

PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS

CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA

Considerando:

1. PARECER CNE/CP N°5/2020, publicado no D.O.U. de 1º/6/2020, Seção 1, Pág. 32.
2. PARECER CNE/CP N°9/2020, publicado no D.O.U. de 9/7/2020, Seção 1, Pág. 12
3. LEI N° 14.040, DE 18 DE AGOSTO DE 2020;
4. Resolução N° 38, de 27 de agosto de 2020;
5. Portaria N° 577, de 31 de agosto de 2020;

Durante o período de suspensão de atividades presenciais devido a pandemia de Coronavírus (COVID-19), o Instituto Federal Fluminense Campus Bom Jesus do Itabapoana manterá suas atividades remotamente através de ações vinculadas a Direção Geral, suas Diretorias, Coordenações e Setores. Caberá a todos o acompanhamento das atividades desenvolvidas no campus, bem como promover avaliações frequentes do seu desenvolvimento.

Este documento foi criado considerando a Resolução n° 38 de 27 de agosto de 2020, que estabelece as “Diretrizes para a realização das Atividades Pedagógicas não Presenciais (APNP) para os cursos de Formação Inicial e Continuada, da Educação Profissional e Técnica de Nível Médio, de Graduação e Pós-graduação do IFF e para reorganização do calendário acadêmico 2020, em função da excepcionalidade provocada pela pandemia do novo coronavírus (COVID-19)”.

Cabe ressaltar, que este Plano de Atividades do Campus Bom Jesus do Itabapoana foi construído de forma participativa, por meio das representatividades que participaram das audiências, dos colegiados de cursos, das representações estudantis e direções. Estamos buscando solucionar vários problemas e dar respostas às questões do ensino nesse momento de distanciamento social, mas sabemos que este documento não abarca todas as respostas, pois muitas questões serão levantadas durante a execução das atividades remotas, portanto, trata-se de um documento dinâmico, flexível e mutável.

Objetivos do ensino remoto

- Firmar e fortalecer o vínculo do estudante com a instituição;
- Sensibilizar o estudante de forma que se mantenha ativo em seus estudos;
- Incentivar a autonomia de ambos grupos (docentes e discentes);
- Estimular a aprendizagem plural, utilizando-se de diversas ferramentas e instrumentos educativos;
- Promover a autodisciplina, desenvolvendo nos alunos um compromisso com a própria aprendizagem (aprender a aprender);
- Proporcionar a construção, elaboração e reelaboração dos conhecimentos de maneira colaborativa e coletiva.

Orientações iniciais para todas as modalidades de ensino

1. As APNPs serão consideradas efetivo trabalho escolar, substituindo a carga horária presencial.
2. Não haverá mudança do Projeto Pedagógico de Curso (PPC), mas sim, uma reorganização, favorecendo o planejamento por meio de uma flexibilização curricular.
3. A Comissão Local de Acompanhamento e Gestão das APNPs será composta por equipe multidisciplinar de forma a contemplar representatividade em todos os aspectos;
4. A plataforma a ser utilizada será preferencialmente o Moodle, podendo ser utilizadas outros ambientes virtuais;
5. A primeira semana, 21/09, será dedicada, portanto, à ambientação, revisão de conteúdos já trabalhados e também ao esclarecimento de dúvidas dos alunos.
6. No início das atividades remotas, o professor deverá revisar conteúdos, e posteriormente, dará continuidade aos conteúdos de suas disciplinas, fazendo as adequações necessárias, contidas nos Planos de Ensino Remoto.
7. Os horários serão publicados no site institucional e adaptados conforme o acompanhamento das atividades remotas. Para tal, propõe-se a criação de um ambiente/sala virtual vinculada a comissão local de acompanhamento das APNPs para divulgação de horários, contato com coordenações de curso, fórum de dúvidas, atendimentos, entre outras ações que julgarem necessárias para melhor atendimento ao público.
8. Os professores poderão atribuir 100% da nota em atividade remota. O docente que, nas primeiras semanas de aula (presencial), tenha aplicado atividades avaliativas, poderá computá-las à soma do bimestre.
9. Os docentes deverão registrar seus conteúdos e atividades realizadas com os discentes no Sistema Acadêmico.
10. Os discentes terão direito a recuperações paralelas, durante o decorrer dos ciclos, além de Avaliação de Recuperação de Ciclo / Módulo, seguindo recomendações contidas na Resolução Didático-Pedagógica. Ao final das propostas dos ciclos/ano letivo, se ainda necessário, os discentes terão direito a realizar mais uma avaliação para os componentes curriculares na qual não atingiram o rendimento necessário para aprovação.
11. O professor deverá produzir um roteiro de estudos mensal, e torná-lo público, na plataforma, a fim de que os discentes possam se organizar para a execução das atividades do mês seguinte. Nesse documento, estarão especificadas as atividades síncronas e/ou assíncronas que serão desenvolvidas pelo aluno, bem como a definição da data para o desenvolvimento da atividade, a carga horária atribuída

e o prazo de entrega das tarefas. Ao organizar o roteiro de estudos, o professor deverá distribuir a carga horária restante de sua disciplina, dentro dos dias letivos do novo calendário, considerando em especial os sábados, até o cumprimento da carga horária da disciplina.

12. Organização de conteúdos síncronos e assíncronos: a distribuição dessas atividades, do quantitativo de disciplinas ofertadas simultaneamente e das cargas horárias ficarão a critério do colegiado e do docente da disciplina:
 - a) A proposta de se trabalhar com ciclos oportuniza a integralização da carga horária de componentes curriculares, sendo que a integralização do curso poderia ser efetivada ao final do último ciclo, quando fosse contemplado o mínimo de 75% da carga horária do curso;
 - b) Poderá ocorrer a integralização da carga horária do componente curricular de natureza teórica, desde que aprovada pelo colegiado, resguarde o tempo de processo de ensino aprendizagem e a formação integrada e que limite a carga horária das atividades práticas e estágios que não podem ser realizados remotamente;
 - c) Os planos de ensino deverão ser preparados por ciclos. Para os componentes que serão ministrados em mais de um ciclo, fica facultado fazer um único plano de ensino, constando essa divisão dos ciclos. Todos os planos de ensino devem ser encaminhados às coordenações de curso. O discente deve ter ciência de como a disciplina irá ocorrer de forma remota;
 - d) Quando o docente realizar atividades síncronas, recomenda-se a gravação para que a mesma seja disponibilizada no AVA (Moodle ou outro ambiente), de forma a garantir o acesso aos alunos que não conseguiram delas participarem ou que queiram rever o encontro;
 - e) A organização de conteúdos síncronos e/ou assíncronos fica a cargo do colegiado e docentes, respeitando o limite diário, conforme Art. 18 da Resolução nº38/2020, que estipula até 120 min de atividades síncronas para curso de um turno e até 180 min para cursos integrados, sendo 90 min em cada turno;
 - f) Atividades integradoras poderão ser contempladas de forma a contabilizar carga horária em todos os componentes curriculares envolvidos;
 - g) As atividades síncronas deverão ser comunicadas aos alunos, além de seus conteúdos com no mínimo, 3 (três) dias de antecedência;
 - h) Em casos de impossibilidades de atendimento a alguma turma, priorizar sempre as turmas concluintes;
 - i) Cabe ao colegiado de curso avaliar se um professor poderá oferecer uma única sala virtual para várias turmas, desde que do mesmo componente curricular e se professores distintos também poderão fazê-la;
 - j) Cada docente é responsável pelo seu Plano de Ensino Remoto, que deverá estar em consonância com as orientações de cada colegiado de curso e setor pedagógico. Este Plano deverá estar disponibilizado aos discentes antes de sua execução, conforme Art. 41 da Resolução 38/2020;

Atividades Síncronas e Assíncronas

Para o desenvolvimento do planejamento de cada disciplina por meio de recursos digitais, é importante, também, considerar que as ferramentas disponíveis permitem a interação entre os sujeitos e objeto de ensino/ aprendizagem de duas formas: síncrona e assíncrona.

* Interação - síncrona: a interação entre professor e estudante se dá no mesmo tempo e no mesmo ambiente virtual, pode ocorrer por meio de chats, webconferências, entre outros.

