultural
- População brasileira e sua identidade
- Crescimento populacional e dinâmica: migrações
- Urbanização. Periferização
- Transformações culturais da população brasileira
- As minorias étnicas e sua integração na sociedade brasileira

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Data-show; Quadro branco; Pincel; Caixa de som; Livro Didático; Laboratório de Informática.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Não se aplica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Trimestre - (22,22 h/a)	A ciência geográfica e seus referenciais teóricos e conceituais: Espaço geográfico, território, lugar, paisagem, região e rede; A construção do meio técnico científico informacional.
Início: 06 de fevereiro de 2023	As conquistas tecnológicas e a alteração do equilíbrio natural: O ser humano, ser natural;
Término: 19 de maio de 2023	A cultura humana e suas conquistas; Técnicas; tecnologia. Alteração da paisagem; O ser humano e a utilização dos recursos naturais
	Avaliação do 1º Trimestre
18 de maio de 2023	Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Provas escrita individual (40% da média) Trabalho escrito individual (20% da média) Seminário em grupo (40% da média).
	Recuperação do 1º Trimestre
Início: 18 de maio de 2023	Recuperação em paralelo ao decurso do 2º trimestre. Caso não tenha alcançado média no somatório do total de acertos do 1º trimestre letivo superior a 60% da média, o aluno poderá fazer a recuperação apenas no instrumento avaliativo em que não tiver auferido grau mínimo de 60% daquela nota. Portanto, fica mantida a nota de avaliação do instrumento em que o aluno porventura tenha obtido média mínima de aprovação na referida avaliação.
Término: 16 de setembro de 2023	
2º Trimestre - (22,2h/a)	A fisionomia da superfície terrestre: Tempo geológico; tempo histórico; Dinâmica da litosfera. O relevo; Dinâmica da superfície hídrica; Os seres vivos e sua dinâmica. Informações e recursos: representação dos fatos relativos à dinâmica terrestre: Recursos disponíveis para o registro de problemas ambientais; Teledetecção: satélites a serviço da questão ambiental; A produção cartográfica sobre a questão ambiental.
Início: 22 de maio de 2023	
Término: 16 de setembro de 2023	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Avaliação do 2º Trimestre

14 de setembro de 2023

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Provas escrita individual (40% da média)

Trabalho escrito individual (20% da média)

Seminário em grupo (40% da média).

Recuperação do 2º Trimestre

Início: 18 de setembro de 2023

Término: 18 de outubro de 2023

Recuperação em paralelo ao decurso do 3º trimestre. Caso não tenha alcançado média no somatório do total de acertos do 2º trimestre letivo superior a 60% da média, o aluno poderá fazer a recuperação apenas no instrumento avaliativo em que não tiver auferido grau mínimo de 60% daquela nota. Portanto, fica mantida a nota de avaliação do instrumento em que o aluno porventura tenha obtido média mínima de aprovação na referida avaliação.

3º Trimestre - (22,2 h/a)

Início: 18 de setembro de 2023

Término: 14 de dezembro de 2023

Ações em defesa do substrato natural e da qualidade de vida: Os problemas ambientais e sua origem; Grandes catástrofes ambientais e suas causas; Consciência ambiental. Movimentos e mobilização; Conferências internacionais. Resistência política. Os caminhos do problema ambiental. A questão ambiental no Brasil: Os interesses econômicos e a degradação ambiental; A degradação ambiental nas grandes cidades; Dependência econômica e degradação ambiental; O Brasil e os acordos ambientais internacionais

Avaliação do 3º Trimestre

30 de novembro de 2023

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Provas escrita individual (40% da média)

Trabalho escrito individual (20% da média)

Seminário em grupo (40% da média).

Recuperação do Trimestre 3

Início: 15 de dezembro de 2023

Término: 19 de dezembro de 2023

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre. Provas escrita individual.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

VS

20 de dezembro de 2023

O aluno que não tiver obtido somatório total de 18 pontos nos três trimestres letivos deverá fazer uma avaliação cuja nota mínima para aprovação deverá atingir o cálculo de média mínima de Verificação Suplementar segundo os critérios estabelecidos pelo regimento de promoção do IFF ($Média Anual \times 0,6 + VS \times 0,4 \geq 5$).

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio: ciências humanas e suas tecnologias. Brasília: MEC, 2000. BRASIL.

Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio: ciências humanas e suas tecnologias. Brasília: MEC, 2002.

CASTRO, Iná E. de; GOMES, Paulo C. da C.; CORRÊA, Roberto L. (org.). Geografia: conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

FREIRE, Paulo "Pedagogia da Autonomia: saberes necessários a prática educativa" 46ª ed, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.

HARVEY, David. "Condição Pós-Moderna". 19 ed. São Paulo: Edições Loyola. 2010

9.2) Bibliografia complementar

SANTOS, Milton. "A natureza do espaço: Técnica e tempo, razão e emoção." 4ª ed. 5ª reimpr. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2009.

SPOSITO, Maria E. B.. Parâmetros curriculares nacionais para o ensino de Geografia: pontos e contrapontos para uma análise. In: CARLOS, Ana F. A., OLIVEIRA, Arioaldo U. de (orgs.).

Reformas no mundo da educação: parâmetros curriculares de Geografia. São Paulo: Contexto, 1999.

Vicente Martins Gomes

Coordenador

Curso Técnico em Agroecologia integrado ao Ensino Médio

Régis Rodrigues de Almeida

Professor

Geografia

Reynaldo Tancredo Amim

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 20/03/2023 05:35:44.
- **Regis Rodrigues de Almeida, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 19/03/2023 19:27:00.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 434013

Código de Autenticação: 62bc0ba70d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 27

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	História
Abreviatura	Hist2
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Gabriel Almeida Frazão
Matrícula Siape	2165064

2) EMENTA

Por meio de reflexões sociais, econômicas e culturais sobre sociedades modernas e contemporâneas, serão valorizadas ações humanas em uma perspectiva da construção da história como fruto das escolhas e possibilidades. Em cada um desses assuntos abordar-se-á, sempre que possível, elementos importantes para o curso técnico em Agroecologia, debatidos com os alunos e a equipe docente. Por fim, cabe destacar que o desenvolvimento da disciplina está ligado à proposta pedagógica do IFF, e, por conseguinte, dos temas dos projetos desenvolvidos a cada trimestre.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Apresentar e conceituar a disciplina história enquanto ciência humana, destacando a sua importância para a compreensão da organização das sociedades atuais.

1.2. Específicos:

- Apresentar a dinâmica do curso;
- Promover a revisão de conteúdos abordados no Ensino Fundamental;
- Apresentar novos conteúdos previstos;
- Desenvolver habilidades de leitura, de interpretação de textos e de documentos históricos;
- Colaborar para a reflexão sobre o papel da história e das ciências humanas no entendimento da realidade atual;

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º Trimestre

Iluminismo (Fisiocracia e a valorização da agricultura)

Revolução Francesa e Industrial;

Crise do Absolutismo e do Antigo Sistema Colonial;

O Processo de Independência do Brasil e da América;

O desenvolvimento da economia agropastoril;
principais pragas da agricultura; Manuais de agricultura.

2º Trimestre

O Brasil Império: Primeiro Reinado,

Período Regencial;

Segundo Reinado; (principais pragas e debates sobre a agricultura no país)

3º Trimestre

Sociedades Europeias do século XIX (Segunda Revolução Industrial e suas implicações na agricultura)

Imperialismo (Dominação e controle da exploração de recursos naturais);

Crise da Monarquia.

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva e dialogada, com auxílio de quadro, data show e DVD; debate regrado; leitura mediada; atividades de pesquisa desenvolvidas pelos alunos individual e coletivamente..

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos, livro didático.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Até o momento da elaboração do plano de aula, não há visitas técnicas previstas na disciplina.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	Iluminismo (Fisiocracia e a valorização da agricultura)
1º Trimestre – (22,2 h/a)	Revolução Francesa e Industrial;
Início: 06 de fevereiro de 2023	Crise do Absolutismo e do Antigo Sistema Colonial;
Término: 19 de maio de 2023	O Processo de Independência do Brasil e da América; O desenvolvimento da economia agropastoril; principais pragas da agricultura; Manuais de agricultura.
Início: 06 de maio de 2023	Avaliação do 1º Trimestre
Término: 20 de maio de 2023	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 22 de maio de 2023	Recuperação do 1º Trimestre
Término: 30 de junho de 2023	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

2º Trimestre – (22,2 h/a)

O Brasil Império: Primeiro Reinado,

Início: 22 de maio de 2023

Período Regencial;

Término: 16 de setembro de 2023

Segundo Reinado; (principais pragas e debates sobre a agricultura no país)

Início: 02 de setembro de 2023 de **Avaliação do 2º Trimestre**

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em

Término: 16 de setembro de 2023 grupo.

Início: 18 de setembro de 2023 de **Recuperação do 2º Trimestre**

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 10 de novembro de 2023 nota de rendimento mínima do trimestre.

3º Trimestre – (22,2 h/a)

Sociedades Europeias do século XIX (Segunda Revolução Industrial e suas implicações na agricultura)

Início: 18 de setembro de 2023

Imperialismo (Dominação e controle da exploração de recursos naturais);

Término: 14 de dezembro de 2023

Crise da Monarquia.

Início: 21 de novembro de 2023 de **Avaliação do 3º Trimestre**

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em

Término: 02 de dezembro de 2023 grupo.

Início: 04 de dezembro de 2023 de **Recuperação do 3º Trimestre**

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 14 de dezembro de 2023 nota de rendimento mínima do trimestre.

Início: 15 de dezembro de 2023 de **Verificação complementar**

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 20 de dezembro de 2023

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

ALENCAR, Chico, CARPI, Lucia, RIBEIRO, Marcus

Venâncio. História da Sociedade Brasileira. Rio FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: de Janeiro: Editora ao Livro Técnico, 1996. EDUSP, 2004.

AQUINO, Rubim Santos Leão [et al]. História das Motta, Marcia (org.) Dicionário da Terra. Rio de Sociedades. Das sociedades modernas às atuais. Janeiro: Civilização Brasileira, 2004. Rio de Janeiro. Editora ao Livro Técnico, 2013.

11.2) Bibliografia complementar

Gabriel Almeida Frazão
Professor
História

Vicente Martins Gomes
Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Coordenacao Do Curso Tecnico Em Agroecologia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 09/03/2023 08:12:51.
- **Gabriel Almeida Frazao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 07/03/2023 16:29:17.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 430533
Código de Autenticação: 4bf478482f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO 5/2023 - Servidor/Rafaela Lima/428800

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano letivo 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês 2
Abreviatura	ING 2
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0 h, 0 h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Rafaela Sepulveda Aleixo Lima
Matrícula Siape	3071664
2) EMENTA	
Desenvolvimento de leitura através de estratégias, do léxico, competência comunicativa e de estrutura gramatical, a partir do conhecimento prévio do aluno. O porquê do estudo da Língua Inglesa e sua presença nos vários segmentos da sociedade; diferenças culturais; leitura dos gêneros textuais notícia, entrevista, carta ao leitor, publicidade, sinopse e resumo e resenha. Tópicos gramaticais básicos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Desenvolver da competência comunicativa do usuário da Língua Inglesa com domínio oral e escrito de expressões básicas da comunicação cotidiana reconhecendo a língua em sua diversidade, ampliando o contato do aluno com os processos de leitura e produção textual, visando capacitá-lo na análise de variadas estruturas textuais.

