



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO CAPCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 24

### PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2023

#### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	ARTES
Abreviatura	ART
Carga horária presencial	40 h; 33,3 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	40 h, 33,3 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40 h, 33,3 h/a
Carga horária/Aula Semanal	1
Professor	Carolina Almeida Gomes
Matrícula Siape	3193346

#### 2) EMENTA

Conhecer, analisar, refletir e compreender critérios culturalmente construídos e embasados em conhecimentos afins, de caráter filosófico, histórico, sociológico, antropológico, semiótico, científico e tecnológico entre outros; - Analisar, refletir, respeitar e preservar as diversas manifestações de Arte – em suas múltiplas funções – utilizadas por diferentes grupos sociais e étnicos, interagindo com o patrimônio nacional e internacional, que se deve conhecer e compreender em sua dimensão sócio - histórica.

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

#### 1.1. Geral:

Apreciar produtos de arte, em suas várias linguagens, desenvolvendo tanto a fruição quanto a análise estética - analisar, refletir e compreender diferentes processos da arte, com seus diferentes instrumentos de ordem material e ideal, como manifestações socioculturais e históricas;

#### 1.2. Específicos:

- Compreender o conceito de cultura e suas manifestações diárias
- Identificar a cultura como um campo amplo
- Perceber as variações culturais e a necessidade de se empatizar com elas
- Experimentar formas diversas de expressão
- Perceber as possibilidades artísticas individuais e coletivas
- Trabalhar a criatividade
- Estimular o trabalho coletivo
- Estimular a fruição

### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

### 6) CONTEÚDO

#### CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

##### 1º Trimestre

Conceitos, interpretação, importância da Arte no contexto histórico e cultural

##### 2º Trimestre

Dança artística; - Vocais de canto; - Desenho livre;

##### 3º Trimestre

- Oficinas de trabalho

#### RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas com auxílio de quadro, data show e DVD; Trabalhos em grupo; Debates, seminários, práticas de escrita e exposição oral.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos, materiais de papelaria diversos (papel, cola, isopor, etc), caixa de som, dispositivo de audio, tecidos e figurinos, colchonetes

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS - NÃO SE APLICA

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

### 1º Trimestre – (11,1 h/a)

Início: 06 de fevereiro de 2023 de Conceitos, interpretação, importância da Arte no contexto histórico e cultural

Término: 19 de maio de 2023

Início: 06 de maio de 2023 **Avaliação do 1º Trimestre**

Término: 20 de maio de 2023 de Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 22 de maio de 2023 **Recuperação do 1º Trimestre**

Término: 22 de junho de 2023 de Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

### 2º Trimestre – (11,1 h/a)

Início: 22 de maio de 2023 de Dança artística; - Vocais de canto; - Desenho livre;

Término: 16 de setembro de 2023

Início: 02 de setembro de 2023 de **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 16 de setembro de 2023 de Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 18 de setembro de **Recuperação do 2º Trimestre**

2023

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 18 de outubro de nota de rendimento mínima do trimestre.

2023

**3º Trimestre** – (11,1 h/a)

Início: 18 de setembro de

2023

- Oficinas de trabalho

Término: 14 de dezembro

de 2023

Início: 21 de novembro de **Avaliação do 3º Trimestre**

2023

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em

Término: 02 de dezembro grupo.

de 2023

Início: 02 de dezembro **Recuperação do 3º Trimestre**

2023

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 14 de dezembro nota de rendimento mínima do trimestre.

de 2023

Início: 15 de dezembro de **Verificação suplementar**

2023

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 20 de dezembro

de 2023

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

BIBLIOGRAFIA: BECKER, S. Howard. Método de Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo: Hucitec, 1997. BLALOCK, J.Q.M. Introdução à Pesquisa Social. Rio de Janeiro: Zahar, 1973. DEMO, Pedro. Metodologia Científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 1985.

### 11.2) Bibliografia complementar

LAKATOS, Eva Maria e Marconi & ANDRADE, M. Metodologia Científica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1991. DEMO, Pedro. Introdução à Metodologia da Ciência. São Paulo: Atlas, 1995. DEMO, Pedro. Pesquisa e Construção do Conhecimento. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994. MINAYO, M. Cecília de Souza. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Vozes: SP. 1992. RUDIO, Franz Victor. Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. Petrópolis: Vozes, 1981. THIOLENT, Michel. Crítica Metodológica: Investigação Social e Enquete Operária. São Paulo: Polis, 1987.

GOLDENBERG, Miriam. A Arte de Pesquisar. 2. ed. RJ/SP: Record, 1998

**Carolina Almeida Gomes**  
Professor  
Artes

**Vicente Martins Gomes**  
Coordenador  
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao  
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 16/03/2023 21:12:49.
- **Carolina Almeida Gomes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 16/03/2023 14:55:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 433393

Código de Autenticação: a438b6756e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO 9/2023 - Servidor/Sylvio Junior/428256

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2023

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Biologia
Abreviatura	Bio
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	70 h, 58,35 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	10 h, 8,35 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Sylvio Botelho Junior
Matrícula Siape	2058935

### 2) EMENTA

Introdução à Biologia, citologia, biologia do desenvolvimento e histologia animal.

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Reconhecer e utilizar adequadamente os termos, os símbolos e os códigos próprios das ciências biológicas.
- Relacionar conceitos da Biologia com os de outras ciências e áreas de conhecimento.
- Analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação a temas contemporâneos que exigem conhecimento biológico.
- Compreender os fundamentos básicos da investigação científica e reconhecer a ciência como uma atividade humana em constante transformação, fruto da conjunção de fatores históricos, sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos.
- Analisar e interpretar os impactos do desenvolvimento científico e tecnológico na área da biologia sobre os indivíduos, a sociedade e o meio ambiente.
- Interpretar fatos e fenômenos sob a óptica das ciências biológicas, para que adquira uma visão crítica que lhe permita tomar decisões usando sua instrução nessa área do conhecimento.
- Identificar os componentes inorgânicos e orgânicos da célula e analisar a importância desses componentes no metabolismo celular.
- Descrever as organelas e estruturas constituintes dos diferentes tipos celulares e analisar suas respectivas funções.
- Compreender os principais fenômenos metabólicos envolvidos na obtenção de energia e manutenção da vida.
- Caracterizar os diferentes tecidos animais segundo seus aspectos morfo-fisiológicos.

### 4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR  
BIMESTRE/TRIMESTRE      RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

#### 4) CONTEÚDO

##### 1º Trimestre

Introdução à Biologia

As bases químicas da vida

A origem da vida

Citologia

A biologia apresenta uma importante relação interdisciplinar com disciplinas na eixo de recursos naturais. Os mecanismos biológicos apresentados na disciplina auxiliam na compreensão dos conteúdos trabalhados no núcleo politécnico, além de contextualizar fenômenos estudados em algumas disciplinas do núcleo básico do curso. O constante diálogo com as diferentes disciplinas se dá através de práticas envolvendo a interdisciplinaridade e de propostas avaliativas em comum.

##### 2º Trimestre

O citoplasma

Os limites da célula

O núcleo celular

O controle celular

Biologia do desenvolvimento

##### 3º Trimestre

Metabolismo energético

Divisão celular

Histologia animal

#### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas no campo.

#### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS



## 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de ciências/ IFF Cambuci	15/03	Microscópio, lamina, lamínula, azul de metileno.
Laboratório de ciências/ IFF Cambuci	09/08	Vidrarias diversas, banana, álcool 100%, sal, água destilada.
Laboratório de ciências/ IFF Cambuci	28/09	Batata, sal, microscópio, folha de plantas diversas
Laboratório de ciências/ IFF Cambuci	19/10	Vidrarias diversas, fermento, açúcar, água destilada, banho maria, termômetro.

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Trimestre</b> – (30 h/a) Início: 06/02/2023 Término: 19/05/2023	Introdução à Biologia As bases químicas da vida A origem da vida Citologia
Início: 06/02/2023 Término: 19/05/2023	<b>Avaliação do 1º Trimestre</b> Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 22/05/2023 Término: 22/06/2023	<b>Recuperação do 1º Trimestre</b> Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
<b>2º Trimestre</b> – (30 h/a) Início: 22/05/2023 Término: 16/09/2023	O citoplasma Os limites da célula O núcleo celular O controle celular Biologia do desenvolvimento

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

	<b>Avaliação do 2º Trimestre</b>
Início: 22/05/2023	
Término: 16/09/2023	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
	<b>Recuperação do 2º Trimestre</b>
Início: 18/09/2023	
Término: 18/10/2023	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
<b>3º Trimestre – (20 h/a) Metabolismo energético</b>	
Início: 18/09/2023	Divisão celular
Término: 01/12/2023	Histologia animal
	<b>Avaliação do 3º Trimestre</b>
Início: 18/09/2023	
Término: 01/12/2023	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
	<b>Recuperação do 3º Trimestre</b>
Início: 04/12/2023	
Término: 14/12/2023	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
	<b>Verificação suplementar</b>
Início: 15/12/2023	
Término: 20/12/2023	Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

## 9) BIBLIOGRAFIA

### 9.1) Bibliografia básica

SANTOS, F.S., AGUILAR, J.B.V., OLIVEIRA, M.M.A. Ser Protagonista. Biologia 1: Editora Moderna, 2010.

AMABIS, J.M. Fundamentos de Biologia. V.1: Editora Moderna Plus, 2012.

AMABIS, J. M., MARTHO, G. R. Fundamentos da Biologia Moderna - Vol. Único - 4ª Ed. Editora Moderna, 2010.

### 9.2) Bibliografia complementar

[SILVA JR, Cesar da; SASSON, Sezar](#). Biologia. Vol 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia Hoje. Vol. 1, 2 e 3. 14. ed. São Paulo: Ática, 2020.

LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia. Vol. único 1. ed. São Paulo: Ática, 2005.

LOPES, Sônia. Bio. Vol. 1, 2 e 3. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2019.

LOPES, Sônia; ROSSO, Sérgio. Bio. Vol. único. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

**Sylvio Botelho Júnior**  
Professor  
de Biologia

**Vicente Martins Gomes**  
Coordenador  
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 02/03/2023 09:47:27.
- **Sylvio Botelho Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 28/02/2023 16:38:30.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/02/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 428256  
Código de Autenticação: 7f1a8fd832





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 40

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Desenho Técnico e Topografia
Abreviatura	AGE01.1D
Carga horária total	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária/Aula Semanal	2h/a – 1,67h
Professor	Vicente Martins Gomes
Matrícula Siape	2257921

2) EMENTA
Conceitos fundamentais. Grandezas topográficas. Instrumentos e equipamentos topográficos. Levantamento planimétrico. Levantamento altimétrico. Curvas de nível. Sistema GPS; Coordenadas planas. Uso de GPS na medição de imóveis rurais. Instrumentos e materiais de desenho. Normas e convenções de desenho técnico e topográfico. Desenho técnico auxiliado por CAD ( <i>computer aided design</i> ). Instrumentos de Desenho Técnico. Leitura e representação das Projeções Ortográficas, tipos de tracejados e linhas de construção. Representação de Projetos. Formatação do papel série "A", trabalho em escalas de representação. Projeções cilíndricas ortogonais e Perspectiva Isométrica.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
---------------------------------------

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

**Geral:** -Ler, representar e elaborar pequenos projetos. Conhecer e executar pequenos serviços planialtimétricos. Conhecer os principais conceitos de cartografia e sua utilização nas atividades agropecuárias. Utilizar o GPS no georreferenciamento de pontos e determinação de distâncias e áreas.

**Específicos:**

Aprender as técnicas utilizadas nos levantamentos topográficos e desenho técnico e utilizá-las no planejamento dos espaços produtivos agropecuários.

Executa medição, demarcação e levantamentos topográficos rurais.

Ler, representar e elaborar pequenos projetos

Executar pequenos serviços planialtimétricos

Usar os conceitos de cartografia nas atividades agropecuárias

Usar o GPS nas atividades agropecuárias

Preparar e utilizar os materiais de construção

Proporcionar o desenvolvimento de competências e habilidades que lhes possibilitem competir no mercado de trabalho.

### 4) CONTEÚDO

**CONTEÚDO POR  
BIMESTRE/TRIMESTRE**

**RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

#### 4) CONTEÚDO

##### 1º Trimestre

- Apresentação da disciplina
- Introdução ao desenho técnico.
- Normas técnicas brasileiras.
- Desenho projetivo.
- Perspectiva isométrica.
- Vistas seccionais.
- Cotamento.
- Instrumentos de desenho.
- Desenho arquitetônico.

##### 2º Trimestre

- Introdução a topografia.
- Medição de ângulos e distâncias.
- Levantamentos topográficos.
- Operações topográficas de escritório.
- Avaliação..

##### 3º Trimestre

- Altimetria.
- curva de nível
- Declividade
- Posicionamento por satélites. (GPS)

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre à formação para o mundo do trabalho, para a prática cidadã e para a visão integrativa de mundo, buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes.

#### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Metodologia Ativa. Estudos de caso. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Exposição visual de imagens e ilustrações relacionadas ao tema, mediante a utilização de lousa, pincel e uso de projetor multimídia. Nas aulas expositivas algumas respostas devem ser construídas pelos alunos, a partir da análise dos fatos e resultados de experimentos. No início de cada aula o assunto da aula anterior é retomado, por meio de questionamentos aos alunos que contribuem apresentando as respostas; Sempre que possível os conhecimentos discutidos estarão relacionados com fatos ligados ao dia a dia da sociedade humana e aos ecossistemas.

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

## 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

-Calculadora, computador, projetor de multimídia (data-show), quadro branco, pincéis coloridos e aulas práticas no campo. Folhas de desenho formato A3 e A4; Lapiseira 0.5 com grafite HB; Escalímetro (nunca usar para traçar linhas); Compasso (grafite B); Borracha branca e macia, própria para grafite; Régua transparente de 30 cm; Fita adesiva; Esquadros (30º/60º e 45º/45º);

## 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

-

IFF Cambuci	07/03/2023	Aula pratica Elaboração de Croquis
IFF Cambuci	06/06/2023	Aula pratica para Manutenção da área de produção, preparativos semana do meio ambiente e alimento orgânico
IFF Cambuci	13/06/2023	Aula pratica Planta Baixa
IFF Cambuci	27/06/2023	Aula pratica cortes e suas aplicações
IFF Cambuci	12/09/2023	Aula Pratica marcação de curva de nível com Nível Pé de Galinha
IFF Cambuci	26/09/2023	Aula Pratica Medição de Declividade com Nível de mangueira
IFF Cambuci	11/09/2023	Aula Pratica Levantamento Topográfico, leitura em Mira Falante

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

**Data**

**Conteúdo / Atividade docente e/ou discente**

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

<p><b>1º Trimestre</b> – (26 h/a)</p> <p>Início: 21/02/2023</p> <p>Término: 19/05/2023</p>	<p>Apresentação da disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Introdução ao desenho técnico.</li><li>- Normas técnicas brasileiras.</li><li>- Desenho projetivo.</li><li>- Perspectiva isométrica.</li><li>- Vistas seccionais.</li><li>- Cotamento.</li><li>- Instrumentos de desenho.</li><li>- Desenho arquitetônico.</li></ul>
<p>Início: 06/02/2023</p> <p>Término: 19/05/2023</p>	<p><b>Avaliação do 1º Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trabalhos individuais e em grupo.</li><li>- Avaliação contínua durante as aulas.</li></ul> <p>Sabatinas, exercícios.</p> <p>Prova escrita, sem consulta, sobre os temas específicos.</p>
<p>Início: 22/05/2023</p> <p>Término: 22/06/2023</p>	<p><b>Recuperação do 1º Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.</li></ul> <p>Revisão de conteúdos,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo.</li></ul> <p>Aplicação de Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.</p>
<p><b>2º Trimestre</b> – (28 h/a)</p> <p>Início: 22/05/2023</p> <p>Término: 16/09/2023</p>	<p>Introdução a topografia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Medição de ângulos e distâncias.</li><li>- Levantamentos topográficos.</li><li>- Operações topográficas de escritório.</li></ul>



## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 22/05/2023 Término: 16/09/2023	<b>Avaliação do 2º Trimestre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trabalhos individuais e em grupo.</li><li>- Avaliação contínua durante as aulas.</li></ul> Sabatinas, exercícios. Prova escrita, sem consulta, sobre os temas específicos. <ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliação contínua durante as aulas.</li><li>- Autoavaliação.</li></ul>
Início: 18/09/2023 Término: 18/10/2023	<b>Recuperação do 2º Trimestre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.</li></ul> Revisão de conteúdos, <ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo.</li></ul> Aplicação de Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
<b>3º Trimestre – (27 h/a)</b> Início: 18/09/2023 Término: 01/12/2023	Altimetria. <ul style="list-style-type: none"><li>- curva de nível</li><li>- Declividade</li><li>- Erros em Topografia</li><li>- Posicionamento por satélites. (GPS)</li></ul>
Início: 18/09/2023 Término: 01/12/2023	<b>Avaliação do 3º Trimestre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trabalhos individuais e em grupo.</li><li>- Avaliação contínua durante as aulas.</li></ul> Sabatinas, exercícios. Prova escrita, sem consulta, sobre os temas específicos. <ul style="list-style-type: none"><li>- Autoavaliação.</li></ul>

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

<p>Início: 04/12/2023 Término: 14/12/2023</p>	<p><b>Recuperação do 3º Trimestre</b></p> <p>- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.</p> <p>Revisão de conteúdos,</p> <p>- Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo.</p> <p>Aplicação de Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.</p> <p>.</p>
<p>Início: 15/12/2023 Término: 20/12/2023</p>	<p><b>Verificação suplementar</b></p> <p>- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas destinadas à recuperação de conteúdos, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.</p> <p>- Aplicação de verificação suplementar para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima anual com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.</p>

## 9) BIBLIOGRAFIA

### 9.1) Bibliografia básica

### 9.2) Bibliografia complementar

## 9) BIBLIOGRAFIA

BACHMANN, A.; FORBERG, R. Desenho tecnico. 13a ed. Porto Alegre – RS:

Globo, 1970. 338 p.