* Interatividade - assíncrona: a interação entre professor e estudantes, também chamada interatividade, ocorre em diferentes tempos, não sendo necessário que professor e estudante estejam conectados ao mesmo tempo. Há uma infinidade de possibilidades de atividades assíncronas, indo desde a leitura de um texto à visualização de um vídeo, um debate em fórum de discussão, a realização de tarefas, entre outros.

É imprescindível lembrar que os estudantes possuem diferentes condições de acesso aos recursos digitais requeridos para o ensino remoto, sendo que o acesso à rede de internet e o dispositivo para tal (celular, tablet, computador) são os principais pontos de desigualdade.

Para que tais desigualdades sejam minimizadas e não resultem e/ou aprofundem desigualdades educacionais, é necessário que o acesso aos mesmos conteúdos trabalhados de forma síncrona, sejam viabilizados também de forma assíncrona, visto que as maiores dificuldades são enfrentadas no desenvolvimento das atividades síncronas, as quais exigem conexão de internet em tempo real.

As atividades síncronas demandam uma atenção e acúmulo de informações, que não estimulem a aprendizagem, por isso, não é produtivo reproduzir o mesmo número de aulas presenciais no ambiente virtual. Trata-se mais de um momento de orientação e estímulo para o desenvolvimento da autonomia dos estudantes frente ao seu processo de aprendizado, que se dará a partir do estudo dos materiais disponibilizados, da realização das atividades e de um suporte para os estudantes tirarem dúvidas e buscarem auxílio frente às dificuldades encontradas. Nesses momentos síncronos deve-se priorizar por orientar os estudos e as tarefas, criar vínculos, comentar aquilo que foi estudado e estimular o contato entre os estudantes. Preocupa-se com a falta de interatividade, ficando a aula centrada na fala do professor. Deve-se oportunizar o espaço de fala para os participantes, ouvir com atenção e estar disponível ao diálogo.

Metodologias

As metodologias específicas para uso no ensino remoto são de autonomia do colegiado e do professor, mas este documento descreve alguns princípios que devem orientar essas escolhas metodológicas.

Uma das principais diferenças do ensino remoto é a necessidade ainda maior da interação e protagonismo dos estudantes. Assim, as estratégias metodológicas utilizadas devem estimular a sua participação ativa, tanto nos momentos síncronos, como nos momentos assíncronos, seja por meio das atividades ou pela interação com os diferentes suportes de materiais didáticos.

Outro princípio é o da necessidade de estimular o foco e a concentração dos estudantes, considerando todos os fatores que constituem o cenário em que estamos vivendo. As

estratégias de ensino, nesse sentido, precisam ser pensadas por meio de atividades/momentos de curta duração, mesmo que sejam necessários vários momentos/atividades para desenvolver um único conteúdo. Aliado a isso, o desenvolvimento de **atividades de forma interdisciplinar e de práticas integradoras** contribui para a otimização do tempo e para a integração entre os diferentes conteúdos, garantindo uma aprendizagem significativa.

Recomenda-se seguir as orientações da seção III, Art. 15 da Resolução nº38 de 27 de agosto de 2020.

Recomenda-se o uso frequente do **livro didático**, de modo a facilitar o estudo dos alunos que não têm acesso imediato do ensino remoto.

Materiais impressos devem ser disponibilizados aos estudantes sem tecnologias virtuais. Estes devem ser encaminhados ao setor de mecanografia com antecedência de 7 (sete) dias para sua impressão antes das aulas. O material entregue numa semana deve ser referente às atividades da semana seguinte. As retiradas e entregas destes materiais serão previamente agendadas com os estudantes e pontos de apoio serão criados, de modo a facilitar essa logística.

Oferta de Calendário Acadêmico por Ciclos e Equivalência de Carga Horária

A Proen emitirá NT quanto a reorganização e finalização dos calendários acadêmicos.

Os calendários deverão assegurar a transposição didático pedagógica dos componentes curriculares das atividades presenciais para a adoção do ensino remoto e descritos nos planos de ensino dos docentes.

Mediante adequação e flexibilização da montagem de um novo calendário proposto para este período de realização das APNPs, foi proposto para os cursos anuais (integrados e concomitantes) a divisão em 3 ciclos distribuídos no período de 21 de setembro de 2020 a 05 de abril de 2021, contemplando 26 semanas e considerando um período de férias de 04 a 18 de janeiro de 2021, conforme apresentado abaixo:

- 1. O CICLO I será composto por 07 semanas de atividades mais 1 semana de avaliação do ciclo e recuperação junto aos discentes, totalizando 08 semanas. Cabe ressaltar que o Ciclo I também contabiliza 05 semanas cursadas durante o período antes da suspensão do calendário acadêmico.**

1ª SEMANA	21/09 a 25/09
2ª SEMANA	28/09 a 02/10
3ª SEMANA	05/10 a 10/10
4ª SEMANA	13/10 a 16/10
5ª SEMANA	19/10 a 24/10
6ª SEMANA	26/10 a 30/10
7ª SEMANA	03/11 a 07/11
8ª SEMANA	09/11 a 13/11

2. O CICLO II será composto por 07 semanas de atividades mais 1 semana de avaliação do ciclo e recuperação junto aos discentes, totalizando 08 semanas.

9ª SEMANA	16/11 a 20/11
10ª SEMANA	23/11 a 28/11
11ª SEMANA	30/11 a 05/12
12ª SEMANA	07/12 a 11/12
13ª SEMANA	14/12 a 18/12
14ª SEMANA	21/12 a 25/12
15ª SEMANA	28/12 a 30/12
16ª SEMANA	19/01 a 22/01

3. O CICLO III será composto por 09 semanas de atividades mais 1 semana de avaliação do ciclo e recuperação junto aos discentes, totalizando 10 semanas.

17ª SEMANA	25/01 a 29/01
18ª SEMANA	01/02 a 06/02
19ª SEMANA	08/02 a 12/02
20ª SEMANA	15/02 a 19/02
21ª SEMANA	22/02 a 26/02
22ª SEMANA	01/03 a 05/03
23ª SEMANA	08/03 a 12/03
24ª SEMANA	15/03 a 19/03
25ª SEMANA	22/03 a 26/03
26ª SEMANA	29/03 a 05/04

Para os cursos na modalidade integrado ao ensino médio, buscou-se estabelecer a oferta de disciplinas comuns aos cursos em cada ciclo ofertado, de forma a não sobrecarregar o desenvolvimento das atividades junto aos alunos, bem como possibilitar a integralização do curso no período do III ciclo. Os planos dos colegiados de cursos são apresentados em anexo a este documento.

Obs: Os cursos FIC de Leite e Frutas serão finalizados no primeiro Ciclo.

Para os cursos semestrais (Concomitantes e Superiores) foi proposto a divisão em 2 ciclos distribuídos no período de 21 de setembro de 2020 a 05 de abril de 2021, contemplando 26 semanas, ressaltando um período de férias de 04 a 18 de janeiro de 2021, conforme apresentado abaixo:

- **O CICLO I é composto por 13 semanas de atividades mais 2 semanas de avaliação do ciclo e recuperação junto aos discentes, totalizando 15 semanas. Ressaltando que o Ciclo I também contabiliza 05 semanas cursadas durante o período antes da suspensão do calendário acadêmico.**

1ª SEMANA	21/09 a 25/09
2ª SEMANA	28/09 a 02/10
3ª SEMANA	05/10 a 10/10
4ª SEMANA	13/10 a 16/10
5ª SEMANA	19/10 a 24/10
6ª SEMANA	26/10 a 30/10
7ª SEMANA	03/11 a 07/11
8ª SEMANA	09/11 a 13/11
9ª SEMANA	16/11 a 20/11
10ª SEMANA	23/11 a 28/11
11ª SEMANA	30/11 a 05/12
12ª SEMANA	07/12 a 11/12
13ª SEMANA	14/12 a 18/12
14ª SEMANA	21 a 23/12 e 28 a 30/12

- **O CICLO II é composto por 10 semanas de atividades mais 1 semana de avaliação do ciclo e recuperação junto aos discentes, totalizando 11 semanas.**

1ª SEMANA	19/01 a 22/01
2ª SEMANA	25/01 a 30/01
3ª SEMANA	01/02 a 06/02
4ª SEMANA	08/02 a 13/02
5ª SEMANA	15/02 a 19/02
6ª SEMANA	22/02 a 27/02
7ª SEMANA	01/03 a 05/03
8ª SEMANA	08/03 a 13/03
9ª SEMANA	15/03 a 19/03
10ª SEMANA	22/03 a 27/03
11ª SEMANA	29/03 a 05/04

Considerando o Art. 18 da Resolução nº38/2020, que estipula até 120 min de atividades síncronas para curso de um turno e até 180 min para cursos integrados, sendo 90 min em cada turno, busca-se estabelecer uma equivalência de carga horária para os componentes curriculares de forma auxiliar o registro de atividades síncronas e assíncronas, conforme apresentado abaixo:

OBS: O quadro apresenta equivalência de carga horária para componentes curriculares que integralizam em apenas um ciclo de estudo. Os que serão ministrados em mais de um ciclo deverão tomar essa equivalência por base, distribuindo-a ao longo dos ciclos ofertados.