1.2. Específicos:

- Possibilitar o acesso a uma gama maior de fontes de informação.
- Instrumentalizar o estudante para seus estudos posteriores, facilitando, por exemplo, a leitura de textos acadêmicos, uma vez que muitos deles estão escritos em uma língua estrangeira, frequentemente em inglês.
- Facilitar o acesso ao mundo da tecnologia e do trabalho.
- Permitir maior aproximação com outras culturas, fazendo com que o estudante compreenda melhor as diferenças, o que implica diálogo com a diversidade.
- Contribuir para a percepção de que a linguagem é uma prática social, o que implica, por exemplo, observar como o discurso é usado estrategicamente para construir identidades, estabelecer padrões de comportamento e modos de ver o mundo.
- Sensibilizar o estudante para o fato de que contextos, momentos históricos e comunidades diversas determinam uma heterogeneidade social, histórica e cultural que também está presente em diferentes usos da linguagem.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
1º Trimestre	
<i>SCIENCE AND TECHNOLOGY - Science for Everybody; For better life; All great Creature and all - animals and their habitats</i>	
<i>Text Types: Descriptive and informative.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Gênero Textual: artigo de opinião, <i>abstract</i>, texto opinativo/descritivo e resumos, curriculum vitae • Orações subordinadas • Marcas de Subjetividade • Marcas de impessoalidade • Marcas do gênero descritivo • Revisão de tempos verbais: Presente e Passado Simples; Presente e Passado Contínuo • Comparativos e Superlativos • Pronomes demonstrativos • Artigos Definidos e Indefinidos 	
2º Trimestre	
<i>LIFE AND WORK PROJECTS - The future under construction; Life challenges; Take my advice</i>	
<i>Text Types: Narrative and Informative</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Gênero Textual: curta-metragem e charge • Figuras de linguagem: ironia, elipse, metáforas, etc. • Pronomes Indefinidos: <i>some, any, no</i> • Presente Perfeito e Presente Perfeito Contínuo • Verbos Modais • <i>Used to, be used to, get used to</i> 	Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o mundo do trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.
3º Trimestre	
<i>SOCIETY AND CITIZENSHIP -We are all equal; The power we have; Leadership and Empowerment</i>	
<i>Text Types: argumentative, informative and narrative.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Gênero Textual: Biografia e autobiografia • Pronomes pessoais • Pronomes possessivos • Referência pronominal • Verbos de ação no passado • Expressões de tempo • Adjetivos • Advérbios • Preposição • Condicionais: zero, primeira, segunda e terceira • Voz Passiva • <i>Relative Clauses</i> 	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Abordagem Comunicativa (uso de material didático autêntico – foco nas trocas comunicativas eficazes – experiências pessoais).

Aprendizagem baseada em projetos (pergunta direcionadora – processo de investigação – solução).

Aula expositiva dialogada - exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

Avaliação enquanto processo formativo - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Recursos físicos: computador, televisão, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos, apostilas, livro didático.

Recursos tecnológicos: *Padlet, Mentimeter, Slice, Jamboard, Google Docs*, Plataformas como *Youtube*, Editores de Vídeos (*Windows Movie Maker, Movavi*).

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Trimestre - (22,2 h/a)</p> <p>Início: 06 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 19 de maio de 2023</p>	<p><u><i>SCIENCE AND TECHNOLOGY - Science for Everybody; For better life; All great Creature and all - animals and their habitats</i></u></p> <p><i>Analyzing</i>: Reflexão sobre o papel da inovação tecnológica e científica para transformar a vida das pessoas. Discussão sobre o papel da tecnologia na redução das desigualdades e na melhoria de vida. Identificação de soluções para os problemas locais a partir de processos investigativos de observação de campo. Diálogo sobre a importância dos animais para agricultura sustentável e segurança alimentar.</p> <p><i>Experiencing</i>: Apresentação de soluções científicas e inovações que promovam engajamento social e sua participação na vida pública. Contribuição da ciência e tecnologia para reelaboração do conhecimento. Análise crítica sobre soluções originais e sustentáveis para os desafios do século XXI. Apresentação de diferentes tipos de culturas sustentáveis e as técnicas de agricultura e agropecuária. Análise e interpretação de textos informativos e descritivos sobre tecnologia e agropecuária.</p> <p><i>Conceptualizing</i> (conceitos e categorizações): Explicação de conceitos científicos, usando diversos recursos linguísticos, visuais e midiáticos. Definir habitat e diferentes tipos ecossistemas. Reconhecimento de contextos de uso com ênfase no emprego da <i>Passive Voice – Simple Present, Simple Past and Future Will</i> (em suas formas afirmativas, negativas e interrogativas), <i>Relative pronouns, Comparatives e Superlatives</i> para produção de textos descritivos e informativos, orais e escritos. Emprego de <i>Verb patterns in the present, articles (definite and indefinite), adjectives e nouns(secondary)</i> na formação de frases (<i>Sentence formation</i>). Reconhecimento de diferentes tipos de variedades linguísticas com ênfase no cronoleto.</p> <p><i>Connecting</i> (conexões globais e locais/ relações culturais): Identificação de cientistas brasileiros, e do Sul Global, e suas relevantes contribuições para sociedade. Comparação entre diferentes tipos de animais e seus habitats. Indicação e ampliação de possibilidades para proteção do meio ambiente.</p> <p><i>Expanding</i> (novas situações linguísticas/ multiletramentos): Produção de planos de pesquisa sobre inovação tecnológica (orais e escritos) aplicando a <i>Passive Voice</i>. Apresentação oral sobre resultados da pesquisa de inovação tecnológica. Produção de textos (orais e escritos) descritivos e informativos sobre <i>Farm Animals</i> e suas características, utilizações e necessidades com ênfase em <i>comparatives, superlatives e relative pronouns</i>.</p>
<p>Início: 06 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 19 de maio de 2023</p>	<p>Avaliação do 1º Trimestre</p> <p>Avaliação como aprendizagem (<i>Assessment as learning</i>): produções escritas individuais e em grupos (resumos, compreensões textuais, análise de textos informativos e narrativos); produções orais (resenha, discussões e debates); projeto final; participação do aluno, observadas suas necessidades; <i>Feedback</i>; prova individual escrita.</p>
<p>Início: 22 de maio de 2023</p> <p>Término: 22 de junho de 2023</p>	<p>Recuperação do 1º Trimestre</p> <p>Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.</p>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Trimestre - (22,2 h/a)</p> <p>Início: 22 de maio de 2023</p> <p>Término: 16 de setembro de 2023</p>	<p><i>LIFE AND WORK PROJECTS - The future under construction; Life challenges; Take my advice</i></p> <p><i>Analyzing</i>: Identificação dos desafios dos jovens no século XXI. Discussão sobre o futuro e a importância de um projeto de vida que considere os anseios pessoais em relação ao mundo do trabalho e à carreira profissional. Reflexão sobre aspectos relativos à qualidade de vida, à continuidade dos estudos e aos desafios que os jovens enfrentam no século XXI. Escuta sensível aos desafios enfrentados por jovens de diferentes comunidades.</p> <p><i>Experiencing</i>: Diálogo sobre os planos das(os) estudantes para o futuro. Análise de textos informativos e narrativos sobre futuro profissional, desafios e problemas contemporâneos. Aproximação com diferentes realidades. Identificação das semelhanças e diferenças entre a vida de jovens de diferentes países e gerações. Análise e interpretação de textos informativos e descritivos sobre estilos e qualidade de vida, expectativas e experiências pessoais. Participação de uma roda de conversa para compartilhar situações e estratégias, usadas para superar os desafios apresentados por diferentes estudantes.</p> <p><i>Conceptualizing</i> (conceitos e categorizações): Reconhecimento de contextos de uso com ênfase no emprego do <i>Present and Future perfect</i> (em suas formas afirmativas, negativas e interrogativas) e <i>verbs patterns in the future</i> para produção de textos informativos orais e escritos. Indicação da função pragmática dos <i>Modal verbs</i>. Emprego de <i>Modal verbs</i> em diferentes funções sociais (possibilidade, permissão, habilidade, proibição, conselho, obrigação, solicitação etc.). Utilização de <i>Conditionals, subjunctives and the Unreal past</i> incorporada a narrativas pessoais.</p> <p><i>Connecting</i> (conexões globais e locais/ relações culturais): Comparação entre os desafios da vida profissional de jovens de diferentes países e entre jovens de diferentes gerações. Estabelecimento da relação entre o estilo de vida de jovens de diferentes comunidades locais e regionais.</p> <p><i>Expanding</i> (novas situações linguísticas/ multiletramentos): Desenvolvimento de um projeto de vida que leve em consideração os desejos das(os) estudantes em relação ao mundo do trabalho e à qualidade de vida utilizando adequadamente <i>verb patterns in the future</i>. Produção e divulgação de textos (orais e escritos) informativos sobre aspectos sociológicos, políticos e históricos do século XXI utilizando diferentes tempos verbais com ênfase no <i>Present e Future Perfect</i>. Apresentação (escrita e oral) de textos narrativos sobre experiências pessoais com foco nas <i>Conditionals, subjunctives and the Unreal past</i>.</p>
<p>Início: 22 de maio de 2023</p> <p>Término: 16 de setembro de 2023</p>	<p>Avaliação como aprendizagem (<i>Assessment as learning</i>): produções escritas individuais e em grupos (resumos, compreensões textuais, análise de textos informativos e narrativos); produções orais (resenha, discussões e debates); projeto final; participação do aluno, observadas suas necessidades; <i>Feedback</i>; prova individual escrita.</p>
<p>Início: 18 de setembro de 2023</p> <p>Término: 18 de outubro de 2023</p>	<p>Recuperação do 2º Trimestre</p> <p>Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.</p>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3º Trimestre - (22,2 h/a)</p> <p>Início: 18 de setembro de 2023</p> <p>Término: 14 de dezembro de 2023</p>	<p><i>SOCIETY AND CITIZENSHIP -We are all equal; The power we have; Leadership and Empowerment</i></p> <p><i>Analyzing</i>: Análise de questões sociais e seus impactos na sociedade. Debate sobre diferentes maneiras de manifestar e denunciar injustiças e desigualdades na comunidade local. Reflexão sobre cidades acolhedoras e o comportamento de cidadãs(ãos) que contribuam para melhora das condições de vida ao entorno. Debate sobre a noção de liderança e empoderamento. Relato de figuras de liderança que empoderam outras gerações por suas lutas e experiências.</p> <p><i>Experiencing</i>: Apresentação da forma de participação político-cidadã na construção de uma sociedade mais justa e equânime. Aproximação das(os) estudantes dos problemas de suas comunidades. Conversa sobre a reação de estudantes de diferentes locais a problemas sociais. Apresentação de relatos pessoais de jovens de diferentes comunidades. Demonstração de lideranças femininas, quilombolas, indígenas, camponesas e suas experiências. Análise e interpretação de textos argumentativos, informativos e narrativos sobre justiça social, liderança e empoderamento.</p> <p><i>Conceptualizing</i> (conceitos e categorizações): Definição dos conceitos de desigualdade, justiça sociais, liderança e empoderamento. Reconhecimento de contextos de uso com ênfase no emprego do <i>Present and Future Perfect Continuous</i> para produção de textos informativos, orais e escritos, de modo apropriado às situações de comunicação propostas. Emprego de <i>Indefinite pronounse Tag questions</i> apropriados às situações de comunicação.</p> <p><i>Connecting</i> (conexões globais e locais/ relações culturais): Comparação entre problemas sociais de diferentes países com ênfase no Sul Global e na comunidade local. Conhecimentos de diferentes problemas sociais de diferentes comunidades, globais, nacionais e locais. Organização de um seminário sobre ações afirmativas. Relação entre liderança e empoderamento. 4</p> <p><i>Expanding</i> (novas situações linguísticas/ multiletramentos): Produção oral (e divulgação) dos desafios sociais que afetam comunidade local e de sugestões para resolução de problemas utilizando diferentes <i>verb patterns</i>. Elaboração de textos escritos informativos e argumentativos sobre os desafios e problemas sociais da comunidade local com ênfase no emprego de <i>Present and Future Perfect</i> (em suas formas afirmativas, negativas e interrotivas) e <i>Indefinite pronouns</i>. Utilização de <i>Tag Questions</i> em uma entrevista com e/ou sobre lideranças locais.</p>
<p>Início: 18 de setembro de 2023</p> <p>Término: 14 de dezembro de 2023</p>	<p>Avaliação do 3º Trimestre</p> <p>Avaliação como aprendizagem (<i>Assessment as learning</i>): produções escritas individuais e em grupos (resumos, compreensões textuais, análise de textos informativos e narrativos); produções orais (resenha, discussões e debates); projeto final; participação do aluno, observadas suas necessidades; <i>Feedback</i>; prova individual escrita.</p>
<p>Início: 28 de setembro de 2023</p> <p>Término: 14 de dezembro de 2023</p>	<p>Recuperação do 3º Trimestre</p> <p>Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.</p>
<p>Início: 14 de dezembro de 2023</p> <p>Término: 20 de dezembro de 2023</p>	<p>Verificação suplementar</p> <p>Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.</p>
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA	
EVANS V., DOOLEY J. Reading & Writing – Targets 1 , Express Publishing, Berkshire, 2000	
O' NEILL, R. Classic English , Longman, London, s.d.	GUANDALINI, E. O. Técnicas de leitura em Inglês. ESP_English for specific purpose: Estágio 2 . Ed. são Paulo: texto novo,2003.
MURPHY, R. Essential Grammar in Use (Elementary) , Cambridge University Press, 1998 ²	MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: estratégias de leitura. Módulo II . São Paulo: Texto novo, 2001.
DAINTY, P., Penguin Grammar Workbook –1 , Penguin Books, London, 1998	LIMA, D. Gramática de uso da língua inglesa: a gramática do inglês na ponta da língua . Rio de Janeiro: Editora Campus, 2010.
Oxford Advanced Learner`s Dictionary Unabridged Dictionary . Random House Webster.	MARQUES, A. Inglês . 7. ed. São Paulo: Editora Ática, 2008.