CARVALHO, B. A. Desenho geometrico. Rio de Janeiro – RJ: Ao Livro Tecnico,

1976. 332 p.

CASACA, J. M.; MATOS, J. L.; DIAS, J. M. B. Topografia Geral. Editora Ltc. 2007. 216 p.

COMASTRI, J.A. e TULER J.C. Topografia: altimetria. 3 ed. Vicosa: Imprensa

Universitaria, UFV, 1999. 200 p.

McCOMARC, J. C. Topografia. Editora Ltc . 2007.

MONTENEGRO, J. A. Desenho arquitetônico. 4a ed. Sao Paulo – SP: Edgard

Blucher, 2001. 167 p.

COMASTRI, J. A. Topografia: planimetria. 2a ed. Vicosa: Imprensa Universitaria,UFV, 1992.

COMASTRI, J. A.; GRIPP JR., J. Topografia aplicada: medicao, divisao e

demarcacao. Vicosa: UFV, 1990. 203 p.

COMASTRI, J. A.; TULER J. C. Topografia: altimetria. 2a ed. Vicosa: Imprensa

Universitaria, UFV, 1987. 175 p.

FRENCH, T. E. Desenho tecnico e tecnologia grafica. 6a ed. Sao Paulo – SP:

Globo, 1999. 1093 p.

PENTEADO, J. A. Curso de desenho. Sao Paulo – SO: Nacional, 1973. 376 p.

PEREIRA, A. Desenho tecnico basico. 9a ed. Rio de Janeiro – RJ: Francisco

Alves, 1990. 128 p.

UNTAR, J. Desenho arquitetônico. Vicosa – MG: UFV, 1977. 62 p.

UZEDA, O. G. Topografia. Rio de Janeiro Ao Livro Tecnico, 1963, 412 p.

OMASTRI, J. A.; TULER, J. C.. Topografia: Altimetria. Viçosa: UFV, Impr. Univ., 1980. 160p.

COMASTRI, J. A.; GRIPP Júnior, J. Topografia Aplicada: medição, divisão e demarcação. Viçosa: UFV, Impr. Univ., 1990. 203p.

COMASTRI, J. A. Topografia: Planimetria. 2 ed. Viçosa: UFV, Impr. Univ., 1992. 336p.

ESPARTEL, L. Curso de Topografia. 7 ed. Porto Alegre: Editora Globo, 1980. 665p.

GOMES, A. P. Desenho Técnico. Ouro Preto: IFMG, 201 128p.

SILVA, I. da; SEGATINE, P. C. L. Topografifia para engenharia: teoria e prática de geomática. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. 349p.

VEIGA, L. A. K.; ZANETTI, M. A. Z.; FAGGION, P. L. Fundamentos da Topografifia. Curitiba: UFPR, 2012. 274p.

McCORMAC, J. C. Topografia. 5 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007. 391p (Tradução Daniel Carneiro da Silva; revisão técnica Daniel Rodrigues dos Santos, Douglas Corbari Corrêa e Felipe Coutinho Ferreira da Silva)

FITZ. P. R. Cartografia Básica. São Paulo: oficina de Textos, 2008. 143p.

UNTAR, J.; JENTZSCH R. Desenho Arquitetônico. Viçosa: UFV, 1977. 62

**Vicente Martins Gomes**  
Professor  
Desenho Técnico e Topografia

**Vicente Martins Gomes**  
Coordenador  
Curso Técnico em  
Agroecolog Integrado ao Ensino  
Médio

**Reynaldo Tancredo Amin**

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 12/03/2023 10:28:56.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 431874

Código de Autenticação: 50165d659d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO CAPCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 8

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física I
Abreviatura	EDF.
Carga horária total	80h/a – 66,7h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a – 1,6h
Professor	Rian Ferreira Rodrigues
Matrícula Siape	1140890

2) EMENTA
<p>Debate sobre o que é Educação Física. Apresentação do conceito de cultura corporal, enquanto o objeto de estudo da respectiva área do conhecimento. Reflexão e vivência crítica dos mais diversos elementos, manifestações e componentes da cultura corporal, com ênfase naquelas práticas corporais que se relacionem mais organicamente à cultura corporal popular, produzida historicamente pela classe trabalhadora, local, regional, nacional e mundial. Conhecimentos sobre o corpo, sobre as ginásticas, os esportes, as danças, os jogos, as lutas, os brinquedos e as brincadeiras e as artes. No primeiro ciclo de formação, correspondente à série ou período, serão priorizados os conhecimentos – teóricos e práticos – acerca do corpo, das ginásticas, das danças, dos jogos e das brincadeiras.</p>

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Gerais:

- Conhecer teórica e praticamente a importância e a legitimidade da Educação Física enquanto área do conhecimento.
- Garantir a ampliação do repertório cultural e motor, a partir das práticas corporais e das manifestações culturais prioritariamente locais, regionais e nacionais, mas também com todas aquelas que guardem relações, diretas ou indiretas, com a formação social brasileira, de matriz indígena e africana.

Específicos:

- Perceber e cuidar do seu corpo e do outro.
- Reconhecer seu corpo em relação ao espaço.
- Reconhecer seu corpo em relação ao tempo.
- Realizar habilidades ginásticas básicas em esquemas corporais.
- Vivenciar o brincar, reflexivo e crítico, através dos brinquedos jogados, dançados e cantados.

### 4) CONTEÚDO

**CONTEÚDO POR  
BIMESTRE/TRIMESTRE**

**RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

#### 4) CONTEÚDO

##### 1º Trimestre

- Conhecimentos sobre o corpo

1. O que é Educação Física?
2. O que é corpo?
3. O que é cultura?
4. O que é cultura popular?

- Ginásticas

5. Ginástica para todos
6. Ginástica Artística
7. Ginástica Rítmica

##### 2º Trimestre

- Atividades rítmicas e expressivas: danças populares

1. Noções de ritmo, consciência e expressão corporal
2. Furró: suas danças e músicas
3. Furró: suas comidas, festas e histórias
4. A festa junina, suas tradições e a dança da Quadrilha

##### 3º Trimestre

- Jogos e brincadeiras

1. Os piques e as brincadeiras coletivas de rua
2. Jogos teatrais
3. Jogos de tabuleiro
4. Jogos eletrônicos
5. Jogos Cooperativos
6. O que é cooperação?

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre à formação para o mundo do trabalho, para a prática cidadã e para a visão integrativa de mundo, buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes.

#### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas com auxílio de quadro branco, projetor multimídia e livros didáticos;
- Aulas práticas, em geral na quadra, com auxílio de materiais improvisados;
- Trabalhos em grupo e atividades individuais;
- Debates, seminários, práticas de escrita e exposição oral.

## 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Aulas expositivas com auxílio de quadro branco, projetor multimídia e livros didáticos;
- Aulas práticas, em geral na quadra, com auxílio de materiais improvisados.

## 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

- Não se aplica

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Trimestre</b> – (22,2h/a)</p> <p>Início: 06/02/2023</p> <p>Término: 19/05/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimentos sobre o corpo</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. O que é Educação Física?</li><li>2. O que é corpo?</li><li>3. O que é cultura?</li><li>4. O que é cultura popular?</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ginásticas</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Ginástica para todos</li><li>6. Ginástica Artística</li><li>7. Ginástica Rítmica</li></ol>
<p>Início: 06/02/2023</p> <p>Término: 19/05/2023</p>	<p><b>Avaliação do 1º Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prova escrita individual.</li><li>- Trabalhos individuais e em grupo.</li><li>- Seminário.</li><li>- Produção de textos.</li><li>- Avaliação contínua durante as aulas.</li></ul>
<p>Início: 22/05/2023</p> <p>Término: 22/06/2023</p>	<p><b>Recuperação do 1º Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.</li><li>- Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo.</li></ul>



## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

<b>2º Trimestre</b> (22,2h/a) Início: 22/05/2023 Término: 16/09/2023	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades rítmicas e expressivas: danças populares</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Noções de ritmo, consciência e expressão corporal</li><li>2. Forró: suas danças e músicas</li><li>3. Forró: suas comidas, festas e histórias</li><li>4. A festa junina, suas tradições e a dança da Quadrilha</li></ol>
Início: 22/05/2023 Término: 16/09/2023	<b>Avaliação do 2º Trimestre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prova escrita individual.</li><li>- Trabalhos individuais e em grupo.</li><li>- Seminário.</li><li>- Avaliação contínua durante as aulas.</li></ul>
Início:18/09/2023 Término:18/10/2023	<b>Recuperação do 2º Trimestre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.</li><li>- Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo.</li></ul>
<b>3º Trimestre</b> (22,2h/a) Início: 18/09/2023 Término: 01/12/2023	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jogos e brincadeiras</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Os piques e as brincadeiras coletivas de rua</li><li>2. Jogos teatrais</li><li>3. Jogos de tabuleiro</li><li>4. Jogos eletrônicos</li><li>5. Jogos Cooperativos</li><li>6. O que é cooperação?</li></ol>
Início: 18/09/2023 Término: 01/12/2023	<b>Avaliação do 3º Trimestre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prova escrita individual.</li><li>- Trabalhos individuais e em grupo.</li><li>- Seminário.</li><li>- Avaliação contínua durante as aulas.</li></ul>

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 04/12/2023 Término: 14/12/2023	<b>Recuperação do 3º Trimestre</b>  - Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.  - Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo.
Início: 15/12/2023 Término: 20/12/2023	<b>Verificação suplementar</b>  - Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas destinadas à recuperação de conteúdos, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.  - Aplicação de verificação suplementar para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima anual com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

## 9) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

## 9) BIBLIOGRAFIA

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. <b>Parâmetros curriculares nacionais: Educação física</b>. Brasília: MEC/SEF, 1997.</li><li>2. BRASIL, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. <b>Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio</b>. Brasília: MEC, 1999.</li><li>3. COLETIVO DE AUTORES. <b>Metodologia do ensino da Educação Física</b> – São Paulo: Cortez, [1992], 2012.</li><li>4. DARIDO, S. C. RANGEL, I. C. A. <b>Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica</b>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</li><li>5. SOARES, C. L. <b>Educação física: raízes europeias e Brasil</b>. Campinas: Editora Autores Associados, 2004.</li><li>6. CASCUDO, L. C. <b>Dicionário do Folclore Brasileiro</b>. São Paulo: Global Editora, 2012.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. CARNEIRO, E. A. <b>sabedoria popular</b>. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2008</li><li>2. ANDRADE, M. de. <b>Aspectos do Folclore Brasileiro</b>. São Paulo: Global Editora, 2019.</li><li>3. BROTTTO, F. O. <b>Jogos Cooperativos: se o importante é competir, o fundamental é cooperar</b>. Santos: Projeto Cooperação, 2001.</li><li>4. SILVA, E. L. <b>O Corpo na Capoeira (vol. 2): breve panorama - estórias e história da capoeira</b>. Campinas: Editora Unicamp, 2008.</li><li>5. SAVIANI, D. <b>Pedagogia Histórico-crítica: primeiras aproximações</b>. Campinas: Editora Autores Associados, 2021.</li></ol> |
|---|--|

**Rian Ferreira Rodrigues**  
Professor  
Educação Física

**Vicente Martins Gomes**  
Coordenador  
Curso Técnico em  
Agroecologia Integrado ao  
Ensino Médio

**Reynaldo Tancredo Amin**

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 14/03/2023 22:20:28.
- **Rian Ferreira Rodrigues, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 14/03/2023 17:09:56.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 432609

Código de Autenticação: 7c7f64f001





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO 13/2023 - Servidor/Daniel Pereira/434817

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2023

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Filosofia
Abreviatura	Fil
Carga horária presencial	80h, 66,6h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80h, 66,6h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h, 66,6h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/2
Professor	Daniel Siqueira Pereira
Matrícula Siape	1026810

### 2) EMENTA

Introdução à Filosofia; O pensamento antigo e medieval.

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

#### 3.1. Geral:

O objetivo do curso de Filosofia no Ensino Médio Integrado é proporcionar aos estudantes a oportunidade de vivenciar o pensamento filosófico através de textos, conceitos e problemas produzidos por essa disciplina em sua história, os quais lhes permitam ampliar a compreensão do homem e da vida contemporâneos. Em especial, nossa disciplina visa a apresentar a construção filosófica de distintas visões de mundo elaboradas pelo homem ao longo do tempo (mito, religião, sabedoria, conhecimento, ciência, arte). O estudo será realizado através da leitura e discussão de textos de autores clássicos, modernos e contemporâneos, assim como da análise de outros textos e recursos didáticos e paradidáticos que permitam desenvolver a compreensão de conceitos e problemas filosóficos. Enfatizará, por conseguinte, o desenvolvimento das capacidades de leitura e análise de texto, bem como de argumentação e expressões oral e escrita dos estudantes.

#### 3.2. Específicos:

- Tematizar e analisar, de modo rigoroso, os elementos conceituais que articulam a compreensão precisa de textos especificamente filosóficos;
- Reconstruir a “ordem formal” dos textos e avaliar sua coerência interna;
- Problematizar e exercer a crítica de conceitos, proposições e argumentos, valores e normas, expressões subjetivas e estruturas formais, explícitas ou não, nos textos filosóficos.
- Aplicar as competências de leitura e análise filosófica a configurações discursivas próprias das diferentes esferas culturais: jornais, obras de arte, vídeos, textos didáticos, científicos, literários, filmes, peças teatrais, manifestações sociais, eventos, leis, códigos etc.
- Interpretar os conhecimentos filosóficos na perspectiva de seus autores e nos seus contextos de origem;
- Relacionar conhecimentos filosóficos com demandas problemáticas pessoais;
- Contextualizar os saberes filosóficos com referência à sua inserção sócio-histórico-cultural: classe, grupo social, tempo histórico, lugar geopolítico e cultural, sexo, idade, valores dominantes etc.;
- Tematizar, analisar e problematizar estruturas discursivas, sistemas de representação e ideologias que forjam a modernidade social e a contemporaneidade em seu modo tecnológico de reprodução.
- Produzir resumos, fichamentos, paráfrases, argumentações, análises críticas e dissertações a partir de livro-texto, edições didáticas, pesquisa bibliográfica, rede mundial e também outros registros textuais como filmes, exposições, obras de arte etc.;
- Desenvolver, na medida do possível, um estilo próprio de apresentar seus pontos de vista, de modo a denotar uma apropriação pessoal do material pesquisado, uma capacidade “autoral”.

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Ativar o conhecimento prévio de pesquisas realizadas;
- Expor ideias em debates e seminários conduzidos sistematicamente, defendendo-as mediante argumentos;
- Reorientar sua posição mediante o reconhecimento de argumentos melhores do que os seus;
- Partilhar informações: sinal concreto da disposição e do interesse no debate como meio privilegiado tanto da autoconstrução quanto da construção coletiva;
- Participar, ativa e cooperativamente, de trabalhos em equipe, como índice da capacidade de construção coletiva da cidadania;
- Respeitar e fazer respeitar as regras do debate, de modo a consolidar a prática da convivência solidária, fraterna, pacífica e democrática.

### 4) CONTEÚDO

#### CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

#### RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

##### 1º Trimestre:

Apresentação da Filosofia – origens históricas e características conceituais; Conceito e surgimento da filosofia; Distinções entre Filosofia, Mito, Ciência, Senso Comum e Arte; Panorama histórico da Filosofia. Passagem do pensamento mítico para o pensamento filosófico.

##### 2º Trimestre:

Logos e Ser – O problema do Ser e o surgimento da Metafísica; O problema do *Logos* e o surgimento da lógica; Filosofia e Sofística; Relações entre Ser e Pensar.

**História,  
sociologia e  
geografia.**

##### 3º Trimestre:

Práxis e Poiesis – Ética, Política e Poética. O bem e o belo; Relações entre Ética e Política; Felicidade e Virtude; Justiça e Formas de Governo; Arte e Imitação.

### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

## 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

## 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Aulas expositivas com auxílio de quadro, data show, DVD, textos e livros didáticos; Trabalhos em grupo; Debates, Seminários, Práticas de escrita e exposição oral.

## 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Não se aplica.

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Trimestre</b> - (30h/a) Início: 06/02/2023 Término: 19/05/2023	<b>1.</b> Apresentação da Filosofia – origens históricas e características conceituais; Conceito e surgimento da filosofia; Distinções entre Filosofia, Mito, Ciência, Senso Comum e Arte; Panorama histórico da Filosofia. Passagem do pensamento mítico para o pensamento filosófico.



## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

### Avaliação do 1º Trimestre

Início: 06/02/2023  
Término: 19/05/2023

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos (provas, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo). Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) de rendimento do somatório das avaliações do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

### Recuperação do 1º Trimestre

Início: 22/05/2023  
Término: 22/06/2023

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

### 2º Trimestre - (30h/a)

Início: 22/05/2023  
Término: 16/09/2023

2. Logos e Ser – O problema do Ser e o surgimento da Metafísica; O problema do *Logos* e o surgimento da lógica; Filosofia e Sofística; Relações entre Ser e Pensar.

### Avaliação do 2º Trimestre

Início: 22/05/2023  
Término: 16/09/2023

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos (provas, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo). Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) de rendimento do somatório das avaliações do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

### Recuperação do 2º Trimestre

Início: 18/09/2023  
Término: 18/10/2023

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

### 3º Trimestre - (20h/a)

Início: 18/09/2023  
Término: 01/12/2023

3. Práxis e Poiesis – Ética, Política e Poética. O bem e o belo; Relações entre Ética e Política; Felicidade e Virtude; Justiça e Formas de Governo; Arte e Imitação.