Horas equivalentes **40 - 60 min
CH DE 40 h/a
Atividades síncronas até 2h//a - semanal
Atividades assíncronas até 4h/ a
CH DE 80 h/a
Atividades síncronas até 4h/a - semanal
Atividades assíncronas até 8h/ a
CH DE 120 h/a
Atividades síncronas até 6h/a - semanal
Atividades assíncronas até 12h/ a
CH DE 160 h/a
Atividades síncronas até 8h/a - semanal
Atividades assíncrona até 16h/a
CH DE 200 h/a
Atividades síncronas até 10h/a - semanal
Atividades assíncrona até 20h/a

Os Planos dos colegiados são apresentados em anexo a este documento, apresentando o grupo de disciplinas a ser ofertado em cada ciclo.

O calendário, apresentado em anexo a este documento poderá sofrer alterações mediante o cenário da pandemia e do desenvolvimento das APNPs.

Acompanhamento Pedagógico das APNPs

- O acompanhamento das atividades se torna essencial para viabilizar o desenvolvimento das atividades de maneira equânime.
- Realizar avaliações contínuas do processo por meio de reuniões, encontros, rodas de conversa com a comunidade escolar.
- Manter canal de comunicação com os discentes e a equipe multidisciplinar.

- Incentivar a representação estudantil, grande protagonismo, trazendo as críticas e sugestões das turmas.
- Cabe aos coordenadores, pedagógico e direção de ensino o acompanhamento do rendimento escolar dos discentes.

Matrícula durante as APNPs

Art. 34 Parágrafo Único: É assegurado ao discente o direito de não participar das APNPs, tendo sua matrícula mantida ativa e preservada, com a garantia de manutenção dos auxílios e bolsas providas pela instituição, se houver, por considerá-las como fundamentais a permanência dos discentes, e sendo também o direito à continuidade de estudos na forma e período posterior que for disponibilizado pelo campus.

OBS: O aluno terá sua matrícula garantida e preservada, caso não possa participar das APNPs, sendo oferecido a oportunidade de retornar no calendário letivo na forma e período posterior que for disponibilizado pelo campus.

Frequência

No ensino remoto a preocupação com a frequência dos estudantes nas atividades propostas, sejam elas síncronas e assíncronas, continua a mesma: garantir condições para aprendizagem. No entanto, é necessário observar que os estudantes podem estar ausentes em determinado momento, não pela sua vontade, mas por impeditivos de outra ordem (acesso à internet, urgências de ordem pessoal - afinal estamos vivendo uma pandemia!). Nesses casos, o procedimento não deve ser o de registro da falta, mas o de como viabilizar o acesso ao conhecimento trabalhado no momento em que este estudante esteve ausente.

O acompanhamento da frequência dos estudantes é importante para que o docente possa identificar aqueles que não estão conseguindo acompanhar e/ou desenvolver as atividades propostas e estabelecer contato para verificar de que modo a instituição pode ajudar esse estudante na recuperação da aprendizagem, evitando possível evasão ou reprovação. O critério final para aprovação, ou não, deve ser o de rendimento do estudante, mensurado ao longo do processo formativo a partir dos critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelo docente.

As frequências devem ser registradas no Sistema Acadêmico, da mesma forma que no presencial. Serão consideradas as participações nas atividades síncronas e na realização das atividades assíncronas. As atividades integradas contabilizarão frequências em todos os componentes curriculares.

Avaliação da Aprendizagem e Promoção

As atividades avaliativas devem seguir o Art. 36 da Resolução nº 38/2020, priorizando uma análise contínua durante todo o período de oferta do componente curricular, devendo-se evitar avaliações síncronas, online, tais como provas agendadas e com determinação de tempo para sua conclusão.

Os planejamentos das atividades avaliativas devem levar em consideração as especificidades dos discentes e estar descritas nos Planos de Ensino, bem como a distribuição das pontuações.

Todos os alunos terão direito a recuperação paralela e segunda chamada de qualquer atividade, respeitando o prazo de 7 (sete) dias para sua solicitação.

As datas das avaliações devem ser disponibilizadas com antecedência de 7 (sete) dias aos discentes, seja em mural online ou site do IFF.

Durante o período de excepcionalidade as notas dos componentes curriculares não irão compor o coeficiente de rendimento do aluno.

Será realizada uma análise e avaliação do processo a cada término do período trabalhado para que seja replanejado nos planos de ensino e também para a busca dos discentes que não participaram ou tiveram dificuldades no referido período de trabalho.

Recuperação

Todos os alunos terão direito à recuperação paralela do conteúdo, caso não atinjam a média necessária para sua promoção.

Haverá atividades de revisão e avaliações, respeitando a realidade do campus e as especificidades dos nossos alunos.

Caberá ao professor acompanhar esse desenvolvimento do discente e apresentar alternativas de recuperação, que poderão ser atividades síncronas ou assíncronas.

Ao término do componente curricular e do período letivo, o discente terá direito a Recuperação Semestral e Verificação Suplementar, caso não tenha atingido a média necessária para sua promoção, prevalecendo sempre a nota maior. Caso o aluno não realize essas avaliações, terá o direito a segunda chamada, solicitando-a em no máximo 2 dias após a sua aplicação à Coordenação do Curso.

Assistência estudantil e NAPNEE

A assistência estudantil deve propor maneiras para garantir o acesso, a permanência e a conclusão dos cursos pelos discentes, sendo essencial a comunicação entre os setores do campus e a elaboração de Planos de Ensino Individualizados (PEI) para situações específicas.

Os discentes que não possuem condições psicossociais e/ou não possuem tecnologias para o ensino remoto deverão solicitar formalmente junto à assistência estudantil um acompanhamento individualizado, através do e-mail atendimentodae.bomjesus@iff.edu.br. Esta solicitação poderá ser realizada pelo discente, pais ou responsáveis, docentes e coordenação de curso. A Diretoria de Assistência Estudantil fará a análise dos pedidos e encaminhará os nomes dos alunos para que a Direção de Ensino possa realizar o acompanhamento acadêmico individual dos mesmos, juntos aos docentes, os quais deverão preparar um plano de ensino individualizado para o discente.

As ações da assistência estudantil tais como: visitas domiciliares, encaminhamentos para rede sócio assistencial, acompanhamento social, bem como a manutenção dos pagamentos da Bolsa Permanência, do Auxílio Emergencial e outros auxílios que se fizerem necessários, dependerá da disponibilidade orçamentária.

Caberá à Coordenação do NAPNEE avaliar e orientar as ações inclusivas com os discentes que apresentam necessidades especiais, garantindo os recursos e tecnologias

necessárias ao desenvolvimento das atividades. Caso necessário, os materiais deverão ser adaptados, sempre respeitando as particularidades dos discentes. Todas as ações deverão ser registradas e assinadas pela a coordenação do NAPNEE, docente e coordenação de curso.

Em caso de necessidade o processo de recuperação, para os estudantes que se encontram em situação de flexibilização de tempo ou trabalho individualizado por meio de processo pedagógico por etapas devidamente registradas pela equipe, se dará no período/ciclo/semestre posterior com base na apresentação de um planejamento e cronograma detalhados, considerando todo o rendimento obtido.

Em atendimento aos discentes surdos, que necessitam de intérpretes, as atividades síncronas e gravadas deverão ser disponibilizadas com antecedência aos intérpretes para que possam preparar melhores escolhas tradutórias e abordagem de interpretação.

Caberá à coordenação do NAPNEE realizar reuniões frequentes para discutir assuntos referentes à acessibilidade dos estudantes e o desenvolvimento das atividades remotas.