Rafaela Sepulveda Aleixo Lima

Professora
Língua Estrangeira Moderna (Inglês)

Vicente Martins Gomes

Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio
(CAECAC)

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes**, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 02/03/2023 09:43:33.
- **Rafaela Sepulveda Aleixo Lima**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 01/03/2023 20:51:00.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 428800
Código de Autenticação: 30dccea1a5





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 15

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Português II
Abreviatura	Port.
Carga horária total	160 h/a – 133,33h
Carga horária/Aula Semanal	4h/a – 3,33h
Professor	Priscila Wandalsen Mendonça de Castro
Matrícula Siape	2402574

2) EMENTA
Morfossintaxe – o núcleo nominal e suas expansões (substantivo; adjetivo; pronome; numeral; artigo; adjuntos adnominais/complementos nominais); o núcleo verbal e suas expansões (verbo; complementos verbais; adjuntos adverbiais). Articulação dos termos na oração: concordância e regência verbo-nominal. A morfossintaxe do texto oral. Literatura: as estéticas romântica, realista/naturalista, parnasiana e simbolista. Prática de leitura, análise e produção de textos: artigos de divulgação científica, textos enciclopédicos e artigos de opinião.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Desenvolver a capacidade de leitura e interpretação de textos literários e a capacidade de compor textos de diferentes gêneros.
- Desenvolver a análise crítico-científica sobre a estrutura linguística e sócio-histórica da língua, seus usos e suas normas.

4) CONTEÚDO

**CONTEÚDO POR
BIMESTRE/TRIMESTRE**

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO

1º Trimestre

- Arcadismo: contexto e características
- Arcadismo: autores
- Romantismo: contexto e características
- Romantismo: autores
- Pronomes: norma popular e norma culta
- Verbos: conjugações, flexões, formas, vozes, usos e norma
- Produção textual

2º Trimestre

- Realismo: contexto e característica
- Realismo: autores
- Naturalismo: característica e autores
- Preposição
- Advérbio
- Conjunção
- Produção textual.

3º Trimestre

- Parnasianismo: característica e autores
- Simbolismo: característica e autores
- Sintaxe: Sujeito e predicado
- Transitividade verbal, complemento verbal e predicativo
- Produção textual.

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre à formação para o mundo do trabalho, para a prática cidadã e para a visão integrativa de mundo, buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas com auxílio de quadro branco, projetor multimídia, livros didáticos e de leitura extensiva e laboratório de informática;
- Trabalhos em grupo e atividades individuais;
- Debates, seminários, práticas de escrita e exposição oral.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Quadro branco, projetor multimídia, livros didáticos e de leitura extensiva e laboratório de informática.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

- Não se aplica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Trimestre – (53h/a – 44,17h)</p> <p>Início: 06/02/2023</p> <p>Término: 19/05/2023</p>	<ul style="list-style-type: none">- Arcadismo: contexto e características- Arcadismo: autores- Romantismo: contexto e características- Romantismo: autores- Pronomes: norma popular e norma culta- Verbos: conjugações, flexões, formas, vozes, usos e norma- Produção textual.
<p>Início: 06/02/2023</p> <p>Término: 19/05/2023</p>	<p>Avaliação do 1º Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- Prova escrita individual.- Trabalhos individuais e em grupo.- Seminário.- Produção de textos.- Avaliação contínua durante as aulas.- Autoavaliação.
<p>Início: 22/05/2023</p> <p>Término: 22/06/2023</p>	<p>Recuperação do 1º Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.- Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

<p>2º Trimestre – (53h/a – 44,17h)</p> <p>Início: 22/05/2023</p> <p>Término: 16/09/2023</p>	<ul style="list-style-type: none">- Realismo: contexto e característica- Realismo: autores- Naturalismo: característica e autores- Preposição- Advérbio- Conjunção- Produção textual.
<p>Início: 22/05/2023</p> <p>Término: 16/09/2023</p>	<p>Avaliação do 2º Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- Prova escrita individual.- Trabalhos individuais e em grupo.- Seminário.- Produção de textos.- Avaliação contínua durante as aulas.- Autoavaliação.
<p>Início: 18/09/2023</p> <p>Término: 18/10/2023</p>	<p>Recuperação do 2º Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.- Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo.
<p>3º Trimestre – (54h/a – 45h)</p> <p>Início: 18/09/2023</p> <p>Término: 01/12/2023</p>	<ul style="list-style-type: none">- Parnasianismo: característica e autores- Simbolismo: característica e autores- Sintaxe: Sujeito e predicado- Transitividade verbal, complemento verbal e predicativo- Produção textual.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 18/09/2023 Término: 01/12/2023	Avaliação do 3º Trimestre <ul style="list-style-type: none">- Prova escrita individual.- Trabalhos individuais e em grupo.- Seminário.- Produção de textos.- Avaliação contínua durante as aulas.- Autoavaliação.
Início: 04/12/2023 Término: 14/12/2023	Recuperação do 3º Trimestre <ul style="list-style-type: none">- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.- Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo.
Início: 15/12/2023 Término: 20/12/2023	Verificação suplementar <ul style="list-style-type: none">- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas destinadas à recuperação de conteúdos, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.- Aplicação de verificação suplementar para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima anual com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

9) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA

- | | |
|---|---|
| AMARAL, Emilia. PATROCÍNIO, Mauro Ferreida do. LEITE, Ricardo Silva. BARBOSA, Severino Antônio Moreira. Coleção Novas Palavras - 1º, 2º e 3º ano. 3 ed. São Paulo: FTD, 2016. | BAGNO, Marcos. A Língua de Eulália. São Paulo: Contexto, 2004. |
| CEREJA, William Roberto, MAGALHAES, Thereza Cochar. Português: linguagens. Volume 1, 2 e3. São Paulo: Atual, 2016. | . Preconceito Lingüístico. São Paulo: Loyola, 2003 |
| | FIORIN, José Luiz. Para entender o texto: leitura e redação. 16ª ed. São Paulo: Ática, 2000. KOCH, Ingedore V. Ler e Compreender os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006. |
| | SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. Lições de texto: leitura e redação. 5. ed. São Paulo: Ática, 2006. |

**Priscila Wandalsen
Mendonça de Castro**
Professora
Português Literatura e
Redação

Vicente Martins Gomes
Coordenador
Curso Técnico em
Agroecologia Integrado ao
Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amin

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes**, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 05/03/2023 17:31:50.
- **Priscila Wandalsen Mendonca de Castro**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 28/02/2023 15:05:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/02/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 428188
Código de Autenticação: a11105121b





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO 5/2023 - Servidor/Daniele Silva/436062

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em agroecologia integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos naturais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática II
Abreviatura	MAT
Carga horária presencial	120h, 160h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0%
Carga horária de atividades teóricas	120h,160h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0%
Carga horária de atividades de Extensão	0%
Carga horária total	120h, 160h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Daniele Pereira da Silva
Matrícula Siape	3070690
2) EMENTA	
Funções diversas, matemática financeira, equações trigonométricas, polinômios, análise combinatória e probabilidade.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">Trabalhar o conteúdo com significado, levando o aluno a sentir que é importante aprender para sua vida em sociedade e que o conteúdo trabalhado lhe será útil para entender o mundo em que vive. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">Trabalhar os conceitos matemáticos intuitivamente.Estimular o aluno a pensar, raciocinar, criar, relacionar ideias, descobrir e ter autonomia de pensamento.Estimular o aluno a fazer cálculo mental, estimativas e arredondamentos, obtendo resultados aproximados.Valorizar a experiência acumulada pelo aluno dentro e fora da escola.Trabalhar a Matemática por meio de situações-problema que façam realmente pensar, analisar, julgar e decidir-se pela melhor solução.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1º Trimestre:</p> <p>1. Funções: 1.1 Função modular; 1.2 Funções trigonométricas; 1.3 Funções logarítmicas;</p> <p>2. Matemática financeira: 2.1 Elementos e nomenclatura da matemática financeira; 2.2 Juros simples; 2.3 Juros compostos; 2.4 Sistema de empréstimo e amortização a juros simples; 2.5 Sistema de empréstimo e amortização a juros compostos;</p> <p>2º Trimestre:</p> <p>1. Equações trigonométricas: 1.1 Equações diretas; 1.2 Equações e identidades trigonométricas; 1.3 Equações trigonométricas e substituições das identidades por incógnitas;</p> <p>2. Polinômios: 2.1 Operações com polinômios; 2.2 Equações polinomiais; 2.3 Binômio de Newton; 2.4 Triângulo de Pascal;</p> <p>3º Trimestre:</p> <p>1. Análise combinatória: 1.1 Princípio fundamental da contagem; 1.2 Arranjo; 1.3 Permutação; 1.4 Combinação;</p> <p>2. Probabilidade: 2.1 Probabilidade simples; 2.2 Probabilidade condicional; 2.3 Teorema de Bayes;</p>	<p>Em todos os conteúdos trabalhados pretende-se:</p> <p>Reconhecer relações entre a Matemática e outras áreas do conhecimento, percebendo sua presença nos mais variados campos de estudo e da vida humana, seja nas demais ciências, como Física, Química e Biologia, seja nas ciências humanas e sociais, como a Geografia ou a Economia, ou ainda nos mais diversos setores da sociedade, como na agricultura, na saúde, nos transportes e na moradia. (IEZZI et. al, 2016).</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
Aula expositiva com auxílio de quadro, data show e DVD; Vivência prática nas atividades de medição e cálculo.	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
Quadro, livro didático, e laboratório de informática para desenvolvimento de atividades.	
9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Trimestre - (56h/a)</p> <p>Início: 06 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 19 de maio de 2023</p>	<p>1. Funções: 1.1 Função modular; 1.2 Funções trigonométricas; 1.3 Funções logarítmicas;</p> <p>2. Matemática financeira: 2.1 Elementos e nomenclatura da matemática financeira; 2.2 Juros simples; 2.3 Juros compostos; 2.4 Sistema de empréstimo e amortização a juros simples; 2.5 Sistema de empréstimo e amortização a juros compostos.</p>
<p>Início: 06 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 19 de maio de 2023</p>	<p>Avaliações: A cada trimestre os alunos serão avaliados por meio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova escrita, sem consulta, sobre os temas específicos. • Trabalho em grupo ou individual. • Avaliação contínua durante as aulas.