### Avaliação do 3º Trimestre

Início: 18/09/2023  
Término: 01/12/2023

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos (provas, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo). Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) de rendimento do somatório das avaliações do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

### Recuperação do 3º Trimestre

Início: 04/12/2023  
Término: 14/12/2023

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

### Verificação Suplementar

Início: 15/12/2023  
Término: 20/12/2023

O aluno que não tiver obtido somatório total de 18 pontos nos três trimestres letivos deverá fazer uma avaliação com cuja nota mínima para aprovação deverá atingir o cálculo de média mínima de Verificação Suplementar segundo os critérios estabelecidos pelo regimento de promoção do IFF ( $Média\ Anual \times 0,6 + VS \times 0,4 \geq 5$ ).

## 9) BIBLIOGRAFIA

### 9.1) Bibliografia básica

BLACKBURN, S. *Dicionário Oxford de Filosofia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.

MARCONDES, D. *Iniciação à História da Filosofia – Dos Pré-socráticos a Wittgenstein*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.

VÁRIOS. *Coleção Os Pensadores*. 1ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1972

### 9.2) Bibliografia complementar

ARANHA, M. L. e MARTINS, M. H. *Temas de Filosofia*. São Paulo: Editora Moderna, 2009.

MEIER, C. *Filosofia: por uma inteligência da complexidade*. Vol. único: ensino médio. 2ª ed. Belo Horizonte: PAX Editora e Distribuidora, 2014.

**Daniel Siqueira Pereira**  
Professor  
Componente Curricular  
Filosofia

•

**Vicente Martins Gomes**  
Coordenador  
Curso Técnico em Agroecologia integrado ao Ensino  
Médio

**Reynaldo Tancredo Amim**

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 23/03/2023 09:16:38.
- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 21/03/2023 20:57:21.
- **Daniel Siqueira Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 21/03/2023 16:44:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 434817

Código de Autenticação: 1ab4e5c113





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO 13/2023 - Servidor/Mila Rocha/434024

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Recursos Naturais

Ano 2023

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Física I
Abreviatura	Fis
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária a distância	não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Mila Vieira da Rocha
Matrícula Siape	3214262
<b>2) EMENTA</b>	
Introdução à Física, introdução às grandezas físicas escalares e vetoriais, cinemática, Leis de Newton, energia mecânica e conservação de energia mecânica, gravitação.	
<b>3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>Gerais:</p> <p>A disciplina tem como objetivos apresentar a Física como Ciência que estuda os fenômenos que ocorrem na natureza, estimular o espírito científico e crítico dos alunos e ampliar os conceitos de Ciência, Física e Tecnologia evidenciando sua importância no desenvolvimento da sociedade. Espera-se que este componente curricular permita ao aluno apropriar-se de conhecimentos da Física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas, bem como, analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação a temas contemporâneos que exigem conhecimento físico.</p> <p>Específicos:</p> <p>Apresentar as definições, leis e efeitos físicos relacionados aos conceitos de mecânica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar, qualificar, quantificar e relacionar as grandezas físicas relacionadas ao estudo do movimento e energia.</li> <li>- Utilizar e compreender tabelas, gráficos, esquemas e relações matemáticas relacionadas a fenômenos físicos.</li> <li>- Se familiarizar com a linguagem científica e a representação simbólica dos elementos físicos relacionados ao estudo do movimento.</li> <li>- Identificar fisicamente situações-problema e utilizar modelos físicos adequados para solucioná-las de forma qualitativa e quantitativa.</li> <li>- Articular os conceitos físicos de cinemática, dinâmica e energia com outros saberes científicos e tecnológicos.</li> <li>- Identificar e aplicar conceitos físicos em situações cotidianas e em práticas laboratoriais, de acordo com as disponibilidades materiais.</li> </ul>

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1º Trimestre</b></p> <p>Introdução à Física.</p> <p>Grandezas Físicas (escalares e vetoriais) e unidades de medida.</p> <p>Introdução ao estudo dos movimentos.</p> <p>Movimento Retilíneo Uniforme (MRU).</p> <p>Movimento Retilíneo Uniformemente Variado (MRUV).</p> <p>Vetores e operações simples com vetores.</p> <p><b>2º Trimestre</b></p> <p>Leis de Newton.</p> <p>Forças especiais: atrito, normal, peso, tração, força elástica.</p> <p>Aplicações das Leis de Newton.</p> <p><b>3º Trimestre</b></p> <p>Energia: tipos de energia, energias renováveis e não renováveis.</p> <p>Energia mecânica.</p> <p>Conservação de energia mecânica.</p> <p>Trabalho e potência.</p> <p>Gravitação.</p>	<p>Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando conexões com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrada de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Resolução de exercícios. Listas de exercícios. Atividades em grupo. Provas. Debates, seminários, práticas de escrita e exposição oral.		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Calculadora, ponteira laser, computador, projetor de multimídia ( <i>data-show</i> ), quadro branco, pinceis coloridos.		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Até o momento da elaboração do plano de aula, não há visitas técnicas previstas na disciplina.		
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<b>1º Trimestre – (22,2 h/a)</b> Início: 06 de fevereiro de 2023 Término: 19 de maio de 2023	Introdução à Física Grandezas Físicas (escalares e vetoriais) Introdução ao estudo dos movimentos Movimento Retilíneo Uniforme (MRU) Movimento Retilíneo Uniformemente Variado (MRUV) Vetores e operações simples com vetores.	
Início: 06 de maio de 2023 Término: 20 de maio de 2023	<b>Avaliação do 1º Trimestre</b> Avaliações individuais e em dupla. Participação em aula.	
Início: 22 de maio de 2023 Término: 30 de junho de 2023	<b>Recuperação do 1º Trimestre</b> Avaliação individual para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.	
<b>2º Trimestre – (22,2 h/a)</b> Início: 22 de maio de 2023 Término: 16 de setembro de 2023	Leis de Newton Forças especiais: atrito, normal, peso, tração, força elástica. Aplicações de Leis de Newton	
Início: 02 de setembro de 2023 Término: 16 de setembro de 2023	<b>Avaliação do 2º Trimestre</b> Avaliações individuais e em dupla. Feira de Ciências	
Início: 18 de setembro de 2023 Término: 10 de novembro de 2023	<b>Recuperação do 2º Trimestre</b> Avaliação individual para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre (80%). Aproveitamento da nota da Feira de Ciências (20%)	

<b>(8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<p><b>3º Trimestre – (22,2 h/a)</b></p> <p>Início: 18 de setembro de 2023</p> <p>Término: 14 de dezembro de 2023</p>	<p>Energia: tipos de energia, energias renováveis e não renováveis.</p> <p>Trabalho e potência.</p> <p>Energia mecânica.</p> <p>Conservação de energia mecânica.</p> <p>Gravitação.</p>
<p>Início: 21 de novembro de 2023</p> <p>Término: 02 de dezembro de 2023</p>	<p><b>Avaliação do 3º Trimestre</b></p> <p>Avaliações individuais e em dupla. Participação em aula.</p>
<p>Início: 04 de dezembro 2023</p> <p>Término: 14 de dezembro de 2023</p>	<p><b>Recuperação do 3º Trimestre</b></p> <p>Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.</p>
<p>Início: 15 de dezembro de 2023</p> <p>Término: 20 de dezembro de 2023</p>	<p><b>Verificação suplementar</b></p> <p>Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.</p>

<b>8) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>8.1) Bibliografia básica</b>	<b>8.2) Bibliografia complementar</b>
<p>Alberto Gaspar. Compreendendo a Física - Mecânica (Vol 1).</p> <p>Ricardo Helou Doca, Gualter José Biscuola, Newton Villas Bôas. Física, volume 1 : mecânica : ensino médio / 3. ed. -- São Paulo : Saraiva, 2016.</p> <p>OLIVEIRA, M. P. P. de. et al . <i>Física em contextos: Pessoal, Social e Histórica</i>, São Paulo: FTD, 2010.</p> <p>MENEZES, L. C. et al. <i>Quanta Física</i>, São Paulo: PD, 2010.</p>	<p>HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de Física. Vol. 1. 6ª. Edição. Rio de Janeiro: LTC, 2001.</p> <p>NUSSENZVEIG, H. Moysés. Curso de Física Básica. Mecânica vol.1. São Paulo: Editora Edgard Blücher, 2003.</p> <p>BRAGA, M., GUERRA, A., REIS, J. C., <i>Breve história da ciência moderna</i>, Rio de Janeiro: Zahar, 2002</p> <p>GRUPO DE REELABORAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA. <i>Física</i>. São Paulo: Ed USP. 2002</p> <p>GUERRA, A., REIS, J. C., FREITAS, J., BRAGA, M., <i>Coleção Ciência no Tempo</i>, São Paulo: Atual, 1997</p> <p>HEWITT, P. G, <i>Física Conceitual</i>. 9a Edição. Porto Alegre: Bookman, 2002.</p> <p>KUHN, Thomas S. <i>A Estrutura Das Revoluções Científicas</i>. São Paulo: Perspectiva, 2009.</p>

**Mila Vieira da Rocha**  
Professor  
Componente Curricular Física I

**Vicente Martins Gomes**  
Coordenador  
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso Técnico Em Agroecologia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 21/03/2023 13:57:25.
- **Mila Vieira da Rocha, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 19/03/2023 21:25:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 434024

Código de Autenticação: db2a55caeb







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO 13/2023 - Servidor/Regis Almeida/434011

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano letivo 2023

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Geografia
Abreviatura	GEO 1
Carga horária presencial	80h, 66,6h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80h, 66,6h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/2
Professor	Régis Rodrigues de Almeida
Matrícula Siape	1243520

### 2) EMENTA

A ciência geográfica e seus referenciais teóricos e conceituais. As conquistas tecnológicas e a alteração do equilíbrio natural. A fisionomia da superfície terrestre. Informações e recursos: representação dos fatos relativos à dinâmica terrestre. Ações em defesa do substrato natural e da qualidade de vida. A questão ambiental no Brasil.

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

#### 1.1. Geral:

Ler, analisar e interpretar os códigos específicos da Geografia (mapas, gráficos, tabelas etc.), considerando-os como elementos de representação de fatos e fenômenos espaciais e/ou espacializados, além de reconhecer e aplicar o uso das escalas cartográfica e geográfica, como formas de organizar e conhecer a localização, distribuição e frequência dos fenômenos naturais e humanos.

#### 1.2. Específicos:

- Reconhecer os fenômenos espaciais a partir da seleção, comparação e interpretação, identificando as singularidades ou generalidades de cada lugar, paisagem ou território.
- Selecionar e elaborar esquemas de investigação que desenvolvam a observação dos processos de formação e transformação dos territórios, tendo em vista as relações de trabalho, a incorporação de técnicas e tecnologias e o estabelecimento de redes sociais.
- Analisar e comparar, interdisciplinarmente, as relações entre preservação e degradação da vida no planeta, tendo em vista o conhecimento da sua dinâmica e a mundialização dos fenômenos culturais, econômicos, tecnológicos e políticos que incidem sobre a natureza, nas diferentes escalas – local, regional, nacional e global.
- Reconhecer na aparência das formas visíveis e concretas do espaço geográfico atual a sua essência, ou seja, os processos históricos, construídos em diferentes tempos, e os processos contemporâneos, conjunto de práticas dos diferentes agentes, que resultam em profundas mudanças na organização e no conteúdo do espaço. Compreender e aplicar no cotidiano os conceitos básicos da Geografia.
- Identificar, analisar e avaliar o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, culturais e políticas no seu “lugar-mundo”, comparando, analisando e sintetizando a densidade das relações e transformações que tornam concreta e vivida a realidade

### 4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

## 4) CONTEÚDO

### 1º Trimestre

- Espaço geográfico, território, lugar, paisagem, região e rede
- A construção do meio técnico científico informacional
- O ser humano, ser natural
- A cultura humana e suas conquistas Técnicas; tecnologia.
- Alteração da paisagem

### 2º Trimestre:

- Tempo geológico; tempo histórico
- Dinâmica da litosfera
- O relevo Dinâmica da superfície hídrica
- Os seres vivos e sua dinâmica
- Recursos disponíveis para o registro de problemas ambientais
- Teledeteção: satélites a serviço da questão ambiental

Não se aplica

### 3º Trimestre:

- Os problemas ambientais e sua origem
- Grandes catástrofes ambientais e suas causas Consciência ambiental.
- Movimentos e mobilização; Conferências internacionais. Resistência política. Os caminhos do problema ambiental
- Os interesses econômicos e a degradação ambiental
- A degradação ambiental nas grandes cidades
- Dependência econômica e degradação ambiental
- O Brasil e os acordos ambientais internacionais

## 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

## 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

## 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Data-show; Quadro branco; Pincel; Caixa de som; Livro Didático; Laboratório de Informática.

## 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Não se aplica

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Trimestre - (22,22 h/a)</b>	A ciência geográfica e seus referenciais teóricos e conceituais: Espaço geográfico, território, lugar, paisagem, região e rede;  A construção do meio técnico científico informacional.
Início: 06 de fevereiro de 2023	As conquistas tecnológicas e a alteração do equilíbrio natural: O ser humano, ser natural;
Término: 19 de maio de 2023	A cultura humana e suas conquistas; Técnicas; tecnologia. Alteração da paisagem;  O ser humano e a utilização dos recursos naturais
	<b>Avaliação do 1º Trimestre</b>
18 de maio de 2023	Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).  Provas escrita individual (40% da média)  Trabalho escrito individual (20% da média)  Seminário em grupo (40% da média).
	<b>Recuperação do 1º Trimestre</b>
Início: 22 de maio de 2023	Recuperação em paralelo ao decurso do 2º trimestre. Caso não tenha alcançado média no somatório do total de acertos do 1º trimestre letivo superior a 60% da média, o aluno poderá fazer a recuperação apenas no instrumento avaliativo em que não tiver auferido grau mínimo de 60% daquela nota. Portanto, fica mantida a nota de avaliação do instrumento em que o aluno porventura tenha obtido média mínima de aprovação na referida avaliação.
Término: 16 de setembro de 2023	
<b>2º Trimestre - (22,2h/a)</b>	A fisionomia da superfície terrestre: Tempo geológico; tempo histórico; Dinâmica da litosfera. O relevo; Dinâmica da superfície hídrica; Os seres vivos e sua dinâmica. Informações e recursos: representação dos fatos relativos à dinâmica terrestre: Recursos disponíveis para o registro de problemas ambientais; Teledeteção: satélites a serviço da questão ambiental; A produção cartográfica sobre a questão ambiental.
Início: 22 de maio de 2023	
Término: 16 de setembro de 2023	

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

### Avaliação do 2º Trimestre

14 de setembro de 2023

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Provas escrita individual (40% da média)

Trabalho escrito individual (20% da média)

Seminário em grupo (40% da média).

### Recuperação do 2º Trimestre

Início: 18 de setembro de 2023

Término: 18 de outubro de 2023

Recuperação em paralelo ao decurso do 3º trimestre. Caso não tenha alcançado média no somatório do total de acertos do 2º trimestre letivo superior a 60% da média, o aluno poderá fazer a recuperação apenas no instrumento avaliativo em que não tiver auferido grau mínimo de 60% daquela nota. Portanto, fica mantida a nota de avaliação do instrumento em que o aluno porventura tenha obtido média mínima de aprovação na referida avaliação.

### 3º Trimestre - (22,2 h/a)

Início: 18 de setembro de 2023

Término: 14 de dezembro de 2023

Ações em defesa do substrato natural e da qualidade de vida: Os problemas ambientais e sua origem; Grandes catástrofes ambientais e suas causas; Consciência ambiental. Movimentos e mobilização; Conferências internacionais. Resistência política. Os caminhos do problema ambiental. A questão ambiental no Brasil: Os interesses econômicos e a degradação ambiental; A degradação ambiental nas grandes cidades; Dependência econômica e degradação ambiental; O Brasil e os acordos ambientais internacionais

### Avaliação do 3º Trimestre

30 de novembro de 2023

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Provas escrita individual (40% da média)

Trabalho escrito individual (20% da média)

Seminário em grupo (40% da média).

### Recuperação do Trimestre 3

Início: 15 de dezembro de 2023

Término: 19 de dezembro de 2023

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre. Provas escrita individual.

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

VS

20 de dezembro de 2023

O aluno que não tiver obtido somatório total de 18 pontos nos três trimestres letivos deverá fazer uma avaliação cuja nota mínima para aprovação deverá atingir o cálculo de média mínima de Verificação Suplementar segundo os critérios estabelecidos pelo regimento de promoção do IFF ( $Média\ Anual \times 0,6 + VS \times 0,4 \geq 5$ ).

## 9) BIBLIOGRAFIA

### 9.1) Bibliografia básica

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio: ciências humanas e suas tecnologias. Brasília: MEC, 2000.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio: ciências humanas e suas tecnologias. Brasília: MEC, 2002.

CASTRO, Iná E. de; GOMES, Paulo C. da C.; CORRÊA, Roberto L. (org.). Geografia: conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

FREIRE, Paulo "Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa" 46ª ed, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.

HARVEY, David. "Condição Pós-Moderna". 19 ed. São Paulo: Edições Loyola. 2010

### 9.2) Bibliografia complementar

SANTOS, Milton. "A natureza do espaço: Técnica e tempo, razão e emoção." 4ª ed. 5ª reimpr. São Paulo: Editora da

Universidade de São Paulo, 2009.

SPOSITO, Maria E. B.. Parâmetros curriculares

nacionais para o ensino de Geografia: pontos e contrapontos para uma análise.