Atividades de Pesquisa e Extensão

As atividades de pesquisa e extensão deverão ser conduzidas, quando possível, de forma remota, readequando os planos de trabalhos para atividades não presenciais, incluindo reuniões de orientação.

Os trabalhos de campo/laboratórios estão suspensos até nova análise da conjuntura.

Casos específicos serão avaliados de forma particular pela Diretoria de Pesquisa, Inovação, Internacionalização e Extensão e receberão orientações específicas para o desenvolvimento das atividades.

Trabalhos de Conclusão de Cursos – TCCs

Os trabalhos de conclusão de curso deverão ser adaptados para a forma remota e mantidos de maneira não presencial.

As bancas de TCC deverão ocorrer de forma remota por meio de recursos e tecnologias digitais de informação e comunicação. A defesa deverá ocorrer por webconferência, fechada ou aberta ao público e gravada. A banca examinadora encaminhará o parecer da defesa ao orientador, presidente da banca, que elaborará a ata via SUAP, assinada por ele, com os pareceres em anexo.

A entrega dos trabalhos finais poderá ser mantida na forma já prevista no PPC, ainda que postergada, em decorrência da COVID-19.

Atividades Práticas e Estágios

Os estágios curriculares deverão seguir as resoluções específicas publicadas e outras que porventura venham regular o tema. Estágios presenciais no Campus estão suspensos até nova análise da segurança pela direção e colegiados de curso. Estágios fora da Instituição serão analisados individualmente pelo setor responsável, baseado nas questões legais.

No caso de alunos não concluintes, recomenda-se que o estágio seja realizado apenas no retorno das atividades presenciais.

A possibilidade de cumprimento da carga horária das atividades práticas por meio de ensino remoto emergencial deverá ser analisada e avaliada pelo Colegiado de Curso e/ou NDE e os docentes proponentes das atividades práticas, considerando-se os objetos de aprendizagem, e as possibilidades de mediações tecnológicas, como laboratórios virtuais, laboratórios remotos e simuladores.

Disposições Transitórias e Finais

Caberá à Direção de Ensino a divulgação de edital para contratação de monitores e tutores que auxiliarão nas atividades remotas, incluindo ações específicas aos discentes com NEE.

Haverá distribuição de material impresso e/ou digital aos discentes sem acesso ou com dificuldades no acesso remoto.

Será avaliada pela Direção de Ensino e Coordenação Pedagógica a elaboração de um plano de trabalho para as dependências, observando as especificidades de cada componente curricular.

Caberá a Coordenação de Tecnologia de Informação orientar e avaliar a possibilidade de empréstimos de equipamentos do campus à servidores.

Caberá a Assistência estudantil juntamente com a Coordenação de Saúde promover ações de apoio à saúde mental dos discentes, servidores e colaboradores.

Haverá doação de chip com banco de dados para auxiliar os discentes com dificuldades de acesso remoto, conforme projeto “Alunos Conectados” (edital IFF - 86/2020).

Caberá à Comissão Local de Acompanhamento e Gestão das APNPs do Campus Bom Jesus do Itabapoana um estudo sobre a possibilidade de abrir os laboratórios de informática e Micródromo para estudos e realização de tarefas pelos discentes, dentro de todos os protocolos sanitários.

Caberá à Reitoria construir uma Nota Técnica sobre Direitos autorais e de imagem.

O período de vigência das APNPs será analisado por avaliação institucional e contexto da Pandemia.

Os casos excepcionais e os casos não tratados neste Plano de Atividades deverão ser tratados pela Comissão Local de Acompanhamento e Gestão das APNPs do Campus Bom Jesus do Itabapoana.

Este Plano de Atividades Remotas do IFF Campus Bom Jesus do Itabapoana deverá ser aprovado pelo seu respectivo Conselho do Campus.

Contatos para atendimento das APNPs

Telefone: (22) 38339850

Email: atendimento.bomjesus@iff.edu.br

ANEXOS

Anexo I – Modelo de Plano de Ensino Remoto

Anexo II – Planos de Atividades dos Cursos

Anexo III – Propostas de Calendário Acadêmico 2020

Mediante adequação e flexibilização da montagem de um novo calendário proposto para este período de realização das APNPs, foi proposta a divisão em 3 ciclos distribuídos no período de 21 de setembro de 2020 a 05 de abril de 2021, para os cursos integrados e concomitantes anuais. Para os cursos concomitantes semestrais e superiores, a proposta foi dividida em 2 ciclos distribuídos no mesmo período. Ambos, contemplam 26 semanas e período de férias de 04 a 18 de janeiro de 2021, conforme apresentado abaixo:

Calendário dos Cursos Anuais

Calendário dos Cursos Semestrais

PLANO DE ENSINO DAS APNPS

1. IDENTIFICAÇÃO				
Docente:				
Componente Curricular:		Turma:		
Curso:		Período:		
Carga Horária Total (% definido):				
2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:				
<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 1; • Objetivo 2; • Objetivo 3; 				
3. CONTEÚDOS:				
<ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo 1; • Conteúdo 2; • Conteúdo 3. 				
4. PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES SíNCRONAS E ASSÍNCRONAS				
4.1. ATIVIDADES ASSÍNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios Digitais/ Ferramentas Tecnológicas	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual/ Pontuação	Atividade Colaborativa/ Pontuação
Descrição 1				
Descrição 2				
Descrição 3				
Descrição 4				
Recuperação da Aprendizagem				
Recuperação da aprendizagem das atividades assíncronas				
4.2. ATIVIDADES SíNCRONAS				
Descrição dos Conteúdos e Atividades	Meios Digitais/ Ferramentas Tecnológicas	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual/ Pontuação	Atividade Colaborativa/ Pontuação
Descrição 1				
Descrição 2				

Descrição 3					
Recuperação da Aprendizagem					
Recuperação da aprendizagem das atividades síncronas					
5. CRONOGRAMA DA CARGA HORÁRIA DAS APNPS					
Data		Carga Horária (h/a)			
Ex.: 1ª Semana	Atividades Assíncronas:				
	Atividades Síncronas:				
2ª Semana	Atividades Assíncronas:				
	Atividades Síncronas:				
3ª Semana	Atividades Assíncronas:				
	Atividades Síncronas:				
4ª Semana	Atividades Assíncronas:				
	Atividades Síncronas:				
5ª Semana	Atividades Assíncronas:				
	Atividades Síncronas:				
6ª Semana	Atividades Assíncronas:				
	Atividades Síncronas:				
7ª Semana	Atividades Assíncronas:				
	Atividades Síncronas:				
8ª Semana	Atividades Assíncronas:				
	Atividades Síncronas:				
9ª Semana	Atividades Assíncronas:				
	Atividades Síncronas:				
10ª Semana	Atividades Assíncronas:				
	Atividades Síncronas:				

Horário de Atendimento Síncrono: Informe o dia da semana e horário Aqui

Nome do Professor/Matrícula SIAPE

Assinatura do Professor

Local: Bom Jesus do Itabapoana, **Data de Aprovação:** {{ documento_data_emissao }}