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Trimestre - (52h/a)</p> <p>Início: 22 de maio de 2023</p> <p>Término: 16 de setembro de 2023</p>	<p>1. Equações trigonométricas:</p> <p>1.1 Equações diretas;</p> <p>1.2 Equações e identidades trigonométricas;</p> <p>1.3 Equações trigonométricas e substituições das identidades por incógnitas;</p> <p>2. Polinômios:</p> <p>2.1 Operações com polinômios;</p> <p>2.2 Equações polinomiais;</p> <p>2.3 Binômio de Newton;</p> <p>2.4 Triângulo de Pascal.</p>
<p>Início: 22 de maio de 2023</p> <p>Término: 16 de setembro de 2023</p>	<p>Avaliações: A cada trimestre os alunos serão avaliados por meio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova escrita, sem consulta, sobre os temas específicos. • Trabalho em grupo ou individual. • Avaliação contínua durante as aulas.
<p>3º Trimestre - (52h/a)</p> <p>Início: 18 de setembro de 2023</p> <p>Término: 14 de dezembro de 2023</p>	<p>1. Análise combinatória:</p> <p>1.1 Princípio fundamental da contagem;</p> <p>1.2 Arranjo;</p> <p>1.3 Permutação;</p> <p>1.4 Combinação;</p> <p>2. Probabilidade:</p> <p>2.1 Probabilidade simples;</p> <p>2.2 Probabilidade condicional;</p> <p>2.3 Teorema de Bayes;</p>
<p>Início: 18 de setembro de 2023</p> <p>Término: 14 de dezembro de 2023</p>	<p>Avaliações: A cada trimestre os alunos serão avaliados por meio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova escrita, sem consulta, sobre os temas específicos. • Trabalho em grupo ou individual. • Avaliação contínua durante as aulas.
<p>15 de dezembro de 2023 a 20 de dezembro de 2023</p>	<p>Avaliação Final</p> <p>Prova escrita, sem consulta, sobre os temas específicos.</p>

10) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>GIOVANNI e BONJORNO. Matemática Fundamental: uma nova abordagem. Volume único. São Paulo: FTD, 2012.</p> <p>IEZZI, Gelson., et al. Matemática: Ciência e Aplicações: Ensino Médio, Volume 1, São Paulo, Saraiva, 2016.</p> <p>Dante, Luiz Roberto. Matemática: Contexto e Aplicações: Ensino Médio, 2. Ed., São Paulo, Ática, 2013.</p>	<p>DOLCE, Osvaldo ; Pompeo, José Nicolau. Fundamentos de Matemática Elementar, vol 9 (Geometria Plana). São Paulo: Atual , 2004</p> <p>DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José N. Fundamentos de Matemática Elementar, vol 10 (Geometria Espacial). São Paulo. Atual, 2005.</p> <p>IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar, vol. 1. (Conjuntos e Funções). São Paulo: Atual, 1996.</p> <p>IEZZI, G., et al. Fundamentos da Matemática Elementar, vol 2 (Logaritmos). São Paulo: Atual, 1998.</p> <p>IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar, vol 3 (Trigonometria). 8.ed. São Paulo: Atual, 2004.</p>

Daniele Pereira da Silva
Professor
Componente Curricular Matemática II

Vicente Martins Gomes
Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso Técnico Em Agroecologia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 27/03/2023 10:26:08.
- **Daniele Pereira da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 25/03/2023 17:48:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 436062

Código de Autenticação: ea752989fe





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 8

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Mecanização aplicada à agroecologia
Abreviatura	MECA
Carga horária presencial	80 h; 100%
Carga horária de atividades teóricas	60 h, 100%
Carga horária de atividades práticas	20 h, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Valdeir Eustaquio Junior
Matrícula Siape	1887333

2) EMENTA

2) EMENTA

Introdução à mecanização. Elementos básicos de mecânica. Mecanismo de transmissão de potência. Tratamento térmico de metais. Combustíveis, lubrificação e lubrificantes. Motores de combustão interna. Tratores agrícolas. Ensaio de tratores. Seleção de máquinas agrícolas. Capacidade operacional de máquinas agrícolas. Custo operacional. Preparo do solo. Arados. Grades. Semeadoras-adubadoras. Pulverizadores. Colheita Mecanizada.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Desenvolver estudos inerentes ao planejamento, orientação, monitoramento e uso de máquinas, implementos e ferramentas agrícolas obedecendo às normas de segurança, utilização adequada dos equipamentos e máquinas agrícolas, visando sua otimização e viabilidade da obtenção de altas produtividades agropecuárias, com a racionalização dos custos e a preservação dos recursos naturais e do meio ambiente.

1.2. Específicos:

- Compreender o funcionamento, reconhecer os principais componentes e a manutenção dos motores de combustão interna de dois e quatro tempos, de ciclo Otto e ciclo Diesel;
- Compreender o funcionamento, a constituição e manutenção dos diferentes tipos de tratores agrícolas e as formas de aproveitamento de potência;
- Reconhecer a constituição, o funcionamento, as regulagens, a manutenção e segurança de máquinas e implementos agrícolas utilizados para: preparo de solo; semeadura e plantio; aplicação de produtos fitossanitários e colheita de grãos;
- Compreender o processo de dimensionamento e seleção de máquinas e implementos agrícolas, visando à economicidade da exploração agropecuária e à segurança no trabalho.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO

1º Trimestre

Histórico e evolução da mecanização.

Sistemas de unidades.

Tratores agrícolas.

Força, trabalho, potência, torque.

Mecanismos de transmissão de potência.

Combustíveis, lubrificação e lubrificantes.

Motores de combustão interna.

2º Trimestre

Seleção de máquinas agrícolas.

Capacidade operacional de máquinas agrícolas.

Preparo inicial do solo.

Preparo periódico do solo.

Arados.

Grades.

3º Trimestre

Semeadoras adubadoras.

Pulverizadores.

Colheita mecanizada.

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (data-show), quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas no campo.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Campos dos Goytacazes – Fazenda Abadia	03/04/2023	Ônibus

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Campos dos Goytacazes – Escola Técnica de Campos	15/08/2023	Ônibus
Campos dos Goytacazes - UENF	23/10/2023	Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	Histórico e evolução da mecanização.
	Sistemas de unidades.
1º Trimestre – (30 h/a)	Tratores agrícolas.
Início: 06/02/2023	Força, trabalho, potência, torque.
Término: 19/05/2023	Mecanismos de transmissão de potência.
	Combustíveis, lubrificação e lubrificantes.
	Motores de combustão interna.
Início: 06/02/2023	Avaliação do 1º Trimestre
Término: 19/05/2023	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 22/05/2023	Recuperação do 1º Trimestre
Término: 22/06/2023	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
	Seleção de máquinas agrícolas.
	Capacidade operacional de máquinas agrícolas.
2º Trimestre – (30 h/a)	Preparo inicial do solo.
Início: 22/05/2023	Preparo periódico do solo.
Término: 16/09/2023	Arados.
	Grades.
Início: 22/05/2023	Avaliação do 2º Trimestre
Término: 16/09/2023	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 18/09/2023	Recuperação do 2º Trimestre
Término: 18/10/2023	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

3º Trimestre – (20 h/a)	Semeadoras adubadoras.
Início: 18/09/2023	Pulverizadores.
Término: 01/12/2023	Colheita mecanizada.
Início: 18/09/2023	Avaliação do 3º Trimestre
Término: 01/12/2023	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 04/12/2023	Recuperação do 3º Trimestre
Término: 14/12/2023	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
Início: 15/12/2023	Verificação suplementar
Término: 20/12/2023	Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA

BALASTREIRE, L. A. Máquinas Agrícolas. São Paulo: Manole. 1987.

MIALE, L. G. Máquinas agrícolas para plantio, BARGER, L. G. Tratores e Seus Motores. São Paulo: Millenium 2012. 623 p.

MIALE, L. G. Máquinas motoras na agricultura (vol I). São Paulo: EDUSP. 1980.

MIALE, L. G. Máquinas motoras na agricultura (vol II). São Paulo: EDUSP. 1980.

MIALE, L. G. Manual de mecanização agrícola. São Paulo: CERES. 1974.

SAAD, O. Seleção do Equipamento Agrícola. São Paulo: Nobel, 1989. 126 p.

PORTELA, J. A. Colheita de grãos mecanizada: implementos, manutenção e regulagem. Viçosa: Aprenda Fácil. 2000.

PORTELA, J. A. Semeaduras para plantio direto Viçosa: Aprenda Fácil, 2001.

SAAD, O. Máquinas e técnicas de preparo inicial do solo. 4. ed. São Paulo: Nobel, 1984. 98 p.

SILVEIRA, G. M. Máquinas para colheita e transporte. Viçosa: Aprenda Fácil, 2001. 209 p.

SILVEIRA, G. M. Máquinas para plantio e condução das culturas. Viçosa: Aprenda Fácil, 2001.

SILVEIRA, G. M. Os cuidados com o trator. Viçosa. Aprenda Fácil. 2001.

SILVEIRA, G. M. Preparo do Solo: técnicas e implementos. Viçosa: Aprenda Fácil, 2001.

Valdeir Eustaquio Junior
Professor
Mecanização aplicada à agroecologia

Vicente Martins Gomes
Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 09/02/2023 10:32:12.
- **Valdeir Eustaquio Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 08/02/2023 18:20:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/02/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 424183

Código de Autenticação: d7ffc24a3a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO CAPCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 20

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Piscicultura e Apicultura Aplicada à Agroecologia
Abreviatura	PAAA
Carga horária presencial	80h, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	56h, 100%
Carga horária de atividades práticas	24h, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Poliana Batista de Aguiar
Matrícula Siape	1323793
2) EMENTA	
Panorama mundial da apicultura. História da apicultura. Espécies e biologia das abelhas. Instalação e manejo do apiário. Produtos e serviços das abelhas, manejo profilático. Panorama mundial e importância socioeconômica da piscicultura. Espécies e aptidões zootécnicas. Ecossistemas aquáticos. Sistemas de produção e técnicas de cultivo de peixes. Construção de açudes e tanques. Manejo alimentar, reprodutivo e profilático.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Proporcionar ao discente uma abordagem teórica e prática das técnicas aplicadas à piscicultura e apicultura, estimulando a sua capacidade em buscar novas informações relacionadas aos sistemas de produção e aplicá-las de forma racional visando à exploração econômica e sustentável.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Avaliar a importância econômica da apicultura e piscicultura;• Entender a anatomia fisiologia e o desenvolvimento das abelhas e dos peixes;• Diferenciar os equipamentos e as instalações mais utilizados na apicultura e piscicultura;• Compreender o manejo alimentar, produtivo, reprodutivo e sanitário das abelhas e dos peixes .	
4) CONTEÚDO	