In: CARLOS, Ana F. A., OLIVEIRA, Ariovaldo U. de (orgs.).

Reformas no mundo da educação: parâmetros curriculares de Geografia. São Paulo: Contexto, 1999.

**Régis Rodrigues de Almeida**  
Professor  
Geografia

**Vicente Martins Gomes**  
Curso Técnico em Agroecologia integrado ao  
Ensino Médio

**Reynaldo Tancredo Amim**

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 20/03/2023 05:31:38.
- **Regis Rodrigues de Almeida, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 19/03/2023 19:22:01.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 434011

Código de Autenticação: 47e9a8d272







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 26

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2023

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	História
Abreviatura	Hist1
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Gabriel Almeida Frazão
Matrícula Siape	2165064

### 2) EMENTA

Por meio de reflexões sociais, econômicas e culturais sobre sociedades da pré-história, antiguidade clássica, medieval e modernas, serão valorizadas ações humanas em uma perspectiva da construção da história como fruto das escolhas e possibilidades. Em cada um desses assuntos abordar-se-á, sempre que possível, elementos importantes para os cursos técnicos em Agroecologia, debatidos com os alunos e a equipe docente. Por fim, cabe destacar que o desenvolvimento da disciplina está ligado à proposta pedagógica do IFF, e, por conseguinte, dos temas dos projetos desenvolvidos a cada trimestre.

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

#### 1.1. Geral:

Apresentar e conceituar a disciplina história enquanto ciência humana, destacando a sua importância para a compreensão da organização das sociedades atuais.

#### 1.2. Específicos:

- Apresentar a dinâmica do curso;
- Promover a revisão de conteúdos abordados no Ensino Fundamental;
- Apresentar novos conteúdos previstos;
- Desenvolver habilidades de leitura, de interpretação de textos e de documentos históricos;
- Colaborar para a reflexão sobre o papel da história e das ciências humanas no entendimento da realidade atual;

### 4) CONTEÚDO

#### CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

#### RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

##### 1º Trimestre

Divisão do tempo histórico;

teorias para o surgimento da humanidade;

revolução neolítica (aparecimento da agricultura e da pecuária);

antiguidade oriental e clássica.

##### 2º Trimestre

Crise do Império Romano;

Alta e Baixa Idade Média (ênfase: práticas agrícolas);

O mundo islâmico.

Renascimento e Humanismo (ênfase troca de produtos entre o velho e o novo mundo)

##### 3º Trimestre

Grandes Navegações;

Organização social africana e indígena (formas e técnicas de plantio);

Colonização do Brasil e da América e suas formas de trabalho;

### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

## 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva e dialogada, com auxílio de quadro, data show e DVD; debate regrado; leitura mediada; atividades de pesquisa desenvolvidas pelos alunos individual e coletivamente..

## 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos, livro didático.

## 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Até o momento da elaboração do plano de aula, não há visitas técnicas previstas na disciplina.

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

**1º Trimestre – (22,2 h/a)** Divisão do tempo histórico;

Início: 06 de fevereiro de 2023 de teorias para o surgimento da humanidade;

revolução neolítica (aparecimento da agricultura e da pecuária);

Término: 19 de maio de 2023 antiguidade oriental e clássica.

Início: 06 de maio de 2023 **Avaliação do 1º Trimestre**

Término: 20 de maio de 2023 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 22 de maio de 2023 **Recuperação do 1º Trimestre**

Término: 30 de junho de 2023 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

**2º Trimestre – (22,2 h/a)** Crise do Império Romano;

Alta e Baixa Idade Média (ênfase: práticas agrícolas);

Início: 22 de maio de 2023 o mundo islâmico;

Término: 16 de setembro de 2023 renascimento e Humanismo (ênfase troca de produtos entre o velho e o novo mundo);

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 02 de setembro de **Avaliação do 2º Trimestre**

2023

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em

Término: 16 de setembro grupo.

de 2023

Início: 18 de setembro de **Recuperação do 2º Trimestre**

2023

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 10 de novembro nota de rendimento mínima do trimestre.

de 2023

**3º Trimestre – (22,2 h/a)**

Grandes Navegações;

Início: 18 de setembro de

2023

organização social africana e indígena (formas e técnicas de plantio);

Término: 14 de dezembro colonização do Brasil e da América e suas formas de trabalho;

de 2023

Início: 21 de novembro de **Avaliação do 3º Trimestre**

2023

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em

Término: 02 de dezembro grupo.

de 2023

Início: 04 de dezembro **Recuperação do 3º Trimestre**

2023

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 14 de dezembro nota de rendimento mínima do trimestre.

de 2023

Início: 15 de dezembro de **Verificação suplementar**

2023

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 20 de dezembro

de 2023

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

ALENCAR, Chico, CARPI, Lucia, RIBEIRO, Marcus

Venâncio. História da Sociedade Brasileira. Rio de Janeiro: Editora ao Livro Técnico, 1996.

FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: EDUSP, 2004.

AQUINO, Rubim Santos Leão [et al]. História das Sociedades. Das sociedades modernas às atuais. Rio de Janeiro: Editora ao Livro Técnico, 2013.

MOTTA, Marcia (org.) Dicionário da Terra. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.

Rio de Janeiro. Editora ao Livro Técnico, 2013.

### 11.2) Bibliografia complementar

**Gabriel Almeida Frazão**

Professor

História

**Vicente Martins Gomes**

Coordenador

Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao

Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Coordenacao Do Curso Tecnico Em Agroecologia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes**, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 09/03/2023 08:23:33.
- **Gabriel Almeida Frazao**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 07/03/2023 16:26:05.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 430446

Código de Autenticação: c4183a0d8e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO 5/2023 - Servidor/Rafaela Lima/428791

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano letivo 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês
Abreviatura	ING
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0 h, 0 h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Rafaela Sepulveda Aleixo Lima
Matrícula Siape	3071664
2) EMENTA	
Desenvolvimento de leitura através de estratégias, do léxico, competência comunicativa e de estrutura gramatical, a partir do conhecimento prévio do aluno. O porquê do estudo da Língua Inglesa e sua presença nos vários segmentos da sociedade; diferenças culturais; leitura dos gêneros textuais notícia, entrevista, carta ao leitor, publicidade, sinopse e resumo e resenha. Tópicos gramaticais básicos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver da competência comunicativa do usuário da Língua Inglesa com domínio oral e escrito de expressões básicas da comunicação cotidiana reconhecendo a língua em sua diversidade, ampliando o contato do aluno com os processos de leitura e produção textual, visando capacitá-lo na análise de variadas estruturas textuais.</li> </ul> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Possibilitar o acesso a uma gama maior de fontes de informação.</li> <li>Instrumentalizar o estudante para seus estudos posteriores, facilitando, por exemplo, a leitura de textos acadêmicos, uma vez que muitos deles estão escritos em uma língua estrangeira, frequentemente em inglês.</li> <li>Facilitar o acesso ao mundo da tecnologia e do trabalho.</li> <li>Permitir maior aproximação com outras culturas, fazendo com que o estudante compreenda melhor as diferenças, o que implica diálogo com a diversidade.</li> <li>Contribuir para a percepção de que a linguagem é uma prática social, o que implica, por exemplo, observar como o discurso é usado estrategicamente para construir identidades, estabelecer padrões de comportamento e modos de ver o mundo.</li> <li>Sensibilizar o estudante para o fato de que contextos, momentos históricos e comunidades diversas determinam uma heterogeneidade social, histórica e cultural que também está presente em diferentes usos da linguagem.</li> </ul>

**4) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1º Trimestre</b></p> <p><i>MEMORY AND IDENTITY – Youth Identities; Identity Construction; Family ties; Differences and Respect; A day in the life of.</i></p> <p><i>Text Types: Descriptive, informative and narrative.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gênero Textual: Notícia e narrativas</li> <li>O papel ativo do leitor na construção dos sentidos de textos.</li> <li>Estratégias de Leitura: <i>predicting, skimming e scanning.</i></li> <li>Informações não linguísticas em textos e possíveis associações realizadas com os mesmos.</li> <li>Falsos Cognatos</li> <li>Grupos Nominais</li> <li>Presente Simple</li> <li>Passado Simple</li> <li>Futuro Simple</li> <li>Gênero Textual: Entrevista</li> <li>Pronomes Interrogativos</li> <li>Discurso Direto, Discurso Indireto e Indireto Livre</li> <li>Pronomes pessoais, objetos, possessivos e interrogativos</li> <li>Adjetivos e ordem dos adjetivos</li> </ul>	
<p><b>2º Trimestre</b></p> <p><i>LANGUAGE AND CULTURE – The power of art; Cinema and Music Impacts; Body Practices; Some time off in a rushy society.; Where to live: the country or the city?</i></p> <p><i>Text Types: Descriptive and Argumentative</i></p>	
<p>Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o mundo do trabalho e a visão integrativa de mundo e</p>	

<p>4) <b>CONTEÚDO</b> Textual: Carta do Leitor e Notícias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos de Opinião</li> <li>• Conectivos</li> <li>• Voz Passiva</li> <li>• Vocativos</li> <li>• Verbos Modais</li> <li>• Advérbios</li> <li>• Gênero Textual: Publicidade</li> <li>• Conectivos</li> <li>• Advérbios</li> <li>• Presente Contínuo</li> <li>• Verbo <i>There to be</i></li> <li>• Imperativo</li> </ul> <p>3º Trimestre</p>	<p>buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.</p>
<p>FICTION AND REALITY – <i>That's fiction - Literature and its teachings; Characters' and Works' impact on Society; That's reality? – News and fake news; Figures who fight for racial, gender and social justice</i></p>	
<p><i>Text Types: Informative and narrative.</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gênero Textual: Biografia, Resumo e Resenha</li> <li>• Marcas de Impessoalidade e de opinião</li> <li>• Tópicos Frasais e suas ideias centrais e secundárias</li> <li>• Coesão sequencial: uso de tempos verbais, advérbios e marcadores temporais</li> <li>• Passado: <i>Verb to be, regular and irregular verbs</i></li> <li>• Passado Contínuo</li> <li>• Advérbios de tempo</li> </ul>	
<p>5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</p>	
<p><b>Abordagem Comunicativa</b> (uso de material didático autêntico – foco nas trocas comunicativas eficazes – experiências pessoais).</p> <p><b>Aprendizagem baseada em projetos</b> (pergunta direcionadora – processo de investigação – solução).</p> <p><b>Aula expositiva dialogada</b> - exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida.</p> <p><b>Atividades em grupo ou individuais</b> - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.</p> <p><b>Pesquisas</b> - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.</p> <p><b>Avaliação enquanto processo formativo</b> - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).</p>	
<p>6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS</p>	
<p>Recursos físicos: computador, televisão, projetor de multimídia (<i>data-show</i>), quadro branco, pinceis coloridos, apostilas, livro didático.</p> <p>Recursos tecnológicos: <i>Padlet, Mentimeter, Slice, Jamboard, Google Docs</i>, Plataformas como <i>Youtube</i>, Editores de Vídeos (<i>Windows Movie Maker, Movavi</i>).</p>	
<p>7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS</p>	
<p>Local/Empresa</p>	<p>Data Prevista</p>
<p>Materiais/Equipamentos/Ônibus</p>	



7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Trimestre - (22,2 h/a)</p> <p>Início: 06 de fevereiro de 2023</p>	<p><i>MEMORY AND IDENTITY – Youth Identities; Identity Construction; Family ties; Differences and Respect; A day in the life of.</i></p> <p><i>Analyzing:</i> Identificação da complexidade e da riqueza da construção da identidade no século XXI. Diferenciação entre gerações e tipos de família. Diálogo sobre a relação entre tradições e histórias de família, da comunidade e a construção de nossa identidade.</p> <p><i>Experiencing:</i> Reflexão crítica sobre a diversidade das culturas juvenis e sobre o respeito e a valorização do outro e dos diferentes núcleos familiares. Análise crítica sobre a preservação da memória da comunidade através de suas histórias e tradições. Análise e interpretação de textos informativos e descritivos sobre gerações, tradições familiares/comunitárias.</p> <p><i>Conceptualizing</i> (conceitos e categorizações): Discussão sobre os conceitos de família, identidade, diferença e respeito. Reconhecimento de contextos de uso com ênfase no emprego do <i>Simple Present, Personal, Object and Possessive Adjective Pronouns, adverbs of time and place</i> e <i>nouns</i> para produção de textos narrativos, descritivos e informativos, orais e escritos. Conceituação de variações linguísticas em comunidades de fala de países cuja língua inglesa seja materna, segunda língua ou adicional. Emprego de gírias em diferentes gerações e comunidades.</p> <p><i>Connecting</i> (conexões globais e locais/ relações culturais): Identificação da cultura juvenil local das(os) estudantes e compará-la com a de outros locais a nível local e global. Desenvolvimento de escuta ativa e da empatia com pessoas da comunidade local na perspectiva da interação intergeracional. Indicação de diferentes tipos de família/relacionamentos e como eles se dão em países de diferentes culturas.</p> <p><i>Expanding</i> (novas situações linguísticas/ multiletramentos): Produção de textos (orais e escritos) descritivos sobre si aplicando o <i>Simple Present</i> (em suas formas afirmativas, negativas e interrogativas) e os diferentes tipos de pronomes (<i>Personal, Object and Possessive Adjective</i>). Produção e divulgação de uma narrativa pessoal relacionada a uma tradição familiar ou da comunidade.</p>
<p>Início: 06 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 19 de maio de 2023</p>	<p><b>Avaliação do 1º Trimestre</b></p> <p><b>Avaliação como aprendizagem (<i>Assessment as learning</i>):</b> produções escritas individuais e em grupos (resumos, compreensões textuais, análise de textos informativos e narrativos); produções orais (resenha, discussões e debates); projeto final; participação do aluno, observadas suas necessidades; <i>Feedback</i>; prova individual escrita.</p>
<p>Início: 22 de maio de 2023</p> <p>Término: 22 de junho de 2023</p>	<p><b>Recuperação do 1º Trimestre</b></p> <p>Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.</p>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Trimestre - (22,2 h/a)</p> <p>Início: 22 de maio de 2023</p> <p>Término: 16 de setembro de 2023</p>	<p><u>LANGUAGE AND CULTURE – <i>The power of art; Cinema and Music Impacts; Body Practices; Some time off in a rushy society.; Where to live: the country or the city?</i></u></p> <p><i>Analyzing</i>: Estabelecimento da relação entre a função da arte e a construção de identidades, individual e comunitária. Discussão sobre o poder do cinema e da música e o modo como eles refletem as culturas de uma determinada época, sociedade, país e grupo social. Reflexão crítica diferentes práticas corporais e suas relações com saúde, padrões de beleza e desconstrução de preconceitos. Descrição sobre as características de comunidades rurais e urbanas e suas características socioculturais em lugares distintos.</p> <p><i>Experiencing</i>: Identificação da presença da arte e a relação com as culturas com as quais as(os) estudantes se identificam. Aproximação da(o) estudante de diversas linguagens e manifestações artísticas e culturais, de modo a poder fruí-las de forma consciente e crítica. Compartilhamento de informações/opiniões sobre diferentes práticas corporais e suas potencialidades para um estilo de vida saudável. Caracterização do estilo de vida de pessoas que vivem em diferentes regiões e países. Análise e interpretação de textos informativos e descritivos sobre arte, práticas corporais e estilos de vida.</p> <p><i>Conceptualizing</i> (conceitos e categorizações): Indicação das noções de arte, cultura e comunidade. Reconhecimento de contextos de uso com ênfase no emprego do <i>Present Continuous, Future Will, Interrogative Pronouns, Adverbs (time, place, frequency and manner), Numbers, Quantifiers e Adjectives</i> para produção de textos informativos, descritivos e argumentativos, orais e escritos. Emprego de diferentes prefixos e sufixos na composição de substantivos e suas aplicações em frases nominais. Utilização de adjetivos de modo apropriado às situações de comunicação dando ênfase aos dialetos.</p> <p><i>Connecting</i> (conexões globais e locais/ relações culturais): Relação da arte com minha identidade e as culturas com as quais as(os) estudantes se identificam. Comparação entre os estilos de vida de jovens provenientes de diferentes comunidades, locais e globais, e sua influência/impacto na saúde física, mental e emocional.</p> <p><i>Expanding</i> (novas situações linguísticas/ multiletramentos): Produção e divulgação de textos (orais e escritos) informativos sobre música e cinema utilizando diferentes tempos verbais com ênfase no <i>Simple Present, Present Continuous</i> (em suas formas afirmativas, negativas e interrogativas) e nos <i>adverbs</i>. Produção de textos descritivos (orais e escritos) sobre lugares e rotinas com foco no uso de <i>pronoun e adjectives</i>. Apresentação (e discussão) de textos argumentativos (orais e escritos) relacionados às vantagens e desvantagens da vida no campo e na cidade.</p>
<p>Início: 22 de maio de 2023</p> <p>Término: 16 de setembro de 2023</p>	<p><b>Avaliação como aprendizagem (<i>Assessment as learning</i>)</b>: produções escritas individuais e em grupos (resumos, compreensões textuais, análise de textos informativos e narrativos); produções orais (resenha, discussões e debates); projeto final; participação do aluno, observadas suas necessidades; <i>Feedback</i>; prova individual escrita.</p>
<p>Início: 18 de setembro de 2023</p> <p>Término: 18 de outubro de 2023</p>	<p><b>Recuperação do 2º Trimestre</b></p> <p>Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.</p>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3º Trimestre - (22,2 h/a)</p> <p>Início: 18 de setembro de 2023</p> <p>Término: 14 de dezembro de 2023</p>	<p><b>FICTION AND REALITY – <i>That’s fiction - Literature and its teachings; Characters’ and Works’ impact on Society; That’s reality? – News and fake news; Figures who fight for racial, gender and social justice</i></b></p> <p><i>Analyzing</i>: Análise sobre a relação entre realidade e ficção. Reflexão sobre o papel individual e coletivo na divulgação de informações (verdadeiras e falsas) e seus desdobramentos na sociedade. Discussão sobre obras e personagens que impactaram a sociedade, a nível local, nacional e internacional com ênfase no Sul Global. Identificação de notícias e notícias falsas. Relato de figuras que lutaram (ou lutam) por causas raciais/étnicas, de gênero e sociais.</p> <p><i>Experiencing</i>: Conversa sobre as vivências da(o) estudante enquanto leitor literário e suas experiências de leitura com obras ficcionais. Apresentação de obras clássicas e personagens da literatura de língua inglesa. Análise crítica de manchetes de jornais, refletindo sobre as características específicas desse gênero textual. Aproximação da(o) estudante de figuras internacionais, nacionais e locais importantes na luta por justiça e equidade social. Análise e interpretação de textos informativos e narrativos sobre temas relacionados a questões raciais/ étnicas, de gênero e sexualidade e de questões sociais.</p> <p><i>Conceptualizing</i> (conceitos e categorizações): Definição de notícias e notícias falsas. Discussão sobre conceitos de raça, etnia, gênero e sexualidade. Indicação da linguagem usada em gêneros literários e informativos. Reconhecimento de contextos de uso com ênfase no emprego do <i>Simple Past, Past Continuous, Articles (Definite and indefinite), Conjunctions e Nouns</i> para produção de textos narrativos e informativos, orais e escritos, de modo apropriado às situações de comunicação propostas. Comparação entre diferentes socioletos e idioletos em Língua Inglesa com ênfase no Sul Global.</p> <p><i>Connecting</i> (conexões globais e locais/ relações culturais): Comparação entre obras de literatura de língua inglesa e portuguesa brasileira. Identificação de temas relevantes presentes na literatura e nas notícias. Conhecimento de figuras da cultura local e regional de relevância na luta por justiça e equidade social. Relação entre músicas, filmes e obras literárias.</p> <p><i>Expanding</i> (novas situações linguísticas/ multiletramentos): Criação de comentários críticos sobre obras literárias e notícias locais. Contação de histórias (narrativas) sobre a comunidade local e/ou regional com foco em aspectos inter e multiculturais. Produção de textos (orais e escritos) informativos sobre figuras e temas emblemáticos da cultura global, nacional e local aplicando o <i>Simple Past e Past Continuous</i> (em suas formas afirmativas, negativas e interrogativas) e os diferentes tipos de conjunções. Produção de uma dramatização de uma obra literária ou de uma cena de filme baseado em um livro.</p>
<p>Início: 18 de setembro de 2023</p> <p>Término: 14 de dezembro de 2023</p>	<p><b>Avaliação do 3º Trimestre</b></p> <p><b>Avaliação como aprendizagem (<i>Assessment as learning</i>)</b>: produções escritas individuais e em grupos (resumos, compreensões textuais, análise de textos informativos e narrativos); produções orais (resenha, discussões e debates); projeto final; participação do aluno, observadas suas necessidades; <i>Feedback</i>; prova individual escrita.</p>
<p>Início: 28 de setembro de 2023</p> <p>Término: 14 de dezembro de 2023</p>	<p><b>Recuperação do 3º Trimestre</b></p> <p>Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.</p>
<p>Início: 14 de dezembro de 2023</p> <p>Término: 20 de dezembro de 2023</p>	<p><b>Verificação suplementar</b></p> <p>Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.</p>
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA	
EVANS V., DOOLEY J. <b>Reading &amp; Writing – Targets 1</b> , Express Publishing, Berkshire, 2000	
O'NEILL, R. <b>Classic English</b> , Longman, London, s.d.	GUANDALINI, E. O. <b>Técnicas de leitura em Inglês. ESP_English for specific purpose: Estágio 2</b> . Ed. são Paulo: texto novo, 2003.
MURPHY, R. <b>Essential Grammar in Use (Elementary)</b> , Cambridge University Press, 1998 <sup>2</sup>	MUNHOZ, R. <b>Inglês Instrumental: estratégias de leitura. Módulo II</b> . São Paulo: Texto novo, 2001.
DAINTY, P., <b>Penguin Grammar Workbook –1</b> , Penguin Books, London, 1998	LIMA, D. <b>Gramática de uso da língua inglesa: a gramática do inglês na ponta da língua</b> . Rio de Janeiro: Editora Campus, 2010.
<b>Oxford Advanced Learner`s Dictionary Unabridged Dictionary</b> . Random House Webster.	MARQUES, A. <b>Inglês</b> . 7. ed. São Paulo: Editora Ática, 2008.