Planos dos Colegiados

AGROPECUÁRIA

INTEGRADO AGROPECUARIA					
CICLO I - 07 semanas + 01 de rec. + 05 cursadas	Cursadas	FEV / MAR	1º ANOS	2º ANOS	3º ANOS
	1ª SEMANA	21/09 a 25/09	Português / Matemática / Geografia / Inglês / Inf. Básica / Química / Agricultura I / Zootecnia I	Português / Matemática / História / Biologia / Física / Zootecnia II / Infraestrutura I / Práticas Agropecuárias I	Português / Matemática / Espanhol / Química / Agricultura IV / Zootecnia IV / Infraestrutura II / Práticas Agropecuárias II
	2ª SEMANA	28/09 a 02/10			
	3ª SEMANA	05/10 a 10/10			
	4ª SEMANA	13/10 a 16/10			
	5ª SEMANA	19/10 a 24/10			
	6ª SEMANA	26/10 a 30/10			
	7ª SEMANA	03/11 a 07/11			
	8ª SEMANA	09/11 a 13/11	Avaliação Ciclo I		
CICLO II - 07 semanas + 01 de rec.	9ª SEMANA	16/11 a 20/11	Português / Matemática / Biologia / Química / Física / Zootecnia II	Português / Matemática / Ed. Física / Física / Biologia / Química / Filo - socio / Agricultura III / Zootecnia III	Português / Matemática / Física / História / Biologia / Química / Filo-socio / Infraestrutura II / Gestão e Extensão Rural
	10ª SEMANA	23/11 a 28/11			
	11ª SEMANA	30/11 a 05/12			
	12ª SEMANA	07/12 a 11/12			
	13ª SEMANA	14/12 a 18/12			
	14ª SEMANA	21/12 a 25/12			
	15ª SEMANA	28/12 a 30/12			
	16ª SEMANA	19/01 a 22/01	Avaliação Ciclo II		
CICLO III - 09 semanas + 01 de rec.	17ª SEMANA	25/01 a 29/01	Português / Matemática / Ed. Física / Artes / Física / Filo-socio / Agricultura I	Português / Matemática / Geografia / Inglês / Química / Agricultura II	Português / Matemática / Ed. Física / Física / Zootecnia IV / Agricultura IV / Agroindústria / Práticas Agropecuárias II
	18ª SEMANA	01/02 a 06/02			
	19ª SEMANA	08/02 a 12/02			
	20ª SEMANA	15/02 a 19/02			
	21ª SEMANA	22/02 a 26/02			
	22ª SEMANA	01/03 a 05/03			
	23ª SEMANA	08/03 a 12/03			
	24ª SEMANA	15/03 a 19/03			
	25ª SEMANA	22/03 a 26/03			
	26ª SEMANA	29/03 a 05/04	Avaliação Ciclo III		

		CONCOMITANTES			
CICLO I - 07 semanas + 01 de rec. + 05 cursadas	Cursadas		1º CONCOMITANTE BJI	1º CONCOMITANTE ROSAL	2º CONCOMITANTE BJI / ROSAL
	1ª SEMANA	21/09 a 25/09	Português Instrumental/ Matemática Aplicada/ Agricultura I/ Infraestrutura I/ Práticas Agropecuárias I	Português Instrumental / Matemática Aplicada / Informática Básica / Agricultura I / Zootecnia I / Zootecnia II / Infraestrutura I / Agroindústria / Gestão e Extensão Rural / Práticas Agropecuárias I	Agricultura II/ Zootecnia III/ Zootecnia IV/ Infraestrutura II
	2ª SEMANA	28/09 a 02/10			
	3ª SEMANA	05/10 a 10/10			
	4ª SEMANA	13/10 a 16/10			
	5ª SEMANA	19/10 a 24/10			
	6ª SEMANA	26/10 a 30/10			
	7ª SEMANA	03/11 a 07/11			
	8ª SEMANA	09/11 a 13/11	AVALIAÇÃO CICLO I		
CICLO II - 07 semanas + 01 de rec.	9ª SEMANA	16/11 a 20/11	Informática Básica / Zootecnia I/ Infraestrutura I / Gestão e Extensão Rural	Agricultura II / Agricultura IV / Zootecnia IV /	Zootecnia III/ Agricultura IV/ Zootecnia IV/ Infraestrutura II
	10ª SEMANA	23/11 a 28/11			
	11ª SEMANA	30/11 a 05/12			
	12ª SEMANA	07/12 a 11/12			
	13ª SEMANA	14/12 a 18/12			
	14ª SEMANA	21/12 a 25/12			
	15ª SEMANA	28/12 a 30/12			
	16ª SEMANA	19/01 a 22/01	AVALIAÇÃO CICLO II		
CICLO III - 09 semanas + 01 de rec.	17ª SEMANA	25/01 a 29/01	Agricultura I / Zootecnia II / Agroindústria / Práticas Agropecuárias I	Agricultura III / Zootecnia III / Infraestrutura II / Práticas Agropecuárias II	Agricultura III/ Agricultura IV/ Práticas Agropecuárias II
	18ª SEMANA	01/02 a 06/02			
	19ª SEMANA	08/02 a 12/02			
	20ª SEMANA	15/02 a 19/02			
	21ª SEMANA	22/02 a 26/02			
	22ª SEMANA	01/03 a 05/03			
	23ª SEMANA	08/03 a 12/03			
	24ª SEMANA	15/03 a 19/03			
	25ª SEMANA	22/03 a 26/03			
	26ª SEMANA	29/03 a 05/04	AVALIAÇÃO CICLO III		

ALIMENTOS

INTEGRADO ALIMENTOS					
CICLO I - 07 semanas + 01 de rec. + 05 cursadas	Cursadas		1º ANOS	2º ANOS	3º ANOS
	1ª SEMANA	21/09 a 25/09	Português / Matemática / Geografia / Inglês / Inf. Básica / Química / Tecnologia de Café e cana-de-açúcar/ Segurança e Controle de Qualidade na Indústria de Alimentos	Português / Matemática / História / Física / Instalações, Equipamentos e Operações Unitárias.	Português / Matemática / Espanhol / Química / Tecnologia de Cereais
	2ª SEMANA	28/09 a 02/10			
	3ª SEMANA	05/10 a 10/10			
	4ª SEMANA	13/10 a 16/10			
	5ª SEMANA	19/10 a 24/10			
	6ª SEMANA	26/10 a 30/10			
	7ª SEMANA	03/11 a 07/11			
	8ª SEMANA	09/11 a 13/11	Avaliação Ciclo I		
CICLO II - 07 semanas + 01 de rec.	9ª SEMANA	16/11 a 20/11	Português / Matemática / Biologia / Química / Física	Português / Matemática / Ed. Física / Física / Química/ Filo - socio/ Análise sensorial e físico-química de alimentos/Química e Bioquímica de Alimentos/Microbiologia	Português / Matemática / Física / História / Biologia / Química /Filo-socio/Tecnologia de leite e ovos/ Tecnologia de Carnes e Pescados
	10ª SEMANA	23/11 a 28/11			
	11ª SEMANA	30/11 a 05/12			
	12ª SEMANA	07/12 a 11/12			
	13ª SEMANA	14/12 a 18/12			
	14ª SEMANA	21/12 a 25/12			
	15ª SEMANA	28/12 a 30/12			
	16ª SEMANA	19/01 a 22/01	Avaliação Ciclo II		
CICLO III - 09 semanas + 01 de rec.	17ª SEMANA	25/01 a 29/01	Português / Matemática / Ed. Física / Artes/ Física / Filo-socio/Embalagem e métodos de conservação de Alimentos	Português / Matemática / Geografia/Inglês / Química/ Análise sensorial e físico-química de alimentos/Tecnologia de Frutas e Hortaliças	Português / Matemática / Ed. Física / Física /Tecnologia de leite e ovos/Nutrição e Dietética/ Tecnologia de Carnes e Pescados/Gestão ambiental e empreendedorismo.
	18ª SEMANA	01/02 a 06/02			
	19ª SEMANA	08/02 a 12/02			
	20ª SEMANA	15/02 a 19/02			
	21ª SEMANA	22/02 a 26/02			
	22ª SEMANA	01/03 a 05/03			
	23ª SEMANA	08/03 a 12/03			
	24ª SEMANA	15/03 a 19/03			
	25ª SEMANA	22/03 a 26/03			
26ª SEMANA	29/03 a 05/04	Avaliação Ciclo III			

CICLO I - 07 semanas + 01 de rec. + 05 cursadas	FIC ALIMENTOS			
	Cursadas		FIC LEITE	FIC FRUTAS
	1ª SEMANA	21/09 a 25/09	Leite / Microbiologia e controle / Matemática / PCA	Frutas / Microbiologia e controle / Segurança do trabalho / Bebidas
	2ª SEMANA	28/09 a 02/10		
	3ª SEMANA	05/10 a 10/10		
	4ª SEMANA	13/10 a 16/10		
	5ª SEMANA	19/10 a 24/10		
	6ª SEMANA	26/10 a 30/10		
	7ª SEMANA	03/11 a 07/11		
8ª SEMANA	09/11 a 13/11	Avaliação Ciclo I		