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º Trimestre</p> <p>1 - Introdução à apicultura: panorama da cadeia produtiva e importância socioeconômica;</p> <p>2 - Classificação e anatomia das abelhas;</p> <p>3 - Fisiologia e desenvolvimento das abelhas;</p> <p>4 - Materiais e equipamentos apícolas;</p> <p>5 - Formação e instalação do apiário;</p> <p>6 - Pastagem apícola e alimentação artificial.</p> <p>2º Trimestre</p> <p>7 - Povoamento do apiário (captura, união e divisão de enxames);</p> <p>8 - Doenças e inimigos naturais das abelhas;</p> <p>9 - Produtos e subprodutos das abelhas;</p> <p>10 - Beneficiamento de produtos apícolas.</p> <p>3º Trimestre</p> <p>11 - Introdução à piscicultura: panorama da cadeia produtiva e importância socioeconômica;</p> <p>12 - Anatomia e classificação dos peixes de acordo o hábito alimentar;</p> <p>13 - Principais espécies de interesse zootécnico: espécies exóticas, espécies nativas, espécies cultivadas no IFF <i>Campus</i> Cambuci;</p> <p>14 - Sistemas de produção e tipos de cultivos;</p> <p>15 - Construção de açudes e tanques;</p> <p>16 - Avaliação da qualidade da água;</p> <p>17 - Povoamento e repovoamento;</p> <p>18 - Manejo produtivo e alimentar dos peixes;</p> <p>19 - Manejo da despesca;</p> <p>20 - Reprodução induzida de peixes;</p> <p>21 - Principais doenças e parasitoses de peixes cultivados.</p>	<p>Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O conteúdo será ministrado através de aulas expositivas dialogadas, projeções de slides e vídeos, estudos dirigidos, debates e discussões orientadas, seminários, trabalhos individuais ou em grupos, aulas práticas e/ou visitas técnicas.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Notebook, projetor de multimídia, quadro branco, pincéis coloridos e aulas práticas no campo.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Setor de Apicultura - IFFluminense <i>Campus</i> Avançado Cambuci	24/03/2023	Caixas Langstroth, indumentária, fumegador, formão, centrífuga, entre outros.
Setor de Apicultura - IFFluminense <i>Campus</i> Avançado Cambuci	05/05/2023	Caixas Langstroth, indumentária, fumegador, formão, entre outros.
Setor de Apicultura - IFFluminense <i>Campus</i> Avançado Cambuci	16/06/2023	Mel, fubá de milho, açúcar, água, entre outros.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Setor de Apicultura - IFFluminense <i>Campus</i> Avançado Cambuci	07/07/2023	Quadros, centrífuga, mesa desoperculadora, garfo desoperculador, decantador, entre outros.
Setor de Piscicultura - IFFluminense <i>Campus</i> Avançado Cambuci	04/08/2023	Adubo orgânico, adubo químico, balança, entre outros.
Setor de Piscicultura - IFFluminense <i>Campus</i> Avançado Cambuci	01/09/2023	Ração balanceada, balde e balança.
Setor de Piscicultura - IFFluminense <i>Campus</i> Avançado Cambuci	06/10/2023	Termômetro, disco de Secchi, oxímetro, kits para análises da qualidade da água, entre outros.
Setor de Piscicultura - IFFluminense <i>Campus</i> Avançado Cambuci	10/11/2023	Balde, balança, puçá, ictiômetro, entre outros.
Itaocara - Projeto Piabanha	17/11/2023	Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Trimestre – (28 h/a) Início: 06/02/2023 Término: 19/05/2023</p>	<p>1 - Introdução à apicultura: panorama da cadeia produtiva e importância socioeconômica;</p> <p>2 - Classificação e anatomia das abelhas;</p> <p>3 - Fisiologia e desenvolvimento das abelhas;</p> <p>4 - Materiais e equipamentos apícolas;</p> <p>5 - Formação e instalação do apiário;</p> <p>6 - Pastagem apícola e alimentação artificial.</p>
<p>Início: 06/02/2023 Término: 19/05/2023</p>	<p>Avaliação do 1º Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provas escritas, sem consulta, sobre os temas específicos; • Trabalhos em grupo; • Seminários; • Relatórios e participação em aulas práticas e/ou visitas técnicas; • Avaliação contínua durante toda a aula.
<p>Início: 22/05/2023 Término: 22/06/2023</p>	<p>Recuperação do 1º Trimestre</p> <p>Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.</p>
<p>2º Trimestre – (26 h/a) Início: 22/05/2023 Término: 16/09/2023</p>	<p>7 - Povoamento do apiário (captura, união e divisão de enxames);</p> <p>8 - Doenças e inimigos naturais das abelhas;</p> <p>9 - Produtos e subprodutos das abelhas;</p> <p>10 - Beneficiamento de produtos apícolas.</p>
<p>Início: 22/05/2023 Término: 16/09/2023</p>	<p>Avaliação do 2º Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provas escritas, sem consulta, sobre os temas específicos; • Trabalhos em grupo; • Seminários; • Relatórios e participação em aulas práticas e/ou visitas técnicas; • Avaliação contínua durante toda a aula.
<p>Início: 18/09/2023 Término: 18/10/2023</p>	<p>Recuperação do 2º Trimestre</p> <p>Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.</p>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3º Trimestre – (26 h/a)</p> <p>Início: 18/09/2023</p> <p>Término: 01/12/2023</p>	<p>11 - Introdução à piscicultura: panorama da cadeia produtiva e importância socioeconômica;</p> <p>12 - Anatomia e classificação dos peixes de acordo o hábito alimentar;</p> <p>13 - Principais espécies de interesse zootécnico: espécies exóticas, espécies nativas, espécies cultivadas no IFF <i>Campus</i> Cambuci;</p> <p>14 - Sistemas de produção e tipos de cultivos;</p> <p>15 - Construção de açudes e tanques;</p> <p>16 - Avaliação da qualidade da água;</p> <p>17 - Povoamento e repovoamento;</p> <p>18 - Manejo produtivo e alimentar dos peixes;</p> <p>19 - Manejo da despesca;</p> <p>20 - Reprodução induzida de peixes;</p> <p>21 - Principais doenças e parasitoses de peixes cultivados.</p>
<p>Início: 18/09/2023</p> <p>Término: 01/12/2023</p>	<p>Avaliação do 3º Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provas escritas, sem consulta, sobre os temas específicos; • Trabalhos em grupo; • Seminários; • Relatórios e participação em aulas práticas e/ou visitas técnicas; • Avaliação contínua durante toda a aula.
<p>Início: 04/12/2023</p> <p>Término: 14/12/2023</p>	<p>Recuperação do 3º Trimestre</p> <p>Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.</p>
<p>Início: 15/12/2023</p> <p>Término: 20/12/2023</p>	<p>Verificação suplementar</p> <p>Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.</p>
9) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA	
ARANA, L.V. Princípios químicos de qualidade da água em Aquicultura: Uma revisão para peixes e camarões. FAPEU / Editora da UFSC, 1997.	CARMIND, L. C. Abelhas- Morfologia e função de sistemas. 1.ed. São Paulo, SP: Unesp, 416 p. 2009. ISBN:9788571399273.
BALDISSEROTTO, B. & GOMES, L. C. Espécies nativas para a piscicultura no Brasil. Editora UFSM, 2005.	KUBITZA, F; KUBITZA, L.M.M. Principais parasitoses e doenças dos peixes cultivados. 3 ed. Revista Jundiá: F. Kubitza. 1999. 96p.
BALDISSEROTTO, B. Fisiologia de peixes aplicada à piscicultura. Santa Maria: Editora UFSM, 2000. 212p.	NOMURA, H. Ictiologia e piscicultura. São Paulo: Nobel, 1976. 118p.
COSTA, P. S. C; OLIVEIRA, J. S. Manual prático de criação de abelhas. UESB: Aprenda Fácil. 2005. ISBN:85-7630-015-x.	PROENÇA, C.E.M.; BITTENCOUT, P.R.L. Manual de piscicultura tropical. Brasília: IBAMA, 1994. 195p.
ESTEVES, F.A. Fundamentos de limnologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Interciência. 1998. 602p.	REDIN, E. Construção social de mercados: a produção orgânica nos assentamentos do Rio Grande do Sul, Brasil. Interações , Campo Grande, v. 16, n. 1, p. 55-66, Janeiro-junho/ 2015. Disponível em: < http://dx.doi.org/10.1590/151870122015104 > Acesso em: 15 de agosto de 2020.
	WIESE, H. Apicultura novos tempos. 2° ed. Editora Agropecuária, Guaíba-RS. 2005. 378p.
	WIESE, H. Nova apicultura. Editora Agropecuária, Guaíba-RS. 1987. 493p.
	WINSTON, M. L. A biologia da abelha. Tradução de Carlos A. Osouski. Porto Alegre: Magister, 2003. ISBN: 8585275111.

Poliana Batista de Aguiar

Professor

Piscicultura e Apicultura Aplicada à Agroecologia

Vicente Martins Gomes

Coordenador

Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso Técnico Em Agropecuária

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes**, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 16/03/2023 05:24:25.
- **Poliana Batista de Aguiar**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA, em 15/03/2023 15:09:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 433046

Código de Autenticação: 2500ee24a9





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO CEXCCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 4

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Produção de Hortaliças e Plantas Medicinais
Abreviatura	HORT
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	60 h, 50 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	20 h, 16,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Ricardo Tadeu Galvão Pereira
Matrícula Siape	3071745

2) EMENTA

2) EMENTA

Introdução a olericultura agroecológica. Classificação das hortaliças. Grandes grupos de hortaliças: Cucurbitáceas (abóbora, abobrinha e pepino). Solanaceae (tomate, pimentão e jiló). Aliaceae (cebola e alho). Brassicaceae (repolho, couve-flor, brócolis e couve). Chenopodiaceae (beterraba). Apiaceae (cenoura). Asteracea (alface). Malváceas (quiabo).

Introdução as plantas medicinais. Cultivo agroecológico de plantas medicinais. Fatores que afetam a produção de princípios ativos. Uso de plantas medicinais. Agricultura urbana: Aproveitamento de áreas urbanas para produção de hortaliças.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1. Geral:

Contribuir para a construção de conhecimentos a respeito da exploração, para fins alimentares, das plantas classificadas como hortaliças.

Contribuir para a construção de conhecimentos a respeito da exploração para fins medicinais, das plantas.

.2. Específicos:

- Construir conhecimentos a respeito da classificação das hortaliças e sua importância
- Construir conhecimentos sobre a produção de mudas de hortaliças e praticar estas técnicas
- Estudar e praticar o manejo e cultivo das principais hortaliças de importância regional
- Estudar e praticar o manejo, cultivo e utilização de algumas plantas medicinais.
- Discutir a olericultura urbana e suas potencialidades.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO

1º Trimestre

- Introdução a olericultura agroecológica.
- Classificação das hortaliças.
- Cucurbitáceas (abóbora, abobrinha e pepino).

Solanaceae (Pimenta, Pimentão, tomate, pimentão e jiló).

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

2º Trimestre:

- Aliaceae (cebola e alho).
- Aliaceae (repolho, couve-flor, brócolis e couve).
- Chenopodiaceae (beterraba).
- Apiaceae (cenoura).
- Asteracea (alface).
- Malváceas (quiabo).

3º Trimestre:

- Introdução as plantas medicinais.
- Cultivo agroecológico de plantas medicinais.
- Fatores que afetam a produção de princípios ativos.
- Uso de plantas medicinais.