**Rafaela Sepulveda Aleixo Lima**

Professora  
Língua Estrangeira Moderna (Inglês)

**Vicente Martins Gomes**

Coordenador  
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio  
(CAECAC)

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes**, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 05/03/2023 17:30:20.
- **Rafaela Sepulveda Aleixo Lima**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 01/03/2023 20:41:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 428791  
Código de Autenticação: 02868abd7c





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO 12/2023 - Servidor/Reynaldo Amim/433949

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano letivo 2023

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Introdução à Agricultura
Abreviatura	AGR 101
Carga horária presencial	40 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	25h/a, 62,5 %
Carga horária de atividades práticas	15 h/a, 37,5%
Carga horária de atividades de Extensão	00h/a, 00%
Carga horária total	40 h/a
Carga horária/Aula Semanal	1
Professor	Reynaldo Tancredo Amim
Matrícula Siape	2165053

### 2) EMENTA

Histórico e importância da agricultura. Conceitos básicos de solos. Conceitos básicos de nutrição de plantas. Introdução à análises de solos (amostragem e interpretação). Introdução a fertilidade do solo e tipos de adubos. Conceitos básicos de conservação de solos. Sistemas de cultivos e plantios. Conceitos básicos de Mecanização Agrícola. Introdução à proteção de plantas. Introdução à fruticultura. Introdução à grandes culturas. Conceitos básicos de propagação de plantas.

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

#### 1.1. Geral:

Permitir que o educando possa entender, de forma geral, a relação solo-planta-clima e as atividades desenvolvidas no ramo da agricultura, por meio de conceitos básicos da área agrícola para o embasamento de sua formação.

#### 1.2. Específicos:

- Entender o surgimento e histórico da agricultura;
- Entender aspectos básicos das ciências do solo.
- Entender aspectos básicos de sistemas de cultivos e plantios.
- Entender aspectos básicos da Mecanização Agrícola;
- Entender aspectos básicos da proteção de plantas;
- Entender aspectos básicos da Propagação de plantas;
- Entender aspectos básicos da Fruticultura.
- Entender aspectos básicos das Grandes Culturas.

### 4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

## 4) CONTEÚDO

### CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

#### 1º Trimestre

- Histórico e importância da agricultura.

#### Ciências do solo

- Conceitos básicos de solos.

- Conceitos básicos de nutrição de plantas.

**Solos**

- Introdução à análises de solos (amostragem e interpretação).

**Química**

**Biologia**

- Introdução a fertilidade do solo e tipos de adubos.

**Matemática**

- Conceitos básicos de conservação de solos.

**Proteção de plantas**

- Sistemas de cultivos e plantios.

**Fruticultura**

**Grandes culturas**

#### 2º Trimestre

**Mecanização Agrícola**

Introdução à proteção de plantas.

Introdução à fruticultura.

Introdução à grandes culturas.

#### 3º Trimestre

Conceitos básicos de Mecanização Agrícola.

Conceitos básicos de propagação de plantas.

## 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

## 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, computador, projetor de multimídia (data-show) / TV, quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas no campo; enxada, enxadão, foice, facão e outros; Trator e implementos agrícolas; Saquinhos e tubetes para produção de mudas, bandeja de isopor, terra, areia, esterco, substratos comercial; sementes).

## 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
	08/03/2023	
Campus Cambuci / Aula prática: formas de preparo do solo	15/03/2023	Trator e implementos agrícolas
	22/03/2023	
Campus Cambuci / Aula prática: adubos e adubação na agricultura convencional.	26/04/2023	Diferentes tipos de adubos minerais / orgânicos
	03/05/2023	
Campus Cambuci / Aula prática: Mecânica de trator Agrícola	14/06/2023	Trator e implementos agrícolas
Campus Cambuci / Aula prática: operação de tratores e implementos	28/06/2023	Trator e implementos agrícolas
Campus Cambuci / Aula prática: operação de tratores e implementos	05/07/2023	Trator e implementos agrícolas
Campus Cambuci / Aula prática: Tipos de recipientes e preparo de substratos para produção de mudas frutíferas	16/08/2023	Saquinhos e tubetes para produção de mudas, bandeja de isopor, terra, areia, esterco, substratos comercial; sementes
Campus Cambuci / Aula prática: Produção de mudas frutíferas por semeadura direta e em sementeira	23/08/2023	Saquinhos e tubetes para produção de mudas, bandeja de isopor, terra, areia, esterco, substratos comercial; sementes
Campus Cambuci / Aula prática: Grandes Culturas (plantio de milho)	11/10/2023	Enxada, Enxadao, sementes
Campus Cambuci / Aula prática: Grandes Culturas (plantio de feijão)	18/10/2023	Enxada, Enxadao, sementes
Campus Cambuci / Aula prática: Fruticultura (poda da goiaba)	01/11/2022	Foice e facão
Campus Cambuci / Aula prática: Fruticultura (desbaste na cultura da bananeira)	08/11/2023	Foice, facão, Lurdinha.
Campus Cambuci / Aula prática: Fruticultura (Tipos de mudas de banana)	08/11/2023	Foice, facão, enxadão.

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO



## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	1º Trimestre
	Histórico, Divisões e Importâncias da agricultura no contexto Sócio-Político-Econômico.
<b>1º Trimestre – (14 h/a)</b>	Solos: conceitos; introdução à formação, às propriedades físicas, químicas e biológicas; Introdução à análise do solo.
Início: 06 de fevereiro de 2023	Analisar adubos e adubações: conceito, classificação, composição, compatibilidade, aplicação, tipos.
Término: 19 de maio de 2023	Conservação do solo: conceito, importância, principais práticas conservacionistas e erosão (importância e tipos).
	Sistemas de plantio: Convencional, plantio direto, cultivo mínimo, rotação de culturas e queimadas
Início: 06 de fevereiro de 2023	<b>Avaliação do 1º Trimestre</b>
Término: 19 de maio de 2023	Avaliação escrita, relatórios de aula prática.
Início: 26/05/2026	<b>Recuperação do 1º Trimestre</b>
Término: 26/05/2026	Avaliação escrita para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
	Introdução à proteção de plantas.
<b>2º Trimestre – (15 h/a)</b>	Olericultura: Conceitos, histórico e importância das hortaliças; classificação, características e tipos de produção de hortaliças; fatores climáticos; fatores climáticos; cultivos protegidos e planejamento da horta
Início: 22/05/2023	
Término: 16/09/2023	Mecanização agrícola: Histórico, conceitos e importância da mecanização agrícola; Tratores agrícolas; Implementos agrícolas (tração animal e tratorizados); Acoplamento de implementos no trator.
Início: 22/05/2023	<b>Avaliação do 2º Trimestre</b>
Término: 16/09/2023	Avaliação escrita, relatórios de aula prática.
Início: 22/10/2023	<b>Recuperação do 2º Trimestre</b>
Término: 22/10/2023	Avaliação escrita para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

	Proteção de plantas: noções gerais sobre fitopatologia, entomologia e plantas daninhas.
<b>3º Trimestre – (13 h/a)</b>	Fruticultura: noções gerais sobre fruticultura tropical, e principais culturas da região.
Início: 18/09/2023	
Término: 14/12/2023	Grandes culturas: noções gerais sobre as principais culturas da região.
	Conceitos básicos de propagação de plantas (sexuada e assexuada).
Início: 18/09/2023	<b>Avaliação do 3º Trimestre</b>
Término: 14/12/2023	Avaliação escrita, relatórios de aula prática.
	<b>Recuperação do 3º Trimestre</b>
Início: 14/12/2023	Avaliação escrita para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
Início: 15/12/2023	<b>Verificação suplementar</b>
Término: 20/12/2023	Avaliação escrita com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

## 9) BIBLIOGRAFIA

### 9.1) Bibliografia básica

### 9.2) Bibliografia complementar

## 9) BIBLIOGRAFIA

- MAZOYER, M.; ROUDART, L. História das agriculturas no mundo. Do neolítico à crise contemporânea. São Paulo: Editora UNESP, 2008.
- IGOR, F. L. Formação e Conservação dos Solos. p.178. 2002.
- Malavolta, E. – ABC da Adubação – Editora Agronômica Ceres Ltda., 4ª ed., São Paulo, 1979.
- PIRES, F. R.; SOUZA, C. M. Práticas Mecânicas de Conservação do Solo e da Água. Editora UFV, 216p. 2006.
- Recomendações para o Uso de Corretivos e Fertilizantes em Minas Gerais – 5ª Aproximação – CFSEMG – Viçosa – MG, 1999.
- Apostila SISTEMAS DE CULTIVO. Universidade Federal do Paraná.
- GALVÃO, J. C. C.; MIRANDA, G. V. Tecnologias de produção do milho. Viçosa: Editora UFV, 2004. 366p
- ARAÚJO, R. S.; RAVA, C. A.; STONE, L. F.; ZIMERMANN, M. J. DE O. (Coors.). Cultura do feijoeiro comum no Brasil. Piracicaba: POTAFOS, 1996. p.639-667.
- ANDRADE, L. A. de B.; CARDOSO, M. B. – Cultura da Cana-de-açúcar – Curso (Tecnologia da Cachaça) de Pós-Graduação “Lato Sensu” (especialização) à distância – Ufla/Faepe, Lavras – MG, 2004.
- MATIELLO, J. B, et al. - Cultura de Café no Brasil – Novo Manual de Recomendações - Mapa/Procafé, Rio de Janeiro – RJ e Varginha – MG, maio/2002
- Apostilas do Curso de Pós-Graduação “Lato Sensu” (Especialização) à Distância - Fruticultura Comercial – Ufla/Faepe, Lavras – MG, 2001.
- Júnior, T.J.de P. ; Venzon, M. - 101 Culturas: Manual de Tecnologias Agrícolas - Epamig, Belo Horizonte – MG, 2007
- FILHO, A.B.; KIMATI, H.; AMORIM, L.; Manual de Fitopatologia. 3 ed, Ceres, 1995, v.2
- NAKANO, O. et al. Entomologia Agrícola, Piracicaba: FEALQ, 2002.
- OLIVEIRA JR, R.S.; CONSTANTIN, J; INOUE, M.H.. Biologia e Manejo de Plantas Daninhas. 2011
- PRIMAVESI, A. Manejo Ecológico do Solo: a agricultura em regiões tropicais. São Paulo: Nobel, 2002.
- Meletti, L. M. M; Maia, M. L. – Maracujá: Produção e Comercialização – Boletim Técnico 181, IAC, Campinas – SP, 1999.
- Carvalho, A. J. C. de, et al – Manejo de Pragas e Doenças do Maracujazeiro – Uenf, Campos – RJ, 2001.
- Informe Agropecuário – Citricultura: Inovações Tecnológicas – v.22, nº 209, Epamig, Belo Horizonte – MG, mar/abr 2001.
- Informe Agropecuário – Banana: Produção, Colheita e Pós-Colheita – v.20, nº 196, Epamig, Belo Horizonte, 1999
- Coleção 500 Perguntas 500 Respostas – Citros. Embrapa Informação Tecnológica, 2005.
- Coleção 500 Perguntas 500 Respostas – Banana. Embrapa Informação Tecnológica, 2003.
- Informe Agropecuário: Cana-de-açúcar – v28, nº 239, Epamig, Belo Horizonte, 2007.
- Informe Agropecuário: Café Orgânico – v23, nº214/215, Epamig, Belo Horizonte 2002.
- [www.cnpsa.embrapa.br](http://www.cnpsa.embrapa.br)

**Reynaldo Tancredo Amim**  
Professor  
Componente Curricular: Introdução à Agricultura

**Vicente Martins Gomes**  
Coordenador  
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao  
Ensino Médio

**Reynaldo Tancredo Amim**

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 18/03/2023 00:14:39.
- **Reynaldo Tancredo Amim, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, DIRETORIA DE ENSINO**, em 18/03/2023 00:09:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 433949  
Código de Autenticação: b13acd73ad





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO CEXCCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 6

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2023

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Introdução a Agroecologia
Abreviatura	IN.AGROE
Carga horária presencial <sup>4</sup>	40 h; 33,4 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	30 h, 25 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	10 h, 8,4 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40 h, 33,4 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Ricardo Tadeu Galvão Pereira
Matrícula Siape	3071745

### 2) EMENTA

## 2) EMENTA

Breve apresentação da história da agricultura. Aspectos sócio-econômicos, culturais e tecnológicos, ligados à evolução da agricultura. Epistemologia da Ciência Agrônoma moderna. A Revolução Verde e o paradigma dominante. O paradigma da sustentabilidade e o da Agricultura Sustentável e suas contradições. A Agroecologia como um novo paradigma agrícola. Processos de ocupação da terra no Brasil, desde o colonialismo até os dias atuais, com referências aos métodos agrícolas nativos (Etnoagricultura). Base ecológica do manejo de pragas e doenças e contribuição ao equilíbrio dos agroecossistemas. Agrotóxicos: Aspectos ambientais e econômicos. A ciclagem de nutrientes no agroecossistema: Manejo ecológico do solo, Compostagem, adubação verde. Correntes de agricultura de base ecológica.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1. Geral:

Apresentar aos alunos dos cursos de agropecuária e agroecologia os fundamentos da ciência agroecologia abordando aspectos sociais, ambientais e econômicos relacionado ao tema.