INFORMATICA

		INTEGRADO INFORMÁTICA			
CICLO I - 07 semanas + 01 de rec. + 05 cursadas	Cursadas		1º ANOS	2º ANOS	3º ANOS
	1ª SEMANA	21/09 a 25/09	Português / Matemática / Geografia / Inglês / Inf. Básica / Artes / Química / Introdução a Programação de Computadores/Redes de Computadores/Arquitetura de Computadores/Banco de Dados.	Português / Matemática / História / Biologia / Física / Empreendimentos em informática/Programação de Aplicações Desktop/Estrutura de Dados/Sistemas Operacionais/Prática Profissional/Análise e Projeto de Sistemas.	Português / Matemática / Inglês / Ed. Física / Espanhol/ Química / Administração de Servidores/Programação de Aplicações Web/Segurança da Informação/Prática Profissional
	2ª SEMANA	28/09 a 02/10			
	3ª SEMANA	05/10 a 10/10			
	4ª SEMANA	13/10 a 16/10			
	5ª SEMANA	19/10 a 24/10			
	6ª SEMANA	26/10 a 30/10			
	7ª SEMANA	03/11 a 07/11			
	8ª SEMANA	09/11 a 13/11			
CICLO II - 07 semanas + 01 de rec.	9ª SEMANA	16/11 a 20/11	Português / Matemática / História / Biologia / Química/ Física / Introdução a Programação de Computadores/Redes de Computadores/Arquitetura de Computadores/Banco de Dados.	Português / Matemática / Ed. Física / Física / Química/ Biologia / Filo - socio/ Empreendimentos em informática/Programação de Aplicações Desktop/Estrutura de Dados/Sistemas Operacionais/Prática Profissional/Análise e Projeto de Sistemas.	Português / Matemática / Física / Biologia / Geografia / História / Química/ Filo-socio/Administração de Servidores/Programação de Aplicações Web/Segurança da Informação/Prática Profissional
	10ª SEMANA	23/11 a 28/11			
	11ª SEMANA	30/11 a 05/12			
	12ª SEMANA	07/12 a 11/12			
	13ª SEMANA	14/12 a 18/12			
	14ª SEMANA	21/12 a 25/12			
	15ª SEMANA	28/12 a 30/12			
	16ª SEMANA	19/01 a 22/01			
CICLO III - 09 semanas + 01 de rec.	17ª SEMANA	25/01 a 29/01	Português / Matemática / Ed. Física / Física / Filo-socio/Introdução a Programação de Computadores/Redes de Computadores/Arquitetura de Computadores/Banco de Dados.	Português / Matemática / Geografia/Inglês / Química/ Empreendimentos em informática/Programação de Aplicações Desktop/Estrutura de Dados/Sistemas Operacionais/Prática Profissional/Análise e Projeto de Sistemas.	Português / Matemática / Física / Administração de Servidores/Programação de Aplicações Web/Segurança da Informação/Prática Profissional
	18ª SEMANA	01/02 a 06/02			
	19ª SEMANA	08/02 a 12/02			
	20ª SEMANA	15/02 a 19/02			
	21ª SEMANA	22/02 a 26/02			
	22ª SEMANA	01/03 a 05/03			
	23ª SEMANA	08/03 a 12/03			
	24ª SEMANA	15/03 a 19/03			
	25ª SEMANA	22/03 a 26/03			
	26ª SEMANA	29/03 a 05/04			

CONCOMITANTE INFORMATICA					
Ciclo I	Cursadas		2 MODULO	3 MODULO	4 MODULO
	1ª SEMANA	21/09 a 25/09	Manutenção de Computadores / Modelagem de Dados / Programação de Aplicação / Desktop I / Redes de Computadores I / Programação de Aplicação Web I / Sistemas Operacionais / Prática Profissional I	Estrutura de Dados / Banco de Dados / Programação de Aplicação / Desktop II / Análise e Projeto de Sistemas / Redes de Computadores II / Programação de Aplicação Web II / Prática Profissional II	Administração de Servidores / Segurança da Informação / Empreendimentos e Tecnologia da Informação / Programação de Aplicação / Desktop III / Prática Profissional III
	2ª SEMANA	28/09 a 02/10			
	3ª SEMANA	05/10 a 10/10			
	4ª SEMANA	13/10 a 16/10			
	5ª SEMANA	19/10 a 24/10			
	6ª SEMANA	26/10 a 30/10			
	7ª SEMANA	03/11 a 07/11			
	8ª SEMANA	09/11 a 13/11			
	9ª SEMANA	16/11 a 20/11			
	10ª SEMANA	23/11 a 28/11			
	11ª SEMANA	30/11 a 05/12			
	12ª SEMANA	07/12 a 11/12			
	13ª SEMANA	14/12 a 18/12			
	14ª SEMANA	21 a 23/12 e 28 a 30/12			
Ciclo II	1ª SEMANA	19/01 a 22/01	Manutenção de Computadores / Modelagem de Dados / Programação de Aplicação / Desktop I / Redes de Computadores I / Programação de Aplicação Web I / Sistemas Operacionais / Prática Profissional I	Estrutura de Dados / Banco de Dados / Programação de Aplicação / Desktop II / Análise e Projeto de Sistemas / Redes de Computadores II / Programação de Aplicação Web II / Prática Profissional II	Administração de Servidores / Segurança da Informação / Empreendimentos e Tecnologia da Informação / Programação de Aplicação / Desktop III / Prática Profissional III
	2ª SEMANA	25/01 a 30/01			
	3ª SEMANA	01/02 a 06/02			
	4ª SEMANA	08/02 a 13/02			
	5ª SEMANA	15/02 a 19/02			
	6ª SEMANA	22/02 a 27/02			
	7ª SEMANA	01/03 a 05/03			
	8ª SEMANA	08/03 a 13/03			
	9ª SEMANA	15/03 a 19/03			
	10ª SEMANA	22/03 a 27/03			
	11ª SEMANA	29/03 a 05/04	Avaliação de Ciclo II		

MEIO AMBIENTE

		INTEGRADO MEIO AMBIENTE			
CICLO I - 07 semanas + 01 de rec. + 05 cursadas	Cursadas		1º ANO	2º ANO	3º ANO
	1ª SEMANA	21/09 a 25/09	Português / Matemática / Geografia / Inglês / Inf. Básica / Química / geomorfologia/hidrologia / Educação ambiental, saúde e meio ambiente	Português / Matemática / História / Biologia / Física / Química Ambiental / projeto II	Português / Matemática / Espanhol / Química / saneamento ambiental / Gestão ambiental e empreendedorismo
	2ª SEMANA	28/09 a 02/10			
	3ª SEMANA	05/10 a 10/10			
	4ª SEMANA	13/10 a 16/10			
	5ª SEMANA	19/10 a 24/10			
	6ª SEMANA	26/10 a 30/10			
	7ª SEMANA	03/11 a 07/11			
	8ª SEMANA	09/11 a 13/11	Avaliação Ciclo I		
CICLO II - 07 semanas + 01 de rec.	9ª SEMANA	16/11 a 20/11	Português / Matemática / História / Biologia / Química / Física / Introdução ao meio ambiente / Projeto I	Português / Matemática / Ed. Física / Artes / Biologia / Física / Química / Filo - socio / Coleta e análise de dados / Microbiologia ambiental	Português / Matemática / Geografia / Biologia / Física / Química / História / Filo-socio / Avaliação de impacto ambiental
	10ª SEMANA	23/11 a 28/11			
	11ª SEMANA	30/11 a 05/12			
	12ª SEMANA	07/12 a 11/12			
	13ª SEMANA	14/12 a 18/12			
	14ª SEMANA	21/12 a 25/12			
	15ª SEMANA	28/12 a 30/12			
	16ª SEMANA	19/01 a 22/01	Avaliação Ciclo II		
CICLO III - 09 semanas + 01 de rec.	17ª SEMANA	25/01 a 29/01	Português / Matemática / Ed. Física / Física / Filo-socio / topografia/SIG / Ecologia	Português / Matemática / Geografia/Inglês / Química/ Poluição e controle ambiental / Projeto assistido por computador	Português / Matemática / Ed. Física / Física / Recuperação de áreas degradadas / Projeto III / Gestão Ambiental e empreendedorismo / Manejo e conservação de recursos naturais
	18ª SEMANA	01/02 a 06/02			
	19ª SEMANA	08/02 a 12/02			
	20ª SEMANA	15/02 a 19/02			
	21ª SEMANA	22/02 a 26/02			
	22ª SEMANA	01/03 a 05/03			
	23ª SEMANA	08/03 a 12/03			
	24ª SEMANA	15/03 a 19/03			
	25ª SEMANA	22/03 a 26/03			
	26ª SEMANA	29/03 a 05/04	Avaliação Ciclo III		