Agricultura urbana: Potencialidades, implantação, educação ambiental

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Instrumentos de coleta de amostras, Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas no campo.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Viveiro comercial de produção de Mudanças de hortaliças/Itaocara RJ	14/09/2023	Ônibus
Aulas Práticas na horta Agroecológica do Campus Cambuci – Croquis de horta e planejamento	29/03/2023	Ferramentas para manejo da horta, sementes, esterco
Aulas Práticas na horta Agroecológica do Campus Cambuci – Tipos de cultivo em horta, Covas Canteiros, leiras	12/04/2023	Ferramentas para manejo da horta, sementes, esterco
Aulas Práticas na horta Agroecológica do Campus Cambuci – Preparo manual e mecânico de canteiros	19/04/2023	Ferramentas para manejo da horta, sementes, esterco, Trator, Rotoencanteirador
Aulas Práticas na horta Agroecológica do Campus Cambuci – Semeadura de cenoura	03/05/2023	Ferramentas para manejo da horta, sementes, esterco
Aulas Práticas na horta Agroecológica do Campus Cambuci – Preparo de mudas de hortaliças	24/05/2023	Ferramentas para manejo da horta, sementes, esterco
Aulas Práticas na horta Agroecológica do Campus Cambuci – Espaçamento e Raleio de Cenoura	28/06/2023	Ferramentas para manejo da horta, sementes, esterco
Aulas Práticas na horta Agroecológica do Campus Cambuci – Sistemas de irrigação para hortas	05/07/2023	Ferramentas para manejo da horta, sementes, esterco
Aulas Práticas na horta Agroecológica do Campus Cambuci – Aplicação e Caldas Alternativas.	09/08/2023	Ferramentas para manejo da horta, Bomba, Água, Cal, Sulfato de Cobre
Aulas Práticas na horta Agroecológica do Campus Cambuci - Compostagem	16/08/2023	Ferramentas para manejo, esterco, água, palhas.
Aulas Práticas na horta Agroecológica do Campus Cambuci – Aplicação de adubos orgânicos	13/09/2023	Ferramentas para manejo da horta, sementes, esterco
Aulas Práticas na horta Agroecológica do Campus Cambuci – Plantio de Batata Doce	18/10/2023	Ferramentas para manejo da horta, mudas, esterco

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Aulas Práticas na horta Agroecológica do Campus Ferramentas
Cambuci – Tratos culturais em Hortas 25/10/2023
Agroecológicas.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Trimestre	
1º Trimestre – 1º Trimestre	
Início: 06/02/2023 19/05/2023	Término: Introdução a olericultura agroecológica.; Classificação das hortaliças; Cucurbitáceas (abóbora, abobrinha e pepino); Solanaceae (Pimenta, Pimentão, tomate, pimentão e jiló).
Avaliação do 1º Trimestre	
Início: 06/02/2023 19/05/2023	Término: Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Recuperação do 1º Trimestre	
Início: 22/05/2023 22/06/2023	Término: Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
2º Trimestre:	
2º Trimestre 22/05/2023 22/06/2023	Início: Término: Alliaceae (cebola e alho) ; Brassicaceae (repolho, couve-flor, brócolis e couve); Chenopodiaceae (beterraba); Apiaceae (cenoura); Asteraceae (alface).; Malváceas (quiabo).
Avaliação do 2º Trimestre	
Início: 22/05/2023 16/09/2023	Término: Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Recuperação do 2º Trimestre	
Início: 18/09/2023 18/10/2023	Término: Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
3º Trimestre -	
3º Trimestre: Início: 18/09/2023 Término: 01/12/2023	Introdução as plantas medicinais; Cultivo agroecológico de plantas medicinais.; Fatores que afetam a produção de princípios ativos.; Uso de plantas medicinais.; Agricultura urbana: Potencialidades, implantação, educação ambiental.
Avaliação do 3º Trimestre	
Início: 18/09/2023 01/12/2023	Término: Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Recuperação do 3º Trimestre	
Início: 04/12/2023 14/12/2023	Término: Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 15/12/2023 Término: **Verificação suplementar**

20/12/2023

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

FILGUEIRA, F. A. R. **Novo Manual de** PENTEADO, S.R.; **Cultivo Orgânico de Tomate. olericultura:** Agrotecnologia moderna na Viçosa-MG: Aprenda fácil, 2004. 214p.

produção e comercialização de hortaliças.

Viçosa MG: UFV, 2000. 402 p.

SOUZA, J.L.; REZENDE, P.R. **Manual de horticultura orgânica.** Viçosa-MG: Aprenda fácil, 2014. 841p.

9.2) Bibliografia complementar

HENZ, G. P.; ALCANTÁRA, F.A.; RESENDE, F. V.

Produção orgânica de hortaliças: O produtor pergunta a EMBRAPA responde. Brasília-DF: EMBRAPA, 2007. 308p.

PRIMAVESI, A. **Manual do solo vivo.** São Paulo-SP: Expressão Popular, 2016. 205 p.

Ricardo Tadeu Galvão Pereira
Produção de Hortaliças e Plantas Medicinais

Vicente Martins Gomes
Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao
Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amim

Diretoria de Ensino

Coordenacao De Extensao E Cultura

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 10/03/2023 06:13:15.
- **Ricardo Tadeu Galvao Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DE EXTENSAO E CULTURA**, em 09/03/2023 10:04:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 431152
Código de Autenticação: d9da8ba935





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO 8/2023 - Servidor/Marize Matos/432661

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Produção de Monogástricos Aplicada à Agroecologia
Abreviatura	CRNCAC.76
Carga horária presencial	120 h, 100%
Carga horária de atividades teóricas	100 h, 100%
Carga horária de atividades práticas	20 h, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	120 h, 100 h/a
Carga horária/Aula Semanal	3
Professor	Marize Bastos de Matos
Matrícula Siape	2267782

2) EMENTA

2) EMENTA

Aves

Panorama da avicultura no Brasil e no mundo. Raças avícolas. Noções de anatomia e fisiologia. Ambiência na produção de frangos de corte e poedeiras agroecológicas. Instalações e manejo de frango de corte e poedeiras agroecológicas. Ambiência na produção aves e de ovos. Principais doenças e profilaxia. Noções alimentos e alimentação

Suínos

Histórico, reprodução e raças de suínos. Ambiência. Instalações e equipamentos. Manejo nas diversas fases de criação. Sistemas de produção. Principais doenças e profilaxia. Manejo de dejetos. Noções de inseminação artificial e alimentos e alimentação.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1. Geral:

Proporcionar ao aluno o conhecimento sobre a criação aves e suínos considerando os aspectos inerentes as principais raças, aos sistemas de criação, as instalações e aos manejos: nutricional, reprodutivo e sanitário visando à exploração econômica e a sustentável.

1.2. Específicos:

Aves

- Conhecer o histórico e atualidades sobre a criação de aves Brasil e no Mundo
- Adquirir conhecimento sobre raças de aves, anatomia e fisiologia de aves
- Estudar sobre ambiência na produção de aves
- Conhecer sobre manejo de frangos de corte e poedeiras criados em sistema agroecológicos
- Conhecer sobre instalações equipamentos utilizados na criação de frangos e poedeiras criados em sistema agroecológico
- Permitir o conhecimento sobre nutrição, exigências nutricionais, ração e alimentos que podem ser usados na avicultura agroecológica
- Estudar sobre o manejo sanitário das aves, principais doenças e tratamentos alternativos

Suínos

- Conhecer o histórico e atualidades sobre a criação de suínos no Brasil e no Mundo
- Adquirir conhecimento sobre raças de suínos aves, anatomia e fisiologia de aves
- Estudar sobre ambiência na produção de suínos
- Conhecer sobre manejo de suínos em sistema agroecológicos
- Conhecer sobre instalações equipamentos utilizados na criação suínos criados em sistema agroecológico
- Permitir o conhecimento sobre nutrição, exigências nutricionais, ração e alimentos que podem ser usados na suinocultura agroecológica
- Estudar sobre o manejo sanitário dos suínos, principais doenças e tratamentos alternativos

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º Trimestre

Histórico e cadeia produtiva de aves.

Linhagens e características e frangos de corte.

Linhagens de frangos alternativas.

Anatomia, fisiologia e sistema digestivo das aves.
Necropsia.

Instalações e equipamentos utilizados na produção de frango de corte.

Noções de produção intensiva de frangos de corte.

Normas e Princípios da agroecologia aplicados à produção de aves.

Sistemas de produção de frangos de corte alternativos – agroecológico, caipira e orgânico.

Instalações para criações em sistemas alternativos.

Cadeia produtiva de ovos.

Sistema reprodutor das aves (macho e fêmea).

Instalações e equipamentos utilizados na produção de poedeiras e frangos de corte.

2º Trimestre:

Doenças das aves, sanidade e biossegurança avícola.

Sistemas alternativos de produção ovos – caipira, orgânico e agroecológico.

Destino ecologicamente correto dos resíduos da produção avícola.

Mercado e competitividade dos produtos agroecológicos.

Alimentos, suplementos e aditivos na produção de carne e ovos.

Origem dos suínos.

Suíno tipo banha, misto e tipo carne; suíno moderno.

Principais raças de suínos e suas aptidões.

Condições climáticas ideais de conforto para cada categoria de animais.

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

Tipos de instalações e principais equipamentos
4) CONTEÚDO

3º Trimestre:

Seleção de reprodutores e de matrizes; O suíno moderno.

Manejo reprodutivo.

Manejo da porca e dos leitões.

Manejo da creche, crescimento e terminação.

Sistemas de produção, semi-intensivo e ao ar livre.

Sanidade e biossegurança na suinocultura.

Produção de dejetos por suíno por dia.

Principais sistemas de tratamento dos dejetos.

Inseminação artificial em suínos, vantagens e desvantagens.

Noções de inseminação artificial.

Alimentos, suplementos e aditivos na produção de suínos.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O conteúdo será ministrado através de aulas expositivas dialogadas, projeções de slides e vídeos, estudos dirigidos, debates e discussões orientadas, seminários, trabalhos individuais ou em grupos, aulas práticas e/ou visitas técnicas.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Data show, TV, quadro branco, aulas expositivas práticas no laboratório vivo.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Campos dos Goytacazes – Escola Técnica de Campos UENF	03/04/2023	Ônibus
Visita técnica no IFF Bom Jesus de Itabapoana	15/08/2023	Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	Histórico e cadeia produtiva de aves. Linhagens e características e frangos de corte. Linhagens de frangos alternativas. Anatomia, fisiologia e sistema digestivo das aves. Necropsia. Instalações e equipamentos utilizados na produção de frango de corte.
1º Trimestre – (40 h/a)	Noções de produção intensiva de frangos de corte.
Início: 06/02/2023	Normas e Princípios da agroecologia aplicados à produção de aves.
Término: 19/05/2023	Sistemas de produção de frangos de corte alternativos – agroecológico, caipira e orgânico. Instalações para criações em sistemas alternativos. Cadeia produtiva de ovos. Sistema reprodutor das aves (macho e fêmea). Instalações e equipamentos utilizados na produção de poedeiras e frangos de corte.
Início: 06/02/2023	Avaliação do 1º Trimestre
Término: 19/05/2023	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 22/05/2023	Recuperação do 1º Trimestre
Término: 22/06/2023	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre. Doenças das aves, sanidade e biossegurança avícola. Sistemas alternativos de produção ovos – caipira, orgânico e agroecológico. Destino ecologicamente correto dos resíduos da produção avícola.
2º Trimestre – (40 h/a)	Mercado e competitividade dos produtos agroecológicos.
Início: 22/05/2023	Alimentos, suplementos e aditivos na produção de carne e ovos.
Término: 16/09/2023	Origem dos suínos. Suíno tipo banha, misto e tipo carne; suíno moderno. Principais raças de suínos e suas aptidões. Condições climáticas ideais de conforto para cada categoria de animais. Tipos de instalações e principais equipamentos utilizados nas práticas de manejo em suinocultura.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 22/05/2023	Avaliação do 2º Trimestre
Término: 16/09/2023	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 18/09/2023	Recuperação do 2º Trimestre
Término: 18/10/2023	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
	Seleção de reprodutores e de matrizes; O suíno moderno.
	Manejo reprodutivo.
	Manejo da porca e dos leitões.
	Manejo da creche, crescimento e terminação.
3º Trimestre – (40 h/a)	Sistemas de produção, semi-intensivo e ao ar livre.
Início: 18/09/2023	Sanidade e biossegurança na suinocultura.
Término: 01/12/2023	Produção de dejetos por suíno por dia.
	Principais sistemas de tratamento dos dejetos.
	Inseminação artificial em suínos, vantagens e desvantagens.
	Noções de inseminação artificial.
	Alimentos, suplementos e aditivos na produção de suínos.
Início: 18/09/2023	Avaliação do 3º Trimestre
Término: 01/12/2023	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 04/12/2023	Recuperação do 3º Trimestre
Término: 14/12/2023	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
Início: 15/12/2023	Verificação suplementar
Término: 20/12/2023	Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

Básica:

AMARAL, A.L.; CARRARO B.Z.; DALLANORA, D et al. Manual Brasileiro de boas práticas agropecuárias na produção de suínos. Associação Brasileira de criação de suínos: Brasília, 2011. 143p.