### .2. Específicos:

- Construir conhecimentos a respeito da ecologia de ambientes naturais
- Correlacionar os ambientes naturais com os cultivados na construção de agroecossistemas mais equilibrados
- Praticar o manejo de agroecossistemas em sistemas agroflorestais
- Planejar sistemas agroflorestais.

## 4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

#### 1º Trimestre

- Breve apresentação da história da agricultura.
- Aspectos sócio-econômicos, culturais e tecnológicos, ligados à evolução da agricultura.
- Epistemologia da Ciência Agronômica moderna.
- A Revolução Verde e o paradigma dominante.
- O paradigma da sustentabilidade e o da Agricultura Sustentável e suas contradições.
- A Agroecologia como um novo paradigma agrícola.

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

Processos de ocupação da terra no Brasil, desde o colonialismo até os dias atuais, com referências aos métodos agrícolas nativos (Etnoagricultura).

#### 2º Trimestre:

- Base ecológica do manejo de pragas e doenças e contribuição ao equilíbrio dos agroecossistemas: Teoria da trofobiose.
- Agrotóxicos: Aspectos ambientais e econômicos

#### 3º Trimestre:

- A ciclagem de nutrientes no agroecossistema: Manejo ecológico do solo, Compostagem, adubação verde.
- Correntes de agricultura de base ecológica.

### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Instrumentos de coleta de amostras, Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas no campo.

### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

## 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Aulas Práticas no setor de produção do Campus Cambuci – Reconhecimento da Biodiversidade	13/06/2023	Ferramentas para manejo das plantas, sementes, esterços.
Aulas Práticas no setor de produção do Campus Cambuci – Preparo de Caldas Alternativas	20/06/2023	Cal, sulfato de cobre, pulverizados costal, água.

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Trimestre</b> – 1º Trimestre Início: 06/02/2023 Término: 19/05/2023	Breve apresentação da história da agricultura. Aspectos sócio-econômicos, culturais e tecnológicos, ligados à evolução da agricultura. Epistemologia da Ciência Agrônômica moderna. A Revolução Verde e o paradigma dominante. O paradigma da sustentabilidade e o da Agricultura Sustentável e suas contradições  <b>Avaliação do 1º Trimestre</b> Início: 06/02/2023 Término: 19/05/2023 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.  <b>Recuperação do 1º Trimestre</b> Início: 22/05/2023 Término: 22/06/2023 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
<b>2º Trimestre</b> Início: 22/05/2023 Término: 22/06/2023	A Agroecologia como um novo paradigma agrícola. Processos de ocupação da terra no Brasil, desde o colonialismo até os dias atuais, com referências aos métodos agrícolas nativos (Etnoagricultura). Base ecológica do manejo de pragas e doenças e contribuição ao equilíbrio dos agroecossistemas. Agrotóxicos: Aspectos ambientais e econômicos .  <b>Avaliação do 2º Trimestre</b> Início: 22/05/2023 Término: 16/09/2023 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.  <b>Recuperação do 2º Trimestre</b> Início: 18/09/2023 Término: 18/10/2023 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
<b>3º Trimestre</b> - Início: 18/09/2023 Término: 01/12/2023	A ciclagem de nutrientes no agroecossistema: Manejo ecológico do solo, Compostagem, adubação verde. Correntes de agricultura de base ecológica.  <b>Avaliação do 3º Trimestre</b> Início: 18/09/2023 Término: 01/12/2023 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.



## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

### Recuperação do 3º Trimestre

Início: 04/12/2023 Término:  
14/12/2023

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

### Verificação suplementar

Início: 15/12/2023 Término:  
20/12/2023

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

## 9) BIBLIOGRAFIA

### 9.1) Bibliografia básica

SMASP, Curso Sistemas Agroflorestais.  
Disponível em.  
<https://agroflorestas.ambiente.sp.gov.br/>

GLIESSMAN, S. R. Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável. Porto Alegre: Editora da Universidade – UFRGS, 2000.

### 9.2) Bibliografia complementar

SENAR, Sistemas Agroflorestais (SAFs): conceitos e práticas para implantação no bioma amazônico. 1. ed. Brasília: SENAR, 2017. 140 p. il.

**Ricardo Tadeu Galvão Pereira**  
Professor  
Sistemas agroflorestais

**Vicente Martins Gomes**  
Coordenador  
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao  
Ensino Médio

**Reynaldo Tancredo Amim**  
Diretoria de Ensino

Coordenacao De Extensao E Cultura

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 09/03/2023 15:36:44.
- **Ricardo Tadeu Galvao Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DE EXTENSAO E CULTURA**, em 09/03/2023 10:11:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 431156

Código de Autenticação: d9d0aeec03





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO 8/2023 - Servidor/Marize Matos/432654

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2023

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Introdução a zootecnia
Abreviatura	CRNCAC.13
Carga horária presencial	40h; 100%
Carga horária de atividades teóricas	32 h, 100%
Carga horária de atividades práticas	8 h, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40 h,
Carga horária/Aula Semanal	1
Professor	Marize Bastos de Matos
Matrícula Siape	2267782

### 2) EMENTA

## 2) EMENTA

Importância da Zootecnia no contexto do agronegócio brasileiro; Terminologia utilizada para as espécies de interesse econômico; Domesticação e Domesticidade; Taxonomia dos animais domésticos; Zooagnósia; Anatomia do aparelho digestivo dos animais monogástricos e ruminantes; Noções de nutrição; Alimentos e Alimentação; Manejo alimentar; Métodos de melhoramento; Técnicas de reprodução; Manejo reprodutivo; Sanidade animal; Sistemas de criação; Bioclimatologia animal. Conhecimento sobre raças e suas aptidões, instalações, manejo alimentar, reprodutivo e sanitário, visando uma exploração racional e econômica na cunicultura.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1. Geral:

Proporcionar ao aluno o conhecimento as diversas criações, a cunicultura e a zootecnia de uma forma genérica, considerando os aspectos inerentes as principais raças, aos sistemas de criação, as instalações e aos manejos para proporcionar base para o estudo específico nos demais anos que se seguirão

### 1.2. Específicos:

- Conhecer e diferenciar os conceitos de zootecnia geral e zootecnia específica
- Adquirir conhecimento sobre as principais espécies de animais de produção
- Estudar sobre alimentos alimentação e conceitos de ração e exigência nutricional
- Conhecer e diferenciar o sistema intestinal dos monogástricos e ruminantes

## 4) CONTEÚDO

### CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

### RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

#### 1º Trimestre

- Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.
- Zootecnia e seus objetivos. Importância sócio econômica da criação de animais.
  - Origem e domesticação das espécies;
  - Divisão e classificação zootécnica dos animais;
  - Terminologia zootécnica.
  - Estudo do exterior dos animais domésticos (regiões do corpo, apurmos e pelagem).
  - Bem Estar Animal: Benefícios; principais questões: espaço e ambiente, manejo e transporte, medo, dor e sofrimento, lesão e doença, alimento, água e desnutrição; abate humanitário.
  - Comportamento e termorregulação em animais domésticos: Mecanismos vasomotores e circulatórios; Formas de

ganho de calor e formas de perda de calor

#### 4) CONTEÚDO

- Dinâmica da termorregulação em animais homeotérmicos sob variação da temperatura do ambiente;
- Valores para zona de conforto térmico para animais domésticos; Influência da ambiência na produção de leite; Influência da ambiência na produção de suínos; Influência da ambiência na produção de aves.

#### 2º Trimestre:

- Fisiologia do sistema digestivo: introdução; funções e composição.
- Região de recepção; Glândulas salivares; Região de condução e armazenamento; esôfago nas aves;
- Região de digestão e absorção: intestino delgado e intestino grosso;
- Região de absorção da água; Glândulas acessórias: fígado e pâncreas.
- Sistema digestivo: suínos e aves: Aspectos gerais; apreensão do alimento e condução;
- Estômago das aves e suas funções; Intestino delgado e suas partes, Intestino grosso e suas partes.
- Generalidades do aparelho digestivo das aves; Pró-ventrículo e moela.
- Sistema digestivo dos ruminantes: Comparação entre os animais;
- Particularidades do sistema digestivo dos ruminantes; pré-estômagos e estômago verdadeiro;
- Características do rúmen como câmara de fermentação.
- Estômago dos filhotes; Digestão.

#### 3º Trimestre:

- Noções de nutrição: Composição dos alimentos; Noções de manejo alimentar.
- Noções de manejo reprodutivo: Conceitos; Monta.
- Noções de melhoramento genético: Inseminação artificial; Transferência de embrião.
- Sanidade animal: Doenças e parasitas
- Medidas profiláticas: Vias de aplicação e cuidados com os medicamentos.
- Cunicultura: práticas de manejo e criação

#### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

## 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O conteúdo será ministrado através de aulas expositivas dialogadas, projeções de slides e vídeos, estudos dirigidos, debates e discussões orientadas, seminários, trabalhos individuais ou em grupos, aulas práticas e/ou visitas técnicas.

## 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Data show, TV, quadro branco, aulas expositivas práticas no laboratório vivo.

## 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

IFF campus Cambuci	09/06/2023	Instalações do Campus Cambuci
--------------------	------------	-------------------------------

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

### 1º Trimestre

<b>1º Trimestre – (13,3 h/a)</b> Início: 06/02/2023 Término: 19/05/2023	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zootecnia e seus objetivos. Importância sócio econômica da criação de animais.</li><li>• Origem e domesticação das espécies;</li><li>• Divisão e classificação zootécnica dos animais;</li><li>• Terminologia zootécnica.</li><li>• Estudo do exterior dos animais domésticos (regiões do corpo, apêndices e pelagem).</li><li>• Bem Estar Animal: Benefícios; principais questões: espaço e ambiente, manejo e transporte, medo, dor e sofrimento, lesão e doença, alimento, água e desnutrição; abate humanitário.</li><li>• Comportamento e termorregulação em animais domésticos: Mecanismos vasomotores e circulatórios; Formas de ganho de calor e formas de perda de calor;</li><li>• Dinâmica da termorregulação em animais homeotérmicos sob variação da temperatura do ambiente;</li><li>• Valores para zona de conforto térmico para animais domésticos; Influência da ambiência na produção de leite; Influência da ambiência na produção de suínos; Influência da ambiência na produção de aves.</li></ul>
---	---

Início: 06/02/2023

### Avaliação do 1º Trimestre

Término: 19/05/2023

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 22/05/2023	<b>Recuperação do 1º Trimestre</b>
Término: 22/06/2023	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
	<b>2º Trimestre:</b>
<b>2º Trimestre – (13,3 h/a)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fisiologia do sistema digestivo: introdução; funções e composição.</li><li>• Região de recepção; Glândulas salivares; Região de condução e armazenamento; esôfago nas aves;</li><li>• Região de digestão e absorção: intestino delgado e intestino grosso;</li><li>• Região de absorção da água; Glândulas acessórias: fígado e pâncreas.</li><li>• Sistema digestivo: suínos e aves: Aspectos gerais; apreensão do alimento e condução;</li><li>• Estômago das aves e suas funções; Intestino delgado e suas partes, Intestino grosso e suas partes.</li><li>• Generalidades do aparelho digestivo das aves; Pró-ventrículo e moela.</li><li>• Sistema digestivo dos ruminantes: Comparação entre os animais;</li><li>• Particularidades do sistema digestivo dos ruminantes; pré-estômagos e estômago verdadeiro;</li><li>• Características do rúmen como câmara de fermentação.</li><li>• Estômago dos filhotes; Digestão.</li></ul>
Início: 22/05/2023	
Término: 16/09/2023	
Início: 22/05/2023	<b>Avaliação do 2º Trimestre</b>
Término: 16/09/2023	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 18/09/2023	<b>Recuperação do 2º Trimestre</b>
Término: 18/10/2023	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
<b>3º Trimestre – (13,3 h/a)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Noções de nutrição: Composição dos alimentos; Noções de manejo alimentar.</li><li>• Noções de manejo reprodutivo: Conceitos; Monta.</li><li>• Noções de melhoramento genético: Inseminação artificial; Transferência de embrião.</li><li>• Sanidade animal: Doenças e parasitas</li><li>• Medidas profiláticas: Vias de aplicação e cuidados com os medicamentos.</li><li>• Cunicultura: práticas de manejo e criação</li></ul>
Início: 18/09/2023	
Término: 01/12/2023	
Início: 18/09/2023	<b>Avaliação do 3º Trimestre</b>
Término: 01/12/2023	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 04/12/2023	<b>Recuperação do 3º Trimestre</b>
Término: 14/12/2023	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 15/12/2023

Verificação suplementar

Término: 20/12/2023

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

## 11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar



## 11) BIBLIOGRAFIA

### Básica:

ANDRIGUETO, J. M. **Nutrição Animal: As bases e os fundamentos da nutrição animal. - Os alimentos.** Vol I e II, 4ed. São Paulo: Nobel, 1981.

CHEEKE, P. R. **Alimentación y nutrición del conejo.** Editorial Acribia, S.A. Zaragoza, España, 1995. 429p.

CHEEKE, P. R., PATTON,N.M., LUKEFAHR, S.D., MCNITT,J.I. **Rabbit Production.** 6ª ed. The Interstate Printers & Publishers, Illinois. 1982. 472p.

CUNNINGHAM, J.G. **Tratado de Fisiologia Veterinária.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992.

DOMINGUES, O. **Introdução à zootecnia.** Rio de Janeiro: Ministério da Agricultura, 1968. 392 p.

DOMINGUES, O. **Elementos da zootecnia tropical,** 4 ed. Livraria Nobel. São Paulo-SP,1979. 143p.

DUKES, S. M.; **Fisiologia dos Animais Domésticos.** Rio de Janeiro :Guanabara Koogan. 1999.

De BLAS, C. **Alimentacion del Conejo.** Ediciones Mundi Prensa, Madrid, 1984. 215p.

FORTES, E. **Parasitologia Veterinária.** 3 ed. São Paulo: Ícone, 1997.

HAFEZ, E.S.E. **Reprodução animal.** 6 ed. São Paulo: Manole, 1995.

PEREIRA, J.C.C. **Melhoramento genético aplicado à produção animal.** 5 ed. Belo Horizonte: FEPMVZ Editora, 2008. 618p.

FERREIRA, R.A. **Melhor ambiente para aves, suínos e bovinos.** Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2005. 371p.

LEBAS, F., COUDERT,P, ROUVIER,R., ROCHAMBEAU,H. **El conejo: cria y patologia.** Coleção FAO, Roma, 1986. 278p.

MELLO, H.V.; SILVA, J.F. **Criação de Coelhos.** Viçosa – MG : UFV. 264 p. 2003.

TORRES, G.C.V. **Bases para o estudo da Zootecnia.** Centro Editorial e Didático da UFBA. Salvador-BA 1990. 464p.

VIEIRA, M.I. **Coelhos: Instalações e Acessórios – 2 ed.** São Paulo–SP. Distr. Nobel. 264 p. 1974.

**Marize Bastos de Matos**

Professor  
Introdução a Zootecnia

**Vicente Martins Gomes**

Coordenador  
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao  
Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 14/03/2023 22:19:01.
- **Marize Bastos de Matos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DE PESQUISA E INOVACAO**, em 14/03/2023 17:34:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 432654  
Código de Autenticação: 660508c717





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 25

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Português I
Abreviatura	Port.
Carga horária total	160 h/a – 133,33h
Carga horária/Aula Semanal	4h/a – 3,33h
Professor	Jaqueline de Moraes Thurler Dália
Matrícula Siape	2315037
2) EMENTA	
<p>Reconhecimento das variações linguísticas e seus usos nos diferentes contextos comunicativos. O domínio da norma culta da língua nas situações pertinentes. Produção e leitura de textos de diferentes gêneros e tipos textuais, adequados aos objetivos comunicacionais, tanto na modalidade escrita quanto oral. Os fatores de textualidade. O texto e a produção de sentidos. Prática de leitura: relações entre texto e contexto. Texto e discurso: marcas ideológicas subjacentes aos textos. O estudo da Literatura: perceber a Literatura como forma de registro da história da humanidade, vendo em cada estilo o resumo de uma visão sócio-político-cultural de uma época. A plurissignificação da linguagem literária. Relações intertextuais entre obras de períodos diversos. Leitura, produção e análise de textos da área técnica: resumos, fichamentos, resenhas e relatórios.</p>	

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Desenvolver a capacidade de leitura e interpretação de textos literários e a capacidade de compor textos de diferentes gêneros.
- Desenvolver a análise crítico-científica sobre a estrutura linguística e sócio-histórica da língua, seus usos e suas normas.

### 4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1º Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Introdução à Literatura;</li><li>- Linguagem literária ;</li><li>- Elementos da comunicação e funções da linguagem;</li><li>- Variação linguística;</li><li>- Produção textual.</li></ul> <p><b>2º Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Estilo literário, estilo de época, estilo individual e gêneros literários;</li><li>- Trovadorismo;</li><li>- Aspectos fonético-fonológicos da língua;</li><li>- Ortografia e acentuação;</li><li>- História da língua;</li><li>- Produção textual.</li></ul> <p><b>3º Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Quinhentismo;</li><li>- Barroco;</li><li>- Estrutura e formação de palavras;</li><li>- Substantivo;</li><li>- Artigo;</li><li>- Adjetivo;</li><li>- Numeral;</li><li>- Produção textual.</li></ul>	<p>Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre à formação para o mundo do trabalho, para a prática cidadã e para a visão integrativa de mundo, buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes.</p>

#### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas com auxílio de quadro branco, projetor multimídia, livros didáticos e de leitura extensiva e laboratório de informática;
- Trabalhos em grupo e atividades individuais;
- Debates, seminários, práticas de escrita e exposição oral.