		CONCOMITANTE MEIO AMBIENTE			
CICLO I - 07 semanas + 01 de rec. + 05 cursadas	Cursadas		1º ANO	2º ANO	
	1ª SEMANA	21/09 a 25/09	geomorfologia/hidrologia / etica / Educação ambiental, saúde e meio ambiente	Gestão ambiental e empreendedorismo / Saneamento ambiental / Microbiologia ambiental	
	2ª SEMANA	28/09 a 02/10			
	3ª SEMANA	05/10 a 10/10			
	4ª SEMANA	13/10 a 16/10			
	5ª SEMANA	19/10 a 24/10			
	6ª SEMANA	26/10 a 30/10			
	7ª SEMANA	03/11 a 07/11			
	8ª SEMANA	09/11 a 13/11	Avaliação Ciclo I		
CICLO II - 07 semanas + 01 de rec.	9ª SEMANA	16/11 a 20/11	Português / Química Ambiental / Coleta e análise de dados	Manejo e conservação de recursos naturais / Avaliação de Impactos ambientais / Projeto II	
	10ª SEMANA	23/11 a 28/11			
	11ª SEMANA	30/11 a 05/12			
	12ª SEMANA	07/12 a 11/12			
	13ª SEMANA	14/12 a 18/12			
	14ª SEMANA	21/12 a 25/12			
	15ª SEMANA	28/12 a 30/12			
	16ª SEMANA	19/01 a 22/01	Avaliação Ciclo II		
CICLO III - 09 semanas + 01 de rec.	17ª SEMANA	25/01 a 29/01	Ecologia / Introdução ao MA e legislação ambiental / Projeto I / Poluição e Controle ambiental	Topografia e SIG / Projeto assistido por computador / RAD	
	18ª SEMANA	01/02 a 06/02			
	19ª SEMANA	08/02 a 12/02			
	20ª SEMANA	15/02 a 19/02			
	21ª SEMANA	22/02 a 26/02			
	22ª SEMANA	01/03 a 05/03			
	23ª SEMANA	08/03 a 12/03			
	24ª SEMANA	15/03 a 19/03			
	25ª SEMANA	22/03 a 26/03			
26ª SEMANA	29/03 a 05/04	Avaliação Ciclo III			

QUÍMICA

		QUÍMICA INTEGRADO			
CICLO I - 07 semanas + 01 de rec. + 05 cursadas	Cursadas		1º ANO	2º ANO	3º ANO
	1ª SEMANA	21/09 a 25/09	Português / Matemática / Geografia / Inglês / Inf. Básica / Química Geral / Segurança, Meio Ambiente e Saúde.	Português / Matemática / História / Biologia / Física / Química Orgânica / Físico-Química / Projeto Integrador II.	Português / Matemática / Espanhol / Química Inorgânica / Análise Instrumental / Operações Unitárias / Processos Industriais.
	2ª SEMANA	28/09 a 02/10			
	3ª SEMANA	05/10 a 10/10			
	4ª SEMANA	13/10 a 16/10			
	5ª SEMANA	19/10 a 24/10			
	6ª SEMANA	26/10 a 30/10			
	7ª SEMANA	03/11 a 07/11			
	8ª SEMANA	09/11 a 13/11			
CICLO II - 07 semanas + 01 de rec.	9ª SEMANA	16/11 a 20/11	Português / Matemática / História / Biologia / Química Geral / Física / Gestão Ambiental / Projeto Integrador I.	Português / Matemática / Ed. Física / Biologia/ Artes / Física / Filosofia / Sociologia / Química Orgânica / Físico-Química / Projeto Integrador II.	Português / Matemática / História / Física / Filosofia / Sociologia / Bioquímica / Tecnologia de Materiais e Corrosão / Projeto Integrador III
	10ª SEMANA	23/11 a 28/11			
	11ª SEMANA	30/11 a 05/12			
	12ª SEMANA	07/12 a 11/12			
	13ª SEMANA	14/12 a 18/12			
	14ª SEMANA	21/12 a 25/12			
	15ª SEMANA	28/12 a 30/12			
	16ª SEMANA	19/01 a 22/01	Avaliação Ciclo II		
CICLO III - 09 semanas + 01 de rec.	17ª SEMANA	25/01 a 29/01	Português / Matemática / Ed. Física / Física / Sociologia / Filosofia / Técnicas Básicas de Laboratório.	Português / Matemática / Geografia / Inglês / Análise Química Qualitativa / Microbiologia / Metrologia / Análise Química Qualitativa.	Português / Matemática / Física / Ed. Física / Análise Química Quantitativa / Projeto Integrador III
	18ª SEMANA	01/02 a 06/02			
	19ª SEMANA	08/02 a 12/02			
	20ª SEMANA	15/02 a 19/02			
	21ª SEMANA	22/02 a 26/02			
	22ª SEMANA	01/03 a 05/03			
	23ª SEMANA	08/03 a 12/03			
	24ª SEMANA	15/03 a 19/03			
	25ª SEMANA	22/03 a 26/03			
	26ª SEMANA	29/03 a 05/04	Avaliação Ciclo III		

CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS - CTA

SUPERIOR - CTA								
Ciclo I	Cursadas		Módulos dentro do ciclo	1º Período	3º Período	5º Período	7º Período	9º Período
	1ª SEMANA	21/09 a 25/09	Módulo I	Química Geral / Biologia Celular e Molecular / Português Instrumental.	Epidemiologia e Toxicologia dos Alimentos / Bioquímica / Controle de Qualidade e Segurança Alimentar na Indústria de Alimentos / Estatística básica	Operações Unitárias em Indústria de Alimentos / Aditivos e Condimentos em Alimentos / Empreendedorismo /	Tecnologia de Ovos, Mel e Derivados / Tecnologia de Carnes e derivados / Tecnologia de Produtos Sucro-alcooleiros	Estágio Curricular Obrigatório.
	2ª SEMANA	28/09 a 02/10						
	3ª SEMANA	05/10 a 10/10						
	4ª SEMANA	13/10 a 16/10						
	5ª SEMANA	19/10 a 24/10						
	6ª SEMANA	26/10 a 30/10						
	7ª SEMANA	03/11 a 07/11	Módulo II	Pré-Cálculo / Matérias Primas Agroindustriais / Introdução a Ciência e Tecnologia de Alimentos	Microbiologia Geral / Física 1 / Introdução a Economia e Administração / Metodologia da Pesquisa	Tecnologia de Frutas e Hortaliças / Tecnologia de Óleos e Gorduras Comestíveis / Higiene Operacional na Indústria de Alimentos / Tópicos Especiais (Optativa)	Análise Sensorial de Alimentos / Tecnologia do Leite e derivados / Seminários em Alimentos Funcionais / Trabalho de Conclusão de Curso 1/ Tópicos Especiais (Optativa)	Trabalho de Conclusão de Curso 2 / Estágio Curricular Obrigatório.
	8ª SEMANA	09/11 a 13/11						
	9ª SEMANA	16/11 a 20/11						
	10ª SEMANA	23/11 a 28/11						
	11ª SEMANA	30/11 a 05/12						
	12ª SEMANA	07/12 a 11/12						
	13ª SEMANA	14/12 a 18/12						
	14ª SEMANA	21 a 23/12 e 28 a 30/12	Avaliação de Ciclo I					
Cursadas			2º Período	4º Período	6º Período	8º Período		
Ciclo II	1ª SEMANA	19/01 a 22/01	Módulo I	Química Orgânica / Cálculo / Embalagem de Alimentos	Físico-Química / Legislação e Bioética na Produção de Alimentos / Bioquímica dos Alimentos / Estatística Experimental	Tecnologia de Sucos e Bebidas / Tecnologia da Carne e Derivados / Tópicos Especiais (OPTATIVA)	Tópicos Especiais (OPTATIVA) / Trabalho de Conclusão de Curso 3.	
	2ª SEMANA	25/01 a 30/01						
	3ª SEMANA	01/02 a 06/02						
	4ª SEMANA	08/02 a 13/02						
	5ª SEMANA	15/02 a 19/02						
	6ª SEMANA	22/02 a 27/02						
	7ª SEMANA	01/03 a 05/03	Módulo II	Informática Básica / Fundamentos de Química Analítica / Princípios de Conservação de Alimentos	Nutrição em Saúde Coletiva / Microbiologia de Alimentos / Física 2 / Tratamento de Água e Resíduos Industriais	Tecnologia de Cereais e Panificação / Análise Sensorial de Alimentos / Fermentação em Alimentos	Tecnologia de Pescado e Derivados / Desenvolvimento de Novos Produtos / Trabalho de Conclusão de Curso 3.	
	8ª SEMANA	08/03 a 13/03						
	9ª SEMANA	15/03 a 19/03						
	10ª SEMANA	22/03 a 27/03						
	11ª SEMANA	29/03 a 05/04						Avaliação de Ciclo II

ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO

ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO			
Cursadas		1º PERÍODO	
Ciclo I	1ª SEMANA	21/09 a 25/09	Cálculo I Álgebra Linear e Geometria Analítica I Desenho Técnico para Engenharia Expressão Oral e Escrita Lógica para Computação
	2ª SEMANA	28/09 a 02/10	
	3ª SEMANA	05/10 a 10/10	
	4ª SEMANA	13/10 a 16/10	
	5ª SEMANA	19/10 a 24/10	
	6ª SEMANA	26/10 a 30/10	
	7ª SEMANA	03/11 a 07/11	
	8ª SEMANA	09/11 a 13/11	
	9ª SEMANA	16/11 a 20/11	
	10ª SEMANA	23/11 a 28/11	
	11ª SEMANA	30/11 a 05/12	
	12ª SEMANA	07/12 a 11/12	
	13ª SEMANA	14/12 a 18/12	
	14ª SEMANA	21 a 23/12 e 28 a 30/12	Avaliação de Ciclo I
Ciclo II	1ª SEMANA	19/01 a 22/01	Cálculo I Álgebra Linear e Geometria Analítica I Fundamentos da Computação Teoria Geral da Administração Introdução à Engenharia
	2ª SEMANA	25/01 a 30/01	
	3ª SEMANA	01/02 a 06/02	
	4ª SEMANA	08/02 a 13/02	
	5ª SEMANA	15/02 a 19/02	
	6ª SEMANA	22/02 a 27/02	
	7ª SEMANA	01/03 a 05/03	
	8ª SEMANA	08/03 a 13/03	
	9ª SEMANA	15/03 a 19/03	
	10ª SEMANA	22/03 a 27/03	
	11ª SEMANA	29/03 a 05/04	Avaliação de Ciclo II



PROPOSTA DE CALENDÁRIO ACADÊMICO CURSOS ANUAIS - ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

2020	SETEMBRO								
	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB		Ciclo I: 21/09 a 13/11
			1	2	3	4	5		Início das APNP's: 21/09
	6	7	8	9	10	11	12		
	13	14	15	16	17	18	19		
	20	21	22	23	24	25	26	1ª semana	
	27	28	29	30				2ª semana	Dias letivos: 25 dias(já trabalhados) + 8 dias. Total: 33 dias
2020	OUTUBRO								
	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB		
					1	2	3	2ª semana	
	4	5	6	7	8	9	10	3ª semana	SI - ref. seg.
	11	12	13	14	15	16	17	4ª semana	
	18	19	20	21	22	23	24	5ª semana	SI - ref. ter.
	25	26	27	28	29	30	31	6ª semana	Dias letivos: 22 dias
2020	NOVEMBRO								
	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB		16 a 19 de Novembro (Evento Novembro Negro)
	1	2	3	4	5	6	7	7ª semana	SI - qui.
	8	9	10	11	12	13	14	8ª semana	Período de avaliação do Ciclo I - 09/11 a 13/11 (Avaliação de Recuperação de Ciclo)
	15	16	17	18	19	20	21	9ª semana	Ciclo II - 16/11 a 22/01
	22	23	24	25	26	27	28	10ª semana	SI - ref. seg.
	29	30						11ª semana	Dias letivos: 21 dias
2020	DEZEMBRO								
	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB		
			1	2	3	4	5	11ª semana	SI - ref. sexta
	6	7	8	9	10	11	12	12ª semana	02 a 05 de dezembro (Evento Mostra do Conhecimento)
	13	14	15	16	17	18	19	13ª semana	
	20	21	22	23	24	25	26	14ª semana	
	27	28	29	30	31			15ª semana	Dias letivos: 20 dias
2021	JANEIRO								
	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB		
						1	2		
	3	4	5	6	7	8	9		
	10	11	12	13	14	15	16		Férias: 04/01 a 18/01/2021
	17	18	19	20	21	22	23	16ª semana	Dias letivos: 9 dias
	24	25	26	27	28	29	30	17ª semana	Período de avaliação do Ciclo II: 19/01 a 22/01 (Avaliação de Recuperação de Ciclo)
31									
2021	FEVEREIRO								
	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB		Ciclo III: 25/01 a 05/04
		1	2	3	4	5	6	18ª semana	SI - ref. seg.
	7	8	9	10	11	12	13	19ª semana	
	14	15	16	17	18	19	20	20ª semana	15 e 17/02 - Recesso
	21	22	23	24	25	26	27	21ª semana	
	28								Dias letivos: 18 dias
2021	MARÇO								
	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB		Período de avaliação do Ciclo III: 29/03 a 05/04 (Avaliação de Recuperação de Ciclo / VS)
		1	2	3	4	5	6	22ª semana	
	7	8	9	10	11	12	13	23ª semana	
	14	15	16	17	18	19	20	24ª semana	
	21	22	23	24	25	26	27	25ª semana	
	28	29	30	31	1	2		26ª semana	Dias letivos: 23 dias
2021	ABRIL								
	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB		05/04 Fechamento e lançamento no Q.A.
					1	2	3		
	4	5	6	7	8	9	10		21/04, 23/04 - feriado
	11	12	13	14	15	16	17		22/04 - recesso
	18	19	20	21	22	23	24		
	25	26	27	28	29	30			Dias letivos: 3 dias
Início de atividades 21/09									
Final do ano letivo: 05/04/2021									
Férias: 06/04/2021 a 20/04/2021									
atividades realizadas antes do afastamento. (25 dias letivos / 5 semanas letivas)									



PROPOSTA DE CALENDÁRIO ACADÊMICO CURSOS SEMESTRAIS - ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS												
2020	SETEMBRO											
	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB					Ciclo I: 21/09
			1	2	3	4	5					Início das APNP's: 21/09
	6	7	8	9	10	11	12					
	13	14	15	16	17	18	19					
	20	21	22	23	24	25	26					1ª semana
2020	OUTUBRO											
	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB					
					1	2	3					2ª semana
	4	5	6	7	8	9	10					3ª semana
	11	12	13	14	15	16	17					4ª semana
	18	19	20	21	22	23	24					5ª semana
2020	NOVEMBRO											
	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB					
												6ª semana
	1	2	3	4	5	6	7					7ª semana
	8	9	10	11	12	13	14					8ª semana
	15	16	17	18	19	20	21					9ª semana
2020	DEZEMBRO											
	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB					
												10ª semana
	1	2	3	4	5	6	7					11ª semana
	8	9	10	11	12	13	14					12ª semana
	15	16	17	18	19	20	21					13ª semana
2021	JANEIRO											
	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB					
												14ª semana
	1	2	3	4	5	6	7					15ª semana
	8	9	10	11	12	13	14					16ª semana
	15	16	17	18	19	20	21					17ª semana
2021	FEVEREIRO											
	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB					
												18ª semana
	1	2	3	4	5	6	7					19ª semana
	8	9	10	11	12	13	14					20ª semana
	15	16	17	18	19	20	21					21ª semana
2021	MARÇO											
	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB					
												22ª semana
	1	2	3	4	5	6	7					23ª semana
	8	9	10	11	12	13	14					24ª semana
	15	16	17	18	19	20	21					25ª semana
2021	ABRIL											
	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB					
					1	2	3					26ª semana
	4	5	6	7	8	9	10					
	11	12	13	14	15	16	17					
	18	19	20	21	22	23	24					
Início de atividades 21/09												
Final do ano letivo: 05/04/2021												
Férias: 06/04/2021 a 20/04/2021												
atividades realizadas antes do afastamento.(25 dias letivos / 5 semanas letivas)												
* 21/09 a 30/12 - Ciclo I - CTA (96d) / Ciclo II - 19/01 a 05/04 (59 d)												
* 21/09 a 30/12 - Ciclo I - Engenharia (96 d) / Ciclo II - 19/01 a 05/04 (59d)												
* 21/09 a 30/12 - Ciclo I - Concomitante Semestral de TI (96 d)/ Ciclo II - 19/01 a 05/04 (59 d)												