COTTA, T. Frangos de Corte: criação, abate e comercialização. Viçosa. Aprenda Fácil.2003.

COTTA, T. Galinha: Produção de ovos. Viçosa. Aprenda Fácil. 2002.

FEREIRA, A. H.; CARRARO B.Z.; DALLANORA, D et al. Produção de suínos: teoria e prática. 1 ed. Associação Brasileira de criação de suínos: Brasília, 2014. 908p.

Periódicos Técnicos da Embrapa, disponíveis em:

FERREIRA, R.A. Maior produção com melhor ambiente para aves, suínos e bovinos. Viçosa. Aprenda Fácil. 2013.

<http://www.cnpsa.embrapa.br/?ids=Sn6l7Op1l&tipo=5>

LOHMANN DO BRASIL. Guia de Manejo Lohmann Brown. São José do Rio Preto – SP, 2016. ROSA, P. S.; ALBINO, J. J.; BASSI, L. J. et al. Identificação e descarte de poedeiras improdutivas. Concórdia. Embrapa. 2007.

ROSTAGNO, S. R. Tabelas Brasileiras para Aves e Suínos, 3ªed. Viçosa: UFV,2011. SILVA, R.D.M. Sistema caipira de criação de galinhas. Viçosa. Aprenda Fácil. 2013.

SOBESTIANSKY, J.; WENTZ I.; SILVEIRA, P.R.S et al. Suinocultura intensiva: produção, manejo e saúde do rebanho. Embrapa: Brasília, 1998. 387p.

Marize Bastos de Matos

Professor
produção de monogástricos

Vicente Martins Gomes

Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao
Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes**, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 14/03/2023 22:17:10.
- **Marize Bastos de Matos**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DE PESQUISA E INOVACAO, em 14/03/2023 17:40:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 432661
Código de Autenticação: a787fb50fc





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 41

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Proteção de Plantas Aplicado a agroecologia
Abreviatura	AGE01.2D PROT
Carga horária total	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária/Aula Semanal	2h/a – 1,67h
Professor	Vicente Martins Gomes
Matrícula Siape	2257921

2) EMENTA
O impacto de pragas, doenças e invasoras na produção vegetal. Importância e objetivos da fitopatologia, Conceitos básicos em Fitopatologia. Etiologia e Sintomatologia de doenças de plantas. Princípios Gerais de Controle. Principais Agentes causadores de doenças em plantas. Doenças de causa não-parasitária. Epidemiologia. Princípios e práticas de controle de doenças de plantas. Controle Legislativo; Controle Cultural; Controle Biológico; Controle Físico e Controle Químico de doenças de plantas. Diagnose e manejo integrado de doenças em culturas agrícolas.. Introdução à entomologia. Métodos de controle de pragas Coleção entomológica. Manejo integrado de pragas. Definição de plantas invasoras e Levantamento Fitossociológico. Descrição dos métodos de Manejo Integrado de Plantas Daninhas. Discussão sobre o efeito da competição, das pragas sobre a produção vegetal.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Geral:

Refletir sobre os processos de controle de pragas, doenças e invasoras na agricultura e as alternativas que se apresentam ao não uso de agrotóxicos.

Específicos:

- Ensinar a identificação de insetos (biologia, fisiologia, morfologia externa).
- Tratar sobre os danos e utilidade dos insetos. Métodos e estratégias de controle de populações de insetos.
- Apontar a importância e objetivos da fitopatologia, parasitismo, patogênese e saprogênese.
- Estudar a sintomatologia e diagnose de doenças de plantas.
- Abordar as técnicas e métodos de controle: físico, químico, cultural, biológico e fungicidas.
- Orientar elaboração de receituário agrônomo com a utilização de produtos biológicos.
- Abordar a importância do Levantamento fitossociológico das plantas daninhas e o manejo Integrado de plantas invasoras nas áreas agrícolas.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentação da Disciplina.• Introdução à fitopatologia.• Histórico e importância de doenças de plantas.• Danos.• Ciclo relações patógeno hospedeiros• Etiologia I (agentes abióticos e bióticos de doenças de plantas, natureza de doença. <p>• Métodos de controle de doenças</p> <p>• Identificação de doenças.</p> <p>• Manejo integrado de doenças</p> <p>2º Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">• Introdução as plantas daninhas• Características gerais das plantas daninhas• Herborização de plantas daninhas• Manejo Integrado de Plantas daninhas <p>3º Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">• Introdução a entomologia• Características gerais de insetos• Coleção entomológica• Identificação de insetos (biologia, taxonomia, morfologia externa).• Tratar sobre os danos e utilidade dos insetos.• Métodos e estratégias de controle de populações de insetos.	<p>Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre à formação para o mundo do trabalho, para a prática cidadã e para a visão integrativa de mundo, buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes.</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Metodologia Ativa. Estudos de caso. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Exposição visual de imagens e ilustrações relacionadas ao tema, mediante a utilização de lousa, pincel e uso de projetor multimídia. Nas aulas expositivas algumas respostas devem ser construídas pelos alunos, a partir da análise dos fatos e resultados de experimentos. No início de cada aula o assunto da aula anterior é retomado, por meio de questionamentos aos alunos que contribuem apresentando as respostas; Sempre que possível os conhecimentos discutidos estarão relacionados com fatos ligados ao dia a dia da sociedade humana e aos ecossistemas.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Computador, projetor de multimídia (data-show), quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas no campo.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

-		
IFF Cambuci	27/03/2023	Preparo de calda e pasta Bordalesa
IFF Cambuci	06/06/2023	Manjo fitossanitário de poda da goiabeira visando a prevenção de doenças
IFF Cambuci	13/06/2023	Aula pratica para Manutenção da area de produção, preparativos semana do meio ambiente e alimento orgânico
IFF Cambuci	27/06/2023	Preparo de calda e sulfocálcica
IFF Cambuci	12/09/2023	Pratica de coleta e Herborização de plantas daninhas
IFF Cambuci	26/09/2023	Pratica de Herborização e identificação de plantas daninhas
IFF Cambuci	11/09/2023	Aula Pratica Coleção entomologica.
IFF Cambuci	25/09/2023	Aula Pratica manejo de pragas cultura da bananeira,
IFF Cambuci	23/10/2023	Aula Pratica com preparo de caldas alternativas para o manejo de pragas.
IFF Cambuci	22/11/2023	Aula Pratica coleta de insetos para a Coleção entomológica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

1º Trimestre – (26 h/a) Início: 21/02/2023 Término: 19/05/2023	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação da Disciplina.• Introdução à fitopatologia.• Histórico e importância de doenças de plantas.• Danos.• Ciclo relações patógeno hospedeiros• Etiologia I (agentes abióticos e bióticos de doenças de plantas, natureza de doença. <ul style="list-style-type: none">• Métodos de controle de doenças• Identificação de doenças.• Manejo integrado de doenças• . Aulas práticas nas diferentes áreas do IFF mostrando doenças das culturas agrícolas.
Início: 06/02/2023 Término: 19/05/2023	Avaliação do 1º Trimestre - Trabalhos individuais e em grupo. - Avaliação contínua durante as aulas. Sabatinas, exercícios. - Seminários principais doenças Prova escrita, sem consulta, sobre os temas específicos.
Início: 22/05/2023 Término: 22/06/2023	Recuperação do 1º Trimestre - Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail. Revisão de conteúdos, - Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo. Aplicação de Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
2º Trimestre – (28 h/a) Início: 22/05/2023 Término: 16/09/2023	<ul style="list-style-type: none">• Introdução as plantas daninhas• Características gerais das plantas daninhas• Herborização de plantas daninhas• Manejo Integrado de Plantas daninhas• aulas praticas com a coleta e identificação de plantas daninhas.• . Aulas práticas nas diferentes áreas do IFF mostrando plantas daninhas
Início: 22/05/2023 Término: 16/09/2023	Avaliação do 2º Trimestre - Trabalhos individuais e em grupo. - Avaliação contínua durante as aulas. Sabatinas, exercícios. Prova escrita, sem consulta, sobre os temas específicos. - Avaliação contínua durante as aulas. - Herbario

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 18/09/2023 Término: 18/10/2023	Recuperação do 2º Trimestre - Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail. Revisão de conteúdos, - Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo. Aplicação de Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
3º Trimestre – (27 h/a) Início: 18/09/2023 Término: 01/12/2023	<ul style="list-style-type: none">• Introdução a entomologia• Características gerais de insetos• Coleção entomológica• Identificação de insetos (biologia, taxonomia, morfologia externa).• Tratar sobre os danos e utilidade dos insetos.• Métodos e estratégias de controle de populações de insetos.• aulas praticas com a coleta e identificação de insetos para a coleção entomologica• Aulas práticas nas diferentes áreas do IFF mostrando pragas agricolas
Início:18/09/2023 Término: 01/12/2023	Avaliação do 3º Trimestre - Trabalhos individuais e em grupo. - Avaliação contínua durante as aulas. Sabatinas, exercícios. Prova escrita, sem consulta, sobre os temas específicos. - Coleção entomologica.
Início: 04/12/2023 Término: 14/12/2023	Recuperação do 3º Trimestre - Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail. Revisão de conteúdos, - Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo. Aplicação de Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 15/12/2023 Término: 20/12/2023	Verificação suplementar - Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas destinadas à recuperação de conteúdos, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail. - Aplicação de verificação suplementar para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima anual com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.
---	---

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
GALLO, D. et.al. Manual de Entomologia Agrícola. São Paulo: Fealq. 2002. 920p LORENZI, H. Manual de identificação e controle de plantas daninhas. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2000. KIMATI, H. et al. Manual de fitopatologia: doenças das plantas cultivadas. 4. ed. São Paulo. Agronômica Ceres, 2005. 663p. v.2	ZAMBOLIM, L. et.al. (Ed.). Manejo Integrado: fruteiras tropicais. Viçosa/MG: UFV, 2002. 672p. Sozza, E. A., Alves, E. Princípios e Conceitos em manejo de Doenças de Plantas – Textos acadêmicos, Curso de Pós-Graduação “Lato Sensu” (Especialização) a Distância: Manejo de Doenças de Plantas, Lavras, UFLA/FAEPE, 2000

Vicente Martins Gomes

Professor

Proteção de Plantas Aplicado a agroecologia

Vicente Martins Gomes

Coordenador

Curso Técnico em

Agroecologia Integrado ao Ensino

Médio

Reynaldo Tancredo Amin

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Vicente Martins Gomes**, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 12/03/2023 10:58:21.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 431875

Código de Autenticação: 8df47c996c





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO 12/2023 - Servidor/Darlan Marum/430502