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Quadro branco, projetor multimídia, livros didáticos e de leitura extensiva e laboratório de informática.

#### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

- Não se aplica

#### 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Trimestre</b> – (53h/a – 44,17h)</p> <p>Início: 21/02/2023</p> <p>Término: 19/05/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introdução à Literatura;</li><li>- Linguagem literária ;</li><li>- Elementos da comunicação e funções da linguagem;</li><li>- Variação linguística;</li><li>- Produção textual.</li></ul>
<p>Início: 06/02/2023</p> <p>Término: 19/05/2023</p>	<p><b>Avaliação do 1º Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prova escrita individual.</li><li>- Trabalhos individuais e em grupo.</li><li>- Seminário.</li><li>- Produção de textos.</li><li>- Avaliação contínua durante as aulas.</li><li>- Autoavaliação.</li></ul>

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 22/05/2023 Término: 22/06/2023	<b>Recuperação do 1º Trimestre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.</li><li>- Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo.</li></ul>
<b>2º Trimestre</b> – (53h/a – 44,17h) Início: 22/05/2023 Término: 16/09/2023	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estilo literário, estilo de época, estilo individual e gêneros literários;</li><li>- Trovadorismo;</li><li>- Aspectos fonético-fonológicos da língua;</li><li>- Ortografia e acentuação;</li><li>- História da língua;</li><li>- Produção textual.</li></ul>
Início: 22/05/2023 Término: 16/09/2023	<b>Avaliação do 2º Trimestre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prova escrita individual.</li><li>- Trabalhos individuais e em grupo.</li><li>- Seminário.</li><li>- Produção de textos.</li><li>- Avaliação contínua durante as aulas.</li><li>- Autoavaliação.</li></ul>
Início: 18//09/2023 Término: 18/10/2023	<b>Recuperação do 2º Trimestre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.</li><li>- Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo.</li></ul>

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

<p><b>3º Trimestre</b> – (54h/a – 45h)</p> <p>Início: 18/09/2023</p> <p>Término: 01/12/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Quinhentismo;</li><li>- Barroco;</li><li>- Estrutura e formação de palavras;</li><li>- Substantivo;</li><li>- Artigo;</li><li>- Adjetivo;</li><li>- Numeral;</li><li>- Produção textual.</li></ul>
<p>Início:18/09/2023</p> <p>Término: 01/12/2023</p>	<p><b>Avaliação do 3º Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prova escrita individual.</li><li>- Trabalhos individuais e em grupo.</li><li>- Seminário.</li><li>- Produção de textos.</li><li>- Avaliação contínua durante as aulas.</li><li>- Autoavaliação.</li></ul>
<p>Início: 04/12/2023</p> <p>Término: 14/12/2023</p>	<p><b>Recuperação do 3º Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.</li><li>- Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo.</li></ul>
<p>Início: 15/12/2023</p> <p>Término: 20/12/2023</p>	<p><b>Verificação suplementar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas destinadas à recuperação de conteúdos, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.</li><li>- Aplicação de verificação suplementar para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima anual com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.</li></ul>

## 9) BIBLIOGRAFIA

### 9.1) Bibliografia básica

### 9.2) Bibliografia complementar

## 9) BIBLIOGRAFIA

- |   |   |
|---|---|
| AMARAL, Emilia. PATROCÍNIO, Mauro Ferreira do. LEITE, Ricardo Silva. BARBOSA, Severino Antônio Moreira. Coleção Novas Palavras - 1º, 2º e 3º ano. 3 ed. São Paulo: FTD, 2016. | BAGNO, Marcos. A Língua de Eulália. São Paulo: Contexto, 2004.<br>Preconceito Linguístico. São Paulo: Loyola, 2003  |
| CEREJA, William Roberto, MAGALHAES, Thereza Cochar. Português: linguagens. Volume 1, 2 e3. São Paulo: Atual, 2016.  | FIORIN, José Luiz. Para entender o texto: leitura e redação. 16ª ed. São Paulo: Ática, 2000. KOCH, Ingedore V. Ler e Compreender os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.<br>SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. Lições de texto: leitura e redação. 5. ed. São Paulo: Ática, 2006. |

**Jaqueline de Moraes Thurler Dália**  
Professora  
Língua Portuguesa

**Vicente Martins Gomes**  
Coordenador  
Curso Técnico em  
Agroecologia Integrado ao  
Ensino Médio

**Reynaldo Tancredo Amin**

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes**, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 09/03/2023 08:13:29.
- **Jaqueline de Moraes Thurler Dalia**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 07/03/2023 16:12:38.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 430503  
Código de Autenticação: ab9ff8fc50







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO 10/2023 - Servidor/Daniele Silva/437995

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em agroecologia integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos naturais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática I
Abreviatura	MAT
Carga horária presencial	120h, 160h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0%
Carga horária de atividades teóricas	120h,160h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0%
Carga horária de atividades de Extensão	0%
Carga horária total	120h, 160h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Daniele Pereira da Silva
Matrícula Siape	3070690
2) EMENTA	
Medidas e conversões, razão e proporção, porcentagem, equações lineares, inequações lineares, sistemas lineares, funções lineares, funções quadráticas, função exponencial, logaritmo, curvas e previsões, geometria plana, trigonometria, área das principais figuras geométricas e volume dos principais sólidos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Trabalhar o conteúdo com significado, levando o aluno a sentir que é importante aprender para sua vida em sociedade e que o conteúdo trabalhado lhe será útil para entender o mundo em que vive.</li></ul> <b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Trabalhar os conceitos matemáticos intuitivamente.</li><li>Estimular o aluno a pensar, raciocinar, criar, relacionar ideias, descobrir e ter autonomia de pensamento.</li><li>Estimular o aluno a fazer cálculo mental, estimativas e arredondamentos, obtendo resultados aproximados.</li><li>Valorizar a experiência acumulada pelo aluno dentro e fora da escola.</li><li>Trabalhar a Matemática por meio de situações-problema que façam realmente pensar, analisar, julgar e decidir-se pela melhor solução.</li></ul>	
4) CONTEÚDO	

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1º Trimestre:</b></p> <p><b>1. Medidas e conversões:</b>  1.1 Unidades do sistema internacional de medidas (SI);  1.2 Hectare e alqueire;  1.3 Conversão entre metro cúbico e litro;</p> <p><b>2. Razão e proporção:</b>  2.1 Cálculo de concentrações;  2.2 Porcentagens;  2.3 Regra de três diretamente e inversamente proporcional;</p> <p><b>3. Equações e inequações lineares:</b>  3.1 Problemas envolvendo equações lineares;  3.2 Método do quadrado de Pearson;  3.3 Sistemas lineares;  3.4 Generalização do método do quadrado de Pearson.</p> <p><b>2º Trimestre:</b></p> <p><b>1. Funções:</b>  1.1 Funções lineares e seus gráficos;  1.2 Progressão aritmética;  1.3 Funções quadráticas e seus gráficos;  1.4 Problemas de otimização;  1.5 Funções exponenciais e seus gráficos;  1.6 Progressão geométrica;  1.7 Logaritmos;</p> <p><b>2. Geometria plana:</b>  2.1 Ângulo;  2.2 Semelhança de figuras geométricas planas;  2.3 Relações métricas no triângulo retângulo;  2.4 Teorema de Pitágoras;  2.5 Círculo e circunferência;  2.6 Cálculo das áreas das principais figuras geométricas planas.</p> <p><b>3º Trimestre:</b></p> <p><b>1. Trigonometria:</b>  1.1 Seno, cosseno e tangente;  1.2 Relações métricas e trigonométricas;</p> <p><b>2. Curvas de nível:</b>  2.1 Construção das curvas de nível;  2.2 Interpretação das curvas de nível;</p> <p><b>3. Geometria espacial:</b>  3.1 Reconhecimento dos principais sólidos;  3.2 Sólidos de Platão;  3.3 Cálculo da área lateral dos sólidos;  3.4 Cálculo do volume dos sólidos;  3.5 Esfera.</p>	<p>Em todos os conteúdos trabalhados pretende-se :</p> <p>Reconhecer relações entre a Matemática e outras áreas do conhecimento, percebendo sua presença nos mais variados campos de estudo e da vida humana, seja nas demais ciências, como Física, Química e Biologia, seja nas ciências humanas e sociais, como a Geografia ou a Economia, ou ainda nos mais diversos setores da sociedade, como na agricultura, na saúde, nos transportes e na moradia. (IEZZI et. al, 2016).</p>
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<p>Aula expositiva com auxílio de quadro, data show e DVD; Vivência prática nas atividades de medição e cálculo.</p>	
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
<p>Quadro, livro didático, e laboratório de informática para desenvolvimento de atividades.</p>	
7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>1º Trimestre - (56h/a)</b></p> <p>Início: 06 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 19 de maio de 2023</p>	<p><b>1. Medidas e conversões:</b></p> <p>1.1 Unidades do sistema internacional de medidas (SI);</p> <p>1.2 Hectare e alqueire;</p> <p>1.3 Conversão entre metro cúbico e litro;</p> <p><b>2. Razão e proporção:</b></p> <p>2.1 Cálculo de concentrações;</p> <p>2.2 Porcentagens;</p> <p>2.3 Regra de três diretamente e inversamente proporcional;</p> <p><b>3. Equações e inequações lineares:</b></p> <p>3.1 Problemas envolvendo equações lineares;</p> <p>3.2 Método do quadrado de Pearson;</p> <p>3.3 Sistemas lineares;</p> <p>3.4 Generalização do método do quadrado de Pearson.</p>
<p>Início: 06 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 19 de maio de 2023</p>	<p>Avaliações: A cada trimestre os alunos serão avaliados por meio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova escrita, sem consulta, sobre os temas específicos.</li> <li>• Trabalho em grupo ou individual.</li> <li>• Avaliação contínua durante as aulas.</li> </ul>
<p><b>2º Trimestre - (52h/a)</b></p> <p>Início: 22 de maio de 2023</p> <p>Término: 16 de setembro de 2023</p>	<p><b>1. Funções:</b></p> <p>1.1 Funções lineares e seus gráficos;</p> <p>1.2 Progressão aritmética;</p> <p>1.3 Funções quadráticas e seus gráficos;</p> <p>1.4 Problemas de otimização;</p> <p>1.5 Funções exponenciais e seus gráficos;</p> <p>1.6 Progressão geométrica;</p> <p>1.7 Logaritmos;</p> <p><b>2. Geometria plana:</b></p> <p>2.1 Ângulo;</p> <p>2.2 Semelhança de figuras geométricas planas;</p> <p>2.3 Relações métricas no triângulo retângulo;</p> <p>2.4 Teorema de Pitágoras;</p> <p>2.5 Círculo e circunferência;</p> <p>2.6 Cálculo das áreas das principais figuras geométricas planas.</p>
<p>Início: 22 de maio de 2023</p> <p>Término: 16 de setembro de 2023</p>	<p>Avaliações: A cada trimestre os alunos serão avaliados por meio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova escrita, sem consulta, sobre os temas específicos.</li> <li>• Trabalho em grupo ou individual.</li> <li>• Avaliação contínua durante as aulas.</li> </ul>
<p><b>3º Trimestre - (52h/a)</b></p> <p>Início: 18 de setembro de 2023</p> <p>Término: 14 de dezembro de 2023</p>	<p><b>1. Trigonometria:</b></p> <p>1.1 Seno, cosseno e tangente;</p> <p>1.2 Relações métricas e trigonométricas;</p> <p><b>2. Curvas de nível:</b></p> <p>2.1 Construção das curvas de nível;</p> <p>2.2 Interpretação das curvas de nível;</p> <p><b>3. Geometria espacial:</b></p> <p>3.1 Reconhecimento dos principais sólidos;</p> <p>3.2 Sólidos de Platão;</p> <p>3.3 Cálculo da área lateral dos sólidos;</p> <p>3.4 Cálculo do volume dos sólidos;</p> <p>3.5 Esfera.</p>
<p>Início: 18 de setembro de 2023</p> <p>Término: 14 de dezembro de 2023</p>	<p>Avaliações: A cada trimestre os alunos serão avaliados por meio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova escrita, sem consulta, sobre os temas específicos.</li> <li>• Trabalho em grupo ou individual.</li> <li>• Avaliação contínua durante as aulas.</li> </ul>
<p>15 de dezembro de 2023 a 20 de dezembro de 2023</p>	<p><b>Avaliação Final</b></p> <p>Prova escrita, sem consulta, sobre os temas específicos.</p>
8) BIBLIOGRAFIA	
<b>8.1) Bibliografia básica</b>	<b>8.2) Bibliografia complementar</b>

8) BIBLIOGRAFIA	
<p>GIOVANNI e BONJORNO. Matemática Fundamental: uma nova abordagem. Volume único. São Paulo: FTD, 2012.</p> <p>IEZZI, Gelson., et al. Matemática: Ciência e Aplicações: Ensino Médio, Volume 1, São Paulo, Saraiva, 2016.</p>	<p>DOLCE, Osvaldo ; Pompeo, José Nicolau. Fundamentos de Matemática Elementar, vol 9 (Geometria Plana). São Paulo: Atual , 2004</p> <p>DOLCE, Osvaldo;POMPEO, José N. Fundamentos de Matemática Elementar, vol 10 (Geometria Espacial). São Paulo. Atual, 2005.</p> <p>IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar, vol. 1. (Conjuntos e Funções). São Paulo: Atual, 1996.</p> <p>IEZZI, G., et al. Fundamentos da Matemática Elementar, vol 2 (Logaritmos). São Paulo: Atual, 1998.</p> <p>IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar, vol 3 (Trigometria). 8.ed. São Paulo: Atual, 2004.</p>

**Daniele Pereira da Silva**

Professor

Componente Curricular Matemática I

**Vicente Martins Gomes**

Coordenador

Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso Técnico Em Agroecologia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 02/04/2023 05:40:14.
- **Daniele Pereira da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 01/04/2023 11:17:39.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 437995

Código de Autenticação: 4c2829f0f3





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO 12/2023 - Servidor/Darlan Marum/430489

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química
Abreviatura	Quim I
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	70 h, 58,35 h/a, 87,5%
Carga horária de atividades práticas	10 h, 8,35 h/a, 12,5%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Darlan Silveira Marum
Matrícula Siape	3284876
2) EMENTA	
Química, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. Constituição da matéria. A linguagem da química: construção do modelo atômico. Ondas eletromagnéticas. Química nuclear. Visão geral da tabela periódica. Cálculos químicos. Ligações interatômicas. Interações intermoleculares. Comportamento químico das substâncias inorgânicas: ácidos e bases. Química atmosférica, hidrosférica e litosférica.	

**3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR****Geral:**

- Perceber a química como parte do meio natural e das transformações que nele ocorrem;
- Descrever a química do meio ambiente; química das águas naturais; química atmosférica; química dos solos e sedimentos;
- Analisar legislações ambientais;
- Introduzir métodos analíticos aplicados a amostras ambientais (noções gerais);
- Conceituar química verde e a sua importância na prevenção da poluição;
- Perceber a química como parte do meio natural e das transformações que nele ocorrem;
- Descrever transformações químicas em linguagem discursiva e simbólica;
- Conhecer os modelos atômicos e suas transições;
- Compreender a tabela periódica e suas tendências;
- Conhecer os métodos de purificação de substâncias;
- Relacionar a configuração eletrônica dos átomos às características das substâncias formadas;
- Conceituar ácidos e bases inorgânicos.

**4) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1º Trimestre:</b></p> <p><b>Grandezas e unidades. Substâncias e misturas. Propriedades físicas do solo e tratamento de água e esgoto</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Propriedades e estados físicos da matéria;</li><li>2. Grandezas e Unidades. Medidas de comprimento, massa, capacidade, área e volume;</li><li>3. Propriedades físicas do solo: textura, estrutura, cor, plasticidade, consistência, porosidade, área de superfície específica. Densidade. Cálculo da densidade do solo;</li><li>4. Fenômenos físicos e químicos, elementos químicos, substâncias simples e compostas, misturas homogêneas e heterogêneas;</li><li>5. Curvas de aquecimento e resfriamento. Misturas azeotrópicas e eutéicas;</li><li>6. Métodos de separação de misturas;</li><li>7. Substâncias tóxicas na água; legislação e parâmetros de qualidade; purificação de águas poluídas (tratamento de água e de esgoto). Eutrofização;</li><li>8. Reciclagem. Lixo doméstico e comercial, resíduos sólidos urbanos (gerenciamento, legislações, aterros e biorremediação de solos).</li></ol> <p><b>Estrutura atômica. Ondas eletromagnéticas. Química Nuclear.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estrutura do atômica e a Evolução dos modelos atômicos;</li><li>2. Isótopos, isóbaros e isótonos. Isótopos naturais. Unidade de massa atômica. Massa atômica;</li></ol>	

#### 4) CONTEÚDO

4. Eletrosfera e configuração eletrônica;
5. Ondas eletromagnéticas. Espectro eletromagnético. Fluorescência e fosforescência;
6. Radioatividade;
7. Cinética radioativa;
8. Datação por carbono – 14. Energia nuclear. Lixo nuclear. Bomba nuclear e bomba de hidrogênio. Acidentes nucleares. Fissão e fusão nuclear.

#### **Tabela periódica. Cálculos químicos. Características químicas do solo**

1. Classificação periódica dos elementos químicos. Propriedades dos elementos químicos;
2. Massa molecular;
3. Mol. Cálculos básicos envolvendo relação entre massa, mol e constante de Avogadro.
4. Características químicas do solo: pH, capacidade de troca de cátions (CTC) e saturação de bases (V%), saturação de alumínio.

#### **2º Trimestre:**

#### **Ligações Químicas**

1. Raio atômico. Série isoeletrônicas. Raio iônico.
2. Regra do octeto. Ligações químicas. Ligações iônicas;
3. Ligações covalentes. Fórmulas eletrônicas e estruturais;
4. Eletronegatividade e eletroafinidade. Polaridade das ligações;
5. Polaridade das moléculas e geometria molecular;
6. Ligação metálica. Propriedades dos metais;
7. Metais pesados tóxicos;
8. Minerais e minérios: ocorrência dos elementos. Cristais. Propriedades físicas dos minerais.

#### **Interações intermoleculares. Ciclo da água**

1. Forças intermoleculares e propriedades das substâncias;
2. Extração e cromatografia;
3. Ciclo da água. Propriedades físicas da água.

#### **Funções inorgânicas: ácidos e bases**

1. Ácidos, bases e classificação utilizando indicadores ácido-base;
2. Controle do pH no solo e na água;

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

<p><b>4) CONTEÚDO</b></p> <p>3. Condutividade elétrica e força de ácidos e bases;</p> <p>4. Representação e nomenclatura de ácidos e bases.</p> <p><b>3º Trimestre:</b></p> <p><b>Química da atmosfera</b></p> <p>1. Regiões e composição química da atmosfera; poluição atmosférica (gases contaminantes). Transporte de substâncias químicas na atmosfera; principais poluentes atmosféricos;</p> <p>2. Química da camada de ozônio. Principais problemas da poluição atmosférica: chuva ácida; smog fotoquímico, efeito estufa, aquecimento global.</p> <p><b>Ciclo do carbono e do nitrogênio</b></p> <p>1. Ciclos biogeoquímicos: ciclo do carbono e ciclo do nitrogênio.</p>	
--	--

**5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Aula expositiva dialogada com recurso multimídia.
- Atividades de pesquisa.
- Aula prática.
- Trabalho em grupo.
- Metodologia Ativa.
- Seminários.

**6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas.

**7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Até o momento da elaboração do plano de aula, não há visitas técnicas previstas na disciplina.		

**8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Trimestre – (22,2 h/a)</b></p> <p>Início: 06 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 19 de maio de 2023</p>	<p>Matéria: substâncias e misturas</p> <p>Fenômenos Físicos e Químicos e Propriedades e estados físicos da Matéria;</p> <p>Métodos de separação de misturas;</p> <p>Estrutura Atômica e Evolução dos modelos atômicos;</p> <p>Tabela Periódica e propriedades periódicas.</p>
<p>Início: 06 de maio de 2023</p> <p>Término: 20 de maio de 2023</p>	<p><b>Avaliação do 1º Trimestre</b></p> <p>Avaliações, exercícios de fixação, trabalhos em grupos, seminários individuais e/ou em grupo, relatório de práticas.</p>
<p>Início: 22 de maio de 2023</p> <p>Término: 30 de junho de 2023</p>	<p><b>Recuperação do 1º Trimestre</b></p> <p>Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.</p>



8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>2º Trimestre – (22,2 h/a)</b>  Início: 22 de maio de 2023  Término: 16 de setembro de 2023</p>	<p>Ligações Químicas (Ligações iônicas; Ligações Covalentes)  Geometria molecular;  Interações intermoleculares;  Introdução a Química Orgânica</p>
<p>Início: 02 de setembro de 2023  Término: 16 de setembro de 2023</p>	<p><b>Avaliação do 2º Trimestre</b>  Avaliações, exercícios, trabalhos em grupo, seminários individuais e/ou em grupo e relatório de aula prática.</p>
<p>Início: 18 de setembro de 2023  Término: 10 de novembro de 2023</p>	<p><b>Recuperação do 2º Trimestre</b>  Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.</p>
<p><b>3º Trimestre – (22,2 h/a)</b>  Início: 18 de setembro de 2023  Término: 14 de dezembro de 2023</p>	<p>Funções Inorgânicas e Química Ambiental;  Teorias de ácido e base;  Nomenclatura de ácidos e bases;  Sais e óxidos (Nomenclatura de sais e óxidos);  Efeito estufa.</p>
<p>Início: 21 de novembro de 2023  Término: 02 de dezembro de 2023</p>	<p><b>Avaliação do 3º Trimestre</b>  Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.</p>
<p>Início: 04 de dezembro 2023  Término: 14 de dezembro de 2023</p>	<p><b>Recuperação do 3º Trimestre</b>  Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.</p>
<p>Início: 15 de dezembro de 2023  Término: 20 de dezembro de 2023</p>	<p><b>Verificação suplementar</b>  Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.</p>
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PERUZO, F.M; CANTO, E.L. Química na Abordagem do Cotidiano. 4ª edição. São Paulo. Moderna 2011. Obra em três volumes: Vol 1 Química Geral e Inorgânica; Vol 2 Físico-Química; Vol 3 Química Orgânica.</li> <li>2. LISBOA, Julio Cezar Foschini. Química. 1ª edição. São Paulo: Edições SM, 2010. (coleção ser protagonista) (vol. 1, 2, 3).</li> <li>3. BAIRD, Colin; Cann, Michael. Química Ambiental. 4ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2011.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ATKINS, Peter William; JONES, Loretta, Princípios de Química. Questionando a vida moderna e o meio ambiente. Bookman, 5ª edição, 2011.</li> <li>2. BRADY, James, E.; HUMISTON, Gerard, E. Química Geral, 2ª edição, 1996.</li> <li>3. RUSSEL, John B. Química Geral. 2ª edição. McGraw-Hill do Brasil, 1994.</li> </ol>

Darlan Silveira Marum  
Professor  
Química

Vicente Martins Gomes  
Coordenador  
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 09/03/2023 08:19:02.
- **Darlan Silveira Marum, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 07/03/2023 16:50:44.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 430489

Código de Autenticação: 5c9060d582





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 35

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2023

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Sociologia I
Abreviatura	SOC - CRNCAC.8
Carga horária presencial	40 h/a ; 33,4 h, 100%
Carga horária de atividades teóricas	40 h/a; 33,4 h 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se Aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40 h/a; 33,4 h, 100%
Carga horária/Aula Semanal	1
Professor	Julio Cezar Pinheiro de Oliveira
Matrícula Siape	2264652

### 2) EMENTA

Por meio da reflexão sobre as especificidades da disciplina e das diversas formas de conhecimento, da organização social e econômica de diferentes sociedades e da discussão sobre as principais características do rural e do urbano no Brasil serão valorizadas as ações e relações humanas, bem como as formas de explicação construídas ao longo do tempo para as mesmas.

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

#### 1.1. Geral:

Proporcionar reflexão ao aluno acerca das relações sociais explorando a relações entre o indivíduo e a sociedade, criando assim a bases para a consolidação de uma perspectiva crítica acerca da sociedade e sua estrutura social.

#### 1.2. Específicos:

- Caracterizar o indivíduo e Sociedade
- Caracterizar o avanço do conhecimento acerca das relações sociais
- Analisar o desenvolvimento histórico da Disciplina Sociologia e seus autores Clássicos
- Identificar as principais correntes do pensamento Sociológico
- Construir formas de pensamento crítica acerca da estrutura social, relações de trabalho e os fatores que controlam a desigualdade sócioeconômica.

### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

### 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

## 6) CONTEÚDO

### 1º Trimestre

Introdução a sociologia (objeto da disciplina),  
produção social do conhecimento (tradição, religião, senso comum e ciência).

### 2º Trimestre

Organização social (critérios para divisão social em diferentes sociedades),

Formas e relações de trabalho em diferentes sociedades (servidão, escravidão e formas de trabalho no mundo capitalista).

### 3º Trimestre

Reflexões sobre o mundo rural e o urbano (características do rural no Brasil; debate sobre o rural enquanto "atraso", conflitos no campo e na cidade, reflexão sobre o Noroeste Fluminense e o Rural no Rio de Janeiro e possibilidades de trabalho para o jovem brasileiro)

Os conteúdos da Disciplina e a sua produção do conhecimento se relacionam com os demais conteúdos formativos do curso de Agroecologia ao buscar despertar a criticidade dos alunos sobre os processos sociais que cercam as relações sociais, econômicas, políticas e ambientais. Deste modo, a Disciplina de Sociologia dialoga diretamente com os demais conteúdos por abarcar o fator humano e as relações sociais que se estruturam em prol da integração (ou não) do indivíduo à sociedade.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Aula expositiva e dialogada, com auxílio de quadro, data show e DVD; debate regrado; leitura mediada; atividades de pesquisa desenvolvidas pelos alunos individual e coletivamente.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se Aplica	Não se aplica	Não se Aplica

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

### 1º Trimestre – (14 h/a)

Início: 06 de fevereiro de 2023 Introdução a sociologia (objeto da disciplina), produção social do conhecimento (tradição, religião, senso comum e ciência).  
Término: 19 de maio de 2023

Início: 06 de maio de 2023 **Avaliação do 1º Trimestre**

Término: 20 de maio de 2023 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 06 de maio de 2023 **Recuperação do 1º Trimestre**

Término: 20 de maio de 2023 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

### 2º Trimestre – (13 h/a)

Início: 22 de maio de 2023 Organização social (critérios para divisão social em diferentes sociedades), formas e relações de trabalho em diferentes sociedades (servidão, escravidão e formas de trabalho no mundo capitalista).  
Término: 16 de setembro de 2023

Início: 02 de setembro de 2023 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 16 de novembro de 2023 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 02 de setembro de 2023 **Recuperação do 2º Trimestre**

Término: 16 de novembro de 2023 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

### 3º Trimestre – (13 h/a)

Início: 18 de setembro de 2023 Reflexões sobre o mundo rural e o urbano (características do rural no Brasil; debate sobre o rural enquanto "atraso", conflitos no campo e na cidade, reflexão sobre o Noroeste Fluminense e o Rural no Rio de Janeiro e possibilidades de trabalho para o jovem brasileiro).  
Término: 14 de dezembro de 2023

Início: 21 de novembro de 2023 **Avaliação do 3º Trimestre**

Término: 02 de dezembro de 2023 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 21 de novembro de 2023 **Recuperação do 3º Trimestre**

Término: 02 de dezembro de 2023 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 15 de dezembro de **Verificação complementar**  
2023

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 20 de dezembro  
de 2023

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

DIMESNTEIN, Gilberto, RODRIGUES, Marta M. Assumpção, GIANANTI, Alvaro Cesar. Dez Lições de Sociologia para um Brasil Cidadão: Volume Único. São Paulo: FTD, 2008.

TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o Ensino Médio. São Paulo: Saraiva, 2010.

### 11.2) Bibliografia complementar

CASTRO, Ana Maria e DIAS, Edmundo Fernandes (orgs). Introdução ao Pensamento Sociológico. São Paulo: Centauro, 2001.

MARTINS, Carlos Benedito. O que é Sociologia? São Paulo: Brasiliense, 2001. MOTTA, Marcia (org.) Dicionário da Terra. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.

**Julio Cezar Pinheiro de Oliveira**  
Professor  
Sociologia I

**Vicente Martins Gomes**  
Coordenador  
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao  
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes**, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 09/03/2023 08:06:39.
- **Julio Cezar Pinheiro de Oliveira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 09/03/2023 00:03:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 431098  
Código de Autenticação: 76179bcc7





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI  
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000  
Fone: (22) 2737-5644

PLANO DE ENSINO CEXCCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 5

### PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2023

#### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Solos
Abreviatura	AGR
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	60 h, 50 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	20 h, 16,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Ricardo Tadeu Galvão Pereira
Matrícula Siape	3071745

#### 2) EMENTA

Solo: Conceito, formação, composição, classificação, propriedades e características físicas, biológicas e químicas do solo. Amostragem de solo: conceitos, métodos e importância. Calagem: conceitos classificação, utilização e cálculo. Nutrientes: Lei do Mínimo; grupos de nutrientes, macronutrientes primários e secundários, micronutrientes, importância, sintomas de deficiência. Matéria orgânica no solo: importância e técnicas de enriquecimento. Noções de conservação do solo.



### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

#### 1. Geral:

Contribuir para a construção de conhecimentos sobre a formação do solo, sua importância e as técnicas de manejo adequadas a produção agroecológica.

#### 2. Específicos:

- Conceituar solos e seus elementos
- Conceituar os principais atributos de classificação dos solos
- Conceituar amostragem do solo e suas metodologias de execução
- Conceituar correção dos solos, adubação e suas metodologias de cálculo e execução
- Construir conhecimentos sobre microbiologia do solo e matéria orgânica
- Conceituar conservação do solos e suas metodologias de execução

### 6) CONTEÚDO

#### CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

#### RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

##### 1º Trimestre

- Conceito.
- Fatores de formação: Material de origem, tempo, relevo e clima
- Composição do solo
- Classificação: Principais tipos
- Características físicas do solo: Cor, Textura, estrutura e densidade.

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

##### 2º Trimestre:

- Amostragem de solo: conceitos, métodos e importância.
- Calagem: conceitos classificação, utilização e cálculos.
- Nutrientes: macronutrientes primários e secundários e micronutrientes,
- Adubação: Demanda de nutrientes pelas plantas, cálculo de adubação.

##### 3º Trimestre:

- Microbiologia do solo: Fixação biológica do N e microrganismos eficientes
- Matéria orgânica no solo: importância e técnicas de enriquecimento. Conservação do solo e água

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Instrumentos de coleta de amostras, Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas no campo.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Campus Avançado Cambuci -Caminhada transversal com tema fatores de formação do solo.	11/04/2023	Caderno para anotações
Campus Avançado Cambuci – Prática sobre atributos do solo	25/04/2023	Água, faca, recipientes
Campus Avançado Cambuci- Pratica textura solo	15/05/2023	Água e recipientes
Campus Avançado Cambuci – Pratica coleta de amostras	06/06/2023	Balde, Sonda, trado.
Campus Avançado Cambuci-Prática Manejo do Minhocário	01/08/2023	Minhocas, esterco, Peneira, enxada, pá.
Campus Avançado Cambuci- Prática compostagem	15/08/2023	Palhas, esterco, água, enxada, pá carrinho.
Campus Avançado Cambuci – Pratica construção de terraços	12/09/2023	Trena, Nível de pedreiro, clinômetro

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

**1º Trimestre** – 1º Trimestre Fatores de formação: Material de origem, tempo, relevo e clima; Início: 06/02/2023 Término: Composição do solo ; Classificação: Principais tipos; Características físicas do solo: Cor, Textura, estrutura e densidade.

### Avaliação do 1º Trimestre

Início: 06/02/2023 Término: 19/05/2023 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

### Recuperação do 1º Trimestre

Início: 22/05/2023 Término: 22/06/2023  
Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

### 2º Trimestre:

**2º Trimestre** Início: Amostragem de solo: conceitos, métodos e importância; Calagem: 22/05/2023 Término: conceitos classificação, utilização e cálculos.; Nutrientes: 22/06/2023 macronutrientes primários e secundários e micronutrientes, Adubação: Demanda de nutrientes pelas plantas, cálculo de adubação.

### Avaliação do 2º Trimestre

Início: 22/05/2023 Término: 16/09/2023  
Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

### Recuperação do 2º Trimestre

Início: 18/09/2023 Término: 18/10/2023  
Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

### 3º Trimestre:

#### 3º Trimestre -

Início: 18/09/2023 Término: 01/12/2023  
Microbiologia do solo: Fixação biológica do N e microrganismos eficientes; Matéria orgânica no solo: importância e técnicas de enriquecimento. Conservação do solo e água

### Avaliação do 3º Trimestre

Início: 18/09/2023 Término: 01/12/2023  
Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

### Recuperação do 3º Trimestre

Início: 04/12/2023 Término: 14/12/2023  
Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

### Verificação suplementar

Início: 15/12/2023 Término: 20/12/2023  
Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

### 11.2) Bibliografia complementar

## 11) BIBLIOGRAFIA

PIRES, F. R.; SOUZA, C. M. Práticas Mecânicas de Conservação do Solo e da Água. Editora UFV, 216p. 2006.

PRIMAVESI, A. Algumas plantas indicadoras – como reconhecer os problemas do solo. São Paulo-SP: Expressão Popular, 2016. 48 p.

PRIMAVESI, A. **Manual do solo vivo**. São Paulo-SP: Expressão Popular, 2016. 205 p.

PRIMAVESI, A. Manejo Ecológico do Solo: a agricultura em regiões tropicais. São Paulo: Nobel, 2002.

RIBEIRO, A. C.; GUIMARÃES, P. T. G.; ALVAREZ, V. V. H. (Ed.). **Recomendações para o uso de corretivos e fertilizantes em Minas Gerais**: 5ª aproximação. Viçosa, MG: Comissão de Fertilidade do Solo do Estado de Minas Gerais, 1999. p. 143-168..

Ricardo Tadeu Galvão Pereira

Professor  
Solos

Vicente Martins Gomes

Coordenador  
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao  
Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amim

Diretoria De Ensino

Coordenacao De Extensao E Cultura

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 09/03/2023 15:37:26.
- **Ricardo Tadeu Galvao Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DE EXTENSAO E CULTURA**, em 09/03/2023 10:07:57.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 431153  
Código de Autenticação: 23b69a5f1e



# Documento Digitalizado Público

## Planos de Ensino 1º ano - Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Agroecologia - 2023 - (Campus Avançado Cambuci)

**Assunto:** Planos de Ensino 1º ano - Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Agroecologia - 2023 - (Campus Avançado Cambuci)

**Assinado por:** Vicente Gomes

**Tipo do Documento:** Plano

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Público

**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

**Responsável pelo documento:** Vicente Martins Gomes

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vicente Martins Gomes, COORDENADOR(A) - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 20/04/2023 08:05:15.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/04/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 612204

**Código de Autenticação:** 67fc450897