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química
Abreviatura	Quim III
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	70 h, 58,35 h/a, 87,5%
Carga horária de atividades práticas	10 h, 8,35 h/a, 12,5%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Darlan Silveira Marum
Matrícula Siape	3284876
2) EMENTA	
Eletroquímica, cinética química, equilíbrio químico, funções orgânicas, isomeria, polímeros e biomoléculas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceituar e entender o funcionamento de pilhas, baterias e os processos de eletrólise; • Compreender os fatores que determinam a rapidez das reações químicas; • Compreender os fatores que influenciam no equilíbrio químico; • Diferenciar compostos orgânicos de mesma fórmula molecular a partir da sua representação plana; • Diferenciar compostos orgânicos de mesma fórmula molecular a partir da sua representação espacial; • Compreender as diferentes biomoléculas. 	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º Trimestre:</p> <p>Eletroquímica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estados de oxidação dos elementos; 2. Conceitos de oxidação, redução, agente oxidante e agente redutor; 3. Pilhas, semi-reações e reação global; 4. Determinação dos potenciais padrão de pilhas distintas; 5. Baterias; 6. Eletrólise e aplicações. <p>Cinética Química</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rapidez das reações químicas; 2. Teorias das colisões moleculares; 3. Energias de ativação; 4. Fatores que afetam a rapidez das reações químicas; 5. Ordem de reações. <p>2º Trimestre:</p> <p>Equilíbrio Químico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reações reversíveis; 2. Constantes de equilíbrio; 3. Fatores que afetam o estado de equilíbrio; 4. Equilíbrio iônico e produto iônico da água; 5. Constantes de ionização de ácidos K_a e dissociação de bases K_b; 6. Solução Tampão e Hidrólise dos Sais; 7. Produto de Solubilidade. 	<p>Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as</p>

4) CONTEÚDO		vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.	
<p>Introdução a Química Orgânica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Classificação dos átomos de carbono; 2. Classificação das cadeias de carbono; 3. Hibridação de moléculas que contêm carbono; 4. Ligações pi e sigma. <p>Química Orgânica-Funções Orgânicas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nomenclatura de hidrocarbonetos; 2. Petróleo e carvão mineral; 3. Reconhecimento das principais funções da química orgânica: álcool, fenol, enol, cetona, aldeído, éter, éster, ácido carboxílico, amina, amida, nitrila e haleto orgânico; 4. Nomenclatura usual e IUPAC e fórmulas molecular e estrutural de substâncias orgânicas. <p>3º Trimestre:</p> <p>Química Orgânica-Isomeria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isomeria plana; 2. Isomeria espacial geométrica; 3. Isomeria espacial óptica. <p>Química Orgânica – Biomoléculas e Polímeros</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polímeros: definição, aplicação e classificação; 2. Biomoléculas: carboidratos, lipídeos, proteínas, ácidos nucleicos e vitaminas. 			
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS			
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. • Atividades de pesquisa. • Aula prática. • Trabalho em grupo. • Metodologia Ativa. • Seminários. 			
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS			
Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (<i>data-show</i>), quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas.			
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS			
Local/Empresa		Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Até o momento da elaboração do plano de aula, não há visitas técnicas previstas na disciplina.		
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Trimestre – (22,2 h/a) Início: 06 de fevereiro de 2023 Término: 19 de maio de 2023	Eletroquímica; Conceitos de oxidação, redução, agente oxidante e agente redutor; Cinética Química; Teorias das colisões moleculares; Energias de ativação.	
Início: 06 de maio de 2023 Término: 20 de maio de 2023	Avaliação do 1º Trimestre Avaliações, exercícios de fixação, trabalhos em grupos, seminários individuais e/ou em grupo, relatório de práticas.	
Início: 22 de maio de 2023 Término: 30 de junho de 2023	Recuperação do 1º Trimestre Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.	
2º Trimestre – (22,2 h/a) Início: 22 de maio de 2023 Término: 16 de setembro de 2023	Equilíbrio Químico; Constantes de equilíbrios (K_c , K_a , K_b , K_w , K_h); Fatores que afetam o estado de equilíbrio. Introdução a Química Orgânica Nomenclatura dos compostos orgânicos	
Início: 02 de setembro de 2023 Término: 16 de setembro de 2023	Avaliação do 2º Trimestre Avaliações, exercícios, trabalhos em grupo, seminários individuais e/ou em grupo e relatório de aula prática.	
Início: 18 de setembro de 2023 Término: 10 de novembro de 2023	Recuperação do 2º Trimestre Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.	
3º Trimestre – (22,2 h/a) Início: 18 de setembro de 2023 Término: 14 de dezembro de 2023	Química Orgânica-Isomeria; Isomeria plana; Isomeria espacial geométrica; Isomeria espacial óptica; Química Orgânica – Biomoléculas e Polímeros; Polímeros: definição, aplicação e classificação; Biomoléculas: carboidratos, lipídeos, proteínas, ácidos nucleicos e vitaminas.	
Início: 21 de novembro de 2023 Término: 02 de dezembro de 2023	Avaliação do 3º Trimestre Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 04 de dezembro 2023 Término: 14 de dezembro de 2023	Recuperação do 3º Trimestre Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
Início: 15 de dezembro de 2023 Término: 20 de dezembro de 2023	Verificação suplementar Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
PERUZO, F.M; CANTO, E.L. Química na Abordagem do Cotidiano. 4º vol. – São Paulo, Moderna 2011. Obra em três volumes: Vol 1 Química Geral e Inorgânica; Vol 2 Físico-Química; Vol 3 Química Orgânica. LISBOA, Julio Cezar Foschini. Química. 1. ed. São Paulo: Edições SM, 2010. (coleção ser protagonista) (vol. 1, 2, 3).	FONSECA, Martha Reis Marques da. Química: meio ambiente, cidadania, tecnologia. 1. ed. São Paulo: FTD, 2010. (Coleção Química, meio ambiente, cidadania, tecnologia) (vol. 1, 2, 3).] SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; MÓL, Gerson de Souza (coords.). Química cidadã. 1. ed. São Paulo: Nova Geração, 2010. (coleção química para a nova geração) (vol. 1, 2, 3). RUSSEL, J. B. Química Geral. Tradução e revisão técnica de: Márcia Guekesian et al. 2. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1994.

Darlan Silveira Marum
Professor
Química

Vicente Martins Gomes
Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 09/03/2023 08:14:25.
- **Darlan Silveira Marum, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 07/03/2023 16:53:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 430502
Código de Autenticação: 389f45f67e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 34

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Sociologia 2
Abreviatura	SOC2 - CRNCAC.70
Carga horária presencial	80 h/a ; 66,8 h, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80 h/a ; 66,8 h, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se Aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h/a ; 66,8 h, 100%
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Julio Cezar Pinheiro de Oliveira
Matrícula Siape	2264652

2) EMENTA

- Conhecer os processos de ocupação de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos;
- Entender o impacto das tecnologias associadas às ciências humanas sobre a vida social os processos de produção, o desenvolvimento do conhecimento e a vida social.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Proporcionar reflexão ao aluno acerca dos fenômenos políticos que regem os indivíduos, sociedade civil e o Estado

1.2. Específicos:

- Caracterizar as formas de poder e sua atuação no território;
- Compreender a fluidez do poder e a problemática oriunda da sua concentração;
- Analisar o desenvolvimento histórico dos conceitos de Democracia, absolutismo e regimes autoritários;
- Conhecer as principais correntes do pensamento político
- Compreender a ação do Estado e o sentido das Políticas Públicas

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre

Identificar os diferentes tipos de sociedade no processo de desenvolvimento histórico da sociedade: sócio-primitiva-escravista-feudal. Identificar o processo produtivo do sistema capitalista da revolução industrial a nova revolução tecnológica e sua relação com o mundo do trabalho.

Conhecer as diversas formas de organização civil, a estrutura do poder brasileiro e os partidos políticos;

Os conteúdos da Disciplina e a sua produção do conhecimento se relacionam com os demais conteúdos formativos do curso de Agroecologia ao buscar despertar a criticidade dos alunos sobre os processos sociais que cercam as relações sociais, econômicas, políticas e ambientais. Deste modo, a Disciplina de Sociologia II dialoga diretamente com os demais conteúdos por abarcar o fator humano e a s relações sociais que se estruturam em prol da integração (ou não) do indivíduo à sociedade.

2º Trimestre

Identificar as principais entidades de classe no campo e na cidade;

Conceituar e identificar classes sócias e movimentos sócios no Brasil; Conhecer o papel dos meios de comunicação e sua influência na sociedade

3º Trimestre

Compreender a necessidade de uma leitura crítica do papel da mídia na sociedade; Estratificação Social Pirâmide social Classes Sociais; Estado – ideologia-infra-estrutura Hegemonia – sociedade civil

Análise da realidade atual

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Aula expositiva e dialogada, com auxílio de quadro, data show e DVD; debate regrado; leitura mediada; atividades de pesquisa desenvolvidas pelos alunos individual e coletivamente.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se Aplica	Não se aplica	Não se Aplica

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Trimestre – (28 h/a)	Identificar os diferentes tipos de sociedade no processo de desenvolvimento histórico da sociedade: sócio-primitiva-escravista-feudal. Identificar o processo produtivo do sistema capitalista da revolução industrial a nova revolução tecnológica e sua relação com o mundo do trabalho.
Início: 06 de fevereiro de 2023	
Término: 19 de maio de 2023	Conhecer as diversas formas de organização civil, a estrutura do poder brasileiro e os partidos políticos;
Início: 06 de maio de 2023	Avaliação do 1º Trimestre
Término: 20 de maio de 2023	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 06 de maio de 2023	Recuperação do 1º Trimestre
Término: 20 de maio de 2023	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
2º Trimestre – (26 h/a)	Identificar as principais entidades de classe no campo e na cidade;
Início: 22 de maio de 2023	
Término: 16 de setembro de 2023	Conceituar e identificar classes sócias e movimentos sócios no Brasil; Conhecer o papel dos meios de comunicação e sua influência na sociedade
Início: 02 de setembro de 2023	Avaliação do 2º Trimestre
Término: 16 de setembro de 2023	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 02 de setembro de 2023	Recuperação do 2º Trimestre
Término: 16 de setembro de 2023	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
3º Trimestre – (26 h/a)	Compreender a necessidade de uma leitura crítica do papel da mídia na sociedade; Estratificação Social Pirâmide social Classes Sociais; Estado – ideologia- infra-estrutura Hegemonia – sociedade civil
Início: 18 de setembro de 2023	
Término: 14 de dezembro de 2023	Análise da realidade atual
Início: 21 de novembro de 2023	Avaliação do 3º Trimestre
Término: 02 de dezembro de 2023	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 21 de novembro de 2023	Recuperação do 3º Trimestre
Término: 02 de dezembro de 2023	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 15 de dezembro de **Verificação complementar**

2023

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 20 de dezembro

de 2023

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

BIBLIOGRAFIA:

BECKER, S. Howard. Método de Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo: Hucitec, 1997.

BLALOCK, J.Q.M. Introdução à Pesquisa Social. Rio de Janeiro: Zahar, 1973.

DEMO, Pedro. Metodologia Científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 1985.

11.2) Bibliografia complementar

LAKATOS, Eva Maria e Marconi & ANDRADE, M. Metodologia Científica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1991. DEMO, Pedro. Introdução à Metodologia da Ciência. São Paulo: Atlas, 1995.

DEMO, Pedro. Pesquisa e Construção do Conhecimento. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994. MINAYO. M. Cecília de Souza. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Vozes: SP. 1992.

RUDIO, Franz Victor. Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. Petrópolis: Vozes, 1981.

THIOLLENT, Michel. Crítica Metodológica: Investigação Social e Enquete Operária. São Paulo: Polis, 1987.

GOLDENBERG, Miriam. A Arte de Pesquisar. 2. ed. RJ/SP: Record, 1998.

Julio Cezar Pinheiro de Oliveira
Professor
Sociologia 2

Vicente Martins Gomes
Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 09/03/2023 08:08:33.
- **Julio Cezar Pinheiro de Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 08/03/2023 23:55:07.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 431097

Código de Autenticação: 5ef72b0c6f



Documento Digitalizado Público

Planos de Ensino 2º ano - Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Agroecologia - 2023 - (Campus Avançado Cambuci)

Assunto: Planos de Ensino 2º ano - Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Agroecologia - 2023 - (Campus Avançado Cambuci)

Assinado por: Vicente Gomes

Tipo do Documento: Plano

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Vicente Martins Gomes

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR(A) - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 20/04/2023 08:06:57.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/04/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 612205

Código de Autenticação: bde5b11865

